



Diseño de una Estrategia pedagógica en Crianza Respetuosa para la formación de familias pertenecientes a la Unidad Exploradores Vereda Nuevo Mundo del Municipio San Vicente de Chucurí, 2025

**Erika Johana Rodriguez Ardila
María Alejandra Martínez Ardila**

**Corporación Universitaria Minutos de Dios
Rectoría Oriente / Centro Regional Bucaramanga
LEID
Marzo de 2025**

Diseño de una Estrategia pedagógica en Crianza Respetuosa para la formación de familias pertenecientes a la Unidad Exploradores Vereda Nuevo Mundo del Municipio San Vicente de Chucurí, 2025.

**Erika Johana Rodriguez Ardila
María Alejandra Martínez Ardila**

Asesora

**Gloria Juliana Villamizar Pereira
Psicóloga. (c) Magister en Gerencia y Evaluación de Proyectos.**

**Corporación Universitaria Minutos de Dios
Rectoría Oriente / Centro Regional Bucaramanga**

LEID

Marzo de 2025

Tabla de Contenido

Resumen	7
Abstract	8
Introducción	9
1. Revisión de Literatura	9
2. Objetivos	13
2.1. Objetivo General.....	13
2.2. Objetivos Específicos	13
3. Metodología.....	13
3.1. Diseño de la investigación o innovación	14
3.2. Selección de participantes o materiales	14
3.3. Procedimiento.....	¡Error! Marcador no definido.
4. Resultados	16
5. Discusión	23
6. Conclusiones	¡Error! Marcador no definido.
Referencias Bibliográficas	25
Apéndice	¡Error! Marcador no definido.

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Distribucción por edad</i>	16
Tabla 2 <i>Número de Hijos</i>	
Tabla 3 <i>Edad de los Hijos</i>	
Tabla 4 <i>Lugar de Residencia</i>	
Tabla 5 <i>Estilo de Crianza</i>	
Tabla 6 <i>Establecimiento de Límites</i>	
Tabla 7 <i>Comunicación Hijos</i>	
Tabla 8 <i>Participación Decisiones Hijos</i>	
Tabla 9 <i>Orientación Padres sobre Crianza</i>	
Tabla 10 <i>Establecimiento de Reglas</i>	
Tabla 11 <i>Premios, Sanciones, Castigos Hijos</i>	
Tabla 12 <i>Apoyo Estrategia Formación (Cartilla)</i>	

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Distribución por Edad</i>	

Lista de Apéndices

	Pág.
Apéndice A. Formato Consentimiento Informado	28
Apéndice B. Encuesta Crianza Respetuosa.....	16
Apéndice C. Cartilla Crianza Respetuosa.....	17

Resumen

La investigación tiene como propósito diseñar una estrategia pedagógica en crianza respetuosa para la formación de familias en la Unidad Exploradores de la Vereda Nuevo Mundo. Es una investigación de tipo cuantitativo con diseño descriptivo donde la población estaba conformada por padres, madres de familia o acudientes responsables. Se llevó a cabo la aplicación de instrumentos como la Encuesta on line sobre aspectos generales relacionados con pautas de crianza con los niños y niñas. En los resultados, los padres resaltan la búsqueda de orientación y apoyo en estrategias pedagógicas que permitan decrementar las dificultades en la estructuración de límites y normas en el hogar y ampliar el diálogo en la diada padres/madres – hijos a fin de fomentar el fortalecimiento del sistema familiar.

Palabras Clave. Estrategia Pedagógica, Pautas de Crianza, Crianza Respetuosa, Formación, Familias.

Abstract

The purpose of this research is to design a pedagogical strategy for respectful parenting for family development at the Exploradores Unit in the Nuevo Mundo neighborhood. This is a quantitative study with a descriptive design. The population consisted of parents or responsible guardians. Instruments such as the online survey on general aspects related to child-rearing guidelines were applied. In the results, parents emphasized their search for guidance and support in pedagogical strategies that reduce difficulties in structuring limits and rules at home and expand dialogue within the parent-child dyad in order to foster a stronger family system.

Keywords: Pedagogical Strategy, Parenting Guidelines, Respectful Parenting, Training, Families.

Introducción

En los escenarios familiares contemporáneos, las pautas de crianza se han convertido en un desafío central para padres y cuidadores, especialmente en comunidades rurales donde el acceso a formación especializada es limitado. La globalización de las comunicaciones y el constante flujo de información han transformado las formas en que los adultos interactúan con los niños, generando tensiones entre los modelos tradicionales de autoridad y las nuevas corrientes basadas en el respeto y la participación (Bauman, 2007). En este contexto, muchas familias enfrentan dificultades para establecer normas claras, ejercer una comunicación efectiva y brindar espacios seguros para la expresión emocional, lo cual afecta de manera directa el desarrollo afectivo y social de los niños (Bronfenbrenner, 1987; Filliozat, 2014).

