



Sistematización de experiencia sobre la IA en el rol del Revisor Fiscal

Paola Mayerly Suarez Salazar

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Oriente

Sede Cúcuta (Norte de Santander)

Programa Contaduría Pública

mayo de 2025

Sistematización de experiencia sobre la IA en el rol del Revisor Fiscal

Paola Mayerly Suarez Salazar

Sistematización presentado como requisito para optar al título de Contador Público

Asesor

Sorella Margarita Candanoza Bernal

Magíster en Administración MBA

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Oriente

Sede Cúcuta (Norte de Santander)

Programa Contaduría Pública

mayo de 2025

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado primeramente a Dios, por iluminar mi camino con sabiduría, paciencia y fortaleza en cada etapa de esta formación profesional. A mi padre y a mi madre, por su amor incondicional, sus sacrificios diarios y su ejemplo de esfuerzo constante, que han sido mi mayor motivación, y a mis hermanos, por su apoyo constante, su cariño y por ser una fuente inagotable de motivación.

Agradecimientos

Hoy, al culminar una etapa tan importante en mi formación como estudiante de Contaduría Pública, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que, de una u otra forma, hicieron posible este logro.

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fortaleza, salud y la sabiduría necesaria para continuar este camino. A mis padres y familia, quienes siempre fueron mi motor y mi apoyo incondicional, gracias por creer en mí incluso en los momentos más difíciles.

A mis profesores, gracias por compartir sus conocimientos, su experiencia y su pasión por esta profesión.

A mis compañeros de carrera, con quienes compartí desafíos, aprendizajes y momentos inolvidables, gracias por ser parte de este viaje y por enseñarme la importancia del trabajo en equipo y el compañerismo.

Contenido

Lista de tablas	7
Resumen.....	8
Abstract	9
Introducción	10
CAPÍTULO I. Contextualización	12
1 Contextualización y ubicación de la experiencia de práctica	12
1.1 Descripción de la modalidad de práctica seleccionada	12
CAPÍTULO II. Generalidades	13
2 Identificación de la experiencia	13
2.1 Objeto	13
2.2 Ejes	14
2.3 Objetivos	14
2.3.1 Objetivo general.....	14
2.3.2 Objetivos específicos	14
2.4 Destinatarios	15
CAPÍTULO III. Marco Conceptual	16
3 Conceptos teóricos que fundamentan la sistematización	16
3.1 Referentes teóricos y conceptuales.....	16
3.2 Fuentes primarias de la sistematización.....	19
3.3 Fuentes secundarias de la sistematización.....	20
3.4 Análisis de actores de la experiencia	21
CAPÍTULO IV Metodología de la sistematización.....	23
4 Ruta metodológica.....	23
4.1 Enfoque epistemológico de la sistematización	23
4.2 Cronograma	25
4.3 Técnicas e instrumentos de medición y análisis.....	26

CAPÍTULO V Reconstrucción de la experiencia.....	28
5 Reconstrucción histórica.....	28
5.1 Punto de partida (Situación inicial).....	28
5.2 Intervención desarrollada.....	29
5.3 Punto de llegada (Situación final).....	30
CAPÍTULO VI Devolución creativa	31
6 Reflexión a fondo	31
7 Aprendizajes de la experiencia	33
CAPÍTULO VII. Conclusiones y Recomendaciones.....	35
8 Conclusiones.....	35
9 Recomendaciones	37
Referencias.....	38

Lista de tablas

Tabla 1. Información primaria	19
Tabla 2. Información secundaria	20
Tabla 3. Actores de la experiencia	21
Tabla 4. Cronograma del paso a paso de la sistematización	25

Resumen

Esta sistematización de experiencia surge del desarrollo de las prácticas profesionales III del programa de contaduría pública, en la modalidad de investigación denominado “Evaluación del impacto de la implementación de la inteligencia artificial (IA) en el rol del Revisor Fiscal”. Inicialmente, se investigó sobre las tareas que pueden ser automatizadas con el apoyo de la Inteligencia Artificial y se indagó sobre el conocimiento, la comprensión y la actitud del profesional del campo de la revisoría fiscal frente a la implementación de la IA, proceso que se realizó en la ciudad de Cúcuta con la participación de 20 profesionales del área, permitiendo identificar como estas herramientas tecnológicas están transformando las funciones tradicionales de control y auditoría. Los hallazgos revelaron que, aunque la IA ofrece ventajas significativas como la automatización de tareas y análisis de datos, persisten un desconocimiento generalizado sobre su aplicación, así como actitudes de resistencia al cambio. A partir del análisis de esta experiencia, se proponen estrategias para fomentar la formación tecnológica y promover la integración efectiva de la inteligencia artificial en el ejercicio profesional.

Palabras clave: Contador público, experiencia, inteligencia artificial, Revisor fiscal, Sistematización,

Abstract

This systematization of experience arose from the development of professional practice III of the public accounting program, in the research modality called "Evaluation of the impact of the implementation of artificial intelligence (AI) on the role of the Statutory Auditor." Initially, research was conducted on the tasks that can be automated with the support of Artificial Intelligence and the knowledge, understanding, and attitude of professionals in the field of statutory auditing toward the implementation of AI. This process was carried out in the city of Cúcuta with the participation of 20 professionals in the field, allowing the identification of how these technological tools are transforming traditional control and auditing functions. The findings revealed that, although AI offers significant advantages such as task automation and data analysis, there remains a widespread lack of knowledge about its application, as well as attitudes of resistance to change. Based on the analysis of this experience, strategies are proposed to promote technological training and foster the effective integration of artificial intelligence in professional practice.

Keywords: Public accountant, experience, artificial intelligence, Statutory auditor, Systematization,

Introducción

La inteligencia artificial (IA) ha dado un cambio radical en el escenario profesional de la revisoría fiscal como en otras profesiones, modificando la forma en que se llevan a cabo las tareas de control y supervisión en las entidades. Hoy en día, los auditores fiscales se enfrentan a un panorama en el que las herramientas tecnológicas basadas en Inteligencia Artificial facilitan el análisis de grandes cantidades de información en solo segundos, la identificación de patrones de comportamiento financiero y la detección de irregularidades con una exactitud nunca vista. Esta innovación tecnológica facilita a los profesionales de la Revisoría Fiscal destinen menos tiempo a labores cotidianas de comprobación y más a tareas de análisis estratégico y toma de decisiones.

“El Revisor Fiscal es un profesional idóneo para cualquier tipo de organización, con capacidades a la vanguardia del cambio en los ambientes tecnológicos” (Cortes, 2022, p. 137). Sin embargo, la implementación de la IA en sus actividades cotidianas supone un gran desafío al presentarse cierta resistencia a la era digital, falta de capacitación y una actitud hacia el futuro un tanto reactiva que puede traer como consecuencia una evolución pasiva. Esta transformación no solo ha incrementado la eficiencia en el trabajo del revisor fiscal, sino que también ha elevado la calidad y confiabilidad de los dictámenes emitidos. No obstante, es importante recalcar que la Inteligencia Artificial no sustituye el criterio de profesional, sino que es un socio estratégico que mejora sus habilidades y le facilita proporcionar un servicio más completo y avanzado a las entidades que supervisa.

