



Impacto del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de
Cisneros, Antioquia desde el año 2020

Cristian Yovany Tobón Zapata

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

mayo de 2025

Impacto del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de
Cisneros, Antioquia desde el año 2020

Cristian Yovany Tobón Zapata

Monografía presentada como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia de
Proyectos

Asesor(a)

Mariana Mira Sarmiento

Magíster en Educación

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

mayo de 2025

Dedicatoria

A los valiosos habitantes de la vereda Campo Alegre, Cisneros, y en especial al presidente Víctor Mendoza y al vicepresidente Javier Orrego de la Junta de Acción Comunal, por su apertura, apoyo y compromiso con el desarrollo de su comunidad.

Su visión por fortalecer las capacidades locales, aprovechar los recursos con sabiduría y tender puentes con la academia ha sido fundamental para este trabajo. Que este sea un paso más en el camino hacia nuevas oportunidades para Campo Alegre.

Agradecimientos

Mi más sincero agradecimiento a las personas que, con su generosidad y sabiduría, enriquecieron este trabajo: a Víctor Mendoza (presidente de la JAC), a Javier Orrego (vicepresidente de la JAC) y a los socios o habitantes de la JAC: Dolly Mendoza, Lina Gallego, Diego Gallego, Humberto Muñoz, Dufay Barrera, Ovidio Gallego y a la comunidad en general que hacen parte de la vereda donde también se construyen los sueños de mi familia.

Contenido

Lista de tablas	7
Lista de figuras.....	8
Lista de anexos.....	10
Resumen.....	11
Abstract.....	12
Introducción	13
IMPACTO DEL DESEMPLEO EN LAS FAMILIAS DE LA VEREDA CAMPO ALEGRE DEL MUNICIPIO DE CISNEROS, ANTIOQUIA DESDE EL AÑO 2020	14
1 El Problema.....	14
1.1 Contextualización	14
1.2 Descripción	21
1.3 Posibles causas.....	22
1.4 Posibles consecuencias	24
2 Objetivos	27
2.1 Objetivo general.....	27
2.2 Objetivos específicos	27
2.2.1 Identificar los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020.....	27
2.2.2 Analizar los impactos emocionales del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia desde el año 2020	27
2.2.3 Brindar orientaciones metodológicas para el desarrollo de una caracterización socioeconómica de la vereda Campo Alegre, que sirva como insumo técnico en la identificación de necesidades y potencialidades del territorio, con el fin de sustentar la construcción del plan de desarrollo veredal.	27
3 Justificación	28
3.1 Importancia del proyecto	28
3.2 Beneficios esperados.....	28
3.3 Grupos de interés beneficiados	29
3.4 Impacto esperado del proyecto	32
3.5 Viabilidad y factibilidad	34
4 Ruta metodológica	37

4.1	Fases del proyecto.....	37
4.1.1	Fase 1: planificación y preparación	37
4.1.2	Fase 2: Recolección de datos	38
4.1.3	Fase 3: análisis de datos	40
4.1.4	Fase 4: creación de orientaciones metodológicas para la ejecución de una caracterización socioeconómica.....	41
4.1.5	Fase 5: informe final y recomendaciones	42
4.2	Enfoque.....	42
4.3	Técnicas y fuentes.....	44
4.4	Plan de acción	51
5	Antes del cierre	55
6	Trabajo de campo.....	57
7	Resultados	69
8	Conclusiones	102
9	Referencias bibliográficas.....	107
10	Anexos	110

Lista de tablas

Tabla 1-1. División político-administrativa municipio de Cisneros	19
Tabla 3-1. Grupo de interés beneficiados.....	29
Tabla 4-1. Técnicas y fuentes.....	44
Tabla 4-2. Guía revisión documental	45
Tabla 4-3. Guía entrevista en profundidad.....	46
Tabla 4-4. Guía grupo focal	48
Tabla 4-5. Plan de acción	52
Tabla 7-1. Habitantes viviendas vereda Campo Alegre	69

Lista de figuras

Figura 1-1 Vista general municipio de Cisneros	14
Figura 1-2. Locomotora 45	15
Figura 1-3. Iglesia Nuestra Señora del Carmen	16
Figura 1-4. Logo Fiestas del Riel y la Antioqueñidad, 2024	16
Figura 1-5 Mapa Subregión del Nordeste Antioqueño	17
Figura 1-6. Producción de panela.....	18
Figura 1-7. Charcos de Cisneros	19
Figura 6-1. Entrevista presidente JAC	59
Figura 6-2. Entrevista en profundidad pareja de la vereda	60
Figura 6-3. Grupo focal.....	62
Figura 6-4.Grupo focal 2.....	63
Figura 6-5. Entrevista en profundidad vicepresidente JAC	64
Figura 6-6. Entrevista en profundidad fundador JAC	65
Figura 6-7. Entrevista en profundidad habitante de la vereda.....	66
Figura 6-8. Entrevista en profundidad habitante de la vereda 2.....	67
Figura 7-1.Punto de acceso a vereda Campo Alegre	71
Figura 7-2. Acceso vereda Campo Alegre	71
Figura 7-3. Vereda Campo Alegre	72
Figura 7-4. Caseta comunal vereda Campo Alegre.....	73
Figura 7-5. Cancha polideportiva vereda Campo Alegre.....	74
Figura 7-6. Cobertura servicio energía eléctrica vereda Campo Alegre	75
Figura 7-7. Cobertura agua potable vereda Campo Alegre.....	76
Figura 7-8. Cobertura servicio de alcantarillado vereda Campo Alegre	77

Figura 7-9 Cobertura servicio de recolección de residuos sólidos	77
Figura 7-10. Cobertura servicio de gas natural	78
Figura 7-11. Tasa de ocupación masculina vereda Campo Alegre	79
Figura 7-12. Cosecha de caña	81
Figura 7-13. Campesino oficial de construcción.....	81
Figura 7-14. Campesinos trabajando la construcción	82
Figura 7-15. Cultivo de caña reemplazado por predio de recreo	83
Figura 7-16. Finca de recreo	84
Figura 7-17. Vista a Yolombó desde finca de recreo.....	84
Figura 7-18. Entrada horizontal mina de oro vereda Campo Alegre	85
Figura 7-19. Entrada vertical mina de oro vereda Campo Alegre.....	86
Figura 7-20 Lagos de pesca vereda Campo Alegre.....	87
Figura 7-21. Gallinas de postura vereda Campo Alegre	88
Figura 7-22. Arriería vereda Campo Alegre	89
Figura 7-23. Mujer vereda Campo Alegre decorando teja.....	92
Figura 7-24. Mujeres vereda Campo Alegre.....	95
Figura 7-25. Mujer vereda Campo Alegre pintando teja decorativa.....	96
Figura 7-26. Mujer vereda Campo Alegre creando candelabro	97
Figura 7-27. Candelabros vereda Campo Alegre	98

Lista de anexos

Cronograma caracterización socioeconómica

Guía encuesta socioeconómica

Guía entrevista estructurada

Guía para grupo focal

Guía para el procesamiento y el análisis de la información

Guía para la devolución de resultados y validación comunitaria

Consentimiento informado de participación en monografía de investigación.

Resumen

La vereda Campo Alegre, ubicada en el municipio de Cisneros, Antioquia, está conformada por 36 viviendas habitadas principalmente por familias campesinas. Durante el último quinquenio, esta comunidad ha enfrentado diversos fenómenos, siendo el desempleo derivado de la pandemia del Covid-19 uno de los más relevantes. Esta investigación se propuso analizar los impactos socioeconómicos del desempleo a partir del año 2020. Aunque se identificaron efectos significativos, se evidenció que la comunidad percibe estos impactos de manera particular, destacando un alto nivel de resiliencia. Esta capacidad de adaptación, junto con las fortalezas y potencialidades del territorio, resalta la necesidad de desarrollar una caracterización socioeconómica que sirva como insumo técnico para la formulación del plan de desarrollo veredal.

Palabras clave: Desempleo, Impactos, Resiliencia, potencialidades, vereda Campo Alegre, Municipio de Cisneros.

Abstract

Campo Alegre is a rural village located in the municipality of Cisneros, Antioquia, comprising 36 households predominantly inhabited by farming families. Over the past five years, the community has faced various challenges, with unemployment resulting from the Covid-19 pandemic being one of the most significant. This study aimed to analyze the socioeconomic impacts of unemployment from 2020 onward. Although substantial effects were identified, the community perceives these impacts in a distinct way, highlighting a remarkable level of resilience. This adaptive capacity, combined with the territory's strengths and potential, underscores the importance of conducting a socioeconomic characterization to provide technical input for the development of the village's development plan.

Keywords: Unemployment, Impacts, Resilience, Potential, Campo Alegre village, Cisneros municipality

Introducción

El desempleo es una problemática estructural que afecta no solo el desarrollo económico de un país, sino también la calidad de vida de las comunidades y las dinámicas internas de los hogares. En las zonas rurales, como la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia, esta situación adquiere particular relevancia, dado que se combina con factores como el limitado acceso a oportunidades laborales, la informalidad económica y la baja inversión en desarrollo local. A partir del año 2020, el impacto del desempleo se ha intensificado, especialmente tras la crisis derivada de la pandemia por COVID-19, profundizando las brechas sociales y económicas existentes.

La presente monografía tiene como propósito analizar el impacto socioeconómico del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde el año 2020. Para ello, se propone identificar los efectos socioeconómicos y emocionales que ha generado esta situación en la vida cotidiana de los habitantes, considerando sus capacidades productivas, sus estrategias de resiliencia y los cambios en sus estructuras familiares. Así mismo, se busca brindar orientaciones metodológicas que contribuyan a la caracterización socioeconómica del territorio, con el fin de ofrecer un insumo técnico para la elaboración participativa de un futuro plan de desarrollo veredal.

IMPACTO DEL DESEMPLEO EN LAS FAMILIAS DE LA VEREDA CAMPO ALEGRE DEL MUNICIPIO DE CISNEROS, ANTIOQUIA DESDE EL AÑO 2020

1 El Problema

1.1 Contextualización

Cisneros es uno de los 125 municipios del departamento de Antioquia. Fue fundado el 3 de febrero de 1910, coincidiendo con la inauguración de la estación del ferrocarril en la zona, un evento que contó con la presencia de destacadas personalidades de la época, incluyendo al presidente de la República, General Ramón González Valencia . Ver Figura 1-1



Figura 1-1 Vista general municipio de Cisneros

Fuente: Facebook Mi Pueblo, 2025.

https://www.facebook.com/mipueblocomco/?locale=es_LA

El nombre del municipio honra al ingeniero cubano Francisco Javier Cisneros, quien lideró la construcción del Ferrocarril de Antioquia, una obra monumental que conectó a Medellín con el río Magdalena y fue fundamental para el desarrollo económico de la región . Junto a Cisneros,

José María Duque también es reconocido como uno de los fundadores del municipio . Ver Figura 1-2.



Figura 1-2. Locomotora 45

Fuente: Turismo Antioquia, 2025. <https://turismoantioquia.travel/cisneros/>

Inicialmente, Cisneros fue un corregimiento del municipio de Santo Domingo. Sin embargo, debido a su rápido crecimiento económico y comercial impulsado por el ferrocarril, fue elevado a la categoría de municipio mediante la Ordenanza N.º 11 del 3 de abril de 1923, sancionada por el gobernador Ricardo Jiménez Jaramillo . Ver Figura 1-3.



Figura 1-3. Iglesia Nuestra Señora del Carmen

Fuente: Turismo Antioquia, 2025. <https://turismoantioquia.travel/cisneros/>

En la actualidad, Cisneros es conocido por su riqueza cultural y natural. Entre sus principales atractivos se encuentran la Estación del Ferrocarril, declarada Monumento Nacional, y la locomotora "La 45", la primera en cruzar el Túnel de La Quiebra . Además, el municipio celebra diversas festividades, como las Fiestas del Riel y de la Antioqueñidad en agosto, que resaltan su patrimonio ferroviario y cultural. Ver Figura 1-4.



Figura 1-4. Logo Fiestas del Riel y la Antioqueñidad, 2024

Fuente: Alcaldía de Cisneros, 2024. <http://cisneros-antioquia.gov.co/>

Hace parte de la Subregión del Nordeste Antioqueño con los municipios de Amalfi, Anorí, San Roque, Santo Domingo, Segovia, Vegachí, Yalí y Yolombó. Ver Figura 1-5



Figura 1-5 Mapa Subregión del Nordeste Antioqueño

Fuente: Imágenes de Google. <https://acortar.link/eXu6il>

Con un área de 4.694,28 hectáreas (46,94 Km²) es el municipio más pequeño de la Subregión. Su área está distribuida en 4.562,11 hectáreas en área rural (97,18%) y 132,17 hectáreas en zona urbana (2,82%).

Históricamente el municipio más pequeño del Nordeste Antioqueño se ha caracterizado por los cultivos de café y la producción de panela en los trapiches. Ver Figura 1-6.



Figura 1-6. Producción de panela

Fuente: Guía Cisneros, 2025. <https://guiacisneros.com/guia-turistica/sabores-magicos/>

Su desarrollo también se ha concentrado en la atención a sus visitantes de la capital antioqueña, área metropolitana e incluso de otros lugares del país que pasan a disfrutar de sancochos o frijoles en sus charcos. Ver Figura 1-7.



Figura 1-7. Charcos de Cisneros

Fuente: Fotografía propia, 2024

El municipio de Cisneros limita por el Oriente con los municipios de Yolombó y Santo Domingo; por el Occidente con los municipios de Yolombó y Santo Domingo; por el Norte con el municipio de Yolombó; y por el Sur con el municipio de Santo Domingo. Tiene 14 veredas y 21 barrios como se observa en la **Tabla 1-1**.

Tabla 1-1. División político-administrativa municipio de Cisneros

Municipio de Cisneros	
Veredas	Barrios
Bella Fátima	El Uno
Bellavista	Punto Rojo
Cruces	Cera Larga
El Brasil	El Algarrobo
El Dos	La Parranda
El Limón	La Ye
Palmira	Florencia

Municipio de Cisneros	
Veredas	Barrios
Sabanalarga	El Centro
Santa Ana	San Germán
Santa Elena	Barrio Nuevo
Campo Alegre	La Esmeralda
El Cadillo	Catacas
El Silencio	La Vega
San Victorino	Hospital
	El Ciprés
	La Cristalina
	La Clavellina
	Las Camelias
	Villa Laureles
	Villa Nelly
	Altos de Villa Nelly

Fuente: Elaboración propia, 2024, con información del Plan de Desarrollo Municipal

Cisneros Juntos Somos El Futuro, 2024

Para fines de esta investigación se eligió la Vereda Campo Alegre, un territorio conformado por viviendas rurales dispersas, descritas por el Ministerio de Vivienda Nacional como la unidad habitacional localizada en el suelo rural de manera aislada que se encuentra asociada a las formas de vida del campo y no hace parte de centros poblados rurales ni de parcelaciones destinadas a vivienda campestre. Sus habitantes son hombres y mujeres ubicados en diferentes grupos quinquenales de edad. Tiene aproximadamente 30 viviendas con un promedio de 3 habitantes cada una para un total de 90 habitantes aproximadamente.

En un estudio preliminar de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, se encontró la presencia de cultivos de Caña de Azúcar, Plátanos, Yuca y Café; así como la transformación de la caña en panela y blanqueado, también se identificó minería de oro en procesos de Estudio de Impacto Ambiental para radicarse ante Corantioquia Oficina Territorial Zenufaná y no se encontró presencia de Instituciones Educativas.

1.2 Descripción

El desempleo es el escenario desfavorable en el que existen personas con capacidad de trabajar que tienen la disposición de hacerlo, pero no logran acceder a la oportunidad laboral por carencia de puestos de trabajo o por la demanda de mano de obra calificada inexistente en determinados territorios.

La pandemia del Covid-19 desató una crisis económica mundial, aumento del precio de los productos de la canasta básica familiar, incremento de la inflación y el cierre de miles de micronegocios “En medio de la pandemia del covid-19 Colombia perdió 509.370 micronegocios. Estos pasaron de ser 5,8 millones entre enero y octubre de 2019 a 5,3 millones en enero y octubre de 2020.” (La República, 2021); lo que generó un incremento en el desempleo del país.

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), la tasa de desempleo alcanzó un 15.9% en 2020, un incremento notable respecto al 10.5% registrado en 2019. Para el 2021, la tasa de desempleo fue 13,7%, lo que representó una disminución de 2,2 puntos porcentuales frente al año 2020. Para diciembre de 2022, la tasa de desempleo fue de 10,3%, para diciembre de 2023, la tasa de desocupación fue del 10,0 %. Mientras que, para el mes de julio de 2024, la tasa de desocupación del total nacional fue 9,9%.

Aunque las cifras de desempleo en Colombia han mostrado mejoras significativas en los últimos años, con una tasa nacional que ha disminuido considerablemente, la realidad en municipios pequeños como Cisneros, de sexta categoría, es muy diferente. En estos lugares, las oportunidades laborales siguen siendo escasas y las tasas de desempleo son más preocupantes, especialmente en las zonas rurales. Según el DANE (2023) la tasa de desempleo en áreas rurales es aproximadamente un 3% más alta que en las zonas urbanas, con cifras que alcanzan hasta el 12,1% en localidades pequeñas. Además, un informe de la Organización Internacional del Trabajo

(OIT, 2022) señala que el 60% de los trabajadores en el campo están en empleos informales, lo que los hace más vulnerables a la inestabilidad económica.

Aunado a esto, existe la posibilidad de que en las comunidades rurales haya desplazados del conflicto armado, personas en situación de analfabetismo o deserción escolar, lo que agrava aún más la situación. Esto crea un ciclo de pobreza y exclusión social que limita las oportunidades de desarrollo y perpetúa la vulnerabilidad de las comunidades rurales

1.3 Posibles causas

De manera preliminar se presentan las posibles causas generadoras de desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros Antioquia.

- **Impacto de la pandemia de COVID-19:** La crisis sanitaria generada por el COVID-19 afectó de manera desproporcionada a los sectores informales y rurales. Parafraseando López-Calva (2020), la pandemia exacerbó las desigualdades estructurales en América Latina, afectando de manera particular al sector rural, que es especialmente vulnerable debido a la precariedad del empleo y la limitada protección social. En el caso colombiano, el Departamento Nacional de Planeación (DNP, 2021) indicó que el 59 % de los hogares rurales experimentaron pérdidas de ingresos durante la pandemia, afectando especialmente a actividades agrícolas y de subsistencia.
- **Cambio climático y desastres naturales:** La variabilidad climática ha incrementado la frecuencia de fenómenos extremos como sequías e inundaciones, afectando directamente la producción agropecuaria. Parafraseando a PNUD (2021), los desastres naturales causados por el cambio climático representan una de las principales amenazas para los medios de subsistencia en las zonas rurales.