Uno de los enfoques emergentes frente a esta problemática es la crianza respetuosa, una práctica que reconoce a los niños como sujetos de derechos, con necesidades emocionales propias, y promueve el desarrollo integral a través del diálogo, la empatía y la validación emocional (González, 2020). Esta propuesta educativa se fundamenta en la construcción de relaciones basadas en el afecto, la escucha activa y la autonomía progresiva, alejándose de modelos autoritarios o permisivos que suelen generar disfunciones en el vínculo familiar. En la Unidad de Servicios “Exploradores”, ubicada en la Vereda Nuevo Mundo del municipio de San Vicente de Chucurí, se ha identificado una necesidad urgente de acompañamiento pedagógico a las familias. Mediante un estudio de tipo descriptivo, utilizando encuestas en línea como técnica de recolección de información, se evidenció que los padres y madres presentan dificultades en aspectos como la estructuración de límites, la comunicación con sus hijos, la expresión emocional y la toma de decisiones compartidas en el hogar. Estos elementos, lejos de ser aislados, configuran un entramado de relaciones que afectan directamente la dinámica familiar y el bienestar infantil.

Este panorama plantea la necesidad de diseñar estrategias pedagógicas pertinentes y contextualizadas que permitan fortalecer las competencias parentales desde un enfoque respetuoso. Por tanto, el presente estudio se propone responder a la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las estrategias pedagógicas de formación familiar que pueden implementarse para mejorar las prácticas de crianza, en especial la estructuración de límites y la comunicación efectiva, en el contexto de la Unidad de Servicio Exploradores de la Vereda Nuevo Mundo del municipio de San Vicente de Chucurí?

1. Revisión de Literatura

A continuación, se presentan diferentes estudios a nivel local, nacional e internacional relacionados con las pautas de crianza en la familia y la crianza respetuosa.

En el proyecto de investigación titulado “Actitudes y realidades sobre la crianza respetuosa en un grupo de padres de familia de Bucaramanga y su Área Metropolitana”, realizado por Espinel y Gil (2024), se analizan las actitudes y realidades sobre la crianza respetuosa en un grupo de cuidadores (padres, madres, abuelos y otros cuidadores primarios) de niños entre 1 y 7 años que manifiestan practicar este enfoque. La muestra, seleccionada mediante muestreo bola de nieve, estuvo compuesta por 10 madres. Las conclusiones sugieren la necesidad de investigar más a fondo las experiencias individuales, actitudes y dificultades que influyen en la crianza respetuosa. Además, destacan la importancia de considerar la diversidad cultural y las diferencias contextuales para diseñar intervenciones pertinentes, así como incluir a la comunidad en estas iniciativas.

Por su parte, Cárdenas, Mantilla y Riaño (2020), en su investigación “Medición de los estilos de crianza de padres en niños escolarizados de la ciudad de Bucaramanga”, identificaron las dimensiones y estilos de crianza en la primera infancia. Utilizaron un enfoque cuantitativo y diseño descriptivo, con 178 cuidadores como participantes. Aplicaron el cuestionario PSDQ (Robinson et al., 1995). Se evidenció que predominan los estilos democrático y autoritario. Recomiendan fortalecer las competencias parentales mediante programas formativos que orienten sobre normas claras y consensuadas con los menores.

López (2020), en su estudio “Familia, normas y pautas de crianza en niños de la Institución Educativa Mario Morales Delgado Fe y Alegría”, con diseño mixto, aplicó observación participante, encuestas y diarios de campo. Los resultados reflejan un compromiso parental en la formación de los hijos, aunque se identifican prácticas autoritarias que recurren al castigo como mecanismo disciplinario.

Rodríguez y Amaya (2019), en su estudio “Estilos de crianza, autoeficacia parental y problemas conductuales infantiles en tres municipios de Santander”, con diseño transversal cuantitativo, evaluaron a 1.425 cuidadores. Aplicaron la Escala de Estilo Parental (PS), la Lista de Tareas Parentales (PTC) y el SDQ. Concluyen que persisten estilos de crianza disfuncionales y una alta percepción de problemas conductuales, por lo que recomiendan desarrollar estrategias para fomentar habilidades parentales.

Millan (2005), en su trabajo sobre el sector Pantano Hondo en Málaga, Santander, mediante diseño social y observación directa, concluyó que es necesario promover el cambio de actitud en las familias mediante talleres de autoestima, manejo emocional, resolución de conflictos y comunicación asertiva. Propuso un plan de intervención con 12 familias.

Rivero (2022), en “Pautas de crianza de los padres en el desarrollo integral de los hijos en la institución Livio Reginaldo Fischione”, utilizó diseño descriptivo y enfoque no experimental con 50 participantes. Recomendó fomentar el diálogo y la corresponsabilidad familiar en la crianza.

De León, Pérez y Lozano (2022), en “Propuesta educativa de prácticas de crianza”, aplicaron enfoque cualitativo y encuestas, entrevistas y grupos focales a 10 familias en el CDI Pueblo Nuevo (Ariguaní, Magdalena). Propusieron una serie de talleres lúdico-pedagógicos para fortalecer habilidades sociales, comunicación y valores desde la infancia.

