



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes
sociales.

Angie Nathaly del Carmen Castillo Tandioy

Erika María Restrepo Naranjo

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

Rectoría Antioquia y Chocó - Sede Bello, Antioquia

Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia

Mayo 2024

Factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes
sociales.

Trabajo de grado de tipo monografía

Presentado como requisito para optar al título de Especialistas en Familia Infancia y
Adolescencia

Angie Nathaly del Carmen Castillo Tandioy

Erika María Restrepo Naranjo

Docente asesor/a: Maria Cristina Duque Restrepo

Magister en Educación

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

Rectoría Antioquia y Chocó - Sede Bello, Antioquia

Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia

Mayo 2024

Dedicatoria

Esta monografía va dedicada a nuestras familias por apoyar incondicionalmente nuestro deseo de superación, ser pacientes y comprensivos en este camino profesional, gracias a nuestros docentes que nos han apoyado, guiado y orientado para el desarrollo de esta construcción y contribuir en nuestra formación profesional y personal.

Agradecimientos

Agradecemos grandemente a todas aquellas personas que nos permitieron hacer posible este logro, un logro lleno de aprendizajes, construcción personal y profesional.

Agradecemos a nuestra familia por estar siempre ahí, para apoyarnos en nuestras decisiones y acompañarnos en este camino para alcanzar nuestro sueño propuesto.

Un agradecimiento especial a nuestros docentes quienes con su profesionalismo y humanidad han dejado su granito de arena para fortalecer nuestro camino profesional con ética y compromiso.

Un agradecimiento a Dios por permitirnos estar aquí y vivir este proceso formativo para enriquecimiento de nuestro quehacer profesional.

Contenido

Contenido

1. Resumen	7
Palabras claves:.....	7
2. Abstract.....	8
Keywords.....	8
3. Introducción.....	9
4. Capítulo 1 Planteamiento del problema.....	11
Descripción del problema.....	11
Formulación del problema.....	14
Estado de la cuestión	15
Objetivos.....	21
Objetivo General.....	21
Objetivos específicos.....	21
Justificación	22
5. Capítulo 2 Referente teórico y conceptual	24
Referente teórico.....	24
La teoría sistémica familiar	24
Fundamentación teórica sobre las redes sociales	29

Referente conceptual	35
6. capítulo 3 Diseño metodológico	45
Paradigma	45
Tipo de investigación.....	46
Método.....	48
Metodología.....	49
Técnicas de construcción de la información.....	50
Plan de recolección.....	52
Plan de análisis de la información	53
Aspectos éticos	53
Plan de trabajo (cronograma)	54
7. Capítulo 4 Informe de Investigación	56
Resumen	56
Método.....	57
Resultados.....	59
Discusión	62
8. Conclusiones.....	70
9. Referencias	72
10. Anexos.....	83

Resumen

El presente trabajo se ha realizado con base a la construcción de una monografía, que tiene como objetivo principal analizar los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales. La investigación está construida desde un enfoque comprensivo e interpretativo fundado en una investigación cualitativa, a su vez acompañada de un análisis hermenéutico. Los recursos que se van a utilizar son las diferentes bases de datos como Google Académico, Redalyc, repositorios físicos y virtuales de universidades como Uniminuto, Universidad de Antioquia, San Buenaventura. A partir de allí se contó con un rastreo documental nutrido que permito dar respuesta los diferentes objetivos planteados en este trabajo en cual se ha llegado a conclusiones como el uso de las redes sociales pueden influir en las dinámicas y relaciones familiares trayendo consigo situaciones que comprometen el equilibrio de la dinámica familiar en la cual se generan situaciones de conflicto, cohesión, distanciamiento y transformación de las relaciones así mismo también como las redes sociales han llegado para quedarse en la vida del individuo y para hacer parte de ella, jugando un papel activo en la actualidad donde se ha convertido en una herramienta de fácil acceso para todos, incidiendo de tal forma que las interacciones entre los individuos se ven mediadas por las redes sociales disminuyendo de manera significativa la interacción de persona a persona.

Palabras claves:

Bienestar emocional y psicológico, Dinámica familiar, Factores de riesgo, Redes sociales, Vínculo afectivo.

Abstract

The present work has been carried out based on the construction of a monograph, whose main objective is to analyze the risk factors that influence family dynamics based on social networks. The research is built from a comprehensive and interpretative approach based on qualitative research, in turn accompanied by a hermeneutic analysis. The resources to be used are the different databases such as Google Scholar, Redalyc, physical and virtual repositories of universities such as Uniminuto, Universidad de Antioquia, San Buenaventura. From there we had a rich documentary tracking that allowed us to answer the different objectives set out in this work in which conclusions have been reached as the use of social networks can influence the dynamics and family relationships bringing with them situations that compromise the balance of family dynamics in which situations of conflict, cohesion, distancing and transformation of family relationships are generated, distancing and transformation of relationships as well as how social networks have come to stay in the life of the individual and to be part of it, playing an active role today where it has become an easily accessible tool for everyone, influencing in such a way that interactions between individuals are mediated by social networks significantly decreasing the person to person interaction.

Keywords

Emotional and psychological well-being, Family dynamics, Risk Factors, Social networks, Affective bond.

Introducción

La presente investigación tiene como propósito analizar los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales, partiendo desde un grupo de categorías que orientaron el proceso para el rastreo documental, categorías como: redes sociales, bienestar emocional y psicológicos y dinámica familiar.

Dentro de este rastreo documental se ha identificado y analizado los conceptos a través de la búsqueda de información confiable y verídica desde investigaciones, libros, artículos de revista y artículos científicos, los cuales permiten esta construcción monográfica dando aportes claros sobre la influencia de las redes sociales en las dinámicas familiares, así mismo el uso excesivo de las redes, su incidencia en la afectación del bienestar emocional y psicológico y su influencia en el proceso de socialización del individuo, transformando la vida cotidiana desde sus intereses, prioridades y la comunicación asertiva entre los miembros de la familia afectando los vínculos afectivos y los ámbitos emocionales.

Con base a lo anterior se implementó una matriz de análisis de información y la matriz de análisis de coherencia de la investigación, para recopilar la información necesaria y proporcionar respuestas que contribuyan a la interpretación y al logro de los objetivos de la investigación en cuestión. Dentro de todo este rastreo documental se examinaron un total de 34 documentos entre ellos artículos de revista, trabajos de investigación, artículos científicos y libros, utilizando aportes de diferentes autores y respaldándose en teorías.

Esta monografía se desarrolló en diferentes etapas, estructurada en cuatro capítulos con el propósito de presentar de manera organizada su contenido para una mejor comprensión del tema. Así mismo, se le brindará al lector una recopilación informativa

sobre la problemática relacionada con la influencia de las redes sociales en la dinámica familiar, con la posibilidad de profundizar en este tema.

Capítulo 1 Planteamiento del problema

Descripción del problema

La presente investigación es un acercamiento a la identificación y análisis de la influencia que tienen las redes sociales en la dinámica familiar y los factores de riesgo que se pueden presentar. Si bien estas plataformas ofrecen beneficios como facilitar la comunicación e intercambiar información, también presentan desafíos significativos para la dinámica familiar, además el aumento del tiempo dedicado a las redes sociales puede influir en el bienestar de las relaciones familiares, aumentar el riesgo de conflictos, adicciones, fragmentación de vínculos afectivos y causar problemas de salud mental.

Por lo anterior es fundamental investigar y comprender los factores de riesgo asociados con el uso de las redes sociales dentro de la dinámica familiar. Según plantean Minuchin y Fishman (2004).

La familia es un grupo de personas que permiten el desarrollo para crecer, formarse y recibir auxilio, que con el curso del tiempo elabora pautas de interacción y estas constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros del núcleo familiar, define su gama de conductas y facilita una interacción recíproca. La familia requiere que la estructura sea viable para el desempeño de las tareas esenciales y el apoyo de la individuación, aportando al mismo tiempo un sentimiento de pertenencia. (p.25)

Es así, como se evidencia la dinámica familiar como un tejido de relaciones afectivas y de parentesco que se basa en la interacción y en la comunicación de sus miembros. Con base en los estudios realizados sobre las dinámicas familiares, se ha

logrado identificar algunos factores que inciden de manera directa, indirecta, positiva o negativa en los estilos de comunicación, por lo que es importante mencionar que en la actualidad la tecnología juega un papel importante en el proceso comunicacional en la sociedad y al interior de los sistemas familiares. Es por ello, que se atribuye ciertos comportamientos, actitudes y dinámicas en la familia basada en esta estructura comunicacional y relacional, como lo menciona Bastidas (2021) ya que da a conocer que “una buena comunicación familiar no siempre dependerá de la tecnología o de cuántos dispositivos utilicen los miembros de la familia para comunicarse” (p.32) , Aunque la tecnología puede facilitar la comunicación, la calidad de las interacciones familiares, depende más de otros factores asociados al sistema de creencias; como la sinceridad, el respeto, la empatía y la disponibilidad emocional de los miembros de la familia para escuchar y entenderse mutuamente.

Bastidas (2021), resalta sobre los dispositivos tecnológicos que “En lo general el exceso de estos, ocasiona una ruptura de las relaciones entre miembros de la familia, teniendo como consecuencia una mala comunicación familiar” (p.21). En ese sentido la tecnología ha transformado la vida de muchas maneras, su uso excesivo y el tiempo dedicado puede disminuir las conversaciones en la familia, lo que dificulta el entendimiento mutuo y la resolución de problemas que puede tener consecuencias negativas en la dinámica familiar.

Misionero (2014) hace mención frente al tema en el cual indica que ...de la unión de dos personas se recibe el deber de cultivar y promover valores como respeto, comunicación entre los miembros del hogar y en ese fortalecer vínculos y la relación entre los miembros del hogar para llegar a un equilibrio emocional. (p. 175)

Por esta razón, se logra evidenciar que en la actualidad las redes sociales han llegado a convertirse en una parte esencial de la vida, tanto así que ha transformado al sujeto frente a la manera de comunicarse y relacionarse con su contexto. Sin embargo, la sociedad ha generado una necesidad para el uso de las redes sociales que pese a su utilidad en el medio se ha también generado una serie de intranquilidades y efectos negativos en la dinámica familiar generando preocupación debido a los potenciales efectos dañinos que se puede estar detonando en las relaciones y la comunicación asertiva dentro del núcleo familiar.

Teniendo en cuenta lo anterior Cortines et al. (2020) menciona que la “familia ha sustituido costumbres que fortalecen los lazos, las conexiones, las relaciones íntimas y afectivas, por el uso de las tecnologías donde la recreación y la atención que se debe brindar a los niños ha pasado a un segundo plano” (p.77). Por ende, el uso de las redes sociales ha generado una división en el lazo emocional afectivo dentro de la familia llevando a una disminución de la intimidad, la comunicación y así como en la atención emocional entre los miembros de la familia, igualmente el uso excesivo de las redes sociales puede desencadenar adicciones, distanciamiento emocional, puede llevar al aislamiento social, la ansiedad, fobias sociales, depresión, entre otras.

Con lo mencionado con anterioridad, se identifica el frecuente uso de las redes sociales, la incidencia de estas en la dinámica familiar de diversas maneras, causando disminución la interacción física, en donde en muchas ocasiones puede generar adicción e inclusive una alteración psicoafectiva propia como de su contexto. Además de los factores externos que esto puede generar para el núcleo familiar como es la exposición de la intimidad familiar o el riesgo de utilizar este medio inapropiadamente.

De la misma forma, se considera necesario que la presente investigación genere una base para el futuro estudio de este fenómeno por parte de los profesionales en las ramas de las ciencias sociales y humanas que estén interesados en el conocimiento de los factores que pueden convertirse en un riesgo en las dinámicas familiar a causa de las redes sociales, así como la identificación del verdadero alcance de su influencia e impacto y lograr vaticinar aquellas soluciones que fortalezcan los vínculos familiares en esta nueva era digital. Además de interpretar como el uso de las redes sociales puede afectar el bienestar emocional y psicológico en el entorno familiar.

Por último, para la construcción de esta monografía se contó con la orientación de la sublínea de investigación familia, infancia y adolescencia la cual propende por el análisis de las dinámicas internas y externas de la familia articulada con el sistema de investigación de la corporación universitaria UNIMINUTO. Así mismo, la sublínea, a partir de sus investigaciones, busca contribuir a la actualización de la información de manera pertinente basada en el estudio, observación y seguimiento documental.

Todo lo anterior es fortalecido a través de asignaturas como fundamentos de investigación, investigación social y opción de grado las cuales orientan el proceso; dentro de ellos se tuvo en cuenta temáticas como familias conflictos y violencias, Dinámicas familiares: Funciones, roles, y valores; redes de apoyo familiar, factores protectores para adolescentes. Se tuvo en cuenta la fundamentación teórica de la sublínea basado en el enfoque sistémico familiar para permitir entender las interacciones dentro de la familia.

Formulación del problema

¿Cuáles son los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales?

Estado de la cuestión

Este apartado tiene como propósito realizar un proceso de análisis de los estudios relacionados con los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales y los vínculos que se establecen, lo cual va a permitir ampliar la perspectiva teórica, investigativa y los antecedentes con relación al tema de estudio.

Con lo anterior se realiza una revisión bibliográfica, la cual pretende mostrar una exploración de antecedentes del tema, para dar cuenta de diversos estudios que se han realizado sobre los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales.

Por ello es importante comprender las redes sociales, por lo que es apropiado relacionar lo mencionado por Nass (2011):

Sin lugar a dudas una de las grandes revoluciones sociales que ha traído Internet son las redes que conectan a la gente en todo el planeta, la forma de relacionarse con los demás ha pasado de lo personal a la computadora. Las redes sociales actúan como puntos de encuentro donde es posible acceder a información, compartir impresiones, consultar archivos y recursos disponibles a tiempo real, como es el caso de Facebook, Hi5, Twitter, My Space, etc, permitiendo el intercambio de fotos, videos o mensajes. (p.133)

Por consiguiente, las redes sociales han tenido gran influencia en la cotidianidad y ha experimentado un avance significativo y a todo esto hace la vida más fácil debido a la amplia gama de herramientas que ofrecen estas tecnologías. “Es por esto que hoy en día el acceso a internet cada vez empieza desde más temprana edad por el estilo interactivo de las familias” (Cortines, et al, 2020, p. 16).

Igualmente, Cortines et al. (2020), afirma que “los dispositivos y artefactos de información en nuestros hogares, han generado un alejamiento entre sus integrantes, puesto que prefieren comunicarse por plataformas virtuales, y esto con el tiempo se vuelve más común”. (p.16)

A partir de esta premisa, es importante comprender que en la actualidad existe diversidad de familias y como esta configuración de la familia se observa de diferentes maneras, más aún la variedad de estructuras familiares y dinámicas que existe en la sociedad actual, así como lo menciona Pinillos (2020) en su investigación denominada “Configuración de la familia en su diversidad” puesto que se reconoce que la configuración en la familia a lo largo de la historia ha venido en proceso de transformación, puesto que ha transitado desde una estructura nuclear hasta una que permite varias posibilidades de diversidad. Sin embargo, este tránsito ha requerido muchas veces de marcadas luchas sociales que aún hoy día generan controversia. Este trabajo muestra un análisis de dicho tránsito haciendo un recorrido desde lo global hasta lo local. Se analizan las definiciones de familia, su contexto en Latinoamérica y en Colombia, los cambios y nuevas formas de configuración y finalmente se cuestiona sobre la identidad de la familia y su papel como sujeto político que trasciende su carácter de institución.

