

**Sentido de vida a partir de las experiencias de dos personas rehabilitadas de las drogas
pertenecientes a la Corporación COIPOQUER del municipio de Girardota**

Bety Yohana Cordoba Hurtado

ID: 000224966

Victor Alfonso Bedoya Sanchez

ID: 000260007

Acesora

Catalina Suarez Melo

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Seccional Bello

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Bello, Antioquia

2017

Agradecimientos

Agradecemos primeramente a Dios por darnos sabiduría y ayudarnos a perseverar hasta hacer este sueño una realidad, de igual manera agradecemos a nuestras familias por el apoyo y la motivación que nos brindaron en los momentos que sentíamos desfallecer, también agradecemos a la docente catalina Suarez por su acompañamiento durante este proceso.

Resumen

El ejercicio investigativo que se presenta a continuación tuvo como objetivo, Conocer *el sentido de vida* de dos personas rehabilitadas de las drogas, pertenecientes a la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota en el departamento de Antioquia. El estudio se desarrollo a través de una metodología cualitativa de investigación, mediante el estudio de caso, utilizándose como herramienta de recolección de información la entrevista semiestructurada, la cual se elaboró acorde a las categorías de análisis identificadas desde la teoría del autor Victor Frankl, las cuales fueron: Valores existenciales, resignificación del sufrimiento y la autotranscendencia. El estudio fue realizado a dos hombres que por varios años fueron consumidores de sustancias psicoactivas, y que a través de la Fundación COIPOQUER realizaron su procesos de rehabilitación dentro del cual encontraron el sentido de sus vidas.

El ejercicio investigativo concluye que las situaciones adversas por las cuales atravesaron los participantes, el sufrimiento de ellas emanado, les permitio encontrar el sentido que hoy le

otorgan a sus vidas, son personas que lograron trascender al sufrimiento, dándole un significado que hoy se representa en sus expectativas de vida, concientes de los que fueron y de lo que no deben volver a ser.

Palabras Clave: Sentido de vida, valores existenciales, resignificación del sufrimiento, autotrascendencia, drogadicción.

Introducción

La drogadicción es un consumo excesivo de sustancias que alteran el sistema nervioso central, donde se ven afectadas las emociones, el comportamiento, el juicio, la percepción, y demás. Sus efectos varían de acuerdo al tipo, la frecuencia y la cantidad de sustancia consumida, generando alucinaciones, desesperación, euforia, en síntesis intensifica o entorpece los sentidos, en ocasiones puede llegar a generar demencia o la muerte.

El consumo de sustancias psicoactivas genera dependencia física y psíquica, en la primera el organismo requiere de su consumo constante, tanto que al darse una suspensión de esta se produce el síndrome de abstinencia; en la dependencia psíquica el sujeto requiere de su consumo para obtener placer y una relativa estabilidad emocional, cuando no puede obtenerla el sujeto experimenta una crisis emocional y/o existencial. La drogadicción desplaza necesidades básicas como dormir o comer, se apodera de la voluntad, se pierde el concepto de moral y se llega a adoptar conductas que bajo el sano juicio posiblemente no se tendrían, como por ejemplo mentir,

robar, matar, prostituirse, y así poco a poco la droga lo absorbe en su totalidad y lo aísla de su trabajo, familia y amigos, perdiendo por completo el sentido de su vida.

El presente ejercicio investigativo, centra su interés en el tema del sentido de vida respecto a las personas que son drogadictas, desde los postulados teóricos de Victor Frankl, quien fue un sobreviviente del Holocausto Nazi, y estando allí comprendió y confirmó lo que decía Nietzsche respecto a: *“Aquellos que tienen un por qué para vivir, pese a la adversidad, resistirán”* (Citado en Ortiz, 2011, p. 9).

Frankl, a través de la logoterapia da cuenta de como el hombre lucha por encontrarle un sentido a su vida, siendo esto la primera fuerza motivante,

La búsqueda por parte del hombre del sentido de la vida constituye una fuerza primaria y no una "racionalización secundaria" de sus impulsos instintivos. Este sentido es único y específico en cuanto es uno mismo y uno solo quien tiene que encontrarlo; únicamente así logra alcanzar el hombre un significado que satisfaga su propia voluntad de sentido" (Frankl, 1994 citado en Ortiz, 2011, p. 10).

Todos los seres humanos enfrentan adversidades, estas surgen de los diversos contextos en los cuales interactúa el hombre, su presencia siempre estará, lo que varía es la forma en la cual se enfrentan, no todos los sujetos tienen la misma capacidad para hacerles frente y en ocasiones se recurre a las drogas para hacerles frente. La teoría de Frankl busca sanar al hombre en función de la recuperación del sentido de su vida, punto culmine del presente trabajo, en el cual se identificarán a través del estudio de los valores existenciales, la resignificación del sufrimiento y

la autotrascendencia, la forma como dos hombres adictos a las drogas lograron darles un sentido a su vida.

Tabla de Contenido

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.1 Descripción del problema	8
2. ANTECEDENTES	12
2.1 Una breve mirada a la historia de las drogas	12
2.2 Estudios sobre sentido de vida y adicción.	15
3. JUSTIFICACIÓN	18
4. OBJETIVOS.....	20
4.1 OBJETIVOS GENERAL	20
5. MARCO TEÓRICO	21
5.1 Drogadicción y rehabilitación diferentes perspectivas	21
5.1.1 Drogadicción	21
5.1.2 Dependencia física:	23
5.1.3 Dependencia psíquica	24
5.1.4 Abstinencia.....	25
5.1.5 Abuso	25
5.2 Fundación de rehabilitación de personas drogadictas – Narcóticos anónimos	28
5.3 Mirada Jurídica Sobre la Adicción.	30
5.3.1 Mirada jurídica, mèdica, social y estatal sobre la drogadicción.....	31
5.4 Historia de la Psicología Humanista.....	32
5.5 Experiencias y Sentido de Vida	33
5.5.1 Valores existenciales: valor creativo, valor vivencial, y valor actitudinal.....	35
5.5.2 El vacío existencial y la resignificación del sufrimiento.....	38

5.5.3	La Auto trascendencia.....	40
6.	DISEÑO METODOLÓGICO	41
6.1	Enfoque de investigación.....	41
6.2	Unidades de análisis y criterios de selección.....	41
6.3	Entrevista semiestructurada.....	42
6.3.1	Parámetros para la construcción de la entrevista: categorías	42
6.4	Consideraciones Éticas	44
8.	DISCUSIÓN.....	61
9.	CONCLUSIONES.....	62
10.	RECOMENDACIONES.....	64
11.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
12.	ANEXOS.....	69

1. Planteamiento del Problema

1.1 Descripción del problema

Para la Organización de las Naciones Unidas, ONU (2012), la drogadicción es una problemática que afecta a la sociedad, que tiene implicaciones graves para la salud individual y social. La drogadicción implica ámbitos políticos, culturales y de salud pública en diferentes países, por lo cual se le considera un fenómeno de orden mundial

En el año 2012 la ONU realizó una investigación en la cual se buscaba establecer cifras estadísticas con el fin de determinar de forma más exacta la incidencia de personas que han usado o usan algún tipo de sustancia psicoactiva, arrojando los siguientes resultados:

Se calcula que unas 230 millones de personas, o el 5% de la población adulta del mundo, consumieron alguna droga ilícita por lo menos una vez en 2010. Los consumidores problemáticos de drogas suman unos 27 millones, o el 0,6% de la población adulta mundial. En general, el uso de drogas ilícitas parece haberse estabilizado en todo el mundo, aunque continúa aumentando en varios países en desarrollo (p. 3).

En Colombia Hernández (2015), señala que la drogadicción si bien es un fenómeno de orden mundial, se debe comprender dependiendo del contexto en que emerge; es decir de la

población, ya que cada cultura tiene una visión diferente dependiendo de sus creencias y contexto cultural.

El último estudio de consumo de drogas en Colombia realizado por el Ministerio del Interior y de Justicia (2013), muestra que cerca de 2,6 millones de personas, un 11,1% de la población total son consumidoras y unas 276.367 personas tienen síntomas de dependencia. Así mismo que la mayor incidencia de consumo se halla en personas entre los 18 y 24 años, por lo cual el consumo afecta especialmente a jóvenes y adultos en edad productiva.

En un estudio realizado por la Gobernación de Antioquia (2014), se encontró que en una muestra de 3.032 estudiantes adolescentes de instituciones educativas del Departamento¹, la gran mayoría de los jóvenes manifestó haber consumido algún tipo de sustancia. Las sustancias con mayor prevalencia fueron el alcohol con un 82,2%, seguido del tabaco con un 43,4% y en tercer lugar el uso de marihuana con 19,3% ; sustancias que también presentan las mayores prevalencias en el estudio del Ministerio de Interior y Justicia anteriormente mencionado.

Colombia durante muchos años fue considerado un país productor de sustancias psicoactivas, y en esa medida había un interés en este problema, pero en los últimos años, el interés se ha volcado en el consumo y por ende en la prevención (El Espectador, 2011). Incluso la mirada sobre el adicto se ha ido transformado, por la ley 1566 de 2014 denominada “Consumo de sustancias psicoactivas, un asunto de salud pública”, la cual considera que una persona dependiente no se debe tratar como un delincuente; puesto que la adicción es considerada como

¹Hay que señalar que esta muestra podría considerarse pequeña, sin embargo arroja datos interesantes que podrían representar lo que sucede con el consumo en las escuelas con los adolescentes.

una enfermedad. Es decir que para la ley las personas adictas necesitan atención y cuidados, y se debe buscar la protección médica y psicológica del consumidor.

Por otra parte, diferentes ciencias se han ocupado del fenómeno de la adicción, desde los saberes médicos, jurídicos y psicológicos, entre otros. Por ejemplo, el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV TR), define la adicción como un Trastorno relacionado con sustancias.

A diferencia de esta mirada, la psicología humanista plantea que el consumo de sustancias psicoactiva es provocado por la ausencia de sentido, y cuando esto ocurre el hombre se refugia en lo que el autor Victor Frankl (1991) llama el *vacío existencial*; que en muchos casos se evidencia en el consumo de drogas, en un intento de compensar dicha falta de sentido.

Desde la perspectiva psicoanalítica, Le Poulichet (1991), autora que ha trabajado ampliamente el tema de la adicción, señala que la droga cumple diferentes funciones en los sujetos, por lo tanto se debe buscar la función que el tóxico tiene en cada sujeto.

Desde la corriente dinámica, se puede señalar cómo el uso de sustancias está dado en relación con la estructura del *yo* y la construcción del mundo de las relaciones objétales. Kenberg (1977), propone que la adicción es un síntoma característico de un tipo de personalidad: la personalidad límite.

El anterior panorama muestra que la adicción es una problemática de varios matices que dada su insitencia es un fenómeno que puede ser abordado de diferentes maneras. Si bien los

entes gubernamentales aun no poseen un sistema certero de estadísticas relacionadas con el uso y abuso de sustancias, los cambios en la políticas de atención a los adictos demuestran que es un asunto necesario de ser atendido. Por otro lado desde la psicología, diferentes teorías se acercan al problema, buscando conocer de qué manera la experiencia de la adicción a las drogas puede resignificarse y darle un valor diferente a la vida en personas que fueron consumidoras.

El presente ejercicio investigativo se fundamenta en la psicología humanista, tomando los postulados del teórico Victor Frankl, y sustentando que la persona consumidora de sustancias psicoactivas pierde la voluntad y el dominio de su vida, esto es conocido por Frankl (1991), como un estado de neurosis, que es considerado no como una enfermedad, si no como un alejamiento que tiene la persona de sí mismo, en donde se evidencia perdida de voluntad y ausencia de sentido, lo cual es denominado vacío existencial, esto lleva a la persona a refugiarse en el consumo de sustancias psicoactivas para así obtener “satisfacción”.

Cuando el hombre le encuentra un sentido al sufrimiento, cuando afronta su dolor y todo lo que tiene que vivir cada día debido a su adicción, cuando llegan a la condición más baja, cuando tocan fondo, se da cuenta de su condición y empieza a buscar dentro de sí mismo la fortaleza para salir de su situación, viendo en el dolor una manera de aprender, de crecer y de salir adelante. El valor del sufrimiento está en el aprendizaje que se obtiene, en la actitud para soportar y afrontar el sufrimiento (Frankl, 1991).

