



MEMORIAS

Congreso Internacional de Responsabilidad Social

Tercera edición

Construcciones Colectivas y Sostenibles
para la Transformación



Congreso Internacional de Responsabilidad Social [3ª : oct. 5-6 , Bogotá]

Memorias : Congreso Internacional de Responsabilidad Social, Construcciones Colectivas y Sostenibles para la Transformación / Compiladoras Martha Julieth Santana Ferrer y Jenifer Paola Garza Puentes. -- 3ª ed. -- Bogotá : Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, ©2023.

174 páginas.

ISSN: 2711-3175 (digital)

1.Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO -- Investigaciones -- Congresos, conferencias, etc. 2.Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO -- Aspectos sociales -- Congresos, conferencias, etc. 3.Innovaciones educativas -- Congresos, conferencias, etc. 4.Responsabilidad social -- Estudio de casos -- Congresos, conferencias, etc. 5.Desarrollo económico y social -- Estudio de casos -- Colombia -- Congresos, conferencias, etc. 6.Desarrollo regional -- Colombia -- Congresos, conferencias, etc. i.Santana Ferrer, Martha Julieth (Compiladora) ii.Garza Puentes, Jenifer Paola (Compiladora).

CDD: 378.103 C65c2 BRGH

Registro Catalogo Uniminuto No. 107766

Archivo descargable en MARC a través del link: <https://tinyurl.com/bib107766>

P. Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Presidente del Consejo de Fundadores

P. Harold Castilla Devoz, cjm

Rector General

Sthephanie Lavaux

Vicerrectora General Académica

Jairo Enrique Cortes Barrera

Rector Cundinamarca

Diego Fernando Aranda Lozano

Vicerrector Académico Cundinamarca

Martha Julieth Santana Ferrer

Directora de Proyección Social Cundinamarca

Jenifer Paola Garza Puentes

Directora de Investigaciones Cundinamarca

Sonny Janeth Díaz Ortega

Directora de Docencia y Desarrollo Curricular Cundinamarca

Rocio del Pilar Montoya Chacon

Subdirectora Centro Editorial

Diana Carolina Díaz Barbosa

Coordinadora de Publicaciones Cundinamarca

Directora de la publicación

Martha Julieth Santana Ferrer

Compiladoras

Martha Julieth Santana Ferrer

Jenifer Paola Garza Puentes

Corrección de estilo

Álvaro Gabriel Castro Martínez

Diseño y diagramación

Mauricio Salamanca

ISSN: 2711-3175 (en línea)

Tercera edición: 2023

© Corporación Universitaria Minuto

de Dios - UNIMINUTO

Carrera 73A No. 81B - 70

Tel. + 57(1) 291 6520 Ext. 6012

Bogotá D.C. - Colombia

2023



La tercera edición de las Memorias Congreso Internacional de Responsabilidad Social recoge los resúmenes de las ponencias y actividades presentadas por los profesores, empresarios y estudiantes que participaron en el III Congreso Internacional de Responsabilidad Social, "Construcciones Colectivas y Sostenibles para la Transformación", organizado por la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Rectoría Cundinamarca, dirigida a investigadores, docentes y comunidad académica en general interesada en los avances de la responsabilidad social.

©Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Todos los resúmenes publicados en las "Memorias Congreso Internacional de Responsabilidad Social" fueron seleccionados por el Comité Científico de acuerdo con los criterios de calidad editorial establecidos por Institución. El libro está protegido por el Registro de propiedad intelectual. Los conceptos expresados en los artículos competen a los autores, son su responsabilidad y no comprometen la opinión de UNIMINUTO. Se autoriza su reproducción total o parcial en cualquier medio, incluido electrónico, con la condición de ser citada clara y completamente la fuente, siempre y cuando las copias no sean usadas para fines comerciales, tal como se precisa en la Licencia Creative Commons Atribución – No comercial – Compartir Igual que acoge UNIMINUTO.



Reconocimiento comités – equipos de trabajo

Comité Académico General

Jairo Enrique Cortes
Jhensus Elías Carvajal Gómez
Martha Julieth Santana Ferrer
Jenifer Paola Garza Puentes
Nayibe Stella Holguín González
Sonnya Janeth Diaz Ortega
Luz Marina Correa Coronado
Leonardo Alexander Pinzón Vallejo

Comité Académico Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Andrea Del Carmen Cetarez Chica
Andrea Del Pilar Castaño Becerra
Ángel Alberto Herrera Rodríguez
Ángel María Lucero Benítez
Carlos Alberto Morales Rodríguez
Carlos Orlando González León
Catherine Arévalo Espinosa
Edna Julieth Garzón Guerrero
Francisco José De La Roche Gutiérrez
Ildebrando Gómez Gámez
Jonny Rafael Plazas Alvarado
José Gregorio Pizano Morales
José Valerio Torres Roncancio
Leonardo Díaz Sánchez
Luz Alejandra Organista Sánchez
María Cristina Chamucero Murcia
Rafael Ricardo Sánchez Polo
Rocío Acosta Alarcón
Sebastián Martínez Rojas
Sindy Madiony Rojas Silva
Yonathan Alexander Ferreira Ramírez
Yonny Julián Díaz Buitrago

Comité académico Responsabilidad Social Científica (RSC)

Diana Carolina Diaz Barbosa
Federico José Jiménez Varón
Hugo Enrique Rivera Arévalo
Johan Andrés Ortiz Rubio
John Fredy Piñeros Castiblanco
José Efraín Daza Acosta
Julie Rosseli Suarez Vera
Lilibeth Jiménez
Marisol Martínez Suarez
Olga Rocío Vásquez García

Comité Académico Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

Adriana Castellanos
Bibiana Andrea Zuluaga Giraldo
Carlos Castaño
Doris Clavijo
Edward Baquero
Edwin Gregorio Yepes González
Edwin Ibagón
Flavia Martín
Gustavo Villamizar Calderón
Héctor Zorro
Helber Páez
Hernando Parra
Isabel Cristina Gómez
Jaidi Yanid Jara Ochoa
Janeth Castro
José Crisanto Vacca
José Luis Tena
July Andrea Lara Wagner
Lady Lorena Albornoz
Leonardo Cardona
Mary Lizeth Supelano
Mónica Alexandra Zarta Campos
Pablo Rivas
Paula Milena Jaramillo
Paula Milena Jaramillo Ramírez
Sandra Poveda
Ximena Beltrán
Yuly Andrea Lara Wagner
Yuly Ramírez



Comité académico Responsabilidad Social para la Innovación Educativa (RSIE)

Adriana Matiz
Alexander Mejía
Ana Milena Benjumea
Angelica Guillese Corredor
Carlos Humberto Ramírez Velásquez
Cesar Hernando Guzmán
Cristian Harrison Orjuela
Diana Cortés
Diana Esperanza Cárdenas
Diana Martínez
Diego Alejandro Patiño
Diego Santos
Francisco Ballen
Johana Rincón
Jorge Alberto Lotta
Marcela Gómez
Marcela Silva
María Angelica Morales
Mildred Salguero
Nidia Ladino
Sandra Camacho
Viviana Godoy

Comité Académico Responsabilidad Social del Arte (RSA) y Responsabilidad Social Derechos Humanos (RSDH)

Álvaro Felipe Barrera
Carolina Del Rosario Gordillo Córdoba
Elkin Sawbuer Salazar Castañeda
Fabio Nelson Mendivelso Cristiano
Ginna Fernanda González Maecha
Laura Katerin Torres
Lina Paola Rodríguez Rivera
Martin Chamusero
Rafael Eduardo Romero
Santiago Sanabria Urbina
Juan Pablo Muñoz Báez
Miguel Felipe Chia Tique

Comité Financiero y Mercadeo

Edith Viviana Garnica Calderón
Jairo Alejandro Sella Echeverry
Alfonso Murillo Rojas
Dayan Fernanda Orozco Ariza
Juliza Alejandra Bolívar Arévalo
Karen Johana Gómez Obando
Laura Jiménez
Laura Murcia
Melisa Vizcaya González
Natalia López Gutiérrez
Stefany Caicedo Pabón
William Polo

Comité Comunicaciones y Prensa

Esneider Andrey Suarez Vargas
Cesar Augusto Pinilla Murilo
Andrea Vanesa Acosta Buitrago
Bayron Santiago Forero Rubiano
Daniela Forero
Diego Alexander Vera
Fanny Ximena Pineda Ramírez
Jeisson Josué Díaz González
Josué Díaz
Juan Camilo Rojas Romero
Juan Pablo Muñoz Báez
Kevin Andrés Araque González
Lizeth Daniela Forero Torres
Luna Castellanos
Luna Vanessa Castellano Rincón
Luz Karina Trejos Londoño
Maira Yohana Ruiz Marroquín
María Camila Burgos Ledesma
María Isabel Serna Escobar
Nicolás García Meneses
Orlando José Plata Alemán
Sergio Leandro Lara Rico
Susana Andrea Parra Peñaloza
Ximena Pineda



Comité Organizador Logístico – Técnico

Martha Julieth Santana Ferrer
Jenifer Paola Garza Puentes
Wilmar Albeiro Prada Cubillos
Karen Alejandra Hernández Triana
Edwar Fernando Correa Rodríguez
Johann Camilo Hernández Jiménez
Ana Matilde Moreno Marín
Anyela Leydi Reyes Fonseca
Beatriz Eugenia Sánchez
Cleydi Maryori García Rubio
Diana Carolina Acosta Gutiérrez
Diana Carolina Acosta Gutiérrez
Edwin David Pinto Cadena
Edwin Flores
Erika Peñata
Gustavo Junior Montes Marrugo
Hugo Alexander Garnica Rodríguez
Isabel Peñaloza
Jaime Alberto Ríos Patiño
Javier Vargas Linares
Jeimi Naranjo
Juan Carlos Valencia
Karen Alejandra Hernández Triana
Karol Viviana Muñoz Luna
Laura Alarcón
María Fernanda Ávila Padilla
Miguel Ángel Baquero Romero
Paola Torres
Paula Tamayo

■ Pares evaluadores

Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Angélica Pertel Jiménez
Bibiana Andrea Mejía Madero
Cristian Harrison Orjuela Roa
Gustavo Adolfo Manrique Ruiz
Juan Carlos Valencia Echeverría
Martha Julieth Santana Ferrer
Rocío Acosta Alarcón

Responsabilidad Social Científica (RSC)

Johan Andrés Ortiz Rubio
Angela Patricia Camargo Rodríguez
Federico José Jiménez Varón
Jenifer Paola Garza Puentes
José Efraín Daza Acosta
Lilibeth Jiménez
Marisol Martínez Suarez
Olga Rocío Vásquez García

Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

Adriana María Castellanos Muñoz
Juan Carlos Martínez Rodríguez
Bibiana Andrea Zuluaga Giraldo
Lady Lorena Albornoz Rodríguez
Edward Leonardo Baquero Guerrero
Leonardo Alexander Pinzón Vallejo
Edwin Gregorio Yepes González
Lina Marcela Beltrán Jiménez
Flavia Patricia Martín Varela
Mary Lizeth Supelano Londoño
Hernando Parra Barrios
Mónica Alexandra Zarta Campos
Isabel Cristina Gómez González
Paula Milena Jaramillo Ramírez
Jaidi Yanid Jara Ochoa
Sandra Carolina Poveda López

Responsabilidad Social Para La Innovación Educativa (RSIE)

Ana Milena Benjumea Sánchez
José Pastor López Fernández
Andrés Felipe Molina Taborda
Leonardo Monroy Perdomo
Angela Patricia León Acosta
Leslie Carolina Villamil Escobar
Cesar Hernando Guzmán Valencia
María Angélica Morales Cantor
Cristian Harrison Orjuela Roa
Martha Liliana Herrera Gutiérrez
Diana Esperanza Martínez Cárdenas
Myriam Yohana González Bohórquez
Diego Alejandro Patiño Rojas
Nidia Rocío Ladino León
Jorge Andrés Reyes Melo
Rosa Johanna Rincón Molina

Responsabilidad Social del Arte (RSA) y Responsabilidad Social Derechos Humanos (RSDH)

Darcio Antonio Serna Córdoba
Fabio Nelson Mendivelso Cristiano
Laura Katherine Torres Forero



Jurados

Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Edwin Mauricio Castro Martínez
Gustavo Adolfo Manrique Ruiz
Nicolás Esteban Contreras Barraza

Responsabilidad Social Científica (RSC)

José Efraín Daza Acosta
Roberto Carlos Ontiveros Cepeda
Federico José Jiménez Varón

Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

Adriana María Castellanos Muñoz
Jaidi Yanid Jara Ochoa
Bibiana Andrea Zuluaga Giraldo
Juan Carlos Martínez Rodríguez
Edward Leonardo Baquero Guerrero
Lady Lorena Albornoz Rodríguez
Edwin Gregorio Yepes González
Lina Marcela Beltrán Jiménez
Flavia Patricia Martín Varela
Mary Lizeth Supelano Londoño
Hernando Parra Barrios
Mónica Alexandra Zarta Campos
Isabel Cristina Gómez González
Paula Milena Jaramillo Ramírez
Sandra Carolina Poveda López

Responsabilidad Social Para la Innovación Educativa (RSIE)

Carlos Alberto Ramírez López
Edilberto Ramírez Rivera
Cesar Hernando Guzmán Valencia
Cristian Harrison Orjuela Roa
Diana Milena Cortes Delgado
Nidia Rocío Ladino León
Rosa Johanna Rincón Molina

Responsabilidad Social del Arte (RSA) y Responsabilidad Social Derechos Humanos (RSDH)

Darcio Antonio Serna Córdoba
Laura Katerine Torres Forero



Reconocimiento de Ponencias

El comité académico del III Congreso Internacional de Responsabilidad Social, titulado “Construcciones colectivas y sostenibles para la transformación social”, reconoce y certifica la contribución de las ponencias que se destacan por su originalidad, rigor metodológico y relevancia de la investigación, distinguiéndolas como las mejores del evento. De esta manera, el comité evaluador de las líneas temáticas del congreso expresa su reconocimiento por el destacado desempeño académico y la contribución al avance de la Proyección Social y la Apropiación del Conocimiento en la región.

Ponencias

Armonía urbana: potenciando la decoración privada y pública con inteligencia artificial

Juan Esteban Rodríguez Quiroga

Semillero de Investigación SIMATSCON

Juan.rodriguez-q@uniminuto.edu.co

Jackson Erminzul Monroy Gutiérrez

Semillero de Investigación SIMATSCON

Jackson.monroy.g@uniminuto.edu

Maria Claudia Vera Guarnizo

Maria.vera@uniminuto.edu

Aplicación como herramienta de apoyo para la enseñanza de la lengua de señas Colombiana

Juan Carlos Herrera Estrada

Juan.herrera.e@uniminuto.edu

Andrés David Mendez Rodriguez

andres.mendez@uniminuto.edu.co

Andrés Leonardo Camargo Cortes

andres.camargo@uniminuto.edu.co

Participación infantil y pedagogía social una apuesta para transformar comunidad en Soacha

Heidy Lorena Villamil Vega

Heidy.villamil@uniminuto.edu.co

Promoviendo el desarrollo comunitario mediante la responsabilidad social universitaria, como agente de cambio social

María Barbara Farfán Rincón

mfarfanrinc@uniminuto.edu.co

Contenido

| | |
|--|-----------|
| Presentación | 18 |
| Ponentes internacionales | 20 |
| Ponentes nacionales..... | 26 |
| Panel de expertos | 30 |
| LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SU ALCANCE EN EL TEJIDO SOCIAL | 32 |
| Aplicación como herramienta de apoyo para la enseñanza de la lengua de señas colombiana | 34 |
| <i>Juan Carlos Herrera Estrada, Andrés David Méndez Rodríguez, Andrés Leonardo Camargo Cortes</i> | |
| Capacidades y funcionamientos | 35 |
| <i>Juana Patricia Valenzuela Hernández</i> | |
| Saberes Miskas en la Educación Media para potencializar Habilidades de Comunicación Crítica e Intercultural | 37 |
| <i>Rubén Andrés Santa Rubio</i> | |
| Voces y rastros, la crónica y la ilustración como recursos dinamizadores en la recuperación de la memoria histórica de Soacha | 39 |
| <i>Miguel Ángel Castiblanco</i> | |
| Estrategias Socioemocionales Un Camino Para Mitigar La Vulnerabilidad En Los Sectores De Facatativá..... | 41 |
| <i>Rodrigo Andrés Castro Neme</i> | |

| | |
|---|----|
| Formación de formadores: una apuesta pedagógica para procesos de formación a voluntarios..... | 43 |
| <i>José Valerio Torres Roncancio</i> | |
| Formación en valores y sensibilización en mecanismos de participación ciudadana: construyendo una sociedad comprometida y activa | 45 |
| <i>Andrea del Pilar Castaño Becerra, Harry Rosendo Salomón Arias, Andrés Iván Trujillo Sánchez</i> | |
| Métase en mi cuento ¡CREALO! | 47 |
| <i>Nidia María Tejada</i> | |
| Agua potable y bienestar social: caso de estudio barrio Las Villas – Zipaquirá, Cundinamarca | 48 |
| <i>Jonathan Ariel Ramírez Martínez, Laura Katherine González Díaz, Valery Andrea Tavera Garantiva</i> | |
| Sistematización de experiencia: caso Puerto Leguízamo, Putumayo, una apuesta educomunicativa como alternativa descentralizadora del saber | 50 |
| <i>Paula Tatiana Castro Paniagua</i> | |
| Responsabilidad Social Empresarial en el grupo Cbc S.A. Cadena de restaurantes a nivel nacional..... | 52 |
| <i>Rosa Elena Páez González</i> | |
| Generación de alianzas para la construcción de paz del Catatumbo | 54 |
| <i>Jehimy Johana Sánchez Vera, María del Pilar Cárdenas Palomo</i> | |
| Responsabilidad Social: una apuesta política en los territorios..... | 55 |
| <i>Iván Mateo Cubides Velasco</i> | |
| ECO HUERTA. Tejiendo Vida en el territorio: Guardianes del Tibanica | 57 |
| <i>Laura Valentina Franco Pardo, Víctor Javier Herrera Benavidez, Laura Viviana Torres Sánchez</i> | |
| Huerta aula ambiental, como acción socialmente responsable | 59 |
| <i>Cristian Felipe Sánchez</i> | |
| Diseño de políticas públicas desde los enfoques diferenciales: análisis epistemológico para la reivindicación de derechos..... | 61 |
| <i>Andrés Francisco Olivar Rojas, María Angélica Vega Castaño</i> | |
| Workshop Internacional (IV Workshop Progresá E.P.E. 2023) | 63 |
| <i>Sánchez Polo Rafael Ricardo</i> | |



Memorias de pertinencia e impacto
de proyección social sede cundinamarca 65

*Rocío Acosta Alarcón, Andrea del Carmen Cetarez Chica, Yonny Julián Díaz Buitrago,
Alejandro Castelblanco Sánchez, Jonny Rafael Plazas Alvarado*

TRANSFORMACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA: REFLEXIONES DESDE EL III CONGRESO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 67

Cinco años transformando realidades en la Provincia
del Gualivá. impacto de Proyección Social (Estudio de Caso)..... 69

Kelly Johanna Figueroa Rodríguez, Yineth Carolina Feo Sánchez

Robots en la construcción..... 73

Stefany Herrera Moreno, Jeffrey Alexander Moreno López

Diseño de banco hidráulico para el cálculo
de las perdidas por accesorios para la
Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot..... 73

Juan David Ñustez Martínez, Henry Darío Osorio Martínez

Diseño de banco hidráulico para el cálculo
de las perdidas por fricción para la
Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot..... 75

Andrés Camilo Muette Cruz, Henry Darío Osorio Martínez

Rehabilitación y automatización de canal de hidráulica
del laboratorio la Corporación Universitaria Minuto de Dios Girardot..... 77

Julián Alexander Rodríguez Moreno, José David Avellaneda Navarrete

Sentidos y significados de estudiantes UNIMINUTO C.R.
Chinchiná frente a la metodología TINI en pandemia 2021 79

Daniela Serna López, Marco Felipe Calderón González

La apropiación social del conocimiento más allá divulgación científica, el
verdadero compromiso social..... 81

Angela Camargo

Armonía Urbana: potenciando la decoración
privada y pública a través de la inteligencia artificial 83

Juan Esteban Rodríguez Quiroga,



| | |
|---|-----------|
| Proceso de formación de semilleros de investigación mediante aula virtual y mentorías. caso de estudio Facultad de CAEC, Universidad de Cundinamarca..... | 85 |
| <i>Luz Deicy Flórez Espinal, Olga Liliana Gutiérrez Castaño, Jeane Fernanda Gálvez Sabogal</i> | |
| Automatización laboratorio de hidráulica UNIMINUTO Girardot: implementación de herramientas tics en el canal abierto de pruebas..... | 86 |
| <i>Edwin Reinel Perdomo Sedano, Diego Alexander Beltrán Hernández,</i> | |
| Museos comunitarios escenarios de encuentros y arraigos | 88 |
| <i>Carmen Cecilia Acuña Vargas</i> | |
| Arte rupestre en Cundinamarca y Sabana Centro: simbología e identidad visual de un territorio | 90 |
| <i>Diego Andrés Roza Molina</i> | |
| TRANSFORMANDO LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: REFLEXIONES DESDE EL III CONGRESO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL | 91 |
| Propuesta de valor desarrollo integral de procesos productivos agroindustriales - epidermis y almendra del mango..... | 93 |
| <i>Luis Alberto Rojas Farfan, Martha García López</i> | |
| Sistemas productivos locales y la responsabilidad social empresarial en los Municipios de la Mesa y Anapoima | 95 |
| <i>Mariela Andrea Trujillo Prada, Sandra Milena Díaz González, Erick Mauricio Álvarez Tobian</i> | |
| Caracterización de riesgos laborales en peluquerías y barberías de la economía informal en Madrid Cundinamarca | 97 |
| <i>José David Ovalle Páez, Andrea Cecilia Sanabria Escamilla</i> | |
| La Sostenibilidad Insostenible del Sistema Pensional en el Estado Social de Derecho bajo la Reforma Pensional. | 99 |
| <i>Michael Cortázar Camelo</i> | |
| El fortalecimiento de micronegocios por medio de la formación de facilitadores universitarios..... | 101 |
| <i>Adriana Paola Rodríguez Riaño, Rafael Ricardo Sánchez Polo</i> | |
| Mezclas de concreto, un problema para la durabilidad..... | 103 |
| <i>Priscilla Marín García, Maryi Alejandra Rivera Macualo</i> | |



| | |
|---|-----|
| Que la energía siga su camino sin acabar la vida del técnico electricista ... | 105 |
| <i>Angie Julieth Bravo barrero, Oscar Henry García herrera</i> | |
| Impacto en los trabajadores formales al ruido, en el parque de la constitución ubicado en el barrio, San Miguel de Girardot Cundinamarca..... | 106 |
| <i>Jhonatan González Martínez, Gina Paola Hernández Medina</i> | |
| Contaminación auditiva en el centro comercial zona norte del municipio de Flandes | 108 |
| <i>Alexander Sánchez Devia, John Alejandro Vargas Sánchez</i> | |
| Un pacto por la vida y la seguridad vial..... | 110 |
| <i>Jhon Alexander Castillo Melo</i> | |
| Formulación de proyectos de Emprendimiento Rural Sostenible: Caso IED Los Cerezos, Chipaque | 112 |
| <i>Paola Milena Suárez Bocanegra, Johana Regino Vergara</i> | |
| De la ideación social a la realidad sostenible | 114 |
| <i>Johan Daniel Barahona Giraldo</i> | |
| Del estigma a la recuperación social de personas habituadas a la calle, un asunto de responsabilidad | 116 |
| <i>Maycol Yessee Pupo Zapata, María Victoria Latorre Sánchez</i> | |
| Estrategia de transferencia de conocimiento para la gobernanza del agua a través de la construcción colectiva | 118 |
| <i>Wendy Izquierdo Calderón, Magnolia Rivera Cumbe, Angie Márquez Gómez</i> | |
| Promoviendo un desarrollo sostenible y productivo para los pequeños caficultores del municipio de Sasaima (CEFE VERDE COLOMBIANO)..... | 120 |
| <i>Luz Adriana Carmona Cortes</i> | |
| Empaques eco filtrantes: Una solución sostenible para preservar la calidad de los alimentos y cuidar el medio ambiente | 121 |
| <i>Yeny Andrea Romero López</i> | |
| Estudio de caso estabilización de talud en el km 0+019 vía pacho - el peñón, Cundinamarca..... | 123 |
| <i>Néstor David Ibáñez Gutiérrez, Julián Enrique Nieves Murcia, Hernán Guillermo Vega Pinilla</i> | |



| | |
|---|-----|
| Pasos de fauna: una oportunidad para el ecodesarrollo y la preservación de la biodiversidad en Colombia | 125 |
| <i>Juan Andrés Triviño Ortiz, Brayam Yesid Luque Caycedo, Ricardo Antonio Tobón Rojas</i> | |
| La Incertidumbre en el Manejo de las Finanzas Personales | 127 |
| <i>Héctor Pulido Quiñones</i> | |
| Marketing Digital en el Agro | 129 |
| <i>María Camila Urueña Quiroga</i> | |
| Ökol Haus S.A.S - Viviendas sostenibles para el desarrollo de Chiquinquirá, Boyacá..... | 131 |
| <i>Nelly Johanna Cortés Cortés, Carlos Johel Latorre Prieto, Ricardo Antonio Tobón Rojas</i> | |
| Estratificación del IVA: ¿Una posibilidad para lograr equidad tributaria?..... | 133 |
| <i>Baltazar Daniel Farfán Arévalo, Maryury Dayana Sáchica Calderón, Sara Lucia Lozano Marín</i> | |
| Educación Financiera en Nivel Socioeconómico Bajo | 135 |
| <i>Viviana Marbith Silva Rodríguez</i> | |
| La cultura preventiva en seguridad vial y plan de emergencia familiar en Instituciones Educativas de Soacha..... | 137 |
| <i>Juan Carlos Martínez Rodríguez, Isabel Cristina Gómez González</i> | |
| Estrés térmico en Panificación | 139 |
| <i>Jessica Juliet cortés Rodríguez, Anyi Yeraldin mancilla Verastegui</i> | |
| La formación de habilidades emprendedoras en los jóvenes como estrategia de transformación del tejido productivo | 140 |
| <i>Leonardo Monroy Perdomo</i> | |
| Estudio de las afectaciones auditivas en los trabajadores de un taller de carpintería como consecuencia de la exposición al ruido laboral..... | 141 |
| <i>Arlaska Jasbleidy morales Contreras, Gladys Adriana cortes estrella</i> | |
| Oportunidades económicas que fomentan fuentes de ingresos suficientes y sostenibles para los comerciantes informales de Mosquera Cundinamarca | 143 |
| <i>Fernando Belalcázar Mogollón</i> | |



| | |
|--|------------|
| Comunitario a través del acompañamiento académico: estudio de caso agromadrid | 145 |
| <i>Maria Barbara Farfán Rincón</i> | |
| Impacto del sistema tributario colombiano en la competitividad empresarial, la generación de empleo y la inversión | 147 |
| <i>Lina Marcela Beltrán Jiménez</i> | |
| Factores del desarrollo organizacional que inciden en la productividad y competitividad en las microempresas del sector industrial – una mirada internacional – | 149 |
| <i>Hernando Parra Barrios, Edward Leonardo Baquero Guerrero</i> | |
| TRAZANDO EL FUTURO: RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. REFLEXIONES DESDE EL III CONGRESO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. PROLOGO LÍNEA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA..... | 151 |
| La diversidad familiar y la inteligencia emocional en espacios educativos no convencionales en el Sur de Bogotá..... | 153 |
| <i>John Jamer Velásquez Garzón</i> | |
| Potocine: una ecología de saberes | 154 |
| <i>Jenny Rocío Jiménez Hernández, Sebastián Olarte Fonseca</i> | |
| Participación infantil y pedagogía social una apuesta para transformar comunidad en Soacha | 156 |
| <i>Nubia Marcela Gómez, Heidy Lorena villamil Vega</i> | |
| Las Tic como herramientas pedagógicas para la educación sexual infantil, en escenarios no convencionales..... | 158 |
| <i>Shirley Vanessa Gomez Duarte</i> | |
| La evaluación y certificación de competencias laborales como reconocimiento a la labor cestera: entrecruzando fibras..... | 160 |
| <i>Andrea del Carmen Cetárez Chica, Martha Liliana Herrera Gutiérrez</i> | |
| We Are Different, So We Are Great (nosotros somos diferentes, nosotros somos grandiosos)..... | 162 |
| <i>Catalina del Carmen Tuta Moya, Martha Alexandra González Castañeda</i> | |

| | |
|--|-----|
| Aula Móvil, una ruta de formación en Emprendimiento para el programa de Licenciatura en Educación Infantil | 164 |
| <i>Angela Patricia León Acosta, María Nela Portillo Hernández</i> | |
| Importancia de la implementación de las Tics y Tacs en la educación pública y privada..... | 166 |
| <i>Diana Milena Montoya Forero</i> | |
| El Activismo Gráfico en la Protesta Social de 2021 en Bogotá: Implicación en la Construcción de Nuevas Ciudadanías..... | 167 |
| <i>Fabio Humberto Martínez Avellaneda</i> | |
| Propuesta de evaluación al desempeño académico | 169 |
| <i>Rafael Murillo Capera</i> | |
| Guerrero Legendario, herramienta lúdica didáctica para fomentar el conocimiento de la diversidad cultural de Guerrero..... | 171 |
| <i>Ignacio Ocampo Rodríguez</i> | |
| Conclusiones..... | 173 |



Presentación

Como un legado de inspiración y un firme compromiso social, continuamos construyendo espacios de participación donde la academia se pone al servicio de las comunidades, con el objetivo de contribuir a un mundo más justo y equitativo. La responsabilidad social emerge como un pilar esencial en el avance de una institución que dedica sus esfuerzos a procesos de enseñanza y aprendizaje adaptados a las realidades y necesidades de las diferentes esferas sociales. En su constante labor por el desarrollo regional y la excelencia académica, UNIMINUTO, como Institución de Educación Superior, organizó la III versión del Congreso Internacional de Responsabilidad Social “Construcciones Colectivas y Sostenibles para la Transformación”.

