

Titulillo: ADAPTACIÓN A LA VIDA CIVIL DE DOS DESMOVILIZADOS

Adaptación a la vida civil de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia.

Estudio de caso desde la perspectiva de la psicología social

Andrea Escobar Torres

Estudiante de Psicología

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Seccional Bello

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Bello, Antioquia

2020

Contenido

Resumen	4
Abstract	5
Planteamiento del problema	6
Pregunta	12
Objetivos	12
Objetivo general	12
Objetivos específicos	12
Justificación	13
Referente conceptual	14
Psicología Social	16
La adaptación	18
Áreas de la adaptación	20
Metodología	26
Paradigma	26
Enfoque	26
Tipo de investigación	27
Técnicas de recolección de información	29
Consideraciones éticas	29
Resultados	31

Conclusiones	53
Referencias	55
Anexos	60
Consentimiento informado	60

Resumen

El concepto de adaptación encierra en sí mismo múltiples términos y elementos multidisciplinares; para el presente proyecto y dadas las especificaciones de los propósitos a los que se pretende llegar con la ejecución del mismo, se tendrán en cuenta algunas nociones y conceptualizaciones del término adaptación que se han realizado desde múltiples enfoques como la Psicología Social en tiempos recientes, que sirva como concepto guía a lo largo de la investigación ; el objetivo general es “Comprender el proceso de adaptación social y familiar de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia vinculados a los programas de reintegración del estado ACR, pos-penados, en el año 2019”; su paradigma es Fenomenológico – Hermenéutico, la investigación se realizará bajo el enfoque cualitativo, se realizará un estudio de caso múltiple, a partir de un muestreo intencionado a conveniencia, los sujetos de estudio son dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia que a su vez son pos-penados por la ley 975 de 2005, como conclusiones ha implicado cambios en el rol familiar se concluye que la relación con la pareja ha implicado cambios en la convivencia, desde lo social, ambos sujetos concuerdan con que han tenido dificultades a nivel económico porque hace falta tener mayores recursos para satisfacer las necesidades básicas de la familia y poder hacer realidad el proyecto de vida que tienen y desde la salud ha tenido consecuencias a partir de las experiencias vividas en la cárcel.

Palabras claves: adaptación social, desmovilizados, individual, social, familiar

Abstract

The concept of adaptation contains in itself multiple terms and multidisciplinary elements; for the present project and given the specifications of the purposes to which it is intended to reach with the execution of the same, some notions and conceptualizations of the term adaptation that have been made from multiple approaches such as Social Psychology in recent times will be taken into account, to serve as a guiding concept throughout the research; The general objective is "To understand the process of social and family adaptation of two demobilized members of the United Self-Defense Forces of Colombia linked to the reintegration programs of the ACR state, post-penitentiary, in the year 2019"; Its paradigm is Phenomenological - Hermeneutic, the research will be carried out under a qualitative approach, a multiple case study will be made, based on an intentional sampling at convenience, the subjects of study are two demobilized members of the United Self-Defense Forces of Colombia who are in turn post-penalized by Law 975 of 2005, As conclusions, it can be concluded that the relationship with the couple has implied changes in the coexistence, from the social point of view, both subjects agree that they have had difficulties at an economic level because it is necessary to have more resources to satisfy the basic needs of the family and to be able to make the project of life that they have a reality and from the health point of view it has had consequences from the experiences lived in the prison.

Key words: social adaptation, demobilized, individual, social, family

Planteamiento del problema

En la década del 2000 se vivió la desmovilización más grande de Colombia de grupos armados ilegales de extrema derecha, contando con 35.317 combatientes de las Autodefensas Unidas de Colombia (Amar, Abello, Madarriaga y Ávila, 2010).

Continuando con la instrucción presidencial el 16 de agosto de 2006 ponen a disposición de las autoridades los jefes desmovilizados de las Autodefensas; fueron reclusos en el centro especial de La Ceja y posteriormente trasladados a la cárcel de Máxima Seguridad de Itagüí; para el 25 de julio del 2005 fue aprobada la Ley 975, la cual tiene como base la verdad, la justicia y la reparación, llamada Ley de Justicia y Paz “por la cual se dictan disposiciones para la reincorporación de miembros de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios”. (Ley 975, 2005, p.1).

Según el artículo 29 de esta ley, los comandantes reclusos pagaron una pena alternativa que consiste en privación de libertad por un periodo mínimo de cinco años y no superior a ocho años de “acuerdo a la gravedad de los delitos y su colaboración efectiva en el esclarecimiento de los mismos, cumplida la pena alternativa y la condiciones impuestas en la sentencia se concederá la libertad a prueba por un término igual a la mitad de la pena alternativa impuesta, período durante el cual el beneficiario se compromete a no reincidir en los delitos por los cuales fue condenado en el marco de la presente ley, a presentarse periódicamente ante el Tribunal Superior del Distrito Judicial que corresponda y a informar cualquier cambio de residencia.”. (Ley 975, 2005, p.9, art.29).

Esta ley no cobijaba a la totalidad de personas desmovilizadas, fue hecha para miembros que estuvieron involucrados con crímenes de lesa humanidad llamados postulados a la ley de Justicia y Paz, que contó con 2.875 desmovilizados entre comandantes y mandos medios que daría un promedio del 11% de desmovilizados con la responsabilidad de la verdad, reparación y justicia, los cuales cumplirían una condena alternativa de 5 a 8 años de prisión según la Ley 975 artículo 29 (Ley 975, 2005, art. 29).

Hasta diciembre del 2015 habían cobrado la libertad 83 desmovilizados, dichas personas están sujetas a la Agencia Colombiana para la Reintegración de personas y grupo alzados en armas (ACR), dicha agencia está en la obligación de prestar el acompañamiento psicosocial y económico bajo los reglamentos de la resolución 1724 (Mitrotti, 2015).

El acompañamiento Psicosocial que está contemplado en la resolución 1724 del 2014 habla de un beneficio a través de la atención personalizada y busca comprender las particularidades, efectos emocionales, sociales y los contextos de las personas que están integradas a los procesos de reintegración especial de justicia y paz originados por la participación de grupos armados al margen de la ley y la privación de su libertad, este acompañamiento es obligatorio permanente y transversal desde el inicio hasta la terminación del proceso de reintegración.

De igual modo las personas que están integradas a los procesos de reintegración especial de justicia y paz reciben un apoyo económico el cual podrá recibir semanalmente una suma de 160.000 pesos por el cumplimiento de los compromisos relacionados a los beneficios de la resolución 1724 del 2014 de acuerdo a los logros y objetivos en el plan de trabajo y estos no pueden superar los 480.000 pesos mensuales desembolsados.

Con base en esta reseña se dio inicio a la investigación en la cual se indago, bajo la perspectiva de la psicología social, el proceso de adaptación a la vida civil, de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia postulados a la ley 975 del 2005 de Justicia y Paz, los cuales acaban de pagar una condena de 8 años en prisión por la comisión de crímenes de lesa humanidad y se encuentran sujetos a los lineamientos de la ACR.

El estudio buscó describir el tránsito a la vida civil de dos desmovilizados desde sus experiencias fuera del grupo armado; para ello se debe tener en cuenta tres momentos que van desde el antes de la vinculación al conflicto armado, durante la vinculación al conflicto y después de la desvinculación, siendo este último en el cual se pondrá especial interés, dada su condición de desmovilizados y de pos-penados. La razón por la cual se escogen estos participantes se expone en el diseño metodológico.

Cada momento de los desmovilizados se caracterizó, en primer lugar, por la etapa de desarrollo humano en la cual se encontraban y segundo los contextos socioculturales en los cuales estaban inmersos, de ahí una serie de factores que inciden en cada una de sus decisiones, motivaciones, razones para vincularse y desvincularse del grupo armado.

Respecto al tema, se han identificado estudios desde diversas áreas que han investigado el fenómeno de la reintegración a la vida civil de las personas que han militado al margen de la ley, donde se ha enfatizado en la subjetividad de las personas, partiendo que el proceso de reintegración no sólo es colectivo también es individual, como bien lo menciona una de las investigaciones que se describe a continuación.

Reinserción y posconflicto: El “volver” de jóvenes ex – combatientes a la vida civil. Es un estudio realizado en la ciudad de Cali por estudiantes de Sociología de la Universidad del Valle.

Su objetivo fue “caracterizar el proceso de reinserción que se ha llevado a cabo en Colombia, con base en la experiencia de algunos jóvenes ligados a una institución que apoya el proceso en la ciudad de Cali” (Rueda, 2008, p. 7). La investigación se realizó con 53 jóvenes reinsertados que pertenecen al CROJ, (Centro de Referencia y Oportunidades Juveniles de Cali). La investigación se realizó bajo un enfoque cualitativo con diseño exploratorio, de tipo descriptivo. La pertinencia del estudio radica en el abordaje que se le da al tema desde lo vivencial, a partir de una descripción detallada de cada una de las etapas, antes, durante y después de pertenecer al grupo armado, obteniendo del discurso de cada uno, los elementos con los cuales han contado para la reintegración, e identificar cada uno de los factores que intervinieron e intervienen en su proceso, del cual está emergiendo una nueva identidad, que a su vez está mediada por los procesos que adelantan en el centro.

Configuración de las subjetividades en el tránsito a la vida civil de jóvenes desmovilizados de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - FARC, es una tesis doctoral realizada en el año 2011, teniendo como objetivo: “Comprender los desplazamientos, rupturas y continuidades que se han suscitado en las subjetividades de los jóvenes desmovilizados de los grupos alzados en armas, en su tránsito hacia la vida civil” (Lara, 2011, p. 53). La investigación se centra, al igual que la anterior, en los tres momentos principales, antes, durante y después de pertenecer al grupo armado ilegal, todo ello desde la subjetividad del ser, sin desconocer el papel que lo público juega en ella.

La readaptación a la vida civil, una mirada desde el Trabajo Social, es un estudio realizado en el 2009 por estudiantes del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Bogotá. Estudio que tuvo como foco de atención la reincorporación a la vida

civil de personas pertenecientes a grupos alzados en armas, el interés surge a partir de la respuesta negativa que para la fecha del estudio se estaba dando frente al proceso de reintegración, donde algunas de las personas desmovilizadas estaban optando por ingresar a bandas delincuenciales, dada la insatisfacción con el proceso de reinserción, la investigación tomó diez desmovilizados. El objetivo fue “determinar el nivel de readaptación a la vida civil de 10 reinsertados que obtuvieron vinculados a los programas educativos ofrecidos como parte de los acuerdos del Programa de Reincorporación a la Vida Civil” (Morales, 2009, p.8). La metodología empleada estuvo bajo el enfoque cualitativo, de tipo correlacional y explicativo. Por lo cual es importante traerlo como antecedente dada su característica de estudio comparativo, brindando elementos que permiten un abordaje más desde diversos ángulos.

