

Hacia una pastoral que conecta con la Ecología y la Tecnología

Ángela Carolina García

Centro Fuego Nuevo

Quizás uno de los problemas característicos de la indiferencia social hacia las situaciones ecológicas por las cuales atraviesa el mundo, radica en el egoísmo e individualismo, sobre el cual la educación técnica y materialista ha puesto su enfoque formativo (Parts, 2014, p. 18).

Este lugar histórico, que se rige por diversas lógicas políticas, económicas y educativas, es trasgresor del hombre porque rompe con la relación medioambiental al reducir los recursos ecológicos al interés propio y económico.

El ser humano se comprende así mismo desde la relacionalidad, por lo que su naturaleza es social, lo que implica no sólo a la otra persona, como ser humano, sino a todo cuanto compete a su entorno: el medio ambiente u orden creado (Aristóteles, 2013, 97).

La sociabilidad del ser humano no está sujeta únicamente a su capacidad política, la cual, desde la perspectiva griega, se enmarca esencialmente en la creación de comunidades denominadas "polis", las cuales responden al orden participativo de una sociedad.

En realidad, la sociabilidad humana va más allá: abarca la comunión con todo lo que le rodea y compromete la totalidad de la creación en armonía consigo mismo (Romera, 2023, sp). Por tanto, puesto que el ser humano es un ser social, no se puede separar de las relaciones en las que se involucra, porque es en esa red de relaciones con su entorno y con los otros que desarrolla y expande su humanidad.

Esta comprensión de la persona humana denuncia las situaciones de abuso ecológico, pues la violencia hacia la naturaleza, implica una trasgresión a la humanidad; es decir, que todo acto que dañe a la naturaleza agrede a todo lo que en ella se desarrolla: la vida (Laudato Si', n. 4.9).

Ahora bien, aunque el ser humano goce de cierta administración sobre las criaturas y el medio ambiente, la trasgresión del orden creado para satisfacer el propio interés termina violentando la co-identidad humana (Santo Tomás de Aquino. Th I q. 11. art. 3) y con respecto al medio ambiente, hace al hombre víctima de su propio pecado (García, 2021, p. 2).

Percibir la integralidad del ser humano es fundamental para diseñar e implementar novedosas formas de atención pastoral. Pues bien, la teología pastoral busca integrar la acción de la Iglesia desde la

experiencia de la revelación, que, desde la perspectiva cristiana, es plena en la persona de Jesucristo, con el fin de responder de manera práctica a los contextos. Se trata de gestar respuestas pertinentes y coherentes a partir de una mirada a la realidad desde la fe (Meza, J. 2006, p. 17); de manera que, se vislumbra una vía doble de acción: primero, en respuesta al deseo Divino para con la creatura y, segundo, como escenario que interpela el ser eclesial, para actualizar en los contextos la revelación.

En consecuencia, este escrito busca exponer algunas situaciones que pueden estar ocasionando una desconexión cada vez más profunda en la humanidad y, de modo general, busca algunas reflexiones que conduzcan a novedosas rutas pastorales orientadas a dar respuesta a las situaciones de vida que se presentan en diversos contextos, desde la apuesta que hace el Papa Francisco en relación con el Pacto Educativo Global, planteado como un horizonte constitutivo e integral en la educación de las futuras generaciones a partir de todas las áreas que aportan a esta formación humano-integral.

Una humanidad Des-Conectada

Actualmente se asocia el individualismo con el mundo digital y las tecnologías; por las consecuencias que se desprenden de la hiperconectividad, desde el implemento de instrumentos privados y enraizados en la vida cotidiana de una persona como ser individuado, el sólo yo (Filchy, 2014, p. 2-4); esta paradoja consiste en que, por un lado, conecta realidades espaciotemporales totalmente separadas con el ingreso y participación en el mundo de la red, pero que implica cierta desconexión con el mundo análogo y las realidades físicas del contexto, gestando brechas de indiferencia, superficialidad e individualismo (Asensio, 2019, p. 184-188).

