

SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DISEÑO DEL PLAN DE
SANEAMIENTO BÁSICO EN EL GIMNASIO INTEGRAL GENIOS DEL ZIPA

YENSY ADRIANA OCAMPO ESPITIA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
CENTRO REGIONAL SABANA CENTRO
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
SEDE ZIPAQUIRÁ
MAYO, 2020

SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DISEÑO DEL PLAN DE
SANEAMIENTO BÁSICO EN EL GIMNASIO INTEGRAL GENIOS DEL ZIPA

YENSY ADRIANA OCAMPO ESPITIA

Trabajo de grado para optar al título de:
Administrador en Salud Ocupacional

Docente Asesor:

JOSE MAURICIO ESPINOSA FLECHAS

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

CENTRO REGIONAL SABANA CENTRO

SEDE ZIPAQUIRA

ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL

MAYO, 2020

Dedicatoria

Especialmente a Dios por iluminar mi camino en cada paso que doy y superar la adversidad.

A mi hijo por la espera y la paciencia en este largo proceso de esfuerzos y desvelos que juntos disfrutaremos de sus frutos.

Nota de Aceptación

JURADO

JURADO

Mayo del 2020

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	10
OBJETIVOS	13
Objetivo general	13
Objetivos específicos.....	13
1. ANTECEDENTES Y MARCO REFERENCIAL	14
1.1 Marco contextual.....	17
1.2 Marco Teórico	19
1.3 Marco legal.....	26
2. PLANEACIÓN Y METODOLOGÍA	29
2.1 Planteamiento y formulación de problema de aprendizaje	29
2.2 Identificación de actores involucrados y participantes	58
2.3 Estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia	59
2.3.1 Herramientas e Instrumentos	61
2.3.2 Matriz de planeación de actividades	62
2.4 Modelo de divulgación de la experiencia.....	63
3. RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA	65
3.1 Momentos históricos y experiencias	65
3.2 Principales hitos o hechos relevantes	70
4. APRENDIZAJES	71
4.1 Aportes significativos de la experiencia en lo humano.....	71
4.2 Aportes significativos en lo social	73
4.3 Aportes significativos en lo económico o técnico.....	74
4.4 Principales aprendizajes para el perfil profesional.....	75
4.5 Aprendizajes abordados desde la perspectiva de la socialización de la experiencia	76
5. CONCLUSIONES	78
RECOMENDACIONES	80
6. BIBLIOGRAFIA	81
Trabajos.....	81
7. ANEXOS	84

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Entorno ambiental	35
Figura 2. Entorno social	37
Figura 3. Entorno físico	40
Figura 4. Loncheras en el piso	45
Figura 5. Restos de comida en el piso.....	46
Figura 6. Traperos y baldes.....	47
Figura 7. Elementos ajenos al proceso.....	47
Figura 8. Almacenamiento inadecuado.....	48
Figura 9. Riesgo locativo	48
Figura 10. Baños externos.....	49
Figura 11. Herramientas en el baño	50
Figura 12. Elementos en el piso.....	51
Figura 13. Salones.....	52
Figura 14. Área de biblioteca.....	52
Figura. 15. Diagrama de Gantt.....	62
Figura 16. Crucigrama	66
Figura 17. Instructivo lavado de manos.....	67
Figura 18 Actividad higiene personal	68
Figura 19 Actividad aseo personal.....	69

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Marco Legal.....	26
Tabla 2 Datos de Gimnasio Integral Genios del Zipa.....	41
Tabla 3 Área de contratación.....	41
Tabla 4 Plan de Saneamiento Básico.....	56
Tabla 5 Actores Involucrados y Participantes.....	58
Tabla 6 Indicadores.....	60

RESUMEN

El Saneamiento Básico se refiere al mejoramiento y mantenimiento según estándares, de las fuentes y sistemas de abastecimiento de agua para uso y consumo humano, la adecuada disposición sanitaria de los excrementos y orina en letrinas y baños, el buen manejo de las basuras domiciliarias, el combate de plagas portadoras de enfermedades; como: ratas, cucarachas y moscas, así como el control de enfermedades que pueden transmitirse de animales a seres humanos (Zoonoticas). En el actual documento se plasma el informe de las prácticas profesionales realizadas en el Gimnasio Integral Genios del Zipa con la creación del Plan de Saneamiento Básico, el cual se llevó a cabo en un lapso de tiempo de cuatro meses en los que se realizó la verificación de la documentación existente, se puso en marcha el diagnóstico inicial y posterior a ello se crearon los diferentes sub programas que solicita la Resolución 2674 en su artículo 26, limpieza y desinfección, abastecimiento de agua potable, control integral de plagas y disposición de residuos sólidos; este Plan de Saneamiento quedó por escrito y a disposición de la autoridad sanitaria competente, contiene procedimientos, cronogramas, registros, listas de chequeo, y responsables de cada uno de los programas. El proceso vivido en el Gimnasio Integral Genios del Zipa, fue muy enriquecedor pues se generaron conocimientos que abarcan la calidad de vida de una comunidad, esto es de gran importancia ya que deja huella en la formación laboral y personal.

Palabras clave: Plan de Saneamiento Básico, residuos sólidos, limpieza, agua potable, control integral de plagas.

ABSTRACT

The Basic Sanitation refers to the improvement and maintenance according to the standards of the sources and systems of water supply for human use and consumption. The right sanitary disposition of the excrements and urine in latrines and bathrooms, the good management of household waste, the control of disease-carrying pests, as rats, cockroaches and flies. As well the control of diseases which can be transmitted from animals to humans (zoonotic). This report is the result of the professional practices carried out at “Gimnasio Integral Genio del Zipa” and the construction of the Basic Sanitation Plan. This proposal was constructed during four months. First, the study of the existing files and documentation. Then, the initial diagnosis was launched. Finally, the construction of the different sub programs requested by Resolution 2674 in article 26, cleaning and disinfection, potable water supply, integrated pest management and solid waste disposal. This Sanity Plan was stablished and available to the competent sanity authority. It contains procedures, schedules, records, checklists, and the participation for each of the programs. The process experienced at “Gimnasio Integral Genio de Zipa” was very enriching. There was a meaningful learning process about community’s life generating a personal and professional growth.

Keywords: Basic Sanitation Plan, solid waste, cleaning, potable water, Integrated Pest Management.

INTRODUCCIÓN

En la constitución de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) se establece el principio que los trabajadores deben estar protegidos contra las enfermedades en general, las enfermedades profesionales y los accidentes asociados al trabajo. Sin embargo, para millones de trabajadores esto aún no es una realidad, ya que la falta de protocolos debilita la ejecución de dicho principio.

De conformidad con las estimaciones globales más recientes de la (OIT) 2018, cada año se producen 2,78 millones de muertes asociadas a enfermedades o accidentes de trabajo, de las cuales 2,4 millones están relacionados con enfermedades profesionales, sin contar con el inmenso sufrimiento e impactos emocionales que esto causa a los trabajadores y sus familias, adicionalmente, los costos económicos que esto conlleva son enormes para las empresas, las industrias y los países. Las pérdidas relacionadas con las indemnizaciones, las jornadas laborales perdidas, las interrupciones en las jornadas de producción, la formación y la readaptación y ubicación profesional, y los costos de la atención sanitaria representan alrededor del 3,94 por ciento del PIB mundial (Organización Internacional del Trabajo, s,f).

Por otra parte el Ministerio de Trabajo ha realizado estudios respecto a la normatividad relacionada con seguridad y salud en el trabajo como lo es el Decreto 1607 de 2002 “por la cual se modifican la tabla de clasificación de actividades económicas para el sistema General de Riesgos Profesionales” Decreto 1072 de 2015 “Decreto Único reglamentario del sector trabajo”, Resolución 2013 de 1986” por la cual se reglamenta la organización y funcionamiento de los comités de medicina, higiene y seguridad industrial en los lugares de trabajo”, todos estos estudios centrándose en que la ley sea lo más integral posible (Software Integral de Salud

Colombia, 2018). Con base en investigaciones que se han desarrollado a nivel nacional e internacional se ha creado la Resolución 0312 del 2019 que define los nuevos estándares mínimos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo los cuales son de obligatorio cumplimiento ya que finalmente se otorga la acreditación a las empresas, entidades, empleadores y contratantes con excelente calificación en el cumplimiento de los estándares en SST (Ministerio del Trabajo, 2019).

Teniendo en cuenta lo anterior se realizó la práctica en el marco de la carrera Administración en salud ocupacional con el fin de plasmar los aprendizajes obtenidos durante ella, para la sistematización de la experiencia se escogió la práctica: diseño del Plan de Saneamiento Básico en el Gimnasio Integral Genios del Zipa. Esta Institución por ser una entidad educativa debe cumplir con una serie de normas que permitan zonas y ambientes libres de focos de contaminación asegurando una mejor calidad de vida, tal como indica la ley 9 de 1979 en la cual se dictan las medidas sanitarias para asegurar el bienestar de la población (Congreso de Colombia, 1979); y la Resolución 2674 del 2013 en la que se establece los requisitos sanitarios que deben cumplir las personas naturales o jurídicas que ejercen las actividades de fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte, distribución y comercialización de alimentos y materias primas de alimentos y los requisitos para su notificación, permiso o registro sanitario de los alimentos, según el riesgo en salud pública, con el fin de proteger la vida y salud de las personas; específicamente en su Artículo 26 que habla de la creación del Plan de Saneamiento Básico.

Debido a ello en el presente documento se realizó la caracterización y el diagnóstico del entorno encontrado en la práctica profesional y de esta manera dar inicio a la creación del Plan

de Saneamiento Básico con los subprogramas: Limpieza y desinfección, control integral de plagas, abastecimiento de agua potable y finalmente disposición de residuos sólidos.

El Plan de Saneamiento Básico impacta notablemente las medidas de prevención para la gestión del riesgo en el trabajo ya que identifica y analiza los factores de hechos que se presenten para responder a ellos en el momento oportuno y evitar daños en la salud de los trabajadores.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Sistematizar la práctica de Diseño y elaboración del Plan de Saneamiento Básico en el Gimnasio Integral Genios del Zipa.

Objetivos específicos

- Elaborar la caracterización y el diagnóstico de los aspectos físicos y sanitarios encontrados durante de la práctica profesional.
- Sistematizar las actividades, documentos y experiencias realizadas durante el desarrollo de la práctica profesional.
- Hacer un proceso de reflexión crítica de los aprendizajes alcanzados y aportes formulados en la construcción de un ambiente saludable en el Gimnasio Integral Genios del Zipa.

1. ANTECEDENTES Y MARCO REFERENCIAL

El Movimiento Sanitario Británico, liderado por Edwin Chadwick y fundamentado en los planteamientos de su Reporte Sanitario (1842), fue el movimiento de salud pública más importante e influyente de la primera mitad del siglo XIX. En un momento en que los problemas asociados al empeoramiento de las condiciones de vida en las ciudades industriales se hacían cada vez más acuciantes, su principal objetivo fue neutralizar la peligrosa radicalización obrera, la creciente agitación social y evitar la degradación moral de la clase trabajadora, así como generar significativas ventajas económicas (Ramos, 2014).

A nivel Global la Organización Mundial de la Salud proporciona liderazgo en Salud Pública dentro del sistema de las naciones unidas, fue fundada en 1948, el objetivo para 2019-2023 es asegurar que mil millones más de personas tengan cobertura de salud universal, proteger a millones más de emergencias de salud y proporcionar a otros mil millones de personas mejor salud y bienestar. (Organización Mundial de la Salud, s,f).

Teniendo en cuenta los planteamientos de la Organización Mundial de la Salud se puede afirmar que:

“[...] el Saneamiento Básico es la tecnología de más bajo costo que permite eliminar higiénicamente las excretas y aguas residuales y tener un medio ambiente limpio y sano tanto en la vivienda como en las proximidades de los usuarios, el acceso al Saneamiento Básico comprende seguridad y privacidad en el uso de estos servicios.” (Organización Mundial de la Salud, s,f)

Entre los componentes operativos del Saneamiento Básico se encuentra; agua potable, alcantarillado, disposición de excretas en el medio rural, aseo urbano, mejoramiento de vivienda, protección de alimentos, control de fauna nociva y control de zoonosis. (Garza & Candil, 2002).

De acuerdo con la ley 1122 de 2007 la Salud Pública está constituida por un conjunto de políticas que busca garantizar de manera integrada la salud de la población en medio de acciones dirigidas tanto de manera individual como colectiva ya que sus resultados se constituyen en indicadores de las condiciones de vida, bienestar y desarrollo (Ministerio de Salud y protección Social, 2019).

Teniendo en cuenta el planteamiento del artículo 57 de la ley 1537 de 2012 se debe tener en cuenta que:

“[...] dentro de la estructura del ministerio de vivienda se debe establecer un sistema de inversiones en agua potable y Saneamiento Básico Synas, cuyo objeto es planear, definir, sistematizar, priorizar, viabilizar, implementar y monitorear proyectos de inversión en el sector de agua potable y Saneamiento Básico, y realizar un monitoreo permanente a los recursos invertidos (Ministerio de Vivienda, 2018).

En Colombia se encontró como referencia un Plan de Saneamiento Básico como proyecto Institucional en el colegio Madre Matilde, Hijas de María Madre de la Iglesia ubicado en la localidad de Fontibón (Bogotá) realizado en el año 2017, cuyo propósito es llevar el control de las practicas correctas de higiene para disminuir el riesgo de contaminación de las áreas del establecimiento educativo ya que son causantes de enfermedades transmitidas por microorganismos y virus; este proyecto cuenta con cuatro programas básicos; Limpieza y desinfección, Control de plagas, Residuos sólidos y Abastecimiento de agua potable fue creado

con el fin brindar espacios libres de infectas para evitar afectaciones en la salud (Colegio Madre Matilde, 2017).

En Zipaquirá, la Secretaria de Salud y Protección Social está socializando la normatividad sanitaria referente a Planes de Capacitación en Higiene de Alimentos, Buenas Prácticas de Manufactura, BPM y Planes de Saneamiento Básico que tiene que cumplir los comerciantes y establecimientos que comercialicen alimentos, la Dirección de Salud Pública de la Secretaría de Salud de Zipaquirá, es la encargada de la Inspección Vigilancia y Control Sanitario, IVCS, para los productos de uso y consumo humano como lo establece la Resolución 1229 de abril de 2013 (Extrategia, 2016).

La ley 9 de 1979 juega un papel muy importante en cuanto a Saneamiento ya que es la encargada de dictar las medidas sanitarias que rigen en las Instituciones Educativas.

1.1 Marco contextual

A continuación, se describe de manera breve el lugar donde se encuentra ubicado el Gimnasio Integral Genios del Zipa, con el propósito de contextualizar la sistematización.

