

**Relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madre**

Adriana Lucia Lora Meza

Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Abril del 2022

**Relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madre**

Adriana Lucia Lora Meza

Monografía presentada como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor

Luis Alfonso Yépez Muñoz

Magister en filosofía

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Abril del 2022

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| Lista de tablas   | 5  |
| Lista de figura   | 6  |
| Resumen   | 7  |
| Abstract  | 8  |
| Dedicatoria   | 9  |
| Agradecimientos   | 10 |
| Introducción  | 11 |
| Planteamiento del problema de investigación                         | 13 |
| Estado del arte   | 17 |
| Justificación   | 24 |
| Marco teórico   | 26 |
| <b>Significado</b>  | 26 |
| <b>La mujer y la maternidad</b>                                     | 27 |
| <b>El deseo del hijo</b>  | 29 |
| <b>Instinto materno – Amor maternal</b>                             | 30 |
| <b>Toma de decisiones en la maternidad</b>                          | 31 |
| Objetivo general  | 33 |
| Objetivos específicos   | 33 |
| Metodología   | 33 |
| <b>Enfoque metodológico</b>   | 33 |
| <b>Diseño metodológico</b>  | 34 |
| Técnica de recolección de información - entrevista semiestructurada | 35 |
| Criterio de inclusión y exclusión                                   | 35 |
| <b>Inclusión</b>  | 35 |
| <b>Exclusión</b>  | 36 |
| Análisis de la información  | 36 |

Relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madre

|  |    |
|--|----|
|  | 4  |
| <b>Proceso de investigación</b>          | 36 |
| Análisis y resultados                    | 38 |
| <b>Construcción del significado</b>      | 39 |
| <b>a.-historia familiar</b>              | 41 |
| <b>La relación con la madre</b>          | 43 |
| <b>Elementos autobiográficos</b>         | 45 |
| <b>b- Resignificación</b>                | 49 |
| <b>Laboral</b>                           | 49 |
| <b>Pareja</b>                            | 51 |
| <b>2- Social:</b>                        | 52 |
| <b>a-Rol social</b>                      | 53 |
| <b>b- Estereotipos sociales</b>          | 55 |
| <b>c- factores económico-sociales.</b>   | 56 |
| <b>3- proyecto de vida:</b>              | 58 |
| <b>4- Responsabilidad:</b>               | 66 |
| Conclusión                               | 68 |
| Referencia                               | 72 |
| Anexos                                   | 75 |
| Formato de recolección de la información | 75 |
| Consentimiento informado                 | 76 |
| Consideraciones éticas                   | 78 |

**Lista de tablas**

Tabla 1. Datos de las participantes .....**36**  
Tabla 2. Código de análisis .....**37**

### **Lista de figura**

|   |    |
|---|----|
| Figura 1. Instrumento de recolección de información ..... | 75 |
| Figura2. Matriz de consistencia .....                     | 76 |

### Resumen

Esta investigación busca describir la relación que existe entre, el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madres. Tiene un enfoque cualitativo y su diseño metodológico es de carácter fenomenológico – hermenéutico. Se realizó una entrevista individual semiestructurada a través de una matriz de codificación por medio de unas categorías y subcategorías, entre las principales se encontrarán el significado y toma de decisiones, en las subcategorías, componente social, cultural, económico, familiar, aspecto moral e instinto. Las participantes son 6 estudiantes de psicología de la corporación universitaria minuto de Dios, de la sede Bello. Se encontró una relación entre el significado y la decisión, ya que para estas mujeres priman significados, relacionados, con que ser madre significa, adquirir responsabilidad, sacrificios y compromisos, siendo una labor de tiempo completo que la gran mayoría de ellas no desea asumir, y que este tema les permite adoptar una postura de elección, finalmente con respecto al instinto es un concepto del que las participantes no desconocen y que la mayoría consideran que no está en ellas; el significado atribuido a la no maternidad no es mirado desde lo biológico sino desde una postura subjetiva, el poder decidir sobre la responsabilidad que implica el tener un hijo.

Palabras claves: Decisión, Elección, Mujer, Madre, Maternidad, Significado.

### **Abstract**

This research seeks to describe the relationship between the meaning that women give to motherhood and the decision to be or not to be mothers. It has a qualitative approach and its methodological design is phenomenological-hermeneutic. A semi-structured individual interview was conducted through a coding matrix by means of categories and subcategories, among the main ones are the meaning and decision making, in the subcategories, social, cultural, economic, family, moral aspect and instinct. The participants are 6 psychology students of the Minute of God University Corporation, from the Bello campus. A relationship was found between the meaning and the decision, since for these women, meanings related to the fact that being a mother means acquiring responsibility, sacrifices and commitments, being a full-time job that most of them do not want to assume, and that this topic allows them to adopt a position of choice, finally with respect to the instinct is a concept that the participants are not unaware of and that most of them consider that it is not in them; The meaning attributed to non-motherhood is not seen from a biological point of view but from a subjective point of view, the power to decide on the responsibility that having a child implies.

Key words: Decision, Choice, Woman, Mother, Motherhood, Meaning.

### **Dedicatoria**

A Dios por crearme mujer, a la mujer por luchar día a día por sus derechos, permitiendo a otras gozar de privilegios, a mi madre y abuela que me han mostrado el mejor ejemplo de ser mujer y el amor inigualable de una madre, a mis hermanos con los que, por ser hermana mayor, me ha tocado hacer de mamá, a mi novio que me incita a ser madre y a los niños desobedientes los cuales me hacen retractar de la decisión.

### **Agradecimientos**

Agradezco a Dios por la sabiduría que me ha dado para poder llevar a cabo esta investigación, a mi madre Nelsy Lucia Meza Casares y abuela Nelsy Calixta Casares Peinado, porque sin ellas sería imposible hoy formarme como psicóloga, a mis asesores de tesis, la psicóloga Verónica Saldarriaga, que me guio en la primera parte de esta investigación, transmitiendo su conocimiento haciendo ver la importancia de amar mi investigación y al psicólogo Luis Yepes por orientarme en la segunda fase, por último pero no menos importante a las participantes que hicieron posible que se llevara a cabo esta investigación, mil gracias a ellas por permitirnos conocer sus historias.

### **Introducción**

Ser mujer, está vinculado con el hecho de dar vida, sin embargo, en la actualidad son muchas las jóvenes que deciden cortar con la posibilidad de ser madre, una decisión a la que cada vez se suman más mujeres, no solo como una forma de revelarse ante la sociedad, manifestando su inconformidad con el rol que se le ha atribuido a la mujer, sino como una forma de liberación individual, en la que buscan la oportunidad de cumplir sus sueños, y no tener que dejarlo a un lado por otro individuo, ya que ese pareciera ser el patrón que la mayoría conoce, el cual muestra que una mujer cuando es madre debe sacrificarse por los hijos y dejar de cumplir sus sueños.

Es importante mencionar los efectos negativos que podría ocasionar la maternidad en algunas mujeres

Convertirse en madre sin cuestionarse las razones, los motivos o, inclusive a veces, las circunstancias en que una se convierte en madre, puede ser la fuente de catástrofes subjetivas muy serias desde cuadros psicopatológicos severos hasta condiciones de vida miserables para estas mujeres, para sus hijas o hijos y para quienes conviven con ellas. Vivir la presión de una experiencia subjetiva intensa como un embarazo, un parto y una crianza sin desearlo o sin saber enfrentarlo, o sin recursos para hacerlo, necesariamente desemboca en situaciones conflictivas, dolorosas y violentas. Por otra parte, la multiplicación de necesidades económicas a raíz del nacimiento de un/a hijo/a, así como la vulnerabilidad que supone la crianza en términos

de capacidades, tiempos y energía, crean circunstancias de precariedad que conducen a condiciones humanas explosivas, considerando los papeles de género que suponen que sean las mujeres quienes carguen con prácticamente todo el peso del ejercicio de la maternidad, el cual muchas veces se confunde y suma a las dobles jornadas de trabajo (Palomar, 2004, p.14).

Respecto a los efectos sociales que puede traer consigo la maternidad en la mujer se pueden mencionar

La sobrecarga del esfuerzo y la responsabilidad de la crianza de hijas e hijos producida por la ausencia de reflexión sobre la maternidad como práctica que compete a toda la sociedad, así como las dificultades prácticas para que las mujeres madres se desarrollen profesionalmente y cuenten con igualdad de oportunidades en todos los ámbitos (Palomar, 2004, p.14).

Esta investigación tiene como objetivo describir ¿Cuál es la relación que existe entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madres? Las participantes son estudiantes de último semestre de psicología de la corporación universitaria minuto de Dios, sede Bello, y se obtuvo la información a través de una entrevista semi – estructurada la cual se realizó gracias a la elaboración de una matriz de codificación de la que surgieron las preguntas para la entrevista.

En este trabajo encontrarán como las mujeres construyeron su significado de maternidad, y cómo se elaboró su decisión, además le permitirá interpretar si estos dos conceptos tienen algún vínculo entre sí. Se encontrarán algunos aspectos que podrían haber influido es su decisión de ser o no ser madres, factores sociales y del orden individualista. Por ejemplo asuntos familiares, en el caso de las

pautas de crianza, las experiencias o eventos significativos que intervinieron en la forma en la que los individuos elaboraron una construcción del significado del tema, también la resignificación que se le ha otorgado, el proyecto de vida que se vuelve importante para escoger una postura, por medio de descartar la posibilidad o no, y en el caso de considerarlo, también analizar como la postergación termina siendo un camino a favor de ejercer la maternidad.

Es necesario aclarar que esta investigación no se plantea frente a una postura feminista, sino que trata de integrar diferentes conceptos desde algunas teorías y corrientes psicológicas, con la intención de llegar a una reflexión crítica ante la problemática.

Usted ubicará tres momentos claves, en una primera instancia encontrarán el estado del arte, una herramienta que permitirá el conocimiento de otras investigaciones similares, esto con el fin de una mejor comprensión del tema, luego el marco teórico que busca establecer qué se ha dicho con respecto a la maternidad, por último, el análisis de la información obtenida por medio de las entrevistas e interpretación.

### **Planteamiento del problema de investigación**

La maternidad es vista como la etapa en la que una mujer se convierte en madre, y continúa en el desarrollo de la relación que se da entre madre e hijo fuera del vientre, es decir ese proceso de quedar en embarazo, el nacimiento del bebé y su cuidado fuera del vientre; es una etapa que parece no tener fin. Asimismo, Del Castillo y Usaola (2020) dicen que “el nacimiento de la madre se produce a través de las experiencias, profundamente transformadoras, que la mujer va atravesando a lo largo del proceso de concepción, gestación, parto y crianza, y sobre las cuales va construyendo su nueva identidad” (p.39).

Desde la escuela se enseñó que “los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren”. Sin embargo, hoy en día es muy probable escuchar sobre querer omitir este pequeño ciclo de la vida, la reproducción.

En China se realizó una política estricta del “hijo único” una ley que en la actualidad empezó a afectar al estado, debido a que la mayoría de la población es demasiado vieja, y se están presentado problemas para cumplir la demanda pensional, otro de los problemas surgido a partir de dicha ley es a causa de que a las mujeres se les permitía acceder sin restricciones al aborto legal y estas según sus intereses familiares abortaban a las niñas, en busca de obtener un hijo hombre, se ha presentado una disminución en la cifras de niñas nacidas vivas, haciendo que los jóvenes tengan una baja probabilidad de conseguir pareja a causa de que no hay mujeres, y si no hay conyugues la posibilidad de tener hijos es muy nula. En la actualidad el gobierno preocupado por sus decisiones pasadas, están implementando estrategias para deshacer las consecuencias que surgieron a partir de su ley, sin embargo, estas no han tenido un resultado positivo (The New York Times, 2018).

Según DANE (2021):

Desde el año 2015 se observa una caída progresiva en el número total de nacimientos, pasando de 660.999 en el 2015 a 620.346 en el acumulado del año 2020pr, lo cual corresponde a una caída nacional del 6,2% en el número de nacimientos, y reducción anual es promedio del 1,2%. Entre el año 2019 y el 2020pr la caída es de 3,5%. (p.31).

Como se puede apreciar en el apartado anterior la decadencia que ha surgido sobre la natalidad en Colombia es totalmente notoria, pero cuáles podrían ser los verdaderos motivos por los que más

mujeres se suman a decir no a la maternidad, o por el contrario aquellos que las impulsa a tomar la decisión de tener un bebé.

Según DANE (2021):

En el total nacional, se observa cómo en 1998 el número promedio de hijos por mujer era de 2,25 se reduce en el 2008 a 2,06 y hasta alcanzar 1,86 en el año 2020pr. Para el año 2020pr, los promedios más bajos se encuentran en Bogotá (1,63), Caldas (1,74), Nariño (1,75), Valle del Cauca y Atlántico (1,76) y Antioquia (1,8). (p.41).

En esta vía, al parecer cada día se suman más mujeres con una percepción diferente sobre el tema de tener hijos y es por eso que en la actualidad se encuentran comunidades como el nomo, la cual es una abreviatura a not mothers, un grupo que se está haciendo visible y que como su nombre lo indica le dice no a tener hijos; también existen las Panks, estas renuncian a la maternidad, pero lo compensan amando a los niños de su familia, por el contrario, otras consideran el tener hijos como un paso para sentirse realizadas o completas en la vida. Los factores pueden variar, pero como se observó anteriormente a pesar de la disminución en las cifras y la postergación del plazo para concebir, las mujeres siguen siendo madres (Fuentes,2016).

Hoy en día muchas mujeres y parejas deciden postergar su fertilidad por decisiones personales y/o profesionales, esto debido a que actualmente su proyecto de vida está enfocado en primero estudiar, tener un futuro económico más asegurado, viajar, lograr una posición alta en una organización, tener su emprendimiento, entre otras cosas, y eso las lleva cada vez más a aplazar el ser madres. (Profamilia, 2021, párr. 1).

Asimismo, “al igual que en otros países, en las ciudades chinas las mujeres preparadas académicamente posponen el nacimiento de sus hijos para cumplir con sus metas profesionales” (The New York Times, 2018, parr.12).

Algo que es importante mencionar es que existen entes sociales que ejercen una posición frente a la maternidad, como la ciencia, la cual señala que una mujer está diseñada biológicamente para la reproducción, otra como la sociedad, señalando su percepción sobre lo bueno y lo malo en una mujer, incluyendo su decisión sobre tener hijos, la ubicación geográfica y la religión, que retumba con el concepto de familia, una imagen elaborada desde la concepción de María, José y su hijo Jesús. Todo esto puede influir en la forma cómo la mujer ve este tema, porque durante la vida se realiza una construcción social, elaborada desde la vivencia e influenciada por las personas que le rodean (Palomar, 2005).

