



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
**Educación de calidad al alcance de todos**  
Vigilada MinEducación

**Desarrollo de Redes y Alianzas para Promover la Corresponsabilidad Masculina en el  
Cuidado y Crianza: Caso del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, Localidad de  
Barrios Unidos**

**Presentado por:**

Ana María Rodríguez Moyano,  
Yinari Katherine Baquero Gutiérrez,  
Juliete Constanza Jiménez Andrade

Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Rectoría Bogotá  
Facultad de Ciencias Empresariales  
Maestría en Gerencia Social  
Bogotá, D.C., octubre, 2024

**Desarrollo de redes y alianzas para promover la corresponsabilidad masculina en el cuidado y crianza: Caso del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, Localidad de Barrios Unidos**

**Presentado por:**

Ana María Rodríguez Moyano,  
Yinari Katherine Baquero Gutiérrez,  
Juliete Jiménez Andrade

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Gerencia Social

Director Temático  
Flover Artunduaga

Ana María Torres Hernández  
Director Metodológico

Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Rectoría Bogotá  
Facultad de Ciencias Empresariales  
Maestría en Gerencia Social  
Bogotá, D.C., octubre, 2024

## **Agradecimientos**

Hoy damos las gracias a todas aquellas personas que nos acompañaron y nos apoyaron durante la realización de esta tesis. En primer lugar, a nuestras familias, quienes siempre han estado a nuestro lado brindándonos su amor, comprensión y fortaleza en cada momento de este recorrido académico. Su apoyo incondicional ha sido fundamental para llegar hasta aquí.

A nuestros directores y asesores, quienes, con su orientación, conocimiento y paciencia, nos guiaron en el desarrollo de esta investigación. Su compromiso y confianza fueron motivadores para seguir adelante y alcanzar los objetivos propuestos.

A nuestros compañeros y amigos, por los momentos de apoyo, retroalimentación y motivación que compartimos a lo largo de este proceso. Sus palabras de aliento y compañía hicieron que los desafíos fueran más llevaderos.

Finalmente, agradecemos a todas las personas y organizaciones que, de una u otra manera, colaboraron con este proyecto. Sin su participación y disposición, esta tesis no habría sido posible.

Gracias a todos por ser parte de este logro.

## Resumen

Esta investigación explora la implementación de una herramienta dinámica de redes y alianzas intersectoriales para promover la corresponsabilidad masculina en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, a través de un enfoque de Gerencia Social, se articulan servicios en áreas clave como salud, educación y bienestar, facilitando el empoderamiento de las familias y la participación masculina en las labores de cuidado y crianza. Se tuvo en cuenta la metodología mixta, que según Pole, K. (2009), es una revisión de las estrategias para combinar metodologías cuantitativas y cualitativas. En términos generales, las metodologías mixtas pueden conceptualizarse como el uso de las dos metodologías tradicionales ya sea en un estudio particular o en varios estudios dentro de un programa de investigación Tashakkori y Teddlie (2003). De igual forma, para esta investigación se incorporan entrevistas de línea de base de investigación previa y el análisis MICMAC, que permite identificar la relación que existe entre las necesidades de las familias y las instituciones clave para desarrollar una red de apoyo interactiva. Los resultados de esta investigación evidencian un aumento en la participación de los padres en el cuidado de los niños y niñas, lo que no solo promueve la igualdad de género, sino que también contribuye a crear un entorno más saludable. Se concluye que la gestión social, junto con la implementación de tecnologías innovadoras, impulsan la corresponsabilidad y mejora el bienestar familiar y su entorno.

**Palabras clave:** Corresponsabilidad masculina, Aportes de la gerencia social, redes y alianzas intersectoriales, cuidado crianza.

### Abstract

This research explores the implementation of a dynamic tool of networks and intersectoral alliances to promote male co-responsibility in the El Nogal de la Esperanza Kindergarten, through a Social Management approach, services are articulated in key areas such as health education and well-being, facilitating the empowerment of families and male participation in care and upbringing tasks. The mixed methodology, which according to Pole, K. (2009), is a review of strategies to combine quantitative and qualitative methodologies. Broadly speaking, mixed methodologies can be conceptualized as the use of the two traditional methodologies either in a particular study or in several studies within a research program Tashakkori and Teddlie (2003). This research includes interviews, surveys and MICMAC analysis, which allows identifying the needs of families and key institutions to develop an interactive support network. The results of this research show an increase in parental participation in the care of children, which not only promotes gender equality, but also contributes to creating a healthier environment. It is concluded that social management, together with the implementation of innovative technologies, promotes co-responsibility and improves family well-being and its environment.

**Keywords:** Male co-responsibility, Contributions of social management, intersectoral networks and alliances, parenting

## Tabla de Contenido

<b>Agradecimientos.....</b>	<b>2</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabla de Contenido .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Introducción .....</b>	<b>7</b>
1.1 Identificación del problema .....	11
1.2 Necesidad de una herramienta de acceso y empoderamiento.....	11
1.3 Antecedentes.....	13
1.4 Pregunta de investigación.....	15
1.5 Objetivos General .....	15
1.6 Objetivos específicos:.....	15
1.7 Hipótesis: .....	15
<b>2. Justificación.....</b>	<b>16</b>
<b>3. Marco referencial.....</b>	<b>17</b>
3.1 Marco Teórico.....	17
3.1.1. <i>Corresponsabilidad masculina</i> .....	17
3.1.2. <i>Cuidado y crianza</i> .....	18
3.1.4. <i>Aportes de la Gerencia Social</i> .....	20
3.1.5. <i>Redes y alianzas interinstitucionales</i> .....	21
3.2 Marco conceptual.....	22
3.3 Marco normativo.....	23
3.3.1. <i>Revisión de políticas y acciones institucionales</i> .....	23
3.3.2. <i>Implementación de acuerdos de corresponsabilidad</i> .....	24
3.3.3. <i>Actualización de la política pública de infancia y adolescencia</i> .....	24
3.3.4. <i>Enfoque de género y Gerencia Social</i> .....	25
3.3.5. <i>Oportunidades para la Gerencia Social en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza</i> .....	26
<b>4. Desarrollo Metodológico.....</b>	<b>26</b>
4.1 Enfoque Metodológico: Mixto.....	27
4.2 Fases del Proyecto.....	27

<i>Fase 1: Diagnóstico de Necesidades</i> .....	27
<i>Fase 2: Identificación y Evaluación de Instituciones</i> .....	28
<i>Fase 3: Creación del Mapa Interactivo</i> .....	28
<i>Fase 5: Capacitación y Sensibilización</i> .....	29
<i>Fase 6: Evaluación y Seguimiento</i> .....	30
<b>5. Desarrollo de la Herramienta MICMAC</b> .....	<b>30</b>
5.1 Definición de Variables.....	30
5.1.1 Variables de Influencia:.....	30
5.1.2 Variables de Dependencia:.....	31
5.2 Construcción de la Matriz de Impactos Cruzados.....	31
5.2.1 Establecimiento de Alianzas:.....	31
5.2.2 Creación del Mapa Interactivo:.....	31
5.3 Recursos Necesarios.....	31
5.4 Creación de Mapa Interactivo.....	33
<b>6. Resultados</b> .....	<b>34</b>
<b>7. Conclusiones</b> .....	<b>40</b>
7.1 Hallazgos.....	40
7.2 Recomendaciones.....	41
<b>8. Referencias</b> .....	<b>44</b>
<b>9. Anexos</b> .....	<b>46</b>
Tabla 1 Análisis de la matriz estructurada.....	32
Tabla 2 Cronograma de Actividades.....	38
Tabla 3 Presupuesto.....	39
Ilustración 1 Análisis de Matriz MIC MAC.....	32
Ilustración 2 Actividad Jardín Infantil El Nogal.....	36
Ilustración 3 Actividad Corresponsabilidad Parental Jardín El Nogal de la Esperanza.....	37
Ilustración 4 Actividad Interinstitucional.....	37

## 1. Introducción

En los últimos años, ha habido un esfuerzo creciente por generar conciencia sobre la importancia de la paternidad activa y el rol masculino en el cuidado y la crianza de los niños y niñas. Este cambio responde a la necesidad de reconocer a los menores como sujetos de derechos, lo que implica una mayor participación de todos los miembros de la familia en las distintas etapas de su desarrollo integral. En Colombia, dentro del marco normativo, la Política Nacional de Infancia y Adolescencia (2018-2030) establece el compromiso de promover el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, garantizando condiciones óptimas a nivel social, humano y material. Esta política busca asegurar un entorno en el que ambos progenitores asuman una corresponsabilidad equitativa en la crianza, generando así un impacto positivo en la salud emocional y física de los niños y niñas y fortaleciendo el tejido familiar y social. (ICBF, 2018)

A pesar de estos avances normativos, los datos de la última Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del Ministerio de Salud y Protección Social (2015) muestran que el 51% de los niños y niñas en Colombia viven sin la presencia de su padre, lo que tiene implicaciones directas en su desarrollo y bienestar. Esta ausencia paterna en el hogar limita la posibilidad de que los hombres asuman un rol activo en el cuidado y la crianza de sus hijos, perpetuando roles tradicionales de género que asignan el cuidado exclusivamente a las mujeres. Este fenómeno plantea un desafío para las políticas públicas y la estructura familiar, evidenciando la necesidad de una mayor corresponsabilidad parental.

