

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
BOGOTÁ VIRTUAL Y DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

LA REVITALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y RITUALES DEL CUIDADO DEL CUERPO
DE LA MUJER INDÍGENA TUKANA, EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ESTUDIO DE
CASO DE LA COMUNIDAD DE SAN FRANCISCO: 2020-2022

Modalidad: Monografía

Autores

LUIS AGREDA MARTINEZ
YUDY HERLENDY PRIETO RUIZ
PAOLA ANDREA ROJAS CORDOBA

Director

LUIS JUAN CARLOS NOGUERA GARCÍA
Posdoctor en Gestión de la Ciencia y la Tecnología

MITÚ Y BOGOTÁ, COLOMBIA
NOVIEMBRE, 2023

Agradecimientos

En primer lugar, el grupo investigador quiere manifestar, el profundo agradecimiento a las mujeres del pueblo indígena Tukano que habitan en la comunidad de San Francisco, Municipio de Mitú, Departamento del Vaupés, y quienes sin lugar a dudas, con su disposición desinteresada, permitieron definir y comprender el significado de los cuidados al cuerpo femenino a la luz de prácticas ancestrales, las cuales aún se conservan y reivindican, en medio del proceso de globalización y hegemonía de la cultura occidental.

Gracias a los resultados obtenidos, se abre una ventana que reivindica el sentido del pensamiento indígena, en especial de la mujer, relacionado con la búsqueda de la salud y el equilibrio físico y espiritual por medio de prácticas propias de cuidado y rituales que se enfrentan a las nuevas formas de pensamiento y estereotipos de belleza hegemónicos, logrando que su significado sea una forma de resistencia y acción decolonial.

Resumen

En la presente investigación, se caracteriza el proceso de revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana, quienes se asientan en la comunidad de San Francisco, aledaña al Municipio de Mitú, Departamento del Vaupés, durante el periodo de Pandemia COVID-19 y la transición a la normalidad, es decir, entre 2020 y 2022.

Durante esta etapa, condicionada por consecuencias sanitarias particulares, tanto a nivel global como local, los pueblos indígenas de la amazonía, reivindicaron prácticas y significados entorno a la salud indígena propia, que en el caso de la mujer indígena Tukana, demuestra que ésta aún conserva y reproduce conocimientos ancestrales, ritualidades y simbolismos que expresan a través del cuidado del cuerpo, en búsqueda de preservar la salud y el equilibrio físico, mental y espiritual, de acuerdo al curso de vida en el que se encuentre la mujer.

Conforme a lo anterior, en el periodo analizado se evidencia la experiencia de revitalización de elementos culturales relacionados con el cuidado del cuerpo femenino, teniendo en cuenta que diferentes prácticas y rituales en un momento determinado fueron desplazadas producto de la aculturación, como resultado del contacto con la cultura occidental en diferentes relaciones de dominación, reflejadas en la conquista, la colonización y la evangelización del espacio amazónico y, en particular, del complejo sociocultural del Vaupés.

A lo sumo, en la investigación se evidencia como la mujer indígena Tukana, aún conserva y reproduce conocimientos ancestrales y prácticas que se manifiestan a través del cuidado del cuerpo, durante momentos esenciales de su curso de vida, para lo cual se tiene la siguiente categoría de análisis: revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

Palabras clave: revitalización, prácticas de cuidado, rituales, cuerpo, salud, mujer indígena y COVID-19.

Índice

Capítulo 1. Planteamiento del problema	5
Pregunta.....	8
Objetivos	8
Objetivo general	8
Objetivos específicos.....	8
Justificación.....	8
Antecedentes específicos o investigativos	9
Capítulo 2. Marco teórico.....	16
Enfoque epistémico	20
Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación	22
Participantes	22
Técnicas (Instrumentos o herramientas)	24
Fases del trabajo de campo.....	24
Categorización y clasificación	25
Capítulo 4. Resultados.....	26
4.1. Análisis de la información recolectada	26
4.1.1. Entrevista Semiestructurada.....	26
4.2. Interpretación de la información recolectada	33
Capítulo 5. Conclusiones.....	37
Referencias	39
Apéndices	42

Índice de tablas

Tabla 1	47
Tabla 2.....	48
Tabla 3.....	49
Tabla 4.....	52

Capítulo 1. Planteamiento del problema

El complejo sociocultural del Vaupés se encuentra habitado por 27 pueblos indígenas, de los cuales 16 provienen de la estirpe o familia lingüística del Tukano oriental. Entre los pueblos más numerosos del complejo, se encuentran: Cubeo, Desano, Guanano y Tukano (Pineda, 2000). En efecto, la presente investigación cuenta con la participación de mujeres del pueblo indígena Tukano, asentadas en la comunidad de San Francisco, Municipio de Mitú, Departamento del Vaupés.

Cabe aclarar que, el término complejo sociocultural del Vaupés, hace referencia a que no solo se puede señalar las diferencias internas entre los más de 25 pueblos indígenas que habitan el territorio y afluentes del Río Negro, Río Vaupés (Papurí, Pirá Paraná, Tiquié, Isána), Río Apaporis y Bajo Río Caquetá, principalmente, sino que permite incluir la relación entre ellos a partir de puntos de encuentros comunes y prever el resultado de nuevas formas socioculturales producto de la intervención occidental (Correa, 1996).

El Departamento del Vaupés, como parte de la región amazónica, ha experimentado diferentes momentos de contacto con la cultura occidental por medio de relaciones de dominación, manifestado en los siguientes periodos históricos: la conquista española a lo largo de los Siglos XVII, XVIII e inicios del XIX; la colonización de la Amazonía durante los Siglos XIX y XX; la educación formal administrada por la Iglesia Católica durante la segunda mitad del siglo XX, donde los pueblos indígenas fueron reducidos en los internados o residencias escolares; el proceso de evangelización de las diferentes Misiones Católicas durante el Siglo XIX y XX, así como la intervención Protestante del Instituto Lingüístico de Verano y Nuevas Tribus, a lo largo de la segunda mitad del Siglo XX; y, por su parte, los diferentes flujos económicos del Siglo XX, relacionados con la exportación del caucho, las pieles, la cocaína y más recientemente el oro (Cabrera, 2009).

Como consecuencia principal de dichas relaciones de contacto y dominación entre pueblos indígenas del Complejo Sociocultural del Vaupés y occidente, se condujo a un proceso de aculturación indígena en el cual fueron desplazados el sistema de creencias, elementos culturales, la cosmovisión y, en nuestro caso de interés, prácticas de cuidado del cuerpo femenino

que tienen como objetivo, la conservación de la salud y el equilibrio físico y espiritual de la mujer en momentos esenciales de su curso de vida.

Como se ha advertido, la presente investigación apunta a caracterizar las prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana de la comunidad de San Francisco, asentadas en el Municipio de Mitú, durante el período de tiempo comprendido entre los años 2020 y 2022, distinguido por estar marcado a nivel global y local por las consecuencias sanitarias producto de la Pandemia COVID-19 y la transición, según el Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe [CAF] (2021), a la nueva normalidad, “un tiempo en el que las personas aplican una serie de medidas, fundamentalmente sanitarias, para evitar contagiarse o contagiar, mientras se realizan algunas actividades diarias, particularmente las esenciales. Por lo tanto, esta nueva normalidad es, lamentablemente, restrictiva” (párr. 1), de acuerdo con las consideraciones y restricciones emitidas por entes como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Durante esta etapa, condicionada por consecuencias sanitarias particulares, tanto a nivel global como local, los pueblos indígenas de la Amazonía, reivindicaron prácticas y significados entorno a la salud indígena propia que, en el caso de la mujer indígena Tukana, demuestra que ésta aún conserva y reproduce conocimientos ancestrales, ritualidades y simbolismos que se expresan a través del cuidado del cuerpo, en la búsqueda de preservar la salud y el equilibrio físico, mental y espiritual, de acuerdo al curso de vida en el que se encuentre la mujer.

En consecuencia, la investigación se caracteriza por demostrar como la mujer indígena Tukana, aún es promotora de conocimientos ancestrales y prácticas que se expresan a través del cuidado del cuerpo, durante momentos fundamentales de su curso de vida, como: el nacimiento y la primera infancia; la primera menstruación o iniciación y; el parto o la reproducción.

Conforme a ello, se evidencia como desde el nacimiento de la mujer, además de asignarle un nombre de tradición cultural en lengua Tukano, se desarrollan prácticas de cuidado que apuntan a preservar la salud y el cuidado del cuerpo, como lo relacionado con la protección espiritual que realiza el sabedor o sabedora tradicional, quien se encuentra estrechamente vinculado a la familia y a la comunidad. Del mismo modo, se efectúan procesos de curación de la comida para la prevención de enfermedades y protección, durante los primeros años de vida o

primera infancia, ante lo que el pueblo Tukano concibe como seres de la naturaleza. Estas prácticas, se relacionan estrechamente con el empleo de la medicina tradicional ligada a la botánica, el uso del humo del tabaco en los espacios comunes y de pintura fascial de carayurú que se le unge a la infanta.

Con relación a las prácticas y rituales que se vinculan a la iniciación y la primera menstruación, cabe decir que este momento del curso de vida representa la transición de la mujer a la vida adulta, trayendo consigo implicaciones que conducen a diferentes cambios en lo relacionado con el rol, estatus y la reproducción social y cultural. En concordancia con ello, cuando sucede este momento, el núcleo familiar de la mujer, especialmente su madre, junto con el sabedor o sabedora, emplean una serie de prácticas y rituales que preparan a la mujer para esta nueva etapa de la vida, relacionadas con una ceremonia de transición, empleo de pinturas faciales como carayurú y caraña, tabaco y posterior aislamiento para la protección y cuidado del cuerpo de la mujer, no solo en el plano físico, sino lo que el pueblo Tukano concibe como espiritual.

Por último, se demuestra como en el tercer momento del curso de vida, se destacan las prácticas y rituales que apuntan al cuidado del cuerpo, vinculado a la reproducción, es decir, el parto, el cual es el momento en que la mujer da vida. En consecuencia, se tiene la noción de que estas acciones generan la protección de la salud de la madre y una mediación con los seres de la naturaleza para salvaguardar su integridad y la del recién nacido (a), un proceso que es acompañado por la sabedora o sabedor, por medio del curado de los alimentos, una dieta específica y medidas que no abarcan solo el cuerpo sexualizado y dimensión biológica, puesto que el cuidado del cuerpo y la promoción de la salud, ocasiona el bienestar, la prevención y el desarrollo de enfermedades en la mujer, el neonato y la comunidad.

Conforme a ello, se realizará la caracterización de la revitalización de prácticas y rituales para conservar la salud y el bienestar del cuerpo de la mujer indígena Tukana de la comunidad de San Francisco, durante el periodo comprendido entre 2020 - 2022, el cual se encuentra marcado por el período de la pandemia del COVID-19.

Cabe resaltar que, la investigación se realiza por medio de un enfoque interpretativo relacionado con el método cualitativo, lo cual nos condujo al desarrollo de un trabajo etnográfico,

por medio del trabajo de campo, empleando la técnica investigativa de preguntas semiestructuradas. En consecuencia, el trabajo de campo se efectuó directamente en la comunidad de San Francisco, con la participación de mujeres del pueblo indígena Tukano de diferentes rangos de edad.

Pregunta

¿Cuáles son las características de revitalización de las prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana de la Comunidad de San Francisco, para conservar la salud y el bienestar, durante la pandemia COVID-19?

Objetivos

Objetivo general

Identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, de la Comunidad de San Francisco, para conservar la salud y el bienestar, durante el periodo de pandemia COVID-19: 2020- 2022.

Objetivos específicos

- Describir la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana durante los momentos del curso de vida
- Identificar el sentido de los rituales y prácticas revitalizadas, para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukano

Justificación

La presente investigación, centra su interés en caracterizar las prácticas de revitalización para conservar la salud y el bienestar del cuerpo de la mujer indígena Tukana de la comunidad de San Francisco en el Municipio de Mitú, durante la pandemia COVID-19 entre 2020 a 2022; tema que ha sido poco visibilizado en este contexto, por lo cual es de suma importancia darlo a conocer a través de la investigación cualitativa desde un enfoque interpretativo.

Por ello, reconocer las dinámicas y formas de pensamiento en relación con los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, es importante, en la medida que aporta a la conservación y apropiación de los arraigos culturales, permitiendo además que otras mujeres puedan transitar

hacia otras formas de cuidados y resignificación del cuerpo, más allá de los estereotipos occidentales que han generado otras concepciones respecto al cuidado de este.

Por otro lado, la apuesta de este proyecto es dar a conocer como las mujeres indígenas Tukanas, a partir del conocimiento propio, revitalizan prácticas culturales de los cuidados de cuerpo que han sido parte de su historia de vida, sin embargo, debido a los diferentes procesos de conquista, colonización, flujos económicos y evangelización que se han experimentado en el Departamento del Vaupés, desplazaron prácticas, costumbres y rituales, establecidos como tradición del pueblo Tukano, en el curso de vida de la mujer. Es importante mencionar que, para la mujer indígena Tukana, la chagra es el espacio de reproducción y fuente de abastecimiento de alimentos para el hogar y de la comunidad, representa esas luchas que durante los diferentes procesos a través de la historia han tenido que afrontar, y que estas se han convertido en el símbolo de resistencia frente a la conservación de los saberes ancestrales.

