

Representación de la intersexualidad de dos personas pertenecientes a la comunidad
LGTBIQ+ en la ciudad de Medellín, Antioquia.



Catalina Gómez Córdoba

Daniela Montoya Urrego

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Seccional Antioquia – Chocó

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Rectoría Antioquia – Chocó

2020

Representación de la intersexualidad de dos personas pertenecientes a la comunidad
LGTBIQ+ en la ciudad de Medellín, Antioquia.



Trabajo de grado para optar al título profesional de psicología

Catalina Gómez Córdoba

Daniela Montoya Urrego

Docente Asesor

Carlos José Escobar Vargas

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Seccional Antioquia – Chocó

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Rectoría Antioquia – Chocó

2020

Agradecimientos.

Expresamos nuestros más sinceros agradecimientos:

A la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Rectoría Antioquia – Bello, a los docentes de la facultad de ciencias humanas y sociales por haber compartido sus conocimientos para la elaboración y ejecución de esta investigación.

A Dios que es nuestro guía e inspirador y nos dio fuerza para continuar en este proceso, así como nuestro asesor Carlos José Vargas Escobar, le damos gracias por su crítica constructiva, apoyo y entrega, ya que fue testigo para que se dieran los resultados esperados utilizando todas sus herramientas y conocimientos, para hacer posible la finalización de este trabajo investigativo.

Finalmente, a nuestras familias, amigos y futuros colegas que nos brindaron constante apoyo moral en esta etapa tediosa de nuestras vidas, por extendernos su mano y amor en momentos difíciles convirtiéndose así en la motivación más grande. Mil gracias a cada uno por su granito de arena.

Tabla de contenido

Resumen.....	¡Error! Marcador no definido.
Abstract	¡Error! Marcador no definido.
Introducción.....	¡Error! Marcador no definido.
1.Planteamiento del problema.....	¡Error! Marcador no definido.
2.Justificación.....	¡Error! Marcador no definido.
3.Objetivos	¡Error! Marcador no definido.
3.1. Objetivo general.....	¡Error! Marcador no definido.
3.2. Objetivos Específicos.....	¡Error! Marcador no definido.

4. Antecedentes de Investigación.....;Error! Marcador no definido.

4.1. Ámbito Internacional.....;Error! Marcador no definido.

4.2. Ámbito nacional.....;Error! Marcador no definido.

4.3. Ámbito Local.....;Error! Marcador no definido.

5.Referente teórico.....;Error! Marcador no definido.

5.1.Psicología social.....;Error! Marcador no definido.

5.3. Sexualidad.....;Error! Marcador no definido.

5.4. Género.....;Error! Marcador no definido.

5.5. Identidad sexual.....;Error! Marcador no definido.

5.6. Orientación sexual.....¡Error! Marcador no definido.

5.7. Sexo.¡Error! Marcador no definido.

5.8. Intersexualidad.¡Error! Marcador no definido.

5.9. Comunidad.¡Error! Marcador no definido.

6.Diseño Metodológico.....¡Error! Marcador no definido.

6.1. Enfoque.¡Error! Marcador no definido.

6.2. Muestra/Participantes.....¡Error! Marcador no definido.

6.3. Criterios de inclusión.¡Error! Marcador no definido.

6.4. Criterios de exclusión.¡Error! Marcador no definido.

- 6.5. Técnica de recolección de información.....**¡Error! Marcador no definido.
- 6.6. Consideraciones éticas.....**¡Error! Marcador no definido.
- 7. Plan de análisis de la información.....**¡Error! Marcador no definido.
- 8. Resultados.....**¡Error! Marcador no definido.
- 9. Matriz categorial.....**¡Error! Marcador no definido.
- 10. Representación Social.....**¡Error! Marcador no definido.
- 10.1. Sexo.....**¡Error! Marcador no definido.
- 10.2. Intersexualidad.....**¡Error! Marcador no definido.
- 10.3. LGTBIQ +.....**¡Error! Marcador no definido.

11. Discusión.....¡Error! Marcador no definido.

12. Conclusiones.....¡Error! Marcador no definido.

13. Referencias.....¡Error! Marcador no definido.

Resumen.

El ser un intersexual en nuestra sociedad moderna se ha convertido en un tema de gran importancia a nivel cultural, social y político donde se logran evidenciar una lucha constante por la igualdad dentro de los géneros existentes, teniendo en cuenta lo que significa ser intersexual, concebido como la presencia de órganos reproductivos asociados a los dos sexos: masculino y femenino.

Queremos abordar desde nuestra posición como psicólogas en formación las diferentes representaciones sociales de dos intersexuales en la ciudad de Medellín, Antioquia; que hacen parte de la comunidad LGTBIQ+, su relación con la sexualidad y su género, logrando a su vez explicar las diferentes representaciones sociales y en que consiste esta ambigüedad sexual, mostrando así como este género establece sus relaciones, como se identifica sexualmente frente a la población LGTBIQ+, como logra satisfacer sus necesidades sexuales, que obstáculos a nivel social, cultural y familiar han tenido para lograr manifestar sus emociones a un mundo externo, donde se desea dar un paso a una libertad en la expresión de sus sentimientos y emociones desde su naturalidad como individuo y su anatomía, deseándolo hacer sin manipulaciones, sin culpas, sin miedos y sin control alguno de la sociedad del siglo XXI.

Palabras claves:

Intersexual, género, sexualidad, sexo, representación social, cultura y sociedad moderna.

Abstract

Being an intersexual in our modern society has become an issue of great importance at a cultural, social and political level where a constant struggle for equality within the existing genders is evidenced, taking into account what it means to be intersexual, conceived as the presence of reproductive organs associated with the two sexes: male and female.

We want to address from our position as psychologists in training the different social representations of two intersexuals in the city of Medellin, Antioquia; who are part of the LGTBIQ+ community, their relationship with sexuality and their gender, explaining the different social representations and what this sexual ambiguity consists of, showing how this gender establishes their relationships, how they identify themselves sexually with the LGTBIQ+ population, and how they manage to satisfy their sexual needs, what obstacles at social, cultural and family level they have had to manifest their emotions to an external world, where they wish to take a step towards freedom in the expression of their feelings and emotions from their naturalness as individuals and their anatomy, wishing to do so without manipulation, without guilt, without fear and without any control of the XXI century society.

Keywords:

Intersex, gender, sexuality, sex, social representation, culture and modern society.

Introducción.

El presente trabajo de investigación tuvo como eje principal las representaciones sociales sobre la intersexualidad de dos personas en la ciudad de Medellín, Antioquia; se realizó desde una mirada psicosocial. Según Katrina Karkazis (2004) “El cuerpo lejos de ser un todo orgánico autoevidente, es como mucho una construcción nominal y un espacio fantasmagórico imaginado muy diferentemente a través del tiempo y a través de contextos culturales variados”. (p.41)

Actualmente se considera que el cuerpo es un juego de poder que según un discurso histórico se establece su manifestación de género, su asignación de sexo y múltiples conductas sexuales, esto se hace para normalizar lo “anormal”, es decir, para controlar o reprimir todas aquellas expresiones de que el sexo humaniza. Dentro de las pocas investigaciones que se han hecho sobre la población intersexual se ha encontrado que las jóvenes adolescentes intersexuales presentan una personalidad positiva y funcional, pero presentan problemas con su identidad de género (Rio, 2016, p.118).

En términos específicos, este estudio cualitativo planteo resolver el interrogante de ¿Cuáles son las diferentes Representaciones sociales sobre la intersexualidad de dos personas en la ciudad de Medellín, Antioquia?

A continuación, en el desarrollo del presente escrito, se abordó la problemática, partiendo de la historia de la sexualidad; se retomaron algunas implicaciones teóricas de la sexualidad desde la psicología, luego se especifico como la psicología social ha estudiado la intersexualidad, llegando así entonces a una aproximación psicosocial sobre la historia y problemática de la intersexualidad en la sociedad moderna y población LGTBIQ+.

Posteriormente, se mostrarán algunos antecedentes de investigación de algunas teorías sobre la intersexualidad, comprendidas desde un ámbito internacional y nacional hasta un ámbito local; también se mencionarán algunos conceptos teóricos como a) sexualidad, b) genero, c) sexo, etc. Que nos ayudaron a desarrollar y entender de una mejor manera este trabajo investigativo.

Luego, se trabajará desde un paradigma interpretativo el cual está basado en una descripción ideográfica individual, está influenciado por la observación y los valores del

investigador. Este paradigma es el influente principal de la psicología, ya que es un método principal para influir en la conducta del otro. Se hizo bajo un enfoque cualitativo, los instrumentos o técnicas fundamentales aplicados en esta investigación fueron una entrevista semiestructurada que se aplicó a dos personas intersexuales en la ciudad de Medellín, Antioquia.

1. Planteamiento del problema.

La historia de la sexualidad siempre ha estado ligada a la humanidad desde el inicio de todos los tiempos, por lo tanto, si hablamos de una historia de la sexualidad autores como Foucault proponen que desde el siglo XVII las prácticas sexuales se toleraban, existía un discurso sin vergüenza, era placentero hablar sin secreto alguno sobre la sexualidad, pero a partir del siglo XIX esta sexualidad se mostró indecente y como un tabú (Foucault, 2014). El sexo fue visto solamente como una manera de procrear en pareja legítimamente, era primordial que se guardara silencio y solo se podría hablar de esta temática dentro del hogar en el cuarto de la

pareja; aquel sujeto que mencionara la sexualidad desde un discurso abierto en espacios sociales era visto como un ser “anormal”, vagabundo e inexistente.

Un suceso importante de esta época y que hasta el día de hoy todavía se hace presente, es que al niño se le sujeta al silencio, a este infante se le prohíbe conocer y nombrar el sexo y lo relacionado con su genitalidad, es reprimido a ese discurso del placer y lo real, todo porque aún es visto como algo inmoral, todo esto debido al puritismo moderno. Foucault dice “Si el sexo esta reprimido, es decir, destinado a la prohibición, a la inexistencia y al mutismo, el solo hecho de hablar de él, y de hablar de su represión, posee como un aire de transgresión deliberada” (Foucault, 2014, p.7).

Sin embargo, en el siglo XVIII, el movimiento feminista logra hacer ver las diferentes identificaciones sexuales en pareja, de allí nace el tercer sexo que es llamado homosexualidad, su identificación de rol en pareja se asociaba a la heteronormatividad, es decir, desde una construcción social el que se quedaba en casa era la mujer y el que trabajaba el hombre, también conocidos como pasivo y activo. Existe un gran rechazo por su diferencia sexual en la sociedad y son catalogados como seres perversos (Casares, 2006).

No obstante, Foucault menciona que la sexualidad y el sexo son tomados por el poder, el miedo es puesto en escena para evitar esa revolución y liberalismo, es necesario hablar de estas temáticas en lugares no clandestinos (Foucault, 2014), por ejemplo, en frente de un psicólogo, al lado de un sacerdote y delante de un médico especialista. En la actualidad, el sujeto se siente culpable por tomar el sexo como un pecado, por permitir un discurso no liberador sino opresor.

Desde las concepciones teóricas de la sexualidad, nos dice Weeks y Vance (1998), que la sexualidad es más bien una cuestión de ‘imaginación’, inventiva, señalamientos y predeterminaciones que una conformación orgánica-biológica. Históricamente, Foucault intenta “determinar, en su funcionamiento y razones de ser, el régimen de poder-saber-placer que sostiene en nosotros el discurso (Foucault, 1977, p.18). Nos menciona entonces que el individuo logra ver su sexualidad y su cuerpo sexuado desde un discurso concebido, pensado y ejercido con respecto a sus vivencias y a la época en la cual se encuentre.

Por otro lado, Weeks (2000) complejiza aún más la idea del poder sobre la sexualidad, al considerarlo, como un conjunto de mecanismos complejos, yuxtapuestos y, frecuentemente, contradictorios “que producen la dominación y las oposiciones, la subordinación y las resistencias”. Weeks no logra ver la sexualidad como un constructo social, como algo moldeado a la cultura y política, sino que permite diversificar el discurso, la sujeción a la sexualidad de cada uno.

De este modo, nos permite adentrarnos en la temática principal de este proyecto investigativo que estará basado en las diferentes representaciones sociales de la intersexualidad de dos personas en la ciudad de Medellín, Antioquia, dando mención alguna a su historia desde la psicología social.

Para la psicología social es relevante hablar desde recursos teóricos y empíricos de categorías como cuerpo, género, sexo, lenguaje e identidad. Estos conceptos son abordados principalmente por fuerzas sociales y políticas, entre ellas el feminismo y el movimiento gay, el cual han logrado dar un puesto a la diversidad de identidades y de relaciones sociales. En esta línea, se ha señalado que las ciencias sociales no solo describen la vida social, sino que también

alojan y reproducen las huellas políticas y culturales de los contextos en los que producen conocimiento (Prilleltensky, 1989; Rabinow y Sullivan, 1979; Sampson, 1985).

