

Evaluación de los componentes de Asimilación, Respeto e Integración (ARI) en la población rural con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa (OSIGD) y su núcleo familiar en el Municipio de Cabuyaro – Meta

Andrea Paola Duarte Ortega ID 744114

Rosalbina Acosta Beltrán ID 742983

Aldemar Montenegro Roa ID 692813

Asesor(a)

Ps Neisa Brigitte Rivera Parrado

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO

Rectoría Orinoquía

Campus San Juan Eudes Villavicencio (Meta)

Programa Trabajo Social

2024

## Contenido

RESUMEN .....	3
ABSTRACT.....	5
INTRODUCCIÓN .....	7
PLANTEAMIENTO PROBLEMA .....	9
JUSTIFICACIÓN.....	11
MARCO TEÓRICO .....	14
OBJETIVOS.....	38
METODOLOGÍA.....	39
PROCEDIMIENTO .....	40
RESULTADOS .....	44
DISCUSIÓN.....	64
CONCLUSIONES.....	67
ALCANCES Y LIMITACIONES.....	69
REFERENCIAS .....	70
ANEXOS .....	75

## Resumen

Este proyecto de grado presenta los hallazgos investigativos sobre la población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa y su dinámica familiar en un entorno rural (Cabuyaro-Meta), destacando el afrontamiento de su diversidad sexual y la influencia como parte fundamental de la familia en la asimilación, formación de valores, comportamientos e integración, pero también señala cómo puede convertirse en un obstáculo para aquellos que desafían las normas tradicionales de género y orientación sexual.

El enfoque de esta investigación es de origen mixto con base en la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos, la cual tiene como objetivo general evaluar componentes de Asimilación, Respeto e Integración – ARI en la población rural con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD, y su núcleo familiar del Municipio de Cabuyaro – Meta; surge del interés de los investigadores al reconocer la necesidad de realizar estudios investigativos en territorios rurales, reconociendo la escases de los mismos; se fundamenta en los esfuerzos a nivel nacional y local para promover los derechos de las personas OSIGD, a su vez, este proyecto contribuye a la transformación de pensamiento sobre la diversidad sexual en una sociedad más inclusiva y justa en pro del reconocimiento político, jurídico y social de las personas con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa.

Los aspectos metodológicos se desarrollan en una pregunta problema e hipótesis emergente, con una muestra de veintisiete (27) personas que se autorreconocen como población OSIGD, el procedimiento hace énfasis en tres fases que vinculan el acercamiento con la población OSIGD, recolección de la información mediante técnicas e instrumentos y el análisis de estos, concluyendo que coexisten tanto casos de aceptación como de rechazo hacia la diversidad sexual; no obstante, el autorreconocimiento genera emociones que alteran la

dinámica familiar, lo que ocasiona dificultades para la asimilación de la diversidad sexual en condiciones óptimas dentro del núcleo familiar.

Por otro lado, se generan diversas modificaciones en las dinámicas familiares reflejando tanto desafíos como oportunidades para el entendimiento de la diversidad sexual, de igual manera desencadenan una serie de reacciones y ajustes dentro del hogar experimentando cambios positivos, como una mayor apertura y comprensión hacia la diversidad sexual, lo que fortalece los lazos familiares y promueve un ambiente de respeto mutuo.

**Palabras claves:** Asimilación, Respeto, Integración, Diversidad Sexual, Orientación Sexual y Dinámica familiar.

### **Abstract**

This degree project presents the research findings on the population with Diverse Sexual Orientation and Gender Identity and their family dynamics in a rural environment (Cabuyaro-Meta), highlighting the coping with their sexual diversity and the influence as a fundamental part of the family in assimilation, formation of values, behaviors and integration, but also points out how it can become an obstacle for those who challenge traditional gender and sexual orientation norms.

The approach of this research is of mixed origin based on the combination of quantitative and qualitative methods, which has the general objective of evaluating components of Assimilation, Respect and Integration – ARI in the rural population with Diverse Sexual Orientation and Gender Identity – OSIGD, and his family nucleus from the Municipality of Cabuyaro – Meta; It arises from the interest of researchers when they recognize the need to carry out investigative studies in rural territories, recognizing their scarcity; It is based on efforts at the national and local level to promote the rights of SOGID people. In turn, this project contributes to the transformation of thinking about sexual diversity in a more inclusive and fair society in favor of political, legal and social of people with Diverse Sexual Orientation and Gender Identity.

The methodological aspects are developed in a problem question and emerging hypothesis, with a sample of twenty-seven (27) people who recognize themselves as the OSIGD population, the procedure emphasizes three phases that link the approach with the OSIGD population, collection of information through techniques and instruments and the analysis of these, concluding that both cases of acceptance and rejection of sexual diversity

coexist; However, self-recognition generates emotions that alter family dynamics, which causes difficulties in assimilating sexual diversity under optimal conditions within the family nucleus.

On the other hand, various modifications are generated in family dynamics, reflecting both challenges and opportunities for understanding sexual diversity, and they also trigger a series of reactions and adjustments within the home, experiencing positive changes, such as greater openness and understanding towards sexual diversity, which strengthens family ties and promotes an environment of mutual respect.

Keywords: Respect, Integration, Sexual Diversity, Sexual Orientation and Family Dynamics.

## Introducción

El tejido social de una comunidad encuentra sus raíces más profundas en la célula primordial de la interacción humana: la familia. En este sistema, se forjan no solo los lazos sanguíneos y afectivos, sino también los modelos de comportamiento, los valores transmitidos de generación en generación, y los objetivos individuales y colectivos que guían el devenir de sus miembros a lo largo del tiempo. Sin embargo, en la dinámica familiar, también se entrelazan factores de riesgo y retos, especialmente para aquellos que desafían las normas preestablecidas de género y orientación sexual.

En Cabuyaro-Meta, la población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa (OSIGD) se enfrenta a obstáculos en su proceso de autorreconocimiento y aceptación, siendo la familia el epicentro de muchas tensiones. Influenciadas por pensamientos tradicionales arraigados y constructos socioculturales inflexibles, estos individuos se encuentran en una constante batalla con una realidad que no siempre refleja ni respeta su diversidad.

Pero más allá de los confines familiares, los desafíos persisten y se ramifican en aspectos sociales, religiosos, económicos y culturales, configurando un entorno hostil para la plena integración y respeto de la diversidad sexual y de género. En los territorios rurales como Cabuyaro - Meta, estas dificultades se ven agravadas por condiciones sociodemográficas desfavorables, que dificultan aún más el progreso hacia una sociedad inclusiva y respetuosa de los derechos humanos fundamentales.

Esta investigación plasma la evaluación de los componentes de Asimilación, Respeto e Integración – ARI en la población rural con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD, y su núcleo familiar del Municipio de Cabuyaro – Meta que es fundamentada por un marco teórico, empírico y jurídico galante de los derecho humanos en todas sus formas; presenta una metodología investigativa con base a Hernández-Sampieri desde el método mixto

que profundiza en un proceso de recolección, análisis y comprensión de datos cuantitativos y cualitativos que responden al planteamiento problema.

Al abordar estas temáticas desde una perspectiva académica y social, este proyecto no solo busca enriquecer el cuerpo de conocimientos existentes, sino también inspirar futuras investigaciones y acciones que promuevan la igualdad, la equidad y el respeto hacia la diversidad sexual y de género en los contextos rurales. En última instancia, se aspira a contribuir no solo al desarrollo integral de la población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa en Cabuyaro - Meta, sino también a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y respetuosa de la diversidad.

## Planteamiento Problema

La naturaleza del ser humano en su instinto de supervivencia y desarrollo motiva la exploración del ser mismo; pues bien, la tendencia de nuevos constructos acerca de orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género diversos, han despertado el interés en abordar investigaciones en la población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa y su dinámica familiar, a lo largo del tiempo la sociedad ha impuesto y justificado la sexualidad de forma heteronormativa que conlleva a ver las diferencias como una patología conduciendo a la exclusión, Fernández (2009).

Por otro lado, la filosofía de Gilles Deleuze ofrece una perspectiva singular para conceptualizar la diferencia al proponer una multiplicidad sin un punto central fijo. Esta concepción permite considerar las diferencias sin imponer jerarquías ni vincularlas a una identidad fundamental, otorgando valor a la diversidad por su propia naturaleza (Deleuze, 2005; Fernández, 2007).

En este mismo sentido, el proceso de exploración e identificación de la problemática se enfocó en la exhaustiva búsqueda de investigaciones de la población OSIGD, lo que reveló escasos estudios en los sectores rurales. Esto generó un mayor interés en abordar esta temática investigativa en dicho entorno, este hallazgo motivo su implementación en el municipio de Cabuyaro –Meta; escenario que cumple con las condiciones sociodemográficas y criterios vinculantes como entorno rural-disperso en su mayoría de territorio, propiciando una propuesta innovadora; en la misma línea es un territorio con un proceso de desarrollo social paulatino en donde el ente territorial y grupos comunitarios promueven la integración social y participación ciudadana de la población OSIGD.

Al comprender que estas condiciones sociales afectan a la población OSIGD, a sus núcleos familiares y a la comunidad en la que interactúan, se identifican factores que facilitan o

dificultan la capacidad de asimilar la diversidad, de fomentar la inclusión social basada en el respeto e integrarse en la dinámica familiar. Asimismo, la revista de Rodríguez Mary (2020) concluye que en el departamento del Meta se ha registrado oficialmente a víctimas del conflicto armado que se identifican como personas OSIGD, según los registros actualizados del Registro Único de Víctimas - RUV (2024) analiza y destaca las afectaciones directas e indirectas al Derecho Internacional Humanitario (DIH), subrayando que, en la subregión del Río Meta, que incluye a Cabuyaro, se han registrado 31 víctimas autorreconocidas como OSIGD, estas personas también han sido víctimas de violencias basadas en género.

Es así como; esta investigación nace con el deseo de conocer las formas de afrontamiento de la población OSIGD a partir del autorreconocimiento y los cambios que se generan en sus familias, pensado en tres componentes Asimilación, Respeto e Integración formadas por las siglas ARI, fundamentado en la teoría Performatividad de Judith Butler que promueve la lucha por el reconocimiento político, jurídico y social del sector LGTBI. (Acosta, 2010) siendo esta lucha por el respeto pleno, la dignidad humana, el reconocimiento de la diferencia, la diversidad sexual y la igualdad de derechos de las personas OSIGD tal y como se consagrada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (art. 1).

## **Justificación**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) garante de los derechos humanos manifiesta su preocupación para que toda persona en el territorio nacional e internacional tenga el goce efectivo de sus derechos sin ningún tipo de riesgo; aunque su trabajo se ve reflejado aún hay territorios donde los derechos humanos son vulnerados.

En el marco del conflicto armado, Colombia es nombrado territorio de paz, reconciliación y convivencia; priorizando e implementando estrategias que promueven y favorecen el goce de los derechos humanos, pero, actualmente sigue padeciendo de actos de discriminación y violencia, donde la población OSIGD es uno de los actores vulnerados y su principal variable de riesgo es la familia; es así como, la Nación transversaliza a través de diversos planes, programas e instrumentos en los que han formulado acciones de promoción, prevención y protección de los derechos de esta población; un ejemplo de reivindicación es el reconocimiento al día del orgullo Gay celebrado el día 28 de Junio.

De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 Colombia Potencia Mundial de la Vida, en el capítulo “Colombia Igualitaria, Diversa y Libre de Discriminación” uno de los objetivos es desarrollar lineamientos, guías y protocolos de atención con enfoque diferencial para la población OSIGD sin estigmatización (PND 2018-2022 pag.231), motivo por el cual, inspira realizar una investigación de tipo social para que futuros investigadores profesionales de las ciencias humanas e instituciones públicas o privadas garantes de derechos tengan bases que orienten la construcción y diseño de guías y/o protocolos de intervención a población OSIGD.

De igual manera, la Política Pública Departamental para la Inclusión de la Población LGBTI del Meta (2019 – 2029) estipulada mediante la Ordenanza No. 1030 de 2019, expedida por la Asamblea Departamental del Meta (2019), acuerda en su objetivo general la importancia

de garantizar el ejercicio pleno y goce efectivo de los derechos de las personas OSIGD en el Departamento del Meta; la cual aporta significativamente las directrices a las entidades territoriales en el Departamento para su inclusión e implementación enfocadas en los Planes de Desarrollo Municipal; brindando un enfoque organizacional a las Alcaldías Municipales, entidades de carácter Departamental y demás instituciones garantes de derechos, para que por medio de acciones y servicios afirmativos con enfoque diferencial reconozcan la diversidad sexual, por ende; esta política pública ha sido adaptada e implementada en la Alcaldía de Cabuyaro (2021) por medio del Decreto N°092 de 2021 en el cual se crea el Comité Municipal de población OSIGD; acción prioritaria desde la entidad territorial, siendo esta, una de las acciones pilares en pro del goce efectivo de derechos de la población con diversidad sexual e identidad de género diversa.

El aporte del Plan de Desarrollo Municipal de Cabuyaro “Buenos Tiempos para Todos 2020 – 2023” es la importancia y reivindicación al sector y población OSIGD; la Política Pública implementada comprende dos enfoques principales que orientan las acciones afirmativas en pro de la garantía de derechos, los cuales se derivan de la siguiente forma:

Enfoque Territorial, que reconoce las condiciones y características sociodemográficas de la población en el territorio de Cabuyaro, y en especial las vivencias de la orientación sexual diversa en los ámbitos urbanos y rurales; teniendo en cuenta que, esté territorio es disperso y alejado a ciudades principales y municipios con mayor desarrollo de ciencia, tecnología y sociedad.

Enfoque del Desarrollo Humano, el cual orienta a la entidad territorial a propender y generar contextos culturales, sociales y económicos con respeto e integración comunitaria de los sectores OSIGD en diferentes entornos comunitarios e institucionales del Municipio;

promoviendo el cambio de los constructos sociales e imaginarios de la familia, grupos y comunidad.

Razón por la cual, este proyecto de grado presenta la evaluación de los componentes de Asimilación, Respeto e Integración – ARI en la población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD del municipio de Cabuyaro – Meta y su núcleo familiar, a fin de, generar una transición del pensamiento tradicional frente a la diversidad sexual en las familias, mediante la indagación de experiencias en relación a la dinámica familiar, el análisis del impacto causado en los grupos familiares del autorreconocimiento de la población OSIGD y la determinación de las modificaciones generadas de la integración con esta población, con la intención de brindar las técnicas y/o herramientas enfocadas al desarrollo de las capacidades y habilidades humanas.

Para finalizar, el aporte que hace este proyecto de grado a la academia es plasmar de forma transversal una investigación de tipo social que genere inquietud por indagar, analizar y comprender la realidad en que vive la población OSIGD en el sector rural, teniendo en cuenta las perspectivas de igualdad, equidad y reconocimiento al derecho a la diferencia, frente a la Asimilación, Respeto e Integración dentro de la dinámica familiar, generando conocimientos, herramientas e instrumentos que potencialicen futuras investigaciones e intervenciones.

## **Marco teórico.**

### **Marco conceptual**

La triada ARI, integra tres componentes Asimilación, Respeto e Integración, surgió como propuesta de los investigadores a fin de comprender y analizar ¿Cómo las familias Asimilan, Respetan e Integran a sus miembros de la población OSIGD? es relevante destacar que estos procesos son fundamentales para la inclusión, teniendo en cuenta que el apoyo familiar resulta vital para el bienestar físico y emocional de las personas OSIGD. Además, se reconoce que estos aspectos contribuyen significativamente a una mayor autoestima y promueven el desarrollo personal y social, tal como lo mencionan Hinostroza, Pérez y Requena (2018)

La integración de personas OSIGD en las familias desempeña un papel importante en la reducción de la discriminación y el estigma, mediante la educación y la toma de conciencia, es posible que los integrantes de una familia adquieran conocimientos sobre diversidad y disminuyan sus prejuicios, lo cual a su vez fomentará una sociedad más inclusiva y respetuosa, para desafiar y desmantelar estereotipos negativos.

Por lo tanto, el impacto positivo que se puede generar en las generaciones futuras no se debe subestimar, cuando los niños, jóvenes y adultos crecen o interactúan en un entorno que fomenta el respeto y la aceptación de la diversidad sexual y de género, es probable que surjan adultos inclusivos e incluyentes.

