



Importancia de la articulación de estructuras contables en el fortalecimiento organizativo de la  
Comunidad indígena Orobajo

Diana Marcela Betancur Betancur

Edison Oswaldo Carmona Cardona

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Centro Universitario Bello (Antioquia)

Programa Contaduría Pública

agosto de 2025

Importancia de la articulación de estructuras contables en el fortalecimiento organizativo de la  
comunidad indígena Orobajo

Diana Marcela Betancur Betancur

Edison Oswaldo Carmona Cardona

Trabajo de investigación e innovación presentado como requisito para optar al título de  
Contador Público

Asesora

Sandra Yaneth Cañas Vallejo

Contadora Pública

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Centro Universitario Bello (Antioquia)

Programa Contaduría Pública

agosto de 2025

### **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo de grado principalmente a la Comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, por ser un ejemplo de resistencia, dignidad y sabiduría ancestral. A sus autoridades, sabedores, jóvenes y líderes comunitarios que con valentía día tras día han mantenido vivas sus formas propias de organización, cuidado de su territorio y construcción colectiva. Este trabajo nace del respeto por sus prácticas y su forma de vivir y ver el mundo. Con esta experiencia aprendimos que la contabilidad puede y debe adaptarse a la vida comunitaria de las comunidades Indígenas.

A quienes desde el corazón del territorio siembran, gestionan y sostienen los proyectos productivos no solo para generar ingresos, sino como voz de autonomía, memoria y futuro colectivo. Cada dato y cada registro en este trabajo lleva el espíritu de esa lucha silenciosa y cotidiana por organizar la vida sin perder el alma del territorio.

Dedicamos también estas páginas a nuestras familias, quienes han estado a nuestro lado con amor, paciencia y comprensión. Su apoyo constante nos ha permitido llegar hasta aquí con firmeza y con una mirada hacia adelante siempre desde la humildad.

Y finalmente, esta dedicatoria es para quienes creen que una contabilidad diferente es posible, una que hable en el lenguaje de los pueblos indígenas, que respete la palabra colectiva, y que se construya con el alma puesta en el territorio.

## **Agradecimientos**

Nuestro agradecimiento más sincero a la profesora Sandra Yaneth Cañas Vallejo, por su acompañamiento contante, Su mirada crítica y su sensibilidad hacia los procesos territoriales nos motivaron a asumir este trabajo con rigor y responsabilidad social.

Agradecemos a la Finca Bosque Adentro, donde nos brindaron espacio de aprendizaje y conocimiento el cual nos mostró que es si posible tener procesos contables productivos. Su experiencia fue una fuente muy valiosa para realizar esta investigación.

Al Resguardo Indígena Marcelino Tascón, extenderemos nuestra gratitud por compartirnos su proceso organizativo. Su ejemplo nos ayudó a comprender que es viable construir modelos propios que respondan a la realidad de los pueblos Indígenas sin perder sus raíces Indígenas.

A las autoridades tradicionales, sabedores y lideres de la Comunidad Indígena Nutabe, quienes desde su cotidianidad nos mostraron que la contabilidad también puede ser una práctica de cuidado comunitario, de memoria y de defensa del territorio.

A nuestras familias, gracias por sostenernos en los momentos de duda, por alentarnos en los días difíciles y por celebrar cada pequeño avance como si fuera una gran victoria. Este logro también es suyo.

Y finalmente, agradecemos a la vida por permitirnos estar en este camino, por los aprendizajes, los encuentros, y las preguntas que aún nos siguen acompañando. Este trabajo no es un cierre, sino una semilla que seguirá creciendo en los territorios donde habita la dignidad.

## Contenido

Lista de tablas .....	7
Lista de figuras .....	8
Resumen .....	9
Abstract.....	10
Introducción.....	11
CAPÍTULO I .....	15
1 CONTEXTO PROBLEMICO.....	15
1.1 Planteamiento del problema .....	15
Pregunta problema .....	16
1.2 Justificación.....	16
1.3 Objetivos .....	18
CAPÍTULO II. SUSTENTO TEÓRICO.....	19
2 Marco referencial.....	19
2.1 Marco de antecedentes o estado del arte.....	19
2.2 Marco teórico.....	23
2.3 Marco normativo .....	26
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA .....	31
3 Diseño metodológico .....	31
3.1 Tipo de metodología .....	31
3.2 Diseño metodológico .....	32
3.3 Enfoque metodológico.....	32
3.4 Población.....	33
3.5 Muestra – muestreo .....	33
3.6 Técnicas - instrumentos .....	34
CAPÍTULO IV.....	38
4 Resultados.....	38
4.1 Mapeo en las prácticas contables de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo .....	38
4.2 Estudio de referentes y buenas prácticas para la gestión contable de proyectos productivos ..	49
4.2.1 Tipos de Exportación.....	49

4.2.2	Requisitos para Exportar Café.....	50
4.2.3	Costeo .....	51
4.3	Diseño de un procedimiento práctico de compras para fortalecer la gestión contable de la comunidad Nutabe .....	52
4.3.1	Guía práctica para hacer una compra en la comunidad .....	53
4.3.2	Flujograma proceso de compra .....	59
CAPÍTULO IV .....		61
5	Conclusiones y recomendaciones.....	61
5.1	Conclusiones .....	61
5.2	Recomendaciones .....	62
Referencias.....		66

**Lista de tablas**

Tabla 1 <i>Normativa nacional e internacional relacionada con los derechos colectivos y la autonomía de las comunidades indígenas</i> .....	26
Tabla 2. <i>Plan de acción del proyecto Comunidad indígena Nutabe de Orobajo</i> .....	36
Tabla 3. <i>Contabilidad y Organizaciones Comunitarias</i> .....	41
Tabla 4. <i>Estructuras Organizacionales y Gestión</i> .....	43
Tabla 5. <i>Educación, Cultura y Comunidades Indígenas</i> .....	46
Tabla 6. <i>Solicitud de compra y aprobación</i> .....	54
Tabla 7. <i>Constancia de decisión sobre la selección de proveedor</i> .....	55
Tabla 8. <i>Orden de Compra</i> .....	56

**Lista de figuras**

Figura 1 *Factura válida*..... 58

Figura 2. *Flujograma del proceso de compras de la Comunidad Indígena Nutabe de Orobajo.*.. 60

## Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo diseñar estructuras contables adaptadas a las necesidades de la comunidad Indígena Nutabe de Oroabajo, ubicado en el municipio de Ituango, Antioquia. Esta comunidad, históricamente marginada, enfrenta múltiples desafíos organizativos y financieros que limitan su capacidad de gestión autónoma, especialmente en el manejo de proyectos productivos como el cultivo de café. Esta investigación inicia con identificar, que los modelos contables generales no responden de una manera óptima a las necesidades de las comunidades indígenas, lo que genera dependencia externa y una menor sostenibilidad. Este estudio tiene un enfoque cualitativo donde se utilizó la metodología PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar), las técnicas utilizadas fueron: revisión documental, entrevistas semiestructuradas, visitas de campo y observación etnográfica. Como hallazgo preliminar en esta investigación, se obtuvo que, si bien la comunidad cuenta actualmente con un software contable, actualmente no se han realizado procesos de la configuración en su contexto sociocultural. Este proyecto no simplemente busca desarrollar herramientas técnicas, sino también ayudar al fortalecimiento de la identidad cultural de la comunidad, promoviendo un modelo de contabilidad popular y comunitaria. Como resultado, se espera aportar a la sostenibilidad económica y la cultura organizacional de la comunidad, generando aportes significativos en los campos de la contabilidad popular, la economía solidaria y principalmente el desarrollo comunitario. La propuesta también tiene un alto valor replicable en otras comunidades indígenas que enfrentan retos similares.

*Palabras claves: Implementación, cultura Indígena, practicas contable, proyectos, estructura organizacional.*

### **Abstract**

The objective of this research project is to design accounting structures adapted to the needs of the Nutabe Indigenous Council of Orobajo, located in the municipality of Ituango, Antioquia. This historically marginalized community faces multiple organizational and financial challenges that limit its capacity for autonomous management, especially in the management of productive projects such as coffee cultivation. This research begins by identifying that general accounting models do not respond optimally to the needs of indigenous communities, which generates external dependence and less sustainability. This study has a qualitative approach where the PHVA (Plan, Do, Check, Act) methodology was used, the techniques used were documentary review, semi-structured interviews, field visits and ethnographic observation. As a preliminary finding in this research, it was obtained that, although the Comunidad currently has accounting software, currently no configuration processes have been carried out in its sociocultural context. This project not only seeks to develop technical tools, but also to help strengthen the cultural identity of the council, promoting a popular and community accounting model. As a result, it is expected to contribute to the economic sustainability and organizational culture of the council, generating significant contributions in the fields of popular accounting, solidarity economy and mainly community development. The proposal also has a high replicable value in other indigenous communities that face similar challenges.

*Keywords: Implementation, Indigenous culture, accounting practices, projects, organizational structure.*

## Introducción

Los pueblos indígenas en Colombia han resistido históricamente a múltiples formas de despojo territorial, cultural y económico, defendiendo no solo sus tierras ancestrales, sino también sus formas propias de organización, producción y conocimiento. En ese contexto, la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo representa un ejemplo de comunidad, que, pese a los impactos de la violencia, el desplazamiento forzado y los megaproyectos de infraestructura, han logrado persistir en la construcción de alternativas de vida digna y en la recuperación de su tejido comunitario a través de procesos productivos autónomos. Sin embargo, uno de los grandes desafíos actuales que enfrenta esta comunidad es el fortalecimiento de sus capacidades contables y administrativas para garantizar la sostenibilidad de sus proyectos productivos, en especial cuando se articulan con requerimientos del Estado.

En Colombia, la normatividad fiscal y contable no ha sido diseñada considerando las dinámicas organizativas de los pueblos indígenas, la contabilidad tradicional está centrada en la acumulación de capital, en la rentabilidad y en los principios de eficiencia del mercado, donde difícilmente se logra captar la lógica colectiva, solidaria y simbólica de la economía de la comunidad indígena. Esta desconexión genera tensiones constantes cuando las comunidades buscan acceder a recursos públicos, registrar compras, gestionar proyectos productivos o cumplir con obligaciones tributarias como la facturación electrónica. Así, se hace urgente pensar en estructuras contables interculturales que no solo se limiten a cumplir con lo legal, sino que fortalezcan la autonomía, respeten los usos y costumbres y potencien la economía y cuidado del territorio.

la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo ha venido impulsando proyectos productivos con enfoque comunitario como la producción de café, la piscicultura, la ganadería y otras iniciativas que buscan reactivar la economía del territorio. Estos procesos han permitido recuperar el sentido de pertenencia, fortalecer los lazos comunitarios y generar ingresos colectivos que no solo se traducen en

bienestar económico, sino también en defensa territorial y afirmación cultural. No obstante, el desarrollo de estos proyectos también ha enfrentado barreras operativas relacionadas con la gestión contable como lo ausencia de documentos soporte, facturas a nombre de personas naturales, falta de sistematización de gastos y ausencia de presupuestos formales.

A partir de este contexto, este trabajo se plantea como un ejercicio de diálogo entre el conocimiento contable convencional y las necesidades organizativas y culturales de la comunidad Nutabe, donde más que imponer un modelo externo, la propuesta busca construir desde la escucha y el respeto, herramientas contables operativas que se articulen con la estructura de la comunidad, que faciliten la toma de decisiones colectivas, que permitan rendir cuentas de forma clara y transparente y que fortalezcan la sostenibilidad de los procesos productivos sin romper el tejido comunitario. Se parte de la convicción de que la contabilidad puede ser resignificada desde las prácticas indígenas, convirtiéndose en una herramienta de cuidado, de memoria económica y de planificación territorial.

El enfoque del estudio se desarrolla a partir de tres niveles de análisis. En una primera instancia, se realiza un reconocimiento de las prácticas contables que actualmente se llevan a cabo dentro de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. Este ejercicio permite identificar fortalezas, vacíos y tensiones presentes en los procesos de registro, seguimiento y manejo de los recursos, así como en la gestión financiera de los proyectos. A través de este diagnóstico, se obtiene una visión clara de cómo se administran los recursos en la vida diaria de la comunidad y qué obstáculos existen para responder de manera adecuada a los requerimientos fiscales establecidos. En un segundo momento, se examinan experiencias organizativas desarrolladas en otros contextos, como las de la finca Bosque Adentro y el resguardo indígena Marcelino Tascón. Estos referentes permiten evidenciar cómo algunas comunidades han logrado integrar la contabilidad de manera pertinente y coherente con sus procesos productivos, brindando aprendizajes valiosos que pueden ser adaptados por la comunidad en su camino hacia una gestión contable más sólida y contextualizada.

Como parte del proceso final, se propone el diseño de una guía práctica para el proceso de compras, pensada para facilitar su comprensión y uso por parte de los distintos miembros de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. Esta herramienta describe de manera clara y sencilla los pasos que se deben seguir al momento de adquirir bienes y servicios, e incluye los requisitos mínimos que debe cumplir una factura para que pueda ser considerada deducible, conforme a la normatividad fiscal vigente en Colombia. La guía tiene como propósito fortalecer la organización interna, facilitar el control de los recursos y fomentar el conocimiento contable desde una perspectiva comunitaria. Para complementar su implementación, se proyecta la elaboración de un video explicativo que sirva como apoyo visual, promoviendo el aprendizaje colectivo y la apropiación de los procedimientos sin desvincularse de los valores y prácticas culturales de la comunidad.

