

**IDENTIFICACIÓN DEL ROL DE LA MUJER CABEZA DE FAMILIA EN LOS  
PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE VIVIENDA,  
BARRIO MARÍA CANO CARAMBOLAS MEDELLÍN**

**ISABEL CRISTINA PATIÑO SALAZAR  
YELIN CASTRO MENA**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SECCIONAL BELLO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANAS Y DE LA SALUD  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
BELLO (ANTIOQUIA)  
2012**

**IDENTIFICACIÓN DEL ROL DE LA MUJER CABEZA DE FAMILIA EN LOS  
PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE VIVIENDA,  
BARRIO MARÍA CANO CARAMBOLAS MEDELLÍN**

**ISABEL CRISTINA PATIÑO SALAZAR  
YELIN CASTRO MENA**

**TESIS DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE TRABAJADORAS SOCIALES**

**TESIS DE GRADO  
Asesor: JUAN MARÍA RAMÍREZ VÉLEZ  
SOCIÓLOGO**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SECCIONAL BELLO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANAS Y DE LA SALUD  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
BELLO (ANTIOQUIA)  
2012**

## **RESUMEN**

En esta investigación se indaga por las características del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda, dentro del marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios, en el Barrio María Cano Carambolas ciudad de Medellín, año 2010-2012. Desde un enfoque cualitativo tomando como referente a Talcott Parsons, desde la teoría Estructural Funcionalista y algunos conceptos de Virginia Gutiérrez de Pineda, investigadora de familia y cultura en Colombia. Haciendo uso de la observación participante y la aplicación de tres entrevistas semi-estructuradas y ficha de caracterización social de la población; se analiza cómo a través de la participación en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda y la distribución del tiempo entre el trabajo productivo y reproductivo, las mujeres cabeza de familia contribuyen al desarrollo familiar y comunitario en un escenario donde la mujer debe asumir un doble rol en cuanto a las labores domésticas y la construcción de su vivienda, logrando articularse en la realización de actividades que culturalmente han sido designadas para hombres, bajo los parámetros de un proyecto que no contempla un trabajo direccionado con mujeres cabeza de familia.

**PALABRAS CLAVES:** Rol, construcción, vivienda, familia, comunidad, participación, trabajo productivo y reproductivo.

## **ABSTRACT**

This paper is intended to find the characteristics in the role of women head of household in home building and home improvement processes, within the framework of the PROGRAMA MEJORAMIENTO INTEGRAL DE BARRIOS, developed in MARÍA CANO CARAMBOLAS neighborhood, located in Medellín, Colombia (2010-2012).

By using a qualitative approach and taking Talcot Parsons as a reference in the Structural Functional Theory, as well as some concepts from Virginia Gutiérrez de Pineda (family and culture researcher in Colombia). And by applying a participant observation methodology, three

semi-structured interviews and a social characterization file, this paper analyzes how women head of household contribute to family and community development through by joining home building and home improvement processes, and by distributing their free time between production and reproductive work.

Activities developed in a scenario in which women must play a double role, acting as housewives and house builders. Assuming activities culturally associated to male, under parameters in a project not considering a labor directed by women head of household.

Keywords: role, building, home, house, family, community, participation, production work, breeding work.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>14</b>
1.1 Formulación del Problema.....	14
<b>2. OBJETIVOS DEL ESTUDIO.....</b>	<b>15</b>
2.1 General.....	15
2.2 Objetivos Específicos.....	15
<b>3. JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>17</b>
<b>4. MARCO DE REFERENCIA.....</b>	<b>18</b>
4.1 MARCO TEÓRICO.....	18
4.1.1 Talcott Parsons - Teoría Estructural Funcionalista.....	19
4.1.2 Prerrequisitos Funcionales.....	20
4.1.3 Sistema AGIL.....	20
4.1.4 Sistema AGIL en relación con el rol de mujer cabeza de familia.....	21
4.1.5 Virginia Gutiérrez de Pineda- Familia Relaciones y Transformaciones.....	23
4.1.6 Reseña De Los Procesos De Autoconstrucción De Vivienda en Colombia..	25
4.2 MARCO HISTÓRICO.....	28
4.3 MARCO LEGAL.....	30
<b>5. DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>31</b>
5.1 Técnicas de Recolección.....	31
5.1.1 Caracterización Social de la Población.....	31
5.1.2 Observación Participante.....	32
5.1.3 Entrevista Semi-Estructurada.....	32
5.1.4 Revisión Documental.....	32
5.2 Instrumentos.....	33
<b>6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>33</b>
6.1 Descripción del proceso de Construcción y Mejoramiento de Vivienda, Barrio María Cano Carambolas. Entidad Operadora: Corporación El Minuto de Dios.....	38
6.1.1 Fase 1 Planeación.....	44
6.1.2 Fase 2 Ejecución.....	46

6.2 Información - Caracterización Social de Las Entrevistadas.....	50
6.3 Observación Participante.....	53
6.4 Resultados de la Entrevista por Categorías.....	53
6.4.1 Participación y Organización.....	57
6.4.2 Distribución del Tiempo entre Trabajo Productivo y Reproductivo.....	62
6.4.3 Contribución al desarrollo Familiar y Comunitario.....	67
<b>7. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CATEGORÍAS.....</b>	<b>67</b>
7.1 Participación y organización.....	69
7.1.1 Distribución del Tiempo entre el Trabajo Productivo y Reproductivo.....	72
7.1.2 Contribución al Desarrollo Familiar y Comunitario.....	74
<b>8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>75</b>
8.1 Rol de la Mujer Cabeza de Familia en los Procesos de Construcción y Mejoramiento de Vivienda.....	76
8.1.2 Contribución de la Mujer Cabeza de familia al Desarrollo Familiar y Comunitario	77
8.1.3 Recomendaciones desde el Trabajo Social.....	79
<b>9. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>83</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>116</b>
<b>1.Instrumento 1: Ficha de Caracterización Social</b>	
<b>2.Instrumento 2: Guía de Entrevista Semi-estructurada</b>	
<b>3.Instrumento 3: Observación Participante (Fotografías)</b>	

## INTRODUCCIÓN

Medellín, capital de Antioquia, es una ciudad dividida en cinco corregimientos en el área rural y dieciséis comunas en el área urbana, estas últimas integradas en seis zonas. María Cano-Carambolas es uno de los quince barrios que conforman la comuna tres de la ciudad, ubicado en la periferia Nororiental, zona uno de la ciudad e incorporado al perímetro urbano de la ciudad según decreto 977 de 1993.

El Barrio Carambolas es una zona donde se presentan dificultades en la consolidación de las viviendas dadas las circunstancias de su conformación, pues la mayor parte de sus habitantes son personas de escasos recursos y provenientes de zonas rurales del departamento de Antioquia, cuya actividad laboral en un índice elevado corresponde al empleo informal, razón por la cual se dificulta en primera instancia la construcción de viviendas, teniendo en cuenta todos los parámetros legales y normas de infraestructura requeridas para la consolidación formal del barrio.

En el Marco del Convenio 234 de 2010 suscrito con la Empresa de Desarrollo Urbano-EDU e Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín-ISVIMED para la Sensibilización y acompañamiento comunitario a las familias beneficiadas del Programa de Mejoramiento Integral de Barrios – MIB Zona Nororiental Alta en el Barrio Carambolas - Núcleo 4; La Corporación El Minuto de Dios empezó a ejecutar sus actividades cumpliendo con los compromisos pactados, relacionados con la construcción y mejoramiento de vivienda, donde se encontró que un porcentaje representativo de las familias beneficiadas corresponde a hogares con jefatura femenina, estando la mayor parte de estos conformados por madres cabeza de familia.

Tomando como referente la trayectoria dentro del proceso, de tres hogares conformados por madres cabeza de familia en el Barrio Carambolas de la Ciudad de Medellín, desde una perspectiva analítica bajo los conceptos teóricos de Talcott Parsons, se describe el rol de la mujer cabeza de familia vinculada a este programa de construcción y mejoramiento de vivienda, en el marco del programa Mejoramiento Integral de Barrios.

## 1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Los procesos de urbanización en Colombia se han visto afectados por la llegada a la ciudad de poblaciones campesinas que se han refugiado en las grandes urbes buscando solución a problemas de violencia, económicos y sociales. Las exigencias en la tramitología<sup>1</sup> del sistema de urbanismo en Colombia conllevan a que las familias con pocas capacidades económicas se ubiquen en las afueras de las ciudades con difícil acceso a sus servicios y comodidades. (Torres Tovar C.A. 2004)

La migración de las familias a la ciudad ha dado origen a la constitución de los barrios periféricos o lo que es llamado comúnmente invasiones, asentamientos; estos barrios presentan notorios déficit en la estructura de la conformación de la vivienda, pues éstas se construyen de una manera informal sin tener en cuenta los lineamientos técnicos de los entes territoriales. (Unidad de Asentamientos en Desarrollo y Vivienda, Departamento Administrativo de Planeación: año 2007, En <http://agora.unalmed.edu.co/docs/PLAN-MIB.pdf>.) Consultada en Septiembre de 2011.

*Los asentamientos urbanos precarios son una manifestación física y espacial de pobreza, desigualdad e informalidad en todas sus dimensiones, y de la exclusión de grandes grupos de habitantes del acceso a la vivienda y a la oferta de bienes y servicios que ofrece e incorpora la ciudad, corresponde a un patrón excluyente de desarrollo, de planeamiento y de gestión urbana que no ofrece alternativas a la población pobre de condiciones razonables de acceso al suelo y a la vivienda; recurren como única opción a la invasión de suelos privados o públicos o a la compra ilegal de los mismos para la creación de sus casas en un entorno precario. (Unidad de Asentamientos en Desarrollo y Vivienda, Departamento Administrativo de Planeación: año 2007, Consultada en Septiembre de 2011. En <http://agora.unalmed.edu.co/docs/PLAN-MIB.pdf>)*

---

1. requisitos para acceder a subsidios de vivienda en Colombia a. Ser trabajador independiente o informal no afiliado a una Caja de Compensación Familiar. b. Tener conformado un hogar de dos ó más personas. c. Contar con ingresos totales mensuales del hogar que no superen los 4 salarios mínimos legales vigentes. d. No ser propietario de vivienda (excepto para subsidio de mejoramiento). e. Tener una cuenta de ahorro programado mínimo del 10 por ciento del valor total de la vivienda que desea adquirir. f. No haber sido beneficiario del Subsidio Familiar de Vivienda del Inurbe o crédito del Instituto de Crédito Territorial. g. No tener derecho a otros subsidios nacionales para vivienda como, por ejemplo, los que ofrece la Caja Popular Vivienda Militar o el Banco Agrario. Además de tramitar un formulario al cual debe anexar a. Fotocopia legible de la cédula de ciudadanía de los mayores de edad que componen el grupo familiar. b. Registro civil de nacimiento (menores de 18 años). c. Registro civil de matrimonio o prueba de unión marital de hecho. d. Documento, expedido por Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que acredite la condición de mujer cabeza de hogar, si fuere el caso, o declaración juramentada donde conste este hecho .e. Certificado de la tenencia de una cuenta ahorro programado. f. Certificado de inmovilización de las cesantías para la compra de vivienda, expedido por el fondo o entidad correspondiente, con fecha no mayor a treinta (30) días, si cuenta con este recurso, en donde conste el saldo. g. Certificado de la capacidad de crédito o crédito aprobado, expedida por la entidad financiera, si fuere el caso, con fecha no mayor a treinta (30) días. h. Certificaciones laborales de las personas aportantes al hogar. j. Certificado médico para discapacitados expedido por la EPS a la cual esté afiliado.



Para atender la precariedad de los asentamientos urbanos y lograr la legalización de la vivienda a través de escritura pública, el Estado por medio del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial ha implementado el Programa Nacional Mejoramiento Integral de Barrios, que tiene como objetivo realizar acciones para el fortalecimiento de las Alcaldías locales orientándolos y capacitándolos para atender y ejecutar acciones en los asentamientos precarios con el fin de:

- *Focalizar recursos para el desarrollo de obras físicas de infraestructura prioritaria en asentamientos humanos precarios.*

- *Mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable y en situación de precariedad.*

- *Incorporar dichos asentamientos a la estructura física, social y funcional de los municipios”.*

(Ferro L. Ricardo (2010). Seminario Taller Internacional Programa de Mejoramiento Integral de Barrios.[http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDUPA/Desarrollo\\_Urbano/sc4-Programa\\_MIB\\_%20MAVDT.pdf](http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDUPA/Desarrollo_Urbano/sc4-Programa_MIB_%20MAVDT.pdf). Consultada en Septiembre de 2011).

En Colombia, desde el año 1939 mediante decreto Ley 200 se creó el Instituto de Crédito Territorial (I.C.T), el cual desarrolló dentro de sus funciones la construcción y financiación de viviendas de interés social hasta 1991, año en el cual se modificó para crear el Instituto Nacional De Vivienda De Interés Social y Reforma Urbana INURBE el cual tiene como función principal la adjudicación de subsidios para el mejoramiento, construcción o adquisición de vivienda de interés social para población de escasos recursos. El Municipio de Medellín por su parte desde el año 1956 ha venido trabajando en la solución de vivienda de los menos favorecidos, en ese entonces se crea la Institución “Casitas de la Provincia”, lo que se conoció después en el año 1982 como CORVIDE (Corporación de Vivienda y Desarrollo Social), pero en el año 2002 desaparece CORVIDE y la vivienda pasa a ser un eje central de la Alcaldía local lo que lleva a crear en el año 2004 a FOVIMED (Fondo Municipal de Vivienda de Interés Social), pero sólo hasta el año 2008 y por iniciativa de la Alcaldía de Alonso Salazar aparece lo que se conoce actualmente como ISVIMED (Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín). (Alcaldía de Medellín, Portal de la Ciudad; Disponible en internet

<http://www.medellin.gov.co/irj/portal/ciudadanos?NavigationTarget=navurl://885fc1028a0b78782186f5b7d68ecc34Tristán>). Consultada en Septiembre de 2011.

Este Instituto se crea para fortalecer el tema de vivienda, coordinar el Plan Estratégico Habitacional de Medellín y dar cumplimiento al MIB (Mejoramiento Integral de Barrios) establecido por el Gobierno Nacional, para

*Garantizar las condiciones para hacer efectivo el derecho social a vivienda digna, especialmente a los asentamientos humanos y grupos familiares en situación de pobreza y vulnerabilidad, ejerciendo la coordinación del sistema habitacional, la implementación de la Política Pública Municipal de Vivienda; mediante la gestión de procesos con actores públicos, privados y comunitarios para la satisfacción de las necesidades habitacionales basados en intervenciones integrales y coordinadas, que permitan la equidad social y territorial, la integración socio espacial, la solidaridad, la participación, la corresponsabilidad y sostenibilidad territorial con visión y conciencia metropolitana. (Medellín. Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín (2008). Alcaldía de Medellín [www.viviendamedellin.gov.co/](http://www.viviendamedellin.gov.co/). Consultada en Agosto-Septiembre de 2011).*

Desde su creación, el Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín (ISVIMED) ha venido desarrollando los programas de Mejoramiento Integral de Barrios, que se ejecutan en diferentes sectores vulnerables de la ciudad de Medellín, los Barrios de Intervención son:

**Zona 1 Nororiental:** la Avanzada, la Esperanza N°2, Carpinelo, Aldea Pablo VI, María Cano Carambolas, El Compromiso, Moscú N° 2, La Francia, la Isla, La Frontera, El Playón de los Comuneros, Urbanización Balcones del Jardín del Barrio Santa Inés, Andalucía, Villa Niza, Villa del Socorro, Santo Domingo N1, Popular 1 y 2, Granizal, San Pablo y Moravia.

**Zona 2 Noroccidental:** El Triunfo, El Progreso, Picacho, Picachito, Aures I y II, Asentamiento Candelaria del Barrio Córdoba y Mirador del Doce.

**Zona 3 Centroccidental:** Las Independencias, El Salado y Nuevos Conquistadores.

**Zona 4 Centroriental:** Villa Lilian, Villa Turbay, Juan Pablo II, La Sierra, Las Estancias, Villa Tina, La Libertad, Trece de Noviembre, Urbanización Medellín sin Tugurios del Barrio Loreto, Ocho de Marzo, Barrios de Jesús, El Pinal y San Antonio.

**Zona 5 Suroccidental:** El Rincón

El propósito del Instituto no es solamente el de mejorar viviendas, sino de impactar e incidir positivamente en la calidad de vida de las familias beneficiarias; “se trata de fortalecer la relación existente entre el mejoramiento de la vivienda y el proyecto de vida de las familias”. (Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011).

Para poder cumplir con los objetivos, ISVIMED realiza convenios de asociación con ONG’S quienes operan los contratos y ejecutan las obras bajo la supervisión del Instituto. El modo de operar es a través de la entrega del subsidio municipal por parte del Municipio, el subsidio de mejoramiento corresponde a 13 SMLV (Salarios Mínimos Legales Vigentes) (6.962.800) y el de Vivienda Nueva por Reposición (VNR) corresponde a 18 SMLV (Salarios Mínimos Legales Vigentes) (9.640.800). (ONG Minuto de Dios Med. (2010) Plan Ejecución MIB).

Las ONG’S, como entidades ejecutoras del mejoramiento, son las únicas responsables por la ejecución del proyecto, es decir, que para garantizar el cumplimiento de la meta<sup>2</sup> en términos de oportunidad en la entrega y calidad de los mejoramientos debe asegurarse que no se presenten inconvenientes durante la ejecución del proyecto que afecten el cumplimiento del mismo o entorpezcan el proceso. La propuesta de intervención contempla la inclusión de la mano de obra calificada dentro del valor del subsidio en aquellos casos en que las familias no disponen de los recursos suficientes para aportarla, como es el caso de adultos mayores y mujeres jefes de hogar. Para los casos en que las familias puedan aportar un ayudante entendido, sólo se cargará al subsidio el valor correspondiente al oficial.

*La mano de obra calificada que se requiera para el proyecto se buscará inicialmente en la zona a través de censos donde se invite a las personas interesadas y que puedan demostrar su idoneidad para participar en las obras. En caso de que no se encuentre disponible en la zona toda la mano de obra calificada requerida, se buscará en otros sectores el personal requerido y que garantice que cumpla con los requisitos. (Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011)*

---

2. Meta: Dentro del proceso de construcción y mejoramientos de vivienda hace referencia al cumplimiento en la ejecución de los subsidios asignados.

El tema de Familia es de total relevancia en estos procesos, pues antes de entrar a Ejecutar el Mejoramiento, se realiza un análisis socio económico de cada una de las familias beneficiadas, de los resultados que arroja el análisis se puede obtener cuántas familias pueden aportar la mano de obra calificada y además un aporte del 10% (mano de obra no calificada). (Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011).

De esta manera las familias se organizan bajo la supervisión de un equipo técnico y social, para participar en la construcción de sus propias viviendas y las de sus vecinos, el compromiso consiste en designar un miembro de la familia que pueda invertir un tiempo estimado para cumplir con una contraprestación del beneficio que les ha sido otorgado (mano de obra no calificada), lo cual en algunas ocasiones puede convertirse en una situación de difícil manejo debido a los grandes cambios que ha sufrido la conformación de la familia en la actualidad, dando origen a que no sea la familia nuclear el modelo predominante en la sociedad donde el padre era quien asumía las función protectora y proveedora de recursos, quien a su vez asumía las labores de mayor esfuerzo y liderazgo dentro y fuera del hogar, ahora las mujeres conforman cada vez mas núcleos Monoparentales con Jefatura Femenina, realizando no sólo las labores reproductivas sino también productivas. (Uribe Díaz P, 2007, p. 81-90). Es decir, en el contexto actual las mujeres se comportan como proveedoras del hogar, ejerciendo el rol masculino del cual no son conscientes. Caroline Moser tiene un término que acuña como el “empoderamiento medio donde las mujeres pueden obtener la igualdad y equidad con respecto al trabajo desarrollado por los hombres”. (MOSER C, 1985).

Desde esta perspectiva y teniendo en cuenta los parámetros que establece ISVIMED para la ejecución de los mejoramientos de vivienda, se tomará como entidad operadora referente para la investigación a la Corporación El Minuto de Dios Regional Antioquia.<sup>3</sup> desde el año 2010 firmó convenio de Asociación con el Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín (ISVIMED) para la sensibilización y acompañamiento comunitario a las familias beneficiadas del Programa de Mejoramiento Integral de Barrios (MIB) zona nororiental alta en el barrio Carambolas – núcleo 4.

La Corporación El Minuto de Dios realizó 371 visitas en el Barrio María Cano Carambolas, donde logró la identificación de 120 familias que cumplen con los requisitos legales, técnicos y sociales para la adjudicación del subsidio de vivienda, encontrando que 89 viviendas requieren mejoramiento y 31 requieren reposición.

Para el año 2011 la Corporación El Minuto de Dios inició la ejecución de los Mejoramientos de Vivienda en el Barrio María Cano Carambolas, donde se lleva a cabo el proceso de acompañamiento social, que consiste en cuatro momentos y que han sido pensados para desarrollar la participación comunitaria.

*1. Alistamiento: Es la parte informativa del proceso, donde se llevan a cabo reuniones con las familias beneficiarias que iniciarán el proceso de ejecución de obra, se realiza la firma de contratos de obra, actas de inicio, autorizaciones y actas de vecindad.*

*2. Encuadre: El trabajo con la comunidad parte de socializar con los habitantes del sector las actividades contempladas en el proyecto y el proceso a seguir, insistiendo en la importancia y la manera de vincularse activamente con el proceso. Taller acuerdos comunitarios (entrega bitácoras) y Reestructuración del Comité de Vivienda (sub-comités de trabajo por manzana).*

*3. Acompañamiento Durante La Obra: Se realizan visitas durante el desarrollo de la obra en el momento que se requiera, con el objetivo de evaluar imprevistos, revisar avances, proporcionar información, brindar orientación, insistir en los acuerdos, notificar sanciones o hacer convocatorias.*

*4. Sostenibilidad: su propósito es fortalecer el proceso a través de talleres relacionados con: Hábitos saludables, Cuidado de la vivienda, Cuidado y uso adecuado de los materiales, Fortalecimiento de las relaciones familiares. (Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011).*

---

3. La Corporación Minuto de Dios en Antioquia está ubicada en la Cra. 49 N° 53 19 Of 403 Ed. Bancoquia. Trabaja bajo 4 líneas de Acción 1. Vivienda e infraestructura 2.Desarrollo Social 3.Educación y Capacitación Para el Empleo 4.Financiación Social

Con base al proceso que ha venido adelantando la Corporación El Minuto de Dios en el Barrio María Cano Carambolas con los procesos de Mejoramiento de vivienda dentro del programa Mejoramiento Integral de Barrios y tomando como referente la fase de diagnóstico realizada por la Entidad en el año 2010, el 42% de familias beneficiadas corresponden a hogares con jefatura femenina, en los cuales la mujer es la que provee el sustento económico. Es de interés para este estudio documentar mediante reflexión crítica, el rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda dentro del Marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios (MIB).

En este proceso de investigación se pretende conocer las características del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda, en el Barrio María Cano Carambolas, para visualizar su contribución en el desarrollo familiar y comunitario.

### **1.1. Formulación del problema**

¿Cuáles son las características del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda, en el Barrio María Cano Carambolas?

## **2. OBJETIVOS DEL ESTUDIO**

### **2.1 Objetivo General**

Identificar el Rol de la Mujer Cabeza de Familia, en los procesos de construcción y mejoramientos de vivienda en el marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios, en el Barrio María Cano Carambolas Ciudad de Medellín.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Describir la forma en que las mujeres cabeza de familia se organizan para participar en la ejecución de la construcción y mejoramiento de vivienda en el barrio María Cano Carambolas.
- Analizar la distribución del tiempo entre el trabajo productivo y reproductivo de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda en el barrio María Cano Carambolas.
- Visibilizar la participación activa de la mujer cabeza de familia, para caracterizar su contribución al desarrollo de su familia y comunidad.

