

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.



Corporación Universitaria Minuto de Dios

Especialización Familia, Infancia y Adolescencia

**Vulnerabilidad y derechos: incidencia de las condiciones de vida en zonas de invasión en el
desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en el asentamiento “Las aguadas” Municipio de**

Durania-N/S

Presentado por:

Laura Cristina Estupiñán Arteaga

Karen Loraine Vivas Contreras

San José de Cúcuta

2026

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

**Vulnerabilidad y derechos: incidencia de las condiciones de vida en zonas de invasión en el
desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en el asentamiento “Las aguadas” Municipio de
Duranía-N/S**

Autor:

Laura Cristina Estupiñán Arteaga

Karen Loraine Vivas Contreras

Trabajo presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en familia, infancia y adolescencia

Docente asesor(a):

Jennifer Ruedas Ruedas

Psicóloga, Magister en Educación

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Especialización Familia, Infancia y Adolescencia

San José de Cúcuta

2026

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Dedicatoria

En primer lugar, doy gracias a Dios, quien me ha brindado un apoyo fundamental en mi vida académica, personal y profesional. Su guía, fortaleza y amor me han permitido enfrentar cada desafío con fe y esperanza, convirtiéndose en mi refugio en momentos de incertidumbre y la fuerza que me permite seguir adelante para alcanzar mis metas.

A mis hijos Carlos Mario y María Antonia, quienes son los mayores impulsores de mi vida. Ellos son el motor que inspira todos mis esfuerzos y sacrificios; Gracias por ser el motivo de mi perseverancia y el motivo que me empuja a ser cada día una mejor persona y más profesional, y el objetivo es darte un ejemplo de progreso, sacrificio y amor.

Además, expreso mi profundo agradecimiento a mi madre por su apoyo incondicional, compañía constante y amor infinito. Gracias por estar presente en cada etapa de mi vida, ser mi fortaleza en los momentos difíciles y por acompañarme con paciencia, consejos y dedicación en este camino de crecimiento personal y académico.

A mi compañera de estudio por compartir este tiempo de formación con empatía, con dedicación y esfuerzo; Agradezco profundamente a los docentes que participaron en este proceso de aprendizaje por su orientación, dedicación y valiosos conocimientos. Cada aporte docente ha contribuido significativamente a mi desarrollo académico y profesional, brindándome herramientas esenciales para fortalecer mis habilidades, ampliar mis horizontes y poner en práctica nuevos conocimientos tanto en mi vida personal como profesional.

(Karen Loraine Vivas Contreras, 2026).

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Dedicatoria

Dedico este logro, fruto de esfuerzo, constancia y sueños, a las personas que son el motor de mi vida. A mi hermana, por su apoyo incondicional, sus palabras de aliento y por creer en mí incluso en los momentos más difíciles. A mis sobrinas, por su alegría, ternura y por recordarme siempre la importancia de seguir adelante con amor y esperanza.

Y, de manera muy especial, a mi hijo, quien es mi mayor inspiración, mi fuerza diaria y la razón por la que lucho por ser mejor cada día. Este logro también es tuyo.

Con todo mi amor y gratitud.

(Laura Cristina Estupiñan Arteaga, 2026).

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Resumen

La investigación monográfica realizada analiza de manera bibliográfica como la vulnerabilidad social afecta directa e indirectamente el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes que se encuentran situados en asentamientos humanos informales, en especial el asentamiento las Aguadas de Durania. Con base a la revisión documental realizada se puso analizar investigaciones entre 2019 y 2025, identificando problemáticas como como pobreza, exclusión social, hacinamiento, violencia, inseguridad y falta de acceso a servicios básicos, las cuales impactan negativamente el bienestar físico, emocional, social y educativo de la población infantil. Los resultados obtenidos mediante el análisis monográfico hacen evidente la necesidad de implementar estrategias integrales basadas en fortalecimiento comunitario, acompañamiento psicosocial, acceso a vivienda digna, educación, salud y planificación territorial sostenible. Asimismo, el estudio destaca la importancia de la normativa colombiana y de los instrumentos internacionales de protección infantil, aunque persisten dificultades para garantizar su cumplimiento efectivo en contextos de informalidad urbana. Finalmente, se concluye que la vulnerabilidad social en asentamientos humanos constituye una problemática estructural que requiere mayor articulación entre Estado, comunidad e instituciones para garantizar mejores condiciones de vida y protección integral de la infancia.

Palabras clave: Vulnerabilidad, desarrollo, asentamientos, derechos, **exclusión**, sociedad, protección integral, pobreza, políticas públicas, desarrollo comunitario.

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Tabla de Contenido

Titulo	7
Introducción.....	7
Planteamiento del Problema	9
Marco Teórico	12
Vulnerabilidad social y exclusión en contextos de asentamientos informales	18
Desarrollo integral y afectaciones psicosociales en contextos de precariedad	21
Marco Legal.....	22
Metodología.....	24
Fase 1. Selección del tema y búsqueda de información	25
Fase 2. Construcción del marco teórico y categorización de la información	26
Fase 3. Resultados y análisis de resultados	27
Resultados.....	28
Análisis de resultados de la Vulnerabilidad social y desarrollo infantil en asentamientos humanos a nivel internacional	32
Estrategias de atención y metodología implementada	32
Retos y oportunidades de mejora.....	33
Normativa vigente	33
Análisis de resultados de la Vulnerabilidad social y desarrollo infantil en asentamientos humanos a nivel nacional.....	39
Estrategias de atención y metodología implementada	39
Retos y oportunidades de mejora.....	40
Normativa vigente	41
Referencias bibliográficas	43

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Título

Vulnerabilidad y derechos: incidencia de las condiciones de vida en zonas de invasión en el
desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en el asentamiento “Las aguadas” Municipio de
Duranía-N/S

Introducción

La vulnerabilidad no debe verse únicamente como una situación individual o aislada, sino como el resultado de muchos tipos diferentes de desigualdades que se han desarrollado en el pasado basándose en factores económicos, sociales, culturales y políticos, así como en las condiciones biológicas y psicosociales específicas de cada persona. En consecuencia, se trata de un problema complejo que afecta de diferentes maneras a grupos específicos de población, limitando sus oportunidades de desarrollo y limitando su participación activa en la sociedad.

En este contexto, la vulnerabilidad constituye una barrera estructural que limita el acceso equitativo a los recursos básicos, especialmente la educación, considerada un elemento fundamental del desarrollo humano. Las situaciones adversas, ya sean sociales, físicas, cognitivas o emocionales, impactan directamente las trayectorias de vida de las personas y profundizan las desigualdades existentes, dificultando el aprovechamiento de las oportunidades que ofrece el entorno. Por lo tanto, comprender la vulnerabilidad requiere analizar las múltiples dimensiones que la constituyen y cómo influyen en la realización de derechos y oportunidades genuinas de inclusión social.

A partir de lo anterior, esta monografía cualitativa tiene como objetivo investigar las condiciones socioeconómicas y habitacionales en el momento de la invasión, tomando como estudio de caso una población vulnerable que habita en el municipio de Durania. El análisis pone especial énfasis en el desarrollo psicosocial y el acceso efectivo de niños, niñas y adolescentes a los derechos fundamentales. El objetivo del estudio es, por tanto, comprender cómo las dinámicas de exclusión estructural e

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
inestabilidad afectan directamente a la calidad de vida de estas comunidades desde una perspectiva social y espacial, además de las dinámicas internas de las familias.

En este sentido, la investigación adquiere relevancia al situarse en escenarios donde la vulnerabilidad social se hace evidente a través de condiciones de vida marcadas por la informalidad, la falta de acceso a servicios básicos y la limitada presencia institucional. La población que habita en zonas de invasión en Durania enfrenta múltiples barreras que restringen su desarrollo integral, obligándola a adaptarse a entornos adversos caracterizados por la inestabilidad, la exclusión y la desigualdad. Diversos estudios han señalado que estos contextos configuran factores de riesgo que impactan de manera directa el bienestar de las personas, especialmente de los niños, niñas y adolescentes, profundizando brechas sociales y limitando sus oportunidades de desarrollo (Rodríguez & Quintanilla, 2019; Suárez & Riaño, 2021; García et al., 2018).

Es así como las condiciones de vida en estos asentamientos, caracterizadas por el hacinamiento, servicios gubernamentales básicos inadecuados, inseguridad y falta de derechos legales sobre la tierra, tienen un impacto significativo en el desarrollo físico, emocional y social de los residentes. Esta situación afecta especialmente a niños y adolescentes, quienes enfrentan importantes barreras para acceder a derechos básicos como educación, atención médica, entretenimiento y protección. Como resultado, su capacidad para desarrollarse integralmente y construir un proyecto de vida en buenas condiciones es limitada. Además, estas difíciles condiciones no sólo afectan su bienestar actual, sino que también contribuyen a perpetuar escenarios futuros de pobreza y exclusión social.

En este sentido, la investigación pretende analizar en profundidad las dinámicas y realidades que caracterizan la vida de las poblaciones vulnerables que habitan en estas zonas a través de un enfoque cualitativo orientado a comprender sus experiencias, percepciones y condiciones de vida. También pretende contribuir al desarrollo de estrategias, políticas públicas y acciones institucionales encaminadas a proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes, así como mejorar las condiciones

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

de vida en los asentamientos informales de la comuna de Durania. Por lo tanto, la investigación no se limita a describir un problema social complejo, sino que también propicia la reflexión sobre los roles y responsabilidades tanto del Estado como de la sociedad en la garantía de derechos en condiciones de alta vulnerabilidad. De esta manera se promueve una visión basada en la justicia social, la igualdad y el desarrollo humano integral.

