



Significados construidos entorno al amor característico del vínculo erótico-afectivo en
cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín

Melissa Fernanda Llanos Marín

Katered Juliet Vélez Restrepo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

abril de 2024

Significados construidos entorno al amor característico del vínculo erótico-afectivo en
cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín

Melissa Fernanda Llanos Marín

Katered Juliet Vélez Restrepo

Monografía Presentada como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesora

Yeny Leydy Osorio Sánchez

Docente Psicóloga y Mg. en Terapia familiar y de pareja

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Abril de 2024

Dedicatoria

Dedico esta tesis de grado a mi familia, quienes me han acompañado durante todo el proceso dándome su apoyo en todo aspecto posible, a mi hijo quien ha sabido esperar pacientemente todo este tiempo para seguir avanzando en nuestro camino, a los maestros que me han orientado y me han permitido ver el mundo crítica y analíticamente y finalmente a mi compañera de tesis que ha sabido verme con amor y comprensión en los momentos de angustia y malestar.

-Katered Vélez-

Este trabajo va dedicado a mi familia que me han acompañado en este arduo pero gratificante camino, a mi compañera Katered por su compromiso y entrega en cada una de las palabras aquí escritas y a los docentes que han compartido a lo largo de esta carrera sus saberes y han dejado huella en mi proceso de formación.

-Melissa Llanos-

Agradecimientos

Primeramente, agradezco por la oportunidad de haber podido iniciar mi proceso formativo aun creyendo que no tenía los recursos necesarios para avanzar en este hermoso camino, agradezco a cada uno de los docentes y a la universidad por permitirme el crecimiento formativo, académico profesional y personal. A cada una de las personas que me llevaron de la mano y confiaron en mí, a mi hijo quien me daba las fuerzas extras para continuar y no rendirme, a mí por confiar en que podría lograrlo y a la vida por mostrarme que cuando te lo propones puedes.

-Katered Vélez-

Agradezco a Dios por haberme dado la oportunidad de vivir esta experiencia maravillosa que durante 6 años de formación ha transformado mi vida como nunca hubiese podido imaginar, agradezco a mis padres por ser las personas que sostuvieron mi mano en días oscuros y de dificultad, agradezco a todos los docentes que transitaron en esta carrera compartiendo sus conocimientos en las aulas de clases y agradezco a la asesora de este trabajo que desde su formación supo guiarnos y acompañarnos durante esta etapa final.

-Melissa Llanos-

Contenido

Dedicatoria.....	3
Agradecimientos	4
Lista de figuras	7
Lista de anexos.....	8
Resumen	9
Abstract.....	11
Introducción.....	12
Antecedentes	14
Planteamiento del problema	23
Justificación.....	25
Objetivos	26
Objetivo general.....	26
Objetivos específicos	26
Marco teórico.....	27
Diseño metodológico	31
Enfoque	31
Método	31
Población.....	32
Alcance de estudio	32
Técnicas de recolección de la información	33
Estrategias de análisis de datos	33
Consideraciones éticas.....	34
Resultados.....	37
Dimensión mítica del amor	37
Prácticas relacionales en el amor	39
Asociación amor y vínculo	42
Fragilidad del vínculo	45
Conclusión.....	49
Referencias.....	51

Anexos.....	56
Anexo 2	60
Anexo 3	63

Lista de figuras

Ilustración 1 <i>Mitos sobre el amor</i>	39
Ilustración 2 <i>Prácticas relacionales</i>	42
Ilustración 3 <i>Asociación entre amor y vínculo</i>	44
Ilustración 4 <i>Proceso que conduce a la fragilidad en el vínculo</i>	46
Ilustración 5 <i>Nube de palabras</i>	47

Lista de anexos

<i>Anexo 1 Árbol de Argumentos</i>	<i>56</i>
<i>Anexo 2 Consentimiento informado.....</i>	<i>60</i>
<i>Anexo 3 Bitácora de observaciones</i>	<i>63</i>
<i>Anexo 4 Guion entrevista semiestructurada.....</i>	<i>64</i>

Resumen

Esta investigación tuvo como resultado un producto tipo monografía. Este estudio presentó como objetivo analizar los significados construidos entorno al amor característico del vínculo erótico-afectivo en cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín (Antioquia).

El diseño del estudio fue abordado desde un enfoque cualitativo y un método fenomenológico hermenéutico en el cual se aplicaron entrevistas semiestructuradas a cuatro adultos jóvenes, dos varones y dos mujeres en edades entre 25 y 35 años de edad. Para dichas entrevistas se construyó un instrumento por parte de las investigadoras teniendo como base los objetivos planteados inicialmente en el estudio. Para el análisis de los datos se construyó una matriz categorial o también conocida como árbol de argumentos y del análisis surgieron tres categorías las cuales fueron nombradas: 1) Dimensión mítica del amor, 2) Prácticas relacionales en el amor, 3) Asociación entre amor y vínculo y emergió una cuarta categoría que fue nombrada Fragilidad del vínculo. Como parte de los resultados se obtiene que aún persisten factores socioculturales que influyen en las formas de vincularse desde un sentido erótico-afectivo, como los son los mitos alrededor del amor en los cuales las ideas tales como “el príncipe azul” y “el amor todo lo puede” han perdido fuerza, sin embargo, son mitos que se han sostenido a lo largo del tiempo y que de una manera u otra influyen a la hora de encontrar una pareja. Por otro lado, los entrevistados muestran a través de sus narrativas que aquellas prácticas que consideran pueden ir fortaleciendo el vínculo son comúnmente acciones afectivas y de cuidado, entrega de detalles, recordar fechas especiales y tiempo de calidad, estas acciones dejan ver al mismo tiempo el interés que se tiene hacia la otra persona. Los datos de la entrevista sugieren que tanto hombres como mujeres tienen percepciones similares sobre como relacionan amor y vínculo, consideran que ambos son fundamentales en una relación de pareja; algunos entrevistados ven el vínculo como una conexión

afectiva que favorece el crecimiento personal, mientras que otros lo asocian más con el compromiso y el aceptar al otro tal y como es.

Palabras clave: Amor, vínculo, pareja, fragilidad, mito, prácticas relacionales, enamoramiento, infidelidad.

Abstract

This research resulted in a monograph-type product. This study presented as the objective of analyzing the meanings constructed around the love characteristic of the erotic-affective bond in four young adult residents of the city of Medellin (Antioquia). The study design was approached from a qualitative approach and a hermeneutic phenomenological method in which semi-structured interviews were applied to four young adults, two men and two women between 25 and 35 years of age. For these interviews, an instrument was constructed by the researchers based on the objectives initially set out in the study. For the analysis of the data, a categorical matrix or also known as an argument tree was constructed and from the analysis three categories emerged which were named: 1) Mythical dimension of love, 2) Relational practices in love, 3) Association between love and bond, a fourth category emerged that was named Fragility of the bond. As part of the results, it is obtained that sociocultural factors still persist that influence the ways of bonding from an erotic-affective sense, such as the myths around love in which ideas such as "Prince Charming" and "love "Everything can" have lost strength, however, they are myths that have been sustained over time and that in one way or another influence when it comes to finding a partner. On the other hand, the interviewees show through their narratives that those practices that they consider can strengthen the bond are combined affective and caring actions, delivery of details, remembering special dates and quality time, these actions reveal at the same time the interest you have towards the other person. The interview data suggest that both men and women have similar perceptions about how they relate love and bond, they consider that both are fundamental in a relationship; Some interviewees see the bond as an emotional connection that favors personal growth, while others associate it more with commitment and accepting the other as they are.

Keywords: *Love, bond, couple, fragility, myth, relational practices, falling in love, infidelity*

Introducción

El amplio y complejo tema del amor ha sido objeto de debates e investigaciones en diversas disciplinas. Este concepto intrínsecamente humano ha sido explorado y enriquecido a lo largo del tiempo tomando gran fuerza en la contemporaneidad.

La psicología ha realizado importantes contribuciones a través de investigaciones teóricas y empíricas para comprender los procesos psicológicos subyacentes al amor. En la actualidad, aún persisten interrogantes al rededor del tema, puesto que su comprensión se transforma a la par de los cambios socio-culturales que influyen en las experiencias humanas que conforman este complejo fenómeno. Es por lo anterior que nace el interés de la presente investigación, especialmente en el contexto del vínculo erótico-afectivo en cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín. Al focalizar este grupo demográfico específico y en un contexto urbano particular se pretende contribuir a una comprensión y contextualización de las dinámicas amorosas contemporáneas. Esta investigación se hará desde un enfoque cualitativo, recopilando por medio de una entrevista semi estructurada las experiencias y construcciones individuales de estos jóvenes respecto al amor.

En ese sentido, este producto estará compuesto por algunos apartados que darán cuenta del proceso investigativo que se llevó a cabo, así: El resumen que proporciona datos muy generales del trabajo. Antecedentes, que dan una visión amplia de investigaciones previas sobre el tema y son una herramienta fundamental para plantear el problema. Seguidamente se expondrá el planteamiento del problema, el cual dará acceso a la comprensión del mismo, adicionalmente se hallarán objetivos generales y específicos, datos de gran importancia ya que indican lo que se espera o se pretende encontrar con el estudio y la manera de llegar a los resultados, de este mismo modo el lector podrá encontrar el marco teórico, este es la base para la identificación de postulados teóricos que permiten el contraste científico con los hallazgos del estudio. También se podrá encontrar el diseño metodológico, el

cual contiene todas las especificidades como el enfoque, método, población, alcance del estudio, técnica de recolección de datos, estrategia para el análisis de los mismos y las consideraciones éticas para el trabajo investigativo. Por último, los resultados obtenidos, que muestran los hallazgos del análisis, las conclusiones que aportan los puntos más relevantes de los resultados, pero de una manera más resumida contrastada con la teoría, las referencias para la identificación de recursos bibliográficos y anexos del presente estudio que sirve como información adicional para el mismo.

Antecedentes

Flórez y Sánchez (2022a) llevaron a cabo en el contexto mexicano una investigación en una muestra de 900 participantes con el propósito de diseñar y validar la Escala de Amor Compasivo con el propósito de contar con una herramienta psicométrica sólida para futuras investigaciones. Estos autores utilizaron los aportes metodológicos de Underwood, Sprecher y Fehr (2005), quienes definen el amor compasivo como actitudes y comportamientos basados en el cuidado, la comprensión, ternura, preocupación y apoyo de manera desinteresada hacia el otro. Los resultados de esta investigación de Flórez y Sánchez (2022a) revelaron la presencia de dos dimensiones del amor compasivo: la primera denominada Apoyo emocional y empatía, y la segunda Amor altruista. La primera se entiende como la disposición del individuo a apoyar, dar ánimo, cuidar, escuchar y comprender a la pareja e involucra experiencias y emociones que pueden ser tanto positivas como negativas. Y la segunda se caracteriza por la manifestación de un compromiso y atención de manera incondicional y sacrificada, incluso cuando hay un costo mayor para la persona que lo hace. (Flórez y Sánchez, 2022).