Zipaquirá se halla situada a una altura de 2.650 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media de 14 grados centígrados, ocupa una superficie de 197 kilómetros cuadrados en un fértil suelo de predominante carácter agrícola, ganadero y minero. Su cercanía con la capital de la república de tan solo 47 kilómetros, le imprime una especial preponderancia en el campo cultural, educativo, histórico y turístico, cuenta con una población cercana a los 106.250 habitantes y posee una extensión aproximada de 197 kilómetros cuadrados (Alcaldía Municipal de Zipaquirá, 2017).

El Gimnasio Integral Genios Del Zipa se encuentra ubicado en el municipio de Zipaquirá en la vereda la Granja cuenta con su sede principal en el Barrio Algara I con una línea telefónica: 3115854015, pg. Web www.geniosdelzipa.com y correo electrónico geniosdelzipa@gmail.com es de carácter privado y naturaleza mixta con calendario A, tiene una población de 80 estudiantes sus edades están entre 6 a 10 años de edad, cuenta con personal directivo, profesores y personal de servicios generales, todos comprometidos con la formación democrática en valores, paz, igualdad y respeto entre los estudiantes y su comunidad en general. En el Gimnasio Integral Genios del Zipa se ofrece educación integral de alto nivel, que fija sus objetivos en el desarrollo de los niños desde su área emocional hasta su área cognitiva, a través de proyectos de aula y a partir de un modelo pedagógico activista que lo involucra en la creación de su propio conocimiento para generar una memoria comprensiva que construye la base de aprendizajes significativos; cuenta con aulas modernas y especializadas, salón de danza, música, informática, biblioteca, audiovisuales, laboratorio, enfermería, restaurante y comedor, departamentos de

dirección, administración, coordinación, psicología, y amplias zonas verdes (Gimnasio Integral Genios del Zipa, s,f).

1.2 Marco Teórico

Para tener una comprensión detallada en cuanto a Saneamiento debemos hablar históricamente sobre el tema.

La falta de planeación de acueductos, alcantarillados fueron durante mucho tiempo condiciones que favorecieron epidemias como los brotes de la peste negra o bubónica durante la edad media y la influenza en 1918 (Universidad de la Sabana, 2019).

En el año 1853 se ocasiono en Londres la gran epidemia del cólera donde se vieron los beneficios de establecer acciones en pro de mejorar la salud pública, para formular respuestas sociales estructuradas y enfocadas a la salud de la población; durante este mismo tiempo se levantó el movimiento sanitarista en Londres donde las personas se opusieron contra el gobierno solicitándoles que se responsabilizaran de la salud pública; esto permitió que los problemas de salud de la población se asociaran con los problemas sociales desatados por la revolución industrial (Universidad de la Sabana, 2019).

Algunos autores plantean definiciones diferentes para el termino Salud Publica, por ejemplo, mientras que en el año 1974 Hanlon propone que la salud pública se dedica al logro común del más alto nivel físico, mental y social compatible con recursos en un tiempo y lugar determinado (Figuroa, s,f). Julio Frenk plantea que el termino Salud Publica está cargado de significados ambiguos ya que el primer significado “pública” lo asocia con la acción gubernamental, el segundo significado identifica la salud pública con los servicios ambientales o colectivos, el tercer uso comprende servicio de salud de naturaleza preventiva dirigida a grupos vulnerables por último la expresión “problema de salud pública” se usa para referirse a procedimientos de alta frecuencia o peligrosidad (Frenk, 1988), por otro lado Milton Terris asegura que Salud Publica es el arte y la ciencia de prevenir la enfermedad y la incapacidad, prolongar la vida y

promover la salud física y mental mediante esfuerzos organizados de la comunidad (Figueroa, s,f).

La higiene en especial, la salud pública son circunstanciales al desarrollo económico y social de los países, disponen también del conocimiento tecnológico de que se disponga una determinada época pudiéramos afirmar que la higiene es el resultado del conocimiento médico y en particular del conocimiento fisiológico de cada sociedad pues la higiene es ante todo fisiología aplicada (Algo sobre la historia de la Salud Publica, 1989).

Es importante destacar que la salud pública es la disciplina que conjuga una serie de ciencias y acciones humanas que buscan contribuir a mejorar la salud de la población, esta disciplina empezó a definirse desde cuando comenzaron a aparecer los primeros procesos industriales que a su vez llevaron a la confluencia de congregaciones humanas en torno a asentamientos urbanos trayendo con ello la necesidad de tomar medidas tendientes a mejorar el saneamiento en las fuentes de agua, el manejo de excretas y basuras, el control de vectores como zancudos, roedores, animales domésticos, y la búsqueda de mecanismos para interrumpir las cadenas de transmisión de enfermedades contagiosas (Universidad de la Sabana, 2019).

El ministerio de salud y protección social participo de los esfuerzos del gobierno nacional para elaborar el documento Compes de suministro de agua y saneamiento rural, el cual busca mejorar las condiciones de acceso al agua potable y Saneamiento Básico en el área rural, para el año 2012, cerca del 58,8% de la población consumió agua potable de buena calidad, en la zona urbana el agua presento un nivel de riesgo bajo, pero en zona rural nivel de riesgo alto, por lo anterior es necesario fortalecer las acciones para mejorar la calidad del agua suministrada en la zona rural y minimizar así riesgos a la salud pública (Ministerio de Salud, 2014).

En Colombia la normatividad que rige el Plan de Saneamiento Básico es la **resolución 2674 del 2013** en la que se establece los requisitos sanitarios que deben cumplir las personas naturales o jurídicas que ejercen las actividades de fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte, distribución y comercialización de alimentos y materias primas de alimentos y los requisitos para su notificación, permiso o registro sanitario de los alimentos, según el riesgo en salud pública, con el fin de proteger la vida y salud de las personas, expresamente **en su artículo 26** se establece que toda persona natural o jurídica propietaria del establecimiento que fabrique, procese, envase, envale, almacene y expendan alimentos y sus materias primas debe implantar y desarrollar un Plan de Saneamiento con objetivos claramente definidos y con los procedimientos requeridos para disminuir los riesgos de contaminación de los alimentos, este plan debe estar escrito y a disposición de la autoridad sanitaria competente, este debe incluir como mínimo los procedimientos, cronogramas, registros, listas de chequeo, y responsables de cada uno de los programas.

Enfermedades transmitidas por el agua y Saneamiento Básico:

“Avanzar hacia la cobertura sanitaria universal es el camino correcto para todos los países. Todas las personas deben tener una protección financiera para sus necesidades básicas. Nadie puede arriesgarse a la ruina por precisar un tratamiento de salud” (EFE News service, 2010).

Según cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se estima que el 10% de la población mundial consume alimentos regados con aguas residuales sin tratar, y que el 32% de la población mundial no tiene acceso a servicios adecuados de Saneamiento Básico, generando 280.000 muertes asociadas a enfermedades de carácter hídrico, se estima que el 4% del total de muertes en el mundo están relacionadas con la calidad del agua, higiene y saneamiento, en

América Latina y el Caribe las enfermedades diarreicas y agudas, son una de las diez causas principales de muertes por año debido a los problemas de calidad del agua principalmente por manejo inadecuado de aguas residuales (Juan Pablo Rodriguez, 2016).

Además de ello, unas 842.000 personas de países de ingresos bajos y medianos mueren cada año como consecuencia de la insalubridad del agua y de un saneamiento y una higiene deficientes, estas muertes representan el 58% del total de muertes por diarrea. Se considera que un saneamiento deficiente es la principal causa de unas 280.000 de estas muertes. (Organización Mundial de la Salud, 2019).

En efecto se debe tener en cuenta que la diarrea sigue siendo una de las principales causas de muerte, pero es en gran medida prevenible, la mejora de la calidad del agua, de las instalaciones de saneamiento y de la higiene podría prevenir cada año la muerte de unos 361.000 niños menores de 5 años (Organización Mundial de la Salud, 2019). La defecación al aire libre perpetúa un círculo vicioso de enfermedad y pobreza, los países en que la defecación al aire libre está más extendida registran el mayor número de muertes de niños menores de cinco años, así como los niveles más altos de malnutrición, pobreza y grandes disparidades en relación con la riqueza (Organización Mundial de la Salud, 2019).

Es importante destacar que en el año 2010 la asamblea General de las Naciones Unidas, aprobó el 28 de Julio, en su sexagésimo cuarto periodo de sesiones, una Resolución que reconoce al agua potable y al Saneamiento Básico como derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos (Solón, s,f), dicha Resolución lleva por nombre A/RES/64/292, para garantizar este derecho diferentes sectores del Gobierno Nacional deben asegurar la protección de las fuentes hídricas, la cobertura de los servicios de acueducto y

alcantarillado y la calidad del agua que consumen las personas. (Ministerio de Salud, 2019). Es importante destacar que el programa conjunto OMS/UNICEF de monitoreo del abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene ha publicado un informe de línea de base mundial acerca del agua, saneamiento e higiene en las escuelas, según este informe en 2016 el 69% de las escuelas del mundo disponían de un servicio básico de agua para consumo y el 66% disponían de un servicio básico de Saneamiento, pero solo el 53% contaban con servicios básicos de higiene (Organización Mundial de la Salud, UNICEF, 2018).

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante hacer énfasis en algunos conceptos claves a la hora de abordar el tema en cuestión:

Desinfección-descontaminación: es el tratamiento fisicoquímico biológico aplicado a las superficies limpias en contacto con el alimento con el fin de destruir las células vegetativas de los microorganismos que pueden ocasionar riesgos para la salud pública y reducir sustancialmente el número de otros microorganismos indeseables, sin que dicho tratamiento afecte inversamente la calidad e inocuidad del alimento (Ministerio de Salud y Protección Social, 2013).|

Agente Infeccioso: Todo organismo capaz de producir una infección, tales como los virus, bacterias, hongos y parásitos (Ministerio de la Protección Social, 1986).

Limpieza: es el proceso o la operación de eliminación de residuos de alimentos u otras materias extrañas o indeseables (Ministerio de Salud y Protección Social, 2013).

Residuo sólido o desecho: es cualquier objeto material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, Institucionales o de servicios que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien con valor económico o de disposición final (Ministerio del Ambiente, vivienda y Desarrollo Territorial, 2005).

Residuos o desecho Peligrosos: es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas, o radiactivas pueden ocasionar riesgo o daño para la salud humana y el ambiente (Secretaría Distrital del Hábitat, 2005).

Des infestación: consiste en la operación de procesos físicos, químicos o biológicos de carácter sanitario por medio de los cuales se eliminan los artrópodos o roedores, que se

encuentren en la parte externa del cuerpo de animales o personas así como en el medio ambiente (Ministerio de la Protección Social, 1986).

Vector: insecto capaz de transmitir un agente infeccioso (Ministerio de la Protección Social, 1986).

Buenas Prácticas de Manufactura: son los principios básicos y prácticas generales de higiene en la manipulación, preparación, elaboración, envasado, almacenamiento, transporte y distribución de alimentos para consumo humano, con el objeto de garantizar que los productos en cada una de las operaciones mencionadas cumplan con las condiciones sanitarias adecuadas, de modo que se disminuyan los riesgos inherentes a la producción (Ministerio de Salud y Protección Social, 2013).

Procedimiento: Documento que explica cómo realizar una o varias actividades. Cuando el procedimiento es un documento, se denomina "procedimiento escrito" o "procedimiento documentado" (Institución de salud OM-C salud, s.f).

Control integral de plagas: es una técnica que combina procedimientos en la cual se usan todos los medios a nuestro alcance, ya sean físicos, químicos o biológicos para combatir una plaga o una estrategia de control capaz de mantener especies con capacidad de provocar daños por debajo del umbral de tolerancia (Agrotierra, 2014).

Disposición final de residuos: es el proceso de aislar y confinar los residuos sólidos en especial los no aprovechables de forma definitiva, en lugares especialmente seleccionados y diseñados para evitar la contaminación, y los daños o riesgos a la salud humana y al medio ambiente (Decreto 1713, 2002).

1.3 Marco legal

A continuación, se presenta una compilación general de las principales normativas que rigen el tema del Plan de Saneamiento Básico:

Tabla 1
Marco Legal

NORMA	DESCRIPCIÓN
Constitución Política de Colombia de 1991	Artículo 49: la atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud. Artículo 366: el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del estado. Será objetivo fundamental la solución de las necesidades insatisfechas de salud, educación, saneamiento ambiental y de agua potable.
Ley 2811 de 1974	Se establecen los lineamientos para el manejo adecuado de residuos evitando el deterioro del ambiente y la salud humana.
Ley 09 de 1979	“por la cual se dictan medidas sanitarias”. Código sanitario nacional. El título v establece el marco legal general de los alimentos.
Ley 715 de 2001	“por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros”.
Decreto 3518 de 2006	“por el cual se crea y reglamenta el sistema de vigilancia en salud pública y se dictan otras disposiciones”.
Decreto 1545 de 1998	Se reglamentan parcialmente los regímenes sanitarios, de control de calidad y de vigilancia de los productos de aseo, higiene y limpieza de uso doméstico e industrial y se dictan otras disposiciones.
Decreto 1575 de 2007	Establecer el sistema para la protección y control de la calidad

	del agua.
Decreto 4741 de 2005	Se reglamenta parcialmente la prevención y manejo de los residuos o desechos peligrosos teniendo como objetivo prevenir su regulación y regular su manejo.
Decreto 3075 de 1997 título II – capítulo I	Establece que los servicios sanitarios deben mantenerse limpios y proveerse de los recursos requeridos para la higiene personal, tales como: papel higiénico, dispensador de jabón, implementos desechables o equipos automáticos para el secado de las manos.
Resolución 0312 de 2019	Por al cual se establecen los estándares mínimos del Sistema de Gestión de Seguridad y salud en el trabajo.
Resolución 132 de 2004	se adopta el plan de gestión integral de residuos sólidos, estableciendo los periodos para la modificación y/o actualización de acuerdo a la metodología de la resolución 1045 de 2003
Resolución 2013 de 1986	por la cual se reglamenta la organización y funcionamiento de los comités de medicina, higiene y seguridad industrial en los lugares de trabajo (actualmente comité paritario de salud ocupacional)
Resolución 2674 de 2013	Entra en reemplazo al decreto 3075 de 2007, estableciendo los requisitos sanitarios que deben cumplir las personas naturales y/o jurídicas. Artículo 26: plan de saneamiento.
Resolución 2115 de 2007	“por medio de la cual se señalan características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano”.
Resolución 1229 de 2013	“por la cual se establece el modelo de inspección, vigilancia y control sanitario para los productos de uso consumo humano”
Resolución 719 de 2015	“por la cual se establece la clasificación de alimentos para consumo humano de acuerdo con el riesgo de salud pública.
Resolución 2400 de 1979	(Título iv, capítulo ii de los equipos y elementos de protección articulo 176 a 201). Abastecimiento continuo y uso adecuado de los elementos de protección personal en donde los trabajadores estén expuestos a riesgos físicos, mecánicos, químicos, biológicos.
Circular 046 de 2014	“lineamientos para la articulación y coordinación de las actividades de inspección, vigilancia y control relacionadas

con alimentos destinados al consumo humano”.