### 3. JUSTIFICACIÓN

*El concepto de "hogar con jefatura femenina" es útil para identificar un número cada vez mayor de hogares "sin hombres", que incluyen los encabezados por viudas, un fenómeno creciente en las zonas urbanas de América Latina y el Caribe; así como los encabezados por madres jóvenes y sin pareja, que tienen hijos e hijas fuera del matrimonio o son abandonadas por su compañero. (Uribe Díaz P, 2007, p.81-90).*

De acuerdo a lo planteado anteriormente, la familia en la actualidad ha sufrido diversas transformaciones permitiendo que la mujer se vea avocada a asumir grandes responsabilidades de orden social, político, económico y cultural entre otros; lo que la sitúa en el contexto social actual como una gestora de desarrollo.

Es importante documentar el Rol de la Mujer cabeza de familia en los procesos de Construcción y Mejoramiento de vivienda el Barrio María Cano Carambolas, para que las Mujeres se reconozcan como agentes activos dentro de su comunidad, que contribuyen a un proceso de desarrollo comunitario, además para incentivar un nivel de autoestima que puede estar deteriorado debido a las posibles situaciones que hayan tenido que afrontar por su condición de mujer cabeza de familia.

En los procesos de Construcción y Mejoramiento de vivienda en el marco del programa Mejoramiento Integral de Barrios, es pertinente tomar el trabajo social desde el enfoque comunitario debido a que éste hace especial énfasis en la organización de la sociedad, aportando elementos para el desarrollo de las comunidades; (Ramos Feijóo C, (s/f) p. 185-204), la intervención comunitaria desde esta perspectiva debe ser abordada como un diálogo entre la población y el profesional que lleva sus propuestas de desarrollo comunitario, en las cuales debe observar el conjunto de relaciones que se dan en el entorno para de esta manera poder buscar las mejores alternativas de desarrollo y/o satisfacción de necesidades, debido a que en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda los participantes además de ser sujetos de atención también son vistos como un sujeto de acción.



Con los hallazgos que arroje la investigación, se busca ofrecer unos elementos conceptuales que permitan desde el trabajo social plantear propuestas metodológicas de intervención con este tipo de población, buscando que las mujeres, en especial, sean visibilizadas como autogestoras de desarrollo de su comunidad y familia.

## 4. MARCO DE REFERENCIA

### 4.1 MARCO TEÓRICO

#### 4.1.1 Talcott Parsons - Teoría Estructural Funcionalista

Según (Parsons, 1966), la sociedad en la cual nos desarrollamos como sujetos, ha estado enmarcada por unas normas y funciones establecidas a lo largo de la historia de la humanidad; la cultura ha jugado un papel fundamental en la asignación de roles que de cierta manera condicionan y limitan el proceso de socialización de las personas; con la evolución de la humanidad estas funciones y roles que habían sido tradicionalmente conservadas en las sociedades han ido transformándose y adaptándose a nuevos contextos creados de acuerdo a las necesidades de desarrollo y bienestar.

Cuando se habla de sociedad, se hace referencia al sistema social contextualizado que desde la teoría de Parsons es definido como un conjunto de actores que comparten creencias, valores, normas, costumbres y demás tradiciones culturales que define la estructura social.

*Un sistema social está conformado por una pluralidad de actores individuales que interactúan entre sí; actores motivados por una tendencia a obtener un óptimo de gratificación y cuyas relaciones con sus situaciones están mediadas y definidas por un sistema de símbolos culturalmente estructurados y compartidos. (Parsons, 1966).*

Dentro de ese sistema social, el individuo ocupa un lugar que lo posiciona dentro de la sociedad, otorgándole unas características que influyen en la personalidad del individuo y en su accionar; según Parsons, lo antes mencionado hace referencia al estatus el cual está relacionado con la función que desempeña el actor dentro del sistema social, es decir el rol. (1966).

De acuerdo con la teoría de Parsons, la sociedad es un sistema donde se presentan cambios sociales relacionados con las constantes modificaciones que se dan en el subsistema familiar, donde se da inicio a la construcción del rol y este varía conforme a los procesos de desarrollo, socialización e interacción en los que se encuentre inmerso las personas. El sistema

social, funciona a través de una estructura la cual está regulada por normas donde a su vez se presentan tensiones que permiten que exista un cambio social, entiéndase el concepto de tensión como el efecto que produce la resistencia al cambio, donde se presentan síntomas de ansiedad, angustia e inseguridad, pero a su vez los actores generan mecanismos que les permiten buscar alternativas para contrarrestar los efectos de la tensión. Este proceso según Parsons, es lo que genera el cambio social. (1966).

En el contexto social en el cual se desarrollará la investigación, se relaciona el cambio social con la transformación del rol de la mujer, la cual debido a las distintas modificaciones que se dan en el subsistema familiar, asume el rol de mujer cabeza de familia con relación a la consecución de bienes y servicios en contraste con el modelo cultural que predomina en la sociedad, donde se encuentra una concepción tradicional del hombre como sujeto proveedor de los bienes y servicios dentro de la familia y la mujer es concebida como la responsable de las labores reproductivas y domésticas del hogar; haciendo referencia al concepto de cambio social de Parsons 1966, la estructura social ha venido modificándose en relación con la función proveedora del hombre con su familia, permitiendo que la mujer asuma un rol de empoderamiento frente a las necesidades y exigencias de su hogar logrando establecer un equilibrio para el desarrollo de la sociedad.

En ese orden de ideas la teoría del Estructural Funcionalismo permite que haya una variación del rol que cumple los actores en la sociedad, donde la mujer empieza a sumir una función productiva y su rol no será relegado sólo a tareas domésticas y reproductivas establecidas históricamente, la mujer empieza a vincularse a procesos que comprometen no sólo el ámbito familiar sino que hace presencia en espacios condicionados para hombres.

#### **4.1.2 Prerrequisitos Funcionales**

Dentro de esos espacios compartidos por actores sociales, en los que cada individuo cumple con un rol asignado por la sociedad, existen necesidades que exigen ser satisfechas a través de las funciones ejercidas por los individuos, lo que es llamado por Parsons prerrequisitos funcionales, definidos de la siguiente manera:

1. *Los sistemas sociales deben estar estructurados de manera que sean compatibles con otros sistemas.*

2. *El sistema social debe contar con el apoyo de otros sistemas.*

3. *Debe satisfacer una parte significativa de las necesidades de los actores.*

4. *Debe fomentar en sus miembros una participación suficiente.*

5. *Debe ejercer control sobre las conductas potencialmente desintegradoras.*

6. *Si surge un conflicto lo debe controlar.*

7. *Requiere un lenguaje para poder sobrevivir. (Parsons, 1966, 21-24).*

#### **4.1.3 Sistema AGIL**

Los Prerrequisitos funcionales, Indujeron a Parsons ha consolidar el sistema AGIL constituido bajo cuatro imperativos denominados como:

A) *adaptación: los sistemas biológicos o sociales deben adaptarse a su entorno, a la naturaleza.*

G) *metas: todo sistema necesita definir sus metas y la forma de lograrlas, con el fin de no desaparecer y mejorar su desempeño.*

I) *integración: los sistemas necesitan una coordinación entre todas sus partes para poder funcionar como un todo.*

L) *Latencia: el sistema necesita mantener las pautas culturales que requieren los individuos para no ser disfuncionales al sistema. (Estructural Funcionalismo en Internet: <http://estructural-funcionalismodurkhein.blogspot.com/>. Consultada en Septiembre-Octubre de 2011).*

#### **4.1.4 Sistema AGIL en relación con el rol de mujer cabeza de familia**

El Estructural Funcionalismo se relaciona con los cambios de roles que ha asumido la mujer en la sociedad, que se pueden definir en el contexto del rol de la mujer cabeza de familia

dentro del proceso de mejoramiento de vivienda en el Barrio María Cano Carambolas haciendo la siguiente relación:

**Adaptación:** Se refiere al proceso mediante el cual la mujer se ve incitada a buscar los mecanismos de satisfacción de las necesidades del hogar dadas de acuerdo al contexto en el cual se desarrolla.

**Metas:** Para el logro de las metas, la mujer delimita los objetivos que pretende alcanzar priorizando los más significativos dentro del proceso en el que está participando.

**Integración:** La mujer como cabeza de familia además de cumplir con la función de satisfactora de necesidades dentro de su hogar y de delimitar objetivos, debe consolidar la norma y velar por que las relaciones familiares se establezcan dentro de los límites dispuestos.

**Latencia:** Entendiendo la familia como sistema social, la mujer cabeza de familia es quien instaaura las normas y valores en los miembros del núcleo familiar, motivándolos a desempeñar acciones dentro de la sociedad.

Debe considerarse la mujer cabeza de familia como el eje central del núcleo familiar, donde se construyen relaciones que pueden constituirse como el hilo conductor de procesos de integración en diferentes espacios sociales, articulando el sistema de valores que ha caracterizado su desarrollo como miembro de una comunidad.

#### **4.1.5 Virginia Gutiérrez de Pineda- Familia Relaciones y Transformaciones**

*Virginia Gutiérrez de Pineda, bajo la denominación complejo cultural antioqueño o de la montaña, estableció en su momento, 1968, que en el grupo familiar antioqueño la mujer era la guía, la consejera y quien ejercía la autoridad; el hombre, por su parte, era el proveedor económico. Asimismo, planteó que se presentaban familias, básicamente, nucleares y extensas, austeras y con disposición de sacrificio para cultivar valores y enfrentar la vida futura. (Familia*

*Relaciones y Transformaciones, 2006 revista N°11 en: <http://ipiales-narino.gov.co/apc-aa>, consultada en agosto de 2011).*

Con la evolución de la sociedad, se encuentra en la actualidad que las tipologías de familias tradicionales, se han reconfigurando dando origen a nuevas formas de convivencia familiar, en lo que se puede enmarcar la caracterización de la población objeto de esta investigación, la Tipología de Familia Monoparental,

*Estructurada sobre la base de la existencia de una sola figura parental, es decir, es la unidad familiar en la que sólo convive un progenitor. Al hablar de familia monoparental se atribuye esta forma de familia como producto del rompimiento de una relación en la cual uno de los padres (en la mayoría de los casos es la madre) conserva los hijos de dicha relación. (Jiménez, (s/f) pág. 27).*

Es importante resaltar que otra forma de originar familia monoparental nace del deseo propio de mujeres que han decidido tener hijos sin contar con la figura paterna, es decir que concibe la idea del progenitor biológico.

Dentro del contexto social en cual se desarrolla la investigación y tomando como referente a Virginia Gutiérrez de Pineda, se relaciona la mujer no sólo como la *guía* familiar o como quien ejerce la autoridad sino que además, cumple la función productora de bienes y servicios para su grupo familiar, con relación a lo que puede tomarse como eje articulador de familia y comunidad.

Bajo este criterio se podría relacionar el término Mujer Cabeza de Familia, de acuerdo con la ilustración que da Virginia Gutiérrez de Pineda (1986) en su artículo “Trabajo Femenino y Familia” cuando habla de la mujer como jefe económico sin contar con el apoyo de miembros del grupo familiar o de instituciones gubernamentales sin olvidar cumplir la función protectora y socializadora de la familia.

Las mujeres cabeza de familia, vinculadas al proceso de mejoramiento de vivienda del Barrio Carambolas, son mujeres que debido a diferentes situaciones sociales, culturales o económicas han debido asumir el cuidado de los hijos, cumplir con las labores domésticas y proveer el sustento económico del hogar, a su vez dentro de la función protectora de la familia participan de la construcción de la vivienda o el mejoramiento de ésta, si se encuentra en condiciones no habitables.

#### **4.1.6 Reseña de los Procesos de Autoconstrucción de Vivienda en Colombia**

El proceso de construcción y mejoramiento de vivienda dentro del programa Mejoramiento Integral de Barrios, consiste en asignar subsidios para construcción de vivienda nueva o mejoramientos con el objeto de mejorar el núcleo familiar y el entorno donde cohabitan varios grupos familiares.

Con dicho programa se busca aminorar los problemas de urbanismo que hacen referencia a esa ocupación del territorio por determinados grupos poblacionales; Colombia atraviesa problemáticas relacionadas con la construcción de viviendas en espacios periféricos en condiciones no urbanizables, en zonas de alto riesgo sin acceso a servicios públicos y equipamiento urbano. (Torres Tovar C.A. 2004, p.110 – 121)

Para controlar y obtener recursos del sector privado y canalizarlos en el sector de la construcción de vivienda, el Estado en la década del 60 empieza a crear estrategias que le permitan darle solución al problema de la vivienda especialmente a la población de bajos recursos; entre las estrategias planteadas se propuso que las Entidades de Ahorro deberían dar un aporte del 50% de sus utilidades para contribuir al fortalecimiento del Instituto de Crédito Territorial (I.C.T.) con el propósito de que estos recursos fueran destinados atender programas de autoconstrucción para viviendas ubicadas en espacios periféricos en condiciones no urbanizables e ilegales. (Murillo C, Ungar B. 1978, p.141-143).

Dentro del modelo de Autoconstrucción de vivienda se relaciona el Programa de Mejoramiento Integral de Barrios, debido a que las familias beneficiarias participan de la construcción de su propia vivienda aportando ya sea mano de obra calificada o no calificada.

Los modelos de Autoconstrucción en Colombia nacen con el Instituto de Crédito Territorial (ICT) en el año de 1963 debido a que las viviendas creadas por el Instituto eran dirigidas a familias de clase media pero la demanda de familias de escasos recursos era muy alta, por lo que se implementaron modalidades del sistema de Autoconstrucción las cuales podían ser: de esfuerzo propio con servicios públicos comunales, de esfuerzo propio con servicios públicos individuales y ayuda mutua. (Murillo C, Ungar B, 1978, p.156-158.).

Para contrarrestar la creciente demanda de familias de bajos recursos con necesidades habitacionales, el ICT reestructura el modo operativo en cuanto a la construcción de viviendas terminadas y viviendas para arrendar, sustituyendo esto por ofrecer soluciones mínimas de vivienda con las que podían beneficiar a un mayor número de población. (Murillo C, Ungar B, 1978, p.156-158.).

Sin embargo la nueva orientación implementada por ICT no logró alcanzar el objetivo de erradicar los asentamientos urbanos en condiciones precarias, pues el nuevo sistema no correspondía a las necesidades habitacionales de las familias porque prolongaba las jornadas laborales, ya que debían invertir un tiempo en la construcción de la vivienda sin desvincularse laboralmente, lo que les implicaba disminución del salario; pues su trabajo remunerado se reducía a menos horas. (Murillo C, Ungar B, 1978, p.156-158.).

Dada la incapacidad para atender la problemática de la vivienda, el Estado ve la necesidad de coordinar e intervenir en las actividades desarrolladas por entidades privadas dedicadas a la construcción de vivienda, mediante la dedicación de recursos internos del I.C.T., el fortalecimiento de las entidades financieras con el fin de garantizarles el capital necesario para que pudiesen desarrollar de manera efectiva los procesos de construcción dentro del marco de interés social e intervenir la industria del sector en todos los niveles, creando las herramientas



requeridas para supervisar y emplear racionalmente los recursos públicos y privados destinados a ésta industria. (Murillo C, Ungar B, 1978, 145-146).

## 4.2 MARCO HISTÓRICO

Tradicionalmente se ha traslado de generación en generación la concepción de

*La mujer como el instrumento de la reproducción la destinada a perpetuar la especie mientras que el hombre es el encargado de hacerla progresar, el generador de la inteligencia, a la vez creador del mundo social. Bajo esta perspectiva la trayectoria social de las mujeres se inscribe a un proyecto de vida enmarcado en el ámbito familiar, elaborando su identidad personal a partir del matrimonio y de la maternidad sin posibilidad de crear un proyecto social, cultural o laboral autónomo (Duby, Perrot, Tomo 8. p. 281).*

Aunque la mujer no tuviera un proyecto laboral autónomo aparte de las labores domésticas, participaba en procesos laborales como hilandera, niñera y actividades que generaban ingresos económicos pero que no tenían un posicionamiento en el contexto laboral; a partir de la Revolución Industrial se empieza a visibilizar la mujer dentro del contexto del trabajo remunerado, sin embargo, los salarios que les fueron asignados eran inferiores a los salarios de los hombres, constituyéndose el aporte económico de la mujer como complemento para el sustento de la familia. (Duby, Perrot, Tomo 8. p.281).

Esta concepción ha trascendido a espacios políticos donde la tenencia de la vivienda se asocia a la existencia del hombre en el hogar, quienes eran los únicos responsables del sustento económico familiar y propietario de la tierra debido a que era quien accedía a trabajos mejor remunerados.

Teniendo en cuenta el rol del hombre como proveedor económico y protector de la familia la mujer se ha visto enfrentada a dificultades relacionadas con la posibilidad de acceder a la propiedad de la vivienda; es el caso de mujeres con hijos que no cuentan con el apoyo económico del cónyuge o demás miembros del núcleo familiar, ellas se ven obligadas a habitar

viviendas en alquiler o en condiciones de infraestructura deficientes, en otros casos comparten la vivienda con otros miembros del grupo familiar como la madre, hermanos, primos entre otros. (Inurbe, 1996, Tomo 2, TM Editores p. 117-129).

Frente a esa marcada discriminación de la cual la mujer ha sido objeto históricamente, se ha visto la necesidad de avanzar en temas que las involucren con la participación en procesos de desarrollo y autogestión, esta labor no es fácil porque las mujeres no han sido preparadas cultural ni intelectualmente para participar en procesos de desarrollo social. (Andión, Cartelle, 2001 p. 149-165)

El progreso hacia programas que permitan que las mujeres tengan mayor posibilidades de acceder a una vivienda, ha sido limitado ya que la discriminación está profundamente permeada en actitudes sociales y percepciones, en leyes y en estructuras institucionales, los programas de vivienda no están dirigidos específicamente a núcleos familiares conformados por mujeres cabeza de familia sino a familias en general; debido a que los programas de vivienda dirigidos a familias de escasos recursos, están regulados por normas establecidas por el gobierno nacional a través del Sistema de Subsidio Familiar de Vivienda (SFV) creado en el año 1991, del cual se desprenden los modelos de subsidios para la construcción y mejoramiento de vivienda en Colombia, los cuales exigen requisitos tanto para las entidades oferentes de vivienda como para las familias demandantes.

*Por planes, programas y proyectos de vivienda social se entienden aquellos en los cuales el objetivo principal es el fomento de la vivienda para las familias de menores ingresos, aquellos que incluyen proyectos de urbanización, de habitación de terrenos e integración inmobiliaria, de construcción de redes e instalaciones de infraestructura y equipamiento integral, de construcción de vivienda nueva, de legalización y mejoramiento de vivienda, de desarrollo y renovación urbana y en general de todo tipo de acciones y actuaciones que conduzcan a la satisfacción de las necesidades habitacionales de las familias. (Ordenanza 034 28 Dic 2001, en Internet <http://media.antioquia.vcb.com.co/viva/archivos/ordenanza.pdf>, consultada en septiembre de 2011).*

A continuación se describen las modalidades para la asignación de subsidios para la adquisición y mejoramiento de vivienda de acuerdo con la normatividad establecida por el gobierno nacional:

*a. Asignación ordinaria. Las familias se postulan a un subsidio de vivienda financiado exclusivamente con recursos del Fondo Nacional de Vivienda (F.N.V) para adquirir una solución de vivienda directamente en el mercado.*

*b. Construcción en sitio propio. Las familias obtienen un subsidio para la construcción de una vivienda en un terreno urbanizado de su propiedad. El dominio del terreno debe estar inscrito oficialmente, a nombre de uno cualquiera de los miembros del hogar postulante.*

*c. Esfuerzo municipal. El subsidio del F.N.V es complementado por un subsidio adicional aportado por el gobierno local, generalmente en obras de infraestructura y/o terrenos. Sólo pueden participar hogares con ingreso inferior a dos salarios mínimos. El subsidio combinado del F.N.V y la entidad local puede cubrir una elevada proporción del costo de la solución de vivienda, permitiendo atender a hogares con poco acceso al mercado de crédito.*

*d. Subsidios especiales. Modalidad para atender a familias desplazadas por la violencia, víctimas de desastres naturales o actos terroristas. Para el caso de desplazados por la violencia, los beneficiarios deben estar inscritos en el Registro Único de Población Desplazada de la Red de Solidaridad Social. Para víctimas de desastres naturales y de actos terroristas, se requiere una certificación de la autoridad competente de la región, comprobando el acto. En todos estos casos, el F.N.V otorga el subsidio normal sin requerimiento de ahorro programado. Asimismo, para agilizar la solución de vivienda de estos hogares, el subsidio puede ser utilizado para financiar adquisición de viviendas usadas o reconstruir una vivienda dañada por desastre natural o violencia.*

*e. Subsidios para mejoramiento de vivienda. El programa financiará subsidios para familias que poseen una solución habitacional con una o varias carencias básicas, relacionadas a:*

*debilidades estructurales; materiales de construcción inadecuados; insuficiente equipamiento sanitario o eléctrico; insuficiente espacio habitable. Para postular a este subsidio, las familias deben contar con el título de su propiedad individual, inscrito a nombre de cualquiera de los miembros de la familia en la Oficina de Registro de Instrumentos Públicos. La postulación debe ser colectiva y concentrada geográficamente. (Banco Interamericano de Desarrollo, Colombia Programa de Vivienda de Interés Social Urbana en Internet <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=415057>, p. 13-14, consultada en septiembre de 2011).*

Dentro del modelo de subsidio para mejoramiento de vivienda también es importante resaltar que el gobierno a partir de las necesidades detectadas relacionadas con problemas de infraestructura y equipamiento urbano genera mejoramientos y construcción de viviendas colectivas que apuntan al desarrollo local de los municipios, un ejemplo de esto es el Programa Mejoramiento Integral de Barrios.

#### **4.3 MARCO LEGAL**

Dentro del contexto de los programas de construcción y mejoramiento de vivienda y teniendo en cuenta el rol de la mujer cabeza de familia como participe y beneficiaria de estos programas se hablará de disposiciones legales que se relacionan con este tipo de procesos en el ámbito Nacional, Departamental y Municipal.

En el ámbito Nacional se encuentra la

*Ley 82 del 3 de Noviembre de 1983 por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia.*

*Artículo 2: Entiéndase por “Mujer Cabeza de Familia”, quien siendo soltera o casada tenga bajo su cargo, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, psíquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia*

*sustancial de ayuda de los miembros del núcleo familiar. (Cámara de Representantes Colombia. 1999, 204.).*

A través de esta ley se promueve que la mujer cabeza de familia debe tener un tratamiento especial relacionado con aspectos que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida; esta ley no impone la creación de programas o proyectos específicos destinados a beneficiar esta población, sino que establece estímulos para las Entidades del sector privado que vinculen a estas mujeres en sus programas como lo relaciona en el artículo 10 “El Gobierno Nacional establecerá estímulos especiales para el sector privado que cree, promocióne o desarrolle programas especiales de salud, educación, vivienda, seguridad social, crédito y empleo para las mujeres cabeza de familia”(Cámara de Representantes Colombia. 1999, 206).

Del mismo modo, en el artículo 12 de la presente ley, el Estado exige a las entidades municipales y privadas de vivienda que se beneficien con recursos del presupuesto nacional, que asesoren y capaciten a las mujeres cabeza de familia, para que estas puedan acceder a los diferentes planes y subsidios para la adquisición de vivienda, así mismo deben prestar especial atención para que dichas mujeres se asocien en Organizaciones Populares de Vivienda.

*Las Organizaciones de Populares de Vivienda (OPV) son instituciones constituidas y reconocidas como entidades sin ánimo de lucro que tienen por objeto el desarrollo de programas de vivienda para sus afiliados, por sistemas de autogestión o participación comunitaria. Sus afiliados o asociados participan directamente, mediante aportes en dinero y trabajo comunitario. (Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín en Internet <http://www.viviendamedellin.gov.co/index.php/sueno-de-vivienda/organizaciones-populares-de-vivienda>, consultada en septiembre de 2011).*

En este orden de ideas las OPV toman importancia en los procesos de vivienda en consecuencia de que el gobierno facilita la contratación y las vincula a la ejecución de obras con la condición de que las utilidades o excedentes sean invertidos en la adquisición o mejoramiento de la vivienda de las mujeres asociadas que sean cabeza de familia. Para el tratamiento de los

procesos de vivienda en Antioquia, se crea mediante la Ordenanza 034 del 28 de diciembre de 2001 la Empresa de Vivienda de Antioquia (VIVA)

*Con el objeto de Gestar, promover e impulsar todas las actividades comerciales, industriales, de servicio y consultoría, directa o indirectamente relacionadas con el desarrollo de planes, programas y proyectos de vivienda social, infraestructura y equipamiento comunitario en el Departamento de Antioquia, cooperando con los municipios o sus entidades descentralizadas, mediante la aplicación de estrategias que induzcan y potencien la participación activa de los sectores público, privado y solidario, de los trabajadores y de los usuarios de las viviendas. (Ordenanza 034 28 Dic 2001, en Internet <http://media.antioquia.vcb.com.co/viva/archivos/ordenanza.pdf>, consultada en septiembre de 2011).*

La Empresa de Vivienda de Antioquia trabaja para reducir el déficit de vivienda popular en el Departamento orientado a los estratos socioeconómicos 1 y 2 no centrando específica atención en hogares conformados por mujeres cabeza de familia. Pero si dando un tratamiento especial a este tipo de población mediante el apoyo, asesoría y complementariedad de subsidios para la adquisición, construcción y mejoramiento de vivienda.