Las investigaciones con sujetos intersexuales han mostrado que la asignación de género es una etiqueta parcial y convencional sujeta a cambios y mutaciones a lo largo de la vida del individuo (Kessler, 1998). La psicología social hasta el momento ha logrado incorporar en sus estudios aprendizajes y contextos social sobre designaciones de sexo e identidades de género, desde estas diversas teorías se limitan a considerar dos categorías, hombre y mujer, masculinidad o feminidad, variable que se vuelva fija, independiente y que a su vez genera una problemática para la población intersexual al no transformar o cuestionar estas concepciones. El género es un fenómeno en donde la dimensión psicológica está íntimamente vinculada con las dimensiones social y política (Butler, 2001).

A partir de lo anterior, mencionamos que la intersexualidad, la cual es causada por una o más variaciones genéticas y hormonales, siendo considerada la condición en la cual nace un ser vivo con características biológicas fuera de lo establecido, tradicionalmente en el género masculino/femenino, ya sea por índole de anatomía, cromosomas, y/ hormonas, se tiene conocimiento de que la intersexualidad es conocida en muchos casos desde su nacimiento, pero en otras ocasiones es conocida luego de un tiempo. La intersexualidad es la verdad de situaciones en las cuales, una persona nace con una anatomía reproductiva o sexual que no parece encajar en las definiciones típicas de masculino y femenino (Ghattas, 2013).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), una de cada 2.000 personas en el mundo nace con una diferencia en el desarrollo sexual y se estima que el 1% de la población tiene alguno de los 50 síndromes asociados a la intersexualidad, considerando así la diferencia

congénita sexual de índole físico donde hay afecciones entre los genitales internos y externos, estas diferencias son presentadas en las partes reproductivas.

Para concluir, la intersexualidad se construye en los discursos críticos básicamente como un gran desafío a la heteronormatividad (Kessler, 1997; Wiegman, 2006). Resaltar entonces, que el ser intersexual en la posmodernidad no solo le genera al individuo un reto hacia su discurso y su cuerpo sexuado, también hace contemplar como este ser es representado ante una población homosexual. Finalmente, en este estudio nos planteamos la pregunta ¿Cuáles son las representaciones de la intersexualidad de dos personas pertenecientes a la comunidad LGTBIQ+ en la ciudad de Medellín, Antioquia?

2. Justificación

Esta investigación analiza las representaciones sociales de un ser intersexual de dos personas de la ciudad de Medellín, Antioquia, también describe sus identificaciones de género en la sociedad del siglo XXI. La investigación genera una incógnita de ¿cómo ha hecho este ser para satisfacer sus necesidades a nivel sexual y el deseo de amor teniendo en cuenta la sociedad que lo rodea?, su diferenciación sexual puede llegar a ser categorizada como un fenómeno social y genético dentro de una cultura que no se encuentra preparada y no ha sido educada para aceptar estas diferencias ya sea de genética, sociales, de libre expresión, de manifiestos del propio ser.

La importancia de esta investigación radica en dar a conocer cada uno de los procesos, características, acontecimientos y experiencias sociales de un ser intersexual, generar conocimientos a la población en general sobre esta diversidad, sus hábitos culturales y sociales que este ser diverso posee en la actualidad. Esta investigación es relevante para la psicología porque permitirá ampliar aquellos conocimientos que se poseen sobre esta comunidad en la sociedad contemporánea.

Esto con la finalidad de mostrar los cambios que ha desarrollado el intersexual históricamente, permitiéndose aclarar de manera profunda su adaptación acelerada a la comunidad LGTBIQ+. Se pretende también, desde una concepción teórica comprender sus transformaciones sociales y su concepción en la sociedad.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general.

Analizar las representaciones de la intersexualidad de dos personas pertenecientes a la comunidad LGTBIQ+ en la ciudad de Medellín, Antioquia.

3.2. Objetivos Específicos.

- Explicar las diferentes representaciones sociales de la intersexualidad de dos personas pertenecientes a la comunidad LGTBIQ+ en la ciudad de Medellín, Antioquia.
- Examinar el rol de los intersexuales frente a la población LGTBIQ+ en la ciudad de Medellín, Antioquia.
- Caracterizar la identificación de género de los intersexuales en la ciudad de Medellín, Antioquia.

4. Antecedentes de Investigación

A continuación, se presenta una recopilación de investigaciones afines con el tema y que fueron parte de la indagación realizada en bases de datos de internet como Google Académico, Dialnet, Scopus, EBSCO, entre otras, y que dentro de esta búsqueda arrojaron publicaciones de revistas electrónicas como Bioética de los cuerpos sexuados, Bases de la diferenciación sexual y

aspectos éticos de los estados intersexuales, *Revista de Investigación Científica en Psicología*, *Revista Cubana de Endocrinología*.

En este apartado se expondrá el rastreo histórico que se tiene frente al tema de representaciones sociales sobre la intersexualidad en la ciudad de Medellín en el desarrollo de este proceso investigativo, permitiendo hacer una distinción entre el ámbito de las investigaciones internacionales, nacionales, a nivel regional y finalmente en la ciudad de Medellín, relacionadas con los temas abordados en esta investigación.

Además, se pretende determinar con el rastreo la pertinencia de esta investigación con respecto a las representaciones sociales sobre la intersexualidad de dos personas en la ciudad de Medellín, Antioquia.

4.1.Ámbito Internacional.

La investigación titulada *Bases de la diferenciación sexual y aspectos éticos de los estados intersexuales*, realizada por Barrantes (2013), tuvo como objetivo profundizar sobre la base biológica de los estados intersexuales y revisar conceptualización tal como sexo, género y sexualidad. Realizaron un estudio cualitativo en la Universidad de Costa Rica. obteniendo como resultados la concepción de cómo la sexualidad es mucho más compleja y diversa de lo que los seres humanos somos capaces de imaginar y, por lo tanto, exige un abordaje multidisciplinario desde una ética humanista crítica, teniendo en cuenta que cualquiera que sea el momento o la causa de dicha diversidad, lo más importante es entenderla para aceptar a las personas tal y como son. rompe con la monotonía y la homogeneidad y nos acerca a la propia definición de seres vivos.

Por otra parte, Balza (2009), realizó la investigación *Bioética de los cuerpos sexuados: transexualidad, intersexualidad y transgenerismo*, su objetivo era analizar la transexualidad e intersexualidad como un desafío de concepciones binarias del sexo, anatómicas corporales y de género, para dicha investigación, mediante el resultado del análisis crítico de la información disponible sobre el tema en la bibliografía consultada los actuales tratamientos de la intersexualidad, así como los protocolos de reasignación de sexo quirúrgico para la transexualidad, están determinados por las concepciones culturales y sociales sobre qué sea el género y el sexo. Lo que demanda es que ese imperativo social deja de ser un imperativo clínico. Se trata de ratificar y apostar por la variabilidad natural y corporal.

Ahora bien, la investigación realizada por Barrantes (2013), convergen en dos aspectos relevantes para abordar el tema central de la presente investigación. El primero, consiste en la base biológica de los estados intersexuales. Y en segunda instancia, la necesidad de incluir una perspectiva de concepción de cómo la sexualidad es mucho más compleja donde la sexualidad es concebida como aquella construcción histórica que reúne una multitud de distintas posibilidades biológicas y mentales, identidad genérica, diferencias corporales, capacidades reproductivas, necesidades, deseos y fantasías.

Asimismo, Escabí-Montalvo, A., & Toro-Alfonso, J. (2006), en su estudio titulado *“Cuando los cuerpos engañan: un acercamiento crítico a la categoría de la intersexualidad”*, el objetivo de dicha investigación fue definir el concepto de intersexualidad, su historia, examinar debates y controversias en teorías de género, sexo y sistema binomial y reflexionar desde un abordaje psicológico, considerando así a los genitales como la marca que determinará las reglas de cómo vamos a socializar a esa persona: como un hombre o como una mujer (Fausto, 2000;

Parker y Gagnon, 1995; Wallach-Scott, 1999) y como la identificación del cuerpo del intersexual se hace a partir de la asignación del género.

Como resultado del anterior estudio se encontró que el cuerpo se constituye en el escenario en el que se materializa el juego de las relaciones de poder que inciden en la asignación del sexo y las manifestaciones del género y la sexualidad (Butler, 2002; Parker, 2003; Vázquez, 2001).

En esta investigación se observó además como el género, y no el sexo, es el que guiará la intervención quirúrgica o el tratamiento hormonal para arreglar la genitalidad de un cuerpo. Los significados que se le otorgan desde la Medicina a un pene o a una vagina se basan en acuerdos y discursos sociales (Diamond y Keith, 1997; Hird y Germon, 2001; Roscoe, 2000).

Por otro lado, De Río Piedras, R., & Rico, P. (2016), en la investigación realizada en la Universidad de Puerto Rico, titulada: *¿Es niño o niña?, ¿Intersexual?: Introducción, problematización y recomendaciones para la psicología*, se buscaba reflexionar, definir, discutir y repasar sobre la temática intersexual, su problemática e implicación biológica y social.

Dicha investigación tenía como objetivo considerar como las diferentes personas intersexuales pueden presentar: 1. genitales ambiguos: genitales externos que no se puedan categorizar fácilmente como varón o hembra; 2. desarrollo incompleto o inusual de los órganos reproductivos, (Ej. un pene muy pequeño para los estándares médicos o un clítoris agrandado con apariencia de un micro pene); 3. inconsistencia entre los órganos genitales externos y los órganos reproductivos internos, (Ej. Poseer un pene e internamente poseer un sistema reproductor femenino); 4. variación en los cromosomas sexuales o en el desarrollo de los

testículos u ovarios; y 5.inhabilidad del cuerpo para responder normalmente a las hormonas sexuales, responsables de las características físicas sexuales, luego de la pubertad (APA, 2006).

4.2.Ámbito nacional.

Ahora bien, lo que respecta al ámbito nacional, inicialmente se puede mencionar que *Peña Zambrano, D. C. (2015)* escriben un artículo que se titula *Materialización histórica de discursos dominantes acerca de la intersexualidad en Colombia: Análisis de un medio de comunicación desde la psicología social crítica* (Doctoral dissertation, Universidad de La Sabana, chía. Colombia), con el fin de realizar una radiografía histórica de los discursos sobre la intersexualidad la cual Fernández (1993) y Núñez (2004) proponen una definición de intersexualidad desde una perspectiva crítica. Los autores concuerdan en que en la intersexualidad se instalan dos sexos – mujer, hombre-, con las correspondientes expectativas de género, que no permite ver al intersexual como algo en sí mismo, sino como una otredad que se desvía del referente y que, por tanto, transita entre dos sexos.

Por su parte Diego Vallejo Díaz (2017) realizó una investigación por medio de un artículo científico la cual titularon *Nociones de prestigio y producción del cuerpo temeroso: Reflexiones en torno a la normalización de cuerpos intersexuales. Sexualidad, Salud y Sociedad*, cuyo objetivo es comprender el cuerpo intersexual a un campo en el que no sea un saber biomédico y reconocer así el papel del deseo y la agencia de la persona diagnosticada en la reiteración de órdenes binarios, haciendo énfasis en como la intersexualidad funciona como un orden donde el secreto es el trabajo imperativo. Secreto de lo fallado, secreto en la novela familiar que esconde, y como “La criatura maravillosa y monstruosa que era el hermafrodita –

presagio del destino o cólera de los dioses– se transforma en “malformación”, al pasar a la categoría de intersexual. Lo hace con el soporte la noción de “sexo verdadero” (Foucault, 1985).

Para este recorrido Nacional en el rastreo investigativo se encontró el artículo científico realizado por *Gómez, Martínez y Rangel el Desarrollo jurisprudencial de la intersexualidad: consentimiento informado, infancia y derechos. Debate Feminista Tovar, D. (2013)* donde su interés y propósito principal era abordar como opera el consentimiento informado de niños, niñas y adolescentes intersexuales sometidos a tratamientos médicos e intervenciones quirúrgicas para la readecuación de genitales y cambio de sexo.

Artículo que consiste en la presencia simultánea de estructuras anatómicas genitales masculina y femenina en una misma persona. "Son personas que biológicamente desarrollan las características físicas y genitales de los dos sexos" (Sanchez 2006) La organización Colombia Diversa reconoce "la posibilidad de definir la intersexualidad como un género en sí mismo con sus propias características y más allá de la polaridad hombre/mujer" (Sánchez 2006).

Finalmente, este rastreo da cuenta del amplio espacio en el que se puede investigar y estudiar dicha temática sobre intersexualidad y las representaciones sociales sobre sí mismo, sobre el mundo y las personas que nos rodean, donde se efectúan desde las experiencias tempranas y son primordiales a la hora de describir experiencias adultas sobre su condición o género.

4.3.Ámbito Local.

De acuerdo con el rastreo por las bases de datos en el Municipio de Medellín, se encuentra una de las investigaciones a nivel local titulada *De la Determinación sexual a la construcción social: ¿La Intersexualidad en el Departamento de Antioquia, un actor potencial*

en la política?, investigación la cual pretende mostrar tres aspectos del grupo poblacional de los intersexuales. Comenzando por el aspecto biológico, del cual se partirá para ilustrar un poco acerca de esta condición sexual, en segundo lugar, el aspecto social, con el que se exponen los códigos binarios de la sociedad y los obstáculos que este grupo poblacional ha enfrentado; por último, el aspecto político con el cual analizaremos las demandas de este grupo y su influencia en el sistema político antioqueño, a la hora de canalizarlas.