En este contexto, a nivel Distrital, se torna fundamental la articulación intersectorial entre diversas entidades como la Secretaría Distrital de Integración Social, la Secretaría Distrital de Salud, la Secretaría de la Mujer y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Estas instituciones tienen la responsabilidad de propiciar espacios de diálogo y formación, además de diseñar actividades que fomenten la participación activa de los padres en el cuidado de los niños y las niñas, consolidando una cultura de corresponsabilidad familiar. Esta articulación no solo es

necesaria para la coordinación de los recursos disponibles, sino que también facilita el intercambio de información y el desarrollo de programas que sensibilicen a la sociedad sobre la importancia de la paternidad activa.

El presente proyecto tiene su base en los resultados obtenidos de la exploración realizada, durante el segundo semestre del año 2023, en el proyecto integrador “Promoción de la corresponsabilidad masculina en acciones de crianza y cuidado de los niños en el jardín infantil El Nogal de la Esperanza” en el cual se observaron las dinámicas de cuidado y crianza de las familias de la comunidad educativa. Es allí en donde a través de la implementación de entrevistas estructuradas dirigidas a los padres, se identificó una baja participación masculina en las actividades diarias del jardín, lo que reafirma el predominio de las mujeres como principales cuidadoras de los niños y niñas (Pedraza et al., 2024). Esta observación es consistente con otros estudios que destacan la persistencia de los estereotipos de género en la crianza, donde las mujeres siguen asumiendo la mayor parte de las responsabilidades del hogar.

Frente a esta problemática, este proyecto tiene como objetivo principal promover la corresponsabilidad parental entre hombres y mujeres, tanto en los ámbitos familiar como educativo y comunitario. Para lograr este objetivo, se plantea el diseño e implementación de una herramienta de redes y alianzas que impulse la participación de los padres de familia, mediante la creación de alianzas estratégicas entre organizaciones, familias y actores clave. Esta herramienta busca no solo generar espacios de sensibilización y formación, sino también fomentar la colaboración entre los diferentes sectores de la sociedad para promover un cambio cultural que aumente la participación masculina en labores tradicionalmente asignadas a las mujeres. El objetivo final es fortalecer la equidad de género y mejorar el bienestar social en las comunidades del jardín infantil.

En este sentido, se destaca el aporte teórico de Manuel Castells (2002), quien resalta que las herramientas de redes y alianzas responden a la necesidad de poder establecer conexiones dinámicas entre individuos y organizaciones. Castells sostiene que estas redes permiten el intercambio de información y recursos, fomentando la cooperación y la innovación. Es así cómo, aplicado al contexto de este proyecto, el uso de redes y alianzas facilita una respuesta más rápida

y efectiva a los desafíos identificados en el proceso de desarrollo de la corresponsabilidad parental, al mismo tiempo que ofrece acceso a recursos institucionales y comunitarios que pueden fortalecer el tejido social.

Asimismo, Burt (2005) basado en la teoría de Granovetter (1973) resalta que "los lazos débiles son importantes para el acceso a la información y recursos, ya que conectan a individuos que pertenecen a diferentes redes, facilitando la innovación y la colaboración" (p. 62). Dado esto, el establecimiento de estas redes permitirá un mayor acceso a información y recursos que de otra manera no estarían disponibles, lo que las convierte en herramientas clave para promover la corresponsabilidad parental. Granovetter subrayaba entonces que, la creación de alianzas estratégicas puede ser crucial para movilizar a los padres y generar un cambio significativo en la cultura de cuidado y crianza.

Este proyecto se desarrollará en diversas fases que incluyen la recolección de información, el diseño y la implementación de la herramienta de redes, y el análisis del impacto de su uso en la comunidad. A través de un enfoque metodológico mixto, se utilizarán tanto entrevistas estructuradas con preguntas cerradas y abiertas, como el análisis MICMAC para establecer las redes y alianzas más efectivas. El objetivo es garantizar que las decisiones estén basadas en datos y respondan a las necesidades reales de las familias de la comunidad del jardín infantil.

El diseño descriptivo permitirá documentar las interacciones entre las familias y las instituciones, identificando las redes de apoyo y los servicios disponibles en Barrios Unidos. Posteriormente, se implementará un mapa interactivo que visualice los servicios y actores clave, facilitando a las familias el acceso a los recursos disponibles. Finalmente, los estudios de caso proporcionarán una visión profunda sobre la participación de los padres y el impacto de la herramienta en la comunidad del jardín infantil El Nogal de la Esperanza.

Es así como, se espera fomentar un cambio cultural que promueva la corresponsabilidad parental a través de redes y alianzas interinstitucionales. Con el apoyo de la gerencia social y el uso de herramientas innovadoras, las cuales favorezcan una participación equitativa de los

hombres en las tareas de cuidado y crianza, beneficiando no solo a las familias del jardín infantil, sino también contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa e inclusiva. 2.1 Descripción del problema y pregunta de investigación

A partir de la línea de base establecida y la identificación de los factores que influyen en el desarrollo de la corresponsabilidad parental en la comunidad de padres del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, se han implementado diversas acciones dirigidas a enfrentar esta problemática local. Entre estas acciones se incluyen acompañamientos profesionales, pedagógicos y psicosociales, que buscan fortalecer la participación de los padres en las prácticas de cuidado y crianza.

Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos y las expectativas de lograr una mayor adherencia a cambios positivos en la corresponsabilidad parental, aún se observa una significativa necesidad de herramientas que permitan fortalecer y empoderar a los padres en su rol dentro de estos procesos. En particular, se ha identificado la carencia de mecanismos eficaces para que los padres se involucren de manera más activa en las prácticas de cuidado y crianza, un área clave para asegurar el bienestar integral de los niños (Pedraza et al., 2024).

Además, dentro de este proceso, se ha trabajado en la incorporación de temas fundamentales relacionados con los derechos de la niñez, especialmente aquellos vinculados al acceso a la salud, condiciones higiénico-sanitarias adecuadas, alimentación saludable, crianza afectiva, participación con pares y familias, y la articulación de acciones pedagógicas entre el hogar y el jardín. No obstante, a pesar de la relevancia de estas temáticas, se ha detectado la necesidad de contar con herramientas que no solo difundan esta información de manera clara, sino que también sean fácilmente accesibles, confiables y aplicables para la comunidad de padres.

Por lo tanto, se plantea como necesario el desarrollo de herramientas que permitan consolidar y divulgar esta información de forma efectiva, impactando de manera positiva a la comunidad del jardín infantil El Nogal de la Esperanza. Estas herramientas deben ser prácticas y estar orientadas a promover una mayor participación de los padres en los procesos de cuidado y crianza, con el objetivo de lograr un mayor impacto en la

corresponsabilidad masculina y en consecuencia, aportar al bienestar de los niños y niñas en su entorno familiar y escolar.

### **1.1 Identificación del problema**

En la localidad de Barrios Unidos, Bogotá D.C. cuenta con 120.000 habitantes, de acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda del DANE (2023), con respecto a la composición demográfica se evidencia una mezcla de grupos socioeconómicos y multiculturales, lo que puede influir en las dinámicas familiares. A su vez, de acuerdo con los datos reportados por la SDIS Secretaría Distrital de Integración Social, la comunidad del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza de la localidad, atiende 150 familias de los niños y las niñas menores de cuatro años.

Uno de los retos más apremiantes identificados en esta comunidad es la baja participación de los hombres en las labores de cuidado y crianza. Actualmente, la corresponsabilidad masculina en estas tareas es limitada, lo que influye en las dinámicas familiares y el crecimiento integral de los niños y niñas. De acuerdo cifras obtenidas por la UNICEF, los padres comparten entre el 20% y el 50% menos del tiempo en actividades de crianza en comparación con las madres, esta baja participación de los padres en las responsabilidades de cuidado y crianza afecta directamente el desarrollo físico y emocional de los menores, y perpetúa una distribución desigual de las labores de cuidado en el hogar. (UNICEF, 2023)

Por otra parte, en un informe de ONU mujeres -Organización para las Naciones Unidas (2022), se evidencian las nuevas generaciones con una visión más igualitaria con un 55% de los hombres, los cuales consideran que deben participar más en las labores de cuidado y crianza. En relación a esto, a nivel Distrital existen tareas y esfuerzos por asumir y mejorar las percepciones y prácticas de corresponsabilidad masculina según los datos de la Secretaría de la Mujer y su iniciativa “pactos de corresponsabilidad”, con los cuales se busca compromiso interinstitucional para apoyar la igualdad de género. (Informe ONU, 2022)

Sin embargo, de acuerdo con lo encontrado por Pedraza et al, 2023, aunque en la actualidad existe articulación con otras instituciones a nivel local, se encuentra ausencia de información comprensible y accesible sobre los servicios que pueden vincular la corresponsabilidad masculina y el empoderamiento de los padres, en particular de los hombres en las acciones de crianza y cuidado. Así, se refleja la necesidad de fortalecer las redes y alianzas, por medio de la articulación asertiva con otros actores locales, importante para la transformación de imaginarios de género en las familias, cuidadoras y cuidadores, por medio de espacios enriquecidos de experiencias significativas que busquen sensibilizar y sumado a esto, la implementación de una herramienta que brinde información relevante, clara y de fácil acceso, en la oferta institucional que promueva la distribución equitativa de acciones de crianza y cuidado de los niños y niñas, encaminadas finalmente a mejorar el bienestar de las familias. Esta falta de información en la atención a las necesidades de la población impide que los servicios disponibles logren su máximo potencial, en términos de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de la localidad de Barrios Unidos. (Pedraza, 2023)

## 1.2 Necesidad de una herramienta de acceso y empoderamiento

Ante estos desafíos, es fundamental desarrollar un recurso que no solo compile toda la información sobre los servicios existentes, sino que además sea interactivo, accesible y fácil de utilizar por todos los miembros de la comunidad, en especial aquellos menos informados. Un recurso de este tipo permitiría a las familias, y particularmente a los padres de familia, acceder a servicios de salud, educación, cuidado infantil y apoyo psicosocial de manera más eficiente y oportuna. De igual forma, facilitaría la toma de decisiones informadas sobre el cuidado y desarrollo de los niños y niñas, **promoviendo** una mayor participación masculina en las labores de crianza.

