

Sistematización Práctica Profesional Bajo la Modalidad de Emprendimiento
Centro de Estimulación Peces Exploradores

Sonia Fabiola Naranjo Gutiérrez

Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO
Rectoría Cundinamarca
Centro Universitario Madrid (Cundinamarca)
Programa Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Abril de 2024

Sistematización Práctica Profesional Bajo La Modalidad de Emprendimiento
Centro de Estimulación Peces Exploradores

Sonia Fabiola Naranjo Gutiérrez

Requisito Para Optar el Título de
Administrador en Seguridad y Salud en el Trabajo

Asesor:

Yohanna Emilse Quintero Gómez
Bacterióloga Especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo

Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO
Rectoría Cundinamarca
Centro Universitario Madrid (Cundinamarca)
Programa Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Abril de 2024

Dedicatoria

Agradecida con Dios a quien le debo mis éxitos, a mi esposo, mi hijo y mi familia que con su apoyo me dieron la fortaleza de terminar mis estudios, a la vida por brindarme las oportunidades de ser cada día mejor persona y profesional. A las personas que han permitido que haya llegado a la culminación de mi proyecto académico, a cada uno de los que en algún momento me motivaron para cumplir mis propósitos.

Agradecimientos

Reconozco el aporte tan significativo de los profesores en mi proceso formativo durante el pregrado, su tiempo, dedicación y conocimientos permitieron culminar mi capacitación profesional de la mejor manera, agradezco a la Corporación Universitaria Minuto de Dios por la labor representativa en la región, lo cual engrandeció mi paso por la vida académica y con lo cual cada día crezco personal y profesionalmente.

Tabla de contenido

	Pág.
1. Descripción de la Organización	11
1.1. Perfil Sociodemográfico.....	11
1.2. Filosofía organizacional o corporativa.....	12
1.2.1. Misión.....	12
1.2.2. Visión.	12
1.2.3. Políticas de la organización.....	12
1.2.4. Valores corporativos.....	12
1.3. Análisis del sector productivo.....	13
1.4. Mapa de procesos.....	14
2. Diagnóstico de la Organización en Seguridad y Salud en el Trabajo	14
2.1. Cumplimiento de los Requisitos Legales.....	15
2.2. Análisis estadístico.....	16
2.2.1. <i>Accidentalidad laboral.</i>	18
2.2.2. <i>Enfermedades laborales.</i>	18
2.2.3. <i>Ausentismo laboral.</i>	18
2.3. Identificación Puntual de Necesidades en Seguridad y Salud en el Trabajo.....	18
3. Propuesta de Intervención	19
3.1. Objetivo general	19
3.2. Objetivos específicos.....	19
3.3. Descripción detallada de la propuesta de intervención	19
3.4. Alcance de la propuesta de intervención.....	19
4. Cronograma.....	19
5. Presupuesto.....	20
6. Lecciones aprendidas.	21
7. Recomendaciones.....	22
Anexos	24

Listado de Figuras

	Pág.
Figura 1 Perfil Sociodemográfico.....	11
Figura 2 Mapa de procesos Peces Exploradores	14
Figura 3 Riesgos Materiales en el Municipio de Madrid Cundinamarca	17
Figura 4 Total Riesgos Materializados por Año en el Municipio de Madrid Cundinamarca	17
Figura 5 Cronograma de actividades	20

Listado de Tablas

	Pág.
Tabla 1 Marco Legal	15
Tabla 2 Estadística de Riesgos Municipio Madrid Cundinamarca	16
Tabla 3 Presupuesto de Practica Profesional.....	20

Resumen

El presente documento de sistematización es una descripción del desarrollo llevado a cabo en la práctica profesional bajo la modalidad de emprendimiento productivo como proceso de formación académica profesional en Administración en Seguridad y Salud en el trabajo con la asesoría de los docentes de la unidad de apoyo de emprendimiento del centro progresa E.P.E.

El proyecto surge de la necesidad de estructurar un negocio que ya se encontraba en marcha, pero que no contaba con un documento escrito que diera cuenta de la viabilidad del negocio aunque ya llevara un tiempo en el mercado, sin embargo, se hace importante darse a la tarea de desarrollar cada uno de los módulos que le permitieran al centro de Estimulación Inicial Peces Exploradores, ver la realidad del negocio sus fortalezas y debilidades, además de un punto importante que lo favorecía desde la formación de Administración en seguridad y salud en el trabajo y carecía del plan de gestión escolar, proyecto importante que se desarrolló en uno de los módulos realizando la identificación del riesgo para la institución.

