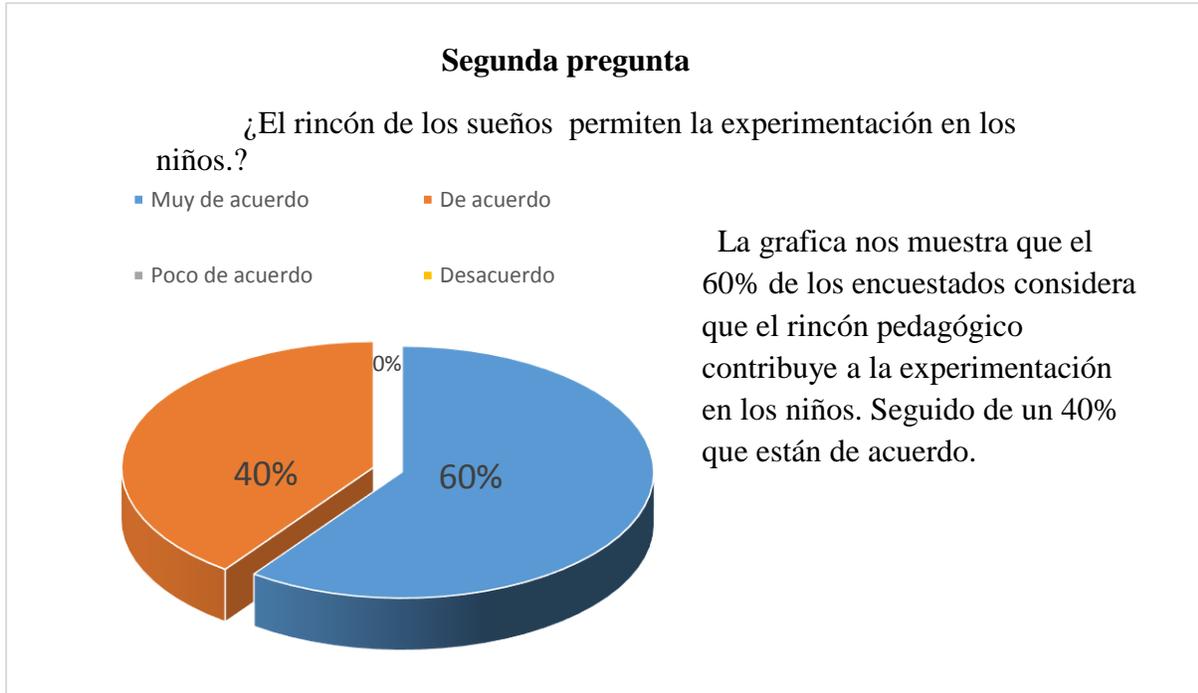
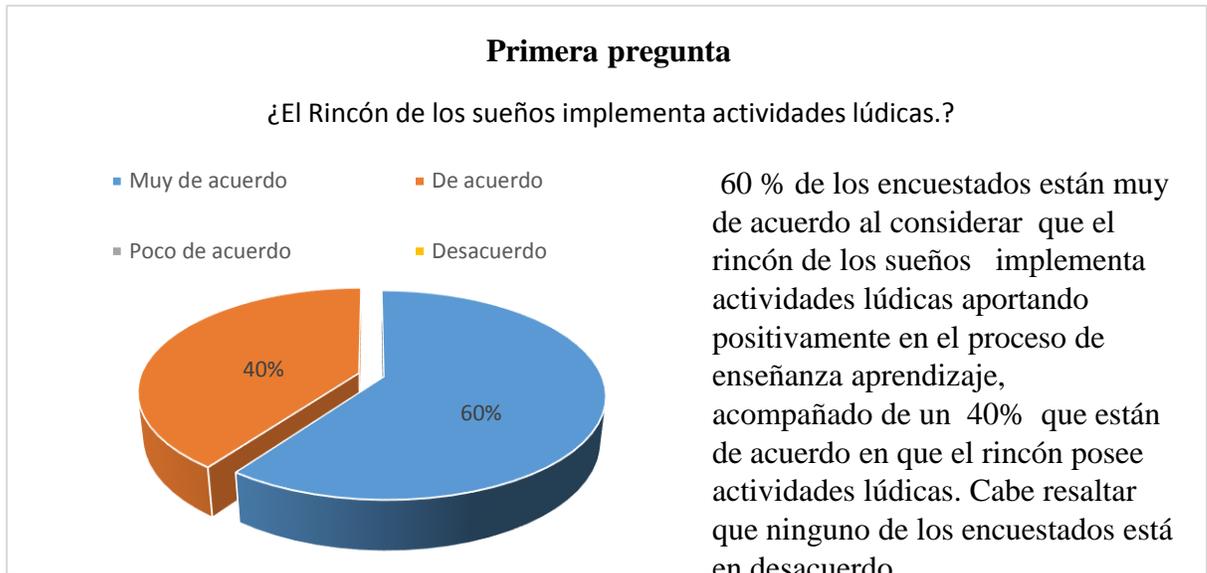