Las memorias de este encuentro capturan las experiencias vividas entre el 5 y 6 de octubre de 2023, simbolizando la conexión entre quienes hicieron posible la realización de este espacio académico, el cual tuvo un impacto tanto en la modalidad virtual como presencial. Este importante evento facilitó el encuentro de diversos actores quienes, a través de sus diálogos, proyectos e investigaciones, promovieron la reflexión y la autoexploración consciente mediante la riqueza de las experiencias compartidas.

La planificación de este evento, que reunió a diferentes actores interesados en la Responsabilidad Social Universitaria y Empresarial, tomó dos años, ampliando discusiones para incluir temas como el arte, la ciencia, los Derechos Humanos y la innovación educativa. Los avances de proyectos e investigaciones se recopilan en cuatro capítulos, mostrando resultados y desafíos que invitan a continuar con el trabajo interdisciplinar en diversos campos del conocimiento.

En el primer capítulo, se explora el aprendizaje y la acción dinámica de la Responsabilidad Social Universitaria y su impacto en el tejido social; se destacan los aprendizajes de maestros y estudiantes comprometidos con procesos comunitarios, el trabajo con poblaciones

minoritarias, y la justicia social y ambiental. Al mismo tiempo, se fomenta la colaboración entre diferentes sectores para el desarrollo económico y la reivindicación de los Derechos Humanos.

El segundo capítulo matiza la importancia de la colaboración en la investigación académica, enfocándose en las realidades regionales. Tal enfoque incluye la exploración e inversión en la innovación a través de un ejercicio interdisciplinario que integra la inteligencia artificial, la automatización de procesos y la formación continua de investigadores; también se promueve el intercambio de experiencias a través de la interculturalidad y expresiones artísticas por la memoria y el patrimonio, subrayando la importancia de la transferencia de conocimiento para una educación superior más comprometida y relevante.

Asumiendo que la Responsabilidad Social es un proceso dinámico de aprendizaje y acción, el tercer capítulo aborda los resultados de propuestas en el marco de la Responsabilidad Social Empresarial, centradas en el desarrollo económico y social integral de los territorios. Se acentúa la promoción de procesos productivos locales y regionales, como es el caso de los campesinos productores y caficultores, quienes generan empleo y promueven el desarrollo sostenible en sus áreas de influencia.

Se presentan igualmente estudios de caso sobre emprendimientos formales e informales, propiciando la discusión sobre la necesidad de garantizar las condiciones de seguridad y oportunidades económicas que fortalezcan la producción de bienes y servicios, lo anterior, por parte de los entes gubernamentales.

El cuarto capítulo se sumerge en la riqueza del saber pedagógico y las estrategias implementadas en escenarios educativos formales e informales, buscando fortalecer competencias y habilidades que fomenten el pensamiento crítico. Este enfoque trasciende la educación tradicional hacia una más emancipadora, preparando a la ciudadanía para enfrentar los desafíos del mundo actual. Las ponencias se caracterizaron por experiencias vivenciales a través de talleres y actividades que fomentaron la participación y el espíritu de colaboración.

Estas memorias retratan el compromiso de quienes ven en la educación una oportunidad para transformar vidas. Con una visión amplia y creyendo en futuros posibles, dejamos sembradas las semillas para que sigan floreciendo encuentros y colaboraciones.

Martha Julieth Santana Ferrer
Directora de Proyección Social
UNIMINUTO



Ponentes internacionales



Conferencista: Doctora Susana Silvia Rocha
Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Perfil: Es profesora de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto en Argentina. Con una formación como Profesora Superior de Francés y un Magíster en Gerontología por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba, se ha especializado en la educación de adultos mayores. Actualmente, lidera dos innovadores proyectos: “Adultos Mayores: Revalorizando el Transcurrir de la Vida: Al Encuentro de Paradigmas, Conceptualizaciones, Experiencias y Proyecciones”, centrado en la interdisciplinariedad e interrelación en la Universidad Nacional de Río Cuarto, y “Cartas de Ida y Vuelta: Una Experiencia Intergeneracional y Transcultural de Encuentros, Esperanza y Vida”. Ambos proyectos forman parte del “Programa Educativo de Adultos Mayores” (PEAM), una destacada iniciativa de extensión de la Universidad Nacional de Río Cuarto, que desde 1992 y mediante la Secretaría de Extensión, se dedica a atender a personas mayores de 55 años, promoviendo su integración y participación activa en la comunidad universitaria.





Conferencista: Doctora Mireya Viladevall Guasch
Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

País: México

Perfil: Licenciada en Antropología Social del Colegio de Antropología Social de la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), posee también una Maestría en Conservación de Patrimonio y un Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, ambos obtenidos en el prestigioso Instituto de Urbanística de la Universidad de Valladolid, España. Su carrera docente abarca instituciones de renombre, tales como la Universidad Iberoamericana Puebla, la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Xochimilco, y la Universitat de Barcelona, en España. En la actualidad, forma parte del Comité Editorial de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y ejerce como profesora en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y en la UAM-Xochimilco. Su compromiso académico se extiende a su rol como asesora externa en el equipo de investigación liderado por la profesora Susana Rocha de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). En este aspecto, colabora en proyectos que exploran “Prácticas Culturales, Discursos Sociales, Lenguajes, Identidades y Memorias del Colectivo de Personas Mayores, incluyendo Co-Creaciones e Interacciones con Sujetos Sociales Jóvenes”.



Conferencista: Nicolas Esteban Contreras Barraza
Universidad Andrés Bello

País: Chile

Perfil: Doctor en Educación y Sociedad, candidato a Doctor en Ciencias de la Administración, Magíster en Innovación y Emprendimiento, Máster en Big Data y Data Science, y Máster en IPC del CEDEX Madrid, España. Posee un MBA de la Universidad Andrés Bello, es Ingeniero Comercial con un Minor en Psicología Organizacional por la Universidad Adolfo Ibáñez, y Sociólogo.

Actualmente, es Director del Magíster en Marketing e Inteligencia de Negocios de la Universidad Andrés Bello y Profesor del Doctorado en Innovación de la Universidad de la Costa. Es Profesor Titular de las cátedras de Innovación, Emprendimiento, Diseño de Negocios, Modelo de Negocios, Integrador y Liderazgo en la Universidad Andrés Bello. También es Profesor Invitado en la Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad Federico Santa María y la Universidad Gabriela Mistral, y Profesor Titular del Taller Integrador en el Magíster de Administración de la FEN-UNAB. Como investigador, se enfoca en la enseñanza del emprendimiento, la intención emprendedora y la intermediación laboral, asesorando en metodologías cuantitativas y cualitativas en varias líneas de investigación. Participa como mentor e investigador en fundaciones de fomento del emprendimiento como Acción Emprendedora y Microemprende. Es miembro de la Comisión de Innovación de la Asociación de Empresas de la Quinta Región de Viña del Mar y fundador del Cluster Impulsar.

En su faceta de emprendedor, creó el primer portal de logística de Chile, "Cadena Logística", que ofrecía información y noticias sobre el sector logístico del país, así como bases de datos de empresas de los sectores terrestre, aéreo, marítimo y portuario. También es fundador de las consultoras Incentiva.cl y Trendmanagement.cl, especializadas en el desarrollo de equipos de innovación, mejoras de propuestas de valor y Business Intelligence.



Conferencista: Javier Villar Olaeta

Profesor Asociado de la Universidad Católica UC de Temuco

País: Chile

Perfil: Licenciado en Estudios Eclesiásticos, Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano, Magíster en Ciencias Religiosas y Filosofía con mención en Filosofía. Posee un Diplomado Postítulo en Responsabilidad Social Universitaria, un Diplomado en Metodologías Activo-Participativas para un Modelo por Competencias, y un Diplomado en Diseño de Competencias para la Educación Superior.

Académico enfocado en la docencia de ética profesional, responsabilidad social, proyectos de título, ética social y desarrollo humano. Actualmente, es Jefe de Carrera de Administración Pública y Representante de la UC Temuco en la Red de Responsabilidad Social Universitaria de la ODUCAL. A lo largo de su trayectoria, ha creado y dirigido el Centro de Ética de la UC Temuco, y es autor de artículos y capítulos de libros sobre responsabilidad social, aprendizaje-servicio, ética, transparencia, educación y desarrollo. Investigador en la Deusto University Tuning Academy para América Latina, enfocado en innovación social y ciudadana en la educación superior. También se desempeña como consejero superior del Honorable Consejo Superior y representante de la UC Temuco en el Observatorio de Responsabilidad Social Territorial de la UNESCO para América Latina y el Caribe.



Ponente: Esteban Rodrigo Plaza Maldonado

País: Chile

Perfil: Doctor en Política y Gestión Educativa por la Universidad de Playa Ancha en Chile, es Licenciado en Trabajo Social y Magíster en Gobierno y Gestión Pública por la Universidad de Valparaíso. Cuenta con dos especializaciones: una en Investigación y otra en Planeación Estratégica. Actualmente, se desempeña como Profesor de Metodología de la Investigación en la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, impartiendo cursos a nivel de pregrado y posgrado. Sus áreas de investigación incluyen los índices de medición de la pobreza multidimensional, políticas públicas en educación, derecho a la educación y planificación estratégica. En su labor docente, colabora en la Unidad de Análisis y Estudios de Progresión Académica (ANEPA) del Vicerrectorado Académico de la Universidad de Playa Ancha.



Conferencista: Doctor Tony Pereyra Gonzales
Universidad Cesar Vallejo

País: Perú

Perfil: Licenciado en Administración, magíster en Gestión Pública y doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad. En la actualidad, desempeña su labor como profesor investigador en la Universidad César Vallejo de Perú. Su amplia trayectoria en el área profesional se ha centrado en diversos temas, incluyendo proyectos, marketing y la influencia de la Industria 4.0 en la gestión empresarial.

Sus investigaciones abarcan un espectro diverso, desde el análisis del gasto público en el crecimiento económico hasta la gestión de recursos ambientales, pasando por el desarrollo y la promoción del turismo regional.



Ponente: Dr. Roberto Carlos Ontiveros Cepeda
Jefe de la Unidad de Publicaciones UPEL-IPRGR

País: Venezuela

Perfil: Profesor de Informática en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio" (UPEL-IPRGR) de Venezuela, cuenta con una especialización en Sistemas de Información de la Universidad Católica Andrés Bello y otra en Telemática e Informática en Educación a Distancia por la Universidad Nacional Abierta de Venezuela. Asimismo, ostenta una Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Politécnica Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana de Venezuela y un Doctorado en Ciencias con mención en Gerencia de la Universidad Privada Rafael Beloso Chacín de Venezuela. Completó un Postdoctorado en Gestión del Conocimiento Apoyado en Ambientes Tecnológicos en la UPEL-IPRGR de Venezuela.

Actuando como Profesor-Investigador en la UPEL-IPRGR, participa como Tutor y Jurado en Instituciones de Educación Superior de Panamá, Colombia, Chile y Venezuela en programas de pregrado y posgrado. Su labor incluye la formación, asesoría y consultoría en áreas de Innovaciones Educativas, Ecosistemas Tecnológicos y Gestión del Conocimiento, promoviendo la interacción entre comunidades de aprendizaje, práctica e investigación. Anteriormente, fue Coordinador del Núcleo de Investigación Didáctica y Tecnología Educativa de la UPEL-IPRGR.

Autor de numerosos artículos científicos y capítulos de libros que reflejan resultados de investigación en coautoría sinérgica, actualmente desempeña el cargo de Jefe de la Unidad de Publicaciones de la UPEL-IPRGR en Venezuela

Ponentes nacionales



Conferencista: Edmond Castell Gionovart

País: Colombia

Perfil: Profesor asociado de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Colombia (UN) y geógrafo y museólogo formado en la Universitat de Barcelona. Ha desempeñado un papel fundamental en la creación de varios museos y programas museológicos en Colombia. Específicamente, fue parte del equipo fundador de la Maestría en Museología y Gestión del Patrimonio, donde actualmente ejerce como coordinador académico.

Ha liderado proyectos significativos como la Activación del Sistema de Patrimonio y Museos, programas museográficos itinerantes ida/vuelta y la formulación de expedientes para la inclusión de la Ciudad Universitaria de Bogotá en la lista de Patrimonio Mundial de la UNESCO en 2012. También encabezó la formulación del Plan museológico del museo de la Comisión de la Verdad.

Recientemente, ha asesorado proyectos expográficos de relevancia, como “Sanaduría: Mediaciones para tejer sentidos múltiples de la paz” o “La Fábrica de Samacá: Mucha tela pa’ cortar”. Desde el Grupo de Investigación en Comunes y Museología Radical, ha trabajado en la formulación de un proyecto de extensión solidaria para comprender, configurar y activar el Museo Animista del Atrato junto con comunidades negras y más-que-humanas.

Actualmente, asesora el Plan museológico del “Museo Archipiélago” del Museo Nacional de Colombia. En 2023, en el bicentenario del Museo Nacional de Colombia, recibió el primer “Premio Nacional de Museos: Contribución a la Museología Colombiana” del Ministerio de las Culturas y las Artes, en reconocimiento a su trayectoria de más de veinte años en el campo de los museos en Colombia.





Conferencista: Boris Hernando Chivatá Cuartas

País: Colombia

Perfil: Ingeniero Mecánico de la Universidad América, Especialista en Recursos Humanos- U Externado, Coach profesional- ICC Inter Coaching Community, PID- Inalde- Metodologías Ágiles-SAFE, Gerencia de Proyectos- U.Andes. Trabajó en entidades como CAFAM, ACEGRASAS- GRUPO TEAM, Colombia Telecomunicaciones, AVIANCA, CIENO GROUP. Actualmente es el Gerente General IMPERCOM SAS

(Grupo Espumados), Centro de Servicios Compartidos del Grupo Espumado.



Conferencista: Daniel Felipe Bernal Montealegre

País: Colombia

Perfil: abogado, Especialista en Derecho Administrativo, Especialista en Gobierno y gestión Pública Territoriales, Magíster en Planeación Urbana y Regional, especialización en Opinión Pública y Mercadeo Político. Se ha desempeñado en el campo del litigio, el servicio público y la docencia. Estas actividades le han permitido desarrollar habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, donde el intercambio de ideas, desarrollo de investigaciones, concreción de propuestas y su posterior ejecución, lo han llevado a trabajar como asesor jurídico de entidades públicas y privadas, Gerente en el Despacho de la Gobernación de Cundinamarca, secretario de Gobierno del Municipio de Funza y durante el periodo 2020-2023 fue alcalde del municipio de Funza.





Conferencista: Karen Nathaly Hernández Ruiz

País: Colombia

Perfil: abogada magna cum lauden de la Universidad Militar Nueva Granada, especialista en derechos humanos y derecho internacional humanitario aplicado a los conflictos armados, especialista en contratación, magister en derecho administrativo, Doctoranda en Derecho. Asesor de despacho de la Gobernación de Cundinamarca, docente de la Universidad Militar Nueva Granada y de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Asesora de Unidad de Trabajo Legislativo de la Cámara de Representantes.

Conferencista: Sergio Andrés Castellanos Pinzón

País: Colombia

Perfil: Politólogo de la Universidad Nacional de Colombia con experiencia investigativa y formación interdisciplinar en la teoría política, estudios latinoamericanos y caribeños, cooperación e integración latinoamericana, movimientos sociales y relaciones internacionales.





Conferencista: Fabio Nelson Mendivelso Cristiano

País: Colombia

Perfil: Profesional en Psicología, con maestrías en Salud Pública y Desarrollo Social. Cuenta con una amplia experiencia en el sector público, especialmente en áreas relacionadas con los Derechos Humanos, atención a víctimas del conflicto armado, municipios PDET y poblaciones vulnerables en situación de pobreza extrema.

Actualmente, se desempeña como director de Convivencia, Justicia y Derechos Humanos en la Secretaría de Gobierno de Cundinamarca. Su trayectoria incluye roles destacados en investigación y docencia universitaria, y en diversas entidades como el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social (DPS), la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (UARIV), la Alcaldía Mayor de Bogotá, la Empresa de Aseo de Bogotá y la Secretaría de Gobierno de la Gobernación de Cundinamarca.



Conferencista: Daniel Alejandro Páez Acevedo

País: Colombia

Perfil: Psicólogo cognitivo y magister en educación, docente universitario áreas de educación, inteligencia, pensamiento y lenguaje, seminarios de psicología educativa, clínica y organizacional. Director del Centro de Formación en Psicoterapia para la Felicidad. Miembro activo de la Patrulla Civil Aérea Colombiana para atención en crisis y urgencias psicológicas en las catástrofes sucedidas en las diferentes regiones del país.



Panel de expertos

Responsabilidad Social Empresaria

“Sostenibilidad y Gobernanza
en las organizaciones del siglo XXI”



Dr. Tony Pereyra Gonzales

PhD en Gestión Pública y Gobernabilidad U. Cesar Vallejo de Perú. Licenciado en Administración de la misma universidad, amplia experiencia en el sector educativo y real en Perú. Experto en proyectos y marketing.



William Franco Franco

Contador Público de la Pontificia Universidad Javeriana; Especialista en Sistemas de Control y Gestión Organizacional de la Universidad de los Andes. Experto consultor, con amplia experiencia en el sector académico y ha sido presidente del Consejo Técnico de la Contaduría Pública. Autor de los libros el ABC de las NIIF y de la Guía para la aplicación por primera vez de las NIIF emitido por Legis Editores S.A.



Luis Eduardo López Gamboa

MBA y Contador Público con formación en Auditoría, Control Interno, Compliance y Sostenibilidad, más de 15 años de experiencia liderando equipos de auditoría interna, control organizacional y riesgos corporativos. Experiencia internacional en proyectos de auditoría y monitoreo continuo y diseño e implementación de políticas para Gobierno Corporativo y programas de ética y cumplimiento bajo norma ISO 37000:2021, Gestión de Riesgos con norma ISO 31000:2018, Control Interno con el marco COSO y experiencia en el desarrollo de sistemas de control para la prevención del fraude, abuso y corrupción y del lavado de activos.

Responsabilidad Social del Arte y Científica

Conversatorio de creación artística y cultural
como producción de investigación



Maestro José Efraín daza Acosta

Coordinador de investigación formativa Corporación Universitaria Minuto de Dios-Cundinamarca

Licenciado en educación estética, Especialista en procesos de lecto-escritura, Magister en Educación. Doctorando en Educación en la línea de formación profesoral. Coordinador de investigación formativa y semilleros de investigación, Líder del Grupo Didaskalos de Minciencias, Investigador Junior, Miembro de la Asociación Avanciencia, Certificado en Responsible Conduct of Research.



Maestro William Alfonso López Rosas

Director Museo Nacional de Colombia

Comunicador social y periodista de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Literato, maestro en Historia y Teoría del Arte y doctor en Historia del Arte de la Universidad Nacional de Colombia. Miembro del Comité Colombiano del ICOM. Forma parte de la Red Conceptualismos del Sur. Fue director de la Maestría en Museología y Gestión del Patrimonio de la Universidad Nacional de Colombia.



LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SU ALCANCE EN EL TEJIDO SOCIAL

El mundo se enfrenta constantemente a coyunturas sociales, económicas y ambientales que impactan de manera única a cada nación, dada su diversidad cultural, geográfica, religiosa y sus sistemas de gobierno y económicos. Estas diferencias exigen abordar los retos locales desde una perspectiva integral centrada en el ser humano. En el caso de Colombia, estas complejidades plantean el desafío de reconocer la diversidad de sus poblaciones y utilizarla como recurso para abordar los problemas territoriales, creando oportunidades que fomenten la participación ciudadana y movilicen a las comunidades en la gestión de recursos para el bien común.

Desde esta perspectiva, las instituciones de educación superior desempeñan un papel vital como actores en el territorio, contribuyendo al entramado social con diversos sectores mientras impulsan proyectos con un impacto significativo en la sociedad. La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) emerge como el vehículo que facilita la articulación de la cuádruple hélice -academia, Estado, sociedad civil e industria-, y la consolidación de compromisos, permitiendo el diálogo, la reflexión y la colaboración para promover el desarrollo sostenible, la justicia social y el bien común en todas las esferas de la actividad universitaria.

Este capítulo recopila el trabajo colaborativo de estudiantes, profesores, organizaciones sociales y emprendedores que, desde la investigación y el ejercicio práctico, materializan el concepto de la Responsabilidad Social Universitaria. Recurriendo a análisis críticos, se abordan las desigualdades generadas por la pobreza y la inequidad, que obstaculizan el acceso a bienes y servicios necesarios para mejorar la calidad de vida de las poblaciones. Tras reconocer estos desafíos, se proponen iniciativas que promueven direccionamientos y estrategias participativas, destacando el trabajo con poblaciones diversas y minorías reconocidas por el Estado Colombiano.



Similarmente, se presentan experiencias que reflejan la comprensión de la memoria histórica y la defensa de los derechos que llevan a cabo los habitantes en relación con la tierra y el agua como bienes sociales. Estos procesos también ponen de manifiesto las iniciativas impulsadas por el voluntariado como una acción participativa para fortalecer el empoderamiento social y contribuir a la construcción de una Responsabilidad Social con un criterio político, que colabora en la creación de escenarios de Paz.

Por otro lado, el capítulo comparte las iniciativas que han surgido del emprendimiento como impulsores de liderazgo y fortalecimiento de las comunidades locales. Estos aportes contribuyen al desarrollo de un pensamiento orientado hacia la innovación social, la creatividad y el fomento de habilidades humanas por conducto de la gestión de procesos y la apertura al cambio, permitiendo el empoderamiento de las comunidades. El conglomerado de estas experiencias inspira a considerar alternativas de trabajo que promuevan la participación comunitaria, el fortalecimiento de redes con un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida, de modo similar el establecimiento de alianzas entre sectores para facilitar el intercambio de conocimientos y superar las barreras de desigualdad.

Así, hemos explorado los aportes que la Responsabilidad Social Universitaria deja en diversos escenarios, trazando rutas que fortalecen la colaboración interdisciplinaria y resaltan la importancia de cultivar una cultura institucional de responsabilidad con compromiso cívico, como un planteamiento que impulsa hacia una educación superior más inclusiva, equitativa y sostenible.

En este momento, queremos expresar nuestro agradecimiento a aquellos que con su esfuerzo y dedicación hacen posible que el pensamiento y la palabra tejan conocimiento para la presente y las siguientes generaciones, favoreciendo la solidaridad y el respeto que deben trascender el campus de las universidades, al mismo tiempo que llaman a la acción para imaginar y cocrear un futuro más justo y sostenible para todos.

Martha Julieth Santana Ferrer

Trabajadora Social. Esp. Educación, Cultura y Política

Directora de Proyección Social UNIMINUTO

Rectoría Cundinamarca

Aplicación como herramienta de apoyo para la enseñanza de la lengua de señas colombiana

Juan Carlos Herrera Estrada

Juan.herrera.e@uniminuto.edu

Andrés David Méndez Rodríguez

andres.mendez@uniminuto.edu.co

Andrés Leonardo Camargo Cortes

andres.camargo@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto De Dios-UNIMINUTO

Resumen

En la actualidad, las personas con problemas auditivos se encuentran en una encrucijada comunicativa, enfrentando obstáculos para expresarse efectivamente debido a la complejidad de aprender la lengua de señas, un idioma ajeno a la cotidianidad de la mayoría. No obstante, esta dificultad no justifica su exclusión de la comunicación fluida con personas oyentes. Uno de los principales impedimentos radica en el desconocimiento generalizado sobre el uso de la lengua de señas por parte de la comunidad oyente, ignorando que se trata de un idioma distinto con sus propias reglas, requisitos y proceso de aprendizaje. Por consiguiente, se observa una carencia de recursos para adquirir competencias en lengua de señas y una subestimación de la inclusión de la comunidad con discapacidad auditiva debido a las barreras comunicativas existentes. Según estudios realizados por el Instituto Nacional de Sordos INSOR en 2019, el 70% de la población sorda en Colombia se halla en situación de pobreza o vulnerabilidad, lo que limita su acceso a los servicios estatales. De la misma manera, el 89% de las personas sordas se desempeñan en ocupaciones que no exigen una alta cualificación, subrayando la necesidad de mejorar su formación y capacitación.

En este escenario, surge una oportunidad valiosa para desarrollar una aplicación que simplifique el aprendizaje de la lengua de señas colombiana mediante interfaces interactivas, GIF, videos y evaluaciones que midan el progreso en la adquisición de señas. Este tipo de herramientas pueden promover la inclusión y elevar la calidad de vida de las personas con problemas auditivos al proporcionarles una vía accesible para comunicarse con la comunidad oyente.

Palabras Clave: aplicación, enseñanza, lenguaje, auditivos, señas.

Capacidades y funcionamientos

Juana Patricia Valenzuela Hernández
patricia.valenzuela81@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

RESUMEN

El presente documento es el resultado de una investigación en desarrollo como parte del programa de Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder 2021-2023, ofrecido por la Universidad Autónoma de Baja California, en su campus Mexicali. El estudio, titulado “Capacidades y funcionamientos para el logro de calidad de vida”, se fundamenta en la Teoría de las Capacidades Humanas, desde el modelo de capacidades y funcionamientos propuesto por Amartya Sen. Su énfasis se centra en los adultos mayores de la localidad de Vicente Guerrero, más conocida como “Algodones”, en Mexicali, Baja California, México. El propósito es analizar las capacidades, entendidas como los conocimientos y habilidades que posee el individuo para llevar un determinado estilo de vida, de misma suerte que los funcionamientos, que abarcan un conjunto de estados y acciones que la persona puede alcanzar y si éstos contribuyen o no a una mejor calidad de vida. La metodología empleada es de naturaleza cualitativa, adoptando una perspectiva fenomenológica que permite comprender e interpretar desde la experiencia, la práctica y las habilidades. Dada la naturaleza de la investigación, se considera pertinente llevar a cabo un estudio de caso con el fin de comprender e interpretar las capacidades y funcionamientos de los adultos mayores para el logro de una mejor calidad de vida. En este sentido, y con el propósito de registrar las opiniones de los informantes, se utilizan entrevistas semiestructuradas como técnica de investigación.

La selección de los participantes se realiza en dos etapas. En la primera etapa, se considera relevante analizar como población a los adultos mayores de 65 años y más de la zona rural de Mexicali, dado que, según datos de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2021, realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), esta población presenta un menor porcentaje en el uso de tecnologías en comparación con otros grupos de edad, lo que los hace más vulnerables.

En la segunda etapa, basándose en datos de la Secretaría de Bienestar a nivel estatal, se identifica la localidad de Vicente Guerrero como Zona de Atención Prioritaria (ZAP) según su Informe Anual sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social en Baja California 2021.

Por último, el aporte significativo de esta investigación radica en el estudio de la calidad de vida de los adultos mayores desde una perspectiva cualitativa, la cual permite comprender la realidad a partir de experiencias y percepciones, y no desde un condicionamiento objetivo de sus acciones.

Palabras clave: calidad de vida, capacidades, desigualdad social, funcionamientos, vejez.



Saberes Myskas en la Educación Media para potencializar Habilidades de Comunicación Crítica e Intercultural

Rubén Andrés Santa Rubio

andresantarubio@gmail.com ruben.santa@uniminuto.edu
Corporación Universitaria Minuto De Dios - UNIMINUTO

RESUMEN

El artículo, surgido del trasfondo académico para obtener el título de magíster en Comunicación Educación - Cultura en la Universidad Minuto de Dios UNIMINUTO, bajo el título «Saberes Myskas en la Educación Media para una comunicación - Educación Intercultural Crítica», responde a la omisión sistemática de los conocimientos ancestrales en el mundo educativo contemporáneo, perpetuando así un ángulo eurocéntrico que limita la visión de los estudiantes. El objetivo fundamental de este proyecto fue diseñar una propuesta pedagógica que integrara los saberes Myskas para fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes de educación media, fomentando así una comunicación/educación intercultural crítica. Esta propuesta se materializó con estudiantes de grado undécimo del Colegio Cooperativo Comunal de Funza y la comunidad Myska el Tunjo en Tunjuelito, Bogotá, explorando cuatro áreas de análisis: «Territorio», «Memoria», «Oralitura» y «Cosmovisión», concebidas desde la perspectiva de la comunidad Myska y alineadas con las reflexiones de los pueblos del cono Sur.

El enfoque metodológico adoptado se cimentó en el paradigma sociocrítico, respaldado por un marco cualitativo y la metodología de Investigación Acción Participativa (I.A.P). Se concedió un protagonismo a los miembros más versados de la comunidad y a los estudiantes en la configuración del proyecto. Se emplearon diversas técnicas de investigación, entre ellas grupos de discusión, observación participante, entrevistas semiestructuradas, árbol de problemas, foto lenguaje y actividades inherentes a los sabedores de la comunidad.

Los hallazgos desvelaron una serie de descubrimientos significativos: 1. La exposición a múltiples perspectivas, enriquecida con la participación activa de diferentes actores tales como la Comunidad Myska, la cual estimula un pensamiento crítico más profundo y una

comprensión más holística de la realidad entre los estudiantes. 2. Mediante el empleo de metodologías adecuadas, las habilidades comunicativas de los estudiantes se ven impulsadas, pasando de ser meros receptores a convertirse en agentes activos que participan en la solución de problemáticas en su entorno. 3. La verdadera sabiduría arraigada en las comunidades solo puede ser aprehendida mediante un diálogo auténtico, una relación genuina y una reciprocidad mutua, en donde el papel del investigador adquiere un matiz participativo y vivencial con las personas y el territorio, pues estos saberes no pueden ser asimilados sin una conexión profunda con el sentir-pensar y una estrecha relación con los sabedores y la madre tierra, quienes actúan como los principales transmisores de conocimiento.

Palabras clave: comunicación, educación, cultura, conocimientos tradicionales, pensamiento crítico.