Llegando finalmente a la conclusión que el sector donde se encuentra ubicado es un factor positivo porque la población aledaña cuenta con los recursos necesarios para beneficiarse del servicio, además la población infantil que allí reside está en su mayoría dentro de los rangos de edades para tomar el servicio y finalmente con el estudio financiero se aprueba el proyecto porque el negocio de acuerdo con los análisis con la información recopilada muestra que es viable y sustentable.

Palabras Clave.

Negocio, Seguridad, Riesgo, Gestión, Viabilidad, Necesidad

Abstract

This systematization document is a description of the development carried out in professional practice under the modality of productive entrepreneurship as a process of professional academic training in Safety and Health Administration at work with the advice of the teachers of the support unit of entrepreneurship of the center progresses E.P.E.

The project arises from the need to structure a business that was already underway, but did not have a written document that would account for the viability of the business even though it had been in the market for some time. However, it is important to realize of the task of developing each of the modules that allowed the Peces Exploradores Initial Stimulation center to see the reality of the business, its strengths and weaknesses, in addition to an important point that favored it from the Administration training in safety and health in the work and lacked the school management plan, an important project that was developed in one of the modules identifying the risk for the institution.

Finally reaching the conclusion that the sector where it is located is a positive factor because the surrounding population has the necessary resources to benefit from the service, in addition the child population that resides there is mostly within the age ranges to take the service. service and finally with the financial study the project is approved because the business according to the analysis with the information collected shows that it is viable and sustainable.

Keywords.

Business, Security, Risk, Management, Viability, Necessity.

Introducción

La sistematización de la práctica profesional bajo la modalidad de emprendimiento desarrollada en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, centro universitario Madrid, es un requisito indispensable para optar el título profesional de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, el trabajo realizado durante la práctica profesional permite identificar la viabilidad del emprendimiento mediante las herramientas utilizadas y analizadas, adicional permitió identificar riesgos presentes en el *Centro de Estimulación Peces Exploradores*.

La sistematización se desarrollará de la siguiente manera; en el primer capítulo se presentan datos importantes de la organización, donde se muestra la descripción socio demográfica, la filosofía organizacional, los valores corporativos, un análisis del sector productivo y el mapa de procesos que permitirá poner en contexto al lector sobre el lugar donde se realizó la práctica profesional. Para el segundo capítulo se describe como se encuentra actualmente el sistema de seguridad y salud en el trabajo, donde se tendrán en cuenta aspectos importantes como la normatividad vigente, la identificación de peligros, indicadores de accidentalidad laboral, ausentismo, lo que permitirá tener un diagnóstico inicial de la institución y finalmente en el capítulo tres aspectos de intervención dentro de la institución para establecer propuestas de mejora.

1. Descripción de la Organización

El Centro de estimulación inicial Peces Exploradores es una institución que abre sus puertas en Madrid Cundinamarca, y propone a su población un lugar seguro de cuidado para los más pequeños de la casa promoviendo el cuidado, los valores en el primer ciclo de enseñanza para los niños, contribuyendo a la formación integral de hombres y mujeres mediante una educación centrada en la persona, con distintas formas de acompañamiento, con la modalidad personalizada del cuidado de la primera infancia para la plena realización humana de sus niños como personas y ciudadanos de bien al servicio a la sociedad con excelencia.