El desarrollo de un mapa interactivo que visibilice y centralice esta información tiene el potencial de cerrar la brecha informativa que actualmente existe en la comunidad del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza. Este recurso interactivo estaría diseñado para ser una herramienta dinámica que permita a los residentes de Barrios Unidos identificar rápidamente qué servicios están disponibles en su entorno, cómo acceder a ellos y qué beneficios específicos pueden ofrecerles a ellos y a sus familias.

El objetivo principal de este mapa interactivo es no solo hacer más visibles los servicios ya existentes, sino también facilitar el acceso a información clave que permita a los ciudadanos aprovechar al máximo los recursos disponibles en su localidad. Con un enfoque en la corresponsabilidad masculina, salud, cuidado y crianza, esta herramienta busca empoderar a la comunidad para que participe activamente en el cuidado de sus hijos y en la mejora de su calidad de vida.

### **1.3 Antecedentes**

En las últimas décadas desde los años 70, a nivel mundial de acuerdo con la OMS Organización Mundial de la Salud (2024), se han venido adelantando políticas públicas que involucran la equidad de género, lo que se traduce en una distribución justa de los beneficios, el poder, los recursos y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres. Asimismo, al existir diferencias entre los hombres y las mujeres se deben abordar sus necesidades en materia de salud, al acceso y al control de los recursos, teniendo en cuenta dichas diferencias con el fin de corregir desequilibrios, es así que, lograr la igualdad de género exige medidas particulares destinadas a eliminar las inequidades por género. (OMS, 2024)

De igual forma la OMS expresa que, se debe apuntar a que tanto las mujeres y como los hombres tomen el control sobre sus vidas, es decir fortalezcan la capacidad de distinguir opciones, tomar decisiones y ponerlas en práctica. El empoderamiento de las mujeres es esencial para el logro de la igualdad de género, por lo tanto, se espera la articulación de las instituciones para apoyar los procesos de empoderamiento tanto en el plano individual como en el colectivo. (Organización Mundial de la Salud, (OMS), 2024).

A su vez, las Naciones Unidas han apoyado los derechos de las mujeres con la adopción de su Carta fundacional. Encontrando en sus objetivos, el artículo 1 “Realizar la cooperación internacional [...] en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión”. Ahora bien, dentro de los ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible, se encuentra relacionado el objetivo No 5, el cual busca «lograr la igualdad de género y empoderar a todas las

mujeres y las niñas», se lo conoce como un objetivo de género. Se espera que dicho objetivo apunte a contar con cambios a nivel jurídico y legislativo que permitan garantizar los derechos de las mujeres del mundo. (Organización para las Naciones Unidas, 2023).

Ahora bien, dentro del apoyo de las instituciones públicas y privadas a nivel nacional para la igualdad de género, se espera encontrar lo relacionado con el cuidado y la crianza durante la primera infancia, las cuales no solo requieren la participación no solo de las instituciones, sino también de las familias y las redes de apoyo comunitario. De acuerdo con lo encontrado en la línea de base por Pedraza 2023, En el caso del jardín infantil el Nogal de la Esperanza, se ha identificado la necesidad de fortalecer la corresponsabilidad entre padres y educadores, para garantizar un desarrollo integral en los niños y niñas, por medio del establecimiento de redes y alianzas con instituciones que ofrezcan servicios de apoyo a nivel distrital, generando una plataforma de colaboración que permita a los padres acceder a estos servicios de manera efectiva.

El proyecto de desarrollo de un mapa interactivo en Barrios Unidos, Bogotá, surge como respuesta a la creciente necesidad de mejorar el acceso a información sobre los servicios y articulación con diferentes actores e instituciones disponibles en la comunidad, asimismo, de la observación que han venido realizando las profesionales que integran el servicio del jardín infantil, debido a que, en las diferentes dinámicas y espacios de atención, se evidencia que la participación e involucramiento de los hombres en las acciones de corresponsabilidad.

Desde una visión más holística, es importante entender que niños y las niñas son actores fundamentales para la construcción de la sociedad, por lo que se analizan desde el abordaje teórico del concepto de nuevas masculinidades, donde se encuentra que la sociedad está en constante transformación cultural, respecto a la función del hombre en el hogar (Ospina, 2017). Por otra parte, se ha observado una falta de centralización y visibilidad de los recursos y servicios ofertados en la localidad, lo que ha limitado la capacidad de los ciudadanos para aprovechar plenamente las oportunidades que ofrecen.

Además, el uso de tecnologías digitales ha demostrado ser un medio eficaz para conectar a los habitantes con sus entornos, facilitando la navegación y el acceso a servicios esenciales, desde atención médica hasta actividades culturales. Así, este proyecto se propone no solo promover y establecer redes y alianzas interinstitucionales y compilar información relevante, sino también crear una plataforma inclusiva que promueva la interacción y el fortalecimiento de la comunidad del jardín infantil.

#### **1.4 Pregunta de investigación**

¿De qué manera el diseño e implementación de una herramienta de redes y alianzas, a través de la articulación de servicios intersectoriales, puede impactar la corresponsabilidad masculina en la comunidad del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza?

#### **1.5 Objetivos General**

Establecer redes y alianzas de colaboración intersectorial que articulen acciones dirigidas a promover y fortalecer la participación masculina en las actividades de cuidado y crianza de los niños y niñas del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza.

#### **1.6 Objetivos específicos:**

- Implementar a través de redes y alianzas una herramienta de articulación de servicios intersectoriales que facilite la creación de espacios de empoderamiento parental dirigidos a la comunidad del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza.
- Desarrollar una red de apoyo interactiva y colaborativa entre familias, profesionales y organizaciones para promover la corresponsabilidad masculina en las acciones de cuidado y crianza.

#### **1.7 Hipótesis:**

La implementación de una herramienta de redes y alianzas intersectoriales en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, que articule servicios de apoyo a las familias, incrementará

significativamente la corresponsabilidad masculina, medida a través de la mayor participación de los padres en las actividades de cuidado y crianza de sus hijos.

## **2. Justificación**

La corresponsabilidad masculina se refiere a la distribución equitativa de las responsabilidades de cuidado y crianza entre madres y padres. Este enfoque tiene un impacto directo en el desarrollo social y económico, ya que está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Igualdad de género), particularmente en áreas como la igualdad de género, el bienestar familiar y la creación de comunidades sostenibles. Promover la corresponsabilidad masculina contribuye a reducir la desigualdad en oportunidades laborales y facilita el acceso equitativo a la educación y la salud, beneficiando tanto a las familias como a la sociedad en general.

La presente investigación tiene como objetivo explorar las dinámicas de corresponsabilidad en las familias que forman parte del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, con un enfoque especial en el papel de los hombres en el cuidado y la crianza de sus hijos. A través de este análisis, se busca fomentar la igualdad de género y el desarrollo integral de los niños en la primera infancia, promoviendo un cambio cultural hacia roles parentales más equitativos. El análisis de la participación masculina en las actividades del jardín es fundamental para alcanzar estos objetivos, y los resultados de esta investigación servirán de base para futuras políticas y acciones en la institución (Pedraza et al., 2024).

Desde el ámbito de la Gerencia Social, esta investigación está comprometida con la promoción de la igualdad de género y la construcción de sociedades democráticas e inclusivas. El enfoque se centra en empoderar a la comunidad del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza para transformar imaginarios culturales y roles de género relacionados con las responsabilidades de cuidado y crianza.

Una distribución equitativa de la corresponsabilidad parental no solo mejora el

bienestar físico y mental de todos los miembros de la familia, sino que también reduce el estrés y fortalece la salud emocional. Al compartir las tareas de cuidado, se previenen situaciones de agotamiento, tanto en mujeres como en hombres, creando un entorno familiar más saludable y armonioso.

En conclusión, la corresponsabilidad parental y el cuidado compartido son pilares esenciales para el desarrollo de una sociedad más equitativa y justa. En la localidad de Barrios Unidos, la creación de redes y alianzas interinstitucionales se presenta como una estrategia clave para apoyar a las familias en su labor de crianza. A través de la colaboración y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios, se espera generar un entorno que promueva el bienestar de los niños y niñas, y que, a su vez, contribuya a la construcción de una sociedad más inclusiva y solidaria.

### **3. Marco referencial**

#### **3.1 Marco Teórico**

##### ***3.1.1. Corresponsabilidad masculina***

La corresponsabilidad masculina se refiere a la distribución equitativa de las responsabilidades de crianza entre ambos progenitores, promoviendo un enfoque más justo y equilibrado en las tareas de cuidado y atención de los hijos. Según Figueiredo et al. (2020), la corresponsabilidad parental busca que tanto hombres como mujeres compartan de manera equitativa las responsabilidades del hogar, superando los roles tradicionales de género que históricamente han recaído de manera desproporcionada en las mujeres.

Este enfoque no solo promueve la igualdad de género, sino que también contribuye al desarrollo integral de los niños y las niñas, quienes se benefician al tener una participación activa y comprometida de ambos padres en sus vidas diarias (Morrison & Redd, 2020). Berk (2021) sostiene que la implicación de ambos progenitores en el cuidado y la crianza se asocia directamente con mejores resultados emocionales, sociales y académicos para los hijos. Esto

fomenta un entorno más saludable, la creación de vínculos protectores y una mayor equidad en las nuevas generaciones.