Esta sistematización de experiencia sobre la implementación de la Inteligencia Artificial en el campo del Revisor Fiscal y la adaptabilidad de este profesional frente a esta articulación, en la cual se Socializará las funciones del revisor fiscal que puedan ser automatizadas o mejoradas

con el uso de la I.A. Posteriormente, se presentaran los resultados sobre el conocimiento, la comprensión y la actitud del profesional en calidad de Revisor Fiscal frente a la implementación de la IA. Y, Por último, se establecerán recomendaciones metodológicas para la sensibilización del uso y aplicación de la inteligencia artificial en el ejercicio del Revisor Fiscal.

CAPÍTULO I. Contextualización

1 Contextualización y ubicación de la experiencia de práctica

Esta experiencia de prácticas se llevó a cabo en la ciudad de Cúcuta en la modalidad de investigación de prácticas profesional III en el segundo semestre del año 2024, donde los encuentros se realizaban de manera presencial en las instalaciones de la universidad, ubicada Cl. 14 #6-22, Cúcuta, Norte de Santander y virtual a través de la aplicación Teams, dejando evidencia de los encuentros como consta en cada acta emitida. Semana a semana, se contó con la asesoría para el desarrollo del proyecto realizando seguimientos y dejando compromisos que permitieron el desarrollo y materialización de cada uno de los objetivos planteados en el proyecto.

1.1 Descripción de la modalidad de práctica seleccionada

Las prácticas profesionales son como un laboratorio gigante en el mundo de la educación, donde nosotros, los estudiantes, podemos poner en práctica todo lo que hemos aprendido. Es una oportunidad para crecer académicamente, adquirir nuevas habilidades y conocimientos, y enfrentarnos a situaciones reales que requieren soluciones creativas. Así mismo permite la generación y circularización del conocimiento al contar con nuevos productos de investigación.

Durante un semestre, nos sumergimos en un proyecto de intervención e investigación, aplicando lo que sabemos a cualquier campo de estudio, ya sea a nivel local, regional, nacional o incluso internacional. Siendo esta una oportunidad para ejercer el rol de investigadores en torno a una problemática.

En UNIMINUTO, a través de Centro Progresá, las prácticas profesionales son mucho más que solo un requisito académico. Son una experiencia formativa que nos prepara para el

mundo laboral. La universidad nos apoya para que podamos desarrollar nuestras habilidades, poner en práctica nuestros conocimientos y trabajar en equipo con personas de diferentes disciplinas. Además, nos anima a ser creativos y a buscar soluciones innovadoras.

Para participar en esta experiencia, es necesario unirse a un semillero o grupo de investigación de UNIMINUTO. Es una forma de conectar con otros estudiantes y profesores que comparten nuestros intereses y de trabajar juntos en proyectos que pueden marcar la diferencia.

CAPÍTULO II. Generalidades

2 Identificación de la experiencia

2.1 Objeto

La presente sistematización tiene como objeto analizar la experiencia obtenida durante las prácticas profesionales III en el desarrollo del proyecto de investigación denominado: "Evaluación del impacto de la implementación de la inteligencia artificial (IA) en el rol del Revisor Fiscal". Esta experiencia se enfoca específicamente en el proceso investigativo que busca comprender cómo las tecnologías de inteligencia artificial están transformando las funciones, responsabilidades y metodologías de trabajo de estos profesionales.

La experiencia se realizó en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, donde se desarrollaron las actividades investigativas llevando a cabo la gestión documental y posteriormente, la recolección de datos a través de la aplicación de un instrumento en la cual participaron 20 profesionales de la rama de contaduría pública que actualmente ejercen el rol de revisor fiscal en la ciudad.

Esta experiencia corresponde al periodo académico 2024-2, durante el cual se ejecutaron las diferentes fases del proyecto de investigación como parte de las prácticas profesionales III.

2.2 Ejes

El eje central de esta sistematización se enfoca en el análisis de las transformaciones que ha generado la inteligencia artificial en las competencias y procedimientos en el campo del Revisor Fiscal en Colombia. Específicamente, interesa sistematizar el proceso investigativo que permitió identificar y evaluar cómo las herramientas de IA están modificando los métodos de fiscalización, las habilidades requeridas y el marco de responsabilidades de estos profesionales en la ciudad de Cúcuta, por último, se busca generar recomendaciones útiles que orienten el uso seguro, ético y eficiente de la IA en el sector, facilitando una transición informada y responsable hacia un modelo de auditoría y revisión apoyado por tecnología avanzada.

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo general

Sistematizar la experiencia sobre la evaluación del impacto de la Inteligencia Artificial en el campo del Revisor Fiscal y la adaptabilidad de este profesional frente a esta articulación.

2.3.2 Objetivos específicos

1. Socializar las funciones del revisor fiscal que puedan ser automatizadas o mejoradas con el uso de la IA.

2. Presentar los resultados sobre el conocimiento, la comprensión y la actitud del profesional en calidad de Revisor Fiscal frente a la implementación de la IA.

3. Establecer recomendaciones metodológicas para la sensibilización del uso y aplicación de la inteligencia artificial en el ejercicio del Revisor Fiscal.

2.4 Destinatarios

Esta sistematización de experiencia va dirigido a todos los profesionales y estudiantes del área de contaduría pública, en la que se socializará el impacto y la importancia que ha tenido estas herramientas digitales como lo es la IA, no solo en el ámbito académico sino también en nuestro ámbito profesional, proporcionando una serie de beneficio como, la automatización de tareas repetitivas, permitiendo al revisor fiscal liberarse de cierto actividades rutinarias como la conciliación bancaria, verificación de saldos extracción y clasificación de información de comprobante y soportes, el análisis de grandes volúmenes de datos, la IA permite al revisor fiscal procesar y analizar cantidades masivas de información financiera y contable y la detención de fraude y anomalías.

CAPÍTULO III. Marco Conceptual

3 Conceptos teóricos que fundamentan la sistematización

3.1 Referentes teóricos y conceptuales

La sistematización de experiencias constituye un proceso metodológico que permite convertir el conocimiento tácito en explícito, facilitando su transmisión y aplicación en diversos contextos. Según Jara (2020), "la sistematización es un proceso de reflexión crítica que busca ordenar y reconstruir la experiencia para interpretarla, extraer aprendizajes y compartirlos" (p. 63). En el campo de la contaduría pública, este proceso adquiere relevancia ante la complejidad creciente de las operaciones financieras y la necesidad de establecer mecanismos de control eficientes.

Gómez y Montesinos (2021) señalan que "la sistematización de la experiencia profesional del contador permite generar corpus de conocimiento aplicado que fortalece tanto la formación de nuevos profesionales como la actuación de quienes ya ejercen" (p. 128). Este planteamiento resalta la importancia de documentar y estructurar el conocimiento derivado de la práctica profesional como insumo para la innovación en los procesos de auditoría y fiscalización.