Planteamiento del Problema

Los asentamientos informales u ocupaciones ilegales son espacios urbanos caracterizados por una planificación espacial limitada y un acceso inadecuado a recursos y servicios básicos, lo que limita las oportunidades de desarrollo de las familias que viven allí, especialmente los niños y jóvenes. En estos escenarios, las condiciones de vida se caracterizan por la inestabilidad, la falta de infraestructura básica (por ejemplo, agua potable, saneamiento y electricidad) y condiciones de vivienda inestables que afectan directamente la dinámica familiar. Como resultado, se crean condiciones sumamente sensibles que afectarán el desarrollo físico, emocional y social de los adolescentes, afectando su salud y sus oportunidades de desarrollo integral.

En los hogares ubicados en zonas de invasión, los cuidadores suelen enfrentar desempleo o subempleo, inestabilidad de ingresos y ausencia de redes de apoyo, lo que incrementa los niveles de estrés y reduce la capacidad de brindar una crianza positiva. El estudio de Torres Parra et al. (2024), realizado en Bogotá, demuestra que la precariedad habitacional en los asentamientos informales impacta de manera significativa la salud física y mental de los residentes, generando un entorno de alta vulnerabilidad psicosocial (Sustainability, 2024).

En América Latina, el crecimiento acelerado y desigual de las ciudades ha impulsado la expansión de zonas de invasión o asentamientos informales, espacios donde convergen la pobreza estructural, la falta de planificación urbana y la exclusión social. Según ONU-Hábitat (2022), más del 25 % de la población urbana de la región habita en condiciones de informalidad, sin acceso estable a

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

servicios básicos, infraestructura o seguridad de tenencia, lo que vulnera derechos fundamentales como la vivienda, la salud y la educación. Estos contextos no solo representan carencias materiales, sino también entornos de desarrollo adversos para las familias y, especialmente, para niños, niñas y adolescentes, cuyo bienestar psicosocial depende en gran medida de la estabilidad del hogar y del entorno comunitario.

Desde una perspectiva sociológica, las familias de las zonas invadidas enfrentan dificultades estructurales que limitan el acceso a los servicios de salud, educación y protección social. Estas limitaciones no sólo dificultan la construcción de vínculos familiares sólidos, sino que también aumentan el riesgo de aislamiento económico y social de niños y adolescentes, afectando su desarrollo general. La marginación provoca una sobrecarga de roles familiares, cambia la dinámica de las relaciones entre padres e hijos y afecta las relaciones de convivencia.

La vivienda es reconocida por el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) como un derecho humano esencial, interdependiente con otros derechos como la salud, la educación y la seguridad personal. Sin embargo, en los asentamientos informales, este derecho se ve sistemáticamente vulnerado. Sepúlveda-Carmona (2023), ex Relatora Especial de la ONU sobre la Pobreza Extrema, advierte que la ausencia de políticas habitacionales inclusivas perpetúa la exclusión urbana y genera “ciudadanías precarias”, donde las familias viven sin garantías de dignidad ni acceso efectivo a derechos básicos (Journal of Human Rights Practice, 2023). En esta línea, De Sousa Santos (2022) señala que la informalidad urbana niega el “derecho a la ciudad”, entendido como el derecho a vivir con seguridad, identidad y pertenencia en un entorno urbano justo.

Desde el ámbito del derecho, el acceso de los menores a sus derechos fundamentales se ve comprometido, ya que las políticas públicas y la legislación actual no siempre contemplan mecanismos de protección eficaces para las familias en situación de vulnerabilidad. A pesar de la existencia de marcos normativos internacionales, como la Convención sobre los Derechos del Niño, y las leyes

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
nacionales de protección a la infancia, estas no siempre se implementan de manera efectiva en las zonas de invasión, donde los derechos de los menores son frecuentemente ignorados o vulnerados debido a la falta de un marco jurídico adecuado que garantice el acceso a la justicia y a los servicios básicos.

La infancia en contextos de informalidad se enfrenta a una “doble vulnerabilidad”: por su condición etaria, que implica dependencia y necesidad de protección, y por su entorno estructural, que restringe el acceso a los derechos consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (1989). De acuerdo con UNICEF (2024), la combinación de privaciones en vivienda, educación y salud produce desigualdades intergeneracionales y perpetúa la exclusión social. En los asentamientos informales, esta privación múltiple se traduce en inseguridad habitacional, hacinamiento, falta de espacios de juego y exposición constante a la violencia, todos factores que deterioran el desarrollo emocional y social de los menores.

Diversos estudios recientes refuerzan esta conexión entre vivienda inadecuada y desarrollo psicosocial. Alpaugh et al. (2024), en su análisis sobre once ciudades latinoamericanas, demostraron que la privación múltiple en hogares informales incrementa los riesgos de enfermedades y limita el bienestar infantil (Frontiers in Public Health, 2024). En una línea similar, Rincón Castellanos y Hernández-García (2020) documentaron, desde la perspectiva de los propios niños en Bogotá, que vivir en espacios precarios afecta su sentido de seguridad, identidad y pertenencia, aspectos clave para el desarrollo socioemocional (Revista de Estudios Urbanos y Regionales, 2020).

En términos de política pública, el problema adquiere una dimensión estructural. Los asentamientos informales suelen estar fuera del alcance de los programas sociales, educativos y de salud, lo que impide la materialización de los derechos. Serrano et al. (2023) subrayan que la adecuación de la vivienda en entornos informales debe evaluarse no solo por su estructura física, sino también por su capacidad para garantizar dignidad, seguridad y desarrollo humano (Journal of Housing and the Built Environment, 2023). Así, el derecho a la vivienda adecuada no puede entenderse únicamente como

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
acceso a un espacio habitable, sino como el derecho a un entorno que potencie la vida familiar, la salud mental y la inclusión social.

Frente a esta realidad, se hace necesario comprender de manera amplia cómo las condiciones socioeconómicas y habitacionales presentes en las zonas de invasión influyen en las dinámicas familiares y, particularmente, en el desarrollo psicosocial y el acceso efectivo a los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes. Esta problemática permite evidenciar que la garantía de derechos no depende únicamente de la existencia de normas y políticas, sino también de las condiciones sociales, económicas y materiales que posibilitan su cumplimiento en la vida cotidiana. En este sentido, analizar dicha relación facilita identificar las diferentes formas de exclusión y vulneración que se presentan en contextos de informalidad y precariedad, aportando elementos que contribuyan a la construcción de políticas públicas y estrategias institucionales con enfoque de derechos, encaminadas a promover el bienestar, la inclusión social y el desarrollo integral de la infancia en entornos urbanos vulnerables.

Marco Teórico

La vulnerabilidad a nivel social se presenta como una problemática altamente compleja la cual afecta directamente a individuos, familiar y comunidades que se exponen a condiciones negativas en aspectos de desigualdad, exclusión y limitaciones hacia el acceso de oportunidades básicas en su desarrollo integral. Sin duda, este evento no solo se relaciona con la necesidad económica, sino que además enfatiza los factores a nivel social, cultural y educativo que pueden aumentar el riesgo de afectación en la calidad de vida de cada individuo.

Bajo esta premisa, este aspecto de vulnerabilidad social pasa a ser un elemento esencial de análisis dentro de los contextos colectivos, ya que permite analizar como determinados grupos de poblaciones enfrentan una mayor dificultad al momento de poder satisfacer sus necesidades, ejercer sus

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
derechos y además acceder dignamente al bienestar social, situación que conlleva a profundizar aspectos como violencia, exclusión educativa, pobreza y falta de acceso a servicios básicos.

Minujin (1998), plantea que el concepto de vulnerabilidad alude a una situación intermedia entre la inclusión y la exclusión. En este sentido, afirma que:

“Se han generado procesos parciales de integración social que implican riesgo y vulnerabilidad, y que pueden dar lugar a procesos de exclusión social. Siendo la "vulnerabilidad" un fenómeno multidimensional (económico, social, político) es plausible encontrar situaciones de alta "vulnerabilidad" en una dimensión, pero no necesariamente en las otras. Se trata de una "zona" en la "estructura social" por la cual transitan grupos sociales que no logran ocupar una posición definida en la nueva sociedad”.

En este sentido, la CEPAL (2000) plantea que “La vulnerabilidad social se relaciona, con las distintas probabilidades de pobreza que caracterizan a las diferentes categorías ocupacionales, urbanas y rurales. Estos mismos factores son los que potencializan la inclusión de contextos sociales negativos que afectan tanto directa como indirectamente a la población en general, creando entornos de alta vulnerabilidad” (p.28-31).

La sensibilidad social es uno de los rasgos sobresalientes en el contexto latinoamericano, especialmente en el ámbito de la convivencia familiar, entendida desde un punto de vista socioeconómico, ya que la apertura de la economía mundial, las políticas privatizadoras de los gobiernos, el retiro del Estado de las actividades productivas y el papel dominante del mercado en la asignación de recursos se han convertido en el eje de un nuevo modelo de desarrollo.

Desde este panorama, la vulnerabilidad social se extiende desde diferentes perspectivas para su consideración real, porque como menciona Pizarro (2001)

La vulnerabilidad social es la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida como consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico-social de carácter traumático. Asociándolo con el manejo de recursos y las

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
 estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento.
 (p.18)

Desde otra perspectiva, para Busso (2002) “se integran tres componentes centrales en el análisis de la vulnerabilidad social y vinculada a las capacidades de respuesta: dotación de activos; estrategias de uso de activos; las oportunidades que ofrecen el mercado, el estado y la sociedad civil” (p.11). Aun cuando se conforman dichos componentes que permiten dar una respuesta abierta hacia la vulnerabilidad, para Kazman (1999) “el nivel de vulnerabilidad social dependerá de la posesión o control de activos, esto es, de los recursos requeridos para el aprovechamiento de las oportunidades que brinda el medio en que se desenvuelven las comunidades, hogares e individuos” (p.202).

Por su parte, Rodríguez-Vignoli (2000) añade que:

Las capacidades de respuesta ante amenazas o riesgos que comprometen el bienestar de los hogares también dependen de los mecanismos de apoyo externo a los que tienen acceso, la rápida desactualización conlleva a una permanente erosión de las capacidades de respuesta. En esta medida, la vulnerabilidad social debe entenderse como un proceso multidimensional, centrándose en el riesgo o la probabilidad de que un individuo, hogar o comunidad sufra, resulte perjudicado o perjudicado ante circunstancias externas y/o internas cambiantes o persistentes. (p.92).