El enfoque metodológico utilizado en este trabajo es cualitativo, de tipo descriptivo, con técnicas de observación participante, entrevistas semiestructuradas y revisión documental. Esta investigación se desarrolló desde una perspectiva situada, en diálogo con el territorio y con un compromiso ético claro frente a las realidades de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. Se reconoce en ella el valor del saber comunitario como una fuente válida y necesaria para la generación de conocimiento. La metodología adoptada responde a los principios de la contabilidad popular, ambiental y crítica, los cuales cuestionan las visiones contables convencionales e impulsan formas distintas de comprender lo económico. El trabajo con la comunidad no se limitó a la recolección de información, sino que fue parte activa del proceso de construcción conjunta de las herramientas y propuestas desarrolladas.

Uno de los aportes fundamentales de este trabajo consiste en resignificar la contabilidad como un lenguaje vivo, capaz de ser interpretado y ajustado por las comunidades indígenas según sus propias realidades. Lejos de ser una herramienta rígida, la contabilidad se convierte aquí en una forma de narrar la economía propia, de ordenar los procesos productivos y de planear con visión de futuro.

La experiencia desarrollada evidencia que sí es posible construir estructuras contables adaptadas al contexto, que cumplan con los requerimientos legales sin contradecir los valores colectivos ni afectar la autonomía de la comunidad. En ese sentido, la elaboración de una guía para el proceso de compras se plantea como una estrategia concreta para fortalecer la organización administrativa. Esta herramienta permite registrar cada adquisición de forma sencilla y coherente con la dinámica interna del territorio, facilitando el control social y mejorando la relación con entidades externas. Además, promueve la trazabilidad de los recursos y aporta a una gestión contable más ordenada, transparente y alineada con los principios de participación y corresponsabilidad que caracterizan al pueblo Nutabe.

Asimismo, se comprende que el fortalecimiento de los procesos contables no debe limitarse al uso de herramientas técnicas, sino que debe ir acompañado de una formación amplia y cercana a la comunidad. Es fundamental que este conocimiento sea apropiado por las y los integrantes de la comunidad, que se conecte con sus actividades cotidianas y que se adapte a su manera particular de entender y vivir la organización. En esta línea, el trabajo plantea una ruta de capacitación diseñada desde el contexto y para el contexto, donde la contabilidad no sea percibida como algo externo o ajeno, sino como una herramienta práctica al servicio del bienestar colectivo. Con este enfoque, se abren caminos hacia una contabilidad indígena con identidad propia, capaz de dialogar con las exigencias del Estado sin renunciar a los principios culturales que sostienen la vida del pueblo Nutabe.

En suma, este trabajo no pretende imponer un modelo contable a la comunidad Indígena Nutabe, sino ofrecer una propuesta construida desde el reconocimiento mutuo, que contribuya a fortalecer los procesos organizativos y productivos de la comunidad. Se espera que esta experiencia pueda ser replicada, ajustada y ampliada en otros territorios, y que sirva de inspiración para avanzar hacia una contabilidad más justa, participativa y culturalmente pertinente. Porque la contabilidad, cuando se piensa desde lo comunitario, puede ser también un acto de resistencia, de cuidado y de construcción de un mejor futuro.

## CAPÍTULO I

### 1 CONTEXTO PROBLEMICO

#### 1.1 Planteamiento del problema

En una escala global, se ha evidenciado que, en múltiples investigaciones de comunidades indígenas, que estas se encuentran con fuertes obstáculos estructurales para acceder a modelos de organización y contabilidad que honren su idioma, su cultura y sus sistemas de gobierno ancestral, De acuerdo con la ONU (2022), más del 80% de las comunidades indígenas a nivel global no tienen acceso a herramientas financieras y administrativas ajustadas a su cultura.

En el contexto nacional colombiano, la situación no es distinta. Colombia es un país pluriétnico y multicultural, hogar de 115 pueblos indígenas reconocidos oficialmente (DANE, 2021). Sin embargo, gran parte de estas comunidades carece de estructuras organizativas sólidas, procesos contables claros y formación técnica para gestionar sus proyectos productivos, lo que afecta directamente su autonomía económica. Según cifras del Departamento Nacional de Planeación (2023), más del 60% de los proyectos productivos liderados por comunidades étnicas no logran mantenerse más allá de tres años, en gran parte por debilidades en su gestión contable y financiera.

En el plano regional, la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, ubicado en el municipio de Ituango (Antioquia), enfrenta una situación crítica. Su organización, aunque históricamente autónoma, carece de herramientas contables adaptadas y culturalmente pertinentes para gestionar sus iniciativas productivas, especialmente las relacionadas con el cultivo de café. Esta situación se agrava por el impacto social y territorial causado por la construcción de Hidroituango, que ha transformado profundamente sus dinámicas económicas y sociales (Cardona Duque, 2021).

La ausencia de estructuras contables claras en comunidades como la comunidad de Orobajo ha tenido consecuencias tangibles: desorganización financiera, pérdida de oportunidades de financiamiento, dificultad para acceder a mercados y escasa transparencia en la gestión de recursos.

De acuerdo con datos recolectados en proyectos similares (Gallón Vargas et al., 2020), se estima que entre el 70% y el 90% de las comunidades indígenas no cuentan con registros contables formales ni mecanismos internos de control financiero.

Este proyecto tiene como propósito proponer estructuras contables culturalmente pertinentes que permitan a la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo fortalecer su gestión económica, mejorar la sostenibilidad de sus proyectos productivos y consolidar su autonomía organizativa. Se espera que el modelo desarrollado sirva como guía para otras comunidades étnicas, aportando así al campo de la contabilidad intercultural y al desarrollo territorial con enfoque diferencial.

### **Pregunta problema**

¿Cuáles son las estructuras contables que se articulan las necesidades de la gestión de proyectos productivos de una organización étnica como la comunidad indígena Nutabe de Orobajo?

### **1.2 Justificación**

Este proyecto de investigación surge como una respuesta a los retos que vive actualmente la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, ubicado en el municipio de Ituango, Antioquia, en sus procesos organizativos, contables y productivos. La falta de un sistema contable que combine el rigor técnico con un punto de vista culturalmente adecuado ha dificultado el manejo ordenado de los recursos, lo que ha limitado el desarrollo sostenible de sus proyectos y ha afectado su autonomía económica.

Desde una mirada académica, esta investigación representa un aporte importante al área de la contabilidad intercultural, pues buscara diseñar modelos contables que implementen no solo fundamentos técnicos, sino también conocimientos ancestrales y prácticas de economía solidaria. Ante los modelos tradicionales, esta propuesta agrupa componentes de la contabilidad popular, lo que facilita dar una observación a la función contable como una herramienta de enseñanza, de fortalecimiento y de participación comunitaria. Por otra parte, este proyecto se ubica en las líneas de

investigación de “Innovaciones sociales y productivas” y “Educación contable y articulación en un entorno organizacional” permitiendo así, una formación en contabilidad y articulación en el entorno organizacional.

Desde una mirada social y comunitaria, la implementación de sistemas contables ajustados facilitará a la comunidad indígena Nutabe no solo mejorar su administración interna, sino que a su vez también fortalecerá su identidad cultural y su habilidad para el relacionamiento con entidades externas. Una estructura bien conformada y una contabilidad clara e interactiva fomentan la confianza en la comunidad y en los aliados financieros, facilitando el acceso a recursos y nuevos mercados. Adicionalmente, ayudan la transparencia y la responsabilidad compartida, principios esenciales que ayudan al fortalecimiento de las entidades comunitarias.

Desde un punto de vista técnico y operativo, el proyecto espera proponer instrumentos específicos que faciliten la distinción de la informalidad en la administración contable de la comunidad indígena Nutabe. La propuesta se fundamenta en un enfoque participativo y de mejora continua (ciclo PHVA), lo cual asegura que los procesos de contabilidad diseñados se ajusten de manera efectiva a las necesidades, habilidades y situaciones de la comunidad. Esto abarca la formación de los actores principales, la creación de formatos adaptados y la inclusión de indicadores sociales y ambientales. Todo esto favorece una administración más eficaz, sostenible e integral.

En conclusión, este estudio alcanza importancia en un marco más amplio de demanda de derechos por parte de las comunidades indígenas. La falta de instrumentos propios para administrar su economía mantiene su dependencia institucional y limita su autogobierno. Por lo tanto, la creación de estructuras contables propias no es solo un asunto técnico, sino una acción política y cultural que promueve el derecho de las comunidades a construir su propio porvenir, fundamentado en su historia, sus conocimientos y su región.

En síntesis, este proyecto es pertinente, necesario y viable. Aporta al fortalecimiento organizativo de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, ofrece mejoras en el campo contable desde un enfoque intercultural, y genera impactos sociales que van mas allá de lo económico, proyectándose hacia la defensa del territorio, la cohesión comunitaria y la sostenibilidad cultural.

### **1.3 Objetivos**

#### **Objetivo general**

- Diseñar estructuras contables que se articulan las necesidades de la gestión de proyectos productivos de una organización étnica como la comunidad indígena Nutabe de Orobajo.

#### **Objetivos específicos**

- Identificar las prácticas contables de la comunidad indígena Nutabe de Orobajo en términos organización y gestión de sus proyectos productivos sostenibles.
- Analizar procesos contables para la gestión de proyectos productivos que se adaptan a las necesidades de una organización étnica como la comunidad indígena Nutabe de Orobajo.
- Determinar procesos contables que se articule a las necesidades en términos de operatividad y gestión de proyectos productivos sostenibles que tiene la comunidad indígena Nutabe de Orobajo.

## CAPÍTULO II. SUSTENTO TEÓRICO

### 2 Marco referencial

#### 2.1 Marco de antecedentes o estado del arte

Las prácticas contables y organizativas en comunidades indígenas y rurales no deben analizarse únicamente desde los enfoques técnicos tradicionales. En estos espacios, la gestión de recursos está íntimamente ligada a la vida colectiva, los vínculos comunitarios y la memoria histórica, por lo que requiere una comprensión culturalmente situada. Así, la contabilidad trasciende el registro numérico para convertirse en una narrativa social compartida que refleja dinámicas organizativas y territoriales propias.

En territorios como la vereda Granizal, en Antioquia, se ha observado que los lazos comunitarios dan origen a formas contables alternativas que no responden a estructuras institucionales formales. Gómez-Zapata et al. (2021) identificaron que las prácticas contables emergen desde lo cotidiano, adaptándose como herramientas de organización que integran saberes ancestrales con las necesidades locales, se empleó una metodología de observación participante en comunidades de la vereda Granizal, Antioquia y como resultado, se evidenció una contabilidad comunitaria flexible, que se construye con base en la experiencia colectiva.

Un descubrimiento similar fue reportado en investigaciones sobre comunidades rurales indígenas, donde se evidenció la marginación de los conocimientos locales en los marcos contables tradicionales. Gallón Vargas et al. (2020) a través de la sistematización de vivencias, demostraron que la integración de estos conocimientos fortalece la autonomía organizativa y permite administrar recursos de manera más apropiada para el contexto cultural, brindando soluciones desde una lógica endógena que aprecia los conocimientos propios.

En la investigación que trata la dimensión simbólica del territorio en la formación de modelos contables alternativos se ha evidenciado que la contabilidad comunitaria es un pilar fundamental. El problema en esta investigación que plantea el autor López Figueroa (2021) se centra en la necesidad de reevaluar los sistemas de contabilidad tradicionales basándose en los enfoques territoriales de los integrantes de las comunidades indígenas, en las que el territorio no se restringe solo en un espacio, sino que se siente como un elemento espiritual y organizativo. El método que se empleó fue cualitativo, el cual fue fundamentado en la revisión documental y en la investigación de experiencias contables de la comunidad.

En el Vaupés, el autor Montoya Arévalo (2022) revisó documentos de uso institucional y llevó a cabo entrevistas a líderes de la comunidad, obteniendo como resultado que la falta de perspectivas interculturales en las políticas públicas ha obstaculizado la armonía entre las estructuras estatales y las dinámicas de la comunidad. Estos descubrimientos destacaron que los conflictos surgen de la implementación de modelos externos los cuales dejan de lado las particularidades organizativas de las comunidades indígenas, creando barreras para la identificación de sistemas de gestión propios.

El entorno educativo ha sido un contexto importante para revisar las estructuras organizativas desde una perspectiva comunitaria. Marín-Araujo et al. (2023) realizaron un estudio participativo con comunidades afrodescendientes e indígenas en el Caribe colombiano, encontrando que las experiencias etnoeducativas basadas en saberes ancestrales no solo fortalecen la identidad cultural, sino que también fomentan procesos de autonomía y unidad organizativa.

Desde un enfoque de género, los estudios más recientes han resaltado que la escasa participación de mujeres en la toma de decisiones disminuye el fortalecimiento organizativo. Quijano Quiroz et al. (2022) mediante entrevistas con las lideresas indígenas, descubrieron que el liderazgo femenino contribuye de manera significativa en el fortalecimiento de la gobernanza dentro de las

estructuras comunitarias, estableciendo el poder femenino desde un enfoque más exclusivo y destacando la igualdad.

Las costumbres contables populares también han sido exitosamente adaptadas en ambientes urbanos. En entidades no lucrativas de la ciudad Medellín, (Vélez Bedoya & Holguín Arenas, 2021) llevaron a cabo una investigación cualitativa en la que evidenciaron que estas prácticas promueven la participación y fortalecen la identidad de la organización, incluso en entornos que funcionan bajo regulaciones más rigurosas. Los hallazgos revelaron que la contabilidad popular funciona como un enlace entre lo institucional y lo de la comunidad.

En los mercados populares de la ciudad de Ecuador, Alcívar et al. (2022) emplearon entrevistas y observación directa para registrar cómo las resoluciones fiscales diarias se ajustan mayormente a requerimientos económicos a corto plazo. Finalizaron afirmando que estas prácticas no deben ser consideradas como evasión, sino como tácticas de supervivencia que demandan métodos pedagógicos ajustados al contexto, enfocados en entender las dinámicas auténticas del comercio.