Además, la investigación realizada por Velásquez (2018) “Incidencia de las redes sociales en la comunicación intrafamiliar” con el presente trabajo analiza la realidad de la familia con relación a la incidencia de las redes sociales en la comunicación intrafamiliar, sus usos y apropiaciones, manejo de la comunicación, conflictos, ejercicio del poder e intergeneracionalidad. Los objetivos planteados para el desarrollo de esta investigación que permiten identificar las redes sociales más utilizadas y su peso mediacional en las relaciones intrafamiliares, analizar las formas y alcances de la interacción, y evidenciar los

problemas comunicacionales que existen en los espacios familiares y en las relaciones de poder que pueden ejercerse entre los integrantes de la familia. Esta investigación demuestra que las familias enfrentan una crisis comunicacional en donde el uso de las redes sociales a través del celular es uno de los factores que inciden. Adicionalmente, en los resultados se presentan criterios y testimonios sobre la vivencia comunicacional entre padres e hijos, y los conflictos asociados al uso de la tecnología.

Así mismo, Castilla (2021) en su investigación “Comunicación Familiar y sus Influencias en las Redes Sociales en Jóvenes de 18 a 22 años del barrio José Antonio Galán del Distrito Especial Turístico y cultural de Riohacha la Guajira” La presente investigación se realizó bajo el objetivo general analizar la comunicación familiar y su influencia en las redes sociales en jóvenes de 18 a 22 años del barrio José Antonio Galán del Distrito Especial Turístico y Cultural de Riohacha La Guajira. La cual estuvo sustentada con criterios de autores tales como Gallego (2011), Sobrino (2008), Barrera y Duque (2014), Brabley (2015) entre otros. Para este estudio se llevó a cabo una investigación cualitativa, la cual deja para la recolección de información la entrevista a dos grupos focales de familias ubicada en el barrio José Antonio Galán del Distrito Especial Turístico y Cultural de Riohacha La Guajira de seis (6) adolescente y seis (6) padres de familias. La entrevista estuvo conformada por 25 preguntas constituidas de las unidades de análisis. Como conclusión más relevante se obtuvo que las redes aparte de traer beneficios también traen riesgos en que todos los que la utilizan están en constante peligro de ser víctima de acoso, de amenazas, de calumnias, robo de identidad entre otros, ya que algunas veces creen estar hablando con esa persona, pero resulta que no es así. Otro aspecto, es que las redes sociales han alcanzado una dependencia hacia los jóvenes más que todo, ya que algunos piensan que sin ellas no se pueden mover, vivir, comunicarse, conocer entre otros, ejerciendo en las

personas un poder por así decirlo en que están inmersos, que todo gira en torno a las redes, porque alegan que pueden construir nuevos conocimientos, conocer lugares, interactuar con amistades, familiares, pasando mucho más tiempo conectados que pierden la noción del tiempo y se aíslan de su entorno familiar y de sus amigos físicos.

Es así también como Álvarez, Muñoz y González (2019) en su monografía “Familia y Redes Sociales: un binomio controvertido” buscaron analizar a través del método de encuesta, las opiniones de 144 alumnos de cuarto de educación secundaria sobre la mediación parental en el acceso y uso de las redes sociales obteniendo como resultados variables que permiten profundizar en algunos de los aspectos controvertidos respecto al binomio familias y redes sociales, contribuyendo a explorar el papel de los padres con relación al uso que los adolescentes hacen de estas herramientas.

Por otra parte, Santiago Yubero (2017) Padres, en su artículo de investigación “hijos e internet. Socialización familiar de la red” de carácter cualitativo buscó realizar un proceso de análisis sobre la influencia de las variables de socialización familiar en Internet, en relación con el empleo de la red que llevan a cabo los hijos en la se adquiere información relevante y de interés de donde se indago con mayor profundidad en el empleo y el conocimiento de Internet por los padres, para poder programar acciones de formación que les facilite ayudar a sus hijos en la relación positiva con Internet y reducir la preocupación por la Red. Diversos estudios han señalado la preocupación de los padres por Internet (Echeburúa et al., 2009; Parra, 2010), donde dichos resultados indicaron que existe una mayor preocupación de los padres por los aspectos negativos de la red, superior en los padres que no la utilizan, aunque esta preocupación se va reduciendo conforme se incrementa la edad de los hijos.

Igualmente Isabel Dans Alvarez de Soto Mayor y Pablo Cesar Muñoz Carril (2021) en su informe de investigación “Internet y redes sociales: un desafío a la convivencia familiar” de carácter cualitativo hizo alusión a la necesidad de realizar un proceso de análisis sobre la influencia de Internet en la convivencia familiar, examinando las preocupaciones y necesidades para educar en el ámbito digital, donde se arrojaron resultados que indiscutiblemente dieron cuenta de la realidad de un mundo conectado digitalmente exige que los padres y madres organicen la gestión de su propio uso de Internet y además, que sean capaces de educar la exposición de sus hijos a estas aplicaciones, así como regular su utilización.

Mientras tanto, Lopez, Barrietos, Fernández, Melendez, y Venegas (2016) “Redes sociales virtuales y su influencia sobre la dinámica familiar desde la perspectiva de los jóvenes”. En esta investigación se tuvo como objetivo determinar la influencia del uso de las redes sociales virtuales dentro de la dinámica familiar desde la perspectiva de los jóvenes y que asisten a la Universidad Adventista de Chile. Para llevar a cabo el estudio se trabajó con 8 sujetos, que actualmente son estudiantes, de primero a cuarto año de la carrera de Trabajo Social, de ambos sexos y comprendidos entre los 18 y 23 años. De acuerdo con los objetivos de la presente investigación, el diseño que se utilizó para este estudio fue desde una perspectiva cualitativa descriptiva, la técnica de recolección de datos fue la entrevista semi estructurada. Para el análisis de datos se utilizó en modelo de análisis de discurso propuesto por Foucault (1999). Con base al análisis de los resultados, se concluyó que las redes sociales han afectado a los jóvenes tanto a nivel familiar como social; esto debido a que la comunicación verbal ha disminuido y se realiza por medio de estas redes sociales; así mismo se ha visto afectado su rendimiento universitario.

Así mismo Moreno, Gonzáles, Torres (2017) “Alfabetización digital a padres de familia en el uso de las redes sociales” El presente artículo tiene como objetivo describir el proceso de alfabetización digital dirigido a padres de familia en el reconocimiento y uso de las redes sociales, en la institución educativa Coopteboy O.C de la ciudad de Tunja, Colombia. El estudio fue de enfoque cualitativo, tipo investigación acción apoyada en el modelo ecológico de Urie Bronfenbrenner (1987), la recolección de la información se realizó mediante grupos focales, la observación participante descrita en los respectivos registros y el relato como técnica de indagación y reflexión. El proceso de intervención se basó en el enfoque psicosocial de Empowerment (Banda y Morales, 2015), utilizando como estrategia innovadora, la prestación del servicio social de los adolescentes de secundaria de la institución educativa, quienes alfabetizaron digitalmente a sus padres, bajo el acompañamiento de los investigadores. Los resultados preliminares permitieron evidenciar el desconocimiento que tienen los padres de familia con respecto al uso, riesgos y beneficios de las redes sociales que utilizan los adolescentes, por tanto, los padres no tienen estrategias de control y vigilancia en cuanto al uso de estas, validando la importancia de alfabetizar a los padres en el uso de las redes sociales más utilizadas en la actualidad. El proyecto logra la adquisición de competencias digitales en el uso de las redes sociales y el reconocimiento de los riesgos a los que se exponen tanto padres como jóvenes en la red.

De este modo, se observa que existe una incidencia de las redes sociales en los vínculos que se establecen en los diferentes sistemas familiares, en el cual se evidencia el impacto que pueden tener en cuanto a diferentes factores relacionales basada en la comunicación, interacción, identificación individual y familiar e inclusive los factores psicológicos frente a la emocionalidad y pensamientos que pueden generar esa incidencia

de las redes sociales al momento de establecer un relacionamiento a sí mismo o de su sistema familiar.

A lo largo de los planteamientos hechos por los diferentes autores se reconoce la necesidad de realizar un proceso de análisis que permita identificar los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales puesto que la mayoría de las investigaciones explican las consecuencias que puede generar la permanencia del uso de las redes sociales en los vínculos familiares, la desconfiguración del entorno familiar y la afectación que esto puede generar también en el contexto en el que se desenvuelve cada uno de los miembros de la familia. Esto también implica que se pueda interpretar, describir y comprender las redes sociales como un factor de riesgo al no efectuar un uso correcto o generar que este medio se vuelva indispensable en el núcleo familiar, lo que en ocasiones va generando esa transformación de los vínculos, las relaciones interpersonales, la comunicación e incluso la dependencia de dicho factor.

Objetivos

Objetivo General

Analizar los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales.

Objetivos específicos

Describir las formas en que el uso excesivo y adicción de las redes sociales puede afectar la dinámica familiar.

Interpretar la incidencia del uso de las redes sociales en el bienestar emocional y psicológico de los integrantes de la familia.

Comprender la influencia que tiene el uso de las redes sociales en la fragmentación del vínculo afectivo en la dinámica familiar.

Justificación

La presente investigación titulada “Factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales”. Se realiza desde el reconocimiento de la importancia y necesidad de analizar aquellos factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar lo que ha generado cambios en los comportamientos de los seres humanos por el impacto de las redes sociales.

Por consiguiente se tiene como base a los factores que se pueden convertir en un riesgo de las relaciones de convivencia, pautas de crianza, formas de comunicación, nuevas formas de adaptación, transformaciones en los vínculos afectivos de manera que se logre identificar en las familias soluciones o estrategias utilizadas en cuanto a normas, límites, roles que regulan la convivencia, siendo estos ámbitos que permiten el desarrollo familiar y el fortalecimiento de los vínculos familiares, lo que va a consentir la comprensión de las nuevas formas de estilos de vida de cada familia frente a la incorporación de las tecnologías digitales.

Ahora bien, con esta investigación desde el nivel social se considera necesario para el aporte de beneficios a la aplicación práctica del conocimiento, en la cual es importante hacer análisis, a partir de las alteraciones sociales y culturales en la nueva era de las redes sociales de las que conlleva unos cambios en las distintas áreas que abordan el ámbito familiar.

Con todo lo anterior con esta indagación pretende generar una herramienta que brinde elementos relevantes para futuros estudios de este fenómeno en el que se puedan dar a conocer los diferentes factores de riesgo que se pueden presentar en el ámbito familiar a raíz del uso excesivo de las redes sociales la cual facilite su comprensión en la influencia e impacto, es así como también incite y provoque posibles aportes en la aplicación práctica, con las observaciones, información, experiencia que se encuentren y de esta manera se posibilite enriquecer, resolver acciones y problemáticas diferenciales en las que aporten de manera positiva al entorno familiar.

Además, a nivel académico, se cuenta con el interés por acumular nuevos conocimientos, información, recolección de datos, experiencias, métodos, técnicas y resultados para una construcción de saberes desde la búsqueda de habilidades en intervenciones que permitan poner en práctica el conocimiento en el ejercicio profesional, incluyendo la teoría con la práctica en los nuevos contextos relacionados a los fenómenos digitales.

Finalmente, a nivel profesional, dado que esta investigación constituye un elemento fundamental en el desarrollo de formación académica y profesional, la cual permite afianzar conocimientos, desarrollar nuevas competencias y herramientas indispensables que finalmente se podrán aplicar en la vida profesional en los diferentes contextos sociales e intervenir con un gran compromiso y respeto hacia la profesión.

Capítulo 2 Referente teórico y conceptual

Referente teórico

En este apartado, se darán a conocer las diversas perspectivas teóricas y los estudios relevantes que respaldan esta investigación. Por esto el siguiente segmento refleja distintas teorías que pueden permitir explicar los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar. Se muestran las contribuciones de diferentes autores sobre la teoría sistémica familiar y la fundamentación teórica de las redes sociales que nos permite entender las interacciones dentro de la familia.

La teoría sistémica familiar

La teoría familiar sistémica aporta un marco conceptual que se centra en comprender las dinámicas familiares y analizar sus estructuras, sin embargo su aplicación práctica puede implicar la implementación de intervenciones terapéuticas dirigidas a un proceso de acompañamiento y orientación para tratar problemas familiares con el objetivo de impulsar un cambio en el funcionamiento del sistema familiar, basada desde una perspectiva terapéutica, por ello es importante destacar que, aunque la teoría sistémica familiar aporta una comprensión teórica de la familia, su gran aporte reside en la aplicación práctica en el contexto de la terapia familiar sistémica.

En este sentido se hablará de la teoría sistémica familiar de Salvador Minuchin que se centra en comprender el funcionamiento de las familias como sistemas interconectados. Su enfoque se basa en la idea de que los problemas individuales de los miembros de la familia están interrelacionados y son influenciados por la estructura familiar y las dinámicas de interacción, Por lo cual Minuchin desarrolló técnicas terapéuticas para

abordar los problemas familiares al trabajar directamente con la estructura y las interacciones familiares para promover el cambio.

De esta manera presenta su enfoque para comprender y abordar los problemas familiares desde una perspectiva teórica de la terapia familiar sistémica y según las palabras del autor Minuchin (2013) “la teoría de la terapia familiar se basa en el hecho de que el hombre no es un ser aislado, sino un miembro activo y reactivo de grupos sociales” (p.20). Esta apreciación del autor permite comprender que el ser humano es parte integral y participativo de círculos sociales, interactuando e involucrándose activamente a su entorno, así mismo reconoce que las personas no viven ni actúan de forma completamente independiente de su entorno social, están inmersas en dinámicas de interacción; sus acciones y experiencias están moldeadas por las relaciones que mantienen dentro de su contexto social, incluyendo la familia y otros grupos a los que pertenece.

Tal como expresa el autor Minuchin y Fishman (1984):

Todo ser humano se considera una unidad dinámica, un todo en interacción con otras unidades. Sabe que influye sobre la conducta de otros individuos, y que éstos influyen sobre la suya. Y cuando interactúa en el seno de su familia, experimenta el mapa que ésta traza del mundo. (p.25).

Según lo argumentado por el autor la persona ejerce una influencia en el comportamiento de los demás y que a su vez es influenciada por ellos. Cuando se relaciona dentro de su familia, el individuo internaliza, percibe y experimenta la perspectiva del mundo que su familia le inculca y le transmite.

La teoría sistémica de Salvador Minuchin se centra en varios conceptos fundamentales que son esenciales para comprender el sistema familiar. Algunos conceptos incluyen

Estructura familiar: Según el autor Minuchin (1998):

El concepto de estructura familiar trata algunos universales de la vida familiar: cuestiones de pertenencia y lealtad, de proximidad, de exclusión y abandono, de poder, de agresión; tal y como son reflejadas en la formación del subsistema, la permeabilidad de los límites, la afiliación y la coalición. (p.13).

Estos aspectos se reflejan en la forma en que se estructuran los subsistemas familiares, los cuales abordan aspectos esenciales que son frecuentes en la vida familiar, como el sentido de pertenencia, la fidelidad hacia la familia, la cercanía entre sus integrantes, la presencia de conflictos y agresiones, así como la flexibilidad de los límites familiares y las alianzas que surgen entre ellos. De acuerdo con lo expresado por el autor se comprende que la estructura familiar influye en cómo se relacionan y funcionan los miembros de la familia en diferentes aspectos de su vida diaria.

De acuerdo con Minuchin y Fishman (1984) “La estructura familiar se manifiesta en una diversidad de interacciones que responden a un mismo sistema de reglas y que en consecuencia son equivalentes desde el punto de vista dinámico”. (p.130).