Relación entre redes personales y calidad de vida en individuos desmovilizados del conflicto armado colombiano, es un artículo que tiene como objetivo “identificar la existencia de relaciones significativas entre los indicadores estructurales y funcionales de las redes personales de individuos desmovilizados y sus niveles de calidad de vida física y psicológica” (Amar, Abello, Madarriaga y Ávila, 2010, p, 355). La investigación se desarrolló bajo una metodología cuantitativa, con diseño correlacional, de corte transversal; la población de estudio la conformaron 550 personas desmovilizadas del conflicto armado, tanto de la zona urbana como de la rural, perteneciente al municipio de Tierralta, Córdoba. La muestra la conformaron 37 desmovilizados seleccionados por medio de un muestreo intencional.

Reintegración de jóvenes desmovilizados: Aportes al proceso desde el enfoque de capacidades. Es una investigación realizada en el marco de la maestría sobre Estudios Interdisciplinarios sobre desarrollo – énfasis profundización, de la Universidad de los Andes

Colombia. El objetivo de la investigación identificar los desafíos que impone al país la población joven desmovilizada de los Grupos Armados Ilegales (GAI), que para el Conpes 3554 de 2008, único documento que hace referencia de manera explícita a los jóvenes desmovilizados, está entre los 18 y 25 años de edad.

Siendo este el estudio hallado más reciente, enero de 2016, es un antecedente relevante, a partir del análisis y reflexión teórica que plantea, sus postulados abren el panorama frente a lo que se pretende en el ejercicio investigativo que se plantea, respecto a la experiencia de reintegración a la vida civil de los ex – combatientes, así como cada uno de las investigaciones descritas realizan un aporte significativo al desarrollo del estudio, donde inicialmente se identifica que es un tema que concierne a diversas áreas que a su vez se complementan, que es de interés nacional e internacional, que es un tema actual y que aún falta mucho por explorar, en especial cuando hablamos de los desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia que debido a la norma pagaron entre 5 y 8 años de prisión, condena que para el tiempo que se lleva del proceso de Justicia y Paz ha culminado para ellos y que han iniciado el proceso de reintegración a la vida civil, con una característica adicional, son pos-penados.

Por lo anterior se planteo un ejercicio investigativo, que desde la interpretación discursiva de los sujetos partícipes, dos desmovilizados de las AUC que estuvieron 8 años en prisión y que hace un año y medio fueron puestos en libertad, se identifiquen los elementos constitutivos de su proceso de adaptación a la vida civil, donde se haga presente tanto lo subjetivo como lo objetivo de cada etapa del proceso y poder vislumbrar las dinámicas de cada una y el porqué de las mismas, teniendo presente su vínculo con la Agencia Colombiana para la Reintegración de personas y grupos alzados en armas, la cual direcciona el proceso de reintegración, brindándoles,

acompañamiento psicosocial entre otras cosas; por lo cual se puede decir que la reintegración a la vida civil está mediada por lo público y lo privado, planteándose así un estudio que interprete y comprenda el proceso de adaptación de los desmovilizados de las AUC a la vida civil, a través de los procesos que adelantan con la ACR.

Pregunta

¿Cómo ha sido el proceso de adaptación social de dos ex miembros de las Autodefensas Unidas de Colombia desmovilizados y vinculados a los programas de reintegración del Estado de la ACR, pos-penados, en el año 2019?

Objetivos

Objetivo general

Comprender el proceso de adaptación social y familiar de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia vinculados a los programas de reintegración del estado ACR, pos-penados, en el año 2019.

Objetivos específicos

1. Establecer las manifestaciones de adaptación a la vida civil social y familiar de dos desmovilizados sujetos de estudio.
2. Interpretar aspectos de la interacción social después de la desmovilización, que han asumido los informantes del estudio.
3. Describir el desempeño asumido por los desmovilizados en su familia, en el proceso de reincorporación a la vida civil.

Justificación

El presente ejercicio investigativo surgió a partir del acercamiento que la psicóloga en formación que ejecutó el proyecto tiene con estos dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC). Su finalidad radicó en dar a conocer a partir de la indagación dos factores importantes en dicho proceso, la adaptación a la vida civil de los desmovilizados; desde una lectura comprensiva/interpretativa del fenómeno bajo los postulados de la psicología social; los cuales permiten de una forma holística abordar cada uno de los momentos que comprende el proceso de adaptación.

En la realización de trabajos como el presente, hay un aporte significativo al conocimiento sobre un tema de relevante análisis desde un área interdisciplinaria, donde se dilucida la responsabilidad que como profesional se tiene frente a la construcción del saber desde la realidad subjetiva, crítica y reflexiva de los fenómenos; que a la luz de la teoría psicológica adquieren todo un sentido.

Las competencias investigativas que se adquirieron durante el desarrollo de la carrera se ponen en práctica a partir de la realización del ejercicio investigativo, siendo este un paso fundamental en la formación integral como profesional, valor agregado cuando se está desarrollando la actividad en relación con un tema poco explorado, como lo son los procesos de adaptación social de los desmovilizados de los grupos alzados en armas; siendo una problemática que muestra diversas perspectivas, como lo son: políticas, jurídicas, sociales, culturales, familiares, económicas y por ende psicológicas. Así mismo, el diálogo con los desmovilizados permitió realizar una reflexión consciente sobre su proceso; en la cual se denotaron los elementos que marcan la diferencia en los procesos de adaptación a la vida civil.

Referente conceptual

El Estado Colombiano implementó ante la situación de Conflicto Armado una Política Pública de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) de personas que pertenecieron a Grupos Armados Ilegales, desde el año 2003. La desmovilización, hace referencia a la decisión de abandonar la vía ilegal, puede ser de forma colectiva como en el caso de las AUC y de forma individual como en las guerrillas. De acuerdo con la anterior definición, un desmovilizado es la persona que por decisión individual y /o colectiva abandona voluntariamente sus actividades como miembros de Grupos Armados al Margen de la Ley (Programa Paz y Reconciliación, 2012, p. 13).

Se habla de desmovilizados o reinsertados, a aquellos que participaron de las ceremonias de dejación de armas de los grupos paramilitares a partir del año 2003. En esa medida, la desmovilización del primer bloque de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), el Bloque Cacique Nutibara (BCN), se llevó a cabo en la ciudad de Medellín, para lo cual la Alcaldía genero de forma inmediata el modelo “Regreso a la legalidad”, siendo este el primero ya que no se poseía un modelo de reinserción, liderado por el Programa Paz y Reconciliación (PPR) donde se establece un Proceso de Paz con las AUC (Programa de Paz y Reconciliación, 2012, p. 15).

El modelo regreso a la legalidad, Rubén Sánchez expone que: La desmovilización de más de 31 mil miembros de las autodefensas se hizo sin que existiera un modelo de reinserción, lo cual llevó a la construcción de Regreso a la Legalidad. Los objetivos que guiaron dicho modelo estaban dirigidos a la construcción de la democracia, la construcción de una sociedad incluyente y democrática, apoyar a los procesos de reconciliación y construcción a través de la atención a comunidades víctimas y población

vulnerable afectada por el conflicto, tomando como referencia la necesidad cultural de cambiar y restablecer la cohesión social fragmentada por la violencia y el narcotráfico (Sánchez, 2007, p. 107).

La Alcaldía de Medellín tomo la iniciativa y forma el Programa Paz y Reconciliación (PPR) como parte del Plan de Desarrollo 2004-2008, dentro del cual se encuentra un grupo interdisciplinario de profesionales de la administración, comunicación social, psicología, trabajo social, asesoría laboral y del mundo legislativo; enfocados hacia una atención integral y seguimiento al modelo de regreso a la legalidad, destinado a reintegrar los excombatientes de las AUC a la vida civil, se enmarca en un proceso de desmovilización, desarme reintegración (DDR) (Sánchez, 2007).

Así como también, a la intervención psicosocial para las personas desmovilizadas que se encuentran situadas en Medellín y en el Valle de Aburrá. Por medio de este programa y del grupo interdisciplinario, se lleva a cabo un acompañamiento psicosocial, el cual permite integrar todas las áreas, como lo son: el área psicosocial: que cumple con el acompañamiento requerido por parte de sus profesionales; área de investigación y salud: la cual facilita atención especializada a los participantes; área educativa: está orientada a identificar habilidades y destrezas de cada desmovilizado buscando estructurar su proyecto de vida; área de generación de ingresos: atiende a participantes que se encuentran en fases avanzadas de su proceso de reintegración, su finalidad es fomentar la práctica de actividades remuneradas dentro de la legalidad mediante formulación de planes de negocio; área Jurídica: promueve el respeto por las normas, la autorregulación individual y colectiva, el fortalecimiento de mecanismos alternativos de resolución de conflictos, el apoyo en las relaciones con la administración de justicia y la reducción de riesgos legales

(Programa de Paz y Reconciliación-Secretaría de Gobierno y Derechos Humanos-Alcaldía de Medellín, 2012, p. 18-19).

Las áreas al integrarse hacen intervención para los desmovilizados que se encuentran en proceso de reingreso a la sociedad, con el fin de orientar al desmovilizado a la desideologización de la guerra, la humanización de sus relaciones sociales, la generación de ingresos a la legalidad, la atención clínica, la generación de redes de apoyo, la lectura crítica de la realidad, etcétera (Programa de Paz y Reconciliación, 2012, p. 20).

A través del acompañamiento psicosocial el PPR se enfocó en romper el ciclo cultural de la violencia para que ninguno de los desmovilizados tome nuevamente las actividades violentas como una alternativa de vida (Programa de Paz y Reconciliación, 2012, p. 17).

Psicología Social

Desde la perspectiva de la psicología social, la cual busca la articulación del concepto de individuo y sociedad, donde su denominación se da debido que: “Los “sociologistas” planteaban el determinismo de la sociedad sobre las conductas individuales. Y los “psicologistas” jerarquizan el papel del individuo sobre las conductas sociales. Ambas posturas buscan resolver la relación individuo-sociedad, mediante un determinismo unilineal de un polo sobre otro” (Riviére, 1987, p. 54).

Por lo anterior la desmovilización sugiere el inicio de un proceso de adaptación a la sociedad, que desde la teoría de Pichon Riviére, se debe dar una interacción dialéctica entre los objetos internos y externos, planteando que: “Somos conscientes de las pautas y normas sociales, pero no somos conscientes de las pautas, modelos y prohibiciones “internalizadas” mediante las cuales la sociedad se hace presente dentro nuestro” (Riviére en Quiroga 2007, p. 2). Por lo tanto,

se paso por tres etapas planteadas por Riviére, la objetivación donde se da el aprendizaje del rol a desempeñar en la sociedad a la cual se desea integrar, la internalización punto de desempeño de los roles aprendidos y por último la externalización en el cual se reproduce el modelo relacional, es decir donde se evidencia la relación individuo – sociedad desde la configuración del contexto desde la articulación de la objetividad y la subjetividad del ser en relación, para el caso que convoca el estudio, a su proceso de desmovilización.

