

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA FORTALECER LAS RELACIONES  
INTERPERSONALES Y LA CONVIVENCIA POR MEDIO DE LA  
COMUNICACIÓN AFECTIVA**

**PRESENTADO POR**  
**NIDIA CATALINA CONCHA MENDOZA**  
**JULIANA ANDREA BERRIO VALENCIA**

**ASESOR:**  
**MAGISTER OSMANDER GOMEZ**

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL**  
**X SEMESTRE**  
**BUGA VALLE**  
**2017**

## ¿Qué es la comunicación afectiva?

La comunicación afectiva, es una herramienta que deja de lado los paradigmas tradicionales, autoritarios y extremistas y abre camino a la comprensión del ser desde una mirada humanista donde se expresan los sentimientos, pensamientos y emociones de manera positiva.

## COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN AFECTIVA

### La Afectividad

La afectividad permite fortalecer la personalidad por medio del respeto, el afecto y los sentimientos.

### La Autoestima

La base de la autoimagen está en la educación que recibimos en la infancia y se constituye en uno de los pilares de la personalidad.

### La Empatía

Es la capacidad de comprensión acompañada de aprecio y calor humano que promueve la escucha atenta, sensible, libre de prejuicios y valoración del mundo interior del otro.

### El Diálogo

Fomenta la formación de la personalidad humana, pues mediante este se puede modelar el propio carácter, costumbres, valores e integrarse al entorno.





# El Monstruo De Colores

**Justificación:** Por medio de la literatura infantil estimular la inteligencia emocional, para que puedan reconocer las diferentes emociones y sentimientos de las personas.

**Objetivo:** Lograr un equilibrio emocional por medio de la expresión y comprensión de las emociones y sentimientos.

**Desarrollo:** Por medio de una narración creativa del cuento se transmitirá un mensaje cuyo propósito es que los niños y las niñas puedan conocer diferentes emociones y comprender la necesidad de que exista un equilibrio entre estas, cada una de ellas está representada por un color:

\*Alegría = Amarillo

\*Miedo = Negro

\*Rabia = Rojo

\*Calma = Verde

\*Amor: Rosa

\*Tristeza = Azul





## Me Expreso Y Me Divierto Con Rondas Infantiles

**Justificación:** Por medio de las rondas infantiles tradicionales, se estimulará en los niños y niñas las emociones, la comunicación y convivencia en el aula de clase.

**Objetivo:** Estimular por medio de rondas infantiles la capacidad creativa del lenguaje y agilidad mental.

**Desarrollo:** Sentados en un círculo los niños y las niñas cantarán rondas infantiles que motiven a la expresión de la afectividad y la estimulación de la inteligencia emocional, estos estarán acompañados por la docente quien dará una palabra y ellos buscarán una ronda que lleve esta frase.





# La Caja Mágica

**Justificación:** Con esta actividad se quiere fortalecer en los niños y niñas la expresión de emociones y sentimientos que se presentan en el diario vivir.

**Objetivo:** Fortalecer la capacidad creativa de expresar emociones por medio visual.

**Desarrollo:** En una caja se encontrarán laminas con imágenes que representen diferentes emociones, el docente tendrá en sus manos una varita mágica y esta tocará a un niño quien tendrá que expresar la emoción al instante.





# El Reloj De Las Emociones

**Justificación:** Estimular la capacidad de empatizar y comprender sus propias emociones y las de sus compañeros, fortaleciendo la inteligencia emocional.

**Objetivo:** Fortalecer la inteligencia emocional en los niños y niñas, para que logren identificar las diferentes situaciones emocionales que se presentan en su diario vivir.

**Desarrollo:** El reloj marcará cada hora con una emoción diferente, los niños y las niñas deberán señalar la emoción que se ajuste a la que represente el protagonista de la historia contada por el docente.





# Yoga Terapia

**Justificación:** La yoga terapia tiene como finalidad estimular la concentración en los niños y las niñas para que así puedan canalizar sus energías, emociones y sentimientos, llevándolos a un estado de relajación eliminando el estrés y encontrando la armonía.

**Objetivo:** Lograr que los niños obtengan un equilibrio emocional, contribuyendo a estimular sus emociones enfrentando el estrés y el nerviosismo.

**Desarrollo:** Las docentes disponen un salón para dar inicio a la actividad, se les explica a los niños y niñas lo que se quiere llevar a cabo, las normas de la clase y por último se realizan ejercicios de relajación y meditación.





# El Spa

**Justificación:** Esta novedosa actividad se hace con la intención de sacar a los niños de la monotonía y presentarles una nueva forma de divertirse, relajarse y compartir con sus compañeros.

**Objetivo:** Fortalecer en los niños y niñas la autoestima, las relaciones interpersonales, y la sana convivencia en el aula de clase.

**Desarrollo:** Las docentes disponen de un aula decorada como un verdadero spa, se guía a los niños a la hora de realizar cada ejercicio como: masajes, meditación, mascarillas y limpieza de uñas.





## Recomendaciones

- Implementar la comunicación afectiva en las actividades pedagógicas diarias y en todas las interacciones sociales dadas entre los participantes, reconociendo su importancia y su función para que así puedan alcanzar los objetivos trazados, incluyendo una armonía en las relaciones interpersonales y la convivencia en los diferentes entornos.

- Generar espacios armónicos donde se estimule la inteligencia emocional por medio de actividades que les permitan a los estudiantes expresar sus emociones, sentimientos e ideas y alcanzar procesos dialógicos en términos de valores humanos.

- Estimular el desarrollo de la afectividad en los niños y las niñas por medio de estrategias pedagógicas que promuevan un ambiente emocional cálido dentro del espacio pedagógico, generando empatía entre los participantes, para que se fortalezca la autonomía, la escucha atenta por medio del diálogo y la comprensión.

- Promover el fortalecimiento de la autoestima por medio de la comunicación afectiva implementando la literatura infantil en sus diversas expresiones para que se promuevan espacios dialógicos que motiven a la valoración de su propio ser y el respeto por el otro.

- Brindar espacios en los cuales los niños y las niñas puedan canalizar sus energías por medio de diferentes estrategias lúdicas que estimulen la expresión corporal, realizando ejercicios que permitan encontrar la calma en su interior, para que esta pueda contribuir a la sana convivencia.