- En este contexto, Cisneros, con su topografía montañosa y su exposición a lluvias intensas, enfrenta riesgos significativos que afectan la estabilidad laboral del sector agrícola.
- **Falta de inversión en infraestructura rural:** La limitada conectividad vial y el escaso acceso a tecnologías productivas continúan siendo un obstáculo para el desarrollo económico rural. De acuerdo con Montenegro y Posada (2020, p.58), “la inversión en infraestructura tiene un impacto directo en la generación de empleo y en la productividad agrícola; sin embargo, esta ha sido históricamente insuficiente en regiones apartadas de Colombia”. Esta condición reduce las oportunidades para la comercialización de productos y restringe la atracción de inversión privada.
- **Fuga de talento y migración rural:** La falta de oportunidades educativas y laborales impulsa a los jóvenes a migrar hacia centros urbanos. Según Garay y Espinosa (2019, p. 13), “la migración juvenil rural es un fenómeno creciente, motivado por la falta de empleo formal, servicios básicos y perspectivas de desarrollo”. Esta pérdida de capital humano debilita la base productiva local y genera un círculo vicioso de estancamiento económico.
- **Inadecuada capacitación laboral:** El déficit de formación técnica y profesional impide la inserción laboral efectiva en sectores distintos al agrícola tradicional. Rodríguez y Salazar (2018, p. 18) afirman que “las políticas de formación laboral en Colombia no han logrado atender con suficiencia las particularidades del entorno rural, lo que limita las posibilidades de diversificación productiva y empleo calificado”.
- **Problemas de gobernanza y corrupción:** La gobernanza deficiente y la corrupción representan barreras estructurales significativas para el desarrollo sostenible en zonas rurales. En contextos como el del municipio de Cisneros, estas problemáticas pueden obstaculizar la implementación efectiva de políticas públicas

destinadas a generar empleo y mejorar la infraestructura local. Parafraseando Transparencia por Colombia (2020), la corrupción a nivel local impacta de manera más directa a las comunidades, ya que restringe el acceso a servicios fundamentales y dificulta el uso adecuado de los recursos públicos.

La mala administración de recursos y la falta de participación ciudadana reducen la eficacia de los programas de desarrollo rural. Según Bonet y Pérez (2017, p. 9), “la debilidad institucional en municipios intermedios y rurales de Colombia impide la planificación a largo plazo, deteriora la confianza ciudadana y restringe la atracción de inversión pública y privada”

Con todo lo expuesto hasta aquí, se presenta la pregunta de investigación:

¿Cuál es la tendencia del desempleo y sus impactos socioeconómicos y emocionales en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia desde el año 2020?

1.4 Posibles consecuencias

A continuación, se presentan las posibles consecuencias del problema descrito en la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros Antioquia.

- **Reducción de ingresos y deterioro del bienestar familiar:** La pérdida del empleo conlleva una disminución significativa en los ingresos de los hogares rurales, lo que afecta su capacidad para satisfacer necesidades básicas como alimentación, salud y vivienda. En el caso colombiano, el DANE (2021) reportó que el 42,5 % de los hogares rurales redujo su gasto mensual en alimentación durante el periodo posterior a la pandemia.
- **Afectaciones a la salud mental y al tejido familiar:** El desempleo prolongado puede generar altos niveles de estrés, ansiedad, depresión y conflictos intrafamiliares. Tal como lo señalan Rodríguez y García (2018, p. 31), “las condiciones de precariedad laboral están

asociadas con una mayor prevalencia de trastornos mentales y rupturas familiares, especialmente en contextos donde los servicios de salud son limitados”. Esto se agrava en áreas rurales como Campo Alegre, donde el acceso a atención psicosocial es escaso.

- **Aumento de la pobreza y exclusión social:** El desempleo es uno de los principales determinantes de la pobreza multidimensional. De acuerdo con el Informe Nacional de Pobreza del DNP (2022), el 32,9 % de la población rural colombiana se encuentra en situación de pobreza multidimensional, y la desocupación laboral es uno de los factores más recurrentes. En regiones como el Nordeste antioqueño, donde se ubica Cisneros, esta situación limita el acceso a oportunidades y perpetúa la desigualdad.
- **Migración forzada y fragmentación comunitaria:** La falta de empleo en zonas rurales impulsa la migración hacia centros urbanos en búsqueda de mejores condiciones de vida. Garay y Espinosa (2019, p. 11) afirman que “la migración laboral juvenil rural es una respuesta a la falta de perspectivas de desarrollo local”, lo cual debilita el capital social y productivo del territorio. En Campo Alegre, esta dinámica ha generado desarraigo y reducción de la población joven económicamente activa.
- **Desnutrición y deterioro en la salud física:** La reducción de ingresos limita el acceso a una alimentación adecuada, incrementando el riesgo de desnutrición, especialmente en niños y adultos mayores.
- **Abandono escolar y reducción de oportunidades futuras:** El desempleo de los adultos también impacta en la continuidad educativa de los menores, quienes en muchos casos se ven obligados a trabajar o a abandonar la escuela para reducir gastos. Parafraseando al Ministerio de Educación Nacional (2020), Como lo explica el Ministerio de Educación Nacional (2020) la pobreza y la inestabilidad económica son factores que aumentan el

riesgo de que los estudiantes abandonen la escuela en las áreas rurales. Esta situación compromete las posibilidades de superación del ciclo intergeneracional de la pobreza.

- **Dependencia institucional y pérdida de autonomía económica:** En ausencia de ingresos propios, muchas familias rurales recurren a subsidios estatales o ayudas humanitarias, lo que puede generar una dependencia estructural. Según Restrepo y Vélez (2017, p. 25), “la falta de estrategias de desarrollo local sostenibles ha perpetuado una relación asistencialista entre el Estado y las comunidades rurales, reduciendo la autonomía y la innovación productiva”.

2 Objetivos

2.1 Objetivo general

Analizar el impacto Socioeconómico del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia, desde el año 2020

2.2 Objetivos específicos

2.2.1 Identificar los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020

2.2.2 Analizar los impactos emocionales del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia desde el año 2020

2.2.3 Brindar orientaciones metodológicas para el desarrollo de una caracterización socioeconómica de la vereda Campo Alegre, que sirva como insumo técnico en la identificación de necesidades y potencialidades del territorio, con el fin de sustentar la construcción del plan de desarrollo veredal.

3 Justificación

A continuación, se presenta la justificación en la que se enmarca este proyecto, su importancia, beneficios, grupos de interés, el impacto esperado, así como su viabilidad y factibilidad.

3.1 Importancia del proyecto

La importancia de este proyecto radica en la necesidad de comprender y visibilizar los múltiples impactos que el desempleo tiene sobre las familias de la vereda Campo Alegre. Al analizar los aspectos económicos, emocionales y sociales del desempleo, se busca generar una base de conocimiento que permita proponer soluciones efectivas y adaptadas a las realidades del territorio. Además, el proyecto ofrecerá información clave para diseñar políticas públicas y estrategias de intervención que mejoren las condiciones laborales, fortalezcan la cohesión social y promuevan el bienestar integral de la comunidad rural.

Este análisis es esencial para guiar acciones concretas que contribuyan a la generación de empleo sostenible, a la mejora de las capacidades laborales de la población y a la creación de un entorno social más saludable. Con ello, se espera no solo mitigar los efectos del desempleo, sino también promover una recuperación económica a largo plazo, empoderar a las familias de Campo Alegre y generar un cambio positivo que beneficie a toda la comunidad de Cisneros.

3.2 Beneficios esperados

El proyecto tiene como beneficios principales la mejora de las condiciones económicas, emocionales y sociales de las familias de la vereda Campo Alegre. Al analizar los impactos del desempleo y sus consecuencias, se espera proporcionar datos fundamentales para diseñar intervenciones específicas que favorezcan la generación de empleo en la región, especialmente en sectores clave como la agricultura y la microempresa. Esto no solo mejorará los ingresos de

las familias, sino que también reducirá los niveles de estrés y tensiones familiares, contribuyendo al bienestar emocional y social de la comunidad. Asimismo, la capacitación y formación laboral promovidas por el proyecto fortalecerán las habilidades de los habitantes, aumentando sus oportunidades de empleo y reduciendo la dependencia de ayudas sociales, lo que contribuirá a la estabilidad económica local.

Para el financiador, el proyecto representa una oportunidad estratégica de generar un impacto social positivo mientras se promueve el desarrollo económico sostenible en una zona rural con gran potencial. A través de la creación de empleo, el fortalecimiento de las capacidades locales y el apoyo a la infraestructura, el inversor puede contribuir al crecimiento económico de la región y generar un retorno en términos de desarrollo social, lo cual es especialmente valioso en proyectos de responsabilidad social empresarial. Además, el proyecto podría servir como modelo replicable en otras zonas rurales, ampliando su alcance y beneficiando a más comunidades, lo que a su vez podría generar oportunidades adicionales de inversión y expansión para los financiadores a largo plazo. Ver Tabla 3-1.

3.3 Grupos de interés beneficiados

Tabla 3-1. Grupo de interés beneficiados

Grupo de beneficiados	Descripción
Familias de la vereda Campo Alegre	Las familias serán los principales beneficiarios directos del proyecto. A través de la generación de empleo, capacitación laboral y la mejora de la infraestructura, se espera que puedan mejorar sus ingresos, estabilidad emocional y social. Además, se

Grupo de beneficiados	Descripción
	reducirán los niveles de pobreza y se promoverá la cohesión familiar y comunitaria.
Jóvenes de la vereda Campo Alegre	Los jóvenes que residen en la vereda se beneficiarán especialmente de la capacitación laboral y la creación de nuevas oportunidades de empleo, lo que les permitirá evitar la migración hacia las ciudades y contribuir al desarrollo económico de la región.
Mujeres de la vereda Campo Alegre	Las mujeres, especialmente las que lideran hogares unipersonales o viven en condiciones vulnerables, se beneficiarán al poder acceder a fuentes de empleo formal, así como a programas de formación que les permitan mejorar su autonomía económica y bienestar.
Entidades financiadoras	Se beneficiarán del impacto social positivo que generarán, mejorando la calidad de vida en la región, fortaleciendo su imagen corporativa a través de la responsabilidad social empresarial. Además, el éxito del

Grupo de beneficiados	Descripción
	proyecto podría abrir nuevas oportunidades de inversión en otras zonas rurales.
Comunidad en general de Cisneros	La comunidad en general se beneficiará indirectamente con el desarrollo económico que traerá el proyecto a la vereda, a través de la mejora en la infraestructura, la reducción de la pobreza y el fortalecimiento de las redes sociales y de apoyo en la región.
Organizaciones gubernamentales y ONGs	Estas entidades podrán acceder a datos relevantes y análisis sobre la problemática del desempleo en zonas rurales, lo que contribuirá a la formulación de políticas públicas más efectivas y adaptadas a las necesidades locales.
Alcaldía de Cisneros	La Alcaldía se beneficiará al promover el bienestar de sus ciudadanos y contribuir a la reducción del desempleo, lo que puede generar un ambiente social más estable. Además, el éxito del proyecto fortalecerá su imagen y respaldo ante la comunidad y otras instituciones.

Grupo de beneficiados	Descripción
Gobernación de Antioquia	La Gobernación se beneficiará al impulsar el desarrollo económico y social en una de sus zonas rurales, mejorando la calidad de vida de los habitantes y favoreciendo la implementación de políticas públicas regionales orientadas a la generación de empleo y bienestar.
El Estado Colombiano	El país se beneficia con la mejora en las condiciones de vida de sus ciudadanos, el fortalecimiento de su economía rural y la reducción de la pobreza. El proyecto contribuye a las metas nacionales de empleo, desarrollo social y económico en territorios rurales, promoviendo la cohesión social y la equidad territorial.

Fuente: elaboración propia, 2025

3.4 Impacto esperado del proyecto

Impacto cualitativo:

- **Mejora en la calidad de vida de las familias:** El proyecto impulsará un cambio en las percepciones y actitudes de los miembros de la comunidad, especialmente respecto a su situación económica, emocional y social. Se espera un aumento en la autoestima y la cohesión familiar, con una reducción significativa de tensiones y estrés relacionados con

la falta de empleo. Las familias sentirán mayor seguridad y bienestar gracias a la generación de empleo, acceso a nuevas oportunidades de capacitación y mejora en las condiciones sociales.

- **Fortalecimiento del tejido social:** Al mejorar las relaciones dentro de las familias y entre los miembros de la comunidad, el proyecto contribuirá a la creación de redes de apoyo y cooperación, lo que fomentará un ambiente más solidario y de colaboración. Las personas podrán compartir recursos, conocimientos y experiencias, lo cual fortalecerá los lazos comunitarios y mejorará la integración social.
- **Incremento en la percepción de estabilidad:** El proyecto ayudará a la comunidad a ver el futuro con mayor esperanza, reduciendo el sentimiento de vulnerabilidad frente a la incertidumbre laboral y económica. Esto tiene un impacto positivo en la salud mental de los habitantes, al disminuir la ansiedad y el estrés derivados de la falta de empleo.

Impacto cuantitativo

- **Reducción de la tasa de informalidad:** Se espera una disminución significativa en la tasa de desempleo en la vereda Campo Alegre. A través de la creación de nuevos empleos y la capacitación de los habitantes, la meta es reducir la tasa de desempleo local en un 15-20% en los primeros dos años de ejecución del proyecto. Esto permitirá que al menos un 30% de los hogares accedan a trabajos formales, en comparación con la situación actual.
- **Incremento en los ingresos familiares:** El proyecto tiene como objetivo aumentar los ingresos de las familias al generar nuevas oportunidades de empleo y mejorar las condiciones de los micronegocios existentes. Se estima que, como resultado directo de la capacitación y los empleos generados, los ingresos de las familias aumentarán entre un 25-

30%, permitiendo que un mayor número de hogares pueda cubrir sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida.

- **Número de participantes capacitados:** Se espera capacitar al menos al 50% de los habitantes activos económicamente de la vereda Campo Alegre, lo que representa a aproximadamente 54 personas. Estas capacitaciones les permitirán acceder a trabajos más calificados y reducir la informalidad laboral en la región. Además, se busca que al menos un 30% de los participantes implementen proyectos productivos propios o mejoren sus actividades económicas actuales.
- **Mejora en el acceso a servicios básicos y salud:** Con el aumento de los ingresos familiares, se prevé un impacto positivo en la capacidad de las familias para acceder a servicios básicos, como salud y educación. Se estima que un 40% de las familias mejoren su acceso a atención médica y educación debido a un mayor poder adquisitivo, contribuyendo a la reducción de la pobreza y desnutrición.

3.5 Viabilidad y factibilidad

El proyecto de análisis del impacto del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros es viable y factible por diversas razones que abarcan los aspectos sociales, económicos, institucionales y logísticos. A continuación, se detallan los elementos clave que respaldan la viabilidad y factibilidad del proyecto:

- **Viabilidad social**

El proyecto responde a una problemática concreta y urgente que afecta a la comunidad de la vereda Campo Alegre: el desempleo y sus consecuencias sociales y económicas. Esta situación genera un contexto de alta vulnerabilidad, lo que motiva a las familias a buscar soluciones para

mejorar sus condiciones de vida. Los impactos esperados del proyecto, como la mejora de los ingresos familiares, la capacitación laboral y el fortalecimiento del tejido social, son altamente valorados por la comunidad, lo que asegura una gran disposición de participación. Además, el enfoque integral (económico, emocional y social) permite abordar las diversas dimensiones del problema de manera efectiva.

- **Viabilidad económica**

La ejecución del proyecto es económicamente viable gracias a la asignación eficiente de recursos y la capacidad de generar resultados tangibles en el corto y mediano plazo. El proyecto se basa en una intervención que puede ser escalonada, comenzando con la capacitación y la creación de empleo a pequeña escala, pero con un impacto progresivo. A través de la implementación de iniciativas de microempresa, la diversificación de las fuentes de ingreso y la capacitación laboral, se espera que las familias aumenten sus ingresos en un 25-30%, lo que generará un ciclo económico positivo dentro de la vereda. El proyecto también prevé la posibilidad de que se establezcan alianzas con organizaciones públicas y privadas que puedan cofinanciar o apoyar la ejecución de este.

- **Factibilidad institucional**

La Alcaldía de Cisneros, la Gobernación de Antioquia y las instituciones educativas locales han expresado su interés en proyectos que contribuyan al desarrollo económico de las áreas rurales, lo que proporciona un marco institucional favorable. Además, el proyecto tiene el respaldo de entidades gubernamentales y ONGs que trabajan en el ámbito rural, lo que facilita el acceso a recursos, formación y financiamiento. También existen políticas públicas que apoyan la

capacitación y la generación de empleo en zonas rurales, lo que facilita la integración del proyecto en los planes de desarrollo local y regional.

- **Factibilidad técnica**

El proyecto se basa en enfoques probados de desarrollo rural y generación de empleo que han tenido éxito en otras comunidades similares. Las estrategias de formación, fomento de microempresas, y creación de redes de apoyo social y económico están bien documentadas y cuentan con el respaldo de estudios previos que validan su efectividad. Además, la metodología de trabajo del proyecto, que incluye diagnósticos participativos, análisis de la situación local y evaluación continua, asegura que las acciones sean adaptadas a las realidades locales y sean sostenibles a largo plazo.

- **Sostenibilidad**

La viabilidad a largo plazo del proyecto está asegurada por su enfoque en la capacitación y el empoderamiento de la comunidad, lo cual fomenta la autosuficiencia. A medida que los participantes del proyecto incrementen sus ingresos, se reducirán las dependencias de ayudas externas y aumentará la capacidad de la comunidad para mantener las iniciativas generadas de manera independiente. Además, la creación de nuevas oportunidades de empleo ayudará a la regeneración del tejido social y económico de la región, haciendo que el proyecto tenga un impacto duradero.

4 Ruta metodológica

Según Hernández Sampieri (2014), la ruta metodológica en una investigación sigue una serie de pasos ordenados que permiten la sistematización y ejecución efectiva del proyecto, desde la identificación del problema hasta la presentación de los resultados. En este caso, se llevará a cabo un enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas.

4.1 Fases del proyecto

4.1.1 Fase 1: planificación y preparación

Objetivo:

Establecer las bases para el desarrollo del proyecto, definir los recursos necesarios y preparar las herramientas de recolección de datos.

Actividades:

1. **Revisión de documentos y marco teórico:** Estudio de planes de desarrollo y estadísticas locales (Plan de Desarrollo Municipal, ECV-DANE, SISBÉN IV).

2. **Definición de la metodología:** Selección de técnicas de investigación (revisión documental, entrevistas, grupos focales, encuestas).
3. **Elaboración de herramientas:** Diseño de encuestas, entrevistas y guías de grupos focales (ajustadas a los objetivos específicos).
4. **Planificación del cronograma:** Definición de tiempos y recursos necesarios para cada actividad.
5. **Selección de muestra y contacto con actores clave:** Identificación de participantes para entrevistas y grupos focales (habitantes, JAC.).