La teoría de Riviére (1985), permite estudiar los procesos de desmovilización desde la praxis, dado el aprendizaje constante al que se enfrentan los desmovilizados los lleva a aprender a pensar en grupo en relación a su vida cotidiana, ubicándose en el contexto del Esquema Conceptual Referencial y Operativo (ECRO)

[...] el ECRO es un conjunto organizado de conceptos, que se refieren a una parte de la realidad que nos permite apropiarnos de ella como totalidad y particularmente del objeto de conocimiento, el ECRO es una guía para la práctica, es lo que me da una perspectiva para situarse dentro de un campo, comprenderlo y poder operar sobre él. Implica un abordaje del hombre en sus condiciones concretas de existencia, la única forma de poder comprenderlo será desde su cotidianeidad.

El proceso de desmovilización sugiere ser abordado en tres momentos, el antes de ingresar al grupo ilegal armado, durante su permanencia en el grupo y después de salir del grupo, por lo tanto, hay toda una construcción fenomenológica que los complejiza en cuanto a su nueva dinámica de vida la cual les pone otra serie de fenómeno a los cuales enfrentarse y adaptarse. Para lo cual, Riviére, (1985) plantea que el sujeto debe tomar sus experiencias, conocimientos y afectos con los cuales debe operar el mundo que en el momento determinado lo circunda. Es así

como la adaptación a la sociedad está basado en las elecciones que toma el ser humano en la vida ya sean para incluir o excluir aquellas cosas, personas y circunstancias que desde esta se crea no dejen llevar a buen término sus metas. Siendo así, el proceso de adaptación cambiante, dinámico y se puede reformar diariamente (Duque, 2001).

La adaptación

Definir el concepto de adaptación desde un único enfoque o disciplina es un asunto algo complejo, más aún si se tiene en cuenta que el mismo concepto de adaptación encierra en sí mismo múltiples términos y elementos multidisciplinares. El concepto de adaptación ha sido usado para dar cabida a múltiples explicaciones acerca del comportamiento humano.

La adaptación es un proceso natural en la vida del sujeto que está presente en todo su desarrollo, la cual permite una vinculación a las demandas del medio.

Minchala & Quizhpe (2014) Señalan que:

Al término adaptación se lo define de forma general como la capacidad que tienen los seres vivos de acoplarse a las distintas condiciones del medio ambiente; es decir, los seres humanos al ser considerados como seres biopsicosociales, requieren de ciertas habilidades para adaptarse a las diferentes situaciones que se presentan en su vida diaria, ya sean en el ámbito social, en lo educativo, en lo familiar y sobre todo como sustento de las relaciones interpersonales. (p.46)

La adaptación por ser un proceso natural, le permite al ser humano interactuar de forma adecuada con el entorno que lo rodea.

En la investigación Análisis de la competencia lingüística y de la adaptación personal social, escolar y familiar en niños institucionalizados en centros de acogida de García & Sánchez (2008) menciona el término de adaptación como:

La organización social de los seres humanos, implica la necesidad de un bienestar personal ligado a una adaptación a los diferentes ámbitos o escenarios que forman la realidad social en que se desenvuelve. Establecemos distintos tipos de relación en función del significado que las otras personas tengan para nosotros (conocidos, amigos, compañeros, familia...) y del ámbito en que nos encontramos (escolar, social, laboral, familiar, etc.). Por tanto, el ser humano necesita estar ajustado en los aspectos personales y en todos aquellos que se derivan de su pertenencia a una sociedad. (p.87)

El ser humano en su proceso de adaptación es capaz de recuperar o restaurar su adaptación cuando esta se ve alterada por alguna situación.

Granada (2003) señala que:

El proceso adaptativo perfecto no existe. No es posible, física y socialmente hablando, mantener una interacción sujeto-ambiente en la que AMBOS GANEN sin interferencia y menoscabo de energía o forma de supervivencia inalterada. Beneficios y costos, tanto para la sociedad como para el entorno. (p.136)

Por ende, la adaptación se transfiere mediante un proceso que le permite a la persona sobrevivir a la diversidad de cambios.

Por su parte, Woolfolk (1999) menciona que:

Además de la tendencia a organizar sus estructuras psicológicas, la gente también suele por herencia adaptarse a su ambiente. En la adaptación participan dos procesos básicos: la asimilación y la acomodación. La asimilación tiene lugar cuando la gente utiliza los esquemas que posee para dar sentido a los acontecimientos del mundo; incluye el intento de entender algo nuevo y de ajustarlo a lo que ya se conoce... La acomodación ocurre cuando una persona debe cambiar los esquemas que posee para responder a una nueva situación. Si no es posible ajustar los datos a ninguno de los esquemas, entonces hay que establecer estructuras más apropiadas. (p. 28-29)

Áreas de la adaptación

El diccionario de términos técnicos de la psicología publicado por Cosacov (2007), menciona la adaptación social como:

En psicología social se habla de adaptación como adecuación al medio cultural, pero se distingue entre adaptación pasiva, o conformismo, y adaptación activa, que acepta las reglas de juegos sociales, pero para mejorar el entorno. En la psicología cognitiva de Piaget, la adaptación es la meta última del comportamiento inteligente, y sintetiza el equilibrio entre acomodación y asimilación. (P.22-23)

Para hablar de adaptación psicosocial es de suma importancia tener en cuenta factores, como lo son la familia, ya que de esta depende cómo se da cada proceso de transformación. Cabe resaltar que el cambio de conducta de cualquiera de sus miembros puede afectar directa o indirectamente al núcleo familiar. Por ende, la adaptación suele presentarse de acuerdo a las vivencias por las cuales atraviesa el sujeto durante su vida, donde recibe estímulos del medio ambiente y busca la manera de utilizar un mecanismo de afrontamiento (Mancía Téllez, 2011).

Por su parte, Ramírez Suárez (1981 citado en Domínguez, Martínez, & Islas, 2007)

definen la adaptación social como:

El término adaptación se entiende como aceptación de las normas impuestas, acomodación social o sometimiento, por lo que a los individuos que no siguen estas normas se les considera inadaptados. Ésta autora menciona que cuando los individuos responden a un estímulo se produce un comportamiento específico y que si son capaces de comprenderlo podrán establecer reglas en el futuro, ya sea por un proceso deductivo o inductivo que explicará dicho comportamiento o la solución de un problema (acción que recibe el nombre de razonamiento), sin embargo, dado que los individuos sólo responden al medio, el razonamiento únicamente les servirá para comportarse de acuerdo a su comunidad y de esta manera estar adaptados. Lo que significa según este autor, que las experiencias previas harán que los individuos razonan en situaciones posteriores con el fin de no cometer los mismos errores según las reglas y normas de la sociedad en las que se encuentran inmersos, modificando con ello su comportamiento y logrando así una mejor adaptación. (p.41)

Para Olso (1999 citado por Araujo Oré, 2016) la adaptación familiar es definida como:

La vinculación emocional que los miembros de la familia tienen unos hacia otros. Dentro del modelo Circumplejo, algunos conceptos específicos o variables que pueden ser usados para medir la cohesión familiar son: vinculación emocional, límites, coaliciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación. (p.25)

La familia es un factor importante en la adaptación del ser humano ya que de esta depende como se lleva a cabo la relación e interacción con el mundo exterior.

Por su parte Sarason y Sarason (1996, citado en Mejía Ramírez, 2015) definen a la adaptación familiar como: “es la más importante para la integración de la sociedad, consiste en adaptarse internamente a las nuevas necesidades de sus miembros y de los medios con los que interactúa”. (p.25)

Al respecto, Pérez (2004 citado en Herrera, Martínez, & Martínez, 2017) menciona lo siguiente:

La adaptabilidad familiar se refiere en primer lugar a la flexibilidad o capacidad de la familia para adoptar o cambiar sus reglas o normas de funcionamiento, roles, etc., ante la necesidad de tener que enfrentar determinados cambios, dificultades, crisis o conflictos por los que puede atravesar la misma en un momento dado. La no presencia de esta flexibilidad impide a la familia hacer un uso adecuado de sus recursos, lo que provoca un aferramiento a esquemas, normas, roles, actitudes, que resultan poco funcionales y dificultan encontrar una solución viable a la situación familiar problemática. (p-49)

Palacios y Palacios (2002 citado en Verdugo, y otros, 2014) explican que:

La familia ocupa un lugar privilegiado como agente socializador primario y vive una de sus principales crisis cuando los hijos llegan a la adolescencia y confrontan fuertemente la congruencia y solidez de la forma como se ejerce la autoridad en la crianza. (p.210)

En cuanto a la adaptación familiar se pueden identificar cuatro aspectos relevantes, por los cuales se puede renovar el equilibrio del ambiente familiar. Según Araujo Oré (2016) en su investigación. A continuación, se hace énfasis en cada uno de los aspectos:

Caótica: se refiere a ausencia de liderazgo, cambios aleatorios de roles, disciplina irregular y cambios frecuentes. Las decisiones parentales son impulsivas, hay falta de claridad en las funciones y existe alternancia e inversión en los mismos, frecuentes cambios en las reglas, que se hacen cumplir inconsistentemente. (p.28)

Flexible: se da un liderazgo y roles compartidos, disciplina algo severa, y democrática negociándose sus consecuencias, El liderazgo es igualitario, permite cambios, usualmente es democrático, hay acuerdo en las decisiones, se comparten los roles o funciones, las reglas se hacen cumplir con flexibilidad, algunas reglas cambian. (p.28)

Estructurada: el liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario, así como los roles en ocasiones son compartidos, donde existe cierto grado de disciplina democrática y los cambios ocurren cuando se solicitan. La disciplina rara vez es severa, siendo predecibles sus consecuencias, los padres toman las decisiones, las funciones son estables, pero pueden compartirse, las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian. (P.28-29)

Rígida: hay liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina estricta y ausencia de cambios. Existe un fuerte control parental, y su aplicación es severa, es autocrática, los padres imponen las decisiones, los roles están estrictamente definidos, las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio. (p.29)

Para concluir se puede afirmar que la adaptación del individuo, ya sea individual o grupal se da mediante sus emociones y acciones ya que de esta depende cómo se desarrolla el equilibrio en su entorno.

