

TRABAJO SOCIAL Y CONFLICTO ARMADO: TRAYECTORIAS DE VIDA PROFESIONAL



DICIEMBRE 2025

PAOLA BELTRÁN GUERRERO
SARA LÓPEZ POVEDA



**TRABAJO SOCIAL Y
CONFLICTO ARMADO:
TRAYECTORIAS DE VIDA
PROFESIONAL**

ÍNDICE

• ¿De qué se trata esta cartilla?	4
• Colombia, un territorio herido... Pero vivo	5
• Lo narrativo. Una forma de recordar la historia.	6
• Territorios de actuación profesional durante el periodo 2015- 2023	7
• María Camila Ortega	8
• Juan Camilo Peña	9
• Sebastián Guamán	10
• Liliana Calderón	11
• Las acciones nunca son neutrales...	12
• ¿Qué descubre esta investigación?	13
• Principales aportes	14
• Reflexión	15

¿DE QUÉ SE TRATA ESTA CARTILLA?

Desde el Semillero de Investigación Esperanza en Marcha, esta cartilla recoge las voces, experiencias y aprendizajes de cuatro profesionales de Trabajo Social que han desarrollado su trayectoria profesional en regiones marcadas por la violencia. Sus relatos muestran cómo el conocimiento, la ética y la sensibilidad humana se unen para acompañar a comunidades que han resistido, y reconstruido vida en medio del conflicto.

Desde las narrativas de: María Camila Ortega. Juan Camilo Peña. Sebastián Guamán y Liliana Calderón, dan cuenta el contexto y experiencias familiares, que han llevado y que han aportado a la toma de decisiones desde la profesión en territorios marcados por la violencia. Sus trayectorias muestran el compromiso que han tenido desde las infancias, creciendo en barrios populares, ser hijas e hijos de trabajadores, abuelos campesinos, de haber participado en movimientos estudiantiles y en asociaciones campesinas. Sus relatos dan muestra a la extracción social, que ha dado sentido de cierta forma a la profesión.

COLOMBIA, UN TERRITORIO HERIDO.. PERO VIVO

Los innumerables hechos de violencia en el contexto del conflicto armado en Colombia han surgido a partir de factores políticos, sociales y económicos que han dejado cifras imborrables de personas afectadas, perjudicando gravemente a campesinos, comunidades, mujeres, niños, niñas y adolescentes, así como a varios sectores de la sociedad colombiana. Estas situaciones han dejado una huella profunda en la historia y el tejido social de las regiones afectadas en el país.

Más de medio siglo de conflicto armado dejó millones de víctimas, territorios fracturados y comunidades que aún hoy resisten.

Pero el conflicto también ha dejado: mujeres que cuidan la vida, campesinos que defienden su tierra, pueblos indígenas que protegen sus derechos, colectivos que apuestan por la memoria y la justicia.