Voces y rastros, la crónica y la ilustración como recursos dinamizadores en la recuperación de la memoria histórica de Soacha

Miguel Ángel Castiblanco

miguel.castiblanco.a@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto De Dios -UNIMINUTO

RESUMEN

En las últimas décadas, Soacha ha experimentado un marcado flujo migratorio procedente de diversas regiones del país. La llegada de esa nueva población ha alterado las dinámicas de este territorio, exacerbando la sensación de indiferencia entre sus residentes foráneos, el desapego de sus habitantes originales y la negligencia por parte de sus gobernantes. A partir de este entorno, la reconstrucción de sus procesos de memoria histórica, desde las voces y relatos propios de sus habitantes, emerge como una oportunidad única para explorar las potencialidades que ofrecen la crónica periodística y la ilustración artística. El objetivo es impulsar procesos de memoria histórica dinámicos y exploratorios que fortalezcan el arraigo y el sentido de pertenencia a esta tierra.

Es precisamente en este escenario donde se gesta el proyecto de investigación respaldado por el Parque Científico de Innovación Social y la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO. Tras varios meses de trabajo colaborativo, en los que se combinó la rigurosidad propia de la investigación con las complejas y a menudo imprevistas circunstancias derivadas del ejercicio periodístico en el terreno, nace “Voces y rastros, crónicas de la memoria histórica de Soacha”. Esta obra representa el fruto de una experiencia enriquecedora que ha sentado las bases para que la academia continúe contribuyendo a la preservación de la memoria histórica de un municipio como Soacha, en constante proceso de reconfiguración y reflexión.

Respecto al enfoque metodológico empleado, es importante destacar que se adoptó un modelo cualitativo, fundamentado en los principios de la investigación-acción participativa (IAP). Con la ayuda de la implementación de recursos comunicativos como la crónica y la ilustración, en un proceso de creación colectiva, se dio voz a aquellos que atesoran vivencias,

acontecimientos y situaciones significativas en la historia de este territorio. De esta manera, la crónica radiofónica y la ilustración emergen como poderosos instrumentos para la construcción de memoria histórica, promoviendo el diálogo y el encuentro, así como el reconocimiento de la diversidad de experiencias individuales y las posibilidades que ofrece lo comunitario. Más allá de cerrar el debate, esta investigación abre nuevas perspectivas sobre el papel de la comunicación y la expresión gráfica como motores en los procesos de memoria histórica.

Palabras clave: memoria histórica, crónica, ilustración, formato radiofónico, ilustración.



Estrategias socioemocionales un camino para Mitigar la vulnerabilidad en los sectores de facatativá

Rodrigo Andrés Castro Neme

rodrigo.castro@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO

RESUMEN

En la actualidad, la Corporación Universitaria Minuto de Dios ha estado colaborando estrechamente con las comunidades más vulnerables del sector de Sabana de Occidente y Guavivá. Estas comunidades, en su mayoría, están compuestas por migrantes y se enfrentan a una serie de situaciones de riesgo, como el maltrato, la violencia intrafamiliar, el abandono y la falta de procesos formativos integrales. Desde sus inicios, una de las características distintivas de la proyección social en UNIMINUTO, tanto en el Centro Regional de Sabana de Occidente como en los Centros Universitarios, ha sido liderar iniciativas desde su práctica en Responsabilidad Social, trabajando mano a mano con organizaciones y comunidades.

En este orden de ideas y en colaboración con la Fundación Pequeños Ángeles y las juntas de acción comunal de los sectores más vulnerables de Facatativá, se llevaron a cabo estrategias dirigidas a niñas, niños y adolescentes de entre 3 y 15 años. Estas estrategias tenían como objetivo mitigar situaciones de vulnerabilidad en la primera infancia, como la falta de habilidades para manejar las emociones y la falta de claridad en cuanto a una trayectoria de vida clara. Estos retos suelen ser el resultado de diversos factores, entre ellos, el nivel educativo de los padres, familias disfuncionales y la percepción de un futuro poco prometedor, derivada del medio familiar.

Basándose en un análisis de diagnóstico aplicado en el territorio y en la participación activa de la comunidad, se implementó una metodología de trabajo centrada en el uso de estrategias y herramientas diseñadas para desarrollar y fortalecer las habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes en cada sector. La propuesta se centró en la aplicación de una guía de mediación pedagógica llamada “Plan de Trabajo”, que abordaba diversas líneas

de acción, como la autorregulación, la planificación de vida y el respeto hacia los demás. Este criterio se implementó en los diferentes sectores de la periferia de Facatativá.

El trabajo de interacción con las comunidades ha generado reflexiones interesantes sobre la importancia de tener la posibilidad de perseguir sus sueños y de aspirar a un mundo mejor, pero, sobre todo, ha destacado el papel y el impacto significativo que tiene la universidad en el desarrollo de cada población.

Palabras clave: vulnerabilidad, pobreza, habilidades sociales, estrategias socioemocionales, comunidades.



Formación de formadores: una apuesta pedagógica para procesos de formación a voluntarios

José Valerio Torres Roncancio

josev.torres@uniminuto.edu

Centro de Educación para el Desarrollo – Madrid
Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO

RESUMEN

A raíz del estado de emergencia sanitaria provocado por el virus COVID-19, han surgido propuestas de modelos educativos flexibles en entornos virtuales para abordar una necesidad que requiere una solución inmediata. Dicha contingencia ha generado importantes reflexiones sobre los procesos educativos, formales e informales. Pareciera que la educación mediada por la conectividad, revela, entre otros aspectos, debilidades y deficiencias en la construcción de mediaciones pedagógicas destinadas a facilitar la comprensión y el desarrollo de habilidades blandas y complejas. Carencias que plantean una prueba para la transmisión y aplicación del conocimiento, buscando alternativas que vayan más allá de la teoría y trasciendan a la realidad, permitiendo su contrastación.

La presente investigación ofrece resultados preliminares sobre los procesos de formación de voluntarios del Proyecto de Voluntariado del Centro Regional Madrid (“Apuesta social por el otro y reivindicación del ejercicio de la solidaridad en el Centro Regional Madrid”), llevado a cabo en los años 2020 y 2022, en el cual participaron estudiantes universitarios, profesores, colaboradores de UNIMINUTO, entidades privadas, gubernamentales y público externo. El objetivo general del estudio es formar una comunidad de voluntarios en el desarrollo de habilidades para interactuar y gestionar procesos comunitarios en el territorio, considerado fundamental para promover un ejercicio ciudadano y responsable con las comunidades más vulnerables en la región de Sabana de Occidente y Gualivá.

Este análisis de la experiencia tiene como objetivo reconstruir una ruta metodológica relacionada con el plan formativo de voluntarios, que se implementó en tres fases: i) fortalecimiento de habilidades blandas para entornos comunitarios, ii) formación de competencias para la gestión social y la investigación, iii) fomento de la construcción de propuestas basadas en el paradigma de desarrollo integral. Se empleó un modelo de análisis cualitativo, aplicado a los

escenarios de diálogo horizontal con la comunidad objeto de la investigación, teniendo en cuenta sus expectativas y temores frente al proceso de aprendizaje y capacitación. Siguiendo adicionalmente el método inductivo, se observó la singularidad del proceso, mediado por diversas estrategias de formación y acompañamiento, destinadas a fortalecer las habilidades de los voluntarios para intervenir en comunidades con diversas problemáticas.

Entre los resultados obtenidos se encuentra una propuesta formativa plasmada en un curso virtual, artículos de reflexión sobre la animación voluntaria y una ruta de formación para voluntarios que incluye talleres y productos audiovisuales destinados a promover escenarios de diálogo circulante y la coconstrucción de una propuesta formativa práctica y responsable.

Palabras clave: voluntariado, liderazgo, comunidad, competencias para la vida.

Formación en valores y sensibilización en mecanismos de participación ciudadana: construyendo una sociedad comprometida y activa

Andrea del Pilar Castaño Becerra

acastano@uniminuto.edu

Harry Rosendo Salomón Arias

harry.salomon@uniminuto.edu

Andrés Iván Trujillo Sánchez

andres.trujillo.2191@gmail.com

Centro de Educación para el Desarrollo – Girardot
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

RESUMEN

La formación en valores es fundamental para el desarrollo de una ciudadanía responsable. Vehiculados por la educación y la socialización, se pueden transmitir principios éticos que fortalezcan la convivencia y promuevan valores como el respeto, la solidaridad, la justicia y la tolerancia. Escala de valores que es esencial para la participación ciudadana, ya que permite a los individuos comprender su papel en la sociedad y actuar en beneficio de la comunidad. La sensibilización sobre los mecanismos de participación ciudadana también es sustancial, ya que implica informar y educar a la ciudadanía sobre los diferentes espacios y herramientas disponibles para su involucramiento en la vida política y social. Al difundir información sobre elecciones, consultas populares, cabildos abiertos y otros mecanismos de participación, se capacita a los ciudadanos para entender la importancia de su participación activa en la toma de decisiones.

UNIMINUTO cuenta con un modelo educativo praxeológico centrado en la formación integral, que busca el desarrollo armónico de todas las dimensiones de la persona. En este sentido, el Centro de Educación para el Desarrollo (CED) lidera la formación en responsabilidad social de los estudiantes de todos los programas. Gracias al proyecto social formativo “Pequeños Ciudadanos Responsables hacia el Futuro”, se desarrollan habilidades sociales que permiten a los estudiantes reconocer sus derechos y deberes, fomentando la asertividad y la participación activa en la transformación de sus entornos.

En Girardot, Cundinamarca, UNIMINUTO y el Concejo Municipal han establecido una alianza para formar a estudiantes de colegios públicos de secundaria mediante una cadena de formación con un impacto significativo en el desarrollo de una cultura cívica y ciudadana sólida en la comunidad. Asistidos por sesiones interactivas, debates, actividades prácticas y talleres, los estudiantes participan en una serie de actividades que culminan en la celebración de una plenaria en el concejo, donde asumen el rol de concejales. Las plenarios, lideradas por el presidente del Concejo, se transmiten gracias a medios digitales oficiales del ente público y de UNIMINUTO. En última instancia, se capacita a los participantes para que sean agentes de cambio en su comunidad, promoviendo una ciudadanía responsable y consciente de sus derechos y responsabilidades. El objetivo principal de esta iniciativa es fomentar el desarrollo de una cultura cívica y ciudadana sólida en la comunidad.

Palabras clave: coexistencia pacífica, democratización, participación política, valores sociales, responsabilidad social.



Métase en mi cuento ¡CREALO!

Nidia María Tejada

riveranidia.tejada.r@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO- Bucaramanga

RESUMEN

“MÉTASE EN MI CUENTO ¡CREALO!” es la expresión de los niños, jóvenes y adultos con discapacidad cognitiva de una organización en Santander, en colaboración con UNIMINUTO, que refleja la experiencia del trabajo realizado desde la práctica de Responsabilidad Social con la participación de estudiantes del programa de Trabajo Social de la Rectoría Santanderes en el año 2022. Esta iniciativa tiene como objetivo fortalecer el desarrollo de habilidades sociales y motrices en este grupo mediante actividades lúdicas, recreativas, culturales y pedagógicas.

Durante la intervención, se siguió una ruta metodológica que comenzó con la elaboración de fichas individuales para cada participante, permitiendo a los estudiantes registrar sus habilidades, logros y avances en cada sesión, conforme a un plan de trabajo previamente establecido. Dado el número de participantes, que ascendía a 32, se organizaron actividades manuales, artísticas, de pintura, ejercicios físicos, deportivos y juegos, estimulando así la creatividad, el movimiento corporal y manual, y las habilidades sociales.

El análisis de la información recopilada en las fichas y durante la intervención reveló un progreso notable en las habilidades y destrezas de los participantes a lo largo del año de intervención. Se identificó la necesidad de realizar un seguimiento individual para adaptar las actividades a las habilidades de cada uno y evaluar el impacto a largo plazo. Por lo tanto, se propuso realizar un diagnóstico o caracterización de toda la población, para lo cual se diseñó un instrumento de evaluación con 23 preguntas sobre habilidades motrices y 16 sobre habilidades sociales. Este instrumento fue aplicado por los estudiantes durante el primer semestre de 2023 como parte de la práctica de Responsabilidad Social.

Los resultados mostraron que, en promedio, el 72% de los participantes tiene un dominio básico de sus movimientos manuales y el 81% domina su cuerpo y sus movimientos globales. El 74% muestra conductas básicas en habilidades sociales. Estos hallazgos son fundamentales como línea de base para el nuevo proyecto social de formación 2023-2025 dirigido a esta población, formulado a partir de la teoría del cambio para la Práctica en Responsabilidad Social en el Centro de Educación para el Desarrollo (CED) de UNIMINUTO.

Palabras clave: aprendizaje, desarrollo, discapacidad, habilidades, necesidades.

Agua potable y bienestar social: caso de estudio barrio Las Villas – Zipaquirá, Cundinamarca

Jonathan Ariel Ramírez Martínez
jonathan.ramirez-m@uniminuto.edu.co

Laura Katherine González Díaz
laura.gonzalezd@uniminuto.edu

Valery Andrea Tavera Garantiva
valery.tavera@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

Uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible se centra en garantizar la disponibilidad de agua potable, su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Colombia dispone de sistemas de acueductos que suministran agua potable a la mayoría de la población; por otra parte, la calidad del agua no cumple con los estándares mínimos en todos sus municipios. Estos sistemas deben satisfacer las necesidades domésticas, industriales, institucionales, recreativas y agrícolas en los 1.102 municipios del país. Un caso ejemplar es Zipaquirá, municipio ubicado en el departamento de Cundinamarca, que debe garantizar el servicio para 113.000 habitantes, según datos de la alcaldía en 2019. En contraparte, en los últimos años se ha observado un incremento notable en esta cifra debido a la construcción de proyectos de vivienda de gran envergadura. Este aumento ha generado una mayor demanda de agua potable, afectando la red de distribución y a los usuarios de los sectores cercanos donde se desarrollan estos proyectos. Uno de estos sectores es el barrio Las Villas, que es el objeto de estudio de esta investigación. Este barrio ha sufrido una interrupción en la continuidad y la calidad del servicio, ya que cuenta con una red de distribución de 35 años de antigüedad, lo que aumenta los riesgos de mal funcionamiento y su capacidad para atender las nuevas demandas. En este punto, se busca establecer estrategias para mitigar los impactos generados y garantizar el suministro de agua para la comunidad actual y futura. Con este fin, se ha implementado una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa) dividida en tres fases: (1) revisión de los antecedentes en la zona basada en las experiencias de la comunidad para determinar las circunstancias actuales de la unidad de estudio; (2) estimación de la proyección de los usuarios beneficiarios para determinar la demanda requerida; (3) identificación de estrategias que permitan reducir los impactos generados. Entre los principales resultados

se destaca que la implementación de una red de distribución adecuada para satisfacer la demanda básica contribuye a mejorar la calidad de vida de los usuarios, garantizando así la disponibilidad y gestión sostenible del agua para los sectores residencial y comercial de la zona. Para futuras investigaciones, se sugiere determinar si otros sectores del municipio enfrentan la misma problemática y, en caso afirmativo, si las fuentes de abastecimiento pueden suplir las demandas del municipio.

Palabras clave: abastecimiento de agua, calidad de agua, calidad de vida, consumo de agua, crecimiento demográfico, desarrollo sostenible.



Sistematización de experiencia: caso Puerto Leguízamo, Putumayo, una apuesta edud comunicativa como alternativa descentralizadora del saber

Paula Tatiana Castro Paniagua

paula.castro-pa@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

En el Centro Regional Zipaquirá se desarrolló el programa 'Inmersión Social Con los Pies en la Tierra', una iniciativa para construir nuevas agendas académicas en las que el conocimiento se descentraliza y se construye en colaboración con las comunidades para fomentar procesos de cambio social. Como participante en este programa, la investigadora tuvo la oportunidad de sumergirse en la 'Colombia profunda', tal como la describió Alfredo Molano en muchos de sus escritos, con el objetivo de resignificar, visibilizar y reflexionar sobre ella. En esta Colombia profunda, los niños, niñas y jóvenes indígenas y foráneos, grupos poblacionales vulnerables, enfrentan numerosas dificultades para asegurar su protección y desarrollo. Es común que recurran al trabajo de raspado de hoja de coca como su principal fuente de ingresos, que las niñas y jóvenes se vean obligadas a prostituirse para sobrevivir y que los niños trabajen desde temprana edad. Se enfrentan de esta forma a una realidad socioeconómica que dificulta la formación de un proyecto de vida, puesto que la falta de acceso a la educación superior, la información sobre derechos sexuales y reproductivos, la ausencia de instituciones gubernamentales y la incursión de la niñez y juventud en grupos armados ilegales, son problemas recurrentes en la región.

El principal reto y objetivo fue motivar a los participantes a crear y producir contenidos sonoros en la Emisora Comunitaria La Voz de La Esperanza, una radio fundada por el Vicariato Apostólico de Puerto Leguízamo-Solano, entidad asociada al proceso de Inmersión Social 2023-1. La iniciativa radial, buscaba ofrecer una alternativa a las problemáticas presentes y contrarrestar la centralización del conocimiento y la expresión impuesta por los medios de comunicación hegemónicos. Según Mario Kaplún, al romper con la cultura del silencio

impuesta, los participantes pueden encontrar su voz y expresarse, lo que constituye un acto de empoderamiento y autoafirmación personal.

El proceso de formación en radio no se circunscribió al aspecto técnico (uso de la consola y cabina radial, entre otros), pues se convirtió en una plataforma para expresar la identidad, el saber ancestral y la conexión con el territorio. Fue un espacio que motivó el autoaprendizaje y la construcción colectiva del conocimiento, lo que Juan Kumariteke, abuelo sabedor del pueblo indígena Murui, describió acertadamente como un “compartir de saberes”. Esta serie de procesos fortalece el tejido social como factor enriquecedor del empoderamiento de las comunidades, contribuyendo a la preservación del conocimiento de poblaciones históricamente marginadas.

Palabras clave: descentralización, expresión, medios comunitarios, participación, radiodifusión.

Responsabilidad Social Empresarial en el grupo CBC S.A. Cadena de restaurantes a nivel nacional

Rosa Elena Páez González

rosa.paez@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Zipaquirá

RESUMEN

Considerando la Responsabilidad Social Empresarial y el Core del negocio de la Cadena de restaurantes GRUPO CBC S.A., se estableció una alianza estratégica con la Corporación Matamoros, una entidad privada sin ánimo de lucro adscrita al Grupo Social y Empresarial de la Defensa (GSED). Desde 1986, esta organización ha dedicado sus esfuerzos a apoyar a los hombres y mujeres de las Fuerzas Militares y de Policía que han resultado heridos en el cumplimiento de su deber, al igual que a sus familias y a aquellas de los fallecidos en estas circunstancias. Su labor se enfoca en brindarles oportunidades para construir un nuevo camino de vida, ofreciendo programas que les permitan acceder a educación, generar ingresos y mejorar sus condiciones de vida, entre otros aspectos, fomentando así una comunidad activa y solidaria entre los beneficiarios.

Entre los programas ofrecidos por la Corporación Matamoros se encuentran: Educación y formación, apoyo a deportistas, generación de ingresos y hogar de paso. GRUPO CBC S.A. estableció una colaboración específicamente con el programa de Educación y Formación, y el programa de generación de ingresos, proporcionando empleo a soldados heridos en combate, a sus familias y a las familias de los fallecidos en el cumplimiento de su deber. Esta innovación contribuye a mejorar la situación de dicha población, impactando positivamente en la agenda de desarrollo global para el año 2030, promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible: fin de la pobreza, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, reducción de las desigualdades, trabajo decente y crecimiento económico.

Una vez que se determinan las aptitudes y habilidades de los participantes, éstos son integrados a la organización en diferentes cargos de manera coherente con su situación. En el entramado de resultados más destacados, se observa la participación activa de las familias de los soldados heridos o fallecidos en combate, la oportunidad de acceder a un proceso de formación, la posibilidad de impactar económicamente mediante un salario y las

condiciones laborales ofrecidas por la compañía. Se evidencia una mejora en la calidad de vida, un impacto positivo en la cultura organizacional en términos de inclusión, un aporte significativo a nivel social frente a una problemática nacional, y la posibilidad de recibir exenciones fiscales.

Palabras Clave: inclusión social, calidad de vida, combate, herido de guerra, objetivos, desarrollo sostenible.



Generación de alianzas para la construcción de paz del Catatumbo

Jehimy Johana Sánchez Vera

jehimy.sanchez@uniminuto.edu

María del Pilar Cárdenas Palomo

maria.cardenas.p@uniminuto.edu

Centro de Educación para el Desarrollo CED – Voluntariado

RESUMEN

La génesis de esta iniciativa se arraiga en la experiencia forjada mediante la estrecha articulación y activa participación de las organizaciones territoriales del Catatumbo. Se erige como un proyecto pedagógico destinado a la amplificación de las habilidades vitales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. En su esencia, yace la imperativa necesidad de propiciar procesos sociales mediante la concertación interinstitucional, avocada a la edificación de territorios pacíficos en Colombia, gestados desde la impronta de los actores-sujetos. En su desarrollo, estas alianzas contemplan a los actores que integran el tejido territorial, sus propósitos, acciones y circunstancias particulares que las conforman, amalgamando la acción social desde la misión intrínseca de las organizaciones y las imperiosas demandas del entorno.

Para ilustrar este proceso, se subraya la articulación, desarticulación y participación de diversas entidades sociales del territorio, lideradas desde la estrategia de voluntariado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Lo anterior, con miras a consolidar un proyecto que atienda las necesidades latentes en los territorios del Tarra, Sardinata, Ocaña y Tibú (Catatumbo, Norte de Santander), en concordancia con la edificación de paz promulgada por el Acuerdo entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP. La vivencia de esta experiencia ha perseguido la exaltación de habilidades, con un impacto benefactor en los proyectos de vida de sus destinatarios, abogando por su emancipación de la influencia de grupos ilegales y facciones armadas que imperan en el territorio.

Palabras Clave: actores-sujetos, acción social, territorio, conflicto armado, paz.

Responsabilidad Social: una apuesta política en los territorios

Iván Mateo Cubides Velasco

ivan.cubides@uniminuto.edu

Corporación Universitaria UNIMINUTO - Zipaquirá

RESUMEN

El conflicto armado interno que ha marcado a Colombia durante más de siete décadas constituye una realidad que afecta profundamente a toda la población civil, especialmente a las comunidades rurales. Este fenómeno impacta de manera directa en aspectos fundamentales como la dignidad, el desarrollo y el pleno ejercicio de los derechos humanos, como lo señalan organismos como el GMH (2013), la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas (2015), y el informe de la Comisión de la Verdad (2019). Los informes resaltan cómo la población campesina y civil, que no participa en las confrontaciones armadas, se convierte en la principal víctima de esta situación, afectando especialmente a niños, adolescentes, mujeres y comunidades étnicas.

El conflicto ha generado una especie de normalización de la violencia en la sociedad colombiana, permeando incluso en aquellos campos que no han experimentado directamente sus secuelas. Es por esta razón que este trabajo se enfoca en la construcción de una educación para la paz y en la implementación de propuestas que fomenten una cultura de paz, mediante las prácticas en responsabilidad social del Centro de Educación para el Desarrollo de Zipaquirá y sus proyectos sociales de formación.

Para llevar a cabo este objetivo, se adopta la propuesta metodológica de Martín Castro Guzmán (2016) sobre la sistematización de experiencias como un método investigativo y político. Por ende, es posible visibilizar los procesos populares, comunitarios y sociales que han tenido lugar en el territorio, los cuales han arrojado resultados diversos que han contribuido a la consolidación de la paz. Se evidencia entonces, que las comunidades y organizaciones sociales son capaces de transformar los conflictos en cooperación de manera creativa y positiva, reconociendo al otro como un igual a pesar de sus diferencias.

En este orden de ideas, la responsabilidad social sobresale como un vehículo para el desarrollo de valores en diferentes sectores de la sociedad colombiana, tanto en los entornos educativos formales, como en la vida comunitaria y social del individuo. De esta manera, promueve un posicionamiento político y discursivo frente al sufrimiento, fomentando la empatía y la solidaridad entre estudiantes, comunidades y organizaciones sociales, a quienes UNIMINUTO acompaña, forma y transforma.

Palabras Clave: responsabilidad social, conflicto armado, paz, organizaciones sociales, sistematización de experiencias.



ECO HUERTA. Tejiendo Vida en el territorio: Guardianes del Tibanica

Laura Valentina Franco Pardo

laura.franco-p@uniminuto.edu.co

Víctor Javier Herrera Benavidez

victor.herrera@uniminuto.edu.co

Laura Viviana Torres Sánchez

laura.torres-sa@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria UNIMINUTO

RESUMEN

El proyecto “Eco Huertas” está floreciendo en el corazón del barrio Julio Rincón, Soacha, con un objetivo claro: revitalizar el entorno y cultivar la conciencia ecológica en la comunidad. Esfuerzo conjunto que involucra a personas de todas las edades, desde las viejas hasta las nuevas generaciones, trabajando juntos en acciones que promueven la responsabilidad social. La misión es transformar las condiciones actuales mediadas por la educación bidireccional y la participación activa de los estudiantes a cargo de la huerta. En resumen, se aspira a que la comunidad y los estudiantes reconozcan la vital importancia de preservar y cuidar su entorno natural.

Al observar el hábitat poblacional y su entorno, se aprecia que la huerta de hortalizas tiene un impacto profundo en aquellos que han sido marginados, brindándoles educación y fomentando la transformación social. Añadida a su función primaria, la huerta se ha concebido para producir alimentos frescos y saludables, como cebolla, espinaca y habas, lo que contribuye significativamente a la economía local al disminuir la dependencia de alimentos comprados diariamente.

Los espacios que forman parte del escenario del proyecto no son solo fuentes de alimentos, ya que trascienden a una explotación como refugios para la vida silvestre, facilitan la purificación del aire y protegen el suelo, fortaleciendo simultáneamente el vínculo de los individuos con la naturaleza. La relevancia de la iniciativa social radica en su capacidad para enriquecer el pensamiento y la conciencia de la comunidad sobre la importancia de cuidar las huertas.

Se resalta así, la fundamental premisa de educar a los niños desde una edad temprana sobre estos temas y proporcionarles modelos a seguir basados en el conocimiento adquirido, lo cual sienta las bases para el futuro sostenible de la comunidad. Al proteger y mantener las huertas de manera responsable, se contribuye a la creación de un entorno más equilibrado y saludable para las generaciones actuales y venideras. En última instancia, es decisivo promover un estilo de vida más consciente y respetuoso con el medio ambiente, sentando así las bases para un futuro más sostenible y saludable.

Palabras Clave: huerta, cuidado ambiental, territorio, educación bidireccional, transformación social.



Huerta aula ambiental, como acción socialmente responsable

Cristian Felipe Sánchez

cristian.sanchez.p@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El proyecto de la Huerta Aula Ambiental, gestado en 2016 por la visión del Profesor Gustavo, surge como respuesta a la necesidad de crear un vínculo palpable entre la universidad y el entorno natural. Aunque en sus inicios la huerta encontró su hogar en un lugar específico, el devenir del segundo semestre de 2022 trajo consigo cambios estructurales en la institución, obligando a su reubicación. Para evitar su desaparición, desde el escenario de Práctica en Responsabilidad, se tomaron las medidas necesarias para trasladar plantas, árboles y parte del ecosistema a un nuevo enclave.

Durante el segundo semestre del 2022 y el primero del 2023, se llevaron a cabo una serie de acciones encaminadas a construir un aula que fortaleciera el vínculo entre los estudiantes y la naturaleza. Hoy, en el municipio de Soacha se enfrentan distintas problemáticas socioambientales: desde la falta de reconocimiento administrativo de los humedales hasta la expansión urbana, fenómenos que han conducido al aislamiento de acuíferos y humedales, entre otros.

La Huerta Aula Ambiental, bajo una metodología basada en la Investigación Acción Participante (IAP), pretende que los estudiantes investiguen, conozcan y cuestionen las problemáticas socioambientales. Del mismo modo, adquieren conocimientos teóricos y prácticos que les permiten trabajar en la huerta, reflexionando sobre su papel como agentes de cambio en temas medioambientales.

Los estudiantes llevan a cabo un proyecto que reconoce la historia y los aportes de la huerta, realizan un diagnóstico de su situación actual, consultan información teórica y académica sobre aulas ambientales y las problemáticas socioambientales del municipio. Posteriormente, emprenden una serie de acciones para mantener y mejorar el espacio, desde siembras y cultivos hasta actividades de conservación y mejora de la biodiversidad.

Los resultados se manifiestan en la construcción física de la huerta, la rehabilitación del arbolado y la creación de espacios adecuados para la vida animal dentro de la institución. Estas acciones buscan fomentar el arraigo con la huerta y la institución, al tiempo que invitan a la comunidad educativa a experimentar un contacto más directo con la naturaleza. En el área pedagógica, estudiantes de diversas disciplinas participan en el proyecto, suscitando el intercambio interdisciplinario y la acción socialmente responsable. Desde su génesis, el proyecto ha mantenido una continuidad, garantizando la participación estudiantil y el crecimiento sostenido del proyecto. Los estudiantes adquieren habilidades para analizar de manera crítica, al mismo tiempo que la responsabilidad compartida en la preservación del entorno.

Palabras Clave: huerta, ambiente, socioambiental, educación.



Diseño de políticas públicas desde los enfoques diferenciales: análisis epistemológico para la reivindicación de derechos

Andrés Francisco Olivar Rojas

aolivar@uniminuto.edu

María Angélica Vega Castaño

maria.vega-c@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El sector poblacional LGBTI ha sido sistemáticamente objeto de vulneración de sus derechos humanos a lo largo de la historia, debido a construcciones sociohistóricas y discursivas que han establecido relaciones de poder desiguales, avaladas por la institucionalidad y los imaginarios colectivos. En respuesta a numerosas realidades sociopolíticas, instituciones como la Alcaldía de Bogotá han implementado políticas públicas que integran el enfoque diferencial en los planes, programas y proyectos del distrito, con el objetivo de modificar estas estructuras de poder.