Cabe resaltar que en esta investigación se trata de indagar sobre como en el año 2012 se anunció la primera investigación sobre intersexualidad en Colombia, en la ciudad de Bogotá a cargo de la Universidad de Colombia. Datos de los cuales aún no se encuentran registros. Un artículo del periódico El Tiempo (1996) señala que en el Hospital Universitario del Valle pueden darse anualmente de doce a quince casos de bebés intersexuales. Hecho que ha motivado estudios en dicho Hospital y tímidas legislaciones al respecto.

En conclusión, en el ámbito local se encontró un trabajo de grado titulado *La participación ciudadana de la población LGBTI en el año 2015 bajo la acción de la Alianza Social en la ciudad de Medellín* el cual tuvo como objetivo analizar la participación ciudadana de la población LGBTI en el año 2015 bajo la acción de la Alianza Social como ente organizador de los colectivos, grupos activistas enfocados en temas de diversidad sexual y el restablecimiento de derechos en la ciudad de Medellín. De igual forma se busca que a partir de los conocimientos que se tiene sobre la organización de la población LGBTI se logren articular en los procesos de construcción de ciudad en Medellín y el departamento de Antioquia.

En esta sección se le permitirá brindar al lector múltiples conceptos teóricos que van a estar plasmadas en todo el proyecto investigativo, para comenzar lo haremos con el eje principal que es la representación social.

5. Referente teórico.

5.1. Psicología social.

La psicología social es la ciencia de las interacciones orientada hacia un cambio social planificado. Es una artesanía en el más amplio sentido de la palabra, que tanto forma los elementos del cambio como prepara el campo en el que se va a actuar. De allí van a surgir dos direcciones: una llamada psicología social académica, que preocupada sólo por las problemáticas de las técnicas o de los tipos (Pichón, 1982, p.149).

Cabe anotar que la psicología social estudia a la persona en tres dimensiones: el individuo y sus posibilidades de sociabilización, en segunda instancia el individuo en sus diferentes formas de sociabilidad y su relación a situaciones concretas, no dejando aparte su objetivo principal como analizar los diferentes sentimientos, conductas y pensamientos de una comunidad, para establecer sus faltas y desarrollar planes e intervenciones para mejorar su calidad de vida.

La psicología social implica una perspectiva no individual para desafiar las problemáticas humanas teniendo en cuenta que esta aborda la experiencia subjetiva de las personas, “las personas intentan explicar sus experiencias de vida, atribuyendo significados intersubjetivamente a las circunstancias vividas. A ello aluden W.I. Thomas y su “definición de la situación” que se refiere a los significados que, atribuidos a la experiencia humana, construyen la realidad social; Kurt Lewin en la idea de un “ambiente psicológico” con el cual designa los espacios plenos de significado en la conciencia del hombre o Fritz Heider con su teoría de la “psicología naive”, con la cual considera que, al explicar la realidad, todos somos psicólogos ingenuos (Seidman, 2000, p.5).

5.2. Representación social.

El concepto de representación social designa una forma de conocimiento específico, el saber de sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente caracterizados. En sentido más amplio, designa una forma de pensamiento social. Las representaciones sociales constituyen modalidades de pensamiento práctico orientados hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal. En tanto que tales, presentan características específicas a nivel de organización de los contenidos, las operaciones mentales y la lógica. La caracterización social de los contenidos o de los procesos de representación ha de referirse a las condiciones y a los contextos en los que surgen las representaciones, a las comunicaciones mediante las que circulan y a las funciones a las que sirven dentro de la interacción con el mundo y los demás (Jodelet, 1986, p. 475).

La representación social es una modalidad particular de conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre individuos. La representación es un corpus organizado de conocimiento y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo en una relación cotidiana de intercambios, librando poderes de su imaginación (Mora, 2002, p.7).

Es importante tener en cuenta como las representaciones sociales han sido los resultados de las relaciones existentes de un objeto de representación como por ejemplo alguien o un evento determinado y de un sujeto lo que representa como tal ya sea un individuo o grupo dentro de un marco histórico y cultural de referencia. De esta forma se puede deducir que las representaciones sociales se han construido como aquel pensamiento social elaborado donde su finalidad es la

práctica la cual permite lograr una socialización y comunicación asertiva entre diferentes miembros de una comunidad igual o de diversos grupos dentro de ella, estas definen y dan su particularidad en los grupos sociales existentes.

Según Moscovici “las representaciones sociales emergen determinadas por la condición en que son pensadas y constituidas, teniendo como denominador el hecho de surgir en momentos de crisis y conflictos” (Mora, 2002, p.8), esto teniendo en cuenta que en la actualidad las relaciones sociales y contextos culturales exigen a las comunidades e individuos que siempre sean capaces de responder ante diferentes situaciones presentadas sin tener en cuenta las condiciones ya construidas y pensadas.

De otra forma las representaciones sociales relacionadas con el ámbito de la salud y la enfermedad física y mental han sido estudiadas y se han plasmado y profundizado desde Jodelet (1986) comprendiendo así: “las representaciones sociales son un tipo de pensamiento social específico que está dirigido de forma práctica hacia los ámbitos de la comunicación, de la comprensión y del dominio del entorno, no solo social sino también material e ideal.” (p.475)

Finalmente se puede inferir como en las representaciones sociales se debe tener presente como se estructura la sociedad desde el punto de partida principal la comunicación y como esta es vivida en su cotidianidad de comunidad atendiendo a la construcción social de una realidad, la práctica cotidiana y la intersubjetividad ofreciendo herramientas desde los diversos grupos sociales fomentando y formando a su vez comportamientos colectivos e individuales.

5.3. Sexualidad.

Según Barrantes (2013), la sexualidad no se conoce a la perfección cuando el infante acaba de nacer, más bien se encuentra a la exploración y continua evolución en las múltiples etapas del individuo. También se refiere a la sexualidad, como aquellos aspectos eróticos, relacionados con el placer y sus afectos, así como de aspectos reproductivos y toda la tecnología para controlarlos. Se vuelve importante mencionar que la respuesta sexual y los aspectos reproductivos hacen parte de la sexualidad humana.

Estos saberes no sólo incluyen el saber hacer, sino también las valoraciones y significados asociados a la sexualidad, la normatividad, los roles de género y las estratificaciones sexuales (Lamadrid, 1995).

Posteriormente, Butler en su libro *Deshacer el género* en el año 2006, habla que la sexualidad nunca puede reducirse totalmente a un «efecto» de esta o aquella operación de poder. Esto no es lo mismo que decir que la sexualidad es, por naturaleza, libre y salvaje. Al contrario, precisamente emerge como una posibilidad improvisadora dentro de un campo de restricciones. Pero la sexualidad no se encuentra «en» aquellas restricciones como algo que puede estar «en» un contenedor: se extingue por las restricciones, pero también es movilizada e incitada por las restricciones, incluso a veces requiere que éstas sean producidas una y otra vez (p. 33).

5.4. Género

En la investigación, *el género en disputa* de Judith Butler en el año 2007. Ella menciona que “El género se construye culturalmente: por esa razón, el género no es el resultado causal del sexo ni tampoco es tan aparentemente rígido como el sexo. Por tanto, la unidad del sujeto ya está

potencialmente refutada por la diferenciación que posibilita que el género sea una interpretación múltiple del sexo." (p. 54).

En una siguiente investigación, realizada por Bonilla llamada *Los roles de género* en el año 1998, se determina "El género como una creación simbólica que pone en cuestión el dictum esencialista de la biología es destino, trascendiendo dicho reduccionismo, al interpretar las relaciones entre varones y mujeres como construcciones culturales, que derivan de imponer significados sociales, culturales y psicológicos al dimorfismo sexual aparente" (p. 149).

Adicionalmente se puede tener en cuenta como "La perspectiva de género nos permite dilucidar que la "incongruencia" que se patologiza responde a un orden social que no ha terminado de deconstruir el sistema sexo-género precedente, ni de reivindicar los derechos de las diversidades" (Astorga, Sf).

En el estudio de *protocolo de investigación de violencia sexual* realizado por la fiscalía general de la nación en el año 2017, dan la definición de género como aquella que "se refiere a las diferencias socialmente construidas sobre "funciones, comportamientos, actividades y atributos que la sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres". Las diferencias de género corresponden con los roles, construcción que tradicionalmente se han asignado a hombres y mujeres en la sociedad y que se convierten en prejuicios sobre lo que se considera "normal" (p. 13).

5.5. Identidad sexual.

Para la OMS/OPS en las actas de reunión consultada, *Promoción de la salud sexual* realizada en el año 2000, "La identidad sexual incluye la manera como la persona se identifica como mujer o como hombre, o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de la

persona. Es el marco de referencia interno que se forma en el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual, y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales” (p.7).

En el estudio de Orozco et al. (2010) *aportes de la epidemiología al estudio de la diversidad sexual*, definen la identidad sexual como lo que cada uno siente ser, independientemente de lo preestablecido; mientras que la orientación sexual, aspecto inevitablemente ligado a la identidad sexual, es una atracción constante hacia un tipo particular de personas en los planos emotivo, romántico, sexual y afectivo. Esta se expresa en torno a un continuo cambio que abarca la heterosexualidad, bisexualidad y homosexualidad.

5.6. Orientación sexual.

Para Orozco et Al. (2010), la orientación sexual es un “aspecto inevitablemente ligado a la identidad sexual, es una atracción constante hacia un tipo particular de personas en los planos emotivo, romántico, sexual y afectivo. Esta se expresa en torno a un continuo cambio que abarca la heterosexualidad, bisexualidad y homosexualidad” (p.2).

5.7. Sexo.

Como dato representativo, el término «sexo» se introdujo en el tesoro de la *base de datos psicológica PsycLit* en 1967, “definiéndolo como término conceptualmente amplio, referido a las características estructurales, funcionales o conductuales de machos y hembras en determinadas especies” (citado por Barbera, 1998, p.52)

En el sentido de Barrantes (2013) “La palabra sexo como se usa en el lenguaje cotidiano es ambigua, pues se refiere tanto a una categoría de persona como a los actos que realizan éstas” (p.143).

El sexo es referido por características biológicas que son definidas como hombre o mujer, en palabras coloquiales macho o hembra. El sexo permite diferenciar quien posee células reproductoras o gametos que hacen parte de los óvulos y espermatozoides, pero también salen a la luz aquellos que posee estos dos organismos que suelen ser llamados hermafroditas o intersexualidad; Hay varias etapas que determinan el sexo en los humanos que son:

El sexo cromosómico: Este se basa en el gen, que para lo masculino sería SRY y para la parte femenina se vería como X.

El sexo gonadal: Este aparece a partir de la sexta semana, su masa de tejido sexual es la que logra hacer la diferencia de que si sus gónadas son femeninas o masculinas.

El sexo hormonal: A través de las gónadas se producen unas hormonas las cuales van directamente al torrente sanguíneo.

El sexo de los genitales externos: Cuando las gónadas empiezan a liberar hormonas, los tejidos genitales empiezan a hacer presencia.

5.8. Intersexualidad.

En apartados anteriores, se nombra la investigación hecha por Barrantes (2013), donde habla de “Los desórdenes en el desarrollo sexual se definen como alteraciones congénitas en las que el desarrollo de los caracteres sexuales es atípico. Se trata de un grupo heterogéneo de condiciones que interfieren con la determinación y diferenciación del sexo, durante el desarrollo embrionario y fetal. La condición de estar entre los sexos alude al término “intersexualidad” (P.149).

Teniendo en cuenta que la intersexualidad es un tema con una larga trayectoria, se debe tener presente como en la historia, el termino intersexual se ha definido desde la palabra Hermafrodita la cual se deriva de la combinación de los nombres Hermes como hijo de Zeus y afrodita la diosa griega del amor dando paso a como las diferentes culturas han tratados de los intersexuales de carne y hueso de forma diferente y así dan fundamento a como “La intersexualidad muestra que la dicotomía hombre/mujer es una realidad simbólica o cultural, y no una realidad biológica, y que aquello que suele considerarse un reflejo de la biología es en realidad una clasificación humana” (Lacqueur, 1991; Dormuat, 2000).

Es importante resaltar como la intersexualidad es relacionada con la identidad de género u orientación sexual siendo definidos como bisexuales, transexuales o transgénero y no es así. Estas personas como ya anteriormente lo hemos mencionado tienen una conformación de órganos genitales diferentes, y por ende los intersexuales enfrentan una vulneración a su integridad, así como discriminación en diversos ámbitos como la educación, el empleo y los deportes, enfrentando prejuicios y estigmatización de sus cuerpos que los llevan a ser sometidos desde temprana edad a cirugías y tratamientos hormonales innecesarios con el fin de adaptar sus cuerpos a estereotipos: femenino o masculino (Fausto, 2006).