Estas mismas autoras desarrollaron un estudio de corte cuantitativo transversal con una muestra de 202 parejas entre 18 y 64 años (Flórez y Sánchez, 2022b). En este estudio se utilizaron las pruebas de Spearman y la de U de Mann-Whitney; con el uso de estos instrumentos las autoras pretendían “identificar la relación entre el amor compasivo, empatía y afectividad con los motivos del conflicto en la pareja” (Flórez y Sánchez, 2022, p. 1). Los hallazgos de esta investigación mostraron que cuando hay un factor positivo en la afectividad, hay un mayor apoyo por parte de la pareja, expresiones de cariño y buena comunicación y esto hace que haya menos conflictos, indiferencia, problemas de dinero y de desconfianza. Adicional a ello, en la variable de empatía se encontró que las parejas intentan entender el punto de vista del otro, lo que implica menos disputas y desconfianza, y finalmente con respecto a la variable de amor compasivo los participantes refieren que cuando procuran el bienestar

hacia su pareja presentan más reacciones positivas y con ellas evitan desencadenar los conflictos (Flórez y Sánchez, 2022b).

En otros estudios analizados se ha identificado un foco de interés por entender y ampliar el concepto de amor compasivo (AC), término que se ha propuesto en varios de los artículos seleccionados para el presente trabajo. Según Sprecher y Fehr (2005) amor compasivo es un término que se entiende como la disposición que tiene el individuo para comprender profundamente al otro con la intención de aliviar su sufrimiento. Reis et al (2014) sugieren que este tipo de amor contribuye a la creación de un espacio en el cual la pareja se permita crecer y viva emociones favorables para su bienestar; sin embargo, Neff y Karney (2009), desde una perspectiva psicoanalítica plantean que las características de este tipo de amor no se cumplen en su totalidad. Argumentan que cuando hay un sacrificio por parte de la persona suele haber una búsqueda subyacente del goce o satisfacción personal.

Capetillo y Galán (2022) tomaron como referente teórico los postulados de varios autores, principalmente los de Bauman y los de Sternberg, con la finalidad de “conocer el efecto de la virtualidad en la dinámica y características de las parejas durante la pandemia” (Capetillo y Galán, 2022, p.1). En esta investigación se utilizó un diseño analítico comparativo con una muestra de 353 participantes, aplicando la Escala de Compromiso, Intimidad, Romance y Amor en la pareja (ECIRA) y se encontró que las expresiones de romanticismo, satisfacción y amor están presentes de la misma forma tanto en parejas físicas como en parejas virtuales. Sin embargo, el compromiso se muestra como un elemento clave que se deteriora con la distancia física. También se encontró que hay actividades y conductas implicadas en la presencialidad que fortalecen los lazos de la relación y esto señala una de las diferencias más significativas entre las parejas virtuales y las parejas físicas (Capetillo y Galán, 2022).

Con el objetivo de explorar, describir y comprender la creación de los vínculos erótico-afectivos de parejas latinoamericanas migrantes, Oliver de la Cruz (2022) llevó a cabo un estudio cualitativo fenomenológico en España, en el cual se realizaron cuatro entrevistas a profundidad y dos grupos

focales con parejas migrantes que se encontraban en un lugar de acogida (Oliver de la Cruz, 2022). Los resultados revelaron que el duelo migratorio produjo en las parejas sentimientos de estrés, angustia, nervios y miedo; pero esta misma experiencia migratoria tuvo un impacto positivo en las dimensiones afectivas y eróticas. Las parejas expresaron experimentar más libertad, seguridad y momentos de intimidad en comparación con su país de origen. Además, señalaron la presencia de actividades significativas basadas en cuidados y atenciones hacia la pareja (Oliver de la Cruz, 2022).

Por otro lado, Alfonso y Hernández (2020) hicieron un estudio en Colombia con la participación de dos parejas heterosexuales, cuyo propósito fue estudiar los significados del amor en parejas que han tenido engaños y desilusiones amorosas. Este estudio cualitativo mostró que el significado de amor que han construido las parejas durante la relación conyugal se vio transformada después de los actos relacionados con la infidelidad. Tras la infidelidad las parejas entrevistadas mostraron un discurso de dolor, traición, sufrimiento, conformismo y desesperanza para la mujer, y desde un discurso de culpa cuando el engaño se produjo por parte de la figura masculina (Alfonso y Hernández, 2020). Así mismo, hay factores influyentes como las creencias culturales sobre la manera de vivenciar la masculinidad y la femineidad; y el factor religioso entorno al amor que le da un significado rígido y poco flexible (Alfonso y Hernández, 2020).

Las creencias culturales anteriormente mencionadas se desarrollan más ampliamente en la investigación de Flores (2019). Según la autora, la construcción del amor se basa en creencias socialmente compartidas que asignan roles y comportamientos específicos a hombres y mujeres. Flores llevó a cabo un estudio cualitativo en México, utilizando una muestra pequeña de siete participantes mujeres con el objetivo de identificar los factores que contribuyen a la formación del amor romántico. Los hallazgos revelaron que el patriarcado desempeña un papel central en esta construcción, pero de manera desfavorable. Tanto en la sociedad antigua como en la moderna, la figura masculina sigue siendo percibida como un símbolo de poder y dominio, según lo indicado por Flores (2019). La

información recopilada a través de las entrevistas refleja que las mujeres tienen un concepto de amor romántico que difiere significativamente de un modelo equitativo.

En una investigación hecha en Portugal por Granja y Mota se abordó el análisis de los estilos parentales y su repercusión en el apego romántico de adultos jóvenes en Colombia. La muestra del estudio incluyó a 787 jóvenes universitarios de edades entre 18 y 25, quienes completaron los cuestionarios de “Estilos y Dimensiones de los Padres, Apego Amoroso y la Escala de Medición de la Manifestación del Bienestar Psicológico” (Granja y Mota, 2018, p. 6). Los resultados revelaron que los estilos parentales desempeñan un papel crucial en las dinámicas de las relaciones románticas de los jóvenes. Específicamente, las relaciones caracterizadas por una parentalidad democrática y mediadora se asociaron positivamente tanto con el bienestar psicológico como con la calidad de las relaciones románticas. No obstante, se observó una diferencia de género significativa, ya que en los hombres se evidenció un mayor nivel de evitación y ambivalencia, mientras que las mujeres mostraron una mayor propensión a involucrarse en las relaciones románticas. Estos hallazgos sugieren la importancia de considerar los estilos parentales como elementos influyentes en la formación y mantenimiento de las relaciones románticas durante la transición a la adultez (Graja y Mota, 2018).

Álvarez y García (2017) coinciden con Flores (2019) al referir que el amor es considerado como una construcción sociocultural que involucra igualmente elementos como el apoyo y la entrega incondicional (Álvarez y García, 2017). Basándose en la propuesta de Lee (1973) sobre los seis estilos de amor realizaron una investigación en México en la cual identificaron los estilos que influyen en la satisfacción marital. La muestra incluyó 554 participantes de ambos sexos, evaluados con el “Inventario Multidimensional de Culpa en la Relación de Pareja y el Inventario Multifacético de Satisfacción Marital (Álvarez y García, 2017, p. 77). De este estudio de Álvarez y García (2017) revelaron que, para las mujeres, los estilos de amor predominantes en la satisfacción marital son Storge, Ágape y Eros. Así mismo, el estudio mostró que tanto en hombres como mujeres el estilo predictor fue el amistoso

(Storge) junto con el amor erótico, destacando la importancia del aspecto físico-sexual en la satisfacción de la pareja. Se observó que el amor Ágape fue el más significativo para las mujeres que se identificaron con un amor desinteresado, leal e incondicional, mientras que los hombres presentaron un nivel bajo en este estilo de amor (Álvarez y García, 2017).

Esteinou (2017) en una investigación realizada en México, dice que a pesar de la amplia exploración del tema de las relaciones de pareja hay aspectos insuficientemente examinados, como la comunicación, las interacciones entre hombres y mujeres y las formas en las que las parejas finalmente se vinculan. El autor destaca que en épocas anteriores el amor romántico se basaba en las “virtudes” de las mujeres y en las “cualidades” de los hombres. La interacción para establecer un apareja se regía por el proceso de cortejo, siendo el hombre quien lo iniciaba como un gesto de comunicación y cercanía (Esteinou, 2017). Asimismo, el autor sugiere que en el pasado existía un marco normativo y valorativo en las relaciones, con una mayor responsabilidad atribuida a los hombres y un mayor grado de sometimiento para las mujeres. Además, la presencia limitada del erotismo después de formada la pareja parecía ser reemplazada por la maternidad. Esta dinámica inhibía el desarrollo de relaciones matrimoniales basadas en el erotismo y la comunicación emocional (Esteinou, 2017)

Retomando los estilos de amor contruidos por Lee (1988), esta vez en un contexto colombiano, Rocha, et al se interesaron por analizar los estilos más sobresalientes en las relaciones de pareja. Este estudio se llevó a cabo con 310 estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia sede Tunja, por medio de un diseño descriptivo y correlacional (Rocha, et al. 2017). En este estudio se encontró que los estilos predominantes fueron el Ágape, Eros y Storge y los estilos con los que menos se sintieron identificados los participantes fueron el Pragma y Manía. Se encontró también que las mueres se caracterizan en su mayoría por ser amorosas, pasionales y entregadas, lo que hace que se involucren más fácilmente en la relación (Rocha, et al. 2017). Estos hallazgos se relacionan con los estilos predominantes encontrados en la investigación liderada por

Álvarez y García (2017) en el contexto mexicano, en la cual reflejan igualmente las características dirigidas hacia la mujer a la hora de vincularse y comprometerse: Leal, entregada e incondicional.

En esta misma línea, García et al (2016) encontraron en su investigación realizada en Bolivia que las actitudes de Eros obtuvieron el puntaje más alto en su población de estudio, que estuvo conformada por 160 personas entre 23 a 40 años (García, et al, 2016). Sin embargo, a diferencia de investigaciones anteriores el estilo Ágape se presentó más en el sexo masculino. Estos autores utilizaron adicional a los “Estilos de Amor de Lee”, “la Escala Triangular del Amor de Sternberg”, La “Escala de Actitudes hacia el Amor de Hendrick y Hendrick” y el Inventario de “Estilos de Resolución de Conflicto de Hurdek” (García, et al, 2016, p. 284), con el objetivo de investigar la relación entre la actitud hacia el amor, los componentes del amor, la resolución de conflictos y la satisfacción en la pareja en adultos jóvenes, tanto casados como convivientes.

Mediante el análisis correlacional, se pudo observar que los estilos Eros y Ágape tienen un impacto positivo en la satisfacción y negociación en la pareja. En cambio, el estilo Ludus muestra una compensación negativa en la satisfacción en la pareja. Un hallazgo significativo muestra que los hombres usan más el estilo de sumisión, mientras que las mujeres usan más la confrontación (García, et al, 2016), lo que contrasta hallazgos anteriores (Flórez y Sánchez, 2022), (Álvarez y García, 2018), (Esteinou, 2017), (Rocha, et al. 2017) en los cuales se ha encontrado predominancia en el sexo femenino hacia un estilo de sumisión y sacrificio.