La experiencia es un factor crucial en cualquier profesión, y en el campo contable no es la excepción. Los contadores públicos y revisores fiscales que han acumulado experiencia a lo largo de los años son capaces de enfrentar desafíos complejos con mayor eficacia. En la misma línea, la experiencia permite a los contadores comprender mejor los procesos financieros y contables, lo que es esencial para la toma de decisiones informadas y la implementación efectiva de nuevas tecnologías como la inteligencia artificial (Sánchez, 2018).

La experiencia también juega un papel vital en la revisoría fiscal, ya que permite a los revisores identificar patrones y anomalías que podrían pasar desapercibidos para aquellos con menos experiencia. Vicuña Arroyave (2024) destaca que la experiencia es clave para evaluar críticamente los resultados obtenidos mediante herramientas tecnológicas, asegurando que se ajusten a las normativas y estándares profesionales.

El contador público es una figura fundamental en la sociedad, desempeñando un papel crucial en la gestión financiera y contable de organizaciones tanto públicas como privadas.

La profesión de la contaduría pública ha evolucionado significativamente debido a la digitalización de los procesos económicos. Según Sánchez (2018), la experiencia del contador público es fundamental para aprovechar al máximo las herramientas de IA, ya que estas tecnologías requieren una comprensión profunda de los procesos contables y financieros para ser implementadas de manera efectiva. Esta perspectiva evidencia la necesidad de una actualización permanente que integre conocimientos contables tradicionales con habilidades tecnológicas avanzadas.

En los últimos años, la profesión del contador público ha enfrentado desafíos tecnológicos, especialmente con la integración de la inteligencia artificial (IA) en los procesos contables. Sin embargo, la IA no busca reemplazar al contador, sino que se ha convertido en un aliado estratégico que permite optimizar y acelerar el suministro de datos en tiempo real. Según Bongianino, Sánchez y Sosisky (2019), la IA puede enriquecer el desarrollo profesional del contador público, siempre que este se adapte y amplíe sus conocimientos para integrar estas tecnologías de manera efectiva.

La inteligencia artificial (IA) ha experimentado un avance significativo en los últimos años, transformando diversas áreas de la sociedad y la economía. Según Cevallos Gamboa et al.

(2025), la IA ha sido especialmente influyente en la educación superior, donde facilita experiencias educativas personalizadas y mejora la gestión de la información académica. Además, la IA ha demostrado ser crucial en la automatización de procesos, lo que ha llevado a un crecimiento exponencial en su adopción en sectores como la manufactura y los servicios.

El revisor fiscal es una figura crucial en el entorno empresarial colombiano, encargado de garantizar la transparencia financiera y el cumplimiento de las normativas legales y contables. Según la Ley 43 de 1990 y el Código de Comercio, el revisor fiscal es un contador público que desempeña un papel fundamental en la supervisión y control de la administración financiera de las empresas.

La función del revisor fiscal se caracteriza por su naturaleza evaluativa y fiscalizadora, donde encuentra en la inteligencia artificial un aliado estratégico para el análisis de grandes volúmenes de información financiera. Martínez y Valderrama (2023) sostienen que "los algoritmos de inteligencia artificial aplicados a la revisión fiscal permiten identificar patrones anómalos y anticipar riesgos potenciales con mayor precisión que los métodos tradicionales" (p. 174).

Las tecnologías basadas en IA ofrecen al revisor fiscal herramientas para:

1. Análisis predictivo de comportamientos financieros
2. Detección temprana de irregularidades contables
3. Automatización de procedimientos de verificación documental
4. Evaluación integral de sistemas de control interno

Ramírez y Montoya del Corte (2020) destacan que "la implementación de sistemas de inteligencia artificial en la revisión fiscal ha demostrado reducir en un 62% el tiempo dedicado a

tareas rutinarias, permitiendo al profesional concentrarse en aspectos que requieren juicio crítico" (p. 305). Este dato evidencia el impacto positivo de la tecnología en la eficiencia operativa del revisor fiscal.

3.2 Fuentes primarias de la sistematización

Tabla 1. Información primaria

Información primaria		
Concepto / Definición	Descripción	Fuente APA
La sistematización de experiencias: prácticas y teórica para otros mundos posibles	La sistematización es un proceso que permite flexionar sobre experiencia vividas, organizar información y generar nuevos conocimientos.	Jara, O. H. (2022). La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano—una aproximación histórica. https://www.cepalforja.org/sistem/sistem_old/oscar_jara-sistematizacion_y_corrientes_innovadoras.pdf
Incidencia de la inteligencia artificial en los procesos de Revisoría Fiscal	El documento cita diversas fuentes, incluyendo artículos académicos, informes de auditoría y publicaciones de instituciones como el ministerio de ciencia, tecnología e innovación de Colombia.	Vicuña Arroyave, A.E. (2024). Incidencia de la Inteligencia Artificial en los procesos de Revisoría Fiscal. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/40351/6/Vicu%c3%b1a%20Ana_2024_InteligenciaArtificialRevisoria.pdf
El contador público y la inteligencia artificial: un paso hacia la innovación.	Este artículo analiza la implementación de herramientas de la Inteligencia artificial que interviene la relación del contador público con los procesos contables para las organizaciones de la ciudad de Medellín.	Serna, D. A., Blandón, C. L., Montoya, J. F. O., & Patiño, D. Q. (2023). El contador público y la inteligencia artificial: un paso hacia la innovación. <i>Ágora Revista Virtual de Estudiantes</i> , (16), 33-55. https://ojs.tdea.edu.co/index.php/agora/article/view/1598
Identificación de las oportunidades y retos que debe enfrentar el contador público frente al desarrollo de las inteligencias artificiales en los procesos contables, tributarios y de auditoría.	El estudio examina el impacto de las Inteligencias Artificiales y las herramientas RPA (Automatización Robótica de Procesos) en el campo contable, tributario y de auditoría. Comienza explicando los conceptos básicos de estas tecnologías y su aplicación en el ámbito empresarial, centrándose especialmente en el área tributaria.	Rojas, DF. (2020). Identificación de las oportunidades y retos que debe enfrentar el contador público frente al desarrollo de las inteligencias artificiales en los procesos contables, tributarios y de auditoría [Trabajo de grado, Universidad de Cundinamarca] Repositorio UdeC. https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/3326

Fuente: Elaboración propia

3.3 Fuentes secundarias de la sistematización

La presente tabla presenta información secundaria relevante que complementa el proceso de sistematización, proporcionando datos, estudios claves para contextualizar el desarrollo del documento.