4.1.2 Fase 2: Recolección de datos

Objetivo:

Recopilar información relevante para el análisis de los impactos socioeconómicos y emocionales del desempleo, así como para el diseño del programa de oportunidades laborales

Actividades:

1. **Revisión documental:** Estudio de fuentes documentales como el Plan de Desarrollo Municipal y datos del DANE (ECV y desempleo). Según Hernández Sampieri (2014), la revisión documental es una técnica fundamental en la investigación cualitativa que permite obtener información de fuentes secundarias previamente elaboradas, como informes, documentos oficiales, bases de datos y otros registros relevantes. Este tipo de revisión ayuda a contextualizar el estudio y a fundamentar los análisis que se realizarán con datos primarios.

2. **Entrevistas en profundidad:** Realización de entrevistas a miembros de la mesa directiva de la JAC. Las entrevistas en profundidad permiten obtener información detallada sobre las perspectivas y experiencias de los individuos en un tema específico. Según Patton (2015), este tipo de entrevistas son fundamentales para explorar las percepciones, opiniones y comportamientos de los participantes de una manera más profunda y significativa, lo que ayuda a construir una comprensión más compleja de los fenómenos investigados.

3. **Grupos focales:** Realización de un grupo focal con miembros de la JAC para recoger recuperar su percepción sobre los impactos del desempleo.. Krueger y Casey (2015) definen los grupos focales como una técnica cualitativa en la que un pequeño grupo de personas discute un tema específico bajo la moderación de un facilitador. Este enfoque permite explorar diversas opiniones y generar ideas colectivas que enriquecen la toma de decisiones y el diseño de programas.

4. **Análisis de los impactos emocionales:** Entrevistas o encuestas dirigidas a identificar los efectos emocionales del desempleo en las familias.

4.1.3 Fase 3: análisis de datos

Objetivo:

Analizar y sintetizar la información recolectada para identificar los principales impactos del desempleo en las familias y elaborar recomendaciones para el programa laboral.

Actividades:

1. **Análisis cuantitativo:** Procesamiento de los datos de encuestas, identificando patrones, estadísticas y tendencias relevantes. Según Neuman (2014), el análisis cuantitativo implica la recolección y análisis de datos numéricos con el fin de identificar patrones, relaciones y tendencias que pueden ser generalizables. Este enfoque permite medir y comparar variables, proporcionando resultados objetivos y precisos que son útiles para la toma de decisiones.
2. **Análisis cualitativo:** Revisión y categorización de las respuestas de entrevistas y grupos focales para identificar temas recurrentes y propuestas clave. Creswell (2014) sostiene que el análisis cualitativo se enfoca en la interpretación profunda de los datos no numéricos, como las respuestas textuales. A través de la categorización y codificación de los datos, se pueden identificar patrones, temas recurrentes y perspectivas clave que enriquecen el entendimiento del fenómeno estudiado.
3. **Identificación de impactos socioeconómicos y emocionales:** Analizar los efectos tanto directos (económicos) como indirectos (emocionales) del desempleo en las familias. El desempleo tiene tanto efectos económicos como emocionales. Según Chaves, Rodríguez y Gutiérrez (2018), los efectos directos incluyen la pérdida de ingresos y la pobreza, mientras

que los efectos indirectos involucran consecuencias psicológicas, como la ansiedad y la depresión, que afectan la calidad de vida de los individuos y las familias.

4. **Elaboración de diagnóstico:** Elaboración de un diagnóstico claro de la situación socioeconómica y emocional de las familias afectadas por el desempleo. Mertens (2014) señala que un diagnóstico bien elaborado es crucial para la identificación precisa de problemas y necesidades. En el contexto socioeconómico, este diagnóstico debe integrar tanto la información cuantitativa sobre los recursos económicos como la información cualitativa sobre el bienestar emocional, para proporcionar una visión integral del

4.1.4 Fase 4: creación de orientaciones metodológicas para la ejecución de una caracterización socioeconómica

Objetivo

Desarrollar orientaciones metodológicas claras para realizar la caracterización socioeconómica de la vereda Campo Alegre, con el fin de identificar las necesidades y potencialidades del territorio, apoyando la formulación de programas de desarrollo local

Actividades

Revisión de enfoques previos: Investigar metodologías utilizadas en caracterizaciones socioeconómicas anteriores.

1. **Definición de variables clave:** Establecer las variables socioeconómicas a analizar.
2. **Diseño de recolección de datos:** Definir técnicas (encuestas, entrevistas) y población objetivo.
3. **Elaboración de instrumentos:** Crear cuestionarios o guías para la recolección de datos.
4. **Capacitación:** Formar al equipo encargado de la recolección de datos.
5. **Planificación de la recolección:** Establecer cronograma y recursos necesarios.

6. **Desarrollo del análisis de datos:** Definir cómo organizar y analizar los datos recolectados.
7. **Elaboración del informe metodológico:** Documentar las orientaciones metodológicas y el proceso a seguir.

4.1.5 Fase 5: informe final y recomendaciones

Objetivo

Elaborar un informe final con los resultados del proyecto y recomendaciones para su implementación.

Actividades:

1. **Redacción del informe final:** Resumir todos los hallazgos, análisis y el diseño final del programa.
2. **Recomendaciones para implementación:** Incluir recomendaciones para la puesta en marcha del programa, los recursos necesarios y la evaluación del impacto.
3. **Presentación del informe:** Presentar el informe final a las partes interesadas, incluyendo la JAC y las autoridades locales.

4.2 Enfoque

El enfoque metodológico mixto, que combina tanto métodos cualitativos como cuantitativos, es ampliamente respaldado por estudios latinoamericanos que reconocen la importancia de integrar distintas perspectivas para obtener una comprensión más completa y detallada de fenómenos sociales complejos como el desempleo. Según Hernández, Fernández y

Baptista (2010), los enfoques cualitativo y cuantitativo no son mutuamente excluyentes, sino complementarios.

La integración de ambos métodos permite un análisis más robusto, donde los datos cuantitativos ofrecen una visión general y medible del fenómeno, mientras que los datos cualitativos proporcionan contexto, profundidad y comprensión de las experiencias humanas detrás de las cifras. En el caso del estudio del impacto del desempleo, este enfoque mixto es clave para entender tanto las consecuencias económicas como las emocionales y sociales de la falta de empleo en las familias de la vereda Campo Alegre.

- **Investigación Cualitativa**

La investigación cualitativa permitirá comprender de manera profunda las percepciones, sentimientos y experiencias de las familias afectadas por el desempleo. A través de este enfoque, se busca explorar la manera en que el desempleo influye en la estructura social y económica de las familias, en su bienestar emocional, y cómo estas situaciones afectan sus relaciones familiares.

Técnicas de recolección de datos:

Entrevistas en profundidad: Se realizarán entrevistas semiestructuradas a una muestra representativa de miembros de las familias, como padres, madres, y otros adultos que experimenten directamente los efectos del desempleo. Estas entrevistas permitirán recoger relatos detallados y experiencias individuales, y proporcionar una visión holística de las repercusiones del desempleo (Hernández Sampieri, 2014).

Grupos focales: Se organizarán grupos focales con representantes de diferentes familias para discutir de manera colectiva los efectos del desempleo, la forma en que enfrentan la situación y las estrategias que han implementado para mitigar sus efectos (Krueger & Casey, 2014).

Análisis de datos cualitativos: Los datos obtenidos serán analizados mediante la técnica de análisis de contenido o análisis temático (Bardin, 2008), que permite identificar patrones, categorías y temas recurrentes en las entrevistas y discusiones, y así obtener una comprensión profunda del impacto emocional y social del desempleo. Ver Tabla 4-1.

4.3 Técnicas y fuentes

Tabla 4-1. Técnicas y fuentes

OBJETIVO	FUENTES	TÉCNICAS
Identificar los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020. Analizar los impactos emocionales del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia desde el año 2020.	Plan de desarrollo municipal Cisneros 2016-2019, 2020 - 2023 y 2024 – 2027, ECV – desempleo DANE, Bases de datos anonimizadas del SISBÉN IV desagregada en la vereda Campo Alegre.	Revisión documental
	Dignatarios JAC	Grupo focal
	Presidente JAC	Entrevista en profundidad
	Vicepresidente JAC	Entrevista en profundidad
	Pareja de esposos socios JAC	Entrevista en profundidad
	Fundador JAC	Entrevista en profundidad
	Habitante	Entrevista en profundidad
	Habitante	Entrevista en profundidad

Fuente: elaboración propia, 2025

A continuación, se presenta cada una de las técnicas propuestas que permitirán el alcance y cumplimiento de los objetivos específicos.

En el marco del objetivo: Identificar los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020. Se propone una guía de revisión documental, una guía de entrevista en profundidad y una guía de encuesta. Ver Tabla 4-2.

Tabla 4-2. Guía revisión documental

GUÍA REVISIÓN DOCUMENTAL			
El objetivo de la técnica de revisión documental es recopilar, analizar e interpretar información existente de diversas fuentes documentales relevantes para el tema de investigación. En este caso se trata de identificar los impactos socioeconómicos y emocionales del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020.			
Nombre del documento	Tipo de documento	Tema por consultar	Observaciones
Plan de Desarrollo Municipal Cisneros 2016-2019	Formato digital	Impacto del desempleo en la población y estrategias de desarrollo económico	Buscar estrategias de empleo y desarrollo económico a nivel local.
Plan de Desarrollo Municipal Cisneros 2020-2023		Medidas y proyectos específicos para combatir el desempleo y mejorar las condiciones laborales	Examinar políticas implementadas en el período 2020-2023 relacionadas con el empleo y bienestar social.
Plan de Desarrollo Municipal Cisneros 2024-2027		Proyectos y expectativas sobre el empleo y el bienestar socioeconómico de las familias	Investigar los planes a largo plazo para el empleo y la mejora de la calidad de vida.
ECV - Desempleo DANE		Estadísticas del desempleo en la región,	Identificar las tasas de desempleo y su

GUÍA REVISIÓN DOCUMENTAL			
<p>El objetivo de la técnica de revisión documental es recopilar, analizar e interpretar información existente de diversas fuentes documentales relevantes para el tema de investigación. En este caso se trata de identificar los impactos socioeconómicos y emocionales del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020.</p>			
Nombre del documento	Tipo de documento	Tema por consultar	Observaciones
		específicamente en Cisneros o áreas cercanas	evolución desde 2020 en la vereda.
Bases de Datos Anonimizadas del SISBÉN IV		Datos sobre las condiciones socioeconómicas de las familias de la vereda Campo Alegre	Consultar información sobre las familias de la vereda Campo Alegre y su situación socioeconómica con relación al desempleo.

Fuente: Elaboración propia, 2025

También se propone un modelo de entrevista en profundidad, como se observa en la Tabla 4-3.

Tabla 4-3. Guía entrevista en profundidad

Guía entrevista en profundidad	
<p>El objetivo de la técnica de entrevista en profundidad en este caso es obtener información detallada y cualitativa sobre los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre. Busca comprender cómo el desempleo ha afectado la economía local, las condiciones de vida, las relaciones sociales y las respuestas comunitarias, así como las posibles soluciones o intervenciones para mitigar estos efectos</p>	
Eje temático	Preguntas
I. Contexto general sobre el desempleo	<p>1. ¿Cómo describiría la situación económica y laboral de las familias de la vereda Campo Alegre desde el año 2020?</p> <p>2. ¿Ha observado un aumento en las tasas de desempleo? ¿Qué factores lo explican?</p>
II. Impacto en la economía local y familiar	<p>3. ¿Cómo ha afectado el desempleo a las actividades productivas o a la economía local?</p>

	<p>4. ¿Se ha producido una disminución en los ingresos familiares o cambios en sus fuentes?</p> <p>5. ¿Han recurrido a fuentes informales de trabajo? ¿Cuáles?</p>
III. Calidad de vida y acceso a servicios	<p>6. ¿Cómo ha impactado el desempleo en el acceso a salud, educación, vivienda y servicios públicos?</p> <p>7. ¿Ha habido dificultades para cubrir necesidades básicas como alimentación, medicamentos o transporte?</p>
IV. Impacto emocional y psicológico	<p>8. ¿Cómo ha afectado el desempleo el estado emocional de las familias?</p> <p>9. ¿Ha notado aumento de ansiedad, estrés o tristeza? ¿En qué grupos es más evidente?</p> <p>10. ¿Qué mecanismos de afrontamiento usan las familias para manejar esta situación?</p>
V. Relaciones sociales y familiares	<p>11. ¿Ha habido cambios en la dinámica familiar (conflictos, tensiones, solidaridad)?</p> <p>12. ¿Cómo ha influido el desempleo en la relación entre padres e hijos? ¿Hay diferencias según edad o rol?</p> <p>13. ¿Se han visto afectadas las relaciones comunitarias?</p>
VI. Respuestas institucionales	<p>14. ¿Qué programas de apoyo o asistencia se han implementado?</p> <p>15. ¿Han accedido a subsidios o ayudas gubernamentales? ¿Qué tan efectivos han sido?</p> <p>16. ¿Existen servicios de atención emocional o psicológica? ¿Son suficientes?</p>
VII. Comunidad y actores locales	<p>17. ¿Existen iniciativas comunitarias o redes de apoyo frente al desempleo?</p>

	<p>18. ¿Qué papel han jugado los líderes comunitarios o autoridades locales?</p> <p>19. ¿La comunidad ha mostrado solidaridad o apoyo emocional?</p>
VIII. Propuestas y soluciones	<p>20. ¿Qué acciones considera necesarias para mejorar la situación socioeconómica?</p> <p>21. ¿Qué proyectos podrían generar empleo y mejorar la calidad de vida?</p> <p>22. ¿Qué medidas ayudarían al bienestar emocional? ¿Se debe reforzar el apoyo psicológico?</p>
IX. Cierre y reflexiones finales	<p>23. ¿Cuáles son las perspectivas de la vereda en términos de empleo y desarrollo?</p> <p>24. ¿Hay algún otro aspecto importante que no se haya abordado?</p> <p>25. ¿Desea agregar alguna recomendación o reflexión final?</p>

Fuente: Elaboración propia, 2025

Finalmente se propone un grupo focal, para esto, los lineamientos establecidos en la Tabla 4-4.

Tabla 4-4. Guía grupo focal

Guía grupo focal	
Objetivo	
1. Percepción colectiva del desempleo	<p>- ¿Qué palabra o imagen usarían para describir la situación laboral actual en la vereda?</p> <p>- ¿Cómo ha cambiado el empleo en la vereda</p>

	<p>desde hace unos años hasta ahora? ¿Qué sienten que lo ha provocado?</p>
2. Consecuencias visibles en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles han sido los principales efectos del desempleo que ustedes han observado en la comunidad? - ¿Qué actividades o negocios locales se han visto más afectados? - ¿Ha cambiado la forma en que las familias obtienen ingresos? ¿Cómo?
3. Cambios en el estilo de vida familiar	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué cosas han tenido que dejar de hacer o cambiar en sus hogares debido a la falta de trabajo? - ¿Qué impacto ha tenido esto en la educación de sus hijos, la salud o la alimentación en la familia?
4. Afectaciones emocionales compartidas	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo ha impactado el desempleo en los ánimos o emociones dentro de las familias? - ¿Se habla abiertamente del estrés, la tristeza o el miedo al futuro en la comunidad? - ¿Qué es lo más difícil de enfrentar en esta situación?

5. Apoyo y redes de solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Han sentido apoyo entre vecinos o desde instituciones durante esta etapa de desempleo? - ¿Qué ejemplos de solidaridad han visto o vivido? - ¿Qué tanto confían en las ayudas que han recibido?
6. Iniciativas y estrategias locales	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué cosas han hecho como comunidad o en familia para afrontar esta situación? - ¿Han surgido ideas de proyectos o soluciones entre ustedes? - ¿Qué actividades económicas nuevas se podrían impulsar aquí?
7. Rol de las instituciones y autoridades	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué tan presente han estado las autoridades o programas de ayuda en la vereda? - ¿Qué esperan de ellas que aún no se haya hecho? - ¿Qué tipo de apoyo emocional o psicológico sería útil que ofrecieran?
8. Visión de futuro y propuestas	<ul style="list-style-type: none"> - Si pudieran tomar decisiones para mejorar la situación, ¿qué acciones priorizarían?

	<p>- ¿Qué tipo de formación, empleo o apoyo creen que sería más útil para las familias?</p> <p>- ¿Cómo se imaginan la vereda en 5 años si mejoran las oportunidades laborales?</p>
<p>Cierra el grupo focal con una ronda de reflexiones finales: "¿Con qué idea o sentimiento se van hoy?"</p>	

Fuente: Elaboración propia, 2025

4.4 Plan de acción

Según Hernández Sampieri et al. (2014), el plan de acción establece las fases del proyecto, los recursos necesarios, los plazos de ejecución, y los responsables de cada tarea, asegurando que los objetivos se logren de manera efectiva y eficiente. Este plan se articula a partir de la metodología elegida y tiene como propósito garantizar que el proceso de recolección, análisis y presentación de datos se realice de forma estructurada y acorde con los tiempos establecidos. Como destaca Sampieri, el éxito del plan de acción depende de una planificación detallada y de la asignación adecuada de recursos y responsabilidades. Ver Tabla 4-5.

Tabla 4-5. Plan de acción

Objetivo	Actividad	Fuentes	Técnicas	Resultado
Identificar los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020.	<p>1. Revisión de los Planes de Desarrollo Municipal Cisneros 2016-2019, 2020-2023 y 2024-2027 para obtener información socioeconómica sobre la vereda.</p> <p>2. Análisis de la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) y las bases de datos del DANE sobre desempleo en la vereda Campo Alegre.</p> <p>3. Revisión de</p>	<p>Plan de desarrollo municipal Cisneros 2016-2019, 2020-2023, 2024-2027, ECV – desempleo DANE, Bases de datos del SISBÉN IV desagregada en la vereda Campo Alegre.</p>	Revisión documental	Informe detallado sobre los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de Campo Alegre

Objetivo	Actividad	Fuentes	Técnicas	Resultado
	<p>bases de datos anonimizadas del SISBÉN IV para obtener información sobre la situación de las familias en la vereda.</p>			
<p>Analizar los impactos socioeconómicos y emocionales del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de</p>	<p>1. Realización de entrevistas en profundidad a 7 habitantes de familia para obtener su visión sobre los efectos socioeconómicos</p>	<p>Familias vereda Campo Alegre,</p>	<p>Entrevista en profundidad Grupo focal</p>	<p>Análisis de los efectos emocionales del desempleo, con información sobre estrés, ansiedad y bienestar emocional.</p>

Objetivo	Actividad	Fuentes	Técnicas	Resultado
Cisneros, Antioquia desde el año 2020.	y emocionales del desempleo. 2.Desarrollo de un grupo focal con 6 habitantes de la vereda Campo Alegre para obtener un contexto socioeconómico y emocional del territorio a partir del años 2020			

Fuente: Elaboración propia, 2025

5 Antes del cierre

Esta monografía fue realizada en el marco de un ejercicio académico que, por las propias dinámicas institucionales, debió desarrollarse en tiempos breves y bajo condiciones de alta exigencia. A ello se suman las premuras de la vida laboral del investigador, quien, más que un académico convencional, se reconoce como un habitante del territorio, alguien profundamente imbricado en los procesos sociales, culturales y afectivos que configuran la vida cotidiana de la vereda Campo Alegre. Esta condición de habitante-investigador no es secundaria; por el contrario, imprime una dimensión emocional, ética y política al proceso investigativo que trasciende las lógicas meramente técnicas o metodológicas.