### ***Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa - OSIGD***

En cuanto al concepto y/o definición de las personas con orientación sexual e identidad de género diversa – OSIGD; se comprende que es un denominativo que se ha atribuido como sinónimo inclusivo de una gran gama de sexualidades, expresiones de género, sexos y construcciones psicosociales de la diversidad sexual; con el fin de promover un acrónimo más preciso e inclusivo, puesto que el acrónimo LGBTIQA+ se convertía cada vez más descriptivo en adicionar siglas; y que si bien, este nuevo término construido ha gestado inclusión y reivindicación.

Es imprescindible comprender que este término de las personas con Orientación e Identidad de Género Diversa “OSIGD”, se deriva en dos ejes principales como lo es: la Orientación Sexual y la Identidad de Género, siendo diversos en cuanto a la gran variedad psicológica, social y biológica de los seres humanos en su sexualidad; por ende, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (2015) en su informe mundial sobre la protección de personas LGBTI menciona que; las personas OSIGD son todas aquellas que tienen su capacidad de atracción emocional, afectiva y sexual por un género diferente al suyo o el mismo, y que de igual modo son personas que expresan su identidad de género como una vivencia individual en el entorno social, familiar, personal y grupal, el cual puede corresponder o no con el sexo que se le fue asignado al nacer.

El acrónimo Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa (OSIGD) hace las veces de un conjunto de condiciones diversas de la sexualidad y género, determina que estas personas hacen parte de un colectivo de individuos que se identifican de manera abierta o en omisión a estas características; cabe resaltar que, el acrónimo LGBTI hace referencia a subgrupos específicos que han participado en la lucha social de reivindicar los derechos civiles,

naturales y humanos sin que su diversidad sexual sea un medio para establecer barreras discriminatorias.

### ***Trabajo Social en población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa***

Pensar en la labor social implica ahondar en los cuestionamientos, aciertos y desaciertos del ser humano, pues bien, pensar en el ser humano es uno de los interrogantes de las ciencias sociales y filosóficas, desde su origen, naturaleza, raza, sexo, orientación, cultura, desarrollo e interacción entre otros hasta su muerte, que involucra entender a este ser de forma holística. El Trabajo Social como disciplina científica no es solamente estudiar los desajustes sociales sino; brindar en garantía las herramientas, habilidades y capacidades a los individuos para que sean ellos mismos quienes a través de la autorreflexión y autocuestionamiento, las necesidades, esperanzas y aspiraciones se reivindiquen de su pensar y actuar frente a los nuevos desafíos y tendencias que trae la transición y/o evolución del individuo y su entorno, por esta razón “el Trabajo Social es hoy una ciencia, y una ciencia que se enseña y se aprende” (Moix, 2006, p. 278), se debe agregar que, el trabajo social trae consigo una metodología, métodos y modelos propios que facilitan al profesional realizar intervenciones con base en la investigación diagnóstica, planificación, ejecución y evaluación. Por otro lado, el aporte al desarrollo progresivo de esta ciencia orientada a la intervención con la población OISGD es gracias a los conocimientos y aportes de otras disciplinas y a los diferentes trabajadores sociales, filósofos, profesorado que han contribuido en investigaciones, sistematización de experiencias, creación de conocimiento, conceptualización, intervenciones, mesas de trabajos y demás que prioriza la reflexión teórica y escudriñar en la intervención práctica de la realidad sexual del ser humano para avanzar en el campo de los derechos humanos hacia nuevas perspectivas de pensamiento.

Es de considerar ahora que, “el futuro del Trabajo Social desde su reflexión teórica y desde su ejercicio práctico vendrá marcado por un Trabajo Social que abogue por salvar las diferencias que no son desigualdad y por defender aquellas universalidades que son liberadoras y no destruyen la particularidad” (Maroto, 2006, p. 13).

Es así como Maroto en su libro *Homosexualidad y trabajo social* realiza aportes teórico-práctico que provienen de la necesidad de proponer una intervención específica en el campo de la diversidad y orientación sexual, cuyo propósito, está orientado a la normalización de la homosexualidad concibiendo que el rol del trabajador social es de acompañamiento y compromiso con el empoderamiento de los y las personas con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa a fin de que, puedan desarrollar una identidad y el goce efectivo del derecho a la libre expresión, simultáneamente, expresa que la tarea de los trabajadores sociales es de facilitar herramientas, conocimientos, instrumentos, técnicas, alternativas etc., y de ayuda al individuo para que éste construya su identidad, sus objetivos de forma eficaz y en menor tiempo (Maroto, 2006).

Una de las habilidades del trabajador social en la intervención es la relación de ayuda con el individuo; el cual está enfocado en brindarle a las personas las herramientas, alternativas, capacidades, habilidades que ellos necesitan para que sean ellos mismos quienes tomen la decisión de implementarlas ante la dificultad, necesidad, carencia que estén presentando; es pertinente mencionar que, es así como el trabajador social se convierte en un influenciador positivo que identifica los recursos que las personas tienen y no los visualizan para facilitarles a los mismo una opción de elección.

### ***Método de grupo o familia del Trabajo Social***

El ser humano es un ser social por naturaleza, por lo tanto, tiene deseos de socialización continua con otros individuos que le permitan suplir sus necesidades de afecto, desarrollo y crecimiento a lo largo de su vida terrenal, es así como, el individuo pasa por diferentes etapas en la vida como la infancia, adolescencia, edad adulta y la vejez acompañada de múltiples experiencias y vivencias que requiere un proceso educativo para la realización del ser, según Contreras (2003), la conducta humana transita por cuatro deseos que le permiten sentir seguridad; deseo de reconocimiento, deseo de aceptación, deseo de seguridad y deseo de tener nuevas experiencias, así mismo Fernández (2006) el ser humano se desarrolla en el ámbito de interrelación grupal, por ende, la dinámica de grupo permite al individuo fortalecer pautas de comportamiento, mejorar hábitos, valores, creencias y habilidades, que a su vez generan cambios de conducta.

El método hace referencia al conjunto de pautas o acciones que guían el alcance del objetivo, cuya metodología se enfatiza en el procedimiento y la aplicación de estrategias de intervención, por tal razón

El Trabajo Social con grupos puede definirse como aquella especialidad dentro del trabajo social que se orienta a recuperar y fortalecer, mediante la interacción grupal y la realización de actividades de grupo, las capacidades sociales de los ciudadanos, para aumentar su enriquecimiento personal y mejorar su funcionamiento social. (Fernández, 2006, p. 48)

Es así como, la metodología está orientada en cinco fases desde Tomas Fernández que son: 1. Fase de Diseño de grupo: diagnóstico y preparación, 2. Fase inicial de grupo: inclusión y orientación, 3. Fase de transición, 4. Fase de trabajo y correspondencia: logro de metas, y 5. Fase final: separación de los participantes del grupo. En la dinámica de grupos las técnicas

propias del trabajo social que se implementan son: la observación, la entrevista y la encuesta; allí surgen instrumentos específicos para la recolección de la información como: historias de vida, ficha social, historia social, informe social y proyecto de intervención profesional, entre otros.

Por lo tanto, el trabajador social de grupos debe tener habilidades profesionales como movilizador, facilitador, relación de ayuda, gestión y orientación que contribuyan al desarrollo del empoderamiento de las personas OSIGD en su interrelación familiar.

### ***Modelo de Intervención Sistémico***

En el desarrollo de la personalidad y construcción social del género, la orientación sexual y la identidad son permeados por los sistemas sociales, familiares y comunitarios que condicionan la autonomía, se aprenden mediante socialización y enculturación de estos grupos y sistemas; siendo estas las bases para el proceso de las etapas de infancia, juventud y adultez; por ello el primer sistema natural/bio y social es el núcleo familiar, donde se implementan crianzas con normas culturales y generacionales que se transforman a la par del desarrollo social del entorno.

El aprendizaje en los entornos sociales, familiares y culturales son consecuentes a la personalidad y pensamiento; el núcleo familiar está relacionado por vínculos sanguíneos y roles asignados en la dinámica familiar; en relación con el espectro de la sexualidad y género se deben a la enculturación generacional orientado por el subsistema de pareja/parentales con pautas de crianza y tradiciones socioculturales.

Hecha esta salvedad, la construcción social de la identidad sexual y el género que son dos dimensiones correlacionadas, pero con diferencias marcadas en concepto y proceso de aprendizaje; según (Rocha, 2009) la identidad de género está relacionada a la condición

sexual, en particular por los dos sistemas reproductores, hombres (pene) o mujeres (vagina); esto quiere decir que el hombre debe tener una identidad de género masculina y por lo contrario, la mujer debe ser femenina; por tal motivo se relacionan con su comportamiento psicosocial, a estas características de la identidad de género se le atribuye la condición de cisgénero que es la simetría asignada entre su sexo, orientación sexual e identidad de género; lo que la familia, la cultura y la sociedad categorizan como “lo normal” en mención de la sexualidad integral.

Dichas observaciones consolidan la comprensión de la interrelación entre el individuo, familia y los sistemas sociales; los cuales son segmentados por niveles de análisis para aplicar a su estudio; siendo el microsistema el primer nivel donde se examina ¿Cómo las interacciones afectan directamente la vida cotidiana de las personas?, reconociendo las variables subjetivas y sociales mencionadas por Sánchez (2019), las cuales involucran aspectos como la raza, la identidad, nivel socioeconómico, la fuerza laboral y demás sectores en que se ven inmersos los seres humanos en la sociedad.

Por otra parte, se encuentra el mesosistema, que comprende las interacciones entre los microsistemas a los que pertenece el individuo y explora cómo los cambios en un lugar pueden tener efectos en otros, allí podemos encontrar la vinculación de personas OSIGD a contextos grupales externos a su núcleo familiar, como su grupo de escuela, universidad, comunidad e incluso el colectivo LGBTIQA+ y demás grupos poblacionales que comprende su enfoque diferencial e intersectorialidad.

Considerando ahora el Macrosistema, que abarca las influencias contextuales o del entorno cultural, y a su vez afectan los dos niveles anteriores de forma transversal; se configuran los aspectos sociales, políticos, económicos, ambientales e institucionales que son orientados y construidos por diversos contextos sociales que dinamizan los individuos y grupos

de la sociedad; en los cuales se asignan las normas sociales, morales y políticas gubernamentales del territorio en que habitan la población OSIGD. Razón por la que se evidencia la influencia y barreras originadas por la asimilación de la diversidad sexual y la identidad de género diversa; del irrespeto de los individuos de estos sistemas y el riesgo de exclusión de las personas OSIGD de sus territorios.

Las variables de riesgos a las que se exponen las personas OSIGD son un grupo de posibilidades ambiguas condicionadas por los sistemas a los que pertenece; esto configuran escenarios de riesgos en sus entornos más próximos e incluso los más distantes; y de las evidentes afectaciones negativas de los derechos e integridad de personas OSIGD; se han desarrollado prácticas sociales, comunitarias, institucionales y culturales que deben intervenir sistémicamente para transaccionar los nuevos constructos sociales fundamentados en la diversidad sexual.

### ***Enfoque humanista – existencial.***

El modelo humanista se centra en la dimensión reflexiva concibiendo el respeto por la cosmovisión de cada individuo de manera holística enfocada en la libertad, dignidad y respeto por su decisión; es decir, que comprenden la importancia de discernir y abordar las vivencias o experiencias subjetivas de los individuos que los orientan a su autorrealización como ser humano social y existencial; dos aspectos relacionados para cohesionar diferentes dimensiones del individuo.

Considerando lo anterior, una de las dimensiones es; la concentración en la persona, su experiencia individual y sus capacidades aprendidas en sus sistemas sociales, valorando así su autonomía de tomar decisiones para su propio bienestar; así mismo, la dimensión de enfatizar el significado y propósito del individuo, el cual es buscado desde un origen filosófico de sus

vidas y su identidad, libertad, aceptación y la corresponsabilidad con los demás seres humanos, por esta razón, “ El humanismo entiende al hombre como un ser equipado del conjunto de potencialidades necesarias para su completo desarrollo, frente a otras consideraciones teóricas que lo conciben como un ser incompleto, víctima de sus pulsiones, instintos y determinismo genético” (Garro, 2009 p. 321).

Hay que mencionar también la dimensión que comprende la aceptación incondicional y la empatía por el ser humano con sus características únicas; que sirven para el apoyo al crecimiento personal de una forma mutua y recíproca. Estas dimensiones son imprescindibles para la intervención del Trabajador Social que debe comprender, respetar y dar valor a la singularidad del ser humano, de cómo su capacidad de tomar decisiones no es coaccionada por la intervención, sino que se le brinda las herramientas y se gestionan habilidades que le permiten reflexionar.

A su vez Satir (2005) reitera que las familias en su espectro de diversidad en funcionalidad, dinámica y estructura son incididas por las fuerzas operantes como la comunicación, la autoestima, las reglas y los enlaces a la sociedad, de manera que los miembros de la familia son permeados por estas fuerzas y se condicionan a que su desarrollo humano tenga las bases morales o éticas de la familia, la cultura y la comunidad.

Este enfoque enfatiza sobre la importancia de la autorrealización del ser humano desde su autonomía; y de la orientación crítica, donde se adopta un rol comprensivo que acepta la autonomía del individuo y propicia el respeto por su ser, busca que el ser humano desarrolle su potencial mental, físico, afectivo, habilidades, valores, creencias, creatividad, poder de decisión e interrelación personal donde le aporte al mejoramiento de su vida y el de los demás como parte de una sociedad.

### ***Sobre la Familia y la Dinámica Familiar***

La familia es el primer grupo al que pertenece el ser humano desde que nace, de allí se configuran los primeros patrones de interacción y transmisión de afecto, conductas, pautas de crianza, valores y normas que permiten el desarrollo y crecimiento, si bien, la familia se crea por consanguinidad, existen otras que se conforman por intereses comunes; de allí surgen las tipologías de familias conformadas por: madre, padre e hijos, (nuclear), abuelos, padres, hijos, tíos (extensas), padres con hijos de otras parejas (reconstruida), madre o padre e hijos (monoparental ), pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados (homoparental), entre otras, acorde con la Real Academia Española (2001) la familia es “un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas”

Así, Minuchin (1994) citado por Sánchez et al. (2015) la familia

Es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción; estas constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. (p.126)

De manera semejante, Sánchez et al. (2015) la familia

Es entendida como un escenario de interacción, en él se transmiten valores, normas y pautas de comportamiento que van configurando el comportamiento del individuo.

Puede ser conformada por vínculos sanguíneos, jurídicos (matrimonio - adopción) o por alianzas o pactos que se tejen entre sus integrantes. (p. 126)

Camacho & Ortiz (2020) menciona que “La familia es el espacio que permite a cada individuo convivir, crecer y compartir con otras personas los valores, normas, creencias, tradiciones, comportamientos, conocimientos, experiencias y afectos indispensables para su pleno desarrollo en la sociedad”. (p.12) Por lo tanto, siendo la familia el primer vínculo de

interacción para todos los miembros de allí surgen las dinámicas familiares entendidas como el resultado de dichas interacciones generadas por las normas, reglas, convivencia, afecto, roles, jerarquía, comunicación y demás relaciones que se generan en el diario vivir.

Agudelo (2005) citado por Sánchez et al. (2015) afirma que:

La dinámica familiar son situaciones biológicas, psicológicas y sociales presentes en las relaciones familiares, mediadas por reglas, autoridad y afectividad, necesarias para que cada miembro crezca, posibilitando la continuidad de la familia en la sociedad. (p. 127)

Al respecto Gallego (2012) menciona que son “los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente” (p. 333) y para Icart & Freixas (2015) “la dinámica familiar es la forma en como los padres se relacionan entre ellos y con sus hijos que puede favorecer un buen desarrollo de sus hijos, o por el contrario, puede dificultarlo” (p. 39).

Precisamente lo dicho hasta aquí, la dinámica familiar tiene características propias como la comunicación, los roles, el afecto y la autoridad que permiten a los miembros del grupo desarrollar cohesión y fortalecer habilidades y capacidades para afrontar los retos individuales, grupales y comunitarios.