LO NARRATIVO, UNA FORMA DE RECORDAR LA HISTORIA

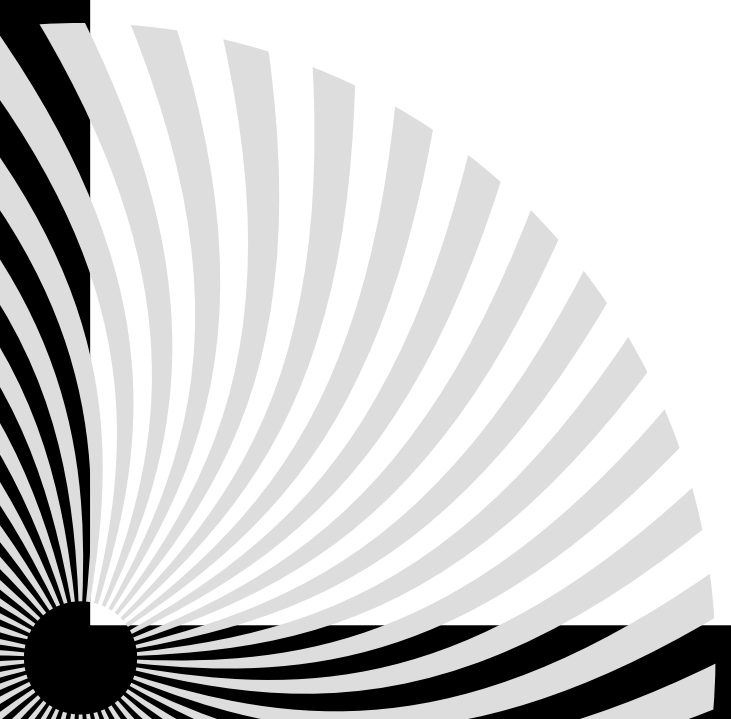
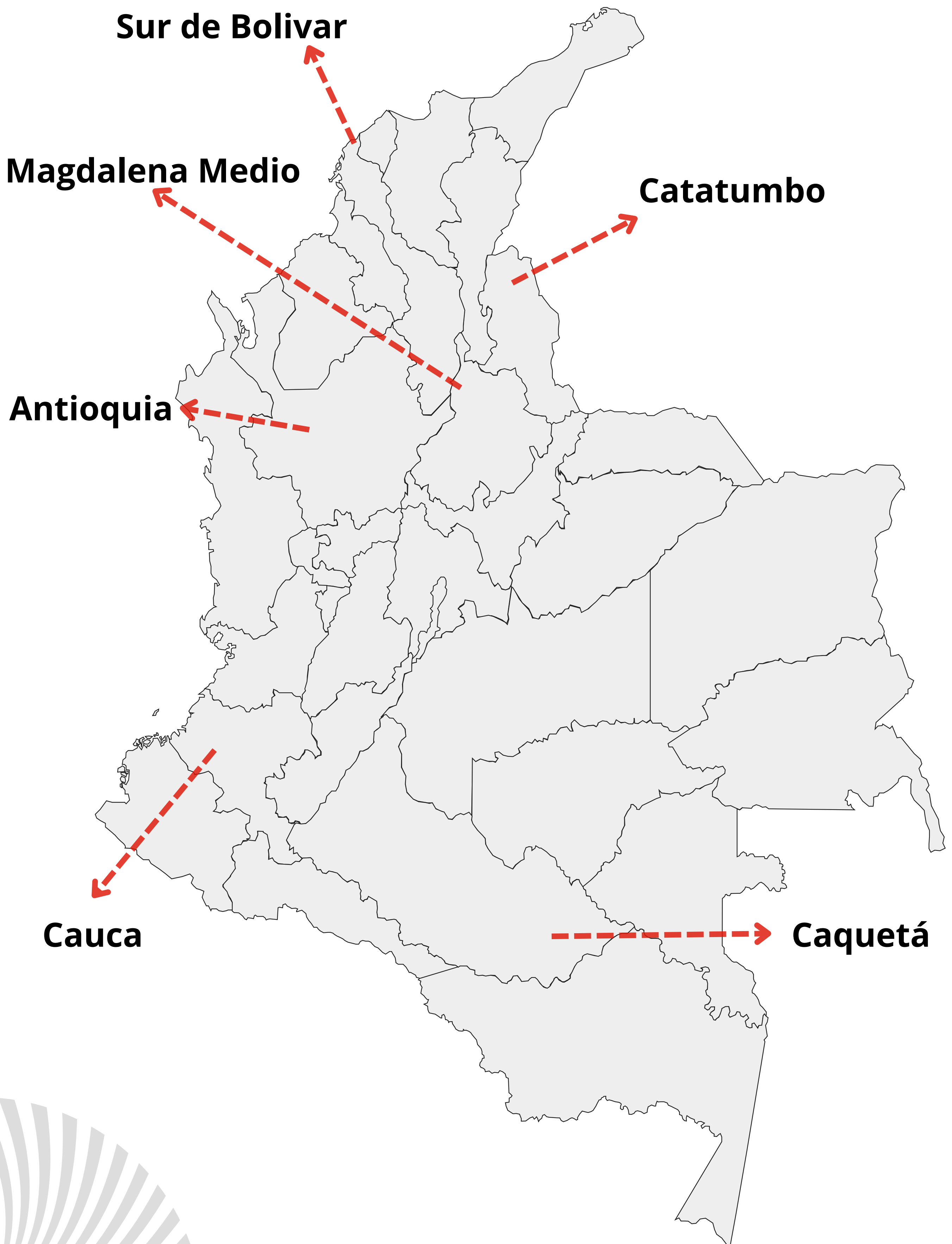
EL trabajo realizado en la investigación titulada: ***Trabajo Social y Conflicto Armado: Trayectorias de Vida Profesional.*** Se realizó bajo el método narrativo porque permite describir y analizar, por medio del relato, los hechos que hacen parte de la historia y la construcción social de realidades.