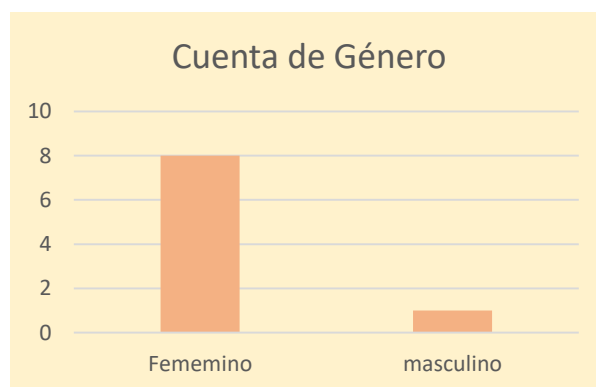
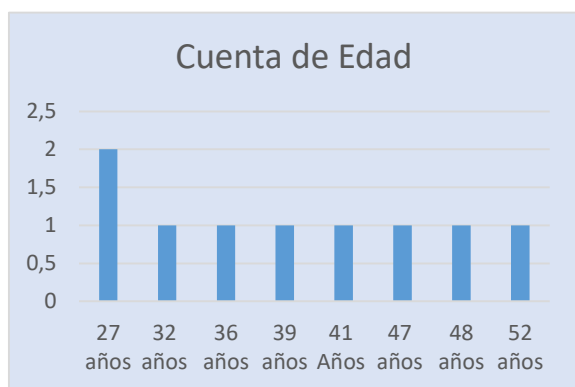
1.1. Perfil Sociodemográfico

El Centro de Estimulación Peces Exploradores se encuentra ubicado en el barrio el sosiego en la calle 3 sur 22 -21, cuenta con tres docentes tituladas, personal de apoyo en nutrición, fonoaudiología, terapia ocupacional y talleres de expresión musical, corporal y artística, la población estudiantil está compuesta por 27 niños entre 1 y 4 años, y como parte activa de la comunidad académica los padres de familia, esta información es tomada del anexo 1 perfil sociodemográfico.

La figura 1 se evidencia que el 89% de la población de trabajadores es de género femenino y el 11 % corresponde al género masculino, de igual manera el 22% oscilan en la edad de 27 años y el 11 % en las edades de 32 a 52 años de edad.

Figura 1 .

Perfil Sociodemográfico



Nota; Elaboración propia.

1.2. Filosofía organizacional o corporativa

Dado el corto tiempo se establece una planeación estratégica apoyada por el ejercicio desarrollado en la práctica profesional, fundamentada en el cuidado personalizado a la primera infancia y en la búsqueda de la excelencia y calidad del servicio

1.2.1. Misión.

“Somos un centro de apoyo integral para los niños y padres de familia orientado al cuidado de la primera infancia y al desarrollo de sus habilidades motrices, cognitivas y socio afectivas, queremos servir al país, a la Iglesia, y a la comunidad desde el Municipio de Madrid, Cundinamarca, mediante la formación integral de personas competentes y comprometidas con la recuperación de los valores éticos y morales de la sociedad”.

1.2.2. Visión.

En el año 2027 el centro de estimulación inicial Peces Exploradores será reconocido como líder en la sabana de occidente de Cundinamarca por el servicio seguro, de calidad y los más completos programas de apoyo para el desarrollo integral de los niños de la primera infancia.

1.2.3. Políticas de la organización.

Peces Exploradores, es una organización privada con un objetivo claro de proporcionar un ambiente seguro, estimulante y enriquecedor para el desarrollo de los niños de 0 a 4 años, promoviendo su bienestar, aprendizaje y crecimiento integral.

1.2.4. Valores corporativos.

La educación personalizada es un factor determinante en el servicio de Peces exploradores para la prestación de servicio de calidad para lo cual se establecen los siguientes valores corporativos.

- ***Relaciones Interpersonales Constructivas:*** Nuestras relaciones interpersonales se fundamentan en el cuidado integral de la persona a través de la honestidad, la solidaridad, el respeto, la participación a través del diálogo y la comunicación.

- ***Educación centrada en la persona:*** Reconocemos a la persona humana como centro del proceso educativo, acompañándola en la búsqueda de la verdad, en la capacidad de amar y relacionarse afectivamente en el ejercicio de la libertad como autonomía responsable.

• **Compromiso con el cuidado y desarrollo del medio ambiente:** Procuramos la formación de nuestra comunidad con un criterio constructivo de respeto por la vida y la naturaleza.

Seguridad y bienestar Nuestra institución da prioridad a la seguridad y bienestar de los niños mediante un sistema de gestión escolar según las necesidades del entorno.

1.3. Análisis del sector productivo.

El centro de estimulación inicial se encuentra identificado dentro del ámbito de la educación es decir el área del conocimiento, lo que lo hace partícipe del cuarto sector de la economía que además de la educación encierra las actividades que tienen un soporte técnico y científico. Dentro de ellas la robótica, las telecomunicaciones, la consultoría, la cultura y la educación. (Hill, 2023).