Desde esta perspectiva, la investigación no solo se concibe como una búsqueda de datos, sino como un ejercicio cargado de emociones, pasiones, sentires y cosmovisiones propias del territorio. Como lo plantea Galeano (2004, p.13), la memoria metodológica permite narrar el proceso investigativo desde una mirada situada, reconociendo que “la investigación es también un espacio de subjetividades, tensiones y aprendizajes que se dan en la relación con los otros y con el conocimiento”

En el trabajo de campo, fue notoria la percepción de que muchas personas se encuentran ocupadas, disponen de poco tiempo o, incluso, se muestran tímidas frente a las preguntas. En algunos casos, también emerge un temor a compartir ciertas experiencias, producto de contextos de vulnerabilidad o desconfianza institucional. Estas dinámicas invitan a pensar la investigación no como una irrupción externa, sino como un proceso que debe ajustarse a los tiempos, disposiciones y ritmos propios de la comunidad.

Por ello, el resultado de esta monografía no debe entenderse como una conclusión definitiva, sino como un primer paso, un acercamiento inicial que abre camino para procesos más

rigurosos, pausados y respetuosos. Así lo expresa el tercer objetivo específico del estudio, que propone sentar las bases para una futura caracterización socioeconómica construida colectivamente y ajustada a los tiempos de la comunidad. En este sentido, más que cerrar un ciclo, esta monografía busca ser una puerta abierta al diálogo, a la continuidad del trabajo territorial, y a la construcción compartida de conocimiento.

6 Trabajo de campo

El trabajo de campo se desarrolló con el objetivo de recolectar información directa sobre los impactos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre, en el municipio de Cisneros, Antioquia, desde el año 2020. Este proceso se llevó a cabo de forma sistemática mediante la aplicación de técnicas cualitativas, complementadas con la revisión de fuentes documentales oficiales.

En primera instancia, se realizó una revisión documental de fuentes secundarias, que incluyó los Planes de Desarrollo Municipal de Cisneros correspondientes a los periodos 2016–2019, 2020–2023 y 2024–2027. Estos documentos sirvieron para contextualizar el comportamiento del empleo y las estrategias institucionales orientadas al desarrollo económico local. Adicionalmente, se consultaron bases de datos oficiales, tales como la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) del DANE, en lo referente a desempleo, y registros anonimizados del SISBÉN IV, desagregados específicamente para la vereda Campo Alegre. Esta información permitió establecer un panorama general sobre las condiciones socioeconómicas de la población desde una perspectiva estadística.

Posteriormente, se aplicaron técnicas de investigación cualitativa para profundizar en las vivencias, percepciones y consecuencias del desempleo a nivel comunitario y familiar. Para ello, se convocó un grupo focal conformado por los dignatarios de la Junta de Acción Comunal (JAC), en el cual se generó un espacio de diálogo colectivo sobre las transformaciones sociales, económicas y emocionales vividas por los habitantes de la vereda durante los últimos años.

Además del grupo focal, se realizaron entrevistas en profundidad a actores clave de la comunidad, seleccionados por su rol representativo y su conocimiento del territorio. Las entrevistas fueron conducidas con el presidente, el vicepresidente y el fundador de la JAC, así

como con una pareja de esposos miembros de la organización comunal y dos habitantes no vinculados directamente con la misma. Las entrevistas se desarrollaron de manera individual (excepto con la pareja), en espacios acordados con los participantes, garantizando un ambiente de confianza.

Durante estas conversaciones, se abordaron aspectos relacionados con las fuentes de ingreso, las transformaciones en la economía familiar, el acceso a ayudas institucionales, así como los efectos emocionales y relacionales derivados del desempleo prolongado. Los testimonios obtenidos aportaron una comprensión profunda de las múltiples dimensiones del problema y enriquecieron el análisis cualitativo de los datos documentales.

En conjunto, el trabajo de campo permitió triangular la información recolectada a partir de diferentes métodos y fuentes, fortaleciendo la validez de los hallazgos y ofreciendo una mirada integral sobre el impacto del desempleo en la comunidad objeto de estudio.

El desarrollo del trabajo de campo fue posible gracias al apoyo decidido de los líderes comunitarios Víctor Mendoza y Javier Orrego, presidente y vicepresidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda Campo Alegre, respectivamente. Su disposición como facilitadores fue fundamental para el acceso a la comunidad, la identificación de actores clave y la generación de espacios de diálogo respetuoso y colaborativo. Además de su papel en esta investigación, con ambos se vienen proyectando iniciativas orientadas al desarrollo integral del territorio, con énfasis en la mejora de las condiciones socioeconómicas y la promoción del bienestar colectivo.

En un primer momento del trabajo de campo, se sostuvo una conversación con Víctor Mendoza, presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda Campo Alegre. Este encuentro tuvo lugar el 14 de abril de 2025, en un espacio informal y cercano: la casa del investigador. La

elección del lugar permitió establecer un ambiente de confianza y familiaridad, sin embargo, la dinámica de la conversación estuvo mediada por ciertas limitaciones. Ver Figura 6-1.



Figura 6-1. Entrevista presidente JAC

Fuente: fotografía propia, 2025

Aunque la entrevista fue guiada por un conjunto estructurado de preguntas previamente diseñadas para indagar en profundidad sobre los impactos socioeconómicos del desempleo en la vereda, las respuestas obtenidas fueron más bien generales y breves. La conversación fluyó de manera natural, pero no alcanzó un nivel profundo de análisis debido, por un lado, a la limitada disponibilidad de tiempo del entrevistado y, por otro, a su carácter reservado y algo tímido, lo cual influyó en la extensión y detalle de sus intervenciones.

No obstante, el diálogo permitió captar una visión panorámica de la situación que vive la comunidad, así como recoger algunas impresiones personales sobre los desafíos que enfrenta la vereda en materia de empleo, calidad de vida y respuesta institucional. Este primer acercamiento sirvió como punto de partida para fortalecer la relación con los líderes comunitarios y dar continuidad al proceso investigativo en posteriores encuentros.

Por otro lado, antes de la realización del grupo focal, y de manera simultánea a la reunión de la Junta de Acción Comunal que también tuvo lugar el 14 de abril de 2025, se sostuvo una conversación con Lina Gallego y Humberto Muñoz, una pareja residente de la vereda Campo Alegre y socios activos de la JAC. Este encuentro se llevó a cabo en un espacio distinto (cancha polideportiva) al de la reunión oficial, lo que permitió una conversación más tranquila e informal. Ver Figura 6-2.



Figura 6-2. Entrevista en profundidad pareja de la vereda
Fuente: fotografía propia, 2025

Durante aproximadamente 25 minutos, se abordaron temas clave relacionados con los impactos socioeconómicos del desempleo en la comunidad, siguiendo la misma línea de preguntas utilizadas en la entrevista con el presidente de la Junta. La disposición de Lina y Humberto fue abierta y colaborativa, lo que favoreció el flujo del diálogo. A pesar del tiempo limitado, ambos compartieron impresiones relevantes y vivencias personales que enriquecieron la comprensión de la problemática en cuestión.

La conversación permitió conocer algunos aspectos cotidianos del desempleo desde una perspectiva familiar, resaltando la manera en que esta situación ha afectado su economía, sus relaciones sociales y su estado emocional. Asimismo, ofrecieron valoraciones sobre las respuestas institucionales percibidas por la comunidad y expresaron opiniones sobre las posibles soluciones que consideran viables. Este espacio fue valioso no solo por la información obtenida, sino también porque representó una oportunidad para afianzar vínculos con actores comunitarios claves y fortalecer la legitimidad del proceso investigativo dentro de la vereda.

Por su parte, el grupo focal se llevó a cabo el día 14 de abril de 2025 en la caseta comunal de la vereda Campo Alegre, inmediatamente después de una reunión ordinaria de la Junta de Acción Comunal. Este espacio fue seleccionado por su valor simbólico como punto de encuentro comunitario y por la facilidad de acceso para los participantes. La convocatoria fue liderada por los dignatarios de la JAC, lo cual facilitó la asistencia y generó un ambiente de confianza entre los asistentes.

Participaron en el grupo focal Víctor Mendoza (presidente de la JAC), Javier Orrego (vicepresidente), así como los líderes y habitantes Dolly Mendoza, Lina Gallego, Humberto Muñoz y Dufay Barrera. Estas personas representaron distintas perspectivas dentro de la

comunidad, aportando tanto desde su experiencia organizativa como desde su vivencia cotidiana del desempleo en la vereda. Ver Figura 6-3 y Figura 6-4.



Figura 6-3. Grupo focal

Fuente: fotografía propia, 2025

El grupo focal fue diseñado para explorar de manera colectiva las percepciones, vivencias y respuestas de la comunidad frente al desempleo, desde una mirada integral que abarcara sus impactos económicos, sociales y emocionales. Las preguntas orientadoras permitieron identificar cambios en la dinámica del trabajo, consecuencias visibles en la economía familiar, afectaciones emocionales compartidas y el rol de las instituciones en el acompañamiento de esta problemática.



Figura 6-4. Grupo focal 2

Fuente: fotografía propia, 2025

A través del diálogo grupal se generó una conversación abierta, reflexiva y respetuosa, en la que se destacaron relatos significativos sobre las dificultades que ha traído la falta de empleo, así como sobre las formas de resiliencia, solidaridad y propuestas que han emergido desde la comunidad. La actividad finalizó con una ronda de reflexiones, en la cual cada participante compartió una idea o sentimiento con el que se retiraba del encuentro.

Posteriormente, el día 26 de abril de 2025, se sostuvo una conversación con Javier Orrego vicepresidente de la Junta de Acción Comunal (JAC) de la vereda. Este espacio tuvo una duración aproximada de una hora y tuvo como propósito complementar y profundizar la información obtenida en el grupo focal realizado previamente.

Durante este encuentro, de carácter conversacional más que estructurado, se abordaron los temas incluidos en la guía de entrevista en profundidad dirigida al presidente de la JAC. No obstante, la dinámica fue más flexible, permitiendo al vicepresidente expresarse con mayor libertad sobre los aspectos que consideró más relevantes, sin seguir estrictamente el orden de los ejes temáticos establecidos. Ver Figura 6-5



Figura 6-5. Entrevista en profundidad vicepresidente JAC

Fuente: fotografía propia, 2025

Además, el vicepresidente compartió elementos contextuales del territorio y de la situación relacionada con la vía terciaria, lo cual permitió enriquecer el panorama general de la vereda en relación con los impactos del desempleo. Su testimonio aportó una mirada complementaria desde el liderazgo comunitario y fue clave para afinar la interpretación de los hallazgos preliminares y fortalecer la comprensión del contexto socioeconómico en el que se inscribe esta investigación.

Ese mismo 26 de abril de 2025, se sostuvo una conversación con Ovidio Gallego, habitante de la vereda Campo Alegre desde el año 1970 y uno de los cofundadores de la Junta de Acción

Comunal (JAC). Durante este encuentro, don Ovidio compartió una valiosa perspectiva histórica sobre la vereda, relatando cómo ha evolucionado el territorio a lo largo del tiempo. Ver Figura 6-6.



Figura 6-6. Entrevista en profundidad fundador JAC

Fuente: fotografía propia, 2025

Su testimonio abordó aspectos relacionados con la historia comunitaria, las principales actividades económicas de décadas anteriores, así como los cambios en las formas de trabajo y subsistencia que se han presentado en la actualidad. Esta conversación permitió contextualizar con mayor profundidad los procesos sociales y productivos que han marcado el desarrollo de Campo

Alegre, enriqueciendo el análisis de los impactos socioeconómicos actuales con una mirada intergeneracional y de memoria territorial.

Asimismo, se sostuvo una conversación con Diego Gallego, joven habitante de la vereda Campo Alegre, nieto de Ovidio Gallego e hijo de doña Lina Gallego. Aunque no hace parte de la Junta de Acción Comunal, Diego ofreció una visión complementaria al enfoque comunitario, aportando desde su experiencia personal y familiar. Es padre de hijos menores de edad y actualmente trabaja en una ferretería en el casco urbano, fuera del territorio veredal. Ver Figura 6-7.



Figura 6-7. Entrevista en profundidad habitante de la vereda

Fuente: fotografía propia, 2025

La conversación, aunque marcada por su naturaleza reservada y tímida, se desarrolló de manera fluida y sin presiones. Se abordaron temas relacionados con las razones por las cuales no trabaja en la vereda, su percepción del trabajo local, así como su dinámica familiar y las relaciones sociales dentro de la comunidad. Las preguntas se estructuraron de manera libre, tomando como base general los ejes temáticos abordados previamente con el presidente de la JAC, pero adaptadas al contexto particular de Diego.

Finalmente, se conversó con Mayerli, compañera sentimental de Diego Gallego y madre de sus hijos, quien también reside en la vereda Campo Alegre. La conversación fue guiada por los mismos ejes temáticos utilizados con el presidente de la JAC, pero adaptada a su experiencia como mujer y ama de casa, permitiendo explorar dimensiones particulares del desempleo desde una perspectiva de género. Ver Figura 6-8.



Figura 6-8. Entrevista en profundidad habitante de la vereda 2

Fuente: fotografía propia, 2025

Durante el diálogo, Mayerli compartió su visión sobre las dificultades económicas del hogar, el acceso a servicios básicos y los retos emocionales y sociales que enfrentan las mujeres en condición de cuidado no remunerado. Su testimonio permitió visibilizar cómo el desempleo y la informalidad impactan de manera diferenciada a quienes asumen la gestión del hogar y la crianza de los hijos, abriendo la posibilidad de reflexionar sobre la doble carga que enfrentan muchas mujeres en contextos rurales.

7 Resultados

Durante la década de 1970, la actual vereda Campo Alegre pertenecía a la vereda El Brasil y se ubicaba en los límites entre esta y el sector de Quebradona. En esa época, el territorio era conocido principalmente por dos grandes fincas: una de propiedad de la familia Mendoza, que aún existe, y otra de la familia Sierra, que más adelante fue adquirida por Alejandro Henao y hoy pertenece a la familia Durango.

En ese entonces funcionaba la escuela El Pedrero, a la cual asistían entre 50 y 60 niños, lo que evidencia una dinámica comunitaria activa y una significativa población infantil. Con el tiempo, el crecimiento poblacional y los cambios en el uso del suelo contribuyeron a que Campo Alegre se consolidara como vereda con identidad propia.

Actualmente, limita al norte con la vereda Santana y la autopista Cisneros–Puerto Berrío; al sur y occidente con La Delgadita; y al oriente con la vereda El Brasil.

En la actualidad, la vereda Campo Alegre está conformada por 36 viviendas, de las cuales se tiene registro de 28 familias residentes. Esta información se detalla en la Tabla 7-1 que incluye tanto el nombre de la familia o persona asociada a cada vivienda como el número de personas que la habitan. Además, hay 8 viviendas de las cuales no se tiene certeza sobre su ocupación, como la “Casa que Weimar le regaló a unas personas de Venezuela”.

Tabla 7-1. Habitantes viviendas vereda Campo Alegre

N°	Nombre/familia	N° Personas
1	Don Ovidio Gallego	1
2	Niger	3
3	Elías	4
4	Don Javier	1
5	Doña Dolly	2
6	Gustavo	3
7	Jaime	2
8	Rafael	2
9	Humberto	7
10	Los Durango	5

11	Doña Socorro	3
12	Nancy	3
13	Lucelly	3
14	Amparo	2
15	Viviana	3
16	Marina	4
17	Los Barrera	6
18	Jhon	2
19	Noralba	2
20	Wilson	3
21	Ruth	2
22	Jairo	4
23	Antonio	1
24	Richard	3
25	Venezolanos	SI
26	Martha	3
27	Los Kikes	4
28	Yamile	4
29	Sin información	
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		

Fuente: Elaboración propia, 2025

Para llegar a la vereda Campo Alegre se requiere acceder por la vía a La Delgadita. El ingreso a esta vía terciaria se encuentra en sentido Medellín Puerto Berrío, pasando el peaje de La Cristalina de Cisneros, en el primer ingreso a mano derecha

Como se aprecia en la Figura 7-1, el punto rojo indica la ubicación del peaje de Cisneros. Hacia su izquierda se localiza el casco urbano del municipio, mientras que a la derecha del peaje se observa un ícono amarillo que marca el acceso a la vereda Campo Alegre.

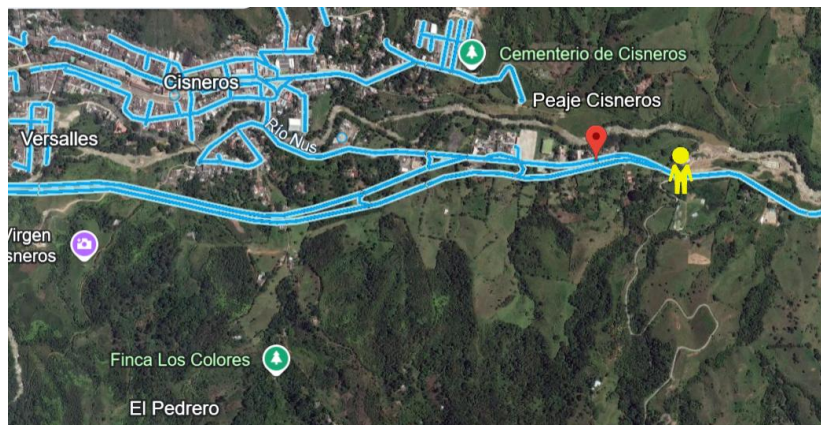


Figura 7-1. Punto de acceso a vereda Campo Alegre

Fuente: Google Earth, 2025.

https://earth.google.com/web/search/Cisneros,+Antioquia/@6.53032015,-75.06888309,1146.52374907a,8501.3787915d,35y,2.67420322h,10.54925011t,0r/data=CoIBGIQSTgolMHg4ZTQ0NzZmOTIxOGYxZDg1OjB4NTc4ODM3ZTM5ODdkZWVkJYRkgzsMJTCcaQCHkY3eBksVSwCoTQ2lzbmVyb3MsIEFudGlvXVpYRgCIAEiJgokCRnQ3x3XizJAERXQ3x3XizLAGYeZWUKUkkRAIXYi55ii70zAQgIIAUICCBKDJj_____8BEAA

En la Figura 7-2. se muestra con mayor detalle el ingreso a la vereda Campo Alegre, una vía terciaria compartida con otras comunidades del municipio como La Delgadita y El Brasil, y que a su vez conecta con zonas aledañas.