Además, la vulnerabilidad social se ha extendido bajo aspectos que abren una brecha marcada en el contexto de discriminación social, desde allí surgen algunas expresiones:

Se expresa de varias formas, ya sea como fragilidad e indefensión ante cambios originados en el entorno, como desamparo institucional desde el Estado que no contribuye a fortalecer ni cuida sistemáticamente de sus ciudadanos, como debilidad interna para afrontar concretamente los cambios necesarios del individuo y hogar para aprovechar el conjunto de oportunidades que se le presentan, como inseguridad permanente que paraliza, incapacita y desmotiva la posibilidad de pensar estrategias y actuar a futuro para lograr mejores niveles de bienestar (Busso, 2001, p.58).

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Sin duda alguna, la vulnerabilidad en este caso:

Es entendida como una combinación de riesgos que entrañan dificultades o desventajas potenciales en la capacidad de respuesta y adaptación de individuos, hogares y comunidades en los planos del bienestar y ejercicio de derechos. Así, la vulnerabilidad social se limita a ser un enfoque analítico que permite ampliar el conocimiento de las desventajas sociales en relación a la dinámica poblacional y el desarrollo (Busso, 2015, p.11).

Bajo esta concepción, la vulnerabilidad social se mantiene vigente desde dos enfoques explicativos, por una parte esta la inestabilidad y el desamparo que existe en las comunidades, familiar y aquellos individuos que experimentan bajo sus condiciones de vida el impacto de estos factores socioeconómicos traumáticos. Por otro lado, gestionar los recursos y estrategias que las comunidades, familias e individuos utilizan para afrontar las consecuencias del evento

Es posible coincidir con Moser (1998) en que:

Los cambios en el entorno económico, social y político, generados por shocks repentinos o transformaciones de carácter estructural, pueden llegar a ser tan adversos sobre las familias y comunidades como los desastres naturales. En efecto, los ajustes macroeconómicos y los cambios en el patrón de desarrollo de América Latina, así como el paso desde el “socialismo real” al capitalismo en Europa Oriental, y el repliegue del Estado del Bienestar en Europa Occidental, han producido reestructuraciones productivas, tecnológicas, económicas, sociales e institucionales de tal envergadura que han colocado en condiciones de indefensión e inseguridad a millones de habitantes en todo el mundo. (p.97)

También es cierto que, las redes de apoyo frente a determinantes sociales que protejan la comunidad se vuelven determinantes, por ese motivo:

Al disminuir las redes de protección social del estado en salud, educación y seguridad social, y al verse impactadas las comunidades por el mayor desempleo y precariedad en el trabajo, las familias

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

afectadas suelen implementar estrategias basadas en el manejo de sus propios recursos para defender sus condiciones de vida. Por ello que algunos expertos del Banco Mundial hacen énfasis de que los pobres deben ser vistos como, "...administradores estratégicos de un portafolio complejo de activos" (Moser, 1998, p.4)

Sin embargo, a diferencia de la visión de Moser (1998), debemos enfatizar que la carencia en las iniciativas y uso de recursos que ayuden a la sociedad civil a enfrentar directamente sus propias condiciones de inseguridad y discriminación aun cuando no tienen un acompañamiento adecuado de políticas públicas. Evaluar iniciativas, oportunidades y recursos para los grupos vulnerables de la sociedad no significa que el estado abandone la regulación, la compensación y la protección social en favor de los grupos más vulnerables.

En otro punto, el estado debe tomar un papel activo en la implementación de políticas que favorezcan una mayor equidad territorial y medioambiental, la cual sea un beneficio para toda la comunidad, enfatizando el mejoramiento de las condiciones de vida de población con alta necesidad, además de distribuir las actividades económicas y servicios sociales de forma igualitaria para favorecer a todos aquellos individuos que se encuentren en territorios alejados de las grandes ciudades.

Al tomarse un papel activo en sociedad se generan nuevas concepciones de la necesidad que existe en enfocarse principalmente hacia la vulnerabilidad como un decline en el contextos social, de acuerdo con lo planteado por Kaztman (2018)

El enfoque de la vulnerabilidad permite explicar las desventajas sociales estableciendo una relación entre dos niveles de análisis: el nivel micro social con análisis sobre los comportamientos en individuos y hogares; y el nivel macro relativo a organizaciones e instituciones. Si bien el enfoque aún necesita de una sistematización de investigaciones, sus aportes ya son visibles en el campo de las ciencias sociales, donde ha explicado los principales conceptos básicos que maneja y, examinado -con una mirada sincrónica y diacrónica- procesos de generación y reproducción de la pobreza. En tal sentido,

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
la vulnerabilidad debe ser analizada en el contexto más amplio de las desigualdades y entender el enfoque como complementario o explicativo de la pobreza. (p.22)

Sin duda este autor nos enfatiza como las organizaciones sociales deben crear una nueva sistematización de conceptos, desde este punto, a decir de Kaztman (2018):

La vulnerabilidad es un término muy utilizado y con significados muy ambiguos. Según Pizarro, El concepto de vulnerabilidad social tiene dos componentes explicativos. Por una parte, la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico-social de carácter traumático. Por otra parte, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento. (p. 11)

En el caso de la socióloga Espina, la define concretamente como la “situación en la cual personas y hogares se encuentran en una condición límite en cuanto a sus posibilidades de satisfacción de necesidades, con muy baja capacidad para enfrentar cambios y eventualidades que, de producirse, los situarían inmediatamente en la pobreza” (Espitia, 2008, p. 177). Este concepto destacado se enlaza directamente con algunas categorías primarias en el factor social como la inestabilidad, dependencia y dinamismo, lo cual permite denotar con base a investigaciones concretas que las condiciones de vulnerabilidad dependen de determinados grupos.

Si bien se pueden identificar vulnerabilidades dentro de un hogar o comunidad, minimizarlas requiere mejorar las condiciones socioeconómicas del hogar, la seguridad y resiliencia de las áreas y ecosistemas, y controlar procesos económicos y políticos potencialmente dañinos a nivel local. Al tomar decisiones sobre la gestión del riesgo de desastres, es importante tener en cuenta lo que está sucediendo en la región y el país y utilizar la mejor información técnica disponible.

De esta manera, la vulnerabilidad atraviesa algunos aspectos que se desprenden de concepciones propias, como en este caso:

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

La vulnerabilidad no cae del cielo y depende no sólo de las condiciones fisiológicas de una zona determinada, sino que también interactúa con las condiciones económicas, sociales y culturales, así como con las leyes, políticas implementadas y las intervenciones emprendidas en nombre del desarrollo económico. Así que reconocer las diferentes condiciones de vulnerabilidad y las capacidades con que cuentan las comunidades marcan la diferencia entre la ocurrencia de un fenómeno y la ocurrencia de un desastre. (Cannon, 2000, p. 45-55)

En otra perspectiva, Wilches-Chaux desde un enfoque sistemático comprende el término vulnerabilidad como un enfoque social, ya que se enmarca en factores que no le permiten al individuo adaptarse a una comunidad o a los cambios que pueden surgir dentro de su entorno. En este sentido, la vulnerabilidad hace referencia a “la incapacidad de una comunidad para absorber, mediante el autoajuste, los efectos de un determinado cambio en su medio ambiente, o sea su inflexibilidad o incapacidad para adaptarse a ese cambio” (Wilches-Chaux, 1993, p. 22).

Desde esta perspectiva, la vulnerabilidad en sí misma es un sistema dinámico, producto de interacciones entre factores endógenos y exógenos que convergen dentro de una comunidad y conducen a una respuesta inadecuada ante la amenaza de un evento determinado. Por lo tanto, comprender la vulnerabilidad social incluye reconocer que las personas y las comunidades deben luchar no solo con limitaciones materiales sino también con las barreras sociales, culturales, institucionales y emocionales que facilitan su adaptabilidad y resiliencia.

Vulnerabilidad social y exclusión en contextos de asentamientos informales

La vulnerabilidad y la exclusión social en el contexto de los asentamientos informales son cuestiones interrelacionadas debido a la inseguridad económica, la falta de servicios básicos, la inseguridad y el acceso limitado a las oportunidades sociales que enfrentan las comunidades que viven en estas áreas. Los asentamientos informales usualmente se distinguen por presentarse a través de

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
territorios ocupados irregularmente y viviendas en condiciones precarias o deficientes, siendo esto algunos factores por los cuales se aumenta la amenaza de pobreza, desigualdad y poca calidad de vida en quienes lo habitan.

Bajo este contexto, la exclusión social se caracteriza por manifestar la creación de barreras hacia la educación, sector salud, trabajo formal, participación cívica y la protección social del individuo, creando de esta manera algunos procesos de discriminación social, la cual reprime el desarrollo integral de una comunidad. Asimismo, estas condiciones pueden contribuir a la violencia, la discriminación y el debilitamiento del tejido social, especialmente entre grupos vulnerables como los niños, las mujeres, los ancianos y los desplazados.

En este caso, al analizar los fenómenos que ocurren en los asentamientos inestables, podemos distinguir diferentes formas de exclusión social, incluida la marginación, que surgen de la percepción y el rechazo de los habitantes de los espacios circundantes. En este sentido, estos contextos se vuelven invisibilizados y segregados por la sociedad, facilitando la exclusión social y limitando las oportunidades de integración y desarrollo de sus habitantes.

Además, los asentamientos informales, los barrios marginales y otras zonas de viviendas pobres son un fenómeno urbano global. Aparecen en ciudades de todo el mundo, en muchas formas y tipologías diferentes, en diferentes tamaños, ubicaciones y con muchos nombres diferentes: asentamientos ilegales, barrios marginales, ciudades, chozas y barrios marginales. Aunque la vida urbana informal es más común en las ciudades del Sur Global, también se pueden encontrar viviendas informales y malas condiciones de vida en los países desarrollados.

