

<b>RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)</b>	
<b>Autor(a)(s)</b>	DIANA MOSQUERA GARCIA LIZ KATHERINE MORALES MARTINEZ
<b>Director/a</b>	FABIAN ZARTA ROJAS
<b>Título principal del proyecto</b>	Factores De Riesgo Psicosocial Que Aumentan La Violencia Juvenil En El Barrio La Cascorva De La Ciudad De Quibdó
<b>Título secundario</b>	N/A
<b>Publicador principal</b>	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto.
<b>Citación de trabajo de grado (Normas APA)</b>	Mosquera, G. y Morales, M. (2024). Factores De Riesgo Psicosocial Que Aumentan La Violencia Juvenil En El Barrio La Cascorva De La Ciudad De Quibdó, [Tesis de Maestría, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.
<b>Palabras claves</b>	factores de riesgo, psicosocial, violencia juvenil, barrio.
<b>Resumen</b>	<p>El forjamiento de un espacio seguro que proteja la vida humana se considera uno de los derechos fundamentales de los ciudadanos, que demanda que el Estado y la sociedad designen los recursos necesarios para proteger, honrar y valorar la integridad de los miembros de una comunidad cuando esta ha sido vulnerada. En tal aspecto con la ejecución del presente proyecto, se busca comprender la dinámica de los factores de riesgo del entorno comunitarios del barrio la Cascorva sector desplazados como escenario de posconflicto de la ciudad de Quibdó, que han favorecido el incremento de los indicadores de violencia juvenil; información con la cual se espera forjar un aprendizaje significativo en base a los resultados arrojados por el estudio, así como la producción de conocimientos y generación de espacios de intervención para los profesionales de la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA. Por ello, la labor de los profesionales de la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA a través de la UNIMINUTO, con el desarrollo de este proyecto es importante para la disminución de los riesgos asociados a la conducta delictiva de la población joven, proceso que se traduce en un acompañamiento que propende al iniciar estrategias de intervención social, identificando oportunidades, detectando obstáculos y proponiendo medidas para su eliminación. En este contexto, la investigación arroja unas características específicas sobre el menor infractor, lo que permite la identificación de las variables sociodemográficas, problemáticas sociales y familiares y la tipología delictiva más frecuente en el contexto del barrio la Cascorva. Por lo tanto, el grupo de profesionales en formación desde los hallazgos arrojados en el estudio se darán a la tarea de consolidar espacios de acercamiento con los espacios de participación, juvenil, comunitaria e instituciones que adelantan acciones para la atención y prevención de la violencia como problemática multicausal que viene generando múltiples efectos en todas las esferas sociales del municipio de Quibdó.</p>

<b>Descripción</b>	<p>La investigación se realiza, mediante un enfoque mixto, cómo las condiciones psicosociales en este sector influyen en la conducta violenta de los jóvenes. Estructurada en cinco capítulos, la monografía comienza con el planteamiento del problema y los objetivos, sigue con un marco teórico que aborda teorías de la delincuencia juvenil, y describe el diseño metodológico, que incluye encuestas y conversatorios para una muestra representativa de jóvenes. Los resultados se presentan en el capítulo cuatro, y finalmente, el estudio concluye con reflexiones sobre los factores de riesgo identificados y recomendaciones para intervenciones efectivas.</p> <p>Cabe resaltar que lo encontrado en el marco de la investigación va encaminado en un enfoque epistémico, el cual se centra en lo sociocrítico, donde él mismo sujeto de investigación entra a ser parte directa de su proceso y pasa a revelar por qué considera que la investigación es fundamental para mirar de forma crítica su entorno en la monografía.</p> <p>Para la recopilación de la información, se seleccionaron tres instrumentos direccionados al alcance de cada uno de los objetivos del estudio. Estas son: Los grupos focales, encuesta, conversatorio, apoyado de una sesión de observación en el territorio.</p> <p>Previo a la recopilación de los resultados, por parte de las investigadoras se realizaron socializaciones sincrónicas del proyecto a la población juvenil que se encuentra radicada en el barrio la Cascorva sector los Desplazados de Quibdó</p>
<b>Línea de investigación</b>	Línea de Investigación de
<b>Programa académico</b>	Maestría en Desarrollo paz y ciudadanía (Uniminuto Virtual)

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
BOGOTÁ VIRTUAL Y DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL QUE AUMENTAN LA VIOLENCIA  
JUVENIL EN EL BARRIO LA CASCORVA DE LA CIUDAD DE QUIBDÓ

Modalidad: Proyecto de grado formato convencional (monografía)

Autores

DIANA ANDREA MOSQUERA GARCÍA  
LIZ KATHERINE MORALES MARTÍNEZ

Director

FABIAN ANDREY ZARTA ROJAS  
Doctor en Pensamiento Complejo

BOGOTÁ – COLOMBIA

Octubre, 2024

## Agradecimiento

A Dios en primera instancia, por rodearnos de una bonita familia, brindarnos la oportunidad de formarnos y conocer gente maravillosa que con sus conocimientos aportaron su granito de arena en la construcción y realización de este sueño para hacerlo real como maestranes en paz, desarrollo y ciudadanía.

A nuestras familias, por el apoyo, por la paciencia, por la confianza, por el amor y por esos "tú puedes" cuando sentíamos desfallecer, también a nuestros compañeros de camino quienes ayudaron en el camino de ser mejor estudiante y profesional.

A la UNIMINUTO y a los docentes por sus enseñanzas y aportes para nuestro desarrollo profesional y a todos y cada uno de las personas que nos acompañaron en este proceso; queremos expresarles nuestra mayor gratitud y agradecimiento, porque nada de esto fuese sido posible sin sus enseñanzas y directrices. Dios les bendiga ínfimamente su trasegar en este camino tan valioso como lo es la docencia académica. Ustedes docentes, son ángeles que en la tierra forman ciudadanos para el servicio de la sociedad, una sociedad más humana y competitiva de acuerdo con los cambios que exige el sistema evolutivo para lo cual, debemos estar preparados como profesionales del hoy y del mañana. Gracias, muchas gracias.

Agradecemos de corazón a los habitantes del barrio la Cascorva, sector Desplazados, por habernos abierto las puertas de sus hogares para escucharnos y brindarnos información privilegiada en el desarrollo de nuestro proyecto. Mil gracias a los jóvenes por su amable atención y pertinente colaboración y a los jóvenes por su valioso tiempo para escucharnos e interactuar con nosotras.

Agradecidas con la vida y con nosotras mismas porque, aunque no ha sido fácil nunca nos rendimos ni perdimos la fe en sacar nuestra profesión adelante

## Resumen

El forjamiento de un espacio seguro que proteja la vida humana se considera uno de los derechos fundamentales de los ciudadanos, que demanda que el Estado y la sociedad designen los recursos necesarios para proteger, honrar y valorar la integridad de los miembros de una comunidad cuando esta ha sido vulnerada. En tal aspecto con la ejecución del presente proyecto, se busca comprender la dinámica de los factores de riesgo del entorno comunitarios del barrio la Cascorva sector desplazados como escenario de posconflicto de la ciudad de Quibdó, que han favorecido el incremento de los indicadores de violencia juvenil; información con la cual se espera forjar un aprendizaje significativo en base a los resultados arrojados por el estudio, así como la producción de conocimientos y generación de espacios de intervención para los profesionales de la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA. Por ello, la labor de los profesionales de la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA a través de la UNIMINUTO, con el desarrollo de este proyecto es importante para la disminución de los riesgos asociados a la conducta delictiva de la población joven, proceso que se traduce en un acompañamiento que propende al iniciar estrategias de intervención social, identificando oportunidades, detectando obstáculos y proponiendo medidas para su eliminación. En este contexto, la investigación arroja unas características específicas sobre el menor infractor, lo que permite la identificación de las variables sociodemográficas, problemáticas sociales y familiares y la tipología delictiva más frecuente en el contexto del barrio la Cascorva. Por lo tanto, el grupo de profesionales en formación desde los hallazgos arrojados en el estudio se darán a la tarea de consolidar espacios de acercamiento con los espacios de participación, juvenil, comunitaria e instituciones que adelantan acciones para la atención y prevención de la violencia como problemática multicausal que viene generando múltiples efectos en todas las esferas sociales del municipio de Quibdó.

**Palabras claves:** factores de riesgo, psicosocial, violencia juvenil, barrio, Cascorva del municipio de Quibdó

## Índice

Resumen.....	5
Capítulo 1. Planteamiento del problema.....	4
1.1. Pregunta problema .....	6
1.2. Objetivos .....	7
1.2.1. Objetivo general .....	7
1.2.1. Objetivos específicos.....	7
1.3. Justificación .....	7
1.4. Antecedentes investigativos.....	9
Capítulo 2. Marco teórico.....	15
2.1. Conceptualización teórica relacionados con la delincuencia juvenil.....	15
2.1.1. <i>Teoría genética</i> .....	15
2.1.2. <i>Teorías Psicológicas</i> .....	16
2.2. Fundamentación de la teórica de violencia juvenil .....	18
2.3. <i>Violencia</i> .....	22
2.4. <i>Riesgo psicosocial</i> .....	23
2.5. Indicadores de riesgo psicosocial .....	23
Enfoque epistémico: MIXTO.....	27
Capítulo 3. Diseño metodológico de la investigación .....	30

	2
3.1. Instrumentos o herramientas metodológicas .....	31
3.2. Participantes.....	31
3.3. Procesamiento de datos.....	32
Capítulo 4: Resultados.....	34
4.1. Objetivo 1 .....	34
4.2. Objetivo 2 .....	36
4.3. Objetivo 3 .....	37
4.4. Análisis cualitativo producto de la aplicación del conversatorio .....	39
<i>4.4.1. Establecer los riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil que     habitan en el sector Desplazados del barrio La Cascorva .....</i>	39
<i>4.4.1.1. Perfil del consumidor y el joven infractor: .....</i>	43
<i>4.4.2. Zonas del barrio que son referencia para la conformación de grupos juveniles         delincuenciales y el consumo de drogas .....</i>	44
<i>4.4.3. Conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial que         afectan a la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva..</i>	45
4.5. Análisis de resultados por cada objetivo específico, producto de aplicación de encuesta y observación en territorio .....	47
Capítulo 5. Conclusión.....	52
Referencias.....	54

## Índice de tablas

Tabla 1. Factores De Riesgo Psicosocial .....	25
Tabla 2. Análisis de resultados por cada objetivo específico.....	47

## Capítulo 1. Planteamiento del problema

El fenómeno del desplazamiento forzado, por sus características sociales ha afectado e interrumpido el goce de los derechos fundamentales de la población juvenil radicada en el sector desplazados del barrio la Cascorva, de la ciudad de Quibdó, conllevándolos a convivir en un ambiente lleno de necesidades básicas insatisfechas. Situación que atenta contra el bienestar y la calidad de vida de las personas, generando consigo rupturas en las dinámicas sociales y culturales donde se tejen las relaciones de crianza y la cosmovisión de la vida en familia y en comunidad (Ruiz, 2011).

En este contexto, se puede resaltar que el equipamiento comunitario, no cuenta con agua potable, alcantarillado, líneas telefónicas, centro de salud, hospitales, centros recreacionales y deportivos, bibliotecas, guarderías, comercio tecnificado, entre otros. En cuanto a las características de las viviendas, se puede decir que son alberges temporales caracterizados por tener paredes de madera, piso de cemento y techo de zinc. El 60% de las personas viven en total hacinamiento. (Arias et al., 2018 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.8).

