

Población Afrochocoana Residentes del Barrio la Independencia II, comuna 13 ubicada en el]
Municipio de Medellín – Abordaje de las Prácticas de Crianza de tres familias.

CÓRDOBA MOSQUERA TATIANA

ASESOR DE TRABAJO DE GRADO

GARZÓN SERNA ANDRÉS DAVID

CORPORACIÓN UNIERSITARIA MINUTO DE DIOS

PSICOLOGIA

BELLO

2014

Introducción

Mediante este trabajo de grado se pretende analizar y contextualizar las transformaciones de crianza en las familias Afrochocoanas residentes en el barrio Independencia II de la comuna 13 ubicada en el municipio de Medellín, esta investigación es vital porque identifica las transformaciones culturales y los cambios evidenciados al ser residente de una cultura dominante como lo es la cultura antioqueña.

Esta investigación se hará en la década del 2010 y 2014 estudiando los cambios de dicha generación en cuanto lo social y lo cultural y como dichas tradiciones populares permanecen o desaparecen frente al contexto cultural en el que la población emigrante está inmersa; los motivos de esta migración son múltiples tales como, búsqueda de mejorar su economía, educación, vivienda, también hay casos de violencia que conlleva a que dichas familias se desplacen a la ciudad en busca de mejorar su calidad de vida.

Remitiéndonos entonces a los propósitos de esta investigación, se espera que desde los conceptos adquiridos en la academia, particularmente de la psicología se pueda dar respuestas a las preguntas planteadas como es el de mostrar una realidad desde las creencias y las prácticas en que esta población Afrochocoana se encuentra inmersa; es de anotar que dicha población evidencia dinámicas sociales muy interesantes de estudiar como lo es multiculturalismos arraigados en los pobladores de las diferentes zonas del país de Colombia que han llegado a la comuna 13 San Javier del Municipio De Medellín y que hoy en día se perpetua en historias que reflejan la gran riqueza que hay en su cultura y creencias y que bien pueden ser objeto de futuras investigaciones.

Planteamiento del problema

Las problemáticas en la convivencia de la población Afro en la comuna 13 son históricas y sus causas múltiples, en parte al proceso de socialización de los padres con los hijos en el momento en que implantan la identidad cultural (ideologías y creencias), proceso que se elabora a partir de prácticas, esto es en sí la definición de crianza que se ha planteado. Estas problemáticas se han podido especificar en las palabras de uno de los fundadores de “Corporación Afrocolombiana Expresiones” JhonDuber Berrio Ortiz:

“Los problemas sociales que realmente afectan la comuna son: el poco ingreso económico, la falta de educación (analfabetismo), cambios de contextos (la población en su mayoría son desplazados a causa de la violencia, emigran de otros municipios en su mayoría del departamento del Chocó), falta de identidad cultural, discriminación por parte de la sociedad, falta de política pública en el desarrollo etnocultural, y la tradición que los padres Afros han tenido en cuanto al trabajo rural”.

Éstas son problemáticas que en la actualidad caracterizan a la población Afro que allí habita, las cuales no serán objeto de estudio e igualmente son mencionados por la relevancia que tiene. El estudio de Caracterización de la población Afrocolombiana realizados en la Alcaldía de Medellín en el año 2011 refleja esta problemática en donde bien se expresa el nivel de pobreza y desigualdad que caracteriza esta población.

Investigaciones tales como: *Otras prácticas de crianza en algunas culturas étnicas de Colombia : Un diálogo intercultural*, realizada por los siguientes investigadores Grajales D, Pemberty A, Blandón A en el 2012, reflejan que se ha estudiado poco sobre la crianza en la población Afrocolombiana y sus prácticas, que a su vez trae consigo

conocimiento enriquecedor sobre las diferentes prácticas de crianza en diferentes etnias en donde se encuentra la población Afro como ente diferencial.

Otra investigación encontrada es: *Influencias en la crianza y desarrollo de los niños/as en dos comunidades Afrocolombianas del Valle del Cauca* realizada por la investigadora María Cristina Tenorio en el año 2000 , esta da cuenta de dos comunidades rural y urbana, expresa influencias de contexto, principios educativos, influencias en la historia étnica, entre otras en donde se evidencia la forma en como crían a sus hijos.

En cuanto a nivel Municipal no se han encontrado investigaciones sobre este tema o bien que aporten a la construcción de este; Medellín es un municipio que se ha caracterizado por tener un alto nivel de población Afrodescendiente; de acuerdo a la caracterización Afro en el 2011 esta investigación tuvo en cuenta la estimación de la población Afrodescendientes en Medellín de 2006, proyectada a 2008 siendo 376.589 como población Afrodescendiente que se auto reconoce como ente diferencial en el Municipio de Medellín.

Reconociendo entonces la particularidad de dicha población es que el propósito de esta investigación de enfoque cualitativo se hace relevante, en la medida que se pueda comprender y establecer cuáles son esas creencias populares y que transformaciones se han dado a través del cambio de contexto y además que aporte brinda a la psicología para que estas transformaciones se evidencien en las practicas que los padres asumen para criar a sus hijos. Lo cual permite formular la siguiente pregunta de investigación:

Pregunta de investigación

¿Qué transformaciones se han dado en la actualidad en las creencias y prácticas de crianza de Padres y Madres de familias Afrochocoanos a partir del cambio de contexto al Barrio independencia # II de la comuna 13 del Municipio de Medellín en los años 2010 a 2014?

Objetivo general

Develar las trasformaciones en las creencias y prácticas de crianza en 3 padres de familias Afro chocoanos a partir del cambio de contexto del Barrio la Independencia II de la comuna 13 del Municipio de Medellín.

Objetivos específicos

- Identificar las ideas y creencias que tienen sobre la crianza en tres padres de familia Afrochocoanas del Barrio de independencia II de la comuna 13.
- Describir las prácticas de crianza que tres padres Afrochocoanos expresan como resultado de sus creencias en la crianza de sus hijos.
- Describir las principales prácticas que de generación en generación se mantienen en tres familias Afro Chocoanas del Barrio Independencia II de la Comuna 13 de Medellín a pesar del cambio de contexto

Justificación

Esta investigación obedece a la necesidad de dar a conocer desde la perspectiva psicológica las prácticas de crianza y sus respectivas creencias, aquellas que son transmitidas generacionalmente y las que se manifiestan actualmente atravesadas por la cultura y la sociedad en la cual habitan. Dicha población se encuentra inmersa en una población con cultura dominante como lo es la Antioqueña, de esta forma entran varias familias Chocoanas hacer minoría y representan a una cultura étnica con sus respectivas creencias y formas diferentes de criar a los infantes, pues el contexto de donde vienen les permite expresar libremente su cultura, debido a su espacio rural y sus costumbres ancestrales.

Al advertir un cambio de contexto, las familias generan cambios significativos en la forma de crianza, pues las dinámicas de socialización en las que se encuentran atravesados son diferentes, aquí se suma el interés de hacer un reconocimiento e identificar cuáles son las transformaciones por las que atraviesan y luego si estas transformaciones son evidenciadas, comprender de qué manera influyen en la crianza y la práctica que los padres y madres Afros chocoanas establecen para darle un crecimiento integral a sus hijos.

De esta forma se puede evidenciar lo aprendido por sus padres y abuelos en cuanto a la crianza y lo que se expresa en la actualidad en cuanto a nuevas leyes y nuevas formas de criar a sus hijos.

De acuerdo con lo anterior la psicología es una disciplina que da la posibilidad de escudriñar esta temática desde conceptos tales como lo son la dinámica social y comunitaria, donde se pueda reflejar las convivencias de esta población Afrochocoana con las relaciones que establece con otras culturas, como lo son: la Antioqueña, Costeña entre otras y de alguna manera develar la importancia que trae el cambio de contexto con la crianza en el contexto al cual pertenecen.

