

# “LOS NIÑOS DEL MERCADO”

*“El trabajo infantil no es un juego de niños”.*



LEIDY DAYANNA CARO ARBOLEDA  
NATALY REYES TAFUR  
Autoras



TRABAJO SOCIAL  
2016



## Tabla de contenido

	Pág.
1. Introducción.....	4
2. Autores del trabajo.....	6
2.1 Nombre del autor.....	6
2.2 Modalidad del proyecto de grado.....	6
2.3. Objetivos.....	6
3. Problema de investigación.....	7
3.1. Descripción del problema.....	7
3.2. Viabilidad.....	8
3.3. Pregunta de investigación .....	8
3.4. Sub-línea de investigación.....	9
4. Marco de referencia .....	10
4.1. Marco Teórico.....	10
4.2. Marco Conceptual.....	13
4.3. Marco Legal.....	16
4.4. Marco Institucional.....	21
5.0. Marco metodológico.....	25
5.1. Enfoque de investigación.....	25
5.2. Diseño de la investigación .....	25

<b>5.3. Hipótesis.....</b>	<b>26</b>
<b>5.4. Población y muestra.....</b>	<b>26</b>
<b>5.5. El ingreso al ambiente.....</b>	<b>27</b>
<b>5.6. Recolección y análisis de datos.....</b>	<b>27</b>
• <b>Método Heurístico “Semana Combinada”.....</b>	<b>28</b>
• <b>Observación .....</b>	<b>28</b>
• <b>Registro de información personal mediante Diario De         Campo.....</b>	<b>36</b>
• <b>Entrevistas .....</b>	<b>55</b>
<b>5.7. Surgimiento de unidad de análisis y codificación en primer plano....</b>	<b>67</b>
<b>5.8. Surgimiento de unidad de análisis datos en segundo nivel.....</b>	<b>71</b>
<b>6. Reporte de resultados final del proceso de investigación.....</b>	<b>84</b>
<b>6.1. Diagnostico Participativo.....</b>	<b>93</b>
<b>7. Cronograma.....</b>	<b>151</b>
<b>8. Bibliografías.....</b>	<b>153</b>
<b>8. Anexos.....</b>	<b>154</b>

## 1. INTRODUCCION

*“No resulta en vano recordar y volver a afirmar que el trabajo infantil constituye una amenaza a la salud de los niños y las niñas, que se ve agravada cuando el tipo de inserción laboral acontece en situaciones peligrosas, tales como el trabajo en minas, el manejo de pesticidas o en regímenes de trabajo casi esclavo. Pero, además, el tiempo que un niño o una niña utilizan para trabajar es generalmente un tiempo robado a la escuela, al juego y al sueño”* (UNICEF 1993) de esta forma esta problemática se convierte en un tema de que hablar a nivel mundial con muchas afirmaciones, hipótesis, investigaciones, consecuencias y antecedentes que buscan siempre la prevención y el manejo social de esta realidad; es así como el trabajo infantil tiende a disminuir las posibilidades de desarrollo de la calidad de vida de los niños, niñas, y adolescentes que son víctimas de la barbarie y crueldad de este siglo.

Aunque existen muchos tipos de trabajo infantil y explotación de los mismos es importante conocer que esta situación puede suceder a la vuelta de la esquina y particularmente en los escenarios de comercio y turismo, donde los niños son obligados a trabajar por su propio sustento ya que en ocasiones la situación económica de sus familias no dan para más, por esta razón este trabajo de investigación se centra principalmente en la explotación laboral infantil en el ciudad de Girardot, en el sector de la plaza de mercado, sitio que es muy concurrido por sus habitantes y a la ves por los “niños trabajadores minoristas” de esta forma conocer las causas y consecuencias para el desarrollo de su calidad de vida; en cuanto al conocimiento que ellos tienen de programas y proyectos que brinda el estado para

evitar este flagelo garantizando su bienestar; por otro lado conocer el nivel de vida socioeconómico, su dinámica familiar, y su nivel de educación.

Es así como este tema de investigación pasando de lo general a lo particular concluyendo que su definición será la misma en cualquier parte del mundo al igual que sus consecuencias sociales, culturales, familiares serán dirigidas directamente a disminuir la posibilidad de garantizar un futuro mejor.

## **2. AUTORES DEL TRABAJO**

### **TRABAJADORAS SOCIALES EN FORMACIÓN**

Leidy Dayanna Caro Arboleda

Nataly Reyes Tafur

### **2.1. NOMBRE DEL TUTOR**

#### **DOCENTE**

María Paula Arévalo Terapeuta Psicosocial Docente de la Corporación Universitaria

Minuto de Dios

### **2.2. MODALIDAD DEL PROYECTO DE GRADO**

SEMILLERO DE INVESTIGACION: Desarrollo Humano y Realidades Sociales

### **2.3. OBJETIVOS**

#### **Objetivo de la investigación**

Identificar las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas, adolescentes entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (Central De Acopio) de la ciudad de Girardot.

#### **Objetivos específicos**

- Describir cuales son los principales problemas que trae consigo el trabajo infantil en los niños de 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (central de Acopio) de la ciudad.

- Establecer los factores de riesgo dentro del contexto en donde se encuentran los niños entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (Central De Acopio) de la ciudad de Girardot.
- Conocer las consecuencias que trae el trabajo infantil en los niños entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (Central De Acopio) de la ciudad de Girardot.

### **3. PROBLEMA DE INVESTIGACION**

#### **3.1. Descripción del problema**

Actualmente hablar de trabajo infantil en Colombia nos demuestra que se encuentra vigente desde hace muchos años atrás por diversas causas entre las que destacan *la pobreza, los patrones culturales, la falta de oportunidades y la falta de cobertura, calidad y cumplimiento de la obligatoriedad de la educación* (Seminario Para Altos Directivos 1999). En una ciudad turística como Girardot con “150.178 habitantes”(Dane2005), son en su mayoría pertenecientes a hogares de bajo nivel socioeconómico, teniendo en cuenta el desarrollo humano y las consecuencias y efectos físicos, los cuales tienen alta incidencias en enfermedades colaterales y de desnutrición infantil, en su gran mayoría por las largas horas de jornadas donde se sobre cargan físicamente y obtienen malas posturas, al igual afecta la elasticidad del sistema osteomuscular, afectando el desarrollo de las extremidades superiores e inferiores, igualmente afecta la madurez y el desarrollo psicosocial donde quedan expuestos al peligro de violencia, abuso o adicciones, siendo vulnerables a situaciones laborales de exigencia mental y física.

El trabajo infantil visto como una problemática Girardoteña es un tema de difícil alcance debido a la falta de información, estadísticas y políticas públicas; es así como la investigación busca identificar las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas, adolescentes que están presentes en el sector de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot con el fin de describir los principales problemas, establecer factores de riesgo y conocer las consecuencias que trae consigo este fenómeno, de esta manera poder desarrollar el diseño de investigación que es de tipo cualitativo por medio de la observación, entrevistas semiestructuradas, método heurístico, diarios de campo desarrolladas como herramientas de recolección de datos e información.

### **3.2. Viabilidad**

El trabajo de investigación es factible ya que el desarrollo del proceso de investigación cuenta con un equipo interdisciplinar del Semillero de Investigación, lo que permite fortalecer el proceso metodológico, teórico y obtención de resultados; por otro lado existe en la población objeto la temática de trabajo infantil como una realidad lo que hace alcanzable las diferentes metas propuestas a lo largo del trabajo de investigación. Es así como la viabilidad se convierte en la sostenibilidad del proceso de investigación por medio del cumplimiento y comprobación de objetivos viables, de manera tal que pueda tener un impacto positivo en cuanto al manejo de recursos necesarios para lograrlo y la recolección de información indicada que permite el análisis y entrega de resultados finales.

### **3.3.PREGUNTA DE INVESTIGACION**

¿Cuáles son las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes entre 8 a 14 años de edad trabajadores del sector de la plaza de mercado (central de Acopio) en la ciudad de Girardot/Cundinamarca?

### **3.4. SUB-LÍNEA DE INVESTIGACIÓN CONVIVENCIA, FAMILIA Y SOCIEDAD**

#### **SUB-LÍNEA: CONVIVENCIA, FAMILIA Y SOCIEDAD.**

La familia es símbolo de plenitudes humanas, uno de los temas más importantes a través del tiempo. Cuando se vive en familia y se asume la realidad de la vida es más amoroso. Es impensable referirse a ella como un tema débil, teniendo en cuenta que la familia es un pilar fundamental que se relaciona determinadamente con las demás estructuras de un sistema social, La familia eje principal formador de valores, normas y roles permitiendo el desarrollo social de los individuos, como principios básicos para orientar el comportamiento; así mismo, la convivencia es cualidad que tiene el conjunto de relaciones cotidianas que se dan entre los miembros de una sociedad buscando el bienestar entre sus miembros, la convivencia se da en la vida cotidiana de las personas que se relacionan cuando interactúan cara a cara.

## **4. MARCO DE REFERENCIA**

### **4.1.MARCO TEÓRICO**

#### **TRABAJO INFANTIL**

*“En la actualidad, cerca de 215 millones de niños trabajan en el mundo, muchos a tiempo completo”* (Humanium) Ellos no van a la escuela y no tienen tiempo para jugar, Muchos no reciben alimentación ni cuidados apropiados, Se les niega la oportunidad de ser niños. Más de la mitad de estos niños están expuestos a las peores formas de trabajo infantil como trabajo en ambientes peligrosos, esclavitud, y otras formas de trabajo forzoso, actividades ilícitas incluyendo el tráfico de drogas y prostitución, así como su participación involuntaria en los conflictos armados. El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), guiado por los principios consagrados en el Convenio núm. 138 sobre la edad mínima y el Convenio núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil de la OIT, trabaja para alcanzar la abolición efectiva del trabajo infantil.

#### **Normas laborales**

Uno de los principales objetivos que se fijaron para la Organización Internacional del Trabajo (OIT) cuando se fundó en 1919 fue la abolición del trabajo infantil. Desde una perspectiva histórica, el principal instrumento de la OIT para alcanzar el objetivo de la abolición efectiva del trabajo infantil ha sido la adopción y la supervisión de normas del trabajo en las que se aborda el concepto de edad mínima de admisión al empleo o al trabajo. Además, desde 1919 50, el principio de que las normas relativas a la edad mínima deberían ir asociadas a la escolarización ha formado parte de la tradición normativa de la OIT en esa esfera. En el Convenio núm. 138 se establece que la edad mínima de admisión al empleo no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar.

La adopción por la OIT diez años después del Convenio núm. 182 consolidó el consenso que existía a escala mundial en torno a la eliminación del trabajo infantil 53. Este instrumento estableció los objetivos más concretos que tanto se necesitaban, sin abandonar el objetivo general expresado en el Convenio núm. 138 de la abolición efectiva del trabajo infantil. Además, el concepto de las peores formas contribuye a fijar prioridades y puede servir como punto de partida para abordar el problema principal del trabajo infantil.

El concepto también ayuda a prestar atención al impacto del trabajo en los niños y al tipo de trabajo que realizan. El trabajo infantil prohibido en el derecho internacional queda comprendido en tres categorías, a saber:

- Las formas incuestionablemente peores de trabajo infantil, que internacionalmente se definen como esclavitud, trata de personas, servidumbre por deudas y otras formas de trabajo forzoso, reclutamiento forzoso de niños para utilizarlos en conflictos armados, prostitución y pornografía, y actividades ilícitas.
- Un trabajo realizado por un niño que no alcanza la edad mínima especificada para el tipo de trabajo de que se trate (según determine la legislación nacional, de acuerdo con normas internacionalmente aceptadas), y que, por consiguiente, impida probablemente la educación y el pleno desarrollo del niño.
- Un trabajo que ponga en peligro el bienestar físico, mental o moral del niño, ya sea por su propia naturaleza o por las condiciones en que se realiza, y que se denomina «trabajo peligroso»

La ONU llama a erradicar el trabajo infantil ya que Doscientos quince millones de niños y niñas son víctimas de trabajo infantil y casi la mitad de ellos en las peores condiciones de ese tipo de explotación, informó la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Del total

global, 127 millones son chicos y 88 millones pequeñas, precisó esa agencia de Naciones Unidas con motivo del Día mundial contra el trabajo infantil, que se conmemora el 12 de junio. Cuando entran en el mercado laboral, esos infantes quedan privados de la educación y capacitación necesarias para que ellos, sus familias y comunidades salgan del ciclo de pobreza en que se encuentran, advirtió la entidad. Explicó que los menores víctimas de las peores formas de trabajo infantil están expuestos a maltrato físico, psicológico o moral que puede causarles daños para el resto de sus vidas.

Entre esas variantes de explotación se incluyen la esclavitud, la venta y trata de niños, la servidumbre por deudas contraídas y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento de menores para utilizarlos en conflictos armados. También están la prostitución y la producción de pornografía, la utilización y oferta de pequeños para realizar actividades ilícitas como la elaboración y el tráfico de estupefacientes y otros trabajos que afectan la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

La OIT recordó que en 2010 la comunidad internacional adoptó una hoja de ruta para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil para el 2016. Además resaltó los convenios existentes sobre la edad mínima de admisión al empleo (15 años) y otro dirigido a la adopción de medidas para la prohibición y eliminación urgente de las peores formas de trabajo infantil. Por otro lado está la Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño, según la cual los menores deben ser protegidos de trabajos peligrosos que entorpezcan su educación o sean nocivos para su salud y desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.

Además, la Asamblea General de Naciones Unidas ha adoptado dos Protocolos facultativos de la Convención para aumentar la protección de los niños contra la participación en conflictos armados y la explotación sexual.

**Las Naciones Unidas quieren poner en marcha un plan para eliminar el trabajo infantil en 2020. El informe publicado alerta de que si no se toman medidas se podría llegar, en ocho años, a los 190 millones de niños trabajando.**

El estudio que **Naciones Unidas**, saca a luz unas cifras que alertan que el trabajo infantil en el mundo no hace más que incrementarse. Según el diario británico The Guardian, alrededor de 60 millones de niños menores de 17 años están involucrados en la agricultura mundial. La minería es uno de los sectores en los que más menores trabajan, niños de tan solo seis años excavan en las minas para poder ayudar a sus familias.

Para poner fin a esta situación, la ONU fija como primer paso ofrecer una educación a todos estos niños y ayudar económicamente a las familias para que puedan escolarizar a sus hijos, tal y como se ha hecho en Brasil. Naciones Unidas considera que para llevar a cabo este plan serán necesarios 15.000 millones de fondos extras en 2015. También es importante evitar que los menores combinen la educación con el trabajo, ya que siempre sale perdiendo la formación a favor del trabajo, causando el abandono escolar y unos resultados negativos. A pesar de que leyes y tratados internacionales prohíben el trabajo infantil, los países más pobres no cuentan con la voluntad y los fondos suficientes para hacer cumplir las leyes. **El ex primer ministro británico Gordon Brown** ha declarado a The Guardian que "el trabajo infantil es la nueva esclavitud de nuestra era". Gordon considera que los esfuerzos por combatirlo han caído en la inercia y la indiferencia por parte de muchos gobiernos y organismos internacionales.

## 4.2.MARCO CONCEPTUAL

- **TRABAJO INFANTIL:** Se considera trabajo infantil a toda aquella actividad que lleven a cabo niños o niñas para contribuir a la economía de su familia, o en su defecto, para procurarse su propia supervivencia.
- **DESARROLLO PSICOSOCIAL:** El desarrollo psicosocial se refiere a la construcción de la personalidad a partir de la interacción del individuo con su entorno. El proceso comienza en el vientre materno, es integral, gradual, continuo y acumulativo
- **VULNERABILIDAD:** La vulnerabilidad puede definirse como la capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos.
- **PLAZA DE MERCADO:** son lugares muy importantes de encuentro, en donde toda la comunidad se reúne para comercializar sus productos agrícolas y alimenticios, además de artesanías y otros elementos para el hogar, en medio de un intercambio cultural.
- **LOS DERECHOS DEL NIÑO:** son un conjunto de normas de derecho internacional que protegen a las personas hasta determinada edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.
- **VENDEDORES MINORISTAS:** Comerciante que vende directamente a los consumidores finales. Minorista es un comerciante que vende al por menor o al

detalle; Un minorista compra a un mayorista o a un fabricante (o incluso a otro minorista) para vender directamente al público.

- **CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA:** Es un manual jurídico que establece las normas para la protección de los niños, niñas y adolescentes y tiene como fin garantizarles su desarrollo integral para que crezcan en el seno de su familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.
- **OIT:** Es un organismo especializado de las Naciones Unidas que se ocupa de los asuntos relativos al trabajo y las relaciones laborales. Fue fundada el 11 de abril de 1919, en virtud del Tratado de Versalles. Su Constitución, sancionada en 1919, se complementa con la Declaración de Filadelfia de 1944.

### **4.3. MARCO LEGAL:**

#### **LEY 1098 DE 2006**

Diario Oficial No. 46.446 de 8 de noviembre de 2006

ARTÍCULO 1o. FINALIDAD. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 18. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales, de las personas responsables de su cuidado y de los miembros de su grupo familiar, escolar y comunitario.

<Jurisprudencia Vigencia>

Para los efectos de este Código, se entiende por maltrato infantil toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona.

ARTÍCULO 20. DERECHOS DE PROTECCIÓN. Los niños, las niñas y los adolescentes serán protegidos contra:

1. El abandono físico, emocional y psicoafectivo de sus padres, representantes legales o de las personas, instituciones y autoridades que tienen la responsabilidad de su cuidado y atención.
2. La explotación económica por parte de sus padres, representantes legales, quienes vivan con ellos, o cualquier otra persona. Serán especialmente protegidos contra su utilización en la mendicidad.
3. El consumo de tabaco, sustancias psicoactivas, estupefacientes o alcohólicas y la utilización, el reclutamiento o la oferta de menores en actividades de promoción, producción, recolección, tráfico, distribución y comercialización.
4. La violación, la inducción, el estímulo y el constreñimiento a la prostitución; la explotación sexual, la pornografía y cualquier otra conducta que atente contra la libertad, integridad y formación sexuales de la persona menor de edad.
5. El secuestro, la venta, la trata de personas y el tráfico y cualquier otra forma contemporánea de esclavitud o de servidumbre.
6. Las guerras y los conflictos armados internos.
7. El reclutamiento y la utilización de los niños por parte de los grupos armados organizados al margen de la ley.
8. La tortura y toda clase de tratos y penas crueles, inhumanas, humillantes y degradantes, la desaparición forzada y la detención arbitraria.
9. La situación de vida en calle de los niños y las niñas.
10. Los traslados ilícitos y su retención en el extranjero para cualquier fin.
11. El desplazamiento forzado.

12. El trabajo que por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo es probable que pueda afectar la salud, la integridad y la seguridad o impedir el derecho a la educación.

13. Las peores formas de trabajo infantil, conforme al Convenio 182 de la OIT.

14. El contagio de enfermedades infecciosas prevenibles durante la gestación o después de nacer, o la exposición durante la gestación a alcohol o cualquier tipo de sustancia psicoactiva que pueda afectar su desarrollo físico, mental o su expectativa de vida.

15. Los riesgos y efectos producidos por desastres naturales y demás situaciones de emergencia.

16. Cuando su patrimonio se encuentre amenazado por quienes lo administren.

17. Las minas antipersonales.

18. La transmisión del VIH-SIDA y las infecciones de transmisión sexual.

19. Cualquier otro acto que amenace o vulnere sus derechos.

**ARTÍCULO 28. DERECHO A LA EDUCACIÓN.** Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones estatales de acuerdo con los términos establecidos en la Constitución Política. Incurrirá en multa hasta de 20 salarios mínimos quienes se abstengan de recibir a un niño en los establecimientos públicos de educación.

**ARTÍCULO 35. EDAD MÍNIMA DE ADMISIÓN AL TRABAJO Y DERECHO A LA PROTECCIÓN LABORAL DE LOS ADOLESCENTES AUTORIZADOS PARA TRABAJAR.** La edad mínima de admisión al trabajo es los quince (15) años. Para trabajar, los adolescentes entre los 15 y 17 años requieren la respectiva autorización expedida por el

Inspector de Trabajo o, en su defecto, por el Ente Territorial Local y gozarán de las protecciones laborales consagrados en el régimen laboral colombiano, las normas que lo complementan, los tratados y convenios internacionales ratificados por Colombia, la Constitución Política y los derechos y garantías consagrados en este código.

Los adolescentes autorizados para trabajar tienen derecho a la formación y especialización que los habilite para ejercer libremente una ocupación, arte, oficio o profesión y a recibirla durante el ejercicio de su actividad laboral.

PARÁGRAFO. Excepcionalmente, los niños y niñas menores de 15 años podrán recibir autorización de la Inspección de Trabajo, o en su defecto del Ente Territorial Local, para desempeñar actividades remuneradas de tipo artístico, cultural, recreativo y deportivo. La autorización establecerá el número de horas máximas y prescribirá las condiciones en que esta actividad debe llevarse a cabo. En ningún caso el permiso excederá las catorce (14) horas semanales.

La Constitución Política de Colombia, dispone:

“ARTICULO 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.”

## **Declaración de los Derechos del Niño**

**20 de Noviembre de 1959**

Considerando que el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidado especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento.

### **Principio VII:**

El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. El interés superior del niño debe ser el principio rector de quienes tiene la responsabilidad de su educación y orientación; dicha responsabilidad incumbe en primer término a los padres. El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deberán estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.

### **Principio IX:**

El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación, o impedir su desarrollo físico, mental o moral.

#### **4.4. MARCO INSTITUCIONAL**

##### **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**

La Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) es una institución de educación superior privada católica con sede principal en Bogotá; hace parte del Sistema Universitario Uniminuto. Fue fundada en 1990 con el ánimo de formar comunidades humanas y cristianas que permitieran el desarrollo integral de la persona, objetivo primordial de la obra El Minuto de Dios y de su fundador el padre Rafael García Herreros. Ofrece a nivel nacional más de 200 programas académicos de pregrado, postgrado y educación continua en modalidades presencial y a distancia.

- **Misión**

El Sistema Universitario UNIMINUTO inspirado en el Evangelio, la espiritualidad Eudista y la Obra Minuto de Dios, agrupa Instituciones que comparten un modelo universitario innovador, para:

- Ofrecer Educación Superior de alta calidad, de fácil acceso, integral y flexible.
- Formar profesionales altamente competentes, éticamente orientados y líderes de procesos de transformación social.
- Construir un país justo, reconciliado, fraternal y en paz.

##### **MISIÓN**

El Sistema Universitario UNIMINUTO será reconocido en Colombia

Por:

- Las vivencias espirituales y la presencia de Dios en el ámbito universitario.

- Su aporte al desarrollo del país a través de la formación en Educación para el Desarrollo.
- La alta calidad de sus programas académicos estructurados por ciclos y Competencias.
- Su impacto en la cobertura originado en el número de sus Sedes y la gran Facilidad de acceso a sus programas.
- Sus amplias relaciones nacionales e internacionales.

### **POLÍTICA DE CALIDAD:**

El Sistema Universitario UNIMINUTO, en cumplimiento de su misión, se compromete, dentro de la normatividad legal existente: A ofrecer y entregar servicios de educación superior de calidad reconocida, con alto impacto en el desarrollo de Colombia, a fortalecer una cultura organizacional enfocada al servicio, a satisfacer las necesidades de sus grupos de interés; mediante el uso eficiente de recursos y el mejoramiento continuo de sus procesos, con personal competente, infraestructura adecuada y sistemas de información de excelencia aprobada por el Comité Directivo del SGC el 7 de Abril de 2010.

#### **1. OBJETIVOS DE CALIDAD:**

Acreditaciones de programas e institucionales: Contar con X% de programas acreditados de alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, establecidos en la planeación de cada Sede.

Finalizar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación con una calificación igual o superior al 80% en el nivel de cumplimiento para la Sede Principal.

- Investigación: Lograr que el X% de los grupos de investigación clasificados de cada Sede hayan mejorado su clasificación en Colciencias
- Proyección Social: Lograr que X% de las comunidades y organizaciones impactadas califiquen en alto o muy alto su nivel de satisfacción por nuestros servicios en cada Sede.

Cultura de servicio y satisfacción de los grupos de interés: Lograr que más del 80% de nuestros principales grupos de interés califiquen el grado de satisfacción por nuestros servicios en niveles alto y muy alto. Los principales grupos de interés (partes interesadas - ISO 9000:2000 Numeral 3.3.7) establecidos son: estudiantes, egresados, graduados, profesores, administrativos, empleadores, entes contratantes y proveedores.

- Mejoramiento de procesos: Cantidad de acciones de mejoramiento implementadas cumpliendo el tiempo acordado para su implementación.

### **PRINCIPIOS:**

- Humanismo cristiano: Creemos en la persona humana como ser integral, hijo de Dios, y digno de respeto; de esto nos dio testimonio el P. Rafael García Herreros con su vida y obra.
- Actitud ética: Promovemos el comportamiento ético: la honradez, la transparencia, la equidad, el respeto por la diferencia, la tolerancia, La solidaridad, la justicia social y el cumplimiento de las normas; esta actitud ética nace del reconocimiento de las personas en su dignidad, derechos Fundamentales, en su autonomía, libertad y en sus valores.

- Espíritu de servicio: Creemos que es un honor servir, incentivamos el compromiso del servicio que nos legó el P. Rafael García-Herreros: "Que nadie se quede sin servir".
- Excelencia: Creemos en la educación superior de excelencia; por ello, prestamos servicios educativos con calidad, soportados en una gestión por procesos y seguimiento permanente buscando la mejora continua para lograr la satisfacción del cliente.
- Educación para todos: Creemos en el derecho de todos a la educación, y la promovemos a partir de un sistema educativo de amplia cobertura, fácil acceso y permanencia.
- Desarrollo sostenible: Buscamos un desarrollo sostenible a nivel económico, social y ambiental de las personas y comunidades en búsqueda de una mejor calidad de vida.
- Praxeología: Incentivamos el ejercicio de la práctica (social y profesional), como validación de la teoría, para formar ciudadanos socialmente responsables.
- Comunidad académica: Construimos una comunidad académica solidaria que ofrece apoyo mutuo y da testimonio fraternal. Democracia participativa: Creemos en el ejercicio de la democracia participativa, en la que todos tengan acceso a la información, se ejerza libremente el consenso y el disenso, se respete a los demás, se trabaje en equipo, y se aprendan a manejar los conflictos y las diferencias a través del diálogo.
- Identidad cultural: Impulsamos, con un profundo amor a la patria y sus tradiciones, los valores culturales que configuran la identidad colombiana y latinoamericana.