La presente ponencia propone un análisis del Plan de Acción “Política Pública LGBTI Bogotá 2021-2032”, enmarcado en el Documento Conpes 16 “Política pública para la garantía plena de los derechos de las personas LGBTI y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital”. Se enfocará en la intervención gubernamental del distrito a partir de dos categorías de análisis: los paradigmas epistemológicos para el análisis de políticas públicas y los modelos de inscripción de los problemas públicos en la agenda política.

Se parte de la premisa de que el constructivismo constituye el enfoque epistemológico adecuado para el análisis de la política pública LGBTI, y se adopta el modelo de anticipación como el enfoque apropiado para la inscripción en la agenda política. Tomando como punto de partida este análisis, se concluye que la reivindicación de derechos del sector LGBTI implica el diseño e implementación de políticas públicas participativas, donde los miembros de este sector determinen los planes, programas y proyectos adecuados para revelar las relaciones de poder desiguales.

Es imprescindible que las políticas públicas, en su aplicación general y específica dirigidas al sector LGBTI, adopten un modelo constructorista, reconociendo que las identidades y las orientaciones de género son construcciones sociales determinadas por relaciones de poder, y no conceptos esencialistas o naturalistas. Este análisis de políticas públicas busca así promover los derechos humanos de este sector poblacional, alejándose de las nociones positivistas e institucionalistas que han sido insuficientes para garantizar su dignidad.

Palabras Clave: derechos humanos, política gubernamental, elaboración de políticas, grupo sexual minoritario, relaciones de poder.



Workshop Internacional (IV Workshop Progres E.P.E. 2023)

Sánchez Polo Rafael Ricardo

rafael.sanchez@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

RESUMEN

El Workshop Progres EPE UNIMINUTO 2023 se instaura como un evento trascendental, moldeando una mentalidad y cultura emprendedora en el corazón de UNIMINUTO – Rectoría Cundinamarca. En este magno encuentro, se despliegan invaluable oportunidades de formación en áreas críticas para el emprendimiento, al tiempo que se resaltan los emprendimientos más destacados provenientes de los Centros Universitarios Girardot, Madrid, Zipaquirá y Soacha. Es un espacio donde expertos comparten saberes disciplinarios y ofrecen una evaluación constructiva a los emprendedores participantes.

Considerando la Responsabilidad Social Universitaria en UNIMINUTO, el fomento al emprendimiento adquiere una relevancia inusitada. Según las cifras de iNNpulsa, citadas por el Diario La República (17 de mayo de 2022), en Colombia se asignan recursos cercanos a los \$1.3 billones para el desarrollo y fortalecimiento de empresas y emprendimientos. Bogotá, Medellín y Cali resplandecen como las tres urbes más propicias para emprender, concentrando el 85% de los startups. Colombia ostenta el título de uno de los mejores destinos para emprender en América Latina, ubicándose en el puesto 25 a nivel mundial, según el Foro Económico Mundial.

El Workshop se llevó a cabo en modalidad dual, presencial y virtual, ofreciendo una conferencia internacional sobre “Marketing e Inteligencia de Negocios”, un panel de expertos sobre “Sostenibilidad y Gobernanza en las Organizaciones del Siglo XXI”, una charla sobre “Aspectos Cruciales para el Éxito de un Emprendedor” y una cátedra abierta sobre “Marketing Digital para Emprendedores”. Cada uno de estos eventos fue guiado por expertos de renombre internacional y emprendedores locales. La parte práctica del evento incluyó un taller donde ocho emprendedores de UNIMINUTO Rectoría Cundinamarca se prepararon en la técnica del Pitch para presentar sus proyectos innovadores.

Los emprendimientos expuestos abarcaron una amplia gama de áreas, desde la producción de alimentos como café orgánico, postres y productos típicos, hasta la prestación de servicios de capacitación en seguridad y salud laboral, servicios ambientales e industriales, y servicios de psicología y atención a niños y adolescentes.

Palabras Clave: workshop, marketing, emprendimiento, producto, servicios.



Memorias de pertinencia e impacto de proyección social sede cundinamarca

Rocío Acosta Alarcón

roacosta@uniminuto.edu

Andrea del Carmen Cetarez Chica

andrea.cetarez@uniminuto.edu

Yonny Julián Díaz Buitrago

yonny.diaz@uniminuto.edu

Alejandro Castelblanco Sánchez

acastelblanco@uniminuto.edu

Jonny Rafael Plazas Alvarado

jonny.plazas.a@uniminuto.edu.co

RESUMEN

Este trabajo presenta la sistematización del ejercicio, alcance, transformación y mejora continua que se propone desde el marco de la proyección social hacia los territorios de influencia de la sede Cundinamarca durante un periodo de dos años, 2021 a 2022. Recoge el proceso participativo desarrollado mediante la utilización de los instrumentos: práctica en responsabilidad social, práctica profesional y programa de egresados.

Así, se permite divulgar los resultados de los instrumentos y el programa de egresados de proyección social de la sede Cundinamarca, que implican directamente en los procesos de acreditación de alta calidad que deben cumplir las instituciones y programas de educación superior ante el Ministerio de Educación Nacional —MEN—. Estos resultados son categorizados según los factores de acreditación en los que los mencionados instrumentos y el programa de egresados tienen alguna incidencia, para definir metas, acciones de mejoramiento y cambios a proyectar.

La publicación correspondiente a la segunda edición es un producto de aprendizaje sobre la metodología establecida, que arrojó resultados reveladores como parte de la medición cuantitativa y de la cualitativa y que destacan las experiencias significativas y las historias de las vivencias de estudiantes, egresados y actores internos de la institución, así como de organizaciones y empresas referentes del sector externo impactado. Como valor agregado, se presenta un primer acercamiento al ejercicio de revisar los planes de mejoramiento en

cuanto a la evaluación del logro de metas propuestas para cada instrumento y el programa de egresados basadas en el ciclo anterior. Esto evidencia los cambios positivos que se pueden generar a partir de estos procesos de medición.

Palabras Clave: Transformación, calidad, mejoramiento, sistematización



TRANSFORMACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA: REFLEXIONES DESDE EL III CONGRESO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La investigación y la academia han sido testigos de un torbellino de cambios desde el inicio de la pandemia. Dicha contingencia, ha generado una oleada de innovación en procesos y metodologías, como respuesta a los desafíos ambientales, económicos y sociales que emergen a nivel global. Se han propiciado espacios de interacción entre todos los actores del ecosistema científico, dando lugar a nuevas metodologías y métodos colaborativos para abordar los problemas. La pandemia ha fomentado una auténtica apropiación social del conocimiento, una renovada concepción del desarrollo de la investigación, y la adaptación de las regiones a estos cambios.

En el marco del III Congreso de Responsabilidad Social, bajo el lema “Construcciones colectivas y sostenibles para la transformación”, la línea de responsabilidad social científica fue el escenario donde se presentaron los resultados de diversas investigaciones y proyectos en diferentes áreas del conocimiento. Los resultados evidenciaron que, en el terreno universitario, a nivel nacional e internacional, se han gestado innovaciones en temas como la aplicación de la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías en la sociedad, el fortalecimiento de la comunicación e interacción entre comunidades y la ampliación del discurso sobre la formación e investigación universitaria. Cabe señalar el papel determinante de la investigación en el aula y los semilleros de investigación como catalizadores de la generación y apropiación del conocimiento regional.

Dentro de las charlas magistrales, sobresale el trabajo de las profesoras Susana Silvia Rocha, de Argentina, y la Dra. Mireya Viladevall Guasch, de México, quienes mostraron cómo la pandemia ha propiciado un proceso de comunicación integrativa a nivel cultural y regional,



facilitando la interacción entre personas de la tercera edad en diferentes países hispanohablantes. Por otro lado, se abordó cómo el arte y la cultura contribuyen al desarrollo social y la cohesión entre individuos. Los maestros William Alfonso López, exdirector del Museo Nacional, y Edmond Castell Gionovart, de la Universidad Nacional de Colombia, ilustraron cómo el arte y los museos pueden ser espacios relevantes para la apropiación social del conocimiento y la transferencia cultural.

El exalcalde de Funza, Daniel Felipe Bernal Montealegre, expuso cómo, desde su alcaldía y mediante una visión política integral, se pueden desarrollar proyectos de integración que fomenten la investigación, el arte y la cultura en un municipio, lo que subraya la importancia de los líderes políticos como protagonistas que requieren fortalecer su rol con la academia para mejorar su gestión en esta nueva realidad.

Finalmente, es necesario reconocer el valioso trabajo realizado por los semilleros de investigación de la rectoría y los esfuerzos de los profesores en los procesos formativos de estudiantes de diversas universidades. Se extiende una felicitación a todos los participantes por su excelente trabajo y su compromiso con la responsabilidad social científica. Este capítulo de memorias es un testimonio de la calidad y el impacto de las investigaciones presentadas en el congreso, y se espera que estas experiencias compartidas continúen inspirando nuevas investigaciones y contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

Jenifer Paola Garza Puentes

Bióloga Ms. C.

Directora de investigación UNIMINUTO Rectoría Cundinamarca.

Cinco años transformando realidades en la Provincia del Gualivá. impacto de Proyección Social (Estudio de Caso)

Kelly Johanna Figueroa Rodríguez

kelly.figueroa@uniminuto.edu

Yineth Carolina Feo Sánchez

yineth.feo@uniminuto.edu

Corporación Universitario Minuto de Dios – UNIMINUTO Madrid y Villeta

RESUMEN

La Provincia del Gualivá se distingue por su diversidad poblacional, un marcado desarrollo cultural y emprendedor, fundamentado en el comercio de bienes y servicios dirigidos al sector turismo, en concomitancia con la producción y comercialización de su producto emblemático, la panela. Por consiguiente, el crecimiento regional se posiciona como una prioridad para la población, contribuyendo al fortalecimiento de procesos ancestrales que han sabido adaptarse a la multiculturalidad como fuente de ingresos regionales. La relevancia del proyecto se acentúa ante la dinámica de los municipios, especialmente en su capital provincial, Villeta, un municipio de categoría sexta cuya economía se basa en la informalidad, el turismo y algunas actividades agropecuarias.

Los saberes y prácticas ancestrales se han amalgamado para conferir una identidad cultural distintiva al municipio, aprovechando también los atractivos naturales que lo han convertido en un destino turístico de importancia. De hecho, se ha promovido un turismo experiencial vinculado a la producción de panela. A su vez, la estandarización y el cumplimiento de normativas gubernamentales han incentivado a las nuevas generaciones a integrar los conocimientos empíricos con el desarrollo tecnológico y teórico, buscando así impulsar herramientas que fortalezcan el crecimiento regional.

La educación superior ha respondido de manera proactiva a una necesidad latente en la región, fomentando la contribución y la transferencia de saberes adquiridos dentro de la misma comunidad. Inmerso en este objetivo, UNIMINUTO ha desempeñado un papel fundamental como agente de transformación, al llevar una educación superior integral, arraigada

en la realidad y sustentada en una visión cristiana del ser humano, del mundo y de la sociedad, por medio de acciones basadas en la proyección social.

Mediante un estrecho contacto con diversos actores de la región, se ilustrará el proceso transformador de las comunidades a partir del crecimiento académico y la colaboración con entidades públicas y privadas del municipio, abarcando una alianza estratégica de 5 años y ofreciendo una retroalimentación cualitativa sobre la transformación de realidades en conjunto. Se destacará el cambio social que promueve UNIMINUTO en la búsqueda de comunidades más civilizadas, justas y equitativas. Como resultado, se podrá evaluar de manera cualitativa el papel determinante de las alianzas interinstitucionales en el desarrollo de seres humanos integrales y su influencia en la transformación de realidades en la comunidad.

Palabras Clave: diversidad, cultura, desarrollo cultural, comercio, identidad cultural, crecimiento, retribución, actor, alianzas público-privadas, alianzas, realidades.



Robots en la construcción.

Stefany Herrera Moreno

stefany.gaviria@uniminuto.edu.co

Jeffrey Alexander Moreno López

jeffrey.moreno@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La robótica, una fusión entre la informática, la ingeniería mecánica y eléctrica, ha experimentado un crecimiento notable en los últimos años, incursionando de manera significativa en el sector de la construcción. La innovación tecnológica así expuesta, ha abierto numerosas oportunidades en Colombia, aunque aún no se ha integrado ampliamente. Empero, diversas iniciativas y proyectos están explorando su potencial en el país.

Los robots, con su capacidad de automatización, han demostrado ser altamente eficientes en la fabricación de muros, techos y vigas, superando en precisión y rapidez a los métodos tradicionales. Con similares patrones, se emplean en labores de demolición, excavación y limpieza de terrenos, garantizando eficiencia y seguridad en comparación con los trabajadores humanos.

En la órbita investigativa, varias universidades colombianas están liderando proyectos innovadores en robótica aplicada a la construcción. Por ejemplo, la Universidad Nacional de Colombia está desarrollando un robot para la fabricación de elementos estructurales de concreto, mientras que la Universidad de los Andes se enfoca en un robot para la inspección de estructuras.

Los avances en Colombia se inspiran en experiencias de otros sectores industriales, adaptando tecnologías como robots para albañilería, pintura, carga, demolición, drones, vehículos autónomos, impresión 3D y exoesqueletos. Los avances incluyen proyectos innovadores, tales como la construcción de muros mediante impresión 3D de piezas prefabricadas y elementos de concreto reforzado.

Igualmente, se han implementado drones de pintura controlados por aplicaciones inteligentes y robots de exploración que monitorean y evalúan el progreso de proyectos de construcción, anticipando posibles errores y problemas.

A pesar de que la robótica en la construcción aún no está ampliamente difundida en Colombia, el país está avanzando hacia su adopción gradual. De acuerdo con el informe “Robot Assistants and Structure, Finishing, and Infrastructure Robots: Global Market Analysis and Forecasts”, elaborado por Tractica, se prevé un crecimiento significativo en el uso de robots orientados a la industria de la construcción para el año 2025. Por su parte, iniciativas como la Asociación de Builtworlds y FMI Corporation están explorando nuevas perspectivas de aplicación de la robótica y posibles modelos de negocio en el sector, lo que promete un futuro prometedor en este campo.

Palabras Clave: albañilería, automatización, estructurales, impresión, industria de la construcción, informática, innovación tecnológica.



Diseño de banco hidráulico para el cálculo de las pérdidas por accesorios para la Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot

Juan David Ñustez Martínez

jnustezmart@uniminuto.edu.co

Henry Darío Osorio Martínez

hosoriomart@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO -Girardot

RESUMEN

En el diseño de sistemas de tuberías, se requiere realizar un análisis exhaustivo de la pérdida de energía entre puntos del sistema, dado que la fricción generada durante el flujo del líquido conducido por las tuberías y sus accesorios es un factor ineludible a considerar. Para abordar estas pérdidas, se recurre a un banco hidráulico, el cual proporciona una visión detallada de las caídas de presión en el transporte del fluido, teniendo en cuenta la diversidad de accesorios presentes en el sistema.

La configuración óptima del sistema de transporte de fluidos es esencial en la ingeniería civil, asegurando un flujo eficiente y seguro conducido por la red de tuberías. Con este propósito, la implementación de un banco hidráulico en el laboratorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot ofrecerá a los estudiantes de ingeniería civil una comprensión práctica de los conceptos teóricos relacionados con el transporte de fluidos en tuberías, aunada a su respuesta ante variaciones en factores como el diámetro, el caudal y los accesorios.

La metodología del proyecto se basa en una revisión bibliográfica para el diseño y la construcción del banco de pruebas, la cual incluye pruebas de funcionamiento y la automatización en la toma de resultados. Se espera que esta iniciativa eleve el nivel de formación de los estudiantes al brindarles una herramienta práctica y actualizada que fortalezca su comprensión sobre el transporte de fluidos en tuberías, y las pérdidas por fricción y accesorios.

La creación de un banco hidráulico en el laboratorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot no solo facilitará la experimentación y estudio de las pérdidas por accesorios en sistemas hidráulicos; otorgará a los estudiantes un análisis más eficaz sobre los fenómenos de pérdida de energía en el flujo generado por los distintos accesorios.

Palabras Clave: agua, bomba, diseño, estructura hidráulica, flujo.



Diseño de banco hidráulico para el cálculo de las pérdidas por fricción para la Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot.

Andrés Camilo Muette Cruz

amuettecruz@uniminuto.edu.co

Henry Darío Osorio Martínez

drosasdiaz@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO -Girardot

RESUMEN

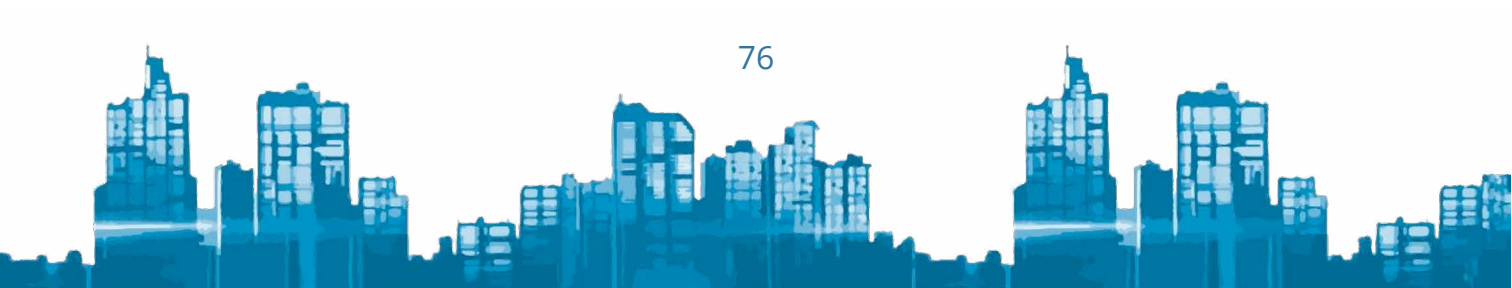
La correcta selección de materiales en la construcción de redes de tuberías puede acarrear una serie de beneficios significativos, desde la reducción del gasto energético en el transporte de fluidos hasta la disminución de los costos de mantenimiento y una mayor durabilidad del sistema en su conjunto. Una evaluación precisa de las pérdidas por fricción se vuelve esencial para establecer parámetros de diseño óptimos, garantizando así un flujo eficaz y seguro del fluido a lo largo de toda la red de tuberías.

La propuesta en este proyecto centra la atención en el cálculo de las pérdidas por fricción en una variedad de materiales utilizados en sistemas de transporte de fluidos. La introducción de un banco hidráulico en el laboratorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot ofrecerá a los estudiantes de ingeniería civil una oportunidad única para comprender en la práctica los conceptos teóricos relacionados con el transporte de fluidos en tuberías y cómo estos materiales influyen en su comportamiento ante diversas variables, como el diámetro, el caudal y los accesorios.

La incitativa de este estudio se basa en una exhaustiva revisión bibliográfica para el diseño y construcción del banco de pruebas, que incluirá pruebas de funcionamiento y la automatización de los resultados obtenidos. Con su implementación, se proyecta optimizar la calidad de la formación de los estudiantes al dotarlos de una herramienta práctica y actualizada que les permita comprender de manera más integral y efectiva los conceptos relacionados con el transporte de fluidos en tuberías, y las pérdidas por fricción y accesorios.

El diseño y construcción del banco hidráulico en el Laboratorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro Regional Girardot, elevará el nivel de formación de los estudiantes de Ingeniería Civil y de Sistemas. La estimulación a la innovación y el desarrollo tecnológico en la región, como aporte adicional, se manifiesta al facilitar el aprendizaje teórico-práctico de los fenómenos asociados a las pérdidas de carga y su relación con los diferentes materiales empleados en sistemas de transporte de fluidos, teniendo en cuenta aspectos como la rugosidad de la superficie interna de las tuberías, el diámetro, la longitud y las condiciones de flujo.

Palabras Clave: agua, bomba, diseño, estructura hidráulica, flujo.



Rehabilitación y automatización de canal de hidráulica del laboratorio la Corporación Universitaria Minuto de Dios Girardot.

Julián Alexander Rodríguez Moreno

julian.rodriguez-m@uniminuto.edu.co

José David Avellaneda Navarrete

jose.avellaneda-n@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO

RESUMEN

El presente proyecto de rehabilitación y automatización del canal de hidráulica en el laboratorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot se diseñó con el propósito de modernizar y perfeccionar este recurso clave para la educación práctica de los estudiantes. La iniciativa surgió debido a la obsolescencia tecnológica y la ineficiencia operativa del canal, lo cual impedía una integración efectiva entre la teoría enseñada en los cursos de hidráulica y las prácticas de laboratorio.

Para enfrentar este reto, se adoptó una metodología que abarcó cuatro etapas fundamentales: análisis, diseño, implementación y evaluación.

En la fase de análisis, se realizaron estudios exhaustivos del estado actual del canal, identificando sus deficiencias y limitaciones. A partir de estos hallazgos, se diseñaron soluciones innovadoras orientadas a la mejora del sistema, enfocándose en áreas críticas como la instrumentación, la adquisición de datos y el control automático.

Durante la etapa de implementación, se ejecutaron múltiples actividades estratégicas, incluyendo la instalación de sensores y actuadores para la adquisición de datos y el control del flujo de agua. Se desarrolló subsecuentemente un sistema de adquisición y almacenamiento de datos en tiempo real, facilitando el monitoreo continuo de los parámetros hidráulicos relevantes.

Para asegurar la efectividad de las mejoras, se llevaron a cabo rigurosas pruebas. Los experimentos, realizados con diversas configuraciones de flujo, permitieron comparar los

resultados obtenidos antes y después de la rehabilitación y automatización del canal. Los datos recopilados fueron analizados mediante técnicas estadísticas avanzadas, revelando mejoras significativas en la precisión y confiabilidad de los resultados experimentales.

Los hallazgos más concluyentes del proyecto revelaron un sustancial progreso en el funcionamiento del canal de hidráulica. La nueva instrumentación y automatización posibilitaron un control más preciso y una mayor eficiencia en las prácticas de laboratorio. En consecuencia, los estudiantes lograron profundizar el estudio de la hidráulica y fortalecer la conexión entre teoría y práctica, lo que derivó en una comprensión y aplicación más sólida de los conceptos aprendidos durante su formación académica.

En resumen, este proyecto fue cardinal para modernizar el canal de hidráulica, transformando la experiencia educativa de los estudiantes, mejorando la calidad de las prácticas de laboratorio y fomentando una integración más efectiva de los conocimientos teóricos.

Palabras Clave: tirante, resalto, velocidad, área, caudal.



Sentidos y significados de estudiantes UNIMINUTO C.R. Chinchiná frente a la metodología TINI en pandemia 2021

Daniela Serna López

dani_serna93@hotmail.com

Marco Felipe Calderón González

marco.calderon.g@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO - Chinchiná

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo examinar los sentidos y significados que los estudiantes atribuyen a la Metodología TiNi (Tierra de Niños, Niñas y Jóvenes), la cual se ejecuta por intermedio de huertas caseras desarrolladas en territorios y comunidades específicas para el cuidado de la casa común. Este planteamiento se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): 10) reducción de las desigualdades y 12) producción y consumo responsable.

A la luz de los hechos anteriormente descritos, y en lo referido a la era de pandemia 2020-2021, la metodología TiNi ha cobrado mayor relevancia. El aislamiento social, adoptado a nivel nacional e internacional para proteger la salud y la vida de las personas, ha permitido que los niños, niñas y jóvenes sigan participando en su proceso educativo desde la distancia. La metodología se ha integrado en el curso “Responsabilidad Social: una práctica de vida” en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Rectoría Eje Cafetero, Centro Regional Chinchiná. Esta asignatura transversal tiene como propósito promover en los estudiantes la construcción de alternativas de transformación en los territorios, fomentando el trabajo en equipo y la sensibilidad social.

Este espacio de aprendizaje dinamiza la Práctica de Responsabilidad Social, acercando la academia a las comunidades. Apoyado sobre la identificación de información pertinente sobre el desarrollo de la metodología TiNi, la categorización de las experiencias de estudiantes, profesores y la comunidad, y la elaboración de un instrumento (entrevista estructurada) para capturar los sentimientos y significados de los grupos de interés, se presentan los impactos y posibles resultados del proyecto de investigación. Éstos incluyen la mejora de

las estrategias de enseñanza y aprendizaje, la identificación de prácticas educativas más efectivas y significativas, y la generación de recomendaciones para la evaluación continua de la estrategia, con el fin de mejorar el proyecto social de formación durante el período de la pandemia.

Palabras Clave: metodología TINi, educación, solidaridad, respeto, responsabilidad ambiental, responsabilidad social, pandemia.



La apropiación social del conocimiento más allá divulgación científica, el verdadero compromiso social

Angela Camargo

angela.camargo.r@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

Desde la década de los ochenta, en Colombia se ha discutido intensamente sobre la apropiación del conocimiento, subrayando la urgencia de una amplia difusión del saber científico entre las comunidades. Tras casi cuarenta años de debates y modificaciones en las políticas de ciencia y tecnología, actualmente, hablar de apropiación social del conocimiento implica reconocer a los ciudadanos y a la sociedad civil como protagonistas activos en la generación y aplicación del saber.

La apropiación social del conocimiento va más allá de la simple divulgación científica mediante congresos y encuentros académicos. Requiere una democratización de la ciencia que permita a los ciudadanos acceder y participar en prácticas científicas. Esto nos lleva a cuestionarnos: ¿Qué se entiende por apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación? ¿Cómo implementan esta estrategia las instituciones de educación superior? Y, sobre todo, ¿Los resultados presentados por las investigaciones se alinean con la responsabilidad social de la ciencia?

El objetivo de esta ponencia es reflexionar sobre la estrategia de apropiación social del conocimiento como un medio para democratizar el saber científico. Esta estrategia facilita la participación de diversos actores sociales mediante el diálogo abierto, la reflexión crítica y el intercambio de conocimientos, promoviendo prácticas que, desde una perspectiva científica, fomenten la comprensión y transformación de su cotidianidad. Para ello, se partirá de una revisión exhaustiva de documentos oficiales y bibliografía relevante, proporcionando un análisis conceptual de esta estrategia. Con base en algunas experiencias de Instituciones de Educación Superior (IES) colombianas, se analizará el impacto que esta estrategia está teniendo a nivel nacional.

A lo largo de la exposición, se demostrará la importancia de fomentar una participación más vasta por parte de diferentes actores en los procesos de investigación científica. Esto implica que dichos actores acompañen sistemáticamente todo el ciclo, desde la producción hasta la aplicación del conocimiento científico. De este modo, se contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y sus integrantes, y se asegura un aporte significativo de la ciencia con un profundo sentido de responsabilidad social.

Palabras Clave: apropiación social del conocimiento, divulgación científica, acción participativa, democratización, ciencia.



Armonía Urbana: potenciando la decoración privada y pública a través de la inteligencia artificial

Juan Esteban Rodríguez Quiroga,
juan.rodriguez-q@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El tema “Armonía urbana: potenciando la decoración privada y pública a través de la inteligencia artificial” se centra en la mejora estética y la coherencia visual de los espacios urbanos mediante el uso innovador de la inteligencia artificial (IA). Esta visión busca crear entornos armoniosos y atractivos en las esferas privadas y públicas de nuestras ciudades.

La metodología propuesta se basa en el análisis de grandes volúmenes de datos utilizando sofisticados algoritmos de IA. Estos algoritmos examinan imágenes de la ciudad, opiniones de los residentes y preferencias estéticas para identificar patrones y tendencias. La IA facilita de forma complementaria, la participación ciudadana en el proceso de diseño y decoración urbana, permitiendo a los residentes expresar sus preferencias y contribuir de manera significativa en la toma de decisiones.

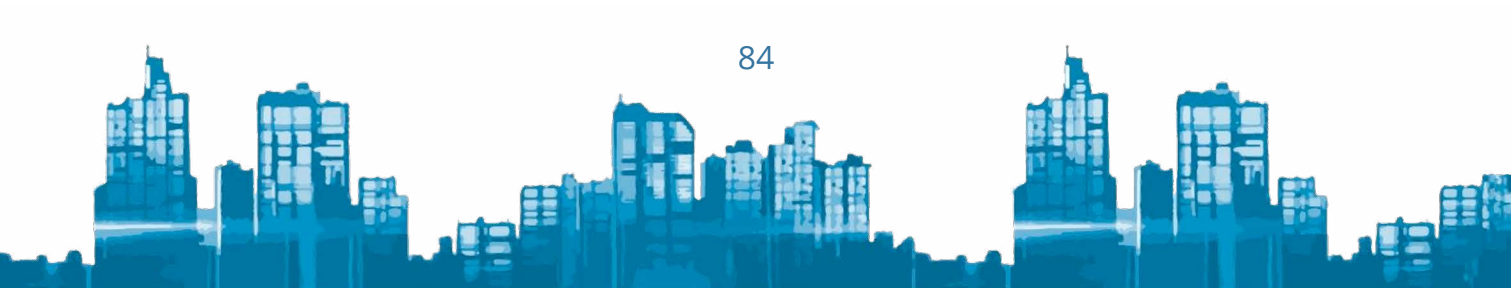
Las investigaciones previas revelan que la aplicación de la IA en la armonía urbana trae consigo beneficios sustanciales. La capacidad de la IA para analizar datos y generar recomendaciones de diseño ha resultado en la creación de espacios urbanos más coherentes y visualmente agradables. Los diseños se adaptan mejor a las características y necesidades de la comunidad, aumentando la satisfacción de los residentes.

En el proceso de diseño, la participación ciudadana incrementa la aceptación y apropiación de los espacios urbanos. La IA facilita la colaboración y la toma de decisiones colectivas, promoviendo un mayor sentido de pertenencia y fortaleciendo la cohesión social dentro de la comunidad. Por otra parte, también existen desafíos y consideraciones importantes. Es apremiante garantizar la privacidad y seguridad de los datos utilizados en el proceso de IA, protegiendo la información personal de los residentes. Se deben por consiguiente abordar las preocupaciones de equidad e inclusión, evitando la exclusión de grupos marginados en el diseño y la decoración urbana.

