

FACTORES PSICOSOCIALES PROSTITUCIÓN



Factores psicosociales que influyeron en el ingreso de siete mujeres al mundo de la prostitución,
en el sector de la Veracruz de la ciudad de Medellín en el año 2020.

Estefanía Zapata Valencia ID 469945

Maria Camila Ocampo Jaramillo ID 568250

Maria Camila Acevedo Moncada ID 566853

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Octubre de 2020

FACTORES PSICOSOCIALES PROSTITUCIÓN

Factores psicosociales que influyen en el ingreso de 7 mujeres al mundo de la prostitución, en el sector de la Veracruz de la ciudad de Medellín.

Estefanía Zapata Valencia

Maria Camila Ocampo Jaramillo

Maria Camila Acevedo Moncada

Trabajo de Grado Presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor(a)

Oscar Raúl Higuera Canola

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Psicología

Octubre de 2020

Agradecimientos

Principalmente a Dios, a nuestras familias quienes fueron siempre nuestro apoyo incondicional y nuestro sustento económico para culminar nuestros estudios, a la universidad por brindarnos las herramientas y conocimientos en la formación como profesionales, a los docentes por ofrecernos sus saberes, a los compañeros que hicieron más ameno el paso por este lugar y al equipo de trabajo por la responsabilidad, el compromiso, el entendernos y buscar alternativas de solución ante las adversidades que se presentaban en los momentos para realizar el trabajo.

Contenido

Resumen.....	6
Abstract.....	8
Introducción	10
Planteamiento del problema.....	12
Pregunta de investigación	9
Justificación	20
Marco referencial.....	24
1 Conceptos teóricos.....	37
1.1 Definición de la prostitución.....	37
1.2 Factor psicosocial.....	41
1.2.1 Factores sociales	42
1.2.2 Factores familiares	43
1.2.3 Factor económico.....	46
1.2.4 Factor psicológico.....	42
1.3Educación.....	49
1.4Violencia.....	50
1.4.1 Violencia sexual.....	51
1.5 Desigualdad.....	52
1.6 Marco normativo de la prostitución.....	53
Objetivos.....	55
Diseño metodológico	56
Enfoque.....	56
Estrategia de investigación	56
Muestreo	57
Recolección de datos.....	57

Registro de información.....	58
Población.....	58
Análisis de información.....	59
Selección de inclusión y exclusión.....	59
Resultados.....	61
Discusión.....	66
Conclusiones.....	75
Referencias.....	78

Resumen

El fenómeno de la prostitución se ha evidenciado desde diversas épocas y civilizaciones donde se ha presentado este tema como una problemática social y ha sido estudiado por diferentes disciplinas. En la presente investigación se abordó la prostitución desde la perspectiva de las ciencias humanas y sociales, en específico la psicología.

La presente investigación tuvo como finalidad comprender cuáles son los factores psicosociales de riesgo más comunes que intervinieron en el ingreso de la mujer al mundo de la prostitución. Este trabajo se realizó a partir del enfoque cualitativo y como estrategia de investigación se empleó la perspectiva fenomenológica, la cual fue aplicada a siete mujeres que ejercen la prostitución en el sector de la Veracruz (Medellín – Antioquia) entre los 18 y 60 años de edad, que fueran independientes y no contaran con un proxeneta, empleando como técnica de recolección de datos la entrevista semiestructurada, la cual constó de 4 categorías: datos sociodemográficos, factores socioeconómicos, factores familiares y factores sociales y de cada una de estas se desplegaron subcategorías como: necesidades básicas, pocos ingresos o falta de solvencia económica, falta de educación, abandono por parte de figuras significativas, violencia intrafamiliar, rechazo por parte del núcleo familiar, abandono por parte del cónyuge, el contexto o la situación, la violencia sexual y la falta de oportunidades, para dar respuesta a la pregunta de investigación y objetivos de la mismas. El registro de la información que se utilizó fue por medio de la grabación de audio para no perder detalles sobre el discurso que estas mujeres dieron en la entrevista y como herramienta para llevar a cabo el análisis de datos se utilizó el programa de Atlas ti versión 9, aplicación que se emplea en este tipo de investigaciones. Como resultado de la

investigación se obtuvo que el factor psicosocial que más influencia tuvo para que las siete mujeres participantes ingresaran al mundo de la prostitución en la ciudad de Medellín fue el factor económico, el cual tiene diversas subcategorías como pocos ingresos o falta de solvencia económica, necesidades básicas y la falta de educación, donde según las respuestas dadas en la entrevista los pocos ingresos son el factor predominante para tomar dicha decisión.

Palabras clave: prostitución, factores sociales, factores socioeconómicos, factores familiares, ingreso.

Abstract

The phenomenon of prostitution has been evidenced from various times and civilizations where this issue has been presented as a social problem and has been studied by different disciplines. In this research prostitution was approached from the perspective of human and social sciences, in specific psychology.

The present research aimed to understand which are the most common psychosocial risk factors that intervened in the entry of women into the world of prostitution. This work was carried out from the qualitative approach and the phenomenological perspective was used as a research strategy, which was applied to seven women who practice prostitution in the Veracruz sector (Medellín - Antioquia) between 18 and 60 years of age , who were independent and did not have a pimp, using the semi-structured interview as a data collection technique, which consisted of 4 categories: sociodemographic data, socioeconomic factors, family factors and social factors and of each of these subcategories were displayed such as : basic needs, low income or lack of financial solvency, lack of education, abandonment by significant figures, intra-family violence, rejection by the family nucleus, abandonment by the spouse, the context or situation, sexual violence and lack of opportunities, to answer the research question and its objectives. The recording of the information that was used was by means of the audio recording so as not to lose details about the speech that these women gave in the interview and as a tool to carry out the data analysis, the Atlas ti version 9 program was used, application that is used in this type of research. As a result of the research, it was obtained that the psychosocial factor that had the most influence for the seven participating women to enter the world of prostitution in the

Factores psicosociales que influyen en el ingreso a la prostitución.

9

city of Medellín was the economic factor, which has various subcategories such as low income or lack of financial solvency, basic needs and lack of education, where, according to the answers given in the interview, low income is the predominant factor in making this decision.

Keywords: prostitution, social factors, socioeconomic factors, family factors, income.

Introducción

Desde tiempos remotos, la prostitución ha estado presente en la sociedad, esto se pudo evidenciar desde la antigua Roma, ya que era vista como un mal necesario puesto que la mujer era utilizada como una descarga de pulsiones. Así mismo, la prostitución fue vista por la iglesia y el estado como método para la mitigación de los pecados carnales, dentro de estos se encuentra el adulterio, la masturbación y la homosexualidad. Por esta razón, en la actualidad las mujeres a cambio de placer adquieren dinero para suplir sus necesidades económicas.

Según lo anterior, para el desarrollo de este trabajo la pregunta de investigación planteada fue de qué manera influyeron los factores psicosociales en siete mujeres frente a su decisión de ejercer la prostitución. Para responder este interrogante se realizaron entrevistas semiestructuradas a siete mujeres que ejercen la prostitución en el sector de la Veracruz, ubicado en la ciudad de Medellín. Para abordar esta investigación se tuvo como objetivo general comprender cuáles fueron los factores psicosociales de riesgo más comunes que influyeron en el ingreso de siete mujeres al mundo de la prostitución. Como referentes conceptuales se tuvieron en cuenta diversos autores los cuales abordan los temas de: prostitución, factor socioeconómico, familia, falta de educación, necesidades básicas, abuso sexual, maltrato, pocos ingresos, factores sociales, etc. Dentro de las mencionadas anteriormente, las categorías que se tuvieron en cuenta para el desarrollo de la investigación que a continuación podrán evidenciar fueron los factores, socioeconómicos, familiares y sociales, las cuales fueron establecidas según los antecedentes de investigación consultados. La metodología que se implementó para el desenvolvimiento de este

proyecto fue desde un enfoque cualitativo, con una perspectiva fenomenológica para trabajar con los significantes de la comunidad a investigar.

Finalmente, según los resultados arrojados en la actual investigación, el factor psicosocial que más influencia tuvo para que las siete mujeres participantes ingresaran al mundo de la prostitución en la ciudad de Medellín fue el factor económico, el cual tiene diversas subcategorías como pocos ingresos o falta de solvencia económica, necesidades básicas y la falta de educación, donde según las respuestas dadas en la entrevista los pocos ingresos son el factor predominante para tomar dicha decisión.

Planteamiento del problema

La prostitución, el comercio sexual y la venta del cuerpo para placeres sexuales a cambio de dinero, ha establecido una actividad periódica desde la más remota historia. Por esto, su crónica empieza en la antigua Roma mencionando que:

En la antigüedad clásica fue bien conocida, como atestiguan las fuentes grecorromanas. Tan remota como la tradición de la buena esposa, ha sido la tradición de desprecio, temor y deseo hacia la prostituta, hacia esa mujer que quebrantaba las reglas morales y las normas sociales. La mujer, dentro de la sociedad patriarcal romana, tenía como meta última el casamiento y convertirse en mater de futuros ciudadanos romanos. Por ello, la posición de las prostitutas fue controvertida, ya que era considerada como un bien necesario (para preservar la castidad de las esposas); pero realizaba prácticas e “invadía” espacios vedados para las mujeres romanas, por lo que sería objeto de una legislación que la marginaba y desprotegía (Strong, Fant y Lefkowitz, como se citó en Montalbán, 2016, pp. 155-156).

Aludiendo un poco sobre el registro de prostitutas que habitaban en la antigua Roma, se tiene que:

Se suele señalar que Roma fue una ciudad con un alto índice de prostitutas (se llegaron a registrar hasta 32.000 prostitutas oficiales, más las que no listaran en el censo). Sin embargo, la significación de esta cifra no se debe a que existiera una

mayor demanda de servicios sexuales, sino que depende de las dificultades y vulnerabilidades sociales a las que muchas familias del Imperio se vieron sometidas. Si el paterfamilias del seno de una familia humilde, moría o enfermaba, en muchas ocasiones, la prostitución se convertía en la única vía de supervivencia. Tampoco debemos olvidar la posibilidad legal para repudiar a hijas e hijos a su suerte; siendo la prostitución el destino de muchas niñas raptadas o captadas (Montalbán, 2016, pp. 157-158).

Como conclusión de lo anteriormente mencionado, se puede afirmar que:

La práctica de la prostitución en la antigua Roma se pierde en los orígenes mismos de la fundación de la ciudad, como también lo hace la existencia de un comercio y explotación sexual de mujeres. Factores determinantes en el surgimiento, mantenimiento y retroalimentación de este comercio explotador son: las dificultades socioeconómicas, en una época donde no existían garantías o ayudas sociales, donde las hambrunas y la miseria constituían un elemento habitual para aquellas personas que nacieron en el seno de una familia pobre; la posibilidad legal (abandono de recién nacidos) y consentimiento jurídico (que incluso se beneficia con gravámenes) blindado a este tipo de comercio; la existencia de la institución de la esclavitud, como factor clave para entender la retroalimentación del mercado de “esclavas sexuales” y la oportunidad de beneficios que otorgaba dicha actividad, haciendo que muchos se aventuraran en la “industria” de la venta de sexo (Montalbán, 2016, pp. 173-174).

Tomando como referencia a Trifiró (2003) para continuar hablando acerca de la prostitución y su historia global, la autora menciona que:

En Europa, durante la Edad Media la prostitución se consideraba, por Iglesia y Estado, como un “mal necesario”, siendo funcional a la estabilidad de la sociedad e impidiendo la realización de pecados como el adulterio, la homosexualidad y la masturbación (p. 18).

Una de las investigaciones pioneras en el tema de la prostitución, que en alguna medida ha servido de punto de partida a otras sobre el mismo, se debe a Rossiaud (como se citó en Cóngora, 1999). Su trabajo, cuyo propósito principal fue comprender la “amplitud y significado de la prostitución” manifiesta lo siguiente:

En el siglo XV, concluye sosteniendo que “el burdel y las prostitutas en las ciudades (...) cumplieron el papel de liberadores de pulsiones sexuales de la juventud masculina, contribuyendo “a la seguridad colectiva y a proteger el honor de las mujeres de estado”. Por cierto que la prostitución puede estudiarse desde muchas otras perspectivas. Así, hay investigadores que han procurado desentrañar las causas de dicho fenómeno en la sociedad moderna, sugiriendo que hay una indiscutible conexión entre la miseria y el ejercicio de dicho oficio. Otros han centrado su atención en la vida en el burdel y en la represión que se ha ejercido en su contra a fin de evitar una serie de males sociales que, directa o indirectamente, se consideraban inherentes al ejercicio de la prostitución (p. 178).

También es importante mencionar cómo era vista la prostituta en la antigüedad.

Fue en el siglo XVI cuando empezó a manifestarse persecución y represión. El pretexto fue la primera grande epidemia de sífilis. La responsabilidad se hizo recaer en ellas, quienes empezaron a encuadrarse entre los “desechables”. Fue esa una época caracterizada por una obsesiva “cacería de brujas” La prostituta inspiraba tanto fastidio y miedo que se le perseguía duramente. Era suficiente ser una mujer sola, sin familia ni hombre que estuviera a “cargo” de ella para despertar la sospecha de que fuera una prostituta; y si era flaca o tenía “cara de enferma” ya por eso se la podía matar (Trifiró, 2003, p. 19).

Con relación a la historia de la prostitución se continúa diciendo:

Frente a coyunturas históricas como colonización, inmigración o guerras, por ejemplo, la prostitución volvía a ser necesaria y tolerada. En todo el “Nuevo Mundo”, la conquista estuvo estrechamente relacionada con la prostitución. En la Tocaia Grande de Jorge Amado, las “mujeres de vida” llegaban a las tierras vírgenes con los pioneros, los ganaderos y los labradores de cacao. La costa californiana, al final del siglo XIX, fue la meta de miles de buscadores de oro, que en los burdeles pagaban en “pepitas” los servicios sexuales (Trifiró, 2003, p. 20).

En la historia de la prostitución se ha revestido fundamentalmente la prostitución doméstica y la sagrada y recitando un poco de ello Rubio (como se citó en Cabrera, 2019) dice que:

La prostitución sagrada, muchas veces vinculada a la doméstica, era realizada como ofrenda o forma de conectarse con los dioses generalmente ligados a la sexualidad como Afrodita. Una de estas manifestaciones se realizaba en

Babilonia, donde las mujeres debían tener sexo con un desconocido al menos una vez en su vida en el templo de Afrodita (Mylitta, le llamaban los asirios). Cosa similar ocurría en Armenia, en un recinto aledaño al templo de la diosa Anaitis, en donde vivían por un largo periodo de tiempo jóvenes (hombres y mujeres) del país, que pertenecían a algunas de las familias más distinguidas. Ahí, solo podían ingresar extranjeros que pagaban por las relaciones con un regalo. Las jóvenes que terminando su servicio a la diosa salían del templo eran las más solicitadas en matrimonio por los hombres y mientras más extranjeros hubieren recibido, más requeridas eran en matrimonio (p. 97).

