



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de Calidad al alcance de todos

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
RECTORÍA CUNDINAMARCA
FORMATO 4: SEGUIMIENTO A LA OPCIÓN DE GRADO
Periodo 2019 - 15

PROGRAMA ACADÉMICO:

NOMBRE ESTUDIANTE:	Yaquelin Cadena Pulido	ID.	456977
NOMBRE ESTUDIANTE:	Diana Esmeralda Gamba Moreno	ID.	478897
NOMBRE ESTUDIANTE:		ID.	
CORREO ELECTRÓNICO ESTUDIANTE:	yaquelin043@gmail.com		
CORREO ELECTRÓNICO ESTUDIANTE:	Diahita-gmb@hotmail.com		
CORREO ELECTRÓNICO ESTUDIANTE:			
TÍTULO DE LA MONOGRAFÍA/SISTEMATIZACIÓN	Sistematizando Nuestras Experiencias en un Mundo Mágico de Aprendizajes Significativos.		

N°	Fecha	Hora	Tema tratado en el seguimiento	Firma del estudiante(s)
1	27/08/2019	3:00 pm a 4:00 pm	Propuesta	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba
2	03/09/2019	3:00 pm a 5:00 pm	Antecedentes y Marco Referencial.	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba.
3	10/09/2019	4:00 pm a 6:00 pm	Planeación y Metodología	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba.
4	77/09/2019	4:00 pm a 6:00 pm.	Planeacion y Metodologia	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba
5	24/09/2019	4:00 pm a 6:00 pm	Reconstrucción de la experiencia	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba

N°	Fecha	Hora	Tema tratado en el seguimiento	Firma del estudiante(s)
6	01/10/2019	4:00 pm a 6:00 pm	Reconstrucción de la experiencia a la voz de los participantes, aprendizajes.	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
7	15/10/2019	5:00pm a 7:00pm	Reconstrucción de la experiencia hitos y hechos relevantes, aprendizajes.	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
8	05/11/2019	5:00pm a 7:00pm	Documento final, matriz de consistencia, cartilla PPA.	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba

Tener en cuenta para el seguimiento a Estudiante(s):

1. Asistencia a las reuniones programadas.
2. Cumplimiento con los requerimientos solicitados en cada asesoría.
3. Puntualidad en la entrega de la información.
4. El avance en las asesorías depende de la entrega oportuna del estudiante(s).

Alba B. Pulido Díaz
Magister en Educación

Nombre docentes Asesor

Yaguelin Cadena Pulido.

Firma

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 1
	Fecha de Reunión: 27 de agosto - 2019
	Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaguelin Cadena Pulido	Estudiante	A
2.	Diana Esmeralda Gamba Moreno	Estudiante	A
3.	Alba Enit Pulido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas

No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Planificación	31/08/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
2.	Objetivos	31/08/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
3.	Descripción de la práctica	31/08/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
4.	Metadología	31/08/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
5.	Evaluación y Cronograma.	31/08/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba.

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	La tutora de sistematización nos orientó sobre como realizar la planificación, donde nos aclaró que es como tal lo que es sistematizar su objetivo, que se pretende con ella entre otros aspectos; dicha planificación debe tener un objeto, debe redactarse en tres párrafos, el primero debe decir cuales es la experiencia, el que, como cuando y por que?, el segundo debe llevar los ejes con las q se va a trabajar y el tercero la quien va dirigida.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
2.	Seguidamente nos explico como hacer los objetivos, los cuales deben de ir en infinitivo, deben tener un que, un como y un para que, estos deben estar compuestos por un objetivo general y tres especificos.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
3.	Luego nos orientó como hacer la descripción de la experiencia, la cual se debe redactar en cuatro párrafos, el primero describiendo el lugar, características del grupo y una descripción breve de la problemática, en el segundo se describe sobre el proceso de intervención, en el tercero se cuenta lo que sucedió después del proceso de intervención con el grupo y en el último se hace una pequeña reflexión sobre las lecciones aprendidas.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
4.	Después nos explico como realizar la metodología, la cual debia tener definida un tipo de investigación, un nivel, un método o enfoque, definición de la población y la muestra; nombrar que instrumentos se implementaron para la recolección de datos.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
5.	Finalmente nos explica sobre la Evaluación de impacto donde nos aclaró como se proponen/hacen las hipótesis, las cuales deben ser una positiva y una negativa, y el impacto el cual permito medir el proceso realizado de la práctica pedagógica.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación


Se cierra la sesión a las:

Alba E. Pulido Diaz
Magister en Educación

Mg. ALBA ENIT PULIDO DIAZ
Nombre y apellido del asesor

Yaguelin Cadena Pulido.