Subsistemas familiares.

Las familias están conformadas por diferentes subsistemas, tal como lo mencionan Minuchin y Fishman (1984) “Dentro del holón de la familia, tres unidades poseen significación particular, además del individuo: los subsistemas, conyugal, parental y de los

hermanos”. (p.30). Esta opinión de los autores permite analizar que cada individuo forma parte de un subsistema, del cual menciona tres unidades principales, el subsistema conyugal, que se refiere a la relación entre los cónyuges o parejas; el subsistema parental, relacionado con la crianza de los hijos y las figuras o personas que lo integran, vienesiendo los padres o quienes hacen las veces de cuidadores y los hijos y el subsistema de los hermanos, que se centra en las relaciones entre hermanos dentro de la familia. Estos subsistemas son importantes porque cada uno juega un papel específico en el funcionamiento y la dinámica familiar.

Límites familiares.

Al hablar de “familia”, se hace referencia a un sistema abierto, que posee límites (claros o difusos) con respecto al mundo exterior, presentan sus propias reglas y pautas en cuanto a la convivencia, al establecimiento y asunción de roles, y al mantenimiento de vínculos, manteniéndose en permanente intercambio con la sociedad, con el mundo exterior, es decir es un sistema abierto, igualable a un sistema vivo. (Minuchin y Fishman, 2004, como se citó en Ponce 2020, P. 6).

Esto resalta que la familia es un sistema dinámico, se caracteriza por ser un sistema en constante cambio que se adapta y evoluciona a lo largo del tiempo, con límites definidos o ambiguos siguiendo sus propias reglas, normas de convivencia, roles y relaciones. (Minuchin y Fishman, 2004, como se citó en Ponce 2020, P. 6).

Dentro de la estructura familiar según el texto modelo terapéutico estructural Salvador Minuchin (S.F). “Los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan, y de qué manera. La función de los límites reside en proteger la diferencia del sistema”. De acuerdo a lo anterior se destaca que en la familia

cada miembro tiene sus propios roles, responsabilidades, necesidades específicas y habilidades interpersonales que se desarrollan en cada parte de la familia, basadas en la libertad de actuar y tomar decisiones, como parte de la autonomía, sin interferencia de otros miembros de la familia, por lo que enfatiza la importancia de tener límites claros para preservar la salud y el equilibrio familiar.

Jerarquías Familiares.

Se trata de las posiciones que tienen los diferentes miembros de la familia en la estructura de poder dentro del sistema familiar, indicando si un miembro está por encima o por debajo de otro en la jerarquía familiar. (Modelo terapéutico estructural Salvador Minuchin (S.F).

De este modo se enfatiza la relevancia de la estructura de poder y autoridad dentro del sistema familiar, quien subraya cómo cada miembro ocupa una posición específica dentro de esta dinámica de dominio. Esta estructura, posiciones y las dinámicas resultantes son cruciales para una comprensión profunda del funcionamiento familiar y para abordar eficazmente sus desafíos.

la teoría sistémica familiar aborda varios aspectos esenciales de la dinámica y su funcionamiento familiar; centrada en la terapia sistémica que dispone un marco comprensivo para entender importantes elementos como la estructura familiar, los subsistemas familiares, la jerarquía familiar, los límites, las dinámicas de poder y las complejas interacciones familiares. A través de esta perspectiva sistémica, se pueden abordar los problemas familiares de manera integral, fortaleciendo así las relaciones y la estructura familiar.

Por lo tanto, la terapia familiar sistémica permite comprender y abordar los desafíos a los que se enfrentan las familias de manera holística, brindando una herramienta eficaz para favorecer el bienestar y la salud familiar.

Fundamentación teórica sobre las redes sociales

Se aborda el término de red social desde la existencia de lazos que ligan a los actores sociales, también a las interacciones que se dan desde el campo considerado no humano, según Freeman “Las redes sociales se construyen entre individuos humanos, aunque también puede tratarse de relaciones entre individuos no humanos, como las hormigas, las abejas y la jirafas” (2020, p. 67). En la actualidad se viene realizando investigaciones en las que se puede mencionar que el ser humano no es el único que se relaciona y cuenta con la capacidad para crear redes sociales y de interacción en el espacio en el que se desarrolla. Freeman menciona que “los estudios de las redes sociales han iniciado a principios de los años 70” (2020, p.19). Trayendo allí a colación la importancia de la construcción de los lazos sociales enfocado según Freeman “en la contribución del conocimiento científico” (2020, p.23)

A su vez, Giddens define que “las redes sociales son el proceso continuo de interacción entre individuos, grupos y organizaciones, dinámicas y cambiantes, y son fundamentales para la construcción y mantenimiento de la sociedad y la cultura”. (2020, P.49)

Madariaga, Abello y Sierra (2013), en su libro *Redes sociales, infancia familia y comunidad* desde su introducción dan cuentas de cómo el ser humano desde su propia naturaleza necesita del otro, así mismo manifiestan un concepto de red social considerándola una organización social en la cual se puede producir un intercambio

continuo de ideas, servicios, objetos y modos de hacer. Ellos retoman el aporte de Montero, “este es una estructura social que permite difundir, detener, actuar y paralizar, en el cual las personas encuentran refugio, apoyo y recursos”. (p.60) Dejando claro que las redes sociales son un elemento que genera beneficios al individuo, disfrute, placer, facilidad en el que también se puede conseguir refugio y ámbitos que ayuden a su desarrollo.

No obstante Kathleen considera que “la red social es un conjunto de relaciones humanas donde la red está conformada por sujetos significativos al individuo y constituye el ambiente social primario en el que se desenvuelve” (1984, p.18) así mismo se hace referencia que en el ambiente primario del individuo en la familia, amigos, vecinos y comunidad.

Con todo lo anterior se puede interpretar asuntos de la realidad donde estos ambientes inmediatos se ven afectados en el que el sujeto busca mayor tiempo de soledad e interacción en redes sociales que no conciernen a socialización con el otro, donde la preferencia es la interacción con otros son los que no se tiene contacto directo, por otra parte, afectando el ámbito familiar.

A partir del aporte dado por Madariaga se puede decir que una red social es un sistema basado en grupos que se interconectan entre sí, ya sea de amistad, parentesco, intereses comunes, interacciones profesionales u otros tipos de vínculos. Los cuales pueden verse directamente permeados y mediados por las redes sociales y como estas hacen parte de las dinámicas diarias de socialización convirtiéndose en un instrumento facilitador y de inmediatez.

Desde la perspectiva de Sonia Livingstone, las redes sociales pueden entenderse como plataformas en línea que permiten a las personas conectarse, comunicarse y compartir información con otras personas, ya sea de manera pública o privada. Estas plataformas son

espacios donde se construyen y mantienen relaciones sociales, se comparten intereses, se participa en actividades comunitarias y se crea identidad digital.

En el párrafo anterior destaca cómo las redes sociales no solo son herramientas tecnológicas, sino también espacios sociales y culturales donde se desarrollan y negocian las relaciones humanas, la identidad y la participación en la comunidad en la era digital. Su perspectiva subraya la importancia de comprender las complejidades de estos entornos en línea para abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades que presentan.

Partiendo de esto las redes sociales se convierten en un campo abierto ilimitado para el acceso a la información, comunicación e interacción como lo menciona Danna Boyd

...las redes sociales son de gran importancia, tanto para los usuarios como para las empresas, aunque estos sitios tienen diferentes objetivos, poseen una iniciativa común e importante que es la de mantener vínculos sociales existentes o formar nuevas conexiones entre los usuarios. (2004, P. 9)

Factores de riesgo y redes sociales:

Salvat y serrano (2011, P.11) referenciados en el artículo “Diagnóstico de uso de redes sociales factor de riesgo para adolescentes” hacen alusión a las nuevas formas de relación del individuo y como esta se ha encargado de modificar diversos aspectos de la vida incluyendo factores económicos, sociales, políticos, de igual forma son sobre todo determinados por la transformación de las condiciones espacio-temporales en las interacciones entre los miembros de sociedades de las nuevas tecnologías.

De acuerdo con Sánchez Rodríguez, Ruiz Palmero y Sánchez Rivas (2014, como se citó en Alcivar Moreira, Yanes Rodriguez, 2021, P.13),lo largo de la historia se han ido creando y encontrando formas para la creación de tecnologías que permiten formas de

comunicación más íntimas que estimulan la individualización, esto se ha visto reflejado en la actualidad en el que la capacidad de poder acceder a internet y a dispositivos de menor tamaño y precio han hecho el individuo tenga un mayor acceso a instrumentos tecnológicos y de conectividad e interacción más aún de entretenimiento han sobrellevado a que surja una gran preocupación por sus posibles efectos sobre el rendimiento escolar de sus usuarios. Con la cita anterior se da cuentas de cómo el uso de las redes sociales afecta los procesos académicos de los individuos por ende acarrea situaciones negativas dentro del entorno familiar en el que se pueden generar conflictos por los logros no alcanzados, año escolar afectado o metas que se ven afectadas por el uso inadecuado de las redes y elementos tecnológicos.

Es importante resaltar que la tecnología ha traído con ella grandes retos en la actualidad y beneficios como comunicación rápida, conocimiento, entretenimiento sin embargo Sánchez Rodríguez, Ruiz Palmero y Sánchez Rivas, (2014, p.10) en el artículo “Influencia de las redes sociales en el rendimiento escolar” traen a colación que el tiempo que utilizan los adolescentes las tecnologías es el reflejo en beneficio o perjuicio del rendimiento escolar, rendimiento que se ve afectado porque la mayor parte de tiempo lo invierten en entretenimiento que no aporta para su educación escolar, dando aquí algunas pautas reconocibles de factores que generan fricción en el ambiente familiar en el que los cuidadores, padres, madres o tutores pretenden que los jóvenes inviertan su tiempo en ámbitos que estimulen su aprendizaje y acciones que reconocen benéficas para el desarrollo del individuo, siendo estas también conductas espejo.

Por otra parte, Enrique Echeburúa (2012) menciona en su artículo que:

...las adicciones reconocidas como no químicas implican la repetición de conductas que se repiten dentro del entorno familiar con comportamientos que resultan

contraproducentes para el individuo; allí se hace mención a las conductas placenteras que se pueden transformar en una adicción (p.2).

Por otra parte, hace referencia a los riesgos que genera el internet desde su concepción, el mismo autor menciona que “Las personas pueden hacerse adictas de cualquier conducta placentera, pero hay ciertas características en el uso de Internet que lo hacen adictivo” Echeburúa (2012, p.13) el autor con este aporte abre un hilo de diálogo que permite dar claridades de cómo las redes sociales se pueden convertir en un factor de riesgo para el individuo donde se resalta ciertas características. El autor menciona que “Lo que motiva especialmente a las personas jóvenes a las redes sociales virtuales es la accesibilidad, disponibilidad, intimidad, alta estimulación y anonimato que ofrece Internet” Echeburúa (2012, p.12)

Basados en el anterior texto se puede entrar a mencionar como las redes sociales se convierten en un medio facilitador en el individuo para alcanzar o tener acceso a la información de manera fácil y rápida, asimismo con el mismo medio alcanza placer, entretenimiento, observar e indagar en cualquier tema, haciendo que las redes sociales se vean implicadas en diferentes necesidades del individuo, siendo este un factor de estímulo para su uso continuo.

Dicho autor dentro de su artículo convocó algunas señales de alarma que denotan que la dependencia del individuo a las redes sociales se pueden convertir en un reflejo de la afición a la adicción en ese sentido relaciona que el individuo puede incidir en la privación del sueño, descuido de actividades importantes, quejas de sus familiares cercanos, pensar en la red incluso estando conectados, mentir sobre el tiempo real que se encuentra en las redes, aislamiento social, sentir euforia o alteraciones anómalas frente al equipo que presta servicio de red social. Todo lo antes mencionado hace referencia clara a la fuerte

influencia que pueden tener las redes sociales en el desarrollo de la vida cotidiana del individuo entrando a transformar su realidad, cambiando sus prioridades de tal manera que este puede no verlo muy notorio, es importante mencionar que estas pueden ser positivas o negativas viéndose reflejado en diversos aspectos de la vida como salud mental y socialización.

Echeburúa (2012) citando a (Davis, 2001) en síntesis lo determina como un alto grado de interferencia cotidiana, en el que definitivamente concluye que el uso excesivo de las redes sociales influye en el comportamiento del individuo generando aspectos como ansiedad, depresión, irritabilidad, apatía con los seres cercanos, y se producen repercusiones negativas en la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta el anterior aporte las redes sociales impactan de manera directa en la vida del individuo, esta realiza cambios en su vida cotidiana, teniendo en cuenta que se vuelve una herramienta de la vida cotidiana para la comunicación con el otro de manera fácil y rápida, acceso a información, entretenimiento entre otros aspectos que van generando un proceso de metamorfosis en el desarrollo diario del individuo.

A su vez Rachel Ehmke (2023) considera que las redes sociales afectan negativamente al comportamiento, ya que privan a los niños de señales sociales importantes que normalmente aprenderían a través de la comunicación en persona y la interacción directa con el otro. Esto también puede hacer que sean más insensibles, ansiosos e inseguros del mismo modo afectando la dinámica familiar. (p.5).

Referente conceptual

Esta sección tiene como objetivo definir las categorías de análisis que se emplearán en este estudio, con el fin de fijar la base epistemológica desde la cual las investigadoras se acercan a analizar el objeto de estudio.

Dinámica Familiar:

Con respecto a la definición de lo que constituye una familia resulta ser desafiante por la evolución constante debido a los cambios dinámicos que experimentan las familias en el contexto sociocultural actual; las tipologías familiares han ido diversificándose, lo que dificulta ofrecer una definición precisa. No obstante, según Minuchin, la familia se concibe como un sistema interconectado y emocional donde cada uno de los miembros puede influir en el otro, desarrollándose a lo largo del tiempo y como esto juega un papel fundamental en la dinámica familiar. (1996).

Por su parte, como menciona Gallego (2012):

La familia es un conjunto de personas que están unidas por vínculos de afectividad mutua, mediada por reglas, normas y prácticas de comportamiento, ésta tiene la responsabilidad social de acompañar a todos sus miembros en el proceso de socialización primario para que puedan ingresar con éxito a la socialización secundaria. (p. 322)

En contraste, desde el punto de vista sociológico

La familia es un grupo de personas entrelazadas en un sistema social, cuyos vínculos se basan en relaciones de parentesco fundados en lazos biológicos y sociales con funciones específicas para cada uno de sus miembros y con una función

más o menos determinada en un sistema social. (Páez,1984, como se citó en Gallego. 2012. p.331).

En este sentido es importante considerar las apreciaciones de los autores que permiten analizar, las percepciones sobre la familia como un grupo social fundamental que se caracteriza por la convivencia de individuos unidos por una variedad de lazos: afectivos, biológicos, sociales y legales. Por ende, dentro de este entorno, se comparten responsabilidades, roles, recursos de tal manera que interactúan dentro de un contexto cultural y social.

De igual importancia Gallego (2011) menciona que la dinámica familiar se puede interpretar como los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente. Para ello, es indispensable que cada integrante de la familia conozca e interiorice su rol dentro del núcleo familiar, lo que facilita en gran medida su adaptación a la dinámica interna de su grupo. (p.333).

Lo anterior significa que la dinámica familiar se puede entender como un movimiento constante de interacciones, en el que se ven mediadas por roles, normas, emociones que influyen en cómo deben comportarse y relacionarse con los miembros de la familia, además dentro de esta estructura, cada individuo desempeña un papel específico determinado por su posición dentro de las expectativas sociales y culturales asociadas a ese rol. En este sentido la dinámica familiar se basa en la comprensión y aceptación de los roles

asignados a cada miembro de la familia, lo que promueve la cooperación, la comunicación y la resolución de conflictos.