Por tanto, la corresponsabilidad masculina no solo beneficia a los hijos, sino que también facilita una redistribución más equitativa de las labores dentro del hogar, lo que contribuye a la igualdad de género y al desarrollo de modelos de crianza más equitativos (Nielsen, 2019). Según cita Pedraza et al. (2024), la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH, 2021) ha subrayado la importancia de la corresponsabilidad parental como una herramienta para avanzar hacia la igualdad de género, favoreciendo tanto el desarrollo personal como el familiar y laboral de las personas.

En este contexto, la corresponsabilidad parental se convierte en un objetivo fundamental para lograr una mayor equidad en la distribución de las responsabilidades de crianza, fortaleciendo los lazos familiares y promoviendo el bienestar integral de los niños y las niñas.

### ***3.1.2. Cuidado y crianza***

El cuidado y la crianza, entendidos como el conjunto de prácticas y estrategias implementadas por los padres y cuidadores, son esenciales para asegurar el bienestar y el desarrollo integral en la infancia. Estas prácticas incluyen la atención a las necesidades físicas, emocionales y psicológicas de los niños y las niñas, y son reconocidas como un derecho humano fundamental. Según el Comité de Derechos del Niño (2013), los Estados y las comunidades tienen la responsabilidad de garantizar que los niños reciban un cuidado adecuado, promoviendo una crianza basada en la corresponsabilidad parental.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 5, abogan por la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y niñas, destacando la corresponsabilidad en las tareas de cuidado y crianza como una estrategia clave para lograr una sociedad más justa e inclusiva (Naciones Unidas, 2015). En el contexto colombiano, la Constitución Política de 1991 establece en su artículo 44 el derecho de los niños a la protección y el desarrollo integral, lo que implica que las instituciones deben promover políticas que fomenten la corresponsabilidad parental (Congreso de Colombia, 1991).

A nivel local, en Bogotá y específicamente en la localidad de Barrios Unidos, se han implementado programas y políticas que favorecen la crianza compartida y equitativa, reconociendo la importancia de la participación activa de ambos progenitores en el desarrollo de los niños (Secretaría de Integración Social, 2020). La implementación de estos marcos normativos es esencial para construir una cultura de corresponsabilidad que favorezca el bienestar infantil y la igualdad de género en la crianza.

En entornos como Barrios Unidos, donde las familias enfrentan desafíos socioeconómicos, el cuidado y la crianza adquieren una relevancia aún mayor para mitigar los efectos de la pobreza y la desigualdad. Crespo & Martínez (2018) sostienen que es fundamental proporcionar a los padres herramientas y recursos que les permitan brindar una crianza de calidad, ya que esto contribuye a mejorar el bienestar de los niños y a fortalecer el tejido social.

### **3.1.3 Nuevas masculinidades**

El concepto de nuevas masculinidades hace referencia a un enfoque transformador que busca romper con los estereotipos tradicionales de género, promoviendo un cambio en las conductas y actitudes de los hombres hacia la igualdad, equidad y democracia en la vida social, laboral y familiar. Según Pedraza et al. (2024), las nuevas masculinidades están orientadas a superar los legados patriarcales que han limitado la participación masculina en las labores de cuidado y crianza, y buscan involucrar a los hombres en prácticas más equitativas y respetuosas con los derechos de las mujeres, los niños y las niñas.

Montesinos (2024) argumenta que la masculinidad y la paternidad son construcciones sociales y culturales que históricamente han promovido la idea del hombre como una figura dominante y superior. Sin embargo, en los últimos años, se ha promovido la ruptura con estos estereotipos, abriendo paso a una mayor participación masculina en las tareas domésticas y de cuidado. Estas nuevas masculinidades promueven una mayor corresponsabilidad parental y contribuyen a la creación de entornos más equitativos para el desarrollo de los niños.

Connell (2005) y Castañeda (2018) destacan que la adopción de nuevas masculinidades no solo desafía los roles tradicionales de género, sino que también permite a los hombres establecer vínculos más profundos y saludables con sus hijos, promoviendo un desarrollo emocional positivo en el entorno familiar. La incorporación de estas nuevas perspectivas dentro de los servicios interinstitucionales es fundamental para garantizar que tanto hombres como mujeres asuman su papel en la formación de nuevas generaciones.

### ***3.1.4. Aportes de la Gerencia Social***

Se entiende la gerencia social como el enfoque estratégico que busca gestionar y coordinar programas sociales con el objetivo de generar un impacto positivo y duradero en las comunidades. Según Marulanda & Molina (2004), se busca con ello, la participación comunitaria y en la articulación interinstitucional, promoviendo un enfoque integral para abordar problemas sociales. De igual manera, Bobadilla & Centurión (2017) definen la gerencia social como la orientación de bienes públicos y semipúblicos mediante la colaboración intersectorial, con el objetivo de producir beneficios compartidos entre los actores de la comunidad.

Así las cosas, este modelo de gestión resalta la importancia de diseñar políticas públicas inclusivas y sostenibles, que promuevan la igualdad de género y el desarrollo humano, es por ellos que, el éxito de los modelos de gestión social depende en gran medida de la implementación efectiva de herramientas de gestión, como la planificación estratégica, el presupuesto participativo y los sistemas de monitoreo y evaluación, la articulación interinstitucionales con la formación de redes y alianzas colaborativas.

En conclusión y teniendo en cuenta lo anterior, la gerencia social desempeña un papel crucial en las respuestas a problemáticas como la baja corresponsabilidad parental, ya que permite la articulación de actores y recursos para crear entornos más equitativos y participativos en la crianza. En el contexto del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, la gerencia social puede ser un instrumento valioso para coordinar las acciones de las instituciones y actores involucrados, garantizando que las políticas y programas implementados sean efectivos y sostenibles.

### ***3.1.5. Redes y alianzas interinstitucionales***

Las redes y alianzas interinstitucionales son fundamentales para promover la corresponsabilidad parental y el cuidado compartido en la crianza. Según Ospina et al. (2022), la creación de redes entre instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y actores comunitarios facilita la implementación de programas integrales que aborden las necesidades de las familias en Barrios Unidos.

Estas redes permiten el intercambio de recursos y conocimientos, facilitando el acceso a servicios de apoyo para padres y cuidadores, lo que contribuye al fortalecimiento del tejido social. González (2021) y Ramírez (2023) destacan la importancia de estos sistemas de apoyo como una herramienta para empoderar a las familias y mejorar su capacidad para enfrentar los desafíos de la crianza.

De igual forma, se utilizó el método estructural MICMAC: Matriz de Impactos Cruzados Multiplicación Aplicada a una Clasificación método, con el cual tiene como objetivo analizar de manera cualitativa las relaciones entre las diferentes variables que componen un sistema, apoya la interacción entre los actores que son parte de un sistema. La herramienta que fue elaborada por M. Godet en colaboración con J.C. Duperrin de acuerdo con Godet (2007, p. 65). Cumple el objetivo del Análisis Estructural MICMAC identificando las principales variables, influyentes y dependientes; al igual que las variables esenciales. El método MICMAC de acuerdo con Godet (1997) se divide en Fases de la siguiente manera: Fase 1: listado de las variables del sistema, Fase 2: la descripción de relaciones entre variables del sistema, y Fase 3: la identificación de variables clave y sus categorías e interpretación (Garza, 2011).

De acuerdo con lo anterior, la herramienta MICMAC utilizada en este proyecto, permite identificar y analizar las variables clave que influyen en la corresponsabilidad parental, facilitando la planificación estratégica y la construcción de escenarios futuros, esta herramienta es esencial para garantizar una intervención efectiva y coordinada entre los actores involucrados en el proceso de corresponsabilidad parental.

En conclusión, la creación de redes interinstitucionales en Barrios Unidos puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de las familias, al ofrecer un entorno más seguro y propicio para la crianza, y al garantizar el acceso a programas y servicios que promuevan el desarrollo integral de los niños y las niñas.

### **3.2 Marco conceptual**

El marco conceptual en este contexto se basa en la necesidad de integrar la corresponsabilidad parental como un eje central para el bienestar familiar y comunitario, apoyado por un enfoque de gerencia social que permita articular las acciones interinstitucionales de manera estratégica y sostenible.

- Corresponsabilidad masculina: Distribución equitativa de las responsabilidades de cuidado y crianza entre ambos progenitores, promoviendo la igualdad de género y el bienestar infantil.
- Gerencia Social: Modelo de gestión que busca coordinar programas sociales, asegurando su efectividad y sostenibilidad mediante la participación comunitaria, la planificación estratégica y la intersectorialidad.
- Intersectorialidad: Colaboración entre diferentes sectores (educación, salud, trabajo social) para abordar problemas complejos como la corresponsabilidad parental, asegurando una respuesta integral y multidimensional.
- Igualdad de Género: Principio que guía la corresponsabilidad parental, promoviendo la equidad entre hombres y mujeres en la distribución de las tareas de cuidado y crianza, contribuyendo a una sociedad más justa e inclusiva.
- Empoderamiento Comunitario: Proceso mediante el cual las familias, a través de la gerencia social, acceden a herramientas y recursos que les permiten participar activamente en la crianza de sus hijos, fortaleciendo su rol en la sociedad y mejorando su calidad de vida.

Este marco se centra en la corresponsabilidad parental como un pilar del desarrollo social, apoyado por la gerencia social para garantizar la efectividad y sostenibilidad de las intervenciones, en un entorno colaborativo e intersectorial que promueva la igualdad de género y el empoderamiento de las comunidades.

