



**PCIS**  
PARQUE CIENTÍFICO DE  
INNOVACIÓN SOCIAL  
Corporación Universitaria Minuto de Dios

# 20 | INFORME 24 | DE GESTIÓN



# ÍNDICE

## 01 Institucional y gestión de proyectos PCIS

- *Resultados de proyectos 2024*..... Pag. 4
- *¿Quiénes somos?*..... Pag. 5
- *Ruta de Innovación Social*..... Pag. 5
- *Objetivos Estratégicos del PCIS al 2030*..... Pag. 6
- *Líneas temáticas PCIS*..... Pag. 6

### Resultados Generales 2024

- *Resultados 2024*..... Pag. 7
- *Propuestas Aprobadas*..... Pag. 9
- *Seguimiento y Control*..... Pag. 12
- *Nodos PCIS*..... Pag. 14

## 02 Unidades

- *EmprendeVerde*..... Pag. 17
- *CATI*..... Pag. 20
- *Explora*..... Pag. 22
- *Raya*..... Pag. 24
- *Escuela de Innovación Social*..... Pag. 27
- *INDEC*..... Pag. 32
- *ISF Colombia*..... Pag. 34
- *InnovaRegión*..... Pag. 37
- *UNNO*..... Pag. 44
- *FIRST LEGO League*..... Pag. 49
- *Kuna*..... Pag. 51
- *GiLab*..... Pag. 54
- *Observatorio de Innovación Social*..... Pag. 58
- *Nativo*..... Pag. 61
- *Ciudadanía Digital*..... Pag. 63
- *Cuidarnos*..... Pag. 65
- *Germina*..... Pag. 67
- *Q-alid*..... Pag. 69
- *Faro*..... Pag. 72
- *Centro Editorial*..... Pag. 76
- *Nexus*..... Pag. 79

## 03 Sistema Universitario de Investigación

- *Investigación y Resultados*..... Pag. 82

Institucional y gestión  
de proyectos PCIS

01

Capítulo



Parque  
Científico de  
Innovación  
Social

# Gestión de proyectos en el PCIS



PCIS ha estado en:

**31** Departamentos

**391** Municipios

**97**

Proyectos desarrollados

**21**

Servicios gestionados

**4.965**

Organizaciones participantes en la ejecución de proyectos



- Emprendimientos - 276
- Empresas - 2012
- Secretarías de educación - 96
- Emprendimiento Sociales - 82
- Microempresarios tejedores - 500
- Organizaciones - 149
- Instituciones educativas - 1467
- Organizaciones comunitarias - 263
- Emisoras - 120



## Valor de proyectos ejecutados

- USD 26.206.088 **Financiado**
- USD 9.157.854 **Contrapartida**
- USD 35.363.942 **Total**

# ¿Qué es el Parque Científico de Innovación Social –PCIS?

El Parque Científico de Innovación Social (PCIS) es una Rectoría de UNIMINUTO que comprende diversos institutos, centros, programas de desarrollo y unidades de servicios, orientada a la investigación y el desarrollo de iniciativas de innovación y emprendimiento con impacto social, en alianza con los diversos actores de los Ecosistemas Regionales de Ciencia, Tecnología e Innovación. El PCIS integra la experiencia y los recursos de conocimiento de las diversas entidades de El Minuto de Dios.

## Misión del PCIS

Promovemos la innovación social basada en la apropiación social del conocimiento, para aportar al Desarrollo Integral Sostenible de personas, comunidades y territorios.

## ¿Qué hacemos?

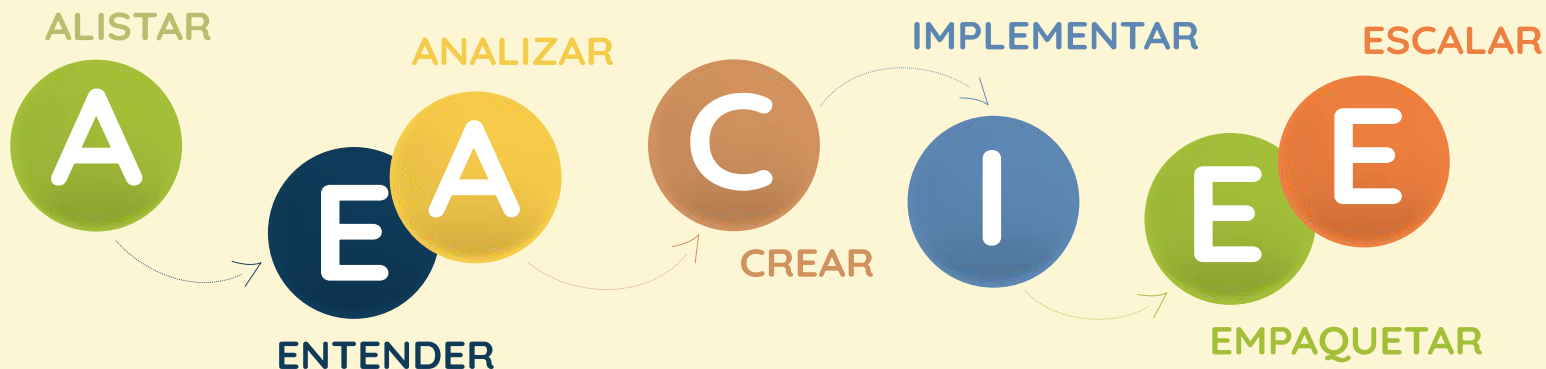
El PCIS trabaja con las comunidades y los actores de los Ecosistemas Regionales de Ciencia, Tecnología e Innovación, para cocrear soluciones costo eficientes, sostenibles y escalables, basadas en la apropiación social del conocimiento.

## ¿Cómo lo hacemos?

- Reconocemos y analizamos problemas en los territorios.
- Conectamos y fortalecemos las capacidades de las comunidades y los actores de los Ecosistemas Regionales de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Gestionamos conocimientos para la solución de los problemas en los territorios.
- Alojamos equipos de personas con conocimiento y experiencia en sus áreas de trabajo.
- Incubamos y escalamos iniciativas de innovación social y promovemos la creación de empresas de base tecnológica de impacto socio ambiental.

## Ruta de Innovación Social

Nuestros métodos de cocreación usan herramientas prácticas, participativas y sencillas de entender y utilizar.



# Objetivos Estratégicos del PCIS al 2030



## Líneas temáticas PCIS

**Generación de ingresos para comunidades**  
Diseñar e implementar soluciones innovadoras, sostenibles, culturalmente apropiadas y basadas en ciencia, tecnología e innovación, para aumentar los ingresos en las comunidades.

**Ingeniería para el Desarrollo Comunitario**  
Cocrear soluciones socio-técnicas, en las cuales se integren la ciencia y la tecnología, las ciencias humanas y sociales, y los saberes comunitarios.

### Educación STEM

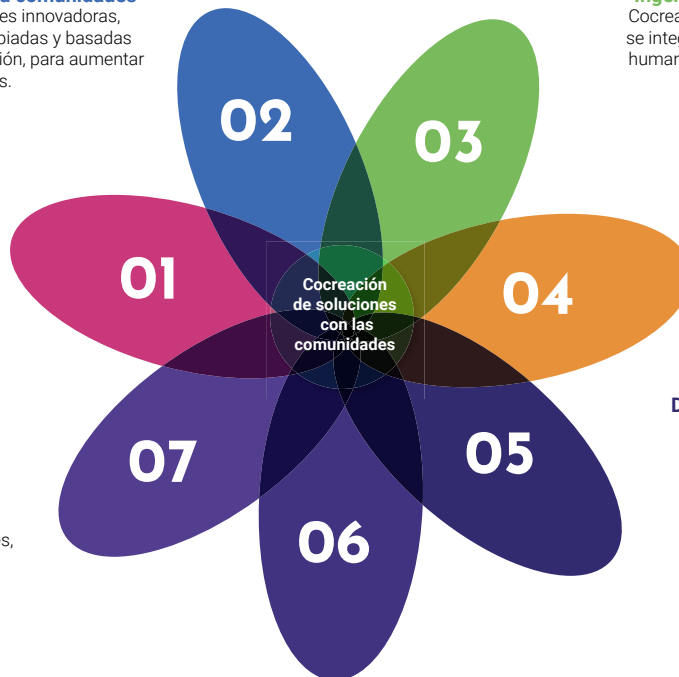
Fomentar la integración de conocimientos, saberes, comunidades y territorios, facilitando la resolución de problemas locales y globales que permitan cerrar brechas de calidad educativa y promuevan la justicia social, el desarrollo científico, social y pedagógico.

### Cuidado comunitario y bienestar integral

Desarrollar soluciones frente a los desafíos actuales del bienestar físico, mental y social, con un enfoque integral en el cuidado comunitario, generando propuestas innovadoras y escalables que mejoren la calidad de vida a lo largo del ciclo vital.

### Gestión de datos para la transformación social

Comprender y abordar desafíos sociales complejos mediante una práctica sistemática que consiste en recolectar, organizar, analizar e interpretar datos, incluyendo un enfoque colaborativo y participativo con diversos actores, lo cual permite la toma de decisiones para promover un cambio social positivo.



### Desarrollo de capacidades de creatividad y diseño

Fortalecer las habilidades, conocimientos y herramientas de individuos y comunidades para que puedan identificar, idear y diseñar colaborativamente soluciones innovadoras a problemas sociales.

### Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

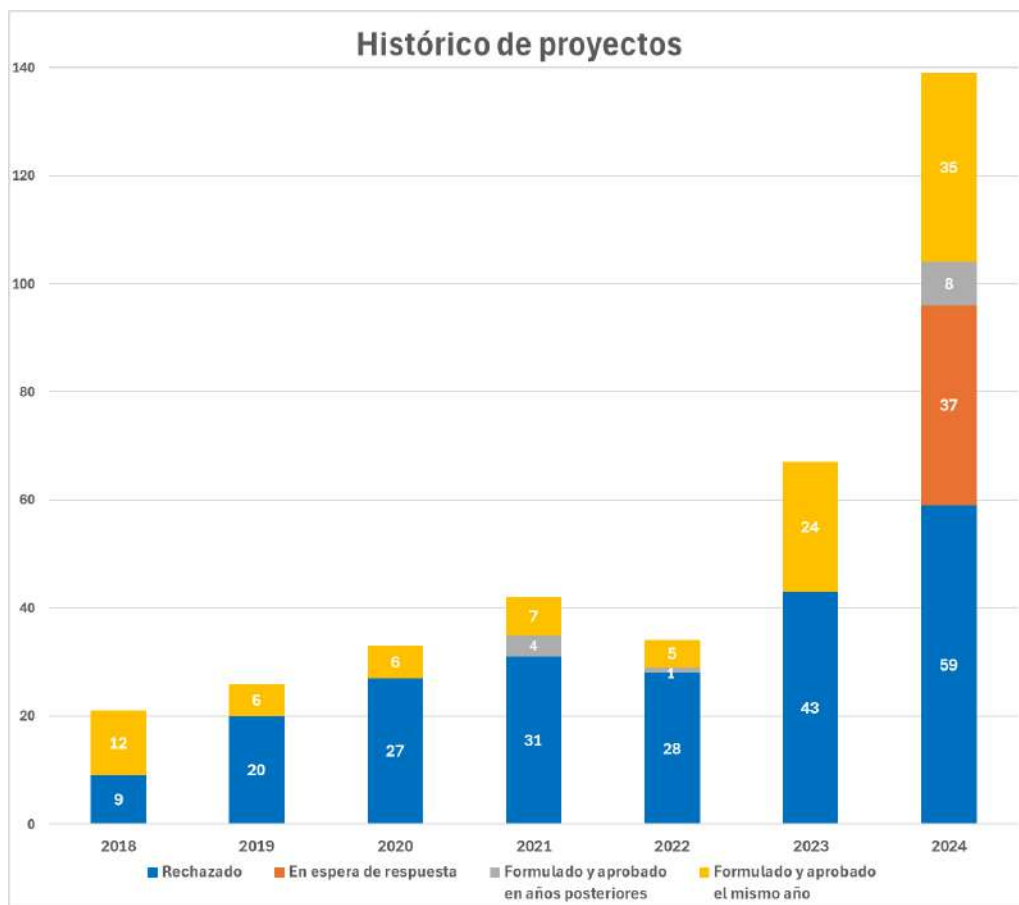
Fortalecer las capacidades de las comunidades y los actores de los Ecosistemas Regionales de Ciencia, Tecnología e Innovación, con un enfoque en apropiación social del conocimiento y bajo los principios de la ciencia abierta y ciudadana.

## Resultados 2024

La Antena de Convocatorias tiene como objetivo principal identificar oportunidades de financiación que estén alineadas con las temáticas del PCIS y las entidades de El Minuto de Dios. Estas oportunidades son analizadas y validadas considerando la experiencia previa, y posteriormente se remiten tanto a las áreas del PCIS como a sus nodos, así como a las rectorías de UNIMINUTO, según corresponda.

Cada remisión incluye una fecha límite específica que permite a las partes interesadas expresar su interés en participar, facilitando el seguimiento detallado y la gestión eficiente de cada oportunidad.

En la gráfica que se presenta a continuación, se muestran los resultados relacionados con las propuestas enviadas por el PCIS de UNIMINUTO a financiadores externos desde el año 2018 hasta la actualidad.



**Nota:** Datos actualizados a corte del 12 de diciembre-2024

En 2024, desde la Antena de Convocatorias se procesaron más de **200** oportunidades de financiación. De estas, el PCIS presentó postulaciones para **159** oportunidades, obteniendo la aprobación de 22 proyectos por un total de **3.280.330,42** USD y de 21 servicios por un valor de **159.524,17** USD, lo que suma un total de **3.439.854,80** USD aprobados. Asimismo, 59 postulaciones fueron rechazadas y 37 proyectos permanecen en espera de respuesta.



**Nota:** Datos actualizados a corte del 12 de diciembre-2024



## Propuestas aprobadas y ejecutadas en 2024

NO.	Nombre del Proyecto / Servicio	Proyecto / Servicio	Estado	Financiador	Monto Solicitado USD	Monto Contrapartida USD
1	Fortalecimiento Aceleradora Social EmpreVerde - FASE II	Proyecto	En proceso de liquidación	Gobierno de Canadá / SVX Canadá.	13.976 USD	0 USD
2	Programa de desarrollo de capacidades dirigido a empresas locales del área de influencia de ODC	Proyecto	En ejecución	OLEODUCTO DE COLOMBIA S.A	39.707 USD	0 USD
3	Estrategia piloto de sostenibilidad - CIMD - PNUD	Proyecto	En proceso de liquidación	CIMD	120.586 USD	5.177 USD
4	Oferta de Servicios GiLab a MD Micronegocios 2024	Servicio	Liquidado	CIMD	12.816 USD	0 USD
5	Semana de inmersión en Innovación Social	Servicio	Liquidado	Universidad Técnica particular de Loja	1.100 USD	0 USD
6	Diplomado en herramientas para la investigación forense	Proyecto	Liquidado	Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas (UBPD)	49.168 USD	0 USD
7	Desinformación e Inteligencia Artificial	Servicio	Liquidado	World learning	2.531 USD	0 USD
8	Desarrollo de Capacidades empresariales CENIT FASE II	Proyecto	En ejecución	CENIT	229.112 USD	0 USD
9	Estrategia de comunicación Siemens Stiftung - Fase II	Proyecto	En ejecución	Siemens Stiftung	86.845 USD	0 USD
10	STEAM + Explora	Proyecto	En proceso de liquidación	Secretaría de Educación Distrital	26.827 USD	9.204 USD
11	Olimpiadas STEM 2024	Proyecto	En ejecución	Secretaría de Educación Distrital	1.218.106 USD	325.050 USD
12	Boot camp en alta gerencia cooperativa	Proyecto	En proceso de liquidación	PNUD	24.406 USD	0 USD
13	Taller de inmersión 360°	Servicio	Liquidado	Oclock SAS	303 USD	0 USD

## Propuestas aprobadas y ejecutadas en 2024

<b>NO.</b>	<b>Nombre del Proyecto / Servicio</b>	<b>Proyecto / Servicio</b>	<b>Estado</b>	<b>Financiador</b>	<b>Monto Solicitado USD</b>	<b>Monto Contrapartida USD</b>
14	Taller de inmersión 360°	Servicio	Liquidado	<b>Transportes y construcciones de Colombia SAS</b>	303 USD	0 USD
15	Diseño Logístico de la Creaton STEM Latinoamérica sede Colombia	Servicio	Liquidado	<b>Pontificia Universidad Católica de Valparaiso</b>	6.290 USD	0 USD
16	FIRST LEGO League 2024	Servicio	Liquidado	<b>Varios</b>	57.555 USD	0 USD
17	Servicio Venta de Libros	Servicio	Liquidado	<b>Varios</b>	6.452 USD	0 USD
18	Taller de Prototipado "Ideas de solución a retos asociados a iniciativas de bienestar laboral diferenciales de los colaboradores de las empresas que conforman AsoColflores".	Servicio	Liquidado	<b>ASOCOLFLORES</b>	1.326 USD	0 USD
19	Redes de Radio Comunitaria en Colombia	Proyecto	En ejecución	<b>UNESCO</b>	46.600 USD	0 USD
20	Formación docente en herramientas TIC - Alvarado	Proyecto	En proceso de liquidación	<b>PAREX</b>	35.295 USD	0 USD
21	Formación docente en herramientas TIC - Támara	Proyecto	En proceso de liquidación	<b>PAREX</b>	55.903 USD	0 USD
22	Escalameinto Ágil - INNOVA E	Proyecto	En ejecución	<b>Fundación Santo Domingo</b>	7.654 USD	0 USD
23	Experimento Blended	Proyecto	En ejecución	<b>Siemens Stiftung</b>	61.649 USD	0 USD
24	CENIT Troncal Coveñas	Proyecto	En ejecución	<b>CENIT</b>	829.993 USD	461.156 USD
25	A cielo abierto con CTel	Proyecto	En ejecución	<b>Gobernación de Cundinamarca</b>	24.851 USD	10.651 USD
26	Implementación del IV Encuentro Red STEM Latinoamérica	Proyecto	En ejecución	<b>Siemens Stiftung</b>	183.536 USD	0 USD