Tomando los datos de una investigación realizada en la Corporación universitaria Minuto de Dios en la sede Bello, en donde se realizó una encuesta sobre la cantidad de mujeres que había en la universidad, arrojando un total de la población de 3.429 mujeres encuestadas, al indagar cuál de estas eran madres, se obtuvo como resultado 262 lo que corresponde a un porcentaje del 7,64%, siendo estas pertenecientes a los programas de Psicología, Trabajo social, comunicación social y periodismo y administración de empresa, lo que permite concluir que el porcentaje de madres es bajo, en este resultado se encuentran categorizadas por edad y situación socioeconómica (Bedoya et al., 2021).

Además, a esto se le suma las conversaciones que suelen tener chicas en el campus educativo, en donde el tema con respecto a la maternidad o no maternidad surge a diario, convirtiendo a la población juvenil del programa de psicología en un foco de investigación de donde se espera encontrar diferentes puntos de vista con respecto al tema. Teniendo en cuenta que a pesar de ser del mismo programa académico las condiciones socioeconómicas pueden variar.

La investigación se desea realizar con mujeres de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, que se encuentren en el rango de edad de 20 a 25 años, teniendo como restricción no ser madres, esto con el fin de conocer su posición frente al tema sin la influencia de un hijo que haya interferido con su concepto inicial, serán mujeres que deseen tener hijos y otras que, por el contrario, su decisión de no tener hijos las ha llevado a cortar con cualquiera posibilidad. Tomando la experiencia de 6 mujeres, que serán nombradas de aquí en adelante como: M1L, M2I, M3V, M4S, M5G Y M6C”, esto con el fin de preservar sus identidades, manteniendo la confidencialidad de la información suministradas por ellas. Todas tienen como similitud que se encuentran en los últimos semestres de psicología, que pertenecen a un estrato socioeconómico medio y que si se retoma su nivel de formación presentan una variedad de referentes teóricos que pueden intervenir en la manera en que ellas construyen su realidad.

Es por lo que en esta investigación se desea conocer ¿cuál es la relación que existe entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de tener o no hijos?

### **Estado del arte**

En búsqueda de datos que dieran fundamento a la construcción de una base sólida que sirviera para sustentar el problema de investigación, se hace necesario buscar soporte en investigaciones de otros autores que estén estrechamente relacionados con el tema de interés, dando como resultado la elaboración del estado del arte, el cual fue realizado con artículos científicos tomados de la biblioteca virtual UNIMINUTO, en las bases de datos, EBSCO y Proquest.

La información se obtuvo estableciendo criterios de búsqueda, los cuales tuvieron un patrón constante relacionados con la maternidad, tales como, maternidad diferida, toma de decisiones en la maternidad, deseo de tener hijos, deseo de ser madre y mujeres que declinan a la maternidad,

aplicando filtros de tiempo en los que se tomó la información más actual, estableciendo como parámetro del año 2000 hasta la fecha.

El primer artículo de investigación, “El fenómeno PANK - ¿Maternidad diferida o una nueva forma de maternidad?”, Fuentes (2016) plantea que la maternidad PANK es un término proveniente de los estudios del marketing, por lo cual miran los gastos de las tías hacia sus sobrinos, esta investigación pretende entender unos puntos específicos como lo es: las características de las tías y los sobrinos, cuáles son aquellos pensamientos sobre la maternidad por parte de las tías de los niños y por qué aplazan el tener hijos propios. La metodología en esta investigación fue tomar un segmento de 30 mujeres en diferentes rangos de edad a las cuales se les realizaron entrevistas profundas, la técnica realizada fue bola de nieve, la investigación es mixta por lo cual se realizaron encuestas de medición cuantitativa, en la investigación se comprobó que las tías gastan un gran porcentaje de dinero en sus sobrinos y que esto les ayuda a aliviar el deseo de la maternidad.

También se encontró una investigación de Muñiz et al., (2019) con base en la “Presión social para ser madre hacia mujeres académicas sin hijos”. Esta tiene como objetivo indagar sobre los entes sociales que ejercen mayor influencia en las mujeres para ser madres, al punto de convertirse en una presión para ellas, llamándolos emisores de presión, estos pueden ser su familia, compañeros, pareja, etc. Se realizaron entrevistas para la recolección de la información, utilizando la técnica bola de nieve. En esta investigación se encontró que, aunque las mujeres dicen no sentir presión, existe una influencia en el discurso que encuentran en su entorno.

Por otro lado, Moraleja (2016), en su texto: “decisiones de formación de la pareja y maternidad en las mujeres españolas” presenta un interés por conocer los factores que influyen para que las mujeres decidan tener hijos y en qué momento de este proceso, analizando su primer, segundo y hasta

tercer embarazo. Se utilizaron los datos de una encuesta, es una investigación documental-empírica, por lo cual se presenta información tomada de múltiples documentos. En esta investigación se encuentra un dato de gran importancia con respecto a que, las mujeres con mayor educación retrasan la convivencia en pareja, por ende, el tener hijos, esto muestra también que las de menor nivel educativo aceleran un poco más la toma de esta decisión.

Así mismo, Argota et al., (2009), en el texto denominado “Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia” realiza un control, analizando a las adolescentes que se embarazaron y dieron a luz y a las que no. La población fue tomada del Policlínico José Martí Pérez durante el periodo 2007, esta investigación se permitió gracias a un método de observación y análisis. Los resultados obtenidos muestran que los factores asociados a que las mujeres se embarazaran van relacionados con la convivencia familiar.

De la misma manera se encuentra, Doyenart et al., (2017) en: “Salteando etapas del curso de vida: maternidad en la adolescencia” Esta investigación pretende, entender el significado que tienen las adolescentes sobre la maternidad, desde su percepción en el contexto vulnerable donde se encuentran. Es un estudio de enfoque mixto, exploratorio – descriptivo, los datos cuantitativos fueron tomados de información de censos y estadísticas poblacionales Mientras que, los datos cualitativos se obtuvieron de grupos focales, para entender la percepción de las personas que trabajaban con las adolescentes frente a dicha problemática, arrojando como resultado que, ser madre es visto como una manera de ganar respeto.

También se observó, Uriguen et al., (2019) en el artículo denominado: “Embarazo en la adolescencia: ¿La nueva "epidemia" de los países en desarrollo?” Este estudio busca comprender los aspectos de influencia en los embarazos adolescentes y conocer ¿qué se está haciendo para la

prevención de este? Es una investigación documental, y se encuentra como resultado que, a pesar de existir una disminución en los embarazos, se puede decir que el mayor factor de influencia en que las adolescentes se conviertan en madres está relacionado con el ámbito económico.

Relacionado a esto Mazuera et al., (2017) en el artículo “Maternidad adolescente, desigualdad social y exclusión educativa en el Norte de Santander (Colombia) y Táchira (Venezuela)” confirma la hipótesis de que, las adolescentes tienen mayor probabilidad de ser madres si su condición socioeconómica y nivel educativo son bajos. La metodología de este estudio es transversal, descriptiva y el tipo de investigación es cuantitativa, tomando los datos de dos investigaciones, una realizada en Colombia y la otra en Venezuela. Los resultados obtenidos son favorables para la hipótesis, mostrando que existe también deserción escolar antes y durante el embarazo.

Por consiguiente, Albornoz et al., (2019) en su investigación la “Influencia de la educación sexual en la maternidad adolescente en el departamento Norte de Santander, Colombia.” Busca estudiar si existe alguna influencia de la educación sexual con respecto a la maternidad adolescente. La obtención de la información fue mediante una encuesta, en la que se buscaba obtener un resultado cuantitativo, determinando la población de adolescentes embarazadas y con hijos, evaluando un total de 406, concluyendo que, aunque la educación sexual ha sido implementada, la elección de los temas no es basados en la necesidad de los niños y adolescentes, siendo más eficaz las enseñanzas recibidas en el hogar.

Un artículo referente a rechazar la maternidad es el de Fernández (2019) “Paradojas de género: Mujeres que declinan la maternidad y padres que reclaman la crianza” donde propone presentar una paradoja que contradice las enseñanzas culturales sobre los roles de género, ya que se encuentran una contrariedad en esta población por ser los hombres quienes desean cumplir el rol de cuidador y las

mujeres rechazar la maternidad, actitud no conocida culturalmente, es un trabajo de campo etnográfico realizado a través de entrevistas biográficas a mujeres y hombres que se posicionan como sujetos de la maternidad declinada y la paternidad asumida. En esta se encuentran que la cultura trata a las mujeres que deciden no ser madres como personas inferiores y que, aunque puede que exista en un principio deseo por tener hijos este va cambiando en el pasar del tiempo, en el transcurso de la reconstrucción de la identidad del yo, en otras no tener hijos es su forma de reclamarle a la cultura que oprime a la mujer.

Hablando de la adopción como una forma de rechazar la maternidad, Berlaga et al., (2014) en su investigación llamada "Satisfacción en la provisión de redes de apoyo social en grupos de acompañamiento a la maternidad" presenta un interés por conocer y reflexionar sobre aquellas mujeres que deciden no ser madres llevando a cabo la adopción como una respuesta a su elección, el trabajo de campo se realizó con la información de cinco asociaciones que brindan acompañamiento a mujeres embarazadas, que optan por entregar un hijo en adopción, estas entidades a su vez sirven de intermediarios para la adopción, los datos fueron tomados mediante un análisis del discurso, concluyendo que la adopción se ha vuelto la única opción de estas mujeres, ofreciéndola como única vía legal, y moralmente correcta, ya que el aborto aunque es legal sigue siendo oculto, ofreciendo muy poca información de él. Las asociaciones lo que buscan es infundir creencias morales sobre lo que es correcto o no, mostrando que las influencias sociales transmitida a las mujeres que deciden dar un hijo en adopción siguen siendo ambiguas infundiendo temor a ser juzgada socialmente o rechazadas, enseñándoles que todas tienen un instinto materno, que les proporciona el interés por el cuidado de sus hijos, siendo la adopción parte de este como un acto de amor.

Ampliando el concepto de instinto materno, Urquieta (2009) en su investigación llamada "¿Instinto o construcción social? Revisión crítica de algunos textos en torno de la maternidad". Se

interesa por investigar el proceso de crianza infantil realizado por mujeres profesionales, bajo la pregunta son las mujeres quienes deben cuidar de los niños de manera exclusiva, analizando la perspectiva de género, con el fin de comprender las diferencias sociales entre los hombres y mujeres. Lo hace a partir de 3 textos completamente diferentes, los cuales abordan aspectos históricos, psicosociales y biológicos. Encontrando que en realidad la mujeres no tiene ninguna naturaleza innata para la maternidad, sino que está ha sido inducida por la sociedad ya que todos las cosas en si son aprendidas, siendo la misma sociedad quien ha liberado al hombre sobre la obligación del cuidado de los hijos, sin embargo, en la población investigada se observó que estas mujeres trabajadoras aunque amaban a sus hijos no tenían interés por el cuidado de estos, dejándole la responsabilidad absoluta a los padres, concluyendo que el instinto puede ser aprendido por ambos padres y que no le pertenece exclusivamente a la madre.

Por esta misma vía Marcús (2006) en su artículo sobre “ser madre en los sectores populares: una aproximación al sentido que las mujeres le otorgan a la maternidad” realiza una reflexión sobre el sentido que las mujeres de sectores populares le dan a la maternidad, haciendo un análisis sobre cómo es percibido el ser madre en estos lugares. Es un trabajo de campo en diferentes barrios populares, el cual llega a la conclusión que ni siquiera lo biológico da una explicación clara acerca del porqué las mujeres llegan a ejercer la maternidad, pero si desde un rango social debido a que existen estructuras sociales que contribuyen a esta decisión, las mujeres son madres porque antes otra mujer fue su madre, es una concepción aprendida.

Por otra parte, Montilva (2008) plantea la investigación “Postergación de la maternidad de mujeres profesionales jóvenes en dos metrópolis latinoamericanas.” Donde se desea conocer cuáles son las razones por la que esta población aplaza el tener hijos. La metodología es cualitativa, por lo cual se

realizan entrevistas y rastreo documental a través de bibliografías, se basa en el conocimiento de lo individual, la población es tomada a través de un grupo de una comunidad en Caracas y Santiago de Chile. Se concluye que la maternidad se encuentra ligada a los cambios académicos y laborales, debido a que todos estos han llevado a creer a las mujeres de que es un tema sobre el cual se debe reflexionar, planear, antes de ejecutar.

De la misma forma, Martínez (2016) en su investigación “La maternidad en madres de 40 años” busca recopilar datos de resultados maternos y neonatales en mujeres primíparas mayores de 40 años, en donde se realizó una revisión sistemática de estudios científicos bibliográfica, obteniendo un total de 15 documentos. En este se encuentra como resultado final que aplazar la maternidad para una edad como los 40, incrementa los riesgos de salud durante el embarazo, puede ser peligroso en el parto, al punto de provocar afectación al recién nacido. Es un documento que muestra las complicaciones de ejecutar la postergación de la maternidad.

Finalizando con la búsqueda, se encuentra a Pérez, (2013) con su texto sobre “Maternidad postergada” la cual pretende indagar más sobre esta nueva ola de posponer la maternidad y conocer los motivos, la preocupación presentada en este artículo es debido al famoso reloj biológico, entendiendo que se llega a una edad donde ya la maternidad se hace compleja abordado desde el punto de vista de la ciencia, tratándose de una investigación documental que busca una reflexión reflexiva, en donde lo que el autor busca persuadir a las mujeres que su principal enemigo frente a la decisión de ser madres, es el tiempo.

El concepto de maternidad ha cambiado de gran manera, antes se limitaba la posibilidad de ejercer la maternidad por problemas biológicos, sin embargo, en la actualidad ser madre puede darse a través de otros medios como lo es la adopción, ya no es indispensable establecer una relación de pareja

para tener un bebé debido a que existen procesos como lo es, realizar inseminaciones artificiales, otra opción es reemplazar la maternidad por cuidar de sus sobrinos “maternidad PANK” o tener como hijo una mascota.

Frente a estos artículos se puede concluir que existen factores que influyen en la decisión de tener o no tener hijos como lo es, el estrato socioeconómico, la edad, o los intereses personales, como pueden ser el “estar en la universidad - crecer laboralmente”, que las personas que te rodean pueden generar una influencia en lo que piensas sobre la maternidad. Al principio de la investigación solo se conocía dos variables, las mujeres que dicen no a la maternidad y otras que lo deseen sin embargo se encuentran otra las féminas que “posterga la maternidad”.

#### **Justificación**

En la actualidad se encuentran mujeres que deciden no tener hijos, y desde algunos ámbitos o perspectivas se sostiene que este fenómeno de la modernidad se podría denominar “la era sin niños” es allí donde se llega al interrogante ¿por qué no? Sin duda alguna surge una edad en que algunas jóvenes que están en la transición de convertirse en mujer adulta comienzan a experimentar sensaciones cuando ven a un bebé, es como el despertar de la maternidad, esto por darle un nombre, un sentimiento que te puede atrapar y permitirte imaginar cómo te verías como madre, si la persona que se encuentra leyendo este documento es una mujer podría afirmar si lo antes dicho es cierto o no. Sin embargo, el hecho de evocar ese pensamiento no establece que la decisión sea positiva frente a la tentativa de tener un hijo (Elbaum, 2020).

