



Factores de riesgo para la afectación en la salud mental del uso de redes sociales en adolescentes.

Ivan Dario Mejia Montoya.

Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Sede Bello.

Programa Psicología
Noviembre 2022..

Factores de riesgo para la afectación en la salud mental del uso de redes sociales en adolescentes.

Iván Darío Mejía Montoya.

Esta monografía es presentada como requisito para optar al título de Psicólogo.

Asesor(a)
Luis Alfonso Yepes Muñoz.
Docente.

Corporación Universitaria Minuto de Dios.
Sede Bello.
Programa Psicología.
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.
Noviembre 2022.

Resumen

Los problemas de salud mental y su relación con las redes sociales son fenómenos relevantes de estudiar dada su alta incidencia y utilización entre los adolescentes. El objetivo de esta revisión sistemática fue analizar cuáles son los factores predisponentes para la afectación en la salud mental en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes. La búsqueda se realizó siguiendo la metodología de investigación documental cualitativa, con datos recolectados a través de fuentes de datos primarias y se analiza a través del método hermenéutico. Al término de la búsqueda se lograron identificar 30 artículos relevantes para analizarlos. Al concluir se logró estipular que la Baja autoestima, el autoconcepto pobre y superficial, la falta de autocontrol sobre los impulsos, la imagen corporal

distorsionada, el aislamiento social, la ausencia de comunicación familiar, la inestabilidad en los vínculos con las figuras parentales, las carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, demasiado tiempo de uso de las redes sociales, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, entre otros; son factores predisponentes para la afectación en la salud mental de los adolescentes. Estos resultados deben llamar la atención de instituciones académicas, sociales y políticas de carácter público y privado con el fin de que se diseñen estrategias y programas para prevenir la aparición de problemas de salud mental en adolescentes.

Abstract

Mental health problems and their relationship with social networks are relevant phenomena to study given their high incidence and use among adolescents. The objective of this systematic review was to analyze which are the predisposing factors for the affectation in mental health in the use of social networks by adolescents. The search was carried out following the qualitative documentary research methodology, with data collected through primary data sources and analyzed through the hermeneutic method. At the end of the search, 30 relevant articles were identified for analysis. In conclusion, it was possible to stipulate that low self-esteem, poor and superficial self-concept, lack of self-control over impulses, distorted body image, social isolation, lack of family communication, instability in ties with parental figures, lack of access to education and information about the positive and negative effects of the Internet, too much time spent using social networks, the search for acceptance or to fit into a group of peers, among others; are predisposing factors for the affectation in the mental health of adolescents. These results should call the attention of public and private academic, social and political institutions in order to design strategies and programs to prevent the appearance of mental health problems in adolescents.

Palabras clave

Redes sociales virtuales, salud mental, adolescentes, factores de riesgo, desarrollo cognitivo, identidad, estrategias de afrontamiento, bienestar mental, trastornos mentales.

Keywords

Virtual social networks, mental health, adolescents, risk factors, cognitive development, identity, coping strategies, mental well-being, mental disorders.

Tabla de contenido

Capítulo 1 Factores de riesgo para la afectación en la salud mental del uso de redes sociales en adolescentes.....	1
Capítulo 2 Planteamiento del Problema.....	2
Capítulo 3 Justificación.....	13
Capítulo 4 Antecedentes Investigativos.....	13
Capítulo 5 Marco Conceptual Teórico.....	23
Psicología Evolutiva.....	23
<i>Teorías Del Desarrollo.</i>	24
<i>Adolescencia</i>	29
<i>Cambios Físicos.</i>	31
Desarrollo Cognitivo.....	32
Las Redes Sociales.....	33
Salud Mental.....	36
Capítulo 6 Pregunta De Investigación y Objetivos de Investigación.....	40
Pregunta De Investigación.....	40
Objetivo General.....	40
Objetivos Específicos.....	40
Capítulo 7 Metodología.....	41
Diseño Metodológico.....	41
<i>Alcance.</i>	42
<i>Técnica De Recolección De Datos.</i>	43
<i>Métodos De Revisión.</i>	44
Muestra.....	45
<i>Criterios De Inclusión</i>	45
<i>Criterios De Exclusión</i>	45
Procedimiento De La Investigación.....	45
Consideraciones Éticas.....	46
Capítulo 8 Análisis y Resultados.....	47
Conclusiones.....	60
Lista de referencias.....	63
Apéndice.....	1
Vita.....	Error! Bookmark not defined.

Lista de tablas

Tabla 1. La tecnología aplicada a la psicología.....	37
Tabla 2. Clasificación de riesgos.....	39
Tabla 3. Ficha bibliográfica	46
Tabla 4. Investigaciones consultadas por país	50
Tabla 5. Publicaciones según el tipo de estudio.....	51
Tabla 6. Cantidad de investigaciones por año de publicación.....	52
Tabla 7. Tendencias investigativas en relación al uso de redes sociales.....	54
Tabla 8. Metodologías de investigación más utilizadas.....	56
Tabla 9. Resultados en torno al uso de Redes Sociales.....	57
Tabla 10. Tipo de Problema conductual por artículo.....	58
Tabla 11. Factores de riesgo para afectación en la salud mental.....	59
Tabla 12. Redes sociales más usadas en el mundo (2021-2022).....	61
Tabla 13. Redes Sociales y rangos de edad de usuarios más activos (2021-2022).....	62
Tabla 14. Redes sociales más usadas en América Latina (2021-2022).....	63
Tabla 15. Países que usan las redes sociales en América Latina y el Caribe (2021-2022)...	64

Lista de figuras

Figura 1. Formas y descripción de las formas..... Error! Bookmark not defined.

Capítulo 1

Factores de riesgo para la afectación en la salud mental del uso de redes sociales en adolescentes.

La evolución de las tecnologías ha tenido un avance exponencial en las últimas décadas hasta la actualidad, destacándose un enorme auge de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en prácticamente todo el mundo. Se han desarrollado y perfeccionado los computadores, smartphones y otros dispositivos que se encuentran conectados a nivel mundial a través de la internet; permitiendo la comunicación y entretenimiento en tiempo real, inmediato, continuo y disponible en todo momento, bajo un esquema de Redes Sociales de Internet RSI.

Estos avances se ven reflejados en el desarrollo y difusión masiva de diversos tipos de redes sociales de internet (RS), que son herramientas caracterizadas por su fácil acceso y que han generado una diversidad de nuevas conductas en los individuos, aunque particularmente en los adolescentes que invierten gran parte de su tiempo y atención en las RSI. Se hace conveniente el desarrollo de conocimientos que puedan sustentar el diseño de políticas sanitarias en salud mental por parte de expertos, de funcionarios y de la comunidad; en relación a esta herramienta tecnológica tan difundida.

Desde niños hasta adultos mayores se encuentran inmersos en la interacción social a través de redes digitales, sin embargo, es de resaltar una presencia muy marcada de los adolescentes como usuarios más frecuentes.

Los individuos, desde su nacimiento requieren de forma natural, establecer comunicación con los demás para hacer posible su desarrollo físico, mental y espiritual; las RSI han facilitado este proceso porque eliminan barreras de tiempo y espacio para crear y continuar

relaciones interpersonales de comunicación, configurando nuestra propia identidad, y, además, sirven también para expresarse de manera libre y conocer la sociedad que nos rodea. Las RSI como espacios donde se tiene acceso a diversos modelos de referencia para estructurar la identidad y la personalidad, existe un riesgo de que estas puedan ser disruptores en el proceso de desarrollo cognitivo natural del ser humano.

En este sentido surge el interés en identificar cuáles son los factores predisponentes para la afectación en la salud mental que cumplen el rol de factor de riesgo psicológico para el desarrollo cognitivo en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes ya que las vivencias de interacción e influencia de los individuos con el entorno social durante las etapas de desarrollo de la identidad ahora también se dan en un espacio intangible, con implicaciones que pueden ser positivas y negativas tanto en la salud física como en la mental.

Capítulo 2 Planteamiento del Problema

Las tablas y figuras junto con el texto deben ser puestos en la misma página donde son mencionados por primera vez en el texto. Las tablas y figuras grandes deben ser agregadas en una página separada. La tabla 1 es más grande que media página y por lo tanto fue agregada en una página para sí misma. La página antes de la figura debe ser una página llena de texto a menos que esta esté al final del capítulo. Esto aplica incluso si un párrafo debe ser dividido en varias páginas. El deterioro de la salud mental en la población mundial está creciendo aceleradamente en la actualidad, en este sentido se puede observar las estadísticas arrojadas por la Organización Mundial de la Salud quien certifica lo anterior a través de estudios, informes y pronunciamientos en los cuales se presenta periódicamente aportes que permiten visibilizar esta problemática. En un reciente informe emitido por medio del Centro de Prensa, la OMS

(2022) sostiene que: “la prevalencia de los trastornos mentales continúa aumentando, causando efectos considerables en la salud de las personas y graves consecuencias a nivel socioeconómico y en el ámbito de los derechos humanos en todos los países” (Párr. 1).

Como inferencia de lo anterior se encuentra que la afectación en la calidad de la salud mental de las personas tiene consecuencias sociales, económicas y políticas para los países.

Acorde con esta aseveración la OMS (2019) estima que:

La economía mundial pierde cerca de US\$ 1 billón al año en productividad debido a la depresión y la ansiedad. Los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias constituyen el 10% de la carga mundial de morbilidad y el 30% de las enfermedades no mortales (Imagen).

En la dimensión social se encuentra que los trastornos mentales no solo afectan la conducta y el funcionamiento social de las personas, pues ante el carácter holístico de los seres humanos, está comprobado que la parte psicológica, mental y emocional del individuo repercute en el funcionamiento integral del organismo,, como lo demuestran estudios de la OMS (2019) cuando sostiene que las personas con trastornos mentales graves mueren de 10 a 20 años antes que la población general (OMS, 2019, Imagen 1). Al respecto se observa que la cantidad de suicidios es bastante elevada en la actualidad y con el agravante que está afectando a la población joven y adolescente, población con las mayores condiciones físicas e intelectuales para las labores productivas de la economía.

Las cifras acerca de los efectos negativos del fenómeno del suicidio y el padecimiento de trastornos mentales en la población adolescente posibilitan dimensionar la problemática de la afectación en esta población, la (OMS, 2019) reporta lo siguiente:

Cada año se suicidan cerca de 800 000 personas; esto es, cada 40 segundos una persona se quita la vida. El suicidio es la segunda causa de muerte entre las personas de 15 a 29 años. Aproximadamente, 1 de cada 5 niños y adolescentes tiene un trastorno mental; Cerca de la mitad de los trastornos mentales aparecen antes de los 14 años. (Imagen 1 a 10). En el mundo, uno de cada siete jóvenes de 10 a 19 años padece algún trastorno mental, un tipo de trastorno que supone el 13% de la carga mundial de morbilidad en ese grupo etario (Cuadro 1, Datos y Cifras).

Entre los padecimientos de Salud mental en los adolescentes que más se presentan son la depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento: Estas afectaciones son consideradas como las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes". (OMS, 2021, Cuadro 1, Datos y Cifras).

Los datos anteriores reflejan una situación crítica en materia de salud mental en individuos que atraviesan una etapa muy sensible del proceso de desarrollo cognitivo y afectivo, como son los adolescentes; y que pueden alcanzar un grado de desarrollo insuficiente en la adultez y limitar sus posibilidades de tener una vida plena a futuro.

Ante esta problemática, los gobiernos, para corregir la situación, vienen haciendo unas inversiones en el presupuesto de salud. Como lo permite observar un informe de la OPS, (2020) en el cual sostiene que: "El gasto público mediano en salud mental en toda la Región (América

es apenas un 2,0% del presupuesto de salud, y más del 60% de este dinero se destina a hospitales psiquiátricos” (Párr. 2, Datos Clave). De lo anterior se permite inferir que esta es una cantidad muy baja de recursos de los presupuestos de inversión que se destina a la salud mental; además la atención a la salud mental está enfocada en el tercer nivel de atención, lo que deriva negativamente en el ofrecimiento de servicios muy costosos como es la hospitalización y la implementación de tratamientos farmacológicos permanentes.

En consonancia con lo anterior estudios realizados al respecto permiten observar cuanto se ha desencadenado una patología o trastorno mental grave, su atención implica además sobrecostos en el incremento de incapacidades laborales, disminución de la productividad, alta rotación de personal en las empresas, problemas de seguridad y convivencia en las comunidades como resultado de conductas desadaptativas, pérdidas económicas, etc.

Como lo observa la OMS, los gobiernos, ya sea por desconocimiento o falta de voluntad política, no están invirtiendo suficientes recursos en políticas públicas de atención primaria o acciones preventivas en materia de salud mental para la población de los países; no se implementan adecuadamente las políticas preventivas que buscan promover el bienestar mental, el apoyo a los procesos de desarrollo cognitivo del individuo y promover factores protectores.

Como estrategia de intervención la OMS considera que es de vital importancia tomar conciencia en la mejora de la calidad de la salud mental de la población; al respecto OMS (2022) sostiene que “La salud mental es parte integral de la salud; tanto es así que no hay salud sin salud mental” (Cuadro 1. Datos y Cifras); por lo tanto, se hace necesario y urgente diseñar e

implementar programas y estrategias en pro de corregir las problemáticas que afectan el estado mental de las personas.

Al abordar el concepto de salud mental se encuentra que se debe tener en cuenta su dimensionalidad; la cual está relacionada con varias definiciones que intentan abarcar los distintos elementos que la comprenden para su estudio y abordaje. En este sentido observamos la definición ofertada por el ente internacional encargado de las políticas de salud en el mundo, la OMS (2022). Este ente internacional precisa que:

La salud mental es un estado de bienestar en el que la persona realiza sus capacidades y es capaz de hacer frente al estrés normal de la vida, de trabajar de forma productiva y de contribuir a su comunidad. En este sentido positivo, la salud mental es el fundamento del bienestar individual y del funcionamiento eficaz de la comunidad. Salud mental: fortalecer nuestra respuesta (Párr. 2).

Otra definición que posibilita comprensión de este concepto operativo es la ofertada por el portal informativo MedlinePlus (2021), en esta concepción se posibilita observar las consecuencias personales de poseer un adecuado nivel de salud mental:

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez. (Párr. 1)

Otro aspecto a tener en cuenta es que para la promover eficazmente la calidad de la salud mental en la población se debe partir del análisis y comprensión de las dinámicas actuales; es decir, es necesario considerar aquellos factores que funcionan como determinantes que afectan la salud mental, de tal manera que las políticas, programas, estrategias, planes, y acciones que se formulen e implementen a nivel público y privado; estén debidamente contextualizadas en el momento histórico actual y logren mitigar los riesgos su deterioro, minimizando el impacto emocional, psicológico, social y económico de este fenómeno en las comunidades.

En relación a la comprensión de estos determinantes, la OMS (2022) permite identificar no solo cuáles son, sino que además genera la reflexión sobre los aspectos relacionales, ejemplo de ello se distingue en la siguiente referencia:

Los determinantes de la salud mental y de los trastornos mentales incluyen no solo características individuales tales como la capacidad para gestionar nuestros pensamientos, emociones, comportamientos e interacciones con los demás, sino también factores sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales, como las políticas nacionales, la protección social, el nivel de vida, las condiciones laborales o los apoyos sociales de la comunidad. (Párr. 20).

En el análisis de dichos determinantes la OMS, (2013) aclara que sus efectos en la población adolescente tiene mayor incidencia para el desarrollo de dificultades en la salud mental: “la exposición a las adversidades a edades tempranas es un factor de riesgo prevenible bien establecido de los trastornos mentales” (Pag 7, Párr. 4); por lo tanto, es muy importante implementar programas preventivos y educativos que mejoren el uso de las nuevas herramientas de comunicación en niños y adolescentes porque el hecho de no tratar los

trastornos de salud mental en los adolescentes y niños tiene consecuencias en la adultez e impide alcanzar un desarrollo y vida plena. (OMS, Centro de Prensa, 2021) (Párr. 9)

El incremento de los problemas de salud mental en la población se ve reflejado en consecuencias a nivel socioeconómico y en el ámbito de Derechos Humanos para los países; pues se sobrecarga el sistema de salud tanto público como privado, se impacta la productividad con un mayor ausentismo laboral, se generan problemas de seguridad y convivencia, se afectan las relaciones y el tejido social fruto de comportamientos desadaptativos. Además, la OPS, (2022) considera que: “los trastornos de salud mental aumentan el riesgo de otras enfermedades y contribuyen a lesiones no intencionales e intencionales (...). En las Américas, 100.000 personas mueren por suicidio cada año” (Cuadro 1).

En su portal web, la OPS, en su informe intitulado “Así Vamos en Salud”, informe del 2021, hace pública la información estadística proveniente de estudios realizados que reflejan el fuerte impacto socioeconómico de los problemas de salud mental en los países:

Las personas con trastornos mentales presentan tasas elevadas de discapacidad y mortalidad. Según OPS y OMS en la Región de las Américas los trastornos mentales, neurológicos y el suicidio representan alrededor de un 34% del total de años vividos con discapacidad, siendo los trastornos depresivos la principal causa de discapacidad (2). Asimismo, es importante mencionar que los trastornos mentales influyen directamente en otras enfermedades como el cáncer, VIH/Sida, diabetes, enfermedades cardiovasculares, lo cual requiere una atención especializada y la prestación de un servicio por parte de un talento

humano calificado. Atención de salud mental para todos: hagámosla realidad, (Párr. 4).

Ahora bien, uno de los determinantes actuales que pueden influir negativamente en la salud mental de los adolescentes es el posible impacto de las redes sociales como causa de problemas en la salud mental. El uso o abuso de las redes sociales pueden estar asociados a disruptores en el proceso de desarrollo cognitivo del individuo o a la aparición de síntomas como baja autoestima, autoconcepto negativo, pérdida de identidad, juicio de la realidad alterado, etc.

Dimensionando lo anterior, García & Millán (2012) consideran que: “El avance de las tecnologías de la información y la comunicación es un hecho que está transformando las conductas y las relaciones sociales. El cambio ha supuesto una adaptación de las personas ante esas nuevas formas de relacionarse” (Pag 2, Párr. 1). En este sentido se infiere que la influencia, cada vez mayor, de las redes sociales en los jóvenes, implica derivaciones tanto positivas como negativas en el desarrollo cognitivo de los adolescentes.

Las derivaciones han sido analizadas por expertos académicos, ejemplo de ello es lo expresado a través del Diario ABC (2019) en donde se expresa que: “La OMS reconoce el uso excesivo de las redes sociales como un problema real de sanidad pública” (Encabezado 1). Otra voz relevante se encuentra en el portal web PEPSIC (2020) la cual evidencia que “Los problemas de salud mental son preocupaciones cada vez más comunes en la sociedad, en parte debido al uso inadecuado de Internet y de las redes sociales (en términos de frecuencia y contenido consumido)” (Párr. 1).

En consonancia con lo anterior, Diario ABC (2019) observa, acerca del grupo poblacional que más evidencia el uso de las redes sociales:

Adolescentes, jóvenes y mujeres son el perfil de las personas que más usan las redes sociales. Los datos dicen que el uso global de las redes sociales está creciendo con más de 2.000 millones de usuarios en el mundo. América del Norte y Europa son los continentes en los que se emplean con un índice de penetración del 70% y 66%, respectivamente” (Párr. 1).

La sensibilidad de la influencia creciente de las Redes Sociales en los jóvenes radica en que como dice el Diario ABC (2019)

La adolescencia y juventud coincide con un periodo crucial de desarrollo físico y psicológico, por lo que todo aquello que pueda interferirlo y determinar un funcionamiento psicosocial más deficiente, menos vida y menos satisfacción profesional, más dificultades interpersonales, mayor necesidad de apoyo social, posibilidad de comorbilidad con otras patologías, mayor riesgo de suicidio y de aparición de episodios de depresión. (Párr. 6).

Desde el punto de vista de la OMS, Centro de Prensa (2021), se observan las potenciales consecuencias negativas de las realidades actuales y el avance tecnológico en los adolescentes. Aspectos tales como la construcción de la identidad personal, la autoconfiguración; actualmente se encuentran mediadas por los avances tecnológicos:

Algunos de estos factores que pueden contribuir al estrés durante la adolescencia son la exposición a la adversidad, la presión social de sus compañeros y la exploración de su propia identidad. La influencia de los medios

de comunicación y la imposición de normas de género pueden exacerbar la discrepancia entre la realidad que vive el adolescente y sus percepciones o aspiraciones de cara al futuro. Otros determinantes importantes de la salud mental de los adolescentes son la calidad de su vida doméstica y las relaciones con sus compañeros. La violencia (en particular la violencia sexual y la intimidación), una educación muy severa por parte de los padres y problemas socioeconómicos y problemas graves de otra índole constituyen riesgos reconocidos para la salud mental (Párr. 5).