Circular 013 de 2015

“directrices para la aplicación de la normatividad sanitaria de alimentos de consumo humano”

Fuente: Marco Normativo del Sistema General de Riesgos Laborales en Colombia. Ministerio del trabajo.

2. PLANEACIÓN Y METODOLOGÍA

2.1 Planteamiento y formulación de problema de aprendizaje

Según la Organización Mundial de la Salud por Saneamiento se entiende el suministro de instalaciones y servicios que permiten eliminar sin riesgo la orina y las heces. Los sistemas de Saneamiento inadecuados constituyen una causa importante de morbilidad en todo el mundo (Organización Mundial de la Salud, s,f).

Es importante destacar que cerca de la mitad de la población mundial carece de acceso integral a los servicios básicos sanitarios. Cerca de 100 millones de personas se ven abocadas a la pobreza extrema (es decir, viven con US\$ 1,90 al mes o menos, por tener que pagar los servicios de salud de su propio bolsillo). La meta para los miembros de las Naciones Unidas es alcanzar la cobertura sanitaria universal a más tardar en año 2030, en el marco de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En Colombia determinantes y desigualdades en salud en la última década, se alcanzó 100% de cobertura para educación básica preescolar, primaria y secundaria. Las mujeres aumentaron el nivel de escolaridad y su participación en el mundo laboral y político. Entre 2005 y 2009, el porcentaje de población en situación de pobreza disminuyó de 50,3% a 45,5%, aunque la pobreza extrema subió de 15,7% a 16,4% en ese periodo. En 2009, disminuyó la brecha entre hombres y mujeres tanto en la tasa de participación laboral (23,5% de diferencia) como de ingreso mensual (20%) (Organización Panamericana de la Salud, 2012).

La Corporación Universitaria Minuto de Dios me brindó la oportunidad de realizar mi práctica profesional en el Gimnasio Integral Genios del Zipa, una Institución dedicada a la enseñanza básica primaria; estando en sus instalaciones pude evidenciar que había un problema

de Saneamiento ya que los trabajadores y alumnos en su diario vivir adoptan comportamientos que en varias ocasiones quizá por descuido o desconocimiento no son los adecuados, no contaban con el conocimiento para reciclar los desechos, para hacer la disposición sanitaria en los baños, el manejo de las basuras domiciliarias, el desconocimiento de la normatividad sobre el lavado de tanques de agua potable y para combatir plagas portadoras de enfermedades; al consultar con las directivas comentaron que no contaban aún con el Plan de Saneamiento Básico que exige la Resolución 2674 del 2013, debido a esto la propuesta por parte de ellos fue trabajar en la creación de este Plan, el compromiso fue total y a partir de ese momento se sacó el proyecto adelante, el Plan de Saneamiento Básico con sus cuatro subprogramas: limpieza y desinfección, abastecimiento de agua potable, control integral de plagas y disposición de residuos sólidos dará la posibilidad a los trabajadores y estudiantes de adoptar buenas prácticas higiénicas para controlar, prevenir y eliminar posibles riesgos biológicos y químicos presentes en las instalaciones, personal, equipos y utensilios de la Institución.

Las causa principal por la que la Institución no había creado el programa es debido a que sus instalaciones eran nuevas, también se debe a la falta de disposición por parte de las directivas para su creación, las consecuencias de esta problemática pueden influir en la proliferación de vectores y focos de infecciones afectando la salud de la población del Gimnasio Integral Genios del Zipa, el aporte que se propone es la Creación del Plan de Saneamiento Básico según la normatividad vigente y de esta manera atacar y dar solución a esta problemática encontrada.

Formulación del problema: ¿Cuál es la necesidad de crear el Plan de Saneamiento Básico en el Gimnasio Integral Genios del Zipa?

Al realizar la práctica vemos obligatorio dar cumplimiento a la legislación colombiana, de esta manera se percibe que el Gimnasio Integral Genios del Zipa carece del Plan de Saneamiento Básico como lo menciona la Resolución 2674 del 2013, es por ello que basada en mi experiencia profesional aplico lo aprendido en la Institución con el apoyo de los trabajadores y estudiantes.

En la Institución Educativa Gimnasio Integral Genios del Zipa vereda la Granja existía una preocupante situación ambiental relacionada con el tema de residuos sólidos, limpieza y desinfección, tratamiento del agua potable el cual llevo a realizar un diagnóstico y analizar de qué manera afecta esta problemática a los niños y trabajadores de la Institución, para ello se realizó la creación del Plan de Saneamiento Básico que permitió llegar a cada una de las áreas de la Institución, el análisis de la información permitió establecer cuáles serían los componentes en los que se debía orientar el Plan de Saneamiento y su costo al invertir en insumos para lograr una Institución libre de focos de contaminación.

Metodología

Esta sistematización se basa en el desarrollo de mi práctica profesional, en el Gimnasio Integral Genios del Zipa por medio de Convenio Remunerado, durante el segundo periodo de 2018; aplicada a las Instalaciones de la Institución.

La presente sistematización se lleva a cabo desde la metodología de naturaleza descriptiva, aquella según Sandin (2003) busca una comprensión en profundidad de fenómenos educativos y sociales, a la transformación de prácticas y escenarios socioeducativos a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimiento (Daza, 2018).

Pasos metodológicos: a continuación, se describen tres pasos metodológicos los cuales van articulados con los objetivos propuestos.

1. paso: la caracterización de entornos del colegio.

¿Qué se caracterizó? Se realizó la caracterización de los entornos:

Ambiental

Social

Físico

Administrativo

¿Qué se usó para la caracterización? Visitas diarias al colegio con una duración de 5 horas de lunes a viernes, se dialogó con los trabajadores del restaurante escolar, profesores, parte administrativa se observaron las locaciones y de esta manera se realizó la caracterización de entornos.

- **Caracterización del Entorno ambiental:**

Sus instalaciones se encuentran en el área rural del municipio de Zipaquirá, está rodeado por potreros que se utilizan para la crianza y levante de ganado por lo que hay presencia en la zona de moscas las cuales son transmisoras de enfermedades como: Salmonelosis.

También se evidencia que el restaurante escolar no cumple con un proceso adecuado de segregación en la fuente de los residuos sólidos según la GTC 24 para facilitar su posterior transporte, aprovechamiento, tratamiento o disposición.

No cuentan con el programa de ahorro, ni limpieza periódica de tanques de agua potable como lo exige el decreto 1575 del 2007, tampoco se realizan actividades referentes al correcto lavado de manos ni de buena higiene personal, la limpieza de las instalaciones no se está realizando con la periodicidad indicada según estipula la normatividad colombiana en la Resolución 2674 del 2013, pues no cuentan con formatos de registro de actividades diarias, listas de chequeo, no hay procedimientos estipulados, no existen fichas técnicas de los productos usados para las actividades de limpieza y desinfección, no se evidencia reducción de material al realizar las actividades académicas.

El colegio no realiza capacitaciones referentes a educación ambiental a los trabajadores ni a los estudiantes, las áreas verdes de la Institución se encuentran sucias y descuidadas, no existe una planta de compostaje pues aquí se podría crear abono orgánico a partir de los restos de comida que se producen en el comedor de la Institución.

Entorno ambiental: Gimnasio Integral Genios del Zipa



Figura 1. Entorno ambiental

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

- **Caracterización del Entorno social:**

La Institución es de carácter privada, sede campestre, la comunidad que forma parte de este en su mayoría son de estrato 3 y 4, se encuentra situada cerca al colegio municipal La Granja, a la cual asiste la mayoría de niños de la Vereda ya que el nivel económico de las familias se caracteriza por ser bajo, los niños que habitan esta vereda no estudian en esta Institución ya que sus costos son elevados para su condición económica, también se ve la presencia de otros colegios privados en la zona los cuales brindan enseñanza de alta calidad.

Se encuentra localizada cerca de la Institución, la Empresa Terrafertil dedicada a la selección de frutas para exportación, esta contribuye a la generación de empleo de los habitantes de la vereda.

La relación de los padres de familia con el colegio es muy grata ya que ofrece la posibilidad de explorar en los estudiantes las inteligencias múltiples las cuales proporcionan una mejor adaptación a su entorno.

Entorno social: Gimnasio Integral Genios del Zipa

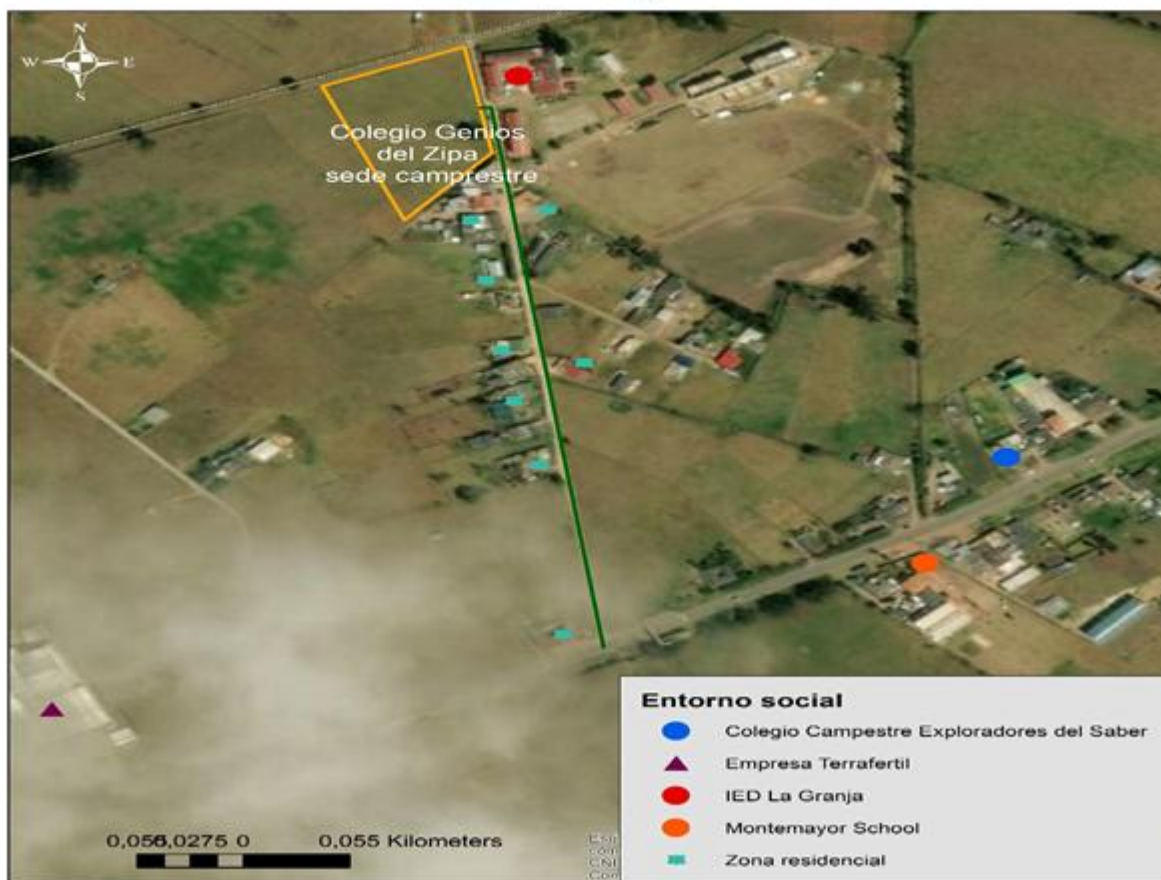


Figura 2. Entorno social

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

- **Caracterización del Entorno físico:**

La Institución se encuentra situada cerca de la carrilera del tren que tiene como ruta Zipaquirá- Nemocón, cabe destacar que las instalaciones de la Institución son nuevas elaboradas en concreto, algunos salones son hechos con lámina de DRYWALL, sus techos en PVC y sus tejas en Eternit, estos materiales se pueden limpiar fácilmente y así evitar la proliferación de hongos y bacterias.

Cuenta con dos baterías de baños para alumnos, administrativos y visitantes, dos oficinas administrativas, restaurante, biblioteca, seis aulas de clases de educación primaria una de ellas dispuesta para las actividades artísticas, música, danza, baile, pintura, las cuales son muy confortables para el aprendizaje de los alumnos, cuenta con una cancha multifuncional para practicar deportes como fútbol, microfútbol, basquetbol y voleibol los estudiantes con capacidades diferentes cuentan con rampas para su fácil desplazamiento por la Institución.

También tiene dos tanques de reserva de agua potable de 1.000 lt, fabricado con polietileno de la mejor calidad son elaborados tecnológicamente para cuidar y proteger el agua, los puntos de desagüe de la Institución se ubican en las áreas de baños, cocina, cuarto de aseo, cancha principal, canales de agua lluvia los cuales finalmente llegan a las cajas de inspección o cajas de paso y son separadas para su debido tratamiento.

El acueducto es proveniente de la Empresa de Acueducto, Aseo y Alcantarillado de Zipaquirá (EAAAZ) la cual distribuye agua potable para el consumo humano en las diferentes áreas de la Institución para su debido aprovechamiento, los docentes realizan periódicamente actividades enfocadas al cuidado del agua como recurso natural.

El alcantarillado sanitario encargado de recoger las aguas residuales generadas por la Institución está diseñado para aguas domésticas y agua lluvias esto para evitar que sobrepase la capacidad que tiene la tubería evitando su obstrucción, la Institución cuenta con el servicio de mantenimiento periódico de dicha infraestructura sanitaria ya que de esta manera evita su carga de residuos que pueden ocasionar taponamiento, la recolección de basuras es gestionada los días martes y jueves en horas de la mañana por la Empresa de Acueducto, Aseo y Alcantarillado de Zipaquirá (EAAAZ) ya que la encargada de la recolección en todo el municipio brindando un servicio de muy buena calidad.

En cuanto a la disposición de las canecas y puntos de segregación de residuos sólidos en la Institución se encuentran en las aulas de clase, baños, cocina, patio, comedor, biblioteca, oficinas, cancha de juegos, la caneca está dividida en dos partes una para los residuos ordinarios y la otra para los reciclables como el papel, en el momento no cuentan con puntos ecológicos con su debida señalización para la práctica del reciclaje, en cuanto a la distancia de los puntos de segregación de los salones está dispuesta una caneca externa para el grado primero y segundo. Otra para tercero y cuarto y finalmente el grado quinto.