Nombre y apellido de la estudiante líder

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 2
	Fecha de Reunión: 03 septiembre de 2019
Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya	

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaquelin Cadena Pulido	Estudiante	A
2.	Diana Esmeralda Gamboa Moreno	Estudiante	A
3.	Alba Enit Pulido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas


No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Marco Contextual	07/09/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamboa.
2.	Marco Teórico	07/09/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamboa
3.	Marco Conceptual	07/09/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamboa
4.	Marco Legal	07/09/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamboa.
5.			Yaquelin Cadena P.

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	La tutora de sistematización nos orienta sobre la estructuración de: Marco contextual debe tener: contexto del municipio (ubicación, y límites, estrato socioeconómico, aspectos de flora - fauna). Contexto del establecimiento educativo (Nombre, código DANE, Grupo Focal, Caracterización, donde se especifica la cantidad).	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
2.	Luego nos explica de que manera se debe realizar Marco teórico, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: el proyecto pedagógico de aula con tres autores que sustenten su teoría y tres que hablen del aprendizaje significativo.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
3.	También nos menciona el Orden cronológico para hacer el Marco conceptual, este debe tener conceptos concretos sobre: infancia, enseñanza, aprendizaje, dimensiones, DBA, y sus propósitos, pilares y finalmente las actividades rectoras.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
4.	Finalmente, explica que el Marco legal consta de la ubicación de la ley del ministerio la cual sustenta la importancia de la práctica pedagógica profesional y los aspectos relevantes de la educación inicial.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
5.		

Se cierra la sesión a Alba E. Pulido Díaz
Magister en Educación

Mg. ALBA ENIT PULIDO DIAZ
Nombre y apellido del asesor

Yaguelin Cadena Pulido
Nombre y apellido de la estudiante líder

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 3
	Fecha de Reunión: 10 Septiembre de 2019
	Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaguelin Cadena Pulido	Estudiante	A
2.	Diana Esmeralda Gamba Moreno	Estudiante	A
3.	Alba Enit Pulido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas

No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Planación y metodología según autor metodológico	14/09/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
2.	Formulación del problema de aprendizaje	14/09/2019	Yaguelin Cadena P.
3.	Identificación de actores involucrados y participantes.	14/09/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
4.	Estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia. Variables, indicadores, herramientas e instrumentos. Matriz de planeación, diagrama de gannt y tabla de recursos.	14/09/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba
5.	Modelo de divulgación de la experiencia.	14/09/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamba.

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	La tutora de Sistematización nos orientó sobre la planeación y metodología, en esta debemos escoger un autor metodológico que respalde teóricamente el trabajo, nos sugiere autores como Hernandez Sampieri.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
2.	Seguidamente nos explica cómo debemos hacer la formulación del problema de aprendizaje, la cual se basa en el objetivo general de la sistematización y teniendo en cuenta el impacto esta en la formación como futuras docentes.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
3.	Luego nos orientó cómo realizar la identificación de los actores involucrados y participantes que son las personas que participaron en el (de) transcurso de la experiencia, las cuales se deben clasificar por grupos es decir el cargo, representantes es decir el nombre de la persona, una descripción de las actividades que desarrolló en el lugar y la participación que tuvo en la experiencia y que tipo de actor fue, si directo o indirecto.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
4.	También nos explicó la estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia donde se debe definir el tipo de investigación, nivel, método, población, muestra, técnica, instrumento de los cuales se deben dar unos breves conceptos y luego lo que aplica a la sistematización, nos explica que en las variables debe establecerse una independiente y otra dependiente, respaldada por un concepto, indicadores y las herramientas empleadas y nos orientó cómo hacer el diagrama de gannt y la tabla de recursos.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
5.	Finalmente explica que el modelo de divulgación de la experiencia debe describir cómo se va a realizar, mediante que y basado en tres puntos claves: la situación inicial, la intervención y para finalizar la situación final.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación

Se cierra la sesión a las:


Alba E. Pulido Diaz
Magister en Educación

Mg. ALBA ENIT PULIDO DIAZ

Nombre y apellido del asesor

Yaguelin Cadena Pulido

Nombre y apellido de la estudiante líder

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 4
	Fecha de Reunión: 17 Septiembre de 2019
Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya	

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaqvelin Cadena Polido	Estudiante	A
2.	Diana Esmeralda Gamba Moreno	Estudiante	A
3.	Alba Enit Polido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas


No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Revisión de metodología	21/09/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamba.
2.	Ajustes en la formulación del problema de aprendizaje.	21/09/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamba
3.	Verificación de cada uno de los actores involucrados y participantes.	21/09/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamba
4.	Revisión de la estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia y la matriz de planeación.	21/09/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamba
5.	Ajustes del modelo de divulgación de la experiencia.	21/09/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamba.