Resulta de manera interesante conocer ¿cuál es la relación que le otorgan las mujeres a la maternidad y cómo se relaciona con la decisión de tener o no tener un hijo? siendo un tema de provechoso debido a que quien lo realiza presenta afinidad por el género femenino, es de interés para

jóvenes que en esta época puede presentar un dilema frente a este asunto. También podría generar una respuesta frente a la disminución en los censos vitales que se realizan cada año (DANE, 2021).

La idea de este trabajo surgió en una conversación fluida que emergió entre cuatro estudiantes de psicología de la Corporación universitaria Minuto de Dios, jóvenes pertenecientes de una clase en la que se dictaba la materia de “pensamiento lógico y argumentativo”, aunque la charla nació del profesor, fueron esas chicas las que debatieron sobre el tema, dos de las chicas decían querer ser madres, viendo esto como uno de los propósitos a cumplir en su vida y otras dos que por el contrario no lo deseaban siendo tan determinante la decisión que ambas a pesar de ser muy jóvenes, se habían sometido a un procedimiento quirúrgico para poner fin a cualquier posibilidad de tener bebés.

Este trabajo permite dar visibilidad a un tema que puede ser visto como tabú, en donde muchas mujeres se ven obligadas a callar por miedo de ser tachadas, como egoísta e inhumanas, por temor de ser señaladas y juzgadas, tocadas por la influencia sociocultural, es por eso por lo que este trabajo es la oportunidad de ofrecer un espacio a las mujeres para que ellas puedan comunicar lo que sienten o piensan de la maternidad, permitiéndoles también conocer que existen mujeres como ellas que quieren o no quieren ser madres.

Cabe mencionar que, en la recolección de datos, no se encontró mucha información acerca del tema en específico, a pesar de que es un hecho que va surgiendo desde hace mucho tiempo, esta investigación es la oportunidad de ofrecer una información sustentada en argumentos científicos y desde un enfoque psicológico, entendiendo que el mundo se está moviendo en una lógica diferente de comprensión, donde el ser humano se encuentra en una constante evolución y para entender su comportamiento es necesario conocer desde su forma de entender el mundo, cómo reacciona a él y si su conducta está relacionada a esa realidad subjetiva. Entender la forma de actuar de las mujeres frente

a este tipo de situación es una oportunidad a la psicología de comprender el comportamiento del ser humano, en este caso con referencia a la mujer, dando la oportunidad de pensarse desde el campo de la psicología para generar estrategias que visibilicen el sentir y pensar de la mujer, siendo de interés en el campo de la psicología social y clínica.

### **Marco teórico**

#### **Significado**

Desde la teoría de construcción del significado, Mora et al. (2005) plantea que todas las personas, tienen sentimientos y pensamientos diferentes frente a la vida, cada una de ellas es un mundo completamente opuesto, las cuales tienen divergentes significados frente a sus realidades. Una forma de la elaboración del significado es por medio de la interacción con otras personas, ya que mediante esta comunicación se pueden establecer grupos en los que se originen intercambios en las formas de entender el mundo, esto es a través de espacios de canje de pensamiento tanto culturales, como individuales. Por lo cual el significado puede ser público y de forma compartida.

Medina y Caballero (2014) mencionan que el significado de la maternidad se va elaborando en la crianza de la madre a su hija, ya que desde pequeña se les enseña e introduce aprendizajes sobre el cuidado del otro y quehaceres domésticos, todo induciéndole a la feminidad, para que ellas también aprendan a ser madre, de tal forma que lo primero que los padres regalan a su hija es una muñeca o un animal, haciéndola madre de manera simbólica, por lo cual no se puede demeritar el papel del padre en la configuración del significado de la maternidad ya que su guía también es importante en el desarrollo del pensamiento de los hijos, sin embargo no es determinante. No existe una maternidad sino maternidades, ya que su significado no es algo universal, sino que recae en lo colectivo.

### **La mujer y la maternidad**

Existen diversidad de perspectivas teóricas con respecto a la definición del concepto de maternidad, algunas de ellas parten o se construyen desde una mirada psicoanalítica, es el caso de Robles (2012), quien sostiene que la maternidad es vista como un deseo inconsciente que surge desde la niñez. En esta misma vía, Fuller (s.f.) afirma que se ha asociado a la mujer con cumplir el rol de la crianza y el cuidado de los pequeños en sus primeros años de edad, en los que se establecen algunos estadios, mediante las teorías dinámicas que derivan de una vertiente maternalista del psicoanálisis, en la que el niño logra generar un vínculo tan fuerte hacía la madre que puede ser como una simbiosis, haciendo que su identificación primaria gire hacia una figura femenina, esto quiere decir que su identidad va asociada a la madre, dependiendo totalmente de ella, esto siendo importante para la configuración de la psique humana del infante.

En la conferencia 33 sobre La Femenidad, Freud (1932-1936)) habla de que al ser humano se le comienza a hacer distinción con respecto al sexo con el que nace, es decir se diferencia en una primera instancia al hombre de la mujer, esto ya que ambos tienen órganos correspondientes a su sexualidad. La ciencia ha demostrado que la mujer tiene el mismo aparato del hombre solo que el de ella está atrofiado, el hombre siempre ha considerado a la mujer pasiva y ellos activos, sin embargo, la madre es en todo sentido activa hacia el hijo, ella decide lactar o no. Cuando una mujer tiene un hijo puede llegar a una etapa conocida como la identificación con la madre, en esta la mujer comienza a compararse con ella respecto a aspectos en los que se había revelado, es por esto que si existe una compulsión de repetición la cual puede producir un matrimonio desdichado. Solo tener un hijo varón llena a la madre de dicha, ya que ve la posibilidad de cumplir las ambiciones que ella no pudo.

Desde lo social la construcción de la maternidad, como lo define, Julio (2019) es el resultado de la unión de las diferentes fuerzas a nivel de sociedad como lo es la historia, la religión, el nivel

socioeconómico, cultural y moral, estos son los que han establecido los parámetros sobre el ser mujer y cuál es su rol a desempeñar en el ámbito público y el privado, con el objetivo de que ese rol radique en lo que es la reproducción de la especie. En esta misma línea, Saletti (2008) afirma que la maternidad ha sido asociada con la esencia misma de la mujer, ya que es la única capaz de dar vida, sin embargo, la capacidad de producir vida es biológico, pero hacer de este un papel primordial para la mujer no es más que un hecho cultural.

De acuerdo con Oiberman (2005) la maternidad como un ciclo que se construye a partir de diferentes etapas donde no solo se habla de la mujer sino también del vínculo que se va estableciendo entre madre e hijo. Un primer momento surge en la pubertad de la mujer, en donde ella comienza a experimentar cambio en su cuerpo, empezando a sentir atracción por los jóvenes de su edad, luego surge la fecundación y el embarazo producto del coito, el parto donde se empieza a generar esa relación de madre e hijo, con otras etapas que fortalecen dicha relación como lo son la lactancia, crianza, educación y llega la separación, que es cuando el hijo se va de casa a tener su propia familia.

Marcús (2006) postula que la maternidad es parte importante del proyecto de vida. Él, al realizar una investigación con jóvenes pertenecientes a un estrato económico bajo encontró que, en algunos barrios marginales, las mujeres ven la maternidad como una posibilidad de tener un proyecto propio, y cobra sentido ya que al tener un núcleo familiar ellas podrían establecer esa separación con sus padres, porque yendo a un contexto donde la población no accede a estudios universitarios o empleos, una de las formas de sentirse realizado podría ser estableciendo una familia.

Palomar (2005) plantea que la maternidad podría ser vista como un hecho no natural, es decir, que no surge sin haber sido provocado, que por el contrario esto de la maternidad es consecuencia de que la mujer sea incitada por un grupo selecto de personas que influyen desde su propia necesidad o

construcción cultural, la cual está bien organizada y cuenta con normas fundamentadas por lo general por aquello que les enseñaron sus antepasados.

Marcús (2006) sostiene que ser madre es un mandato cultural que recae en todas las mujeres, y que se debe cumplir en cualquier lugar del mundo, al cual ninguna mujer puede librarse, esto les pesa a todas sin importa de dónde provenga, su estrato social o formación académica; si al nacer su sexo es femenino se está destinada a tener hijos, estableciéndose diferencias minuciosas que varían entre lugares, estas podrían ser su forma de criar a los niños o el número de hijos, lo cual está determinado desde sus diferentes estratos socioculturales. La maternidad es vista como el principal organizador de la mujer, en donde se han implementado estrategias para que la madre se ocupe únicamente del cuidado del niño y se aleje de otros asuntos. También desde la configuración Marcus (2006) postula que es la madre quien enseña a su hija a sentirse capaz de ejercer la maternidad y percibir deseo sobre esta, entrenando para el cuidado de los niños, de su casa y recalcando que ella también debe ser madre.

### **El deseo del hijo**

Para las teorías psicoanalíticas el sujeto está castrado, siendo la castración una operación simbólica que recae sobre un objeto imaginario. Para la mujer la castración se juega en una dialéctica basada en la falta y por la cual se tendrán futuros devenires subjetivos en los cuales se encontrarán las elecciones subjetivas frente a la feminidad. La mujer siempre anda en busca de ese faltante, de este modo el deseo de hijo es proveniente al deseo de poseer un pene. El deseo entonces es visto como aquello que busca llenar el vacío de lo que falta. Por lo cual el embarazo será visto como ese logro de obtener su déficit, esto es un proceso psíquico, producto del inconsciente (Moreno,2007). El mismo autor agrega, que ser madre es una ley de lo biológico, por lo cual no se debe tomar una decisión contraria sobre el hecho de tener un hijo, asimismo no debería ser un tema de discusión, ella es madre, esa es su naturaleza, está en su instinto, no querer tener un hijo es un acto contra-natural, por lo cual es

nombrado como un acto perverso. También menciona Moreno (2007) que “el deseo de ser madre queda atrapado en un imperativo social que deviene del Ideal del Yo, colapsando la posibilidad de una opción en la que los componentes libidinales predominen sobre los ideales sociales” (p.184).

De esta manera, las teorías freudianas muestran que el deseo de hijo es algo que se produce desde el inconsciente cuando la mujer es solo una niña, esto debido a que esta al no poseer un falo se encuentra con un complejo por estar castrada, envidia el pene y surge un deseo de tenerlo. La niña culpa a la madre por su déficit y pasa a considerar como objeto de amor al padre, abandonado a su primer objeto que era su madre y de esta manera toma como sustituto al pene del padre, hasta obtener su sustituto final. Sin embargo, en el proceso de darse cuenta de que no podrá obtener el de su padre como ella quiere, sentirá envidia de su madre, produciéndose un amor-odio. Este deseo de hijo pasa al juego de muñecas, pero mostrándose como una forma de identificación con la madre (Robles, 2012).

### **Instinto materno – Amor maternal**

A la mujer desde la cultura se le ha impuesto el papel de madre protectora, la cual debe cuidar y educar a su hijo de la mejor manera posible, de no ser así la culpa recaerá sobre esta, siendo tachada como una mala madre, la cual está cumpliendo mal su papel. Induciendo a las mujeres de manera impositiva a que antes de todo en sus vidas, ellas sean excelentes madres. Desde este mandato se crean estos dos conceptos, el instinto materno establecido a partir del ámbito biológico en el que una mujer nace para ser madre. Esto es algo que surge de manera espontánea en todas las mujeres en relación a su hijo, de esta misma manera el concepto de amor maternal quien no se aleja del primero, fue una forma de ejercer una presión para que las mujeres realizaran lo que a la sociedad le parecía estar bien, por ejemplo, que los niños tuvieran educación, y no existiera tanta negligencia en sus cuidados de salud. Saletti (2008) cita a Simone De Beauvoir como la primera mujer feminista en decir que la maternidad es una atadura para las mujeres, y rechaza la teoría sobre instinto maternal sosteniendo que es una

influencia cultural. De igual forma (Robles, 2012) habla del instinto materno como un deseo construido de lo cultural, cree que la maternidad queda atrapada al orden de lo natural como algo infundido en los antecedentes culturales y enseñanzas discursivas, infundiendo que la reproducción es algo situado en el cuerpo del que no se puede escapar.

Finalmente, Badinter (1981) da una definición sobre el amor maternal, definiéndolo como un sentimiento humano que contiene algunas características propias, entre esas, que es incierto, frágil e imperfecto y puede que ni siquiera este en la naturaleza femenina, por lo que el amor maternal y las actitudes maternas pueden expresarse o no. Se ha creído que el amor maternal está en la naturaleza de la mujer, y que al convertirse en madre inmediatamente ese instinto aparecerá de forma automática, permitiéndole ejercer la maternidad, sin embargo, en la evolución de la relación entre madre e hijo se puede apreciar que el interés, la dedicación, el desear cuidar al hijo y sentir ternura hacia él, es algo que puede darse o no.

### **Toma de decisiones en la maternidad**

Para hablar de la toma de decisiones en la maternidad es necesario conocer algunas definiciones sobre está. Echeverri (2016) menciona que el ser humano debe tomar decisiones en situaciones donde se presenten restricciones como lo pueden ser el tiempo, el desconocimiento de alternativas funcionales y la ignorancia de lo que vendrá. Por lo que es normal escoger las opciones que mejor parezca, utilizando la intuición y emoción de manera inicial y luego la razón frente a lo que mejor convenga con respecto a la situación problema. Las decisiones morales tratan sobre lo que afecta al otro, ya que las personas por lo general deben tomar decisiones que pueden impactar a otras personas de manera directa o indirecta. Por esto las decisiones morales buscan ocasionar bienestar, por lo cual se adquiere un carácter moral cuando está en juego lo que desea o necesita la otra persona.

De esta manera, Echeverri (2016) refiere que la decisión es una respuesta automática o deliberada ya que, tomar una decisión debe implicar según las teorías racionalistas pensar muy bien la respuesta, tomar un tiempo en el cual se socialice cada una de las opciones, y claro está que muchas veces se puede contar con la suerte de evaluar las alternativas, pero otras deben ser al instante. Desde el área anatómica se encuentran dos estructuras que pueden dar cuenta sobre la toma de decisiones, la primera en mencionar es el sistema límbico que está relacionado con las respuestas automáticas, las que son provenientes de lo instintivo, o emocional. Y la segunda que está situada en el neocórtex, en el área frontal que da cuenta del pensamiento, la planificación y la deliberación en la toma de decisiones.