### **3.3 Marco normativo**

En el marco de la gerencia social, es fundamental reconocer el papel clave de las instituciones públicas y su normatividad en el desarrollo de programas sociales dirigidos a la primera infancia. La Secretaría Distrital de Integración Social de Bogotá es uno de los actores principales en la implementación de políticas que promueven el bienestar infantil, incluyendo la corresponsabilidad parental. Esta entidad, a través de su dirección y monitoreo de servicios como el prestado por el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, desempeña una función esencial en la promoción de la igualdad de género, la redistribución del cuidado y la garantía de derechos fundamentales para niños y niñas.

#### ***3.3.1. Revisión de políticas y acciones institucionales***

De acuerdo a lo citado por Pedraza, en un análisis preliminar de la información proporcionada por la Secretaría Distrital de Integración Social, se resalta la importancia de la familia como núcleo central para el fortalecimiento de las dinámicas de cuidado y crianza. Un artículo del 12 de junio de 2023, en conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, emitido por la Subdirección de Infancia, subraya la relevancia de evitar que los niños y niñas asuman roles parentales dentro de sus hogares. Este documento enfatiza que es la familia, y no los menores, la que debe asumir las responsabilidades del hogar, destacando así el papel fundamental que juegan las políticas de corresponsabilidad parental en garantizar el bienestar infantil.

Asimismo, un segundo artículo, acerca de las jornadas territoriales de servicios sociales para familias vulnerables en Bogotá, describe cómo los desafíos territoriales mediante la oferta de servicios sociales, incluyendo el seguimiento a las familias en aspectos de corresponsabilidad parental y la garantía de derechos. En la cual, se promueve la permanencia de los niños y las niñas en servicios esenciales como la educación y la salud, y se insiste en la importancia de que los padres compartan de manera equitativa las tareas de cuidado y crianza, un enfoque alineado con los objetivos de la gerencia social.

### ***3.3.2. Implementación de acuerdos de corresponsabilidad***

En el Distrito capital, por medio de instituciones como la Secretaría Distrital de Integración Social, de acuerdo a lo citado por Pedraza, se identificaron formatos controlados para la inclusión de familias en servicios sociales. Estos acuerdos de corresponsabilidad, diligenciados al inicio de la prestación de servicios en jardines infantiles, establecen un compromiso formal entre las familias y las instituciones para compartir de manera equitativa las responsabilidades del cuidado infantil. En el contexto de los jardines infantiles, este proceso se realiza en consenso con las familias, lo que refuerza la importancia de la participación activa de los padres y madres en el cuidado de los hijos, promoviendo así una cultura de igualdad de género y colaboración familiar.

Sin embargo, la revisión institucional indica que, aunque estos acuerdos son valiosos, se reconoce la necesidad de fortalecer los mecanismos que promuevan la corresponsabilidad parental de manera más integral. Este fortalecimiento debe ir acompañado de una articulación interinstitucional que, bajo la gerencia social, permita coordinar esfuerzos entre los diferentes actores involucrados en la protección y el desarrollo integral de la infancia.

### ***3.3.3. Actualización de la política pública de infancia y adolescencia***

En el año 2023, se actualizó la Política Pública de Infancia y Adolescencia en el documento CONPES D.C. 27, la cual presenta los objetivos esperados hasta 2033. Este documento establece nuevas directrices que refuerzan el Sistema Distrital de Cuidado, cuyo objetivo es redistribuir las responsabilidades de cuidado de niños, niñas y adolescentes, con un enfoque en la transformación de los patrones de género y la configuración de nuevas masculinidades protectoras de la primera infancia.

Ahora bien, el Sistema de cuidado ofertado por el Distrito Capital, como parte fundamental de la política pública, busca garantizar el bienestar en equidad tanto de mujeres como de hombres que asumen roles de cuidado, con el fin de promover un entorno más respetuoso. Dicho sistema, contribuye directamente a la gerencia social, dado que, su enfoque de género permite abordar de manera efectiva las desigualdades estructurales que históricamente

han limitado la participación masculina en las tareas de cuidado. De hecho, en El CONPES 27 se destaca la importancia de romper con los estereotipos de género y de fomentar la corresponsabilidad parental, integrando masculinidades más equitativas que favorezcan el desarrollo infantil y el bienestar familiar.

Ahora bien, dado los resultados obtenidos en la línea de base de las familias, se pudo evidenciar la necesidad de promover formas de masculinidad más afirmativas, reconociendo la capacidad de los hombres para involucrarse en la crianza y el cuidado, y rompiendo con patrones patriarcales que han perpetuado la desigualdad en el hogar y las cuales han sido identificadas. Esto es crucial no solo para el bienestar de los niños, sino también para transformar las relaciones de género en la sociedad, un objetivo central de la gerencia social.

#### ***3.3.4. Enfoque de género y Gerencia Social***

Si bien es cierto que, a nivel Nacional y Distrital la política pública incorpora enfoques tanto de género como diferencial en sus lineamientos, en los cuales se pretende destacar la importancia de reconocer las capacidades y potencialidades de las personas, y a su vez incluye tanto a hombres como a mujeres en los roles de cuidado. En este sentido, la gerencia social se convierte en un instrumento esencial para la implementación efectiva de estas políticas, ya que permite coordinar acciones entre las distintas instituciones y actores que intervienen en la atención a la infancia. (Pedraza et al 2023)

La gerencia social, al enfocar sus esfuerzos en la redistribución equitativa del cuidado y en la promoción de masculinidades responsables, ofrece un marco de acción que favorece la creación de programas y políticas más inclusivas. Esta gestión no solo aborda la corresponsabilidad parental como una cuestión familiar, sino que también reconoce la importancia de generar cambios estructurales en las relaciones de género dentro de las comunidades.

### ***3.3.5. Oportunidades para la Gerencia Social en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza***

La Política Pública de Infancia y Adolescencia, busca incorporar nuevas oportunidades por medio de los proyectos de inclusión social, es así como, se logran crear programas específicos que trabajan directamente con las familias, promoviendo la erradicación de estereotipos de género que actúan como barreras para la corresponsabilidad en el cuidado y crianza de los niños y niñas. De igual manera, al involucrar a la gerencia social en este proceso, se busca articular esfuerzos entre el jardín infantil, las instituciones gubernamentales y las familias, garantizando que los programas diseñados estén alineados con las políticas públicas y las necesidades reales de la comunidad.

El marco normativo que respalda el apoyo institucional en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, con énfasis en la corresponsabilidad parental y el enfoque de género, está alineado con los principios de la gerencia social. La actualización de la Política Pública de Infancia y Adolescencia y la implementación del Sistema Distrital de Cuidado ofrecen un camino claro para que la gerencia social articule esfuerzos interinstitucionales y comunitarios, promoviendo un cambio cultural hacia relaciones de género más equitativas en el ámbito del cuidado y la crianza.

La gerencia social, en este contexto, no solo es un mecanismo para garantizar la implementación efectiva de políticas públicas, sino también una herramienta clave para transformar las dinámicas familiares y comunitarias, promoviendo una mayor corresponsabilidad parental y contribuyendo al bienestar integral de los niños, niñas y sus familias. [00]

## **4. Desarrollo Metodológico**

La metodología del presente proyecto está diseñada desde un enfoque de Gerencia Social, con el objetivo de articular acciones entre instituciones, comunidades y familias para promover la corresponsabilidad masculina y fortalecer el tejido social en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza, ubicado en la localidad de Barrios Unidos, Bogotá. La Gerencia Social, en este contexto, busca integrar las necesidades detectadas en la comunidad educativa con la oferta de

servicios disponibles a nivel local, garantizando que la toma de decisiones esté basada en datos objetivos y un enfoque participativo que promueva la inclusión y la equidad.

#### **4.1 Enfoque Metodológico: Mixto**

El enfoque metodológico utilizado en este proyecto es mixto, ya que combina elementos cualitativos y cuantitativos para comprender las necesidades de las familias y evaluar la oferta de servicios existentes en la localidad. Se espera que esta aproximación permita una comprensión integral de la problemática, involucrando tanto a las instituciones como a las familias en el proceso de diseño e implementación de soluciones.

El enfoque mixto se aplica principalmente en la fase de diagnóstico de necesidades y en la recolección de información mediante entrevistas estructuradas, compuesta por preguntas cerradas y abiertas, así mismo se hace uso de herramientas como el análisis MICMAC (Matriz de Impactos Cruzados, Multiplicación Aplicada a una Clasificación) para evaluar la influencia y dependencia de las instituciones y actores involucrados, lo que garantizará que la toma de decisiones sea informada y esté respaldada por datos concretos.

Así mismo, por medio del alcance descriptivo del proyecto, se busca conocer las características propias de los roles familiares y su impacto en la trayectoria del proyecto, reconociendo los factores psicosociales que se abordan por medio de las articulaciones. Es así como conociendo las características del fenómeno abordado con las familias o de la problemática, podremos indagar en la afirmación o la negación de la hipótesis planteada.

#### **4.2 Fases del Proyecto**

El desarrollo del proyecto se organizó en seis fases clave, cada una con un objetivo específico y un conjunto de actividades que responden a las necesidades detectadas en la comunidad educativa del jardín infantil.

##### ***Fase 1: Diagnóstico de Necesidades***

**Objetivo:** Identificar las necesidades de las familias en cuanto a servicios de apoyo para el cuidado y crianza en el jardín infantil.

**Método:** Se llevaron a cabo entrevistas estructuradas, de preguntas abiertas y cerradas, dirigidas a los padres de familia para recoger información relacionada con la corresponsabilidad

parental, las dinámicas de cuidado, y las expectativas de las familias sobre los servicios de apoyo.

**Instrumentos:** Cuestionarios estructurados, entrevistas estructuradas de preguntas abiertas y cerradas, una revisión documental de informes anteriores y normativas locales.

