



**Percepciones de los cambios en las dinámicas familiares por reubicación a causa de
desastres naturales en 3 familias del municipio de Marinilla-Antioquia**

Diego Ferney Duque Giraldo

Manuela Ruíz Zuluaga

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Abril de 2024

**Percepciones de los cambios en las dinámicas familiares por reubicación a causa de
desastres naturales en 3 familias del municipio de Marinilla-Antioquia.**

Diego Ferney Duque Giraldo

Manuela Ruíz Zuluaga

Monografía presentada como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor(a)

Laura Paloma Cano Moncada

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Abril de 2024

Contenido

	Pág.
Resumen.....	4
Introducción	5
Planteamiento del problema.....	6
Justificación	8
Antecedentes de la investigación	10
Marco teorico	15
Objetivos de la investigación	24
Objetivo General.....	24
Objetivos específicos	24
Metodología	25
Muestra	31
Técnicas de recolección de información.....	31
Marco normativo.....	32
Referencias.....	45

Resumen

La investigación permitió indagar las percepciones de tres familias sobre los efectos en la dinámica familiar propiciados por la reubicación a causa de un desastre natural; la estrategia metodológica utilizada se basa en la revisión documental para así poder realizar un estudio de casos, recopilando la información mediante una entrevista semiestructurada. A partir de esto surgieron tres categorías de análisis principales y variables emergentes que soportan y responden el objetivo de investigación, dichas categorías son: Percepción de la reubicación por desastres naturales, Principales alteraciones en el núcleo familiar, en sus dinámicas y relaciones dentro del vínculo; y efectos del duelo migratorio.

Como hallazgos se evidencia en las familias, que posterior a la reubicación, algunas de sus dinámicas, actividades cotidianas e incluso su forma de relacionarse en el espacio que ahora habitan como familia, cambian.

Sin embargo, las percepciones de cada familia y cada caso en específico varía en cuanto a la edad y el género, ya que cada individuo tiene su propia concepción de la vida y le da significado a los acontecimientos y experiencias cargado de su subjetividad, Teniendo en común el hecho de verse en riesgo por el deterioro de los espacios físicos y estructurales, o por atravesar un desastre natural que los haya obligado a migrar y abandonar sus viviendas y los terrenos que sentían propios.

Palabras clave: Percepciones, reubicación, desastres naturales, dinámicas familiares, duelo migratorio.

Introducción

La investigación se interesa en abordar las percepciones de los cambios en las dinámicas familiares al reubicarse de sus viviendas natales tras el impacto de un desastre o fenómeno natural que pone en riesgo la integridad del núcleo familiar.

Dicho tema por investigar surge de la reflexión en cuanto a la experiencia de práctica de dos psicólogos en formación en el contexto de gestión del riesgo y desastre; y comisaria de familia en el municipio de Marinilla, Antioquia.

Como los desastres naturales; como terremotos, inundaciones o huracanes, pueden afectar a las personas y sus familias, tanto a nivel físico, emocional y psicológico; la magnitud de los desastres de la naturaleza puede generar impactos tan significativos en las infraestructuras físicas, la geografía y la morfología de los pisos y superficies exteriores que desencadenan reubicación de las familias y poblaciones afectadas.

Como temática central, la investigación se basa en los cambios de las dinámicas familiares tras ser reubicados por las afectaciones físicas y geográficas de la ubicación habitual, abordará los conceptos y percepciones de los cambios en las dinámicas familiares de las familias en estudio. Se piensa y pretende comprender cómo las familias enfrentan las dificultades físicas, emocionales y psicosociales que surgen después de su reubicación por un desastre natural. Buscando identificar las percepciones de las familias por las afectaciones y las estrategias de afrontamiento que utilizan para enfrentar esa adversidad.

La metodología utilizada para recoger la información es estudiar las narraciones y relatos de tres familias del municipio de Marinilla, mediante la técnica de entrevistas semiestructuradas a las familias y con respuestas que sirven como base para describir y argumentar los hallazgos respecto a las percepciones transmitidas, de las experiencias de la reubicación de dichas familias que migran dentro del mismo municipio de la ruralidad a la urbanidad.

De este modo, pretende evidenciar que desde la reubicación por desastres naturales se puede alterar significativamente las dinámicas familiares, generando estrés, incertidumbre y cambios en todos los roles de la familia.

Se espera que de dicha investigación se genere un conocimiento en relación con las percepciones de los efectos y los cambios en las dinámicas familiares producto de la reubicación y a su vez que mejore las intervenciones y políticas del municipio, teniendo en cuenta las limitantes de la investigación en cuanto a la población que interviene y participa de la investigación, como los vacíos en el conocimiento y en el rastreo de la información.

Y finalmente, también busca promover la conciencia sobre la importancia de abordar el impacto familiar y psicosocial de la reubicación por los desastres naturales, en más comunidades y familias del municipio de Marinilla Antioquia.

Planteamiento del problema

En el municipio de Marinilla-Antioquia, en la administración municipal que regía su mandato hasta el año 2023, se realizó un programa en el plan de desarrollo, donde se

brindaban garantías a las familias que, por riesgo físico y deterioro de sus viviendas por desastres o fenómenos naturales, se postulaban voluntariamente o por motivos de fuerza mayor a un programa de reubicación para los afectados, verificando las condiciones de las viviendas y reubicando a las familias con un subsidio económico, debido a los cambios de migrar del campo a la ciudad.

En vista de la información proporcionada por el municipio de Marinilla sobre los beneficios y garantías físicas y a nivel de apoyo económico, con los que las familias afectadas significativamente en las estructuras físicas de las viviendas donde residen; y luego de las visitas en campo se evidencia un malestar o queja en algunas familias reubicadas, ya que expresan inconformidad en cuanto a la reubicación, porque no tienen los procesos de adaptación y elaboración del duelo, producto de la reubicación.

Si se tiene en cuenta que al reubicarse los pobladores enfrentan un proceso de desterritorialización, entendido en la investigación, como la acción de quitar o arrancarlos de su tierra o territorio, porque deben abandonar su entorno donde desarrollaban sus actividades cotidianas que les permitía mantener un proyecto de vida; la desterritorialización nunca puede distanciarse de la reterritorialización, entendida como el hecho de ubicar en otro espacio físico y emocional desconocido o nuevo, a los involucrados de dicha acción; ya puede tener tanto un sentido positivo como negativo. Ya que pueden percibirlo como la pérdida de control territorial.

Por otro lado, como lo mencionan Díaz et al. (2015)

El movimiento forzado causa muchas enfermedades y síntomas físicos. La angustia, la incertidumbre, la sensación de dolor, la falta de esperanza y credibilidad, la

sensación de algo incierto o el miedo, la imagen corporal y los comportamientos aislantes son respuestas comunes a esta experiencia y forman el marco de significado construido a su alrededor. La depresión sigue un proceso que está determinado en parte por las capacidades y actitudes individuales, el hecho de contar con una comunidad o la sociedad y las habilidades y fortalezas físicas y en un nivel económico de los que dispone en el área de llegada o reasentamiento. EL aspecto de las fortalezas de las relaciones con el campo y con los demás, las características personales, las circunstancias y las formas en que se rompen los vínculos, permiten comprender las maneras y las estructuras y las limitantes de las posturas de las perspectivas de la vida. Unas de las enfermedades asociadas con experiencias traumáticas permanecen en quienes las experimentan como heridas irreparables

De acuerdo con lo anterior, se argumenta la importancia de pensarse este fenómeno como un problema para el desarrollo social del territorio, pues las familias reubicadas y sus dinámicas familiares y vinculares perciben y afrontan afectaciones. Por tal motivo surge el interés de cómo las familias atraviesan por esa situación, para así reconocer las percepciones de los cambios en las dinámicas familiares producto de los desastres naturales en 3 familias reubicadas del Municipio de Marinilla-Antioquia.