Angulo, Prieto y Silva (2021), desde la Universidad Javeriana, diseñaron y validaron la cartilla “Guarda esas garras y abraza a quien amas” con enfoque psicométrico. La

herramienta incluye actividades para promover la crianza con respeto y fue validada por jueces expertos, abordando estilos parentales, regulación emocional, instrucciones, refuerzos y vínculos.

Grajales (2018), en “Percepciones de padres de familia en relación a los procesos de crianza”, con enfoque cualitativo fenomenológico, entrevistó a 25 padres del Hogar Infantil El Principito (Sabaneta). Concluyó que es necesario estructurar rutinas y fortalecer las prácticas de crianza con participación activa de las familias.

Rincón (2018), en “Estrategia metodológica para la enseñanza de pautas de crianza”, diseñó una estrategia educativa para padres de niños del grado Jardín en la Institución Magic Time (Pamplona). Mediante entrevistas y diarios de campo con 9 padres, se concluyó que predominan estilos autoritario y democrático, y se sugiere educar en procesos psicosociales y prácticas positivas.

Valeriano (2024), en “Crianza respetuosa en los padres de familia de la Institución Educativa Inicial 324 Villa del Lago de la ciudad de Puno, Perú”, utilizó diseño cuantitativo y aplicó la Escala de Parentalidad Positiva (Gómez y Muñoz, 2015) a 131 padres. Encontró que el 21% aplica efectivamente prácticas de crianza respetuosa, el 29% está en zona de riesgo, y el 50% tiene áreas de mejora.

Finalmente, Sosa y Quispe (2023), en “Estilos de crianza y autoestima en niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Virgen de Guadalupe de Ilo”, con diseño correlacional no experimental, aplicaron cuestionarios validados a 25 niños. Concluyen que existe una relación negativa moderada entre el estilo de crianza autoritario y la autoestima infantil.

En síntesis, los estudios revisados coinciden en la necesidad de fortalecer las competencias parentales, promover la crianza respetuosa, contextualizar las intervenciones y diseñar

estrategias educativas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en sus entornos familiares.

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, fundamentado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a padres de familia de la comunidad de la Unidad de Servicio “Exploradores”.

2.2 Objetivos Específicos

- Caracterizar los padres de familia de la Unidad de Servicios “Exploradores” en la Vereda Nuevo Mundo del Municipio de San Vicente de Chucurí.
- Identificar las pautas de crianza empleadas por los padres de familia de la Unidad de Servicios “Exploradores” en la Vereda Nuevo Mundo del municipio de San Vicente de Chucurí.
- Diseñar una estrategia pedagógica de formación, en forma de cartilla, orientada al fortalecimiento de la crianza respetuosa en el contexto familiar de la Unidad de Servicios “Exploradores” en la Vereda Nuevo Mundo del municipio de San Vicente de Chucurí.

3. Metodología

3.1. Diseño de la investigación

El tipo de investigación adoptado en este estudio es descriptivo, definido por Hernández Sampieri (2014) como:

“Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren” (p. 92).

A partir de esta definición, se puede inferir que el investigador recurre a este tipo de diseño cuando el objetivo es describir de manera detallada situaciones, eventos o características de un fenómeno sin intervenir en él. Este enfoque permite captar de forma precisa la realidad tal y como se presenta, facilitando la comprensión de las variables estudiadas en su contexto natural.

Selección de participantes o materiales.

La población de estudio corresponde a las 50 familias de la Unidad de Servicio Exploradores de la Vereda Nuevo Mundo. A través de un muestreo por conveniencia, se seleccionaron 17 familias para participar en la investigación.

Como instrumento de recolección de datos, se diseñó una encuesta aplicada de manera virtual. Este instrumento incluyó preguntas de caracterización, así como preguntas específicas para obtener información sobre las pautas de crianza. (Ver Apéndice A).

Así mismo, se garantizó que todos los participantes comprendieran el propósito de la investigación y su derecho a la confidencialidad. Se solicitó el consentimiento informado previo a la participación, asegurando que los involucrados pudieran decidir libremente su participación. (Ver Apéndice B).

Procedimiento.

Momento 1: Línea de base - Observación de Familias

A partir de las actividades cotidianas desempeñadas por las autoras del proyecto, se llevó a cabo una observación directa en la Unidad de Servicio de los niños y niñas. Durante esta observación, se evidenciaron algunas dificultades comportamentales que, posteriormente, fueron corroboradas a través de las visitas domiciliarias. Estas observaciones constituyen el insumo fundamental para el desarrollo del proyecto.

Momento 2: Revisión Documental y Fundamentación Teórica

Con base en la observación directa y la información obtenida en las entrevistas domiciliarias, se procedió a realizar una revisión exhaustiva de la literatura científica relacionada con los temas a abordar en el proyecto. Los conceptos clave revisados fueron: pautas de crianza, crianza respetuosa y estrategias pedagógicas para la formación de familias.