Entrando un poco en contexto sobre la historia de la prostitución en Colombia, Casteblanco, Montemayor y Murcia (2016) mencionan que a lo largo de la historia, en la sociedad se han venido presentando incontables prejuicios referentes a la población de mujeres en ejercicio de prostitución, las cuales han sido consideradas como un objeto sexual y que a su vez estas mismas se han sentido satisfechas e insatisfechas con el desarrollo de su actividad. Con base a esto, los autores continúan diciendo:

En primera instancia es pertinente tener en cuenta que la prostitución ha sido desencadenada a través de la historia por un abanico de aspectos como los fenómenos sociales que han abatido a una gran parte del territorio Colombiano, dejando como consecuencia absoluta unos altos índices de pobreza y desigualdad social, siendo estos factores desencadenantes para el desarrollo de esta actividad dado que muchas de ellas provienen de pueblos, veredas y demás territorios a nivel nacional con escasa economía y oportunidades tanto educativas como laborales, lo cual les impide llevar una vida digna; lo anterior influye directamente

para que estas mujeres indaguen acerca de otro tipo de alternativas para satisfacer sus necesidades básicas y la de sus familias (p. 12).

De igual manera, es importante mencionar el camino de la legislación en Colombia.

Actualmente, desde el contexto Colombiano, la Corte Constitucional con la Sentencia T-629/10 asume a las personas en ejercicio de la prostitución como trabajadoras sexuales. Según este fallo, quienes la ejercen dentro de la legalidad tienen los mismos derechos de cualquier trabajador, debido a que cumplen un horario, algunas están subordinadas a un jefe o proxeneta y reciben una remuneración bien sea fija o periódica; también se reconoce que la prostitución no es ilícita. El Código Penal Vigente manifiesta que la prostitución es legal, siempre y cuando sea ejercida por mayores de edad, es decir, con 18 años cumplidos; lo que es ilegal es el proxenetismo y la inducción a la prostitución especialmente cuando los involucrados son jóvenes que no alcanzan los 18 años; en este tipo de situaciones es un delito, por lo tanto es penalizado por la ley (Montoya y Morales, 2015, p. 65).

Por otra parte, mencionando algunas organizaciones colombianas, la Organización Mundial de la Salud (como se citó en Romi, 2006) define la prostitución o TSC (Trabajo Sexual Comercial) como toda "actividad en la que una persona intercambia servicios sexuales a cambio de dinero o cualquier otro bien" (párr. 21).

Tras el rastreo que se realizó en todo lo relacionado con la ONU para determinar si brindaban una definición precisa de la prostitución, no fue posible encontrarla, sin embargo, se

localizó en el periódico El País (1982), un informe de la Organización opinando sobre dicho fenómeno social.

"Son los hombres que crean y perpetúan la prostitución (al pagar por obtener satisfacción sexual), pero es la mujer a la que se castiga por trabajar como prostituta" estima un informe presentado a la Subcomisión de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. El informe aborda los aspectos de esclavitud-prostitución y constituye el primer documento sobre el problema que numerosas organizaciones de prostitutas lograron introducir en el temario de la Comisión de Derechos Humanos. En el informe se reconoce que la "prostitución es tan vieja como el patriarcado y que ha sobrevivido a cualquiera otra institución en todo el mundo y ha coexistido con diversas culturas". Pero también se considera como causas de su proliferación la existencia de sociedades que consideran a la mujer como un simple objeto sexual, la situación económica, la imagen de la mujer en ciertas sociedades tradicionales y la promoción del turismo en los países desarrollados. La relación entre prostitución y derechos humanos es otro, de los aspectos que serán examinados, y en forma, especial la trata, de mujeres. "Por muy disfrazada que esté, todavía existe en todo el mundo la trata de mujeres", estima el informe (párr. 1-3-4).

Mencionando una de las asociaciones de prostitutas que apoyan su labor en Colombia, se encontró la Red de mujeres Trabajadoras Sexuales de Latino América y el Caribe (2012) y hablando un poco de su historia indican que:

La RedTraSex está integrada por organizaciones de mujeres trabajadoras sexuales y/o ex trabajadoras sexuales a través de las cuales nos representamos a nosotras mismas. Nuestra Red está compuesta por organizaciones de 14 países (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y México) y aspiramos a incorporar muchas compañeras más que quieran ser parte de nuestro colectivo. Nuestra lucha se enmarca dentro de las luchas populares porque somos parte del pueblo y compartimos las mismas problemáticas que todas aquellas personas que sufren la represión, la discriminación, la marginación y la violación de sus derechos (párr. 2-3).

Aludiendo a trabajos de grado que se han realizado en instituciones de educación superior, se encontró que en las diferentes sedes de Uniminuto se desarrollaron diversos proyectos de grado con base a la prostitución, relacionados con relatos periodísticos sobre trabajadoras sexuales, intervención social con mujeres en contexto de prostitución en Medellín, la prostitución siendo una historia de vida, la prostitución o el trabajo sexual, etc. También se han encontrado trabajos de grado de otras universidades relacionados con la prostitución y la intimidad, factores psicosociales que predisponen la práctica del sexo recompensado en mujeres de Latinoamérica, factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, entre otros.

Pregunta de investigación

¿De qué manera influyeron los factores psicosociales en siete mujeres frente a su decisión de ejercer la prostitución?

Justificación

La prostitución es una problemática presente en todo el mundo desde tiempos remotos, la mayoría de estas veces está inclinada al género femenino, siendo la mujer objeto sexual y de placer, comúnmente prestando un servicio al hombre. En la actualidad, la palabra prostitución y lo que conlleva, se ha visto como una forma de “empleo” y que por lo tanto es considerado algo “normal” dentro de la sociedad, sin importar que la mujer en ejercicio pierda por ejemplo, su dignidad e integridad. Estos temas ya pasan a un segundo plano, pues predomina el sustento y las necesidades de ésta, ya sean personales o familiares.

En este mismo contexto donde la mujer es tomada como objeto sexual en la sociedad y representadas en un grupo social llamadas “prostitutas”, existe una decisión de que las mujeres que aún están trabajando con sus cuerpos y es tomado como forma de empleo, si cumplen algunos requisitos, entonces esto ya no será violación a los derechos de la mujer, si no que será tomado como empleo. De acuerdo a esto:

El fallo establece que en los casos en los que la prostitución es ejercida voluntariamente, la trabajadora sexual cumple un horario, depende de esa actividad, está subordinada a un jefe y recibe una remuneración periódica, hay un contrato de trabajo (Revista semana, 2010, párr. 5).

Al mismo tiempo, la sociedad ve como algo natural el hecho de que una mujer tome la decisión de trabajar con su cuerpo en la prostitución y aunque esto conlleva al señalamiento, repudio, rechazo y desprecio por parte de algunos sujetos o habitantes de la sociedad, ellas

siguen firmes con su decisión llevando día a día su ‘pena’, la sociedad les ha cerrado las puertas y las oportunidades colocándolos etiquetas sin mirar más allá del por qué optaron por tomar este rumbo. Por lo tanto, es de gran importancia rastrear todo lo relacionado con este tema, ya que la psicología también se encarga de la salud mental en cuanto a mujeres víctimas de abuso sexual, sea voluntario o que vaya en contra de la voluntad, algunos de estos factores, como la desigualdad de género, el abuso sexual y sus efectos traumáticos y consecuencias emocionales que experimentan estas mujeres hacen parte de la investigación en la psicología, el por qué es importante para la sociedad observar que factores psicosociales permiten que una mujer no tenga más salida que la prostitución y si ésta socialmente es considerada o no una forma de empleo para las mujeres en la actualidad.

Autores como Bermúdez, Gaviria y Fernández (2007) Desde la psicología como rama de las ciencias humanas y sociales, dicen que “las mujeres quedan atrapadas, transformadas en víctimas de las circunstancias y simultáneamente víctimas de sí mismas” (párr. 8).

Estos autores también relacionan la profesión de estas mujeres y la importancia que tienen en relación con el desarrollo de la personalidad, labor que hace parte del rol del psicólogo:

Centrando la atención en la exploración de los estilos psicológicos de la personalidad; pues, la noción de personalidad ofrece orden y congruencia a los diferentes tipos de conducta manifiesta por un individuo; y el concepto de Estilo Psicológico (EP) por su parte, tiene algunas ventajas, sobre todo si lo que interesa es una perspectiva más dinámica que estática del comportamiento humano. Es decir, el EP es útil si lo interesante no es sólo conocer la estructura, sino también la dinámica y el desarrollo de las diferencias individuales. Esto es, si lo que interesa estudiar es el patrón de cambio, que es lo que en muchas ocasiones

caracteriza realmente al sujeto. El EP permite reconocer lo "invariante" de una persona a través de conductas muy distintas, es decir, permite reconocer al individuo (párr. 8).

En el que hacer del psicólogo, es importante tener en cuenta la indagación sobre los factores psicosociales que influyen para que una mujer no tenga más opción que la prostitución y si está socialmente considerada o no una forma de empleo para las mujeres en la actualidad. Autores como Bermúdez, Gaviria y Fernández (2007) desde la psicología como rama de las ciencias humanas y sociales, afirman que “las mujeres quedan atrapadas, transformadas en víctimas de las circunstancias y simultáneamente víctimas de sí mismas” (párr. 8).

Los referentes también relacionan la profesión de estas mujeres y la importancia que tienen en relación con el desarrollo de la personalidad, labor que hace parte en el rol del psicólogo:

Centrando la atención en la exploración de los estilos psicológicos de la personalidad; pues, la noción de personalidad ofrece orden y congruencia a los diferentes tipos de conducta manifiesta por un individuo; y el concepto de Estilo Psicológico (EP) por su parte, tiene algunas ventajas, sobre todo si lo que interesa es una perspectiva más dinámica que estática del comportamiento humano. Es decir, el EP es útil si lo interesante no es sólo conocer la estructura, sino también la dinámica y el desarrollo de las diferencias individuales. Esto es, si lo que interesa estudiar es el patrón de cambio, que es lo que en muchas ocasiones caracteriza realmente al sujeto. El EP permite reconocer lo "invariante" de una

persona a través de conductas muy distintas, es decir, permite reconocer al individuo (párr. 8).

En el qué hacer del psicólogo, es importante tener en cuenta la indagación sobre los factores psicosociales que influyeron para que una mujer no tenga más opción que la prostitución y si está socialmente considerada o no una forma de empleo para las mujeres en la actualidad.

En la búsqueda acerca del sector para realizar la investigación se encontró la perspectiva que se tiene acerca de este sitio. Collazos (2019) lo define así:

Las gordas de Botero no son las únicas que exhiben su cuerpo en el centro de Medellín. A una cuadra del Parque Botero y algunos pasos de la Iglesia Veracruz, entre la calle 51 y la Avenida Carabobo, se pueden encontrar los cuerpos de otras mujeres vestidos con faldas cortas, medias de malla y con escotes amplios (Párr. 1)

Además, para complementar su descripción: “Sus rostros, cubiertos con maquillaje, esperan a que algún hombre, hambriento de deseo, esté dispuesto a pagar unos cuantos pesos por acostarse con ellas” (Párr. 2).

Marco referencial

Con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos planteados en el presente proyecto, se realizó un rastreo de autores que tuvieran un sustento teórico de lo que se pretende desarrollar, por lo cual, en este apartado se retomaron 11 investigaciones que se ajustan a nuestro propósito. Las referencias serán tomadas de algunos países especialmente Latinoamericanos por medio del rastreo literario realizado en las bases de datos, tales como Ebsco, Dialnet plus, ProQuest, Scielo, Redalyc, entre otras. Ahora bien, una vez reconocidas estas categorías, se entrará a especificar cada una de ellas, para posteriormente identificar los factores psicosociales que influyeron en el ingreso a la prostitución.

Salamanca, Sepúlveda y García (2011) Colombia. Titulado, relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro: El objetivo del trabajo de basó en identificar a través de los relatos de vida los factores psicosociales que generan y mantienen el ejercicio de la prostitución en mujeres y sus perspectivas futuras. El presente ejercicio de investigación cualitativo se realiza con base en los relatos de mujeres que ejercen la prostitución en la zona de alto impacto de la localidad de los Mártires. Se utiliza el método biográfico en su modalidad relatos de vida con tres mujeres mayores de 18 años. El instrumento utilizado fue una guía de entrevista compuesta por preguntas abiertas de acuerdo con la secuencia temporal, pasado, presente y perspectivas a futuro teniendo en cuenta las categorías de análisis, que son los factores psicosociales, tomados como: familiares, socioculturales, socioeconómicos y psicológicos; y las perspectivas a futuro que se evaluaron de acuerdo con las metas a corto y largo plazo. Los resultados muestran condiciones similares, caracterizado por

familias numerosas y modelos no funcionales, así mismo provenientes de zonas rurales, niveles educativos bajos y recursos económicos escasos. Los factores psicológicos muestran comportamiento desafiante y opositor, abuso de sustancias, bajo autoconcepto, déficit en control de impulsos y solución de problemas.

Fonseca (2018) Perú. Llamado, factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del programa CERITS-Chiclayo 2015-2016: El objetivo de esta investigación fue determinar los factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución de las mujeres del programa CERITS del Centro de Salud José Olaya – Chiclayo. Este estudio es descriptivo, teniendo como método inductivo-deductivo y diseño de la investigación es no experimental (descriptivo, transversal), en la cual solo se observan fenómenos tal como se dan en el contexto natural, en un solo momento. La población y muestra estuvo representada por las mujeres que ejercen la prostitución, siendo el número de 110. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, con su instrumento el cuestionario, el cual constó de 4 componentes: datos sociodemográficos, factores económicos, factores familiares y factores culturales, teniendo como finalidad recoger la información relacionada al estudio. El 34.5% de las mujeres, proviene de la Región Lambayeque, el 32% tiene una edad promedio de 18 a 25 años, respecto a su educación se refleja que el 42.7% tiene un bajo nivel educativo. Respecto a su aspecto económico, se observa que un 80% de mujeres mantiene a sus hijos, sus prioridades respecto a gastos es en un 96.4% en alimentación, vivienda, educación, etc. Un 73.6% alquila vivienda, y un 61.8% no está satisfecha con sus ingresos económicos, lo cual no satisface sus gastos familiares. Respecto a los factores familiares un 53.6% han sufrido maltrato por algún miembro de su familia, el tipo de maltrato que recibieron fue el maltrato físico con un 47.3%, maltrato psicológico 34.5% y abuso sexual 11.8%, así mismo un 66.4% tiene regulares relaciones familiares y un 10% refiere que es

mala. Se concluye que el estudio proporciona evidencias que son las malas relaciones familiares y afectivas, entre ellas la comunicación, la violencia física y psicológica. Las que inciden que en el grupo de mujeres de estudio sean más propensas a ejercer la prostitución en la provincia de Chiclayo, Región Lambayeque, aunado a su falta de formación la cual las limita a manejar esta situación y salir de ella.