Por su parte, Diario ABC (2019) señala el impacto negativo del uso de las redes sociales en paralelo con población que posee hábitos rutinarios de uso:

Como constata la presidenta de la Sociedad de Psiquiatría de Madrid y jefa de sección del Hospital Clínico San Carlos de Madrid, la doctora Marina Díaz-Marsa, los estudios científicos empiezan a arrojar datos preocupantes. Por ejemplo, usar 7 de las 11 redes sociales más populares se asoció con un riesgo 3 veces mayor de sufrir depresión y ansiedad, en comparación con aquellas personas que sólo usan dos o ninguna red social, asegura. (Párr. 3).

De lo anterior se permite inferir que el abuso en la utilización de las Redes Sociales se asocia con problemáticas conductuales como la adicción. Al respecto el Diario ABC (2019) expone como evidencia de estudios realizados al respecto que:

El uso problemático de las redes sociales se ha definido como una adicción conductual: preocupación y comprobación continua, tener necesidad de iniciar una sesión o usarlas, produce un perjuicio en las actividades sociales,

en la educación y/u ocupación, en las relaciones interpersonales, y/o salud y bienestar psicológico. 7 de cada 10 jóvenes afirman haber experimentado ciberacoso. (Párr. 6).

PEPSIC (2020) informa que existe una relación directa entre el tiempo dedicado al uso de las redes sociales encontrando que: “El aumento del tiempo dedicado al uso de las redes sociales está relacionado con la sensación de aislamiento del mundo real, lo que puede contribuir al desarrollo de trastornos mentales”. (Párr. 2). Además de la frecuencia y el tiempo de uso de las Redes Sociales hay que tener presente que:

El tipo de contenido publicado y consumido por los usuarios es aún más impactante para la salud mental. Se sabe que muchas publicaciones refuerzan el narcisismo, el nivel de vida, el consumo y el estado, por lo que han contribuido a una mayor prevalencia de diversos trastornos psiquiátricos, incluidos los síntomas depresivos, la ansiedad y la baja autoestima ¿Cómo influyen las redes sociales en la salud mental? (Párr. 3).

Por otra parte, además del uso y tiempo dedicado o abuso, y la adicción se presenta otro fenómeno a considerar y es el de las denominadas “falsas noticias o fake news” que funcionan como factor negativo en la generación de sentimientos de desesperanza subjetiva frente a la realidad y futuro social y económico:

Las fake news impactan la salud mental de los usuarios de las redes sociales, ya que se diseñan para provocar una fuerte respuesta emocional del lector, lo que aumenta la posibilidad de compartir información, causando sentimientos como ira, miedo, ansiedad y tristeza. (Párr. 6).

De acuerdo con lo anterior en esta investigación documental que busca comprender las dinámicas de las nuevas herramientas de comunicación y relacionamiento y de interacción con el entorno en las que está inmerso el individuo de la sociedad moderna; tiene como pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores predisponentes para la afectación en la salud mental de los adolescentes por el uso de las redes sociales?

Capítulo 3 Justificación

Los avances en la tecnología de los medios de comunicación han sido bastante acelerados en los últimos 10 años. Los medios digitales como el internet y las redes sociales se han convertido en el principal medio de comunicación, principalmente en la población joven. La relativa novedad y masificación en el uso de redes sociales hacen de este, un tema que presenta muchos vacíos de conocimiento y es importante obtener información acerca de las dinámicas de interacción con los procesos psicológicos y desarrollo cognitivo del ser humano que pueden afectar el funcionamiento individual de las personas y a su vez la convivencia colectiva en sociedad.

Gran parte de la interacción social necesaria para el desarrollo psíquico, físico, espiritual e intelectual de los adolescentes y niños se está dando a través de las redes sociales en entornos digitales con personas con intenciones muy variadas ejerciendo influencia mutua en sus estructuras psíquicas. Así como las redes sociales de internet son canales que facilitan y ofrecen posibilidades de expresión, modelos de referencia para estructurar la identidad y establecer vínculos sin importar la distancia física; también pueden generar un impacto negativo convirtiéndose en disruptores del proceso de desarrollo cognitivo de los adolescentes, generar malestar y afectar la salud mental de los individuos.

Capítulo 4 Antecedentes Investigativos

El primer antecedente investigativo que traemos a colación es el estudio realizado por García Sanmartín (2021), cuyo trabajo investigativo intitulado: La soledad en los adolescentes y sus correlaciones con las fortalezas psicológicas y el abuso de las redes sociales. Y el cual tiene como objetivo principal “El objetivo principal de este trabajo es estudiar si, mejorando las fortalezas psicológicas de los niños y reduciendo el abuso de las redes sociales podemos minimizar los sentimientos negativos de la soledad, y en un futuro, mejorar el bienestar social” (p. 73).

La pregunta de investigación abordada por este estudio es acerca de identificar “Cuáles son las correlaciones de dos variables, con respecto a la soledad en los adolescentes: la primera, las fortalezas psicológicas, como factor mitigante; y la segunda, el abuso de las redes sociales, como factor precipitante” (p. 72)

Las principales categorías de estudio abordados fueron: “Soledad, adolescentes, educación, fortalezas psicológicas, redes sociales”

La metodología implementada para la realización del estudio comprendió:

(...) una investigación explicativa, para la cual se han utilizado diversas bases de datos para la recogida de documentación de artículos indexados de fuentes secundarias. Siendo estas bases de datos: Web Of Sáciense, IntraMed, ResearchGate, Redalyc, Dialnet, Scielo y Google Scholar. Para la búsqueda de recogida documental de datos estadísticos, también se ha utilizado fuentes primarias, como: INEbase (p. 73).

Como principales conclusiones del estudio, que son relevantes para nuestro propósito investigativo, se encuentra que:

Existe relevancias claras y evidentes de interrelación entre la soledad y las fortalezas psicológicas que tienen los jóvenes y con el abuso de las redes sociales. Y que, según se desarrollen las fortalezas psicológicas, tanto cognitiva como emocionalmente en los jóvenes, estos en un futuro, en su etapa adulta, responderán de una forma positiva o negativa ante los eventos que les provoquen la soledad (p. 80).

El segundo antecedente relevante es el estudio realizado por Álvarez Guerrero (2021) el cual lleva por título: Comportamiento sexual de los adolescentes basados en las redes sociales de comunicación directa. Esta investigación tuvo por objetivo principal de investigación: “analizar el comportamiento sexual de los adolescentes en las redes sociales de comunicación directa” (p. 147), así mismo parte del problema de investigación que dice que “existe un colectivo vulnerable en los que se evidencian diferentes conductas de riesgo, tal es el caso de los adolescentes” (p. 147). Las principales categorías investigativas abordadas fueron: “adolescentes, redes sociales, comportamiento sexual, bibliográfico”.

La metodología del estudio consistió en: “estudio de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, a través de una revisión bibliográfica con el método Prisma” (p. 147). Además de lo anterior se encuentra que esta investigación tuvo como objeto de análisis:

Los artículos extraídos en las diferentes bases de datos se encontraron 1331, los identificados de acuerdo a los criterios de inclusión fueron 67, de los cuales 40 se relacionaron con el tema de estudio y 10 se repiten en las diferentes plataformas, por lo que la muestra fue de 30 documentos. Para compilar los documentos, el proceso de extracción de la información tomó

como base la lectura exhaustiva y reporte de fichas, en donde la síntesis obtenida se organiza y reporta en el apartado resultados, organizada en ejes temáticos encontrados en la búsqueda (p.152).

Como principales conclusiones relevantes, para el presente estudio, se encuentra que:

Las redes sociales de comunicación directa ocasionan prácticas sexuales diferentes a las observadas en anteriores generaciones; se evidencia la prevalencia del sexting y el exhibicionismo, en la mayoría realizado por mujeres adolescentes quienes buscan la aceptación de la pareja o encajar en un grupo de pares (pp. 147-148).

El tercer referente de análisis de antecedente se encuentra con Barrón Colin y Mejía Alvarado (2020) el cual lleva por título Redes sociales y salud mental: vivencias digitales de alumnos de la Fesi Unam.

El objetivo principal de la investigación: “Describir las vivencias de estudiantes de la carrera de enfermería en torno al uso de redes sociales” (p. 29)

El problema de investigación parte de la premisa que dice que:

Los usuarios jóvenes de las redes sociales se enfrentan a vivencias que influirán significativamente en ellos, generando efectos secundarios positivos y negativos; por ejemplo, una investigación realizada por la Royal Society of Public Health y la Universidad de Cambridge, comprende los efectos en el bienestar mental de los jóvenes que pasan más de dos horas en éstas,

encontrando que son propensos a desarrollar problemas de salud mental incluyendo trastornos psicológicos (síntomas de ansiedad y depresión) (p.31).

Es importante tener en cuenta que los individuos se desarrollan ambivalentemente en entornos tangibles y virtuales, donde experimentan vivencias que definen su relación con las comunidades y la representación de sí mismo. Teniendo en cuenta que la salud psicoemocional está influenciada por la percepción que el individuo tiene de sus vivencias y que esta percepción está determinada por el momento histórico, por su entorno social y cultural y por la experiencia obtenida de otra situación puntual; es muy probable que el entorno digital en que convive el individuo, con redes sociales como Facebook, Instagram, etc. Generen impactos tanto positivos como negativos sobre la salud del individuo.

Las principales categorías de estudio abordadas en la investigación fueron: “Redes Sociales en Línea; Salud Mental; Investigación Cualitativa; Aplicaciones Móviles”.

Este es un estudio con la implementación de la siguiente metodología:

Investigación cualitativa, con diseño fenomenológico descriptivo, que aborda vivencias exteriorizadas a partir de entrevistas semiestructuradas, participaron cuatro estudiantes elegidos con base en el típico ideal, los criterios de rigor aplicados fueron credibilidad y conformabilidad. Se tomaron en cuenta aspectos éticos contemplados en la Ley General de Salud. (p. 29).

Entre las principales conclusiones del estudio se pueden encontrar que:

La forma de comunicación y relación ha evolucionado, el efecto de las redes sociales repercute directamente en la salud mental, positiva o

negativamente. Se logra determinar que las vivencias en entornos digitales confrontan la personalidad e identidad del individuo y lo hacen vulnerable a detonar síntomas ansiosos y depresivos. Por lo tanto, la prevención, promoción a la salud y bienestar psicoemocional es un área donde enfermería debe romper paradigmas, desde su área de intervención, identificando problemáticas del continuo de salud de los individuos al ser seres holísticos, la tecnología progresará, pero con ella, los retos en el primer nivel de atención. (p.29)

El siguiente referente de investigación corresponde a Moreira de Freitas et al (2021), quienes realizaron el estudio intitulado “Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental”. Esta investigación tiene como objetivo: “Identificar la percepción que tienen los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y la influencia en la salud mental.” (p.324). Como problema de investigación los autores parten del abordaje sobre la percepción y la realidad de los adolescentes en cuanto al uso que hacen del universo online y como está afectando la calidad de sus relaciones, los riesgos a los que se enfrentan y como afecta su Salud Mental. Como principales categorías y variables de investigación el estudio abordó los siguientes referentes investigativos: “Adolescente; Red Social; Salud Mental; Enfermería”

La metodología utilizada para el estudio correspondió a:

Investigación descriptiva-exploratoria con abordaje cuantitativo y cualitativo, realizada con adolescentes de entre diez y diecinueve años que son usuarios de las redes sociales. El instrumento utilizado para llevar a cabo la recolección de datos fue el cuestionario online, desarrollado por los

investigadores por medio de la herramienta Google Forms, y difundido a través de las redes sociales. Los datos fueron tabulados y presentados en gráficos y Tablas, a través de estadísticas simples y discusión basada en literatura científica (p. 324).

Así mismo se observa que la muestra para la realización del estudio estuvo comprendida por 71 participantes seleccionados mediante la técnica de bola de nieve. Entre los principales resultados arrojados por el estudio, en cuanto al uso de redes sociales, se encuentra que:

El 100% de los encuestados respondió que las usaba con frecuencia, 27% dijo formar parte de 3 redes sociales, siendo WhatsApp e Instagram las más utilizadas, con 27% cada una. En cuanto a los riesgos de su uso, 34% de los participantes manifestó que se trataba de la divulgación de datos personales. El principal sentimiento que manifestaron en las redes fue el de vergüenza (27%); las contribuciones de las redes sociales son estudios/actualizaciones (29,5%); las consecuencias para la salud mental resultantes del uso fueron la invasión de la privacidad/divulgación de datos (20,5%) y la adicción (19,3%) (p. 324)

El anteúltimo referente abordado se encuentra con Gómez Ferreira y Marín Quintero (2017), trabajo investigativo intitulado: "Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años". Este trabajo investigativo corresponde a trabajo académico para la titulación del pregrado en psicología.

En esta investigación se buscó alcanzar el objetivo principal de: "Identificar como las redes sociales pueden influir en la conducta del adolescente y que efecto pueden tener en sus interacciones interpersonales" (p. 13). Como finalidad investigativa los autores partieron del

problema investigativo: “¿Qué impacto generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales?”; con el supuesto de que los adolescentes, son la población más vulnerable a las redes sociales virtuales, hay una notable influencia de estas, con impactos tanto negativos como positivos en la conducta de los jóvenes y en sus relaciones interpersonales. Gómez Ferreira y Marín Quintero (2017) “Con la recolección de información se va a lograr evidenciar las emociones que perciben los jóvenes con el uso de Redes Sociales, los efectos sobre las conductas, comportamientos y esquemas cognitivos del individuo”. (p. 81). Entre las principales categorías de estudio abordadas se encuentran: “Redes sociales, Adolescencia, Desarrollo de la Identidad, Desarrollo de la Personalidad, Efectos Psicológicos”.

La metodología utilizada comprendió:

El Análisis Sistemático de Literatura, enfocado al uso de las redes sociales y el impacto que éste tiene sobre la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales, en busca de analizar algunas características y consecuencias existentes de dicha problemática social, por medio de la búsqueda y recopilación de investigaciones y artículos, en el cual se evidencio las emociones generadas debido al uso que hacen los jóvenes en las redes sociales (p. 25)

En la revisión sistemática se recogieron 50 productos investigativos comprendidos entre artículos e investigaciones abordando la búsqueda en las bases de datos: “(Redalyc, Red, Dialnet, Scientific Electronic Library Online, E-libro, Pearson, Alfa omega, Catálogo en línea, Doaj, E-journal, E-revistas), Google Académico, bibliotecas” (p. 26)

Como principales hallazgos obtenidos los autores refieren que:

Desde una perspectiva global, estudios recientes en España han analizado la situación que viven los menores en el universo de las TIC, se han venido mostrando en los últimos años una creciente preocupación por el uso desmesurado de las redes sociales entre esta población, Su impacto a nivel psicológico y conductual se traduce a menudo en la aparición de conductas de riesgo, fracaso escolar y problemas familiares; La alarma social generada ha llevado incluso a que muchas investigaciones hayan centrado sus esfuerzos no solo en tratar de medir o calibrar la verdadera magnitud del problema, sino también en valorar si el uso de las redes sociales puede constituir o no un tipo específico de comportamientos en la adolescencia (P.79)

Como último antecedente se encuentra a Glazzard y Stones (2020) quienes observan que: “La evidencia sugiere que las redes sociales pueden tener un impacto perjudicial en la salud mental de los niños y jóvenes. Al mismo tiempo, el uso de las redes sociales puede ser beneficioso y tener efectos positivos.” (p.1). En este capítulo los autores buscan “describir los efectos perjudiciales y positivos del uso de las redes sociales para los jóvenes”. Los aspectos positivos sobre el uso de redes sociales por parte de los niños y adolescentes, que los autores señalan son:

Los estudiantes que viven en internados se benefician del uso de las plataformas de redes sociales porque les permite mantener el contacto con familiares y amigos en casa. Esto es particularmente importante porque los estudiantes que viven fuera de casa pueden experimentar aislamiento y nostalgia y las plataformas de redes sociales facilitan estas conexiones. Las

plataformas de redes sociales ofrecen a los jóvenes una herramienta útil para hacer, mantener o construir conexiones sociales con otros [...]. Además, la investigación sugiere que las amistades adolescentes fuertes pueden mejorarse mediante las interacciones en las redes sociales [...]. Por lo tanto, los jóvenes pueden usar las redes sociales para cimentar las amistades que han formado en el mundo fuera de línea y para desarrollar nuevas amistades que no habrían sido posibles en la palabra fuera de línea debido a restricciones geográficas (p. 4)

Los aspectos negativos que los autores consideran según la evidencia empírica son:

La evidencia sugiere que el uso de las redes sociales puede resultar en que los jóvenes desarrollen afecciones que incluyen ansiedad, estrés y depresión [...] Hay varias razones para esto, y esta sección explorará los factores contribuyentes. La investigación ha encontrado que cuatro de las cinco plataformas de redes sociales más utilizadas empeoran los sentimientos de ansiedad de los jóvenes [...]. La investigación sugiere que los jóvenes que usan mucho las redes sociales, es decir, aquellos que pasan más de 2 horas por día en los sitios de redes sociales son más propensos a reportar una mala salud mental, incluida la angustia psicológica. [...] (p.2)

En este sentido, considerando los aspectos negativos y positivos del uso de las redes sociales por parte de los niños y adolescentes, los autores concluyen que:

El uso de las redes sociales puede tener un impacto perjudicial en la salud mental de los niños y jóvenes. Puede resultar en ansiedad, depresión,

preocupaciones de imagen corporal, autolesiones, 12 temas seleccionados en el abuso de sustancias de salud mental de niños y adolescentes e incluso la muerte. Sin embargo, para los jóvenes, las redes sociales son una herramienta para establecer contactos, mantenerse en contacto con amigos, intercambiar información, una fuente de apoyo y asesoramiento y una rica fuente de conocimiento. Evitar que los niños y jóvenes utilicen las redes sociales no es una solución adecuada, dados todos los beneficios que conlleva. Las escuelas, los padres y la industria digital deben hacer todo lo posible para mantener a los niños a salvo de daños mediante la adopción de un enfoque proactivo en lugar de un enfoque reactivo cuando ocurren crisis (pp. 12-13).

Capítulo 5 Marco Conceptual Teórico

Psicología Evolutiva

De acuerdo con el Equipo de Expertos en Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia. (2018) quienes consideran que: “la psicología evolutiva es la rama de la psicología que estudia el desarrollo psíquico de las personas desde su nacimiento hasta la vejez” (Párr. 1). La Psicología Evolutiva se ocupa del estudio del desarrollo humano que se da a través de las diferentes etapas del ciclo vital durante toda la vida; bajo este enfoque se explica cómo se da tanto el desarrollo en las dimensiones física, cognitiva y psicosocial del individuo teniendo en cuenta el medio socio-cultural, los factores biológicos propios del individuo y la interacción del organismo con el mundo. Para la comprensión de los distintos aspectos del desarrollo tenemos que: (Castillero Mimenza,2018, Párr. 3-6).

- El Desarrollo físico comprende el crecimiento del cerebro, del cuerpo y la capacidad motora.
- El Desarrollo cognitivo comprende el aprendizaje, el lenguaje, la memoria, el pensamiento.
- El Desarrollo psicosocial comprende las emociones, la personalidad y las relaciones sociales.

Teorías Del Desarrollo.

Teoría Del Desarrollo Psicosexual De Freud. Esta teoría tiene en cuenta los factores biológicos innatos, se hace énfasis en la dinámica que se da entre la maduración física y la interacción del niño con los demás. Resalta la importancia de los instintos como motivaciones.

La teoría de Freud dice que el desarrollo se da a través de lo que el llamo las etapas del Desarrollo psicosexual. Cada etapa es caracterizada por un conflicto determinado a resolver por parte del individuo; la solución de ese conflicto será determinante en el Desarrollo del individuo.

La Teoría de Freud resalta tres grupos de instintos:

- La Autoconservación.
- La satisfacción Sexual
- La agresión

Con los años cambia la satisfacción de estos instintos.