En ese sentido, la marginación se da en un concepto abierto ante diversas manifestaciones, sobre lo cual Bunge (2008) comprende este concepto como:

La exclusión, por parte de los individuos, de al menos uno de los tres elementos del subsistema social, es decir, dentro de los parámetros de lo económico, político y cultural. Al mismo tiempo, destaca

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
que mientras más marginal sea el individuo, “tanto menos obligado se siente a obedecer los códigos moral y legal vigentes en la sociedad” (p. 67).

Cuando hacemos referencia a la inclusión social dentro de contextos precarios, la mayoría de los significados se alinean con una sociedad civil, es decir, con aquellos derechos y libertades que son fundamentales para que una persona pueda permanecer dentro de un asentamiento. De esta forma, según el Banco Mundial, “la inclusión social es el proceso de empoderamiento de personas y grupos, en particular los pobres y los marginados, para que participen en la sociedad y aprovechen las oportunidades” (OEA, 2011, p.38).

Por lo tanto, es de vital importancia abordar los procesos de inclusión social en asentamientos vulnerables identificando y abordando los factores de exclusión y promoviendo acciones y estrategias destinadas a cambiar estas condiciones. En este contexto, la exclusión social y la inclusión están estrechamente vinculadas porque una significa falta de oportunidades y participación, mientras que la otra apunta a garantizar la igualdad de acceso a los derechos y el pleno desarrollo.

Lo anterior se debe a que el fenómeno de la precariedad urbana, entendida como la “proporción de hogares que no tienen cubiertas sus necesidades habitacionales, tales como materialidad de la vivienda, acceso a servicios (agua y saneamiento) y la tenencia” (Winchester, 2008, p. 28), se configuraba como uno de los principales problemas a los que debían responder las políticas públicas.

En definitiva, las personas en la sociedad se enfrentan no sólo a las amenazas naturales tradicionalmente conocidas que surgen de las mismas dinámicas sociales, como la delincuencia, la inseguridad, la inestabilidad económica, etc., sino también a las amenazas resultantes del rápido crecimiento de las ciudades, es decir, a los riesgos sociales que plantean las personas que deciden establecerse en lugares no aptos para la urbanización debido a condiciones naturales desfavorables, como en el caso de lugares potencialmente propensos a inundaciones caracterizados por una geografía con una alta probabilidad de desplazamiento masivo u otros riesgos.

Desarrollo integral y afectaciones psicosociales en contextos de precariedad

El desarrollo integral de personas y comunidades en entornos frágiles está impulsado por muchos factores sociales, económicos y ambientales que afectan directamente su calidad de vida. Entre esos aspectos se encuentra la falta de servicios básicos, el poco acceso a vivienda, oportunidad educativa, desempleo y poco acceso a redes de apoyo, los cuales sin duda alguna sitúan contextos que limitan el bienestar del individuo, además de no permitirle obtener las mismas oportunidades frente a otras comunidades, afectando no solo su contexto social, sino su desarrollo emocional y psicológico.

Estas condiciones pueden causar sentimientos de ansiedad, estrés, frustración, desesperanza y baja autoestima, además de impactar negativamente las relaciones familiares y sociales. Asimismo, la incertidumbre persistente y las herramientas limitadas para abordar las dificultades cotidianas tienden a socavar la convivencia y la estructura social en estos contextos. En el caso de las niñas y niños, también se ha demostrado que el quiebre de sus relaciones sociales puede iniciar un ciclo negativo. Esto ya había sido planteado por Martín-Baró (1994), en el contexto de guerra en El Salvador, sobre el impacto psicosocial de la guerra en las niñas y niños.

Es importante destacar que “la gravedad de las consecuencias de la violencia y exclusión dependen de la respuesta del Estado, el nivel de impunidad de los hechos, las amenazas a las víctimas o familiares, el grado de apoyo social o institucional con que se cuente” (Beristain, 2007, p.23). Por otra parte, “también se ha encontrado que los grupos y los individuos pueden responder activamente para afrontar y defender su autoestima individual y colectiva frente a la exclusión, el estigma y la desigualdad social” (Magallanes et al., 2014, p.35).

Desde esta perspectiva, Dunbar y Blanco (2014) manifestaban que:

al hacer una revisión de los elementos relacionados con la violencia, encontraron que además de los factores individuales que podrían determinar actos violentos, en las situaciones o contextos

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania. donde esta se desencadena se presentarían ciertos elementos comunes: pobreza, segregación étnica, exclusión social, género, creencias religiosas, movimientos sociales, conflictos etnopolíticos, medios de comunicación, estructura y clima familiar, ideología, pertenencia grupal (pares y violencias), cultura, clases sociales y redes sociales. De acuerdo con esto, distintas investigaciones han documentado los efectos de vivir contextos de violencia y exclusión social. (p.45)

La noción del trauma psicosocial, ha sido elaborado por el psicólogo Ignacio Martín-Baró (1989), el cual sobrepasa la visión personal del daño psicológico para analizar cómo la violencia prolongada desintegra no solo al individuo, sino también a las comunidades en su totalidad, tal como él lo manifiesta "el trauma psicosocial no es solo la suma de afectaciones individuales, sino también el resultado de una dinámica social que ha sido debilita mediante el vínculo de las relaciones interpersonales" (p. 45)

Por tanto, el riesgo psicosocial representa "Todo lo que genera incapacidad de aceptar los accidentes produce miedo, ni siquiera se admite la idea misma de su ocurrencia. El rechazo de la fatalidad, la voluntad de control y de dominio, parecen ser las constantes (López, 2015, p. 70). Lo citado significa la necesidad de tomar en cuenta las condiciones del nuevo entorno receptor.

En definitiva, promover el desarrollo inclusivo requiere fortalecer las capacidades individuales y colectivas y crear espacios protectores que promuevan la salud mental, la resiliencia, la participación comunitaria y los derechos. Por lo tanto, existe la necesidad de implementar estrategias intersectoriales e interinstitucionales dirigidas al bienestar psicosocial y la mejora de las condiciones de vida de los grupos más vulnerables de la sociedad.

Marco Legal

La Convención de los Derechos del Niño y la Niña, promovida por la Organización de las Naciones Unidas en 1989

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

Artículo 6: “1. Los Estados Partes reconocen que todo niño tiene el derecho intrínseco a la vida.
2. Los Estados Partes garantizarán en la máxima medida posible la supervivencia y el desarrollo del niño”4.

Ley 418 de 1997

Con la expedición de la Ley 418 de 1997 se establecieron diversas medidas orientadas a proteger a los menores de edad frente a las consecuencias del conflicto armado. Asimismo, se asignó al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) la responsabilidad de brindar atención a los niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados organizados al margen de la ley. A partir de este marco normativo, dicha entidad implementó el Programa de Atención Especializada para menores desvinculados de grupos armados ilegales.

Ley orgánica de protección del menor (1996)

En la cual, se reitera y enfatiza el objeto de salvaguarda de los derechos fundamentales de la infancia, en el artículo 2 párrafo a): “La protección del derecho a la vida, supervivencia y desarrollo del menor y la satisfacción de sus necesidades básicas, tanto materiales, físicas y educativas como emocionales y afectivas” (p.10).

Convención sobre los Derechos del Niño. Ley 12 de 1991.

Establece de manera expresa principios fundamentales como la prevalencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes frente a los derechos de otras personas en situaciones de conflicto, así como el carácter irrenunciable y preferente de las disposiciones contenidas en la ley. Del mismo modo, incorpora el principio de protección integral, el reconocimiento del interés superior del niño, la corresponsabilidad de los distintos actores encargados de garantizar sus derechos, el enfoque de género, la responsabilidad parental, el reconocimiento de las particularidades de niños, niñas y adolescentes pertenecientes a grupos étnicos y la obligación del Estado de ejercer vigilancia y protección permanente.

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

LEY 1098 DE 2006 (NOVIEMBRE 8) “Por la cual se expide el Código de la Infancia y la

Adolescencia” El Congreso de Colombia.

Define un conjunto de disposiciones orientadas a garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, reconociéndolos como titulares de derechos. Su finalidad principal es favorecer su desarrollo integral en condiciones dignas, asegurando el acceso y ejercicio efectivo de derechos fundamentales relacionados con la salud, la educación, la alimentación, la protección y la participación dentro de la sociedad.

Artículo 15. Ejercicio de los derechos y responsabilidades. Es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos.

Artículo 16. Deber de vigilancia del Estado. Todas las personas naturales o jurídicas, con personería jurídica expedida por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar o sin ella, que aún, con autorización de los padres o representantes legales, alberguen o cuiden a los niños, las niñas o los adolescentes son sujetos de la vigilancia del Estado.

Según las disposiciones que regulan la prestación del servicio público de Bienestar Familiar, corresponde al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), en su calidad de entidad rectora, coordinadora y articuladora del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, la función de reconocer, otorgar, suspender y cancelar personerías jurídicas y licencias de funcionamiento a las instituciones que integran dicho sistema. Estas entidades son las encargadas de brindar servicios de protección a menores de edad y a las familias, así como de desarrollar programas relacionados con procesos de adopción.

Metodología

El presente trabajo monográfico se desarrolla desde un enfoque cualitativo, frente al cual Vera (2015) “expresa que la investigación cualitativa es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema”

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

(p.34). La investigación se orienta hacia una comprensión holística de la problemática, buscando realizar un análisis amplio y detallado de las condiciones que caracterizan el contexto estudiado. Desde esta perspectiva, el estudio pretende examinar de manera integral cómo las condiciones de vida presentes en las zonas de invasión influyen en el desarrollo integral y en la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes del asentamiento Las Aguadas, ubicado en el municipio de Durania, Norte de Santander.