Flores (2015) emplea la teoría del amor líquido de Bauman para señalar que en la posmodernidad tanto hombre como mujeres experimentan una constante necesidad de establecer relaciones, pero al mismo tiempo experimentan inseguridad al vincularse. En un estudio realizado en México, el autor opta por analizar las transformaciones en el amor de pareja, comparando las conductas que generan malestar y conflicto con aquellas que promueven el bienestar. Por un lado, identifica conductas perjudiciales como la obsesión por encontrar pareja, la búsqueda de la gratificación

inmediata, el deseo de poder, la manipulación, la falta de desconfianza, el engaño y la culpa. Por otro lado, destaca conductas que contribuyen al bienestar, como la franqueza y confianza, el desarrollo del yo como prioridad, la compartición de deseos y sentimientos y la resolución conjunta de problemas (Flores, 2015)

En el estudio de Hernández, et al (2015) la intimidad se define como un sentimiento de cercanía, dedicación y afecto. Los autores al referenciar los postulados de Sternberg destacan que a lo largo del ciclo de vida los componentes del amor pueden cambiar, impactando las relaciones de pareja. El estudio incluyó a 160 mujeres y 51 hombres de 18 a 86 años, en el cual se utilizó la Escala Triangular de Sternberg en un diseño transversal para identificar factores de evolución temporal del amor. Los resultados corroboran la importancia de la pasión, intimidad y compromiso en las relaciones amorosas, pero señalan que las personas tienden a evitar la intimidad. Además, se destaca que en los hombres muestran una mayor facilidad para enamorarse y niveles más altos de reactividad emocional en comparación con las mujeres (Hernández, et al, 2015).

En la investigación realizada por Espinoza, et al (2014) en México, el amor se define como un lazo crucial entre adultos dada la importancia de las relaciones de pareja en la vida de las personas. La investigación que incluyó a 150 jóvenes de ambos sexos se centró en los estilos de amor y la percepción social de la infidelidad. Los resultados revelaron que el estilo Ludus fue el más predominante en hombres. Según la investigación, inspirada en los aportes de Bauman, este estilo refleja la búsqueda de evitar el compromiso, especialmente en parejas jóvenes. Se destaca que, para las mujeres, los estilos Manía y Ágape se asocian con la infidelidad, percibiendo una “falta” por parte de las parejas hacia ellas. (Espinoza et al, 2014).

Como se ha podido observar, los postulados teóricos de Sternberg y Bauman han sido a lo largo de esta búsqueda bibliográfica fundamentales para el desarrollo de las investigaciones. Solares, et al (2011), sostienen que estas teorías han sido las más significativas para hablar del amor y sus

componentes principales: pasión, intimidad y compromiso (Solares et al, 2011). En una investigación llevada a cabo en México con una selección de 110 matrimonios, los autores encontraron que el amor Amistoso es el que aparece con mayor frecuencia tanto en hombres como mujeres (Solares et al, 2011). Lo anterior da cuenta de una búsqueda principalmente por establecer lazos basados en la confianza y el compañerismo. El amor Lúdico fue el estilo con el que menos se identificaron las mujeres; y finalmente el género masculino y femenino reflejaron sentirse identificados con los factores de apoyo, seguridad y confianza sin dejar de lado el Eros como parte fundamental dentro de la relación (Solares et al, 2011).

Maureira (2011), en una investigación realizada en Chile, aborda la relación amorosa desde una perspectiva psicológica y biológica. Según el autor, la psicología considera la relación amorosa como un proceso social en el que elementos como el compromiso y la intimidad son fundamentales para el amor maduro. No obstante, también destaca la importancia de explorar la naturaleza biológica del amor (Maureira, 2011). El autor presenta dos componentes principales; primero, la relación de pareja como una dinámica influenciada por parámetros socioculturales. Segundo, aborda el amor como un proceso biológico mediado por estructuras cerebrales y un sistema funcional sistémico, desde la perspectiva de la neurobiología. En este contexto, el artículo establece que el amor romántico y las relaciones de pareja son el resultado de la interacción entre la neurobiología y los componentes sociales. Maureira concluye destacando que las experiencias amorosas son algunas de las situaciones más complejas en la vida humana, pero al mismo tiempo, son las más estimulantes (Maureira, 2011).

En el año 2009 en México, Sánchez se interesó por analizar la relación entre expectativas, estabilidad y el mantenimiento de las relaciones amorosas. Esta investigación cualitativa tuvo una muestra de 358 sujetos de 15 a 70 años y se utilizaron la "Escala de Expectativas de las Relaciones Amorosas, Escala de Estabilidad en las Relaciones Románticas y la Escala de Estrategias de Mantenimiento de la Relación" (Sánchez, 2009, p. 236). En el análisis de la correlación se encontró que las personas buscan compartir gustos con su pareja, lo que indica que la persistencia de su romance a lo

largo del tiempo está vinculada con la participación de actividades similares. El autor destaca que las expectativas e ideales sobre una relación tienden a influir en los comportamientos que contribuyen a cumplir esos ideales. Además, subraya que regalar y prestar atención a la pareja emergen como factores propicios para el mantenimiento exitoso de una relación (Sánchez, 2009).

Finalmente, Kasanzew et al (2008), realizaron una investigación cualitativa en Uruguay en la cual utilizaron la encuesta de Estilos de Amor. Encontraron que el estilo predominante entre los 68 estudiantes de psicología que conformaron la muestra fue el Eros y a pesar de que la población estudiada tiene claridad sobre el tipo de persona que les atrae, los atributos que buscan y las expectativas que tienen una relación, existe el temor de formar pareja y comprometerse. Este temor, según la investigación, se manifiesta de manera más marcada en el género masculino (Kasanzew et al, 2008).

Planteamiento del problema

A lo largo de la historia, el amor ha sido objeto de investigaciones dado su papel crucial en las relaciones humanas y su capacidad para fungir como un medio de conexión en los ámbitos de lo social, cultural, emocional y psicológico. La adversidad en las formas de definir y experimentar el amor se ha vuelto aún más pronunciada en la actualidad, en la medida en que los vínculos erótico-afectivos han experimentado transformaciones. Esto se debe a que las personas han configurado sus relaciones personales teniendo en cuenta ideas y concepciones que surgen con los cambios sociales.

Según Beck y Beck (2001), citados por Rodríguez (2012),

El amor ya constituye un objeto de estudio en las ciencias sociales y afirma que la única manera en la cual podemos en la actualidad conocer cómo los grupos sociales están individualizando sus concepciones y prácticas amorosas es mediante la investigación empírica (p.1)

Desde los postulados de Beck y Beck (2001) en la modernidad se da una individualización de gran trascendencia que consiste en un desprendimiento de los vínculos sociales y las formas de relacionarse históricamente determinadas, crece el miedo a comprometerse y la desconfianza ante cualquier forma de vinculación, se da un cambio respecto al sentido y el significado que se le da al amor (Beck y Beck, 2001).

De otro lado, según datos y cifras del Instituto Nacional de Estadísticas de España, a nivel mundial en el año 2022 se produjeron 84.551 casos de nulidad, separación y divorcio, lo que supuso una disminución del 6,7% respecto al año 2021. La edad media de las mujeres en los procesos de divorcio fue de 45,9 años; en los hombres fue de 48,4 años, lo que demuestra en cifras la fragilidad en los vínculos actuales (Instituto Nacional de Estadísticas España, 2023).

En Colombia se registraron 26.519 divorcios en 2021; este dato representa un crecimiento de casi 7.000 divorcios con respecto a la cifra registrada el año anterior. El número de divorcios en el país llegó a su punto más alto en 2019, cuando se alcanzaron 24.277 separaciones (Statista Research Department, 2023).

Actualmente, estudios investigativos demuestran que las causas por las cuales se dan las rupturas de pareja son: los problemas de convivencia, se termina el amor, la escasez de estrategias en resolución de conflictos, la infidelidad y en algunos casos situaciones económicas y de tipo sexual (Triana, et al, 2006).

En el contexto local se encuentra que, de acuerdo con un estudio realizado en Medellín en el año 2015 sobre las nuevas formas de familiares y de parejas, estas podrían explicarse con calificativos como precariedad en los compromisos, incertidumbre relacional e inseguridad vincular, es decir, la condición en la que se encuentran las relaciones afectivas en la actualidad se caracteriza por ser inestables y fluctuantes, frágiles, intermitentes e imprevisibles (Durán, 2015)

El periódico El Debate menciona que la falta de compromiso, el creciente número de divorcios y rupturas de tipo amoroso, así como los cambios sobre el significado del amor, las nuevas formas de elección de pareja, las modificaciones en los roles de género, entre otros, hacen de este fenómeno ampliamente interesante de estudiar por las implicaciones que podría traer en el ámbito familiar, personal y social ya que podría presentarse ansiedad, depresión, estrés y en algunos casos suicidios y homicidios (El Debate, 2023) Dicho lo anterior y conociendo los constantes cambios en las relaciones humanas y las transformaciones en la manera de concebir el amor, se pretende indagar sobre ¿cuáles son los significados construidos entorno al amor característico del vínculo erótico-afectivo en cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín?

Justificación

En la contemporaneidad se ha experimentado un rápido cambio en las concepciones entorno al amor derivado de los lazos erótico-afectivos. Este cambio se refleja socialmente en diversas modificaciones de las formas tradicionales en la estructura familiar, la redefinición de las ideas impuestas sobre el significado del amor y la transición en los roles de género.

Estudiar el amor trae consigo el descubrimiento y la comprensión de factores apremiantes que influyen de manera significativa en la experiencia humana y que tienen un impacto directo en la salud mental. De allí la importancia de abordar la investigación desde una perspectiva fenomenológica para obtener los relatos directos a través del discurso de la población abordada, para ello es necesario el establecimiento de la empatía, la atención, la escucha activa y una buena apertura al relato. Esta investigación es una oportunidad significativa ya que al ser abordada directamente la población y el contexto se evitan las interpretaciones sesgadas, sin dejar de lado la subjetividad inherente de cada individuo ante las experiencias de vida.

Además, en un contexto donde los procesos socioculturales están en constante cambio, las dinámicas amorosas no están exentas de transformaciones, por lo cual la investigación sobre el amor merece una exploración sobre sus significados que podrían o no coincidir con investigaciones previamente rastreadas, como también puede aportar información en aspectos como la atracción, la comunicación efectiva y la intimidad característicos de los vínculos erótico-afectivos influyentes al momento de formar pareja o en el sostenimiento de una relación.

Finalmente, este estudio, que será propiamente un trabajo de campo permite la comprensión y entendimiento de las nuevas formas de concebir el amor y los significados construidos en torno a él, aportará a los nuevos conocimientos y los constantes procesos en materia de investigación.

Objetivos

Objetivo general

Analizar los significados construidos entorno al amor característico del vínculo erótico-afectivo en cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín.

Objetivos específicos

- Describir mitos asociados al amor propio del vínculo erótico-afectivo en cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín.
- Identificar prácticas relacionales desprendidas de los significados de amor construidos por los jóvenes entrevistados.
- Contrastar la forma en que los varones y las mujeres representan la asociación entre el amor y el vínculo.