El hombre en medio de esa situación compleja, debe encontrar lo que Frankl (1990) llama la voluntad de sentido, es cuando el ser humano le encuentra sentido a todas las situaciones que vive, las enfrenta y decide salir de ellas. Esto se evidencia cuando la persona adicta reconoce que tiene un problema y decide buscar ayuda para dejar el consumo y empiezan a proyectarse hacia el futuro. La voluntad de sentido es la motivación del individuo, donde el ser humano encuentra diferentes razones por las cuales desea autorealizarse desde el amor por sí mismo o hacia otras personas, el deseo por cumplir alguna meta o sueño.

Dado lo anterior, el presente estudio se propone indagar sobre: ¿Cómo es el *sentido de vida* de dos personas rehabilitadas de las drogas pertenecientes a la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota?

2. Antecedentes

2.1 Una breve mirada a la historia de las drogas

Hablar de drogas o sustancias psicoactivas en la actualidad es tratar de abordar un tema que concierne a la humanidad desde siempre, los entes gubernamentales aun no poseen un sistema certero de estadísticas relacionadas con el uso y abuso de sustancias, los cambios en las políticas de atención a los adictos demuestran que es un fenómeno que merece atención. Evans, Hofmann y Ralsch (1993), afirman que desde los primeros siglos de la civilización humana se han consumido diferentes plantas que influían en la mente y en el espíritu del ser humano; estas

plantas producían diferentes efectos en el hombre, llevándolo a experimentar sensaciones de éxtasis. Sin embargo, hay que anotar que ese uso de sustancias estaba enmarcado en un aspecto religioso, por lo tanto, las plantas eran mágicas o sagradas en los antiguos grupos nativos, quienes las utilizaban para ceremonias o rituales, así conservaban sus tradiciones.

En esta misma línea Restrepo (2001), expone que el uso de sustancias psicoactivas data de tiempos antiguos, por ejemplo los romanos daban libertad de consumo a los individuos pero siempre enmarcado en un uso cultural; de igual forma las plantas se utilizaban como remedio para diferentes tipos de enfermedades: para calmar la ansiedad, enfermedades pulmonares e intestinales y dolores de muela. El autor señala que diferentes grupos indígenas han utilizado sustancias psicoactivas como la coca en sus rituales para mejorar la comunicación con los espíritus y los dioses; y así mismo, para fortalecer las relaciones y valores de la comunidad.

Ahora bien, también es cierto que las plantas y su uso eran diferentes dependiendo de la tribu, de la zona geográfica y de las creencias. Por ejemplo, los nativos del continente americano dependiendo de su ubicación geográfica hacían uso de una planta en especial, mientras que otros ubicados en distinto lugar, lo hacían de otra forma; el peyote sería muy usado en norte América y México, mientras que el Yajé en las zonas de sur América. Sus usos variaban y podían servir para darle poder y valentía a los hombres o para rituales y curaciones mágicas. (Evans, Horfmann y Ralsch,1993).

En la cultura occidental durante la edad media se prohibió el uso de sustancias psicoactivas, puesto que en esta época primaba el discurso del cristianismo y la alteración de los sentidos se consideraba un asunto del demonio. Michelet (2013) recuerda que el uso de estas

sustancias se consideraba contraria a la práctica médica que realizaban los religiosos, es decir que conocían los cristianos. Se creía que los efectos de las plantas eran intervenciones demoníacas debido a los síntomas que generaban y se pensaba que satanás empleaba este medio para intervenir en el alma humana. La Iglesia creía que solo por medios espirituales, sacramentos y plegarias se podría actuar sobre el cuerpo. De esta forma satanás empleaba medios materiales para actuar sobre el alma y estos medios eran a través del uso de las plantas. “La planta llamada “bella dona” era aterradora, cruel y peligrosa, pero poderoso emoliente, dulce cataplasma sedante que disuelve y alivia, adormece el dolor, cura con frecuencia” (Michelet, 2013, p 56).

Sin embargo, y a pesar de la connotación demoniaca de las sustancias, durante la época de la colonización se tenían dos posturas: por un lado el uso de las plantas por los indígenas era perseguido por los españoles, ya que suponían que las plantas eran puentes para el demonio, pero a la vez que los europeos suministraban sustancias psicoactivas a los indígenas para que fueran mucho más productivos al realizar los trabajos, esto les ayudaba a soportar largas jornadas de trabajo en condiciones indignas y además aumentaba su fuerza. “Los amos capitalistas continuaron realizando esta práctica de los colonizadores, pasando el uso de esta sustancia de un ritual a una forma de controlar el comportamiento de estas comunidades” (Restrepo, 2001, p.12).

Con el advenimiento de la modernidad el uso de sustancias se fue transformando. Según Costill (2004), en la época de las guerras se observa un periodo en el que dejan de ser utilizadas como ritual y se empieza a ver como potencializador o como medio para ganar guerras, el objetivo consistía en que los soldados fueran mucho más resistentes, ayudando a combatir el estrés y la fatiga. El uso de estas drogas provocaba euforia y la capacidad de lograr que los

soldados hicieran cosas que de otro modo nunca harían, como por ejemplo dejar a un lado su construcción como ser humano para convertirse en el aparato bélico de un ejército.

Las sustancias psicoactivas les permitían a los soldados soportar el dolor y resistir a largas jornadas luchando. Para el régimen no era importante la vida del soldado sino su rendimiento, como consecuencia al término de la guerra los soldados quedaban adictos por las altas dosis que consumían durante la guerra, en la actualidad los soldados continúan el consumo de drogas para enfrentar guerras (Kamienski, 2016).

El consumo de sustancias psicoactivas se ha mantenido en el tiempo, con la salvedad que en la actualidad existen mecanismos de control en búsqueda de la disminución de su consumo, sin embargo, a pesar de ello, la adicción sigue siendo muy prevalente.

2.2 Estudios sobre sentido de vida y adicción.

En la búsqueda realizada de antecedentes, se encontró que hay muy pocas investigaciones con relación al *sentido de vida* después de un proceso de rehabilitación. Se hizo una búsqueda de referencias en universidades de Bogotá y Medellín que ofertan el programa de psicología y se encontraron muchos trabajos sobre uso de sustancias psicoactivas, adicciones, problemas familiares, y apoyo psicológico; sin embargo, acerca del tema de interés del presente trabajo hay muy poco. A pesar de esto se hallaron otros trabajos más cercanos al tema en otros países.

En Chile, Ortiz (2011), realizó una investigación sobre la búsqueda de sentido en personas consumidoras de sustancias que se encontraban en proceso de rehabilitación. El autor concluyó que:

[...] el sentido de la vida es dado por cada individuo en un momento determinado, y no hay una regla general. Cada persona tiene su propia misión que cumplir, no puede ser reemplazado en la función, ni su vida puede repetirse; su tarea es única como única es su oportunidad para instrumentarla (Ortiz, 2011, p. 120).

Además, manifiesta que el consumo de sustancias psicoactivas inhibe el sentimiento, es decir anula el afecto cuando la persona se encuentra en estado de adicción, por lo tanto, señala que las bases “principales en el desarrollo humano y más aún para generar rehabilitación es desarrollar personas con capacidad de sentido y amor, lo que sería la fórmula para evitar caer en consumo de drogas y otras sustancias” (Ortiz, 2011, p. 121). El investigador utilizó como herramienta de investigación la logoterapia para indagar por la falta de sentido de vida, encontrando que durante el consumo no había ningún interés por su ser, la adicción era una salida de escape a la falta de sentido de la vida misma; ya después del proceso se da cuenta como cada uno va recobrando la objetividad perdida frente a su vida (Ortiz, 2011). Por último, Ortiz citando a Frankl concluye que, "Vive como si ya estuvieras viviendo por segunda vez, y como si la primera vez ya hubieras obrado tan desacertadamente como ahora estás a punto de obrar" (2011, p. 119).

Aguilar (1995), se interesó en investigar sobre el *sentido de vida* en el alcohólico anónimo y encontró que la autorrealización constituye una experiencia similar de plenitud y de sentido;

siendo esto de lo que carece la persona alcohólica. Así pues, la autorrealización es aquello que los alcohólicos deben buscar para que sus vidas adquieran un sentido y una razón de existir. Aguilar halló que durante el proceso de rehabilitación el alcohólico va adquiriendo una adecuada relación entre él y su entorno. Señala que desde la psicología humanista el proceso terapéutico de la persona alcohólica va permitiendo que haya congruencia entre lo que dice, piensa y hace el individuo, y que estos factores ayudan a encontrar la autorrealización. De esta manera las personas que están en proceso de rehabilitación van descubriendo la forma de asumir la problemática de manera congruente.

En esta misma línea Parra, Santos, y Serrano (2013), realizaron una investigación sobre la prevención de recaídas luego del proceso de rehabilitación por consumo de alcohol. Los autores señalan que las personas que se hallan en proceso de rehabilitación por el abuso del alcohol, cuando sufren recaídas son causadas por la falta de sentido. De esta manera es fundamental que las personas rehabilitadas hayan logrado re-significar su proyecto y su estilo de vida, y solo en la medida que hayan podido encontrar un sentido a su vida, éste puede ser un instrumento vital en la prevención de recaídas. Así mismo los investigadores exponen que los programas de A.A (Alcohólicos Anónimos) utilizan el modelo de psicoterapia Humanista para brindar herramientas a las personas para que puedan adquirir y fortalecer el autocontrol.

Por su parte Vasco y Ortiz (2010), realizaron una investigación sobre la Logoterapia y la farmacodependencia y concluyeron que la logoterapia es una herramienta importante en el tratamiento de la drogadicción; puesto que esta terapia Humanista se enfoca en trabajar el sentido que el ser humano le puede otorgar a su vida y cómo el hombre mismo es el responsable de encontrarse con su propio ser. En el fenómeno de la farmacodependencia se presentan varias

restricciones por las cuales el ser humano no alcanza la trascendencia, se ve afectada la libertad y la responsabilidad, y el ser humano es incapaz de tomar decisiones y de hacerse responsable de sí mismo, a final de cuentas, el farmacodependiente delega su sentido a una conducta adictiva y por lo tanto no puede ser libre de elegir responsablemente.

Por último, Henaó (2013), realizó un Estado del arte de investigaciones relacionadas con el consumo de drogas desde una perspectiva humanista. Encontró que este tema ha sido abordado tanto nacional como internacionalmente, de este rastreo obtuvo como resultado veintiuna investigaciones, y concluyó que la psicología humanista aporta al tratamiento con personas adictas desde diferentes campos de acción; estos campos se basan en una visión holística del ser con el que se trabaja, es decir, la terapia humanista presenta una visión integral de la persona y cómo debe afrontar su problema de adicción. La investigación expone que por medio de un proceso de rehabilitación donde se utiliza la logoterapia, la persona va creando una nueva identidad personal. Por otra parte, señala que no solamente la logoterapia es usada por la psicología humanista, ya existen varias terapias con las que se puede abordar esta problemática, por ejemplo, algunas de las investigaciones concluyeron que la psicología de la Gestalt desde su propuesta holística de la persona ayuda a la recuperación del paciente.

3. Justificación

En la actualidad la drogadicción es un fenómeno que afecta a una alta parte de la población a nivel mundial. En Colombia este fenómeno si bien ha existido desde siempre, desde hace unos años se ha convertido en un tema de especial atención.

Desde la orientación de la psicología se encuentra que el DSM-IV TR (Manual de Transtornos Mentales) define la adicción como un *trastorno de consumo de drogas*, viendo este fenómeno como una enfermedad (1952). A diferencia de esta mirada, la psicología humanista propone que el consumo de sustancias psicoactiva es provocado por la *ausencia de sentido*, es lo que Frankl (1991) denomina como *vacío existencial*.

Así mismo bien el psicoanálisis, la psiquiatría y la psicología cognitiva dan cuenta de las funciones del tóxico, los factores que llevan al consumo y de los síntomas del consumo. No deja de ser importante conocer de qué manera esa experiencia puede resignificarse y otorgarle un valor diferente a la vida.