**Resultados Esperados:**

Un informe detallado que identifique las principales necesidades en áreas como salud, educación, bienestar familiar y otros servicios de apoyo para la crianza, así como las barreras que enfrentan los padres para participar en las actividades del jardín infantil.

***Fase 2: Identificación y Evaluación de Instituciones***

**Objetivo:** Identificar las instituciones y actores clave que brindan servicios en la localidad, y evaluar su relevancia para el proyecto.

**Método:** Se realizó un mapeo de actores clave mediante la recolección de información sobre instituciones locales a través de fuentes secundarias (websites institucionales, bases de datos) y consultas directas a entidades.

**Análisis MICMAC:** Esta herramienta permitió evaluar la influencia y dependencia de las instituciones, clasificando a aquellas con mayor capacidad para generar impacto y establecer alianzas en el proyecto.

Las etapas del análisis MICMAC incluyeron:

- Identificación de actores clave: Instituciones de salud, educación y bienestar.
- Evaluación de influencias y dependencias: Cada institución fue evaluada según su capacidad de cooperación con otras entidades y su relevancia en la oferta de servicios.
- Generación de un diagrama de influencia: Se elaboró un diagrama para visualizar las instituciones clave en la formación de redes de apoyo.

**Resultados Esperados:** Una lista priorizada de instituciones clave con las cuales se establecerán alianzas y redes de colaboración.

***Fase 3: Creación del Mapa Interactivo***

**Objetivo:** Desarrollar un mapa interactivo que visualice las instituciones y servicios disponibles en la localidad de Barrios Unidos.

**Método:** Se utilizó Google My Maps para diseñar el mapa interactivo, organizando la información en capas por tipo de servicio (salud, educación, bienestar). Cada institución fue representada con marcadores detallados que incluyen la oferta de servicios disponibles.

Pasos:

- Creación de capas organizadas por tipo de servicio.
- Colocación de marcadores con información detallada de cada institución.
- Personalización del mapa con rutas y filtros según las necesidades de las familias usuarias.

**Resultados Esperados:** Un mapa interactivo accesible en línea que las familias y las instituciones locales puedan consultar para facilitar el acceso a los servicios disponibles.

#### **Fase 4: Formalización de Redes y Alianzas**

**Objetivo:** Formalizar acuerdos de colaboración con las instituciones clave, asegurando su participación activa y el compromiso a largo plazo.

**Método:** Se realizaron reuniones con las instituciones clave para definir roles, responsabilidades y firmar convenios de cooperación que garanticen la continuidad del proyecto.

**Instrumentos:** Convenios de cooperación, actas de reuniones y planes de acción conjuntos.

**Resultados Esperados:** La formalización de alianzas con instituciones clave en áreas como salud, educación y bienestar familiar, asegurando el apoyo institucional a las familias del jardín infantil.

#### **Fase 5: Capacitación y Sensibilización**

**Objetivo:** Capacitar a los padres y familias sobre la corresponsabilidad parental y el uso del mapa interactivo.

**Método:** Se organizaron talleres y charlas informativas en el jardín infantil, con el apoyo de expertos en crianza, bienestar familiar y corresponsabilidad. Las temáticas incluyeron la importancia de la corresponsabilidad, el acceso a servicios y el uso del mapa interactivo.

**Resultados Esperados:** Padres de familia capacitados y empoderados para participar activamente en la crianza compartida y aprovechar los servicios ofrecidos por las instituciones locales.

### ***Fase 6: Evaluación y Seguimiento***

**Objetivo:** Monitorear y evaluar el impacto del proyecto, asegurando su sostenibilidad a largo plazo.

**Método:** Se llevaron a cabo encuestas de satisfacción entre las familias participantes, así como reuniones de seguimiento con las instituciones aliadas para evaluar el progreso y el uso del mapa interactivo.

#### **Indicadores de evaluación:**

- Número de mapas interactivos implementados.
- Número de alianzas establecidas.
- Número de familias que utilizan el mapa interactivo.
- Servicios accedidos por las familias

## **5. Desarrollo de la Herramienta MICMAC.**

La herramienta MICMAC se utilizó para analizar y priorizar las instituciones clave que cubrirán las necesidades del jardín infantil. Este análisis permitió clasificar las instituciones en función de su influencia y dependencia, lo que facilitó la creación de un sistema de apoyo integral que involucra tanto a las familias como a las instituciones locales.

### **5.1 Definición de Variables**

Las variables consideradas incluyeron:

#### ***5.1.1 Variables de Influencia:***

- Secretaría de la Mujer.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
- Manzanas de Cuidado
- SDS - Secretaría Distrital de Salud, Subred Norte
- Alcaldía local de Barrios Unidos.

### **5.1.2 Variables de Dependencia:**

- Transformación de legados patriarcales
- Involucramiento del hombre en acciones de crianza y no de cuidado.
- Las mujeres sesgan las funciones de los hombres como cuidadores

## **5.2 Construcción de la Matriz de Impactos Cruzados**

Se correlacionaron las necesidades del jardín infantil con las instituciones identificadas. A cada institución se le asignó un nivel de influencia, lo que permitió clasificar a las instituciones clave, aquellas que tienen mayor capacidad de generar impacto.

**5.2.1 Establecimiento de Alianzas:** Las instituciones más influyentes fueron seleccionadas para establecer acuerdos de colaboración, definiendo servicios y actividades conjuntas para apoyar a las familias en la corresponsabilidad parental.

**5.2.2 Creación del Mapa Interactivo:** El mapa interactivo fue diseñado para facilitar el acceso a servicios por parte de las familias del jardín infantil. Utilizando Google My Maps, el mapa incluye la ubicación de instituciones clave y la oferta de servicios en salud, educación y bienestar.

## **5.3 Recursos Necesarios**

- Recursos humanos: Personal técnico para el análisis MICMAC y facilitadores para los talleres.
- Recursos tecnológicos: Software de mapas, computadoras y acceso a internet.
- Recursos financieros: Presupuesto para reuniones, talleres y desarrollo del mapa.

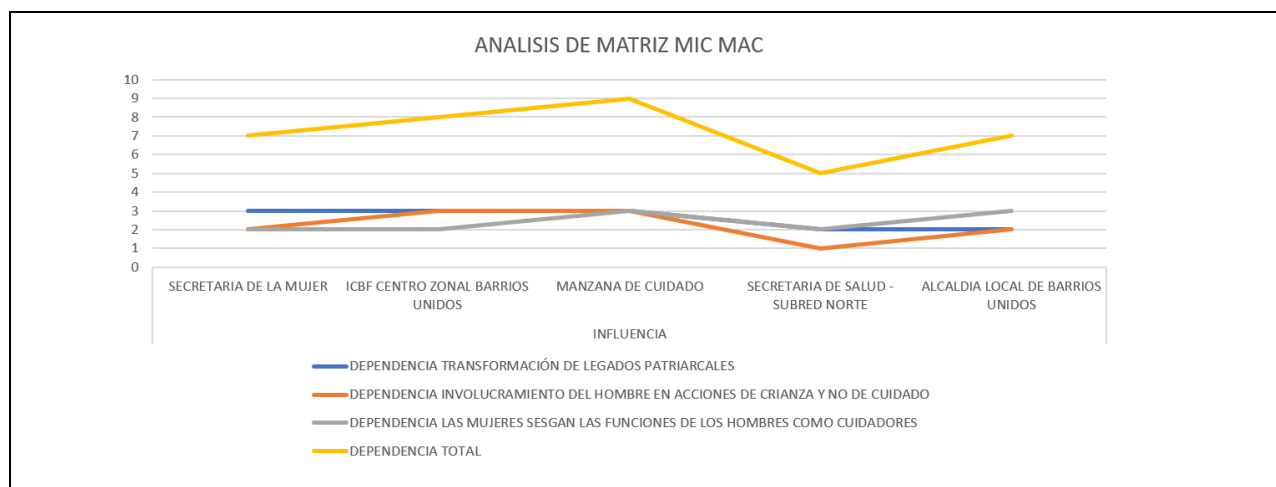
**Tabla 1 Análisis de la matriz estructurada**

MATRIZ MIC MAC		DEPENDENCIA			
		TRANSFORMACIÓN DE LEGADOS	INVOLUCRAMIENTO DEL HOMBRE EN ACCIONES DE CUIDADO Y CRIANZA	LAS MUJERES SESGAN LAS FUNCIONES DEL HOMBRE COMO CUIDADORES	TOTAL
1   <b>INFLUENCIA</b>	SECRETARIA DE LA MUJER	3	2	2	7
	ICBF CENTRO ZONAL BARRIOS UNIDOS	3	3	2	8
	MANZANA DE CUIDADO	3	3	3	9
	SECRETARIA DE SALUD – SUB-RED NORTE	2	1	2	5
	ALCALDIA DE BARRIOS UNIDOS	2	2	3	7

*Fuente Elaboración Propia*

De acuerdo con la anterior matriz, se priorizan las instituciones que mayor influencia tienen en las familias, frente a la problemática como Secretaría de la Mujer, ICBF centro zonal de Barrios Unidos, Manzana de cuidado, SDS- Secretaría Distrital de Salud y alcaldía local de Barrios Unidos. Así mismo, se relaciona con el nivel de dependencia, el cual se encuentra evaluado en una escala de 0 a 3, siendo 3 la más influyente frente a la necesidad del proyecto.

**Ilustración 1 Análisis de Matriz MIC MAC**



*Fuente: Creación propia*

Así mismo, es posible visibilizar por medio del análisis de la matriz de MICMAC, que la institución con mayor influencia es la manzana de cuidado, es importante conocer que esta institución cuenta con servicios integrales, como la atención psico jurídica y el empoderamiento del cuidador, sin distinguir de género en acciones que se encuentran dirigidas a la construcción del proyecto de vida. Por otro lado, también se puede observar como la SDS- Secretaría Distrital de Salud, tiene una menor influencia frente a la necesidad de involucrar al hombre en las acciones de cuidado y crianza.