Figura 7-2. Acceso vereda Campo Alegre

Fuente: Google Earth, 2025.

https://earth.google.com/web/search/Cisneros,+Antioquia/@6.53032015,-75.06888309,1146.52374907a,8501.3787915d,35y,2.67420322h,10.54925011t,0r/data=CoIBGIQSTgolMHg4ZTQ0NzZmOTIxOGYxZDg1OjB4NTc4ODM3ZTM5ODdkZWVkJYRkgzsMJTCcaQCHkY3eBksVSwCoTQ2lzbmVyb3MsIEFudGlvXVpYRgCIAEiJgokCRnQ3x3XizJAERXQ3x3XizLAGYeZWUKUkkRAIXYi55ii70zAQgIIAUICCBKDJj_____8BEAA

75.06888309,1146.52374907a,8501.3787915d,35y,2.67420322h,10.54925011t,0r/data=CoIBGI
QSTgolMHg4ZTQ0NzMzOTIxOGYxZDg1OjB4NTc4ODM3ZTM5ODdkZWVkJRkgzsMJTC
caQCHkY3eBksVSwCoTQ2lzbmVyb3MsIEFudGlvXVpYRgCIAEiJgokCRnQ3x3XizJAERX
Q3x3XizLAGYeZWUKUkkRAIXYi55ii70zAQgIIAUICCBKDJ_____8BEAA

La Figura 7-3 ilustra las viviendas dispersas que componen la vereda Campo Alegre. Estas se ubican principalmente en la parte baja de la línea anaranjada (que delimita con la vereda El Brasil) y al costado derecho de la vía de acceso (límite con la vereda Santana), sumando un total de 36 viviendas con un promedio de 1 hogar por vivienda y 3 personas por hogar

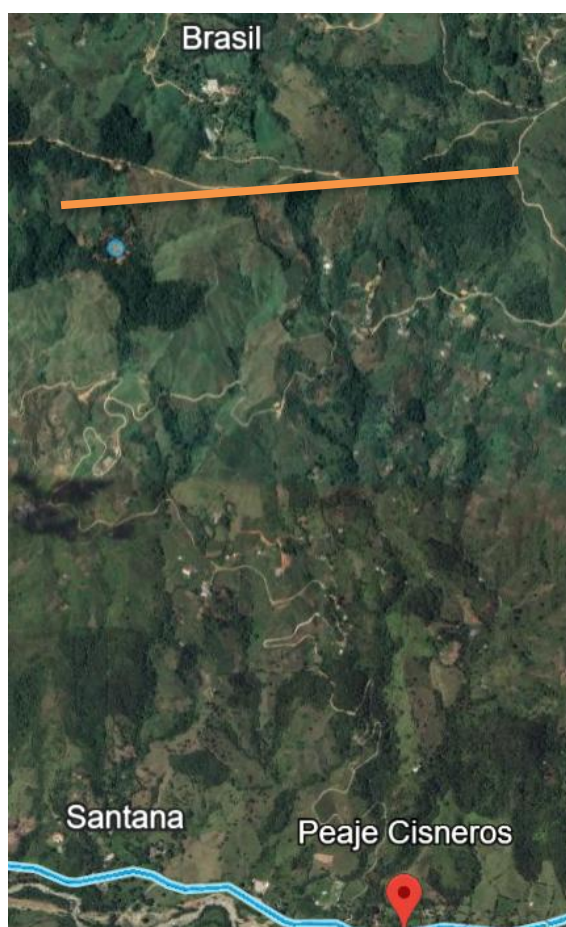


Figura 7-3. Vereda Campo Alegre

Fuente: Google Earth, 2025.

https://earth.google.com/web/search/Cisneros,+Antioquia/@6.53032015,-75.06888309,1146.52374907a,8501.3787915d,35y,2.67420322h,10.54925011t,0r/data=CoIBGIQSTgolMHg4ZTQ0NzMzOTIxOGYxZDg1OjB4NTc4ODM3ZTM5ODdkZWVhYXRkZsMJTCcaQCHkY3eBksVSwCoTQ2lzbmVyb3MsIEFudGlvXVpYRgCIAEiJgokCRnQ3x3XizJAERXQ3x3XizLAGYeZWUKUkkRAIXYi55ii70zAQgIIAUICCBKDJj_____8BEAA

La viviendas dispersas ubicadas en la parte baja de la línea anaranjada (límite con la vereda El Brasil) y a la derecha de la vía de acceso (límite con la vereda Santana) corresponden a las 36 viviendas que integran la vereda Campo Alegre.

Resultados objetivo específico 1:

La vereda Campo Alegre está organizada a través de la Junta de Acción Comunal cuyo presidente actual es Víctor Mendoza y su vicepresidente es Javier Orrego. Se reúnen el segundo lunes de cada mes para conversar sobre las necesidades del territorio. Ver Figura 7-4.



Figura 7-4. Caseta comunal vereda Campo Alegre

Fuente: fotografía propia, 2025

Al tiempo que se realizan las reuniones, los niños y jóvenes tienen la oportunidad de jugar en la cancha polideportiva de la vereda. Ver Figura 7-5.



Figura 7-5. Cancha polideportiva vereda Campo Alegre
Fuente: fotografía propia, 2025

Infraestructura y servicios básicos

Uno de los factores más determinantes que restringe el progreso socioeconómico de la vereda Campo Alegre es la evidente precariedad de su infraestructura, situación que no solo limita la calidad de vida de sus habitantes, sino que también obstaculiza la integración de la comunidad con los circuitos comerciales y administrativos del municipio. Según lo consignado en el Plan de Desarrollo Municipal “Cisneros para la Gente” (2020-2023), la vereda posee aproximadamente 4,12 kilómetros de vías terciarias sin pavimentar, un dato que refleja una problemática de fondo: la desconexión física agrava el aislamiento geográfico, dificultando no solo la movilidad cotidiana de los pobladores, sino también el transporte eficiente de productos agrícolas hacia los mercados locales. Esta carencia incrementa los costos logísticos, reduce la competitividad de los pequeños productores y perpetúa condiciones de marginalidad económica.

Aunque el acceso a energía eléctrica, suministrada en su totalidad por EPM, representa un avance significativo en materia de cobertura de servicios básicos. Ver Figura 7-6.

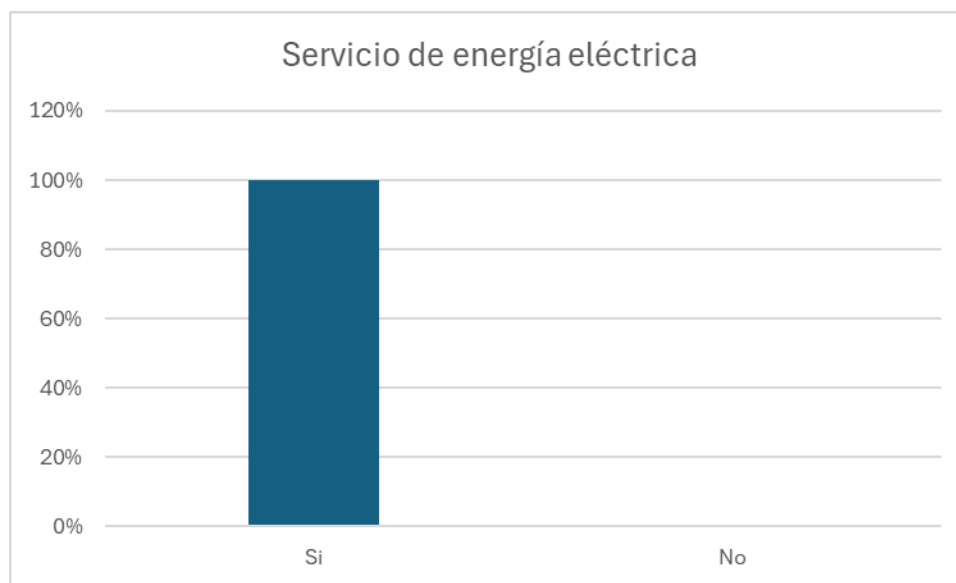


Figura 7-6. Cobertura servicio energía eléctrica vereda Campo Alegre
Fuente: Elaboración propia, 2025

Este logro contrasta con las graves deficiencias en otros ámbitos esenciales para el bienestar comunitario. Uno de los problemas más críticos es el abastecimiento de agua no potable, ya que la mayoría de las familias depende directamente de fuentes superficiales como ríos y quebradas, sin ningún tipo de tratamiento previo. Esta situación expone a la población a enfermedades gastrointestinales y dermatológicas, además de volverla vulnerable a las fluctuaciones climáticas, como sequías o contaminación de los afluentes. Ver Figura 7-7.

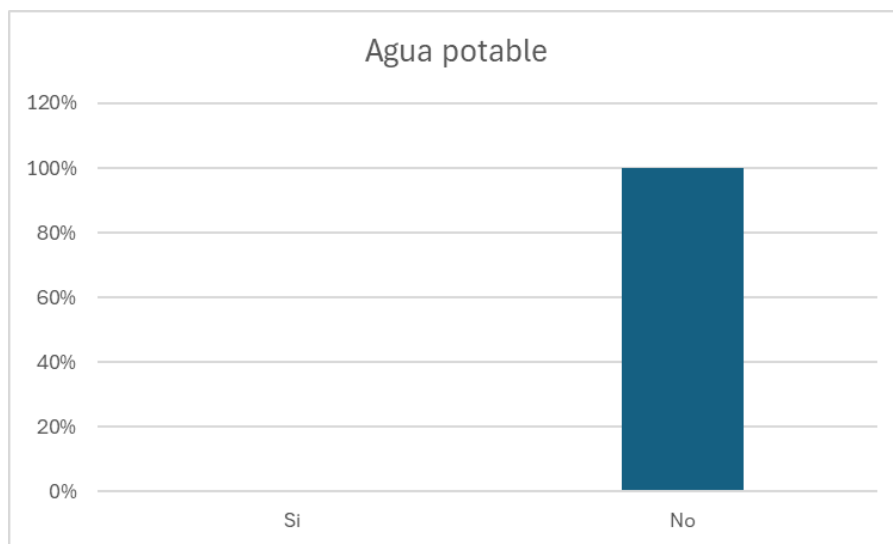


Figura 7-7. Cobertura agua potable vereda Campo Alegre

Fuente: Elaboración propia, 2025

En materia de saneamiento básico, la ausencia de un sistema de alcantarillado obliga a los habitantes a recurrir a soluciones improvisadas, como pozos sépticos o, en los casos más extremos, a la disposición de excretas a cielo abierto. Esta práctica no solo representa un riesgo sanitario por la posible contaminación de acuíferos y suelos, sino que también evidencia la falta de políticas públicas orientadas a garantizar condiciones mínimas de salubridad en zonas rurales. Ver Figura 7-8.

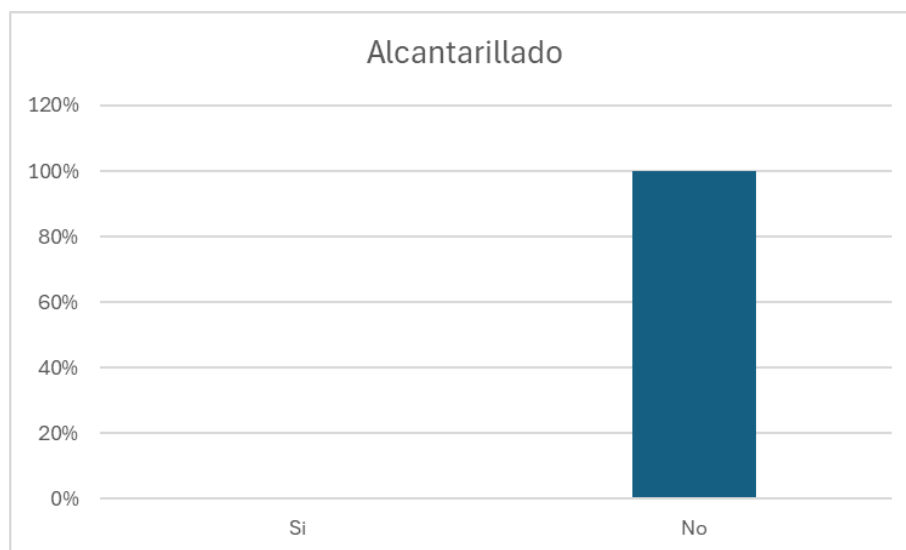


Figura 7-8. Cobertura servicio de alcantarillado vereda Campo Alegre

Fuente: Elaboración propia, 2025

Otro aspecto preocupante es la gestión de residuos sólidos, ya que la vereda carece de un servicio formal de recolección de basuras. Ante esta limitación, los pobladores se ven forzados a adoptar prácticas ambientalmente insostenibles, como la quema de desechos o el traslado manual de los mismos hasta el casco urbano más cercano. Estas acciones, además de generar emisiones tóxicas y contribuir a la degradación de los ecosistemas, reflejan la desconexión entre las necesidades locales y las estrategias municipales de manejo de residuos. Ver Figura 7-9.

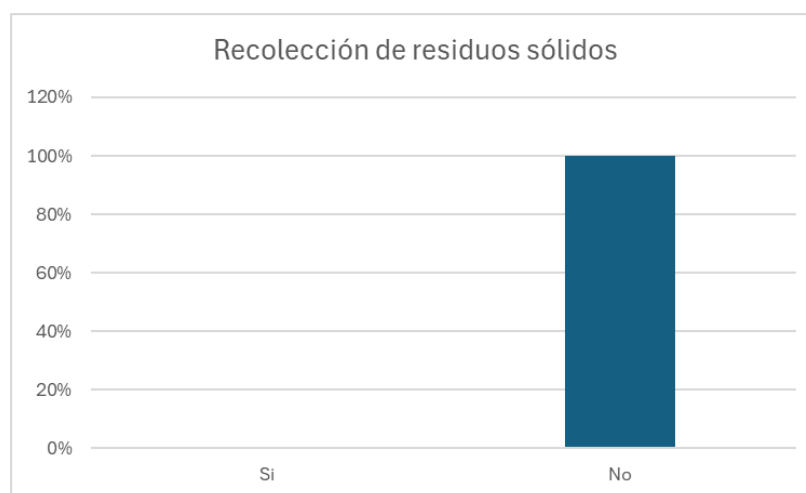


Figura 7-9 Cobertura servicio de recolección de residuos sólidos

Fuente: Elaboración propia, 2025

Finalmente, la falta de gas natural domiciliario profundiza las desigualdades en la calidad de vida de los campesinos. La dependencia de pipetas de gas licuado o, en su defecto, de leña para cocinar, implica no solo un gasto económico adicional para familias de escasos recursos, sino también consecuencias negativas para la salud respiratoria —especialmente en mujeres y niños— y para la conservación de los bosques aledaños, debido a la tala indiscriminada. Ver Figura 7-10.

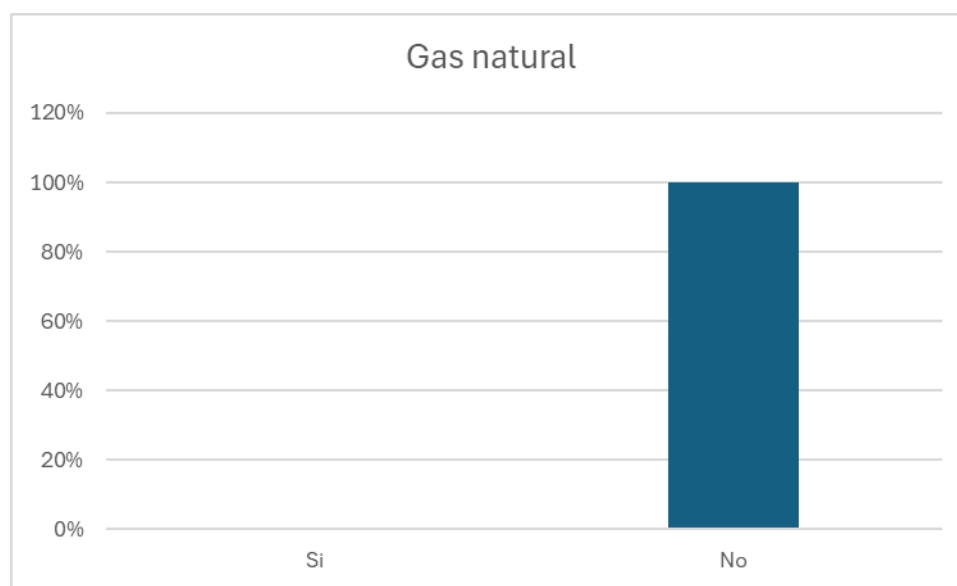


Figura 7-10. Cobertura servicio de gas natural

Fuente: Elaboración propia, 2025

Economía doméstica y empleo informal

En la vereda Campo Alegre, la estructura económica se caracteriza por una aparente paradoja: mientras que la tasa de ocupación masculina alcanza el 100% —indicador que sugeriría pleno empleo—, esta cifra esconde una realidad marcada por la informalidad laboral, la inestabilidad de ingresos y la ausencia de protección social. La principal forma de empleo para los hombres es el trabajo por jornal, con remuneraciones que oscilan alrededor de \$60.000 diarios, un ingreso que, aunque permite una subsistencia básica, no garantiza acceso a prestaciones como salud, pensiones o cesantías. Esta situación refleja la vulnerabilidad estructural de una economía rural que opera al

margen de las regulaciones laborales, perpetuando ciclos de pobreza y desprotección. Ver Figura 7-11.