En Colombia, el sector educativo también debe cumplir con las normas establecidas relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo, dentro de las normas más relevantes cabe mencionar, el Decreto 1072 de 2015 mediante el cual se expide el Reglamento Único de seguridad y salud en el trabajo, en su libro 2, parte 2, título 4, capítulo 6, menciona específicamente la importancia de que todas las compañías estructuren e implementen las medidas de identificación de peligros, evaluación, valoración de riesgos y establecimiento de controles (Nacional, 2019) por otro lado encontramos la Resolución 312 del 2019 por medio de la cual se establecen los lineamientos para la implementación y el mantenimiento del SG-SST en las instituciones educativas y la Resolución 610 de 2019 por medio del cual se establece las condiciones mínimas de trabajo seguro y saludable en las instituciones educativas, todas ellas en pro de garantizar un ambiente laboral seguro y saludable para los trabajadores del sector educativo.

Los avances relacionados con el área de seguridad y salud en el trabajo en las instituciones educativas se han dado en gran medida a partir de la implementación de programas en beneficio, tanto de los docentes como de los estudiantes, planes de promoción de la salud y la seguridad, capacitación de hábitos saludables, prevención de enfermedades ocupacionales, así como también un desarrollo en las infraestructuras de las instituciones han permitido mejorar las condiciones de salud y la prevención de riesgos de las personas que hacen parte de este sector.

El enfoque que quiere establecer el Ministerio de Educación Nacional tiene que ver con un sistema Integrado de gestión, cuyo objetivo es desarrollar en un solo proyecto las oportunidades de mejora tanto en el ámbito de la seguridad y la salud en el trabajo, como también aspectos relacionados con el medio ambiente y la calidad educativa.

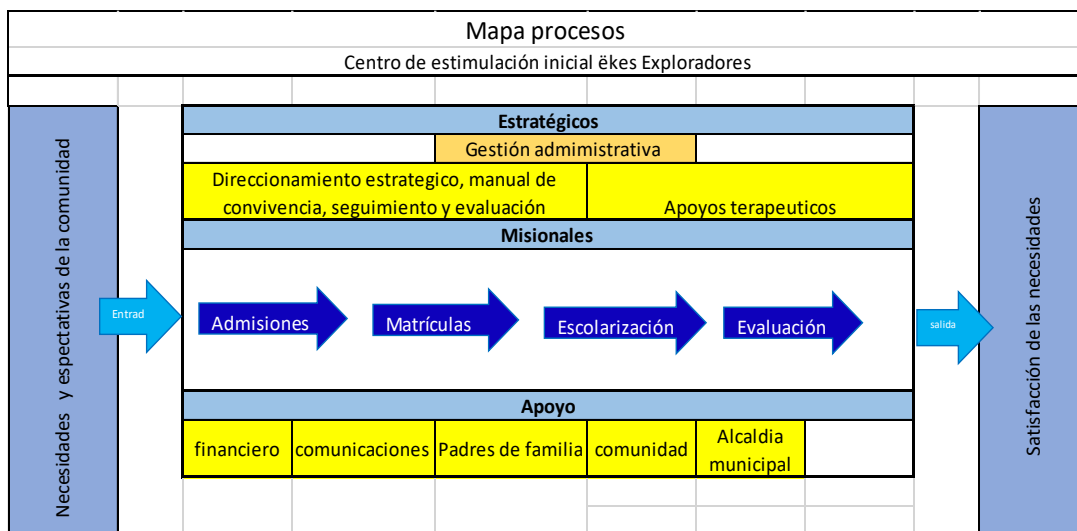
Estos programas, normas, sistemas e implementaciones toman importancia a la hora de evaluar los aspectos que hacen parte del desarrollo de las actividades laborales del sector educativo, reconocer los riesgos permite desarrollar planes de acción que tienen como consecuencia la mejora continua de los procesos y por ende el bienestar de docentes y estudiantes.

1.4. Mapa de procesos

El mapa de proceso permite identificar los procesos y su interrelación al interior de la organización tal y como se evidencia en la figura.

Figura 2.