Momento 3: Información a los Padres de Familia sobre el Proyecto en la Unidad de Servicio.

Se brindó a los padres de familia una presentación general del proyecto, explicándoles sus objetivos y los beneficios de su participación. Posteriormente, se les consultó sobre su interés en participar.

Momento 4: Entrega de Consentimiento Informado y Aplicación de la Encuesta

Luego de la charla introductoria sobre el proyecto, se indagó si los padres de familia estaban dispuestos a participar. Aquellos que aceptaron recibieron el formato de

Consentimiento Informado. Este documento fue entregado como preámbulo para la aplicación de la encuesta.

Momento 5: Aplicación de la Encuesta

Las autoras explicaron el propósito y los objetivos de la encuesta, informando a los participantes que podían completarla a través del grupo de WhatsApp creado para tal fin. Se aseguró que los padres comprendieran claramente el objetivo del instrumento antes de comenzar.

4. Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación Encuesta Crianza Respetuosa realizada a 17 padres y madres de familia de la Unidad de Servicio Exploradores.

1. Caracterización de padres y madres de familia de la Unidad de Servicio

Exploradores.

Tabla 1

Rango de Edad

Rango de Edad	Frecuencia	%
20 a 30 años	13	76%
31 a 40 años	3	18%
41 a 50 años	1	6%
Total	17	100%

Respecto a la tabla 1 rango de edad, el **76%** de los encuestados se encuentran en el rango de edad de los 20 a los 30 años, **18%** de 31 a 40 años mientras el restante **6%** se encuentra entre los 41 a 50 años. De lo anterior se puede deducir que el 94% es una generación de padres jóvenes cumpliendo roles parentales en edad adulta temprana.

Tabla 2*Distribución por Número de Hijos.*

Número de Hijos	Frecuencia	%
1 a 3 hijos	16	94%
4 a 6 hijos	1	6%
Total	17	100%

Acerca del ítem 3, Número de Hijos, el **94%** de los encuestados tienen de **1 a 3 hijos** mientras el **6%** restante de **4 a 6 hijos**. Lo anterior permite inferir que las responsabilidades parentales a asumir es un reto propio de esta modernidad a sabiendas que se deben cumplir con las responsabilidades laborales para la manutención del hogar.

Tabla 3*Distribución por Edad de los Hijos.*

Edad de los Hijos	Frecuencia	%
0 a 5 años	8	47%
6 a 11 años	9	53%
Total	17	100%

Respecto al ítem 4, Edad de los Hijos, el **53%** de los encuestados sus hijos se encuentran en el rango de edad de los **6 a los 11 años** mientras el **47%** restante entre los **0 a los 5 años**. Frente a ello, por el ciclo de vida que actualmente tienen los hijos las responsabilidades parentales siguen siendo altas si lo correlacionamos con el número de hijos convirtiéndolo en un factor a tener en cuenta como punto de referencia para el análisis de las obligaciones laborales en pro de la manutención del hogar.

Tabla 4*Lugar de Residencia.*

Lugar de Residencia	Frecuencia	%
Vereda Palestina	5	29%
Vereda El Guadual	4	23%
Vereda La Unión	3	18%
Vereda Totumos	2	12%
Finca Villa Hermosa	1	6%
Finca La Reforma	1	6%
Palmira	1	6%
Total	17	100%

Sobre el ítem 5 Lugar de Residencia, el **88%** proviene de Veredas mientras el restante **12%** de Fincas. De lo anterior se puede inferir que el estudio abarca al Sector Rural como objeto de estudio.

2. Pautas de crianza empleadas por los padres de familia de la Unidad de Servicios “Exploradores”

Tabla 5

Estilos de Crianza.

Estilo de Crianza	Frecuencia	%
Democrático	9	52%
Permisivo	4	24%
Autoritario	4	24%
Total	17	100%

Referente a la pregunta ¿Qué estilo de crianza aplica en el hogar?, el 52% son **Democráticos**, 24% son **Permisivos** y el restante 24% son **Autoritarios**. De lo anterior se puede inferir que no existe un estilo de crianza predominante en la población siendo necesario evaluar el impacto de una estrategia como la Crianza Positiva o Respetuosa.

Tabla 6

Estructuración de Normas y Límites.

Estructuración de Límites	Frecuencia	%
Diálogo con mis hijos	9	52%
Imposición sin Negociación	4	24%
Todas las Anteriores	3	18%
No suelo establecer normas claras	1	6%
Total	17	100%

Acerca del ítem ¿Cómo establecen las normas y límites en el hogar?, el **52%** de los encuestados establece **dialogo y acuerdo con los hijos**, 24% mediante **imposición sin negociación**, 18% **Todas las anteriores** y el 6% restante **No suele establecer normas claras**.