Cerín (2005) Guatemala. Nombrado como, factores socioeconómicos de las sexo-servidoras y el rol del trabajo social. El objetivo consiste en investigar las distintas causas que influyen en esta población hacia el desempeño de la prostitución, y a la vez la situación socioeconómica en que se encuentran las mujeres sexo-servidoras. Refleja el nivel social y económico, en que se desarrollan las mujeres que ejercen la prostitución en la línea del ferrocarril zona 1, ciudad de Guatemala. En esta investigación se utilizó el método inductivo-deductivo, partiendo del problema de la prostitución y analizando las repercusiones que ésta tiene en la población de sexo-servidoras y al interior de cada familia, destacando que es una población marginada y excluida, la cual es estigmatizada por la misma sociedad. Se describe también por medio de datos cuali-cuantitativos. El trabajo de campo realizado se presenta por medio de cuadros estadísticos, relacionando los factores sociales y económicos que caracterizan a este sector. Durante el proceso de la investigación se hizo necesaria la utilización de distintos instrumentos, los cuales permitieron obtener la información necesaria, siendo estos: cuaderno de campo, guía de entrevista, guía de observación, material de apoyo con relación al tema, material bibliográfico de Trabajo Social y diseño de investigación. Entre las técnicas empleadas se destacan: técnica de observación, técnica de entrevista y visita domiciliaria. Las hipótesis planteadas tentativamente al inicio de la investigación fueron comprobadas, ya que las mismas afirmaban que la situación socioeconómica del país incidía en el fomento de la prostitución y que

la pobreza no era únicamente el factor causal, a ello se unía el deterioro social prevaeciente, a la vez, la marginación y exclusión que sufre esta población por parte de la sociedad y por último se hacía mención del deficiente grado de escolaridad que tienen las mujeres pertenecientes a este sector social, el cual es un factor determinante que influye en que no puedan optar por un trabajo digno. Lo anterior fue comprobado mediante el estudio de campo realizado; con los datos obtenidos se comprobó que estas afirmaciones eran ciertas, confirmando lo planteado al inicio del presente estudio. Como conclusión se obtiene que el abandono escolar es un factor que se refleja en la población estudiada, la mayor parte de ellas muestran que el grado cursado fue hasta sexto o primaria, pero ante esta situación el analfabetismo impera, ya que fue una de las frecuencias más altas, ya que no han tenido la oportunidad de acceder a un establecimiento educativo que les permita desarrollarse en un ambiente diferente con oportunidades de emplearse en una actividad distinta y se tiene que las sexo servidoras forman parte de una población que presenta un deterioro emocional que no les permite alcanzar un desarrollo pleno como seres humanos, reflejándose tal situación en el aspecto religioso, que a pesar de su creencia y fe en Dios, su limitante de sentirse desmerecidas y la negación de sí mismas como personas, como consecuencia de la cosificación de que son objeto, no les permite visitar instancias religiosas, deduciéndose de ello, que la imagen social y la depreciación de su personalidad interfieren en la salida de la red de la prostitución.

Silva, Salazar y Rodríguez (2014) Colombia. Titulado como, dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio de San Martín Meta. El objetivo de esta investigación se basa en qué dinámicas familiares y factores psicosociales inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años en San Martín, Meta-Colombia. El tipo de investigación que se propuso es

descriptivo con un enfoque mixto y su metodológica como propuesta de investigación es la IAP; las técnicas de generación de información fueron la observación, entrevista, la estructurada orientada con cuatro componentes como: los datos socio demográficos, componente familiar y vínculo afectivo, componente interacción social y cultural y componente de salud y auto cuidado en las que participaron 25 mujeres de 18 y 25 años de edad, dedicadas a la prostitución del Municipio de San Martín. Como conclusión tenemos que la prostitución es un fenómeno social que tiene diversos factores psicosociales poco estudiados dentro de la sociedad y su impacto social cada día constituye una mayor preocupación. “Durante mucho tiempo se ha dicho que los factores que llevaban a la prostitución eran de carácter biológico, debido a que la mujer estaba llena de sexualidad o como símbolo de decadencia general y otros pensaban que lo que llevaba a la prostitución era la falta de madurez sexual, pero en la actualidad hay muchos tipos de factores psicosociales en relación con la familia que pueden inducir a la prostitución como son: factores económicos y sociales, factores psicológicos y factores relacionados con la propia industria del sexo”. El factor de la demanda en el tráfico sexual sigue siendo el menos visible. Cuando no se analiza la demanda o se la menciona escasamente, resulta fácil olvidar que en la industria del sexo no se trafica con seres humanos para satisfacer la demanda de los traficantes sino la de los compradores, que son hombres en su mayoría. En resumen, los factores generales que favorecen el desarrollo de la prostitución son: los malos tratos, carencias afectivas fruto de una ruptura de la unidad familiar, analfabetismo, graves necesidades económicas y ausencia de respaldo social o familiar en determinados momentos de sus vidas.

Orozco, Padilla y Valecillo (2011). Nicaragua. Referido como, factores que inciden en el incremento de jóvenes en prostitución (prepagado) en las universidades más reconocidas de la ciudad de León (UNAN – UCC). El objetivo es identificar cuáles son los factores que inciden en

el incremento de jóvenes en prostitución (prepagado) en las universidades más reconocidas de la ciudad de León (UNAN-UCC) en el periodo de Agosto a Diciembre del 2010. La Muestra correspondió a 25 jóvenes universitarias, entre las edades de 18 a 23 años de la ciudad de León, tomado en cuenta 13 jóvenes en prostitución prepago de la UNAN y 12 jóvenes de la UCC en la misma situación. Este estudio es de tipo descriptivo y se enmarca en el enfoque mixto. El instrumento se basó en una entrevista estructurada cerrada. Los resultados que se obtuvieron fueron: las familias de estas jóvenes están dentro de un status social medio-alto de acuerdo al ingreso familiar y los bienes muebles e inmuebles que poseen, tienen los recursos económicos necesarios para suplir todas sus necesidades y no optar por esta actividad (prostitución prepago), solo lo hacen para mantener un status social lleno de vanidades y espejismos. El factor cultural es otra influencia ya que las jóvenes quieren mantener un status social igual o más alto del que tienen, debido a que fueron educadas en familias tradicionales con valores conservadores, impidiendo la buena comunicación y confianza entre ellos, ya que las jóvenes se sienten atrapadas en una exigencia silenciosa no teniendo la libertad de expresar a sus padres sus inquietudes y anhelos. La familia, la educación, el entorno social, la práctica de valores morales en los que se desarrolla la mujer en las etapas tempranas de la vida, pueden determinar algunos rasgos en la adopción de la conducta de la prostitución prepago. El tipo de familia nuclear es el que más predomina en la investigación, pero a pesar de ser pocos miembros no existe una buena comunicación entre ellos, siendo inducidas a buscar afecto emocional en otras personas, (clientes o compañeros de cita) Otro factor apreciado en la investigación son los medios de comunicación. Otro aspecto muy importante que se debe destacar en el análisis del estudio es el interés de las jóvenes por estar bien arregladas como lo muestran los medios de comunicación teniendo mayor influencia el internet. De esta manera, se mantienen al tanto de lo último en moda, farándula y

redes sociales para estar en contacto con otras personas por ser este el medio más rápido de obtener información. Finalmente se puede decir que del año 2000 al 2010 las jóvenes han priorizado aspectos como la ropa de marca, los cuerpos esbeltos y los celulares por encima de los valores éticos y morales. Además, los medios de comunicación venden todo el tiempo la idea de que hay que tener la ropa más costosa del mercado como Abercrombie, Hollister, Tommy y Diesel, para encontrar un lugar en esta sociedad por lo cual las jóvenes entrevistadas compran estas marcas de ropa.

Damazo (2017) Perú. Denominado, factores determinantes de la prostitución en la casa de cita el cerrito de Tingo Maria, enero a junio del 2015. Tiene como objetivo conocer los factores determinantes para la prostitución en la casa de cita el cerrito de Tingo María de enero a junio del 2015. La metodología es cuantitativa de tipo descriptivo y la muestra estuvo conformada por 28 trabajadoras sexuales. Resultados: Existe un predominio en los determinantes sociodemográficos de las variables: procedencia rural (57,2%); tipo de familia nuclear (47,2%); edad entre los 23 a 28 años (35,7%), el (86%) tuvo estado civil soltera, el (42,8%) tuvo instrucción secundaria, el (50%) fue inducido por amigos a ejercer el oficio, un (50%) ejerce el oficio por deficiencia económica. En referencia a los determinantes económicos el (67,8%) percibe entre los 1100 y 1500 nuevos soles mensuales, un (78,5%) trabaja de 3 a 5 días por semana, el (61%) cobra 30 nuevos soles. La determinación de la tarifa del servicio, en un (100%) lo hace la administración del local, el (47%) cobra más por otros tipos de coito, el (93%) tiene preferencia por la trabajadoras sexuales entre los 18 a 22 años, el (54%) invierte en gastos personales, el (68%) piensa laborar entre 4 a 6 años, el (43%) dejaría de ejercer al obtener solvencia económica, en relación a la variable. Ocupación antes de ejercer el meretricio: se observó que el (50%), era ama de casa. En relación a los determinantes psicológicos: sensación

que percibe durante el coito con el cliente; el (50%) mostro remordimiento, el (72%) llega al orgasmo raras veces, el (36%) mostro ansiedad. En relación a los determinantes de salud: infecciones de transmisión sexual que conoce: el (68%) conoce el VIH SIDA, el (50%) padeció o padece de candidiasis y consumo de alcohol; se observó que el (86%), no consume alcohol, el (86%) no fuma cigarrillos y el (92%) no consume ningún tipo de droga.

Castillo, Libreros y Vergara (2018) Colombia. Llamado, factores psicosociales que predisponen la práctica del sexo recompensado en mujeres de Latinoamérica. Esta revisión literaria se realiza partiendo del objetivo, cuáles son los factores psicosociales que predisponen la práctica del sexo recompensado en mujeres específicamente en cuatro categorías tales como el matrimonio, prostitución, amistad y noviazgo en Latinoamérica. Se construyó a partir del enfoque cualitativo. Específicamente se trabajó en artículos de Colombia, México, Venezuela, Perú, Haití, Argentina, Costa Rica, Cuba, Chile y Brasil. Dentro de la búsqueda de los factores predisponentes se encuentran algunos y estos serían: las dinámicas familiares, los factores económicos, el nivel de educación, edad de inicio de la vida sexual, violencia sexual, nivel cultural y la concepción que tienen estas mujeres acerca de la sexualidad. Se concluye que efectivamente existen diversos factores psicosociales que predisponen a las prácticas del sexo recompensado, pues se logra identificar las diversas causas o razones por las que una mujer llega a involucrarse en cualquiera de las categorías del sexo recompensado: amistad, noviazgo, prostitución y matrimonio; además de que se logra la clasificación de estos factores según las categorías. Aunque el contexto social ha sido de relevancia como factor predisponente para la práctica del sexo recompensado, se identificó que uno de los factores más persistentes en cada una de las categorías son las carencias afectivas y económicas, pues se observa que el inicio en las practicas del sexo recompensado se debe a un estado de necesidad que no va acorde con la

condiciones de vida deseadas, anheladas o de calidad, lo que conlleva a la persona a involucrarse en algún tipo de relación que pueda darle estabilidad tanto emocional como económica, por lo que se podría pensar que el sexo recompensado se practica como medio que favorece no solo el mantenimiento emocional o económico de quien lo ejerce sino también el de sus hijos o de las personas que están a su cargo, como pasa en la categoría de matrimonio por ejemplo, que muchas veces la conservación de la pareja se debe a los beneficios que esa otra persona ofrece tanto para la mujer como para sus hijos.

Gutiérrez (2013) Nicaragua. Nombrado como, factores de riesgo que conllevan a ejercer la prostitución en mujeres entre 18 y 25 años de edad del área norte de la ciudad de León – Nicaragua. El objetivo se fundamentó en conocer algunos factores de riesgo que conllevan a ejercer la prostitución en estas mujeres. Se realizó un estudio de casos y controles en mujeres que ejercen la prostitución en el área Norte de la ciudad de León. Se tomó por conveniencia 20 mujeres de bajos recursos económicos entre las edades de 18 a 25 años que ejercen la prostitución en el área norte de la ciudad de León. El estudio se realizó a través del llenado de una entrevista que contiene las variables que cumplieron con los objetivos del estudio. Esta entrevista fue semi-estructurada con preguntas abiertas y cerradas. Se aplicó el test de depresión GHQ-28 (versión en español) y se utilizó la escala de autoestima de Rosemberg. Se les explicó a las mujeres el objetivo del estudio y se les preguntó si deseaban participar en el estudio. Una vez obtenida la autorización de estas, se procedió con la entrevista. Se utilizó dos días por cada trabajadora sexual con el fin de llenar correctamente la información, así como las pruebas de depresión y autoestima. De igual forma se recolectó la información para el grupo control. Se encontró que: El 65% de las mujeres que ejercen la prostitución tienen entre 21-25 años de edad y el 60% está soltera. El 70% de ellas tienen otra ocupación como son la de estudiante (10%),

doméstica (10%) y comerciante (50%); el 80% tiene hijos y de estas el 81.3% tuvo su primer hijo antes de los 20 años de edad. Además, el 55% de ellas viven en casas en donde pagan un alquiler mensual. Se encontró que tener dependientes a su cargo y pagar un alquiler mensual por sus viviendas aumentan 4.88 veces la probabilidad de caer en prostitución. Además las que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años tienen 8.66 veces más probabilidad para caer en prostitución. Las mujeres que recibieron violencia física en el último año de su vida tienen 6.182 veces más probabilidad de llegar a ejercer la prostitución. Las que consumen alcohol tienen 16.7 veces más probabilidad y las que consumen drogas ilegales tienen 22.6 veces más probabilidad de caer en prostitución. La autoestima baja, la presencia en alto grado de depresión, ansiedad e insomnio, son factores de riesgo que pueden conllevar al ejercicio de la prostitución.