Mapa de procesos Peces Exploradores



Nota; Elaboración Propia.

2. Diagnóstico de la Organización en Seguridad y Salud en el Trabajo

El centro de estimulación inicial Peces Exploradores, por ser un emprendimiento que tiene un año de constitución a la fecha no cuenta con un sistema de gestión de seguridad y salud

en el trabajo, durante la práctica profesional se trabajó sobre un sistema de riesgo escolar para lo cual se realizó un diagnóstico inicial sobre los riesgos existentes en el municipio donde se identifican diversas situaciones que han pasado y que de cierta forma pueden incidir en el jardín.

2.1. Cumplimiento de los Requisitos Legales

Contamos con el marco legal colombiano, que nos permite estandarizar la implementación del SGSST de acuerdo a la normatividad Colombia.

Tabla 1

Marco Legal

Norma	Institución	Año	Descripción	Aporte al Proyecto
Normalizadora				
<u>Decreto 1072</u>	Congreso de la república de Colombia	<u>2015</u>	Decreto único reglamentario del sector trabajo	Riesgos laborales, sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo
<u>Decreto 052</u>	Ministerio de Trabajo	<u>2017</u>	Modificación de los numerales 2.2.4.6..7 del decreto 1072/2015	Modificación de los numerales 2.2.4.6.7 en la transición para la implementación del SGSST.
<u>ISO 45001</u>	ISO	<u>2018</u>	Guía para la estandarización del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo	Planificación, operación, evaluación y acciones de mejora en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo
<u>Resolución 312</u>	Ministerio de trabajo	<u>2019</u>	Resolución por la cual se definen los estándares mínimos de cumplimiento, para obtener la acreditación	Establece los estándares mínimos de cumplimiento en el sector trabajo
<u>Resolución 610</u>	Ministerio de Ed.	<u>2019</u>	Por medio de la cual se establecen las condiciones mínimas de trabajo seguro y saludable en las instituciones educativas.	Identificación de los estándares mínimos requeridos para el buen desempeño de las labores en el sector educativo.

Nota; Elaboración propia a partir de la Normatividad Colombiana vigente seguridad y salud en el trabajo.

2.2. Análisis estadístico

En el municipio de Madrid, Cundinamarca se tiene los siguientes datos desde el año de 1979 a 2011, de los eventos relacionados que han provocado daños y pérdidas en diferentes espacios del municipio.

Tabla 2

Estadística de Riesgos Municipio Madrid Cundinamarca

Estadística de riesgos en el municipio de Madrid		
RIESGO	FECHA	DAÑOS Y/O PERDIDAS PRESENTADAS
Inundacion	abril y octubre cada año	inundacion de zona urbana y rural
Incendio	1979	Incendio en fabrica de tapetes
Quimico	1993	Fuga de amoniaco en fabrica de tapetes
Incendio	1993	incendio en almacen de aceites
Incendio	1994	incendio en fabrica de alimentos
Incendio	1996	incendio en vivienda por mal almacenamiento de pinturas
Quimico	1996	derrame de acido clorhidrico
Incendio	1996	incendio en fabrica de pegantes
Incendio	1998	incendio por transporte de gas propano
Incendio	2008	accidente aereo
Incendio	2008	incendio forestal
Sismo	2004	sin afectaciones por ser de baja magnitud
Inundacion	may-11	inundacion por fuertes lluvias en zonas rurales
Deslizamientos	jun-11	deslizamiento de piedra y material suelto vereda carrasquilla
Explotacion minera	abr-11	explotacion minera de forma ilicita vereda carrasquilla
Incendio	mar-11	habitacion construida en material reciclable
Deslizamientos	jun-11	deslizamiento de material en el cerro
Inundacion	abr-11	inundacion vereda los arboles
Inundacion	may-11	inundacion escuela las mercedes

Nota: Elaboración Propia, Adaptado de Plan de emergencias y contingencias municipio de Madrid Cundinamarca 2012.