Antecedentes específicos o investigativos

Para poder llevar a cabo este proyecto de investigación, se tomaron como referentes algunos estudios relacionados con el objeto de estudio. Tomando como punto de partida la cosmovisión de los pueblos indígenas que permite acercarse a su pensamiento y relacionarlo con los significados que ellos tienen de las prácticas y rituales para el cuidado del cuerpo de las mujeres indígenas Tukanas, que es de gran importancia y símbolo de vida, de fertilidad, de alimentos, de protección, y resistencia.

Los documentos son:

Primer documento analizado, hace referencia a “Resistencia: las prácticas de cuidado de las mujeres de resguardo Cañamomo Lomaprieta”, de Paula Andrea Gómez Cardona (2020), de la Universidad de Caldas, Manizales. Tuvo como objetivo,

develar en conjunto con mujeres del resguardo, las prácticas de cuidado, a través de las cuales han mantenido y permitido la vida y la diversidad en el espacio familiar, organizativo y comunitario y la forma como estas inciden en la resistencia en los impactos del conflicto armado en el Resguardo. (p. 38)

El diseño metodológico en este proceso fue la Investigación Acción Participativa IAP, como un camino colectivo de producción de conocimiento a través de encuentros periódicos

donde abordaron diversos temas de interés de las mujeres integrantes de la Asociación de Mujeres Indígenas. Concluyendo que, los procesos históricos que el resguardo indígena vivió llevaron a la organización de las mujeres de manera asociativa para resignificar sus roles y la reivindicación de su participación en escenarios públicos y de carácter decisorio, el valor de la palabra para la transmisión de los saberes, y la construcción de vínculos entre mujeres. El estudio aporta al objeto de la investigación, la importancia de la oralidad en la transmisión de los valores tradicionales desde la crianza, en el territorio, con el cuidado ejercido por mujeres hasta los diferentes roles para la conservación de las prácticas y costumbres de los pueblos indígenas.

El segundo trabajo investigativo revisado es “Menstruación, Epistemología y Etnografía Amazónica”, de Diana Rosas Riaño (2019) de la Universidad Nacional de Colombia. Su objetivo fue reflexionar sobre la epistemología en antropología a partir de investigaciones antropológicas sobre la menstruación. El diseño metodológico fue a través de la etnografía, concluyendo las comparaciones de diferentes trabajos sobre la menstruación, evidenciando las desigualdades de género entre los sexos en los pueblos indígenas amazónicas. Este artículo hace un acercamiento a los diferentes significados de la menstruación para los pueblos indígenas, aportando una visión más amplia para analizar y comprender las concepciones de las mujeres indígenas del pueblo Tukano de la comunidad de san Francisco del departamento de Vaupés.

El tercer documento revisado como antecedente con relación al objeto de la presente investigación es el de Patricia Ames (2021) , dicho estudio se enfoca en examinar las características de la infancia en el pueblo Shipibo, principalmente en las niñas, en cuanto al proceso biológico como la menstruación involucrando representaciones y acciones sociales, en el cual convergen los roles de género, advierte cambios en su proceso, en el espacio como la escuela exponiendo las desigualdades en este contexto. La investigación es de tipo cualitativo apoyado con técnicas como la observación participante, entrevistas y conversaciones tanto con adultos como con niños y niñas, y en algunos momentos técnicos participativas para facilitar la recolección de la información. Ames (2021), da cuenta de los imaginarios que se encuentran en torno a la menarquia, como el proceso biológico que irrumpe la infancia y marca nuevas concepciones frente a la sexualidad y la reproducción. Siendo las mujeres quienes deben tener especial cuidado para evitar el embarazo en la adolescencia, dejando entre visto la desigualdad de

género, el desconocimiento y desinformación de las niñas frente a la menstruación y sus implicaciones, en el contexto escolar, familiar y comunitario.

El cuarto documento que aporta en este proceso investigativo, de la autoría de Paiva y Scopel (2019) plantea que la longevidad, la salud y el bienestar colectivo e individual se encuentra entre las expectativas que se comparten socialmente por las Mandurukú, asentados en la Tierra Indígena Kwatá-Laranjal, en el amazonas brasileiro. Uno de los principales aportes del estudio, el cual es escrito en portugués, es sobre la condición de la vida cotidiana, en un cosmos donde conviven diferentes seres rodeados de peligros que amenazan las expectativas, en cuanto ciertas agencias puede resultar en enfermedad y muerte. En la investigación, se emplea el método etnográfico, implementando la observación participante, lo cual analiza las narrativas y prácticas de autocuidado orientadas a la construcción del cuerpo de la mujer Mundurukú, valorando la perspectiva y el papel activo de los laicos en este proceso. Dichas prácticas, inician durante el embarazo y continúan durante toda la vida, en medio de un proceso de construcción del cuerpo, mantenimiento de la salud y adquisición de habilidades, marcado por la interacción entre personas de diferentes grupos etarios. El foco de las prácticas de cuidado Munduruku, no es el cuerpo en el sentido dado por el paradigma biomédico, sino su participación, como persona, en relaciones sociales y cosmológicas, a través de experiencias que articulan cuerpo, salud y ambiente. La perspectiva Munduruku sobre este proceso, presenta diferencias radicales en relación con el individualismo moderno y la noción biomédica excesivamente reduccionista del cuerpo. Comprender la perspectiva indígena contribuye a promover mejoras en la calidad de la atención diferenciada, tal como lo recomienda la Política Nacional de Atención a la Salud de los Pueblos Indígenas, en Brasil.

El quinto documento, “Saberes ancestrales y prácticas tradicionales: Embarazo, Parto y Puerperio en mujeres Colla de la Región de Atacama”, tiene como objetivo

indagar en los saberes ancestrales y las prácticas de cuidado transmitidas intergeneracionalmente por mujeres colla de la región de Atacama, Chile, en virtud de las etapas vitales del embarazo, parto y puerperio [...] La investigación se aborda desde un enfoque de la etnografía feminista que reconoce durante todo el desarrollo del estudio, formas particulares de conocimiento situado (Rodríguez y Duarte, 2020, p. 115)

y tradiciones culturales propias de su pueblo.

En esta investigación se reconoce la importancia de la sabiduría ancestral de la medicina indígena colla, que se conserva a través de la oralidad de las mujeres indígenas, y es transmitida sus saberes y prácticas en salud y nutrición en relación con el parto y a la crianza de los niños, todo ello en relación con sus historias y cultura. Las mujeres collas ponen en el centro los cuidados del cuerpo y la maternidad colectiva, la preservación de la ancestralidad y la desmedicalización de los procesos femeninos, transformándose así en su principal estrategia de resistencia cultural descolonizadora. (Rodríguez y Duarte, 2020, p.113)

Como sexto documento analizado se encuentra el de Bernal y Hernández (2021), este tuvo como objetivo “conocer las prácticas de enfermería transcultural que desarrollan las mujeres indígenas en el cuidado del embarazo” (p. 58). La investigación se apoyó con la búsqueda sistemática de documentos científicos relacionados con el tema de investigación en relación con los cuidados de enfermería transculturales del embarazo en la mujer indígena. Dentro de sus principales resultados, para la mujer indígena Nasa, Misak, y Embera Katio del departamento del Cauca en Colombia, se encuentra que

el embarazo es un proceso natural en su curso de vida por medio del cual se garantiza la pervivencia de sus pueblos ancestrales, por ello dentro de sus prácticas de cuidado es de gran importancia la alimentación, las plantas medicinales, el apoyo familiar y comunitario. Tienen un papel importante en el proceso de gestación de la mujer, la partera y el medico tradicional quien se encarga de mantener el equilibrio y la armonía física y espirituales (Bernal y Hernández, 2021, p. 58).

Concluyen sus autoras que, las mujeres indígenas acuden a la medicina occidental solamente cuando su salud se ve comprometida durante la gestación y el parto, en tanto confían plenamente en su medicina tradicional y en el apoyo de la partera, quién tu un papel fundamental en el proceso de gestación, parto y posparto.

El séptimo documento analizado tuvo como objetivo “comprender el significado cultural del cuerpo, el sentir y los cuidados tradicionales en el puerperio desde la cosmovisión nahua” (Banda et al., 2022, p. 189). La investigación es de tipo cualitativo se apoyó desde el método

etnográfico con la comunidad indígena Axtla de Terrazas en San Luis de Potosí, México, lo que facilitó el acercamiento a sus creencias y costumbres, investigación que se desarrolló entre marzo a julio de 2019. En esta investigación participaron 14 puérperas de la comunidad, durante este periodo las mujeres experimentan en sus cuerpos altas temperaturas durante cuarenta días, por lo cual deben tener especial cuidado desde su cosmovisión para no exponer su vida y su entorno.

El octavo documento analizado es “Mujeres, cuerpo-territorio y salud indígena en Brasil en una perspectiva feminista decolonial”, esta investigación tuvo como objetivo, a partir de “la profundización teórica del feminismo decolonial, comprender las principales demandas de las mujeres indígenas, especialmente aquellas que las unen en sus luchas transfronterizas, a pesar de la multiplicidad de los pueblos indígenas y sus especificidades” (Sabino y Dos Santos, 2023, p.2). Esta investigación es de tipo cualitativo, se apoyó desde la metodología bibliográfica contando principalmente con los aportes y punto de vistas de mujeres indígenas, quienes a través de sus experiencias reconocen la vulnerabilidad a la que siempre han estado expuestas, así como en sus territorios han visto grandes afectaciones, lo han vivido en sus cuerpos, dado que el sistema de salud no ha logrado articular sus atenciones con los cuidados propios y el uso de la medicina tradicional. Sabino y Dos Santos (2023) evidencian la necesidad de revalorar los cuidados propios reconociéndolos como prácticas responsables y acordes con el buen vivir de los pueblos originarios, sugieren además una revaloración moral y ética del trabajo femenino, las relaciones comunitarias y empatía con los seres más vulnerables, concluyendo así que “las mujeres y territorio coexisten, uno no existe sin el otro y viceversa” (p. 16).

El noveno documento que se presenta es la investigación de Martínez y Sánchez (2023) que analiza “la medicina tradicional de Tlacolula de Matamoros, Oaxaca, durante la pandemia de COVID-19 para mostrar su incidencia en la salud de la población” (p. 1). La investigación es de tipo cualitativo, un trabajo etnográfico con análisis de testimonios a partir de algunas entrevistas realizadas. Los principales resultados obtenidos de esta investigación van de la mano con la visibilización de prácticas de cuidado propias, donde las principales protagonistas fueron las curanderas, quienes atendieron a las personas en momentos de enfermedad y el COVID-19, reafirmando así, sus conocimientos ancestrales y la medicina tradicional para tratar y curar a los enfermos, aunque las autoras aseveran que, las curanderas para tratar el COVID-19, se basaron

en procedimientos de ensayo y error apoyadas con plantas medicinales hasta lograr aliviar y recuperar la salud física de los enfermos. Para las autoras de esta investigación, es importante que las entidades competentes en materia de salud tengan en cuenta esta investigación para contrarrestar las enfermedades que afecta la salud del pueblo mexicano, de manera que una vía que consideran importante es, combinar la medicina tradicional y la medicina convencional para seguir disminuyendo las tasas de morbilidad, sobre todo en poblaciones en situación de pobreza.

Por último, se realizó la revisión del documento, “El impacto del COVID-19, en los pueblos de América latina-Abya Yala, entre la invisibilización y la resistencia colectiva”, de la Comisión Económica para América latina y el Caribe (CEPAL) y otros (2020), en el cual su objetivo fue informar los efectos más significativos del COVID-19, en la vida de los pueblos indígenas de América latina, así como brindar recomendaciones técnicas a los gobiernos de las regiones. A manera de conclusión este informe genera recomendaciones para proteger los derechos colectivos de los pueblos indígenas de la propagación de la enfermedad y a contribuir a la recuperación después de la crisis. El aporte de este informe a esta investigación es la comprensión de la crisis que dejó la pandemia del COVID-19 en los pueblos indígenas, siendo la fortaleza de estos pueblos la capacidad de resiliencia para sobreponerse a esta situación gracias a su medicina tradicional.

Con lo anterior, se concluye que los diferentes estudios que han realizado autores a nivel nacional e internacional aportan de manera asertiva con respecto a la presente investigación, que tiene como objetivo identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana. Los estudios seleccionados, nos presentan un amplio panorama con relación a los saberes y conocimientos tradicionales que caracteriza a los diferentes pueblos indígenas, con relación a su cosmovisión, significados, prácticas y rituales, transmitidos principalmente a través de la oralidad, donde se reviven tradiciones y valores ancestrales, papel fundamental que juegan las mujeres en cuanto al conservación, reproducción y resignificación de dichas prácticas.