Marco teórico

Donald Winnicott abordó el tema del amor desde la perspectiva de la relación madre-hijo en las primeras etapas del desarrollo. Su concepto de la “madre suficientemente buena” destaca la importancia de una figura materna que sea lo suficientemente sensible y receptiva para satisfacer las necesidades del bebé y esto implica por parte del bebé a lo largo de su desarrollo una respuesta en las interacciones humanas; según Winnicott uno de los siguientes pasos en las relaciones objétales es la capacidad del bebé de adoptar objetos simbólicos y atribuir significados a ellos más allá de su función física (Winnicott, 1966)

Winnicott (1956) también habló sobre la importancia de la “preocupación materna primaria”, que se refiere al instinto maternal innato que lleva a la madre a cuidar y proteger su hijo. Es así como el amor se manifiesta en un cuidado fundamental que contribuye al bienestar emocional y al desarrollo saludable del bebé.

Winnicott (1963) proponía dentro de sus postulados el concepto de “ambiente facilitador” y de este decía que era un proceso fundamental para un buen desarrollo de las relaciones objétales y que la fuente principal para que esto se diera era la manipulación con relación al logro sano del cuidado materno. Este desarrollo influye en la configuración de la fuerza del yo o el debilitamiento de este en caso de que no se diera satisfactoriamente una buena relación con el objeto.

De esta manera se resalta la idea de que para darse una buena construcción o configuración psíquica entorno a las relaciones vinculares es necesaria la interacción con la primera figura de amor, en este caso la madre o cuidador, ya que de esta dependerá la forma en como el sujeto construye sus propios significados para querer relacionarse y vincularse con otros.

De acuerdo con los postulados de Melanie Klein (1959), en las relaciones primarias el individuo transita por dos fases en las que puede avanzar o retroceder a lo largo de su desarrollo psíquico. Estas

son la posición Esquizo-paranoide y depresiva. En la posición Esquizo-paranoide Klein sostiene que los bebés experimentan ansiedades relacionadas con la pérdida y la fragmentación del objeto amado. La relación subyacente con los vínculos afectivos está influenciada por las percepciones del bebé sobre la integridad y disponibilidad del objeto amado. Y en la posición depresiva, la autora exploró la manera en la cual los bebés desarrollan una relación más compleja con los objetos primarios en los que están implicados sentimientos de amor, culpa y reparación. A partir del anterior, se denota que estas experiencias tempranas inician con la relación de la madre como objeto primario, luego con otros miembros de la familia y posteriormente impactan en la conducta del bebé a lo largo de la vida.

Klein (1959) argumenta que las ansiedades y conflictos no resueltos en las primeras relaciones pueden influir en las relaciones que la persona experimenta en la vida adulta, una noción de esto puede estar reflejado en una pérdida o separación temprana que deja una impresión duradera y en la etapa adulta puede afectar la capacidad de confiar o establecer vínculos emocionales duraderos o la actitud que se tome para enfrentar los estímulos externos.

En su obra *Amor, culpa y reparación* (1937) Melanie Klein propone que los sentimientos de amor y gratitud se originan de manera natural y espontánea como respuesta al amor y cuidado proporcionado por la madre. En su teoría Klein expone el amor como una fuerza poderosa que tienen como objetivo preservar la vida. Este amor inicial se manifiesta como la conexión entre el bebé y el pecho de la madre y a medida del desarrollo del bebé esta expresión de amor por el pecho materno evoluciona y se transforma en un amor más complejo y personal hacia la madre como individuo.

Se destaca una vez más la importancia que tiene la relación entre el bebé y las figuras primarias en los primeros años de vida. Según la teoría de Bowlby (1979) los efectos a largo plazo que influyen en la salud mental del niño se derivan de esta relación y tienen un impacto significativo en las relaciones vinculares a lo largo del desarrollo.

Los modelos internos de trabajo de la teoría propuesta por Bowlby (1978) sostienen que a través de las interacciones con las figuras primarias de apego constituyen en gran medida la forma en cómo perciben y responden a las relaciones afectivas a lo largo de la vida; también influye en las expectativas y la forma en como buscan y experimentan el amor en las relaciones propias de la adultez. Por ello, la teoría del apego sugiere la importancia de abordar las concepciones de los vínculos afectivos desde las experiencias tempranas de apego y los patrones desarrollados durante ese ciclo de vida.

En 1980, la teoría del apego fue trasladada en la etapa adolescente, en esta se ven componentes de apego en las relaciones entre pares que tienen como base en la conducta el relacionamiento se da más de tipo romántico y sexual, también se observan reacciones a la necesidad de cuidar otro, los compañeros se vuelven importantes y tienen un dominio diferente al de los padres que, por otro lado, no dejan de ser vistos como figuras de apego (Bowlby,2014).

Bowlby argumentó que en esta etapa evolutiva del desarrollo se dan cuatro estilos de apego: seguro, evitativo, ambivalente y desorganizado.

Los adultos con apego seguro tienden a tener una visión más positiva de sí mismos, sus parejas y sus relaciones. Se sienten cómodos con la intimidad y la independencia. Los adultos con estilo de apego ansiosos/ambivalente buscan mayores niveles de intimidad, aprobación y respuesta de la pareja, volviéndose excesivamente dependientes. Los adultos evitativo desean un alto nivel de independencia, se consideran autosuficientes, invulnerables a los sentimientos de apego y sin necesidad de relaciones cercanas, reprimen sus sentimientos. Los adultos con apego desorganizado presentan comportamientos contradictorios, tienen problemas para establecer relaciones emocionales y profundas (Bowlby, 2014, p.10).

En conclusión, lo anteriormente expuesto sobre el marco teórico se pudo dejar ver desde la corriente de la Psicología dinámica autores que exponen de manera clara la importancia de los vínculos primarios para el sano desarrollo psíquico y emocional del ser humano: un desarrollo que proporcione herramientas para futuras relaciones en la vida adulta. , 2014(Freud, 1979

Diseño metodológico

En esta sección del trabajo se presentará el enfoque, método población, alcance del estudio, técnicas para la recolección de datos y consideraciones éticas. En ese sentido este apartado le permitirá al lector acercarse de manera concreta al trabajo de campo y las herramientas y metodologías empleadas para lograr los resultados y análisis propuestos para esta investigación.

Enfoque

El diseño de esta investigación está basado en un enfoque cualitativo y a través de este se analizarán los significados característicos del amor erótico-afectivo, ya que este enfoque observa características de la realidad de una manera subjetiva. En este sentido, la investigación cualitativa es definida como “un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema” (Hernández, 2014, p.7), cuyas características son recopilar y analizar datos (cualidades) a través de conceptos, puntos de vista, experiencias de vida, sentimientos, emociones, entre otros y los resultados se expresan en palabras que se pueden categorizar y no números.

Método

La presente investigación presento como método de estudio el fenomenológico. Este método se ocupa de investigar lo que acontece al mundo interno de cada persona de manera subjetiva e individual. “El método observa, analiza y reflexiona percepciones, sensaciones, sentimientos, imaginaciones, sueños, pensamientos, procesos cognitivos, recuerdos, afectos, pasiones, etc.” (Vargas,2011, p.33).

Población

Los participantes de esta investigación serán seleccionados a través de una muestra intencional. Este tipo de muestreo “permite seleccionar casos característicos de una población limitando la muestra sólo a estos casos. Se utiliza en escenarios en los que la población es muy variable y consiguientemente la muestra es muy pequeña” (Otzen y Manterola, 2017, p.230).

En cuanto a criterios de inclusión y exclusión de este estudio se elegirán cuatro adultos jóvenes, dos hombres y dos mujeres heterosexuales. Es importante aclarar que no se hace con el propósito de excluir otro tipo de orientación sexual, se hace con el fin de reducir la población que participara en la investigación ya que facilitará el contraste entre los significados del amor en ambos géneros, se tiene más fácil acceso a la misma e incluir otro tipo de orientación sexual implicaría más categoría de análisis y afectaría el tiempo de la investigación. Los cuatro adultos jóvenes estarán en un rango de edad de 25 a 35 años, deben presentar un buen discurso, preferiblemente con un grado de escolaridad media o profesional, ser de nacionalidad colombiana, estado civil soltero/a, casado/a, divorciado/a o en unión libre, que hayan tenido experiencias relacionadas con el enamoramiento y por ende se sientan identificados con el amor erótico-afectivo. Como criterios de exclusión se tendrá en consideración aquellas personas que por elección propia no quieran hacer parte del estudio y presenten alguna dificultad de tipo neurológico, psicológico o cognitivo.

Alcance de estudio

El alcance de estudio de esta investigación será de tipo comprensivo, ya que, para este, la metodología y el método son fundamentales para la comprensión subjetiva de fenómenos y prácticas de vida (Vásquez y Arango, 2011). De este modo el alcance permite indagar subjetivamente en las

construcciones de los sujetos, las perspectivas propias y las diferentes formas de estar en el mundo que cada individuo ha construido. Este alcance proporciona herramientas para la comprensión de las dinámicas en las relaciones humanas, sociales, culturales y la influencia del contexto.

Técnicas de recolección de la información

La técnica que se usó en la investigación fue la entrevista semiestructuradas, ya que esta permite recopilar la información a través del discurso de los individuos participantes y así describir e interpretar la percepción que se tiene subjetivamente del fenómeno del amor erótico-afectivo. Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información (Hernández, 2006).

Esta herramienta permite el acceso a entender la construcción del significado del amor desde un punto de vista subjetivo e interno de cada individuo participante del estudio. Cada entrevista tendrá una duración de 40 a 60 minutos por persona. Es importante indicar que se creó un guion de entrevista semiestructurada para la exploración del tema del amor erótico-afectivo en los participantes. (Ver anexo 4).

Estrategias de análisis de datos

Para el análisis de los datos obtenidos en esta investigación se hizo uso de la construcción de un sistema categorial, este permite agrupar categorías que orientan la investigación y apoyan el análisis de los datos. La tabla construida para el análisis lleva por título árbol de argumentos o matriz categorial. En esta tabla se fueron asentando los aportes que cada entrevistado hizo a cada uno de los objetivos (Ver

anexo 1). También se hizo uso de recursos como ilustraciones o gráficos que permitieron de una manera resumida depositar información importante para la investigación.

Las estrategias de análisis de datos se entienden “como ordenadores epistemológicos, campos de agrupación temática, supuestos implícitos en el problema y recursos analíticos. Como unidades significativas dan sentido a los datos, permiten reducirlos, compararlos y relacionarlos” (Miranda y Uribe, 2018, p. 5). Las notas recolectadas y las transcripciones de los datos serán analizadas a través de la matriz del árbol de argumentos o matriz de análisis. En cuanto al concepto de saturación presente en esta investigación, el cierre en el proceso de análisis se dio en el momento en el que se extrajeron todos los datos necesarios para dar cuenta de los objetivos inicialmente planteados o cuando ya no aparezcan más datos relevantes para la investigación. “La saturación es el punto en el cual se ha escuchado ya una cierta diversidad de ideas y con cada entrevista u observación adicional no aparecen ya otros elementos. Mientras sigan apareciendo nuevos datos o nuevas ideas, la búsqueda no debe detenerse” (Martínez, 2012, p.5)

Es importante mencionar que para la identificación de cada entrevistado se utilizó la siguiente codificación: Entrevistada mujer uno (EM1), Entrevistado varón dos (EV2), Entrevistado varón tres (EV3) y finalmente entrevistada mujer cuatro (EM4).