Teoría Del Desarrollo Psicosocial De Erickson. Esta teoría sostiene que el desarrollo de la personalidad está determinado por la interacción del plano interno del individuo y las demandas sociales externas; desarrollando así la personalidad y adquiriendo consciencia de su crecimiento psicológico, a través de unas etapas vitales que consisten en una serie de conflictos

a resolver por el individuo. En cada una de las etapas se presenta un conflicto del cual se puede lograr la adquisición de una competencia para crecer psicológicamente o fracasar en el crecimiento, en caso de no resolver adecuadamente el conflicto. (Bertrand Regader 2015, Párr. 1 a 12).

El Desarrollo de la personalidad se establece a través de las fases del desarrollo psicosocial. Erickson da importancia a las situaciones y necesidades que se presentan en cada etapa.

La Teoría Sociocultural de Vygotsky. Vygotsky sostenía eduimpulsa (2020) “que los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social: adquieren nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinario y familiar” (Párr. 4).

Los niños, a medida que interactúan con su entorno social interiorizan estructuras de pensamiento y comportamientos de la sociedad. Eva María Rodríguez (2022) “La teoría sociocultural del desarrollo cognitivo de Vygotsky se enfoca (...) también en cómo las creencias y actitudes culturales impactan en el modo de llevar a cabo la instrucción y el aprendizaje” (Párr. 2) además de la influencia de los adultos y demás individuos del entorno en su desarrollo.

Eva María Rodríguez (2022) “La teoría sociocultural del desarrollo cognitivo de Vygotsky es mundialmente reconocida como defensora de la perspectiva sociocultural del desarrollo”.

Eva María Rodríguez (2022)

La teoría sociocultural del desarrollo cognitivo de Vygotsky se enfoca no solo en cómo los adultos y los compañeros influyen en el aprendizaje individual,

sino también en cómo las creencias y actitudes culturales impactan en el modo de llevar a cabo la instrucción y el aprendizaje. (Párr. 2)

Eva María Rodríguez (2022) “Las funciones cognitivas, se ven afectadas por las creencias, los valores y las herramientas de adaptación intelectual de la cultura, por lo tanto, se determinan socioculturalmente”. (Párr. 8)

Alida Cano de Faroh (2007)

Considera Vygotski que el aspecto clave para caracterizar el pensamiento adolescente es la capacidad de asimilar (por primera vez) el proceso de formación de conceptos, lo cual permitirá al sujeto, de esta edad de transición, apropiarse del "pensamiento en conceptos" y su paso a una nueva y superior forma de actividad intelectual (Párr. 49)

Alida Cano de Faroh (2007)

El desarrollo de los procesos que pueden dar lugar más tarde a la formación de conceptos tiene sus raíces en la primera infancia, pero aquellas funciones intelectuales cuya combinación constituye el fundamento psíquico del proceso de formación de los conceptos maduran, se forman y se desarrollan sólo al llegar a la edad de la pubertad (Párr. 58)

La generación del proceso de “formación de conceptos” que caracteriza el pensamiento adolescente es estimulada por aspectos externos

Alida Cano de Faroh (2007)

(...) donde el medio no presenta al adolescente las tareas adecuadas, no le plantea exigencias nuevas, no despierta ni estimula el desarrollo de su intelecto mediante nuevas metas, el pensamiento del adolescente no despliega todas sus posibilidades, no llega a alcanzar las formas superiores o las alcanza con gran retraso. (Párr. 62)

Alida Cano de Faroh (2007) "Vygotski califica el pensamiento adolescente como conceptos en acción". (Párr. 70). Según su teoría, "el lenguaje y el factor social son primordiales en el pensamiento adolescente, hasta el punto de considerar que en la etapa adolescente... "(Párr. 74) "... el pensamiento lógico está constituido por los propios conceptos en acción, en funcionamiento". (Párr. 75).

Teoría Del Desarrollo Cognitivo Según Jean Piaget. Juan Emilio Adrián Serrano (2003)

Según Piaget, el desarrollo del ser humano se produce por etapas como resultado de la interacción de los esquemas cognitivos que poseen las personas con el medio" (Pag 3, Párr. 3). La adolescencia, según las etapas de la teoría de Piaget, se presenta en la cuarta etapa "Etapa Operacional formal (a partir de los 11-12 años), en la que los sujetos desarrollan la capacidad de abstracción y de hipotetizar aplicando principios más lógicos que en la etapa anterior (Pag 5, Párr. 4).

Fernando Clementin (2021)

De acuerdo con este referente de la psicología, el adolescente ya ha superado tres etapas de su maduración cognitiva: la sensoriomotriz, la

preoperacional y la de operaciones concretas. Desde los 11 años, en tanto, ha ingresado en la etapa de las operaciones formales (Párr. 8).

Sus relaciones cambian drásticamente. El círculo social se expande mucho, quizás demasiado en esta edad. Esto hace que reciba opiniones y se conecte con el pensamiento de muchas personas diferentes entre sí. Empezará a darse cuenta que el mundo es muy grande y las formas de verlo son muchísimas. Fernando Clementin (2021).

Alida Cano de Faroh (2007) “En esta etapa hay presencia de un pensamiento hipotético-deductivo, el cual permite al adolescente apropiarse de los conocimientos cada vez más complejos” (Párr. 4).

Alida Cano de Faroh (2007) “La entrada en la adolescencia coincide con un cambio en las estructuras cognoscitivas del ser humano, que nos pone en presencia de un pensamiento hipotético-deductivo.” (Párr. 5, intro). Piaget (1970) lo califica como pensamiento lógico formal

Alida Cano de Faroh (2007)

La epistemología genética afirma la existencia de las invariantes funcionales en el desarrollo cognoscitivo: para que se lleve a cabo un proceso de adaptación al medio, dos subprocesos actuarán en forma dialéctica, la asimilación incorporando información externa a la estructura cognitiva y esta última acomodándose para incorporar la información, todo ello de acuerdo al nivel de desarrollo cognoscitivo del individuo. (Párr. 14)

Adolescencia

Verónica Gaete (2015)

El término adolescencia deriva del latín «adoleceré» que significa «crecer hacia la adultez. La adolescencia es aquella etapa del desarrollo ubicada entre la infancia y la adultez, en la que ocurre un proceso creciente de maduración física, psicológica y social que lleva al ser humano a transformarse en un adulto (Párr. 10).

Hay algunas frases recolectadas por la doctora Beatriz Piñas en un artículo del blog de Psicología Área Humana, que expresan los padres frecuentemente en consulta psicológica acerca de cómo los padres perciben a los hijos y que, de alguna manera, reflejan características del comportamiento de los adolescentes:

Beatriz Piñas (2018)

“Mi hijo ya no quiere pasar tiempo con nosotros, ya no somos importantes”. “Mi hija me exige mayor intimidad, no lo entiendo, siempre lo hemos compartido todo”. “A mi hijo le encantaba que le hicieras mimos viendo la televisión juntos y ahora parece que no le gusta estar conmigo y le avergüenza que quiera darle un beso”. “Mi hija me dice que lo más importante de su vida son sus amigas. ¿Cómo puede ser eso? ¿Y nosotros? ¡La opinión de sus amigas le importa más que la nuestra!”. “Nada le parece bien, protesta por todo, cuando era más pequeño no ponía tantas pegas y acataba las normas sin problemas, ahora parece que le gusta desafiarnos”. “Da igual lo que yo le diga,

no acepta mis consejos, no tiene en cuenta la opinión de su madre, y me da rabia, porque la veo pasarlo mal” (Párr. 2).

Beatriz Piñas (2018)

De acuerdo con los conceptos convencionalmente aceptados por la Organización Mundial de la Salud: La adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases: la adolescencia temprana (10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años) (Párr. 6).

Verónica Gaete (2015)

De forma similar a lo que ocurre con las otras etapas del ciclo vital, la adolescencia posee sus propias tareas del desarrollo. Estas constituyen tareas que «surgen en cierto período de la vida del individuo cuya debida realización lo conduce a la felicidad y al éxito en las tareas posteriores, y cuyo fracaso conduce a la infelicidad del individuo, a la desaprobación de la sociedad, y a dificultades en el logro de tareas posteriores. El progreso del desarrollo se visualiza en la medida en que estas tareas se logran e integran con competencias que emergen posteriormente, llevando finalmente a un funcionamiento adaptativo durante la madurez (Párr. 18).

La doctora Beatriz Piñas resalta la complejidad de los cambios fuertes y constantes que caracterizan la adolescencia Beatriz Piñas (2018)” Pensad en cuál es la principal dificultad que todas y todos tenemos. Yo diría que realizar o afrontar cambios. Imaginad una etapa de vuestra vida donde la principal constante fuera que “todo está cambiando”. Así se siente una persona

adolescente” (Párr. 10). Los principales cambios que se presentan en la adolescencia, son los siguientes:

Cambios Físicos.

Crecimiento corporal, aumento de peso y altura. Aumento masa muscular y cambios a nivel hormonal. Desarrollo de órganos sexuales, aparición de caracteres sexuales secundarios y comienzo de capacidad reproductiva. Mayor desarrollo cerebral.

Cambios Emocionales.

Búsqueda y consolidación de la propia identidad, fluctuaciones emocionales y desarrollo de competencias referentes a la regulación de las emociones. Desarrollo de nuevas habilidades cognitivas como el pensamiento abstracto y el razonamiento. Mayor capacidad de reflexión. Desarrollo de las competencias referentes a la regulación de afectos. Desarrollo y consolidación de la identidad sexual. Necesidad de experimentar. Búsqueda de autonomía. Incremento de la asunción de responsabilidad.

Cambios Sociales.

Desarrollo de la competencia social. Crecimiento y consolidación de la autoestima. Alta necesidad de sentirse vinculado en un grupo de iguales que promueve necesidad de aprobación por parte de los demás. Aumenta sus figuras de referencia. Búsqueda de un proyecto de ocupación en la edad adulta. Inicio de las relaciones sexuales. Búsqueda de simetría con los adultos.

Desarrollo Cognitivo

Stanford Children's Health (2021) “desarrollo cognitivo significa el crecimiento de la capacidad de un niño de pensar y razonar. Este crecimiento se presenta de distintas maneras de los 6 a los 12 años, y de los 12 a los 18 años” (Párr. 1).

Stanford Children's Health (2021)

Las edades entre los 12 y los 18 años son a las que se llaman la adolescencia. En este grupo de edad se presenta un proceso de pensamiento más complejo, con las siguientes características: Pensamiento abstracto, es decir el pensamiento acerca de distintas posibilidades. La capacidad de razonar a partir de principios conocidos, lo que significa formar sus propias nuevas ideas y preguntas. La consideración de muchos puntos de vista. Esto significa comparar o debatir ideas u opiniones. El análisis acerca del proceso de pensamiento. Esto significa ser conscientes del acto de procesar pensamientos. Piensa acerca de las diferentes posibilidades y comienza a desarrollar su propia identidad (por ejemplo, ¿Quién soy yo?). Comienza a enfocar su pensamiento sobre los roles que le surgen como un adulto en la sociedad. Son capaces de desarrollar a su ritmo su propia visión del mundo. Sin embargo, cuando surgen problemas emocionales, estos pueden interferir con la capacidad de pensar de forma más compleja (Párr. 5).

La adolescencia es escenario de transformaciones profundas en la forma de ver y pensar el mundo. Asimismo, las relaciones con nuestro entorno pueden cambiar.

El Desarrollo cognitivo se da a través de etapas, las cuales varían según la teoría que se aplique para el estudio, estas son algunas:

Las Redes Sociales

Desde la creación de la Internet se han sucedido una serie vertiginosa de desarrollos tecnológicos y de la comunicación que han posibilitado el acercamiento intercultural entre las personas. Un aspecto muy relevante de estos desarrollos, se encuentran en las redes sociales, para su definición recurrimos a lo expresado por el Equipo editorial, Etecé (2021), quienes aportan los elementos a considerar en su comprensión: “Las redes sociales son plataformas digitales formadas por comunidades de individuos con intereses, actividades o relaciones en común (como amistad, parentesco, trabajo). Las redes sociales permiten el contacto entre personas y funcionan como un medio para comunicarse e intercambiar información” (Párr. 1).

Ahora bien, la especificidad de las redes sociales consiste en los aportes que estas realizan en pro de la comunicación de los interlocutores, ejemplo de lo anterior es lo expresado por Hütt Herrera, (2012) quien sostiene que:

Sin embargo, el objetivo común se cumple en el tanto se logra una comunicación fluida y eficaz con grupos específicos de interés, incluyendo esto desde la posibilidad de atender la necesidad de pertenencia social hasta facilitar la proyección y posicionamiento de empresas, bienes, servicios, o incluso para ser utilizadas en campañas políticas. (Párr. 2).

Si bien las redes sociales promueven y facilitan la comunicación interpersonal mediante la creación de espacios en la que se encuentran las personas y conforman una comunidad presenta una serie de elementos que derivan en dificultades es su uso.

Una red social, lo cierto del caso es que ha sido un espacio creado virtualmente para facilitar la interacción entre personas. Desde luego, esta interacción está marcada por algunos aspectos particulares como el anonimato total o parcial, si así el usuario lo deseara, la facilidad de contacto sincrónico o anacrónico, así como también la seguridad e inseguridad que dan las relaciones que se suscitan por esta vía. (Pag 123, par 4).

Ahora bien, en el intersticio de la relación redes sociales y psicología, recurrimos al abordaje realizado por Soto Pérez y Franco Marín (2018), en su trabajo investigativo intitulado: Atención psicológica y Tecnologías: oportunidades y conflictos

Tabla 1

La tecnología aplicada a la psicología

Tecnologías y sus usos en psicología	uso
Tecnologías Móviles (Smartphones, Internet de las cosas, Wwearables)	Evaluación y tratamiento Seguimiento, adherencia y monitorización Análisis de datos masivos (big data, fenotipo digital) Apoyo en la vida diaria Apoyo mutuo Apoyo mutuo
Tecnología en la nube y/o asincrónica (Webs, Videojuegos)	Evaluación y tratamientos Seguimiento, adherencia y monitorización Localización Análisis de datos masivos (big data, fenotipo digital) Información, psicoeducación Apoyo mutuo
Ordenador	Evaluación y tratamientos Análisis de datos masivos (big data, fenotipo digital)
Redes Sociales	Información y apoyo mutuo Análisis de datos masivos (big data, fenotipo digital)
Realidad Virtual	Evaluación y tratamiento

Integrativas	Todas las anteriores
--------------	----------------------

Fuente: Soto-Pérez, F., & Franco-Martín, M. (2018).

En este abordaje investigativo los autores abordan el impacto del desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación en la atención psicológica. Pero más allá de esto también se abordan los beneficios y los riesgos a la salud mental que los desarrollos tecnológicos han generado por su abuso derivando negativamente en la proliferación de nuevas problemáticas tales como las que describen Rojas-Díaz, J. S., Yepes-Londoño, J. J. (2022).

Panorama de riesgos por el uso de la tecnología en América Latina. Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad, v. 14, n. 26, e2020.

Riesgos derivados de la existencia de contenidos nocivos, bien sean legales o ilegales.

Riesgos personales provocados por la acción de otras personas por medio de las TIC. En este apartado destacan el ciberacoso sexual y el *ciberbullying*.

Riesgos económicos por estafas o fraudes.

Riesgos de comisión de un acto ilegal por desconocimiento, imprudencia, negligencia o por las acciones combinadas por terceras personas.

Riesgos por uso abusivo de las TIC que deriva en consecuencias físicas (problemas musculoesqueléticos, visuales...) o psicosociales (estrés, falta de desarrollo de habilidades sociales...) (p. 119).

Dentro de estas categorías se agruparon las siguientes clases de riesgos: ciberdelitos (*cybercrime*), *phishing*, secuestro de información (*ransomware*), sextorsión, *sexting*, *cybergrooming*, ciberacoso (*cyberbullying*), ciberdependencia - ciberadicción (*internet addiction*),

nomophobia, *phubbing*, síndrome *fear of missing out* (FoMO), síndrome de *selfie*, pornografía, noticias falsas (*fake news*). A continuación (..) muestra la categorización hecha:

Tabla 2.

Clasificación de riesgos

Tipo de riesgo	Clase de riesgo
Riesgos por comisión	<i>Cyber grooming, sexting</i>
Riesgos por contenidos nocivos	Noticias falsas, pornografía
Riesgos por estafas o fraudes	Ciberdelitos: <i>phishing</i> , secuestro de información, sextorsión
Riesgos por terceros	Ciberacoso
Riesgos por uso abusivo	Ciber dependencia, <i>nomophobia</i> , <i>phubbing</i> , síndrome FOMO, síndrome <i>selfie</i>

Fuente: Clasificación de riesgos elaboración de los autores Rojas-Díaz, J. S., Yepes-Londoño (2022).

Salud Mental

De acuerdo con la OMS el concepto de salud mental es multidimensional pues se debe cumplir una serie de aspectos que se traducen en el sentimiento subjetivo de bienestar psicológico, social, físico. Este estado de bienestar no implica que para hablar de salud mental únicamente se atienda la presencia de afectaciones psicológicas o afectaciones médicas. En sentido más amplio el concepto de salud mental determina que el sujeto contribuya a su

comunidad, se desempeñe de manera productiva y ponga en ejercicio sus capacidades individuales.

Para una mejor comprensión de este concepto se recurre a la definición aportada por el Grupo de Gestión Integrada para la Salud Mental (2014) en Colombia se acoge a la definición aportada por la Ley 1616 de 2003 en donde se define la salud mental como

Un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, para trabajar, para establecer relaciones significativas y para contribuir a la comunidad (Párr. 1).

Así mismo, el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2014), en su página web dice que la salud mental se traduce en la resultante de varios factores tanto subjetivos (construcción de significados, percepciones, vivencias) como de aspectos socioafectivos (familiares, culturales y sociales):

La forma como nos comportamos y nos relacionamos con las personas y el entorno en nuestra vida diaria es el resultado de la manera en que transcurren las percepciones, los pensamientos, las emociones, las creencias y demás contenidos en nuestra mente, los cuales se encuentran íntimamente afectados por factores genéticos, congénitos, biológicos y de la historia particular de cada persona y su familia, así como por aspectos culturales y sociales (Párr. 2).

La salud mental es una construcción social que puede variar de un contexto a otro, dependiendo de los criterios de salud y enfermedad, normalidad y anormalidad establecidos en cada grupo social (que puede ser tan extenso como una nación o tan reducido como una familia), lo cual influirá directamente en la forma de sentirse sano o enfermo de las personas pertenecientes a un determinado grupo (Párr. 3).

De acuerdo al párrafo anterior deducimos que el concepto de Salud Mental tiene un carácter subjetivo y es relativo al contexto social, cultural y al momento histórico en que se define. Además, que la definición de este concepto influye en la percepción de salud o enfermedad de los individuos.

En relación a la presencia de alteraciones psicológicas que inciden negativamente en el funcionamiento de las personas el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2014) expone los más relevantes y que más prevalecen en la población mundial:

Los trastornos mentales más comunes en el mundo son los siguientes: depresión unipolar, trastorno bipolar, esquizofrenia, epilepsia, consumo problemático de alcohol y otras sustancias psicoactivas, Alzheimer y otras demencias, trastornos por estrés postraumático, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno de pánico e insomnio primario (WHO, 2001) (Párr. 7).

Por último, se observa que el desarrollo de un trastorno psicológico depende del Inter juego de los factores que determinan la salud mental considerando que:

Cualquier persona puede presentar un trastorno, problema o evento de salud mental en algún momento de su vida; esto dependerá de la forma como

interactúen sus particularidades genéticas, congénitas, biológicas, psicológicas, familiares, sociales y los acontecimientos de su historia de vida (Párr. 10).

Capítulo 6 Pregunta De Investigación y Objetivos de Investigación

Pregunta De Investigación

- ¿Cuáles son los factores predisponentes para la afectación en la salud mental que cumplen el rol de factor de riesgo psicológico para el desarrollo cognitivo en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes?