Belisario Prats (Prats, 2014, p.18-20), afirma que la raíz de este fenómeno inhumano, el individualismo, se da en la naturaleza humana, basado en las posturas filosóficas de Schopenhauer y Hobbes, quienes relacionan el mal como un acto propio del hombre. Plantean que el ser humano es individualista por naturaleza y, en cuanto tal, ve por su propia supervivencia. Este acto primitivo sería anterior y superior a la relación social. Desde esta perspectiva, el acto relacional del ser humano busca impulsarlo en medio del salvajismo histórico que busca siempre la supervivencia del sujeto por encima del bien común. En definitiva, todo acto de relación está mediado por el propio interés.

les y el avance tecnológico digital como una realidad histórica en la que el hombre transita (CIEC. 2020, p. 10). Por lo que la función pastoral gira alrededor de las capacidades de diálogo, reflexión y respuesta desde la fe, dé la Iglesia a los acontecimientos del ahora (Laudato Si', n. 9; 11).

Referencias

Aristóteles. (2013). Política. México: Editorial Porrúa. Traducción de Antonio Gómez Robledo. (Ed. 23)

Asensio N. (2019). Las Nuevas Tecnologías y su influencia en las relaciones interpersonales. La razón histórica. Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas, Vol. 42. pp. 179-193.

Campos, A. (2020). Acerca del hombre en Aristóteles. Ponencia presentada en el XII Coloquio Internacional de Filosofía Política, organizado por la Asociación iberoamericana de filosofía práctica y la universidad Carlos III de Madrid (España), durante los días 1 y 2 de diciembre de 2020.

Carrasquilla, J., et al. (2020). Pluralismo religioso en diálogo. <http://hdl.handle.net/10554/51776>.

Confederación Interamericana de Educación Católica, CIEC. (2020). Pacto Educativo Global. Vademécum. <https://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2023/01/VADEMECUM-PARA-TRABAJAR-EL-PACTO-EDUCATIVO-GLOBAL.pdf>

Diccionario bíblico hebreo-español (1994). Dirigido por: Luis Alonso Schökel. Madrid: Editorial Trotta

Flichy, P. (2014). El individualismo conectado. Entre la técnica digital y la sociedad. Kubernética. Telos. <https://www.kubernetica.com/campus/documentos/bibliografia/FLICHY-El-individualismo-conectado.pdf>

Francisco. (2015). Carta encíclica. Laudato Si'. Vatican.va.

Francisco (2020). Discurso del Santo Padre Francisco a los participantes en la Asamblea Plenaria de la Congregación para la Educación Católica (De Los Institutos De Estudios) del 20 de febrero del 2020. Congregatio de Institutione Catholica. De Studiorum institutis. Vatican.va.

García, A. (2021). Las Criaturas son para su creador. Ponencia presentada en el VIII Coloquio Internacional de Teología. Organizado por la Facultad de Teología de la Universidad Católica de Oriente y la Red colombiana de Facultades e instituciones de Teología y Áreas afines (Teo Red) Rio Negro (Colombia) durante los días 19 y 20 de agosto de 2021.

Prats, B. (2014). Egoísmo y daño medio ambiental. Según Arthur Schopenhauer. Santiago de Chile. Tesis de Maestría. Universidad Santiago de Chile. Facultad de filosofía y humanidades. Escuela de Post-gradados.

Santo Tomás de Aquino. Suma Teológica. <https://hig.com.ar/sumat/a/c25.html#a2>

Pinckaers, S. (2007) Las fuentes de la moral cristiana. Pamplona: EUNSA

Romera, S. (2023) El desafío de una pastoral pensada desde una Ecología Integral. San Juan: Universidad Católica de Cuyo. <https://enciclopediads.com/mod/page/view.php?id=3585>

Serna, J. (2020) Teología en Salida. Salir Teológicamente al encuentro con el otro-otro y con lo otro. Rionegro: Editorial Universidad Católica de Oriente.

Villarroel, R. (2007). Ética y Medioambiente. Ensayo de hermenéutica referida al entorno. Revista de Filosofía Santiago de Chile. Vol. 63. pp. 55-72.