## 5. Marco Metodológico

### 5.1. Enfoque de la investigación

El enfoque de investigación es cualitativa debido a las características del proceso el cual busca narrar las problemáticas que son intangibles de una manera clara y precisa de acuerdo al desarrollo, aplicación y obtención de resultados es así como **Sampieri** expone tres etapas de desarrollo metodológico que son: ingreso al ambiente o campo (técnicas de recolección de datos), Análisis y recolección De Datos, Reporte De Resultados Final. Por otro lado la investigación se ubica en esta categoría debido a sus características principales que son conocer las condiciones de vulnerabilidad de los niños de 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado de la ciudad (Central de Acopio) lo cual indica que dichas metas no son palpables lo que significa que se requiere de diferentes técnicas de recolección de información que logre el desarrollo de la investigación con enfoque cualitativa.

### 5.2. Diseño De Investigación

El diseño de *“investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos”* (1979, p. 116) Los sujetos son observados en su ambiente natural, en su realidad este diseño tiene un alcance de carácter narrativo ya que se pretende definir las condiciones de vulnerabilidad de los niños que están presentes en el sector de la plaza de mercado; es así como se desea explicar, describir y dar a conocer los factores de riesgo, problemas y consecuencias de esta problemática que se encuentra presente en la ciudad de Girardot en sector de la Central de acopio.

### **5.3.Hipótesis**

Todos los niños, niñas, adolescentes entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado abandonan sus estudios para dedicarse a trabajar debido a una situación económica crítica.

Los niños trabajadores reciben muy poca remuneración por sus actividades y lo poco que reciben es para suplir sus necesidades y la de sus familias.

### **5.4. Población y muestra**

Girardot tiene un total de 150.178 habitantes (Según estadísticas del DANE de 2005) de los cuales 15.714 aproximadamente son niños, niñas y adolescentes de todas las edades. Es así como la población objeto son niños, niñas, adolescentes entre los 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (Central De Acopio) de la ciudad de Girardot. Por otro lado la muestra de participantes voluntarios es una muestra no representativa debido a que la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de las características y los propósitos del investigador; los actores que participan de la muestra son los que voluntariamente aportan las experiencias, historias de vida o narraciones de sus actividades; en la siguiente investigación se tomara como muestra 5 niños del total de niños que se encuentran inmersos en este sector ya que son participantes que voluntariamente participan de las diferentes actividades de recolección de información los cuales buscan dar respuesta a la pregunta, objetivos, hipótesis del proceso de investigación.

### **5.5. El Ingreso En El Ambiente (Campo)**

Una vez planteados los objetivos y pregunta de investigación el ingreso al ambiente o campo es la etapa siguiente en el proceso metodológico (Sampieri 2010) el cual exponen diferentes ambientes de acuerdo a la población y sector donde se desarrolla la investigación, el contexto implica la descripción a grandes rasgos del lugar.

El sector de la central de acopio se encuentra ubicado en la ciudad de Girardot en el barrio San Miguel entre calle 10 con carrera 9; esta central cuenta con aproximadamente 53 locales comerciales en donde los vendedores se ubican para distribuir sus productos al público. En la descripción del contexto de la población es de difícil acceso debido a la dispersión que causa algunas problemáticas latentes que se encuentran en el sector. Es así como las personas que están presentes en este lugar son amables al momento de vender, distribuir sus productos pero al momento de indagar acerca de alguna problemática se toman apáticas.

### **5.6. Recolección y Análisis De Datos**

Los instrumentos de recolección de información que se presentan a continuación están subrayados por diferentes colores y unidad de análisis lo que significa que se están identificando los tres objetivos específicos de la investigación, problemas, factores de riesgo y consecuencias del trabajo infantil para lograr contestar la pregunta de investigación acerca de las condiciones de vulnerabilidad de los niños del sector.

En las técnicas de recolección de información se subrayan los significados, fragmentos, párrafos etc. que sean relevantes al momento de pasar a la categorización de primer nivel que se expone después de esta etapa; Los factores de riesgo están subrayados por medio del

color morado, los problemas de color verde y por ultimo consecuencias de color azul celeste.

- **METODO HEURISTICO “SEMANA COMBINADA”**

Conocer lo que no se sabe, afirmar lo que sabe y fortalecer los conocimientos que se tienen; este es el concepto del método heurístico; la semana combinada es una técnica de recolección de información que permite conocer todo el panorama de la población que se desea investigar y consiste en visitar el campo de investigación en todos los horarios de esta manera se iniciaría a las 12:00 am y finalizaría a 3:00pm el siguiente día de investigación se retoma la hora de finalización y el proceso de recolección de información dura 3 horas más y así sucesivamente hasta completar 12 horas en el lugar donde se desea investigar.

- **La observación**

*“la observación de la investigación no se limita al sentido de la vista pues esta implica todos los sentidos”* (Grinnell 1997). El propósito de la observación en el desarrollo metodológico del trabajo de investigación acerca de trabajo infantil es conocer el ambiente físico y del entorno centrando la atención en toda la dinámica del sector e identificando los factores de riesgo que tiene el lugar para los niños trabajadores también describir los principales problemas que trae consigo el trabajo infantil, y finalmente conocer las consecuencias que trae el trabajo infantil en la población objeto; la observación es la técnica de recolección de información indicada para conocer las condiciones de vulnerabilidad de los niños explicando los objetivos específicos mediante fichas de observación.

**Unidad De Analisis:** factores De Riesgo.

**Estudio sobre los factores de riesgo para los niños trabajadores.**

Se trata de una investigación que tiene como objetivo conocer las condiciones de vulnerabilidad de niños, niñas, adolescentes que están presentes en el sector de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot para conocer estas condiciones es necesario observar los factores de riesgo que tienen los niños trabajadores en el contexto donde desempeñan las diferentes actividades.

**Episodio o situación:** actividades que realizan los niños trabajadores.

**Fecha:** 6 de marzo de 2016 **Hora:** 12:00 AM

**Participantes:** Equipo de Investigación.

**Lugar:** central de acopio

**1. Temas principales, impresiones (del investigador) resumen de lo que sucede en el contexto.**

La entrada de la central de acopio está rodeada de personas que consumen y expenden estupefacientes lo que hace que sea habitual la incitación al consumo de los mismos y exista una tasa muy alta de robos, riñas y escándalos en la vía pública.

Los camiones que llegan con los diferentes productos contratan a los niños más grandes (12 a 14 años de edad) para que sean los encargados de cargar los bultos de alimentos agrícolas hasta las bodegas, lo que hace que puedan obtener el servicio de una manera eficiente y a muy bajo costo.

El contexto dentro de la central de acopio es pesado ya que el lenguaje vulgar hace parte del quehacer diario las “bromas, recochas saboteadas” se mezclan en el ambiente de trabajo para según ellos hacerlo mas agradable debido a su largas horas de trabajo (información referida por un menor).

## 2. Explicaciones o hipótesis de lo que sucede en el lugar

Con la observación que se refiere en el punto anterior la central de acopio es un espacio donde fácilmente los niños trabajadores pueden acudir al consumo de sustancias alucinógenas un gran riesgo para su salud y desarrollo.

Las personas que contratan a los niños como “coteros” lo hacen porque rinden mas en su trabajo y por ser pequeños no exigen una remuneración adecuada para el tipo de actividad lo que hace esta persona ahorren dinero con contratación de menores.

Según lo observado el ambiente de la central de acopio no es el adecuado para que un menor este; debido a el lenguaje vulgar y las “chanzas” pesadas que hacen los adultos a los menores.

Todos los menores están expuestos a ser incitados al consumo de drogas alucinógenas, también están expuestos a largas y pesadas horas de trabajo sin remuneración justa y viven en un ambiente de lenguaje vulgar.

## 3. Explicaciones alternativas

los compradores y vendedores utilizan el servicio de cargar y descargar paquetes por parte de los menores trabajadores, por estas actividades los menores reciben una remuneración voluntaria conocida como “propinas”.

Las condiciones climáticas como las precipitaciones no paran las jornadas de trabajo y ponen en riesgo la salud de la población.

#### **4. Considerando lo anterior preguntas que hay que hacer.**

Entrevista a los menores trabajadores que voluntariamente participen y que puedan contarnos como es un día de trabajo para ellos y cuáles son las condiciones en las que trabajan.

Indagar acerca de la percepción que tienen del ambiente los diferentes actores de la población objeto (adultos, menores) lo que permitirá que ellos mismos identifiquen como es el contexto que los rodea y así identificar cuáles son los factores de riesgo que existen.

#### **5. Revisión y conclusiones**

Las técnicas de recolección de información serán las encargadas de arrojar los resultados finales acerca de los diferentes factores de riesgo que existen en el sector para los niños trabajadores de igual manera la observación permite confirmar que lo que los participantes explican acerca del contexto sea real. Es así como la idea de considerar otras técnicas de recolección de información está abierta a otras posibilidades como la aplicación del método heurístico que es confirmar lo que hay, conocer lo que no se sabe y fortalecer los conocimientos junto con el desarrollo de la técnica “semana combinada”.

**Ficha De Observación**

**Número 2**

**Unidad De Análisis:** Problemas que se presentan con el trabajo infantil

**Estudio sobre los principales problemas que trae consigo en trabajo infantil**

Esta observación tiene como objetivo identificar los principales problemas que se presentan de los niños trabajadores a causa del trabajo que desempeñan en este sector. Por otro lado lo que se pretende es conocer cuáles son y cómo llegan a estos problemas que pueden ser físicos, psicológicos o sociales entre otros.

**Episodio o situación:** Actividades que desarrollan los niños trabajadores.

**Fecha:** 8 De Abril De 2016      **Hora:** 12:00 AM a 3:00 AM

**Participantes:** Equipo de Investigación.

**Lugar:** central de acopio

**1. Temas principales, impresiones (del investigador) resumen de lo que sucede en el contexto.**

Las jornadas de los niños trabajadores son muy largas y extenuantes lo que hace que estén agotados muy rápidamente, esta situación hace que el cansancio sea notorio y que muchos tengan que dejar sus estudios para poder trabajar y descansar el primer problema que se identifica es la deserción escolar y el bajo rendimiento académico.

Para los niños trabajadores el ambiente en este sector y la dinámica llega a ser natural debido a que crecen en medio de este contexto. Es así como su vida se ha venido desarrollando en medio de la central de acopio por otro lado son niños que por estar en este entorno deben trabajar para ayudar a sus familias a conseguir el sustento diario, cuando no lo hacen se crean discusiones y malos tratos lo que acarrea disfuncionalidad familiar. Los niños trabajadores son muy competitivos en las diferentes actividades que desarrollan la eficiencia en sus labores como cagar bultos, pesar alimentos, vender,

limpiar etc. hacen que su rendimiento se convierta en rivalidad con frecuencia se presentan enfrentamientos entre algunos, agresiones físicas, verbales y amenazas.

Este sector de la central de acopio no cuenta con las normas de higiene, manejo y manipulación de alimentos la suciedad y malos olores están presentes en algunos espacios lo que hace que no sea un ambiente agradable para la compra de alimentos ya que los olores y la suciedad no viene directamente de los alimentos que se comercializan.

## **2. Explicaciones o hipótesis de lo que sucede en el lugar**

A partir de los conflictos que se presentan entre los niños trabajadores se crea un ambiente de frecuentes indirectas y agresiones verbales. Todos los niños trabajadores están expuestos a agregaciones a malos tratos y a un ambiente que no es el adecuado para su desarrollo. Los niños trabajadores en su gran mayoría no estudian y los que lo hacen no tienen buen rendimiento académico.

El desorden, los malos olores son causa de la falta de cultura ciudadana de los que visitan y habitan frecuentemente este sector.

## **3. Explicaciones alternativas**

La compra de productos agrícolas en días de mercado se da directamente con los comerciantes de los camiones que llegan cargados de productos para su venta y distribución no existen intermediarios lo que hace que a esta hora de la madrugada los productos sean más económicos y de mejor calidad; por otro lado los mismos dueños de los camiones son los que principalmente acuden a los servicios de niños para descargar y entregar los productos.

## **4. Considerando lo anterior preguntas que hay que hacer**

Entrevistas con los participantes de la investigación para confirmar las percepciones del equipo de investigación.

## **5. Revisión y conclusiones**

Las personas adultas que están presentes en este sector son amables al momento de ofrecer, vender y distribuir sus productos pero al momento de indagar acerca de los diferentes problemas que se presentan en el sector son apáticas y en ocasiones groseras, por otro lado los principales problemas expuestos anteriormente se pueden identificar mediante la observación del equipo de investigación y se podrán comprobar por medio de entrevistas abiertas que se aplicaran junto con otros instrumentos de recolección de información.

### **Ficha De Observación**

**Número 3**

**Unidad De Análisis:** Consecuencias del trabajo infantil

#### **Estudio sobre las consecuencias que trae consigo el Trabajo Infantil.**

La observación tiene como objetivo conocer cuáles son las consecuencias que trae consigo el trabajo infantil, consecuencias físicas, sociales, familiares, económicas etc.

**Episodio o situación:** Niños Trabajando

**Fecha:** 14 De Mayo De 2016      **Hora:** 5:00 AM a 8:00 AM

**Participantes:** Equipo de Investigación.

**Lugar:** central de acopio

## 6. Temas principales, impresiones (del investigador) resumen de lo que sucede en el contexto.

Los niños trabajadores que se observan en el sector de la central de Acopio son niños de muy baja estatura para la edad que tienen esto se debe a las actividades que desarrollan como cargar bultos muy pesado los que hace que sus músculos y huesos pélvicos no se desarrollen de forma adecuada y que por el peso se compriman y no crezcan por esta razón ellos mismos manifiestan que su condición la conocen como “revejidos” además los dolores de espalda y cansancio son más frecuentes.

Por otro lado otra de las consecuencias que trae el trabajo infantil para los niños trabajadores es precisamente el trabajo informal debido a la deserción escolar no pueden capacitarse y deben en un futuro en su vida adulta acudir a trabajos que no son bien remunerados y ponen en riesgo su salud; otra de las consecuencias quizás más notoria es la explotación infantil ya que los niños trabajan por remuneraciones muy bajas lo que hace que tengan que trabajar mucho más para poder obtener una remuneración que les alcance para subsistir; finalmente otra de las consecuencias identificadas es que los niños caen en vicios como el cigarrillo y el alcohol y siendo más drásticos en la drogadicción lo que combinado con las largas y pesadas horas de trabajo tienen un deterioro notable de salud además de esto causa estrés y con esto conflictos con sus familias y su entorno.

## 7. Explicaciones o hipótesis de lo que sucede en el lugar

Todos los niños trabajadores no tienen un futuro muy prometedor debido a la falta de preparación para aspirar a un empleo que pueda ofrecer mejores condiciones de vida. Los niños trabajadores del sector envejecerán y tendrán problemas de salud a una temprana edad y su promedio de vida podrá ser más corto.

## **8. Explicaciones alternativas**

El ambiente solitario en el exterior de la central de acopio es propicio para el expendido de drogas y delincuencia.

## **9. Considerando lo anterior preguntas que hay que hacer**

Para conocer las consecuencias que trae el trabajo infantil se deben analizar todo el contexto, actividades y rasgos de las personas que habitan en este lugar, por otro lado es indicado conocer las historias de vida mediante el dialogo y las diferentes expresiones y explicaciones que los actores principales dan acerca de las problemáticas que se viven en la central de acopio así identificar las condiciones de vulnerabilidad según lo observado durante el proceso de recolección de información.

## **10. Revisión y conclusiones**

Como conclusión de las diferentes consecuencias son identificadas mediante el proceso de observación en donde se evidencias diferentes problemáticas a futuro como el trabajo informal que se da por la deserción escolar, las consecuencias físicas que implica que su cuerpo no se desarrolle la forma adecuada y explotación infantil quizá consecuencia más grave que puede dejar marcas de por vida.

- **Registro De Información Personal Mediante Diario De Campo**

Esta herramienta de recolección de información es una fuente de datos y documentos que permiten llegar a dar respuesta al proceso de investigación por medio de la comprobación de hipótesis y la pregunta de investigación.

Nombres Y Apellidos De Los Participantes Lugar: **Plaza De Mercado “Central De Acopio”**

**LEIDY DAYANNA CARO**

**ARBOLEDA**

**NATALY REYES TAFUR**

Fecha: **06 de Marzo del 2016**

Hora De Inicio: **02:00 am**

Hora De Finalización: **05:00am**

**Objetivo De La Actividad:** Identificar la dinámica del trabajo infantil de la plaza de mercado, en horas de la madrugada mediante la aplicación metodológica e instrumento diario de campo, con el fin de obtener un análisis de la situación de los niños.

Descripción De Actividades.	<b>Análisis De Información.</b>
<p><b>El día domingo 06 de marzo las trabajadoras sociales en formación Dayanna Caro y Nataly Reyes realizaron la visita a la plaza de mercado siendo las 2 am de la madrugada, en donde pudieron observar la llegada de algunos camiones de productos no perecederos a los cuales acudían los vendedores</b></p>	<p>En el desarrollo metodológico del trabajo de investigación acerca del trabajo infantil en la plaza de mercado, se desarrollan las diferentes técnicas de recolección de información para poder llegar a la análisis de datos por medio de la categorización y codificación de la información recolectada la cual consiste en identificar los conceptos, significados, fragmentos</p>

minoristas de la plaza de mercado a la compra de los mismos; por otro lado se pudo observar 5 niños entre 2 y 6 años de edad; 2 de estos niños se encontraban durmiendo en el piso mientras los vendedores minoristas se encontraban organizando el puesto de trabajo, los otros 3 niños se observaban ayudando a descargar las canastillas de frutas que estaban llegando en los diferentes camiones después ayudando a organizar el mercado en los stand que se encuentran al interior del centro de acopio que según lo investigado su función principal es reunir la producción de pequeños productores para que puedan competir en cantidad y calidad en el mercado, otra de sus funciones es la distribución de productos agrícolas tales como tubérculos, frutas, especias, vegetales entre otros que buscan llegar a los diferentes hogares a precios cómodos y de excelente calidad.

relevantes dentro de las herramientas de recolección de información, se organizan según las similitudes como relaciones por tema, fecha, hora, objetivos etc. Las técnicas de recolección de datos junto con el método heurístico logran evidenciar las diferentes tendencias que llevan a los niños al trabajo infantil ya que cuando esta problemática se ve desde otra perspectiva diferente a la de vulneración de derechos toma otra cara, la dinámica de las familias que se dedican a ser vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad han crecido en medio de un ambiente de compra y venta de alimentos agrícolas, actividades que se desarrollan en medio de la central de acopio que por medio de la investigación bibliográfica se conoce que los centros de acopio cumplen la función de reunir la producción de productores para que puedan competir en cantidad y calidad en el mercado también concentra la producción para eventualmente empaclarla

**En el trascurso de la madrugada las trabajadoras sociales en formación observaron también que las personas que pertenecen a este entorno son muy reservadas con sus actividades pues están muy atentos de la visita de las personas que no son comunes en este entorno lo cual hace que se dificulte el proceso de investigación; es así como todo el proceso de observación se realizó desde la parte de afuera lo cual hace que no se tenga ningún tipo de contacto con la población objeto y toda la dinámica de 2 am a 5 pm sea observada detrás de la puertas del centro de acopio pues una de las “reglas “ de este espacio es que mientras no sean días de mercado común no pueden ingresar personas ajenas a sus trabajo pues este es un espacio propio para la compra de productos que faltan para completar la organización de sus stand. Es así como por medio de la observación se logró**

para luego distribuirla a los consumidores; Las instalaciones incluyen: galpón con facilidad de carga y descarga de camiones, balanza, mesa de selección, depósito de empaques con la información anterior se quiere mostrar cuales son las funciones de una central de acopio lo cual permite tener una idea de su dinámica; realizando la comparación del significado de central con funciones y la realidad refleja que ha perdido su rumbo ya que las condiciones y almacenamiento de alimentos no son las adecuadas lo que deja en juicio la calidad de los mismos productos que se comercializan, por otro lado las instalaciones no tienen las características indicadas anteriormente en la definición ya que tampoco cuentan con balanzas ni mesas de selección, depósito de empaques pues todas estas características son improvisadas por pequeñas pesas que cuelgan de un camión y canastillas

también identificar las condiciones de salubridad del sector pues es un lugar en donde se encuentran bastantes desechos prácticamente por todo lado; también se observó que la mayor parte del mercado que aún no se organiza para su exhibición es colocado en el piso el cual no se encuentra en condiciones de limpieza adecuado lo que hace que sean expuestos a gérmenes y bacterias; la plaza de mercado en general a lo largo del tiempo siempre se ha caracterizado por su valor histórico como patrimonio cultural debido a su gran estructura y valor cultural que con el tiempo debido al mal uso de las instalaciones se ha deteriorado notoriamente lo que hace que el mercado que se vende en ella este expuesto a un mayor grado de contaminación con esto también las personas que habitan en este lugar no toman medidas preventivas de higiene; los niños que duermen habitualmente en

apoyadas en ladrillo como depósito de empaques.

Es así como teniendo en cuenta las actividades de los vendedores minoristas de la plaza de mercado se observa que son cotidianas y llegan a ser normales lo que hace que los niños adopten estas tendencias como algo natural, pasado por alto que y siendo vulnerados sus derechos, pues ellos de una u otra forma han crecido y han sido criados en medio de una multitud de productos agrícolas. es así; como en el desarrollo del método heurístico y su técnica de semana combinada es una oportunidad de ver un panorama cambiante en el primer encuentro con la población objeto ya que se logran identificar primero que para las personas que están inmersas en este espacio es algo natural y que los niños por ley tendrían que acompañarlos no solo para que trabajen sino por no dejarlos en casa a la deriva; otro análisis que se puede realizar con esta actividad es que los

**camas improvisadas en piso también  
están a la deriva de contagiar algún  
virus o bacteria por la falta de  
condiciones de higiene además no es un  
lugar apto para que un niño descansen.**

niños que se encontraban esta madrugada son niños que se logran ajustar al ritmo de una central de acopio que ya están acostumbrados a las actividades de la plaza como es el recibir y comprar los alimentos perecederos, desde el más grande hasta el más pequeño tendría un oficio que hacer desde cargar canastillas de mora hasta organizar el mercado en pequeños stand improvisados.

Nombres Y Apellidos De Los Participantes

**LEIDY DAYANNA CARO**

**ARBOLEDA**

**NATALY REYES TAFUR**

Lugar: **Plaza De Mercado “Central De Acopio”**

Fecha: **08 de Abril del 2016**

Hora De Inicio: **12:00 am**

Hora De Finalización: **3:00am**

**Objetivo De La Actividad:**

Identificar la dinámica del trabajo infantil de la plaza de mercado, en horas de la madrugada mediante la aplicación de instrumento diario de campo, con el fin de

	obtener un análisis de la situación de los niños.
Descripción De Actividades.	<b>Análisis De Información.</b>
<p><b>La salida de campo inicio a las 12:20 am con las trabajadoras sociales en formación Dayanna Caro y Nataly Reyes quienes se dirigieron a la central de acopio ya que según lo indagado en días anteriores por habitantes del sector los días martes son días de mercado en donde llegan camiones cargados con diferentes alimentos agrícolas como la papa, yuca, maracuyá, plátano, zanahoria etc. Para ser comercializados por los diferentes compradores y vendedores de la central; es así como las trabajadoras sociales tienen como objetivo aplicar las diferentes herramientas de recolección de datos e información con el fin de dar respuesta a la pregunta y objetivos propios de la investigación que se está desarrollando</b></p>	<p>Las técnicas de recolección de información permiten al equipo de investigación conocer el panorama, contexto, ambiente en donde se desarrolla la población objeto con el fin de conocer las condiciones de vulnerabilidad, por otro lado esta pregunta de investigación y comprobación de hipótesis se llevaran a cabo mediante la explicación de los objetivos específicos ya que son propuestos para poder dar respuesta al objetivo general y al pregunta los cuales buscan conocer tres factores importantes dentro del proceso que son los factores de riesgos que se encuentran en el ambiente lo cual pone en riesgo su integridad, por otro lado los principales problemas que trae el trabajo infantil para la población objeto y por ultimo las consecuencias que acarrea el trabajo</p>

**en el sector de la plaza de mercado en la central de acopio. Las trabajadoras sociales en formación observaron la llegada de 7 camiones cargados con diferentes productos agrícolas, por otro lado las diferentes actividades que se desarrollan en este lugar que van desde la compra, venta, distribución y organización de alimentos provenientes de diferentes ciudades de Colombia, también la llegada de estos camiones son el inicio del trabajo de diferentes personas entre ellas los niños los cuales se ven involucrados y cumplen el trabajo de los llamados “braseros-cotereros” que tienen como función trasportando objetos pesados que en este caso son bultos de diferentes alimentos los cuales cargan niños entre 12 a 14 años de edad aproximadamente quienes por medio de entrevistas abiertas mencionan que les pagan \$200 pesos por bulto descargado en las bodegas y que según la fuerza y el**

infantil para sus vidas. Es así como de esta manera se desea conocer cuáles son las condiciones de vulnerabilidad de los niños trabajadores.