Rodríguez (2015), España. Nombrado, factores psicosociales asociados a la prostitución: la percepción social y de las trabajadoras sexuales. El objetivo del presente estudio se trata de profundizar en la visión Emic de la prostitución, más específicamente se pretende recoger y analizar historias de vida de mujeres acogidas en un proyecto de protección a mujeres amenazadas y víctimas de trata de personas e identificar elementos comunes y diferenciales en sus historias de vida, relacionados con condiciones físicas, psicológicas y sociales que han rodeado a estas mujeres. La investigación se realizó con 11 mujeres y se pudo apreciar el predominio de mujeres del África subsahariana y con una edad en torno a los 28 años. Se trata de un estudio descriptivo, cualitativo y transversal, realizado con una muestra de conveniencia consistente en mujeres acogidas en un proyecto gestionado por una congregación religiosa ubicada en una ciudad del sur de España. Las características de la muestra hacen por tanto que los resultados obtenidos no sean generalizables a todas las circunstancias de trabajo sexual. De los resultados obtenidos se puede apreciar, en primer lugar, cómo de los 11 casos estudiados en

todos ellos las mujeres han sido amenazadas e inducidas al ejercicio de la prostitución por parte del marido, a través de contactos con proxenetas, engañadas para viajar a un país donde existe un mundo mejor y trasladadas en pateras y la mayoría han sido víctimas de trata de personas. En este sentido señalar que las razones principales que han llevado a todas ellas al ejercicio de la prostitución, han sido necesidades económicas. Hay que señalar que todas provienen de un entorno familiar socioeconómico bajo. Por otro lado destacar que todas ellas han sido víctimas o de su pareja o de contactos con proxenetas, engañadas para viajar a un mundo mejor, trasladado en patera y después obligadas al ejercicio de la prostitución, y algunas de ellas han sido víctimas de trata. Y por otro lado, los elementos diferenciadores están relacionados con familia monoparental, violencia física y psicológica, maternidad temprana y abandono del hogar para evitar matrimonio forzoso.

Ñuflo (2015) Perú. Factores psicosociales determinantes en el inicio del trabajo sexual en mujeres controladas en el hospital regional de Cajamarca, 2013. El presente trabajo tiene como objetivo analizar algunos factores psicosociales determinantes en el inicio del trabajo sexual en mujeres controladas en el Hospital Regional de Cajamarca el año 2013. Fue un estudio descriptivo de corte transversal y correlacional; la población estuvo formada por 100 trabajadoras sexuales; se utilizó un cuestionario para obtener datos personales y antecedentes sociales; se aplicó un test de violencia (física, psicológica y sexual) y la escala de autoestima modificada de Rosemberg. Resultados: de las mujeres que iniciaron en el trabajo sexual se pudo revelar que, dentro de los factores psicológicos, el 82% sufrió violencia física, el 71% fue agredida psicológicamente y el 60% tuvo algún tipo de ultraje sexual, en su mayoría por familiares directos, y sólo el 28% presentó autoestima baja en su niñez. Con respecto a los factores sociales, el 75% de mujeres provenía de la zona urbana, el 86% había alcanzado algún

grado de instrucción no superior, el 75% fue soltera, el 64% manifestó pertenecer a un nivel económico bajo, el 89% inició su primera relación coital entre los 10 y 18 años de edad. En cuanto a los antecedentes familiares, el 62% perteneció a una familia disfuncional, el 32% tenía mala comunicación con tutores y el 57% sufrió abandono por parte de uno o ambos tutores, el 59% afirmó tener antecedentes de trabajo sexual en su entorno, y, en lo que respecta al consumo de drogas y/o alcohol, solo un 26% informó haberlo consumido. Igualmente, se hallaron como factores psicosociales determinantes ($p < 0,05$) para algunos de los mencionados en esta investigación que influyeron más en el inicio del trabajo sexual. En conclusión se identificaron como factores psicológicos: la violencia física severa, violencia psicológica severa en adolescentes y jóvenes y violencia sexual en adolescentes y adultos; dentro de los factores sociales: la procedencia urbana e inicio de la primera relación coital entre los 10 a 18 años desde la adolescencia hasta la adultez, grado de instrucción no superior en las que se iniciaron aun adolescentes y jóvenes, la percepción económica baja, la familia monoparental, extensa y otros y antecedentes del trabajo sexual en el entorno de jóvenes; el estado civil, la mala comunicación con los padres y/o tutores, abandono de uno o ambos progenitores y el consumo de drogas en jóvenes y adultos, que fueron determinantes antes del inicio (edad) en el trabajo sexual en la mujeres controladas que acudieron al Hospital Regional de Cajamarca durante el año 2013.

Younj, Boyd y Hubbell (2000). Titulado como, prostitución, consumo de drogas y afrontamiento del sufrimiento psicológico. El propósito de este estudio fue explorar la gravedad del abuso de sustancias y las razones del uso de drogas entre las mujeres afroamericanas prostitutas que fuman crack. Específicamente, se tenía el interés de examinar si las prostitutas usan drogas como un medio para hacer frente a las experiencias intra e interpersonales comúnmente asociadas con su ocupación. Utilizando una muestra de conveniencia de 203

mujeres afroamericanas con antecedentes de tabaquismo de crack, se entrevistó a los participantes y se les hizo una variedad de preguntas que incluían si alguna vez se habían dedicado a la prostitución como fuente de ingresos, la gravedad y las razones de su uso de drogas. Se encontró que las mujeres que se prostituían, en contraste con las que no lo eran, tenían una severidad relevantemente mayor en el uso de drogas, siendo más propensas a usar drogas para aumentar la confianza, el control y la cercanía con los demás y para disminuir los sentimientos de culpa y sexualidad. Se argumenta que las mujeres pueden dedicarse a la prostitución para financiar su consumo de drogas; sin embargo, es probable que las prostitutas aumenten su uso de drogas para hacer frente a la angustia causada por las actividades asociadas con su ocupación. Se discute la necesidad de abordar los problemas de salud mental de las prostitutas que abusan de las drogas ilícitas.

Conceptos Teóricos

Definición de prostitución.

En primera instancia se empezará a definir el concepto de prostitución.

La prostitución es el acto de participar en actividades sexuales a cambio de dinero (principalmente). También ejercen la prostitución los hombres, aunque es mayoritariamente femenina. Por ello, puede ser tanto homosexual como heterosexual, pueden participar también travestidos y transexuales. La persona que ejerce tal actividad es la prostituta (mujer) o el prostituto (hombre). Al ejercer esta actividad se supone que la persona que lo lleva a cabo sólo se guía por el criterio del dinero, es decir, no existe ningún tipo de emoción ni de relación afectiva. Lo cual es mucho decir (o muy poco), puesto que más genéricamente también la persona que vende sus servicios profesionales por una causa que no le importa, se está prostituyendo por dinero, aunque no exista sexo (o sí) de por medio (Tubert, 2013, p. 4).

Así mismo, se define el término de ‘trabajadora sexual’.

Los términos de trabajadoras o trabajadores sexuales, pueden ser entendidos, en primer lugar, como una forma de luchar por los derechos de las personas que ejercen la prostitución y evitar el estigma asociado (Campbell y O’Neill, 2006), e implícitamente quiere reconocer a la prostitución como una actividad laboral, aunque en la legislación laboral española no está contemplado, y en segundo

lugar, denota una carga inherente de elección personal sobre la actividad, cuestión que no es siempre así (Meneses, 2007, p. 13).

Para distinguir una prostituta de una trabajadora sexual, Silva, Salazar y Rodríguez (2014) mencionan que:

La prostituta realmente es la persona que da un servicio sexual a cambio de dinero. La trabajadora sexual es la persona que trabaja en la industria sexual ofreciendo sexo por Internet, por teléfono (call-girl o cali-boy), ofreciendo servicios sexuales a cambio de dinero. Existe un pequeño matiz, o más bien dos que las hace diferentes: el trabajo sexual abarca más actividades y la trabajadora sexual desea ser reconocida como trabajadora legalmente, con sus deberes y derechos, con su seguridad social, con su protección laboral, dejar de ser estigmatizada por ejercer la profesión más antigua del mundo, dejar de esconderse entre la vergüenza pública. En cambio, la prostituta es aquella mujer, que por las circunstancias de su vida, elige dedicarse a la prostitución pero sin ningún afán de ser reconocida legalmente, sino que más bien prefiere pasar desapercibida y en el anonimato en lo que se refiere a su familia, o pareja (p. 33).

Por otra parte, está la mirada a la prostitución desde la pedagogía. De acuerdo con Payá, Ayuste, Rubio y Gijón (2015), escriben que:

Además de analizar las dificultades a las que se enfrentan las mujeres inmigrantes que se dedican a la prostitución, ofrecen algunas recomendaciones para la práctica socioeducativa. Entre las dificultades destacan: los condicionantes de la ley de extranjería; la falta de redes sociales debido a las condiciones de trabajo; las

dificultades para acceder a otras ocupaciones y el peso del estigma. Como «regla de oro» para la intervención proponen la estrategia consciente de los profesionales para vencer los estereotipos previos y miradas victimizadoras (p. 141).

Para dar una breve definición de prostitución se tomará el aporte de varios autores. En este caso se empezará con Gorenstein (2013) y éste escribe:

La prostitución es considerada como una actividad legal entre personas adultas que, sin embargo, no es reconocida como una actividad laboral, ya que no encuentra cabida dentro de los campos laborales convencionales. La prostitución, al igual que el proxenetismo, implica una remuneración económica a partir del servicio sexual de una persona. Sin embargo, en la prostitución, es la persona que realiza el servicio sexual quien gana íntegramente a partir de su servicio y quien decide por voluntad propia ejercer la actividad (p. 31).

Con relación a la percepción de la prostitución en Colombia; según Melo, Castañeda, Peña y Preciado (2018) señalan que:

El ejercicio de la prostitución en Colombia no es considerado una actividad ilegal, sin embargo, no existe legislación formal que brinde protección por parte del Estado y la sociedad para quienes la ejercen, por lo que la prostitución no se considera un trabajo con garantías laborales ni de salud. Algunos estudios sobre prostitución han evidenciado que el trabajo sexual implica una diversidad de prácticas, no todas económicas, ni sexuales, por lo que es más productivo hablar de prostitución en intersección con el género, la clase y la etnia (p. 62).

En tal sentido y teniendo en cuenta la opinión de otro autor, Avila (2013) menciona:

La prostitución es uno de esos trabajos de los cuales muchos piensan que las personas involucradas no tienen un pasado ni tendrán un futuro lejos del mismo. La prostitución, así como puede ser un trabajo de por vida, también puede ser un trabajo correspondiente a un periodo específico de sus vidas. Más que un trabajo sexual, las grandes putas lo entienden como un trabajo con sus órganos sexuales, que en principio, y por principio, no implica para ellas un compromiso de la esfera afectiva en los momentos en que lo realizan, aunque sí se puedan ver afectadas por ello en la relación con sus hijos, sus padres, o su pareja (p. 59).

Así mismo, Scolari (2016) menciona la prostitución como:

La prostitución es la exhibición, la muestra de los cuerpos femeninos para la venta de los mismos, tal como si se tratara de un objeto puesto en una vitrina, arriba de un paño en una feria ambulante o en una plaza, a la vista de quienes circulan y a la espera de alguien que desee consumirlo. Se trataría de una transacción comercial entre dos personas: por un lado quien vende su cuerpo como cualquier otra mercancía; y por el otro quien la compra, a través de dinero (p. 6).

¿De qué está compuesta la prostitución?

Todo concepto tiene una composición y en este caso es pertinente mencionarlo tomando como referencia la opinión de Szil (2001):

Físicamente, está compuesta por dos cuerpos, ya sea de dos personas del mismo sexo o del sexo contrario, la cual una pone precio a su cuerpo y la otra paga por su satisfacción

sexual. La prostitución son boca, vagina y ano, penetrados habitualmente con un pene, a veces manos, a veces objetos, por un hombre y después otro hombre y después otro más y otro más. Uno de los motores de la prostitución es el odio hacia las mujeres, la agresividad que motiva a un hombre a buscar y utilizar a una mujer prostituida (p. 10).

Riesgos en la prostitución.

Al respecto menciona que:

El riesgo es definido como la probabilidad de que ocurran consecuencias negativas o no deseadas cuando se desarrollan ciertas acciones. Desde una perspectiva social la gestión del riesgo en el entorno de prostitución está influida por la interacción de una serie de variables situadas en dos niveles: por una parte los riesgos que se desprenden de las condiciones estructurales y de la organización social de la prostitución, y por otra de las estrategias individuales y sociales que se desarrollan para minimizar el riesgo que puede acontecer (Sanders, como se citó en Meneses, 2007, p. 20).

Frente a este punto, Condiza y Hernández (2012) escriben:

Respecto a su integridad física e integridad moral, esto es “vivir sin humillaciones”, las mujeres expresan los temores que les generan los riesgos a los cuales se consideran expuestas; así, desde el punto de vista de la afectación directa o física temen principalmente ser violentadas físicamente por terceros, representados especialmente por los clientes, seguidos por los dueños o administradores de los locales, las compañeras y la sociedad en general (p. 92).

Definición factor psicosocial.

Para dar una breve descripción, se infiere que:

Lo psicosocial es un macroconcepto, entendido como una forma de conjuntar en el pensamiento lo que está disyunto en él; en este caso, lo psico, por un lado y lo social por el otro, pero que en realidad son inseparables, son parte de la complejidad y el caos propio de la vida, pero este macroconcepto aunque integra, igual ignora un aspecto importante que tenemos como especie: lo biológico, por lo que es más pertinente asumir la denominación de unidad biopsicosocial, perspectiva compartida por autores como Morín (1996) para quien el hombre no está constituido por dos estratos superpuestos: el bionatural y el psicosocial, ni hay una separación tajante entre su parte humana y su parte animal. Una alternativa a esta visión de la racionalidad lineal se da con la clásica metáfora del teatro del mundo, en la que cada sujeto es un actor con un guión particular que se desenvuelve en un escenario concreto. Esta metáfora tiene los elementos básicos para entender lo psicosocial: cada persona tiene un conjunto de significados que le permiten desenvolverse en su contexto social inmediato en compañía de otros sujetos (Arango, 2009). La clave para entender lo psicosocial está en comprender de qué forma los sujetos adquieren e interpretan los significados con los cuales actúan en su entorno (Moncayo y Díaz, 2015, pp. 62-63).

Factores sociales.

Para definir esta categoría se infiere que:

Estos factores tienen que ver con las tradiciones culturales educativas que varían de una sociedad para otra. Es en esas presiones sociales diferenciadas que se piensa cuando se habla en “factores sociales”. Es en esta forma de factor que se piensa cuando las competencias cognitivas varían de una sociedad a otra, particularmente de las diversas lenguas capaces de ejercer una acción importante tanto en la estructura de las propias operaciones como sobre el contenido de ellas. Es evidente que este factor social podría ser solidario con las interacciones sociales, si las transmisiones educativas y culturales se produjeran en el contexto de verdaderos intercambios interindividuales (relaciones dialógicas, de cooperación, de respeto mutuo) (Dongo, 2009, p. 230).