Al comparar lógicas de organización en comunidades Nativas y urbanas, se ha demostrado que, pese de las diferencias culturales y territoriales, existen patrones comunes en su organización. (Mejía Jiménez & Quintero Ramírez 2020) mediante un estudio bibliográfico y análisis de casos, enfatizaron que estas situaciones pueden ser desplazadas entre contextos, inclusive en situaciones de desplazamiento obligado, lo que señala una capacidad de adaptación organizativa basada en valores compartidos.

En entornos rurales, se ha propuesto la importancia de ajustar las estructuras organizativas. Tras analizar diferentes vivencias comunitarias, (Porto Solano & Angarita Álvarez 2023) encontraron que la rigidez de los modelos tradicionales constituye un impedimento para la eficacia organizativa en entornos con diversidad cultural. Sus hallazgos muestran la importancia de reconocer formas organizativas más autónomas y participativas.

Desde una enfoque teórico-crítico, diversos autores han propuesto una contabilidad más variada que se relacione con los valores culturales y sociales de las comunidades Indígenas. En Brasil, Lagoeiro De Oliveira y Lagoeiro De Oliveira (2021) argumentaron que solo una contabilidad que tenga un contexto cultural y particular puede ser legítima en contexto de los pueblos indígenas. Su estudio revela la importancia de desarrollar modelos contables fundamentados en las epistemologías del sur, considerando así los significados comunitarios de la contabilidad.

La circunstancia vivida por Lerma (Cauca), perteneciente al suroeste de Colombia demostró que las comunidades son un papel fundamental en los procesos de paz y de sostenibilidad social, Chilito Piamba (2018), por medio de un enfoque participativo, explicó como la acción conjunta desde las regiones promueven la reconstrucción de las afectaciones sociales afectadas por la guerra.

En los montes de María la autogestión se ha conocido como el pilar fundamental en la sostenibilidad de la entidad, los autores Espitia y Lugo (2023) evidenciaron, a través de un análisis documental y entrevistas semiestructuradas, que el respaldo territorial, así como la resistencia grupal son esenciales para mantener firmes las estructuras organizativas frente a las consecuencias del conflicto armado. Sus descubrimientos resaltan la importancia que tienen los procesos comunitarios para la capacidad de resistencia en la región.

La Comunidad indígena Emberá Chami ubicados en Bogotá ha evidenciado que, inclusive bajo situaciones de restitución de sus territorios, las estructuras organizativas pueden sostener su funcionamiento mediante oralidad y colaboración. Sánchez Delgado (2018), desde una mirada etnográfica, mostro cómo estos elementos facilitan a las comunidades preservar su unidad interna y reorganizar sus estructuras en contextos urbanos difíciles.

Para finalizar, en el sur de Colombia, se ha evidenciado que la tecnología puede contribuir de manera positiva al crecimiento de las organizaciones cuando se emplea desde un enfoque educativo.

Arroyo y López (2024), mediante una investigación cualitativa, hallaron que el uso respetuoso de herramientas digitales puede potenciar los saberes ancestrales sin reemplazarlos.

En conclusión, estas investigaciones evidencian que no se deben considerar la contabilidad y la organización comunitaria no deben ser vistas como herramientas neutrales, sino como prácticas fuertemente relacionadas.

## **2.2 Marco teórico**

La comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, la cual se encuentra ubicada en una zona altamente afectada por el conflicto armado y el despojo de tierras, se encuentra con desafíos complejos en términos de cultura organizacional y de gestión relacionada con el ámbito contable. Estos diferentes retos no solo responden a limitaciones técnicas, sino también a las especificaciones culturales, sociales y económicas que conforman su cotidianidad. Bajo esta perspectiva, reflexionar en estructuras organizacionales no debe ser considerada desde modelos empresariales convencionales, sino desde una perspectiva que considere la complejidad de este territorio, la identidad propia y los conocimientos ancestrales.

Una estructura organizacional bien estructurada, que respete la cultura ancestral de la comunidad y solidifique el desarrollo de su autonomía, es importante para así obtener una gestión más sostenible. Varios estudios al respecto concuerdan en que el diseño organizativo impacta directamente en la capacidad de adaptación, la eficiencia y la estabilidad de cualquier grupo. Aunque estos aportes nacen especialmente del análisis de pequeñas y medianas empresas (Cedillo García et al., 2021), su aplicabilidad puede ampliarse a comunidades tales como la de Orobajo, mientras se reconozca su particularidad cultural. De igual manera, se ha identificado que una orientación basada en proyectos, más que en estructuras jerárquicas rígidas, pueden mejorar de manera importante el rendimiento de las organizaciones al permitir una mayor flexibilidad en el proceso de toma de decisiones (Carvalho Martins et al., 2022).

Estos tipos de enfoques se vuelven especialmente relevantes cuando se trata de pueblos indígenas donde su organización se basa en la participación colectiva y la memoria cultural. Por otra parte, la comunidad Nutabe, en la cual sus formas de vida han sido hondamente alteradas por proyectos como el de Hidroituango, se hace indispensable contar con unas estructuras organizativas abiertas a cambios y la autogestión. La adaptabilidad, se convierte en una necesidad para resistir y reconstruir desde el punto de vista comunitario (Gualdrón Prieto et al., 2017; Cardona Duque, 2021). En ese orden de ideas, la organización no puede ser vista como un fin, sino como un medio para asegurar la continuidad cultural, el arraigo territorial y la independencia sobre sus recursos.

En términos de gestión contable, se hace importante superar el prototipo técnico convencional, Para las comunidades indígenas como la Nutabe, la contabilidad debería ser un instrumento que interactúe con el diario vivir de la comunidad, en lugar de ser un mandato normativo. En muchas comunidades indígenas del país, la falta de modelos fiscales adaptados a las sus necesidades ha generado desigualdades entre las demandad institucionales y las realidades reales de los pueblos indígenas (Velasco Rivera, 2020). Para superar estas desigualdades es importante un enfoque intercultural que incorpore los conocimientos ancestrales, métodos de conexión y economías autónomas. varios autores han propuesto que, en lugar de centrarse en normas externas, la contabilidad debería construirse a partir de los significados locales, facilitando de esta manera una interpretación compuesta del uso de los recursos (Maca et al., 2022; Figueroa et al., 2022).

Desde una perspectiva internacional, algunos estudios recientes también han elegido abordajes críticos y descolonizadores con respecto a la contabilidad. Bryer (2023) sugiere comprender la contabilidad como un proyecto autóctono, enfocado en la identificación de formas de saber y economía. Por su parte, Vidwans y De Silva (2023) indican que históricamente, los sistemas de contabilidad impuestos han funcionado como instrumento de control sobre las comunidades, proponiendo una agenda fundamentada en la autodeterminación y la soberanía cultural.

La economía solidaria describe un método vinculado con los valores de las comunidades. Esta modalidad de estructura privilegia el bienestar común y la sostenibilidad por encima de la acumulación individual, estos valores concuerdan con la visión del mundo indígena, la vivencia en zonas rurales evidencia que prácticas como la agricultura familiar, el trueque y la cooperación se alinean con la cosmovisión indígena (Rendón Casas & Garzón Maldonado, 2023). Para que estos modelos puedan perdurar en el tiempo, es crucial que se incorpore a alternativas educativas que promuevan la conciencia colectiva y estimulen la autonomía económica (Saenz Polanía & Sierra Linares, 2022). De igual forma la asociatividad en el campo emerge como una táctica para fomentar los procesos de autogestión y liderazgo comunitario (Benson & Duque, 2023).

La gestión del conocimiento representa un rol significativo en los procesos de la organización. En el contexto indígena, esta administración debe respaldarse en la integración entre el saber tradicional y los saberes técnicos. Algunas de las propuestas académicas trazan modelos de gestión que pueden adaptarse a las dinámicas de formación en comunidades tanto rurales como indígenas, principalmente cuando se promueve la integración cultural del conocimiento (Zúñiga & Martínez, 2021). Por esta razón, experiencias como la de la comunidad Guambiana nos muestran que integrar los valores culturales en la gestión empresarial puede beneficiar la autonomía económica y la resistencia de la identidad (Pascuas, 2020).

De la misma forma, la construcción de estructuras organizativas en resguardos tales como Mayabangloma evidencian que el liderazgo y la identidad colectiva son columnas para una toma de decisiones que responde a las necesidades de la comunidad (Moreno Ariño, 2022).

La educación, concebida desde un punto de vista intercultural, se convierte en un eje para el fortalecimiento organizacional. Las experiencias etno educativas en diferentes territorios del país han demostrado que una educación contextualizada, basada en los valores y la lengua materna, fortalece la participación de niños, jóvenes y mujeres en la vida comunitaria (Marín-Araujo et al., 2023). Esta

dimensión educativa, además de una función formativa, es una herramienta política que fortifica la autonomía y promueve nuevas formas de gobernanza. Tal y como lo plantea Guerrero Montoya (2016), intervenir en las estructuras organizativas de las comunidades demanda un enfoque culturalmente oportuno que respete las dinámicas internas y permita procesos sostenibles.

La situación particular de la comunidad Indígena Nutabe de Orobaajo necesita una propuesta integral que vaya más allá de los límites del enfoque técnico-contable tradicional. Es primordial diseñar estructuras organizativas maleables, inclusivas y culturalmente contextualizadas a la comunidad, que promueva la identidad, la autonomía y el bienestar general. La contabilidad, más allá de ser una herramienta fija y universal, se debe convertir en una narrativa de resistencia y reconstrucción, apegada a la memoria y el territorio. De esta manera será posible avanzar hacia una gestión comunitaria consistente, sostenible y fiel a principios que han guiado la vida del pueblo Nutabe.

### 2.3 Marco normativo

La investigación se enmarca en un contexto legal que reconoce y protege los derechos colectivos, la autonomía organizativa, cultural, económica y educativa de las comunidades indígenas en Colombia. A continuación, en la **Tabla 1** se presentan las normas nacionales e internacionales fundamentales que regulan estos aspectos, esenciales para comprender el entorno jurídico de la comunidad Nutabe de Orobaajo y sus desafíos en la gestión contable y organizacional.

**Tabla 1**  
*Normativa nacional e internacional relacionada con los derechos colectivos y la autonomía de las comunidades indígenas*

Norma	Entidad que expide la norma	Alcance de la norma	Apartado de análisis	Análisis
Constitución Política de Colombia (1991)	Congreso de la República	Reconocimiento de los derechos colectivos, culturales y políticos de los pueblos indígenas	Artículo 7: "El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana". Artículo 70: "La cultura en sus	Proporciona el marco constitucional que respalda la autonomía de la comunidad Nutabe, permitiendo

Norma	Entidad que expide la norma	Alcance de la norma	Apartado de análisis	Análisis
			diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad". Artículo 171: establece escaños especiales para comunidades indígenas en el Senado.	fundamentar metodologías de investigación respetuosas de su diversidad cultural y formas de organización propias.
Convenio 169 de la OIT (1989)	Organización Internacional del Trabajo / Congreso	Derecho de los pueblos indígenas a definir sus prioridades, instituciones y territorios	Artículo 6: "Los gobiernos deberán consultar a los pueblos interesados [...] mediante procedimientos apropiados [...] cada vez que se prevean medidas legislativas o administrativas susceptibles de afectarles directamente". Artículo 14: reconoce los derechos sobre tierras tradicionalmente ocupadas.	Este instrumento internacional obliga a realizar consulta previa para el desarrollo del proyecto, garantizando la participación libre e informada de la comunidad Nutabe, así como el respeto por sus derechos territoriales y culturales.
Ley 21 de 1991	Congreso de la República	Incorpora al derecho interno el Convenio 169 de la OIT	Artículo único: "Apruébase el Convenio sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes, adoptado por la OIT el 27 de junio de 1989".	Esta ley asegura que los compromisos internacionales con los pueblos indígenas hacen parte del orden jurídico nacional, reforzando la legitimidad jurídica del enfoque participativo y cultural del proyecto.
Ley 89 de 1890	Congreso de la República	Reconocimiento del gobierno propio indígena, usos y costumbres	Artículo 1: "Los resguardos se gobernarán por sus propios comunidades indígenas conforme a sus usos y costumbres".	Aporta respaldo legal al reconocimiento de las estructuras tradicionales Nutabe como autoridad legítima, clave para el trabajo de campo e implementación de

Norma	Entidad que expide la norma	Alcance de la norma	Apartado de análisis	Análisis	
Ley 160 de 1994	Congreso de la República	Régimen de titulación y protección de territorios indígenas	de y de	Artículo 85: establece procedimientos para adjudicar tierras a comunidades indígenas y su protección como propiedad colectiva.	metodologías participativas. Brinda herramientas jurídicas para analizar la situación territorial de la comunidad, elemento esencial para abordar la dimensión territorial en el proyecto de investigación.
Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)	Congreso de la República	Educación intercultural bilingüe	y	Artículo 55: “La educación para grupos étnicos [...] se ofrecerá en su propia lengua, de acuerdo con su cultura y tradiciones”.	Justifica el diseño de componentes educativos dentro del proyecto que integren saberes propios Nutabe y la enseñanza de su lengua, historia y cosmovisión.
Ley 715 de 2001	Congreso de la República	Asignación de competencias y recursos a entidades territoriales	de y a	Artículo 6: establece competencias de los municipios en materia de salud y educación. Artículo 76: define mecanismos de distribución de recursos para comunidades indígenas.	Permite analizar cómo se gestionan los recursos públicos en la comunidad Nutabe y diseñar estrategias para fortalecer la planeación comunitaria con enfoque étnico.
Ley 1448 de 2011 (Ley de Víctimas)	Congreso de la República	Reparación colectiva y restitución territorial a comunidades indígenas	y a	Artículo 205: “Se garantizará un enfoque diferencial y medidas especiales para pueblos indígenas en procesos de reparación colectiva”.	Aporta un marco jurídico para incorporar procesos de memoria histórica, justicia restaurativa y fortalecimiento organizativo en comunidades afectadas por el conflicto armado como la comunidad Nutabe.