Por otra parte, la intersexualidad es representada como una patología o enfermedad, y no se tiene en cuenta aun en muchas culturas que realmente es una variación normal entre la diversidad sexual, siendo una alteración enzimática, cromosómica o de la funcionalidad de las gónadas, en los diferentes tipos de intersexualidad se presenta el más frecuente la hiperplasia adrenocortical congénita, la cual consiste en alteraciones en el metabolismo de las hormonas esteroideas debida a una disfunción hereditaria de las enzimas que catalizan la síntesis de estas

hormonas donde adicionalmente existen variaciones en casos de fecundación in vitro (Fausto, 2006).

Finalmente es de gran importancia reconocer la identidad intersexual como aquella variación corporal de los seres humanos, donde no es una enfermedad o problema médico como anteriormente mencionado, son aquellas personas donde cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario: hombre/mujer. Las personas intersexuales deben ser visibilizadas para que se permita excluir el desconocimiento, la discriminación y las violencias.

5.9. Comunidad.

Se define comunidad como una unidad simbólica relacionada con la vida en común (Hombrados, 2010), así como un espacio dinámico e intersubjetivo caracterizado principalmente por la pertenencia, la interrelación y la cultura compartida por sus miembros, y cuya finalidad es responder a las demandas del entorno y satisfacer las necesidades compartidas (Krause, 2007; Martínez, 2006).

Como dato representativo se comprende para (Chavis y Newbrough, 1986; Giuliani, García y Wiesenfeld, 1994; Sánchez, 2000) como “La comunidad supone relaciones, interacciones tanto de hacer y conocer como de sentir, por el hecho de compartir esos aspectos comunes. Y esas relaciones no son a distancia, se dan en un ámbito social en el cual se han desarrollado histórica y culturalmente determinados intereses o ciertas necesidades; un ámbito determinado por circunstancias específicas que, para bien o para mal, afectan en mayor o menor grado a un conjunto de personas que se reconocen como partícipes, que desarrollan una forma de

identidad social debido a esa historia compartida y que construyen un sentido de comunidad” (p. 95)

La comunidad es, además, un grupo social histórico, que refleja una cultura preexistente al investigador; que posee una cierta organización, cuyos grados varían según el caso, con intereses y necesidades compartidos; que tiene su propia vida, en la cual concurre una pluralidad de vidas provenientes de sus miembros; que desarrolla formas de interrelación frecuentes marcadas por la acción, la afectividad, el conocimiento y la información. No debe olvidarse que, como parte de su dinámica, en esas relaciones internas puede también llegar a situaciones conflictivas conducentes a su división, su disgregación y a la pérdida de identidad (Montero, 2004, p.99)

En el caso de las personas con orientaciones sexuales homoeróticas existe un tipo de comunidad particular, en el cual se agrupan sus diferentes manifestaciones, denominado: “LGBT”, es preciso ilustrar que es una sigla que se encuentra en uso desde los años 90 y corresponde a una extensión de la expresión LGB, que a su vez había reemplazado a la voz “comunidad gay” que muchos homosexuales, bisexuales y transexuales sentían que no les representaba adecuadamente (Swain, Keith, 2007).

6. Diseño Metodológico.

El presente trabajo estará bajo un paradigma interpretativo, Según Pérez (1994), el paradigma interpretativo es una reflexión en y desde la praxis, conformando la realidad de

hechos observables y externos; intenta comprender la realidad, considera que el conocimiento no es neutral y describir el hecho en el que se desarrolla el acontecimiento, en él que el uso de la metodología cualitativa permite hacer una rigurosa descripción contextual de estas situaciones que posibilitan la intersubjetividad en la captación de la realidad.

Lincoln y Guba (1985), caracteriza este paradigma con 5 axiomas, son:

- La naturaleza de la realidad, que implica la renuncia al ideal positivista y con un objetivo de investigar la comprensión de los fenómenos.
- La relación entre el investigador u observador y lo conocido, aquí la interacción y la influencia entre el investigador y objeto investigado se postula como inseparable.
- La posibilidad de generalización se busca desarrollar bajo la forma de generalizaciones universales un cuerpo ideográfico de conocimientos para así describir el objeto de indagación.
- El papel de los valores en la investigación, la investigación se encuentra influida por a) el investigador, b) la elección del paradigma desde el que se trabaja, c) la elección de la teoría sustantiva utilizada para el análisis de datos e interpretación de los resultados d) los valores que forman parte del contexto.

6.1.Enfoque.

Esta investigación se trabajara mediante el enfoque cualitativo según Hernández, Fernández y Baptista (2006), este se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto, examina

la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados, donde se utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación.

El enfoque cualitativo es recomendable cuando el tema del estudio ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto en ningún grupo social específico (Marshall, 2011 y Preissle, 2008 citado en Hernández, Fernández, Baptista, 2014).

Para Hernández, Fernández y Baptista (2010) el enfoque tiene características como: se plantea un problema, pero no sigue un proceso definido claramente, sus planteamientos iniciales no son tan específicos como en el enfoque cuantitativo y las preguntas de investigación no siempre se han conceptualizado ni definido por completo, en la búsqueda cualitativa, en lugar de iniciar con una teoría y luego “voltar” al mundo empírico para confirmar si ésta es apoyada por los datos y resultados, el investigador comienza examinando los hechos en sí y en el proceso desarrolla una teoría coherente para representar lo que observa (Esterberg, 2002).

Se trabajará desde un carácter procesal o conocido como clásico, definido por Amara Umaña como: “Procedimiento clásico para la investigación desde el enfoque procesal consiste en la recolección de material discursivo, a través de entrevistas, cuestionarios o fuentes documentales, los cuales se someten a técnicas de análisis de contenido para dar cuenta del contenido de la representación social” (Restrepo Ochoa, 2013, p.125).

6.2. Muestra/Participantes

Los participantes seleccionados para desarrollar esta investigación son los 2 intersexuales que hacen parte de la población LGTBIQ+ en la ciudad de Medellín, Antioquia. Al tratarse de

una muestra para participantes voluntarios, corresponde el tipo de muestreo no probabilístico o dirigidas, en el cual la selección de los sujetos de estudio depende de ciertas características, criterios, etc. que el investigador considera pertinentes Hernández, Fernández y Baptista (2010).

Hernández, Fernández y Baptista (2010) definen el muestreo no probabilístico de la siguiente manera:

“Aquel en el cual la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación” (p.176).

En este caso, la escogencia de la muestra obedece a las mismas razones ya expuestas para la selección de la población.

6.3.Criterios de inclusión.

Se incluyeron personas que cumplan con las siguientes características:

- Población intersexual que viva en la ciudad de Medellín.
- Población intersexual mayor de edad.
- Población LGTBIQ+ que viva en la ciudad de Medellín.

6.4.Criterios de exclusión.

- Población intersexual que no pertenecen a la ciudad de Medellín.

- Población intersexual en la ciudad de Medellín que decidieron de manera voluntaria no participar en la investigación.

6.5. Técnica de recolección de información.

Se implementará la entrevista semiestructurada, denominada por Alonso (2007) como una conversación entre dos personas, un entrevistador y un informante, dirigida y registrada por el entrevistador con el propósito de favorecer la producción de un discurso conversacional, continuo y con una cierta línea argumental, no fragmentada segmentada, precodificado y cerrado por un cuestionario previo del entrevistado sobre un tema definido en el marco de la investigación.

Este análisis estará enfocado en la experiencia que el sujeto intersexual ha tenido frente a la comunidad LGTBIQ+, a partir de esto se hará una construcción narrada de su función y permanencia en esta población.

6.6. Plan de análisis de la información.

En primera instancia se generó contacto con personas quienes tuvieran conocimiento de que intersexual vivía en la ciudad de Medellín y a su vez estuviera dispuesto a una entrevista con fines investigativos/educativos, con fundaciones de apoyo de la comunidad LGTBIQ+ y con la secretaria de inclusión Social, Familia y Derechos Humanos de la ciudad de Medellín, todo esto para dar con la población/muestra que se requería para la presente investigación.

Los participantes de la presente investigación debían cumplir con el criterio de ser población intersexual, en segunda instancia que viva en la ciudad de Medellín y adicionalmente mayor de edad. Cuando se logró obtener comunicación con las dos personas a entrevistar y con

su consentimiento para disponer de la grabación y entrevista semiestructurada, se procedió a definir fecha y hora llegando al acuerdo de que se realizaría de forma virtual.

Esta búsqueda se realizó durante algunos meses, donde se presentaron dificultades, ya que se evidencia desde una postura analítica como hay un temor a la sociedad, a ser observados de una forma diferente y por ende a ser maltratados sin importar que actualmente existen leyes que los defienden por ser de la comunidad LGTBIQ+, por lo cual se complicaba a la hora de relacionarse y comunicarse con ellos para que accedieran a una entrevista, pero también cabe resaltar que hubo accesibilidad y quedaron las puertas abiertas con los participantes para servir en unas futuras investigaciones sobre el tema.

Por otra parte, en la entrevista semiestructurada se denominaron a los participantes (P), como P1 Y P2, donde el número manifiesta al orden de la entrevista realizada. Tanto el P1 y P2 se le realizó la entrevista semiestructurada de forma virtual en la ciudad de Medellín cumpliendo con los criterios establecidos.

Se realiza entonces, una descripción de la información recolectada por medio de la entrevista semiestructurada, teniendo como eje primordial, poder dar respuesta a los objetivos planteados en la presente investigación, es decir, saber cuáles son las Representaciones sociales sobre la intersexualidad de dos personas en la ciudad de Medellín, Antioquia.

7. Consideraciones éticas.

Para el desempeño de la presente investigación se abordará la ley 1090 del 2006 la cual es importante mencionar el *código deontológico de psicología* temáticas como el actuar

profesional y ético de este campo, la confidencialidad y la investigación con participantes humanos.

Desde el artículo 2, la confidencialidad: el psicólogo tiene la obligación de revelar información solo por medio del consentimiento informado de la persona. También deben suministrar datos legales sobre el desarrollo del trabajo y sobre la confidencialidad de la misma.

Luego, a partir de la Resolución 8430 de 1993 en el artículo 14 se dice que, en toda investigación biomédica realizada en seres humanos, el investigador debe obtener el Consentimiento Informado voluntario del potencial sujeto o, en el caso de un individuo incapaz de dar su Consentimiento Informado, la autorización de un representante legalmente calificado de acuerdo con el ordenamiento jurídico aplicable. La omisión del Consentimiento Informado debe considerarse inusual y excepcional y, en todos los casos, debe aprobarse por un comité de evaluación ética.

En el título II de la Resolución 8430 en 1993, habla de la Investigación con participantes humanos la cual nos informa que: Todas las propuestas para realizar investigación en seres humanos deben ser sometidas a uno o más comités de evaluación científica y de evaluación ética para examinar su mérito científico y aceptabilidad ética. Los comités de evaluación deben ser independientes del equipo de investigación, y cualquier beneficio directo, financiero o material que ellos pudiesen obtener de la investigación, no debiera depender del resultado de la evaluación. El investigador debe obtener la aprobación o autorización antes de realizar la investigación. El comité de evaluación ética debiera realizar las revisiones adicionales que sean necesarias durante la investigación, incluyendo el seguimiento de su progreso.

Posteriormente, se brindará un bienestar a las personas, esto con la necesidad de proteger y respetar la integridad de cada individuo o grupo con el cual se va a trabajar. Es necesario mantener informados a cada uno de los participantes del propósito de la investigación, los procedimientos, las intervenciones educativas y reconocer que todos poseen una libertad para continuar o no en el proceso.

Para culminar, el psicólogo debe contribuir al mejor desarrollo posible a investigaciones de psicología y bienestar humano. Esto respetando siempre la dignidad de las personas que participan, actuando con bastantes conocimientos sobre procedimientos legales y estándares profesionales que regulan la conducta en investigaciones con participantes humanos.

8. Resultados.

A continuación, se detallan los resultados obtenidos en el presente estudio, los cuales se recolectaron por medio de la entrevista semiestructurada, cabe resaltar que se realizó a partir de una matriz categorial, la cual fue fundamental para la categorización y el análisis de dichos resultados.

En el presente proceso de investigación se construyeron cuatro categorías primordiales, a saber, Representación Social, Sexo, Intersexualidad y LGTBIQ+.