En resumen, la aplicación de la inteligencia artificial en la armonía urbana tiene el potencial de transformar significativamente la estética y coherencia visual de los espacios urbanos. Fomenta la participación ciudadana y refuerza el sentido de pertenencia dentro de la comunidad. No obstante, es esencial enfrentar los desafíos éticos y sociales, como la protección de datos y la equidad en la toma de decisiones. El objetivo final es crear entornos urbanos más atractivos, funcionales y sostenibles, beneficiando a todos los ciudadanos.

Esta dirección promete embellecer las ciudades, y extender su marco de acción al hacerlas más inclusivas y participativas, donde cada ciudadano tenga voz y pueda contribuir activamente a la configuración de su entorno, logrando así una verdadera armonía urbana.

Palabras Clave: armonía urbana, decoración urbana, diseño urbano, estética, espacios públicos, inteligencia artificial, participación ciudadana.



Proceso de formación de semilleros de investigación mediante aula virtual y mentorías. caso de estudio Facultad de CAEC, Universidad de Cundinamarca

Luz Deicy Flórez Espinal

ldeicyflorez@ucundinamarca.edu.co

Olga Liliana Gutiérrez Castaño

olgutierrez@ucundinamarca.edu.co

Jeane Fernanda Gálvez Sabogal

jgalvez@ucundinamarca.edu.co

Universidad de Cundinamarca

RESUMEN

La ponencia presentó los resultados preliminares de la investigación titulada “Implementación de una escuela de formación de semilleros de investigación con el fin de educar para la vida en el dominio de las ciencias, la tecnología y la innovación, y en el marco del MEDIT (Modelo Educativo Digital Transmoderno de la Universidad de Cundinamarca, en Colombia)”. Esta investigación describe cómo se llevó a cabo un proceso de formación de semilleros de investigación mediante un aula virtual y mentorías, puesto en marcha en la Universidad de Cundinamarca.

Utilizando una metodología cualitativa, de acción participativa y experimental, y en el marco del MEDIT, se diseñó un aula virtual para la formación en ciencia, tecnología e innovación destinada a semilleros y docentes líderes de semilleros. Se recibieron un total de 98 participantes, quienes fueron acompañados mediante mentorías semanales, profundizando en el contenido de los cuatro módulos diseñados.

Los resultados finales del proceso indican que no existe una propuesta similar para la formación de semilleros en otras instituciones de educación superior. La formación previa de los semilleros de investigación es un elemento vital para el desarrollo ágil de las actividades a cargo del docente líder. El aprendizaje digital, aparte de necesario, ha demostrado ser efectivo para las nuevas generaciones de semilleros interesados en el conocimiento en ciencia, tecnología e innovación.

Palabras Clave: investigación, semilleros de investigación, formación, investigación juvenil.

Automatización laboratorio de hidráulica UNIMINUTO Girardot: implementación de herramientas tics en el canal abierto de pruebas.

Edwin Reinel Perdomo Sedano

eperdomosed@uniminuto.edu.co

Diego Alexander Beltrán Hernández,

dbeltranher@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

En el entendido de los nuevos modelos educativos que acentúan el uso de herramientas y sistemas tecnológicos para mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes, se identifica la necesidad de integrar un proceso tecnológico en el aula práctica del programa de ingeniería civil. En esta aula, se encuentra un instrumento físico de pruebas y ensayos perteneciente a la facultad de ingeniería, el cual presenta diversas deficiencias en cuanto al aprendizaje y comprensión por parte del cuerpo estudiantil durante la realización de sus prácticas de laboratorio. Esto se debe a la falta de un sistema digital y automatizado que facilite la toma, registro, monitorización y control de los datos de medición de las variables hidráulicas generadas por el flujo de fluidos en el sistema.

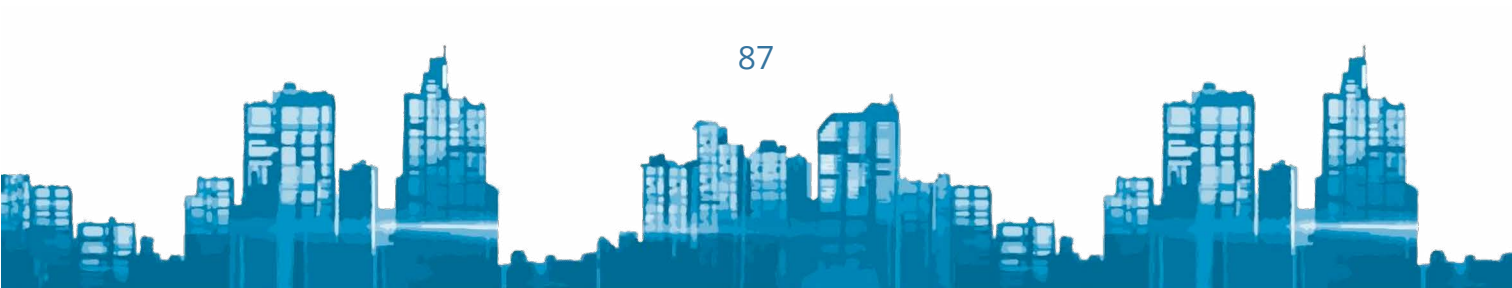
Como parte de una propuesta de investigación formativa en el semillero Tecno reciclaje y redes libres, junto con el trabajo en el semillero CIVELECS, se formula y desarrolla un proyecto mediante una metodología de investigación transversal. Se emplea la observación como técnica y se utiliza un diseño experimental con un enfoque cuantitativo. El objetivo principal es diseñar e implementar un sistema de información integral basado en las TIC, con componentes de hardware y software, como una medida de mejora para abordar la problemática identificada.

Como parte de los resultados esperados, se busca mejorar significativamente la eficiencia y eficacia del proceso de aprendizaje visual, y el desarrollo de habilidades técnicas y profesionales relacionadas con la práctica de los estudiantes. Otro resultado importante es la creación de una versión Beta y un prototipo desarrollado desde la plataforma de Arduino cc,

bajo licencia de open-source, y el almacenamiento de datos con la ayuda de web services y la integración de diversos sensores.

La implementación de estos nuevos modelos tecnológicos de enseñanza implica una innovación en el proceso educativo, al promover el desarrollo de habilidades prácticas y conocimientos interdisciplinarios. Beneficio que proporciona un mayor nivel de comprensión e interpretación de las temáticas y competencias abordadas, y amplía las oportunidades de visibilizar y potenciar otros campos de acción para los ingenieros de sistemas y civiles.

Palabras Clave: software, sistema prototipo, internet de las cosas, database, educación con calidad.



Museos comunitarios escenarios de encuentros y arraigos

Carmen Cecilia Acuña Vargas

carmen.acuna@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO - Zipaquirá

RESUMEN

En la conceptualización de los museos comunitarios, se aborda la relación entre museo, comunidad, territorio e identidad, explorando cómo el museo se integra estrechamente con el territorio como respuesta a las circunstancias históricas que han impuesto modelos de representación en la construcción de escenarios, lugares de encuentro, centros de memoria y sitios construidos y empoderados por las comunidades.

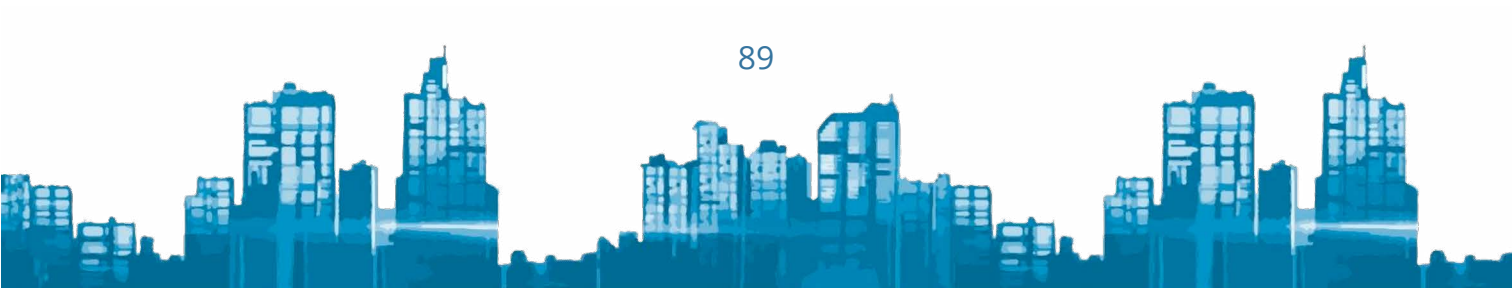
El marco conceptual de la museología comunitaria se interrelaciona en cuatro fases de aplicación museística, en diferentes niveles, conectados en su aplicación de la “Nueva museología”. Esta perspectiva demanda acercar la labor del museo como un espacio de encuentro que refleja la territorialidad, un centro de memoria y un lugar para la reflexión colectiva en la construcción de la identidad.

Inicialmente, se examina la conceptualización de los museos comunitarios, territorio e identidad, diferenciando entre el museo tradicional y el nuevo museo, y avanzando hacia la teorización de la museología comunitaria. Se evidencian las prácticas en América Latina, con ejemplos de México y Brasil. Posteriormente, se aborda el tema de la museología comunitaria en el día a día colombiano, considerando el devenir histórico, cultural, social y político del país, y explorando el nuevo papel del museo comunitario en la pluriculturalidad.

Este trabajo tiene como objetivo mostrar la relación entre el museo y la comunidad en el municipio de Nemocón, específicamente la colaboración entre el Museo de Historia Natural de la Sabana y sus entornos. Este museo sirve como un escenario para el retorno del patrimonio paleontológico y arqueológico tangible del municipio y la región, lo que fomenta un sentido de pertenencia y visibilidad gracias a la concienciación sobre los procesos históricos de poblamiento. Se busca construir imaginarios, memoria e identidad a partir de esta valoración.

Es visible la importancia del museo como un espacio de reconocimiento de las comunidades en la diversidad, pluriculturalidad y multietnicidad, a pesar de un devenir histórico marcado por historias de acercamientos y alejamientos entre el museo, la comunidad y el Estado.

Palabras Clave: museo comunitario, comunidad, territorialidad, inclusión social, empoderamiento y visibilización.



Arte rupestre en Cundinamarca y Sabana Centro: simbología e identidad visual de un territorio

Diego Andrés Rozo Molina
diego.rozo-mo@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

A lo largo de la historia, los seres humanos han empleado diversas formas de comunicación incluso antes del desarrollo del lenguaje tal como lo conocemos en la actualidad. Uno de los ejemplos más destacados es el arte rupestre, que describe gráficamente las actividades cotidianas de los hombres primitivos en las cavernas donde se refugiaban durante la noche. Desde su descubrimiento en Europa en el siglo XIX, este tipo de manifestación artística ha sido objeto de estudio en diversas partes del mundo. A pesar de su importancia, no se ha prestado la debida atención para protegerlo del vandalismo y de aquellos que buscan lucrarse de manera inescrupulosa.

Para abordar esta problemática, se desarrolló una metodología basada en la búsqueda de información en diversas fuentes bibliográficas con el objetivo de rescatar y salvaguardar este valioso patrimonio histórico de la humanidad.

Pese a su innegable valor histórico y cultural, el arte rupestre enfrenta amenazas significativas que van desde la exposición a elementos naturales hasta el vandalismo humano. Es imperativo implementar medidas concretas para proteger estos sitios arqueológicos y garantizar su preservación para las futuras generaciones.

En este sentido, es indispensable promover campañas de concientización a nivel local y global sobre la importancia del arte rupestre como patrimonio histórico de la humanidad. Resulta fundamental establecer políticas de conservación y seguridad para proteger estos sitios de posibles daños y saqueos, asegurando así que puedan ser apreciados y estudiados por las generaciones venideras.

Palabras Clave: arte, prehistoria, comunicación, lenguaje, actividades, territorios.

TRANSFORMANDO LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: REFLEXIONES DESDE EL III CONGRESO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

En el marco de la tercera edición del Congreso de Responsabilidad Social, bajo la dirección de la Rectoría de UNIMINUTO Cundinamarca y centrado en el lema “Construcciones colectivas y sostenibles para la transformación”, se resaltó la vital importancia de la sostenibilidad empresarial en el mundo contemporáneo. Ya no es simplemente una palabra que exhorta a reflexionar sobre nuestro papel como impulsores del desarrollo, pues desafía a redefinir por completo nuestros conceptos de desarrollo, buscando maximizar las capacidades humanas y ambientales bajo una pauta de corresponsabilidad social, ambiental y económica. Este paradigma se basa en la colaboración entre los diversos “stakeholders” o grupos de interés que ejercen influencia sobre las organizaciones en la actualidad.

Los trabajos presentados en la mesa de Responsabilidad Social Empresarial abordaron una rica diversidad de temas, entre los que se incluyeron:

- La promoción de un trabajo digno y el fomento del desarrollo económico sostenible.
- El compromiso de las empresas en la lucha contra la pobreza.
- La construcción de comunidades, empresas y ciudades sostenibles, y el impulso del desarrollo regional.
- La promoción de prácticas de producción y consumo responsables, junto con la implementación de auditorías, contabilidad y tributación orientadas hacia la sostenibilidad ambiental.
- La responsabilidad empresarial en la prevención de accidentes laborales.
- La innovación empresarial y el impulso de empresas inteligentes.



Tiene una implicación especialmente enriquecedora resaltar el significativo aporte de los participantes en la línea de Responsabilidad Social Empresarial. Desde mejoras en las condiciones laborales hasta propuestas de emprendimiento basadas en la economía circular y los negocios verdes, estos proyectos reflejaron un compromiso profundo con la transformación social y ambiental. Se abordaron de igual manera, temas como la educación financiera, la inclusión contable y tributaria, la digitalización de las organizaciones y la promoción de entornos saludables y de transformación social, y micro negocios. Estas iniciativas responden de manera directa a las demandas actuales y están perfectamente alineadas con un nuevo paradigma de sostenibilidad empresarial.

Entre los trabajos presentados, destaca el titulado “Propuesta de Valor para el Desarrollo Integral de Procesos Productivos Agroindustriales - Epidermis y Almendra del Mango”, elaborado por los investigadores Martha García López y Luis Alberto Rojas Farfán. Este proyecto ofrece una visión innovadora para generar valor añadido a las empresas agroindustriales dedicadas al cultivo de mangos, aprovechando de manera integral todos los componentes de esta fruta para generar ingresos adicionales y reducir su impacto ambiental.

Por ello, se invita cordialmente al lector a explorar en detalle las propuestas presentadas durante el Congreso, especialmente aquellas enmarcadas en la mesa de Responsabilidad Social Empresarial. Estas ideas representan la vanguardia del pensamiento académico, y reúnen el potencial de trascender las fronteras de la academia para convertirse en motores del desarrollo regional, nacional y humano en su totalidad. Con la esperanza de avanzar hacia una sociedad más justa y sostenible, las propuestas aquí delineadas inspiran a todos a trabajar en pro de un futuro mejor.

Leonardo Alexander Pinzón Vallejo

Administrador de empresas MSc

*Coordinador de programas: Administración de Empresas y Administración Financiera
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO Soacha*



Propuesta de valor desarrollo integral de procesos productivos agroindustriales - epidermis y almendra del mango

Luis Alberto Rojas Farfan

luis.rojas@uniminuto.edu.co

Martha García López

martha.garcial@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La investigación en curso se propone como un hito fundamental en el desarrollo de una Propuesta de Valor que impulse la transformación completa de procesos agroindustriales, centrándose en la epidermis y la almendra del mango. Su objetivo primordial es dotar a la Asociación Ambiental Santa Rosa (ASAGRAT), conformada por 70 pequeños productores y distribuidores de mango en el municipio de Tocaima, de herramientas altamente competitivas a nivel nacional. Este proyecto cuenta con el sólido respaldo del Grupo de Investigación en Gestión Organizacional Sostenible - GRIEGOS.

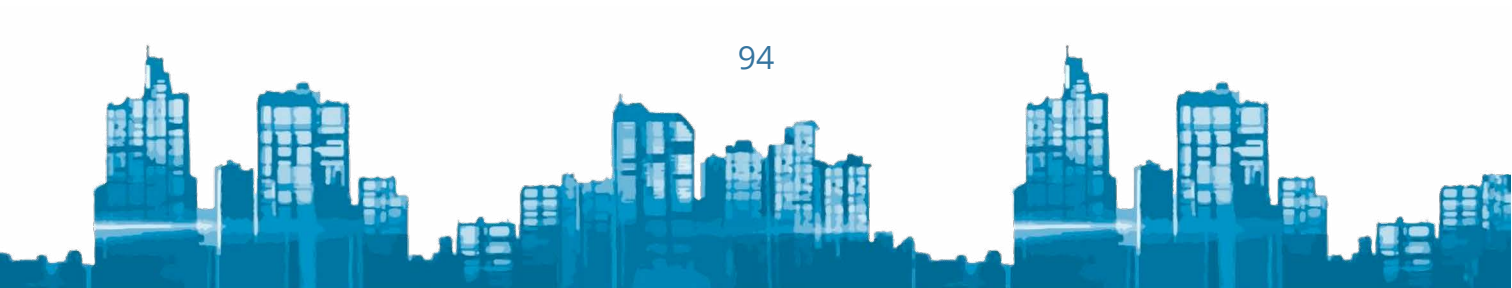
En la actualidad, ASAGRAT comercializa mangos frescos en tres categorías, de acuerdo con la Norma de CODEX. En contraste, una proporción significativa de su producción, el 30,6% para ser precisos, corresponde a mangos de Categoría II, considerados de baja calidad. Esto conlleva a una pérdida estimada de unas 172 toneladas. Así, la asociación se encamina a desarrollar procesos de despulpado del mango, con el fin de minimizar los desperdicios y aprovechar de manera sostenible todos los recursos disponibles, adoptando un principio integral que abarque desde la cáscara hasta la semilla del mango.

La metodología aplicada en esta investigación es de carácter mixto y descriptivo. Se recopila información y datos mediante mesas de trabajo con los representantes de ASAGRAT, utilizando enfoques cuantitativos y cualitativos. Posteriormente, se lleva a cabo una exhaustiva vigilancia tecnológica (VT), empleando palabras clave relacionadas con la transformación del mango y la extracción de subproductos, con el propósito de identificar tendencias en publicaciones, subproductos y expertos en el campo.

En la fase actual de la investigación, existe especial atención a la exploración de soluciones concretas. Basándose en los resultados obtenidos de la vigilancia tecnológica, la asociación ha optado por la producción de alimentos destinados a aves de corral como una alternativa viable. Se están realizando pruebas de laboratorio para analizar las propiedades físico-químicas de las mezclas que se utilizarán en la elaboración de estos productos. Los resultados obtenidos permitirán establecer los parámetros necesarios para desarrollar la mezcla óptima.

Toda la información recopilada durante la investigación será consolidada y transferida a ASAGRAT. Los resultados y estrategias identificadas tendrán un impacto significativo para esta asociación y para otros productores agroindustriales en el país. Prospectivamente, se logrará que, a través del desarrollo de productos secundarios y subproductos a partir del mango, junto con la implementación de técnicas innovadoras de transformación y procesamiento, se pueda desempeñar un papel fundamental en la consecución de este objetivo.

Palabras Clave: byproducts, dried, mango, processing, seed.



Sistemas productivos locales y la responsabilidad social empresarial en los Municipios de la Mesa y Anapoima

Mariela Andrea Trujillo Prada

mariela.trujillo@uniminuto.edu

Sandra Milena Díaz González

sandra.diaz.g@uniminuto.edu

Erick Mauricio Álvarez Tobian

erick.alvarez@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

RESUMEN

La dinámica competitiva en el mundo empresarial ha propiciado la mejora continua de la calidad de los productos y la eficiencia en la prestación de servicios, gracias al uso de la innovación, la tecnología y la adopción de prácticas responsables con el medio ambiente. Estos elementos son forzosos en términos de la responsabilidad social empresarial. Siguiendo esta premisa, el objetivo principal de la investigación radica en caracterizar a las pequeñas y medianas empresas (PYMES) más representativas de los municipios de La Mesa y Anapoima.

En esta línea, la metodología empleada es de naturaleza mixta, lo que permite un análisis exhaustivo de las variables relacionadas con la materia prima, la innovación y las oportunidades laborales en los productos fabricados y comercializados en dichos municipios. De igual suerte, se realiza un estudio detallado de las variables cualitativas para identificar los sistemas productivos locales más significativos en los territorios en cuestión.

Como resultado de este estudio, se ha observado que las empresas de la zona han incorporado la innovación en sus productos para hacerlos más atractivos para los consumidores. Esto se logra gracias a la calidad de la materia prima utilizada y a la oferta de precios competitivos. Prevalece también la práctica de emplear mano de obra familiar, lo que contribuye a la continuidad del negocio a lo largo del tiempo.

En última instancia, se destaca que las empresas, independientemente de su tamaño, buscan establecerse en el mercado mediante la diferenciación y el cumplimiento de estándares de

calidad, al mismo tiempo que demuestran un compromiso con el medio ambiente mediante prácticas responsables.

Palabras Clave: aglomerados productivos, clúster, desarrollo regional, responsabilidad social empresarial, sistemas productivos locales spl.



Caracterización de riesgos laborales en peluquerías y barberías de la economía informal en Madrid Cundinamarca

José David Ovalle Páez

jose.ovalle.p@uniminuto.edu

Andrea Cecilia Sanabria Escamilla

andrea.sanabria.e@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

Satisfacer las necesidades básicas se ha vuelto un desafío para muchas poblaciones, especialmente aquellas que enfrentan situaciones de vulnerabilidad. Las actividades de la economía informal, aunque ampliamente conocidas, carecen en muchos casos de una regulación práctica por parte de la legislación. Las actividades pueden llevarse a cabo en espacios públicos o privados, conocidos como unidades de trabajo informal (UTI) móviles y fijas en Colombia. Según datos del DANE, en el trimestre noviembre-enero de 2023, el 57,9% de la población ocupada se encontraba en la economía informal.

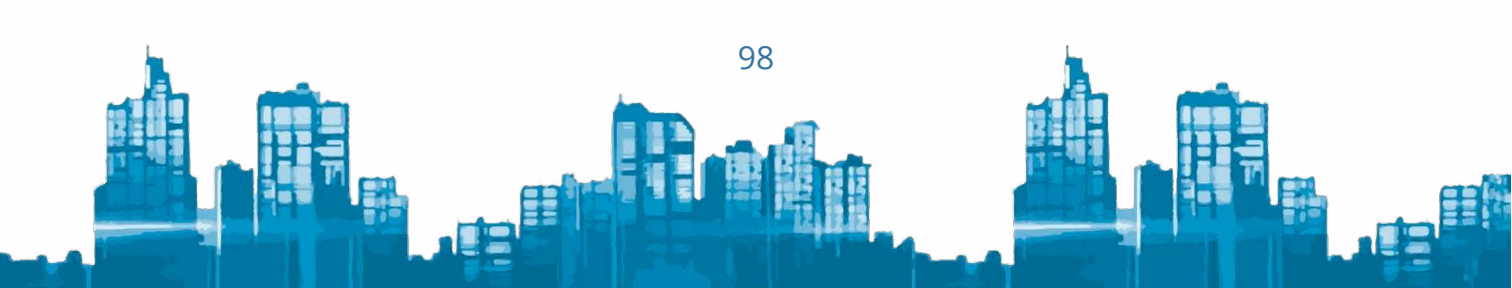
El objetivo de este proyecto fue identificar los peligros y evaluar los riesgos laborales en la población trabajadora de la economía informal, específicamente en peluquerías y barberías en los municipios de Madrid - Cundinamarca. La metodología utilizada fue un estudio exploratorio-descriptivo de corte transversal en salones de belleza del municipio de Madrid. Se llevaron a cabo varias fases con el apoyo de estudiantes del programa de ASST del Centro Regional Madrid Cundinamarca, que incluyeron la gestión del riesgo colectivo en el círculo laboral mediante la inmersión en el territorio con las UTI. Se empleó un instrumento de caracterización y la guía técnica colombiana (GTC 45) para identificar peligros y valorar riesgos, y el muestreo fue no probabilístico por conveniencia, con 51 UTI. Los hallazgos se analizaron mediante Microsoft Excel.

Los resultados principales indican que se caracterizaron un total de 51 unidades de trabajo informal, con 67 trabajadores. El 10,4% de ellos corresponden a ciudadanos extranjeros, y el 69% son mujeres. Solo el 12% realiza aportes al sistema general de pensiones, y el 7% tiene afiliación al sistema general de riesgos laborales. Únicamente el 43% manifiesta estar

afiliado al sistema general de seguridad social en salud, y los riesgos más frecuentes están relacionados con aspectos biomecánicos y biológicos.

A pesar de existir una política laboral, ésta no brinda suficiente cobertura a esta población, y el acceso y aseguramiento se ven limitados por la base de cotización. El fenómeno de la migración debe ser considerado como un factor que agrava esta problemática. Es necesario continuar la articulación entre la academia y la comunidad para apoyar la gestión del riesgo en el aspecto laboral informal.

Palabras Clave: salud pública, salud laboral, sector informal, condiciones de trabajo, riesgos laborales.



La Sostenibilidad Insostenible del Sistema Pensional en el Estado Social de Derecho bajo la Reforma Pensional.

Michael Cortázar Camelo
michaelcc.abogado@gmail.com

RESUMEN

La adopción de modelos económicos “foráneos” en el marco jurídico de un Estado plantea una serie de desafíos para las naciones, que luchan por integrar estos conceptos con las necesidades sociales y el progreso de su población. Esta situación no ha pasado desapercibida en Colombia, donde, con la promulgación de la Constitución Política de 1991, se introdujo en el ordenamiento jurídico interno el modelo económico de los “Chicago Boys”.

En este documento fundacional, se expresó el anhelo del constituyente de materializar la Dignidad Humana mediante el reconocimiento de los Derechos Fundamentales, entre los cuales la Seguridad Social figura como uno de los grandes logros de la lucha del proletariado. No obstante, surgen dificultades cuando el modelo económico se adapta a la evolución de una sociedad con desafíos distintos y una filosofía diferente a la que promueve la sociedad colombiana. Esta sociedad no se ha desarrollado completamente bajo un ideal de modelo liberal, que es el pilar de un porcentaje reducido de su población, en contraste con un gran número de individuos que se han visto excluidos de las garantías reconocidas por el Estado.

Utilizaremos la teoría del Análisis Económico del Derecho (AED) para profundizar y comprender las problemáticas surgidas en el mantenimiento de un modelo económico opuesto al modelo constitucional. Las repercusiones se reflejan en el número de afiliados cotizantes activos, no cotizantes y pensionados en el RPM administrado por COLPENSIONES y el RAIS administrado por los fondos privados, lo que afecta la consumación del Derecho Fundamental a la Seguridad Social. Estas situaciones complejas e insostenibles han generado un déficit fiscal de 39,4 billones de pesos.

Surge la necesidad de garantizar que los afiliados vean protegidos sus derechos fundamentales por el Estado mediante la intervención del sector privado en el ejercicio del mercado,

como un mecanismo para la reasignación de recursos y la maximización de los rendimientos, considerando la predicción de conductas basada en el “es” y no en el “debería ser”. Así, llegamos a la conclusión de que una reforma pensional no es la solución al problema que realmente afecta al Estado colombiano, cuya necesidad se manifiesta bajo los preceptos de los Derechos Humanos y las actividades económicas, reconocidas por el Estado.

Palabras Clave: derechos programáticos, dignidad humana, déficit fiscal, equidad, estado social de derecho, libre competencia, seguridad social.



El fortalecimiento de micronegocios por medio de la formación de facilitadores universitarios

Adriana Paola Rodríguez Riaño

adriana.rodriguez.r@uniminuto.edu

Rafael Ricardo Sánchez Polo

rafael.sanchez@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El programa de reactivación económica, liderado por la Corporación Minuto de Dios y denominado MD Micronegocios, representa una estrategia del gobierno nacional para promover la reactivación económica y el fortalecimiento empresarial, centrándose en la generación de oportunidades para los pequeños negocios con el fin de fomentar su formalización y crecimiento sostenible. Esta ruta de acción se apoya en un ecosistema de servicios y una metodología que facilita el acompañamiento y seguimiento mediado por mentorías y espacios de formación, propiciando así el aprendizaje y el conocimiento en los aspectos clave del negocio (Organización Minuto de Dios, 2022).

Desde la perspectiva del acompañamiento al propietario, se establece un proceso formativo con estudiantes universitarios que promueve la integración entre las necesidades del propietario de negocio y los servicios disponibles en el programa. Por medio de la formación en habilidades blandas y la orientación sobre aspectos relacionados con el desarrollo empresarial, los estudiantes universitarios que participan en el programa adquieren competencias y habilidades para desempeñarse como mentores, consejeros y facilitadores.

En el Centro Regional Zipaquirá, esta estrategia se ha implementado en cuatro fases, beneficiando a 324 unidades productivas y contando con la participación de 106 facilitadores. Estos facilitadores, por vía de la formación en habilidades blandas y competencias administrativas, han llevado a cabo el proceso de acompañamiento a los micronegocios mediante mentorías que abordan temáticas relevantes como innovación, aspectos legales y de formalización, modelo de negocio, marketing y manejo financiero, entre otros. Este parámetro contribuye al crecimiento de las unidades productivas al proporcionar formación

y orientación basadas en las necesidades y capacidades organizacionales de los negocios participantes del programa.

Se han establecido tres vitrinas comerciales con ventas superiores a los 20 millones de pesos y se han creado redes de networking entre los propietarios, quienes han participado en otros eventos ofrecidos por el ecosistema de servicios del programa y han accedido a sus beneficios, como formación, empleabilidad y financiación. En este sentido, los facilitadores han creado espacios para fortalecer la formación profesional y brindar acompañamiento a los negocios, llevando así la formación universitaria a la práctica.

Palabras Clave: emprendimiento, formación universitaria, habilidades blandas, negocios, reactivación.