Estas investigaciones rescatan los cuidados que demanda la mujer indígena en diferentes momentos de vida, como: el nacimiento, la primera infancia, la iniciación expresada en la primera

menstruación, el embarazo, el parto y el puerperio, enfocados en revitalizar los diferentes procesos de cuidado del cuerpo a través de rituales de prevención de la enfermedad y promoción de la salud para preservar la vida, haciendo uso de la medicina tradicional fundamentada en la botánica, infusiones de tallos y hojas, y el apoyo constante del médico tradicional o sabedor; elementos claves que fueron de gran valor para la prevención y curación de la enfermedad a causa del COVID-19, donde los pueblos indígenas a través de la experiencia, lograron tratar y evitar grandes pérdidas humanas. (Ver Ficha bibliográfica)

Capítulo 2. Marco teórico

De acuerdo con la propuesta investigativa, enseguida se presenta la categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana, a la luz de los dos objetivos específicos, de las cuales emergieron dos subcategorías, como: Curso de vida de la mujer indígena Tukana y Sentido de los rituales y prácticas; acompañadas de las siguientes unidades de análisis: Nacimiento, primera infancia, Iniciación (primera menstruación) y parto, estas en relación con la primera subcategoría. Con respecto a la segunda subcategoría, se tienen: medicina tradicional, enfermedad, rezos y dietas, y resistencia.

En efecto, es conveniente iniciar con la categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana, entendiendo como práctica, según Pierre Bourdieu (1997), autor referente de la teoría sociológica de la segunda mitad del siglo XX, referenciado por Aristía (2017) la define como la “actividad para dar cuenta del aspecto constitutivo del mundo social y como estrategia para enfrentar la rigidez de la relación entre estructura y agencia. En consecuencia, la práctica se desarrolla a partir del vínculo con el concepto de hábitus” (p. 223). Este último, entendido como las disposiciones duraderas y transferibles, estructurantes y estructuradas predispuestas como principios generadores y organizadores de prácticas y representaciones. Es decir, la práctica se asocia con la relación entre los determinantes estructurales, las actividades y los cuerpos de los actores que movilizan las disposiciones del hábitus en la vida cotidiana.

Del mismo modo, Bourdieu (1997), en Aristía (2017), indica que las prácticas sociales involucran la existencia mínima de actividades del cuerpo y estructuras mentales. Con respecto a este último, cabe destacar que, el autor se refiere a la categoría de sentido de las acciones sociales, segundo elemento constitutivo de toda práctica, la cual hace referencia a aspectos afectivos, valoraciones y elementos culturales que contienen significados y la necesidad de una acción para las personas que la ejecutan, conforme a la valoración de las actividades con respecto a lo deseable, lo bueno y lo malo, es decir, las consecuencias consideradas como positivas o negativas. En otras palabras, es el conjunto de significados, creencias y emociones vinculadas a una práctica específica, donde el sentido se sitúa en el marco del repertorio de valoración

colectiva a partir de convenciones sociales y estándares. Tal es el caso de las prácticas que son estimadas como saludables para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

En efecto, articulando las dos últimas categorías que aporta de Bourdieu (1997), con relación al objetivo de la investigación, cabe decir que, durante el periodo de tiempo comprendido entre los años 2020 y 2022, caracterizado por las consecuencias de la Pandemia COVID-19, se revitalizan prácticas de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana de la comunidad de San Francisco, a partir del empleo de determinantes estructurales, como lo respectivo a las condiciones sanitarias, por medio de actividades y la movilización de los cuerpos de los actores, en este caso las mujeres, quienes movilizan las disposiciones del hábitus en la vida cotidiana, los cuales aún se conservan producto de la transmisión transgeneracional del conocimiento ancestral indígena, incluso resistiendo a las consecuencias de las relaciones de contacto con occidente, principalmente en los campos religioso, económico y educativo.

Con respecto al sentido, lo cual se articula con la práctica, es decir, el sentido práctico, este se vincula con los significados entorno a la salud indígena que, en el caso de la mujer Tukana, demuestra que ésta aún conserva y reproduce conocimientos ancestrales y simbolismos que se manifiestan por medio del cuidado del cuerpo, en la búsqueda de preservar la salud y el equilibrio físico, mental y espiritual, de acuerdo con el curso de vida en el que se encuentre. Es decir, el nacimiento y la primera infancia; la primera menstruación o iniciación y; el parto o la reproducción biológica.

Conforme a las prácticas empleadas, de acuerdo con el curso de vida de la mujer indígena Tukana, relacionado con el nacimiento y los primeros años de vida o primera infancia, la revitalización y el sentido de los rituales y prácticas que el pueblo indígena Tukano concibe, empieza con la asignación de un nombre de tradición cultural en lengua materna, así como acciones necesarias para el cuidado que apuntan a preservación de la salud y el cuidado del cuerpo, liderado por la sabedora o sabedor. En efecto, se implementan prácticas de curación de la comida para la prevención de enfermedades y protección, utilizando generalmente los rezos, la medicina tradicional botánica, el humo del tabaco en los espacios comunes y la pintura facial de carayurú y caraña que se le unge a la infanta.

Por su parte, el segundo momento significativo del curso de la vida de la mujer, con relación al sentido práctico y, en esta etapa particularmente, se identifica el despliegue de un ritual de iniciación femenino, con el fin de preparar a la mujer para esta nueva etapa de la vida. En consecuencia, se hace referencia a las prácticas conexas a la primera menstruación, pues además representa la transición de la mujer a la vida adulta e implicaciones que transforman el rol, el estatus y la reproducción social y cultural. Como se advierte, este sentido práctico se establece alrededor de la valoración colectiva de convenciones sociales y estándares de las actividades con respecto a lo deseable, lo bueno y lo malo, en nuestro caso, relacionado con la iniciación, la salud y el cuidado del cuerpo en esta nueva etapa del curso de vida, empleando pinturas faciales como el carayurú y la caraña, el humo del tabaco y posterior aislamiento para la protección y cuidado del cuerpo de la mujer, no solo concebido desde el plano físico, sino desde el espiritual.

Siguiendo con nuestra categoría, otro concepto que hace parte de esta es ritual, la cual se emplea exclusivamente para caracterizar este segundo momento del curso de vida de la mujer, en la medida que se identifica que en este es donde mayormente se utiliza, con relación al cuidado del cuerpo y la salud de la mujer indígena Tukana. En efecto, dicho concepto se aplica a luz del aporte teórico del sociólogo canadiense, Erving Goffman (1967), quien argumenta que los rituales son prácticas simbólicas que apuntan a recrear a la comunidad, congregándola alrededor de la celebración de un acontecimiento. Es así, que el ritual reivindica la cohesión social de la comunidad y contribuye a la construcción y fortalecimiento de su identidad. En ese orden de ideas, los rituales son patrones verbales repetidos, institucionalizados y actualizados, cuyas funciones se vinculan con la regulación de la transición relacionado con el nacimiento, la iniciación, el matrimonio o la muerte, que conciben soportar las nociones de inseguridad o incertidumbre originado en las fases de paso.

Con respecto al tercer momento del curso de vida de la mujer indígena, se destacan las prácticas y específicamente los rituales que apuntan al cuidado del cuerpo y la salud, ligado a la reproducción biológica, es decir, el parto, el cual es el momento en que la mujer da vida. En consecuencia, se tiene la noción de que estas acciones generan la protección de la salud de la madre y una mediación con los seres de la naturaleza para salvaguardar su integridad y, la de la recién nacida, un proceso que es acompañado por la sabedora o sabedor, por medio del curado

de los alimentos, una dieta específica y medidas que no abarcan solo el cuerpo sexualizado y la dimensión biológica, puesto que el cuidado del cuerpo y la promoción de la salud, ocasiona el bienestar, la prevención y el desarrollo de enfermedades en la mujer, el neonato y la comunidad.

En este orden, es importante dar a conocer el concepto de revitalización, dado que es un elemento y unidad de análisis en este estudio, que, para el antropólogo estadounidense, Marvin Harris (1971), la revitalización se vincula con la relación entre creencia y ritual religioso y las condiciones políticas y económicas. En otras palabras, como consecuencia de las tensiones relacionadas con la conquista colonial y una intensa explotación de clases o minorías étnicas y el desplazamiento del sistema de creencias y rituales, las poblaciones tienden a preocuparse por alcanzar mejores condiciones inmediatas de vida y/o en perspectiva de vida futura. De acuerdo con el contexto, dichas manifestaciones se consideran como movimientos nativistas revitalistas.

En el caso de nuestra propuesta investigativa, la revitalización pretende abarcar todas las variantes cognitivas con el objetivo de identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, con el fin de alcanzar la salud y el bienestar, tanto individual, como en el ámbito comunitario, específicamente enfocado en el periodo de pandemia producto del COVID-19, entre los años 2020-2022. Como se ha advertido, diferentes prácticas y rituales se habían desplazado producto de la incidencia de la cultura occidental en los procesos de evangelización, ciclos económicos extractivistas y la educación, específicamente en el Departamento del Vaupés.

Por último, es pertinente abordar el concepto de resistencia, a partir de la conceptualización de Óscar Useche (2017), profesor de UNIMINUTO e investigador social en las áreas de ciudadanía, conflicto, democracia, paz y resistencias, quien plantea la condición relacional y dinámica de la potencia del cuerpo, en la medida que su propia afirmación o conservación se encuentra en manos de su relación con otros cuerpos y de su capacidad de sostener los vínculos que le posibilitan concretarse con otros. Se podría decir que, la resistencia es potencia y la susceptibilidad de ser afectados/as, al mismo tiempo con la posibilidad de crear un cuerpo con la capacidad de transformar la incertidumbre causada por las pasiones pasivas, la tristeza, la ira, el resentimiento, la indisposición o la enfermedad, en acciones gozosas, positivas y en sí, su sentido opuesto. En otras palabras, la resistencia se encuentra relacionada con la

posibilidad de alcanzar un estado de potencia de la vida, permitiendo el derecho a la diferencia de la cual se ha construido. Por consiguiente, se resiste desde una potencia de cuerpos que se escapan de la incertidumbre, emergiendo como entidades fronterizas, en constante transformación y éxodo frente a la soberanía del capital económico, el individualismo, el patriarcado y el poder.

De acuerdo al concepto de resistencia, en concordancia con Useche (2017), con respecto a la mujer indígena Tukana, cabe indicar que, en el caso del cultivo unifamiliar de la chagra, este se concibe como un espacio de reproducción y fuente de abastecimiento de alimentos para el hogar y de la comunidad, representando la lucha que durante los diferentes procesos a través de la historia han tenido que afrontar, y que se ha convertido en el símbolo de resistencia frente a la conservación de los saberes ancestrales. Del mismo modo, con respecto a las prácticas y rituales para el cuidado y el bienestar del cuerpo de la mujer indígena Tukana, hace parte de la preservación de la ancestralidad y la desmedicalización de los procesos femeninos, transformándose así en su principal estrategia de resistencia cultural decolonial.

Enfoque epistémico

Dentro de las líneas metodológicas para la investigación se ha escogido el método cualitativo teniendo en cuenta que sus marcos generales de referencia abarcan la fenomenología, el constructivismo, el naturalismo, y el enfoque interpretativo; este último, es el enfoque de esta investigación que se caracteriza por interpretar la realidad a través del análisis de narrativas, con entrevistas semiestructuradas las cuales fueron desarrolladas en el trabajo de campo etnográfico. Los estudios cualitativos se fundamentan en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de los seres vivos, sobre las acciones del ser humano y sus instituciones, busca interpretar lo que va captando activamente. “Por lo anterior, el investigador se introduce en las experiencias de los participantes y construye el conocimiento, siempre consciente de que es parte del fenómeno estudiado” (Hernández et al., 2014, p. 9).

El enfoque epistémico interpretativo parte que el conocimiento se adquiere a través de la interpretación de la realidad social, autores como Berger y Luckmann (1968), refieren que la realidad social es una construcción humana que se produce por medio de la interacción social. Esta realidad social debe ir de la mano con dos elementos, que son la objetivación y la

subjetivación, la primera entendida como esos significados de aprehensión subjetiva resultado de los objetos sociales; y la subjetivación se refiere a los procesos en el cual los objetos sociales se transforman en significados subjetivos.

Otro autor que aportó a la investigación cualitativa con enfoque interpretativo fue el sociólogo y economista, padre de la sociología comprensiva Max Weber (1922), quien refiere que es una forma de investigación cualitativa y se basa en la comprensión de las percepciones de los sujetos objeto de estudio, característico de los estudios concernientes de las ciencias sociales que permiten la construcción del conocimiento a partir de la realidad social.

Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación

Esta investigación se aborda desde el método cualitativo a partir de la argumentación de Flick (2007) con un enfoque interpretativo con el fin de aproximarse a la comprensión del objeto de investigación; la técnica de recolección de la información fueron las entrevistas semiestructuradas, con los que se pretende conocer el pensar y el sentir de las mujeres indígenas Tukanas de la comunidad de San Francisco, en relación a la revitalización de los cuidados del cuerpo durante el curso de vida, y como cada una de ellas cobra un valor único reafirmando su arraigo cultural. Según Russell (1988) la entrevista semiestructurada facilita organizar el instrumento de tal manera que los entrevistadores logren obtener información de primera mano, relevantes y confiables. En el marco de esta investigación se contó con un elemento de apoyo como la grabación de la aplicación de entrevistas semi estructuradas que posteriormente fueron transcritas y ubicadas en los respectivos formatos diseñados para guiar la conversación con respecto al objeto de estudio, que finalmente fueron analizadas en los resultados a la luz de los diferentes autores que sustentan los antecedentes y el marco referencial de la investigación.