9. Matriz categorial.

Categoría de análisis	Subcategoría	Guión de entrevista
<p>Representación</p> <p>Social</p>	<p>Naturales-</p> <p>Procedimientos Médicos-</p> <p>Imperceptible-</p>	<p>1. ¿Cómo consideras que son tus relaciones sociales?</p> <p>2. ¿Te ha sucedido un hecho significativo por ser intersexual?...</p> <p>3. ¿Al momento de compartir con amigos y familia has sentido alguna inconformidad o malestar?</p> <p>4. ¿Se ha sentido alguna vez incomodo cuando perciben que eres intersexual?</p>
<p>Sexo</p>	<p>Identificación-</p>	<p>1. Para</p>

	<p>Herramienta de expresión- Intimidad</p>	<p>usted, ¿qué es género?</p> <p>2. Para usted, ¿qué es identidad de género?</p> <p>3. Referente a lo que nos dices, ¿con qué género se identifica?</p> <p>4. ¿Cree usted que las relaciones sexuales tienen incidencia en su identidad?</p> <p>5. ¿Tus relaciones sexuales influyen en su comportamiento con la sociedad?</p>
<p>Comunidad</p>	<p>Evolutivo- Disforia de género- Temor- empatía</p>	<p>1. ¿Qué significa para usted ser un Intersexual?</p> <p>2. ¿Tus</p>

		<p>relaciones sociales con amigos o personas cercanas se vieron o se han visto afectadas por esta condición?</p> <p>3. Al vivir su intersexualidad, ¿ha percibido algún tipo de malestar psicológico?</p> <p>4. ¿Qué dificultades se le han presentado por ser un intersexual? ¿Cuáles?</p> <p>5. ¿Cómo enfrentas los problemas que surgen en tus ámbitos personales y sociales a partir de la experiencia de su sexualidad?</p> <p>6. Para usted, ¿La</p>
--	--	--

		<p>intersexualidad es una patología o enfermedad?</p> <p>7. ¿Para usted que es LGBTBIQ+?</p> <p>8. ¿Se considera parte de la comunidad LGBTBIQ+?</p> <p>9. ¿Cómo percibes las relaciones sociales y personales con la comunidad LGBTBIQ+?</p> <p>10. Con respecto a los que has vivido, ¿se ha sentido rechazado o aceptado en esta comunidad?</p> <p>11. ¿Ha percibido algún</p>
--	--	--

		beneficio por ser parte de la comunidad LGTBIQ+? Si/Cuales, No/Por que
--	--	---

En la tabla anterior, la categoría de análisis se obtuvo por medio de los diferentes objetivos específicos y las subcategorías se logran por medio de las respuestas a las preguntas que se plantearon en la síntesis comprensiva.

10. Representación Social.

Según Moscovici “las representaciones sociales emergen determinadas por la condición en que son pensadas y constituidas, teniendo como denominador el hecho de surgir en momentos de crisis y conflictos” (Mora, 2002, p.8), esto teniendo en cuenta que en la actualidad las relaciones sociales y contextos culturales exigen a las comunidades e individuos que siempre sean capaces de responder ante diferentes situaciones presentadas sin tener en cuenta las condiciones ya construidas y pensadas.

En esta primera categoría de análisis, se plantea un elemento principal en los discursos de las personas entrevistadas, donde se hace referencia a una serie de categorías y subcategorías fundamentales en el proceso de la presente investigación como: relaciones naturales, expresión social y tratamientos médicos, como veremos a continuación.

Entrevistador (A): ¿Cómo consideras que son tus relaciones sociales?

***P1:** Bueno mis relaciones sociales hoy en día (.) con la edad que tengo yo soy ya muy grande 😊son completamente naturales porque parten de mí (.) creo que mucho que ocurre en la vida de nosotros es porque también lo permites (.) obviamente durante mucho tiempo en la vida fui agredido (x) gracias a las fobias, no solamente de la sociedad heterosexual (.) sino de la sociedad en su generalidad la comunidad LGTBIQ+ (x) si somos divertidos, buenos, divinos, luchadores, color, bandera, pero también hay un lado horrible y es la endofobia (.)*

***P2:** ¿Como considera? No, tranquila y normales (.) pero obviamente porque (3) porque yo llevo como mi vida como de manera anónima entonces mis relaciones en general son normales comunes*

Los participantes llegaron a la conclusión de que sus relaciones sociales se dan de forma natural, tranquila y confidencial donde llevan su forma de vivir normal.

Entrevistador (A): ¿Te ha sucedido un hecho significativo por ser intersexual?

***P1:** Uy::: bueno (x) he tenido más hechos significativos desde mi homosexualidad que percibe la gente (3) o que me encasilla la gente (x) y es chistoso porque lo he recibido desde la sociedad en su generalidad; desde el hetero, desde el gay, desde la trans, porque uso uñas porque tengo barba, porque me maquillo, porque soy literal intersexual, o sea desde mi expresión también social, no? (2) pero la intersexualidad como tal solo he recibido un hecho contundente y es cuando descubrí que era intersexual (.) hasta mi- el 2010 yo me consideraba una persona homosexual, muy afeminada (2) y con un proceso mental bastante complejo porque yo sentía que no me gustaban los gay como tal, a mí me gustan los ↑hombres ↑y de hecho los hombres de cuerpo normal, mi gusto es muy parecido al de una mujer heterosexual, ¿sí? sin*

excluir o que no me guste la pluma, no se basa en eso mi atractivo. Me hacen un estudio cromosómico y efectivamente salgo XXY, me hacen un estudio (x) un examen cerebral y resulta que tengo un cerebro femenino con un ↑proceso heterosexual ↑.

P2: Si claro, eh::: sobre todo al principio cuando, cuando empecé como el tratamiento hormonal y eso, me he encontrado con muchísimos psicólogos, demasia-demasiados psiquiatras qu-que se negaban a llevar un proceso conmigo po-por creer que era un bicho raro.

Ambos participantes manifestaron como ha sido complejo desde un tratamiento médico al darse cuenta de su intersexualidad como un estado genético donde los afecto a nivel emocional y hormonal el darse cuenta de que ellos se percibían de una forma diferente y aun así se sentían rechazados.

Entrevistador (A): ¿Al momento de compartir con amigos y familia has sentido alguna inconformidad o malestar?

P1: : No, h-he tenido más malestar por ser Queer, es que la intersexualidad es imperceptible, el hermafroditismo si puede ser perceptible porque el hermafroditismo es heterosexual; la persona puede tener senos y barba por ejemplo, la persona puede tener pene y senos, pero el ser intersexual es poco perceptible, sabes, la gente no lo nota porque salga a tomar::: la gente no lo nota porque me presente, bueno me presento, como hola mucho gusto soy intersexual 😊 el ser Queer y::: el trabajar en una expresión social inter, porq-porque como les dije tengo barba pero tengo uñas, pueda que tenga ademanes muy femeninos pero mi voz es muy gruesa.

P2: En realidad no, pero por lo mismo ósea::: los amigos eh::: (.) como a nivel global lo saben muy pocos, contados con la mano 3 o 4 personas, mi familia igual, lo sabe cómo mi

núcleo familiar más cercano entonces digamos que nunca he tenido co-como el tema como a la mano ni he sentido discriminación de parte de mi familia.

Entrevistador (A): ¿Se ha sentido alguna vez incómodo cuando perciben que eres intersexual?

P2: Normalmente no lo perciben, no lo perciben porque nuevamente repito llevo una vida completamente anónima frente a eso y no hay ningún problema

Se logró evidenciar como los participantes en su entorno familiar no se han sentidos rechazados o han sentido malestar ya que han sido imperceptibles y anónimas ante la sociedad e independientemente de las condiciones de crisis y conflictos que han tenido sus relaciones sociales han sido de forma natural y han sido capaz de manejar las diferentes situaciones presentadas.

a. Sexo.

En esta categoría de análisis se busco indagar como la identificación de género se caracteriza en estas dos personas intersexuales y a su vez podemos resaltar como dato representativo, como el término «sexo» se introdujo en el tesoro de la *base de datos psicológica PsycLit* en 1967, “definiéndolo como término conceptualmente amplio, referido a las características estructurales, funcionales o conductuales de machos y hembras en determinadas especies” (citado por Barbera, 1998, p.52), El sexo es referido por características biológicas que son definidas como hombre o mujer, en palabras coloquiales macho o hembra. El sexo permite diferenciar quien posee células reproductoras o gametos que hacen parte de los óvulos y

espermatozoides, pero también salen a la luz aquellos que posee estos dos organismos que suelen ser llamados hermafroditas o intersexualidad.

A continuación, se conocerán las respuestas arrojadas por los participantes, lo cual confirma lo mencionado anteriormente:

Entrevistador (A): Para usted, ¿qué es género?

P1: *Bueno::: el género (x) el género es una etiqueta que desafortunadamente a veces hay que utilizar para identificar ciertas cosas que no debería ser una obligación identificarse (.) los heteros no van por ahí diciendo hola, mucho gusto soy marcela y soy una chica hetero y decir género, no (.) pero existen y en eso entiendo que el género; hay identidad de género y genero biológico (3) entonces como yo lo entiendo hay un género biológico macho y hembra, cierto e intersexuales o hermafrodita, eh::: la identidad de género ya está en ser homosexuales, ser bisexuales, ser lesbiana, en ser transboy o trasngirl o trans femenino o trans masculino, está el ser intersexual que más que un ↑género de identidad↑ es un ↓género biológico↓ o sea tu naces macho, hembra o inter”*

P2: *¿Genero? (x) bueno, Genero es co-como, como nos identificamos, ese (.) ese punto en el que creemos qu-que, que somos y como nos definimos a nivel personal, hombre, mujer, queer o, u otras de las, de los miles de formas de género que existen.*

Según las respuestas obtenidas por las dos personas intersexuales se puede deducir como aquella perspectiva de género permite identificarse en un orden social que puede de construir el sistema sexo-género donde prevalecen las diferencias socialmente construidas tales como:

comportamientos, actividades y atributos que la sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres.

Entrevistador (A): Para usted, ¿qué es identidad de género?

P2: ¿Identidad de género? (3) Ok, bueno, comprendí la pregunta tarde 😊 pero 😊 identidad de género es como nos percibimos (.) sin importar cua-cual sea nuestro cuerpo, ósea, es (.) independiente a nuestro, nuestro genero biológico, es como nos percibimos ante la sociedad, como queremos que (incomprensible, 3, ¿vean nuestro cuerpo?) con su cuerpo, como nos percibimos sin necesidad de tener cirugías simplemente como me percibo, puedo ser biológicamente un hombre, pero si me percibo como mujer esa es mi identidad de género.

Entrevistador (A): Referente a lo que nos dices, ¿con qué género se identifica?

P2: Yo soy un hombre

Lo anterior nos confirma como la identidad de género alude a aquella percepción que un individuo tiene sobre sí mismo, la cual podría o no coincidir con sus características sexuales donde se presentan allí diferencias en los roles que se asignan a hombres y mujeres en la sociedad y que se convierten en prejuicios sobre lo que se considera “normal”.

Entrevistador (A): ¿Cree usted que las relaciones sexuales tienen incidencia en su identidad?

P1: 😊 bueno ahí soy yo más raro, soy más *Queer* 😊 a ver las relaciones sexuales tienen alguna influencia en mi identidad de género, es la pregunta?" ↑No ↑sabes que porque no el machismo de los cerebros de la gente me tienden a encasillar en ser (.) pasivo (3) yo no manejo roles, y curiosamente me siento mucho más cómodo siento activo (2) pero yo simplemente amo, o sea si la persona que quiero, y conecto y amo (x) necesita sentirse tranquilo, feliz, integrado, amado a través de una expresión sexual siendo pasivo pues igual lo hago, si, entonces la sexualidad en mi vida también es *Queer*.

P2: Eh:::, no realmente

Entrevistador (A): ¿Tus relaciones sexuales influyen en su comportamiento con la sociedad?

P1: En absolutamente nada 😊

¿Estamos hablando del coito o estamos hablando de la relación sexual en general?
Porque cuando tu charlas con la otra persona ya estas teniendo relaciones sexuales, o sea::: interactuar con el otro donde estas, que la gente ↑sexualiza ↑perdón ↑brutaliza ↑las relaciones sexuales es distinto, o sea que hola mucho gusto te miran los senos, hola mucho gusto te miran la vagina, hola mucho gusto te miran el pene, o sea tienden a genitalizar y en ese orden de ideas si ↑me afecta y mucho ↑porque la gente mira mis uñas, eh::: mira las piernas y la cola.

P2: Tampoco, no creo que, no creo qu-que eso determine mi comportamiento en sociedad, igual creo que la, la parte sexual es algo íntimo, que no debe salir eh::: de la habitación, entonces más allá de lo que pase en mi habitación ante la sociedad sigue siendo un comportamiento normal, adecuado, respetuoso y cordial.

Sus relaciones sexuales no inciden en su comportamiento con la sociedad ni en su identidad, donde el género no es el resultado causal de la sexualidad ni tampoco es tan aparentemente rígido como el sexo. Para ellos la sexualidad es una expresión una herramienta de amor y de su propia intimidad.

b. Intersexualidad.

La intersexualidad es representada como una patología o enfermedad, y no se tiene en cuenta aún en muchas culturas que realmente es una variación normal entre la diversidad sexual, siendo una alteración enzimática, cromosómica o de la funcionalidad de las gónadas, en los diferentes tipos de intersexualidad se presenta el más frecuente la hiperplasia adrenocortical congénita, la cual consiste en alteraciones en el metabolismo de las hormonas esteroideas debida a una disfunción hereditaria de las enzimas que catalizan la síntesis de estas hormonas donde adicionalmente existen variaciones en casos de fecundación in vitro (Fausto, 2006).

Siendo así la intersexualidad, definida como aquellos desórdenes en el desarrollo sexual y/o alteraciones congénitas en las que el desarrollo de los caracteres sexuales es atípico, por lo cual para las dos personas entrevistadas la intersexualidad también la perciben desde el replanteamiento de su vivir diario y sus relaciones sociales. Lo cual se conocerá de forma más abierta desde sus experiencias de vida, a continuación:

Entrevistador (A): ¿Qué significa para usted ser un Intersexual?