De lo anterior se puede inferir que el **48%** restante presenta aún dificultades para el establecimiento de normas y límites con sus hijos en el hogar a pesar de que el **52%** establece dialogo y acuerdo con los hijos. Es una temática a profundizar en la intervención con padres de familia.

Tabla 7.

Comunicación de Emociones en la interacción Padres-Hijos.

Comunicación Emociones con Hijos	Frecuencia	%
Casi Siempre	6	35%
A Veces	6	35%
Siempre	5	30%
Total	17	100%

En el Ítem 8, respecto a la frecuencia de dialogo sobre emociones en la interacción padres hijos, 35% de los encuestados lo realizan Casi Siempre, otro 35% A Veces mientras el 30% restante Siempre. Lo anterior permite inferir que el 35% que no lo utiliza como una actividad dinámica de la interacción familiar requiere de aumentar acciones para desarrollar las habilidades en la expresión de sentimientos junto con las de Comunicación Asertiva para la positiva interacción de la díada.

Tabla 8

Participación de los hijos en la Toma de Decisiones del Hogar.

Participación Hijos en Decisiones Hogar	Frecuencia	%
Siempre	10	59%
A Veces	5	29%
Casi Siempre	2	12%
Total	17	100%

Frente a la pregunta ¿Tengo en cuenta las opiniones de mi hijo antes de tomar decisiones en el hogar? El **59%** de los encuestados contestó **Siempre**, **29% A Veces** y el **12%** restante **Casi Siempre**.

Lo anterior permite inferir que se hace necesario reforzar la comunicación al interior del sistema familiar como sucede con las emociones en el 29% de los encuestados ya que habilidades como la participación, la toma de decisiones son fundamentales en el proceso de formación a impartir en los hijos e hijas.

Tabla 9

Frecuencia Orientación a la Familia sobre Crianza.

Orientación Padres sobre Crianza	Frecuencia	%
Raramente	7	41%
Ocasionalmente	5	29%
Nunca	4	23%
En Blanco	1	7%
Total	17	100%

Sobre la pregunta ¿Con qué frecuencia busca orientación sobre crianza (talleres, libros, apoyo de profesionales) ?, el **41%** de los encuestados **Raramente** consulta para tener orientación, **29%** lo hace **Ocasionalmente**, **23% Nunca** y **7% En Blanco**.

Lo anterior permite inferir que el 93% de los encuestados es escasa su búsqueda de orientación frente a las situaciones de dificultad en el ámbito familiar. Se hace necesario reforzar este aspecto a través de acciones motivadoras y persuasivas de acercamiento, seguimiento respecto a la participación de los padres de familia por parte de la institución educativa a fin de convertirse en holón o red de apoyo frente a las situaciones del día a día y especialmente con sus hijos e hijas.

Tabla 10*Frecuencia Establecimiento de Reglas para sus hijos.*

Establecimiento Reglas Padres - Hijos	Frecuencia	%
Siempre	8	47%
A menudo	6	35%
A Veces	3	18%
Total	17	100%

Acerca de la pregunta, ¿Con qué frecuencia establece reglas claras para tu hijo/a? el **47%** de los encuestados considera que *Siempre* las establece mientras el **35%** lo hace *A Menudo* y el restante **18%** *A Veces*.

Lo anterior permite inferir que el 53% de los encuestados presentan algunas dificultades para el establecimiento de normas y límites a sus hijos lo que es posible genere situaciones comportamentales posteriores. Se hace necesario realizar estrategias que permitan decrementar la presencia de éstos para el mejoramiento de las interacciones ente padres – hijos.

Tabla 11*Premios, Sanciones y Castigos a los hijos.*

Premios, Sanciones, Castigos a los Hijos	Frecuencia	%
Hablo con mi hijo sobre lo que siente	8	47%
Le explico las consecuencias de sus acciones	4	23%
Cumplo con los castigos que le impongo	3	18%
Grito o alzo la voz para imponer autoridad	2	12%
Total	17	100%

Frente a la pregunta ¿Cuándo su hijo comete un error? el 47% de los encuestados habla con su hijo sobre lo que siente, el 23% le explica las consecuencias de sus acciones; 18% cumple con los castigos que le impone y el 12% restante grita o alza la voz para imponer su autoridad.

De lo anterior se puede inferir la predominancia de dos estilos de poder y autoridad para manejar las situaciones de dificultad con su hijo el Democrático en un 70% mientras el Autoritario en un 30%. Es importante observar la relevancia de la Crianza Positiva como estrategia pedagógica de formación en las familias para el mejoramiento de las interacciones entre padres – hijos.

Tabla 12

Apoyo Estrategia Pedagógica Formación Cartilla.

Apoyo Recurso Formación (Cartilla)	Frecuencia	%
Sí	8	47%
Tal Vez	4	23%
Total	17	100%

A la pregunta ¿Le gustaría recibir apoyo por medio de una cartilla pedagógica sobre normas y límites en el hogar? El 65% acepta la ayuda a través de un recurso pedagógico que permita el mejoramiento del sistema familiar. Frente al 35% restante es importante generar acciones de información, motivación respecto a la participación de éstos en pro de su salud mental al interior del hogar.