## Propuestas aprobadas y ejecutadas en 2024

<b>NO.</b>	<b>Nombre del Proyecto / Servicio</b>	<b>Proyecto / Servicio</b>	<b>Estado</b>	<b>Financiador</b>	<b>Monto Solicitado USD</b>	<b>Monto Contrapartida USD</b>
27	Servicio a CEMID - Dirección y comunicación de proyecto	Servicio	En ejecución	<b>CEMID</b>	17.906 USD	0 USD
28	Fortalecimiento de las iniciativas de Territorios STEM+ de la red STEM Latinoamérica. - FASE II	Proyecto	En ejecución	<b>Siemens Stiftung</b>	39.156 USD	11.558 USD
29	Investigación en Acción Cívica contra la Desinformación	Servicio	Liquidado	<b>CIVIX</b>	5.837 USD	0 USD
30	Taller para el voluntariado de la empresa Ecodiesel	Servicio	Liquidado	<b>ECODIESEL</b>	1.019 USD	0 USD
31	Fortalecimiento de unidades productivas de mujeres migrantes residentes en la comuna 7 del Departamento de Norte de Santander	Servicio	En ejecución	<b>Fundación Bolívar Davivienda</b>	8.819 USD	0 USD
32	Innovación Social en residuos sólidos - Bilbao, Suba	Servicio	En ejecución	<b>Fundación Grupo Social</b>	4.667 USD	0 USD
33	Servicios de acompañamiento del Laboratorio Generación Ingresos – GILAB para el programa MD Micronegocios	Servicio	En ejecución	<b>Corporación Industrial Minuto de Dios - CIMD</b>	8.231 USD	0 USD
34	Alistamiento tecnológico - Diseño y PMV de Baldosas que contienen cerámicas piezoeléctricas como fuente alterna de generación de energía	Servicio	En ejecución	<b>Tecnoparque - SENA</b>	0 USD	0 USD
35	Alistamiento tecnológico - PMV de sistema potabilizador de agua ozonificado y alimentado energía solar	Servicio	En ejecución	<b>Tecnoparque - SENA</b>	0 USD	0 USD
36	Programa de Desarrollo de Capacidades dirigido a empresas locales del área de influencia de ODL	Proyecto	En ejecución	<b>Oleoducto de los Llanos ODL</b>	104.330 USD	0 USD

## Propuestas aprobadas y ejecutadas en 2024

NO.	Nombre del Proyecto / Servicio	Proyecto / Servicio	Estado	Financiador	Monto Solicitado USD	Monto Contrapartida USD
37	Maratón de Aceleración - COMPAZ	Servicio	En ejecución	Fundación Compaz	7.055 USD	0 USD
38	Transición empresarial y la asociatividad en la producción sostenible en Colombia y EEUU	Proyecto	En ejecución	100K Strong for América	27.174 USD	26.837 USD
39	Plan de investigaciones de Sopó	Proyecto	En proceso de liquidación	Alcaldía de Sopó	5.724 USD	2.404 USD
40	Planeación y modelado del sistema de Ingeniería Humanitaria Colombia	Servicio	Liquidado	Colorado School of Mines	2.018 USD	0 USD
41	Servicio de producción audiovisual del Diplomado en ASC para la Universidad del Valle	Servicio	Liquidado	Universidad del Valle	4.978 USD	0 USD
42	Oportunidades Oleoducto Vivo	Proyecto	En ejecución	Fundación Oleoducto Vivo	49.732,79 USD	19.395,79 USD
43	Ejecución y certificación de cursos INPEC	Servicio	Liquidado	Corporación Industrial Minuto de Dios - CIMD	10.318,21 USD	1.146,47 USD

## Seguimiento y control: Proyectos liquidados, en ejecución

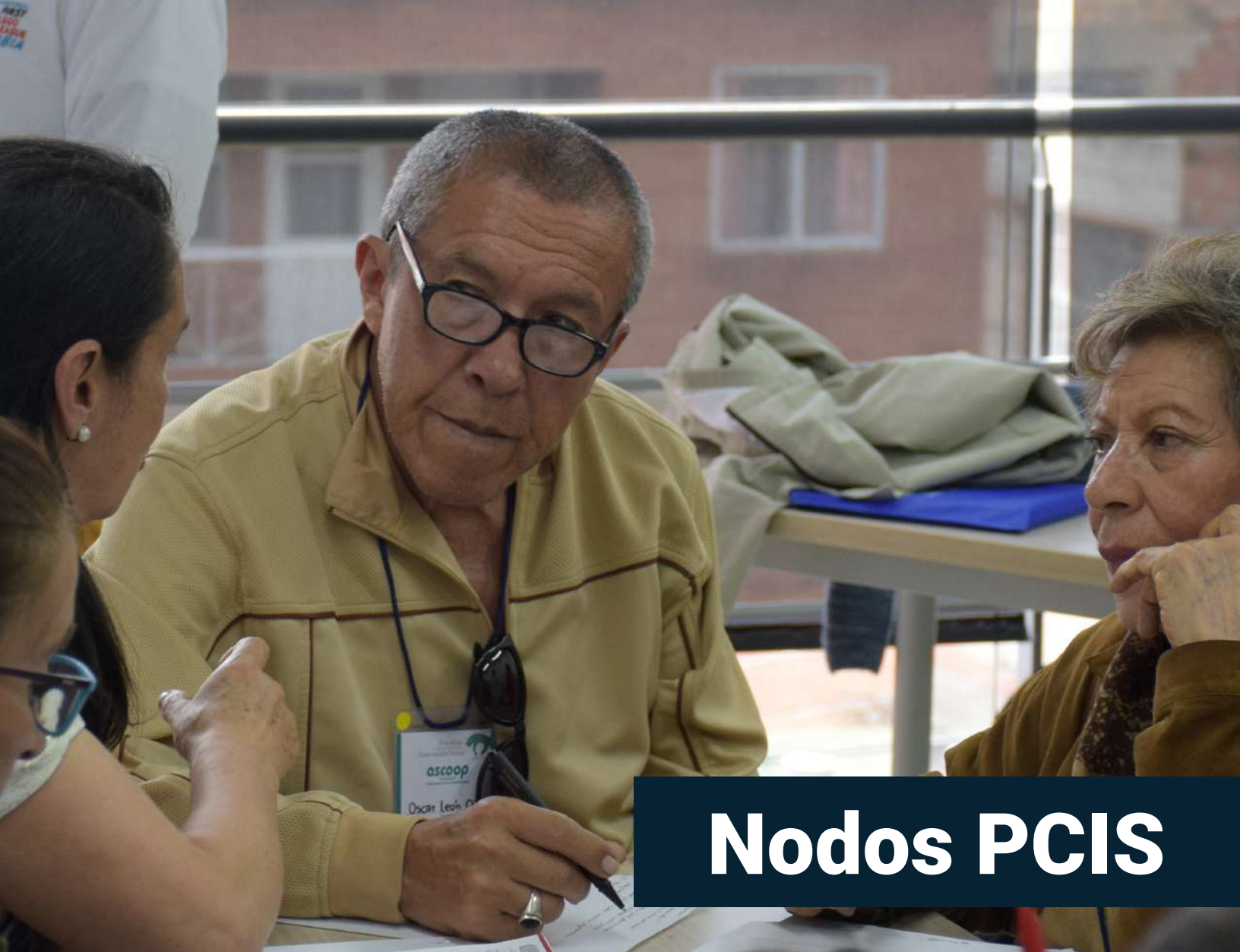
Asimismo, se realiza la gestión integral del ciclo de vida del proyecto, iniciando con la formalización del convenio o contrato. En la fase de ejecución, se proporciona acompañamiento técnico a los equipos responsables con el propósito de garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos y la calidad de los entregables comprometidos. Finalmente, se lleva a cabo el proceso de cierre, asegurando las condiciones necesarias para gestionar la obtención de los certificados de experiencia correspondientes al proyecto desarrollado.

NO.	Nombre del Proyecto / Servicio	Proyecto / Servicio	Estado	Financiador	Monto Solicitado USD	Monto Contrapartida USD
1	Desarrollo de Capacidades empresariales CENIT	Proyecto	En proceso Liquidación	CENIT	177.500 USD	0 USD
2	STEM Indígenas Bogotá	Proyecto	En ejecución*	MINCIENCIAS	295.238 USD	107.114 USD
3	Laboratorios STEM Bogotá	Proyecto	En proceso Liquidación	MINCIENCIAS	144.074 USD	53.263 USD
4	Estrategia de comunicación Siemens Stiftung	Proyecto	En proceso Liquidación	Siemens Stiftung	61.041 USD	0 USD
5	Fortalecimiento de las iniciativas de Territorios STEM+ de la red STEM Latinoamérica	Proyecto	En proceso Liquidación	Siemens Stiftung	25.706 USD	0 USD
6	100K Cacao	Proyecto	En proceso Liquidación	100K Strong for América	22.189 USD	0 USD
7	Social Media 4 Peace - UNESCO	Proyecto	En proceso Liquidación	UNESCO	34.625 USD	0 USD
8	Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento	Proyecto	En ejecución	MINCIENCIAS	407.651USD	623.990 USD
9	Monstruo Verde	Proyecto	En ejecución	MINCIENCIAS	48.790 USD	3.659 USD
10	Emprende con Ciencia - CONNECT	Proyecto	En ejecución	CONNECT	12.198 USD	0 USD

Durante el 2024, el PCIS continuó con la implementación y cierre de proyectos gestionados en años anteriores. Durante este periodo el PCIS cuenta con cuatro proyectos en ejecución y seis proyectos en proceso de liquidación por un valor de **USD 2.017.038**.

**\*Nota:** El proyecto STEM Indígenas Bogotá actualmente suspendido, a la espera de reactivación para continuar su ejecución.

**\*Nota 2:** Datos de actualizados a corte de 11 de diciembre 2024.



# Nodos PCIS

Un Nodo del PCIS es un equipo de trabajo con un espacio físico y un conjunto de modelos, métodos y herramientas, que en el marco del “Ecosistema Minuto de Dios de innovación, investigación y emprendimiento para el Desarrollo Integral Sostenible”, cumple con un doble rol: i) Articulador, al aportar coherencia y estabilidad al ecosistema creando un ambiente apropiado para que la creación de soluciones de alto impacto, así como de emprendimientos que las escalen; y ii) Vinculador, al conectar diversos actores dentro del ecosistema para crear nuevas relaciones.

En los Nodos del PCIS convergen diferentes actores del territorio con un interés común: generar soluciones innovadoras basadas en Ciencia y Tecnología, desde un enfoque de apropiación social del conocimiento. Estos actores pueden ser empresas privadas, entidades del gobierno, instituciones educativas de todos los niveles, y organizaciones del sector social, incluyendo en esta última las organizaciones y comunidades de base.

## **Alcance del Nodo PCIS**

Ser un actor articulador del Ecosistema MD, enfocándose en las unidades de la Rectoría, Centro Universitario, unidades del PCIS, otras unidades de las Entidades Minuto de Dios y los actores locales, públicos y privados.

## Avances en 2024

En el año 2024, se han logrado avances significativos en la creación y firma de acuerdos de gobernanza para la implementación de seis nodos PCIS, los cuales están estrechamente articulados con las rectorías correspondientes. Este esfuerzo tiene como objetivo fortalecer la presencia y el impacto de la iniciativa en los territorios, garantizando la articulación de actores clave en cada región.

Durante este periodo, se han formalizado los siguientes seis nodos PCIS, cada uno cuenta con el modelo de gobernanza firmado entre los rectores:

- Nodo CREA (Rectoría Centro Sur)
- Nodo Tibú (Rectoría Oriente)
- Nodo Chinchiná (Rectoría Centro Occidente)
- Nodo Pereira (Rectoría Centro Occidente)
- Nodo Cali (Rectoría Centro Occidente)
- Nodo Cartagena (Rectoría Caribe)

En cada uno de estos nodos se ha asignado un espacio físico específico, lo que proporciona un entorno adecuado para el desarrollo de encuentros con actores comunitarios y otros aliados. Además, se ha identificado un actor articulador por nodo, quien se encarga de coordinar las acciones y asegurar la correcta implementación de las estrategias definidas.

### Identificación y articulación con actores MD

Se ha avanzado de manera significativa en la identificación de actores Minuto de Dios, que se articulan con los nodos PCIS en los distintos territorios. Esta labor se ha basado en la recopilación y análisis de 50 fichas de actores relevantes, lo cual ha permitido mapear a los principales actores MD que contribuyen al desarrollo de las iniciativas en cada región.

### Acciones realizadas

#### Nodo CREA

1. Participación como aliados en la convocatoria de MinCiencias 949-2024: convocatoria misión soberanía sanitaria y bienestar social-territorios garantes de la salud. Apoyo de actividades académicas de la Rectoría Centro Sur, a través de la articulación con el CED, en

las actividades:

- Evento “Responsabilidad Social: Camino hacia la Paz y Transformación”.
- RE-CREA-ACCIÓN artística: entretejiendo memorias juveniles del estallido social de 2021 en Neiva-Huila (fase I)”.
- Práctica social con el proyecto social de formación Mi Cuento Tu Cuento Nuestro Cuento en la Parroquia San Juan Eudes en Lériida, Mariquita, Ibagué (Tolima).
- Acompañamiento a territorio con el Proyecto Social de Formación ArmaPAZ en la I.E. Luis Carlos Galán Sede San Antonio en Ibagué.

#### Nodo Tibú

1. Diseño de Plan de Acción 2025-2027.
2. Articulación de grupo de investigación GIDTI.
3. Articulación de 3 semilleros de investigación del Centro Universitario Ocaña y semilleros del Centro Universitario Cúcuta.

#### Nodo Cartagena

1. Firma de Convenio entre UNIMINUTO y la Cámara de Comercio de Cartagena - ECONOVA.
2. Reunión secretaria de Turismo, tema vendedores informales de la playa en Cartagena.
3. Visita de equipo RAYA, Escuela de Innovación Social PCIS y Dirección de Investigación rectoría Caribe a instalaciones de ECONOVA, Escuela Naval, y Claustro en Getsemaní.



# Resultados de las Unidades Alojadas

# 02

## Capítulo



empren  
ver



emprende  
verde®

[emprendeverde.uniminuto.edu](http://emprendeverde.uniminuto.edu)





Aceleradora de emprendimientos sociales que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población rural y urbana en condición de vulnerabilidad, por medio de la generación de capacidades en emprendedores de los territorios, a través de la aceleración de sus emprendimientos.

## Soluciones Innovadoras

### Modelos

#### Aceleradora Social EmprendeVerde

El Modelo de Aceleración EmprendeVerde está dirigido a emprendedores sociales ubicados en los territorios rurales del país que buscan inversión para crecer sus negocios. Por medio de maratones, EmprendeVerde fortalece las competencias de los emprendedores a través de un proceso que contempla cinco fases: Inspirar, Explorar, Activar, Conectar y Cocrear garantizando así un alistamiento para acceder a recursos de inversión de impacto.

### Métodos

#### Bootcamp 16 H de Aceleración para la Inversión de Impacto

Espacio de trabajo intenso de 16 horas en donde los emprendedores sociales se conectan con el

ecosistema de emprendimiento social y fortalecen sus habilidades a nivel de crecimiento en ventas, finanzas, medición de impacto y presentación ante fondos de inversión de impacto.

## Herramientas

### SophIA

Es un chatbot que integra inteligencia artificial y respuestas análogas, diseñado para los emprendedores de la Comunidad EmprendeVerde. Esta herramienta brinda acompañamiento a los equipos, ayudándolos a resolver dudas y consultas que surgen durante el proceso, mediante respuestas generadas por inteligencia artificial. Además, optimiza los tiempos y mejora la capacidad de respuesta, brindando un soporte más eficiente a los participantes.

### Inversa

Es una plataforma web que proporciona a los emprendedores herramientas para fortalecer sus capacidades de preparación para la inversión de impacto. La plataforma incluye un kit de acompañamiento compuesto por:

1) '*Investment readiness*': permite a los emprendedores identificar sus fortalezas y

debilidades para acceder a financiación.

2) Acceso a mentores especializados.

3) 16 Masterclass que pueden descargar por WhatsApp.

4) Plan de Inversión.

5) Medidas del progreso de su emprendimiento.

### **Alafija**

Es una plataforma web bajo la lógica de Marketplace que brinda oportunidades de negocios sociales a inversionistas de impacto, ya que les ofrece un pipeline de los emprendedores más destacados de los territorios que han sido acelerados en Empreverde y buscan financiación. Los inversionistas encuentran todo lo relacionado con las empresas que se puedan adaptar a sus tesis de inversión.

### **Termómetro de Inversión de Impacto**

Aplicativo en línea que permite determinar el estado en que se encuentra una organización para acceder a Inversión de Impacto. Por medio de un cuestionario de preguntas, los emprendedores sociales pueden descargar un reporte con el estado en que se encuentra y obtener recomendaciones de mejora para acceder a inversión de impacto.

### **Termómetro de Equidad de Género para la Inversión de Impacto**

Aplicativo en línea que permite determinar el grado de participación de las mujeres en las organizaciones. Por medio de un cuestionario de preguntas, los emprendedores sociales pueden descargar un reporte con el estado en que se encuentra y obtener recomendaciones de mejora para fortalecer el grado de participación de las mujeres en las organizaciones.

## **Resultados**

### **Proyecto**

#### **Fortalecimiento Aceleradora Social Empreverde - FASE II**

22 Negocios Sociales de Caldas, Antioquia, Atlántico, Cundinamarca, Magdalena, Risaralda y Valle del Cauca fortalecieron su gestión y aumentaron su impacto en las comunidades donde operan mediante herramientas prácticas. Esto se logró a través de las competencias Menos



Palabras Más Acción y Mujeres Transformando Territorios, desarrolladas con el apoyo del proyecto financiado por SVX - Inversión con impacto.

### **Proyecto**

Escalamiento Ágil - INNOVA E

30 Negocios Sociales del departamento del Atlántico mejoraron sus capacidades y accedieron a una inversión de impacto, ampliando su potencial para generar transformaciones en sus comunidades. Esto se logró a través del proyecto financiado por la Fundación Santo Domingo y SVX, que seleccionó los mejores emprendimientos sociales de la región.