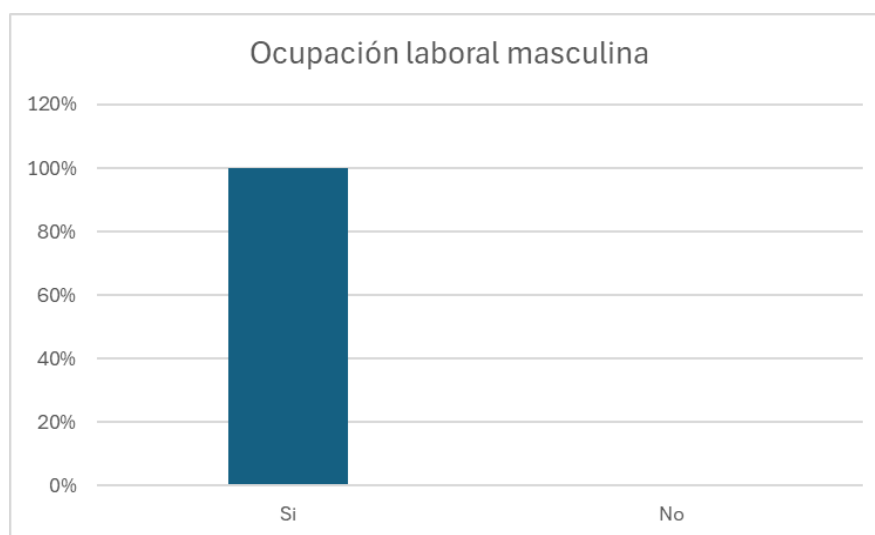


Figura 7-11. Tasa de ocupación masculina vereda Campo Alegre

Fuente: Elaboración propia, 2025

Un fenómeno preocupante es el progresivo desplazamiento de la mano de obra local por trabajadores provenientes de zonas urbanas, quienes, en muchos casos, aceptan condiciones aún más precarias. Este cambio en la dinámica laboral del campo sugiere no solo una pérdida de oportunidades para los pobladores de Campo Alegre, sino también una transformación en las relaciones de producción agrícola, donde la intermediación y la explotación laboral se intensifican. Además, la temporalidad del trabajo por jornal impide una planificación financiera a mediano plazo, lo que incrementa la incertidumbre económica en los hogares.

El rol económico invisibilizado de las mujeres

A diferencia de los hombres, las mujeres de Campo Alegre no son reconocidas como fuerza laboral formal, pese a su participación en la economía doméstica. Su contribución se canaliza a través de actividades informales y no remuneradas que, aunque esenciales para la supervivencia familiar, perpetúan roles de género tradicionales. Entre estas actividades destacan:

- Comercio por catálogo (Avon, Yanbal, etc.), una estrategia de ingresos complementarios que, aunque flexible, depende de mercados saturados y deja escasas utilidades.
- Elaboración y venta ocasional de alimentos (fiambres, morcillas, tamales), una práctica que, si bien genera ingresos marginales, carece de formalización y acceso a canales comerciales estables.
- Trabajo de cuidado no remunerado (gestión del hogar, crianza de hijos, atención a adultos mayores), una labor esencial que, al no ser valorada económicamente, refuerza desigualdades y limita su autonomía financiera.

Estas actividades, aunque diversifican los ingresos familiares, no son contabilizadas en las estadísticas económicas oficiales, lo que invisibiliza el verdadero aporte de las mujeres a la economía rural.

Diversificación de ingresos y persistencia de la precariedad

Pese a las limitaciones, los ingresos mensuales por hogar oscilan entre \$800.000 y \$2.000.000, una variabilidad que responde a dos factores clave: La combinación de múltiples actividades económicas (jornales agrícolas, ventas informales, remesas ocasionales).

En la vereda Campo Alegre se observa una reconfiguración de las fuentes de ingreso, donde la agricultura, aunque sigue siendo relevante, ya no constituye la única opción laboral para sus habitantes. Ver Figura 7-12.



Figura 7-12. Cosecha de caña
Fuente: Facebook Mi Pueblo, 2025

Este cambio ha motivado que parte de la población explore oportunidades en otros sectores, como la construcción, el transporte o el comercio ambulante, lo que refleja una capacidad de adaptación a las dinámicas económicas cambiantes. Ver Figura 7-13.



Figura 7-13. Campesino oficial de construcción
Fuente: Elaboración propia, 2025

Si bien esta diversificación ha permitido a las familias mantener un flujo de ingresos continuo y ajustarse a las condiciones del entorno rural, las nuevas actividades presentan características similares a las del trabajo agrícola tradicional: son eventuales, carecen de

formalización y no ofrecen protección social. Esto significa que, aunque las alternativas económicas existentes cumplen una función práctica al proveer recursos para la subsistencia, no representan necesariamente una mejora sustancial en términos de estabilidad laboral o seguridad económica. Ver Figura 7-14.



Figura 7-14. Campesinos trabajando la construcción

Fuente: Elaboración propia, 2025

En otras palabras, la transición hacia otras ocupaciones ha sido una respuesta pragmática a las circunstancias locales, pero no ha modificado aspectos estructurales como la precariedad en los contratos, los bajos salarios o la falta de acceso a prestaciones sociales. Por lo tanto, si bien la economía familiar se sostiene mediante esta variedad de ingresos, su naturaleza informal mantiene a los hogares en una posición de dependencia de estrategias de supervivencia más que de desarrollo consolidado.

Transformaciones productivas y dinámicas de uso del suelo en la vereda Campo Alegre

A partir de 2020, la vereda Campo Alegre ha experimentado una reconfiguración significativa en su vocación productiva, marcada por el declive de los cultivos tradicionales y el surgimiento de nuevas actividades económicas. Los cañaduzales para panela, otrora base de la

economía local, han reducido su presencia debido a factores como la venta de predios y el desinterés generacional por la labor agrícola.

Este proceso ha dado paso a un escenario económico diversificado, donde coexisten iniciativas productivas con distintos grados de impacto territorial y socioeconómico. Ver Figura 7-15.



Figura 7-15. Cultivo de caña reemplazado por predio de recreo

Fuente: Elaboración propia, 2025

1. Expansión de fincas recreativas: La construcción de segundas residencias y espacios de esparcimiento ha ganado terreno, modificando patrones de uso del suelo y generando demanda de servicios locales. Ver Figura 7-16



Figura 7-16. Finca de recreo
Fuente: Elaboración propia, 2025

En la Figura 7-17 se observa una fotografía que se ajustó para eliminar a un niño de la imagen. Esta fue registrada en una de las nuevas construcciones en la vereda Campo Alegre, con vista hacia montañas de los municipios de Santo Domingo y Yolombó.



Figura 7-17. Vista a Yolombó desde finca de recreo
Fuente: Elaboración propia, 2025

2. Avance de la minería aurífera: Actualmente en fase de licenciamiento ambiental, esta actividad representa una potencial fuente de empleo, pero también plantea interrogantes sobre su sostenibilidad ecológica y su compatibilidad con otras vocaciones productivas.

Ver Figura 7-18.



Figura 7-18. Entrada horizontal mina de oro vereda Campo Alegre
Fuente: Fotografía propia, 2022

La minería aurífera se encuentra en proceso de licenciamiento ambiental para la explotación subterránea. Será Corantioquia Zenufaná la que determinará si otorga los permisos requeridos para la explotación, por parte de particulares que tienen conexión con Antioquia Gold. Ver Figura 7-19.



Figura 7-19. Entrada vertical mina de oro vereda Campo Alegre

Fuente: Fotografía propia, 2022

3. Consolidación piscícola: La acuicultura ha emergido como una alternativa viable, aprovechando cuerpos de agua locales y respondiendo a demandas de mercados locales.
Ver Figura 7-20.



Figura 7-20 Lagos de pesca vereda Campo Alegre

Fuente: Elaboración propia, 2025

4. Ganadería de pequeña escala: Especies menores como aves de postura, cerdos y ganado de engorde han incrementado su presencia, diversificando la producción pecuaria tradicional.

Ver Figura 7-21.



Figura 7-21. Gallinas de postura vereda Campo Alegre
Fuente: Elaboración propia, 2025

5. Arriería: esta actividad tradicional campesina se mantiene en el territorio para el transporte de la carga de caña a los trapiches paneleros y la panela a los vehículos que la distribuyen.
Ver Figura 7-22.



Figura 7-22. Arriería vereda Campo Alegre

Fuente: WhatsApp JAC, 2025

Estas transformaciones han ido acompañadas de un cambio demográfico notable, con la llegada de nuevos pobladores procedentes de la capital antioqueña y de regiones como Guaviare y Santander, así como de migrantes venezolanos. Este flujo migratorio ha contribuido a:

- Enriquecer el tejido sociocultural con nuevas prácticas y saberes
- Generar dinámicas de intercambio comercial y laboral
- Reconfigurar las relaciones sociales en el territorio

El actual panorama productivo de Campo Alegre refleja así un proceso de transición complejo, donde conviven oportunidades de desarrollo con desafíos de planificación territorial. La coexistencia de actividades tan diversas - desde la minería en gestación hasta la piscicultura en crecimiento - plantea la necesidad de un ordenamiento que equilibre crecimiento económico,

sostenibilidad ambiental y cohesión social, particularmente en un contexto de transformación demográfica acelerada.

Acceso limitado a bienes y servicios básicos en la vereda Campo Alegre

El abastecimiento de productos esenciales representa un desafío constante para los habitantes de la vereda Campo Alegre. La oferta comercial local se reduce a un único establecimiento, la tienda de doña Noralba, cuya capacidad limitada obliga a las familias a complementar sus compras con desplazamientos frecuentes al casco urbano de Cisneros. Allí, cadenas como D1 ofrecen buenos precios, pero los costos logísticos asociados entre 15.000 y 25.000 por trayecto en motocicleta o vehículos particulares - incrementan significativamente el gasto familiar. Esta dinámica no solo afecta la economía doméstica, sino que implica inversión de tiempo y un esfuerzo para la movilizar los mercados o comprar requeridas.

Centralización de servicios y sus consecuencias

La concentración de servicios administrativos, financieros y educativos en el área urbana profundiza las dificultades de acceso para la población rural. Trámites bancarios, notariales o legales requieren desplazamientos que, sumados a la ausencia de corresponsales bancarios en la vereda, generan barreras para el acceso a programas sociales y servicios financieros básicos. En el ámbito educativo, la vereda no cuenta con institución educativa lo que obliga a los estudiantes a trasladarse diariamente a otras veredas o al casco urbano, situación que incrementa los costos familiares y en muchos casos acelera procesos de migración temporal o permanente.

Dinámicas sociales y percepción del desempleo en Campo Alegre

En la vereda Campo Alegre se presenta una paradoja socioeconómica significativa: pese a las limitaciones estructurales propias de una zona rural, la comunidad no reporta percepciones

críticas sobre desempleo desde 2020. Este fenómeno aparentemente contradictorio puede analizarse desde tres dimensiones fundamentales:

Primero, destaca el alto nivel de ocupación en actividades informales, particularmente en la población masculina. El trabajo por jornal, las labores agrícolas temporales y los oficios varios (construcción, transporte, comercio ambulante) absorben prácticamente toda la mano de obra disponible, generando una aparente "plena ocupación" que, sin embargo, no se traduce en estabilidad laboral ni protección social.

Segundo, la diversificación productiva reciente ha creado nuevas oportunidades de generación de ingresos. La expansión de la piscicultura, la ganadería menor y los proyectos mineros en fase de licenciamiento han diversificado el panorama económico, permitiendo que los habitantes alternen entre distintas actividades según las temporadas y demandas del mercado local.

Tercero, se observa una notable capacidad de resiliencia comunitaria, donde el trabajo informal se ha normalizado como mecanismo de subsistencia. Las familias han desarrollado estrategias adaptativas que combinan múltiples fuentes de ingreso (agrícolas y no agrícolas), redes de apoyo mutuo y flexibilidad laboral, lo que mitiga la percepción de desempleo.

Esta particular configuración del mercado laboral veredal explica por qué, a pesar de carecer de empleos formales y seguridad social, los habitantes no identifican el desempleo como problema prioritario. Sin embargo, esta aparente normalidad oculta desafíos profundos: ingresos fluctuantes, ausencia de protección laboral y dependencia de ciclos económicos volátiles, factores que mantienen a las familias en situación de vulnerabilidad aunque no se autoperciban como desempleadas.

Resultados objetivo específico 2

Al abordar este objetivo, se partió de un supuesto muy común en diagnósticos sociales en territorios rurales posterior a la pandemia: que el desempleo, como fenómeno estructural y coyuntural, había dejado huellas profundas en el bienestar emocional de las familias. Se proyectaba encontrar efectos como ansiedad, depresión, conflictos familiares, rupturas, tensiones sociales o desequilibrios emocionales sostenidos en el tiempo.

Sin embargo, la realidad encontrada en la vereda Campo Alegre fue sorprendentemente distinta. Lejos de los signos de desesperanza o fractura social, se halló una comunidad profundamente resiliente, unida y con una admirable capacidad de adaptación ante la adversidad. La narrativa dominante no fue de queja ni de pérdida, sino de reinención, de dignidad, de esfuerzo compartido y de creación de nuevas posibilidades a partir de los recursos propios. Ver Figura 7-23.



Figura 7-23. Mujer vereda Campo Alegre decorando teja

Fuente: WhatsApp JAC, 2025

Desde el relato de sus propios habitantes, no se percibió un desempleo agudo ni devastador. Al contrario, se evidenció una continuidad en las labores, muchas de ellas vinculadas al campo y a prácticas tradicionales de subsistencia. A diferencia de otros contextos donde las economías se detuvieron por completo, en Campo Alegre el trabajo nunca se detuvo del todo. Las personas encontraron maneras creativas de sostener sus hogares, intercambiar bienes y servicios, y mantener una economía funcional, incluso con recursos limitados.

Los habitantes afirmaron que la pandemia no trajo consigo dificultades económicas severas ni alteraciones emocionales significativas en la estructura familiar o comunitaria. No se registraron casos destacables de violencia intrafamiliar, abandono, rupturas conyugales o crisis depresivas asociadas al desempleo. En lugar de fracturas, se encontraron vínculos reforzados, hogares que resistieron juntos y redes de apoyo que se fortalecieron con el tiempo.

La resiliencia de la comunidad se tradujo en acciones concretas y transformadoras. Algunas familias tomaron decisiones estratégicas como vender predios para movilizar recursos, lo cual refleja una gestión activa del patrimonio familiar. Otras optaron por potenciar actividades productivas locales como la ganadería de especies menores, donde el conocimiento tradicional se combinó con nuevas estrategias de producción adaptadas a las condiciones cambiantes. Asimismo, la piscicultura cobró mayor fuerza, tanto como actividad económica como práctica alimentaria, permitiendo mayor autonomía y sostenibilidad.

Uno de los ejemplos más reveladores de esta capacidad de transformación es el fortalecimiento de la tienda comunitaria de la vereda, que no solo aumentó su oferta y dinámica comercial, sino que se convirtió en un punto de encuentro clave. Aun más significativo fue el surgimiento de una nueva actividad económica: la minería aurífera, actualmente en proceso de licenciamiento ambiental. Esta iniciativa, nacida en plena etapa pospandemia, demuestra un

pensamiento orientado al futuro, una lectura estratégica del entorno y una apuesta por diversificar las fuentes de ingreso sin desligarse del contexto territorial.

Esta capacidad de adaptación espontánea y colectiva se puede entender como un ejemplo práctico del concepto de resiliencia comunitaria, entendido como la capacidad de un grupo social para reorganizarse ante la crisis sin perder su funcionalidad esencial. Ann Masten (2001), una de las autoras más reconocidas en este campo, afirma que la resiliencia no es una cualidad extraordinaria, sino más bien “una magia ordinaria”, resultado de procesos psicológicos y sociales que se activan de manera natural en contextos de adversidad.

“La resiliencia no proviene de cualidades especiales o raras, sino de procesos normales que permiten a las personas adaptarse con éxito, incluso frente a amenazas significativas” (Masten, 2001, p. 227).

En el caso de Campo Alegre, esta “magia ordinaria” se expresó no solo en el plano económico, sino también en lo afectivo y organizativo. Uno de los hallazgos más poderosos fue el papel que jugaron las mujeres de la comunidad, quienes se consolidaron como el grupo más unido y activo, desarrollando encuentros semanales donde el aprendizaje, el cuidado mutuo y la expresión creativa (a través del tejido, la pintura y manualidades) se convirtieron en herramientas de cuidado emocional. Este espacio, además de fortalecer los vínculos interpersonales, ayudó a canalizar posibles angustias derivadas del aislamiento y las restricciones sociales. Ver Figura 7-24.



Figura 7-24. Mujeres vereda Campo Alegre
Fuente: WhatsApp JAC, 2025

Estos encuentros están lejos de ser actividades asistencialistas o meramente recreativas. Se trata de verdaderos ejercicios de reconstrucción social y emocional, donde las mujeres, con sus propios recursos, preparan refrigerios, elaboran manualidades, tejen, pintan, comparten historias y generan bienestar comunitario desde lo cotidiano. A través de estas acciones sencillas y profundamente humanas, tejen sentido, identidad y pertenencia. Ver Figura 7-25.



Figura 7-25. Mujer vereda Campo Alegre pintando teja decorativa

Fuente: WhatsApp JAC, 2025

Además, se evidenció un alto nivel de solidaridad intergeneracional, donde los saberes de las adultas mayores se comparten con las más jóvenes, y donde la crianza, el cuidado y la memoria se entrelazan con la innovación, la autonomía y el liderazgo emergente. La palabra más repetida entre ellas no fue “carencia”, sino “unión”. Ver Figura 7-26.



Figura 7-26. Mujer vereda Campo Alegre creando candelabro
Fuente: WhatsApp JAC, 2025

Todo lo anterior permite afirmar, con convicción y respeto, que Campo Alegre no es una comunidad pasiva ni víctima de las circunstancias. Es una comunidad viva, activa, creativa y admirable. Una comunidad que ha demostrado que la adversidad no siempre destruye: también puede movilizar, despertar y fortalecer.

En un mundo donde el discurso de la crisis tiende a opacar las capacidades locales, Campo Alegre se levanta como un testimonio poderoso de que la esperanza no es ingenua, sino práctica, organizada y tangible. Que la fuerza colectiva es más poderosa que cualquier política asistencial. Y que, cuando una comunidad tiene raíces firmes, vínculos afectivos fuertes y confianza en sus propias capacidades, ninguna tormenta es suficiente para doblegarla. Ver Figura 7-27.



Figura 7-27. Candelabros vereda Campo Alegre

Fuente: WhatsApp JAC, 2025

Resultados objetivo específico 3

Con el propósito de aportar herramientas técnicas sólidas para la elaboración del plan de desarrollo veredal, se elaboraron y entregaron orientaciones metodológicas detalladas para llevar a cabo una caracterización socioeconómica de la vereda Campo Alegre. Este ejercicio metodológico se fundamentó en un enfoque territorial y participativo, orientado a generar insumos válidos y confiables, contruidos con y desde la comunidad.

Importancia de la Caracterización Socioeconómica

El trabajo con la comunidad de la vereda Campo Alegre permitió evidenciar una riqueza profunda en términos humanos, sociales y productivos. Más allá de cualquier diagnóstico centrado

en carencias, se constató una fuerte capacidad organizativa, especialmente en grupos como el de mujeres, quienes han consolidado procesos de aprendizaje comunitario, producción artesanal y sostenibilidad afectiva. La comunidad ha demostrado tener una alta resiliencia frente a adversidades como la pandemia, transformando dificultades en oportunidades mediante iniciativas como la piscicultura, el fortalecimiento ganadero de especies menores, el comercio local y el incipiente desarrollo minero, aún en proceso de licenciamiento ambiental.

