



Autoaceptación y reconocimiento de la comunidad LGBTQ+, en los municipios de Madrid y  
Mosquera, Cundinamarca

Laura Daniela Cubillos Cuarán

Hannia Yihani Gallardo Flórez

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Cundinamarca

Sede Soacha (Cundinamarca)

Programa Trabajo Social

Mayo de 2022

Autoaceptación y reconocimiento de la comunidad LGBTQ+ en los municipios de Madrid y Mosquera

Cundinamarca

Hannia Yihani Gallardo Flórez

Laura Daniela Cubillos Cuarán

Trabajo de Grado Presentado como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor

Mg. Diego Alfonso Landinez Guio

Semillero La Hoja

Grupo de investigación Arte, cultura y sociedad

Mayo de 2022

### **Dedicatoria**

Por el amor, el apoyo incondicional y el sacrificio a lo largo de estos años, este sueño se lo dedico a mi mamá: Flor Cuaran por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias, por enseñarme el valor de la vida y la valentía de seguir adelante pese a cada adversidad. A mi papá: Omar Cubillos por verme siempre como la niña de sus ojos y por enseñarme a no rendirme nunca. Gracias a Sebastián, Emma y Kira por darle sentido a mi vida. A mi hermana por ser un ejemplo de superación y constancia y a mi abuela Marina por llevarme siempre en sus oraciones he inculcar en mí el amor a mi profesión.

*Laura Cubillos Cuaran*

Esta Tesis está dedicada a mis padres Carmen Flórez y Edly Gallardo, mis hijos Santiago y Sofía a quienes con su amor y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy este sueño, gracias por inculcar en mí el ejemplo de valentía y esfuerzo, a no temer a las adversidades porque Dios está siempre conmigo.

*Hannia Gallardo Flores*

### **Agradecimientos**

A Nuestro Tutor de Tesis:

Diego Landinez. Gracias por su paciencia y constancia, este trabajo no hubiese sido posible sin sus consejos ya que estos fueron respuesta ante nuestra frustración. Usted formó parte importante de esta historia con sus aportes profesionales que lo caracterizan. Muchas gracias por sus orientaciones.

*Laura y Hannia*

A mi compañera:

Mi amiga y compañera de viaje Daniela, hoy culmina esta maravillosa aventura y no puedo dejar de recordar cuantas tardes y horas de trabajo nos juntamos a lo largo de nuestra formación. Hoy nos toca cerrar un capítulo maravilloso en esta historia de vida y no puedo dejar de agradecerle por su apoyo y constancia, al estar en las horas más difíciles, por compartir horas de estudio Gracias.

*Hannia Gallardo Flores*

Gracias a las personas que a lo largo de mi carrera han aportado un sinfín de historias, gracias a Ana Clara Zapata por enseñarme el valor y la importancia de nuestra profesión. A mi compañera Hannia Gallardo por ser mi apoyo incondicional, por darme la oportunidad de compartir momentos buenos, malos y sobre todo por ayudarme a culminar esta etapa.

Gracias a la mujer que jamás ha dudado de mí y que me reconforta con cada palabra de aliento y abrazo cálido en los momentos difíciles de mi vida. Nunca olvidemos que, aunque el camino es difícil siempre habrá una salida que nos mostrara que todo tiene un propósito, nunca dejes apagar tu sonrisa y nunca te rindas, Te amo.

*Laura Cubillos Cuaran*

Gracias a las personas que aportaron momentos llenos de sabiduría y esperanza para mí en las dificultades por las cuales atravesé a lo largo de la carrera. Gracias por haber confiado en mis capacidades, en mis sueños, por darme ánimos cada que me sentía cansada, llorando, a punto de rendirme, hoy quiero decirles que lo logré y que, aunque ya no estén, las recuerdo con el amor que siempre les tuve. M.F.R – G.O.B

*Laura Daniela Cubillos Cuaran*

	<b>Tabla de contenido</b>	
<b>Índice de figuras</b>		<b>8</b>
<b>Índice de tablas</b>		<b>8</b>
<b>Resumen</b>		<b>9</b>
<b>Abstract</b>		<b>10</b>
<b>Introducción</b>		<b>11</b>
<i><b>Planteamiento del problema</b></i>		<b>12</b>
<i><b>Objetivos</b></i>		<b>16</b>
Objetivo general		16
Objetivos específicos		16
<b>Justificación</b>		<b>17</b>
<b>Marco Teórico</b>		<b>18</b>
<b>1. Identidad sexual y homosexualidad</b>		<b>18</b>
<b>1.1 Desarrollo de la identidad Homosexual por etapas</b>		<b>19</b>
1.1.1 Etapa 1- Confusión de la identidad		19
1.1.2 Etapa 2 Comparación de la identidad		20
1.1.3 Etapa 3 tolerancia de la identidad		21
<b>2. Orientación sexual</b>		<b>21</b>
<b>2.1 Proceso de Auto aceptación</b>		<b>22</b>
2.2.1. Etapa del surgimiento		23
<b>3. Prejuicios y estereotipos familiares sobre personas homosexuales</b>		<b>25</b>
<b>3.1. Creencias familiares</b>		<b>26</b>
<b>4. Salud mental</b>		<b>28</b>
4.1. Discriminación		32

	7
<b>6. Marco legal</b>	<b>34</b>
<b>7. Metodología</b>	<b>37</b>
<b>7.1 Enfoque histórico hermenéutico</b>	<b>37</b>
7.1.1 Nivel de conocimiento descriptivo	37
7.1.2 Población y muestra	38
<b>7.2. Métodos y técnicas</b>	<b>38</b>
<b>7.3. Instrumentos</b>	<b>39</b>
7.3.1. El relato de una historia de vida	39
7.3.2 Entrevista semiestructurada	39
7.3.3. Rastreo Documental	40
7.3.4 Entrevista Online	40
<b>7.4 Unidades de análisis</b>	<b>41</b>
<b><i>Autorreconocimiento</i></b>	<b>41</b>
<b><i>Autoaceptación</i></b>	<b>41</b>
<b><i>Atracción emocional</i></b>	<b>42</b>
<b><i>Familia y reconocimiento de orientación sexual</i></b>	<b>42</b>
<b><i>Prejuicios y estereotipos familiares</i></b>	<b>43</b>
<b>8. Resultados</b>	<b>44</b>
<b><i>Autoconocimiento</i></b>	<b>44</b>
<b><i>Atracción emocional</i></b>	<b>47</b>
<b><i>Familia y reconocimiento de orientación sexual diversa</i></b>	<b>49</b>
<b><i>Salud Mental</i></b>	<b>55</b>
<b>9. Conclusiones</b>	<b>57</b>

	8
<b>11. Referencias bibliográficas.</b>	<b>59</b>

#### Índice de figuras

Figura 1 Índice de suicidio año 2020.....	29
Figura 2 Tasa de intento de suicidio en Colombia, por 1.000 habitantes, del 2009 al 2017.....	31
Figura 3 Tipos de padres .....	50

#### Índice de tablas

Tabla 1: <i>Tasa de intento de suicidio clasificado por edad.</i> .....	31
<b>Tabla 2:</b> propuesta presentada por la gobernación de Mosquera y Madrid Cundinamarca.....	36

### Resumen

Desde la profesión y desde un pensamiento social crítico, es importante tomar en cuenta la promoción de dinámicas de investigación que permitan un acercamiento teórico y práctico a la temática que se proyecta en la presente investigación, teniendo en cuenta las corrientes de pensamiento, realidad social, divulgación y asociatividad, que involucran también aspectos éticos, ideológicos, formación y práctica profesional, no solo en el trabajo social, sino también en las humanidades y las ciencias sociales y finalmente, la posibilidad de avanzar en alternativas de transformación social que le permitan al trabajador social identificar y actuar de manera eficaz para realizar una respectiva promoción de procesos de inclusión para personas con orientación sexual diversa durante el proceso de auto aceptación y reconocimiento de su identidad, ya que se evidencio durante el rastreo documental que los jóvenes pertenecientes a la comunidad LGBTQ+ siguen siendo expuestos a algún tipo de vulneración como la homofobia y la negación de derechos humanos fundamentales, influyendo de una manera negativa en sus vidas, ya que hoy en día es muy probable recurrir a actos autodestructivos como forma de evadir cada situación que lo acompleja. La presente investigación permite identificar algunos factores que inciden a la hora de realizar un proceso de aceptación de orientación sexual diversa. Por esta razón se lleva a cabo la presente investigación, desde un muestreo no probabilístico realizado a 8 personas pertenecientes a la comunidad LGBTQ+ específicamente Gays y Lesbianas, las cuales permitieron identificar algunos factores comunes que influyen en el proceso de auto aceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa en el ámbito personal, social, familiar y como esto influye en su vida cotidiana.

**Palabras Claves:** auto aceptación, homosexualidad, identidad sexual, orientación sexual, familia, salud mental,

### **Abstract**

From the profession and from a critical social thought, it is fundamental to take into account the promotion of research dynamics that allow a theoretical and practical approach to the theme that is projected in the present investigation, taking into account the currents of thought, social reality, dissemination and associativity, which also involve ethical and ideological aspects, training and professional practice, not only in social work, but also in the humanities and social sciences, and finally, the possibility of advancing in alternatives for social transformation that allow the worker identify and act effectively to carry out a respective promotion of inclusion processes for people with diverse sexual orientation during the process of self-acceptance and recognition of their identity, since it was evidenced during the documentary tracking that young people belonging to the LGBTIQ+ community they continue to be exposed to some kind of vulnerability ion such as homophobia and the denial of fundamental human rights, negatively influencing their lives, since today it is very probable to resort to self-destructive acts as a way to evade each situation that makes them complex. The present investigation allows us to identify some factors that affect when carrying out a process of acceptance about diverse sexual orientation. For this reason, this investigation is carried out, from a non-probabilistic sampling carried out on 8 people belonging to the LGBTIQ+ community, specifically Gays and Lesbians, which allowed the identification of some common factors that influence the process of self-acceptance and recognition of sexual orientation diverse in the personal, social, family sphere and how this influences their daily life.

**Keywords:** self-acceptance, homosexuality, sexual identity, sexual orientation, family, mental health

## Introducción

En los últimos años se ha visibilizado la homosexualidad en diferentes sectores sociales, culturales, educativos, y políticos. Sin embargo, pese a los avances respecto a la comprensión y el respeto de la orientación sexual, se presentan diversas situaciones de discriminación y homofobia, cuyos causantes podrían ser la presión social, las diferentes normas morales y corrientes a nivel familiar, las cuales ejercen un gran poder ante la sociedad, provocando que algunas personas oculten su verdadera orientación sexual, por el temor a ser rechazados (Zambrano, Hernandez & Guerrero, 2019).

El presente texto surge como aporte a las investigaciones sobre orientación sexual diversa, enfocado en cuatro (4) Hombres y cuatro (4) Mujeres pertenecientes a la comunidad LGBTQ+, específicamente Gays y Lesbianas del colectivo “Severas Flores”, cuya labor es fomentar la participación de esta comunidad en los municipios de Madrid y Mosquera Cundinamarca en el periodo de 2019 al 2022. El objetivo fundamental del texto es presentar los diferentes puntos de vista de los participantes en la presente investigación sobre el proceso de aceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa, cómo se lleva a cabo, el rol de la familia teniendo en cuenta los procesos de cada uno de los participantes.