PI: Bueno (x) ((toma sus manos en posición de oración)) √en el momento que me entere fue muy duro √ y signifíco el replantearme la vida, el de pronto imaginar::: con lo que me dijo este médico que podía tener un hogar, un esposo, una camioneta, una casa, dos niños, porque

efectivamente yo ovulo y de alguna manera extraña también menstruo, entonces como que el médico me dijo y se le puede sacar el ovulo, fecundarlo y usted tenga hijos y pueda ser madre, esto reinventa un montón de cosas en mi vida (.) social, mental, emocional, bueno en fin. Eh::: pero en su momento fue muy malo, fue ↓muy triste↓ me lo hicieron ver como un fenómeno, me causo depresiones, pero yo me reconcilie y creo que soy completamente perfecto, Dios no comete errores, la naturaleza no comete errores, eh::: hay causalidades, hay diosidencias, hay efectos contundentes desde un cosmos y soy simplemente perfecto de pronto un ente evolutivo, de pronto un ente mutante que no es lo mismo que fenómeno y-y la naturaleza es perfecta.

P2: Bueno, mira, la intersexualidad como tal, tiene muchísimas definiciones (.) dentro del marco médico y biológico (.) ¿Por qué? La intersexualidad puede presentarse de muchísimas formas, eh::: físicamente puede que no se vea nada, pero internamente una persona tenga, eh:::, órganos desarrollados de ambos géneros biológicos, como puede que también sea solo el tema d-de cariotipos, ósea que las hormonas qu-que se generen en tu cuerpo sean eh:::, más femeninas y otras que tengas un cuerpo completamente masculino, entonces eso en intersexualidad. En mi caso, yo nací biológicamente como un chico externamente ° pero mi aparato reproductor era femenino ° entonces, eso.

Entrevistador (A): ¿Tus relaciones sociales con amigos o personas cercanas se vieron o se han visto afectadas por esta condición?

P2: En realidad no (x) nunca he sentido, nunca he percibido como eso de los pocos amigos que lo saben, eh::: digamos que son personas muy maduras entonces, no tienen problemas tampoco con el tema.

Otra pregunta que se les hizo a los participantes puede abrir un poco más el panorama de la presente categoría de análisis.

Entrevistador (A): Al vivir su intersexualidad, ¿ha percibido algún tipo de malestar psicológico?

P1: ↑Si ↑ de-de niño me cuenta mi mama que me intente cortarme el pipi con unas tijeras de papel, entonces creo que desde ahí mi cuerpo ya sabía que era intersexual, porque mi cerebro como que no le agradaba lo que veía en mi físico, eh::: a lo largo de la vida tuve mucho bullying, eh::: cuando estaba al teléfono y era como hola Magaly, yo no ya te paso a mi mamá, me preguntaban mucho sobre los 16 y 21 años que si era niño o niña, me confundían con niña porque además tuve el cabello largo, por cuestiones no se identitarias (.) pero yo no sabía que era inter (.) pero si tuve muchos problemas, mucho bullying, nunca me gusto el trabajo físico, tenía cólicos y yo no entendía el porqué de mi adolescencia.

¿Hubo algún diagnostico psicológico? *↑Claro que sí ↑ pero es un problema político y legal desafortunadamente estamos en un país que para tu poder hacer todo ese proceso de género, te tienen::: te obligan::: a pasar por un proceso muy::: horrible, muy::: ofensivo, muy::: deplorable, muy::: agresivo, que se llama disforia de género, me parece re::: ↑patético, abusivo, violento ↑ y creo que es una de los abusos, de las agresiones que los intersexuales y transexuales, trans géneros tenemos que pasar para que nos ayuden en este proceso, entonces es la disforia de género, fui diagnosticado con disforia de género.*

P2: Eh, bueno, si, ósea es, ↓yo me entere cuando tenía 16 años porque mi cuerpo se empezó a desarrollar como, pues se empezó a desarrollar femenino mientras que física y

externamente era un niño y obviamente enterarme fue duro complejo ↓ es complejo aceptarse, es complejo entender que eres diferente, es complejo irte y enfrentarte a la sociedad, llevar un tratamiento hormonal de por vida porque llevo un tratamiento de reemplazo hormonal de por vida y si, obviamente genera un choque emocional que pasa a ser psicológico.

“¿Te diagnosticaron algo de forma psicológica?”:

P2: Eh:::, ósea, lo único qu-que, que me diagnosticaron al principio pues por errores fue disforia de género, pero (2) por el mismo tema de que mi mismo cuerpo se estaba desarrollando femenino, entonces, ° se me empezó a salir pecho cuando yo me, me veía como un chico, un hombre, entonces, me diagnosticaron con disforia de género °

Siendo así, a ambos participantes se les diagnostico disforia de género, lo cual de forma directa los afecto ya que se vieron “atacados” y “violentados” para poder llevar un tratamiento médico lo cual les genero “temor” ante dicha situación de normalizar su condición a nivel genético.

Entrevistador (A): ¿Qué dificultades se le han presentado por ser un intersexual?
¿Cuáles?

P2: Ósea, solo a nivel médico (2) [solo] a nivel médico y ¿Cuáles? Eh:::, ósea medicamente las personas intersexuales como en mi caso que nos enteramos a-a una edad muy grande ya, podemos elegir realmente en ese momento cuál de los dos géneros es el que no-nos gusta más y me encontré muchísimo co-con psicólogos que me preguntan qu-que era, yo decía que era un hombre y que me gustaban los hombres, que de paso soy un chico gay y me encontré

con muchísimos diciendo no, pero no, deberías querer ser mujer y yo no, es que yo me identifico como un chico, como un hombre y (x) obviamente me pusieron muchísimas trabas, eh:::

Entrevistador (A): *¿Cómo enfrentas los problemas que surgen en tus ámbitos personales y sociales a partir de la experiencia de su sexualidad?*

P1: Ok ya, pues como te decía ahorita, hoy en día a través de la pedagogía, así resuelvo los problemas a los que me enfrento eh::: y son muchos, son a diario, suena como a te repito la pregunta que me hiciste, a mí no me afectan en el aquí y en el ahora, fue muy duro, también respondía quizás con violencia, porque eh::: como seres humanos el instinto es defenderte, protegerte y luchar, entonces convengamos que he tenido ataques homofóbicos, transfóbicos, porque cuando tuve los senos también sufrí de transfobia, he sufrido de agresiones por la sociedad, entonces como que en su momento me defendía, tenía que correr y en casos luchar por mi vida y eso incluye tener que usar la fuerza y la violencia porque desafortunadamente no contamos con un sistema que nos defienda.

P2: Bueno, mira, yo creo que, yo creo que eso fue un punto que, que modifíco mi vida por completo porque el antes (x) eh::: de conocer mí, mi historia como tal y mi, mi diagnóstico médico, era una persona demasiado inmadura, que eh::: que peleaba mucho, discutía mucho, veía la vida como desde otro aspecto a partir de ahí entendí que la vida era muchísimo más valiosa, muchísimo más profunda como para perder el tiempo. >Soy una persona calmada, tranquilo::: disfruto demasiado la vida realmente <

En esta categoría de análisis se puede deducir como las experiencias que nacen a raíz de su sexualidad han generado en los dos participantes dificultades a nivel personal, temor, reacciones de violencia ante la sociedad en general e inseguridades en su adolescencia.

Entrevistador (A): Para usted, ¿La intersexualidad es una patología o enfermedad?

P1: ↑No ↑ninguna de las anteriores, para mí la intersexualidad es una expresión biológica de la naturaleza, punto, porque los delfines son intersexuales, son propensos a ser intersexuales, en (x) el reino animal, en la parte de los insectos vamos a encontrar muchísimos intersexuales, muchísimos géneros de intersexual, e-en el mundo vegetal vamos a encontrar muchos especies intersexuales, nosotros no podemos ser la excepción, entonces finalmente es una expresión biológica de la naturaleza, pero yo (2) para mí la intersexualidad, para (Menciona su nombre y apellidos) la intersexualidad es una condición biológica, como ser hombre, o ser mujer, de hecho no ser hombre o mujer, ser macho o ser hembra, hay unos que vinimos completamente::: privilegiados siendo ambas.

P2: Eh::: (3) [tienes] tienes de casualidad::: eh:::, la definición de patología (x) que ahorita no la tengo clara, n-n- no, ya ya, una patología, sí.

Por otra parte, la intersexualidad para uno de los participantes es representada como una patología y para el otro participante como "expresión biológica de la naturaleza" teniendo en cuenta que es ante muchas culturas es una variación normal dentro de la misma diversidad sexual y es de gran importancia reconocer el ser intersexual como aquella variación corporal de los seres humanos, donde no es una enfermedad o problema son aquellas personas donde cuyos

cuerpos no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario: hombre/mujer.

c. LGTBIQ +.

Desde esta categoría de análisis cabe resaltar como dato representativo desde (Chavis y Newbrough, 1986; Giuliani, García y Wiesenfeld, 1994; Sánchez, 2000) como “La comunidad supone relaciones, interacciones tanto de hacer y conocer como de sentir, por el hecho de compartir esos aspectos comunes. Y esas relaciones no son a distancia, se dan en un ámbito social en el cual se han desarrollado histórica y culturalmente determinados intereses o ciertas necesidades; un ámbito determinado por circunstancias específicas que, para bien o para mal, afectan en mayor o menor grado a un conjunto de personas que se reconocen como partícipes, que desarrollan una forma de identidad social debido a esa historia compartida y que construyen un sentido de comunidad (p. 95)

En esta categoría de análisis, se plantea un elemento principal en lo expresado por los participantes, donde se hace referencia a una serie de categorías y subcategorías fundamentales en el proceso de la presente investigación como: temor y empatía, como veremos a continuación. Ahora bien, se conocerá las respuestas arrojadas por los intersexuales, lo cual confirma lo mencionado anteriormente:

Entrevistador (A): ¿Para usted que es LGTBIQ+?

P2: Bueno, son las siglas que representan la diversidad sexual y (.) de género a nivel global, cada uno obviamente significan algo, pero es como un conjunto de, de letras que se unieron con el fin de hacer visible la sexualidad::: e identidad de género de las personas

Entrevistador (A): ¿Se considera parte de la comunidad LGTBIQ+?

P2: Me considero parte por ser un chico gay pero no por ser un chico intersexual (.) así en este momento por ser un chico intersexual, si fuera heterosexual no considero que debería estar la intersexualidad incluida en esas siglas.

Entrevistador (A): ¿Cómo percibes las relaciones sociales y personales con la comunidad LGTBIQ+?

P2: Bueno, yo considero que, a nivel personal excelentes (.) ósea tengo muy buena empatía y siento que tienen muy buena empatía las personas eh::: de la población LGBTIQ cuan-cuando conocen mí, mi historia, entonces bien.

Entrevistador (A): Con respecto a los que has vivido, ¿se ha sentido rechazado o aceptado en esta comunidad?

P2: ° Aceptado, ósea en mi caso aceptado ° porque digamos que socialmente cuando hablo co-con activistas LGBTI eh:::, primero ven la primera persona intersexual que por lo general las personas conocen, la mayoría de las personas intersexuales ° guardan muchísimo esto en la privacidad ° el cual es el primero que digamos qu-que género como esa empatía de querer saber el tema y no les choca, no hay u-un choque directo. No, no, no hay un rechazo.

Entrevistador (A): Ha percibido algún beneficio por ser parte de la comunidad LGTBIQ+? Si/Cuales, No/Por que

P2: ↑En lo absoluto ↑ ósea no creo qu-que haya algún tipo de beneficio en específico por ser parte de la población [LGTBIQ+] porque yo creo que a pesar de que hay derechos y, y estatutos que nos, qu-que digamos que reivindican nuestros derechos, creo que socialmente aún falta muchísimo por aprender, como socialmente falta de educación (.) creo que no hay beneficios, al contrario, recibimos rechazos, lo digo porque eh::: a nivel personal pues no es como un tema que me haya costado, ni, ni he tenido beneficios, ni he tenido rechazos directos por el tema pero si visibilizo aquellas personas que no tienen un empleo formal por ser trans eh::: o chico gay por el simple hecho de ser más afeminado eh::: no tienen los beneficios que deberían tener igual que el resto de las personas, entonces no creo que haya ningún tipo de beneficio por el simple hecho de ser diverso.

Se observa que en esta categoría se reconoce y confirma la pertenencia a la comunidad LGTBIQ+, porque ha encontrado aceptación y empatía por parte de estas personas, ha percibido apoyo cada vez que conocen su historia pero siente que hace parte de esta comunidad por el hecho de ser gay, no se considera parte de esta población por ser intersexual, lo cual indica que la intersexualidad no debería estar incluida en las siglas LGTBIQ+ donde se representa la diversidad sexual y no considera que hayan derechos o beneficios en específico que hagan de su vida un poco más tranquila, al contrario considera que han tenido rechazos más directos, informalidad en sus empleos, el simple hecho de ser diverso no es bien visto en la sociedad actual.