En el desarrollo de la salida de campo se realiza una reflexión acerca del proceso metodológico que se ha venido aplicando a lo largo de la investigación en donde se puede decir que esta metodología ha permitido a las investigadoras aprender a investigar, a conocer las diferentes técnicas que existen en la investigación cualitativa y apreciar todos los datos que se tienen para después analizarlos; por otro lado el conocer la dinámica del contexto de la central de acopio es una oportunidad de conocer problemáticas que están latentes dentro de nuestra ciudad porque no solo es el trabajo infantil lo que pone en riesgo la integridad de los niños sino que existen factores de riesgo como las adicciones, vicios, delincuencia, malos tratos,

**ánimo con el que lleguen a si mismo  
rinden en el cargue y descargue de  
bultos; en un día “bueno” como lo  
refieren se pueden ganar 30.000 pesos a  
lo que equivale cargar 150 bultos  
teniendo en cuenta que su labor inicia  
desde las 9 de la noche ya que los  
camiones de mercado no tiene horarios  
específicos sino su dinámica se torna en  
que en la medida que llegan van  
descargando.** Después de observar los  
niños involucrados en estas actividades  
las trabajadoras sociales en formación  
ingresan a la central de abasto en donde  
el panorama torna un poco diferente ya  
que las personas que se encuentran  
adentro están en la organización de los  
productos, la estrategia de recolección  
de información fue empezar de puesto  
en puesto preguntando los diferentes  
precios de los productos pues por el tipo  
de población es difícil llegar hablando de  
condiciones de vulnerabilidad de los

explotación, acoso etc. que rodean esta  
problemática.

También es indispensable reconocer que  
esta problemática se da no solo por la  
necesidad de los niños de subsistir, sino  
por la falta de conciencia de muchos  
compradores que acolitan y utilizan los  
servicios de los niños para su beneficio.  
Finalmente esta dinámica que se vive a  
diario en este lugar es natural para muchas  
familias y menores lo que hace que se  
convierta en tradición y que las personas se  
desempeñen hereditariamente en estos  
trabajos.

niños que se encuentran en este sector cuando son ellos los que se encargan y aprovechan el trabajo de ellos, es así como se tomó la iniciativa de indagar los precios e involucrarnos en su dinámica comprando y a la vez observando y apuntando todo lo que tiene con ver con niños por esta razón a lo largo del recorrido en donde estaban presentes los niños preguntábamos justificando nuestra investigación en que queríamos conocer como era un día de trabajo en este lugar a lo que varios niños contestaron y explicaron cómo es un día de trabajo, **narraron que un día normal de trabajo para ellos en días de mercado inicia tipo 8:30 pm en el caso de este grupo de niños conformado por 8 niños entre edades de 8 a 14 años de edad aproximadamente se reúnen para llegar a este sector de la plaza de mercado posterior a esto se dividen en parejas o individuales y empiezan como dicen ellos**

a “rebuscarse” lo cual consiste en buscar personas que necesiten de sus servicios como cargar los paquetes hasta sus vehículos, eso por el lado particular los cuales ofrecen “propinas” por este servicio que prestan los menores quienes manifestaron que en esta actividad se pueden ganar hasta 50.000 pesos sumando las propinas que reciben por parte de los comerciantes que utilizan sus servicios en subir y bajar bultos muy pesados a la balanza, cargar canastillas organizar, empacar, vender “todero” por lo que reciben “propinas” así pueden ir de puesto en puesto buscando ganar más dinero que al final de la jornada cuentan y el ganador es el que haya logrado obtener la mayor cantidad.

Es así como en el transcurso de la jornada se van observando más niños en las actividades que anteriormente se explicaban en donde la información se va anotando de en la medida que se va

obteniendo utilizando símbolos para identificar si es niño o niña y adicional a esto las edades aproximadas y el tipo de actividad que estaba realizando; por otro lado las trabajadoras sociales en formación evidenciaron también la presencia de niños menores de 3 años de edad aproximadamente durmiendo en camas improvisadas en los puestos de mercado otros se encontraban caminando por todo el sector.

Finalizando la salida de campo siendo las 2:30 am se logró la última entrevista realizada a un menor de edad de 14 años quien explico que las jornadas de trabajo en un día de mercado para él y varios compañero de trabajo como lo menciono son agotadoras y muy largas, él es un trabajador fijo en un puesto donde venden plátano, maracuyá, cebolla etc. Tiene dos jefes quienes les pagan 25.000 pesos por cargar los bultos, organizarlos, empacar, atender

más lo que gana adicional en el  
“rebusque” quien menciona que se gana  
más o menos 50.000 pesos, también  
expreso que este trabajo ha traído  
consigo consecuencias físicas ya que por  
el esfuerzo de cargar bultos tan pesados  
hace que su desarrollo físico no sea  
apropiado, además el agotamiento y  
cansancio son notorios pues inicia sus  
labores desde las 8:30 pm hasta las 9:00  
am no ha tenido la oportunidad de  
continuar sus estudios debido a sus  
actividades en el sector de la plaza de  
mercado dice que es muy difícil estudiar  
y trabajar y pues en este caso es más  
importante sobrevivir que aprender  
según lo mencionaba llega muy  
temprano y empieza a trabajar  
inicialmente como “cotero” en dónde  
carga según el muchísimos bultos lo que  
hace cuando llegue a su próximo trabajo  
este cansado y no rinde igual lo que ha  
ocasionado varios disgustos con sus jefes

**o patrones como el los llama. Siendo las 3:15 am se da por terminada la actividad de recolección de información.**

Nombres Y Apellidos De Los

Participantes

**LEIDY DAYANNA CARO**

**ARBOLEDA**

**NATALY REYES TAFUR**

Lugar: **Plaza De Mercado “Central De**

**Acopio”**

Fecha: **14 de Mayo del 2016**

Hora De Inicio: **5:00 AM**

Hora De Finalización: **08:00am**

**Objetivo De La Actividad:** Identificar la dinámica del trabajo infantil de la plaza de mercado, en horas de la madrugada mediante la aplicación de instrumento diario de campo, con el fin de obtener un análisis de la situación de los niños.

Descripción De Actividades.

**Análisis De Información.**

**Al inicio de la jornada del proceso metodológico, las trabajadoras sociales en formación entran al campo con el fin de seguir identificando las condiciones**

La metodología de investigación planteada por Roberto Hernández Sampieri, en la etapa de recolección y análisis de información plantea la utilización de tres

de vulnerabilidad de los niños trabajadores de este sector, en donde logran identificar las **discusiones que existen entre niños y adultos por el incumplimiento de sus labores**, pues a cada niño se les dan productos para que sean vendidos de forma ambulante y algunos por la competencia no logran cumplir con lo establecido por algunos padres lo que causa el **problema de discusiones y disfuncionalidad familiar**; por otro lado los adultos padres de niños trabajadores utilizan como estrategia que los niños vendan sus productos ambulante para así conseguir que los compradores por sentir alguna consideración con ellos acudan a comprar más fácilmente estos productos; lo que se logra identificar tras esta **estrategia de venta de productos** es que ya no suele funcionar como antes porque las personas que llegan a comprar al sector tienen

elementos de recolección de información que son las fichas de observación en donde se desea identificar los tres objetivos específicos que son identificar factores de riesgo, problemas y consecuencias, también el diario de campo donde se plasman todas las actividades, dinámica que se evidencian durante la salida de campo después de esto puede recoger la información que se requiere, y finalmente las entrevistas que se realizan con los niños trabajadores con el tipo de muestra voluntaria en donde ellos cuentan cómo es su vida, responden las preguntas que las investigadoras planean con anterioridad y con las cuales se van a identificar las condiciones de vulnerabilidad de los niños trabajadores.

Por otro lado los aportes realizados por la comunidad durante el desarrollo de la actividad han sido de gran importancia para el análisis de los datos debido a su valor ya que en este caso las personas

**identificadas las estrategias que utilizan y optan por comprar en otros sitios y no contribuir a esta problemática de trabajo infantil. Pero así como existen personas que no compran a estos niños sus productos hay gran cantidad que aún lo hacen la falta de conciencia de los adultos al contribuir a este fenómeno social es un problema latente que se ve reflejado en el día a día.**

**Por otro lado las trabajadoras sociales en formación buscan más información realizando algunas entrevistas, ejecutadas con los niños que voluntariamente acceden a contestar algunas preguntas en donde algunos manifiestan que los problemas con sus padres son frecuentes, que son muy cansones, algunos no estudian y los que lo hacen no tienen buen rendimiento académico lo que pone en riesgo aún más su futuro al exponerse no solo a la explotación infantil o laboral sino que**

entrevistadas refieren que la dinámica de los niños está involucrada en la explotación de trabajo ya que son sometidos a largas horas de trabajo sin remuneración justa además las disfuncionalidad familiar, los malos tratos y la desintegración familiar son habituales en el contexto del sector de la plaza de

también a el trabajo informal cuando cumplan su mayoría de edad.

### **La desintegración familiar y la dinámica**

#### **familiar son totalmente disfuncionales**

con lazos y relaciones conflictivas entre los miembros de la familia según lo indagado en las entrevistas realizadas durante la jornada de investigación es así como estos niños trabajadores mediante las diferentes técnicas aplicadas van dándonos las respuestas suficientes para conocer las condiciones de vulnerabilidad. También al transcurrir la jornada tras algunas indagaciones a personas pertenecientes al sector se logra identificar que existe un grupo creado por docentes voluntarias que involucra a los niños en del sector en actividades lúdicas; las cuales son llevadas a cabo dentro del pabellón central en el segundo piso. En donde se logró identificar la presencia de aproximadamente 25 niños entre 6 a 12

años de edad que acuden a estas reuniones con el fin de hacer actividades distintas que dispersen las **actividades cotidianas**, en el caso de esta reunión se llevó a cabo con el fin de crear tarjetas para el día de la madre; es donde las trabajadoras sociales en formación preguntaron a los niños cuales eran sus funciones dentro de este sector, a que se dedicaban, como era un día de trabajo pero los niños se niegan y no contestan con exactitud las preguntas evaden los temas pues se sienten de alguna forma señalados, es así como según lo indagado las profesoras se reúnen en este lugar cada ocho días si es posible, casualmente una de las docentes que presta este servicio también es docente la escuela Antonia Santos que se encuentra ubicada en el barrio Puerto Montero cerca al puesto de salud en donde ella manifiesta que son niños muy difíciles de manejar pues son niños **groseros**, que

**llegan muy sucios y que además el  
rendimiento académico es muy bajo  
debido a que tienen que trabajar lo que  
hace que casi ningún niño tenga sus  
estudios de preescolar e ingresen de una  
vez al grado primero lo que dificulta  
más su función como docente pues según  
lo refiere tiene que empezar a hacer un  
repaso de todo preescolar para iniciar  
con los temas de primero lo que **retrasa  
su proceso educativo** con la información  
anterior las trabajadoras social en  
formación terminan su jornada de  
recolección de información con la  
utilización del diario de campo como  
herramienta de recolección de datos y  
posterior a esto lograr analizar y dar  
resultados a los datos encontrados.**

- **Entrevistas.**

La entrevista es un intercambio de preguntas y respuestas que buscan recolectar datos específicos en donde se recibe bastante información por parte de los actores pero los

investigadores son los encargados de seleccionar la información relevante y útil para el proceso de análisis de información. Por otro lado el tipo de entrevista que se presenta a continuación es de tipo semi-estructurada ya que tiene como característica las preguntas generales y fáciles lo que permite reconocer de una manera más clara el fenómeno que se está investigando.

La siguiente entrevista se realizó a un niño llamado David de 8 años de edad, quien voluntariamente comento como es un día de trabajo para ellos y cuánto ganan por cada bulto y canasta que cargan en la Central de Acopio del municipio de Girardot

NOMBRE: DAVID

FECHA: 08/04/2016

HORA: 12:30 am

LUGAR: CENTRO DE ACOPIO GIRADOT/Cundinamarca

#### Desarrollo De la Entrevista.

Investigadoras: hola David ¿Cómo estás?

David: más o menos (de mal genio)

Investigadoras: David ¿estás de mal genio?

David: si, parece mi mamá es un fastidio, jode por todo

Investigadora: y ¿Por qué jode tu mamá?

David: porque llego tarde a la casa y no le ayudo hacer nada, porque ella dice que no me pagan bien, que eso no alcanza para la cuota que me toca dar en la casa.

**Investigadora: ¿Cuántos años tienes?**

**David: 8 años tengo**

**Investigadoras: ¿Cuánto ganas aquí?**

**David: 200 pesos por cargar cada bulto y cada canasta, y cuando limpio las verduras, frutas y las acomodo me pagan 2000 mil pesos.**

**Investigadoras: ¿Cuánto ganas por día?**

**David: a veces 18.000 mil pesos o 20.000 mil**

**Investigadoras: ¿Qué haces cuando no estás en la central de acopio?**

**David: Lo que hago es parchar con mis amigos, caminar un rato por ahí en plan de recocha.**

**Investigadoras: ¿tú con quien vives?**

**David: con mi mamá y mi hermanita**

**Investigadoras: ¿tu papá donde esta?**

**David: jaa...! (se quedó en silencio) ese man nos abandonó ( lloro)**

**Investigadora: ¿te gustaría verlo?**

**David: no, porque él tiene otra familia**

**Investigadoras: gracias David por contarnos un poco más de tu vida, Bendiciones**

**David: si señora chao.**

El joven Juan Carlos de 13 años de edad, voluntario para la entrevista nos refiere como es el trato entre los propietarios de los puestos y ellos, al igual comenta que hace con ese dinero que se gana en la Central de Acopio.

NOMBRE: JUAN CARLOS

FECHA: 14/05/16

HORA: 7.00 am

LUGAR: CENTRO DE ACOPIO GIRADOT/CUNDINAMARCA

#### Desarrollo De la Entrevista.

Investigadoras: hola Juan Carlos ¿Cómo estás?

Juan C: hola bien, un poco cansado

Investigadoras: ¿cansado de qué?

Juan C: me duele el cuerpo y es por que eh cargado muchos bultos y canastas hoy

Investigadora: ¿Cuántos bultos y canastas has cargado el día de hoy?

Juan C: muchos, (piensa) pero le pongo unos 50 bultos y 30 o 40 canastas

Investigadoras: ¿te gusta trabajar en este lugar?

Juan C: si me gusta, la noche se pasa rápida cuando me contratan para cargar, y aunque es pesado yo gano buena plata, jodo con mis compañeros, reímos, recochamos conozco a muchas personas.

Investigadoras: ¿Cómo te tratan los sueños de los puestos o quienes te contratar para cargar?

**Juan C: (se ríe) algunos nos tratan bien, otros no mucho y otros nos hacen bromas muy pesadas.**

**Investigadoras: ¿Cuántos años tienes?**

**Juan C: 13 años**

**Investigadoras: y trabajas ¿para qué?**

**Juan C: para ayudar en la casa, para el cole y para mi**

**Investigadoras: ¿te gusta tomar o fumar?**

**Juan C: (risas) tomar mucho no, a veces que me encuentro con los parceros me tomo 1 o 2, fumar si me gusta me relaja el cuerpo.**

**Investigadoras: Juan C gracias Bendiciones**

**Juan C: listo, chao**

A continuación veremos la siguiente entrevista voluntaria al joven Andrés Felipe de 12 años de edad, quien comenta como es el horario de trabajo, y como afecta esa jornada a nivel físico y emocional.

NOMBRE: ANDRES FELIPE

FECHA:14/05/16

HORA: 6:00AM

LUGAR: CENTRAL DE ACOPIO GIRARDOT/ CUNDINAMARCA

## Desarrollo De la Entrevista.

Investigadoras: hola Andrés Felipe ¿cómo estás?

Andrés: hola bien (risas)

Investigadora: ¿Cuántos años tienes?

Andrés: yo tengo 12 años

Investigadoras: ¿Qué haces hoy en la plaza?

Andrés: Yo estoy trabajando con la señora Marina y otras personas

Investigadoras: ¿Qué haces con la señora Marina?

Andrés: La señora Marina me paga por limpiarle las frutas y verduras, por ayudarle acomodar todo el mercado en el puesto.

Investigadoras: ¿qué otras cosas haces en el acopio?

Andrés: (risas y nervios) cargo bultos de papa, plátano, zanahoria, cajas de mora, lulo y maracuyá.

Investigadoras: ¿desde qué horas llegas y a qué horas te vas?

Andrés: yo a veces llego a las 6:00pm de la tarde o a las 8:00pm de la noche, y me voy a las 5:00am o 6:00am

Investigadoras: ¿después de esas horas de trabajo como te sientes?

Andrés: cansado porque toca trabajar muchas horas, y muy pesado, y me canso muy rápido, me duelen las piernas y los brazos.

Investigadoras: ¿Cuánto te pagan por hacer todas esas cosas?

**Andrés:** a veces me pagan 5mil o 10 mil, depende de cómo me encuentre ese día para cargarlos bultos, si estoy muy cansado no trabajo bien y solo me gano esa noche 30mil, pero cuando estoy bien y con ganas de trabajar me gano 50mil o más, porque cargo artos bultos.

**Investigadora:** ¿te has enfermado por cargar todo eso?

**Andrés:** si, a veces el cuerpo duele mucho, me canso arto, los hombros y las piernas se cansan y siento que me tiemblan me empiezan a dolor los huesos y no crezco por cargar esos bultos (risas)

**Investigadora:** gracias Andrés por todo lo que nos contaste, chao

En la siguiente entrevista la cual fue voluntaria por parte del joven Daniel Cruz de 14 años de edad, evidenciaremos como afecta esta actividad de cargar bultos y canastas a nivel familiar y como es la relación de él y sus padres.

**NOMBRE:** DANIEL CRUZ

**FECHA:** 14/05/16

**HORA:** 5:00AM

**LUGAR:** CENTRAL DE ACOPIO GIRARDOT/ CUNDINAMARCA

**Desarrollo De la Entrevista.**

**Investigadoras:** Hola Daniel buenos días, gusto en conocerte ¿Cómo estás?

**Daniel:** Bien gracias, como ves trabajando

Investigadoras: ¿Cuántos años tienes?

Daniel: 14 años

Investigadoras: ¿Tu porque trabajas?

Daniel: Para mi comida, ropa y cosas de aseo

Investigadoras: ¿Con quién vives?

Daniel: Con unos amigos, pagamos habitación

Investigadoras: Y tus padres, ¿Dónde están?

Daniel: Esos cuchos no sé, me abrí de ellos cuando tenía 12 años

Investigadoras: ¿Por qué?

Daniel: Porque jodian por todo, que mis amigos, que mi novia, que estudiara, que no fumara, que porque llegaba tan tarde, por todo que fastidio, y no quiero hablar de ellos

Investigadoras: Ok, ¿Estudias?

Daniel: No me gusta, eso es perder el tiempo, prefiero trabajar así gano plata y hago lo que quiero

Investigadoras: ¿Cuánto ganas aquí?

Daniel: No hay sueldo fijo, es según los que uno cargue en bultos y canastas y lo que los dueños quieran darnos, a veces me gano en una noche por mucho 50.000 0 60.000mil

Investigadoras: ¿Desde qué horas estas aquí?

**Daniel:** Hoy llegue a las 7 de la noche

**Investigadoras:** Ok. Daniel gracias Bendiciones

**Daniel:** De nada chao.

A continuación conoceremos por medio de la entrevista voluntaria al joven Teo el cual es niño minorista trabajador de la central de Acopio, quien nos comenta un poco como es su núcleo familiar y que piensan sobre la actividad que el realiza en este sector.

**NOMBRE:** TEO

**FECHA:** 08/04/2016

**HORA:** 1:00AM

**LUGAR:** CENTRAL DE ACOPIO GIRARDOT/ CUNDINAMARCA

#### **Desarrollo De la Entrevista.**

**Investigadoras:** Hola buenos días ¿cómo estás?

**Teo:** Hola

**Investigadoras:** Mucho gusto, soy Nataly ¿cómo te llamas?

**Teo:** me llamo Teo

**Investigadoras:** ¿Qué haces aquí Teo?

**Teo:** Trabajar para conseguir plata (risas)

**Investigadoras:** Teo y plata ¿para qué?

**Teo:** para ayudarle a mi mamá en la casa con la comida

**Investigadoras:** ¿con quién vives?

**Teo:** con mi mamá y mi hermano menor, mi papá nos abandono

**Investigadoras:** y ¿estudias?

**Teo:** no, soy malo para el estudio y no me gusta me iba mal, además tengo que ayudarle a mi mamá. Chao tengo que irme oh me regañan

**Investigadoras:** bueno chao

La entrevista que se presenta a continuación se realiza a la docente de la escuela Antonia Santos quien es voluntaria en las actividades que realizan los sábados con los niños del sector la plaza de mercado, quien expone sus perspectiva de los niños trabajadores, y su descripción como docente de la escuela.

**NOMBRE:** Jenny Barrios

**FECHA:** 26/05/2016

**HORA:** 9:30 AM

**LUGAR:** Escuela Antonio Santos GIRARDOT/ CUNDINAMARCA

### **Desarrollo De la Entrevista.**

**Investigadoras:** Hola buenos días ¿cómo estás?

**Profesora Jenny:** bueno días niñas, yo estoy muy bien

**Investigadoras:** nos gustaría saber cuáles son las actividades que ustedes desarrollar con los niños de este sector.

**Profesora Jenny:** bueno, nosotras somos dos docentes que sacamos un sábado cada 8 o 15 días para realizar actividades con los niños que habitan en el sector, debido a que muchos vienen a trabajar con sus padres, lo que buscamos es que ellos tengan un rato diferente realizando manualidades, y talleres de lectura. Todas las actividades tratamos de hacerlas diferentes y las realizamos con nuestros propios recursos.

**Investigadoras:** ¿Cuántos niños asisten a los talleres?

**Profesora Jenny:** la cantidad de niños que asisten varia porque algunos padres a veces no los dejan venir lo que hace que cada reunión asistan más o menos niños (mmmmm) pero aproximadamente vienen de 20 a 25 niños realizan la actividad y regresan a sus sitios de trabajo.

**Investigadoras:** cuéntenos cuales su perspectiva frente al trabajo infantil que se presenta en este sector.

**Profesora Jenny:** el trabajo infantil es una problemática muy grande que se ve no solo acá en este sector sino que en muchas partes por ser una ciudad turística lo que hace a los niños sean más vulnerables. Además esto hace que los niños tenga pocas posibilidades de salir adelante, de preparen para un futuro.

**Investigadoras:** sabemos que usted no solo viene como docente voluntaria a este sector, sino que además de esto también es docente de una escuela que queda cerca de acá y tiene contacto con mucho de los niños que están en este sector Cuéntenos

como afecta a los niños esta problemática de trabajo infantil en sus estudios,

¿Cuáles creen que son las consecuencias?

**Profesora Jenny:** si, claro yo soy profesora licenciada en lengua castellana y trabajo en la escuela Antonia Santos del barrio Puerto Montero, **el trabajo infantil se ve reflejado en el descuido, falta de interés e inasistencias a clases, pues los niños que trabajan con sus papas en la plaza son los que tienen mas bajo rendimiento en sus materias** (mmmm) además de esto la mayoría de mis alumnos de grado primero no tienen la formación de preescolar y entran de una vez hacer grado primero lo que **retrasa el proceso de aprendizaje, hace que uno se tenga que devolver a temas que ya ellos tenían que conocer además pues mis niños fallan algunas veces y son muy despistados** pero comparando con lo que dicen otras compañeras de la jornada de la tarde estos niños tienen los mismos problemas de los míos pero como son un poquito más grandes son muy groseros y llegan muy sucios a estudiar algunos niquiera tienen uniforme ni cuadernos.

En cuanto a **las consecuencias creo que las más graves pueden ser la explotación que se da con estos trabajos, he escuchado que trabajan como si fueran adultos y la otra la deserción escolar que afecta la calidad de vida de ellos en un futuro.**

**Investigadoras:** ¿cuáles cree usted que sean los factores de riesgo para los niños en el sector?

**Profesora Jenny:** **los factores de riesgo son muchos los que he visto son que estan expuestos a los vicios, malos tratos, rodeados de malas palabras; además los trabajos son muy fuertes para sus edades.**

**Investigadoras: profesora muchas gracias por esta información esperamos encontrarnos en otra oportunidad.**

**Profesora Jenny: estoy para lo que necesiten chao.**

## **5.7. Surgimiento de Unidad De Análisis Y Codificación En Primer Nivel O Plano inicial.**

### **+ Categorización De Los Datos**

Consiste en dar estructura a los datos que no la tienen; la categorización equivale a la selección de significados, palabras, fragmentos, líneas etc. Que buscan dar respuesta a la pregunta de investigación y posterior a esto la comprobación de hipótesis del proyecto. La codificación tiene dos planos o niveles:

A continuación se organizan las unidades en categorías por colores indicando que el color azul celeste señala las consecuencias, morado que señala los factores de riesgo y verde indicando los problemas de trabajo infantil.

### **+ Consecuencias del Trabajo Infantil.**

**Explo. Infantil** contratan a los niños más grandes (12 a 14 años de edad) para que sean los encargados de cargar los bultos de alimentos agrícolas hasta las bodegas, lo que hace que puedan obtener el servicio de una manera eficiente y a muy bajo costo.

**Deserción** tengan que dejar sus estudios para poder trabajar

**Físico** niños de muy baja estatura para la edad que tienen esto se debe a las actividades que desarrollan como cargar bultos muy pesado los que hace que sus músculos y huesos

pélvicos no se desarrollen de forma adecuada y que por el peso se compriman y no crezcan por esta razón ellos mismos manifiestan que su condición la conocen como “revejidos”

**Trabajo informal** las consecuencias que trae el trabajo infantil para los niños trabajadores es precisamente el trabajo informal debido a la deserción escolar no pueden capacitarse y deben en un futuro en su vida adulta acudir a trabajos que no son bien remunerados

**Explotación** infantil ya que los niños trabajan por remuneraciones muy bajas lo que hace que tengan que trabajar mucho más para poder obtener una remuneración

**Explotación 2:** las consecuencias creo que las más graves pueden ser la explotación que se da con estos trabajos, he escuchado que trabajan como si fueran adultos y la otra la deserción escolar que afecta la calidad de vida de ellos en un futuro.

#### **✚ Factores de riesgo del Trabajo Infantil.**

**Drogadicción** La entrada de la central de acopio está rodeado de personas que consumen y expenden estupefacientes lo que hace que sea habitual la incitación al consumo de los mismos y exista una tasa muy alta de robos, riñas y escándalos en la vía pública.