La presente investigación permite dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿por qué es importante llevar a cabo un auto conocimiento como primera medida? ¿Cómo entienden sus luchas y demandas? ¿Qué impacto tiene el reconocerse como Homosexual frente a la familia? ¿Cuáles son los efectos positivos y negativos del autoconocimiento y reconocimiento de orientación sexual diversa? Esto con el fin de llevar a cabo un aporte teórico al trabajo social, que le permita indagar acerca de la homosexualidad y los procesos por los cuales pasa cada persona al momento de reconocer su orientación sexual diversa, haciendo un respectivo acompañamiento social y familiar con pro de garantizar el cumplimiento de los derechos de cada persona.

Para recolectar la información y responder a las preguntas mencionadas, se realizaron 8 estudios de caso, dos grupos focales, 8 entrevistas a profundidad y 8 historias de vida, que permitieron identificar

factores fundamentales para el desarrollo del presente texto. Por otro lado, es importante comprender la importancia que tiene cada punto de vista y el papel de la familia.

### **Planteamiento del problema**

Hemos evidenciado en el transcurso de los años cómo la comunidad LGBTQ+ ha logrado la aceptación en muchos entornos, y a raíz de eso se les ha permitido obtener algunos beneficios que antes no tenían, como por ejemplo casarse legalmente. En la actualidad se cuenta con estudios sobre la homosexualidad como el de Flórez-Marín y Builes-Correa (2019), donde se evidencia el proceso de aceptación familiar y se resaltan los derechos de las personas con orientación sexual diversa además como se fortalecen los núcleos familiares.

El reconocido psicólogo e investigador Rubén Ardila (2008) en su libro *Homosexualidad y Psicología* destaca la importancia de ver la homosexualidad como un tema de interés no solo para los homosexuales, sino para la sociedad en su conjunto; el ciclo vital humano y los prejuicios contra los grupos más vulnerables y la homosexualidad, con el fin de generar más visibilidad que permita la inclusión, el respeto y la educación temprana sobre diversidad sexual.

Como también el estudio llamado "Homosexualidad y género" de Magali Díaz, investigadora de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. En el cual se evidencia posibles causas u orígenes como genética, biología, incluso estructuras cerebrales, sin embargo, no hay una causa exacta, pero se puede identificar algunos factores que influyen y que sobresalen, allí se encuentran variantes como emociones, familia, entorno social, cultural, vivencias he incluso fantasías. Es importante resaltar la importancia del auto conocimiento como proceso de aceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa.

Según Vera y Zebadúa (2018), la auto aceptación se considera una necesidad humana profunda y poderosa, básica para la vida sana, con un buen funcionamiento y para la autorrealización. Está relacionado con nuestro bienestar en general. Muchos de los problemas psicológicos actuales como la

depresión o los malos tratos conyugales se relacionan con un auto conocimiento bajo o defectuoso, donde también influye la sexualidad como un tema fundamental en la vida de un ser humano y en su construcción como individuo de una sociedad.

Que un individuo defina su orientación sexual resulta mucho más complejo. Esta elección hace parte de una construcción de identidad donde el sujeto debe atravesar por procesos de aceptación y afrontamiento al encontrarse en un contexto en donde la diferencia no es bien aceptada. La inclusión juega un papel importante en el desarrollo de la autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa, ya que a partir de ella se puede evidenciar cambios positivos y negativos en la conducta de la persona que se ve implicada, su círculo social y familiar.

Sin embargo, existen diferentes factores que impiden el desarrollo de la sexualidad; esto se genera a partir de disyuntivas creadas por culturas a nivel familiar y social, las cuales están encargadas de mantener el rol de género, creencias y conductas sexuales apropiadas. Según Neumann (2015), al igual que en educación, la aceptación y el respeto comienzan con las políticas que se construyen desde casa y los currículos, con un enfoque de derechos humanos y perspectivas de respeto a la diversidad.

Entender la trascendencia que ha tenido los derechos humanos para la sociedad de hoy en día, es conocer que todos los seres humanos tienen los mismos derechos sin ninguna discriminación, las personas homosexuales deben ser reconocidas como son, hoy en día se ve marcada en la sociedad la homofobia, las familias tradicionales y la religión que no admite este tipo de conductas porque están generando un impacto tanto social, en la tradición de la familia y las buenas costumbres.

Por ende, es importante resaltar el trabajo que se realiza en municipios con procesos de desarrollo; en este caso, evidenciamos que los Municipios de Madrid y Mosquera Cundinamarca buscan garantizar los derechos de la comunidad LGBTI, fomentando la participación y generando programas que permiten el libre desarrollo de la personalidad y competencias para la vida cotidiana.

En una labor mancomunada entre Cundinamarca y Bogotá, a través de las direcciones de Inclusión Social, Gerencia para la Atención de grupos étnicos y comunidad LGBTI y la de Diversidad Sexual de la Secretaría Distrital de Planeación, se llevó a cabo la firma del documento del acto de lanzamiento de la Red Nacional de políticas públicas y acciones en favor de la comunidad LGTBI, con la asistencia de más de doce entes territoriales, representantes de los diferentes grupos, siete departamentos y más de veinte municipios de Cundinamarca (Secretaría de desarrollo, 2021).

La firma de dicho documento representa un gran avance para estos municipios, ya que se presentaron propuestas de inclusión a la diversidad y diferentes puntos de vista sobre el plan de gobierno y las acciones llevadas a cabo por los líderes de la mesa LGBTI en estos municipios, cabe resaltar que durante el año 2022 se han evidenciado cambios respecto a lo propuesto y hay una mayor visibilización de esta comunidad.

Como lo menciona La Líder comunal de las mujeres trans y de la comunidad LGTBI de Madrid, “La firma del documento nos da un aspecto de seguridad, de compromiso y más nos da la garantía de derechos para toda la comunidad LGTBI, porque no contamos con políticas públicas que nos defiendan y garanticen nuestros derechos, ya que somos vulnerables en trabajo, salud, en educación y en miles de cosas (Secretaría de desarrollo, 2021).

Adicional a esto, se ha estudiado los planes y estrategias que se quieren implementar desde la alcaldía y como se involucra directamente con los grupos y familias. De esta manera surge Severas Flores el único colectivo que trabaja en la prevención de discriminación por homofobia y el fortalecimiento de relaciones familiares y sociales frente a los diferentes procesos de autoaceptación de orientación sexual diversa en los municipios.

En medio de este proceso se resalta el objetivo principal del colectivo como la promoción de la participación de la población LGBTIQ+ en diferentes espacios, desde la autoaceptación y el reconocimiento de orientación sexual diversa enfocado en familia y sociedad. Del mismo modo trabajan

para mitigar el suicidio como problemática social a causa de resultados negativos y la prevención de conductas autodestructivas, identificando los principales factores que hacen parte del proceso de autoaceptación y reconocimiento, tanto positivos, como negativos y de qué forma influyen en la vida del ser humano y su círculo social más cercano.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, surge la pregunta base para llevar a cabo el presente trabajo: ¿Cuáles son los procesos de aceptación personal, familiar y social por los que han pasado cuatro personas de entre 18 y 22 años de edad pertenecientes al colectivo “Severas Flores”, de los municipios de Madrid y Mosquera, Cundinamarca?.

**Comentado [U1]:** ¿Esto también lo hace el colectivo?...porque si hace parte de su investigación queda fuera de contexto la frase ya que vienen hablando es de lo que hace el colectivo

## **Objetivos**

### ***Objetivo general***

Describir los procesos de auto aceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa en el ámbito personal, familiar y social, de ocho personas entre 18 y 22 años de edad del colectivo “Severas Flores” en los municipios de Mosquera y Madrid Cundinamarca.

### ***Objetivos específicos***

- Identificar los principales factores que influyen en la motivación de expresar y reconocer el proceso de aceptación y reconocimiento frente a la orientación sexual diversa en mujeres y hombres pertenecientes a la comunidad LGBTI en los municipios de Mosquera y Madrid Cundinamarca.
- Analizar el rol de la familia frente a la orientación sexual diversa en mujeres y hombres pertenecientes a la comunidad LGBTI en los municipios de Mosquera y Madrid Cundinamarca.
- Describir como influyen las diferentes creencias religiosas y las pautas de crianza en el proceso de aceptación y reconocimiento frente a la orientación sexual diversa en mujeres y hombres pertenecientes a la comunidad LGBTI en los municipios de Mosquera y Madrid Cundinamarca.

### **Justificación**

El proceso de auto aceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa sigue siendo un tema difícil para algunas personas, incluso en algunas familias se considera un tabú hablar de homosexualidad. La presente investigación permite identificar algunos factores que inciden a la hora de realizar un proceso de aceptación y “salir del closet”.

Los jóvenes se ven expuestos a diferentes pautas de conducta que se imponen a lo largo de su vida, esto mismo hace que sientan cierta presión a experimentar diferentes situaciones que van desde lo sexual a lo emocional. Auto conocerse es la tarea más difícil porque pone en juego directamente la racionalidad, pero también los miedos y pasiones. El cansancio y el sentirse abrumado por diferentes factores puede ser el facilitador para que una persona que no lleve a cabo su proceso de una forma adecuada, llegue a tomar decisiones que dañen su integridad y desnivelen su calidad de vida.

Desde el trabajo social se debe tener en cuenta el estudio de problemáticas tales como la Homosexualidad, discriminación, estigmatización, Negación, exclusión, maltrato físico y/o psicológico, violencia homófoba y necesidades resultantes de la falta de recursos personales, materiales, financieros, entre otros, que dificulten el proceso de autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa y animar a los sujetos a ser proactivos en su mismo proceso, brindándoles recursos como rutas de apoyo de acuerdo a la necesidad de cada persona teniendo como resultado que los mismos se convierten en los arquitectos del cambio, permitiendo desarrollar una identidad gay saludable además de un proceso positivo de autoaceptación respecto a la homosexualidad.

Dentro de la construcción del presente trabajo se resaltan factores que influyen en el proceso de autoaceptación, desde una perspectiva positiva como negativa, con el fin de informar y conocer las etapas

por las cuales pasan las personas participantes, identificando, analizando y describiendo cada proceso y resultado.

### **Marco Teórico**

#### **1. Identidad sexual y homosexualidad**

A continuación, se hablará de conceptos claves para el desarrollo de la presente investigación, ya que es importante destacar los antecedentes que abrieron paso a la libertad sexual y expresión de identidad sexual, aquellos que permiten el desarrollo del texto y la idea de expresar los efectos positivos y negativos de llevar a cabo un proceso de auto aceptación de orientación sexual diversa.

Como lo menciona la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002), la identidad sexual refiere a la manera como una persona se identifica ya sea mujer, hombre, o una combinación de ambos, mientras que la orientación sexual de una persona, es un marco de referencia interno desarrollado durante muchos años que le permite a un individuo formar sus propios conceptos de acuerdo con su género, género y sexualidad, y funcionar en la sociedad de acuerdo con su propia identidad sexual.

La identidad sexual permite distinguir entre hombre y mujer desde el momento del nacimiento lo que es contrario a la identidad de género, que se relaciona con la atracción física y sentimental que siente una persona hacia otra independientemente de su sexo, además de eso el individuo se reconoce como hombre o mujer en una sociedad, sin importar sus rasgos físicos:

Esta identidad comporta dos roles de género: - Hombres: a lo largo de la historia se les ha atribuido la fortaleza, vigorosidad. Han de ser activos y poco sentimentales. - Mujeres: a ellas, en cambio, se les ha ido identificando como débiles, pasivas, excesivamente sentimentales y como responsables del cuidado del hogar Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 34, núm. 3, Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia.

### **1.1 Desarrollo de la identidad Homosexual por etapas**

Vivienne Cass (1984), primera mujer en describir los procesos, los dividió por etapas por los cuales pasan los hombres y mujeres en su proceso de autoconocimiento, enfocado en orientación sexual diversa; desde allí se puede fundamentar por qué se hayan similitudes en cuanto a procesos y desarrollos.