### ***Reestructuración de la Familia***

En los territorios dispersos se evidencia mayor carga cultural y barreras sociales contra la transición y reestructuración familiar; pero hay que resaltar lo que concluye Minuchin (2009) sobre los aspectos e intervención que crean movimiento terapéutico en pro de la transformación, nuevo orden y adaptación a los roles generados en el núcleo familiar. El

proceso de reestructuración puede usarse para diversos fines, donde el Trabajador Social debe asumir un rol terapéutico y funciones inmersas pero segregadas de los roles familiares, estas etapas ayudan a la consolidación y reagrupamiento entorno al objetivo de la intervención.

Es así como las familias tienen características únicas y diversas, en su estructura, organización y dinámica con los roles asignados e incluso con la singularidad de cada miembro

Existen por lo menos siete categorías de operaciones re-estructurantes: el captar las pautas transaccionales de la familia, el señalamiento de los límites, el acrecentamiento del stress, la asignación de tareas, la utilización de los síntomas, la manipulación del humor y el apoyo, educación o guía. ("Terapia Familiar") Esta lista no es en absoluto exhaustiva, y no abarca las múltiples variaciones determinadas por el estilo individual de los terapeutas y de las familias-clientes.

(Minuchin, 2009 p. 202)

De acuerdo con lo anterior, el núcleo familiar pasa por un proceso disruptivo y de homeostasis familiar para comprender que la transición, la transformación del pensamiento y la funcionalidad de las familias generando Asimilación, Respeto e Integración a la diversidad sexual como núcleo familiar autónomo.

Aportando a este diálogo la importancia de una transición y reestructuración de la familia como proceso que construye nuevas tendencias, normas y valores familiares que permiten la integración y respeto por miembros OSIGD, se puede aludir el aporte y pensamiento por Guerrini (2009) concluyendo que la familia es el primer grupo al que se pertenece y la socialización es el medio que desarrolla la personalidad, aprendizaje, normas, tradiciones culturales, hábitos y valores ético-morales; motivo por el cual se comprende el proceso de transformación de la familia, simultáneamente se incide de forma positiva en los miembros de la familia para que guíen su resignificación a una nueva funcionalidad, se adhieran los roles

que valoren la diversidad desde una perspectiva incluyente donde las diferencias son vistas como únicas y auténticas.

### ***Autorreconocimiento e inclusión***

El autorreconocimiento e inclusión son conceptos correlacionados y autónomos en las clases sociales y dimensión del ser, en primer lugar, cuando hablamos de autorreconocimiento podemos referir la percepción de Rogers (1961) que esclarece la autoconstrucción de la persona, es decir, centra el interés en el individuo y su capacidad de tomar decisiones en pro de su crecimiento y desarrollo; en relación con el conocimiento del “yo” y la autenticidad como aspectos primordiales para la realización personal, planteamiento de dudas existenciales, reconocimiento físico y emociones; el sentido de pertenencia a la familia y los grupos sociales, aceptar los aspectos y diversidad auténtica; que como resultado se obtiene un mayor bienestar emocional.

En segundo lugar, las dinámicas sociales y familiares; evidencian la incidencia negativa de la exclusión de las configuraciones sociales y las barreras que representan esa segregación del entorno, así lo plantea Lorde (1984) desde su perspectiva sociocrítica donde reflexiona en cómo las estructuras de poder dominantes generan exclusión de la diversidad y la autenticidad; y aún más importante en comprender cómo está estructurada la interseccionalidad, o sea, la forma en que las identidades de sexo, raza y otras dimensiones se entrelazan y afecta la vivencia de las personas OSIGD.

Si bien, los aportes y la consolidación de la historia con hincapié en la inclusión social de personas OSIGD; en su momento identificado con un colectivo LGBTIQ+; como lo menciona Faderman (2015) la lucha social que este colectivo ha tenido que sostener por el trasegar del tiempo y las grandes sociedades son el resultado directo a la inclusión efectiva y la

igualdad de derechos que ha reconocido el estado, la familia y la cultura en sus procesos de desarrollo; por supuesto que ha sido dinámica y paulatina esta inclusión social. Gracias a los aportes profesionales, epistemológicos, la reconceptualización de los constructos sociales y los derechos reivindicados por el estado; han permitido la garantía de protección e inclusión desde el autorreconocimiento de la diversidad sexual en los sistemas donde las personas OSIGD vivencian su construcción psicosocial.

### **Marco Empírico**

La invisibilidad de la Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa (OSIGD) ha estado presente por décadas, son pocas las investigaciones realizadas desde esta perspectiva, no obstante, la libertad de expresión del siglo XXI de hombres y mujeres ha desatado la necesidad de alzar la voz para exigir, reconocer y respetar la equidad e igualdad de los Derechos Humanos.

Si bien existen investigaciones con esta población; es pertinente mencionar que la mayoría hacen referencia a los factores de riesgos como los estereotipos, estigmatización, prejuicios, violencia física y psicológica; como muestra la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH, 2014), manifiesta su preocupación por la violencia y criminalidad generada en el trasegar del tiempo hacia la población Lesbianas, Gay, Transexual, Bisexuales e Intersexuales, (LGTBI) en América, por lo que, realizó un monitoreo y documental durante quince (15) meses consecutivos comprendidos entre el 1° de enero de 2013 y el 31 de marzo de 2014; arrojando como resultado las cifras para homicidio de 594 personas que eran LGTBI o que eran percibidas LGTBI y 176 que fueron víctimas de lesiones violentas graves, son múltiples las causas; homofobia, bifobia, lesbofobia, transfobia, normas de género no aceptadas, entre otras, por otro lado Rojas et al. (2019) efectuaron una investigación cualitativa

multi-caso acerca de la inclusión de personas LGTBI quienes son estudiantes de escuelas chilenas, la muestra fue de ocho (8) casos mediante análisis documental, entrevistas y grupos focales, la pregunta de investigación se basó en ¿cómo la justicia de reconocimiento encuentra expresión en las comunidades escolares? Teniendo en cuenta a la justicia como medio de visibilización de las expresiones de orientación sexual e identidad de género, los hallazgos arrojados indicaron que existen avances, pero parciales y frágiles en el reconocimiento de las personas OSIGD en las escuelas chilenas. En virtud de dichas investigaciones se evidencia un panorama alentador que promueven investigaciones en pro de estudiar, analizar y comprender las dinámicas sociales y familiares que influyen en las personas OSIGD desde temprana edad; hecho que puede ocasionar dos escenarios, el primero que se caracteriza por ser el más temido y es de la violencia y negatividad por parte de los miembros familiares al conocer la orientación sexual de alguno de sus integrantes; y por contrario, el escenario positivo que replantea la experiencia liberadora para las personas OSIGD; ya que podrán ejercer su orientación, género o sexualidad de forma autónoma y con mayor integración sociofamiliar al comprender, valorar, respetar e integrar la diversidad sexual de una forma naturalizada y sin prejuicios socio-culturales; que se basa en lo primordial que es la unión, las emociones y sentimientos que les une como familia y no permiten el subvalorar a un miembro de la misma.

Así mismo, es primordial poder hacer hincapié en Colombia Diversa (2023) que mediante su informe de la realidad y discriminación de derechos humanos de personas LGBTIQ+ a nivel nacional durante el año 2022 se observó un aumento en los casos de homicidios contra personas LGBTIQ+ en diversas regiones de Colombia; en el departamento del Meta, se documentaron 5 casos de homicidios a esta población, que simboliza un aumento significativo en comparación con años anteriores en este territorio. Estos hechos en tendencia alarmante se reflejan a nivel nacional, con un registró total de 148 homicidios contra personas

LGBTIQ+, en particular a hombres gay y mujeres trans como las principales víctimas de estas violaciones a sus derechos humanos.

Los hallazgos revelaron patrones de violencia específicos, con ataques dirigidos a hombres gay en lugares privados y a mujeres trans en espacios públicos, haciendo evidente la persistencia de la discriminación y violencia hacia la población LGBTIQ+. Además de homicidios, se registraron otros eventos de discriminación institucional por parte de fuerzas armadas con respecto a casos de abuso policial, amenazas y otros actos violentos, totalizando 426 casos registrados, con un alto porcentaje (46.7%) afectando a personas trans. La violencia se extendió geográficamente, con amenazas reportadas en 27 de 32 departamentos, una alarma para las instituciones que deben restablecer derechos de esta población de especial protección constitucional.

Otro rasgo que podemos analizar es la orientación y recursos para la inclusión de personas Lesbianas, Bisexuales y Trans (LBT); consolidada por Colombia Diversa (2023) en donde resalta y reconoce la importancia de garantizar el acceso equitativo a fondos públicos para mujeres LBT en procesos organizativos; que busca fortalecer la participación en la toma de decisiones, y de igual modo contribuye a su empoderamiento y representación dentro de la sociedad, además, es fundamental ya que orienta a las entidades gubernamentales y las ONG que incluyen a esta población y buscan abordar las necesidades diferenciadas de las mujeres LBT, considerando aspectos como la edad, la raza, orientación sexual e identidad de género diversa y la discapacidad, implicando diseñar políticas y programas inclusivos que reconozcan y atiendan las realidades y desafíos de las mujeres LBT en su vida cotidiana.

Por otra parte, en España se realizó un estudio descriptivo-exploratorio transversal de carácter cualitativo por Vera (2021) sobre la salida del armario de jóvenes LGBTI+ en el ámbito familiar cuyos objetivos son investigar los obstáculos o dificultades que tienen para salir del

armario y, a su vez, las motivaciones que tienen para hacerlo, con una muestra de 17 participantes la información recolectada fue a través de entrevistas semiestructurada arrojando tres conclusiones 1. las personas LGBTI+ generando sentimientos de tranquilidad y satisfacción tras la revelación de su orientación sexual ya que, sentían miedo al rechazo de su familia, 2. las motivaciones que los llevaron a “salir del armario” fue la necesidad de su propio bienestar de sentirse bien, de expresar lo que son y la lucha por su visibilidad, 3. para que las personas LGBTI+ no tengan la incertidumbre y miedo frente a la reacción de sus familias, éstas deberían modular sus expectativas sobre cómo deben ser sus hijos e hijas y no presuponer que son cisheterosexuales y, para ello, sugieren que se promueva la educación en diversidad para las familias, dicha investigación promueve la pedagogía social para asimilar que la orientación sexual hace parte de la realización del ser humano; tal como lo menciona Butler (2021) la Pedagogía Social y el Trabajo Social tienen un proceso transformador y emancipador en función de formar individuos con perspectivas propias en función de la interculturalidad como un proceso de interrelación inevitable.

Por último, es importante resaltar la teoría de la performatividad de género de Judith Butler como fundamento a los avances investigativos contemporáneos; en donde es prudente mencionar que, las personas OSIGD no luchan por el carácter de identidad, ni por la tolerancia, ni mucho menos por la normalización, sino por el respeto y el reconocimiento de la diferencia, la diversidad y las expresiones de género desde el ámbito político, jurídico y social. (Acosta, 2010).

## **Marco Jurídico**

En términos generales y a nivel global, la sociedad moderna normaliza que las personas con orientación sexual e identidad de género diversa son individuos con los mismos derechos humanos, civiles y sociales; sin embargo, la personas LGBTI en el contexto colombiano siendo un estado social de derechos, están condicionados a la influencia de la cultura, los prejuicios sociales, estigmas y violencia generalizada; lo cual es afectado en cada sector y ámbito social.

Las personas con orientación e identidad de género diversa son sujetos de derechos reconocidos por el Estado, por lo tanto, tiene que garantizar que los recursos, acciones, planes y estrategias sean asignados de manera equitativa entre las personas de ambos sexos con enfoque diferencial, lo cual incluye las diferencias étnicas y ancestrales, las diferencias de edad, socioeconómicas, culturales, políticas, filosóficas, religiosas y, desde luego, las diferencias que refiere la diversidad sexual.

Si bien, a la luz del enfoque de Derechos, todos los hombres y mujeres son sujetos de derecho por igual; aún por encima del amplio marco de diversidad que subsiste entre ambos sexos en todos los territorios, ha emergido en las políticas públicas de las últimas décadas la necesidad de incorporar el concepto de “Orientación e Identidad de Género Diversa” para esa defensa del principio de Igualdad y equidad, tanto en el control y uso de los bienes y servicios de la sociedad como de las relaciones de poder entre hombres y mujeres de todos los grupos poblacionales existentes; lo cual supone trabajar conjuntamente en la transformación de imaginarios para abolir la discriminación, evitando que se perpetúe el privilegio que el hombre y la cisgénero ha tenido en la vida social, política, económica, cultural y familiar, a lo largo de la historia de la humanidad y que no sólo ha invisibilizado a las personas LGBTI sino que los y las han hecho objeto de toda forma de violencia.

En búsqueda de la Igualdad y la Equidad de Género; la Inclusión Social y la discriminación de las personas LGBTI se ha concertado desde nivel internacional diversas acciones en pro del goce efectivo de derechos de las personas con orientación sexual e identidad de género diversa; a través de estos escenarios de incidencia política mundial se ha llegado a las siguientes Declaraciones, Convenciones y acuerdos internacionales:

Tal como está contemplado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1948) Art. 1 en su primer artículo, especificando que “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (p 13).

De igual modo, la inclusión social de las personas con orientación e identidad de género diversa fue promovida integralmente en la adopción de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, promulgado por la Asamblea General de las Naciones Unidas (2015), siendo este un plan de acción integral a favor de las personas en todo el mundo, y que en su Objetivo de Desarrollo Sostenible número cinco (5) que busca “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas” (ONU, 2015) Este objetivo ha sido incorporado de forma transversal en las diferentes políticas públicas internacionales, nacionales y territoriales que implementan las organizaciones gubernamentales y las no gubernamentales; convirtiéndose así en una meta que incluye la diversidad sexual y de género de las personas sin importar su sexo, raza, identidad de género, cultura, edad y estratificación social.

El Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES, 2018) ha implementado la estrategia sobre los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en Colombia; para mejorar a la población LGBTI en Salud Sexual y Reproductiva, lograr una mayor participación de las personas OSIGD en el mercado laboral, aumentar la participación política de mujeres y población diversa en los cargos de elección popular y la administración estatal, y concentrar

esfuerzos para prevenir, denunciar, prestar atención integral y mitigar los impactos de las violencias basadas en género.

Así las cosas y en la medida que se ha venido realizando los acuerdos internacionales, éstos han sido incorporados, tanto en la Constitución Política de Colombia (1991) en el desarrollo legislativo, en materia constitucional, los artículos que son fundamentales para el soporte jurídico de todas las políticas públicas en materia de Mujeres y Equidad de Género:

Art. 5: “El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad”.

Art. 13. “Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancias de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan”

Art. 16. “Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.

Art. 17. Se prohíben la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos en todas sus formas.

Art. 40. "...Las autoridades garantizarán la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de la Administración Pública.

Art. 43. "La Mujer y el Hombre tienen iguales derechos y oportunidades. No se podrá discriminar a la mujer. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de este subsidio alimentario. (Const. 1991. Art. 5, 13, 16, 40 y 43).

Toda persona, incluidas las personas LGBTI, gozan de la protección prevista en el derecho internacional de los derechos humanos basado en la igualdad y la no discriminación; tal como se contempla en Los Principios de Yogyakarta (2006) que especifican la aplicación de la Legislación Internacional de Derechos Humanos que competen a la Orientación Sexual y la Identidad de Género, adoptados por profesionales en derechos humanos y reflejan principios bien establecidos del derecho internacional. Allí se especifican los criterios para la protección de los derechos humanos aplicables en el contexto de la orientación sexual y/o identidad de género. El Principio número veintitrés (23) describe el derecho a solicitar y obtener asilo contra la persecución relacionada con la orientación sexual y/o identidad de género:

En caso de persecución, incluida la relacionada con la orientación sexual o la identidad de género, toda persona tiene derecho a procurar asilo, y a obtenerlo en cualquier país. Un Estado no podrá remover, expulsar o extraditar a una persona a ningún Estado en el que esa persona pudiera verse sujeta a temores fundados de sufrir tortura, persecución, o cualquier otra forma de penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes en base a la orientación sexual o identidad de género. (Los principios de Yogyakarta, 2007, p 29).