Mezclas de concreto, un problema para la durabilidad

Priscilla Marin García

priscilla.marin@uniminuto.edu.co

Maryi Alejandra Rivera Macualo

maryi.rivera@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La realización de una mezcla INSITU enfrenta desafíos significativos, especialmente en el proceso de premezclado, donde algunos expertos pueden subestimar el impacto del reposo prolongado del concreto en las propiedades fundamentales de sus componentes. La calidad de la mezcla y su ejecución emergen como pilares fundamentales para la construcción de una infraestructura sólida y duradera.

Durante la elaboración del concreto in situ, es posible que algunos materiales experimenten alteraciones considerables. A continuación, enumeramos algunas de las posibles modificaciones que pueden surgir:

En relación al cemento, este componente vital puede perder su finura durante el transporte y almacenamiento, lo que afecta directamente su capacidad de hidratación. La exposición a la humedad puede ocasionar aglomeraciones, dificultando su distribución uniforme en la mezcla.

Los agregados, como la arena y la grava, también pueden sufrir variaciones. Al ser almacenados al aire libre, es probable que acumulen humedad adicional, alterando así la relación agua-cemento y, por ende, las propiedades finales del concreto.

El agua utilizada en la mezcla también juega un papel crítico. Si no cumple con los estándares de calidad adecuados, puede contener impurezas o sustancias químicas que afecten negativamente las características del concreto. La evaporación durante su manipulación y transporte puede alterar aún más la relación agua-cemento, comprometiendo la calidad final del producto.

Asimismo, los aditivos empleados para modificar las propiedades del concreto pueden sufrir cambios durante el almacenamiento o la dosificación incorrecta, lo que repercute directamente en su desempeño y, por ende, en la calidad del concreto final.

Es imperativo tener en cuenta que estas alteraciones pueden variar dependiendo de las circunstancias específicas del proyecto, la calidad de los materiales y los procedimientos de mezcla utilizados. Por consiguiente, es esencial seguir las mejores prácticas y contar con profesionales expertos para asegurar la producción de un concreto de la más alta calidad y durabilidad.

Palabras Clave: concreto, resistencia, durabilidad, impermeabilidad, dosificación.



Que la energía siga su camino sin acabar la vida del técnico electricista

Angie Julieth Bravo barrero

abravobarre@uniminuto.edu.co

Oscar Henry García herrera

ogarciaherr@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La investigación aborda la problemática de la accidentalidad entre los técnicos electricistas informales en la región del Alto Magdalena. Vehiculado por un análisis de diversas investigaciones realizadas en varios departamentos de Colombia, se revela la falta de control sobre la seguridad laboral de estos trabajadores por parte de organizaciones acreditadas o entidades comprometidas con la prevención de riesgos.

En esta área geográfica, la mayoría de los técnicos electricistas se dedican a labores como reparaciones de instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales, y a la construcción de redes de baja y media tensión. En contraparte, se llevan a cabo estas actividades sin las medidas de seguridad adecuadas, lo que aumenta su exposición a riesgos eléctricos.

La recolección de datos se realiza mediante una metodología cuantitativa que incluye encuestas dirigidas a la población objetivo. A partir de estos datos, se caracteriza la accidentalidad en la región, permitiendo identificar la cantidad de accidentes y la falta de cumplimiento de normas de seguridad por parte de los técnicos.

Se lleva a cabo un proceso de sensibilización por vía de charlas y videos, donde se resaltan la importancia de la seguridad en el trabajo y el valor de la vida de cada trabajador. Al contar con el apoyo de profesionales en seguridad y salud en el trabajo, estos actores contribuyen a concienciar a este grupo de trabajadores independientes sobre la necesidad de proteger su vida y reducir los índices de accidentalidad.

Palabras Clave: accidentalidad, electricistas, informalidad, riesgo eléctrico, seguridad.

Impacto en los trabajadores formales al ruido, en el parque de la constitución ubicado en el barrio, San Miguel de Girardot Cundinamarca.

Jhonatan González Martínez
jonathan.gonzalez-m@uniminuto.edu.co

Gina Paola Hernández Medina
ghernande48@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO – Girardot

RESUMEN

El ruido ambiental originado por la actividad humana suscita repercusiones profundas en la vida cotidiana y la salud de las personas, y en las comunidades donde resuenan sus efectos. Este fenómeno, de gran trascendencia social, cultural y económica en nuestras sociedades, engendra una serie de consecuencias directas e indirectas, que van desde problemas de audición hasta interferencias en las actividades diarias y una disminución en la productividad, todo ello acompañado de un creciente malestar general.

Las quejas persistentes de los trabajadores formales que laboran en la periferia del Parque de la Constitución, en el barrio San Miguel de Girardot, Cundinamarca, revelan una exposición prolongada a niveles de ruido que desafían la tolerancia humana. Esta situación plantea una pregunta significativa: ¿cuál es el verdadero alcance del ruido en esta zona y cómo afecta a quienes aquí trabajan?

Esta inquietud ha motivado a los investigadores a adentrarse en el análisis del impacto y las implicaciones para la salud de los trabajadores formales en este entorno específico de Girardot, Cundinamarca.

El estudio se llevó a cabo utilizando una metodología de enfoque cuantitativo, mediante la recopilación de datos por conducto de mediciones ambientales y encuestas dirigidas a la población objeto de estudio. Se optó por un paradigma descriptivo, que permitió definir variables clave como los trabajadores involucrados y el nivel de ruido como factor principal de análisis. Las encuestas, estructuradas con preguntas cerradas, buscaron obtener resultados precisos sobre el impacto del ruido en la zona investigada.

Es notable la realización de monitoreos exhaustivos de los niveles de ruido en cuatro puntos estratégicos dentro del área del Parque de la Constitución, utilizando tecnología especializada como sonómetros. Estos monitoreos, guiados por los estándares establecidos por la normativa legal, como la Resolución 627/2006, que define los niveles máximos permitidos de emisión de ruido ambiental, fueron fundamentales para identificar áreas críticas y proponer estrategias efectivas para mitigar esta problemática y mejorar la calidad de vida de los trabajadores, población objeto de estudio.

Palabras Clave: ambiental, instrumento, medición, periferia, presión, ruido, sonora.



Contaminación auditiva en el centro comercial zona norte del municipio de Flandes

Alexander Sánchez Devia

alexander.sanchez-d@uniminuto.edu.co

John Alejandro Vargas Sánchez

jvargassan2@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La exposición prolongada a niveles elevados de ruido se relaciona directamente con una serie de síntomas auditivos, como la pérdida de la audición, y con síntomas no auditivos que afectan la salud, la tranquilidad y el bienestar en general. Esto puede desencadenar estados de estrés, trastornos del sueño, ansiedad y depresión.

Ante las quejas reiteradas de los residentes del sector residencial debido a la perturbación causada por el excesivo ruido generado por bares y discotecas, es importante considerar la falta de conocimiento de la Ley No. 0627 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, la cual establece límites permisibles de ruido durante el día (70 dBA) y la noche (60 dBA) para zonas con presencia de bares, restaurantes, tabernas y discotecas.

Se observa que los propietarios de bares y discotecas han venido operando con niveles de decibelios muy por encima de lo permitido, afectando a clientes de establecimientos con actividades económicas distintas, como restaurantes de comida rápida, oficinas y tiendas.

Ante este escenario, ¿cómo puede la administración del centro comercial evaluar la situación actual respecto a la contaminación acústica generada por bares y discotecas en la zona norte del centro comercial, a fin de encontrar una solución?

La investigación busca exponer la problemática de la contaminación acústica en el centro comercial zona norte de Flandes, la cual afecta a clientes internos y externos, así como al sector residencial circundante.

Se desarrolló una metodología basada en los principios de la higiene industrial, que incluye mediciones rutinarias de niveles acústicos en áreas ruidosas, la creación de un plan de

muestreo de ruido y el monitoreo de las exposiciones al mismo. Se realizaron encuestas para recolectar información de la población afectada y mediciones con sonómetros en diferentes puntos durante el horario nocturno, de 10:00 p.m. a 12:00 a.m.

Finalmente, se compararon los resultados obtenidos con los estándares establecidos en la Resolución 0627 de 2007, lo que permitió identificar el exceso de decibelios generado por los bares y discotecas del centro comercial zona norte de Flandes, Tolima.

Palabras Clave: contaminación, investigación, medición, ruido, sonómetro.



Un pacto por la vida y la seguridad vial

Jhon Alexander Castillo Melo
jhon.castillo-me@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

En Colombia, los incidentes de tránsito se cobran cada día más víctimas, como lo reflejan los casos reportados estadísticamente. Sin embargo, el subregistro podría brindar una visión más precisa y real de la magnitud de este problema. Los determinantes sociales de la salud han desempeñado un papel imperioso en la causalidad de este desafortunado fenómeno. A pesar de la existencia de un marco normativo que regula las condiciones de movilidad, la cultura vial y el comportamiento individual no siempre se ven influenciados por este marco normativo. Luego, se presume que la problemática va más allá de los indicadores de accidentes, ya que estos solo resultan en pérdidas de vidas, y en desequilibrios del bienestar físico, mental y social.

Las conductas violentas, la intolerancia y la anarquía vial, entre otras, son causas básicas que deben ser consideradas en la protección de la vida como un elemento primordial en la responsabilidad social. El objetivo de este estudio es describir la situación de accidentabilidad en estudiantes del Centro de Operación Académica (COA) de Madrid de la Corporación Universitaria Minuto de Dios del Centro Regional Madrid, Cundinamarca.

La metodología empleada es de tipo cuantitativo, con un alcance exploratorio y descriptivo. Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia entre la población de estudiantes del COA Madrid, utilizando un instrumento socializado vía las redes sociales del centro regional y mediante búsqueda activa de participantes. El análisis de los datos se llevó a cabo mediante Microsoft Excel.

Los resultados mostraron que 41 estudiantes expresaron su intención de participar, y de ellos, 39 completaron la encuesta en su totalidad. El 56% corresponden a hombres y el 46% a mujeres, con edades entre 16 y 36 años. El 54% afirmó no haber estado involucrado en un accidente de tránsito, mientras que el 46% sí lo había estado, atribuyendo un 28% de los accidentes a responsabilidad personal y otro 28% a responsabilidad compartida.

Por último, los siniestros en este estudio se presentaron en población de entre 26 y 46 años, sin diferencia significativa por género. Pese a lo cual, la mayoría de los incidentes podrían haberse evitado. Es necesario promover valores humanos básicos de respeto, responsabilidad, solidaridad y tolerancia, dentro y fuera de las vías, por mediación de nuevos espacios de encuentro, especialmente en instituciones educativas, donde se renueve el compromiso por estos valores, la movilidad segura y la vida.

Palabras Clave: salud pública, epidemiología social, seguridad vial, motociclistas, estudiantes.



Formulación de proyectos de Emprendimiento Rural Sostenible: Caso IED Los Cerezos, Chipaque

Paola Milena Suárez Bocanegra

pasuarez@unisalle.edu.co

Johana Regino Vergara

jregino@unisalle.edu.co

Universidad de La Salle

RESUMEN

Este proyecto de investigación tiene como objetivo principal desarrollar una metodología que facilite la creación y ejecución de proyectos de emprendimiento rural sostenible en la Institución Educativa Departamental (IED) Los Cerezos, ubicada en Chipaque, Colombia. Desde el programa de Administración de Agronegocios de la Universidad de La Salle, se está llevando a cabo esta iniciativa, con la participación activa de dos docentes investigadoras del grupo de investigación Agronegocios y Sustentabilidad, y tres semilleristas del semillero de investigación Emprendimiento Rural y Agrario (Empreagro).

La orientación fundamental de este proyecto radica en la promoción del emprendimiento rural sostenible, con el propósito de generar iniciativas empresariales en áreas rurales que sean económicamente viables, socialmente inclusivas y respetuosas con el medio ambiente. Se parte de la premisa de que el emprendimiento rural puede contribuir significativamente al desarrollo local, estimulando la creación de empleo, impulsando la economía regional y armonizando con la naturaleza.

La metodología propuesta se fundamenta en un axioma participativo e inclusivo, que implica la colaboración de diversos actores relevantes en el proceso de formulación de proyectos, tales como estudiantes, profesores, la comunidad local y entidades gubernamentales. Para ello, se llevarán a cabo una serie de talleres, entrevistas y sesiones de trabajo conjuntas, con el fin de identificar oportunidades de emprendimiento, evaluar la viabilidad de las ideas propuestas y diseñar planes de acción concretos.

Se traza la realización de un exhaustivo análisis de la realidad local, teniendo en cuenta aspectos como el potencial económico y ecológico de la región, las necesidades de la comunidad

y la normativa gubernamental vigente. Este análisis permitirá adaptar los proyectos a las características específicas del entorno y maximizar sus posibilidades de éxito.

Como resultado final, se espera desarrollar una metodología completa y detallada, que servirá como guía para la formulación de proyectos de emprendimiento rural sostenible en la IED Los Cerezos. Esta metodología podrá ser replicada en otras instituciones educativas y comunidades rurales, con el fin de fomentar el desarrollo sostenible y la generación de empleo en dichas áreas. Este proyecto contribuirá al fortalecimiento del emprendimiento rural y al bienestar de la comunidad local en Los Cerezos.

Palabras Clave: desarrollo rural, desarrollo sostenible, empleo de jóvenes, empresa agrícola, empresario, participación comunitaria, responsabilidad social.



De la ideación social a la realidad sostenible

Johan Daniel Barahona Giraldo

johan.barahona@uniminuto.edu

Centro de Educación para el Desarrollo CED
Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

Muchos procesos comunitarios, organizaciones y proyectos sociales individuales, que han trabajado en pro del bienestar de las comunidades, con buen sentir, empatía y solidaridad, se han percibido desde el espacio organizacional como procesos que requieren fortalecimiento en su gestión administrativa y financiera, aspectos que no pueden ser obviados, considerando que las organizaciones sociales, si bien no persiguen fines lucrativos, sí buscan la sostenibilidad en el tiempo.

Este estudio presenta la situación actual de las organizaciones sociales vinculadas mediante convenios con la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro Regional Madrid, las cuales han participado en las Prácticas de Responsabilidad Social y el Voluntariado del Centro de Educación para el Desarrollo. El diagnóstico de la gestión estratégica a una escala organizacional permitió evaluar su modelo administrativo y su visión de sostenibilidad en el tiempo, e identificar oportunidades para fortalecer su capacidad de acción, desde la planificación estratégica hasta los procesos contables y tributarios, formulación de proyectos sociales, aplicación a convocatorias, movilización ciudadana y gestión del voluntariado.

Se desarrolló una lista de verificación sistematizada, con una encuesta estructurada por secciones según las necesidades de análisis de las organizaciones, diseñada para generar porcentajes de cumplimiento (Completo: 100%, Parcial: 50%, Ninguno: 0%). Ulteriormente, se creó un gráfico de control visual (Radar) que permitió establecer el promedio del nivel de aseguramiento de los ítems establecidos y se incluyó una pregunta abierta sobre la necesidad de capacitación.

Como resultado del diagnóstico, se observó la falta de capacidad de gestión en algunas organizaciones sociales, las cuales dependen en gran medida de la marginalización y la ausencia de proyectos sociales enfocados en su población. Este ejercicio permitió proponer

una estrategia de fortalecimiento mediante la oferta de un diplomado para el desarrollo de competencias gerenciales, con el fin de proporcionar conocimientos y herramientas para una gestión estratégica que fortalezca los proyectos y las organizaciones sociales, garantizando su sostenibilidad y crecimiento en el tiempo, y buscando resultados que contribuyan a su objeto social.

En conclusión, se resalta la importancia vital de la gestión administrativa y misional de cada organización, ya que es el pilar fundamental de los proyectos sociales de formación. Si bien la Universidad desempeña un papel relevante como actor social, su rol se limita principalmente a la órbita académica y de acompañamiento. La responsabilidad de promover la transformación en las comunidades recae en la capacidad de gestión de las fundaciones, corporaciones y procesos comunitarios sujetos a este estudio.

Palabras Clave: empresa sin ánimo de lucro, gestión, organización no gubernamental, planificación estratégica, proyección social.



Del estigma a la recuperación social de personas habituadas a la calle, un asunto de responsabilidad

Maycol Yessee Pupo Zapata

maycol.pupo@uniminuto.edu

María Victoria Latorre Sánchez

maria.latorre@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

Las personas habituadas a la calle en Colombia representan un fenómeno histórico que abarca múltiples dimensiones, desde lo económico, social, político, cultural, legal, ambiental y tecnológico, y cuya magnitud se ve exacerbada por el crecimiento de las brechas en cada uno de estos ambientes. Esta realidad impacta especialmente a individuos en edad laboralmente activa, quienes se ven obligados a distanciarse de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.

El propósito de esta investigación es desarrollar un emprendimiento social que implemente estrategias integrales de atención, apostando por un proceso de economía circular autosostenible, dirigido a las personas habituadas a la calle en el municipio de Chinchiná, Caldas. Para ello, se empleará una metodología mixta que combine la aplicación de instrumentos de recolección de datos con análisis descriptivos.

La propuesta contempla el establecimiento de un hogar de paso que brinde atención a lo largo de tres etapas de asistencia: en primer lugar, para aquellos que buscan refugio y alimento durante la noche, sostenido mediante donativos; en segundo lugar, para quienes aporten material reciclable durante el día, ofreciéndoles un lugar permanente en el alojamiento y una atención integral orientada hacia su reintegración; y finalmente, una etapa dirigida a aquellos que formen parte del programa de atención integral, quienes ya no deambulan por las calles y contribuyen al equipo de trabajo encargado de la gestión de residuos sólidos para su comercialización con organizaciones, garantizando así la autosostenibilidad del proyecto.

Para alcanzar estos objetivos, se plantea un modelo de negocio consolidado como empresa B, que genere un triple impacto: económico, mediante ingresos obtenidos por actividades

comerciales; social, al rescatar la dignidad de las personas; y ambiental, al contribuir a la limpieza de la ciudad y la reutilización de materiales reciclables. Es elemental reconocer que los beneficiarios requieren más que alimentación y alojamiento, necesitan una atención integral que promueva su reintegración social, dado que muchos carecen de relaciones familiares y llevan años viviendo en la calle. Efectivamente, es esencial conocer a esta población en Chinchiná, ya que muchos desean recibir ayuda, pero desconocen los programas disponibles, mientras que su día a día se ve marcado por el consumo, la violencia y la delincuencia.

Palabras Clave: atención integral, dignidad, economía circular, emprendimiento social, material reciclable, reintegración.



Estrategia de transferencia de conocimiento para la gobernanza del agua a través de la construcción colectiva

Wendy Izquierdo Calderón

wendy.izquierdo@uniminuto.edu

Magnolia Rivera Cumbe

mrivera@uniminuto.edu

Angie Márquez Gómez

angie.marquez-g@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO – Girardot

RESUMEN

El bien común, vital para la vida humana, se ha convertido en un tema ampliamente debatido en diversos campos del conocimiento debido a su influencia en los aspectos económico, social y cultural. La cuenca del Río Seco y otros afluentes al Río Magdalena se erigieron como fuentes hídricas que propiciaron desarrollo y crecimiento. Por el contrario, con el transcurso de los años, su conservación y cuidado han quedado relegados a un segundo plano. Las actividades extractivistas, el uso inadecuado de los recursos y el modelo antropocéntrico, incluida la necesidad de fortalecer la conciencia ambiental de las comunidades, son solo algunas de las situaciones que ponen en riesgo su existencia. Por ello, el presente proyecto de investigación busca construir estrategias de transferencia del conocimiento para la gobernanza del agua, propuestas por la comunidad del municipio de Girardot, Cundinamarca, y áreas de influencia de la cuenca del Río Seco, basadas en sus conocimientos, especialmente los ancestrales, para visibilizar, resguardar y transmitir dichos saberes.

La investigación adopta un enfoque cualitativo y se fundamenta en la Investigación-Acción-Participación (IAP), promoviendo el empoderamiento, la apropiación y la ampliación de las redes sociales, la movilización, la participación colectiva y la acción transformadora de las comunidades. La población de estudio abarca parcialmente los municipios de Jerusalén, Guataquí, Tocaima y Girardot, con un énfasis particular en este último debido a su proximidad con el territorio. Se trabajó con 367 niñas, niños y adolescentes pertenecientes a la Institución Educativa Nuevo Horizonte, ubicada en el sector Alto de las Rosas.

A partir de los resultados obtenidos, se concluye que actores como la comunidad en general, los padres, las instituciones públicas y privadas, y la entidad educativa, tienen la responsabilidad de estimular y fomentar la participación de los niños, niñas y adolescentes en actividades relacionadas con la preservación y la distribución equitativa del bien común, en lo que se conoce como gobernanza. Por su parte, los resultados no han sido favorables, lo que revela una oportunidad de crecimiento para estos grupos en este y otros sectores del municipio, principalmente debido al sesgo generacional existente, la superficialidad de sus conocimientos y la distancia, no solo geográfica, que persiste entre la población joven y su principal fuente hídrica. Se pudo identificar la transferencia de saberes históricos de generación en generación, y evidenciar cómo se está formando el significado mercantilista del bien común.

Palabras Clave: participación ciudadana, movilización, bien común, acción transformadora, fuentes hídricas, riesgo.



Promoviendo un desarrollo sostenible y productivo para los pequeños caficultores del municipio de Sasaima (CEFE VERDE COLOMBIANO)

Luz Adriana Carmona Cortes
luz.carmona-c@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La investigación se centra en explorar la producción y comercialización del café, una tradición arraigada en la sociedad durante siglos y reconocida como la segunda bebida más consumida globalmente. En Colombia, el café juega un rol ineluctable en la economía agrícola, abarcando un 65% del área cultivada. Sin embargo, los pequeños caficultores enfrentan desafíos significativos al vender su producto y a menudo experimentan bajos rendimientos. Por ello, es imperativo abordar esta problemática con profundidad y buscar soluciones que promuevan un desarrollo sostenible y productivo para estos agricultores.

Este análisis se caracteriza por un enfoque descriptivo que emplea diversas herramientas para recopilar información. Se lleva a cabo una exhaustiva revisión bibliográfica a nivel nacional e internacional, complementada con entrevistas semiestructuradas a los caficultores de Sasaima, quienes representan una muestra representativa de la población total de productores en la región seleccionada. Los resultados revelan aspectos significativos, como la presencia de intermediarios en la comercialización del café debido al desconocimiento de los parámetros legales, y dificultades relacionadas con el transporte y almacenamiento del producto. Es evidente una carencia de conocimientos en temas de mercadeo. Estos descubrimientos sientan las bases para desarrollar un modelo logístico social dirigido específicamente a los caficultores de Sasaima, en el departamento de Cundinamarca.

Esta investigación se define como un estudio con un claro propósito social: contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los caficultores y sus familias. Incluso, busca capitalizar el reconocimiento del café colombiano como uno de los más suaves del mundo y de alta calidad. En resumen, el objetivo primordial de esta investigación es generar beneficios sociales para los caficultores de la región de Sasaima, al tiempo que contribuye al desarrollo social y económico de dicha región.

Palabras Clave: caficultores, modelo logístico social, investigación con propósito.

Empaques eco filtrantes: Una solución sostenible para preservar la calidad de los alimentos y cuidar el medio ambiente

Yeny Andrea Romero López

yromerol@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La creciente preocupación por el cuidado del medio ambiente ha avivado la búsqueda de alternativas más sostenibles en la industria de empaques, y en este escenario emergen con fuerza los empaques ecofiltrantes. Estos innovadores productos persiguen reducir el impacto ambiental al igual que conservar la calidad de los alimentos. Fabricados con elementos orgánicos como cultivos alimentarios, celulosa o desechos de plantas bananeras, estos empaques se descomponen de manera natural en el medio ambiente, sin dejar residuos perjudiciales, convirtiéndose en valiosa biomasa y nutrientes beneficiosos para el suelo. Su completa compostabilidad los convierte en una opción aún más atractiva, transformándose en abono orgánico después de su desecho. Una de las grandes ventajas de los empaques biodegradables es su rápida degradación, logrando descomponerse hasta en un 90% en apenas seis meses. Esta eficiencia contrasta notablemente con los envases de plástico convencionales, que pueden persistir durante décadas, e incluso siglos, en el medio ambiente. Aunque la oferta de materiales biodegradables para la fabricación de envases aún es limitada, es imperioso aumentar su producción y motivar a las empresas a considerar el reemplazo de los envases de plástico o vidrio por opciones más ecológicas, capaces de contribuir activamente al cuidado y protección del medio ambiente.

El enfoque exploratorio adoptado en esta investigación se sustentó en una exhaustiva revisión bibliográfica de artículos científicos, tesis y publicaciones en bases de datos nacionales e internacionales. Se evaluaron minuciosamente los materiales empleados en los empaques ecofiltrantes, y su eficacia en la filtración y su capacidad para preservar la calidad de los alimentos. Esta metodología, al permitir observar y comparar los resultados de estudios realizados por expertos en el campo, arrojó conclusiones reveladoras.

Los hallazgos indican que los empaques ecofiltrantes representan una alternativa verdaderamente viable y sostenible en la industria alimentaria, contribuyendo de manera significativa a la reducción del impacto ambiental y a la preservación de la calidad de los alimentos. Es válido hacer hincapié sobre su capacidad para eliminar compuestos perjudiciales para la salud cardiovascular, como los diterpenos presentes en ciertas bebidas, como el café. En resumen, estos empaques se constituyen como una opción innovadora y sostenible en el círculo empresarial de alimentos, promoviendo la conservación del medio ambiente y la salud de los consumidores y del entorno que los rodea.

Palabras Clave: Medio Ambiente, abono orgánico, empaques, industria



Estudio de caso estabilización de talud en el km 0+019 vía pacho - el peñón, Cundinamarca

Néstor David Ibáñez Gutiérrez

nestor.ibanez@uniminuto.edu.co

Julián Enrique Nieves Murcia

julian.nieves@uniminuto.edu.co

Hernán Guillermo Vega Pinilla

hernan.vega@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La Troncal de Rionegro se instituye como un vital corredor vial que beneficia a unos 150 mil habitantes del departamento de Cundinamarca. Este importante eje facilita el transporte de productos agropecuarios hacia diferentes destinos dentro del país, incorporando una apertura de las puertas al turismo, permitiendo el acceso a los encantadores pueblos de la provincia, reconocidos por su rica oferta gastronómica y sus climas cálidos y acogedores. Empero, a pesar de su relevancia, esta vía enfrenta serios problemas en su infraestructura, derivados de las complejas características geológicas, geotécnicas y topográficas de la región. A esto se suma el abandono estatal, que ha impedido la realización de obras de rehabilitación y mantenimiento necesarias para su adecuado funcionamiento. Entre los principales inconvenientes que aquejan a este corredor, se destacan los fenómenos de movimientos en masa y los derrumbes de la banca, que afectan de manera crítica puntos como el km 0+019 de la vía Pacho – El Peñón. Estos problemas, individuales o combinados, generan ciclos de incomunicación, ocasionando pérdidas económicas y, lamentablemente, en algunos casos, pérdidas humanas. Ante esta situación, urge la implementación de soluciones que garanticen un tránsito continuo y seguro para todos los usuarios. Es así como este proyecto, mediante una metodología mixta que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, se propone realizar una caracterización documental detallada de la zona en cuestión. Para ello, se ha estructurado en tres etapas metodológicas: en primer lugar, se llevará a cabo una exhaustiva revisión de antecedentes para comprender la trazabilidad de la problemática y sus principales impulsores; seguidamente, se diseñarán encuestas con el fin de identificar los impactos que el estado de la vía genera en la comunidad; por último, se realizará un análisis de resultados para determinar los beneficios económicos y sociales que conllevará

la estabilización del talud en la unidad de estudio. Se promoverán acciones socialmente responsables que busquen mejorar la calidad de vida de los usuarios, dado que, según estudios previos (Buitrago y Fajardo, 2015), hasta un 80% de la población se ve afectada por las pérdidas económicas derivadas del cierre y el deterioro de la vía. En este sentido, se recomienda la realización de futuros estudios que permitan desarrollar propuestas técnicas desde el mundo de la ingeniería civil, con el objetivo de mitigar los problemas y garantizar un corredor vial seguro y operativo para todos los usuarios.

Palabras Clave: calidad de vida, carretera, derrumbe, impacto, riesgo.



Pasos de fauna: una oportunidad para el ecodesarrollo y la preservación de la biodiversidad en Colombia

Juan Andrés Triviño Ortiz

juan.trivino-o@uniminuto.edu.co

Brayam Yesid Luque Caycedo

brayam.luque@uniminuto.edu.co

Ricardo Antonio Tobón Rojas

ricardo.tobon.r@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La imperante necesidad humana de erigir infraestructuras para el progreso de las sociedades ha sido una de las principales causantes del deterioro ambiental en todo el mundo. La construcción de corredores viales, si bien es un componente vital para el impulso regional, marcando pauta en comercio, movilidad, turismo y economía, ha ignorado en gran medida el impacto ambiental que supone, sobre todo cuando se proyectan en áreas de extraordinaria biodiversidad, como es el caso de la vía que une Tolúviejo y Ciénaga La Caimanera en el departamento de Sucre. Esta región se distingue por su riqueza en fauna, biomas y flora, convirtiendo a las carreteras en barreras infranqueables para las especies animales presentes en la zona, limitando sus hábitos de caza, reproducción y supervivencia, y ocasionando tasas alarmantes de mortalidad por colisiones vehiculares.

Para abordar esta problemática, se ha dado prioridad al enfoque cuantitativo para analizar las tasas de mortalidad, basándose en estudios externos a este proyecto. Se ha llevado a cabo una investigación cualitativa que busca detallar las causas, consecuencias, afectados y beneficios de esta situación. Se propone la construcción de un ecoducto o paso subterráneo de fauna, del tipo Box Culvert, que permita el libre y seguro tránsito de animales en el transcurso de la vía, contribuyendo así a reducir las tasas de mortalidad de la fauna y preservando el equilibrio en el ecosistema. Esta solución efectiva busca fortalecer la sostenibilidad de las regiones, aspirando a convertirse en un modelo y ejemplo nacional de preservación desde una perspectiva ingenieril, promoviendo la replicación de este tipo de iniciativas en múltiples regiones del país.