Por esto el objeto de estudio se ha proyectado por los eventos significativos que ha tenido esta población a lo largo de la historia; este tratado inquiera estudiar esta población por motivos en primera instancia por ser una población con un contenido cultural e histórico, en segunda instancia dar a conocer este tema da la eventualidad de interesar a otros profesionales en cuanto al enriquecimiento que trae investigar a poblaciones minoritarias por su forma de preservar la cultura popular, que se transmite generacionalmente por el voz a voz y enriquecido con la experiencia. Además cómo esas transformaciones que se van dando en la crianza por los cambios de contextos a los que se ven abocados por diferentes circunstancias y que no les permite seguir habitando el lugar al cual pertenecen.

Marco referencial

En los siguientes tratados se expondrá contenidos en relación a los padres y su vínculo con la crianza y sus prácticas; en primera instancia se contextualizará el hábitat y su historia como población Afrodescendiente, en segunda instancia se tomará apartes de autores los cuales exponen temas que referencien sobre la crianza y diferentes prácticas que los padres manifiestan a la hora de criar a sus hijos y la noción que los padres tienen sobre el vínculo con sus hijos.

Comuna 13 y su historia

Tomado del Plan de desarrollo local comuna 13, San Javier “sembrando para el futuro y el desarrollo integral” 2010-2020, en el año 1978 las laderas occidentales de los barrios 20 de Julio y Antonio Nariño recibieron un alto número de pobladores. Luego bajo la práctica de invasión, piratería y toma espontánea de tierras, se formaron asentamientos en los sectores actualmente denominados “las independencias I, II, III y Nuevos Conquistadores”. Estos asentamientos que recibió la comuna 13 en esta época reflejan la gran invasión que en estos tiempos se dio.

La mayoría de los pobladores llegaron de varios lugares de Colombia lo que les permitía llegar a estas tierras y tomarlas, ya que al venir de otras ciudades y/o de municipios de Antioquia, les facilitaba el reducir sus costos económicos, pues no contaban con servicios públicos para mantener una vida digna, esto trajo consigo problemáticas en la convivencia, aquí se mezclaron diferentes culturas lo que trajo nuevas dinámicas de convivencia y nuevas formas de traer el sustento al hogar como lo eran en la población Afrochocoana, en su mayoría las mujeres en trabajos domésticos y los hombres en trabajos forzosos como lo es la construcción y trabajos de mecánica pesada entre otras, aún esta

sigue siendo una característica común en esta población que allí habita, llevando lo necesario a sus hogares y dejando a sus hijos al cuidado de terceros como lo es familia consanguínea , vecinos, entre otros.

Las familias Afrochocoanas llegaron habitar tierras en donde se les brinda una mejor calidad de vida, no dejando atrás sus costumbres ancestrales, pero aún de manera latente estas tendrían transformaciones, en primera instancia la comuna 13 San Javier está poblada por diferentes culturas, en segunda instancia el cambio de habitad marcaba de manera significativa que eran una población minoritaria, reconociendo que actualmente ha tomado un gran apogeo en cuanto ha mostrado su cultura y tradiciones y en donde más pobladores del Choco toman a esta Comuna como una opción de empezar una nueva vida.

Familias Afrochocoanas residentes en Medellín

En la comuna 13 San Javier es muy significativa el crecimiento de otras culturas como lo es la pacífica y atlántica que ha traído consigo sus costumbres, creencias, practicas ancestrales que se evidencian en la crianza y las dinámicas que establecen en la convivencia y formas de socialización donde permiten ver claramente que aún persiste costumbres ancestrales, no obviando las trasformaciones que estas se dan por las nuevas leyes y dinámicas que la modernidad ha traído.

Las políticas públicas muestran la necesidad de que las familias que se encuentran ubicadas en el Municipio de Medellín, cuente con leyes, las cuales les permita ser incluidos, haciendo un reconocimiento de la familia como ámbito primario de la formación humana en donde el escenario familiar y sus dinámicas de socialización reflejan las construcciones sociales que se ven explicitas dentro de la cultura, sus prácticas y creencias populares y aquellas que son dadas por los constructos de la modernidad.

Las familias Afrochocoanas residentes de la Comuna 13 San Javier expresan en sus múltiples de formas de socialización que la familia se conforma por diferentes parentescos como lo es el convivir con abuelos, primos, sobrinos; en su mayoría en una casa pueden haber por lo mínimo tres a cinco adultos-adolescentes y los infantes que se promedia entre tres a cinco, sus parentescos sanguíneos o vecinos les permite al llegar a Medellín, se reúnan en cuerdas en donde puedan convivir varias familias del mismo procedente Chocoano, esto de alguna manera les facilita que haya más aceptación del nuevo contexto en el cual se encuentran inmersos.

Tipología familiar

De igual manera la población Afrodescendiente se ha reconocido por su amplia denominación de familias extendidas, en donde se hace particular que los infantes no solo sean criados por su madre o padre; puede ser también por sus abuelos, tíos, entre otros familiares; esta investigación fue realizada en el Caribe sobre orígenes Africanos en familias Afrodescendientes Terán, R, Víctor, Cardona, O, Mery, Rojano, H, Joaquín, Mercado, M, Francisco en el año (2010), p. 69

“Se identificaron, más que tipos de familia, unas formas particulares, basadas primordialmente en la tendencia natural y cultural de reconocimiento, tanto a los propios miembros por la vía de la sangre como aquellos provenientes de la vecindad o de otras relaciones sociales”

En relación con lo anteriormente dicho en la comuna 13 de Medellín, en las relaciones de vínculo las familias no solo se unen por vía sanguínea sino que hay tradiciones que los une y los convierte en familia en donde ellos no hacen diferencia

pueden convivir entre padres, abuelos, primos, sobrinos, tíos, vecinos, hijastros, entre otros.

Las diferentes estructuras familiares se da debido a múltiples circunstancias tales como los padres que viven con sus hijos, padres e hijos de sus hermanos, puede ser porque sus hermanos se encuentran trabajando en minas otros tipos de oficios que no les permite quedarse con sus hijos y en algunas ocasiones se los envían a sus hermanos u padres que tienen una mejor estabilidad económica o más tiempo para cuidar de ellos. Estas características se refleja en muchos hogares de la comuna 13, esto se evidencia debido a las observaciones que se han hecho para esta investigación.

Población Afro descendiente en Colombia

Así mismo se expondrá un acerca de la historia de cómo los primeros Africanos llegaron a Colombia en donde los autores a continuación evidencian que estas personas fueron traídas de manera violenta y forzada, Mosquera y Palacio en el año (2004), pág 301

“4.000 negros africanos pusieron en aprietos durante varios meses a autoridades y propietarios, escapando muchos hacia las montañas como “cimarrones”, creando los primeros palenques como el de Uré, en el actual departamento de Córdoba y a 30 Km de Cáceres Antioquia”

Los cimarrones era la forma en decirle al negro que escapaba al campo, era la mejor manera de salir del aprieto de quienes los esclavizan brutalmente, esta es la primera evidencia que vemos acerca de los primeros africanos que poblaron la tierra Colombiana, salieron a habitar lugares donde se podría decir que serían los primeros en establecer territorios, los afros escaparon al campo, sería porque de alguna manera conocían del campo mejor de quienes los esclavizan.

En la actualidad los Afrocolombianos no solo habitan los lugares montañosos, se han caracterizado por mantener vigentes algunas costumbres ancestrales, pues ha habido cambios, en cuanto a la manera de criar a sus hijos, no solo se deben adaptar a sus costumbres internas, desde luego deben de tener en cuenta las nuevas leyes que protegen al niño.