En particular, resulta clave para comprender cómo se ha configurado el trabajo social en contextos de conflicto armado, a partir de las experiencias vividas.

La narrativa puede definirse como una historia que les permite a las personas dar sentido a sus vidas. Consiste en un esfuerzo del sujeto por conectar su pasado, su presente y su futuro de tal manera que se genere una historia lineal y coherente consigo misma y con el contexto. (Ministerio de Educación Nacional, 2012, p.16).

Se parte de la comprensión de la realidad como experiencia en las vivencias particulares de las y los trabajadores sociales, reconociendo que sus relatos nos brindan bases fundamentales para entender cómo construyen el rol del profesional en estos escenarios, las experiencias compartidas dan sentido a entender la realidad y de cómo la narración va evolucionando a través del tiempo.

TERRITORIOS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERIODO 2015 - 2023



Maria Camila Ortega



“Que me motivo a trabajar en temas relacionados con conflicto armado. Yo creo que, cuando estaba en la universidad, pues estábamos también atravesados por todo lo que fue la época pues del plebiscito de lo que era la paz entonces, pues eso ya también empieza como a tener con una relevancia porque una estuvo como en el marco de estas discusiones y también como creyente de lo que hace el acuerdo de paz y eso digamos que ya plantea como una postura, pero creo que la marcha es como difícil, no posicionarse o no entender la dinámica del conflicto armado entonces es muy difícil trabajar en una comisaría de familia en una zona de conflicto sin ubicarse y reconocer que es un riesgo que está allí como latente” (M,C. Ortega Comunicación personal 13 de octubre de 2025).

Juan Camilo Peña



“Yo creo que es un tema en el que siempre estuve interesado, fue también parte una lección, pues digamos que hay unos dispositivos móviles que siempre lo llaman a uno, desde pues muy joven yo hice parte como de la militancia en movimientos sociales y políticos e hice parte de un colectivo pues estudiantil, social y popular que se llamaba conciencia crítica, este, a su vez, hacía parte de una plataforma social que se llamaba la marcha patriótica y por medio digamos que, de estos ejercicios, pues de militancia si se quiere y activa dentro del movimiento social en diversas ocasiones viajamos a regiones”. (J,C. Peña Comunicación personal 15 de octubre de 2025).

Sebastián Guamán



“Yo creo que el hecho de digamos de tener esa abstracción popular implica que algunos jóvenes asumen el compromiso de hacer ese ejercicio de reivindicación política, de derechos de los sectores de los cuales salen sí de los sectores de dónde su es su extracción... los ejercicios no son neutrales, las posturas y las lecturas de la realidad no son neutrales y les decía que la Academia, pues juega un papel allí fundamental porque permiten retroalimentar esas posiciones que se toman con un acumulado Teórico metodológico, epistemológico, que permite finalmente, insisto, retroalimentar esas posturas que se asumen”.

(S.Guamán Comunicación personal 17 de octubre de 2025).