Estas dinámicas refuerzan lo que autores como Chambers (1997) denominan "fortalezas desde abajo", es decir, las capacidades autogestionadas y creadas por las propias comunidades, las cuales deben ser el punto de partida para cualquier proceso de planificación territorial.

Una caracterización socioeconómica permite conocer con precisión la estructura, dinámicas y necesidades de una comunidad, lo cual es indispensable para la planeación local. Como lo señalan Vargas y Rincón (2016, p 59), "la caracterización socioeconómica es una herramienta clave para la toma de decisiones informadas, pues posibilita identificar las condiciones reales de vida de la población y los recursos del territorio". Además, la CEPAL (2009) resalta que este tipo de estudios facilita el diseño de políticas públicas ajustadas a contextos locales.

En contextos rurales, esta caracterización cobra aún más relevancia. Según Ospina y Rodríguez (2014, p. 127), "el desarrollo territorial sostenible no es posible sin un conocimiento profundo del tejido social, económico, ambiental y político del territorio; la caracterización es el primer paso para lograrlo".

Planificación del Proceso de Caracterización

Se diseñó un plan operativo que incluyó:

Cronograma detallado por fases y actividades, que permitió organizar el proceso desde la recolección de información hasta la devolución de resultados.

Asignación de responsabilidades, incluyendo roles comunitarios y técnicos para garantizar la corresponsabilidad entre actores.

Definición de recursos humanos, técnicos y logísticos necesarios para la ejecución en campo.

Logística territorial, contemplando el acceso, tiempos de desplazamiento y dinámicas de participación comunitaria.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

La propuesta metodológica contempló un conjunto diverso de técnicas cualitativas y cuantitativas, diseñadas para abordar distintos componentes de la realidad local:

Guías de encuestas domiciliarias

Entrevistas estructuradas

Grupos focales

Taller de cartografía social

Estas herramientas respondieron a componentes como el demográfico, espacial, económico, cultural, político-organizativo y la percepción comunitaria. Tal como indican Barragán y Hernández (2013, p. 52), “una metodología mixta e inclusiva permite construir diagnósticos territoriales más ricos y ajustados a la complejidad de los entornos rurales”.

Procesamiento y Análisis de la Información

Se brindó una guía práctica para el procesamiento y análisis de la información recolectada, con técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo, categorización de hallazgos y generación de representaciones visuales para la socialización de resultados.

Devolución de Resultados y Validación Comunitaria

La validación comunitaria se propuso como un paso fundamental del proceso, en línea con lo que plantea PNUD (2010), quien destaca que la construcción colectiva de diagnósticos fortalece el capital social y empodera a las comunidades en la definición de sus propios caminos de desarrollo.

Relevancia del Plan de Desarrollo Veredal

El producto final esperado a partir de la caracterización es un Plan de Desarrollo Veredal (PDV), instrumento estratégico para orientar la inversión, priorizar proyectos y articular acciones entre la comunidad, la institucionalidad y otros actores del territorio. Como lo indica el Departamento Nacional de Planeación (DNP, 2019, p. 6), “el PDV representa una hoja de ruta construida desde la base social, con enfoque diferencial y territorial, para avanzar en el cierre de brechas y el fortalecimiento de las capacidades locales”.

8 Conclusiones

Conclusiones del Objetivo Específico 1 Identificar los impactos socioeconómicos del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre desde 2020"

Precariedad estructural como obstáculo para el desarrollo socioeconómico

La vereda Campo Alegre enfrenta graves limitaciones en infraestructura básica — particularmente en vías, saneamiento, abastecimiento de agua potable y recolección de residuos— que restringen las oportunidades económicas y agravan las condiciones de vida de sus habitantes. Esta precariedad profundiza el aislamiento territorial y limita el acceso a mercados, bienes y servicios, lo que indirectamente refuerza los efectos del desempleo y la economía informal.

Prevalencia del empleo informal y la vulnerabilidad económica

Aunque se reporta una alta tasa de ocupación masculina, esta se da bajo condiciones de informalidad laboral, baja remuneración y sin garantías sociales. La dependencia del trabajo por jornal refleja una economía de subsistencia que impide la acumulación de capital o la planificación financiera de mediano plazo, perpetuando ciclos de pobreza.

Desigualdad de género en el reconocimiento económico

Las mujeres cumplen un rol económico fundamental mediante actividades informales como el comercio por catálogo, venta ocasional de alimentos y labores de cuidado no remuneradas. Sin embargo, estas no son reconocidas ni formalizadas, lo cual contribuye a su invisibilización en los diagnósticos económicos y limita su autonomía financiera.

Diversificación económica sin mejoras estructurales

Si bien ha habido una diversificación de fuentes de ingreso —incluyendo construcción, comercio ambulante y transporte—, estas actividades replican las condiciones de informalidad del

sector agrícola. Por tanto, la diversificación representa una estrategia de supervivencia más que una vía hacia la estabilidad económica.

Transformación en el uso del suelo y nuevas actividades productivas

La pérdida de interés en la agricultura tradicional ha facilitado la aparición de nuevas dinámicas como las fincas recreativas y la posible explotación minera. Aunque podrían ofrecer oportunidades económicas, también plantean riesgos ambientales y pueden alterar la vocación productiva histórica del territorio, sin garantizar beneficios inclusivos para la comunidad.

Conclusiones del objetivo específico 2 Analizar los impactos emocionales del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia desde el año 2020''

Resiliencia colectiva: La comunidad de Campo Alegre ha demostrado ser un ejemplo claro de resiliencia, entendida no como una característica extraordinaria, sino como una respuesta natural a la adversidad. A pesar de los desafíos provocados por el desempleo y la crisis global, la comunidad no solo se mantuvo unida, sino que encontró formas de reinventarse y fortalecer sus lazos sociales y económicos.

Economía funcional y adaptativa: A diferencia de otros lugares donde el desempleo y las dificultades económicas llevaron a la disfunción social, en Campo Alegre se observó una continuidad en las actividades productivas, particularmente en el ámbito agrícola y ganadero. La capacidad para reinventar actividades económicas, como la piscicultura y la minería aurífera, demuestra una notable capacidad para aprovechar los recursos locales y generar nuevas fuentes de ingreso.

Unión y fortaleza social: Los vínculos dentro de la comunidad, lejos de fragmentarse, se fortalecieron durante la crisis. Un ejemplo clave de esto es el papel fundamental que jugaron las

mujeres, quienes no solo asumieron un rol activo en la organización social, sino que también fueron responsables de actividades de cuidado emocional y social que mantuvieron el bienestar comunitario. Estos encuentros semanales, donde se compartieron conocimientos, se cuidaron emocionalmente y se promovieron actividades creativas, fueron fundamentales para superar el aislamiento y las tensiones derivadas de la pandemia.

Solidaridad intergeneracional: La colaboración entre generaciones, donde las adultas mayores compartieron su sabiduría con las más jóvenes, permitió un intercambio de conocimiento y fortaleció la identidad comunitaria. Este fenómeno muestra cómo el apoyo mutuo y el aprendizaje compartido pueden ser fuentes de fortaleza social y emocional.

Sentido de comunidad y liderazgo: A lo largo del análisis, la palabra clave fue “unión”. La comunidad de Campo Alegre ha demostrado que el sentido de pertenencia y los lazos afectivos son esenciales para enfrentar la adversidad. Esta comunidad no se ve a sí misma como víctima de la crisis, sino como un colectivo activo y capaz de transformar su realidad.

Superación de la narrativa de crisis: Mientras que en otros contextos se dio una narrativa de desesperanza, en Campo Alegre prevaleció una narrativa de acción, adaptabilidad y esperanza práctica. Este enfoque demuestra que las comunidades no solo deben ser vistas a través de los lentes de la crisis, sino también en términos de su capacidad para generar soluciones propias y adaptarse con creatividad a los cambios.

Conclusiones del objetivo específico 3: Brindar orientaciones metodológicas para el desarrollo de una caracterización socioeconómica de la vereda Campo Alegre, que sirva como insumo técnico en la identificación de necesidades y potencialidades del territorio, con el fin de sustentar la construcción del plan de desarrollo veredal.

Enfoque Participativo y Territorial: La metodología propuesta para la caracterización socioeconómica de la vereda Campo Alegre se fundamentó en un enfoque participativo que involucró activamente a la comunidad en cada fase del proceso. Esta metodología permitió no solo obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre la situación socioeconómica del territorio, sino también fortalecer los lazos comunitarios y empoderar a los actores locales, promoviendo un sentido de corresponsabilidad en la gestión territorial.

Identificación de Potencialidades Comunitarias: La caracterización evidenció una serie de fortalezas y capacidades autogestionadas por la comunidad, especialmente en áreas como la organización comunitaria, la producción artesanal y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Las iniciativas impulsadas por la comunidad, como la piscicultura y el fortalecimiento ganadero, muestran la resiliencia y capacidad de adaptación frente a desafíos como la pandemia, lo que subraya la importancia de valorar las potencialidades locales en los procesos de planificación.

Relevancia para la Planificación Territorial: Los resultados obtenidos a partir de la caracterización proporcionan información clave sobre las dinámicas sociales, económicas y ambientales de la vereda Campo Alegre, lo que resulta indispensable para el diseño y ejecución de proyectos de desarrollo. La caracterización socioeconómica se presenta como una herramienta fundamental para la toma de decisiones informadas, tal como lo señalan diversos autores en el campo del desarrollo rural, permitiendo una mejor identificación de las necesidades y recursos del territorio.

Importancia de una Metodología Mixta e Inclusiva: La combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas en el proceso de recolección de información, como encuestas domiciliarias, entrevistas, grupos focales y talleres de cartografía social, permitió un diagnóstico

más completo y ajustado a la realidad local. Este enfoque contribuye a una comprensión más profunda y multidimensional de las condiciones de vida de la población, así como de sus aspiraciones y percepciones sobre el desarrollo.

Validación Comunitaria y Construcción Colectiva de Resultados: La devolución de resultados y la validación comunitaria fueron aspectos cruciales del proceso, ya que permitieron que la comunidad no solo aprobara los hallazgos obtenidos, sino que también aportara sus propios análisis y propuestas. Este proceso de validación fortalece el capital social y refuerza la legitimidad de los diagnósticos y las soluciones planteadas.

Contribución al Plan de Desarrollo Veredal: Los insumos generados a partir de la caracterización socioeconómica servirán de base para la construcción del Plan de Desarrollo Veredal (PDV), herramienta clave para la planificación estratégica en el territorio. Este plan permitirá priorizar proyectos y orientar inversiones de manera eficaz, fomentando la articulación entre la comunidad, las autoridades locales y otros actores relevantes del territorio, y contribuyendo al cierre de brechas y al fortalecimiento de las capacidades locales.

9 Referencias bibliográficas

- Barragán, D., & Hernández, L. (2013). Diagnóstico participativo y desarrollo rural: métodos y experiencias en comunidades campesinas. Universidad Nacional de Colombia
- Bardin, L. (2008). Análisis de contenido. Ediciones Akal.
- Bonet, J., & Pérez, J. (2017). Capacidad institucional y desarrollo local en Colombia: una evaluación desde la perspectiva municipal. Cuadernos de Economía, 36(72), 193-222
- CEPAL. (2009). Planificación para el desarrollo territorial con enfoque participativo. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2020). Boletín de empleo diciembre 2020.
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_20.pdf
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2021). Boletín de empleo diciembre 2021.
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_21.pdf
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2022). Boletín de empleo diciembre 2022.
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/CP_empleo_dic_22.pdf
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2023). Boletín del Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) diciembre 2023.
<https://www.dane.gov.co/files/operaciones/GEIH/cp-GEIH-dic2023.pdf>
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2019). Lineamientos para la formulación de planes de desarrollo con enfoque territorial. Bogotá: DNP

- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2021). Impacto socioeconómico del COVID-19 en el sector rural colombiano. Bogotá: DNP.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw-Hill
- Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2014). Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research (5th ed.). SAGE Publications.
- La República. (2021, 24 de febrero). En medio de la pandemia por COVID-19 cerraron 509.370 micronegocios en Colombia. La República. <https://www.larepublica.co/economia/en-medio-de-la-pandemia-por-covid-19-cerraron-509-370-micronegocios-en-colombia-3130382>
- López-Calva, L. F. (2020). COVID-19 y el reto de la equidad en América Latina. PNUD América Latina y el Caribe
- Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2021). Vivienda rural dispersa. <https://www.minvivienda.gov.co/node/44827>
- Montenegro, S., & Posada, J. (2020). Infraestructura rural y productividad agrícola en Colombia. Revista de Desarrollo Rural y Territorial, 15(2), 45–63.
- Ospina, D., & Rodríguez, J. (2014). Caracterización territorial y planificación participativa en contextos rurales. Revista Territorios, 30, 123-140.
- Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods (4th ed.). Sage Publications.
- PNUD. (2021). Cambio climático y desarrollo humano en América Latina. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2010). Guía metodológica para la planificación participativa del desarrollo local. Bogotá: PNUD-Colombia.

Rodríguez, A., & Salazar, H. (2018). Educación y formación laboral para el desarrollo rural. *Revista Educación y Desarrollo Social*, 12(1), 21–37

Transparencia por Colombia. (2020). Radiografía de la corrupción en el nivel local: riesgos y afectaciones. Bogotá: Fundación Transparencia por Colombia. <https://transparenciacolombia.org.co>

Vargas, M., & Rincón, L. (2016). Instrumentos para la planificación y gestión del desarrollo local: Una mirada desde la caracterización socioeconómica. *Revista de Estudios Regionales*, 42(2), 55-78.

10 Anexos

Cronograma caracterización socioeconómica

Fase / Actividad	Mes / Semana	Responsables (JAC)	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Logística / Observaciones
1. Planeación metodológica y organización logística	Julio (Semana 1–2)	Presidente, Secretaria y Comité de planeación	5 dignatarios voluntarios	Cuadernos, computadores personales, hojas, lápices	Reuniones en casas de miembros JAC, organización autogestionada
Diseño de guías (encuestas, entrevistas, talleres)	Julio (Semana 2)	Comité de planeación y educación	1 facilitador interno con experiencia	Plantillas en Word, copias impresas en papelería local	Elaboración casera, socialización en pequeño grupo
2. Sensibilización y convocatoria comunitaria	Julio (Semana 3)	Vicepresidente y Comité de comunicaciones	3 voluntarios encargados de contacto	Celulares, datos móviles, lista de contactos	Envío de mensajes por WhatsApp, llamadas

Fase / Actividad	Mes / Semana	Responsables (JAC)	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Logística / Observaciones
					personales casa a casa
Taller de socialización metodológica	Julio (Semana 4)	Comité organizador	Todos los miembros de la JAC	Pizarras, marcadores, hojas grandes	Encuentro en la tienda o salón comunitario con refrigerio aportado por los mismos asistentes
3. Aplicación de instrumentos en campo	Agosto – Septiembre	Comité de salud, juventud y ambiente	6 encuestadores voluntarios	Encuestas impresas, carpetas, esferos, credenciales caseras	Visita sectorizada por zonas. Uso de bicicleta o a pie
Encuestas domiciliarias	Agosto – Septiembre	Encargados de cada sector	6 encuestadores + 1 coordinador	36 juegos de encuestas impresas	Tiempo estimado: 2 viviendas por

Fase / Actividad	Mes / Semana	Responsables (JAC)	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Logística / Observaciones
(componentes varios)					día. Plan de visitas consensuado por zonas
Entrevistas estructuradas (líderes, mujeres, jóvenes, mayores)	Septiembre (Semana 2-3)	Comité de género y cultura	2 entrevistadores	Grabadoras de celular, papel para notas	Realizadas en espacios familiares y de confianza
Grupos focales temáticos	Septiembre (Semana 4)	Comité de participación	Moderador, relator y 2 voluntarios	Papelógrafos, esferos, refrigerio casero	En la tienda o en casas comunitarias. Conversaciones tipo tertulia
Taller de cartografía	Octubre (Semana 1)	Comité ambiental y juventud	2 facilitadores	Mapas base, papel kraft, marcadores	Trabajo colaborativo. Se registran

Fase / Actividad	Mes / Semana	Responsables (JAC)	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Logística / Observaciones
social participativa					rutas, puntos clave, recursos y percepción de problemáticas
4. Sistematización y análisis de información	Octubre (Semana 2–3)	Comité de planeación	2 digitadores y 1 analista voluntario	Computadores portátiles, Excel, grabaciones	Trabajo en casa de un miembro JAC con acceso a computador
Validación comunitaria de resultados	Octubre (Semana 4)	Comité organizador	Todos los líderes JAC	Resúmenes impresos, carteles	Asamblea comunitaria, jornada participativa
5. Devolución y ajustes finales	Noviembre (Semana 1–2)	Presidente, Secretaria	3 voceros comunitarios	Proyector (si disponible), informe preliminar	Exposición de resultados y retroalimentación

Fase / Actividad	Mes / Semana	Responsables (JAC)	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Logística / Observaciones
6. Redacción del informe final y entrega comunitaria	Diciembre (Semana 1-2)	Comité redactor y fiscal	1 redactor, 1 diagramador	Documento digital, copias impresas (3-5 copias)	Se guarda versión física y digital para futura gestión de proyectos

Guía de encuesta socioeconómica

GUÍA DE ENCUESTA PARA CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA, DEMOGRÁFICA Y CULTURAL

Dirigida a: Hogares de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros

Aplicada por: Voluntarios de la JAC

Medio: WhatsApp / llamada telefónica

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del encuestado:

Vereda o sector:

Dirección de residencia:

Número de personas en el hogar:

Tiempo de residencia en el lugar (años):

¿Ha vivido en otro lugar anteriormente? ¿Dónde y por qué se trasladó?

II. COMPONENTE DEMOGRÁFICO

A. Dinámica de poblamiento

7. ¿Desde hace cuánto tiempo está asentada su familia en esta vereda o sector?

8. ¿Cómo llegó la comunidad a asentarse en este lugar?

9. ¿Hay personas de grupos específicos (indígenas, afrodescendientes, campesinos, etc.)?

¿Cuáles?

B. Estructura de la población y migración

10. Edad y sexo de cada miembro del hogar:

11. ¿Alguien del hogar ha migrado recientemente? ¿Por qué motivo?

12. ¿Alguien ha retornado al territorio luego de haber sido desplazado? ¿Desde dónde?

13. ¿Conoce hogares en situación de desplazamiento en esta comunidad?

14. ¿Cuál es el tipo de asentamiento? () Disperso () Nuclear () Mixto

15. ¿Cuántas viviendas hay aproximadamente en su sector?