Ardila (1986) dice acerca de la crianza los trabajos realizados en el área de las experiencias tempranas y del aprendizaje temprano muestran que durante la primera infancia se forman los patrones fundamentales de comportamiento, es decir que en el proceso de crianza que asume un padre con respecto a su hijo, se evidenciara toda la vida, pues quedará escrito de manera simbólica lo que el niño ha aprendido en casa y afuera será una gran oportunidad de que el niño exprese o guarde lo que en casa vive y esos patrones no solo lo son en el comportamiento, lo son en la forma de reflexionar sobre asuntos personales y de la vida, y en cómo se forma su autoestima y con quienes se identifique, su yo ideal, su auto concepto; todo hace parte de esos patrones incorporados desde la infancia, sin dejar de lado que a medida que crezcan en su ámbito físico y psíquico habrán cambios significativos, que se establecerán en su formación integral.

Ley 70 de 1993

En relación con los padres y la crianza, La ley 70 de 1993 (Agosto 27) refleja la inmensa necesidad de que la población Afrodescendiente en Colombia esté regido por leyes en donde se proteja sus costumbres y saberes populares, en donde se refleja que sus prácticas y creencias se manifiesta por las dinámicas de socialización, ésta busca que las etnias en Colombia sean incluidas dentro de las leyes establecidas por los mismo lideres Afrodescendientes para el fortalecimiento de esta población y de las familias que se reconocen como población Afrodescendiente encuentren un apoyo por medio de las leyes. Aunque no exprese aportes sobre la crianza se toma en cuenta para darle valor a lo que la ley busca en reconocimiento a la población y de alguna manera, al proteger todo lo que le representa a los Afrodescendientes en relación a sus dinámicas de socialización, sus creencias y prácticas, ya que estas estructuras son las que dan forma a la crianza.

La familia

Y de esta manera las familias están protegidas por leyes que cuidan de su cultura y sus formas de socialización, lo cual es relevante ya que es la base principal en la crianza, ya que esta tiene características estructurales que les permite forma un hogar.

Cooley (1922), pág 99 “reconoció hace muchos años que la cultura no influye directamente sobre la conducta individual. Lo que sucede más bien es que ciertos aspectos de cualquier cultura son transmitidos a los individuos por medio de grupos a los que está afiliado el individuo”

Ya que la familia es la constitución más importante dentro la crianza de los niños. Reconocemos la crianza como la manifestación de afecto, el sostenimiento del infante en relación con la alimentación, el vestuario, la educación; expresando en este sentido que estas necesidades son las primeras en manifestar el lactante, y sus cuidadores primarios son quienes las suplen. En los pobladores chocoanos se ve un especial cuidado con la bienvenida del infante al hogar, en donde se le suple todo lo necesario a la madre para que se dedique al recién nacido en los 40 días de maternidad, en donde se le brinda compañía por parte de la o madre de su pareja o si en algunos casos estas no pueden, se busca a alguna mujer para que este con ella en este tiempo de maternidad, en los primeros días, si a la madre no le “baja leche”, lo que hacen las abuelas es darle todo el día alimentos que contengan lácteos como lo es chocolate con leche caliente, sopas de queso costeño entre otras.

Se busca que a través de estas prácticas que la madre le dé el sustento alimenticio que el infante necesita. Esta tradición popular en donde los abuelos del recién nacido lo visitan para darse cuenta de que el bebé es realmente de la familia lo toman en brazos y con los dedos miden la frente, allí dan su certamen si pertenece a ellos o no y luego le ponen una manilla o collar echa de cabalonga para que no les dé mal de ojo, estas prácticas se realizan con el fin de que el infante sea reconocido y protegido de enfermedades y estas prácticas se evidencia a medida que se tiene contacto con familias del Chocó.

Entonces, aquí la lectura que se hace es que la cultura no influye directamente, quien influye directamente sobre el niño es la familia como primer símbolo de vínculo de afecto, conocimiento de la realidad, valores, creencias, entre otras, en donde se evidencia la gran importancia que ocupa el infante en la familia; al llegar se le hace un reconocimiento simbólico en donde se refleja las tradiciones populares.

Estas se evidencian por la cultura, pues es la representación simbólica del hombre que ha sido incorporada generacionalmente, ella establece (lo que se debe hacer) y (lo que está permitido hacer). Podemos decir que trata el asunto de “lo bueno” y “lo malo”, y quienes enseñaran a los niños estos conceptos serán sus padres o cuidadores primarios como agentes socializadores dentro de la crianza del infante.

Ya que la familia es la base principal de la crianza de los niños. Si bien la crianza psicológicamente en el infante es fundamental, pues en ella se desarrolla su psiquismo y formas de interacción con otros; la cultura le brinda a su cuidador patrones de conducta. Y la crianza son todas aquellas relaciones interpersonales que establecen los padres con sus hijos en donde se evidencian todas las conductas para transmitir en la identidad del niño la cultura, la cual ellos perpetúan.

De igual forma la norma que viene de afuera, los padres la interiorizan en el hogar, estableciendo en sus hijos lo que es correcto hacer y lo que no deben de hacer; según Whittaker. J (1981) “el lactante nace en un grupo ya existente, que es la familia, que tiene modos de conducta normales (es decir, que aceptan ciertas normas), valores aceptados, actitudes y así sucesivamente” p. 100. La familia como el primer vínculo y contacto con la realidad, todo un proceso se lleva a cabo en aquello que se les enseña a los niños y la manera en que ellos lo aceptan. No todo lo aprendido por los padres de la cultura el niño lo interioriza, más bien, la posibilidad que la educación les brinda es que puedan tomar ciertos valores y desechar otros, fortaleciendo así la identificación que tengan dentro de su personalidad.

La infancia

Así como se expresa acerca del asunto de la identificación, es necesario mencionar la importancia que la infancia ha venido teniendo desde tiempos remotos y las referencias históricas acerca de este tema que dan cuenta como bien lo dice el autor Lloyd deMause (1974) que sobre la infancia como tal no hay bases sólidas de cómo era vista en tiempos antiguos, puesto que el infante era un hombre pequeño es esta una de las causas por las cuales no se halla mucho historia biográfica acerca de la infancia. Al hablar de estas características la actualidad ofrece otras dinámicas sociales y culturales para los niños, en donde el infante tiene sus diferencias, ya que no es visto como un adulto sino más bien que es percibido como un ser social que necesita de cuidadores primarios y de leyes que lo proteja.

La cuestión en este sentido es como los padres perciben a sus hijos Lloyd deMause (1974):

http://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion_infancia.html#.VFOY_DSG8Yx
dice

“se puede utilizar al niño como vehículo para la proyección de los contenidos de su propio inconsciente: reacción proyectiva; (2) puede utilizar al niño como sustituto de una figura adulta importante en su propia infancia: reacción de inversión; o (3) puede experimentar empatía respecto a las necesidades del niño y actuar para satisfacerlas: reacción empática”

Estas tres características expuestas desde las evidencias existentes en la relación padre e hijo se hace relevante debido a la gran necesidad que manifiestan los padres o los hijos al momento de convivir, para dar cuenta de cómo un padre de familia percibe a sus hijos se hará desde el discurso expuesto por ellos.

Pautas de crianza, sus creencias y practicas

Y la forma en como los infantes se identifiquen es lo principal en la crianza que está cargada de significaciones que son dadas por los padres en las cuales se evidencia en sus saberes y costumbres populares, esto implica que los padres de familia en sus diferentes expresiones transmiten a sus hijos el conocimiento que ellos ya han adquirido.

