

Anexo Nº6

Ficha De Observación .

Fecha: <u>2, Sep, 2019</u>	Número de estudiantes: <u>23</u>
Día: <u>Lunes</u>	Grado: <u>2</u>
Hora de Inicio: <u>7:00 Am</u>	Hora de Finalización: <u>12:00 pm</u>
Objetivo: Conocer las acciones pedagógicas realizadas por la docente del grado segundo de primaria para implementar la diversidad cultural en el aula de clase.	

Proceso De Enseñanza				
Indicador	siempre	Casi siempre	Nunca	Casi nunca
Se inician las clases y actividades en las horas establecidas	X			
El volumen de la voz de la docente es el adecuado	X			
Los estudiante estan motivados permanentemente desde el inicio hasta la final de la actividad		X		
El docente motiva y orienta permanentemente a los estudiante durante la clase		X		
Las actividades están organizadas secuencial y temporal		X		
Contienen estrategias coherente sobre competencias ciudadanas				X
El docente usa estrategias donde se involucre la multiculturalidad				X
Utiliza recursos didácticos coherentes sobre el tema de la clase			X	
Desarrollo de los estándares de competencia				
el estudiante de muestra su dominio a la hora de realizar sus actividades correspondientes		X		
trabaja de forma colaborativa en sus trabajos		X		
Los logros de aprendizajes están a nivel de conocimiento para la edad		X		X

Diversidad				
Indicador	siempre	Casi siempre	Nunca	Casi nunca
Tiene en cuenta el nivel habilidades de los alumnos sus ritmos de aprendizaje				X
Se identifica niños y niñas de diferentes culturas en el aula	X			
se evidencia los diferentes estratos sociales en los alumnos		X		
Propicia en los estudiantes indagar sobre las costumbres				X
Estudiantes				
Se escuchan uno a otros sin interrumpirse		X		
Llaman a sus compañeros por sus nombres sin utilizar apodos.		X		
Juegan y se comunican entre ellos sin ninguna tipo de agresión (empujones, gritos, jalones)	X			
Docente				
llama a los estudiantes por su nombre	X			
escucha a los niño y niñas sus opiniones		X		
promueve a q los estudiantes escuchen las opiniones de los demás		X		
tiene buen manejo de grupo	X			
resuelve situaciones inesperadas que ayudan a la solución de conflicto en el aula		X		

Observaciones:

Se observa que en el aula de clases los estudiantes están disperso debido a que algunos no colocan cuidado a su docente; cuando explica y da las orientaciones, se interrumpen entre ellos hablando de cosas fuera de estudio, la docente llama la atención con un tono de voz alto para que hagan silencio y coloquen cuidado a su clase, no se observa la colaboración de parte de la docente a los niños que tienen ritmo de aprendizaje mas lento. ya que el objetivo es enseñar lo que está en la planeación. Para que no se queden atrasados.