En correspondencia, el barrio Cascorva, sector Desplazados constituye un escenario degradado de la ciudad, caracterizado por precarias condiciones de vida, donde prevalece la ausencia de la red de servicios públicos (luz, acueducto y alcantarillado), poca o nula asistencia social, falta de escenarios deportivos, alta tasa de desempleo, habitado por población rural, que se encuentra en condición de desplazamiento por el fenómeno de la violencia, quienes en búsqueda de salvaguardar sus vidas se han ido estableciendo durante el periodo comprendido entre los años 2000 al 2023 en este entorno barrial. Los porcentajes de población juvenil son elevados y se calcula que en torno a un 37% de los habitantes del barrio tienen entre 14 y 24 años. (Valencia, 2018 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.8)

En este mismo orden de factores, vale la pena resaltar que la mayoría de los jóvenes del barrio hacen parte de hogares donde los ingresos que devenga el jefe (a) de familia son

escasos o se carece completamente de ellos. Por otro lado, debe señalarse la precaria capacitación académica de la población juvenil, dado que estos presentan muy bajos niveles de escolaridad, situación que afecta más la adopción de un comportamiento que los aleje de cometer actos delictivos. (Arial et al., 2018 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.9)

Ante tal panorama, se puede establecer que el entorno comunitario se encuentra compuesto por factores de índole psicológico, económico, social y cultural, que a su vez generan una grave crisis social. Por lo cual se establece que, la inseguridad en esta comunidad es una expresión de la desigualdad, exclusión, marginación, inequidad y discriminación a los que han sido sometidos el colectivo poblacional, el cual se encuentra constituido en su totalidad por personas que fueron sometidas al conflicto armado, lo cual a su vez ha traído como consecuencia que gran parte de la población juvenil adopten comportamientos antisociales, los mismos que han sido considerado un grave problema para la sociedad, en función a que los jóvenes que adoptan este tipo de posturas se caracterizan por asumir conductas agresivas repetitivas (hurtos, homicidios simples y agravados, vandalismo, drogadicción y alcoholismo, entre otros), y en general por un quebrantamiento de las normas de convivencia ciudadana. (Lloreda, 2017 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.10)

En base a la situación diagnóstica representada en los párrafos anteriores, se puede dictaminar que en el barrio el barrio Cascorva, sector Desplazados del municipio de Quibdó el fenómeno de la delincuencia juvenil adquiere connotaciones muy particulares debido a un sinnúmero de factores que inciden en el origen de este problema social, entre los que se cuentan: factores socio ambientales (familia, educación, relaciones entre pares, medios de comunicación, etc.); económicos (estrato socioeconómico, pobreza, indigencia, etc.), políticos (grado de participación política, institucionalidad, planes y programas de atención y prevención, etc.), y culturales (creencias, costumbres, idiosincrasia, tecnología, subculturas, etc.). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.10)

Ante tal panorama, se percibe con preocupación la manera desproporcionada como aumenta diariamente la participación de niños, niñas y adolescentes en diversos tipos de acciones delincuenciales, que ponen en entredicho el papel de todos los actores responsables de su cuidado, atención y desarrollo integral. Entre tales actores encontramos: El Estado, la familia, las instituciones educativas, las universidades, la empresa privada, las Organizaciones no gubernamentales (ONG) y sociedad civil en general. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.10)

Por lo cual, la delincuencia juvenil ha llegado a constituirse en un caso de atención prioritaria, pues su abordaje impone reconocer la complejidad de los factores que generan la violencia latente en cada una de las áreas de influencia de esta localidad. Situación que parte de un historial de desigualdad social y el accionar violento y armado de diversos actores ilegales. Al respecto, los actores involucrados en los actos de delincuencia en el sector desplazados en el barrio La Cascorva, mantienen las tendencias reportadas en otros entornos comunitarios de diferentes regiones de Colombia, donde se indica que las mayores cifras de incidencia y prevalencia en conductas antisociales son ejercidas por individuos que se encuentran en el ciclo de la adolescencia y la adultez temprana. (Diones y Zambrano, 2009 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.10-11)

En este contexto, la comunidad enfrenta el reto no solo de dar respuesta oportuna a las exigencia y desafíos impuestos por el fenómeno de la violencia, sino además le corresponde como actor social de primer nivel, liderar y articular esfuerzos para la consolidación del capital social generador de las condiciones en las cuales se logre disminuir los factores de riesgos asociados con la delincuencia juvenil. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.11)

### **1.1. Pregunta problema**

¿Cuáles son los factores de riesgo psicosocial que han aumentado la violencia juvenil en el sector Desplazados del barrio La Cascorva de la ciudad de Quibdó?

## 1.2. Objetivos

### 1.2.1. Objetivo general

Analizar los factores de riesgo psicosocial que han aumentado la violencia juvenil en el sector Desplazados del barrio La Cascorva de la ciudad de Quibdó

### 1.2.1. Objetivos específicos

Diagnosticar las condiciones de vida de la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.

Identificar los riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil que habitan en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.

Reconocer las conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial que afectan a la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.

## 1.3. Justificación

El forjamiento de un espacio seguro que brinde las garantías para la protección de la vida humana ha sido considerado como uno de los derechos fundamentales de los ciudadanos, que demanda que el Estado y la sociedad designen los recursos necesarios para proteger, honrar y valorar la integridad de los miembros de una comunidad cuando esta ha sido vulnerada. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.12)

En tal aspecto con la ejecución del presente proyecto, se busca comprender la dinámica de los factores de riesgo del entorno comunitarios del barrio la Cascorva sector desplazados como escenario de posconflicto de la ciudad de Quibdó, que han favorecido el incremento de los indicadores de violencia juvenil; información con la cual se espera forjar un aprendizaje significativo en base a los resultados arrojados por el estudio, así como la producción de conocimientos y generación de espacios de intervención para los profesionales de la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA.

Por ello la labor que ocupa los profesionales de la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA a través de la UNIMINUTO, con el desarrollo de este proyecto se sitúa en un aporte

importante para la disminución de los factores de riesgos asociados a la conducta delictiva de la población joven, proceso que se traduce en brindar un acompañamiento que propende por la puesta en marcha de estrategias de intervención social, identificando oportunidades, detectando obstáculos, y proponiendo medidas para su eliminación.

En este contexto, la investigación arroja unas características específicas sobre el menor infractor, lo que permite la identificación de las variables sociodemográficas, problemáticas sociales y familiares y la tipología delictiva más frecuente en el contexto del barrio la Cascorva. Por lo tanto, el grupo de profesionales en formación desde los hallazgos arrojados en el estudio se darán a la tarea de consolidar espacios de acercamiento con los espacios de participación, juvenil, comunitaria e instituciones que adelantan acciones para la atención y prevención de la violencia como problemática multicausal que viene generando múltiples efectos en todas las esferas sociales del municipio de Quibdó.

En función a lo expresado, el presente proyecto de investigación se justifica a partir de tres momentos significativos: en un primer momento los aportes que este trabajo de grado para la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA; Por ello, con esta investigación se pretende desde la academia universitaria encontrar respuestas que contribuyan por un lado a posicionar a la educación superior como uno de los pilares fundamentales que favorecen el desarrollo y bienestar de las personas al ampliar las oportunidades que les permiten a los jóvenes adoptar proyectos de vida que los alejen de la violencia urbana. Siendo este la mayor contribución que se genera con esta investigación, en razón a que desde la percepción profesional del maestrante se genera un documento en el que se logra dictaminar que los factores de riesgo asociados a la violencia juvenil no son un problema exclusivo de unos sectores focalizados como zonas de alto riesgo, sino que es una problemática que afecta a todos los entornos comunitario de la municipalidad y por ende repercuten en la vulneración de los derechos humanos, a la salud, a la educación, a la equidad de género, a la preservación de los recursos.

En un segundo momento de los intereses de las investigadoras para generar un aporte teórico hacia la MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA, De esta manera, este trabajo aportará elementos significativos a nivel profesional desde la fundamentación del rol que como

profesional de las ciencias sociales le compete liderar y abordar procesos de prevención de la violencia, dando respuesta a la ausencia de material bibliográfico referente a la identificación de los factores de riesgo asociados a la violencia juvenil en la ciudad de Quibdó, ya que desde la profesión se puede tener una mirada crítica y esto permitirá establecer límites entre las diferentes disciplinas las cuales confluyen en el ejercicio de intervención analítica para así poder construir nuevas rutas para la intervención.

En un tercer momento, los aportes de esta investigación a la comunidad se centran en que, con la identificación de los factores de riesgos asociado a la violencia, se abre camino aun procesos para la prevención de la delincuencia juvenil como parte esencial de la prevención del delito en la sociedad. Por lo que, los resultados de esta investigación permitirán la construcción de un documento, que sirva de línea base para conocer las temáticas de las problemáticas sociales y forjar procesos de cambio; de esta manera busca comprender la diversidad que enmarca los factores de riesgo inmerso en esta problemática, tanto a nivel individual, familiar o comunitaria, resaltando el papel de la profesión en brindar competencias investigativas, epistemológicas, y metodológicas para trabajar en contextos donde prevalece la violencia.

#### **1.4. Antecedentes investigativos**

Numerosos estudios desarrollados desde las ciencias sociales y humanas, durante las últimas décadas han demostrado que factores sociales como lo son; la escasez de recursos, un entorno problemático y la falta de inteligencia emocional llevan a los jóvenes a rendirse y unirse a pandillas u organizaciones criminales que se dedican a actividades delictivas.

Los estudios que a reglón seguido se presentan, tienen como común denominador la búsqueda de la paz, resaltando que, para tal finalidad es de relevancia generar acciones que disminuyan los factores de riesgos sociales que favorecen el involucramiento de los jóvenes en conductas delictivas.

El estudio de los factores de riesgo inmerso en el ahondamiento de los patrones de la violencia juvenil en el barrio la Cascorva, sector los desplazados del municipio de Quibdó

Es una temática necesaria para abordarla desde la academia y para forjar las bases para alcanzar la paz y la reconciliación, por lo que, mediante las siguientes investigaciones, se podrá construir un estado de arte clave para su intervención.

En esta línea, Palacios (2021) al desarrollar el estudio; Introducción, evaluación e intervención en reforma juvenil, señala que: la delincuencia juvenil es un fenómeno muy representativo desde el siglo pasado, se sitúa en uno de los problemas criminológicos que crece cada día más, no solo en Colombia, sino también en el mundo entero; es una de las acciones socialmente negativas que va a lo contrario fijado por la ley y a las buenas costumbres creadas y aceptadas por la sociedad.

En tal contexto, Aizpurúa et al. (2021) al desarrollar la investigación denominada; delincuencia juvenil, una situación que amenaza a la sociedad, concluye que los factores sociales influyen en los jóvenes para que estos se conviertan en delincuentes y no puedan encontrar una forma de salir de ese mundo delictivo. Mencionada conclusión fue validada por medio del uso del método cuantitativo al realizar una pequeña muestra a un grupo de jóvenes para la comprobación de la hipótesis, con un tipo de investigación explicativa, lo que les permitió entrar a conocer el pensamiento y punto de vista de jóvenes de 13 a 25 años de edad, frente a este fenómeno social tan grande obteniendo resultado de sus opiniones sobre los factores sociales que llevan u obligan a delinquir. Resaltando la existencia de una gran cantidad de factores en la vida de estos individuos ya sea por cualquier motivo que afectan de manera negativa todo su entorno.

Salazar-Estrada et al. (2022) señalan, la delincuencia es causada por factores ambientales tiene una larga historia, por lo que:

Los estudios urbanos del siglo XIX, particularmente en Europa, intentaron demostrar correlaciones entre delincuencia y factores como la densidad de población, composición por edad, sexo, pobreza y educación. Desde la primera mitad del siglo XIX, el francés Guerry investigó la posible conexión entre delincuencia y pobreza, analfabetismo y alta densidad de población. (p.107-108)

A nivel internacional encontramos que países cercanos sustentan la correlación entre factores de riesgo social y la violencia juvenil, como se describe en el texto: Programa prevención de la violencia juvenil en cinco barrios de la ciudad de Managua: sistematización de la experiencia secretaría de la juventud (SEJUVE) Nicaragua, escrito por Maddaleno et al. (2006).

Autores que hacen un exhaustivo análisis de la forma como:

El gobierno de Nicaragua ha fortalecido su gestión en el ámbito de la prevención y la protección social a través de mecanismos que aseguran estrategias sostenibles orientadas tanto a reducir la pobreza como a priorizar un plan de acción de políticas públicas que beneficien a la juventud, con especial énfasis en los sectores más vulnerables. (Maddaleno et al., 2019, p.9).

Esta experiencia se desarrolló en cinco distritos de MANAGUA, en los que se eligió los barrios que presentaban mayores índices de actos violentos que involucraban a la población juvenil —principalmente, conflictos entre pandillas—. Uno de éstos es el Distrito III, en el que el trabajo, desarrollado durante el período 2012-2013, se focalizó en los barrios San Judas, Veinticinco Aniversario, El Recreo, El Pantanal, René Cisneros, Loma Linda y Camilo Ortega. (Maddaleno et al., 2019, p.9).

El trabajo de la SEJUVE relacionado con la prevención de la violencia juvenil ha puesto el énfasis en los siguientes aspectos: a) Formación de comisiones distritales interinstitucionales que desarrollan acciones para prevenir la violencia. b) Acompañamiento técnico y apoyo en la promoción de actividades deportivas y culturales, oferta de becas de capacitación técnica para jóvenes, etcétera. c) Incidencia para la reintegración escolar de los jóvenes. d) Seguimiento para asegurar que se mantengan en la escuela. e) Promoción de cambios en la dinámica interfamiliar, buscando mejorar la relación entre padres e hijos. Se busca que las familias aumenten su capacidad para atender las necesidades de los jóvenes. (Maddaleno et al., 2019, p.9).

El autor Quiroz (2019) señala que, “el fenómeno de la delincuencia juvenil tiene unos motivos objetivos, entre ellos pobreza, falta de oportunidades, desigualdad, baja escolaridad y la

ausencia de una política pública sobre salud sexual y reproductiva que controle el crecimiento demográfico” (p. 235).