Norma	Entidad que expide la norma	Alcance de la norma	Apartado de análisis	Análisis
Decreto 1953 de 1994	Gobierno Nacional	Régimen especial indígena con competencias administrativas y contables	Artículo 1: "Crea el Sistema de Administración Propia de los pueblos indígenas [...] para ejercer competencias administrativas y fiscales en su territorio".	Sustenta el diseño de sistemas contables comunitarios con enfoque propio, eje central para proponer una contabilidad popular adaptada al contexto Nutabe.
Decreto 2164 de 1995	Gobierno Nacional	Uso y adjudicación de tierras indígenas	Artículos 2-5: definen procesos de adjudicación, linderación y saneamiento de territorios indígenas.	Proporciona base normativa para abordar el uso, defensa y ordenamiento territorial ancestral en el marco del análisis comunitario del proyecto.
Decreto 804 de 1995	Gobierno Nacional	Organización del sistema educativo indígena	Artículo 4: promueve el desarrollo de proyectos educativos propios (PEP) articulados con el entorno cultural indígena.	Refuerza el enfoque pedagógico del proyecto al incluir prácticas tradicionales en la gestión educativa y en el fortalecimiento identitario Nutabe.
Decreto 1088 de 1993	Gobierno Nacional	Reconoce la personería jurídica de asociaciones de autoridades indígenas	Artículo 1: establece que las autoridades indígenas pueden asociarse y obtener personería jurídica para gestionar recursos y ejercer funciones públicas.	Posibilita que la comunidad actúe como interlocutor legítimo en el proyecto, participando en procesos de gestión, administración y validación institucional.
Ley 4633 de 2011	Gobierno Nacional	Protección integral a víctimas indígenas	Artículos 12-14: establecen principios de identidad cultural, participación efectiva y reparación con enfoque diferencial.	Justifica metodologías de investigación que integren el enfoque étnico-diferencial y propuestas comunitarias de reparación desde los marcos propios.

<b>Norma</b>	<b>Entidad que expide la norma</b>	<b>Alcance de la norma</b>	<b>Apartado de análisis</b>	<b>Análisis</b>
Resolución 1792 de 2019	Ministerio de Cultura	Salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial indígena	Artículo 2: promueve medidas para la protección de las lenguas, tradiciones orales, conocimientos ancestrales y rituales indígenas.	Sustenta la inclusión de componentes de patrimonio cultural, prácticas espirituales y memoria colectiva como pilares del enfoque metodológico del proyecto.

## CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

### 3 Diseño metodológico

#### 3.1 Tipo de metodología

La metodología empleada en este estudio fue de enfoque cualitativo, dado que se buscó comprender en profundidad las prácticas contables, organizativas y culturales de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. Esta elección metodológica permitió explorar fenómenos sociales complejos desde la perspectiva de los propios actores comunitarios, priorizando la interpretación de significados, valores y prácticas enmarcados en contextos particulares (Creswell & Poth, 2018). Teniendo en cuenta que el propósito principal de este proyecto fue elaborar estructuras contables culturalmente relevantes, el método cualitativo se mostró apropiado para capturar las dinámicas sociales, económicas y simbólicas que conforman la vida organizativa de la comunidad. Por lo tanto, el método no solo permitió una perspectiva técnica, sino también una perspectiva integral que identificó la abundancia cultural y organizativa de la comunidad como núcleo esencial del análisis (Denzin & Lincoln, 2018).

Este método se robusteció a través de un diseño metodológico adaptable y deliberado, que facilitó la adaptación de herramientas y técnicas a medida que se consolidaba la relación con la comunidad. La selección de un método cualitativo participativo también se adecuó a la demanda ética y epistemológica de apreciar los conocimientos ancestrales, identificando a la comunidad como el generador legítimo de saber (Tuhiwai Smith, 2016; Walsh, 2017). En este contexto, la metodología se alineó con principios de investigación colonial e intercultural, que fomentan la conversación abierta entre el científico y las comunidades indígenas, además de la construcción conjunta de soluciones acorde a su autonomía y perspectiva del mundo (Mignolo, 2015; Rappaport, 2020). Así, el proceso de investigación se transformó en una vivencia conjunta de entendimiento, comprobación y robustecimiento de las prácticas.

### **3.2 Diseño metodológico**

Este análisis se ubica en una metodología no experimental, dado que no se alteran las variables, sino que se examina y estudia el fenómeno tal como sucede en el entorno natural de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo (Hernández Sampieri, Fernández & Baptista, 2014). Concretamente, se utiliza un diseño exploratorio, que facilita la recopilación de datos en un instante específico para entender las prácticas contables y organizativas de la comunidad (Creswell & Poth, 2018).

Considerando el enfoque cualitativo de este estudio, este diseño permite una interpretación detallada de los significados culturales y sociales, sin interferir en las dinámicas propias de la comunidad. Asimismo, se rige por principios éticos y de respeto a la sabiduría comunitaria, que concuerdan con una visión intercultural y colonial (Tuhiwai Smith, 2016; Walsh, 2017).

### **3.3 Enfoque metodológico**

La metodología de este estudio se basa en el modelo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar), modificado como instrumento de mejora constante para entornos comunitarios. Su implementación en esta propuesta facilita la adaptación gradual de los procedimientos contables de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, incorporando reflexión, participación y sostenibilidad en las operaciones (Rodríguez, Martínez & Gutiérrez, 2019). Esta perspectiva, dentro de un enfoque cualitativo participativo, identifica a la comunidad como un sujeto activo de conocimiento, fomentando decisiones conjuntas y aprendizajes situados (Chambers, 2017; Tuhiwai Smith, 2016). Además, interactúa con enfoques decoloniales que aprecian el conocimiento indígena y facilitan la construcción de soluciones a partir de sus propias prácticas (Walsh, 2017; Grosfoguel, 2016). El modelo PHVA, aplicado de manera cíclica, favorecerá el análisis crítico, la transformación organizativa y la consolidación de estructuras contables acordes con la identidad cultural y autonomía de la comunidad (Ahumada & Gómez, 2020; Quintero & Rengifo, 2021).

### **3.4 Población**

La población objeto de estudio está conformada por los miembros activos de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, ubicado en el municipio de Ituango, Antioquia. Esta comunidad indígena ha habitado ancestralmente el territorio del cañón del río Cauca y desarrolla prácticas culturales y económicas propias, siendo el cultivo de café una de sus principales actividades productivas.

En particular, la población de interés se delimita de la siguiente manera: Miembros de la comunidad con responsabilidades organizativas o administrativas.

Personas involucradas en la gestión y ejecución de proyectos productivos (especialmente de café).

Autoridades tradicionales o líderes comunitarios que toman decisiones organizativas y financieras.

La selección de esta población responde al interés de comprender las prácticas contables desde quienes directamente las ejecutan o supervisan.

### **3.5 Muestra – muestreo**

Dado el enfoque cualitativo del estudio, se utilizará un muestreo intencionado o por criterio, también conocido como muestreo deliberado. Este tipo de muestreo permite seleccionar participantes que poseen conocimientos específicos y experiencia relevante sobre el fenómeno investigado.

La muestra estará conformada por dos personas clave dentro de la comunidad:

La contadora, responsable de los procesos de registro financiero y documentación contable.

La administradora o coordinadora de los proyectos productivos, encargada de planear y ejecutar actividades económicas de la comunidad.

Estas personas poseen información crítica sobre la gestión económica de la comunidad y representan puntos de vista fundamentales para el diseño de estructuras contables culturalmente pertinentes.

### **3.6 Técnicas - instrumentos**

Para el desarrollo de esta investigación se adoptará el modelo PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar) como eje metodológico de mejora continua, con el fin de articular un enfoque participativo, flexible y adaptativo a las dinámicas de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. Esta estrategia permitirá ajustar procesos a lo largo del estudio y fomentar resultados tangibles y sostenibles (Rodríguez et al., 2019). Desde un enfoque participativo y contextual, se definieron dos técnicas principales para el desarrollo de la investigación: la revisión bibliográfica sistemática y las entrevistas semiestructuradas. Estas fueron elegidas por su capacidad de aportar una comprensión amplia y profunda del fenómeno, integrando tanto fuentes escritas como testimonios orales de actores clave del territorio.

En la fase de planeación se priorizó la gestión bibliográfica sistemática, entendida como el proceso de recolección, selección y análisis crítico de fuentes académicas y documentales relevantes, con el objetivo de construir una base conceptual robusta y bien fundamentada. De acuerdo con Hernández et al. (2018), esta metodología no solo posibilita la identificación de marcos teóricos adecuados, sino también el reconocimiento de experiencias similares desarrolladas en contextos indígenas y comunitarios, que ofrecen referencias útiles para orientar el estudio. En esta etapa, también se llevará a cabo una revisión sistemática de documentos, enfocada en libros, publicaciones científicas, políticas gubernamentales, reportes técnicos y archivos institucionales. Montejo y Sousa (2021) resaltan que esta estrategia permite estructurar una comprensión contextual amplia y comparativa, que sustenta el análisis posterior.

Para la fase de trabajo de campo se aplicaron entrevistas semiestructuradas a líderes y miembros de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. Esta técnica se eligió por su utilidad en la recolección de información cualitativa detallada, permitiendo explorar la dimensión subjetiva de las prácticas contables y organizativas, así como los elementos simbólicos que configuran la vida comunitaria. De acuerdo con Kvale (2011), este tipo de entrevista equilibra una guía temática con la apertura necesaria para profundizar en aspectos emergentes que enriquecen la comprensión del tema.

Luego, durante la etapa de verificar, se organizó la información obtenida a partir de una matriz de codificación cualitativa, siguiendo el enfoque propuesto por Miles et al. (2018). Este recurso facilitó el ordenamiento de los relatos recogidos, clasificando fragmentos significativos en función de categorías emergentes, patrones comunes y relaciones conceptuales. La matriz permitió una lectura estructurada del discurso comunitario, brindando claridad y coherencia en la interpretación de los datos. Además, los hallazgos empíricos fueron contrastados con los marcos teóricos definidos en la etapa de planeación, lo cual fortaleció la solidez del análisis y su pertinencia en el contexto de la comunidad.

En la fase de actuar, se previó la devolución de resultados a la comunidad mediante espacios de encuentro y diálogo colectivo. Esta etapa busca que los hallazgos no solo se compartan, sino que sean apropiados por los participantes, permitiendo retroalimentar el proceso desde la experiencia viva del territorio. Tal como señalan Rodríguez et al. (2019), esta estrategia fomenta la apropiación social del conocimiento y fortalece los procesos organizativos de base.

La metodología adoptada permitió abordar de forma ordenada y coherente los tres objetivos específicos de la investigación. Para cada uno se definieron actividades puntuales, técnicas de análisis acordes con el enfoque participativo y fuentes de información variadas. Esta ruta metodológica facilitó el reconocimiento de las prácticas contables actuales, el análisis de procesos pertinentes para el

contexto y la identificación de herramientas que puedan fortalecer la gestión de proyectos productivos sostenibles desde una perspectiva comunitaria.

La **Tabla 2** resume esta planificación metodológica, presentando de forma integrada las actividades desarrolladas, las técnicas empleadas, las fuentes consultadas y los resultados esperados por cada objetivo. Esta estructura permitió mantener una coherencia entre los propósitos investigativos y las herramientas utilizadas, garantizando así una aproximación rigurosa y contextualizada al estudio de las realidades contables de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo.

**Tabla 2.**  
*Plan de acción del proyecto Comunidad indígena Nutabe de Orobajo*

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Actividades</b>	<b>Técnicas de Investigación</b>	<b>Fuentes de Información</b>	<b>Resultados Esperados</b>
<b>1. Identificar las prácticas contables de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo en términos de organización y gestión de sus proyectos Productivos sostenibles.</b>	-Revisión sistemática de bibliografía sobre contabilidad comunitaria e indígena. - Realización de entrevistas semiestructuradas a miembros de la comunidad.	-Gestión bibliográfica sistemática. -Entrevistas semiestructuradas.	-Libros, artículos científicos, documentos institucionales. -Testimonios de líderes, sabedores y coordinadores de proyectos de la comunidad.	Mapeo preliminar de prácticas contables actuales.
<b>2. Analizar procesos contables para la gestión de proyectos productivos que se adaptan a las necesidades de una organización étnica como la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo.</b>	-Salida a finca cafetera Bosque Adentro en Venecia, Antioquia -Salida a Valparaíso con integrante de comunidad en la zona	-Entrevistas semiestructuradas. - registro fotográfico	-Libros, artículos científicos, documentos que permiten contextualizar y comparar los hallazgos.	- Análisis de buenas prácticas y limitaciones en las comunidades indígenas. -Matriz

Objetivo Específico	Actividades	Técnicas de Investigación	Fuentes de Información	Resultados Esperados
<b>3. Determinar procesos contables que se articulen a las necesidades en términos de operatividad y gestión de proyectos productivos sostenibles que tiene la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo.</b>	-Revisión bibliográfica sobre contabilidad comunitaria e indígena	-Análisis cualitativo interpretativo.  -Gestión bibliográfica sistemática.	-Libros, artículos científicos, documentos institucionales.	-Guía para el proceso de compras

## CAPÍTULO IV

### 4 Resultados

Como resultado de la investigación, se espera obtener un mapeo preliminar de las prácticas contables actualmente utilizadas por la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, así como una comprensión profunda de sus formas organizativas y contables desde una perspectiva comunitaria.

A partir de las entrevistas semiestructuradas y las visitas de campo (Valparaíso y finca Bosque Adentro), se identificaron elementos clave que reflejan cómo la cultura de la comunidad influye directamente en su lógica contable. Por ejemplo: La comunidad maneja un solo RUT con actividad genérica, donde se consolidan todas las actividades productivas (piscicultura, café, ganadería, etc.), lo que refleja una visión integradora del territorio y los ingresos como un fondo común, más que como centros independientes de rentabilidad. Existe una distribución directa de los recursos entre las comunidades, sin registro contable independiente por unidad productiva. Esto evidencia una práctica basada en la reciprocidad y redistribución más que en acumulación financiera.