Este mismo autor (Echeverri, 2016) señala que las decisiones morales se toman de acuerdo con el aprendizaje o enseñanzas que un individuo adquiere por un grupo de personas o los llamados sistemas morales que le rodean, lo integran y lo ponen en práctica en el transcurso de la vida, es decir, produciendo respuestas condescendientes a todo lo aprendido por ellos, surgiendo las respuestas automáticas las cuales están arraigadas a estos sistemas morales que se comparten entre grupos de personas por medio de creencias, normas y valores. Sin embargo, es la ética quien permite que el ser humano tenga la capacidad de reflexionar sobre sus decisiones en este caso, es la mujer quien toma la decisión de ser o no ser madre, frente a lo que ella puede establecer de lo aprendido en su entorno, los aprendizajes de aquellas personas que le rodean y por qué no de lo que ella misma piensa o siente sobre este asunto.

Saletti (2008) sugiere que la toma de decisión frente a la maternidad se ha visto sesgada por conceptos socioculturales, ya que no existe el instinto materno, solo ha sido una teoría infundida en las mujeres, pero la maternidad va más allá de lo biológico, es una decisión que depende de su historia y de

la historia en la que ella se encuentre. La maternidad es un rol que puede o no puede florecer en una mujer.

### **Objetivo general**

Describir la relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madres.

### **Objetivos específicos**

- Indagar sobre los significados que tienen estas mujeres acerca de la maternidad.
- Reconocer los aspectos que influyen en la toma de decisión de la maternidad.
- Relacionar los significados de la maternidad con la toma de decisión de tener hijos o no.

### **Metodología**

#### **Enfoque metodológico**

Según Balcazar et al. (2002) el enfoque de la presente investigación es cualitativo, este busca comprender las problemáticas de manera particular, es subjetiva, se centra en las cualidades e indaga sobre lo significativo del individuo, desde sus vivencias, perspectiva, emociones o sentimientos. Este tipo de investigación interpreta los fenómenos humanos de manera profunda, ofreciendo herramientas de recolección de datos narrativas extensas, que permiten que no exista delimitación de las preguntas buscando ampliar la información de la investigación, ésta siempre será interpretada desde la realidad y punto de vista del investigado, tiene una perspectiva holística, esto quiere decir que percibe a la persona como un todo. La intención de escoger este enfoque investigativo es con el fin de que las participantes

puedan expresarse de manera abierta con respecto al tema, recolectar una información desde las vivencias particulares, con la intención de centrarse en su ser y no verlas como resultados estándares.

### **Diseño metodológico**

Sandoval (2002) El diseño metodológico es de carácter fenomenológico - hermenéutico, el cual desde la fenomenología busca describir la experiencia sin tener que ir directamente a la causa, se relaciona al trabajo de Heidegger, la “estructura del mundo de la vida” donde habla de la experiencia de vida, enfocándose en la realidad humana. Se tienen presentes cuatro existenciales los cuales son espacialidad – espacio vivido, corporeidad – el cuerpo vivido, temporalidad – tiempo vivido y las relaciones vividas. Es por esto que para llegar a los existenciales se deben cumplir algunos criterios como lo es, la intuición, el análisis, descripción, observación de los modos de aparecer de los fenómenos, exploración de la conciencia, suspensión de las creencias y por último la interpretación de los significados ocultos, es aquí donde se conecta con la hermenéutica ya que en este paso se utilizan para poder realizar un análisis conversacional, unidas permiten poder describir la experiencia vivida. La hermenéutica es aquella que da la posibilidad de interpretar un texto, se debe tener en cuenta en este el círculo hermenéutico, quien tiene presente al intérprete y al que es interpretado, estas pueden ser de manera literal o entendiendo el contexto en el que se elaboró el texto.

Se busca llegar a la experiencia de cada mujer, considerando que en el ciclo vital se desarrollan creencias o vivencias que producen significados y definiciones propias, estas desde la manera en cómo las perciben en ese momento, yendo de la mano con los sentimientos adquiridos en esa situación, desde este punto se puede conocer bajo qué acontecimiento de su vida, se configuró la decisión de ser o no ser madre.

### **Técnica de recolección de información - entrevista semiestructurada**

Se realizará una entrevista individual semiestructurada, ésta según menciona Díaz et al (2013) "presentan mayor flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos" (p.8). Ésta lo que pretende es que se abarque todo lo que se desea investigar sin dejar nada por fuera o, por el contrario, hablar de otros temas que no sean pertinentes, perdiendo el rumbo de la pregunta de interés; es una forma de delimitar sin perder la posibilidad de esculcar a profundidad lo que se requiera, estableciendo otras preguntas no preparadas, pero sí derivadas de la principal.

Contribuyendo a los antes dicho, se ha escogido este tipo de investigación ya que se desea conocer el significado de la maternidad, indagando desde su experiencia, el cómo se han sentido frente a este asunto y lo que produce en ellas, las herramientas de recolección de la información parecen ser pertinente ya que se desea hacer sentir a la participante en un ambiente a gusto, donde no necesiten responder argumentos elaborados o sustentados en algo, sino permitirles expresarse desde su ser, desde aquellas vivencias significativas que han dejado un aprendizaje.

### **Criterio de inclusión y exclusión**

#### **Inclusión**

- ✓ Ser mujeres.
- ✓ Pertenecer a la Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- ✓ Ser estudiantes de psicología.
- ✓ No tener hijos.
- ✓ Estar en el rango de edad entre los 20 y 25.

- ✓ Desear participar.

#### **Exclusión**

- ✗ Ser hombre
- ✗ Pertenecer a otra universidad
- ✗ Pertenecer a otra carrera universitaria
- ✗ Tener hijos
- ✗ Estar debajo o por encima de 20-25 años
- ✗ No querer participar

#### **Análisis de la información**

La información será analizada por medio de una matriz de codificación la cual será elaborada en Excel, en su contenido se encontrarán las preguntas, respuestas, categorías principales y subcategorías. Entre las principales se encontrarán el significado y toma de decisiones, en las subcategorías, componente social, cultural, económico, familiar, aspecto moral e instinto.

#### **Proceso de investigación**

Se extendió la invitación de participar en la investigación que lleva por título “Relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madre” a 6 estudiantes de psicología de la corporación universitaria minuto de Dios, en un primer momento se les explicó el objetivo de la investigación y lo que se pretendía con esta, luego se les preguntó cuál era su postura con respecto a la maternidad, si querían ser o no ser madres, ellas accedieron a participar libre y voluntariamente. Luego se estableció una fecha y horario factible para las entrevistas, las cuales se

realizaron de manera virtual por la plataforma meet, estas tuvieron una duración promedio entre 15 a 30 minutos, las entrevistas fueron grabadas con la intención de recolectar la mayor información posible y no dejar escapar ningún dato. También se tomó una información general acerca de las participantes para ofrecerle al lector una comprensión general de cada una de ellas.

**Tabla 1 Datos de las participantes**

| Datos                | M1L                               | M2I              | M3V                     | M4S                                    | M5G                             | M6C                       |
|----------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------|--|---------------------------------|---------------------------|
| Edad                 | 24                                | 24               | Se desconocen los datos | 21                                     | 23                              | 23                        |
| Semestre             | 9                                 | 9                |                         | 8                                      | 6                               | 9                         |
| Estrato social       | 3                                 | 2                |                         | 3                                      | 3                               | 3                         |
| Composición familiar | Papá, mamá, hermanos (3)          | Su novio y ella. |                         | Mamá y gato                            | Madre, padre, dos hermanas      | Madre, padrastro, hermana |
| Otros estudios       | Técnica en atención a la infancia | Técnica en uñas  |                         | Bachiller                              | Bachiller                       | Bachiller                 |
| Estado civil         | En una relación                   | Unión libre      |                         | Soltera                                | Soltera                         | Soltera                   |
| Barrio en donde vive |                                   | Calle vieja      |                         | Prado                                  | Niquia                          | San Javier                |
| Ocupación            | Estudiante y empresaria           | Web cam          |                         | Estudiante y practicante de psicología | Consultor en sistema de gestión | Estudiante                |

Tabla 1. Esta es la información recolectada en la investigación sobre las participantes.

### Análisis y resultados

En el proceso de análisis de los resultados se partió de lo hallado en la matriz de análisis hermenéutica y en donde, luego de haber analizado cada uno de los discursos producidos por las participantes; se realiza un ejercicio de lectura que permitió reorganizar la información y someterla al ejercicio interpretativo hermenéutico acorde con los objetivos de investigación planteados. La interpretación analítica permitió la organización de la información recolectada a través de los siguientes códigos de análisis:

**Tabla 2**

*Códigos de análisis*

| <b>Códigos de análisis:</b>     | <b>Sub códigos de análisis:</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1- construcción del significado | historia familiar               |
|                                 | La relación con la madre        |
|                                 | Elementos autobiográficos       |
| a- Resignificación              | Experiencia laboral             |
|                                 | Proceso psicoterapéutico        |
| b- Pareja:                      | Relación de pareja actual       |
| 2- Social:                      | Rol social                      |
|                                 | Estereotipos sociales           |
|                                 | Factores socioeconómicos        |
| 3- Proyecto de vida             | Autopercepción                  |

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
|                    | Elección                            |
| 4- Responsabilidad | La maternidad como responsabilidad. |

Tabla 2. Estos son los códigos de análisis que se evaluarán, se encuentran categorías principales de las cuales desprenden subcategorías emergentes.

De acuerdo con la tabla anterior se exponen los principales hallazgos.

### **Construcción del significado**

Las participantes han construido el significado de maternidad a partir de la interacción con los otros, estas particularmente son aquellas personas que se encuentran en su entorno, sin embargo, ellas consideran que no necesariamente deben ser personas tan cercanas a ellas, o con las que tengan vínculos fuertes, ya que han visto en su alrededor personas con historias respecto a este tema que han cambiado la forma en la que ella comprende la maternidad. Por otro lado, su entorno familiar contribuye en gran manera en esa construcción. Mora et al. (2005) plantea que una forma de la elaboración del significado es por medio de la interacción con otras personas, por medio de los intercambios de pensamientos.

Como ejemplo de lo anterior se puede evidenciar lo expresado por ML1, quien sostiene que:

Yo creo, que lo he construido de pronto, a partir de experiencias que he vivido con personas que están a mi alrededor, es como yo lo he visto, digamos que a mi alrededor he visto mucho las dos cosas que te contaba, tanto alguien que da vida y no se le nota como ese deseo de cuidar, de amar o acompañar, como también eh visto, personas que no tienen hijos y lo hacen, ¿si me hago entender?, entonces, creo que fue construido es a partir de ahí, de las experiencias que he vivido con otras personas y también pues, de cómo siento yo, como el amor por las demás personas, ML1.

Por su parte M2I expone su experiencia personal que determina, la construcción de significado de la maternidad: "(...) Entonces creo que es eso, ese significado lo he construido gracias a las mujeres de mi casa" M2I.

Y complementa su idea diciendo "No siento que haya otro factor que me lleve a definir la maternidad, yo creo que mi mamá y mi mamita han sido todo, el significado de ella" M2I.

También M3V, expresa que "Desde las experiencias vividas con mi mamá, desde lo que he aprendido, pues, a lo largo de la carrera y en general, como a lo largo de lo que he vivido".

Por otro lado, M4S considera que su significado surge:

A través de las experiencias propias y de las experiencias de las demás personas que han pasado por eso, por la misma maternidad de mi madre cuando hablo desde lo personal y también digamos que de las personas con las que convivo, comparto, o sea, de la creación, de los animales, también social, que he visto no solamente de la cultura a la que estoy enseñada, sino también, a todas las diferentes culturas porque siempre se ve la responsabilidad, el afecto, el amor, el cariño hacia la otra persona, o sea una construcción a través, como de tu mismo reflejo, de tu misma esencia, algo que tú quieres que sea mucho mejor que tú.

M5G propone que su significado se elabora a través de, "factores sociales, familiares, ha sido más de lo que he visto en la sociedad, en lo que he vivido en mi familia".

Finalizando con M6C que expresa que:

El significado yo creo que va mucho con la forma de crianza y con la gente con la que uno se relaciona, porque puede que, para uno, la maternidad sea eso, tener cualquier hijo, pero la gente con la que yo me relaciono y cosas que yo veo, hace que yo

diga, no, la maternidad no es esto sino x cosa, por x razón por vivencias que yo he visto de otras personas, de la gente con la que me relaciono o con las cosas que me ha dicho esa gente con la que me relaciono.

Se concluye que el significado de maternidad en las participantes se vincula con la decisión que cada una de ellas ha tomado y esta se hace notoria en el hecho de que su discurso expresa una lejanía, o un respeto distante al hecho de ser madre, visualizando desde una primera instancia el hecho de que la mayoría no desea ser madre, sea por una decisión definitiva o por la decisión de postergación.

#### **a.-historia familiar**

Desde las participantes se aprecia, que sin duda alguna la familia y la historia familiar cumple un papel importante frente a la construcción del significado de la maternidad y no maternidad, debido a la forma en la que vivieron la maternidad su madre, abuela o ejercieron la paternidad en caso de sus padres, y no solo ellos también los demás miembro de su núcleo familiar, siempre vuelve a la memoria y es transmitida a ellas, esta con el fin de prevenirles a no cometer los mismos errores o por el contrario a impulsarse a hacer lo bueno que ellos hicieron. Estas historias son tan fuertes que crean resistencia hacia la maternidad o interés por ella. No se debe omitir la función del padre para la construcción del significado de maternidad, ya que, como se observa en una de las participantes, la ausencia de aquel en la crianza genera temor al abandono, y miedo de en un futuro carecer de un padre para su hijo y tener que hacerlo sola. En el caso de la madre por ser mujer, engendrar y dar a luz existe mayor identificación con su hija, y esta, al no ver en su madre lo que quiere a futuro, buscará no repetir su historia.

De lo anterior se da cuenta en los siguientes apartados:

M3V lo vivenció por medio de “El ver que mi mamá, pues que mis papás me tuvieron a mí tan jóvenes, porque tuvieron pues, como que esforzarse y sacrificar muchas cosas de su vida para poder lograr que yo saliera adelante y fuera quién soy (...)”.

Afirma la importancia de la vivencia familiar al decir:

    Mi familia 100%, es que mi familia está compuesta en gran medida por mujeres, entonces siempre ha sido como esa maternidad empoderada de un matriarcado de mujeres, entonces, eso ha construido mi idea de que la maternidad es un hecho de cómo ponerse los pantalones la mujer o ponerse bien la falda y estar pues, como con su hijo pero también pues, en la medida en la que he visto como mi mamá y mi abuela, cómo criaron sus hijos, observe que es un acto de entrega y de amor incondicional en donde la madre pues, está ahí para su hijo aceptándolo como es. M3V.

Y finalizando con:

    Es muy significativo que mi mamá me haya tenido tan joven, porque eso es un esfuerzo, pues, implica tanto esfuerzo como compromiso, pero también implica tener que dejar de hacer algunas cosas para asumir la madurez de ser madre, es un evento para mí muy importante y significativo (...) M3V.