Por otra parte, desde el alcance del recientemente sancionado Plan Nacional de Desarrollo (Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022), que se ha estructurado a

partir de la priorización de 25 Pactos Estructurales, dentro de los cuales se incorpora en la prioridad 15 el Pacto por la Equidad de las Mujeres y Población LGBTIQA+ que busca en los cuatro años del presente periodo constitucional de gobierno del Presidente Iván Duque, avanzar en la pertinente implementación de la política pública de Mujeres y Equidad de Género de manera transversal dentro de todas las prioridades nacionales y en, particular dentro del Pacto por las Regiones propuesta. (República de Colombia, PDN, 2018).

La incidencia del estado colombiano desde el nivel nacional en poder orientar las intervenciones y acciones de las instituciones garantes en derechos, en lo que se refiere el Ministerio de Justicia y el Derecho (Min Justicia, 2021) en su cartilla orientadora sobre la visión de los procesos legales y garantías constitucionales relacionadas con la identidad de género y los derechos de las personas LGBT en Colombia; enfatiza unas recomendaciones al Estado, y proponen medidas concretas para garantizar el respeto a la identidad de género y derechos. No obstante, la orientación jurídica y psicosocial a personas trans ofrece una guía o visión específica para promover el respeto, la inclusión y la protección en diferentes ámbitos, asegurando el reconocimiento y ejercicio pleno de sus derechos y bienestar; en los derechos de identidad ciudadana, servicios de salud, atención de entidades que protegen su integridad y la discriminación.

Para culminar, en el territorial del Departamento del Meta; la Asamblea Departamental aprobó la Política Pública para la Inclusión de la Población LGBTI del Departamento del Meta 2019 - 2029 (Asamblea Departamental del Meta, 2019) en donde se contemplan diferentes acciones, planes y programas que deben ser implementados por las entidades territoriales municipales y departamentales; siendo este un mecanismo de promoción, prevención y protección de los derechos de las personas OSIGD.

La implementación de esta política pública se llevó a cabo en la Alcaldía de Cabuyaro (2021) mediante la promulgación del Decreto N°092 del 2021, el cual establece la creación del Comité Municipal de población OSIGD. Esta medida, considerada como una acción prioritaria desde la entidad territorial, representa uno de los pilares fundamentales para garantizar el pleno disfrute de los derechos de la población con diversidad sexual e identidad de género diversa en el municipio de Cabuyaro; focalizada en la inclusión e integración a nivel comunitario, institucional y familiar.

### **Aspectos Éticos**

En mención a este apartado, es primordial poder establecer y hacer hincapié sobre la relevancia de principios éticos establecidos en el código de ética de los Trabajadores Sociales en Colombia, con especial énfasis en la voluntariedad, la confidencialidad y el respeto hacia los participantes; que por consecuente, su dinámica e interacción social se configura en alguno de los casos como privada; esto quiere decir que debemos pensar y actuar desde la ética en el desarrollo de nuestra investigación.

En primer lugar, los participantes deben estar plenamente conscientes de su participación en la investigación y de que está se lleva a cabo únicamente con fines académicos; sin violar su privacidad y voluntariedad como sujetos autónomos inmersos en la dinámica social. En segundo lugar, es fundamental garantizar la confidencialidad de la información proporcionada por los participantes, la cual es recolectada mediante herramientas e instrumentos, protegiendo así sus relatos con prudencia y asegurando que solo sean utilizados con fines académicos por parte de la investigación y los investigadores.

Por último, debemos reconocer la importancia del respeto desde un punto de vista profesional e investigativo; reconociendo los derechos de los sujetos y valorando las opiniones

expresadas, dar relevancia a sus vivencias y partir del principio de buena fe al comprender sus diferencias culturales y las diversas perspectivas de la realidad social.

Con respecto al ámbito de la investigación y la intervención social profesional, los Trabajadores Sociales asumen y se comprometen con un conjunto de principios éticos que guían su práctica profesional; que incluye establecer relaciones orientadas en la aceptación, el diálogo, la empatía y la confianza con los sujetos involucrados en la investigación. Además, para los Trabajadores Sociales, gracias a su pensamiento crítico social, promueven activamente la defensa de los derechos humanos y la dignidad de las personas, así como la confidencialidad de la información obtenida durante el proceso investigativo.

Se debe agregar que, los profesionales en Trabajo Social en Colombia son orientados desde un principio ético en su intervención e incidencia profesional en la sociedad, familias, grupos e individuos; e incluso en las instituciones, estas disposiciones jurídicas y disciplinarias se establecen por Consejo Nacional de Trabajo Social (2019) en los apartados específicos del Código de Ética que configuran estas especificaciones del actuar ético como profesionales:

Art. 10. Principios, Literal G) Confidencialidad. Otorgar a la información obtenida el carácter de secreto profesional, respetando la privacidad de los sujetos.

Art. 12. Compromisos fundamentales, literal K) Aportar a la generación de conocimiento sobre el Trabajo Social y las realidades sociales objeto de su intervención.

Art. 13. Con los sujetos, literal G) Mantener la confidencialidad de la información recibida, cuidando el buen nombre de las personas.

Razones por la cual, esta investigación debe adoptar e implementar estos aspectos relevantes de forma transversal en el desarrollo de las acciones investigativas, y los principios referidos por este código de ética; aportando así un margen ético para la consolidación de la

información, análisis de resultados y configuración interpretativa de las vivencias y dinámicas familiares en las que están inmersas las personas OSIGD en el territorio focalizado.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Evaluar los componentes de Asimilación, Respeto e Integración – ARI en la población rural con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD, y su núcleo familiar del Municipio de Cabuyaro – Meta.

### **Objetivos Específicos**

1. Indagar en las experiencias de la población OSIGD del Municipio de Cabuyaro - Meta en relación con la dinámica familiar.
2. Analizar el impacto causado en los núcleos familiares a partir del autorreconocimiento de las personas OSIGD.
3. Identificar las modificaciones familiares que se generaron de la integración con personas OSIGD.

## **Metodología**

### **Pregunta de Investigación**

¿Cómo se experimentan los componentes de Asimilación, Respeto e Integración en las familias de las personas con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa (OSIGD) del sector rural en el Municipio de Cabuyaro - Meta?

### **Hipótesis Emergente**

Las personas OSIGD del sector rural del Municipio de Cabuyaro - Meta.  
y sus núcleos familiares presentan modificaciones en su dinámica familiar con respecto a los componentes de Asimilación, Respeto e Integración -ARI.

### **Tipo de estudio**

Método mixto; el propósito de acuerdo con Hernandez-Sampiere y Mendoza (2018) es recolectar información, analizar y vincular los datos cualitativos y cuantitativos respondiendo al objetivo de evaluar los componentes de Asimilación, Respeto e Integración – ARI en la población rural con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD, y su núcleo familiar del Municipio de Cabuyaro – Meta; el tipo de diseño acogido es concurrente anidado o incrustado (DIAC) el cual permite que los datos recopilados cuantitativos y cualitativos se complementen entre sí proporcionando resultados finales.

### **Muestra.**

La investigación contó con un total de 27 participantes, voluntarios del Municipio de Cabuyaro – Meta pertenecientes o que se auto reconocen como población con Orientación sexual e identidad de Género Diversa – OSIGD y sus familias divididas de la siguiente forma:

- Un grupo focal de ocho (08) participantes que responden a los tres objetivos específicos de indagar en las experiencias de la población OSIGD del Municipio de Cabuyaro - Meta en relación con la dinámica familiar e identificar las modificaciones familiares que se generaron de la integración con personas OSIGD y analizar el impacto causado en los núcleos familiares del autorreconocimiento de las personas OSIGD.
- Encuesta a diecinueve (19) participantes que responde al objetivo de analizar el impacto causado en los núcleos familiares del autorreconocimiento de las personas OSIGD.

## **Procedimiento**

### **Fase 1. Acercamiento con la población OSIGD y articulación institucional**

Inicialmente se realiza acercamiento con la población OSIGD a través del enlace LGBT designado por la Alcaldía Municipal de Cabuyaro – Meta, socializando el objetivo de la investigación, aspectos éticos para el acceso a la caracterización sociodemográfica y recolección de información dando a conocer la guía semiestructurada a un grupo focal y una encuesta tipo escala Likert.

Teniendo en cuenta los riesgos éticos que implica el trabajo con la población se articula con la Alcaldía de Cabuyaro – Meta, por medio de la Secretaría de Gobierno, Seguridad y Convivencia y la dependencia de Programas Sociales y el enlace LGBTIQA+ y Mujer según el caso, con quienes se activará la ruta de atención psicosocial en caso de ser requerido.

## **Fase 2 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información**

### ***2.1 Aplicación de la Técnica Grupo Focal***

La técnica se desarrolló a través de una convocatoria abierta, permitiendo una conversación fluida que facilitó conocer las percepciones y vivencias de la población OSIGD. La sesión se llevó a cabo en el salón de reuniones de la empresa privada MJ Excavaciones, en el municipio de Cabuyaro, el día 9 de abril de 2024, a las 6:00 pm, comenzó con un saludo y agradecimientos, seguido de una breve explicación sobre la intención de la investigación con fines académicos y posteriormente, se socializó el consentimiento informado.

Para asegurar la cohesión y el enfoque adecuado durante la sesión, se recurrió a una guía semiestructurada compuesta por nueve ítems de preguntas orientadoras (véase el anexo de preguntas orientadoras del instrumento cualitativo), este recurso se diseñó para dirigir la discusión de manera efectiva y garantizar que se abordaran de manera completa los objetivos planteados.

### ***2.2 Aplicación del Instrumento Encuesta a población OSIGD***

La encuesta escala tipo Likert fue dirigida a diecinueve (19) personas que se reconocen con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa del municipio de Cabuyaro-Meta, este instrumento fue diseñado para recopilar datos cuantitativos, abordando aspectos sociodemográficos como edad, sexo, orientación sexual, zona de residencia, estrato social. Además, el objetivo principal de la encuesta fue analizar el impacto causado en los núcleos familiares a partir del autorreconocimiento de las personas OSIGD.

La encuesta tipo Likert de medición, permite a los encuestados expresar el nivel de acuerdo o desacuerdo con respecto al logro del objetivo, consta de una breve descripción de confidencialidad, la autorización del uso y tratamiento de los datos y nueve (9) preguntas o

ítems para analizar cada una de ellas con una escala de cinco opciones de respuesta que van desde “Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni en acuerdo Ni en desacuerdo, De acuerdo y Totalmente de acuerdo” donde la persona OSIGD responde con base a su percepción u opinión. (Ver anexo escala tipo Likert instrumento cuantitativo).

El proceso de validación del instrumento se llevó a cabo en primer lugar como parte de las asignaturas Investigación II y Estadística para las Ciencias Sociales del plan de formación en Trabajo Social Distancia. Con el fin de asegurar la pertinencia, relevancia y confiabilidad de los datos recolectados, se realizó una prueba piloto enfocada en nueve (9) personas que representan diferentes identidades sexuales. Además de los aspectos sociodemográficos de la población, el instrumento contenía siete ítems. Gracias a este proceso, se logró verificar y ajustar cualquier aspecto problemático, asegurando de esta manera la validez y confiabilidad del instrumento final.

### **Fase 3 Análisis de Datos Recolectados**

En esta fase, se llevó a cabo un riguroso análisis de la información recopilada, comenzando por los datos cualitativos obtenidos a través de la guía semiestructurada empleada durante el desarrollo de un grupo focal; este proceso implicó la transcripción detallada del audio grabado durante la sesión de grupo, lo que permitió una revisión exhaustiva y una comprensión profunda de las discusiones y opiniones expresadas por los participantes.

Luego se analizó el discurso, que facilitó la identificación de patrones, temas recurrentes y puntos clave emergentes, permitiendo así organizar los datos en categorías y subcategorías significativas y sometidas a un análisis descriptivo, lo que proporciona una comprensión completa y detallada de los hallazgos cualitativos.

A la vez, se analizaron los datos cuantitativos recopilados mediante una encuesta tipo Likert, centrados en la revisión e interpretación de los datos sociodemográficos y en el análisis estadístico de las respuestas proporcionadas por los participantes. Este análisis permitió identificar tendencias, relaciones y variaciones significativas.

Finalmente, se integraron los hallazgos cualitativos y cuantitativos complementándose entre sí, ofreciendo una comprensión profunda e integral y destacando las principales conclusiones y contribuciones de la investigación.

## Resultados

### *Análisis de Datos cuantitativos*

#### *Caracterización de la población*

Al indagar la percepción de personas OSIGD, se realizó una encuesta con método bola de nieve, en donde los participantes del grupo focal cumplieron la función de muestra inicial y por medio de sus redes de apoyo o grupos comunitarios se remitió la encuesta; con un total de diecinueve (19) participantes (ver tabla 1).

**Tabla 1. Caracterización población OSIGD – Escala Likert**

<b>SEXO / ZONA</b>	<b>BISEXUAL</b>	<b>HOMOSEXUAL (GAY)</b>	<b>HOMOSEXUAL (LESBIANA)</b>	<b>Total, general</b>
<b>HOMBRE</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		<b>9</b>
RURAL	1	3		4
URBANA		5		5
<b>MUJER</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
RURAL	1		4	5
URBANA	4		1	5
<b>EDAD</b>				
	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
18 - 25	5	4	5	14
27 - 35	1	4		5
<b>Total, general</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

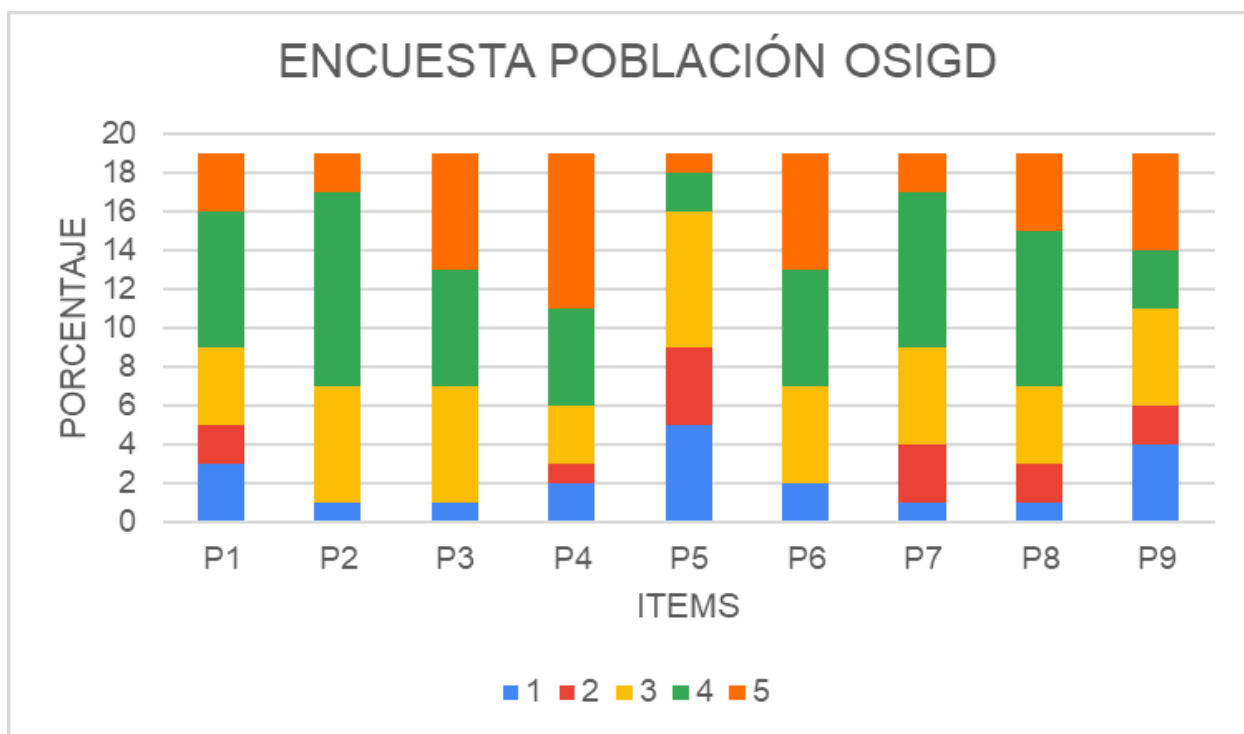
#### *Análisis de Respuestas Escala Likert*

Se realizó la consolidación de la información para su análisis cuantitativo y nominal; se interpretaron los datos obtenidos y se efectuó el análisis por promedio de este, los cuales se sistematizaron en gráficos estadísticos en donde su Eje Vertical cuantifica la escala Likert y los porcentajes agrupados y su Eje Horizontal clasifica las preguntas orientadoras del componente; para comprender mejor estos resultados analiza la percepción de los integrantes y especifica el

fin de los cuatro (4) componentes, en donde cada uno contiene una cantidad estimada de preguntas orientadoras (ver tabla 2).