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	La tutora de sistematización nos revisó el autor metodológico que seleccionamos para la planeación y metodología de la sistematización de práctica.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
2.	Seguidamente observa la formulación del problema de aprendizaje a la cual sugiere unas pequeñas correcciones, con el fin de que quede mejor estructurada.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
3.	Luego nos sugirió un cambio en las funciones de los actores involucrados, en cuanto a su participación durante la experiencia.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
4.	También revisó detalladamente la estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia. Allí nos sugirió poner conceptos en cuanto a población, muestra, técnica e instrumento y profundizar con el autor metodológico escogido.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
5.	Finalmente nos corrigió el modelo de divulgación de la experiencia, aclarando como se va a hacer y mediante que lo voy a dar a conocer.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación

Se cierra la sesión a las 12:00 horas.

Alba E. Pulido Díaz
Magister en Educación
MS. ALBA ENIT PULIDO DIAZ
Nombre y apellido del asesor

Yaqvelin Cadena Pulido
Nombre y apellido de la estudiante líder

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 5
	Fecha de Reunión: 24 Septiembre de 2019
Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya	

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaguelyn Cadena Pulido	Estudiante	A
2.	Diana Esmeralda Gamba Mbreno	Estudiante	A
3.	Alba Enit Pulido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas


No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Primera revisión de la reconstrucción de la experiencia.	01/10/2019	Yaguelyn Cadena P. Diana Gamba.
2.	Revisión del cuestionario	01/10/2019	Yaguelyn Cadena P. Diana Gamba
3.	Tabulación de la información recolectada al aplicar el cuestionario.	01/10/2019	Yaguelyn Cadena P. Diana Gamba
4.	Principales hitos o hechos relevantes a la voz de los participantes.	01/10/2019	Yaguelyn Cadena P. Diana Gamba
5.	Aprendizajes	01/10/2019	Yaguelyn Cadena P. Diana Gamba.

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	La tutora de sistematización nos revisa la primera versión de la reconstrucción de la experiencia donde nos sugiere que esta debe llevar un orden cronológico acompañado de fotografías que evidencian algunos momentos relevantes e importantes que se vivieron en la práctica pedagógica que estamos sistematizando.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
2.	Luego la tutora nos revisa el cuestionario al cual sugiere hacer unos cambios en cuanto a forma y a las opciones de respuesta las cuales deben ser cuatro.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
3.	Seguidamente nos explica que cada una de las preguntas del cuestionario deben ser tabuladas una a una y (debe ser) se debe hacer un análisis de todo el cuestionario en cuanto a sus resultados, el cual puede hacerse pregunta por pregunta o de forma general.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
4.	También nos explica que los principales hitos o hechos relevantes se hace basado en la información recolectada en el cuestionario aplicado pero solo con las preguntas que arrojaron como resultado un 100%.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
5.	Finalmente nos explica desde un contexto no muy amplio que debe de ir en cada uno de los aprendizajes abordados desde la sistematización.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación

Se cierra la sesión a las:

Alba E. Pulido Díaz
Magister en Educación
Mg. ALBA ENIT PULIDO DIAZ
Nombre y apellido del asesor

Yaquelin Cadena Pulido
Nombre y apellido de la estudiante líder

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 6
	Fecha de Reunión: 01 Octubre de 2019
	Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaquelin Cadena Pulido	Estudiante	A
2.	Diana Esmeralda Gamba Moreno	Estudiante	A
3.	Alba Enit Pulido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas

No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Revisión final de la reconstrucción de la experiencia.	15/10/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba
2.	Revisión del cuestionario aplicado mediante la entrevista.	15/10/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba
3.	Revisión principales hitos o hechos relevantes a la voz de los participantes.	15/10/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba
4.	Aprendizajes	15/10/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba
5.	Revisión Introducción del trabajo.	15/10/2019	Yaquelin Cadena P. Diana Gamba

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	En la reconstrucción de la experiencia nos recomendamos enumerar las dificultades a lo que nos referimos en el escrito y nos recalca que este debe de ir en orden cronológico.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
2.	Luego la tutora nos revisa la tabulación de la información recogida del cuestionario, la cual nos sugiere que deben ir por página cuatro gráficos y que esta tabulación debe ir en el apartado de los anexos.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
3.	Seguidamente nos revisó los principales hitos o hechos relevantes a la voz de los participantes donde la tutora sugiere unas pequeñas conexiones para mejorar la estructura del texto, y el cual debe contener 10 páginas.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
4.	También la tutora hace la revisión de los aprendizajes, quien nos sugiere profundizar más en cada uno de ellos y hace énfasis en que cada aprendizaje debe ser mínimo de una página.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
5.	Finalmente nos revisa la tutora, la introducción del trabajo de sistematización a la cual le hace una corrección en puntos específicos que debe llevar una introducción.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación

Se cierra la sesión a las


Alba E. Pulido Diaz
Magister en Educación

Mg. ALBA ENIT PULIDO DIAZ

Nombre y apellido del asesor

Yaquelin Cadena Pulido.

