

Anexo N° 4

Ficha De Observación .

Fecha: <u>6 Junio, 2019</u>	Número de estudiantes: <u>25</u>
Día: <u>Jueves</u>	Grado: <u>Segundo</u>
Hora de Inicio: <u>7:00am</u>	Hora de Finalización: <u>12:10pm</u>
<b>Objetivo:</b> Conocer las acciones pedagógicas realizadas por la docente del grado segundo de primaria para implementar la diversidad cultural en el aula de clase.	

<b>Proceso De Enseñanza</b>				
Indicador	siempre	Casi siempre	Nunca	Casi nunca
Se inician las clases y actividades en las horas establecidas	X			
El volumen de la voz de la docente es el adecuado	X			
Los estudiante estan motivados permanentemente desde el inicio hasta la final de la actividad		X		
El docente motiva y orienta permanentemente a los estudiante durante la clase		X		
Las actividades están organizadas secuencial y temporal	X			
Contienen estrategias coherente sobre competencias ciudadanas		X		
El docente usa estrategias donde se involucre la multiculturalidad				X
Utiliza recursos didácticos coherentes sobre el tema de la clase				X
<b>Desarrollo de los estándares de competencia</b>				
el estudiante de muestra su dominio a la hora de realizar sus actividades correspondientes		X		
trabaja de forma colaborativa en sus trabajos				X
Los logros de aprendizajes están a nivel de conocimiento para la edad	X			

Diversidad				
Indicador	siempre	Casi siempre	Nunca	Casi nunca
Tiene en cuenta el nivel habilidades de los alumnos sus ritmos de aprendizaje				X
Se identifica niños y niñas de diferentes culturas en el aula	X			
se evidencia los diferentes estratos sociales en los alumnos		X		
Propicia en los estudiantes indagar sobre las costumbres				X
Estudiantes				
Se escuchan uno a otros sin interrumpirse		X		
Llaman a sus compañeros por sus nombres sin utilizar apodos.		X		
Juegan y se comunican entre ellos sin ninguna tipo de agresión (empujones, gritos, jalones)		X		
Docente				
llama a los estudiantes por su nombre	X			
escucha a los niño y niñas sus opiniones	X			
promueve a q los estudiantes escuchen las opiniones de los demás		X		
tiene buen manejo de grupo	X			
resuelve situaciones inesperadas que ayudan a la solución de conflicto en el aula		X		

Observaciones:

los estudiantes casi nunca trabajan de forma colaborativa en actividades de materias, debido a que trabajan ~~pa~~ mejor para la docente de forma individual. la diversidad se visualiza desde la forma de hablar de algunos niños, o sus comportamientos, opiniones a la hora de preguntar a la docente por ciertas actividades. En la hora del descanso todos juegan diferentes juegos donde se integran sin importar su color de piel, nacionalidad, o habilidades.