En este orden de ideas las familias en su dinámica interna que:

Están atravesadas por una historia, historia que, aunque comparten los miembros del grupo, todos desde su individualidad, orden biológico, físico, psicológico, social, cultural y políticos—asumen diversas posturas frente a lo que los permea como grupo; asimismo, la manera de asumir dificultades, retos, éxitos y fracasos es distinta. (Gallego,2012, p.333).

Bienestar emocional y psicológico.

El bienestar emocional en la dinámica familiar es parte fundamental para establecer vínculos saludables, los cuales son fundamentales en el crecimiento emocional y psicológico de los niños, ejerciendo una influencia significativa en su bienestar a lo largo de la vida, además desempeña un papel fundamental en la prevención de conflictos, desafíos y crisis que puedan surgir dentro de la familia, contribuyendo así una base más sólida de apoyo mutuo. En este sentido se tiene en cuenta al autor John Bowlby que enfatiza la relevancia de la teoría del apego, destacando la importancia de las relaciones afectivas entre los individuos, especialmente entre los bebés y sus cuidadores, en el desarrollo humano, donde da a conocer la naturaleza del vínculo emocional y los diferentes estilos de apego, explicando cómo este tipo de relación que un niño desarrolla con sus cuidadores puede moldear o influir en su desarrollo emocional, social y cognitivo a lo largo de su vida.

Por consiguiente, la teoría del apego sostiene que:

Desde el nacimiento, los seres humanos necesitan establecer un vínculo con al menos un cuidador principal para que su desarrollo social y emocional progrese de manera saludable, lo que significa que la formación de este primer lazo, no solo es crucial para la seguridad del niño, sino que también influye en la seguridad emocional del adulto en el futuro, lo que marca la dinámica a largo plazo de las relaciones entre las personas. (Bowlby, 2014).

En este orden de ideas, según la perspectiva de Bowen (2016) en un sistema emocional como la familia, existe un equilibrio delicado en que cada individuo aporta parte de sí mismo y de su propia felicidad para el bienestar de los demás, cuando este equilibrio se ve amenazado, el sistema emocional busca automáticamente restaurarlo para mantener la unión inicial, aunque esto se haga a expensas de alguien; que pueda implicar que algunos individuos se vean afectados negativamente en su esfuerzo por mantener la unión del sistema. Esto resalta la importancia de comprender y de gestionar las dinámicas emocionales en los grupos familiares para mantener relaciones saludables y equilibradas. (p. 189).

Vínculo afectivo.

El vínculo afectivo en la familia es crucial para cultivar relaciones familiares sólidas y fomentar un ambiente de seguridad, comprensión, afecto y apego dentro del hogar. En consecuencia, el afecto familiar “Consiste en el grado de intimidad, en la calidad de los sentimientos y en el interés y cuidado que se tienen los miembros de la familia”. (Reusche, 2011, p.11).

Según lo expresado por el autor el afecto implica la creación de un vínculo emocional que se establece entre individuos, que genera una sensación de pertenencia y facilita la formación de un sentimiento de comunidad. Este lazo emocional que une a dos o

más personas es fundamental para promover un sentimiento de unidad en las relaciones interpersonales. Reusche (2011), menciona que a menudo se considera que el vínculo afectivo entre individuos debe prevalecer sobre la autonomía personal, pues la separación del “yo” debe ceder ante la unión del “nosotros”. En este sentido Reusche (2011) enfatiza encontrar “el justo equilibrio entre un vínculo que permita el desarrollo del yo autónomo, es la clave para que el afecto sea sano”. (p. 11).

Ahora bien, Reusche (2011) menciona la importancia de ciertas variables en la dinámica del afecto familiar, como son los lazos emocionales y los vínculos que se establecen entre los integrantes del núcleo familiar. Estas conexiones pueden tener aspectos positivos cuando se construyen sobre sentimientos de afecto como el amor, la felicidad y la solidaridad, sin embargo, también pueden manifestarse aspectos negativos si se basan en emociones destructivas como el odio, la ira, el resentimiento y la agresión. Además, es esencial considerar los diversos estilos de expresión del vínculo, donde en unos demuestran expresiones físicas, como abrazos, afecto y otros son fríos y distantes físicamente y hay quienes demuestran afecto a través de obras ante responsabilidades y exigencias. “los estilos están en relación a los rasgos de personalidad y a los estilos de amor que aprendieron de su familia de origen”. (Rousche,2011, p. 12).

Redes sociales.

Las redes sociales en nuestra comunicación y conexión en línea han transformando nuestra manera de interactuar, compartir información y relacionarnos con los demás. No obstante, para profundizar mejor en la comprensión del papel y la naturaleza de las redes sociales es importante examinar algunas definiciones proporcionadas por diversos autores.

Por ejemplo, Hütt Herrera (2012). define las redes sociales como:

Un espacio creado virtualmente para facilitar la interacción entre personas. Desde luego, esta interacción está marcada por algunos aspectos particulares como el anonimato total o parcial, si así el usuario lo deseara, la facilidad de contacto sincrónico o anacrónico, así como también la seguridad e inseguridad que dan las relaciones que se suscitan por esta vía. (p. 123).

De acuerdo con las reflexiones del autor, las redes sociales son plataformas virtuales que facilitan la comunicación entre personas, además representan una ventana hacia la diversidad y la complejidad de las relaciones humanas en la era digital, proporcionando la posibilidad de permanecer en anonimato y generando tanto sensación de seguridad como de inseguridad en las relaciones virtuales. No obstante, junto con la facilidad de comunicación, surgen desafíos relacionados con la privacidad y la confianza en las relaciones que se establecen en este medio.

De igual importancia, según Godoy (2015):

Las redes sociales se han transformado en la forma más dinámica para comunicarse e interactuar con personas de todo el mundo, particularmente los adolescentes y jóvenes. También cabe mencionar que las mismas se pueden utilizar con diferente objetivo: educativo, entretenimiento, marketing, entre otros. (p. 21).

Es decir, destaca la importancia de estas plataformas como herramientas dinámicas, tanto en términos de comunicación como de posibilidades de uso, subrayando su papel central en la vida diaria de muchas personas, especialmente de las generaciones más

jóvenes. Ahora bien, las redes sociales no solo son espacios de ocio y de interacción social, sino también plataformas que pueden utilizarse de manera estratégica, para alcanzar distintos propósitos.

Desde el punto de vista de Lorenzo Romero et al. (2011). “Las redes sociales han transcurrido en paralelo al desarrollo de la Web 2.0, una web más social que ha permitido comunicar, entretener y compartir”. (p.146)

Es así que el análisis de las redes sociales ha emergido como una herramienta innovadora en las diversas disciplinas de las ciencias sociales, se ha aplicado principalmente para investigar los patrones de comportamiento, preferencias y dinámicas de interacción de las relaciones sociales; esto se debe a que se enfoca en las relaciones interpersonales en lugar de atributos individuales como la etnia, la edad, los ingresos o el nivel educativo. (Lorenzo Romero et al., 2011).

Finalmente, las redes sociales son plataformas en línea que permiten a las personas conectarse, comunicarse y compartir contenido, destacándose algunas plataformas populares como Facebook, instagram, twitter, linkedIn, Google entre otras; estas son algunas de muchas, cada una con características específicas.

A pesar de que las redes sociales es un recurso tecnológico esencial y ampliamente utilizado en la sociedad actual, según en la Sinopsis mencionado por Chóliz y Marco. (2012). “En algunos casos, el uso excesivo puede llegar a interferir con otras actividades cotidianas y hasta perturbar sus relaciones sociales y familiares”. (s.f). Por lo tanto, el uso excesivo de las redes sociales puede acarrear consecuencias negativas en las responsabilidades diarias de la persona y en la calidad de las relaciones sociales y familiares.

Factores de riesgo.

Algunos factores de riesgo en la utilización de las redes sociales son

Uso excesivo de la tecnología.

Godoy (2015). menciona que el “exceso del uso de la tecnología en la adolescencia se convierte en riesgo cuando los adolescentes toman conductas asociadas al aislamiento tanto social como familiar, ausencia del descanso nocturno, poca dedicación al estudio, pérdida de noción del tiempo, entre otras consecuencias”. (p.18).

Cyberbullying o ciberacoso.

“Dicha problemática ha llegado a la red, y se da de la misma manera, es intimidar, acosar psicológicamente y humillar a través del internet por medio de las redes sociales virtuales”. (Godoy,2015).

Todo lo anterior indica que el aislamiento social y familiar, junto con la falta de descanso nocturno, pueden tener un impacto negativo en la salud mental y emocional de los adolescentes. Asimismo, la poca dedicación al estudio y la pérdida de noción del tiempo pueden afectar su rendimiento académico y su capacidad para gestionar su tiempo de manera efectiva.

Otro de los aspectos es el acceso a contenidos inadecuados. Godoy (2015) afirma En toda la red transita infinidad de información, así como facilita el acceso a la información también existe riesgo a que accedan de manera voluntaria o involuntaria a materiales inadecuados para su edad, puede encontrar desde contenidos que incluyan violencia, sexo explícito o pornografía. (p.18)

Las redes sociales e insumos tecnológicos se han convertido en una herramienta facilitadora para la comunicación el acceso a información de manera rápida, sin embargo,

cuenta también con algunos aspectos que pueden ser un riesgo para quien lo visita con accesos a información extra que puede llevarlo a un mayor tiempo de uso de las redes sociales. Siendo reforzado también por fernandez y Millan (2017), quienes mencionan que el desconocimiento parental, desapego familiar y desarrollo emocional. la desinformación de los padres en cuanto a los aspectos negativos y desventajas de las redes sociales ha provocado una baja en la comunicación entre la familia impulsando el desapego en los jóvenes y la falta de afecto por parte de los padres hacia ellos, que más adelante afectaría significativamente en el desarrollo emocional del adolescente. (Fernandez y Millán, 2017, p 26).

Esto nos da información clara de cómo los procesos familiares y dinámicas se ven afectados de manera directa por el uso inadecuado de las redes sociales, dejando de lado factores importantes como son la comunicación, interacción, contacto directo con el otro.

Redes sociales y el bienestar emocional y psicológico.

De esta forma “Internet, las redes sociales o los aparatos de última generación actúan como una prótesis tecnológica. En estos casos lo que falta a estas personas es el cariño, que llena de sentido nuestra vida y contribuye de forma decisiva a nuestro equilibrio psicológico”. (Echeburúa, 2012, p 440).

Es importante considerar cómo las interacciones en las redes sociales pueden manifestar afectos y emociones, lo que puede influir en el bienestar emocional de las personas. Asimismo, se ha señalado que las redes sociales constituyen un medio de comunicación que puede tener un impacto en el bienestar psicológico del individuo.

Por consiguiente, los factores psicológicos que menciona Echeburúa (2012) presenta dos variables, la primera de personalidad que vienen siendo la Impulsividad,

búsqueda de sensaciones, autoestima baja, intolerancia a los estímulos displacenteros, estilos de afrontamiento inadecuado de las dificultades. la segunda variable de vulnerabilidad emocional, que viene siendo, el estado de ánimo disfórico, carencia de afecto, cohesión familiar débil y Pobreza de relaciones sociales.

En resumen, las redes sociales pueden tener tanto efectos positivos como negativos en el bienestar emocional y la salud mental de las personas, y es crucial abordar estos aspectos de manera equilibrada y consciente. Las redes sociales en el bienestar emocional y la salud mental son un tema de creciente interés, estas pueden ser una valiosa fuente de apoyo emocional pero también se destaca que pueden causar ciertos desafíos en el campo social del individuo e interacción con su entorno inmediato.

capítulo 3 Diseño metodológico

Paradigma

Para la construcción de esta monografía se ha tenido como base sus objetivos los cuales se encargaran de dar hilaridad y sentido al análisis que se desea realizar, dentro de ello se tiene como paradigma epistemológico el paradigma comprensivo interpretativo partiendo de esto se menciona que Kuhn (1971) define paradigma como “un sistema coherente no sólo de teorías científicas, sino también de metodologías, formas de concebir la realidad, valores compartidos, ejemplares de investigación tácitamente aceptados como modelos, etc.”(p.21)

Este aporte aborda la necesidad de desarrollar un sistema coherente que no solo se base en teorías científicas, sino que también integre la realidad del individuo, factores que la determinan y transforman.

Irene Vasilachis (2006) por otra parte menciona que “el paradigma interpretativo está aún en vías de consolidación y sus supuestos básicos pueden resumirse en, la necesidad de comprensión del sentido de la acción social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los participantes” (p.19). Con este aporte se puede dar cuentas del proceso que lleva el paradigma investigativo y como la necesidad de conocer, comprender y entender se encargan de orientar el proceso de investigación la cual es permeada de manera directa por el contexto.

De modo similar Martínez (2013) hace alusión a la definición de paradigma comprensivo e interpretativo

El cual surge como alternativa al paradigma positivista. Toma como punto de partida la idea de la dificultad para comprender la realidad social desde las lógicas

cuantitativas, razón por la que este paradigma se fundamenta en las subjetividades y da cabida a la comprensión del mundo desde la apropiación que de él hacen los individuos. (2023. p 9).

Teniendo en cuenta lo anterior esta investigación se encuentra orientada a partir de este paradigma con el cual se pretende comprender y analizar los factores de riesgo que pueden influir en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales a partir de la diferentes formas y percepciones que se pueden tomar desde este enfoque y del rastreo documental realizado para la pertinencia de la investigación y respuesta a sus diferentes objetivos propuestos de manera inicial, en la que se da cabida a la percepción, subjetividad y búsqueda de las realidades observables.

Tipo de investigación

Esta búsqueda de información se ha centrado en el tipo de investigación cualitativa con orientación hermenéutica.

Para el desarrollo de esta investigación y construcción monográfica se ha considerado y puesto en práctica el uso de la investigación cualitativa porque como lo menciona Taylor, S.J. y Bogdan R “La investigación cualitativa por definición se orienta a la producción de datos descriptivos, como son las palabras y los discursos de las personas, quienes los expresan de forma hablada y escrita, además, de la conducta observable” (1986, p1).

Desde el párrafo anterior se puede traer a colación la importancia que tiene el sujeto en la observación de la realidad para dar descripciones de los observado entrando allí en juego la subjetividad teniendo en cuenta lo que se puede ver desde el exterior y como su

conocimiento de la realidad lo puede llevar a identificar elementos que le permiten construir hipótesis.

Segun Merlau Ponty (1985)

Puede señalarse que el conocimiento (de tipo cualitativo), en lugar de ser un cuadro inerte, constituye una aprehensión dinámica del sentido de ese cuadro. Por lo que, la distinción entre el mundo objetivo y el mundo de las apariencias subjetivas ya no es la diferenciación entre dos clases de seres, sino, más bien, entre dos significaciones que tienen una misma referencia empírica (1985, p. 34).

Lo anterior muestra una perspectiva que invita a reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento cualitativo y su relación con la realidad empírica, desafiando las concepciones tradicionales de objetividad y subjetividad en el ámbito del conocimiento.

A partir de los diferentes apartes mencionados este método es adecuado para la investigación ya que se convierte en un medio facilitador para la recolección de información siendo un generador de herramientas para la adquisición de información con el que se pretende contar con una comprensión profunda centrándose en la calidad de la información recopilada, con la que se pretende dar interpretación de los encontrado a la vez de la comprensión de los contextos sociales.