**Tabla 2. Componentes del instrumento cuantitativo**

COMPONENTE	PREGUNTA ORIENTADORA
Asimilación de la Diversidad Sexual	P1
	P2
	P3
Autorreconocimiento y Convivencia Familiar	P4
	P5
Integración e Interacción Social	P6
	P7
Respeto	P8
	P9



1 Totalmente en desacuerdo – 2 En desacuerdo – 3 Ni en acuerdo Ni en desacuerdo, 4 De acuerdo - 5 Totalmente de acuerdo

***Componente: Asimilación de la Diversidad Sexual***

En referencia a este componente, es orientado a indagar el proceso de la asimilación de la diversidad sexual a nivel personal; y sus posibles modificaciones a nivel familiar.

En cuanto a *“P1. La Familia Debe Ser El Primer Apoyo Emocional Para Asimilar Su Orientación Sexual”* se puede concluir que el 37% de los participantes coinciden en la opinión neutral al concebir la incidencia media de esta variable; evidenciando que, si bien el apoyo familiar influye en esta asimilación, también se puede suplir en otro sistema social o con su red de apoyo comunitaria o grupal.

Ahora, con respecto a *“P2. Considera Que El Rechazo Familiar Es El Primer Impedimento Del Autorreconocimiento De La Diversidad Sexual”* se puede concluir que un 53% de los encuestados aluden su percepción en compartir el criterio de significancia y acuerdo a la afirmación; donde el sistema familiar es una de las primeras barreras psicosociales para poder desarrollar su identidad sexual con mayor autonomía.

En cuanto a *“P3. La Figura Materna Es Fundamental Para La Asimilación Su Diversidad Sexual”* se resalta que aproximadamente más del 60% estipula una opinión más afianzada al compartir esta afirmación; y concluir que la figura materna tiene una relevancia importante en la asimilación de la diversidad sexual.

***Componente: Autorreconocimiento y Convivencia Familiar***

En mención de este componente, se estipula para comprender las etapas de vida en que el autorreconocimiento se genera como proceso psicosocial y de la convivencia familiar incidida por la asimilación de la diversidad sexual de los familiares.

En relación con *“P4. La Asimilación O Autorreconocimiento De La Diversidad Sexual Es Percibida Desde Temprana Edad”* arrojó un resultado en donde el 42% de los participantes

confirman una mayor incidencia que identificaron su orientación sexual en la etapa de adolescencia y juventud.

Aludiendo la *“P5. En La Actualidad, Posterior A Su Asimilación De Diversidad Sexual; Percibe Discriminación En Su Núcleo Familiar”* el mayor porcentaje de significancia es de 37% con una importante salvedad en que los participantes evidencian que posterior a su autorreconocimiento y refiriendo su diversidad sexual en el núcleo familiar viven un periodo de adaptación y asimilación en el que disminuye en la discriminación percibida en sus familias.

### ***Componente: Integración e Interacción Social***

Ahora bien, este componente está diseñado para comprender cómo se da la interacción social y por consiguiente la integración, desde la vivencia de cada participante; con el fin de tener un panorama de sus experiencias en estas categorías.

Siguiendo con *“P6. Esta Desacuerdo En Que Se Realicen Investigaciones Académicas Con Personas OSIGD En Zonas Rurales Y Municipios Dispersos, Con El Fin De Contribuir A La Inclusión Social Y Familiar”* obtuvo un resultado donde aproximadamente más del 60% de su significancia por parte de los participantes refieren estar en acuerdo con las investigaciones cualitativas que incidan en la población OSIGD rural.

Ahora en P7. *“El “Qué Dirán” Influye En La Asimilación De La Diversidad Sexual”* con un mayor impacto de resultado donde el 42% de los participantes percibe que la incidencia social y comunitaria en la sugestión planteada es acorde a sus contextos sociales y familiares; con un mayor porcentaje en acuerdo de que la influencia socio-comunitaria es una barrera para la asimilación de su diversidad sexual.

**Componente: Respeto**

A cerca de este componente, se formulan preguntas orientadas a cuestionar el respeto de la diversidad sexual de personas OSIGD en sus núcleos familiares, de la forma en que son tomados en cuenta y no subvalorados por los demás integrantes.

En relación con la *“P8. En Su Núcleo Familiar (Mamá, Papá, Hermanos) Es Respetada Su Diversidad Sexual”* se consolidó la incidencia de 42% con una significancia mayor al neutral, evidenciando que sí hay una incidencia de la familia y su dinámica en relación del respeto de la diversidad sexual dentro del núcleo familiar.

Finalmente, en *“P9. Su Orientación Sexual Cambió La Convivencia Familiar”* se registró la percepción de los participantes con un aproximado del 50% en el que se concluye que sí hubo un cambio en la convivencia, pero de forma paulatina hubo una homeostasis familiar; con respecto a la asimilación de la diversidad sexual por parte de los familiares.

## **Análisis de Datos Cualitativos**

Para evaluar los componentes de Asimilación, Respeto e Integración – ARI en la población rural con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD, y su núcleo familiar del Municipio de Cabuyaro – Meta, se desarrolló una entrevista semiestructurada bajo la técnica de grupo focal con la participación de 8 personas OSIGD, evaluando distintas unidades de análisis que dieron origen a ocho categorías distribuidas de la siguiente forma para el objetivo 1 se encuentran tres categorías tales como: Autorreconocimiento, Violencia y Creencias, para el objetivo 2 dos categorías: Afrontamiento y Realización del Ser y para el objetivo 3 tres categorías: Red de apoyo, Tiempo y Relación familiar; finalmente cada categoría contiene diferentes subcategorías como lo muestra la figura 1.

El diálogo del grupo focal se sistematizó textualmente, para su análisis y transcripción de ideas centrales sin alterar el discurso de los participantes; posteriormente se realiza lectura entre líneas para establecer criterios, ideas, percepciones u opiniones similares en los que se segmentan las unidades de análisis, configurando así las categorías y subcategorías del grupo focal. Se consolidaron estas categorías justificadas por las unidades de análisis del discurso realizado por los participantes, dando el contexto textual por la que se establecieron las categorías y subcategorías.

Cabe resaltar que las unidades de análisis y categorías responden a los objetivos de la investigación, en donde se validaron con dichos criterios la vinculación o segmentación de las unidades de análisis a los objetivos específicos acordes al desarrollo del discurso de los participantes.

### Caracterización del grupo focal

**Tabla 2. Caracterización población OSIGD – Grupo Focal**

SEXO / ZONA	BISEXUAL	HOMOSEXUAL (GAY)	HOMOSEXUAL (LESBIANA)	Total, general
<b>HOMBRE</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
RURAL		3		3
URBANA		1		1
<b>MUJER</b>			4	4
RURAL			2	2
URBANA			2	2
<b>EDAD</b>				
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
18 - 25		3	3	6
27 - 35		1	1	2
<b>Total, general</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Figura 1 Categorías y subcategorías**

	OBJETIVOS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS	1. Indagar en las experiencias de la población OSIGD del Municipio de Cabuyaro - Meta, en relación con la dinámica familiar.	• Autorreconocimiento	Emociones Infancia
		• Violencia	Psicológica Exclusión
		• Creencias	Juicios de valor
	2. Analizar el impacto causado en los núcleos familiares a partir del autorreconocimiento de las personas OSIGD	• Afrontamiento	Inclusión Rechazo
		• Realización del ser	Frustración Identidad
	3. Identificar las modificaciones familiares que se generaron de la integración con personas OSIGD.	• Red de Apoyo	Familia Comunicación
		• Tiempo	
		• Relación Familiar	Transformación

Nota: La tabla describe las categorías y subcategorías identificadas durante el proceso de consolidación de unidades de análisis que responden a los objetivos de la investigación.

### **Categoría: Autorreconocimiento**

Esta categoría representa el reconocimiento de los participantes OSIGD, dentro de sus núcleos familiares, dándole mayor significancia a sus emociones para asegurar un bienestar emocional, ejemplo de lo anterior es manifestado por uno de los participantes *“Sí, a mis 8 años realmente ya con conocimiento de qué es lo bueno y qué es lo malo, yo supe directamente que a mí me gustaban las mujeres”* develando por medio de su proceso de autorreconocimiento la sensación de liberación de sus emociones, permitiéndoles vivir plenamente en sus entornos. Hay que mencionar además que las personas OSIGD, vinculan el tema del reconocimiento de la Orientación Sexual e Identidad de género desde la infancia, como un factor influyente como lo manifiesta el participante *“Pues yo no quería aceptarlo ósea lo que dice ella es verdad uno desde muy niña. Sabes qué es lo que le gusta verdad?”*.

Es fundamental comprender que la orientación sexual no debe ser un factor limitante en ningún aspecto de la vida, ya sea en el ámbito laboral, educativo o en la búsqueda de metas personales. Todas las personas merecen igualdad de oportunidades y ser tratadas con respeto, independientemente de su orientación sexual.

#### ***Subcategoría: Emociones***

Las personas OSIGD pueden experimentar diversas emociones debido a los desafíos que enfrentan, como la discriminación o el rechazo, sin embargo, también pueden sentirse orgullosas y conectadas con sus familias, grupos o comunidades ; las emociones que se generan en los seres humanos se relacionan con el impacto que producen una noticia, un sentimiento, expresado en estados como felicidad, llanto, tristeza, ira, decepción, seguridad,

miedo, culpa; como lo comenta el/la participante *"Mi pensamiento inicial es que tenía la culpa de ser gay"* quien a través de su relato vivencio culpa por reconocer su Orientación Sexual, contrario a lo sucedido con otro participantes que obtuvo una aceptación positiva en su núcleo familiar *"Escuchando sus historias yo me siento afortunado, porqué porque digamos que, si en mi caso yo no tuve que pasar por todo eso"*

### ***Subcategoría: Infancia***

Es importante fomentar la inclusión y el respeto desde temprana edad, dado que los niños comienzan a formar la comprensión del mundo y de sí mismos en la infancia, siendo necesario la enseñanza sobre la diversidad sexual y de género de manera adecuada y comprensible para su edad, con el fin de evitar actos de rechazo o sentimientos de culpa que los vulnere tanto en sus entornos familiares como sociales, tal como lo refiere el participante en su participación *"sentía obviamente también pasaba como esas discriminaciones y que me excluían o que me decían, ay niña, femenina, loquita cosa así"* o como el caso sucedió en el caso del participante *"cuando yo también era pequeño, pequeño, pequeño, empecé yo sentía las cosas yo empezaba a ver que me gustaba más ejemplo la sonrisa de un amigo y me importaba más estar con ese amigo sí y hacerme junto a él, tal vez verlo como simpático, como lindo"*. Por lo que es relevante establecer un entorno seguro y de apoyo donde los niños se sientan libres de expresar su identidad y emociones sin miedo a la discriminación o al rechazo, simultáneamente se deben preparar a los padres, cuidadores y profesores, quienes juegan un papel fundamental en este proceso al proporcionar educación e información precisa y positiva sobre diferentes orientaciones sexuales e identidades de género.

### **Categoría: Violencia**

Esta categoría representa las manifestaciones y comportamientos de insatisfacción de las familias de las personas OSIGD cuando éstas deciden afrontar y auto-reconocer su orientación sexual, a través del contexto los participantes identifican que la primera persona en la que piensan para manifestarle su diversidad de género es la mamá; pues para ellos la figura materna es la más importante emocionalmente por lo tanto, experimentan ciertas emociones, sentimientos y pensamientos por saber cómo van a reaccionar ejemplo de lo anterior es referido por un participante *"Bueno eh mi primer pensamiento, pues estaba confundida, en el tema de que pues soy de una familia que no le gusta ese tipo de cosas"*, según Expósito & Moya (2011) "la violencia es las más sutiles formas de coerción que imponen relaciones de dominación y explotación incluyendo la amenaza" (p.20) es así como la violencia adquiere una forma verbal y no verbal.

#### **Subcategoría: Psicológica**

Esta clase de violencia hace referencia a la no verbal, es una forma de agresión, pero no utiliza el contacto físico; dicha violencia es impartida o transmitida a través de la simbología un claro ejemplo de dicha violencia es manifestada por un participante *"¿Mi familia me empezó a decir, usted le tiene que gustar las mujeres? Entonces yo dije diablos, cómo así entonces esto que están diciendo ellos soy esto soy yo, yo soy gay"* esta violencia representa un aspecto negativo al cual se enfrentan las familias con integrantes OSIGD; otro relato importante de la entrevista fue *"Y tanto fue el odio que a mí mi papá me intentó matar."*

#### **Subcategoría: Exclusión**

Esta subcategoría hace referencia a los límites que generan las familias con los integrantes del grupo, puesto que, las familias de los sectores rurales tienen un discurso o pensamiento ambiguo acerca de la orientación sexual o identidad de género algunos debidos a

las creencias religiosas y otros a sus costumbres arraigadas de generación en generación que les cuesta abrir sus mentes, para escuchar las nuevas tendencias y formas de diversidad sexual e identidad de género, un ejemplo de lo mencionado anteriormente por uno de los participantes *"Lo que hice fue contarle que ese día me puse a llorar, le dije y todo, ella pues lo tomó de mala forma; cómo empezó lo de la pandemia en ese entonces me sacó de la casa"* otro de los casos se da con el aislamiento *"mi mamá que quería mejor dicho matarme quería que si no me iba de la casa pues iba a ser peor"* otras formas de exclusión se generan de la marginalización o discriminación por no tener la orientación sexual a las que las familias tradicionales del sector rural denominan normal (heterosexual).

### **Categoría: Creencias**

En cuanto a esta categoría, se configuran esos patrones de comportamiento y valores religiosos o la cosmovisión de las familias entorno a la diversidad sexual, las cuales están condicionadas por la cultura, religión, época y entorno social en los que interactúan con las diferentes poblaciones; tal como se puede evidenciar en la opinión de un participante *"Sí, pero entonces se escuchan esos comentarios de que él y que como se ve y usted no, vaya a ser así"* se refiere a los juicios de valor que tienen interiorizados en su razonamiento, que no es otra cosa que el aprendizaje colectivo y la enculturación en constructos sociales llenos de prejuicios, los cuales coartan los derechos y el libre desarrollo.

#### ***Subcategoría: Juicios de Valor***

Considerando esta subcategoría, se evidencia que en el discurso de los participantes podemos encontrar palabras dichas por los familiares que están llenas de juicios de valor, en los cuales hacen hincapié en sus pensamientos totalitarios y se cohíben de comprender un poco más allá de lo que han aprendido en su vida y replantear la forma de ver a las personas;

esto se puede interpretar del aporte hecho por un participante *“como que te acepto, pero espero no, pero no se vaya a dar un beso. Y fue lo primero que hice, me emborrache y me bese con el tipo hay delante de todos, pero así les acabe también como la bobada sí”*.