Entendiendo que la crianza está caracterizada por las prácticas y creencias con las cuales educan a los infantes. Según Aguirre (2000):http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272009000200005&script=sci_arttext

“Las prácticas son acciones, comportamientos aprendidos de los padres ya sea a raíz de su propia educación como por imitación y se exponen para guiar las conductas de los niños. Finalmente, las creencias hacen referencia al conocimiento acerca de cómo se debe criar un niño, a las explicaciones que brindan los padres sobre la forma como encausan las acciones de sus hijos”

Es decir que la crianza de los padres se deriva de lo aprendido por sus propias experiencias y lo transmiten a sus hijos las creencias desde la cuales enseñan a sus hijos viene del conocimiento que han adquirido, en la población Afro chocoana el modelo de ejemplo sus padres y abuelos, pues ellos son quienes le enseñaron lo que saben a cerca de la crianza y estos modelos enseñados por ellos son imitados por los nuevos padres.

El cambio de contexto de alguna manera cambia las prácticas las cuales perpetúan en el Departamento del Choco, puesto que el espacio es rural donde se evidencia otras formas de relaciones interpersonales de los padres hacia los hijos en relación a la alimentación, el vestuario, la educación, el juego, se evidencia de acuerdo a las observaciones e historias de familias afro chocoanas que viven en el Municipio de Medellín.

La cultura y la socialización

La familiar trae consigo características significativas en relación a la cultura y sus dinámicas de socialización, debido al aporte que cada familia da en cuanto a sus conocimientos y saberes, el cambio de contexto trae otras formas o estructuras para la crianza de sus hijos.

En donde las familias desde su discurso manifiestan estos tipos de cambio, la cultura y la socialización hacen parte de estos cambios debido a la importancia que tiene la cultura y las formas de socialización, Anastasi & Foley (1949) pág 95 “contestaron muy claramente cuando afirmaron que “no es la raza, o el sexo, o el “tipo” físico a que pertenece el individuo por herencia lo que determina su constitución psicológica, sino el grupo cultural en que fue criado”. Es decir, que la cultura en cualquier comunidad es dominante; no es la pigmentación de la piel, la comunicación verbal y no verbal, sino más bien la formación psicológica en el crecimiento del niño. La manera en como el niño debe de actuar se basa en los valores que los padres le incorporan y que transmiten de manera generacional. En la comuna 13 estas son características evidentes, hay infantes que han nacido en la cultura Paisa y sus padres son pertenecientes a la cultura Afro con sus raíces de culturas étnicas africanas.

Socialización

En cuanto a las familias y las relaciones interpersonales que establecen con sus hijos las prácticas que se evidencian con la crianza que transmiten a sus hijos, según Whittaker. J (1981) “las diferencias que vemos en la conducta de seres humanos de diferentes culturas, y aún dentro de la misma cultura, se deben en gran parte a un proceso que llamamos socialización” p.95. La cultura va ligada a la socialización, es imposible concebir una sin la otra dentro de una comunidad de seres humanos. El ser humano por naturaleza es un ser social que está atravesado por la cultura, es decir, que ésta a su vez es

quien le impregna los patrones de comportamiento y las creencias e ideales que caracterizan a cualquier población.

La socialización es esa interacción que se establece con el otro desde lo adquirido por la cultura, el proceso psicológico en el niño va desde la formación que le ofrece la cultura y la socialización que comienza a ejercer con lo aprendido de esta. La socialización brinda al niño la caracterización del núcleo familiar donde es criado, entiendo caracterización como los patrones de conducta y pensamiento que tenga en relación de lo aprendido de sus padres o cuidadores.

Hay diferencias culturales, los padres se las dan a conocer a sus hijos. Santrock. W (2006), pág 431 “las diferencias culturales en el temperamento están relacionadas con la actitud y comportamientos de los padres”. Las relaciones que los padres establecen con sus hijos, afecta positiva o negativamente al temperamento del niño o niña, se establece de acuerdo a las características de la cultura y formas de socialización.

La cultura Paisa tiene su propia caracterización de igual manera lo es en la población afrodescendiente. Phinney. J (1996), pág 432 definió “la identidad étnica como un aspecto básico y duradero del yo que incluye la pertenencia a un grupo étnico y las actitudes y sentimientos relacionados con esa pertenencia”, la población dominante, va a exigir a las poblaciones minoritarias tipos de comportamiento y actitudes, por ejemplo puede ser el ejercicio laboral, los compromisos académicos, entre otras, que dará como resultado, que algunos de ellos como minoría acepten este tipo de condiciones para una mejor calidad de vida, manteniendo su cultura y formas de socialización, para equilibrar lo aprendido en su cultura y las actitudes que debe de tomar frente a la cultura dominante. En la actualidad el manejo de estos tipos de cultura se ve enfrascado en una complejidad, pues es la lucha que puede llegar a tenerse desde lo latente a lo manifiesto de mantener y

conservar la cultura, sin que esta afecte la cultura dominante y los Afrochocoanos como minoría puedan desarrollar una identidad bicultural.

La descendencia como cultura que la representa y como una sociedad, está atravesada por su discurso, el cual llega a ser transmitido de manera generacional, es decir que se evidencia en la forma en cómo crían a sus hijos. En la población del Choco es muy común que las personas Afros que allí viven, recreen los pueblos como parte de cultura rural, por ejemplo lo es que sus hijos después de clases estén junto con sus padres trabajando la tierra y algunos lo hacen enseñándoles el procedimiento de las minas, el manejo de oro entre otros.

Estas son algunas de las características en cuanto a lo laboral, también es la forma de la alimentación, la educación; esto es importante resaltarlo puesto que hace parte de sus hábitos y costumbres y es una forma en cómo estos socializan en su vida diaria. Además algunos habitantes emigran a otras ciudades en busca de otras experiencias laborales y formas de vivir, y tal vez hacer estos cambios lleguen a hacer transformaciones considerables en las vivencias.

Entendiendo así, la discriminación, el racismo como un prejuicio, una respuesta simbólica, el prejuicio es la actitud que personas pertenecientes a una cultura dominante toman con respecto a personas que pertenecen a grupos étnicos o subgrupos que se establecen o más bien forman una subcultura, es decir, si la población Afro como etnia es rechazada por personas que cargan prejuicios, en casos son heredados, en otros puede ser malas experiencias que hayan tenido con alguna persona que pertenezca a la etnia; el autor Allport (1954), pág 627 expresa “nos lanzamos a hacer generalizaciones tan grandes como una tina” el generalizar trae consigo consecuencias como el racismo, pues es esa actitud negativa que se adquiere frente a determinada población minoritaria. Stangor y Schaller (1996) pág 219 “esta perspectiva considera que los *estereotipos* son compartidos por los

miembros de una misma cultura”. Existen “en la mente de la sociedad”, la población Afro ha estado enfrascado en estereotipos, que se ha convertido en el anclaje de la discriminación, discriminación que se evidencia en problemáticas culturales y sociales, que no solo ha afectado la condición física, sino también mental; el negro llegó a Colombia siendo un esclavo, no se puede negar que aún esta creencia generacional aún se efectúa en algunos afros, hay un dicho muy común en Colombia “trabajando como negro para vivir como blanco” todo esto está anclado al sufrimiento que el negro ha tenido, es tan solo una ilustración , que de alguna manera nos muestra que si bien el africano criollo y el afro mestizo, ha creído en esto aún de manera inconsciente lo manifestará.

Esto puede ser en su proceso laboral, en sus estudios académicos, entre otras, sentirá que no puede tener más que otras personas; en otros casos el negro ha demostrado que estas características ya no hacen parte dentro de su proceso de identidad étnica, si bien el trabajo es uno de los ingresos más importantes dentro del hogar para una estabilidad económica, hace parte de la estabilidad emocional dentro del hogar no queriendo decir que en todos los casos sea igual, no hay que dejar de lado que sea cultura y socialización que los represente en una identidad en común, cada hogar, cada familia tiene maneras de vivir y establecer la norma, aquí se refiere a la subjetividad.