Consideraciones éticas

Según el Código Deontológico del psicólogo en la ley 1090/2006, capítulo VII de la investigación científica, se habla de la propiedad intelectual y las publicaciones que todo psicólogo en el ámbito investigativo debe respetar. Se menciona en el artículo 49 que los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología investigativa y los materiales necesarios en la misma, de igual forma son responsables del estudio y de sus deducciones y

resultados, de la divulgación y términos para su correcto uso (Ley 1090, 2006). Por esta razón, en esta investigación se tuvo en cuenta el buen manejo de recursos científicos aportados para sustentar el estudio, se hará uso de herramientas científicamente avaladas y sustentadas en su veracidad, tales como la entrevista semiestructurada, la creación de una matriz categorial, se respetarán derechos de autor a través de citas y referencias bien nombradas, se contará con el ejercicio de acompañamiento por parte de docentes y profesionales expertos en el área para guiar el proceso formativo.

El Artículo 50 dice que “los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes” (Ley 1090, 2006, p.17). Para el cumplimiento de este artículo en el estudio se tuvo en cuenta el respeto y la protección de los participantes por medio del cuidado de su bienestar físico y psicológico, para ello se debe comunicar y expresar claramente el objetivo de la investigación, los pasos a seguir dentro de la misma, deberes y derechos y ser muy cautelosos al momento de la entrevista para no llegar a ocasionar una acción con daño, se deberá respetar la confidencialidad del sujeto y para ello dentro del consentimiento informado se dejará estipulado que de ser necesario en caso de sentirse en peligro durante la participación podrá retirarse libremente y se dejará claro que lo que se hable durante las entrevista no será revelado por ningún motivo.

De igual forma se evitó usar a los participantes como medios o instrumentos para beneficio propio del investigador, no se juzgará ni se divulgará información personal que atente contra la persona para desprestigiarla socialmente, no se emitirá falsa información de los participantes, no se discriminará por su raza, sexo, color, religión, ideología, nacionalidad, política, entre otros. Adicional a ello se usará el consentimiento informado que tendrá como finalidad proteger y salvar la integridad de los participantes y de los investigadores permitiendo a estos conocer bajo que parámetros se llevará a cabo

la investigación, riesgos, beneficios, consecuencias o situaciones que se puedan presentar durante el proceso investigativo.

Finalmente, en Artículo 55 menciona que los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán retraerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darles uso indebido a los hallazgos (Ley 1090,2006, p.17).

Resultados

Los resultados correspondientes a cada categoría desarrolladas en el proceso investigativo se agruparon bajo los subtítulos: Dimensión mítica del amor, Prácticas relacionales en el amor y Dimensión amor y vínculo. Cabe agregar que surgió una categoría emergente, que fue nombrada como Fragilidad del vínculo; esta categoría surgió, ya que los entrevistados proporcionaron información importante que puede dar cuenta de los elementos que según sus propias experiencias hacen que el vínculo se transforme e incluso pueda romperse. Psicología

Dimensión mítica del amor

En la tabla que se presenta más adelante sobre los mitos entorno al amor, los entrevistados dejaron ver que al rededor del tema se han venido instaurando mitos que se sintetizan en las siguientes denominaciones: La media naranja, El amor todo lo puede, El príncipe azul. Llama la atención la presencia de otras representaciones sociales del amor que, aunque distan de lo mítico en sentido estricto; es el caso de La diferencia de edades, Las relaciones son 50% sexo y 50% amor, La diferencia de caminos, Todos los hombres son iguales. Este último grupo parece desprenderse más que de los mitos históricos, de las experiencias singulares. En relación con el sexo y con los roles de género se encontraron, respectivamente, los siguientes: El tamaño del miembro reproductor masculino sí importa, Los hombres son para el trabajo y las mujeres para estar en la casa. Representaciones que según los entrevistados están arraigadas a creencias familiares y que se han venido instaurando de generación en generación.

Varones y Mujeres participantes de la investigación, asumen que los mitos anteriormente mencionados son obsoletos, pero que, pese a ello, aún influyen de alguna manera en los vínculos en el

momento de elegir pareja y experimentar la relación, sin embargo, reconocen que en la contemporaneidad estas ideas se han ido transformando ya que el rol de la mujer en la cultura ha ido cambiando. Es el caso de la EM1 que menciona “Entonces, para mí eso es un mito, todo eso se va construyendo a medida que va pasando el tiempo”. Del mismo modo lo deja ver en su discurso el EV2 cuando dice “Bueno, digamos que se han encargado como de generalizar todo eso y a veces no, no tiene que ser media naranja, simplemente pues hay que saber primero que primero estamos nosotros como una naranja completa”, de igual forma es el caso del EV3 que dentro sus aportes aluden a que “Como tal lo del príncipe azul me parece pues lo más errado de esta vida, porque es una limitante grandísima”. Y por último como aporte fundamental para este estudio la EM4 aporta que “Con el que uno más se identificó y todo fue el príncipe azul, porque uno miraba pues los cuentos y los cuentos de hadas, que el príncipe venía y que todo era color de rosa”.

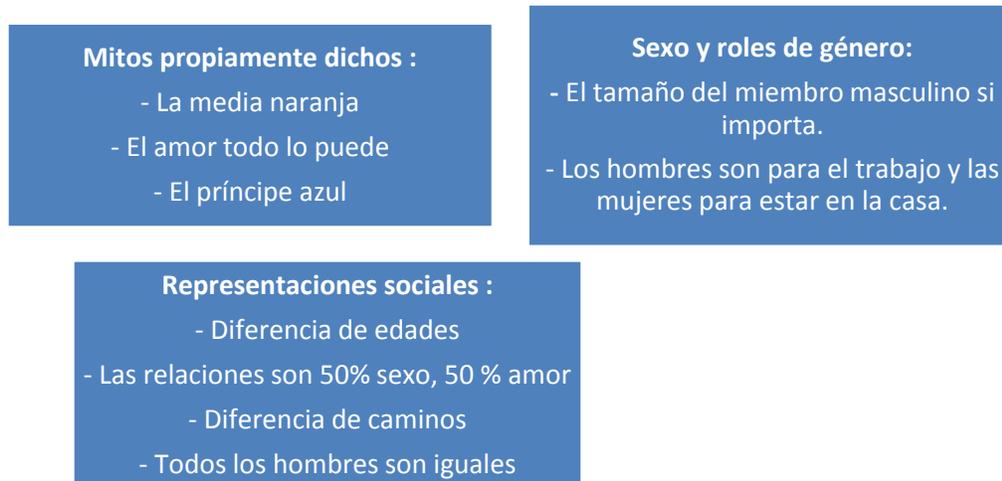
Esto último deja ver la influencia social y cultural en la forma en como los seres humanos se vinculan, ya que, por aspectos de origen estereotipado de las películas y cuentos más clásicos, se han creado ideas alrededor de cómo se debe actuar, vivir y concebir un vínculo de pareja. Es de resaltar que a pesar de que los mitos han perdido valor según los entrevistados, se puede identificar que en la población femenina sigue habiendo ideas o sesgos respecto a que la población masculina se compromete poco al momento de entablar un compromiso y el vínculo es un tema más superficial en cuestión de sentimientos y entrega en la relación. Es importante mencionar que en antecedentes previos sobre el tema se puede contrastar y ratificar la posición que tanto hombres como mujeres tienen al momento de vincularse en una relación amorosa.

Como se deja ver anteriormente en este apartado de la dimensión mítica del amor; el amor y el vínculo cumplen una función importante en las relaciones erótico-afectivas, ambos son necesarios para construir una relación de pareja, como lo dieron a saber los entrevistados y la cual se desarrollará con más profundidad en la dimensión sobre la asociación del vínculo y el amor.

A continuación, se presenta de manera abreviada los mitos encontrados en las entrevistas. Se puede observar el listado de los mitos categorizados, más comunes según los participantes y los cuales siguen influyendo en las relaciones erótico-afectivas.

Ilustración 1

Mitos sobre el amor



Fuente: Creación propia con base en la información extraída de las entrevistas.

Prácticas relacionales en el amor

Los participantes permitieron a las investigadoras identificar a través de su discurso las prácticas relacionales que se ejecutan dentro de un vínculo amoroso según sus propias vivencias. Varones y mujeres manifestaron la importancia de mantener y sostener el vínculo a través de los actos y palabras. De tal manera las prácticas relacionales se organizaron de la siguiente forma: En acciones afectivas y acciones de cuidado. Para las primeras tenemos: las caricias, abrazos, los besos, la confianza hacia el otro, la amistad, el respeto, la sinceridad, la honestidad, la reciprocidad. Para las segundas acciones se identificaron, el estar atento a las necesidades de la pareja, darle un lugar a la otra persona, mantener la

entrega de detalles, recordar fechas importantes, actos de servicio, tiempo de calidad, contacto físico, palabras de afirmación y la fidelidad. Todos los anteriores nombrados como pilares fundamentales para que el vínculo no se dañe, transforme de forma negativa, según las propias experiencias.

Ambos sexos concuerdan en la idea según la cual dejan saber que las mujeres tienden a ser más emocionales y que los hombres están más dados a ser los proveedores y que no son tan prestos al detalle. Es decir, las mujeres tienden a ser más cariñosas, amorosas, emocionales y expresivas, mientras que los hombres demuestran su afecto a través de acciones protectoras y cubriendo ciertas necesidades.

Tal como lo deja ver la EM1 “El respeto y el cuidado que... que tiene hacia mí. Eh si hablamos en lo íntimo, todas las caricias que para mí significan, para mí personalmente significan amor, un beso o una palabra, que te digan te quiero, eso va, me va enamorando cada día más” del mismo modo el EV2 menciona “No sé, de acordarse de un día especial, bueno, no solamente días especiales, sino que también hagas una sorpresa de vez en cuando”. También el EV3 permitió reconocerlo de esta manera “Me gusta mucho pasar tiempo con esa persona, es algo pues para mí es esencial porque y sin importar lo que estemos haciendo o el lugar donde estemos, yo siento que con el mero hecho de tener mi hombro al lado de la otra persona pues eso a mí ya me está alimentando”. Asimismo, la EM4 refiere “Para mí sentirme amada implica todos los lenguajes del amor, todos, porque a mí me gusta que sean detallistas, pero también con... con obras de servicio”.

Atendiendo a estas consideraciones se puede comprender que para ambos sexos es importante la cercanía hacia la pareja para mantener el vínculo y la relación, es decir parece ser que para que el vínculo se fortalezca y se mantenga positivamente debe darse unos factores importantes como los que anteriormente se mencionaron. Durante el proceso de entrevista, los participantes permitieron conocer la relevancia de mostrar y demostrar amor a través de acciones

y palabras, sin embargo, según parece los actos son más importantes ya que favorecen la validación del amor que la pareja tiene hacia el otro.

Así como lo menciona Sánchez en su investigación en el año 2009, expectativas, percepción de estabilidad y estrategias de mantenimiento en las relaciones amorosas las personas buscan compartir gustos con su pareja, lo que indica que la persistencia de su romance a lo largo del tiempo está vinculada con la participación de actividades similares. El autor destaca que las expectativas e ideales sobre una relación tienden a influir en los comportamientos que contribuyen a cumplir esos ideales. Además, subraya que regalar y prestar atención a la pareja emergen como factores propicios para el mantenimiento exitoso de una relación (Sánchez, 2009).