**Lenguaje** el lenguaje vulgar hace parte del quehacer diario las “bromas, recochas saboteadas” se mezclan en el ambiente de trabajo para según ellos hacerlo más agradable debido a su largas horas de trabajo

**Consumo** los niños trabajadores pueden acudir al consumo de sustancias alucinógenas

**Morbilidad** riesgo para su salud y desarrollo.

**Explo. Infantil** Las personas que contratan a los niños como “coteros” lo hacen porque rinden más en su trabajo y por ser pequeños no exigen una remuneración adecuada para el tipo de actividad

**Tolerancia** discusiones y malos tratos lo que acarrea desintegración familiar.

**Institución** expendido de drogas y delincuencia.

**los factores de riesgo:** son muchos los que he visto son que están expuestos a los vicios, malos tratos, rodeados de malas palabras; además los trabajos son muy fuertes para sus edades.

### Problemas del Trabajo Infantil.

**Flt Conciencia** los compradores y vendedores utilizan el servicio de cargar y descargar paquetes por parte de los menores trabajadores, por estas actividades

**Acoso laboral** Las jornadas de los niños trabajadores son muy largas y extenuantes y la exigencia para su eficiencia es constante.

**Deterioro** agotados muy rápidamente,

**Abandono** el primer problema que se identifica es el bajo rendimiento académico.

**Adaptación** el ambiente en este sector y la dinámica llega a ser natural debido a que crecen en medio de este contexto.

**Peligro** su rendimiento se convierte en rivalidad con frecuencia se presentan entre algunos, agresiones físicas, verbales y amenazas.

**Conciencia** dueños de los camiones son los que principalmente acuden a los servicios de niños para descargar y entregar los productos.

**Adaptación** personas que están inmersas en este espacio es algo natural y que los niños por ley tendrían que acompañarlos no solo para que trabajen sino por no dejarlos en casa

**Vulnerables** lo que hace que el mercado que se vende en ella este expuesto a un mayor grado de contaminación

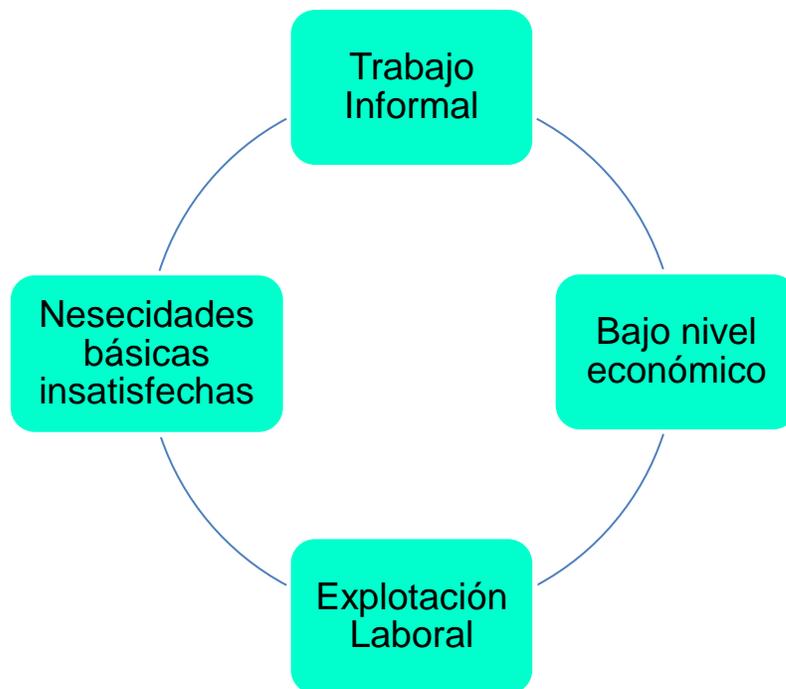
**Expuestos** a gérmenes y bacterias

**Descuido:** el trabajo infantil se ve reflejado en el descuido, falta de interés e inasistencias a clases, pues los niños que trabajan con sus papas en la plaza son los que tienen más bajo rendimiento en sus materias retrasa el proceso de aprendizaje, hace que uno se tenga que devolver a temas que ya ellos tenían que conocer además pues mis niños fallan algunas veces y son muy despistados.

## 5.8.Descripción de categorías y datos segundo nivel

A continuación se comparan las categorías entre sí para agruparlas y buscar posibles vinculaciones, este proceso se lleva a cabo mediante graficas en donde se destaca la categoría y alrededor se desprenden otros tipos de problemas que se dan por influencia de la problemática central. En la parte inferior de cada grafica que se presenta a continuación se realiza un análisis acerca de la problemática que se expone, análisis que se realiza a juicio y opiniones de las investigadoras utilizando las referencias pertinentes de los conceptos extraídos de fuentes de información alternativas según lo requiera la categoría para su explicación.

### **Consecuencias del Trabajo Infantil.**



**Deserción Escolar:** Este significado se refiere al abandono del sistema escolar debido a factores económicos, sociales, culturales o personales que influyen en esta problemática. Es así como en esta categoría se expone que la deserción escolar trae consecuencias futuras

para los niños trabajadores pues al no tener un nivel de preparación educativa adecuada acceden a desarrollar actividades riesgosas y con remuneraciones inferiores permitiendo que las condiciones de vida no sean las adecuadas debido a los bajos ingresos; por otro lado la explotación laboral se desprende de esta problemática ya que no cumplen con las condiciones técnicas para aspirar a un cargo superior lo que hace que las necesidades básicas estén insatisfechas y las condiciones de pobreza puedan empeorar debido a las circunstancias que atraviesen.



**Explotación Infantil:** *“La explotación infantil es la utilización, para fines económicos o de otra índole, de menores de edad por parte de adultos, afectando con ello el desarrollo personal y emocional de los menores y el disfrute de sus derechos”* (UNICEF 2000) es así como esta problemática que se desprende como consecuencia tiene otros factores que inciden como la desintegración familiar que se da a partir de la disfuncionalidad familiar y

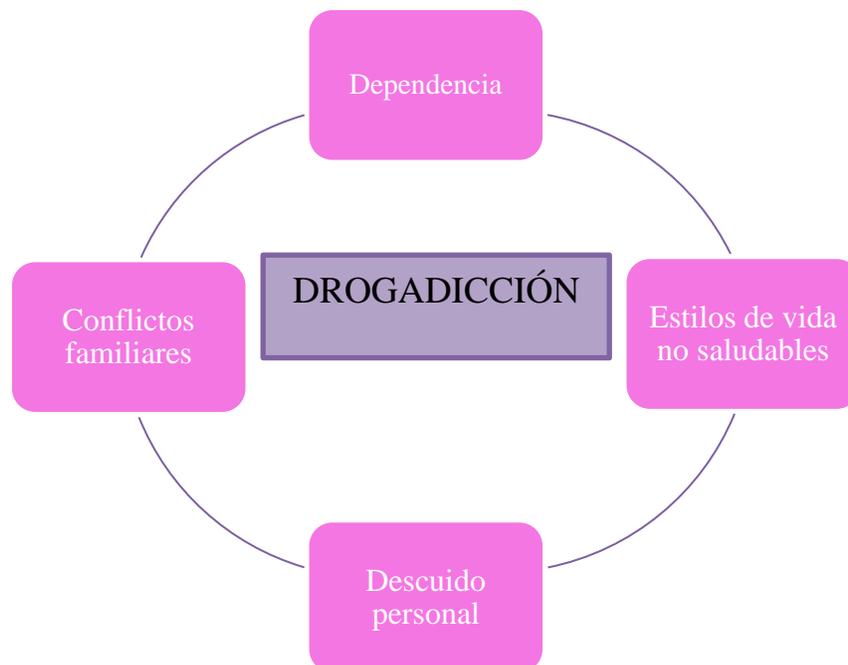
las relaciones conflictivas y lejanas que se crean dentro de la misma dinámica familiar; por otro lado el trabajo mal remunerado es otro factor importante debido a que esto pone en riesgo la integridad de los niños trabajadores la sobrecarga laboral no son motivo para un aumento en su sueldo al contrario es de más exigencia con su labor. Los niños trabajadores no solo tiene consecuencias en sus remuneraciones sino que también tienen consecuencias sociales y culturales debido que en este contexto no pueden tener un desarrollo libre de la personalidad pues se coiten por el miedo de ser señalados y prefieren pasar desapercibidos, pero no solo es no poder desarrollarse libremente sino que también son señalados por las actividades que desempeñas dentro de la central de acopio pues son motivo de burla para el contexto exterior pues en ocasiones su aspecto físico no es el más impecable y deja mucho que pensar.



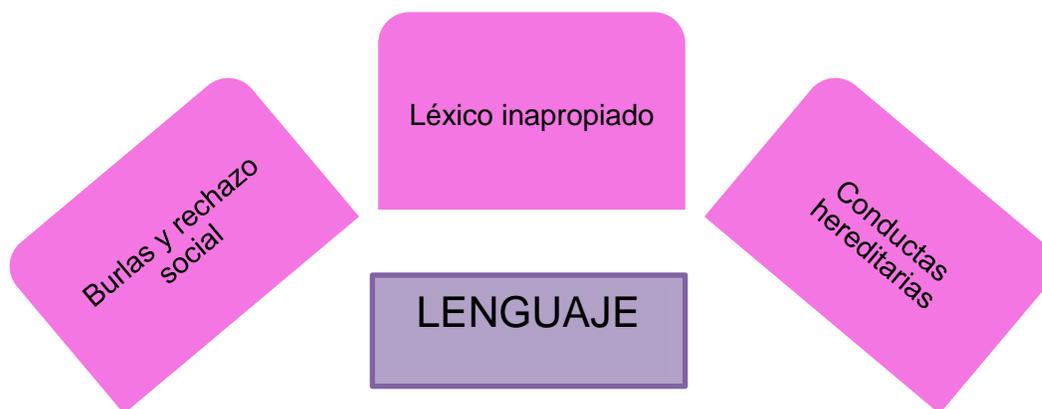
**Drogadicción:** “La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones” (Aciprensa)

en esta categoría se evidencian factores que inciden dentro de esta consecuencia una de las principales es la disfuncionalidad familiar que se da por los conflictos que se desarrollan dentro de su dinámica las relaciones lejanas y conflictivas, los malos tratos son causantes del ambiente apático que se vive día a día dentro de estas familias de niños trabajadores; por otro lado la drogadicción y la necesidad de consumo hace que los niños accedan a trabajos fáciles como la delincuencia lo que pone en riesgo su integridad física. También la comercialización de sustancias alucinógenas es otro trabajo lo cual los pone en riesgo con la justicia debido a la gravedad de estos delitos.

#### Factores de riesgo del Trabajo Infantil.

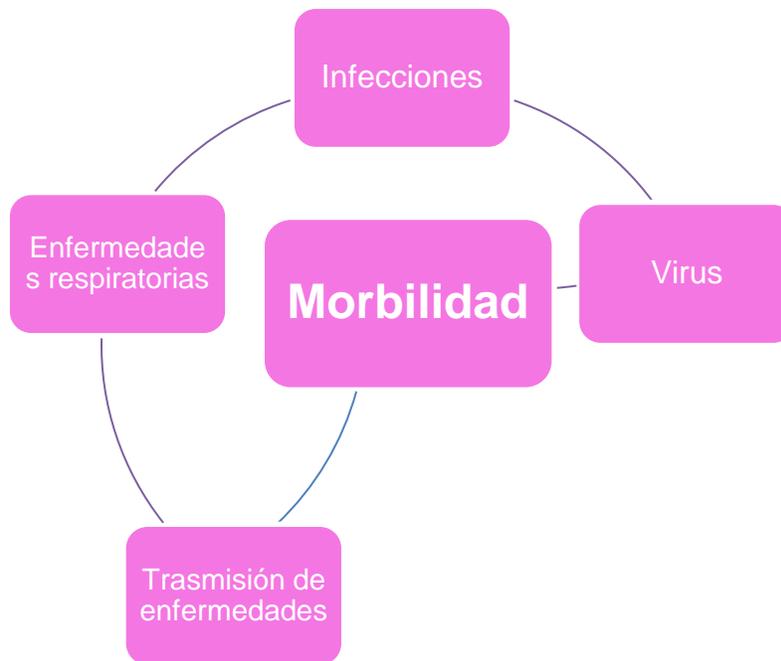


**Drogadicción:** En los factores de riesgo que se encuentra en el entorno de la central de acopio de los niños trabajadores del sector uno de los principales riesgos identificados fue la drogadicción debido a la presencia de personas que distribuyen estas sustancias a todo tipo de población lo que produce una incitación frecuente al consumo de las mismas y si ya son consumidas por estos menores causa dependencia de la sustancia a la que es adicto, deterioro y descuido personal, conflictos familiares debido a la negación del consumo que se está produciendo y los estilos de vida poco saludables pues debido al síndrome de abstinencia descuidan las áreas como la alimentación, higiene y cuidado personal. Por otro lado el factor de riesgo de la drogadicción es tal vez uno de los más graves dentro del contexto pues esto hace que estén expuestos a señalamientos, peleas y agresiones por parte de los mismos consumidores.



**Lenguaje:** el lenguaje vulgar es conocido como una modalidad lingüística usada por la gente corriente en sus relaciones ordinarias, con frecuentes transgresiones a la norma y al uso del vulgarismo; es así como en esta categoría uno de los factores de riesgo es el lenguaje inapropiado y el léxico que manejan los menores en este sector pues es un lenguaje inadecuado para su edad, además hace que las chanzas pesadas se conviertan en algo

cotidiano; por otro lado estas conductas y el lenguaje son aprendidos o heredados por sus familiares ya que en ellos reside un lenguaje pesado y un léxico que convierte a estos niños en personas vulgares que en algún momento pueden ser señalados socialmente por su estilo de expresión pues no solo los niños trabajadores están en este sector ellos también frecuentan sitios públicos en donde el uso de groserías, bromas y chanzas pesadas no es habitual lo que pueden ser rechazados por su estilo de vida y de expresión.



**Morbilidad:** *“Es la proporción de personas (o animales) que se enferman en un sitio y tiempo determinado”* (Real Academia) este factor de riesgo de la siguiente categoría se explica debido a las condiciones de salubridad del lugar donde los niños desempeñan sus labores, pues el sitio de la central de acopio, no cuenta con las condiciones de higiene apropiada, el estancamiento de agua hace que la reproducción de moscos, zancudos, pongan en riesgo la adquisición de virus, las suciedades son frecuentes y malos olores e

inhalación de humo pueden producir enfermedades respiratorias, y de la piel; la transmisión de enfermedades infectocontagiosas pueden ser más habituales que en otros sectores.



**Explotación Infantil:** En la categoría de explotación infantil se puede encontrar como un factor de riesgo importante ya que los niños están expuestos a diferentes formas de explotación infantil como lo es las remuneraciones inadecuadas, los horarios de trabajo excesivos, el trabajo informal al que acudirán muchos niños por la falta de oportunidades y el deterioro de la salud que trae consigo esta problemática son factores de riesgo que están latentes en cada niño trabajador ya que las consecuencias físicas no se hacen esperar y el deterioro de salud debido al cansancio se hace cada vez más evidente dentro de la población.



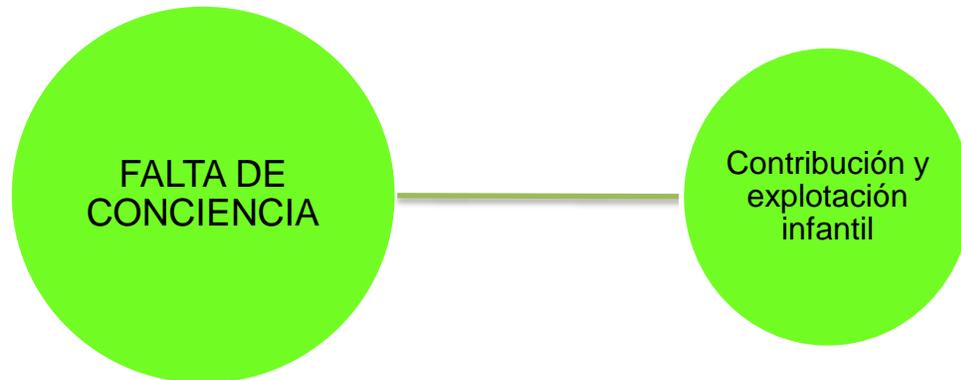
### **Ambiente Inadecuado:**

En la categoría de ambiente inadecuado se busca explicar los diferentes factores de riesgo que se ven en el sector de la central de acopio y uno de estos factores que se identifica por medio de los segmentos resaltados anteriormente es que en este lugar existen con frecuencia riñas y enfrentamientos por la falta de tolerancia entre vendedores, pues la competencia hace que lleguen las agresiones convirtiendo el ambiente en inadecuado para que un niño permanezca; por otro lado las expresiones vulgares, las groserías están presentes en todo momento lo que hace que los niños adquieran este léxico en su diario vivir lo que complica aún más la situación para ellos, pues la comunicación con personas del exterior pueden ser distantes debido a su forma de hablar y de expresarse ya que no en todos los sectores es normal escuchar niños groseros pues la educación para algunos padres se fundamenta desde casa y no son costumbres que tienen toda la sociedad.



### **Expendido de Drogas y Delincuencia:**

el expendido de drogas se conoce como la comercialización de sustancias alucinógenas que son consideradas ilegales; en esta categoría el expendido de drogas y la delincuencia son factores de riesgo latentes en el sector de la central de acopio ya que existen dos problemáticas que se desprende de ellas la primera es la incitación al consumo lo cual pone en riesgo la integridad de los niños trabajadores ya que pueden llegar al deterioro de salud muy rápidamente. Además de esto los niños también pueden caer en acceder no solo a consumirlas sino que a ser parte del grupo de personas que venden esta clase de mercancía lo que los expone a tener consecuencias jurídicas a futuro.



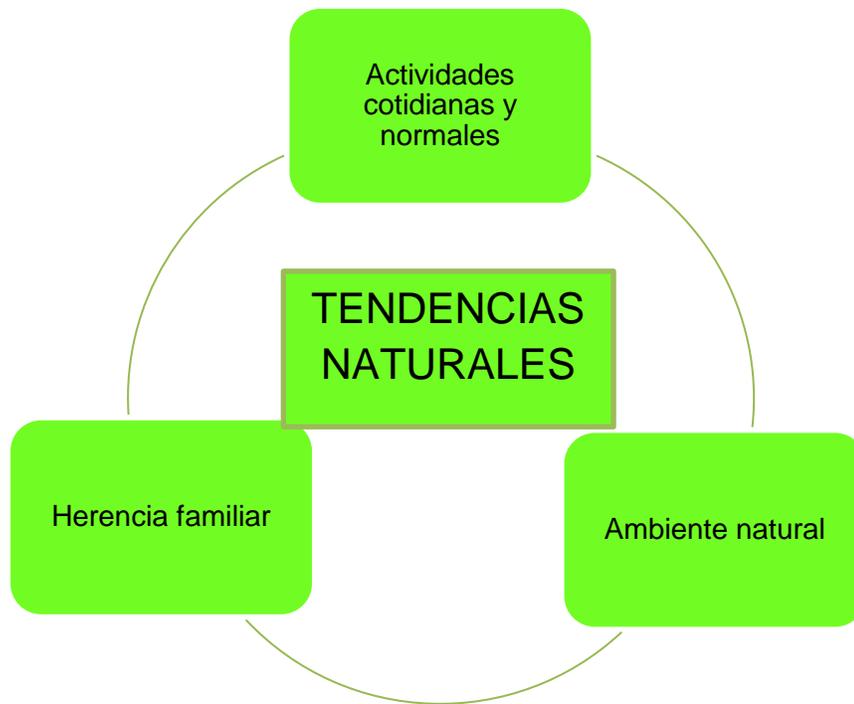
**Falta de conciencia** Uno de los principales problemas que se presentan en el sector de la central de acopio es la falta de conciencia ya que en el proceso de recolección de datos e información se evidenciaron varios episodios en donde los adultos contribuyen a la explotación infantil porque ellos utilizan los servicios que los niños ofrecen contribuyendo así a esta problemática; por otro lado no solo son los compradores los que acceden a la ayuda de los niños sino que también son los comerciantes los que por obtener una mano de obra más barata acceden a que los niños desempeñen oficios que son para adultos. Esta falta de conciencia lo que hace es que la problemática se mantenga latente y que se convierta en actividades naturales para el sector.



**Bajo Rendimiento Académico:** Tras el análisis de datos el bajo rendimiento académico es uno de los problemas que se presentan en el trabajo infantil la inasistencia a clases, la falta de compromiso por parte de los niños y de los padres y la motivación son factores que inciden en esta problemática ya que los niños trabajadores al estar expuestos a largas jornadas de trabajo con frecuencia no asisten a clases y cuando lo hacen no tienen compromiso por aprender; también la motivación por parte de los padres y del mismo cuerpo de docentes hace que no exista un acompañamiento a inducirlos a que el estudio es una forma de poder tener mejores oportunidades en el futuro.



**Acoso Laboral:** Tras el análisis de los segmentos que se obtuvieron mediante la aplicación de diferentes instrumentos de recolección de información otro problema que se resalta es el acoso laboral al que son sometidos los niños trabajadores, las exigencias de cumplimiento de labores y las largas horas de trabajo mal remunerados hace que los niños estén expuestos a constantes acusaciones, malos tratos y presión para que aceleren el ritmo de su trabajo lo que hace que sea aún más cruel esta problemática; porque no solo son explotados laboralmente sino que también son acosados por personas a los que ellos llaman “patrones” que necesitan de sus servicios pero que no son justos ni con sus pagos ni con sus actitudes hacia los niños trabajadores.



**Tendencias Naturales:** Las tendencias identifican las preferencias es decir el comportamiento de las personas, estas tendencias a las que llamamos naturales en esta categoría con la que se busca explicar que las actividades que se desarrollan en este sector por los niños ha sido tradicional pues en la recolección de información se refiere que las familias enteras han trabajado durante mucho tiempo en este oficio de generación en generación lo que hace que los niños se desarrollen en este medio y que se adapten a estas condiciones de vida convirtiendo este contexto en algo cotidiano sin reconocer que están siendo vulnerados sus derechos como niño.

## 6. REPORTE DE RESULTADOS FINAL

¿Cuáles son las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes entre 8 a 14 años de edad trabajadores del sector de la Central De Acopio en la ciudad de Girardot/Cundinamarca?

**Muestra:** los participantes que voluntariamente aporten por medio de su experiencia los datos que den respuesta a la pregunta de investigación (adecuarla a la muestra)

### **Análisis de Narraciones:**

En el análisis de se hacen de acuerdo a cada segmento de las herramientas de recolección de información lo que permite al grupo de investigación extraer la información relevante dentro de las narraciones hechas por los participantes de la población objeto por otro lado se toman en cuenta conceptos y de ellos se desprenden otros tipos de conceptos que surgen a partir del principal. Las narraciones permiten identificar las condiciones de vulnerabilidad tras la respuesta a los tres objetivos específicos.

Tras la recolección de los datos se identifican los diferentes **factores de Riesgo** que existen en el contexto: **Drogadicción, Lenguaje, Morbilidad, Explotación Infantil, Ambiente Inadecuado, Expendido de Drogas y Delincuencia.**

En los **Problemas** que trae el Trabajo Infantil son: **falta de conciencia, Bajo rendimiento académico, Acoso Laboral, tendencias Naturales.**

En las **Consecuencias** de Trabajo infantil se encontraron: **explotación Infantil, Deserción Escolar, Drogadicción**

### **Inmersión En El Campo:**

**Reconocimiento:** la central de acopio se encuentra ubicado en la ciudad de Girardot en el barrio San Miguel entre calle 10 con carrera 9; esta central cuenta con aproximadamente 53 locales comerciales en donde los vendedores se ubican para distribuir sus productos al público.

**Búsqueda:** de características den respuesta a los tres objetivos generales.

### **Describir los problemas TI**

**Establecer los factores de riesgo TI**

**Conocer consecuencias TI**

### **Recolectar Datos:**

La recolección de datos se lleva a cabo mediante tres métodos de recolección de información.

**Fichas de observación:** las cuales tienen como unidad de análisis los factores de riesgo, los problemas, y las consecuencias que tiene el Trabajo Infantil.

**Entrevistas:** las cuales buscan conocer las narraciones su trabajo de NNA así identificar las condiciones que los hacen vulnerables.

**Diario de Campo:** consigna toda la dinámica del sector y así obtener la información relevante para dar respuesta a la pregunta de investigación

### **Reporte Final De Investigación:**

Para el reporte final y entrega de resultados finales dan a conocer cuáles son las condiciones de vulnerabilidad de los niños trabajadores de sector de la central de acopio; en donde el equipo de investigación obtiene como resultados. Las condiciones de vulnerabilidad para los niños trabajadores son los factores de riesgo a los que son expuestos dentro del contexto en donde trabajan; también los hace vulnerables las problemáticas que trae para ellos en su vida el trabajo infantil y por otro lado las consecuencias a futuro.

## **Reporte De Resultados Finales Del Proceso De Investigación**

A continuación se presenta de forma narrativa el resultado final de la investigación que contiene dar respuesta a la pregunta de investigación y verificar las hipótesis planteadas desde el inicio del proceso.

Las condiciones de vulnerabilidad se conocen como el conjunto de circunstancias que hace que una persona este susceptible a ser lastimado o que esté en riesgo por alguna situación, es así como el inicio de la investigación con niños trabajadores de la central de acopio se da por el querer conocer las condiciones de vulnerabilidad con las que ellos se enfrenta diariamente desarrollando sus actividades; en donde el planteamiento del problema nos habla acerca de esta problemática que está latente dentro del municipio de Girardot y que se expone ante los ojos de la comunidad, teniendo en cuenta el referente teórico con el programa OIT Organización Internacional De Trabajo expone la necesidad de la abolición efectiva del trabajo infantil ha sido la adopción y la supervisión de normas del trabajo en las que se aborda el concepto de edad mínima de admisión al empleo o al trabajo, es así como la OIT se relaciona con el desarrollo de la investigación debido a las características del contenido y sus objetivos que en este caso están siendo violados y no se tiene en cuenta ninguna de las normas de trabajo que exponen en esta organización porque las condiciones de vulnerabilidad señalan las condiciones de trabajo, las condiciones familiares y de contexto que tiene los niños trabajadores; además es un problema que ha venido creciendo con el paso de los años es también difícil acceder al campo de investigación debido a las características de la población. Por otro lado en el proceso de investigación y tras la utilización de técnicas de recolección de información se obtiene los datos relevantes para

poder tener el resultado final de este proceso metodológico el cual se describe a continuación:

La metodología de la investigación se basó en el libro metodología de investigación de Roberto Hernández Sampieri el cual propone un proceso de etapas para alcanzar los propósitos de la investigación en la primera parte del proceso se da el planteamiento del problema y pregunta de investigación las cuales ¿Cuáles son las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes entre 8 a 14 años de edad trabajadores del sector de la Central De Acopio en la ciudad de Girardot/Cundinamarca? En esta parte se busca como dar respuesta a esta pregunta y la mejor forma de hacerlo es dando respuesta a los tres objetivos específicos que se plantean al inicio del documento que son.