En el Municipio de Medellín mediante el Acuerdo Municipal 52 del 2008 se crea el Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín (ISVIMED) teniendo por objeto “Gerenciar la vivienda de interés social en el Municipio de Medellín, conduciendo a la solución de las necesidades habitacionales, asentamientos humanos y grupos familiares en situación de pobreza y vulnerabilidad, con los diferentes actores públicos, privados y comunitarios” (Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín en internet en [www.viviendamedellin.gov.co/](http://www.viviendamedellin.gov.co/). Consultada en Agosto-Septiembre de 2011).

De acuerdo la información recolectada se evidencia que en Colombia no existe un programa destinado específicamente a la construcción y mejoramiento de viviendas para hogares conformados por mujeres cabeza de familia, existen leyes que dan un tratamiento especial a este tipo de población en relación con la salud, la vivienda y la educación.

## **5. DISEÑO METODOLÓGICO**

La presente investigación es de enfoque cualitativo, debido a que se busca conocer mediante una serie de preguntas que guardan una estrecha relación con el Paradigma Funcionalista, aspectos que permitan identificar el rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda en el Barrio Carambolas de la ciudad de Medellín, la intervención se hizo en el Micro territorio Carambolas, Barrio ubicado en la Zona nororiental de Medellín comuna 3, para lo que se tomó como muestra 3 hogares conformados específicamente por Madres Cabeza de Familia.

El estudio realizado permitirá describir las características de la Mujer Cabeza de Familia vinculada a procesos productivos y reproductivos enmarcados por los cambios sociales que trastocan la estructura y los contextos en los que coexisten diferentes actores en la sociedad.

Finalmente se hará una reflexión orientada a visibilizar las acciones de impacto, que reflejan el compromiso de la Mujer Cabeza de Familia, en relación a la historia tradicional del rol de la Mujer y el no reconocimiento de su labor como contribución al desarrollo social, a continuación se describen las técnicas utilizadas para la recolección de la información:

### **5.1 Técnicas de Recolección**

#### **5.1.1 Caracterización Social de la Población**

Se emplea la ficha de caracterización social con el fin de obtener elementos que permitan conocer la conformación del hogar, información socioeconómica, características biológicas y sociales como son: edad, sexo, estado civil, lugar de nacimiento entre otros aspectos de carácter importante para la investigación.

#### **5.1.2 Observación Participante**

Se hará uso de la observación participante, con el fin de adoptar una postura de aprendiz, que permita involucrarse en el contexto, permitiendo obtener información indiscriminadamente que conduzca al análisis del problema objeto de investigación, esta técnica conlleva a observar

todo tipo de acciones realizadas por los actores directos e indirectos vinculados al problema investigativo, direccionada a arrojar elementos que permitan definir con mayor claridad el análisis de los hallazgos obtenidos. (Observación Participante en Internet [http://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Observacion\\_ppt.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Observacion_ppt.pdf), consultada en noviembre de 2011).

### **5.1.3 Entrevista Semi-Estructurada**

Se aplica una entrevista semi-estructurada, con el fin de establecer una conversación abierta entre entrevistador y entrevistado, que incite a instaurar una interacción amena con la población, la cual tendrá como punto de partida unas preguntas básicas fundamentadas en temáticas propias de la investigación, con lo cual se busca que en el transcurso de la entrevista se puedan plantear nuevas preguntas que permitan profundizar o ampliar información relacionada con los objetivos de la investigación u otros temas, que conduzcan a que el entrevistado pueda proporcionar información de primera mano y a la vez posibilite conocer argumentos que puedan arrojar elementos relevantes en el análisis de resultados, para identificar el Rol de la Mujer Cabeza de Familia, en los procesos de construcción y mejoramientos de vivienda en el marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios María Cano Carambolas.

Se realizan 3 entrevistas en profundidad, en 3 hogares conformados por Madres Cabeza de Familia, permitiendo obtener información importante para el desarrollo de la investigación y complemento para el análisis de resultados.

### **5.1.4 Revisión documental**

Para tener un mayor acercamiento a la realidad de la población que se encuentra vinculada a los procesos de mejoramiento y construcción de vivienda en el Barrio María Cano Carambola, se toma como fuente de información, los informes de los estudios realizados por la Corporación el Minuto de Dios para la adjudicación de los subsidios de vivienda y el proceso de ejecución en el 2011.



## 5.2 Instrumentos

- ✓ Formato – ficha de caracterización
- ✓ Guía de aplicación entrevista

## 6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo con los instrumentos aplicados para la recolección de la información en el proceso de investigación (Ficha de Caracterización, Observación Participante y Entrevista Semi-estructura), los cuales fueron implementados con el fin de extraer información pertinente, que posibilite identificar el Rol de la Mujer Cabeza de Familia, en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda en el marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios María Cano Carambolas, se obtuvieron los resultados descritos a continuación:

### **6.1 Descripción del Proceso de Construcción y Mejoramiento de Vivienda, Barrio María Cano Carambolas. Entidad Operadora: Corporación El Minuto de Dios**

El proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, dentro del programa Mejoramiento Integral de Barrios en la ciudad de Medellín, consiste en otorgar subsidios de vivienda a familias de estratos socioeconómicos 1 y 2 que conformen barrios con dificultades de urbanismo e informalidad en la construcción de las viviendas y la legalidad de la tenencia.

En el año 2010 La Corporación El Minuto de Dios Zona Antioquia, firmó convenio de Asociación con la Empresa de Desarrollo Urbano –EDU, para realizar diagnóstico a 371 familias ya identificadas por la EDU como posibles beneficiarias de subsidio de mejoramiento de vivienda, las 371 casas identificadas por la EDU evidenciaban problemas de estructura y además, se requería trabajar el urbanismo en la zona, para hacer de este un barrio más consolidado mejorando la estructura de las viviendas y las vías de acceso. (Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011).

El barrio Carambolas se ubica en la Zona nororiental de Medellín, el cual pertenece a la Comuna 3, El surgimiento del barrio obedece a un proceso de urbanización informal; el sector fue poblado por personas de escasos recursos procedentes de diferentes zonas, especialmente de áreas rurales del departamento y del país que llegaron a la ciudad debido a situaciones económicas, políticas o de violencia que los impulsaron a buscar refugio en las laderas, donde la venta ilegal de terrenos y la invasión de predios se fue extendiendo hasta conformarse asentamientos espontáneos en lugares denominados por planeación como de alto riesgo.

Los pobladores del barrio María Cano-Carambolas, fueron construyendo sus viviendas por medio de un sistema de auto-construcción, algunos en las partes más altas de las montañas, con materiales improvisados tales como plásticos, madera y zinc, sin seguir ninguna norma urbanística en las construcciones, valiéndose de medios irregulares para dotarlas de los servicios públicos básicos y omitiendo los trámites legales establecidos en la compra, venta, permutas y cesión de los predios; todo esto dio como resultado un desarrollo desorganizado.

Con los años las familias que han ido disponiendo de recursos han adecuado sus viviendas con materiales durables, diferentes entes tanto estatales como no gubernamentales han intervenido en el sector, se han facilitado las condiciones de acceso, hasta adquirir relevantes características urbanas.

A continuación se relaciona la información obtenida Por la Corporación El Minuto de Dios con la aplicación en los domicilios de La Ficha de caracterización socioeconómica implementada por la EDU. Los datos descritos hacen referencia a las 120 unidades habitacionales identificadas por la Corporación para ser intervenidas, las cuales albergan 525 personas.

*Se encontró que de la población beneficiaria 52.19% son mujeres y 47.81% hombres. Es predominante el número de habitantes menores de edad, quienes constituyen cerca de la mitad de los beneficiarios teniendo en cuenta que 16.38% son menores de cinco años, 17.52% son niños entre 6 y 12 años y 11.43% son adolescentes y jóvenes de 13 a 17 años; es también representativa la población adulta joven entre los 18 y los 40 años que constituye el 32.57% de las personas*

beneficiarias; le siguen las personas de 41 a 59 años de edad con el 12.76% y los adultos mayores de 60 años con el 9.33% del total.

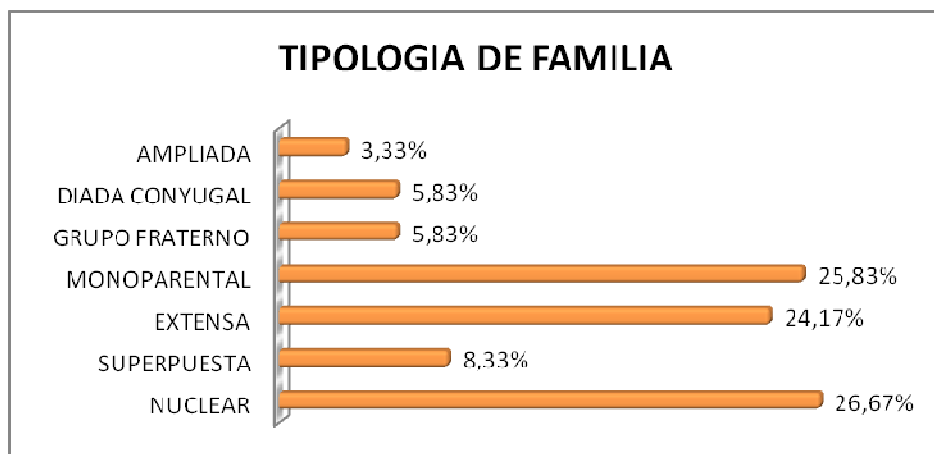
<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA POR EDAD Y GÉNERO</b>		<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>%</b>
DE 0 a 5 AÑOS	86	36	50	16,38
DE 6 A 12 AÑOS	92	47	45	17,52
DE 13 A 17 AÑOS	60	28	32	11,43
DE 18 A 40 AÑOS	171	98	73	32,57
DE 41 A 59 AÑOS	67	39	28	12,76
DE 60 AÑOS Y MAS	49	26	23	9,33
	525	274	251	100

(Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011 gráfica Informe Caracterización de la Población MIB).

- **Caracterización de las familias**

En la conformación de las familias se observa una amplia diversidad de tipologías, desde las tradicionales hasta las familias de nuevo tipo, debido a que algunos de estos grupos familiares acogen integrantes de distinta generación y diferente parentesco, bien sea de consanguinidad o de afinidad, o incluso otros no parientes. La tipología familiar predominante es la nuclear (26.67%), conformada por padre, madre e hijos; le sigue la familia monoparental (25.83%), es decir con un solo progenitor a cargo de los hijos, que en la totalidad de las familias beneficiarias de tipo monoparental se trata de la madre. En tercer lugar se hallan en el sector las familias de tipo extenso con jefatura femenina un (16.17%) y con jefatura masculina un (8%) lo que constituye el (24.17%), de las cuales hacen parte tres o más generaciones, es el caso del progenitor que convive con ambos o uno de sus padres, los hermanos, los abuelos y/u otros parientes. Las familias superpuestas, en las que uno o ambos integrantes de la pareja tienen hijos

de una relación anterior, se encuentran en el cuarto lugar (8.33%); finalmente se observan las diadas conyugales o parejas sin hijos (5.83%), los grupos fraternos (5.83%) en los que no hay presencia de progenitores pero sí parentesco por sangre entre las personas que cohabitan, y las familias ampliadas (3.33%) cuyos miembros son consanguíneos y no consanguíneos, es decir que conviven con personas con las que no tienen ningún parentesco.



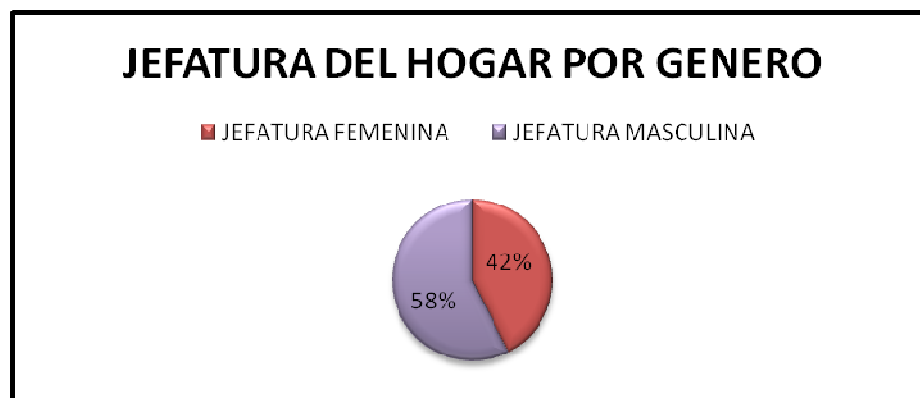
(Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011 gráfica Informe Caracterización de la Población MIB).

A fin de apoyarse con los gastos del hogar, en ocasiones las familias deciden acoger a otros miembros y a las personas que estos tienen a cargo, es así como la población que habita en las 120 unidades domésticas beneficiarias conforma 153 núcleos familiares teniendo en cuenta que en una vivienda conviven hasta tres grupos de familia; esto, si bien ya hace parte de la cultura de algunas familias, impide el goce de la privacidad, el fortalecimiento de los lazos del núcleo primario y el establecimiento de valores y normas propias e independientes.

NUMERO DE NÚCLEOS FAMILIARES POR HOGAR		%
FAMILIAS DE UN NÚCLEO	90	75,00
FAMILIAS DE DOS NÚCLEOS	27	22,50
FAMILIAS DE TRES NÚCLEOS	3	2,50
	120	100%

(Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011 gráfica Informe Caracterización de la Población MIB).

Del total de las 120 familias, en el 58% de los casos la jefatura es ejercida por el hombre y en el 42 % la jefatura es femenina, este último dato llama la atención pues ante la ausencia de una figura paterna, la madre debe velar por el sostenimiento económico del hogar y a la vez impartir las normas y los valores, lo cual se le complica al tener que ausentarse para trabajar, por ello los hijos quedan a cargo de otros familiares, en algunos casos se invisibiliza la autoridad generándose pautas de crianza inapropiadas.



(Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011 gráfica Informe Caracterización de la Población MIB).

- **Economía**

Entre las familias se evidencia una difícil situación económica que es reflejo de las inconvenientes condiciones laborales en las que se encuentran, pues la mayoría solo encuentran opciones de trabajo en el sector informal debido a su falta de experiencia, a su bajo nivel educativo o a la escasez de oportunidades en la ciudad. Por lo general las personas no tienen estabilidad laboral ni acceso a prestaciones sociales, principalmente se emplean en actividades de "rebusque" por días o de manera ocasional, tales como labores de limpieza, cocina, trabajos en fincas, descargue de materiales y otras actividades no especializadas. Otro número considerable de las personas que perciben ingresos se dedican a las ventas de diverso tipo, ya sea ambulantes,

*estacionarias o por catálogo, hay también quienes se dedican a la construcción, primordialmente como ayudantes, y aquellos que tienen un oficio especializado, como plomería, ebanistería, mecánica, confecciones, entre otras. Es bajo el número de personas que tienen un empleo formal y perciben un sueldo fijo, son quienes laboran por ejemplo como secretaria, vigilante, mensajero; se hallan también entre la población beneficiaria algunas mujeres que son madres comunitarias. De manera aislada se encuentra el caso de algunos pensionados. (Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011 Informe Caracterización de la Población MIB).*

Los datos anteriormente descritos, identifican la población beneficiaria del subsidio de construcción y mejoramiento de vivienda del Barrio Carambolas, para la investigación estos datos fueron relevantes porque permitieron visualizar el porcentaje de mujeres cabeza de familia dentro del programa.

Para la ejecución del programa Mejoramiento Integral de Barrios, la Entidad Operadora, se limitó a intervenir las viviendas registradas en la base de datos suministrada por la EDU y donde se encontraban ubicadas las casas con el suelo apto para hacer parte del programa mejoramiento integral de barrios ciudad de Medellín.

Inicialmente los subsidios a otorgar iban a ser sólo para mejoramiento de vivienda, pero la precariedad en cuanto al mal estado de las casas determinó que se debía otorgar también subsidios para vivienda nueva por reposición.

Es importante mencionar que en el desarrollo del proceso, las familias beneficiarias de subsidio de vivienda por reposición debieron trasladarse a otras casas, porque la vivienda tenía que ser demolida, en el caso de los mejoramientos de vivienda, fue discrecional de la familia trasladarse a otro lugar o permanecer en la vivienda durante la obra.

El proceso se desarrollo en las siguientes fases:

### 6.1.1 Fase 1 Planeación

En esta fase, se hizo el Reconocimiento del Territorio por parte de la Entidad Operadora, para realizar las 371 visitas a la familias que habían sido inicialmente identificadas por la EDU, como posibles beneficiarias del subsidio para mejoramiento de vivienda, en ese proceso la Corporación El Minuto de Dios logró la identificación de 120 familias que cumplían con los requisitos legales, técnicos y sociales para la adjudicación del subsidio de vivienda, de las familias identificadas, se encontró que 89 viviendas requerían mejoramiento y 31 requerían reposición.

- **Requisitos legales:** La familia debe ser poseedora de la vivienda donde se aplicará el subsidio, además no debe haber recibido subsidios de vivienda del orden Nacional, Departamental o Municipal.

- **Requisitos Técnicos:** La vivienda debe tener alineamiento aprobado, es decir que no esté en zona de alto riesgo y debe evidenciar condiciones físicas deficientes en cuanto a la estructura, pisos en mal estado, paredes, baños, cocina, entre otros; lo anterior aplica para mejoramiento de vivienda. Para las viviendas nuevas por reposición, es necesario que las casas se encuentren en condiciones críticas de habitabilidad, como puede ser piso en barro, vivienda sin estructura, paredes en madera, cartón u otro tipo de material reciclable.

- **Requisitos Sociales:** Los beneficiarios deben tener núcleo familiar conformado, asistir a las reuniones informativas y talleres relacionados con la entrega del subsidio, estar habitando la vivienda, no tenerla arrendada o como uso comercial, tener un tiempo de permanencia en el barrio de alrededor de cinco años.

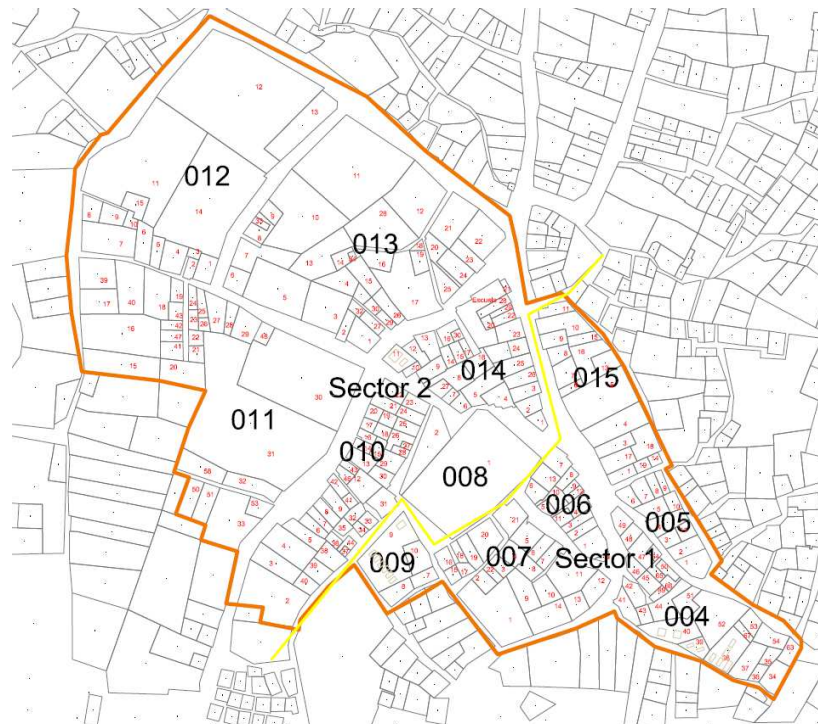
- **Documentos a Aportar Para El Programa De Mejoramiento De Vivienda**

1. Cédula de los mayores de edad
2. Registro civil de los menores de edad
3. Registro civil o partida de matrimonio o declaración extrajuicio de unión libre

4. Hoja del SISBEN
5. Copia del impuesto predial
6. Copia de la cuenta de servicios públicos (acueducto preferiblemente)
7. Copia del documento de propiedad (escritura, resolución, compraventa o posesión)
8. Copia del certificado de defunción cuando el propietario del inmueble haya fallecido
9. Ficha catastral (ONG Minuto de Dios Med. (2010) Plan Ejecución MIB).

Durante la ejecución de la Primera Fase “Planeación” además del diagnóstico de las 371 familias identificadas inicialmente, con las cuales se realizaron varias actividades de acercamiento como lo fueron domiciliarias, reuniones informativas, reconocimiento del sector y su equipamiento, se logró obtener información importante para la ejecución de las siguientes fases del proceso, permitiendo realizar una subdivisión del territorio para mayor efectividad del proyecto.

Como resultado del trabajo de campo, se subdividió el territorio a intervenir, en 5 zonas para las siguientes fases del proceso, logrando identificar por manzana cuantas viviendas requerían mejoramiento (MV) y cuántas debían ser viviendas nuevas por reposición (VNR), así:





**Zona 1:** Manzana 4 y Manzana 5

*En esta zona se localizan **14 viviendas** distribuidas de la siguiente manera:*

*Manzana 4: Total 12 viviendas*

*Manzana 5: Total 2 viviendas*

**Zona 2:** Manzana 6, Manzana 7 y Manzana 9.

*En esta zona se localizan **16 viviendas** distribuidas de la siguiente manera:*

*Manzana 6: Total 4 viviendas*

*Manzana 7: Total 9 viviendas*

*Manzana 9: Total 3 viviendas*

**Zona 3:** Manzana 10 y parte alta de la Manzana 11.

*En esta zona se encuentran **17 viviendas** distribuidas de la siguiente manera:*

*Manzana 10: Total 13 viviendas*

*Manzana 11: Total 4 viviendas*

**Zona 4:** Manzana 14, Manzana 15 y parte alta de la Manzana 13.

*En esta zona se encuentran **21 viviendas** distribuidas de la siguiente manera:*

*Manzana 14: Total 13 viviendas*

*Manzana 15: Total 2 viviendas*

*Manzana 13: Total 6 viviendas*

**Zona 5:** Manzana 12, parte baja de las Manzanas 11 y 13.

*En esta zona se encuentran **52 viviendas** distribuidas de la siguiente manera:*

*Manzana 12: Total 30 viviendas*

*Manzana 11: Total 13 viviendas*

*Manzana 13: Total 9 viviendas*

*(Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011 Informe Caracterización de la Población MIB).*

La subdivisión del territorio de intervención, facilitó la fase de ejecución del proyecto, sectorizó el territorio para trabajar los convites y demás actividades de grupo que fueron necesarias para desarrollar el proyecto, empezando desde lo micro para llegar a todo el territorio de intervención del proyecto. Desde lo social se planteó un trabajo en grupo en las

diferentes manzanas que conformaban el territorio de intervención, a su vez se conformaron comités por zonas.

Con base en la sectorización del territorio, se identificaron en la zona dos posibles puntos de acopio de materiales que fueron validados con la comunidad, y se evaluaron las condiciones de acceso, la distancia a cada una de las manzanas y la disponibilidad de espacio los cuales suponían la recepción y entrega de materiales a los beneficiarios del subsidio.