Por otra parte la comunidad es concebida como “Un grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o de los interventores sociales, que comparte intereses, objetivos, necesidades y problemas, en un espacio y un tiempo determinados y que genera colectivamente una identidad, así como formas organizativas, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines” (Montero, 1998^a, 212, p. 96). Se puede inferir por las respuestas obtenidas por P2 como es verídico como una comunidad comparte intereses y como el ser humano como tal se siente o no parte de esta por sus mismos problemas y necesidades presentados en todo su proceso de identidad como ser intersexual.

Y finalmente a través de este análisis se puede deducir como las relaciones sexuales no inciden en su comportamiento con la sociedad ni en su identidad, donde el género no es el resultado causal de la sexualidad ni tampoco es tan aparentemente estático como el sexo, siendo de gran importancia el relacionamiento con el otro, con una comunidad donde se siente aceptado y parte de ella.

11. Discusión.

El presente ejercicio de investigación, se centró en abordar las representaciones sociales sobre la intersexualidad de dos personas en la ciudad de Medellín, lo cual permitió percibir

aspectos sociales, culturales y médicos, y a su vez la percepción que se tiene en cuanto a la intersexualidad, sus diagnósticos médicos y como es la aceptación de las personas intersexuales en la sociedad, lo cual permitió comprender y conocer las representaciones sociales sobre la intersexualidad, en la ciudad de Medellín.

De acuerdo con Kessler (1998) los sujetos intersexuales han mostrado que la asignación de género es una etiqueta parcial y convencional sujeta a cambios y mutaciones a lo largo de la vida del individuo, lo cual se constata en lo relatado por las dos personas entrevistadas, quienes expresan su malestar cuando en el proceso de reconocimiento como seres intersexuales se les recomienda procedimientos médicos para “normalizar” su condición genética y lograr adaptarse en una etiqueta social normal y convencional la cual siempre estaría sujeta a cambios a lo largo de su vida, sin tener en cuenta el cómo estas personas se sentirían con estos cambios constantes.

Continuando con lo anterior, Fausto (2006) nos indica que la intersexualidad es representada como una patología o enfermedad, y no se tiene en cuenta aun en muchas culturas que realmente es una variación normal entre la diversidad sexual, no obstante, si bien es cierto que existe una desmotivación por aspectos físicos y como somáticos, esto no es causante necesaria de una baja autoestima, por el contrario, los participantes manifiestan amar y cuidar su cuerpo.

Por otra parte, Butler (2001) hace alusión a como la psicología social hasta el momento ha logrado incorporar en sus estudios aprendizajes y contextos sociales sobre designaciones de sexo e identidades de género, desde estas diversas teorías se limitan a considerar dos categorías, hombre y mujer, masculinidad o feminidad, variable que se vuelva fija, independiente y que a su vez genera una problemática para la población intersexual al no transformar o cuestionar estas

concepciones. Y es donde la presente investigación nos muestra como esta concepción sobre género e identidad es verídica a través de nuestro participante P1:

“... Bueno::: el género (x) el género es una etiqueta que desafortunadamente a veces hay que utilizar para identificar ciertas cosas que no debería ser una obligación identificarse (.) los heteros no van por ahí diciendo hola, mucho gusto soy marcela y soy una chica hetero y decir género, no (.) pero existen y en eso entiendo que el género; hay identidad de género y género biológico (3) entonces como yo lo entiendo hay un género biológico macho y hembra, cierto e intersexuales o hermafrodita, eh::: la identidad de género ya está en ser homosexuales, ser bisexuales, ser lesbiana, en ser transboy, o trasngirl o trans femenino o trans masculino, está el ser intersexual que más que un ↑género de identidad↑ es un ↓género biológico↓ o sea tu naces macho, hembra o inter ” (participante 1)

Por lo tanto, nos damos cuenta de esta concepción desde Butler sino también desde el antecedente de Escabí-Montalvo, A., & Toro-Alfonso, J. (2006), en su estudio titulado *“Cuando los cuerpos engañan: un acercamiento crítico a la categoría de la intersexualidad”*, el cual su objetivo es definir el concepto de intersexualidad, su historia, examinar debates y controversias en teorías de género, sexo y sistema binomial.

Por otra parte, el P1 también hace alusión a situaciones donde el intersexual sufre no solo desde un punto de vista médico sino social al irse formando físicamente como hombre o mujer cuando su definición de género es completamente distinto, y por esta problemática muchos se han visto en la necesidad de luchar por sus vidas: *“He tenido ataques homofóbicos, transfobicos, porque cuando tuve los senos también sufrí de transfobia, he sufrido de agresiones por la sociedad, entonces como que en su momento me defendía, tenía que correr y en casos luchar por*

mi vida y eso incluye tener que usar la fuerza y la violencia porque desafortunadamente no contamos con un sistema que nos defienda” (Participante 1).

Desde un el ámbito nacional podemos resaltar como *Peña Zambrano, D. C. (2015)* escriben un artículo que se titula *Materialización histórica de discursos dominantes acerca de la intersexualidad en Colombia: Análisis de un medio de comunicación desde la psicología social crítica* (Doctoral dissertation, Universidad de La Sabana, chía. Colombia), Los autores concuerdan en que en la intersexualidad se instalan dos sexos – mujer, hombre-, que no permite ver al intersexual como algo en sí mismo, sino como una otredad que se desvía del referente y que, por tanto, transita entre dos sexos.

Es importante anotar que cada vez más se conoce menos de estos intersexuales ya que a ellos les da miedo salir y presentarse como ser intersexual, por temor a la sociedad, a la medicina y ciencia, por no querer ser más su “juguete” o “ratón de laboratorio”, según Fausto (2006) los intersexuales enfrentan una vulneración a su integridad, así como discriminación en diversos ámbitos como la educación, el empleo y los deportes, enfrentando prejuicios y estigmatización de sus cuerpos.

Los participantes entrevistados nos refuerzan esta idea:

“lo saben muy pocos, contados con la mano 3 o 4 personas, mi familia igual, lo sabe cómo mi núcleo familiar más cercano” (Participante 1)

“no lo perciben, no lo perciben porque nuevamente repito llevo una vida completamente anónima frente a eso y no hay ningún problema” (Participante 2)

Ahora bien, según la teoría de Jodelet (1986) las representaciones sociales constituyen modalidades de pensamiento práctico orientados hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal. En tanto que tales, presentan características específicas a nivel de organización de los contenidos, las operaciones mentales y la lógica. (p. 475). Además, coinciden en exponer que su forma de actuar en sociedad es manifestada de manera diferente entre una persona y otra. Relacionando esto con los participantes entrevistados, su actuar en sociedad es completamente distinto pero su pensamiento práctico hacia la comunicación es exactamente igual.

12. Conclusiones.

El presente trabajo tuvo como objetivo analizar las representaciones sociales sobre la intersexualidad de dos personas en la ciudad de Medellín, Antioquia, lo cual se logró evidenciar

desde el planteamiento del problema y desde los antecedentes, por lo que es un tema que se abarca poco desde las ciencias humanas y sociales, y en nuestra actualidad es de manejo confidencial y de gran tabú, se evidencio que falta más investigaciones por parte de la psicología. Lo cual quiere decir que es una investigación que abordo una autentica calidad desde los planteamientos sociales.

Por otro lado, se observó como las representaciones sociales en estas dos personas se asocia de forma tranquila, pero que a causa de su intersexualidad los ha llevado a momentos de temor, a generación de diagnósticos de disforia de género pero que también dentro de la comunidad LGTBIQ+, sus familias y amigos, han sentido apoyo, aceptación y empatía. Algo a tener en cuenta es que, a pesar de que sus relaciones personales y sociales han sido estables y tranquilas por el manejo de su intimidad el diagnostico de disforia de género les ha generado inconformidad, malestar, rechazo y se han sentido vulnerados por los procedimientos médicos por los que han pasado.

También se identificaron diferentes formas de concebir como la intersexualidad es percibida. Para uno de los participantes es una patología y para el otro participante es una expresión biológica de la naturaleza, lo cual estas diferentes percepciones de la intersexualidad surgieron a partir del diagnóstico médico y los tratamientos asociados a este, que generaron un impacto a nivel psicológico, por lo que ellos mismos se conocían de forma genética y de su relacionamiento con el otro y la sociedad.

Por lo tanto, los comportamientos, forma de vivir y de expresarse ante la sociedad, surgieron de manera individual y a su vez colectiva dentro de la comunidad LGTBIQ+, donde el relacionamiento y sus representaciones sociales se fueron construyendo a partir del intercambio

cultural dentro de su entorno familiar y social, donde se le da un reconocimiento y diferenciación como intersexual de una forma respetuosa, confidencial y de forma natural.

Por otra parte, este estudio abordó las representaciones sociales explicando cómo estas se perciben en las personas intersexuales, examinando a su vez su rol frente a la población LGTBIQ+, donde se buscó caracterizar la identificación de género de los intersexuales en la ciudad de Medellín, Antioquia, lo cual puede configurarse en una próxima investigación, haciendo referencia a la representación del diagnóstico de disforia de género y su afectación en su relacionamiento social.

13. Referencias.

Alonso, L. E. (2007). Sujetos y Discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa. En J. M. Delgado y J. M Gutiérrez (Coord.). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales (pp. 225-240). España: Editorial Síntesis.

American Psychological Association. (2006). Answers to your questions about individuals with intersex conditions. Disponible en: <http://www.apa.org/topics/sexuality/intersex.pdf>

Anne, Fausto-Sterling (2006). *Cuerpos Sexuados; la política de género y la construcción de la sexualidad*, Barcelona. Disponible en: <http://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/upload/3-identidades-de-genero.pdf>

Astorga, M. Perspectiva de género para la psicología, un deber ético. Recuperado de <https://chilepsicologos.cl/perspectiva-de-genero>

Balza, I. (2009). Bioética de los cuerpos sexuados: transexualidad, intersexualidad y transgenerismo. *Isegoría*, (40), 245-258.

Barrantes, E. V. (2013). Bases de la diferenciación sexual y aspectos éticos de los estados intersexuales. *Reflexiones*, 92 (1), 141-157.

Bonilla, E y Rodríguez, P (2005) *Más allá del dilema de los métodos*. Norma. Colombia.

Bonilla, A. (1998). Los roles de género. *Género y sociedad*, 141-176.

Butler, J. (1999), *El género en disputa; el feminismo y la subversión de identidad*, Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica.

Butler, J. (2001), *Los mecanismos psíquicos del poder: Teorías sobre la sujeción*, Valencia, Ediciones Cátedra.

Butler, J. (2002). *Cuerpos que importan: Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Buenos Aires: Paidós.

Butler, J. (2004), *Deshacer el género*, Barcelona, Ediciones Routledge.

Butler, J., y Soley-Beltrán, P. (2006). *Deshacer el género* (pp.13 -34). Barcelona: Paidós.

Butler, J. (2007). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*.
Paidós.

Casares, A. M. (2006). *Antropología del género: culturas, mitos y estereotipos sexuales*
(Vol. 89). Universitat de València.

Constitucional, C. (2006). Ley 1090 de 2006. *Recuperado de*
<http://www.psicologíaprospectiva.com/introley1090.html>.

De la Nación, F. G. (2017). Protocolo de investigación de violencia sexual. Guía de buenas prácticas y lineamientos para la investigación penal y judicialización de delitos de violencia sexual. Fiscalía General de la Nación <https://www.fiscalia.gov.co/colombia/wp-content/uploads/Protocolode-investigacio%CC%81n-de-violencia-sexual-cambios-aceptadosfinal.pdf>.

De Río Piedras, R., y Rico, P. ¿Es niño o niña?,¿Intersexual?: Introducción, problematización y recomendaciones para la psicología. *Revista de Investigación Científica en Psicología*.

Diamond, M. y Keith, H. (1997). Management of intersexuality. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 151, 1046-1051.

Díaz, D. V. (2017). Prestige notions and production of the fearful body: Reflections about intersexual body's normalization. *Sexualidad, Salud y Sociedad (Bogotá, Colombia)*, (27), 25-45.

Domurat Dreger, Alice. 2000. *Hermaphrodites and the Medical Invention of Sex*, Harvard University Press, Cambridge y Londres.

É. Barbera, *Psicología del género*. Barcelona, Ariel, 1998.

Escabí-Montalvo, A., y Toro-Alfonso, J. (2006). Cuando los cuerpos engañan: un acercamiento crítico a la categoría de la intersexualidad. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6(3), 753-772.

Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative methods in social research*. New York, NY, EE. UU.: McGraw-Hill.

Fausto, A. (2000). *Sexing the body: Gender, politics and the construction of sexuality*. Nueva York, NY: Basic Books

Fernández, A. (1993). *La mujer de la ilusión*. Argentina: Paidós.

Foucault, M. 1985. *Herculine Barbin llamada Alexina B*. Madrid: Editorial Revolució

Foucault, M. *Historia de la sexualidad*, Tres tomos: 1. La voluntad de saber; 2. El uso de los placeres; y 3. La inquietud de sí, México, Siglo XXI Editores, 1977, 1986 y 1987.

Foucault, M. (2014). *Historia de la sexualidad/Vol. 1. La voluntad de saber* (Vol. 1). Siglo XXI Editores México.

Ghattas, D. C. (2013). *Human rights between the sexes. A preliminary study on the life situations of intersex individuals*. Heinrich Bool Stiftung. Disponible en: <https://bit.ly/2I8qiLb>.