Justificación

El tema de la presente investigación es elegido dando respuesta a un ejercicio senti-pensante y de reflexión de dos psicólogos en formación, en cuanto a la experiencia del ejercicio de sus prácticas profesionales en tres niveles iniciales, como actores

psicosociales en la secretaria de seguridad y gobierno del municipio de Marinilla-Antioquia; desde las dependencias de gestión del riesgo y desastre; y la comisaria de familia segunda del municipio en mención.

Como se evidencia y se percibe la necesidad de abordar los programas institucionales administrativos, con un enfoque más psicosocial, que consideren los factores importantes y prevalentes en cuanto a las afectaciones de las familias reubicadas por desastres naturales en el municipio.

La investigación resulta valida e interesante, pues estará enfocada en la población y posibilitará reconocer algunas percepciones de los cambios en las dinámicas familiares por reubicación a causa de desastres naturales en tres familias en el municipio de Marinilla-Antioquia, como respuesta a la reflexión de los psicólogos en formación, en cuanto a las afectaciones y cambios que perciben las familias que participan de la investigación, ya que generan un impacto significativo en sus vínculos y en su cotidianidad.

La reubicación debido a desastres naturales puede afectar las dinámicas familiares de diversas maneras. Puede generar estrés, ansiedad y trastornos emocionales en los miembros de la familia, así como cambios en la rutina diaria, redes de apoyo y relaciones sociales. Además, la adaptación a un nuevo entorno puede requerir tiempo y esfuerzo, lo que podría afectar la cohesión familiar y la comunicación.

Como en cualquier investigación, las ventajas de esta se enfocan en comprender y resignificar las percepciones de los cambios en las dinámicas familiares, de los núcleos afectados para que, de este modo, las familias puedan contar con las herramientas y

recursos psíquicos, familiares y sociales necesarios para adaptarse y comprender desde la aceptación, los beneficios de su reubicación en cuanto a salvaguardar su integridad física para conservar su existencia y las de sus familias.

Por otro lado, las desventajas de la investigación radican en los vacíos en el conocimiento porque no es capaz de recolectar la información necesaria para afirmar la confiabilidad y generalidades de las percepciones de las familias afectadas por las reubicaciones, producto de los desastres naturales dentro del municipio de Marinilla-Antioquia.

La metodología que permite analizar y estudiar un caso mediante la técnica de entrevista semiestructurada, es utilizada para recoger la información que sustenta la investigación, resulta pertinente para esta, ya que permite analizar mediante el discurso propio de los afectados, cuáles son las percepciones de los cambios en las dinámicas de sus familias tras la reubicación, los impactos que perciben como desfavorables y las afectaciones en su estilo de vida y cotidianidad.

Por último, esta investigación aporta y contribuye a la formación como profesionales en psicología, en el campo de la investigación, posibilitando una mirada más social y crítica, que permite adoptar una postura empática para validar y re-significar la memoria de las personas y comunidades que se acompañan y se movilizan en el contexto de reubicación o en el ejercicio de la profesión en general.

Antecedentes de la investigación

El rastreo de referentes para la presente investigación parte de las afirmaciones de autores como Hernández et al. (2010) Autores que exponen que en lo que respecta a un documento o material de una investigación, lo que pretenden es hacer alusión y resaltar aquellos estudios y trabajos que antes, alguien más, ha elaborado; entre estos se encuentran los trabajos de grado, tesis, monografías, artículos de revista y documentos científicos que tengan relación con la temática o problemática que se pretende tratar para desarrollar y alcanzar los objetivos que se propone la investigación.

Por tal motivo, en este apartado se encontrarán los artículos y los trabajos que parten de los criterios de inclusión en la búsqueda de estos, como lo son; un rango de vigencia no mayor a 15 años, que fueran escritos en español, en especial documentos que abordan las temáticas pertinentes para la construcción y sustento teórico en relación con los desastres naturales, los cambios en las dinámicas familiares, las reubicaciones y los duelos migratorios.

Rastreo que se realiza en las bases de datos confiables y que se encuentran aprobadas para el abordaje y la construcción científica de las investigaciones, bases de datos como; el repositorio de la universidad Minuto de Dios, Redalyc, SciELO, Google académico, entre otros. También se sirve de otras fuentes de información para temas locales, de los cuales no se obtiene información relevante de la temática o problema a abordar, en las fuentes de información confiable o aprobada para la construcción de conocimiento científico.

A razón de lo anterior, las investigaciones consultadas y la revisión documental realizada para esta investigación considera e incluye varios autores que se mencionaran a continuación.

Los autores Sandoval Díaz et al. (2020) en su estudio estadístico, comparan la naturaleza y características de la vulnerabilidad social con el aumento tras las víctimas de los desastres y los impactos naturales y climáticos en todo Chile. El diseño es transversal, con 324 edificios impactados que responden a materiales basados en la afectación programática del evento, el crecimiento postraumático, las condiciones sociales y los cuerpos y materiales relacionados con la reconstrucción post desastre. Como resultado, los grupos más vulnerables que mostraron la mayor carga del programa fueron los ancianos, los discapacitados, las mujeres, las personas con ingresos reducidos o limitados y aquellos sin educación superior. A lo cual, los afectados no recibieron ayuda correctiva ante el desastre.

De igual manera, los adultos mayores presentaron un incremento posterior al trauma tras desastre natural fueron las personas de edad avanzada, agregando a la lista todos aquellos que están en condiciones de daño o deterioro parcial y total de sus viviendas y también aquellos que están satisfechos con la reubicación, remodelación o reconstrucción tras el desastre, en conclusión, deben fortalecerse institucionalmente en la gestión del riesgo del desastre.

En esta línea de creación de conocimiento los autores Cortez y Alemania (2003) explican que para fines de investigación es difícil encontrar descripciones simbólicas que contengan información psicológica sobre el tema mencionado, por lo que se encuentran

métodos de intervención y sus explicaciones. Como resultado de este trabajo, existen numerosos artículos relacionados con este tema, que muestran los principales aspectos de las actitudes y forma en la que se comportan los seres humanos antes de que puedan siquiera percibir el riesgo, durante las valoraciones desde gestión del riesgo y desastre municipal, si es que se encuentra habilitada la dependencia y posterior a una situación que pone en riesgo a la familia o la comunidad o un desastre irremediable, así también la planificación compuesta de actividades relacionadas con la información, educación y capacitación frente a la misma; y al organizar el proyecto, el diseño evidencia a través de un rastreo de la información que revise detenidamente los documentos pertinentes y una vista de las relaciones, las actitudes de los individuos y de los participantes y las comunidades a menudo deciden y toman medidas o cambian antes de enfrentar un problema, y luego de que ocurre un problema. Esta combinación de acciones previas a la crisis y al desastre implica variaciones en las probabilidades de respuesta, lo que da lugar a diferentes resultados posibles. La gestión de riesgos es un proceso integrado entre la tecnología, la sociedad y la psicología.

Así, el objetivo principal de Errázuriz et al. (2019) pretende presentar información relevante a profesionales de la salud, psicólogos y psiquiatras. En la respuesta a desastres naturales, trabajamos con pacientes de edad avanzada que padecen trastorno de estrés postraumático (TEPT) y una formación profesional insuficiente en técnicas profesionales para manejar el TEPT. El diseño es una revisión sistemática de varias directrices internacionales. Trabajamos con pacientes con PTSD y revisamos la literatura científica internacional. Para concluir, los aportes o recomendaciones que se encuentran en este

documento, resultan ser pautas útiles para profesionales o psicólogos que tratan a pacientes con PTSD después de desastres naturales.