Dentro del contexto local de la información recopilada, se presenta el documento titulado: Formulación del plan local de convivencia y seguridad ciudadana del municipio de Quibdó. 2016 – 2019. En este estudio Romaña (2019) establece que; uno de los mayores retos que enfrentan las autoridades en el municipio de Quibdó es realizar procesos de planeación asertivos, a través de los cuales se puedan abordar integralmente y con visión de largo plazo los diferentes problemas públicos que afectan a la ciudadanía. En correspondencia, el autor sitúa, el Plan Local de Convivencia y Seguridad Ciudadana no sólo como una propuesta metodológica respecto a la forma como las autoridades territoriales pueden atender los problemas de violencia, delincuencia e inseguridad; sino como una invitación para que la comunidad se involucre en la transformación social de los factores de riesgo, en el cual se diseñen, implementen, monitoreen y evalúen los programas y acciones propios de la gestión territorial de la convivencia y la seguridad ciudadana. (Romaña, 2019 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.14)

En este contexto, el Plan local de Convivencia Ciudadana, se sitúa como una ruta para la entidad territorial, siendo conscientes de las competencias, funciones y atribuciones que la Constitución Política y la normativa les ha otorgado en relación con el manejo del orden público y la materialización de dos fines esenciales del Estado. Por lo que, planear es el primer paso para poder avanzar en este camino, y son los Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PISCC) la herramienta a través de la cual es posible materializar el enfoque y los lineamientos de la Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana. (Romaña, 2019 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.14)

En relación a lo anterior, el PISCC, revela que hacer de Quibdó un lugar seguro no es una tarea que obedezca a medidas coyunturales y aisladas, por el contrario, requiere el desarrollo de procesos de planeación basados en diagnósticos que se constituyan en verdaderas radiografías de las realidades que se viven en cada territorio y, por supuesto, en programas y acciones que permitan, desde diferentes dimensiones, aproximarse a las

manifestaciones de los fenómenos y hechos que afectan los derechos fundamentales, la convivencia pacífica y la seguridad. (Romaña, 2019 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.14)

A nivel nacional se presenta el texto titulado: “Programas locales de prevención del delito: la experiencia de la policía comunitaria en bogotá.” Autor: Montes (2020). El objetivo del artículo consistió en analizar los programas de prevención del delito, particularmente aquellos que desarrolla la Policía Nacional en Bogotá. La metodología por la cual se aborda este estudio es de corte cualitativo, con la cual se realizó, por un lado, un análisis de los diferentes programas que lleva a cabo la policía comunitaria en Bogotá, tales como los Frentes de Seguridad Local, las Escuelas de Seguridad Ciudadana y, por otra parte, se analizará la política de sensibilización y apoyo de la población colombiana frente a los delitos. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.14)

Esto conlleva a una aproximación sobre el rol que cumple la policía como “cuerpo civil armado” en las tareas de prevención y, a la vez, a la redefinición de nuevas estrategias para la disminución de la criminalidad. En esta línea el autor expresa en la discusión de los resultados que tradicionalmente, la política gubernamental había estado enfocada a la coerción del delito para lograr su control efectivo y una disminución de los costos sociales, pero, actualmente, algunas teorías aplicadas en varios países demuestran la importancia del desarrollo de programas de prevención que conllevan beneficios importantes a nivel social e individual. Llevando a la conclusión manifiesta en el hecho de que; los beneficios derivados de los programas locales de prevención del delito representan una menor demanda y un acceso adecuado al sistema de justicia, mayor empleo, inversión, menores costos de seguridad social y ampliación en sistemas de salud; todos estos factores son indispensables en la conformación de comunidades más sanas y seguras. (Bello, 2018 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.15)

Seguidamente se cita el texto titulado: “Medidas para prevenir y controlar la delincuencia juvenil en comunidades vulnerables de Barranquilla -Colombia- y su área metropolitana” artículo escrito por Ortega y Arzuza, (2020)., los autores hacen una investigación cuyo

objetivo general ha sido caracterizar el fenómeno de la delincuencia juvenil en la ciudad de Barranquilla y su área metropolitana, a partir de la identificación del perfil de los jóvenes infractores, factores de riesgo, necesidades de programas, planes y estrategias de atención, prevención y control de este flagelo. Para ello, se acudió a un enfoque crítico social y un diseño de Investigación Acción Participación delimitado en cuatro fases: descriptiva, propositiva, intervención y evaluación. Aunque el punto de partida fue una encuesta diagnóstica a 250 informantes en los cinco sectores de la ciudad y municipios del área metropolitana; el eje metodológico lo constituyó el trabajo colaborativo intersectorial que se desarrolló con representantes de las autoridades locales y de la comunidad afectada. De tal modo, además de delinear el perfil del delincuente juvenil y obtener de la comunidad una valoración de las políticas y programas ejecutados por los estamentos públicos y privados; se delimitaron las líneas de acción que se considerarían fundamentales para contrarrestar el fenómeno. Finalmente, dado el análisis de potenciales logros y dificultades, a partir de la experiencia que cada uno de los miembros del colectivo tenía en el tema; la propuesta se focalizó en tres aspectos centrales: Familia, Comunidad y Escuela; y su implementación cubriría en primer lugar, las zonas más vulnerables a la delincuencia juvenil en Barranquilla y su área metropolitana. (como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.14)

## Capítulo 2. Marco teórico

### 2.1. Conceptualización teórica relacionados con la delincuencia juvenil

Cuando se habla de delitos hay que recalcar que se trata de actos cometidos por el sujeto delincente, es decir, estamos hablando de faltas. En este sentido, parece demasiado duro definir la delincuencia juvenil como la conducta desviada de una serie de jóvenes que merecen una dirección clara y eficaz para poder escapar de dicha situación desviada. (Moreno, 2000 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.28). Desde esta perspectiva existen diferentes teorías que buscan dar una explicación sobre el origen de la delincuencia juvenil, como lo plantea Jiménez (2005) por lo que para el desarrollo del presente estudio se abordan; la teoría genética, teoría psicología y la teoría sociológica:

#### 2.1.1. Teoría genética

La teoría genética establece que el origen del carácter es determinado por las leyes de la herencia, argumentando que si el instinto es genético y hereditario también lo es el carácter. Además, hace mención que, así como el individuo hereda cualidades intelectuales y artísticas, de la misma manera también puede heredar tendencia disociales o delictiva. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.28)

Durante la construcción de esta teoría se estudiaron varios casos de repetición genealógica de comportamiento delictivos, lo que llevo a darle una explicación a la conducta antisocial de los jóvenes que los posicionan como “criminal nato”. En correspondencia Moreno (2000) hace referencia en que desde la antigüedad se decía que “todo ser humano nace marcado, trayendo el sello indeleble del carácter que ostentará durante su vida”. Por lo tanto, la personalidad es innata y como todas conductas sean aceptadas socialmente o disociales, son manifestaciones de la personalidad. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.28)

Por otro lado, esta corriente teórica supone que “el producto de una degeneración cromosómica puede afectar la personalidad ética de un sujeto (niño, adolescente,

joven u adulto), y esta puede volverse más receptiva a estímulos criminógenos que pueden desencadenarse en conductas disociales” (Lorenz, 2021 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.29).

### **2.1.2. Teorías Psicológicas**

Como lo indica Arrollo y Mosquera (2020) para el estudio que nos ocupa, solo analizaremos dos de las tres teorías psicológicas que han tratado de exponer sus consideraciones acerca del origen de los problemas de conducta delictiva de los jóvenes (p.29) y estas son:

**2.1.2.1. Teorías Psicológicas fundamentada en el Psicoanálisis:** Esta corriente psicológica fue creada por el médico psiquiatra de origen judío Sigmund Freud, quien vivió casi toda su vida en Viena y se dedicó comúnmente al estudio y curación de la neurosis. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.29)

Para Freud detrás de la conducta humana existen instintos, deseos e impulsos ocultos que tienen su base en el inconsciente. Para la formación de este (inconsciente) es de vital importancia las relaciones paternofiliales dependiendo como sean éstas, así serán las posibilidades de que se desarrollen complejos o conflictos, que, si no son resueltos de manera satisfactorias, serán la causa de trastornos del comportamiento. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.29)

El psicoanálisis considera que la agresión en los jóvenes se vincula con el “complejo de Edipo”, además considera que “ciertas formas de hurto infantil y juvenil son reacciones psicológicas regresivas a la etapa oral”. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.29)

Esta teoría les atribuye un valor importante a las relaciones paternofiliales, debido a que consideran que ahí se fomenta la formación del carácter, es la madre la responsable de la constitución de la personalidad, y el padre el encargado de la resolución del “complejo de Edipo” y la formación de super- yo, el cual también es considerado como la conciencia moral. Si las primeras experiencias del niño son traumáticas, se desarrollarán conflictos

psicológicos los cuales se manifestarán en el comportamiento futuro y se convertirán en rasgos caracterológicos. (Arrollo y Mosquera, 2020, pp.29-30)

Para Jean Pierre Lauzel, (psicoanalista) citado por Arrollo y Mosquera (2020) “El origen de las conductas infantiles y juveniles principalmente el robo, puede ser el producto de traumas psíquicos, conflictos subyacentes o por tener un súper yo débil” (p.30).

Adjuntamente, este tipo de delincuentes se inicia a temprana edad y arrastra una trayectoria delictiva la cual cada vez se convierte en más graves. Ortiz (2001) clasifica los tipos de delincuencia de la siguiente manera: Pre-delincuencia, delincuencia neurótica, delincuencia reaccional, delincuencia asociada a trastornos de la personalidad y delincuencia de origen psicótico. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.30)

Además, según este autor, la delincuencia que tiene lugar en la adolescencia es de tipo “reaccional instintiva y elaborada con ingredientes pseudomasoquistas y expresión neurótica de origen egipcio, siendo el delito un síntoma de conflicto psíquico subyacente. Cuando el joven vive en un ambiente familiar hostil, éste puede llevarlo a la formación de maras (grupos delincuenciales), por lo tanto, dice que es un tipo de delincuencia reaccionaria. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.30)

En resumen, el psicoanálisis considera que la delincuencia es de origen neurótico o a que el sujeto tiene un super- yo débil o arcaico, atribuyendo como principal causante de la neurosis y de tener un super- yo débil, a las primeras relaciones que el niño tuvo con su medio social, principalmente las relaciones paternofiliales. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.31)

**2.1.2.2. Teoría del Aprendizaje Social:** La teoría del aprendizaje social establece que el carácter se va formando a medida que el individuo recibe estímulos del medio social en el cual vive y se desarrolla. A medida que adquiere experiencias va teniendo mayores oportunidades proporcionadas por su medio ambiente (el medio ambiente al que se hace referencia es a las relaciones que el niño tiene con sus padres, familiares, influencias de adultos y los demás miembros de la comunidad que sirven como modelos). (Trinidad, 2019 como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.31)

Esta teoría propone que la gran mayoría de la conducta humana es aprendida mediante la observación. Si un niño observa que su padre arremete a los demás, no es de sorprenderse que también el niño adopte una conducta agresiva debido a que para él su padre es un modelo. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.31)

En base a la corriente de la teoría del aprendizaje se puede dictaminar que las delincuencias juveniles en el municipio de Quibdó pueden tener principalmente dos orígenes, uno que se debe a factores causados por el desplazamiento forzado que obligó a que muchas familias se refugiaran en la ciudad capital del departamento del Chocó en donde las posibilidades de conseguir un empleo digno era casi imposible debido a la poca o casi nula preparación académica con que la mayoría de personas contaban. Lo anterior les obligó a vivir en condiciones paupérrimas en las zonas marginales, ese ambiente negativo de hacinamiento y lleno de frustraciones en los hogares provocó que muchos jóvenes se refugiaran en las drogas como una forma de escapar a su dura realidad. La otra explicación que es frecuente escuchar es que muchos jóvenes que se encontraban en su sitio de origen con el fenómeno de la violencia armada fueron desterrados por haber cometido actos delictivos en dicho lugar, comúnmente de tipo vandálico, éstos al ubicarse en la ciudad de Quibdó fueron los que sirvieron de modelo para otros jóvenes con carencias de identidad. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.32)

En ambas opiniones se refleja claramente el aprendizaje social, por una parte, se tienen a padres alcohólicos y drogadictos sirviendo como modelos para los hijos y en un segundo escenario jóvenes pandilleros (alienados), influyendo en otros que por tener un campo cognitivo reducido tienden a interiorizar y a imitar las conductas de sus modelos. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.31)

## **2.2. Fundamentación de la teórica de violencia juvenil**

Durante la construcción de la sociedad contemporánea se ha escrito mucho sobre los orígenes de la violencia desde distintas vertientes; en este panorama nos interesa encontrar puntos de confluencia entre ellas desde una visión integral y preventiva; pues

se considera que para intervenir adecuadamente en esta problemática la doctrina teórica con la cual se aborde la violencia juvenil para revertir este fenómeno ya sea desde un enfoque personalista como desde lo social o ambiental. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.31)

Algunas de las teorías más representativas de la violencia son:

### **Categorías.**

#### *Teorías más representativas de la violencia.*

- Teorías Activas o Innatistas: Suponen que el origen de la agresión se encuentra en los impulsos internos de la persona, explican la violencia desde el interior de la persona.
- Teoría Etológica. Esta perspectiva surge del intento de extrapolar las causas del comportamiento animal a la conducta humana. La finalidad de la agresión es la supervivencia de la persona y de la propia especie. (González, 2019). Esta teoría no diferencia entre violencia y agresión, por lo tanto, al utilizarlo como sinónimos nos dice que la violencia se genera por impulsos del ser como un aspecto biológico considerándolo como un impulso primario.
- Teoría Psicoanalítica. Sostiene que la agresividad es un componente instintivo básico que surge como reacción ante el bloqueo de la libido. Si la persona es capaz de liberar la tensión interior acumulada por el bloqueo de la libido se producirá un estado de relajación, pero si no es capaz de liberarlo, y de esta forma surge la agresión. Entonces se puede tomar como el resultado de un cúmulo de afectos negativos internos que la persona es incapaz de exteriorizar (González, 2019)). Desde esta teoría se puede analizar que la violencia es un factor sujeto al interior del ser y que las agresiones se manifiestan a partir de afectos negativos que muchas veces se encuentran previstos en la sociedad.
- Teoría de la Personalidad. Fundamenta el comportamiento violento en rasgos de la personalidad, como la ausencia de autocontrol y la impulsividad o la existencia de déficits cognitivos. Desde esta perspectiva se considera que los factores de

personalidad determinan en algunos casos, aumentan la probabilidad de que la persona se implique en conductas agresivas. Algunos ejemplos de enfoques que pueden incluirse en este apartado son, la teoría de Eysenck, que explica el comportamiento violento por los elevados niveles de psicoticismo y neuroticismo, o la teoría de Kretchmer que clasifica biotipológicamente el comportamiento desviado de las personas. (González, 2019).