De este mismo modo es importante nombrar que, aunque los entrevistados no tenían ningún tipo de nexo, de acuerdo a sus propias vivencias y experiencias, reconocieron la importancia de los aprendizajes que en su forma de amar y vivir el amor han podido construir. Entre ellos el amor propio, el autocuidado, el respeto hacia uno mismo, la importancia de poner límites dentro de la relación, el respeto por la autonomía, entre otros. Así lo dejaron ver en las conversaciones, La EM1, lo nombra de la siguiente manera “Primero respetarme, el autorrespeto ha sido fundamental, el reconocerse como mujer, el poder ser yo, no ser lo que la otra persona quiera, el poder poner límites”, por otra parte, el EV2 lo menciona de la siguiente forma “Bueno, aprendizajes, ¡eh! muchos, la verdad, hay uno que por ejemplo el amor propio ese tema del amor propio es muy fundamental digámoslo así para usted poder amar”, igualmente dentro su discurso el EV3 dice “ Yo consideraría que hay uno muy específico y es aprender que cada persona pues en la pareja, tanto el hombre como la mujer o como sea, cada uno debe tener en ciertos momentos su espacio, y concretamente la EM4 , quien reconoce lo significativo del vivir en pareja pero desde la propia libertad e indica que “ El aprendizaje principal es el desapego”. Tema importante que da lugar a una relación más individualizada del sujeto y que le permite al otro vivir de manera sana el amor en pareja.

En la siguiente ilustración se puede observar, según las respuestas de los entrevistados las prácticas que cada uno de ellos realiza o realizaron en algún momento de su vida para demostrar amor a su pareja. Se clasificaron cuatro columnas, así: Lo que dice la EM1, EV2, EM3 y la EM4. de este modo se puede observar que algunos de los entrevistados concuerdan con algunas prácticas que ayudan al fortalecimiento del vínculo.

Ilustración 2

Prácticas relacionales

E1(M)	E2(H)	E3(H)	E4(M)
<ul style="list-style-type: none"> •Respeto •Cuidado •Palabras de amor • Buen trato •Aseo personal •Detalles •Besos •caricias •Sexo •Intimidad 	<ul style="list-style-type: none"> •Respeto •Estar presente •Escuchando •Actos de amor •Detalles •Recorando fechas importantes •Mensajes - Llamadas •Gustos similares 	<ul style="list-style-type: none"> •Apoyo mutuo •Recordar fechas especiales •Mostrar interes •Ser proveedor •Cuidar •Salir a comer •Ir al cine •Caminatas en la naturaleza •Sexo 	<ul style="list-style-type: none"> •Repeto •Preocupacion •Actos de servicio •Tiempo de calidad •Cubrir necesidades •Cuidado •Compañía •Sexo •Intimidad

Fuente: Creación propia con base en la información extraída de las entrevistas.

Nota en las columnas, se hace referencia a M (*Mujer*) H (*Hombre*).

Asociación amor y vínculo

De acuerdo con los datos proporcionados por los entrevistados se puede identificar que varones y mujeres tienen percepciones similares en la forma en como asocian los conceptos de amor y vínculo. Sin embargo, es importante acotar que, al parecer, no hay una diferenciación clara en ambos sexos, de hecho, se mostraron inseguros en sus respuestas. Lo que sí tienen claro es que el vínculo y el amor son

necesarios para entablar una relación de pareja y que uno ayuda a construir al otro, cuando se hace de una manera asertiva.

Cabe resaltar que algunos de los entrevistados mencionan que entre ambos conceptos no hay diferencia alguna, así como lo deja ver el EV3 quien dice “No, como tal no hay diferencia, porque es que el vínculo es el contenido del amor”, de igual forma la EM1 reconoce que “No, yo creo que... que va haciendo como igual, porque a medida que yo voy creando un vínculo con el otro, me estoy enamorando de él o amando, voy... voy respetando, voy cuidando ”, a diferencia de la EM4 que dice que sí encuentra diferencia entre ambos conceptos , de esta manera “ Sí, para mí sí, porque, bueno, una cosa es si yo lo conocí porque estamos destinados a conocernos y eso, pero el amor va más como un compromiso de a pesar de que yo sé que él es otra persona diferente que tienen defectos y cosas que no me gustan, pero es como ese compromiso porque te quiero entonces te voy a acompañar y un vínculo con alguien ya cuando lo empieza a conocer y empiezo a verle los defectos, ¡ay! Que pereza, no yo no me voy a enredar con esta persona, entonces es más que todo algo superficial”, caso distinto al del EV2 quien indica que “El vínculo, digamos, es estar como, para mí conectado con la otra persona, digamos que hay vínculos muy afectuosos, muy positivos, hay vínculos que obviamente favorecen a tu construcción personal, tu desarrollo personal”

Es importante mencionar que al parecer los entrevistados aún tienen ideas “mágicas” muy conectadas al tema de cómo surge el amor, ya que en algunas ocasiones dejaron ver en su discurso que el vínculo y el amor se daban como una química o conexión hacia otro y que se puede dar primero el vínculo y después el amor a medida que se va conociendo la pareja para que pueda darse una construcción significativa dentro de la relación como tal, sin embargo, dejaron ver que, aunque lo siente de esta forma han podido ir construyendo otro tipo de ideas en relación al amor y la forma en cómo según ellos debe irse construyendo. Ambos géneros permitieron reconocer que una relación erótico-

afectiva no se hace sola, sino que se construye a través de las palabras, acciones y actos de amor, en donde la comunicación es pilar fundamental para crecer como pareja.

Ilustración 3

Asociación entre amor y vínculo

La ilustración tres que se presenta a continuación permite reconocer de cierta manera esa asociación entre amor y vínculo que hicieron los participantes, aunque no se permite distinguir de manera clara, ya que lo que están usando es calificativos y acciones alrededor de los dos conceptos. Según la ilustración amor y vínculo están entrelazados, como lo mencionan algunos de los participantes. Es decir, se da primero uno, para darle lugar al otro y así lograr construir con la pareja una relación efectiva propiamente dicha.



Fuente: Creación propia con base en la información extraída de las entrevistas.

Fragilidad del vínculo

Como se mencionó atrás, esta categoría surgió de manera adicional, ya que en la narrativa de los cuatro entrevistados se lograron identificar algunos factores importantes que permiten de alguna u otra forma entender por qué el vínculo en las relaciones de pareja se puede volver frágil e incluso, romperse. En ese sentido, varones y mujeres manifestaron que el amor se da de manera gradual y que es algo que se debe trabajar para edificarse y sostenerse de manera sana. Todos los participantes hicieron alusión a que el amor erótico-afectivo se da por etapas y que se va transformando con el tiempo, tal como lo mencionan EM1 y EV2: “ Yo creo que uno se va construyendo poco a poco, y... y el proceso es largo, pues, no vamos a decir que... que sea fácil, pero ahí vamos creciendo con la pareja”, así mismo menciona “A ver, uno pasa por diferentes etapas, primero obviamente hay un tema digamos de biología que tiene naturaleza, que usted obviamente, digamos como hombre, usted se fija mucho en la persona visualmente, ¿cierto? nosotros como hombres primero visualmente nos vemos y vemos a una atracción cierta atracción digámoslo así. ya después de eso, obviamente hay que analizar muchas variables el cómo es la persona, y cómo piensa de pronto cómo actúa, digamos que es como cómo ir acordando eso”

Con base en lo anterior, los participantes permitieron identificar que el vínculo se vuelve frágil por razones como las siguientes: a) No se alimenta la relación, b) Se pierden los detalles hacia el otro, c) Lo que solía ser importante ya no lo es, d) Lo erótico disminuye, e) Se pierde el respeto, f) Se puede llegar a cometer actos de infidelidad, g) No hay confianza.

Así lo dejó ver la EM1 “No, no sé por qué se puede presentar la verdad, siento queeee que es como malo. Porque sí uno piensa que lo está haciendo bien no tendría por qué romperse ese vínculo. Eh

generalmente desde lo que desde mi creencia es porque falta algo, o algo no se está comunicando bien”, así mismo el EV2 dijo “Pues obviamente la persona que te es infiel es por algo y cuando se es infiel esa persona ya sabía a lo que iba ¿cierto? aparte de eso ya hoy falta la confianza que para usted tener un amor sano tenés que necesitar esa confianza de lo contrario no vas a estar eh tranquilo. Se daña la relación realmente”.

Ilustración 4

Proceso que conduce a la fragilidad en el vínculo

En la siguiente ilustración se permite mostrar el proceso que conduce a la fragilidad del vínculo según lo dejaron ver los entrevistados. En este se puede observar que en la etapa inicial del vínculo esta enriquecida por acciones y palabras positivas para la iniciación de lo que conocemos como el enamoramiento o etapa de noviazgo, seguidamente se visualiza la segunda etapa, en esta ya se presenta un vínculo un poco más debilitado ya que se pierden algunos actos relacionados en la primera etapa y finalmente se presenta la pérdida o el rompimiento del vínculo como etapa final de la relación erótico- afectiva, ya que dentro de esta se pierden bases importantes para el sostenimiento de la misma, como lo son la confianza y el respeto.



Fuente: Creación propia con base en la información extraída de las entrevistas.

Ilustración 5 ***Nube de palabras***

La nube de palabras se elaboró con el propósito de resaltar aquellas palabras textuales, que los entrevistados tuvieron en común y que están presentes para vivir sanamente un vínculo erótico-afectivo. En esta se presentaron significativamente conceptos que permite resumir al lector, como según la experiencia de los participantes se vive y se construye el amor en una relación de pareja.



Fuente: Creación propia con base en las entrevistas

Este apartado permitió conocer los resultados a través del análisis de los datos expuestos y extraídos de la narrativa de los participantes. Fue importante ya que en este se ejecutó toda la parte práctica del trabajo, permitiendo conocer que los significados del amor construidos por los entrevistados están permeados de manera subjetiva por sus propios aprendizajes, sin dejar de lado la influencia el contexto social y cultural.

Conclusión

Este estudio a través de las narrativas de los entrevistados, destacó una evolución cultural que desafía los mitos arraigados, favoreciendo transformaciones en las formas de vincularse. Estas narrativas dan cuenta que los significados otorgados al concepto de amor están encaminados hacia acciones como el cuidado por el otro, el respeto, la fidelidad, dar y recibir detalles y es de destacar que el amor propio, tal y como lo mencionan los entrevistados, también es fundamental para el mantenimiento de una relación sana. Así como se dejó ver en los antecedentes previamente trabajados, el amor se caracteriza por el compromiso y la entrega incondicional hacia la otra persona y como bien se ha mencionado, las creencias socialmente compartidas son un factor que influye en la formación del vínculo.

A raíz de los hallazgos, se evidencia que en la contemporaneidad el amor característico del vínculo erótico-afectivo se vuelve frágil cuando no se alimenta constantemente dentro de la relación, así como lo menciona el EV3 "Esto se derrumba fácil". El piso teórico permitió ver que efectivamente las relaciones tempranas influyen en las formas de vincularse en la etapa de adultez, por medio de las palabras de la EM4 quien menciona: "porque yo pienso, yo no merezco menos de cómo me trató mi papá, como trato mi papá a mi mamá, entonces de pronto así, que sea así como respetuoso, así tan amoroso", reflejando así que una buena configuración psíquica entorno a las relaciones vinculares se da a través de las primeras figuras de amor.