Situándonos en un contexto nacional, González-Gaudio et al. (2017), en un trabajo que pretende mostrar la escala y complejidad de problemas ambientales globales como el cambio climático, la acidificación de los océanos y la pérdida de la biología planetaria, temas que han sido abordados por académicos en este campo son descuidados por décadas. El diseño es una revisión científica de la investigación para evaluar las percepciones de riesgo y vulnerabilidad en las comunidades afectadas por eventos hidrometeorológicos extremos, proporcionando resultados de aprendizaje comunitario en momentos críticos e identificando fortalezas y debilidades.

De este modo, también los autores; Pérez et al. (2017) en su tesis cuyo objetivo fue demostrar y crear para llevar a cabo un proceso que evidencie niveles de vulnerabilidad presente en las familias colombianas, que atraviesan adversidades y se enfrentan a estas problemáticas a causa de fenómenos de la naturaleza, también los climatológicos o socio naturales abordado desde las perspectivas teóricas que abordan la problemática desde la visión psicológica y social; para desarrollarlo, postula el concepto de vulnerabilidad a un nivel tanto psicológico como social y se estudia el impacto o la influencia de los diferentes factores de las variables expuestas en base a las condiciones o características que refieren grados de vulnerabilidad de la situación de desastre de una población en particular el diseño fue experimental y revisión correlacional dando como resultado, para el estudio y análisis se contó con 257 participantes de lugares cercanos a la parte baja de la cuenca de la quebrada "El Barro", donde ocurrió una avenida torrencial en el 2005, y del sector de Niquía del Municipio de Bello - Colombia. Los resultados

muestran la influencia directa entre las variables psicosociales (correlaciones positivas y significativas); en particular, una importante correlación entre la implicación personal, primero, el modelo propuesto es relevante desde el punto de vista conceptual y metodológico; segundo, la percepción a la acción frente a los riesgos incide significativamente en las estrategias de afrontamiento orientadas a la solución de problemas; tercero, la experiencia previa de desastres influye positivamente sobre las variables psicosociales y cognitivas.

Otro referente sería la investigación realizada por Gómez-Delgado et al. (2022) donde su objetivo principal es presentar y comprender la percepción de los riesgos climatológicos y socio ecológicos. Los desastres de diversos grupos poblacionales en la ciudad de La Florida (Nariño). La región está expuesta a diversas amenazas ambientales y requiere una gestión de riesgos eficaz. El diseño de este estudio es cualitativo, con elementos del paradigma epistemológico histórico hermenéutico y la teoría fundamentada. Como resultado, este estudio presentó el marco teórico para la percepción de riesgo social y ambiental (PRDS), que muestra que las características de los factores de amenaza y los factores sociales y ambientales interactúan con las personas. Según el autor, la conclusión es: PRDS es una condición compleja que debe abordarse con un enfoque multidisciplinario y multidisciplinario. Es importante comprender las amenazas naturales en la región y sus recursos, así como fortalecer la identidad cultural, la gestión social, la gestión del riesgo político, la coordinación entre actores relevantes y las comunicaciones oportunas.

Marco teórico

En la construcción del presente trabajo surgen unas categorías necesarias para el lector y para quienes realizan este estudio con el fin de que logren comprender el problema de investigación desde un acercamiento teórico y conceptual, por lo tanto, es importante en primer momento la temática de los desastres naturales y sus tipificaciones, luego se aborda el concepto de dinámicas familiares desde un enfoque dinámico y sistémico, mencionando en esta línea las diferentes características de la vinculación familiar y las relaciones que se viven dentro del núcleo familiar y por último se menciona la categoría de duelo migratorio para el análisis de la información, desde diferentes perspectivas, sin desconocer las contribuciones hechas por los diferentes autores que han abordado las temáticas antes mencionadas y que se siguen analizando a continuación.

Desastres Naturales

De acuerdo con los autores que hacen referencia a la producción del conocimiento respecto a los desastres naturales donde mencionan que el termino de desastres naturales resulta cambiante justo cuando; En los años 50, Luis Nelson Arroyo señaló que los desastres se definen como eventos o procesos con resultados o efectos negativos que afectan parte o la totalidad del medio ambiente natural o construido y su funcionalidad. Los desastres pueden ser causados por procesos evolutivos, interferencias o interacciones recíprocas, y los desastres que la naturaleza provoca.

De este modo nos resulta importante mencionar el análisis estadístico de nuestro contexto nacional para reconocer el impacto de dicha temática en nuestra región. Teniendo en cuenta la información estadística en su reporte anual del periódico El Colombiano (2020), Debido a su ubicación geográfica, diversidad climática y

complejidad geológica, Colombia se encuentra en una situación vulnerable a los desastres naturales. Colombia podría verse afectada por algunos fenómenos naturales como terremotos, erupciones volcánicas, deslizamientos de tierra, inundaciones, sequías, incendios forestales, huracanes y tsunamis. Según el informe de la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, entre 1998 y 2017, se registraron 14.222 eventos naturales que causaron 11.457 muertes, 13.665 heridos, 2.629 desaparecidos, 7.113.782 afectados y 1.022.762 viviendas destruidas o averiadas. Las inundaciones, los deslizamientos, los vendavales, los incendios forestales y los sismos fueron los eventos más frecuentes. Los desastres naturales más devastadores que han ocurrido en Colombia incluyen los hechos mencionados por:

(Periódico el Colombiano, 2020)

“- La tragedia de Armero, que ocurrió el 13 de noviembre de 1985, cuando la erupción del volcán Nevado del Ruiz provocó una avalancha de lodo y escombros que sepultó la ciudad de Armero, en el departamento del Tolima, causando la muerte de aproximadamente 25.000 personas.

- El terremoto del Eje Cafetero, que se produjo el 25 de enero de 1999, con una magnitud de 6,2 grados en la escala de Richter, que afectó principalmente a los departamentos de Quindío, Risaralda, Caldas, Valle del Cauca y Tolima, dejando un saldo de alrededor de 1.250 muertos, 4.000 heridos y 500 desaparecidos

- La tragedia de Mocoa, que sucedió el 1 de abril de 2017, cuando fuertes lluvias provocaron el desbordamiento de varios ríos y quebradas que arrasaron con gran parte de la ciudad de Mocoa, en el departamento de Putumayo, causando la muerte de 336

personas, 332 heridos y 70 desaparecidos”.

Estos son solo algunos ejemplos de las consecuencias devastadoras que pueden tener los desastres naturales en Colombia. Por eso, es importante que la población esté informada, preparada y protegida ante la posibilidad de que ocurran estos eventos, y que se fortalezcan las capacidades de prevención, mitigación, respuesta y recuperación de las autoridades y las comunidades.

Dinámicas familiares:

De acuerdo con los autores que contribuyen a la información para la presente investigación, sobre la investigación en el cambio en las dinámicas familiares, producto de un desastre natural, o un desplazamiento como lo menciona: (Doria-Falquez et al., 2021):

“La población desplazada puede estar en alto riesgo de exposición al trauma y sus efectos secundarios debido a la exposición a una variedad de eventos y factores estresantes; Por lo tanto, los estudios de salud mental realizados en niños desplazados muestran una alta prevalencia de trastornos mentales como la depresión y la ansiedad” (Cayabyab et al., 2020)

En poblaciones no desplazadas, otros autores han encontrado que la exposición de niños y adolescentes a diversas formas de violencia en áreas urbanas afecta su estado emocional, conductual y. La experiencia de una fuerte migración a una edad temprana puede tener síntomas que afectan todo el desarrollo. Una revisión sistemática de los procesos de parto en solicitantes de asilo y familias solicitantes de asilo encontró que el impacto en el bienestar de los niños y sus consecuencias, incluidos procesos de apego

inseguros, medidas de seguridad, etc. Ausencia de padres, funcionamiento familiar reducido y acumulación de estrés emocional.