- Teoría de la Frustración. Esta teoría propuesta por Dollar, Miller y sus colaboradores considera que todo comportamiento agresivo es la consecuencia de una frustración previa. Estos autores postulan que existe una relación causal directa entre la frustración provocada por el bloqueo de una meta y la agresión. (González, 2019). Considerando que en la violencia juvenil en ocasiones se ve reflejada en el ámbito estudiantil o familiar, por lo tanto, los factores externos al propio ser humano se ven involucrados en diferentes sentimientos que se verán manifestados en la violencia como punto de reacción a la frustración o en su efecto en la introspección vista como la persona que prefieren callar todo y al finar reacciona agresivamente de formas inesperadas.
- Teoría de la Señal-Activación. Fue propuesta por Berkowitz (1962, 1996), quien trató de explicar la agresión a partir de los supuestos de la teoría de la frustración, pero introduciendo una serie de modificaciones. En particular, Berkowitz considera que la frustración surge cuando la persona prevé que va a perder aquello que quiere y esto le genera frustración, por tanto, no surge por la privación de algo, sino que necesita poseerlo para satisfacer su necesidad. Además, Berkowitz sostiene que existe una variable intermedia entre la frustración y la agresión a la que se denomina cólera. La frustración provoca cólera y la cólera activa el organismo preparándolo para la agresión, que finalmente se producirá dependiendo del grado de activación emocional del sujeto (González, 2019).
- Teoría Genética. Esta teoría sostiene que las manifestaciones agresivas son el resultado de síndromes patológicos orgánicos (por ejemplo, la anomalía del

cromosoma XYY) o de procesos bioquímicos y hormonales (por ejemplo, altos niveles de testosterona y noradrenalina) que tienen lugar en nuestro organismo. Enfatiza la importancia de la predisposición genética y los aspectos hereditarios en el desarrollo de la conducta violenta y agresiva. (González, 2019).

- Teoría del Aprendizaje Social. Esta teoría propuesta considera que el comportamiento agresivo es el resultado de un aprendizaje por observación e imitación. La imitación de la conducta agresiva dependerá de si el modelo observado obtiene o no recompensas positivas de su agresividad: si obtiene un beneficio se incrementará la probabilidad de que se imite el comportamiento agresivo, pero si el modelo es castigado por su conducta disminuirá la probabilidad de imitación. Desde esta perspectiva cobran especial relevancia modelos tan importantes para la persona como los padres y los amigos. En el terreno de la violencia en la adolescencia, se ha constatado que los padres de adolescentes agresivos suelen fomentar y tolerar la agresividad, no castigan la conducta agresiva del hijo e incluso en ocasiones la alaban. Igualmente, en el contexto escolar, muchos adolescentes son halagados y animados por sus propios compañeros y obtienen el beneficio social del respeto y la popularidad cuando se comportan agresivamente, lo que aumenta la probabilidad de que este tipo de comportamientos se siga utilizando (González, 2019).
- Teoría de la Interacción Social. De todas las perspectivas teóricas ésta es la que concede mayor importancia a la influencia del ambiente y de los contextos sociales más cercanos a la persona en su comportamiento, el ambiente influye en la persona y ésta a su vez en el ambiente. En la explicación de los problemas de conducta en la adolescencia, se considera fundamental el papel de los contextos familiares y escolares. Así, las deficiencias en la socialización familiar, las relaciones entre padres e hijos de baja calidad, los problemas de rechazo social, los cuales pueden generar un constante sentido de retraimiento o explosividad en los actos de los NNAJ, esto puede reflejar comportamientos de carácter violento. (González, 2019).

- Teoría Sociológica. Esta teoría interpreta la violencia como un producto de las características culturales, políticas, sociales y económicas de los entornos comunitarios. Los Factores como la pobreza, la marginación, la dificultad del desarrollo intelectual, la explotación o el sometimiento a sistemas altamente competitivos. Esta tolerancia enmarcada en la violencia viene nombrada en muchas ocasiones por un elemento clave de influencia en la ciudadanía en los medios de comunicación, entre otros. (González, 2019)

### **2.3. Violencia**

Cuando se habla de violencia no existe una definición de violencia ampliamente aceptada por los estudios, podemos encontrar algunas que han ofrecido un cierto consenso.

Particularmente se encuentra en esta línea aquella que destaca el uso de la fuerza para causar daño a alguien Elsa Blair cita algunas de estas definiciones. Retomamos tres la del investigador francés Jean Claude Chesnais, quien dice: La violencia en sentido estricto, la única violencia medible e incontestable es la violencia física. Es el ataque directo, corporal contra las personas. Ella reviste un triple carácter: brutal, exterior y doloroso. Lo que la define es el uso material de la fuerza, la rudeza voluntariamente cometida en detrimento de alguien. (Pacheco, 2016 como se citó en Estupiñán y Gómez, 2019, párr.7)

La segunda definición se encuentra en una cita que la autora realiza de Jean-Marie Domenach:

Yo llamaría violencia al uso de una fuerza abierta o escondida, con el fin de obtener de un individuo o un grupo eso que ellos no quieren consentir libremente. La última definición

la refiere del investigador Thomas Platt, quien habla de al menos siete acepciones del término violencia, dentro de las cuales la que menciona como más precisa es: fuerza física empleada para causar daño. (Martínez, 2023, p.23)

#### **2.4. Riesgo psicosocial**

Se denominan riesgos psicosociales al conjunto de situaciones o circunstancias desde el contexto personal, familiar y social que se relacionan directamente con la frecuencia y prevalencia a situaciones que tienen efectos negativos como son el abandono, la violencia, el abuso, la deserción escolar, entre otros y afectando el desarrollo integral e individual del ser humano. Esta afectación repercute de manera nodal a los niños y niñas, en los primeros años de su vida, pues carecen de un contexto seguro que favorezca su desarrollo psico-emocional; en lo que refiere a los adolescentes a los adolescentes dicho riesgo puede minar su proyección a futuro y su autoconcepto. (Tarazona et al., 2022, p.9)

Así mismo, “en la adolescencia, surgen diferentes factores de riesgo psicosocial que se definen como “características o cualidades de una persona o comunidad que se sabe van unidas a una mayor probabilidad de daño a la salud” (Herrera, 1999 como se citó en Tarazona et al., 2022, p.9)

#### **2.5. Indicadores de riesgo psicosocial**

Los indicadores de riesgo psicosocial reflejan las situaciones y condiciones que un niño, niña y adolescente experimenta en sus principales espacios de socialización (familia, escuela, comunidad, e instituciones). Son definidos desde sus representaciones sociales y asociados a su auto concepto o autoconocimiento, correlacionados con las opiniones de

sus padres, madres, educadores y líderes comunitarios. Permiten caracterizar y especificar las condiciones en que se dan las situaciones de riesgo psicosocial, son reconocibles o visibles objetivamente por los equipos técnicos, los/las responsables de los programas sociales y de las instituciones educativas. (Alianza para la protección y la prevención del riesgo psicosocial en niños, niñas y adolescentes, 2012, p.6)

A continuación, se presentan los indicadores propuestos para la identificación de riesgo psicosocial en Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) con sus principales características y la puntuación que se otorga a cada uno de ellos para determinar si la NNA está en situación de riesgo o no.

Tabla 1.

*Factores De Riesgo Psicosocial*

	<b>Indicador</b>	<b>Característica</b>
<b>INDIVIDUALES</b>	Inicio temprano al trabajo infantil	NNA que se duerme en el salón de clases o esta permanente cansado. NNA se ve que es obligado a trabajar en la calle o realizar tareas domésticas en vez de jugar y/o estudiar.
	Ausentismo escolar	NNA que faltan al menos una vez a la semana a la escuela sin justificación
	NNA con habilidades diferentes	NNA con habilidades y/o capacidades diferentes y con necesidades educativas especiales
	NNA con malas influencias	NNA en cercanía y/o compañía frecuente de personas en delincuencia, pandillaje, drogadicción, etc. NNA en compañía frecuente de adultos que no pertenecen al núcleo familiar. NNA con falta de capacidad para soportar la presión del grupo.
	Ser agresivo/a, pleitista, o peleador/a con sus pares o hermanos/as	NNA que pelea constantemente. NNA que se irrita con facilidad. NNA que miente con frecuencia
	Conductas no esperadas	NNA que habla mal de los y las compañeros/as NNA que engaña a los demás
	NNA victimas	NNA que falta al respeto hacia los demás NNA que se burlan con frecuencia de los/las Compañeros NNA que sufren daño o perjuicio proveniente de sus compañeros (burlas, acoso, falta de respeto)
<b>FAMILIAR</b>	Maltrato psicológico y físico de los Padres	NNA que se muestra aislado y tímido (retraídos) NNA que se presenta sentimiento de culpabilidad, tristeza, miedo y/o frustración Padre que grita o insulta y riñe por cualquier cosa al hijo/a Padre que pelea constantemente con el niño/a

**ENTORNO SOCIAL**

	Madre que constantemente pierde el control con los hijos/as cuando están jugando, haciendo sus tareas o cumpliendo con las tareas domésticas asignadas
	Padres que castigan y hace sentir culpable y/o humilla a sus hijos/as
Consumo de alcohol y/o otras drogas por parte del padre y/o madre.	Padre y/o madre que consumen drogas delante de sus hijos/as
	Padre y/o madre que llegan al hogar bajo los efectos del consumo de alcohol y/o otras drogas
Ausencia emocional del Padre	Padre que no se interesa por las actividades del niño/a
	Padre que no dedica tiempo alguno para el juego con su hijo/a
	Padre que no apoya a los hijos/as en las tareas escolares ni en las actividades propias de su edad
	Padre que no reconoce esfuerzos ni preocupaciones del niño/a
	Padre que no asiste a reuniones escolares ni actuaciones por el día del padre.
Falta de afecto y/o muestras de cariño	Padre y/o madre que no muestran afecto a los hijos/as.
	Padre y madre desunidos, no se entienden ni comprenden.
Pleitos entre padres	Padres se pelean y gritan entre sí
	Padres se reclaman o exigen cosas delante de los hijos/as
Ausencia física del padre	Padre que abandona el hogar y no tiene contacto con sus hijos/as
	Padre que no responde a los requerimientos de la madre o de sus hijo/as
Situación económica precaria o inestable	Padres sin trabajo o con empleos eventuales
	Bajas remuneraciones
Embarazo adolescente	Padres excesivamente jóvenes para ejercer sus responsabilidades como tales
Presencia en el barrio de delincuencia, venta de drogas, prostitución, y pandillaje.	Personas dedicadas al pandillaje
	Personas dedicadas a la micro comercialización y consumo de drogas.
	Personas dedicadas a la prostitución

	personas dedicadas a la delincuencia de manera cotidiana
Insuficientes mecanismos de las instituciones educativas y Seguridad social para identificar o intervenir en casos de presencia de riesgo psicosocial.	Los/las docentes y directivos de las IE no contemplan las escuelas de padres como forma de mejorar los problemas de los padres y alumnos/as Las IE asumen las tutorías como espacio de reforzamiento académico y no de acompañamiento socioeducativo La comunidad no interviene en problemas que afectan a NNA Los SS no pueden garantizar una solución efectiva a los problemas de los usuarios/as
Contaminación ambiental	Acumulación de basura en las calles que generan mal aspecto, olores desagradables, presencia de plagas nocivas para la salud, etc.
Redes sociales precarias	No se tienden redes de apoyo desde organizaciones sociales de base o sociedad organizada que den soporte a las familias y/o a los NNA Las dirigencias vecinales no incluyen los temas de riesgo psicosocial en NNA en sus planes de desarrollo

---

Fuente: Alianza para la Protección y la Prevención del Riesgo Psicosocial en Niños, Niñas y Adolescentes (2012).

### Enfoque epistémico: MIXTO

El enfoque mixto en la investigación combina elementos del método cualitativo y cuantitativo para obtener una comprensión más amplia y profunda de un fenómeno social complejo. En este caso, hemos optado por el enfoque mixto para investigar los factores de riesgo psicosocial que aumentan la violencia juvenil en el barrio La Cascorva de la ciudad de Quibdó, porque esta problemática requiere un abordaje que incluya tanto la recolección de datos numéricos como el análisis de experiencias subjetivas.

