

MOVILIDAD ACADEMICA UNIMINUTO

“VALE LA PENA SOÑAR”

DEISSY CATALINA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

ID 157613

LICENCIANTURA EN PEDAGOGIA INFANTIL

COORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

ARTICULO DE TRABAJO DE GRADO

ZIPAQUIRÁ, 08 DE SEPTIEMBRE DE 2014

MOVILIDAD ACADEMICA UNIMINUTO

“VALE LA PENA SOÑAR”

“Vale la pena soñar” transporta el pensamiento del estudiante UNIMINUTO, en descubrir que hay mas allá de nuestro Municipio, nuestra ciudad, nuestra casa y familia. Es por creer que cada día se pueden tener sueños y que esos sueños se convierten en una realidad como la experiencia vivida a la estudiante del programa de Licenciatura en pedagogía infantil del Centro Regional Zipaquirá, *Desiy Catalina Fernández Rodríguez*.

Después de un largo camino y muchos sueños por cumplir la estudiante inicia el proceso de movilidad académica, que se llevo a cabo en tres etapas, para poder acceder al proceso de internacionalización como opción de grado se debe cumplir con los requisitos que da la institución de origen, tener previamente la visa, billete de avión, alojamiento, seguro médico internacional, entre otros requisitos.

Así inicia la aventura “vale la pena soñar”, mostrar el proceso y contar la experiencia académica vivida durante los cuatro meses de febrero a junio en la institución universitaria de Granda España, como una opción de grado de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la corporación universitaria Minuto de Dios Centro Regional Zipaquirá, la estudiante tendría como compromiso cumplir cabalmente con los requisitos y trabajos que se le exigieran en la universidad de destino y tener a probada en totalidad las materias que se le asignaran para poder hacer efectiva la homologación.

El curso fue visto con tres carreras diferentes ya que una sola no suplía las materias necesarias para la homologación, la intensidad horaria era de lunes a viernes con horarios desde las 8:30 am hasta las 9:30 pm entre teoría y seminarios. Se iniciaron las clases el 10 de febrero en la UGR (universidad de Granada) en el país de España, con 8 asignaturas las cuales estaban divididas en tres carreras; pedagogía, educación primaria y educación infantil.

Los horarios eran flexibles y las clases las dividía a lo largo del día, cada asignatura constaba de tres horas semanales, dos de teoría y una de práctica la cual se veía un día después de la teoría y era llamada seminario, en dicho seminario se hacía prácticas de lo visto en la teoría como ensayos, aclarar dudas y talleres que se pronosticaban para la semana siguiente.

Los docentes tenían cada un horario de tutorías para los estudiantes con dudas o inconvenientes con la materia, ya que la UGR cuenta un sistema virtual donde se publican notas, tareas u otras novedades como de cambios de horario, correo institucional, becas universitarias entre otros servicios, dicho sistema es llamado tablón docente.

La entrega de los trabajos presentaban una rigurosidad con la entrega y las normas APA, normalmente se desarrollaban trabajos grupales y las exposiciones valía como temario, la presentación personal no era necesariamente rigurosa a la hora de exponer sin embargo que fuese dirigida a directivos o tuviese que ser presentada en el auditorio institucional. El sistema de calificación era de 0 a 10 la asistencia a la clase no era obligatoria sólo la del seminario que valía un 30% de la materia y lo demás era dividido de acuerdo a lo que el docente propusiera a los estudiantes y estos los validarán.

Se analizo durante el proceso que la estudiante tenía un total de ocho materias, que eran las que homologaba de la institución de origen con la de allí, era la estudiante que más asignaturas tenía, ya que el máximo para un estudiante de residente eran 5 y eso ya es bastante carga académica, pero gracias a este gran reto se hizo mas emocionante y mas valerosa la experiencia y con éxito se culminaron los deberes académicos cumpliendo satisfactoriamente con las expectativas de los docentes y directivos de dicha institución.

El sistema evaluativo presenta un dinámica de exámenes obligatorios, escritos y de preguntas abiertas y con múltiple selección, indicaba una connotación importante, si habían dos errores se anulaba un respuesta correcta, cada materia se basa en libros y artículos. De igual forma la puntualidad era la primera carta de presentación a los exámenes, no tienes oportunidad de entrar tarde, cabe indicar que al presentar el examen solo se puede llevar el lápiz, borrador y esfero de tinta azul.

“Vale la pena soñar”, es considerado una experiencia magnifica de lo cual quedan aprendizajes académicos, sociales, personales que permite crecer como persona y dar lo mejor de cada uno. Se logra independencia, toma de decisiones y aprender del margen del error.

“vale la pena soñar, y no se puede dejar de lado los sueños por una puerta que se cierre, siempre habrá alguien que te brinde un apoyo y que te oriente para conseguir lo que se desea.”