

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Carlos Felipe Acosta Córdoba Luis Gabriel Anchicoque Polo Luis Juan Carlos García Noguera Arnulfo Sepúlveda Santander
Director/a	Luis Juan Carlos García Noguera
Título principal del proyecto	Construcción de paz y ciudadanía desde la cátedra de la paz en la institución educativa infantas.
Título secundario	Construcción De Paz Y Ciudadanía Desde La Cátedra De La Paz
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto De Dios
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	Acosta Córdoba, C. F., Anchicoque Polo, L. G., García Noguera, L., & Sepúlveda Santander, A. (2024). <i>Construcción de paz y ciudadanía desde la cátedra de la paz en la institución educativa infantas</i> . Corporación Universitaria Minuto de Dios.
Palabras claves	Cátedra de la paz, ciudadanía, ciudadanías en resistencia, construcción de paz, pedagogías para la paz, educación para la paz.
Resumen	El presente trabajo de investigación, titulado "Construcción de paz y ciudadanía desde la cátedra de la paz en la institución educativa infantas. ", se desarrolla en el contexto de la educación en Colombia, con el objetivo de analizar la implementación de la Cátedra de la Paz en diversas instituciones educativas. A través de un enfoque metodológico cualitativo, no experimental y de corte transversal, se examinan las percepciones de docentes y estudiantes sobre la cátedra, así como los desafíos y oportunidades que presenta para la construcción de una cultura de paz. Los resultados indican que, a pesar de la existencia de limitaciones en la capacitación docente y en la comprensión del concepto de paz por parte de los estudiantes, la cátedra tiene un impacto positivo en la formación de ciudadanía y en la mediación de conflictos. Se concluye que es fundamental fortalecer la capacitación de los docentes, contextualizar la articulación en la malla y su transversalización con otras áreas Este estudio contribuye a la reflexión sobre la educación para la paz y su relevancia en la construcción de una sociedad más justa y pacífica.
Descripción	Este trabajo de investigación se centra en la implementación de la Cátedra de la Paz en diversas instituciones educativas de Colombia, con el propósito de analizar su impacto en la construcción de paz y ciudadanía entre los estudiantes. A través de un enfoque metodológico cualitativo, se emplean técnicas de recolección de datos como el análisis documental y entrevistas en grupo focal, dirigidas a docentes, estudiantes de grado once y egresados. La investigación busca identificar las características curriculares de la cátedra, así como los alcances y limitaciones que presenta en el proceso educativo.
Línea de investigación	Educación para la paz y la formación ciudadana.
Programa académico	Maestría En Paz, Desarrollo Y Ciudadanía.