### **Servicio**

Maratón de Aceleración – COMPAZ

36 mujeres líderes de 6 organizaciones de Tumaco potenciaron sus capacidades y se prepararon para acceder a recursos de inversión de impacto en 2025. Esto se logró a través del servicio financiado por Fundación Compaz, enfocado en fortalecer el liderazgo y la sostenibilidad

### **Servicio**

Pasantía Inmersión Rural para estudiantes de Maestría en Gerencia Social, Gerencia de la Innovación, Administración de Empresas UNIMINUTO.

16 estudiantes de maestría fortalecieron sus habilidades para realizar consultorías a 10 caficultores del municipio de Viotá, cocreando planes de inversión adaptados a las realidades del territorio, a través del servicio de Pasantía Inmersión Rural en modalidad presencial. Además, cuatro estudiantes brindaron consultoría virtual a cuatro caficultores, implementando una forma innovadora de apoyar al sector rural desde la inversión de impacto.



[cati.uniminuto.edu](http://cati.uniminuto.edu)



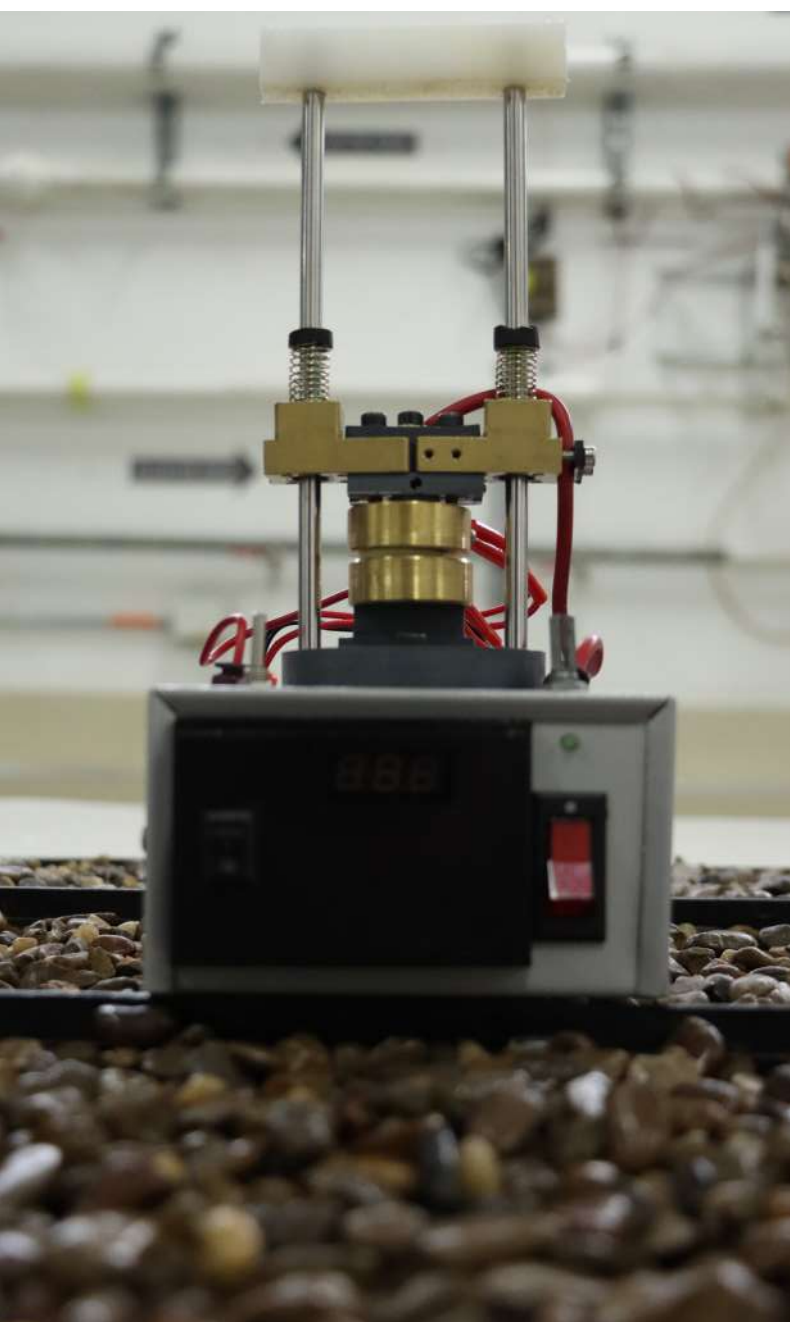


A finales del 2023 la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO y la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) firmaron un acuerdo de cooperación por medio del cual se instalaría el CATI en la institución. El CATI es un Centro de Apoyo a la Tecnología y a la Innovación, iniciativa liderada por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) y gestionada por la SIC. El CATI tiene como propósito facilitar el acceso a la información tecnológica que contiene los documentos de patentes, fomentar y orientar en el uso estratégico de la propiedad industrial en favor de la innovación y el crecimiento económico del país. Para ello, los servicios del CATI se encuentran dirigidos a estudiantes, docentes, investigadores y al sector empresarial. Sus objetivos principales son:

- Desarrollar y fortalecer capacidades en el uso de la información tecnológica y aprovechamiento de la propiedad industrial.
- Generar una red de colaboración para divulgar sensibilizar y prestar servicios en materia de propiedad industrial e información tecnológica.
- Orientar en la protección de invenciones, marcas y diseños mediante la propiedad industrial y facilitar el acceso a la información tecnológica que contiene los documentos de patente como insumo para la innovación.

## Resultados

1. Seis gestores de transferencia capacitados en atención a solicitudes de consultoría, asesoría y servicios relacionados con la propiedad intelectual, provenientes tanto de la comunidad académica de UNIMINUTO Caribe (1), Oriente (2), Bogotá Región (2) y Bello (1)). como del sector externo.
2. Gestores del CATI se formaron en 12 cursos de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual- OMPI y Siete encuentros de Propiedad Intelectual- PI con 140 asistentes, fortaleciendo sus capacidades como formadores y cumpliendo las metas del plan con la Superintendencia de Industria y Comercio- SIC.
3. Se realizó el estudio y acompañamiento a tres marcas para el sector externo (SMB Ingeniería y proyectos, Pazes y GESTORES) y tres para el sector interno (Inclusión y Desarrollo, Praxis Pedagógica y GOES).



# Explora

Turismo comunitario y sostenible  
Centro de experimentación

[explora.uniminuto.edu](http://explora.uniminuto.edu)





EXPLORA es un Centro de Experimentación que busca promover en las comunidades colombianas la innovación y los modelos de negocio sostenibles en el turismo, contribuir a la generación de ingresos y preservar la identidad cultural y vocación regional en pro del desarrollo sostenible de los territorios.

**A continuación se evidencia de los resultados de gestión en el año 2024**

- En el Tercer Fam Trip y Vitrina Turística Cootumán 2024, organizado por la Cooperativa de Turismo Cootumán, el programa EXPLORA tuvo participación con un stand en el Agroparque Sabio Mutis de UNIMINUTO, incrementando visibilidad y recopilando información de 24 operadores turísticos. Se realizó el dialogo con actores clave, incluyendo gerentes, la alcaldesa y representantes de MINCULTURA, para fomentar el turismo comunitario sostenible en la región.
- En el Open Innovation & Investor Summit Colombia, se presentó a EXPLORA - Centro de Experimentación para el Turismo Comunitario y

Sostenible, estableciendo alianzas estratégicas con más de seis startups enfocadas en sostenibilidad y cinco grandes empresas, como Compensar, ODL y Promigas.

- Participación en el evento Casa MD COP16, realizado en el barrio San Fernando, en la ciudad de Cali. Este espacio estuvo dedicado a visibilizar los proyectos, iniciativas y apuestas sostenibles lideradas por el Minuto de Dios en favor de la biodiversidad y el cuidado de la casa común. Durante el evento, se tuvo la oportunidad de dar visibilidad a EXPLORA.



raya



[raya.uniminuto.edu](http://raya.uniminuto.edu)





El Centro de Prototipado y Creación da vida a soluciones en iniciativas sociales, empleando la creación de prototipos y el desarrollo de experimentos como herramienta. El Centro cocrea soluciones con las comunidades, desde la generación de ideas, su evolución y su materialización sin importar su naturaleza. El Centro apoya el desarrollo de productos, servicios o modelos de gestión combinando estrategias probadas con enfoques personalizados adaptados a las necesidades de los territorios, procurando la apropiación social, la colaboración y la transformación de las comunidades

## **Soluciones Innovadoras**

### **Métodos**

Método de generación de experiencias de innovación desde los principios Maker. Este método se fundamenta en la creación de espacios de aprendizaje y experimentación colaborativa donde los participantes desarrollan soluciones innovadoras mediante talleres de cocreación. Basándose en los principios Maker, se combinan herramientas validadas y estrategias

probadas con enfoques personalizados para abordar problemas complejos de manera estructurada y creativa. Este enfoque fomenta la participación activa, el aprendizaje práctico y la adaptabilidad, asegurando que las soluciones no solo sean efectivas, sino también significativas para las comunidades involucradas.

### **Método de desarrollo y adaptación de tecnologías para la resolución de problemas sociales.**

Este método promueve la investigación y creación de tecnologías diseñadas para abordar desafíos específicos, tan diversos, como la mitigación de riesgos, la limpieza de hidrocarburos en cuerpos de agua, el aprovechamiento de biomasa residual y el monitoreo de ecosistemas, por mencionar algunos. Se prioriza la adaptación de estas tecnologías a las realidades locales, evaluando su viabilidad técnica, económica y social en el contexto nacional. Además, se exploran oportunidades para integrarlas en procesos de innovación social, garantizando que sean accesibles, sostenibles y capaces de generar impactos transformadores en los territorios donde se implementan.

## Resultados

### Servicio

Taller de Prototipado “Ideas de solución a retos asociados a iniciativas de bienestar laboral diferenciales de los colaboradores de las empresas que conforman ASOCOLFLORES”.

Más de 20 directores de gestión humana de empresas floricultoras participaron en una experiencia de innovación basada en los principios Maker, desarrollada junto a ASOCOLFLORES y Ceniflores. Este proceso generó soluciones concretas para los retos de empleabilidad, relevo generacional y fidelización de colaboradores, fortaleciendo la sostenibilidad laboral en el sector.

### Servicio

“BioBilbao: Generación de transformaciones del entorno que integran a la comunidad. Construcción de un modelo de gestión de residuos sólidos de la mano de la Fundación Grupo Social”.

Dos comunidades del barrio Bilbao, en la localidad de Suba, Bogotá D.C., implementaron un prototipo de modelo de gestión de residuos sólidos, mejorando la gestión comunitaria y el aprovechamiento de residuos orgánicos y reciclables. A través de este proceso, se fortalecieron las actividades de recicladores de oficio y huertas comunitarias, mientras las comunidades se formaron en técnicas para producir bioplásticos y otros productos biobasados a partir de biomasa residual.

### Otros resultados:

420 actores del ecosistema Minuto de Dios, entidades externas y aliados, fueron involucrados en 16 Talleres Maker e innovación para la resolución de retos de diseños en temas tan diversos como la planeación profesoral, pastoral juvenil o estrategias de inclusión y diversidad.

- Apoyo a 12 estudiantes de pregrado y cinco egresados de UNIMINUTO, en el desarrollo de prototipos de productos de creación artística y protección de patrimonio.
- Dos prototipos construidos: un museográfico didáctico accesible para personas con discapacidad visual y otro tangible de patrimonio cultural para espacios museables, como producto del acompañamiento a estudiantes de la Licenciatura en Educación

Artística de UNIMINUTO Bogotá.

- Un prototipo desarrollado para la protección y preservación de abejas meliponias, en el marco de los procesos de preservación del patrimonio en espacios museables.
- Un modelo construido para la gestión integral del recurso hídrico, de la mano del aliado externo Smart Hydro Power.
- 40 miembros de la comunidad de saberes de la etnia Muisca del sector de Suba fortalecidos mediante encuentro de valoración y transmisión de los saberes ancestrales en contextos de investigación académica y comunitaria.
- 50 estudiantes del colegio rural del corregimiento de San Javier, municipio de La Mesa - Cundinamarca; 22 asistentes del Museo de Arte Contemporáneo; y 18 asistentes de la Casa de la Cultura, Arte y Tradiciones participaron en las pruebas realizadas al prototipo museográfico para personas individuales, fortaleciendo su diseño inclusivo y funcionalidad en diversos contextos culturales.
- Ingreso a la red mundial de Matter of Trust, organización que promueve la economía circular y el desarrollo de soluciones tecnológicas que aprovechan los residuos de cabello humano para la limpieza de derrames de hidrocarburos en cuerpos de agua.
- Un evento virtual de promoción de la Cultura Maker en El Minuto de Dios, realizado de la mano de UNICORPORATIVA.





[escueladeinnovacionsocial.uniminuto.edu](http://escueladeinnovacionsocial.uniminuto.edu)





La Escuela de Innovación Social construye capacidades de innovación en aquellos que quieren generar cambios sociales, por medio de la enseñanza de herramientas y habilidades blandas para el diseño e implementación de soluciones sostenibles y escalables. Nuestra oferta educativa se enriquece con las experiencias que hemos ganado en campo durante los últimos 10 años.

## Soluciones Innovadoras

### Innovaciones sociales

#### **Red de mujeres cuidadoras para la garantía de su autocuidado y garantía del cuidado de niños/as y adolescente -NNA- no escolarizados y con discapacidad**

Herramienta de gestión y autogestión para mujeres cuidadoras de NNA con capacidades diversas, no escolarizados, en el municipio de Ocaña. Este enfoque promueve la inclusión, la incidencia política, la participación femenina y la transparencia en los procesos.

#### **Innovando Juventud**

Diálogos sobre gestión del gasto público entre la Administración Municipal y la juventud (zona rural y urbana). Promover la participación activa de la juventud de las zonas urbanas y rurales del municipio de La Playa de Belén, mediante procesos

formativos sobre la gestión del gasto público y la ruta de incidencia en el presupuesto municipal.

#### **Arte-sanando Familias**

Juntanza para el diálogo de saberes de mujeres Tejiendo Territorio. Crear un ciclo de Tertulias-Taller con las mujeres víctimas de la violencia de ASFAVIPAZ, orientado a generar un espacio seguro para el diálogo de saberes y el fortalecimiento de habilidades emocionales, sociales y cognitivas. Promover el restablecimiento del “yo puedo” mediante actividades manuales y reflexiones colectivas, fomentando la confianza, el empoderamiento femenino y la participación activa en la Política Pública de la Mujer y la Equidad de Género a nivel municipal, con un enfoque de convivencia respetuosa y arte como herramienta para sanar familias y comunidades.

#### **Relevo Generacional:**

##### **Transferencia Intergeneracional de Saberes**

Fomentar relaciones intergeneracionales en la comunidad rural del Catatumbo, especialmente en el municipio de El Carmen, mediante encuentros comunitarios y procesos de aprendizaje colectivo que reconozcan y valoren los saberes de todas las generaciones. Promover espacios de diálogo y convivencia intergeneracional a través de la formación en danza y música, incentivando el intercambio comunitario y fortaleciendo la

colaboración con la institucionalidad para realizar muestras culturales que reflejen la riqueza y diversidad del territorio.

### **Pazarte: Promoviendo Paz a Través del Arte**

Fortalecer las capacidades de comunicación y construcción de relaciones respetuosas entre niños, niñas y adolescentes del barrio Brisas del Polaco, en Ocaña, mediante el uso de la música como herramienta educativa. Este programa busca fomentar la comunicación no violenta, la empatía y el desarrollo de habilidades interpersonales, creando espacios seguros donde los participantes puedan interactuar de manera constructiva y armoniosa, contribuyendo a la convivencia pacífica en su entorno.

### **El Jardín de la Vecindad**

Desarrollar jornadas colectivas de embellecimiento, cuidado y apropiación de espacios públicos en Sardinata, específicamente en:

- Las escaleras del barrio Bellavista
  - Los dos (2) parques comunitarios Los Chúcaros
- Estas actividades contarán con la participación de familias y la comunidad vecina, con el objetivo de restablecer espacios de recreación y convivencia sana, además de promover el cuidado de la “casa común”.

### **Alfabetización digital para promover la incidencia y la participación juvenil**

Realizar un laboratorio de creación audiovisual-digital con adolescentes y jóvenes de 12 y 28 años en el asentamiento Nueva Esperanza, municipio de Tibú, para incentivar la participación y la apropiación de la Ley Estatutaria de Juventudes 1885 de 2018.

- Crear espacios de alfabetización digital y práctica pedagógica en comunicación popular, enfocados en fortalecer la participación juvenil y la comprensión de la ley.
  - Construyendo artistas para la paz
- Contribuir al fortalecimiento del tejido social, la promoción de la paz, comunicación y convivencia mediante el uso del teatro y la danza como herramientas transversales del proceso comunitario.
- Fomentar el relacionamiento comunitario mediante la puesta en escena de técnicas

combinadas de danza y teatro, apoyadas con herramientas audiovisuales.

- Promover el reconocimiento del cuerpo como instrumento de comunicación y expresión.
- Creando Artes y Talentos.

Encuentros de co-creación artística a través de la fotografía para la construcción de paz. Generar espacios seguros de interacción para adolescentes y la comunidad, con el fin de prevenir diferentes tipos de violencia, la vinculación a grupos armados y/o economías ilegales, a través de actividades artísticas y culturales.

- Crear espacios seguros que promuevan la convivencia, el desarrollo de expresiones artísticas y la prevención de la vinculación a grupos armados y economías ilegales.

### **Conectando Ideas**

Integración de Capacidades y Fortalecimiento de las Organizaciones Juveniles en Sardinata. Entrelazar las organizaciones juveniles del municipio de Sardinata con el Consejo Municipal de Juventud para fortalecer la participación y el liderazgo juvenil.

- Establecer encuentros permanentes de co-creación para consolidar ideas que contribuyan a la construcción colectiva de una agenda juvenil.
- Institucionalizar la Feria de Oferta Juvenil.
- Propiciar espacios de intercambio de experiencias juveniles, fomentar la participación política, y ofrecer procesos de formación acompañados de estrategias atractivas para los jóvenes, con el fin de obtener mejores resultados y lograr un mayor posicionamiento en los espacios de participación ciudadana. Como resultado, se generará una agenda de incidencia juvenil para el municipio.