3. Estrategia pedagógica de formación, orientada al fortalecimiento de la crianza respetuosa en el contexto familiar de la Unidad de Servicios “Exploradores”

Surge como respuesta a los hallazgos de la encuesta realizada a padres y madres pertenecientes a la Unidad de Servicio Exploradores donde se presentan temáticas fundamentales a mejorar en la relación con los hijos e hijas como son: dificultad para establecer límites, baja comunicación afectiva, el estilo de crianza sin claridad

ya que oscila entre lo Democrático, Permisivo y Autoritario. Partiendo de lo anterior, la estrategia presenta, la cartilla en el siguiente enlace:

[https://www.canva.com/design/DAGmnj223Dc/8PYZpUC5rnwqsTjgA-oEbg/view?utm_content=DAGmnj223Dc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=h73809b0af4 }](https://www.canva.com/design/DAGmnj223Dc/8PYZpUC5rnwqsTjgA-oEbg/view?utm_content=DAGmnj223Dc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=h73809b0af4)

MARCO CONCEPTUAL

El artículo de Julián Pérez Porto y Ana Gardey en Definición.de ofrece una visión general sobre el concepto de crianza, abordando sus diferentes enfoques y la importancia del equilibrio en la educación de los niños.

Estrategias pedagógicas:

Según Huizinga (2005). se estableció que las estrategias pedagógicas propician en niños y niñas un conjunto de valores éticos y morales que se traducen en la formación de una personalidad estable, crítica, reflexiva, de solidaridad y cooperativismo, consciente de la realidad y capaz de promover y buscar alternativas de solución a los problemas que enfrenta, dando pasos hacia la convivencia pacífica (pag.42).



Imagen 1. Pantallazo Cartilla Crianza Respetosa

5. Discusión

En cuanto al primer objetivo, frente a algunos aspectos para caracterizar la población objeto de estudio se encuentran: el sexo predominante de los encuestados fue el Femenino, provenientes del Sector Rural del Municipio San Vicente de Chucurí, su rango de edad en la mayoría de los participantes (94%) entre los 20 a 40 años y con un número de hijos que oscila de uno a tres.

Sobre el segundo objetivo, las pautas de crianza que se evidencian como resultado del estudio son: predominio del estilo democrático seguido del permisivo y autoritario siendo opuesto a lo que concluye autores como Riaño (2020) y Rincón (2018) donde son dos los que predominan democrático y autoritario. Además, el dialogo utilizado como vehículo para establecer límites, normas y comunicarse en el hogar prevalece su frecuencia, aunque no es constante en las interacciones entre padres -hijos haciendo necesario un mayor involucramiento de éstos en la dinámica familiar y que se corrobora con Grajales (2018) cuando plantea el fortalecimiento de las prácticas de crianza con una participación activa de las familias.

Por otro lado, la búsqueda de ayuda para obtener estrategias que permitan el mejoramiento de la dinámica familiar es escaso para el 93% de los encuestados inclusive hay un 23% manifestando dudas de la eficacia de los recursos a utilizar en función de las dificultades existentes lo que se corrobora en Millán (2005) cuando promueve el cambio de actitud de las familias en su apertura para emprender acciones en beneficio y fortalecimiento del Sistema como tal.

Por último, frente al tercer objetivo, los resultados obtenidos de la encuesta aplicada permiten sugerir el diseño de una estrategia de formación a familias que contemple los siguientes aspectos: pautas de crianza en términos de la estructuración de normas, límites en el hogar, poder y autoridad en los estilos de crianza a utilizar, tipos de comunicación en el interactuar de sus miembros e incluya el manejo de la emociones y participación en las decisiones del hogar como lo corrobora León, Pérez y Lozano (2022), al proponer una serie de talleres lúdico-pedagógicos para fortalecer habilidades sociales, comunicación y valores desde la infancia siendo una alternativa plausible frente a las dificultades descritas en el

párrafo o utilizar otras herramientas como lo plantean Angulo, Prieto y Silva (2021), al diseñar una cartilla para promover la crianza con respeto abordando aspectos como estilos parentales, regulación emocional, instrucciones, refuerzos y vínculos.

6. Conclusiones

Se sugiere realizar una investigación posterior con base en el diseño de la Cartilla donde se implemente las actividades planteadas con el fin de identificar y analizar el alcance o impacto en el mejoramiento de las dificultades expresadas dentro del ámbito familiar.

Desarrollar estrategias motivacionales, de información y participación a las familias para generar la sinergia necesaria en pro de la ayuda frente a situaciones de su cotidianidad en el hogar ya que el 93% de los encuestados su frecuencia sobre orientaciones de crianza es escasa para temáticas similares.