## Anexo N° 2

### Análisis de las encuestas realizadas

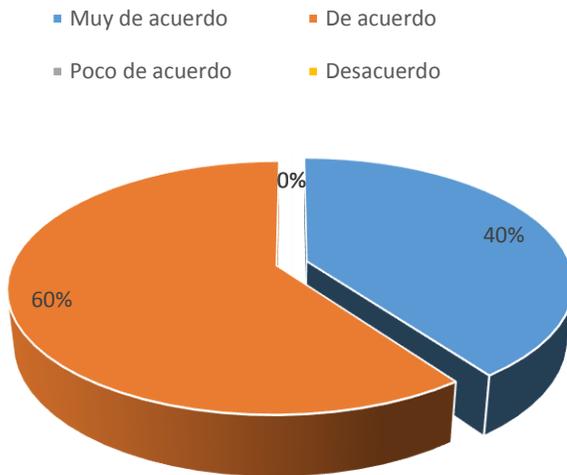
**Figura 1. Implementación d actividades lúdicas**



**Figura 2. Experimentación en los niños**

### Tercera pregunta

¿El rincón de los sueños está diseñado de acuerdo a la altura de los niños.?

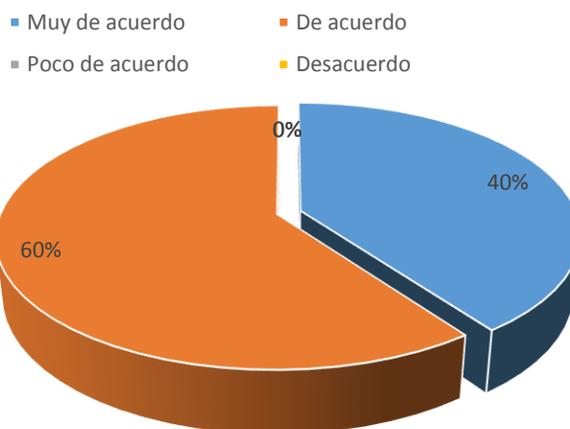


En cuanto a la altura en la que está diseñado el rincón de los sueños el 60% de los entrevistados están de acuerdo que es la altura apropiada para los infantes, el 40% señalan que la altura está muy de acuerdo. Ninguna persona en desacuerdo .