Para Davidoff (1979 citado por Aragón & Bosques, 2012) afirma que:

La adaptación en psicología es uno de los conceptos que permite tener un referente de la estabilidad emocional y de la personalidad de los individuos, y hace referencia a la exigencia que tiene el individuo de lograr un ajuste entre sus propias características personales –incluidas sus necesidades– y las demandas del medio donde interactúa. Una persona bien adaptada tiene sentimientos positivos de sí misma; se considera competente y exitosa; muestra autonomía e independencia; es activa, laboriosa y enérgica en la consecución de sus intereses; se relaciona armónicamente con los demás, y se siente satisfecha de su vida, disfruta de ella y no la abruman los problemas. (p.265)

Estos autores, afirman que la adaptación es una conducta que está presente en el sujeto
García y Magaz (1998 citado por Aragón & Bosques, 2012):

la adaptación humana consiste en un doble proceso: ajuste de la conducta del individuo a sus propios deseos, gustos, preferencias y necesidades y ajuste de tal conducta a las circunstancias del entorno en que vive, es decir a las normas, deseos, gustos, preferencias y necesidades de las personas con las que interactúa ocasional o habitualmente. (p.265)

Por su parte, Sluski (1979 citado en Cárdenas, Cleves, Ruiz, & Lozano, 2010) afirma lo siguiente sobre la interacción y la adaptación de los sujetos en las diferentes relaciones que establece con los otros:

Una persona interactúa constantemente en relación a 4 grupos principales: familia, amistades, relaciones laborales o escolares (compañeros de trabajo o estudio), relaciones de credo, o comunitarias (por ejemplo, servicios de salud). Sobre estos cuatro grupos se

pueden inscribir 3 áreas: un círculo interior de relaciones íntimas, tales como familiares directos con los cuales se tiene contacto cotidiano y amigos cercanos; un círculo intermedio de relaciones personales con menor grado de compromiso tales como las relaciones profesionales, “amistades sociales” y familiares intermedios donde no hay intimidad, y un círculo externo de conocidos o relaciones ocasionales tales como los conocidos de la escuela, el colegio, la universidad, buenos vecinos o familiares lejanos. (p.24)

Respecto a la adaptación Searle & Ward (1996 citado en López, 2017) consideran que es:

Necesario diferenciar entre adaptación psicológica, que se referiría al nivel de bienestar personal de los sujetos y a su buena salud mental, y adaptación sociocultural, que haría referencia a las competencias sociales que poseen los individuos a la hora de gestionar su vida cotidiana. La adaptación psicológica contemplaría por tanto el conjunto de resultados psicológicos internos que abarcan la propia identidad cultural, la buena salud mental y el logro de la satisfacción personal en el nuevo contexto cultural que les rodean. La adaptación sociocultural supondría el conjunto de resultados psicológicos externos que los individuos tienen en su nuevo entorno, en concreto, su capacidad para hacer frente a los problemas cotidianos que le surjan tales como la familia, el trabajo y la escuela (párr. 7).

Metodología

Paradigma

Fenomenológico – Hermenéutico. Es decir, permite la Interpretación de los significados ocultos, siendo la fenomenología hermenéutica la que permite describir la experiencia vivida en una forma tal que pueda ser valorada para informar la práctica y la ciencia (Sandoval, 2002).

Este paradigma de investigación describe la experiencia sin acudir a explicaciones causales. Para el efecto, es orientador el trabajo de Heidegger quien describió lo que él llamó la “estructura del mundo de la vida” focalizándola sobre la experiencia vivida. Este concepto va a convertirse en la base de todo un nuevo marco de comprensión y de análisis de la realidad humana (Sandoval, 2002, p.57).

Enfoque

La investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo, dado que a partir del discurso de los participantes se pudo identificar los elementos constitutivos de su proceso de adaptación a la vida civil desde la subjetividad, para ser interpretados desde la objetividad de la teoría de la adaptación de Pichon Riviére.

La investigación cualitativa asume que el conocimiento es una creación compartida a partir de la interacción entre el investigador y el investigado, en la cual, los valores median o influyen la generación del conocimiento; lo que hace necesario “meterse en la realidad”, objeto de análisis, para poder comprenderla tanto en su lógica interna como en su especificidad (Sandoval, 2002, p. 29).

La interacción con los sujetos de estudio permitirá en la interpretación del discurso de cada uno la identificación de cada uno elementos que constituyen cada etapa del proceso de incursión al grupo ilegal armado, como su transcurrir dentro de él y el momento en el cual se decide retirar, analizado desde el antes, durante y después, bajo la teoría anteriormente mencionada.

Tipo de investigación

Según Yin (1995), citado en Sandoval (2002) el estudio de caso es una indagación empírica que: “Investiga un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto real de existencia, cuando los límites entre el fenómeno y el contexto no son claramente evidentes y en los cuales existen múltiples fuentes de evidencia que pueden usarse” (p, 91). Para la presente investigación se realizó un estudio de caso múltiple, en el cual se construye un diálogo con dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC). Ellos exponen cómo desarrollan su cotidianidad después de salir de la cárcel y comentan cómo ha sido el proceso de adaptación al regresar a sus lugares de origen. Nos ilustran cómo han afrontado a la sociedad después de estar 7 años en el grupo armado y 8 años privados de la libertad a consecuencia de haber pertenecido en este grupo armado ilegal. En esta investigación se exhibe cómo los sujetos de estudio desarrollan la conciliación con la familia desde sus propios roles como padres, hijos y hermanos, a su vez mostrando como desde sus roles de desmovilizados pueden verse afectados en lo económico, laboral, educativo e incluso en la salud y sus propios intereses.

Participantes

Esta investigación se realizó a partir de un muestreo intencionado a conveniencia, con la participación de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) que a su

vez son pos-penados por la ley 975 de 2005, los cuales se encuentran bajo la supervisión de la Agencia Colombiana para la Reintegración de personas y grupos alzados en armas (ACR).

En primera instancia se conoció de la existencia de los actualmente desmovilizados, que en tiempos de investigación aún estaban privados de su libertad, por medio del acercamiento de la investigadora con una corporación sin ánimo de lucro que trabaja para fomentar la cultura, el arte y el deporte en jóvenes y adultos considerados en alto riesgo, los cuales tienen problemas en uno o varios aspectos de su salud biopsicosocial, relacionados con los mayores índices de mortalidad. La investigadora desarrollaba una actividad de voluntariado en la corporación y fue por medio de la misma que conoció las historias de vida de estos sujetos que eran clave para los intereses de la investigación.

Así que para el óptimo desarrollo de la investigación se procede a indagar la correcta ruta para poder tener un contacto asertivo con los reclusos, por lo que se llega a contactar a los abogados de los mismos. Después de haber explicado el interés del acercamiento a los presidiarios fue autorizado el contacto con ellos seis meses antes de cumplir con la totalidad de su condena.

Las entrevistas se realizaron con profesionalismo poniendo en práctica todos los aprendizajes obtenidos en la formación psicológica, desarrollando un esbozo para la investigación ya que los dos participantes contaban con casos de vida semejantes debido a que ambos pertenecieron a grupos armados ilegales, fueron mandos medios, se desmovilizaron y ahora son pos-penados y acogidos por la Agencia Colombiana para la Reincorporación de personas y grupos alzados en armas (ACR).

Técnicas de recolección de información

Entrevista tipo semiestructurada. Se selecciona esta entrevista para trabajar con personas que estuvieron en grupos armados, se desmovilizaron y que ahora son pos-penados, por lo tanto, se realiza una entrevista a cada participante la cual se debe dar para cada momento un espacio y tiempo determinado entre el entrevistado y entrevistador.

Las entrevistas dirigidas son estructuradas y en ellas se usa una lista de áreas hacia las que hay que enfocar las preguntas, es decir, se utiliza una guía de temas. El entrevistador permite que los participantes se expresen con libertad con respecto a todos los temas de la lista y registra sus respuestas (con frecuencia mediante grabadora). En lugar de hacer preguntas tomadas directamente de un cuestionario, el investigador procede a un interrogatorio partiendo de un guion de tópicos o un conjunto de preguntas generales que le sirven de guía para obtener la información requerida (Monje, 2011, p. 149).

Consideraciones éticas

Para el desarrollo del proyecto se tuvo en cuenta el consentimiento informado que se encuentra en los anexos, se veló por el uso y protección de la información recolectada y el bienestar de las personas participantes en el proceso investigativo siguiendo los lineamientos que para estos efectos dicta el código deontológico y bioético para el ejercicio de la profesión de psicología, que en el Artículo 49 cita lo siguiente “Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización” (Ley 1090, 2006, art. 49). De igual forma en el Artículo 50 expresa: “Los profesionales de la psicología al planear o

llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes” (Ley 1090, 2006, art. 50). Y la resolución 8430 la cual establece la participación libre y espontánea y la no remuneración.

Las consideraciones éticas establecidas para la presente investigación son, de acuerdo con el Ministerio de Salud y Protección Social, en la Resolución N.º 008430 de 1993, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, resuelve por medio del artículo (Las disposiciones de estas normas científicas tienen por objeto establecer los requisitos para el desarrollo de la actividad investigativa en salud). De acuerdo con lo anterior expuesto, se desprende los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, que según el artículo 5, en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar. Igualmente, se tomó en cuenta lo estipulado en el artículo 8; en las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándose sólo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.

Se entregó el consentimiento informado a los participantes. Además, se identificó el tipo o tipos de riesgo a que estuvieron expuestos los sujetos de investigación, en este caso, se consideró la Investigación con riesgo mínimo, que de acuerdo con el artículo 11, son estudios prospectivos que emplean el registro de datos a través de procedimientos comunes consistentes en: exámenes físicos o psicológicos, pruebas psicológicas a grupos o individuos en los que no se manipulara la conducta del sujeto.

Para el propósito deontológico del presente trabajo investigativo, se tuvo como referencia para la fundamentación ética, la Ley 1090 del año 2006, en la cual hace referencia sobre el ejercicio de la profesión de psicología en Colombia, donde se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones, que en el título II, que corresponde a las disposiciones generales, en el ordinal 9, se precisan sobre la investigación con participantes humanos, que “el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos” (pág. 4).

Las consideraciones éticas, toman como punto de referencia desde la misma Ley 1090/2006, establece en su capítulo VII del título VII “del código deontológico y bioético, denominado “de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones”, que en los artículo 49 y 50 para cual se especifica, que los profesionales de la psicología al llevar a cabo investigaciones científicas, deberán ser responsables en sus acciones metodológicas, y con la reserva de la información presentada por los participantes teniendo presente que estos son adolescentes, además de basarse en principios éticos de respeto y dignidad con ellos y la información presentada (Congreso de la República de Colombia, 2006, págs. 11-12).

Resultados

Comprender el proceso de adaptación social y familiar de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia vinculados a los programas de reintegración del estado ACR, pos-penados, en el año 2019.