De igual manera, la metodología empleada corresponde al análisis documental mediante revisión sistemática de literatura, según Bisquerra (2004) “Constituye un soporte intelectual de la acumulación de conocimientos, facilita el acercamiento a la evolución del talento humano ofreciendo una base conceptual” (p. 224). Sobre esta base, se intentó identificar investigaciones, teorías y premisas relacionadas con la vulnerabilidad social, los derechos de la niñez, el desarrollo inclusivo y las condiciones de vida en pobreza y asentamientos informales.

Para el desarrollo de la investigación se establecieron tres fases metodológicas: recolección de información, categorización y construcción teórica, y finalmente el análisis de resultados, las cuales permitieron estructurar de manera organizada los hallazgos obtenidos.

Fase 1. Selección del tema y búsqueda de información

En una primera etapa, luego de identificar la problemática social y determinar los límites del objeto de investigación, se determinó el tema de investigación, centrándose en el impacto de las condiciones de vida en la zona invadida en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes del asentamiento Las Aguadas, comuna de Durania Norte de Santander.

Luego, se inicia la búsqueda y elaboración de información bibliográfica y documentos necesarios para llevar a cabo la tarea asignada. Para ello, la estrategia de búsqueda se construyó a partir de palabras clave relacionadas con el tema de investigación. Los documentos seleccionados corresponden a artículos de investigación, tesis, informes institucionales y documentos de políticas que abordan

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

aspectos relacionados con la vulnerabilidad social, la pobreza, los asentamientos humanos, las prestaciones sociales, el desarrollo infantil y juvenil en el contexto de la exclusión social. Las principales palabras clave utilizadas incluyen: vulnerabilidad de los niños, derechos de los niños y jóvenes, áreas invadidas, desarrollo integral de los niños, condiciones de vida, asentamientos informales e infancia en la pobreza.

Estas categorías nos permitieron limitar la búsqueda a estudios relevantes para el fenómeno en estudio y garantizar la exactitud de la información recopilada. Luego de aplicar los criterios de inclusión y revisión de la literatura, se recopilaron diversas fuentes bibliográficas y académicas, principalmente publicadas entre 2019 y 2025, que proporcionaron elementos teóricos y conceptuales básicos para analizar el contexto social y familiar de los sujetos de investigación.

Fase 2. Construcción del marco teórico y categorización de la información

Luego de recopilar información documental, se construyó un marco teórico, basado en diferentes enfoques y teorías relacionadas con el desarrollo integral de la niñez y las violaciones de derechos en pobreza. Estos incluyen un enfoque basado en los derechos humanos, un enfoque ecológico del desarrollo humano y una perspectiva de vulnerabilidad y exclusión social, que nos permiten comprender cómo los entornos familiar, comunitario y socioeconómico influyen en el bienestar y el desarrollo de niños y jóvenes.

Luego, se separa la categoría analítica principal: “Vulnerabilidad y derechos de niños, niñas y adolescentes en zonas invadidas”, de la cual emergen subcategorías relacionadas con las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos, educación, salud, entorno familiar, protección integral y amenazas sociales.

Además de lo anterior, con el objetivo de construir una información sintetizada y recopilada, se realiza el diseño de una matriz categórica de análisis documental que permite obtener los principales

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

hallazgos dentro de cada una de las fuentes consultadas. Estas categorías identificadas fueron: país en el cual se publicó, año de publicación, tipo de documento sobre el cual se desarrolla, el título del documento o artículo, estrategias de atención y la metodología implementada, retos y oportunidades de mejora, y finalmente, las leyes que fueron implementadas en su desarrollo.

Este proceso de caracterización permitió distinguir la relación directa e indirecta entre las condiciones de vida en asentamientos informales, frente a la vulneración en contexto social de derecho que afecta el desarrollo físico, emocional y social de los niños, niñas y adolescentes del sector rural.

Fase 3. Resultados y análisis de resultados

En la etapa final, la información recopilada se analiza e interpreta mediante tablas y matrices de resultados basadas en la revisión de la literatura. Este proceso identifica los diversos desafíos que surgen en el contexto de usurpación, como el acceso limitado a servicios públicos, malas condiciones de vivienda, inseguridad, pobreza, falta de educación y exposición a diversos riesgos sociales, que afectan directamente el desarrollo integral de niños y adolescentes.

Desde esta perspectiva, es claro que las condiciones de vulnerabilidad social en el asentamiento de Las Aguadas han tenido un impacto significativo en la garantía de derechos básicos como educación, salud, recreación, protección y vida espiritual.

De igual forma, se han identificado factores de resiliencia y estrategias sociales para mejorar las condiciones de vida de niños y adolescentes. Por lo tanto, el análisis de los resultados obtenidos permite comprender la necesidad de fortalecer actividades institucionales, programas sociales y estrategias de protección integral que ayuden a limitar las condiciones de cuarentena y promover el adecuado desarrollo de niños, niñas y adolescentes que viven en zonas infectadas.

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Resultados

Tabla 1

Resultados de la incidencia de las condiciones de vida en zonas de invasión en el desarrollo integral de NNA

en México, Ecuador y Perú.

País- Ciudad	Año de publicación	Tipo de documento	Título	Estrategias de Atención y metodología Implementada	Retos y oportunidades de mejora	Leyes mencionadas
México	2025	Artículo de investigación científica	La vulnerabilidad social como enfoque para el diseño de políticas públicas territoriales de sustentabilidad en México	El estudio propone el diseño de políticas públicas territoriales sostenibles mediante el análisis de vulnerabilidad social. Se implementó una metodología cuantitativa basada en el Análisis de Componentes Principales (ACP) para construir un Índice de Vulnerabilidad Social Territorial (IVST). Se utilizaron variables sociodemográficas, socioeconómicas y de hábitat obtenidas del Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI y datos del CONAPO. También se empleó el	El artículo señala retos como: debilidad institucional en políticas públicas, desigualdad territorial, pobreza alimentaria, exclusión social, baja cobertura educativa, carencias en vivienda y acceso limitado a servicios básicos. Como oportunidades de mejora propone fortalecer políticas públicas integrales, mejorar educación básica, acceso a bienes y servicios esenciales, generar empleo	No se mencionan leyes específicas de manera directa. Sin embargo, se hace referencia a políticas públicas, derechos sociales y a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de la ONU como marco orientador.

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

				método de digno y estratificación fortalecer Dalenius-Hodges capacidades de para clasificar los resiliencia y niveles de adaptación vulnerabilidad. comunitaria.		
México, Pachuca de Soto, Hidalgo	2024	Libro académico	Población y vulnerabilidad social	El libro emplea una perspectiva multidisciplinaria enfocada en el análisis de la vulnerabilidad social y sociodemográfica. Utiliza estrategias metodológicas como análisis documental, estudios de caso, comparación de indicadores sociodemográficos, entrevistas a profundidad, encuestas jurídico-demográficas y enfoques cualitativos e interpretativos. También incorpora investigación en red entre instituciones académicas y análisis estadístico de datos censales.	Se identifican retos como la desigualdad social, pobreza, exclusión, discriminación, vulnerabilidad de mujeres, indígenas, migrantes, adultos mayores y jóvenes. Asimismo, se plantea la necesidad de fortalecer políticas públicas, ampliar capacidades humanas, mejorar la equidad de género, garantizar derechos humanos y reducir la marginación social.	Se mencionan disposiciones y marcos jurídicos relacionados con derechos humanos, declaraciones nacionales e internacionales, políticas de inclusión social y derechos sociales en México. También se hace referencia al Consenso de Montevideo y a normativas vinculadas a los derechos humanos y sociales.
Ciudad México, Distrito Federal	2011	Artículo científico	Infancia: vulnerabilidad frente a la pobreza	El artículo analiza la vulnerabilidad infantil frente a la pobreza desde una perspectiva social y de salud pública. Emplea revisión teórica y análisis documental sobre pobreza, desigualdad y sus	Se identifican retos relacionados con la desigualdad social, exclusión, desnutrición, falta de acceso a servicios básicos, educación y salud infantil. Como	El texto hace referencia a los derechos de la infancia, políticas de protección social y marcos relacionados con derechos humanos y

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

				efectos en la infancia, considerando factores sociales, económicos y familiares que afectan el desarrollo integral de los niños.	oportunidades de mejora se plantea fortalecer políticas públicas de protección a la niñez, garantizar derechos fundamentales y promover estrategias integrales de atención social y sanitaria.	bienestar infantil.
Ecuador – Santo Domingo	2026	Artículo científico	Vulnerabilidad social ante la amenaza de deslizamiento en el asentamiento Niño Belén, ciudad de Santo Domingo, Ecuador	La investigación utilizó un enfoque cuantitativo, no experimental y transversal. Se realizó caracterización de amenazas por deslizamientos mediante análisis de bases de datos históricas, cartografía y herramientas SIG. Además, se aplicaron 32 encuestas a jefes de hogar para evaluar factores de vulnerabilidad social como educación, economía, vivienda, servicios básicos y gestión del riesgo. Se implementó el método Delphi para ponderar indicadores y construir un índice	Entre los principales retos se identifican: empleo informal, bajos ingresos económicos, niveles educativos básicos, limitada planificación territorial, escasa presencia de instrumentos comunitarios de gestión del riesgo y alta exposición a movimientos en masa. Como oportunidades de mejora se plantean capacitaciones comunitarias, estudios geotécnicos, reforzamiento de viviendas, implementación de planes de emergencia,	Resolución 006-CTUGS-2020 y la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo (LOTUGS).

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

				de vulnerabilidad social.	rutas de evacuación y obras de mitigación. También se propone fortalecer la metodología incorporando más indicadores sobre acceso a servicios y percepción del riesgo.	
Lima, Perú	2019	Ponencia académica	El espacio del hábitat de vida en el desarrollo humano y social de las infancias urbanas en Latinoamérica	El estudio analiza las condiciones del hábitat de vida infantil en países de Latinoamérica mediante el uso de encuestas de hogares de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Perú y México. La metodología consistió en construir indicadores comparables sobre acceso a servicios públicos, hacinamiento y desigualdad socioeducativa entre 1998 y 2017. Se emplearon indicadores como acceso a agua potable, alcantarillado y niveles de hacinamiento, además de análisis comparativos urbanos-rurales y	El documento identifica retos como: déficit de acceso a agua potable y saneamiento, hacinamiento infantil, desigualdad entre zonas urbanas y rurales, y brechas socioeconómicas en acceso a servicios básicos. Como oportunidades de mejora, plantea fortalecer políticas públicas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), mejorar infraestructura de vivienda y saneamiento, y reducir desigualdades	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2015. - Conferencia Mundial Hábitat III (2016). - Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. - Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, 1989).