Por lo anterior, el proceso de acercamiento a las mujeres indígenas Tukanas, se realizó a través de las entrevistas semiestructuradas donde se estableció diálogos con cinco mujeres de diferentes edades, para comprender desde sus experiencias de vida y conocimientos ancestrales, la revitalización de los cuidados y preparativos del cuerpo de la mujer; sin embargo, con el pasar de los tiempos, estos se han visto desplazados y permeados por nuevas dinámicas sociales que las rodea en su contexto familiar, comunitario y social, confrontándose con otras formas pensamiento y concepciones de cuidados del cuerpo. Se precisa, además, que la técnica e instrumento empleada para la recolección de la información de este estudio, fue revisada, corregida y avalada por la Investigadora, docente de la Maestría en Paz, Desarrollo y ciudadanía de la Corporación Minuto de Dios; Historiadora y Magíster en Género, Mujer y Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia, Sonia Patricia Ruiz Galindo.

Participantes

La presente investigación, contó con la participación de cinco mujeres indígenas Tukanas, dos mujeres adultas mayor, una mujer en edad adulta, una mujer joven y una adolescente,

quienes son reconocidas en la comunidad de San Francisco por su aporte a la construcción de territorio y resignificación de los liderazgos femeninos.

La comunidad indígena de San Francisco es el lugar donde se realizó el trabajo de campo y la aplicación de la técnica de la entrevista semiestructurada y los instrumentos de investigación a través de las guías de las entrevistas para dar respuesta a los objetivos específicos planteados en la presente investigación, las cuales son: Describir la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukano durante los momentos del curso de vida; Identificar el sentido de los rituales y prácticas revitalizadas, para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukano.

La población de la comunidad indígena de San Francisco se compone por 135 personas, entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores, todos ellos indígenas pertenecientes a los pueblos Witoto, Siriano, Yurutí, Desano, Bará, Tukano, Taiwano, Cubeo, Tuyuca, Guanano, y Piratapuyo. Del pueblo Tukano son 40 personas entre hombres y mujeres, que corresponden al 29.6% de la población, de los cuales 21 son mujeres; hay 3 mujeres Tukanas adultas mayores, 5 adultas, 6 jóvenes, 4 adolescentes y 3 niñas. Esta caracterización es posible, gracias al censo poblacional que levantó la comunidad indígena en el año 2021, y que fue facilitado para este proyecto de investigación con el propósito de visibilizar ante la academia, sus usos, costumbres, prácticas y tradiciones, que son su manifestación de resistencia hoy por hoy, reflejan una realidad viviente.

En los acercamientos realizados con la comunidad, siguiendo las recomendaciones de la autoridad tradicional y la población, en reconocimiento a la experiencia de las cinco mujeres, por su trayectoria de liderazgo, la defensa del territorio, y la resignificación de los liderazgos femeninos en los escenarios, se logró el acercamiento con cada una de ellas, exponiendo la motivación del grupo de aspirantes a Magísteres en Paz, Desarrollo y Ciudadanía, para aproximarse a las prácticas de revitalización de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana. Contando con su aprobación, y dada su experticia en las preparaciones de rituales, conocimiento en botánica, artesanías y parteras, se contó con el apoyo y participación de la señora Gilma Córdoba Rodríguez de 63 años, María Ema Barón Naranjo de 53 años, Mariela Rojas Córdoba de 32 años, Lory Flor Trujillo Holguín de 23 años y la adolescente Mariel Yurbani

Chagres Medina de 14 años. Resaltando a Mariela Rojas Cordoba por ser una de las primeras mujeres de su comunidad en profesionalizarse y escalar académicamente en posgrados. Una referente para los jóvenes de su comunidad, y apoyo incondicional para los procesos organizativos de las comunidades indígenas y asesora de autoridades tradicionales. Cuenta con amplia experiencia profesional, liderando procesos organizativos y de empoderamiento femenino desde el sector público y privado.

Esta comunidad indígena se sitúa en la jurisdicción del municipio de Mitú, departamento de Vaupés, en el gran Resguardo del Vaupés, por su ubicación geográfica, se encuentra a 30 minutos de la ciudad capital, una comunidad que se intercomunica con las dinámicas socioculturales de la creciente urbanización de la capital del departamento de Vaupés, donde las familias que allí habitan, procuran mantener sus formas de vida de acuerdo con sus usos y costumbres, trabajando en las chagras, cultivando la yuca, y transformando este tubérculo en fariña, casabe, chicha, mingao, manicuera, entre otros.

Técnicas (Instrumentos o herramientas)

Dentro de este proceso investigación, el instrumento para apoyar la recolección de la información fue la guía de la entrevista, y la técnica aplicada para dar respuesta a la pregunta de investigación, es la entrevista semiestructurada. La aplicación de esta técnica, permitió recoger información pertinente para el objeto de estudio de la investigación, a través de la conversación con las entrevistadas para obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas, y que las mismas dentro de las posibilidades sean lo más precisas con el fin de establecer y registrar desde sus experiencias como antes practicaban sus ritualidades y cuidados conforme a sus costumbres ancestrales, y como enfrentaron desde sus cotidianidades la pandemia del COVID-19, en el periodo comprendido entre 2020-2022; el instrumento utilizado fue la guía de la entrevista. (Ver Apéndice A)

Fases del trabajo de campo

1. Acercamiento previo a la comunidad y diálogos con la autoridad tradicional
2. Socialización del motivo del acercamiento y presentación del objetivo de la investigación a realizar
3. Selección de la muestra de la población participante

4. Diseño de la guía de preguntas orientadoras para la aplicación de la entrevista semi estructurada
5. Selección de las preguntas organizadas acorde a cada objetivo específico del proyecto de investigación
6. Concertación con las mujeres seleccionadas, los horarios y días a aplicar los instrumentos de recolección de información
7. Aplicación de los instrumentos
8. Transcripción de las entrevistas grabadas
9. Categorización y análisis de la información registrada

Categorización y clasificación

Frente a la categorización y clasificación, a la luz del objeto de esta investigación tomando como marco de referencia los objetivos específicos, se extrae la siguiente categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana. De la cual se desprenden dos subcategorías, la primera: Curso de vida de la mujer indígena Tukana; acompañadas de las siguientes unidades de análisis: Nacimiento, primera infancia, Iniciación (primera menstruación) y parto. Y la segunda subcategoría: Sentido de los rituales y prácticas; acompañadas de las siguientes unidades de análisis: medicina tradicional, enfermedad, rezos y dietas, y resistencia. (Ver Tabla 1B)

Capítulo 4. Resultados

El desarrollo de este capítulo se divide en dos apartados: el primero, corresponde a la presentación y análisis de los resultados obtenidos en la categoría, subcategorías y unidades de análisis, donde se hizo uso de las técnicas e instrumentos mencionados anteriormente, y el segundo, a la interpretación de la información recolectada por medio de la triangulación a la luz de los referentes teóricos. Es importante, resaltar que, los referentes citados en este capítulo se encuentran dentro de la vigencia de los cinco años. (Ver ficha bibliográfica)

4.1. Análisis de la información recolectada

Con el fin de presentar los resultados correspondiente a la información recolectada respecto a la categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana; investigación desarrollada en la comunidad de San Francisco (Mitú –Vaupés), se procede a exponer la técnica e instrumentos empleados en relación a los objetivos específicos, la categoría y subcategorías encaminadas al logro del objetivo general: Identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, de la Comunidad de San Francisco, para conservar la salud y el bienestar, durante el periodo de pandemia COVID-19: 2020 - 2022.

4.1.1. Entrevista Semiestructurada

Como se ha mencionado anteriormente, la técnica aplicada fue la entrevista semiestructurada y el instrumento fue la guía de la entrevista, para este estudio se diseñaron dos guías, la primera se aplicó al primer grupo de mujeres indígenas Tukanas, las cuales se encuentran en una edad adulta (S001, S002 y S003); y la segunda guía se aplicó a las mujeres jóvenes (S004) y (S005). Estas guías se organizaron a la luz de la categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana, la cual emerge del objetivo principal. La codificación correspondiente se encuentra anexa a este estudio (Ver Tabla 2B).

Siendo el primer objetivo específico de la presente investigación, Describir la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana durante los momentos del curso de vida; a la luz de nuestra primera subcategoría, Curso de vida de la mujer indígena Tukana, acorde a la información recolectada con la aplicación de nuestra técnica de investigación, daremos paso a la presentación de los hallazgos obtenidos a partir de los importantes aportes de

las mujeres indígenas Tukanas, información que se consigna en la tabla de Hallazgos 1. (Ver Tabla 3B).

La primera tabla de hallazgos recopila los relatos de las cinco mujeres indígenas Tukanas que participaron de este estudio, donde dan cuenta de la importancia de la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana durante los momentos del curso de vida, siendo el primer momento el nacimiento, a partir de esta unidad de análisis, las mujeres refieren como un momento trascendental que demanda toda la atención y cuidado, tanto en la madre como en el recién nacido. Aquí juega un papel protagónico el sabedor o médico tradicional de la comunidad: Payé o Kumú, esta persona, para el pueblo Tukano es el conocedor de los rituales de protección y curación, conocedor de la medicina indígena o tradicional, quién a través de un ritual conocido como rezo, desde su cosmovisión protege la vida del recién nacido y a la de la madre que acaba de parir, manteniendo así un equilibrio entre el medio y los seres de la naturaleza, a lo que CVESS003 (2023) refiere: “proteger también la vida de la madre y del bebe que nace, y no arriesgarlo de pronto a que seres de la naturaleza puedan entrar a apoderarse de ese recién nacido o causar enfermedades.”

Para el pueblo indígena Tukano, es de vital importancia los rituales de protección que realiza el sabedor, debido al profundo respeto que tienen con el medio natural, desde su cosmovisión todos los seres vivos de la naturaleza; de no realizarse los debidos rituales, estos seres pueden arrebatarle la vida al recién nacido y se expone la salud de la madre, quién debe contar con el acompañamiento permanente no solo del sabedor, sino también la sabedora, que en este caso es la abuela, quién también ocupa un lugar muy importante para el pueblo Tukano, reconocida por su experiencia y conocimiento tradicional frente a los cuidados del cuerpo de la mujer. En el caso del nacimiento de una niña, para el pueblo Tukano, representa la reproducción biológica de su pueblo y de sus tradiciones, como lo indica CVESS005 (2023)

Nace una nueva generación, cuando nace una nueva mujer hay que tener muchas precauciones y muchos cuidados, ya que pues, en mi cultura dicen que cuando uno nace tiene que tener una serie de protección para poder salir a caminar, bañar y pues comer, prácticamente todo tiene que ser rezado.

Todas estas prácticas hacen parte del proceso de revitalización de los rituales de protección para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana, reconocer que sus prácticas y

conocimientos de la medicina propia, reivindican la pervivencia de su pueblo, y garantiza la prolongación de la vida misma.

Ahora bien, la segunda unidad de análisis identificada es: Primera infancia, un momento clave en la vida que las mujeres indígenas Tukanas identifican para formar y enseñar a las niñas y a los niños, toda vez que reconocen que en esta etapa los niños absorben todas las prácticas y valores culturales de su pueblo. En palabras de CVESS001 (2023)

uno ya como mamá, toca hablarle a los hijos, es esto no haga esto, eso es un cuidado como mamá, como pasa a veces uno hace de mamá y papá, y uno toca tener cuidado los hijos, uno también, y que, eso es una cosa como madre uno va educando los hijos. Desde la casa una niña aprende a trabajar y así eduque yo mi hija.

El acompañamiento de la madre durante los primeros años de vida de los niños es muy importante, ella desde su experiencia y sabiduría, educa y orienta a los niños, enseña las labores que corresponde a cada sexo, en la niña, ayudar en las labores del hogar, como ir a la chagra, sembrar y cultivar la yuca, preparar cazabe, fariña, mingao, quiñapira, entre otros alimentos; cuidar de los hermanos menores y atender a su padre cuando vuelve de la caza, de la pesca, o del monte. La niña aprende sobre su cultura, sobre sus orígenes, sobre sus tradiciones y prácticas propias a través de los consejos de la madre y de la abuela, va apropiándose de sus raíces en la medida que va creciendo; frente a los cuidados en la primera infancia, CVESS002 (2023) refiere

nos hacen rezos de protección con carayurú y nos dicen salga, continúe con su vida, cuide y ame su cuerpo, si usted no quiere tener hijos, tiene que estar juiciosa, colaborando en la casa. Esos eran los consejos de nuestros padres y abuelos antes. Nos aconsejaban muy bien.

En la primera infancia, los consejos de los padres y los abuelos son importantes como parte de proceso de revitalización de los valores culturales y ancestrales del pueblo indígena Tukano. Las niñas y los niños escuchan y aprenden para enfrentar la vida más sabiamente, una forma identitaria de este pueblo, el valor y el significado de los abuelos como concedores de sus tradiciones, un profundo respeto a los rituales de los rezos de protección, un vínculo que está presente durante el curso de la vida.