***Razones para el uso del enfoque cuantitativo:*** Uno de los objetivos clave de esta investigación fue identificar y analizar las condiciones de vida de la población juvenil afectada por la violencia. Para ello, el enfoque cuantitativo nos permitió recolectar datos que pudieran ser medidos, comparados y analizados estadísticamente. Por ejemplo, la encuesta aplicada a una muestra de 194 jóvenes proporcionó información precisa sobre la distribución demográfica, la

educación y las condiciones económicas de los participantes. Estos datos, representados en tablas y gráficos, nos ayudaron a identificar patrones y tendencias entre las variables, como la relación entre los niveles de educación y la participación en actos violentos.

El enfoque cuantitativo también fue útil para analizar el alcance y la prevalencia de las conductas antisociales en la población juvenil, permitiendo medir cuántos jóvenes han estado involucrados en actividades delictivas. De esta manera, fue posible obtener una imagen clara y objetiva de las dinámicas sociales que influyen en la violencia juvenil, facilitando la interpretación de los resultados a través de indicadores medibles.

***Razones para el uso del enfoque cualitativo:*** No obstante, para captar la complejidad del fenómeno de la violencia juvenil, era fundamental profundizar en las vivencias, percepciones y narrativas de los participantes. A través de técnicas cualitativas, como los conversatorios y la observación en territorio, pudimos explorar cómo los jóvenes perciben y experimentan su entorno. Este enfoque permitió abordar aspectos más subjetivos, como los significados atribuidos a la violencia y los factores psicosociales que influyen en las decisiones de los jóvenes de involucrarse en actividades delictivas.

La riqueza de los datos cualitativos permitió comprender las dinámicas familiares, las influencias culturales y la normalización de ciertos comportamientos dentro de la comunidad. Además, los relatos personales recogidos durante los conversatorios arrojaron luz sobre la falta de oportunidades educativas y laborales, así como la exclusión social que enfrentan los jóvenes del sector Desplazados, lo que difícilmente podría haber sido captado únicamente con herramientas cuantitativas.

***Complementariedad del enfoque mixto:*** El enfoque mixto fue seleccionado porque facilita la triangulación de los resultados obtenidos a través de las distintas técnicas de recolección de datos. Mientras que el enfoque cuantitativo nos permitió generar conclusiones generales sobre la prevalencia y distribución de ciertos factores de riesgo en la población juvenil, el enfoque cualitativo profundizó en los contextos y las experiencias individuales que subyacen a esos datos.

Al combinar ambos enfoques, logramos obtener una visión más holística del fenómeno, identificando no solo "cuánto" y "quiénes" están involucrados en actos violentos, sino también "cómo" y "por qué" se produce esta violencia. De esta manera, se logra una comprensión más robusta y matizada de los factores de riesgo psicosocial, contribuyendo a la elaboración de estrategias de intervención más efectivas y contextualmente adecuadas.

### Capítulo 3. Diseño metodológico de la investigación

El desarrollo de esta investigación se enmarca en el enfoque cualitativo con aspectos cuantitativos es decir mixto. Los estudios de carácter multimodal son usados de forma frecuente en todas las ramas de las ciencias sociales y hacen referencias a una metodología que utiliza la recolección de datos con el fin de probar hipótesis por medio del empleo de la estadística (cuantitativo) y el análisis basado en la percepción (cualitativo) (Monje, 2011).

Es cualitativa, porque esta corriente investigativa se basa en caracterizar un fenómeno o situación concreta, indicando sus rasgos más particulares o diferenciadores y a su vez es cuantitativa, porque busca dar cuenta de un aspecto de la realidad, analizando su significado dentro de una categorías y variables que dan cuenta de hechos o fenómenos que se producen en determinadas condiciones (Quecedo y Castaño, 2002).

En el proceso de recolección de información se apoya en el uso de técnicas de carácter cuantitativa y cualitativas, lo que permite al investigador tener datos puntuales que permiten generar una medición confiable de cada una de las variables que intervienen en la problemática de estudio, así como determinar las causas y los efectos medibles de las acciones que se adelanta para su atención (Monje, 2011). Entre las características distintivas por la cual se seleccionó este tipo de estudio, es su adaptabilidad a diversos tamaños de la muestra representativa, se permite obtener un mayor control de los datos a través de variables permitiendo general resultados que pueden ser representados a través del uso de tablas o gráficos estadísticos, facilitando una mayor interpretación de los hallazgos, con los cuales se resuelven hipótesis o teorías que dan respuesta al análisis de los factores de riesgo que han aumentado la violencia juvenil en el barrio la Cascorva sector desplazados como escenario de posconflicto de la ciudad de Quibdó (Otzen y Manterola, 2017).

### 3.1. Instrumentos o herramientas metodológicas

Para la recopilación de la información, se seleccionaron tres instrumentos direccionados al alcance de cada uno de los objetivos del estudio. Estas son: Los grupos focales, encuesta, conversatorio, apoyado de una sesión de observación en el territorio.

Previo a la recopilación de los resultados, por parte de las investigadoras se realizaron socializaciones sincrónicas del proyecto a la población juvenil que se encuentra radicada en el barrio la Cascorva sector los Desplazados de Quibdó, mediante los cuales se proyectó promover la vinculación de este grupo poblacional a la propuesta; asimismo en esta fase se seleccionó la muestra representativa teniendo en cuenta su disponibilidad e interés en ser parte de la investigación (Otzen y Manterola, 2017).

Para lograr el alcance de los objetivos, fue necesario la aplicación de técnicas como la encuesta y el conversatorio. En tal aspecto la encuesta permitió el alcance del objetivo específico número uno (1) por medio del cual se logró, determinar las condiciones de vida de la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva. El desarrollo de esta técnica fue estructurado por medio de un cuestionario conformado con preguntas abiertas y cerradas. Posteriormente se aplicó el conversatorio, definida a partir de una guía de pregunta, la cual contiene preguntas orientadoras formuladas a partir de la operacionalización de las categorías; riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil y las conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial, dando así respuesta a los objetivos dos (2) y tres (3) (García et al., 2006).

### 3.2. Participantes

La población universal estuvo conformada por 2.215 personas, cifra que corresponde al 100% de habitantes del barrio la Cascorva sector Desplazados, de los cuales se extrajo una muestra correspondiente al 8.75%, que representa 194 jóvenes que oscilan en un rango de edad entre los 14 a 19 años.

El tamaño de la muestra se estableció por medio de la selección por conveniencia, sujetos que cumplen con las características mencionadas sobre la población a estudiar y muestran interés por participar de manera voluntaria, respondiendo de manera veraz con los interrogantes que se hallan inmerso en los instrumentos empleados en el proceso de recolección de información (López, 2004). Para la delimitación de la muestra se empleó la metodología de tipo no pro balístico, según Hernández-Sampieri et al. (2018) en este tipo de muestreo, puede haber una influencia en la selección de la muestra por parte del personal que la elige o simplemente se realiza atendiendo razones de comodidad, donde cada uno de estos factores cuenta con las mismas probabilidades de pasar durante su estructuración.

Teniendo en cuenta lo anterior, los criterios de inclusión de esta investigación se ven inmersos en que son jóvenes del barrio la Cascorva que conviven en el sector Desplazado con edades que oscilan en un rango entre los 14 a 19 años y en los criterios de exclusión es que los jóvenes no vivan en el sector Desplazado y que no estén interesados en participar en la investigación.

### **3.3. Procesamiento de datos**

Los datos y los resultados fueron tabulados y representados en tablas y gráficas, utilizando el programa de Excel, para posteriormente hacer un análisis de las variables inmersas en el proyecto y así dar respuesta a cada uno de los objetivos propuestos.

Con el propósito de darle respuestas a los objetivos señalados en el presente estudio, fue pertinente en primera medida la realización de un diagnóstico a través de la aplicación de una encuesta que permitiera determinar las condiciones de vida de la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva y su relación con la conducta antisocial.

Posteriormente, teniendo en cuenta el análisis producto de la valoración de las variables de bienestar económico, ambiente familiar y percepción de riesgo social sobre el cometer actos graves o robos, se logra establecer la relación existente entre los riesgos psicosociales del

entorno comunitario y la conducta antisocial en jóvenes pertenecientes al sector Desplazados del barrio La Cascorva.

Para analizar los riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil y rastrear las conductas violentas derivadas de estos factores, se procedió de la siguiente manera: primero, se identificaron los riesgos psicosociales predominantes en la población juvenil. Posteriormente, se examinaron las conductas violentas manifestadas, categorizadas por tipo de acto cometido. Esto incluirá un análisis detallado de los diferentes actos que conforman los indicadores de esta variable, utilizando los datos obtenidos de la encuesta aplicada. Este enfoque permitirá determinar la prevalencia de conductas antisociales en la población juvenil.

## Capítulo 4: Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del proceso de investigación. Determinar las condiciones de vida de la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.

### 4.1. Objetivo 1

Para poder analizar el objetivo 1. Que es determinar las condiciones de vida de la población juvenil que habitan en el sector Desplazados del barrio La Cascorva. Desarrollamos una serie de preguntas con una muestra de 194 jóvenes de este sector, la encuesta nos arrojó un aproximado de habitantes juveniles, distribuidos así de esta muestra. 93 hombres, 101 mujeres. En Edades entre los 14-17 años (118 jóvenes). Y entre los 18-20 años un total de (76 jóvenes).

Al mirar estas cifras también debemos de mirar las procedencias que se observan así. Región del Bajo Atrato 43, Bojayá 39, Región del Medio Atrato 16 Región del San Juan 29 Región de Atrato 17 y Quibdó 6.

Pero para poder comprender su idiosincrasia y cosmovisión se debe no solo mirar las cantidades y las procedencias, sino los grupos étnicos, ya que estos, aunque no sean de los mismos lugares o municipios juegan un papel predominante en Grupos étnicos como: Afrodescendiente 153, Indígena 29 y Mestizo: 12. También su nivel educativo que es un índice que muestra la gran vulnerabilidad de los jóvenes en este contexto donde la secundaria incompleta solo la terminaron 54 jóvenes, la primaria incompleta la realizaron 25 jóvenes y solo 14 realizaron estudios Universitarios.

El barrio la Cascorva sector desplazados, esta reasentado como población víctima del conflicto armado, la cual por diferentes circunstancias se movilizó al municipio de Quibdó y al encontrar algunas ventajas que no tenían en sus lugares de origen decidieron quedarse en el municipio. Esta población joven cuando llegó desplazada al municipio eran niños o niñas víctimas del conflicto, con el tiempo sus padres se establecieron en este lugar y en los años 2023–2024 fecha de la investigación ya tenían una vida establecida en esta zona.

Al inicio de su desplazamiento para los jóvenes eran común ver organizaciones de cooperación internacional que los apoyaban con ayudas en alimentos, ropa, proyectos productivos y líneas de becas para estudio en universidades y en formación técnica, con el tiempo se fueron moviendo a otros lugares y actualmente no pueden acceder a la oferta porque ya no están en el barrio estas organizaciones o entidades. Igualmente, el tema de la violencia y las pandillas obligo a que muchos dejaran de estudiar por ingresar en los grupos y otros jóvenes lo hacían por necesidad, para llevar alimentos a sus hogares, muchas de las mujeres se convirtieron en madres solteras a temprana edad y otros por este grado de vulnerabilidad donde sus padres debieron salir a trabajar para llevar el sustento y tuvieron que dejarlos solos por eso desde temprana edad se criaron sin las figuras de patriarcado, cuidado o protección en sus espacios barriales para poder vivir en este municipio y escapar de la violencia.

Convirtiendo estas trampas de violencia en puntos de focos de las pandillas juveniles auspiciadas por los grupos ilegales al margen de la ley que también buscan el control de las zonas urbanas como pequeñas células que corroen y dañan lo poco que queda en las personas, generando antivalores, poco sentido de pertenencia por el territorio y poco o casi nulo control propio de los jóvenes para sus vidas, que sin opciones de cambio educativo, económico, en salud y demás necesidades básicas insatisfechas se convierten en carne de cañón para estas mafias ilegales que operan en el departamento del Chocó.

La mirada del grupo étnico se puede ver lo marcado de la población afrodescendiente, en la cultura y la cosmovisión que se enfatiza en que todos trabajan y viven de forma agrupada, donde se cuidan unos a otros así no sean familias de sangre sino de contextos sociales o circunstancias por las cuales les tocó vivir en un mismo lugar, la población indígena está acostumbrada al trabajo desde el campo en sus resguardos, por lo tanto, esta población es poca y los que deciden estar asentados en los espacios es solo por el deseo de estudiar y regresar a sus comunidades para ayudarlas desde su profesión.

En el marco de la educación y la jefatura del hogar se debe resaltar que la violencia marca un factor fundamental en estas líneas, lo mismo que el factor económico, porque la salud y la educación van de la mano del empleo, esto brinda la posibilidad a los jóvenes de tener una

mejor opción de vida, dejando de lado el ingreso a los grupos o pandillas , al no contar con ingresos, no se puede acceder al estudio de la misma forma que a la salud y esto deja a los jóvenes expuestos a caer en las trampas de la violencia, que se ve tan marcada en todos los análisis que se desarrollan en el marco de esta investigación.