### **EnRedArte- Red de promoción y cooperación para el arte y la cultura de Ocaña**

Promover el trabajo en red y el aprendizaje colaborativo entre organizaciones, colectivos y artistas de Ocaña, a través de procesos de fortalecimiento de sus capacidades organizacionales y el desarrollo conjunto de mesas de trabajo que faciliten la visibilización y promoción de la cultura local.

### **Fútbol para la Paz -El Tarra**

Crear espacios de convivencia y prevención en el barrio Los Samanes, utilizando el fútbol como herramienta para evitar la vinculación de niños y niñas a grupos armados y economías ilegales, promoviendo la igualdad de género.

- Consolidar estrategias deportivas para la construcción de paz, enfocadas en la formación de valores y habilidades para la vida.
- Desarrollar sesiones de liderazgo para niños y niñas, procesos de integración familiar, y un festival de fútbol por la paz (campeonato con enfoque de género).
- Compartir conocimientos, crear capacidades y generar oportunidades para que la juventud promotora de paz, con habilidades de liderazgo, permanezca en el territorio.

### **Con arte tu vida y tu cuerpo, no tiene espacio para la droga**

Desarrollar encuentros creativos y culturales en el parque del barrio Ciudadela Deportiva para promover la sana convivencia, el desarrollo cultural y la apropiación del espacio. Fomentar el cuidado y disfrute de la cancha mediante la participación activa de la comunidad, a través del establecimiento de acuerdos comunitarios.

## **Métodos**

### **Ruta de Innovación Social**

La formación ofrece un abordaje teórico-práctico basado en el método del Parque Científico de Innovación Social, diseñado para desarrollar acciones innovadoras que resuelvan problemas en territorios específicos mediante procesos estructurados y colaborativos.

## **Herramientas**

### **Curso Formulación de proyectos sociales para la cooperación internacional**

Formamos bajo una visión integral en el uso del enfoque de Marco Lógico, una herramienta que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos, priorizando la orientación por objetivos y la participación y comunicación entre las partes interesadas. En este curso ofrecemos la combinación perfecta entre teoría y práctica, abordando las bases conceptuales de la metodología a partir de casos

reales (proyectos propios, formulados y aprobados utilizando la metodología) y ejercicios prácticos en clase.

### **Curso Herramientas para la Innovación con Enfoque Social**

En este curso exploramos los conocimientos y metodologías desarrollados a lo largo de 10 años de experiencia en el trabajo con comunidades, enfocados en la Innovación Social como herramienta clave para diseñar y ejecutar acciones transformadoras que resuelvan problemas en contextos específicos.

### **Curso Construcción de Teorías del Cambio**

Este curso ofrece un esquema de diseño estratégico y constructivo basado en herramientas empleadas por organizaciones internacionales en el desarrollo de iniciativas sociales. A través de este enfoque, se aborda la construcción de teorías del cambio como base para impulsar transformaciones sociales significativas.

Se trabaja en comprender las condiciones actuales de las poblaciones objetivo y en proyectar una visión de futuro que permita alcanzar resultados efectivos mediante actividades y procesos planificados. El curso integra una metodología práctica de "Aprender haciendo", en la que se desarrollan teorías del cambio a partir de ejercicios aplicados.

### **Curso Design Thinking para el desarrollo social**

El curso se enfoca en generar conocimientos, habilidades y prácticas relacionadas con el Design Thinking, una metodología de innovación orientada a desarrollar soluciones creativas para desafíos en contextos locales o regionales. Se trabajará en profundizar los principales conceptos de esta metodología y en aplicar diversas herramientas a lo largo de sus etapas.

## **Resultados**

### **Diplomado "Innovación Social en la investigación Criminal y Forense"**

84 servidores públicos de la Unidad de Búsqueda de Personas Desaparecidas (UBPD) fortalecieron sus competencias en investigación criminal y ciencias forenses mediante jornadas de inmersión. Estas

actividades integraron fundamentos teóricos, análisis de casos y experiencias regionales, promoviendo un aprendizaje práctico centrado en la recolección y análisis de evidencia con enfoque en derechos humanos.

10 equipos capacitados en el diseño de soluciones concretas a problemas reales en investigación criminal y ciencias forenses, fortaleciendo competencias clave mediante la metodología de aprendizaje basada en proyectos. Esta formación combinó fundamentos teóricos con experiencias prácticas, integrando aspectos legales, éticos y de derechos humanos para un enfoque integral

### **Servicio: Semana de inmersión en Innovación Social**

23 profesores y administrativos de proyección social de la Universidad Técnica Particular de Loja, en Ecuador, participaron en la Semana de Inmersión en Innovación Social, un espacio formativo presencial intensivo. Durante esta edición, los participantes fueron capacitados en herramientas y metodologías de la Ruta de

Innovación Social para la solución de problemas sociales en un contexto comunitario.

### **Servicio: BioBilbao**

Se trabajó en conjunto con RAYA en la implementación de un proceso formativo en la comunidad de Bilbao (Suba), Bogotá, y en el desarrollo de un prototipo de modelo de gestión de residuos sólidos, que permitiera mejorar la gestión comunitaria y el aprovechamiento de residuos orgánicos y reciclables, fomentara la sensibilización ambiental. Para esto se desarrollaron formaciones por conjunto o cuadra, charlas periódicas de sensibilización ambiental y talleres de manejo de reciclaje.

### **Otros resultados**

115 colaboradores de UNIMINUTO desarrollaron el Curso “Ruta de Innovación Social: método para generar Innovaciones Sociales” y otros 733 participaron en el ciclo de webinars sobre Innovación Social.



# INDEC

[indec.uniminuto.edu](http://indec.uniminuto.edu)





El Instituto de Ingeniería para el Desarrollo Comunitario – INDEC tiene como misión diseñar e implementar soluciones sociotécnicas que contribuyan al desarrollo integral sostenible de personas, comunidades y territorios, a través de procesos participativos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

## **Soluciones Innovadoras**

### **Modelos**

#### **Modelo para la conformación de comunidades energéticas**

El modelo integra la conformación de comunidades energéticas desde tres dimensiones: (1) Esquemas de gobernanza energética mecanismos de transacción y e interacción construidos a partir de las dinámicas sociales ya existentes en la comunidad, (2) tecnologías de autogeneración, almacenamiento y gestión diseñadas y transferidas de acuerdo al potencial energético del territorio y el nivel de consumo de los destinatarios, y (3) estrategias de sostenibilidad económica cocreadas de acuerdo a su actividad productiva.

### **Métodos**

#### **Generación de capacidades para la Transición Energética Justa**

La Escuela de Energía Social genera capacidades en instalación de sistemas de generación solar distribuida y análisis de contextos energéticos; conecta y dinamiza los ecosistemas de energía (Academia, Sector Privado y Comunidades) por medio de: (1) un ciclo formativo a la medida para personas con y sin conocimientos previos en temas energéticos, (2) un laboratorio de práctica en energías renovables para la generación de capacidades técnicas y (3) una ruta de empleabilidad en el sector energético construida en conjunto con la CIMD que pretende conectar el talento humano con las necesidades del sector energético renovable.

### **Resultados**

#### **Servicio: Planeación y modelado del sistema de Ingeniería Humanitaria Colombia**

El propósito de la Ingeniería Humanitaria en Colombia fue identificado y fortalecido mediante dos sesiones de mapeo colaborativo, involucrando a actores académicos clave del ecosistema. Este proceso definió capacidades esenciales para el éxito del sector y emitió recomendaciones concretas para su dinamización. Como resultado, se elaboró un documento de declaratoria, en cocreación con la Escuela de Minas de Colorado, que orientará acciones estratégicas en el ecosistema de Ingeniería Humanitaria en el país.



[isfcolombia.uniminuto.edu](http://isfcolombia.uniminuto.edu)





Está conformado por profesores, estudiantes y graduados de la Universidad de los Andes y la Corporación Universitaria Minuto de Dios, cuyo propósito es mejorar la calidad de vida de comunidades en condición de vulnerabilidad mediante proyectos de ingeniería que sean sostenibles, económica y culturalmente viables, y que permitan desarrollar en los estudiantes una conciencia social y medioambiental. Sus principales temas de trabajo son: gestión del recurso hídrico y negocios verdes comunitarios.

## **Soluciones Innovadoras**

### **Modelos**

#### **Gestión Integral del Recurso Hídrico**

El modelo integral está conformado por una serie de acciones que se hacen al recurso hídrico, entendiéndolo desde el ciclo del agua, y en marco de la sostenibilidad del recurso y el saneamiento básico. El modelo incluye la sensibilización y enlace territorial, que involucran las acciones de los actores en territorio, desarrollo de infraestructuras de abastecimiento, con un componente de

apropiación por parte de los beneficiarios y la gestión eficiente del agua, que permiten lograr la sostenibilidad del recurso.

### **Métodos**

#### **Fortalecimiento de Negocios Verdes de la Región del Guavio**

Fortalecer las MiPymes de la región del Guavio, para que se fortalezcan y sean reconocidas como negocios verdes. Esto a través de una serie de técnicas que permiten a los empresarios, reconocer su negocio, evaluarlo, y transformarlo cumpliendo con los requisitos de sostenibilidad.

#### **Fortalecimiento de la Gestión Comunitaria del Recurso Hídrico**

A través de técnicas de participación y tecnologías de la información y la comunicación, fomentar una actitud responsable en el uso del recurso hídrico, promoviendo cambios locales mediante la activa participación comunitaria.

## Herramientas

### Excursión de Cercanías

Utilizando esta herramienta, se busca acercar a los jóvenes a las oportunidades de la región, con el objetivo de fomentar su desarrollo económico local y prevenir las migraciones hacia los centros urbanos.

### Laboratorio de Soluciones Verdes

Desarrollar un espacio de Ideación en donde los empresarios, junto con los estudiantes de las Instituciones Educativas, los estudiantes Universitarios, cocrean soluciones a retos presentes en la región.

### Seminario Taller Emprendimiento Sostenible

El objetivo de esta herramienta es capacitar a los empresarios en la ideación e implementación de prácticas sostenibles que potencien sus negocios, con el fin de llevarlos a ser reconocidos como negocios verdes y contribuir al desarrollo económico y ambiental de la región.

### Taller Innovación – Acción

Desarrollar estrategias de innovación y emprendimiento en negocios verdes a los estudiantes de educación media de las Instituciones Educativas departamentales de los municipios de Gachetá, Junín y Guasca.

### Tecnología para el uso eficiente del recurso hídrico – La Liga del Agua

Desarrollar, dentro de la estrategia de gamificación, un aplicativo web que presente retos a los estudiantes de las instituciones departamentales beneficiarias, con el fin de generar conciencia sobre el uso racional del agua y promover prácticas sostenibles entre los jóvenes.



INSTITUTO



INNOVAREGIÓN

[innovaregion.uniminuto.edu](http://innovaregion.uniminuto.edu)





Tiene el objetivo de promover el crecimiento conjunto de los actores empresariales que dinamizan la economía regional aportando factores que promueven la innovación social, la sostenibilidad y el valor compartido, partiendo del Contexto y apropiación del concepto de innovación, el fortalecimiento de habilidades para el desarrollo del pensamiento creativo y la identificación de recursos con los que cuentan las empresas para la creación de soluciones prácticas en pro de un beneficio común desde un enfoque socio-técnico. Su implementación se desarrolla en siete fases, que son ejecutadas de forma sistémica para generar procesos de innovación empresarial continua: contexto, caracterización, diagnóstico, plan de mejora, formación y desarrollo de capacidades, acompañamiento y relacionamiento comercial.

## Soluciones Innovadoras

### Modelos

#### Modelo de Desarrollo Empresarial, Basado en Vocaciones Regionales – InnovaRegión

Modelo de Desarrollo Empresarial basado en las Vocaciones de las Regiones”. Este modelo recopila la experiencia de implementación de la Ruta de Innovación Social para construir innovaciones empresariales con impacto social, ambiental y económico en los territorios.

El Modelo de Desarrollo Empresarial basado en las Vocaciones de las Regiones busca transformar las capacidades locales en ventajas competitivas para reducir las desigualdades económicas en Colombia. Se desarrolla en siete fases: 1) Alistar (análisis del contexto), 2) Entender (caracterización territorial), 3) Analizar (diagnóstico empresarial), 4) Crear (plan de mejoramiento), 5) Implementar (formación y capacidades), 6) Implementar (relacionamiento comercial) y 7) Implementar (acompañamiento). Este modelo promueve un desarrollo empresarial sostenible con impacto social, ambiental y económico.

### Métodos

#### Gobernanza Colaborativa

Establecer y fortalecer relaciones y mecanismos de coordinación entre diferentes entidades y actores territoriales, como alcaldías, secretarías de desarrollo, cámaras de comercio y juntas de acción comunal (JAC), que busca crear un marco de colaboración integral que permita una gobernanza más efectiva y participativa en el territorio. Servicios que hacen parte de la Gobernanza participativa

- Participación inclusiva
- Transparencia y rendición de cuentas
- Redes de colaboración - alianzas

## Acompañamiento a las comunidades

Brindar apoyo continuo, guía y colaboración a las Unidades Productivas durante el desarrollo de proyectos. Mediante los componentes de fomentar el desarrollo, fortalecer capacidades, garantizar el éxito de los proyectos y promover la sostenibilidad Servicios que hacen parte del acompañamiento de las comunidades

- Desarrollo de habilidades.
- Desarrollo comunitario participativo.
- Asesoramiento en diferentes temáticas (habilidades blandas, Microfinanzas Asesoramiento a emprendimientos).

### Análisis de criterios de evolución en entornos específicos

Identificar y seleccionar aquellas empresas que, al ser evaluadas según criterios establecidos, demuestran un alto nivel de compromiso y una contribución significativa a las vocaciones regionales, así como una alineación con las prioridades del financiador.

Servicios prestados en el análisis de criterios

- Desarrollo de planes estratégicos.
- Capacitación y formación especializada.
- Tendencias de mercado.

### Dinamizar las vocaciones regionales

Impulsar el desarrollo de las regiones mediante la identificación y articulación de las líneas estratégicas presentes en los Planes de Desarrollo Nacional, Departamental y Municipal, durante la fase de formulación y contexto de cada proyecto.

### Mapeo de Ecosistemas

Proporcionar una herramienta visual y analítica que permita identificar, clasificar y representar gráficamente la distribución y el funcionamiento de las empresas dentro de un ecosistema económico o ambiental.

### Formulación basada en proyectos

Ofrecer a los empresarios una educación práctica y detallada que les permita adquirir



conocimientos aplicables directamente en situaciones reales. Mediante la estructuración de propuestas y proyectos con la articulación de las unidades del PCIS, mediante metodologías de marco lógico, análisis y estructuración de problemas.

## Herramientas

### Instrumento de Caracterización

Esta herramienta recopila datos generales de las empresas, incluyendo aspectos administrativos, financieros, innovadores y de mercado, integrando información cualitativa y cuantitativa. Facilitar soluciones basadas en análisis, permitiendo decisiones alineadas a necesidades reales, optimizando recursos humanos, estructurales y financieros, desarrollando estrategias de eficiencia y evaluando el desempeño de las unidades productivas.

### Formación técnica - Talleres

Desarrollar habilidades teórico prácticas para fortalecer las capacidades en diversos ámbitos a nivel organizacional. Permitted que las unidades productivas adquieran nuevos conocimientos, desarrollen habilidades específicas y apliquen

práctica inmediata de los temas técnicos requeridos por los empresarios y la comunidad.

### Taller de Inmersión en Innovación

Elevar los niveles de competitividad y relacionamiento empresarial por medio de la innovación. Es un encuentro tipo campamento que reúne a empresarios en un proceso que incentiva el pensamiento creativo y resolutivo en ejercicios de innovación aplicados a la realidad de sus organizaciones, para el desarrollo de estrategias de innovación efectivas, flexibilidad y adaptabilidad al cambio, mediante la validación de prototipos.

### Diplomado en Gestión Empresarial

Este Diplomado en Gestión Empresarial tiene como objetivo fortalecer integralmente a las empresas mediante un curso virtual que consta de 4 módulos principales: Gestión Estratégica, Finanzas para no Financieros, Mercadeo y Desarrollo de Nuevos Productos, y un módulo transversal de Habilidades Blandas.

### Diplomado - Transformación Sostenible de la Guadua

Fortalecer las capacidades de cada emprendimiento, tomando como punto de referencia su situación actual. El análisis inicial considera el contexto poblacional para identificar las características y necesidades específicas de los emprendimientos. La línea de base se compone de un estudio integral que incluye el análisis financiero, de mercadeo, de innovación y de la fuerza en el mercado.

### Caja de Herramientas de Fortalecimiento Empresarial

Fortalecer las capacidades empresariales en áreas clave como Finanzas, Marketing, Innovación y Sostenibilidad, mediante el uso de herramientas de formación, como formatos y guías. Estas herramientas ayudarán a los emprendedores a construir o consolidar un modelo de negocio sostenible, proporcionándoles los conocimientos y recursos necesarios para mejorar la gestión empresarial y asegurar la viabilidad a largo plazo de sus proyectos.



### Resultados

**Proyecto:** Programa de desarrollo de capacidades dirigido a empresas locales del área de influencia del Oleoducto de Colombia - ODC

**Más de 80 representantes de empresas, organizaciones y Juntas de Acción Comunal** capacitadas en conocimientos prácticos y específicos para estructurar proyectos de innovación y desarrollo nuevos negocios bajo un modelo sostenible y mediante la realización de 6 talleres técnicos realizados en Coveñas, Caucasia, Puerto Boyacá y Puerto Berrío, elevando así la competitividad y eficiencia en el área de influencia del Oleoducto de Colombia-ODC.

**29 representantes de empresas y Juntas de Acción Comunal**, capacitados en principios legales, administrativos y operativos para la constitución y funcionamiento de Uniones Temporales, mediante un taller especializado. Esta formación proporcionó herramientas para optimizar la colaboración entre empresas y mejorar su competitividad en proyectos y licitaciones.

**35 representantes de empresas, asociaciones y Juntas de Acción Comunal**, capacitados en elaboración, gestión y control de presupuestos, mediante un taller especializado. Esta formación proporcionó herramientas y técnicas claves para planificar y administrar de manera eficiente los recursos económicos en proyectos o áreas de responsabilidad.