#### 4.1 Mapeo en las prácticas contables de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo

El análisis actual de las prácticas contables de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo deja ver la existencia de varias dificultades importantes que impactan claramente en la gestión financiera y el registro de sus operaciones contables. Estas problemáticas, se identificaron mediante un mapeo preliminar, y se agrupan en cuatro áreas trascendentales: en primer lugar, se observa una debilidad en el soporte y la legalidad documental de las transacciones, esto se deja ver en la ausencia de facturas y otros documentos soporte que cumplan con las exigencias legales vigentes en Colombia. Dicha deficiencia no solo expone a la comunidad a un enorme riesgo fiscal, dado que los gastos sin el debido respaldo documental pueden no ser conocidos por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN) en procesos de fiscalización, sino que dificulta una apropiada rendición de cuentas, tanto interna a la comunidad como externa a posibles inversores o entidades de control.

En segundo lugar, se identificaron deficiencias en la correcta tipificación contable de las transacciones. Una práctica frecuente es la emisión de facturas a nombre de integrantes de la misma comunidad en lugar de la figura jurídica de la comunidad como corresponde. Dicha situación genera una ambigüedad patrimonial, obstaculizando la clara distinción entre los recursos y los gastos de la comunidad y los de sus miembros. Seguidamente, se incrementa de manera importante el riesgo tributario, pues la DIAN podría no reconocer la deducibilidad de los gastos al no estar a nombre del contribuyente legalmente reconocido, asimismo de mermar la transparencia en el manejo de los fondos colectivos de la comunidad.

La tercera área de dificultad es relacionada con las limitaciones relacionadas al análisis de rentabilidad de las unidades productivas de la comunidad. Se han detectado una marcada falta de un sistema de costeo detallado para los productos y servicios que se ofrecen. Esta carencia impide a la comunidad determinar con mayor precisión los márgenes reales de la rentabilidad de sus actividades económicas. Como consecuencia directa, la toma de decisiones estratégicas, como la fijación de precios competitivos o la identificación de las líneas de producción más factibles, se ven comprometidas. No tener claridad sobre la rentabilidad puede llevar a que los recursos de la comunidad se utilicen de forma inadecuada, manteniendo actividades que en realidad no generan beneficios económicos para la comunidad.

La cuarta dificultad identificada está relacionada con las barreras que enfrenta la comunidad para consolidar la información contable proveniente de sus distintas unidades productivas. Cada unidad maneja sus datos de forma aislada, sin contar con un proceso que permita integrarlos en un sistema común. Esta fragmentación dificulta tener una visión financiera completa del conjunto de la comunidad, lo que complica la elaboración de presupuestos, limita la planificación a largo plazo y reduce la capacidad de evaluar el rendimiento económico de manera integral. Además, esta situación

puede dar lugar a registros duplicados o inconsistentes que afectan la claridad y la transparencia en la gestión de los recursos.

Todas estas dificultades contables y de gestión antes mencionadas, dejan ver la necesidad de implementar mejoras estructurales contables en las prácticas de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. La superación de estas dificultades es decisiva no solo para disminuir los riesgos fiscales y legales, sino también para incrementar la eficiencia en la administración de recursos y afirmar una mayor transparencia y rendición de cuentas, elementos primordiales para el fortalecimiento y la sostenibilidad de su autonomía y desarrollo en comunidad.

Para el desarrollo del segundo objetivo, se realizó una revisión sistemática de literatura donde se delimitaron procesos relacionados con las comunidades, se tomaron como base 90 fichas bibliográficas para el desarrollo inicial y luego de una revisión se determinó utilizar 30 fichas en particular, las cuales fueron consideradas las más acertadas y coherentes para la actividad, en las siguientes tablas se visualiza esta información:

En el marco de la revisión bibliográfica realizada para esta investigación, se sistematizaron diversas fuentes académicas relacionadas con la contabilidad popular y comunitaria, con el fin de comprender los enfoques, metodologías y hallazgos más relevantes en este campo.

La **Tabla 3** presenta una matriz de consolidación y análisis de las principales fichas bibliográficas elaboradas, clasificadas por ficha, título del documento, tipo de fuente, problemática abordada, metodología empleada, principales resultados y categoría de análisis. Esta organización permitió establecer una base teórica coherente y situada, que alimenta el diseño de estructuras contables adaptadas a las realidades de la comunidad indígena Nutabe de Orobajo.

**Tabla 3.**  
*Contabilidad y Organizaciones Comunitarias*

# Ficha	Título documento	Tipo de documento (Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	Problemática abordada	Metodología establecida (Tipo, enfoque, técnicas, población)	Principales resultados	Categoría de Investigación – proceso que se analiza
1	La contabilidad popular y su papel en el fortalecimiento comunitario	Artículo	La necesidad de adaptar la contabilidad a contextos comunitarios para empoderar y fortalecer identidades colectivas	Cualitativa, análisis teórico-documental	La contabilidad popular fortalece la transparencia, la autonomía y el empoderamiento colectivo	Contabilidad popular – Fortalecimiento comunitario
2	Contabilidad popular y economías alternativas	Artículo	Impulso de economías solidarias frente al modelo capitalista dominante	Cualitativa, análisis conceptual	Promueve redes de apoyo, sostenibilidad y prácticas económicas cooperativas	Contabilidad popular – Economías alternativas
3	Contabilidad comunitaria: Perspectivas y desafíos	Artículo	Redefinición del objetivo contable desde valores comunitarios	Cualitativa, análisis teórico	Integra sostenibilidad, inclusión social y cohesión comunitaria	Contabilidad comunitaria – Inclusión y sostenibilidad
4	Acercamiento a las prácticas contables propias: una mirada desde los saberes ancestrales.	Artículo	Invisibilización de prácticas contables ancestrales en contextos modernos	Cualitativa, enfoque etnográfico	Rescata memorias, valores y espiritualidades comunitarias como parte del sistema contable	Contabilidad ancestral – Educación popular
5	Contabilidad popular. Sentidos y experiencias en organizaciones sociales y comunitarias de la vereda Granizal (Bello, Antioquia, Colombia)	Artículo	La concepción y aplicación de la contabilidad en organizaciones sociales y comunitarias, buscando entender sus prácticas desde una perspectiva contextualizada y popular.	Cualitativa, estudio de caso, sociopráctica. Se centra en las experiencias de organizaciones en Granizal.	La contabilidad popular se resignifica como una herramienta de empoderamiento, transparencia y control social, más allá de la lógica financiera formal, adaptándose a las necesidades de la comunidad.	Contabilidad Popular - Experiencias Comunitarias

# Ficha	Título documento	Tipo de documento (Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	Problemática abordada	Metodología establecida (Tipo, enfoque, técnicas, población)	Principales resultados	Categoría de Investigación – proceso que se analiza
6	Contabilidad popular. Una alternativa socio-práctica para resignificar las prácticas contables en las organizaciones de economía solidaria de Colombia	Artículo	La necesidad de una contabilidad que trascienda el modelo tradicional y responda a las particularidades de las organizaciones de economía solidaria en Colombia, enfocándose en un enfoque socio-práxico.	Cualitativa, enfoque socio-práxico. Análisis conceptual y revisión de literatura para proponer un modelo alternativo.	La contabilidad popular como una herramienta para la autogestión, la construcción de conocimiento colectivo y la democratización de la información en el sector de la economía solidaria.	Contabilidad Popular - Economía Solidaria
7	Contabilidad popular. Alternativa para resignificar las prácticas contables en las organizaciones sin ánimo de lucro. Estudio de caso	Artículo	La necesidad de adaptar las prácticas contables tradicionales a las realidades de las organizaciones sin ánimo de lucro (OSAL), proponiendo la contabilidad popular como una alternativa de gestión.	Cualitativa, estudio de caso.	La contabilidad popular permite a las OSAL gestionar sus recursos de manera más efectiva y transparente, adaptándose a sus necesidades específicas y promoviendo la participación de sus miembros.	Contabilidad Popular - Organizaciones Sin Ánimo de Lucro

En el proceso de análisis sobre la relación entre estructuras organizativas, participación comunitaria y gestión contable, se elaboró una sistematización de fuentes bibliográficas que abordan estas temáticas desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas. La **Tabla 4** recoge una matriz de

fichas analizadas, que permite identificar problemáticas comunes, enfoques metodológicos empleados y resultados relevantes sobre cómo las estructuras organizacionales pueden influir en la sostenibilidad, la cohesión social y la capacidad de adaptación en comunidades como la comunidad indígena Nutabe de Orobaajo. Esta tabla se convierte en un insumo clave para argumentar la necesidad de modelos flexibles, participativos y culturalmente pertinentes que fortalezcan la autogestión y la gobernanza local.

**Tabla 4.**  
Estructuras Organizacionales y Gestión

# Ficha	Título documento	Tipo de documento (Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	Problemática abordada	Metodología establecida (Tipo, enfoque, técnicas, población)	Principales resultados	Categoría de Investigación – proceso que se analiza
8	Estructuras organizacionales y cambios sociales en América Latina	Artículo	Rigidez estructural frente a contextos cambiantes	Cualitativa, análisis de contexto regional	Propone estructuras flexibles y adaptativas	Estructuras organizativas – Adaptación al cambio
9	Modelos organizativos en contextos de conflicto	Artículo	Falta de estructuras organizativas resilientes en zonas de conflicto	Cualitativa, estudio de experiencias	Propone modelos horizontales, participativos y resilientes	Modelos organizativos – Gestión del conflicto
10	La transformación organizacional desde la perspectiva de la resiliencia	Artículo	Falta de mecanismos para reformular estructuras tras crisis	Cualitativa, enfoque reflexivo	Promueve la resiliencia como capacidad de reinención organizacional	Transformación organizacional – Resiliencia
11	Configuraciones organizativas en procesos comunitarios	Artículo	Desequilibrios de poder en la autogestión comunitaria	Cualitativa, análisis de experiencias	Fomenta la confianza y la horizontalidad en la toma de decisiones	Configuración organizativa – Liderazgo comunitario
12	Estructura organizacional y cohesión social	Artículo	Débil cohesión social por estructuras organizativas excluyentes	Cualitativa, análisis conceptual	La cohesión social depende de estructuras participativas, transparentes e inclusivas	Estructura organizacional – Cohesión social

# Ficha	Título documento	Tipo de documento (Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	Problemática abordada	Metodología establecida (Tipo, enfoque, técnicas, población)	Principales resultados	Categoría de Investigación – proceso que se analiza
13	Estructuras organizacionales y adaptación a cambios ambientales	Artículo	Necesidad de adaptabilidad organizacional ante transformaciones del entorno	Cualitativa, análisis teórico	La innovación interna fortalece la permanencia en contextos cambiantes	Estructura organizacional – Adaptación al cambio ambiental
14	Comprensión de las ciudades contemporáneas como estructuras organizacionales. Aporte a la categoría de ciudades inteligentes	Artículo	La comprensión de las ciudades como complejas estructuras organizacionales, analizando su funcionamiento y la forma en que interactúan sus componentes, especialmente en el contexto de "ciudades inteligentes".	Análisis conceptual, revisión de literatura de estudios organizacionales y urbanismo.	Propone una visión de las ciudades como organizaciones dinámicas, donde la interacción de sus elementos y actores es clave para el desarrollo y la gestión inteligente.	Estudios Organizacionales - Ciudades Inteligentes
15	Estructuras organizacionales: nuevas tendencias	Artículo	Las evoluciones y tendencias actuales en las estructuras organizacionales, más allá de los modelos tradicionales, en respuesta a los cambios del entorno empresarial y tecnológico.	Revisión bibliográfica, análisis conceptual.	Se identifican tendencias hacia estructuras más flexibles, horizontales y adaptativas, con énfasis en la colaboración, la tecnología y la agilidad para afrontar la complejidad actual.	Estructuras Organizacionales - Tendencias
16	La contabilidad y cultura tributaria en los comerciantes de mercados populares	Artículo	La interacción entre las prácticas contables informales y la cultura tributaria de los comerciantes en mercados populares, identificando desafíos para el cumplimiento fiscal.	Cualitativa, entrevistas a comerciantes y observación.	Los comerciantes de mercados populares presentan una cultura tributaria y prácticas contables informales influenciadas por su contexto, lo que dificulta su formalización y cumplimiento fiscal.	Contabilidad Informal - Cultura Tributaria

# Ficha	Título documento	Tipo de documento (Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	Problemática abordada	Metodología establecida (Tipo, enfoque, técnicas, población)	Principales resultados	Categoría de Investigación – proceso que se analiza
17	La Contabilidad en el futuro: Breve informe de sus desafíos	Artículo	Los retos que enfrenta la disciplina contable en el futuro, incluyendo la tecnología, la sostenibilidad y la demanda de información no financiera.	Análisis prospectivo, revisión de tendencias y desafíos en contabilidad.	El futuro de la contabilidad demandará una mayor integración de tecnologías, un enfoque más amplio hacia la sostenibilidad y la capacidad de proveer información de valor en un entorno dinámico.	Futuro de la Contabilidad - Desafíos
18	Participación comunitaria, gobernanza y gobernabilidad. Experiencias de construcción de paz en el departamento del Cauca, Colombia, y su aporte al posconflicto, el caso del corregimiento de Lerma	Artículo	La relación entre la participación comunitaria, la gobernanza local y la gobernabilidad en procesos de construcción de paz en el posconflicto colombiano.	Cualitativa, estudio de caso (Lerma, Cauca).	La participación activa de la comunidad fortalece la gobernanza y la gobernabilidad local, contribuyendo significativamente a la construcción de paz y la resiliencia comunitaria.	Participación Comunitaria - Construcción de Paz

La **Tabla 5** sistematiza documentos académicos que abordan aspectos clave como la educación propia, el papel de la mujer indígena, la gestión empresarial en territorios ancestrales y las transformaciones culturales derivadas del desplazamiento o el uso de tecnologías. Esta recopilación ha permitido organizar el material en categorías específicas, facilitando su articulación con los objetivos del estudio y aportando insumos teóricos para comprender las dinámicas sociales, educativas y contables en contextos étnicos como el de la comunidad indígena Nutabe de Orobajo.