Frente a la tercera unidad de análisis: Primera menstruación. Este proceso biológico no solo representa la maduración del aparato reproductor femenino, sino también, el cambio de niña a mujer, quién para el pueblo Tukano, ahora es una mujer con un nuevo estatus social y cultural.

A partir de la dieta que pone en práctica durante los días de la menstruación, un proceso estricto en el que no debe ingerir ningún alimento previamente sometido a los rezos o los rituales de protección y curación de los alimentos, ni realizar ninguna actividad sin la previa autorización del Kumú o sabedor, quién le brindará el permiso con los rituales de prevención y protección de enfermedad a través del humo producto del tabaco, la aplicación del carayurú o de la caraña, en caso de no realizarse estos rituales los seres de la naturaleza pueden transmitirle enfermedades y debilitar su cuerpo; la ahora mujer se prepara para asumir nuevas responsabilidades como hija y mujer, proceso que es acompañado por los consejos de la abuela y la madre, mujeres que son consideradas sabias o sabedoras en su comunidad, como narra CVESS005 (2023)

Pues la primera menstruación que le llega a uno es como cambiar de niña a adolescente o a mujer, ya que esto, o sea, es un cambio que cada mujer. Para la mujer indígena Tukana, la experiencia de la primera menstruación marca un hito muy importante en su vida, el tránsito de niña a mujer, los nuevos retos que llegan para ella, en especial seguir los consejos de la abuela ayudara a una vida mas sabia y con menos sufrimientos.

Ahora bien, como última unidad de análisis de la primera tabla de hallazgos es: el Parto; reconocido como el momento en que la mujer permite el nacimiento de su hijo o hija, un momento trascendental donde se expone la fragilidad de la vida, y la oportunidad de garantizar la pervivencia de todo un pueblo, donde tiene prevalencia la línea patrilineal, por cada niño que nace, se garantiza la prolongación del pueblo Tukano, y por cada niña que nace, se garantiza la permanencia de los conocimientos ancestrales frente al cuidado del cuerpo, saberes que son transmitidos tras generacionalmente a través de la oralidad. Por ello, el parto está acompañado de diferentes rituales que realiza el sabedor para proteger la vida tanto de la madre como la del bebé, en palabras de CVESS002 (2023)

el parto también es otro momento muy importante para la mujer, es como el primer periodo, es un momento donde nos rezan para proteger nuestra vida y la del bebé, se

realizan los mismos rituales de protección con el agua, los alimentos, todos los rezos que nos realizaban en la primera menstruación.

Es importante resaltar, la relación intrínseca que logra evidenciar entre el parto y el nacimiento, por un lado, el proceso de la mujer para parir a su hijo y los cuidados que debe guardar en el posparto, en todo momento cada acción que realice debe estar acompañado de los rezos del sabedor y los consejos de la abuela; Por otro lado, la fragilidad de la vida del recién nacido, este no debe exponerse al medio hasta no ser protegido por los rezos del sabedor, de lo contrario se pone en riesgo frente a la amenaza de las enfermedades y los seres de la naturaleza, que pueden tomar la vida del bebé si este no tiene los debidos rezos de protección. En Palabras de CVESS003 (2023) “proteger también la vida de la madre y del bebé que nace, y no arriesgarlo de pronto a que seres de la naturaleza puedan entrar a apoderasen de ese recién nacido o causar enfermedades en la madre”.

Ahora, con respecto a la subcategoría: Sentido de los rituales y prácticas, con la siguientes unidades de análisis: Medicina tradicional, Enfermedad, Dietas, Rezos, y Resistencia, que tuvo como objetivo específico, identificar el sentido de los rituales y prácticas revitalizadas para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana; de acuerdo a las entrevistas semiestructuradas realizadas a cinco mujeres Tukanas entre las edades de 14 a los 63 años, se evidencian los siguientes hallazgos, información que se consigna en la tabla de Hallazgos 2. (Ver Tabla 4B)

Con relación a la unidad de análisis: Medicina Tradicional; se encuentra que los pueblos indígenas y en sí las mujeres Tukanas, siempre han hecho uso de la medicina tradicional, ya que son las encargadas de conseguirla y preparar cada remedio; ellas son conocedoras de las diferentes propiedades curativas de las plantas medicinales, como: hojas, tallos, bejucos, yerbas, un palo conocido cabo de hacha, limón, caraña, ají, hojas, hachote, entre otros; así como una de ellas asevera, CVESS001 (2023) “cada cual sabemos medicina de nosotros, bueno cada una sabemos diferentes remedio”.

Con respecto a la unidad de análisis: Enfermedad, al realizarles la siguiente pregunta ¿Acudieron a la medicina tradicional para el cuidado y protección del cuerpo frente el virus por COVID-19?, se encontró que las mujeres Tukanas tradicionalmente son las que se encargan de tratar las diferentes enfermedades haciendo uso de la medicina tradicional para atender, curar,

prevenir y sanar las diferentes dolencias y padecimientos de estas, ya que ellas poseen un amplio conocimiento ancestral y prácticas que son transmitidas de generación en generación y que son parte de la tradición cultural de su pueblo, así como lo expresan CVESS004 (2023) “pues sería importante conservar la, la medicina tradicional, porque antiguamente solo dependían de la medicina tradicional, ya sea hierba, cáscaras de palos, lo que encontraban en el monte, digamos” y CVES005 (2023)

pues en el caso de las mujeres usan más que todo las plantas medicinales, ya que muy raras veces... mejor dicho muy pocas mujeres saben rezar, o sea las mujeres Tukanas usan más las plantas medicinales por ejemplo para el dolor de cabeza usan unas yerbitas y se lo untan por todo el frente de la mujer cuando está enferma.

De acuerdo con lo anterior las mujeres son las conocedoras de las plantas medicinales para atender las enfermedades, incluido el COVID-19, ya sea con infusiones, preparaciones o mediante la intervención del sabedor; valor que se le da a la revitalización de la medicina tradicional y su papel protagónico en tiempos de pandemia cuando esta se convirtió en modelo de atención médica primaria. Esto comprueba que la medicina occidental en su primer momento no fue tan importante para combatir las diferentes enfermedades y exactamente el virus del COVID-19, debido a que no pudieron acceder de inmediato a esta, ya sea por desconocimiento o porque no contaban con el apoyo del Estado, que tuvo poca incidencia al combatir la pandemia en el pueblo Tukano.

A lo sumo, ellas no desconocen la medicina occidental, manifiestan que en algunos casos la medicina tradicional no es efectiva, por ello recurren a la occidental para combatir las enfermedades, así lo aseguran cuando se les realizó la siguiente pregunta, ¿ustedes utilizan medicina tradicional?, manifiestan lo siguiente, CVESS005 (2023)

Sí, también en una parte se usa la medicina occidental, ya que, o sea, también como que hace parte también como, es algo bueno también porque, o sea, a veces nos ayuda, a veces no, o sea, no siempre es efectiva las plantas medicinales que nos dan nuestros abuelos, pues también necesitamos ayudas de las medicinas, así, cosas así.

Cuando se realizó la pregunta, ¿qué relación encuentra entre la medicina tradicional y la medicina occidental?, una de las entrevistadas, responde CVESS004 (2023)

La medicina tradicional con la medicina occidental hace un complemento, ya que el rezandero o el payé lo dice esta, esta puede curar y entonces si ya no puede, el payé ya lo transmite a la medicina occidental porque ella puede también ayudarlo; Occidental es viceversa, si no puede, si no logra curar la enfermedad que se puede hacer mediante rezos, pues hace la posibilidad a la medicina occidental de pararlo o disminuirlo el dolor que se siente la persona para que el Payé lo rece o lo complemente con ella.

Con respecto a la unidad de análisis: Rezo, se encuentra un común denominador, las mujeres entrevistadas confían plenamente en este ritual de protección que les realiza el Payé para cuidar su cuerpo, ya que es de suma importancia para los diferentes momentos del curso de vida como el nacimiento, la menstruación, el parto y, para otros tipos de actividades que realizan; como lo manifiesta, CVESS005 (2023)

es como una serie de protección que se usa para todo tipo de actividad, o sea, cuando va a parir, bueno, por primera vez va a tener un bebé, una familia, antes de dar una bienvenida, antes de unas danzas, antes de jugar, antes de hacer unas danzas tradicionales.

Con relación a la unidad de análisis: Dietas, es una práctica de protección ancestral de suma importancia, de estas depende su salud en su adultez, y también su espiritualidad. Según su tradición si no las realizan se van a enfermar o le trae alguna consecuencia para su cuerpo; cuando se les pregunto ¿cuáles son los cuidados que realiza la mujer Tukana en su cuerpo? Se obtuvieron las siguientes respuestas:

CVESS002 2023

sí nosotras no seguíamos sus consejos, si nosotras... no cumplíamos con las dietas y los rezos, nosotras mismas encontraremos las enfermedades, por eso no se podía consumir carnes ahumadas ni alimentos quemados, no se podía tocar ni coger nada caliente, para evitar la caída del cabello.

CVESS003 (2023)

Durante seis días estuve totalmente encerrada y los alimentos que consumía, eran previamente llevados al rezo, al rito de protección, no podía consumir alimentos calientes, ni bebidas calientes para cuidar un poco también mi mente, mi cuerpo y mi espíritu, para que no me fuese a contaminar de pronto de seres de la madre tierra sino al contrario estar como en equilibrio.

En relación con la unidad de análisis: Resistencia, se evidenciaron importantes hallazgos a partir de la siguiente pregunta, ¿Hoy en día, estás prácticas de los rituales de cuidado que por años milenarios han sido parte de la vida de la mujer Tukana se siguen dando o han desaparecido? Las mujeres indígenas Tukanas ven la importancia de volver a repensar en retomar los rituales de cuidados para proteger la vida, donde vuelven a ocupar un lugar importante en su diario vivir, poner en práctica las dietas, los rezos de protección y reconocer el papel del sabedor y la sabedora. Además, transmitir los conocimientos ancestrales a través de la lengua materna, los secretos de la selva, sus orígenes, significados, rezos, rituales y prevención de las enfermedades. También manifiestan que poco a poco estas prácticas de revitalización del cuidado del cuerpo se han venido desplazando con el paso del tiempo, ya sea porque han adoptado otras formas de vida, resultado de la colonización y educación; además también porque han muerto los sabedores y sabedoras y no hay quién las replique.

4.2. Interpretación de la información recolectada

Después del análisis de la información recolectada, a través de los instrumentos empleados, se procede a la interpretación de los hallazgos; con el fin de darle posible respuesta al objetivo general de la presente investigación el cual es: Identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, de la Comunidad de San Francisco, para conservar la salud y el bienestar, durante el periodo de pandemia COVID-19: 2020 - 2022. Pierre Bourdieu (1997), referenciado por Aristía (2017), permite entender que las prácticas sociales involucran la existencia mínima de actividades del cuerpo y estructuras mentales. Es decir, es el conjunto de significados, creencias y emociones vinculadas a una práctica específica, donde el sentido se sitúa en el marco del repertorio de valoración colectiva a partir de convenciones sociales y estándares. Tal es el caso de las prácticas que son estimadas como saludables para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana, así, se revitalizan las

prácticas de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana de la comunidad de San Francisco, a partir del empleo de la medicina tradicional; frente a esto Zolla y Zolla (2004) manifiestan que

En gran parte de las áreas rurales del México indígena constituye un recurso fundamental en la atención a la salud de los pueblos indígenas [cuyos practicantes] son reconocidos popularmente en español como: sobadores, hueseros, rezadores, curanderos, hierberos. Este tipo de mecanismos y/o medicina tradicional forma parte de un sistema real de salud de los grupos indígenas junto a la medicina académica o científica y a la medicina doméstica o casera de los grupos indígenas de México. (p. 270)

Con relación a lo anterior, se evidencia que las mujeres indígenas Tukanas, hacen uso de las propiedades curativas de las diferentes plantas, bejucos, palos, hojas, semillas para combatir la enfermedad y proteger la vida; son ellas las que ejercen y movilizan estas prácticas, las cuales aún se conservan producto de la reproducción de conocimientos ancestrales y simbolismos que se manifiestan por medio del cuidado del cuerpo, que según Gómez, P. (2021), "el cuidado se configura en estas circunstancias como un elemento ligado no sólo a la protección de la vida, sino también, como un eje para la resistencia de las familias, las comunidades y los territorios" (p.18). Todo ello relacionado con la búsqueda de preservar la salud, el equilibrio físico, mental y espiritual, de acuerdo con el curso de vida en el que se encuentre, como es el nacimiento, la primera infancia, la primera menstruación y el parto.

Para Bernal y Hernández (2021)

la cosmovisión indígena concibe la maternidad como un proceso normal del ciclo de la vida, que no representa amenaza para el binomio madre e hijo (a), pues, coinciden en que este proceso requiere de ciertos cuidados específicos, pero sin dejar de lado que es un asunto natural. (p. 63)

Siendo el nacimiento un momento de suma importancia para la mujer y para el recién nacido, donde el Payé realiza las primeras prácticas de protección a través de los rezos en pro de salvaguardar la vida de los dos.