Los riesgos materiales identificados en el plan de emergencias del año 2012 en el municipio se relacionan en la figura siguiente:

Figura 2

Riesgos Materiales en el Municipio de Madrid Cundinamarca

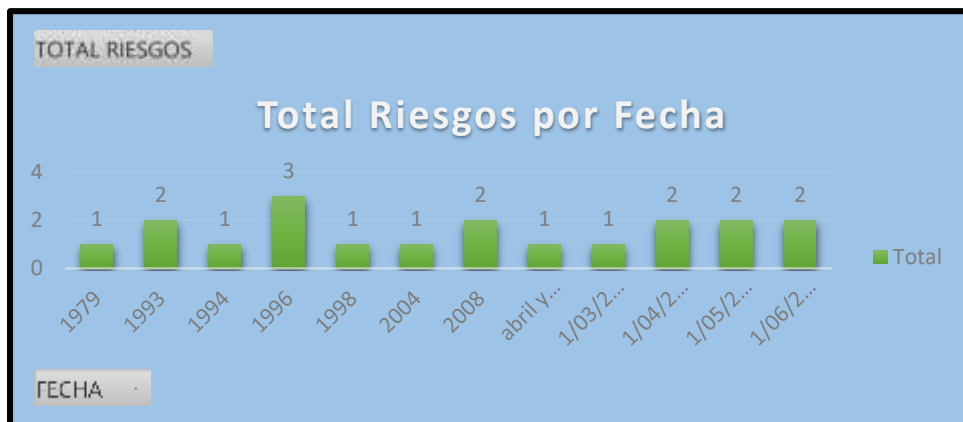


Nota; Elaboración Propia Adaptado de Plan de emergencias y contingencias municipio de Madrid Cundinamarca 2012.

Mediante la revisión de la información anterior se establece que, de los 19 registros, los incendios son el riesgo que más se materializa, en su mayoría corresponde a empresas o fabricas cuyos procesos productivos incluyen algún tipo de materia prima inflamable, por lo tanto, se considera importante priorizar a este tipo de compañías toda vez que son el sector más vulnerable.

Figura 3

Total Riesgos Materializados por Año en el Municipio de Madrid Cundinamarca



Nota; Elaboración Propia Adaptado de Plan de emergencias y contingencias municipio de Madrid Cundinamarca 2012.

El año en que más riesgos se materializaron fue en el año 1996, sin embargo, se evidencia una constante en los meses del año 2011, podría significar que, aunque al paso de los años se han estructurado las matrices de riesgo y se han construido normas que permiten prevenir los riesgos, aun para esa época no ha sido suficiente el desarrollo de las matrices de riesgo.

Los eventos sucedidos en empresas de diferentes sectores del municipio de Madrid Cundinamarca que se han materializado a lo largo de los años.

2.2.1. Accidentalidad laboral.

El *Centro de Estimulación Peces Exploradores* no cuenta con registro de accidentalidad hasta la fecha.

2.2.2. Enfermedades laborales.

El *Centro de Estimulación Peces Exploradores* no cuenta con registro de enfermedades laborales hasta la fecha.

2.2.3. Ausentismo laboral.

El *Centro de Estimulación Peces Exploradores* no cuenta con registro de ausentismo laboral hasta la fecha.

2.3. Identificación Puntual de Necesidades en Seguridad y Salud en el Trabajo

El centro de estimulación inicial es un emprendimiento en educación inicial, lo cual es nuevo en el sector, sus instalaciones y recurso humano lleva 1 año de funcionamiento, teniendo en cuenta lo anterior se hace necesario el cumplimiento de la norma Decreto 1072 de 2015, el cual obliga al cumplimiento de la gestión en seguridad y salud en el trabajo.

Dentro del proyecto de emprendimiento como práctica profesional y con el fin de dar inicio a la gestión de seguridad y salud en el trabajo se priorizo la gestión del riesgo escolar en la institución.

3. Propuesta de Intervención

3.1. Objetivo general

Diseñar un Plan de gestión de riesgo escolar mediante la identificación de amenazas del entorno del *Centro de Estimulación Pekes Exploradores*, con el fin de garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa minimizando los posibles impactos negativos que puedan afectar a la comunidad y sus alrededores.

3.2. Objetivos específicos

- Identificar y evaluar las amenazas en el entorno físico de las instalaciones del *Centro de Estimulación Pekes Exploradores* mediante el seguimiento de una lista de chequeo de revisión para así identificar los posibles riesgos.
- Establecer las medidas de prevención para cada uno de las amenazas identificadas desarrollando la matriz de análisis de vulnerabilidad con el fin de evaluar y establecer medidas de control.
- Documentar el plan de gestión de riesgo escolar mediante la guía propuesta para evitarla materialización de algún riesgo identificado.