Objetivo General

- Analizar cuáles son los factores predisponentes para la afectación en la salud mental que cumplen el rol de factor de riesgo psicológico para el desarrollo cognitivo en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes

Objetivos Específicos

- Describir los factores predisponentes para la afectación de la salud mental en adolescentes que usan redes sociales
- Examinar los factores de riesgo psicológico por el uso de las redes sociales
- Identificar el uso de las redes sociales en el desarrollo cognitivo adolescente

Capítulo 7 Metodología

Diseño Metodológico

Definición Del Enfoque

La presente investigación es una investigación cualitativa; la justificación de la elección de este enfoque obedece a lo referido por Cerda (2011), quien especifica las características de este enfoque: “la investigación cualitativa hace alusión a caracteres, atributos o facultades no cuantificables que pueden describir, comprender o explicar los fenómenos sociales o acciones de un grupo o del ser humano” (Pag 97).

El enfoque de la investigación cualitativa nos permite identificar, definir y establecer relaciones con respecto a características y procesos del uso de redes sociales como herramienta de contacto y comunicación por parte de los adolescentes. En un espectro amplio la investigación cualitativa genera datos descriptivos al posibilitar la comprensión de los significados y las vivencias subjetivas de los actores de la realidad a abordar y conocer la forma en que construyeron su realidad subjetiva.

Diseño De La Investigación Cualitativa. Para realizar la siguiente monografía se llevó a cabo una investigación documental de tipo Estado del Arte mediante un Análisis Sistemático de Literatura dirigido al uso de las redes sociales por parte de los adolescentes y a la influencia que estas causan como posibles disruptores del proceso de desarrollo cognitivo; el cual en esta etapa del ciclo vital se caracteriza por la construcción de una identidad propia a partir de la comparación con sus “iguales” como referentes de identificación; en busca de comprender la dinámica que se da entre el uso de redes sociales y afectaciones a la Salud mental de los adolescentes.

Se realiza un proceso constructivo, con la objetividad y neutralidad como criterios; para analizar la evidencia y hacer frente a posibles sesgos que surjan en el proceso de análisis.

La investigación del estado del arte permite relacionar los diferentes estudios en torno a un tema de análisis, con el fin de comprender las dinámicas y construir un sentido a través del cual se presenta el fenómeno objeto de estudio. De acuerdo con Casares Hernández (1999) la relevancia de este tipo de estrategia de investigación consiste en que:

La investigación documental depende fundamentalmente de la información que se obtiene o se consulta en documentos, entendiendo por éstos todo material al que se puede acudir como fuente de referencia, sin que se altere su naturaleza o sentido, los cuales aportan información o dan testimonio de una realidad o un acontecimiento (p. 110).

Alcance.

El alcance del presente ejercicio investigativo es de tipo descriptivo, que, de acuerdo con Hernández Sampieri, se caracteriza por ser un alcance investigativo el cual consiste en lo siguiente:

Los estudios descriptivos pretenden especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, miden o recolectan datos y reportan información sobre diversos conceptos, variables, aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o problema a investigar. En un estudio descriptivo el investigador selecciona una serie de cuestiones (que, recordemos, denominamos variables) y después recaba información sobre

cada una de ellas, para así representar lo que se investiga (describirlo o caracterizarlo) (p. 108).

El método utilizado para el análisis de la información obtenida en la presente monografía es el método hermenéutico, la justificación de la elección de este método reside en las posibilidades que permite este método de poder realizar el análisis de la información y de esta manera encontrar los significados no visibles, así mismo, con la posibilidad de interpretar la información y poder generar nuevas perspectivas de interpretación:

Autoras como Medina Montoya (2004), Castañeda Ortega y Mujica Mejía (2009) citadas en (Vargas, Higueta, & Muñoz, 2015) advierten que el estado del arte como estrategia de investigación documental se enmarca en el paradigma metodológico histórico hermenéutico para permitir la interpretación de material literario y así “dar cuenta de la construcción de sentido, esto es, sobre la producción investigativa, teórica y metodológica, que permite interpretar la dinámica que ha orientado el conocimiento” (pág. 429).

Técnica De Recolección De Datos.

La recolección de información y datos se da a través de una investigación documental de fuentes de datos primarias. Las fuentes de información, de manera general, son todos aquellos recursos que sirven para satisfacer las necesidades informativas de cualquier persona, aunque no se hayan creado con este fin. Dentro de estas fuentes de información que existen, según Raidell Avello Martínez (2018) están las que se conocen como “Fuentes primarias: Que son aquellas que contienen información nueva y original obtenida como resultado de la investigación científica, entre los que se encuentran: monografías, publicaciones seriadas,

documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos, patentes, normas, tesis doctorales, actas de congresos, entre otras” (Párr. 3).

Los trabajos investigativos recolectados se plasmaron en una ficha bibliográfica, uno por uno, después se integraron en una matriz de análisis hermenéutica, de modo que posibilitara el análisis y la síntesis crítica de la información.

Instrumento De Recolección De La Información

Tabla 3

Ficha bibliográfica

Ficha bibliográfica:	
Título:	
Autores:	
Categorías de estudio:	
Referentes teóricos conceptuales:	
Metodología:	
Conclusiones:	
Observaciones.	

Fuente: Elaboración propia.

Métodos De Revisión.

De acuerdo con el instrumento de recolección de la información (ficha bibliográfica) se establecieron como referentes de revisión, elementos que luego sirvieron como base del análisis, los siguientes aspectos:

- Autor.
- Año.
- País de origen.
- Categorías de estudio

- Problema de investigación.
- Metodología de estudio.
- Diseño del estudio.
- Resultados del estudio

Muestra

Criterios De Inclusión

- Artículos derivados de investigación, tesis monográficas en los cuales se aborden las categorías antes establecidas de: adolescencia, salud mental, redes sociales, factores de riesgo.
- Año de publicación: estudios con fecha de publicación entre 2000-2022.

Criterios De Exclusión

- Artículos de revisión documental

Procedimiento De La Investigación

Para el desarrollo de la investigación se realizaron los siguientes pasos:

1. En primer lugar se realizó la definición y delimitación de las categorías acordes con los objetivos de estudio y que permitieran orientar la búsqueda documental.
2. Luego de lo anterior se procedió a la elección específica de las categorías: “redes sociales” “salud mental” factores de riesgo” “adolescencia”. Además, se implementó el uso de los operadores lógicos booleanos “AND” “OR” y “NOT”
3. El análisis se hizo a partir de fuentes primarias como son artículos, libros, revistas, diferentes bases de datos tales como (Redalyc Red, Dialnet, Scientific Electronic Library Online, E-libro, Pearson, Alfaomega, Catálogo en línea, Doaj, E-journal, E-revistas), Google académico, bibliotecas Virtuales, etc. Que aporte información clara y confiable

que refleje la influencia disruptiva de las redes sociales en el desarrollo cognitivo de los adolescentes

4. Se recopiló la información a través de una tabla de contingencia de los hallazgos para su posterior análisis e interpretación hermenéutica. La revisión de la literatura se hizo a través de la lectura directa de textos y se tuvo en cuenta las teorías del Desarrollo cognitivo de la Psicología evolutiva, de autores como Jean Piaget y Vygotsky; para hacer un análisis de interpretación hermenéutica.

Consideraciones Éticas

El presente trabajo investigativo de corte documental, tipo estado del arte, se guiará por las consideraciones éticas establecidas por el Código deontológico y bioético que rige el desempeño del psicólogo en Colombia (2009), quien establece en el Capítulo VII “De la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones”.

En este capítulo se observa la responsabilidad por la propiedad intelectual y las consideraciones a ser tomadas en cuenta para citar los trabajos académicos, conservando el respeto por la producción intelectual de los investigadores, así como de la propiedad intelectual de los resultados investigativos.

Para evitar incurrir es una violación al respeto por la propiedad intelectual no se realizará el parafraseo sino, que, se citará directamente las palabras de los investigadores:

Artículo 56. Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos

podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores.

(p. 45).

Capítulo 8 Análisis y Resultados

En los diferentes estudios encontrados se destacan algunas afectaciones psicológicas, tanto positivas como negativas en los adolescentes, a partir del uso inadecuado y excesivo de las Redes Sociales de Internet.

En la siguiente tabla de contingencia de los resultados (Ver anexo) se especifican sus características:

Tabla 4

Investigaciones consultadas por país.

País	Cantidad de Investigaciones
México	16
Colombia	4
Brasil	1
EE. UU	1
España	2
Ecuador	1
Perú	3
Costa rica	1
Argentina	1
Total	30

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019);

Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales,

A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F;

León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R.

(2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020);

Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B; Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).

Elaboración propia

En la tabla de datos número 4, la cual lleva por título “Investigaciones consultadas por país”, aparece información con respecto al país de origen de las investigaciones, en esta se ve a México como el país con más investigaciones para un total de 16 publicaciones en este trabajo, siendo este un país donde ha habido un gran auge de la Psicología y trabajos de investigación en esta disciplina; México es seguido de Colombia y Perú, con 4 y 3 publicaciones respectivamente.

Tabla 5

Publicaciones según el tipo de estudio

Tipo de Estudio	Cantidad
Artículo	18
Tesis de Grado	12
Total	30

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019); Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales, A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F; León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R. (2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020); Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B;

Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).

Elaboración propia.

En el rastreo documental se llevó a cabo la revisión de 18 artículos de carácter investigativo y 12 Tesis de grado. Estas cifras son el reflejo del creciente interés que hay en la comunidad científica por obtener y publicar información a través de artículos de investigación acerca de herramientas tecnológicas de interacción como son las Redes Sociales de internet, esto refleja también que cada día hay una mayor consciencia acerca de los efectos negativos de estas sobre la salud mental y el desarrollo cognitivo de los adolescentes.

Tabla 6

Cantidad de investigaciones por año de publicación

Año de Publicación	Cantidad de Artículos
2012	2
2013	1
2014	1
2016	1
2017	2
2018	1
2019	1
2020	4
2021	13
2022	4
Total	30

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019);

Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales,

A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F; León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R. (2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020); Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B; Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).

Elaboración propia.

En la tabla 6 la cual relaciona el número de artículos por año de publicación refleja que en el año 2021 fue el año del cual se obtuvieron mayor cantidad de trabajos investigativos con 13 de las 30 investigaciones totales; seguida por los años 2022 y 2020 con 4 investigaciones cada una. La cantidad de trabajos investigativos mucho mayor en los últimos 3 años muestra la mayor preocupación por el incremento de las afectaciones en la salud mental de los adolescentes que usan Redes Sociales en la actualidad y el creciente interés por obtener información descriptiva y explicativa que permita el establecer relaciones de causalidad, para comprender y gestionar el uso de este tipo de herramientas de una manera más eficaz en la población adolescente.

Tabla 7

Tendencias investigativas en relación al uso de redes sociales

Tendencia en temas	Cantidad
Ansiedad	3
Depresión	2

Factores y conductas de Riesgo	4
Trastornos Alimentarios	3
Factores Negativos para la Salud Mental	9
Educación	2
Sexualidad	2
Autoestima	2
Retos en Redes	1
Suicidio	1
Concepto de Adicción	1
Total	30

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019); Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales, A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F; León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R. (2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020); Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B; Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).

Elaboración propia.

En la tabla 7 se muestran las tendencias investigativas planteadas en los objetivos y resultados de los trabajos investigativos relacionadas con el uso de Redes Sociales; el tema investigativo que más aparece relacionado es el de los efectos negativos sobre la salud mental con un 30% de las investigaciones para un total de 9, seguido por los factores y conductas de riesgo con un 13%, para un total de 4 investigaciones; la ansiedad y los trastornos alimentarios se relacionó con el uso de redes sociales en el 10%, para un total de 3 investigaciones cada una. Observando la mayor parte de trabajos investigativos realizados con el uso de Redes Sociales se puede determinar que la comunidad científica y académica reconocen y confirman la existencia de un impacto negativo en el bienestar psicológico de los adolescentes usuarios de Redes Sociales.

Tabla 8

Metodologías de investigación más utilizadas

Tipo de Investigación	Cantidad de Artículos
Aplicada	15
Teórica	13
Cualitativa	20
Cuantitativa	10
Documental	13
De Campo	16
Experimental	1
No Experimental	15
Exploratoria	2
Descriptiva	15
Explicativa	3
Correlacional	9

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019); Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales, A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F; León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R. (2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020); Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B; Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).

Elaboración propia.

La mayoría de los trabajos investigativos recopilados y analizados, son investigaciones aplicadas, de la cual hay 15 publicaciones; con un enfoque cualitativo para un total de 20 publicaciones; del tipo investigación de campo con 16 publicaciones, no experimental y en las que se usa una metodología descriptiva con 15 publicaciones. Esta información confirma el interés de la comunidad científica y académica, por comprender las dinámicas de afectación que conlleva el uso de Redes Sociales en internet por parte de adolescentes; obteniendo información de casos reales donde se describan los factores y variables que intervienen en la interacción del individuo en estos entornos digitales.

Tabla 9

Resultados en torno al uso de Redes Sociales

Resultados del estudio	Cantidad
-------------------------------	-----------------

Positivos	13
Negativos	23

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019); Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales, A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F; León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R. (2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020); Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B; Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).

Elaboración propia.

Los artículos y trabajos científicos o académicos revisados, concluyen en mayor medida que hay efectos negativos en la salud mental de los adolescentes que usan las Redes Sociales de internet, con 23 de los 30 artículos; comparado con 13 publicaciones que concluyen que hay efectos positivos en el uso de estas herramientas. Esta información confirma el impacto negativo que está teniendo el uso desmedido e inadecuado en términos del propósito que busca el usuario, que están teniendo las Redes Sociales de internet en la Salud Mental de los adolescentes; además de la necesidad de comprender las dinámicas de influencia entre los individuos y las herramientas digitales.

Tabla 10

Tipo de Problema conductual por artículo

Tipo de Problema Conductual	Cantidad
Internalizados	22
Externalizados	22

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019); Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales, A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F; León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R. (2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020); Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B; Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).

Elaboración propia

Tabla 11

Factores de riesgo para afectación en la salud mental

Factores de Riesgo	Cantidad de Artículos
Baja Autoestima	10
Autoconcepto Pobre y superficial	10
Falta de Autocontrol	6
Imagen corporal distorsionada	7
Aislamiento social	5
Ausencia de comunicación familiar	4
Inestabilidad en los vínculos con figuras parentales	4
Pertenencia a familias disfuncionales	2

Carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet	15
Uso inadecuado o demasiado tiempo de uso de Redes sociales	19
Tendencia a correr riesgos	6
Búsqueda de aceptación, a encajar en grupo de pares.	12
Carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes.	13

Nota. Sánchez, B. (2012); Huaytalla, C, Vega, C y Soncco, J. (2016); Contreras, M. (2019); Montañez, A. (2020); García, L. (octubre 2021); Hernández, B. (2022); García, J. (2021); Gonzales, A. (2022); Briceño, F. (2021); Martínez, G. (2021); López, P. (junio 2020); Pérez, W; Mendoza, F; León, N; Pérez, A y Estrella, J. (2012); Sánchez, N. (2013); Lucciarini, F, Losada, A y Moscardi, R. (2021); Naranjo M y Sibaja A. (2019); Dogliotti C, González F, Botero, C y Delfino, G. (2020); Puentes, A y Parra, A. (2014); Sant Joan de Deu, Faros. (2021); Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C y Zapata, A. (2020); Iberdrola. (2022); Numata, C. (2021); Amigo, B; Gutiérrez, J y Ríos N. (2018); Herrera, J y Vásquez, M. (2021); Sánchez, B. (2012); Contreras, M. (2019); García, P. (2021); Álvarez, A. (2021); Barrón, M y Mejía, A. (2021); Moreira, J; Carvalho, N; Lopes, A; do Vale, J; de Oliveira, C; y Fontes, S. (2021); Ferreira, K y Quintero, J. (2017).
Elaboración propia.

En los hallazgos de los diferentes artículos se encuentran coincidencias en algunos aspectos que inciden en la Salud Mental de los adolescentes, entre las que se encuentran una serie de factores predisponentes para la afectación de la salud mental en los adolescentes que usan las redes sociales como son el uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales con 19 trabajos investigativos en primer lugar, carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet con 15 trabajos investigativos, características de los adolescentes como parte de su ciclo vital, como la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales, la búsqueda de

la aceptación o a encajar en un grupo de pares con 12 artículos, la tendencia a correr riesgos con 13, 12, 6 artículos e incluso la búsqueda de la recompensa inmediata, la baja autoestima y el autoconcepto pobre y superficial, se reflejan en 10 artículos; la imagen corporal distorsionada, la falta de autocontrol sobre los impulsos y el aislamiento social aparecen mencionadas en 7,6 y 5 artículos respectivamente, dificultades a nivel familiar como la ausencia de comunicación, inestabilidad en los vínculos con las figuras parentales, la pertenencia a familias disfuncionales también se consideran factores predisponentes en 4,4 y 2 artículos respectivamente.

Tabla 12

Redes sociales más usadas en el mundo (2021-2022)

Red Social	Cantidad de usuarios
Facebook	2.895
YouTube	2.291
WhatsApp	2.000
Instagram	1.393
Total	4.550.000

Nota. Tadiotto, F. (2022).

Nota: Los valores de esta Tabla se expresan en miles de millones.

En la Tabla 12 se encuentran los datos de las Redes Sociales más usadas en el mundo para el año (2021-2022); lo que muestran estas cifras es que Facebook es la Red Social más usada en el mundo con dos mil ochocientos millones de usuarios en el mundo, seguida por la Red Social YouTube con dos mil doscientos noventa y un millón de usuarios, WhatsApp con dos mil millones e Instagram con mil trescientos noventa y tres millones de usuarios; para un total de

cuatro mil quinientos cincuenta millones de usuarios de Redes Sociales en el mundo para el periodo (2021-2022).

Tabla 13

Redes Sociales y rangos de edad de usuarios más activos (2021-2022)

Red Social	Edades
Facebook	25-55 años
YouTube	5-23 años
WhatsApp	Todas las edades
Instagram	16-23 años

Nota. Tadiotto, F. (2022).

En la Tabla 10 se encuentran los rangos de edad más activos en cada Red Social; tenemos que los usuarios más activos de la Red Social Facebook están en el rango entre los 25 y 55 años de edad. En la Red Social YouTube, participan más activamente individuos entre los 5 y 23 años de edad; por su parte WhatsApp, es una Red Social en la que individuos de todas las edades son activos frecuentemente, y finalmente Instagram es más utilizada por individuos entre los rangos de edad de los 16 a 23 años.

Tabla 14

Redes sociales más usadas en América Latina (2021-2022)

Puesto de ubicación por uso	Red Social
1	YouTube
2	Facebook
3	WhatsApp
4	Facebook Messenger
5	Instagram

6 Twitter
 Nota. Tadiotto, F. (2022).

La Tabla 11 muestra datos de las Redes Sociales más usadas en América Latina durante el año 2021. En primer lugar, se encuentra YouTube, seguida por Facebook y WhatsApp; Instagram se encuentra ubicada en el quinto puesto y Twitter en el sexto, como las redes más usadas en América Latina.

Tabla 15

Países que usan las redes sociales en América Latina y el Caribe (2021-2022)

País	Porcentaje de habitante usuarios
Chile	83,50%
Uruguay	83,30%
Puerto Rico	81,60%
Perú	81,40%
Argentina	79,30%
Ecuador	78,80%
México	77,20%
Colombia	76,40%
Costa rica	76,20%

Nota. Tadiotto, F. (2022).

En la Tabla 12 se describe el porcentaje de habitantes que usan activamente las Redes sociales, en los diferentes países de América Latina y El Caribe; destacándose Chile y Uruguay con un 83% aproximadamente de los habitantes como usuarios activos; seguido de Puerto Rico y Perú con un 81% aproximadamente. En el último lugar esta Costa Rica con el 76,2% de la población como usuarios activos.

Conclusiones.

Cabe recordar que el objetivo principal era identificar cuáles son los factores predisponentes para la afectación en la salud mental que cumplen el rol de factor de riesgo psicológico para el desarrollo cognitivo en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes. Posterior al análisis de la información incluida en la documentación bibliográfica, se logró identificar una serie de factores predisponentes para la afectación de la salud mental en los adolescentes que usan las redes sociales como son los siguientes: Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial, falta de autocontrol sobre los impulsos, imagen corporal distorsionada; aislamiento social, dificultades a nivel familiar como la ausencia de comunicación, inestabilidad en los vínculos con las figuras parentales, la pertenencia a familias disfuncionales; carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales; aspectos de la dimensión psicosocial de los jóvenes como la tendencia a correr riesgos, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes.