#### **5.4 Creación de Mapa Interactivo**

El diseño del mapa interactivo se realizó con el fin de ofrecer una plataforma intuitiva y accesible para los padres del jardín El Nogal de la Esperanza, permitiendo una navegación sencilla por los servicios y recursos disponibles en la localidad de Barrios Unidos. El mapa fue estructurado con los accesos a los sitios web que vinculan las distintas instituciones clave, como las Manzanas de Cuidado, el ICBF, la Secretaría de la Mujer, SDS Secretaría Distrital de Salud y la Alcaldía Local de Barrios Unidos, destacando sus ubicaciones y los programas específicos que ofrecen.

Con el objetivo de mejorar la corresponsabilidad parental, se priorizó la utilización de la misma con la comunidad educativa y se facilitó visualización de los cursos, talleres y servicios que promueven la participación activa de ambos padres en el cuidado y crianza de sus hijos, a través de la plataforma My Maps, fue diseñado de manera que cualquier usuario, independientemente de su familiaridad con herramientas digitales, pueda acceder fácilmente a la información necesaria para fortalecer la red de apoyo familiar en la comunidad.

Enlace: Mapa interactivo

<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1CVAGBC8eT7R2b2O1WunkjvvMKi7TTeE&usp=sharing>

## 6. Resultados

Objetivo 1: Implementar una herramienta dinámica de redes y alianzas mediante la articulación de servicios intersectoriales que facilite la creación de espacios de empoderamiento parental dirigidos a la comunidad del Jardín Infantil El Nogal.

Resultados esperados:

- Creación de una herramienta funcional: Desarrollo y puesta en marcha de una plataforma dinámica que articule servicios de diferentes sectores (salud, educación, bienestar) disponibles para la comunidad del Jardín Infantil El Nogal. Esta herramienta permitirá una mayor visibilidad y accesibilidad a los recursos para las familias, facilitando la navegación y el uso eficiente de los servicios disponibles.
- Articulación efectiva de servicios intersectoriales: Establecimiento de canales de comunicación y colaboración entre diversas instituciones como la Secretaría Distrital de Salud, la Secretaría Distrital de Integración Social, el ICBF, y otras organizaciones. Estas entidades ofrecerán servicios complementarios que apoyen la crianza y el bienestar infantil.
- Empoderamiento parental: Las familias del Jardín Infantil El Nogal estarán empoderadas para acceder de manera autónoma y eficiente a los servicios disponibles. Los espacios de empoderamiento masculino, como talleres y actividades informativas, estarán organizados a través de la herramienta, generando una participación de las familias en la toma de decisiones sobre el cuidado y crianza de sus hijos.
- Mejora en el acceso a los servicios: Aumento en el número de familias que utilizan los servicios disponibles a través de la herramienta, lo que resultará en una mejora tangible en la salud, educación y bienestar de los niños y las niñas del jardín infantil.

Objetivo 2: Desarrollar una red de apoyo interactiva y colaborativa entre familias, profesionales y organizaciones para promover la corresponsabilidad masculina en las acciones de cuidado y crianza.

#### Resultados esperados:

- Consolidación de una red colaborativa: Desarrollo de una red de apoyo que involucre a familias, profesionales y organizaciones, facilitando el intercambio de recursos, experiencias y mejores prácticas para la corresponsabilidad masculina en el cuidado de los hijos. Esta red servirá como un espacio continuo de colaboración y apoyo mutuo.
- Incremento en la participación masculina: Se espera un aumento en la participación activa de los padres en las actividades de cuidado y crianza en el Jardín Infantil El Nogal. Esto incluye la asistencia a talleres, mayor involucramiento en las rutinas diarias del jardín y una participación equitativa en las actividades familiares relacionadas con el bienestar infantil.
- Sensibilización y formación en corresponsabilidad: Los padres y otros miembros de la comunidad recibirán formación y sensibilización sobre la importancia de la corresponsabilidad en la crianza. Esto resultará en una mayor conciencia de los roles igualitarios de género y contribuirá a la creación de un entorno familiar más equilibrado y saludable.
- Reducción de estereotipos de género: La red colaborativa fomentará la eliminación de estereotipos de género, promoviendo nuevas formas de masculinidad que involucren a los hombres de manera equitativa en el cuidado y desarrollo de los hijos. Esto se reflejará en cambios culturales dentro de las familias y en la comunidad del Jardín Infantil El Nogal.
- Sostenibilidad de la red: La red de apoyo será sostenida en el tiempo gracias a la colaboración continua entre las organizaciones y las familias. Se espera que esta red permanezca activa incluso después de la implementación del proyecto, facilitando una mayor corresponsabilidad masculina a largo plazo.

Durante el desarrollo del proyecto se dio alcance a las primeras articulaciones intersectoriales, entre la comunidad educativa del jardín infantil El Nogal de la Esperanza con la Secretaría de la Mujer desde la estrategia enlace SOFIA e ICBF centro zonal de la localidad de Barrios Unidos. Por medio de las cuales se organizaron talleres acerca de corresponsabilidad

masculina las cuales fueron planteadas de acuerdo con el cronograma, dirigidas a las familias que integran el jardín infantil como se muestra en las ilustraciones 1, 2 y 3.

Asimismo, se alcanzaron logros tales como el abordaje de temáticas de prevención de violencias, distribución equitativa de tareas domésticas y de cuidado, al igual que la importancia de una crianza positiva y corresponsable, dicho espacio se realizó el día 7 de octubre en horas de la mañana y permitió la participación libre de las familias en el abordaje a las temáticas anteriormente mencionadas, de modo que fue posible establecer por medio de la interacción física, un intercambio de saberes frente al involucramiento masculino en las acciones de cuidado y crianza.

A continuación, se relacionan los registros fotográficos de la actividad de capacitación para padres en el Jardín El Nogal. Padres participando en un taller sobre corresponsabilidad parental, los cuales fueron resultado de la articulación interinstitucional con entidades Distritales.

*Ilustración 2 Actividad Jardín Infantil El Nogal .*



*Fuente: Elaboración propia.*

*Ilustración 3 Actividad Corresponsabilidad Parental Jardín El Nogal de la Esperanza.*



*Fuente: Elaboración propia.*

*Ilustración 4 Actividad Interinstitucional*



*Fuente: Elaboración propia.*

**Tabla 2 Cronograma de Actividades**

Actividad	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Diagnóstico de necesidades	X				
Identificación de instituciones		X			
Análisis con MICMAC		X			
Creación del mapa interactivo			X		
Formalización de redes y alianzas				X	
Capacitación a los padres				X	
Evaluación y seguimiento					X

*Fuente Elaboración propia*

El presupuesto estimado es el siguiente:

**Fuente.** Elaboración Propia, (2024)

Tabla 3 Presupuesto

<b>Etapa</b>	<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Observaciones</b>	
<b>Etapa de planeación</b>	Perfiles profesionales	1 Profesional Gestor de redes y articulaciones.	\$ 4.500.000	Por 5 semanas de ejecución.	
		1 Gestor Técnico y operativo.	\$ 3.000.000	Por 5 semanas de ejecución.	
		1 Gestor Técnico y operativo.	\$ 3.000.000	Por 5 semanas de ejecución.	
		1 Gestor Operativo: Diseñador Gráfico	\$ 4.500.000	Por 5 semanas de ejecución.	
<b>Etapa creación del Mapa interactivo</b>	Diseñador	1 profesional		Se tiene en cuenta en la etapa de planeación.	
	Conectividad	Datos, Wifi Internet	\$100.000	Mensual	
	Equipos Informáticos	1 computador de mesa, 4 Tablet	\$ 5.200.000	Por el tiempo de ejecución.	
<b>Etapa de Ejecución</b>	Espacios físicos			Se utilizan espacios propios	
	Papelería (Impresiones, lápices.)	1 resma de papel	\$20.000	Para 5 semanas de ejecución	
	Refrigerios	60 bebidas lácteas 60 porciones de fruta de cosecha.	\$90.000	\$ 90.000	Para 3 capacitaciones con 60 personas
		60 unidades de croissant	\$90.000		
<b>Total</b>			\$20.590.000		

Elaboración Propia

Es importante mencionar que, el presupuesto inicial y el espacio físico funcional del proyecto fue promovido por la subdirección local de Barrios Unidos y Teusaquillo, con el apoyo de los profesionales del Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza y su espacio propio. Es decir, el presupuesto presentado en la Tabla 3, es un cálculo aproximado para la continuidad del proyecto.

## **7. Conclusiones**

### **7.1 Hallazgos**

Como respuesta a la implementación de las herramientas de gerencia social, la presente investigación ha demostrado que la favorabilidad de instaurar una herramienta dinámica de redes y alianzas intersectoriales, teniendo un impacto significativo en la promoción de la corresponsabilidad parental en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza. La cual contribuye no solo al bienestar de los niños y niñas, sino también al fortalecimiento social en la comunidad.

La gerencia social, entendida como un enfoque estratégico para coordinar y gestionar programas sociales que favorecen la equidad y la inclusión, ha sido fundamental en la articulación de servicios y actores clave para abordar una problemática que afecta a numerosas familias en la localidad de Barrios Unidos.

Uno de los principales hallazgos de esta investigación es la posibilidad de incorporar la articulación intersectorial, dando respuestas frente a la baja participación masculina en las tareas de cuidado y crianza, la cual, sigue siendo un obstáculo significativo para la baja corresponsabilidad parental.