**Tabla 5.**  
*Educación, Cultura y Comunidades Indígenas*

# FICHA	Título documento	Tipo de documento (Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	Problemática abordada	Metodología establecida (Tipo, enfoque, técnicas, población)	Principales resultados	Categoría de investigación – proceso que se analiza
19	Contabilidad solidaria para proyectos comunitarios	Artículo	Necesidad de promover autogestión y transparencia en proyectos comunitarios	Cualitativa, estudio de caso	La contabilidad solidaria refuerza la participación y legitimidad organizativa	Contabilidad solidaria – Proyectos comunitarios
20	Contabilidades otras: una propuesta educativa desde la interculturalidad	Artículo	Imposición de modelos contables que deslegitiman saberes indígenas	Cualitativa, propuesta educativa	Promueve la contabilidad como herramienta intercultural desde el diálogo de saberes	Contabilidad indígena – Educación intercultural
21	Pensar el territorio desde los estudios organizacionales: conversaciones para el análisis organizacional en la dimensión espacial	Artículo	La comprensión de las organizaciones y su análisis desde la dimensión espacial y territorial, trascendiendo visiones meramente administrativas para incluir el contexto geográfico y social.	Análisis teórico-conceptual, revisión de literatura en estudios organizacionales y espaciales.	Propone una relectura del espacio y el territorio como categorías de análisis organizacional, invitando a considerar las dinámicas y lógicas organizacionales influenciadas por el entorno geográfico-social.	Estudios Organizacionales - Dimensión Espacial/Territorial
22	Dinámica socioeconómica en territorios indígenas del nororiente amazónico colombiano, Mitú - Vaupés	Artículo	La compleja dinámica socioeconómica de los territorios indígenas en la Amazonía colombiana, abordando aspectos culturales, económicos y de desarrollo.	Análisis bibliográfico, revisión documental de estudios sobre la Amazonía colombiana.	Describe las particularidades de las economías indígenas en el nororiente amazónico, destacando su relación con el medio ambiente y los desafíos de desarrollo sostenible y autonomía.	Dinámica Socioeconómica - Territorios Indígenas

#	Titulo documento	Tipo de documento	Problemática abordada	Metodología establecida	Principales resultados	Categoría de investigación – proceso que se analiza
<b>FICHA</b>		(Artículo, Capitulo de libro, libro, Página de entidad oficial)		(Tipo, enfoque, técnicas, población)		
24	Relación entre la educación y el papel de la mujer en comunidades indígenas colombianas	Artículo	El rol transformador de la educación en la posición y agencia de la mujer dentro de las comunidades indígenas colombianas, desafiando roles tradicionales y promoviendo la equidad.	Revisión documental, análisis crítico de discursos y estudios sobre mujer e indígena.	La educación empodera a las mujeres indígenas, facilitando su participación en procesos de liderazgo, conservación cultural y desarrollo comunitario.	Género y Educación - Comunidades Indígenas
25	Paradigmas en contabilidad que impiden la incorporación de aspectos diferentes del económico	Artículo	La dominancia del paradigma económico en la contabilidad y cómo esta limita la inclusión de dimensiones sociales, ambientales y culturales en el registro y análisis contable.	Análisis teórico-crítico, revisión de la filosofía y teoría contable.	Los paradigmas contables actuales, centrados en lo económico, obstaculizan una comprensión holística de la realidad organizacional, sugiriendo la necesidad de nuevos enfoques que incorporen otras dimensiones.	Paradigmas Contables - Dimensiones No Económicas
26	Redes que se construyen dentro de la comunidad indígena Embera desplazada en Bogotá (Colombia): caso del alojamiento Embera en Santafé	Artículo	Las redes sociales y de apoyo que desarrollan las comunidades indígenas desplazadas en contextos urbanos para su supervivencia, adaptación y resistencia.	Cualitativa, estudio de caso (Comunidad Embera en Bogotá).	Las redes sociales son fundamentales para la cohesión, el apoyo mutuo y la preservación cultural de las comunidades indígenas desplazadas, facilitando su adaptación en entornos urbanos.	Redes Sociales - Comunidades Indígenas Desplazadas

#	Título documento	Tipo de documento	Problemática	Metodología	Principales resultados	Categoría
FICHA		(Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	abordada	establecida		de investigación – proceso que se analiza
27	Prácticas Pedagógicas y usos de las tecnologías en una comunidad indígena en Colombia	Artículo	La integración de prácticas pedagógicas tradicionales y el uso de tecnologías en la educación dentro de comunidades indígenas en Colombia.	Cualitativa, estudio de caso.	La tecnología puede complementar las prácticas pedagógicas propias de las comunidades indígenas, potenciando la transmisión cultural y el aprendizaje, siempre que se adapte al contexto local.	Educación y Tecnología - Comunidades Indígenas
28	Aspectos de la educación propia y la interculturalidad que se tejen y se fortalecen, en el territorio de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, comunidad el Oro, Resguardo de Indígenas Nuestra Señora Candelaria de la Montaña de Riosucio - Caldas	Artículo	La importancia de la educación propia y la interculturalidad para el fortalecimiento cultural y la identidad en resguardos indígenas.	Cualitativa, estudio de caso.	La educación propia y la promoción de la interculturalidad son pilares para la reafirmación cultural y la autonomía de las comunidades indígenas, fortaleciendo sus saberes ancestrales.	Educación Propia - Interculturalidad Indígena
29	Análisis de gestión empresarial en la comunidad indígena Guambiana del Huila, Colombia	Artículo	Los desafíos y particularidades de la gestión empresarial en el contexto de las comunidades indígenas, específicamente la Guambiana del Huila.	Cualitativa, estudio de caso.	La gestión empresarial en comunidades indígenas debe considerar las lógicas culturales propias, enfrentando desafíos como la formalización y la articulación con mercados externos.	Gestión Empresarial - Comunidades Indígenas

#	Título documento	Tipo de documento	Problemática	Metodología	Principales resultados	Categoría
FICHA		(Artículo, Capítulo de libro, libro, Página de entidad oficial)	abordada	establecida		de investigación – proceso que se analiza
30	Estructura, redes y rituales de la Comunidad Indígena Camëntá de Sibundoy (Putumayo-Colombia)	Artículo	La estructura organizativa, las redes sociales y los rituales que definen la dinámica y cohesión social de la Comunidad Indígena Camëntá.	Etnografía, investigación cualitativa.	La estructura social, las redes de parentesco y los rituales son fundamentales para la organización política, económica y cultural de la comunidad Camëntá.	Organización Social - Comunidades Indígenas

## 4.2 Estudio de referentes y buenas prácticas para la gestión contable de proyectos productivos

Posteriormente se hace un acercamiento a comunidades étnicas y entidades privadas donde se identifica de manera práctica en campo los procesos desarrollados. Como parte del proceso investigativo orientado al estudio del sistema de producción, comercialización y exportación del café, se realizó una visita de campo a la finca Bosque Adentro, una entidad privada que sirve como modelo referente para comunidades étnicas y proyectos productivos de café. Esta experiencia permitió identificar de manera práctica y detallada los procesos implementados en una unidad cafetera con altos estándares de gestión y eficiencia.

Durante la visita a Bosque Adentro se abordaron aspectos teóricos y prácticos vinculados con las modalidades de exportación, los requisitos legales y operativos, así como la función de entidades reguladoras como la Federación Nacional de Cafeteros (FNC). Se constató que estos elementos están implementados eficazmente en esta finca modelo.

### 4.2.1 Tipos de Exportación

Se identificaron dos modalidades principales de exportación de café:

**Exportación mínima:** Corresponde a envíos de hasta 52 kilogramos, que se realizan exclusivamente por vía aérea. Este tipo de exportación es común entre pequeños productores que buscan enviar muestras comerciales o hacer exportaciones puntuales.

**Grandes exportaciones:** Son envíos que superan los 50 kg y pueden ser realizados por vía aérea o marítima. Esta modalidad está dirigida a mercados internacionales con mayores volúmenes, lo que implica procesos logísticos mucho más complejos.

#### **4.2.2 Requisitos para Exportar Café**

Para exportar café desde Colombia de manera legal, se deben cumplir los siguientes requisitos, los cuales son regulados principalmente por la FNC:

- Constitución legal de la empresa o persona natural exportadora.
- Registro como exportador ante la FNC, que garantiza que el café cumpla con los estándares de calidad y gestiona trámites como el repeso y la contribución cafetera.
- Emisión de factura comercial válida según las normas fiscales y de comercio exterior.
- Obtención de permisos y registros ante entidades como la DIAN, ICA, INVIMA, así como cumplimiento de los requisitos del país al cual se están importando los productos.
- Verificación de calidad del producto, incluyendo estándares físicos, organolépticos y sanitarios.
- Pago de contribuciones obligatorias, como la contribución cafetera, destinada al sostenimiento del gremio cafetero.

El cumplimiento de estos requisitos permite asegurar que el café colombiano conserve su reputación internacional como producto de alta calidad, fortaleciendo su presencia en mercados globales y apoyando el desarrollo económico del sector campesino.

### **4.2.3 Costeo**

Por otro lado, es una parte clave del análisis en Bosque Adentro fue la observación del sistema de costeo detallado aplicado en la finca, el cual está estructurado con bloques contables organizados en costos fijos, costos variables directos e indirectos y rentabilidad proyectada. Este modelo se presenta como una referencia a ser adaptada por la unidad productiva de café de la comunidad, buscando optimizar su eficiencia financiera y a su vez operativa.

El proceso de costeo observado abarca todas las fases de la producción y comercialización del café, permitiendo identificar claramente los costos involucrados:

#### **Producción agrícola**

- Mano de obra para la siembra, mantenimiento y recolección del grano.
- Insumos agrícolas: fertilizantes, herramientas, pesticidas entre otros.
- Costos relacionados con la cosecha y la selección del grano.

#### **Beneficio y Transformación**

- Procesos como el lavado, secado, trillado y clasificación del café.
- Mano de obra técnica, maquinaria especializada y materiales de empaque.
- Logística y Comercialización

#### **Transporte interno y externo del café**

- Costos de almacenamiento, seguros, trámites aduaneros y exportación.
- Costos Indirectos
- Servicios públicos, mantenimiento de instalaciones, depreciación de activos, administración y gastos financieros.

Este sistema integral de costeo permite calcular el valor real de producción del café y proyectar escenarios de rentabilidad, aportando al fortalecimiento económico y la toma de decisiones eficientes dentro de las unidades productivas.

Así mismo, se realizó una visita al resguardo indígena Marcelino Tascón, ubicado en el municipio de Valparaíso, Antioquia, donde se pudo evidenciar un nivel muy alto de organización comunitaria y una fuerte conexión con los principios de ancestralidad y respeto por la naturaleza. La unidad productiva de café en este territorio se organiza de manera colectiva, con líderes indígenas que se encargan de su administración y aseguran que el proceso productivo se desarrolle en coherencia con su cultura y tradiciones.

Durante la visita se destacó el uso de prácticas naturales en la producción y el manejo sustentable del entorno. A pesar de mantener una base ancestral, también integran herramientas modernas como la contabilidad formal, la cual es llevada de manera organizada. La contadora del resguardo cumple un papel clave, ya que no solo lleva los registros contables, sino que además orienta a la comunidad en aspectos legales relacionados con la formalización de compras, manejo financiero, impuestos y otros requerimientos legales, lo que demuestra un equilibrio entre tradición y modernidad en la gestión de su economía.

#### **4.3 Diseño de un procedimiento práctico de compras para fortalecer la gestión contable de la comunidad Nutabe**

Finalmente, como resultado del análisis desarrollado en el marco del tercer objetivo, se diseñó y propuso una guía práctica para el proceso de compras, con el propósito de fortalecer la operatividad contable de la comunidad indígena Nutabe de Orobajo y facilitar su gestión financiera en los proyectos productivos. Esta herramienta busca articular los procesos contables con las realidades culturales, organizativas y pedagógicas de la comunidad, reconociendo que algunos de sus miembros son analfabetos y que las formas de aprendizaje y transmisión del conocimiento son predominantemente orales y visuales.

La guía fue elaborada en un lenguaje claro, con apoyo de elementos gráficos y secuencias visuales, para que su comprensión no dependa exclusivamente de la lectura escrita. Además de

explicar paso a paso el proceso de compras dentro de la comunidad, también establece de forma sencilla los requisitos mínimos que debe contener una factura para que sea deducible en el marco de la normatividad fiscal colombiana vigente en 2025, tales como el NIT del proveedor, la descripción del bien o servicio, el valor con IVA desglosado y el medio de pago utilizado, entre otros elementos básicos.

Esta guía no solo constituye un insumo pedagógico, sino que se proyecta como base para la elaboración de material audiovisual comunitario, en el que, mediante un video explicativo, se ilustre el proceso completo de compras y los criterios contables exigidos por la ley. Con ello, se pretende facilitar el aprendizaje colectivo, promover el control social sobre los recursos y avanzar en la formalización contable desde una perspectiva comunitaria, sin perder de vista la autonomía organizativa, la identidad cultural y el respeto por los saberes tradicionales, así como los conocimientos adquiridos durante las visitas a experiencias exitosas como Bosque Adentro y el resguardo indígena Marcelino Tascón.

