



TRABAJO DE GRADO

Título

Apoyo contable en la Dirección Nacional de Escuela – Vicerrectoría administrativa y financiera

Accounting support in the National School Directorate - Administrative and Financial Vice-Presidency

Autor

Fredy Andres Castro Acero

Publicación

Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO U.V.D-, 2018. 46 páginas.

Unidad Patrocinante

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Vicerrectoría Académica U.V.D.

Palabras Claves

Contaduría Pública, transacciones financieras de tesorería, SAP, SIIF, impuestos, recursos 10 y 11.

Descripción

El presente documento muestra los resultados obtenidos a partir de la práctica profesional en el área contable, en presentar elementos conceptuales, estructurales adquiridos durante la formación profesional y orientar esos conocimientos a favor de la entidad donde se implementó y apoyo en la Vicerrectoría Administrativa Financiera grupo contable de la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional durante las dieciséis semanas requeridas para adaptación al mundo contable especialmente sector público, que permitió hacer evidente la utilidad de la información financiera para los diferentes usuarios externos, en términos de la administración racional de los recursos que administra la entidad en la parte presupuestal de las entidades del estado.

El trabajo ejecutado por el practicante se realizó en el grupo de tesorería, bajo la supervisión del tesorero y analista, interactuando con cada proceso contable que allí se maneja y ser pieza fundamental en los diferentes procesos contables de la dependencia, logrando poner en práctica lo visto en clase durante la formación académica profesional, cumpliendo una jornada laboral de cuatro horas diarias de lunes a viernes en la tarde, superando con creces los requerimientos mínimos exigidos para el desarrollo de la práctica profesional I, II y III.

El tiempo en el área de tesorería de la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional, se dividió en secciones, al principio las dos primeras semanas se adelantó la inducción por parte de funcionarios del Grupo financiero, indicando mapas de procesos, procedimientos, manejo de aplicaciones tecnológicas SAP y SIIF II, identificación de cuentas sector público y reconocimiento de las mismas sin dejar a un lado el reconocimiento y conocimiento de recursos 10 y 11. Superadas las semanas antes relacionadas, los siguientes días consintió en apoyar la oficina de tesorería bajo la orientación del analista, en realizar varias actividades de registro, verificación y archivo.

La diversidad de actividades asignadas en la oficina durante las prácticas, fueron propicias para poder aprender tanto el trabajo de un tesorero y analista, destacando su labor en el sector público y ser pieza fundamental en lograr las metas mensuales establecidas por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera de la Dirección Nacional de Escuelas, de análisis y estudios de datos contables como: cargue de extractos bancarios en SIIF II y

SAP, pago de obligaciones, ingresos de estados diarios de tesorería, donde lo primordial es observar y comprender los procesos que se realizan dentro de una entidad pública con los recursos asignados por el estado y dar un amplia confianza y de credibilidad del manejo de los mismos.

Fuentes

Arango, A. Á. (2005). Matemáticas Financiera - tercera edición . Bogotá: McGraw - Hill.
Bravo, Ó. G. (2005). Contabilidad de Costos - Quinta edición . Bogotá: McGraw- Hill.
Comparison, E. F. (2018). ERP FOCUS . Obtenido de SAP:
<https://www.erpfocus.com/sap-erp-software-642.html>

DINAE, O. d. (11 de noviembre de 2017). policía Nacional - Dirección Nacional de Escuelas. Obtenido de Reseña histórica / Dirección Nacional de Escuelas - policia de Colombia: <https://www.policia.gov.co/files/resena-historica-direccion-nacional-escuelas-policia-de-colombia>

Escuelas, D. N. (2017). Dirección Nacional de Escuelas. Obtenido de Centro de Mediaciones Pedagógicas y Tecnológicas : <http://www.policia.edu.co/quienes.html>
Escuelas, D. N. (2017). Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional – DINAE Obtenido de <https://www.policia.gov.co/direcciones/educacion-policial>

Horngrén, C. T. (2000). Introducción a la Contabilidad Financiera, séptima edición. México: Pearson Educación .

Lucy del Carmen Coral delgado, E. L. (2013). Contabilidad Universitaria - séptima edición . Bogotá: McGraw-Hill.

Pabón, J. A. (2004). Propósitos del Sistema Nacional de. En J. A. Pabón, Contaduría General de la Nación El concepto de Contabilidad Pública, el Régimen de Contabilidad Pública (pág. 26). Bogotá: Contaduría General de la Nación. doi:http://www.contaduria.gov.co/wps/wcm/connect/ec735a17-2fa5-4cfa-b9c8-848e6f1dc287/La_contabilidad_y_su_utilidad.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ec735a17-2fa5-4cfa-b9c8-848e6f1dc287

Pabón, J. A. (2004). TEXTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA. Obtenido de Contaduría General de la Nación: http://www.contaduria.gov.co/wps/wcm/connect/ec735a17-2fa5-4cfa-b9c8-848e6f1dc287/La_contabilidad_y_su_utilidad.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ec735a17-2fa5-4cfa-b9c8-848e6f1dc287

Padilla, M. C. (2014). Finanzas Públicas soporte para el desarrollo del estado. Bogotá: ECOE Ediciones.