Entorno físico: Gimnasio Integral Genios del Zipa

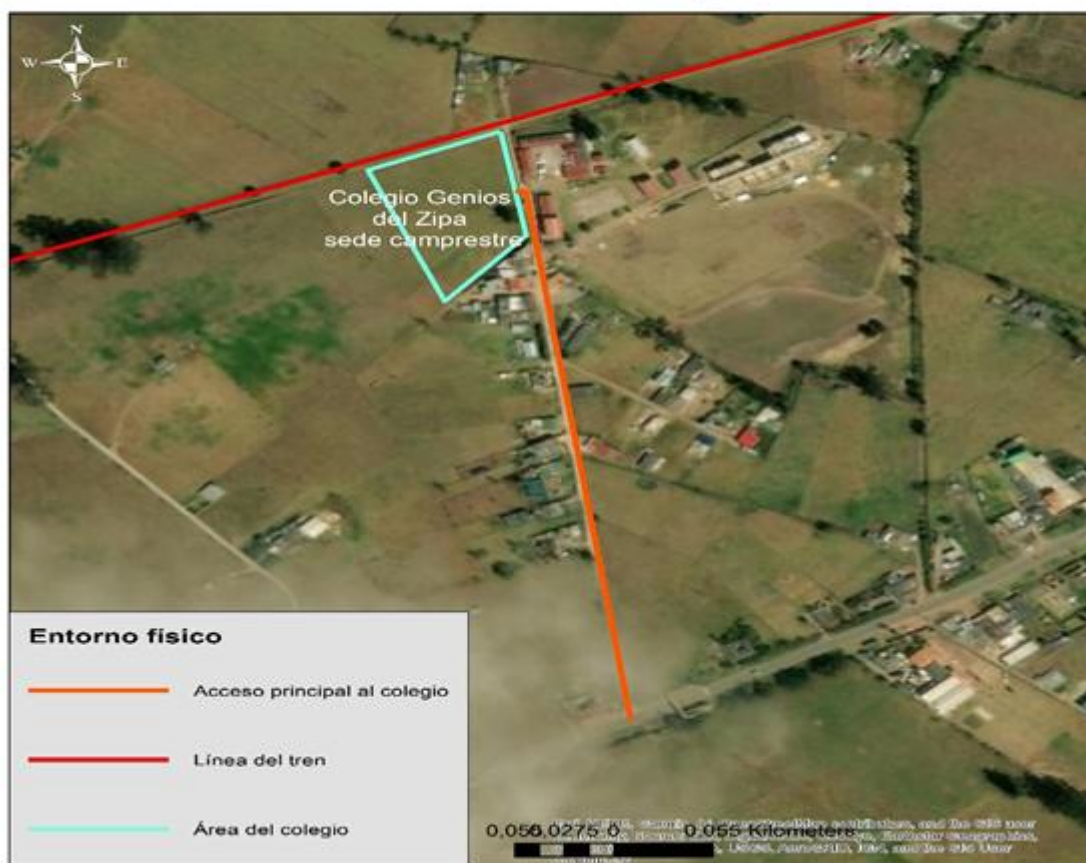


Figura 3. Entorno físico

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

- **Caracterización del Entorno administrativo:**

Tabla 2
Datos de Gimnasio Integral Genios del Zipa

<i>Representante Legal</i>	<i>Lic. Sandra Vargas</i>
<i>Responsable SST</i>	<i>Lic. Johana Vargas</i>
<i>ARL</i>	<i>Positiva</i>
<i>Sede Primaria</i>	<i>Finca el Zafiro, vereda la Granja, Zipaquirá, Cundinamarca.</i>
<i>Teléfono</i>	<i>8522529</i>

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica. Gimnasio Integral Genios del Zipa

Tabla 3
Área de contratación

Personal contratado	total
<i>Docentes planta</i>	9
<i>Docentes por horas</i>	3
<i>Administrativos</i>	3
<i>Especialistas</i>	2
<i>Servicios generales</i>	3
<i>Estudiantes</i>	80
TOTAL	100

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica. Gimnasio Integral Genios del Zipa

***2. paso: documentar el diagnostico de los aspectos físicos y sanitarios del Gimnasio
Integral Genios del Zipa***

En la visita realizada a la Institución se concluye que no cuenta con un Plan de Saneamiento Básico, la normatividad de la Institución menciona que se debe tener ya que se preparan y consumen alimentos en sus instalaciones; se realizó el diagnostico de las diferentes áreas como son: cocina, baños, salones, cuarto de aseo, cuarto de computo, corredores y oficinas.

A continuación, se describe el diagnostico encontrado en cada área de la Institución:

DIAGNOSTICO DE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS:

En el Gimnasio Integral Genios Del Zipa primaria (sede La Granja) se generan varios tipos de residuos; aprovechables, no aprovechables, orgánicos, inorgánicos ya que diariamente se realizan diferentes actividades, por esta razón se hace importante desarrollar un plan de gestión integral de residuos sólidos de ello cumplir con la Resolución 132 de 2004 “Se adopta el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos, estableciendo los periodos para la modificación y/o actualización de acuerdo a la metodología de la Resolución 1045 de 2003”

Los residuos sólidos provenientes del **Gimnasio Integral Genios Del Zipa** primaria (sede la granja) se clasifican de la siguiente manera:

- Residuos aprovechables: papel, cartón, plásticos.

El papel generado en las aulas de clase y oficina se recicla para lúdicas.

- Residuos no aprovechables: restos de comida, bandejas de icopor, aceite quemado, servilletas, papel metalizado, papel higiénico, toallas de mano.

Los residuos no aprovechables son depositados en bolsas de basura negra y llevados al cuarto de basuras destinado temporalmente, las recolecciones finales de estos se realizan los días martes y jueves en horas de la mañana por parte de la empresa EAAAZ del municipio de Zipaquirá.

- Residuos orgánicos: restos de frutas y verduras, huesos y restos de carne, comida en mal estado, restos de pan, cascaras de huevo, restos de la poda.

La recolección de los residuos orgánicos se realiza en un recipiente plástico y seguidamente es llevado a los perros, y el residuo final de la poda es llevado para el consumo de las vacas.

- Disposición inadecuada de residuos: la forma más práctica de aprovechar los residuos orgánicos es por medio de la producción de abono para la tierra, ya que el mal tratamiento de estos causa daños al medio ambiente.

Se evidencia una disposición inadecuada de los residuos orgánicos ya que nadie los recolecta debidamente.

Cuenta con canecas para recolección de basuras, ubicadas en salones, baños, cocina, comedor, oficinas los cuales se desechan en el camión de la basura de la empresa de Acueducto, Aseo, Alcantarillado de Zipaquirá (EAAAZ) haciendo recolección dos veces por semana martes y jueves.

DIAGNOSTICO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Luego de conversar con las señoras de servicios generales ellas comentan que los procesos de limpieza y desinfección en los salones se realizan varias veces al día según el estado en que se encuentre el área, las actividades carecen de la documentación donde se explique los procedimientos a desarrollar.

➤ diagnóstico del comedor

Se evidencian loncheras, bolsos y restos de comida tirados en el piso a las 8: 00 am como se muestra en la **Figura 4**, tiempo en el cual deberían estar debidamente limpias las instalaciones de la Institución.

Área: comedor

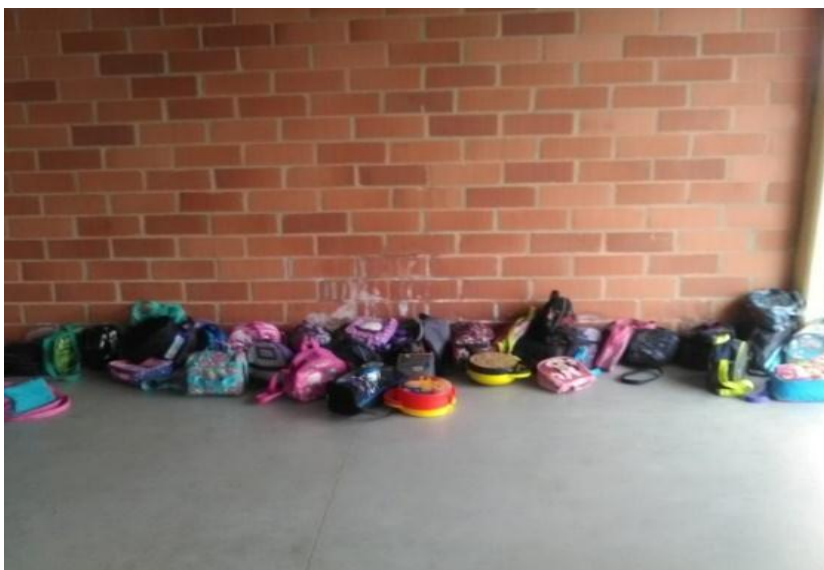


Figura 4. Loncheras en el piso

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.



Figura 5. Restos de comida en el piso

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

➤ diagnóstico de la cocina

Cabe destacar que hay alumnos que traen de sus casas su almuerzo y lonchera, pero hay otros que si compran sus alimentos en el restaurante escolar, debido a ello se ve la importancia de contar con un programa de limpieza y desinfección el cual incluye actividades, procedimientos e insumos utilizados por el personal responsable de dichas actividades.

Se evidenció que el personal de la cocina no cuenta en su totalidad con todos los elementos de protección personal como delantal, guantes, cofia, tapabocas, en el momento de distribuir los alimentos y de realizar las actividades de aseo diarias, debido a ello están fallando en el cumplimiento de la normatividad vigente Resolución 2400 de 1979 (Titulo IV, Capitulo II de los equipos y elementos de protección articulo 176 a 201).

Los mesones se limpian cada vez que sea necesario debido a que constantemente se pueden haber restos de comida ya que ello da paso a la contaminación cruzada, la limpieza general se

realiza el día viernes con solución de hipoclorito de sodio al 5% durante un periodo de 15 minutos.

➤ área de almacenamiento de alimentos:

Se observa el almacenamiento de elementos que no corresponden al área como escobas, baldes, agua contaminada, papel higiénico los cuales son ajenos al área **Figura 6**.



Figura 6. Traperos y baldes

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.



Figura 7. Elementos ajenos al proceso

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica

➤ diagnóstico de cuarto de aseo:

Se evidencia un riesgo locativo en el cuarto de aseo como muestra la **Figura 8**, no hay un almacenamiento adecuado de los elementos e insumos, y además los detergentes están en el piso estos tienen el riesgo de contaminarse.



Figura 8. Almacenamiento inadecuado

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.



Figura 9. Riesgo locativo

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

➤ diagnóstico de baños:

Se realiza un diagnóstico general de los baños del colegio con el objetivo de analizar las condiciones de higiene y salubridad a los que están expuestos los niños y trabajadores y así ver si el resultado de la limpieza y desinfección es la adecuada **Figura 10**. El proceso de limpieza y desinfección de los baños se realiza tres veces al día ya que se pueden concentrar olores desagradables y focos de contaminación e insalubridad

La limpieza y desinfección de los pisos y comedor se realizan dos veces al día, igualmente la biblioteca, oficinas y corredores, las señoras encargadas del aseo lo realizan de modo frecuente debido a la presencia de gérmenes e infecciones.



Figura 10. Baños externos

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

Cuatro de los baños de los niños cuentan con un acceso de ventilación al igual que el baño de profesores y personal general, no se evidencia el protocolo de lavado de manos ni utensilios como toalla de manos ni jabón antibacterial.

El problema que se refleja son falencias en los procesos de limpieza, ya que el piso contiene partículas de barro y sarro al interior del excusado lo cual da paso a la aparición de microorganismos, también se puede ver la falta de cultura e higiene por parte del personal que realiza labores de tubería al dejar sus pertenencias encima de la cisterna como se observa en la **Figura 11.**

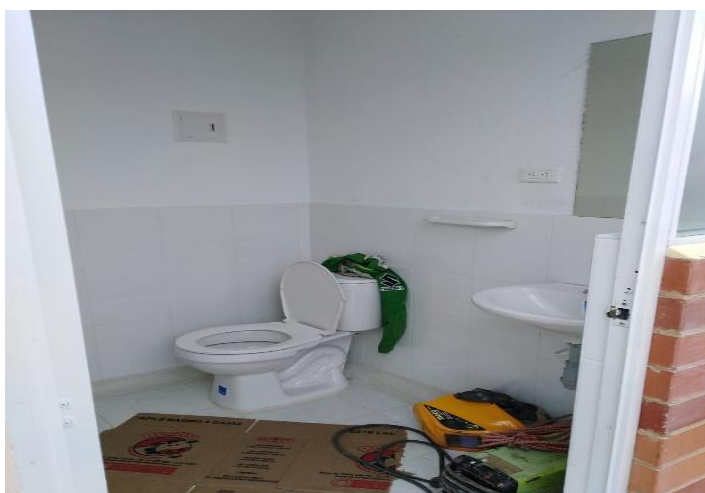


Figura 11. Herramientas en el baño

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

Las papeleras llenas de papel higiénico generan malos olores, también conlleva a la proliferación de gérmenes y a crear focos infecciosos, estas cuentan con su respectiva tapa. De acuerdo al Decreto 3075 de 1997 Título II – Capítulo I – “Instalaciones Sanitarias, establece que los servicios sanitarios deben mantenerse limpios y proveerse de los recursos requeridos para la higiene personal, tales como: papel higiénico, dispensador de jabón, implementos desechables o equipos automáticos para el secado de las manos.”

- diagnóstico del corredor:

La limpieza de pisos y corredores se realiza constantemente debido a que son zonas frecuentadas por los niños, personal docente y de aseo, en ocasiones se pueden observar elementos de construcción en el piso como lo indica la **Figura 12** esto puede ocasionar accidentes ya que deberían estar en un sitio destinado para su guarda.



Figura 12.Elementos en el piso

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

La zona de lavado de utensilios se realiza en el cuarto de aseo ya que de realizarlo en otro sitio se convierte en un foco de microorganismos afectando la salud de alumnos y empleados de la Institución.

➤ diagnóstico de salones:

Las condiciones de limpieza de los salones son óptimas ya que el profesor encargado está pendiente de mantener aseado el salón, ocasionalmente organizan y limpian si es necesario como se observa en la **Figura 13**.

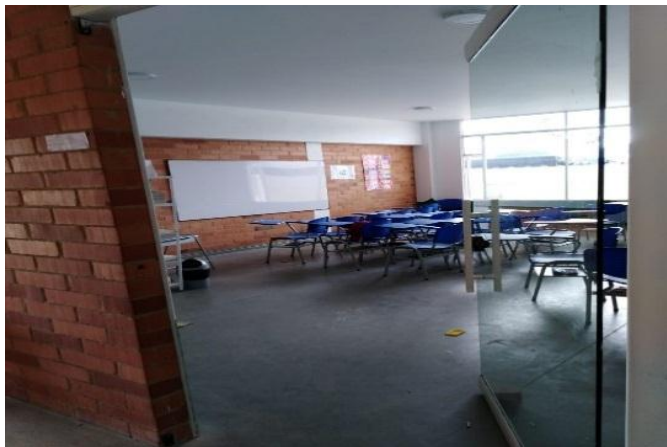


Figura 13. Salones

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.