DISEÑO METODOLOGICO

Enfoque

Esta investigación se hará desde el enfoque cualitativo, reconociendo lo propuesto por el autor Alfredo Álvarez González (2007) “la investigación cualitativa es un tipo de investigación que cuenta con técnicas específicas y cuya finalidad es proporcionar una

comprensión, en profundidad, del significado de las acciones de los hombres sus actividades, motivaciones y valores”.

Las comunidades y sus representaciones dan lugar a que profesionales indaguen sobre esta para de alguna manera darles solución, a modo empírico las transformaciones que se vienen dando por las nuevas relaciones interpersonales, por la tecnología, nuevas leyes entre otras, muestra la necesidad de que las investigaciones en la actualidad busquen de alguna manera dar una mirada más objetiva en donde se evidencie con nuevas técnicas la posibilidad de comprender las problemáticas vividas en este caso de familias Afro descendientes, y que lleva a que estas transformaciones se den por el cambio de contexto.

Método de investigación

Narrativo

La naturaleza de la investigación da la posibilidad de dar a conocer circunstancias y vivencias a través de la narración, donde se tomara en cuenta su autobiografía trayendo a memoria momentos vividos en el pasado y el presente para manifestar que cambios les ha traído el cambio de contexto, el aporte que da el Autor Sampieri (2004) acerca del método narrativo es el elemento clave de los datos narrativos lo constituyen las experiencias personales, grupales y sociales de los actores o participantes.

El estudio con familias Afrochocoanas se utilizará con este método de investigación puesto que se podrá dar respuesta desde el lugar en donde viven haciendo lectura del contexto, y trayendo reflexiones en cuanto a las relaciones que establecen en lo social y cultural, y como estas traen consigo transformaciones en cuanto a la crianza de sus hijos. Utilizando la narración expuesta por cada familia como rama principal para poder dar a conocer características en cuanto a las ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas que ellos tienen en cuanto a la crianza, se hará de una manera exploratoria la cual permita reconocer cuales son aquellas transformaciones que se dan en la crianza por el

cambio de contexto en el vínculo familiar, en lo social y cultural como ejes principales dentro de la crianza.

Técnicas de recolección de datos

Historias de vida

La realidad construida socialmente en comunidades lleva a conceptos que son creados y transmitidos en generación en donde estos constructos se manifiestan por el voz a voz, por las experiencias que tiene cada persona cuando pertenece a determinada cultura, su biografía hace parte de todo aquello que se transmite en la crianza esas creencias que sus padres y abuelos les transfiere y luego lo hacen con sus hijos; las historias de darán cuenta en el discurso de los padres de familias afro chocoanos en cuanto a las transformaciones que se han venido dando por el cambio de contexto, a medida que el discurso fluya se tomara en cuenta los motivos por los cuales deciden cambiar de hábitat, cuáles son sus creencias y prácticas en la crianza y cuales practicas se modifican por el cambio de hábitat rural a urbana.

Entendiendo historias de vida expuesta por la autora Mayra Chárriez Cordero (2012) es la forma en que una persona narra de manera profunda las experiencias de vida en función de la interpretación que ésta le haya dado a su vida y el significado que se tenga de una interacción social; Los padres de familia y su interacción con los hijos se ven permeada por las creencias y sus diferentes prácticas y la interpretación que le dan a la crianza se ve reflejada en la relación que tenga con sus hijos.

Muestreo Poblacional

Se empleará un diseño muestral intencionado que consta de tres familias. Estas familias serán seleccionadas de acuerdo a las necesidades de la investigación, en donde habrá el acompañamiento del investigador en el momento de indagar sobre lo que acontece

esta exploración del tema de la crianza, se dará lugar a que la interpretación sea medida por el discurso de las familias en donde la intervención que haga el investigador de paso a la profundidad del tema.

Caracterización poblacional

- Familias pertenecientes al departamento del Chocó que hayan cambiado de contexto aproximadamente en la década del 2010 al 2014
- Que habiten en la Comuna trece del Municipio de Medellín, en independencias # dos
- Que se auto reconozcan como población Afrocolombiana

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENTREVISTAS

Preguntas

1. ¿Qué es para usted la crianza?
2. ¿Cuáles son las estrategias más importantes que usa para criar a sus hijos?
3. ¿Cómo lo criaron a usted y cómo cree que eso influencia la manera en la que ustedes crían a sus hijos?
4. ¿Cómo cuidan a la mujer en el proceso de gestación?
5. ¿Cuáles son los primeros cuidados al nacer el Bebe?
6. ¿Qué precauciones tiene al momento de que sus hijos se enferman?
7. ¿Cómo es la lactancia, destete y alimentación del bebe?
8. ¿Cuál es la relación con sus hijos?

9. ¿Qué diferencias y similitudes encuentra en la crianza del Chocó y las de Medellín?

10. ¿Cuál es el ideal de hijo que usted tiene?

11. ¿Qué nuevas costumbres y aprendizajes trae vivir en Medellín?

12. ¿Qué influencias tiene otros familiares que viven con usted?

1. **Madre de Familia**

1. No pegarles a los niños por todo, hablarles con paciencia, sin maltratos, en cuanto a la educación, comprenderlos, explicarles cuando uno no tiene que darle algo que ellos quieren.

Cuando yo nací me criaron mi abuela y mi tía, me dieron el estudio, me enseñaron muchas cosas, por eso siento que en el Chocó tengo más apoyo para criar a mis hijos.

2. Trabajar para darles todo

Cuando trabajo se quedan en la guardería o mi tía que vive aquí en el barrio los cuida, cuando me quedo sin trabajo me rebusco, mi familia me apoya económicamente cuando lo necesito para los niños.

3. Mi crianza fue una crianza buena y tranquila en el Chocó e igualmente ahora que estoy en Medellín hago lo mismo con mis hijos.

4. Cuando salí en embarazo estuve con i familia y cuando nació mi niño no me dejaban hacer nada y de alimento me daban mucho chocolate, sopa de queso, sopa de costilla, todo para que baje leche, mi hijo salió gordísimo porque yo comía de todo.

5. No dejan que uno haga nada, pendiente de mí, nunca me dejaron sola mi tía me bañada al Bebé.

6. Los llevo al médico no les compro nada sin recetar, tengo eps por eso no me gusta darles nada sin que el médico me diga, no me arriesgo a recetar nada.

7. A mi hijo mayor nunca le gusto el seno y sobre todo desde los seis meses, le gusto fue la comida como compotas, migados, cremas de zanahoria.

En cambio el menor le gustó mucho el seno y me echaba una mata amarga para que dejara el seno, hasta que me eche pintura roja y empezó a dejarlo, les di leche de tarro a los dos y todavía les gusta la leche.

8. Mi relación con mis niños es muy bien, cuando los lleve a la guardería por primer vez eran muy tranquilos, no me dan problema hasta el momento no dan que hacer.

9. La crianza en el Chocó me parece buena, la alimentación es abundante en cambio aquí hay que trabajar para poder tener el bocado en la casa.

En el Chocó hay más abundancia porque se puede sembrar, haya se puede trabajar en sembrado en el campo el plátano, yuca, ñame, primitivo, en cambio en Medellín no se eso.

En cambio acá hay que trabajar en casas o ir a pedir comida a otras personas, en el Chocó uno se moviliza y hay más tiempo para sus hijos, en cambio en acá hay que pagar muchas veces para que los cuiden bien, mientras trabajo.

10. El ideal que tengo para mis hijos que sean buenos niños y buenos estudiantes, traten bien a las personas y que cuando sean grandes sean futbolistas y cumplan sus sueños.

11. Aprendí muchas cosas desde que vivo en Medellín ser buena madre ya que no tuve una aunque mi abuela fue muy buena conmigo.