Tabla 2. Información secundaria

Información secundaria ya disponible			
Descripción de la información	¿Para qué podría ser útil?	¿Dónde está o quién la tiene?	Responsable de obtenerla o analizarla.
Automatización de procesos contables mediante inteligencia artificial: Oportunidades y desafíos para pequeños empresarios ecuatorianos.	Este documento se centra en la oportunidades y desafíos que se presenta con esta herramienta, así como la necesidad de entregarla en los currículos académicos. Fase inicial	Revista Transdisciplinaria De Estudios Sociales Y Tecnológicos	Paola Suarez
Desafíos en la profesión contable frente a la inteligencia artificial.	Este documento aborda los desafíos que enfrenta la profesión contable debido a la implementación de la inteligencia artificial. Fase inicial	Repositorio de Universidad Cooperativa de Colombia	Paola Suarez
Retos del profesional contable frente la implementación de IA y Big data en auditoria en Medellín.	Este documento habla de los retos que enfrenta el profesional contable ante la implementación de IA y Big Data incluyendo la necesidad de adquirir nuevas competencias tecnológicas, adaptarse a cambios en las funciones tradicionales y aprovechando eficientemente estas herramientas para mejorar los procesos.	Biblioteca digital de la Universidad de Antioquia	Paola Suarez
La inteligencia artificial y su efecto en las funciones del auditor de las Big four que presentan servicios de auditoría a las empresas manufactureras de la ciudad de Medellín, 2023	Este documento de como la inteligencia artificial ha mejorado significativamente la eficiencia y precisión del proceso de auditoria al permitir una revisión más rápida y exhaustiva de grandes cantidades de datos. Fase intermedia	Biblioteca digital de la Universidad de Antioquia	Paola Suarez

Paola Suarez

Beneficios del uso de tecnología digitales en la auditoría externa	Este documento está enfocado en los beneficios del uso de tecnología digitales. Fase intermedia	Revista Facultad De Ciencias Económicas	
Analizando la eficiencia y efectividad en la auditoría de PPYE a través de la inteligencia artificial en Colombia.	Se identifican mejoras significativas en la eficiencia y efectividad de los procesos de auditoría gracias a la IA, pero también surgen preocupaciones sobre la confiabilidad, la falta de regulación y el impacto laboral. Aunque la IA ofrece beneficios como la reducción de tiempo y costos, así como la precisión en los informes, la aceptación es limitada por la desconfianza y la falta de capacitación adecuada. Fase final	Repositorio Universidad la Gran Colombia	Paola Suarez

Fuente: Elaboración propia

3.4 Análisis de actores de la experiencia

La siguiente tabla identifica cada uno de actores involucrados de la experiencia, diferenciando entre ellos su participación de forma directa o indirecta.

Tabla 3. Actores de la experiencia

Actores de la Experiencia			
Grupo o Tipo	Representante(s)	Descripción	Tipo
Grupo semillero de investigación	Conformado por Antony Rodríguez, Silvia Gutiérrez y Paola Suarez.	Cada integrante del grupo realizaba y ejecutaba cada una de las actividades que se asignaba en cada reunión por el líder del semillero. Mostrando cada uno el compromiso y responsabilidad para sacar adelante este proyecto.	Directos

Líder del semillero Génesis	Sorella Margarita Candanoza Bernal	El acompañamiento de la profesora Sorella durante mis Prácticas Profesionales III ha sido determinante en mi formación como futuro contador público. Sus cualidades como investigadora y mentora no solo han enriquecido mi experiencia académica, sino que han establecido un referente profesional.	Directo
Contadores públicos	Revisores fiscales en la ciudad de Cúcuta.	Los 20 profesionales en la rama de la contaduría pública que ejercen el rol de revisor fiscal en la ciudad de Cúcuta, algunos con experiencia de más de 5 años y otros con año de experiencia. Algunos tienen conocimiento y manejo de las IA otros ni siquiera tiene conocimiento de estas.	Directos
Jurados	Docentes de la universidad	Los jurados de la universidad fueron una parte esencial ya que ante ellos sustentamos el producto final de nuestra investigación bajo la supervisión de nuestra líder del semillero Genesis, fue gratificante poder tener ese acercamiento ante ellos.	Indirectos

Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO IV Metodología de la sistematización

4 Ruta metodológica

4.1 Enfoque epistemológico de la sistematización

La sistematización cualitativa y descriptiva constituye una perspectiva esencial en el ámbito de la investigación social, siendo un enlace entre la práctica y la teoría. Este procedimiento metodológico no solo facilita la organización y análisis de experiencias, sino que también produce conocimiento a partir de estas desde una base epistemológica específica.

La sistematización cualitativa y descriptiva se basa en enfoques epistemológicos que enfatizan la comprensión profunda de fenómenos sociales y educativos. Según Bautista 2022, menciona que la investigación cualitativa, que incluye la sistematización cualitativa, se sustenta en diversas corrientes epistemológicas como el Construccinismo, el Subjetivismo y el Objetivismo. Estos enfoques guían cómo se percibe y analiza la realidad, influenciando las metodologías y técnicas utilizadas en la investigación.

La sistematización de experiencias es un proceso crítico de interpretación y análisis de vivencias previas, que busca ordenar y reconstruir la información para descubrir la lógica y los factores que intervinieron en dichas experiencias. Este enfoque permite extraer aprendizajes significativos, los cuales pueden ser compartidos y utilizados para mejorar prácticas futuras. Para Jara 2018, este proceso no solo implica una evaluación crítica, sino que también se considera un método para generar conocimiento a partir de la experiencia vivida, orientando a otros en sus propias prácticas. Según Corona 2018, este enfoque cualitativo se centra en la interpretación subjetiva e intersubjetiva de los participantes, lo que permite una comprensión más profunda de los contextos y procesos sociales.

El enfoque praxeológico es una metodología que combina la teoría y la práctica, buscando comprender y transformar la realidad social a través de la experiencia reflexionada y la acción (Rincón y Perafan, 2023). El enfoque praxeológico de UNIMINUTO se centra en la acción y la reflexión crítica sobre las prácticas sociales y educativas. Este enfoque enfatiza la importancia de los actores sociales como constructores de conocimiento a partir de sus propias experiencias. En este contexto, la sistematización de experiencias se alinea con el enfoque praxeológico al utilizar métodos como "ver-juzgar-actuar-devolución creativa" para analizar y reflexionar sobre las prácticas profesionales (Cabrera, 2017).

En el contexto de UNIMINUTO, la sistematización de experiencias se alinea con este enfoque al permitir una reflexión profunda sobre las prácticas realizadas, promoviendo un aprendizaje que no solo es individual, sino también colectivo. La sistematización se convierte así en una herramienta para hacer las prácticas más conscientes y efectivas, contribuyendo a un proceso de transformación social.

Relación entre sistematización de experiencia y el enfoque praxeológico

- Reflexión crítica: Los dos procesos dan lugar a la crítica de las acciones que se producen, es decir, se busca indagar el por qué el resultado de los datos.
- Construcción colectiva del conocimiento: la sistematización estimula la participación activa de todos los involucrados, lo que es fundamental en el enfoque praxeológico que valora las experiencias individuales como parte de un contexto más amplio.
- Transformación social: a través de la sistematización, no solo se busca mejorar las prácticas educativas o sociales, sino también contribuir a un cambio significativo en la comunidad.