Desde lo planteado por la autora, la identidad y la orientación sexual se van desarrollando a lo largo del tiempo por medio de diferentes etapas en las cuales los hombres y las mujeres pueden asumir de una manera más clara su identidad y llegar a una auto aceptación como primer medida y reconocimiento frente al entorno donde vive como segunda medida.

Cass (1984) hace un reconocimiento sobre los diferentes factores que inciden en el proceso y concluye que el entorno y la familia tienen un rol fundamental entre lo público y lo privado, es decir se interpreta el “salir del closet” como un acto privado hasta que la persona considere la posibilidad de conocer mejor su entorno y sus condiciones para llevar esto a un acto público donde se pueda desarrollar completamente libre de prejuicios.

#### **1.1.1 Etapa 1- Confusión de la identidad**

Esta primera etapa aparece cuando la persona está en un estado de confusión entre la identidad heterosexual y homosexual ya que se imponen sentimientos de culpa, pautas de conducta, creencias familiares y religiosas, hay una negación frente al sentimiento que produce el acercamiento y enamoramiento hacia una persona de su mismo sexo. Desde este punto la persona se cuestiona y pasa por dos etapas diferentes dentro de esta primera etapa.

1 Lo correcto y aceptable: allí se entra directamente a cuestionar la Heterosexualidad como estilo de vida y cuando esta no resulta reconfortante para la persona se opta por investigar sobre Homosexualidad, obteniendo conceptos claves y formas de vida que le resultan más satisfactorias.

2 Lo correcto pero indeseable: Esta etapa resulta ser conflictiva para la persona, ya que luego de saber que se identifica como Homosexual, adapta conductas que le permiten permanecer en el “closet” de tal manera que su entorno no sepa su realidad y no se desaten pensamientos homofóbicos.

### **1.1.2 Etapa 2 Comparación de la identidad**

En esta segunda fase, la persona cuestiona sus decisiones y se presenta con una posibilidad de reconocerse como Homosexual frente a su entorno social y familiar cuestionando así tu heterosexualidad y aceptando su realidad.

Se inicia así una incongruencia entre la autopercepción y como los demás perciben su comportamiento. Esta situación puede provocar que no se sienta integrado en la sociedad en la que vive ni en los subgrupos de la familia y los compañeros, sintiéndose alienado. La alienación que siente provoca una pérdida de contacto con la estructura familiar y se inician relaciones con otras personas (Cass, 1984). Según González (2020), existen tres tipos de reacciones para afrontar las etapas anterior mente mencionadas, estas son:

1. los sentimientos y pensamientos: se perciben como una consecuencia para sentirse diferente y definirse como Homosexual, teniendo en cuenta el desarrollo de los mismos desde una edad temprana.

2. Sentirse inconforme: se cuestiona sobre su identidad sexual impuesta por la sociedad

“heterosexual” y se plantea que no se siente cómodo bajo este concepto y sus características.

**3. Estrategia de caso especial:** la persona acepta su orientación sexual y cambia sus pensamientos acordes a su necesidad de plantear un nuevo rol en la sociedad y su entorno, esto lo hace bajo un contexto cercano y confiable, que le permita tener libertad de expresión.

### **1.1.3 Etapa 3 tolerancia de la identidad**

En esta etapa, Cass (1984) describe el autoconocimiento como una etapa donde los hombres y las mujeres se reconocen a sí mismos como Homosexuales, allí se empiezan a experimentar diferentes cambios que van desde lo personal hasta lo social y familiar, se entablan diferentes relaciones interpersonales con miembros de la misma comunidad y se forja un lazo que le permite a la persona tener una visión más clara sobre su orientación sexual y la comunidad LGBTQ+ esto incluye, normas, leyes, historia y derechos.

## **2. Orientación sexual**

Comenzando con la teoría de la sexualidad de Freud (1905), se han realizado importantes investigaciones sobre la orientación sexual y el comportamiento sexual. Así como la Asociación Estadounidense de Psicología, la Organización Mundial de la Salud y diversas disciplinas como la biología, la sociología y la antropología, con el fin de encontrar una causa precisa, para brindar nuevas áreas de conocimiento a partir de investigaciones previas sobre sexo y sexualidad, que permitan a un individuo comprender su proceso y las diferentes etapas por las que pasó en su cuerpo y autodescubrimiento.

También tiene como objetivo explicar los cambios a los que se enfrenta y cómo evoluciona frente a la conceptualización social y científica partiendo desde el concepto de la homosexualidad.

Tradicionalmente, la orientación sexual se ha definido como una preferencia por miembros del sexo opuesto (heterosexual), del mismo sexo (gay) o bisexual por ambos sexos. La investigación en esta

área está atrayendo cada vez más la atención de la comunidad científica, especialmente de los evolucionistas, quienes lo ven como un problema con la evolución.

Cuando una persona empieza su etapa de cambios, pasando de adolescentes a adultos se puede notar un desarrollo corporal significativo, así como en el caso de las emociones y los sentimientos debido a los cambios hormonales por los cuales se somete el ser humano, despiertan deseos sexuales que hacen querer experimentar y auto conocer su cuerpo y las capacidades de este, del mismo modo se evidencia que Las personas presentan pensamientos respecto a atracciones sexuales y sentimentales, poniendo en una duda compleja la realidad de su pensar y actuar.

Para Becker (2014), la orientación sexual involucra una mezcla compleja de factores biológicos, psicológicos y ambientales, en los que los científicos creen que la genética innata de una persona y los factores hormonales juegan un papel importante.

La orientación sexual no es elección de una persona, sino un aspecto innato del ser humano, que se desarrolla por medio de etapas que permiten aclarar el proceso de auto reconocimiento, cabe resaltar que dichas etapas son claves para las unidades de análisis y resultados del presente trabajo ya que permitieron identificar y resaltar los procesos por los cuales pasaron los participantes de la presente investigación y como se adaptan a la realidad de la comunidad LGBTIQ+.

## **2.1 Proceso de Auto aceptación**

Según la European Pressphoto Agency (2017), la falta de auto aceptación, así como el rechazo social, derivan en que la población lésbico, gay, bisexual y transexual LGBTIQ+ sea más propensa a problemas como depresión, ansiedad, aislamiento, violencia y pensamientos suicidas, así como desórdenes alimentarios.

Los medios de comunicación y las llamadas redes sociales, por ejemplo, ofrecen una saturación de imágenes, modelos y conductas sexuales de muy diverso tipo incluso mostrando con frecuencia conductas anómalas y degradantes. Por otro lado, gran parte de la población aún carece de información adecuada sobre sexo y las ideas erróneas sobre el mismo, se perpetúan por no poseer una capacidad crítica para juzgar todas esas imágenes e información indiscriminada. En tercer lugar, el dogmatismo clerical y religioso que todavía permea de manera indudable la mentalidad de la mayoría de los miembros de los grupos sociales, tonifica en gran medida su capacidad de rechazo a formas alternas de pensamiento. En general la sociedad ha adoptado uno o varios modelos concretos de ser hombre y de ser mujer que sirven como referencia para medir lo que supuestamente es “normal” o “anormal” y el consecuente trato que debe recibir cada uno: “Estas categorías llevan tiempo siendo cuestionadas, pero, en Colombia, por ejemplo, es mucho todavía lo que queda por conseguir si se quiere vivir en una sociedad verdaderamente abierta y libre de dogmatismos conservadores y arcaicos” (Herrero B., J. A. citado por Velandia, 2013).

Según una investigación realizada por Zambrano Guerrero (2019) se explica el proceso de autoaceptación en 3 etapas, que identifican los sentimientos más frecuentes, dudas y pensamientos a la hora de llevar a cabo un proceso de autoaceptación, estas etapas son:

#### **2.2.1. Etapa del surgimiento**

En esta etapa, puede suceder que una persona no acepte su sexualidad porque confronta a los demás, cuestiona sus propios sentimientos y pasa por períodos de negación y confusión, además, piensa que la situación puede ser temporal y tiene sentimientos por la persona del sexo opuesto, creando una imagen heterosexual, esta atracción solo será temporal ya que se crea a partir de justificaciones para ir en contra de sus deseos y sentimientos: “El ocultamiento se vive a través de relaciones ficticias con parejas heterosexuales llevando a la clandestinidad sus verdaderas relaciones afectiva. El hecho de mantener

ocultas sus verdaderas preferencias sexuales, surge por temor al rechazo, discriminación, homofobia y prejuicios que se puedan dar por parte de la familia y amigos” (Guerrero, Hernándezá & Montero, 2018).

### **2.2.2 Etapa de la identificación**

En la identificación la persona reconoce su orientación sexual homosexual y tiende a cumplir sus fantasías sexuales y emocionales y a comprender y vivir emociones que en el pasado no eran tan claras, pero que se van convirtiendo en algo normal, al experimentar más placer y comodidad al iniciar contacto afectivo y sexual con personas de su mismo sexo (Guerrero, Hernándezá, Montero, 2018). De este modo se consolidan diferentes relaciones interpersonales que llevan al individuo a expresarse libremente dentro de un espacio seguro que le permita tener un mejor desarrollo frente a su identidad sexual, sus sentimientos y como se identifica ante el y el mundo que lo rodea, sin embargo para llegar a este punto es necesario acudir a diferentes plataformas virtuales que le permiten a la persona conocer mas de si mismo y de su forma de ver la vida.

### **2.2.3. Etapa de asumir una identidad**

Las relaciones emocionales se forman durante esta etapa y luego se convierten en redes de apoyo. La homosexualidad puede ser un proceso largo y difícil de aceptar en el ambiente del hogar, pero su apoyo es un determinante clave porque los homosexuales promueven el reconocimiento de su orientación a través del sentimiento de aceptación. Asimismo, el apoyo social permite que las personas expresen abiertamente su sexualidad, ayudando a aceptarla entre personas del mismo sexo, asumiendo también que las necesidades sociales como el afecto, la pertenencia, la seguridad y la aceptación están satisfechas, siendo la aceptación clave en este proceso.

### **3. Prejuicios y estereotipos familiares sobre personas homosexuales**

La familia es de fundamental importancia cuando una persona admite ser homosexual. En general, algunas familias de personas con esta orientación sexual tienen estereotipos negativos y estereotipos que representan creencias falsas, como creer que la homosexualidad es sinónimo de enfermedad, condición que trastorna las relaciones familiares ya que puede tener un impacto negativo en el estado familiar.

Según González (2014), la familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior. A partir del enfoque sistémico, los estudios de familia se basan, no tanto en los rasgos de personalidad de sus miembros, como características estables temporal y situacionalmente, sino más bien en el conocimiento de la familia, como un grupo con una identidad propia y como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones.

La importancia de los aportes teóricos para comprender las relaciones familiares, juega un papel fundamental en el desarrollo de la investigación, sin embargo, no se ha hecho explícito cómo se entiende desde la teoría este concepto. En realidad, es difícil encontrar una definición, que se ajuste a las relaciones familiares en procesos de auto aceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa.

Las relaciones familiares forman las interacciones entre los miembros que conforman el sistema, de estas interacciones surgen relaciones que permiten a los miembros de la familia unirse y esforzarse por lograr metas, ya que estas hacen una mejora en la comunicación, posibilitando que se eviten conflictos, reglas y normas que dificulten la convivencia ya que el comportamiento de cada componente del sistema cambia en su conjunto.