En primer lugar, se ha llegado a la conclusión de que las redes sociales si se usan bien, pueden servir para mejorar el bienestar mental de jóvenes y adolescentes y contribuir al Desarrollo cognitivo de los adolescentes ya que, gracias a ellas, se mantienen conexiones entre personas e incluso se crean relaciones sociales con el fin de mejorar la comunicación activa y experimentar experiencias con otras personas; además que se genera aprendizaje con diversos

conocimientos e información a la que se puede tener acceso en las diferentes redes sociales para potenciar el Desarrollo intelectual y académico.

En segundo lugar, se ha llegado a la conclusión de que el uso inadecuado y excesivo de las redes sociales, puede ser afectar de manera negativa, como disruptores del proceso de Desarrollo Cognitivo de jóvenes y adolescentes, ya que las imágenes e información poco realistas, idealizadas y con estándares inalcanzables; puede afectar a la imagen corporal de las personas y la manera de valorarse, con implicaciones en la autoestima, el Autoconcepto y la Identidad de cada individuo; que en muchas ocasiones pueden detonar trastornos de ansiedad, del sueño, alimenticios, depresivos, ciberbullying, FOMO, etc. Y puede inducir al consumo de sustancias psicoactivas (alcohol, drogas, etc.).

En general, se concluye las redes sociales son una herramienta tecnológica que en general, puede ser útil y hacer un aporte positivo al Desarrollo Cognitivo y a la Salud Mental de los adolescentes, si se usan con fines informativos, académicos y para establecer relaciones interpersonales con plena, consciencia de los peligros a los que se exponen por la diversidad de información que se comparte y los estilos de vida fundamentados en el consumismo que se promueven; consciencia que debe ser producto de esfuerzos educativos e informativos, a gran escala, llevados a cabo por instituciones de carácter público y privado en la sociedad; de lo contrario, es claro que el uso inadecuado y excesivo, perjudica gravemente el Desarrollo Cognitivo y la Salud Mental de la población adolescente.

Estos resultados deben llamar la atención de instituciones académicas, sociales y políticas de carácter público y privado con el fin de que se diseñen estrategias y programas para prevenir la aparición de problemas de salud mental en adolescentes con el fin de fomentar espacios de educación e información a través de campañas en instituciones educativas y en

medios masivos de comunicación, acerca de los efectos positivos y negativos de las redes sociales ; también es necesario promover la comunicación asertiva en las familias como núcleo de la sociedad y espacios de desarrollo de la identidad, de la personalidad y de fortalezas psicológicas que permitan mitigar el riesgo de influencia negativa en los individuos, donde se dicten pautas de programación y significación para acceder al contenido presente en las redes sociales de internet.

Lista de referencias

- Abjaude, Samir Antonio Rodrigues, Pereira, Lucas Borges, Zanetti, Maria Olívia Barboza, & Pereira, Leonardo Régis Leira. (2020). ¿Cómo influyen las redes sociales en la salud mental?. *SMAD. Revista eletrônica saúde mental álcool e drogas*, 16(1), 1-3. <https://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2020.0089>
- Adrián S, J E. (2003). El desarrollo cognitivo del adolescente [Archivo PDF]. <https://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20Personalidad/Curso%2012-13/Apuntes%20Tema%202%20El%20desarrollo%20cognitivo%20del%20adolescente.pdf>
- Amigo, B; Gutiérrez, J; Ríos N. (29 de enero del 2018). *Diagnóstico de utilización de Redes sociales: factor de riesgo para el adolescente*. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, Vol. 8, Núm. 16. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i16.334>
- Álvarez, M. A. (2021). *comportamiento sexual de los adolescentes basados en las redes sociales de comunicación directa*. Centros: Revista Científica Universitaria, 10(2), 147–163. Recuperado a partir de <https://revistas.up.ac.pa/index.php/centros/article/view/2256>
- Así Vamos en Salud (2021). *Día mundial de la salud mental 2021*. Publicaciones, Noticias de interés, Dia de la Salud Mental, Editorial Así Vamos en Salud, <https://www.asivamosensalud.org/publicaciones/noticias-de-interes/dia-mundial-de-la-salud-mental-2021>

- Barrón-Colin, M., y Mejía-Alvarado, C. A. (2021). *Redes sociales y salud mental: vivencias digitales de alumnos de la FES-I UNAM*. Revista CuidArte, 10(19).
<https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2021.10.19.78044>
- Briceño B, F. (12 de febrero 2021). *Influencia de las Redes Sociales en la autoestima de Adultos Jóvenes* [Tesis para licenciatura Universidad Nacional Autónoma de México].
https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0826146.pdf
- Castillero, M, O. (19 de febrero de 2018). Psicología evolutiva: qué es, y principales autores y teorías [Artículo Revista]. Psicología y Mente.
<https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-evolutiva>
- Cerda G, H. (2011). *Los Elementos de la Investigación*. Editorial Magisterio, Pag 97, Párr. 2.
<https://bibliotecadigital.magisterio.co/libro/los-elementos-de-la-investigaci-n>
- Clementin, F. (5 de octubre 2022). El desarrollo cognitivo en la adolescencia [Artículo de Revista]. Eres Mama.<https://eresmama.com/el-desarrollo-cognitivo-en-la-adolescencia/>
- Contreras, G, M. (2019). El impacto de las Redes Sociales y el Internet en la formación de los adolescentes en la Universidad Iberoamericana UTECI [Tesis de Licenciatura Universidad Tecnológica Iberoamericana]. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0787484.pdf

Contreras, M. (2019). "*El impacto de las redes sociales y el internet en la formación de los adolescentes en la Universidad Iberoamericana UTECI*" [Tesis de Licenciatura, Universidad Tecnológica Iberoamericana S.C.].
<https://repositorio.unam.mx/contenidos/3527366>

Diario ABC (2019). El impacto de internet en la salud mental de los jóvenes ya es cuantificable. Familia, Padres e Hijos, Editorial ABC, https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-impacto-internet-salud-mental-jovenes-cuantificable-201903070215_noticia.html

Dogliotti C, González F, Botero C y Delfino G. (abril 2020). *Uso y frecuencia de conexión a internet y bienestar subjetivo en jóvenes argentinos*. Revista psicología unemi, Volumen 4, N° 007, pp. 74 - 87. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/uso-frecuencia-conexion-internet.pdf

Eduimpulsa. (2020). *la teoría sociocultural de Vigotsky* [Artículo Blog].
[https://eduimpulsa.com/la-teoria-sociocultural-de-vigotsky/#:~:text=Lev%20Vigotsky%20\(Rusia%2C%201896%2D,de%20vida%20rutinario%20y%20familiar](https://eduimpulsa.com/la-teoria-sociocultural-de-vigotsky/#:~:text=Lev%20Vigotsky%20(Rusia%2C%201896%2D,de%20vida%20rutinario%20y%20familiar)

Faroh, Alida Cano de. (2007). Cognición en el adolescente según Piaget y Vygotski: ¿Dos caras de la misma moneda? Boletín - Academia Paulista de Psicología, 27(2), 148-166.
Recuperado en 27 de octubre de 2022, de
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-711X2007000200013&lng=pt&tling=es

- Ferreira, K y Quintero, J. (2017). Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años [Universidad Cooperativa de Colombia].
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/747>
- Gaete, Verónica. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86 (6), 436-443. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- García, Q, L. (octubre 2021). *Correlación entre depresión y adicción a Redes Sociales virtuales en alumnos de primer año de secundaria* [Tesis de licenciatura Universidad Latina en México]. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0819843.pdf
- García, F. G., & Millán, M. J. (2012). *Conductas sociocomunicativas de los nativos digitales y los jóvenes en la web 2.0* [Archivo PDF]. <https://core.ac.uk/download/pdf/83577848.pdf>
- García M, J. (noviembre 2021). Conductas de riesgo en el uso del Internet, Redes Sociales y teléfonos inteligentes en adolescentes [Tesis de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México]. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0822897.pdf
- García, P. (2021). *La soledad en los adolescentes y sus correlaciones con las fortalezas psicológicas y el abuso de las redes sociales*. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*. 0(21):72-83. <https://doi.org/10.4995/reinad.2021.14447>

<http://hdl.handle.net/10251/175801>

Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C. y Jaramillo Muñoz, D. A. (julio-diciembre, 2015). *El estado del arte: una metodología de investigación*. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 6(2), 423-442. <https://doi.org/10.21501/22161201.1469>

Gonzales B, A. (enero2022). *Posturas de mujeres con síntomas de Trastornos Alimentarios ante páginas de internet y redes sociales* [Tesis de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México]. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0824164.pdf

Hernández A, B. (marzo del 2022). *La relación de las Redes Sociales en la construcción de la identidad sexual de los adolescentes* [Tesis de licenciatura de la Universidad Latina en México]. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0822841.pdf

Herrera, J; Vásquez, M. (2021). *Factores protectores y de riesgo en el uso de redes sociales en adolescentes* [Tesis Pregrado, Universidad Azuay]. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/11212>

Huaytalla, C, Vega, R, C y Soncco J, J. (2016). *Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima y autocontrol en estudiantes de secundaria*. Revista Científica de Ciencias de la Salud 9:1 <https://uniminuto0->

my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/236-Texto%20del%20art%C3%ADculo-311-1-10-20180523.pdf

López P, P. (junio 2020). *La comunicación de padres con sus hijos adolescentes y la adicción de las Redes Sociales, como factores de la ideación suicida* [Tesis para licenciatura Universidad Nacional Autónoma de México]. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0826440.pdf

Lucciarini F, Losada A y Moscardi R. (2021). *Anorexia y uso de redes sociales en adolescentes*. Revista Avances en Psicología, Vol.29.N1: pp. 33-45.
<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n1.2348>

Martínez Avello, R. (2018). *Las Fuentes de Información y su Evaluación*. Revista Comunicar.
<https://doi.org/10.3916/escuela-de-autores-068>

Martínez P, G. (10 de febrero 2021). *Redes Sociales y ansiedad. Una revisión teórica en busca de una intervención* [Tesis para licenciatura Universidad Nacional Autónoma de México].
https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/0826439.pdf

Montañez, I, A. (27 de febrero 2020). *La motivación de una niña de 12 años para realizar retos de las Redes Sociales* [Tesis de Licenciatura Universidad Nacional Autónoma de México].
<https://uniminuto0->

my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adju%20ntos/0811744.pdf

MedlinePlus, (2021). *Salud mental*. Biblioteca Nacional de Medicina, Temas de Salud, Editorial Institutos Nacionales de Salud (NIH),
<https://medlineplus.gov/spanish/mentalhealth.html>

Moreira de Freitas, J; Carvalho, N; Lopes de Melo, A; do Vale e Silva, J; de Oliveira e Melo, C; y Fontes, S. (2021). *Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental*. *Enfermería Global*, 20(64), 324-364. Epub 25 de octubre de 2021. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.462631>

Naranjo M y Sibaja A. (2019). *Comportamientos vulnerables de los adolescentes en redes sociales*. *Revista Memorias de congresos TEC* <https://doi.org/10.18845/mct.v0i0.4522>

Numata, C. (29 de junio 2021). *La peligrosa adicción a las redes sociales* [Artículo Blog].
<https://blog.tecsalud.mx/la-peligrosa-adiccion-a-las-redes-sociales#:~:text=Algunos%20de%20los%20s%C3%ADntomas%20de,relaciones%20sociales%20con%20otras%20personas>

Iberdrola. (2022). *Adicción a las redes sociales: causas y síntomas principales* [Artículo página Web]. <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/como-afectan-redes-sociales-jovenes#:~:text=Entre%20las%20causas%20m%C3%A1s%20reconocidas,llenar%20con%20los%20famosos%20likes.>

- Organización Mundial de la Salud (2022). *Trastornos mentales*. Centro de prensa, Notas descriptivas, Editorial OMS, <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Organización Mundial de la Salud (2022). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. Centro de prensa, Notas descriptivas, Detalle, Editorial OMS, <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Organización Mundial de la Salud (2013). *Plan de acción sobre salud mental 2013-2020 [Archivo PDF]*.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029_spa.pdf
- Organización Mundial de la Salud (2019). *Salud Mental*. Centro de prensa, Notas descriptivas, Editorial OMS, <https://www.who.int/news-room/facts-in-pictures/detail/mental-health>
- Organización Panamericana de la Salud (2020). *Salud Mental*. Inicio, Editorial OPS, <https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>
- Organización Mundial de la Salud (2021). *Salud mental del adolescente*. Centro de Prensa, Notas descriptivas, Detail, Editorial OMS, <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Organización Mundial de la Salud (2022). *Salud mental del adolescente*. Centro de Prensa, Notas descriptivas, Detail, Editorial OMS, <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

- Pérez T, W; Mendoza G, F; León Q, N; Pérez C, A y Estrella M, J. (diciembre 2012). *Redes Sociales en internet, patrones de sueño y depresión*. Revista Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 17, núm. 2, julio-diciembre, 2012, pp. 427-436. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/29224159005.pdf
- Puentes R, A y Parra F, A. (diciembre 2014). *Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos*. Acta colombiana de psicología, 17 (1): 131-140, 2014 https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/v17n1a13.pdf
- Piñas, B (2018). *Conoce los aspectos psicológicos de la Adolescencia. Guía para padres y madres sobre la psicología adolescente* [Artículo en blog]. Área Humana. <https://www.areahumana.es/adolescencia-psicologia-para-padres/>
- Regader, B. (29 de mayo 2015). *La Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson* [Artículo Revista]. Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-desarrollo-psicosocial-erikson>
- Restrepo, L; Castro, J; Gómez, E; Rodríguez, L; Toro, C; Zapata, A. (15 de agosto 2020). *Ansiedad social y adicción a redes sociales en adolescentes del valle de Aburrá en función del estrato socioeconómico y el sexo*. [Tesis de pregrado, Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia]. <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/811>

- Rodríguez, E. M. (2022). *Teoría sociocultural del desarrollo cognitivo de Vygotsky* [Artículo Revista]. La Mente es Maravillosa. <https://lamenteesmaravillosa.com/teoria-sociocultural-del-desarrollo-cognitivo-de-vygotsky/>
- Rojas-Díaz, J. S., Yepes-Londoño, J. J. (2022). Panorama de riesgos por el uso de la tecnología en América Latina. Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad, v. 14, n. 26, e2020. <https://doi.org/10.22430/21457778.2020>
- Sánchez, L. B. (2012). La familia y las redes sociales en los trastornos alimenticios en adolescentes de la época contemporánea [Archivo PDF]. Revista científica in crescendo, Vol. 3 N° 2: pp. 299-311. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/124-444-1-PB.pdf
- Sánchez F, N. (2013). *Trastornos de conducta y redes sociales en Internet*. Revista Salud Mental, vol. 36, núm. 6, noviembre-diciembre, 2013, pp. 521-527. https://uniminuto0-my.sharepoint.com/personal/luis_yepes_uniminuto_edu_co/Documents/Datos%20adjuntos/58229682010.pdf
- Sánchez, B. (25 de octubre del 2012). *La familia y las redes sociales en los trastornos alimenticios en adolescentes de la época contemporánea* [Archivo PDF]. Revista Científica in Crescendo Vol. 3, N.º. 2, 2012, págs. 299-31. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5127559.pdf>

Sant Joan de Deu, Faros. (13 de marzo 2021). *Los riesgos de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes* [Artículo página Web]. <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/riesgos-redes-sociales-salud-mental-adolescentes>

Stanford Medicine Children's Health (2021). *Desarrollo cognitivo en la adolescencia* [Artículo en blog]. Stanford Children. <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=desarrollocognitivo-90-P04694>

Tadiotto, F. (2022). *Redes sociales más usadas 2021-2022: cómo aprovecharlas para vender* [Artículo Blog]. Tienda Nube. <https://www.tiendanube.com/blog/redes-sociales-mas-usadas/>

Anexo

Tabla De Contingencia De Los Hallazgos

Nombre del artículo o trabajo investigativo:	Objetivo	Problema de investigación	Categorías de estudio	Metodología	Población	Conclusiones
<p>redes sociales y la salud mental de los adolescentes</p> <p>Ausencia de comunicación fliar, Baja autoestima, carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las</p>	<p>Este artículo se publica a través del sitio web Salud Siempre, con el propósito de apoyar la salud mental, física y social de todos los individuos que viven dentro de la comunidad de del Condado de Ventura. Se pretende ofrecer educación, recursos e información acerca de la relación que se da entre Salud</p>	<p>Muchos adolescentes consideran que tener una presencia fuerte en las redes sociales es esencial para su estatus social y para 'encajar'. Pero el intentar encajar puede venir a un costo: según una encuesta del Pew Research Center, 29% de los</p>	<p>Redes sociales, adolescentes, tecnología, ansiedad, amistades, Salud mental.</p>	<p>Este estudio está basado en una revisión bibliográfica, para la cual se han utilizado diversas bases de datos para la recogida de documentación de artículos indexados de fuentes secundarias.</p>	<p>No se especifica.</p>	<p>Se ha logrado determinar que el uso inadecuado y abuso de redes sociales, genera estrés relacionado por sensaciones que se presentan en entornos digitales como es Sentirse excluido, el miedo de perderse de algo (o FOMO, por sus siglas en inglés), la presión de caerle bien a otros: "LIKES", el sentirse sin poder, la incomodidad debido a altos niveles de comunicación: Sentir que alguien quiere mensajear más de lo que se desea.</p> <p>Para promover la salud mental es conveniente seguir y evaluar propio uso de dispositivos electrónicos para disminuir su uso cuando sea necesario; crear un Contrato Familiar de Tecnología</p>

<p>Redes sociales, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocional es y psicosociales en los jóvenes</p>	<p>Mental y Redes Sociales.</p>	<p>adolescentes siente 'mucho' presión para verse bien en las redes sociales y 28% siente 'alguna' presión para encajar socialmente.</p>				<p>(en inglés) para definir un uso aceptable de dispositivos electrónicos y de las redes sociales al interior de los hogares; establecer zonas y horas libres de tecnología dentro del hogar que aplican para todos; darle a los hijos atención completa cuando se interactúa con ellos; crear una relación de confianza, comunicación y transparencia con su adolescente; ayudarle al adolescente a desarrollar una autoestima saludable.</p>
<p>Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos. uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales;</p>	<p>Determinar si hay diferencias entre grupos de adolescentes, con diferentes tiempos de uso de redes sociales; en problemáticas de tipo internalizante, externalizante, la soledad percibida, funcionamiento familiar y sexo.</p>	<p>Este estudio describe la proporción de personas que usan redes sociales, la frecuencia y cantidad de redes sociales que utilizan, los riesgos que perciben en su uso, los principales sentimientos</p>	<p>Internet, redes sociales, adolescentes, conductas externalizantes, conductas externalizantes, cualidades positivas</p>	<p>Estudio con diseño ex post facto, con cuestionarios socio demográfico que incluye el LSRQ, el FACES III, el CDI y el YSR. Se valoró el efecto del tiempo de uso de redes</p>	<p>La muestra estuvo formada por 96 Estudiantes, del grado 7°, con un rango de edades entre los 11 y 15 años</p>	<p>Se encontró que, entre los participantes con un elevado tiempo de uso de redes sociales, eran mayores los problemas de tipo externalizante (conducta agresiva, ruptura de reglas y problemas de atención).</p>

		que experimentan y cuáles son las influencias o contribuciones que hace a sus vidas.		sociales a tres niveles (Bajo, medio y alto)		
--	--	--	--	--	--	--