Este trabajo de investigación justifica su importancia en la medida que aporta al conocimiento de la psicología en el tema del *sentido de vida* en personas rehabilitadas de las drogas, tema que no ha sido ampliamente estudiado en Colombia.

Así mismo las entrevistas elaboradas pueden servir a los psicólogos de la Corporación COIPOQUER de Girardota para ser usadas como métodos que apoyan los procesos teraéuticos, puesto que dan elementos que permiten comprender la forma como el sentido de vida es esencial en los procesos de rehabilitación del consumo de drogas.

4. Objetivos

4.1 Objetivos General

Conocer *el sentido de vida* de dos personas rehabilitadas de las drogas pertenecientes a la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota en el departamento de Antioquia.

5.2 Objetivos Específicos

- Identificar los valores existenciales en dos personas rehabilitadas de las drogas pertenecientes a la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota.
- Identificar la re significación del sufrimiento de dos personas rehabilitadas de las drogas pertenecientes a la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota.
- Describir las expectativas de futuro de dos personas rehabilitadas de las drogas pertenecientes a la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota.

5. Marco Teórico

La teoría en la cual se fundamentó esta investigación toma como base la Psicología Humanista, teniendo en cuenta su idoneidad para el abordaje del *sentido de vida* y del fenómeno de la drogadicción, el autor principal con el que se trabajó este proyecto fue Víctor Frankl.

5.1 Drogadicción y rehabilitación diferentes perspectivas

5.1.1 Drogadicción

El concepto de drogadicción no tiene un único significado, éste varía y toma matices y denominaciones diferentes dependiendo de la ciencia, el saber, o el momento histórico en el que se la nombre. Para la Organización Mundial de la Salud define el concepto de droga como:

toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. (p.1)

Por otra parte, resalta Berruecos (2010) que las personas que tienen un uso frecuente de sustancias psicoactivas se les ha identificado como drogadictos, palabra que adquirió un estigma social bastante fuerte, a tal punto que en España se produjo una variación en el término, agregándole el formalismo técnico de Farmacodependencia. Esta denominación se trasladó rápidamente a Suramérica, donde de igual forma adquirió significados diversos y fue fusionado con el término farmacodependencia para mutar en denominaciones como Drogodependencia, término que a su vez al igual que en España adquirió una carga bastante negativa.

A lo largo de la historia el consumo de drogas y las drogas mismas han sufrido varias clasificaciones, por ejemplo las drogas han sido clasificadas según sus efectos, sus componentes, sus daños en el organismo, e incluso como legales e ilegales.

Desde otra perspectiva la drogadicción es considerada por algunas disciplinas como una enfermedad, tal es el caso del ámbito jurídico, donde como se señaló anteriormente el adicto es visto como un sujeto enfermo,

En concordancia con lo anterior Ortiz (2011) señala que “La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones” (p.7).

Por otro lado el DSM-IV TR (1952), no se refiere a la drogadicción sino al “Trastorno relacionado con sustancias”. Este trastorno se comprende como un patrón desadaptativo que

genera deterioro o malestar clínicamente significativos. Para diagnosticar a una persona dependiente hay unos criterios establecidos. El DSM posee además una clasificación de trastornos relacionados con: tabaco, alcohol, alucinógenos, anfetaminas, cafeína, cannabis y cocaína.

Lo anterior muestra la pluralidad de conceptos y nociones sobre la drogadicción, sin embargo existen dos conceptos que siempre están cercanos o relacionados con la adicción, estos son: dependencia física y dependencia psíquica.

5.1.2 Dependencia física:

Ortiz (2011), señala que en la dependencia física cuando el consumo se interrumpe al funcionamiento del organismo, sobrevienen fuertes trastornos fisiológicos, lo que se conoce como síndrome de abstinencia.

No obstante, para la OMS (2004), la dependencia física provoca en el individuo una serie de alteraciones, ya que el consumo excesivo de algunas sustancias puede ocasionar daños en el organismo; aunque los efectos provocados por algunas drogas no se pueden explicar si se puede deducir que la persona consumidora al momento de tener algunas abstinencia por el no consumo, puede provocar alteraciones en su organismos, llevando a que el cuerpo se lo exija; por lo tanto la dependencia a alguna droga tiene consecuencias psicológicas, neurobiológicas y sociales.

5.1.3 Dependencia psíquica

Según Ortiz (2011), la dependencia psíquica se refiere al estado de euforia que experimenta un individuo cuando consume droga, y que lo induce a buscar nuevamente el consumo para evitar el malestar u obtener placer. El individuo siente una imperiosa necesidad de consumir droga, y experimenta un desplome emocional cuando no la consigue. Esta dependencia puede llegar a ser más fuerte que las necesidades básicas como comer o dormir, tanto así que, “la droga se convierte en el centro de la vida del drogadicto, llegando a afectarla en todos los aspectos: en el trabajo, en las relaciones familiares e interpersonales, en los estudios” (p. 7).

Freud (1930), en su escrito *El Malestar en la cultura*, expone que al sujeto la vida le depara múltiples sufrimientos y para poder soportarlos, el sujeto necesita lenitivos. Los lenitivos para Freud son de diversas clases, están los más elaborados como el arte y la ciencia, y están los más crudos como el tóxico; éste último considerado como peligroso puesto que actúa en el quimismo del organismo.

La dependencia psicológica, surge cuando se da la privación del consumo de la sustancia psicoactiva, produciendo depreseión, irritabilidad, malestar, angustia, entre otros síntomas; el sujeto experimenta una serie de sensaciones que lo llevan a pensar que sin la sustancia a la cual es adicto no puede vivir, por lo que busca la forma de consumir constantemente con la finalidad de eliminar dichas sensaciones. (Barra y Diazconti, 2013)

5.1.4 Abstinencia

Para el DSM-IV (1952), la abstinencia ocurre cuando el consumidor presenta un cuadro de alteración orgánica y psíquica, el cual puede llegar a producir convulsiones, vómitos, alucinaciones y temblores entre otros; el nivel de gravedad puede variar dependiendo el tipo de sustancia que consume, la dosis consumida y el tiempo que el individuo lleve consumiendo.

Para la OMS (1994), la abstinencia es un estado el cual se caracteriza por tener síntomas tanto psicológicos como físicos en el consumidor, la aparición de los síntomas pueden variar en leve o graves y la interrupción abruptamente del consumo puede poner en peligro la vida del consumidor.

5.1.5 Abuso

Gemma (s,a), plantea que el uso de alguna droga o medicamento puede generar abuso del mismo, puesto que algunas de estas sustancias producen en el consumidor sensaciones psicológicas y cambios de estado físicos, que pueden provocar la necesidad de repetir y/o aumentar la dosis de la sustancia en búsqueda de nuevas sensaciones.

Según la OMS citando a DSM-III-R (1994), el abuso se define como la necesidad que tiene el consumidor para tener un uso continuo de una sustancia, lo cual conlleva a que el individuo pueda tener problemas sociales, psicológicos y/o físicos.

Brage y Trapero (2010) definen el abuso como un consumo inadecuado, excesivo más no prioritario, que compromete la salud física y mental de la persona, además entorpece su evolución social. Así mismo, Barra y Diazconti (2013), manifiestan que el abuso es un uso o consumo problemático, que se mide a partir del impacto negativo a nivel físico, mental y social, reflejándose en la incapacidad para cumplir con las actividades académicas, laborales, familiares entre otras.

5.1.6 Rehabilitación

Según Parra, Santos, y Serrano (2013), la rehabilitación es un proceso donde se propende tratar la enfermedad y todas las manifestaciones que desde ella surjan; facilitando que el sujeto reconozca cuales son los detonantes de su consumo y que desde ahí ellos elaboren y propongan herramientas para el autocontrol y puedan recuperar la autonomía. Así mismo la rehabilitación implica “la restauración de la valía, involucrando aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales” (Díaz y Palucci, 2010, citados en Parra, Santos, y Serrano, 2013. p. 25).

La rehabilitación debe estar acompañada por la red primaria que es la familia o en muchos casos los amigos cercanos, además tiene que propender a que desde el sujeto se incorporen nuevos estilos de vida lo cual conlleva a que su proyecto de vida esté basado en el autocuidado y en la prevención de conductas y situaciones que puedan hacerle recaer (Parra, Santos, y Serrano, 2013).

Desde la rehabilitación se busca ayudar al paciente a recuperar y administrar aquellas facetas de su vida que lo ponían en riesgo de consumo. Esta restauración se hace de manera holística desde cada uno de los elementos que conforman al ser y sus relaciones; y, según Parra, Santos, y Serrano (2013) debe darse desde lo físico, dimensión en la cual se persigue la mejora de la salud orgánica con ayuda de cambios en el estilo de vida a través del deporte, la relajación y la alimentación adecuada.

Lo psicológico y lo social se aborda por medio de terapias grupales e individuales que ayuden en el proceso de auto reconocimiento de las capacidades y la recuperación o adquisición de herramientas para mejorar la relación consigo mismo y los demás. Y por último desde lo espiritual se trabaja el sentido de vida y la espiritualidad por medio de la logoterapia, más cabe anotar que en algunos centros de rehabilitación, el énfasis está orientado más que a lo espiritual a lo religioso.

En esta misma línea Ortiz (2011), dice que la rehabilitación debe contener como principio procedimental el desarrollo humano integral la potencialización y el fortalecimiento de las capacidades del sujeto en recuperación, pues esta mirada permite que el sujeto sea mirado desde el ser y no sea estigmatizado por sí mismo o por la sociedad.

La OMS, (1994) manifiesta que la rehabilitación es un conjunto de medidas sociales, educativas y profesionales destinadas a permitir el óptimo desempeño físico, psicológico, emocional, sensorial y/o social de las personas, a partir de una serie de actividades destinadas a la obtención del objetivo según sea el caso.

5.2 Fundación de rehabilitación de personas drogadictas – Narcóticos anónimos

Las fundaciones según Unquera (s,a), fueron creadas para servir a la comunidad, ya que las primeras fundaciones prestaban un servicio social en el cual ayudaban a personas huérfanas y de la tercera edad. Con el paso de los años se fundamentaron en trabajar con otro tipo de población en las cuales encontramos las que prestan en servicio de rehabilitación. Las primeras fundaciones fueron administradas por la Iglesia Católica. El autor señala que el termino fundación proviene del latin, que significa “*fundatio*” y su significado es fundar o poner fundamento.

Martínez (2004) manifiesta que el movimiento contemporáneo de las fundaciones para adictos se inició a inicios del siglo XX con la *Cleveland Foundation*, fundada en 1914 por Frederick Goff; creada para administrar recursos dirigidos al trabajo social en Cleveland, Estados Unidos; y de ahí en adelante se convirtieron en un fenómeno que hasta la actualidad tiene vigencia en la administración de los recursos públicos.

Según lo manifiesta Charry y López (2004), es importante resaltar que si bien las fundaciones para adictos desde el momento de su inicio documentado hace aproximadamente 85 años han logrado subsistir hasta la actualidad, en los años treinta enfrentaron una dura etapa a causa de los bajos recursos y la crisis bancaria de 1929; crisis que en el año 45 se superó gracias a que la ciudadanía prefería donar su dinero a las fundaciones sin ánimo de lucro que a los fideicomisos bancarios de ayuda filantrópica de la época.

Narcóticos Anónimos, surgió a partir del programa Alcohólicos Anónimos, a finales de los años cuarenta en los Ángeles. El programa de Narcóticos Anónimos empezó como un pequeño movimiento que hoy en día se convirtió en una de las organizaciones de este tipo más antiguas y grandes, desde 1984 Narcóticos Anónimos. Funcionaba en más de 30 países y contaba con un aproximado de 3.500 reuniones semanales. (Narcóticos Anónimos, Venezuela).

Las metodologías utilizadas en este tipo de organizaciones se relizan a partir de *doce pasos* los cuales consisten en que las personas que ingresan a estos centros deben admitir que eran impotentes ante su adicción y necesitaban ayuda. NA es una confraternidad o asociación sin ánimo de lucro compuesta por hombres y mujeres para quienes las drogas se habían convertido en un problema muy grave. Su lema es “*Somos adictos en recuperación y nos reunimos con regularidad para ayudarnos a permanecer «limpios»*». Éste es un programa de abstinencia completa de todo tipo de drogas. Sólo hay un requisito para ser miembro: el deseo de dejar de consumir (Narcóticos Anónimos, Venezuela, 2002).