C. Pobreza y condiciones sociales

16. ¿Cuántas personas por hogar?

17. ¿Cuentan con servicios básicos como agua, luz, saneamiento?

18. ¿Cuál considera que es el principal problema social de su comunidad?

III. COMPONENTE ESPACIAL

A. Servicios públicos

19. ¿Cómo obtienen el agua potable?

- () Acueducto

- () Nacimiento o quebrada

- () Pozo / tanque propio

- () Otro: _____

¿Cuentan con sistema de alcantarillado? () Sí () No

¿Cómo se dispone de las aguas negras o excretas?

() Alcantarillado

() Pozo séptico

() Letrina

() A cielo abierto

¿Qué hacen con las basuras?

() Recolección por empresa

() Quema / enterramiento

() Otro: _____

¿Tienen servicio de energía eléctrica? () Sí () No

¿Tienen acceso a telefonía e internet? () Sí () No

¿Qué medios de comunicación usa? () Radio () WhatsApp () TV () Otros: _____

B. Infraestructura social

26. ¿Dónde está la escuela más cercana? ¿A cuántos minutos o kilómetros está?

27. ¿Dónde está el centro de salud más cercano? ¿Está en funcionamiento?

28. ¿Cómo accede al transporte? ¿Con qué frecuencia pasa y qué tipo es?

29. ¿Hay vías en buen estado para salir de su comunidad?

30. ¿A qué pueblo o centro poblado acuden para hacer trámites o acceder a servicios (notaría, bancos, etc.)?

IV. COMPONENTE ECONÓMICO

A. Actividades económicas

31. ¿A qué se dedica principalmente el hogar?

- () Agricultura

- () Ganadería

- () Comercio

- () Servicios

- () Otro: _____

¿Qué cultivos o productos tienen actualmente?

¿Dónde comercializan sus productos?

¿Tienen maquinaria o tecnología para la producción?

¿Hay turismo o actividades recreativas en su zona? ¿Qué tipo y quién las lidera?

¿Alguien del hogar trabaja con contrato? () Sí () No

¿Hay programas productivos o apoyos del gobierno, empresa privada u ONG en su comunidad?

V. COMPONENTE CULTURAL

¿Qué costumbres o festividades se celebran en la comunidad?

¿Qué tradiciones conserva su familia (uso del territorio, cultivos, medicina, arte, etc.)?

¿Ha habido cambios culturales importantes en los últimos años (migración, nuevos proyectos, etc.)?

¿Qué espacios o símbolos considera importantes para la comunidad (lugares sagrados, sitios históricos, etc.)?

Cierre

¿Desea agregar algo que considere importante sobre su comunidad o sobre los posibles cambios que traería un proyecto en esta zona?

Instrucciones para el encuestador:

Preséntese claramente como voluntario de la JAC.

Explique brevemente que la información recolectada será usada para conocer mejor la comunidad ante un posible proyecto.

Sea cordial, breve y respetuoso del tiempo del encuestado.

En caso de usar WhatsApp, puede enviarse un formulario o imagen con las preguntas numeradas y solicitar respuestas por audio o texto.

Guía entrevista estructurada

Guía de Entrevista Estructurada para Caracterización Socioeconómica y Cultural

Datos generales del entrevistado:

Nombre (opcional o codificado): _____

Edad: _____

Sexo: M ___ F ___ Otro ___

Comunidad/Vereda: _____

Tiempo de residencia en el lugar: _____ años

1. Componente Demográfico

¿Cuántas personas viven actualmente en su hogar y cómo se componen (niños, adultos, adultos mayores)?

¿Cuál es el lugar de origen de usted y su familia? ¿Han migrado desde otro lugar? ¿Por qué?

¿En los últimos años ha observado llegada o salida de muchas personas en la comunidad?

¿Por qué cree que ocurre?

2. Componente Espacial

¿Cuenta su vivienda con acceso a agua potable? ¿Cuál es la fuente de abastecimiento (acueducto, pozo, río, etc.)?

¿Qué tipo de sistema usan para la disposición de excretas (alcantarillado, pozo séptico, letrina, otro)?

¿Con qué servicios públicos cuentan en su hogar (electricidad, gas, recolección de basura, internet, telefonía)?

¿A qué distancia se encuentra el centro educativo o de salud más cercano? ¿Qué medios de transporte utilizan para acceder?

3. Componente Económico

¿Cuál es la principal actividad económica de su hogar (agricultura, ganadería, comercio, empleo formal, etc.)?

¿Qué productos cultivan o comercializan? ¿A dónde los venden o intercambian?

¿Considera que en su comunidad hay suficientes oportunidades de empleo? ¿Qué tipo de trabajo es más común?

¿Tiene conocimiento de proyectos públicos, privados o comunitarios que promuevan el desarrollo productivo en su zona?

4. Componente Cultural

¿Hay prácticas o celebraciones tradicionales que considere importantes en su comunidad?

¿Cuáles son los recursos naturales más utilizados tradicionalmente en su comunidad?

¿Cómo los usan?

¿Han notado cambios en sus costumbres o tradiciones por la llegada de personas o por actividades económicas recientes?

¿Qué aspectos considera más valiosos o significativos de su cultura o forma de vida?

Guía para Grupo Focal

Objetivo general:

Obtener información cualitativa sobre percepciones, experiencias y conocimientos colectivos relacionados con los aspectos demográficos, espaciales, económicos y culturales de la comunidad.

Duración estimada: 1.5 a 2 horas

Número sugerido de participantes: 6 a 10 personas

Perfil de participantes: Residentes representativos por género, edad, ocupación y tiempo de residencia.

Estructura del Grupo Focal

1. Introducción (10 minutos)

Presentación del moderador y observador.

Explicación del objetivo de la sesión.

Consentimiento informado verbal.

Acuerdo sobre la confidencialidad y respeto mutuo.

2. Temas y Preguntas Guía

Tema 1: Dinámica poblacional y convivencia

¿Cómo describirían los cambios en la población de la comunidad en los últimos años?

¿Qué tan fuerte sienten los lazos entre los miembros de la comunidad? ¿Hay colaboración o conflictos frecuentes?

Tema 2: Servicios e infraestructura

¿Qué servicios públicos (agua, energía, salud, educación) funcionan bien y cuáles presentan mayores dificultades?

¿Cómo afecta la disponibilidad (o falta) de servicios a su calidad de vida?

Tema 3: Actividad económica local

¿Cuáles son las actividades económicas más importantes para la comunidad?

¿Qué barreras enfrentan para generar ingresos estables o mejorar sus medios de vida?

Tema 4: Prácticas culturales y formas de organización

¿Qué tradiciones o festividades son importantes para ustedes?

¿Existen normas, costumbres o formas de organización comunitaria que rigen la convivencia o el uso de los recursos?

Tema 5: Cambios percibidos y aspiraciones

¿Han notado cambios recientes en el ambiente, la economía o las relaciones sociales?

¿Qué esperan para el futuro de su comunidad? ¿Qué cosas desean conservar y qué cosas les gustaría que mejoraran?

3. Cierre (10 minutos)

Agradecimiento por la participación.

Espacio para comentarios finales libres.

Explicación del uso de la información recolectada.

Recomendaciones para el moderador:

Mantener neutralidad.

Fomentar la participación equitativa.

Anotar frases clave y observar el lenguaje no verbal.

Evitar juicios o influencias en las respuestas.

Guía para Cartografía Social

Objetivo general:

Construir colectivamente una representación del territorio desde la perspectiva de los actores locales, identificando elementos físicos, sociales, culturales y simbólicos significativos para la comunidad.

1. Preparación previa

Duración estimada: 2 a 3 horas.

Participantes sugeridos: 8 a 15 personas (representativas en edad, género, ocupación, pertenencia étnica, etc.).

Materiales necesarios:

Papelógrafos grandes o cartulinas.

Marcadores, lápices de colores, crayones.

Cinta adhesiva, post-its, tijeras.

Fotografías aéreas o mapas base (si se dispone).

Equipo facilitador: 1 moderador + 1 relator/observador.

2. Introducción (15 minutos)

Bienvenida y presentación del equipo facilitador.

Explicación del objetivo de la actividad.

Consentimiento verbal para participación y uso de resultados.

Establecimiento de normas básicas de respeto, participación y diálogo.

3. Desarrollo de la actividad

Fase 1: Reconocimiento del territorio (30 min)

Preguntas guía:

¿Cómo definen su territorio o comunidad?

¿Cuáles son los límites o referencias importantes del lugar?

¿Qué lugares consideran significativos o problemáticos?

Objetivo: empezar a ubicar en el mapa espacios relevantes: viviendas, ríos, caminos, escuelas, centros de salud, zonas de cultivo, sitios sagrados, basureros, etc.

Fase 2: Identificación de relaciones y conflictos (30 min)

Preguntas guía:

¿Qué actividades realizan en cada zona del mapa?

¿Hay lugares en disputa o en deterioro ambiental?

¿Qué relaciones existen con actores externos o con el entorno?

Objetivo: agregar flechas, íconos o colores que indiquen actividades, tensiones, flujos de personas, problemas o amenazas.

Fase 3: Perspectivas y futuro del territorio (30 min)

Preguntas guía:

¿Qué elementos quieren conservar y cuáles transformar?

¿Cómo se imaginan su territorio en 5 o 10 años?

¿Qué proyectos o acciones consideran prioritarios?

Objetivo: identificar zonas potenciales de cambio, desarrollo o conservación. Pueden usar post-its de colores para marcar sueños, temores o deseos.

4. Socialización y cierre (30 min)

Cada grupo (si hay más de uno) explica su mapa.

Se identifican puntos en común y divergencias.

El facilitador hace una síntesis de hallazgos clave.

Agradecimientos y entrega (si se puede) de una copia fotográfica o digital del mapa final.

Recomendaciones clave:

Usar un lenguaje claro y cercano.

Respetar los silencios y tiempos de elaboración.

No corregir o modificar las representaciones locales: se valora su visión, no la cartografía técnica.

Documentar el proceso con fotografías y notas detalladas.

Guía para el Procesamiento y Análisis de la Información

Objetivo:

Analizar de forma sistemática la información recolectada mediante técnicas cualitativas para identificar percepciones, necesidades, conflictos y propuestas comunitarias, con el fin de orientar la toma de decisiones en el marco del proyecto.

1. Clasificación inicial de la información

1.1. Por técnica de recolección

Entrevistas estructuradas: transcripciones o registros textuales por pregunta.

Grupos focales: matrices con intervenciones clave, temas emergentes y dinámicas de consenso/disenso.

Cartografía social: fotografías de los mapas, notas de observación y sistematización de elementos clave (actores, símbolos, conflictos, propuestas).

1.2. Por eje temático

Organiza la información según los principales temas de análisis, por ejemplo:

Percepciones sobre el territorio.

Problemas ambientales o sociales.

Relación comunidad–proyecto.

Actores sociales y sus roles.

Propuestas y expectativas comunitarias.

2. Codificación y categorización

2.1. Codificación manual o con software

Usa códigos abiertos: palabras clave que emergen del discurso.

Puedes apoyarte en software como Atlas.ti, NVivo, o usar Excel para codificación básica.

2.2. Categorización

Agrupar códigos similares en categorías temáticas más amplias, por ejemplo:

“Agua contaminada”, “río afectado”, “sequía” → categoría: Problemas ambientales.

“Piden reuniones”, “no fueron informados” → categoría: Participación y comunicación.

3. Análisis interpretativo

Identifica patrones comunes entre los participantes.

Destaca disensos o contradicciones relevantes.

Relaciona percepciones con el contexto territorial, social y cultural.

Integra información gráfica de cartografía para reforzar o contrastar narrativas (ej. ubicación de conflictos vs. percepción de seguridad).

4. Triangulación de la información

Cruza resultados de entrevistas, grupo focal y cartografía para validar hallazgos.

Identifica coincidencias, vacíos o elementos divergentes.

Usa la triangulación para fortalecer la credibilidad de los resultados.

5. Construcción de hallazgos

Elabora fichas o informes parciales con la siguiente estructura:

Categoría analizada.

Descripción de hallazgos.

Evidencias (citas textuales, fragmentos de mapas, observaciones).

Implicaciones para el proyecto (riesgos, oportunidades, necesidades).

6. Visualización de resultados

Usa mapas temáticos, matrices, gráficos o nubes de palabras.

Resume los hallazgos clave en cuadros comparativos por técnica o por comunidad.

Prepara una síntesis narrativa clara y útil para la toma de decisiones.

7. Validación comunitaria (opcional pero recomendable)

Presenta resultados preliminares a las comunidades.

Recoge retroalimentación, corrige malentendidos y profundiza en hallazgos.

Fortalece la legitimidad del análisis con su participación.

Guía para la Devolución de Resultados y Validación Comunitaria

Objetivo:

Garantizar que la información recolectada y analizada sea compartida de forma clara, transparente y respetuosa con las comunidades participantes, permitiendo su validación, retroalimentación y apropiación de los resultados.

1. Preparación de la devolución

1.1. Sistematización accesible de resultados

Elabora un informe síntesis con lenguaje claro, visual y culturalmente adecuado.

Prepara materiales de apoyo: presentaciones, mapas, infografías, cartillas o pósteres.

Si hay comunidades indígenas o rurales, adapta el lenguaje y considera traducciones o facilitadores bilingües.

1.2. Logística

Define lugares, fechas y horarios accesibles para las comunidades.

Asegura condiciones apropiadas (espacios cómodos, materiales, alimentación, transporte si es necesario).

Invita previamente a actores clave: líderes, organizaciones sociales, mujeres, jóvenes, mayores.

2. Metodología de devolución

2.1. Bienvenida y contexto

Agradece la participación.

Explica el propósito del encuentro: compartir, validar y enriquecer los hallazgos.

2.2. Presentación de resultados

Expón los hallazgos principales por eje temático (problemas, percepciones, propuestas).

Utiliza recursos gráficos (mapas, dibujos, dramatizaciones, videos cortos).

Haz pausas para permitir preguntas, comentarios y reacciones.

3. Validación participativa

3.1. Dinámicas sugeridas

Torbellino de ideas: ¿Qué piensan de lo presentado? ¿Qué falta? ¿Qué no está de acuerdo?

Semáforo comunitario: verde (de acuerdo), amarillo (con dudas), rojo (en desacuerdo).

Carteles de aportes: en grupos, escriben correcciones, observaciones o aportes.

3.2. Registro de observaciones

Documenta todas las opiniones, cambios sugeridos o discrepancias.

Valora especialmente los aportes colectivos o consensuados.

4. Ajustes finales y cierre

4.1. Incorporación de ajustes

Integra los aportes comunitarios en el documento final.

En caso de desacuerdos importantes, regístralos de forma transparente en un anexo.

4.2. Cierre del proceso

Agradece nuevamente la participación y comparte los pasos siguientes del proyecto.

Deja copia del informe final o resumen en formato impreso o digital.

Si es posible, deja canales abiertos para futuras consultas o retroalimentación.

5. Principios orientadores

Transparencia: explicar qué se hizo y por qué.

Reconocimiento: valorar los saberes y aportes comunitarios.

Claridad: evitar tecnicismos; usar ejemplos del contexto local.

Reciprocidad: devolver lo que fue brindado en confianza.

Interculturalidad: respetar lenguas, tiempos y modos propios de la comunidad.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN MONOGRAFÍA
DE INVESTIGACIÓN**

**Impacto del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de
Cisneros, Antioquia, desde el año 2020.**

Tipo de estudio: Investigación mixta (grupo focal y entrevistas en profundidad)

1. OBJETIVO DEL ESTUDIO

Esta investigación tiene como finalidad explorar y analizar las transformaciones sociales, económicas, familiares y emocionales que ha generado el fenómeno del desempleo en las familias de la vereda Campo Alegre del municipio de Cisneros, Antioquia, desde el año 2020 hasta la actualidad. Se busca comprender cómo han vivido esta situación las familias, qué estrategias han adoptado, y cuál ha sido el impacto a nivel personal y colectivo.

2. PROCEDIMIENTOS

Durante su participación en esta investigación, usted será invitado(a) a:

- Tomar parte en un grupo focal que reunirá a entre 6 y 10 personas con el objetivo de intercambiar experiencias sobre el tema (duración aproximada: 60 minutos).
- Participar en una entrevista individual en profundidad (opcional), con una duración aproximada de 30 minutos.
- Las sesiones podrán ser grabadas en audio (con su consentimiento) para facilitar el análisis posterior.
- La información será recolectada mediante notas de campo y análisis temático cualitativo.

3. COMPROMISOS ÉTICOS

a) Confidencialidad y anonimato

- Las grabaciones serán eliminadas una vez se finalice el análisis y elaboración del informe.
- Solo en caso que lo solicite, su nombre no será expuesto. Solo se publicará su nombre y cargo con su debida autorización

b) Uso exclusivo de la información

- Los datos recolectados serán utilizados únicamente para fines académicos y científicos relacionados con esta monografía y posibles publicaciones posteriores, con sus datos solo si lo autoriza

4. RIESGOS POTENCIALES

- Se reconoce que la conversación sobre temas relacionados con el desempleo puede generar emociones difíciles, como tristeza, preocupación o frustración.
- No existen riesgos físicos ni médicos derivados de su participación.

5. BENEFICIOS ESPERADOS

- Aunque no se otorgará una retribución económica, su participación es valiosa para visibilizar las problemáticas que afectan a la comunidad.
- Los hallazgos de esta investigación podrán ser compartidos con líderes comunitarios, instituciones locales y entes gubernamentales para la formulación de acciones que respondan a las necesidades detectadas.

6. DERECHOS DEL PARTICIPANTE

Usted tiene derecho a:

- Participar de forma voluntaria y libre.
- Retirarse del estudio en cualquier momento sin que ello le ocasione ningún tipo de sanción o consecuencia.
- Omitir cualquier pregunta que no desee responder.
- Recibir una copia de este consentimiento informado.
- Conocer los resultados generales de la investigación, si así lo solicita.

7. AUTORIZACIÓN Y FIRMAS

Declaro que he leído (o se me ha leído) la información anterior, que he comprendido el propósito y las condiciones de mi participación en este estudio. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas han sido resueltas de manera clara.

Acepto participar en esta investigación.

No acepto participar en esta investigación.

Autorizo que mi participación sea grabada en audio y /o por registro fotográfico para fines exclusivos de análisis académico.

No autorizo que mi participación sea grabada y/ registro fotográfico

Nombre del participante: _____

Firma del participante: _____

Fecha: _____

Nombre del investigador(a) responsable: _____

Firma del investigador(a): _____

Fecha: _____

8. INFORMACIÓN ADICIONAL DE CONTACTO (opcional)

Si usted desea recibir una copia de los resultados de la investigación o continuar en contacto con los investigadores, puede dejar su información de contacto:

- Correo electrónico o número de teléfono: _____