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Planteamiento del problema: Objetivos, pregunta de investigación y justificación del estudio. En: Hernández

Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P, editores. Metodología de la Investigación. 3ª. ed. México: McGraw Hill Interamericana; 2006. p. 41-60.

Hernández- Sampieri, Riberto; Fernández-Collado, Carlos y Baptista-Lucio, Pilar (2014) Metodología de la Investigación. México. McGraw Hill Education

Hird, M. y Germon, J. (2001). The intersexual body and the medical regulation of gender. En K. Backet y L. Mackie (Eds.), In constructing gender bodies (pp. 162-178). Nueva York, NY: Palgrave.

Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. *Moscovici, Serge (comp.), Psicología Social II, Barcelona, Paidós, 469-494.*

Karkazis, K. A. (2004). Policing the borderlands of normal. *The Hastings Center Report, 34(6), 41-43.*

Kessler, S. J. (1998), Lessons from the intersexed, New Brunswick, NJ, Rutgers University Press.

Krause, M. (2007). Hacia una redefinición del concepto de comunidad: cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. En J. Alfaro & H. Berroeta (Eds.), Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile: prácticas y conceptos (pp. 245-258). Valparaíso, Chile: Universidad de Valparaíso

Laqueur, Thomas. 1990. Making Sex. Body and Gender from the Greeks to Freud, Harvard University Press, Cambridge, Mass.

Lincoln, Y.S., Guba, E.G. (1985) Naturalistic Inquiry. London. Sage.

López Meneses, E., & Usma Cartagena, M. (2016). *La participación ciudadana de la población LGTBI en el año 2015 bajo la acción de la Alianza Social en la ciudad de Medellín* (Doctoral dissertation, Trabajo Social).

Ministerio de la Protección Social. Resolución 8430 (1993). Encontrado en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 1(2).

Nullvalue. (1996, 17 de feb.). Niño intersexo, un drama que hay que definir. *El Tiempo*. Recuperado de: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM355644>.

Núñez, G. (2004). Los hombres y el conocimiento: Reflexiones epistemológicas para el estudio de los hombres como sujetos genéricos. *Desacatos*, 15(16), 13-32

Ochoa, D. A. R. (2013). La Teoría Fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural en la investigación de las Representaciones Sociales. *Revista CES Psicología*, 6(1), 122-133.

Palu Orozco, A., Orozco González, M. I., García Vidal, A., Pérez Pérez, I.M., y Miranda Reyes, S. (2010). Aportes de la epidemiología al estudio de la diversidad sexual masculina. *Medisan*, 14(2), 217-224.

Parker, R. y Gagnon, J. (1995). *Conceiving sexuality: Approaches to sex research in a postmodern world*. Nueva York: Routledge.

Parker, R. (2003). Culture, political economy, and sex/gender systems: Masculinity in Latin America and Caribbean. En R. Ramírez, V. García-Toro y I. Cunningham (Eds.), *Caribbean masculinities: Working papers* (pp. 1-32). Río Piedras, PR: University of Puerto Rico.

Peña Zambrano, D. C. (2015). *Materialización histórica de discursos dominantes acerca de la intersexualidad en Colombia: Análisis de un medio de comunicación desde la psicología social crítica* (Doctoral dissertation, Universidad de La Sabana).

Pérez Serrano, G. *Investigación cualitativa: retos e interrogantes. I. Métodos*. Madrid: Muralla, 1994.

Pichón-Riviére, E. (1982). *Temas de psicología social*.

Prilleltensky, I. (1989) "Psychology and the status quo", *American Psychologist*, 44, pgs. 795-802

Rabinow, P. y Sullivan, W.M. (1979) (eds.), *Interpretive social science: A reader*, Berkeley, University of California Press.

Restrepo, D. (2013). La teoría fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural en la investigación de las representaciones sociales. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v6n1/v6n1a08.pdf>

Roscoe, W. (2000). *Changing ones: Third and fourth genders in native North American*. Nueva York, NY: St. Martin's Griffin Edition.

Sampson, E.E. (1985), "The decentralization of identity: Toward a revised concept of personal and social order", *American Psychologist*, 40, pgs. 1203-1211.

Sánchez, Marcela (coord.), 2006, Situación de los derechos humanos de lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas en Colombia, 2005, Organización Colombia Diversa, Bogotá.

Seidman, S. (2000). Historia de la psicología social. *ficha de Cátedra de Psicología Social-UBA*.

Swain, Keith W. Gay Pride Needs New Direction, Denver Post, 2007.

Tamayo, D. A., y Rivera, T. A. B. De la Determinación sexual a la construcción social: ¿La Intersexualidad en el Departamento de Antioquia, un actor potencial en la política?

Tovar, D. P. (2013). Desarrollo jurisprudencial de la intersexualidad: consentimiento informado, infancia y derechos. *Debate feminista*, 47, 76-92.

Vázquez, C. (2001) La construcción social de la hombría en un grupo de hombres puertorriqueños. Disertación Doctoral. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.

Wallach-Scott, J. (1999a). Gender as a useful category of historical analysis. En R. Parker y P. Aggleton (Eds.), *Culture, society and sexuality* (pp. 55-75). Londres: UCL Press.

Weeks, Jeffrey, “Sexualidades contemporáneas: tres conferencias con Jeffrey Weeks”, en Ivonne Szasz y Susana Lerner (comps.), *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales*, El Colegio de México, México, 1998. —, *Sexualidad*, Paidós/UNAM (Colección Género y Sociedad), México, 2000 (reimpresión; la primera edición es de 1999).

World Professional Association for Transgender Health (WPATH). (2011). *Standards of Care for the Health of Transsexual, transgender, and gender nonconforming people*. Disponible

en: <http://www.wpath.org/documents/Standards%20of%20Care%20V7%20-%202011%20WPATH.pdf>

Anexos

ANEXO A. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación:

Representaciones sociales sobre la intersexualidad en la población LGTBIQ en la ciudad de Medellín.

Institución ejecutora:

Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO (www.uniminuto.edu.co)

Equipo de Investigación:

Catalina Gómez Cordoba

Daniela Montoya Urrego

Propósito de la investigación:

Este informe de consentimiento se le enviara y leerá para ayudarle a entender los objetivos y características de estudio, de tal modo que usted pueda decidir voluntariamente si desea participar o no. Si luego de leer y escuchar este documento tiene alguna duda, pida al personal del estudio que le explique, donde le proporcionará toda la información que necesite para que usted tenga un buen entendimiento del estudio.

En relación con este consentimiento se le informa lo siguiente:**Descripción del estudio y de su participación:**

Su participación consistirá en compartir a través del dialogo con los investigadores del presente proyecto, los conocimientos y experiencias que usted pudiera tener cerca de las

representaciones sociales sobre la intersexualidad en la población LGTBIQ en la ciudad de Medellín.

Costos:

Su participación en esta investigación no tendrá ningún costo monetario, salvo el tiempo que voluntariamente dispondrá para ser entrevistado en relación con lo que conoce o ha experimentado respecto a las representaciones sociales sobre la intersexualidad de la población LGTBIQ en la ciudad de Medellín.

Uso y confidencialidad de la información:

- La información suministrada por usted será utilizada exclusivamente para los fines de este estudio u otros que tengan por objeto comprender las competencias del psicólogo, nadie fuera del equipo de investigación tendrá acceso a su información sin su autorización verbal y/o escrita.
- La difusión de los resultados del estudio se realizará a través de elaboración y publicación de informes y productos académicos, nunca se revelará su nombre ni cualquier dato que permita su identificación personal. Al momento de presentar la información de la investigación, se garantizará la confidencialidad de la misma.
- Su información personal, así como otra información sensible o que permita su identificación, se mantendrá en estricta confidencialidad con el propósito de dar cumplimiento a lo estipulado en el Artículo 2º de la ley 1090 de 2006. Solo tendrán acceso a ella las personas que hacen parte de los equipos de investigación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO. Los psicólogos encargados guardaran confidencialidad absoluta acerca de mis datos.

- Las grabaciones y las transcripciones serán guardadas por el investigador y solo se utilizará para la presente investigación.
- Cuando los resultados de la investigación se publiquen o se discuten en cualquier evento académico, no se incluirá información que pueda revelar su identidad.

Voluntariedad en la participación:

- ✓ Todas las preguntas planteadas son de carácter opcional, de modo que usted puede no responder en el caso de que así lo estime conveniente, sin que ello le implique algún problema.
- ✓ En todo momento usted puede oponerse a ofrecer información e incluso podrá decidir retirarse de la aplicación de la entrevista o de la investigación en cualquier momento sin que ello le acarree ningún perjuicio.

Beneficio y riesgos de la participación:

- ✓ Beneficio: no hay beneficio inmediato, pero con su participación contribuye al objetivo de este estudio: conocer sobre las representaciones sociales sobre la intersexualidad en la población LGTBIQ en la ciudad de Medellín.
- ✓ Riesgo: el nivel de riesgo es mínimo, sus respuestas no le ocasionaran consecuencias para situación financiera, empleo o reputación. De acuerdo con la resolución 8430 de 1993, expedida por el ministerio de salud. Algunas preguntas pueden resultarle incómodas, pero recuerde que usted es libre de dejar la presente investigación en cualquier momento, sin necesidad de dar ningún tipo de explicación.

Duración y frecuencia de la participación:

La entrevista o dialogo al que usted está invitado a participar tendrá una duración aproximada de dos (2) horas con intermedio de descanso cuando usted lo desee.

Más información y solicitudes:

Las personas responsables en esta investigación son las estudiantes de Psicología de la Corporación Minuto de Dios (Sede Bello) Catalina Gómez Cordoba y Daniela Montoya Urrego. Su asesor es el señor Carlos Jose Escobar Vargas, docente de la Corporación Minuto de Dios (Sede Bello).

En el momento que solicite información relacionada con el proyecto sobre los resultados del mismo, puede contactar a los investigadores responsables Catalina Gómez Cordoba y Daniela Montoya Urrego, estudiantes de psicología de la Corporación Minuto de Dios (Sede Bello) al Email: cgomezcordo@uniminuto.edu.co con teléfono 3242035637, dmontoyaurr@uniminuto.edu.co con teléfono 3024030704 o a su asesor al Email : cescobarvar@uniminuto.edu.co con teléfono 3003902256

Fechas y firmas del participante y las investigadoras:

Si usted decide participar de la presente investigación, se le solicita que apruebe este consentimiento de forma verbal. Lo mismo hará el investigador.

Consentimiento del sujeto de estudio:

He leído y escuchado satisfactoriamente las explicaciones sobre este estudio y he tenido la oportunidad de hacer preguntas, Estoy enterado de los beneficios y riesgos potenciales de participar en este estudio y sé que puedo retirarme de el en cualquier momento.

Le agradecemos su colaboración y recuerde que salvo al equipo de investigación, nadie tendrá acceso al registro de la entrevista.

De manera libre doy mi consentimiento para participar en esta investigación-

En consecuencia, he leído y comprendido el procedimiento que se llevara a cabo, se aprueba el presente consentimiento, el día 02 del mes 03 del año 2021.

Firma o aprobación verbal del participante

Firma del investigador 1

C.C 1036603257

Firma del investigador 2

C.C. 1017240557

ANEXO B. Guion de entrevista semiestructurada.

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS: GUION DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha:

Lugar de la entrevista:

- **Datos Generales:**
- **Nombre de Origen:**
- **Nombre Actual:**
- **Donde Vive Actualmente:**

Representación Social

- ❖ ¿Cómo consideras que son tus relaciones sociales?
- ❖ ¿Te ha sucedido un hecho significativo por ser intersexual?...
- ❖ ¿Al momento de compartir con amigos y familia has sentido alguna inconformidad o malestar?
- ❖ ¿Se ha sentido alguna vez incomodo cuando perciben que eres intersexual?

Sexo

- Para usted, ¿qué es género?
- Para usted, ¿qué es identidad de género?
- Referente a lo que nos dices, ¿con qué género se identifica?
- ¿Cree usted que las relaciones sexuales tienen incidencia en su identidad?
- ¿Tus relaciones sexuales influyen en su comportamiento con la sociedad?

Intersexualidad

- ¿Qué significa para usted ser un Intersexual?
- ¿Tus relaciones sociales con amigos o personas cercanas se vieron o se han visto afectadas por esta condición?
- Al vivir su intersexualidad, ¿ha percibido algún tipo de malestar psicológico?
- ¿Qué dificultades se le han presentado por ser un intersexual? ¿Cuáles?
- ¿Cómo enfrentas los problemas que surgen en tus ámbitos personales y sociales a partir de la experiencia de su sexualidad?
- Para usted, ¿La intersexualidad es una patología o enfermedad?

LGTBIQ +

- ¿Para usted que es LGTBIQ+?
- ¿Se considera parte de la comunidad LGTBIQ+?
- ¿Cómo percibes las relaciones sociales y personales con la comunidad LGTBIQ+?
- Con respecto a los que has vivido, ¿se ha sentido rechazado o aceptado en esta comunidad?
- ¿Ha percibido algún beneficio por ser parte de la comunidad LGTBIQ+? Si/Cuales, No/Por qué?