Durante la ejecución de la Fase de Planeación, se realizó un análisis socio económico de cada una de las familias identificadas, de este análisis se pudo obtener que de las 120 familias, 14 estaban en condiciones de aportar la mano de obra calificada, además del aporte del 10% (mano de obra no calificada). Las demás familias debido a sus condiciones económicas manifestaron no poder aportar la mano de obra calificada, pero asumieron la responsabilidad de realizar el aporte del 10% representado en la mano de obra no calificada (ayudante de obra); razón por la cual se determinó, que del subsidio que se les otorgara saldría el presupuesto para la mano de obra calificada (oficial de construcción).

*Las actividades que se valoran como mano de obra no calificada son:*

- *Demoliciones*
- *Desmonte de aparatos sanitarios/cubierta*
- *Excavaciones*
- *Acarreo manual de materiales*
- *Retiro de escombros*
- *Figuración de acero*
- *Limpieza en general*

*Las actividades en las que se requiere la mano de obra calificada son:*

- ***Mampostería:***

*El sistema estructural empleado en las viviendas es mampostería confinada, por tal razón es indispensable contar en esta actividad, con la mano de obra calificada para garantizar el plomo y la pega correcta de los ladrillos.*

- ***Armado y vaciado de vigas de fundación, columnas y vigas de amarre:***

*La mayoría de las viviendas a intervenir, aproximadamente el 90%, requirió intervención estructural para garantizar el cumplimiento de las Normas Colombianas de sismo resistentes. Fue fundamental la mano de obra calificada para verificar el herraje y las dimensiones mínimas de los elementos estructurales.*

- ***Instalación de cubiertas:***

*En su mayoría el tipo de cubierta a implementar es la cubierta con teja de asbesto – cemento y estructura de soporte en madera. En esta actividad se requiere mano de obra calificada, para garantizar su correcta instalación y evitar el desperdicio de materiales.*

- ***Instalación de carpintería e instalación de aparatos sanitarios y muebles:***

*Se debe garantizar la correcta instalación de estos elementos para evitar daños en este tipo de suministros que son los de más alto costo, para evitar fugas o desperfectos en la instalación y daños posteriores. Esto sólo se garantiza con la intervención de la mano de obra calificada. (Corporación El Minuto de Dios; Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011 Informe Caracterización de la Población MIB).*

Para realizar las labores de construcción dentro de las obras, la Corporación El Minuto de Dios ubicó dos contratistas en la zona, quienes serían los encargados de conseguir los oficiales de la obra, de esta manera la mano de obra calificada en su totalidad fue contratada con habitantes del sector.

En muchos casos, el valor de la mano de obra no calificada supera el 10% del valor de la solución, como es el caso de las reposiciones, en donde se debe hacer la demolición de la vivienda actual, se deben retirar los escombros y hacer limpieza del terreno, acarrear los materiales, etc. En estos casos por el tamaño de la solución de vivienda se incrementan las actividades de mano de obra no calificada que debe asumir el beneficiario, sólo en casos excepcionales se dispuso del subsidio para cancelar estas actividades, como en casos de discapacidad, tercera edad o alguna otra condición especial.

Durante la fase de Planeación se dejó listo y aprobado los plano de la obra, explicado a la familia y aprobado por esta. La culminación de esta fase deja como resultado 120 expedientes completos entregados al Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín ISVIMED, entidad encargada de otorgar los Subsidios de Vivienda a las familias.

### **6.1.2 Fase 2 Ejecución**

Una vez terminada la fase de Planeación, donde se dejó planteado el número de familias que cumplían con el total de requisitos para ser beneficiarias del subsidio de vivienda, al igual que las especificaciones en cuanto se refiere a mejoramiento de vivienda o reposición y todas las acciones a ejecutar en las obras; las familias debieron esperar año y medio, para ser notificadas como beneficiarias del subsidio según lo diagnosticado en la primera fase del proceso, sumado a esto El Minuto de Dios como Entidad Operadora no contaría con la vinculación del EDU, quien tendría como función dentro del proceso, mejorar toda la parte de urbanismo en la zona.

Para el desarrollo de esta etapa, se propusieron 4 fases mediante las cuales se llevó a cabo un proceso de acompañamiento social, en el cual tuvo como objetivo fortalecer algunos aspectos de las relaciones familiares, como el respeto por el otro, la sana convivencia, comunicación, solidaridad entre otros temas, los cuales fueron abordados mediante diferentes estrategias de carácter educativo como fueron charlas, talleres, juegos cooperativos y sensibilizaciones, buscando incidir positivamente en la calidad de vida de las familias beneficiarias, contribuyendo a la sostenibilidad en el ámbito social, físico, y económico de las mismas. Se trabajaron temas relacionados con hábitos saludables, cuidado de la vivienda,

manejo adecuado de los materiales y servicios públicos etc., donde las familias participaron de manera activa, mostrando interés y dinamismo frente a las acciones realizadas, así mismo compromiso y dedicación en cuanto a la ejecución del proceso.

De los 120 expedientes entregados a ISVIMED, fueron adjudicados 105 subsidios, de los cuales 74 corresponden a mejoramiento de vivienda y 31 a vivienda nueva por reposición, la Entidad Operadora hace presencia en la zona para dar inicio como tal a la ejecución de los mejoramientos y reposiciones de vivienda, ubicando una oficina zonal y una bodega para recepción y entrega de materiales.

A continuación se describen las fases que se llevaron a cabo durante la etapa de ejecución:

- **Alistamiento:** Durante esta etapa la participación comunitaria fue de vital importancia para el desarrollo del proyecto, pues requería que las familias invirtieran tiempo en asistir a las reuniones informativas. Igualmente se abordaron los temas de requisitos y trámites necesarios para dar inicio a la ejecución de las obras. A su vez se promovió la creación de formas asociativas y organizativas que facilitaron el bien común. Dando como resultado la conformación de 2 convites integrados por mujeres en su totalidad.

En este proceso mediante la observación se pudo apreciar el trabajo en equipo, apoyo mutuo y cooperación por parte de las mujeres, al igual que entusiasmo en la ejecución de las actividades relacionadas con el proceso.

- **Encuadre:** En esta fase socializaron con las familias beneficiarias del subsidio los acuerdos establecidos en la fase de planeación, para verificar cuales seguían vigentes y que nuevos acuerdos debían surgir para dar inicio a la ejecución de las obras. En etapa se vinculó la junta de acción comunal del barrio para que participará conjuntamente con los beneficiarios como veedores de la entrega de los subsidios, además se les informó acerca de las instancias a seguir en caso de que se les presentaran dudas, quejas o reclamos relacionados con el proceso.

Durante esta fase se aceptaron 5 renunciaciones de familias y posteriormente fueron revocados los subsidios, todos de mejoramiento de vivienda, las familias expresaron inconformidad frente al proceso y con la obra que se iba a llevar a cabo en su vivienda.

- **Acompañamiento durante la obra:** El acompañamiento se dio mediante visitas domiciliarias realizadas diariamente por el ingeniero residente de obra y la trabajadora social, quienes verificaban el avance de la obra, atendían inquietudes, establecían acuerdos de ser necesarios y hacían revisión de la bitácora (cuaderno que fue entregado a los beneficiarios del subsidio al inicio de la obra, para que registraran toda la información referente a la obra, como acuerdos, material recibido, recomendaciones entre otros).

Durante las visitas domiciliarias, también se realizaba registro fotográfico de las viviendas y se convocaban a las familias para la asistencia a los talleres educativos que se realizaban 2 veces al mes.

Otro aspecto del acompañamiento durante la obra, por parte de los profesionales encargados de la ejecución del proyecto, consistía en atención a los beneficiarios del subsidio en la oficina zonal, entrega de materiales y resolución y manejo de conflictos relacionados directamente con la obra.

- **Entrega de la Vivienda:** Los profesionales encargados de la ejecución del proyecto, hacían la entrega de la vivienda, dejando registro fotográfico de ésta y haciendo firmar el acta de recibo a satisfacción, por parte de la familia beneficiaria.

Al momento no se ha realizado cierre oficial del proceso de mejoramiento y construcción de viviendas en el barrio María Cano Carambolas, debido a que aun se encuentran algunas obras en ejecución, pero es de aclarar que las viviendas que terminan ejecución, inmediatamente son habitadas por las familias.

En el marco del programa mejoramiento integral de barrios, fueron intervenidas 120 viviendas del barrio Carambolas, de las cuales el 25.83% corresponden a mujeres cabeza de familia y un 16.17% corresponde a familias extensas con jefatura femenina lo que representa un 42% de hogares donde la mujer es la que provee el sustento económico.

## **6.2 Información - Caracterización Social de Las Entrevistadas**

La entrevista se aplicó a tres madres cabeza de familia del Barrio María Cano Carambolas, beneficiarias del subsidio de vivienda Nueva por Reposición, debido a la precariedad de sus casas, todas se encuentran ubicadas según la subdivisión del territorio en la manzana 12, las fachadas de las casas en este sector son irregulares, se nota que no conforman andenes para circulación de peatones, además en esta manzana no hay vías que permitan la circulación vehicular, debido a la misma construcción espontánea que ha surgido. Las aceras han sido generadas por las mismas necesidades de los habitantes, inicialmente eran caminos en tierra, pero con la intervención de la Alcaldía de Medellín ha mejorado esta parte, construyendo senderos peatonales, rampas y escalas en concreto que facilitan la movilidad de los habitantes de este sector especialmente los que viven en las partes más altas.

De acuerdo en la información recolectada al momento de la investigación, se observa que los hogares están conformados por familias Mono parentales con Jefatura Femenina asumiendo la madre el rol de proveedora de la familia tanto en el aspecto económico como afectivo, relacionado con la crianza y cuidado de los hijos, siendo ella quien transmite los valores, normas y reglas, por la ausencia permanente del padre.

Sobresalen dentro los hallazgos, que estas mujeres no tienen un empleo formal, disponiendo de tiempo completo para participar de manera directa en la ejecución de sus mejoramientos o construcción de vivienda, manifestando un sentido de pertenencia con su vivienda y su entorno, se preocupan por el progreso de ellas y de sus familias, además de mostrar interés por la educación. En este momento se encuentran adelantando sus estudios en secundaria, lo que puede servir de ejemplo para que sus hijos o las personas de su entorno más cercano, sientan interés por formarse académicamente, incentivando al desarrollo familiar y comunitario.

Es importante resaltar la labor de las tres mujeres entrevistadas durante el desarrollo del proceso, puesto que formaron parte de unos de los dos convites que se conformaron para la

ejecución del proyecto, cuando la intencionalidad del programa era que se trabajara en todos los sectores de manera asociativa.

A continuación se hace una descripción de cada una de las entrevistadas con base en la ficha de caracterización social aplicada y la observación realizada.

- **Mujer 1**

Flor Emilse Padierna Murillo tiene 22 años, es madre de un niño de 3 años, actualmente está matriculado en una guardería cercana a su vivienda, es desempleada, los gastos de manutención de ella y del niño son asumidos por el padre del hijo quien fue su compañero sentimental hasta el inicio de la ejecución de la obra. Su lugar de origen es la ciudad de Medellín, vive hace cinco en el Barrio Carambolas, pertenece al régimen subsidiado de salud, SISBEN nivel 1, su hijo pertenece al régimen contributivo de salud por ser beneficiario del padre.

Flor Emilse es una mujer percibida dentro del proceso, como emprendedora, activa, capaz de tomar decisiones, de asumir retos y de superar dificultades. Esto se puede ver reflejado en su interés por estudiar, en este momento se encuentra cursando el grado 10 y manifiesta su interés por seguir estudiando.

Es una mujer que manifiesta que le gusta cuidar su apariencia física y verse bien al igual que su entorno, lo que no fue capaz de dejar a un lado durante la construcción de su vivienda, que ahora es motivo de orgullo para ella.

- **Mujer 2**

María Aydé Durango Guisao mujer de 32 años madre de 4 hijos menores de edad, es desplazada del Municipio de Tarazá Antioquia, vive hace 19 años en el barrio Carambolas y cinco años en la vivienda que fue beneficiaria del subsidio, el padre de sus hijos la abandonó hace cinco años, no recibe ayuda económica por parte de él, el sostenimiento de su familia



depende en gran parte del dinero que recibe por el cuidado de niños que habitan en el mismo sector y por la ayuda económica que le da su hijo mayor.

La vivienda es habitada por dos núcleos familiares, el de Aydé y sus hijos y el de uno de sus hijos con su compañera sentimental. Sus hijos se encuentran estudiando en los colegios cercanos al barrio, excepto el mayor que trabaja para contribuir al sostenimiento del hogar.

Aydé es una mujer que se preocupa mucho por la estabilidad de su familia, durante el proceso siempre estuvo ansiosa de ver su casa terminada y que todos sus miembros estuvieran dentro de ella. Aydé es el soporte de su familia y quien tiene la autoridad, así cuenta con el apoyo constante de sus hijos.

Es importante resaltar que se encuentra en grado 10 aspirando a obtener el título de bachiller, aunque no se percibe con deseos de seguir formándose académicamente, quizás por la responsabilidad que tiene con la crianza y educación de sus hijos.

- **Mujer 3**

Nelly del Socorro Durango Guisao tiene 21 años de edad, es madre de 1 niña de 6 años que asiste a una guardería cercana, tiene siete meses de embarazo de un hombre diferente al padre de su hija, con quien tiene una relación estable. Nelly es desplazada del Municipio de Tarazá al igual que su hermana Aydé, con la diferencia de que cuando llegó a la ciudad de Medellín tenía 2 años, el padre de su hija la abandonó cuando estaba embarazada y no le provee ninguna ayuda económica, Nelly sostenía su hogar económicamente realizando labores domésticas en las viviendas de sus hermanas que viven en otros barrios, también se empleaba en trabajos informales por periodos cortos, pues no tiene quien se haga cargo del cuidado de su hija y le preocupa mucho delegar esa responsabilidad a otras personas. En la actualidad dado su estado de embarazo ha debido suspender esas labores viéndose limitada a sobrevivir sólo con el apoyo económico que le brinda el padre del bebe que está esperando.

Nelly es una mujer que es reconocida por ella y dentro de su comunidad como sujeto activa, que participa y contribuye con el desarrollo del barrio, es una mujer que se compromete no sólo con sus objetivos sino también con los objetivos comunes, se esmera por alcanzar sus metas y el bienestar de su familia, buscando los medios para alcanzar ese bienestar sin estar sujeta a lo que los demás puedan darle.

Manifiesta gran interés por terminar sus estudios secundarios y continuar capacitándose porque siente que de esta manera puede brindarle un mejor futuro a su familia.

### **6.3 Observación Participante**

La mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda, según lo observado, asume no sólo la función proveedora económica de su familia sino que debe cumplir con aquellas funciones que le han sido asignadas tradicionalmente por la sociedad por ser mujer, las cuales debido a la ausencia permanente del padre dentro del hogar, pueden presentar dificultades con relación a la crianza, cuidado, atención de los hijos, la educación y la responsabilidad frente a las acciones de sus hijos en la sociedad hasta que ellos puedan valerse por sí mismos.

Dichas mujeres, debieron asumir aparte de las funciones que realizaban diariamente en su hogar y en su entorno social, la construcción de su vivienda realizando funciones que no estaban acostumbradas a desempeñar, que normalmente están designadas para hombres, pero de acuerdo a las exigencias del proyecto para cumplir con el 10% de la mano de obra no calificada y al no tener el recurso económico para pagar durante todo el tiempo un ayudante se vieron en la necesidad de asumir la función de ayudante de construcción, una función que dentro de la sociedad ha sido asignada directamente a los hombres, por distintas razones como puede ser la fuerza física, la disponibilidad de tiempo y habilidades en el manejo de herramientas.

Durante la observación participante, se evidenció que las mujeres cabeza de familia que contaban con el recurso económico para pagar un ayudante en determinado momento, no se desvinculaban de la obra, aportando su colaboración en todas las funciones que fueran

necesarias, con el fin de terminar en el menor tiempo posible la construcción de su casa; en especial las tres mujeres entrevistadas debieron realizar un esfuerzo mayor para la construcción de sus viviendas, debido a que éstas fueron totalmente demolidas y reconstruidas, lo que incrementó el trabajo durante la ejecución de la obra, al igual que se vio afectada su función de madre y responsabilidades con las labores domesticas del hogar.

Durante la construcción de la vivienda las mujeres participantes eran vistas desde tempranas horas de la mañana, con ropa de trabajo para hacerse cargo del transporte de materiales desde el lugar que había sido designado para su entrega, para esto era necesario dejar sus hijos dormidos o con otros familiares, en el caso de los niños más pequeños; en otros casos como en el de Aydé, sus hijos eran los que se encargaban de trasportar los materiales hasta el lugar de la obra, ella los acompañaba a retirar el material, hacia las anotaciones en el cuaderno y verificaba que todo llegara en buen estado y a tiempo hasta la vivienda, una vez tenía el material en su casa, ella se encargaba de realizar las labores del hogar, como preparar los alimentos, lavar la ropa, hacerse cargo de los niños que cuidaba, despachar sus hijos para el colegio, además de estar muy pendiente de que el oficial de la obra contará con todo lo necesario para realizar sus labores y que estas llenaran sus expectativas.

Entre lo observado se destaca la forma como las mujeres cabeza de familia, lograron realizar las funciones del hogar sin descuidar la construcción de su vivienda, como ejemplo de esto se toma el caso de Emilse, quien durante el tiempo que tenía destinado para recoger los materiales de la obra, debía darle el desayuno a su hijo y organizarlo para llevarlo a la guardería, después de realizar esta actividad, continuaba entrando material a su vivienda y ayudándole al oficial en lo que fuera necesario.

Mediante la observación, se notó la organización que tenían las mujeres en relación con la distribución del tiempo entre las labores de su hogar y las actividades de la obra, siendo muy respetuosas con los horarios establecidos y con los horarios que a ellas les tocó establecer para poder cumplir con las responsabilidades familiares y con la obra, es decir cuando se presentaban retrasos en la entrega de materiales por parte de la entidad operadora, se les percibía inquietas, angustiadas y molestas porque manifestaban que se les desorganizaba la rutina que ya tenían

establecida para cumplir con los quehaceres del hogar y el cuidado de sus hijos. Se molestaban no sólo por las labores domésticas retrasadas, sino porque la ejecución de la obra también sufría retrasos, lo que para ellas significaba “pérdida de tiempo”.

En trascurso del proceso se pudo observar la participación de mujeres menos activas, se percibían temerosas de realizar actividades designadas para hombres, manifestando que iban a ser llamadas y vistas como “marimachos”, esto les generaba intranquilidad frente a que su rol de mujer fuera desvirtuado por los miembros de la comunidad, pues ellas si contaban con un compañero sentimental permanente, quien asumía la función proveedora del hogar, dejando apreciar dependencia no sólo económica sino también en la toma de decisiones con relación a la ejecución de la obra, pues manifestaban que la responsabilidad era de su compañero a quien le habían adjudicado el subsidio por ser el jefe de hogar y la vivienda estar a nombre de él.

Es de aclarar que las mujeres con las características antes descritas, se les observó siempre dedicadas a las labores domésticas (hacer el almuerzo para la familia y trabajadores, estar pendiente de los hijos, llevarlos al colegio, lavar la ropa) solamente visitaban la bodega de materiales cuando era estrictamente necesario, como podría ser: firma de algún documento o autorización para entrega de algún tipo de material, porque quien estaba a cargo de todo lo relacionado con la obra (entrega de materiales, seguimiento a la bitácora) era el ayudante de construcción pagado por su compañero.

Se presenciaron varios episodios en el que las mujeres que participaban del proceso como ayudantes de construcción, eran halagadas por hombres y mujeres por la labor que estaban desempeñando, pero en ocasiones recibían comentarios por parte de los hombres, que eran tema de burla para los que presenciaban el momento, además de cuestionarles su feminidad; con frases como “marimachos” “ va ver como se le van a poner esos músculos por estar levantando esos bultos” “ vea ya llegaron las novias” “cuerpo de hombre, marimacha por estar cargando esos bultos de cemento”, entre otras manifestaciones que ellas debían enfrentar en el día a día, pues el acompañamiento social del proyecto estaba delimitado sólo para hacerse un acompañamiento durante la obra orientado a la construcción de la vivienda.

Se notó el especial cuidado de las mujeres para transportar los materiales hasta su casa, estando siempre pendientes de la limpieza del lugar donde eran descargados, caso particular con el material de playa (arena de revoque, arena de pega, triturado, gravilla), pues como era descargado en vías principales del barrio era necesario dejar el lugar limpio para evitar que se ocasionaran daños en el alcantarillado y dificultades para la circulación de vehículos; del mismo modo cuando era necesario retirar los escombros de las viviendas lo hacían de manera cuidadosa; en contraste con la manera en que los hombres asumían esta actividad, aunque recogían los escombros, al terminar la labor no limpiaban el espacio, lo que varias veces ocasionó dificultades en el alcantarillado público.

La unión, solidaridad, compañerismo y el liderazgo, fueron aspectos relevantes dentro del proceso, pues las mujeres que participaron en él, lograron establecer relaciones interpersonales basadas en el apoyo y la cooperación, fomentando el trabajo en equipo, lo cual se vio reflejado en la conformación de convites, donde se establecieron normas y reglas que eran cumplidas por todas las mujeres que los conformaban.

## **6.4 Resultados de la Entrevista por Categorías**

### **6.4.1 Participación y Organización**

Con relación a la participación y organización de las madres cabeza de familia en el proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, existe una homogeneidad entre las mujeres entrevistadas en cuanto a la manera como describen el desarrollo del proceso. A través de la aplicación de la entrevista se pudo evidenciar coincidencia en sus respuestas, a la siguiente pregunta.

#### **¿Por favor dígame como se vinculó al programa de mejoramiento de vivienda?**

*Mujer 1 Emilse: Primero se hizo una reunión y nos informaron acerca del proceso, nos pidieron unos documentos y después de un tiempo me dijeron que me había salido el subsidio para el mejoramiento de mi casa. (Entrevista # 1, 2012).*

***Mujer 2 Aydé:** la Trabajadora social del Minuto de Dios, vino con otras personas que eran como los arquitectos y me dijeron que me iban hacer la casa con una ayuda, pero que tenía que entregarles unos papeles de la casa y la fotocopia de la cédula, que los servicios públicos y otros papeles que decían que esta casa era mía. (Entrevista # 2, 2012).*

***Mujer 3 Nelly:** Vinieron anotando y dando la información sobre los mejoramientos de vivienda, primero hicieron una reunión, luego más reuniones, nos pidieron unos documentos, eso era vueltas y más vueltas, sacando uno y otro papel. (Entrevista # 3, 2012).*

Al momento de responder esta pregunta, en las mujeres entrevistadas se percibió que desde el momento que ellas empiezan con la recolección de los documentos solicitados, para la adjudicación del subsidio, se comprometieron con su participación en el proceso, dando el primer paso para la construcción de su vivienda.

#### **¿Todas las que estaban participando del proceso eran mujeres?**

***Mujer 1 Emilse:** Todas éramos mujeres en realidad no veo o no recuerdo si habían hombres... el mío estaba trabajando y no sé si ellas tenían. En las reuniones si mucho vi uno o dos hombres y ya en la construcción de las casas siempre todas éramos mujeres por este sector. (Entrevista # 1, 2012).*

Durante el desarrollo del proceso se pudo observar que existía una cohesión entre los oficiales de la obra y beneficiarios, relacionada con la cercanía y familiaridad que los oficiales tenían con el barrio y sus habitantes, permitiendo que existiera una comunicación abierta entre las partes, logrando que el proceso se desarrollará sin mayores dificultades dentro del tiempo establecido para la ejecución de la obra.

#### **¿Describa la forma en que se desarrolla el proceso de mejoramiento de vivienda?**

***Mujer 1 Emilse:** El primer día bajó Fredy (Contratista encargado de la consecución de los oficiales de mano de obra calificada para la ejecución del proyecto), para llevar los*

*trabajadores, nos informó que el horario de trabajo era de 7 am-1pm y de 2pm-5pm, los materiales de cada una de las casas los traían en un carro y cada responsable de la vivienda debía llevarlos desde el lugar en donde los dejaban, para llevar los materiales hasta las casas nos reuníamos todas y con la ayuda de niños los llevábamos hasta las casas. Comprábamos gaseosas, en realidad disfrutábamos del momento. (Entrevista # 1, 2012).*

Entre los hallazgos vale la pena resaltar la importancia que para las mujeres vinculadas al proceso tuvo el oficial de construcción, porque sin proponérselo las impulsaron a adoptar una actitud de liderazgo entorno a su comunidad y su familia. Además, se destaca la corresponsabilidad dada entre el oficial y las beneficiarias, convirtiéndose uno en el centro del otro, en relación a la ejecución de la obra y convivencia durante el proyecto.