- Aprendizaje significativo: la sistematización permite identificar lecciones aprendidas que pueden ser aplicadas en futuras experiencias, alineándose con el objetivo del enfoque praxeológico de generar conocimientos significativos que sean útil y aplicable.

Según un ensayo realizado por Viramontes Anaya (2024), aborda la importancia de la sistematización de información en el análisis cualitativo y propone un sistema simple que permite trabajar con datos cualitativos en investigación que son la descripción, análisis transversal por categorías y síntesis interpretativa. La construcción del conocimiento depende de un enfoque epistemológico específico, que puede ser descriptivo, analítico o interpretativo. También menciona que los procesos investigativos desarrollados desde una perspectiva ética son valiosos para la construcción o desarrollo del conocimiento y beneficio de la sociedad.

4.2 Cronograma

La siguiente tabla muestra la planificación cronológica de la sistematización, en ella se ve reflejada las actividades, fechas y el responsable de su ejecución. Con este plan facilita la estructuración del proceso, donde cada fase se lleva a cabo según lo previsto.

Tabla 4. Cronograma del paso a paso de la sistematización

Propuesta cronológica para el paso a paso de la sistematización		
Actividad	Fecha	Responsable
Revisión y formulación de los objetivos generales y específicos de la sistematización de experiencia.	10/02/2025 al 14/02/2025	Paola Suarez
Revisión de documento literarios sobre la sistematización.	17/02/2025 al 21/02/2025	Paola Suarez
Redacción de documento de acuerdo con la	24/02/2025 al 28/02/2025	Paola Suarez

información consultada sobre la sistematización.		
Revisión de documento literarios sobre el enfoque praxeológico	03/03/2025 al 07/03/2025	Paola Suarez
Redacción de documento de acuerdo con la información consultada sobre el enfoque praxeológico.	10/03/2025 al 14/03/2025	Paola Suarez
Revisión del plan de sistematización para su entrega	17/03/2025 al 31/03/2025	Paola Suarez
Recopilación de información.	01/04/2025 al 11/04/2025	Paola Suarez
Análisis y reconstrucción de la sistematización de experiencia.	21/04/2025 al 02/05/2025	Paola Suarez
Verificación de información, validación y retroalimentación.	05/05/2025 al 09/05/2025	Paola Suarez
Revisión final del informe de entrega	12/05/2025 al 16/05/2025	Paola Suarez
Entrega final y sustentación de la sistematización de experiencia.	19/05/2025 al 26/05/2025	Paola Suarez

Fuente: Elaboración propia

4.3 Técnicas e instrumentos de medición y análisis

Esta sistematización de experiencia de prácticas profesionales III realizadas en la modalidad de investigación, los actores involucrados directamente son profesionales de la rama de contaduría pública que ejercen su rol como revisores fiscales en la ciudad de Cúcuta. Los datos que se obtuvieron a través del instrumento aplicado a 20 profesionales.

Se diseñó y presentó por medio de un formulario en línea, informándole a los encuestados el propósito de la investigación, además, dando transparencia sobre el uso de las respuestas únicamente con fines académicos, la encuesta abarcó elementos de identificación general del encuestado tales como los años de experiencia en el campo de la revisoría, identificación de beneficios y riesgos al implementar la IA y conocimiento de herramientas de IA

utilizadas en cada uno de ellos por separado, así como las percepciones de los impactos tanto negativos como positivos del uso de la IA y su percepción tanto personal como sobre los procesos de aseguramiento.

El estudio incluyó una revisión documental y la aplicación de encuestas a 20 Revisores Fiscales en Cúcuta, Norte de Santander. Los datos recopilados permitieron analizar el nivel de conocimiento y adopción de la IA en este campo, así como los riesgos y beneficios percibidos.

Hallazgos principales:

- **Conocimiento sobre IA:** El 50% de los encuestados no posee conocimientos o habilidades en IA.
- **Percepción de la IA:** El 65% considera la IA una herramienta de apoyo, mientras que el 35% se mantiene neutral.
- **Beneficios identificados:** Automatización de tareas repetitivas, detección de fraudes y precisión en el análisis de datos.
- **Riesgos señalados:** Dependencia de la tecnología, mensajes en algoritmos, inseguridad y falta de privacidad.
- **Necesidades formativas:** El 75% sugiere capacitaciones, inducciones y diagnóstico de habilidades antes de implementar la IA.

Si bien la IA representa una oportunidad para mejorar la eficiencia del Revisor Fiscal, su adopción requiere una transformación en la mentalidad y habilidades de los profesionales. La falta de capacitación y el desconocimiento sobre herramientas especializadas pueden generar resistencia y limitar su implementación efectiva.

CAPÍTULO V Reconstrucción de la experiencia

5 Reconstrucción histórica

5.1 Punto de partida (Situación inicial)

Durante el periodo académico 2024-2, siendo estudiante del penúltimo semestre del programa de Contaduría Pública, se desarrolló las Prácticas Profesionales III en la modalidad de investigación el proyecto titulado “*Evaluación del impacto de la implementación de la inteligencia artificial (IA) en el rol del Revisor Fiscal*”. Esta experiencia se llevó a cabo en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, donde se desplegaron unas series de actividades y tareas propias del proceso investigativo, con el objetivo de comprender cómo las tecnologías de inteligencia artificial están transformando las funciones, responsabilidades y metodologías de trabajo de los revisores fiscales.

Antes de iniciar el proceso investigativo, se evidenciaba una limitada comprensión por parte de todos los actores que hacen parte de esta investigación sobre el alcance real de la inteligencia artificial en sus labores rutinarias en el ejercicio del Revisor Fiscal. A pesar de los avances tecnológicos que empezaban a hacerse notorios en distintos sectores económicos, el uso de herramientas basadas en IA por parte de los revisores fiscales aún era incipiente o se encontraba en fases experimentales. En la ciudad de Cúcuta, el ejercicio del revisor fiscal se mantenía mayoritariamente bajo esquemas tradicionales, donde prevalecían los procesos manuales y la poca integración tecnológica. Este contexto motivó la necesidad de evaluar el impacto que estas nuevas herramientas podrían tener sobre el ejercicio profesional y su adaptabilidad a los nuevos entornos digitales.

Muchos revisores fiscales no habían recibido capacitaciones específicas o no han tenido el interés sobre el tema y desconocían cómo estas tecnologías pueden contribuir al

fortalecimiento del control interno, la detección de fraudes o la toma de decisiones basada en datos en tiempo real. Esta falta de conocimiento, sumada a la incertidumbre frente al futuro de la profesión, generaba actitudes de cautela o incluso temor ante los posibles impactos de la automatización en su ejercicio profesional.

5.2 Intervención desarrollada

En este contexto, surgió la necesidad de comprender con mayor profundidad cómo los revisores fiscales perciben la implementación de la inteligencia artificial y cuáles han sido, hasta el momento, sus niveles de adopción, resistencia o apropiación tecnológica. Este punto de partida fue determinante para estructurar una propuesta investigativa que no solo analizara el impacto actual de la IA, sino que también permitiera proyectar escenarios futuros para la profesión contable desde una perspectiva local, situada en las dinámicas particulares de Cúcuta, Norte de Santander.