Ahora bien, Gutiérrez y Vásquez “la investigación cualitativa se enfoca al hecho de comprender un fenómeno a través de la percepción de los participantes, en la búsqueda cualitativa se basan mayormente en la lógica y en el proceso inductivo (explorar y describir, luego generar perspectivas teóricas)”. (Gutiérrez y Vásquez, 2019, p. 44).

Por lo anterior se puede mencionar que la investigación cualitativa facilita y posibilita la recolección de datos creíbles que son a su vez basados en la realidad.

Método

Para el desarrollo y recolección de la información para la construcción de esta monografía se ha contado con el método de análisis documental en el que se llevó a cabo un recorrido documental y una búsqueda exhaustiva sobre los factores de riesgo que pueden influir en la dinámica familiar a través de las redes sociales, dicha investigación documental está orientada y definida por la investigación cualitativa la cual permite que se pueda recopilar y seleccionar información pertinente a través de la lectura de documentos fiables, libros, revistas, artículos y fichas bibliográficas.

La investigación documental hace referencia al seguimiento de información por medio de rastreo documental sin ser necesaria la intervención directa del investigador, este puede realizarlo desde fuera, según Galeano Marín (2012) “En este sentido, la investigación documental poco tiene que preocuparse por controlar "los efectos del investigador" (p. 113).

Con lo anterior el seguimiento documental no afecta las realidades y dinámicas de los entornos, debido a la postura en la que el investigador se encuentra, en la que no es necesario intervenir en el entorno y espacio, se puede hacer seguimiento desde el exterior.

Es importante mencionar que en este tipo de investigación cuenta con diversos criterios como su intencionalidad, explícita o implícita, documentos privados y no privados.

Dentro de la investigación cualitativa para Galeano Marín (2012) “la investigación documental no es solo una técnica de recolección y validación de información, sino que es una de sus estrategias” (p. 60). Dentro de ello es importante el papel que asume el investigador donde no solo busca información para dar respuesta a la cuestión inicial, en la que se pone en práctica el análisis e interpretación.

Para definir el método de análisis documental se trae a colación el concepto que ofrece Constantino Tancara Q. en el cual hace alusión a ella como una serie de métodos y técnicas de búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información contenida en los documentos, en primera instancia, y la presentación sistemática, coherente y suficientemente argumentada de nueva información en un documento científico, en segunda instancia. (1993, p.10).

A partir de allí se puede entrar a proceso de reflexión y convocatoria en la que se incita no sólo a la realización de búsqueda de la información de un tema en específico sino como a través de este se pueden generar procesos de reflexión, comparación y análisis que puedan llevar a nuevos conocimientos y construcción de conceptos.

Metodología

El desarrollo de esta investigación se dará bajo el método hermenéutico el cual será la línea de orientación para su desarrollo y construcción en el que se tendrá como prioridad una perspectiva interpretativa bajo el contexto de familia y las dinámicas familiares desde el uso de las redes sociales. Para ello se contará con una comprensión profunda de los diferentes insumos teóricos que permitan el rastreo y recolección de la información.

Quintana y Hermida, (2019) dan a conocer que “esta investigación ofrece una alternativa para investigaciones centradas en la interpretación de textos, implica un proceso dialéctico en el cual el investigador navega entre las partes y el todo del texto para lograr una comprensión adecuada del mismo”. (p.10)

Desde el anterior apartado se puede reconocer la importancia que en este método se da para la recolección de información y la mirada crítica que se debe tener para el enfoque

de lo que se pretende encontrar donde el investigador se hace un elemento activo de lo que observa para la comprensión profunda de lo que ha encontrado.

Para Gadamer (1999), “la interpretación es algo consustancial al ser humano, es la condición ontológica del ser humano, su particular modo de ser. Por ello, la hermenéutica no puede ser una mera epistemología” (p.19).

De aquí se desprende la claridad e importancia que tiene la comprensión de la realidad así mismo como los seres humanos constantemente interpretan el mundo que les rodea, ya sea a través del lenguaje, la cultura, las acciones de otros individuos, la cual es interpretada desde el punto de vista de cada individuo surgiendo así la subjetividad siendo observada y vivida por el investigador; en otras palabras, la forma de ser está intrínsecamente ligada a la capacidad de interpretar y dar sentido al mundo que lo rodea.

Es importante dar a conocer como este método permite la interpretación y comprensión de la realidad desde los diferentes rastreos bibliográficos.

Para finalizar la hermenéutica como método de interpretación de textos y fenómenos culturales, ofrece una alternativa para investigaciones centradas en la interpretación de textos, implicando un proceso dialéctico en el cual se busca comprender el verdadero significado de los mensajes que nos rodean.

Técnicas de construcción de la información

Para la elaboración de esta monografía, se utilizan dos herramientas de investigación: la matriz de análisis de información y la matriz de análisis de coherencia de la investigación. La primera se diseña considerando las preguntas orientadoras que se describen en la matriz, basadas en las categorías de análisis para recopilar la información necesaria y proporcionar respuestas que contribuyan a la interpretación y al logro de los

objetivos de la investigación en cuestión. Por otro lado, la segunda matriz se elabora con el propósito de que permita analizar la congruencia y relación lógica entre el título, la formulación del problema (la pregunta), el objetivo general, el paradigma tiempo de investigación, método, metodología y las técnicas de instrumentación.

Figura 1.

Matriz de análisis de información.

Objetivos	Categoría de análisis	Preguntas orientadoras
Describir las formas en que el uso excesivo y adicción de las redes sociales puede afectar la dinámica familiar.	Redes sociales	<p>¿Cómo influye el uso excesivo de las redes sociales en la dinámica familiar?</p> <p>¿Qué manejo se puede dar en el hogar frente a las redes sociales?</p> <p>¿Cuáles son los ámbitos que me pueden orientar para considerar un exceso de uso de las redes sociales?</p>
Interpretar la incidencia del uso de las redes sociales en el bienestar emocional y psicológico de los integrantes de la familia.	Bienestar emocional y psicológico	<p>¿Cómo afecta el uso excesivo de las redes sociales la salud mental y el bienestar emocional?</p> <p>¿Existe una relación del uso excesivo de las redes sociales y el rendimiento académico?</p> <p>¿Cuál es el impacto del uso de las redes sociales en la productividad y tiempo de ocio?</p>
Comprender la influencia que tiene el uso de las redes sociales en la fragmentación del vínculo afectivo en la dinámica familiar.	Dinámica familiar	<p>¿Qué factores pueden afectar la dinámica familiar?</p> <p>¿Cómo pueden impactar las redes sociales en la dinámica familiar?</p> <p>¿Qué es la dinámica familiar?</p>

Nota: Realizado por: Castillo y Restrepo. Aceptado por: Maria Cristina Duque,

como requisito investigativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2024.

Figura 2.

Matriz de análisis de coherencia.

Pregunta	Objetivo General	Paradigma	Tipo de investigación	Método	Metodología	Técnicas e Instrumentos	Población
¿Cuáles son los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales?	Analizar los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir de las redes sociales	Comprensivo interpretativo	Cualitativa	Rastreo documental	análisis hermenéutico	Matriz de análisis documental	No aplica

Nota: Realizado por: Castillo y Restrepo. Aceptado por: Maria Cristina Duque, como requisito investigativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2024.

Plan de recolección

La búsqueda se realizará por medio de bases de datos académicas como Google scholar, Redalyc, repositorios físicos y virtuales de universidades como Uniminuto, Universidad de Antioquia, San Buenaventura, utilizando palabras claves asociadas a las categorías de análisis como redes sociales, dinámica familiar, beneficios de las redes sociales, desventajas de las redes sociales, influencia de las redes sociales en el ámbito familiar, uso de redes sociales, redes sociales humanas, redes sociales, vínculo afectivo, bienestar emocional y psicológicos, factores emocionales, factores psicológicos, para obtener libros, tesis, revistas, monografías. Esto se hará con la intención de analizar la información recopilada para describir e interpretar los hallazgos de cada búsqueda.

Plan de análisis de la información

El plan de análisis de la información en esta monografía se llevará a cabo siguiendo un enfoque comprensivo e interpretativo fundado en una investigación cualitativa, a su vez acompañada de un análisis hermenéutico. En primer lugar, se procederá a recopilar datos utilizando la matriz de análisis de información. En dicha matriz se incluirán los objetivos del estudio, así como las categorías de análisis (tales como redes sociales, bienestar emocional y psicológico, dinámica familiar), basadas en unas preguntas orientadoras que conducirán el avance del rastreo documental; así como las fuentes de investigación que constara de un total de 34 documentos, cada una de ellas con sus respectivos autores y el enlace de cada investigación o enlace correspondiente. Cada sección de la matriz será interpretada en función de la información adquirida de las investigaciones, lo que permitirá realizar un análisis cualitativo respondiendo a cada categoría. Esto facilitará la identificación de temas comunes y la clasificación de cada pregunta según la categoría a la que pertenezca, lo que resultará práctico para analizar los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales, así como para desarrollar e interpretar los hallazgos de acuerdo con los objetivos del presente estudio.

Aspectos éticos

Para el presente trabajo se han seguido estándares éticos fundamentales durante todas las fases de la monografía, con el fin de garantizar su integridad y validez. Así mismo en la revisión documental para recolectar información relevante, todos los recursos consultados se han citado siguiendo las normas de estilo APA 7^o edición. Igualmente, se han respetado los principios y valores éticos, se han seguido las directrices establecidas para proteger la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Por otro lado, se ofrece una descripción clara de los métodos empleados en la investigación, incluyendo el diseño metodológico, los instrumentos de recogida de información y su análisis de manera que los resultados se presentan de forma transparente y honesta, sin distorsionar la información para favorecer determinadas conclusiones.

Para ello se tiene en cuenta la Ley 1090- 2006: Código deontológico y bioético para el ejercicio de la profesión de psicología.

Capítulo VII. De la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones.

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 55. Los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán abstenerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darles uso indebido a los hallazgos.

Artículo 56. Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores.

Plan de trabajo (cronograma)

Para la elaboración de esta monografía se ha tenido en cuenta un cronograma como plan de trabajo, el cual se ha utilizado como herramienta de planificación para llevar a cabo

la investigación. Este cronograma se estructura de manera ordenada y dirigida a las actividades que se pretenden realizar, teniendo en cuenta el tiempo necesario para la ejecución de cada una. En el siguiente cronograma se detallan las actividades a realizar en los meses de febrero, marzo y abril con el objetivo de cumplir con cada una de ellas de manera efectiva.

Figura 3.

Cronograma

Actividad - Descripción	Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1	2°	3°	4°	1	2°	3°	4°
Planteamiento del problema		X	X													
Elaboración de objetivos				X												
Justificación				X												
Referente teórico y conceptual					X	X										
Matriz de análisis de información							X	X								
Diseño metodológico									X	X						
Informe de investigación											X	X				
Entrega final y Sustentación												X	X	X	X	

Nota: Realizado por: Castillo y Restrepo. Aceptado por: Maria Cristina Duque,

como requisito investigativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2024.

Capítulo 4 Informe de Investigación

Resumen

El presente trabajo se ha realizado con base a la construcción de una monografía, la cual está construida desde un enfoque comprensivo e interpretativo fundado en una investigación cualitativa, a su vez acompañada de un análisis hermenéutico.

Para enmarcar el norte de esta investigación se tuvo como orientación investigativa el análisis de factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales, todo ello fundado desde un planteamiento de problema en el que se evidencia que en la actualidad las redes sociales han llegado a convertirse en una parte esencial de la vida, tanto así que ha transformado al sujeto frente a la manera de comunicarse y relacionarse con su contexto. Sin embargo, la sociedad ha generado una necesidad para el uso de las redes sociales que pese a su utilidad en el medio se ha también generado una serie de preocupaciones y efectos adversos en la dinámica familiar creando preocupación debido a los potenciales efectos perjudiciales que se puede estar detonando en las relaciones y la comunicación asertiva dentro del núcleo familiar.

Los recursos utilizados para este rastreo documental son las diferentes bases de datos como Redalyc, repositorios físicos y virtuales de universidades como Uniminuto, Universidad de Antioquia, San Buenaventura, la búsqueda se realizó con palabras clave como redes sociales, dinámica familiar, beneficios de las redes sociales, desventajas de las redes sociales, influencia de las redes sociales en el ámbito familiar, uso de redes sociales, redes sociales humanas, redes sociales, vínculo afectivo, bienestar emocional y psicológicos, factores emocionales, factores psicológicos.

Dejando como conclusión que el uso de las redes sociales pueden influir en las dinámicas y relaciones familiares trayendo consigo situaciones que comprometen el equilibrio de la dinámica familiar en la cual se generan situaciones de conflicto, cohesión, distanciamiento y transformación de las relaciones así mismo también como las redes sociales han llegado para quedarse en la vida del individuo y para hacer parte de ella, jugando un papel activo en la actualidad donde se ha convertido en una herramienta de fácil acceso para todos, incidiendo de tal forma que las interacciones entre los individuos se ven mediadas por las redes sociales disminuyendo de manera significativa la interacción de persona a persona.

Método

En el desarrollo de este rastreo documental y construcción monográfica de manera inicial se definió una situación problemática desde la realidad observable, en la que se menciona que se evidencia que en la actualidad las redes sociales han llegado a convertirse en una parte esencial de la vida, tanto así que ha transformado al sujeto frente a la manera de comunicarse y relacionarse con su contexto. Sin embargo, la sociedad ha generado una necesidad para el uso de las redes sociales que pese a su utilidad en el medio se ha también generado una serie de preocupaciones y efectos adversos en la dinámica familiar generando preocupación debido a los potenciales efectos perjudiciales que se puede estar detonando en las relaciones y la comunicación asertiva dentro del núcleo familiar y a partir de allí se generó la formulación del problema ¿Cuáles son los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales?

Contando con lo anterior se definen unas categorías de análisis que fueron implementadas en la matriz de análisis de información con unas preguntas orientadoras que

condujeron a los hallazgos recolectados de manera organizada, facilitando así la interpretación e identificación de temas comunes dando respuesta a cada categoría. Esta matriz sirvió de herramienta para luego hacer la búsqueda y rastreo de textos en las bases de datos como Redalyc, repositorios físicos y virtuales de universidades como Uniminuto, Universidad de Antioquia, San Buenaventura, la búsqueda se realizó con palabras clave como redes sociales, dinámica familiar, beneficios de las redes sociales, desventajas de las redes sociales, influencia de las redes sociales en el ámbito familiar, uso de redes sociales, redes sociales humanas, redes sociales, vínculo afectivo, bienestar emocional y psicológicos, factores emocionales, factores psicológicos.

Para ello ha tenido en cuenta el rango de fechas de los textos para poder incluirlos en la investigación, que no superan los 10 años máximo 12 años.

Luego de eso se seleccionaron unos textos, artículos e investigaciones en los que se identifica pertinencia en la información sin perder el norte de las categorías de análisis con las que se cuenta para el rastreo bibliográfico, sin dejar de lado las diferentes preguntas orientadoras con las que se cuenta en la matriz de análisis y así mismo en la matriz de coherencia.

Dentro de todo este rastreo se contó con 34 documentos distribuidos en 17 artículos de revista, en 14 trabajos de investigación, 2 artículos científicos y un libro.

Con todo lo anterior se permitió contar con un enfoque claro y norte trazado para la búsqueda, análisis y recorrido informativo permitiendo dar respuestas a los diferentes objetivos planteados.

Con lo mencionado anteriormente, la matriz de análisis fue una herramienta que facilitó el proceso para sintetizar e interpretar de manera coherente los hallazgos obtenidos tanto de los datos cuantitativos como cualitativos.