### **Categoría: Afrontamiento**

Las personas OSIGD interaccionan en sus núcleos familiares y sistemas sociales, sin embargo, es en su hogar donde deben enfrentarse a las realidades fuertes y todo lo que conlleva identificarse como una persona diversa; el cual es un proceso de afrontamiento en donde se experimentan incongruencias y conflictos del pensamiento con las emociones para adaptarse a una nueva realidad, tal como lo refiere un participante *“Yo llegué y mi mamá me dijo, Ah, mi mamá llegó me dijo Mauricio venga que tenemos que hablar algo y yo tenía en la mente será que Paola le dijo, el miedo tenía muchísimo miedo, estaba temblando y mi mamá me dijo, Mauricio su tía me contó pues que a usted le gustan los hombres. -Dígame, la verdad me decía.”* Reflejando así un hito importante en su vida y desarrollo psicosocial, y de que igual modo lo mencionó otro participante *“Yo no quería que él cometiera los errores que yo cometí. Bueno, no, no digo que mi hija sea un error, pero uno de ellos es que el miedo a no contar hizo que yo me metiera con una persona que yo no sentía nada,”* en donde refiere los sentimientos que afloraban al momento de asimilar su orientación sexual con los integrantes de su núcleo familiar y enfrentar las posibilidades ambiguas de experimentar el rechazo o inclusión familiar como consecuencia directa de su orientación sexual.

### **Subcategoría: Inclusión**

El panorama positivo y alentador que pueden evidenciar las personas OSIGD se refiere a que sus miembros familiares le brinden una inclusión no forzada dentro del núcleo familiar y sea permitido su libre desarrollo de la personalidad y su orientación, tal como recalca un

participante *"No nunca tuve ese rechazo nunca de mi mamá"* y que replica otro participante *"mi mamá, sí fue fundamental y si me apoyó como un tiempo después, pero a mi paso algo muy particular y es que mi hermano mayor me apoyaba sí, pero me apoyaba como una forma muy como muy seca por decirlo. mi hermano, como que no me decía, ay yo te apoyo tal cosa así, pero con acciones más específicas me defendía, sí, me defendía de mi papá ejemplo, tocaba hacer una labor masculina, ir a construir o ir a plantar árboles, plantar cosas; mi hermano decía, no le diga nada déjeme, yo lo hago o no le decíamos nada a mi papá y él hacía como la actividad, digamos con mi papá que era violento y que era fuerte, era machista y también me defendía y me apoya"* quienes recalcan las diversas posibilidades familiares a las que no son cohibidos como personas ajenas a la dinámica y quienes son incluidos con su diversidad, personalidad y expresiones de género; otro rasgo importante fue mencionado por un participante *"En mi familia sirvió mucho el apoyarnos sí, eh, para protegernos entre sí, si yo salí del closet en el momento, casi a la par que mi hermana mayor murió y sirvió y fue positivo porque mi familia como queríamos protegernos sí y pasar juntos ese duelo, también ayudó como que a que mi mamá, mi hermano, mi hermana como que se preocupara un poquito más por mí sobre lo que yo también sentía"* quien recalca las transformaciones familiares que aportan a la inclusión familiar y la participación en los fenómenos por los cuales atraviesan estos núcleos familiares.

### **Subcategoría: Rechazo**

Por otro lado, un panorama poco alentador resultado del autorreconocimiento de la diversidad sexual en el núcleo familiar, es resaltado por un participante que refiere *"Lo que hice fue contarle que ese día me puse a llorar, le dije y todo, ella pues lo tomó de mala forma; cómo empezó lo de la pandemia en ese entonces me sacó de la casa y pues menos mal, pues yo tenía el respaldo de la pareja que tenía en ese entonces y qué y, pues de ahí ya no; Ella me*

*vino a aceptar, fue el año pasado. Pues ay ya de tanto estarle buscando la ella duró como 8 o 10 meses que no quería verme, no quería saber nada de mí, pues a mí me dio muy duro"* siendo una consecuencia caótica para una persona OSIGD que está en el proceso de su asimilación y no poder contar con el apoyo familiar y sustento económico de su bienestar integral; y de igual modo lo expresa otro participante quien menciona *"rechazo porque yo vivía con mi mamá, eh y pues más o menos cuando empecé mi primera relación en el 2019 yo me miraba escondidas con esa persona por el mismo tema, por mi mamá. Y después de como 8 o 10 meses, esa persona me dijo o le dice o esto se acaba"* en donde a pesar de tener una autonomía y residir en otro hogar, no era aceptada e incluida en la dinámica familiar por su orientación sexual; contribuyendo a este diálogo añadió un participante *"Y tanto fue el odio que a mí mi papá me intentó matar. Me intentó ahorcar, entonces fue tanto ese odio que el odio y la rabia y la ira lo llevó a tomar esas decisiones y que, si no hubiese sido pronto porque mi hermano estaba ahí, me defendió, pues hubiese tenido otro desenlace"* como una de las consecuencias más graves del rechazo en donde se configura la materialización de la violencia por razón de sexo y género.

### **Categoría: Realización del Ser**

Otro aspecto importante, es la realización del ser; como un proceso holístico en el que las personas OSIGD transforman sus constructos, sus pensamientos y su actuar en los diferentes niveles de los sistemas sociales y con mayor incidencia en el familiar; esto se puede identificar lo mencionado por el participante *"Hay que romper con eso de las etiquetas y habló puntualmente por ejemplo mis amigas, que este es mi mejor amigo gay y no, yo no soy su mejor amigo gay, yo soy su mejor amigo pare de contar"* quien trasciende su identidad más allá

de simplemente su orientación sexual, reconociendo en sí mismo muchas otras características por la que puede ser reconocido y respetado.

**Subcategoría: Frustración**

Las emociones y sentimientos que evocan los participantes al momento de hacer públicas sus experiencias individuales en los espacios colectivos, permite poder recalcar aportes de un participante con *"El rechazo de los papas es muy duro, pero cuando uno conoce más personas con las mismas orientaciones ya no se siente solo, porque siente ganas de morirse de desaparecer, de llorar y no volver a salir de la cama"* que se interpreta como una frustración al goce efectivo de sus emociones y la validación con poca responsabilidad afectiva por parte de los familiares.

**Subcategoría: Identidad**

A su vez, las personas OSIGD atraviesan por muchos planteamientos y procesos de reflexión no netamente filosóficos sino de su razonamiento y su forma de ver la vida e interactuar en ella, as allí en donde construyen su identidad social, sexual y psicológica; tal como lo recalca el participante "Bueno eh mi primer pensamiento, pues estaba confundida, en el tema de que pues soy de una familia que no le gusta ese tipo de cosas. Identidad y eso, Entonces, pues yo crecí con esa mentalidad de que de que quería hacer esa persona, pero a la vez no, porque sabía que me iban a rechazar y pues yo duré, así como hasta los 15 años" se evidencia cómo ha evolucionado el proceso del aprendizaje individual en entornos colectivos y el desarrollo de sus dimensiones del ser.

**Categoría: Red de apoyo**

Si bien, las personas OSIGD interactúan en los núcleos familiares desde su rol, personalidad y demás características; desarrollan vínculos afectivos por medio de la

comunicación asertiva con los miembros de su familia; generando así una red de apoyo sólida para sus vivencias familiares, tal como lo refiere el participante *"mi mamá fue el mayor apoyo que tuve yo en ese momento de mamá, mi mamá me dijo, pues lo voy a apoyar como es, esto a usted le debe importar solamente lo que yo diga y no le debe importar lo que piensen los demás me dijo entonces, entonces ese fue el mayor apoyo que yo siempre he tenido porque mi mamá me apoya bastante y sí"* ejemplifica el valor fundamental del apoyo familiar y más del rol maternal, quien orienta su crecimiento y desarrollo biopsicosocial en el transcurso de las primeras etapas de su vida; del mismo modo lo recalca el participante *"mi hermana fue una de las personas que más me apoyó y ella me decía si yo sé, yo sabía, yo todo eso, pero no se preocupe y siempre me ha apoyado, nunca me ha juzgado, eh no a comparación de mis otros hermanos"* pero con énfasis en el subsistema filial de hermanos, como otro eje fundamental en donde se gestiona una red de apoyo para afrontar las transformaciones que generan en la familia el asumir su diversidad sexual.

### ***Subcategoría: Familia***

Consideremos ahora, el nivel familiar y las vivencias que se generan en este entorno para la construcción de una red de apoyo sólida y originada en el respeto y valoración de la diversidad, como lo recalca el participante *"pero cuando le conté a mi mamá sí sentí un descanso, como si hubiera soltado un montón de bultos que tenía encima y se sintió muy bien, o sea, aparte, sentí como que el alma se me descargó por completo"* como una acción liberadora con la persona más primordial según su criterio, que es su madre, en donde expresaba su condición sexual y estaba a la expectativa de cuál era su criterio como parte del grupo familiar. Así mismo, lo enfatiza el participante *"En mi caso realmente mi hermana que, a pesar de los problemas, pues ella siempre me apoyado me ha escuchado, me respeta y me*

*quiere*" resaltando el apoyo que puede brindar el sistema familiar de hermanos y que contribuye al desarrollo de una convivencia familiar.

### **Subcategoría: Comunicación**

A partir de esta subcategoría se puede ver reflejada las interacciones que la población OSIGD mantiene con sus familias; pues bien, se sabe que la comunicación es un intercambio de información entre dos o más personas esencial para desarrollo y supervivencia del ser humano, implica por lo tanto, que está seda de forma asertiva, coherente y consecuente, a partir del tipo de comunicación que se genere en un dialogo se puede determinar ciertos aspectos y la vinculación social e integración de las personas OSIGD y sus dinámicas familiares, a lo largo de la entrevista con el grupo focal se evidencia que las personas OSIGD les cuesta un poco comunicar su orientación sexual debido a los miedos o temores productos de los constructos sociales que generan factores de riesgos para dicha población como: juicios de valor, discriminación, rechazo entre otros, de forma paralela una comunicación fluida, asertiva, conlleva a que las personas OSIGD se sientan apoyadas, seguras, amadas y respetadas, tal y como se evidencia en *"difícil si decirle a la mamá, yo no sabía ni cómo decirle a mi mamá ni nada, entonces ya cuando cumplí la mayoría de edad, le dije a mi mamá que me gustaban las mujeres y le dije mami no se sí usted me quiere pegar lo que quiere hacer conmigo"*, son varios los participantes que mencionan que el factor comunicación es un gran desafío para que el autorreconocimiento dentro de los núcleos familiares.

### **Categoría: Tiempo**

Esta categoría hace referencia al recurso más efímero, valioso e intangible cuya característica es escaso y no renovable; pues una vez se pierde no hay marcha atrás, su relevancia implica en que es una dimensión del cambio o transformación en el cual se puede

medir la duración de este y separar los acontecimientos a través de él y por el cual todas las personas pasan o más bien es el recurso que perdemos a lo largo de la vida y no lo notamos hasta que algún acontecimiento que nos genera emociones o sentimientos hace que se pause en nuestras memorias a través del recuerdo.

Para efecto de este estudio, el tiempo es fundamental para reconocer los hitos que marcaron las percepciones del autorreconocimiento de las personas OSIGD en el municipio de Cabuyaro–Meta y su dinámica familiar; un ejemplo de ello lo menciona uno de los participantes "Sí, a mis 8 años realmente ya con conocimiento de qué es lo bueno y qué es lo malo. Yo supe directamente que a mí me gustaban las mujeres" tal y como lo describen los participantes el tiempo es el principal componente de asimilación de sus familias en cuanto a su orientación sexual e identidad de género varios ejemplos describen su importancia "*en mi caso eh, mi mamá, sí fue fundamental y si me apoyó como un tiempo después*" en otros de los casos se evidencia rechazo "y bueno la verdad hoy en día hoy en día todavía me sigue rechazando" o en su efecto se evidencia inclusión: "mi mamá me dijo, pues lo voy a apoyar como es, esto a usted le debe importar solamente lo que yo diga y no le debe importar lo que piensen los demás", este recurso permite establecer un análisis de las modificaciones generadas en las dinámicas familiares y la medición en que estas modificaciones han sido alteradas.

### **Subcategoría: Relación Familiar**

Las familias abordan y aceptan la diversidad sexual en sus miembros, ocasionando un impacto significativo en el bienestar emocional y la autoestima de las personas con Orientación sexual e Identidad de Género Diversa, una relación familiar solidaria y comprensiva puede proporcionar un importante sistema de apoyo, la aceptación incondicional de los padres y otros miembros de la familia puede ayudar a transformar reduciendo el estrés y la ansiedad que

enfrentan a causa de la discriminación y el rechazo social. Además, una relación familiar positiva puede fortalecer el vínculo emocional entre los miembros de la familia y promueve sentido de pertenencia y seguridad, como lo refiere el participante de la siguiente forma *"mi mamá fue el mayor apoyo que tuve yo en ese momento de mamá, mi mamá me dijo, pues lo voy a apoyar como es, esto a usted le debe importar solamente lo que yo diga y no le debe importar lo que piensen los demás me dijo entonces, entonces ese fue el mayor apoyo que yo siempre he tenido porque mi mamá me apoya bastante y sí. "en si he contado muchísimo con mamá"*

Es fundamental que las familias reconozcan e integren nuevamente a la dinámica familiar a sus miembros con orientación y diversidad sexual de sus ofreciendo amor, apoyo, respeto y aceptación sin condiciones, considerando que esto construye relaciones familiares sólidas y saludables, donde todos los miembros puedan sentirse valorados y amados por quienes son.

### ***Subcategoría: Transformación***

Las diversas interacciones del núcleo familiar, traspasan por distintas situaciones en relación con la Asimilación, Respeto e Integración de las personas OSIGD; quienes pueden tener resultados ambiguos y consecuencias directas a la dinámica familiar, donde se puede experimentar la exclusión del sistema familiar y cierto tiempo o proceso reflexivo por parte de los familiares, que pueden durar muy poco tiempo o un espacio prolongado, y que genera muchas transformaciones a nivel familiar; tal como lo refiere el participante *"en mi caso eh, mi mamá, sí fue fundamental y si me apoyó como un tiempo después"* y de igual modo el participante *"me paso algo muy particular y es que mi hermano mayor me apoyaba sí, pero me apoyaba como una forma muy como muy seca por decirlo, ejemplo, no me*

*discriminaban ni nada , no hablábamos tanto del tema"* en estos aportes se evidencia el proceso de homeostasis familiar en su convivencia y resignificación de lo que se tiene pensado como "familia" por parte de los miembros del núcleo familiar, quienes aportan de forma positiva o negativa a esas nuevas adaptaciones de la familia.

## Discusión

El análisis de las diferentes percepciones sobre la diversidad sexual dentro del núcleo familiar y su influencia en la convivencia y aceptación refleja una compleja interacción entre la dinámica familiar y la identidad sexual de los individuos.

En primer lugar, se observa que la mayoría de los participantes concuerdan en que existe un nivel significativo de respeto y aceptación hacia la diversidad sexual dentro de sus familias, lo que sugiere una influencia positiva de la dinámica familiar; esto subraya la importancia de la familia como un entorno clave para el desarrollo de actitudes inclusivas e integradoras hacia la diversidad sexual tal como se menciona por Guerrini (2009) en donde la familia es un escenario donde se transmiten aprendizajes, normas y pensamientos indispensables para el desarrollo en la sociedad y es el primer sistema en el que las personas OSIGD interactúan en sus etapas iniciales.

Sin embargo, la revelación de la orientación sexual causó inicialmente modificaciones en la convivencia familiar, aunque con el tiempo se alcanzó una especie de equilibrio u homeostasis familiar, donde los familiares logran asimilar gradualmente esta diversidad sexual indicando un proceso dinámico de adaptación y aceptación dentro de la familia, de acuerdo con Icart & Freixas (2015) “la dinámica familiar es la forma en como los padres se relacionan entre ellos y con sus hijos que puede favorecer un buen desarrollo de sus hijos, o por el contrario, puede dificultarlo” (p. 39).

Al analizar el contexto del autorreconocimiento de la diversidad sexual se percibe mayormente durante la adolescencia y la juventud; así mismo, se evidencia que el “qué dirán” influye en la asimilación de la diversidad sexual en los núcleos familiares, a su vez algunos participantes experimentan discriminación en sus familias, parece que este período de adaptación y asimilación conduce a una disminución en la discriminación percibida con el

tiempo, lo que sugiere una posible evolución positiva en las actitudes familiares pero indica que la presión social y comunitaria puede ser una barrera significativa para la plena aceptación de la orientación sexual e identidad de género diversidad dentro de la sociedad y la familia; lo que resalta la importancia de abordar la diversidad sexual desde una edad temprana para facilitar un proceso de autorreconocimiento saludable y seguro.