3.3. Descripción detallada de la propuesta de intervención

Se propone durante el desarrollo de la práctica profesional diseñar un sistema de gestión de riesgo escolar con la identificación de riesgos internos y externos que permiten establecer el diagnóstico inicial y el punto de partida para la implementación del sistema de riesgo escolar.

3.4. Alcance de la propuesta de intervención

La propuesta está dirigida para la institución *Centro de Estimulación Pekes Exploradores* la cual incluye a toda la comunidad académica, Personal administrativo, docentes, personal de apoyo y padres de familia.

4. Cronograma

En el Anexo 2 Cronograma de actividades, se plasman las actividades programadas para el desarrollo de la propuesta.

Figura 4

Cronograma de actividades

Cronograma de actividades																
Practica profesional																
Detalle de la actividad	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Inducción a practica profesional	■															
Presentación de anteproyecto		■														
Encuentros presenciales- asesorias				■		■		■		■						
Encuentro virtual asesoria					■		■		■		■					
Planeación del proyecto				■				■				■				
Aplicación de encuestas					■											
Tratamiento de la información									■	■	■	■				
Análisis de la información											■	■				
Estructuración del proyecto final													■	■	■	
Sustentación del proyecto final																■

Nota; Elaboración propia.

5. Presupuesto

Tabla 3

Presupuesto de Practica Profesional

RUBRO	UNID DE MEDIDA	Cantidad	VLR UNIT	VLR TOTAL
Internet	SERVICIO/HORA	80	\$ 1.075	\$ 86.022
Transporte	ASESORIAS	8	\$ 5.000	\$ 40.000
Recurso Humano	SERVICIO/HORA	80	\$ 1.747	\$ 139.785
Servicio de Energia	SERVICIO/HORA	80	\$ 81	\$ 6.452
			TOTAL	\$ 272.258

Nota: Elaboración propia.

6. Lecciones aprendidas.

Reconocer la importancia de diseñar e implementar el sistema de gestión de riesgos en la entidad educativa, el cual se evidencia como producto de la presente sistematización en el Anexo 3. Plan de gestión riesgo escolar, teniendo en cuenta que dicho desarrollo permite identificar los riesgos a los que están expuestos los miembros de la comunidad educativa, prevenirlos garantiza la no materialización de estos y asegura el bienestar de quienes hacen parte de estos entornos.

El uso de la herramienta PHVA que fija un orden en el proceso de desarrollo de implementación del proyecto de seguridad y salud en el trabajo, con este se pretende trabajar de manera organizada y permite tener en cuenta todos los aspectos relacionados para garantizar un plan de mejora eficiente.

La gestión de los riesgos laborales y las prácticas responsables de prevención y mitigación de estos permite minimizar la probabilidad de ocurrencia y promueve ámbitos laborales seguros, generando una cultura de la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud laboral.

La importancia del plan de emergencias y contingencias, su planeación e implementación aporta al sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, el cual ve evidenciado en el Anexo 4. Plan de Emergencias.

El Anexo 5. Análisis de vulnerabilidad, permite visibilizar las amenazas, los riesgos y vulnerabilidades presentes en el Centro de Estimulación Peces Exploradores, lo cual da soporte al plan de emergencias y al plan de gestión de riesgo escolar y el mismo debe ser revisado periódicamente.

7. Recomendaciones

Una vez realizado la identificación de riesgos y amenazas en las instalaciones se puede evidenciar que el fenómeno natural es la amenaza más relevante en la institución, por lo cual se recomienda implementar el plan de emergencias según propuesta anexo 4 y el plan de gestión de riesgo escolar propuesta anexo 3, para evitar la materialización de las vulnerabilidades asociadas.

Implementar medidas preventivas adecuadas para mitigar las amenazas identificadas, como la instalación de barreras de seguridad en áreas de juego, la supervisión constante durante actividades físicas y la capacitación del personal en primeros auxilios y protocolos de emergencia, según plan de emergencias propuesto.