En nuestro análisis queremos resaltar que los jóvenes se caracterizan por no pertenecer al grupo atareo de población nacida en el barrio Quibdó, esto se debe a que esta población es víctima del desplazamiento armado, que marca la diferencia entre nacer en el barrio y ser criados en este lugar, sus raíces son de jóvenes que no vivieron con violencia de forma directa por el desplazamiento, pero si sufren una violencia interna en este lugar, donde con el paso del tiempo estos antivalores se convierten en el pan diario de cada día y lo normalizan. Sin embargo, los cambios y las dinámicas del territorio hacen que ellos busquen nuevas alternativas de vida, nuevos puntos de protección, en esto las JAC que juegan un papel determinante en los procesos de liderazgo positivos y en entornos protectores, ya que buscan nuevas alternativas de acciones psicosociales que generan el cambio en algunos jóvenes, estos grupos se convierten en entornos protectores y en una figura a seguir de forma positiva con alternativas laborales, mejores opciones de estudio y espacios de desahogo emocional, en el barrio la JAC juvenil está liderada por un joven víctima de la violencia y que es el que nos apoyó a liderar la investigación, mostrando a los otros la importancia del trabajo en equipo y que si se puede ver la vida de forma distinta, aunque las circunstancias sean las más fuertes.

#### **4.2. Objetivo 2**

Establecer los riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil que habitan en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.

En el barrio la Cascorva sector los Desplazados, se identificaron como factores de riesgo a las situaciones asociadas a la alta gama de necesidades básicas insatisfechas de la población y la disfuncional familiar, tanto a su constitución como a la forma de ejercer roles, destacando el papel que se espera por parte de los padres y el rol tan fuerte que ocupan las mujeres, ya que la gran mayoría de estas son madres cabeza de hogar, ocupando los dos roles en estos espacio que son la base de la formación de la personalidad de los jóvenes. Los hábitos y rutinas de riesgos

que están instalados en la cultura y sobre todo en los jóvenes, los hacen una población más vulnerable, fundamentalmente en las formas de uso del tiempo libre, la falta de educación y las proyecciones en sus proyectos de vida, la falta de oportunidades laborales, entre otras.

En la encuesta y en el documento de registro de observación participante, se puede evidenciar lo marcado de la violencia juvenil. Hubo relatos donde se mencionaban que chicos, y también chicas, se manifiestan de forma agresiva entre grupos de pares (pandillas, bandas criminales, organizadas) desarrollando peleas, hurtos e incluso asesinatos, donde son afectadas personas civiles de la sociedad e incluso las personas que se encuentran ejerciendo las funciones de apoyo juvenil, como alguno, por ejemplo: Forma de composición familiar, forma del cumplimiento de juego de roles, grado de compromisos e involucramiento de los miembros de la familia, significado que tiene la utilización del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes (normalización del consumo de drogas), poca inclusión de los NNAJ- Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en los planteles educativos y la poca presencia de estos planteles cerca al barrio, Falta de oportunidades laborales para los jóvenes y pocas opciones para la mejor utilización del tiempo libre, no existen proyectos ni instituciones ni por Cooperación Internacional que potencialicen o ayuden a los jóvenes a cambiar sus proyectos de vida, falta de límites en las familias para los comportamientos juveniles, Precaria situación económica, se encuentran algunos comportamientos antisociales en lo jóvenes que marcan su comportamiento agresivo y los lleva a las pandillas, zonas del barrio que son referencia para la conformación de grupos juveniles, problemas comunitarios y de integración social. Se puede concluir que por medio de los instrumentos de verificación que el barrio la Cascorva sector los desplazados, presentan riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil, dejando así a este grupo atareo en manos de la violencia y la falta de necesidades insatisfechas que afectan su desarrollo adecuado de los jóvenes para prepararlos para un proyecto de vida efectivo y sin violencia.

#### **4.3. Objetivo 3**

Rastrear las conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial que afectan a la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.

Ante la pregunta de si alguna vez ha cometido alguno de los actos antisociales mencionados se pudo establecer, que el 25% de los jóvenes del barrio la Cascorva sector los Desplazados reportaron haber cometido por lo menos alguno de ellos durante los últimos doce meses, destacándose los siguientes eventos:

- Tomar un vehículo sin permiso del dueño.
  - Tomar dinero o cosas con valor de \$50.000 pesos o mayor que no le pertenecen.
  - Forzar cerraduras para entrar a algún lugar que no sea tu casa
  - Tomar mercancía de una tienda sin pagarla (sin causar daños)
  - Golpear o dañar algo (objeto o propiedad) que no te pertenece
  - Atacar a alguien, usando algún objeto como: arma, cuchillo, palo, navaja, etc.
  - Vender drogas (como la mariguana, bazuco y perico)
  - Golpear o herir a propósito a alguien, sin contar los pleitos o discusiones con tus hermanos
- Tomar parte en riñas o peleas.
  - Prender fuego a propósito a objetos que no te pertenecen
  - Usar un cuchillo o pistola para obtener algún objeto de otra persona.
  - Extorsionar a alguien.

Se logró identificar que los jóvenes del barrio la Cascorva sector los Desplazados, que presentan dificultades económicas por las pocas ofertas laborales y por la informalidad de sus empleos, que tiene un 24% más probabilidad de cometer actos graves que los que se perciben con mayor bienestar económico. En el ámbito familiar, los adolescentes que más hostilidad y rechazo perciben en su familia, tienen 58% más posibilidades de cometer algún acto de este tipo, que aquellos que no. Al contar con la población el joven entabla hacia sus padres, se encontró que mientras menos comunicación exista con ellos, se tiene 26% más probabilidad de cometer actos antisociales graves. Los jóvenes que perciben menor apoyo de sus papás tienen 31% más probabilidades de cometer el tipo de actos antisociales graves en comparación con los que se sienten más apoyados. Se encontró que los hombres tienen 26% de veces más posibilidades de cometer los actos graves que las mujeres; en cuanto a la edad, los jóvenes de 15

a 19 años tienen 36% más probabilidades de cometer actos que los que poseen menor edad. Los jóvenes que más actos antisociales cometen son los hombres de entre 15 y 19 años, quienes perciben mayor confianza en su entorno, mayor hostilidad y rechazo en su familia, así como menor comunicación de ellos hacia sus papás tanto, para cometer actos antisociales graves y robos. Las conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial que afectan la población juvenil se ven marcada en las expresiones de comportamientos antisociales, y se encuentra más evidente en los hombres que en las mujeres, esto muestra una pauta de visión de la conflictividad en el barrio y enmarca espacios de puntos de riesgo para los jóvenes.

#### **4.4. Análisis cualitativo producto de la aplicación del conversatorio**

##### ***4.4.1. Establecer los riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil que habitan en el sector Desplazados del barrio La Cascorva***

Según Becoña (2000) refieren los factores de riesgos, a las características del individuo, la condición situacional y/o ambiental que incrementa la probabilidad de la violencia juvenil, uso y/o abuso de drogas. Para el caso del barrio la Cascorva sector los Desplazados se identificaron como factores de riesgo a las situaciones asociadas a la alta gama de necesidades básicas, el desplazamiento y la disrupción familiar, tanto a su constitución como a la forma de ejercer roles, destacando el papel que se espera por parte de los padres (como se citó en Arrollo y Mosquera, 2020, p.55)

Pero también hay que destacar el hecho de que en esta comunidad existen hábitos y rutinas de riesgos que están instalados en la cultura y sobre todo en los jóvenes”, lo que genera importantes tensiones, fundamentalmente en las formas de uso del tiempo libre de los jóvenes. También se recogen expresiones que indican el riesgo del abandono del sistema educativo formal y las pocas propuestas interesantes o “motivantes” para la población local. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.55)

A la hora de realizar el conversatorio, a nivel de discurso al tema de la violencia juvenil. Hubo relatos donde se mencionaban que chicos, y también chicas, se manifiestan de forma agresiva entre grupos de pares (pandillas, bandas criminales organizadas)

desarrollando peleas, hurtos e incluso asesinatos, donde son afectado personas civiles de la sociedad e incluso las personas que se encuentran ejerciendo las funciones de contralor, por ejemplo: la policía, donde estos en repetidas ocasiones han sido blanco de algunas expresiones de violencia. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.55)

En los factores de riesgo más mencionados se destacan los siguientes de acuerdo a Arrollo y Mosquera (2020):

- Forma de constitución en la actualidad de las familias
- Forma de cumplimiento de roles – Grado de compromiso o de involucramiento de los miembros de la familia
- La significación que tiene el consumo en la cultura juvenil (naturalización)
- Poca contención del sistema educativo.
- Falta de propuestas que interesen y motiven la adopción de estilos y hábitos de vida saludables
- Poco estímulo para la realización de proyectos tanto personales como de organizaciones
- Situaciones de vulnerabilidad social
- Falta de límites (y por extensión también de responsabilidades)
- Precaria situación económica
- Desplazamiento forzado.

En los conversatorio individuales y grupales se trabajó fundamentalmente, en torno a las siguientes dimensiones de análisis de acuerdo con Arrollo y Mosquera (2020):

- Percepción sobre la violencia juvenil y el uso problemático de drogas.

- Perfil del menor antisocial.
- Zonas del barrio que son referencia para la conformación de grupos juveniles delincuenciales y el consumo de drogas.
- Problemas comunitarios y de integración social.
- Factores de riesgo.
- Tipo de comportamiento antisocial. *Percepción sobre la violencia juvenil y el uso problemático de drogas*

Las poblaciones juveniles participantes en el estudio consideran que ante la alta gama de necesidades básicas insatisfechas ser joven entre 13 y 22 años es un factor de riesgo que los sitúa en posición de ser víctima o victimario en el barrio la Cascorva sector los desplazados, pues muchos jóvenes de esta comunidad son instrumentalizados por personas adultas para cometer homicidios o son víctimas de la violencia de los adultos. Lo que quiere afirmarse es que los jóvenes se encuentran en el centro de una constelación de factores que los hacen especialmente vulnerables al riesgo de ejercer y/o padecer la violencia. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.56)

En cuanto a los adolescentes y jóvenes involucrados en hechos delictivos, el mayor porcentaje se presenta en acciones punibles como hurtos, lesiones, tráfico de drogas y homicidio. Sin embargo, es importante comentar que las mujeres entre 12 y 24 años aplican violencia juvenil hasta en un 20% habiendo una representación no homogénea. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.57)

En mención, la violencia juvenil tiene diferentes expresiones en barrio la Cascorva sector los desplazados, donde algunos son: sicarios, traficantes de drogas y miembros de pandillas, por lo que se reconocen la existencia de muchos problemas que aquejan a la juventud en este contexto de la ciudad: pobreza, desempleo, exclusión, falta de

participación, inseguridad, violencia, brecha en acceso a la educación entre otros. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.57)

Las pandillas siendo una de las representaciones más grande de la violencia juvenil en el barrio la Cascorva sector los desplazados están conformados, en su mayoría, por muchachos cuya edad promedio es 15 años, con nombre propio que sirven de apoyo a sus integrantes para intimidar (los mexicanos), siendo muy peligrosas al momento del enfrentamiento ya sea con miembros de la fuerza pública u otros grupos de pandillas. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.56)

Los problemas familiares, el consumo de drogas como refugio de la realidad y la presión de las malas amistades, especialmente en varones son las principales razones para integrarse a una pandilla. Por lo que, al indagar sobre el uso problemático de las drogas, en su mayoría los actores consultados señalan en forma reiterada y con mucho énfasis que las drogas o sustancias más consumidas son alcohol y marihuana, bazuco y perico, sobre esta última hay a nivel del discurso de los entrevistados una fuerte percepción de que hay un alto número de jóvenes del barrio que la consume y esta consigo ha generado mayor sensación de inseguridad en el entorno y sobre la forma de acceso a ellas, hay una reiterada visión de que es muy fácil que personas menores tengan acceso a bebidas alcohólicas, comprándolas sin mayores restricciones, aun cuando hay una normativa vigente al respecto. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.57)

Ante tal panorama, el tabaco y alcohol son drogas lícitas aceptadas socialmente, por lo que son muy usadas por los adolescentes desde los 12 años, llegando al final de la adolescencia a 70.4% de consumo previo de tabaco y 93.5% del alcohol, siendo más frecuente entre los hombres. El consumo de drogas ilícitas es mucho menos frecuente, pero afecta principalmente a los adolescentes. Este grupo presenta las incidencias más altas, iniciándose su consumo desde los 12 años. Al final de la adolescencia: 4.6% de consumo previo de marihuana, 2.6% de pasta básica 2.9% de perica, siendo más frecuente entre los hombres. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.57)

... en el barrio la Cazcorva sector los Desplazados el consumo muy pronunciado de alcohol, y en la juventud combinado también con otras drogas ... también se ha visto el incremento de robos y homicidios relacionados al consumo de estupefaciente. De igual manera hemos visto un importante aumento de riñas y heridos que son protagonizadas por personas alcoholizadas y luego de haber consumido algunas drogas. “(policía). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.57)