Contexto o situación

Teniendo en cuenta una de las subcategorías que son determinantes en el factor social, se puede conceptualizar que la situación que viven las personas son:

Entorno lingüístico del que depende el sentido de una palabra, frase o fragmentos determinados, entorno físico o de situación político, histórico, cultural o de cualquier otra índole, en el que se considera un hecho, composición o contenido de una historia o discurso, enredo, maraña o unión de cosas que se enlazan y entretejen (Real academia Española, 2001).

Factores Familiares.

Igualmente, se introduce uno de los factores influyentes más considerados y se dice al respecto:

Esta categoría hace referencia a la dinámica interna familiar, es decir, a la estructura o desestructura, cualquiera que sea el caso, también incluye factores tales como el abandono, maltrato, violencia sexual, rechazo, que puede ser dependiendo de la etapa de la vida en la que se esté analizando cómo el abandono por alguno de los padres, el abandono del cónyuge, el abandono de los hijos, etc (Salamanca, Sepúlveda y García, 2011, p. 39).

Tipología familiar.

Examinando los tipos de familia que existen en la sociedad, el Observatorio de Políticas de las Familias (2016) comprende que:

La tipología de estructura familiar clasifica a los hogares con base en la relación de parentesco entre sus miembros con el jefe de hogar. En primer lugar, los hogares se clasifican en hogares familiares y hogares no familiares dependiendo de la existencia de un núcleo familiar primario y/o de una relación filial (hijos/hijas, parentesco cercano) entre todos o algunos de los miembros del hogar. Los hogares se clasifican luego según la relación de parentesco. Con base en Ullmann, Maldonado Valera, y Rico (2014), se obtienen las siguientes categorías:

1. Hogares Familiares

1.1. Nucleares: conformado por padre y madre con o sin hijos; o por padre o madre con hijos.

1.2. Amplio: conformado por un hogar nuclear más otros parientes o no parientes.

Esta categoría se puede subdividir a su vez en:

1.2.1. Extensos: conformados por un hogar nuclear más otros parientes.

1.2.2. Compuestos: conformados por un hogar nuclear (con o sin otros parientes) más otros no parientes.

1.3. Familiares sin núcleo: no existe un núcleo conyugal primario o una relación padre/madre-hijo/hija, pero sí hay otras relaciones de parentesco de primer o segundo grado de consanguineidad (por ejemplo, hermanos) (p. 10).

Desintegración familiar.

Para entender adecuadamente el concepto, se infiere que:

La desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y/o insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros. La desintegración familiar muchas veces se da por problemas de drogadicción, religión, violencia, etc. que provocan la separación de una familia y que al separarse, los hijos son en sí los más afectados, más aun si estos son adolescentes ya que en esta edad necesitamos del ejemplo de ambos padres y del apoyo de estos para solucionar nuestros problemas, y también necesitamos que estos nos impulsen y ayuden a realizar nuestros sueños, pero para eso hace falta

una adecuada comunicación entre padres e hijos. Muchas veces la comunicación inadecuada es lo que ocasiona la desintegración de una familia. Los padres no prestan atención a sus hijos, a los problemas de éstos y a sus necesidades afectivas, psicológicas, etc., y sólo se dedican a solucionar sus necesidades económicas, sin darse cuenta que un cariño, una palabra de aliento, un buen consejo, pueden evitar que su hijo caiga en algún tipo de vicio (Zuazo, 2013, p. 25).

Abandono

Con relación a lo anterior, dentro de los factores familiares, es importante mencionar:

El Diccionario de uso del español de María Moliner, en su 2ª Edición (1999) define el término abandono como la acción de abandonar, es decir, dejar algo o alguien a quien se tiene la obligación de cuidar o atender, sin cuidado, apartándose o no de ella. Llevando implícito el hecho de que no es necesario alejarse de alguien para tenerlo abandonado. Asimismo, define el término negligencia como la actitud o comportamiento del que descuida algo o se descuida en algo o adopta posturas negligentes. Es decir que asemeja el término negligencia a los términos de abandono y descuido (Moreno, 2001, pp. 36-37).

Rechazo

Como subcategoría se tiene que el rechazo:

Es el Acto de negar o rehusar a aceptar cierta situación o un individuo. El rechazo es uno de los problemas sociales que se encuentran en la mayoría de los grupos,

pues los individuos están adaptados a cierto tipo de personas y, cuando notan algunas diferencias que no sean de su agrado, empiezan a alejar al sujeto que presenta rasgos diferentes, entonces empieza el rechazo, lo que puede incitar al que lo sufre a alejarse mucho de los clanes colectivos, volviéndose una persona aislada; incluso, puede evolucionar hasta convertirse en discriminación. En medicina, el término es aplicado en situaciones donde el paciente rechaza cierto tipo de tratamiento (ConceptoDefinicion, 2019, párr. 1).

Factor económico.

A continuación, se menciona sobre la influencia de la economía en las familias:

Siendo el nivel de ingresos determinante de la situación económica de la familia, al no ser satisfechas las necesidades básicas, sus miembros tienen que desintegrar el hogar, para salir en busca de cualquier actividad en la que pueden devengar algún dinero para sobrevivir, optando por la actividad de la prostitución, la que no necesita preparación académica y es más lucrativa; aunque no todos los menores decidan hacer lo mismo, pues depende de la formación y principios que han recibido en sus primeros años de vida (Silva, Salazar y Rodríguez, 2014, p. 40).

Siguiendo este lineamiento, se señala en pocas palabras que el factor económico “a diferencia de otros oficios, la venta de servicios sexuales permite captar ingresos muy superiores a los de un salario mínimo, aún por parte de quienes venden sexo barato” (Arturo y Cante, 2017, p. 78).

Necesidades básicas.

Se define como:

Las necesidades básicas son todas aquellas necesidades vitales que contribuyen directa o indirectamente a la supervivencia de una persona, siendo éstas: 1. comer, 2. beber y 3. dormir. En la sociedad actual, en la que hay división de trabajo, a las necesidades básicas se suman los siguientes aspectos: 1. El trabajo como un medio para el sustento y, por tanto, para la supervivencia de la propia persona o de la familia. 2. La vivienda como un lugar para vivir y dormir. 3. La protección contra ataques a la vida y a la propiedad que la persona requiere para sobrevivir. Por tanto, las ideas fuerza políticas referidas a las necesidades básicas rezan: 1. Procurar alimentos a precios y en lugares accesibles para todos. 2. Procurar agua en cantidad y en calidad suficiente a precios y en lugares accesibles para todos. 3. Procurar espacio habitacional en la cantidad y con la calidad necesarias a precios y en lugares accesibles para todos. 4. Combatir la pobreza, si la satisfacción de las necesidades es un problema de la pobreza. 5. Procurar puestos de trabajo para aquellos que buscan trabajo. 6. Combatir la criminalidad para proteger la vida y la propiedad requerida para sobrevivir (Boragina, 2014, párr. 1).

Pocos Ingresos o falta de solvencia económica

Siguiendo el lineamiento, en el factor económico también se presentan los pocos ingresos que resulta de la carencia por no tener un empleo que cubra las necesidades básicas.

Algunos especialistas de las ciencias sociales y, especialmente los economistas, se refieren casi exclusivamente a los ingresos, al consumo y, hasta cierto punto, al

bienestar humano, como elementos para entender y medir la condición de pobreza y bienestar de las personas. En este sentido, el concepto de bienestar económico nace de la realidad de si una persona tiene suficientes ingresos para adquirir un nivel básico de consumo o de bienestar humano. Otros especialistas de las ciencias sociales han visto la pobreza como una función de la falta de capacidades individuales, como la educación o la salud, para alcanzar un nivel básico de bienestar humano (Wagle, 2002, p. 18).

Factor psicológico.

Ahora bien, se presenta la definición del factor psicológico tomando como referencia a Núñez et al (2010), refiere que ésta es una causa que puede ser comportamental, cognitiva y afectiva que está presente en la calidad de vida de cada persona y que simboliza el estado mental y las prácticas de la salud, refiriéndose a los factores protectores, de riesgo, estrés, afecto, sucesos importantes, entre otros.

Siguiendo este lineamiento, se comprende que el factor psicológico:

Los factores de riesgo pueden ser causales o indicadores, observables o identificables, aquellos que se dan antes de la ocurrencia del hecho que predicen. Cuando los factores de riesgo son causales, es posible, mediante la metodología científica, determinar los parámetros de tal relación e identificar el factor o factores que conforman una condición necesaria en una cadena de eventos que conducen al resultado negativo. Cuando son indicadores o asociados, se consideran "señales" que generalmente aparecen ligadas a un fenómeno, pero no son condiciones necesarias para que se produzcan. Sin embargo, la exposición y

acumulación de factores de riesgo en un individuo o población incrementa la probabilidad de que se presente el resultado adverso, lo cual permite alcanzar la calificación de "alto riesgo" (Sanabria y Uribe, 2010, pp. 158-159).

Educación.

Frente a este concepto se puede aludir que:

La educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto, en su totalidad, para lo cual cada particularidad tiene sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto. El hombre debe aprender usando, en principio, los andamiajes de la cultura para adaptarse y transformar su medio y su propia historia individual. El hombre necesita aprender lo que no le es innato, lo que no se le ha dado por nacimiento y potenciar lo que se le ha dado por herencia genética. Por eso necesita de otros y de la cultura para garantizar su tránsito por el mundo. Ese es el proceso educativo. La educación busca la perfección y la seguridad del ser humano. Es una forma de ser libre. Así como la verdad, la educación nos hace libres. De allí la antinomia más intrincada de la educación: busca asegurarle libertad al hombre, pero la educación demanda disciplina, sometimiento, conducción, y se guía bajo signos de obligatoriedad y a veces de autoritarismo, firmeza y direccionalidad (León, 2007, p. 3).

Violencia.

Dando paso a este concepto, Keane (como se citó en Martínez, 2016) define que:

[La violencia se entiende] como aquella interferencia física que ejerce un individuo o un grupo en el cuerpo de un tercero, sin su consentimiento, cuyas consecuencias pueden ir desde una conmoción, una contusión o un rasguño, una inflamación o un dolor de cabeza, a un hueso roto, un ataque al corazón, la pérdida de un miembro e incluso la muerte [acotando más adelante que] es siempre un acto relacional en el que su víctima, aun cuando sea involuntario, no recibe el trato de un sujeto cuya alteridad se reconoce y se respeta, sino el de un simple objeto potencialmente merecedor de castigo físico e incluso destrucción (p. 13).

Abordando este mismo concepto, se deriva que:

La violencia física y sexual contra las trabajadoras sexuales tiene dos niveles de análisis. El primero, relacionado con la posibilidad de violencia ligada al trato cotidiano de ellas con sus clientes y con sus compañeras de trabajo. El segundo, relaciona esta violencia con la violencia contra la mujer en el marco del conflicto armado en Colombia, específicamente en las zonas en las que se gestó este trabajo (Ávila, 2013, p. 169).

Así mismo, de este concepto se despliegan particularidades como lo es:

La violencia de género, por tanto, es un fenómeno complejo y supone la articulación de toda una serie de “violencias” que irían desde una violencia simbólica que construye los cuerpos culturalmente tensionándolos, hasta esa violencia física que amenaza a las mujeres por el mismo hecho de serlo (Plaza, 2007, p. 134).

Es por esta razón que:

La mayoría de las mujeres prostituidas sufren agresiones físicas, amenazas y violaciones, palizas, torturas, embarazos no deseados, infertilidad y daños permanentes del esqueleto y las zonas genital y anal, durante el ejercicio de la actividad. Otras formas de violencia contra la mujer, la explotación sexual de mujeres es un fenómeno específico de género, la abrumadora mayoría de mujeres y niñas, mientras que los consumidores, traficantes y proxenetas son habitualmente hombres (Álvarez, 2005, p. 49).

Violencia sexual.

Desglosando el concepto anterior, está presente la violencia sexual y la Organización Mundial de la Salud (como se citó en Contreras, Bott, Guedes y Gartnall, 2010) la define como:

Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo (p. 7).

Por esta razón, la violencia sexual tiene consecuencias. Frente a este punto Gil (2015) escribe:

Obviamente las consecuencias físicas, psicológicas y emocionales de la violencia sexual para las mujeres pueden afectar, incluso permanentemente, las posibilidades de desarrollar de un proyecto de vida y, además, se trata de una de las formas más extremas de ofensa y de humillación que puede sufrir una persona y en ese sentido, es un claro atentado contra la dignidad humana (p. 821).

Desigualdad.

Trayendo a colación el concepto de desigualdad como variable social, Álvarez (2012) opina que:

No es posible comprender el aumento de la prostitución en las sociedades formalmente igualitarias y comprometidas con los valores de igualdad sin saber de dónde venimos, sin tener presente la perspectiva feminista. Hombres y mujeres no hemos vivido nunca en situación de igualdad. Los hombres, como grupo social o “género” han tenido el poder sobre las mujeres. El poder económico, el poder político y el poder simbólico. Nuestras sociedades ya no son, ni mucho menos, patriarcados basados en la coacción, pero las mujeres carecen del papel político, social y económico de los hombres. Y, sobre todo, para lo que ahora nos interesa argumentar, carecen del poder simbólico (p. 54).

Así mismo, Álvarez (2012) continúa diciendo:

La posición abolicionista mantiene que la prostitución de mujeres sólo puede analizarse desde la perspectiva de la historia de la desigualdad entre hombres y mujeres. La mayor parte de las mujeres prostituidas son víctimas de una sociedad injusta y patriarcal. La prostitución, que definen como violencia contra las mujeres, no es comparable a ningún otro trabajo. En realidad, es el núcleo de una relación de dominación en bruto, sin mediación alguna. Cuerpos desnudos, en fila, sin nombre, a disposición de quien tenga dinero para pagarlos. Una sociedad comprometida con la igualdad y la justicia no puede fomentar la relación de prostitución entre las mujeres vulnerables y todos los hombres que quieran acceder a sus cuerpos (p. 58).

Marco normativo de la prostitución

El tema de la prostitución ha sido tratado desde el derecho mediante tres modelos tradicionales:

Sistema reglamentarista.

En este tipo de sistema el Estado tiene el deber de controlar la actividad, ya que se considera a la prostitución un mal necesario. El Estado se encarga, por lo tanto, de controlar la calidad del “producto” que ingresa en el mercado, registrar a las personas que ejercen la actividad como así también delimitar la forma y los espacios donde se ofrece la venta de los cuerpos. A través de la legalización se reconoce la prostitución como una actividad comercial más y quien la ejerce adquiere la condición de trabajadora, que goza de los derechos sociales y laborales, como cualquier otro trabajo. Las personas en situación de prostitución

se someten a controles sanitarios, permisos de ejercicio, registros y pagan impuestos (Scolari, 2016, p. 20).

Sistema prohibicionista.