12. Bueno mi tía la que vive en Medellín es buena con mis hijos, les da comida cuando no tengo y está pendiente de ellos aunque no siempre puede cuidarlos.

2. **Madre de Familia**

1. Es lo fundamental en una madre con su hijo, el amor, la responsabilidad con la levantada de sus hijos.

2. Bueno yo no tuve la oportunidad de estudiar sino hasta primero de bachillerato, pero a mis hijos les doy todo la educación, el trabajo.

En el Chocó mi madre se esforzó mucho con ventas como pasteles y yo ahora me dedico a sacar a mis hijos adelante.

3. Acá en Medellín mis hijo se están criando cómodamente aquí mis hijos, tuvieron y tienen todo, en cambio en el Chocó todos dormíamos juntos.

Para mí ha sido mejor la crianza en Medellín porque yo en el Chocó no tuve muchas comodidades, mis hijos estudian y se alimentan bien. Mis padres tuvieron muchas dificultades en nuestra crianza, claro que solo fue difícil en lo económico, pues mi madre quedo sola muy joven y éramos muchos hijos, mi madre se dedicó al trabajo y nosotros también trabajábamos con ella en la mina.

4. Si necesitaba vitaminas se le da, cuando tiene problemas como la anemia se le da todas las mañanas jugo de hígado, sopa de pajarilla, mucho hígado asado cocinado; la alimentación es muy importante y la mía con mis hijos es muy buena, mi último embarazo fue de alto riesgo y fue por cesárea me sentía muy enferma, mi mamá me cuidaba el embarazo junto con mis hermanas estaban siempre muy pendiente de mí.

5 Se cuida uno mucho en la dieta, no serenarse y no salir después de las 6 de la noche y comer siempre a tiempo estar pendiente del bebé y en mi caso mi esposo me ayudaba mucho

6 cuando les da gripa o cuando se vacunaban les daba dolex, si les salía granitos en la cara les echaba crema que el médico.

7. Cuando uno les quita el seno les empieza a dar cremas tintas de frijoles, compota, frutas comida suave para que se vayan acostumbrando

8. La relación con mis hijos es muy buena es excelente y se debe a la buena crianza que les he brindado a mis tres hijos

9. La crianza en el chocó ere muy dura allá me tocó trabajar con mi mama cosa que ha mis hijos no les ha tocado

La alimentación es buena en Medellín pero tiene muchos químicos y en cambio en el Chocó todos los alimentos son naturales por ejemplo al cerdo se levanta a pura agua maza uno allá le toca andar en canoa y vivir con lo esencial y le toca a uno sembrar todo el maíz, arroz, plátano, en cambio aquí todo está listo.

10 Yo los crio para que sean profesionales, claro lo que ellos deseen estudiar y yo los apoyo.

11 En el Chocó casi no se ve el transporte y la escuela era en el mismo pueblo, acá todo es más grande todo se consigue en internet y en cambio en mi pueblo no se ve mucho, en Medellín todo se me ha hecho más fácil que en Chocó

12 Mi mamá fue un gran apoyo porque ella cuidaba a mis hijos me ayudaba con la crianza ella fue fundamental pues yo acá en Medellín trabajo mucho, ahora estoy pensionada y me quedo con ellos mientras mi esposo trabaja en una mina en San Buena.

3. **Padre de Familia**

1. Bueno la crianza para mi significa brindarles a mis tres hijos lo que necesiten, también darles mucho amor, comprensión, y estar con ellos, cuando me criaron en el Chocó mi papá nos dejó y a mi mamá le toco sola sacarnos adelante y nos dio estudio y todo lo que necesitábamos y lo mismo hago ahora con los míos.

2. Primero el trabajo para sostenerlos

Estar pendiente de ellos aunque trabajo todo el día

Ayudarle a mi mujer no solo en lo económico sino también en la compañía que ella necesita, más ahora que ella está estudiando y mi mamá nos cuida al niño ya que mis dos hijas están en el Chocó con su mamá, yo les envié dinero y las llamo para saber cómo están y las visito los diciembre.

3. Mi crianza en el Chocó fue difícil a mi mamá le toco sola trabaja en la mina mientras mi hermano y yo estudiábamos, ella nos dio todo y mucho amor se dedicó por completo a nosotros; lo que ella hizo con nosotros dos ahora lo hago con mis hijos que son lo más importante para mí.

4. Bueno con mi mujer quien estuvo al pendiente de ella todo el tiempo fue mi mamá que se vino a Medellín, porque me tocaba trabajar todo el día , cuando llegaba en la noches los fines de semana le ayudaba con lo que ella necesitara.

5. Cuando nació mi hijo en el trabajo me dieron dos semanas para estar con ella los aproveche para acompañarla al hospital y ayudarle los primeros días y estar con mi hijo, mi mamá era la que bañaba al niño le daba comida a mi mujer y hacia todo por ella.

6. Cuando mis hijas en el Chocó se enferman su mamá está pendiente de ellas y si necesita algo pues hago lo posible por dárselo para que mis hijas estén bien, con el niño mi mamá es la que le ayudaba si está enfermo y no hay necesidad de llevarlo al hospital mi mamá le hace remedios caseros como lo hacía con nosotros cuando éramos niños, como cuando nos da daba gripa o fiebre, un día mi madre me conto que ella cuando nacimos nos puso la manilla de cabalonga para protegernos del mal de ojo porque dice ella que había gente muy curiosa y que a una amiga se le había muerto el hijo por el “mal de ojo”.

7. Mi mujer todavía le da seno y se lo va a quitar cuando allá cumplido un año, ahora le damos leche de tarro, compotas, cremas de sopa y frutas para que se vaya acostumbrando a comer y no le vaya a dar muy duro cuando no le den más seno.

8. Con mis hijas en el Chocó es buena aunque ya no viva con ellas, con mi hijo es muy buena pues todos los días nos vemos y todos los días así sea que este cansado juego con él le doy tetero y también llamo a mis hijos en horas de descanso, para que sepan que aunque estoy trabajando y no con ellos lo hago porque quiero darles todo lo que necesitan.

9. Bueno la crianza en el Chocó es buena aunque tiene sus cosas difíciles porque la plata no se ve tanto pero la comida y el trabajo en el sembrado y las minas, sí, los padres allá tienen más tiempo para estar con sus hijos, y también es así porque allá no hay empresas en donde trabajar, acá en Medellín hay de todo, empresas en donde uno puede trabajar sin necesidad de trabajar en una mina, pero que si es verdad que la alimentación en el Chocó es mejor porque se tienen los sembrados y en muchos pueblos hay abundancia de comida porque si no tienes para comer puedes sembrar e ir a pescar a los ríos y cosas así, en Medellín uno le dedica más tiempo al trabajo porque los costos son más altos, y en el Chocó uno depende del pueblo en el que uno este, no hay que pagar luz ni agua, algo que aquí en Medellín es indispensable de pagar, nosotros nos vinimos a vivir acá fue para tener mejores oportunidades en la vida y poder ayudarles más a mis hijas.

10. Yo quiero que mis hijos estudien y sean profesionales , que sean buenas personas y respeten a los demás, especialmente el niño quiero que sea futbolista y triunfe en el deporte y si Dios quiere, espero estar vivo para darle la carrera que desea, para eso trabajo mucho.

11. Aquí he aprendido mucho acerca del tema laboral, me desempeño muy bien en mi trabajo y la vida aquí es muy diferente porque todo lo que uno necesite hay que comprarlo por eso hay que trabajar mucho, lo bueno es que a mis hijos no les falta nada, a comer un poco diferente ya que aquí es difícil la siembra, claro que mi familia en el Chocó nos envía algunos alimentos que nos hace mucha falta, pero de resto, nos hemos acostumbrado al transporte, a que las personas son diferentes; en el pueblo te conoces con todos les hablas a todos, en cambio aquí es diferente te toca hacerte amigos de poco y tratar a las personas bien para que no te rechacen por ser negro.