Establecer las manifestaciones de adaptación a la vida civil social y familiar de dos desmovilizados sujetos de estudio.	Interpretar aspectos de la interacción social después de la desmovilización, que han asumido los informantes del estudio.	Describir el desempeño asumido por los desmovilizados en su familia, en el proceso de reincorporación a la vida civil.	
Categoría 1. Manifestaciones de adaptación a la vida social y familiar	Categoría 2. Interacción social	Categoría 3. Desempeño asumido	Categoría 4. Emergente.
Con mi pareja es muy difícil porque nosotros estamos acostumbrados vernos con nuestras parejas cada quince días o	las ventas que se hacen en los diferentes eventos dejan alguna ayuda económica, en este año y medio he estado estable como	Disfruto las pequeñas cosas lo más simple lo que no teníamos en prisión que nos sirve de polo a tierra para	la espera del primer nieto ya que las metas propuestas pasan a un segundo plano y las situaciones que he tenido pasa a ser

<p>cada ocho, ya para usted convivir con una persona todos los días es súper difícil</p>	<p>me acostumbré a vivir sin nada en la cárcel viví con lo necesario</p>	<p>disfrutar del valor de la libertad</p>	<p>prioridad como había hablado anteriormente el estudio pasa a segundo plano</p>
<p>A nivel de hogar la adaptación familiar ha sido lo más difícil en todos los ámbitos ya que tuve que entrar en conciencia que el que se tiene que adaptar soy yo</p>	<p>Desde mi lugar de detención con mi compañero, le decía que nosotros podíamos aprovechar las aguas, le echamos pescados a eso, inclusive mi compañero tuvo estanques de pescados y sabía del tema, eso fue muchas noches y días que esto se planeó</p>	<p>Pasar a una sociedad y crear socios entre ellos y pensar que yo soy uno de los eslabones para lograr esto, conseguir capacitaciones en el Sena para personas que viven las zonas rurales</p>	<p>en libertad he sufrido un infarto que me llevó a una cirugía a corazón abierto, esto me sucedió al año exacto de haber salido</p>
<p>En la adaptación de ella conmigo al dejar el hogar de</p>	<p>a mí me encanta construir, acá tenemos un grupo de</p>	<p>creación de proyectos educativos con</p>	<p>Después de la operación he estado más tranquilo más</p>

<p>los padres de nuevo para venir a vivir conmigo y dejar su zona de confort para crear una para los dos y lo más simple compartir una cama ya que estamos acostumbrados a dormir solos</p>	<p>trabajo de construcción artesanal, en este momento estamos acá recreando una ranchería del cacique GUAICAMA</p>	<p>los muchachos de paz y reconciliación ósea que me gusta mi trabajo me gusta mucho cocinar porque la cocina me ayuda a ser creativo y a bajar la tensión y las preocupaciones</p>	<p>relajado, pero debido al sistema de salud de este país no he podido tener más revisiones ni más controles, desde que salí de la cárcel</p>
<p>Con mis hijos muy difícil porque ellos se criaron solos, yo tengo hijos de veinticuatro años y estuve quince o más ausente entonces es muy difícil usted llegar y dar órdenes</p>	<p>creación de proyectos educacionales con los muchachos de paz y reconciliación ósea que me gusta mi trabajo me gusta mucho cocinar porque la cocina me ayuda a ser creativo</p>	<p>A nivel de empleo me gusta mucho trabajar con cooperativa para la formación y metas de ella, en la unión de personas de bajos recursos para crear empresas</p>	

	y a bajar la tensión y las preocupaciones		
Con mi madre porque mi padre ya no lo tengo vivo ha sido bien y cada día ha ido mejorando	Con la comunidad es muy difícil porque tenemos un pasado que nos va manchar siempre, tenemos que construir bastante para poder que se le vaya olvidando a la gente	En la parte económica la meta sería poder ahorrar, pero sé que es muy pronto para eso porque tanto para mi familia como a mí nos ha hecho mucha falta varias cosas por el tiempo de prisión hoy en día apenas estamos intentando conseguir lo básico para poder arrancar con él	
Mi mamá falleció cuando yo tenía 8 años, mi hermanita quedó de 6 y mi hermano de 11,		Yo me mantengo es pensando cómo es que la voy hacer, cómo lo vamos a construir, es que	

<p>esa es una base de la relación de mis hermanos conmigo y de mi padre conmigo</p>		<p>destruir es muy fácil, sabe cómo yo hago la medición de cómo es tan fácil destruir a construir con un kiosco de esos, para destruirlo con una simple candela, un candelazo se quemó todo, póngase a construirlo y vera que tan difícil es construir</p>	
<p>Con mis hermanos muy bien no falta el que no quiere hacer nada, como yo me mantengo es trabajando y a mí no me gusta que ellos estén desocupados</p>			

Con mi hermano mayor ha sido muy difícil porque lleva una vida como la mía			
A nivel de familia externa el embarazo de mi hija me ha ayudado mucho a adaptarme a la familia			
En lo económico ha sido difícil acostumbrarme a andar sin plata			
En lo económico el estado me ha ayudado con el auxilio que da la ACR y me he			

ayudado mucho a nivel económico con la corporación			
--	--	--	--

El primer informante clave manifiesta que los roles que ha asumido después de la desmovilización ha sido a nivel familiar que integra conceptos como autoridad y proveedores, y finalmente desde el ámbito social que se relaciona con el liderazgo. De igual forma el segundo informante también manifiesta que los principales roles que ha asumido son a nivel familiar y social.

Minchala & Quizhpe (2014) Señalan que:

Al término adaptación se lo define de forma general como la capacidad que tienen los seres vivos de acoplarse a las distintas condiciones del medio ambiente; es decir, los seres humanos al ser considerados como seres biopsicosociales, requieren de ciertas habilidades para adaptarse a las diferentes situaciones que se presentan en su vida diaria, ya sean en el ámbito social, en lo educativo, en lo familiar y sobre todo como sustento de las relaciones interpersonales. (p.46)

Desde el rol familiar los informantes manifiestan sobre la vida de pareja, que “Con mi pareja es muy difícil porque nosotros estamos acostumbrados vernos con nuestras parejas cada quince días o cada ocho, ya para usted convivir con una persona todos los días es súper difícil inclusive me pasa que yo me quedo dos o tres días por acá y subo tal día para ir como asimilando las cosas” (Informante 1).

En cuanto a la adaptación con su pareja afirma que ha sido difícil la convivencia diaria y un proceso con obstáculos en relación a su pareja porque viene de una costumbre 8 años con encuentros esporádicos, manifiesta que el tiempo que estuvo ausente ha deteriorado la relación, y esto implica comenzar a construir la relación de pareja la cual considera que es parte importante en su proyecto de vida.

De igual forma el informante dos habla que “A nivel de hogar la adaptación familiar ha sido lo más difícil en todos los ámbitos ya que tuve que entrar en conciencia que el que se tiene que adaptar soy yo” y que “a nivel de pareja se convierte en un ancla ya que me afecta mucho el nivel de inconsciencia, ya que con mi pareja no tengo problemas de celos ni de insultos y es una parte positiva que deja la cárcel si uno la sabe tomar, si fuéramos una pareja normal estuviéramos pegados de grito, insultos y agresiones que lo hemos visto en parejas que tenemos a nuestro alrededor, el problema en sí se convierte es en la inconsciencia, para no llegar a dichos alegatos más bien me voy y le dejo su espacio para que los dos pensemos y siempre lo hemos cuadrado con un buen diálogo” (Informante 2).

El informante manifiesta que la relación con su pareja ha sido satisfactoria porque no se han presentado problemas de celos, insultos, gritos, agresiones y el sujeto afirma que con relación a su pareja ha sido indispensable el diálogo y los espacios de silencio para evitar altercados.

“En la adaptación de ella conmigo al dejar el hogar de los padres de nuevo para venir a vivir conmigo y dejar su zona de confort para crear una para los dos y lo más simple compartir una cama ya que estamos acostumbrados a dormir solos” (Informante 2).

En cuanto a la pareja menciona que ha trabajado conscientemente la adaptación a la convivencia reconociendo lo que la pareja hace por él, ya que su pareja debió dejar el hogar de

sus padres y valorando la disposición que tiene pareja para compartir la vida al salir de su zona de confort para crear una para los dos, y es difícil llegar a compartir la misma cama sabiendo que estaban acostumbrados a dormir solos. Valora el diálogo y la disposición de la pareja para trabajar y fortalecer el vínculo afectivo y la construcción de la relación. Para él, la disposición a respetar el silencio del otro y la elección de la compañía de la pareja son la clave para llevar su adaptación con la pareja.

Woolfolk (1999) menciona que:

Además de la tendencia a organizar sus estructuras psicológicas, la gente también suele por herencia adaptarse a su ambiente. En la adaptación participan dos procesos básicos: la asimilación y la acomodación. La asimilación tiene lugar cuando la gente utiliza los esquemas que posee para dar sentido a los acontecimientos del mundo; incluye el intento de entender algo nuevo y de ajustarlo a lo que ya se conoce... La acomodación ocurre cuando una persona debe cambiar los esquemas que posee para responder a una nueva situación. Si no es posible ajustar los datos a ninguno de los esquemas, entonces hay que establecer estructuras más apropiadas. (p. 28-29)

“Con mis hijos muy difícil porque ellos se criaron solos, yo tengo hijos de veinticuatro años y estuve quince o más ausente entonces es muy difícil usted llegar y dar órdenes y que esto se tiene que hacer así, eso para que los mismos hijos lo asimilen es muy difícil” (Informantes 1).

Este rol también integra los hijos con quienes el proceso de adaptación tampoco ha sido fácil porque son sujetos que se han criado solos por más de 15 años y ahora tienen incluso hasta 24 años, esto hace que la recepción de las órdenes que se les da no sea atendida, ha sido entonces una asimilación difícil. El informante resalta la importancia de la autoridad en la familia y que el

reconocimiento de esta se debe al acompañamiento en la crianza y valora el ganarse el respeto y el reconocimiento por parte de los hijos de su autoridad como padre. Afirma en su experiencia que el vínculo parento-filial se teje a través de la relación en el tiempo.

El informante dos manifiesta la relación que tiene con sus hijos “la niña tiene 20 años representa para mí el amor y he compartido con ella mucho, ya que es la mayor y ha estado conmigo en situaciones muy difíciles como en el monte desde pequeña y en la cárcel cuando estuve recluido” (Informante 2).

En cuanto a la relación con su hija de 20 años, afirma que ella es el amor de su vida y que ha logrado compartir bastante tiempo con ella, incluso estuvo en el monte y lo visitaba en los años que estuvo en la cárcel, situaciones que han sido difíciles y que le han permitido conocerse muy bien para tener una buena relación.

“El segundo tiene 17 años que para mí significa y se convirtió en una meta del proyecto de vida porque no hemos estado por mucho tiempo y en él se creó también ciertos celos con la hija, ya que él reclama su tiempo, su papá, yo he trabajado mucho para obligar que él no sienta eso y no cree rivalidades a futuro y me ha quedado bastante difícil” (Informante 2).