**Figura 3. Rincón diseñado a la altura d los niños.**

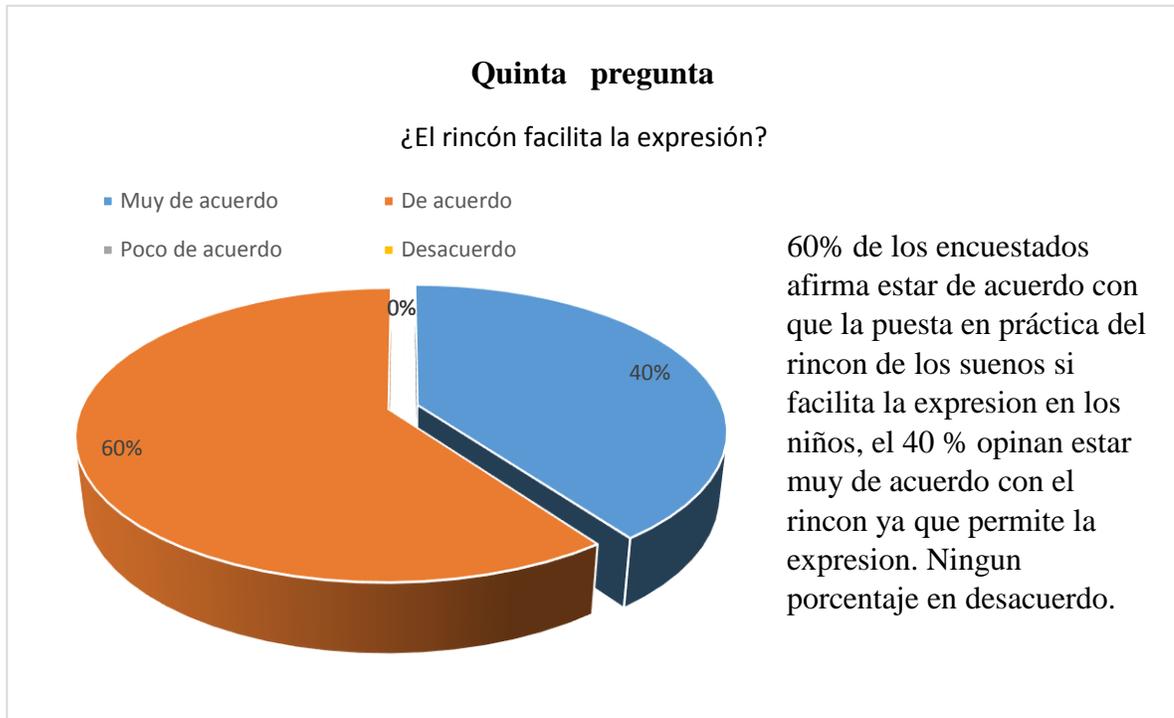
### Cuarta pregunta

¿Cree que hay un intercambio de saberes e

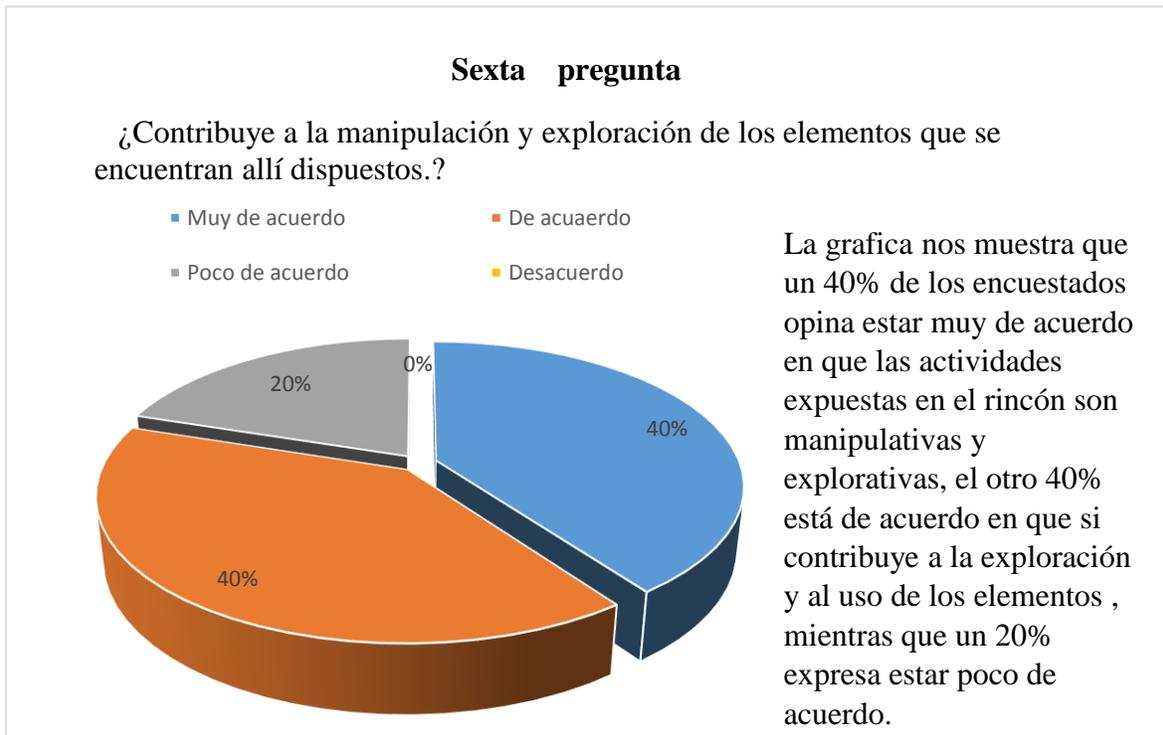


Los encuestados afirman estar de acuerdo con un 60% que en el rincón pedagógico se realizan intercambio de conocimientos, el otro 40 % opinan estar muy de acuerdo. Ningún porcentaje en desacuerdo.

**Figura 4. Intercambio de saberes**



**Figura 5. Los rincones facilitan la expresión.**

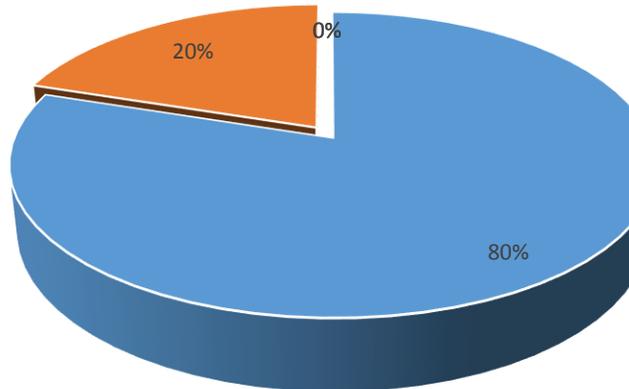


**Figura 6. Manipulación y exploración de los elementos del rincón.**

### Séptima pregunta

¿De acuerdo a las actividades considera que se ejercita la memoria en los niños.?

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Poco de acuerdo
- Desacuerdo



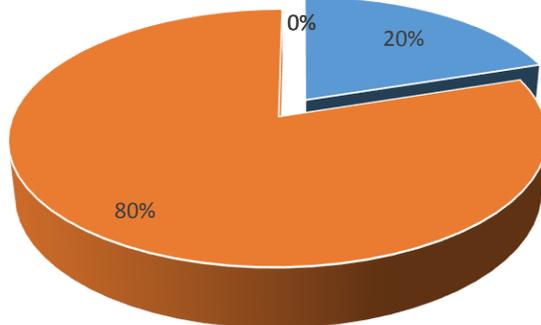
La grafica nos muestra un 80 % de los encuestados estar muy de acuerdo en que las actividades expuestas en el rincón pedagógico ayudan ejercitar la memoria de los menores, seguido de un 20 % de acuerdo con la pregunta.