A partir de las anteriores narraciones se aprecia, como la familia cumple un papel fundamental en la transmisión de creencias o vivencias que influyen en la elección, que toman las participantes con respecto a ser o no ser madres, estos acontecimientos están ligado al hecho de no querer repetir la misma historia de sus padres o por el contrario en modelar la conducta, porque dependiendo la introyección del aprendizaje, éste es positivo o no.

### **La relación con la madre**

La relación con la madre ha influido mucho en el significado y la decisión tomada por parte de las participantes, manifestándose de una u otra forma en su discurso, en donde la mayoría manifiesta inconformidad por la forma de llevar a cabo este papel por parte de sus madres, llegando incluso a sentir temor de ser como ellas. Aunque, por otra parte, todas reconocen la importancia de sus respectivas figuras maternas y agradecen el hecho de que ellas estuvieran y aún estén, describen heridas, conductas y reproches por haber tenido una madre ausente debido al trabajo, que si bien lo hacía en pro de sus hijos, no estuvo en su totalidad para ellos o como mejor lo describen, no estuvo cuando más la necesitaron, Medina y Caballero (2014) Es que el significado de la maternidad y la elección de no maternidad, se va elaborando en la crianza de la madre a su hija.

Los siguientes apartados dan cuenta de los efectos que surgen a través de la relación entre la madre e hija:

M21 expresa:

Mi mamá, mi abuela, yo misma, mi papá, porque ese es otro tema, ser mamá soltera, yo creo que eso es lo más difícil del mundo y me le quito el sombrero a mi mamá por ser tan “tesa”..., tener un buen papá, darle un buen papá a los hijos obviamente no es culpa de uno, yo pienso que no es que usted no le escogió bien el papá a sus hijos, no, no es eso, el decidió ser mal papá, yo no veo eso como que es que le escogió mal el papa a la muchachita, entonces eso también, como mi papá nunca estuvo, mi papá nunca ha estado, a mi mamá le ha tocado sola y le ha tocado duro, yo digo que eso también me genera como cierto “sustico” a la hora de ser mamá, que no

le digan a uno y si yo te apoyo..., yo te... yo te.... yo te... yo te..., y al momento de la verdad: ¡Bueno hija, Dios me la bendiga! M2I!

Por otro lado, dice:

(...) también mi mamá en su momento hizo mal por el mismo desespero de que uno hiciera las cosas bien, entonces, el utilizar malas palabras y aunque yo amo a mi mamá, hay cosas que tengo que sanar con mi mamá, porque hay cosas que me duelen mucho que ella hizo y dijo (...).

Otra de las participantes expresa, M1L:

De pronto, lo que te decía ahorita, pues, lo que fue mi relación con mi mamá, que yo sentí mucho tiempo como eso, como que yo había llegado también a significar para ella, como algo que las estancó, que no le permitió digamos, como llevar a cabo muchos de sus planes, sentirse libre, tal vez como ella habría querido, entonces, de pronto esa es la relación con mi mamá (...).

Expresa también que:

Yo tampoco recibí de mi mamá directamente esos tipos de cuidados que yo esperaba, que eran muy propios o que yo pensaba que eran muy propios de una mamá, entonces, ha sido a partir de eso, de darme cuenta que el rol de mamá para mí durante mucho tiempo estuvo idealizado, estuvo muy por allá montado, en esa idea de que es que la mamá, siempre está, la mamá aconseja, la mamá es la mejor amiga y cuando descubrí que no, por ejemplo mi mamá no es nada de eso, pero me ama a su forma y me expresa su amor en su forma.

Por otro lado, M4S manifestando la importancia de la madre:

(...) me llevó también a tomar la decisión la experiencia propia con mi madre, aunque fue algo donde nunca me faltó nada, fue una mamá ausente y no quisiera como repetir esos mismos patrones que tuvo mi madre al momento de criarme, entonces, no quiero repetir eso, no quiero que otra persona dependa de mí, porque a la final siempre dependemos de nuestra mamá toda la vida (...) la misma experiencia con mi mamá no quisiera, como repetir los patrones que ella tuvo conmigo (...) M4S.

Con respecto a no querer seguir el ejemplo de su madre M6C expresa:

No, en mi casa como tal no, la forma en la que me ha criado mi mamá y todo lo que he vivido con mi mamá me haría pensar todo lo contrario, si fuera por lo vivido con ella no quisiera pensar en la maternidad ni ser madre por ella, por la forma en la que se convive en casa sería todo lo contrario de querer tener hijos, porque por ejemplo, mira que los padres te dicen, es que usted solo va a entender esto cuando tenga hijos o los hijos son desagradecidos por x o y razón, por esos tipos de comentarios uno dice, ah no, que pesar tener hijo, porque que tal van a salir como dicen ellos, voy a estar sufriendo como dicen ellos, entonces si yo me dejo guiar por lo que dicen ellos, no quisiera tener hijos.

Se concluye que la relación con la madre está generando una identificación negativa hacia el rol materno. Es decir, de la relación entre madre e hija se está estableciendo una identificación sobre lo que no debe ser una madre, y esto causa que las participantes no deseen repetir los mismos patrones.

### **Elementos autobiográficos**

En el sub código de análisis se encuentran los elementos autobiográficos introducidos por las participantes en donde se identifican aquellas cosas que quieren y con las que se sienten que son capaces de lidiar, esto ha sido producto de sus condiciones de vida, marcado específicamente por momento o eventos significativos, se aprecia como muchas ven la maternidad a través de la ausencia de una madre, el ser cuidado por otra persona, y el hecho de ejercer el papel de cuidador, porque pareciera que es la labor de los hermanos mayores.

Lo anterior se identifica en los siguientes argumentos:

M21, argumenta:

(...) Pienso que, hasta ahora, el tomar la decisión en este momento de no ser mamá y de cuidarme, si ha sido la mejor decisión porque he vivido cosas malucas, me ha tocado pasar por situaciones muy malucas, me toca aguantar hambre, me ha tocado dormir casi en la calle y pasado por muchas cosas, por decisiones propias, por equivocaciones propia, porque también han influido muchas situaciones familiares por, lo que sea, pero la he cagado mucho. Entonces yo pienso que no tener hijo en este momento si ha sido una excelente decisión, porque si me ha tocado duro a mí sola, sí me ha tocado pelarme el lomo para mí sola, ahora para ellos, pues para estar con ellos pienso que es más complicado aún no, imagínese no tener donde dormir y con un bebé, no es lo mismo yo decir bueno yo miro donde duermo y miro que hago, pero, dónde me meto con mi muchachito para que no le dé mucho frío, que no se moje, que no le dé el sol, que no pues, yo pienso que hasta este momento ha sido la mejor decisión.

También relata:

Bueno, yo creo que he visto en mi casa la mayoría de mujeres incluyendo mi mamá, porque es mamá soltera y a mi mamá nunca jamás le quedó grande responder por mí, jamás, y ella dejó de hacer muchas cosas y de conseguir muchas cosas que al momento quería por darme una buena educación, por pagar el colegio, por meterme a clases de una cosa, clases de la otra, entonces ella siempre ha jugado un papel muy importante porque ella ha sido una excelente mamá, obviamente con sus errores y con sus equivocaciones como buen ser humano, pero como mamá ella es una cosa inigualable marica, ella se metió en su papel y ella cumple su papel de mamá a la perfección, entonces a eso me refiero con el tema de estar ahí siempre..., siempre, todo el tiempo y mi mamá todo el tiempo está ahí, todo el tiempo me escucha, todo el tiempo me aconseja, todo el tiempo está ahí M2I.

Por otro lado, M1L:

(...) Yo mucho tiempo viví lejos de mi mamá y vivía con una que no es mi tía, pero pues, yo la considero como una tía y ella todo el tiempo fue muy así conmigo, ya yo decía como, ay, parece mi mamá, se parece como lo que haría una mamá, pues creo que en ese caso por ejemplo, ella fue una persona que cuidó tanto de mí por tanto tiempo que influenció mucho en eso, de pronto también mi nana, cuando yo estaba pequeñita tenía una nanita pues que era la señora como que me cuida todo el tiempo y a través de ella también pienso, pero ese, ese sentido maternal y mira que ninguna de las dos me dio vida (...).

Le suma a lo anterior:

El nacimiento de mis hermanitos menores, yo cuando mis hermanitos menores nacieron yo deseaba mucho, digamos que ser hermana mayor, pero entonces me pasaba que a veces como que, no sé, sentía que estaba tan pequeña para sentir el amor que sentía por ellos, de que yo todo el tiempo era, ay, les voy a quitar los pañales, les voy a hacer teteros, les voy a hacer un montón de cosas y siento que a partir de ahí comencé a darme cuenta, de que el amor maternal está ligado o relacionado a eso que te vengo diciendo desde hace rato, de cuidar del otro, acompañarlo. Entonces, creo que de pronto ese significado viene acompañado de esa experiencia con ellos, de que me enfrente tan pequeñita a esa responsabilidad tan grande de cuidar de alguien, porque en el caso de mi hermanita menor que ella nació después de mi hermanito, porque los dos son hermanos medios, yo era practicante la que la cuidaba todo el tiempo, yo llegaba de estudiar y era como la mamá de ella, al punto en el que muchas veces yo era la que miraba si le faltaba algo o no, entonces yo creo que mi significado surge desde allí como hermana mayor M1L.

Además, relata:

(...) yo tengo una amiga que es mamá, es una, es una muy buena amiga y yo he visto en ella toda esa parte no idealizada de ser mama, ella estudia y aparte pues también como esposa, cumple como dentro de su hogar ese rol de ser esposa, mamá, ama de casa y ella es dice que es demasiado agotador, a veces siento que tomé la decisión de ser mamá en una etapa en la que no debía tomarla, otras veces la escucho diciendo como, que yo creo que ninguna persona se prepara para ser mamá nunca, entonces también creo, que la experiencia de ella no porque lo describa como malo,

porque de hecho ella ama mucho ser mama pero también reconoce en su ser mama el esto no es tan chévere como la gente lo había pintado M1L.

De los elementos autobiográficos se concluye que, las historias personales las cuales evidentemente son diferentes poseen como común denominador las aproximaciones a la figura cuidadora y los roles que tuvieron que asumir y para los cuales no estaban preparadas siendo este un elemento configurador del significado actual de ser madre y la elección de la no maternidad para sus vidas.

#### **b- Resignificación**

En el subcódigo de análisis la presentación de experiencias que reconfiguran el significado de la maternidad y no maternidad se lograron identificar algunas personas e instituciones que modificaron o introdujeron un nuevo significado de maternidad, y éste cobró sentido en las participaron. Entre los elementos reconfigurados del significado inicial construido se encuentran experiencias sociales, laborales, personales o de índole psicológica que determina la reafirmación de la elección de la no maternidad. Los elementos más relevantes de reconfiguración fueron:

#### **Laboral**

En esta experiencia subjetiva, una de las participantes narra cómo su elección asumida se determina por la vivencia de abandono familiar sufrida por niños en situación de desprotección familiar.

Este relato expresa lo anterior, M5G:

Han sido más acompañamiento que he hecho a fundaciones, algunas fundaciones son de niños sin hogar, algunas fundaciones donde hay niños en adopción, otros son niños en extrema pobreza, entonces, en el acompañamiento como de esas fundaciones, no como profesional sino como un servicio (...).

También desde el ámbito laboral, M1L:

Si, de pronto las fundaciones o en este caso, digamos que yo me refiero más específicamente una fundación en la que hice prácticas de responsabilidad social que he hecho, allá nos decían mucho como, ustedes son las mamás de los niños, no sé si eran porque se trataba de niños que digamos que venían de familias con problemáticas de distintos tipos, que también eran digamos que figuras muy ausente, entonces todo el tiempo lo asociaban a esa forma, como a través del cuidado que nosotros les dábamos simbólicamente, representábamos eso que deberían hacer las mamás.

**Psicoterapéutico** en otro de los relatos como es el caso de caso de M1l es particular dado que configura una situación específica en la que a través del proceso de autoexploración psicoterapéutica...

Desde el acompañamiento psicoterapéutico, M1L:

Yo tomé la decisión de no ser madre pero creo que, bueno, creo no, la tome a partir de lo que ha sido mi proceso en psicoterapia,(...) en terapia con muchas otras cosas que iban saliendo, empecé a darme cuenta de eso, que yo nunca he sentido ese deseo de serlo, también porque yo tampoco recibí de mi mamá directamente ese tipo de cuidados que yo esperaba, que eran muy propios o que yo pensaba que eran muy propios de una mamá, entonces ha sido a partir de eso, de darme cuenta que el rol de mamá para mi durante mucho tiempo estuvo idealizado, estuvo muy por allá montado, en esa idea de que la mamá, siempre está, la mamá aconseja, la mamá es la mejor amiga y cuando descubrí que no, por ejemplo, mi mamá no es nada de eso, pero me ama a su forma y me expresa su amor en su forma (...).

Se puede concluir que la resignificación puede estar marcada por el común denominador de las dos experiencias de reconfiguración del significado de la maternidad: el acceso vivencial a formas de reflexión sobre lo que significa la maternidad.

### **Pareja**

El significado construido de la maternidad y la elección de la no maternidad se encuentra el subcódigo de análisis “pareja” en el cual se encuentra que algunas de las participantes incluyen en su elección de la no maternidad, la relación de pareja, buscando parejas que proyectan sus mismos pensamientos con respecto a la maternidad.

Lo anterior hace constancia en los siguientes relatos:

M2I, revela que:

(...) pero en este momento tengo pareja, o sea vivo con mi novio y él quiere ser papá, entonces ha sido un tema bastante complicado, no complicado de peleas ni nada de eso, sino que hemos hablado mucho del tema porque ambos tenemos muy claro, que quizás este no es el momento para ser mamá porque todavía faltan muchas cosas por conseguir para tener un hijo bien, que ha ambos nos dé mucho susto sí, pero entonces allí entro yo como a cascabelear, entonces pienso, yo no voy a ser mamá porque él quiera ser papa, pero entonces también pienso que quizás con todas las cosas teniendo todo lo necesario para ser mamá, yo sería una buena mamá.

Por otro lado, M5G asevera lo siguiente: “(...) está en duda y lo estoy pensando igual no tengo esposo para tener pues el día que tenga (...)”.

Se concluye que, con respecto a la posición de la pareja, las participantes resaltan o tienen en cuenta que la maternidad es una elección compartida pero que es relegada a una decisión que será tomada de acuerdo con la estabilidad emocional y económica que su pareja despliegue.

## **2- Social:**

En el código de análisis está la configuración del significado de la maternidad por parte de las participantes se encuentra mediado por lo social, observando que la sociedad ha quedado clara que ha influido en ellas de manera positiva o negativa. De allí que en la narración de una de las participantes se pueda evidenciar su postura frente a los dogmas y doctrinas con las que la mujer ha tenido que cargar por años, buscando no seguir paradigmas sociales y enfrentarse al qué dirán sin miedo de lo que venga, ellas han visto una maternidad romanizada por la sociedad y de la que están cansadas de escuchar, se sienten defraudadas y por eso no quieren transmitir lo mismo a otras mujeres.