El documento incluye los pasos necesarios para la planificación y legalización de compras dentro de una unidad productiva, abordando aspectos como la elaboración de cotizaciones, procedimientos contables, manejo de documentos soporte y cumplimiento de requisitos fiscales. Esta herramienta busca fortalecer los procesos administrativos de la comunidad, promoviendo la autonomía, la transparencia y la sostenibilidad económica en la gestión de sus proyectos productivos.

#### **4.3.1 *Guía práctica para hacer una compra en la comunidad***

Esta guía fue construida pensando en la realidad de la comunidad y en sus proyectos productivos. Busca organizar el proceso de compras, hacerlo más claro para todos y ayudar a que los recursos se usen bien, con transparencia. También permite que las facturas sirvan legalmente y sean deducibles al momento de declarar ante la DIAN.

### Solicitud de compra (¿Qué se necesita?)

Cuando una persona identifica que se necesita un producto o servicio para continuar con una actividad de la comunidad, debe informar al Líder de la unidad productiva correspondiente y este posteriormente escala la solicitud al área administrativa.

Esta solicitud debe expresarse de manera clara: qué se necesita, para qué se requiere y cuánta cantidad se estima.

Se llena un formato sencillo (con ayuda si es necesario) llamado Solicitud de compra el cual va a quedar como soporte, en la **Tabla 6** se muestra el formato sugerido.

**Tabla 6.**  
*Solicitud de compra y aprobación*

Ítem	Descripción
<b>1. Nombre de quien solicita</b>	_____
<b>2. Fecha de solicitud</b>	_____
<b>3. Proyecto o actividad relacionada</b>	_____
<b>4. ¿Qué se necesita comprar? (descripción clara del producto o servicio)</b>	_____ _____
<b>5. ¿Para qué se necesita?</b>	_____ _____
<b>6. Cantidad requerida</b>	_____
<b>7. Lugar donde se usará el producto o servicio</b>	_____
<b>8. Firma o huella del solicitante</b>	_____
<b>9. Observaciones adicionales (opcional)</b>	_____ _____
<b>10. Visto bueno y aprobación (Líder unidad productiva y responsable administrativo)</b>	Nombre: _____ Firma o huella: _____ Fecha de aprobación: _____

### Revisión y aprobación de la solicitud

El encargado en el área administrativa de la comunidad verifica si hay recursos disponibles para realizar la compra. Si todo está en orden, la solicitud se presenta al gobernador de la comunidad o a la autoridad delegada, quien da su aprobación final con firma o huella. Esta validación asegura que

el proceso esté alineado con las prioridades de la comunidad y que exista una trazabilidad clara de las decisiones tomadas. Es importante guardar una copia de la solicitud firmada para efectos de control y archivo.

Si aprueban, firman el documento de solicitud sugerido en la **Tabla 6**.

Se guarda copia en la carpeta o cuaderno del proyecto.

### **Búsqueda de precios (cotización)**

Aquí el responsable administrativo o el mismo líder de la unidad productiva contacta a dos o más proveedores para obtener diferentes cotizaciones y lograr comparar precios.

Se pregunta si entregan factura válida o cuenta de cobro legal, o en su defecto, que pueda identificarse con cédula para elaborar un documento equivalente.

Se elige el mejor proveedor y se deja constancia de la decisión, en la **Tabla 7** se sugiere un formato para esta constancia. Esto no solo contribuye a una decisión más justa, sino que también permite explicar por qué se eligió un proveedor específico ante cualquier auditoría o revisión comunitaria.

**Tabla 7.**

*Constancia de decisión sobre la selección de proveedor*

<b>Campo</b>	<b>Contenido / Respuesta</b>
Fecha	[Día / Mes / Año]
Nombre del proyecto o actividad	[Nombre del proyecto o actividad relacionada con la compra]
Producto o servicio solicitado	[Breve descripción de lo que se quiere comprar]
Monto estimado de la compra	\$ [Valor aproximado]
Número de cotizaciones recibidas	[Ejemplo: 2 / 3]
Nombre del proveedor seleccionado	[Nombre completo del proveedor elegido]
Motivo por el cual se eligió este proveedor	<input type="checkbox"/> Mejor precio <input type="checkbox"/> Calidad del producto <input type="checkbox"/> Tiempo de entrega
<input type="checkbox"/> Emisión de factura válida	
<input type="checkbox"/> Otro: [Especificar]	
Observaciones adicionales	[Opcional: Justificación complementaria si se requiere]
<b>Firma del solicitante</b>	<b>Firma del líder unidad productiva o responsable administrativo</b>

### Orden de compra (autorización final)

Se escribe una orden de compra que diga claramente qué se va a comprar, cuánto cuesta, a quién se compra y quién aprueba. Este documento, además de ser un respaldo legal, organiza el flujo del proceso y facilita el seguimiento de las compras realizadas por los diferentes proyectos.

Se debe firmar por el responsable, para este paso el formato sugerido se encuentra en la **Tabla 8** adaptado a las condiciones de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, que puede ser diligenciado manualmente o en digital. Si la compra supera cierto valor o si así lo requiere la comunidad, también se puede incluir la firma del gobernador o de un comité de compras.

**Tabla 8.**  
*Orden de Compra*

Ítem	Información requerida	Detalles / Observaciones
1	Fecha de la orden	
2	Nombre del responsable de la compra	
3	Proyecto al que pertenece la compra	
4	Proveedor o persona a quien se compra	Nombre completo o razón social
5	NIT o cédula del proveedor	
6	Descripción de lo que se compra	Producto o servicio
7	Cantidad	
8	Valor unitario	
9	Valor total de la compra	
10	Medio de pago previsto	Efectivo / transferencia / otro
11	Fecha estimada de entrega	
12	Responsable que autoriza la compra	Nombre y firma
13	Observaciones adicionales	Espacio para anotar aclaraciones, condiciones o acuerdos

### Entrega del producto o servicio

La persona encargada de la recepción cuando llega la compra debe verificar si es lo que se pidió.

Si todo está bien, se firma un acta de entrega sencilla.

Acta de entrega: con nombre del producto, fecha de llegada, estado del producto, firma del que recibe y del proveedor.

### **Facturación o cuenta de cobro válida**

El proveedor debe entregar la factura válida o cedula para realizar cuenta de cobro, el responsable administrativo debe verificar que cumpla con los requisitos legales. En el caso de que el proveedor no tenga factura electrónica, se le debe pedir fotocopia de la cédula y se genera un documento equivalente desde la comunidad.

¿Qué debe tener la factura para que sirva legalmente en Colombia?

Según el Art. 771-2 del estatuto tributario y la resolución 000042 de 2020 los requisitos legales para que la factura sea deducible ante la DIAN debe contener:

- Nombre completo del vendedor o razón social
- Número de cédula o NIT
- Descripción clara del producto o servicio
- Valor total discriminado (con IVA si aplica)
- Fecha de la compra
- Número de la factura
- Firma, sello o firma digital
- Medio de pago utilizado
- Resolución de autorización de facturación (si aplica)

Si no tiene estos datos, la DIAN no permite deducir esa compra. Es mejor pedir factura legal y guardarla bien, en la **Figura 1** se presenta la descripción de la información que debe contener la factura.

**Figura 1 Factura válida**



Para más información sobre esta factura ver video explicativo en el siguiente enlace.

Requisitos legales para que una factura de compra sea deducible. You tube 20 de Agosto de 2025

<https://youtu.be/shZbq27uCgQ?feature=shared>

### **Archivo contable**

El área administrativa o la persona encargada de la contabilidad debe archivar en físico o digital todos los documentos generados en el proceso.

¿Qué se debe guardar?

Solicitud de compra

Cotización

Constancia decisión selección de proveedor

Orden de compra

Factura

Comprobante de pago (si fue transferencia, recibo o efectivo)

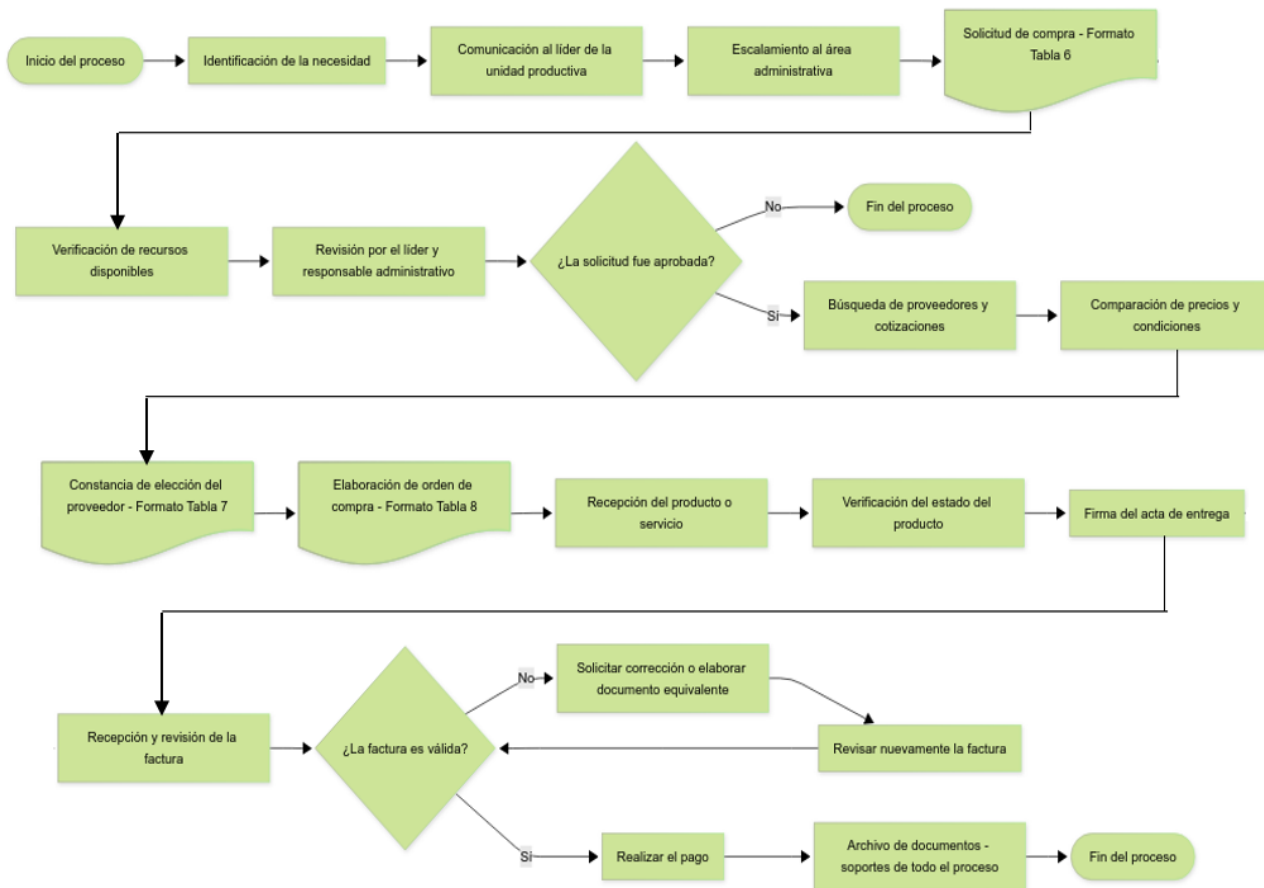
Acta de entrega

Esta guía es un apoyo para que la comunidad pueda organizar sus compras de forma clara, con documentos básicos y pasos fáciles. Ayuda a cuidar el dinero del territorio, a dejar evidencia de lo que se hace, y a cumplir con la ley cuando se necesite declarar o rendir cuentas.

#### **4.3.2 *Flujograma proceso de compra***

Para facilitar la comprensión y aplicación práctica de la guía de compras diseñada para la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, se elaboró un flujograma que sintetiza visualmente cada una de las etapas del proceso. Esta representación gráfica presentada en la **Figura 2** busca adaptarse a las dinámicas propias de la comunidad, teniendo en cuenta que gran parte de sus integrantes aprenden mejor a través de medios visuales y experiencias directas. El flujograma permite ver de forma clara y ordenada cómo se deben gestionar las compras, desde la identificación de la necesidad hasta el archivo de los documentos contables, garantizando el cumplimiento de los requisitos fiscales establecidos en Colombia para que las facturas sean válidas y deducibles.

**Figura 2.**  
*Flujograma del proceso de compras de la Comunidad Indígena Nutabe de Orobaljo.*



## CAPÍTULO IV

### 5 Conclusiones y recomendaciones

#### 5.1 Conclusiones

Se concluye que las prácticas contables actuales de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo se encuentran claras por una autoridad de sus dinámicas culturales, como la visión colectiva de los recursos y la participación del consejo de sabios en las decisiones económicas. Sin embargo, estas prácticas tienen falta de documentación formal, claridad en los soportes contables y un sistema estructurado de registro financiero, lo que genera riesgos fiscales y dificultades para acceder a apoyos institucionales y financieros externos.

El análisis de las experiencias en la finca Bosque Adentro y el resguardo indígena Marcelino Tascón nos permitió evidenciar que existe la posibilidad de integrar modelos contables formales con las prácticas ancestrales. Estas experiencias muestran que la contabilidad puede ser adaptada para funcionar como una herramienta de gestión transparente, participativa y eficiente, todo esto sin perder el sentido comunitario, teórico y cultural de los pueblos indígenas.

A partir del proceso investigativo desarrollado con la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo, fue posible identificar y determinar procesos contables que no solo responden a las exigencias normativas del entorno fiscal colombiano, sino que se articulan de manera significativa a la realidad operativa y cultural de esta comunidad. El diseño de una guía para el proceso de compras, acompañada de un flujograma comprensible y contextualizado, representa uno de los avances más concretos hacia una gestión contable más organizada, accesible y coherente con la lógica colectiva que rige la vida económica de la comunidad.