Vínculos familiares:

Respecto al rastreo de la información y los diferentes autores que sirven como soporte teórico para abordar la temática de los vínculos familiares y sobre el contexto de desplazamiento por desastres naturales y o violencia, comprender qué vínculos familiares emergen en medio de la adversidad del desplazamiento forzado y aunque esta situación representa un fuerte golpe a la integridad personal, los datos de la investigación dejan ver una fortaleza interna que le permite a la familia seguir luchando reconociendo sus capacidades para llevar el control de su vida.

Como lo menciona (Domínguez De la Ossa, 2018):

“Cuando se trata de redes y redes que implican la interacción de apoyo, confianza y cooperación, se ha demostrado que las organizaciones que pueden establecerlas con las personas, sus familias y el gobierno dependen de los fuertes vínculos que las hacen posibles. Apoyar más desafíos; Las relaciones familiares encontradas pueden desarrollarse en las comunidades para crear procesos de sanación y preparación para enfrentar los graves problemas sociales que enfrentan en cuanto a la eliminación de la pobreza, la desigualdad y la exclusión social.” (pg. 16)

Vínculo familiar:

Para comprender el vínculo familiar debemos evocar a los estudios realizados basados en el conocimiento de los vínculos familiares que crean los seres humanos en los diferentes contextos sociales de la vida basados.

Así como lo menciona (Tur-Porcar, A et al., 2018):

“Los vínculos de apego para la mayoría de los niños comienzan con su primer contacto con sus padres, sus cuidadores principales, y sus necesidades básicas se satisfacen a través de la interacción con los niños de su entorno”. Estas interacciones brindan a los niños mensajes de amor, protección y estimulación, lo que resulta en: Desarrollar un patrón de interacción que crea vínculos emocionales Bretherton y Munholland (2008), Además, debido a que los niños con vínculos fuertes son mejores para mantener un comportamiento pro social y formar mejores relaciones con sus pares, es más probable que acepten grupos de pares, socialicen relaciones sociales basadas en la reciprocidad y la capacidad de la comunidad para fortalecerse. En segundo lugar, el comportamiento antisocial se relaciona positivamente con estrategias de afrontamiento que requieren una mayor resolución de problemas y control independiente en situaciones estresantes. (pg. 345)

Relaciones familiares:

Sin duda alguna las relaciones familiares influyen en tanto La relación entre familia y salud mental ha sido uno de los focos de estudio clave en las investigaciones sobre adultez emergente de la última década. Los altos niveles de implicación, cariño y apoyo parental se relacionan con una menor sintomatología clínica, mientras que el control psicológico se relaciona con una mayor sintomatología.

Osorio y Díaz (2012), en su modelo de intervención psicosocial mencionan que; En los desastres causados por factores ambientales se han encontrado muchas perspectivas sobre el tema de la salud psicológica y mental relacionada con los desastres. La mayoría se limita a una visión pragmática que no profundiza en la teoría. Muchos estudiantes utilizan los términos salud mental sin definición.

El enfoque de la salud mental que se encuentra en el documental se basa en el desarrollo humano, la epidemiología biológica y los modelos sociales. En la última década se ha prestado mucha atención al concepto de salud mental integral, desde el individuo al grupo, del déficit a la fortaleza. Esto acercó a los profesionales de la salud a los profesionales de las ciencias sociales involucrados en áreas peligrosas (conceptos de salud mental y apoyo psicológico; Comité Permanente entre Agencias [IASC], 2007), pero a la mayoría de los estudiantes que examinaron los aspectos psicológicos y sociales de los desastres. Las circunstancias no están completamente discutidas. En la Organización Panamericana de Salud (OPS, 2003) OPS (2003), el documento básico sobre la implementación de medidas de atención psicológica a poblaciones afectadas por desastres (2002, sección Dimensiones de la intervención psicosocial), se enfatizaron los aspectos psicológicos y psicosociales, el Incremento más allá de las dimensiones.

Se encontró una ligera tendencia a delimitar lo psicosocial como intervención y, en otros casos, como atención o apoyo. Sin embargo, en la mayoría de las fuentes se usa de manera indistinta dicho acercamiento.

También se encontró una estrecha relación entre el término salud mental social y el concepto de abordaje psicológico. Este es el caso del Modelo Brigada Psicológica de la

(Pontificia Universidad Católica del Perú, 2008). Este modelo hace referencia a la salud mental de la comunidad que cuenta con múltiples programas, aplicaciones colaborativas que favorecen la convivencia y el cambio social fortaleciendo las capacidades locales. “Sentido de comunidad, empoderamiento, participación y expresión de acción” (p. 31) Sin embargo, se encontró poca información sobre el uso de modelos comunitarios en áreas desfavorecidas utilizando métodos de investigación acción participativa en los países de referencia.

En cuanto a las teorías de la salud mental y los enfoques psicológicos, ha habido un cambio de las teorías epidemiológicas de la salud mental a las teorías de las posibilidades de vida, pero estos enfoques parecen desconectados de la práctica. Esto no suele incluir las acciones que deberían tomar las instituciones, profesionales y comunidades ante los desastres provocados por eventos naturales. Así, por un lado, se encontraron experiencias de intervención documentadas y, por otro, teorías o modelos de intervención. Por eso, no se pudo verificar hasta qué punto se documentó la experiencia para cambiar o contribuir a crear modelos de intervención en zonas de desastre.

En cuanto a los conceptos de salud mental y los enfoques psicológicos, se ha producido un desplazamiento de las ideas epidemiológicas sobre la salud mental a ideas sobre la participación en la vida, pero generalmente cuando estos caminos divergen de las acciones, resulta complejo encontrar conceptos claros ya que, si bien se encuentra naturalizado y superpuesto el concepto salud mental, poca capacidad de responsabilidad asumen las personas en lo que respecta a la participación por la vida.

Duelo migratorio.

Según Vera Fernández (2019). La revisión teórica de la depresión en su investigación indica que la depresión en sí misma puede verse como una enfermedad, que resulta en depresión. (González, 2005) describe dos “tipos de depresión: simple y compleja. La primera es la depresión, que es un trastorno de desplazamiento, y la más importante es la depresión compleja, que se refiere a una condición que dificulta el desplazamiento de lugar. Estos pueden producir el llamado síndrome de Ulises, que se define como un síntoma clínico resultante del proceso migratorio”

También afirman que; “este síndrome se da cuando existe un proceso de aculturación, la persona se encuentra entre dos culturas diferentes, una de origen y otra a la que se debe adaptar, y el estrés asociado a este proceso” (Ríos, 2008) Hay dos aspectos distintos del síndrome de Ulises: uno son los estresores extremos (por ejemplo, problemas, daños, soledad...) y el otro son las respuestas de los migrantes a estos estresores Achotegui et al. (2015). Por tanto, es muy importante predecir la naturaleza de estos síntomas en los inmigrantes, considerándolos como indicadores de riesgo para su integración; Ríos (2008) define el proceso migratorio como tres etapas, cada una de ellas compuesta por factores vulnerables y protectores.

Los autores, Valdivieso y Zambrano (2014); en lo que refiere el duelo migratorio nos informan que el duelo migratorio es transgeneracional, el de los padres afectará a sus hijos. Dependerá de la actitud de los padres frente al lugar que les acoge, la actitud que tengan los hijos frente al mismo; y dependerá de si el lugar supo o no acogerlos, para que lleguen a integrarse. Muchos hijos de inmigrantes no se sienten ni del país en el que viven ahora, así hayan nacido ahí, ni del país que dejaron sus padres. Se sienten incompletos.