Lo anterior se hace visible en los siguientes fragmentos narrativos:

M6C, considera que:

Creo que es una mezcla de varias situaciones, no solo de una persona sino de varias situaciones, gente que uno ve en la calle, gente que uno comparte, mi decisión no solo se basa en una persona, son diferentes acontecimientos como gente que veo en internet, profesores o personas de este tipo.

Por otro lado, M4S:

No quiero ser madre porque no quiero tener esa responsabilidad siempre, porque no quiero cargar con ese peso que te pone la sociedad de que lo tienes que hacer, de que si no lo haces no eres o estás realizada o piensas diferente, o sea. o... o... tienes otro, tienes otra orientación sexual o te juzgan solamente por no querer (...).

Frente a esto M1L:

Yo creo que lo he construido de pronto partir de experiencias que he vivido con personas que están a mi alrededor, es como yo he visto, la verdad es que digamos que mi alrededor he visto mucho las dos cosas que te contaba, tanto alguien que da vida y no se le nota como ese deseo de cuidar, de amar, de acompañar, como también he visto personas que no tienen hijos y lo hacen, si me hago entender, entonces creo que fue construido es a partir de ahí, de las experiencias que he vivido con otras personas y también pues, de cómo siento yo el amor por las demás personas.

Finalmente, M6C, expresa que:

(...) La decisión la he tomado por personas ajenas a mi hogar, mi círculo social es por lo general personas que no quieren tener hijos, sólo conozco a una persona que lo quiera, y no es precisamente porque ella diga que rico tener hijos, sino por la forma en la que yo veo que crio a su hija, que digo, está bien, podría hacerlo de esta forma.

En las narraciones de las participantes la elección particular de la no maternidad no está mediada por el discurso heteronormativo social con la trasmisión de sus ideales normativos, sino que, por el contrario, las vivencias subjetivas refuerzan su elección.

#### **a-Rol social**

En el subcódigo de análisis "rol social" se observa que existe una configuración social de lo correcto e incorrecto en una hacer una mujer, eso está tan introyectado en ellas, y de manera inconsciente siempre lo termina trayendo en su discurso, ser o no una buena madre esa termina siendo la cuestión, entonces que se debe hacer o no para considerar que se está cumpliendo la labor. Existe un orden social y por más que se busque escapar de él, siempre está más cercano de lo que se cree, por eso

se siguen las normas, y funciones establecidas para una madre en la sociedad. Medina y Caballero (2014) No existe una maternidad sino maternidades, ya que su significado no es algo universal, sino que recae en lo colectivo. Fuller (s.f.) afirma que se ha asociado a la mujer con cumplir el rol de la crianza y el cuidado de los pequeños en sus primeros años.

Lo anterior se hace visible en las siguientes narraciones:

M6C, considera que

La maternidad va más allá, usted realmente se mete en el plano del papel de qué necesita realmente su hijo, como potencializar a su hijo, cómo ayudarlo a crecer y cómo entre ustedes dos ayudarse a crecer(...).

M6C, también cree que la maternidad no es cuestión del rol social, sino que es una construcción personal y que esta construcción se realiza:

Con la gente con la que uno se relaciona, porque puede que para uno la maternidad sea eso, tener cualquier hijo, pero la gente con la que yo me relaciono y cosas que yo veo, hace que yo diga, no, la maternidad no es esto sino x cosa, por x razón por vivencias que yo he visto de otras personas, de la gente con la que me relaciono o con las cosas que me han dicho esa gente con la que me relaciono.

Por otro lado, M4V:

De las experiencias de las demás personas que han pasado por eso, por la misma maternidad de mi madre, cuando hablo desde lo personal y también digamos que de las personas con las que convivo, comparto (...) también social que he visto no solamente de la cultura a la que estoy enseñada sino también a todas las diferentes

culturas, porque siempre se ve la responsabilidad, el afecto, el amor, el cariño hacia la otra persona o sea una construcción (...).

También M2I dice:

Pues la verdad si tengo amigas que son mamás, pero la misma cuestión hace que se alejen mucho de uno, porque ya no hay tiempo para salir, para hacer esas cosas, pues ya les toca es ser mamá, también se vuelven responsables, porque también conozco otras que se los dejan a la mamá y ya.

Se concluye que el rol social puede verse de dos formas, la primera desde una percepción del rol materno social, en este la sociedad es la que decide lo que es ser madre, y cada una de sus funciones, la segunda sería esa construcción personal del rol materno individualista ese que cada mujer construye a partir de sus vivencias y que se convierte en lo que significa la maternidad para cada una de mujer, y la forma en la que está la quiere vivir.

#### **b- Estereotipos sociales**

En el subcódigo de “estereotipos sociales”, en las narraciones de las participantes se encuentra que ellas entienden los estereotipos sociales como el ideal que tiene la sociedad de lo que es ser madre y cómo debe cumplir su papel, con el fin de poder llegar a ser la madre perfecta.

Con respecto a lo anterior M4S narra lo siguiente:

(...) no quiero cargar con ese peso que te pone la sociedad de que lo tienes que hacer, de que si no lo haces no eres o estás realizada o piensas diferente, o sea, o tienes otra orientación sexual, o te juzgan solamente por no querer (...).

El estereotipo social de ser madre y sobre la maternidad, de acuerdo con las narraciones, aquel es impuesto como una marca social, ellas discuten, o no se encuentran de acuerdo dado que se observa en el comentario como la participante entiende el estereotipo como forma de pensamiento y actuación impuesta.

**c- factores económico-sociales.**

Pensar con la razón se está volviendo cada vez más popular, las participantes manifiestan una sociedad sumergida en la pobreza donde cada vez, el pobre tiene menos y es más oprimido. En una sociedad donde hay desigualdad, los precios aumentan de manera abrupta y en vez de crear leyes que protejan a la población se les están quitando los derechos. Estas problemáticas cada vez impulsan al ser humano a volverse solipsista, y a pensar que no es justo traer niños al mundo a padecer, comprendiendo lo costosa que es la vida, y lo mal remunerado que son los trabajos, donde solo te exigen tiempo y te quitan la vida, tener hijos y no invertirle tiempo, ni poderle ofrecer una calidad de vida no es una opción para estas mujeres.

Lo anterior se puede observar en los siguientes relatos:

M6C, Manifiesta lo siguiente:

Pero siento que por todo lo que estamos pasando, en Colombia, es muy difícil ser madre, hay muchas dificultades para serlo, no hay un buen aporte no solo por el estado sino muchas cosas que no le permite tener, o facilitarle ese aspecto por eso creo que muchas personas están tomando la decisión de no querer ser madre y que ya los niños implica mucha responsabilidad en cuanto a dinero, cosa, pero creo que a mí si me gustaría, teniendo un buen trabajo, que pueda mantenerlo, un lugar estable hay sí, si tuviera esta parte sí, estuviera muy segura.

También dice que:

(...) pero el sistema, que el sueldo a veces no alcanza para uno, ahora imagínate una persona más, que criar un niño es agotador, que aunó no le queda tiempo de otras cosas porque debe estar pendiente a él, entonces eso es muy difícil uno debe pensar más allá de quererlo sino en darle una buena vida (..).

De igual forma M5G:

(...) Por el tema de todo lo que está viendo social de que yo soy la responsable de haberlo traído me provoca más o me gusta más, me gustaría más ser madre adoptiva, poder apoyar a un niño en un proceso más fácil de los niños que ya alguien trajo al mundo, de esta manera puedo contribuir a mi vida y a la del niño y a la sociedad.

Complementa lo anterior diciendo:

(...) han sido más como la nueva era, más aspectos como sociales del desorden social pronto la caída económica porque de pronto económicamente pronto en este país la situación es más compleja más a los factores no sé de lo que se va a tener que enfrentar la persona y de pronto siento que eso es como un poquito egoísta de traer a alguien como a esto como a todo lo que en este momento estamos afrontando, porque ya para uno es difícil empezar de cero con otra persona que tiene que adaptarse por eso mi decisión de no ser madre biológicas, no quiere decir que no vaya a tener,(...)

Por otro lado, M4S, narra que:

(...) Espero también que tome la mejor decisión no solo al momento es que no solamente quiero tener hijos y no es que yo no sé cuáles son las garantías que yo tengo

en el momento y que yo no sé cuáles son las garantías que va a tener la otra persona Bueno Y también por lo que pienso también por las por las experiencias digamos de que quizá no le puedo dar la calidad de vida que yo quisiera y eso (...).

Se concluye sobre los aspectos socioeconómicos que ha sido un factor importante para determinar la decisión en la maternidad puesto que la situación actual genera una posición frente a la responsabilidad económica que implica criar un hijo.

### **3- proyecto de vida:**

El código de análisis "proyecto de vida" y su rol en la configuración del significado de la maternidad Marcús (2006) postula que la maternidad es parte importante del proyecto de vida. Aunque una de ellas consideraba como uno de sus sueños tener hijos cuando estaba pequeña, pareciera que cada vez son pocas la que el tener hijos haga parte de su proyecto de vida, más bien para la mayoría como se puede ver en sus discursos el poder crecer laboral, profesional, viajar y cumplir otro tipo de sueños, es mucho más importante y el hecho de tener un hijo simplemente frustraría sus planes.

Se verifica lo anterior frente a lo que las participantes narran a continuación, M3V, Considera la importancia de repensar la maternidad para cumplir objetivos individuales:

Bueno, creo que tomo la mejor decisión en este momento, al no tener hijos hasta el momento, porque eso me ha permitido seguir cualificando y construyendo mi vida y teniendo pues gozando como de la libertad de construir mí vida desde diferentes esfera y con libertad de lo mismo, es decir pues sí yo decido estudiar una carrera o continuar estudiando, o empezar a trabajar pues tengo total libertad, sí quiero no sé, decir internarme a construir y crecer espiritual o artísticamente lo puedo hacer, ésta como creo que es la mejor decisión porque tengo la libertad de ser persona de ser quién

yo quiera ser sin tener que preocuparme cuidar de otro individuo. Y a futuro por qué crees que esta decisión es tan flexible hacia el futuro.

Adicional a esto, M3V:

(...) por eso soy un poco como desde una posición más solipsista o individualista en la que pienso, no antes de traer niño al mundo, pues yo quiero vivir mi vida, quiero viajar, quiero conocer, quiero crecer profesional, el ver que mi mamá, pues que mis papás me tuvieron a mí tan joven, porque ellos tuvieron pues como que forzarme mucho y sacrificar muchas cosas de su vida para poder que yo saliera adelante y pues fuera quién soy. Quiero hacer muchas cosas y ya tal vez cuando yo sienta que sea el momento y que vivir bien mi vida pues traer niño al mundo, pero antes no, pero entonces la decisión es no traer niños al mundo es para no tener que dejar de hacer muchas cosas por mí misma, y hacerlo por él.

También se tiene en cuenta los lugares de formación:

(...) dentro de la fundación que me becaba a lo largo de mi carrera se llama Funaya, ellos si nos hacen mucho eco como, bueno primero en el evitar el embarazo temprano para evitar justamente la deserción estudiantil, entonces ellos si nos hacen mucho eco en primero que todo pues fórmense, terminen sus estudios, construyan una vida profesional y ya luego pues, la que decida puede ser mamás, creo que la fundación si nos educa mucho respecto a eso, M3V.

Por otro lado, M1L:

(...) Tal vez es más como los proyectos de vida que tengo que pronto a mí me gusta mucho viajar, a mí me gusta mucho hacer, pues, como de todo un poquito, pues como salir, viajar con mis amigas, compartir espacios con mi familia y de pronto de sonar muy cruel, pero yo siento que de pronto tener un hijo también detiene todos esos sueños que yo tengo, y yo sé que muchas mamás dicen que no es así y lo respeto completamente, lo comprendo completamente, pero para mí es así, o sea, yo lo siento esa forma. Entonces no sé.

Se concluye que el proyecto de vida es fundamental para realizar una elección de la maternidad o no maternidad, ya que muchas de las participantes buscan obtener una autoconstrucción económica, académica y social.

**$\alpha$ - autopercepción:**

Aunque pareciera que su decisión tiene un porqué y se encuentra relacionada por asuntos o eventos en particular ellas creen que su decisión nunca estuvo influenciada por alguien en específico, sino que en realidad ellas a través de sus vivencias tomaron cierto aprendizaje y este les ha permitido poder tomar una decisión, es decir tomaron para ellas lo que les parecía acertado y desecharon lo que no les beneficiaba en nada. Saletti (2008) Considera que la toma de decisión frente a la maternidad se ha visto sesgada por conceptos socioculturales, ya que no existe el instinto materno, solo ha sido una teoría infundida en las mujeres, pero la maternidad va más allá de lo biológico, es una decisión que depende de su historia y de la historia en la que ella se encuentre. La maternidad es un rol que puede o no puede florecer en una mujer.

Esto se manifiesta a través de lo expuesto por las participantes en los siguientes argumentos:

M4S piensa que:

(...) no, yo pienso que yo no entiendo la maternidad por una sola, persona en específico, sino es algo que se va construyendo como lo decía al principio, no solamente por la cultura en la que estás, sino por lo que tú conoces, por lo que has leído por las experiencias también, a las cuales sea, pues has conocido te des no... no digo que solamente una persona, sino también como la construcción que se tiene a través de, porque a la final es el mismo proceso pero son diferentes las circunstancias en las que se vive mucha maternidad, como.. como puede ser positiva, puede ser negativa, una maternidad deseada es totalmente diferente a una no deseada, algo que se dio de repente algo que tú ya estabas buscando desde hace mucho tiempo que Sabías cómo lo ibas a afrontar y todo eso.

Se concluye que la autopercepción, les permite a ellas desnaturalizar algunos aspectos culturales, tratando de revelarse y escoger de las situaciones lo que mejor les conviene, por lo cual las que escogen no ejercer la maternidad, en realidad buscan dejar de seguir el sistema y tomar decisiones que no sean influenciadas por otros.

#### **b- elección**

Para, (Echeverri, 2016) Las decisiones morales se toman de acuerdo con el aprendizaje o enseñanzas que un individuo adquiere por un grupo de personas o los llamados sistemas morales que le rodean, lo integran y lo ponen en práctica en el transcurso de la vida.