NA esta regido por doce conceptos de Servicio que contienen los ideales espirituales de este grupo, no se toma como ley. Cuando se aplican de manera consciente se estabiliza el servicio y la vida personal de la persona en proceso de rehabilitación, estos doce pasos le permiten ser conscientes de su situación, les anima a seguir su proceso y les ayuda a ser ejemplo para otros jóvenes que deseen salir de la adicción. (Narcóticos Anónimos, 2002)

5.3 Mirada Jurídica Sobre la Adicción.

Si bien, en el año de 1986 el Estatuto nacional de estupefacientes de Colombia aprobaba la dosis personal menor a 20 gramos de marihuana, se castigaba con cárcel a los consumidores que excedieran este peso. Para el año de 2012 el Gobierno de Colombia crea la ley 1566 en la cual se trata la drogadicción como un problema de salud pública que necesita ser intervenido; por lo que se pasa de considerar al adicto como un delincuente a tratarlo como un enfermo que necesita atención especial. Al respecto el Ministerio de Salud y Protección Social (2012) señala que:

Reconózcase que el consumo, abuso y adicción a sustancias psicoactivas, lícitas o ilícitas es un asunto de salud pública y bienestar de la familia, la comunidad y los individuos. Por lo tanto, el abuso y la adicción deberán ser tratados como una enfermedad que requiere atención integral por parte del Estado, conforme a la normatividad vigente y las Políticas Públicas Nacionales en Salud Mental y para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y su impacto (p.1).

En la actualidad se debate de qué manera actuar con los consumidores, el ex alcalde de Bogotá Gustavo Petro en su mandato propuso crear zona de tolerancia en las cuales las personas drogadictas podrían consumir sus dosis con el apoyo del estado, el político señaló que el gobierno Colombiano debía brindar ayuda a través de la ley 1566 en la cual dispone asistencia médica a los consumidores con el fin de crear sitios para controlar el consumo. Aunque estos formatos se han realizado en algunos países de América y Europa, en Colombia no fueron aprobados dese

chando así la propuesta del ex alcalde de Bogotá.

5.3.1 Mirada jurídica, médica, social y estatal sobre la drogadicción

El termino drogadicción es utilizado hace pocas décadas, pero encontramos que desde mediados del siglo XX la medicina como el derecho han visualizado la droga como una actividad “anti-social”, encontramos que en la sociedad el consumo de las drogas ha sido una practica utilizada desde las primeras civilizaciones, pero se vivencia que solamente en los últimos siglos se han visto como un problema social.

Kornblit, Camarotti y Di Leo (s,f), en el estudio realizado acerca de “Prevención del consumo problemático de drogas” realizan una descripción de los diferentes campos que se han ocupado de esta problemática; se encuentra el modelo ético-jurídico donde se considera que las personas que consumen sustancias psicoactivas son consideradas como delincuentes, posteriormente el modelo médico ve a las personas consumidores como agentes enfermos los cuales no son responsables de la práctica que realizan, por lo tanto etiquetan a los sujetos consumidores como seres que necesitan tratamiento y no los ven como delincuentes.

La definición realizada por Kornblit, Camarotti, Di Leo (s,f), hace referencia a que los individuos adictos están condicionados psíquicamente, y que el entorno es un factor de influencia sobre sus decisiones. El modelo sociocultural señala que el sujeto drogadicto está determinado por su contexto, es decir por los factores culturales en los cuales están inmersas las personas, por lo tanto el aspecto social es determinante para el consumo. Estos autores señalan que el modelo geo-político estructural de la drogadicción muestra que se trata de un fenómeno global debido a la incursión del consumo en todos los países.

5.4 Breve Introducción a la Historia de la Psicología Humanista

Para Edgardo (2014), la Psicología Humanista nace en los Estados Unidos en 1962, con un grupo de pensadores que tenían el propósito de crear un nuevo enfoque en psicología, diferente al psicoanálisis y el conductismo; e intentaron desarrollar una psicología que se ocupara de la experiencia interna y de la subjetividad y que tomara a la persona como un todo de manera holística. Este autor exponque que con esta nueva psicología trató de:

Desarrollar una nueva disciplina que investigue los fenómenos más positivos y sanos del ser humano como el amor, la creatividad, la comunicación, la libertad, la capacidad de decidir, el cambio terapéutico, y sobre todo, la autenticidad y el arte de ser uno mismo, porque de allí debía provenir el sentido de respeto y responsabilidad; desde ese núcleo del Ser, puede surgir un camino del existir que sea sano o sabio, equilibrado y pleno, la autenticidad como un proceso de auto-aceptación y aceptación de todo lo que existe. (p.38)

La psicología humanista tiene diferentes modelos de terapias, por ejemplo tal como lo señala Edgardo (2014); está Abraham Maslow con su teoría del potencial humano. Maslow habla de la *auto-actualización* o *auto-realización* del potencial humano, lo cual implica una serie de necesidades que van desde las más básicas hasta las superiores, encontrándose la *auto-relización* como la necesidad cumbre de las necesidades. Sus estudios lo condujeron a realizar aportes sobre la dimensión sana del ser humano. Por otra parte Carl Rogers intruce la conocida *terapia centrada en el cliente*, la cual se enfoca en el paciente como un cliente en tanto hace parte activa y responsable de su proceso. Esta terapia recibe el nombre de *terapia no directiva*. De igual

forma Edgardo (2014), recuerda que Fritz Perls trabajó la teoría de la Gestalt en la cual se busca desafiar al individuo para que de un nuevo paso hacia al crecimiento. Perls pensaba que todo organismo tiende a una totalidad y a una auto-regulación. Para finalizar, y teniendo en cuenta que es el autor principal de este trabajo y por lo tanto se mencionará más adelante, Viktor Frankl, hace un importante aporte desde su teoría acerca de la búsqueda de sentido del hombre, y el uso de la denominada *logoterapia*, la cual se centra en invitar al individuo a buscar el sentido de la existencia.

5.5 Experiencias y Sentido de Vida.

Para Frankl (1979), el *sentido de vida* es la capacidad que tiene el ser humano de evaluarse, resignificarse y adaptarse a las situaciones que vive para cumplir con las metas que desde su mirada le hacen feliz. Es decir, este sentido de vida permite que el hombre asuma una postura de crecimiento y de construcción permanente, donde este simboliza su propia existencia partiendo de las experiencias de vida que tenga. Para este autor el sentido de vida está formado por aquellas decisiones que la persona toma a lo largo de su existencia y estas a su vez están formadas por las experiencias de vida de cada ser humano; lo cual hace tanto la experiencia como el proyecto de vida único para cada persona. Por último, el sentido de vida está relacionado en el vacío existencial, el sentido del sufrimiento y auto trascendencia o autorrealización.

Frankl, (1983), expone que “Quién tiene un porqué para vivir puede soportar casi cualquier cómo” (p.104). Las personas que poseen la capacidad de sobreponerse a las situaciones

difíciles son aquellas que tienen metas y propósito por los cuales vivir. Para Frankl, el *sentido de la vida* no es único ni mucho menos invariable, este varía de acuerdo a cada persona, en cada período y de acuerdo a la situación. Por lo tanto es importante el sentido de vida de manera individual y no en general. La esencia de la existencia humana está en la capacidad del hombre de responsabilizarse, de responder por sí mismo por su vida. Por esta razón, desde la logoterapia, los juicios de valor sobre la vida son expuestos por el propio individuo (Manrique, 2011).

Para Riveros (sf) el *sentido de vida* desde la psicología humanista contiene decisiones que el individuo elige durante su existencia, estas a su vez están formadas por las experiencias de vida de cada ser humano; lo cual hace tanto la experiencia como el proyecto de vida único para cada persona. Todas las personas necesitan otorgarle un sentido al sufrimiento y un significado a la vida, ya que ella en sí misma no posee algún sentido. A partir del sentido que le otorguemos al sufrimiento, podemos proyectar nuestro futuro.

Para la filosofía, el individuo tiene la capacidad de reflexionar acerca de su existencia, conllevado de una manera consciente de hacerse preguntas acerca de la vida; esto lo llevará en ocasiones a encontrar respuestas que lo satisfacen, no obstante existirán ocasiones donde las respuestas no llenen la necesidad del individuo. Para millones de personas esta vida tan solo es tristeza y desconsuelo, sin embargo siempre existirán cuestionamientos acerca de la existencia del hombre ya que el individuo anda en la búsqueda de encontrar su realización personal (Bagginni, 2005).

5.5.1 Valores existenciales: valor creativo, valor vivencial, y valor actitudinal

Para Martín-Baró (2000), el ser humano tiene una infinidad de posibilidades para darle sentido a su vida, es el artífice de su existencia, puede construir, deconstruir y destruirla para así obtener una lección que él decide aprender o no. Las lecciones que su existir le provee están condicionadas por factores biológicos y sociales, lo cual lo hace responsable de su elección frente a la actitud que asuma ante cada suceso, en los cuales tiene la potestad de vivir en libertad, sin embargo, el sistema social reduce al individuo a una actuación productiva dentro de una dinámica de relaciones económicas, ante lo cual este autor plantea que:

El problema radica en una pobre concepción del ser humano, reducido a un organismo individual cuyo funcionamiento podría entenderse en base a sus propias características y rasgos, y no como un ser histórico cuya existencia se elabora y realiza en la telaraña de las relaciones sociales (Martín-Baró, 2000, p. 276).

El ser humano en su existir tiene la capacidad de elegir y de ser responsable de sus actos, por eso se dice que es facultativo, no es un sujeto fáctico que se limita a las leyes instauradas por un organismo, el individuo es un ser pensante y reflexivo.

La existencia del hombre lo debe llevar a la conciencia de su responsabilidad; pero además de esto, no se le deben proporcionar valores concretos de ningún tipo, sino que más bien se debe delimitar a hacer que el paciente encuentre de manera autónoma los

valores que de él esperan su realización y el sentido que de él aguardan un cumplimiento (Frankl, 1990, p. 161).

Para Frankl, (1990), el accionar humano da cuenta de sus condiciones hitoricas, sociales, biológicas y psicológicas y en sus manos esta la posibilidad de construir o destruir; lo cual está relacionado con la libertad de la persona de elegir, y como esta libertad no lo exime de equivocarse. Sin embargo, se equivoque o no, el hombre esta invitado a asumir su capacidad de elección con responsabilidad y libertad, pese a las adversidades que marcan su vida. En este recorrido habrá momentos en los cuales el hombre se preguntará sobre el sentido de su existir y entrará en conflicto consigo mismo, más es importante señalar que la clave esta en no perder la conciencia sobre si mismo y los demás. Así pues:

Ser facultativo significa ser libre, es un ser que decide, se elige. Ser espirititual implica ser libre enfrentar los instintos, la herencia, las presiones del modio ambiente pues no está determinado por ellos sino que frente a ellos se es “profunda y finalmente responsable (Frankl, 1990, p. 165)

Frankl (1990) realizó el análisis existencial desde tres cateorias de valores, las cuales son:

Valores de creación: Actividades que el ser humano realiza desde la necesidad de disfrutar el esfuerzo y beneficio de la ciencia, trabajo, estudio, deporte, arte, con el objetivo de mejorar su existencia en el mundo.

Valores de Experiencia: Significa la sublime experiencia que tiene el ser humano cuando entra en contacto con el amor de tipo fraterna, filial y romántico, la belleza, el compromiso social, etcétera.

Valores de actitud: En resumen los valores actitudinales son la última expresión de libertad humana que no puede ser arrebatado en ningún momento y circunstancia (Frankl, 1990, p. 180).