La investigación evidenció que las debilidades contables actuales como la ausencia de documentos soporte formales, el uso de facturas a nombre de personas naturales y la falta de integración de la información financiera constituyen barreras que limitan la operatividad y la

sostenibilidad de los proyectos productivos. En respuesta a los retos identificados, se construyó una propuesta de estructura que permita hacer seguimiento claro a los recursos, ordenar las operaciones de manera formal y facilitar la rendición de cuentas. Esta propuesta no pretende imponer una lógica externa, sino que busca complementarse con los principios que guían la vida comunitaria del pueblo Nutabe, como la confianza, la solidaridad y la toma colectiva de decisiones.

Además, quedó claro lo importante que es integrar estos sistemas contables dentro de un proceso donde toda la comunidad pueda aprender y participar activamente. Esto significa que todos los miembros de la comunidad deben poder entender estas herramientas, hacerlas suyas y ajustarlas según sus necesidades diarias. Al usar el modelo PHVA como una forma de mejorar constantemente, fue posible encontrar momentos donde se podían hacer cambios y donde todos podían aprender juntos, garantizando así que los métodos contables crezcan al mismo tiempo que se fortalece la organización de la comunidad.

De este modo, los sistemas contables que se desarrollaron en esta investigación funcionan como herramientas prácticas y apropiadas culturalmente para manejar los proyectos productivos de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo. Ponerlos en práctica no solamente ayuda a que la administración sea más eficiente, sino que también fortalece su independencia económica y mejora la confianza entre los miembros de la comunidad y con las personas de afuera que trabajan con ellos. Esta experiencia demuestra que cuando se construye una contabilidad comunitaria a través del diálogo y respetando los conocimientos tradicionales, puede convertirse en una herramienta muy valiosa para que los pueblos indígenas puedan sostenerse y tomar sus propias decisiones.

## **5.2 Recomendaciones**

Se recomienda que la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo continúe fortaleciendo sus procesos contables a partir de sus propias dinámicas organizativas y principios culturales. Es importante que el sistema contable que se construya no solo cumpla con las normas legales actuales,

sino que también refleje los valores que rigen la vida comunitaria, como la reciprocidad, la distribución equitativa de los recursos y la participación de sus integrantes en las decisiones que afectan el bienestar colectivo. Más que una obligación impuesta desde afuera, la contabilidad debe asumirse como una herramienta al servicio del territorio, capaz de apoyar la defensa de los bienes comunes y de contribuir de manera concreta a la sostenibilidad de los proyectos productivos que la comunidad impulsa, tales como el café, la piscicultura o la ganadería. Un sistema contable propio y contextualizado puede ser, en este sentido, un puente entre el fortalecimiento organizativo y la afirmación cultural.

Es importante que dentro de la comunidad se promueva la formación continua de las autoridades tradicionales, coordinadores de proyectos y sabedores comunitarios, en temas como normatividad fiscal, facturación, manejo de soportes y procesos de compras. Esta capacitación debe partir del diálogo de saberes y estar enfocada en fortalecer la autonomía de la comunidad, sin desconocer sus formas propias de organización y de gobierno. La formación contable debe ser también una oportunidad para que la comunidad interprete la contabilidad desde sus valores, y la convierta en un medio de cuidado colectivo.

Se propone consolidar el modelo PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar) como una metodología de trabajo comunitario, para revisar, ajustar y mejorar progresivamente los procesos administrativos de la comunidad. Este modelo, al ser implementado, debe construirse desde las condiciones reales del territorio y de la comunidad. Más que una estructura rígida, puede servir como un punto de referencia para que la comunidad revise su propio camino, reconozca lo que se puede mejorar, refuerce sus formas de organización y promueva la participación de sus miembros. Al aplicar la lógica del ciclo PHVA, no solo se da orden a los procesos contables, sino que también se fortalecen los vínculos colectivos, la toma de decisiones compartida y la confianza dentro de la estructura comunitaria.

Una acción clave para fortalecer la gestión contable de la comunidad Indígena Nutabe de Orobajo consiste en avanzar con la adecuación del software contable disponible, asegurando que esta herramienta se configure de acuerdo con sus dinámicas organizativas, principios culturales y necesidades reales del territorio. No se trata de imponer un sistema externo desconectado de su realidad, sino de transformar la plataforma existente en una herramienta útil, sencilla y coherente con su forma propia de organización. Esta adaptación debe permitir llevar un registro claro y ordenado de compras, ingresos, egresos y estados financieros, sin desplazar las formas tradicionales de llevar las cuentas, como la transmisión oral de información o los símbolos usados en sus registros comunitarios. Para lograrlo, es importante que el proceso sea liderado por miembros de la misma Comunidad, acompañados de apoyo técnico cuando sea necesario, lo cual fortalecerá su autonomía, el conocimiento colectivo y el cuidado del proceso contable desde lo propio. El software, más que una sustitución, debe funcionar como una herramienta complementaria y respetuosa, que se articule con los saberes ancestrales y que acompañe, sin alterar, los procesos espirituales y colectivos que guían las decisiones económicas de la comunidad.

Otra estrategia importante consiste en estrechar vínculos con diferentes comunidades indígenas de la región y buscar colaboraciones con organizaciones que compartan objetivos similares, como instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales, cooperativas de economía solidaria y algunas dependencias del gobierno. Estas relaciones no solo enriquecen el intercambio de saberes, sino que también pueden ofrecer acompañamiento técnico, respaldo en la formalización de sus procesos internos y nuevas oportunidades para dar a conocer y comercializar los productos que se producen desde el territorio.

Por otro lado, resulta fundamental que la comunidad mantenga un registro detallado de todo lo que vaya ocurriendo durante la puesta en marcha de estos nuevos sistemas de contabilidad. Esto incluye tanto los éxitos como los obstáculos que encuentren, las modificaciones que tengan que hacer

y las ideas innovadoras que surjan en el camino. Este archivo histórico servirá como punto de referencia para las nuevas generaciones de la comunidad y también como un recurso valioso para otras comunidades que se encuentren enfrentando desafíos parecidos.

## Referencias

- Ahumada, F., & Gómez, C. (2020). Contabilidades otras: una propuesta educativa desde la interculturalidad. *Revista REDIPE*, 9(11), 111–120. <https://doi.org/10.36260/rev.redipe.2020.1890>
- Alcivar, J. M., Balseca Macías, P. E., & Ferrin Schettini, H. M. (2022). La contabilidad y cultura tributaria en los comerciantes de mercados populares. *Journal Business Science*.
- Alvis, O. I. (2008). Estructura, redes y rituales de la Comunidad Indígena Camëntá de Sibundoy (Putumayo-Colombia).
- Argoti Cuaran, M. A., Ramírez Patiño, C. M., & Medina Sarasty, Y. A. (2023). La oralidad alrededor del fogón de la comunidad indígena del resguardo de Males. *Horizontes Pedagógicos*, 24(2), 65–72. <https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.2420>
- Arroyo, A., & López, S. (2024). Prácticas pedagógicas y usos de las tecnologías en una comunidad indígena en Colombia. *Praxis & Saber*, 15(40), 1–16. <https://doi.org/10.19053/22160159.v15.n40.2024.15054>
- Bautista, M., Rodríguez, L., & García, E. (2017). Técnicas cualitativas para la validación de datos en estudios sociales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 15(2), 45–60.
- Benson, A., & Duque, A. Z. (2023). Dinámicas y determinantes del fortalecimiento de la asociatividad rural: el caso de Colombia. *REVESCO: Revista de Estudios Cooperativos* (143), 21–30.
- Bryer, A. (2023). Critical accounting as an indigenous project. *Critical Perspectives on Accounting*, 93, Article 102579. <https://doi.org/10.1016/j.cpa.2023.102579>

Calero, S. L., Toro, P. L., & Prado, A. L. (2019). Tránsitos de un proyecto educativo intercultural indígena urbano en Cali, Colombia. *Diálogo Andino*.

Cardona Duque, C. A. (2021). Transformaciones territoriales en el cañón del río Cauca, departamento de Antioquia, Colombia... (Tesis doctoral, Universidad Nacional de Colombia).

Carvalho Martins, L., et al. (2022). Análise quantitativa da estrutura organizacional voltada para projetos... *Revista Foco*, 15(5), 1–16. <https://doi.org/10.54751/revistafoco.v15n5-007>

Cedillo García, C. S., et al. (2021). Importancia de la estructura organizacional para que una empresa de categoría PyMEs logre una mayor estabilidad en el mercado. *Congreso Internacional De Investigación Academia Journals*, 13(11), 95–100.

Chambers, R. (2017). *Can We Know Better? Reflections for Development*. Practical Action Publishing. <https://doi.org/10.3362/9781780449401>

Chilito Piamba, E. A. (2018). Participación comunitaria, gobernanza y gobernabilidad. *Estudios Políticos* (53), 51–72. <https://doi.org/10.17533/udea.espo.n53a03>

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-15257-9>

Díaz Pascuas, J. C. (2020). Análisis de gestión empresarial en la comunidad indígena Guambiana... *Revista Venezolana De Gerencia*, 25(91), 1014–1023. <https://doi.org/10.37960/rvg.v25i91.33179>

Espitia, J., & Lugo, V. (2023). La resistencia civil: un acercamiento conceptual. *Ánfora*, 30(55), 274–299. <https://doi.org/10.30854/anf.v30.n55.2023.961>

- Figuroa, M., Hoyos, M., & Gómez, R. (2022). El entorno de la contabilidad y las finanzas. *Revista de Jóvenes Investigadores Ad Valorem*.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). SAGE Publications.
- Gallón Vargas, N., Gómez Zapata, Y., & Rodríguez Triana, M. A. (2020). Contabilidad popular. *Contaduría Universidad de Antioquia* (77), 37–79. <https://doi.org/10.17533/udea.rc.344733>
- Gómez-Zapata, Y., et al. (2021). Contabilidad popular: Sentidos y experiencias. *Innovar*, 31(82), 245–270. <https://doi.org/10.15446/innovar.v31n82.98426>
- Grosfoguel, R. (2016). Del "extractivismo epistémico" al "compromiso epistémico" *Tabula Rasa* (24), 123–143. <https://doi.org/10.25058/20112742.n24.06>
- Gualdrón Prieto, L. Y., et al. (2017). Estructuras organizacionales y adaptación a condiciones... *Ingeniería Solidaria*, 13(23), 106–121. <https://doi.org/10.16925/in.v23i13.1983>
- Guerrero Montoya, J. C. (2016). Propósitos y estrategias de intervención de la organización Save the Children... Universidad del Valle.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Mendoza Torres, C., & Fernández Collado, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (6ª ed.). McGraw-Hill.
- Jiménez, M., & Lema, C. (2018). Gestión documental y memoria institucional. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 16(3), 45–61. <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2018.3.59025>

Lagoeiro De Oliveira, F. A., & Lagoeiro De Oliveira, M. B. (2021). La contabilidad en el futuro: Breve informe de sus desafíos. *Contabilidad y Auditoría* (53), 81–97.

Largo García, N. M. (2021). Aspectos de la educación propia. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 17(2), 70–91. <https://doi.org/10.17151/rlee.2021.17.2.5>

López Figueroa, J. C. (2021). Pensar el territorio desde los estudios organizacionales. *Innovar*, 31(79), 89–101. <https://doi.org/10.15446/innovar.v31n79.91891>

Maca Maca, M., et al. (2022). Acercamiento a las prácticas económicas y contables propias. *Revista de Jóvenes Investigadores Ad Valorem*, 5(2), 186–203. <https://doi.org/10.32997/RJIA-vol.5-num.2-2022-4398>

Marín-Araujo, Y., et al. (2023). Sistematización de aprendizajes de experiencias etnoeducativas. *Revista Electrónica en Educación y Pedagogía*, 7(13), 205–226. <https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog23.11071311>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781544318862>

Montejo, A., & Sousa, M. (2021). La revisión documental como herramienta de investigación. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 5(1), 211–230. <https://doi.org/10.26820/recimundo/5.v1.2021.211-230>

Montoya Arévalo, N. L. (2022). Dinámica socioeconómica en territorios indígenas... *Opinión Pública* (17), 58–71. <https://doi.org/10.52143/2711-0281.788>

Porto Solano, A., & Angarita Álvarez, L. (2023). Estructuras organizacionales: nuevas tendencias. *Ad-Gnosis*, 6(6), 77–83. <https://doi.org/10.21803/adnogsis.v6i6.192>

- Quijano Quiroz, G. E., et al. (2022). Relación entre la educación y el papel de la mujer. *(Con)textos*. <https://doi.org/10.1344/test.2022.11.37-59>
- Quintero, J., & Rengifo, L. (2021). Contabilidad popular y soberanía financiera. *Revista Colombiana de Contabilidad*, 14(27), 35–54. <https://doi.org/10.23850/20103651.4310>
- Rodríguez, D., Martínez, F., & Gutiérrez, L. (2019). El ciclo PHVA como herramienta. *Revista Gestión y Sociedad*, 12(2), 78–92. <https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2019.18.684>
- Saldaña, J. (2016). *The Coding Manual for Qualitative Researchers* (3rd ed.). SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781526405555>
- Tuhiwai Smith, L. (2016). *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples* (2nd ed.). Zed Books. <https://doi.org/10.5040/9781350223077>
- Vargas, F., & Franco, C. (2020). Herramientas visuales para la mejora de procesos. *Revista Gestión Pública y Comunitaria*, 12(4), 98–112.
- Vélez Bedoya, J. A., & Holguín Arenas, C. A. (2021). Contabilidad popular. *En Contexto*, 9(14), 201–222. <https://doi.org/10.53995/23463279.869>
- Vidwans, M., & De Silva, T.-A. (2023). Indigenous peoples and accounting: A systematic literature review. *Accounting History*, 28(2), 103-123. <https://doi.org/10.1177/10323732231158406>
- Zúñiga, C. Q., & Martínez, W. R. (2021). Modelo de gestión del conocimiento para centros de productividad e innovación. *Telos*, 23(2), 347–366.