**26 empresas** acceden a la plataforma Suplos logrando así participar en mecanismos de elección como contratos y licitaciones, para la mejora de sus oportunidades, esto se realizó mediante una capacitación técnica que explicó su funcionamiento y relevancia como herramienta de gestión de abastecimiento utilizada por Oleoducto de Colombia-ODC.

**42 representantes de grupos étnicos y cabildos indígenas** capacitados en la constitución de empresas sociales, mediante un taller formativo que permitió comprender la importancia de estas organizaciones y adquirir las herramientas necesarias para realizar los trámites legales y administrativos.

**41 empresarios y representantes de organizaciones sociales** fortalecieron sus capacidades mediante 3 talleres técnicos: 2 enfocados en la constitución de uniones temporales realizadas en Cauca y Puerto Boyacá, y uno en registro en la plataforma Suplos. Estos espacios promovieron herramientas prácticas para mejorar su competitividad en proyectos y licitaciones.

**Proyecto: Desarrollo de Capacidades empresariales CENIT FASE “Programa Desarrollo de Capacidades Empresariales PDC CENIT - UNIMINUTO 2024 - 2026” FASE II**

Este proyecto presenta resultados de gestión debido a su inicio de ejecución el cual empezó a mediados de noviembre de 2024:

**Más de 146 empresas** de Yumbo, Dagua, Cartago, Coello, Santa Marta, Espinal, Ibagué y Mariquita fueron sensibilizadas sobre el Programa Desarrollo de Capacidades Empresariales-PDC. En estas socializaciones se presentó el alcance

y los beneficios del programa, orientados al fortalecimiento integral de las empresas locales para mejorar su competitividad y eficiencia en el área de influencia del grupo empresarial.

**Caracterización de 197 empresas** mediante una fase virtual. Este proceso recopiló información clave, para orientar acciones estratégicas del Programa Desarrollo de Capacidades Empresariales-PDC.

**Diagnóstico de 89 empresas** mediante una fase presencial permitiendo identificar fortalezas y debilidades en áreas como administración, finanzas, HSE, calidad, mercadeo e innovación, proporcionando una base sólida para el diseño de estrategias de fortalecimiento integral.

**34 emprendimientos** del municipio de Monterrey-Casanare, participaron en actividades del Diplomado Emprendimiento a Otro Nivel Monterrey, incluyendo la jornada de socialización, la caracterización y diagnóstico de sus modelos de negocio, y el Taller de Herramientas Comunicativas, fortaleciendo sus capacidades para desarrollar y presentar proyectos de manera efectiva.

**Proyecto: CENIT Troncal Coveñas proyecto de fortalecimiento de la competitividad socioeconómica y ambiental de las unidades productivas de la troncal de Coveñas para la reactivación económica del territorio**

Este proyecto presenta resultados de gestión debido a su inicio de ejecución el cual empezó a mediados de noviembre de 2024:

El proyecto busca el fortalecimiento de la competitividad socioeconómica y ambiental de 60 unidades productivas de los sectores de artesanías, agricultura, turismo y pesca que estén ubicadas en los departamentos de Córdoba, Bolívar y Sucre.

**157 asistentes**, incluidos **26 delegados de alcaldías municipales** y **131 representantes** de unidades productivas, participaron en **10 socializaciones** del proyecto en María La Baja,

Coveñas, San Antero, San Onofre, Santiago de Tolú y Arjona. Estas jornadas contaron con el apoyo de los aliados Cenit, COMPAS, TF Auditores y UNIMINUTO, promoviendo el fortalecimiento de las capacidades locales y la articulación territorial.

**25 unidades productivas** de María La Baja, Flamenco, Níspero, Correa, Coveñas, San Antero, San Onofre, Santiago de Tolú y Arjona fueron caracterizadas y diagnosticadas, mediante actividades presenciales y virtuales.

**Proyecto: Programa de Desarrollo de Capacidades dirigido a empresas locales del área de influencia de ODL**

**Más de 120 empresas locales y Organizaciones de Productores Comunitarios- OPC** de Puerto Gaitán, Puerto López (Meta), Yopal, Tauramena y Monterrey (Casanare) mejorarán sus capacidades en competitividad y eficiencia. Este proyecto, estima una duración de 26 meses, acompaña la estructuración de proyectos de innovación y nuevos negocios bajo un modelo sostenible.

**Proyecto: Oportunidades Oleoducto Vivo**

**60 empresas locales y 20 emprendimientos** de Puerto Gaitán, Puerto López (Meta), Yopal, Tauramena y Monterrey (Casanare) serán fortalecidos a través de un programa de desarrollo de capacidades diseñado para mejorar su competitividad y eficiencia. Este proyecto, impulsado por Fundación Oleoducto Vivo, tiene una duración de 13 meses y promueve un modelo sostenible enfocado en la estructuración de proyectos de innovación y nuevos negocios.

**Proyecto: Programa de desarrollo de capacidades dirigido a empresas locales del área de influencia de ODC**

Durante el 2024 se realizaron 3 talleres técnicos en el municipio de Coveñas:

**29 representantes de empresas y Juntas de Acción Comunal**, capacitados en principios legales, administrativos y operativos para la constitución y funcionamiento de Uniones Temporales, mediante

un taller. Este espacio fortaleció su capacidad para optimizar la colaboración y mejorar su competitividad en proyectos y licitaciones.

**35 representantes de empresas, asociaciones y Juntas de Acción Comunal**, capacitados en elaboración, gestión y control de presupuestos mediante un taller. Este espacio brindó herramientas clave para la planificación y administración eficaz de recursos económicos en proyectos y áreas de responsabilidad.

**26 empresas**, capacitadas para registrarse en Suplos, la plataforma de gestión de abastecimiento utilizada por ODC, mediante un taller. Este espacio fortaleció sus oportunidades para participar en procesos de contratación y licitación.

**Servicio: Talleres de inmersión 360°**

**29 empresarios con cargos de liderazgo** fortalecidos en capacidades empresariales mediante un taller enfocado en innovación en los municipios de Aguachica, Arauquita, Cisneros, Cúcuta, Facatativá, Guaduas, La Gloria, Puerto Salgar, Rio de Oro, San Alberto, Saravena y Toledo, promovió la generación de ideas, validación de conceptos y desarrollo de productos, servicios o procesos innovadores para impulsar la competitividad empresarial y sectorial

**Servicio: Taller para el voluntariado de la empresa Ecodiesel**

**12 colaboradores** de Ecodiesel desarrollaron habilidades blandas y liderazgo para el trabajo comunitario mediante un taller virtual de 4 encuentros de 1 hora. La actividad, basada en la metodología de la Ruta de Innovación Social del PCIS, promovió estrategias para abordar problemáticas sociales a través de la participación comunitaria, culminando con la graduación de los participantes en el Taller de Liderazgo y Habilidades Blandas en el Trabajo Comunitario.

## Proyecto CTeI para la Guadua en Cundinamarca

Cinco diseños industriales desarrollados y una marca registrada ante la Superintendencia de Industria y Comercio en 2024, promoviendo soluciones innovadoras y sostenibles:

1. **Casa Portátil:** Viviendas móviles con sistema autónomo de energía, que fomentan un estilo de vida sostenible y reducen la huella de carbono.
2. **Filtro de Agua:** Sistema de purificación hídrica con filtros de biochar y carbón activado para mejorar el acceso a agua limpia en comunidades rurales.
3. **Casa Rural:** Módulos prefabricados tipo “lego” para construir viviendas rurales de manera rápida, eficiente y adaptable.
4. **Panel Separador:** Producto ecológico, versátil y accesible, elaborado con recursos renovables para usos interiores y exteriores.
5. **Atracción Infantil en Guadua:** Atracción sostenible y segura diseñada para espacios recreativos, fabricada con materiales eco-amigables.
6. **Marca Zaguán:** Línea de productos sostenibles, incluyendo carbón activado para cuidado personal y artesanías en laminado de guadua, que combina calidad y compromiso ambiental.



# UNNO

Líderes en educación **STEM**

[unno.uniminuto.edu](http://unno.uniminuto.edu)





Unidad académica con 10 años de trayectoria en el desarrollo de experiencias y proyectos orientados al cierre de brechas de calidad educativa y al fortalecimiento de capacidades en las áreas de ciencia, tecnología y matemática, a través de la educación con enfoque STEM, para promover la apropiación de tecnologías emergentes en ambientes participativos, innovadores y contextualizados a la realidad de los actores educativos del país.

## Soluciones Innovadoras

### Modelos

#### Olimpiadas STEM

La competencia en las Olimpiadas STEM es un proceso colaborativo y dinámico en el que los estudiantes trabajan en equipo para aplicar sus conocimientos en ciencias, matemáticas y tecnología a la resolución de problemas reales, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico y la innovación. Esta experiencia busca no solo el desarrollo de habilidades desde las áreas STEM, sino también la conexión con su contexto social y la promoción de un sentido de responsabilidad hacia su comunidad contribuyendo así al aprendizaje integral y al desarrollo sostenible en Latinoamérica.

### Modelo Territorios Stem

El territorio STEM MD propone un modelo de territorio que busca impactar a los niños, niñas y jóvenes del país que aumentan sus competencias STEM y construyen una ciudadanía crítica que incide en el desarrollo integral sostenible. Este impacto se subdivide en 3 grandes acciones en las organizaciones educativas del Minuto de Dios:

- La Promoción de vocaciones científicas articuladas a las trayectorias educativas STEM.
- Implementación de ambientes de aprendizaje STEM por parte de los docentes de Jardines, colegios y centros universitarios del Minuto de Dios.
- Creación de proyectos innovadores para la sostenibilidad del territorio STEM MD.

### Resultados

#### Proyecto: Estrategia de comunicación Siemens Stiftung - Fase II

Este proyecto logro posicionar a Siemens Stiftung (SieSti) como una Fundación Internacional que promueve la educación STEM para el desarrollo sostenible y el bienestar social; con el fin de dar cumplimiento a este propósito, se diseñó la estrategia comunicativa que se estructura en tres

áreas fundamentales alineadas con los objetivos generales de la Fundación Siemens Stiftung, como son: i) Periodismo, ii) Redes Sociales digitales, y iii) Diseño de contenidos gráficos y audiovisuales. Cada una de estas áreas contribuyen al desarrollo conceptual y práctico, fortaleciendo el posicionamiento de Siemens Stiftung y la Red STEM Latinoamérica y a la vez reafirman la visibilidad ante su público objetivo.

### **Proyecto: Diplomado STEAM + Explora**

Oferta de formación continua que permite integrar metodologías prácticas en el aula para fomentar la exploración y resolución creativa de los retos presentes en el contexto, fortaleciendo las habilidades de investigación en las áreas STEM.

### **Resultados**

**70 Docentes participantes de las IED de Bogotá, inscritos y certificados en el Diplomado STEM+ Explora con proyectos integradores para las instituciones.**

### **Proyecto: Olimpiadas STEM 2024**

Las Olimpiadas STEM son una estrategia pedagógica que busca fortalecer en niñas, niños, adolescentes y jóvenes aprendizajes y competencias en ciencias naturales y matemáticas desde el enfoque educativo STEM.

### **Resultados**

- 220 IED Fortalecidas desde el enfoque STEM.
- Banco de proyectos olímpicos, uno por IED.
- 24.406 Niñas, niños adolescentes y jóvenes impactados.
- 643 docentes impactados.
- Doce (12) guías pedagógicas (3 por cada categoría) para la vinculación de los aprendizajes fundamentales en Ciencias y Matemáticas durante el desarrollo de los retos de la competencia.

### **Proyecto: Experimento Blended**

Este proyecto como estrategia educativa que



integra metodologías de aprendizaje presencial y digital para optimizar la capacitación y el desarrollo profesional. Diseñado para satisfacer las necesidades de un entorno corporativo global, este enfoque combina herramientas tecnológicas avanzadas, como simulaciones virtuales, aprendizaje adaptativo y plataformas interactivas, con actividades prácticas y colaborativas. Su objetivo permitió realizar la transferencia de conocimiento, mejorar las habilidades de enseñanza y aprendizaje en torno al enfoque educativo STEM a los profesores que hacen parte de los territorios que se movilizan en la Agenda país STEM en Colombia.

### **Resultados**

- 10 líderes educativos formados en el país.
- 400 Docentes certificados.
- Cinco territorios de Colombia impactados: Bogotá, Boyacá, Pereira, Cartagena y Cali.



### Proyecto: A cielo abierto con CTel

Este proyecto A cielo abierto con CTel “jugando con la astronomía” se fundamentó en la construcción colectiva de conocimiento basada en la metodología “STEM Espacio”, generando procesos de apropiación de la ciencia, la tecnología e innovación. Adicionalmente se diseñaron experiencias formativas en el marco de la educación STEM, con el fin de comprender, fortalecer y transformar los ambientes de aprendizaje de las Instituciones.

### Resultados

- Entrega de 16 Kits a dos IED de los municipios de Vianí y La Mesa - Cundinamarca.
- 160 NNAJ fortalecidos con la experiencia.
- Cinco Docentes formados en “STEM Espacio”.
- Desarrollo de 1 campamento espacial de dos (2) días con la comunidad de Vianí y La Mesa.

### Proyecto Implementación del IV Encuentro Red STEM Latinoamérica

Se desarrollo la Coorganización del IV Encuentro de Red STEM Latinoamérica, el cual fue un espacio para el aprendizaje colaborativo y la adopción de buenas prácticas en materia de innovación

educativa con enfoque STEM+ y formación de ciudadanía. El Encuentro fue estructurado en torno a conferencias, paneles de expertos, actividades de cocreación, formación e intercambio. Se contó con la participación de ponentes de talla internacional que abordaron temas como educación STEM+, educación para el desarrollo sostenible, educación en cambio climático; ciudadanía, participación, paz, inclusión diversidad e interculturalidad; educación STEM+ para la ruralidad y territorios remotos; recursos educativos abiertos. Llevado a cabo en el Centro Universitario de UNIMINUTO en Santiago de Cali.

### Resultados

- 200 instituciones de 14 países de Latinoamérica.
- 399 asistentes presenciales y cerca de 90 virtuales.
- Propicio el intercambio de conocimientos, diálogos estratégicos y nuevas alianzas para promover territorios STEM sostenibles.

## Proyecto: Fortalecimiento de las iniciativas de Territorios STEM+ de la red STEM Latinoamérica. - FASE II (2024-2025)

Este proyecto buscó fortalecer capacidades y competencias en educación STEM para el desarrollo sostenible en los socios y gestores de la Red STEM América Latina, particularmente a quienes gestionan los territorios STEM. Lo anterior incluye el acompañamiento al proceso de madurez de los territorios declarados y el proceso de declaratoria de nuevos territorios, la transferencia de apropiación de educación STEM con experiencia como las olimpiadas STEM y la dinamización del comité olímpico latinoamericano. Adicionalmente la sistematización de los modelos replicados en diferentes países de Latinoamérica.

Resultados.

- 52 territorios acompañados y potenciados.
- Conformación del Comité Olímpico Latinoamericano.

## Servicio: Diseño Logístico de la Creaton STEM Latinoamérica sede Colombia

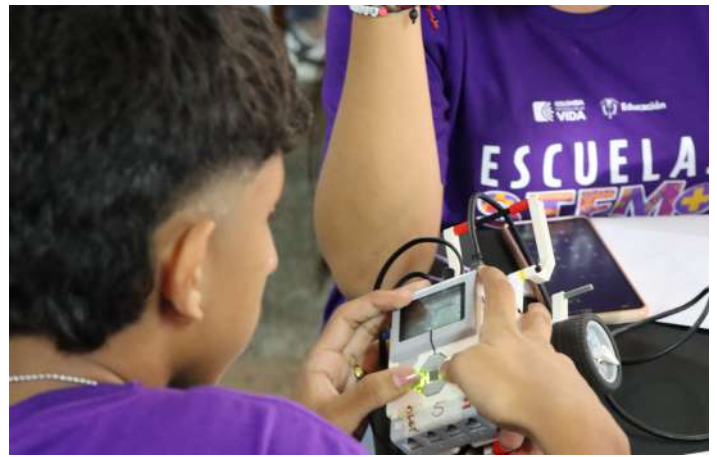
Se desarrollo la organización y coordinación de la primera CREATÓN STEM para los participantes de la Red de Comunidades STEAM de Latinoamérica, este espacio se coorganizo en alianza con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

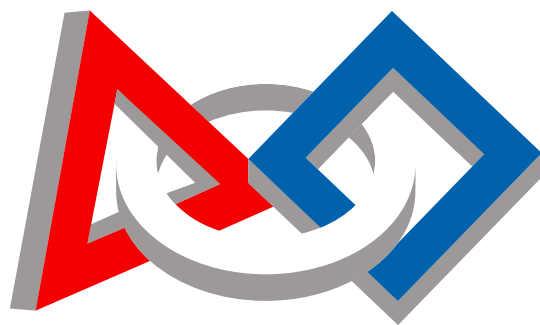
- Diseño de recursos educativos abiertos por parte de los docentes que participantes.

## Servicio a CEMID - Dirección y comunicación de proyecto

Acompañamiento en la implementación de la estrategia para el fortalecimiento de conocimientos y habilidades de docentes de reciente vinculación en la planta de la Secretaría de Educación del Distrito.

- 283 docentes de reciente vinculación a la SED impactados.
- Dos charlas en: Gestión del cambio y automanejo del estrés.
- Dos Talleres en: Seguimiento de aprendizaje y diseño de rutinas de aula.





***FIRST***<sup>®</sup>  
**LEGO**<sup>®</sup>  
**LEAGUE**

[fll.uniminuto.edu](http://fll.uniminuto.edu)





FIRST LEGO League es un programa educativo mundial que inspira a niños, niñas y jóvenes a explorar las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) a través de actividades prácticas, contextualizadas y desafíos que se desarrollan en diferentes categorías:

- Discover: Para niños y niñas de 4 a 6 años. Introduce conceptos STEM de manera lúdica.
- Explore: Dirigido a niños y niñas de 6 a 9 años. Fomenta la creatividad y la resolución de problemas.
- Challenge: Diseñado para jóvenes de 9 a 16 años. Los equipos construyen robots con tecnología LEGO y resuelven problemas del mundo real.