Este sistema penaliza cualquier tipo de oferta sexual, sea pública o privada, donde exista una retribución económica. El ejercicio de la prostitución se concibe entonces como una actividad delictiva. Esta posición tiene raíces fuertemente misóginas ya que pone todo el acento en la culpabilidad de la persona prostituida y libera de toda responsabilidad a quienes usufructúan de ella. Las prostitutas son quienes incitan y despiertan los irrefrenables deseos masculinos, colocándolos en posición de víctima (Scolari, 2016, p. 21).

Sistema abolicionista.

Considera la prostitución incompatible con la dignidad de la persona. No la prohíbe pero trata de abolirla. No criminaliza a la mujer que ejerce la prostitución ya que es considerada víctima de la propia actividad. Las normas penales tipifican como delito únicamente las conductas de las personas que se benefician de la prostitución ajena, sin que se tenga en cuenta la existencia o no de consentimiento por parte de la víctima (Scolari, 2016, p. 21).

Objetivo General

Comprender cuáles fueron los factores psicosociales de riesgo más comunes que influyeron en el ingreso de siete mujeres al mundo de la prostitución.

Objetivos específicos.

- Identificar los factores y efectos familiares que favorecen la decisión de ejercer la prostitución.
- Describir los factores económicos que pueden estar relacionados con el ejercicio de la prostitución.
- Reconocer los factores sociales involucrados en la toma de decisión para ejercer la actividad de la prostitución.

Metodología

Enfoque.

En el presente trabajo investigativo se implementará el enfoque cualitativo. Este diseño utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Las investigaciones cualitativas se fundamentan más en un proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas). Van de lo particular a lo general. Por ejemplo, en un típico estudio cualitativo, el investigador entrevista a una persona, analiza los datos que obtuvo y saca algunas conclusiones; posteriormente, entrevista a otra persona, analiza esta nueva información y revisa sus resultados y conclusiones; del mismo modo, efectúa y analiza más entrevistas para comprender lo que busca. Es decir, procede caso por caso, dato por dato, hasta llegar a una perspectiva más general (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 8).

Estrategia de investigación.

El presente trabajo está basado en una perspectiva fenomenológica, debido a que busca encontrar el sentido o significado que tienen las personas con las cuales se quiere investigar. Dicho de otra manera, es la significación que estas mujeres le dan a su propia historia de vida y a las experiencias.

“Diseños fenomenológicos: Su propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 493).

Muestreo.

El muestreo se realizará con 7 mujeres que ejercen la prostitución en el sector de la Veracruz en el centro de Medellín, las cuales no cuentan con proxeneta y su edad puede variar entre los 18 y 60 años de edad.

Recolección de datos (técnica).

El medio por el cual se va a obtener la información es una entrevista semiestructurada, la cual es definida en metodología de la investigación como:

Entrevistas semiestructuradas: presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos (Díaz, Torruco, Martínez y Varela, 2013, p. 163).

Por otra parte, Hernández, Fernández y Baptista (2014) afirman que “las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información” (p. 403).

La persona que va a realizar la entrevista debe tener una actitud empática, activa y reflexiva, atenta a lo que el otro le comparta para indagar más a fondo, comprendiendo la o las situaciones a las que se está haciendo referencia.

Registro de información.

Inicialmente el registro y sistematización de la información se va hacer por medio de la grabación de audio, así será más factible prestarle atención a la entrevistada, tener más empatía en la conversación para que no se pierdan detalles de todas y cada una de las cosas que las referentes manifiestan, pero como la población en ocasiones se puede mostrar resistente a la grabación de voz, como técnica alterna se utilizarán notas de campo. No se utilizará la técnica de video, ya que ellas se pueden sentir intimidadas y no hablar abiertamente, por ende, se sesgaría la información.

El registro y la sistematización de información cualitativa son procesos mediadores entre la recolección y generación de información y el análisis de la misma. El registro sistemático y riguroso de la información permite poner en orden manera que su recuperación sea ágil y eficiente (Olivera, 2012, p. 1).

Población.

En el presente proyecto de investigación se trabajará con siete mujeres que ejercen la prostitución, las cuales se eligieron aleatoriamente. Estas mujeres residen en la Ciudad de Medellín en el sector la Veracruz.

Profundizando un poco sobre la definición de población, Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan al respecto:

En éste y otros casos, la delimitación de las características de la población no sólo depende de los objetivos de la investigación, sino de otras razones prácticas. Un estudio no será mejor por tener una población más grande; la calidad de un trabajo investigativo estriba en delimitar claramente la población con base en el planteamiento del problema. Las poblaciones deben situarse claramente por sus características de contenido, lugar y tiempo (p. 207).

Análisis de la información.

Para el análisis de la información se utilizó el programa Atlas ti Versión 9 utilizando la opción de prueba por 3 meses, incluso se diseñó una matriz categorial basada en los objetivos específicos, las categorías y subcategorías con su respectiva definición y los fragmentos obtenidos de las entrevistas correspondientes a cada categoría.

Selección de inclusión y exclusión.

Participantes: Siete Mujeres que ejercen prostitución en el sector de la Veracruz en la ciudad de Medellín.

✓ **Criterios de inclusión:**

- Género femenino.
- Mujeres que laboren en el sector de la Veracruz.
- Independientes (sin proxeneta).
- Mujeres entre los 18 y 60 años de edad.

✓ **Criterios de exclusión:**

- Menores de edad.
- Que trabajen en un establecimiento (prostíbulo).

Resultados

En el análisis de la información relacionada con los factores psicosociales que intervinieron en el ingreso de siete mujeres al mundo de la prostitución en el sector de la Veracruz en la ciudad de Medellín, la cual fue recolectada a través de entrevistas semiestructuradas, emergieron las siguientes categorías: factor socioeconómico, factor familiar y factor social con sus diferentes códigos que se describen a continuación.

Factores que influyeron en el ejercicio de la prostitución

Factores familiares que inciden. Entre las narrativas que se identificaron en las participantes, se logró establecer que algunas de ellas consideran que el abandono por parte de sus figuras significativas, como la madre y el conyugue, las llevó al ejercicio de la prostitución: Entendiendo que la (P) equivale a una participante y el número es consecutivo al orden de las entrevistas, la cual fue por conveniencia o libre participación de estas mujeres.

Le echo la culpa a mi mamá porque fue una mala madre y todo. Por ese lado prácticamente es que uno está así... por el lado de ella porque nos abandonó, me abandonó cuando yo tenía 10 años, mi hermanito 4 y el otro 2 (P3).

Es que yo estaba bien con él (con su ex pareja) y si estuviera bien con él no estaría acá (ejerciendo la prostitución), estaría vendiendo mangos (P4).

De igual manera, en medio de la conversación con las entrevistadas, se encontró que algunas estiman que el rechazo por parte de uno o varios integrantes la familia también las conllevó a ejercer esta labor:

A mí mis papitos no me apoyaban, pues, no me querían en la casa porque un gasto más y yo ya tan vieja ya... ellos como son achapados a la antigua mi amor ellos ya uno ya pa' ellos es una carga muy grande, entonces yo al ver todo eso me fui y nunca volví y he pasado de todo, pero nunca volví (P1).

Sí, yo la conocí (su madre) como a los 15 años y me dijo que no me quería, que yo era de todo, que yo no era hija de ella y ella me ve y me corre (P4).

Nunca me sentí apoyada, siempre de niña he superado el trauma, los problemas sola, nunca he buscado apoyo en mi familia y una vez que lo hice, no me fue muy bien que digamos, por eso el apoyo de mi familia no lo busco y cuando lo busco, pago (P6).

Allá en Bogotá en el Barrio Santafé tenemos psicóloga, médico y abogado y la psicóloga nos dijo que le teníamos que decir a los hijos qué hacíamos nosotros, porque después se daban cuenta por otras personas y era peor, a muchas compañeras les pasó que los hijos se dieron cuenta por culpa de otros y se volvieron nada, drogadicto, rebeldes... Al pequeño me tocó contarle cuando tenía 9 años, pero fue lo peor que pude haber hecho, porque ahora tengo problemas con él por eso (P7).

Por último, en el factor familiar una de las entrevistadas menciona que la violencia intrafamiliar también está involucrada como una de las causas para tomar la decisión de ejercer la prostitución:

Viví con un costeño (su ex compañero permanente) que me humilló, me ofendió, me maltrató física como mentalmente (P6).

Factor socioeconómico que incide: con base en los relatos, se identificó que las necesidades básicas fueron mencionadas por las participantes como causa para ejercer la prostitución:

(...) Mis hijos en cuanto a la economía, para sostenerlos... el mayor tiene 17 y es prácticamente un drogadicto perdido, la otra tiene 21, tiene un hijo y está en embarazo y mis 4 pequeñitas, 6, 4, 2 y 1. Todos viven conmigo (P3).

(Porque me falta) lo económico, la comida, el arriendo, pa' los cuadernos, los uniformes, todo eso... yo creo que lo más importante es la comida porque ropa le regalan a uno y el arriendo más que todo (P3).

Las necesidades que tengo en el hogar, pa' pagar arriendo, para comprar la comida... porque no tengo quien me dé nada (P5).

Tengo que comer y pagar mi casa y además vivo con mi niño que tiene cáncer (P5).

Siguiendo esta línea y mencionando el siguiente código, se encuentra que, según las participantes, los pocos ingresos o falta de solvencia económica son causas usuales para ingresar a la prostitución:

Yo estaba por allá vendiendo aguacates, yo aguanté hambre por hay 3 meses y ya me puse a vender por ahí aguacates otra vez y todas esas cosas, pero no, es que yo pago mucho de arriendo, la comida y ya con una bebé encima mijá, muchas cosas, me tocó venirme pa' acá (ejercer la prostitución) (P1).

Cuando yo llegué aquí (a Colombia) llegué sin nada y entonces hay días en que uno hacía 2 mil pesos por decirte con los confites, entonces... yo me comía así sea una papa rellena en todo el día y tenía que esperar el día siguiente, esa fue una de las cosas por la cual llegué aquí (ejercer la prostitución) (P2).

No tengo un empleo y tengo 5 niños que dependen de mí y si yo no pago arriendo o niñera o servicios o la alimentación, no podría, pa' poder salir (de la prostitución) tengo que tener algo con que sostenerme (P6).

Recurso económico que me ha faltado, digamos prácticamente, todo, aquí lo que tu ganas no te alcanza pa' todo y mucho más que uno está de extranjera, no eres de aquí (es Venezolana), no te pagan como le pagan a los propios de acá, sino que te pagan menos y si tu peleas tus derechos terminas en la calle y muchas veces yo he trabajado en trabajos decentes, de estos y me ha tocado recibir menos pago que mis compañeros, antes cobraban bien y yo cobraba lo que cobrara mi patrón y no me alcanzaba para nada... por eso muchas veces me pongo a pensar, pa llevar humillaciones, insultos de otro patrón, preferí sufrir aquí, pero sé que nadie me está humillando (P6).

Así mismo, en medio de la conversación con las participantes, se encontró que una de ellas considera que la falta de oportunidad para terminar sus estudios (falta de educación) también la conllevó a ejercer la labor de la prostitución:

Cuando yo estaba estudiando primera infancia que me sacaron del internado mi papá estaba entusiasmado que yo siguiera y todo pero mi mamita no porque ella decía que la plata me la estaba gastando él a mí y ella qué y bueno, yo me cansé de todo eso y no miija, resulté por acá (ejerciendo la prostitución) (P1).

Factor social que incide: en medio de las conversaciones con las entrevistadas también se logró identificar que hay casos especiales, los cuales inciden para ejercer la prostitución empezando con el código de contexto o situación:

Mi hermana la que acabó de venir que ahora me regaña. Ella al ver que yo estaba tan mal económicamente me llevó, luego se salió y ya yo quedé en la prostitución (P3).

Tenía yo 17 años y por cuestión de la vida un noviazgo que tuve con un novio oficial, que la relación la mandó para el carajo, entonces yo le cogí como esa rabia, ese odio a los hombres, como esa vaina por tantas cosas feas, por el cual me decidí a ejercer la prostitución (P7).

Además, se menciona por una de las participantes la violencia sexual por parte de una persona cercana, en este caso, el hermano de su madrastra:

Mi tío me violó cuando yo tenía como 15 años y mi mamita lo vio y lo bajó (P4).

Finalmente, fue narrado por una de las participantes la falta de oportunidades que las lleva a ejercer la prostitución:

Trabajé en comida rápida, restaurante, cafetín, después de que llegaron gente de mi tierra empezaron a robar y a hacer cosas que ya ellos empezaron a cerrarme las puertas (P6).

Discusión

Teniendo en cuenta el objetivo general, basado en comprender cuáles fueron los factores psicosociales de riesgo más comunes que influyeron en el ingreso de siete mujeres al mundo de la prostitución y entre los resultados del análisis en la investigación, la cual se llevó a cabo con mujeres que ejercen la prostitución en el sector de la Veracruz en la ciudad de Medellín, se evidenció que los factores a resaltar fueron: el factor socioeconómico, factor social y factor familiar. El factor predominante fue el socioeconómico del cual se desprenden subcategorías como: necesidades básicas, pocos ingresos económicos o falta de solvencia económica y falta de educación. En el análisis de las categorías y subcategorías evaluadas en el programa Atlas ti, se dedujo que la subcategoría dominante con la que se pudo tener un mayor acercamiento según las respuestas de las entrevistadas fueron: pocos ingresos económicos o solvencia económica y las necesidades básicas como el elemento más relevante para el ejercicio de la prostitución. Para esto se dará sustento a lo anteriormente mencionado, citando algunos de los fragmentos de las respuestas de las entrevistadas. La (P2) mencionó: *“Cuando yo llegué aquí, llegué sin nada y entonces hay días en que uno hacía 2 mil pesos por decirte con los confites, entonces... yo me comía así sea una papa rellena en todo el día y tenía que esperar el día siguiente, esa fue una de las cosas por la cual llegué aquí”*. Así mismo, en la investigación realizada por Rodríguez (2015) se menciona que:

Esta forma de prostitución, es humillante, dolorosa y en la mayoría de los casos ninguna de las personas ha elegido la prostitución. Es sólo una respuesta engañosa

ante la necesidad económica que por diversas razones que se ha generado en sus países de origen o en sus familias (p. 241).

Por su parte, el autor Rodríguez (2015) al igual que en los hallazgos encontrados en el análisis, coinciden en que el factor de mayor dominio en el ingreso de la prostitución son las necesidades económicas, ya que como expresan la mayoría de las participantes, debido a sus dificultades a nivel económico fue esta la razón más influyente para decidir buscar una solución a dicha problemática. En otros términos, en la investigación realizada por Rodríguez (2015) se obtuvo como resultado: “En este sentido, señalar que las razones principales que han llevado a todas ellas al ejercicio de la prostitución, han sido necesidades económicas. Hay que señalar que todas provienen de un entorno familiar socioeconómico bajo” (p. 189).