***Mujer 1 Emilse:** Nunca había trabajado en esto (construcción), pero los señores (oficiales), le enseñan a uno a torcer las varillas, a amarrar el hierro y eso es bueno para aprender de cosas diferentes, ellos le enseñan a uno a hacer las cosas que van necesitando, pero si tienen más cuidado porque uno es mujer. (Entrevista # 1, 2012).*

Además de la vinculación al proceso que es donde se inicia la participación de estas mujeres en el mejoramiento de vivienda, se observó que desde que se da inicio a la ejecución del proyecto ellas se comprometen a seguir un orden establecido por la Entidad Operadora, asumiendo responsabilidades para el desarrollo del proceso, esto se pudo constatar mediante la respuesta de la mujer 1 Emilse y la mujer 3 Nelly a la siguiente pregunta.

**¿Con qué responsabilidades debe cumplir usted y su familia para el mejoramiento de su vivienda?**

***Mujer 1 Emilse:** Primero que todo no dejar perder el material, conseguir un buen ayudante, estar pendiente del cuaderno (bitácora), asistir a las reuniones, en realidad uno tiene que tener mucha responsabilidad y compromiso. Me tocó asumir la responsabilidad del mejoramiento de mi casa sola, además también colaboré con las casas de otras compañeras, yo*

*les ayudaba a cargar material hasta tarde de la noche para que no se perdiera. (Entrevista # 1, 2012).*

**Mujer 3 Nelly:** *Asistir a las reuniones, poner un ayudante, el oficial por ser cabeza de familia del subsidio sacaron la plata para pagar el oficial, bajar los materiales, pagaba el ayudante con el apoyo económico que me daba un persona con la que estaba charlando, y ahora estoy esperando un hijo de él. (Entrevista # 3, 2012).*

Durante la observación realizada para la investigación, se pudo visualizar que las familias se agrupan de manera organizada, para recibir los materiales por parte de la Entidad Operadora, tratando en lo posible de llevar el material a tiempo para sus casas, disponiendo de un tiempo total para cumplir con esta actividad, se les percibe ansiosas, preocupadas e interesadas por realizar la labor que han emprendido, es vital para ellas el cuidado de los materiales, y el desarrollo efectivo del proceso, ya que esto les significa la entrega próxima de sus viviendas.

Dentro de la observación específicamente en esta actividad de la entrega de materiales, se resalta el convite conformado por 6 madres cabeza de familia, quienes se organizaron para llevar los materiales desde el punto de acopio hasta cada una de sus viviendas y de esta manera según ellas terminar más rápido su casa.

### **¿Nos podría decir cómo se pusieron de acuerdo para hacer el convite?**

**Mujer 3 Nelly:** *Como ya nos habían agrupado por sectores para hacer las casas, entonces entre todas hablamos para cuadrar como cargar los materiales todos los días, cuando nos los entregaran en la bodega, todas las que estábamos en este sector nos reuníamos desde por la mañana, íbamos por el material y empezábamos a bajar primero el de una casa entre todas y así hasta que termináramos con todas las casas, porque así terminábamos más rápido, además ninguna se quedaba sola entrando el material porque a veces el material era mucho y no teníamos para pagar quien fuera por él. (Entrevista # 3, 2012).*



La participación de las mujeres fue relevante en lo que se refiere al desarrollo del proceso, pues aportaron tanto fuerza física como su tiempo para ejecutar labores asignadas o de forma proactiva para la construcción de sus casas. Sumado a lo anterior se puede mencionar que el desarrollo del proceso para ellas, de acuerdo con lo expresado en las entrevistas, en algunos momentos generó cansancio, incertidumbre y ansiedad; porque durante la recolección de los documentos y demás trámites relacionados con la adjudicación del subsidio requerían hacer un esfuerzo mayor representado en tiempo y dinero. En contraste con los sentimientos y emociones que dicen sentir al momento de la entrega de la vivienda donde manifiestan que se ve recompensado todo su esfuerzo y dedicación.

#### **6.4.2 Distribución del Tiempo entre Trabajo Productivo y Reproductivo**

En esta categoría se pudo apreciar que las mujeres delegaban las labores domésticas a familiares cercanos, puesto que la mayor parte del tiempo estaba designado para atender la ejecución la obra. Manifestando que desde tempranas horas de la mañana se desplazaban a la bodega de materiales para reclamar lo que necesitaban durante el día y llevárselo al oficial de construcción y de esta manera no quedarse sin trabajo durante el día por falta de material.

#### **¿Háblenos de la rutina diaria que se vivió en su hogar con relación al mejoramiento de la vivienda y las labores domésticas?**

*Mujer 1 Emilse: Me levantaba a las 6: am, entregaba los materiales al oficial, le ayudaba a hacer lo que hubiera necesario, regresaba a la casa de mi mamá, por ahí a las 9:00 am, para darle el desayuno al niño, lo llevaba a la guardería y luego seguía ayudándole al oficial, mi mamá se encargaba de todo, hacia el almuerzo y hasta se encargaba del niño cuando estaba en la casa (Entrevista # 1, 2012).*

*Mujer 2 Ayde: Levantarme temprano, ir a acosar por los materiales, mi hija hacia el desayuno y yo el almuerzo, pagaba pa' que entraran el material y estaba en la casa pendiente de todo (Entrevista # 2, 2012).*

**Mujer 3 Nelly:** *Levantarme, ponerme ropa de trabajo y ayudar a reclamar materiales para bajarlos, al principio éramos 6 las del convite que formamos, pero después de los días quedamos solo Gloria y yo, al principio todos quieren ayudar luego se va agotando la gente. Yo ayudé a cargar adobes en las últimas casas que se construyeron hasta que mi embarazo avanzó. (Entrevista # 3, 2012).*

Se pudo notar que las labores realizadas en la ejecución de la obra influyeron de manera directa en la dinámica familiar de las mujeres entrevistadas, según ellas, fue enriquecedor y satisfactorio el haber participado en el proceso, además, por el resultado final que fue la obtención de su vivienda, sin embargo manifestaron sentirse afectadas en su vida personal y familiar.

**¿Cuéntenos de que manera siente que ha influido el mejoramiento de su vivienda en las labores domesticas de su hogar?**

**Mujer 1 Emilse:** *Si interfirió mucho, no podía estar pendiente del niño, me tuve que ir a vivir con mi mamá, todo era muy estrecho, no había privacidad. Con el papá del niño las cosas empezaron a empeorar porque él sólo daba plata y a mí me tocaba toda la responsabilidad de la casa, incluso al principio no quería pagar el ayudante y a mí me tocó ser el ayudante del oficial. Yo en mi casa así como estaba antes, mantenía todo muy bien organizado, las cosas del niño las mantenía bien, me arreglaba las uñas y todo, pero en ese momento todo estaba desorganizado. Eso fue muy duro pero valió la pena porque ya estoy en mi casa. (Entrevista # 1, 2012).*

**Mujer 3 Nelly:** *Si cambio todo, tenía que pedir favores, pagar para que me recogieran a la niña de la guardería, bajar los materiales y mi hermana era la persona que me ayudaba con la comida, ella hacía el almuerzo, porque yo estaba pendiente de todo lo de la casa. Además que el oficial se enojaba si no tenía quien le ayudará (Entrevista # 3, 2012).*

De acuerdo con los planteamientos y respuestas de las mujeres entrevistadas, se pudo establecer que no desligaron su papel de madre cabeza de familia, frente a las responsabilidades

del hogar y cuidado de sus hijos a pesar de que durante el proceso, contaron con el apoyo de otros familiares que les colaboraban con las actividades domésticas y en algunos casos con el cuidado momentáneo de sus hijos, se mostraban preocupadas por la afectación circunstancial que presentaba la dinámica familiar de sus hogares debido al proceso de ejecución de la obra.

### **¿Usted nos mencionó que cuida niños esta actividad se vio afectada durante la obra?**

*Mujer 2 Ayde: “Aunque ellos se entretenían ayudándome a entrar material, a veces sí me incomodaba porque tenía que hacerles el almuerzo y todas las cosas de ellos en la casa donde viven, y eso me cansaba mucho más”. (Entrevista # 2, 2012).*

### **¿Cuántos niños cuida? ¿Y qué edades tienen?**

*Mujer 2 Ayde: “Cuido cinco niños el más pequeño tiene tres años y los otros tienen como de 7 y 8 años, la mamá de ellos trabaja interna y viene sólo los fines de semana, estos niños son como mis hijos porque cuando la mamá viene, ellos madrugan para acá a desayunar y hasta almuerzan y comen aquí”. (Entrevista # 2, 2012).*

En otros casos como en el de la mujer 2, las actividades de la obra incidieron en su dinámica laboral, porque aunque no contaba con un empleo formal, se dedicaba al cuidado de niños, actividad que efectuaba al interior de su vivienda, cuya realización le permitía obtener ingresos para el sostenimiento de su familia; la cual se vio perturbada según algunas expresiones de la entrevistada.

### **¿Sentía mucha necesidad que le terminarían su casa rápido?**

*Mujer 2 Ayde: Claro que sí, porque como nosotros somos muchos nos tocó dividirnos para dormir, porque donde mi hermanita no cabíamos todos, además me estaba quedando muy incomodo atender los niños que cuido, porque me tenía que levantar a las 5 de la mañana para ir hasta la casa de ellos y despacharlos pa’ la escuela y ese frío me estaba haciendo mucho daño y me cansaba mucho. (Entrevista # 2, 2012).*

Un factor importante que manifiestan las mujeres que participaron en la entrevista fue la separación temporal de la familia, pues debido a que tenían que ocuparse en las actividades de la construcción no podían dedicar el tiempo necesario según ellas para la atención y cuidado de sus hijos, además que durante el proceso de ejecución fue necesario trasladarse a vivir a otras viviendas mientras era terminada su casa y en algunos casos como en el de la Mujer 2 por ser una familia extensa no se pudieron quedar todos en la misma casa.

*Mujer 2 Aydé: Podía hacer mis cosas normalmente, vivía donde mi hermana y todos me ayudaban, se desintegró un poco la familia porque vivíamos unos por un lado y otros por el otro, pero eso no se demoró mucho, yo acosaba mucho para que terminaran mi casa. (Entrevista # 2, 2012).*

A través de la observación y de las respuestas dadas por las mujeres en la entrevista, se puede establecer que ser mujer no fue un obstáculo para cumplir labores relacionadas con la construcción de su vivienda, aunque sean actividades que están designadas sólo para hombres, como cargar material (adobe, cemento, arena, triturado, hierro, cerámica, escombros entre otros), “banquiar” (preparar el terreno para la construcción de la obra) doblar hierro, hacer mezcla, vaciar columnas, impermeabilizar muros, pegar ladrillos entre otras funciones que se daban con el día a día en la obra.

**¿Describa las actividades que realiza dentro del proceso de mejoramiento de vivienda y cuéntenos si estas se ven afectadas a veces, porque usted como mujer no las puede realizar?**

*Mujer 1 Emilse Pues claro, obviamente, para alzar mezcla y vaciar las vigas, porque son labores de fuerza y como yo no tenía ayudante, me tocaba botar piedras, cargar adobes, cemento, arena, varillas, claro que a la final me tocó conseguir un señor y lo pagaba con la plata que daba el papá del niño (Entrevista # 1, 2012).*

*Mujer 2 Ayde: participé más de otros mejoramientos, que del mío yo tenía la posibilidad de que los niños que cuido y mis hijos me ayudaran y el ayudante que pagamos, colabore en las*

*otras casas a cargar material hasta tarde de la noche (arena, tierra, piedras) y eso era fácil. (Entrevista # 2, 2012).*

**Mujer 3 Nelly:** *Yo hacía de todo, lo único que no pude hacer fue cortar adobes...pero yo sabía porque en construcción trabajé unas semanas en una obra y en maderas también y allí se utilizaba una herramienta para cortar madera, similar a la que utilizaba el oficial para cortar los adobes, pero él no me dejaba cortarlos porque le daba miedo. (Entrevista # 3, 2012).*

De acuerdo con lo planteado por las entrevistadas, el hecho de ser mujer, no ocasionó mayores inconvenientes en la realización de actividades relacionadas con la construcción de sus viviendas, cabe anotar que todas las mujeres no participaron de la misma manera en las actividades de ejecución de las obras dadas las circunstancias que se presentaban en cada una de las familias beneficiarias, las cuales eran determinadas por el estado de las viviendas, por la conformación de la familia, el apoyo familiar o la capacidad económica que pudiera tener cada una de ellas para acceder al pago de uno o varios ayudantes de construcción para llevar a cabo las actividades que se tuvieran que realizar, situación que cada una pudo sortear de acuerdo a sus capacidades, notándose en todo momento interés y disposición por su parte; facilitando que el proceso se desarrollara dentro del tiempo y los parámetros establecidos para obtención de óptimos resultados.

### **¿Podría mencionarnos las actividades que realizaba?**

**Mujer 3 Nelly:** *A mí me tocó banquiar porque en mi casa se tenía que nivelar el terreno, como salió tanta tierra la boté con mi hermanita, hacía mezcla, cargaba material, untaba brea a los muros para que los impermeabilizaran, doblaba hierro y lo amarraba, y a veces pegaba ladrillos. (Entrevista # 3, 2012).*

En algunos casos, como en la **Mujer 3 Nelly**, existieron limitantes durante el proceso debido a que el oficial según ella, no le permitió realizar ciertas labores en las que se sentía capacitada para desempeñar, como se evidenció en la respuesta a la pregunta anteriormente descrita “pero él no me dejaba cortarlos porque le daba miedo”. Otro limitante fue la fuerza

física que requerían ciertas actividades según repuesta de la **Mujer 1 Emilse** “Pues claro, obviamente, para alzar mezcla y vaciar las vigas, porque son labores de fuerza”. Sin embargo tales situaciones no fueron impedimento para que estas mujeres continuaran al frente de la obra contribuyendo a su avance.

En cuanto al trabajo productivo y reproductivo estas mujeres tienen una inclinación a persistir frente a la construcción de sus viviendas sin dejar el interés y la preocupación por su familia y el bienestar de ésta, manifiestan que el manejo del tiempo dentro del proceso es difícil porque la mayor parte de este es absorbido por la ejecución de la obra, expresan sentir alegría porque van a tener una vivienda digna, pero este sentimiento contrasta con un sentimiento de ansiedad y angustia porque durante ese tiempo su vida y dinámica familiar se desestabiliza.

Se les dificultó tener un equilibrio entre las labores domésticas y las actividades relaciones con la construcción de la vivienda, porque la construcción de su casa se convirtió en una prioridad para ellas, según lo expresado en las entrevistas y lo observado en el proceso, se puede percibir que ellas sienten que esa responsabilidad era algo que no podían delegar, pues eran las beneficiarias directas del subsidio ante la Entidad Operadora.

#### **6.4.3 Contribución al desarrollo Familiar y Comunitario**

Mediante las respuestas se puede identificar que hay aceptación de las mujeres que participan en el proceso de ejecución de mejoramiento y construcción de vivienda, frente a aprender y desarrollar habilidades relacionadas con el sector de la construcción.

#### **¿De las actividades que realiza, cuál es la que más le gusta y por qué?**

*Mujer 1 Emilse: La mezcla, porque no me tenía que mover y también me gustaba mucho ir por los materiales, porque eso significaba que todo iba para adelante, era como un regalo un progreso. (Entrevista # 1, 2012).*

**¿En qué temas se ha capacitado o que habilidades ha tenido que desarrollar que no corresponden con su “feminidad”?**

*Mujer 3 Nelly: Yo hacía de todo, me siento capacitada para hacerlo y lo hago, las mujeres no podemos ser diferentes a los hombres en el trabajo, siempre me he sentido muy orgullosa y la gente siempre me ha dicho que soy muy guapita. (Entrevista # 3, 2012).*

Se puede determinar que de acuerdo a las circunstancias personales o familiares por las que esté atravesando cada mujer durante el proceso, se vinculan de una manera específica; en comparación con otras beneficiarias participantes del proyecto, Aydé, debido a que contaba con el apoyo de sus hijos enfocó su participación en la construcción de su vivienda, contribuyendo en otros aspectos como la gestión de entrega de materiales, cuidado de los hijos de otros familiares, con la alimentación de los trabajadores y familia, además de esto también estaba pendiente de apoyar a otras mujeres vinculadas al proceso para colaborar mutuamente.

**¿En qué temas se ha capacitado o que habilidades ha tenido que desarrollar que no corresponden con su “feminidad”?**

*Mujer 2 Aydé: No tuve que capacitarme en ningún tema porque las actividades que hice eran sencillas, cargue fue material que aunque era pesado lo llevaba hasta la casa de mi hermanita y de las otras cuando les ayudaba, yo también hacía el almuerzo, les daba fresquito y cuidaba la hija de mi hermanita cuando a ella le hicieron la casa. (Entrevista # 2, 2012).*

**¿Cómo se organizaron sus hijos para participar en la construcción de su vivienda? (lo hacían por turnos o lo hacían todos al mismo tiempo).**

*Mujer 2 Aydé: Mi hijo mayor me daba plata para pagar el ayudante, los demás bajan el material, los que estudiaban por la tarde me colaboraban por la mañana y los que estudiaban en la mañana me ayudaban por la tarde, son muy colaboradores, además como yo cuido todos estos niños ellos también me ayudaban a entrar material. (Entrevista # 2, 2012).*

De acuerdo a las respuestas de las entrevistadas la economía familiar se vio afectada, debido a los cambios relacionados con la compra de los alimentos y el pago a las personas externas a la familia que colaboraron en la construcción de su vivienda (ayudantes de mano de obra no calificada, que correspondían al 10% aportado por la familia, y otras personas que participaban eventualmente para ayudar con el cargue y descargue del material).

**Mujer 1 Emilse:** *A veces de la plata que me daba el papá del niño no quedaba nada, no aguantábamos hambre porque mi mamá y mi hermano me colaboraba, toda la quincena se la entregábamos al señor (ayudante de obra). (Entrevista # 1, 2012).*

**Mujer 2 Aydé:** *Nos apretamos pero no nos faltó la comida y el fresquito pa' los trabajadores. Mi hijo mayor me colaboraba con plata para la comida y para pagarle al ayudante, además con la plata que me ganaba cuidando los niños yo también colaboraba y como a los niños que cuida les dejaban comida con eso nos íbamos "bandiando". (Entrevista # 2, 2012).*

**Mujer 3 Nelly:** *Estuve muy apretada, demasiado, como yo no tenía un trabajo estable donde me pagaran un salario, yo le ayudaba a unas hermanas que viven en otro barrio, con el oficio, también hacía trabajos como lavar ropa a vecinas y con esa platica que me pagaban sobrevivía con mi hija, pero en el momento que empezó la obra no pude seguir trabajando porque tenía que estar todo el tiempo pendiente de mi casa, mi mamá y mis hermanas me colaboran con la comida. (Entrevista # 3, 2012).*

Sin embargo es importante resaltar que las mujeres que participaron de la construcción de su vivienda en determinado momento debieron asumir el papel de ayudantes de construcción; al inicio y durante la obra, además de pagar un ayudante, pues sus viviendas eran reposiciones y debían ser demolidas lo que incrementaba el costo en la mano de obra no calificada.

**Mujer 1 Emilse:** *Imagínese en las condiciones que estaba mi casita y mire lo que es ahora, ya puedo decir que tengo una vivienda digna. (Entrevista # 1, 2012).*



***Mujer 2 Aydé:** Es que mi casa era un ranchito, en verdad estaba muy mal, por eso los del Minuto me dijeron que la tenían que tumbar toda para hacerla nuevamente, por eso me tuve que ir a vivir a la casa de mi hermanita (Entrevista # 2, 2012).*

***Mujer 3 Nelly:** Mi casa como era un rancho tenían que tumbarlo todo para hacer una casa nueva, me tocó irme a vivir con mi hija a donde mi hermanita Aydé, que vive ahí arribita de mí. (Entrevista # 3, 2012).*

La inversión de tiempo y dinero por parte de las mujeres participantes del proceso de construcción y mejoramiento de vivienda fue un factor de gran importancia para el desarrollo y cumplimiento satisfactorio de las obras, pero a su vez dicha gestión trascendió en la mejoría de las condiciones de habitabilidad de las familias, incrementado los niveles de satisfacción de sus miembros frente a su entorno cercano, contribuyendo en el ascenso de la calidad de vida de los beneficiarios.

Como contribución al desarrollo económico de la familia es significativo dentro de los hallazgos, la gestión de las mujeres frente al cuidado y responsabilidad para recibir y llevar los materiales hasta sus viviendas, evitando pérdidas, robos, reposiciones, o la posibilidad de que su vivienda no culmine el proceso de ejecución.

Parte fundamental de la contribución de las mujeres al desarrollo social y comunitario son los lazos de cooperación, solidaridad y amistad que se tejieron con los vecinos durante todo el proceso desde la fase de diagnóstico y ejecución de la obra.

### **¿Cómo podría describir las relaciones que se establecen en la comunidad, en torno al proceso de mejoramiento de vivienda?**

***Mujer 1 Emilse:** Mejoraron las relaciones, hubo mucha unión, se mejoró la confianza, hubo integración y estábamos pendiente la una de la otra para ayudarla en lo que necesitará. Sólo una vez nos llamaron la atención y nos dijeron que todo en el lugar que descargaban los*

*materiales, se tenía que mantener muy limpio, por eso entre todas barríamos y dejábamos todo organizado. (Entrevista # 1, 2012).*

Del mismo modo lograron realizar actividades que les permitieron ser reconocidas por la comunidad como afirman las mujeres entrevistadas frente a la pregunta:

**¿Cómo cree usted que los demás miembros de su comunidad la perciben en relación con el proceso que está desarrollando (estimulo, rechazo, aceptación, reconocimiento...)?**

***Mujer 1 Emilse:** Me dicen que soy una mujer guapa...berraquita..., es muy poca la mujer que se meta a trabajar en la construcción de una casa, porque eso es trabajo de hombre. (Entrevista # 1, 2012).*

***Mujer 2 Aydé:** No es reiterativo porque todos estamos estrenando, a veces si dicen estas mujeres si son berracas para trabajar y a usted nadie le colaboró. Nelly si era muy berraca, no tuve quien me ayudara tanto porque tenía a mis hijos que me ayudaban. (Entrevista # 2, 2012).*

***Mujer 3 Nelly:** Yo me siento alguien importante en el barrio, yo siempre participo en las cosas del barrio para mejorar la comunidad, y siempre me han buscado para hacer parte de cualquier actividad. En estos momentos hay un señor que está organizando un grupo, estamos recogido dinero para hacer las escalas, se piensa hacer rifas y préstamos para guardar esas ganancias y cuando se haya acumulado cierta cantidad de plata, empezar a trabajar en las escalas para mejorar las vías de acceso a las casas. Aunque hay vecinos que dicen que debemos esperar hasta que venga el gobierno y nos arregle las calles yo pienso que eso no debe ser así porque es una ayuda que no se sabe cuándo va a llegar. (Entrevista # 3, 2012).*

La contribución al desarrollo familiar y comunitario por parte de las mujeres que participaron del proceso, se enfocó fundamentalmente en las actividades diarias relacionadas con el proceso de mejoramiento y construcción de su vivienda, por ser la situación que se estaba viviendo en el momento actual.

Con base en las entrevistas realizadas se puede apreciar que las mujeres que participaron del proceso, se sienten orgullosas de la labor desempeñada porque lograron bienestar para su familia, mediante el esfuerzo propio y el trabajo en equipo, además sienten agradecimiento por el programa que les permitió hacer realidad el sueño de habitar una vivienda digna.