A continuación, podrá observar la decisión de cada una de las participantes:

M1L, Afirma que:

Yo tomé la decisión de no ser madre pero creo que, bueno creo no, la tome a partir de lo que fue mi proceso en psicoterapia de lo que ha sido mi proceso en psicoterapia, porque yo nunca sentí el deseo de ser mamá a pesar de que cuidaba mucho tiempo a mis hermanitos, de que me parecía tan divertido, pero siento que me agobio sentir tanta responsabilidad desde tan pequeña que llegó un punto en que yo siento que les tenía pereza, como hay no cuidarlos no, que horror y con el tiempo yo decía bueno será que los cuide tanto tiempo que ya me da perecita hacerlo y empecé mucho a preguntarme, yo quiero ser mamá, pues yo tendré ese deseo porque es que yo no tenía eso dentro de mí que me dijera que lindo concebir un niño, traerlo al mundo, educarlo, yo nunca he sentido eso y en terapia con muchas otras cosas que iban saliendo empecé a darme cuenta de eso, que yo nunca he sentido ese deseo de serlo también porque yo tampoco recibí de mi mama directamente ese tipos de cuidados que yo esperaba que eran muy propios o que yo pensaba que eran muy propios de una mamá, entonces ha sido a partir de eso de darme cuenta que el rol de mamá para mi durante mucho tiempo estuvo idealizado, estuvo muy por allá montado, en esa idea de que es que la mama, siempre esta, la mamá aconseja, la mamá es la mejor amiga y cuando descubrí que no por ejemplo mi mamá no es nada de eso pero me ama a su forma y que me expresa su amor en su forma me di cuenta de que a mí no me nace, ni lo uno, ni lo otro yo lo siento como una responsabilidad tan grande que siento que yo ni siquiera puedo hacerme todavía cargo de mí pues emocionalmente principalmente entonces partes como de ahí la decisión que tome.

M21 postula que:

Bueno yo no quiero ser mamá, porque no quiero tener que sacrificar mi tiempo, mi sueño, mi plata, mi todo. yo siempre he dicho que yo no quiero ser mamá, a mí me da mucho, mucho, mucho miedo, le tengo más miedo a eso que a morirme creo, pero en este momento tengo pareja, o sea vivo con mi novio y él quiere ser papá, entonces ha sido un tema bastante complicado, no complicado de peleas ni nada de eso, sino que hemos hablado mucho del tema porque ambos tenemos muy claro, que quizás este no es el momento para ser mama porque todavía faltan muchas cosas por conseguir para tener un hijo bien. que a ambos nos dé mucho susto sí, pero entonces allí entro yo como a cascabelear que entonces pienso, yo no voy a ser mama porque él quiera ser papa, pero entonces también pienso que quizás con todas las cosas teniendo todo lo necesario para ser mama, yo sería una buena mamá yo considero que yo no serviría para ser una buena mamá sin queso me quite el miedo de serlo si me hago entender.

M3V, Manifiesta que:

Si tú le preguntas a la M3V de hoy te diría que no quiere ser madre porque es una mujer muy joven, que apenas va a terminar su carrera y que quiere empezar como hacer un camino profesional cierto y que quiere crecer en muchos aspectos que siempre están dirigidos a sí misma entonces es un poco más a futuro no contempla muy realista mente ser madre pero tampoco se cierra la posibilidad porque pues tal vez en un futuro no se en un futuro lejano cuando tenga 30 o 31 pues tal vez tenga una pareja estable con la que quiera construir un hogar y mis finanzas y mi salud mental, pues sean propicias para traer un niño al mundo, entonces en ese momento si querrías ser madre, o sea, hay momentos en donde yo digo yo quería con mamá entonces cuando pienso

eso digo pues en el fondo si hay una cierta idea de contemplar ser madre pero en el día de hoy en el aquí y en el Ahora no quiero ser madre no (...) ¿Según lo que he escuchado no sé si te entendí mal lo que tú me quieres decir es que de pronto Tú lo ves como un puede ser más adelante? (...) esa puede ser es como algo que no he decidido aún muy bien, Pero puede ser tal vez puede ser”.

M4S, asegura que:

No quiero ser madre, porque no quiero tener esa responsabilidad siempre, porque no quiero cargar con ese peso que te pone la sociedad de que lo tienes que hacer, de que si no lo haces no eres o estás realizada o piensas diferente, o sea, o tienes otro tienes otra orientación sexual o te juzgan solamente por no querer que se va a tomar la decisión de que no quiero compromisos para siempre qué es un compromiso es un compromiso con alguien que tú sabes que fue a causa de una irresponsabilidad porque cuando tu empiezas a conocer, tú sabes los métodos que lo pueden prevenir siento, aunque no es ciento por ciento seguro, que me llevó también a tomar la decisión la experiencia propia con mi madre aunque fue algo donde nunca me faltó nada fue una mamá ausente y no quisiera como repetir esos mismos patrones que tuvo madre al momento de criarme, entonces no quiero repetir eso no quiero que otra persona depende de mí, porque a la final siempre dependemos de nuestra mamá está toda la vida.

M5G, relata que:

Pues yo siempre tuve el sueño de ser mamá pero ahora lo duda de ser madre biológica, la madre biológica, ser madre biológica en este momento lo tengo en duda,

más bien ser madre adoptiva, ser madre biológica lo tengo en duda porque no sé si yo quiera ser causante de pronto de traer un hijo, de no saber inculcar lo que debe por el tema de todo lo que está viendo social, de que yo soy la responsable de haberlo traído me provoca más o me gusta más, me gustaría más ser madre adoptiva, poder apoyar a un niño en un proceso más fácil de los niños que ya alguien trajo al mundo, de esta manera puedo contribuir a mi vida y a la del niño y a la sociedad.

M6C, manifiesta:

Bueno, a mí me gustan muchos los niños y me parecen súper tiernos, pero a veces pienso, pero de lejos, cuando uno comparte mucho con ellos, cuando ve cómo se relaciona con su madre yo digo me gustaría. Cuando uno ve videos en internet de bebés tiernos, digo quiero tener un bebé. Yo siento que en algún momento puedo estar en un punto intermedio, pero es más si quiero ser madre, que no querer ser madre. Pero siento que por todo lo que estamos pasando, en Colombia, es muy difícil ser madre, hay muchas dificultades para serlo, no hay un buen aporte, no solo por el estado sino muchas cosas que no le permite tener, o facilitarle ese aspecto por eso creo que muchas personas están tomando la decisión de no querer ser madre y que ya los niños implica mucha responsabilidad en cuanto a dinero, pero creo que a mí si me gustaría, teniendo un buen trabajo, que pueda mantenerlo, un lugar estable hay sí, si tuviera esta parte si, estuviera muy segura.

Se puede concluir a partir de lo anterior que son más las mujeres que deciden decir no a la maternidad, los aspectos pueden variar y se pueden dar cuenta a través del discurso de cada una de las

participantes, entre esos se ve la relación con la madre, las vivencias individuales y construcción colectiva.

#### **4- Responsabilidad:**

Saletti (2008) a la mujer se le ha establecido el rol de madre protectora. La mayoría de las participantes consideran a la maternidad como un acto de responsabilidad, y la mayoría de ellas no se sienten capaces de asumir esta, es por eso por lo que mejor optan por decirle no a esta, para ellas es difícil el pensar tener que hacerse cargo de alguien para siempre, ya que ven la maternidad como un camino sin salida, que una vez lo empiecen no hay vuelta atrás.

Con respecto a la responsabilidad, las participantes consideran que:

M4S, expresa que:

Para mí la maternidad es una responsabilidad que se tiene hacia la otra persona algo que tú creas algo que está dentro de ti La maternidad no solamente se vive por parte de la mujer sino por parte del hombre porque al momento de que se sabe es un pensamiento totalmente diferente ya sea de aceptación o denegación.

M4S, adicional a lo anterior,

No quiero ser madre porque no quiero tener esa responsabilidad siempre, porque no quiero cargar con ese peso que te pone la sociedad de que lo tienes que hacer, de que si no lo haces no eres o estás realizada o piensas diferente o sea, o tienes otra orientación sexual o te juzgan solamente por no querer que se va a tomar la decisión de que no quiero compromisos para siempre qué es un compromiso es un compromiso con alguien que tú sabes que fue a causa de una irresponsabilidad porque

cuando tu empiezas a conocer tú sabes los métodos que lo pueden prevenir siento, aunque no es ciento por ciento seguro.

M4S, Termina diciendo "(...) Si tomé la mejor decisión porque no quisiera estar atada a algo no quisiera tener esa responsabilidad no sé cómo lo haría, no tengo la mejor disposición entonces Yo creo que tome la mejor decisión (...)".

M3V, Por otro lado, considera que la maternidad "Es como tatuarse la cara, un compromiso que uno hace de por vida ante la decisión o el suceso de traer un ser al mundo".

M1L, Piensa que, la maternidad es "(...) Lo siento como una responsabilidad tan grande que siento que yo ni siquiera puedo hacerme todavía cargo de mí pues emocionalmente principalmente entonces partes como de ahí la decisión que tome".

M2I Expresa que ser madre es:

Si total, porque ese es el hecho de ser buen mamá que ser una buena mamá tomarme el cartel como es y ponerme las 10 y decir: bueno en este momento de mi vida soy mamá y me toca responsabilizarme de mi bebé es claro total... total... total todo lo que te he dicho al olvido total con él con el significado de maternidad porque creo que con todo lo que te dicho también pues lo que para mí significa ser mamá lo que es la responsabilidad otorga el simple hecho de ser mamá porque ya el hecho que a usted le diga mamá es mucha responsabilidad entregada a uno.

### **Conclusión**

La presente investigación tuvo como objetivo general describir la relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madres. Los objetivos específicos fueron indagar sobre los significados que tienen estas mujeres acerca de la maternidad, reconocer los aspectos que influyen en la toma de decisión de la maternidad. Y relacionar los significados de la maternidad con la toma de decisión de tener hijos o no. Para alcanzar los objetivos específicos se realizó una matriz de codificación en la que se establecieron categorías y subcategorías que dieran respuesta a cada uno de los objetivos. La pregunta de investigación fue ¿Cuál es la relación que existe entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser madre? y su respuesta es la siguiente. Se encontró una relación entre el significado y la decisión, ya que para estas mujeres priman significados, relacionados, con que ser madre significa adquirir responsabilidad, sacrificios y compromisos, siendo una labor de tiempo completo que la gran mayoría de ellas no desea asumir, y que este tema les permite adoptar una postura de elección.

No se puede ocultar el peso que han tenido que llevar las mujeres de hoy en día, como hacerse cargo de sus hermanos, independencia a temprana edad por no tener una madre que estuviera para ellas y recibir malos tratos por parte de esta, en otro contexto encontramos una mujer perfecta en cuanto a la crianza, sin embargo, el tener que escuchar declaraciones tales como el por qué haberla concebido frustró sus sueños conllevan a tener una responsabilidad que no les pertenece, pensamiento y acciones que se han compartido por generaciones como, el no pude por, no hice por, etc., han creado una generación con miedo a la maternidad, las decisiones pasadas tomadas por las madres, abuelas y demás mujeres que hacen partes de un núcleo familiar insertaron dudas y temores sobre el querer tener hijos.

Se puede concluir que el significado de la palabra maternidad se vincula a una responsabilidad para siempre, el acto de traer un hijo al mundo puede ser una elección que se puede asumir o no, pero también se puede interpretar como lo hacen dos de las participantes, en donde lo asumen como un acto individual, mientras que, las otras dos lo consideran un acto compartido en el que se ve involucrada la pareja o el hijo.

En donde el significado de maternidad ha sido construido a través de su experiencia, una experiencia que puede ser reflejo de la vivencia con su mamá y demás mujeres que han visto como referentes. También señalan como partícipes de esta construcción a la sociedad, amigos y personas cercanas que han vivenciado este suceso los cuales son considerados como contribuyentes a su significado.

Se encuentra que ellas identifican como figuras influyentes a sus madres, amigas y cuidadoras, además de los entornos en los que se mueven que son importantes para influir en cómo ellas entienden la maternidad, como lo son la iglesia, fundaciones con las que han tenido una relación y comunidades sociales o culturas.

Se halla que en algunos casos la elección de maternidad o no maternidad está suspendida, debido que aun en el momento dicen no querer ser madre; existe la posibilidad de poder serlo ya que no se han sometido a ningún procedimiento radical, y aunque en la actualidad no contemplan esta posibilidad, su decisión podría cambiar frente a lo que desee su pareja, aunque no hay un cierre a la posibilidad, y puede haber un temor serlo, razón por la cual se optado por postergar la maternidad en un momento en el que se esté preparada. El motivo de la postergación de la elección puede obedecer a factores vinculares como son: la relación con la madre, la cual provoca la ruptura del concepto de maternidad, no querer responsabilidades, compromisos, ni sacrificios y hacer lo que desean realmente

para sus vidas. Otro aspecto que determina la postergación de la elección se encuentra en los aspectos socioafectivos, tanto de situaciones laborales, personales, como los aspectos familiares que influyen en la percepción construida de la maternidad.

Respecto a las influencia que pueden ejercer otras personas se puede concluir que aunque las mujeres reciben influencia por otras personas, es la construcción que ellas mismas han hecho a través de las lecturas y se interpretar por medio de situaciones que experimentan otros o ellos mismos, teniendo que escoger lo que quieren para sus vidas en donde un hijo no tiene lugar y crean la identidad de ser madre construida a partir de elementos autobiográficos y contextuales que rompen con esquematismos socioculturales, sin embargo, una minoría indica que si reciben cierta influencia a través de las vivencias en el hogar y algunas fundaciones sociales en las que se han involucrado

También se encuentra que hay relación entre el significado que dieron acerca de la maternidad y la decisión que han tomado argumentando que es una labor innegociable, significando la maternidad desde la elección y el constructo sociohistórico de mujer autónoma-madre. Cuidadora, en el que se debe dar lo mejor, siendo responsables y comprometidas, además de considerar que son diferentes etapas donde ellas deben mirar si pueden o no asumir esta responsabilidad, ya que todos estos conceptos sin importar lo buenos o malos que sean, les permiten reflexionar si es lo que realmente quieren. Desde su punto de vista conocen el pleno derecho a elegir la maternidad y la no maternidad. decisión atravesada por coyunturas socio-económicas y religiosas que no influyen en su elección.

Con respecto al instinto es un concepto del que no desconocen y que de cierta manera lo vinculan con el hecho de proteger al otro, la mayoría consideran que ha sido algo que no está en ellas y que, aunque sienten empatía y asombro por otros niños, el tener uno no ha sido algo que anhelan por lo

Relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madre

71

cual se finaliza diciendo que el significado atribuido a la no maternidad no es mirado desde lo biológico sino desde una postura subjetiva. el poder decidir sobre la responsabilidad que implica.