Al exponer la orientación sexual en el entorno familiar puede existir dos tipos de reacción o posturas, una positiva que de paso a la aceptación y que puede darse por la comunicación efectiva que existe entre los miembros de la misma. O negativa que va acompañada de rechazo y miedo. Esta puede resultar en un dilema para la familia debido a que es un proceso que afecta a todos ellos, incluyendo a la persona que afronta un proceso de aceptación con su familia, no solo en lo personal sino con las diferentes creencias que se le venían inculcando desde muy joven, también la constante lucha de su parte para finalizar procesos negativos que se generaron a partir del rechazo. La percepción que tiene la familia hacia algunos homosexuales es de rechazo e intolerancia. Asimismo, se percibe que la actitud y pensamiento de las personas que le rodean es conservadora o resistente a la diversidad sexual.

### **3.1. Creencias familiares**

Según Carrusel (2013), las familias tienen sus propias costumbres o creencias, algunas armonizan con el contexto sociocultural, mientras que otros contextos son más específicos. A menudo se habla de sistemas de creencias del grupo familiar que determinan su comportamiento, es decir, lo que creen, dicen y hacen. Las creencias familiares a menudo ayudan a garantizar la coherencia y la comprensión de las dimensiones del tiempo pasado, presente y futuro que contiene la historia familiar. también se enfrentan a situaciones nuevas, difíciles y/o ambiguas. Pueden ser internas, es decir, construidas en el núcleo de la familia, por ejemplo, creencias sobre lo que significa ser padre o madre, creencias sobre las diferencias de género dentro de un grupo familiar, creencias información sobre el uso o no uso de la violencia como una medida disciplinaria contra los niños, incluso existen creencias que representan un fenómeno cultural específico en un contexto familiar apropiado, como creencias religiosas, creencias ecológicas, creencias étnicas y otras. Ambos tipos de creencias no pueden abstraerse del contexto sociocultural que las contiene y define.

En este contexto sociocultural de interacciones humanas, surge el concepto de comunicación familiar que se puede entender cómo:

El proceso simbólico transaccional de generar al interior del sistema familiar, significados a eventos, cosas y situaciones del diario vivir; es un proceso de influencia mutua y evolutiva que incluye mensajes verbales y no verbales, percepciones, sentimientos y cogniciones de los integrantes del grupo familiar. La interacción ocurre en un contexto cultural, ambiental e histórico y tiene como resultado crear y compartir significados. (Gallego, 2006, p.94)

La reacción que la familia tiene al momento de saber la orientación sexual de sus hijos o hijas es en parte compleja. Según Marco (2014), de acuerdo a la familia, se presentarán problemas para aceptar la orientación homosexual de un hijo, a pesar de que la sociedad ha avanzado bastante en cuanto a la admisión de los mismos, a la defensa de sus derechos, y a la aceptación de que la homosexualidad no es una enfermedad. Aún muchos jóvenes siguen sufriendo en silencio, por miedo a que, si hablan de sentimientos, puedan ser rechazados por la familia, los amigos y la sociedad.

Sin embargo, el autor refiere que aquellas personas homosexuales que desarrollan un estilo de comunicación relativamente abierto, donde se puede hablar de la vida privada, de sentimientos personales de los integrantes del sistema familiar y verbalizar la propia homosexualidad puede resultar congruente y positivo. Esto puede presuponer una aceptación positiva por parte de los integrantes del sistema familiar (Marco, 2014)

Ser homosexual, es estar frente a muchas ideas erróneas que aún perviven, no implica tener un determinado estilo de vida, una forma homogénea de pensar, una ideología política, creencia religiosa o características psicofísicas específicas. Lo único que caracteriza a las personas homosexuales y bisexuales del resto, es sentir una atracción afectiva y sexual hacia personas de su mismo sexo. (Sáez, 2006)

Por otra parte, la aceptación en el ámbito familiar y social existe un rechazo y exclusión a las personas con esta orientación sexual. Igualmente, una mala información y concepto de la misma tienden a crear prejuicios y estereotipos que influyen de alguna cierta manera en el desenvolvimiento de la persona homosexual (Marco, 2014)

#### **4. Salud mental**

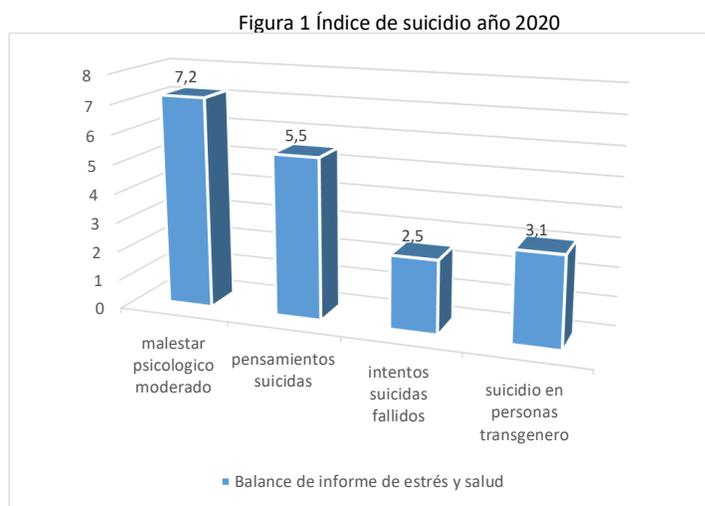
Según National Library Of Medicine, (2013) la juventud gay, lesbiana y bisexual (GLB) que percibe un ambiente de rechazo por sus grupos de apoyo, puede internalizar este rechazo y convertirlo en conductas autodestructivas. El sentirse rechazado por motivo de la orientación sexual se ha relacionado con comportamientos asociados al suicidio. Existe amplia evidencia de que los adolescentes que se identifican como gays, lesbianas o bisexuales tienen mayor riesgo de experimentar síntomas de depresión, ideación e intentos suicidas que los adolescentes heterosexuales.

La situación de las personas LGBT en Colombia es complicada, se han dado muchos pasos importantes para proteger los derechos civiles de los diversos géneros, mientras que la comunidad LGBT, especialmente las mujeres y hombres transgénero, gay y bisexual, siguen siendo víctimas de violencia física, abuso psicológico verbal en varios contextos, haciendo que esto aumente la probabilidad de suicidio.

Según el informe *Estrés, salud y bienestar de las personas LGBT en Colombia (2020)* que tuvo como objetivo proporcionar una visión integral del conocimiento básico en salud y bienestar de la población LGBT colombiana.

Según el estudio realizado por Red Somos (2020) se identificó que la comunidad LGBTI es víctima de amenazas de violencia, palizas, y agresiones sexuales, en general, el 20% de las personas LGBT dijeron que la policía o los funcionarios estatales las habían maltratado verbalmente, y el 11 % informó de maltrato físico. La experiencia de abuso policial verbal (29%) y físico (24%) fue particularmente alta para las personas transgénero.

En el desarrollo del presente texto se demostró que la salud mental es un eje fundamental para llevar a cabo un proceso de autoaceptación de orientación sexual diversa exitoso, ya que de esto dependen factores como estabilidad emocional, relaciones interpersonales, comunicación entre entorno social y familiar.



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por Red Somos (2020).

Cuando una persona identifica que su orientación sexual es homosexual, rompe con las normas establecidas por la sociedad y se enfrenta a un sin número de prejuicios existentes hacia esta población. Es por esto que la orientación sexual es uno de los referentes fundamentales que tienen los sujetos para construir su identidad y vale la pena profundizar en el impacto de los significados culturales que se tengan sobre la sexualidad en la experiencia de los individuos (Guadarrama, 2012)

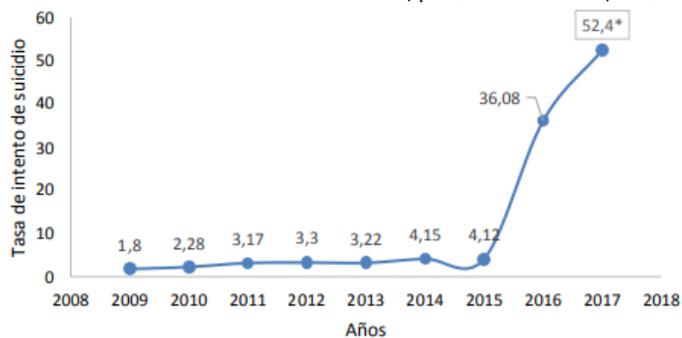
Por otro lado, como menciona Granados (2008):

La orientación sexual es una variable que, en los homosexuales, predice el uso de psicoterapia, medicación psiquiátrica, utilización de servicios de salud mental, ideación e intento de suicidio, conductas autodestructivas y daños auto infligidos. La estigmatización de la homosexualidad genera bajos niveles de autoestima en los hombres y mujeres con orientación sexual diversa y los hace más susceptibles a enfermedades mentales. Altos porcentajes de conducta suicida en homosexuales que estuvieron asociados a discriminación y violencia como también a intolerancia y opresión, lo que resalta la importancia del contexto cultural cuya hostilidad causa problemas de salud mental.

Esto se produce a partir de procesos negativos en cuanto a la no aceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa, en diferentes ámbitos como lo son la familia y la sociedad, ya que se evidencia que la familia y el apoyo que esta brinda en el proceso, facilita la interacción de las personas Homosexuales con el entorno que los rodean y son menos propensos a sufrir de enfermedades como Depresión y Ansiedad, según lo evidenciado en la investigación a lo largo de la construcción del presente trabajo.

A continuación, se evidencia la tasa de intento de suicidio registrada por MINSALUD en Cundinamarca, desde el año 2009 al 2017, teniendo en cuenta el alto porcentaje de intentos durante el año 2015.

Figura 2 Tasa de intento de suicidio en Colombia, por 1.000 habitantes, del 2009 al 2017.



Fuente: Minsalud (2017).

Tabla 1: Tasa de intento de suicidio clasificado por edad.

EDAD	2015	2016
De 10 A 14 Años	2,86	50,94
<b>De 15 A 19 Años</b>	<b>7,49</b>	<b>114,45</b>
De 20 A 24 Años	4,12	80,51
De 25 A 29 Años	2,89	55,44
De 30 A 34 Años	1,99	41,74
De 35 A 39 Años	1,72	31,15
De 40 A 44 Años	1,56	23,96

Fuente: Datos SISPRO, Registro Individuales de Prestación de Servicios, RIPS, consulta realizada 2022.

#### 4.1. Discriminación

Esta conduce al abuso, la exclusión, el miedo y la ruptura de la estructura social como también a la homofobia. Como todas las formas de discriminación, es una negación de la dignidad humana, una base fértil para la violencia y podría decirse que es un fenómeno complejo. Por ello, es fundamental comprenderlo mejor y descifrar cómo afecta a la construcción histórica de la sociedad y comprender cómo las relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo, la igualdad y la percepción son imposibles.

Es común para las personas LGBT enfrentar situaciones de discriminación en diferentes lugares a lo largo de su vida a causa de su orientación sexual y/o identidad de género. La discriminación y el acoso comienzan en la etapa de escolarización, reduciendo de esta manera las perspectivas de empleo. Posteriormente, la discriminación continúa en el acceso al empleo y en el ciclo de empleo; en casos extremos, los trabajadores y las trabajadoras LGBT pueden llegar a sufrir hostigamiento, acoso, abuso sexual o maltrato físico. (Servicio de Género Igualdad y Diversidad (GED), 2012).

Cabe resaltar que la discriminación se presenta en amplios campos, ya que es un fenómeno al que se está expuesto continuamente, uno de los principales entornos y de los más importantes, donde la diversidad sexual sigue siendo un tabú es por los jóvenes en contexto escolar, ya que allí desde la diversidad sexual, surge la homofobia que coarta la identidad de la juventud LGTB, lo que puede conllevar a procesos de falta de autoestima y comportamientos autodestructivos. Esta victimización potencia una baja autoestima, aislamiento, ansiedad, fracaso escolar, depresión e ideas de suicidio (Realidad Escuela y Diversidad Sexual, 2012).