## **7. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN POR CATEGORÍAS**

### **7.1 Participación y organización**

El trabajo de construcción es una actividad que a través de la historia ha sido establecido para el género masculino, realidad que se reafirma dentro de los datos que arroja la investigación, donde se encontró que los oficiales y ayudantes de construcción que habitaban en el Barrio Carambolas o en lugares aledaños, para el momento en que se dio inicio a la ejecución del proyecto sólo eran hombres, razón por la cual se vio marcada la concepción de que las actividades que realizaron las mujeres en su momento, para construir sus viviendas eran actividades que dentro de su comunidad guardaban una estrecha relación con los hombres, pero al involucrarse las mujeres en el proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, permitieron que se generara un cambio en la “Estructura ” de la comunidad, abriendo paso al desarrollo, a la modificación de conductas, repercutiendo esto en la asignación de roles y funciones, los cuales estaban determinados de acuerdo a la situación que representaba cada mujer dentro de su condición de madre cabeza de familia.

En este orden de ideas se encontró que cada mujer vinculada al proceso, tenía unas necesidades que exigían ser satisfechas, las cuales estaban dadas de acuerdo con diversos factores como puede ser edad de los hijos, apoyo económico y familiar, llevándolas a ejercer una función determinada dentro del proceso, lo que para Parsons son los “Prerrequisitos Funcionales” que dentro del contexto de los hallazgos, es determinado como todas aquellas funciones que las mujeres cabeza de familia desempeñaron dentro del proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, con el fin de asumir el rol de ayudantes de construcción que se les

había asignado de acuerdo a la situación del momento dada por las exigencias del proyecto y sus condiciones familiares.

En la comunidad donde se relacionan las mujeres cabeza de familia que se vincularon al proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, se comparten creencias, valores, normas y costumbres, lo que es definido por Parsons como “Estructura”, de acuerdo a la interacción que existe entre los individuos que cohabitan en determinado lugar, se dan modificaciones en las acciones y características de cada “Actor” en relación a la evolución que se da dentro de la sociedad, ocasionando una especie de ruptura en lo que tradicionalmente se ha establecido, es allí donde se contextualiza el “Rol” que desempeñó la mujer cabeza de familia en el proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, debido a que con su participación en la ejecución de actividades relacionadas con la construcción de su casa, logró generar un “Cambio Social”, causando modificaciones en el “Sistema Social” al cual pertenecen, lo que en términos de la investigación hace referencia a la comunidad; además permitió cambios en el subsistema familiar, pues toda su dinámica del hogar se vio alterada por las funciones desempeñadas durante el proceso.

Tomando el concepto de “Tensión” al que hace referencia Parsons, dentro del proceso de mejoramiento y construcción de vivienda, se presentaron situaciones que les generaban a las mujeres cabeza familia que participaron del proceso, sentimientos de angustia, intranquilidad y temor hacia las actividades desconocidas para ellas, al igual que debieron afrontar actitudes y expresiones que cuestionaban su feminidad, lo que las llevó a una situación límite que las incitó a buscar y a desarrollar mecanismos para afrontar este tipo de situaciones, y no desistir del proceso, alcanzando un reconocimiento y posicionándose con un “Estatus” diferente al de demás mujeres dentro su entorno social, porque además de su rol de madre proveedora del hogar y cuidadora de sus hijos, realizaron acciones en la construcción de su vivienda que no habían sido desarrolladas por otras mujeres dentro de la comunidad, esto se evidenció en la conformación de convites, disposición para asumir las labores que la obra requería y en el alcance de los objetivos propuestos por la Entidad Operadora.

Afrontado desde la realidad o resultados de la investigación y de acuerdo con lo planteado por Parsons (1966), los individuos asumen funciones dentro del sistema social que van modificando su rol, pero estas funciones son realizadas de acuerdo a las necesidades de cada individuo, en las familias participantes del proceso se han generado cambios que se han dado de acuerdo a las circunstancias en las cuales se desarrollan los sujetos, quienes están regidos por una estructura que está atravesada por creencias y costumbres, en este sentido se hace una comparación entre las mujeres cabeza de familia que participaron de la construcción de la vivienda y las mujeres que conformaban familias nucleares, en las primeras, como se ha descrito anteriormente, con sus acciones y actitudes lograron concebir modificaciones en su rol de mujer generadora de vida, cuidadora de sus hijos y encargada de las labores domésticas de su hogar; por su parte aquellas mujeres que contaban con el apoyo económico y convivían con el padre de sus hijos o compañero sentimental, no se vieron en la necesidad o situación límite para darle un cambio al rol que han venido desempeñando en su familia y comunidad.

Haciendo referencia a la forma en que las mujeres cabeza de familia se organizaron para el desarrollo de actividades relacionadas con el transporte de materiales hasta sus casas, se puede mencionar a Virginia Gutiérrez de Pineda (1986), la mujer es vista como la guía y encargada de organizar todas las actividades relacionadas con el hogar y sus hijos, administrando tiempo, recurso económico y todo tipo de responsabilidades encausadas a mejorar la calidad de vida de su familia, contribuyendo con esto al desarrollo de la sociedad.

En consonancia con las exigencias del proceso, fue necesario que las mujeres participes del mismo, adoptaran una actitud consciente y activa en relación a la responsabilidad que para la Entidad Operadora, admitía la adjudicación del subsidio, fue entonces pertinente que a dichas mujeres se les proporcionaran las herramientas necesarias mediante el acompañamiento durante la obra, para que se desarrollaran de manera efectiva la ejecución del proyecto, en términos de Parsons la acción mencionada hace referencia a que todo “sistema social debe fomentar en sus individuos una participación suficiente” (Parsons, 1966), concibiendo en este sentido a la Entidad Operadora como un sistema social, que logró durante todas las fases del proyecto un cumplimiento oportuno, el cual dentro de su estructura o diseño no tiene contemplado un trabajo direccionado o específico con mujeres cabeza de familia.

### 7.1.1 Distribución del Tiempo entre el Trabajo Productivo y Reproductivo

De acuerdo con el recorrido teórico y tomando como punto de referencia, los datos arrojados por las entrevistas y la observación participante durante el proceso, se puede establecer que existe un puente de conexión directo entre el trabajo productivo y reproductivo que realizan las mujeres cabeza de familia vinculadas al proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, tratando de mantener un equilibrio en la interacción familiar y la ejecución del proyecto de vivienda, esto se puede vislumbrar en la respuesta de la **Mujer 1**, “ Me levantaba a las 6: am, entregaba los materiales al oficial, le ayudaba a hacer lo que hubiera necesario, regresaba a la casa de mi mamá, por ahí a las 9:00 am, para darle el desayuno al niño, lo llevaba a la guardería y luego seguía ayudándole al oficial, mi mamá se encargaba de todo, hacia el almuerzo y hasta se encargaba del niño cuando estaba en la casa” (Entrevista # 1, 2012).

Esta respuesta se relaciona, con lo planteado por Virginia Gutiérrez de Pineda, en su artículo Trabajo Femenino y Familia (1986), donde menciona que la mujer aunque logre ejercer un rol productivo como jefe económica del hogar, no olvida ni descuida la función de madre que le ha sido asignada históricamente por la sociedad, como es el caso de la Mujer 1, que a pesar de que contaba con el apoyo de su madre y ésta le colaboraba con algunas funciones del hogar, como preparar los alimentos y estar al cuidado de el hijo, ella continuaba ejerciendo su función protectora dentro de su familia, interrumpiendo las actividades de la obra para no desvincular su papel de madre frente a su hijo.

El desarrollo del trabajo productivo y reproductivo que ejercieron las mujeres cabeza de familia en el proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, lo podemos relacionar dentro del sistema “AGIL” de Parsons, cuando hace referencia a la “adaptación” entendida en el contexto de la investigación como la forma en que estas mujeres se vieron en la necesidad de organizarse y adaptarse a las exigencias del proyecto y de la obra, se pudo evidenciar en la respuesta de la **Mujer 3** cuando habla de los cambios que afectaron su dinámica familiar con relación a las labores domésticas “Si cambio todo, tenía que pedir favores, pagar para que me recogieran a la niña de la guardería, bajar los materiales y mi hermana era la persona que me

ayudaba con la comida, ella hacía el almuerzo, porque yo estaba pendiente de todo lo de la casa. Además que el oficial se enojaba si no tenía quien le ayudara. (Entrevista # 3, 2012).

Las mujeres que participaron de las actividades para la construcción de su vivienda, se debieron adaptar a las exigencias no sólo impuestas por la entidad operadora y el oficial de la obra, sino que tuvieron que reorganizar la dinámica familiar a fin de culminar el proceso de manera satisfactoria, asumiendo actividades que dentro de la cotidianidad de sus funciones no eran realizadas y que además eran funciones relacionadas con hombres, demostrando su capacidad de adaptación, pues mencionaron que durante el proceso realizaron actividades a que las no estaban acostumbradas, pero esto no significó que desistieran de participar en la construcción de su vivienda.

Haciendo uso de la teoría estructural funcionalista de Parsons, en su sistema “AGIL” se toma el concepto de “Latencia” relacionándolo con la función socializadora de la familia, donde la madre en el contexto de la investigación es quien mantiene las normas, los valores y orienta a los miembros de su familia a desarrollar acciones que contribuyan en el avance del proceso de construcción y mejoramiento de su vivienda, como se vio representado en el caso de la Mujer 2, que por contar con la ayuda y el apoyo económico de sus hijos, su función dentro del proceso fue direccionada a coordinar y hacer todas las gestiones necesarias para lograr que su casa fuera construida en el menor tiempo posible, motivando a sus hijos a que participaran de este proceso siguiendo los lineamientos establecidos por el proyecto y las normas dadas por ella.

Siguiendo con el sistema “AGIL” de Parsons se puede señalar la “Integración”, cuando hace referencia a que “todos los sistemas necesitan que se coordinen entre todas las partes para poder funcionar como un todo” (Parsons, 1966), relacionándolo con la investigación se observó que para la entidad operadora, estas mujeres eran tenidas en cuenta como un responsable de la construcción, sin ser conscientes de que ellas no habían dejado de lado sus responsabilidades domésticas, es pertinente mencionar que en el caso de los oficiales y ayudantes de construcción (hombres), durante el día, en la ejecución de la obra, no tenían que desplazarse hasta sus hogares para realizar alguna función relacionada con labores domésticas, como ir a hacer el almuerzo, recoger los hijos del colegio, hacer aseo y demás actividades del hogar; lo que representaba

mayor concentración y dedicación a su labor, por su parte las mujeres durante el día y hasta altas horas de la noche debieron permanecer en función de la construcción, de su hogar y de sus hijos, generándoles en algunos momentos sentimientos de angustia y desesperación, mezclados con sentimientos de esperanza, alegría y satisfacción por ver forjado el progreso de su familia.

La Entidad Operadora que formaba parte del sistema, dentro del proceso de diagnóstico y planificación que realizó al momento de iniciar la ejecución de las obras, no tomó en cuenta, o no visibilizó el doble rol que estas mujeres ejercían en cuanto al trabajo productivo y reproductivo, lo que en términos de la “Integración” deja ver que las partes no se coordinaron en su totalidad, lo que evidencia que durante la ejecución de las obras la conciliación entre trabajo productivo y reproductivo no se ve, en la medida en que las entrevistadas nunca desligan la una de la otra, siempre están en función de sus labores domésticas y de la construcción de su vivienda, además, teniendo como agravante que no pueden dejar de realizar ninguna de las dos, pues para sostenerse en el sistema dependen del logro de sus funciones dentro del hogar y del trabajo en la construcción de su casa.

### **7.1.2 Contribución al Desarrollo Familiar y Comunitario**

La contribución de la mujeres cabeza de familia durante el proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, se vio reflejada desde distintas perspectivas, en lo que se refiere a su compromiso y responsabilidad en la ejecución de la obra, que para el momento en que se desarrolló el proceso era su principal objetivo, tal situación de acuerdo con Parsons en su sistema “AGIL” puede hacer referencia a la “Meta” donde cada mujer participante del proceso, debió delimitar y priorizar unos objetivos para lograr la construcción total de su casa, bien fueran objetivos colectivos o individuales, pues se vio reflejado, en su dedicación, constancia y esfuerzo, además de su interés y disposición para el trabajo en equipo con otros miembros de la comunidad en las actividades que fueron necesarias dentro del proceso.

El rol de la mujer cabeza de familia, dentro del proceso y a la luz de la teoría de Parsons cuando plantea que “las funciones que ejercen los individuos para satisfacer toda necesidad y exigencia, se dan de acuerdo a las situaciones presentadas” (Parsons,1966), puede ser



relacionado bajo la connotación de empoderamiento, destacando que las mujeres cabeza de familia dentro del proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, asumieron una doble función relacionada con el trabajo de ayudante de construcción y jefe del hogar, aportando al desarrollo de su familia y comunidad, pues sin proponérselo lograron un equilibrio en la ejecución del proyecto mediante su trabajo, compromiso, responsabilidad, perseverancia y entrega con su familia y la construcción de su vivienda, tomando la decisión de participar de manera activa y constante en todas las labores relacionadas con la adjudicación del subsidio y ejecución del proyecto, cuando hubiesen podido valerse de la condición de madre cabeza de familia para no acceder a las pretensiones de la Entidad Operadora, proponiendo que además de que el subsidio les cubriera el pago de un oficial de construcción, también les cubriera los gastos de mano de obra no calificada, acción con la cual asintieron su responsabilidad y liderazgo frente a su familia y comunidad.

Otro factor característico de las mujeres cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda, fue el emprendimiento, concepto que en este contexto hizo referencia a su labor diligente, capaz de asumir retos, orientado al crecimiento y desarrollo familiar y social, debido al firme deseo que ellas manifestaban por sacar a su familia adelante a pesar de las condiciones económicas en las que se encontraban y a su vez el deseo de ver su vivienda, su hogar y el de sus hijos en mejores condiciones con las que habitualmente habían tenido que convivir antes de haber sido beneficiarias del subsidio, lo que para Parsons hace referencia a la variación de Rol y su articulación en el “Sistema Social”, pues el haber participado en el proceso reconfiguró la concepción de machismo que se ha fundado en los hogares a lo largo de historia, admitiendo nuevas maneras de concebir la mujer con relación a la familia y la sociedad.

La contribución al desarrollo económico y social de las mujeres cabeza de familia hacia la comunidad, se reflejó en la satisfacción de necesidades compartidas y sentidas en el entorno, pues al haberse mejorado la estructura y apariencia de las viviendas que fueron intervenidas por la Entidad Operadora con el apoyo y participación de ellas, el Barrio Carambolas, pudo ampliar la consolidación en cuanto a la estructura y formalidad en la construcción de las viviendas, además se pudo abrir paso a la posibilidad de que se asignaran más subsidios a otras familias, lo

que para Parsons, también sería denominado como Prerrequisitos funcionales, aludiendo a que “los sistemas deben satisfacer una parte significativa de las necesidades de los actores” (Parsons, 1966), en este caso se podría tomar el “Sistema Social” como el proyecto y todo lo que en el se implica y los “Actores” como aquellas mujeres cabeza de familia que ejercieron diversas funciones dentro del proceso, de acuerdo con su rol de mujer emprendedora, propositiva, activa, líder y a su vez responsable del hogar.

Es importante mencionar que la participación de las mujeres cabeza de familia en el proceso de construcción y mejoramiento de vivienda, fue de vital importancia, pues representaban el 42% de la población beneficiaria, si ellas no se hubiesen comprometido con el proyecto mediante el aporte de mano de obra no calificada, posiblemente los recursos se hubiesen distribuido en el pago de un oficial y un ayudante, lo que representaría menos materiales para la construcción de la vivienda, por consiguiente las obras no se terminarían a satisfacción de ISVIMED, la Entidad Operadora, los beneficiarios y la comunidad.

El que las mujeres cabeza de familia fueran las responsables directas del hogar y de la construcción de la vivienda ante la entidad operadora, familia y comunidad, posibilitó su articulación dentro del proceso, llevándolas a transitar en una situación generadora de cambios internos y externos constitutivos de progreso dentro de su “Sistema Social” mediante el desarrollo de habilidades y aprendizaje, para realizar acciones poco comunes en su diario vivir, pero dadas las circunstancias de su vivienda y su realidad familiar las debieron asumir, pues en caso contrario su permanencia y desempeño durante el proceso se hubiese visto perturbada y el logro de sus metas prorrogado, en términos Parsons, tal acción hace referencia a que “todo sistema requiere un lenguaje para sobrevivir”(1966)., en este caso las mujeres participantes del proceso debieron aprender el lenguaje de la construcción para poder sobrevivir dentro del proceso.

## **8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

A partir de la experiencia de la investigación realizada, se considera apropiado concluir este proceso aportando algunas reflexiones alrededor del programa de construcción y mejoramiento de vivienda, en el Barrio Carambolas, abordando algunos conceptos relevantes dentro de la investigación. Es importante resaltar que éstas serán abordadas a partir de los resultados obtenidos durante el proceso de la investigación.

Rol de la Mujer Cabeza de Familia en los Procesos de Construcción y Mejoramiento de Vivienda.

Contribución de la Mujer Cabeza de familia al Desarrollo Familiar y Comunitario

Recomendaciones desde el Trabajo Social.

### **8.1 Rol de la Mujer Cabeza de Familia en los Procesos de Construcción y Mejoramiento de Vivienda.**

Con base en el recorrido teórico y basados en la investigación se encuentra que la conformación de la familia se ha reconfigurado conforme a los cambios sociales que sufre la humanidad, donde se hace cada vez más notorio que sea la madre quien asuma la crianza y cuidado de los hijos, convirtiéndose en la mayoría de los casos en la única proveedora económica del hogar, representando una parte fundamental para la estabilidad de la familia, padeciendo en algunos casos desigualdad de oportunidades con relación al género relacionadas con ofertas laborales, remuneración económica, labores domésticas, que pueden llegar a incidir en su desarrollo personal y profesional.

La mujer cabeza de familia del Barrio Carambolas antes de iniciar la construcción de su vivienda, asumía el rol de ama de casa, una vez adjudicado el subsidio de vivienda debió asumir un rol masculino relacionado con las actividades que tuvo que desempeñar para la construcción de su vivienda, cumpliendo una doble función con relación al trabajo productivo y reproductivo. Su finalidad y principal objetivo fue la construcción de su vivienda, movida por el deseo de mejorar las condiciones de habitabilidad y entorno familiar, demostrándose a sí

mismas, a su familia y comunidad la importancia de asumir compromisos que favorecen el progreso y el desarrollo de una comunidad.

El Programa Mejoramiento Integral de Barrios, en términos de Género no incluye y no toma en cuenta el rol de cada hombre y mujer perteneciente al núcleo familiar beneficiado, pues en definitiva es a la familia como tal a la que se le adjudica el subsidio, exigiendo que por lo menos un sólo miembro sea quien asuma la responsabilidad del proceso de ejecución de su vivienda; en el caso de las madres cabeza de familia las opciones son muy pocas y son ellas quienes asumen la responsabilidad en la construcción de la obra.

Todavía la sociedad no hace una relación con trabajo productivo y reproductivo y en esta medida, se seguirán implementando proyectos que no apunten a la equidad de género, antes contribuyen a la carga laboral de las mujeres, como es el caso de las tres entrevistadas. Se evidencia dentro del proceso una desesperada ruta para subsanar un daño, que genera en determinado momento una división de las familias en cuanto a su dinámica y desarrollo familiar, a pesar de que se mejoren las condiciones de habitabilidad de estas.

### **8.1.2 Contribución de la Mujer Cabeza de familia al Desarrollo Familiar y Comunitario**

Una de las formas más apropiadas para contrarrestar las posibles dificultades que se dan en el contexto de las relaciones al interior de la sociedad, puede ser el aprendizaje encaminado hacia la construcción del ser, donde cada individuo puede adoptar una posición de aceptación o de rechazo frente a lo que le ofrece el Estado.

En esta medida las mujeres cabeza de familia optaron por el aprendizaje que las llevaron a desarrollar habilidades direccionadas al logro de objetivos individuales y comunes, que contribuyeron en el desarrollo familiar y comunitario incidiendo en la modificación de concepciones y modelos culturales frente a labores usualmente desempeñadas por hombres. Visto desde el aporte comunitario, la participación y la manera en que estas mujeres se organizaron para desarrollar las actividades de la construcción de su vivienda y desempeñar labores domésticas del hogar y cuidado de los hijos, es sinónimo de admiración pues albergaron dentro de sus capacidades la posibilidad de ofrecer a su familia y comunidad un mejor mañana,

que las posiciona dentro de su entorno social como líderes y emprendedoras merecedoras de reconocimiento, aunque no hubiese sido esa su intención al haber tomado la decisión de participar de manera activa en el programa.

Las mujeres cabeza de familia que participaron del programa de construcción y mejoramiento de vivienda, si bien es cierto que se vincularon al programa activamente, esta participación fue motivada por intereses particulares relacionados con su entorno familiar y habitacional, ya en el proceso, dadas las circunstancias se vieron en la necesidad de realizar un trabajo en equipo intencionado a cumplir metas individuales y colectivas.

Una de las fases del programa fue el acompañamiento durante la obra, donde se evidenció que a pesar de que se logró articular la participación de las mujeres cabeza de familia en el proceso de construcción no había un reconocimiento a ese doble rol ejercido por las mujeres, es decir el programa no está planificado bajo una consciencia de género, pues las mujeres y hombres no contemplan las mismas necesidades e intereses, por lo tanto sus experiencias y roles son diferentes.

Es necesario que dentro de las políticas de Estado se contemplen cambios económicos y sociales que garanticen la participación de las mujeres para impulsar un desarrollo integral y participativo, donde se deben crear programas y proyectos que generen escenarios donde las mujeres se involucren en mayor proporción porque en su formación personal y vivencial a través de la historia no han sido formadas como individuos activos para participar.

### **8.1.3 Recomendaciones desde el Trabajo Social.**

El trabajo social tiene su razón de ser en la existencia de una demanda social que exige atención, de ahí nace la intervención requerida para atender un determinado problema, en este sentido el Trabajador Social es formado, para intervenir el efecto que causan, las contradicciones o dificultades que existen en la sociedad, que tienen que ver con diversos aspectos de carácter político, familiar, social, económico, cultural o religioso; entre otros aspectos que tocan de distintas maneras a toda la sociedad en sus distintos niveles.

Cuando se hace referencia a lo que es o puede ser orientación o acompañamiento social podemos encontrar distintos enfoques de intervención que de una u otra manera intentan contribuir al mejoramiento de las distintas situaciones, problemáticas o acontecimientos que pueden influir en el desarrollo del sujeto, donde es de gran relevancia al momento de intervenir tomar en cuenta el contexto en el cual coexiste el ser humano en los diferentes espacios de convivencia dados en la sociedad.

Es preciso decir que en la sociedad actual se configuran nuevas necesidades de intervención profesional, que tienen que ver otros aspectos como: la comunicación, la igualdad, la participación, cooperación, organización, entre otros aspectos que se establecen en el terreno individual o personal trascendiendo a otros espacios sociales; lo que exige por parte del Trabajador Social, la creación de nuevas propuestas que se adecuen a las nuevas relaciones, necesidades y conductas de los actores sociales desde las distintas dimensiones del desarrollo humano llevando al sujeto a la consecución de nuevas formas de subsistencia dentro de su comunidad.

La experiencia y el contacto con la comunidad, le da importancia al Trabajador Social en el desarrollo y acompañamiento de cada ser humano o grupo que se forma en el contexto social o comunitario, porque posibilita buscar alternativas de solución, satisfacción de necesidades u objetivos individuales y comunes.

En la actualidad la Intervención Comunitaria como tal que brinda el profesional en trabajo social, está dada en su mayor proporción a través de proyectos sociales y en algunas ocasiones no tienen trascendencia o no logra generar el impacto para lo cual ha sido plateada dicha intervención, lo que se puede quedar en el simple hecho del cumplimiento de una labor asignada sin tener en cuenta que emergen cada día nuevas formas de vulnerabilidad social que exigen ser abordadas con mayor rigurosidad y exigencia, apostándole a la transformación de realidades que emergen en el diario vivir del ser humano en la sociedad.