**Figura 7. Las actividades propuestas ejercitan la memoria**

### Octava pregunta

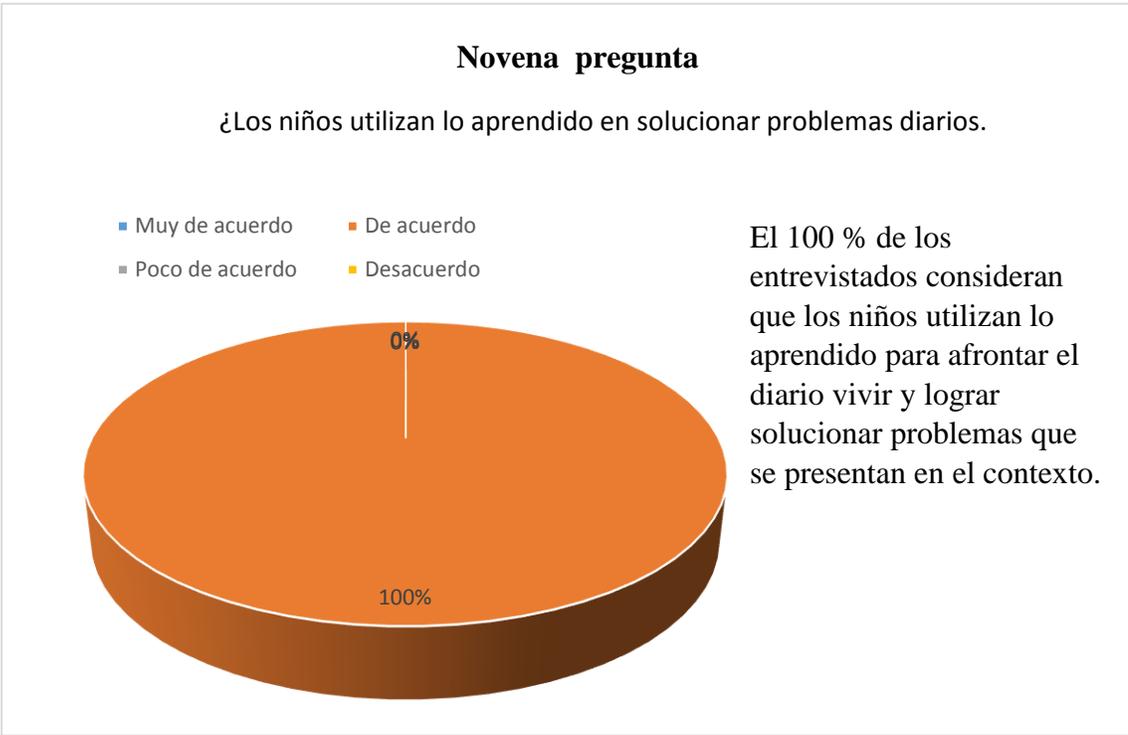
¿Los niños pueden organizar mejor sus ideas.?

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Poco de acuerdo
- Desacuerdo