Se puede deducir que es muy probable que los jóvenes en su etapa escolar oculten su orientación sexual puesto que les da temor vivir o pasar por algún tipo de rechazo por parte de sus compañeros y esto afecte su proceso escolar o en su defecto sea esto una causa de desescolarización. Del mismo modo, se busca fortalecer la réplica de conocimiento sobre diversidad sexual, ya que, aunque hay un avance significativo en la sociedad, sigue siendo un tabú en el ámbito educativo. La educación sobre sexualidad y

todo lo que conlleva hablar de ello es un tema que se debe ser explicado principalmente desde casa, como también el fortalecimiento de Autoestima y diversidad en familias, gustos y pautas de conducta y crianza.

##### **5. Resiliencia ante efectos negativos de la no aceptación de orientación sexual diversa.**

Para llevar a cabo un proceso de autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa, es necesario hablar de resiliencia, ya que se evidencia que este es un proceso que se vive por etapas significativas que permiten identificar y descubrir nuevos conceptos que se adhieren a la personalidad del individuo y es desde la resiliencia donde se determina si el proceso se convierte en algo positivo o negativo dentro del mismo.

Según Griot (2015), hay factores de protección útiles para manejar el ambiente de rechazo y hostilidad, entorno a la diversidad sexual, entre estos se encuentran la autoestima y el involucramiento familiar, para la población LG (Lesbianas y Gays) el apoyo social se convierte en un espacio de validación principal necesario para el desarrollo de una identidad y para el logro de metas personales y sociales.

Desde el estudio realizado sobre Factores estresantes y de resiliencia para lesbianas y gays que se enfrentan a la política antigay. Richards y Russell (2003) identifican cinco factores que influyen en la resiliencia de los jóvenes LG. Estos se dividen de la siguiente manera: Movimiento social y entender el impacto de la homofobia: Donde cada participante tiene una lucha constante por sus derechos y el replicar la información correcta al resto de la comunidad, esto con el fin de generar conciencia y aceptación en diferentes entornos.

**Capacidad para confrontar la homofobia internalizada:** La homofobia internalizada es un concepto que se ha utilizado durante varios años para describir el comportamiento homofóbico que se presenta entre los miembros de una comunidad. Es decir, entre hombres homosexuales, lesbianas, personas de género fluido y otros.

Los grupos familiares brindan a las personas seguridad y protección. Es allí donde los aspectos permiten velar por la integridad física y emocional, de cada individuo, además de ser el pilar fundamental para enfrentar los desafíos que implica la supervivencia en entornos machistas y homofóbico. La característica principal del funcionamiento familiar es que los miembros son libres de expresar sus sentimientos de forma clara y directa, pero en el caso de los miembros homosexuales, la relación con las figuras paterna y materna pasa por un proceso de reconstrucción de los roles asignados culturalmente y las expectativas de los padres para su familia.

## **6. Marco legal**

La sentencia T-594 de 1993, la corte constitucional autorizó al hombre a cambiar su nombre por uno femenino y a una mujer por un nombre masculino y ese derecho se amparó frente al libre desarrollo de la personalidad. Es viable jurídicamente que un varón se identifique con un nombre usualmente femenino, o viceversa, que cualquiera de los dos se identifique con nombres neutros. Todo lo anterior, con el propósito de que la persona fije, en el derecho al libre desarrollo de la personalidad, su identidad de conformidad con su modo de ser, de su pensamiento y de su convicción ante la vida. (MEJIA, 1993).

A pesar de los avances en la constitución y las normas establecidas se sigue evidenciando continuamente la discriminación hacia la población LGBTIQ+. Las personas homosexuales se han visto afectados de varias maneras por su condición sexual.

Según lo afirma la sentencia T-539/94 de la Corte Constitucional a conducta sexual como factor de desigualdad, lleva en sí la discriminación. La condición de la homosexualidad no desvirtúa la calidad de ser humano, ni de dignidad. Todos los derechos fundamentales consagrados en la Constitución son aplicables a la persona humana, independientemente de su conducta sexual. De igual forma la población LGBTIQ+ tiene un sistema judicial de defensa.

La Corte, por este motivo, no debe hacer análisis de tratar a los homosexuales como seres distintos a la generalidad de los humanos. (Mesa, 1994)

La Corte Constitucional protegió la libre identidad sexual y dijo que la conducta y el comportamiento homosexual tienen el carácter de orientaciones válidas y legítimas de las personas. Y en marzo de 1998, la Corte tuteló el derecho a la educación de dos jóvenes de Ginebra (Valle) que habían sido excluidos por su condición homosexual y ordenó garantizarles el cupo para el próximo período escolar. Corte Constitucional (1998).

En septiembre de 2003 el líder homosexual Edgar Eduardo Robles Fonnegra interpuso acción de tutela en contra de la Asociación de Scouts de Colombia, que lo expulsó de su organización, en razón de su orientación sexual. La Corte, Sentencia T-808/03, ordenó su reintegro a la asociación “por cuanto las instituciones privadas tienen el deber de no discriminar a las personas por ningún motivo, todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad.” (Constitución Política Colombiana, Art-16). “En el 2007 la Corte realiza el primer pronunciamiento a favor de las parejas homosexuales con motivo de los derechos patrimoniales, porque el régimen patrimonial de la unión marital resultaba discriminatorio.” (Corte Constitucional Republica de Colombia, 2007).

Las víctimas de la población LGTBI “En Colombia, en cumplimiento del ámbito del derecho internacional, se considerarán víctimas LGBTI, todas aquellas personas que en forma individual o colectiva han sufrido menoscabo en sus derechos fundamentales, como consecuencia de infracciones al derecho internacional humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de derechos humanos con el agravante de discriminación o focalización directa o indirecta relacionada con su orientación sexual o identidad de género, sin importar que éstas sean públicas en el momento de la agresión”. (Maya, 2016)

**Tabla 2:** propuesta presentada por la gobernación de Mosquera y Madrid Cundinamarca

<b>Departamento:</b> CUNDINAMARCA	<b>Municipio:</b> Madrid y Mosquera
<b>Nombre del Gobernantes:</b> Gian Gerometta- Andrés Tovar	
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:adrianaluciam@gmail.com">adrianaluciam@gmail.com</a>	

Área de la Gestión:	Secretaria de Desarrollo Social	Sub-área:	Programa de mujer y genero Atención integral a la diversidad sexual
<b>Informe de Aspectos Estratégicos para el alcalde/Gobernador</b>			
<b>Resultados (+ y -)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Políticas, planes y programas que hayan sido formulados o que están en ejecución para el cierre de brechas entre mujeres y hombres, para la prevención del embarazo adolescente y para la superación de la exclusión social y económica de las personas LGBTI (Lesbianas, Gay, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales).</li> <li>2. La administración municipal ha desarrollado en estos años de gobierno acciones con el fin de involucrar los géneros de forma inclusiva en el reconocimiento de los derechos e igualdad de oportunidades tanto de las mujeres como de las personas de diversas orientaciones sexuales.</li> </ol>		

**Fuente:** POT Cundinamarca, Alcaldía de Mosquera (2021).

## **7. Metodología**

### **7.1 Enfoque histórico hermenéutico**

Según Ferrater (2010), el enfoque histórico hermenéutico significa una expresión de un pensamiento que se rige por el marco de investigación cualitativa, el cual se basa en buscar y reconocer las distintas perspectivas del individuo viéndose afectados por una misma problemática. Para el desarrollo del presente trabajo este enfoque permitirá ilustrar y describir conocimientos significativos frente a los diferentes procesos de reconocimiento a los cuales se enfrentan las personas pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+ específicamente en la muestra seleccionada. y los factores que inciden en los sucesos de autoaceptación mediante la confrontación constante, en un proceso de diálogo, y escucha activa obteniendo como resultado un saber que permitirá ampliar la información y relacionarla con la historia de vida.

Por tal motivo, el enfoque hermenéutico hace un acercamiento más detallado a la realidad de los participantes y el contexto que se quiere indagar, la comprensión de cada una de las formas de vivir, pensar y expresarse dentro de su entorno social. reconociendo la situación histórica y familiar que hace referencia al proceso de autoaceptación.

Se resalta la relación entre sujetos por medio de la participación activa, fomentando la comprensión de su realidad, con el fin de lograr una apropiación de cada historia de vida y el interés como equipo de investigación por construir un proceso que detalle las similitudes en los procesos de autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa para describir y sugerir acciones que aporten a la transformación social por medio de las Ciencias Humanas y el Trabajo Social.

#### **7.1.1 Nivel de conocimiento descriptivo**

La investigación descriptiva consiste, fundamentalmente, en caracterizar un fenómeno o una situación concreta indicando los rasgos más peculiares. Según Sampieri (2014), este tipo de indagación

busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población. Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, pretenden recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

Es importante destacar, que se logra por medio de este nivel de conocimiento caracterizar e indagar diferentes impactos que se generaron a través de los procesos fundamentales por los cuales pasa el individuo y como estos generan varios agentes que posibilitan un cambio.

### **7.1.2 Población y muestra**

Mediante un muestreo no probabilístico que se eligió de manera voluntaria se contó con la participación de ocho personas, cuatro hombres y cuatro mujeres de la comunidad LGBTQ+ entre 18 y 22 años de edad, durante el periodo de 2019 a 2022. Teniendo en cuenta el entorno y el proceso de desarrollo que se inicia a partir de la construcción del colectivo “Severas Flores” para el desarrollo de la presente investigación conocimos los puntos de vista de las familias, teniendo en cuenta que no todos los procesos son positivos ni aceptados, se identificó qué familias estarían en condición de realizar una colaboración con el presente trabajo. Partiendo de ello se contó con la participación de dos familias.

### **7.2. Métodos y técnicas**

“Enfoque cualitativo Utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación”. (Sampieri, 2014). Por esta razón la presente investigación se lleva a cabo por medio de este método con el fin de facilitar, conocer y describir la forma de vida de cada uno de los individuos sobre las situaciones que se indagan por medio

de diferentes técnicas que permiten realizar una recolección de datos precisa como lo muestra en la siguiente gráfica.

### **7.3. Instrumentos**

#### ***7.3.1. El relato de una historia de vida***

Este instrumento se toma como resultado acumulado de las múltiples redes de relaciones en los que, día a día, los grupos humanos entran, salen y se vinculan por diversas necesidades. Esta manera de comprender la historia de vida permite descubrir lo cotidiano, las prácticas de vida abandonadas o ignoradas por las miradas dominantes, la historia de y desde los de abajo (Ferrarotti. 1988).

La historia de vida permite conocer a fondo diferentes situaciones y momentos, a los cuales no es fácil acceder, de este modo se propuso este método como forma de interacción directa con el participante, donde se llevaba a cabo por medio de una conversación fluida que al mismo tiempo recolectaba la información necesaria para el desarrollo del resultado he información adicional que se tomó como complemento a la misma.

#### ***7.3.2 Entrevista semiestructurada***

Se diseñó el modelo de entrevista luego de conocer previamente conceptos sobre orientación sexual diversa, con el fin de detallar cada pregunta y analizar cómo esta podría aportar al desarrollo de la presente investigación. Este guion fue el primer instrumento para conocer a los participantes (anexo de formato).

Grupo Focal: Los grupos focales se basan en la epistemología cualitativa, por lo que debemos ser conscientes de las diferencias entre los enfoques cualitativos y cuantitativos. Basado en resultados experimentales para obtener una representación de los datos. Otro objetivo es desglosar las relaciones complejas en una variable y probar su eficacia para adquirir datos analíticos experimentales.