En esta medida se hace necesario que desde el trabajo social, se haga el ejercicio de repensar o contemplar la idea de fundar cuestionamientos que permitan contribuir a la

planificación y redefinición de programas que son pensados para beneficio de determinada población, buscando que se articulen a un sistema que incluya y de la posibilidad de desarrollar capacidades, teniendo en cuenta roles de género, para que de esta manera sean más productivos a la sociedad.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Moser, C. O. N. (1989), "Gender Planning in the Third World: Meeting Practical and Strategic Gender Needs", *World Development*, Vol. 17, N° 11. Trad. cast.: "La planificación de género en el Tercer Mundo: enfrentando las necesidades prácticas y estratégicas de género", en Guzmán, Portocarrero y Vargas (eds.), *Una Nueva Lectura: Género en el Desarrollo, Entre Mujeres*, Lima, 1991.
- Muñoz Mesa Rut (2007); *Módulo Fundamentos de Trabajo Social I y II*
- Corporación El Minuto de Dios (2011); *Plan de Ejecución Mejoramientos de Vivienda 2010-2011*.
- Blanca Inés Jiménez, *los tuyos los míos y los nuestros* pág. 27
- Torres Tovar Carlos Alberto (2004); *Reflexiones sobre el contexto del urbanismo en Colombia* "Urbanismo ¿Cambios O Permanencias?", *Maestría En Urbanismo* . En: *Colombia* ISBN: 958-701-349-2 ed: *Maestría En Urbanismo Facultad De Artes U Nal Bogota* , v.1 , pp.110 – 121.
- Duby Georges-Perrot Michelle; *Historia de las Mujeres El Siglo XIX Cuerpo Trabajo y Modernidad Tomo 8; Capítulos Identidad Cultural de género* Pág. 281-*La Mujer Trabajadora En el Siglo XIX*.
- Andión Diana- Cartelle Jesús; *La Participación de la mujer en el desarrollo*, 2001 p. 149-165
- *Derechos Nacionales e Internacionales de las Mujeres Colombianas; Cámara de Representantes Colombia*. Pág. 204-206
- Gutiérrez de Pineda Virginia; *Trabajo Femenino y Familia*, *Boletín del Museo de Oro* N° 16 mayo-Julio 1986.
- Gabriel Murillo C. Elisabeth Ungar B. *Política, Vivienda Popular y el Proceso de Toma de Decisiones en Colombia; Análisis de la Coyuntura Actual y Viabilidad de las soluciones propuestas durante el frente nacional*, Bogotá Noviembre de 1978.
- *Derechos Nacionales e Internacionales de las Mujeres Colombianas; Cámara de Representantes Colombia*. Pág. 204.-206
- Inurbe, 1996, Tomo 2, TM Editores p. 117-129



## Cibergrafía

- Procesos de Urbanismo en Colombia disponible en internet en: [www.revistas.unal.edu.co/index.php/revistaun/article/.../12325](http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revistaun/article/.../12325). Consultada en Agosto de 2011.
- Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín ISVIMED disponible en internet en: <http://www.viviendasmedellin.gov.co/index.php/acerca-de-ismimed/quienes-somos>. Consultada en Agosto de 2011.
- Josep Lobera y Enrico Michelutti (2007). Construcción sostenible y construcción de la sostenibilidad: una experiencia en comunidades rurales de El Salvador. Revista Internacional de Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo. N°2. pp. 59 – 62. disponible en internet en <http://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/4232/1/Lobera.pdf>. Consultada en Agosto de 2011.
- Uribe Díaz, Patricia Isabel (2007). Familias monoparentales con jefatura femenina, una de las expresiones de las familias contemporáneas. Revista, Tendencias y retos N° 12 pp. 81-90. Disponible en: [www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tendencias/rev-co-tendencias-12-05.pdf](http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tendencias/rev-co-tendencias-12-05.pdf). Consultada en Agosto-Septiembre de 2011.
- Alcaldía de Medellín, Portal de la Ciudad; Disponible en internet <http://www.medellin.gov.co/irj/portal/ciudadanos?NavigationTarget=navurl://885fc1028a0b78782186f5b7d68ecc34Tristán>). Consultada en Septiembre de 2011.
- Programa Mejoramiento Integral de Barrios PMIB; Unidad de Asentamientos en Desarrollo y Vivienda, Departamento Administrativo de Planeación: año 2007, Alcaldía de Medellín/Colombia. Disponible en Internet <http://agora.unalmed.edu.co/docs/PLAN-MIB.pdf>. Consultada en Septiembre de 2011.
- Ferro L. Ricardo (2010). Gestión del Suelo y Mejoramiento Integral de Barrios-MIB Cartagena de Indias, Colombia. Seminario Taller Internacional Programa De Mejoramiento Integral de Barrios. Disponible en Internet [http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDUPA/Desarrollo\\_Urbano/sc4-Programa\\_MIB\\_%20MAVDT.pdf](http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDUPA/Desarrollo_Urbano/sc4-Programa_MIB_%20MAVDT.pdf). Consultada en Septiembre de 2011.
- Ramos Feijóo Clarisa; Enfoque Comunitario, Modernidad y Postmodernidad. El Trabajo Social con la Comunidad en tiempos de la Globalización. pp. 185-204.

Disponible en: [rua.ua.es/dspace/bistream/10045/5756/1ALT\\_08\\_08.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bistream/10045/5756/1ALT_08_08.pdf). Consultada en Septiembre-Octubre de 2011.

- Programa Mejoramiento Integral de Barrios (ISVIMED); Disponible en internet en [www.viviendasmedellin.gov.co/](http://www.viviendasmedellin.gov.co/). Consultada en Agosto-Septiembre de 2011
- Parsons Talcott (1966); El Sistema Social; Madrid. Disponible en Internet: <http://members.multimania.co.uk/apuntesdesociologia/archivos/parsons1.pdf>Talcott. Consultado en Septiembre-Octubre-Noviembre 2011 – Febrero –Abril de 2012
- Estructural Funcionalismo Disponible en Internet: <http://estructural-funcionalismodurkhein.blogspot.com/>. Consultada en Septiembre-Octubre de 2011.
- Familia Relaciones y Transformaciones (2006); Revista N° 11. Disponible en Internet: <http://ipiales-narino.gov.co/apc-aa> . Consultada en Agosto de 2011.
- La Observación Participante. Disponible en Internet [http://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Observacion\\_ppt.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Observacion_ppt.pdf)
- Ordenanza 034 28 Dic 2001, en Internet <http://media.antioquia.vcb.com.co/viva/archivos/ordenanza.pdf>, consultada en septiembre de 2011).
- Banco Interamericano de Desarrollo, Colombia Programa de Vivienda de Interés Social Urbana en Internet <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=415057>, p. 13-14, consultada en septiembre de 2011).
- Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín en Internet <http://www.viviendasmedellin.gov.co/index.php/sueno-de-vivienda/organizaciones-populares-de-vivienda>, consultada en septiembre de 2011).

### **Entrevistas Citadas**

- Entrevista 1. Flor Emilse Padierna. 14 de Marzo de 2012, Mujer Cabeza de Familia beneficiaria subsidio de vivienda Barrio María Cano Carambolas.
- Entrevista 2. Luz Aydé Giraldo. 14 de Marzo de 2012, Mujer Cabeza de Familia beneficiaria subsidio de vivienda Barrio María Cano Carambolas.

- Entrevista 3. Nelly del S. Durango. 14 de Marzo de 2012, Mujer Cabeza de Familia beneficiaria subsidio de vivienda Barrio María Cano Carambolas.

## **ANEXOS**

**1.Intrumento 1: Ficha de Caracterización Social**

**2.Instrumento 2: Guía de Entrevista Semi-estructurada**


**3.Instrumento 3: Observación Participante (Fotografías)**

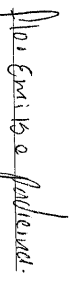


Proyecto de Investigación Identificación del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda dentro del Marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios Caramanitas

		CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL DISTRITO PUEBLO																
		Propiedad del predio (para vivienda construida o en proceso)	Comodidad	Valor del terreno (precio de compra)	Presencia de servicios básicos (agua, electricidad, gas, etc.)	Costo de construcción	Costo de mejoramiento	Costo de compra del terreno	Costo de compra de materiales	Costo de compra de mano de obra	Costo de compra de otros insumos	Costo total de construcción	Costo total de mejoramiento	Costo total de compra del terreno	Costo total de compra de materiales	Costo total de compra de mano de obra	Costo total de compra de otros insumos	Costo total de construcción y mejoramiento
51	Por Emilio Rodríguez.					300.000	300.000	Construcción.	ayudante.	Si.								Aldea Caliente.
52																		
53																		
54																		
55																		
56																		
57																		
58																		
59																		
60																		

OBSERVACIONES:

PRIMA TRANSACCION SOCIAL: 

PRIMA PERSONA QUE SUMINISTRA LA INFORMACION:  Por Emilio Rodríguez.

Proyecto de Investigación Identificación del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda dentro del Marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios Barrio Cambaló

Fecha: 14 de Julio de 2012.

1 DIRECCIÓN: TELÉFONO RESIDENCIAL: 539 6496. CÉDULA: N° ROL: 3.

2 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Yanis Angé Dorango González. TIEMPO DE VIVIENDA EN LA VIVIENDA: 5 años. NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN LA VIVIENDA: 8. EDAD: 43. 119. 961. SEXO: F.

3 TIEMPO DE VIVIENDA EN LA VIVIENDA: 5 años. NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN LA VIVIENDA: 8. NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN LA VIVIENDA: 2.

N°	RELACION DE parentesco con la participante (familia)	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	ESTADO CONYUGAL	ESTADO LABORAL	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA	ESTADO DE VIVIENDA
41	Maria Angé Dorango González.	43 años	M	Viuda	Viuda	Trabajadora	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria	Propietaria
42	Juan Esteban Dorango González	9 años	M	Hijo	Hijo	Estudiante	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario
43	Yael Alexander García D.	14 años	M	Hijo	Hijo	Estudiante	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario
44	Yarela Dorango González	12 años	F	Hija	Hija	Estudiante	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario
45	Yani Tatiana Ramos D.	7 años	F	Hija	Hija	Estudiante	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario
46	Vicente Ramos Dorango.	16 años	M	Hijo	Hijo	Estudiante	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario
47	Elizabeth Ortega.	15 años	F	Hija	Hija	Estudiante	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario
48	Yanir Ortega.	1 año	M	Hijo	Hijo	Estudiante	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario	Propietario

Proyecto de Investigación: Identificación del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda dentro del Marco del Programa  
 Migración Inmigración de Barrios Unidos Caramboles

CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS FAMILIARES

	Presencia del grupo familiar en el momento de la entrevista	Control	Indicador de calidad de vida	Actividad económica	Edad de los miembros del grupo familiar	Uso del espacio construido	Calidad de la vivienda construida	Mejoramiento de la vivienda construida	Uso del espacio construido
51	Yolanda Ruyde Durango.	Control suyas.	Barrio Casadita.	100.000	100.000	Arriba wicos		NO	
52	Yolanda Ruyde Durango.	Extrínseca	Escuela La Papalota.	100.000	150.000	Carhuacura.		NO.	
53	Yolanda Ruyde Durango.	Control.	Elvira.						
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									

OBSERVACIONES:

INSTITUCIÓN SOCIAL: 

Marta Ruyde Durango



Proyecto de Investigación Identificación del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda dentro del Marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios - Barrio Cambalazas

FECHA: 14 de febrero de 2012.		DIRECCIÓN: FERIA RENOVADA 5288389.		CÉDULA: 1128435068		N° FOLIO: 2.	
NOMBRE DEL PROYECTO: Vivienda del Sector Domingo Gossain.		NOMBRE DEL PARTICIPANTE: M. J. GOSAIN.		NÚMERO DE RESPUESTA DEL CUENTISTA VIVIENDA: 2.		NÚMERO DE FOLIOS DEL INSTRUMENTO VIVIENDA: 1	
1. DIRECCIÓN: FERIA RENOVADA 5288389.		2. NOMBRE DEL PARTICIPANTE: M. J. GOSAIN.		3. NÚMERO DE RESPUESTA DEL CUENTISTA VIVIENDA: 2.		4. NÚMERO DE FOLIOS DEL INSTRUMENTO VIVIENDA: 1.	
1. COMPENSACIÓN POR FAMILIA DEL PARTICIPANTE							
41	Nombre y Apellido del Participante	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Actividad Económica	Forma de Ingreso
42	Vivir del Sector Domingo G.	1128435068	21	F	Alta.	S	NO
43	Participa en el Mejoramiento de Vivienda	Forma de Ingreso	Forma de Pago	Forma de Pago	Forma de Pago	Forma de Pago	Forma de Pago
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							

Proyecto de Investigación Identificación del rol de la mujer cabeza de familia en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda dentro del Marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios - Sibón Carambolas

		2. CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL SECTOR FAMILIAR						
		PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA (FORMA DE CONSTRUCCIÓN)	CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL SECTOR FAMILIAR	CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL SECTOR FAMILIAR	CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL SECTOR FAMILIAR	CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL SECTOR FAMILIAR	CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL SECTOR FAMILIAR	
51	Nelly del Socorro Durango	Arma de Cala	Escuela La Espolita	100-000	100-000	Quilómetros	Quilómetros	N.O.
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								

OBSERVACIONES:

FIJAS FUNDADORAS SOCIALES: 

FIJAS PERSONAL QUE SUBMITIÓ LA INFORMACIÓN: Nelly Durango

## **2. Instrumento Guía de Entrevista Semi-estructurada**

**Nombre del proyecto:** Identificación del Rol de la Mujer Cabeza de Familia, en los procesos de construcción y mejoramiento de vivienda, en el marco del Programa Mejoramiento Integral de Barrios Ciudad de Medellín. 2011-2012

**Nombre de la Madre Cabeza de Familia:**

**Barrio/Dirección:**

**Fecha:**

Esta es una entrevista semi-estructurada que se compone de preguntas abiertas que contemplan la posibilidad de entablar una conversación cordial y espontánea.

### **PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN**

¿Por favor dígame como se vinculó al programa de mejoramiento de vivienda?

¿Qué opinión tiene sobre el programa de mejoramiento de vivienda?

¿Describa la forma en que se desarrolla el proceso de mejoramiento de vivienda?

¿Con qué responsabilidades debe cumplir usted y su familia para el mejoramiento de su vivienda?

Otras (definidas por los mismos entrevistados)

### **DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO ENTRE EL TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO**

¿Cuéntenos de que manera siente que ha influido el mejoramiento de su vivienda en las labores domésticas de su hogar?

¿Háblenos de la rutina diaria que se vive en su hogar con relación al mejoramiento de la vivienda y las labores domésticas?

¿Describa las actividades que realiza dentro del proceso de mejoramiento de vivienda y cuéntenos si estas se ven afectadas a veces, porque usted como mujer no las puede realizar?

¿Qué piensa usted de su participación en el proceso de mejoramiento de su vivienda?

Otras (definidas por los mismos entrevistados).

## **CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO FAMILIAR Y COMUNITARIO**

¿En qué temas se ha capacitado o que habilidades ha tenido que desarrollar que no corresponden con su “feminidad”?

¿Cómo les ha ido con la economía familiar durante el proceso de ejecución del mejoramiento?

¿De las actividades que realiza, cual es la que más le gusta y por qué?

¿Cómo cree usted que los demás miembros de su comunidad la perciben en relación con el proceso que está desarrollando (estimulo, rechazo, aceptación, reconocimiento...)?

¿Cómo podría describir las relaciones que se establecen en la comunidad, entorno al proceso de mejoramiento de vivienda?

Otras (definidas por los mismos entrevistados).

## **2.1. TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS**

### **MUJER 1**

**Nombre de la Madre Cabeza de Familia: Flor Emilse Padierna**

**Barrio/Dirección: María Cano Carambolas-Medellín**

**Fecha: 21/03/2012**

Esta es una entrevista que se compone de preguntas abiertas que contemplan la posibilidad de entablar una conversación cordial y espontánea.

### **PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN**

**¿Por favor dígame como se vinculó al programa de mejoramiento de vivienda?**

**R/**Primero se hizo una reunión y nos informaron acerca del proceso, nos pidieron unos documentos y después de un tiempo me dijeron que me había salido el subsidio para el mejoramiento de mi casa.

¿Quién hizo la reunión y que documentos les pidieron?

R/ El Minuto de Dios, nos pidieron documentos de la casa, cuenta de servicios, papel del predial, cada día era una cosa diferente, hasta que por fin los pude recoger todos y los entregué.

¿Nos podría explicar que les dijeron acerca del proceso?

R/ Nos dijeron que iban a hacer unas mejoras en las casas, con una plata de la Alcaldía, que era muy importante reunir los documentos que nos estaban pidiendo, nos explicaron que aunque era una ayuda nosotros teníamos que hacer un aporte y eso era un ayudante de construcción. También nos dijeron que el oficial lo pagábamos de la plata del subsidio porque ese era el encargado de construir la vivienda.

¿Cómo fue la entrega del subsidio?

R/ El subsidio no salió a nombre mío, salió a nombre del papá de mi hijo porque él es el dueño de la casa, como en ese tiempo yo vivía con él y el estaba trabajando y no se mantenía en la casa, firmó una carta donde me daba como el poder a mí, para yo firmar todo y para que me entregaran los materiales. Entones yo asistía a todas las reuniones, también fui la que consiguió todos los documentos que pidieron desde el principio.

¿Cuándo dice “nos informaron acerca del proceso, nos pidieron unos documentos” a qué personas se refiere?

R/ Me refiero a mis demás compañeras del barrio que también recibieron el subsidio junto conmigo.

¿Todas las que estaban participando del proceso eran mujeres?

R/ Todas éramos mujeres en realidad no veo o no recuerdo si habían hombres... el mío estaba trabajando y no sé si ellas tenían. En las reuniones si mucho vi uno o dos hombres y ya en la construcción de las casas siempre todas éramos mujeres por este sector.

### **¿Qué opinión tiene sobre el programa de mejoramiento de vivienda?**

R/ El programa es genial, imagínese en las condiciones que estaba mi casita y mire lo que es ahora, ya puedo decir que tengo una vivienda digna.

¿Cuándo usted dice “vivienda digna” a que se refiere?

R/ Me refiero a que ahora tengo un baño, una cocina más organizada, habitación para mi hijo, todo está más limpio y mas organizado, ya me gusta mucho que vengan a mi casa a visitarme.

### **¿Describa la forma en que se desarrolla el proceso de mejoramiento de vivienda?**

R/ El primer día bajo Fredy (Contratista encargado de la consecución de los oficiales de mano de obra calificada para la ejecución del proyecto), para llevar los trabadores nos informó que el horario de trabajo era de 7-1 y 2-5, los materiales de cada una de las casas, los traían en un carro y cada responsable de la vivienda debía llevarlos desde el lugar en donde los dejaban, para llevar los materiales hasta las casas nos reuníamos todas y con la ayuda de niños los llevábamos hasta las casas. Comprábamos gaseosas, en realidad disfrutábamos del momento.

**¿Con qué responsabilidades debe cumplir usted y su familia para el mejoramiento de su vivienda?**

**R/** Primero que todo no dejar perder el material, conseguir un buen ayudante, estar pendiente del cuaderno (bitácora), asistir a las reuniones, en realidad uno tiene que tener mucha responsabilidad y compromiso. Me tocó asumir la responsabilidad del mejoramiento de mi casa sola, además también colaboré con las casas de otras compañeras, yo les ayudaba a cargar material hasta tarde de la noche para que no se perdiera.

## **DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO ENTRE EL TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO**

**¿Cuéntenos de que manera siente que ha influido el mejoramiento de su vivienda en las labores domesticas de su hogar?**

**R/** Si interfirió mucho, no podía estar pendiente del niño, me tuve que ir a vivir con mi mamá, todo era muy estrecho, no había privacidad. Con el papá del niño las cosas empezaron a empeorar porque él solo daba plata y a mí me tocaba toda la responsabilidad de la casa, incluso al principio no quería pagar el ayudante y a mí me toco ser el ayudante del oficial. Yo en mi casa así como estaba antes, mantenía todo muy bien organizado, las cosas del niño las mantenía bien, me arreglaba las uñas y todo, pero en ese momento todo estaba desorganizado. Eso fue muy duro pero valió la pena porque ya estoy en mi casa.

**¿Cree que el proceso de mejoramiento de vivienda, afecto su relación de pareja?**

**R/** Antes de iniciar hacer la casa yo ya estaba mal con él, pero cuando empezó todo las cosas empeoraron, yo era sola para todo, tenía que estar todo el día pendiente de los materiales y de ayudarle al oficial en todo lo que necesitara y encima de todo este decía que yo me estaba dejando robar los materiales, que la obra no avanzaba y llegó un momento en que él nos quería quitar la casa al niño y a mí, que porque estaba a nombre de él. Pero entonces yo averigüé con el Minuto de Dios para saber si él podía hacer eso y ellos me explicaron que el subsidio también estaba a nombre mío y del niño aunque él fuera el dueño de la casa y que no nos podía sacar. Finalmente el se fue de la casa.

¿Usted recibe alguna ayuda económica por parte del padre del niño?

R/ Todo hay que decirlo, el me colabora con todo lo del niño y con eso sobrevivo yo también.

**¿Háblenos de la rutina diaria que se vivió en su hogar con relación al mejoramiento de la vivienda y las labores domésticas?**

R/ Me levantaba a las 6: am, entregaba los materiales al oficial, le ayudaba a hacer lo que hubiera necesario, regresaba a la casa de mi mamá, por ahí a las 9:00 am, para darle el desayuno al niño, lo llevaba a la guardería y luego seguía ayudándole al oficial, mi mamá se encargaba de todo, hacia el almuerzo y hasta se encargaba del niño cuando estaba en la casa.

**¿Describa las actividades que realiza dentro del proceso de mejoramiento de vivienda y cuéntenos si estas se ven afectadas a veces, porque usted como mujer no las puede realizar?**

R/ Pues claro, obviamente, para alzar mezcla y vaciar las vigas, porque son labores de fuerza y como yo no tenía ayudante, me tocaba botar piedras, cargar adobes, cemento, arena, varillas, claro que a la final me tocó conseguir un señor y lo pagaba con la plata que daba el papá del niño.

**¿Qué piensa usted de su participación en el proceso de mejoramiento de su vivienda?**

R/ Que es algo genial, antes de esto me mantenía bien y todo muy organizado, durante el proceso no me arreglaba las uñas y todo lo tenía como descuidado, pero me siento muy bien porque eso lo hice por mi casa ya le puedo tener las cosas al niño muy organizadas.

## **CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO FAMILIAR Y COMUNITARIO**

**¿En qué temas se ha capacitado o que habilidades ha tenido que desarrollar que no corresponden con su “feminidad”?**

R/Nunca había trabajado en esto (construcción), pero los señores (oficiales), le enseñan a uno a torcer las varillas, a amarrar el hierro y eso es bueno para aprender de cosas diferentes, ellos le enseñan a uno a hacer las cosas que van necesitando, pero si tienen más cuidado porque uno es mujer.



**¿Cómo les ha ido con la economía familiar durante el proceso de ejecución del mejoramiento?**

R/ A veces de la quincena de la plata que daba el papá del niño no quedaba nada, no aguantábamos hambre porque mi mamá y mi hermano me colaboraba, toda la quincena se la entregaba al señor (ayudante de obra).

¿Tiene muy buena relación con su familia?

R/ Si gracias a dios sí, mi mamá y mi hermano son los que mantienen la casa y conmigo son incondicional, siempre me han colaborado en todo lo que más han podido.

**¿De las actividades que realiza, cuál es la que más le gusta y por qué?**

R/ La mezcla, porque no me tenía que mover y también me gustaba mucho ir por los materiales, porque eso significaba que todo iba para adelante, era como un regalo un progreso.

**¿Cómo cree usted que los demás miembros de su comunidad la perciben en relación con el proceso que está desarrollando (estimulo, rechazo, aceptación, reconocimiento...)?**

R/ Me dicen que soy una mujer guapa...berraquita..., es muy poca la mujer que se meta a trabajar en la construcción de una casa, porque eso es trabajo de hombre.

¿Se siente cómoda cuando le dicen esas cosas?

R/ Si me siento muy contenta porque logre cosas que no me imagine que fuera capaz de hacerlas y además estaba pasando por un momento muy difícil, por los problemas con el papá del niño, pero gracias a Dios pude superarlo.

**¿Cómo podría describir las relaciones que se establecen en la comunidad, entorno al proceso de mejoramiento de vivienda?**

R/ Mejoraron las relaciones, hubo mucha unión, se mejoró la confianza, hubo integración y estábamos pendiente la una de la otra para ayudarla en lo que necesitará. Sólo una vez nos llamaron la atención y nos dijeron que todo en el lugar que descargaban los materiales, se tenía que mantener muy limpio, por eso entre todas barríamos y dejábamos todo organizado.