En sintonía con lo anterior, Silva, et al., (2014). Mencionan que:

El nivel de ingresos determinante de la situación económica de la familia, al no ser satisfechas las necesidades básicas, sus miembros tienen que desintegrar el hogar, para salir en busca de cualquier actividad en la que pueden devengar algún dinero para sobrevivir, optando por la actividad de la prostitución (p. 49).

Igualmente, otra de las mujeres entrevistadas (P1) menciona: “*Yo estaba por allá vendiendo aguacates, yo aguanté hambre por hay 3 meses y ya me puse a vender por ahí aguacates otra vez y todas esas cosas, pero no, es que yo pago mucho de arriendo, la comida y ya con una bebé encima mija, muchas cosas, me tocó venirme pa’ acá (ejercer la prostitución)*”.

En el análisis de resultados arrojado por el Atlas ti y el cuadro categorial, el código de “pocos ingresos”, predominó, debido a que se obtuvo un mayor nivel de interés en brindar respuestas a esta subcategoría. Las mujeres que hicieron parte de esta investigación coincidían en sus afirmaciones; esta población también tuvo un mayor dominio en la falta de solvencia económica

y desde su experiencia se expresaron palabras como: *“Todo lo hago por la necesidad, todo es por necesidad económica”*. De la misma manera, en la investigación realizada por Castillo, Libreros y Vergara (2018) se obtuvo como resultado que:

Se identificó que uno de los factores más persistentes en cada una de las categorías son las carencias (...) económicas: pues se observa que el inicio en las prácticas del sexo recompensado se debe a un estado de necesidad que no va acorde con las condiciones de vida deseadas, anheladas o de calidad, lo que conlleva a la persona a involucrarse en algún tipo de relación que pueda darle estabilidad tanto emocional como económica, por lo que se podría pensar que el sexo recompensado se practica como medio que favorece no solo el mantenimiento emocional o económico de quien lo ejerce sino también el de sus hijos o de las personas que están a su cargo (p. 20).

Además, Silva, Salazar y Rodríguez (2014) afirman un punto clave en la influencia de este factor:

Siendo el nivel de ingresos determinante de la situación económica de la familia, al no ser satisfechas las necesidades básicas, sus miembros tienen que desintegrar el hogar, para salir en busca de cualquier actividad en la que pueden devengar algún dinero para sobrevivir, optando por la actividad de la prostitución, la que no necesita preparación académica y es más lucrativa; aunque no todos los menores decidan hacer lo mismo, pues depende de la formación y principios que han recibido en sus primeros años de vida (p. 40).

Como se expresó anteriormente, el factor que más predispone las decisiones y además, el más mencionado según la experiencia de la población y sus sentidos emergidos en la entrevista, fue la necesidad económica, esta puede considerarse la causa más importante y una de las que más responde a la pregunta de investigación, sobre cómo influyeron los factores psicosociales para ingresar al mundo de la prostitución. Así mismo, cabe resaltar que esta decisión no solo se toma por las necesidades de cada una de estas mujeres entrevistadas, también en sus relatos mencionan con gran relevancia sus familias y el hecho de tenerse que hacer cargo de sus hijos o cualquier otro miembro del núcleo familiar. Para contextualizar mejor esta afirmación se mencionan algunas palabras de la población entrevistada. La (P6) menciona: *“no tengo un empleo y tengo 5 niños que dependen de mí y si yo no pago arriendo o niñera o servicios o la alimentación, no podría, pa’ poder salir tengo que tener algo con que sostenerme”*. Igualmente, la (P1) menciona: *“Yo vendía confites y eso, pero también trabajar en la calle así también es muy incómodo, entonces a veces no hacía, a veces no me quedaba ni para comer, entonces yo quiero ayudar también a mi familia, si sabe, entonces ahí mismo caminando en la calle fue que llegué aquí, a mí nadie me trajo”*. Esta es una de las razones por las cuales estas mujeres ejercen la prostitución y ante sus necesidades encuentran una oportunidad, tanto para ellas como para sus familias, tomando la decisión de ejercer la prostitución sin importar cómo puedan sentirse, solo con el anhelo de suplir sus necesidades y las de sus hogar.

Continuando con el objetivo de este trabajo que es dar respuesta a los factores psicosociales que influyen en la decisión de ejercer la prostitución, también influye el factor familiar, tomado como el segundo con más influencia en la decisión para ejercer la prostitución, y con mayor predominancia en las subcategorías de “rechazo y abandono por parte de los

familiares” mencionado por las mujeres que ejercen la prostitución. Frente a esto, en la investigación desarrollada por Fonseca (2018) se obtuvo como conclusión:

Respecto a los factores familiares un 53.6% han sufrido maltrato por algún miembro de su familia, el tipo de maltrato que recibieron fue el maltrato físico con un 47.3%, maltrato psicológico 34.5% y abuso sexual 11.8%, así mismo un 66.4% tiene regulares relaciones familiares y un 10% refiere que es mala. Se concluye que el estudio proporciona evidencias que son las malas relaciones familiares y afectivas, entre ellas la comunicación, la violencia física y psicológica. Las que inciden que en el grupo de mujeres de estudio sean más propensas a ejercer la prostitución en la provincia de Chiclayo, Región Lambayeque, aunado a su falta de formación la cual las limita a manejar esta situación y salir de ella (p. 7).

Además, Silva, Salazar y Rodríguez (2014) mencionan:

Una infancia llena de experiencias negativas como el abandono del padre, madre o ambos, estancia en centros semicorreccionales, relaciones padres-hijas insatisfactorias, malos tratos y falta de atención y de cuidados, incesto y violaciones llevan a considerarse a sí mismos como una mercancía objeto sexual (p. 102).

Por consiguiente, autores como Salamanca, et al., (2011) refieren que:

Esta categoría hace referencia a la dinámica interna familiar, es decir, a la estructura o desestructura, cualquiera que sea el caso, también incluye factores tales como el abandono, maltrato, violencia sexual, rechazo, que puede ser dependiendo de la etapa de la vida en la que se esté analizando cómo el abandono

por alguno de los padres, el abandono del cónyuge, el abandono de los hijos, etc (p. 39).

Como se viene mencionando, algunas de las participantes mencionan la falta de apoyo, el rechazo o el abandono por parte de los padres como causante para ingresar a la prostitución.

Frente a esto la (P3) menciona: *“Le echo la culpa a mi mamá porque fue una mala madre y todo.*

Por ese lado prácticamente es que uno está así... por el lado de ella porque nos abandonó, me abandonó cuando yo tenía 10 años”. Y aunque otras de las participantes tienen otras situaciones,

también hacen alusión al rechazo que sufrieron por parte de sus figuras significativas. La (P1)

menciona *“A mí mis papitos no me apoyaban, pues, no me querían en la casa porque un gasto*

más y yo ya tan vieja ya... ellos como son achapados a la antigua mi amor ellos ya uno ya pa’

ellos es una carga mucho, muy grande, entonces yo al ver todo eso me fui y nunca volví y he

pasado de todo, pero nunca volví”. El rechazo y el abandono llevan a estas mujeres entrevistadas

a buscar otros caminos, donde puedan encontrar soluciones a sus carencias emocionales. Del

mismo modo Moreno (2011) define el abandono como:

Abandono como la acción de abandonar, es decir, dejar algo o alguien a quien se tiene la obligación de cuidar o atender, sin cuidado, apartándose o no de ella.

Llevando implícito el hecho de que no es necesario alejarse de alguien para

tenerlo abandonado. Asimismo, define el término negligencia como la actitud o

comportamiento del que descuida algo o se descuida en algo o adopta posturas

negligentes. Es decir que asemeja el término negligencia a los términos de

abandono y descuido (pp. 36-37).

A propósito, el abandono y el rechazo por parte de una figura significativa puede ser un factor influyente para el ingreso de la prostitución. Referente a esto, los autores Salamanca, Sepúlveda y García (2011) en su proyecto de investigación concluyen que estas subcategorías:

Puede conducir al rechazo del núcleo familiar, en donde el abandono del hogar es una salida inminente y la prostitución una secuela. También la desorganización, descomposición y desintegración familiar es frecuente, con la ausencia de uno de los padres y su reemplazo por madrastra o padrastro (p. 34).

Coincidiendo con lo anteriormente mencionado la (P4) menciona “*Sí, yo conocí a mi mamá como a los 15 años y me dijo que no me quería, que yo era de todo, que yo no era hija de ella y ella me ve y me corre. A mí me crio fue mi madrastra*” Como lo mencionan las autoras anteriormente mencionadas, la crianza por parte de otras figuras representativas y el abandono de la figura biológica influyó en la decisión de la participante mencionada, por ello, se define el rechazo como:

Es el Acto de negar o rehusar a aceptar cierta situación o un individuo. El rechazo es uno de los problemas sociales que se encuentran en la mayoría de los grupos, pues los individuos están adaptados a cierto tipo de personas y, cuando notan algunas diferencias que no sean de su agrado, empiezan a alejar al sujeto que presenta rasgos diferentes, entonces empieza el rechazo, lo que puede incitar al que lo sufre a alejarse mucho de los clanes colectivos, volviéndose una persona aislada; incluso, puede evolucionar hasta convertirse en discriminación. En medicina, el término es aplicado en situaciones donde el paciente rechaza cierto tipo de tratamiento (Concepto Definición, 2019, párr. 1).

Es importante también mencionar la respuesta por parte de la (P7), la cual fue diferente a las demás narraciones, ya que en su mayoría, como se expresó anteriormente, la mayor influencia está situada en el factor económico y familiar. Particularmente esta participante mencionó: *“Tenía yo 17 años y por cuestión de la vida un noviazgo que tuve con un novio oficial que la relación la mando para el carajo entonces yo le cogí como esa rabia, ese odio a los hombres, como esa vaina por tantas cosas feas, por el cual me decidí a ejercer la prostitución”*. Esta cita hace parte del factor social, el cual fue el menor influyente en el ingreso de la prostitución en la presente investigación, pero con gran importancia. Para darle un mejor sustento a la subcategoría que hace alusión a la situación y contexto, las autoras Castillo, Libreros y Vergara (2018) obtienen como resultado de su investigación:

Se evidencia que los factores sociales como las relaciones interpersonales dadas dentro y fuera del contexto familiar pueden determinar o influir sobre la manera de afrontar las situaciones o circunstancias cotidianas, razón por la cual una mujer puede considerar el sexo recompensado como una estrategia que le permita enfrentar y superar una situación que le genera posiblemente una inconformidad o de igual manera hacer uso de esta práctica como estrategia de evitación ante dichas situaciones (p. 58).

De acuerdo a la cita mencionada, se sustenta el hecho de que la (P7) debido a la situación que experimentó decidió ejercer la prostitución y aunque este factor quizá esté permeado por otros factores, como por ejemplo el familiar, la participante eligió darle la responsabilidad a esta situación, como el factor influyente para ejercer la prostitución, en continuidad se define el contexto y situación como:

Entorno lingüístico del que depende el sentido de una palabra, frase o fragmentos determinados, entorno físico o de situación político, histórico, cultural o de cualquier otra índole, en el que se considera un hecho, composición o contenido de una historia o discurso, enredo, maraña o unión de cosas que se enlazan y entretejen (Real academia española, 2001).

Como parte final, se mencionará que los autores Younj, Boyd y Hubbell (2000) en su investigación afirman que uno de los factores influyentes para el ingreso a la prostitución fue el consumo de SPA antes de comenzar a ejercer la prostitución. No obstante, los datos arrojados en este proyecto no aluden a este tipo de consumo como pausa para ingresar de la prostitución. Además, las entrevistadas no le dieron mayor importancia a este factor, pero si es importante aclarar que en algún momento de su ejercicio en la prostitución han consumido alguna SPA, debido a que esto genera mayores ingresos, ya que para los clientes es más satisfactorio que ellas consuman, pero este factor no tuvo relevancia en la investigación.

Conclusiones

Finalmente, según los resultados arrojados en la actual investigación, el factor psicosocial que más influencia tuvo para que las siete mujeres participantes ingresaran al mundo de la prostitución en la ciudad de Medellín fue el factor económico, el cual tiene diversas subcategorías como pocos ingresos o falta de solvencia económica, necesidades básicas y la falta de educación, donde según las respuestas dadas en la entrevista los pocos ingresos son el factor predominante para tomar dicha decisión.

Es conveniente mencionar, que de esta investigación surgieron varias preguntas las cuales pueden ser resueltas en futuras investigaciones, entre ellas, ¿cuál es la raíz del problema que influyó para ejercer la prostitución?, ¿si estas mujeres tuvieran la oportunidad de tener más alternativas de empleo, seguirían eligiendo la prostitución?, ¿consideran que las oportunidades que brinda el gobierno en cuanto a empleabilidad son suficientes para el sostenimiento de las mujeres que ejercen y sus familias?, ¿Qué tanto influye la falta de educación y las pocas o débiles relaciones tanto familiares como interpersonales en la toma de esta decisión?

Por otro lado, en cuanto a las limitaciones que se presentaron al momento llevar a cabo esta investigación, es importante recordar que inicialmente se contactó un grupo de mujeres de la ciudad de Medellín llamado “las guerreras del centro”, eran mujeres adultas (edades entre los 45 y 70 años de edad) y semanalmente se reunían para practicar teatro y tejer, estaban dispuestas a participar de este estudio si se dictaba a cambio talleres reflexivos acerca de diferentes temáticas relacionadas con la prostitución, pero, en ese momento comenzó el Covid 19, se dificultó la comunicación con las posibles participantes, ya que la mayoría no contaba con

herramientas telefónicas y las posibilidades de acceder a internet. Se acudió a otra alternativa para poder llevar a cabo las entrevistas: desplazarse al centro de la ciudad de Medellín, en específico a la Veracruz. En un primer acercamiento la población mostró resistencia y no fue posible realizar las entrevistas, en un segundo acercamiento accedieron a participar pero se debía aportar una recompensa monetaria, debido a que ellas expresaban que “el tiempo que me gasto respondiéndole eso a ustedes, lo estoy perdiendo para estar con un cliente y lo que necesitamos es plata”.

Finalmente, en cuanto a las consideraciones éticas, el Ministerio de Salud, mediante la resolución número 8430 de 1993, en el capítulo 1, describe los aspectos éticos de la investigación en seres humanos en Colombia. Igualmente, se reconocen las directrices y parámetros a tener en cuenta para todo proceso investigativo que toma como objeto de estudio a seres humanos. Este artículo toma en consideración lo establecido en los artículos 5, 6 y 8 en función de garantizar un trato digno, íntegro y adecuado para la población que se pretende abordar, teniendo en cuenta, además, elementos como el consentimiento informado y la autoría de cada persona para elegir o no, participar en la investigación que sirve como base para la construcción del artículo, sin que esto represente una pérdida, riesgo o consecuencia para las personas participantes.