Lo anterior es un análisis tridimensional de la imagen del hombre, que permite entender su esencia desde su innegable capacidad de libertad, donde encontrarle el sentido a la vida, a pesar de la adversidades es una acción de asumir la responsabilidad que en él radica de ser y deber ser, teniendo en cuenta que:

el sentido de la vida no representa un fin que justifica los medios analíticos existenciales o la práctica logoterapéutica: al contrario, el encuentro del sentido de vida se asume como efecto colateral resultante de la dinámica del Autodistanciameinto, la Autotrascendencia y el ejercicico de principios humanos traducidos en términos de valores creativos, experienciales y actitudinales. (Frankl, 1990, p. 188)

5.5.2 El vacío existencial y la resignificación del sufrimiento.

Para Frankl (1946), el vacío existencial es la pérdida del sentimiento de vida, la persona tiene sentimientos acerca de que su vida carece de sentido y es absurda. Frankl expone que las personas albergan un vacío interior y que el vacío existencial se exterioriza disimulado con diferentes máscaras y disfraces. Este autor señala que el ser humano a lo largo de su historia ha perdido diferentes habilidades entre las cuales resalta la capacidad de algunos instintos básicos de los animales que conformaba la conducta.

Por concerniente el hombre a lo largo de su historia ha sufrido diferentes pérdidas en las cuales algunas de sus creencias, actitudes, ritos y tradiciones han desaparecido creando así un pensamiento en ocasiones de conformismo en la cual deseas hacer lo que otro sujeto realiza o de totalitarismo que al final hace lo que otra persona desearían que hiciera.

(Frankl, 1946p. 63)

El verdadero problema de la carencia de sentido a la vida o vacío existencial es que el sujeto en la búsqueda por encontrar sentido a la vida, generalmente se refugia en actividades que son perjudiciales para su desarrollo. Ejemplo de lo anterior son aquellos individuos no incluídos en la sociedad, que en la mayoría de los casos generan violencia y en ocasiones son dependientes de alguna sustancia que “ofrezca” el sentido a la vida, lo que repercute en depresiones y posibles suicidios. cuando el ser humano no descubre el sentido de su vida, se refugia en lo que llama el vacío existencial, este vacío se ve evidencia entonces en el consumo de drogas, y para este autor las personas utilizan las sustancias para compensar la falta de sentido.

Frankl (1946), señala que el sufrimiento es un destino ineludible e irrevocable, con el que cada individuo se enfrenta. Cuando se presentan situaciones difíciles en la vida, el individuo tiene la fuerza interna para sobreponerse. El valor no consiste en el sufrimiento en sí, sino en cómo lo soportamos y actuamos frente a esa situación difícil, en cuanto se encuentra un sentido, el sufrimiento deja de ser sufrimiento. Por tal razón el sujeto cuando se enfrenta a situaciones adversas en ocasiones no le encuentra su significado, lo cual lleva a crear en el individuo un destino que es imposible cambiar. Aunque la persona al encontrarse con las dificultades del sufrimiento no crea una actitud positiva Frankl expone que lo más importante es la disponibilidad que se crea al momento de tomar el sufrimiento como una opción de vida ya que en ocasiones están sujetando en el ser de por vida. Frankl añade:

Hay situaciones en las que a uno se le priva de la oportunidad de ejecutar su propio trabajo y de disfrutar de la vida, pero lo que nunca podrá desecharse es la inevitabilidad del sufrimiento. Al aceptar el reto de sufrir valientemente, la vida tiene hasta el último momento un sentido y lo conserva hasta el fin, literalmente hablando. En otras palabras, el sentido de la vida es de tipo incondicional, ya que comprende incluso el sentido del posible sufrimiento (p. 64).

La psicología humanista trabaja con el sufrimiento y la resignificación a partir de la llamada logoterapia, la cual busca habilitar a la persona para que esta pueda realizar a plenitud sus actividades cotidianas, además busca que la persona tenga tolerancia para soportar y aceptar el sufrir, cuando fuese necesario, y por medio de este encontrar un sentido al sufrimiento.

5.5.3 La Auto trascendencia.

Frankl (1973), expone que el ser humano solo es capaz de autor realizarse en la medida en que cumple un sentido, y es por eso que el individuo busca la auto trascendencia: siendo ésta la capacidad que tiene el ser para desarrollar un sentido que desea cumplir en su vida. El ser humano encuentra diferentes razones por las cuales desea autor realizarse desde el amor por sí mismo o hacia otra personas, hasta por cumplir alguna meta o sueño. Cuanto más significado le de el hombre a su vida tendrá más razones por las cuales luchar y cumplir sus sueños y metas.

Frankl, señala que el ser humano tiene la capacidad y el poder de cumplir las metas que tiene y así encuentra una causa por la cual se mueven y motivan las acciones para cumplir lo planeado. Al respecto, el ser humano encuentra diferentes capacidades para realizar sus vocaciones y superarse a sí mismo. Aunque el individuo en ocasiones pierde el rumbo de su vida, solo necesita una fuerza motivacional para volverse encontrar en lo que alguna ocasiones deseo realizar, y es por lo tanto que el hombre no busca esencialmente la felicidad en sí, busca el motivo para ser feliz.

6. Diseño Metodológico

6.1 Enfoque de investigación

Se trata de una investigación de tipo cualitativo, donde los sentidos o significados se extraen de los datos obtenidos y se persigue analizar realizades que son subjetivas, (Sampieri, 2006)). Por lo tanto se pretende indagar por la experiencia subjetiva de dos personas que experimentarion el consumo de sustancias. Tal como lo expresa Lerma (1999):

La investigación cualitativa se refiere a estudios sobre el quehacer cotidiano de las personas o de grupos pequeños. En este tipo de investigación interesa lo que la gente dice, piensa, siente o hace; sus patrones culturales; el proceso y significado de sus relaciones interpersonales y con el medio. Su función puede ser describir o generar teoría a partir de los datos obtenidos (p. 34).

6.2 Unidades de análisis y criterios de selección

Las unidades de análisis fueron compuestas por dos individuos quienes debieron cumplir con los siguientes criterios de selección:

Ser rehabilitados del uso de sustancias de la corporación COIPOQUER, y tener un margen de dos años mínimo de rehabilitación

6.3 Entrevista semiestructurada

La entrevista semiestructurada permite adentrarse en algunos significados propios de los participantes de la investigación, dando cuenta de las vivencias simbólicas que han tenido y han posibilitado en cada una de las personas objeto de estudio la construcción del proyecto de vida; Hernández, Collado y Lucio (2010) manifiestan que la entrevista debe exponer una conversación entre entrevistador y entrevistado:

Las entrevistas semiestructuradas, se basan en una guía de asuntos o preguntas, el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas). (Hernández, Fernández & Baptista, 2010, p. 418)

6.3.1 Parámetros para la construcción de la entrevista: categorías

La entrevista semiestructurada se construyó teniendo en cuenta las categorías de estudio, a saber: valores existenciales, vacío existencial y sentido del sufrimiento y auto-trascendencia los cuales son elementos de la teoría de Frankl acerca de la búsqueda de sentido.

Categoría 1: *valores existenciales*: por medio de los valores existenciales las personas tienen la capacidad de crear su propia vida, esta a través de las experiencias por las que pasa, cuando el individuo tiene una motivación “Dios, familia, amigos” en el caso de las drogas se convierte en una fuerza para mantenerse limpio.

Categoría 2: *sentido del sufrimiento*: se considera que a través del sufrimiento el individuo puede llegar a sobreponerse y encontrar un sentido a su vida. Esto es importante para esta investigación puesto que esta categoría permite rastrear si en las unidades de análisis el sufrimiento y la posibilidad de transformación del mismo, haya sido determinante en el proceso de rehabilitación.

Vacío existencial: se considera que el vacío existencial está relacionado con la falta de sentido el cual se compone de diferentes aspectos cuyo valor es individual. Para esta investigación, se considera este aspecto pues permite identificar aspectos o vivencias pudieron ser determinantes para el consumo de sustancias.

Categoría 3: *Auto- trascendencia*: Se concibe la persona como una unidad integrada por cuerpo – psique – espíritu, donde su unidad logra la realización del ser. La cualidad de trascender del ser humano alude a lo espiritual, a la capacidad de levantarse, por tener virtud sobre las condiciones de corporeidad y psiquismo (Ortiz, 2011).

Frankl, (1991) propone que la auto-trascendencia es la integridad cuerpo-psique-espíritu. Esta integridad, fundada en lo espiritual, es la que debemos orientar con sentido; no desde un deber de culpabilidad que impone el credo a lo espiritual desde el introyecto, sino desde un deber responsable que hace oídas en una condición de procedencia que escapa a nuestra voluntad y que a la vez argumenta: la libertad, unalibertad que nos compromete, que nos impele a ir más allá (p.46)

6.3.2 Análisis de la información obtenida

Para analizar las entrevistas realizadas en el proceso de investigación se diseñó una matriz donde se codificaron las categorías de acuerdo a la información recolectada, las cuales dieron respuesta a los objetivos planteados. Ver anexo

6.4 Consideraciones Éticas

Para el desarrollo de la investigación, se tiene en cuenta el Código de Deontología y Bioética del Ejercicio del Psicólogo en Colombia, el cual establece en el Capítulo VII, Artículo 49 y 50:

Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones u resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización. Los profesionales de psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes. (Colpsic, 2012, p 34)

Lo anterior pone de manifiesto la importancia de la normatividad, en la construcción y posterior publicación de un proyecto de investigación, por lo cual sugiere que todo investigador

debe tener en cuenta los riesgos y contingencias que se pueden suscitar en una investigación. El desarrollo de la presente investigación fueron relevantes los siguientes aspectos éticos:

- Consentimiento informado: (ver anexo 1) se anexó el consentimiento informado escrito a cada instrumento, el cual contempla los objetivos de la investigación.

7 Resultados y Análisis

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer los hallazgos obtenidos a partir de la entrevista realizada a los dos sujetos participes del proceso investigativo, los cuales han terminado su proceso de rehabilitación en la Fundación COIPOQUER por ser consumidores de sustancias psicoactivas. La entrevista se estructura de manera dialógica entre las respuestas de los entrevistados y la teoría planteada que esta subdividida por categorías de análisis. El guion de entrevista contó con 10 preguntas, 4 en relación al primer objetivo específico, tres para el segundo y otras tres para el tercer objetivo. Al ser una entrevista semi-estructurada, durante el transcurso de la misma surgieron los demás interrogantes. A los participantes se les denomina por razones de confidencialidad **E1** y **E2**.

Categoría Valores Existenciales

La vida antes del consumo para los dos entrevistados fue, según ellos “tranquila” y “felíz”.

E1: mi vida antes del consumo era una vida plena, feliz, en familia de estudio, de deporte, de juegos una infancia bonita. Inicié el consumo cuando estaba en séptimo año de colegio y en ese mismo tiempo me retiré de estudiar, mientras que E2: refirió, Yo creo que era, yo creo no, mi vida fue como la de cualquier niño, ehhh fue tranquila, llena de amor. Se puede observar como en el caso de E1 el inicio del consumo rompe lo que el denomina “pleno”, pues como una consecuencia es dejar de estudiar. Sobre el estado emocional y psicológico antes del consumo las respuestas fueron E1: muy tranquilo, muy pasivo, una persona con mucha trascendencia, un niño y pasaba súper bien emocionalmente. E2: (un corto silencio), sentimental y emocionalmente amado, querido por mi familia y por las personas que me rodeaban, emocionalmente tranquilo. Se puede identificar como todo este estado de bienestar es desplazado por el consumo de sustancias psicoactivas, consumo al cual se llega por un suceso determinado, que en el primer caso se da por la muerte del padre y en el segundo manifiesta no haber suceso alguno, sin embargo, en el transcurso de la de la entrevista se puede inferir que hay un suceso en relación a su sexualidad que ocasiono un rechazo. La teoría plantea que el consumo de sustancias psicoactivas inhibe el sentimiento, es decir anula el afecto cuando la persona se encuentra en estado de adicción, por lo tanto, señala que las bases “principales en el desarrollo humano y más aún para generar rehabilitaciones es desarrollar personas con capacidad de sentido y amor, lo que sería la fórmula para evitar caer en consumo de drogas y otras sustancias” (Ortiz, 2011, p. 121).