Se llevó a cabo un grupo focal con el fin de reunir a los participantes y obtener diferentes puntos de vista sobre temas específicos que ayudaron a elegir las unidades de análisis del presente trabajo y también conocer las similitudes entre procesos para poder hablar sobre etapas en el proceso de autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa desde el marco teórico y los resultados.

### **7.3.3. Rastreo Documental**

El objetivo de la técnica documental es buscar información de fuentes principalmente primarias, secundarias, todos los tipos clásicos, tanto científicos y documentar la información y otra información relacionada con la información como objetos, y el buen manejo de la tecnología, lingüística, diagramación, entre otras.

El rastreo documental permitió identificar investigaciones elaboradas con anterioridad sobre homosexualidad y procesos de autoaceptación, para llevar a cabo el desarrollo del marco teórico, legal y las bases que se constituyen a partir de autores a lo largo del recorrido por el presente trabajo y los resultados.

### **7.3.4 Entrevista Online**

La entrevista en esta investigación es uno de los métodos de recopilación de datos informativos. Este método permitió recoger y analizar varios elementos: la opinión, la actitud, los sentimientos, las representaciones de la persona entrevistada.

Se realizó por medio de la plataforma meet y allí se contó con la participación de los padres de familia de los participantes en la presente investigación, se aplicó una entrevista semiestructurada a los familiares que consto de 4 preguntas fundamentales para el desarrollo de la categoría relacionada con familia y conceptos.

#### **7.4 Unidades de análisis**

Las unidades de análisis surgen a partir de la información recolectada en el marco teórico, lo que permitió identificar cuáles son los principales factores influyentes en el proceso de aceptar una orientación sexual diversa a nivel personal, familiar, social, cultural y sobre todo como influye en la salud mental de cada individuo. Cabe resaltar que para la elaboración de cada unidad de análisis se contó no solo con los aspectos indagados teóricamente, sino con los aspectos centrales en la experiencia de los participantes, que permitieron complementar los diferentes marcos de la presente investigación, para así obtener lo que se verá a continuación.

##### **Autorreconocimiento**

Como se ha venido hablando a lo largo de la presente investigación, el auto conocimiento es la parte fundamental en el proceso de reconocerse y aceptarse ante una orientación sexual diversa, ya que desde allí parten diferentes variables como los procesos y las etapas por las cuales pasan las personas pertenecientes a la comunidad LGBTQ+.

En este punto se busca identificar los aspectos más relevantes frente a esta situación y las experiencias al momento de iniciar su proceso de descubrimiento de orientación sexual diversa. En esta unidad de análisis se pretende hacer una comparación entre procesos que permita determinar factores comunes que inciden en dicho proceso.

##### **Autoaceptación**

Según lo expuesto desde el marco teórico, este proceso se da por medio de diferentes etapas que les permite a las personas involucradas en el proceso de autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa, así como llevar a cabo una secuencia de acciones. Por medio de esta categoría se busca identificar las etapas por las cuales pasaron los participantes de la presente investigación, según lo

relatado en la historia de vida, en contraste con lo planteado por Cass sobre los procesos y etapas de identificación, con el fin de entender cómo funciona cada una de ellas en casos llevados a la realidad.

### **Atracción emocional**

La base fundamental de esta categoría es identificar cómo las personas suelen darse cuenta de que tienen pensamientos y atracciones sexuales diferentes frente a los estereotipos de la sociedad y la familia, ya que para algunas estos sentimientos y pensamientos pueden ser intensos y parecer confusos. Se puede determinar que la atracción emocional inicia desde temprana edad donde el adolescente empieza a efectuar preguntas tales como ¿por qué me siento diferente? o ¿por qué me siento atraído por personas del mismo sexo? No es fácil de aceptar; sin embargo, se convierte en un tema que frecuentemente abordan los adolescentes, gracias a los factores y vínculos sociales en los que están inmersos la sociedad.

### **Familia y reconocimiento de orientación sexual**

Al exponer la orientación sexual en el entorno familiar puede existir dos tipos de reacción o posturas, una positiva que de paso a la aceptación y que puede darse por la comunicación efectiva que existe entre los miembros de la misma. O en caso contrario, la negativa que va acompañada de rechazo y miedo.

Desde esta unidad de análisis se pretende evidenciar cómo se constituyen las familias de cada uno de los participantes, el rol que cumplen los padres en el proceso y como se involucran las creencias religiosas y las pautas de crianza durante cada proceso de autoaceptación y como se pueden clasificar los diferentes tipos de familia.

**Prejuicios y estereotipos familiares**

La familia juega un papel fundamental en el momento de desarrollar un proceso de autoaceptación de manera correcta, ya que esta influye en la toma de decisiones y estabilidad emocional de las personas involucradas en el proceso, en las historias de vida, por medio de esta categoría se pretende realizar una identificación en cuanto a ruptura de lazos familiares ya que se mostró que el proceso de autoaceptación lleva consigo una crisis a nivel familiar y personal que conlleva a desarrollar diferencias y problemáticas encaminadas a la homofobia, rechazo y discriminación.

## **8. Resultados**

En esta sección se encontrarán los resultados de las unidades de análisis fundamentales para el desarrollo del presente trabajo. Cabe mencionar que cada análisis fue construido a partir de las experiencias de los participantes de la investigación, cuyos testimonios fueron el centro de esta investigación. Es importante aclarar que se contó con la participación de los padres de familia quienes dieron un aporte significativo al presente trabajo, especialmente en el proceso de autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa; allí se encontrarán los diferentes puntos de vista desde los tipos de padres y cómo afronta cada uno de ellos dichos procesos.

También se desarrolló un punto referente a la salud mental como principio fundamental del proceso, luego de haber identificado los principales riesgos que se pueden presentar lo largo del proceso y cómo influyen en la salud y vida cotidiana de cada individuo.

### **Autoconocimiento**

Con respecto a los procesos de autoconocimiento, se lograron identificar algunos factores incidentes en el proceso de autoaceptación de orientación sexual diversa, pues esto les permitió a las personas que participaron en esta investigación realizar un proceso de identificación más amplio y normalizado ante la sociedad. Vivir dentro de la sociedad actual conlleva enfrentarse a retos, dificultades y prejuicios ligados a los diferentes estereotipos creados y la descremación que se presenta entorno a la homofobia.

De acuerdo con lo anteriormente expuesto, los participantes pudieron compartir una estrategia fundamental como método de ayuda a la comunidad, que permite regular prejuicios, estereotipos y principalmente la homofobia y de esta forma facilitar los procesos que generan las principales problemáticas. Estas estrategias según lo evidenciado son: La educación en diversidad sexual, poniendo como papel fundamental la garantía en cumplimiento a los derechos como comunidad. Además de esto

cabe resaltar que en este proceso el acompañamiento profesional juega un papel fundamental, pues se manifestó por parte de toda la muestra que el no tener información clara acerca de la orientación sexual hace que el proceso sea más complejo a la hora de enfrentarlo de forma personal y en el entorno social. Por tal motivo el colectivo “Severas Flores” busca convenios con diferentes programas para garantizar vínculos que permitan el libre acceso a ayuda profesional.

Desde este colectivo se brindan diferentes oportunidades que le permite a cada miembro activo del grupo, entre ellos los participantes de la presente investigación, llevar un proceso completo, desde la auto aceptación hasta el proceso de aceptación individual, familiar, social y cultural. Uno de los principales motivos de realizar esta investigación fue identificar los aspectos claves por los cuales pasa una persona al momento de descubrir y aceptar su orientación sexual. Tomando como base la perspectiva de Vivianne Cass, que describe los aspectos relevantes frente a los procesos de autoaceptación, se pudo evidenciar, en la práctica, que todos los participantes pasaron al menos por 2 de 4 procesos, en los cuales se destacan las siguientes etapas:

- Confusión de identidad: se evidenció que los participantes mostraron interés por mantener relaciones de tipo heterosexual, con el fin de cumplir con la ética moral de cada familia, puesto que 6 de 8 personas manifestaron que la cultura religiosa sobresa en cada hogar y que presentar alguna conducta diferente se considera un tabú. Por este motivo, expresaron que para ellos era más fácil crear apariencias entre la sociedad, hasta llegar al punto de sentir culpa, angustia y en dos casos se desarrollaron problemáticas relacionadas a la salud mental, específicamente trastornos mixtos de ansiedad y depresión como resultado de opresión frente a la realidad oculta de cada persona.

Una de las participantes manifestó lo siguiente: “Descubrí que era lesbiana cuando tenía 12 años, pero mi sentimiento de culpa ante Dios me hizo pensar que estaba mal, hasta que realmente investigué y tuve terapias para poder afrontar la realidad de mi vida. Ahora tengo un hogar con una mujer increíble,

pero tengo trastorno mixto de ansiedad y depresión como consecuencia de haber reprimido mis emociones”.

Es así como evidenciamos que es necesario normalizar temas de educación sexual en instituciones desde temprana edad, con el fin de evitar crear conflictos internos en cada persona que no posea la información correcta, amplia o suficiente sobre autoaceptación y orientación sexual, ya que como surgimiento de esta primera etapa nacen otras dos propuestas descritas como los sentimientos y los pensamientos, el sentirse inconforme, con resultados auto destructivos y en casos positivos nace la etapa de estrategia de caso especial que se plantea como el cambio de pensamientos acorde a su necesidad de expresar y liberar las emociones reprimidas luego de un proceso de auto aceptación y reconocimiento de sí mismo.

Lo que identificamos como “proceso de aceptación positivo y negativo”, donde la muestra de esta investigación tuvo un espacio de reflexión, conllevó a una socialización para realizar la adaptación y debida clasificación de información para el presente trabajo. Del mismo modo cabe resaltar que en los 8 casos, pese a la situación inicial donde se presentó conflicto, en la actualidad se ha dado por resuelto, con el fin de garantizar por parte de cada individuo, un proceso satisfactorio frente a la autoaceptación y esta primera etapa del surgimiento.

- Asumir una identidad: aquí, como lo describe Cass, nacen las diferentes redes de apoyo y, como lo mencionaron los participantes de la presente investigación, asumirse abiertamente homosexual no es una tarea fácil ante una sociedad que aún no está del todo libre de prejuicios y estereotipos, por lo que resulta más difícil coincidir con el núcleo familiar y social que rodea a cada individuo. Durante el recorrido investigativo y el acompañamiento realizado se evidenció que las ciencias sociales y humanas juegan un rol importante en el proceso de reconocer una identidad, desde el trabajo social se brindaron herramientas de participación e integración a la comunidad, que tuvo como resultado en esta categoría, la divulgación de información sobre redes de apoyo, material informativo, apoyo a

campañas dentro del colectivo, así como el acompañamiento interdisciplinario requerido por cada persona. Esto a partir de encuentros semanales con el equipo de investigación por medio de herramientas tecnológicas que facilitaron la comunicación entre las investigadoras y los participantes, también se crearon espacios de convivencia presenciales, donde se exponían diferentes puntos de vista y se compartieron espacios con las familias, lo que permitió el acceso a la información recolectada para la unidad de análisis sobre familia y prejuicios.