Análisis de resultados de la Vulnerabilidad social y desarrollo infantil en asentamientos humanos a nivel internacional

El análisis de los documentos revisados muestra que la vulnerabilidad social es considerada desde una perspectiva multidisciplinaria y territorial, considerándola una cuestión compleja que involucra factores económicos, sociales, educativos, ambientales y de acceso a derechos básicos. A través de los diversos estudios revisados, es claro que existe un interés común en comprender las condiciones de desigualdad y exclusión que afectan a las poblaciones vulnerables y en proponer estrategias para fortalecer las políticas públicas y los procesos de intervención social.

Estrategias de atención y metodología implementada

En términos de las estrategias y enfoques adoptados, los artículos demuestran el uso de métodos tanto cuantitativos como cualitativos para analizar la vulnerabilidad social. Los métodos más apropiados incluyen el uso de análisis estadístico, el desarrollo de índices de vulnerabilidad social, estudios de casos, entrevistas, encuestas y análisis de documentos. Por ejemplo, un estudio de políticas públicas territoriales realizado en México utilizó el análisis de componentes principales (PCA) y el Índice Territorial de Vulnerabilidad Social (IVST) para determinar la vulnerabilidad utilizando variables socioeconómicas y demográficas. De manera similar, un estudio en Ecuador utilizó herramientas de sistemas de información geográfica (SIG), encuestas comunitarias y el método Delphi para evaluar el riesgo de deslizamientos de tierra y la vulnerabilidad social.

De igual forma, los documentos reconocen la importancia de implementar estrategias integrales para fortalecer la capacidad comunitaria, el acceso a servicios básicos, educación, atención de salud,

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania. vivienda digna y gestión de riesgos. También destaca la necesidad de promover políticas públicas sostenibles, enfoques de resiliencia comunitaria y mecanismos de inclusión social dirigidos a grupos históricamente vulnerables como mujeres, niños, migrantes, comunidades indígenas y personas que viven en la pobreza.

Retos y oportunidades de mejora

En términos de desafíos y oportunidades de mejora, el estudio encontró desafíos persistentes relacionados con la desigualdad social, la exclusión, la pobreza, la falta de acceso a la educación, el empleo estable, la vivienda adecuada y los servicios básicos. En muchos casos se han puesto de manifiesto debilidades y limitaciones institucionales en la planificación territorial, así como el desarrollo de políticas públicas inadecuadas para apoyar integralmente a los grupos poblacionales más vulnerables. De manera similar, existen cuestiones relacionadas con la discriminación social, la vulnerabilidad de ciertos grupos y la división urbano-rural. Cuando se trata de la infancia, las investigaciones destacan cuestiones como la desnutrición, la superpoblación y el impacto de la pobreza en el desarrollo general. A su vez, la investigación territorial identifica amenazas ambientales y sociales relacionadas con desastres naturales e infraestructura inestable.

Los documentos apuntan a fortalecer los programas de protección social, ampliar el acceso a la educación y a los servicios básicos, promover la igualdad de género, implementar la educación social y fortalecer las estrategias de prevención y recuperación social como oportunidades de mejora. También enfatiza la necesidad de desarrollar políticas públicas integrales centradas en los derechos humanos y el desarrollo sostenible para reducir la desigualdad y garantizar mejores condiciones de vida.

Normativa vigente

En cuanto a la normativa existente, los documentos hacen referencia a diversos marcos normativos nacionales e internacionales relacionados con los derechos humanos, la inclusión social y el desarrollo sostenible. Los principales actos normativos abordados incluyen los Objetivos de Desarrollo

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.

Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, la Convención sobre los Derechos del Niño y el Consenso de Montevideo. De igual forma, en el caso de Ecuador, se mencionó la Resolución 006-CTUGS-2020 y la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Ordenamiento Territorial (LOTUGS), para efectos de ordenamiento territorial y gestión de riesgos. En general, el análisis muestra que la sensibilización social requiere un enfoque integrado, interdisciplinario y sostenible, donde la conectividad institucional, el compromiso comunitario y el fortalecimiento de las políticas públicas sean elementos esenciales para mitigar las condiciones de riesgo y exclusión social presentes en los diferentes contextos estudiados.

Tabla 2

Resultados de la incidencia de las condiciones de vida en zonas de invasión en el desarrollo integral de NNA en Colombia

<i>País-Ciudad</i>	<i>Año de publicación</i>	<i>Tipo de documento</i>	<i>Título</i>	<i>Estrategias de Atención metodológica Implementada</i>	<i>Retos y oportunidades de mejora</i>	<i>Leyes mencionadas</i>
<i>Ibagué, Tolima</i>	<i>2016</i>	<i>Trabajo de grado</i>	<i>Situación de vulnerabilidad social en familias de la comuna 12 barrio San José en la ciudad de Ibagué - Tolima</i>	<i>La investigación implementó una metodología de carácter mixto, descriptiva y exploratoria. Se aplicó la “Encuesta Psicosocial Vulnerabilidad Social”, entrevistas y registros observacionales durante dos semanas. Además, se propusieron estrategias psicoeducativas enfocadas en</i>	<i>El estudio evidenció altos niveles de pobreza, violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas, pandillismo, inseguridad, desempleo y ausencia de apoyo institucional. Como oportunidades de mejora se</i>	<i>Hace referencia general a la Constitución de 1991, los Derechos Humanos, derechos de infancia, apoyo gubernamental y responsabilidad constitucional del Estado frente a la protección y garantía de la igualdad social</i>

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

				fortalecimiento de vínculos afectivos, resolución de conflictos, comunicación asertiva, pautas de crianza, manejo de impulsos y fortalecimiento de proyectos de vida.	proponen campañas psicoeducativas, fortalecimiento de políticas públicas, acceso a educación, salud, empleo, recreación, atención psicológica y programas de protección familiar y comunitaria.	
Bogotá	2018	Artículo de investigación	El hábitat urbano informal y los derechos de la infancia en Bogotá	Se desarrolló un estudio exploratorio de tipo cualitativo sobre la relación entre las condiciones del hábitat y los derechos de niños, niñas y adolescentes. La metodología incluyó talleres con madres, niños y niñas, entrevistas semiestructuradas con lideresas comunitarias y docentes, además del análisis de percepciones sobre vivienda, cuidado, inseguridad y derechos de la infancia en el barrio Potosí de Ciudad Bolívar. También se articularon programas como Vidas Móviles, Visión Mundial y	El documento identifica retos como pobreza, segregación urbana, hacinamiento, inseguridad, microtráfico, violencia, estigmatización territorial, baja cobertura y calidad en servicios de cuidado infantil y vulneración de derechos fundamentales. Como oportunidades de mejora propone fortalecer políticas públicas de infancia, ampliar cobertura y calidad de jardines infantiles, mejorar condiciones de vivienda,	Constitución Política de Colombia de 1991 (artículo 44); Convención sobre los Derechos del Niño de 1989; Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia. Referencia a normas APA 7ª edición

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

				acciones del ICBF y jardines infantiles distritales.	garantizar espacios públicos seguros, promover participación infantil y fortalecer el acompañamiento estatal y comunitario.	
Bucaramanga	2023	Trabajo de grado	Asentamientos Informales. Problema Urbanístico y Socioambiental	Se implementó la metodología de Seminario de Investigación o Seminario Alemán, basada en revisión bibliográfica, sesiones de debate y análisis crítico de autores sobre asentamientos informales. El proceso incluyó roles rotativos como relator, correlator, protocolario y participantes. Además, se promovió la reflexión desde el Trabajo Social, la gestión del riesgo, la educación ambiental y la construcción de alternativas de solución junto con la comunidad y entidades institucionales.	El documento identifica retos como: crecimiento de asentamientos informales, vulneración del derecho a la vivienda digna, falta de planificación territorial, riesgos de inundación y deslizamientos, contaminación ambiental, insuficiencia de políticas públicas y debilidad institucional en control urbanístico. Como oportunidades de mejora se proponen: fortalecimiento de políticas públicas de vivienda, intervención socio-urbanística, inclusión social, gestión integral del riesgo, participación	- Constitución Política de Colombia de 1991 (Artículo 51: derecho vivienda digna) - Ley 1523 de 2012 (Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres SNGRD). - Decreto 041 del 24 de mayo de 1999. - Sentencia 583/13 de Corte Constitucional Cita en norma APA 7.ª edición

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

					comunitaria, educación ambiental y articulación entre Estado, sector privado y comunidad.	
San José de Cúcuta	2021	Trabajo de grado	Vulneración de los derechos humanos de los niños y niñas en el asentamiento humano Alfonso Gómez de Cúcuta, Norte de Santander	La investigación implementó una metodología de enfoque cualitativo y descriptivo con análisis socio- jurídico. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas, entrevistas grupales, grupos focales y análisis documental para recolectar información. La muestra estuvo conformada por 20 personas pertenecientes a 5 familias del asentamiento Alfonso Gómez. Además, se aplicaron procesos de categorización, codificación y análisis de información para identificar factores de vulneración de derechos infantiles.	El documento identifica retos relacionados con pobreza, exclusión social, inseguridad, carencia de servicios públicos, hacinamiento, falta de acceso a salud y educación, desalojos forzados y vulneración de derechos fundamentales de niños y niñas. También evidencia dificultades institucionales para garantizar protección integral. Como oportunidades de mejora propone fortalecer políticas públicas, acciones del Estado, programas del ICBF, acceso efectivo a educación, salud y vivienda digna, además de coordinación interinstitucional	- Constitución Política de Colombia de 1991 (Artículo 44, 67, 365 366). - Ley 12 de 1991 (Convención sobre los Derechos del Niño). - Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia). - Ley 1878 de 2018. - Ley 2044 de 2020. - Sentencia 154 de 2020. - Sentencia 384 de 2019. - Sentencia 760 de 2008. - Sentencia 955 de 2013. - Sentencia 458 de 2013.