Figura 14. Área de biblioteca

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

DIAGNOSTICO DEL CONTROL INTEGRAL DE PLAGAS

Se detecta que en el Gimnasio Integral Genios Del Zipa primaria (sede la Granja) aún no cuenta con un sistema de fumigación y en el momento se busca la implementación de dicho programa, de acuerdo a ello la Institución por ser una sede campestre está rodeada de zonas verdes las cuales son ideales para la proliferación de vectores perjudiciales para la salud, es de vital importancia tener en cuenta el manejo de aquellas sustancias toxicas que se incluyan en la fumigación ya que la ley 9 de 1979 en la cual dictan las medidas sanitas para establecimientos educativos en su Artículo 129 dice: “El tratamiento y la disposición de los residuos que contengan sustancias tóxicas deberán realizarse por procedimientos que no produzcan riesgos para la salud de los trabajadores y contaminación del ambiente, de acuerdo con las normas contenidas en la presente Ley y demás disposiciones sobre la materia.”

También se observa que las instalaciones no cuentan con trampas para roedores situadas en los anillos de seguridad, no toman acciones para evitar su presencia, no tienen la precaución de mantener cerrados herméticamente los agujeros del desagüe ya que por estos pueden penetrar fácilmente las plagas ocasionando graves daños, no cuentan con ningún tipo de control para evitar que las aves formen nido cerca al área del restaurante, en ocasiones se observa la presencia de vectores como insectos ya que cuando llueve se produce estancamiento de agua en las zonas verdes de la Institución.

Las directivas desconocen cuáles son las empresas aplicadoras de plaguicidas con concepto favorable, emitido por la Secretaria de Salud de Cundinamarca que presta el servicio de fumigación en la Institución ya que estas plagas representan una gran amenaza a la salud y la inocuidad de los alimentos.

DIAGNOSTICO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE

Los dos tanques de agua potable de la Institución no cuentan con un lavado periódico según lo estipula la normatividad colombiana ya que decreto 1575 de 2007 habla de establecer el sistema para la protección y control de la calidad del agua; señala que los tanques para almacenamiento deben lavarse y desinfectarse mínimo cada seis meses, la cocina y los baños de la Institución son los directamente beneficiados de este líquido, la ley 9 de 1979 en su Artículo 213 dice: “En las edificaciones destinadas para establecimientos de enseñanza los sistemas empleados para tomar agua no deberán ofrecer peligro de contaminación.”

En ocasiones los alumnos de la Institución no hacen uso razonable del consumo de agua en los baños ya que se evidencian grifos abiertos sin ninguna presencia de alumnos lo cual alimenta el desperdicio y mal manejo del agua.

En la cocina aún no cuentan con un filtro de agua potable para que los alumnos y trabajadores puedan beber agua en el momento que lo requieran, su receptor de agua potable es un envase plástico del cual se desconoce su limpieza y desinfección adecuada.

3. *paso: presentación y formulación del Plan de Saneamiento Básico.*

La propuesta que hizo el Gimnasio Integral Genios del Zipa fue diseñar el Plan de Saneamiento Básico en sus instalaciones de acuerdo a la normatividad vigente, Resolución 2374 del 2013 en su Artículo 26. Este Plan, dará la posibilidad a los trabajadores y estudiantes de adoptar buenas prácticas higiénicas y de esta manera prevenir enfermedades.

Tabla 4
Plan de Saneamiento Básico:

PRODUCTO CREADO DURANTE LA PRACTICA PROFESIONAL	OBJETIVOS	SUBPROGRAMAS
<p style="text-align: center;">PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO</p>	<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar los programas contenidos en el plan de saneamiento básico mediante la revisión y cumplimiento de los parámetros establecidos por las normas en el Gimnasio Integral Genios Del Zipa primaria (sede la granja). <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un ambiente seguro libre de infestas en las locaciones del Gimnasio Integral Genios Del Zipa primaria (sede La Granja) • Crear un paso a paso para el procedimiento de limpieza y desinfección de locaciones u objetos. • Hacer seguimiento a los formatos de registro creados en el plan de 	<p>Limpieza y desinfección: los procedimientos de limpieza y desinfección satisfacen las necesidades particulares del proceso y del producto que se trate, se deben tener; procedimientos, concentraciones, formas de uso, tiempos de contacto, equipos e implementos para efectuar las operaciones.</p>
		<p>Abastecimiento de agua potable: se tiene documentado el proceso que incluye fuente de suministro, tratamiento, manejo, diseño y capacidad del tanque de almacenamiento, lavado de tanques, controles realizados para cumplir los requisitos normativos vigentes.</p>
		<p>Control integral de plagas: las plagas tiene su objeto de control específico, aplicando las diferentes medidas de control conocidas, la fumigación es base fundamental para evitar la presencia de vectores en las áreas de la Institución.</p>

	<p>saneamiento básico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concientizar al cuerpo educativo sobre la importancia del reciclaje y buen uso del agua.	<p>Disposición de residuos sólidos: se debe contar con la infraestructura, elementos, áreas, recursos y procedimientos que garanticen una eficiente labor de recolección, producción, manejo, almacenamiento, clasificación, transporte y disposición final de residuos sólidos.</p>
--	---	--

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica. Gimnasio Integral Genios del Zipa.

2.2 Identificación de actores involucrados y participantes

A continuación, se relaciona el grupo de trabajo involucrado durante el desarrollo del diseño del Plan de Saneamiento Básico en el Gimnasio Integral Genios del Zipa.

Tabla 5
Actores Involucrados y Participantes

Actores involucrados (Cargo)	Acciones Desarrolladas
Directora de la Institución	Quien da el permiso y está al tanto de la realización de la práctica profesional en la Institución, recibe el Plan de Saneamiento y las recomendaciones hechas por la pasante, se comprometió a ejecutar las acciones propuestas y seguir alimentando con actividades referentes al Saneamiento.
Coordinadora de la Institución	Acompañamiento, supervisión y visto bueno del Plan de Saneamiento Básico
Aprendiz	Encargada de la realización del diagnóstico a la Institución y luego del análisis llevar a cabo la creación de los cuatro subprogramas que contiene el Plan de Saneamiento Básico con el cumplimiento de los objetivos propuestos y adaptado al colegio, también la realización de formatos de control, listas de chequeo, fichas técnicas de productos, manuales y procedimientos de limpieza y desinfección, realización de actividades referentes al Plan, tabla de costos, efectuar el contacto con la empresa KIMBERLY CLARK para la dotación de insumos, concientizar a directivos, estudiantes y trabajadores sobre los beneficios e importancia de su implementación.
Funcionaria Secretaria de Salud	Revisión, visto bueno y observaciones al Plan de Saneamiento Básico.
Alumnos	Colaboran con el buen funcionamiento del Plan de Saneamiento Básico.
Trabajadores	Apropiarse del Plan de Saneamiento Básico para implementarlo dentro de la Institución.

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica. Gimnasio Integral Genios del Zipa.

2.3 Estructura del modelo de reconstrucción de la experiencia

La reconstrucción de experiencias trata de un proceso de reflexión e interpretación crítica sobre la práctica y desde la práctica, que se realiza en base en la reconstrucción y ordenamiento en los factores objetivos y subjetivos que han intervenido en esa experiencia, para extraer aprendizajes y compartirlos (Jara, 2010).

Para lograr el éxito de este trabajo de sistematización y con el fin de poder reconstruir cada una de las etapas de la práctica profesional se realizó la revisión de la documentación y de las actividades que se hicieron y ejecutaron desde su inicio hasta el momento de su finalización, el Plan de Saneamiento Básico fue diseñado en su totalidad con los cuatro subprogramas que dicta la legislación vigente, el Gimnasio Integral Genios del Zipa se encargara de su posterior implementación.

INDICADOR GENERAL

Tabla 6
Indicadores

META	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
Meta: Diseñar el Plan de Saneamiento Básico en el Gimnasio Integral Genios del Zipa	$4/4 * 100 = 100\%$
Resultado final: como resultado se establece que se cumplió con el 100% de los subprogramas propuestos en el Plan de Saneamiento Básico en la Institución.	

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica. Gimnasio Integral Genios del Zipa, 2018

2.3.1 Herramientas e Instrumentos

A lo largo del proceso de creación del Plan de Saneamiento Básico, se desarrollaron actividades que permitieron socializar temas con los estudiantes de la Institución, con el fin de fortalecer buenos hábitos de higiene, también fue de gran importancia el proceso de la comunicación como herramienta clave para el buen desempeño de las actividades propuestas, la normatividad fue otro de los factores importantes acompañados también de actividades como juegos, charlas, crucigramas esto con el fin de lograr el objetivo principal.

2.3.2 Matriz de planeación de actividades

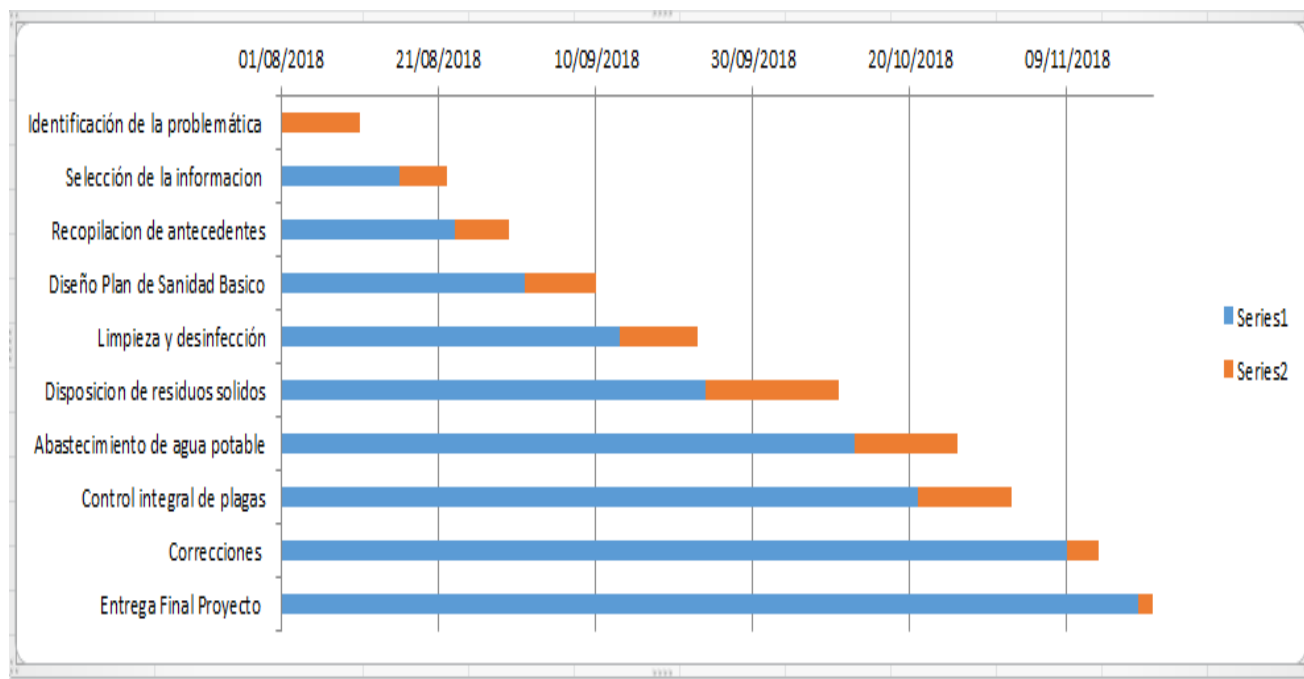


Figura. 15. Diagrama de Gantt

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

2.4 Modelo de divulgación de la experiencia

El modelo de divulgación de la experiencia se basa en la entrega y socialización del Plan de Saneamiento Básico a las directivas de la Institución también se tuvo la oportunidad de realizar la socialización con el funcionario de la Secretaria de Salud de Zipaquirá.

Durante el diseño del Plan de Saneamiento Básico se identifican las responsabilidades que la Institución debe tener en consideración a la hora de poner en marcha el plan:

Responsabilidades:

Docentes

- Permitir que los alumnos tengan espacios para abordar charlas y actividades que conciernen los cuatro sub programas
- Participar en las capacitaciones brindadas sobre Buenas Prácticas de Manufactura

Administrativos

- Poner en marcha el Plan de Saneamiento Básico
- Publicar noticias sobre higiene personal

Estudiantes

- Participar en las diferentes actividades que contiene el Plan de Saneamiento Básico

Parte operativa

- Realizar el registro de las actividades que contemplan los subprogramas en los formatos estipulados

- Respetar las BPM en las diferentes áreas de la Institución
- Participar en las actividades que se realicen en torno al Plan de Saneamiento Básico.

Secretaria de Salud del Municipio de Zipaquirá

- Durante el desarrollo de la práctica profesional se abrió el espacio para presentar el Plan de Saneamiento de la Institución a la funcionaria de la Secretaria de Salud del municipio, quien dio su aprobación al documento.

3. RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La reconstrucción de los momentos relevantes en el proceso de creación del Plan de Saneamiento Básico, permite documentar la experiencia a través del recuento de procesos y situaciones teórico prácticas que han sido desarrollados a partir de la apropiación de la idea.

La sistematización de experiencias, está dirigida a las acciones y eventos que tienen lugar el desarrollo de proyectos con intervenciones intencionadas para la transformación de la realidad, para esto se combina dimensiones objetivas y subjetivas, condiciones del contexto, acciones, percepciones, sensaciones, emociones e interpretaciones de las personas participantes. Los cambios y momentos relevantes generan conocimientos y aprendizajes, los cuales a través de la sistematización pueden ser transmitidos y comunicados como de una reflexión crítica sobre la práctica (Bamechea & Morgan, 2010).

3.1 Momentos históricos y experiencias

La Corporación Universitaria Minuto de Dios brinda la posibilidad al estudiante de realizar su práctica profesional en empresas o Instituciones por medio de convenio remunerado, se presenta la oportunidad de realizar la práctica en el Gimnasio Integral Genios del Zipa de lunes a viernes, veinticinco (25) horas semanales durante el segundo periodo del año 2018, analizando la necesidad que tiene la Institución de disponer del Plan de Saneamiento Básico como lo establece la Resolución 2674 del año 2013 en su Artículo 26; Plan de Saneamiento.

Por el anterior motivo se diseñó el Plan de Saneamiento Básico revisado, evaluado y aprobado por la Institución y la secretaria de salud de Zipaquirá, se planeó incluir el 100% de las instalaciones de la Institución, para la realización de la práctica se involucraron las diferentes

áreas como son; casino, baños, salones, oficinas, zona de recreación, zonas verdes, parqueadero, cuarto de cómputo, cuarto de aseo, biblioteca y de esta manera se involucraron a los empleados y estudiantes.

En el área del casino la participación fue muy activa ya que se conversa con el personal que preparan los almuerzos y loncheras que consumen los niños diariamente pues las Buenas Prácticas de Higiene de la cocina y el comedor deben ser esenciales en la Institución, en el área administrativa se vio reflejado el interés ya que aportaban ideas para el desarrollo de cada subprograma, en general la participación de los trabajadores y alumnos fue muy positiva.