En la actualidad, las personas se enteran regularmente sobre las violaciones de los derechos humanos y la guerra a través de las noticias. La homosexualidad es un fenómeno, una realidad, que debe ser reconocida y comprendida. Porque se trata de cuestiones de política, economía, cultura y poder ya que no todos requieren reconocer un modelo singular de orientación sexual como "natural" y "normal". En cambio, se pueden implementar muchas alternativas para contribuir al desarrollo de sistemas que puedan reconocer y abrazar mejor la homosexualidad, la investigación realizada permite dar visibilidad a este proceso generando conocimiento y perspectivas alternativas que puedan ayudar a los profesionales e interesados en el tema. Esto puede conducir al desarrollo de nuevos sistemas que permitan una mayor aceptación de la homosexualidad. Un lugar donde diferentes estándares reemplazan un solo mundo.

### **Atracción emocional**

En el transcurso del proceso mencionado anteriormente, se resaltó la importancia de generar herramientas para fortalecer el empoderamiento frente a la homosexualidad y el cómo "salir del closet" y reconocerse a sí mismo es fundamental en la vida cotidiana.

Aceptarse y aceptar una identidad que para muchos representa un cambio significativo es desarrollar una metodología que le permita al ser humano generar vínculos de confianza entre él y su círculo social más cercano para luego expandirlo y reconocerse como una persona normal ante el mundo en el que alguna vez se sintió excluido.

Según lo relatado por los participantes, la atracción emocional y sexual hacia personas de su mismo sexo surge entre los 12 y 15 años, cuando ya se tiene una idea clara de lo que puede estar mal y de lo que, según sus valores y principios morales, está bien. La característica principal para que se empiece a definir la orientación sexual y la atracción emocional según la investigación es: la admiración por los rasgos físicos de personas de su mismo sexo, de allí parte la idea de cada individuo de estar confundido o de percibir que simplemente es un gusto ligado a su estilo en cuanto a ropa o accesorios.

Sintetizando lo anteriormente expuesto y según lo manifestado por cada participante de la presente investigación, se puede determinar que la atracción emocional inicia desde temprana edad donde el adolescente empieza a efectuar preguntas tales como ¿por qué me siento diferente? o ¿por qué me siento atraído por personas del mismo sexo? Realmente es algo que no es fácil aceptar, y, sin embargo, se convierte en un tema que frecuentemente suelen abordar los adolescentes, ya que hoy en día puede ser una experiencia que se da por sí sola, gracias a los factores y vínculos sociales en los que están inmersos a lo largo de la adolescencia. Como lo menciona una de las participantes “Cuando estaba en el colegio sentía que podía ver más a las chicas que a los chicos, especialmente a la hija de mi profesora, la veía demasiado guapa, pero a la vez sentía culpa por mis mismos pensamientos, que en ese momento no sabía si estaban bien o definitivamente estaba mal”.

Este testimonio ilustra la experiencia concreta de tres de los entrevistados, que manifestaron sentirse atraídos por personas de su mismo sexo a temprana edad, buscaron la manera de encontrar pareja o un círculo social con características similares a las de ellos por medio de redes sociales, pues facilita la interacción, sin ningún prejuicio y discriminación, porque se rodean de personas con su misma condición sexual quienes les permiten ser ellos mismos y poder expresarse no solamente con este círculo social si no con la sociedad en general sin ningún tipo de restricción o tabú.

En general, se cree que el romance es doloroso para los adolescentes, independientemente de su orientación sexual. Sin embargo, resulta que los adolescentes gays y lesbianas afroamericanos y latinos

experimentan menos angustia emocional cuando están en una relación. Esto contrasta con la investigación que muestra que los adolescentes heterosexuales experimentan dolor en las relaciones.

Respecto a lo anteriormente expuesto, pudimos concluir que las personas que manifestaron haber tenido relaciones afectivas durante el proceso de aceptación personal, familiar y social, ayudó notoriamente, pues 7 de 8 personas manifestaron encontrar un apoyo integral ante situaciones adversas y problemáticas que surgieron durante el periodo de aceptación.

Por lo que se concluye que en un 87.5% de los casos entre las personas entrevistadas, la atracción emocional y entablar una relación es fundamental para el proceso ya que se crea una red de apoyo en la cual se pretende encontrar una ayuda. Mientras que el 10% restante aclara y afirma que el enfrentar el proceso de manera individual hace parte de mantener una responsabilidad afectiva con las personas que lo rodean ya que no se ve involucrada una tercera parte y por ende no se aumenta la presión social en ningún caso.

#### **Familia y reconocimiento de orientación sexual diversa**

Partiendo desde el primer proceso llamado “autoconocimiento” se identificó que para cada individuo la familia es el primer factor incidente en el momento de querer salir del closet, ya que, según lo mencionado, nace un temor respecto a las opiniones y posibles juzgamientos que pueden surgir en la familia o un rechazo desde lo ético y moral que se inculca en la religión.

Con respecto a este aspecto, se puede decir que hay dos tipos de familias y procesos desde los participantes de la presente investigación, para quienes la religión juega un papel fundamental en las familias o en el ámbito personal. Los diferentes tabúes que surgen a partir de diferentes pensamientos enrolados con la religión pueden ser motivo de no aceptación ante una orientación sexual diversa, ya que se pone a la familia heterosexual como ejemplo de vida, de procreación y sobre todo lo que está bien y lo

que está mal. Se cree que el tener una orientación sexual diversa es un pecado y se juzga cómo “motivo para ir al infierno”.

Sin embargo, el aceptar o rechazar esta condición hoy en día representa un gran desafío para cada familia que se enfrenta a esto, ya que también se evidencia una evolución en cuanto a tabúes y pensamientos que ya no se ligan a las creencias sino al miedo de que su familiar sea juzgado cruelmente ante la sociedad.

Este método de aceptación surge desde la comprensión y el apoyo sobre cualquier situación, según lo evidenciado en los resultados, ya que existe una confianza que le permite al individuo expresar sus emociones sin temor a recibir una crítica no constructiva que dañe este mecanismo de comunicación con su familia.

La confianza que se le brinda a cada persona desde temprana edad es fundamental. Desde esta investigación se identificaron algunos estilos de crianza según cada familia y cómo esto influye en los procesos de aceptación que se representa mediante la siguiente gráfica.

**Figura 3 Tipos de padres**



2. Padres Autoritarios: Los padres son inflexibles, exigentes y severos cuando se trata de controlar el comportamiento, ya que se evidencia un temor por encontrar peligro en el círculo social más cercano de sus hijos y que esto genere conflicto interno y externo en la vida de la persona, que implique desobedecer las normas y creencias estipuladas en casa.

Se evidenció que este tipo de padres en su mayoría mantienen firme una creencia religiosa en la cual ser homosexual se considera un pecado severo y deshonor en la familia.

Cuando se habla de padres autoritarios y orientación sexual diversa se evidencia por parte de los mismos temores, angustia, confusión sobre el “que hice mal” “por qué mi hijo/a es así si le di todo” y el que más sobresale “eso es una etapa que se le va a pasar”.

En la presente investigación se tuvo la oportunidad de escuchar diferentes testimonios que permitieron clasificar los tipos de padres según la experiencia y cómo esto afecta en el proceso de autoaceptación, en tres de ocho casos de familias nucleares, se evidenció que hay patrones y pautas de crianza que se repiten en cuanto a la formación en un entorno religioso; por este motivo, las normas que se estipulan en el hogar van ligadas estrictamente a lo que está bien según sus creencias, por ejemplo en una de las entrevistas se manifestó por parte del padre que: “la mujer debe ser ejemplo del hogar y, por ende, debe dedicarse estrictamente a el sobre todas las cosas”, “los hombres deben ser símbolo de fuerza y de dominación”, mientras que la madre manifestó: “ahora hay muchas culturas como el feminismo y las mujeres ya no se dedican al hogar como antes”.

Ahora bien, entrando en contexto, a la hora de “salir del closet” frente a una familia de tipo autoritaria, se reveló que de las tres familias solo una tuvo un proceso fácil, ya que sobresalía la confianza en diversos temas, entre ellos, la orientación sexual.

Mientras que en las otras dos familias se evidenció que los padres entraron en una etapa de negación que les impidió aceptar a su hijo en ese preciso instante y sobresalieron comentarios negativos respecto al tema, que influyeron severamente en el estado de salud mental de sus hijos. Este proceso de aceptación duró entre 2 a 4 años en ser aprobado dentro de la familia y los padres acudieron a terapias, informándose y aceptando de una forma positiva la orientación sexual de sus hijos.

Cabe mencionar que en uno de los 3 casos hubo una ruptura de lazos entre padres, dando como resultado un proceso aún más complejo para la persona que se enfrentó al proceso de auto aceptación, ya que como lo menciono en las diferentes entrevistas, el resultado de un problema más, causo un trastorno ansioso depresivo que le impidió durante años, aceptar su orientación sexual.

3. Padres con Autoridad: Se identificaron tres casos donde los padres son cariñosos y ofrecen su apoyo, pero al mismo tiempo establecen límites firmes para sus hijos, a lo que se le denominó, padres con autoridad, en los cuales se evidenció que la confianza y los lazos afectivos sobresalen ante cualquier situación. La unión representa para este tipo de padres la fuerza del hogar y las circunstancias que pueden representar un cambio significativo, se solucionan por medio del dialogo constante. Durante la entrevista realizada a una de estas tres familias se pudo observar que las pautas de crianza van de la mano con lo religioso, pero en estos casos la familia está más informada sobre acontecimientos actuales y lo que realmente les preocupa es el daño que la misma sociedad le pueda causar a su hijo, ya que se tiene en cuenta que la homofobia, sigue siendo una problemática actual que conlleva a *bullying*, *ciberbullying*, acoso escolar, dependiendo de la etapa en la que se encuentre la persona involucrada y en los peores casos problemas psicológicos que pueden llevar al suicidio.

En esta entrevista se mencionó el caso de Sergio Urrego, quien decidió quitarse la vida luego de sufrir acoso por homofobia y no aceptación por parte de sus padres. Lo que para los padres de los participantes de la presente investigación representa un riesgo para su familia y sobre todo para su hijo, así que se manifestó que es importante brindar confianza, seguridad y respeto desde una etapa temprana

que le permita a la persona una mejor adaptación a ellos y al entorno que los rodea en sus diferentes etapas.

Por otro lado, el participante mencionó que crecer dentro de este tipo de familias hace que todo sea más sencillo a la hora de querer expresar algo importante y sobre todo de crecer con una mente abierta ante cualquier situación. Se hace una reflexión y se llega a la conclusión de que es importante resaltar valores como el respeto y la comprensión ante procesos de inclusión no solamente a nivel de orientación sexual sino en diferentes entornos que le permitan al ser humano, comprender y aceptar a otro ser humano sin importar sus diferencias.

4. Padres Permisivos: En esta categoría se incluyó a una familia cuya entrevista arrojó como resultado de análisis, que hay padres modernos, cuyos hijos son el resultado de una relación afectiva en la adolescencia. Como lo expresó la madre de esta familia, que denominamos “permisiva”, “los hijos deberían tener la oportunidad de saciar su curiosidad y la mejor manera de hacer esto es dejándolos libres de prejuicios”.

Lo que resulta un poco complicado a la hora de llevar a cabo esto, pues implica un riesgo sobre la persona puesto que se puede involucrar en drogas, alcohol a temprana edad y generar dependencias a sustancias psicoactivas si no se toma la palabra “libertad” con responsabilidad.

Respecto a la orientación sexual de la persona cuya familia es permisiva, se evidenció que tuvo la suficiente libertad sin responsabilidad ni confianza ante sus padres ya que esto le generaba ansiedad sobre el concepto que podrían crear sobre esta persona y como esto iba a influir en su vida, de este modo el crear un escenario donde la homosexualidad no existía, generó conflicto interno entre el aceptar o no su orientación sexual.