Achotegui da un ejemplo muy claro de esto: el caso de los 100 millones de negros que emigraron a Estados Unidos como esclavos; 60 millones de ellos murieron en el camino o víctimas de la explotación, y de los que quedaron, decenas de generaciones siguen parcialmente integradas en una sociedad que no es la suya. Como se ve en este capítulo, el duelo relacionado con la migración implica una serie de pérdidas de las que el migrante debe ser consciente para prepararse para afrontarlas y prevenir un duelo tan complejo.

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Conocer las percepciones de los cambios en las dinámicas familiares por reubicación a causa de desastres naturales en 3 familias del municipio de Marinilla-Antioquia.

Objetivos específicos

- Explorar las percepciones de la reubicación por desastres naturales en 3 familias del municipio de Marinilla, Antioquia.
- Describir las percepciones de las dinámicas familiares previas a la reubicación por los desastres naturales en las 3 familias del municipio de Marinilla-Antioquia.
- Identificar las percepciones de los cambios en las dinámicas familiares, posteriores a la reubicación por desastres naturales de las 3 familias del municipio de Marinilla-Antioquia.

Metodología

Partiendo de los objetivos mencionados, se propone una investigación cualitativa, la estrategia metodológica utilizada en la presente investigación es la revisión documental y el estudio de caso, las técnicas de recolección de la información se da por medio de entrevista semiestructurada; y los procedimientos para el análisis de la información se realizara por medio de la revisión documental y el análisis de una matriz categorial por medio de la triangulación de la información para compartir a su vez, los resultados de la investigación y la discusión de la misma.

La posición epistemológica del mencionado estudio se sustenta en el paradigma propuesto por (Guba y Lincoln, 2002), al que denominan constructivismo, porque estos autores proponen y afirman que "la realidad se comprende a través de múltiples e inmateriales estructuras mentales basadas en el principio social y experiencial" Y su forma y contenido dependen de los individuos o grupos que sostienen esas estructuras" (p. 128). De acuerdo con lo anterior, el paradigma constructivista es importante porque la realidad es una construcción social, por lo que se basa en las percepciones, experiencias, interpretaciones y significados de los tres padres, marginación de las percepciones, experiencias, interpretaciones y significados relacionados con la dinámica de una familia. Transición o desastres naturales para identificar, analizar y comprender sus posiciones personales porque constituyen una realidad subjetiva.

Gómez at al. (2017) en su artículo sobre Métodos de revisión de documentos señalan que; En relación a la experiencia adquirida en el contexto colombiano, se diseñó un proceso para mejorar las habilidades lectoras y escritas de los estudiantes, utilizando

también una metodología cualitativa, en el marco de la formación investigativa para trabajadores de la salud de la Fundación de la Universidad de los Andes Región de Bogotá, un enfoque semiestructurado en entrevistas y revisión bibliográfica y como resultado de la investigación, llegaron a la conclusión de que la adquisición de conocimientos científicos por parte de los estudiantes se encuentra en un estado frágil y declararon la necesidad de la comprensión lectora como un proceso continuo, de acuerdo con los aportes de Aldana (2012).

En primer lugar, la revisión documental puede ser una buena técnica, porque esta herramienta ayuda tanto en la recopilación de conocimiento como en su posterior desarrollo, porque su dinámica es reconocida en el campo de la metodología. De manera similar, la revisión documental amplía las construcciones hipotéticas de los estudiantes y enriquece su vocabulario para interpretar la realidad de su disciplina, porque identificar, buscar y leer el tema que apasiona a un estudiante fortalece su confrontación. Sus nociones y conceptos preconcebidos que contribuyen a la interpretación y transformación de su entorno.

En el mismo sentido, la revisión documental también puede mostrar los primeros procesos investigativos de los estudiantes, pues además de visualizar su proceso en la página de perfil de investigación, refleja su desarrollo y capacidad de observación. Lo cual es inherente a la investigación aplicada.

Al mismo tiempo; Una característica principal de los estudios de caso es que tratan intensivamente de una entidad que puede referirse a una persona, familia, grupo, organización o institución (Stake, 1994). Puede ser algo simple o complejo, pero siempre

una entidad; Aunque algunos estudios contienen varios elementos, cada uno se analiza por separado.

El punto de partida es la estrategia metodológica elegida: "El caso no puede representar el mundo, pero puede representar el mundo en el que muchos casos parecen reflejarse. El caso y la historia que lo sustenta no forman una sola voz encapsulada en sí misma, sino al contrario, la voz puede, nos atrevemos a afirmar, en un momento dado condensar el silencio de muchas esperanzas y tensiones de voces en concordancia con Stake (1994).

La historia de los casos es la búsqueda del pasado de las personas, grupos e instituciones y siguiendo la lógica de (Serrano, 1997), en la p.204 donde afirma que el estudio de caso "se trata, en suma, de un espacio de significaciones históricamente producidas, que necesitan más de la interpretación comprensiva que de la medición estadística, un espacio en el cual el sujeto crea, ininterrumpidamente aquellas condiciones socio históricas que, a su vez, estructuran su propia vida".

Procedimiento y análisis de la información

Para analizar la información se creó y utilizó una matriz categorial creada en Excel, que principalmente sitúa los objetivos específicos como soporte y respuesta al objetivo general, en base a los tres objetivos específicos se obtuvieron tres categorías como unidades de análisis y otras categorías emergentes: 1. Percepciones sobre la reubicación por desastre natural, 2. Dinámica familiar, 3. Percepciones del duelo migratorio y en las emergentes las relaciones y vínculos familiares. Luego, se organizaron los testimonios y las historias de vida, la transcripción de las entrevistas tomadas en

cuenta desde la subjetividad de los participantes, y se realizaron los comentarios reflexivos y analíticos.

Tabla 1

Matriz Categorial de la Entrevista Semiestructurada.

Objetivos Específicos	Categorías de Análisis	Categorías Emergentes	Preguntas
Explorar las percepciones de la reubicación por desastres naturales en 3 familias del municipio de Marinilla, Antioquia	Percepciones sobre la reubicación por desastre natural.	Efectos positivos-negativos de la reubicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué piensan de la reubicación? 2. ¿Cómo tomaron la noticia de la reubicación por riesgo de desastre natural? 3. ¿Qué significó para ustedes ser reubicados?
Describir las percepciones de las dinámicas familiares previas a la reubicación por los desastres naturales en las 3 familias del	Dinámicas familiares.	Cambios en las dinámicas de las familias reubicadas e impactos en las relaciones familiares.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo era la relación familiar antes de la reubicación? 2. ¿Reconocen algún ejercicio de la dinámica familiar previo a la

<p>municipio de Marinilla-Antioquia.</p>	<p>reubicación que ahora se encuentre afectado?</p> <p>3. ¿Perciben cambios comportamentales en la dinámica familiar?</p> <p>4. ¿La reubicación por riesgo de desastre natural tuvo impactos positivos o negativos en la familia?</p>		
<p>Identificar las percepciones de los cambios en las dinámicas familiares, posteriores a la reubicación por desastres naturales de las 3 familias del municipio de Marinilla-Antioquia.</p>	<p>Percepciones del duelo migratorio</p>	<p>Sentimientos placenteros-displacenteros generados por la reubicación por riesgo de desastre natural.</p>	<p>1. ¿Cuáles son las principales consecuencias que ha notado en la familia por la reubicación?</p> <p>2. ¿Cómo afecta la reubicación por riesgo de desastre natural a la familia?</p> <p>3. ¿Qué cambios han notado en la relación familiar como consecuencia de la reubicación?</p> <p>4. ¿Cómo</p>

consideran que es hoy la relación familiar?
5. ¿Cuál es el sentimiento actual frente a la reubicación y consideran que se han adaptado a dicho cambio?