Nombre y apellido de la estudiante líder

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 7
	Fecha de Reunión: 15 Octubre de 2019.
Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya	

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaqvelin Cadena Pulido	Estudiante	A
2.	Diana Esmeralda Gamboa Moreno	Estudiante	A
3.	Alba Enit Pulido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas

No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Reconstrucción de la experiencia.	29/10/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamboa
2.	Hitos y hechos relevante a la voz de los autores.	29/10/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamboa
3.	Entrevista, analisis de informacion e hitos y hechos relevantes.	29/10/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamboa
4.	Aprendizajes	29/10/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamboa
5.	Trabajo completo con las normas apa.	29/10/2019	Yaqvelin Cadena P. Diana Gamboa

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	La tutora nos revisa la reconstrucción de la experiencia y nos sugiere que establece ir en orden cronológico, por ende se realizan correcciones las cuales deben de aplicarse según los comentarios descritos en el documento.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
2.	Seguidamente la tutora realiza los hitos y hechos relevantes, en el cual debemos añadir un texto introductorio para completar correctamente el apartado mencionado.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
3.	Luego la asesora nos sugiere un orden en la reconstrucción de la experiencia en el cual debemos agregar el cuestionario de la entrevista, luego su respectivo análisis y finalmente narrar los hitos y hechos relevantes a la voz de los participantes.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
4.	También la asesora nos revisa los aprendizajes donde nos sugiere que debe ser como mínimo una hoja por cada aprendizaje.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación
5.	Finalmente la asesora nos sugiere organizar todo el trabajo según el informe de biblioteca.	Alba E. Pulido Diaz Magister en Educación


Se cierra la sesión a las:

Alba E. Pulido Diaz
Magister en Educación

Mg. ALBA ENIT PULIDO DIAZ
Nombre y apellido del asesor

Yaqelin Cadena Pulido.

Nombre y apellido de la estudiante líder

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
	PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
	Acta No. 8
	Fecha de Reunión: 03- Noviembre de 2019
	Lugar de Reunión: I.E.D. Francisco Julián Olaya

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Yaguelin Cadena Pulido	Estudiante	A
2.	Diana Esméralda Gamboa Moreno	Estudiante	A
3.	Alba Ent Pulido Diaz	Asesor	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día ASESORIA PERSONALIZADA OPCIÓN DE GRADO

1. Saludo
2. Revisión de compromisos
3. Asesoría por parte de la tutora
4. Preguntas
5. Asignación de tareas

No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Documento Final Corregido	12/11/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamboa
2.	Matriz de Consistencia	12/11/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamboa
3.	Presentación para la sustentación	12/11/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamboa
4.	Cartilla de los Proyectos Pedagógicos de Aula.	12/11/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamboa
6.	Artículo	12/11/2019	Yaguelin Cadena P. Diana Gamboa

No.	Desarrollo y Conclusiones	Responsable
1.	La asesora revisa todo el documento preliminar, en el hace correcciones en cuanto a Introducción, justificación, en el cual el primer párrafo debe ir la contextualización, en el segundo Autores hablando de los ejes, en el tercero mencionar la metodología, en el cuarto la reconstrucción de la experiencia (algo relevante).	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
2.	Luego la asesora nos revisa la matriz de consistencia en la cual nos conegir que los autores del marco teórico deben coincidir con los autores del marco teórico expuestos en el trabajo	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
3.	Después nos da a conocer la presentación para la sustentación la cual debe contener información clara y explícita la cual pueda ser entendida y comprendida por terceros.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
4.	También nos revisa las conclusiones y recomendaciones a las cuales nos sugiere complementar en versión final. Nos revisa la cartilla de los PPA, la cual nos aprueba para imprimir.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación
5.	Finalmente nos revisa la bibliografía la cual debemos conegir porque no está con las normas APA.	Alba E. Pulido Díaz Magister en Educación

Se cierra la sesión a las:

Alba E. Pulido Díaz
Magister en Educación

Mg. ALBA ENIT PULIDO DIAZ
Nombre y apellido del asesor

Yaguellin Cadena Pulido.

Nombre y apellido de la estudiante líder