Los inicios del consumo

E1 describe una experiencia sumamente dolorosa que marca el inicio de un período de vacío que desemboca en la adicción y otras experiencias peligrosas, dice *E1: la experiencia primero que*

todo la ausencia de mi padre, fue asesinado en el 87, yo tenía 10 años y medio, a raíz de eso tuve que utilizar psicólogos porque me dejó un trauma grande, pero también la sensación con los amigos. Ese vacío lo fui llenando a través del tiempo, el consumo y los amigos y también con lo del sicariato. A través de la muerte de mi padre yo tomé mucha venganza y me metí a lo del sicariato para yo matar a una persona me tenía que tomar dos o tres pepas y eso fue un paso sobre otro y cuando menos pensé ya estaba en el abismo. El consumo era una forma de evadir la realidad, ese dolor esa angustia y recriminación que yo tenía porque muchas veces pensaba que si yo hubiera bajado ese día a la finca no lo hubieran matado". En este caso se puede identificar como una pérdida afectiva que se vuelve insoportable por el "vacío" que deja, se intenta "llenar" a partir del consumo de sustancias; así mismo, la vida de esta persona se llenó de intentos de "evadir" pensamientos y realidades, entre las cuales aparecía la culpa, generándose así un estado de experiencias sin sentido. Según Frankl (1990), la carencia de sentido de vida o vacío existencial genera que la persona en la búsqueda por encontrar ese sentido a la vida, generalmente se refugia en actividades que son perjudiciales para su desarrollo como individuo totalmente incluido en la sociedad; y que remite, en la mayoría de los casos, en violencia o dependencia a alguna sustancia que le ofrezcan "el sentido a la vida" que no puede encontrar por sus propios medios.

En el caso de E2, su experiencia estuvo relacionada también con una pérdida, la de su familia debido a su sexualidad, y la necesidad de ser aceptado y de encontrar su propia identidad sexual, cuenta **E2:** *La curiosidad, la aceptación, eehhh poder de estar en grupo de personas independientemente que consumieran o no. Porque haber yo me fui de mi casa a los doce años, yo fui travesti, eehhhh nadie en ningún momento me obligó a que yo consumiera droga, sino con*

el transcurso de los días yo quería aprender, yo quería probar(...) para mi padre fue muy duro darse cuenta que su único hijo hombre es gay y en el peor de los casos se volvió travesti, era un hombre machista que diario sentando en la mesa nos decía que si tenía un hijo marica lo mataba y si tenía un hijo vicioso prefería tenerlo muerto.

Se identifica que hubo la necesidad de ser reconocido y aceptado respecto a su condición sexual, lo cual en este individuo fue un detonante al consumo, pues dentro de su familia no podía desarrollarse como persona. Cada uno desde sus diferencias se convirtió en un adicto a las drogas, debido a una situación compleja que no pudo ser manejada, eligiendo una salida de escape, que en su momento le dio un sentido a su ser y existir.

El sentido es relativo en la medida en que está relacionado con una persona específica involucrada en una situación específica. Uno podría decir que el sentido difiere, primero, de hombre en hombre, y, segundo, de día en día, incluso, de hora en hora. (Frankl,1991, p. 61)

Desde la perspectiva de los valores existenciales, los sujetos de estudio, como todos los seres humanos, tienen la posibilidad de otorgarle un sentido a su vida, pueden construir, deconstruir y destruirla, obteniendo una lección de vida la cual puede ser aprendida o no. Existen factores sociales, familiares y biológicos, que condicionan la elección frente a la actitud que se asuma, ante esto Martín- Baró plantea:

El problema radica en una pobre concepción del ser humano, reducido a un organismo individual cuyo funcionamiento podría entenderse en base a sus propias características y rasgos, y no como un ser histórico cuya existencia se elabora y realiza en la telaraña de las relaciones sociales (2000, p. 276).

Por lo tanto, el ser humano es facultativo, dada la capacidad que tiene de elegir y la responsabilidad de asumir sus actos, ante esto Frankl, (1990) habla de la conciencia de responsabilidad del hombre, donde el ser de manera autónoma encuentra los valores, planteando que estos no deben proporcionárseles de manera concreta, pues están inmersos en cada institución en las que se encuentra inmerso, bien sea familiar, social, cultural entre otras.

Categoría Resignificación del Sufrimiento

Frankl (1984), considera el sentido de sufrimiento como la capacidad que tiene el ser humano de confrontar las adversidades de la vida y hallar o darle un sentido a las experiencias. El autor señala que la actitud con la cual el hombre enfrenta las adversidades de la vida será fundamental para aprender y superar las situaciones difíciles. Respecto a este aspecto fundamental en la teoría de Frankl, en relación a los entrevistados se puede identificar que, **E1** dice: *uno de los errores aprende, cuando uno comete errores sufre y más en esta índole de la drogadicción, es como una soledad*. Hasta este momento **E1** aún no ha descrito el sentido que halló en el sufrimiento, sus palabras describen que para él el sufrimiento y los errores son una fuente de aprendizaje, incluso vuelve y hace referencia a la soledad, una soledad que como se pudo identificar estaba relacionada con la muerte del padre y la cual no había podido llenar ni tramitar emocionalmente.

Por su parte **E2** dice: *cada uno aprende de sus errores y no hay sacrificios sin dolor, tuvo que pasar veinte años de mi vida dándome duro con las sustancias psicoactivas para poder entender que sí se puede vivir sin la necesidad de ninguna sustancia para ser feliz*". Para **E2** su experiencia con las sustancias psicoactivas le permitieron entender que se podía vivir sin ellas y encontrar la felicidad. De esta manera el "darse duro" es una experiencia de sufrimiento pero que no fue en vano, pues para esta persona en ella pudo hallar un aprendizaje; *el sentido de vida* en este caso va acompañado no solo de la experiencia en el dolor sino también en la posibilidad de ser feliz sin sustancias y con un presente y un futuro.

En esta dirección **E1** expresa que: *aprendí a superar mi vida, yo sufrí frío, hambre, sueño y créame que yo en mi vida no quiero volver a sufrir esas angustias o ese sufrimiento que tuve, hoy en día veo mi pasado para no volver a él, hoy en día vivo tranquilo, con mucha paz, con mi esposa, con mi hijo mucha armonía, mucha familia, mucho amor de familia*. El dolor por el que pasó y la angustia que experimentó, le ayudan en el presente para darle un valor a su vida actual con su familia y le ayudan a mantenerse limpio. Con respecto a esto. Yalom cita a Frankl, para mencionar respecto al sufrimiento, que "la vida tiene un patrón coherente y hay un propósito en el sufrimiento humano, el propósito de descubrir un significado, para aferrarnos a él como sin ello nos fuera la vida" (1984, p. 553).

Frankl (1991) expone que mediante el amor, el individuo se le facilita manifestar sus potencialidades. El afecto al hacer consciente al hombre de lo que puede ser y de lo que puede llegar a ser, logra que esas potencias se conviertan en realidad. En el caso de **E1** este amor se representa en su esposa e hijo y hace parte de la construcción de sentido. Por otra parte **E2** dice: *de lo que yo viví y lo que estoy viviendo ahora yo no lo cambiaría para nada porque lo que ya viví quedo en el pasado y no quiero volví ahí.* **E2** no profundiza en esta descripción, sin embargo se puede rastrear en su discurso que el pasado es tan difícil que incluso cuesta hablar de él y que esta persona no desearía volver a vivir sus antiguas experiencias de vida.

Otro aspecto del sufrimiento es la capacidad de apredizaje que posee. Frankl (1984) señala que el hombre tiene el poder de darle sentido a su vida partiendo de las actitudes frente al sufrimiento que obtuvo a través de sus experiencias. **E1** dice: *del dolor y del sufrimiento se aprende muchísimo, el sufrimiento más grande que yo tuve en mi vida fue sentir lo que era tener hambre física, sueño físico, frío físico, el dolor y el sufrimiento, lo hace crecer a uno como persona.* **E1** logró darle un sentido a sus experiencias de dolor en la medida que aprendió de los sucesos y el significado que le concedió fue crecer como persona y entender que las situaciones difíciles enseñan. Así mismo **E2** expone que: *yo si pase por muchas situaciones difíciles y podría contar que si tiene sentido el sufrimiento en el individuo, porque si yo no hubiera sufrido lo que yo sufrí yo hoy en día no sería la persona que soy; no tendría sentimiento o apego a mi familia, yo digo de que ese dolor si le sirve a uno para ser mejor persona.*

Como lo plantea Frankl, (1946) el sufrimiento es un destino ineludible e irrevocable, ante el cual todos los individuos se enfrentan, asignándole un valor, sin que este sea dado a la consistencia del sufrimiento, sino a la forma como lo soportan, a ese umbral del dolor que mide la fortaleza frente al mismo.

Hay situaciones en las que a uno se le priva de la oportunidad de ejecutar su propio trabajo y de disfrutar de la vida, pero lo que nunca podrá desecharse es la inevitabilidad del sufrimiento. Al aceptar el reto de sufrir valientemente, la vida tiene hasta el último momento un sentido y lo conserva hasta el fin, literalmente hablando. En otras palabras, el sentido de la vida es de tipo incondicional, ya que comprende incluso el sentido del posible sufrimiento (p. 64).

E2 considera el dolor como un proceso en el cual aprendió a valorar y apreciar lo que la vida le había dado, su familia; la experiencia le ayudo para darse cuenta la importancia que tiene, pero que a través del sufrimiento descubrió el significado que tiene la familia y lo fundamental que es crecer como persona. El entrevistado expresa que debido al sufrimiento que tuvo que vivir no sería lo que es hoy en día.

Por último Frankl (1984), describe que el individuo puede encontrar *sentido de vida* en lo que antes era incertidumbre adquiriendo un nuevo sentido a las experiencias que vivieron en

el sufrimiento. De esta forma **E1** dice que: *el proceso de rehabilitación no, no se culmina, uno nunca se debe creer producto terminado, esto es un constante, como dicen por ahí, insisto, persisto pero no desisto, porque nunca va a ser un producto terminado, es una lucha diaria.*

E2 cuenta: *yo creo que uno en un centro de rehabilitación empieza una etapa de un proceso, pero el verdadero proceso se encuentra en la calle, se encuentra en la vida cotidiana porque a vos solamente en un centro de rehabilitación tan solo te van a dar unas bases fundamentales.*

Los dos entrevistados reconocen estar “limpios” la rehabilitación es un proceso de lucha diaria y continúa para no volver a la vida que llevaban antes, situaciones que le generaron dolor y sufrimiento. El proceso de rehabilitación no se culmina, se deben seguir fortaleciendo, esto les servirá como base para seguir reconstruyendo paso a paso su vida. Para ambos entrevistados antes de la rehabilitación la vida era incierta, y si bien hoy en día ellos aún dicen continuar su cura y no estar curados del todo, la vida es diferente y menos incierta. El hecho de poder vivir con un sentido nuevo donde la adicción ya no es el lado oscuro sino una forma de aprendizaje para estar limpio se constituye en una fuerza y no una debilidad.

Categoría Auto-trascendencia

Se define la auto-trascendencia como la capacidad que tiene el ser humano para desarrollar un sentido que desea cumplir en su vida, para Frankl (1973) la auto realización se da en la medida

que se logra dar un sentido a la vida. Este paso que da el hombre es motivado por razones tales como el amor propio y el amor hacia el otro, entre otros. Con respecto a esto los participantes expresan **E1**: *uno de los errores aprende, cuando uno comete errores sufre y más en la drogadicción, ahí, simplemente un dolor por lo que se está viviendo.* De igual manera **E2**: *definitivamente cada uno aprende de sus errores, no hay sacrificios sin dolor, hoy no necesidad de sustancia para ser feliz.*

En el caso de los participantes pudieron aprender las situaciones difíciles por las que pasaron, pudieron convertir esa situación de vida en algo positivo. El ser humano es facultativo, dada la capacidad que tiene de elegir y la responsabilidad de asumir sus actos, ante esto Frankl, (1990), habla de la conciencia de responsabilidad del hombre, donde la persona de manera autónoma encuentra los valores *creativo, vivencial y actitudinal*, planteando que estos no deben proporcionárseles de manera concreta, pues están inmersos en cada institución en las que se encuentra inmerso. En su relato **E1** y **E2** reconocen en la entrevista haber consumido drogas por iniciativa propia, ellos se hacen responsable de su decisión y con el paso de los años y con las diferentes situaciones difíciles que les toca vivir y el acompañamiento de la familia toman la decisión de no volver a consumir.