Teniendo como base lo anteriormente mencionado se resalta la importancia de abordar el tema del amor en relación con la salud mental, pues las dinámicas afectivas tienen un impacto directo en el bienestar psicológico de las personas. Tal como lo introdujo Bowlby en su teoría del apego "las figuras primarias de apego constituyen en gran medida la forma en cómo perciben y responden a las relaciones

afectivas a lo largo de la vida; también influye en las expectativas y la forma en como buscan y experimentan el amor en las relaciones propias de la adultez” (Bowlby, 2014)

De igual forma cabe mencionar, que las dinámicas familiares, culturales y sociales siguen influyendo en la forma en como aprendemos a vincularnos, se repiten patrones de conducta y de comportamiento, tal es el caso del papel que juegan los mitos y los pensamientos “mágicos” al momento de elegir pareja, también se puede aludir a las practicas relacionales asimiladas por conductas de las primeras figuras vinculares en la infancia.

Finalmente, el estudio permitió entre ver que, aun habiendo mitos influyentes, practicas relacionales aprendidas, dinámicas sociales y familiares que permean nuestros vínculos, se ha dado un cambio en la contemporaneidad, ya que los cuatro entrevistados dieron a conocer que aun con todos estos elementos, el amor es una decisión que se construye con un otro y que debe trabajarse para que no llegue a volverse un tema de fragilidad.

Referencias

Álvarez, E. et al. (2017). Estilos de amor y culpa como predictores de la satisfacción marital en hombres y mujeres. *Enseñanza e Investigación en psicología*, 22(1), 76-85.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161007>

Alfonso, R. L. K. & Hernández, B. J. S. (2020). Significados del amor e historias de infidelidad en parejas que inician un proceso de psicoterapia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 16(1), 79-91. doi:

<https://doi.org/10.15332/22563067.5542>

Barrios, A. et al. (2008). El concepto de amor en la pareja. Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", 6(2), 144-164.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545470002>

Capetillo, M. Galán, J. (2022). *Compromiso, intimidad, romance, amor y satisfacción en parejas mexicanas virtuales y presenciales durante la pandemia por COVID-19. Psicumex*, 12. DOI:

<https://doi.org/10.36793/psicumex.v12i1.479>

Bowlby, J. (2009). *Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Paidós.

<https://holossanchezbodas.com/wp-content/uploads/2021/08/John-Bowlby-Una-base-segura.pdf>

Bowlby, J. (2014). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. *Morata*.

https://www.google.com/url?q=https://edmorata.es/wp-content/uploads/2020/06/Bowlby.VinculosAfectivos.PR.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwido67r_9GEAxUK78kDHeIXBPOQFnoECAMQAg&usg=AOvVaw1_YkISSnoEedl5vh7AVexn

Esteniou, R. (2017). Intimidad y amor romántico entre 1900 y 1950 en México: discursos y normas. *Cuicuilco*. 24(68), 35-57

Esteniou, R. (2017). Intimidad y amor romántico entre 1900 y 1950 en México: discursos y normas 1. *Cuicuilco. Revista de ciencias antropológicas*, 24(68), 35-57.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=529558394003>

Espinoza, A.V, Correa, F.E, García, L.F. (2014). Percepción social de la infidelidad y estilos de amor en la pareja. *Enseñanza e investigación en psicología*, 19 (1), 135-147.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29232614008>

Esteniou, R. (2017). Intimidad y amor romántico entre 1900 y 1950 en México: discursos y normas. *Cuicuilco*, 24 (68), 35-57

Flores, R. (2015). Los cambios del vínculo amoroso en la posmodernidad. *Iberoamericana de las ciencias sociales y humanísticas*. 4 (8), 1-14.

Flores, V.M. (2019). Mecanismos en la construcción del amor romántico, *Revistas de estudios de género La ventana* (50). 282-305. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88460080012>

Flórez, Y. Sánchez, R. (2022a). Evaluando el amor compasivo en la pareja mexicana. *Ciencias psicológicas*, 16 (1), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v16i1.2669>

Flórez, Y.N, Sánchez, R. (2022b). *La afectividad, empatía y amor compasivo y su relación con los motivos de conflicto en la pareja: un estudio cuantitativo en la Ciudad de México. Psicología*

Flores, R. (2015). Los cambios del vínculo amoroso en la posmodernidad. *Iberoamericana de las ciencias sociales y humanísticas*, 4 (8), 1-14. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503950656019>

Iberoamericana, 30 (1), DOI: <https://doi.org/10.48102/pi.v30i1.427>

García, F.E, Fuentes, R, Sánchez, A. (2016). Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. *Ajayu*, 14 (2), 284-302.

<https://www.redalyc.org/journal/4615/461546437004/>

Granja, M, et al. (2018). *Estilos de crianza y a pego romántico: efecto mediador sobre el bienestar psicológico en adultos jóvenes. Avances en Psicología Latinoamericana*, 36 (1), 93-109.

<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5584>

Hernández, E. et al. (2015). Autor relatos do amor no ciclo vital adulto. *Estudios e Pesquisas em Psicologia*.15(2), 747-763. DOI: [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2020\)0055-007](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2020)0055-007)

Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana.
<http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SA MPIERI.pdf>

Hernández, E. et al. (2015). Autorrelatos do amor no ciclo vital adulto. *Estudios e Pesquisas em Psicologia*, 15(2), 747-763. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=451844504017>

Kasanzew, A. et al. (2008). ¿La actitud romántica hacia el amor es la que predomina cuando se elige pareja? *Ciencias psicológicas*, II (I), 27-33. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459545421003>

Klein, M. (1959). *Nuestro mundo adulto y sus raíces en la infancia*.
<https://psicovalero.files.wordpress.com/2014/11/klein-melanie-nuestro-mundo-adulto-y-sus-raices-en-la-infancia.pdf>

Ley 1090 de 2006. por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. 6 de septiembre. No 46383.
https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf

Maureira, C. (2011). Los cuatro componentes del amor en pareja, *Revista electrónica de psicología*, 14 (1), 1-12.
<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num1/Vol14No1Art18.pdf>

Martínez, C. Pía, M. (2005). Evaluación del Apego en el Adulto: Una Revisión. *PSYKHE*. 14(1), 181-191. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96714114>

Moneta, M. E. (2014). Apego y perdida: redescubriendo a John Bowlby. *Chil Pediatr*. 85(3), 265-268. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>

Martínez, C.M (2012) El muestreo en investigación cualitativa. *Ciencia y Saúde Colectiva*, 17(3):613-619. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63023334008>

Oliver de la Cruz, L.G. (2022). A qualitative study on the creation of erotic-affective relationships of migrant couples. *Migraciones Internacionales*, 3 (9), 1-21 DOI:

<https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2483>.

Otze, T. Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227-232. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

Ojeda, A. et al. (2010). ¿Amor y Compromiso en la Pareja?: de la teoría a la práctica, *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2 (30), 125-142.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645442008>

Rocha, B, et al. (2017). Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios. *Praxis y Saber*, 8 (16), 155-173. DOI:

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19053/22160159.v8.n16.2017.4596>

Rodríguez, K. (2013). El amor y las relaciones de pareja en la modernidad: un análisis transcultural del libro de Beck y Beck titulado "El normal caos del amor". *Revista Digital de Laboratorio de Etnología*, 23 (1), 55-82. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5577461.pdf>

Solares, S.D, et al. (2011). Relación entre el tipo de apego y el estilo de amor en parejas. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 16(1), 41-56.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215963004>

Sánchez, R. (2009) Expectativas, percepción de estabilidad y estrategias de mantenimiento en las relaciones amorosas. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14(2), 229-243.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29211992002>

Tenorio, N. (2010). ¿Qué tan modernos somos? El amor y la relación de pareja en el México contemporáneo. *Ciencias*. 38-49. http://www.alumno.unam.mx/algo_leer/marzo_2_2011.pdf

Vanegas, J. H. (2011). La dinámica vincular celos-infidelidad. *Pensamiento Psicológico*, 9(17), 97-102 <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v9n17/v9n17a09.pdf>

Winnicott, D. (1966). *Autismo, observaciones clínicas*.

<https://ouricult.files.wordpress.com/2012/06/donald-winnicott-obras-completas.pdf>

Anexos

Anexo 1

Árbol de Argumentos

El árbol de argumentos presentado a continuación es solo un pequeño fragmento de lo que se alcanzó a construir durante la investigación. Por temas de espacio y redacción se muestra una pequeña muestra del instrumento utilizado para analizar los datos. En él lo que se observa son tres categorías representadas como objetivos y en cada columna se depositó la información correspondiente a los datos que dan cuenta de estos. Se anexó una cuarta categoría nombrada observaciones o también categoría emergente, en ella se ubica aquellos datos considerados importantes para la investigación pero que no son datos propiamente dichos o propuestos para indagar los objetivos del estudio.

Código del entrevistado	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Observaciones
	Describir mitos asociados al amor característico del vínculo erótico afectivo.	Identificar prácticas relacionales desprendidas de los significados de amor construidos por los jóvenes entrevistados.	Contrastar la forma en que los varones y las mujeres representan la asociación entre el amor y el vínculo.	
EM1	“Si lo hablamos en lo erótico, uno puede decir que sí, que encontré en mi	“Hacia mi pareja generalmente se ha surgido por el respeto y el	“No, yo creo que... que va siendo como igual, porque a medida que yo voy	Teniendo como base las entrevistas, se pudo evidenciar puntos en común

	<p>media naranja; pero eso no va a ayudar a que la relación florezca porque me puedo sentir muy bien eróticamente, sexualmente, pero me están pisoteando mi forma de ser, mis valores, todo. Entonces, para mí eso es un mito, todo eso se va construyendo a medida que va pasando el tiempo” (EM1).</p> <p>“Uno de los que muchos que dicen es como que... que la relaciones son 50% sexo 50% amor; y yo creo que no es así, yo creo que uno se va construyendo poco a poco, y... y el proceso es largo, pues, no vamos a decir que... que sea fácil, pero ahí uno va creciendo con la pareja” (EM1).</p> <p>“Incluso eem mis tías se sorprenden cuando yo digo: él está en la casa haciendo comida, entonces ellas como ¡ay!, si los hombres generalmente en mi familia pues que ha sido como tan machista, los hombres son en el trabajo y un hombre</p>	<p>cuidado que... que tiene hacia mí. Eh si hablamos en lo íntimo, todas las caricias que para mí significan, para mí personalmente significan amor, un beso o una palabra, que te digan te quiero, eso va, me va enamorando cada día más” (EM1).</p> <p>“Eh cuando me tratan con mucho respeto, cuando eh generalmente me demuestran amor cuidándome. ¿En qué sentido cuidándome? ¿cómo estás?, ¿cómo amaneciste?, ¿estás bien?, cómo estás de linda hoy, eh te queda bien esa ropa, todo eso, que ese cuidado que generalmente las parejas deberían de tener para que el amor no se vaya como apagando” (EM1).</p> <p>“¿Yo cómo se lo demuestro? eh también, respetándolo, estando siempre para él, dispuesta, lo que necesite, escuchándolo, también estando</p>	<p>creando un vínculo con el otro, me estoy enamorando de él o amando, voy...voy respetando, voy cuidando. Entonces para poder uno amar debe tener un vínculo con el otro, con la persona” (EM1).</p> <p>“Conociéndola, conociéndola, eh aprendiendo de sus puntos de vista, aprendiendo de o que él aprenda de uno, de cómo es uno de que sí se pueda entender. Cuando ya se genera ese vínculo como nos entendemos, ahí si se va creando ese amor” (EM1).</p> <p>“Para mí el amor es cuidado, respeto, ternura, en general es eso” (EM1).</p>	<p>respetto al tema en los cuatro entrevistados. Entre ellos que el amor es una construcción y un proceso gradual que tiene bases como el respeto, autocuidado, confianza, fidelidad, amor propio, reciprocidad, protección, comunicación, detalles, y congruencia entre las palabras y las acciones. Tal como lo mencionan los entrevistados:</p> <p>“Para mí el amor es cuidado, respeto, ternura, en general es eso.” (EM1).</p> <p>“El amor, está bien, es una construcción, digámoslo así. Emmm, primero, el amor tiene que ser primero de uno, ¿cierto? un valor propio para poder amar a la otra persona” (EV2).</p> <p>“Y los hombres lo demuestran como más en asuntos de proteger, de querer cubrir necesidades, de respeto y en cierto modo, de buscar disfrutar cada momento” (EV3).</p>
--	---	---	---	--