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

						y protección jurídica de la niñez.	
Soacha, Bogotá	2022	Artículo de reflexión	de Asentamientos humanos precarios: fenómeno urbanístico que escapa de la planificación	Metodología: enfoque cualitativo, diseño teórico fundamentado, revisión bibliográfica y análisis documental de casos latinoamericanos sobre asentamientos informales. Se usaron bases de datos científicas y filtros por proximidad al sector de estudio y por propuestas de urbanización integral. Estrategias de atención identificadas: urbanización integral, organización comunitaria, legalización de barrios, acceso a títulos de propiedad, eco- barrios, mejoramiento integral de barrios, provisión comunitaria de servicios públicos, fortalecimiento de juntas de acción comunal, programas de vivienda		Retos: desplazamiento forzado, urbanización informal, falta de planificación, acceso limitado a servicios públicos, déficit de vivienda digna, movilidad precaria, informalidad laboral, ausencia de políticas públicas efectivas, ocupación de zonas de riesgo y debilidad institucional. Oportunidades de mejora: implementación de eco-barrios, fortalecimiento comunitario, legalización acompañada de infraestructura y equipamientos, ampliación de cobertura de agua potable y saneamiento, integración territorial y políticas públicas alineadas con los ODS.	- Ley 388 de 1997 - Decreto 120 de 2017 - Ordenanza N.º 0102 de 2019 Cundinamarca - Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), artículo 25 - Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 de la ONU Referencia a normas APA 7 edición

*progresiva y
planificación
territorial
participativa.*

Análisis de resultados de la Vulnerabilidad social y desarrollo infantil en asentamientos humanos a nivel nacional

Estrategias de atención y metodología implementada

De acuerdo a las investigaciones revisadas se logra enseñar como la vulnerabilidad social y el desarrollo infantil en los asentamientos humanos se han logrado abordar a través del tiempo por métodos cualitativos y participativos para ampliar la comprensión de las condiciones de vida de cada una de estas familias, en especial, la vida de los niños, niñas y adolescentes en un contexto de exclusión social.

Inicialmente el estudio de Ibagué (2016) utilizó métodos mixtos, descriptivos y exploratorios, complementados con encuestas psicosociales, entrevistas y observaciones directas. El principal aporte de este estudio es la implementación de estrategias psicoeducativas orientadas al fortalecimiento de la familia, la comunicación asertiva y la crianza de los hijos, entendiendo que el desarrollo de los niños depende en gran medida de la dinámica emocional y la convivencia en la familia.

Por su parte, la investigación realizada en Bogotá (2018) hace uso de un enfoque cualitativo mediante el desarrollo de talleres, entrevistas y participación comunitaria con madres, niños y docentes, este tipo de investigación nos proporciona una perspectiva mas amplia sobre los derechos de los NNA y enseña como las condiciones de los contextos urbanos informales pueden afectar directamente el bienestar de cada uno de los niños. Adicional a ello, se resalta como las vinculaciones entre instituciones con la comunidad, y los programas comunitarios que se En Bucaramanga (2023) se desarrolla un análisis basado en la revisión bibliográfica y el debate científico en un congreso celebrado en Alemania. El principal aporte es la integración del trabajo social, la educación ambiental y la gestión de riesgos como

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
herramientas de intervención en asentamientos informales, facilitando procesos de involucramiento comunitario y soluciones participativas.

Con base a la anterior línea de trabajo, la investigación realizada en Cúcuta (2021) utilizó métodos cualitativos a través del uso de entrevistas, grupos focales y análisis de documentos. En este caso, su principal contribución es hacer un llamado de atención sobre la violación sistemática de los derechos de NNA en asentamientos humanos, dando a conocer la necesidad de una protección más holística e integral por parte del estado que protege y las instituciones de bienestar. Finalmente, un estudio realizado en Soacha (2022) utilizó métodos cualitativos y analizó registros de casos en América Latina. El desarrollo formativo de este estudio presenta herramientas estratégicas relacionadas con la condición urbana organizada, la legalización de barrios, el fortalecimiento en comunidad y la prestación de servicios públicos a través de procesos participativos, mostrando que las organizaciones comunitarias pueden ser mecanismos clave para mejorar las condiciones de vida y el desarrollo social de los niños.

Retos y oportunidades de mejora

Desde el desarrollo investigativo se confirma que los asentamientos humanos se caracterizan en gran medida por altos niveles de vulnerabilidad a nivel social, los cuales se entrelazan directa e indirectamente con eventos como la pobreza, aislamiento, violencia, desempleo e inestabilidad de vivienda, cada uno de ellos impacta directamente el desarrollo progresivo de los niños.

En el primer caso relacionado de Ibagué, las problemáticas principales a identificar fue la violencia doméstica, el uso de sustancias, actividades conductuales agresivas y falta de apoyo a nivel institucional, esta investigación sin duda nos permite tener una oportunidad para brindar un mayor fortalecimiento al desarrollo de programas a nivel psicosocial y el desarrollo de políticas públicas que mediante su ejecución permitan la protección de familias y comunidades en general.

En Bogotá son claramente visibles problemas como la segregación urbana, la superpoblación, la falta de seguridad y las violaciones de los derechos de los niños. El estudio destaca la necesidad de ampliar

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
la cobertura de los jardines infantiles, mejorar los espacios públicos y brindar viviendas dignas para promover el bienestar y el desarrollo de niños y niñas.

Además de lo anterior, la investigación desarrollada en Bucaramanga logró identificar riesgos a nivel social y ecológicos que provienen principalmente de la urbanización informal, en este caso, se resaltan hechos ambientales como deslizamiento de tierra, inundaciones y contaminación. Cada herramienta de mejora permite el fortalecimiento permisivo de una ordenación espacial y una coordinación institucional para la prevención de posibles amenazas dentro del contexto de desarrollo y mejorar la calidad de vida de esas comunidades.

En Cúcuta, el problema más grave tiene que ver con las violaciones de los derechos básicos de los niños, especialmente el acceso limitado a la atención médica, la educación, los servicios públicos y una vivienda digna. El estudio destaca la necesidad de una mayor acción gubernamental, apoyo institucional y coordinación intersectorial para garantizar una protección integral de niños y niñas en entornos asentados.

Finalmente, en Soacha un pequeño apartado de Bogotá la ciudad gran de Colombia, se hacen visibles problemas a nivel de estructura y ordenación como el desplazamiento forzado, informalidad en contextos urbanos y falta de planificación espacial, en ese caso, las oportunidades directas de mejora añadieron la implementación de estrategias de urbanización participativa, empoderamiento comunitario, acceso a servicios básicos y políticas públicas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente políticas dirigidas a ciudades inclusivas y sostenibles.

Normativa vigente

La revisión monográfica de la investigación nos muestra que la atención a la vulnerabilidad social y el desarrollo de los NNA en los asentamientos humanos se encuentra respaldada por amplios marcos legales a nivel tanto nacional como internacional, los cuales están diseñados en primera media para proteger sus derechos fundamentales. La mayoría de los estudios enfatizan la importancia de la

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
constitución política de Colombia de 1991, especialmente el art. 44, que establece como primordiales los derechos fundamentales del niño, y el art. 51, relativo al derecho a unas condiciones de vivienda dignas.

Sin duda alguna, las leyes anteriormente mencionadas proporcionan la base para exigir acciones gubernamentales contra las condiciones vulnerables que existen en los asentamientos humanos. Asimismo, en diversas investigaciones se examina la Convención sobre los Derechos del Niño, establecida por la Ley No. 12 de 1991, que establece la obligación del Estado de garantizar una protección adecuada, el acceso a la educación, la atención de la salud, la nutrición y condiciones apropiadas para el desarrollo de los niños.

Investigaciones realizadas en Bogotá y Cúcuta resaltan la importancia de la Ley No. 1098 de 2006, Código de la Niñez y la Adolescencia, como principal instrumento jurídico que garantiza y restablece los derechos de las niñas, niños y adolescentes. En términos de gestión territorial y urbana, el estudio de Bucaramanga y Soacha enfatiza la aplicación de la Ley N° 388 de 1997 sobre ordenamiento territorial y la Ley N° 1523 de 2012 para gestionar riesgos de desastres naturales en áreas sensibles.

Y finalmente, se refieren a decretos internacionales, disposiciones constitucionales y lineamientos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, especialmente el Objetivo 11 que se centra en ciudades inclusivas, seguras y sostenibles. Todo este marco legal muestra que los asentamientos humanos deben abordarse no sólo en el contexto de la infraestructura y la vivienda, sino también en el contexto de los derechos humanos integrales, la protección infantil y la inclusión social.

Referencias bibliográficas

Alerta Santanderes. (2023). El 70 % de la zona rural de Durania, Norte de Santander, en riesgo de quedar incomunicada. <https://www.alertasantanderes.com/norte-santander/el-70-de-la-zona-rural-de-durania-norte-de-santander-en-riesgo-de-quedar>

Beristain, C. (2007). *Sobre perspectiva psicosocial en la investigación de derechos humanos*. Hegoa.
[[Links](#)]

Bisquerra, R. (Coord.). (2004). Metodología de la investigación educativa. (2ª. Ed.). Madrid, España: La Muralla.

Bobowik, M., Basabe, N. y Páez, D. (2014). “Heroes of adjustment”: Immigrant’s stigma and identity management. *International Journal of Intercultural Relations* , 41, 112-124.
<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2014.04.002> [[Links](#)]

Bonilla Ramos, L. J., & Martínez Velásquez, A. J. (2016). Situación de vulnerabilidad social en familias de la comuna 12 barrio San José en la ciudad de Ibagué - Tolima [Trabajo de especialización, Universidad del Tolima]. Universidad del Tolima.