- Describir cuales son los principales problemas que trae consigo el trabajo infantil en los niños de 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la central de acopio de la ciudad.
- Establecer los factores de riesgo dentro del contexto en donde que se encuentran los niños entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la central de acopio.
- Conocer las consecuencias que trae el trabajo infantil en los niños entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la central de acopio de la ciudad de Girardot.

Con estos tres objetivos específicos se buscó conocer las condiciones que hacen a los niños vulnerables a partir de la aplicación de técnicas de recolección de datos como las fichas de observación, los diarios de campo, y las entrevistas abiertas con esto se da la categorización y el análisis de toda la información recolectada. Es así como el reporte de resultados finales

tiene todo el proceso que se realiza durante la investigación para llegar finalmente a la respuesta de la pregunta inicial y con ella verificar las hipótesis y comprobar si este proceso fue viable o no.

Entonces tras las explicaciones anteriores se da el paso de explicar los resultados del proceso que son:

Los factores de riesgo que se identificaron tras el proceso metodológico de categorización son:

**La Drogadicción** Tras conocer que el ambiente es propicio para el consumo de sustancias alucinógenas además existe la incitación al consumo.

**El Lenguaje** Vulgar tras conocer el ambiente de groserías, burlas y chanzas que se hacen en el sector.

**Morbilidad** Al conocer el riesgo de adquirir enfermedades.

**Explotación Infantil** Tras conocer la dinámica de un día de trabajo para los niños.

**Ambiente Inadecuado** tras conocer los malos tratos y los conflictos que existen en el sector.

**Expendido de Drogas y Delincuencia** incitación al consumo compra y venta de sustancias ilegales.

Los problemas identificados son:

**Falta De Conciencia:** que se refiere a la participación de compradores y vendedores con el trabajo infantil.

**Bajo Rendimiento Académico:** la falta de empeño, la inasistencia a clase y falta de compromiso y corresponsabilidad familiar.

**Acoso Laboral:** tras las exigencias, persecución laboral y sobre carga laboral.

Las consecuencias son:

**Explotación Infantil:** tras conocer sus historias y observar su dinámica se reconoce la consecuencia de explotación infantil.

**Deserción Escolar:** según lo indagado muchos de los niños abandonan sus estudios.

**Drogadicción:** después de los vicios la consecuencia mayor es la dependencia y drogadicción.

En las categorías que se explicaron a grandes rasgos anteriormente se pueden observar que los niños están expuestos a consecuencias a largo plazo y a problemas y factores de riesgo a corto plazo; es así que con la información anterior se responde a continuación la pregunta de investigación que plantea en el proceso de investigación con niños trabajadores.

**Entonces ¿Cuáles son las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes entre 8 a 14 años de edad trabajadores del sector de la Central De Acopio en la ciudad de Girardot/Cundinamarca?**

Las condiciones de vulnerabilidad para los niños trabajadores del sector son identificadas mediante la categorización de datos la cual tiene como respuesta que lo que hace vulnerable a los NNA presentes en el sector de la central de acopio son :

**Las condiciones habitacionales y De Contexto:** sustentadas en que el ambiente del el sector no es el indicado para que un niño desarrolle sus habilidades sociales, además de esto el contexto tras la presencia de personas que consume y expenden drogas expone a los niños a ser incitados al consumo de sustancias que puede traer consecuencias no solo físicas sino en todos los aspectos de la vida; pues una persona que cae en el mundo de las drogas

difícilmente se puede rehabilitar debido al síndrome de abstinencia al que se puede enfrentar; por otro lado otro de los factores habitacionales y de contextos están enmarcados en los malos tratos y el lenguaje vulgar a los que están expuestos los menores pues a su edad pueden adquirir conductas, comportamientos y aprender expresiones que afecta sus relaciones interpersonales dentro de su círculo social.

Otra de las condiciones que hace parte del contexto es la falta de conciencia de las diferentes personas que habitan y visitan el sector de la central de acopio en donde los adultos compradores, distribuidores y comerciantes del sector hacen posible que el trabajo infantil continúe pues ellos son los encargados de contribuir a esto por medio de la utilización de sus servicios, ellos ofrecen “Propinas” voluntarias a los niños por cargar desde un paquete hasta un bulto de alimentos lo que hace que el trabajo infantil este siendo acolitado por muchas personas que consciente e inconscientemente lo hacen para su propio beneficio.

**Las condiciones de trabajo:** el trabajo infantil está enmarcado en la explotación y aprovechamiento de las actividades que realizan los niños trabajadores para terceros en donde los principales beneficiados no son principalmente los niños sino que los adultos que reciben un servicio a cambio de trabajo barato; es así como entre las condiciones que hacen a los niños vulnerables las excesivas y pesadas jornadas de trabajo tienen un deterioro notable de salud, Podemos decir que entre las consecuencias físicas se encuentra: “El riesgo del sobreesfuerzo (extensión de las jornadas, sobrecarga física, malas posturas) y del ambiente de trabajo (contaminación, temperatura, humedad,).

Otra de las condiciones de trabajo son el trabajo mal pago pues como son menores no reciben las remuneraciones adecuadas por tanto estas siendo víctimas de explotación

laboral al no recibir un salario justo y acorde a las actividades que realizan, pues son niños que trabajan largas horas cargando bultos, organizando mercado, vendiendo productos etc. Es así como este no solo es un factor de riesgo de vulnerabilidad sino que también expone a los niños al descuido de sus estudios debido a la falta de tiempo y de compromiso por parte de ellos lo que dificulta el aprendizaje y el buen rendimiento académico, también puede traer la consecuencia del abandono absoluto de sus estudios “deserción escolar” lo que hace que no tenga una posibilidad de mejorar su calidad de vida por el contrario en un futuro tenga que exponerse a trabajos informales que impliquen más riesgos y menos pagos, debido al abandono de estudios los niños están en situación de vulnerabilidad ya que al no tener la formación adecuada no puede aspirar a un trabajo digno.

**Las condiciones familiares:** una de las problemáticas identificadas a lo largo del proceso de investigación de niños trabajadores y según lo indagado mediante entrevistas los niños refieren que las relaciones familiares son muy distantes y conflictivas debido a que la situación económica precaria hace que se torne un ambiente disfuncional en sus relaciones; es así como la inestabilidad familiar, las peleas y discusiones frecuentes hace que exista una tensión constante entre padres e hijos, la exigencia de trabajar y cumplir con metas monetarias para su propio sustento y ayuda en sus hogares hacen que en ocasiones existan peleas, regaños y maltrato hacia los niños. Por último la desintegración familiar y el abandono de hogar hace parte de las condiciones familiares a las que se hacen referencia pues los niños son vulnerables al no tener una figura que los forma y eduque para enfrentar el mundo; son prácticamente niños que crecen solos sin el apoyo apropiado por parte de sus familias pues ellos se convierten en una figura con la que pueden obtener un sustento sin ofrecerle apoyo de formación de sus valores, principios y enseñarles las habilidades para

vida, pautas de crianza y habilidades sociales que son las que todo ser humano debería desarrollar bajo cualquier circunstancia y a la que desafortunadamente los niños trabajadores tras las relaciones conflictivas que manejan en su hogar la familia no es un apoyo sino un carga para ellos pues no encuentra apoyo por parte de ellos pues como ellos mismos lo dicen “les hacen la vida más difícil”, “joden mucho”, y por esto deciden tener relaciones distantes con ellos. Lo que hace que exista una inestabilidad emocional y no encuentren apoyo y respaldo para enfrentar situaciones que les pone la vida. Quizá unos de los factores que más inciden para el desarrollo de una persona desde su nacimiento es la formación que se les da desde casa y cuando una persona en este caso niños no cuentan con este apoyo están en riesgo de vulnerabilidad ya que no tiene quien los proteja y defiendan de las demás personas que busquen hacerles daño lo que los deja a la deriva que la explotación infantil, trabajo forzado entre otras.

Tras resolver la pregunta de investigación el paso siguiente del reporte de resultados final de esta investigación es la verificación de hipótesis. En este paso se muestra si es verdadera o falsa y la respectiva justificación.

### **Hipótesis**

**Todos los niños, niñas, adolescentes entre 8 a 14 años de edad que estan presentes en el sector de la plaza de mercado abandonan sus estudios para dedicarse a trabajar debido a una situación económica crítica.**

No, todos los niños del sector de la central de acopio están desescolarizados por completo la mayoría de la población objeto, estudian en alguna jornada académica, lo que si es cierto es que según las indagaciones realizadas por el equipo de investigación los niños trabajadores de este sector presentan inasistencia a clases, no llevan tareas, falta de

compromiso, lo que conlleva al bajo rendimiento académico y la pérdida académica; por otro lado otro factor que se presenta es que no tiene los estudios de preescolar lo que dificulta el proceso de aprendizaje en un grado superior.

**Los niños trabajadores reciben muy poca remuneración por sus actividades y lo poco que reciben es para suplir sus necesidades y la de sus familias.**

Si, los niños del sector de la central de acopio por las labores que realizan reciben una remuneración muy baja y que no es justa para el tipo de esfuerzo que ellos realizan; por otro lado la dinámica de las familias dentro de este sector es que cada niño debe aportar a los gastos de la casa lo que implica cumplir con una cuota para su sustentó y así contribuir a suplir sus necesidades y las de su familia.

Para finalizar el reporte de resultados se puede decir que esta investigación se desarrolló bajo la metodología de investigación de Roberto Hernández Sampieri quien en su libro expone como se debe llevar a cabo la investigación cualitativa y como el paso a paso puede llegar finalmente a darle sentido al proceso de investigación. Es así como el proceso termina satisfactoriamente con la aplicación de diferentes herramientas de recolección de información que permitieron su categorización, análisis y resultados finales que se expusieron anteriormente. Como conclusión se puede decir que las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes que están presentes en el sector de la central de acopio son las condiciones habitacionales y de contexto debido a los diferentes riesgos que existen dentro y fuera del lugar, las condiciones de trabajo porque estas inciden en las consecuencias a largo y corto plazo en los menores y por ultimo las condiciones familiares los hacen vulnerables en el sentido de protección y formación para su vida.

## 6.1. DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO COMUNITARIO, EN LA  
CENTRAL DE ACOPIO EN LA CIUDAD DE  
GIRARDOT/CUNDINAMARCA

# “LOS NIÑOS DEL MERCADO”

*“El trabajo infantil no es un juego de niños”.*

## 1. Introducción

*“No resulta en vano recordar y volver a afirmar que el trabajo infantil constituye una amenaza a la salud de los niños y las niñas, que se ve agravada cuando el tipo de inserción laboral acontece en situaciones peligrosas, tales como el trabajo en minas, el manejo de pesticidas o en regímenes de trabajo casi esclavo. Pero, además, el tiempo que un niño o una niña utilizan para trabajar es generalmente un tiempo robado a la escuela, al juego y al sueño”*<sup>1</sup> de esta forma esta problemática se convierte en un tema de que hablar a nivel mundial con muchas afirmaciones, hipótesis, investigaciones, consecuencias y antecedentes que buscan siempre la prevención y el manejo social de esta realidad; es así como el trabajo infantil tiende a disminuir las posibilidades de desarrollo de la calidad de vida de los niños, niñas, y adolescentes que son víctimas de la barbarie y crueldad de este siglo.

Aunque existen muchos tipos de trabajo infantil y explotación de los mismos es importante conocer que esta situación puede suceder a la vuelta de la esquina y particularmente en los escenarios de comercio y turismo, donde los niños son obligados a trabajar por su propio sustento ya que en ocasiones la situación económica de sus familias no dan para más, por esta razón este trabajo de investigación se centra principalmente en la explotación laboral infantil en el ciudad de Girardot, en el sector de la plaza de mercado, sitio que es muy concurrido por sus habitantes y a la ves por los “niños trabajadores minoristas” de esta forma conocer las causas y consecuencias para el desarrollo de su calidad de vida; en cuanto al conocimiento que ellos tienen de programas y proyectos que brinda el estado para evitar este flagelo garantizando su bienestar; por otro lado conocer el nivel de vida socioeconómico, su dinámica familiar, y su nivel de educación.

Es así como este tema de investigación pasando de lo general a lo particular concluyendo que su definición será la misma en cualquier parte del mundo al igual que sus consecuencias sociales, culturales, familiares serán dirigidas directamente a disminuir la posibilidad de garantizar un futuro mejor.

### **¿QUE ES UN DIAGNOSTICO?**

Un diagnóstico son el o los resultados que se arrojan luego de un estudio, evaluación o análisis sobre determinado ámbito u objeto. El diagnóstico tiene como propósito reflejar la situación de un cuerpo, estado o sistema para que luego se proceda a realizar una acción o tratamiento que ya se preveía realizar a partir de los resultados del diagnóstico se decide llevar a cabo; Como diagnóstico se denomina la acción y efecto de diagnosticar. Como tal, es el proceso de reconocimiento, análisis y evaluación de una cosa o situación para determinar sus tendencias, solucionar un problema o remediar un mal.

### **¿QUE ES UN DIAGNOSTICO SOCIAL?**

Término diagnóstico social proviene del griego y significa “apto para conocer” con este término se caracteriza alguna situación determinada.

Este término se encuentra inserto en el ámbito de la política social.

Cabe señalar que el diagnóstico es visto como parte del proceso metodológico y expresa una situación inicial la que se pretende transformar mediante la elaboración de un proyecto que apunta al logro de una situación que será establecida como objetivo.

Tiene como finalidad:

Ofrecer información básica, la cual servirá para programar acciones concretas como: programas, proyectos y prestaciones de servicios entre otras.

También se desea proporcionar un cuadro de situación que sirva para formular las estrategias de actuación.

SEGÚN: (Ezequiel Ander-Egg)

Diagnóstico social: Es un proceso de elaboración de información, lo que implica conocer, comprender los problemas y necesidades dentro de un contexto determinado, sus causas y evolución a lo largo del tiempo. Lo que permite conocer los factores de riesgo y las tendencias previsibles, además se podrán conocer las prioridades y estrategias de intervención.

Diagnóstico comunitario, es igual que realizar un diagnóstico social, sin embargo se debe adaptar y agregar algunas cosas esenciales como por ejemplo como tiene un alcance comunitario se deberán considerar la situación de la comunidad y también se deberá incorporar la participación de la gente, siendo estos los principales en lo que refiere a la acción comunitaria.

### **¿DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO?**

El Diagnóstico Participativo es un método para determinar, desde el punto de vista de los miembros de la comunidad, qué actividades son necesarias y pueden apoyarse; si los miembros de la comunidad aceptan las actividades propuestas por el personal externo y si tales actividades son razonables y prácticas.

Los miembros de la comunidad, ayudados por el personal externo, pasan por un proceso en el cual identifican las condiciones que son necesarias para la realización exitosa de las actividades y acopian información para determinar si la comunidad reúne estas condiciones o si puede crearlas. El «marco referencial del diagnóstico» examina cada actividad en

relación con las condiciones necesarias y elimina aquellas actividades para las que no se dan estas condiciones.

## **METODOLOGIA**

La metodología que se va aplicar pertenece al manual del trabajo social comunitario de las postas de salud rural de Chile.

### **PASOS:**

1. Formación del equipo técnico o comunitario
2. Diseño del diagnóstico participativo
3. Convocatoria a organizaciones e instituciones de la comunidad
4. Recolección de información
5. Selección de problemas centrales
6. Análisis de problemas centrales
7. Análisis de acción a desarrollar.

### **1. CONFORMACION DEL COMITÉ TECNICO O EQUIPO.**

Para la realización del Diagnóstico participativo es necesario contar con el apoyo de todas aquellas personas que están inmersas en esta comunidad, vendedores minoristas, propietarios minoristas y voceros. Al igual se cuenta con el respaldo y el apoyo de la policía nacional y el ejército nacional, quienes brindan el acompañamiento a las Trabajadoras Sociales en formación, junto con el **CETI** oficina de trabajo; El comité de

erradicación de trabajo infantil liderada por el doctor Eduardo Espinosa quien es el inspector.

## **2. DISEÑO DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO**

La información que se requiere es de manera INTERNA la cual es la que circula en el interior de un espacio y permite la introducción, difusión y aceptación de pautas para una organización activa, es una fuente de información primaria debido a que los datos obtenidos es de primera mano, ofreciendo un punto de vista desde adentro del evento, proveyendo una evidencia en el tema de investigación, esta información se recolecta con el apoyo de la metodología de investigación de Roberto Hernández Sampieri quien en su proceso metodológico expone una etapa de recolección y análisis de información en donde se pretende conocer las condiciones de vulnerabilidad de los niños trabajadores del sector de la plaza de mercado.

En el diagnóstico, se utilizaran diferentes técnicas e instrumentos de recolección de datos.

A través de las reuniones que se concretan con el equipo técnico y disciplinario en la central de acopio en la plaza de mercado, en el municipio de Girardot/ Cundinamarca.

### **2.1 Objetivo de la investigación**

Identificar las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas, adolescentes entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (Central De Acopio) de la ciudad de Girardot.

#### **Objetivos específicos**

- Describir cuales son los principales problemas que trae consigo el trabajo infantil en los niños de 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (central de Acopio) de la ciudad.
- Establecer los factores de riesgo dentro del contexto en donde se encuentran los niños entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (Central De Acopio) de la ciudad de Girardot.
- Conocer las consecuencias que trae el trabajo infantil en los niños entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado (Central De Acopio) de la ciudad de Girardot.

## **2.2. DEFINIR LOS TIPOS DE INFORMACION (TECNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS)**

El análisis y recolección de datos resulta fundamental es el estudio y obtención de resultados finales de la investigación ya que la recolección de datos cualitativa ocurre en los ambientes naturales y cotidianos del sector de la plaza de mercado de la ciudad en donde los actores siguen su dinámica en el contexto habitual permitiendo la aplicación de técnicas de recolección de información para luego exponer los resultados finales de este proceso.

Es así como en este proceso de investigación la importancia de significados, episodios, encuentros, papeles o roles, relaciones, grupos, comunidades y estilos de vida son unidades de análisis en la investigación para llegar a conocer las condiciones de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes entre 8 a 14 años de edad que están presentes en el sector de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot. Los datos que se recolectan en este proceso se realizan mediante los siguientes métodos, LA OBSERVACION de campo directa e indirecta

y para la implementación de estas observaciones se realiza una ficha, LOS DIARIOS DE CAMPO Y LAS ENTREVISTAS.

Las técnicas para la recolección de datos se realizan mediante la entrevista semiestructurada, es posible el despliegue de preguntas estructuradas y preguntas espontáneas que surgen en medio del diálogo, la cual permite profundizar con detalle en el tema, de una manera libre y flexible; este tipo de entrevista es la adecuada ya que la población objeto es muy dispersa y en ocasiones apáticos.

Al igual por medio de la observación de campo se establece una relación entre el objeto que se intenta abordar y el sujeto que lo investigara.

### ¿QUÉ ES UNA ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA?

Se determina de antemano cual es la información relevante que se quiere conseguir. Se hacen preguntas abiertas dando oportunidad a recibir más matices de la respuesta, permite ir entrelazando temas, pero requiere de una gran atención por parte del investigador para poder encauzar y estirar los temas. (Actitud de escucha)

### 2.3. CRONOGRAMA GENERAL

N°	Proceso o Actividad	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
1	Propuesta del proyecto de investigación				
2	Creación del marco de referencia				
3	Presentación de la propuesta de investigación acerca del trabajo infantil				
4	Tutoría con los Docentes encargados				

5	Primer Acercamiento a la población objeto				
6	Definición de la metodología				
N°	Proceso o Actividad	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
1	Propuesta Metodológica				
2	Desarrollo Metodológico Tipo de investigación				
3	Desarrollo Metodológico Diseño de investigación				
4	Desarrollo Metodológico Recolección de información.				
5	Desarrollo Metodológico recolección de información.				
6	Entrega de Producto final análisis de resultados				

## PLAN DE ACCION

ACTIVIDAD	OBJETIVO	JUSFICACION	RESPONSABLES
<b>Fecha:</b> viernes 8 de marzo de 2016 <b>Hora:</b> 2:00 AM a 5:00 AM	Identificar la población objeto mediante el desarrollo metodológico llamado semana	Como justificación de la actividad plateada anteriormente se busca conocer el panorama de la plaza de mercado en un día que es muy concurrido debido a	<b>DAYANNA CARO</b> <b>ARBOLEDA</b> <b>NATALY REYES</b> <b>TAFUR</b>

<p>Salida pedagógica del grupo de semillero de investigación acerca de trabajo infantil en la plaza de mercado de la ciudad de Girardot</p>	<p>combinada, con el fin de conocer la rutina de mercado y trabajo de los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>que llegan los camiones con productos agrícolas en donde es muy común ver niños inmersos en estas actividades de cargue y descarga de los productos.</p> <p>Es así como el desarrollo metodológico mediante el método heurístico “Pueden dar al descubrimiento de nuevos significados, ampliar la experiencia del lector o confirmar lo que se sabe. Según Stake” el cual se está aplicando esta investigación requiere salir al campo de acción en todos los horarios lo que significa la observación de un panorama cambiante pues la dinámica es diferente todos los días, de esta manera las actividades que se plantean permitirá profundizar nuestros conocimientos para</p>	<p><b>Trabajadoras Sociales en Formación.</b></p>
---	--	---	---

		<p>poder dar explicación a esta problemática.</p> <p>La actividad consiste en salir al campo de investigación en el horario de 2:00 a 5:00 am con el fin de conocer la dinámica de la plaza de mercado y los niños que participan de las actividades de la misma en la semana siguiente el mismo día la actividad iniciaría a la hora que terminó la semana anterior observando la dinámica nuevamente tres horas, en la semana que continua se inicia a la hora que termino la semana anterior y así sucesivamente que nos permite esta estrategia observar toda la actividad del escenario en todos sus horarios con esto poder desarrollar un diagnostico acerca del trabajo</p>	
--	--	---	--

		infantil en los vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot.	
<p><b>Fecha:</b> Sábado 09 Abril de 2016</p> <p><b>Hora:</b> 12:00 AM a 2:30 AM</p> <p>Salida pedagógica del grupo de semillero de investigación acerca de trabajo infantil en la plaza de mercado de la ciudad de Girardot</p>	<p>Identificar el rol de los niños en la dinámica de la plaza de mercado con el fin de dar inicio al desarrollo del diagnóstico en el primer periodo del año 2016 en la ciudad de Girardot.</p>	<p>La siguiente actividad se plantea con el fin de darle continuidad al desarrollo metodológico con el método heurístico y semana combinada para el desarrollo de la primera etapa de trabajo social comunitario que plantea la recolección de la información, jerarquización de la misma y con esta dar el informe de la situación actual de los niños, niñas, adolescentes que son sometidos a trabajo infantil; por otro lado es importante ir al campo de acción para reconocer las diferentes actividades, trabajos que desarrollan,</p>	<p><b>DAYANNA CARO</b></p> <p><b>ARBOLEDA</b></p> <p><b>NATALY REYES</b></p> <p><b>TAFUR</b></p> <p><b>Trabajadoras Sociales en Formación.</b></p>

		quienes los acompañan etc. Y así poder crear una herramienta de recolección de información, la cual se acomode a las necesidades de la investigación y las de la población.	
<b>Fecha:</b> Martes 19 de Abril de 2016 <b>Hora:</b> 3:00 AM a 5:00 AM Salida pedagógica del grupo de semillero de investigación acerca de trabajo infantil en la plaza de mercado de la ciudad de Girardot	Aplicar la herramienta de recolección de información con el fin de conocer más a fondo las tendencias del trabajo infantil que se evidencia en la plaza de mercado en el primer periodo del año 2016.	la actividad que se plantea a continuación se hace con el fin de continuar con el desarrollo del proceso metodológico en este caso iniciar con la segunda etapa metodológica que consiste en la ejecución de herramientas dirigidas a la población objeto con el fin de obtener información acerca de las tendencias que llevan a los niños al trabajo infantil, si ha convertido en algo natural como se plateo en el marco metodológico del trabajo de investigación una de las posibles hipótesis acerca del	<b>DAYANNA CARO ARBOLEDA NATALY REYES TAFUR</b> <b>Trabajadoras Sociales en Formación.</b>

		trabajo infantil es que este fenómeno social es algo natural en las familias que se dedican a ser vendedores minoristas por esta razón es importante la salida al campo para tomar evidencias mediante herramientas adecuadas.	
<p><b>Fecha:</b> Jueves 21 de Abril de 2016</p> <p><b>Hora:</b> 05:00 AM a 8:00 PM</p> <p>Salida pedagógica del grupo de semillero de investigación acerca de trabajo infantil en la plaza de mercado de la</p>	<p>Desarrollar el proceso metodológico mediante la aplicación del método heurístico con el fin de realizar el producto final en el primer semestre del año 2016 en la ciudad de Girardot.</p>	<p>La actividad que se plantea como salida pedagógica a la plaza de mercado se hace con el fin del desarrollo del trabajo de investigación que se ha venido desarrollando desde el segundo periodo de año 2015 y que se le da continuidad en el primer periodo del año 2016 con el fin de obtener el producto final tras la recolección de datos, creación del diagnóstico, y aplicación de herramientas para la obtención de información; es así como tras la última visita se</p>	<p><b>DAYANNA CARO</b></p> <p><b>ARBOLEDA</b></p> <p><b>NATALY REYES</b></p> <p><b>TAFUR</b></p> <p><b>Trabajadoras Sociales en Formación.</b></p>

ciudad de Girardot		busca ya tener la información pertinente con esto dar inicio a las siguientes etapas metodológicas y por ultimo entregar el producto final que es el objetivo desde el inicio de la investigación.	
-----------------------	--	--	--

### 3. CONVOCATORIA A ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD

AMBITO DE ACCION	INSTITUCION/ORGANIZACION	PERSONA CLAVE	QUE PUEDE APORTAR	DATO DE CONTACTO
<b>REPRESENTANTE DE LOS VENEDORES MINORISTAS</b>	Central de Acopio Plaza de mercado	Milena Rojas Vásquez  Juan Carlos Moreno	Conocimiento sobre un día en la central de Acopio	3124293570  3118647552
<b>REPRESENTANTE DE LOS PROPIETARIOS MINORISTAS</b>	Central de Acopio Plaza de mercado	José Armando Contreras	Compromiso con el equipo interdisciplinario para el desarrollo de la investigación	No refieren

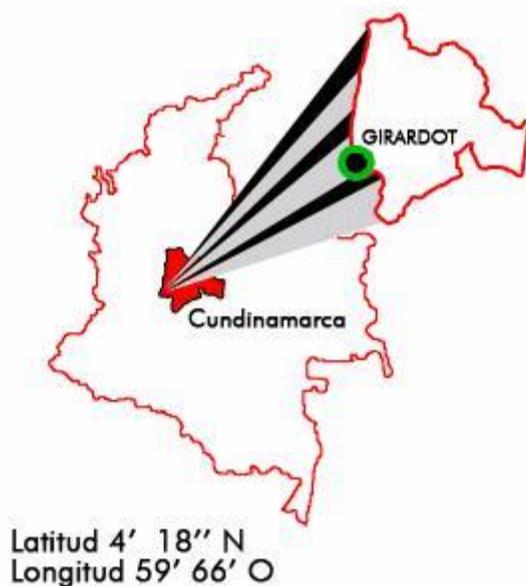
		Betty Ramírez		
<b>SEGURIDAD</b>	Ejército nacional Soldados regulares voceros	Jostín Camilo García Juan Antonio Merchán	Apoyo en seguridad al equipo interdisciplinario en los diferentes encuentros y horarios	
<b>SEGURIDAD</b>	Ejército Nacional Sargento segundo	Héctor Hugo Muño Oviedo	Apoyo en seguridad al equipo interdisciplinario en los diferentes encuentros y horarios	3112292290
<b>SEGURIDAD</b>	Policia Nacional Patrullero	Oscar Hernán Bonilla Devia	Apoyo en seguridad al equipo interdisciplinario en los diferentes encuentros y horarios	3004051197
<b>ESTUDIANTE</b>	Trabajadora Social en formación	Dayanna Caro Arboleda	Compromiso al mejoramiento de la problemática y buscar un desarrollo efectivo	3204760194
<b>ESTUDIANTE</b>	Trabajadora Social en formación	Nataly Reyes Tafur	Compromiso al mejoramiento de la problemática y buscar un desarrollo efectivo	3125438702

<b>COMUNIDAD</b>	Niño representante de los menores trabajadores	Juan camilo P.	Convocatoria a todos los integrantes de la central de acopio a las reuniones	No refiere
<b>EDUCACIÓN</b>	Docente de lengua castellana	Jenny Martínez O.	Orientación a la comunidad hacia los valores, capacidades y habilidades personales	3103020238
<b>INSTITUCIONES PUBLICAS</b>	Inspector	Eduardo Ospina		

#### 4. RECOLECCION DE LA INFORMACION

El diagnostico participativo se realizó en la central de acopio de la plaza de mercado en el municipio de Girardot/Cundinamarca, donde se realizó con los NNA entrevistas semi-estructuradas las cuales fueron directas e indirectas, por medio de fichas de caracterización donde se puede evidenciar como es un día en la plaza de mercado, al igual por medio de la observación y los diarios de campo, y así mismo realizar el diagnostico participativo.