Cada una de las acciones realizadas de manera previa contribuyeron al alcance de la información que permitió realizar interpretación de la información asimismo comparación de los resultados obtenidos permitiendo dar respuesta clara a los objetivos planteados en esta investigación.

Resultados

El siguiente apartado presenta los resultados de la información obtenida, donde pretende realizar la interpretación de los datos, permitiendo dar respuesta a los objetivos planteados para analizar la problemática de los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales. En las siguientes gráficas se describen los resultados alcanzados.

Figura 1.

Tipos de investigación de documentos



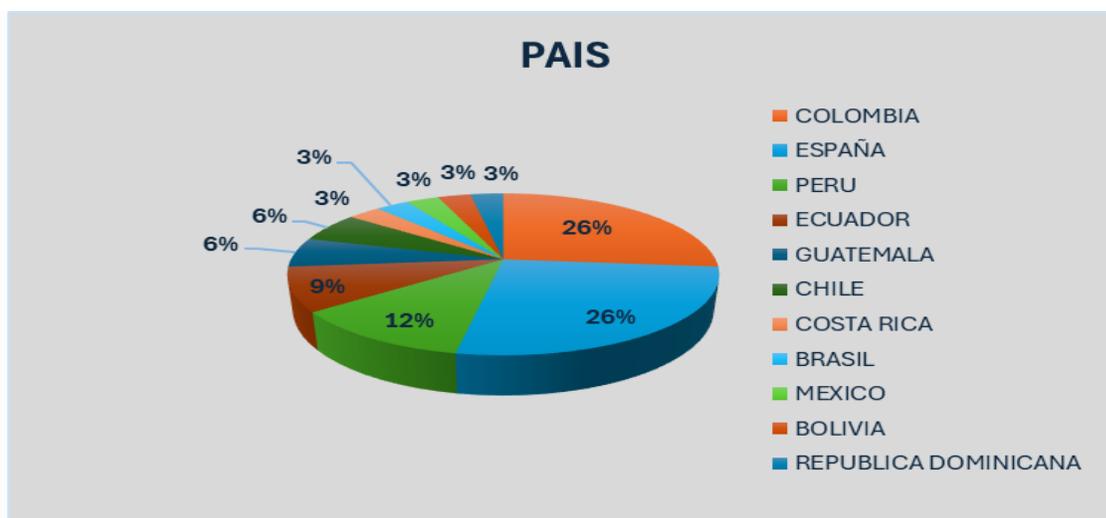
Nota: Realizado por: Castillo y Restrepo. Aceptado por: María Cristina Duque, como requisito investigativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2024.

Como se puede identificar en la gráfica, en este rastreo documental se ha contado con 34 documentos los cuales se han clasificado de la siguiente forma 50% de artículos de revista para un total de 17 investigaciones, se cuenta también con un 41% de trabajos de investigación con un total de (14), por otra parte, se contó con un porcentaje de 6% en artículos científicos con un total de (2) y para finalizar un 3% con registro documental de libros con un total de (1).

Se puede detallar la información pertinente para apoyar la realización de la investigación, donde cada una evalúa, narra, explica, detalla y aporta a la problemática de los factores de riesgo que influyen en la dinámica familiar a partir del uso de las redes sociales, el uso excesivo de las mismas, la incidencia en el bienestar emocional y psicológico y la fragmentación del vínculo afectivo que se puede presentar en la dinámica familiar.

Figura 2

País de publicación



Nota: Realizado por: Castillo y Restrepo. Aceptado por: María Cristina Duque, como requisito investigativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2024.

Con la gráfica II se puede soportar la diversidad de rastreo documental en la que se cuenta con información de diferentes países desde un rastreo de: Colombia con un 26% para un total de (9) estudios realizados, España con un 26% para un total de (9) estudios, Perú con 12% para un total de (4) estudios, Ecuador con un 9% para un total de (3) estudios realizados, Guatemala con un 6% para un total de (2) estudios, Chile con un 6% para un total de (2) estudios. Se evidencia que en los países de Costa Rica, Brasil, México, Bolivia y por último República dominicana, se encontró todas con un porcentaje de 3% para un total de 1 investigación por cada país.

Encontrando también de manera significativa como Colombia y España son países que se le han apuntado a la investigación en temas relacionados a las redes sociales y cómo estas pueden influir en las dinámicas del individuo.

Figura 3.

Año de publicación.



Nota: Realizado por: Castillo y Restrepo. Aceptado por: María Cristina Duque, como requisito investigativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2024.

A partir de la gráfica se puede identificar cada uno de los años en los que se realizó rastreo documental encontrando que se cuenta con seguimiento de artículos, libros e investigaciones de años como 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 los cuales se clasifican de la siguiente forma: se evidencia que, en los años 2011, 2013, 2017 se encontró todas con un porcentaje del 3% cada uno para un total de 1 investigación por cada año. Encontrando también que para los años 2012, 2014, 2016, 2019, 2022 arrojó un 6% cada uno, para un total de 2 artículos por cada año, para el año 2015 con un 9% para un total de 3 investigaciones, para el año 2020 con un 15% para un total de 5 estudios, para el año 2018 con un 17% para un total de 6 investigaciones y por último para el año 2021 con un 20% para un total de 7 investigaciones.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede mencionar que se contó con una mayor disposición de información referente al estudio de las redes sociales y dinámica familiar en el año 2021.

Discusión

Todo este rastreo documental e investigación realizada permite identificar cómo las redes sociales han llegado a influir en la dinámica familiar, haciéndose evidente en la comunidad y la vida cotidiana; las redes sociales han hecho parte del desarrollo social del individuo, son necesarias para su comunicación e interacción con su entorno, así mismo la relación de persona a persona.

Desde finales del siglo XX las redes sociales se han visto transformadas desde la digitalización de la información y como esta se ha convertido en una herramienta de fácil acceso para la información y comunicación transformado la forma en la que los individuos se comunican, relacionan y comparten información. Como aspecto importante se pudo

encontrar en los hallazgos de investigaciones de redes sociales y su relación con el rendimiento académico, que estas plataformas virtuales por la participación activa del usuario pueden ser plataformas de aprendizaje y herramientas didácticas de apoyo al proceso de enseñanza pero que estas dependen del uso adecuado que se hagan de ellas, lo cual puede contribuir y favorecer el rendimiento académico. (Espinoza Guamán, et al. 2018, p. 43).

Con todo lo anterior se centran algunos puntos de discusión los cuales se han encargado de orientar este rastreo documental y construcción monográfica con el fin de realizar un análisis que permita reconocer factores que se han convertido en un riesgo y que influyen de manera directa en la dinámica familiar.

Efectos del uso excesivo de las redes sociales en la dinámica familiar

El uso excesivo de las redes sociales es que “Todas las adicciones acaban por minar la vida de quienes las sufren y de todos los que les rodean”. (Echeburúa, 2012, p. 444). El uso en exceso de las redes sociales puede generar preocupación entre los miembros de la familia principalmente en los padres y/o cuidadores donde se puede generar fricción en la relación por la normativa del hogar, control parental el cual puede convertirse en un generador de conflicto entrado en juego también la salud mental la cual puede verse afectada en el proceso contribuyendo al estrés, aislamiento, incomodidad, ansiedad y en algunos casos poder llegar a la depresión. Es así como la tecnología ha traído grandes retos en la actualidad y beneficios para la familia, pero el demasiado tiempo que se utilizan y de forma inadecuada, traen consigo causas negativas comportamentales, emocionales y conflictos en el ambiente familiar.

A partir de lo anterior “el abuso de las redes sociales puede provocar una pérdida de habilidades en el intercambio social” (Echeburúa, 2012, p. 444), lo que da cuenta que se puede caer en negligencia en relación con el otro, donde las atenciones y comunicación se afectan, así mismos espacios de interacción y conexión física, visual, verbal con el otro incidiendo en un posible distanciamiento y disminución de apoyo emocional.

Es así que las señales más notorias en la dependencia a las redes sociales se encuentran:

privarse del sueño para estar conectado a la red y descuidar otras actividades importantes, como el contacto con la familia y la participación en actividades con sus coetáneos y no prestar la debida atención a la salud o a la escuela”. (Espinoza Guamán, et al., 2018, p. 43).

El tiempo en exceso lleva a la persona a recibir un sin número de información y contenido inapropiado que puede incidir en sus intereses, gustos y necesidades llevándolo a una posible influencia que incluye percepción, autoestima, interés hasta consumismo.

Como aspecto importante dentro de las formas en que el uso excesivo y adicción de las redes sociales puede afectar la dinámica familiar, se encuentra que en el estudio de Carvajal y Cruz (2020) los principales inconvenientes que presentan las redes sociales en el entorno familiar según “La gráfica arroja que el 100% de la población manifiestan que por el uso excesivo de las redes sociales las mayores problemáticas que se presentan dentro del entorno familiar son: falta de comunicación, disminución de la convivencia familiar, aislamiento”. (p. 31). Al no saber tener un uso adecuado de estas plataformas puede traer repercusiones y un deterioro en la dinámica familiar y en “falta de comunicación entre padres e hijos, debilitando los lazos familiares que en su debido caso se fueron

construyendo”. (p. 47). Esto lleva a comprender que los vínculos afectivos se ven fragmentados dentro del núcleo familiar.

Por ende, se identifica cómo el uso excesivo afecta las relaciones familiares especialmente la comunicación asertiva en la que la información que desde allí se puede manejar se presta para asumir diversas formas de comprender lo que él otro desea comunicar aumentando el riesgo de fricción, malentendidos entre otros.

Álvarez-de-Sotomayor et al, (2021) en su investigación sobre Hábitos de uso de las redes sociales en la adolescencia: desafíos educativos, se demuestra que en la tabla 1 en relación con el tiempo de conexión de los adolescentes a las redes sociales, en el cual

Resulta preocupante cómo un 15.9% de los menores señala que sus padres madres no les limitan el tiempo de conexión en las redes sociales, lo que supone una ausencia de medidas de control parental que contribuyan a regular adecuadamente las horas de conexión y, en consecuencia, a prevenir posibles problemas derivados de una excesiva sobreexposición a las redes. (p. 285).

lo cual se evidencia que el uso excesivo de las redes sociales emerge como un factor de riesgo que incide significativamente en la dinámica familiar, afectando la convivencia, la comunicación y relaciones afectivas. Esta influencia se extiende más allá de lo superficial, permeando tanto aspectos emocionales como psicológicos, afectación en el tiempo de ocio y el tiempo de compartir en familia, lo que puede desencadenar problemas de comportamiento, todo esto derivados de posibles adicciones. Así mismo la dificultad para imponer restricciones parentales se hace evidente, dado que el acceso a estas plataformas se puede llevar a cabo desde cualquier lugar, ya sea el hogar, la escuela, el trabajo u otros entornos.

En suma, Cortinez David et al., (2020) en su investigación menciona que “se logró identificar que los padres actualmente no se muestran tan autoritarios en cuanto al uso de las TICs para con sus hijos”. (s.p) por lo que se comprende la falta de autoridad, norma, comunicación, afectando aún más a que haya una mayor probabilidad de adicción a estas redes sociales.

Redes sociales, bienestar emocional y salud mental en la familia.

En cuanto a las investigaciones sobre la afectación del uso excesivo de las redes sociales en la salud mental y el bienestar emocional, los resultados obtenidos muestran que “a mayor tiempo de uso de redes sociales, mayor era el nivel de ansiedad de los usuarios de internet”. (Aedo, M et al, 2020, p.46). Teniendo en cuenta que las mujeres son las más susceptibles por el uso de las redes sociales, en cuanto a los prejuicios, etiquetas y machismo que se pueden presentar en este entorno virtual. Igualmente, las diferencias de edades tienen impacto en el uso de las plataformas virtuales, viéndose afectada su salud mental en los jóvenes por el hecho de ser susceptibles a estas plataformas generando factores de riesgo para ellos en cuanto a la vulnerabilidad psicológica, el estrés, al generar dependencia.

Es de relevancia reconocer que las redes sociales han llegado para quedarse y hacer parte de la vida del individuo, así mismo esta de manera directa impacta en la dinámica de la familia, realizando cambios en sus formas y medios para comunicarse, haciendo de lado la interacción directa de persona a persona, por otra parte el uso de redes sociales y el acceso a información, lúdica y entretenimiento hace que las personas permanezcan un mayor tiempo con dispositivos que en espacios de socialización con el otro afectando la comunicación y la cohesión familiar; así mismo se pueden generar conflictos entre los

miembros de la familia por la falta de atención e interés en las situaciones cotidianas de la familia la cual puede influir en un aislamiento emocional, verbal y físico, que incluye, soledad, aislamiento, frustración, sentimientos de insatisfacción y dependencia frente a la necesidad constante de estar en línea.

Nos encontramos en los hallazgos investigativos que la incidencia del uso de las redes sociales afecta el bienestar emocional y psicológico de los integrantes de la familia, la mayoría evidenciados en los jóvenes, por ende:

El uso excesivo y descontrolado de las redes sociales puede generar en los jóvenes dependencia y una gran necesidad de aceptación, dificultando el autoconocimiento y la construcción de prácticas sociales saludables, lo que puede provocar conflictos familiares, dificultades de aprendizaje, problemas de interacción social y para dialogar, trastornos de ansiedad y déficit de atención. (Carvalho Oliveira et al.,2021, p.332) Por lo tanto este tipo de cambios en las dinámicas familiares pueden convertirse en un factor de riesgo en el que se puede afectar el bienestar emocional de los miembros de la familia, tensión y falta de conexión directa con el otro y aumentar el riesgo de adicción a estas redes.

De este modo se ha buscado interpretar las formas en que el uso excesivo y adicción de las redes sociales puede afectar la dinámica familiar, encontrando que este puede llegar a impactar el bienestar emocional y psicológico de la familia, siendo averiado y complejo donde se interactúa más tiempo en las redes sociales que con el otro.

Vínculos fragmentados: el rol de las redes sociales en la dinámica familiar.

Por otra parte, también es necesario mencionar que las dinámicas se transforman y se genera un desbalance en la familia cuando las prioridades cambian, generando sensación de descuido, falta de interés e inseguridades.

Dando continuidad a esta descripción no se ha de dejar pasar por alto el riesgo que se corre en la pérdida de información y privacidad la cual puede afectar la seguridad y el estado de tranquilidad de los miembros de la familia.

Dentro de todo este recorrido documental se ha evidenciado también como el vínculo afectivo se ve deformado y fragmentado cuando se pierde la prioridad en la interacción directa con el otro generando distanciamiento, falta de atención y desinterés dejando espacio para la generación de conflicto desde la sensación de distancia que se puede producir.

Otro aspecto importante según la investigación de Sotomayor y Muñoz (2021) “se ha podido identificar que un 49% de los menores discuten con sus padres por el uso de internet” (p.133). por lo que demuestra que en el núcleo familiar la red global influye en la fragmentación del vínculo afectivo y la dinámica familiar causando conflictos por su uso.

Es así que la comunicación se ve fragmentada donde el tiempo y la comunicación se ven interrumpidos por las interacciones en las redes sociales, las cuales pueden generar incomodidad, molestia, y dificultades comunicacionales y relacionales viéndose afectadas las prioridades, se denota una disminución de tiempo de calidad en cuanto a la interacción con el otro viéndose afectado el equilibrio en el que se afectan las dinámicas familiares.