La primera parte consistió en una revisión literaria y documental, en la cual se exploraron investigaciones previas, artículos científicos, normativas nacionales e internacionales, y casos de estudio que abordaran la relación entre la inteligencia artificial y el ejercicio contable, específicamente en el rol del revisor fiscal. Esta etapa fue fundamental para construir el marco conceptual y delimitar los objetivos específicos del estudio, permitiendo tener una visión clara de los avances tecnológicos en el área y de las brechas existentes entre la teoría y la práctica.

Una de las decisiones metodológicas más importantes fue el diseño del instrumento de recolección de información, que fue construido en forma de encuesta estructurada con ayuda del grupo y la profesora líder. Este instrumento contenía preguntas cerradas (con opciones de respuesta) y preguntas abiertas que permitieron captar las percepciones, conocimientos,

experiencias y actitudes de los profesionales frente al uso de la inteligencia artificial en sus labores. El diseño del instrumento se desarrolló cuidadosamente, garantizando claridad, pertinencia y enfoque temático, para ser aplicada a un pequeño grupo de profesionales de la ciudad contando con la participación de 20 de ellos.

5.3 Punto de llegada (Situación final)

El trabajo de campo se ejecutó mediante la aplicación directa del instrumento a una muestra de 20 profesionales que actualmente desempeñan el rol de revisor fiscal en la ciudad. La recolección de datos se realizó mediante formularios digitales que fue Google form. Esta estrategia de recolección facilitó la participación activa y voluntaria de los actores involucrados, respetando su disponibilidad y generando confianza en el proceso.

Durante la aplicación del instrumento, se desarrollaron estrategias comunicativas para asegurar una adecuada comprensión de los términos técnicos relacionados con la inteligencia artificial, considerando que algunos participantes no estaban familiarizados con estos conceptos. Esta labor de mediación fue clave para garantizar respuestas sinceras, pertinentes y contextualizadas.

Posteriormente, la información recolectada fue organizada y analizada mediante técnicas estadísticas descriptivas para los datos cuantitativos (porcentajes), y categorización temática para los datos cualitativos. Este análisis permitió identificar patrones comunes, diferencias significativas, factores de resistencia y apertura frente a la adopción de la IA, así como recomendaciones propuestas por los propios revisores fiscales.

A lo largo de este proceso, se documentaron diversas observaciones que fueron fundamentales para la sistematización: por ejemplo, se evidenció que muchos profesionales ven

con interés el potencial de la inteligencia artificial, especialmente en tareas repetitivas y de control, pero también manifiestan preocupación por el desplazamiento de ciertas funciones y por la necesidad urgente de actualizar sus competencias tecnológicas.

CAPÍTULO VI Devolución creativa

6 Reflexión a fondo

En el proceso de realización de las Prácticas Profesionales III correspondiente al segundo semestre del 2024, se logró participar de forma directa en el desarrollo del proyecto de investigación que enfocaba su estudio en evaluar el impacto de la inteligencia artificial en el rol del revisor fiscal; circunstancia que me permitió adquirir un mayor entendimiento de los retos y oportunidades que puede traer consigo la implementación de tecnologías emergentes en el plano contable. El desarrollo de este mismo proyecto permitió establecer el conocimiento de una realidad latente: existe una gran cantidad de ventajas que puede traer consigo la implementación de la IA, como la automatización de tareas repetitivas, la detección de anomalías en un conjunto concreto de datos, el análisis predictivo de ciertos procesos y la identificación de patrones específicos. Sin embargo, la mayoría de los profesionales de la revisoría fiscal consultados presentan resistencias o bien un pleno desconocimiento y desinformación sobre el uso de este tipo de tecnologías.

Uno de los aspectos más importantes que las prácticas realizaron fue la posibilidad de verificar el contrasentido que se da entre el avance de la tecnología y el nivel formativo con que cuentan los profesionales de la revisoría fiscal. A partir de la utilización de encuestas realizadas a 20 profesionales de la revisoría fiscal, se pudo observar que muchos de esos mismos

profesionales no cuentan con conocimientos acerca del uso de herramientas de IA, y en el mejor de los casos expresando que consideran que el uso de la IA no tiene ninguna utilidad.

Partiendo de las teorías trabajadas durante la sistematización, como las propuestas desde los autores Jara (2022), y Vicuña Arroyave (2024), se comprendió que la práctica profesional debía no simplemente ser ejecutada, sino que debía también analizarse y criticarse, por la práctica, por el enfoque de la misma, uno de los puntos planteados a cambiar, en el proceso, era la formación previa de los participantes a partir de conceptos técnicos de Inteligencia Artificial, pues si bien logramos hacer uso del instrumento de recolección (encuesta), era necesario aclarar algunos términos que permitirían articular respuestas claras y conscientes.

Respecto a las formas de enriquecer esta práctica, sugiero que se pueden practicar tres acciones clave:

1. Formación continua: La búsqueda de espacios en los cuales los contadores públicos avanzando en formarse como revisores fiscales, pueden conocer la IA, sus usos, riesgos y beneficios, a partir de cursos, diplomados o talleres cortos, lo cual reforzaría sus competencias profesionales, así lo indican Cortés (2022) y Sánchez (2018) quienes enfatizan en que el profesional contable debe estar actualizando constantemente en nuevas competencias digitales.

2. Acompañamiento institucional: La búsqueda de tejido redes entre universidades y entidades del sector contable en esos procesos de investigación, desarrollando el trabajo colaborativo y generando así mayor impacto en la práctica, de la mano con los principios del enfoque praxeológico de UNIMINUTO.

3. Adaptación progresiva a la tecnología: El desarrollo de estrategias que ayuden al profesional para que lo haga de una forma gradual, sin que sienta que está en riesgo su rol, sino que la compre como una herramienta que contribuye a fortalecer su trabajo y no a reemplazarlo.

7 Aprendizajes de la experiencia

La vivencia que se tuvo a lo largo de las Prácticas Profesionales III y, en especial, en la práctica de la investigación en el contexto del proyecto investigativo que tenía como estudio la inteligencia artificial y su impacto en el rol del Revisor Fiscal, fue verdaderamente gratificante desde los puntos de vista académico como personal, pero sobre todo como permitió pasar del aprendizaje que se puede extraer de los textos acerca de investigaciones a una vivencia real del proceso investigativo y a la importancia de sistematizar lo que se lleva a cabo en la práctica para dar como resultado conocimiento que sea útil y aplicable a nuestro campo profesional.

Uno de los aprendizajes más significativos fue la toma de conciencia del papel transformador que puede tener en la contaduría pública la investigación. A partir de la interacción con los profesionales del campo de la contaduría pública, se logró comprender que el aplicar herramientas tecnológicas no solo se basa en su existencia, sino que también depende del nivel de apropiación de estas y de la preparación que tengamos como contadores. Este resultado permitió asumir una actitud más proactiva y a darle valor a la formación continua como parte del compromiso profesional sobre todo en este campo digital.