## 4.1 CARACTERISTICAS



La primera plaza de mercado de Girardot se comenzó a construir en el año 1913, a raíz del incendio que tuvo lugar aquel año. La idea de construir nació en momentos bastante difíciles causados por el propósito que unos tenían de que el mercado de víveres fuera trasladado a la plaza de sucre y el empeño de otros de que continuara en la antigua plaza de la constitución ahora plaza de Santander.

El incidente, en cuya solución satisfactoria tuvo destacada actuación Don Francisco de A. Salive, dio por resultado la constitución de una junta de notables entre quienes se recuerda a Jesús Gutiérrez, Samuel Isaacs, Jose Latuf, Miguel Caicedo entre otros. Esta junta acordó la creación de una sociedad anónima que en breve lapso inicio la obra. La primera piedra fue colocada por el Doctor Carlos E Restrepo. Esta primera plaza de mercado fue adquirida en compra por el municipio en la suma de 120.000 según consta en la escritura pública N°525, otorgada el 15 de julio 1925 ante el notario de Girardot. La suma correspondiente la facilito

en caridad de préstamo el banco hipotecario de Bogotá. Actuó como personero municipal, en estas gestiones el Dr. Julio Campo.

## **NUEVA PLAZA**

La antigua plaza de mercado se incendió el 30 de septiembre de 1945. En diciembre de este mismo año fue aprobada por el congreso nacional una ley por la cual se autorizó al gobierno de la república para la construcción de una plaza de mercado en Girardot, cuyo proyecto fue presentado a la consideración por el representante por la circunscripción electoral de Cundinamarca, Dr Agustin Aljure el texto de la ley en referencia es el siguiente:

LEY 57 DE 1945: (Diciembre 20) por la cual se autoriza al gobierno nacional para la construcción de la plaza de mercado de Girardot y se auxilia a los damnificados por el incendio ocurrido en dicho municipio.

## **4.2 CARACTERISTICAS SOCIALES Y ECONOMIVAS**

**EDUCACION:** Las personas pertenecientes a la central de acopio en la plaza de mercado, como lo son los NNA en su gran mayoría se encuentra que están desescolarizados, por motivos económicos y familiares. Al igual las personas mayores de 18 años tampoco cuentan como una buena educación, la gran mayoría son personas que tienen un nivel educativo básico, solo 10 personas entre niños y adultos cuentan con educación.

**TRABAJO:** Las personas pertenecientes a la central de acopio y sus familias cuentan en su gran mayoría a Trabajar en la plaza de mercado porque ese negocio fue de sus abuelos, luego de sus padres y por tal motivo queda como herencia para ellos trabajarlo, así mismo la costumbre y el valor que les inculcan a sus hijos es de que ellos deben continuar con esta misma labor.

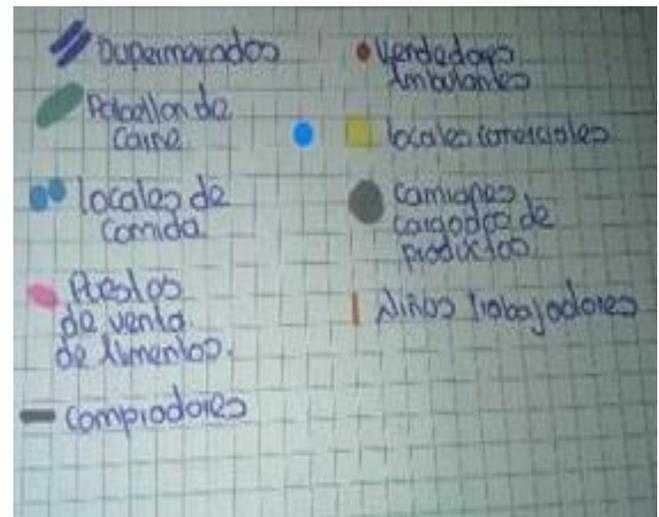
**INGRESO:** En la central de Acopio en la plaza minorista de la ciudad de Girardot, cada NNA se gana un promedio de 30.000 mil a 60.000 mil pesos diarios.

**MEDIO AMBIENTE:** En la central de acopio se puede evidenciar que uno de los problemas ambientales que existen es el olor a sustancias alucinógenas como la de marihuana, el pegante, bazuco entre otras. Igualmente la contaminación ambiental en malos olores y fuertes como la basura afecta la tranquilidad ambiental.

**COMUNIDAD:** Central de Acopio en la plaza de mercado minorista en Girardot/Cundinamarca

**POBLACION:** Trabajadora flotante cuentan con 53 puestos de mercados, los cuales se encuentran entre verduras y frutas, en cada puesto trabajan de a 2 personas para un total de 156, más 22 NNA.

#### 4.3 CARTOGRAFIA



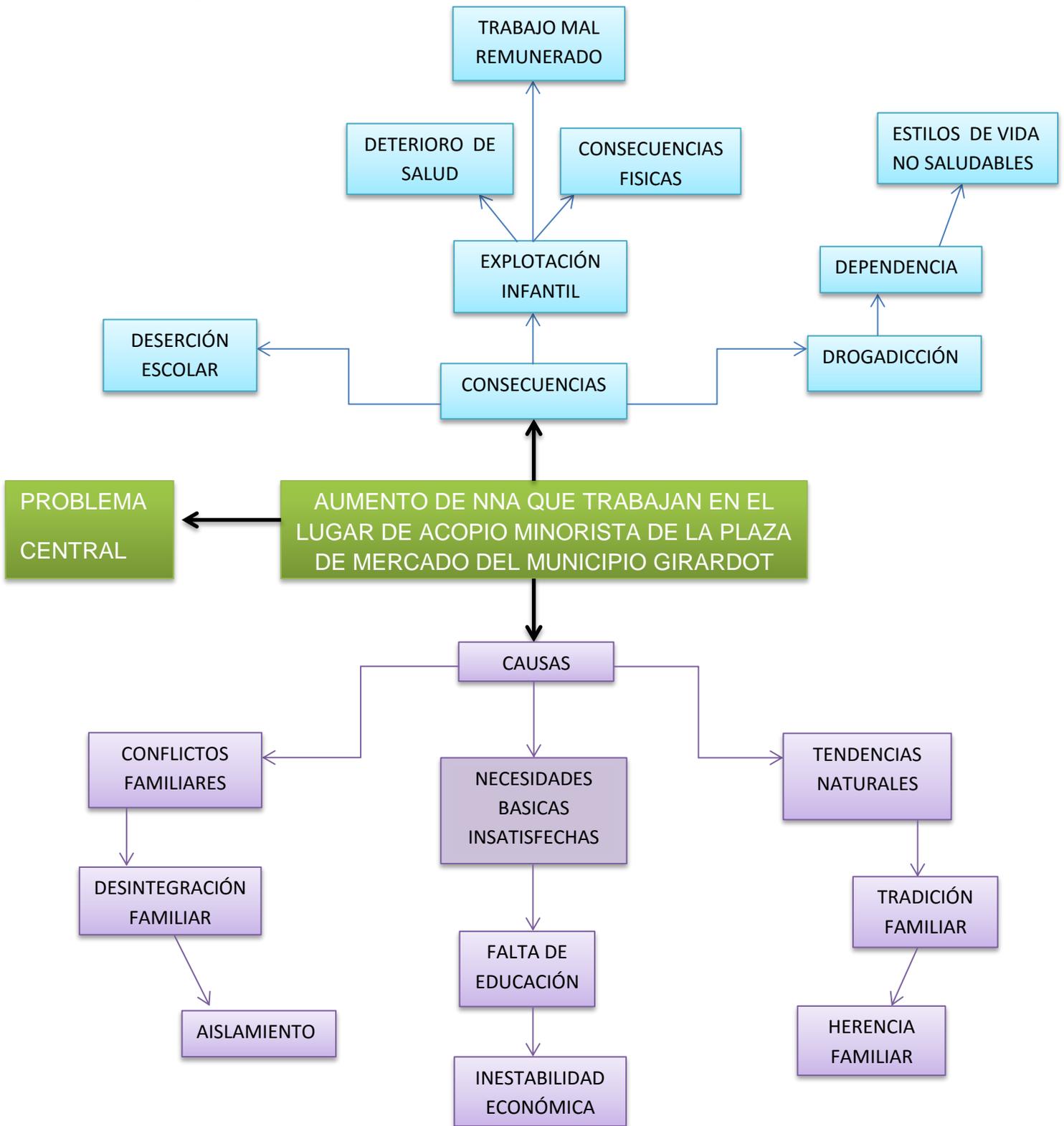
Por medio de la cartografía se puede evidenciar que en la zona hay presencia de vendedores ambulantes, niños niñas y adolescentes, al igual se encuentran diferentes locales comerciales

los cuales se dedican a la distribución de productos en su gran mayoría agrícolas; también se pueden encontrar a los alrededores de la plaza de mercado diferentes puestos de trabajo, vendedores ambulantes y locales los cuales son utilizados como restaurantes, droguerías y supermercados que pueden ofrecer otra clase de servicios, es una zona muy dispendiosa y desordenada debido a la cantidad de gente que se puede encontrar por sus calles y debido a la presencia de los mismos vendedores ambulantes.

## 5. SELECCIÓN DE PROBLEMAS CENTRALES

PROBLEMAS	IMPORTANCIA DEL PROBLEMA PARA LA COMUNIDAD	QUE TAN COMUN ES EL PROBLEMA	QUE PUEDEN HACER LOS ORGANISMOS PUBLICOS	QUE PUEDEN HACERLAS ORGANIZACIONES	COMO AFECTA EN LA VIDA FAMILIAR EL TRABAJO INFANTIL	PUNTAJE
<b>AUMENTO DE NNA QUE TRABAJAN EN LA PLAZA DE MERCADO</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ACOSO LABORAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>TENDENCIAS NATURALES</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

## 6. ARBOL DE PROBLEMAS



<b>PROBLEMAS</b>	<b>CARACTERISTICAS</b>	<b>CAUSAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>PUNTAJES</b>
<b>AUMENTO DE NNA QUE TRABAJAN EN LA PLAZA DE MERCADO</b>	Este problema del trabajo infantil para los niños trabajadores en la central de acopio es precisamente el trabajo informal.	CONFLICTOS FAMILIARES NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS  NATURALES	Orientar a los NNA en busca de un mejor bienestar.	<b>5</b>
<b>BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO</b>	En este problema se evidencia que la falta de interés educativo genera mucho tiempo libre, donde se le da mal uso.	Inasistencia a clase  Falta de compromiso  Motivación	Motivar los NNA a realizar sus estudios primarios y secundarios.	<b>4</b>
<b>ACOSO LABORAL</b>	Las jornadas de los niños trabajadores son muy largas y extenuantes y la	Largas horas de trabajo  Maltrato verbal	Concientizar a los NNA y a los propietarios la importancia que	<b>3</b>

	exigencia para su eficiencia es constante, además el trato verbal no es el adecuado		tiene el buen ambiente personal, al mejor trato y utilizar las mejores expresiones con los demás	
<b>TENDENCIAS NATURALES</b>	En este punto se logra evidenciar que la gran mayoría de los niños pertenecientes a la central de acopio son hijos de los dueños o empleados de la plaza.	Tradición familiar  Herencia familiar	Motivar a los niños al estudio y al mismo tiempo que se interesen por otras actividades como los son: la cultura el deporte y arte	<b>2</b>

## 7. ANALISIS DE ACCIONES A DESARROLLAR

### TECNICAS APLICADAS AL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

- ❖ FICHAS DE OBSERVACIÓN
- ❖ DIARIOS DE CAMPO
- ❖ ENTREVISTAS

## ANEXOS

### Ficha De Observación

Número 1

Unidad De Analisis: factores De Riesgo.

#### **Estudio sobre los factores de riesgo para los niños trabajadores.**

Se trata de una investigación que tiene como objetivo conocer las condiciones de vulnerabilidad de niños, niñas, adolescentes que están presentes en el sector de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot para conocer estas condiciones es necesario observar los factores de riesgo que tienen los niños trabajadores en el contexto donde desempeñas las diferentes actividades.

**Episodio o situación:** actividades que realizan los niños trabajadores.

**Fecha:** 6 de marzo de 2016 **Hora:** 12:00 AM

**Participantes:** Equipo de Investigación.

**Lugar:** central de acopio

#### **6. Temas principales, impresiones (del investigador) resumen de lo que sucede en el contexto.**

La entrada de la central de acopio está rodeada de personas que consumen y expenden estupefacientes lo que hace que sea habitual la incitación al consumo de los mismo y exista una tasa muy alta de robos, riñas y escándalos en la vía pública.

Los camiones que llegan con los diferentes productos contratan a los niños más grandes (12 a 14 años de edad) para que sean los encargados de cargar los bultos de alimentos agrícolas hasta las bodegas, lo que hace que puedan obtener el servicio de una manera eficiente y a muy bajo costo.

El contexto dentro de la central de acopio es pesado ya que el lenguaje vulgar hace parte del quehacer diario las “bromas, recochas saboteadas” se mezclan en el ambiente de trabajo para según ellos hacerlo más agradable debido a su largas horas de trabajo (información referida por un menor).

## 7. Explicaciones o hipótesis de lo que sucede en el lugar

Con la observación que se refiere en el punto anterior la central de acopio es un espacio donde fácilmente los niños trabajadores pueden acudir al consumo de sustancias alucinógenas un gran riesgo para su salud y desarrollo.

Las personas que contratan a los niños como “cotereros” lo hacen porque rinden más en su trabajo y por ser pequeños no exigen una remuneración adecuada para el tipo de actividad lo que hace esta persona ahorren dinero con contratación de menores.

Según lo observado el ambiente de la central de acopio no es el adecuado para que un menor este; debido a el lenguaje vulgar y las “chanzas” pesadas que hacen los adultos a los menores.

Todos los menores están expuestos a ser incitados al consumo de drogas alucinógenas, también están expuestos a largas y pesadas horas de trabajo sin remuneración justa y viven en un ambiente de lenguaje vulgar.

## **8. Explicaciones alternativas**

los compradores y vendedores utilizan el servicio de cargar y descargar paquetes por parte de los menores trabajadores, por estas actividades los menores reciben una remuneración voluntaria conocida como “propinas”.

Las condiciones climáticas como las precipitaciones no paran las jornadas de trabajo y ponen en riesgo la salud de la población.

## **9. Considerando lo anterior preguntas que hay que hacer.**

Entrevista a los menores trabajadores que voluntariamente participen y que puedan contarnos como es un día de trabajo para ellos y cuáles son las condiciones en las que trabajan.

Indagar acerca de la percepción que tienen del ambiente los diferentes actores de la población objeto (adultos, menores) lo que permitirá que ellos mismos identifiquen como es el contexto que los rodea y así identificar cuáles son los factores de riesgo que existen.

## **10. Revisión y conclusiones**

Las técnicas de recolección de información serán las encargadas de arrojar los resultados finales acerca de los diferentes factores de riesgo que existen en el sector para los niños trabajadores de igual manera la observación permite confirmar que lo que los participantes explican acerca del contexto sea real. Es así como la idea de considerar otras técnicas de recolección de información está abierta a otras posibilidades como la aplicación del método heurístico que es confirmar lo que hay, conocer lo que no se sabe y fortalecer los conocimientos junto con el desarrollo de la técnica “semana combinada”.

**Unidad De Análisis:** Problemas que se presentan con el trabajo infantil

### **Estudio sobre los principales problemas que trae consigo en trabajo infantil**

Esta observación tiene como objetivo identificar los principales problemas que se presentan de los niños trabajadores a causa del trabajo que desempeñan en este sector. Por otro lado lo que se pretende es conocer cuáles son y cómo llegan a estos problemas que pueden ser físicos, psicológicos o sociales entre otros.

**Episodio o situación:** Actividades que desarrollan los niños trabajadores.

**Fecha:**                      **Hora:** 12:00 AM a 3:00 AM

**Participantes:** Equipo de Investigación.

**Lugar:** central de acopio

**11. Temas principales, impresiones (del investigador) resumen de lo que sucede en el contexto.**

Las jornadas de los niños trabajadores son muy largas y estenuantes lo que hace que estén agotados muy rápidamente, esta situación hace que el cansancio sea notorio y que muchos tengan que dejar sus estudios para poder trabajar y descansar el primer problema que se identifica es la deserción escolar y el bajo rendimiento académico.

Para los niños trabajadores el ambiente en este sector y la dinámica llega a ser natural debido a que crecen en medio de este contexto. Es así como su vida se ha venido desarrollando en medio de la central de acopio por otro lado son niños que por estar en

este entorno deben trabajar para ayudar a sus familias a conseguir el sustento diario, cuando no lo hacen se crean discusiones y malos tratos lo que acarrea disfuncionalidad familiar.

Los niños trabajadores son muy competitivos en las diferentes actividades que desarrollan la eficiencia en sus labores como cagar bultos, pesar alimentos, vender, limpiar etc. hacen que su rendimiento se convierta en rivalidad con frecuencia se presentan enfrentamientos entre algunos, agresiones físicas, verbales y amenazas.

Este sector de la central de acopio no cuenta con las normas de higiene, manejo y manipulación de alimentos la suciedad y malos olores están presentes en algunos espacios lo que hace que no sea un ambiente agradable para la compra de alimentos ya que los olores y la suciedad no viene directamente de los alimentos que se comercializan.

## **12. Explicaciones o hipótesis de lo que sucede en el lugar**

a partir de los conflictos que se presentan entre los niños trabajadores se crea una ambiente de frecuentes indirectas y agresiones verbales.

Todos los niños trabajadores están expuestos a agrepaciones a malos tratos y a un ambiente que no es el adecuado para su desarrollo.

Los niños trabajadores en su gran mayoría no estudian y los que lo hacen no tienen buen rendimiento académico.

El desorden, los malos olores son causa de la falta de cultura ciudadana de los que visitan y habitan frecuentemente este sector.

### **13. Explicaciones alternativas**

La compra de productos agrícolas en días de mercado se da directamente con los comerciantes de los camiones que llegan cargados de productos para su venta y distribución no existen intermediarios lo que hace que a esta hora de la madrugada los productos sean más económicos y de mejor calidad; por otro lado los mismos dueños de los camiones son los que principalmente acuden a los servicios de niños para descargar y entregar los productos.

### **14. Considerando lo anterior preguntas que hay que hacer**

Entrevistas con los participantes de la investigación para confirmar las percepciones del equipo de investigación.

### **15. Revisión y conclusiones**

Las personas adultas que están presentes en este sector son amables al momento de ofrecer, vender y distribuir sus productos pero al momento de indagar acerca de los diferentes problemas que se presentan en el sector son apáticas y en ocasiones groseras, por otro lado los principales problemas expuestos anteriormente se pueden identificar mediante la observación del equipo de investigación y se podrán comprobar por medio de entrevistas abiertas que se aplicaran junto con otros instrumentos de recolección de información.

Unidad De Análisis: Consecuencias del trabajo infantil

**Estudio sobre las consecuencias que trae consigo el Trabajo Infantil.**

La observación tiene como objetivo conocer cuáles son las consecuencias que trae consigo el trabajo infantil, consecuencias físicas, sociales, familiares, económicas etc.

**Episodio o situación:** Niños Trabajando

**Fecha:**                      **Hora:** 5:00 AM a 8:00 AM

**Participantes:** Equipo de Investigación.

**Lugar:** central de acopio

**16. Temas principales, impresiones (del investigador) resumen de lo que sucede en el contexto.**

Los niños trabajadores que se observan en el sector de la central de Acopio son niños de muy baja estatura para la edad que tienen esto se debe a las actividades que desarrollan como cargar bultos muy pesados los que hace que sus músculos y huesos pélvicos no se desarrollen de forma adecuada y que por el peso se compriman y no crezcan por esta razón ellos mismos manifiestan que su condición la conocen como “revejidos” además los dolores de espalda y cansancio son más frecuentes.

Por otro lado otra de las consecuencias que trae el trabajo infantil para los niños trabajadores es precisamente el trabajo informal debido a la deserción escolar no pueden capacitarse y deben en un futuro en su vida adulta acudir a trabajos que no son bien remunerados y ponen en riesgo su salud; otra de las consecuencias quizás más notoria es

la explotación infantil ya que los niños trabajan por remuneraciones muy bajas lo que hace que tengan que trabajar mucho más para poder obtener una remuneración que les alcance para subsistir; finalmente otra de las consecuencias identificadas es que los niños caen en vicios como el cigarrillo y el alcohol y siendo más drásticos en la drogadicción lo que combinado con las largas y pesadas horas de trabajo tienen un deterioro notable de salud además de esto causa estrés y con esto conflictos con sus familias y su entorno.

### **17. Explicaciones o hipótesis de lo que sucede en el lugar**

Todos los niños trabajadores no tienen un futuro muy prometedor debido a la falta de preparación para aspirar a un empleo que pueda ofrecer mejores condiciones de vida.

Los niños trabajadores del sector envejecerán y tendrán problemas de salud a mas temprana edad y su promedio de vida podrá ser más corto.

### **18. Explicaciones alternativas**

El ambiente solitario en el exterior de la central de acopio es propicio para el expendido de drogas y delincuencia.

### **19. Considerando lo anterior preguntas que hay que hacer**

Para conocer las consecuencias que trae el trabajo infantil se deben analizar todo el contexto, actividades y rasgos de las personas que habitan en este lugar, por otro lado es indicado conocer las historias de vida mediante el dialogo y las diferentes expresiones y explicaciones que los actores principales dan acerca de las problemáticas que se viven en

la central de acopio así identificar las condiciones de vulnerabilidad según lo observado durante el proceso de recolección de información.

## 20. Revisión y conclusiones

Como conclusión de las diferentes consecuencias son identificadas mediante el proceso de observación en donde se evidencian diferentes problemáticas a futuro como el trabajo informal que se da por la deserción escolar, las consecuencias físicas que implica que su cuerpo no se desarrolle la forma adecuada y explotación infantil quizá consecuencia más grave que puede dejar marcas de por vida.