(...) han aumentado el consumo, la agresividad, la transgresión.... en la noche conducen motos sin casco, sin licencia de conducir y con botellas en la mano (... )” (policía). “(...) está entrando el bazuco, la pasta base y otras drogas al contexto urbano del barrio ... “(joven) “(...) no se percibe una actividad social sin alcohol (...)” (joven). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.58)

#### **4.4.1.1. Perfil del consumidor y el joven infractor:**

De la información recogida se desprende que hay cierta coincidencia en señalar que las personas que consumen sustancias psicoactivas son en su mayoría jóvenes, entre los 15 y 23 años, y que cada vez la iniciación y la expresión pública de esa conducta se realiza a más tempranas edades, incluso antes de los 14 años, siendo estos los que se encuentran vinculado en la presencia de actos delictivos. Para el caso de los que adoptan conductas antisociales representada en el consumo de alcohol y marihuana, hay menciones de que esta acción esté asociado a personas con un perfil propenso para adoptar la violencia juvenil. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.59)

“(...) que te puedo decir son jóvenes, entre 16 y 25 años tal vez ... pero lo que observamos es que cada vez son más jóvenes. Podes ver mexicanos (apodo que se le da a los jóvenes del barrio la Cascorva sector los Desplazados) de 14 años o de menos edad tomando alcohol o fumando ...y seguramente puedas encontrar muchos jóvenes de estos vinculados en actos criminales (...)” (líder comunitario). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.59)

“(...) alcohol, y lo peor es que está visto como una cosa normal desde niñitos de 11, 12 y 13 años (...)” (líder comunitario)” (Arrollo y Mosquera, 2020, p.59)

“(…) creció el consumo y consigo la violencia juvenil (…) hemos tenido que llamar a barrios padres de familia que venga a los calabozos del comando a buscar a su hijo por estar asociados en robos y el micrográfico (...)” (policía). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.56)

#### ***4.4.2. Zonas del barrio que son referencia para la conformación de grupos juveniles delincuenciales y el consumo de drogas***

Es recurrente que se señale dentro del barrio la Cascorva sector los Desplazados como una zona conflictiva tanto a nivel de consumo de drogas sociales y sustancias ilegales, como también con mayor presencia de situaciones de orden público, conformación de bandas, así como de peleas y otras formas de desorden público. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.56)

**4.4.2.1. Problemas comunitarios y de integración social:** A nivel de discurso se desprende claramente que en el barrio la Cascorva sector los desplazados, existen una fuerte tensión en su población debido a situaciones conflictivas y ciertas manifestaciones de violencia, muchas de ellas asociadas según los entrevistados, al consumo de alcohol y otras sustancias. Pero esas situaciones también estarían dadas por pautas que caracterizan a nuevas formas interacción de personas o grupos de diferentes zonas de la ciudad y también por el fenómeno del desplazamiento. De alguna manera hay por parte de los jóvenes una adscripción a ciertos discursos, estéticas y prácticas o hábitos que afectan los de otros grupos de personas habitantes de la ciudad. Además de los problemas de peleas, rotura de mobiliario público y de comercios, el orinar en la vía pública o sobre casa de particulares, se identifican claramente dos problemas propios de un centro urbano: la violencia urbana, la realización de extorsiones y cualquier tipo de violación de las normas de convivencia y fuertes expresiones de violencia física entre jóvenes: peleas, uso de armas y hasta asesinatos. Y una de sus consecuencias, es que en muchas personas de la ciudad les ha generado la sensación de que este barrio es un entorno con altos niveles de inseguridad. En el discurso de los entrevistados hay referencias a que han sucedido instancias de robos, y situaciones de vandalismo, que parecen ser relativamente nuevas en la ciudad. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.60)

(...) hay importantes problemas con los vecinos, pues se producen muchedumbres, ruidos de motos, gritos y hasta peleas (...) Hay gente que baja del barrio los rosales (barrio conflictivo) a medir fuerzas con los jóvenes del barrio la Cascorva sector los Desplazados” (... (policía). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.60)

“(...) vemos que se han formado grupos similares a pequeñas pandillas que imitan a otros grupos de otros lugares (...) “(policía)” (Arrollo y Mosquera, 2020, p.60)

“Dentro del barrio la Cascorva sector los Desplazados hemos tenido inconvenientes con los grupos juveniles delictivos, por lo cual en el último año hemos sufrido muchos robos. Esto nos llevó a poner medidas de seguridad: rejas y compra de armas para la defensa propia (...) “(líderes comunitarios). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.69)

(...) estamos sufriendo en forma casi constante situaciones de robos y-o de vandalismo. Por ejemplo, rotura de rejas, robos. Está claro que eso pasa en todos los sectores (...) (líderes comunitarios). (Arrollo y Mosquera, 2020, p.60)

“(...) ahora los jóvenes pelean distinto. Antes era a los puños y ahora sacan armas, cuchillos, revolver.” (joven)” (Arrollo y Mosquera, 2020, p.60)

#### ***4.4.3. Conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial que afectan a la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva***

Ante la pregunta de si alguna vez ha cometido alguno de los actos antisociales mencionados se pudo establecer, que el 25% de los jóvenes del barrio la Cascorva sector los Desplazados reportaron haber cometido por lo menos alguno de ellos durante los últimos doce meses, destacándose los siguientes eventos Arrollo y Mosquera (2020)

- Tomar un vehículo sin permiso del dueño.
- Tomar dinero o cosas con valor de \$50.000 pesos o mayor que no le pertenecen.
- Forzar cerraduras para entrar a algún lugar que no sea tu casa

- Tomar mercancía de una tienda sin pagarla (sin causar daños)
- Golpear o dañar algo (objeto o propiedad) que no te pertenece
- Atacar a alguien, usando algún objeto como: arma, cuchillo, palo, navaja, etc.
- Vender drogas (como la mariguana, bazuco y perico)
- Golpear o herir a propósito a alguien, sin contar los pleitos o discusiones con tus hermanos
- Tomar parte en riñas o peleas.
- Prender fuego a propósito a objetos que no te pertenecen
- Usar un cuchillo o pistola para obtener algún objeto de otra persona.
- Extorsionar a alguien.

Por otro lado, se logró identificar que los jóvenes del barrio la Cascorva sector los Desplazados que menos bienestar económico propio perciben, tienen 24% más probabilidad de cometer actos graves que los que se perciben con mayor bienestar económico. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.62)

“En el ámbito familiar, los adolescentes que más hostilidad y rechazo perciben en su familia, tienen 58% más posibilidades de cometer algún acto de este tipo, que aquellos que no” (Arrollo y Mosquera, 2020, p.62).

Al referirse a la comunicación que el joven entabla hacia sus padres, se encontró que mientras menos comunicación exista con ellos, se tiene 26% más probabilidad de cometer actos antisociales graves. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.62)

“Los jóvenes que perciben menor apoyo de sus papás tienen 31% más probabilidades de cometer el tipo de actos antisociales graves en comparación con los que se sienten más apoyados” (Arrollo y Mosquera, 2020, p.62).

Por otro lado, se encontró que los hombres tienen 2.6 veces más posibilidades de cometer los actos graves que las mujeres; en cuanto a la edad, los jóvenes de 15 a 19 años tienen 36% más probabilidades de cometer actos que los que poseen menor edad. Los jóvenes que más actos antisociales cometen son los hombres de entre 15 y 19 años, quienes perciben mayor confianza en su entorno, mayor hostilidad y rechazo en su familia, así como menor comunicación de ellos hacia sus papás tanto, para cometer actos antisociales graves y robos. (Arrollo y Mosquera, 2020, p.63)

#### 4.5. Análisis de resultados por cada objetivo específico, producto de aplicación de encuesta y observación en territorio

Tabla 2.

*Análisis de resultados por cada objetivo específico*

Objetivo específico	Encuesta	Observación en territorio	Análisis o resultado obtenido
Objetivo 1. Determinar las condiciones de vida de la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.	Aproximación total habitantes o jóvenes de 194 jóvenes (Muestra) 93 hombres 101 mujeres Edades 14-17 años (118) 18-20 (76) Procedencia: región del Bajo Atrato 43, Bojayá 39, Región del Medio Atrato 16 Región del San Juan 29 Región de Atrato 17 y Quibdó 6. Grupos étnicos: Afrodescendiente 153 Indígena 29 Mestizo: 12 Nivel educativo: Secundaria incompleta 54 Primaria incompleta 25 Estudios universitarios 14 Tipología Familiar:	El barrio la Cascorva sector desplazados, esta reasentado por población víctima del conflicto armado, la cual por diferentes circunstancias se movilizó al municipio de Quibdó y al encontrar algunas ventajas que no tenían en sus lugares de origen decidieron quedarse en el municipio. Esta población joven cuando llegó desplazada al municipio eran niños o niñas, con el tiempo sus padres se establecieron en este lugar y en los años 2023–2024 fecha de la investigación ya tenían una vida establecida en esta zona. Al inicio de su desplazamiento, los jóvenes eran comunes ver organizaciones de cooperación internacional que los apoyaban con ayudas en alimentos, ropa, proyectos productivos y líneas de becas para estudio en universidades y en formación	La población juvenil del barrio la Cascorva sector los desplazados del municipio de Quibdó que participó en el estudio, estuvo conformada por 194 jóvenes de los cuales (48%) son hombres y (52%) son mujeres, cuyas edades oscilan entre los 14 a 20 años, esta es la población joven preponderante en el barrio. Lugar de procedencia de la población juvenil del barrio la Cascorva sector Desplazados del municipio Quibdó. Muestra la diversidad de la población, es importante resaltar que las cifras nombradas en estos desplazamientos como los municipios de Bajo Baudó, la zona del San Juan y algunos corregimientos del municipio de Quibdó como la Loma, tutunendo, entre otros. Se caracterizan por ser jóvenes que no pertenecen al grupo atareo de población nacida en el barrio Quibdó, esto se debe a que esta población es víctima del

<p>familia extensa con un 76, la nuclear incompleta 64 y la nuclear 54.</p> <p>Jefatura del hogar</p> <p>Femenino 114</p> <p>Masculino 80</p> <p>El estado civil</p> <p>unión 76</p> <p>soltera(o)</p> <p>separados</p> <p>viudos.</p> <p>29 empleados domésticos, 29 que corresponden al 15 % de la muestra, 29 jóvenes, 14 que corresponden al 7 % de la muestra, 47 jóvenes, 24 % de la muestra, Minería, Pesca y Agricultura, 21 jóvenes, 11 %, y 78 jóvenes, un 40 % de la muestra.</p> <p>Protección en salud a la población juvenil. Cuentan con EPS 8 jóvenes con un 4% de la Muestra ARS 14 jóvenes con un 7% de la muestra, con régimen subsidiado por el SISBEN, 167 con un 86% de la muestra, No cuentan con protección en salud 6 jóvenes que corresponde a un 3% de la Muestra.</p>	<p>técnica, con el tiempo se fueron moviendo a otros lugares y actualmente no pueden acceder a la oferta porque ya no están en el barrio. Igualmente, el tema de la violencia y las pandillas obligo a que muchos dejaran de estudiar por ingresar en los grupos y otros jóvenes lo hacían por necesidad, para llevar alimentos a sus hogares, convirtiendo estas trampas de violencia en puntos de trabajo.</p> <p>En la mirada del grupo étnico se puede ver lo marcado de la población afrodescendiente porque en la cultura se enfatiza en que todos trabajen o vivan de forma agrupada, la población indígena está acostumbrada al trabajo desde el campo en sus resguardos, por lo tanto, esta población es poca y los que deciden estar asentados en los espacios es solo por el deseo de estudiar y regresar a sus comunidades para ayudarlas desde su profesión.</p> <p>En el marco de la educación y la jefatura del hogar se debe resaltar que la violencia marca un factor fundamental en estas líneas, lo mismo que el factor económico, porque la salud y la educación van de la mano del empleo, esto brinda la posibilidad a los jóvenes de tener una mejor opción de vida, dejando de lado el ingreso a los grupos o pandillas , al no contar con ingresos, no se puede acceder al estudio de la misma forma que a la salud y esto deja a los jóvenes expuestos a caer en las trampas de la violencia, que se ve tan marcada en todos los análisis que se</p>	<p>desplazamiento armado, marca la diferencia entre nacer en el barrio y ser criados en este lugar, sus raíces son de jóvenes que no vivieron con violencia, pero con el paso del tiempo se acostumbraron a ella. Sin embargo, los cambios y las dinámicas del territorio hacen que ellos busquen nuevas alternativas de vida, nuevos puntos de protección, en esto las JAC juegan un papel fundamental en los procesos ya que buscan nuevas alternativas de acciones psicosociales que generen el cambio en los jóvenes, se convierten en entornos protectores, en el barrio la JAC juvenil está liderada por un joven víctima de la violencia y apunta al desarrollo, la protección y la proyección de los jóvenes en este espacio.</p>
---	--	---