Liliana Calderón

“Llevaba como varios años trabajando con asociaciones campesinas, ese fue un proceso que empecé aquí en Bogotá, empezamos como en un colectivo de estudiantes y empezamos a impulsar y a trabajar como todo este tema de las zonas de reserva campesina. entonces, en relación con las zonas de reserva campesina, pues empezamos a acercarnos a diferentes instituciones, asociaciones, organizaciones, colectividades que trabajaban el tema en la ruralidad, entre esas llega a AERAMIGUA que pues es una organización que tiene, tenía unas particularidades en términos de si se lee desde la zona de reserva campesina. Y es que la vocación de la Tierra donde estaba AERAMIGUA no era netamente agraria, sino, de hecho, es una zona que es de minería en oro. Entonces pues allí el conflicto pues obviamente por el tema, el control de la Tierra y demás, pues ha sido bastante complejo, entonces ellos le estaban apostando al tema de la construcción o a la delimitación de una zona agroecológica y minera, entonces porque pues parte de las y los campesinos que igual se dedicaban a la minería, pues también practicaban la agricultura, entonces, por ese mismo lugar es que llegamos allí trabajando como con el proceso de caracterización de esa propuesta de la zona agroecológica y minera”.
(Calderón, Comunicación personal 28 de octubre de 2025)

ACCIONES

El Trabajo Social no es solo acompañar: Es comprender el conflicto, reconocer la dignidad humana, y trabajar por transformaciones reales.

Entre 2015 y 2023, los profesionales entrevistados vivieron procesos ligados al Acuerdo de Paz, al retorno del campo, al miedo, a la esperanza...

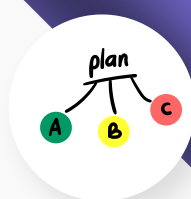
Y todo eso, contado con su propia voz, nos ayuda a entender la importancia de una práctica situada, crítica y profundamente humana.



Cartografía social como herramienta de defensa del territorio y resistencia frente a megaproyectos.



Derecho de petición como herramienta ética y efectiva



Flexibilidad, planes A, B, C, D frente al conflicto armado



Reciprocidad: trabajar con las comunidades para romper jerarquías

LA TEORIA COBRA VIDA EN EL TERRITORIO

- Los profesionales narran cómo los conceptos aprendidos se transforman cuando se encuentran con la realidad.
- El territorio exige lecturas críticas.
- La intervención debe considerar la historia y la memoria.



La perspectiva de género se transformó en un principio político de lectura y no únicamente en una categoría analítica.



La investigación-acción participativa (IAP) como una estrategia que reconoce los saberes locales y promueve la transformación social desde la praxis.



Los relatos también están influidos por la teoría social latinoamericana. Los profesionales reconocen la importancia de autores como Marx, Freire, José Carlos Mariátegui y Fals Borda,



La educación popular, entendida como una práctica pedagógica orientada a la conciencia crítica, el diálogo horizontal y la transformación de la realidad.

APUESTAS ÉTICO- POLÍTICAS

Las diferentes narrativas permiten entender que tener una postura ético-política también hace parte de una trayectoria, que no va encaminado a lo profesional sino que son apuestas personales desde un interés individual pero que se transforma en lo colectivo cuando se entrelazan por temas relacionados con el conflicto, con movimientos sociales, participación en movimientos estudiantiles que son escenarios que también permiten reconocer los diferentes contextos y apuestas sociales para el fortalecimiento de posturas es decir, desde un compromiso ético para cuestionar las desigualdades estructurales, y no solamente actuar para atender sus consecuencias.



La postura ético-política del trabajo social es inseparable de la trayectoria de vida personal y colectiva.



Compromiso político, más allá del asistencialismo tradicional



Lo ético-política se orienta a tres grandes apuestas

- Defensa de los derechos humanos.
- Fortalecimiento del tejido social y la organización comunitaria.
- Contribución activa a la construcción de paz desde lo cotidiano y lo colectivo (no solo desde la institución).



Tensiones y dilemas éticos constantes en el ejercicio profesional.

REFLEXIÓN

Esta Investigación da visibilidad a las prácticas reales del Trabajo Social en escenarios complejos.

Reconoce el papel de las comunidades y sus resistencias.

Fortalece la producción de conocimiento desde la profesión.

Inspira nuevas investigaciones.

Semillero Esperanza en Marcha

Docente Líder: Natalia Helena Álvarez



Semillero de jóvenes que construyen Paz