En este mismo orden, otro momento importante del curso de la vida de la mujer es la primera menstruación que, para Rosas (2019), "marca el proceso de devenir mujer, pero a la vez ha sido el medio para naturalizar el sexo femenino como irremediablemente atado a la

reproducción de la especie humana" (p. 78). En el caso de las mujeres población objeto de este estudio, este momento representa no solo el tránsito de niña a mujer, sino también el comienzo de una etapa donde se le asignan nuevos roles y estatus en su comunidad; representan, además, la reproducción biológica, social y cultural del pueblo Tukano. Para la mujer indígena es de suma importancia dado que sufren muchos cambios tanto físicos como en sus pensamientos, el cual demanda un cuidado especial, una vez la niña recibe la primera menstruación tiene que ser aislada y encerrada con el debido acompañamiento del sabedor.

En cuanto al parto, otro de los momentos importantes en la vida de la mujer, se asemeja un poco a la primera menstruación, donde se prepara a la mujer para los cuidados que demanda la maternidad, acompañados de rezos, curación de los alimentos, y aislamiento para no exponer su cuerpo ni la del recién nacido a las enfermedades que pueden más adelante adquirir de no seguir las recomendaciones del sabedor. Rodríguez y Duarte (2020), citando a Cardona (2012) afirman

Estos saberes están asentados en la medicina tradicional indígena en donde la oralidad intergeneracional es relevante para la preservación de las relaciones sociales y comunitarias, pero también para la conservación de la vida, la armonía, el equilibrio y el bienestar del pueblo indígena. (p. 119)

Todo este conjunto de rituales y prácticas hacen parte de la preparación, cuidado y protección del cuerpo, siguiendo Goffman (1967), los rituales son prácticas simbólicas que apuntan a recrear a la comunidad, congregándola alrededor de la celebración de un acontecimiento. Es así, que el ritual reivindica la cohesión social de la comunidad y contribuye a la construcción y fortalecimiento de su identidad. En ese orden de ideas, los rituales son patrones verbales repetidos, institucionalizados y actualizados, cuyas funciones se vinculan con la regulación de la transición relacionado con el nacimiento, la iniciación o menstruación, y el parto, los cuales una vez inicia cada momento se deben de tener unas dietas específicas para la protección del cuerpo acompañadas del rezo que realiza el Payé, o el Kumú, conocidos también como sabedores, quienes utilizan principalmente el carayurú, el tabaco o el cigarrillo.

En este sentido las mujeres representan el arraigo de su identidad cultural, son claves para conservar los conocimientos tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas que desde niñas les han dejado sus sabedores y, de ellas depende que se siga transmitiendo, practicando o por el contrario se pierda, como ellas misma lo han manifestado, ya que en estos tiempos algunas prácticas han sido desplazadas por la adopción de otras formas de vida.

En relación con la unidad de análisis, Resistencia, los hallazgos permitieron evidenciar la importancia de volver a las prácticas tradicionales de protección del cuerpo para combatir las diferentes dolencias y enfermedades, haciendo uso de sus conocimientos sobre la medicina tradicional, reconociendo a la vez, el aporte de la medicina occidental, en especial lo relacionado con el COVID-19, que en su momento fue tratada con éxito mediante la medicina propia, que posteriormente el Estado llega a atender a esta población con la aplicación de las diferentes vacunas. Con base en lo anterior, Useche (2017), señala que

la resistencia es potencia y la susceptibilidad de ser afectados/as, al mismo tiempo con la posibilidad de crear un cuerpo con la capacidad de transformar la incertidumbre causada por las pasiones pasivas, la tristeza, la ira, el resentimiento, la indisposición o la enfermedad, en acciones gozosas, positivas y en sí, su sentido opuesto. (p.98)

En otras palabras, la resistencia se encuentra relacionada con la posibilidad de alcanzar un estado de potencia de la vida, permitiendo el derecho a la diferencia de la cual se ha construido.

Capítulo 5. Conclusiones

Con relación al objetivo específico: Describir la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana durante los momentos del curso de vida, a la par con nuestra subcategoría: curso de vida de la mujer indígena Tukana, se encontró que la revitalización de prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena vienen en su heredad, arraigo cultural y cosmovisión de su pueblo indígena, el cual está presente durante el curso de vida de la mujer, en el nacimiento, en la primera infancia, la primera menstruación y el parto, principalmente; las mujeres han dado a conocer los cuidados del cuerpo, son de generaciones diferentes y se desenvuelven en ámbitos y roles distintos, coinciden que el momento más importante y el que más recuerdan es la primera menstruación que marca ese hilo de vida, la transición de niña a mujer acompañado de los diferentes rituales de realizados por el sabedor; es importante resaltar, el valor de los consejos de los abuelos, quienes la orientan y la preparan para la vida, las cuales están llamadas a cuidar la vida, la chagra, la selva, sus hijos, y su familia en comunidad.

De acuerdo con la subcategoría, Sentido de los rituales y prácticas, con relación al segundo objetivo específico: identificar el sentido de los rituales y prácticas revitalizadas para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana. Se evidenció que los sabedores, tienen un papel protagónico durante el curso de vida de la mujer indígena, son los conocedores de la sabiduría ancestral que, con sus rezos y rituales protegen la vida de los integrantes su comunidad.

Las mujeres Tukanas, son conocedoras de la medicina tradicional, de las propiedades curativas de las diferentes plantas que se encuentran en la selva. Son ellas, quienes se encargan de prevenir, curar y tratar las diferentes enfermedades, incluido el virus COVID -19, periodo de tiempo en el cual se enfoca la presente investigación (2020-2022), caracterizado por el virus SARS-CoV-2, en el cual las mujeres indígenas Tukanas se vieron en la necesidad de volver a hacer uso de las plantas medicinales ya que a través de estas se hizo uso de la cura de la enfermedad, de esta manera se volvió a valorar las prácticas de cuidado tradicional. Es así, como los sabedores con sus rituales, con perplejidad desafiaron la incertidumbre científica del mundo, como encontrar una solución sin secuelas a una tragedia mundial, pues en estas comunidades con infusiones de tallos, yerbas, especies de hormigas, rezos, dietas, siempre confiando en sus

saberes tradicionales, mostraron el camino adecuado y seguro, para combatir la enfermedad y evitar pérdidas humanas en la comunidad.

Con respecto a lo anterior, también se evidenció que así como en su primer momento el uso de la medicina tradicional fue efectiva, hoy día estas prácticas han sido desplazadas ya sea por la adquisición de nuevos estilos de vida, pensamientos, muerte de los sabedores y pérdida de plantas medicinales y del territorio, lo que ha hecho que también hagan uso de la medicina occidental para fortalecer las acciones de prevención y curación contra los males que deterioran la salud, servicio que no ha sido satisfactorio debido a que el estado no tiene en cuenta el contexto y sus características culturales de los pueblos indígenas, lo que genera que el sistema de salud occidental no sea óptimo para satisfacer las necesidades de salud de la población, pero que de igual manera tienen una interacción con el sistema de salud occidental, lo que produce una articulación entre la medicina tradicional y la medicina occidental para la prevención, atención y sanidad de la enfermedad.

Referencias

- Aristía, T. (2018). La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. *Cinta de Moebio*, 59, 221- 234. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2017000200221>
- Ames, A. (2021). ¿De niñas a mujeres? Infancia, menstruación y desigualdades en la escolaridad de niñas shipibas de la Amazonía Peruana. *Indiana*, 38 (1), 121- 144. <https://doi.org/10.18441/ind.v38i1.121-144>
- Banco de Desarrollo de América latina y el caribe (CAF). (2021). *Recuperar la normalidad, ¿Más que una esperanza?* <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/06/recuperar-la-normalidad-mas-que-una-esperanza/>
- Banda, A., Álvarez, A. y Díaz, R. (2022). El cuerpo, el sentir y los cuidados tradicionales en el puerperio desde la cosmovisión nahua. *Cultura de los cuidados*, 26 (64), 188- 366. <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2022>
- Berger, P. y Luckmann, T. (1968). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu editores. <https://lideresdeizquierdaprd.files.wordpress.com/2016/06/la-construccion-social-de-la-realidad-thomas-luckmann.pdf>
- Bernal, A. y Hernández, B. (2021). Cuidados de la enfermería transcultural en el embarazo de la mujer indígena. *Revista Universalud*, 10, 58- 66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8996316&orden=0&info=link>
- Cabrera, G. (2009). La construcción del campo religioso en el Alto Río Negro-Vaupés, 1850-1950. *Libros de la Facultad*, 149- 172. https://www.researchgate.net/publication/296696956_La_construccion_del_campo_religioso_en_el_Alto_Rio_Negro_-Vaupes_1850-1950
- Correa, F. (1996). *Por el camino de la anaconda remedio: Dinámicas de la organización social entre los Taiwano del Vaupés*. Universidad Nacional de Colombia.
- Flick, U. (2007). *El diseño de investigación cualitativa*. Ediciones Morata.
- Goffman, E. (1967). *Ritual de la interacción*. Phanteon Books.

- Gómez, P. (2020). *Resistencia: Las prácticas de cuidado de las mujeres indígenas del resguardo Cañamomo Lomaprieta, Riosucio*. [Tesis de maestría, Universidad de Caldas]. Repositorio Institucional Universidad de Caldas.
<https://repositorio.ucaldas.edu.co/handle/ucaldas/16858>
- Harris, E. (1971). *Introducción a la antropología cultural*. 7a. Ed. Alianza Editorial.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ta. Ed. Interamericana editores.
- Martínez, G. y Sánchez, G. (2023). La medicina tradicional durante la pandemia. Una narrativa desde sus protagonistas bennizá a del Valle de Oaxaca. *Región y sociedad*, 35, 1- 29.
<https://doi.org/10.22198/rys2023/35/1685>
- Paiva, R. y Scopel, D. (2019). *romoção da saúde da mulher indígena: contribuição da etnografia das práticas de autoatenção entre os Munduruku do Estado do Amazonas, Brasil*. *Cadernos de Saúde Pública*, 35, 1- 11.
<https://doi.org/10.1590/0102-311X00085918>
- Pineda, R. (2000). *El derecho a la lengua: una historia de la política lingüística en Colombia*. Editorial Universidad De Los Andes.
- Rodríguez, V. y Duarte, C. (2020). Saberes ancestrales y prácticas tradicionales: embarazo, parto y puerperio en mujeres Colla de la región de Atacama. *Diálogo Andino*, 63, 113- 122.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812020000300113>
- Rosas, D. (2019). Menstruación, epistemología y etnografía amazónica. *Maguaré*, 33 (1), 75- 107.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7128091>
- Russell, B. (1968). *Research methods in anthropology*. 6ta Ed. Rowman y Littlefield.
- Sabino, L. y Dos Santos, P. (2023). Mulheres, corpo-território e saúde indígena no Brasil, em uma perspectiva feminista decolonial. *RELIGACION*, 8 (35), 1- 19.
<http://doi.org/10.46652/rgn.v8i35.1025>
- Useche, O. (2017). Potencia, Cuerpo Y Resistencia. *Revista Iztapalapa*. 38 (82), 75- 100.
<http://dx.doi.org/10.28928/revistaiztapalapa/822017/atc3/usechealdanao>
- Weber, M. (1922). *Economía y sociedad: Esbozo de sociología comprensiva*. Fondo de cultura económica.

Zolla, C., y Zolla, E. (2004). Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario México Nación Multicultural.

Apéndices

Apéndice A

Guías de entrevistas semiestructuradas

Guía 1

Tipo de instrumento: Entrevista semiestructurada que se aplicó a tres mujeres indígenas del pueblo Tukano, entre las edades de 32 años a 63 años, de la comunidad de San Francisco del departamento de Vaupés.

Duración: 60 minutos aproximadamente

Contexto

La entrevista forma parte del trabajo de grado titulado, LA REVITALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y RITUALES DEL CUIDADO DEL CUERPO DE LA MUJER INDÍGENA TUKANA, EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ESTUDIO DE CASO DE LA COMUNIDAD DE SAN FRANCISCO: 2020-2022. Que tiene como objetivo: Identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, de la Comunidad de San Francisco, para conservar la salud y el bienestar, durante el periodo de pandemia COVID-19: 2020 - 2022.

Fecha de aplicación	28 de marzo de 2023.
Códigos	S001, S002, y S003
Edades	63, 53, y 32.
Pueblo indígena:	Tukano.

Nota: Tenga en cuenta que la información es personal, la cual será consignada solo como parte del proceso formativo, por lo tanto, será tratada de forma confidencial.

Objetivo 1. Describir la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana durante los momentos del curso de vida.

Categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

Subcategoría: Curso de vida de la mujer indígena Tukana.

Unidades de Análisis: Nacimiento, Primera infancia, Iniciación (primera menstruación) y Parto.