## DIARIOS DE CAMPO

<p><b>Nombres Y Apellidos De Los Participantes</b></p> <p>LEIDY DAYANNA CARO ARBOLEDA</p> <p>NATALY REYES TAFUR</p>	<p><b>Lugar:</b> Plaza De Mercado “Central De Acopio”</p>
<p><b>Fecha:</b> 06 de Marzo del 2016</p> <p><b>Hora De Inicio:</b> 02:00 am</p> <p><b>Hora De Finalización:</b> 05:00am</p>	<p><b>Objetivo De La Actividad:</b></p> <p>Identificar la dinámica del trabajo infantil de la plaza de mercado, en horas de la madrugada mediante la aplicación metodológica e instrumento diario de campo, con el fin de obtener un análisis de la situación de los niños.</p>
<p><b>Descripción De Actividades.</b></p>	<p><b>Análisis De Información.</b></p>

<p>El día domingo 06 de marzo las trabajadoras sociales en formación Dayanna Caro y Nataly Reyes realizaron la visita a la plaza de mercado siendo las 2 am de la madrugada, en donde pudieron observar la llegada de algunos camiones de productos no perecederos a los cuales acudían los vendedores minoristas de la plaza de mercado a la compra de los mismos; por otro lado se pudo observar 5 niños entre 2 y 6 años de edad; 2 de estos niños se encontraban durmiendo en el piso mientras los vendedores minoristas se encontraban organizando el puesto de trabajo, los otros 3 niños se observaban ayudando a descargar las canastillas de frutas que estaban llegando en los diferentes camiones después ayudando a organizar el mercado en los stand que se encuentran al interior del centro de acopio que según lo investigado su función principal es reunir la producción de pequeños productores para que puedan competir en cantidad y calidad en el</p>	<p>En el desarrollo metodológico del trabajo de investigación acerca del trabajo infantil en la plaza de mercado, se desarrollan las diferentes técnicas de recolección de información para poder llegar a la análisis de datos por medio de la categorización y codificación de la información recolectada la cual consiste en identificar los conceptos, significados, fragmentos relevantes dentro de las herramientas de recolección de información, se organizan según las similitudes como relaciones por tema, fecha, hora, objetivos etc. Las técnicas de recolección de datos junto con el método heurístico logran evidenciar las diferentes tendencias que llevan a los niños al trabajo infantil ya que cuando esta problemática se ve desde otra perspectiva diferente a la de vulneración de derechos toma otra cara, la dinámica de las familias que se dedican a ser vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad han crecido en medio de un ambiente de compra y venta de</p>
---	---

<p>mercado, otra de sus funciones es la distribución de productos agrícolas tales como tubérculos, frutas, especias, vegetales entre otros que buscan llegar a los diferentes hogares a precios cómodos y de excelente calidad.</p> <p>En el transcurso de la madrugada las trabajadoras sociales en formación observaron también que las personas que pertenecen a este entorno son muy reservadas con sus actividades pues están muy atentos de la visita de las personas que no son comunes en este entorno lo cual hace que se dificulte el proceso de investigación; es así como todo el proceso de observación se realizó desde la parte de afuera lo cual hace que no se tenga ningún tipo de contacto con la población objeto y toda la dinámica de 2 am a 5 pm sea observada detrás de la puertas del centro de acopio pues una de las “reglas “ de este espacio es que mientras no sean días de mercado común no pueden ingresar personas ajenas a sus trabajo pues</p>	<p>alimentos agrícolas, actividades que se desarrollan en medio de la central de acopio que por medio de la investigación bibliográfica se conoce que los centros de acopio cumplen la función de reunir la producción de productores para que puedan competir en cantidad y calidad en el mercado también concentra la producción para eventualmente empacarla para luego distribuirla a los consumidores; Las instalaciones incluyen: galpón con facilidad de carga y descarga de camiones, balanza, mesa de selección, depósito de empaques con la información anterior se quiere mostrar cuales son las funciones de una central de acopio lo cual permite tener una idea de su dinámica; realizando la comparación del significado de central con funciones y la realidad refleja que ha perdido su rumbo ya que las condiciones y almacenamiento de alimentos no son las adecuadas lo que deja en juicio la calidad de los mismos productos que se comercializan,</p>
---	---

este es un espacio propio para la compra de productos que faltan para completar la organización de sus stand. Es así como por medio de la observación se logró también identificar las condiciones de salubridad del sector pues es un lugar en donde se encuentran bastantes desechos prácticamente por todo lado; también se observó que la mayor parte del mercado que aún no se organiza para su exhibición es colocado en el piso el cual no se encuentra en condiciones de limpieza adecuado lo que hace que sean expuestos a gérmenes y bacterias; la plaza de mercado en general a lo largo del tiempo siempre se ha caracterizado por su valor histórico como patrimonio cultural debido a su gran estructura y valor cultural que con el tiempo debido al mal uso de las instalaciones se ha deteriorado notoriamente lo que hace que el mercado que se vende en ella este expuesto a un mayor grado de contaminación con esto también las personas que habitan en

por otro lado las instalaciones no tienen las características indicadas anteriormente en la definición ya que tampoco cuentan con balanzas ni mesas de selección, depósito de empaques pues todas estas características son improvisadas por pequeñas pesas que cuelgan de un camión y canastillas apoyadas en ladrillo como depósito de empaques. Es así como teniendo en cuenta las actividades de los vendedores minoristas de la plaza de mercado se observa que son cotidianas y llegan a ser normales lo que hace que los niños adopten estas tendencias como algo natural, pasado por alto que y siendo vulnerados sus derechos, pues ellos de una u otra forma han crecido y han sido criados en medio de una multitud de productos agrícolas. es así; como en el desarrollo del método heurístico y su técnica de semana combinada es una oportunidad de ver un panorama cambiante en el primer encuentro con la población objeto ya que se logran identificar primero que para las

<p>este lugar no toman medidas preventivas de higiene; los niños que duermen habitualmente en camas improvisadas en piso también están a la deriva de contagiarse algún virus o bacteria por la falta de condiciones de higiene además no es un lugar apto para que un niño descansen.</p>	<p>personas que están inmersas en este espacio es algo natural y que los niños por ley tendrían que acompañarlos no solo para que trabajen sino por no dejarlos en casa a la deriva; otro análisis que se puede realizar con esta actividad es que los niños que se encontraban esta madrugada son niños que se logran ajustar al ritmo de una central de acopio que ya están acostumbrados a las actividades de la plaza como es el recibir y comprar los alimentos perecederos, desde el más grande hasta el más pequeño tendría un oficio que hacer desde cargar canastillas de mora hasta organizar el mercado en pequeños stand improvisados.</p>
--	--

<p><b>Nombres Y Apellidos De Los Participantes</b></p> <p>LEIDY DAYANNA CARO ARBOLEDA</p> <p>NATALY REYES TAFUR</p>	<p><b>Lugar:</b> Plaza D e Mercado “Central De Acopio”</p>
<p><b>Fecha:</b> 06 de Marzo del 2016</p> <p><b>Hora De Inicio:</b> 02:00 am</p> <p><b>Hora De Finalización:</b> 05:00am</p>	<p><b>Objetivo De La Actividad:</b></p> <p>Identificar la dinámica del trabajo infantil de la plaza de mercado, en horas de la</p>

	<p>madrugada mediante la aplicación de instrumento diario de campo, con el fin de obtener un análisis de la situación de los niños.</p>
<b>Descripción De Actividades.</b>	<b>Análisis De Información.</b>
<p>La salida de campo inicio a las 12:20 am con las trabajadoras sociales en formación Dayanna Caro y Nataly Reyes quienes se dirigieron a la central de acopio ya que según lo indagado en días anteriores por habitantes del sector los días martes son días de mercado en donde llegan camiones cargados con diferentes alimentos agrícolas como la papa, yuca, maracuyá, plátano, zanahoria etc. Para ser comercializados por los diferentes compradores y vendedores de la central; es así como las trabajadoras sociales tienen como objetivo aplicar las diferentes herramientas de recolección de datos e información con el fin de dar respuesta a la pregunta y objetivos propios de la investigación que se está</p>	<p>Las técnicas de recolección de información permiten al equipo de investigación conocer el panorama, contexto, ambiente en donde se desarrolla la población objeto con el fin de conocer las condiciones de vulnerabilidad, por otro lado esta pregunta de investigación y comprobación de hipótesis se llevaran a cabo mediante la explicación de los objetivos específicos ya que son propuestos para poder dar respuesta al objetivo general y al pregunta los cuales buscan conocer tres factores importantes dentro del proceso que son los factores de riesgos que se encuentran en el ambiente lo cual pone en riesgo su integridad, por otro lado los principales problemas que trae el trabajo infantil para la población objeto y</p>

<p>desarrollando en el sector de la plaza de mercado en la central de acopio. Las trabajadoras sociales en formación observaron la llegada de 7 camiones cargados con diferentes productos agrícolas, por otro lado las diferentes actividades que se desarrollan en este lugar que van desde la compra, venta, distribución y organización de alimentos provenientes de diferentes ciudades de Colombia, también la llegada de estos camiones son el inicio del trabajo de diferentes personas entre ellas los niños los cuales se ven involucrados y cumplen el trabajo de los llamados “braseros-coteros” que tienen como función trasportando objetos pesados que en este caso son bultos de diferentes alimentos los cuales cargan niños entre 12 a 14 años de edad aproximadamente quienes por medio de entrevistas abiertas mencionan que les pagan \$200 pesos por bulto descargado en las bodegas y que según la fuerza y el ánimo con el que lleguen a si mismo rinden en el</p>	<p>por ultimo las consecuencias que acarrea el trabajo infantil para sus vidas. Es así como de esta manera se desea conocer cuáles son las condiciones de vulnerabilidad de los niños trabajadores.</p> <p>En el desarrollo de la salida de campo se realiza una reflexión acerca del proceso metodológico que se ha venido aplicando a lo largo de la investigación en donde se puede decir que esta metodología ha permitido a las investigadoras aprender a investigar, a conocer las diferentes técnicas que existen en la investigación cualitativa y apreciar todos los datos que se tienen para después analizarlos; por otro lado el conocer la dinámica del contexto de la central de acopio es una oportunidad de conocer problemáticas que están latentes dentro de nuestra ciudad porque no solo es el trabajo infantil lo que pone en riesgo la integridad de los niños sino que existen factores de riesgo como las adicciones, vicios,</p>
--	---

cargue y descargue de bultos; en un día “bueno” como lo refieren se pueden ganar 30.000 pesos a lo que equivale cargar 150 bultos teniendo en cuenta que su labor inicia desde las 9 de la noche ya que los camiones de mercado no tiene horarios específicos sino su dinámica se torna en que en la medida que llegan van descargando.

Después de observar los niños involucrados en estas actividades las trabajadoras sociales en formación ingresan a la central de abasto en donde el panorama torna un poco diferente ya que las personas que se encuentran adentro están en la organización de los productos, la estrategia de recolección de información fue empezar de puesto en puesto preguntando los diferentes precios de los productos pues por el tipo de población es difícil llegar hablando de condiciones de vulnerabilidad de los niños que se encuentran en este sector cuando son ellos los que se encargan y aprovechan el trabajo de ellos, es así como se tomó la

delincuencia, malos tratos, explotación, acoso etc. que rodean esta problemática.

También es indispensable reconocer que esta problemática se da no solo por la necesidad de los niños de subsistir, sino por la falta de conciencia de muchos compradores que acolitan y utilizan los servicios de los niños para su beneficio.

Finalmente esta dinámica que se vive a diario en este lugar es natural para muchas familias y menores lo que hace que se convierta en tradición y que las personas se desempeñen hereditariamente en estos trabajos.

iniciativa de indagar los precios e involucrarnos en su dinámica comprando y a la vez observando y apuntando todo lo que tiene con ver con niños por esta razón a lo largo del recorrido en donde estaban presentes los niños preguntábamos justificando nuestra investigación en que queríamos conocer como era un día de trabajo en este lugar a lo que varios niños contestaron y explicaron cómo es un día de trabajo, narraron que un día normal de trabajo para ellos en días de mercado inicia tipo 8:30 pm en el caso de este grupo de niños conformado por 8 niños entre edades de 8 a 14 años de edad aproximadamente se reúnen para llegar a este sector de la plaza de mercado posterior a esto se dividen en parejas o individuales y empiezan como dicen ellos a “rebuscarse” lo cual consiste en buscar personas que necesiten de sus servicios como cargar los paquetes hasta sus vehículos, eso por el lado particular los cuales ofrecen “propinas” por este servicio

que prestan los menores quienes manifestaron que en esta actividad se pueden ganar hasta 50.000 pesos sumando las propinas que reciben por parte de los comerciantes que utilizan sus servicios en subir y bajar bultos muy pesados a la balanza, cargar canastillas organizar, empacar, vender “todero” por lo que reciben “propinas” así pueden ir de puesto en puesto buscando ganar más dinero que al final de la jornada cuentan y el ganador es el que haya logrado obtener la mayor cantidad.

Es así como en el transcurso de la jornada se van observando más niños en las actividades que anteriormente se explicaban en donde la información se va anotando de en la medida que se va obteniendo utilizando símbolos para identificar si es niño o niña y adicional a esto las edades aproximadas y el tipo de actividad que estaba realizando; por otro lado las trabajadoras sociales en formación evidenciaron también la presencia de niños

menores de 3 años de edad  
aproximadamente durmiendo en camas  
improvisadas en los puestos de mercado  
otros se encontraban caminado por todo el  
sector.

Finalizando la salida de campo siendo las  
2:30 am se logró la última entrevista  
realizada a un menor de edad de 14 años  
quien explico que las jornadas de trabajo en  
un día de mercado para él y varios  
compañero de trabajo como lo menciono  
son agotadoras y muy largas, él es un  
trabajador fijo en un puesto donde venden  
plátano, maracuyá, cebolla etc. Tiene dos  
jefes quienes les pagan 25.000 pesos por  
cargar los bultos, organizarlos, empacar,  
atender más lo que gana adicional en el  
“rebusque” quien menciona que se gana  
más o menos 50.000 pesos, también expreso  
que este trabajo ha traído consigo  
consecuencias físicas ya que por el esfuerzo  
de cargar bultos tan pesados hace que su  
desarrollo físico no sea apropiado, además

el agotamiento y cansancio son notorios  
pues inicia sus labores desde las 8:30 pm  
hasta las 9:00 am no ha tenido la  
oportunidad de continuar sus estudios  
debido a sus actividades en el sector de la  
plaza de mercado dice que es muy difícil  
estudiar y trabajar y pues en este caso es más  
importante sobrevivir que aprender según lo  
mencionaba llega muy temprano y empieza  
a trabajar inicialmente como “cotero” en  
dónde carga según el muchísimos bultos lo  
que hace cuando llegue a su próximo trabajo  
este cansado y no rinde igual lo que ha  
ocasionado varios disgustos con sus jefes o  
patrones como el los llama. Siendo las 3:15  
am se da por terminada la actividad de  
recolección de información.

## ENTREVISTAS

NOMBRE: DAVID

FECHA: 09/04/2016

HORA: 12:30 am

LUGAR: CENTRO DE ACOPIO GIRADOT/CUNDINAMARCA

**Desarrollo De la Entrevista.**

Investigadoras: hola David ¿Cómo estás?

David: más o menos (de mal genio)

Investigadoras: David ¿estás de mal genio?

David: si, parece mi mamá es un fastidio, jode por todo

Investigadora: y ¿Por qué jode tu mamá?

David: porque llego tarde a la casa y no le ayudo hacer nada, porque ella dice que no me pagan bien, que eso no alcanza para la cuota que me toca dar en la casa.

Investigadora: ¿Cuántos años tienes?

David: 8 años tengo

Investigadoras: ¿Cuánto ganas aquí?

David: 200 pesos por cargar cada bulto y cada canasta, y cuando limpio las verduras, frutas y las acomodo me pagan 2000 mil pesos.

Investigadoras: ¿Cuánto ganas por día?

David: a veces 18.000 mil pesos o 20.000 mil

Investigadoras: ¿Qué haces cuando no estás en la central de acopio?

David: Lo que hago es parchar con mis amigos, caminar un rato por ahí en plan de recocha.

Investigadoras: ¿tú con quien vives?

David: con mi mamá y mi hermanita

Investigadoras: ¿tu papá donde esta?

David: jaa...! (se quedó en silencio) ese man nos abandonó ( lloro)

Investigadora: ¿te gustaría verlo?

David: no, porque él tiene otra familia

Investigadoras: gracias David por contarnos un poco más de tu vida,

Bendiciones

David: si señora chao.

NOMBRE: JUAN CARLOS

FECHA:09/04/2016

HORA: 7.00 am

LUGAR: CENTRO DE ACOPIO GIRADOT/CUNDINAMARCA

**Desarrollo De la Entrevista.**

Investigadoras: hola Juan Carlos ¿Cómo estás?

Juan C: hola bien, un poco cansado

Investigadoras: ¿cansado de qué?

Juan C: me duele el cuerpo y es por que eh cargado muchos bultos y canastas hoy

Investigadora: ¿Cuántos bultos y canastas has cargado el día de hoy?

Juan C: muchos, (piensa) pero le pongo unos 50 bultos y 30 o 40 canastas

Investigadoras: ¿te gusta trabajar en este lugar?

Juan C: si me gusta, la noche se pasa rápida cuando me contratan para cargar, y aunque es pesado yo gano buena plata, jodo con mis compañeros, reímos, recochamos conozco a muchas personas.

Investigadoras: ¿Cómo te tratan los sueños de los puestos o quienes te contratar para cargar?

Juan C: (se ríe) algunos nos tratan bien, otros no mucho y otros nos hacen bromas muy pesadas.

Investigadoras: ¿Cuántos años tienes?

Juan C: 13 años

Investigadoras: y trabajas ¿para qué?

Juan C: para ayudar en la casa, para el cole y para mi

Investigadoras: ¿te gusta tomar o fumar?

Juan C: (risas) tomar mucho no, a veces que me encuentro con los parceros me tomo 1 o 2, fumar si me gusta me relaja el cuerpo.

Investigadoras: Juan C gracias Bendiciones

Juan C: listo, chao

NOMBRE: ANDRES FELIPE

FECHA:09/04/2016

HORA: 6:00AM

LUGAR: CENTRAL DE ACOPIO GIRARDOT/ CUNDINAMARCA

**Desarrollo De la Entrevista.**

Investigadoras: hola Andrés Felipe ¿cómo estás?

Andrés: hola bien (risas)

Investigadora: ¿Cuántos años tienes?

Andrés: yo tengo 12 años

Investigadoras: ¿Qué haces hoy en la plaza?

Andrés: Yo estoy trabajando con la señora Marina y otras personas

Investigadoras: ¿Qué haces con la señora Marina?

Andrés: La señora Marina me paga por limpiarle las frutas y verduras, por ayudarle acomodar todo el mercado en el puesto.

Investigadoras: ¿qué otras cosas haces en el acopio?

Andrés: (risas y nervios) cargo bultos de papa, plátano, zanahoria, cajas de mora, lulo y maracuyá.

Investigadoras: ¿desde qué horas llegas y a qué horas te vas?

Andrés: yo a veces llego a las 6:00pm de la tarde o a las 8:00pm de la noche, y me voy a las 5:00am o 6:00am

Investigadoras: ¿después de esas horas de trabajo como te sientes?

Andrés: cansado porque toca trabajar muchas horas, y muy pesado, y me canso muy rápido, me duelen las piernas y los brazos.

Investigadoras: ¿Cuánto te pagan por hacer todas esas cosas?

Andrés: a veces me pagan 5mil o 10 mil, depende de cómo me encuentre ese día para cargarlos bultos, si estoy muy cansado no trabajo bien y solo me gano esa noche 30mil, pero cuando estoy bien y con ganas de trabajar me gano 50mil o más, porque cargo artos bultos.

Investigadora: ¿te has enfermado por cargar todo eso?

Andrés: si, a veces el cuerpo duele mucho, me canso arto, los hombros y las piernas se cansan y siento que me tiemblan me empiezan a dolor los huesos y no crezco por cargar esos bultos (risas)

Investigadora: gracias Andrés por todo lo que nos contaste, chao

### **Análisis Final**

El trabajo infantil en la plaza de mercado en el sector de la Central De Acopio es una problemática que se ha venido presentando a lo largo de muchos años lo que hace que cada vez sea mayor su incidencia en diferentes lugares de la ciudad; en este caso el problema que se entra analizar es en la ciudad de Girardot en donde es importante conocer mediante un diagnostico participativo para describir cuales son los principales problemas que se presentan en el trabajo infantil, establecer los factores de riesgo con los que se ven enfrentados los niños trabajadores y por último conocer las consecuencias que trae el trabajo infantil en los niños trabajadores del sector. Es así como la situación actual de los niños se explica a continuación; la Central De Acopio está ubicada en el sector del barrio san miguel en la carrera 9 en donde se desarrollan actividades de compra, venta, y comercialización de productos de la canasta familiar tales como frutas, verduras, hortalizas, víveres y abarrotes etc. Cuenta con aproximadamente 53 locales comerciales a lo largo de su extensión, en donde se desarrolla un contexto de actividades como descargar bultos, pesar alimentos, organizar y vender, estas actividades deben ser desarrolladas por personas que estén en capacidad física de resistir

primero el peso de lo que cargan y segundo resistir las largas jornadas de trabajo; es así como la introducción de la problemática se da con una descripción de las actividades.

## **Consecuencias**

**Deserción Escolar:** Este significado se refiere al abandono del sistema escolar debido a factores económicos, sociales, culturales o personales que infieren en esta problemática. Se expone que la deserción escolar trae consecuencias futuras para los niños trabajadores pues al no tener un nivel de preparación educativa adecuada acceden a desarrollar actividades riesgosas y con remuneraciones inferiores permitiendo que las condiciones de vida no sean las adecuadas debido a los bajos ingresos; por otro lado la explotación laboral se desprende de esta problemática ya que no cumplen con las condiciones técnicas para aspirar a un cargo superior lo que hace que las necesidades básicas estén insatisfechas y las condiciones de pobreza puedan empeorar debido a las circunstancias que atraviesen.

**Explotación Infantil:** *“La explotación infantil es la utilización, para fines económicos o de otra índole, de menores de edad por parte de adultos, afectando con ello el desarrollo personal y emocional de los menores y el disfrute de sus derechos”* es así como esta problemática que se desprende como consecuencia tiene otros factores que inciden como la desintegración familiar que se da a partir de la disfuncionalidad familiar y las relaciones conflictivas y lejanas que se crean dentro de la misma dinámica familiar; por otro lado el trabajo mal remunerado es otro factor importante debido a que esto pone en riesgo la integridad de los niños trabajadores la sobrecarga laboral no son motivo para un aumento en su sueldo al contrario es de más exigencia con su labor. Los niños trabajadores no solo tiene consecuencias en sus remuneraciones sino que también tienen consecuencias sociales y

culturales debido que en este contexto no pueden tener un desarrollo libre de la personalidad pues se cohiben por el miedo de ser señalados y prefieren pasar desapercibidos, pero no es no poder desarrollarse libremente sino que también son señalados por las actividades que desempeñan dentro de la central de acopio pues son motivo de burla para el contexto exterior pues en ocasiones su aspecto físico no es el más impecable y deja mucho que pensar.

**Drogadicción:** *“La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones”* en esta categoría se evidencian factores que inciden dentro de esta consecuencia una de las principales es la disfuncionalidad familiar que se da por los conflictos que se desarrollan dentro de su dinámica las relaciones lejanas y conflictivas, los malos tratos son causantes del ambiente apático que se vive día a día dentro de estas familias de niños trabajadores; por otro lado la drogadicción y la necesidad de consumo hace que los niños accedan a trabajos fáciles como la delincuencia lo que pone en riesgo su integridad física.

### **Factores de riesgo**

**Lenguaje:** el lenguaje vulgar es conocido como una modalidad lingüística usada por la gente corriente en sus relaciones ordinarias, con frecuentes transgresiones a la norma y al uso del vulgarismo; es así como en esta categoría uno de los factores de riesgo es el lenguaje inapropiado y el léxico de manejan los menores en este sector pues es un lenguaje inadecuado para su edad, además hace que las chanzas pesadas se conviertan en algo cotidiano; por otro lado estas conductas y el lenguaje son aprendidos o heredados por sus familiares ya que en ellos reside un lenguaje pesado y un léxico que convierte a estos niños

en personas vulgares que en algún momento pueden ser señalados socialmente por su estilo de expresión pues no solo los niños trabajadores están en este sector ellos también frecuentan sitios públicos en donde el uso de groserías, bromas y chanzas pesadas no es habitual lo que puedan ser rechazados por su estilo de vida y de expresión.

**Lenguaje:** el lenguaje vulgar es conocido como una modalidad lingüística usada por la gente corriente en sus relaciones ordinarias, con frecuentes transgresiones a la norma y al uso del vulgarismo; es así como en esta categoría uno de los factores de riesgo es el lenguaje inapropiado y el léxico de manejan los menores en este sector pues es un lenguaje inadecuado para su edad, además hace que las chanzas pesadas se conviertan en algo cotidiano; por otro lado estas conductas y el lenguaje son aprendido o heredados por sus familiares ya que en ellos reside un lenguaje pesado y un léxico que convierte a estos niños en personas vulgares que en algún momento pueden ser señalados socialmente por su estilo de expresión pues no solo los niños trabajadores están en este sector ellos también frecuentan sitios públicos en donde el uso de groserías, bromas y chanzas pesadas no es habitual lo que puedan ser rechazados por su estilo de vida y de expresión.

**Lenguaje:** el lenguaje vulgar es conocido como una modalidad lingüística usada por la gente corriente en sus relaciones ordinarias, con frecuentes transgresiones a la norma y al uso del vulgarismo; es así como en esta categoría uno de los factores de riesgo es el lenguaje inapropiado y el léxico de manejan los menores en este sector pues es un lenguaje inadecuado para su edad, además hace que las chanzas pesadas se conviertan en algo cotidiano; por otro lado estas conductas y el lenguaje son aprendido o heredados por sus familiares ya que en ellos reside un lenguaje pesado y un léxico que convierte a estos niños en personas vulgares que en algún momento pueden ser señalados socialmente por su estilo

de expresión pues no solo los niños trabajadores están en este sector ellos también frecuentan sitios públicos en donde el uso de groserías, bromas y chanzas pesadas no es habitual lo que puedan ser rechazados por su estilo de vida y de expresión.