Criterios de inclusión a la investigación.

Los criterios de inclusión utilizados por el grupo de investigación, por estudiantes de la universidad UNIMINUTO, a favor de la realización del trabajo investigativo de grado para elegir a los tres participantes fueron:

- Familias con 1 o 2 hijos que vivieron la percepción sobre Cambios en las dinámicas familiares por reubicación a causa de desastres naturales.
- Familias con hijos que residían en la zona rural del municipio de marinilla Antioquia.
- Familias con hijos que evidencien un impacto significativo en el cambio de la dinámica familiar por reubicación a causa de desastres naturales.

Criterios de exclusión a la investigación.

Los criterios de exclusión que se tienen en cuenta para elegir los participantes para esta investigación fueron:

- Familias que tuvieran una postura resistente a expresar el relato de su vivencia personal e historia familiar.
- Familias que no tengan hijos.
- Familias con hijos que no residen en el núcleo familiar.

Muestra

3 familias reubicadas desde la dependencia de gestión del riesgo y del desastre del Municipio de Marinilla Antioquia; familias que hagan parte del grupo caracterizado de familias que han atravesado una situación de reubicación por riesgo y desastre natural, en Marinilla-Antioquia.

Técnicas de recolección de información

La técnica para la recolección de la información que se usó en esta investigación es la entrevista semiestructurada, esta técnica aplicada “comienza a indagar sobre de un guion de temas a considerar, como guía de navegación que posibilite abordar puntos pertinentes y que aportan conocimiento al tema central de investigación” (Cifuentes, 2011), en la p.85; por lo tanto, la entrevista semiestructurada se orienta en un listado de preguntas, que se desarrolla entre una conversación dialéctica entre 3 o más personas, lo realmente importante es seguir el hilo conductor donde las partes que recolectan la información, recojan de sus entrevistados la información que necesaria y precisa, o que

se considere más oportuna tanto a nivel de conceptos, experiencias, percepciones y significados.

Consideraciones éticas

Resulta importante mencionar las consideraciones éticas en el trabajo de investigación, respaldada en la Ley 1090 del 2006, como lo menciona en el Título II por el cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, donde se dictan el código Deontológico y bioético, se tuvo en cuenta el Art.49 los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de la metodología usada en la investigación , para el análisis de sus conclusiones, se tomó en cuenta el principio ético del Art. 50 de esta misma ley que deben basarse en los principios éticos de respeto y dignidad, y salvaguardar el bienestar y derechos de los participantes.

También en lo establecido en la resolución 8430 del 4 de octubre del año 1993 del ministerio de salud, en el cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para y entorno a la investigación de la salud, en el Título II, refiere al Capítulo 1, Art. 5, 8 y 14 donde menciona que las investigaciones realizadas con seres humanos deberán prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y a la vez la protección de sus derechos, de la privacidad y de su bienestar. También se abordaron el consentimiento informado, de los participantes, la confidencialidad de la información y respeto por la privacidad.

Análisis de resultado y discusión.

Percepciones de la reubicación por desastres naturales.

Se comienza dando inicio por este apartado que da cuenta de la categoría uno, que tiene como propósito explorar las percepciones de la reubicación por desastres naturales a tres familias. Se presentan los resultados correspondientes a esta primera parte de la investigación.

En primer plano, se destacaron los testimonios de las tres familias participantes de la investigación, relatan que la reubicación es como comenzar de nuevo, incluso empezar de cero, dejando atrás todos sus bienes y una vida, dejando su lugar natal, su lugar seguro, es importante resaltar este momento como uno de los más difíciles emocionalmente expresados en las entrevistas por los padres participantes, resulta inevitable la reacción emocional de los participantes frente a la pregunta sobre la reubicación por desastres naturales.

Por otra parte en el testimonio de PP1 (padre participante 1) quien dice que: “la reubicación es algo doloroso para nosotros porque ya hemos trabajado mucho en nuestra tierrita, y nuestras casa" (P1, 2024); lo que indica que P1 llama como “doloroso” a su proceso de reubicación familiar, que aunque resulta necesaria la reubicación en casos donde la integridad física de una o más personas se encuentran en situación de riesgo, se da lugar a considerar que en las familias o las personas que se ven afectadas por dicha situación, que en ellos surgen emociones que pueden confrontar sus pensamientos, entre los cuales pueden surgir sentimientos de tristeza, temor, zozobra . En esta situación se comprende el papel de la familia, por lo que se contempla en la reubicación por desastres naturales, dando como resultados cambios en las dinámicas familiares.

P1: Participante 1

PP1: Padre participante 1

P2: Participante 2

PP2: Padre participante 2

P3: Participante 3

PP3: Padre participante 3

Por otra parte, PP2 (padre participante 2) menciona: “yo me siento bien en este apartamento, pero nos sentimos mis hijos menores y yo como encerrados todo el tiempo, allá en la finquita había aire libre manga” (P2, 2024). En esta parte del discurso del PP2, teniendo en cuenta que el participante es reubicado de la zona rural “una finca” a la zona urbana del municipio “apartamento interno” se siente de alguna manera resguardado bajo una vivienda, la familia y sus miembros pueden sentirse, o percibir que se encuentran más encerrados, ya que los espacios físicos son mas reducidos y carecen de la libertad de la naturaleza, en cuanto a los niños, se evidencia en ellos impactos más significativos, ya que al sentirse más cohibidos, y menos libres para sus prácticas cotidianas, y las dinámicas familiares que usualmente se mantiene entre los miembros de dicha familia, en este punto, la familia cambia toda su dinámica familiar, tanto como los padres cuidadores como los hijos infantes, por los cambios estructurales de viviendas y por los cambios emocionales que se presentan bajo la reubicación por desastres naturales.

Por otro lado, entorno a la reubicación por desastres naturales PP3 (padre participante 3) responde: "no me da miedo estar en mi casa así esté en riesgo" (P3, 2024). A pesar de P3 resaltar la situación de riesgo de su vivienda, afirma que no siente miedo o temor, resaltamos en este caso las capacidades, competencias parentales y familiar en contexto de desplazamiento.

En Colombia según la investigación (De La Ossa et al., 2018) quienes afirman, “Que las familias padres e infantes presentan una resiliencia en la experiencia de reubicación por desastre natural y desplazamiento forzado” Ahora bien, los discursos de

P1: Participante 1
PP1: Padre participante 1
P2: Participante 2
PP2: Padre participante 2
P3: Participante 3
PP3: Padre participante 3

PP1, PP2 y PP3 frecuentemente están acompañados de un sentimiento de miedo y angustia y zozobra, que se ve fortalecido en ocasiones por el desamparo de los entes gubernamentales.

En la evidencia anterior, se puede identificar que existen similitudes en las percepciones sobre la reubicación por desastres naturales, donde las familias, padres cuidadores e hijos infantes presentan cuadros leves de estrés y ansiedad, tal como lo afirman estos autores, al estar la población desplazada está expuesta a múltiples eventos y factores estresantes, puede presentar un riesgo significativo de exposición al trauma y sus secuelas (Fazel et al., 2014)

Por su parte el PP3 afirma sobre la reubicación por desastres naturales o desplazamiento forzado, “Es que prácticamente todo cambia, desde donde guardar la moto, hasta para llevar los niños a la escuela, para uno ir al campo a trabajar” PP3 (2024) se puede entender que toda la dinámica familiar cambia, después de una situación de reubicación por desastre natural o desplazamiento forzado, porque las dinámicas familiares, suelen cambiar, debido a la adaptación a un nuevo entorno, la pérdida de redes de apoyo previas y anteriores al suceso, nuevas necesidades de establecer nuevas rutinas y por ende nuevas relaciones sociales, en este modo pueden generar alteraciones emocionales en las familias, presentan desafíos mientras se busca la adaptación a la nueva situación de vida, es pues el significado que le da PP3 a la situación.

