



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE ARIAS BOLIVAR

EDAD: 5

AÑOS

NUIP:1117026644

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes se observaron avances respecto a su dimensión cognitiva

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE BLANDON MONTES

EDAD: 5 AÑOS

NUIP:1117026755

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y SERVICIOS
VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

**NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SOFIA BOTERO FRANCO
AÑOS**

EDAD: 5

NUIP:1109553833

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LAURA CAMILA

EDAD: 5 AÑOS

NUIP:1117027081

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

**NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERONIMO ROMERO
EDAD: 5 AÑOS**

NUIP:

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5

**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**



NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME GARCIA PINEDA

EDAD: 4 AÑOS

NUIP:1116076989

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5

**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**



NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Daniel Alejandro Giraldo

EDAD: 5 años

NUIP:1117027182

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos, en ocasiones debe mejorar su comportamiento en la mesa.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan José Álzate Villa

EDAD: 4

Años

NUIP:1116077020

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos, en ocasiones debe mejorar su comportamiento en la mesa.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Laura Sofía Gallego Patiño

EDAD: 5 años

NUIP:1116076904

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos, en ocasiones debe mejorar su comportamiento en la mesa.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Andrés Giraldo
años

EDAD: 5

NUIP: 1116076923

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos, en ocasiones debe mejorar su comportamiento en la mesa.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Nicol Saray Castrillón

EDAD: 4 Años

NUIP:1117027373

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos, en ocasiones debe mejorar su comportamiento en la mesa.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Aslan Josue Salazar

EDAD: 4

Años

NUIP: 1117356561

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos, en ocasiones debe mejorar su comportamiento en la mesa.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valentina Hernández Bolívar

EDAD: 4

Años

NUIP: 1117027100

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana Paula Delgado Vargas

EDAD: 5 años

NUIP:1117027375

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jean Pierre Caicedo

EDAD: 5Años

NUIP: 1117027174

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhoan Moreno Castillo

EDAD: 5 años

NUIP:

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Esteban Muñoz v

EDAD: 4 años

NUIP:

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samuel Gómez Vélez

EDAD: 4 Años

NUIP: 1116077199

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhorjan Estiven Molina

EDAD: 5 Años

NUIP:1117356521

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan José Ramírez Peñaranda

EDAD: 5Años

NUIP: 1116077123

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA: 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes se observan avances respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sabrina Correa Tengono

EDAD: 4 Años

NUIP: 1117356680

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhostin Berrio

EDAD: 5 Años

NUIP:

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña. Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Darwin Arley Escobar

EDAD: 5 Años

NUIP:

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhoser Stiwar Sanchez

EDAD: 5Años

NUIP:

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa de forma entusiasta en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, acata con prontitud las normas y sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas.

Acepta y cumple las normas establecidas para los juegos, tareas diarias, rutinas, actividades que impliquen movimientos y relajación. Colabora y ayuda a los demás. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastián Cuero Pineda

EDAD: 5 Años

NUIP: 1117027155

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes no se observan avances en cuanto a las dimensiones del desarrollo, Sebastián continua ausentándose sin importar si las actividades se realizan en el salón, zona verde, o aula de ludoteca, no muestra interés por actividades de lectura, rondas infantiles, artísticas expresión corporal o de actividad física. Se le dificulta seguir normas. No respeta el trabajo de sus pares, si desea un juguete que tenga un compañero lo obtiene a la fuerza.

Se recomienda acompañamiento desde su hogar, fortalecer el proceso de escucha y adquisición de normas en familia.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Se le dificulta interactuar con niños de su edad, prefiere compartir con niños más pequeños, en ocasiones muestra interés por lo que le sucede a los otros niños, formulando preguntas sobre lo ocurrido, se le dificulta compartir los juguetes.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

En ocasiones tiene autonomía al ingerir .sus alimentos, debe mejorar su comportamiento en el comedor



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago córdoba Flórez EDAD: 4 Años

NUIP: 1117027155

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

Reconocen los diferentes personajes y elementos del Portal de Belén. Percibe las modificaciones que se producen en objetos, personas y espacios con motivo de la fiesta navideña. Identifica los distintos animales que aparecen en el Portal. Discrimina colores, formas, tamaños, textura de los objetos decorativos de Navidad. Participa en la elaboración de adornos y elementos del Portal. Disfruta con la composición de las tarjetas de felicitación navideña.

Respecto a su coordinación muestra agilidad en sus movimientos y creatividad en las actividades de expresión corporal, imitando gestos y movimientos. Progresa en el dominio de las habilidades motrices de carácter fino (colorear, modelar, pegar, picar, doblar, componer). Además utiliza los instrumentos plásticos adecuadamente siguiendo secuencias rítmicas corporales.

Cuida de sí mismo y de su presentación personal, valora las semejanzas y diferencias entre los demás, se debe continuar fortaleciendo el proceso de escucha y adquisición de normas y acatar sugerencias que se le hacen, demuestra creatividad y orden al realizar las actividades sugeridas. Se le dificulta aceptar y cumplir las normas establecidas para los juegos y tareas diarias. Demuestra hábitos de aseo personal. Cuida y ordena el material de uso común.

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

Tiene buenos hábitos alimenticios y autonomía a la hora de ingerir los alimentos.



ASOCIACION EMPRESARIAL DE SUMINISTROS Y
SERVICIOS VARIOS NIT: 805.029.466-5



**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL
CDI CARIÑOSITOS**

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Fernando Angulo

EDAD: 4 Años

NUIP:

DOCENTE: ALEJANDRA MARIA RUIZ

FECHA 30/11/17

Dimensiones a observar en el niño o niña (avances –y/o aspectos a fortalecer)

PROCESO PEDAGOGICO (MOTRICIDAD-LENGUAJE-AFECTIVIDAD)

Durante este mes no se observan avances en cuanto a las dimensiones del desarrollo, Juan Fernando

continúa ausentándose sin importar si las actividades se realizan en el salón, zona verde, o aula de ludoteca, no muestra interés por actividades de lectura, rondas infantiles, artísticas expresión corporal o de actividad física. Se le dificulta seguir normas. No respeta el trabajo de sus pares, si desea un juguete que tenga un compañero lo obtiene a la Fuerza.

Se recomienda acompañamiento desde su hogar, fortalecer el proceso de escucha y adquisición de normas en familia.

RELACIONES INTERPERSONALES (PERSONAL-SOCIAL)

El niño continúa siendo poco amigable, prefiere jugar con niños más pequeños, pero se dificulta porque los golpea por quitarle los juguetes.

Debe mejorar su comportamiento en algunos espacios del cdi como el baño y el salón

NUTRICION (INGESTA DE ALIMENTOS- AUTONOMIA EN LA MESA)

En ocasiones tiene autonomía al ingerir .sus alimentos, debe mejorar su comportamiento en el comedor