De igual modo, se subraya la importancia de la figura materna en la asimilación de la diversidad sexual, resaltando el papel crucial que desempeñan las figuras parentales en el desarrollo de actitudes inclusivas y respetuosas hacia la diversidad sexual dentro de la familia; no obstante, se destacan varios aspectos clave en la relación entre las personas OSIGD y sus familias, así como la importancia del tiempo, la relación familiar, la transformación, la red de apoyo, la familia misma y la comunicación en este proceso.

El proceso de autorreconocimiento y aceptación de la diversidad sexual permite la transformación en las dinámicas familiares; puesto que, algunas familias experimentan cambios significativos en su interacción, como el apoyo incondicional o el rechazo, lo que puede generar un período de reflexión y adaptación por parte de los miembros familiares y las personas OSIGD, impactando en la convivencia familiar. La red de apoyo juega un papel crucial en el proceso de aceptación y asimilación de la diversidad sexual, destacando la importancia al valor emocional de sus familias, la comunicación asertiva y el establecimiento de vínculos afectivos, permitiendo un desarrollo integral inclusivo y comprensivo; por su parte se resalta en Camacho & Ortiz (2020) menciona que “La familia es el espacio que permite a cada individuo convivir, crecer y compartir con otras personas los valores, normas, creencias, tradiciones, comportamientos, conocimientos, experiencias y afectos indispensables para su pleno desarrollo en la sociedad”. (p.12).

Teniendo en cuenta lo planteado por Faderman (2015) al mencionar que el ser humano busca una realización personal que trascienda las limitaciones impuestas por la sociedad, es necesario que las personas OSIGD puedan definir su identidad y el goce del pleno desarrollo integral más allá de orientación sexual.

## Conclusiones

Las experiencias de la población OSIGD del Municipio de Cabuyaro - Meta revelan una diversidad de percepciones sobre la dinámica familiar, donde coexisten tanto casos de aceptación como de rechazo hacia la diversidad sexual; no obstante, el autorreconocimiento genera emociones que alteran la dinámica familiar, lo que ocasiona dificultades para la asimilación de la diversidad sexual en condiciones óptimas dentro del núcleo familiar. Estas experiencias resaltan la importancia de comprender la complejidad de las relaciones familiares en el contexto de la diversidad sexual y la necesidad de promover entornos familiares inclusivos y respetuosos.

El autorreconocimiento de las personas OSIGD tiene un impacto significativo en los núcleos familiares del Municipio de Cabuyaro - Meta, generando transformaciones en la convivencia, la comunicación y la dinámica familiar. Si bien, la revelación de la orientación sexual puede inicialmente desencadenar tensiones y conflictos, con el tiempo, muchos núcleos familiares logran alcanzar un equilibrio donde se promueve la aceptación y el respeto hacia la diversidad sexual, permitiendo que las personas OSIGD logren la realización del ser, es decir, una integración a la vida familiar, social y cultural libre de estigmas, prejuicios y violencia; en defensa a los derechos fundamentales que constituye la no discriminación por razones de la orientación sexual e identidad de género diversa y el pleno desarrollo de su identidad social.

La integración de personas OSIGD (Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa) en los núcleos familiares del Municipio de Cabuyaro - Meta ha generado diversas modificaciones en las dinámicas familiares reflejando tanto desafíos como oportunidades para el entendimiento de la diversidad sexual, de igual manera desencadenan una serie de reacciones y ajustes dentro del hogar experimentando cambios positivos, como una mayor apertura y comprensión hacia la diversidad sexual, lo que fortalece los lazos familiares y

promueve un ambiente de respeto mutuo, aceptación incondicional y una transición en la mentalidad y actitudes de los miembros familiares, que aprenden a valorar la autenticidad y la individualidad de sus seres queridos por encima de las normas o constructos sociales tradicionales.

Por otra parte, también existen casos en los que la integración de las personas OSIGD en los núcleos familiares genera tensiones y conflictos; el rechazo, la discriminación y la falta de comprensión pueden crear un ambiente hostil y poco acogedor para el miembro OSIGD, lo que afecta negativamente la convivencia familiar y la salud emocional de todos los involucrados, estas modificaciones muestran la necesidad de abordar los prejuicios y estigmas arraigados en la sociedad promoviendo una pedagogía social y popular que contribuya a una cultura de inclusión y respeto hacia la diversidad sexual en todos los ámbitos tanto familiares comunitarios y sociales.

### **Alcances y Limitaciones**

Siendo un investigación de tipo social en un territorio disperso con un contexto sociocultural tradicional permitió consolidarse como una investigación pionera e innovadora. La convocatoria para la participación efectiva de la población OSIGD en articulación con la Alcaldía Municipal se gestionó de manera eficiente, facilitando la recopilación de datos relevantes sobre las percepciones de la población OSIGD en Cabuyaro-Meta.

La estrategia de difundir el enlace digital de la encuesta a través de los participantes del grupo focal amplió el alcance de la investigación, permitiendo una mayor participación e incidencia de las de las personas OSIGD en el análisis de percepciones, obteniendo un tipo de muestreo en bola de nieve.

No obstante, las limitaciones identificadas en el desarrollo de la investigación a nivel individual y familiar se vislumbraron como un obstáculo inicial que fue superado mediante la adaptación propia de la investigación social durante la implementación de la metodología y la utilización de instrumentos adecuados debido a la compleja participación colectiva de las personas OSIGD. Sin embargo, estas limitaciones dejaron huellas en el proceso que merecen ser destacadas, ya que pueden servir como punto de referencia para futuros investigadores que se enfrenten a situaciones similares.

A pesar de la eficacia en la convocatoria, la asistencia y participación en el grupo focal resultaron ser menores de lo anticipado, posiblemente debido a factores socioculturales que podrían haber sesgado la no participación y el aislamiento colectivo que esto puede simbolizar.

## Referencias

- Acosta, C. (2010). Judith Butler y la teoría de la performatividad de género. *Revista de educación y pensamiento*, (17), 85-95.
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (2015) Protección De Las Personas Con Orientación Sexual E Identidad De Género Diversas. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. <https://www.acnur.org/>
- Butler, J. (2021) LA PEDAGOGÍA SOCIAL COMO EJE FUNDAMENTAL PARA LA DECONSTRUCCIÓN ORIENTADA A LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD LGBTI. Desafíos Para Mejorar La Calidad De Vida del a Primera Infancia, una mirada desde el ejercicio de la participación ciudadana en el Municipio de Ricaurte, 69.
- Calvente, M. G., & Rodríguez, I. M. (2000). El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica. *Aten Primaria*, 25, 181-186.
- Camacho, D. C., & Ortiz, M. E. (2020, 11 febrero). Repositorio Digital ULVR: Influencia de la familia en el desarrollo emocional de los niños de 3 a 4 años de la Escuela Fiscal Guillermo Davis en el periodo lectivo 2018–2019. Repositorio Virtual. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/3575>
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (2019). *Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia*. Recuperada <https://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/wpcontent/uploads/2019/10/Codigo-de-Etica-2019.pdf>
- Constitución Política de Colombia [Const.]. Art. 5, 13, 16, 40 y 43. Julio 7 de 1991.
- CONPES 3918 de 2018 [Consejo Nacional De Política Económica Y Social, República De Colombia, Departamento Nacional De Planeación]. "Estrategia para la implementación

de los objetivos de desarrollo sostenible (ods) en Colombia."

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3918.pdf>

Comisión Internacional de Juristas (ICJ), Principios de Yogyakarta: Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género, marzo 2007, disponible en esta dirección:

<https://www.refworld.org/es/docid/48244e9f2.html>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2014, diciembre 17). Una mirada a la violencia contra personas LGBTI. Un registro que documenta actos de violencia entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de marzo de 2014. ("ANEXO: Una mirada a la violencia contra personas LGBTI en América: un ...") *CIDH*.

<http://www.oas.org/es/cidh/lgtbi/docs/Anexo-Registro-Violencia-LGBTI.pdf>

Expósito, F., & Moya, M. (2011). Violencia de género. *Mente y cerebro*, 48(1), 20-25.

Fernández García, T., Cívicos Juárez, A., Martínez, Alonso, M.A., Hernández Hernández, M., Muscolo, S. I., Mestres Bertrán, M., Ponce de León Romero, L. y Vásquez Aguado, O. (2005, 2008). *Trabajo Social con Casos*. Alianza Editorial.

Gálvez, R. B., Castro-Jaramillo, C. N., Arias-Rico, J., Solano-Pérez, C. T., Chávez-Flores, O. R., & Samperio-Pelcastre, G. (2021). El crisol familiar. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 9(18), 57-60.

Gallego Henao, A. M. (2012). "Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características." ("Resumen Palabras clave - Redalyc") *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, 1(35), 326–345. Recuperado a partir de

<https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/364>

- Gallegos, W. L. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. (Funcionalidad familiar y rendimiento académico en estudiantes de ...) Rev. psicol. Arequipa, 35.
- Garro, J. J. (2009). Modelos de intervención en Trabajo Social. *TF Garcia, Fundamentos del Trabajo Social*, 292-344.
- Goldaracena, F. I. (2011). De Mary Richmond a Karl R. Popper y Emmanuel Lévinas: Hacia la científicidad y el conocimiento ético para el trabajo Social. *Cuadernos De Trabajo Social*, 24, 85-99. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/de-mary-richmond-karl-r-popper-y-emmanuel-lévinas/docview/921239178/se-2?accountid=48797>
- Guerrero, L. M. (2001). La entrevista en el método cualitativo. *Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile*.
- Hinostroza, M. U., Pérez, E. S. J., & Requena, R. M. A. (2018). Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos. *Horizonte de la Ciencia*, 8(15), 71-81.
- Icart, A. & Freixas, J. (2015). *La familia: comprensión dinámica e intervenciones terapéuticas*: (ed.). Herder Editorial. <https://elibro.net/es/ereader/uniminuto/45726?page=1>
- López Estrada, R. E., & Deslauriers, J. P. (2011). La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social.
- Maroto Sáez, A. L. (2006). *Homosexualidad y Trabajo Social. Herramientas para la reflexión e intervención profesional*. ("Homosexualidad y trabajo social - Google Books") Siglo XXI de España editores, S.A. 400 pp.
- Moix Martínez, M. (2006). Definición. En M. Moix Martínez (Ed.), *Teoría del Trabajo Social*. Editorial Síntesis S.A. 398 pp.
- Muñoz, A. C. (2018). Breve reseña histórica de la inclusión en Colombia. *Revista Internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad*, 4(4), 181-187.

Ordenanza 1030 de 2019 [Asamblea del Meta] Por medio del cual se adopta La Política Publica Para La Inclusión De La Población Lgbti Del Departamento Del Meta. Julio 30 de 2019.

<https://www.asamblea-meta.gov.co/proyectos-de-ordenanzas/ordenanza-1030-de-2019>

Organización de Naciones Unidas, ONU. (s.f.) *La Declaración Universal de Derechos*

*Humanos*. Naciones Unidas.org. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>

Organización de Naciones Unidas, ONU. (2015) *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Naciones

Unidas.org. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 [Gobierno de Colombia]. Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación. [\\_2023-05-04-bases-plan-nacional-de-inversiones-2022-2026.pdf](#)

([dnp.gov.co](http://dnp.gov.co))

Restrepo, J. E., López, A. C. y Arismendy, A. (2021). Aproximación al proceso de

estigmatización Social de los adultos mayores LGTB en Antioquia, Colombia. *Papeles de población*, 26(105), 219-251. <http://doi.org/10.22185/24487147.2020.105.27>

Rettberg, A. (2020). Violencia en América Latina. *Revista de Estudios Sociales*, (73), 2-17.

<http://doi.org/10.7440/res73.2020.01>

Rodríguez. F. M., Clares. R. y Muñoz, M. R. (2020). Influencia de la resiliencia, el estrés

cotidiano, la autoeficacia, la autoestima, la inteligencia emocional y la empatía en las actitudes hacia los derechos de la diversidad sexual y de género. *Revista internacional de investigación ambiental y salud pública*, 17(17), 1-21.

<http://doi.org/10.3390/ijerph17176219>

Rodríguez. A. M. (2020) Construyendo Memorias. Impactos causados por el conflicto armado en la población con orientaciones e identidades de género diversas del Meta. *Revista Regional*

- Rojas, M. T., Fernández. MB., Astudillo. P., Estefoni. C., Salinas. P. y Valdebenito. M. J. (2019). La inclusión de LGTBI estudiantes en escuelas chilenas: entre la invisibilidad y el reconocimiento social. *Pensamiento Educativo*, 56(1), 1-14.  
<http://doi.org/107764/PEL.56.1.2019.3>
- Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México.
- Sánchez, T. E. R. (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: un recorrido conceptual. *Revista interamericana de Psicología/Interamerican journal of psychology*, 43(2), 250-259.
- Sánchez, G. D. D., Londoño, M. M. A., Lozano, N. Y., & Chavarría, E. F. V. (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(2), 117-138.
- Satir, V. (2005). *Nuevas Relaciones Humanas En El Núcleo Familiar*. Editorial Pax México.
- Solís Zúniga, F. (2016). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. *Revista Científica Estelí*, 3(12), 28–41. <https://doi.org/10.5377/farem.v3i12.2459>
- Vázquez Parra, J. C. (2021). Inclusión en Latinoamérica. Una reflexión sobre la invisibilización de la comunidad LGBTI+. *Oikos Polis*, 6(1), 42-74.
- Vera Fernández, S. (2022). Salir del armario en el ámbito familiar: la visión de jóvenes LGBTI+.

## Anexos

### Preguntas orientadoras instrumento cualitativo.

Objetivos	Preguntas Entrevista Semiestructurada
<p>Indagar en las experiencias de la población OSIGD del Municipio de Cabuyaro - Meta en relación con la dinámica familiar.</p> <p>Analizar el impacto causado en los núcleos familiares del autorreconocimiento de las personas OSIGD.</p> <p>Determinar las modificaciones familiares que se generaron de la integración con personas OSIGD.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue su pensamiento inicial cuando encontró que tenía una orientación de género diversa no hegemónica?</li> <li>2. ¿Qué pensó y sintió sobre contar a su familia de su orientación de género diversa...?</li> <li>3. Como experimento el contar a su familia sobre su orientación de género.</li> <li>4. Cuáles fueron las situaciones más complejas al interior de la dinámica familiar.</li> <li>5. De quien evidenció más apoyo dentro del núcleo familiar y en que consistió este apoyo.</li> <li>6. Que elementos siente que ayudaron a facilitar la dinámica familiar.</li> <li>7. Que elementos siguen siendo complejos en razón a su orientación de género dentro del núcleo familiar.</li> <li>8. Quien genero mayor oposición dentro del núcleo familiar y cuales cree que fueron las razones.</li> </ol>

## Escala tipo Likert instrumento cuantitativo

### ENCUESTA - POBLACIÓN OSIGD

Evaluación de los componentes de Asimilación, Respeto e Integración (ARI) en la población rural con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa (OSIGD) y su núcleo familiar en el Municipio de Cabuyaro - Meta.

Cualquier información personal que haga parte de los resultados de la investigación será mantenida de manera confidencial. En ninguna publicación en la que se usen los resultados se mencionará su nombre a menos que usted lo consienta y autorice por escrito, también es importante que tenga en cuenta que no recibirá ningún tipo de remuneración económica o de otro tipo. Su participación y la información que usted suministre contribuyen al desarrollo de la ciencia y al conocimiento que se tiene sobre las variables asociadas a la investigación en Colombia. Ello puede incidir en la toma de decisiones y en la formulación de estrategias de intervención efectivas.

paoduort@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

 No compartido

#### AUTORIZACIÓN DE USO Y TRATAMIENTO DE DATOS

Por la presente, otorgo mi consentimiento para el uso de mis datos personales proporcionados en este formulario. Entiendo que mis datos serán tratados de manera confidencial y solo se utilizarán para los fines especificados en este formulario. Estoy de acuerdo en que mis datos puedan ser procesados de acuerdo con las leyes de protección de datos vigentes. Entiendo que tengo derecho a retirar este consentimiento en cualquier momento.