## **Problemas**

**Falta de conciencia** Uno de los principales problemas que se presentan en el sector de la central de acopio es la falta de conciencia ya que en el proceso de recolección de datos e información se evidenciaron varios episodios en donde los adultos contribuyen a la explotación infantil porque ellos utilizan los servicios que los niños ofrecen contribuyendo así a esta problemática; por otro lado no solo son los compradores los que acceden a la ayuda de los niños sino que también son los comerciantes los que por obtener una mano de obra más barata acceden a que los niños desempeñen oficios que son para adultos. Esta falta de conciencia lo que hace es que la problemática se mantenga latente y que se convierta en actividades naturales para el sector.

**Bajo Rendimiento Académico:** Tras el análisis de datos el bajo rendimiento académico es uno de los problemas que se presentan en el trabajo infantil la insistencia a clases, la falta de compromiso por parte de los niños y de los padres y la motivación son factores que inciden en esta problemática ya que los niños trabajadores al estar expuestos a largas jornadas de trabajo con frecuencia no asisten a clases y cuando lo hacen no tienen compromiso por aprender; también la motivación por parte de los padres y del mismo cuerpo de docentes hace que no exista un acompañamiento a inducirlos a que el estudio es una forma de poder tener mejores oportunidades en el futuro.

Los niños de la central de acopio están inmersos en actividades poco adecuadas para su edad pues en la recolección de datos e información que se evidenciaron mediante las técnicas de

recolección de información arrojaron que las condiciones que hacen vulnerables a los niños se dan por:

**Las condiciones familiares:** una de las problemáticas identificadas a lo largo del proceso de investigación de niños trabajadores y según lo indagado mediante entrevistas los niños refieren que las relaciones familiares son muy distantes y conflictivas debido a que la situación económica precaria hace que se torne un ambiente disfuncional en sus relaciones; es así como la inestabilidad familiar, las peleas y discusiones frecuentes hace que exista una tensión constante entre padres e hijos, la exigencia de trabajar y cumplir con metas monetarias para su propio sustento y ayuda en sus hogares hacen que en ocasiones existan peleas, regaños y maltrato hacia los niños. Las condiciones familiares se toma como causa pues las relaciones conflictivas entre la familia hace que exista distanciamiento y que el niño no se vea protegido y recurra al trabajo infantil como una forma de generar ingresos para su familia y así poder aportar a su sustento.

La situación económica precaria es un paso para que los niños se dediquen a actividades que los llevan a la explotación infantil y al acoso laboral que son consecuencias directas del trabajo infantil en los niños del mercado; por otra parte a continuación se muestran las demás consecuencias que trae el trabajo infantil en niños trabajadores del sector.

**Las condiciones habitacionales y De Contexto:** sustentadas en que el ambiente del el sector no es el indicado para que un niño desarrolle sus habilidades sociales, además de esto el contexto tras la presencia de personas que consume y expenden drogas expone a los niños a ser incitados al consumo de sustancias que puede traer consecuencias no solo físicas sino en todos los aspectos de la vida; pues una persona que cae en el mundo de las drogas

difícilmente se puede rehabilitar debido al síndrome de abstinencia al que se puede enfrentar; por otro lado otro de los factores habitacionales y de contextos están enmarcados en los malos tratos y el lenguaje vulgar a los que están expuestos los menores pues a su edad pueden adquirir conductas, comportamientos y aprender expresiones que afecta sus relaciones interpersonales dentro de su círculo social.

Otra de las condiciones que hace parte del contexto es la falta de conciencia de las diferentes personas que habitan y visitan el sector de la central de acopio en donde los adultos compradores, distribuidores y comerciantes del sector hacen posible que el trabajo infantil continúe pues ellos son los encargados de contribuir a esto por medio de la utilización de sus servicios, ellos ofrecen “Propinas” voluntarias a los niños por cargar desde un paquete hasta un bulto de alimentos lo que hace que el trabajo infantil este siendo acolitado por muchas personas que consciente e inconscientemente lo hacen para su propio beneficio.

**Las condiciones de trabajo:** el trabajo infantil está enmarcado en la explotación y aprovechamiento de las actividades que realizan los niños trabajadores para terceros en donde los principales beneficiados no son principalmente los niños sino que los adultos que reciben un servicio a cambio de trabajo barato; es así como entre las condiciones que hacen a los niños vulnerables las excesivas y pesadas jornadas de trabajo tienen un deterioro notable de salud, Podemos decir que entre las consecuencias físicas se encuentra: “El riesgo del sobreesfuerzo (extensión de las jornadas, sobrecarga física, malas posturas) y del ambiente de trabajo (contaminación, temperatura, humedad,).

Otra de las condiciones de trabajo son el trabajo mal pago pues como son menores no reciben las remuneraciones adecuadas por tanto estas siendo víctimas de explotación

laboral al no recibir un salario justo y acorde a las actividades que realizan, pues son niños que trabajan largas horas cargando bultos, organizando mercado, vendiendo productos etc. Es así como este no solo es un factor de riesgo de vulnerabilidad sino que también expone a los niños al descuido de sus estudios debido a la falta de tiempo y de compromiso por parte de ellos lo que dificulta el aprendizaje y el buen rendimiento académico, también puede traer la consecuencia del abandono absoluto de sus estudios “deserción escolar” lo que hace que no tenga una posibilidad de mejorar su calidad de vida por el contrario en un futuro tenga que exponerse a trabajos informales que impliquen más riesgos y menos pagos, debido al abandono de estudios los niños están en situación de vulnerabilidad ya que al no tener la formación adecuada no puede aspirar a un trabajo digno.

## 7. CRONOGRAMA

N°	Proceso o Actividad	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
1	Propuesta del proyecto de investigación	[Color: Blue]			
2	Creación del marco de referencia	[Color: Red]			
3	Presentación de la propuesta de investigación acerca del trabajo infantil		[Color: Green]		
4	Tutoría con los Docentes encargados	[Color: Light Blue]			
5	Primer Acercamiento a la población objeto			[Color: Orange]	
6	Definición de la metodología			[Color: Purple]	
N°	Proceso o Actividad	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
1	Propuesta Metodológica	[Color: Orange]			
2	Desarrollo Metodológico Tipo de investigación		[Color: Red]		
3	Desarrollo Metodológico Diseño de investigación		[Color: Light Purple]		
4	Desarrollo Metodológico Recolección de información.				[Color: Green]
5	Desarrollo Metodológico recolección de información.				[Color: Blue]

6	Entrega de Producto final análisis de resultados					

## 8. BIBLIOGRAFIA

- (UNICEF 1993) Propuesta para un Programa Nacional de Acción en Materia de Trabajo Infantil en Argentina es el documento surgido del Seminario realizado en forma conjunta entre UNICEF, OIT y el Ministerio de Trabajo de la Nación, en octubre de 1993.
- (Seminario para Altos Directivos 1999) de las Administraciones Educativas de los países Iberoamericanos La Habana, junio 1999
- (Dane 2005) Resultados y proyecciones (2005-2020) del censo 2005». DANE. Consultado el 1 de mayo de 2015.
- (Humanium), acabar con las violaciones de los **Derechos del Niño** en el mundo
- (UNICEF 2000). *Trabajo infantil. Freno al desarrollo. Panorama general y políticas para su erradicación. Santiago, 2000*
- (Aciprensa) [www.aciprensa.com/drogas/drogadiccion.htm](http://www.aciprensa.com/drogas/drogadiccion.htm)
- (Real Academia) Morbilidad. Diccionario de la Lengua Española. 22 ed. Madrid: Real Academia Española.
- <http://www.tecnicas-de-estudio.org/investigacion/investigacion37.htm>
- <http://www.mintrabajo.gov.co/blog-mintrabajo/ley-contra-el-trabajo-infantil>
- [www.google.com.co/webhp?sourceid=chromeinstant&ion=1&espv=2&ie=UTFq=que+es+lenguaje+vulgar](http://www.google.com.co/webhp?sourceid=chromeinstant&ion=1&espv=2&ie=UTFq=que+es+lenguaje+vulgar).
- Metodología De Investigación, Hernández Sampieri, Fernández Collado, Baptista Lucio, Quinta Edición, Mc Graw Hill.
  
- BBC. (2005). *Pequeños trabajadores*. Mundo América Latina.
  
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1998). *Los niños primero: una tarea de todos*.
  
- Festinger, L. (1992). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*.
  
- <http://www.mailxmail.com/curso-trabajo-infantil-familia/consecuencias-trabajo-infantil>
  
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n\\_Internacional\\_del\\_Trabajo](https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_Internacional_del_Trabajo)
  
- <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--es/index.htm>
  
- <http://definicion.mx/diagnostico/>
  
- [libroanderegg-5.blogspot.com/2011/06/capitulo-7-pautas-y-orientaciones-para.htm](http://libroanderegg-5.blogspot.com/2011/06/capitulo-7-pautas-y-orientaciones-para.htm)
  
- [www.fao.org/docrep/007/x9996s/x9996s02.htm](http://www.fao.org/docrep/007/x9996s/x9996s02.htm)
  
- <http://yudavi.blogspot.com.co/2013/03/restauracion-plaza-de-mercado-y.html>
  
-

## 9. ANEXOS

### Anexo 1 fotografías (Archivo equipo de trabajo)

















## Anexo 2

### Formatos de Autorización de Salidas

(Diligenciar este formato permitirá resaltar la importancia del aprendizaje académico de forma dinámica, es importante no extenderse en la explicación si no ser claro y concreto, tenga en cuenta el ejemplo aquí dado y esta sugerencia.)

---

#### Programa Académico / Trabajo Social – Centro Regional Girardot

#### Centro Regional

Semestre	Asignatura/NRC	Período Académico
VIII	Desarrollo Humano Y Realidades Sociales / 10353	I / 2016

Docente A Cargo	Número Estudiantes
María Paula Arévalo	2

Fecha De Salida	Hora	Fecha De Regreso	Hora
8 de abril de 2016	2:00 AM	8 de Abril de 2016	5:00 AM

Temática A Desarrollar

**Trabajo de opción de grado; acercamiento a la población objeto de investigación acerca de trabajo infantil en niños, niñas adolescentes; en la plaza de mercado de la ciudad de Girardot**

---

**Central de Acopio, Plaza de mercado / Barrio San Antonio**

Objetivo General

**Identificar la población objeto mediante el desarrollo metodológico llamado semana combinada, con el fin de conocer la rutina de mercado y trabajo de los niños, niñas y adolescentes en el primer periodo de año 2016 en la ciudad de Girardot.**

Objetivos Específicos

- **Conocer las tendencias que existen en el trabajo infantil en la los vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot.**
- **Identificar las tareas desarrolladas por los niños como vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot.**

Justificación

**Como justificación de la actividad plateada anteriormente**

**se busca conocer el panorama de la plaza de mercado en un día que es muy concurrido debido a que llegan los camiones con productos agrícolas en donde es muy común ver niños inmersos en estas actividades de cargue y descargue de los productos. Es así como el desarrollo metodológico mediante el método heurístico *“Pueden dar al descubrimiento de nuevos significados, ampliar la experiencia del lector o confirmar lo que se sabe Según Stake”* el cual se está aplicando esta investigación requiere salir al campo de acción en todos los horarios lo que significa**

la observación de un panorama cambiante pues la dinámica es diferente todos los días, de esta manera las actividades que se plantean permitirá profundizar nuestros conocimientos para poder dar explicación a esta problemática.

La actividad consiste en salir al campo de investigación en el horario de 2:00 a 5:00 am con el fin de conocer la dinámica de la plaza de mercado y los niños que participan de las actividades de la misma en la semana siguiente el mismo día la actividad iniciaría a la hora que terminó la semana anterior observando la dinámica nuevamente tres horas, en la semana que continua se inicia a la hora que termino la semana anterior y así sucesivamente ¿Que nos permite esta estrategia? observar toda la actividad del escenario en todos sus horarios con esto poder desarrollar un diagnostico acerca del trabajo infantil en los vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot.

Metodología

**Métodos de actuación profesional fases y momentos**

**Olga Lucia Vélez Restrepo: Reconfigurando el Trabajo Social**

En el desarrollo del trabajo de investigación, se tomara en cuenta la metodología mencionada anteriormente, en donde se pueden encontrar 5 momentos de carácter investigativo en donde se tomaran tres de las etapas de investigación que plantea el autor, lo que permite el razonamientos analítico para obtener un encuadre general de la situación y desarrollar operaciones tales como, la observación y el análisis

**documental; a continuación se mencionaran cada uno de los momentos presentes en esta metodología.**

**Estudio – Diagnostico**

**Ejecución**

**Evaluación**

**En la primera etapa de desarrollo, metodológico se empezara a ejecutar mediante el método heurístico que consiste en identificar el problema mediante el método de búsqueda local que consiste en una alternativa de recolección de datos llamada “semana combinada” la cual busca recolectar información en el campo de investigación por medio de la observación y el diario de campo es así como también a diferencia de otros métodos este nos permite observar la dinámica de los niños en la plaza de mercado ya que consiste en visitar el campo de acción varias veces por semana en horarios distintos lo cual hace que el panorama sea diferente todos los días y se obtenga mejor la información que se requiere para el desarrollo metodológico.**

## Presupuesto de la Salida de Campo

Aunque la Salida de Campo es Financiada por los estudiantes, por favor especificar a continuación los costos de la misma y el valor para cada uno de ellos.

---

Descripción Presupuesto Requerido para la Actividad

<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
<u>Trasporte</u>	<u>4</u>	6000	24000
<u>Papelería e impresiones</u>	<u>2</u>	1200	2400
TOTAL GASTOS PROYECTADOS			<b>26.400</b>
VALOR POR CADA ESTUDIANTE			<b>13.200</b>

---

LISTA DE ESTUDIANTES ASISTENTES

TOTAL ASISTENTES			
No.	<b>APELLIDOS y NOMBRES</b>	<b>NUIP</b>	<b>ID</b>
<b>1</b>	Leidy Dayanna Caro Arboleda		000267752
<b>2</b>	Nataly Reyes Tafur.		000271913

---

### Anexo 3

#### Formato De Autorización De Salida

**(Diligenciar este formato permitirá resaltar la importancia del aprendizaje académico de forma dinámica, es importante no extenderse en la explicación si no ser claro y concreto, tenga en cuenta el ejemplo aquí dado y esta sugerencia.)**

---

Programa	Trabajo Social – Centro Regional
Académico /	Girardot
Centro Regional	

Semestre	Asignatura/NRC	Período Académico
VIII	<b>Desarrollo Humano Y Realidades Sociales /</b> <b>10353</b>	<b>I / 2016</b>

Docente A Cargo	Número Estudiantes
María Paula Arévalo	2

Fecha De Salida	Hora	Fecha De Regreso	Hora
10 de abril de 2016	<b>5:00 AM</b>	<b>10 de Abril de 2016</b>	<b>8:00 AM</b>

Temática A Desarrollar

**Trabajo de opción de grado; acercamiento a la población objeto de investigación acerca de trabajo infantil en niños, niñas adolescentes; en la plaza de mercado de la ciudad de Girardot**

---

## Escenario Del Trabajo De Campo

### **Central de Acopio, Plaza de mercado / Barrio San Antonio**

## Objetivo General

**Identificar el rol de los niños en la dinámica de la plaza de mercado con el fin de dar inicio al desarrollo del diagnóstico en el primer periodo del año 2016 en la ciudad de Girardot.**

## Objetivos Específicos

- **Identificar las tareas desarrolladas por los niños como vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot.**
- **Observar y consignar en el diario de campo la información recolectada durante la salida.**

## Justificación

**La siguiente actividad se plantea con el fin de darle continuidad al desarrollo metodológico con el método heurístico y semana combinada para el desarrollo de la primera etapa de trabajo social comunitario que plantea la recolección de la información, jerarquización de la misma y con esta dar el informe de la situación actual de los niños, niñas, adolescentes que son sometidos a trabajo infantil; por otro lado es importante ir al campo de acción para reconocer las diferentes actividades, trabajos que desarrollan, quienes los acompañan etc. Y así poder crear una herramienta de recolección de información, la cual se acomode a las necesidades de la investigación.**

### **Metodología de investigación Ernesto Hernández Sampieri**

En el desarrollo del trabajo de investigación, se tomara en cuenta la metodología mencionada anteriormente, en donde se pueden encontrar 5 momentos de carácter investigativo en donde se tomaran tres de las etapas de investigación que plantea el autor, lo que permite el razonamientos analítico para obtener un encuadre general de la situación y desarrollar operaciones tales como, la observación y el análisis documental; a continuación se mencionaran cada uno de los momentos presentes en esta metodología.

En la primera etapa de desarrollo, se empezara a ejecutar mediante el método heurístico que consiste en identificar el problema mediante el método de búsqueda local que consiste en una alternativa de recolección de datos llamada “semana combinada” la cual busca recolectar información en el campo de investigación por medio de la observación y el diario de campo es así como también a diferencia de otros métodos este nos permite observar la dinámica de los niños en la plaza de mercado ya que consiste en visitar el campo de acción varias veces por semana en horarios distintos lo cual hace que el panorama sea diferente todos los días y se obtenga mejor la información que se requiere para el desarrollo metodológico.

---

### **Presupuesto de la Salida de Campo**

Aunque la Salida de Campo es Financiada por los estudiantes, por favor especificar a continuación los costos de la misma y el valor para cada uno de ellos.

---

Descripción Presupuesto Requerido para la Actividad

---

Concepto	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
<b><u>Trasporte</u></b>	<u>4</u>	6000	24000
<b><u>Papelería e impresiones</u></b>	<u>2</u>	1200	2400
<b>TOTAL GASTOS PROYECTADOS</b>			<b>26.400</b>
<b>VALOR POR CADA ESTUDIANTE</b>			<b>13.200</b>

---

LISTA DE ESTUDIANTES ASISTENTES

TOTAL ASISTENTES

No.	APELLIDOS y NOMBRES	NUIP	ID
1	Leidy Dayanna Caro Arboleda		000267752
2	Nataly Reyes Tafur.		000271913

---

**Anexo 4**

**Formato De Autorización De Salida De campo.**

**(Diligenciar este formato permitirá resaltar la importancia del aprendizaje académico de forma dinámica, es importante no extenderse en la explicación si no ser claro y concreto, tenga en cuenta el ejemplo aquí dado y esta sugerencia.)**

---

Programa Académico / Trabajo Social – Centro Regional Girardot

Centro Regional

---

Semestre	Asignatura/NRC	Período Académico
VIII	<b>Desarrollo Humano Y Realidades Sociales / 10353</b>	<b>I / 2016</b>

Docente A Cargo	Número Estudiantes
María Paula Arévalo	2

Fecha De Salida	Hora	Fecha De Regreso	Hora
15 de abril de 2016	8:00 AM	15 de Abril de 2016	11:00 AM

Temática A Desarrollar

**Trabajo de opción de grado; acercamiento a la población objeto de investigación acerca de trabajo infantil en niños, niñas adolescentes; en la plaza de mercado de la ciudad de Girardot**

---

Escenario Del Trabajo De Campo

---

## **Central de Acopio, Plaza de mercado / Barrio San Antonio**

### Objetivo General

**Aplicar la herramienta de recolección de información con el fin de conocer más a fondo las tendencias del trabajo infantil que se evidencia en la plaza de mercado en el primer periodo del año 2016.**

### Objetivos Específicos

- **Identificar las tareas desarrolladas por los niños como vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot.**
- **Observar y consignar en el diario de campo la información recolectada durante la salida.**

### Justificación

**la actividad que se plantea a continuación se hace con el fin de continuar con el desarrollo del proceso metodológico en este caso iniciar con la segunda etapa metodológica que consiste en la ejecución de herramientas dirigidas a la población objeto con el fin de obtener información acerca de las tendencias que llevan a los niños al trabajo infantil, se ha convertido en algo natural como se plateo en el marco metodológico del trabajo de investigación una de las posibles hipótesis acerca del trabajo infantil es que este fenómeno social es algo natural en las familias que se dedican a ser vendedores minoristas.**

### Metodología

**En el desarrollo del trabajo de investigación, se tomara en cuenta la metodología mencionada anteriormente, en donde se pueden encontrar 5 momentos de carácter investigativo en donde se tomaran tres de las etapas de investigación que plantea el autor, lo que permite el razonamientos analítico para obtener un encuadre general de la situación y desarrollar operaciones tales como, la observación y el análisis documental; a continuación se mencionaran cada uno de los momentos presentes en esta metodología.**

#### **Etapas de recolección y análisis de datos**

**En la primera etapa de desarrollo, metodológico se empezara a ejecutar mediante el método heurístico que consiste en identificar el problema mediante el método de búsqueda local que consiste en una alternativa de recolección de datos llamada “semana combinada” la cual busca recolectar información en el campo de investigación por medio de la observación y el diario de campo es así como también a diferencia de otros métodos este nos permite observar la dinámica de los niños en la plaza de mercado ya que consiste en visitar el campo de acción varias veces por semana en horarios distintos lo cual hace que el panorama sea diferente todos los días y se obtenga mejor la información que se requiere para el desarrollo metodológico.**

#### **Presupuesto de la Salida de Campo**

Aunque la Salida de Campo es Financiada por los estudiantes, por favor especificar a continuación los costos de la misma y el valor para cada uno de ellos.

---

Descripción Presupuesto Requerido para la Actividad

Concepto	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
<u>Trasporte</u>	<u>4</u>	6000	24000
<u>Papelería e impresiones</u>	<u>2</u>	1200	2400
TOTAL GASTOS PROYECTADOS			<b>26.400</b>
VALOR POR CADA ESTUDIANTE			<b>13.200</b>

---

LISTA DE ESTUDIANTES ASISTENTES

TOTAL ASISTENTES			
No.	APELLIDOS y NOMBRES	NUIP	ID
1	Leidy Dayanna Caro Arboleda		000267752
2	Nataly Reyes Tafur.		000271913

---

**Anexo 5**

**Formato de Autorización de Salidas de Campo**

(Diligenciar este formato permitirá resaltar la importancia del aprendizaje académico de forma dinámica, es importante no extenderse en la explicación si no ser claro y concreto, tenga en cuenta el ejemplo aquí dado y esta sugerencia.)

---

**Programa Académico / Trabajo Social – Centro Regional Girardot**

**Centro Regional**

---

<b>Semestre</b>	<b>Asignatura/NRC</b>	<b>Período Académico</b>
-----------------	-----------------------	--------------------------

<b>VIII</b>	<b>Desarrollo Humano Y Realidades Sociales / 10353</b>	<b>I / 2016</b>
-------------	--	-----------------

---

<b>Docente A Cargo</b>	<b>Número Estudiantes</b>
------------------------	---------------------------

<b>María Paula Arévalo</b>	<b>2</b>
----------------------------	----------

---

<b>Fecha De Salida</b>	<b>Hora</b>	<b>Fecha De Regreso</b>	<b>Hora</b>
------------------------	-------------	-------------------------	-------------

<b>17 de abril de 2016</b>	<b>11:00 AM</b>	<b>17 de Abril de 2016</b>	<b>2:00 PM</b>
----------------------------	-----------------	----------------------------	----------------

---

**Temática A Desarrollar**

**Trabajo de opción de grado; acercamiento a la población objeto de investigación acerca de trabajo infantil (niños, niñas adolescentes) en la plaza de mercado**

---

**Escenario Del Trabajo De Campo**

**Central de Acopio, Plaza de mercado / Barrio San Antonio**

---

**Objetivo General**

---

---

**Desarrollar el proceso metodológico mediante la aplicación del método heurístico con el fin de realizar el producto final en el primer semestre del año 2016 en la ciudad de Girardot.**

### **Objetivos Específicos**

- **Identificar las tareas desarrolladas por los niños como vendedores minoristas de la plaza de mercado de la ciudad de Girardot.**
- **Observar y consignar en el diario de campo la información recolectada durante la salida.**

### **Justificación**

**La actividad que se plantea como salida pedagógica a la plaza de mercado se hace con el fin del desarrollo del trabajo de investigación que se ha venido desarrollando desde el segundo periodo de año 2015 y que se le da continuidad en el primer periodo del año 2016 con el fin de obtener el producto final tras la recolección de datos, creación del diagnóstico, y aplicación de herramientas para la obtención de información; es así como tras la última visita se busca ya tener la información pertinente con esto dar inicio a las siguientes etapas metodológicas y por ultimo entregar el producto final que es el objetivo desde el inicio de la investigación.**

### **Metodología**

**En el desarrollo del trabajo de investigación, se tomara en cuenta la metodología mencionada anteriormente, en donde se pueden encontrar 5 momentos de carácter investigativo en donde se tomaran tres de las etapas de investigación que plantea el**

---

autor, lo que permite el razonamientos analítico para obtener un encuadre general de la situación y desarrollar operaciones tales como, la observación y el análisis documental; a continuación se mencionaran cada uno de los momentos presentes en esta metodología

En la primera etapa de desarrollo, se empezara a ejecutar mediante el método heurístico que consiste en identificar el problema mediante el método de búsqueda local que consiste en una alternativa de recolección de datos llamada “semana combinada” la cual busca recolectar información en el campo de investigación por medio de la observación y el diario de campo es así como también a diferencia de otros métodos este nos permite observar la dinámica de los niños en la plaza de mercado ya que consiste en visitar el campo de acción varias veces por semana en horarios distintos lo cual hace que el panorama sea diferente todos los días y se obtenga mejor la información que se requiere para el desarrollo metodológico.

---

### **Presupuesto de la Salida de Campo**

Aunque la Salida de Campo es Financiada por los estudiantes, por favor especificar a continuación los costos de la misma y el valor para cada uno de ellos.

---

#### **Descripción Presupuesto Requerido para la Actividad**

<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
<u>Trasporte</u>	<u>4</u>	6000	24000

---

<b><u>Papelería e impresiones</u></b>	<u>2</u>	1200	2400
<b>TOTAL GASTOS PROYECTADOS</b>			<b>26.400</b>
<b>VALOR POR CADA ESTUDIANTE</b>			<b>13.200</b>

---

**LISTA DE ESTUDIANTES ASISTENTES**

<b>TOTAL ASISTENTES</b>			
<b>No.</b>	<b>APELLIDOS y NOMBRES</b>	<b>NUIP</b>	<b>ID</b>
1	Leidy Dayanna Caro Arboleda		000267752
2	Nataly Reyes Tafur.		000271913

---