12. Mi madre ha sido muy importante para pues ella es quien pasa más tiempo con mi hijo, es quien nos ayuda con todo lo que el niño necesita, los quehaceres de la casa, ella le ha enseñado muchas cosas al niño, cuando ella está en el Chocó me ayuda con las niñas está pendiente de ellas, como lo hace ahora con él Bebé.

Análisis de las entrevistas

La crianza

A continuación se expondrá los resultados y análisis de esta investigación con base a las entrevistas realizadas a tres padres de familia desde la historia vida haciendo relación de su crianza en el Chocó las prácticas que ellos tienen con sus hijos en Medellín.

Colombia como país intercultural donde se evidencia que cada comunidad tiene sus diferentes formas de criar que van desde la creencia a la práctica, da la oportunidad de estudiar e identificar ciertas pautas y prácticas en relación de la crianza, la población elegida para este tema ha sido la Afrodescendiente que a lo largo de las entrevistas ha mostrado algunas características importantes acerca de este tema, en donde se trae a colación lo que para ellos como padres de familia significa la crianza, la expresan como aquella conducta esencial de un padre hacia su hijo, y siente el deber de proveerles todo lo que necesitan tanto emocional y económico, brindarles desde lo que tienen todo para que no les falta nada, por eso desde sus discursos reflejan lo importante que es el trabajo la ayuda adicional que necesitan para que se queden con sus hijos mientras laboran.

La crianza es la primera manifestación que hay de un padre o una madre de familia hacia sus hijos por eso se hace relevante lo que para ellos como cuidadores primarios significa y cuál es la mejor manera de hacerlo y esto lo logran con lo que han vivido, siendo hijos y de cómo sus padres lo hicieron con ellos y las nuevas experiencias que tienen hacer

padres, ya que cada comunidad o sociedad tiene sus propias construcciones y representaciones sociales acerca de la crianza.

Estrategias utilizadas en la crianza

Siendo cuidadores primarios de sus hijos expresaron que el trabajo es la herramienta más importante para el sostenimiento de sus hijos, aquí se hace relevante la compañía que otros familiares hacen en el momento en que ellos deben laborar, reconociendo que una de las características evidenciadas en esta comunidad es de familias extendidas y algunos familiares como las suegras entran para el cuidado de los infantes, mientras los padres no se encuentran en casa, otra estrategia nombrada es la educación que le brindan a sus hijos, porque sienten que esta es una de las características más importante dentro de la crianza. Y esta de alguna manera es una ayuda que los padres en cuenta como apoyo en la crianza de sus hijos.

La crianza y su influencia

A grandes rasgos expuestos por los padres de familia, expresan que la crianza en el Chocó es difícil por la economía que hay mucho trabajo, pero el dinero se ve poco, lo cual trae a consecuencia que en algunos hogares a los hijos les toque acompañar a sus padres al trabajo sea en el campo o la mina, a quienes no les haya sido necesario acompañar a sus padres a laborar ha sido porque tuvieron la oportunidad de estudiar, los padres entrevistados fueron criados y su educación fue buena, por eso de alguna manera ellos luchan por darle lo mejor a sus hijos a través de la compañía y laboran para brindarles lo que necesitan.

Los padres manifestaron que el vivir en Medellín les da más posibilidades a sus hijos de darles lo que ellos necesitan aunque en Medellín hay que dedicarle más tiempo al trabajo que en el Chocó, sienten que sus hijos viven cómodos y tranquilos, sobre todo porque cuentan con el apoyo de otros familiares les da en acompañarles y ayudarles a criarlos mientras trabajan.

Proceso de gestación y postparto

El periodo de gestación y luego el postparto trae consigo cambios en la madre tanto fisiológicos, emocionales y anatómicos en donde, cada comunidad o sociedad tiene sus costumbres en cuanto al proceso del final del embarazo y la dieta.

Durante este tiempo las costumbres que caracterizan a esta población en donde la madre o la suegra cumplen un papel fundamental, ya que estas dejan todo como el trabajo para cuidar de la nueva madre, en donde no les permite hacer quehaceres en la casa, para que se dedique por completo al cuidado del bebe, mientras ellas cumplen con suplir las necesidades de la madre y el hijo, donde la alimentación de la madre es relevante tanto como el consumir el queso costeño en sopas y el chocolate entre otros alimentos que le ayuden a la madre con la alimentación del bebe.

Es muy importante cuando la madre alimenta a su hijo con leche materna este establece un lazo afectivo con su hijo, por eso la madre o suegra le brindan compañía para que pueda dedicarse por cuarenta días a su hijo para sí poder establecer un vínculo afectivo significativo que le permita a la madre e hijo conocerse, en donde la madre reconoce características en el infante que luego le ayude a la crianza junto con el padre mientras no esté ausente, ya que cuando el padre hace parte de la maternidad acostumbran al infante no solo darle del seno sino también utilizan el tetero para que el padre y otros familiares puedan alimentarlo.

Enfermedades de los hijos

El cuidado de los hijos trae consigo a que los padres y familiares estén alerta ante cualquier malestar que puedan presentar los niños desde que nacen, al momento de padecer alguna enfermedad que amerite el acompañamiento de la medicina científica acuden a esta, pero si de lo contrario son enfermedades como la gripe o fiebres buscan sanarlas desde el

hogar, así como el llamado “mal de ojo” que lo evitan desde que nacen poniéndoles collares o manillas de cabalonga o una cinta que sea rezada por algún anciano para se les proteja.

Esta costumbre es significativa debido a las creencias populares que tienen debido a que si otra persona mira al bebé, y la forma en como lo mira, puede darle esta enfermedad que a través del discurso de personas Afrodescendientes expresan, que muchos niños en pueblos Chocoanos han muerto por esta causa, la protección de un collar rezado o hecho con cabalonga les da la posibilidad de estar protegidos.

Lactancia, destete y alimentación

La lactancia en cualquier madre es importante, ya que ésta afianza el vínculo afectivo con su hijo; en la entrevistas se vislumbra que para las madres es muy importante que sus hijos encuentren el gusto por el seno porque esto les da la oportunidad de sentir que sus hijos son sanos y no estén desnutridos, el destete es difícil cuando el niño no quiera dejarlo, pero si la madre empieza acostumbrarlos desde los seis meses con cremas de sopa, compotas entre otras da la posibilidad de que se acomoden a la alimentación al momento que ya no les da leche materna.

Relación con sus hijos

El vínculo afectivo que se afianza desde muy temprana edad, evidencia las relaciones interpersonales que los padres establecen con sus hijos; en las entrevistas sus padres expresan tener una buena relación con sus hijos, aunque de alguna manera no hablaron mucho de la forma en como los castigan o la manera en cómo le enseñan lo que está bien o está mal, para ellos como cuidadores primarios. Desde la observación que se pudo hacer en cuanto al acompañamiento que se dio en el momento de las entrevistas, se nota la tranquilidad y pasividad con que tratan a sus hijos al momento de llamarles la atención, sin embargo cuando han insistido en varias ocasiones, está el fuerte llamado de atención, en donde reflejan que la mujer es muy importante dentro del hogar y debe de ser obedecida desde la palabra, esto refleja la importancia que tiene la madre dentro del hogar.

Diferencia y similitudes de la crianza en el Chocó y Medellín

Este apartado es relevante en cuanto a relacionar las diferencias y similitudes que puedan existir para los padres en cuanto a la crianza, dando cuenta de cómo fue su crianza en el Chocó y de cómo ellos crían a sus hijos aquí en Medellín.