Desde el punto de vista técnico, se logró desarrollar habilidades en el diseño y la aplicación de instrumentos para la recolección de información, en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos y en la redacción académica estricta. Del mismo modo, se adquirieron habilidades al trabajar en equipo en un semillero de investigación, donde se valoró el papel que lleva a cabo cada uno de sus miembros y el acompañamiento que realiza la asesora, quien fue una guía importante a lo largo del proceso.

En lo que respecta a la participación de los actores, se pudo observar que, si bien algunos revisores fiscales todavía se resistían o desconocían el uso de IA, se generaba cada vez más

apertura hacia la transformación digital, especialmente si es posible explicar de manera simple los beneficios que el trabajo con IA se puede obtener en tareas como el trabajo con fraudes, la automatización de procesos y el análisis de grandes volúmenes de información.

A nivel institucional, esta vivencia también permitió comprender la importancia de alinear la formación universitaria con las necesidades reales del entorno laboral, que se considera básica para mejorar la pertinencia de nuestro rol como profesionales. La universidad permite investigar y reflexionar críticamente al respecto, aportando de este modo a la mejoría del perfil del contador público frente a los nuevos retos.

Finalmente, entendí que el contexto actual nos exige ser más analíticos, estratégicos y flexibles, habilidades que se desarrollan solo si estamos dispuestos a aprender permanentemente y a cuestionar nuestras propias prácticas. Esta práctica no solo asentó mi identidad como futura contadora pública, sino que reafirmó mi interés por seguir indagando sobre el impacto de la tecnología entre nosotros como profesionales con una actitud crítica-ética-propositiva.

CAPÍTULO VII. Conclusiones y Recomendaciones

8 Conclusiones

En la sistematización experiencia se identificó que la inteligencia artificial (IA) al ser implementada en el rol del revisor fiscal representa una oportunidad para optimizar y fortalecer sus funciones de control, análisis y evaluación. Gracias a cualidades como la capacidad de detectar anomalías o fraudes, procesar grandes volúmenes de datos y generar reportes en tiempo real, la IA contribuye a una supervención más eficiente y precisa. Esto permite que el revisor fiscal se enfoque sus esfuerzos en tareas de mayor juicio profesional, como la interpretación de resultados, la prevención de riesgos y la toma de decisiones, mejorando así su aporte al cumplimiento y transparencia organizacional.

Los resultados dan evidencia que existe un nivel de conocimiento limitado sobre la inteligencia artificial entre los Revisores Fiscales encuestados. Aunque un porcentaje significativo percibe la IA como una herramienta de apoyo, persisten resistencias derivadas de la falta de capacitación, temor al cambio tecnológico y desconocimiento de sus beneficios aplicados al control y aseguramiento de la información financiera. Sin embargo, esta transformación no exime a este profesional del juicio crítico. La IA actúa como un aliado, no como un sustituto del revisor fiscal, cuya función de interpretación, evaluación ética y toma de decisiones estratégicas sigue siendo insustituible, ya que estas habilidades no pueden ser reemplazadas por la inteligencia artificial completamente. Por tanto, el desafío está en adoptar esta herramienta tecnología sin perder de vista los principios de integridad, responsabilidad y transparencia.

La implementación efectiva de la inteligencia artificial en la Revisoría Fiscal requiere no solo herramientas tecnológicas, sino también cambios actitudinales y formativos de estos

profesionales. La sensibilización y capacitación en IA son fundamentales para lograr una transición ética, segura y eficiente hacia entornos digitales en la profesión contable. La sensibilización permite que el revisor fiscal conozca que es la IA, como funciona y cuáles son las consecuencias que tiene en el ámbito empresarial. No solo se trata de una herramienta, sino que comprendan los beneficios, riesgos y responsabilidades que conlleva por su aplicación. Por otro lado, la capacitación brinda las herramientas necesarias para usarlas de forma efectiva, ética y segura, manteniendo siempre el compromiso con la transparencia y la confianza en la información financiera y el cumplimiento normativo vigente.

9 Recomendaciones

A partir de esta sistematización de experiencia vivida, sugiero las siguientes recomendaciones:

Capacitación constante, es fundamental que los profesionales de la contaduría pública que ejercen el rol de revisor fiscal se actualicen y preparen en temas relacionados con la IA. No solo se trata de saber cómo se usa esta herramienta, sino de entender cómo funciona, que beneficios tiene y que cuidados se deben tener al aplicarla en su labor.

Sensibilización frente a la transformación digital, muchos profesionales aun sienten desconfianza o temor frente a la inteligencia artificial, por eso es importante crear espacios donde puedan conocer el uso de estas herramientas, donde despajen dudas y entiendan que esta tecnología viene apoyar su trabajo y no a reemplazarlo.

Para las universidades, se hace indispensable incluir en los planes de estudio formación sobre el uso de la inteligencia artificial, el manejo ético de datos y herramientas tecnológicas en la formación de futuros contadores públicos. Esto permitirá que lleguen al campo laboral mejor preparados para enfrentar los nuevos retos en esta era digital y tecnológica.

El uso de la IA de manera responsable y ética, esta herramienta de apoyo debe ser una aliada que ayude a mejorar el control y transparencia, no un pretexto para delegar el juicio profesional, aunque la inteligencia artificial puede detectar fraudes o generar reportes, sigue siendo el revisor fiscal quien debe interpretar esos datos, tomar decisiones y evaluar los riesgos. Su uso debe guiarse siempre por principios como la responsabilidad, la integridad y cumplimiento de las normativas vigentes.

Referencias

Anaya, E. V. (2024). Análisis cualitativo en la investigación. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 15, e2074-e2074.

https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/article/view/2074/2140

Bautista, N. P. (2022). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Editorial El Manual Moderno.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=yr2CEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=PROCESO+DE+LA+INVESTIGACION+CUALITATIVA+Epistemologia,+metodologia+y+aplicaciones.+Nelly+Patricia+Bautista,+Ed.+Manual+Moderno,+2011,+pp.+47-67.&ots=1zK0qSTOIu&sig=YcR->

[WCHBs2YmNGUBjVXgzWQ_rI0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=yr2CEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=PROCESO+DE+LA+INVESTIGACION+CUALITATIVA+Epistemologia,+metodologia+y+aplicaciones.+Nelly+Patricia+Bautista,+Ed.+Manual+Moderno,+2011,+pp.+47-67.&ots=1zK0qSTOIu&sig=YcR-WCHBs2YmNGUBjVXgzWQ_rI0#v=onepage&q&f=false)

Bongianino, C., Sánchez, V., & Sosisky, L. (2019). La aplicación de la inteligencia artificial en la contabilidad privada y en el sector gubernamental.

https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/89910/Documento_completo_PDF_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cabrera Parra, M. (2017). *Sistematización de experiencias de la práctica*.