	<p>en la cocina es gay, entonces ellas como que al ver que uno, se van sorprendiendo de que no, en mi casa todos trabajan por igual, o sea, los hombres hacen y las mujeres también. Sí se ha transformado mucho” (EM1).</p> <p>“Pues, se van generando muchos mitos que si lo tiene grande, que si lo tiene pequeño o que si se sabe mover la mujer o no se sabe mover o si es mi gritona, no es muy gritona, todas esas cosas. Eso es como lo primero que... que en este momento en él ahora es lo que ven la... la... las... las personas para seguir generando ese vínculo” (E1).</p> <p>“Porque yo sé que aún todavía hay mitos que, si él no me busca, yo no lo busco” (EM1).</p> <p>“Eh yo creo que siempre he dejado como los mitos a un lado. Tal vez me voy relacionando a medida que voy</p>	<p>muy pendiente de... de sus cosas” (EM1).</p> <p>“Respeto en general, un buen trato, que no sea una mala palabra, respeto, que la infidelidad entra ahí porque ser infiel rompería todo, todos los vínculos, respeto, confianza, auto respeto, incluso. Respeto frente a las diferencias del otro” (EM1).</p> <p>“Específicamente, eh en estos momentos mi pareja personalmente es muy, muy, muy pendiente de mí. Entonces todo el tiempo el me corre, ya si tengo que ir a estudiar y no tengo forma de movilizarme él me lleva, me lleva el almuerzo a la universidad si estoy todo el día en la universidad, si... si voy a salir él está ahí pendiente, o sea, ¿dónde estás, ¿cómo te encuentras? ¿Te sientes bien?” (EM1).</p> <p>“Sí, las mujeres</p>		<p>“Cuando nosotros empezamos yo a él le dejé dos cosas muy claras y yo le dije, lo único que yo a usted nunca en la vida le voy a perdonar es o que usted me sea infiel o que usted me pegue” (EM4).</p>
--	---	---	--	---

	<p>aprendiendo de mí misma” (EM1).</p> <p>“No sé, creo que las mujeres nos hemos sentido más empoderadas de...de...de algunos derechos que se han ido forjando y... y entender que todos somos iguales. O sea que no desmerita de que un hombre esté en la casa y la mujer trabajando, puede suceder. Entonces, no, entre todos es un equipo, hay que fortalecer el equipo, la carga no puede quedar solo hacia la mujer” (EM1).</p> <p>“Si, puede ser eso, porque eh los hombres generalmente no les gusta demostrar sus sentimientos por el miedo al qué dirán,</p>	<p>somos más... más pendientes, más detallistas, nos acordamos de cada detalle, de una fecha en especial, de... de... de un cumpleaños, de todo, de cómo se viste, cómo se ve y ellos muchas veces no lo son así, ellos se les olvidan las fechas, se le olvida... si uno le pregunta a él qué ropa tenía ayer, téngalo por seguro que nunca le van a decir” (EM1).</p> <p>“¿Los hombres cómo lo pueden demostrar?, quizás con un mensaje o quizás con un abrazo, un beso. Muchas veces ni dicen que te quiero, sino que solo... solo un abrazo, o un chocolate así esporádicamente, pero no... no son tan... tan...</p>		
--	---	--	--	--

Fuente: Creación propia con base en la información extraída de las entrevistas

Anexo 2

Consentimiento informado

A continuación, se presenta formato del consentimiento informado utilizado para la investigación. Se presenta en blanco con el propósito de proteger la confidencialidad de los participantes.

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

A. DATOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

Título del proyecto: Significados construidos entorno al amor característico del vínculo erótico-afectivo en cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín.

Nombre de las investigadoras:

Melissa Fernanda Llanos Marín

Katered Juliet Vélez Restrepo

Sitio donde se llevará a cabo el estudio:

Ciudad de Medellín Antioquia

Entidad que respalda la investigación:

Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO

Procedimientos del estudio:

La investigación consiste en aplicar a cuatro adultos jóvenes, residentes de la ciudad de Medellín una entrevista semiestructurada con el objetivo de analizar los significados característicos del amor erótico-afectivo. Adicional a ello se pretende indagar sobre los mitos, creencias y prácticas relacionadas con el amor de pareja y la forma en la cual los varones y mujeres asocian el amor y el vínculo. Para ello se generará un espacio de escucha y empatía que suscite a través de la narrativa del/la participante los significados que le ha dado al amor erótico-afectivo entorno a sus propias experiencias. El espacio se propone con fines exclusivamente académicos y se comunicará que la información proporcionada no será revelada, de ser necesario, sin el consentimiento previo del participante.

Beneficios para los participantes:

Estudiar el fenómeno del amor trae consigo el descubrimiento y la comprensión de factores importantes que influyen de manera significativa en la experiencia humana y en la salud mental y emocional, ya que se podrían dar conocimientos más profundos e incluso surgir nuevos para el estudio y abordaje del objeto esta investigación al igual que desarrollar habilidades de investigación. Es importante aclarar que los participantes de esta investigación no recibirán incentivo económico por su participación y que, por tanto, este acto es voluntario.

Obligaciones del participante:

Los participantes se comprometen a emitir respuestas honestas en los instrumentos aplicados, y permiten el uso de la información suministrada en esta investigación y en estudios futuros.

Obligaciones del investigador:

Los investigadores velarán por el beneficio de la comunidad participante a partir del respeto por la confidencialidad y por medio del análisis riguroso de la información obtenida; esta última será utilizada solo con fines académicos. Los investigadores asumen el compromiso

de respetar la voluntad de participación de la población y, por tanto, no podrán obstaculizar el retiro voluntario de alguno de los participantes en cualquiera de las etapas de desarrollo del proyecto.

Resultados esperados:

El resultado esperado de esta investigación es un informe de investigación tipo monografía, que será socializado con la comunidad académica.

B. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Después de haber leído y comprendido toda información contenida en este documento relacionado con la investigación sobre significados construidos entornos al amor característico del vínculo erótico-afectivo en cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín, manifiesto que he resuelto participar en la misma.

Además, expresamente autorizo a los investigadores para utilizar en el contexto académico los resultados de esta investigación.

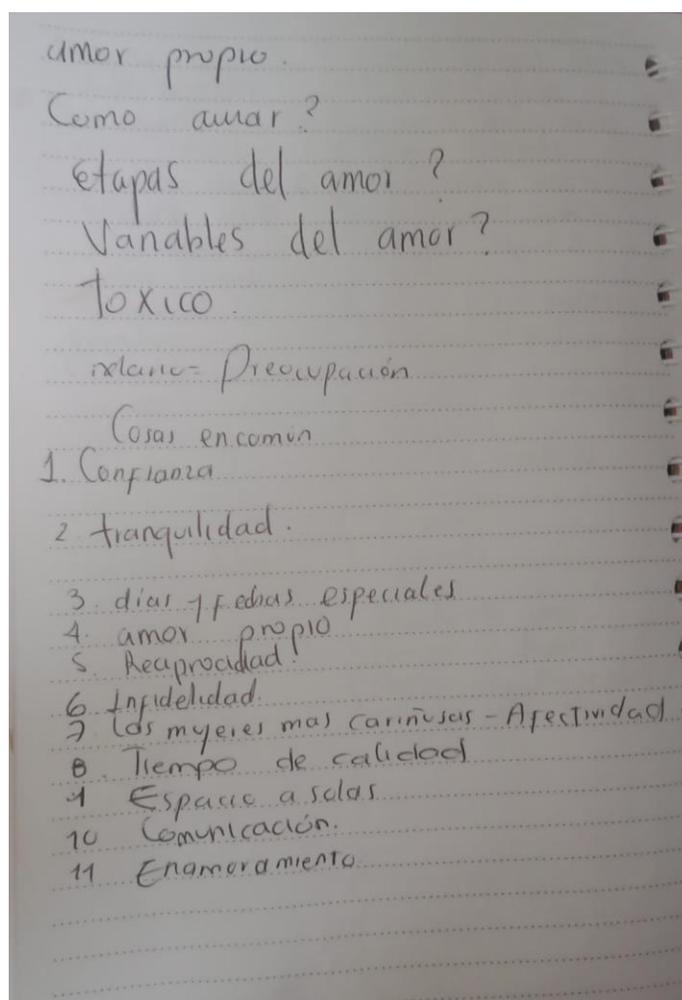
En constancia, firmamos este documento de consentimiento informado, en presencia de las investigadoras _____ y _____, el día ____ del mes de _____ del año _____

Firma:

Anexo 3

Bitácora de observaciones

Esta bitácora fue tomada como anexo durante las entrevistas, a medida que se iba realizando el trabajo de campo se tomó nota de pequeños aportes que los entrevistados fueron dando y que fueron tomados como elementos que tenían en común los participantes cuando se referían al tema del amor erótico-afectivo.



Fuente: Creación propia con base en la información extraída de la entrevista.

Anexo 4

Guion entrevista semiestructurada.

A continuación, se presenta el guion de preguntas para la entrevista semiestructurada, aplicada a cuatro adultos jóvenes residentes de la ciudad de Medellín, con el propósito de recolectar todos los datos e información necesaria para la presente investigación sobre el tema del significado del amor característico del vínculo erótico-afectivo.

Guion entrevista

1. ¿Para ti que es el amor?
2. ¿Cómo crees que surge el amor?
3. ¿Encuentras diferencia entre el amor y el vínculo?
4. ¿Cómo crees que surge una relación de pareja?
5. ¿Qué acciones o prácticas realizas para demostrar amor?
6. ¿Qué acciones ha hecho la otra persona para demostrarte amor?
7. ¿Cómo describes la forma en como aman los hombres y como aman las mujeres?
8. ¿Qué experiencias te han generado más aprendizajes en las relaciones de pareja? ¿Cuáles?
9. ¿Cuáles mitos has escuchado sobre el amor?
10. ¿Conoces alguna anécdota que puedas contarme en donde hayas percibido que los varones y las mujeres se vinculan de forma diferente cuando aman?