

Anexo N° 3

Ficha De Observación .

Fecha: <u>12 , marzo 2019</u>	Número de estudiantes: <u>32</u>
Día: <u>Martes</u>	Grado: _____
Hora de Inicio: <u>6:45 Am</u>	Hora de Finalización: <u>11:00pm</u>
Objetivo: Conocer las acciones pedagógicas realizadas por la docente del grado segundo de primaria para implementar la diversidad cultural en el aula de clase.	

Proceso De Enseñanza				
Indicador	siempre	Casi siempre	Nunca	Casi nunca
Se inician las clases y actividades en las horas establecidas	X			
El volumen de la voz de la docente es el adecuado	X			
Los estudiante estan motivados permanentemente desde el inicio hasta la final de la actividad		X		
El docente motiva y orienta permanentemente a los estudiante durante la clase		X		
Las actividades están organizadas secuencial y temporal	X			
Contienen estrategias coherente sobre competencias ciudadanas		X		
El docente usa estrategias donde se involucre la multiculturalidad		X		
Utiliza recursos didácticos coherentes sobre el tema de la clase		X		
Desarrollo de los estándares de competencia				
el estudiante de muestra su dominio a la hora de realizar sus actividades correspondientes	X			
trabaja de forma colaborativa en sus trabajos				X
Los logros de aprendizajes están a nivel de conocimiento para la edad	X			

Diversidad				
Indicador	siempre	Casi siempre	Nunca	Casi nunca
Tiene en cuenta el nivel habilidades de los alumnos sus ritmos de aprendizaje		X		
Se identifica niños y niñas de diferentes culturas en el aula		X		
se evidencia los diferentes estratos sociales en los alumnos			X	
Propicia en los estudiantes indagar sobre las costumbres				X
Estudiantes				
Se escuchan uno a otros sin interrumpirse		X		
Llaman a sus compañeros por sus nombres sin utilizar apodos.		X		
Juegan y se comunican entre ellos sin ninguna tipo de agresión (empujones, gritos, jalones)		X		
Docente				
llama a los estudiantes por su nombre	X			
escucha a los niño y niñas sus opiniones	X			
promueve a q los estudiantes escuchen las opiniones de los demás	X			
tiene buen manejo de grupo		X		
resuelve situaciones inesperadas que ayudan a la solución de conflicto en el aula	X			

Observaciones:

Teniendo en cuenta la planificación de las actividades académicas los estudiantes muestran interés para aprender, en las primeras clases colocan bastante cuidado y son muy activos realizando estas actividades, en cambio después de la hora de descanso entran ^{muy} poco sin energías y no les da ganas de seguir estudiando, así como entran quieren que llegue la hora de salida.

La docente demuestra su esfuerzo haciendo todo lo posible por hacer actividades lúdicas con manualidades de sociales y ética donde explica con bastante ejemplos.