<https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/12277bb4-4806-4dde-b94a-4656e13e5acb/content>

Cárdenas, NP y Gómez, LS. (2022). Impactos de la tecnología en el ejercicio de la profesión del contador público en Colombia [Tesis de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia] Repositorio UCC. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/cd6a5860-cc98-4cd6-b374-16ef0771ff96/content>

Castillo Escobar, M. (2021). El Contador Público 4g Versus La Inteligencia Artificial. [Monografía, Universidad Antonio Nariño]. Repositorio UAN.

<http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/6462>

Cevallos Gamboa, W. A., Cordero Pincay, L. F., Moriel Alay, E. M., Zambrano Lauzo, J. G., Romero Narváez, L. M., & Armijos Rodríguez, Y. D. (2025). Impacto de la inteligencia artificial en el proceso de aprendizaje de estudiantes de educación superior. *Ciencia y Reflexión*, 4(1), 268–293. <https://doi.org/10.70747/cr.v4i1.104>

Corona Lisboa, J. L. (2018). Investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos. [Qualitative research: epistemological, theoretical and methodological foundations] *Vivat Academia. Revista de Comunicación*, nº 144, 69-76. doi:

<http://doi.org/10.15178/va.2018.144.69-76>. Recuperado de

<http://www.vivatacademia.net/index.php/vivat/article/view/1087>

Cortes, R. H. (2022). Contextualización del Profesional Contable y la Revisoría Fiscal en el Desarrollo de Habilidades Blandas y Tecnologías 4.0 Concerniente a sus Necesidades de Formación. *CÓMITE EDITORIAL*, 137.

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/23066/RE%20%2311.pdf?sequence=3&isAllowed=y#page=131>

Díaz Henao, J, Y Escobar Ávila, M. (2021). Los retos de los contadores públicos colombianos frente a la inteligencia artificial. *Competencias vs. Realidades*. Universidad externada de Colombia. <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/3800>

Escobar Ávila, M. E. E., & Rojas Amado, J. C. (2021). Beneficios del uso de tecnologías digitales en la auditoría externa: una revisión de la literatura. *Revista Facultad De Ciencias Económicas*, 29(2), 45–65. <https://doi.org/10.18359/rfce.5170>

Espitia Melo, N. C. (2022). Desafíos en la profesión contable frente a la inteligencia artificial.

<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/533e8e61-8cae-4c65-8f4e-da9664a0cb65/content>

Galarza, C. R., & Cruz, P. G. (2024). Guía para realizar estudios de revisión sistemática cuantitativa. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 13(1), 1-6. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9258000>

García-Vera, Y. S., Juca-Maldonado, F. X., & Torres-Gallegos, V. (2023). Automatización de procesos contables mediante Inteligencia Artificial: Oportunidades y desafíos para pequeños empresarios ecuatorianos. *Revista Transdisciplinaria De Estudios Sociales Y Tecnológicos*, 3(3), 68–74. <https://doi.org/10.58594/rtest.v3i3.93>

Giraldo, D. F. B. (2023). Sistematización de experiencias educativas: entre teoría y metodología. *Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa*, 3(1), 155-180. <https://editic.net/journals/index.php/ripie/article/download/141/128>

Gómez, J., & Montesinos, M. P. (2021). La sistematización de la experiencia profesional en la formación de contadores públicos. *Revista de Estudios Contables*, 15(2), 120-135.

Jara Holliday, O. (2020). Orientaciones teórico prácticas para la sistematización de experiencias. http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3845/Orientaciones_teorico-practicas_sistematizar_experiencias.pdf?sequence=1

Jara, O. H. (2022). La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano-una aproximación histórica.

https://www.cepalforja.org/sistem/sistem_old/oscar_jara-sistematizacion_y_corrientes_innovadoras.pdf

Maturana, E., Mazo, D., Noreña, B y Pastrana, E, (2021). La cuarta revolución industrial: una nueva oportunidad para la contabilidad de gestión. *Adversia*, (26), 1-16.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/adversia/article/view/346412>

Montes, M. y Marín, K. (2019). Qué impacto tiene la cuarta revolución industrial en la profesión contable en Colombia [Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria].

<https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/612/QUE%20IMPACTO%20TIENE%20LA%20CUARTA%20REVOLUCION.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Oscar, J. H. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*. <https://repository.cinde.org.co/handle/20.500.11907/2121>

Rincón Aguirre, M.L., & Perafán Galvis, J.A. (2023). *El enfoque praxeológico y su aplicación en las prácticas educativas*. En *La investigación en administración: enfoques y redes de conocimiento*. Universidad Santiago de Cali. Recuperado de <https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/download/584/750/10856?inline=1>

Rivera Laverde, L. & Zapata Flórez, J. (2022). Retos del profesional contable frente a la implementación de Inteligencia Artificial y el Big Data en el campo de la auditoría, en el contexto empresarial de la ciudad de Medellín.

https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/27634/7/ZapataJessica_2022_RetosProfesionalContable.pdf

Rodríguez Melo, N., Gutiérrez Sánchez, A. N., & Benavides Andrade, Y. (2024). Gestión del revisor fiscal ante la presencia de fraudes en las organizaciones a partir de un estudio de caso. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/83b667be-e303-4f95-bab7-f5e10db5357c>

Rojas, DF. (2020). Identificación de las oportunidades y retos que debe enfrentar el contador público frente al desarrollo de las inteligencias artificiales en los procesos contables, tributarios y de auditoría [Trabajo de grado, Universidad de Cundinamarca] Repositorio UdeC.

<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/3326>

Sánchez Velandia, W. A., Guzmán Saavedra, K. M., & Cuervo Quinceno, O. M. (2023). La Inteligencia Artificial y su efecto en las funciones del auditor de las Big Four que presentan servicios de auditoría a las empresas manufactureras de la ciudad de Medellín, 2023.

https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/39133/1/SanchezWendy_2023_InteligenciaArtificialAuditoria.pdf

Sánchez, W. (2018). La Inteligencia Artificial y su efecto en las funciones del auditor.

Serna, D. A., Blandón, C. L., Montoya, J. F. O., & Patiño, D. Q. (2023). El contador público y la inteligencia artificial: un paso hacia la innovación. *Ágora Revista Virtual de Estudiantes*, (16), 33-55. <https://ojs.tdea.edu.co/index.php/agora/article/view/1598>

Silva Aponte, N., & Contreras Gonzalez, T. (2025). Analizando la eficiencia y efectividad en la auditoría de PPYE a través de la inteligencia artificial en Colombia.

<https://repository.ugc.edu.co/bitstreams/40aeb86c-7220-4ff1-ab93-4d86235a209f/download>

Vicuña Arroyave, A.E. (2024). Incidencia de la Inteligencia Artificial en los procesos de Revisoría Fiscal.

https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/40351/6/Vicu%c3%b1a%20Ana_2024_InteligenciaArtificialRevisoria.pdf

Viramontes Anaya, E. (2024). Análisis cualitativo en la investigación. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 15, e2074. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.2074