Aunque se evidencia que hay una permisividad enorme en la familia, la confianza entre padres e hijo no fue suficiente a la hora de “salir del closet”, ya que el individuo no sabía cómo expresarse, porque en medio de la libertad brindada por sus padres jamás se ofreció un lugar seguro, al contrario, se demostró

que esto genera desprendimiento entre lo que pasa a diario con la vida de cada miembro de la familia. Aunque el aceptar una orientación sexual diversa implicó un impacto significativo en la familia, se logró reconstruir el lazo afectivo que los alejaba por completo, y la convivencia se tornó de una manera más cálida para la familia, pasando de ser padres permisivos ausentes, a ser padres permisivos presentes.

- Padres Pasivos: En esta categoría se denominó padres pasivos aquellos que son distantes, menos accesibles y propensos al rechazo; a veces pueden estar ausentes. Como resultado, los niños a menudo tienen baja autoestima, confianza en sí mismos y ambición, y a veces buscan modelos inapropiados para reemplazar a los padres ausentes. De este modo solo una familia hizo parte de esta categoría, ya que se demostró por medio del relato del participante que crecer dentro de este modelo familiar implica una desconexión total de lazos familiares, lo que claramente resulta difícil a la hora de compartir un proceso tan importante como el descubrimiento de la orientación sexual.

No se brinda ningún tipo de confianza y se tiende a buscar personas que sustituyan el rol de los padres, se evidenció que es allí cuando se entra en un conflicto mayor, ya que a la hora de aceptar su identidad sexual con sus padres, hay juzgamientos por parte de ellos, hay un sentimiento de culpa pues son las últimas personas que conocen la situación y que claramente sus hijos confían más en terceros, de esta manera se trata de culpar unos a otros dando como resultado una desconexión total entre el individuo y la familia.

Se destaca que, durante un periodo de tiempo de dos años, se ha mejorado la comunicación, pero esto conlleva a una independización total entre los miembros de la familia y el individuo.

## Salud Mental

Cuando hablamos de salud mental, hablamos de un estado de bienestar que le permite al ser humano desempeñarse correctamente en cada una de las labores de su vida cotidiana. Esta unidad de análisis es una de las más importantes durante el proceso de autoaceptación y reconocimiento de orientación sexual diversa, ya que se demostró que todos los participantes de la presente investigación pasaron por un momento de crisis puesto que en la actualidad algunos manifestaron presentar diagnósticos de depresión severa y ansiedad. Aunque en algunos casos este trastorno está siendo tratado se evidencia que las secuelas tienen un gran impacto en cada uno de ellos.

Se observó que es importante crear espacios de conciencia desde temprana edad que le permitan al ser humano interactuar con diversas culturas y desarrollar su pensamiento y su forma de vida de una manera amplia y abierta ante los cambios que van surgiendo en la sociedad, la educación sexual desde casa y en la escuela también es un rol fundamental, ya que es desde allí donde se puede vincular un mejor resultado a la hora de llevar a cabo un proceso de autoaceptación.

Como lo mencionaron varios de los participantes, “el no tener conocimientos básicos sobre conceptos como homosexualidad u homofobia, hace que la persona cree un concepto propio que puede ser positivo o negativo, cuando realmente se trata de aceptar a cada quien”.

A lo largo de la investigación se logró mostrar acoso escolar, homofobia, problemas de autolesión, baja autoestima, problemas de confianza y conductas relacionadas con el suicidio, lo que representa un peligro para cada individuo.

Cuando se analizaron las posibles causas de estas problemáticas se destacó la falta de información acerca de homosexualidad y sexualidad en general, en instituciones educativas, la presión social al estipular la religión como un valor ético y moral y sobre todo el miedo constante al rechazo y a la soledad.

Se habla de rechazo y soledad cuando se encuentra en los resultados que cuatro de las ocho personas buscaron ayuda por medio de redes sociales, encontrando allí una mayor confusión y amenazas, a cambio de un valor monetario, pero también encontraron el rechazo tanto de amigos como de personas desconocidas, ya que se evidenció que es más difícil para los hombres afrontar una identidad sexual diferente y sobre todo aceptarla abiertamente. Se expresó que el rechazo nace a partir de ideologías de género, códigos de vestimenta y formas de expresarse entre sí y de ser “delicado” como lo determinaron los participantes.

El miedo constante de salir a la calle con la pareja y encontrar comentarios ofensivos, abuso y violencia, hace que el individuo se enfrente a un dilema constante en su vida cotidiana, teniendo como resultado una represión de sentimientos que conlleva a un problema de ansiedad que lo lleva a aislarse del todo durante un tiempo determinado.

Por otro lado, el no tener un proceso satisfactorio con la familia es una de las principales causas de depresión severa que enfrenta cada individuo en proceso de reconocerse abiertamente homosexual, ya que se analizó y se concluyó que el factor más influyente en este proceso es la familia. Cuando la persona es rechazada en primera medida, hay un retroceso en cada uno de los procesos, ya que nacen preocupaciones dirigidas al que dirá el círculo social más cercano de cada padre y miembro de la familia, por ende, la persona homosexual sufre una frustración que le genera ansiedad.

Sin embargo, cabe aclarar que la salud mental es un tema amplio y significativo para quienes afrontan un proceso de descubrir su identidad sexual. En la presente investigación solo se pudieron analizar ocho casos que experimentaron los problemas mencionados, es por esta razón que se resaltaron los puntos principales de una manera puntual frente a lo expuesto por los participantes como petición de cada uno de ellos.

## 9. Conclusiones

Para dar por concluido el presente proceso de investigación, se quiere resaltar la importancia que tiene el reconocimiento y la aceptación de la orientación sexual diversa en diferentes ámbitos, desde lo personal y familiar, hasta lo social y cultural, ya que se evidencio que, durante el proceso de reconocerse como una persona homosexual, la persona se sobreexpone a diferentes sucesos que pueden marcar su vida de una manera positiva o negativa.

Aunque se ha evidenciado un cambio significativo en la sociedad y en las leyes en Colombia, aun se habla de homofobia y discriminación como método de defensa ante una persona homosexual. Como se resaltó en las entrevistas durante el proceso, la educación sexual y la inclusión deben llevarse a cabo desde casa con énfasis en el respeto sin importar las diferencias.

Así mismo fomentar la participación activa de la familia en diferentes etapas de cada uno de los integrantes, ya que esto fortalecería la comunicación y confianza, obteniendo como resultado, lazos fuertes, capaces de aceptar las diferencias de cada miembro de la familia.

Cabe destacar que la familia juega el papel más fundamental a la hora de llevar a cabo el proceso de autoaceptación de orientación sexual diversa, ya que para la persona que se enfrenta a este proceso, la opinión más importante es la de sus padres, si esta es negativa, todo el proceso de torna negativo y surgen problemáticas como represión de sentimientos, baja autoestima, conductas autolesivas que pueden ser mortales.

Este proceso fue enriquecedor para el grupo de investigación que acompañó a estas 8 personas durante un determinado tiempo ya hubo un aporte significativo para el proceso académico y personal al momento de compartir cada experiencia y como de la misma surgieron soluciones capaces de llegar y ayudar a más personas, creando así un colectivo.

Es fundamental expresar que la presente investigación no solo demuestra el contexto en el que se desarrolló, sino que pretende visibilizar como en muchos países del mundo sigue siendo algo prohibido.

Se ha vuelto normal y alarmante escuchar sobre el sistema político, económico y cultural incluyendo agresiones, ataques y asesinatos de personas del sector LGBT. Centrándose en excusas sexuales "naturales" El propósito de este estudio es generar a partir del Trabajo Social, experiencias, alternativas y estudios que permitan crear un aporte en cuanto a nuevas teorías y prácticas que permitan promover procesos de inclusión para personas con orientación sexual diversa, además de describir ciertas realidades y vivencias humanas que puedan ayudar a los profesionales y personas interesadas en este tema a tomar decisiones sobre un mundo basado en la diversidad y no a un estándar único. Así como proteger la salud mental ya que se evidencio que en la actualidad se presentan muchas problemáticas ligadas a trastornos como la depresión y la ansiedad generados por un proceso negativo.

Para finalizar este proceso, es importante mencionar que cada persona que participo En la construcción del presente documento, destacó la intención del equipo de investigación y de los diferentes aportes al grupo, del colectivo y de las familias de cada participante, ya que se crearon espacios de interacción entre ellos y un círculo de confianza que permitió la libre expresión de sentimientos y la aceptación de los mismo por las dos partes. Como recomendación a futuras investigaciones sobre identidad y diversidad sexual, "ir más allá de lo que puedes ver y sentir para comprender mejor nuevos entornos libres de prejuicios"

### 11. Referencias bibliográficas.

- Becker, M. (2014). Orientación sexual, bienestar psicológico y salud mental: Un análisis longitudinal desde la adolescencia hasta la adultez temprana.
- Catalan, R. (2015). Nadir: rev electron.greogr.Austral.reconocimiento territorial de la percepción sobre la discriminación por homofobia: <http://revistanadir.yolasite.com/resources/Tesis%20Nadir.pdf>
- Corte Constitucional Republica de Colombia. (2007) Sentencia C-075/07 Régimen Patrimonial de Compañeros Permanentes <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2007/c-075-07.htm>
- Alcaldía de Mosquera. (2021). Género y Diversidad Sexual.<https://www.mosquera-cundinamarca.gov.co/informes-de-empalme/3238-genero-y-diversidad-sexual>
- Garcés, M. (2014). Sitio Académico de Miguel Garcés <https://miguelgarces.es.tl/comunicacion-familiar.htm>
- Griot, R. (05 de febrero del 2015). National Library of Medicine. En torno al rechazo, la salud mental y la resiliencia en un grupo de jóvenes universitarios gays, lesbianas y bisexuales <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4318519/#R1>
- Guerrero, H. (junio de 2019). Revista Psicogente. Vol 22. Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública <https://doi.org/10.17081/psico.22.41.3310>

- Marco, P. (2014). Percepción de la aceptación en el ámbito familiar de personas Homosexuales. Consultado el 03 de 2022, <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Perez-Marco.pdf>
- Maya, L. (2016). CRAI Universidad del Rosario. La otra cara de la exclusión: Las víctimas LGBT del conflicto armado <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/12911>
- Mújica, R. (17 de 05 de 2013). Expansión en línea.com. Homosexualidad y homofobia, una cuestión de derechos humanos <https://expansion.mx/opinion/2013/05/17/opinion-homosexualidad-y-homofobia-una-cuestion-de-derechos-humanos>.
- Organización internacional del trabajo. (07 de julio de 2015). La discriminación en el trabajo por motivos de orientación sexual e identidad de género: Resultados del proyecto PRIDE de la OIT [https://www.ilo.org/gender/WCMS\\_380831/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/gender/WCMS_380831/lang-es/index.htm).
- Red Somos. (2020). Suicidio lgbt en Colombia <https://www.redsomos.org/singlepost/2020/09/10/suicidio-lgbt-en-colombia>
- Sáez, Á. L. (2006). Homosexualidad y Trabajo Social. <https://dialnet.unirioja.es>
- Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. (págs. 92-93).
- Secretaría de desarrollo. (29 de 09 de 2021). Red Nacional LGBTI como garantía de derechos. (derechos:<https://www.cundinamarca.gov.co/Home/SecretariasEntidades.gc/Secretariadedesarrollosoc/S>)

Teens Health. (2019). Atracción y orientación sexual. <https://kidshealth.org/es/teens/sexual-orientation-esp.html>

Zambrano, C. (01 de enero 2019). Article Psicogente Universidad de Nariño Recognition process related to homosexual orientation in students of a public university. <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/3310/4039>

Zebadúa, V. (2018). El Autoconcepto en alumnos de Educación Infantil según el género.