Es igualmente relevante destacar el fomento de un ecodesarrollo que se alinee específicamente con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible: Industria, Innovación e Infraestructura; Acción por el Clima; Vida de Ecosistemas Terrestres; Ciudades y Comunidades Sostenibles. Este enfoque busca impulsar el compromiso de las sociedades con la conservación de la vida en el planeta, promoviendo un cambio positivo y sostenible en las políticas y prácticas de desarrollo.

Palabras Clave: apoyo al desarrollo, biodiversidad, conservación de la fauna y flora silvestre, ecodesarrollo, ecosistema, ingeniería civil, protección medioambiental.



La Incertidumbre en el manejo de las finanzas personales

Héctor Pulido Quiñones

hector.pulido.q@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La gestión de las finanzas personales emerge como un problema cada vez más extendido, aunque invisible, en la sociedad contemporánea. Afectando a todos por igual, son pocos los que se aventuran a abordarlo con organización y disciplina frente a los cambiantes escenarios económicos. Estos cambios inducen una mayor presión y ansiedad en cuanto a la inversión y el gasto responsable. Al inicio de su vida crediticia, muchas personas descuidan su situación financiera, dejándola al azar, sin comprender los conceptos fundamentales de las finanzas. Confunden la emoción y el regocijo de obtener un préstamo o una tarjeta de crédito con la responsabilidad de invertir adecuadamente para recuperar el valor del préstamo y poner el dinero a trabajar a su favor, en lugar de trabajar para el dinero.

La falta de comprensión del valor del dinero en relación con las tasas de interés propuestas por el mercado constituye uno de los problemas más evidentes. En muchos casos, este desconocimiento pasa inadvertido hasta que se incurre en mora, dañando así la calificación crediticia frente al sector financiero. Esto restringe las oportunidades de crecimiento para muchas personas, que quedan reportadas y desorientadas al no comprender cómo funcionan las tasas de interés. La falta de claridad sobre conceptos como las compras a crédito, la refinanciación o el uso responsable de las tarjetas de crédito puede conducir a que los gastos se transformen en pérdidas innecesarias.

En el más negativo de los escenarios, la carencia de habilidades para negociar una deuda en dificultades con una entidad crediticia puede acarrear graves consecuencias. Todo esto limita el crecimiento económico de las personas frente a los mercados emergentes y cada vez más competitivos que nos rodean. En esta implacable carrera, aquellos capaces de hacer que su dinero trabaje para ellos destacarán, mientras que los demás quedarán atrapados en la mediocridad impuesta por el mercado, convirtiéndose en esclavos del dinero y luchando

constantemente para pagar deudas, alejándose así de la posibilidad de un ahorro significativo para el futuro.

Palabras Clave: Esclavos del Dinero, Futuro Invisible, Mercados Emergentes, Refinanciación, Situación Financiera, Sociedad Actual.



Marketing Digital en el Agro

María Camila Urueña Quiroga

maria.uruena-q@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

En el municipio de Madrid, Cundinamarca, el proyecto “Marketing Digital en el Agro” aborda una problemática identificada la cual afecta al sector agrícola. La carencia de herramientas y la falta de apropiación tecnológica adecuada en este sector, han impulsado la búsqueda de soluciones digitales, como las plataformas en línea, para facilitar la comercialización directa de productos agrícolas entre productores y consumidores, eliminando intermediarios. El propósito fundamental de este proyecto es ayudar a los agricultores a adaptarse al mercado digital y al comercio electrónico.

En este caso, se han revisado tres referencias relevantes que abordan el fortalecimiento tecnológico, el emprendimiento social y el marketing en la economía agraria colombiana. Estas referencias proporcionan información influyente para identificar soluciones y mejorar las estrategias de marketing en el proyecto.

El objetivo general del proyecto consiste en diseñar una aplicación de comercio electrónico que optimice el método actual de comercialización de productos agrícolas en el municipio de Madrid, Cundinamarca. Se busca visibilizar los productos directamente ante los consumidores, implementar programas informativos y capacitaciones para fomentar el uso de las TIC en el sector agrícola, y aumentar los ingresos de los agricultores mediante el comercio electrónico. En este sentido, la aplicación ofrecerá a los productores un espacio para exhibir sus productos en un mercado digital, promocionándolos y proporcionando información detallada sobre ellos a los consumidores.

La metodología empleada es de carácter cuantitativo. Se recopilarán datos cuantificables para evaluar la apropiación y el uso de las TIC en el sector agrícola de Madrid, Cundinamarca. Los participantes involucrados en el estudio serán aproximadamente 15 agricultores, y se utilizarán encuestas, observación simple y sondeos de opinión. El diseño de investigación se considera de campo, dado que se obtendrán datos en el lugar de estudio seleccionado. Las

herramientas de análisis cuantitativas se emplearán para procesar los datos recolectados y obtener conclusiones significativas.

Hasta el momento, se han identificado las necesidades, preferencias, hábitos y comportamientos de los agricultores y los consumidores en relación con el uso de las TIC en el sector agrícola. Los resultados obtenidos destacan la importancia de implementar una plataforma de comercio electrónico para fortalecer el sector agrícola local. Esta aplicación puede ofrecer beneficios significativos a los agricultores, como una mayor visibilidad de los productos, un aumento en sus ingresos y una reducción de la dependencia de intermediarios. Estos hallazgos respaldan la relevancia y la viabilidad del proyecto.

Palabras Clave: agro, marketing digital, productos agrícolas, sector agrícola.

Ökol Haus S.A.S - Viviendas sostenibles para el desarrollo de Chiquinquirá, Boyacá

Nelly Johanna Cortés Cortés

nelly.cortes@uniminuto.edu.co

Carlos Johel Latorre Prieto

clatorrepri@uniminuto.edu.co

Ricardo Antonio Tobón Rojas

ricardo.tobon.r@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El municipio de Chiquinquirá, localizado en el pintoresco departamento de Boyacá, se enfrenta a una problemática que ha estado afectando su progreso y desarrollo: la falta de inversión en infraestructura y un suministro de agua potable que se antoja insuficiente. Más que un simple obstáculo, esta situación representa un verdadero obstáculo para el crecimiento económico y social de la región, dejando un impacto considerable en la calidad de vida de sus residentes.

Para hacer frente a estos desafíos, este estudio ha focalizado su atención hacia el trabajo digno y el desarrollo económico sostenible como pilares fundamentales. Surge en esta instancia, la propuesta de crear viviendas autosostenibles, concebidas con recursos reciclables, reutilizables y que contribuyan activamente al cuidado del medio ambiente.

La génesis de este proyecto radica en una exhaustiva investigación respaldada por datos proporcionados por el DANE y la Universidad de Boyacá, permitiendo perfilar un público objetivo y vislumbrar un mercado potencial para la edificación de nuevas viviendas en la zona.

La materialización de este concepto de vivienda sostenible en Chiquinquirá abarca múltiples facetas, destacando especialmente la bioeconomía como estrategia para aprovechar eficientemente los recursos naturales. Entre las medidas propuestas se incluye el aprovechamiento de aguas lluvia y aguas grises mediante sistemas de filtrado innovadores, y la integración de paneles solares para satisfacer las necesidades energéticas, reduciendo así la dependencia de fuentes convencionales y contribuyendo a la mitigación de gases de efecto invernadero.

No es posible soslayar la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), pues su aplicación puede potenciar el desarrollo de soluciones tecnológicas adaptadas a estos sistemas. En paralelo, la introducción de paneles de concreto celular, con su resistencia y durabilidad probadas, se presenta como una alternativa sólida y eficiente en comparación con las construcciones tradicionales.

Los resultados de esta investigación han puesto de manifiesto una demanda latente en la población de Chiquinquirá, donde un considerable 52% de los habitantes son arrendatarios. Este dato revela una oportunidad invaluable para que estos residentes accedan a la posibilidad de adquirir su propio hogar. A este respecto, el compromiso se extiende a garantizar que las personas de bajos recursos y los sectores vulnerables también puedan beneficiarse de estas iniciativas, mediante el apoyo de subsidios y la colaboración activa de entidades gubernamentales.

En su culminación, el resultado esperado se vislumbra hacia la construcción de este tipo de viviendas se transforme en un modelo a seguir en términos de sostenibilidad para el municipio, e impulse prácticas amigables con el medio ambiente las cuales promuevan un desarrollo equitativo y sostenible en la región.

Palabras Clave: desarrollo económico, medio ambiente, recursos naturales, sostenible, tics, vivienda.



Estratificación del IVA: ¿Una posibilidad para lograr equidad tributaria?

Baltazar Daniel Farfán Arévalo

baltazar.farfan@uniminuto.edu.co

Maryury Dayana Sáchica Calderón

maryury.sachica@uniminuto.edu.co

Sara Lucia Lozano Marín

sara.lozano-m@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El Impuesto al Valor Agregado (IVA) se funda como un gravamen adicional que se suma al costo de bienes y servicios adquiridos mediante una compra, recayendo la responsabilidad del pago sobre los consumidores finales. Es preciso, en cualquier caso, señalar que a lo largo de la cadena de producción y distribución, diversos agentes económicos actúan como recaudadores en nombre del gobierno.

La contemplación de estratificar este impuesto surge de la necesidad perenne de abordar una problemática arraigada, donde se busca evaluar la equidad y fomentar la progresividad en el sistema tributario. Este enfoque tiene como propósito establecer tasas diferenciadas que puedan aliviar la carga fiscal sobre los grupos de ingresos más bajos, al tiempo que se incrementa la carga impositiva sobre bienes y servicios de mayor costo, lo que permitiría una distribución más equitativa de la carga fiscal. Uno de los resultados cardinales en esta investigación es proponer una implementación viable de la estratificación para lograr una mayor equidad tributaria.

La metodología empleada para esta investigación es de naturaleza cualitativa, involucrando una revisión documental del impuesto y la realización de encuestas en diversos estratos sociales para evaluar la pertinencia de la estratificación y proponer métodos de implementación.

La relevancia del IVA como una fuente primaria de ingresos para los gobiernos, es un punto neurálgico, enfatizando que cualquier modificación en su estructura o tasas podría tener efectos significativos. Por ende, la consideración de una estratificación requiere un análisis

detallado del presupuesto nacional y los proyectos establecidos en el mismo. Agregado a dicha relevancia, se sugiere que el sistema de control de la estratificación se lleve a cabo sobre la base de sistemas electrónicos de administración de impuestos, basados en la información proporcionada en las declaraciones de renta presentadas por los contribuyentes. Esto permitiría una clasificación coherente y eficiente de los mismos, con la creación de una plataforma habilitada por la DIAN para que los contribuyentes puedan registrar y declarar sus ingresos, gastos y obligaciones, facilitando así la identificación y clasificación adecuada de cada individuo.

Palabras Clave: estratificación, equidad, iva, poder adquisitivo, tributo.



Educación financiera en nivel socioeconómico bajo

Viviana Marbith Silva Rodríguez

vsilvaro@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La economía es una ciencia que todos los seres humanos comienzan a implementar desde temprana edad en la vida cotidiana, desde la niñez, en la compra de pequeños artículos, hasta la adultez, en la adquisición de un servicio financiero en un banco. Aquí es donde la educación financiera desempeña un rol trascendente, especialmente para los estratos socioeconómicos bajos, al proporcionar una herramienta para aprender a administrar los recursos económicos de manera eficiente y tomar decisiones informadas y efectivas.

En estos estratos, es común encontrar desinformación sobre el sector financiero, lo que puede contribuir al aumento de la pobreza y al sobreendeudamiento de las personas, incluso llegando a perder el patrimonio que han construido con esfuerzo y sacrificio. Uno de los marcos principales de la educación financiera para estos estratos es el desarrollo de habilidades básicas en la gestión del dinero. Es oportuno que las personas aprendan a identificar sus ingresos y, sobre todo, sus gastos durante el mes o quincena. Con una comprensión clara de estos conceptos, es más sencillo administrar los recursos y evitar caer en la pobreza.

Es primordial que la comunidad de estratos bajos reconozca la importancia de participar en el sector financiero, desde abrir una cuenta de ahorro, un Certificado de Depósito a Término (CDT), obtener un crédito o una tarjeta de crédito, entre otros productos financieros ofrecidos por diferentes entidades bancarias. También es esencial promover la alfabetización digital y el uso de herramientas tecnológicas que faciliten el acceso a servicios financieros, como las sucursales virtuales y las plataformas de pago. Actualmente, muchos bancos ofrecen sus propias sucursales virtuales, donde los clientes pueden realizar una variedad de transacciones financieras desde la comodidad de su hogar y utilizando dispositivos electrónicos como teléfonos celulares o computadoras.

El objetivo de la educación financiera es proporcionar conocimientos sobre cómo iniciar y administrar un negocio, brindando a las personas la oportunidad de generar ingresos adicionales y romper el ciclo de dependencia económica. En última instancia, se concluye que la educación financiera en los estratos socioeconómicos bajos es fundamental para empoderar a las personas y equiparlas con las herramientas necesarias para tomar decisiones financieras informadas y superar las barreras de acceso a servicios financieros.

Palabras Clave: financiero, ahorro, ciclo, educación, habilidades, socioeconómico, ingresos.



La cultura preventiva en seguridad vial y plan de emergencia familiar en Instituciones Educativas de Soacha

Juan Carlos Martínez Rodríguez

juanc.martinez@uniminuto.edu

Isabel Cristina Gómez González

isabel.gomezg@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Soacha

RESUMEN

En los entornos urbanos, los riesgos que enfrenta la población se vuelven más palpables. Según la Agencia Nacional de Seguridad Vial, en el 2021 se registraron 7210 siniestros viales en Colombia, con 59 de ellos ocurriendo en Soacha. Entre los comportamientos riesgosos de los conductores, se destaca el desacato a las señales de tránsito, los cruces imprevistos y el zigzagueo de motociclistas, factores que contribuyen significativamente a la siniestralidad en las vías.

Por otro lado, un análisis de la gestión del riesgo de desastres en Colombia, realizado por Campos A. y otros (2018), revela que el 36% del territorio nacional enfrenta una amenaza sísmica alta, mientras que el 28% está en riesgo de inundaciones. En Soacha, esta preocupación se acentúa debido a los asentamientos en zonas propensas a desastres naturales, como inundaciones, deslizamientos de tierra y fallas geológicas, exponiendo así a la población a múltiples riesgos.

Ante este panorama, surge la necesidad de promover una cultura de prevención vial y la gestión del riesgo de desastres, especialmente entre los niños, enriquecida por talleres educativos. Estos talleres enseñarán a los niños cómo protegerse y actuar en situaciones de emergencia, propendiendo por el desarrollo de habilidades resilientes que les permitan enfrentar los desafíos con mayor seguridad.

La investigación se llevó a cabo con la participación de 176 estudiantes de quinto grado, con edades entre los 9 y 10 años. Se empleó una metodología mixta que combinó herramientas

cualitativas y cuantitativas para evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, ofreciendo así un análisis más completo de los resultados obtenidos.

El enfoque de investigación adoptado fue la acción-participación, el cual busca generar conocimiento de manera proactiva y transformadora mediante el debate, la reflexión y la construcción colectiva de saberes. Durante los talleres, se abordaron temas como seguridad vial y planificación de emergencias familiares, utilizando juegos educativos para reforzar los aprendizajes. Al concluir, se observó un notable aumento en la comprensión de conceptos relacionados con la seguridad vial y la preparación ante desastres naturales por parte de los participantes.

Palabras Clave: accidente de tráfico, desastre natural, gestión de riesgos, prevención de desastres y seguridad vial.



Estrés térmico en panificación

Jessica Juliet cortés Rodríguez

jessicacortessst2019@gmail.com

Anyi Yeraldin mancilla Verastegui

amancillave@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO - Girardot

RESUMEN

El área de producción en las panaderías constituye un entorno caluroso, lo cual resulta embarazoso para los trabajadores, y representa, en suma, un riesgo potencial para su salud. Esto se debe, en parte, a la presencia de un revestimiento asfáltico negro en el techo, que contribuye a aumentar la temperatura en el interior del establecimiento. El objetivo de esta investigación fue analizar el estrés térmico en el área de producción de panificación tradicional en las panaderías de Melgar, Tolima, siguiendo las pautas establecidas por la norma ISO 7730 en materia de salud, higiene, seguridad y bienestar laboral. Desde el punto de vista metodológico, el estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo, respaldado por la toma de mediciones de temperatura. Se encontró que el estrés térmico está directamente relacionado con la temperatura ambiente, lo que subraya la necesidad de investigar este fenómeno en el sector de la panificación debido a las altas temperaturas a las que están expuestos los trabajadores en la zona de producción, lo que podría tener repercusiones negativas en su salud y ocasionar enfermedades ocupacionales. Para llevar a cabo la investigación, se consultó a los trabajadores expuestos de tres panaderías, identificando este riesgo como uno de los cinco más preocupantes según la normativa nacional, y se realizó una toma de temperatura con un dispositivo especializado.

En cuanto a la medición ambiental en las panaderías, se realizó un muestreo por cada área fija para determinar las zonas afectadas o los equipos que generan calor, y evaluar las condiciones de salud de los trabajadores de manera general. Durante la observación en el área de panificación tradicional, se constató la ausencia de ventiladores o extractores que permitan la evacuación del calor producido por el horno industrial. Como resultado de la investigación, se llegó al diagnóstico de que las panaderías carecen de un sistema de protección adecuado para los trabajadores, dada la exposición a altas temperaturas en el área de producción.

Palabras Clave: panaderías, estrés térmico, salud laboral.

La formación de habilidades emprendedoras en los jóvenes como estrategia de transformación del tejido productivo

Leonardo Monroy Perdomo

lmonroyperd@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO – Zipaquirá

RESUMEN

La mayoría de las unidades que conforman el tejido productivo, a nivel mundial, nacional o regional, son MIPYMES, fruto del esfuerzo emprendedor. Este impulso puede ser motivado por el deseo de autoempleo o por la búsqueda de realización personal fuera de las estructuras organizativas convencionales, que no siempre ofrecen las herramientas necesarias para el crecimiento personal en la dirección deseada. La situación se vive de manera especialmente marcada entre los jóvenes, quienes a menudo no se identifican con los objetivos organizacionales establecidos. Aunque el emprendimiento se presenta como una respuesta válida a este dilema, también conlleva un alto riesgo de fracaso en los primeros 40 meses de operación, con las consecuencias personales, económicas y sociales que ello implica.

Por tal razón, es inevitable desarrollar en los jóvenes habilidades emprendedoras (cognitivas, blandas y sociales) que les permitan enfrentar los desafíos asociados a esta opción de vida y contribuir al desarrollo de sus regiones mediante su propia transformación. Para ello, se implementó una metodología de acción participativa, comenzando con un diagnóstico realizado por los propios jóvenes. Este diagnóstico identifica las habilidades más urgentes de desarrollar. Luego, se llevan a cabo talleres diseñados para fomentar estas habilidades emprendedoras. Finalmente, se evalúa el impacto del proyecto en la población beneficiaria.

Los resultados revelan una carencia de habilidades técnicas y cognitivas esenciales entre los jóvenes emprendedores, como conocimientos financieros y contables, habilidades sociales como la capacidad de negociación, y competencias blandas como la resiliencia. Estos hallazgos indican la necesidad urgente de intervenir en este espacio, lo que sugiere la posibilidad de ampliar el proyecto a nuevas fases y a un alcance regional más extenso.

Palabras Clave: administración de empresas, bienestar social, cambio organizacional, cambio social, comportamiento innovador, desarrollo económico y social, economía de la empresa.

Estudio de las afectaciones auditivas en los trabajadores de un taller de carpintería como consecuencia de la exposición al ruido laboral

Arleska Jasbleidy morales Contreras

amoralescon@uniminuto.edu.co

Gladys Adriana cortes estrella

gladys.cortes-e@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto De Dios

RESUMEN

La pérdida de audición representa un grave problema de salud que afecta a personas de todas las edades, niveles socioeconómicos y ocupaciones. Se llevó a cabo una investigación aplicada en una carpintería del municipio de Girardot, donde cinco trabajadores desempeñan diversas actividades relacionadas con la fabricación de muebles de madera, desde el diseño hasta la instalación.

La metodología empleada consistió en identificar y cuantificar los niveles de ruido en los puestos de trabajo que representan un mayor riesgo para los trabajadores. Se realizaron mediciones higiénicas de ruido y una encuesta para obtener información socio-demográfica y determinar los factores que podrían influir en la pérdida de audición y otras afectaciones a la salud de los trabajadores. Se aplicó un método de investigación correlacional, utilizando como variables las funciones del trabajador y los niveles de ruido medidos en cada puesto de trabajo.

Como resultado de la investigación, se planificaron medidas de intervención y se emitieron recomendaciones para mejorar los procesos en la carpintería y reducir los riesgos para la salud de los trabajadores. Entre estas recomendaciones se incluye la reducción del nivel de ruido en los puestos de trabajo donde se encontraron niveles superiores a los permitidos, el uso obligatorio de protección auditiva para los trabajadores expuestos y la realización anual de exámenes médicos preventivos, incluyendo pruebas audiométricas.

Por último, el ruido emerge como un factor contaminante significativo en el sector maderero, con niveles que superan el límite de seguridad de 85 dBA y que han afectado la salud de los

trabajadores. La implementación de medidas de control y prevención se torna apremiante para reducir el riesgo de pérdida de audición y otras enfermedades relacionadas con el trabajo.

Palabras Clave: contaminación, enfermedad, mediciones, ruido, seguridad.



Oportunidades económicas que fomentan fuentes de ingresos suficientes y sostenibles para los comerciantes informales de Mosquera Cundinamarca

Fernando Belalcázar Mogollón

fernando.belalcazar@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto De Dios

RESUMEN

Según el DANE (2018), Mosquera tenía una población de 128.893 habitantes, registrando el aumento más acelerado de población colombiana (103,86%). Dichas cifras contribuyen al crecimiento de la población desocupada de Cundinamarca, que en el período de enero a diciembre de 2019 alcanzó los 140.000 individuos, aumentando a 195.000 en el mismo período de 2020, con una tasa de desempleo (TD) del 7,7%. En esta ruta, el objetivo de la ponencia, desde una perspectiva de innovación social, es identificar alternativas que impulsen fuentes de ingresos suficientes y sostenibles para el comercio informal, teniendo como referencia a diez (10) comerciantes informales en Mosquera como actores relevantes en esta investigación.

El estudio adopta un enfoque descriptivo correlacional, clasificándose como investigación de Innovación Social en el marco de la Responsabilidad Social Empresarial, dentro del eje temático de trabajo digno y desarrollo económico sostenible, específicamente en el tema de inclusión productiva y social. Se utilizaron métodos teóricos y empíricos como análisis-síntesis, marco lógico, revisión bibliográfica, entrevistas e interacciones con los actores relevantes involucrados. Los resultados identifican alternativas para fomentar fuentes de ingresos suficientes y sostenibles para el comercio informal, tales como: 1. Modelos o esquemas asociativos de innovación empresarial y economía solidaria, 2. Modelos de formalización administrativa, financiera y tributaria, 3. Capacitación técnica y profesional, y 4. Programas de apoyo a la demanda de trabajo (apoyo al trabajo independiente y generación directa o indirecta de empleo). El desarrollo de las presentes alternativas busca promover el trabajo decente y el desarrollo sostenible de los comerciantes informales de Mosquera, especialmente de los actores relevantes involucrados.

En conclusión, la insuficiencia de fuentes de empleo conduce al aumento de la población desocupada, creando condiciones de informalidad laboral. El empleo informal abarca diversas dimensiones, como: 1. Asalariados de empresas particulares y del gobierno sin cobertura de beneficios, 2. Trabajadores por cuenta propia no profesionales, 3. Empleadores de pequeños establecimientos no profesionales, 4. Trabajadores no remunerados de familias o empresas, y 5. Trabajadores del servicio doméstico, jornaleros y peones. Se evidencia una fuerte correlación entre la informalidad laboral y variables como el desempleo y el crecimiento poblacional. Se recomienda considerar la formalización administrativa como un medio para promover el desarrollo, generando inclusión social y productiva y creando oportunidades económicas que garanticen fuentes de ingresos suficientes y sostenibles para los actores relevantes involucrados.

Palabras Clave: Innovación Social, Informalidad, Desempleo, Tasa de Desempleo, Desocupados.



Comunitario a través del acompañamiento académico: estudio de caso agromadrid

Maria Barbara Farfán Rincón

maria.farfan@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El estudio presentado se enfoca en analizar el impacto transformador del acompañamiento académico en una asociación de productores y comercializadores de leche en Madrid, desencadenando un cambio positivo en la comunidad. Asistida por una metodología integral que abarca desde la revisión de literatura especializada hasta entrevistas con los miembros de la asociación y expertos en el tema, se identificó la problemática central: la falta de conocimientos técnicos y habilidades empresariales. Más allá de atender las necesidades de la asociación, este trabajo comunitario trasciende al subrayar la importancia de una formación integral en los estudiantes, que abarca un componente de habilidades académicas, y valores fundamentales como la solidaridad, el compromiso social y la ética. Estos elementos permiten a los estudiantes comprender su papel activo en la sociedad, preparándolos para afrontar los desafíos actuales de manera responsable y comprometida.

El estudio de caso se basa en una metodología cualitativa y descriptiva. Esta elección metodológica permitió recopilar información detallada y contextualizada sobre la asociación de productores y comercializadores de leche en Madrid, aspecto fundamental para un análisis integral de las problemáticas específicas que enfrenta dicha entidad. Este enfoque de investigación permitió identificar patrones y tendencias a partir de la información recopilada, generando así datos de gran relevancia para la toma de decisiones de orden académico y empresarial.

Los resultados preliminares del estudio revelan un impacto positivo del acompañamiento académico en la asociación. Se lograron implementar las primeras medidas para fortalecer la organización asociativa y mejorar la capacidad de liderazgo de sus miembros, lo que les brindará una mayor eficacia para enfrentar los desafíos del mercado y de la competencia. Pese a lo anterior, aún es necesario continuar trabajando en el mejoramiento de la calidad,

rentabilidad, formalidad y acceso a nuevos mercados en el proceso de producción y comercialización de la leche.

Este estudio destaca la importancia del acompañamiento académico en grupos sociales, enfatizando el papel fundamental que desempeña la educación y la formación académica en el desarrollo sostenible y responsable de los modelos de negocio. En su desarrollo, la propuesta demuestra cómo la asociación puede seguir beneficiándose de este enfoque, destacando la contribución de UNIMINUTO gracias a su profundización en la responsabilidad social universitaria, generando un impacto positivo en la comunidad mediante acciones concretas que promuevan el bienestar social y generen beneficios tangibles para la comunidad, fomentando así el desarrollo social en el entorno local.

Palabras Clave: asesoramiento, cambio social, desarrollo de habilidades, grupo de interés, responsabilidad social.



Impacto del sistema tributario colombiano en la competitividad empresarial, la generación de empleo y la inversión

Lina Marcela Beltrán Jiménez
lina.beltran.ji@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

Colombia se caracteriza como uno de los países con la mayor tasa de tributación a nivel mundial, lo que subraya la necesidad de un análisis exhaustivo sobre el impacto social y económico que los impuestos generan en los contribuyentes. Este análisis se enfoca particularmente en la competitividad empresarial, la creación de empleo y la atracción de inversiones a escala nacional y extranjera.

La problemática de investigación se centra en la siguiente pregunta: ¿cuál es el impacto socioeconómico del sistema tributario colombiano en el crecimiento de la competitividad empresarial, la generación de empleo y la inversión?

El propósito de este estudio es ofrecer a la comunidad un análisis detallado de la estructura del sistema tributario colombiano y su impacto en la competitividad empresarial, la generación de empleo y la inversión. Adicionalmente, se busca evaluar la necesidad de una reforma tributaria estructural, identificando las condiciones que esta debería tener para mantener la competitividad de los entes económicos, y para incentivar la generación de empleo y la inversión.

La metodología adoptada en esta investigación es inductiva, con el objetivo de analizar el sistema tributario y su evolución histórica para determinar su impacto en diversos aspectos de la economía nacional. Con un principio afín, se investigará la percepción del sector productivo y académico sobre el sistema tributario colombiano mediante la aplicación de encuestas. La información obtenida será tabulada y utilizada para establecer conclusiones sobre el sistema tributario en Colombia.

Los resultados de este estudio revelan que el sistema tributario colombiano presenta deficiencias significativas, entre ellas, la constante modificación de la normativa (ver línea de tiempo de los cambios normativos a nivel tributario). Estos cambios constantes generan desconfianza entre los inversionistas, quienes temen alteraciones impositivas que puedan afectar los presupuestos y proyecciones de las empresas. La carga tributaria actual no incentiva la generación de empleo, a pesar de los esfuerzos gubernamentales mediante subsidios para fomentar la empleabilidad. En conclusión, el sistema tributario en Colombia se presenta como una carga extremadamente onerosa y complicada para los empresarios e inversionistas, lo que limita el desarrollo económico del país.

Palabras Clave: competitividad, empleo, impuestos, inversión, sistema tributario.

Factores del desarrollo organizacional que inciden en la productividad y competitividad en las microempresas del sector industrial – una mirada internacional –

Hernando Parra Barrios

Hernando.parra@uniminuto.edu

Edward Leonardo Baquero Guerrero

edward.baquero.g@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La presente investigación se centra en el estudio de los factores de desarrollo organizacional en dos microempresas del sector industrial, ubicadas en el municipio de Soacha, Colombia, y en Acapulco de Juárez, México. Este análisis responde a la necesidad de comprender las implicaciones del entorno dinámico y competitivo en el que operan dichas empresas. El enfoque metodológico adoptado es cualitativo, analítico e inductivo, estructurado a modo de artículo de revisión, lo que permite una evaluación exhaustiva de los factores que influyen en el desarrollo organizacional, basándose en la interpretación y posible implementación de modelos de gestión específicos para las microempresas seleccionadas.