		desarrollan en el marco de esta investigación.	
Objetivo 2. Establecer los riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil que habitan en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.	En el barrio la Cascorva sector los Desplazados, se identificaron como factores de riesgo a las situaciones asociadas a la alta gama de necesidades básicas insatisfechas de la población y la disfuncional familiar, tanto a su constitución como a la forma de ejercer roles, destacando el papel que se espera por parte de los padres y el rol tan fuerte que ocupan las mujeres, ya que la gran mayoría de estas son madres cabeza de hogar, ocupando los dos roles en estos espacio que son la base de la formación de la personalidad de los jóvenes. Los hábitos y rutinas de riesgos que están instalados en la cultura y sobre todo en los jóvenes, los hacen una población más vulnerable, fundamentalmente en las formas de uso del tiempo libre, la falta de educación y las proyecciones en sus proyectos de vida, la falta de oportunidades laborales, entre otras.	En la encuesta y en el documento de registro de observación participante, se puede evidenciar lo marcado de la violencia juvenil. Hubo relatos donde se mencionaban que chicos, y también chicas, se manifiestan de forma agresiva entre grupos de pares (pandillas, bandas criminales, organizadas) desarrollando peleas, hurtos e incluso asesinatos, donde son afectadas personas civiles de la sociedad e incluso las personas que se encuentran ejerciendo las funciones de apoyo juvenil, como alguna, por ejemplo: Forma de composición familiar, forma del cumplimiento de juego de roles, grado de compromisos e involucramiento de los miembros de la familia, significado que tiene la utilización del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes (normalización del consumo de drogas), poca inclusión de los NNAJ- Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en los planteles educativos y la poca presencia de estos planteles cerca al barrio, Falta de oportunidades laborales para los jóvenes y pocas opciones para la mejor utilización del tiempo libre, no existen proyectos ni instituciones ni por Cooperación Internacional que potencialicen o ayuden a los jóvenes a cambiar sus proyectos de vida, falta de límites en las familias para los comportamientos juveniles, Precaria situación económica, se encuentran algunos comportamientos antisociales en lo jóvenes que marcan su	Se concluye por medio de los instrumentos de verificación que el barrio la Cascorva sector los desplazados, presentan riesgos psicosociales que afectan a la población juvenil, dejando así a este grupo atareo en manos de la violencia y la falta de necesidades insatisfechas que afectan su desarrollo adecuado de los jóvenes para prepararlos para un proyecto de vida efectivo y sin violencia.

<p>Objetivo 3. Rastrear las conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial que afectan a la población juvenil que habita en el sector Desplazados del barrio La Cascorva.</p>	<p>Ante la pregunta de si alguna vez ha cometido alguno de los actos antisociales mencionados se pudo establecer, que el 25% de los jóvenes del barrio la Cascorva sector Desplazados reportaron haber cometido por lo menos alguno de ellos durante los últimos doce meses, destacándose los siguientes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar un vehículo sin permiso del dueño.</li> <li>• Tomar dinero o cosas con valor de \$50.000 pesos o mayor que no le pertenecen.</li> <li>• Forzar cerraduras para entrar a algún lugar que no sea tu casa</li> <li>• Tomar mercancía de una tienda sin pagarla (sin causar daños)</li> <li>• Golpear o dañar algo (objeto o propiedad) que no te pertenece</li> <li>• Atacar a alguien, usando algún objeto como: arma, cuchillo, palo, navaja, etc.</li> <li>• Vender drogas (como la marihuana, bazuco y perico)</li> <li>• Golpear o herir a propósito a alguien, sin contar los pleitos o</li> </ul>	<p>comportamiento agresivo y los lleva a las pandillas, zonas del barrio que son referencia para la conformación de grupos juveniles, problemas comunitarios y de integración social.</p> <p>Se logró identificar que los jóvenes del barrio la Cascorva sector los Desplazados, que presentan dificultades económicas por las pocas ofertas laborales y por la informalidad de sus empleos, que tiene un 24% más probabilidad de cometer actos graves que los que se perciben con mayor bienestar económico. En el ámbito familiar, los adolescentes que más hostilidad y rechazo perciben en su familia, tienen 58% más posibilidades de cometer algún acto de este tipo, que aquellos que no. Al contar con la población el joven entabla hacia sus padres, se encontró que mientras menos comunicación exista con ellos, se tiene 26% más probabilidad de cometer actos antisociales graves. Los jóvenes que perciben menor apoyo de sus papás tienen 31% más probabilidades de cometer el tipo de actos antisociales graves en comparación con los que se sienten más apoyados. Se encontró que los hombres tienen 26% de veces más posibilidades de cometer los actos graves que las mujeres; en cuanto a la edad, los jóvenes de 15 a 19 años tienen 36% más probabilidades de cometer actos que los que poseen menor edad. Los jóvenes que más actos antisociales cometen son los hombres de entre 15 y 19 años, quienes perciben mayor confianza en su entorno, mayor hostilidad y rechazo en su familia, así como</p>	<p>Las conductas violentas expresadas desde los factores de riesgo psicosocial que afectan la población juvenil, se ven marcada en las expresiones de comportamientos antisociales, y se encuentra más evidente en los hombres que en las mujeres, esto muestra una pauta de visión de la conflictividad en el barrio y enmarca espacios de puntos de riesgo para los jóvenes.</p>
--	--	---	--

discusiones con tus hermanos      menor comunicación de ellos hacia sus papás tanto, para cometer

• Tomar parte en riñas o peleas.      actos antisociales graves y robos.

• Prender fuego a propósito a objetos que no te pertenecen

• Usar un cuchillo o pistola para obtener algún objeto de otra persona.

• Extorsionar a alguien.

---

## Capítulo 5. Conclusión

Al cubrir los objetivos de este estudio se concluye que, como se planteó en la situación problema de investigación, la existencia de los factores de riesgo que facilitan que los jóvenes del barrio del barrio la Cascorva sector los Desplazados de Quibdó se involucren en conductas problemáticas; la desorganización social, un ambiente hostil en el que hay altos indicadores de necesidades básicas insatisfechas, poco apoyo institucional, hostilidad y rechazo, predicen la presencia de conducta antisocial.

La actual circunstancia que atraviesa el contexto del barrio la Cascorva sector los Desplazados del municipio Quibdó como escenario de post conflicto, sitúa a la población juvenil víctima del desplazamiento forzado que allí habita, en condiciones de desasosiego sociocultural, lo que sin duda alguna ha afectado la posibilidad de tener una vida digna. Si bien es cierto las representaciones sociales podrían garantizar la cohesión social para el alcance de lo que contempla la dignidad humana, paradójicamente entre los jóvenes en estudio, prevalecen sentimientos de incertidumbre y desconfianza por el señalamiento que despierta ante la sociedad el hecho de ser desplazado.

Por ello, la construcción del análisis sobre las representaciones de los factores de riesgo en el barrio la Cascorva sector los Desplazados del municipio Quibdó como escenario de posconflicto en Colombia, implicó el reconocimiento de diferentes ámbitos de interpretación, como fueron; la realidad social. Mirada desde el contexto vivido por los jóvenes, prácticas e interacciones sociales, y la cosmovisión, que constituye el sistema de pensamiento y creencia sobre lo que representa tener una vida digna dentro de un Estado social de derecho.

En concordancia con lo señalado, se logra determinar, que las representaciones sociales entorno a la realidad social de los jóvenes, dentro del contexto del barrio la Cascorva sector los Desplazados del municipio Quibdó, se encuentra determinada por la degradación del tejido social a causa del conflicto armado que vive el país, al cual no es ajeno el municipio de Quibdó y los efectos psicosociales que de este se desprende, en mención a que este fenómeno, cuyo origen de carácter socio-político degrada las condiciones que favorecen tener una vida digna

dentro la sociedad, lo que ha marcado un nuevo orden social fundamentado en la intimidación, vulnerabilidad de los derechos, favoreciendo consigo el acrecimiento de problemáticas de inseguridad alimentaria, dificultad para el acceso a un empleo digno, a una educación de calidad, salud y recreación, entre otros elementos que se hacen necesarios para el goce de la dignidad humana como Derecho Humano.

## Referencias

- Aizpurúa, M., Jacobo, M., Castillo, V., Rodríguez, N., y Acosta Adames, A. D. (2021). La delincuencia juvenil, una situación que amenaza a la sociedad. *Revista Semilla Científica*, 2, 379–392. <https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/sc/article/view/1055>
- Alianza para la Protección y la Prevención del Riesgo Psicosocial en Niños, Niñas y Adolescentes. (2012). *Indicadores para la identificación del riesgo psicosocial de estudiantes*. <https://fad.es/wp-content/uploads/2019/05/Indicadores-para-la-identificaci%C3%B3n-del-riesgo-psicosocial-de-estudiantes.pdf>
- Arrollo, A., y Mosquera, Y. (2020). *Factores psicosociales del entorno comunitario que influyen en la delincuencia juvenil en el barrio Villa España de la ciudad de Quibdó, desarrollado en el 2020* [Tesis de especialización, Fundación Universitaria Claretiana].
- Castañeda, E., y Gómez, G. (2019). *Violencia social juvenil y nuevos grupos al margen de la ley: Una perspectiva psicológica y comunitaria a la violencia social en instituciones educativas de la localidad de Ciudad Bolívar*. Politécnico Grancolombiano.
- Coba, S. L., Moreno, M. F., y Castilla, Y. (2021). *Estudio de caso: Factores de riesgo que inciden en la delincuencia juvenil*. Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Espinoza, D., y Lama, P. (2018). *Factores asociados a la delincuencia en adolescentes en proceso de rehabilitación en el servicio de orientación al adolescente (SOA) del distrito de Amarilis, 2016 - 2017*. Universidad Nacional Hermilio Valdizan.
- Estupiñán H., A. L., y Gómez Casanova, A. D. (2019). *Concepciones de género en las usuarias de la comisaría de familia del municipio de Villa del Rosario durante el segundo semestre del año 2019* [Tesis de grado, Universidad Francisco de Paula Santander].
- García, F., Alfaro, A., Hernández, A., y Molina, M. (2006). Diseño de cuestionarios para la recogida de información: Metodología y limitaciones. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 1(5), 232-236.

- Gómez, C. (2019). *Factores asociados a la violencia: Revisión y posibilidades de abordaje*. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2014). Selección de la muestra. En *Metodología de la investigación* (6ª ed., pp. 170-191). McGraw-Hill.
- Jiménez, R. A. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. *Papeles de población*, 11(43), 215-261. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252005000100009&lng=es&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009&lng=es&lng=es).
- López, P. L. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74. Recuperado el 4 de septiembre de 2024, de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&lng=es)
- Maddaleno, M., Concha, A., Moreno, A. I., y Narváez, S. (2006). *Programa prevención de la violencia juvenil en cinco barrios de la ciudad de Managua: Sistematización de la experiencia*. Organización Panamericana de la Salud (OMS). <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/2741/Programa%20de%20prevencion%20de%20la%20violencia%20juvenil%20en%20cinco%20barrios%20de%20la%20ciudad%20de%20Managua.pdf?sequence=1>
- Maddaleno, M., Concha, A., Moreno, A., y Narváez, S. (2019). *Programa prevención de la violencia juvenil en cinco barrios de la ciudad de Managua: Sistematización de la experiencia*. Secretaría de la Juventud (SEJUVE).
- Mancha, G. L., y Ayala, E. A. (2018). Factores de riesgo asociados a la conducta violenta de los jóvenes en México. *Desarrollo y Sociedad*, 81, 171-210. <https://doi.org/10.13043/dys.81.5>
- Monje, C. A. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa: Guía didáctica*. Universidad Surcolombiana. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

- Mosquera, H. (2020). *Evaluación del plan local de convivencia y seguridad ciudadana del municipio de Quibdó*. Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba".
- Ortega, L. (2020). *Líneas de acción para prevenir y controlar la delincuencia juvenil en comunidades vulnerables de Barranquilla-Colombia y su área metropolitana*. Justicia Juris.
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Palacios, J. (2018). *Gestión Municipal de Seguridad Ciudadana*. Alcaldía Municipal de Quibdó.
- Palacios, J. (2021). *Introducción, evaluación e intervención en reforma juvenil*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://extension.uned.es/actividad/23400>
- Quecedo, R., y Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, 14, 5-39.
- Quiroz, A. (2014). Análisis descriptivo del fenómeno de la delincuencia juvenil en Colombia. *Criterio Jurídico Garantista*, 12(2), 55-72.
- Ruiz R., N. Y. (2011). El desplazamiento forzado en Colombia: Una revisión histórica y demográfica. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 26(1), 141-177. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttextpid=S0186-72102011000100141ylnq=esytlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttextpid=S0186-72102011000100141ylnq=esytlng=es)
- Salazar, J., y Torres, T. M. (2011). *Factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco*. Universidad de Guadalajara.
- Salazar-Estrada, J. G., Torres-López, T. M., Reynaldos-Quinteros, C., Figueroa-Villaseñor, N. S., y Araiza-González, A. (2011). Factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco. *Papeles de Población*, 17(68), 103-126.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252011000200005&lng=es&tylng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252011000200005&lng=es&tylng=es)

Tarazona, C. E., León, L. M., y Benavides, G. C. (2022). *Factores de riesgo psicosocial incidentes en NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) víctimas del reclutamiento forzado en el Catatumbo*. Universidad Santo Tomás.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/45488/2022TarazonaClaudia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>