Pregunta	Respuesta
¿Que representa para el pueblo Tukano el cuerpo de la mujer?	
¿Cómo interactúa la mujer indígena con las prácticas tradicionales?	
¿Por qué cree usted que debe cuidar su cuerpo?	
¿nos podría compartir cuales son los cuidados que realiza la mujer Tukana en su cuerpo?	
¿Cuáles son los momentos más importantes en la vida de la mujer Tukana?	
¿A qué edad fue su primer ritual de protección de cuerpo?	
¿Cómo se prepara la mujer para la protección del cuerpo?	
¿Quién es el encargado de realizar los rituales de protección del cuerpo en las mujeres?	
¿Existe alguna pintura corporal de protección del cuerpo de la mujer indígena?	
¿En la actualidad se siguen realizando los rituales de protección del cuerpo?	
¿Qué prácticas de cuidado aún conservan y aplican en niñas, adolescentes y jóvenes?	
¿Que recomienda usted para seguir preservando sus ritualidades y prácticas propias?	
Con la experiencia vivida de los años, ¿qué tan importante son los cuidados de sus cuerpos desde las primeras etapas de vida como mujeres?	

Objetivo 2. Identificar el sentido de los rituales y prácticas revitalizadas, para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

Categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

Subcategoría: Sentido de los rituales y prácticas.

Unidades de Análisis: Medicina tradicional, Revitalización, Rezos, Dietas, Enfermedad y Resistencia.

Pregunta	Respuesta
¿Cómo se vivió la crisis del covid-19 en la comunidad?	
¿Acudieron a la medicina tradicional para el cuidado y protección del cuerpo ante el virus por COVID-19?	
¿Quién era el encargado de realizar los rituales en la familia durante el covid-19?	
¿Cuáles fueron las lecciones que les dejó el COVID -19, con respecto a las ritualidades de cuidados del cuerpo de la mujer?	
¿Hoy en día, estas prácticas de los rituales de cuidado que por años milenarios han sido parte de la vida de la mujer Tukana se siguen dando o han desaparecido?	

Guía 2

Tipo de instrumento: Entrevista semiestructurada que se aplicó a tres mujeres indígenas del pueblo Tukano, entre las edades de 14 años a 23 años, de la comunidad de San Francisco del Departamento de Vaupés.

Duración: 60 minutos aproximadamente

Contexto

La entrevista forma parte del trabajo de grado titulado, LA REVITALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y RITUALES DEL CUIDADO DEL CUERPO DE LA MUJER INDÍGENA TUKANA, EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ESTUDIO DE CASO DE LA COMUNIDAD DE

SAN FRANCISCO: 2020-2022. Que tiene como objetivo: Identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, de la Comunidad de San Francisco, para conservar la salud y el bienestar, durante el periodo de pandemia COVID-19: 2020 - 2022.

Fecha de aplicación	29 de septiembre de 2023.
Códigos	S004 Y S005
Edades	14 y 23.
Pueblo indígena:	Tukano.

Nota: Tenga en cuenta que la información es personal, la cual será consignada solo como parte del proceso formativo, por lo tanto, será tratada de forma confidencial.

Objetivo 1. Describir la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana durante los momentos del curso de vida.

Categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

Subcategoría: Curso de vida de la mujer indígena Tukana.

Unidades de Análisis: Nacimiento, Primera infancia, Iniciación (primera menstruación) y Parto.

Pregunta	Respuesta
¿para las mujeres indígenas Tukanas el momento del nacimiento que significa?	
¿Qué cuidados o rituales practican en el nacimiento de la niña?	
¿En los primeros 5 años de vida de la niña, que ritos se le practica para prevenir las diferentes enfermedades?	
¿En su infancia, usted recuerda el uso de alguna medicina tradicional o recibieron tratamiento con la medicina occidental	
¿Qué significa para la mujer Tukana la primera menstruación?	
¿Cuéntenos cuál fue el ritual de preparación durante su primera menstruación?	

¿Para el pueblo indígena Tukano que significa el parto y cuáles son las implicaciones de este momento?

¿Cuáles son los rituales de preparación antes del parto y en el posparto?

Objetivo 2. Identificar el sentido de los rituales y prácticas revitalizadas, para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

Categoría: Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.

Subcategoría: Sentido de los rituales y prácticas.

Unidades de Análisis: Medicina tradicional, Revitalización, Rezos, Dietas, Enfermedad y Resistencia.

Pregunta	Respuesta
¿Qué lugar ocupa la medicina tradicional para el pueblo indígena Tukano?	
¿Qué relación encuentra usted entre la medicina tradicional y la medicina occidental?	
¿Que son los rezos para el pueblo indígena Tukano?	
¿Cómo atiende el pueblo Tukano sus enfermedades y dolencias?	
¿Cómo enfrentaron el COVID-19, las mujeres Tukanas?	
En tiempos de pandemia COVID-19, ¿qué tipo de medicina tuvo mayor efectividad para disminuir las tasas de mortalidad en su comunidad?	
¿De no poner en práctica los diferentes rituales de cuidado durante el curso de vida de la mujer Tukana que sucede? ¿La mujer deja de ser Tukana?	
¿Usted aún cree en las prácticas de protección del cuidado del cuerpo?	

Apéndice B

Tablas

Tabla 1
Categorización y clasificación

Identificar la revitalización de prácticas y rituales de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, de la Comunidad de San Francisco, para conservar la salud y el bienestar, durante el periodo de pandemia COVID-19: 2020 - 2022.				
Objetivos específicos	Categoría	Subcategoría	Unidades de Análisis	Técnicas e Instrumentos
Describir la revitalización de prácticas y rituales de cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana durante los momentos del curso de vida.	Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.	Curso de vida de la mujer indígena Tukana.	-Nacimiento -Primera infancia -Iniciación (primera menstruación) -Parto	Técnica: entrevista semiestructurada Instrumento: Guía de la entrevista 1. Aplicadas a las señoras, entre las edades 32 a 63 años. Preguntas: 1 a la 13. Guía de la entrevista 2. Aplicadas a las jóvenes entre 14 a 23 años.
Identificar el sentido de los rituales y prácticas revitalizadas, para el cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana.		Sentido de los rituales y prácticas.	-Medicina tradicional -Enfermedad -Rezos -Dietas -Resistencia	Técnica: entrevista semiestructurada Instrumento: Guía de la entrevista 1. Aplicadas a las señoras, entre las edades 32 a 63 años. Preguntas: 14 a la 18. Guía de la entrevista 2. Aplicadas a las jóvenes, entre 14 a 23 años.

Nota: Elaboración propia.

Tabla 2
Codificación

Códigos participantes: Mujeres Tukanas			Códigos Técnicas	
Nombre	Comunidad	Código	Nombre	Código
Gilma Córdoba	San Francisco	S001		
María Barón	San Francisco	S002		
Mariela Rojas	San Francisco	S003		
Lorcy Trujillo	San Francisco	S004	Entrevista Mujeres	EM
Mariel Chagres	San Francisco	S005		

Códigos de la información recolectada por categorías				
Subcategoría	Categoría	Técnica	Participantes	Código
Curso de vida de la mujer indígena Tukana.	CV	ES	S001	CVESS001
			S002	CVESS002
			S003	CVESS003
			S004	CVESS004
			S005	CVESS005
Sentidos de los Rituales y Practicas.	SP	ES	S001	CVESS001
			S002	CVESS002
			S003	CVESS003
			S004	CVESS004
			S005	CVESS005

Nota: Elaboración propia.

Tabla 3

Hallazgos 1. en la categoría Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana; Subcategoría, Curso de vida de la mujer indígena Tukana – Entrevista semiestructurada

Categoría	subcategoría	Unidades de Análisis	Hallazgos
Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana	Curso de vida de la mujer indígena Tukana.	Nacimiento	<p>CVESS001 (2023): cuando uno tiene primer bebé, también toca tener cuidado si no se transforma en otro cuerpo porque no hay protección al bebé, entonces vuelve guachambo o invalido, cualquier cosa de eso.</p> <p>CVESS002 (2023): antes las mujeres tenían a sus hijos en medio de la selva, ni siquiera en la maloca, después de parir al bebé, la muñere regresaba a la maloca. Todo eso se hacía sin que nadie las viera, era un momento muy íntimo de la mujer.</p> <p>CVESS003 (2023): proteger también la vida de la madre y del bebe que nace, y no arriesgarlo de pronto a que seres de la naturaleza puedan entrar a apoderarse de ese recién nacido o causar enfermedades.</p> <p>CVESS004 (2023): el nacimiento es muy importante, por lo que los payes necesariamente hacen ese momento que es muy necesario, porque se puede complicar a más tardar, no en ese momento sino a futuro, entonces por lo tanto es necesario que ellos prevengan, tengan su parto en un lugar adecuado, que el paye haga su protección y sus respectivos rezos durante su parto.</p> <p>CVESS005 (2023): nace una nueva generación, cuando nace una nueva mujer hay que tener muchas precauciones y muchos cuidados, ya que pues, en mi cultura dicen que cuando uno nace tiene que tener una serie de protección para poder salir a caminar, bañar y pues comer, prácticamente todo tiene que ser rezado.</p>
		Primera infancia	<p>CVESS001 (2023): uno ya como mamá, toca hablarle a los hijos, es esto no haga esto, eso es un cuidado como mamá, como pasa a veces uno hace de mamá y papá, y uno toca tener cuidado los hijos, uno también, y que, eso es una cosa como madre uno va educando los hijos. Desde la casa una niña aprende a trabajar y así eduque yo mi hija.</p> <p>CVESS002 (2023): nos hacen rezos de protección con carayurú y nos dicen salga, continúe con su vida, cuide y ame su cuerpo, si usted no quiere tener hijos, tiene que estar juiciosa, colaborando en la casa. Esos eran los consejos de nuestros padres y abuelos antes. Nos aconsejaban muy bien.</p>

	<p>CVESS003 (2023): muchas de nuestras niñas van al colegio y aprenden otras ciencias, aprenden otras historias, aprenden digamos muchas de lo no propio, es decir todos esos conocimientos que se imparten en la educación formal y que desplazan un poco lo propio, cuando desplazamos lo tradicional o no le damos el valor ahí es donde surge esa fractura entre lo tradicional y lo externo.</p> <p>CVESS004 (2023): pues desde el nacimiento, cuando ya es niña es una mujer Tukana, cuando sigue adolescente es una mujer Tukana, cuando llega a la vejez sigue siendo Tukana, no lo cambia por nada. Porque la niña ya trae sus rezos, rezos indígenas Tukanos, nadie puede cambiar porque eso ya está en el rezo de ella.</p> <p>CVESS005 (2023): cuando yo nací, al momento de nacer me bañaron y pues el jabón que uno usa lo tenían que mandar rezar, porque dicen que si no le salen unos brotes en el cuerpo y pues es como algo que debilita el recién nacido y pues ya que las defensas como que bajan.</p>
Iniciación (primera menstruación)	<p>CVESS001 (2023): primer periodo, uno toca recibir el rezo con carayurú y cigarrillo, tener por ahí 15 días encerrada cuidándose el cuerpo como mujer primero usted ya entra como joven y comer comida rezado primero que todo, es casabe de almidón delgadito y sal y ají a la vez y manivara, eso es de una mujer desde primer periodo cuando uno está guardado allá toca comer lo que ellos dan.</p> <p>CVESS002 (2023): en la primera menstruación, me hizo todos los rituales que le comenté, para que me fuera bien me rezó, con carayurú protegió mi vida.</p> <p>CVESS003 (2023): la primera menstruación recuerdo mucho que estaba mi abuelo Kumú sabedor del pueblo Tukano y mi abuela, su esposa también una mujer muy sabía que traía muchos conocimientos y consejos para la vida, entonces en mi caso, estuve encerrada en una habitación mientras duro el periodo menstrual durante seis días estuve totalmente encerrada y los alimentos que consumía eran previamente llevados al rezo, al rito de protección, no podía consumir alimentos caliente, ni bebidas calientes para cuidar un poco también mi mente , mi cuerpo y mi espíritu.</p> <p>CVESS004 (2023): La primera menstruación para la mujer Tukana significa que ella ya supera de la infancia a la adolescencia, entonces ella ya es una mujer hecha, que ya puede, o sea, ya no es una niña, es el proceso de cuidado.</p> <p>CVESS005 (2023): Pues la primera menstruación que le llega a uno es como cambiar de niña a adolescente o a mujer, ya que esto, o sea, es un cambio que cada mujer tiene.</p>

Parto

CVESS001 (2023): si se puede pasar cualquier cosa, entonces yo no puedo dejar al niño ahí solo y ahí, bañarme yo sola allá no, tengo que estar con el bebé y para que no pase nada, si entonces yo tengo que estar en la casa con bebé con protección yo tengo que llevar a bañar al niño y yo también por ahí 15 o 20 días, uno no saca al sol tanto al bebé y uno porque se puede enfermarse y a uno también y las dietas esas

CVESS002 (2023): el parto también es otro momento muy importante para la mujer, es como el primer periodo, es un momento donde nos rezan para proteger nuestra vida y la del bebé, se realizan los mismos rituales de protección con el agua, los alimentos, todos los rezos que nos realizaban en la primera menstruación

CVESS003 (2023): etapa muy importante es el momento del parto cuando la mujer da vida pero también , en un momento de alta vulneración , porque más allá de los cambios físicos por el parto e también digamos que hay una línea frágil entre el plano espiritual y terrenal, ya son concepciones propias de los pueblos indígenas, en este caso del pueblo Tukano del que demanda también una serie de rezos y ritualidades, para proteger también la vida de la madre y del bebe que nace ,y no arriesgarlo de pronto a que seres de la naturaleza puedan entrar a apoderasen de ese recién nacido o causar enfermedades en la madre.