<p>Ansiedad social y adicción a redes sociales en adolescentes del valle de Aburrá en función del estrato socioeconómico y el sexo.</p>	<p>El objetivo es determinar la presencia de ansiedad social y adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 18 años de edad del valle de Aburrá, haciendo un comparativo por estrato socioeconómico de 1 a 5 y por sexo; con el fin de contribuir al conocimiento que tienen las diferentes áreas de la psicología sobre ansiedad social y adicción a redes sociales en adolescentes.</p>	<p>En este estudio se parte del supuesto de que los adolescentes, son la población más vulnerable a las redes sociales virtuales, hay una notable influencia, de estas con impactos tanto negativos como positivos, en la conducta de los jóvenes, en sus relaciones interpersonales . Con la recolección de información se logra evidenciar las emociones que perciben los jóvenes con el uso de Redes Sociales, los</p>	<p>Ansiedad social, redes sociales, adolescentes, estrato socioeconómico, sexo, habilidades sociales.</p>	<p>Se utilizó un Diseño metodológico o no experimental , con enfoque: cuantitativo, nivel: descriptivo y corte transversal. Se aplicaron los test Escala de Ansiedad Social para Adolescentes (SAS-A), La Escala de Adicción a Redes Sociales (ARS) y una ficha sociodemográfica de diseño</p>	<p>La muestra está conformada por 75 Adolescentes hombres y mujeres, de 13 a 18 años de edad del valle de Aburrá, con un muestreo no probabilístico por estrato socioeconómico de 1 a 5.</p>	<p>Se puede concluir que, ninguno de los grupos muestra indicadores suficientes para determinar la presencia de ansiedad social y/o adicción a redes sociales, tampoco se presenta relación entre ambas variables. Además, se pudo dar cuenta que, el estrato socioeconómico y el sexo no son factores que influyen en el desarrollo de alguna de estas dos Psicopatologías (Ansiedad social y Adicción a Redes).</p>
--	--	---	---	--	--	---

		efectos sobre las conductas, comportamientos y esquemas cognitivos del individuo.		propio y pruebas de Anova y T de Student. Se realizó un análisis estadísticos descriptivos y pruebas de comparación de grupos (ANOVA y T de Student). Se utilizo en primera instancia tres instrumentos de medición, los cuales fueron el Inventario de Ansiedad y Fobia Social para Adolescentes , el cuestionario		
--	--	---	--	---	--	--

				de Evaluación de Dificultades Interpersona les en la Adolescencia CEDIA y el Cuestionario de Experiencias Relacionadas con Internet CERI.		
--	--	--	--	---	--	--

<p>Adicción a las redes sociales: causas y síntomas principales</p> <p>carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet</p> <p>Autoconcepto pobre y superficial, uso inadecuado</p>	<p>Este texto busca destacar algunos de los efectos perjudiciales y positivos del uso de las redes sociales en niños y jóvenes con respecto al tema de salud mental. Resaltando las implicaciones para las escuelas, los padres, las redes sociales y las empresas de publicidad y los gobiernos.</p>	<p>La evidencia sugiere que el uso de las redes sociales puede resultar en problemas para el desarrollo en personas jóvenes. Las redes sociales son una parte muy importante de su vida diaria. trae muchos beneficios, pero también expone a los jóvenes a riesgos.</p>	<p>Ansiedad, estrés y depresión</p>	<p>La metodología , aunque no se especifica de manera explícita, se puede inducir que se llevó a cabo una Revisión bibliográfica de literatura, análisis y extracción de conclusiones .</p>	<p>No especifica</p>	<p>El uso de las redes sociales puede tener un impacto perjudicial en la salud mental de niños y jóvenes; provocando ansiedad, depresión, problemas de imagen corporal, autolesiones, problemas de abuso de sustancias. Sin embargo, para los jóvenes las redes sociales son una herramienta positiva para establecer y mantener contactos, intercambiar información, como fuente de apoyo y asesoramiento y una rica fuente de conocimiento. Las prohibiciones y medidas restrictivas totales en niños y jóvenes para usar las redes sociales no es una solución apropiada, dado el beneficio que vienen con el uso de estas. Por lo tanto, la responsabilidad está en las escuelas, los</p>
---	---	--	-------------------------------------	---	----------------------	---

						padres y la industria digital que necesitan profundizar en la generación y aplicación de conocimientos que permitan mantener a los niños y jóvenes a salvo; mediante la adopción de un enfoque proactivo en lugar de un enfoque reactivo, cuando ocurren las crisis.
La peligrosa adicción a las redes sociales , Baja autoestima, aislamiento, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocional es y psicosociales en los jóvenes	TecSalud es el Sistema de Salud del Tecnológico de Monterrey y publica este artículo de información científica para explicar y dotar de herramientas intelectuales a los padres de familia, que les permitan responder al interrogante ¿Cómo saber si tu hijo tiene	De acuerdo con el INEGI, en el 2020, el 87.8 por ciento de la población mexicana tenía acceso a redes sociales. Sin embargo, su uso en exceso afecta la salud mental os adolescentes son los más vulnerables a volverse adictos a las	Adolescencia, medios de comunicación, redes sociales, seguridad de uso, vulnerabilidad .	N.E.	No especifica	Los adolescentes con problemas de adicción a las redes sociales sufren un síndrome de abstinencia cuando no tienen acceso a ellas; él cual se caracteriza por problemas de concentración y atención, aburrimiento, insomnio e irritabilidad. La causa principal incluye una insatisfacción con la realidad que, para ellos, se puede resolver por medio del Internet.

	<p>problemas de adicción a las redes sociales y cómo ayudarlo?</p>	<p>redes sociales. Esta adicción puede afectar diferentes aspectos de sus vidas, como el interés por otras actividades, el rendimiento escolar o las relaciones con amigos y familiares. ¿Cómo saber si tu hijo tiene este problema, y cómo ayudarlo?</p>			<p>Los síntomas de la adicción a redes sociales son los siguientes: Aislamiento de su entorno. Ansiedad al no estar conectado a alguna red social. Abandono de las actividades cotidianas y las relaciones sociales con otras personas. Depresión y un cambio claro en el humor, trastornos del sueño; por lo general, esto se debe a que el adolescente está conectado a una red social hasta altas horas de la noche o madrugada. Bajo rendimiento escolar; cambios físicos, como la pérdida o aumento de peso. Cambios sociales, como pérdida de amistades. Los factores de riesgo que se han identificado son: Baja autoestima. Insatisfacción con la propia vida, aislamiento</p>
--	--	---	--	--	--

						<p>social. Personas a quienes les cuesta acercarse a otras para conversar y que presentan ansiedad en situaciones sociales o al convivir con otras personas, timidez, vulnerabilidad por rupturas amorosas o decepciones recientes. Las medidas preventivas que se recomiendan son: Limitar o bloquear las notificaciones del celular. Establece un horario para revisar tus redes. "Desintoxícate" de vez en cuando. Incorporar nuevas actividades a tu rutina del día.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Diagnóstico de utilización de Redes sociales: factor de riesgo para el adolescente</p> <p>carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet; la tendencia a correr riesgos, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales</p>	<p>La presente investigación tiene como objetivo diagnosticar y analizar la utilización de redes sociales por parte de adolescentes (12-15 años) residentes en la ciudad de Zacatecas, Zacatecas. Se orienta a hacer un análisis de conductas de riesgo en adolescentes con base en el manejo de los medios de comunicación, específicamente de las redes sociales</p>	<p>El surgimiento de las nuevas tecnologías ha influenciado y transformado la sociedad; El contenido de las nuevas formas de relacionarse mediante la era digital ha modificado diversos aspectos de la vida, se generan nuevas formas de comunicación y de interrelacionarse que lleva a los jóvenes a una toma de decisiones constante que impactan las dimensiones física,</p>	<p>Adolescencia, medios de comunicación, redes sociales, seguridad de uso, vulnerabilidad .</p>	<p>Se utilizó un método de tipo mixto con un diseño no experimental, bajo una perspectiva de tipo descriptivo de corte transversal-inductivo. Se diseñó un cuestionario de 32 reactivos estructurados</p>	<p>Se utilizó un muestreo de 322 sujetos de instituciones educativas de nivel básico en secundarias. Donde la población fue seleccionada en un marco de área muestral de alumnos de secundaria del turno matutino en la zona de Zacatecas, Zacatecas, con un tipo de muestra de tipo probabilística con características de conglomerado (escuelas), con</p>	<p>En la muestra, se pudo detectar que el uso de los medios de comunicación son una gran influencia para desarrollar conductas inapropiadas para el desarrollo cognitivo, madurativo y social de los individuos; el uso de las redes sociales se asocia a conductas de riesgo como el acoso cibernético (83%), el sexting (72%) y grooming (47%), se logran identificar factores de riesgo con conductas como que los menores dedican muchas horas a la presencia en redes sociales, ocupándolas casi en su totalidad como forma de pasatiempo y no en usos académicos; también que los menores son creadores de varias cuentas simultáneamente, refiriendo que no existen</p>
---	--	---	---	---	---	--

		<p>económica, ideológica, social, psicológica, espiritual, etc. De los individuos y estos se ven inmersos en un mundo de peligros que en un momento específico no pueden detectar riesgos potenciales como la trata de personas, el sexting, el grooming, la extorsión, la exposición hacia antivalores, presentar conductas poco apropiadas e inclusive</p>			<p>una muestra de ajuste de 95% de confiabilidad.</p>	<p>riesgos en la utilización de estas aplicaciones de redes sociales; sin embargo, estas conductas de riesgo, interpretadas desde una perspectiva conductual, obstaculizan la formación de la identidad propia de los adolescentes, amparados en una sensación de inmunidad por parte del menor.</p>
--	--	--	--	--	---	--

		autodestructivas, entre otras, que se vinculan a estos nuevos modos de interrelación.				
Factores protectores y de riesgo en el uso de redes sociales en adolescentes Baja autoestima, carencia de habilidades de afrontamiento, inestabilidad en los vínculos con las figuras parentales, uso inadecuado y tiempo elevado	Revisar la bibliografía de los últimos 10 años acerca de los factores protectores y de riesgo en el uso de las redes sociales en adolescentes.	La información publicada en Internet permite la comunicación y difusión en tiempo real, a través de las redes sociales; de manera que afecta a la privacidad de la identidad digital de cada usuario. Por ello, la presente revisión	Adolescencia, factores protectores, factores de riesgo, redes sociales, retos virales.	La presente investigación se realizó a través de una revisión bibliográfica de los últimos 10 años, respecto a los factores protectores y de riesgo del uso de las redes sociales con un alcance descriptivo.	Los artículos fueron tomados de las siguientes bases de datos: Dialnet, Redalyc, Hinari, BioMed Central y Scopus y Revisión de información expuesta en prensa.	La investigación sugiere que así el uso de las redes sociales se ha incrementado, también lo han hecho las conductas de riesgo como el sexting, el grooming, el uso excesivo en si de redes sociales, la participación en retos virales entre otros. Por el contrario, los factores protectores corresponden a una autoestima sana, adecuadas formas de afrontamiento y vínculos estables con las figuras parentales. Finalmente,

de uso de las Redes sociales		bibliográfica indaga respecto a los factores protectores y de riesgo del uso de las redes sociales en adolescentes, durante los últimos 10 años		Los artículos serán revisados con año de publicación a partir de 2010, El contenido de cifras oficiales será tomado de los mismos artículos revisados o del INEC, Artículos de libre acceso		se presentan las principales consecuencias, como la nomofobia, la desinformación, infodemia y el acceso a la pornografía.
la familia y las redes sociales en los trastornos alimenticios en adolescentes de la época contemporánea Autoconcepto pobre y superficial, baja autoestima,	Analizar la influencia negativa que ejercen las redes sociales en los trastornos alimenticios, especialmente en trastornos de anorexia y bulimia, en los jóvenes	Los trastornos alimenticios son un grave problema de salud pública que afecta, por lo general, a un gran número de mujeres en las sociedades occidentales.	Trastornos alimenticios, Anorexia, Bulimia, Redes sociales. Muestra:	Revisión bibliográfica.	N. A	Los adolescentes que frecuentemente utilizan modelos de referencia que encuentran en las redes sociales, para diseñar su imagen personal; consideran que su mundo se reduce a su apariencia física y, por tanto, de ella depende su éxito social y personal. Las manifestaciones de

<p>imagen corporal distorsionada, la búsqueda de la aceptación, “cultura de la delgadez”.</p>	<p>adolescentes de la sociedad actual.</p>	<p>La realidad actual señala que los padres ya no dirigen los patrones comportamentales de sus hijos, la conducta está definida por otros estereotipos influenciados por los medios; cuanto más tiempo pasan las chicas adolescentes participando en redes sociales, más posibilidades tienen de desarrollar una imagen negativa de su propio cuerpo, así como diversos</p>				<p>este modo de entender y dar forma a su cuerpo están visibles en la sociedad del joven y están reflejados en todos los grandes medios de comunicación. Los estereotipos de “mujer ideal” que se observan en los medios de comunicación son contruidos por las empresas que las promocionan y determinan un “modelo ideal”; como consecuencia de estos modelos de referencia se presentan desórdenes de la conducta alimentaria predominantemente en mujeres adolescentes y jóvenes.</p>
---	--	---	--	--	--	---

		trastornos de la alimentación, como la anorexia o la bulimia. En la actualidad, las redes sociales juegan un papel muy importante en el incremento de la anorexia y la bulimia de los jóvenes				
<p>el impacto de las redes sociales y el internet en la formación de los adolescentes en la universidad iberoamericana Uteci</p> <p>uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, carencias en el acceso a la educación e información acerca</p>	<p>Especificar el impacto que tienen las redes sociales en la formación de los jóvenes. Determinar en qué medida afectan estos espacios cibernéticos a los estudiantes universitarios.</p>	<p>El uso del Internet en la actualidad tiene fuertes implicaciones tanto en lo social, como en lo pedagógico los jóvenes como receptores activos de la información toman decisiones en</p>	<p>Comunicación y tecnología, Medios de comunicación, Internet, Redes sociales</p>	<p>La presente investigación tendrá una metodología a desarrollar de tipo observacional, prospectiva, transversal; se utilizará la técnica de tipo mixto; y está enfocada</p>	<p>En la presente investigación se tuvo como variable independiente : jóvenes de la universidad UTECI. La investigación se realizará en la Universidad Iberoamericana UTECI, a chicos y chicas de las</p>	<p>Internet tiene un impacto profundo en el trabajo, el ocio y el conocimiento a nivel mundial; además es una fuente de comunicación moderna, que puede causar efectos tanto positivos como negativos; los efectos negativos del uso de internet son los siguientes: La adicción, Ansiedad social y se convierten en una fuente de distracción o pérdida</p>

<p>de efectos positivos y negativos del internet</p>		<p>el ámbito educativo, cultural y político. Por tanto, los medios audiovisuales son utilizados diariamente, es por eso que es imprescindible estudiar el paradigma informacional, y sus efectos a corto y largo plazo. La interrogante central plantea conocer ¿Cuál es el impacto que tienen las redes sociales y el Internet en la formación de los jóvenes?; ya que la</p>		<p>desde la perspectiva juvenil y formación del joven cómo ser humano.</p>	<p>diferentes carreras. Se efectuará aproximadamente 150 encuestas.</p>	<p>de tiempo para los estudiantes, con respecto a las actividades académicas. Los efectos positivos destacan que, dentro de las Universidades, es una revolución total, porque actualmente se practica una educación on-line, que permite educarse a distancia, con profesores de todo el mundo, se puede acceder a una base de conocimientos de expertos que los comparten. Las TIC atrapan de una manera tal, que muchos las consideran su mejor amiga y confidente, desde este punto de vista el aporte a la educación es positivo, hay que aprender a convivir con las Nuevas Tecnologías y aprender todo lo bueno que estas nos puedan ofrecer. Por lo tanto, se</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>influencia puede ser positiva, pero también negativa y pueden afectar su personalidad y forma de integrarse a la sociedad.</p>				<p>hace necesaria la educación para las nuevas tecnologías, la educación del espectador y usuario. Desde el punto de vista pedagógico las nuevas tecnologías tienen sentido si desarrolla en los alumnos habilidades para: plantear temas y problemas, buscar información pertinente, si aumenta la capacidad para establecer conexiones y realizar valoraciones informadas y para dotar de sentido al mundo en que viven. La perspectiva constructivista constituye un elemento clave para la adecuada implantación de las nuevas tecnologías en el proyecto educativo.</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p>correlación entre la depresión y adicción a las redes sociales virtuales en alumnos de primer año de secundaria</p> <p>Aislamiento social, ausencia de comunicación familiar, inestabilidad en los vínculos con las figuras parentales, la pertenencia a familias disfuncionales, la carencia de habilidades de afrontamiento o de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes</p>	<p>Analizar si existe alguna relación entre la adicción a las redes sociales virtuales y la depresión, en los alumnos de primer grado de la Escuela Secundaria General Felipe Carrillo</p>	<p>Los síntomas depresivos que ocurren en la etapa de la adolescencia se han vuelto un tema de interés entre los profesionales ya que esta es una fase determinante para la vida de todo individuo. Actualmente vivimos en una época en donde la tecnología se ha vuelto hasta cierto punto necesaria para la vida diaria; en la etapa de la adolescencia existen diversos cambios que</p>	<p>Desarrollo de la tecnología, Internet, Redes sociales, Depresión en los adolescentes, Adolescencia</p>	<p>La investigación es de corte mixto, de tipo transversal y con un diseño no experimental con un alcance correlacional. Se utilizaron como instrumentos un cuestionario sobre uso de redes sociales y la Escala de Depresión del Center for Epidemiologic Studies (CES-D-R)</p>	<p>El estudio se desarrolló en la Escuela Secundaria General "Felipe Carrillo Puerto", situada en Yecapixtla, Morelos; Participaron 15 alumnos (6 hombres y 9 mujeres), quienes respondieron los instrumentos de manera digital; mediante la aplicación de los instrumentos: Cuestionario sobre uso de redes sociales y la versión revisada de la</p>	<p>Se acepta parcialmente la hipótesis de trabajo, la cual predecía que existe relación entre la adicción a las redes sociales virtuales y la depresión en los adolescentes de primer grado de la escuela secundaria. Esto se da debido a que los jóvenes tienen la sensación de ser malas personas cuando descuidan a los individuos cercanos por estar conectados a las redes sociales mucho tiempo. Los jóvenes para tratar de aliviar la sensación de soledad acuden a las redes sociales virtuales desde casa, lo que desemboca en conductas no solo de uso, sino de abuso de estas redes, conductas con características como la pérdida de la noción del tiempo, pérdida de control sobre sus</p>
---	--	--	---	--	---	---

		de no ser afrontados de manera óptima pueden presentarse ciertas problemáticas, en este caso, síntomas de depresión, lo cual puede tener relación con conductas negativas como, por ejemplo, el uso excesivo y adicción a las redes sociales.			Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos.	impulsos, dejan de comer de manera regular por estar demasiado tiempo conectados a las redes sociales, perjudicando su salud mental y física.
Conductas de riesgo en el uso del internet, redes sociales y teléfonos inteligentes en adolescentes la tendencia a correr riesgos, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo	Conocer las conductas de riesgo percibidas en el uso de internet, redes sociales y teléfonos inteligentes,	En las últimas dos décadas se ha notado un crecimiento exponencial en cuanto a tecnologías de la información y de la comunicación	Internet, Redes Semánticas, Redes sociales, Smartphones, Riesgo., Sexting y Cibergrooming ,	El diseño de la investigación fue cualitativo de tipo exploratorio. Se utilizó la técnica de redes	El estudio se realizó a una muestra no probabilística, conformada por 213 jóvenes de entre 14 y 24 años (Media=17.21	Los resultados demuestran que los participantes tienen conocimientos sobre las conductas riesgosas en ambientes virtuales, siendo "insultar" (PS = 300) la más practicada, "secuestro" (PS = 486) como la definidora con

<p>de pares, la carencia de habilidades de afrontamiento y de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes</p>	<p>por los jóvenes.</p>	<p>se refiere, pero en algunos casos la innovación viene de la mano de nuevas problemáticas; Los jóvenes muestran mayores indicadores sobre factores de riesgo por su tendencia a buscar sensaciones nuevas además de ser los que más se conectan a internet y estar más familiarizados con las nuevas tecnologías, además, existen diversas</p>	<p>Ciberadicción, Ciberacoso</p>	<p>semánticas naturales modificadas de Reyes-Lagunes (1993) la cual consistió en ocho frases estímulos: Los riesgos de navegar en internet son, Los riesgos de jugar videojuegos son, Los posibles riesgos de interactuar en redes sociales son, Comportamientos negativos que realizo al navegar en internet,</p>	<p>y Desviación Estándar=3.4) de los cuales el 125 fueron mujeres y 88 hombres. 167 de los participantes (78.4%) mencionaron que su principal medio de acceso a internet fue el smartphone, 144 (67.6%) mencionaron la educación escolar como motivo principal, además 91 participantes (42.7%) mencionaron utilizar 4 o más redes sociales.</p>	<p>mayor peso semántico, respecto a las consecuencias negativas y muchos de ellos convienen que “Interactuar con conocidos” (PS = 776) es algo que los hace sentirse seguros en internet. Se concluyó que pese a que los jóvenes tienen conocimiento de las conductas de riesgos asociadas al uso de las TIC muchos de ellos las llevan a cabo como resultado de características psicosociales propias de esta etapa.</p>
--	-------------------------	--	----------------------------------	--	--	---

		conductas que ponen a los usuarios jóvenes en peligro, atentando contra su integridad, su salud y exponiendo su privacidad		Conductas inapropiadas que he realizado al interactuar en redes sociales, Lo que hago para sentirme seguro al navegar por internet, Lo que realizo para sentirme seguro al interactuar en redes sociales, Conductas violentas que he realizado en las redes sociales:		
--	--	--	--	---	--	--