En Colombia, UNIMINUTO es el Official Partner de FIRST y LEGO Education. Desde el 2017, el Instituto UNNO ha realizado siete temporadas logrando la participación de 565 equipos compuestos por 4.064 niñas, niños y jóvenes y 723 entrenadores. Cada año se lanza una nueva temporada con una temática diferente asociada a los grandes retos

que enfrenta la humanidad en diferentes aspectos. Resultados.

### Servicio FIRST LEGO League 2024

Equipos participantes temporada Submerged

#### Categoría Challenge (9 a 16 años)

- Equipos: 103
- Niñas, niños y jóvenes participantes: 782

#### Categoría Explore: (6 a 9 años)

- Equipos: 22
- Niñas y niños: 135

#### Categoría Discover (4 a 6 años)

- Equipos: 7
- Niños y niñas: 42



Aprendizaje socioemocional  
y comunicación consciente



Kuna es un laboratorio que impulsa el desarrollo de habilidades socioemocionales y comunicación consciente en docentes, líderes empresariales y comunitarios. Promueve relaciones significativas a nivel intrapersonal, interpersonal e intergrupar, integrando el arte, el juego y la tecnología para enriquecer sus metodologías. Desarrollamos proyectos, talleres y herramientas innovadoras para mejorar entornos educativos y laborales, fomentando la expresión auténtica, compasiva e intencionada, y fortaleciendo el bienestar integral en comunidades diversas.

### **Modelo Kuna: relación entre las habilidades socioemocionales y la comunicación consciente**

El modelo de comunicación consciente de Kuna integra emociones, pensamientos y acciones para fomentar relaciones significativas en tres niveles: intrapersonal (autoconocimiento y autorregulación), interpersonal (empatía y respeto en las interacciones) e intergrupar (colaboración para el bienestar colectivo). Este enfoque también organiza el aprendizaje socioemocional en competencias intrapersonales (autoconciencia, autorregulación, automotivación), interpersonales (empatía y habilidades de relación) e intergrupales

(colaboración, responsabilidad y conciencia social). La comunicación consciente se propone como herramienta y medio para desarrollar y expresar estas competencias, en un modelo circular que retroalimenta el aprendizaje y su proyección en el entorno.

### **Método**

Nuestros talleres emplean dinámicas participativas basadas en el juego, el arte y la tecnología. Estas técnicas sistemáticas, replicables y adaptables, permiten que los(as) participantes desarrollen y mejoren sus habilidades socioemocionales, fomentando un aprendizaje práctico y una interacción activa que favorece su crecimiento personal y profesional.

### **Herramientas**

**Kits didácticos:** Conjunto de materiales interactivos diseñados para facilitar la enseñanza de habilidades socioemocionales y comunicación consciente en entornos educativos y laborales.

**Guías metodológicas:** Documentos prácticos que ofrecen instrucciones detalladas y adaptables para implementar metodologías innovadoras

en contextos educativos, empresariales y comunitarios.

**Juegos de mesa:** Herramientas lúdicas que promueven el aprendizaje colaborativo, la resolución de conflictos y el pensamiento crítico mediante dinámicas atractivas y basadas en la diversión.

**Talleres:** Espacios experienciales que combinan el arte, el juego y la tecnología para fortalecer competencias socioemocionales y habilidades comunicativas en individuos y equipos.

**Bootcamps:** Programas intensivos de formación inmersivos diseñados para desarrollar competencias estratégicas, liderazgo y habilidades colaborativas en líderes educativos y empresariales.

**Literatura infantil:** Cuentos y libros ilustrados que fomentan la expresión emocional, la empatía y la creatividad en niños y niñas, a través de historias que resuenan con sus experiencias cotidianas, en alianza con la Fundación Rafael Pombo.

**Protocolos** para inicio, desarrollo o finalización de clases o reuniones: Estructuras simples y replicables que facilitan dinámicas efectivas y comunicación consciente en contextos grupales.

**Medios audiovisuales:** Posts en redes sociales diseñados para difundir conceptos clave sobre habilidades socioemocionales y comunicación consciente, accesibles al público en general, y/o conversaciones con expertos y líderes que exploran experiencias, metodologías y casos de éxito en la implementación de estas competencias tipo pódcast.

Plataformas digitales interactivas: Espacios en línea que incluyen actividades gamificadas, videos instructivos y recursos interactivos para promover el aprendizaje autónomo y colaborativo.

**Manual de estrategias socioemocionales:** Una guía práctica con ejercicios para mejorar habilidades como la autoconciencia, la empatía y la regulación emocional en contextos laborales y educativos. Preferiblemente con el uso de inteligencia artificial.

## Resultados

Esta unidad se ha creado a mediados de octubre del 2024, a continuación, se presentan sus resultados de gestión:

- En alianza con la Fundación CUIDARNOS y

la Fundación Rafael Pombo, se desarrolló un proyecto enfocado en el fortalecimiento de habilidades para la vida y socioemocionales, beneficiando a niños, niñas y adolescentes, sus docentes y familias/cuidadores en Bogotá y Barranquilla, promoviendo su bienestar integral.

- Participación en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación de UNIMINUTO (ENSIU), impartiendo charlas a estudiantes y profesores sobre la importancia de una investigación guiada por la comunicación consciente. Se presentó el modelo de Kuna, generando apertura para futuras colaboraciones en proyectos de investigación.
- En alianza con la unidad FARO, se propusieron talleres de apropiación social del conocimiento enfocados en los temas del programa Social Media for Peace de UNESCO, promoviendo el uso consciente y responsable de medios digitales.
- Se estableció una alianza estratégica con la Fundación Rafael Pombo para cocrear productos y servicios orientados al fortalecimiento de habilidades comunicativas y socioemocionales, integrando metodologías basadas en el arte y el juego.
- Alianza con UNIMINUTO y CEMID para presentar la propuesta de KUNA en colegios y universidades, involucrando a diversas áreas clave para crear un ecosistema que impulse la oferta de servicios y fortalezca su impacto interno en Minuto de Dios.





[gilab.uniminuto.edu](http://gilab.uniminuto.edu)





El Laboratorio de Generación de Ingresos – GiLAB es un entorno experimental que utiliza estrategias en CTel, para co-crear modelos que tengan como objetivo el mejoramiento socioeconómico integral de los micronegocios y las organizaciones del sector solidario.

## Soluciones Innovadoras

### Modelos

#### Consolidación de Cultura Cooperativa

El modelo busca fortalecer organizaciones solidarias como agentes clave del desarrollo económico y social, abordando desafíos como falta de habilidades gerenciales, acceso limitado a tecnologías financieras y modelos de negocio débiles. Beneficia directamente a 18-20 organizaciones por ciclo, impactando a 540 miembros y, de forma indirecta, a sus asociados y familias. Incluye herramientas como GrowTrack (monitoreo de impacto), UnityLab Summit (formación gerencial y liderazgo) y SAIF (gestión financiera). Financiado por el PNUD, con apoyo de la Embajada de Noruega y la Corporación Industrial Minuto de Dios.

## Métodos

### UnityLab Summit: Bootcamp de inmersión en Economía Solidaria y Alta Gerencia

UnityLab Summit ofrece una experiencia inmersiva diseñada especialmente para unidades productivas de empresas, personas u organizaciones que desean fortalecer su capacidad de negocio, cooperación y gestión financiera. A través de una serie de actividades lúdicas y charlas de impacto, fomentamos el desarrollo de competencias estratégicas para potenciar cada unidad de negocio, optimizar su gestión financiera y crear un entorno de colaboración y alianzas efectivas. Durante esta inmersión, los participantes no solo adquieren conocimientos, sino que también experimentan vivencias prácticas que inspiran, promueven la cohesión del equipo y construyen redes de colaboración duraderas. Esto les permite consolidarse como unidades sostenibles, adaptables y preparadas para responder a los desafíos del entorno actual.

### GROWTRACK: Sistema de seguimiento y monitoreo de impacto en procesos de fortalecimiento organizacional

Este método trabaja a partir de un diagnóstico

inicial realizado previamente y tomado como insumo, para establecer una línea base sobre las condiciones de la comunidad antes de cualquier intervención. A partir de esta información, se implementa un proceso de monitoreo continuo y seguimiento estructurado, diseñado para medir de manera sistemática los resultados e impactos de las intervenciones sociales en un periodo de tiempo determinado.

El método, a través de indicadores específicos permite evaluar tanto los efectos inmediatos como los cambios sostenidos, proporcionando datos clave para ajustar las estrategias y optimizar los beneficios para la comunidad. Esto asegura que las intervenciones respondan a las necesidades reales y contribuyan de manera significativa al desarrollo y bienestar comunitario.

## Herramientas

### **Sistema de Asesoramiento Integral Financiero (SAIF)**

Solución tipo Fintech soportada por una plataforma integral que facilita el acceso a educación financiera personalizada para personas, organizaciones y empresas, guiándolas hacia decisiones financieras informadas. A través de herramientas de análisis, la plataforma genera un reporte detallado de la situación financiera de cada usuario, proporcionando asesorías y recomendaciones específicas.

Se destaca por su enfoque educativo, ofreciendo cápsulas y videos cortos que explican conceptos financieros de manera clara y práctica. Con un diseño intuitivo y accesible, la plataforma aborda temas como el presupuesto, la inversión, el ahorro y el crédito, permitiendo a los usuarios mejorar su conocimiento financiero a su propio ritmo.

Con esta combinación de asesoría y educación personalizada, esta fintech empodera a sus usuarios para alcanzar una mayor estabilidad económica y tomar decisiones financieras inteligentes para el futuro.

## Resultados

**Proyecto: Estrategia piloto de sostenibilidad para las organizaciones solidarias apoyadas por el PNUD en los departamentos de Cundinamarca, Tolima, Huila, Caquetá, Antioquia, Cauca y Valle del Cauca – FASE I**

- **17 organizaciones del sector solidario** conformadas por firmantes de paz accedieron a Escuelas de Campo, donde fortalecieron sus capacidades en economía solidaria, gerencia cooperativa, modelo de negocio, formalización y finanzas. Este acompañamiento personalizado promovió su integración en procesos productivos y sociales.
- **Más de 45 familias** de organizaciones solidarias de firmantes de paz participaron en un Bootcamp especializado, que premió a las organizaciones más comprometidas y las preparó para acceder a la fase de aceleración.
- Organizaciones solidarias del sector fueron fortalecidas en competencias clave para presentarse a fondos de inversión de alto impacto, impulsando su sostenibilidad y competitividad dentro de la economía solidaria.

### **Proyecto: Diplomado de Alta Gerencia Cooperativa**

**18 líderes de 16 organizaciones solidarias de ocho departamentos** capacitados en habilidades gerenciales, administrativas y financieras mediante el Diplomado de Alta Gerencia Solidaria, a través de programa intensivo de 120 horas en colaboración con el PNUD. A través de actividades teórico-prácticas, incluyendo un simulador gerencial, desarrollaron competencias estratégicas en toma de decisiones, planificación, gestión financiera y principios cooperativos. Como resultado, se diseñó un plan de sostenibilidad que identifica áreas de mejora y promueve estrategias concretas para el desarrollo sostenible y la economía solidaria.

### **Proyecto: Transición empresarial y la asociatividad en la producción sostenible en Colombia y EEUU - 100K Clima**

El presente proyecto iniciará en 2025, como resultado

30 estudiantes interesados en sostenibilidad, con formación en áreas como agricultura, economía o administración, participarán en un programa colaborativo entre la Universidad de Texas y UNIMINUTO, diseñado para impulsar la producción sostenible en empresas de Chinchiná, Caldas. A través de tres fases: identificación de desafíos climáticos, capacitación con expertos

internacionales y un intercambio cultural, los participantes desarrollarán habilidades clave para abordar retos ambientales. Al final del programa, 8 estudiantes serán seleccionados para realizar un intercambio cultural, viajando durante una semana entre Estados Unidos y Colombia, promoviendo soluciones empresariales más sostenibles.

**Transferir conocimientos y capacidades a los estudiantes y docentes para la implementación de procesos i+D+i en la cadena productiva del cacao en Colombia y EE.UU. - 100K Cacao**

**23 estudiantes** participaron en un proyecto colaborativo entre la Universidad de Arizona y UNIMINUTO, lo cual generó soluciones innovadoras para el sector cacaotero, fortaleció la relación entre las universidades y abrió posibilidades de exportación a Estados Unidos

**Servicios de acompañamiento del Laboratorio Generación Ingresos – GILAB para el programa MD Micronegocios**

**5.264 micronegocios** fortalecidos y acompañados a lo largo del 2024, mediante el programa MD Micronegocios, con el apoyo de **1.860 facilitadores, 47 orientadores y 80 mentores**, garantizando su funcionamiento a través de la plataforma Odo.

**26.420 registros validados** de micronegocios acompañados desde el inicio del programa fueron entregados al DANE, en el marco de un acuerdo formalizado que facilita el análisis y uso estratégico de la información.

**23 investigadores** accedieron a espacios de formación en análisis de datos provenientes de EMICRON, promoviendo capacidades técnicas para el uso efectivo de esta información.



# OBSERVATORIO

DE INNOVACIÓN SOCIAL

Parque Científico de Innovación Social

[observatorio.uniminuto.edu](http://observatorio.uniminuto.edu)





Ofrece servicios de información para fortalecer la toma de decisiones y prospectivas relacionadas con proyectos y dinámicas territoriales. Dentro de sus servicios se utilizan técnicas de georreferenciación y herramientas tecnológicas junto con la interacción comunitaria para un análisis completo de los territorios; así como recolección, procesamiento y análisis de datos identificando tendencias y oportunidades en diferentes áreas.

### **Soluciones Innovadoras**

#### **Modelo de diseño y estructuración de Políticas Públicas**

Este método tiene como guía metodológica la ruta de innovación social la cual guía a los actores del sector público y social en la creación de políticas públicas innovadoras, eficientes y orientadas a resultados. Este método se basa en principios de innovación social, diseño colaborativo y gestión estratégica, permitiendo abordar problemáticas sociales complejas de manera integral.

#### **Método para la elaboración de cartografía social orientado a problemáticas y dinámicas sociales**

Consiste en un proceso participativo que permite identificar, analizar y representar visualmente las dinámicas, problemáticas y relaciones sociales en un territorio determinado. Este método se utiliza para entender mejor los contextos sociales, económicos y culturales de una comunidad, con el fin de diseñar intervenciones más efectivas e inclusivas.

#### **Método para la sistematización de experiencias**

Analiza y reflexiona sobre las prácticas sociales, proyectos o intervenciones realizadas en un contexto específico, con el objetivo de extraer aprendizajes, identificar buenas prácticas y proponer mejoras para futuras acciones. Este método permite transformar la experiencia vivida en conocimiento útil, compartible y replicable.

### Método para la realización de vigilancias tecnológicas

Permite identificar, analizar y monitorear tendencias, avances y desarrollos en tecnología e innovación dentro de un campo específico. Su objetivo es proporcionar información estratégica para la toma de decisiones, anticiparse a cambios en el entorno competitivo y detectar oportunidades o riesgos tecnológicos.

### Herramientas

#### Herramienta basada en Inteligencia Artificial para la validación y viabilidad de convocatorias a proyectos externos.

Esta herramienta que consiste en la integración de un modelo extenso de lenguaje o LLM (CHATGPT) y la data recopilada en la gestión de oportunidades de financiación para el análisis de viabilidad de convocatorias a las cuales se busca presentar el PCIS. Actualmente se encuentra en fase de entrenamiento y ajustes.

### Resultados

#### Proyecto: Plan de investigaciones de Sopó

Mediante este proyecto se logró la participación de **145 actores** involucrados en construcción del Plan de Investigaciones de Sopó, priorizando áreas clave junto al ecosistema CTel para impulsar el desarrollo científico y tecnológico del municipio.

- Realización de **dos estudios** enfocados al análisis de contexto para el municipio de Sibaté y Cartagena permitiendo las decisiones estratégicas en el Minuto de Dios.
- **79 participantes de UNIMINUTO** fortalecidos en uso de tecnologías para el manejo de datos manejo del software QGIS y el manejo de software de visualización de datos Power BI mediante cuatro capacitaciones.
- **22 participantes** del PCIS capacitados en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial para la optimización de procesos y mejora de soluciones innovadoras.

- **Elaboración de 18 mapas temáticos** que apoyan diversos proyectos en curso, para la toma de decisiones entre los más relevantes se encuentran el análisis del contexto de las zonas productivas del Catatumbo, incluyendo actores clave en los sectores cacaotero y palmero, la categorización de USAID y las principales asociaciones de mujeres.
- **Digitalización y capacitación en cartografía de riesgos**, con enfoque en la identificación de entornos y emociones de los niños en los barrios El Triunfo y Nueva Granada en Buenaventura.





[nativo.uniminuto.edu](http://nativo.uniminuto.edu)





# Reporte de avistamientos

Avistamientos

26

Observadores

2

## Lugar de avistamiento

- 153-81 Carrera 13, Bogotá
- Agroparque Los Soches
- Arborizadora Alta
- Casa Museo Quinta de Bolívar
- Granja San Luis, Vereda Pasquillita
- Humedal Capellania
- Humedal El Salitre
- Humedal La Conejera
- Humedal Santa María del Lago
- Jardín Botánico
- Parque de la Vida
- Parque Ecológico Distrital de Humedal Jaboque
- Parque Metropolitano Simón Bolívar

## Ubicación geográfica



## Especies

- Catharus ustulatus
- Colibri coruscans
- Diglossa humeralis

UBICACIONES

ESPECIES

JORNADA

Descarga el informe



NATIVO es el ecosistema que dinamiza la Ciencia Abierta y Ciudadana que se realiza en o con UNIMINUTO. Su finalidad es ser un espacio experiencial que permita a la academia, sociedad, Estado y sector productivo lograr una articulación y participación activa en cada uno de los ejes del modelo de Ciencia Abierta y Ciudadana, es por esto que la institución se ha declarado como territorio de Ciencia Abierta y Ciudadana.