Para Frankl el *valor vivencial* significa la experiencia que tiene el ser humano cuando entra en contacto con el amor de tipo fraternal, filial, romántico, la belleza y el compromiso social entre otros, los cuales le ayudan a encontrar un sentido de vida. Con relación a esto, los

participantes relatan que entre los factores que les ayudaron no solo a transformar el sufrimiento, sino también a construir un proyecto de vida están estos valores. **E1** dice: *Volver a encontrar el amor después de que mi esposa medejo fue muy motivador para mi, ademas tengo un nuevo hijo,* mientras; **E2**, dice que: *el reencontrarme con mi hermana y mi madre, su apoyo y cariño me animan a seguir luchando, además quiero encontrar el amor.* Así, la aceptación y el apoyo de la familia se convirtió en una fuerza para no querer recaer en el consumo y desear tener una vida mejor. Al respecto Frankl (1990), dice:

Por el acto espiritual del amor se es capaz de ver los trazos y rasgos esenciales en la persona amada; y, lo que, es más, ver también sus potencias: lo que todavía no se ha revelado, lo que ha de mostrarse. Todavía más, mediante su amor, la persona que ama posibilita al amado a que manifieste sus potencias. Al hacerle consciente de lo que puede ser y de lo que puede llegar a ser, logra que esas potencias se conviertan en realidad (p.63).

Así mismo Frankl (1990), expone que la más noble comprensión del sentido está reservada para aquellos que, privados de la oportunidad de encontrar sentido en un hecho, en una obra, o en el amor; a partir de la actitud que han elegido asumir ante esta dificultad pueden superarla y crecer más allá de si mismos. Con relación a este punto ambos participantes lograron encontrar un sentido y un significado a su experiencia. **E1:** *Si, de eso se aprende, del dolor y el sufrimiento se aprende muchísimo.* **E2:** *Haber, yo creo, (silencio), yo si pase por muchas situaciones difíciles y podría contar que si tiene sentido el sufrimiento en el individuo porque si*

yo no hubiera sufrido lo que yo sufrí yo hoy en día no sería la persona que soy no tendría sentimiento o apego a mi familia porque desgraciadamente en ese sufrimiento yo perdí mi familia, perdí a mi padre del cual no sé nada hace veintidós años he entonces yo digo que si ese dolor si le sirve a uno para ser mejor persona. De esta manera los entrevistados lograron transformar la experiencia y hallar la forma de dejar de evadir el dolor, sino enfrenta la situación que vive y como busca salir de ellas.

El hombre puede cambiarse así mismo, de lo contrario no sería un hombre. Ser capaz de madurar y realizarse a sí mismo es una prerrogativa del ser humano y una característica constructiva de la existencia humana. En otras palabras, es un privilegio humano el sentirse culpable, y es su responsabilidad superar la culpa (Frankl, 1991).

Y ahora el futuro

Para los entrevistados la experiencia del consumo de sustancias a pesar de lo doloroso que fue, logró ser re-significada y re-construida; en este sentido, los entrevistados hoy asumen la vida de manera diferente, a la forma como la asumían antes del consumo. Todo esto les ha permitido tener planes a futuro. **E1** cuenta: *yo quiero las ganas de vivir en sociedad, es algo tan maravilloso, hoy tengo porque luchar y porque vivir.* **E2** dice: *ayudar otras personas que pasaron, no perdón, ayudar a unas personas que están pasando por algo que yo ya viví, y que*

más que soy un ejemplo de vida de que si se puede salir adelante. Los planes y proyectos de cada uno les ayudan a mentenerse limpios.

Dichas experiencias, ratifican la relevancia de la responsabilidad que se tiene al tomar decisiones sobre la vida y la forma como deben asumirse las consecuencias de dichas decisiones, ante esto Frankl (1991), señala que la responsabilización como esencia misma de la existencia, es fundamental pues en la medida en que la persona se hace cargo de su experiencia, es más factible que logre cambiarla. “ (...) vivir significa asumir la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a los problemas que ello plantea y cumplir las tareas que la vida asigna continuamente a cada individuo” (Frankl, 1991, 46).

Para Frankl (1973), el ser humano solo es capaz de auto- realizarse en la medida que cumple un sentido, por eso, el individuo puede a través de las superaciones desarrollarse como persona. Así, el ser humano encuentra diferentes razones por las cuales desea autor-realizarse; desde el amor o el amor hacia otras personas, e incluso hasta el hecho de cumplir alguna meta o algún sueño. **E1** expresa: *en la actualidad estoy con mi esposa, con mi hijastro, pensando mucho en lo que quiero de pronto más adelante, como te contaba montar mi propia fundación porque es un factor de protección para mi, a mí una vez me ayudaron, me gustaría mucho, mi sueño es ayudar a las demás personas.* En el caso de **E1** no solamente el sufrimiento permite hallar el sentido, también el hecho del amor y el deseo de tener una meta: tener una fundación. En estos

aspectos **E1** puede auto-trascender, encontrando en sus sueños y en su Fundación un mecanismo de protección, es decir el sentido de vida se carga también de este aspecto protector.

Para **E2**: *los proyectos que yo tengo serian salir adelante buscando una estabilidad laboral una sobriedad por el resto de mi vida, un poder ayudarle a mi familia a salir adelante y a vivir sanamente, si me gustaría tener una pareja estable, poder formar una familia con esa persona y seguir adelante los dos.* **E2** encuentra en sus proyectos la oportunidad de superarse, de tener un motivo por el cual luchar y perseguir sus sueños; su familia, al igual que para **E1** es una fuerza que los alienta para seguir cada día en sobriedad, busca en el amor el poder de crecer y sentir el apoyo de su pareja a su lado como un ser de superación.

Frankl (1988), refiere que cuando el individuo lucha por darle significado a su vida, esta lucha se constituye en la fuerza que lo motiva para realizarse; de manera que encontrar sentido a la existencia se convierte en una fuerza motivadora que permite al individuo logra sus objetivos. A **E1** lo motivan: *Las ganas de salir adelante, las de luchar, de ser alguien la vida, de ser alguien útil para la sociedad y para mi familia, algo por lo que estoy volviendo a luchar es por mi nueva esposa, mi nuevo hijo.* **E1** en sus proyectos encuentra un motivo para superarse, en su proceso le da un nuevo significado a que antes solo era efímero, en sus sueños y las ganas de superación encuentra la manera de fortalecerse y superarse como persona. **E2** dice: *uno tiene que proyectarse a una resocialización a volver a ocupar un lugar en la sociedad, en esta vida, a quererse valorarse y salir adelante.* **E2** encuentra en su proyecto una nueva oportunidad para

fortalecerse y tener un sentido por el cual salir adelante y auto-realizarse. Para **E2** después de vivir las experiencias del sufrimiento, encuentra una motivación e interés de participar de su entorno como una persona que se superó y alcanzó logros personales.

Esta construcción de sentido en relación a la auto-realización no está exenta de conflictos, pero que cuando se ha hallado un sentido los motivos y la fuerza que lo han impulsado ayudarán a encaminarse de nuevo en el rumbo, al respecto **E1** dice: *el proceso de rehabilitación nunca se acaba, porque uno no sabe cuándo le va a llegar una ansiedad cuando cualquier situación de peso, por ejemplo, a mi la muerte de mi madre, me provocó una recaída son situaciones emocionales que lo pueden conllevar a uno de nuevo al consumo, tiene uno que ser muy firme parado en la roca para seguir luchando por su vida.* En el caso de **E1** el fallecimiento de su madre lo llevó a tener una recaída, pero encuentra en su proyecto una nueva oportunidad para fortalecerse y tener un sentido por el cual salir adelante y auto-realizarse. **E2** después de vivir las experiencias del sufrimiento, encuentra una motivación e interés de participar de su entorno como una persona que se superó y alcanzó logros personales.

El amor constituye la única manera de aprehender a otro ser humano en lo más profundo de su personalidad. Nadie puede ser totalmente conocedor de la esencia de otro ser humano si no le ama. Por el acto espiritual del amor se es capaz de ver los trazos y rasgos esenciales en la persona amada; y, lo que, es más, ver también sus potencias: lo que todavía no se ha revelado, lo que ha de mostrarse. Todavía más, mediante su amor, la

persona que ama posibilita al amado a que manifieste sus potencias. Al hacerle consciente de lo que puede ser y de lo que puede llegar a ser, logra que esas potencias se conviertan en realidad. (Frankl p. 63)

Cuando Frank habla del amor, no solo se refiere al amor hacia el otro, si no al amor que se le atribuya a la experiencia misma, “sentir por algo como, por ejemplo, la obra de la naturaleza o la cultura; y también sentir por alguien, por ejemplo, el amor” (Frankl p 63).

En relación a todo lo anterior se identifica como los participantes del ejercicio investigativo lograron darle un sentido a su vida, después de haber pasado por una serie de etapas críticas, después de haber experimentado el sufrimiento y haberle dado un significado, según Frankl, la vida nunca dejara de tener un sentido, aun las personas que no tienen la oportunidad de obtener el valor de creación o de experiencias, siguen a la espera de un sentido por realizar, este será, por el valor digno del sufrimiento.

En relación a todo lo anterior se identifica como los participantes del ejercicio investigativo lograron darle un sentido a su vida, después de haber pasado por una serie de etapas críticas, después de haber experimentado el sufrimiento y haberle dado un significado, según Frankl, la vida nunca dejara de tener un sentido, aun las personas que no tienen la oportunidad de obtener el valor de creación o de experiencias, siguen a la espera de un sentido por realizar, este será, por el valor digno del sufrimiento

8 Discusión

En este proceso investigativo se encontró que la muerte del padre en el caso de E1, y la no aceptación del padre en el caso de E2 tuvo como consecuencia en estas dos personas una pérdida del sentido de vida. E1 señala que para llenar ese vacío se refugió en los amigos y en el consumo de drogas, esta persona empieza a consumir sustancias por imitar a sus amigos quienes también consumían y era una forma de acercarse a ellos. Este hallazgo se podría asimilar al que realizó Ortiz (2011), quien encontró que el hombre cuando pierde el sentido de vida carece de un instinto que le diga lo que se debe hacer y en ocasiones no sabe ni siquiera qué le gustaría, de ahí que termine imitando a los demás o realizando lo que otras personas le dicen.

De forma similar Escobar y Morales (1995), encontraron que la falta de autonomía y responsabilidad consigo mismos, los consumidores suelen ser fáciles de inducir en el consumo de sustancias. En el presente estudio se halló que los entrevistados no tenían responsabilidad con su vida, hasta el punto de atentar contra de su propia vida. Además se evidenció la falta de autonomía, pues actuaban para ser aceptados por los demás y hacer parte de un grupo, llegando al consumo de sustancias.

Aguilar (1995), encontró que con la autorrealización algunos alcohólicos adquirirían sentido de vida y razón de existir. Confirmado esta teoría, en la presente investigación se evidenció, que cuando los dos entrevistados encontraron un sentido a su sufrimiento, les fue posible salir de las drogas e incluso recobrar el deseo de luchar para alcanzar nuevas metas.

Durante la investigación se halló que cuando las personas que están en proceso de rehabilitación no le han otorgado un sentido a su vida, y por ende no han tenido un proceso de auto-trascendencia o re significación, el individuo es más propenso a tener recaídas. Es el caso de E1 quien experimentó una recaída cuando su madre falleció, estando él en proceso de rehabilitación. Este suceso concuerda con lo descrito por Parra, Santos, y Serrano (2013), quienes señalan que las personas que se hallan en proceso de rehabilitación por el abuso del alcohol, cuando sufren recaídas se deben a que aún no han encontrado sentido a su vida. De esta manera si la persona rehabilitada logra re significar su proyecto y su estilo de vida, puede ser un instrumento vital en la prevención de recaídas.

9 Conclusiones

Se encontró que en el caso de los dos entrevistados existió una pérdida de sentido de vida, dada por la pérdida afectiva del padre. En el caso de E1 por el fallecimiento del padre y en el caso de E2 debido al rechazo por parte de su padre, dada su preferencia sexual. En ambos casos la falta de sentido se intentó llenar con el uso de sustancias, tal como Frankl (1991) lo había descrito en el caso de las adicciones.