SI, ACEPTO

NO

EDAD

Tu respuesta

SEXO

HOMBRE

MUJER

ORIENTACIÓN SEXUAL

HOMOSEXUAL (GAY)

HOMOSEXUAL (LESBIANA)

BISEXUAL

HETEROSEXUAL

Otro: \_\_\_\_\_

ZONA DE RESIDENCIA

URBANA

RURAL

ESTRATO SOCIAL

Elige

LA FAMILIA DEBE SER EL PRIMER APOYO EMOCIONAL PARA ASIMILAR SU ORIENTACIÓN SEXUAL

- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente de Acuerdo

LA ASIMILACIÓN O AUTORRECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD SEXUAL ES PERCIBIDA DESDE TEMPRANA EDAD

- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente de Acuerdo

CONSIDERA QUE EL RECHAZO FAMILIAR ES EL PRIMER IMPEDIMENTO DEL AUTORRECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD SEXUAL

- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente de Acuerdo

EN LA ACTUALIDAD, POSTERIOR A SU ASIMILACIÓN DE DIVERSIDAD SEXUAL; PERCIBE DISCRIMINACIÓN EN SU NÚCLEO FAMILIAR

- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente de Acuerdo

LA FIGURA MATERNA ES FUNDAMENTAL PARA LA ASIMILACION SU DIVERSIDAD SEXUAL

- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente de Acuerdo

ESTA DEACUERDO EN QUE SE REALICEN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS CON PERSONAS OSIGD EN ZONAS RURALES Y MUNICIPIOS DISPERSOS, CON EL FIN DE CONTRUBUIR A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y FAMILIAR

- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente de Acuerdo

EL "QUÉ DIRAN" INFLUYE EN LA ASIMILACIÓN DE LA DIVERSIDAD SEXUAL

Totalmente en Desacuerdo

En Desacuerdo

Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente de Acuerdo

EN SU NÚCLEO FAMILIAR (MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS) ES RESPETADA SU DIVERSIDAD SEXUAL

Totalmente en Desacuerdo

En Desacuerdo

Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente de Acuerdo

SU ORIENTACIÓN SEXUAL CAMBIÓ LA CONVIVENCIA FAMILIAR

Totalmente en Desacuerdo

En Desacuerdo

Ni en Acuerdo ni en Desacuerdo

De Acuerdo

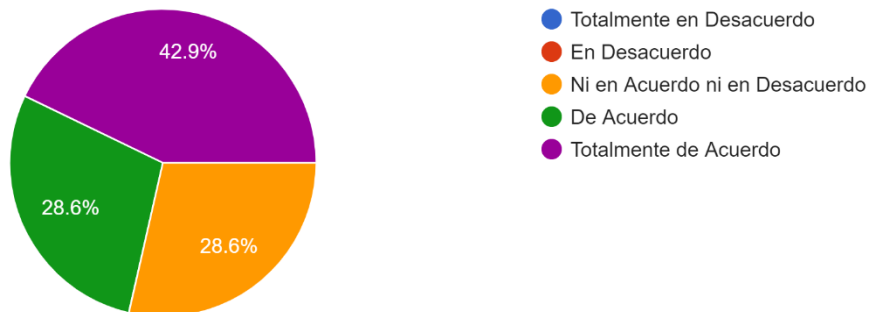
Totalmente de Acuerdo

[Enviar](#) [Borrar formulario](#)

**Respuestas Escala Likert – POBLACIÓN OSIGD**

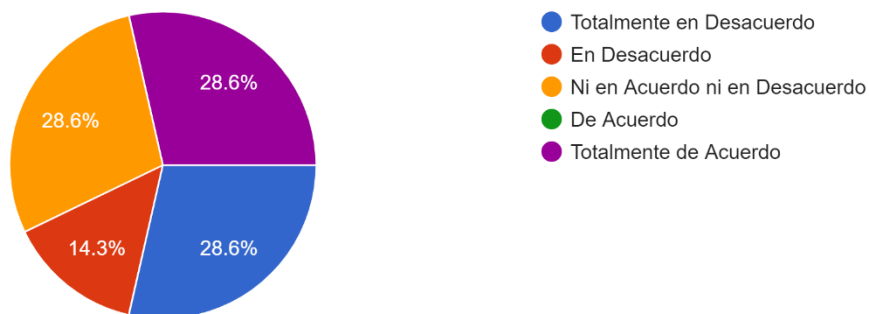
### LA ASIMILACIÓN O AUTORRECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD SEXUAL ES PERCIBIDA DESDE TEMPRANA EDAD

7 respuestas



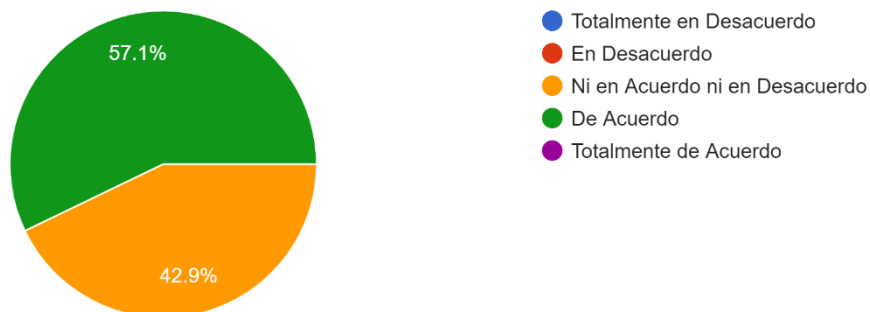
### SU ORIENTACIÓN SEXUAL CAMBIÓ LA CONVIVENCIA FAMILIAR

7 respuestas



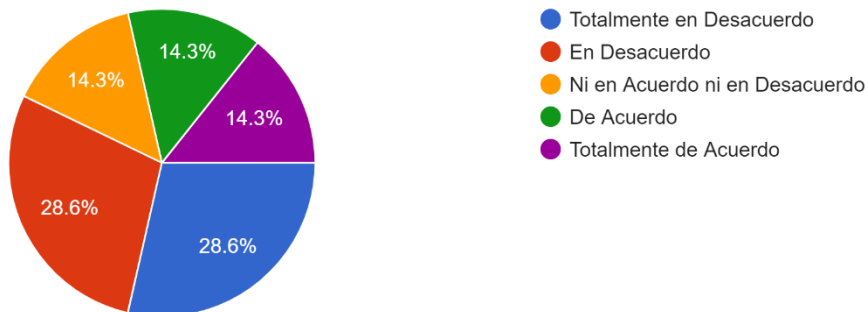
### CONSIDERA QUE EL RECHAZO FAMILIAR ES EL PRIMER IMPEDIMENTO DEL AUTORRECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD SEXUAL

7 respuestas



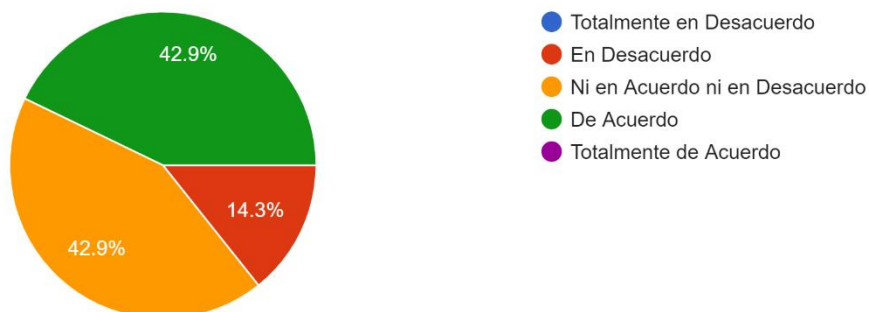
EN LA ACTUALIDAD, POSTERIOR A SU ASIMILACIÓN DE DIVERSIDAD SEXUAL; PERCIBE DISCRIMINACIÓN EN SU NÚCLEO FAMILIAR

7 respuestas



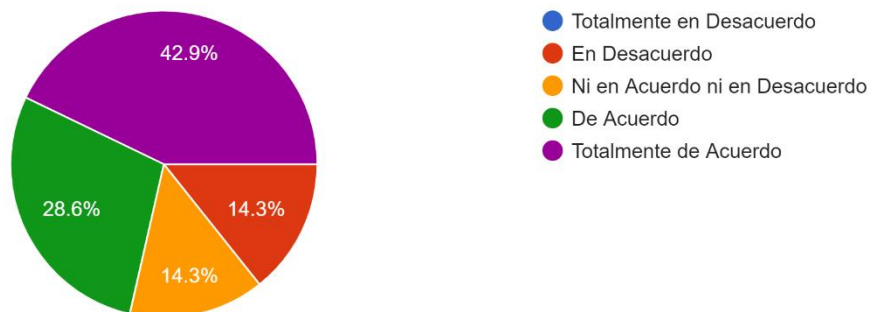
EL "QUÉ DIRAN" INFLUYE EN LA ASIMILACIÓN DE LA DIVERSIDAD SEXUAL

7 respuestas



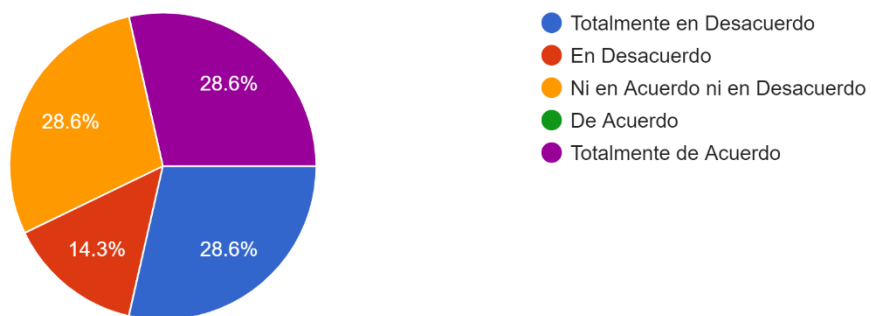
EN SU NÚCLEO FAMILIAR (MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS) ES RESPETADA SU DIVERSIDAD SEXUAL

7 respuestas



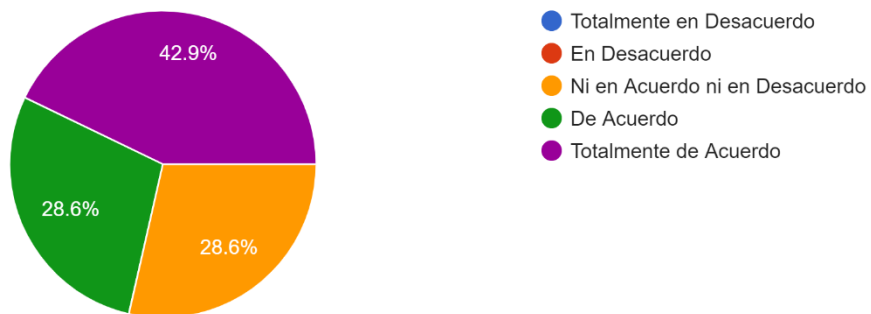
### SU ORIENTACIÓN SEXUAL CAMBIÓ LA CONVIVENCIA FAMILIAR

7 respuestas



### LA FIGURA MATERNA ES FUNDAMENTAL PARA LA ASIMILACION SU DIVERSIDAD SEXUAL

7 respuestas



## Formalización de Articulación

	<b>DEPARTAMENTO DEL META</b> <b>MUNICIPIO DE CABUYARO</b> <b>NIT. 892099232-4</b>	<b>CÓDIGO TRD</b> <b>120.11.026</b> <b>VERSIÓN: 1</b> <b>Resolución 533/2018</b>
	<b>SECRETARIA DE GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA</b> <b>COMUNICACIONES OFICIALES</b>	<b>PÁGINA 1 DE 1</b>

Cabuyaro (Meta), 07 de febrero del 2024

Estudiantes

**ANDREA PAOLA DUARTE ORTEGA**

**ROSALBINA ACOSTA BELTRÁN**

**ALDEMAR MONTENEGRO ROA**

Universidad Minuto de Dios

Trabajo Social Distancia

**ASUNTO: FORMALIZACIÓN DE ARTICULACIÓN – INVESTIGACIÓN OPCIÓN DE GRADO POBLACIÓN OSIGD DE CABUYARO - META.**

Cordial saludo,

Deseando éxitos en sus labores diarias, por medio del presente y en alusión del Convenio CPP 16-165 VRO -2021 de Cooperación suscrito entre la Universidad Minuto de Dios y la Alcaldía de Cabuyaro – Meta; realizamos la formalización de articulación en pro de aportar y gestionar desde nuestra entidad los espacios de investigación y/o de sistemas de información; la cual se realiza en marco de la Investigación como Opción de Grado de los mencionados.

Por ende, referimos la información pertinente para poder articular y coordinar diversas acciones con los estudiantes de Trabajo Social y Funcionarios Públicos de nuestra entidad.

Equipo Psicosocial

Acción de Articulación: Atención Psicosocial y acompañamiento

Datos de Funcionarios

**LESLIE ALEJANDRA MARIN RODRIGUEZ**

Trabajadora Social – Programas Sociales

**MARIA CAMILA SALAMANCA**


Psicóloga – Programas Sociales

**NATALIA BECERRA TIBABUZO**

Enlace LGBTQIA+ y Mujer



No obstante, los funcionarios mencionados están en la disposición de articular espacios de participación y apoyo de atención psicosocial para los fines pertinentes y personas focalizadas para dicha investigación.

Sin otro particular,

  
**Mg. FABIÁN ANDRÉS HERNÁNDEZ GONZALEZ**

Secretario de Gobierno, Seguridad y Convivencia

Alcaldía de Cabuyaro

Elab. 	Rev. 	Apro.
Leonardo Velásquez Nieto	Leonardo Velásquez Nieto	Fabián Hernández
Profesional Universitario	Profesional Universitario	Secretario de Gobierno

CONSENTIMIENTO INFORMADO – GRUPO FOCAL  
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo \_\_\_\_\_ he sido invitado(a) a participar en el estudio titulado “Efectividad de un protocolo de intervención metodológico en Asimilación, Respeto e Integración – ARI para atención a población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD; de entidades públicas o privadas del Municipio de Cabuyaro – Meta”. Esta investigación es conducida por los estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Andrea Paola Duarte Ortega ID 744114, Aldemar Montenegro Roa ID 692813, y Rosalbina Acosta Bertrán ID 742983, bajo la supervisión de Mg. Neisa Briggithe Rivera. Antes de tomar la decisión acerca de si acepta o no participar, le sugerimos leer detenidamente todos los apartados del presente documento que se conoce como Consentimiento Informado; puede hacer las preguntas que considere necesarias antes de firmar.

El propósito de este estudio es Diseñar un protocolo de intervención metodológico en Asimilación, Respeto e Integración – ARI sobre de la población con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa – OSIGD; en relación con las experiencias de la misma población y sus familias en el Municipio de Cabuyaro -Meta. Para ello usted participará de entrevistas semiestructuradas, grupos focales y encuestas en relación con la temática misma del estudio.

Esta investigación entraña un riesgo mínimo para el participante ya que no implica ningún procedimiento invasivo a nivel físico o que afecte su integridad en manera alguna. Sin embargo, si en algún momento se siente incómodo puede retirarse del estudio sin que esto implique afectación para usted.

Cualquier información personal que haga parte de los resultados de la investigación será mantenida de manera confidencial. En ninguna publicación en la que se usen los resultados se mencionará su nombre a menos que usted lo consienta y autorice por escrito, también es importante que tenga en cuenta que no recibirá ningún tipo de remuneración económica o de otro tipo. Su participación y la información que usted suministre contribuyen al desarrollo de la investigación y conocimiento que se tiene sobre las variables asociadas a la investigación.

Nombre del participante \_\_\_\_\_ c.c. \_\_\_\_\_

Firma del participante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Para más información puede comunicarse con los investigadores a través de sus direcciones de correo electrónico.

Andrea Paola Duarte Ortega [andrea.duarte-p@uniminuto.edu.co](mailto:andrea.duarte-p@uniminuto.edu.co)

Aldemar Montenegro Roa [aldemar.montenegro@uniminuto.edu.co](mailto:aldemar.montenegro@uniminuto.edu.co)

Rosalbina Acosta Bertrán [rosalbina.acosta@uniminuto.edu.co](mailto:rosalbina.acosta@uniminuto.edu.co)