En investigaciones como las de Espinal (2021). se obtuvo que las redes sociales más utilizadas son, facebook, whatsapp y el mayor tiempo lo dedican a estas redes, con un promedio de más de 10 accesos diarios, es decir que consumen mucho tiempo al estar conectados a estas plataformas, igualmente se evidencia que los problemas más frecuentes causados por el uso de las redes sociales en la familia todos los días, es la poca comunicación por lo que causa que la familia interactúe menos. La investigación revela que muchas familias descuidan las tareas del hogar en favor de pasar tiempo en las redes

sociales, de igual forma la interacción en pareja se ve afectada identificándose que la gran mayoría prefieren usar redes sociales por encima de compartir conversaciones con sus parejas. Además, el deterioro del sueño debido a la conexión constante a las redes sociales es otro factor de riesgo para la salud individual.

Por ende, podemos identificar que hay un impacto negativo de las redes sociales en las relaciones familiares, con altos porcentajes, que muestran dificultades en el intercambio de diálogo con el otro. En consecuencia, el uso predominante de estas redes sociales está generando una priorización de la conexión virtual sobre la convivencia, las responsabilidades diarias del hogar, las relaciones interpersonales, tiempo de calidad en familia, salud mental y bienestar emocional, productividad y cumplimiento de proyectos personales y el desarrollo de habilidades sociales.

Conclusiones

A partir de este rastreo documental y análisis de la información se puede concluir que el uso de las redes sociales puede influir en las dinámicas y relaciones familiares trayendo consigo situaciones que comprometen el equilibrio de la dinámica familiar en la cual se generan situaciones de conflicto, cohesión, distanciamiento y transformación de las relaciones.

Como resultado de los objetivos establecidos y la investigación documental referente a los factores de riesgo asociados a las redes sociales y su influencia en la dinámica familiar, se ha constatado que cada artículo analizado ha enriquecido el entendimiento sobre el impacto de estas plataformas virtuales en las relaciones familiares.

Seguidamente teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se sugiere utilizar este estudio como punto de partida para futuras investigaciones que puedan explorar más a fondo la relación entre el uso de las redes sociales y el bienestar familiar, teniendo en cuenta la importancia de implementar intervenciones y proyectos encaminadas a estrategias y acciones en educación familiar, dirigidos a fomentar un uso equilibrado de las redes sociales.

Teniendo en cuenta la información recolectada para la construcción de esta investigación las redes sociales han llegado para quedarse en la vida del individuo y para hacer parte de ella, jugando un papel activo en la actualidad donde se ha convertido en una herramienta de fácil acceso para todos, incidiendo de tal forma que las interacciones entre los individuos se ven mediadas por las redes sociales disminuyendo de manera significativa la interacción de persona a persona.

Desde lo observado con este recorrido investigativo se ha podido interpretar como las redes sociales inciden de manera directa en el desarrollo de las dinámicas y acciones

cotidianas de la familia afectando y transformando sus relaciones persona a personas, comunicación asertiva y atención viéndose esto reflejado en el bienestar emocional y psicológico de los integrantes de la familia.

Todo este rastreo bibliográfico ha permitido ampliar el conocimiento sobre las redes sociales, su origen y como esta permite la interacción entre los individuos, siendo reconocida como una necesidad de este; sin embargo también ha facilitado la comprensión de cómo las redes sociales influyen en el desarrollo del individuo y transforma sus dinámicas desde su influencia directa; partiendo desde gustos, facilismos, entretenimiento siendo un generador activo de la fragmentación de los vínculos afectivos en la familia desde su uso excesivo, falta de control y manejo del tiempo de uso trayendo repercusiones en las relaciones familiares.

Finalmente la sublínea de investigación en familia, infancia y adolescencia permitió enfocar la problemática seleccionada con el sistema de investigación a partir de la línea de investigación institucional UNIMINUTO, desarrollo humano y comunicación, proporcionando un enfoque integral al analizar los factores de riesgo en la dinámica familiar debido al uso de las redes sociales, considerando tanto los aspectos comunicativos, bienestar psicológico, como los impactos en el desarrollo humano y las relaciones familiares; contribuyendo al conocimiento y comprensión de temas fundamentales como las dinámicas familiares, los conflictos, las redes de apoyo familiar, los factores de riesgo y redes sociales.

Referencias

Aedo, M., Bacovich, I., Castillo, M. E., & Vergara, I. (2020). Redes Sociales: ¿un agente perjudicial para la salud mental?. INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES, 36.

Alvarado, Barrietos, Fernandez, Melendez. (2016). Redes sociales virtuales y su influencia sobre la dinámica familiar desde la perspectiva de los jóvenes.

Moreno, Gonzáles, Torrez. (2017). Alfabetización digital a padres de familia en el uso de las redes sociales.

Álvarez-de-Sotomayor, I. D., & Carril, P. C. M. (2021). Internet y redes sociales: un desafío a la convivencia familiar. *Educatio Siglo XXI*, 39(2), 123-142.

Astorga-Aguilar, C., & Schmidt-Fonseca, I. (2019). Peligros de las redes sociales: Cómo educar a nuestros hijos e hijas en ciberseguridad. *Revista Electrónica Educare*, 23(3), 339-362.

Balcázar Nava, P., González-Arratia López-Fuentes, N. I., Gurrola Peña, G. M., & Moysén Chimal, A. (2013). Investigación cualitativa.

Baldeón, S., Landeta, L., & García, C. (2017). Factores protectores y factores de riesgo en el sistema familiar de niños y niñas de 6 a 11 años de la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra de la 205 Revista Ciencias Sociales No. 39 parroquia Guangopolo del cantón Quito. Estudio de caso. *Revista Ciencias Sociales*, 1(39), 205-211.

Bermeo Rojas, F. A., & Ariza Cuspian, J. S. (2020). Estudio de la relación entre el manejo y control de las redes sociales de los estudiantes del colegio La Presentación de Pitalito Huila y la incidencia en sus comportamientos.

Bringué, X., & Sádaba-Chalezquer, C. (2011). Menores y redes sociales. Foro Generaciones Interactivas.

Borja, F. (2010). Las redes sociales: Lo que hacen sus hijos en internet. Recuperado de: <https://www.casadellibro.com.co/libro-las-redes-sociales-lo-que-hacen-sus-hijos-en-internet/9788499480053/1804995>

Bowen, M. (2016). La Terapia Familiar en la Práctica Clínica. Lulu. com.

Bowlby, J. (2014). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida: Edición renovada. Ediciones Morata.

Carvajal, Cruz. (2020). Impacto de las redes sociales en la dinámica familiar en cuatro (4) adolescentes de grado once (11) de la fundación colegio paulo.

Carbajal, O. J., Vivar-Bravo, J., Perez, Y. D. F., Huerta, C. R. M., Paucar, G. E. M., Ruiz, O. N. V., & Añazco, C. Q. (2022). Bienestar psicológico y uso de redes sociales en estudiantes del Instituto ICT, Huancayo. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 6(22), 147-162.

Carvajal Porras, A.D. Y y Cruz Fabara, C.C.(2020). Impacto de las redes sociales en la dinámica familiar en cuatro(4) adolescentes de grado once (11) de la fundación colegio Paulo VL. Trabajo de Grado, Fundación Universitaria de Popayán.

<https://unividafulp.edu.co/repositorio/files/original/743fdd98f9d3dc233f67d62975d875f9.pdf>

Carbonell, X., & Oberst, U. (2015). Las redes sociales en línea no son adictivas. *Aloma: revista de psicología, ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna*, 33(2), 13-19.

Castilla, L. (2021). Comunicación familiar y su influencia en las redes sociales en jóvenes de 18 a 22 años del barrio José Antonio Galán del distrito especial turístico y cultural de Riohacha la Guajira. (Tesis de Maestría). Universidad de la Guajira. Centro de Posgrados.

Chóliz, M., & Marco, C. (2012). Adicción a internet y redes sociales: tratamiento psicológico (pp. 20-220). Madrid: Alianza Editorial

Cortines David, A. M., González Tobar, C., Ortiz Carvajal, G. A., & Pérez García, J. B. (2020). Influencia de las TICS en el entorno familiar.

Congreso de Colombia. (2006). Ley 1090 de 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.

[https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205#:~:text=El%](https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205#:~:text=El%20C%C3%B3digo%20Deontol%C3%B3gico%20y%20Bio%C3%A9tico%20y%20otras%20disposiciones)

[20psic%C3%B3logo%20presta%20sus%20servicios,moral%20y%20la%20honestidad%20profesional.](#)

Cortez Jara, A. D. (2018). El uso de las redes sociales y su relación con el rendimiento académico de los alumnos del cuarto grado del nivel secundario de la Institución Educativa N° 88036 Mariano Melgar-2015.

Dans Álvarez de Sotomayor, I., Muñoz Carril, P. C., & González Sanmamed, M. (2019). Familia y redes sociales: un binomio controvertido. *Aula Abierta*, 48(2), 183–192.

Dans Álvarez-de-Sotomayor, I., Muñoz Carril, P.-C., & González Sanmamed, M. (2021). Hábitos de uso de las redes sociales en la adolescencia: desafíos educativos. *Revista Fuentes*, 23(3), 280–295.

De Sotomayor, I. D. Á., González-Sanmamed, M., & Carril, P. C. M. (2019). Redes sociales, adolescencia y familia: desafíos y oportunidades. *PUBLICACIONES*, 49(2), 117-132.

Del Barrio Fernández, Á., & Fernández, I. R. (2014). Los adolescentes y el uso de las redes sociales. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(1), 571-576.

Demarchi Sánchez, G., Aguirre Londoño, M., Yela Lozano, N., & Viveros Chavarria, E. (2016). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. *Cultura Educación y Sociedad*.

Diagnóstico de utilización de Redes sociales: factor de riesgo para el adolescente.
RIDE. Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo, 8(16), 53-72.

Echeburúa, E., & De Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías ya las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91-95.

Echeburúa Odriozola, E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Revista Española De Drogodependencias*.

Espinal, R. M. (2021). Gestión social. Las redes sociales en las relaciones familiares de la zona urbana del municipio de VILla Isabela República Dominicana. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 10(1).

Freeman, L. C. (2012). *El Desarrollo del Analisis de Redes Sociales.: Un Estudio de Sociologia de La Ciencia*. Palibrio.

Fernández Millán, S. C., & Palencia Paternina, R. X. (2017). La influencia de las redes sociales en el desarrollo afectivo.

Galeano, M. E. (2018). *Estrategias de investigación social cualitativa: el giro en la mirada*. Fondo Editorial FCSH.

Gallego, Pino, Alvarez, Vargas, Correa. (2018). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva.

Godoy Palala, S. E. (2015). Redes sociales virtuales y la dinámica familiar de adolescentes del Colegio Liceo Fráter (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala).

Guamán, E. E. E., Yaguachi, L. N. C., & Freire, E. E. E. (2018). Las redes sociales y rendimiento académico. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 1(3), 38-44.

Henao, A. M. G. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista virtual universidad católica del norte*, (35), 326-345.

Hütt Herrera, H., (2012). LAS REDES SOCIALES: UNA NUEVA HERRAMIENTA DE DIFUSIÓN. *Reflexiones*, 91 (2), 121-128.

Ledo, J. E. F. M. (2023). Redes Sociales: un diálogo sociológico entre Marcuse, Habermas y Giddens. *Sociológica México*, (108).

Lorenzo-Romero, C., Gómez-Borja, M. Á., & Alarcón-del-Amo, M. D. C. (2011). Redes sociales virtuales: ¿de qué depende su uso en España? *Innovar*, 21(41), 145-158.

Madero-Gómez, S. M., & Monterrey, N. L. (2014). Uso de las redes sociales en el lugar de trabajo. *Vinculatégica EFAN*, 1, 1479-1500.

Mendoza Lipa, J. R. (2018). Uso excesivo de redes sociales de internet y rendimiento académico en estudiantes de cuarto año de la carrera de psicología UMSA. *Educación Superior*, 5(2), 57-70.

Misionero, M. (2014). La comunicación en la familia siglo XXI. Recuperado de: <https://redmariamisionera.ning.com/profile/RedMariaMisionera>

Minuchin, S. (2013). *Familias y terapia familiar*. Ed: Gedisa.
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5CsIBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=Minuchin+\(2013\)+%E2%80%9C+la+teor%C3%ADa+de+la+terapia+familiar+se+basa+en+el+hecho+de+que+el+hombre+no+es+un+ser+aislado,+sino+un+miembro+activo+y+reactivo+de+grupos+sociales&ots=CmHBwdwK8x&sig=i54kBaX_yyXVdOHNfZFwYFdTqIs#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5CsIBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=Minuchin+(2013)+%E2%80%9C+la+teor%C3%ADa+de+la+terapia+familiar+se+basa+en+el+hecho+de+que+el+hombre+no+es+un+ser+aislado,+sino+un+miembro+activo+y+reactivo+de+grupos+sociales&ots=CmHBwdwK8x&sig=i54kBaX_yyXVdOHNfZFwYFdTqIs#v=onepage&q&f=false)

Minuchin, S., Fishman, HC y Etcheverry, JL (1984). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Minuchin, S., Lee, W. Y., & Simon, G. M. (1998). *El arte de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós.

Miranda Martinez, S. (2018). Impacto de las acciones de los padres de familia frente al manejo de las redes sociales informáticas que le dan los estudiantes del grado octavo B, jornada mañana de la Institución Educativa Normal Superior de Pitalito. Trabajo de grado, Universidad Nacional abierta y a distancia Unad. repositorio institucional.

Mora, Cortes (2019). Redes Sociales un camino para las familias con un integrante consumidor de SPA.

Moreira de Freitas, R. J., Carvalho Oliveira, T. N., Lopes de Melo, J. A., do Vale e Silva, J., de Oliveira e Melo, K. C., & Fontes Fernandes, S. (2021). Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental. *Enfermería Global*, 20(64), 324-364.

Moreira, Á. V. A., & Rodríguez, M. A. Y. (2021). Las redes sociales y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de educación básica media. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 6(4), 40-53.

Modelo terapéutico estructural Salvador Minuchin (S.F). Maestria terapia familiar Unam 2010-2012, Weebly.
https://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo_estructural_monografia.pdf

Muñoz, N. A. L., de Popayán, F. U., & Escobar, O. L. D. (2023). Influencia de las redes sociales en el rendimiento escolar Influence of social networks on school performance.

Nass de Ledo, Ingrid. (2011). Las redes sociales. *Revista Venezolana de Oncología*, 23(3), 133. Recuperado en 29 de febrero de 2024, de

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-05822011000300001&lng=es&tlng=es.

Ochoa Quispe, F. Z., & Barragán Condori, M. (2022). El uso en exceso de las redes sociales en medio de la pandemia. *Academo (Asunción)*, 9(1), 85-92.

Odriozola, E. E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Revista española de drogodependencias*, 4, 435-48.

Orozco, C. M., Llanos, R. A., & García, O. S. (2003). *Redes sociales: infancia, familia y comunidad*. Universidad del Norte.

Pacheco Amigo, B. M., Lozano Gutiérrez, J. L., & González Ríos, N. (2018).

Pinillos Guzmán, M. (2020). Configuraciones de la familia en su diversidad. *El Ágora USB*, 20 (1), 275-288 DOI: 10,21500/16578031,4197

Prete, A & Redon, S (2020). Las redes sociales on-line: Espacios de socialización y definición de identidad. Chile: *Psicoperspectivas*, vol. 19, núm. 1.

Ponce Rivero, G. A. (2020). *Abordaje familiar sistémico: terapia estructural de Minuchin*

Reusche, M. (2011). Dinámica psicológica de la familia. *Temática psicológica*, (7), 7-16.