Tanto el entrevistado uno como el entrevistado dos experimentaron una serie de sufrimientos profundos, pero lograron encontrar en las experiencias subjetivas: sicariato, hambre, dolor, pérdidas afectivas, una construcción diferente de sus vidas. Por lo anterior se concluye que en el sufrimiento se puede aprender, es una fuente de conocimiento para quienes logran construir un sentido diferente. En los casos estudiados el sufrimiento fue fundamental para darse cuenta que necesitaban salir de su condición para tener una nueva vida, nuevos proyectos y reestablecer la relación con su familia.

Se encontró que para ambos individuos el proceso de rehabilitación, fue fundamental para encontrar el sentido de vida. A pesar que en la actualidad los entrevistados se nombran como adictos a pesar de no consumir, la denominación “adicto” no es igual que en el pasado, puesto que no consumen sustancias. Hoy llamarse así se constituye en una mecanismo de defensa ante las posibles recaídas. Otros mecanismos que sostienen el sentido que se ha construido, tal como Frankl (1991), lo señaló son el amor por sí mismos y por los otros. En los casos investigados, el deseo de no volver a pasar por las situaciones que pasaron antes de rehabilitarse, tener metas claras y el apoyo de su familia son factores importantes para prevenir recaídas.

En esta dirección se encontró que la familia y los nuevos proyectos dieron una motivación y una razón de vivir, esta motivación alimenta el sentido y sostiene en el deseo de los individuos de formar una nueva familia en el caso de E1, y en el caso de E2, tener una pareja estable.

10 Recomendaciones

Para el trabajo que se realizan con los individuos en rehabilitación, se debe crear entrevistas donde se evalué *el sentido de vida*, ya que al momento de comenzar un proceso es necesario conocer el estado el cual el sujeto le otorga a su existencia.

Es necesario el trabajo conjunto con las familias, ya que para estas personas que están en el proceso es fundamental el amor de sus seres querido.

Es importante que en instituciones como COIPOQUER a partir de la indagación por el *sentido de vida* se pueda dirigir una terapéutica hacia la pérdida de este sentido y la recuperación o creación del mismo; pues desde la perspectiva de la psicología Humanista, todo hombre, incluso la persona adicta, está en la capacidad de recuperar o construir en medio de la adversidad.

11 Referencias Bibliográficas

Bagginni, J. (2005). Sentido de vida. Recuperado de:

<https://filosofosinsentido.files.wordpress.com/2013/07/2286.pdf>

Barrio, I., González, J., Pádn, L., Peral, P., Sánchez, I., & Tarín, E. (sf). EL ESTUDIO DE CASOS. Métodos de investigación educativa. Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado en

https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pdf

Barra, A & Diazconti, R. (2013). Guías para el debate. Las diferencias entre el uso, el abuso y la dependencia a las drogas. Recuperado de:

http://www.espolea.org/uploads/8/7/2/7/8727772/gpd_uso_abuso_final.pdf

Berruecos, L. (2010). Drogadicción, farmacodependencia y drogodependencia: *Definiciones, confusiones y aclaraciones Cuicuilco*, 17, (49), pp. 61-81. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México.

Brage, R & Trapero, I. (2010). Farcodependencia y drogas de Abuso. *Revista Psicofarmacología*.(21). pp. 67-76.

- Charry, C; López, S. (2004). Las fundaciones comunitarias en México y el mundo Polis: *Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, 2, (4), pp. 9-45 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México
- DSM-IV. (1952). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Recuperado de <http://www.mdp.edu.ar/psicologia/psico/cendoc/archivos/Dsm-IV.Castellano.1995.pdf>
- Duque, L. J. (2001). *Proyecto de Vida* (Trigésima ed.). Bogotá, Colombia: Eduque.
- Frankl, V. (1984). *Ante el vacío existencial*. Editorial Heder. Barcelona.
- Frankl, V. (1979). *El hombre en búsqueda del sentido*. (C. K. inglés, Trad.) Barcelona: Herder Editorial.
- Frankl, V. (1990) *El hombre doliente, fundamentos antropológicos de la psicoterapia*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2000). *En el principio era el sentido reflexiones en torno al ser humano*. (H. P. Minguijón, Trad.) Barcelona: Paidós Ibérica.
- Frankl, V. (2003). *Ante el vacío existencial*. Barcelona, España: Herder.
- García, J. (2014). Psicología positiva, bienestar y calidad de vida. *En-claves del Pensamiento*, vol. VIII, (16), pp. 13-29. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México Distrito Federal, México. ISSN: 1870-879X.
- Hernández, R., Collado, C., & Lucio, P. (2003). El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral. En R, Hernández, C. Collado, & P. Lucio, *Metodología de la Investigación* (págs. 8-17). México, México: MacGraw-Hill Interamericana.
- Hourmilougue. M (1997). Temática del uso indebido de drogas.
- Kernberg, O. (1993) *La teoría de las relaciones objetales*. Recuperado de

<http://documents.mx/documents/otto-kernberg-la-teoria-de-las-relaciones-objetalespdf.html>.

Manrique, H. (2011). Descripción del sentido de la vida en adolescentes infractores de la ciudad de Medellín. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 2 (2) pp. 113-138. Medellín-Colombia.

Muñiz, M. (S. F.). *psico.edu.uy*. Recuperado de

http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/1_estudios-de-caso-en-la-investigacion-cualitativa.pdf

Narcoticos Anonimos, NA. (sf) Región Venezuela. Recuperado de: www.navenezuela.org

Organización Mundial de la Salud, OMS. (1994), Diccionario de término de alcohol y drogas.

Recuperado de:

http://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf

Organización Mundial de la Salud, OMS. (2004) Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas, Recuperado de

http://www.who.int/substance_abuse/publications/en/Neuroscience_S.pdf

Organización Panamericana de la Salud, OPS. (2009), Epidemiología del uso de drogas en América Latina y el Caribe: Un enfoque de salud pública. Recuperado de

http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/epidemiologia_drogas_web.pdf

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO-. (26 de Agosto de 2002). *unesdoc.unesco.org*. Recuperado de:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127162s.pdf>

Ortiz, C. M. (2011). *analisis-existencial.org*. Recuperado

de:http://www.analisisexistencial.org/fileadmin/4editors/dokumente/GLE-span/trabajos_de_tesis/2011_Ortiz_Masiel_-Tesis_sentido_de_vida_y_adicciones.pdf

Parra, Á., Santos, J., & Serrano, C. (2013). *intellectum.unisabana.edu.co*. Recuperado de:

[http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/9439/%C1ngela%20Parra%20Quintero%20\(Tesis\).pdf?sequence=1](http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/9439/%C1ngela%20Parra%20Quintero%20(Tesis).pdf?sequence=1)

Poulichet, S. (1991). *Toxicomanias y psicoanalisis*. Las nacosis de deseo. Amorroutu editores.

Organización Mundial de la Salud, OMS. (1992). *Glosario de términos de alcohol y drogas*.

Recuperado de:

http://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf

Sandoval, C. (2002). *Investigación cualitativa*. Bogotá, Colombia.

Tamayo, M. (2009). *Diccionario de la investigación científica* (Tercera ed.) México: Limusa.

12 Anexos

Consentimiento Informado

Yo _____ identificado con documento de identidad numero _____ de _____, a través de la firma de este documento, doy mi consentimiento para usar la entrevista a mi persona, con fines de investigación para el proyecto de grado de psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Se me ha informado que la entrevista forma parte de una investigación para conocer el sentido de vida de dos personas que terminaron un proceso de rehabilitación pertenecientes a la corporación COIPOQUER

Esta investigación será desarrollada por los estudiantes de pregrado de la Corporación respectivamente.

Mi participación es voluntaria y podré retirarme del estudio en cualquier momento, no estaré sujeto a sentirme obligado a contestar alguna pregunta y no tienen interferencia con los servicios de rehabilitación requeridos por mi parte.

Así mismo, se me ha informado que la identidad mía y de las personas a quien me refiera será salvaguardada, se utilizará un seudónimos y cambiarán datos con le fin de protección de indetidades y todo manejo de esta información será para efectos académicos e investigativos.

Si usted está de acuerdo en participar en el presente estudio, por favor firme en el siguiente espacio.

Firma Entrevistada (o)

Firma Entrevistadores

Formato de entrevista

Vacio Existencial

1. ¿Nos podría contar cómo era su vida antes del consumo de sustancias psicoactiva?
2. ¿Podría usted compartir cómo se sentía emocionalmente y psicológicamente antes de ingresar al consumo de sustancias psicoactiva?
3. ¿Hoy en día que usted ya paso por este proceso, nos podría contar que lo llevó al consumo de sustancias psicoactiva?
4. ¿Que factores fueron detonantes para que usted consumiera sustancias psicoactivas?

Sentido del sufrimiento

1. ¿Cree usted que el sufrimiento es una manera de aprender y crecer como persona?
2. ¿Podría usted contar si a través de la experiencia vivida, ha podido replantear su vida?
3. ¿Hoy que ha pasado por esta situación tan difícil podría contar si cree que hay o (tiene) sentido el sufrimiento en la vida de un individuo?

Auto trascendencia

1. ¿De qué manera toda su experiencia con las drogas le sirvió para pensar su futuro?
2. ¿Qué expectativas tiene del futuro y de qué manera lo puede alcanzar?
3. ¿Qué elementos tomaría de su experiencia con las drogas para reconstruir su proyecto de vida?

Sentido de vida a partir de las experiencias de dos personas rehabilitación de las drogas pertenecientes a la Corporación COIPOQUER del municipio de Girardota

	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CATEGORIAS	PREGUNTAS
1.	Identificar los valores existenciales en dos personas rehabilitadas de las drogas de la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota, 2016	Valores existenciales	<p>1. ¿Nos podría contar cómo era su vida antes del consumo de sustancias psicoactiva?</p> <p>2. ¿Podría usted compartir cómo se sentía emocionalmente y psicológicamente antes de ingresar al consumo de sustancias psicoactiva?</p> <p>3. ¿Qué suceso o situación desencadenó el consumo de sustancias psicoactivas?</p> <p>4. ¿Que factores fueron detonantes para que usted consumiera sustancias psicoactivas?</p>
2.	Identificar la resignificación del sufrimiento de dos personas rehabilitadas de las drogas de la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota, 2016	Resignificación del sufrimiento	<p>1. ¿Cree usted que el sufrimiento es una manera de aprender y crecer como persona?</p> <p>2. ¿Podría usted contar si a través de la experiencia vivida, ha podido replantear su vida?</p> <p>3. ¿Hoy que ha pasado por esta situación tan difícil podría contar si cree que hay o (tiene) sentido el sufrimiento en la vida de un individuo?</p>

Sentido de vida a partir de las experiencias de dos personas rehabilitación de las drogas pertenecientes a la Corporación COIPOQUER del municipio de Girardota

3.	Describir las expectativas de futuro de dos personas rehabilitadas de las drogas de la corporación COIPOQUER del municipio de Girardota, 2016.	Auto trascendencia	<p>1. ¿De qué manera toda su experiencia con las drogas le sirvió para pensar su futuro?</p> <p>2. ¿Que expectativas tiene del futuro y de qué manera lo puede alcanzar?</p> <p>3. ¿Que elementos tomaría de su experiencia con las drogas para reconstruir su proyecto de vida?</p>
----	--	---------------------------	--

Codigo		PREGUNTA	RESPUESTA	CATEGORÍA
E1	7	¿Hoy que ha pasado por esta situación tan difícil podría contar si cree que hay o (tiene) sentido el sufrimiento en la vida de un individuo?	Si, de eso se aprende, del dolor y el sufrimiento se aprende muchísimo	Resignificación del sufrimiento
E2	26	¿Hoy que ha pasado por esta situación tan difícil podría contar si cree que hay o (tiene) sentido el sufrimiento en la vida de un individuo?	Haber, yo creo, (silencio) , yo si pase por muchas situaciones difíciles y podría contar que si tiene sentido el sufrimiento en la individuo porque si yo no hubiera sufrido lo que yo sufrí yo hoy en día no sería la persona que soy no tendría sentimiento o apego a mi familia porque desgraciadamente en ese sufrimiento yo perdí mi familia, perdí a mi padre del cual no se nada hace veintidós años he entonces yo digo de que si ese dolor si le sirve a uno para ser mejor persona.	Resignificación del sufrimiento

Sentido de vida a partir de las experiencias de dos personas rehabilitación de las drogas pertenecientes a la Corporación COIPOQUER del municipio de Girardota