71

### Referencia

- Albornoz, A. N., Mazuera, A. R., Carreño, P. M.-T., Vivas, G. M., Cuberos, M.-A., Ramírez, C., Ortiz, F. A., y Bermúdez, V. (2019). Influencia de la educación sexual en la maternidad adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(1), 82–91.
- Argota, R. A., Larrea, J. C., García, J. C., & Despeine, G. M. (2009). Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Angiología y Cirugía Vasculat*, 10(1/2), 1–14.
- Balcázar, N. P., Norma, I., Gurrola, P. M., y Moysén, C. A. (2002) *Investigación cualitativa*. editorial universidad autónoma del estado de México.  
<file:///C:/Users/Christian/Downloads/Investigaci%C3%B3n%20cualitativa.pdf>
- Badinter, E. (1981) *¿Existe el amor maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX*. Paidós Ibérica, S.A.
- Bedoya, G. D., Jimenez, P. C., Careth, H. A., Gonzalez, G. M., Correa, C. T., y Valencia, A. L. (2021) Representaciones sobre corrección y castigo en madres estudiantes universitarias. *Informes psicológicos*, 21(2). pp. 75-87 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v21n2a05>
- Carrillo, H. E. (2020). La entrega de un(a) hijo(a) en adopción: discursos y prácticas de asociaciones de apoyo a mujeres embarazadas en México. *Revista de Estudios de Género. La Ventana*, 6(51), 188–214.
- Colegio Colombiano de Psicólogo. (2009) *deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia*. Javegraf. [https://www.infopsicologica.com/documentos/2009/Deontologia\\_libro.pdf](https://www.infopsicologica.com/documentos/2009/Deontologia_libro.pdf)
- Constitución Política de la República de Colombia [Const.]. Art.5. 20 de julio de 1991.
- Del Castillo, R. P., & Usaola, C. P. (2020). Maternidad e identidad materna: deconstrucción terapéutica de narrativas. *Revista de La Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 40(138), 33–54.  
<https://doi-org.ezproxy.uniminuto.edu/10.4321/S0211-573520200020003>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2021) Estadísticas Vitales (EEVV) Nacimientos, defunciones fetales y no fetales I trimestre 2021 pr. *Boletín técnico estadísticas vitales EEVV*.  
[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt\\_estadisticasvitales\\_ltrim\\_2021pr.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt_estadisticasvitales_ltrim_2021pr.pdf)

- Díaz B, L., Torruco G, U., Martínez, H, M., y Varela, R, Margarita. (2013) La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*. 2(7), 162-167.
- Echeverri Álvarez, J. (2016). Haidt y Gigerenzer: la decisión moral como respuesta automática. *Revista Katharsis*. 21, 449-479. Recuperado de <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>.
- Echeverri Álvarez, J. (2016). Naturalismo contemporáneo y decisión moral. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*. 8(1),83-100.
- Elbaum, E. (2020) El despertar de la maternidad: Un recorrido íntimo. *El guardián literario*.
- Fernández, B, R, M. (2019). Paradojas de género: Mujeres que declinan la maternidad y padres que reclaman la crianza. *Revista de Antropología Iberoamericana*. 14 (3), 491 - 514.
- Fuller, N. (s.f.). Identidad Femenina y Maternidad: Una relación incómoda. *Estudio para la Defensa de los Derechos de la Mujer*. 1-9
- José, D, M., y Varela, P, C. (2017). Salteando etapas del curso de vida: maternidad en la adolescencia. *Cuadernos Del CLAEH*, 36(106), 37–56.
- Julio, M. L. (2019) Maternidad: opción de vida o imposición social. *Palabra*. 19 (2), 54-69.
- Ley 1090 del 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. Septiembre 6 de 2006. Diario oficial. EdiciónNo.46383  
[https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos\\_de\\_usuario/Documentos/Documentos\\_Investigacion/Docs\\_Comite\\_Etica/Ley\\_1090\\_2006\\_-\\_Psicologia\\_unisabana.pdf](https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf).
- Marcús, J. (2006) Ser madre en los sectores populares: una aproximación al sentido que las mujeres le otorgan a la maternidad. *Revista Argentina de Sociología*. 4 (7), 100-119
- Marcús, J. (2006). Ser madre en los sectores populares: una aproximación al sentido que las mujeres le otorgan a la maternidad. *Revista Argentina de Sociología*, 4(7),100-119
- Mazuera, A, R., & Albornoz, A, N. (2017). Maternidad adolescente, desigualdad social y exclusión educativa en el Norte de Santander (Colombia) y Táchira (Venezuela). *Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología*, 26(1), 121–137.
- Medina, P. B., Caballero, V. K. (2014) El significado de la maternidad en mujeres profesionistas. *Psicología Latinoamericana: experiencias, desafíos y compromisos sociales*. 473-483.
- Montilva, M. (2008). Postergación de la maternidad de mujeres profesionales jóvenes en dos metrópolis latinoamericanas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 13(41), 69–79.
- Mora, Leonor, Otálora, Cristina, & Recagno-Puente, Ileana. (2005). El Hombre y la Mujer Frente al Hijo: Diferentes Voces Sobre su Significado. *Psykhe*. 14(2), 119-132.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282005000200010>

- Moraleja, N. L. (2016). DECISIONES DE FORMACIÓN DE LA PAREJA Y MATERNIDAD EN LAS MUJERES ESPAÑOLAS \*. *Revista De Economía Aplicada*, 24(72), 23-45.
- Moreno, O. E. (2007). El papel de la maternidad en la mujer. *Cuestiones de género*, (2) 79-188
- Muñiz G, E., y Ramos, T, M. E. (2019). Presión Social Para Ser Madre Hacia Mujeres Académicas Sin Hijos. *Nósis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 28(55), 64–87.
- Oiberman, A. J. (2005) Historia de las madres en occidente: repensar la maternidad; Universidad de Palermo. *Psicodebate*. 5 (9), 115-130.
- Palomar, C. (2004). “Mala madre”: La construcción social de la maternidad. *Debate feminista*. 30,12-34.
- Palomar, V. C. (2005) Maternidad: Historia Y Cultura. *La ventana*. (22), 35-61.
- Pérez, N. P. (2013). Maternidad postergada. *Revista Horizonte Médico*, 13(1), 45–50.
- Profamilia (31,08,2021) ¿Sabes cómo detener tu reloj biológico para cumplir el sueño de ser madre? *Profamilia*.<https://profamilia.org.co/como-detener-reloj-biologico-cumplir-sueno-ser-madre/>
- Robles, B. R. (2012) Maternidad: ¿Un deseo femenino en la Teoría freudiana? *Revista Nomadías*. (16), 119-135
- Salleti, C, L. (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad. *CLEPSYDRA*,169-183.
- Sandoval, C, C. A. (2002) *Investigación cualitativa*. Editorial Erfos.  
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/2815/1/Investigaci%c3%b3n%20cualitativa.pdf>
- The New York Times en español (2018, 08, 16) China paga las consecuencias de su política de ‘hijo único’  
<https://www.nytimes.com/es/2018/08/16/espanol/china-poblacion-hijo-unico.html>
- Tinajero, M. A., Camacho, S. M., y De León G, M. (2008). Embarazo Adolescente. *Boletín AMUP*, 50, 39–50.
- Uriguen, G, A. C., González, B, J. R., Espinoza, D, J., Hidalgo, N, T. M., García, A, F. R., Gallegos, P, M. H., Rodríguez, T, L. E., y Valle, B, P. R. (2019). Embarazo en la adolescencia: ¿La nueva “epidemia” de los países en desarrollo? *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(3), 232–245.
- Urquieta, G, M. E. (2009) ¿Instinto o construcción social? Revisión crítica de algunos textos en torno de la maternidad. (6), 51 – 72.

Anexos

Formato de recolección de la información

Figura 1

*Instrumento de recolección de la información*

| PREGUNTA INV  | OBJETIVO GENERAL  | OBJETIVOS ESP   | CATEGORIA CENTRAL         | SUBCATEGORÍAS                                     | PREGUNTAS  |   |
|---|---|---|---------------------------|---|--|---|
| ¿Cuál es la relación que existe entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser madre? | Describir la relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser madre o no ser madre | Indagar sobre los significados que tienen estas mujeres acerca de la maternidad           | Significado de maternidad | Componente social, cultural, económico y familiar | ¿Para usted, qué es la maternidad?   |   |
|   |   |   |                           |   | ¿Cómo ha construido ese significado?   |   |
|   |   |   |                           |   | ¿Identificas personas, instituciones, circunstancias que influyan en la manera cómo entiendes la maternidad? |   |
|   |   |   |                           |   | ¿Identificas eventos o experiencias que han influido en el significado que le das a la maternidad?           |   |
|   |   | Reconocer los factores que influyen en la toma de decisión de la maternidad               | Decisión de ser madre     | Aspecto moral                                     | ¿Qué decisión has tomado con respecto a ser madre? justifique su respuesta                                   |   |
|   |   |   |                           |   | ¿Qué aspectos, experiencias... han influido en la decisión madre?  |   |
|   |   |   |                           |   | ¿Qué personas, instituciones han influido en esa decisión?   |   |
|   |   |   |                           |   | ¿Crees que ha tomado la mejor decisión? justifique su respuesta  |   |
|   |   | Relacionar los significados de la maternidad con la toma de decisión de tener hijos o no. |                           |   | Instinto   | ¿Cómo crees que influye la posibilidad biológica de ser madre, con la decisión que has tomado?      |
|   |   |   |                           |   |  | ¿Existe alguna relación entre el significado que me diste de maternidad y la decisión de ser madre? |

Figura 1. Esta es la herramienta que se utilizo para elaborar la entrevista semiestructurada.

Figura 2

Matriz de consistencia

| TÍTULO   | PROBLEMA  | OBJETIVOS   | MARCO DE REFERENCIAS CONCEPTUALES   | MÉTODO  |  |  |   | RESULTADOS  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
|  |   |   |   | Tipo de estudio   | Sujetos  | Instrumentos   | Procedimiento   | Análisis por categorías   | Conclusiones   |
| Relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser madres | ¿Cuál es la relación que existe entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser madre? | General: Describir la relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madres.<br>Objetivos específicos:<br>- Indagar sobre los significados que tienen estas mujeres acerca de la maternidad<br>- Reconocer los aspectos que influyen en la toma de decisión de la maternidad<br>- Relacionar los significados de la maternidad con la toma de decisión de tener hijos o no. | "El fenómeno PANK - ¿Maternidad diferida o una nueva forma de maternidad?<br>"Presión social para ser madre hacia mujeres académicas sin hijos"<br>"Decisiones de formación de la pareja y maternidad en las mujeres españolas"<br>"Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia"<br>: "Saltando etapas del curso de vida: maternidad en la adolescencia"<br>"Embarazo en la adolescencia: ¿La nueva "epidemia" de los países en desarrollo?" etc. | Enfoque: cualitativo<br>Diseño: fenomenológico - hermenéutico<br>Técnica de recolección de información: entrevistas semiestructuradas | 6 Estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, 3 que quieran y otras 3 que no quieran ser madres. | Técnica de recolección de información: entrevistas semiestructuradas<br>Se ha realizado un instrumento frente a los objetivos de la investigación, sus categorías y subcategorías. | Fase I. Contextualización.<br>Fase II. Trabajo de campo | Categorías centrales. Significado de la maternidad y decisión de ser madre.<br>Subcategorías. Componente social, cultural y económico- aspecto moral-instituto. | Frente al significado de la maternidad se encuentra que está estructurada por un conjunto de acontecimientos vividos por la mujer y que establece en ellas esa interpretación acerca de la maternidad.<br>Sobre la decisión de la maternidad se concluye que es un hecho que debe ser únicamente determinado por la mujer. |

Figura 2. Esta matriz de consistencia muestra sobre lo que trata la investigación.

**Consentimiento informado**

Según la (ley 1090 de 2006) en el artículo 36, i dice que el psicólogo “no podrá practicar intervenciones sin consentimiento autorizado del usuario, o en casos de menores de edad o dependientes, del consentimiento del acudiente” (p.5).

Se les entregará un formato de manera virtual, el cual deberán diligenciar para hacer constancia de que ellos participan en la investigación de manera voluntaria conociendo todos los parámetros establecidos, el formato será el que aparece a continuación:

Yo \_\_\_\_\_ identificado/a con cédula de ciudadanía N° \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

accedo a participar del proyecto de investigación que lleva por título: “Relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de tener o no hijos”. Desarrollado por la estudiante de psicología Adriana Lucia Lora Meza, con cédula de ciudadanía N° 1002497174, ID 000633699 de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), sede Bello. Dicho proyecto tiene como objetivo

describir la relación entre el significado que le otorgan las mujeres a la maternidad y la decisión de ser o no ser madres. Conteniendo objetivos generales como lo son: Indagar sobre los significados que tienen estas mujeres acerca de la maternidad, también reconocer los aspectos que influyen en la toma de decisión de la maternidad y por último relacionar los significados de la maternidad con la toma de decisión de tener hijos o no. El proceso de entrevista se llevará a cabo de manera virtual, esto atendiendo a las medidas de aislamiento y distanciamiento establecidas debido a la pandemia del coronavirus. Una vez finalizada la investigación se realizará la respectiva devolución de los resultados del proyecto a los participantes. A su vez, se hará entrega del trabajo final a UNIMINUTO junto a la información recopilada de las entrevistas. La privacidad de los participantes será protegida y no se revelará ninguno de los nombres ni datos personales que puedan permitir su identificación. Siendo así, autoriza el manejo y uso de la información obtenida para espacios investigativos y faculta al investigador para difundir los resultados, siempre y cuando su identidad se mantenga anónima. De igual forma, autoriza la grabación de audios y la toma de nota de la entrevista teniendo en cuenta que la información será utilizada únicamente con fines académicos. Es de recordar que su participación es voluntaria y tiene todo el derecho de darla por finalizada ante cualquier dificultad presentada o por su simple deseo de no continuar en el proceso. Si ha leído y entendido completamente este documento y se encuentra en disposición de participar de la presente investigación, por favor firme abajo. Si tiene alguna pregunta o inquietud consulte con el investigador antes de firmar.

\_\_\_\_\_ Firma del Participante

C.C. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

### **Consideraciones éticas**

En esta investigación se invitó a la participación de manera voluntaria, entendiendo que la información obtenida será de uso público, sin embargo, se protegerá su identidad para que ninguna de las participantes sean objeto de burla o señalamientos, por lo cual sus nombres serán cambiados para la mayor protección de sus datos, en concordancia con la ley 1090 de (2006) promovida por el congreso de Colombia donde dice que el psicólogo tiene la obligación de proteger la confidencialidad de la información obtenida. Desde un principio serán establecidos los límites legales de la confidencialidad.

También se usará la ley 1090 del 2006, promovida por el Congreso Colombiano de Psicólogos (2009) que establece lo siguiente en su Artículo 2:

El psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos” (p. 26). Y lo establecido en el Artículo 50 del Capítulo VII de este mismo código, a saber: “Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes (p. 44).

Constitución Política de Colombia 1991 en el capítulo I de los derechos fundamentales y la Resolución 8430 del Ministerio de Salud de Colombia (1993) en su Capítulo I: Artículo 5. “En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar” (p. 2). Estableciéndose como el principio

fundamental sobre el que se ampara la presente investigación. Así mismo se considera el Artículo 8 que dicta: “En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándose sólo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice” (p. 2)

Todos estos serán tenidos en cuenta para el cuidado de la integridad del participante, mostrándoles el interés que tiene el investigador por cuidar de su bienestar en el transcurso de la investigación y dejándole claro, la ética y compromiso que se tiene por esta.