La metodología empleada incluyó el análisis de componentes y procesos internos que se desarrollan en el micro y macroentorno. En el perímetro de la planeación estratégica, se destacaron las buenas prácticas gerenciales, incorporando elementos esenciales como la misión, la visión y los objetivos corporativos. Este enfoque integral facilita la exploración de escenarios alternativos y la evaluación de las implicaciones de las decisiones actuales y futuras, proporcionando un marco para el análisis estratégico, el planteamiento y la ejecución de estrategias, y para el desarrollo de políticas y procedimientos hasta culminar en la elaboración de un mapa estratégico.

Los resultados de la investigación ofrecen conclusiones fundamentadas sobre la interrelación teórica entre los conceptos de desarrollo organizacional y competitividad. Se presentan de manera general los factores clave del desarrollo organizacional, arrojando luz sobre

las prácticas y estrategias que pueden potenciar el crecimiento y la sostenibilidad de las microempresas en tramas altamente competitivas.

Palabras Clave: automatización, industria, direccionamiento estratégico, innovación, productividad, competitividad, tejido empresarial.



TRAZANDO EL FUTURO: RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. REFLEXIONES DESDE EL III CONGRESO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. PROLOGO LÍNEA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

En el tejido de la innovación educativa, la responsabilidad social emerge como un hilo conductor vital, guiando nuevas propuestas educativas que se convierten en acciones reales de transformación, actuando como un faro de esperanza y revolución pedagógica.

La educación, pilar fundamental de la sociedad, ha enfrentado una serie de desafíos en las últimas décadas. El avance tecnológico, la globalización y los cambios en las demandas laborales han generado una brecha entre el sistema educativo tradicional y las necesidades del mundo contemporáneo. La innovación educativa surge como una necesidad imperiosa para adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje a las realidades cambiantes, preparando a los estudiantes para los desafíos futuros de manera inclusiva, equitativa y sostenible.

En el marco del III Congreso de Responsabilidad Social, se destacaron las charlas magistrales del Dr. Esteban Rodrigo Plaza Maldonado. Su ponencia “¿Por qué responsabilidad empresarial en educación: nudos críticos en el ethos de lo social?” cautivó a los asistentes con una mirada crítica y existencial sobre la realidad del sujeto en la sociedad. Su participación en la mesa de Responsabilidad Social en Innovación Educativa con el taller “Análisis de datos: entre lo estético y lo ético” exploró las configuraciones y usos artísticos desde las relaciones entre lo estético y lo ético, realizando un análisis histórico-hermenéutico para esclarecer las condiciones de surgimiento y uso de este tipo de formas.



Cada ponente, en línea con sus presentaciones magistrales, demostró de manera influyente que la innovación educativa puede superar las barreras presentes en las circunstancias educativas actuales. Se reconoció la necesidad de atender las demandas de estudiantes y comunidades mediante el uso de tecnologías adaptativas y estrategias pedagógicas que se ajusten a diferentes estilos de aprendizaje y ritmos de desarrollo.

En la Mesa de Responsabilidad Social en Innovación Educativa, se destacó la charla magistral de la estudiante Heidy Lorena Villamil Vega con su propuesta “Participación Infantil y Pedagogía Social: Una Apuesta para Transformar la Comunidad en Soacha”. Esta propuesta permite el reconocimiento de las realidades de la infancia y sus condiciones en los planos social, familiar y escolar. La investigación enfatiza la importancia de la voz de los niños en espacios de discusión y construcción comunitaria, mejorando su calidad de vida por intermedio de la formación crítica, la reflexión y la expresión de ideas. Se busca fomentar un sentido de responsabilidad y pertinencia frente al concepto de ciudadanía.

Este prólogo invita a reflexionar sobre el papel crucial de la responsabilidad social en la innovación educativa. No se trata solo de mejorar la educación, sino de utilizarla como una herramienta para abordar desafíos sociales y promover un desarrollo humano integral y sostenible. Esto requiere un enfoque holístico y colaborativo que involucre a todos los actores de la sociedad en la búsqueda de una educación más justa y equitativa para todos.

Sonnya Janeth Diaz Ortega

Ingeniera de sistemas MSc

Directora de Docencia UNIMINUTO Rectoría Cundinamarca.



La diversidad familiar y la inteligencia emocional en espacios educativos no convencionales en el Sur de Bogotá.

John Jamer Velásquez Garzón

jjamer1991@gmail.com

Profesor del Área de Pastoral - Colegio Parroquial San Carlos

RESUMEN

La diversidad en las estructuras familiares y los entornos educativos no tradicionales emergen como catalizadores de una pedagogía transformadora, que va más allá de los límites de la educación formal al integrar aspectos cotidianos, intereses y necesidades individuales. En el artículo reflexivo que se despliega a continuación, se ilustra cómo un Espacio Educativo No Convencional (EENC) en la Parroquia San Juan Neumann, ubicada en el barrio Usminia (Usme - Bogotá), realiza una intervención con familias de la comunidad. Siguiendo de manera rigurosa los pasos de la investigación-acción, esta iniciativa facilita el desarrollo de la inteligencia emocional como un camino hacia un crecimiento humano integral, abordando problemáticas como la pobreza, el analfabetismo y la violencia intrafamiliar. Esto ha generado un aprovechamiento más significativo, marcado por la proximidad, la empatía y la sensibilidad promovidas por el docente, culminando en una evaluación de los espacios que conforman la vida diaria de cada individuo.

Desde este punto de vista, se subraya la importancia de reconocer y valorar la diversidad de las estructuras familiares y los espacios educativos no convencionales como elementos fundamentales en la construcción de una educación inclusiva y significativa. Estos espacios ofrecen oportunidades únicas para abordar las necesidades específicas de las comunidades y trabajar de manera colaborativa en la búsqueda de soluciones a los desafíos sociales y educativos que se presentan. En el caso del Espacio Educativo No Convencional (EENC) de la Parroquia San Juan Neumann, se resalta cómo la intervención pedagógica ha fortalecido los lazos familiares, promovido el desarrollo emocional y cultivado un sentido de pertenencia y colaboración dentro de la comunidad. Este enfoque integral, centrado en las necesidades individuales, es esencial para forjar una sociedad más equitativa, solidaria y justa.

Palabras Clave: diversidad familiar, inteligencia emocional, espacios educativos no convencionales.

Potocine: una ecología de saberes

Jenny Rocío Jiménez Hernández

jenny.r.jimenez@uniminuto.edu

Sebastián Olarte Fonseca

sebastian.olarte.f@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO - Soacha

RESUMEN

En las montañas de la localidad 19 de Ciudad Bolívar, en Bogotá, emerge el barrio Potosí como un enclave que desafía el olvido estatal y las representaciones foráneas que suelen permeare los territorios periféricos a través de los medios de comunicación. En respuesta a esta realidad, diversos colectivos comunitarios han aunado esfuerzos para contribuir desde sus saberes en procesos de comunicación popular, educomunicación y construcción de escenarios de paz. Todo ello converge en un proyecto conjunto llamado La Potocine, una sala de cine autogestionada que vio la luz en 2016 con el propósito de dar visibilidad a las producciones audiovisuales de los habitantes del sector.

En este aspecto, tres colectivos —el Colegio Instituto Cerros del Sur – ICES, el laboratorio ciudadano de autoconstrucción Arquitectura Expandida y la productora audiovisual Sueños Films, junto con el festival internacional de video y cine comunitario y alternativo Ojo al Sancocho— se unen en la ejecución de este ejercicio que aboga por la democratización del séptimo arte y la defensa de los derechos de los pobladores y del territorio. Contribuyen desde tres frentes: la educación liberadora, la construcción de espacios pensados desde las necesidades de la ciudadanía y la producción de mensajes y narrativas con una voz propia.

La sala Potocine emerge como un monumento que reinterpreta y valida el territorio, un espacio que ha enfrentado los embates del conflicto armado, el desplazamiento y el desempleo, entre otras problemáticas sociales, marcado por la indiferencia del Estado. A partir de ahí surge el espíritu resiliente de la comunidad, que busca formas de resistir y existir desde lenguajes visuales y sonoros que reflejan sus experiencias, potenciando las múltiples voces que han sido silenciadas.

En el proceso de preproducción, producción y posproducción, los habitantes del sector se apropian de sus relatos y promueven diálogos intergeneracionales que desafían los

contenidos hegemónicos impuestos por los medios de comunicación, que a menudo perpetúan imaginarios y estereotipos. Desde esta perspectiva, se promueve la reconstrucción del tejido social mediante historias proyectadas en La Potocine, una pantalla que, alejada de las dinámicas comerciales, fortalece los lazos comunales y hace visible el ímpetu de una población multicultural.

Palabras Clave: cine comunitario, comunicación popular, construcción de paz, educación popular, educomuniación.



Participación infantil y pedagogía social una apuesta para transformar comunidad en Soacha

Nubia Marcela Gómez
nubiamarcela.gomez@unimonuto.edu
Heidy Lorena villamil Vega
heidy.villamil@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO - Soacha

RESUMEN

La propuesta que se presenta es el fruto de un minucioso proceso de investigación que ha permitido entrever las realidades que viven los niños, comprendiendo a fondo sus entornos sociales, familiares y educativos. Partiendo de la constatación de la falta de una estrategia pedagógica social que aborde de manera adecuada la participación infantil y contribuya a la transformación comunitaria en la Comuna Uno de Soacha, el objetivo primordial de esta investigación ha sido identificar el grado de implicación de los niños en tres barrios específicos de dicha comuna.

La metodología adoptada responde a un enfoque cualitativo, empleando talleres de intervención como principal herramienta de investigación. Con una muestra representativa de 250 niños, se aplicó una encuesta cerrada, compuesta por diez ítems, que se analizó con la ayuda de la escala de participación de Rogert Hart, permitiendo evaluar el nivel de implicación de los niños y su comprensión acerca de la participación infantil. Adicionalmente, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas dirigidas a padres de familia, docentes y estudiantes en formación.

Los resultados obtenidos revelan una notable transformación en la percepción que los niños, en conjunto con sus progenitores y educadores, tienen acerca de la participación infantil. Este cambio implica una ampliación del concepto, reconociendo la participación como un derecho y una oportunidad para fomentar el pensamiento crítico, la reflexión, la empatía y la expresión libre de ideas. En las conclusiones, se subraya la urgencia de implementar una estrategia pedagógica social que promueva la participación activa de los niños, y su formación en aspectos críticos, la expresión de sus pensamientos, la autonomía y la responsabilidad hacia sí mismos, sus familias, su entorno educativo y la comunidad en general.

Queda pendiente, como línea de investigación futura, la elaboración de propuestas que, retroalimentadas por narrativas orales, recojan y enriquezcan futuras ideas, propiciando un impacto positivo en la vida cotidiana de un mayor número de personas en el municipio.

Palabras Clave: formación crítica, infancia, participación infantil, pedagogía social, transformación comunitaria.



Las Tic como herramientas pedagógicas para la educación sexual infantil, en escenarios no convencionales.

Shirley Vanessa Gomez Duarte

shirley.gomez-d@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO - Soacha

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo analizar el papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza y el aprendizaje de la educación sexual en la infancia, desde una perspectiva centrada en los valores, la cultura de los derechos y la sexualidad, en los espacios educativos no convencionales de Soacha, Cundinamarca. Se parte del reconocimiento de la importancia de la educación sexual infantil, la cual favorece el desarrollo integral de los individuos, y se consolida como una herramienta fundamental en la prevención del abuso sexual.

En este sentido, se propone una estrategia pedagógica que integre contenido multimedia, como videos, audios e imágenes, con el fin de hacer del proceso de aprendizaje una experiencia significativa. La metodología adoptada se enmarca en un enfoque cualitativo, orientado a comprender la intersubjetividad de la infancia frente a la educación sexual y a interpretar las realidades sociales, por medio de una investigación acción participativa (IAP).

Esta metodología, basada en la reflexión y la práctica pedagógica, se implementa en el marco del escenario de prácticas "Aula móvil", un proyecto surgido del programa de Licenciatura en Educación Infantil en el municipio de Soacha, dirigido a impactar las seis comunas con diferentes espacios de aprendizaje.

La población objetivo de este proyecto son niños y niñas de 5 a 12 años del municipio de Soacha, con una muestra conformada por 30 niños y 30 niñas. La estrategia se divide en dos fases: la primera, compuesta por 7 intervenciones donde se recopila información con diarios de campo; y la segunda, centrada en intervenciones con las TIC, con recolección de datos mediante grupos focales y entrevistas semi estructuradas.

Los resultados obtenidos, a partir del análisis de las categorías pertinentes, revelan que los niños reconocen la importancia del respeto hacia sí mismos y hacia los demás en cuanto a los valores, que la educación sexual se aborda principalmente en la órbita familiar y que existe una percepción de género en la identificación de lo femenino y lo masculino. En conclusión, se evidencia que las TIC fortalecen el proceso de enseñanza y aprendizaje, convirtiéndose en herramientas fundamentales para los docentes en entornos no convencionales, quienes indirectamente guían a los niños y niñas en su proceso educativo.

Palabras Clave: Educación Sexual Infantil, Escenarios No Convencionales de Educación, Herramientas Pedagógicas, Tic.



La evaluación y certificación de competencias laborales como reconocimiento a la labor cesterá: entrecruzando fibras

Andrea del Carmen Cetárez Chica

andrea.cetarez@uniminuto.edu

Martha Liliana Herrera Gutiérrez

martha.herrera@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO – Soacha

RESUMEN

Basándose en el trabajo con la comunidad cesterá del municipio de Tocaima, Cundinamarca, afloraron necesidades cruciales respecto al fortalecimiento de las técnicas ancestrales empleadas por la comunidad del Camellón del Río en la cestería, una actividad que ha sido su sustento económico arraigado en la tradición oral. En contraste, hasta ahora, este quehacer no había sido debidamente reconocido de manera palpable. Este grupo de familias dedica su diario quehacer a la creación de productos a partir de la caña de Castilla, una materia prima brindada por la naturaleza debido a su proximidad al Río Bogotá, y que en muchos casos representa el ingreso fundamental para el sustento de sus hogares. No obstante, a pesar de la importancia de su labor, esta no había sido visibilizada adecuadamente debido a la percepción generalizada de que, al tratarse de una práctica transmitida de generación en generación, carecía de un valor evidente.

El aprendizaje-servicio se convirtió en la metodología principal utilizada en este proceso, siendo fundamental porque permitió que los cesteros fueran protagonistas en materia pedagógica, participando activamente, y en el organizativo, con el respaldo de instituciones como el SENA y UNIMINUTO, que validaron y fortalecieron los conocimientos de este grupo de artesanos (Rubio, 2018). La creación de una nueva competencia laboral a través del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA representó una prueba, dado que no existía un precedente para un conocimiento tan específico. Por esta razón, se inició el proceso de certificación de competencias laborales con la solicitud formal del Voluntariado de UNIMINUTO, en dos normas importantes: vender productos y servicios según las necesidades del cliente y los objetivos comerciales; y entrecruzar fibras según la técnica de cestería, una norma surgida directamente de la necesidad de reconocer el conocimiento de este grupo de personas. Este

proceso implicó encontrar a un experto que pudiera evaluar la certificación. Como resultado de esta experiencia, 25 artesanos fueron certificados, y durante la celebración del día del cesterero recibieron un reconocimiento.

Palabras Clave: cestería, educación, competencias, aprendizaje, servicio.



We Are Different, So We Are Great (nosotros somos diferentes, nosotros somos grandiosos)

Catalina del Carmen Tuta Moya

catalina.tuta@uniminuto.edu.co

Martha Alexandra González Castañeda

martha.gonzalez@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO - Zipaquirá

RESUMEN

A partir de las Prácticas Pedagógicas Formativas llevadas a cabo en el programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro Regional Zipaquirá (CRZ), durante el año 2022, se ha identificado en una institución educativa del municipio de Chocontá (Cundinamarca) una escasa motivación por parte de los niños y niñas hacia el aprendizaje de una segunda lengua, el inglés. Se han observado bajos niveles de participación en las clases, y la necesidad de potenciar habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha), especialmente en un estudiante de tercer grado de primaria con ceguera total.

En el marco del Modelo Praxeológico y la línea de Educación, Transformación Social e Innovación, se ha iniciado un proceso de investigación formativa como parte del semillero de Investigación Mi Ambiente Pedagógico (MAP). Este proceso incluye el planteamiento de un proyecto de investigación que, partiendo de la lectura del trasfondo cotidiano para comprenderlo, el análisis de la realidad para evaluarla y una fundamentación teórica que se aborda desde una metodología cualitativa de investigación-acción. Para llevar a cabo esta investigación, se emplean técnicas como la observación y la entrevista, y se utilizan instrumentos como el diario de campo y el cuestionario, respectivamente, aplicados a los actores involucrados.

Con los resultados obtenidos y su análisis correspondiente, se busca identificar elementos fundamentales para la creación de un ambiente de aprendizaje que integre el Enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (DUA) y el Modelo de Enseñanza y Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (PIAR). Se espera que este enfoque contribuya al desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés como segunda lengua y a la formación

integral de los niños y niñas en esta condición. Es importante mencionar que el proyecto se encuentra en su segunda fase y se espera finalizarlo en el próximo semestre.

Palabras Clave: infancia, ceguera, dua, ambiente de aprendizaje y piar.



Aula Móvil, una ruta de formación en Emprendimiento para el programa de Licenciatura en Educación Infantil

Angela Patricia León Acosta

angela.leon@uniminuto.edu

María Nela Portillo Hernández

maria.portillo@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO – Girardot

RESUMEN

El proyecto se desarrolla en Girardot, Cundinamarca, donde se evidencia la falta de actividades extracurriculares seguras y enriquecedoras para niños y niñas, dejándoles con pocas opciones de entretenimiento, ocio y aprendizaje dinámico y creativo. Ante este panorama, surge la necesidad imperante de crear iniciativas sociales que fomenten emprendimientos dirigidos a cerrar las brechas identificadas en ciertas condiciones sensibles dentro de la población. Se reconoce la infancia como un elemento crucial para abordar y reducir los indicadores y desafíos sociales, promoviendo así la implementación de actividades lúdico-pedagógicas durante su tiempo libre, para los niños y sus cuidadores.

Conscientes de esta realidad, la Corporación Universitaria Minuto de Dios y su Centro Universitario en Girardot se han propuesto crear iniciativas que integren aspectos académicos con las necesidades sociales. Es inmersos en este eje práctico, cómo los estudiantes del Programa de Licenciatura en Educación Infantil están trabajando en la propuesta denominada “Aula Móvil”. En colaboración con docentes especializados en emprendimiento y educación infantil, esta iniciativa busca diseñar estrategias pedagógicas dirigidas a niños de 0 a 10 años y a sus entornos más cercanos, con el objetivo de encontrar soluciones prácticas que impacten positivamente en las comunidades que lo requieran.

El proyecto “Aula Móvil” tuvo sus orígenes en el Centro Regional Soacha y ha sido adaptado para su implementación en Girardot. Su meta es conectar los conocimientos adquiridos en el aula con la realidad de las poblaciones en situación de alto riesgo social. La metodología de investigación empleada se basa en un enfoque cualitativo, utilizando el método heurístico para intervenir con estrategias adecuadas que resuelvan o mitiguen los problemas

identificados. Se emplean técnicas como la revisión bibliográfica, la observación participante y el sondeo de opinión, junto con sus respectivos instrumentos de recolección de datos, que incluyen el Canva social, el marco lógico, el informe y el examen parcial.

En la actualidad, el proyecto se encuentra en proceso de formulación y validación para su ejecución a mediano plazo. Se están obteniendo resultados parciales que indican una articulación con otros programas, especialmente con Trabajo Social, la organización del proyecto por fases, la vinculación con el semillero de investigación CODIEDIN y la búsqueda de apoyo financiero y académico.

Palabras Clave: aula móvil, una ruta de formación en emprendimiento para el programa de licenciatura en educación infantil.

Importancia de la implementación de las Tics y Tacs en la educación pública y privada

Diana Milena Montoya Forero

dmonto22@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

El propósito de esta investigación es compartir los descubrimientos educativos relacionados con la aplicación de las herramientas asociadas a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC). Éstas últimas, hacen referencia a las tecnologías aplicadas al aprendizaje. La iniciativa busca responder a la pregunta problema que origina y motiva la construcción de este documento: ¿qué beneficios a mediano y largo plazo trae la implementación de las TIC y TAC en la educación pública y privada? El objetivo principal de esta investigación es diseñar una propuesta de implementación de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento, basada en el aprendizaje por proyectos con recursos multimediales, en la educación pública y privada.

Este proyecto está dirigido hacia la investigación educativa con énfasis social. Como experimento pedagógico, se realiza a partir de la observación directa, analizando las curvas de aprendizaje y la aplicación de herramientas educativas para retener el conocimiento, teniendo en cuenta una forma didáctica e interactiva. La educación no debe ser concebida como un requisito o una responsabilidad que abrume al estudiante; ésta, en sí misma, debe contemplarse como una herramienta actualizada, orientada a las necesidades futuras y motivadora para el estudiante, evitando ser lineal y aburrida.

Este estudio se llevará a cabo mediante una metodología mixta. Comenzará con la revisión de fuentes bibliográficas, seguida de una encuesta a la población objeto de estudio, y finalizará con un proceso de observación participante. El enfoque será exploratorio y cada uno de los espacios ha sido previamente analizado y controlado para arrojar respuestas que contribuyan a la investigación. Hasta ahora, se ha aplicado en dos colegios de Bogotá.

Palabras Clave: educación, métodos de aprendizaje, tecnología, memoria, procesos de aprendizaje.

El Activismo Gráfico en la Protesta Social de 2021 en Bogotá: Implicación en la Construcción de Nuevas Ciudadanías.

Fabio Humberto Martínez Avellaneda

fabio.martinez.a@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO Soacha

RESUMEN

El activismo gráfico ha emergido como un poderoso mecanismo de resistencia en las manifestaciones y protestas sociales a nivel global. En este contexto, el arte gráfico se visualiza como una forma de expresión y resistencia, permitiendo a los activistas comunicar sus demandas y luchas vía imágenes y símbolos visuales fácilmente comprensibles, capaces de impactar emocionalmente a quienes los observan. El activismo adopta diversas formas, como grafitis, murales, pancartas, pegatinas y carteles, siendo este último el objeto de estudio seleccionado.

Es preponderante explorar los elementos gráficos presentes en los carteles utilizados durante las protestas visuales en Bogotá durante 2021, especialmente aquellos instalados en el Monumento a Los Héroes, al norte de la ciudad, donde la participación ciudadana fue más notable. El propósito de esta investigación radica en analizar la influencia del activismo gráfico en la formación de nuevas ciudadanías en Bogotá durante las protestas sociales del mencionado año.

La metodología empleada implicó el análisis de diez carteles desarrollados en el marco práctico de la protesta, mediante estrategias de análisis visual para comprender sus elementos y mensajes, lo que permitió una clasificación estructurada de sus componentes. Se llevaron a cabo cuatro entrevistas a los autores de estos carteles, explorando los procesos de construcción visual y su contribución a la formación de nuevas ciudadanías a través del activismo gráfico.

Entre los hallazgos de la investigación, destaca el cambio en el discurso visual entre los jóvenes de la ciudad, que facilitó la creación de nuevos espacios de construcción y participación política, social y cultural. Además, el activismo gráfico ha destacado como una herramienta

efectiva para llamar la atención de los medios de comunicación y la opinión pública, dada su facilidad para compartirse en redes sociales. Por último, se observa cómo el activismo gráfico puede contribuir a la creación de una memoria colectiva de los eventos de la protesta social, fortaleciendo así la identidad política y la participación ciudadana.

Palabras Clave: activismo gráfico, nuevas ciudadanías, paz, protesta social.



Propuesta de evaluación al desempeño académico

Rafael Murillo Capera

rafael.murillo2733@correo.policia.gov.co

Externo Policía Nacional de Colombia

RESUMEN

La exposición se enmarca en el entorno académico de los semilleros de investigación del programa de pregrado en Administración Policial de la Escuela de Cadetes General Francisco de Paula Santander. Su propósito es presentar una propuesta de investigación que se concentra en la elaboración de una caja de herramientas para evaluar el rendimiento académico de los estudiantes de este programa, integrando conceptos de formación policial y de práctica laboral del oficial de policía.

Inicialmente, se analizará el modelo de evaluación utilizado por la Policía Nacional, la cual reconoce la importancia de medir y evaluar la contribución de sus funcionarios mediante un mecanismo que evalúe la reducción y contención de los principales delitos que afectan la seguridad y convivencia ciudadana, en línea con su misión institucional. Este modelo se divide en dos dimensiones fundamentales: SER y SABER HACER.

A continuación, se argumentará la necesidad de incorporar a la evaluación de los estudiantes de administración policial elementos del mundo real de los oficiales de policía y sus áreas de evaluación en el servicio policial, en sintonía con los conceptos fundamentales de la administración policial.

Posteriormente, se presentará un bosquejo del diseño metodológico propuesto, que adopta un enfoque mixto, combinando aspectos cuantitativos relacionados con el desempeño policial y cualitativos en la identificación de necesidades en el aprendizaje académico. Se espera obtener una visión holística del rendimiento en el cumplimiento de las actividades por parte de los futuros oficiales, con el propósito de diseñar oportunidades de mejora en su formación policial.

Finalmente, se ofrecerán algunas reflexiones sobre la exposición realizada y los distintos enfoques abordados, resaltando la importancia de esta investigación en el ámbito académico y profesional de la administración policial.

Palabras Clave: educación, superior, policía, evaluación, desempeño.

Guerrero Legendario, herramienta lúdica didáctica para fomentar el conocimiento de la diversidad cultural de Guerrero

Ignacio Ocampo Rodríguez
16260145@uagro.mx
Universidad Autónoma de Guerrero

RESUMEN

En la diversidad cultural del estado de Guerrero yace la clave para impulsar el desarrollo sustentable de la región. Esto requiere un cambio de visión que equilibre lo ecológico, lo económico y lo social, promoviendo así un sentido de pertenencia indispensable. Guerrero es un estado heterogéneo que alberga una rica diversidad cultural, resultado de su evolución histórica regional y de la variedad de etnias que lo componen: indígenas, mestizas, afrodescendientes y asiáticas. Opuesto a estos ideales, aquella diversidad corre el riesgo de no ser preservada y ser desconocida para las nuevas generaciones. Por ello, es imprescindible desarrollar propuestas educativas que fortalezcan el conocimiento de esta diversidad cultural ante la creciente influencia de una visión globalizante y homogeneizadora que tiende a estandarizar valores y conceptos.

El proyecto Guerrero Legendario tiene como objetivo principal profundizar en el conocimiento de la diversidad cultural de Guerrero asistido por la creación de un videojuego educativo. Este videojuego, concebido con un enfoque didáctico, busca destacar los aspectos más relevantes de la identidad cultural guerrerense de manera entretenida y accesible. Documentado y estructurado conforme a una metodología específica, este juego se convertirá en una herramienta educativa destinada a ser utilizada en la atmósfera escolar, y en espacios de educación no formal y de entretenimiento. A través de la interacción lúdica, se busca resaltar la riqueza del pasado histórico de Guerrero, fortaleciendo así el sentido de pertenencia a esta región.

Los principales hallazgos obtenidos durante el desarrollo de esta investigación revelan la falta de un trabajo unificado en relación con la identidad cultural de Guerrero. Se constata la existencia únicamente de pequeños trabajos aislados y la ausencia de una política

institucional que garantice el rescate y la valoración de la diversidad cultural de Guerrero en los contenidos educativos.

Palabras Clave: diversidad cultural, tecnología de la información, sustentabilidad, enseñanza multimedia, gamificación.



Conclusiones

Las investigaciones presentadas marcan la trascendencia de la innovación pedagógica y social en diversos contextos educativos y comunitarios, desde la implementación de tecnologías emergentes como las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y la Inteligencia Artificial (IA), hasta la creación de redes de apoyo activas que abordan desafíos específicos con un enfoque transformador. Se hace énfasis en la necesidad de una educación que promueva competencias científicas, pensamiento crítico y habilidades transversales, de igual manera, las iniciativas en cuestión, representan una revolución en el aprendizaje, orientada a formar ciudadanías activas y demostrando el potencial de la tecnología y la innovación social para enriquecer la experiencia educativa.

Los proyectos exhibidos reflejan un profundo compromiso con la educación transformadora, la innovación y el desarrollo social, afrontando retos significativos y proponiendo soluciones prácticas y sostenibles para mejorar la calidad de vida y la educación en distintas comunidades. Por ejemplo, se destacan iniciativas centradas en el emprendimiento y el desarrollo lúdico-pedagógico para la población infantil, ponderando la necesidad de adaptar la educación a las demandas sociales.

En este mismo eje de acción, se observa la construcción de redes de apoyo en municipios que reconocen a los niños, niñas y jóvenes como sujetos de derechos, promoviendo el fortalecimiento de habilidades en esta población y creando entornos protectores mediante la gestión comunitaria. El análisis de estas iniciativas, proyectos sociales e investigaciones revelan un panorama diverso y enriquecedor de esfuerzos orientados al fortalecimiento comunitario y la transformación social en el marco de la Responsabilidad Social.

Cada iniciativa demuestra cómo la colaboración entre voluntarios, organizaciones sociales, empresas y actores locales puede generar impactos significativos. No obstante, persisten desafíos cruciales como la integración, el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños y adolescentes y, la necesidad de conectar estrechamente el conocimiento académico con las realidades del territorio.

Superar estos obstáculos requerirá un enfoque integral, inclusivo y sostenible que fortalezca la cohesión social, fomente la participación ciudadana y preserve la memoria histórica local y regional, contribuyendo así al desarrollo humano y al bienestar comunitario a largo plazo.

En suma, las contribuciones de este encuentro académico destaca el poder transformador de la educación y la innovación, recordándonos que, con dedicación y colaboración, es posible construir un futuro más justo y equitativo para todas las comunidades.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Sede Cundinamarca