Referencias Bibliográficas

Angulo, M. A., Prieto, M. C., & Silva, M. S. (2021). *Diseño y validación de una cartilla sobre crianza con respeto para cuidadores de niños y niñas* [Tesis de pregrado, Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle>

Cárdenas, C., Mantilla, N., & Riaño, P. (2020). *Medición de los estilos de crianza de padres en niños escolarizados de la ciudad de Bucaramanga* [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/download>

De León, M., Pérez, C., & Lozano, K. (2022). *Propuesta educativa de prácticas de crianza dirigida a padres de familia* [Tesis de pregrado, Universidad del Magdalena]. <https://repository.libertadores.edu.co/handle>

Espinel, M., & Gil, D. (2024). *Actitudes y realidades sobre la crianza respetuosa en un grupo de padres de familia de Bucaramanga y su Área Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad Pontificia Bolivariana]. <https://repository.unab.edu.co/handle>

Grajales, M. A. (2018). *Percepciones de padres de familia en relación a los procesos de crianza en niños de 4 a 5 años* [Tesis de pregrado, Institución Universitaria de Envigado]. <https://bibliotecadigital.iue.edu.co/bitstream>

González, M. (2020). Crianza respetuosa: un enfoque para el desarrollo emocional infantil. *Revista Latinoamericana de Educación y Sociedad*, 15(3), 45–58.

Hernández Sampieri, C. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill.

López, M. A. (2020). *Familia, normas y pautas de crianza en niños de la Institución Educativa Mario Morales Delgado Fe y Alegría de Santander* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Bucaramanga]. <https://repository.unab.edu.co>handle>

Millán, N. A. (2005). *Pautas de crianza de las familias que habitan en el Sector Pantano Hondo, Vereda Pescadero, Municipio de Málaga* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Colombia A Distancia]. <https://repository.unad.edu.co>emmendez>

Rincón, M. A. (2018). *Estrategia metodológica para la enseñanza de pautas de crianza a padres de familia del grado jardín* [Tesis de especialización, Universidad de Pamplona]. <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co>jspui>

Rivero, C. M. (2022). *Pautas de crianza de los padres en el desarrollo integral de los hijos en la institución Livio Reginaldo Fischione* [Tesis de maestría, Universidad De La Guajira]. <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co>publication>

Sosa, A., & Quispe, K. (2023). *Estilos de crianza y autoestima en niños y niñas de cinco años de la institución educativa Virgen de Guadalupe* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Moquegua]. <https://repositorio.ujcmedu.pe>bitstream>handle>

Valeriano, Y. (2024). *Crianza respetuosa en los padres de familia de la Institución Educativa Inicial 324 Villa del Lago – Puno* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe>handle>

Rodríguez, L. C., & Amaya, A. M. (2019). Estilos de crianza, autoeficacia parental y problemas conductuales infantiles en tres municipios de Santander. *Revista Psicogente*, 22(40), 1–15. <https://doi.org/10.17081/psico.22.40.3684>

Apéndice A. consentimiento informado a padres de familia

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente de Chucurí

Fecha: 11/04/2025

Yo Sol Argeki Martorega identificado(a)
con Documento de identidad N° 21655912 de San Vicente
declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el
Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila
y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De
Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de
monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en
estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen
a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las
estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines
netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se
llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica
de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Yelica Silva

c.c: 16.723.816

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ciudad: San Vicente de ChucuríFecha: 11/04/2025Yo Yesica Silva identificado(a)con Documento de identidad N° 1102733816 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Angie Sánchez

C.C: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ciudad: San VicenteFecha: 23/5/25.Yo Angie Scincha identificado(a)con Documento de identidad N° 11020189 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: maria celia

C.C: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ciudad: San Vicente de ChucuríFecha: 11/04/2025Yo Maria Orellana identificado(a)con Documento de identidad N° 37670592 de Simutará

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Liliana Cota

C.C: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADOCiudad: San VicenteFecha: 23/5/25.Yo Liliana Carlin identificado(a)con Documento de identidad N° 102111991 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: María Gabriela H.

C.C: 123 456 789

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente de Chucurí

Fecha: 11/04/2025

Yo María Alejandra Martínez Ardila identificado(a)

con Documento de identidad N° 3521456 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Monica JONES
c.c: 160226915

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente

Fecha: 23/5/25.

Yo Merica Hara lores identificado(a)
con Documento de identidad N° 1102725715 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Jhacari Wilber

C.C:

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente

Fecha: 23/5/25.

Yo Johana Villar identificado(a)

con Documento de identidad N° 1102126 289 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma:  _____

C.C: 115212072

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente

Fecha: 23/01/25.