## Resultados

- Se desarrolló una API para la identificación en la web de la producción de UNIMINUTO, y contamos con un Power BI que nos permite monitorear en tiempo real el estado de la producción académica en la web.
- Se ha garantizado que todas las páginas sean indexadas correctamente por Google, identificando y consolidando a todos los profesores con horas de investigación en una matriz de huella digital anclada a Google Scholar.
- Se participó en escenarios internacionales en la construcción de insumos para la definición de rutas para la ciencia abierta y ciudadana en el II Encuentro de Gestores de Repositorios Institucionales de Colombia y Ciencia Abierta-ERICCA 2024, en Cartagena, y en el IV Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe – CILAC, en San Andrés.
- NATIVO participó por primera vez en la FilBo 2024, presentando su proyecto de avistamiento de aves, promoviendo la conexión con la biodiversidad y el turismo sostenible.
- Desarrolló la versión digital del libro “A puro vuelo”, adaptado para niños, utilizando IA para generar textos introductorios, ilustraciones, audios descriptivos e integrando los contenidos en Genially. Además, implementó Power BI para promover la ciencia ciudadana.
- Se hizo la marcación de la producción académica de UNIMINUTO (libros) 2021 a 2024 con PlumX Metrics/Mendeley para establecer métricas alternativas.



# Ciudadanía Digital





Buscamos reducir la brecha digital proporcionando oportunidades de acceso a la tecnología, desarrollando habilidades digitales y aprovechando las oportunidades que ofrece el mundo digital. Reconociendo que la brecha digital es interseccional, la abordamos desde un enfoque diferencial y trabajamos con organizaciones comunitarias y de la sociedad civil, instituciones de educación básica y secundaria e individuos en tres áreas principales: acceso físico y desarrollo de habilidades digitales; fortalecimiento de la ciudadanía; y desarrollo de soluciones sociales utilizando inteligencia artificial.

## Soluciones Innovadoras

### Métodos

#### **Fortalecimiento de las capacidades en CTel para el uso de las TIC por parte de la comunidad educativa de las instituciones oficiales de los municipios no certificados de Cundinamarca.**

Fortalecer las capacidades en Ctel para el uso de las TIC por parte de la Comunidad educativa de las instituciones oficiales de los municipios no certificados de Cundinamarca, en atención a los efectos derivados de la emergencia presentada por el COVID-19.

## Herramientas

### Laboratorio Digital

Diseñar y poner en marcha un laboratorio digital, aplicando la estrategia de gamificación, para que los estudiantes refuercen los Derechos Básicos de Aprendizaje, junto a sus padres de familia y docentes.

### Formación Digital

Formar a la comunidad académica en el uso de las TIC en la educación, y por medio de las réplicas, darle habilidades de formadores para que repliquen el uso de las TIC con sus compañeros y padres de familia.

## Resultados

### **Proyecto: Formación docente en herramientas TIC**

158 participantes, incluyendo 139 docentes de educación básica y media y 19 estudiantes de último año de colegio de Támara (Casanare) y Alvarado (Tolima), desarrollaron competencias en TIC para la innovación en el aula mediante el diplomado híbrido "Docente Digital", en el marco del programa Obras por Impuestos, liderado por PAREX Resources. Este espacio promovió el uso de herramientas pedagógicas, gamificación, inteligencia artificial y la cocreación de soluciones educativas innovadoras para mejorar la experiencia en el aula.

# CUIDARNOS

[cuidarnos.uniminuto.edu](http://cuidarnos.uniminuto.edu)





Programa que busca aplicar soluciones creativas y colaborativas para potenciar el bienestar de las personas, familias y comunidades a través de estrategias de promoción y prevención de los procesos biopsicosociales que inciden en las dimensiones física, mental, familiar y comunitaria. Se fundamenta en la innovación social con un enfoque de cultura maker que facilita la cocreación y la co-transformación de estilos de vida.

### **Soluciones innovadoras**

#### **Herramientas**

**Ambientes virtuales inmersivos para la salud mental.**

Cocreación de espacios inmersivos que combinan realidad virtual y procesos psicosociales para promover y prevenir problemas de salud mental como ansiedad y estrés. Ofrecen entornos controlados para practicar *mindfulness*, manejar emociones en tiempo real y desarrollar habilidades de afrontamiento, integrando monitoreo y personalización. Su enfoque, basado en tecnología avanzada y evidencia científica, mejora el bienestar emocional y es accesible en el hogar o entornos clínicos.

### **Resultados**

- Creación de una nueva línea del PCIS denominada “cuidado comunitario y bienestar integral”, que busca desarrollar soluciones a los desafíos relacionados con el bienestar físico, mental y social en comunidades vulnerables.
- El proyecto “Optimización del diagnóstico y manejo de la diabetes mediante modelos avanzados de datos y biomarcadores digitales”, presentado como aliado en la convocatoria 949 de MinCiencias, fue seleccionado para financiación.
- Siete proyectos presentados a financiadores externos que se encuentran en diferentes etapas de evaluación.



**Germina**  
Sistema de medición de impacto  
Gestionando transformaciones desde la semilla

**germina.uniminuto.edu**





Unidad que promueve el monitoreo y la evaluación del impacto en proyectos con valor social. Su objetivo es apoyar organizaciones a mejorar la gestión, cambios y transformaciones generadas para visibilizar las contribuciones de los proyectos hacia el desarrollo integral sostenible de personas, comunidades y territorios.

## Soluciones Innovadoras

### Método para la medición de impacto

Evaluar de manera sistemática las transformaciones generadas en personas, comunidades y territorios y su causalidad con los componentes y productos entregados por los proyectos.

## Resultados

- **18.390 estudiantes** participaron en la medición de resultados de aprendizajes en ciencias naturales y matemáticas como parte del Proyecto Olimpiadas STEM 2024, apoyando la toma de decisiones en el enfoque STEM. Los resultados incluyeron un tablero de visualización por área y competencia, un informe descriptivo e inferencial, una nota técnica con conclusiones y recomendaciones, y una base de datos recopilada con 15.223 instrumentos digitales (83%) y 3.167 físicos (17%).
- **7.761 estudiantes** de instituciones educativas distritales participaron en la evaluación del nivel de capital científico como parte de las Olimpiadas STEM 2024, identificando conocimientos, actitudes, experiencias y contactos sociales relacionados con la ciencia. Los resultados incluyeron un tablero de visualización por constructo, un informe descriptivo e inferencial, y una base de datos con 4.205 instrumentos digitales (54%) y 3.556 físicos (46%).
- **21 participantes** informados en evaluación de impacto mediante el webinar “Aprende a medir el impacto de tu proyecto”, en acompañamiento con Unicorporativa.
- **27 docentes UNIMINUTO** capacitados en fundamentos de evaluación de impacto, realizada a la Rectoría Sur.
- **11 emprendedores** capacitados por medio de la mentoría “Cómo medir el impacto que estoy generando con mi emprendimiento?”, en el marco de la competencia de emprendimiento social, con el apoyo de Empreverde. Esta formación les brindó herramientas clave para evaluar el impacto de sus iniciativas.





Q-alid es un programa especializado en inteligencia de datos para actores de investigación, desarrollo, innovación y creación (I+D+i+C). Sus servicios incluyen la producción de conocimiento mediante minería de datos, tableros interactivos y análisis de tendencias; gobernanza informática con consultorías en arquitectura de datos y trámites especializados; y formación para fortalecer habilidades digitales en manejo de información y gestión de huella digital en I+D+i+C.

## Soluciones Innovadoras

### Herramientas

#### **Tablero de control PowerBI del diplomado, proyectos y unidades de apropiación social del conocimiento.**

Tablero en tiempo real del diplomado en apropiación social del conocimiento con enfoque territorial, que visualiza participación, avances y resultados, integrando georreferenciación e indicadores personalizables. Facilita decisiones basadas en evidencia, fortalece capacidades en ciencia e innovación y promueve articulación entre actores locales y nacionales.

## Resultados

### 1. **Acción cívica contra la desinformación:**

6.070 estudiantes de 110 colegios participaron en la investigación “Jóvenes en línea: ciudadanía digital en niños, niñas y jóvenes de la generación Z en Colombia”, desarrollada por CIVIX Colombia con patrocinio de la Unión Europea. Q-alid contribuyó al procesamiento y análisis de datos, la creación de gráficos, interpretaciones estadísticas y el desarrollo de un tablero interactivo Test de ciudadanía digital, que muestra los resultados gráficos de cada respuesta.

### 2. **Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento (ASC):**

Procesamiento de datos con participantes en modalidades virtual y presencial, inversión en proyectos ASC por Minciencias y la georreferenciación de unidades ASC en el país. Con esta información, se desarrolló el tablero interactivo Apropiación Social del Conocimiento con Enfoque Territorial, facilitando el análisis y la visualización de resultados.

### 3. Mapeo de iniciativas de AMI en Latinoamérica y el Caribe (LAC)

En el marco del servicio a la LAC UNESCO MIL Alliance, se identificaron 94 iniciativas de alfabetización mediática e informacional (AMI) en 20 países. Q-alid contribuyó con el rediseño y mejora del instrumento de recolección de datos, el desarrollo de un tablero interactivo denominado AMI en Latinoamérica y el Caribe, y la participación internacional en el XVII Congreso ALAIC 2024 en Brasil, presentando la ponencia "AMI en Latinoamérica y el Caribe: Caracterización de actores y prácticas en el ecosistema mediático e informacional".

### 4. Portafolio de patentes

Prestación de servicio a la Red TI – Red de Transferencia de Conocimiento e Innovación, en el procesamiento de datos de patentes concedidas por la SIC a IES del país. Con la información procesada se desarrolló un tablero interactivo denominado Patentes concedidas por la Superintendencia de Industria y Comercio – SIC a Instituciones de Educación Superior – IES del país, en el que se amplía información de 261 patentes elaboradas por 688 inventores pertenecientes a 15 IES que hacen parte de la red.

### 5. Mapeo de emisoras comunitarias

Proyecto de la unidad FARO del Parque Científico de Innovación Social de UNIMINUTO y la UNESCO, con apoyo de la Unión Europea. En este proyecto (aún en curso) Q-alid apoyó el desarrollo del instrumento para la recolección de información para el mapeo de emisoras comunitarias y se encuentra desarrollando el tablero interactivo que visibiliza diferentes iniciativas de medios comunitarios en Colombia, que combaten y mitigan el impacto de la desinformación y los discursos de odio.



# FARO

SABERES HACIA LA APROPIACIÓN SOCIAL

[faro.uniminuto.edu](http://faro.uniminuto.edu)





FARO es la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento perteneciente al Parque Científico de Innovación Social - PCIS de UNIMINUTO, la cual busca dinamizar y facilitar la co-creación de los procesos de I+D+i+C que intervienen en el contexto de los territorios, comunidades y personas, logrando así el desarrollo integral sostenible.

## Soluciones Innovadoras

### Métodos

#### Ruta de Apropiación Social del Conocimiento

El objetivo de este método es facilitar la integración del conocimiento en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) mediante procesos participativos que promuevan la democratización del acceso al conocimiento. Esta ruta busca fortalecer la capacidad de la sociedad para abordar y resolver problemas locales, fomentando la apropiación y el uso del conocimiento en beneficio de la comunidad y su desarrollo sostenible.

### Herramientas

#### Batería de Indicadores de ASC y DPC

El objetivo de la batería de indicadores es cuantificar la apropiación social del conocimiento, con sistemas de medidas fáciles de entender e interpretar, que puedan ser utilizados de forma transversal en cualquier proyecto con objetivos

sociales. Por lo tanto, cada indicador tiene su propia forma de medir y cuantificar; además, da cuenta del componente que se esté midiendo, razón por la cual, la conjunción de los componentes indicará el estado de los procesos de apropiación social del conocimiento de un proyecto.

### Diplomado en Apropiación Social del Conocimiento

Esta herramienta tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los participantes en la apropiación social del conocimiento, integrando saberes locales y científicos. A través de la promoción del diálogo y la co-creación con las comunidades, se busca fomentar soluciones innovadoras que contribuyan al desarrollo sostenible de los territorios. Este proceso está orientado a abordar de manera efectiva los desafíos socioeconómicos y ambientales.

### Herramienta de diagnóstico AMI

Caracterizar la forma en que niñas, niños y adolescentes navegan en línea en un entorno digital cada vez más marcado por la desinformación y los riesgos asociados con la falta de un consumo crítico. Estos riesgos incluyen la manipulación de la información, los sesgos, la polarización, así como la violación de la privacidad y de los derechos humanos, entre otros.

## Taller “Narrativas de paz contra la Desinformación y los discursos de Odio”

Desarrollar nuevas herramientas que faciliten la lucha contra la desinformación y los discursos de odio de manera más eficaz, a través del trabajo de periodistas y comunicadores de emisoras comunitarias, incluidas aquellas dedicadas a la paz.

## Metaverso (videojuego) AMI-GO

Desarrollar y fortalecer las habilidades de alfabetización mediática e informacional en niñas, niños y jóvenes mediante desafíos interactivos y escenarios dinámicos que promuevan el pensamiento crítico, la evaluación de fuentes, la comprensión de la información y el uso responsable de los medios digitales. Todo ello en un entorno lúdico y atractivo, diseñado para fomentar el aprendizaje activo y la toma de decisiones informadas.

## Resultados

- Ciclo de talleres “Narrativas de paz contra el odio y la desinformación” en Cali, Quibdó, Popayán, Bogotá y Madrid a 129 líderes de medios comunitarios con el fin de fortalecer competencias de Alfabetización Mediática e Informacional, para que continuaran su ejercicio periodístico en territorio, a partir de la comprensión del fenómeno de la desinformación y la adquisición de diferentes herramientas para el chequeo de la información en clave AMI.
- Caracterización de hábitos de consumo en línea de niñas, niños y adolescentes: Aproximación a la realidad colombiana, en alianza con la Fundación CIVIX Colombia, con el fin de entender mejor los patrones de consumo de información entre los jóvenes. Datos esenciales para desarrollar estrategias educativas que promuevan una navegación digital más segura y efectiva, como programas de alfabetización digital, mediática e informacional, y técnicas para identificar y contrarrestar la desinformación:
- Incluyó 6.070 participantes de 110 colegios en Colombia del CEMID y de la alianza de CIVIX Colombia, que han integrado o no, a través de diferentes estrategias, el desarrollo

de competencias AMI, permitiendo evaluar y conocer su impacto.

- Con diferentes publicaciones:
- Libro No. 1 - Versión corta de investigación, que recopila los datos claves de la investigación y de rápida consulta.
- Libro No. 2 - Versión extensa de investigación, que incluye todos los resultados arrojados en la investigación.
- Capítulo de libro “Memorias del VII Congreso ALFAMED”, que analiza algunos de los datos relevantes de la investigación y que fueron socializados en la Red ALFAMED.
- Artículo en revista Comunicación y Sociedad, que está en proceso de revisión y analiza otra serie de datos de alto impacto que identifica la investigación.
- Acompañamiento a 20 proyectos de apropiación social del conocimiento con enfoque territorial en Tumaco, San José del Guaviare, Riohacha y Timbío, con el fin de fortalecer el componente práctico del Diplomado virtual de ASC.
- Diplomado virtual de ASC: 1500 personas certificadas en todo el territorio nacional, fortaleciendo el conocimiento, la aplicación de metodologías y el desarrollo de proyectos que integran CTel con saberes tradiciones y ancestrales, para la solución de necesidades en territorio, de acuerdo con las PIIOM.
- Aplicativo AMI-GO (primera fase) y diseño de metaverso AMI-GO (segunda fase). Herramientas que otorgan a niñas, niños y jóvenes un escenario de reflexión frente a sus responsabilidades, deberes y derechos cuando utilizan las redes sociales. Así mismo, plantean escenarios reflexivos encaminados a fortalecer la toma de decisiones conscientes con un fuerte componente socioemocional y fomentando la alfabetización mediática e informacional (AMI) de NNyJ. Este juego se construye para ofrecer una experiencia interactiva y personalizada, basada en una historia que les guía a través de diferentes escenarios y decisiones.
- SATAMI: un mecanismo autónomo y de intercambio de información comunitario creado con el fin de prevenir y/o mitigar el impacto de los diferentes tipos de desinformación, información no verificable, discursos de odio y otros tipos de violencias:
- Cuatro talleres y tres simulacros en los que han

participado 46 líderes de medios, estudiantes de comunicación social, miembros de comunidades indígenas, docentes, etc.; los cuales, desde su labor cotidiana formativa o profesional están inmersos en estos fenómenos, con el fin de retroalimentar la iniciativa y empoderarlo con estrategias concretas de mitigación.

### **Proyecto: Redes de Radio Comunitaria en Colombia**

Este proyecto ha buscado fortalecer la producción y difusión de contenido comunitario a través de la alfabetización mediática e informacional. Se ha ofrecido formación y diferentes tipos de herramientas para que las comunidades adquieran habilidades críticas en el uso de medios, promoviendo una comunicación más inclusiva y participativa. El proyecto, en alianza con la UNESCO, se enfocó en mejorar la capacidad de generar contenidos relevantes que respondan a las necesidades y realidades locales, contrarrestando la desinformación y los discursos de odio. Al empoderar a los miembros de las comunidades, este proyecto fomenta un entorno informativo más democrático y accesible. Su objetivo fue garantizar que las voces locales tengan un impacto real en el panorama mediático, logrando un desarrollo del 100% de acuerdo con los objetivos del convenio.

### **Servicio de inteligencia artificial integrado a estrategias AMI para mitigar la desinformación y el discurso de odio**

Desde la línea AMI de FARO, este servicio se especializó en detectar y mitigar el impacto de la desinformación, discursos de odio y otros fenómenos asociados en entornos digitales y físicos; a través de tecnologías que integran, por ejemplo, la IA, para implementar soluciones personalizadas, rápidas y eficaces. Con un enfoque integral, esta línea de servicio ha contribuido a la creación de comunidades digitales y “físicas” (en territorio) que estén informadas, protegidas y con una actitud crítica sobre su entorno. En 2024, se desarrollaron dos versiones de videojuegos y un sistema de alertas tempranas AMI, logrando una ejecución del 100%, de acuerdo con los servicios comprometidos.