Empezaremos con lo dicho primeramente en el Chocó y su crianza los padres manifiestan que su crianza en el Chocó fue buena en cuanto a las relaciones interpersonales que establecieron con sus cuidadores primarios, las dificultades se presentaron fue en lo económico, en donde sus padres por ser analfabetas solo tenían la posibilidad de trabajar en el campo o la mina que es la fuente de empleo más abundante en el Chocó, los pueblos por sus características físicas el transporte más usual para ir a otros pueblos son las canoas, ahora en la actualidad el Chocó ya tiene calles pavimentadas, pero los entrevistados en su época de infancia no contaron con buses o con los taxis motos que ahora son muy populares entre los pueblos.

La crianza en el Chocó se caracteriza por sus familias extendidas, en donde están los abuelos, tíos, primos, entre otros familiares que están en compañía de los infantes en donde su espacio rural les permite la siembra de muchos alimentos como lo es el arroz, el maíz, el plátano, ñame, chontaduro y entre otros frutos donde pueden vender y sustentar sus hogares, también tienen ríos donde pescan, se bañan, y las mujeres que no tienen lavadero, lavan su ropa en compañía de otras mujeres, estas características les permite a los cuidadores primarios tener más tiempo para dedicarles a sus hijos.

En cambio en Medellín las exigencias culturales y sociales, lleva a que le dediquen más tiempo a su trabajo, que a sus hijos, ya que los costos económicos suben mucho más, pues aquí deben pagar todo lo que consumen y los gastos generados por un hogar: la luz, el agua, el gas entre otros.

Expresaron que la alimentación es buena aunque no tan natural como de donde vienen, pero les gusta combinar los alimentos tanto del Chocó como de Medellín, pues procuran que familiares les envíe algunos alimentos; en cuanto al transporte se sienten cómodos, pues es más fácil el trasladarse a sus trabajos entre otros compromisos, por eso aquí se hace muy importante la compañía de otros familiares que viven en Medellín para que estén al cuidado de los infantes en el momento en que sus padres laboran.

Ideal de hijo

Cada padre de familia percibe a sus hijos de forma diferente, en los tres padres encuestados reflejan la relevancia que tiene criar a sus hijos de tal manera que ellos puedan satisfacer sus necesidades y logren sus sueños y el sueño que tienen ellos, como por ejemplo, que sus hijos sean profesionales aunque les da la posibilidad de que ellos sean lo que elijan, deben de estudiar, ya que la actualidad exige mucho más que en los tiempos que ellos eran niños.

Nuevos aprendizajes

El cambio de contexto trae consigo otras formas de interacción social y nuevos aprendizajes que estimula la crianza de los hijos; en cuanto a los padres entrevistados manifestaron ser mejores personas y el vivir en un lugar con más tecnología les da la oportunidad de tener una vida más cómoda aunque con más dedicación al trabajo, el acostumbrarse a una nueva alimentación, al transporte que les trae una mejor movilidad y el aprendizaje que adquieren en cuanto al tema laboral, ya que en Medellín hay muchas fuentes de empleo en comparación al Chocó.

Influencia de otros familiares

La familia extendida es característica en el Chocó, al hacer cambio de contexto se reduce el acompañamiento de familiares, aquí el papel que cumple la madre de alguno de

los padres es fundamental, en casi todos los casos ellas deciden salir del Chocó para ayudarles a sus nietos, mientras los padres laboran, o en otros casos hay otros familiares como una tía o prima que están al pendiente de sus hijos en el momento de su crianza.

Conclusiones

En términos generales las transformaciones que se evidencian a lo largo de las historias de vida dan cuenta que estos cambios se perpetúan más en los aspectos culturales y sociales, más que en los cambios en las relaciones interpersonales que se establecen con sus hijos; estas transformaciones les ha ayudado a tener una mejor calidad de vida, aunque por las exigencias que trae la ciudad de Medellín requiere que se le dediquen mucho tiempo al trabajo, y esto les da la oportunidad de pedir ayuda a familiares para estén en acompañamiento de la crianza de sus hijos, para que estos no permanezcan solos y siempre se encuentren en compañía de familiares cercanos.

Las características evidenciadas en las estructuras familiares da cuenta de la importancia que tiene sus creencias y que de alguna manera el cambio de contexto no ha afectado la crianza de sus hijos, al contrario les ha permitido desde sus diferentes expresiones y construcciones transmitir sus propias representaciones sociales acerca de la crianza, y sus relaciones interpersonales con aquellos que no pertenecen a su cultura.

Esta investigación a través de las historias de vida de los padres de familia entrevistados, refleja la relevancia en cuanto al conocimiento enriquecedor que se brindan desde la oralidad, dejando al descubierto que son una población que desde muchos campos de la psicología se puede indagar para brindarle a la sociedad y a los distintos profesionales la importancia de estudiar a poblaciones minoritarias en Colombia.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Whittaker, James.1981 *PSICOLOGIA* (tercera edición) México

Santrock, J. 2006 *Psicología del desarrollo el ciclo vital* (décima edición) España

Domínguez, J. Moya, M. Gaviria, E. 2007 Cuadrado, I (tercera edición) España

Papalia, d. wendkos, s. doskin, R. 2009 *Psicologia Del desarrollo de La infancia a La adolescencia* (undécima edición) México

Ardila, R. 1986 *psicología Del hombre colombiano cultura y comportamiento social*
(segunda edición) Colombia

Álvarez,G.2007 *investigación cualitativa selección de lecturas*

Mosquera, j. Palacio, L. 2004 *etnoeducación y cátedra de estudios afrocolombianos para*
El departamento de Antioquia (Gobernación de Antioquia)

Alcaldía de Medellín 2010 *plan de desarrollo local comuna 13 “sembrando para el*
desarrollo integral” 2010-2020 Medellín

Salgado,L. 2007 *investigación cualitativa: diseños, evaluación de rigor metodológico retos*

Alvarez, T, pemberty , S, Blandón , G, Grajales, C.2011 *OTRAS PRÁCTICAS DE*
CRianza EM ALGUNAS CULTURAS ÉTNICAS DE COLOMBIA UM DIÁLOGO
INERCULURAL

[http://web.usbmed.edu.co/usbmed/elagora/htm/v12nro1/pdf/OTRAS-PRACTICAS-
DE-CRIANZA.pdf](http://web.usbmed.edu.co/usbmed/elagora/htm/v12nro1/pdf/OTRAS-PRACTICAS-DE-CRIANZA.pdf)

Terán, R, Víctor, Cardona, O, Mery, Rojano, H, Joaquín, Mercado, M, Francisco, (2010).
LAS FAMILIAS AFRODESCENDIENTES RAÍCES DE ÁFRICA EN EL CARIBE
una mirada etnográfica en el departamento de Córdoba-Colombia

Izzedin, B, Pachajoa, L. (2009). *Pautas, prácticas creencias acerca de crianza...ayer y*
hoy. liber. v.15 n.2 Lima jul./dic. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-
48272009000200005&script=sci_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272009000200005&script=sci_arttext)

Tenorio, M, (2000). *INFLUENCIAS EN LA CRIANZA Y DESARROLLO DE LOS*
NIÑOS/AS EN DOS COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DEL VALLE DEL

CAUCA. <http://psicologiacultural.org/Pdfs/Tenorio/Capitulos/Dpto%20del%20Valle%20del%20Cauca%20-%20Comunidades%20afrocolombianas.pdf>

Chárriez, C, (2012). *Historias de vida: Metodología de investigación cualitativa*.

<http://revistagriot.uprrp.edu/archivos/2012050104.pdf>

Lloyd, D, (1974). *La evolución de la infancia*.

http://www.psicodinamicajlc.com/articulos/evolucion_infancia.html#.VFOY_DSG8

Yx