Yo KAREN LOYOLA JIMES identificado(a)

con Documento de identidad N° 715812972 de Bocanegra

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Luís Raúl León

cc: 37655370

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente de Chucurí

Fecha: 11/04/2025

Yo Luz Dany Jean identificado(a)

con Documento de identidad N° 31650370 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: W2 Esther Olarte
c.c: 3581256

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente de Chucurí

Fecha: 11/04/2025

Yo Loz Esteban Obarte identificado(a)

con Documento de identidad N° 3581286 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Vanessa C.
C.C: 1102726912

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ciudad: San Vicente de ChucuríFecha: 11/04/2025Yo Yanessa Alexandra Vasquez identificado(a)con Documento de identidad N° 1102726912 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Leidy Carretero

c.c: 1102728814

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente de Chucurí

Fecha: 11/04/2025

Yo Leidy Danela Ceballos identificado(a)

con Documento de identidad N° 110210319 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: Lina María Rojas
c.c: 10274229

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente de Chucurí

Fecha: 11/04/2025

Yo Lina María Rojas identificado(a)

con Documento de identidad N° 110271829 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y nosotros en cuanto en recibir la cartilla que se desarrolló para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar

La conformidad con lo anteriormente expresado y como agradecimiento.

Firma Edición 10/20
C.C. 107454

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ciudad: San Vicente de Chucurí

Fecha: 11/04/2025

Yo Eslerany Carzo León identificado(a)

con Documento de identidad N° 1102110291 de San Vicente

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: ANNYS MARLENE ROLIS

C.C: 2864997

CONSENTIMIENTO INFORMADOCiudad: San Vicente de ChucuroFecha: 11/04/2025Yo ANNYS MAIELYS VÁS identificado(a)con Documento de identidad N° 2804771 de Venezuela

declaro que he sido informado acerca del cuestionario Pautas de Crianza en el Hogar, monografía a cargo de las estudiantes María Alejandra Martínez Ardila y Erika Johana Rodríguez Ardila de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, con fines netamente académicos, en el marco de elaboración de monografía Diseñar un plan de formación en crianza respetuosa, basado en estrategias pedagógicas activas, dirigido a los padres de familia que pertenecen a la comunidad de la Unidad de Servicio de "Exploradores".

De esta manera autorizo a la universidad Minuto de Dios y en su nombre a las estudiante para utilizar los datos obtenidos para la realización de su análisis para fines netamente académicos, así como registro audiovisual, fotos y los demás datos que se llegasen a suministrar.

Por lo tanto, otorgo de forma libre mi consentimiento para la utilización académica de la información recolectada.

Y muestro mi interés en recibir la cartilla que se desarrolla para fortalecer la crianza respetuosa en el hogar.

En conformidad con lo anteriormente expresado y como aceptación.

Firma: sol anjela macuigui

C.C:

Apéndice B. *Encuesta crianza respetuosa*



**ENCUESTA SOBRE
CRIANZA RESPETUOSA**

A continuación, encontrará una serie de interrogantes referentes a las pautas de crianza que se imparten a los hijos e hijas. Seleccione encerrando con un círculo la respuesta que considere correcta de acuerdo a la forma como asume los aspectos expuestos en la cotidianidad de su hogar.

1. Nombre y apellido
2. Edad
3. Número de hijos
4. Edad de sus hijos
5. Lugar de residencia
6. ¿Qué estilos de crianza aplica en el hogar?
 - A. Autoritaria (normas estrictas, poca flexibilidad)
 - B. Permisiva (pocas reglas, alta flexibilidad)
 - C. Democrática (equilibrio entre normas y diálogo)
 - D. Negligente (poca supervisión o reglas)
7. ¿Cómo establece usted normas y límites en la casa?
 - A. A través del diálogo y acuerdos con mis hijos

- B. Mediante la imposición sin negociación
- C. Con castigos y sanciones estrictas
- D. No suelo establecer normas claras
- E. Todas las anteriores

Respecto a las preguntas 8 y 9, responder en una escala de 1 a 4 donde:

- 1: Nunca
- 2: A veces
- 3: Casi Siempre
- 4: Siempre

8. ¿Hablo con mi hijo sobre lo que siente?



9. ¿Tengo en cuenta las opiniones de mi hijo/a antes de tomar decisiones en el hogar?



Sobre las preguntas 10 y 11 acerca de orientación y establecimiento de normas, marque con una X la frecuencia atendiendo al siguiente criterio:

- A: Frecuentemente
- B: Ocasionalmente
- C: Raramente
- D: Nunca

10. ¿Con qué frecuencia busca orientación sobre crianza (talleres, libros, apoyo de profesionales)?
- A. Frecuentemente
 - B. Ocasionalmente
 - C. Raramente
 - D. Nunca
11. ¿Con qué frecuencia establece reglas claras para tu hijo/a?
- A. Frecuentemente
 - B. Ocasionalmente
 - C. Raramente
 - D. Nunca
12. ¿Cuándo su hijo/a comete un error, como actúas?
- A. Hablo con mi hijo/a sobre lo que siente.
 - B. Grito o alzo la voz para imponer autoridad.
 - C. Cumplo con los castigos que le impongo.
 - D. Le explico las consecuencias de sus acciones
13. ¿Le gustaría recibir apoyo por medio de una cartilla pedagógica sobre normas y límites en el hogar?
- Si
 - No
 - Tal vez