P1: Participante 1
PP1: Padre participante 1
P2: Participante 2
PP2: Padre participante 2
P3: Participante 3
PP3: Padre participante 3

La anterior afirmación, se evidencia en el trabajo realizado por (Doria et al., 2021)

Donde señalan que:

. Los padres de familia pueden experimentar estrés emocional, pérdida de redes de apoyo, inseguridad económica, dificultades para acceder a servicios básicos como educación y salud, y un sentido de desarraigo. Sus percepciones pueden incluir sentimientos de vulnerabilidad, incertidumbre sobre el futuro y preocupación por el bienestar de sus hijos.

Con esto se refiere a que toda la dinámica familiar se ve afectada y cambia debido al proceso de reubicación. Cambia la dinámica familiar, en sentido en que las practicas, costumbres y creencias, se ven confrontadas con otra realidad, otros espacios, otras personas, para poder adaptarse a estos cambios resulta ser complejo y confuso, ya que la mayoría de las victimas que atraviesan esta situación, no cuenta con los recursos y herramientas, no cuentan con las habilidades y capacidades de adaptabilidad y afrontamiento para poder sobre pasar este acontecimiento o situación de reubicación.

Entre los discursos se pudo evidenciar que predomina una construcción significativa que tiene cada participante sobre la percepción acerca de la reubicación por desastres naturales o desplazamiento forzado, desde sus vivencias y experiencias, están determinadas por la vinculación afectiva y por otro lado por su localización geográfica.

Según los testimonios de los participantes, la exposición a un fenómeno natural como la reubicación por desastre natural o desplazamiento genera afectaciones

P1: Participante 1

PP1: Padre participante 1

P2: Participante 2

PP2: Padre participante 2

P3: Participante 3

PP3: Padre participante 3

emocionales en las familias. A partir de las entrevistas realizadas a tres participantes, se evidencia que esta problemática afecta a muchas familias colombianas, principalmente en el departamento de Antioquia.

Las familias afectadas por estos fenómenos naturales pueden presentar cuadros leves de alteraciones emocionales y cognitivas. Los testimonios de los participantes reflejan sentimientos similares como impotencia, desesperanza, miedo, zozobra y desarraigo. Estos sentimientos surgen ante las dificultades que generan los cambios en las dinámicas familiares producto de la reubicación forzada

Percepciones de la dinámica familiar previas a la reubicación por los desastres naturales

Este apartado corresponde a la segunda categoría que tiene como objetivo describir las percepciones de la dinámica familiar previa a la reubicación por los desastres naturales; estas pueden variar significativamente. Algunas familias pueden sentir miedo, ansiedad y preocupación por lo desconocido, mientras que otras sensaciones de pérdida de desarraigo, dolor y zozobra; la experiencia previa de la familia con situaciones similares, su red de apoyo y su capacidad de adaptación también influirán en cómo perciben y enfrentan la reubicación.

Con relación a lo anteriormente expuesto, PP1 (2024) manifiesta: “en la otra casa yo guardaba la moto ahí en la sala, y los niños jugaban todo el día en la manga con el

P1: Participante 1

PP1: Padre participante 1

P2: Participante 2

PP2: Padre participante 2

P3: Participante 3

PP3: Padre participante 3

perrito y las gallinas, y también el trabajador me quedaba abajo, no es sino salir y caminar para abajo y es de una que se llegaba, ahora en esta casa nueva me toca guardar la moto en un parqueadero que me cuesta más plata, es inseguro porque me despierto 40 minutos más temprano y es de muy madrugada y puede que me roben en la calle, los niños no pueden jugar en la calle porque los puede pisar un carro y no hay así como un manguita para que jueguen, entonces mantienen encerrados, y para ir al trabajador me toca coger la moto y andar sobre la vereda 30 minutos más” PP1 cuando menciona que las percepciones que se tenían en familia, previos ante la reubicación por desastre natural, se puede entender que era unas costumbres y dinámicas familiares desde su experiencia y subjetividad para estos participantes como normales y cotidianas, desde su percepción de vida, y sus experiencias resultan ser distintas luego de la reubicación, , tanto a nivel estructural, como también emocional, debido a las alteraciones que presentan los integrantes de la familia como pequeños cuadros de ansiedad y presencia leves de sentimiento de temor y miedo.

Algunos estudios muestran que, cuando los niños no viven directamente el desplazamiento, deben vivir los obstáculos y carencias en la vida de la ciudad, así como el estrés de sus padres, por motivos psicológicos o económicos, por eso las familias reubicadas del casco rural al urbano deben enfrentarse a retos de la vida urbana para quienes no estén preparados o no tengan conocimiento, y por tener menos posibilidades para acceder al mercado laboral, como afirman (Doria et al., 2021)

P1: Participante 1
PP1: Padre participante 1
P2: Participante 2
PP2: Padre participante 2
P3: Participante 3
PP3: Padre participante 3

Por otra parte, PP2 menciona: "pues la verdad fue muy negativa, porque allá somos dueños de la tierra y de la casita, solo pagamos servicios, allá nos criamos y vivimos toda la vida, tuvimos nuestros hijos, teníamos animalitos, mascotas, y todo, en cambio, es diferente todo, tenemos que pagar arriendo, así nos ayude con algo la alcaldía no supe del todo, y toca ajustarnos de nuestro dinero, y mi esposa no puede trabajar". Así como lo afirman los siguientes autores donde propone que "la capacidad de la familia para fomentar el sano desarrollo de niños es afectada por lo que sucede en el resto de los sistemas. En este sentido, el microsistema familiar en su interacción con los otros sistemas puede actuar como ambiente de riesgo y protector para relaciones de confianza y seguridad al niño", como lo menciona (Doria et al., 2021)

En torno a las percepciones de la dinámica familiar previa a la reubicación por los desastres naturales

, PP3 (padre participante 3) (2024) frente a la pregunta ¿La reubicación por riesgo de desastre natural tuvo impactos positivos o negativos en la familia? Responde: "pues si ha sido muy malo porque allá todos mis hijos y yo construimos las casitas con mucho esfuerzo y toda una vida trabajando para eso, y ya nos toca irnos y dejarlo tirado acá porque estamos en riesgo para unos apartamentos a pagar arriendos, unos pisos muy altos y yo no puedo subir escaleras por mi rodilla está muy mala". PP3 reconoce que aparecen dificultades y modificaciones en la dinámica familiar desde que ocurrió ese deslizamiento por desastre natural, y les ha tocado ir dejando sus casitas y su tierra, para acceder a esta

P1: Participante 1
PP1: Padre participante 1
P2: Participante 2
PP2: Padre participante 2
P3: Participante 3
PP3: Padre participante 3

reubicación; Y cambiar por completo su forma de vivir, su lugar de vivienda, y por ende la dinámica familiar que se sostenían antes de la reubicación.

En los relatos de las entrevistas realizadas a los participantes se dio a conocer que en el interior de las relaciones familiares, la dinámicas familiar sufren un cambio significativo, con el problema de la reubicación por desastres naturales, podemos encontrar una similitud entre los relatos de las familias participantes, los autores y estudios entorno a esta problemática, el problema persiste y cada vez son más las personas que tienen que ser reubicadas, ya sea por desastre natural o desplazamiento forzado, todo esto hace que sea una fuerza que sume más a las alteraciones emocionales o cambios en las dinámicas familiares producto de la reubicación del desastre natural.