**Para finalizar usted nos puede contar que reflexión puede hacer de este proceso**

R/ para mí este proceso fue algo muy genial, donde pude aprender muchas cosas que no sabía y además hacer nuevas amistades y trabajar en equipo.

## **MUJER 2**

**Nombre de la Madre Cabeza de Familia: María Aydé Durango Guisao**

**Barrio/Dirección: María Cano Carambolas-Medellín**

**Fecha: 21/03/2012**

Esta es una entrevista, que se compone de preguntas abiertas que contemplan la posibilidad de entablar una conversación cordial y espontánea.

### **PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN**

**¿Por favor dígame como se vinculó al programa de mejoramiento de vivienda?**

R/vinieron a la casa la Trabajadora Social que estaba recogiendo unos documentos para hacer unos mejoramientos de vivienda.

¿Podría decirnos quien es esa trabajadora social? De que Institución?

R/ Ella era la Trabajadora social del Minuto de Dios, vino con otras personas que eran como los arquitectos y me dijeron que me iban hacer la casa con una ayuda, pero que tenía que entregarles unos papeles de la casa y la fotocopia de la cédula, que los servicios públicos y otros papeles que decían que esta casa era mía.

¿Le dijeron que clase de ayuda era la que le iban a dar?

R/ Me dijeron que era una plata para la reforma de la casa que la daba la Alcaldía y que luego tenía que asistir a unas reuniones donde me iban a explicar bien, que me iban a hacer en la casa.

¿Cuál era la información que le daban en esas reuniones?

R/ Me dijeron que aparte de entregar los papeles, me tenían que hacer una visita la trabajadora social y un ingeniero, y que ellos me decían que iban a hacer en mi casa, también me dijeron que tenía que poner un ayudante que estuviera pendiente de la obra con el oficial, que el oficial si lo ponía el Minuto de Dios.

¿Cuándo la trabajadora social y el ingeniero la visitaron usted estuvo de acuerdo con lo que le iban a hacer a su casa?

R/ Si claro yo estaba muy feliz, porque me iban a hacer mi casa sin dar un peso, porque antes tenía un rancho y me mojaba mucho.

**¿Qué opinión tiene sobre el programa de mejoramiento de vivienda?**

R/ Bueno, vivimos mucho mejor que antes.

¿Por qué dice que viven mucho mejor que antes?

R/ Porque ahora nos podemos organizar mejor, aunque estamos todavía estrechos porque somos muchos, pero podemos tirar los colchones al piso, antes me estresaba cuando llovía y me tocaba pisar el barro mojado, además antes no teníamos baño ni cocina ahora tenemos un baño y una cocina muy bonita, entonces eso me hace sentir muy bien.

**¿Describa la forma en que se desarrolla el proceso de mejoramiento de vivienda?**

R/ Colaborando en la entrada de materiales, con la colaboración de mis hijos, de todos. Como a mí me tocó uno de los últimos grupos en mi sector ya se habían hecho casi todas las casas, entonces a mí me tocó prácticamente sola, aunque gracias a Dios no necesite tanta ayuda de las otras porque tenía mis hijos, pero yo si les ayudé mucho a las otras cuando estaban haciendo las casas.

¿Cómo se organizaron sus hijos para participar en la construcción de su vivienda? (lo hacían por turnos o lo hacían todos al mismo tiempo).

R/ Mi hijo mayor me daba plata para pagar el ayudante, los demás bajan el material los que estudiaban por la tarde me colaboraban por la mañana y los que estudiaban en la mañana me ayudaban por la tarde, son muy colaboradores, además como yo cuido todos estos niños ellos también me ayudaban a entrar material.

¿Además de la entrada de materiales que otras actividades hay dentro del proceso?

R/ Poner siempre el ayudante, escribir siempre en el cuaderno que nos entregaron, estar pendiente de los materiales, ir a las reuniones y si uno puede ayudar a los vecinos.

**¿Con qué responsabilidades debe cumplir usted y su familia para el mejoramiento de su vivienda?**

**R/** Como ya les dije entrar materiales a tiempo, para entregárselos al oficial porque tenía que estar en mi casa rápido, mis hijos colaboraban mucho y el oficial. Mis hijos si hacían mezcla, pegaban ladrillos, doblaban varilla y hacían muchas cosas que el oficial les decía, yo si lo único que hacía era estar pendiente de todo, acosándolos para que acabaran rápido.

## **DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO ENTRE EL TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO**

**¿Cuéntenos de que manera siente que ha influido el mejoramiento de su vivienda en las labores domesticas de su hogar?**

**R/** Podía hacer mis cosas normalmente, vivía donde mi hermana y todos me ayudaban, se desintegró un poco la familia porque vivíamos unos por un lado y otros por el otro, pero eso no se demoro mucho yo acosaba mucho.

**¿Usted nos mencionó que cuida niños esta actividad se vio afectada durante la obra?**

**R/** Aunque ellos se entretenían ayudándome a entrar material, a veces si me incomodaba porque tenía que hacerles el almuerzo y todas las cosas de ellos en la casa donde viven, y eso me cansaba mucho más

**¿Háblenos de la rutina diaria que se vive en su hogar con relación al mejoramiento de la vivienda y las labores domésticas?**

**R/** Levantarme temprano, ir a acosar por los materiales, mi hija hacia el desayuno y yo el almuerzo, pagaba para que entraran el material y estaba en la casa pendiente de todo.

**¿Describa las actividades que realiza dentro del proceso de mejoramiento de vivienda y cuéntenos si estas se ven afectadas a veces, porque usted como mujer no las puede realizar?**

**R/** Participé más de otros mejoramientos que del mío yo tenía la posibilidad de que los niños que cuido y mis hijos me ayudaran y el ayudante que pagamos, colaboré en las otras casas a cargar material hasta tarde de la noche (arena, tierra, piedras) y eso era fácil.

¿Con que frecuencia ayudaba a las personas de las otras casas?

R/ Yo estuve en el convite que organizó mi hermanita cuando salieron las primeras casas ahí ayudaba casi todos los días de a ratos, cuando las veía muy embaladas con material me quedaba más tiempo ayudándoles.

**¿Qué piensa usted de su participación en el proceso de mejoramiento de su vivienda?**

R/ Traté de dar lo más que pude y ayudar a las otras personas, en las primeras ayudas hubo mucha unión de las amigas, mi ayuda fue importante para salir adelante yo estaba pendiente de todo, porque quería que mi casa quedara lista muy rápido porque antes nos mojábamos cuando llovía, había goteras por todas partes, ahora ni siquiera nos entra frío.

¿Sentía mucha necesidad que le terminaran su casa rápido?

R/ Claro que sí, porque como nosotros somos muchos nos tocó dividirnos para dormir, porque donde mi hermanita no cabíamos todos, además me estaba quedando muy incomodo atender los niños que cuido, porque me tenía que levantar a las 5 de la mañana para ir hasta la casa de ellos y despacharlos pa la escuela y ese frío me estaba haciendo mucho daño y me cansaba mucho.

¿Por qué se tuvieron que dividir para dormir?

R/ Es que mi casa era un ranchito, en verdad estaba muy mal, por eso los del Minuto me dijeron que la tenían que tumbar toda para hacerla nuevamente, por eso me tuve que ir a vivir a la casa de mi hermanita, porque la casa de ella ya está hecha allí hacíamos todo durante el día, hacia la comida y pasaba a ver como estaba quedando mi casa y que necesitaba el oficial y por la noche nos quedábamos durmiendo mi hija, el niño más pequeño y yo, los demás se iban para donde mi mamá que vive en Carpinelo.

¿Cuántos niños cuida? Y que edades tienen?

R/ Cuido cinco niños el más pequeño tiene tres años y los otros tienen como de 7 y 8 años, la mamá de ellos trabaja interna y viene sólo los fines de semana, estos niños son como mis hijos porque cuando la mamá viene, ellos madrugan para acá a desayunar y hasta almuerzan y comen aquí.

## **CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO FAMILIAR Y COMUNITARIO**

**¿En qué temas se ha capacitado o que habilidades ha tenido que desarrollar que no corresponden con su “feminidad”?**

**R/** No tuve que capacitarme en ningún tema porque las actividades que hice eran sencillas, cargue fue material que aunque era pesado lo llevaba hasta la casa de mi hermanita y de las otras cuando les ayudaba, yo también hacía el almuerzo, les daba fresquito y cuidaba la hija de mi hermanita cuando a ella le hicieron la casa”.

**¿Cómo les ha ido con la economía familiar durante el proceso de ejecución del mejoramiento?**

**R/** Nos apretamos pero no nos faltó la comida y el fresquito pa los trabajadores. Mi hijo mayor me colaboraba con plata para la comida y para pagarle al ayudante, además con la plata que me ganaba cuidando los niños yo también colaboraba y como a los niños que cuido les dejaban comida con eso nos íbamos “bandiando”

**¿De las actividades que realiza, cuál es la que más le gusta y por qué?**

**R/** Ir a acosar por el material porque cuando me lo entregaban sabía que iban a trabajar todo ese día.

**¿Cómo cree usted que los demás miembros de su comunidad la perciben en relación con el proceso que está desarrollando (estimulo, rechazo, aceptación, reconocimiento...)?**

**R/** Todos nos vemos diferentes recordamos cuando los demás dicen cómo eran antes las casas y cómo son ahora,

¿Los vecinos le hacen algún reconocimiento por la labor que usted hizo dentro del proceso de mejoramiento?

**R/** No es reiterativo porque todos estamos estrenando, a veces si dicen “estas mujeres si son berracas para trabajar y a usted nadie le colaboró”. Nelly si era muy berraca, no tuve quien me ayudara tanto porque tenía a mis hijos que me ayudaban.

**¿Cómo podría describir las relaciones que se establecen en la comunidad, entorno al proceso de mejoramiento de vivienda?**

**R/** Las relaciones se afianzaron con unas más que otras, aunque con otras no tanto, se crearon más amistad, a unas personas que no saludaba antes ahora si las saludos y conozco más gente que vive en el barrio.

**Para finalizar usted nos puede contar que reflexión puede hacer de este proceso**

**R/** yo estoy muy feliz con mi casa, este programa me ayudó a tener una mejor casa, es que mire esto como quedó esto de bonito, ya ni frío nos entra, yo estoy muy agradecida.



### **MUJER 3**

**Nombre de la Madre Cabeza de Familia: Nelly del socorro Durango Guisao**

**Barrio/Dirección: María Cano Carambolas-Medellín**

**Fecha: 21/03/2012**

Esta es una entrevista, que se compone de preguntas abiertas que contemplan la posibilidad de entablar una conversación cordial y espontánea.

#### **PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN:**

**¿Por favor dígame como se vinculó al programa de mejoramiento de vivienda?**

R/ Vinieron anotando y dando la información sobre los mejoramientos de vivienda, primero hicieron una reunión, luego más reuniones, nos pidieron unos documentos, eso era vueltas y más vueltas, sacando uno y otro papel.

¿Cuándo usted dice que vinieron anotando a que institución o a quien se refiere?

R/ Al Minuto de Dios, la señora Lourdes la trabajadora social y otras trabajadoras sociales y ingenieros.

¿Qué información les dieron sobre los mejoramientos cuando asistían a las reuniones?

R/ Nos dijeron que el barrio había salido favorecido por la alcaldía con una plata de unos subsidios para mejorar las casitas que estaban en muy mal estado, por ejemplo mi casa era un ranchito y con esa plata me lo iban a arreglar. Pero nos dijeron también que teníamos que entregar unos papeles.

¿Qué papeles?

R/ primero que todo teníamos que tener casa propia y el papel de compraventa, el papel del SISBEN, la cédula y registro de los niños, la cuenta de servicios, el papel del predial, y otros papeles que nos daban en la Alpujarra.

¿Cuánto tiempo les daban para entregar los documentos?

R/ El Minuto de Dios nos dijo que tenía que ser rapidito, porque esos papeles los tenían que mandar a la Alcaldía para que los revisaran y además venían a medir la casa para ver si era zona de alto riesgo y si si era, no nos daban el subsidio. Entonces uno entregaba los documentos como en dos o tres meses, pero teníamos que esperar que nos visitaran para saber si si nos daban la ayuda.

¿Cómo le fue reuniendo los documentos?

R/ me fue bien porque los entregué todos, pero fue muy duro recogerlos todos, porque uno tenía que sacar muchos pasajes para hacer las vueltas.

**¿Qué opinión tiene sobre el programa de mejoramiento de vivienda?**

R/ Me parece que el programa es muy bueno porque pasar de un rancho a algo mejor que no le entra frio, es maravilloso. Al principio me dijeron que me iban a hacer mejoramiento de vivienda, pero después me dieron la buena noticia de que como tenía el piso en barro entonces me iban hacer reposición de vivienda, lo que significaba que me darían el subsidio para hacer la casa completa.

¿Cómo se imaginaba su casa?

R/Yo me imaginaba la casa de otra manera, pero me quedó mucho mejor. Es que yo si pensaba hacer mi casa de material, pero para hacer una casa uno necesita mucha plata, uno lo haría poco a poco, y el subsidio es mucha plata y con eso me la pudieron hacer completa y eso fue mucho mejor.

**¿Describa la forma en que se desarrolla el proceso de mejoramiento de vivienda?**

R/ La trabajadora social venía a visitarnos, asistíamos a reuniones, a veces faltaba mucha gente en las reuniones, conocí gente que no conocía.

¿Nos podría contar de una manera más detallada como se desarrolló el proceso desde el inicio?

R/ Bueno, después de que ya entregamos todos los papeles, y que la casa no estaba en zona de alto riesgo, los del Minuto de Dios vinieron a medir otra vez y ya empiezan a sacar el planito de

la casa. y después de unos días me llegó una carta de ISVIMED diciendo que había salido favorecida con el subsidio. Después volvió el Minuto de Dios para explicarme cómo iba a quedar mi casa y haber si yo la apruebo, me mostraron el presupuesto y el plano, yo estaba muy contenta y aprobé todo porque me pareció muy bueno, pero la verdad es que para hacer la casa nos tocó esperar un año y medio para que empezaran hacer las obras.

¿Cuándo empezaron las obras como fue el proceso?

R/ Empezamos otra vez con reuniones, vinieron los del Minuto y en la Acción Comunal nos dijeron que ya iban arrancar las obras, me acuerdo que primero salieron unas familias si quiera que entre esas estaba yo éramos bastantes, pero no podíamos arrancar todas juntas entonces nos dividieron por grupitos para empezar a construir las casas. A mí me tocó el grupo 2 en la reunión nos acordaron que teníamos que poner el ayudante que era el que le tenía que ayudar al oficial que iba a construir la casa y el oficial si lo pagaban de la misma plata del subsidio por eso me iban a entregar más poquito material.

¿El oficial aunque fuese pagado por el subsidio, lo conseguían ustedes o el Minuto de Dios?

R/ El mío lo consiguió el Minuto de Dios y era muy bueno.

¿Cómo le entregaban el material?

R/ Habían unos horarios para la entrega y no nos podíamos pasar de la hora, nos entregaban material desde las 8 de la mañana hasta las 1 de la tarde, y luego desde las 2 hasta las 4, pusieron un cartelito en la bodega de materiales del Minuto para que recordáramos, entonces subíamos a la bodega con un cuaderno que nos dieron donde teníamos que escribir los materiales que nos entregaban para saber que plata nos íbamos gastando.

**¿Con qué responsabilidades debe cumplir usted y su familia para el mejoramiento de su vivienda?**

R/ Asistir a las reuniones, poner un ayudante, a mi me dijeron también que por ser cabeza de familia, del subsidio me iban a sacar la plata para pagar el oficial, tenía que bajar los materiales, pagaba el ayudante con el apoyo económico que me daba un persona con la que estaba charlando, y ahora estoy esperando un hijo de él.

## **DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO ENTRE EL TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO**

**¿Cuéntenos de que manera siente que ha influido el mejoramiento de su vivienda en las labores domesticas de su hogar?**

R/ Si cambio todo, tenía que pedir favores, pagar para que me recogieran a la niña de la guardería, bajar los materiales y mi hermana era la persona que me ayudaba con la comida, ella hacía el almuerzo, porque yo estaba pendiente de todo lo de la casa. Además que el oficial se enojaba si no tenía quien le ayudará.

¿Desde qué horas llegaba el oficial para hacer el trabajo?

R/El oficial que me tocó a mí era muy trabajador pero muy intenso, llegaba a las 6 de la mañana y quería que desde esa hora yo empezara con el ayudante a trabajar. Pero yo tenía que arreglar la niña para la guardería, entonces me quedaba muy difícil cumplirle con ese horario y me tocó hablar con la trabajadora social para que le dijera que llegara más tarde.

¿Cuánto tiempo se demoró la construcción de su vivienda?

R/ mi casa se demoro un mes y medio haciéndola, pero me dejaron cositas pequeñas sin terminar, y eso que se demoró poquito porque yo trabajaba parejo con el oficial y además yo tenía ayudante.

¿Para qué le hicieran su casa, usted tuvo que irse a vivir a otro lugar?

R/ Si porque mi casa como era un rancho tenían que tumbarlo todo para hacer una casa nueva, me tocó irme a vivir con mi hija a donde mi hermanita Ayde que vive ahí arribita de mí.

**¿Háblenos de la rutina diaria que se vive en su hogar con relación al mejoramiento de la vivienda y las labores domésticas?**

R/ Levantarme, ponerme ropa de trabajo y ayudar a reclamar materiales para bajarlos, al principio éramos 6 las del convite que formamos, pero después de los días quedamos solo Gloria y yo, al principio todos quieren ayudar luego se va agotando la gente. Yo ayudé a cargar adobes en las últimas casas que se construyeron hasta que mi embarazo avanzó.

¿Nos podría decir cómo se pusieron de acuerdo para hacer el convite?

R/ Como ya nos habían agrupado por sectores para hacer las casas, entonces entre todas hablamos para cuadrar como cargar los materiales todos los días, cuando nos los entregaran en la bodega, todas las que estábamos en este sector nos reuníamos desde por la mañana, íbamos por el material y empezábamos a bajar primero el de una casa entre todas y así hasta que termináramos con todas las casas, porque así terminábamos más rápido, además ninguna se quedaba sola entrando el material porque a veces el material era mucho y no teníamos para pagar quien fuera por él.

**¿Describa las actividades que realiza dentro del proceso de mejoramiento de vivienda y cuéntenos si estas se ven afectadas a veces, porque usted como mujer no las puede realizar?**

R/ Yo hacía de todo, lo único que no pude hacer fue cortar adobes...pero yo sabía porque en construcción trabajé unas semanas en una obra y en maderas también y allí se utilizaba una herramienta para cortar madera, similar a la que utilizaba el oficial para cortar los adobes, pero el no me dejaba cortarlos porque le daba miedo.

¿Podría mencionarnos las actividades que realizaba?

R/ A mí me tocó banquiar porque en mi casa se tenía que nivelar el terreno, como salió tanta tierra la boté con mi hermanita, hacía mezcla, cargaba material, untaba brea a los muros para que los impermeabilizaran, doblaba hierro y lo amarraba, y a veces pegaba ladrillos.

**¿Qué piensa usted de su participación en el proceso de mejoramiento de su vivienda?**

R/ Me siento orgullosa de haber hecho todo lo que realicé para hacer mi casa y ayudar a otras personas, mi participación fue muy importante la gente todavía me dice “que mujer tan guapita, alzarse un bulto de cemento”, “mujer usted tiene mucha fuerza”. No veo la hora de ponerme a trabajar otra vez, quiero estudiar pero otra cosa, me gustaría estudiar panadería.

¿Y ya tiene pensado cuando y donde va a estudiar?

R/ ahora estoy terminando el bachillerato, este año me gradúo, además como estoy embarazada ya me toca esperar a que nazca el bebe para poder empezar a estudiar la panadería, pero sé que en Talita dan el curso y me queda cerquita.

## **CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO FAMILIAR Y COMUNITARIO**

**¿En qué temas se ha capacitado o que habilidades ha tenido que desarrollar que no corresponden con su “feminidad”?**

**R/** Yo hacía de todo, me siento capacitada para hacerlo y lo hago, las mujeres no podemos ser diferentes a los hombres en el trabajo, siempre me he sentido muy orgullosa y la gente siempre me ha dicho que soy muy guapita.

**¿Cómo les ha ido con la economía familiar durante el proceso de ejecución del mejoramiento?**

**R/** Estuve muy apretada, demasiado, como yo no tenía un trabajo estable donde me pagaran un salario, yo le ayudaba a unas hermanas que viven en otro barrio, con el oficio, también hacía trabajos como lavar ropa a vecinas y con esa platica que me pagaban sobrevivía con mi hija, pero en el momento que empezó la obra no pude seguir trabajando porque tenía que estar todo el tiempo pendiente de mi casa, mi mamá y mis hermanas me colaboran con la comida.

**¿De las actividades que realiza, cuál es la que más le gusta y por qué?**

**R/** ir por el material, subir con Gloria a loquear, a ver la gente, porque encontrábamos a los vecinos, compartir y estar en comunidad.

**¿Qué significaba para usted ir por el material?**

**R/** Era muy rico porque me encontraba con los demás vecinos que también les estaban haciendo la casa, y porque subíamos las del convite a reírnos, a retacar por el material, era como una distracción para nosotras, cuando estábamos muy cansadas comprábamos fresco con pan o cualquier cosa.

**¿Cómo cree usted que los demás miembros de su comunidad la perciben en relación con el proceso que está desarrollando (estimulo, rechazo, aceptación, reconocimiento...)?**

**R/** Yo me siento alguien importante en el barrio, yo siempre participo en las cosas del barrio para mejorar la comunidad, y siempre me han buscado para hacer parte de cualquier actividad. En estos momentos hay un señor que está organizando un grupo, estamos recogido dinero para hacer

las escalas, se piensa hacer rifas y préstamos para guardar esas ganancias y cuando se haya acumulado cierta cantidad de plata, empezar a trabajar en las escalas para mejorar las vías de acceso a las casas. Aunque hay vecinos que dicen que debemos esperar hasta que venga el gobierno y nos arregle las calles yo pienso que eso no debe ser así porque es una ayuda que no se sabe cuándo va a llegar.

¿Cuándo les informaron del mejoramiento de las viviendas, les hablaron de mejorar el entorno, o sea calles o acceso a las viviendas?

**R/** Si nos informaron eso, nos mostraron una presentación de cómo iban a quedar las calles y todos se veía muy bonito, pero no nos dijeron para cuando iba a ser eso, nunca dijeron que después de arreglar las casas, seguía el mejoramiento de las calles.

Yo tenía como meta hacer mi casa de material, pero todo fue regalado, no es lo mismo hacer la casa con plata de uno porque tiene que ser poco a poco, porque vale mucha plata. El subsidio es una gran ayuda me siento satisfecha, las incomodidades son muy insignificantes.

**¿Cómo podría describir las relaciones que se establecen en la comunidad, en torno al proceso de mejoramiento de vivienda?**

**R/** Las relaciones son de mucha unión y compañerismo, porque siempre estuve pendiente de ayudar, cuando visito la casa de mi hermana digo que esta casa la hice yo y ella dice “tiene razón de decir eso porque usted me ayudó mucho”.

**Para finalizar usted nos puede contar que reflexión puede hacer de este proceso**

**R/** Que es muy importante hacer las cosas por uno mismo, si a uno le van a dar algo que se lo den pero uno debe hacer el principal esfuerzo. Y cuando uno se propone algo lo puede sacar adelante.

**3.1. Observación Participante (Fotografías)**



**Fotografía 1. Entrega de Materiales Ejecución Mejoramiento de Vivienda Barrio Carambolas Septiembre de 2011.**





**Fotografía 2. Madres Cabeza de Familia en espera de entrega de materiales de construcción Septiembre de 2011. De izquierda a derecha: Emilse Mujer 1, Rosalba Pérez, Gloria Rodríguez, Viviana Espejo.**



**Fotografía 3 bodega de materiales Emilse Mujer , Septiembre de 2011.**



**Fotografía 4 Nelly mujer 3 recibiendo material para llevar a su vivienda Septiembre de 2011**



**Fotografía 5 convite de mujeres cabeza de familia “tarriando” Octubre de 2011**