Restrepo, C. M. (2017). Contabilidad Tributaria . Bogotá: ECOE Ediciones.

Restrepo, J. G. (2013). Estados Financieros consolidación y método de participación . Bogotá: ECOE Ediciones

Contenidos

El documento se encuentra subdividido en 3 capítulos a lo largo de los cuales se puede apreciar: el desempeño en los diferentes campos que cuenta la Dirección Nacional de Escuelas, especialmente la parte financiera brindando la oportunidad a los integrantes de la Institución Policial ya sea uniformados o no uniformados como practicantes profesionales desempeñarse y apoyar a través de su conocimiento puntual y brindar herramientas necesarias en la confianza de sus empleados públicos.

Del mismo modo se busca la intención de lograr adquirir amplia intuición en la parte Contable de una entidad pública como practicante, alcanzando generar una serie de pensamientos en aplicar y aprender a nivel financiero de la gestión de calidad de una institución del estado como lo es La Policía Nacional a través de sus unidades (Dirección Nacional de escuelas - Vicerrectoría administrativa y financiera), es en ganar la experiencia suficiente, asumiendo retos nuevos día tras días convirtiéndose en una progresión de posibilidades para conocer las necesidades, temores, dificultades y fortalezas que genera trabajar con el estado.

En el Capítulo 1, se realiza una descripción general del contexto de práctica profesional en donde trabaja el estudiante de contaduría pública de la Universidad Minuto modalidad a distancia, relacionando la representación del entorno de práctica profesional en una reseña histórica de la Dirección Nacional de Escuelas (DINAE), creación del tren administrativo especialmente de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera(VIECO) y sus grupos financieros (GRUFI), misión, visión y valores corporativos, organigrama en que se localiza la dependencia a realizar las prácticas profesionales, logros de la Dirección, detalles del área funcional donde se desempeñó las practicas, matriz FODA y herramientas o recursos utilizados durante la experiencia y trabajo.

Además, se relaciona los datos del Jefe inmediato en su caso y para la realización de las prácticas bajo la supervisión de dos funcionarios los cuales fueron el tesorero general de la DINAE y el analista contable de GRUFI. Se relaciona las funciones y/o compromisos durante la experiencia, sin dejar a un lado el plan de trabajo que se efectuó durante las 16 semanas, logrando con ello los objetivos de los productos realizados.

En el Capítulo 2, se exteriorizan los resultados de la práctica profesional obtenidos durante la experiencia en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, donde se ejecuta una descripción de las actividades elaboradas en el grupo financiero especialmente en el área de tesorería, y el análisis sobre la relación en la teoría – práctica durante la aplicación del proyecto de trabajo, verificando los conocimientos adquiridos durante la formación académica en la Universidad Minuto de Dios modalidad Virtual y a Distancia, he implementados en el desarrollo de las actividades programadas logrando con ello a los objetivos de la entidad sin faltar a la ética profesional e institucional donde se realizó el trabajo, de igual forma se indica los beneficios logrados en el periodo de trabajo de campo durante las 16 semanas.

En el Capítulo 3, se presenta la evaluación general de la práctica realizada en la DINAE especialmente en VIAFI, resaltando los resultados alcanzados durante el tiempo que duro la práctica tanto personal, profesional y laboral una vez terminada las tres fases, conllevando a una serie de conclusiones y recomendaciones generales durante la experiencia de laborar en una oficina administrativa y del sector público.

Gracias a esto se adquirió conocimiento sobre el sistema de información contable sector público, con el fin de satisfacer necesidades internas de información de los diferentes usuarios (internos, externos), que facilitan la toma de decisiones operacionales y la medición de las actuaciones de la administración de recursos nacionales en relación con los planes, las políticas y los presupuestos establecidos por el estado.

Conclusiones

resalta la importancia que tiene estas prácticas profesionales en las instituciones de estado ya que da la oportunidad a los estudiantes universitarios que laboran con el estado, en conocer y evaluar riesgos que puedan existir o presentarse en sector público o empresas del estado, identificar las diferencias entre lo privado y público, el manejo de cuentas y recursos, siendo pioneros en evitar la corrupción estatal y cumplir la función de veedor y vigilante de acciones legales y éticas profesionales en el momento de acudir al uso de las arcas del estado.

Por ultimo logrando una amplia revisión en el momento de verificar el cargue de los extractos bancarios detallando paso a paso el debido procedimiento con el fin de evitar

errores humano, se logró con gran beneficio el seguimiento e implementación de los lineamientos generales para la carga de extractos en el SIIF Nación de acuerdo a la normatividad vigente e implementada en la Dirección Nacional de Escuelas a través de la Dirección Administrativa y financiera, reorganizando y efectuando operaciones verídicas y confiables en el momento de realizar el cargue de extractos bancarios, logrando con ello la verificación y aprobación de un piloto de procedimiento a la Dirección Administrativa y Financiera (DIRAF) de la Policía Nacional para su verificación, aprobación e implementación, lo cual está pendiente su revisión y realización de mesas de trabajo.