Al identificar las percepciones de los cambios en las dinámicas familiares, posteriores a la reubicación por desastres naturales

Para finalizar, cabe precisar que la exposición a eventos como la reubicación por desastre natural o desplazamiento, tiene un impacto significativo en la salud mental de las familias afectadas, por este motivo en la investigación se analiza y se discute cómo cada familia que fue parte de la investigación, expresa y demuestra que tras la reubicación surgieron cambios en sus dinámicas familiares, sus actividades cotidianas, costumbres, comportamiento y un sin fin de sentimientos y sensaciones indescriptibles al sufrir y atravesar el duelo migratorio que implica salir sin quererlo o concebirlo, de sus casas, de sus tierras, de su lugar natal.

Se logra identificar con respuestas compartidas por cada participante que la concepción y las percepciones de afrontamiento y adaptabilidad frente a la situación

atravesada es displacentera, ya que significa para las familias y sus dinámicas, cambios y rupturas a nivel físico, psicológico y estructural.

Se puede percibir que, en los 3 casos analizados los entes gubernamentales ofrecen cierto compromiso y asistencialismo, sin embargo, las familias expresan esta ayuda que no es suficiente. Consideran que los recursos disponibles para adaptarse a la nueva situación son precarios, ya que se necesita más que una ayuda económica y monetaria. Para hacer frente a la problemática y adversidad, las familias requieren de una atención integral, que les permita evaluar y mejorar las vulnerabilidades y factores de riesgo que generan inseguridad, zozobra, miedo y otras emociones descritas por los participantes de la investigación.

Las voces que pueden estudiarse y que pretende la presente investigación resaltar es una pequeña muestra de las situaciones a las cuales se enfrenta una gran parte de la población colombiana y precisamente, comunidades de Marinilla, que por sus diferentes condiciones geográficas del terreno sobre el cual edificaron sus hogares, comenzó a lo largo del tiempo a deteriorarse; y con ello, a deteriorar las dinámicas bases de las familias que atraviesan situaciones similares o aquellas situaciones que los llevan a migrar de sus lugares natales en busca de un “bienestar”, entendido como cada una de las voces y experiencias narradas, lo perciben y lo viven.

Cabe precisar, que cada una de las experiencias consideradas en esta investigación, son tomadas con respeto y responsabilidad, ya que se trata de parte de las vivencias de familias que día a día, luchan por salir adelante, trabajan para tener su sustento diario y voluntariamente decidieron compartir un segmento de sus vidas, que

quizá a tenido una huella o impacto considerable para su existencia y que sirve como argumento para expandir un campo del conocimiento, sobre el cual, aun las investigaciones y cuestionamientos son abandonados o precarios.

Conclusiones.

Los cambios en las dinámicas familiares producto de la reubicación por desastres naturales pueden ser significativos. Esto puede incluir el estrés emocional, la pérdida de hogar, la necesidad de adaptarse a un nuevo entorno, la solidificación de vínculos familiares, la presencia de ansiedad y estrés; sensación de zozobra y la resiliencia frente a la adversidad y al nuevo lugar de vivienda, la reubicación puede impactar negativamente en la estructura familiar y en las dinámicas familiares.

A su vez, la reubicación es un fenómeno social que vivimos en todo el mundo, que afecta a diario a las personas y familias, causando alteraciones y cambios en la dinámica familiar y a los integrantes, provocándoles alteraciones y cuadros de ansiedad y estrés emocional, esto se percibió en los participantes de familia, al contar sus experiencias, en la entrevista realizada y aprecia una representación de sentimiento de dolor, miedo y desarraigo, por percepción frente a la reubicación por desastres naturales.

Algo que llamó la atención entre los resultados, es que las familias para salir adelante tras una situación de riesgo y reubicación de desastre natural piensan que es fundamental que se les brinde un apoyo psicosocial, asistencia humanitaria y oportunidades para reconstruir sus casas o costumbres y sus vidas.

Resulta importante identificar la importancia de conocer las percepciones frente a los impactos de ser reubicados de la ruralidad a la urbanidad por desastres naturales y los cambios que surgen en las dinámicas familiares a raíz de la misma situación, él porque es importante contar con las rutas de atención oportuna y clara ante situaciones como las antes mencionadas, adicionalmente, es importante también, que dichas entidades encargadas de brindar la atención y asesoramiento a las víctimas, cuente con un personal capacitado e idóneo para abordar la complejidad de la situación, a tal punto de poder cubrir la mayor parte de las necesidades que puede atravesar la población vulnerable en ese momento de vulnerabilidad.

Finalmente, la investigación logro evidenciar y cumplir con los objetivos que guiaron cada paso para el desarrollo de la misma; puede también afirmarse que la investigación respeto los límites establecidos y clarifica que puede existir aun mucha más información que abordar, para poder afirmar la credibilidad y confiabilidad de las afirmaciones respecto a las percepciones e interpretaciones de la investigación.

Anexos

Fotografía 1.



Fotografía 2.



Fotografía 3.



Fotografía 4.



Fotografía 5.



Fotografía 6.



Referencias.

Teleantioquia noticias (2021, 05, 05) inundaciones en marinilla por fuertes lluvias [video]

YouTube <https://youtu.be/IO3diIdiUak?si=F6CxClJyCDbGTr8f>

Teleantioquia Noticias (2019, 04,24) Aguacero genera afectaciones en el municipio de

Marinilla - Teleantioquia Noticias [video]. YouTube

<https://youtu.be/aq6naiQQ4fw?si=DuB4X-Xr5oEQCnQw>

Gamma producciones (2013, 02, 13). Inundaciones en marinilla [video]. YouTube.

<https://youtu.be/7dWafNoHSaw?si=rluB6ky38xRzIGis>

(EBSCOhost Login, s/f-a)

EBSCOhost Login. (s/f-a). Ebscohost.com. Recuperado el 20 de noviembre de 2023, de

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lsdpd&AN=101900&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

(EBSCOhost Login, s/f-b)

EBSCOhost Login. (s/f-b). Ebscohost.com. Recuperado de

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lsdpd&AN=89566&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

Gómez, D., Carranza, Y., & Ramos, C. (2017). Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura en estudiantes universitarios. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (1), 46-56.

(EBSCOhost Login, s/f-c)

EBSCOhost Login. (s/f-c). Ebscohost.com. Recuperado de

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lsdpd&AN=140611&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

(Hayden, 2006)

Hayden, B. (2006). Katrina: la ideología y representación de un desastre natural. *Revista de ciencias sociales, III-IV*(113-114), 139-153.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15311410>

(Vista de DESASTRE NATURAL: UN CONCEPTO CAMBIANTE, s/f)

Vista de DESASTRE NATURAL: UN CONCEPTO CAMBIANTE. (s/f). Una.ac.cr.

Recuperado de

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/2965/2835>

Bvsalud.org. Recuperado de

https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-48922012000200005

Vera Fernández, R. (2019). Una revisión teórica sobre el duelo migratorio.

Valdivieso, M. G., & ZAMBRANO, M. O. T. (2014). Duelo migratorio. *Asociación Americana De Tanatología, AC*.

Ebscohost.com. Recuperado de <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&d...>

Condiciones de vida después del desplazamiento forzado: Experiencias y perc...:

EBSCOhost (uniminuto.edu)

Los recursos familiares para afrontar la adversidad del desplazamiento forz...:

EBSCOhost (uniminuto.edu)

Vínculos familiares e inclusión social. Variables predictoras de la conducta prosocial en la infancia - Psychology Database - ProQuest