Rodado, Z., Jurado, L., & Giraldo, S. (2021). Uso excesivo de las redes sociales en adolescentes de 10 a 14 años un riesgo latente de la nueva era. *Revista Estudios Psicológicos*, 1(1), 33-49.

Ruiz-Corbella, M., & Juanas-Oliva, Á. D. (2013). Redes sociales, identidad y adolescencia: nuevos retos educativos para la familia.

Sandoval Casilimas, C. A. (1996). *Investigación cualitativa*.

Santana, J. I. A., & Linzán, M. M. A. (2021). Redes sociales y convivencia familiar en la pandemia Covid 19. 2020: una mirada desde las ciencias de la información. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuso)*, 6, 179-190.

Urbina, E. C. (2020). *Investigación cualitativa*. *Applied Sciences in Dentistry*, 1(3).

Uribe Beltrán, F. A. Impacto de las acciones de los padres de familia frente al manejo de las redes sociales informáticas que le dan los estudiantes del grado octavo B, jornada mañana de la Institución Educativa Normal Superior de Pitalito.

Velásquez, A. (2018). Incidencia de las redes sociales en la comunicación intrafamiliar. Estudio de caso: parroquia El Carmelo (Quito) (Master's thesis, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador).

Yass Coyoy, L. L. (2015). Efectos emocionales provocados por el bajo rendimiento escolar, tras el uso excesivo de redes sociales en alumnos becados de la academia de inglés y computación" La Humanidad Primero", GUatemala (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala).

Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., & Elche, M. (2018). Padres, hijos e internet. Socialización familiar de la red. *Universitas Psychologica*, 17(2), 88-100.

Anexos

Tabla 1

Matriz de análisis categoría 1.

Categoría de Análisis	Preguntas orientadoras	Fuentes de Investigación			
Redes sociales	¿Qué factores pueden afectar la dinámica familiar?	El objetivo del presente trabajo es identificar el impacto que genera el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en adelante TICs en la dinámica de familias contemporáneas, asimismo, reconocer cuales son los estilos de autoridad que las familias en la actualidad, emplean frente al uso de las TICs.	El presente trabajo analiza la realidad de la familia en relación a la incidencia de las redes sociales en la comunicación intrafamiliar, sus usos y apropiaciones, manejo de la comunicación, conflictos, ejercicio del poder e intergeneracionalidad.	El funcionamiento familiar es un factor bastante importante que incide en el desarrollo biopsicosocial de cada uno de los integrantes de la familia y evita la aparición de conductas de riesgo, especialmente en los niños y adolescentes .	Identificar el tipo de red más utilizada y los efectos que su uso tiene en la dinámica familiar de los adolescentes de 13 a 16 años del Colegio Liceo Fráter. Se realizó visitas al centro de estudios y entrevistas, en las cuales se tuvo contacto y se dialogó con los adolescentes, maestros y padres de familia sobre importancia y permisividad en el uso de las redes virtuales. Por medio de análisis, interpretación , y explicación sobre el uso de las redes sociales.

	Autor: Cortines David et al. (2020)	Autor: Velásquez Quintana (2018)	Autor: Estrada y Gallegos.(20 20)	Autor: Godoy Palala(2015)
¿Qué manejo se puede dar en el hogar frente a las redes sociales?	Análisis sobre la relación de los jóvenes y la tecnología, su capacidades y habilidades para su ejecución y uso, no obstante, existe el temor de los adultos frente a la brecha que puede generar el uso de la tecnologías y las relaciones interpersonales y construcción de vínculos, siendo visto como un fenómeno.	El presente artículo tiene como objetivo describir el proceso de alfabetización digital dirigido a padres de familia en el reconocimiento y uso de las redes sociales, en la institución educativa Coopteboy O.C de la ciudad de Tunja.	El presente proyecto, pretende analizar la relación existente entre el manejo adecuado de las redes sociales de los estudiantes de bachillerato del colegio la presentación y el control que imponen los padres de familia de los estudiantes.	El objetivo de esta investigación es analizar el estado del arte en el país sobre el conocimiento de los peligros de las redes sociales en línea y cómo protegerse por medio de buenas prácticas de ciberseguridad para las personas menores de edad. Por medio de una revisión bibliográfica se exponen diferentes temáticas relacionadas con manejo de las redes sociales y el peligro al que se exponen niños, niñas y adolescentes en Costa Rica.
	Autor: Bringué y	Autor: Moreno López et al. (2017).	Autor: Bermeo y	Autor: Astorga y

	Sádaba. (2011).		Ariza (2020).	Schmidt (2019).
¿Cuáles son los ámbitos que me pueden orientar para considerar un exceso de uso de las redes sociales?	Uso excesivo de las redes sociales en adolescentes de 10 a 14 años un riesgo latente de la nueva era. Por medio de la cual se identificaron una variedad de conceptos que los entrevistados manifiestan sobre la adquisición, uso, manejo y riesgos de las redes sociales que, aunque los manejan, reconocen que hay muchos aspectos por mejorar.	Análisis del aumento considerable de las redes sociales al estar en confinamiento, se estudió dos aspectos importantes. El primero fue sobre el uso que ya había antes de que llegara la pandemia en diferentes aspectos de la vida ya sean por ocio, trabajo o estudio, seguido de esto se comparó con el considerable aumento producido por el encierro de las personas, el estrés y la búsqueda de información.	En este trabajo se presentan algunos de los resultados obtenidos en una investigación más amplia sobre aspectos cruciales relativos a “los adolescentes y las nuevas tecnologías”. Por ello, cuando nos referimos a los alumnos de la Educación Secundaria entendemos que lo importante, es saber cómo las utilizan y cómo las TIC intervienen en la formación de la persona.	En los últimos años se ha producido a un incremento notable de las publicaciones sobre posibles adicciones conductuales y tecnológicas. Entre ellas, el uso adictivo de los medios sociales ha generado un notable interés debido, fundamentalmente, al uso que hacen de los mismos los adolescentes.
	Autor: Rodado y Giraldo (2021).	Autor: Ochoa y Barragán (2022).	Autor: Del Barrio Fernández y Fernández (2014).	Autor: Carbonell y Oberst (2015).

Tabla 2.

Matriz de análisis categoría 2.

Categoría de Análisis	Preguntas orientadoras	Fuentes de Investigación			
Bienestar emocional y psicológico	¿Cómo afecta el uso excesivo de las redes sociales la salud mental y el bienestar emocional?	<p>Los síntomas del abuso de Internet son comparables a los criterios utilizados para diagnosticar otras adicciones químicas y no-químicas. Hay algunas señales de alarma que se encienden antes de que una aficción se convierta en una adicción. Los principales factores de riesgo de esta adicción para los jóvenes son la vulnerabilidad psicológica, el estrés, las familias disfuncionales y la</p>	<p>Debido al aumento del uso de redes sociales, se ha visto un creciente interés por investigar la posible correlación que estas tendrían con la salud mental, en virtud del crecimiento en la prevalencia de trastornos como la ansiedad a nivel mundial.</p>	<p>En cuanto al uso de redes sociales, el 100% de los encuestados respondió que las usaba con frecuencia, 27% dijo formar parte de 3 redes sociales, siendo WhatsApp e Instagram las más utilizadas, con 27% cada una. En cuanto a los riesgos de su uso, 34% de los participantes manifestó que se trataba de la divulgación de datos personales. las contribuciones de las redes sociales son estudios/actualizaciones (29,5%); las consecuencias para la salud mental resultantes del uso fueron la invasión de la privacidad/divulgación de datos (20,5%) y la adicción (19,3%). Conclusión: El uso de las redes es cada vez mayor y provoca el surgimiento de nuevas formas de</p>	<p>análisis sobre el incremento de la implementación de tecnología en los distintos contextos cotidianos, tuvo como objetivo determinar la relación entre el bienestar psicológico y el uso de redde sociales en estudiantes del Instituto ICT ubicado en Huancayo, Perú.</p>

	presión social.		enfermedad, principalmente mentales.	
	Autor: Echeburúa Odriozola (2012).	Autor: Maite Aedo et al.(2020)	Autor: Moreira de Freitas et al. (2021).	Autor: Carbal et al. (2022).
¿Existe una relación del uso excesivo de las redes sociales y el rendimiento académico ?	Las redes sociales cobran cada día mayor importancia para los procesos educativos; existe diversidad de criterios de su uso en este contexto; lo que motiva la reflexión en torno a la pregunta: ¿Qué influencia tienen las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de educación secundaria? Los principales hallazgos destacan que estas plataformas virtuales por su	El presente informe de tesis titulado tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre el uso de las redes sociales y el rendimiento académico de los alumnos de la institución educativa Mariano Melgar. Finalmente se llegó a concluir que las redes sociales de internet han influenciado notablemente en el rendimiento de los estudiantes encuestados, debido a que ha provocado en gran	El objetivo de este estudio fue determinar el impacto que tienen las redes sociales en la vida escolar de alumnos de sexto y séptimo grado de EGB de la Unidad Educativa "Ciudad de Pedernales".	Determina la frecuencia con la que los alumnos becados utilizan Facebook e identifica su rendimiento escolar; compara las consecuencias emocionales que genera el bajo rendimiento académico por el uso excesivo de Facebook y brinda estrategias que ayuden a disminuir el uso excesivo de Facebook.

interactividad y segmentación pueden ser valiosos recursos didácticos de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, que adecuadamente utilizadas benefician el rendimiento académico.

medida desinterés en los estudios porque la preocupación principal de los estudiantes es estar conectados a la red, realizando varias actividades entre ellas chatear (64% de los alumnos encuestados), jugar o ver videos en línea, etc.

Autor: Espinoza Guamán et al. (2018).

Autor: Cortez Jara (2018)

Autor: Moreira y Rodríguez (2021).

Autor: Yass Coyoy (2015).

¿Cuál es el impacto del uso de las redes sociales en la productividad y tiempo de ocio?

Esta investigación analiza los hábitos de uso de las redes sociales por parte del alumnado de cuarto curso de Educación Secundaria (14 a 16 años) con el propósito de vislumbrar las acciones

Este proyecto de investigación analiza el impacto del uso de las redes sociales en el ambiente laboral.

educativas que conviene desarrollar para evitar los problemas que derivan de su empleo inadecuado.

Autor: Dans Álvarez et al. (2021).
Autor: Madero y Monterrey (2014).

Tabla 3

Matriz de análisis categoría 3.

Categoría de Análisis	Preguntas orientadoras	Fuentes de Investigación				
Dinámica familiar	¿Qué factores pueden afectar la dinámica familiar?	La presente investigación se realizó bajo el objetivo general analizar la comunicación familiar y su influencia en las redes sociales en jóvenes de 18 a 22 años del barrio José Antonio Galán del Distrito Especial	Las redes sociales poseen una gran importancia en la vida de los adolescentes y la labor de las familias resulta imprescindible para aprovechar las posibilidades que ofrecen y frenar los peligros	El objetivo fue analizar la influencia de los padres sobre el empleo de la red que llevan a cabo los hijos. Participaron en el estudio 938 familias con hijos entre 12 y 17 años.	El siguiente proyecto titulado “Desempeño de los padres de familia de los estudiantes del grado octavo-B jornada mañana de la Institución Educativa Normal Superior de Pitalito, respecto al manejo de	En este artículo se atiende al concepto de redes sociales, a las posibilidades y riesgos que presentan y a su influencia en la configuración de la identidad de los adolescentes.

	<p>Turístico y Cultural de Riohacha La Guajira; concluyend o que las redes además de traer beneficios también traen riesgos en que todos los que la utilizan están en constante peligro de ser víctima de acoso, de amenazas, de calumnias, robo de identidad entre otros, ya que algunas veces creen estar hablando con esa persona, pero resulta que no es así.</p>	<p>que suscitan. los resultados revelan que los menores se inician en el uso de redes sociales a través de su grupo de amigos, constatándose la escasez de medidas de control familiar frente al uso de este tipo de herramientas. Asimismo, el acceso y tiempo de conexión a las redes sociales guardan relación con el rendimiento escolar y el género.</p>	<p>las redes sociales informáticas por parte de sus hijos”, es una idea que surge del interés constante que tienen los estudiantes por los recursos tecnológicos y a su vez el no tener una orientación adecuada constante al uso de estos recursos, genera una dispersión en el rendimiento académico, en el proceso formativo, en el desarrollo humano, integral y sostenible de la sociedad.</p>	<p>Asimismo, se señala la necesidad de preparar a la familia para enseñar a saber hacer y ser con estas tecnologías de un modo autónomo y responsable.</p>	
	<p>Autor: Castilla Bastidas (2021)</p>	<p>Autor: Dans Álvarez et al. (2019).</p>	<p>Autor: Santiago Yubero et al. (2018).</p>	<p>Autor: Miranda Martínez (2018).</p>	<p>Autor: Ruiz y Juanas (2013)</p>
<p>¿Cómo pueden impactar las</p>	<p>Este artículo explora como</p>	<p>Analizar el impacto que ejercen las redes</p>	<p>Se identifica que las pantallas</p>	<p>La presente investigación se llevó a cabo con el</p>	

redes sociales en la dinámica a familiar ?	internet y las redes sociales pueden convertirse en el origen de algunos conflictos en la esfera familiar. Se analiza la influencia de Internet en la convivencia familiar, examinando las preocupaciones y necesidades para educar en el ámbito digital.	sociales en las relaciones familiares de la zona urbana del municipio de Villa Isabela. El estudio concluye que las principales redes sociales utilizadas por los ciudadanos del referido sector son Facebook y WhatsApp. Los usuarios en su gran mayoría utilizan las redes sociales más de 5 veces al día, de acuerdo con el 85% de los habitantes encuestados.	han afectado las relaciones familiares disminuyendo de manera significativa la comunicación e interacción del hogar.	propósito de establecer la relación entre el uso excesivo de las redes sociales de Internet y el rendimiento académico en estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Mayor de San Andrés de 4to año, teniendo en cuenta la edad, el sexo. Según los resultados estadísticos obtenidos se pudo concluir que entre las variables redes sociales de Internet y rendimiento académico se presenta relación negativa débil, lo cual se puede concluir que no existe relación estadísticamente
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

significativa entre el uso que los estudiantes dedican a las redes sociales y su rendimiento académico, pero se observa que la adicción leve podría convertirse en un factor que comprometa su desarrollo en la universidad.

	Autor: Álvarez y Muñoz (2021).	Autor: Marte Espinal (2021).	Autor: Carvajal y Cruz (2020)	Autor: Mendoza Lipa (2018).
¿Qué es la dinámica a familiar ?	Este artículo de revisión tuvo como objetivo analizar los contenidos de estudios relacionados con la dinámica familiar. Los principales hallazgos fueron que la dinámica familiar es aquel clima relacional que se da al interior del	Este artículo de revisión contiene algunos estudios relacionados con los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características, oportunos para comprender los procesos intersubjetivos que se	En esta investigación se tuvo como objetivo determinar la influencia del uso de las redes sociales virtuales dentro de la dinámica familiar desde la perspectiva de los jóvenes y que asisten a la	

hogar y se encuentra mediado por diversas dimensiones como relaciones afectivas, roles, autoridad, límites, reglas, normas, uso del tiempo libre y comunicación.	gestan al interior de la familia.	Universidad Adventista de Chile. Para llevar a cabo el estudio se trabajó con 8 sujetos, que actualmente son estudiantes .
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Autor: Demarchi Sánchez et al. (2016).	Autor: Gallego Henao (2012).	Autor: Alvarado López et al.(2016).
--------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------

Nota: Realizado por: Castillo y Restrepo. Aceptado por: María Cristina Duque, como requisito investigativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2024.