Respecto a su segundo hijo, el sujeto resalta la adaptación con él, quien ha sido una meta de su proyecto de vida por el tiempo que deben compartir y poder así evitar que se presenten celos o rivalidades con su otra hija de 20 años porque ha compartido mucho más tiempo con ella, esta adaptación ha sido difícil porque aún hay un distanciamiento tanto del hijo con su padre como con sus hermanos.

Y por último habla de su hijo menor “el menor tiene 10 años y es el tiempo exacto que empecé a pagar la pena y lo que llevo de pos-pena y representa para mí el orgullo, no estuve con él en los momentos de crianza, pero al tener su carácter fuerte, al estar luchando por su educación y estar en el primer puesto en la escuela, en su lucha por el desempeño en las escuelas de fútbol y al ser muy cariñoso” (Informante 2).

Resalta la conexión que tiene con el menor de sus hijos y menciona que a pesar de su ausencia que ha tenido como padre está muy orgulloso por los logros que ha tenido a nivel educativo y deportivo, además del cariño que les manifiesta a sus padres y hermanos. Valora la presencia de los hijos en la historia de vida familiar como un aliciente para la construcción de su proyecto de vida.

Para Olso (1999 citado por Araujo Oré, 2016) la adaptación familiar es definida como: La vinculación emocional que los miembros de la familia tienen unos hacia otros. Dentro del modelo Circumplejo, algunos conceptos específicos o variables que pueden ser usados para medir la cohesión familiar son: vinculación emocional, límites, coaliciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación. (p.25)

“Con mi madre porque mi padre ya no lo tengo vivo ha sido bien y cada día ha ido mejorando, yo con mi mamá he tenido buena relación siempre, yo soy el mayor de los hombres de mi casa y siempre he tenido muy buena relación con ella” (Informante 1).

Respecto a los padres, el informante sólo se refiere a su madre ya que su padre murió, y contrario a las anteriores situaciones que han sido difíciles, con su madre menciona que tiene muy buena relación y que cada día ha mejorado más.

Por el contrario el informante dos habla de su padre “Mi mamá falleció cuando yo tenía 8 años, mi hermanita quedó de 6 y mi hermano de 11, esa es una base de la relación de mis hermanos conmigo y de mi padre conmigo, la muerte de mi mamá le dio muy duro a mi padre porque al poco tiempo perdió su madre y eso afectó mucho por la pérdida de la madre y esposa las relaciones afectivas con los hijos y el nunca más tuvo una relación con nadie, en este momento vive con las hermanas en una pieza aparte, mucha información de mi papá no tengo, la información que tengo es porque mi hermana comparte mucho más con él y me dice como está” (Informante 2).

Con relación a sus padres, manifiesta que su mamá murió cuando tenía ocho años, y esta situación fue muy difícil para su padre quien a los pocos días perdió a su mamá, hechos que influyeron en las relaciones afectivas que tenía con sus hijos, afirma que él vive con las hermanas en una pieza aparte, indica que no ha sido una relación cercana ya que la información que tiene es porque su hermana le dice cómo se encuentra, manifiesta comprender a su padre y no le guarda rencor ni rabias.

Sarason y Sarason (1996, citado en Mejía Ramírez, 2015) definen a la adaptación familiar como: “es la más importante para la integración de la sociedad, consiste en adaptarse internamente a las nuevas necesidades de sus miembros y de los medios con los que interactúa”. (p.25)

“Con mis hermanos muy bien no falta el que no quiere hacer nada, como yo me mantengo es trabajando y a mí no me gusta que ellos estén desocupados, hay que trabajar, hay tanto que hacer y ustedes ahí sentados, si me ha traído un poquito de problema” (Informante 1).

No obstante, con sus hermanos a pesar de que la relación no ha sido mala, sí menciona que ha sido difícil la convivencia en el sentido de que no tolera la vagancia, resalta que hay muchas cosas por hacer y le incomoda ver a sus hermanos desocupados.

El informante dos manifiesta su relación con los hermanos “Mi hermano mayor me lleva dos años y anteriormente tenía buena relación con él y mi hermana le llevó dos años y ha estado en todo el proceso de adaptación ya que desde hace muchos años que yo pertenecía a combos bandas y grupos armados ilegales no tenía contacto con ella” (Informante 2).

Señala que la relación con el mayor era buena, mientras que la relación con su hermana que es dos años menor está en un proceso de adaptación debido a que han compartido muy poco por el tiempo que estuvo en los combos, bandas y grupos armados ilegales.

“Con mi hermano mayor ha sido muy difícil porque lleva una vida como la mía y ha pagado muchos años de cárcel, ha estado más en la cárcel que en libertad en este momento se encuentra en prisión, tuvo un lapso de tiempo de libertad de 5 a 6 meses después de pagar muchos años de cárcel y no fue capaz de adaptarse” (Informante 2).

Precisamente, en torno a los hermanos, manifiesta que ha sido compleja la relación con su hermano mayor porque lleva una vida como la de él, a pesar de que ha estado mucho más tiempo en la cárcel y cuando estuvo en libertad no logró adaptarse a la sociedad y reincidió, la comunicación entre ambos es difícil, aunque el Informante objeto de estudio trata de apoyarlo en lo que pueda. Con relación a su hermana indica que la adaptación no ha sido fácil porque ella tiene una familia conformada, por un hijo mayor de edad y un esposo, además que la relación ha estado distanciada.

Sluski (1979 citado en Cárdenas, Cleves, Ruiz, & Lozano, 2010) afirma:

Una persona interactúa constantemente en relación a 4 grupos principales: familia, amistades, relaciones laborales o escolares (compañeros de trabajo o estudio), relaciones de credo, o comunitarias (por ejemplo, servicios de salud). Sobre estos cuatro grupos se pueden inscribir 3 áreas: un círculo interior de relaciones íntimas, tales como familiares directos con los cuales se tiene contacto cotidiano y amigos cercanos; un círculo intermedio de relaciones personales con menor grado de compromiso tales como las relaciones profesionales, “amistades sociales” y familiares intermedios donde no hay intimidad, y un círculo externo de conocidos o relaciones ocasionales tales como los conocidos de la escuela, el colegio, la universidad, buenos vecinos o familiares lejanos. (p.24)

“Acá en la región tenemos cualquier cantidad de primos entonces usted no le dice fulano si no primo” (Informante 1).

Así mismo, resalta que la relación ha sido satisfactoria con la familiar externa a quienes llama como “primo”.

El informante dos señala que “A nivel de familia externa el embarazo de mi hija me ha ayudado mucho a adaptarme a la familia y por causa de eso han venido mis tíos y la familia con la que me crie, el acercamiento ha sido muy positivo” (Informante 2).

Finalmente, en cuanto a la familia externa, resalta la relación que ha tenido con la familia de crianza, señala que el embarazo de su hija ha sido una oportunidad para adaptarse a la familia, ya que como causa de esto han recibido la visita de tíos y otros familiares, con quienes ha tenido acercamientos positivos y valiosos que antes no había logrado, desde la pérdida de su madre.

Pérez (2004 citado en Herrera, Martínez, & Martínez, 2017) menciona lo siguiente:

La adaptabilidad familiar se refiere en primer lugar a la flexibilidad o capacidad de la familia para adoptar o cambiar sus reglas o normas de funcionamiento, roles, etc., ante la necesidad de tener que enfrentar determinados cambios, dificultades, crisis o conflictos por los que puede atravesar la misma en un momento dado. La no presencia de esta flexibilidad impide a la familia hacer un uso adecuado de sus recursos, lo que provoca un aferramiento a esquemas, normas, roles, actitudes, que resultan poco funcionales y dificultan encontrar una solución viable a la situación familiar problemática. (p-49)

En cuanto al rol social los sujetos manifiestan, “En lo económico ha sido difícil acostumbrarme a andar sin plata” (Informante 1).

En el ámbito social menciona que a nivel económico ha sido difícil asimilar que la mayoría de días no tiene dinero, pero esta situación ha sido compensada con otros aspectos como el trabajo.

“En lo económico el estado me ha ayudado con el auxilio que da la ACR y me he ayudado mucho a nivel económico con la corporación, así sea sin ánimo de lucro me va bien porque aprendimos a trabajar en ella y generar ingresos tanto de las empresas privadas por la venta de publicidad en los eventos, las ventas que se hacen en los diferentes eventos dejan alguna ayuda económica, en este año y medio he estado estable como me acostumbre a vivir sin nada en la cárcel viví con lo necesario” (Informante 2).

En el proceso de adaptación de lo económico el Estado ha sido un apoyo valioso a partir del auxilio económico que brinda la ACR, ha vivido bien, con lo necesario y esto lo aprendió desde la cárcel en donde vivía sin nada y esto es posible gracias a las labores desempeñadas con la corporación que promueve las empresas privadas con la venta de publicidad en los eventos.

“En la parte económica la meta sería poder ahorrar, pero sé que es muy pronto para eso porque tanto para mi familia como a mí nos ha hecho mucha falta varias cosas por el tiempo de prisión hoy en día apenas estamos intentando conseguir lo básico para poder arrancar con él” (Informante 2).

El informante menciona que espera que sus hijos puedan tener buena educación, ser buen abuelo, esposo y hermano, aportar a la sociedad, lograr un proyecto económico auto sostenible que le ayude a crear un patrimonio para su hogar y su familia, que le genere estabilidad, y por otro lado también busca sacar adelante las cooperativas, la corporación, la fundación y sostenerlas en el tiempo.

“Desde mi lugar de detención con mi compañero, le decía que nosotros podíamos aprovechar las aguas, le echamos pescados a eso, inclusive mi compañero tuvo estanques de pescados y sabía del tema, eso fue muchas noches y días que esto se planeó” (Informante 1).

Menciona que el trabajo ha generado la necesidad de pasar de la violencia a ejercer actividades lícitas que generen paz en los territorios, y una de las oportunidades analizadas fueron los estanques de peces.

“a mí me encanta construir, acá tenemos un grupo de trabajo de construcción artesanal, en este momento estamos acá recreando una ranchería del cacique GUAICAMA, él fue asesinado acá por eso este lugar se llama la matanza, él fue asesinado acá en 1574 si no estoy muy mal por los españoles, por eso el proyecto productivo que tenemos acá es construir una ranchería algo como un Tayrona algo ancestral” (Informante 1).

El menciona su participación en el grupo de trabajo de construcción artesanal, en donde se está recreando una ranchería del cacique GUAICAMA que fue asesinado en 1574, se quiere lograr algo como el Tayrona, que sea ancestral.

Riviére, (1985) plantea que el sujeto debe tomar sus experiencias, conocimientos y afectos con los cuales debe operar el mundo que en el momento determinado lo circunda.