A través de las herramientas y redes implementadas, se pudo evidenciar que las familias, y en particular los padres, carecían de los recursos necesarios para involucrarse de manera activa en estas tareas. La construcción de una plataforma que facilita el acceso a servicios intersectoriales ha mostrado ser una respuesta eficaz para empoderar a las familias, especialmente a los padres, permitiéndoles asumir un rol más equitativo en la crianza.

En términos de gerencia social, la articulación de redes interinstitucionales y la creación de alianzas estratégicas entre diversas entidades, como la Secretaría Distrital de Salud, la Secretaría de la Mujer, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y otras, ha demostrado ser una estrategia exitosa para coordinar la oferta de servicios. La gestión efectiva de estas alianzas ha facilitado la creación de espacios de empoderamiento parental, donde los padres pueden acceder a recursos de apoyo, formación y sensibilización en corresponsabilidad. Esta coordinación no solo ha mejorado el acceso a los servicios, sino que ha permitido una respuesta más rápida y efectiva a las necesidades de las familias.

La herramienta de redes interactivas implementada también ha sido clave para visibilizar los servicios disponibles en la comunidad, mejorando la accesibilidad de estos recursos para las familias del Jardín Infantil El Nogal. Se ha logrado un acceso más eficiente a servicios de salud, educación y bienestar, lo que ha contribuido al desarrollo integral de los niños y niñas. A su vez, la formación de los padres sobre la corresponsabilidad masculina ha promovido un cambio cultural que impulsa la equidad de género, desafiando los estereotipos tradicionales que asignan el cuidado exclusivamente a las mujeres.

Las conclusiones de la investigación subrayan la importancia de la gerencia social en la promoción de la corresponsabilidad masculina. A través de la creación de alianzas estratégicas, la implementación de una herramienta dinámica y el fortalecimiento de redes intersectoriales se ha demostrado que es posible generar un impacto positivo en la comunidad, promoviendo la igualdad de género, la inclusión social y el bienestar de las familias.

## **7.2 Recomendaciones**

Continuar implementando proyectos que, permitan fortalecer la Gerencia Social en programas de corresponsabilidad masculina, involucrando las entidades públicas y privadas y sus diferentes servicios, asimismo, es importante que las instituciones involucradas cuenten con líderes en Gerencia Social que tengan la capacidad de gestionar proyectos de manera integral, alineando los objetivos de equidad de género y bienestar infantil alineados con las normativas y con las metas organizacionales.

Ampliar la herramienta de redes interactivas a otros sectores y población objetivo, al igual que continuar ampliando la oferta de servicios. Dado el éxito de la herramienta en el Jardín Infantil El Nogal, se recomienda expandir esta plataforma, mejorando el acceso a los diferentes servicios, al igual que, la cobertura a otras instituciones y comunidades vulnerables a nivel Distrital. Esto permitirá mejorar el acceso a servicios de apoyo para más familias, facilitando la creación de redes de empoderamiento y fomentando acciones de corresponsabilidad de manera más inclusiva.

Garantizar la sostenibilidad de las redes y alianzas interinstitucionales, con el fin de asegurar beneficios a largo plazo, de acuerdo con los resultados del presente proyecto, se espera continuar fomentando la colaboración entre las instituciones. Se recomienda establecer acuerdos cooperativos intersectoriales a largo plazo que formalicen el compromiso de estas entidades en la promoción de la corresponsabilidad masculina. Asimismo, es necesario establecer mecanismos de seguimiento y evaluación continua para garantizar la mejora continua.

Promover la formación continua para padres de familias: La participación y formación de los padres es fundamental para mantener y ampliar acciones de corresponsabilidad masculina. Se recomienda la implementación de capacitaciones permanentes en jardines infantiles y otras instituciones educativas, abordando temas como el cuidado equitativo, la corresponsabilidad masculina y la importancia de la igualdad de género en la crianza.

Mantener e incentivar el uso de nuevas tecnologías como parte de la implementación de los proyectos en gerencia social, entendiendo la necesidad de la búsqueda de herramientas tecnológicas, así como el mapa interactivo desarrollado en este proyecto, el cual se espera pueda continuar siendo una prioridad para mejorar el acceso a servicios, promoviendo su mejora permanente. Se recomienda que los programas de Gerencia Social incorporen tecnologías innovadoras para facilitar la comunicación entre instituciones y la población en este caso, las familias, así como para optimizar la gestión de redes y alianzas. El uso de tecnologías móviles y plataformas digitales puede ser clave para aumentar el alcance y la efectividad de estos programas.

Promover acciones que permitan a las políticas públicas, responder a las diferentes problemáticas tales como, la corresponsabilidad masculina. Es necesario que, estas continúen apoyando la corresponsabilidad parental como una estrategia clave para el desarrollo social y la equidad de género. Se recomienda que las entidades oferten servicios que puedan impulsar iniciativas que refuercen la corresponsabilidad masculina, resaltando la participación de los hombres en las tareas de cuidado.

Realizar monitoreo y evaluación permanente al impacto del proyecto, se recomienda promover el monitoreo y la evaluación para medir el impacto a largo plazo de las estrategias ya implementadas. Asimismo, incluir indicadores claros sobre la participación de los padres, el uso de los servicios disponibles y el cambio en las dinámicas familiares relacionadas con la corresponsabilidad. La evaluación debe ser realizada de manera periódica para ajustar las estrategias según los resultados obtenidos, asegurando así la sostenibilidad del proyecto.

## 8. Referencias

- Berk, L. E. (2021). *Child Development* (10th ed.). Pearson.
- Bobadilla, P., & Centurión, C. (2017). *Gerencia Social en América Latina: Herramientas y Experiencias*. Fondo de Cultura Económica.
- Burt, R. S. (2005). *Brokerage and closure: An introduction to social capital*. Oxford University Press.
- Castells, M. (2002). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Volumen I: La sociedad red*. Alianza Editorial.
- Comité de Derechos del Niño. (2013). *Convención sobre los Derechos del Niño: Observaciones Generales*. Naciones Unidas.
- Congreso de Colombia. (1991). *Constitución Política de Colombia*. Imprenta Nacional.
- DANE. (2023). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. Recuperado de <https://www.dane.gov.co>.
- Figueiredo, C., & Serra, R. (2020). *Paternidad activa: Una aproximación desde la igualdad de género*. Editorial Universitaria.
- Garza Villegas, J. B., & Cortez Alejandro, D. V. (2011). *El uso del método MICMAC y MACTOR análisis prospectivo en un área operativa para la búsqueda de la excelencia operativa a través del Lean Manufacturing*.
- Granovetter, M. (1983). The Strength of Weak Ties: A Network Theory Revisited. *Sociological Theory*, 1, 201-233.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2015). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS)*. Ministerio de Salud y Protección Social.
- Kathryn, P. (2009, March). Diseño de metodologías mixtas. Una revisión de las estrategias para combinar metodologías cuantitativas y cualitativas. *Revista Renglones*.  
<https://unidaddegenerosgg.edomex.gob.mx/sites/unidaddegenerosgg.edomex.gob.mx/files/Biblioteca%202022/Metodolog%C3%ADa%20para%20la%20Investigaci%C3%B3n%20Social/MIS->

[4%20Disen%CC%83o%20de%20metodologi%CC%81as%20mixtas.%20Kathryn%20Po  
le.pdf](#)

- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. E. (1990). *Organizational Dynamics and Effectiveness*. McGraw-Hill.
- Morrison, D., & Redd, Z. (2020). Father Involvement and Child Development: Promoting Healthy Paternal Participation. *Journal of Family Studies*, 26(3), 217-234.
- Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas.
- Nielsen, L. (2019). Fathers and Families: Evaluating the Effects of Increased Paternal Involvement on Child Outcomes. *Family Relations*, 68(4), 432-444.
- Pedraza, M., Castaño, J., & Rojas, E. (2024). *Corresponsabilidad Parental en la Primera Infancia: Un Estudio de Caso en Bogotá*. Editorial Andes.
- Pedraza, J., Rodriguez, A., Baquero, Y. (2023). Promoción de la corresponsabilidad masculina en acciones de crianza y cuidado de los niños en el Jardín Infantil El Nogal de la Esperanza de la localidad de Barrios Unidos. Repository Uniminuto.
- Secretaría Distrital de Integración Social. (2020). *Lineamientos para la Promoción de la Corresponsabilidad Familiar en la Ciudad de Bogotá*. Alcaldía Mayor de Bogotá.
- Secretaría Distrital de Integración Social. (2023). *Política Pública de Infancia y Adolescencia: Sistema Distrital de Cuidado*. Documento CONPES D.C. 27 (2023-2033).
- Marulanda, L., & Molina, C. (2004). *Gerencia Social: Enfoques y Desafíos para el Desarrollo Sostenible*. Fondo Editorial Universidad del Valle.
- Ospina, G., Ramírez, P., & Suárez, M. (2022). Redes Interinstitucionales en la Promoción del Bienestar Familiar: Un Análisis desde la Gerencia Social. *Revista de Gerencia Social*, 19(1), 45-62.
- Ramírez, P. (2023). *Evaluación de Redes de Apoyo en Comunidades Vulnerables: El Papel de las Instituciones Locales*. Universidad Nacional de Colombia.
- Rojas, E. (2020). *Estrategias de Crianza Respetuosa: Una Guía para el Desarrollo Infantil Saludable*. Editorial Caracol.

## **9. Anexos**

Acta de articulación Intersectorial; Soportes de las acciones y acuerdos generados con las diferentes entidades Distritales (Secretaría de la Mujer, ICBF, SDS - Secretaría Distrital de Salud) con los acuerdos y acceso para los servicios ofertados.