El 15 de Octubre se celebró el día mundial del lavado de manos este tiene como objetivo concientizar a la población que algo de agua y jabón pueden salvar muchas vidas, se realizó una actividad en la cual participaron alumnos y empleados de la Institución se inició con una charla donde se explicaban los pasos para el buen lavado de manos y se preparó un crucigrama para que fuera resuelto al final de la actividad, este espacio fue importante para el éxito del Plan de Saneamiento Básico **Figura 16.**

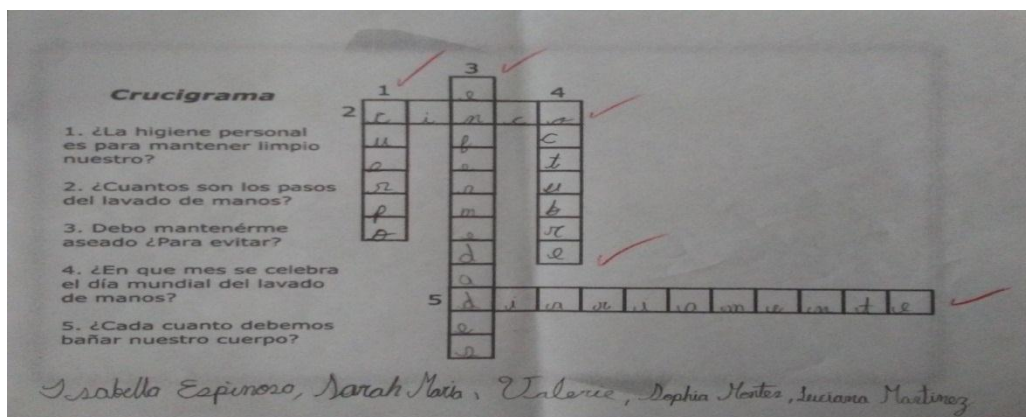


Figura 16.Crucigrama

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

Se tomó como ejemplo el instructivo de lavado de manos dado por la Organización Mundial de la Salud ya que esta entidad proporciona liderazgo en Salud Pública dentro del sistema de las naciones unidas **Figura 17.**

¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

⌚ Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



Organización
Mundial de la Salud

Seguridad del Paciente
UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCIÓN MÁS SEGURA

SAVE LIVES
Clean Your Hands



Figura 17. Instructivo lavado de manos

Fuente: Organización Mundial de la Salud (2018)

- El instructivo del buen lavado de manos fue instalado en sitios claves de la Institución como lo son cocina, baño, comedor, patio.
- Fueron enviados correos electrónicos a los maestros de la sede principal compartiendo el instructivo para su fácil uso.

Las Buenas Prácticas de Manufactura son clave a la hora de manipular alimentos por ello se realizó la capacitación al personal del casino y profesores dando a conocer la importancia de las Buenas Prácticas Higiénicas para garantizar la salubridad de los alimentos entre ello tenemos:

- Control médico periódico a los manipuladores de alimentos
- Uso de ropa adecuada
- Buen lavado de manos
- Curso vigente de manipulación de alimentos

Se realizó la actividad relacionada con la buena higiene personal en ella participaron los niños de todos los cursos de la Institución su objetivo principal era conocer más acerca del Saneamiento **Figura 18.**



Figura 18 Actividad higiene personal

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica



Figura 19 Actividad aseo personal

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica.

Se realizó una actividad de recreación donde los estudiantes debían realizar la adecuada disposición de los residuos sólidos en el punto ecológico que contempla el Plan de Saneamiento Básico en este participaron la población trabajadora y estudiantil, el diseño del Plan de Saneamiento Básico fue entregado a las directivas de la Institución para poner en marcha su implementación y desarrollo del mismo.

Es de gran importancia destacar que durante la práctica profesional se contó con espacios de formación ya que a la vez los practicantes de Ingeniería Agroecología y Administración en Salud Ocupacional compartieron sus conocimientos y a la vez se contó con espacios comunes para la realización de las actividades propuestas, algunas de ellas fueron:

- participación en el simulacro a nivel nacional de Respuesta a emergencias
- implementación del Plan de Emergencias
- creación del proyecto Agroecológico

3.2 Principales hitos o hechos relevantes

La idea de creación del Plan de Saneamiento Básico, constituye un proceso de aprendizaje continuo, que permite fortalecer las habilidades y emociones de aquel estudiante que decide emprender nuevos retos.

Durante la práctica profesional se reflejan los siguientes hechos relevantes:

Se realizó el contacto con la empresa KIMBERLY CLARK para que visitara las instalaciones de la Institución, dieran charlas sobre Higiene personal y dotaran la Institución de implementos que se requerían en el Plan de Saneamiento Básico, se logró la motivación a los trabajadores para que tuvieran una participación activa en el diseño del Plan de Saneamiento Básico, también se creó el hábito por el cual las señoras del aseo realizarán los reportes diarios en los formatos de limpieza y desinfección, fue muy importante contar con los trabajadores ya que dieron a conocer sus opiniones y sugerencias sobre el tema que se estaba tratando, se vio la colaboración de los docentes para que los estudiantes asistieran a las charlas sobre el buen lavado de manos y buenas prácticas de higiene personal captando su atención en cada actividad propuesta, fue muy importante lograr el apoyo de las directivas de la Institución a la hora de realizar el diseño del Plan de Saneamiento Básico.

4. APRENDIZAJES

4.1 Aportes significativos de la experiencia en lo humano

Es muy satisfactorio haber logrado los objetivos propuestos en el diseño del Plan de Saneamiento Básico en la Institución, el tiempo fue muy corto pero los resultados fueron muy buenos ya que los trabajadores y estudiantes se están adaptando a los cambios positivos que traen los subprogramas planteados en él, de modo que se vieron los resultados de la práctica profesional.

Esta experiencia enriqueció el aspecto humano, ya que son nuevos retos que se tienen como profesional que nos ayudan a crecer y avanzar en nuestra vida personal y profesional y contar con herramientas para enfrentarnos a un mundo laboral competitivo.

A lo largo del proceso, se presentaron diferentes circunstancias que han puesto de manifiesto habilidades que sobresalieron como; cambiar hábitos de limpieza y desinfección, realizar y analizar el diagnóstico inicial de la Institución, concientizar los trabajadores y alumnos sobre el lavado de manos, contar con el visto bueno de la directora de la Institución para poner en marcha el Plan, crear el hábito de reciclar los residuos sólidos, indagar la normatividad sobre planes de Saneamiento, crear conciencia sobre el desperdicio de agua potable, contactar a la empresa KIMBERLY CLARK para la dotación de insumos de aseo y útiles escolares, crear herramientas documentales para tener registro y control de los procesos realizados con su respectivo contenido de quien, como, cuando, donde, con que se realizan, reunir a los estudiantes, profesores, administrativos, para dar charlas sobre higiene personal, dar capacitación en BPM a las encargadas del restaurante escolar y profesores, realizar juegos didácticos como crucigramas para explicar temas básicos de saneamiento, buscar cuales empresas son avaladas para lavado de

tanques y la debida fumigación, explicar al funcionario de la secretaria de salud el contenido del Plan de Saneamiento Básico creado por la practicante, considero que los aspectos que logré durante mi formación profesional han fortalecido de manera notable el crecimiento personal.

Al realizar un análisis del antes y el después de la práctica profesional, han sido evidentes los cambios, el hecho de reunir a la población estudiantil y trabajadora a ejecutar el Plan de Saneamiento Básico, cambiar hábitos que han sido por años referentes al realizar las labores, son acciones importantes que demuestran el poder de transformación, responsabilidad, compromiso y madurez que se tiene al momento de enfrentarse a grandes retos y obstáculos, así como poder superarlos, el trabajar por un ideal y luchar por un objetivo son unos de los tantos aportes que a nivel humano ha ido dejando esta experiencia.

Las responsabilidades adquiridas desde el momento de realizar la práctica profesional, se sumaron las académicas y familiares, comprometiéndome a reorganizar el tiempo sin descuidar ninguno de los aspectos, ya que tener otra labor mas no significa restar importancia a los estudios, sino por el contrario, establecer relaciones que facilitaran el óptimo desempeño en cada uno de los aspectos, así, el apoyo de la universidad y en especial de los docentes, permitió integrar ambos procesos de forma exitosa.

Así mismo, se aprendido a valorar los esfuerzos de los padres, al entender y vivir el hecho de luchar a diario por un objetivo, de aprender a defenderse y adquirir conocimientos y habilidades para lograr sobresalir en el campo profesional, teniendo la certeza que cada experiencia vivida constituye un proceso de interiorización y crecimiento personal.

La capacidad de trabajo en equipo fue pieza fundamental a la hora de diseñar el Plan de Saneamiento, ya que se logró de parte de los trabajadores un compromiso real frente a la construcción del mismo.

4.2 Aportes significativos en lo social

Para la Secretaria de Salud de Zipaquirá es de gran importancia la creación del Plan de Saneamiento Básico ya que la normatividad vigente lo exige y la Institución en su cumplimiento debe poner en marcha su creación.

Con la creación del Plan de Saneamiento Básico la Institución aporta a la sociedad un lugar seguro y agradable para la educación, fomentando las buenas prácticas de manufactura en empleados y estudiantes, poniendo su atención en el autocuidado y los hábitos de vida saludable como lo es el buen lavado de manos, teniendo conocimiento en cuál es la disposición final de los residuos, el ahorro del agua todo esto para contribuir con un ambiente sano y libre de infectas, la creación de este Plan es un referente muy importante en cuanto a Saneamiento se refiere sería muy bueno que otras Instituciones lo tomaran como ejemplo.

4.3 Aportes significativos en lo económico o técnico

La creación del Plan de Saneamiento Básico en el Gimnasio Integral Genios del Zipa, ha generado impactos positivos a nivel Institucional, donde a partir de la generación y apoyo de su creación, se ha logrado dar a conocer a la comunidad en general la labor en el acompañamiento y asesoría por parte del cuerpo docente de la Institución, la profesora de prácticas y el visto bueno por parte de la secretaria de Salud, con esto se logró obtener un producto final creíble.

Considero que el principal aporte brindado al Gimnasio Integral Genios del Zipa fue diseñar el Plan de Saneamiento Básico ya que lo exige la normatividad vigente de nuestro país en la Resolución 2374 del 2013 de no ser cumplido a cabalidad la ley dará una fuerte sanción a la Institución y de paso esto afectará su economía.

Se realizó el contacto con la empresa KIMBERLY CLARK para la dotación de insumos de aseo los cuales se acordaron dar a un precio más económico, también brindaran charlas a los trabajadores y estudiantes sobre higiene personal pues de esta manera se adoptan hábitos de vida saludable para una mejor calidad de vida.

En cuanto al tema documental, a lo largo del proceso se han adquirido herramientas que permiten el fortalecimiento de la gestión de la información, tales como la implementación de los formatos de limpieza y desinfección, listas de chequeo, fichas técnicas de los productos, dicha implementación ha sido un aprendizaje constante, ya que el hecho de tener un control de procesos facilita la gestión de los mismos, dentro de los temas de la Institución.

4.4 Principales aprendizajes para el perfil profesional

Como estudiantes de Administración en Salud Ocupacional el principal objetivo es mejorar las condiciones de salubridad de la población trabajadora ya que durante sus labores diarias se encuentran expuestos a riesgos los cuales se deben mitigar para evitar accidentes y enfermedades laborales.

Durante el proceso de aprendizaje desarrollado en los diferentes escenarios de participación como estudiante, comprometida con la Institución, se han adquirido conocimientos en diferentes temas como la realización y análisis del diagnóstico, creación de los cuatro subprogramas, conocimiento de la normatividad vigente, uso de las herramientas informáticas, diseño de documentos de registro y control, capacidad para reunir el personal y brindar charlas los cuales directamente son aplicados al fortalecimiento, personal y profesional, considero que la práctica profesional es una gran oportunidad para poner en práctica los conocimientos que a lo largo de la carrera nos brindó la Corporación Universitaria Minuto de Dios en la modalidad distancia pues ratifico que cuenta con excelentes docentes los cuales nos inculcaron conocimientos, ética y valores.

Como estudiante en proceso de aprendizaje, el acercamiento a una comunidad educativa, significó un gran paso en el ejercicio profesional, pues uno de los enfoques de mayor relevancia es el compromiso y responsabilidad al cumplir con la normatividad aplicable, primando siempre por el bienestar y mejora de la calidad de vida de los estudiantes y trabajadores de la Institución.

El acompañamiento de la universidad a lo largo de este proceso fue muy importante, pues se aportaron nuevas ideas las cuales alcanzaron un producto final el cual se convirtió en un referente de trabajo con el fin de generar valor e impactos positivos en la sociedad.

4.5 Aprendizajes abordados desde la perspectiva de la socialización de la experiencia

La sistematización de la práctica profesional, permite reconstruir el proceso vivido de manera crítica permitiendo al estudiante descubrir métodos de aprendizaje y enriquecer sus conocimientos.

La socialización de la experiencia mencionada da a conocer la reconstrucción y teoría de los hechos que sucedieron durante la práctica profesional y creación del Plan de Saneamiento Básico, donde participo la secretaria de salud, los estudiantes, los trabajadores y la parte administrativa de la Institución.

El Gimnasio Integral Genios del Zipa es un campo de práctica muy interesante ya que brinda a los estudiantes cantidad de conocimientos, está enfocado en cumplir con la Normatividad vigente y esto lo hace dador de grandes oportunidades, es agradable la oportunidad que se ha tenido al participar en espacios para la socialización de la experiencia, uno de los aspectos positivos que progresivamente se ha ido desarrollando es el hablar en público a estudiantes, docentes y trabajadores lo cual cuesta trabajo ya que en ocasiones los nervios se apoderan de las ideas, claro está que la participación en dichos espacios también permite recibir, felicitaciones y buenos comentarios del proceso, así como críticas constructivas y aspectos a mejorar, lo cual permite un proceso de aprendizaje continuo.

Las perspectivas cognitivas adquiridas mediante la socialización de la experiencia hacen referencia a la forma en que se interioriza o recibe la información adquirida o administrada en cada actividad, las cuales traen consigo satisfacciones como el buen desarrollo de los objetivos propuestos.

Los aprendizajes abordados por medio de la socialización han sido enriquecedores, ya que por medio de ellos el Plan de Saneamiento Básico se ha fortalecido constantemente, en aportes y mejoras hacia los subprogramas que lo componen.

5. CONCLUSIONES

- La experiencia que generó el Gimnasio Integral Genios del Zipa por medio de la práctica profesional fue muy enriquecedora pues sobresalieron destrezas y habilidades que preparan al estudiante al enfrentarse con más seguridad a la vida laboral, aportando el conocimiento integral en favor de la misión y la visión de la empresa.
- El diseño del Plan de Saneamiento Básico da la posibilidad a la Institución de estar libre de focos de contaminación, evitando afectaciones en la salud de los estudiantes, enfermedades laborales en los trabajadores y además se establecieron: Manuales, procedimientos, formatos de responsables, cronogramas y listas de chequeo, para los programas que conforman el Plan de Saneamiento Básico.
- Esta experiencia aparte de tantos aprendizajes, deja consigo valiosos sucesos, de triunfos, orgullo y superación que son recordados con agrado, ya que con cada uno de ellos se construye la creación del Plan de Saneamiento Básico, el cual creo lazos de amistad entre la practicante y la Institución.
- El diseño de este Plan de Saneamiento mejoró los procesos de limpieza y desinfección, abastecimiento de agua potable, control integral de plagas y disposición de residuos sólidos; también fue el punto de partida de la construcción del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo del Gimnasio Integral Genios del Zipa.
- Se presentan las actividades de socialización, documentos de registro y control y las experiencias que ocurrieron en el transcurso de la práctica profesional. De igual forma un proceso de reflexión en el ámbito: social, humano y económico en la sistematización de experiencias.