Bunges, M. (2008). Filosofía y Sociedad. México: Siglo XXI Editores S.A

Busso, G. (2001). Vulnerabilidad Social: nociones e implicancias de políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Busso, G. (2002). Vulnerabilidad sociodemografica en Nicaragua: un desafío para el crecimiento económico y la reducción de la pobreza. Santiago de Chile: CEPAL.

Busso, G. (2015). Vulnerabilidad social, exclusión y pobreza en el siglo XXI. Limitaciones y potencialidades para repensar políticas públicas en países de América Latina. Río Cuarto, Córdoba, Argentina: Facultad de Ciencias Económicas.}.

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

Camilo Alberto Torres Parra et al. (2024) – “Evaluation of the Impact of Informal Settlements on the
Physical and Mental Health of Residents — Case Study Santa Marta – Bogotá, Colombia”

Cannon, T. (2000). Vulnerability analysis and disasters. En *Floods*. 1. Pp. 45-55.

Ceballos Ramos, O. L. (2018). El hábitat urbano informal y los derechos de la infancia en Bogotá. *Infancias
Imágenes*, 17(1), 38–52. <https://doi.org/10.14483/16579089.12698>

Cedillo Salazar, M. T., Ávila Vera, M., & Picazzo Palencia, E. (2025). *La vulnerabilidad social como enfoque
para el diseño de políticas públicas territoriales de sustentabilidad en México*. *CONTEXTO*,
19(30), 155–172.

CEPAL (2000), *Panorama Social de América Latina 1999-2000*, Santiago de Chile. CEPAL. (1994),
Panorama Social de América Latina 1994, Santiago de Chile, CEPAL

Cepal. (2021). *Panorama social de América Latina 2020*. Comisión Económica para América Latina y el
Caribe.

Constitución Política de Colombia. (1991).

DANE. (2023). *Informe de condiciones de vida y vivienda en Colombia*. Departamento Administrativo
Nacional de Estadística.

Dunbar, E. y Blanco, A. (2014). Psychological perspectives on culture, violence, and intergroup animus:
Evolving traditions in the bonds that tie and hate. En F. T. Leong, L. Comas-Díaz, G. C. Nagayama
Hall, V. C. McLoyd y J. E. Trimble (eds.), *APA handbook of multicultural psychology*,
Vol. 2. Applications and training (pp. 377-399). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/14187-022> [[Links](#)]

Eck, J. y Riva, P. (2016). Bridging the gap between different psychological approaches

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

EOT Durania. (2016). Esquema de ordenamiento territorial del municipio de Durania.

<https://es.scribd.com/document/425773614/Eot-Durania-n-Santander-Resumen>

Espina, M. (2008). Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. Buenos Aires: Consejo

Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO-CROP).

Gobernación de Norte de Santander. (2023). Programas sociales dirigidos a la infancia y adolescencia.

<https://www.nortedesantander.gov.co>

Gómez Ochoa, J. S., & Largo Avendaño, K. A. (2022). Asentamientos humanos precarios: fenómeno urbanístico que escapa de la planificación. *Revista Pensamiento Udecino*, 6(2), 96–113.

Ianina Tuñón, Luis Fernando Aguado, Horacio Vera Cossío y Ana María Osorio Mejía (2019). El espacio del hábitat de vida en el desarrollo humano y social de las infancias urbanas en Latinoamérica.

XXXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Lima.

Javier Tapia-Balladares (Ed.) (2025) – “Family and Contexts of Development: Challenges in Latin America”

Johan H. K. Serrano (y otros autores; ejemplo) – “Housing adequacy in an informal built environment: case studies from Ahmedabad” (2023)

Kaztman, R. & Retamoso, A. (2005). Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo. *Revista de la CEPAL*, 85, 131-148.

Kaztman, R. (1999). Activos y Estructura de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay. Montevideo, Uruguay: Publicaciones de las Naciones Unidas, CEPAL

Kaztman, R. (2018). Capacitación en Enfoque sobre Activos, Vulnerabilidad y Estructura de Oportunidades AVEO. La Habana: FLACSO Cuba, Universidad de La Habana, Fundación Friedrich Ebert.

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento
Las Aguadas, Durania.

La Opinión. (2023). Avanzan las obras en la modernización del acueducto en Durania.

<https://www.laopinion.co/region/durania-avanzan-las-obras-en-la-modernizacion-del-acueducto>

López Cortés, O. A. (2015). El riesgo psicosocial en la legislación colombiana: el gobierno de lo imprevisible. *Diálogo de saberes*. No. 43, 57-72 CEPAZ (Centro de Justicia y Paz) (2018). Derecho de los niños, niñas y adolescentes migrantes. Recuperado de:

<https://cepaz.org/articulos/derecho-de-los-ninos-ninas-y-adolescentesmigrantes/>

Martín-Baró, I. (1989). *Sistema, grupo y poder: Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA Editores. Recuperado de <https://www.uca.edu.sv/coleccion-digital-IMB/wp-content/uploads/2015/11/1989-@-Sistema-Grupo-y-Poder-Psicologia-Socialdesde-Centroamerica-II.pdf>

Martín-Baró, I. (1994). Guerra y trauma psicosocial del niño salvadoreño. *Anthropos: Boletín de información y documentación*, 156, 38-43. [[Links](#)]

Martínez Almeida, K. D., Jaimes Pico, K. D., Cala Marín, J. G., Ordoñez Rangel, C. G., & Fajardo Bohórquez, J. A. (2023). *Asentamientos informales: Problema urbanístico y socioambiental* [Trabajo de grado, Universidad Industrial de Santander].

Milena Rincón Castellanos & Jaime Hernández-García (2020) – “Exploring Housing Conditions Through Children’s Eyes”

Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2023). Entrega de viviendas gratuitas fase II en Durania, Norte de Santander. <https://www.minvivienda.gov.co/sala-de-prensa/gobierno-nacional-inicia-entrega-de-viviendas-gratuitas-fase-ii-en-durania-norte-de-santander>

Minujin, Alberto (1998), "Vulnerabilidad y exclusión en América Latina", en E. BusteloyA. Minujin (eds.), *Todos entran. Propuesta para sociedades incluyentes*, Bogotá, UNicef/Santillana. (ed.) (1992),

Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina, Buenos Aires, UNICEF/Losada

Moser, Caroline (1998), The assets vulnerability framework: reassessing urban poverty reduction strategies, World Development, vol. 26, No. 1, Reino Unido, enero. OIT (Organización Internacional del Trabajo) (1996), Lecturas sobre la exclusión social, No. 31, Santiago de Chile, junio.

ONU-Hábitat. (2020). Informe mundial sobre los asentamientos humanos 2020: La vivienda y el desarrollo urbano sostenible. Naciones Unidas.

Organización de los Estados Americanos. (2011). Desigualdad e Inclusión Social en las Américas. 14 ensayos. Estados Unidos.

Palacios Dávila, C. A., & Baca Bautista, J. L. (2021). Vulneración de los derechos humanos de los niños y niñas en el asentamiento humano Alfonso Gómez de Cúcuta, Norte de Santander [Trabajo de grado, Universidad Francisco de Paula Santander].

Pizarro, R. (2001). La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. Santiago de Chile: Estudios estadísticos.

Quinllín Chiquito, J. D., & Paucar Camacho, J. A. (2026). *Vulnerabilidad social ante la amenaza de deslizamiento en el asentamiento Niño Belén, ciudad de Santo Domingo, Ecuador*. Boletín Científico Ideas y Voces. Revista de Investigación, 6(1), 96–117.

<https://ciciap.org/ideasvoces/index.php/BCIV/>

Rachael Zehrung et al. (2024/25) – “Investigating the effects of housing instability on depression, anxiety, and mental health treatment in childhood and adolescence”

Reyna Bernal, A. E., & Ortiz Lazcano, A. (Coords.). (2024). Población y vulnerabilidad social. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

- Impacto de la vulnerabilidad y condiciones de vida en el desarrollo infantil en el asentamiento Las Aguadas, Durania.
- Rodríguez Vignoli (2000). Vulnerabilidad demográfica: una faceta de las desventajas sociales. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) de la CEPAL, Santiago de Chile.
- Sánchez, G. & Angeles, M. (2017). Tesis y otras modalidades de titulación: estrategias metodológicas. Cuautitlán Izcalli, Edo. de Méx.: UNAM: FES-Cuautitlán
- Secretaría de Agua Potable y Saneamiento Básico. (2023). Cobertura de saneamiento básico en el departamento de Norte de Santander. Documento interno.
- Solomon-Santibáñez, G. A., Villa-Barragán, J. P., & Núñez-Vázquez, I. P. (2011). Infancia: vulnerabilidad frente a la pobreza. *Acta Pediátrica de México*, 32(1), 52–62. Instituto Nacional de Pediatría.
- Telencuestas. (2024). Proyección de población municipal Durania. <https://www.telencuestas.gov.co>
- UNGRD. (2015). Informe de gestión: adecuación hidrosanitaria en 30 viviendas de la vereda Las Aguadas, Durania. <https://portal.gestiondelriesgo.gov.co/Documents/Informes-de-Gestion/InformeDeGestion2015.pdf>
- Vera; L (2015) La Investigación Cualitativa. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Recinto de Ponce.
- Victoria Alpaugh et al. (2024) – “Association Between Household Deprivation and Living in Informal Settlements and Incidence of Diarrhea in Children Under 5 in Eleven Latin American Cities”
- Wilches-Chaux, G. (1993) La vulnerabilidad global. En Maskrey, A. Et. Al. (1993) ¡Los Desastres no son Naturales! Red de Estudios Sociales en la Prevención de Desastres en América Latina. Disponible en: <http://www.cridlac.org/digitalizacion/pdf/spa/doc4083/doc4083.htm>
- Winchester, L. (2008). La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas. Implicaciones para las políticas del hábitat. *EURE*, 34(103), 27-47