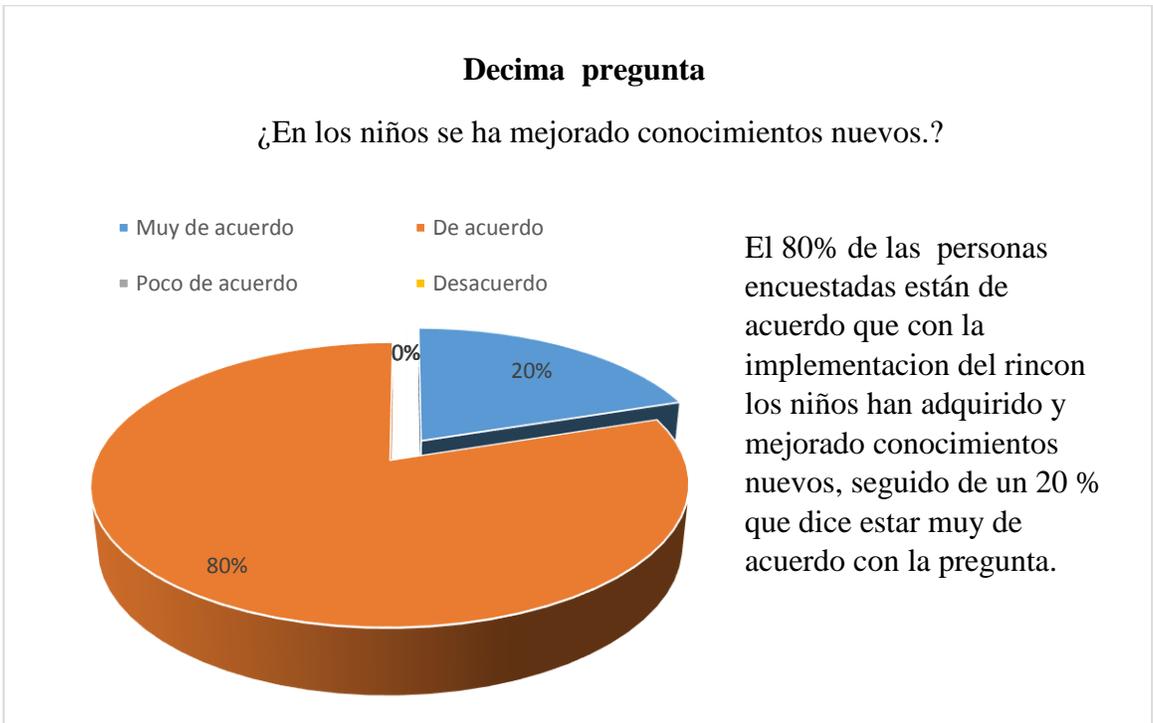


Según la grafica un 80% están de acuerdo con que ls niños explorando y participando en el rincón logran organizan mejor sus ideas. un 20% esta muy de acuerdo en que contribuye a un mejor razonamiento. Ningun porcentaje en desacuerdo.

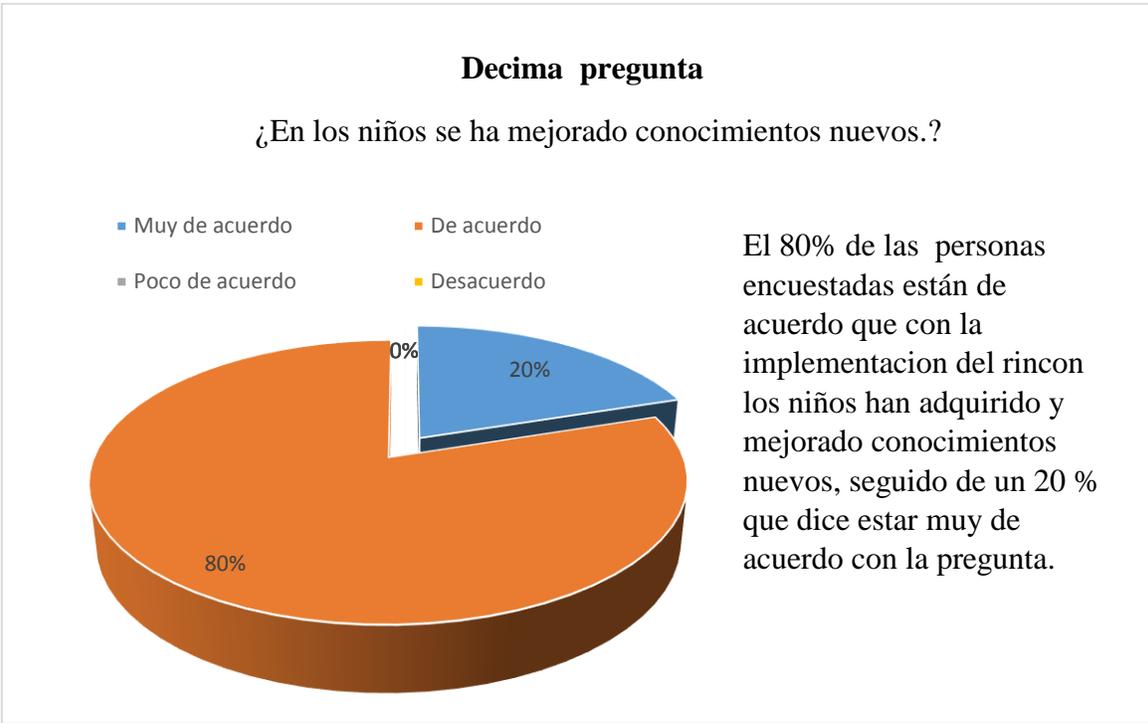
**Figura 8. Los niños organizan mejor sus ideas.**