- El Plan de Saneamiento Básico impacta notablemente las medidas de prevención para la gestión del riesgo en el trabajo ya que identifica y analiza los factores de que se presenten para responder a ellos en el momento oportuno y evitar daños en la salud de los trabajadores.

RECOMENDACIONES

- Es de vital importancia que el Gimnasio Integral Genios del Zipa implemente el Plan de Saneamiento Básico para cumplir con la normatividad y estar libres de infectas, evitando enfermedades que puedan afectar la salud de sus alumnos y trabajadores.
- Es importante fortalecer la participación activa de los trabajadores en la implementación del Plan de Saneamiento Básico teniendo en cuenta que debe ser actualizado según la norma lo requiera.
- Es de gran importancia que la universidad tenga en cuenta las Instituciones educativas a la hora de escoger empresa para que los estudiantes que realicen la práctica profesional, pues muchas veces los ojos de los practicantes se centran en las empresas Industriales dejando de lado las Instituciones educativas de las cuales se logra obtener gran conocimiento.
- No se implementó el plan de Saneamiento Básico ya que no estaba dentro del objetivo, sin embargo, es importante su posterior puesta en marcha, dándole oportunidad a un nuevo practicante de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo.

6. BIBLIOGRAFIA

Trabajos

- Agrotterra. (22 de 10 de 2014). Recuperado el 12 de 11 de 2019, de <https://www.agrotterra.com/blog/descubrir/control-integrado-de-plagas-conceptos-basicos/78384/>
- Alcaldia Municipal de Zipaquira. (7 de 12 de 2017). Obtenido de www.zipaquira-cundinamarca.gov.co
- Algo sobre la historia de la Salud Publica. (1989).
- Bamechea, M., & Morgan, M. (2010). *la sistematizacion de experiencias produccion de conocimientos desde y para al practica*. Obtenido de *tendencias & Retos*, 0(15),97-107: <https://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/view/464/384>
- Colegio Madre Matilde. (2017). Recuperado el 21 de 04 de 2020, de <http://www.colegiomadrematilde.edu.co>
- Daza, W. G. (2018). *Investigacion educativa desde un enfoque cualitativo: la historia oral como metodo*. *Bolivia: voces de la educacion*, 3 (6),93-110.
- Decreto 1713. (2002). Obtenido de <http://corponarino.gov.co/expedientes/juridica/2002decreto1713.pdf>
- EDITORIAL. (31 de 05 de 2018). Obtenido de *El Tiempo*: <https://www.eltiempo.com/opinion/editorial/no-fumo-tabaquismo-en-colombia-224576>
- EFE News service. (22 de 11 de 2010). *La OMS insta a los estados a avanzar hacia la universalización de la sanidad: OMS-INFORME (Previsión)*. Recuperado el 8 de 11 de 2019, de <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/healthcomplete/docview/807619581/878F7C0DBD994D7FPQ/8?accountid=48797>
- Extrategia. (10 de 11 de 2016). La secretaria de salud de zipaquira socializa planes de capacitacion de higiene en alimentos.
- Figueroa, S. (s,f). *introduccion a la Salud Publica*.
- Frenk, J. (1988). *La salud publica: campo del conocimiento y ambito para la accion*. *mexico: fiel of rescarch and areana for actions*.
- Garza & Candil. (2002). *Salud Ambiental, con un enfoque de desarrollo sustentable. Salus cum propositum vitae*.
- Gimnasio Integral Genios del Zipa. (s,f). Recuperado el 21 de 04 de 2020, de <http://geniosdelzipa.com>


- GRUPO NW. (s,f). Recuperado el 16 de 10 de 2019, de <https://solucionlegalempresarial.com/importancia-del-sistema-de-gestion-y-seguridad-en-el-trabajo-sg-sst-y-normatividad/>
- Institucion de salud OM-C salud. (s,f). Recuperado el 4 de 11 de 2019, de <https://www.normas9000.com/content/Glosario.aspx>
- Jara, O. (2010). REVISTA MATINAL. *La sistematizacion de experiencias: aspectos teoricos y metodologicos*.
http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf.
- Juan Pablo Rodriguez, C. A. (2016). Enfermedades transmitidas por el agua y saneamiento basico en colombia. *Revista de salud publica*, 739.
- Ministerio de la Proteccion Social. (1986). Recuperado el 26 de 10 de 2019, de <biblioteca.saludcapital.gov.co>
- Ministerio de Salud. (20 de marzo de 2014). *Colombia trabaja para mejorar acceso al agua potable y Saneamiento Basico en areas rurales*. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co>
- Ministerio de Salud. (5 de 10 de 2019). <https://www.sispro.gov.co/central-salud-ambiental/Pages/Agua-potable-y-saneamiento-basico.aspx>. Recuperado el 2019, de <https://www.sispro.gov.co/central-salud-ambiental/Pages/Agua-potable-y-saneamiento-basico.aspx>
- Ministerio de Salud y Proteccion Social. (2013). Recuperado el 26 de 10 de 2019, de <https://www.minsalud.gov.co>
- Ministerio de Salud y Proteccion Social. (2013). Recuperado el 26 de 10 de 2019, de <https://www.minsalud.gov.co>
- Ministerio de Salud y protección Social. (2019). Recuperado el 11 de 11 de 2019, de <https://www.minsalud.gov.co>
- Ministerio de Vivienda. (agosto de 2018). *Plan Director del Agua y Saneamiento Basico*. Recuperado el 07 de abril de 2020, de www.minvivienda.gov.co
- Ministerio del Ambiente, vivienda y Desarrollo Territorial. (2005 de 03 de 2005). Recuperado el 26 de 10 de 2019, de <https://www.cvc.gov.co>
- Ministerio del Trabajo. (13 de Febrero de 2019). Obtenido de ARL SURA: https://www.arlsura.com/files/Resolucion_0312_de_2019_Estandares_Minimos.pdf
- Nacional, D. 1. (s.f.). *Alcaldia de Bogotá*. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=38680>
- Organización Internacional del Trabajo. (s,f). Recuperado el 16 de 10 de 2019, de <https://www.ilo.org/global/standards/subjects-covered-by-international-labour-standards/occupational-safety-and-health/lang--es/index.htm>

- Organización Mundial de la Salud. (14 de 07 de 2019). Recuperado el 2019 de 11 de 8, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sanitation>
- Organización Mundial de la Salud. (s,f). *Agua, Saneamiento y Salud*. Recuperado el 26 de 10 de 2019, de <https://www.who.int>
- Organización Mundial de la Salud. (s,f). *Los sistemas débiles y las brechas de financiación ponen en peligro el agua potable y el saneamiento en los países más pobres del mundo*. Recuperado el 2020 de 04 de 7, de <https://www.who.int/news-room/detail/28-08-2019-weak-systems-and-funding-gaps-jeopardize-drinking-water-and-sanitation-in-the-world%E2%80%99s-poorest-countries>
- Organización Mundial de la Salud. (s,f). *Saneamiento*. Recuperado el 2020 de 05 de 2, de www.who.int/topics/sanitation/es/
- Organización Mundial de la Salud, UNICEF. (2018). *Agua, saneamiento e higiene en las escuelas*. Recuperado el 20 de 04 de 2020, de <https://www.who.int>
- Organización Panamericana de la Salud. (2012). *Indicadores de Salud*. Obtenido de https://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=1882:datos-de-salud&Itemid=135
- Pozo, P. P. (s.f.). *Alimenta Tú Bienestar*. Recuperado el 22 de Octubre de 2018, de <https://www.alimentatubienestar.es/estilo-de-vida-saludable/>
- Ramos, J. L. (2014). Edwin Chadwick, el movimiento británico de salud pública y el higienismo español. *Revistes Catalanes amb Accés Obert*.
- Ramos, J. L. (2014). Edwin Chadwick, el movimiento británico de salud pública y el higienismo español. *Revista de Historia Industrial*.
- Secretaría Distrital del Hábitat. (2005). Recuperado el 26 de 10 de 2019, de <https://www.habitatbogota.gov.co>
- Software Integral de Salud Colombia. (10 de Julio de 2018). *Software Integral de Salud Colombia*. Obtenido de <https://www.sanitco.com/blog/nwarticle/34/1/Salud-ocupacional-Colombia-tema-alta-importancia>
- Solón, P. (s,f). Recuperado el 11 de 11 de 2019, de <https://www.alainet.org>
- Universidad de la Sabana. (2019). *La construcción de la salud pública en la historia*. Recuperado el 6 de 10 de 2019, de <https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-medicina/maestria-en-salud-publica/historia-de-la-salud-publica>
- Universidad de la Sabana. (2019). *LA CONSTRUCCION DE LA SALUD PUBLICA EN LA HISTORIA*. Recuperado el 6 de 10 de 2019, de <https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-medicina/maestria-en-salud-publica/historia-de-la-salud-publica>


ANEXOS

ANEXO 1: FICHAS TECNICAS DE LOS PRODUCTOS


FICHA TECNICA N.1

FICHA TECNICA N. 1 DESINFECTANTE	
	<p>Nombre: BRILLAKING</p> <p>Concentración: hipoclorito de sodio al 5.25%</p> <p>Características: solución acuosa de hipoclorito de sodio: Desinfectante con una concentración del 5.25% de hipoclorito de sodio, actúa como agente oxidante ayudando a eliminar las manchas difíciles; es un desinfectante, que elimina el 99,9% de bacterias y hongos, además limpia y desinfecta todas las superficies lavables.</p> <p>Además de sus características fisicoquímicas, este desinfectante es óptimo para su uso en los restaurantes escolares gracias a su amplio espectro de acción desinfectante, su economía y disponibilidad en el Mercado.</p>
Precauciones:	Usar únicamente en superficies lavables, no ingerir y evitar el contacto con los ojos, no mezclar con otros blanqueadores o desmanchados, no mezclar con sustancias amoniacales o ácidos, use guantes, almacenar en un lugar fresco y seco.
Aplicación:	Se recomienda en la desinfección y limpieza de toda clase de pisos, cocinas y baños, canecas de basura, se emplea para desinfectar y combatir gérmenes, virus y bacterias.
Primeros auxilios:	<p>Por contacto con los Ojos: Lavar con abundante agua manteniendo los párpados abiertos (mínimo 15 minutos). Posteriormente visitar al oftalmólogo.</p> <p>Por Ingestión: Beber abundante agua, nunca provocar vómito. Visitar al médico.</p> <p>Por Inhalación: Colocar al afectado al aire fresco, suministrar oxígeno o respiración artificial si fuera necesario.</p>


FICHA TECNICA N.2

FICHA TECNICA N. 2 DETERGENTE	
	<p>Nombre: DERSA</p> <p>Concentración:</p> <p>Características: producto multiusos para el lavado de pisos, paredes, cocina y baño, no contiene blanqueador clorato, el componente activo del detergente es biodegradable.</p>
<p>Precauciones:</p>	<p>Mantener fuera del alcance de los niños y animales domésticos, en caso de contacto con los ojos lavar con abundante agua, si presenta irritación de la piel o ingestión, consulte al médico, se recomienda usar guantes.</p>
<p>Características:</p>	<p>Tenso activo amoniac, ablandadores de agua, agentes antirredesitantes, blanqueador óptico, oxígeno activo, no contiene cloro, máximo de fosfato 0.65%</p>


FICHA TECNICA N.3

FICHA TECNICA N. 3 JABON ANTIBACTERIAL PARA MANOS	
	<p>Nombre: jabón antibacterial para manos</p> <p>Características: Jabón líquido sin perfume ni colorante, apto para todo tipo de pieles.</p> <p>Elimina los riesgos de alergias asociados a los perfumes y los colorantes. Higiene eficaz y emoliente ideal para lavado de manos de alta frecuencia y de aseo corporal diario.</p>
<p>Precauciones:</p>	<p>Evite el contacto con los ojos y piel irritada.</p> <p>Si presenta irritación de la piel o ingestión, consulte al médico.</p>
<p>Conservación:</p>	<p>Conservar en un lugar fresco y ventilado.</p> <p>Evitar fuentes de calor, radiación, electricidad, estática y el contacto con alimentos.</p>


FICHA TECNICA N.4

LAVALOZA LIQUIDO	
	<p>Nombre: brilla King lava loza liquido</p> <p>Descripción: es un poderoso desengrasante Ideal para la limpieza de loza y cristalería.</p>
<p>Precauciones:</p>	<p>Mantener fuera del alcance de los niños y mascotas. Si el producto entra en contacto con los ojos enjuague con abundante agua. En caso de ingestión solicite ayuda médica.</p>
<p>Aplicación:</p>	<p>Aplique unas gotas del producto en la esponja húmeda, aplique sobre los utensilios de la cocina, estregue y enjuague.</p>
<p>Composición</p>	<p>Ácido bensenosulfórico, d-limoneno, ropanotriol, pentanodial, fenoxietanol, hidróxido de sodio, sulfato de sodio, diaminocetona, colorante, agua, aloe barbadensis extract.</p>


FICHA TECNICA N.5

FICHA TECNICA TANQUES DE AGUA POTABLE	
	<p>Nombre: TANQUE 1.000 LT.</p> <p>Dimensiones del tanque mm:</p> <p>base 1031</p> <p>alto: 1030</p> <p>ancho: 1232</p> <p>dimensiones de la tapa: 1275 mm</p> <p>Descripción: fabricado con polietileno de la mejor calidad son elaborados tecnológicamente para cuidar y proteger el agua usando materias primas grado FDA.</p>
Higiénicos:	No se corroen, no sueltan partículas, tiene superficies lisas y fáciles de limpiar.
Resistentes:	El material de los tanques plásticos está especificado para estar expuesto a la intemperie, resistir fuertes cambios de clima y ataques de agentes atmosféricos.
Nota:	<ul style="list-style-type: none"> • La instalación debe ser realizada por personal calificado y certificado para trabajo en alturas. • El tanque debe permanecer bien tapado y con los conductos de ventilación sin obstrucciones. • Realice inspecciones al menos una vez al año para verificar el correcto funcionamiento y limpieza. • No instale los tanques cerca de fuentes de calor.