CVESS004 (2023): El parto para una mujer indígena es necesario que lo tenga muy en cuenta porque es muy importante, si ella tiene un parto lejos de la casa, a medida que viene hacia la casa puede atacarle a la niña ciertas cosas. Por ejemplo, si ella tiene a la bebé en pleno monte, pues allá hay ciertos momentos que ellos pueden hacer, entonces se puede atacar el guio o cualquier cosa que se le pase a la bebé ya puede pasar una enfermedad.

CVESS005 (2023): la mujer tenga el bebé o la bebé, bueno, esto se tiene que proteger donde ella va a estar acostada y donde ella va a andar. O sea, cuando baja el caño también se tiene que hacer una serie de protección la mujer, ya que dicen que los seres invisibles pueden cambiar esto al bebé y lo pueden dejar, lo pueden cambiar. (...) le cambian la personalidad del bebé, o sea, de una persona normal la puedan cambiar a una persona como enferma, con discapacidades.

Nota: Elaboración propia

Tabla 4

Hallazgos 2. Categoría Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana;
Subcategoría, Sentido de los rituales y prácticas – Entrevista semiestructurada

Categoría	Subcategoría	Unidades de Análisis	Hallazgos
Prácticas y rituales del cuidado del cuerpo de la mujer indígena Tukana	Sentido de los rituales y prácticas.	Medicina tradicional.	<p>CVESS001 (2023): cada cual sabemos medicina de nosotros, si, pongamos, esa mi hermana tuvo otra cosa, yo también tuve otra cosa, bueno cada una sabemos diferentes remedios. Hay un palo que eso carga, ese palo es comestible, esa pepita negra cae, de ese palo nosotros sacamos el, una cascara de ese palo y raspamos, luego llegamos acá, hervimos y nos tomamos todo.</p> <p>CVESS002 (2023): Raspamos un palo amargo que se encuentra en la selva, y lo mezclamos con limón y tomamos.</p> <p>CVESS003 (2023): Si, resulta que el ají (...) facilita la digestión de los alimentos, y aparte para las mujeres Tukanas es un antioxidante, porque revitaliza nuestro cuerpo y permite que nuestro sistema digestivo, funcione de una mejor manera. El jugo del ají, digamos machacaban el ají y ese jugo se lo introducían por las fosas nasales y era para prevenir la vejez acelerada o anticipada de la mujer, eso es medicina tradicional para el cuidado del cuerpo y la piel.</p> <p>CVESS004 (2023): buscan medicinas tradicionales que dicen como hierbas, o, por ejemplo, cuando dicen que va a haber esto, varicela, tienen como costumbre de bañarlos con hojas que prevengan, o también dicen que puede coger a una gallina crezca y lo queman, lo echan en el agua y lo bañan a la niña para que no le pegue esa enfermedad.</p> <p>CVESS005 (2023): Pues en el caso de las mujeres usan más que todo las plantas medicinales, ya que muy raras veces...por ejemplo para el dolor de cabeza usan unas yerbitas y se lo untan por todo el frente de la mujer cuando está enferma. Cabo de hacha y un bejuco. cuando a uno le salen unos brotes en el cuerpo, pues usaron, achote, la cual esto, se muele la pinturita y pues echas por todo el cuerpo.</p>
		Rezos	<p>CVESS001 (2023): el sabedor o sabedora la que contesta uno tiene que entrar ya con prevención que uno no sabe algo más que otro con carayurú o cigarrillo que es una pintura desde muchos tiempos que mis abuelos tenían y uno pinta cada uno en el ombligo y en la coronita para que el cuerpo este bien</p>

protegido de malos pensamientos o alguien que quiera hacer daño.

CVESS002 (2023): Protegían nuestro cuerpo con carayurú, con cigarrillo nos soplaban, con el humo, nos hacían inhalar ají, nos hacían bañar, rezaban el agua, y nos acompañaban de nuevo a la casa otra vez. Para dejarnos salir, volver a las actividades cotidianas, nos hacen rezos de protección con carayurú y nos dicen salga, continúe con su vida, cuide y ame su cuerpo. Eran los rezos, y muchos más que nos realizaban para cuidar nuestro cuerpo, toda clase de alimentos dulces, como el chontaduro que se consume, como la caña y todo tipo de alimentos eran previamente rezados para nuestro consumo. Nos rezan para proteger nuestra vida y la del bebé, se realizan los mismos rituales de protección con el agua, los alimentos, todos los rezos que nos realizaban en la primera menstruación.

CVESS003 (2023): Estuve acompañada del rezo, del rezo en el ají, de todos los alimentos que iba a consumir para evitar a futuro que mi cuerpo de pronto sufra alguna enfermedad...

CVESS004 (2023): Los rezos creo que se definen de varias cosas, de varios lados. El rezo también puede ser una prevención, el rezo también puede ser una curación de una enfermedad, el rezo, pues también todos los rezadores no pueden decir sólo lo bueno, sino lo malo también. Sus prevenciones con carayurú lo previene, lo rezan con carayurú. Todo tiene que ser rezado. Si comen sin que está rezado, pues puede dañar el cuerpo, puede dar dolores de cabeza.

CVESS005(2023): Es como una serie de protección que se usa para todo tipo de actividad, o sea, cuando va a parir, bueno, por primera vez va a tener un bebé, una familia, antes de dar una bienvenida, antes de unas danzas, antes de jugar, antes de hacer unas danzas tradicionales.

Dietas

CVESS002 (2023): si nosotras no seguíamos sus consejos, si nosotras... no cumplíamos con las dietas y los rezos, nosotras mismas encontraremos las enfermedades, por eso no se podía consumir carnes ahumadas ni alimentos quemados, no se podía tocar ni coger nada caliente, para evitar la caída del cabello. Nosotras como mujeres tenemos nuestra primera menstruación, cuando vivíamos eso malo, a nosotras nos encerraban, no nos daban nada de beber. En esos días no nos brindaban alimentos. Luego ofrecían mingao, primero, Luego la sal, manivara, cazabe de almidón muy delgado. Con eso nos alimentaban, con manivara, mingao, cazabe, hormiga, ají. Con eso nos rezaban a nosotras, mingao, cazabe, manivara, primero. Luego de alimentarnos con ello, luego de

esos días de encierro, ahora si nos bañaban, con un palo en forma de esponja, nos llevaban al puerto, protegían nuestro cuerpo con carayurú, con cigarrillo nos soplaban, con el humo, nos hacían inhalar ají, nos hacían bañar, rezaban el agua, y nos acompañaban de nuevo a la casa otra vez.

CVESS003 (2023): Durante seis días estuve totalmente encerrada y los alimentos que consumía, eran previamente llevados al rezo, al rito de protección, no podía consumir alimentos calientes, ni bebidas calientes para cuidar un poco también mi mente, mi cuerpo y mi espíritu, para que no me fuese a contaminar de pronto de seres de la madre tierra sino al contrario estar como en equilibrio.

CVESS004 (2023): A mí me tuvieron tres días sin bañar, no podía bañar porque en esos días el paye está con la mujer, haciendo sus rezos, previniendo que pueda suceder, cuando ya sale de bañar, ahí sí puede realizar sus actividades diarias, ya puede regresar a sus actividades diarias, pero no con cosas mayores, sino con cosas de la casa.

Enfermedad

CVESS003 (2023): Pues la pandemia por el COVID nos llevó a actuar por familia, tanto por comunidad, sino a proteger el núcleo familiar, mi padre pues tuvo en papel importante como conocedor de la botánica y de la medicina tradicional para tomar las mejores decisiones para proteger y prevenir la enfermedad.

CVESS004 (2023): Las enfermedades, las mujeres son los más que cuidan a los niños, a las niñas cuando están enfermos. Cuando apareció el COVID, dijeron que tenía que utilizar un palo, tenían que raspar o un Bejuco. Cada mañana o cada día tomaban de una cucharadita para prevenirlos. Plantas tradicionales, fueron a buscar en el centro del monte el tabaco, carayurú más que todo, carañas.

CVESS005 (2023): ¿cómo enfrentaron el COVID19 las mujeres Tukanas? bueno al principio fue como muy duro pero los abuelos y las mujeres hacían todo lo posible para poder prevenir esa enfermedad para que nos afectara a nosotros ya que por mucho y como duro mucho tiempo los abuelos salían en busca de un remedio para poder prevenir la enfermedad y pues lo consiguieron gracias a dios... bueno lo consiguieron , pues una que dicen cabo de hacha y un bejuco que se usa para eso (...) para el sarampión pues es una planta medicinal que se usa mucho pues en mi cultura.

Resistencia

CVESS001 (2023): Pues en las niñas como le digo en la comunidad hay muchas niñas, pero yo lo veo como le digo diferente a como yo eduque a mis hijas. Hoy día niñas de 12 años ya tienen el periodo y es porque no se cuida y la madre nunca le enseña nunca le habla

porque de 10 a 12 años ya salen a bailar.

CVESS002 (2023): Hoy en día, las mujeres que tienen hijos ya no tienen en cuenta la importancia de los rezos, actúan como si desconocieran nuestras costumbres y ritualidades, yo como mujer con hijos y esposo, hablo de ello porque lo conozco (...) Hoy en día, no buscan a los sabedores para que las recen, acuden a hospitales para tener a su bebé, antes las mujeres tenían a sus hijos en medio de la selva, ni siquiera en la maloca, después de parir al bebé, la mujer regresaba a la maloca.

CVESS003 (2023): creo que lo más valioso es acercarnos a las abuelas (...) ser curiosas en querer conocer parte del pasado, de nuestro pasado, conocer de dónde venimos (...) y aprender a respetar esos roles. Reconocer, que ellos tienen un saber y un conocimiento invaluable que está al servicio de nosotros.

Creo que muchas ritualidades y muchos cuidados del cuerpo de la mujer Tukana (...) han sido desplazadas como ya decía anteriormente ya no tenemos los mismos sabedores, no hay una transferencia generacional de los conocimientos ancestrales. Entonces ya no mucho de nuestros jóvenes ya no van a ser sabedores, ya no van a ser Kumú, ya no van a ser Payé, porque, pues de alguna manera hay en ellos un mayor interés por lo que ofrece lo externo, las sociedades.

CVESS004 (2023): Aún lo conservan. A pesar de que estamos ya en el siglo XXI, pues lo conservan, porque es muy necesario que lo hagan porque son mujeres. mujeres Tukanas indígenas porque no es lo mismo comparar con una mujer indígena, digo, con una mujer del occidental porque ellos no hacen eso, pero las mujeres indígenas sí tienen que hacerlo porque si no hacen eso, pues, pasan varias cosas. Enfermedades, como dijimos anteriormente, suele suceder enfermedades, puede perder su vista, su oído, más que todo eso. Entonces, sí lo tienen en cuenta.

CVESS005 (2023): Pues yo todavía por mi parte lo sigo creyendo ya que me inculcan eso mucho en mi familia, ya que hace parte de mi vida cotidiana cuando uno se enferma, o sea ya prácticamente, esto vivo con esas cosas con ese pensamiento. Pero en estos tiempos pues casi no se practica eso ya que ha disminuido mucho ya perdiendo las culturas los rituales, esto a y ya casi las personas ya no creen en eso, he ya no le dan importancia ya que se está perdiendo mucho la cultura he prácticamente lo ven normal ya se normalizo todo.

Apéndice C

Consentimiento informado

Yo, _____ mayor de edad,
identificado(a) con C.C. No. _____ expedida en
_____, mujer indígena Tukana de la comunidad de San Francisco autorizo
mi participación y trámite de la información suministrada por parte mía. Así mismo, manifiesto
que he sido informado(a) de las condiciones de participación en el Trabajo de Maestría titulado:
LA REVITALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y RITUALES DEL CUIDADO DEL CUERPO DE LA MUJER
INDÍGENA TUKANA, EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ESTUDIO DE CASO DE LA COMUNIDAD DE SAN
FRANCISCO: 2020-2022. Y que adelantan como investigadores los siguientes estudiantes
maestranteres:

LUIS AGREDA MARTÍNEZ, YUDY HERLENDY PRIETO RUIZ Y PAOLA ANDREA ROJAS
CÓRDOBA

El objetivo general de este estudio es: Identificar la revitalización de prácticas y rituales
de los cuidados del cuerpo de la mujer indígena Tukana, de la Comunidad de San Francisco, para
conservar la salud y el bienestar, durante el periodo de pandemia COVID-19: 2020 - 2022.

La participación de estas mujeres indígenas Tukanas de la comunidad de San Francisco en
este proyecto de investigación será a través de: **Entrevistas semiestructuradas.**

La información suministrada será confidencial y sólo se usará con fines académicos, como
parte del proceso de análisis de la información y que permitirá cumplir con los objetivos
planteados en la investigación.

Así mismo certifico que he sido informado de los propósitos del estudio y los fines con los que será utilizada la información recolectada. Reconozco que la información que yo aporte en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Atendiendo a la normativa vigente sobre consentimientos informados, y de forma consciente y voluntaria **DOY EL CONSENTIMIENTO.**

Firma de la mujer Tukana _____

Dirección _____ teléfono _____

correo electrónico _____

Nota: Se solicita amablemente escanear y firmar