También se tendrá en cuenta las premisas planteadas en los artículos 9, 10, 11 y 12, que tratan sobre los riesgos de la investigación y la posibilidad de afectar a los participantes, sin embargo, el procedimiento y métodos empleados en el presente proceso investigativo no representan riesgo en ningún sentido para las participantes, por consiguiente se clasifica como una investigación sin riesgo. Igualmente, se tendrá en cuenta lo establecido en los artículos 14 y 15 de la misma resolución, en los que se resalta la importancia del consentimiento informado

como un formato que además de servir como aval legal para la participación en forma libre y voluntaria de los diferentes procesos investigativos, también tiene la función de informar y precisar en forma detallada los aspectos más relevantes de la investigación para procurar que los participantes conozcan el propósito, objetivos y finalidades de la investigación.

Por parte de los protocolos de bioseguridad a causa de la pandemia Covid 19, se utilizó el tapabocas durante toda la entrevista, el distanciamiento entre el investigador y el participante y finalmente el constante uso del gel antibacterial.

Cabe resaltar que ninguna de las investigadoras tenía vínculo personal o familiar con alguna de las entrevistadas.

Referencias

- Álvarez, A. (2005). La prostitución. Claves básicas para reflexionar sobre un problema. Recuperado de: http://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/prostitucion-claves_basicas.pdf
- Álvarez, A. (2012). La prostitución de mujeres, una escuela de desigualdad humana. *Revista Europea de Derechos Fundamentales*, 19(1), 49-74. Recuperado de http://mujeresenred.net/IMG/pdf/prostitucion_de_mujeres_escuela_desigualdad_humana.pdf
- Arturo-Zarama, D., y Cante-Maldonado, F.E. (2017). Prostitución y desigualdad socioeconómica. *Revista Eleuthera*, 16, 69-84. Recuperado de DOI: 10.17151/eleu.2017.16.5.
- Ávila, S.A. (2013). Cuerpos del bajo mundo: prostitución y violencia en Colombia (tesis doctoral). Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia. Recuperada de <https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/7814/u686232.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bermúdez, A., Gavina, A. M., & Fernández, H. (2007). Estilos Psicológicos de Personalidad en un Grupo de Mujeres Adultas Jóvenes Dedicadas a la Prostitución "Prepago" en la Ciudad de Medellín. *Terapia psicológica*, 25 (1), 25-37. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082007000100002>
- Boragina, G. (2014). ¿Qué son las «necesidades básicas»? *EPT. Economía para todos*. Recuperado de <http://economiaparatodos.net/que-son-las-necesidades-basicas/>

Cabrera, N. (2019). Prostitución ¿Es necesario castigar? Una propuesta feminista para Chile.

Polític. Crim. 14 (28), 95-151. Recuperado de <http://politcrim.com/wp-content/uploads/2019/10/Vol14N28A3.pdf>

Castebianco, Y., Montemayor, L.Y., y Murcia, S.A. (2016). Narrativas de sí mismas. ¿Trabajo

sexual o situación de prostitución? Un acercamiento a las representaciones sociales de trabajo que realiza de un grupo de mujeres que han ejercido esta actividad en el barrio santa Fe (trabajo de grado). Corporación universitaria Minuto de Dios, sede Bello,

Colombia. Recuperado de

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4431/TTS_CastebiancoLopezYuliana_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castillo, L.F., Libreros, D., y Vergara, A.S. (2018). Factores Psicosociales que predisponen la práctica del sexo recompensado en mujeres de Latinoamérica (trabajo de grado).

Universidad cooperativa de Colombia. Recuperado de

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5400/1/2018_factores_psicosociales_predisponen.pdf

Cerin, E.A. (2005). Factores socioeconómicos de las sexo – servidoras y el rol del trabajo social (tesis licenciatura). Universidad de san Carlos de Guatemala. Recuperado de:

http://www.repositorio.usac.edu.gt/9647/1/15_1267.pdf

Conceptodefinicion.de, Redacción. (Última edición: 22 de julio del 2019). Definición de

Rechazo. Consultado el 22 de octubre del 2020. Recuperado de

<https://conceptodefinicion.de/rechazo/>

Collazos, J. (28 noviembre de 2019). La resistencia de las guerreras de centro en Medellín. El espectador. Recuperado de <https://www.elespectador.com/noticias/cultura/la-resistencia-de-las-guerreras-del-centro-en-medellin/>

Condiza, W.E., y Hernández, E.P. (2012). Pobreza y prostitución en Boyacá, Colombia: una mirada desde los derechos humanos. *Revista Colombiana de Sociología*, 35(1) ,83-95. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556229005>

Contreras, J. M., Bott, S., Guedes, A., & Dartnall, E. (2010). Violencia sexual en Latinoamérica y el Caribe: análisis de datos secundarios. *Iniciativa de Investigación sobre la Violencia Sexual*. Recuperado de https://oig.cepal.org/sites/default/files/violencia_sexual_en_latinoamerica_y_el_caribe.pdf

Damazo, N.Y. (2017). Factores determinantes de la prostitución en la casa de cita el cerrito de tingo María, enero a junio del 2015 (trabajo de grado). Universidad de Huánuco, Perú. Recuperado de: <http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/508/D%c3%81MAZO%20VALLEJOS%2c%20NELLY%20YEDSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2 (7), 162-167. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México.

Dongo, A. (2009). Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. *Revista IIPS*, 12 (2), pp. 227-237. Recuperado de

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v12_n2/pdf/a16v12n2.pdf

El país. (10 de agosto de 1982). La ONU analiza la prostitución en el marco de los derechos humanos. *El país*. Recuperado de

https://elpais.com/diario/1982/08/11/sociedad/397864802_850215.html

Fonseca, D. L. (2018). Factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del Programa Cerits-Chiclayo 2015-2016 (tesis de licenciatura). Universidad católica santo Toribio de Mogrovejo escuela de postgrado Chiclayo- Perú. Recuperado en http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1068/3/TM_FonsecaObregonDora.pdf

Gil, M. (2015). La violencia sexual como un atentado contra la dignidad de la mujer. *Revista de Derecho UNED*, (17) ,813-832. Recuperado de

<http://revistas.uned.es/index.php/RDUNED/article/viewFile/16296/14043>.

Gorenstein, S. (2013). Prostitución: permitida y estigmatizada. Perspectivas discursivas a partir de las historias de vida de seis mujeres que se prostituyen en El Trocadero. *Debates En Sociología*, (38), 29-54. Recuperado de

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/8975/9383>

Gutiérrez, M.A. (2013). Factores de riesgo que conllevan a ejercer la prostitución en mujeres entre 18 y 25 años de edad del área norte de la ciudad de León – Nicaragua (tesis de maestría). Universidad nacional autónoma de Nicaragua. Recuperado de

<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/6269/1/224748.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación.

Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

León, A. (2007). Qué es la educación. *Redalyc*, 11 (39), 595-604. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>

Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y*

cultura, (46), 7-31. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n46/0188-7742-polcul-46-00007.pdf>

Melo-Barbosa, O. P., Castañeda-Sánchez, K., Peña-Ortiz, E., & Preciado-Méndez, K. E. (2019).

Promoviendo prácticas de cuidado de la salud en las mujeres en la práctica de prostitución en Bogotá, Colombia. *Hacia la Promoción de la Salud*, 24 (2), 60-74.

Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v24n2/0121-7577-hpsal-24-02-00060.pdf>

Meneses C. (2007). Riesgo, vulnerabilidad y prostitución. Recuperado de

https://www.researchgate.net/publication/285927003_Riesgo_vulnerabilidad_y_prostitucion

Moncayo, J.E., & Díaz, A. (2015). Psicología social crítica e intervención psicosocial.

Reflexiones y experiencias de investigación. Recuperado de

<http://www.editorialbonaventuriana.usb.edu.co/libros/2015/psicologia-social-critica/index.html>

Montalbán, R. (2016). El oficio más antiguo del mundo”. Prostitución y explotación sexual en la antigua Roma. *Revista de Estudios de las Mujeres*, 4, 155-177. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6621768>

Montoya, L. F. & Morales, S. A. (2015). La prostitución, una mirada desde sus actores. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6 (1), 59-71. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5123752>

Moreno, J.M. (2001). Variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil comparativamente con otros tipos de maltrato infantil. (Tesis doctorado). Universidad de Extremadura, facultad de educación. Recuperado de <https://biblioteca.unex.es/tesis/8477235244.PDF>

Núñez, A.C., Tobón, S., Arias, D., Serna, J. E., Rodríguez, M.A., & Muñoz, A.A. (2010). Calidad de vida, salud y factores psicológicos en poblaciones no clínicas de dos municipios colombianos. *Hacia la Promoción de la Salud*, 15 (2), 125 – 142. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v15n2/v15n2a08.pdf>

Ñuflo, S.V. (2015). Factores psicosociales determinantes en el inicio del trabajo sexual en mujeres controladas en el hospital regional de Cajamarca. 2013. (Tesis de maestría). Universidad nacional de Cajamarca, escuela de postgrado. Cajamarca, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/1654/Tesis-Factores%20Determinantes-1.pdf?sequence=1&isAllowed>

Observatorio de Políticas de las Familias. (2016). Tipologías de Familias en Colombia: Evolución 1993 – 2014. Recuperado de

[https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-\(1\).pdf](https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-(1).pdf)

Orozco, A., Padilla, S.Y., & Vallecillo, J.G. (2011). Factores que inciden en el incremento de jóvenes en prostitución (prepago) en las universidades más reconocidas de la ciudad de león (UNAN- UCC). Universidad nacional autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua.

Recuperado de

<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/1383/1/218542.pdf>

Olivera, M. (2012). Datos cualitativos. Registro y sistematización de información cualitativa.

Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/93147924/DATOS-CUALITATIVOS-Registro-y-sistematizacion-de-informacion-cualitativa>.

Payá, M., Ayuste, A., & Rubio. L. (2015). Intervención con mujeres en contextos de prostitución: lectura pedagógica desde diferentes voces. *Teor. Educ*, 22 (2), pp. 137-159.

Recuperado de

<https://revistas.usal.es/index.php/11303743/article/view/teoredu2015272137159/14248>

Plaza, M. (2007). Sobre el concepto de “violencia de género”. Violencia simbólica, lenguaje, representación. *Revista electrónica de literatura comparada*, 2 ,132-144. Recuperado de

https://www.uv.es/extravio/pdf2/m_plaza.pdf

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22.a ed.). Recuperado de

<https://dle.rae.es/contexto>

Red de Mujeres Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe. (2012). *Sobre nosotras*.

Recuperado de <http://www.redtralsex.org/-Sobre-Nosotras->

Rodríguez, M. (2015). Factores psicosociales asociados a la prostitución: la percepción social y de las trabajadoras sexuales. (Tesis de doctorado). Universidad de Salamanca.

Recuperado de

[https://gedos.usal.es/bitstream/handle/10366/128785/DPETP_Rodr%
c3%adguezVilloria
MCA_Factorespsicosociales.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://gedos.usal.es/bitstream/handle/10366/128785/DPETP_Rodr%c3%adguezVilloriaMCA_Factorespsicosociales.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Romi, J. (2006). La prostitución: enfoque psiquiátrico, sexológico y médico-legal, 13(2), 5–28.

Recuperado de https://www.alcmeon.com.ar/13/50/1_Romi.htm.

Salamanca, A., Sepúlveda, M., & García, C. (2011). Relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro. *Revista Vanguardia*

Psicológica, 2 (1), pp. 31-50. Recuperado de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4815135>

Sanabria, A. M., & Uribe, A.F. (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. *Diversitas: Perspectivas en*

Psicología, 6 (2), pp. 257-274. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/679/67915140005.pdf>

Scolari, A. (2016). Disputas: Miradas feministas sobre la prostitución en la ciudad de Rosario.

(Licenciatura). Universidad nacional de rosario. Recuperado de

[https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/5710/TESINA%
20ARIANA%20SCOLA
RI.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/5710/TESINA%20ARIANA%20SCOLARI.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Semana. (10 de abril de 2010). La prostitución también es un trabajo: Corte Constitucional.

Semana. Recuperado de <https://www.semana.com/nacion/articulo/la-prostitucion-tambien-trabajo-corte-constitucional/122857-3/>

Silva, I., Salazar, F. E., & Rodríguez, F. A. (2014). Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio de san Martín Meta. (Curso de profundización). Universidad nacional abierta y a distancia UNAD. Recuperado de

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/2425/40189663.pdf;jsessionid=CB36E9F6BF1C04A5B3ABC6AF04CB3710.jvm1?sequence=3>

Szil, P. (2001). Los hombres, la pornografía y la prostitución. En jornadas estatales sobre la condición masculina: “los hombres ante el reto de la igualdad”. Llevada a cabo en Madrid. Recuperado de <http://szil.info/es/system/files/document/101-hombres-pornografia-prostitucion.pdf>

Trifiró. A. (2003). Mujeres que ejercen la prostitución. Una historia de inequidad de género y marginación. Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/47078/1/9583345903.pdf>

Tubert. M. (2013). La prostitución. Recuperado de

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/56311/1/Montserrat%20Tubert%20Blanch.pdf>

Young, A., Boyd, C., y Hubbell, A. (2000). Prostitución, consumo de drogas y afrontamiento de la angustia psicológica. *Journal of Drug Issues*. 30 (4), 789–800. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/002204260003000407>

Zuazo, N. (2013). Causas de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar y conducta de las alumnas de segundo año de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima de Piura. (Tesis de Maestría). Universidad de Piura. Facultad de Ciencias de la Educación. Piura, Perú. Recuperado de https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf

Wagle, U. (2002). Volver a pensar la pobreza: Definición y mediciones. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, vol. 171, pp. 18-33. Recuperado de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31138735/wagle.pdf?1366241760=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DVolver_a_pensar_la_pobreza_definicion_y.pdf&Expires=1603417128&Signature=BJ1jdtTXri11zIAOQ7gVUNmevk7apWX6H8gf7Ts8L75SPWylt-ACv2psqzVC4n8gfmCebjIEcySej8uqYbaqhzT~4DNEWjTQwGc1p78gCPDxjWSJgbueVgtYubsqzA8ObFqDIONEUKz-OtP6Q1IV1ig4D6CN4eyMELMwXw66kKGvJ0mXAN-mXh6c~MnDEUCI4gdxkFXHEagCrzquA8VF42znieAv5LSGtxdpmCXu9mhe8RRjtIKryRQBHJz1TEUnHyoTAIV2e~G45poBz7OhOTdDQT9ISrnJnFQzp2WTwVhJyC8kz146ipE8ulCtQpsxbOU5g7qJR0tLezDPrRwoIQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