Implementar el plan de gestión de riesgo escolar en la institución según propuesta mediante procedimientos claros para la comunicación de incidentes y la gestión de riesgos, garantizando que el personal esté preparado para responder eficazmente ante situaciones de emergencia e involucrando a padres, tutores y otros miembros de la comunidad en la promoción de la seguridad y la salud en el jardín infantil, mediante actividades de sensibilización, charlas informativas y la creación de comités de seguridad escolar.

8. Referencias

- Avila, A. L. (2012). *Plan de emergencias y contingencia Municipio de Madrid* . Madrid cundinamarca .
- Hill, M. G. (2023). La importancia del sector cuaternario . *mheducation*. medioambiental, s. d.
- (2013). *Plan municipal de gestion de riesgo*. Madrid Cundinamarca .
- Nacional, M. d. (2019). *Sistema de Gestión de Seguridad y salud en el trabajo*. Bogotá Colombia.

Anexos

Anexo 1. Perfil sociodemográfico *Centro de Estimulación Pekes Exploradores.*

Nombre	Edad	Título
Sonia Fabiola Naranjo Gutiérrez	41 Años	Licenciada en educación básica con énfasis en ciencias naturales y medio ambiente
Jenny Katherine Barbosa Herrera	36 años	Licenciatura en pedagogía infantil
Jenny Amaya	47 años	Técnico laboral en primera infancia
Jeinni Camargo forero	48 años	Fonoaudióloga, Universidad Nacional
Olga Patricia Beltrán	52 años	Terapeuta ocupacional
Daniela Zuluaga Wilches	39 años	Psicóloga
Laura Stephanie Díaz	27 años	Licenciatura en Educación artística, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Yubielis Teresa González Moreno	27 años	Técnico laboral en competencias en danza
Juan Manuel Rivas Rodil	32 años	Licenciatura en música, Universidad pedagógica Nacional

Nota; Fuente Propia

Anexo 2 cronogramas de actividades.

Cronograma de actividades																
Practica profesional																
Detalle de la actividad	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Inducción a practica profesional	■															
Presentación de anteproyecto		■														
Encuentros presenciales- asesorias				■		■		■		■						
Encuentro virtual asesoria					■		■		■		■					
Planeación del proyecto				■				■				■				
Aplicación de encuestas					■											
Tratamiento de la información									■	■	■	■				
Análisis de la información											■	■				
Estructuración del proyecto final													■	■	■	
Sustentación del proyecto final																■

Anexo 3. Plan de gestión riesgo escolar



Anexo 4. Plan de Emergencias



Anexo 5 Análisis de amenazas y vulnerabilidad

IDENTIFICACION DE AMENAZAS , ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD				
Responsable de la elaboración	Sonia Fabiola Naranjo Gutierrez - Practicante ASST			
Sede / Proyecto	centro de estimulación inicial Peces Exploradores			
Fecha de elaboración :	8/04/2024			
Fecha de actualización:	10/04/2024			
1. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS				
AMENAZA	ORIGEN	CLASIFICACIÓN	FUENTE DE RIESGO	CALIFICACIÓN
Epidemias y Pandemias	Externo	Natural - Biológico	Presencia de virus y pandemias	Probable
Lluvias Fuertes y Granizadas	Externo	Natural	Se presentan temporadas constantes de lluvia: Fenómeno que puede afectar el fluido que abastece al proyecto de energía eléctrica, afectación en redes de comunicación y de datos.	Posible
Movimientos Sísmicos	Externo	Natural	Colombia es un país que se localiza dentro de una de las zonas sísmicas más activas de la Tierra, probabilidad de sismo y daño en las edificaciones contiguas al sector en construcción	Probable
Incendios	Externo Interno	Tecnológico	Originados por fallas en equipos y herramientas (combustible y eléctrico) instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables, almacenamiento de sólidos combustibles, utilizados en el diario	Probable
Fallas en Equipos y/o Sistemas (corto circuito, daños en maquinarias y equipos)	Interno	Tecnológico	Posibles fallas en equipos y maquinarias que se utilizan en el desarrollo diario de actividades.	Probable
Emergencias con Sustancias Químicas (Derrames, escapes y vertimientos)	Interno	Tecnológico	Posible emergencia por derrame, escape y vertimiento de sustancias químicas.	Probable