<p>Influencia de las redes sociales en la autoestima de adultos jóvenes uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, Carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, a carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes, Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial, imagen corporal distorsionada.</p>	<p>Explorar la relación de las redes sociales y la autoestima en adultos jóvenes.</p>	<p>La población joven es la que más contacto ha tenido con las redes sociales y el internet en general; estas herramientas han transformado la manera en que los jóvenes se comunican, socializan, realizan actividades académicas, etc. Las redes sociales han sido utilizadas para realizar prácticas ilícitas, las cuales han afectado la autoestima de los adolescentes,</p>	<p>Imagen social, autoconcepto, socialización, perfiles, comunicación</p>	<p>La investigación se llevó a cabo a través de una revisión documental, que consiste en un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis y crítica e interpretación de datos secundarios, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales como libros impresos y</p>	<p>N.A.</p>	<p>La importancia y/o necesidad de las redes sociales es innegable. El impacto de las redes sociales en adultos jóvenes es grande, porque esta es una etapa en la que el ser humano debe adoptar cierta estabilidad en su identidad y personalidad y la objetividad con que asume las nuevas tecnologías de comunicación es determinante; teniendo en cuenta estas, son una fuente de información de primera mano, para expresar y explorar aspectos de la identidad de otros; además que esta información es manipulable a conveniencia de quién está detrás del dispositivo; entonces dependiendo los fines con que sea usada la</p>
--	---	--	---	--	-------------	--

		<p>adultos jóvenes e incluso a los adultos.</p> <p>Teniendo en cuenta que la autoestima es un factor importante que considerar en la vida de las personas en general, hay la posibilidad de que con el uso de las redes sociales pueda generar un impacto negativo hacia los adultos debido a problemas relacionados con la interacción con otras personas de forma impersonal.</p>		<p>medios digitales como revistas electrónicas.</p>		<p>información, de ahí se pueden generar relaciones enriquecedoras o destructivas. La interacción en las redes sociales supone una influencia en la autoestima que puede ser negativa y estresante si no se tienen los elementos o recursos económicos o de estereotipo para alcanzar los estilos de vida tendientes al consumismo promovidos en estas; se presenta un fenómeno de presión social por las imágenes que se publican y que cuando vemos que la realidad no corresponde con lo que se supone “debiera ser” aparece el conflicto interno.</p> <p>Ver publicaciones en redes se incide en que las personas se fijan objetivos y metas poco realistas y</p>
--	--	---	--	---	--	---

		¿Cuál es la relación de las redes sociales y la autoestima en adultos jóvenes?; ¿Qué motiva a los adultos jóvenes a publicar en redes sociales constantemente?				en ocasiones inalcanzables y al no conseguir alcanzarlos la autoestima disminuye.
--	--	--	--	--	--	---

<p>la comunicación de padres con sus hijos adolescentes y la adicción de las redes sociales, como factores de la ideación suicida. la ausencia de comunicación, inestabilidad en los vínculos con las figuras parentales, la pertenencia a familias disfuncionales.</p>	<p>Identificar si existe relación entre la comunicación de padres con sus hijos adolescentes, la adicción a las redes sociales e internet, y la ideación suicida en estudiantes de secundaria y bachillerato.</p>	<p>Los adolescentes son el grupo más vulnerables a los efectos potencialmente dañinos del internet, esto se debe a que poseen características propias de esta edad y comportamientos impulsivos propios de la etapa de desarrollo que viven, les motiva la búsqueda de cosas nuevas, elementos que los hacen más vulnerables a desarrollar problemas adictivos. El</p>	<p>Escolaridad, Sexo, Comunicación de padres y adolescentes, Adicción a las redes sociales e internet, Ideación suicida</p>	<p>El tipo de investigación fue cuasi experimental, con un enfoque transversal correlacional y con un diseño de grupos, de tipo cuantitativa; con tres instrumentos Escala de expectativas sobre vivir-morir de Okasha (EOS), Escala de comunicación padres-adolescente (Ecpa; Barnes & Olson, 1982, 1989), Escala</p>	<p>La investigación estuvo conformada por 50 estudiantes adolescentes de ambos sexos con edades de 12 a 17 años, esta se efectuó en las instalaciones de dos instituciones educativas: Escuela Secundaria Técnica agropecuaria #30 y la Escuela de Bachilleres "Hermanos Serdán", con una participación de 9 hombres</p>	<p>La comunicación de los padres con sus hijos y la adicción de los adolescentes al internet y redes sociales, no reflejaron una importante relación con la ideación suicida a excepción del grupo de mujeres en las que si hay relación; debido a la falta de comunicación con el padre; la comunicación con el padre es un factor de riesgo muy importante en las adolescentes mujeres, ya que al estar dañado este vínculo aumenta la posibilidad de la ideación suicida. Por otro lado, se logra identificar que son pocos los estudiantes de la muestra que están influenciados por el internet y redes sociales, en relación a la aparición de pensamientos suicidas.</p>
--	---	--	---	--	--	---

		<p>exceso de tiempo que pasan en la pantalla permite que dejen de lado sus obligaciones y tiempo de ocio, lo cual traen como consecuencia expresiones de malestar cuando no están frente a la computadora o el celular ya que basan sus relaciones con los de más en una interrelación tecnológica. El rol de padres en la adolescencia debe</p>		<p>de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet (ERA-RSI)</p>	<p>y 16 mujeres en la primera y en la segunda 10 hombres y 15 mujeres. Ambos centros escolares son del municipio de Jesús Carranza del estado de Veracruz.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		caracterizarse por una menor imposición, más plática y negociación; los padres deben debe estar presentes para guiarlos y protegerlos, pues se ha logrado determinar que los principales factores para la ejecución de un intento suicida en niños y adolescentes se encuentran los conflictos familiares y el manejo inadecuado de estos				
--	--	---	--	--	--	--

<p>Trastornos de conducta y redes sociales en Internet</p> <p>carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes.</p>	<p>Comprender el fenómeno del uso de las Redes Sociales en Internet y sus posibles implicaciones en los Trastornos de Conducta.</p>	<p>Con el advenimiento de las tecnologías de la información y la comunicación y su inserción en la sociedad, las formas de comunicación han tenido un cambio los últimos 10 años en prácticamente todo el mundo y con la popularización de las RSI se ha identificado una diversidad de nuevas conductas en las sociedades y sus individuos, es conveniente analizar la</p>	<p>Redes sociales en Internet, adicción psicológica, trastornos de conducta.</p>	<p>N. E</p>	<p>N.E.</p>	<p>La denominada adicción a Internet y la adicción a las Redes Sociales en Internet no pueden ser calificadas como tales. No existe una adicción a Internet sino problemas de conducta derivados del acceso a la diversidad de contenidos que provee la Internet. Es necesario atender el tema de los posibles trastornos que puedan resultar del uso desmedido o inadecuado de las Redes Sociales. La población más vulnerable hacia los posibles efectos del uso excesivo de las Redes Sociales de Internet son los adolescentes y los jóvenes; por lo tanto, es prudente que los especialistas en el tema provean a los padres de familia algunas estrategias preventivas.</p>
---	---	---	--	-------------	-------------	---

		<p>pertinencia o no, de considerar a éstas dentro de la clasificación de la quinta edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)¹⁸ que se publicó en mayo del 2013 por la American Psychiatric Association, ya que en el mismo Manual, en su versión DSM-IV</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>Comportamientos vulnerables de los adolescentes en redes sociales Carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet</p>	<p>Determinar qué comportamientos en las redes sociales provocan que los adolescentes sean vulnerables.</p>	<p>Hay cifras estadísticas que reflejan los riesgos a los que se exponen los adolescentes, como las siguientes: Un 29% de los jóvenes mantienen un perfil público con acceso fácil y rápido a información delicada o ignoran configuraciones de su privacidad; mientras que otro 28% prefieren tener una configuración de privacidad parcial para aquellas</p>	<p>Red social, adolescentes, jóvenes de secundaria</p>	<p>El artículo presenta un estudio cuantitativo, a los cuales se les aplicó un cuestionario que consta de 33 preguntas enfocado en los siguientes puntos: actividades que realizan los adolescentes en sus redes sociales, conocimientos sobre privacidad y tipos de amenazas; el cuestionario</p>	<p>El estudio se conforma con una muestra no probabilística con 60 adolescentes con edades entre 12 a 18 años de educación secundaria. En total participaron 33 mujeres (55%) y 27 hombres (45%), con edades comprendidas entre los 12 y los 18 años; siendo la edad media de 16,3 años de edad (D.E.=1,9160). Se utilizó un muestreo por bola de nieve</p>	<p>Los resultados permitieron determinar que existe una relación entre la falta de información y educación sobre redes sociales y la exposición por parte de los adolescentes, de datos sensibles en estas plataformas. Es necesario educar a la juventud costarricense con respecto al uso de Redes Sociales, con el propósito de brindar herramientas y soporte a aquellos que deseen hacer uso de estas y de otros mecanismos tecnológicos de comunicación. Debido a que cada vez hay una mayor cantidad de adolescentes víctimas de ataques en las redes sociales.</p>
---	---	--	--	--	---	--

		personas que son amigos de sus amigos; el 91% de los adolescentes sube fotografías de sí mismos en sus redes sociales; el 44% de los jóvenes dicen no recibir ningún tipo de información acerca de internet por medio de sus padres; otro riesgo es al acoso en línea y al cyberbullying; Preguntas de investigación: ¿Qué comportamientos en las redes sociales		fue desarrollado y contestado por medio de Google Forms		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>provocan que los adolescentes sean vulnerables?, ¿A cuáles peligros están expuestos éstos jóvenes desde el momento que comienzan a utilizar una red social?, ¿Puede influir, en este sector de la sociedad, la propagación de información personal por medio de redes sociales a que éstos expongan la privacidad de ellos mismos?, ¿Son conscientes los adolescentes</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		de los riesgos que conlleva compartir información privada en las redes sociales?, si es así, ¿Qué mecanismos utilizan para proteger su privacidad?				
<p>Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima y autocontrol en estudiantes de secundaria</p> <p>Aislamiento social, Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial, falta de autocontrol sobre los impulsos</p>	<p>Determinar la relación entre el riesgo de adicción a redes sociales, la autoestima y el autocontrol en estudiantes de 4to y 5to año, del nivel secundario de una institución educativa pública de Lima Metropolitana.</p>	<p>El internet posee ventajas extraordinarias para la vida en la actualidad, Sin embargo, el uso excesivo genera algunos trastornos psicológicos en los usuarios como la adicción a las redes sociales, el aislamiento, ansiedad por permanecer</p>	<p>Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima, autocontrol, adolescentes</p>	<p>La investigación es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transversal y de alcance correlacional, además los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Adicción</p>	<p>La muestra estuvo conformada por 135 estudiantes con edades entre 14 y 16 años, de ambos sexos, que se encontraban cursando el 4to y 5to año de secundaria de una institución educativa</p>	<p>En general, se confirma la hipótesis planteada de que existe relación una significativa e inversa, entre el riesgo de adicción a las redes sociales, con la autoestima y el autocontrol en los estudiantes de 4° y 5° año de secundaria. A partir de esta hipótesis se puede afirmar que a medida que los estudiantes muestren inseguridad en sí mismos, pobre autoconcepto, aislamiento y poco dominio propio sobre sus</p>

		<p>conectados y atentos a lo que suceda en las redes sociales, etc. Los factores relacionados con el riesgo de adicción a las redes sociales son la autoestima que de acuerdo con Coopersmith (1967) es la evaluación que la persona realiza sobre sí misma y el autocontrol que de acuerdo a Capafons y Silva (2001) es un esfuerzo consciente del mismo sujeto por modificar sus acciones</p>		<p>a Redes Sociales (CARS), el Cuestionario de Autoestima de Coopersmith y el Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente (CACIA).</p>	<p>pública de Lima. Fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico intencional.</p>	<p>conductas; mayor será el riesgo de adicción a las redes sociales.</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>como también reacciones. Por otro lado, la adolescencia es una etapa vulnerable a ciertas conductas de riesgo debido a las características de este grupo de edad como son: la inmadurez, inestabilidad emocional e irresponsabilidad, así como, la búsqueda de la identidad, sentimiento de omnipotencia, etc. Y el internet se convirtió en un campo donde pueden explorar su</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>propia identidad y sexualidad, experimentar nuevas emociones y relaciones sociales, llevando también a la exposición de situaciones que pueden ser de riesgo. Es importante determinar la relación entre el riesgo de adicción a las redes sociales, autoestima y el autocontrol.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>La motivación de una niña de 12 años para realizar retos de las redes sociales</p> <p>aislamiento social, ausencia de comunicación familiar, carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes, uso inadecuado y tiempo elevado de</p>	<p>Identificar los aspectos que motivan a una niña de 12 años en la ciudad de Uruapan, Michoacán, a realizar retos de las redes sociales.</p>	<p>En el contexto que se está viviendo el apogeo de la era digital y, por lo tanto, de las redes sociales los niños tienen la tecnología y las redes sociales muy presentes en su vida, los adultos tienen la tecnología y las redes sociales muy presentes en su vida. Los retos de internet constituyen un elemento muy presente por lo que los infantes se están exponiendo en internet y que</p>	<p>Motivación, retos, Redes Sociales, adolescencia, niñez.</p>	<p>La presente investigación es un estudio de caso y se utilizó el método cualitativo; como técnica principal y la entrevista semiestructurada. La cual se aplicó a la niña de 12 años que realizó los retos; se realizó mediante el diseño transversal y con alcance descriptivo. Los datos se sistematizaron mediante el método inductivo</p>	<p>La entrevista se aplicó a una niña de 12 años que realizó los retos</p>	<p>La niña expresa que su experiencia en general fue favorable y que volvería a repetir esas conductas con respecto a la participación en los retos. Los comentarios que recibió fueron favorables por parte de amigos y familiares. La niña menciona que las razones que la motivaron fueron para divertirse y por una necesidad de reconocimiento y de atención por parte de sus familiares y amigos. Se logra constatar que fue por las redes sociales por las que conoció los retos de internet, que fue influenciada por figuras públicas y fue ahí donde los publicó.</p>
---	---	--	--	---	--	---

uso de las Redes sociales		están muy involucrados en las redes sociales. Entonces, ¿qué motiva a una niña de 12 años a realizar retos de internet en la ciudad de Uruapan, Michoacán? ¿Qué ganancia obtiene? ¿Vale la pena entonces realizar esos retos?				
la relación de las redes sociales en la construcción de la orientación sexual de los adolescentes Carencias en el acceso a la educación y a la información acerca	Explicar si existe alguna relación entre la sexualidad y las redes sociales como fenómeno social de moda para la construcción de	Las redes sociales son servicios que permiten a los usuarios que las utilizan relacionarse, compartir información en general y	Redes sociales, orientación sexual, adolescencia.	En cuanto a la metodología, el tipo de investigación fue cualitativa con un enfoque documental.	La muestra de la investigación fue selección por conveniencia. Se utilizó una muestra de jóvenes voluntarios	Se llegó a la conclusión que existe una relación de las redes sociales en la construcción de la orientación sexual, ya que los adolescentes utilizan diferentes redes o plataformas tecnológicas para interactuar en grupos sociales con identificación

de efectos positivos y negativos del internet, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales	la orientación sexual.	mantenerse en contacto con otras personas, surge la interrogante si tendrá efectos en la construcción de la orientación sexual de los adolescentes.		entrevista semiestructurada para evaluar.	con edades de 13 a 18 años. La población se buscó en área libre para una mayor amplitud de opinión y de diferentes tipos de personalidad.	sexual afín y esto les permite crear una identidad sexual. De acuerdo a la revisión teórica efectuada, se puede decir que la mayoría de los autores están de acuerdo en la influencia de las redes sociales en la sexualidad de los jóvenes que se caracterizan en esta etapa de la vida por una necesidad de encajar en un grupo social y se apoyan en las redes sociales como medio de comunicación que les permite investigar modelos de identificación.
Posturas de mujeres con síntomas de trastornos alimentarios ante páginas de internet y redes sociales	Conocer las posturas de mujeres jóvenes con sintomatología de trastornos alimentarios ante el uso de	En México hay 16.7 millones de mujeres entre 13 y 24 años que son usuarias de redes sociales, un sector de la población que	Trastornos alimentarios, redes sociales, imagen corporal	Se trabajó desde una perspectiva cualitativa empleando 4 sesiones de entrevista a profundidad de	Participaron 2 mujeres de 16 y 23 años, quienes presentaron sintomatología de Bulimia Nerviosa y 1 participante de	Se logra determinar un uso de internet fuertemente ligado a la búsqueda de perder peso, las mujeres que presentan síntomas de trastornos alimentarios han visto y/o buscado contenido relacionado con rutinas de

<p>autoconcepto pobre y superficial, imagen corporal distorsionada, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet</p>	<p>internet y redes sociales.</p>	<p>además es particularment e afectado por los Trastornos Alimentarios. Los usuarios de internet pueden modificar sus hábitos en relación con el contenido que observan.</p>		<p>aproximada mente una hora cada una, las cuales se realizaron a través de la plataforma Zoom, y se llevaron a cabo antes y durante la pandemia mundial de COVID-19.</p>	<p>22 años diagnosticada con Trastorno por Atracón.</p>	<p>ejercicio, planes alimentarios, dietas restrictivas e incluso conductas compensatorias como el uso de laxantes y métodos para inducirse el vómito, además todas admiten al menos conocer la existencia de sitios Pro-Ana y Pro-Mia. En conclusión, las prácticas en internet construyen una subjetividad de preocupación excesiva por su imagen corporal, expectativas estéticas altas difundidas por la “cultura de la delgadez” que han sido confirmadas por su entorno familiar y social.</p>
<p>Redes sociales y ansiedad. Una revisión teórica en busca de una intervención. carencias en el acceso a la</p>	<p>Identificar a qué atribuyen la existencia o no de la relación entre Redes Sociales y ansiedad.</p>	<p>Hace poco más de una década comenzó el auge digital de las redes sociales (Hughes, 2018)</p>	<p>Redes sociales, adolescencia, ansiedad, padres, intervención</p>	<p>Se realiza una revisión de las investigacion es científicas existentes que abordan</p>	<p>N.E.</p>	<p>Se puede vislumbrar una relación bidireccional y ambivalente entre Redes Sociales-ansiedad; es ambivalente dado que perjudica en unas ocasiones y beneficia en</p>

<p>educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales</p>		<p>y en la actualidad son parte importante de la vida de los adolescentes (Llamas y Pagador, 2014), pero al ser un tópico relativamente nuevo, es poca la información que se tiene sobre su relación con la salud mental del adolescente (Krol, 2015), población que más las utilizan (Adame, 2019). Al ser la adolescencia una etapa de cambios constantes puede volverse</p>		<p>la relación entre las redes sociales y la ansiedad en adolescentes .</p>	<p>otras, el uso de Redes Sociales y la aparición de síntomas de ansiedad. Es una relación mediada por distintas variables que están presentes en las redes sociales y/o que se pueden generar o ver favorecidas por el uso desmedido e inadecuado de estas. Estos espacios pueden tener considerables efectos positivos o negativos en los adolescentes, como favorecer o destruir sus interacciones familiares, acercarlos o alejarlos de sus familias, favorecer o destruir sus relaciones sociales, apremiar u oprimir su desarrollo académico, esto dependerá del uso que se dé a las Redes Sociales y el tiempo que dedique el adolescente a estas.</p>
--	--	--	--	---	---

		susceptible a los riesgos que conllevan estos espacios virtuales (Barros et al., 2017; Royal Society of Public Health y Young Health Movement, 2017).				
Redes sociales en internet, patrones de sueño y depresión uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales	El objetivo de este estudio fue conocer la relación entre el tiempo dedicado a las redes sociales en Internet, con los hábitos de sueño y los síntomas de depresión.	Todo organismo debe integrar elementos y dinámicas de interacción emergentes tanto en el ámbito biológico como en el social. Los adolescentes, principales usuarios de estas redes, por una obsesiva	Redes sociales; Depresión; Sueño; Adolescentes	Se les aplicó un cuestionario sobre el uso de redes sociales en Internet, el Inventario de Depresión de Beck y la Escala de Somnolencia de Epworth. La aplicación fue grupal, en horario normal y en	Se trabajó con una muestra de 120 estudiantes de secundaria y bachillerato, con edades entre 12 y 22 años, y un promedio de 15.32 (DE = 2.33), de los cuales 51.7% fueron hombres y 48.3% mujeres.	El presente análisis concluye que el tiempo promedio de uso de Redes Sociales que reportaron los participantes, fue aproximadamente de treinta horas a la semana, similar a una jornada laboral de cuarenta horas. A partir de las cuales no se encontró que el uso de redes sociales e internet modificaba los hábitos de sueño de los adolescentes en este estudio. Sin embargo, no se encontró relación alguna entre los