“Yo me mantengo es pensando cómo es que la voy hacer, cómo lo vamos a construir, es que destruir es muy fácil, sabe cómo yo hago la medición de cómo es tan fácil destruir a construir con un kiosco de esos, para destruirlo con una simple candela, un candelazo se quemó todo, póngase a construirlo y vera que tan difícil es construir” (Informante 1).

“A nivel de empleo me gusta mucho trabajar con cooperativa para la formación y metas de ella, en la unión de personas de bajos recursos para crear empresas” (Informante 2).

En cuanto al proyecto de vida resaltan que después de haber salido de la cárcel han tenido mayores opciones para hacer realidad sus sueños orientados hacia la construcción ya que ahora son más sensibles que los impactos que genera la destrucción, y es precisamente la construcción el gusto principal que tienen y es aplicado en los diferentes proyectos productivos a cargo de la misma comunidad que muchas veces no está formada técnicamente, pero tienen la mejor actitud.

Es así como la adaptación a la sociedad está basado en las elecciones que toma el ser humano en la vida ya sean para incluir o excluir aquellas cosas, personas y circunstancias que desde esta se crea no dejen llevar a buen término sus metas. Siendo así, el proceso de adaptación cambiante, dinámico y se puede reformar diariamente (Duque, 2001).

“A nivel de estudio me prohibieron estudiar por problemas de salud” (Informante 2).

En cuanto a lo educativo afirma que ahora es un sujeto con mayor criterio y reflexión, y esto lo ha logrado gracias a la lectura y al conocimiento que esto le aporta, siendo las bases para ver la vida y las diferentes situaciones de forma más razonable, afirma que le prohibieron estudiar y poder así bajar la presión que tenía y continuar en el proceso jurídico en el que actualmente participa.

“Creación de proyectos educacionales con los muchachos de paz y reconciliación ósea que me gusta mi trabajo me gusta mucho cocinar porque la cocina me ayuda a ser creativo y a bajar la tensión y las preocupaciones”. (Informante 2).

Finalmente, en el ámbito de los gustos, existe un interés en la creación de proyectos educacionales con los muchachos de paz y reconciliación, otro de sus intereses es cocinar porque le despierta habilidad como la creatividad y le ayuda a bajar la tensión y a disminuir la ansiedad.

“Con la comunidad es muy difícil porque tenemos un pasado que nos va manchar siempre, tenemos que construir bastante para poder que se le vaya olvidando a la gente” (Informante 1).

En cuanto al grupo social, el impacto que tuvo su llegada fue complejo porque muchas personas lo juzgaron que estaba loco y lo criticaban bastante. “Pasar a una sociedad y crear socios entre ellos y pensar que yo soy uno de los eslabones para lograr esto, conseguir capacitaciones en el Sena para personas que viven las zonas rurales” (Informante 2).

Sobre el trabajo menciona que su objetivo ha sido en obtener nuevos socios, y lograr capacitaciones en el Sena que puedan disfrutar las personas que viven en las zonas rurales y para este ejercicio han sido necesarios los estatutos para que puedan contratar con el estado.

Davidoff (1979 citado por Aragón & Bosques, 2012) afirma que:

Una persona bien adaptada tiene sentimientos positivos de sí misma; se considera competente y exitosa; muestra autonomía e independencia; es activa, laboriosa y enérgica en la consecución de sus intereses; se relaciona armónicamente con los demás, y se siente satisfecha de su vida, disfruta de ella y no la abruma los problemas. (p.265)

Finalmente, en el grupo social la adaptación ha estado direccionada hacia cómo de forma cooperativa se puede vincular y aportar a la comunidad por medio de los proyectos productivos. En cuanto al trabajo, señala que es una persona activa, y se interesa por el trabajo cooperativo para lograr las metas, y esto implica la unión de diferentes personas para crear empresas, y pasar de una comunidad a una sociedad.

Estos autores, afirman que la adaptación es una conducta que está presente en el sujeto García y Magaz (1998 citado por Aragón & Bosques, 2012):

La adaptación humana consiste en un doble proceso: ajuste de la conducta del individuo a sus propios deseos, gustos, preferencias y necesidades y ajuste de tal conducta a las circunstancias del entorno en que vive, es decir a las normas, deseos, gustos, preferencias y necesidades de las personas con las que interactúa ocasional o habitualmente. (p.265)

Es necesario mencionar la salud, el informante dos menciona “en libertad he sufrido un infarto que me llevó a una cirugía a corazón abierto, esto me sucedió al año exacto de haber salido” (Informante 2).

En el ámbito de la salud ha sufrido de un infarto desde que está en libertad y esta situación implicó que le realizaran una cirugía a corazón abierto, aunque esta situación para el neuropsicólogo de la ACR es un síndrome de adaptación.

“Después de la operación he estado más tranquilo más relajado, pero debido al sistema de salud de este país no he podido tener más revisiones ni más controles, desde que salí de la cárcel” (Informante 2)

Menciona que, con relación a la salud, después de la operación que le realizaron es más tranquilo, relajado, y crítica que debido al sistema de salud no ha podido tener revisiones ni controles, ni sabe si debe continuar con un tratamiento después de la operación.

Searle & Ward (1996 citado en López, 2017) consideran que es:

Necesario diferenciar entre adaptación psicológica, que se referiría al nivel de bienestar personal de los sujetos y a su buena salud mental, y adaptación sociocultural, que haría referencia a las competencias sociales que poseen los individuos a la hora de gestionar su vida cotidiana. La adaptación psicológica contemplaría por tanto el conjunto de resultados psicológicos internos que abarcan la propia identidad cultural, la buena salud mental y el logro de la satisfacción personal en el nuevo contexto cultural que les rodean. La adaptación sociocultural supondría el conjunto de resultados psicológicos externos que los individuos tienen en su nuevo entorno, en concreto, su capacidad para hacer frente a los problemas cotidianos que le surjan tales como la familia, el trabajo y la escuela (párr. 7).

Respecto al proyecto de vida el informante dos menciona “Disfruto las pequeñas cosas lo más simple lo que no teníamos en prisión que nos sirve de polo a tierra para disfrutar del valor de la libertad, pero también las ganas de recuperar las cosas de cumplir los sueños y metas nos va creando enfermedades y se vuelve algo patológico” (Informante 2).

Desde lo psicológico, el informante manifiesta que ha generado cambios en las cosas que disfruta, ahora valora más lo simple, tanto vivencias como aspectos materiales que no se tenían cuando estaban en prisión, esto hace que ahora se disfrute el valor de la libertad y se tengan ganas de recuperar el tiempo perdido, cumplir sueños, y metas, aunque en su caso esto me ha generado enfermedades como ansiedad y la hipertensión.

“Ha sido más difícil por las situación que se han dado, como la espera del primer nieto ya que las metas propuestas pasan a un segundo plano y las situaciones que he tenido pasa a ser prioridad como había hablado anteriormente el estudio pasa a segundo plano” (Informante 2).

Afirma que la espera del primer nieto ha influido en su proyecto de vida ya que las metas establecidas pasan a un segundo plano al igual que el estudio, y pasa a ser una prioridad el nieto y el cuidado de la salud.

Searle & Ward (1996 citado en López, 2017) consideran que es:

Necesario diferenciar entre adaptación psicológica, que se referiría al nivel de bienestar personal de los sujetos y a su buena salud mental, y adaptación sociocultural, que haría referencia a las competencias sociales que poseen los individuos a la hora de gestionar su vida cotidiana. La adaptación psicológica contemplaría por tanto el conjunto de resultados psicológicos internos que abarcan la propia identidad cultural, la buena salud mental y el logro de la satisfacción personal en el nuevo contexto cultural que les rodean. La adaptación sociocultural supondría el conjunto de resultados psicológicos externos que los individuos tienen en su nuevo entorno, en concreto, su capacidad para hacer frente a los problemas cotidianos que le surjan tales como la familia, el trabajo y la escuela (párr. 7).

Conclusiones

La adaptación social de los ciudadanos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia vinculados a los programas de reintegración del estado que han sido objeto de estudio ha implicado cambios en el rol asumido nivel familiar, los cambios presentados están relacionados con la pareja sentimental, los hijos, los padres, los hermanos e incluso la familia externa. Finalmente, desde lo social, se ha presentado adaptaciones en los roles asumidos a nivel económico, en cuanto al trabajo, el estudio y el grupo social y por último se mencionan aspectos importantes para su adaptación en la sociedad como son la salud, proyecto de vida, lo psicológico y los gustos.

Abordando la parte familiar, se concluye que la relación con la pareja ha implicado cambios en la convivencia y en saber resolver los conflictos por medio del diálogo y los espacios de silencio. Con los hijos la relación ha sido difícil porque el tiempo que estuvieron recluidos fue un obstáculo para compartir con ellos y apoyarlos a nivel emocional y económico, ahora lo que buscan es lograr cercanía y recuperar el tiempo perdido restableciendo sus funciones como padre, autoridad, proveedor. Con los padres la relación ha continuado siendo la misma ya que no ha sido difícil la relación con la familia de origen, la califica como estable a pesar de las dificultades y del proceso vivido, ha sentido el apoyo para vivir el proceso de reincorporación. En cuanto a los hermanos la relación ha presentado distanciamiento; y respecto a la familia externa manifiestan que la relación es muy valiosa debido a que siempre han recibido el apoyo y la comprensión por parte de ellos.

En el ámbito social, ambos informantes concuerdan con que han tenido dificultades a nivel económico porque hace falta tener mayores recursos para satisfacer las necesidades básicas de la

familia y poder hacer realidad el proyecto de vida que tienen, manifiestan que se han presentado dificultad para poder ahorrar y poder conseguir lo básico, siendo elementos indispensables para iniciar con el proyecto de vida de cada uno.

En cuanto al trabajo se resalta que el apoyo que han tenido por parte del Estado para motivar a la construcción de proyectos que genere bienestar propio y aporte a la comunidad; es necesario crear conciencia en los integrantes para que el cooperativismo se convierta en un modo de vida y una oportunidad para salir adelante, y es precisamente este el trabajo de los dos informantes de estudio, la creación de cooperativas. Además, se evidencia que el trabajo es una forma que tienen estas personas de pagar la deuda que tiene con la sociedad.

Señalan que el estudio les ha generado valiosos aprendizajes aunque uno de los sujetos evaluados no lo puede realizar debido a problemas de salud, y finalmente resaltan que la sociedad aún los juzga y critica por su pasado, pero a partir del trabajo que vienen desarrollando sienten que le están aportando a la sociedad y de cierta forma remediando el daño causado, se resalta el apoyo de las empresas y entidades sin ánimo de lucro que se han construido e incluso desde el lugar de reclusión; de igual forma se menciona el trabajo como una de las manifestaciones de adaptación que ha sido posible, y le ha implicado noches de planeación, soñarlo para después poderlo ejecutar y cumplir con el proyecto artesanal.