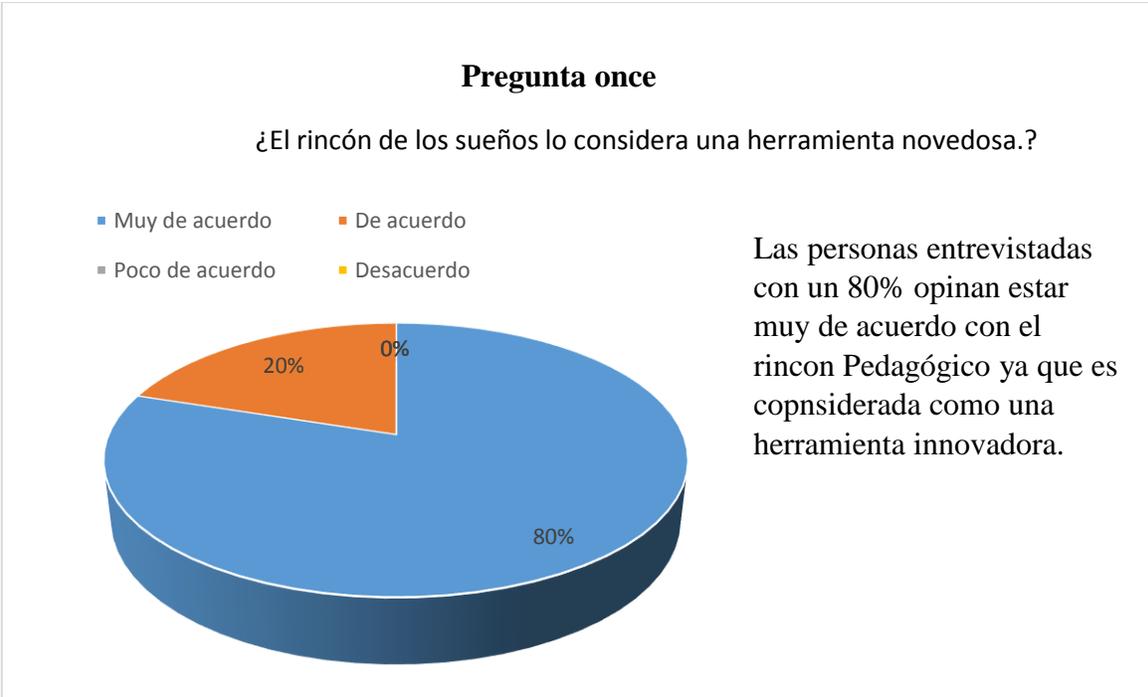
**Figura 9. De acuerdo a lo aprendido los niños solucionan problemas.**



**Figura 10. Adquisición de conocimientos nuevos**



**Figura 11. El rincón es una herramienta novedosa**



**Análisis en general de la entrevista**

Esta entrevista se realizó en la institución educativa Liceo Leonardo Da Vinci del municipio de La Mesa Cundinamarca el día 4 de octubre del 2019, se tuvo en cuenta la participación de los actores más allegados a la práctica profesional y en especial los que observaron todo el proceso que se realizó para la implementación del Rincón de los sueños.

Dicha entrevista se le realizó al rector, la coordinadora, dos docentes de preescolar y se contó con la intervención de una madre de familia del grado quien observó el proceso del rincón pedagógico.

En cuanto al análisis en la implementación de la encuesta plenamente tabulada arroja que la puesta en práctica del rincón pedagógico fue una idea innovadora en la institución educativa, contribuyendo a que los niños del grado párvulos exploraran un lugar diferente en donde les permitiera adquirir conocimientos de forma lúdica. Además, las personas que observaron este proceso dan sus puntos de vista favorablemente en cuanto a altura, actividades lúdicas, herramienta novedosa, solución de problemas, expresión e intercambio de saberes.