		<p>práctica de este tipo de comunicación, suelen manifestar síntomas de depresión, tienen problemas para dormir y se desempeñan de manera deficiente en la escuela. En una investigación de McKenna y Bargh (1999), 2% de los sujetos entrevistados respondió que el uso de este medio había aumentado su grado de depresión y 21% que había reducido sus</p>		<p>los salones de clase. No se estableció un límite de tiempo para responder.</p>	<p>Según su escolaridad, 56 (46.7%) asistían a la secundaria y 64 (53.3%) al bachillerato.</p>	<p>síntomas de depresión y el uso de Redes Sociales e Internet.</p>
--	--	---	--	---	--	---

		sentimientos de depresión; el resto no informó de ningún efecto del uso de internet sobre esta afección.				
Anorexia y uso de redes sociales en adolescentes carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, la tendencia a correr riesgos, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un	El propósito de este artículo teórico consistió en analizar la posible relación entre el uso de redes sociales y el desarrollo de anorexia en adolescentes de 10 a 19 años.	Es posible que el uso de redes sociales en personas que tienen dificultades en cuanto a su aceptación y pertenencia, se desencadenen consecuencias negativas ya que muchas veces suelen generar una comparación social, pudiendo provocar envidia o	Es posible que el uso de redes sociales en personas que tienen dificultades en cuanto a su aceptación y pertenencia, se desencadenen consecuencias negativas ya que muchas veces suelen generar una comparación social, pudiendo provocar	El abordaje de la información, tipo revisión bibliográfica para el artículo teórico, se llevó a cabo mediante un enfoque sistémico y cognitivo conductual.	N.E.	A partir de lo que se observó, se concluye que hay una asociación positiva entre el uso de redes sociales y el desarrollo de Anorexia, específicamente en mujeres. Los cambios corporales en el adolescente, así como la necesidad de validación de su identidad por parte de su entorno, lo sitúan en una situación de vulnerabilidad. Si bien las redes sociales pueden ser un factor para esa validación positiva, podrían constituir un factor de riesgo desencadenante de un Trastorno de Conductas

<p>grupo de pares, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes</p>		<p>depresión y puede pensar que los demás tienen una mejor vida, desarrollando una baja autoestima Se considera relevante profundizar sobre esta problemática ya que en los últimos años la anorexia nerviosa ha aumentado exponencialmente, tanto en hombres como en mujeres adolescentes, los cuales en la adolescencia se encuentran en una etapa en la cual construyen su</p>	<p>envidia o depresión y puede pensar que los demás tienen una mejor vida, desarrollando una baja autoestima Se considera relevante profundizar sobre esta problemática ya que en los últimos años la anorexia nerviosa ha aumentado exponencialmente, tanto en hombres como en mujeres adolescentes, los cuales en la adolescencia se encuentran en una etapa en la cual</p>			<p>Alimentarias, particularmente la Anorexia, en adolescentes.</p>
---	--	---	---	--	--	--

		identidad y personalidad, siendo una de las enfermedades crónicas más frecuentes por su gravedad y por los riesgos que conlleva.	construyen su identidad y personalidad, siendo una de las enfermedades crónicas más frecuentes por su gravedad y por los riesgos que conlleva.			
uso y frecuencia de conexión a internet y bienestar subjetivo en jóvenes argentinos carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, la	El objetivo del presente artículo fue estudiar la relación que pueda haber en el uso y la frecuencia de conexión a internet con el bienestar subjetivo en jóvenes argentinos.	Con el auge de internet se están implementando o nuevas formas de informarse, comunicarse, entretenerse, relacionarse y comprar. Estas nuevas formas de interacción generan preocupación acerca de las consecuencias e impacto que	Internet, bienestar subjetivo, edad y sexo.	Se trató de un estudio descriptivo correlacional, de diseño no experimental, transversal, retrospectivo ex-post-facto con un solo grupo y múltiples medidas. Se recolectaron los datos a través de Internet	En base a una muestra de 310 jóvenes de Buenos Aires (Medad=21.51, DE=2.60; Mujeres=55.2%) residentes en la zona metropolitana de Buenos Aires. De ellos, un 44.8 % eran hombres y un 55.2 % eran mujeres. En relación al	Los participantes presentaron una alta frecuencia de conexión a internet, que disminuye a medida que aumenta la edad. Al considerar la edad y el sexo se comprueban diferencias en el tipo de actividades realizadas en internet. Las actividades en las que los jóvenes invierten su tiempo en internet se encuentran relacionadas en mayor frecuencia con la lectura de lo que postean otros y en mirar videos creados por otros. En cuanto al

<p>tendencia a correr riesgos, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes</p>		<p>pueden tener en las subjetividades de los jóvenes. Asimismo, existen diferencias notables entre los adolescentes y adultos no sólo en el uso y dominio de las tecnologías, por lo que los padres tienen pocas estrategias para una adecuada supervisión y monitoreo. La evaluación personal constante, la competencia y la comparación de los logros personales con</p>			<p>nivel educativo de los participantes, un 72.6 % se encontraban actualmente estudiando en la universidad, y el 27,4 % restante había finalizado sus estudios universitarios.</p>	<p>bienestar subjetivo, los participantes presentaron una alta satisfacción con la vida, que es mayor en los más jóvenes, y escasos síntomas de ansiedad y depresión, que tienden a ser más elevados en las mujeres. No se encontró relación entre la frecuencia de conexión a internet y el bienestar subjetivo, pero sí en relación a las actividades realizadas en la red. El sexo fue una variable moderadora en dicha relación, ya que distintos usos en hombres y mujeres correlacionaron con satisfacción con la vida y síntomas de ansiedad y depresión de manera diferente.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>los ajenos, percepción incorrecta de las características físicas, sociales y emocionales de los demás y los celos, son factores que están asociados al uso de redes sociales y también pueden influenciar negativamente la autoestima y, con ello, afectar el bienestar de los individuos. es necesario considerar el tipo de uso que se le da a internet a la hora de</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		analizar su influencia sobre la salud mental de las personas.				
<p>La soledad en los adolescentes y sus correlaciones con las fortalezas psicológicas y el abuso de las redes sociales</p> <p>la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes, Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial, falta de</p>	<p>El objetivo principal de este trabajo es estudiar si, mejorando las fortalezas psicológicas de los niños y reduciendo el abuso de las redes sociales; podemos minimizar los sentimientos negativos de la soledad, y en un futuro, mejorar el bienestar social.</p>	<p>Cuáles son las correlaciones de dos variables, con respecto a la soledad en los adolescentes: la primera, las fortalezas psicológicas, como factor mitigante; y la segunda, el abuso de las redes sociales, como factor precipitante.</p>	<p>Soledad, adolescentes, educación, fortalezas psicológicas, redes sociales</p>	<p>Este estudio está basado en una investigación explicativa, para la cual se han utilizado diversas bases de datos para la recogida de documentación de artículos indexados de fuentes secundarias. Siendo estas</p>	<p>No se especifica.</p>	<p>Existen relevancias claras y evidentes de interrelación de la soledad, las fortalezas psicológicas que tienen los jóvenes y el abuso de las redes sociales. Según se desarrollen las fortalezas psicológicas, tanto cognitiva como emocionalmente en los jóvenes, estos en un futuro, cuando estén en su etapa adulta, responderán de una forma positiva o negativa ante los eventos que les provoquen la soledad.</p>

autocontrol sobre los impulsos				bases de datos: Web Of Science, IntraMed, ResearchGate, Redalyc, Dialnet, Scielo y Google Scholar. Para la búsqueda de recogida documental de datos estadísticos, también se ha utilizado fuentes primarias, como: INEbase.		
--------------------------------	--	--	--	---	--	--

<p>Comportamiento sexual de los adolescentes basados en las redes sociales de comunicación directa uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, la tendencia a correr riesgos, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares</p>	<p>Analizar el comportamiento sexual de los adolescentes en las redes sociales de comunicación directa.</p>	<p>Existe un colectivo vulnerable en los que se evidencian diferentes conductas de riesgo, tal es el caso de los adolescentes</p>	<p>Adolescentes, redes sociales, comportamiento sexual, bibliográfico.</p>	<p>Estudio de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, a través de una revisión bibliográfica con el método Prisma</p>	<p>Entre los artículos extraídos en las diferentes bases de datos, se encontraron 1331, los identificados de acuerdo a los criterios de inclusión fueron 67, de los cuales 40 se relacionaron con el tema de estudio y 10 se repiten en las diferentes plataformas, por lo que la muestra fue de 30 documentos. Para compilar los documentos, el proceso de</p>	<p>Las redes sociales de comunicación directa ocasionan prácticas sexuales diferentes a las observadas en anteriores generaciones; se evidencia la prevalencia del sexting y el exhibicionismo, que en su mayoría es realizado por mujeres adolescentes quienes buscan la aceptación de la pareja o encajar en un grupo de pares.</p>
--	---	---	--	---	---	---

					extracción de la información tomó como base la lectura exhaustiva y reporte de fichas, en donde la síntesis obtenida se organiza y reporta en el apartado resultados, organizada en ejes temáticos encontrados en la búsqueda.	
Redes sociales y salud mental: vivencias digitales de alumnos de la FES-I UNAM Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial, falta de autocontrol sobre	Describir cuales son las vivencias de los estudiantes de enfermería en Redes Sociales virtuales y sus implicaciones en la Salud Mental;	Los individuos se desarrollan ambivalentemente en entornos tangibles y virtuales donde experimentan vivencias que	Redes Sociales en Línea; Salud Mental; Investigación Cualitativa; Aplicaciones Móviles.	Investigación cualitativa, con diseño fenomenológico descriptivo, que aborda vivencias exteriorizadas a partir de	Cuatro estudiantes de último semestre de Licenciatura en Enfermería de la FESI-UNAM, con promedio de edad de 20 a	La forma de comunicación y relación ha evolucionado, el efecto de las redes sociales repercute directamente en la salud mental. Se logra determinar que las vivencias en entornos digitales confrontan la personalidad e identidad

<p>los impulsos, imagen corporal distorsionada, carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales</p>		<p>definen su relación con las comunidades y la representación de sí mismo. Teniendo en cuenta que la salud psicoemocional está determinada por las vivencias del individuo; además que la percepción de estas vivencias está determinada por el momento histórico, por su entorno social y cultural y por la experiencia obtenida de</p>		<p>entrevistas semiestructuradas, participaron cuatro estudiantes elegidos con base en el típico ideal, los criterios de rigor aplicados fueron credibilidad y conformabilidad, se tomaron en cuenta aspectos éticos contemplados en la Ley General de Salud.</p>	<p>25 años y con mínimo una Red Social.</p>	<p>del individuo y lo hacen vulnerable a detonar síntomas ansiosos y depresivos. Por lo tanto, la prevención, promoción a la salud y bienestar psicoemocional es un área donde enfermería debe romper paradigmas, desde su área de intervención, identificando problemáticas del continuo de salud de los individuos al ser seres holísticos, la tecnología progresará, pero con ella, los retos en el primer nivel de atención.</p>
---	--	---	--	---	---	--

		otra situación puntual; es muy probable que el entorno digital en que convive el individuo, con redes sociales como Facebook, Instagram, etc., Generen unas vivencias con impactos tanto positivos como negativos sobre el individuo.				
<p>Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental</p> <p>Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial,</p>	<p>El objetivo principal de este trabajo es conocer y describir la realidad de los adolescentes en cuanto al uso que hacen del universo online</p>	<p>Este estudio describe la proporción de personas que usan redes sociales, la frecuencia y cantidad de redes sociales que utilizan,</p>	<p>Adolescente; Red Social; Salud Mental; Enfermería</p>	<p>Investigación descriptiva-exploratoria con abordaje cuantitativo y cualitativo, realizada con adolescentes de entre diez y diecinueve</p>	<p>La muestra estuvo formada por 71 participantes seleccionados mediante la técnica de bola de nieve.</p>	<p>El uso de las redes es cada vez mayor. Entre sus efectos se logra identificar que en ocasiones provoca sentimientos de vergüenza e inseguridad, que contribuye a establecer nuevas relaciones sociales y a comunicarse, aunque estas relaciones Online no</p>

<p>falta de autocontrol sobre los impulsos, imagen corporal distorsionada, a carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes.</p>	<p>y como este, está afectando la calidad de sus relaciones, los riesgos a los que se enfrentan y como afecta su Salud Mental.</p>	<p>los riesgos que perciben en su uso, los principales sentimientos que experimentan y cuáles son las influencias o contribuciones que hace a sus vidas.</p>		<p>años que son usuarios de las redes sociales. El instrumento utilizado para llevar a cabo la recolección de datos fue el cuestionario online, desarrollado por los investigadores por medio de la herramienta Google Forms, y difundido a través de las redes sociales. Los datos fueron tabulados y presentados en gráficos y</p>		<p>son de muy buena calidad en cuanto a su solidez y profundidad; además se logra identificar el riesgo de padecer consecuencias como invasión a la privacidad, divulgación de datos, adicción y Cyberbulling. Por lo tanto, es necesario que los profesionales de la salud aborden esta problemática basados en conocimientos que les permita intervenir de forma efectiva.</p>
---	--	--	--	--	--	--

				Tablas, a través de estadísticas simples y discusión basada en literatura científica.		
<p>Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años</p> <p>Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial, falta de autocontrol sobre los impulsos, imagen corporal distorsionada; aislamiento social, la ausencia de</p>	<p>El objetivo es conocer como las redes sociales pueden influir o que impacto tienen en la conducta del adolescente y que efecto pueden tener en su interacción interpersonal; teniendo en cuenta que hay efectos tanto positivos como negativos, que pueden ser la</p>	<p>En este estudio se parte del supuesto de que los adolescentes, son la población más vulnerable a las redes sociales virtuales, hay una notable influencia, de estas con impactos tanto negativos como positivos, en la conducta de</p>	<p>Redes sociales, Adolescencia, Desarrollo de la Identidad, Desarrollo de la Personalidad, Efectos Psicológicos.</p>	<p>Se utilizó como metodología el Análisis Sistemático de Literatura, enfocado al uso de las redes sociales y el impacto que éste tiene sobre la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersona</p>	<p>50 artículos y/o investigaciones en bases de datos como (Redalyc, Red, Dialnet, Scientific Electronic Library Online, E-libro, Pearson, Alfa omega, Catálogo en línea, Doaj, E-journal, E-REVISTAS), google</p>	<p>Con la recolección y análisis de la información de los diferentes estudios, se logran identificar rasgos repetitivos en los resultados con respecto a las alteraciones en el comportamiento de los adolescentes como son el sentimiento de culpa, aislamiento, el debilitamiento de las relaciones interpersonales que se caracterizan por ser inestables y frágiles en entornos virtuales, conflictos familiares, descenso en el rendimiento académico,</p>

<p>comunicación, inestabilidad en los vínculos con las figuras parentales, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales, la tendencia a correr riesgos, la búsqueda de la aceptación o a encajar en un grupo de pares, la carencia de habilidades de afrontamiento, de fortalezas psicoemocionales y psicosociales en los jóvenes</p>	<p>posibilidad de facilitar la comunicación y conectividad o producir aislamiento, soledad y depresión.</p>	<p>los jóvenes, en sus relaciones interpersonales. Con la recolección de información se logra evidenciar las emociones que perciben los jóvenes con el uso de Redes Sociales, los efectos sobre las conductas, comportamientos y esquemas cognitivos del individuo.</p>	<p>les, en busca de analizar algunas características y consecuencias existentes de dicha problemática social, por medio de la búsqueda y recopilación de investigaciones y artículos, en el cual se evidencio las emociones generadas debido al uso que hacen los jóvenes en las redes sociales.</p>	<p>académico, bibliotecas</p>	<p>depresión, insomnio, disminución de horas de sueño, pérdida de autocontrol, deterioro de las relaciones más cercanas y probabilidad de presentar dependencia.</p>
---	---	---	--	-------------------------------	--

<p>Los Riesgos de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes. Baja autoestima, autoconcepto pobre y superficial, falta de autocontrol sobre los impulsos, imagen corporal distorsionada, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales</p>	<p>El propósito de este artículo es proporcionar información y ofrecer conocimiento para fomentar valores, hábitos saludables, promover la salud y el bienestar en los niños y adolescentes que usan las Redes Sociales y sus cuidadores.</p>	<p>Las redes sociales se han convertido en un espacio en el que formamos y construimos relaciones, configuramos nuestra propia identidad, y nos expresamos y conocemos el mundo que nos rodea. ¿Pero hemos valorado suficientemente e qué riesgos supone? Sabemos que las redes sociales más populares son fuente de innumerables beneficios y ventajas para</p>	<p>Desarrollo y aprendizaje, Educación, Capacidades y habilidades, Educación en genera, educación en valores, Medios y TIC Consejos de uso y otros, Internet y redes sociales, Tablet y smartphones</p>	<p>Se hizo un estudio de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, a través de una revisión bibliográfica.</p>	<p>La fuente de información consultada fue Social media and young people's mental health and wellbeing. Royal Society for Public Health</p>	<p>Los efectos negativos del uso y abuso de las redes sociales como Instagram y Facebook, incluyen ansiedad y depresión, insomnio y mala calidad del sueño, distorsión e inconformidad con la imagen corporal y una necesidad compulsiva de estar conectados conocida como FOMO. Los efectos positivos son la auto expresión y la posibilidad de hacer, mantener y construir relaciones a nivel mundial como modelos de referencia con que estructurar la identidad propia. Estos son factores necesarios e importantes para el desarrollo de jóvenes y adolescentes;</p>
---	---	--	---	--	---	---

		<p>sus usuarios, pero también generan efectos secundarios poco saludables.</p>				
<p>La Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura</p> <p>carencias en el acceso a la educación y a la información acerca de efectos positivos y negativos del internet, uso inadecuado y tiempo elevado de uso de las Redes sociales</p>	<p>El objetivo de este artículo es analizar uno de los cuerpos teóricos más importantes de la psicología social como es la Teoría de Albert Bandura; para comprender las dinámicas en que se da el aprendizaje de los individuos y que factores intervienen</p>	<p>Una encuesta en 2002 situó a Bandura en el cuarto puesto de los psicólogos más citados de todos los tiempos, después de B. F. Skinner, Sigmund Freud y Jean Piaget, y el más citado vivo. Bandura es reconocido como el más grande psicólogo actual y uno de los más influyentes de todos los</p>	<p>Albert Bandura, psicología social, teoría social-cognitiva, aprendizaje, Aprendizaje y refuerzo, factor cognitivo, aprendizaje vicario.</p>	<p>Se hace una revisión bibliográfica y se escribe el artículo</p>	<p>No se especifica.</p>	<p>La Teoría del Aprendizaje Social propuesta por Bandura incluye el factor conductual y el factor cognitivo. Cuando aprendemos estamos ligados a ciertos procesos de condicionamiento y refuerzo positivo o negativo; además el contexto nos condiciona en mayor o menor grado por hecho de que nosotros estamos insertados en él. El factor cognitivo se refiere a que somos capaces de transformar nuestras experiencias en actos originales en previsión de una situación futura que nunca antes se habían producido. Utilizamos nuestra continua entrada de datos de todos los tipos para dar un salto</p>

		<p>tiempos. Por su trayectoria y reconocimiento es válido el análisis de su teoría a la luz de las siguientes preguntas: ¿De qué hablamos cuando hablamos de aprender? ¿El hecho de llegar a dominar una habilidad o tema es un mérito únicamente nuestro? ¿Cuál es la naturaleza del proceso de aprendizaje y qué agentes intervienen en este?</p>				<p>cualitativo hacia adelante e imaginar situaciones futuras que aún no se han dado</p>
--	--	---	--	--	--	---