### **Servicio de producción audiovisual del Diplomado en ASC**

Desde la línea de ASC y DPC de FARO, este servicio se centró en crear contenidos visuales que facilitarían la comprensión y difusión de conceptos clave. A través de videos, animaciones y recursos interactivos, se buscó hacer accesible el conocimiento especializado a una audiencia diversa. El enfoque fue generar materiales didácticos de alta calidad que fomentaran el aprendizaje y la reflexión. Además, se garantizó una producción profesional que alineara la estética y el mensaje con los objetivos del diplomado. Este servicio contribuyó a enriquecer la experiencia educativa, promoviendo la interacción y el compromiso de los participantes, con una ejecución del 100%, de acuerdo con los resultados esperados.



# Centro Editorial

[centroeditorial.uniminuto.edu](http://centroeditorial.uniminuto.edu)





El Centro Editorial, es una unidad adscrita a la Dirección de investigaciones del Parque Científico de Innovación Social, tiene como propósito diseñar las estrategias para la consolidación de un catálogo de publicaciones acorde con las tendencias de formación, apropiación, investigación y proyección social, así como generar nuevos proyectos culturales y sociales que contribuyan en el quehacer institucional.

Es la unidad que proyecta las estrategias de visibilización y posicionamiento de la producción académica en una perspectiva de acceso abierto diamante, para asegurar la presencia editorial en diversos escenarios a disposición de la comunidad académica y sociedad en general. De igual manera, esta unidad brinda servicios a externos en condición.

## Resultados

Durante el 2024 desde el Centro Editorial se alcanzaron los siguientes resultados:

- El libro Colombia, una historia cotizada en billetes fue seleccionado para formar parte del Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas “Leo la vida” previsto en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, “Colombia, potencia mundial de la vida”. La elección se dio entre una muestra de 1923 títulos de diferentes editoriales nacionales e internacionales.
- UNIMINUTO potenció su producción internacional con cinco títulos: La filosofía en movimiento en coedición con Cecapfi de México, presentado en Italia, Argentina, México, Francia y Uruguay. Traducción del libro Inteligencia artificial y pensamiento crítico: Caminos para la educación mediática (original en portugués). En colaboración internacional con Unesco se publicó Media and information literacy for the public good: UNESCO MILID Yearbook 2023, y con la Fundación Civix Colombia, con el apoyo de la Unión Europea, dos libros sobre la investigación Jóvenes en línea: Ciudadanía digital en niños, niñas y jóvenes de la generación Z en Colombia. Como resultado de COIL realizado entre UNIMINUTO, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Guadalajara se editó Intersectos una mirada integral a nuestros insectos.
- Se logró un incremento del ingreso por venta para 2024 con relación a 2023 (\$ 10.918.777) del 229%, para un total de ventas facturadas y pagadas a corte 2 de diciembre por valor de \$ 25.043.888.
- 16 libros se publicaron a corte de 02 de diciembre de 2024, de estos, ocho son coediciones entre el Sello UNIMINUTO y otras instituciones: Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad San Buenaventura, Universidad



Autónoma de Occidente, la Comisión Mutis, Fundación Civix Colombia y Cecapfi. Si bien, el número de libros publicados a la fecha muestra una reducción significativa del 64% con relación a 2023, se debe a la apuesta por la calidad editorial e integridad científica promovida en los procesos editoriales en la Institución durante 2024.

- Se dinamizó toda la producción de UNIMINUTO en OMP en el marco de la reconfiguración de rectorías y se hizo acompañamiento a 91 proyectos editoriales (34 rectoría Bogotá, 10 rectoría Antioquia, 13 rectoría Centro Sur, 11 rectoría Centro Occidente, tres rectoría Centro Oriente, cinco rectoría PCIS y seis Servicios Corporativos).
- Se participó en cinco ferias internacionales del libro y nueve regionales, en las que se ha expuesto la marca UNIMINUTO, con la distribución gratuita de 1050 ecards correspondientes a 62 títulos (novedades segundo semestre 2022 y 2024) y 60 títulos de otros años. Se destaca que por primera vez que UNIMINUTO contó con un stand exclusivo en la FilGuadalajara.
- Se visibilizaron las publicaciones del Sello Editorial UNIMINUTO así: 333 en e-Libro, 318

en Digitalia, 246 Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, 92 en Redbooks, 38 en Bibliomanager, nueve en el plan de Colombia Lee, 132 libros en Dialnet, 120 cargadas en DOAB, 550 en el Repositorio Institucional y 204 en el sitio web del Centro Editorial.

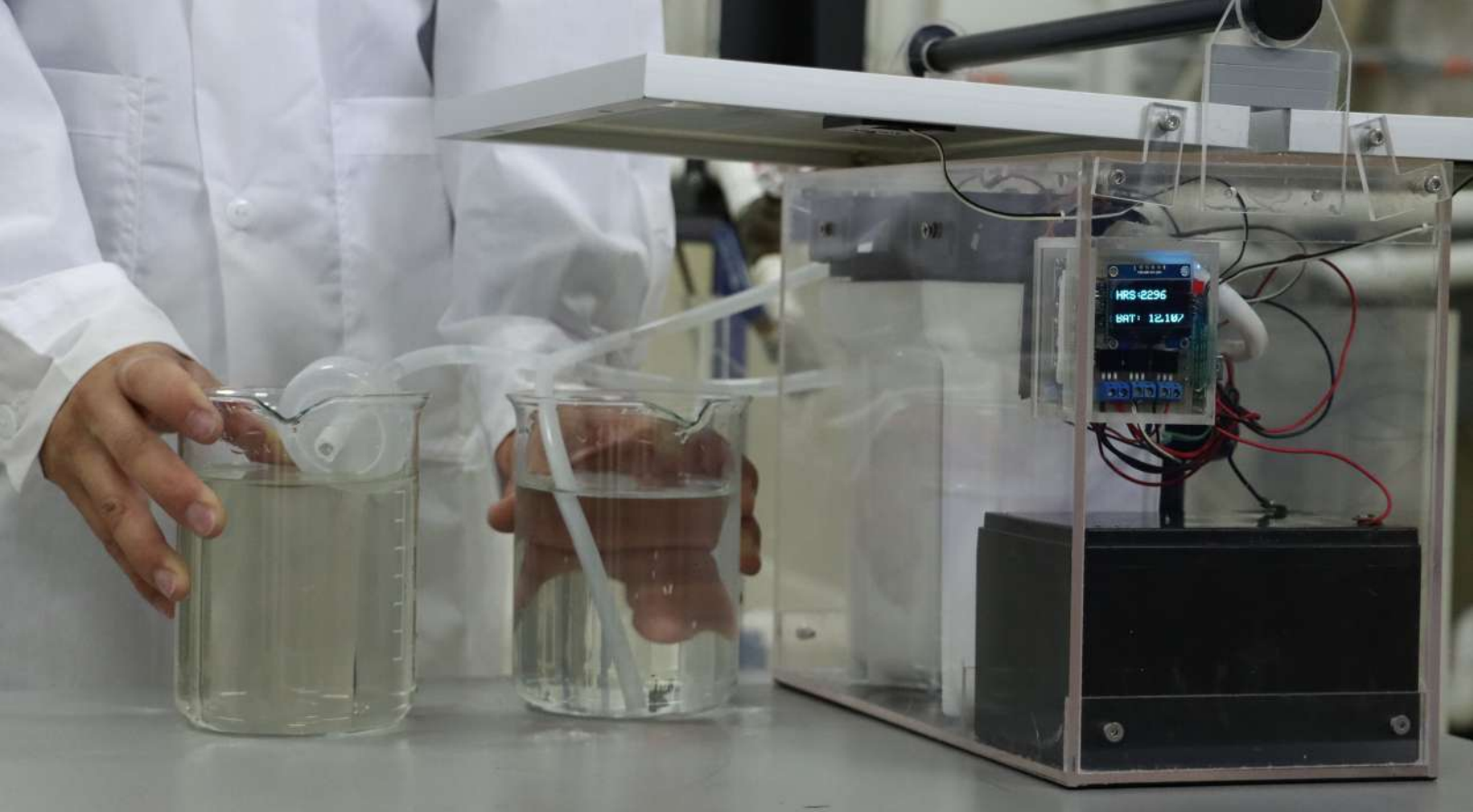
- Se elaboró una nueva propuesta de Resolución de Incentivos que busca una mayor integridad científica, calidad académica, fomento a la producción en acceso abierto diamante y eficiencia en la administración de los recursos financieros de la Institución.
- Se generó una alianza con los colegios Minuto de Dios para desarrollar talleres en 2025 que nos permitan testear, por lo menos dos libros para ser incluidos en su plan lector.
- En lo corrido de 2024 se han publicado 163 documentos indexados en Scopus y WoS (80 en Scopus, 45 en WoS y 38 en ambos sistemas), para un total histórico de 1642 documentos. De los documentos publicados en 2024, un 62% está adscrito a algún tipo de acceso abierto superando años previos en los que esta cifra rondaba el 50%. Así mismo, de los documentos de 2024, 142 (85%) son artículos de investigación de los cuales un 10% (14) se ha publicado en revistas Q1, 18% (26) en Q2, 27% (39) en Q3, 10% (14) en Q4 y el 35% (49) restante en revistas indexadas únicamente.

# NEXUS

Oficina de transferencia de conocimiento y tecnología

[nexus.uniminuto.edu](https://nexus.uniminuto.edu)





Nexus es la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación del Minuto de Dios (OTRI), y es liderada por la Subdirección de Transferencia de Conocimiento y Tecnología del PCIS. Nexus tiene entre sus funciones: i) la instalación de capacidades en propiedad intelectual (PI) y transferencia de tecnología (personal e infraestructura), ii) la Identificación de productos susceptibles de PI y activación de mecanismos de PI según la naturaleza de los productos, iii) el alistamiento tecnológico de productos y iv) el licenciamiento y acompañamiento a la creación de spin-off o start ups.

## Resultados

En 2024 Nexus obtuvo los siguientes resultados:

### I. Instalación de capacidades en PI y transferencia de conocimiento y tecnología

- Presentación sobre tendencias en ciencia y tecnologías 4.0 a más de 250 colaboradores entre directores de investigación e investigadores de las diferentes rectorías.
- Realización del foro sobre PI a nivel institucional con la participación de 150 personas y con 7.800 vistas en Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=AIZFR9Em03U&t=3953s>

- Gestión y operación del Centro de Atención para la Tecnología y la Innovación CATI, cuya gestión se reporta de manera separada.
- Adquisición de la base de datos Questel como apoyo a los ejercicios de estado de la técnica y vigilancia tecnológica.
- 337 colaboradores integrados a la red de conocimiento Nexus, por medio la cual compartimos información sobre convocatorias, cursos, becas e informes relacionados con transferencia de conocimiento.

### II. Identificación de productos susceptibles de PI y activación de mecanismos de protección correspondiente

- Identificación y acompañamiento a 4 iniciativas de PI: i) materas generados de energía, ii) proyecto Flicker (pitillos biodegradables), iii) software de procesamiento y análisis de información de comportamiento académico y iv) complemento dietario para animales bovinos.
- Se ha dado respuesta a 22 requerimientos de la SIC en materia de patentes,
- Se radicaron 3 registros de marcas,
- Se inició el proceso de 9 registros de softwares.

### III. Alistamiento de productos

Se presentaron seis propuestas a los parques tecnológicos del SENA para el desarrollo de productos de TRL 6 a TRL 8, de las cuales cinco han sido aprobadas, por un valor estimado de 11 millones de pesos cada una: dos en Bogotá (Cazucá), dos en Bucarmanga (Santander) y una en Pitalito (Huila).

- Se realizaron diseños y fabricación de los pitillos biodegradables (proyecto Flicker).
- Se realizó nuevo diseño e implementación del dispositivo potabilizador de agua actualmente instalados en el Centro Universitario Bogotá, calle 80, el Perdomo, en Cali y Armenia.

- Se acompañaron las mejoras y estudios con grupos focales del dispositivo sonoro táctil para la lectura de números en sistemas arábico y braille.

### IV. Acompañamiento a la conformación de Spin-off o Start-ups.

Se han recibido solicitudes de acompañamiento de las diferentes sedes y se han realizado encuentros de consultorías y seguimiento de algunas iniciativas reportadas:

<i>Iniciativa</i>	<i>Centro Universitario</i>	<i>Descripción</i>	<i>Observaciones</i>
<b>Help me App</b>	Bello (Antioquia)	Sistema para reportar emergencias en tiempo real	Iniciativa de estudiantes. Organización de la información sobre la iniciativa y acompañamiento en la redacción de convenio entre UNIMINUTO y los promotores de la iniciativa. Cuenta con NIT, ha recibido financiación, no registran ventas.
<b>La Hermosa</b>	Zipaquirá (Cundinamarca)	Fabricación y comercialización de productos de belleza (Tónico para el cabello y Shampoo)	Iniciativa de egresado. Asesoría sobre el tema de PI, tanto sobre el registro de la marca como la viabilidad de patente o secreto comercial. Cuenta con NIT, ha recibido financiación y registran ventas.
<b>Aiwari</b>	Cali (Valle del Cauca)	Producción y comercialización de aceites.	Iniciativa de docentes. Requieren acompañamiento para la participación en convocatorias de financiación. Cuentan con NIT, no han recibido financiación y han tenido ventas no continuas.
<b>Abain</b>	Bogotá, calle 80	Plataforma virtual de educación en línea para personas con discapacidad.	Acompañamiento en la revisión del modelo, productos ofertados y posibilidades de crecimiento. Cuenta con NIT, ha recibido financiación.
<b>Acla Support</b>	Cali (Valle del Cauca)	Software para diagnóstico y mantenimiento de máquinas industriales.	Iniciativa de docentes. Acompañamiento en el modelo de organización y proyección empresarial. Cuenta con NIT
<b>BioCell</b>	Centro Occidente – Bogotá calle 80	Fabricación y comercialización de productos ambientalmente sostenibles	Iniciativa docentes y estudiantes. Se busca fusionar desarrollos tecnológicos de las diferentes sedes que promuevan la sostenibilidad ambiental. En fase de preparación.

# Sistema Universitario de Investigación

# 03

## Capítulo





## Sistema Universitario de Investigación

La Subdirección del Sistema Universitario de Investigación tiene la misión de liderar y coordinar las actividades que potencian la cultura investigativa dentro de la institución. Se enfoca en la gestión y fortalecimiento de los grupos de investigación y semilleros, implementando estrategias alineadas con las políticas institucionales y las necesidades locales y regionales. Este esfuerzo incluye la articulación de la investigación con los programas académicos, el diseño de planes de formación para investigadores, y la promoción de competencias en ciencia, tecnología e innovación tanto en docentes como en estudiantes. Además, fomenta la participación en proyectos y actividades de alcance nacional e internacional, consolidando redes y generando impacto en las comunidades.

Esta área lidera convocatorias internas de apoyo a la investigación, supervisa el cumplimiento de indicadores estratégicos y presenta informes que reflejan los resultados obtenidos. También participa en el diseño de políticas institucionales de investigación, promueve metodologías ágiles en los procesos y garantiza un entorno de confianza y colaboración en su equipo. Con un enfoque centrado en la excelencia académica, la innovación y la solución de desafíos regionales, la

Subdirección impulsa el papel transformador de la investigación en UNIMINUTO y su contribución al desarrollo integral sostenible.

### Resultados

Durante el año 2024, el sistema universitario de investigación gestionó las convocatorias de Investigación Científica, Agendas Regionales y Jóvenes Investigadores. Estas recibieron un total de 165 propuestas, de las cuales 30 fueron seleccionadas para recibir financiación por un valor aproximado de **\$430.000.000 COP**. Asimismo, se realizó una convocatoria interinstitucional en colaboración con la Red Mutis, en la que se presentaron **14 proyectos**; dos de ellos fueron financiados, con una inversión total de **\$30.000.000 COP**.

En cuanto a las convocatorias externas, las rectorías de UNIMINUTO postularon **48 proyectos** a distintos financiadores. De estas propuestas, cinco fueron aprobadas, asegurando un financiamiento por **\$2.862.632.186 COP**. Además, la institución participó activamente en la **convocatoria 957 de Minciencias**, donde se postularon **96 grupos de investigación del ecosistema I+D+i+C** de UNIMINUTO para su revisión y categorización.

La movilidad académica también fue un componente destacado durante 2024, permitiendo

que investigadores de UNIMINUTO participaran en eventos científicos nacionales e internacionales. Se financiaron **ocho movilidades**, de las cuales cinco correspondieron a ponencias en congresos y tres a estancias de investigación de corta duración, con una inversión de **\$69.171.506 COP**.

Paralelamente, se brindó acompañamiento a más de **150 proyectos** mediante la gestión de **101 prórrogas, 50 solicitudes** para la creación de nuevos proyectos y **72 trámites** relacionados con asignaciones y adiciones presupuestales. Este esfuerzo incluyó la liquidación de **163 proyectos** de investigación, consolidando la eficiencia administrativa del sistema.

La investigación formativa continuó siendo un pilar esencial, con **632 semilleros activos** que integraron a **7.275 estudiantes**. Esta estrategia permitió que los participantes desarrollaran habilidades investigativas en diversas áreas del conocimiento, fortaleciendo su pensamiento crítico e innovación.

Complementando este esfuerzo, se apoyó a **24 estudiantes** de pregrado y posgrado bajo la modalidad de jóvenes investigadores, quienes lideraron proyectos que generaron impactos significativos en sus respectivas disciplinas.

En términos de eventos académicos, UNIMINUTO organizó dos encuentros destacados: el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación (ENSIU), celebrado de manera híbrida desde el Centro Universitario Santa Marta, y el Encuentro Nacional de Grupos de Investigación (ENGIU), llevado a cabo en Ibagué. Estas actividades reunieron a **231 estudiantes, 436 profesores** e investigadores, y **20 invitados externos**, fortaleciendo redes de colaboración y el intercambio de conocimientos.

En abril de 2024, se aprobó la nueva versión del modelo de I+D+i+C mediante el acuerdo No. 049, lo que refuerza el enfoque estratégico de UNIMINUTO para promover la investigación y la innovación en contextos locales y globales.





 [parque.uniminuto.edu](http://parque.uniminuto.edu)



Parque Científico de Innovación social



@PCIS\_UNIMINUTO



pcisuniminuto



PCIS - UNIMINUTO



Parque Científico de Innovación social



Calle 90 No. 87 - 69  
Bogotá, Colombia