Finalmente, en la adaptación con la sociedad afirma que ha sido el proceso más fácil debido al interés que siempre ha tenido con el trabajo social a pesar de que son esfuerzos poco agradecidos por la comunidad afirman que nunca tiene que esperar el premio porque nunca lo vas a recibir

En cuanto a los cambios de la salud ha tenido consecuencias a partir de las experiencias vividas en la cárcel; el proyecto de vida ha cambiado y ahora está orientado hacia aprovechar el tiempo perdido, y querer lograr bienestar en la familia desde lo emocional, educativo y económico. Desde lo psicológico han asumido una actitud orientada hacia el equilibrio y el cooperativismo; y los gustos han cambiado, ahora disfrutan el poder estar con los hijos, trabajar, aprender y aportar a la sociedad.

Desde lo psicológico es necesario adaptarse a la sociedad, incluir el vocabulario para sostener una conversación. Finalmente, con relación a los gustos se concluye que han estado interesados en el proyecto “Amasando paz” que es para apoyar el posconflicto por medio de clases de cocina para la comunidad, es un proyecto que integra sus pasiones, trabajo, cocina y la sociedad. Este proyecto ha sido apoyado por el presupuesto participativo. Por último, se concluye que en cuanto a los gustos que mencionan son la base para crear oportunidades de mejora en la sociedad, estar activo, tener energía, y ver el fruto del tiempo invertido.

Referencias

Alta Consejería para para la Reintegración (ACR), (2005). Presidencia de la República.

La Reintegración en el contexto Distrital.

Amar, J., Abello, R., Madariaga, C & Ávila, J. (2010). Relación entre redes personales

y calidad de vida en individuos desmovilizados del conflicto armado colombiano. *Revista Universitas Psychologica*, 10 (2), pp. 355-369. Recuperado de:

<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/viewFile/862/1078>

Aragón, L., & Bosques, E. (2012). ADAPTACIÓN FAMILIAR, ESCOLAR Y PERSONAL DE ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 265.

Araujo Oré, L. (2016). *Universidad Señor de Sipán*. Obtenido de Universidad Señor de Sipán: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3092/cohesi%F3n%D3n%20y%20adaptabil?sequence=1>

Basabe, Nekane. Páez, Darío y Zlobina, Anna. (2004). “Integración Sociocultural y adaptación psicológica de los inmigrantes extranjeros en el País Vasco”. *Cuadernos vascos de Sociología*.

Cárdenas, P., Cleves, J., Ruiz, A., & Lozano, M. (04 de Agosto de 2010). *Institutional Repository - Pontificia Universidad Javeriana*. Obtenido de Institutional Repository - Pontificia Universidad Javeriana: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8014/tesis95.pdf?sequence=1>

Castro, M & Díaz, C. (1997) *Guerrilla, Reinserción y Lazo Social*. Almudena Editores: Bogotá.

Colegio Colombiano de Psicólogos, (2006). *Deontología y Bioética del Ejercicio de la Psicología en Colombia. Ley 1090*

- Cosacov, E. (2007). Diccionario de términos, técnicos de la psicología. En E. Cosacov, *Diccionario de términos, técnicos de la psicología* (págs. 22-23). Córdoba: Brujas.
- Domínguez, A., Martínez, C., & Islas, M. (Febrero de 2007). *Universidad Pedagógica Nacional*.
Obtenido de Universidad Pedagógica Nacional: <http://200.23.113.51/pdf/23994.pdf>
- Duque, L. J. (2001). *Proyecto de Vida* (Trigésima ed.). Bogotá, Colombia: Eduque.
- Frankl, V. (1979). *El hombre en búsqueda del sentido*. (C. K. inglés), Trad.) Barcelona: Herder Editorial.
- Frankl, V. (2003). *Ante el vacío existencial*. Barcelona, España: Herder.
- García, M., & Sánchez, B. (2008). *UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA*. Obtenido de UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: <https://biblioteca.unex.es/tesis/9788477238522.pdf>
- Granada, H. (2003). La cultura como estrategia de adaptación en la interacción sujeto social ambiente. *Investigación & Desarrollo*, 134-161.
- Herrera, D., Martínez, V., & Martínez, K. (Agosto de 2017). *UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR*. Obtenido de UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: <http://opac.fmoues.edu.sv/infolib/tesis/50108618.pdf>
- Jerez, A. (2016) Reintegración de jóvenes desmovilizados: Aportes al proceso desde el

enfoque de capacidades. (Tesis de Maestría) Universidad de los Andes, Bogotá Colombia.

Recuperado de: [http://jerezsandoval.com/wp-](http://jerezsandoval.com/wp-content/uploads/2015/03/ReintegracionJovenesDesmovilizados-ACJT.pdf)

[content/uploads/2015/03/ReintegracionJovenesDesmovilizados-ACJT.pdf](http://jerezsandoval.com/wp-content/uploads/2015/03/ReintegracionJovenesDesmovilizados-ACJT.pdf)

Lara, L. (2011) Configuración de las subjetividades en el tránsito a la vida civil de

jóvenes desmovilizados de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – FARC.

(Tesis doctoral) Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá Colombia.

López, I. (2017). *Dialnet*. Obtenido de

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=110217>

Mancía Téllez, S. E. (Diciembre de 2011). *Universidad Rafael Landívar*. Obtenido de

Universidad Rafael Landívar: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2011/05/42/Mancia-Sandra.pdf>

Mejía Ramírez, F. (Febrero de 2015). Obtenido

de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2015/05/67/Mejia-Flor.pdf>

Minchala, A., & Quizhpe, M. (2014). *Repositorio Institucional Universidad de Cuenca*. Obtenido

de Repositorio Institucional Universidad de

Cuenca: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/5356/1/TESIS.pdf>

Mitrotti, J. (2015). Anuario de Reintegración. Agencia Colombiana para la

Reintegración (ACR). Recuperado de: <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de>

[documentación/Documentos/Anuario%20de%20reintegraci%C3%B3n.pdf](http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentación/Documentos/Anuario%20de%20reintegraci%C3%B3n.pdf)

Morales, M. (2009) La readaptación a la vida civil, una mirada desde el Trabajo Social.

(Tesis de Pregrado) Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá Colombia.

Recuperado de:

http://repository.uniminuto.edu:8080/jspui/bitstream/10656/550/1/TTS_MoralesAlvarinoMilenaVirctoria_09.pdf

Programa Paz y Reconciliación. (2012). Contexto histórico y socio - político del DDR

en Colombia. *Acompañamiento Psicosocial. Al proceso de desmovilización colectiva de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC)*

Pichón, E & Pampliega, A. (1985) *Psicología de la Vida Cotidiana*. Editorial Nueva

Visión

Rueda, M. (2008) Reinserción y postconflicto: El “volver” de jóvenes ex combatientes a

la vida civil. (Tesis de pregrado) Universidad del Valle, Santiago de Cali Colombia.

Recuperado de: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/5874/1/0378641-p.pdf>

Monje, C. (2011) *Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Didáctica*,

Neiva (Colombia)

Sánchez, R. (2007). Un modelo de regreso a la Legalidad. *Desafíos, Bogotá (Colombia)*

Verdugo, J., Arguelles, J., Guzmán, J., Márquez, C., Montes, R., & Uribe, I. (2014). Influencia del clima familiar en el proceso de adaptación social del adolescente. *Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte*, 2010.

Villar Hoz, Esperanza. (1991). *Aprendizaje, Motivación y Conducta Adaptativa*. Tesis Doctoral de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Villazón, J., Pavajeau, C., & Prieto, P. (2007). *Conceptos básicos acerca de la ley 975 De 2005 (Justicia y Paz) y de los derechos de las víctimas*.

Woolfolk, A. (1999). Psicología Educativa. En A. Woolfolk, *Psicología Educativa* (págs. 28-29). México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

Anexos

Consentimiento informado

Título de la investigación: “Adaptación Social de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia. Estudio de caso desde la perspectiva de la psicología social.”

Investigador principales: Andrea Escobar Torres

Introducción

A través del presente documento lo estamos invitando a participar en una investigación que se desarrolla en el contexto formativo del trabajo de grado en psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. A continuación, se le informará sobre sus objetivos, beneficios, riesgos, procedimientos, entre otros puntos; para que de manera informada decida si quiere

participar. Si llegara a tener alguna pregunta durante la lectura, puede hacer las preguntas que desee que se dé respuesta a ellas.

Información

Como Objetivo General se pretende “Comprender el proceso de adaptación social de dos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia vinculados a los programas de reintegración del estado” Y de manera específica “Identificar el rol después de la desmovilización, que han asumido en su aspecto familiar social e individual. Describir el desempeño del rol asumido por los desmovilizados en su aspecto familiar, social e individual. Establecer las manifestaciones de adaptación a la vida civil de los dos desmovilizados sujetos de estudio”.

La participación en la investigación es voluntaria y esto significa que usted tiene la libertad para decidir si lo hace o no, además puede llegar a retirarse en cualquier momento y dejar de participar en el estudio cuando lo desee, incluso después de haber firmado este consentimiento. La información que usted brinde será grabada en audio, de modo que las investigadoras puedan transcribir después las ideas que usted haya expresado. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, garantizando que ninguna otra persona o institución tendrá acceso a su contenido. Para cumplir con los objetivos planteados lo invitare hacer parte de una entrevista individual semiestructurada la cual puede durar aproximadamente 2 horas.

Los beneficios que se derivan de la presente investigación, no son de carácter personal, usted no hará un proceso de terapia y no recibirá beneficio económico alguno del estudio actual. Se velará por el uso y protección de la información recolectada y el bienestar de las personas participantes en el proceso investigativo siguiendo los lineamientos que para estos efectos dicta el

código deontológico y bioético para el ejercicio de la profesión de psicología, que en el Artículo 49 cita lo siguiente “Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización”. De igual forma en el Artículo 50 expresa: “Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes”.

Para finalizar, quiero informar que estoy dispuesta a responderle cualquier inquietud que usted tenga; y si posteriormente quiere contactarme para atender algún asunto respecto a la investigación puede comunicarse con la psicóloga en formación.

Yo _____
identificado con C.C. _____ de _____ doy mi consentimiento para participar en la presente investigación, este consentimiento lo otorgó libremente luego que me han explicado en qué consiste la misma y me han resuelto las inquietudes del caso.

Firma: _____

Identificación: _____

Correo: _____

Investigadores: Certifico que he dado la información y explicación al participante acerca del estudio y he respondido las dudas realizadas por este.

Nombres de los investigadores responsables:

Firma: _____ CC: _____

El presente consentimiento se firma en Medellín el _____ (DD/MM/ AA)