ANEXO 2: PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN (30)

 LIMPIEZA BAÑOS	
LOCACION U OBJETO:	Espejos
ELEMENTOS:	Agua potable, paño de limpieza
DETERGENTE	Dersa (sin perfume)
EN QUE MOMENTO:	1 vez al día (según el estado las veces que sea necesario)
RESPONSABLE:	Personal de servicios generales de turno
PROCEDIMIENTO:	Se prepara la solución con detergente luego se aplica al espejo con el paño se hacen movimientos circulares se deja actuar por 3 minutos se juega con agua y se seca.
DESINFECCIÓN	
LOCACION U OBJETO:	Espejos
ELEMENTOS:	Agua potable, paño de limpieza
DESINFECTANTE	Hipoclorito de sodio al 5. 25%
EN QUE MOMENTO:	1 vez al día
RESPONSABLE	Personal de servicios generales de turno
PROCEDIMIENTO:	Se aplica el desinfectante al espejo con el atomizador se deja por tres minutos y luego se limpia con un paño de limpieza.

ANEXO 3: FORMATO DE REGISTRO DE ACTIVIDADES DIARIAS

 GIMNASIO INTEGRAL GENIOS DEL ZIPA REGISTRO DE ACTIVIDADES LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN BAÑOS																	
FECHA: Escoger día de la reparación:																	
AREA:	LUNES		firma	MARTES		firma	MIERCOLES		firma	JUEVES		firma	VIERNES		firma	SABADO	OBSERVACIONES
	HORA	LIMPIEZA		DESINFECCIÓN	HORA		LIMPIEZA	DESINFECCIÓN		HORA	LIMPIEZA		DESINFECCIÓN	HORA			
Sanitaria																	
Orinal																	
Espejo																	
Levanador																	
Blower																	
Paredes																	
Caneles																	
Ventilación																	
Puertas																	
Piso																	

◀ ▶
FRECUENCIA
BAÑOS
COCINA
COMEDOR
OFICINAS
SALONES
BIBLIOTECA Y SEGURIDA/ ...
⊕
◀ ▶

ANEXO 5: CHEKLIST LIMPIEZA Y DESINFECCION

		GIMNASIO INTEGRAL GENIOS DEL ZIPA										
		CHEKLIST LIMPIEZA Y DESINFECCION										
FECHA	HORA	LIMPIEZA Y DESINFECCION	VERIFICACION SEMANAL							OBSERVACIONES	ACCION CORRECTIVA	RESPONSABLE
			L	M	M	J	V	S				
		PISOS										
		PAREDES										
		TECHOS										
		VIDRIOS Y VENTANAS										
		BAÑOS										
		CANECAS										
		CUARTO DE ASEO										
		MESON										
		OLLAS										
		ESTUFA										
		PLATOS Y YASOS										
		CUBIERTOS Y UTENSILIOS										
		FRUTAS, VERDURAS										
		LAVADO DE MANOS										
		HIGIENE PERSONAL										
		SALONES										
		OFICINAS										
		PASILLOS										
		HORNO										
		COMEDOR										
ENCARGADO:									SUPERVISA:			
1: NO ACAPTABLE 2: ACEPTABLE												

RESIDUOS GENERADOS EN EL GIMNASIO INTEGRAL GENIOS DEL ZIPA PRIMARIA (sede la granja)					
ACTIVIDAD	RESIDUOS ORIGINADOS	TIPO DE RESIDUO	PESO DIARIO	GESTION	PRIORIDAD
Cocina	<ul style="list-style-type: none"> • Cascaras de frutas • Bolsas plásticas • Envases pet • Residuo de barrido 	Residuos Orgánicos, residuos inorgánicos,	1 kg ½ kg 1kg 2 kg	Selección de diferentes residuos	media
Comedor	<ul style="list-style-type: none"> • Envolturas de dulces • Residuo de barrido 	Residuos ordinarios	¼ kg 1 kg		alta
Zona verde-patio	<ul style="list-style-type: none"> • Envolturas de dulces 	Residuos ordinarios	¼ kg		
Baños	<ul style="list-style-type: none"> • Papel higiénico • Envases de jabón antibacterial • Residuo de barrido 	Residuos biológicos	2 kg ¼ kg ¼ kg	Se realiza la separación desde la fuente para depositar en el contenedor	alta
Oficinas	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Viruta • Esferos • Residuo de barrido • Papel higiénico 	Residuo aprovechable	1 kg		alta
Salones	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Viruta • Residuo de barrido • Pañitos húmedos • Papel higiénico 	Residuo aprovechable	1 kg		alta

ANEXO 8: EMPRESAS SERVICIO LAVADO DE TANQUES

EMPRESAS QUE PRESTAN EL SERVICIO DE LAVADO Y DESINFECCION DE TANQUES DE AGUA POTABLE CON CONCEPTO FAVORABLE EMITIDO POR LA SECRETARIA DE SALUD DE CUNDINAMARCA					
N.	RAZON SOCIAL			MUNICIPIO	TELEFONO
1	CORPORACION	SOCIO	AMBIENTAL	Chía	3112397186-3115208751
	BIOEFICIENCIA				
2	FUMISALUD CUNDINAMARCA			Agua de dios	3103163830-3103418138
3	SAMPLAG Y CIA LTDA			Sibate	3187124233-3107718154
4	FUMIGACIONES DE CUNDINAMARCA	FUMICUN S.A.S		Soacha	3163719875
5	FUMIGACIONES MORA S.A.S			Soacha	7120576-3125409285
6	SYN BOGOTANA DE FUMIGACIONES EL EXTERMINADOR S.A.S			Soacha	7812404-3203418208
7	FUMIGACIONES OCAMPO S.A.S			Facatativá	3212502309
8	MCS INGENIERIA S.A.S			Mosquera	6956961-2989981
9	FUMIGACIONES ÉXITO LTDA			Sibate	7135212-310359114
10	MR TANQUE S.A.S			Zipaquirá	3203048429-3166631957
11	FUMIGACIONES 24 HORAS			Soacha	3133071304
12	ASE MANTENIMIENTO S.A.S			Sasaima	3108126228
13	TREBOL FUMIGACIONES S.A.S			Cajicá	8661777
14	KILLER MOUSE			Cajicá	4217015-8075049
15	PROMOVER SU SALUD COMUNITARIA S.A.S			Chía	3002735056
16	AS EN FUMIGACIONES S.A.S			Apulo	3166920011
17	COLOMBIANA DE FUMIGACIONES Y ASEO A.G			Funza	8235714-3208336440
18	CONTINENTAL DE FUMIGACIONES			Guaduas	315366602-2441979
19	FUMIGACIONES 24 HORAS 1			Funza	3133071304-2734645
20	THE NEXT COMPANY S.A.S			Silvania	3107874320
21	PURIFIC LIFE S.A.S			Silvania	3124415638
22	TRES S SOLUCIONES, SERVICIOS Y SUMINISTROS EN HSE S.A.S			Cota	3112761717
23	INGALIMENTOS SANEAMIENTO AMBIENTAL S.A.S			Funza	3107871084-4380705
24	FUMHIGIENE S.A.S			Chía	3107724395
25	PEST SOLUTION S.A.S			Soacha	3134842314
26	INTEGACIONES PROFESIONALES INTEGRP S.A.S	AMBIENTALES		Fusagasugá	3016282806-8870551


27	FUMIGACIONES 7/27	Soacha	3202102803
28	SERVIMAF DE COLOMBIA S.A.S	Soacha	3017780043
29	FUMIGADORES DE COLOMBIA FUMICOL	Tocancipa	8575132-3114428396
30	HERRAN FUMIGACIONES	Soacha	310307191-7326021
31	SELTA INGENIERIA HIDRAULICA S.A.S	Chía	8633802-3214472135
32	FUMICOUNTRY MADERAS S.A.S	Silvania	3158828615-3102182194
33	ALEMANA DE FUMIGACIONES LTDA	Nocaima	3114522780/89
34	BG FUMIGACIONES Y SERVICIOS INDUSTRIALES LTDA	Chinauta	3016635315
35	JARDIMOVIL	Ricaurte	4246608/3132178436
36	FUMINIKO	Chía	3115118545
37	SOLUCIONES INTEGRALES DIGAR	Zipaquirá	3103494986
38	FUMIFACIONES TKC S.A.S	Soacha	3133976038-4360103
39	FUMIEFECTY S.A.S	Chinauta	3003112176
40	ACODE SERVICIOS INTEGRALES S.A.S	Chinauta	3003368266
41	TECNI GLOBAL SERVICE	Soacha	3143778970
42	CONTROL NACIONAL DE HIGUIENE Y SANIDAD INDUSTRIAL S.A.S	Bogotá	300 6682441
43	EXEL GESTION AMBIENTAL S.A.S	Bogotá	756 8222
44	ARQUIPLOPINO LTDA	Mosquera	8297668
45	ENLACE AMBIENTAL	Bogotá	8122541
46	ECOFLOA S.A.S	San francisco	3005658621
47	CUNDIFUMICON CRA	Funza	3013755249
48	FUMICONTACTO CC S.A.S	El rosal	3133320989
49	BAC FUMIGACIONES	Bogotá	310 2227911
50	ORGANIZACIÓN HAM S.A.S SANEAMIENTO AMBIENTAL	Mosquera	3133320989

ANEXO 9: EMPRESAS SERVICIO DE FUMIGACIÓN

EMPRESAS APLICADORAS DE PLAGUICIDAS CON CONCEPTO FAVORABLE EMITIDO POR LA SECRETARIA DE SALUD DE CUNDINAMARCA			
N.	RAZON SOCIAL	MUNICIPIO	TELEFONO
1	PROMOVER SU SALUD COMUNITARIA S.A.S	Chía	3002735056
2	AGROESPECIALIDADES S.A	Funza	8219016-8219017
3	SISPE SERVICIO INTEGRALES EN SALUD PUBLICA ESPECIALIZADOS	Funza	3192985864-3195493144
4	FUMINGACIONES YOLING LTDA	Mosquera	3106885506
5	COLOMBIANA DE FUMIGACIONES Y ASEO A.G	Funza	8235714-3208336440
6	FUMINIGO	Chía	3115118545
7	ASACO LTDA	Chía	8635002-3115467142
8	CONTINENTAL DE FUMIGACIONES	Guaduas	315366602-2441979
9	UNIDAD SANITARIA DE FUMIGACION S.A.S	Sasaima	3115146107-3115924937
10	COMPLAGG	Fusagasugá	3202154170
11	TRES S SOLUCIONES, SERVICIOS Y SUMINISTROS EN HSE S.A.S	Cota	3112761717
12	MULTISERVICIOS AGROINDUSTRIALES AFMC SAS	Sibate	2953604-3159276520
13	ACEMFUMIGACIONES LTDA	Tabio	2678686-3208873926
14	THE NEXT COMPANY S.A.S	Silvania	3107874320
15	PURIFIC LIFE S.A.S	Silvania	3124415638
16	KILLER MOUSE	Cajicá	4217014-8075049
17	TREBOL FUMIGACIONES S.A.SCAJICA	Cajicá	8661777
18	A &MA FUMIGACIONES LTDA	Mosquera	8293685-8293338
19	FUMHIGIENE S.A.S	Chía	3107724395
20	FUMIGACIONES Y DISTRIBUCIONES ZETA S.A.S	Soacha	3103019707
21	PEST SOLUTION S.A.S	Soacha	3134842314
22	INTEGRACIONES AMBIENTALES PROFESIONALES INTEGRGAP S.A.S	Fusagasugá	3016282806-8870551
23	AS EN FUNIGACIONES S.A.S	Apulo	2920112-3166920011
24	SERVIMAF DE COLOMBIA S.A.S	Soacha	3017780043

25	FUMIGADORES DE COLOMBIA FUMICOL	Tocancipa	8575132-3114428396
26	FUMISALUD CUNDINAMARCA	Agua de dios	3103163830
27	HERRAN FUMIGACIONES	Soacha	310307191-7326021
28	LABYMED S.A.S	Chía	3104803430-8638776
29	FUMICOUNTRY MADERAS S.A.S	Silvania	3158828615-3102182194
30	FUMIGACIONES 24 HORAS	Funza	3133071304-2734645
31	FUMIGACIONES TKC S.A.S	Soacha	3133976038-4360103
32	FUMIFACIONES Y SERVICIOS TECNICOS S.A.S	El colegio	3152407501
33	GRUPO FUMIX S.A.S	El colegio	3194458069
34	REPRESENTACIONES FUMIGAMB S.A.S	Sesquile	3175049199-3118320481
35	ALEMANA DE FUMIGACIONES LTDA	Nocaima	3114522780/89
36	BG FUMIGACIONES Y SERVICIOS INDUSTRIALES LTDA	Chinauta	3016635310
37	JARDIMOVIL	Ricaurte	424-6608/3132178486
38	FUMIEFFECTY S.A.S	Chinauta	3003112176
39	ACOGI SERVICIOS INTEGRALES S.A.S	Chinauta	3003368266
40	TECNI GLOBAL SERVICE	Soacha	3143778970

ANEXO 10: PERMISO DE TRABAJO PARA FUMIGACIONES

FECHA		ENTIDAD RESPONSABLE	CERTIFICACIONES VIGENTES		NOMBRE DEL TRABAJADOR	ARL-EP	INSUMOS UTILIZADOS	HORA INICIO	HORA FINAL
			SI	NO					
 <p style="text-align: center;">GIMNASIO INTEGRAL GENIOS DEL ZIPA</p> <p style="text-align: center;">REGISTRO PERMISO DE TRABAJO PARA FUMIFACIONES</p>									
OBSERVACIONES:									
FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA INSTITUCION:					FIRMA DEL TRABAJADOR:				

Variables, indicadores, herramientas e instrumentos

<i>VARIABLES</i>	<i>INDICADORES</i>	<i>HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS</i>	<i>TOTAL</i>
Limpieza y desinfección	De cumplimiento		
	Número de actividades ejecutadas / Numero de actividades programadas x 100 ICp= 1 / 1 x 100 ICp= 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Formatos de registro y control • Listas de chequeo • Actividades de participación • Crucigrama • Diagnóstico inicial 	ICp= 1 2/ 1 2x 100 ICp= 100 %
Control integral de plagas	De cumplimiento		
	Número de actividades ejecutadas / Numero de actividades programadas x 100 ICp= 1 / 1 x 100 ICp= 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • formatos • listas de chequeo • observación • Actividades de participación 	ICp= 9 / 9x 100 ICp= 100 %
Abastecimiento de agua potable	De cumplimiento		
	Número de actividades ejecutadas / Numero de actividades programadas x 100 ICp= 1 / 1 x 100 ICp= 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de chequeo • Actividades de participación(juego) • Charlas alusivas al agua como recurso natural. 	ICp= 8 / 8x 100 ICp= 100 %
Disposición de residuos solidos	De cumplimiento		
	Número de actividades ejecutadas / Numero de actividades programadas x 100 ICp= 1 / 1 x 100 ICp= 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de chequeo • Actividades de participación • Formatos • Actividades de reciclaje 	ICp= 10 / 10 x 100 ICp= 100 %

Fuente: Propia del trabajo de sistematización de práctica. Gimnasio Integral Genios del Zipa, 2018