

CONTEXTUALIZACIÓN

Liceo Leonardo Da Vinci



Modalidad: Mixto

Modelo pedagógico:
Constructivista
Centrado en la persona y en sus experiencias previas

La Mesa
Cundinamarca

Naturaleza: Privado

Niveles educativos
• Jardín
• Preescolar
• Primaria

CARACTERIZACIÓN

Grado
párvulos

4 Niñas
7 Niños

Edad:
2 a 3 años

Nivel
socioeconómico
2-3



Fortalezas

- Son niños muy extrovertidos.
- Cuentan con pre saberes.
- Les llama mucho la atención las imágenes
- Siguen instrucciones.
- Participan activamente en el aula

Oportunidades de mejora.

- ❖ Falta de concentración. (Atención dispersa)
- ❖ Falta de actividades lúdicas que promuevan el aprendizaje significativo.

ANTECEDENTES Y MARCO DE REFERENCIA

MARCO TEÓRICO

Aprendizaje significativo

- ***Ausubel** El conocimiento no se da de manera arbitraria, sino que el infante aprende en sus relaciones.
- ***Pozo** Teoría constructivista: El estudiante construye su propio conocimiento.
- ***Piaget** Constructivismo y el desarrollo va por etapas.

Ejes Rincón de aprendizaje

- ***Montessori** Importancia de los espacios educativos propios para los niños.
- ***Muñoz, 2009** Favorecen la creatividad a través del juego.
- ***Ibáñez** Espacios polivalentes para realizar diferentes actividades.

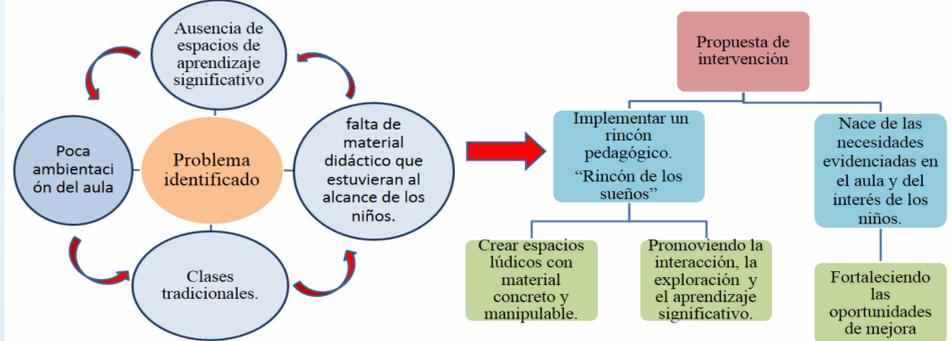
MARCO CONCEPTUAL

- Conceptos Infancia
- Aprendizaje
- Estrategias
- Pilares de educación inicial
- Dimensiones del desarrollo humano.

MARCO TEÓRICO

- Acuerdo 008 2017 Lineamientos UNIMINUTO.
- Ley 115 de 1.994.
- Bases curriculares
- Ley de Infancia y adolescencia 1098 Artículo 28
- Resolución 18583 Ministerio de Educación Nacional, 2017

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA



OBJETIVOS

General

Sistematizar la experiencia de la práctica profesional reflexionando sobre el impacto del rincón de los sueños en los procesos de enseñanza y aprendizaje significativo en los niños del grado párvulos del colegio liceo Leonardo da Vinci de La Mesa Cundinamarca.

Específicos

Dar a conocer todas las experiencias vividas durante la práctica profesional a través de la reconstrucción de la experiencia para evidenciar el impacto de los rincones de aprendizaje en los niños de Párvulos del Liceo Leonardo Da Vinci.

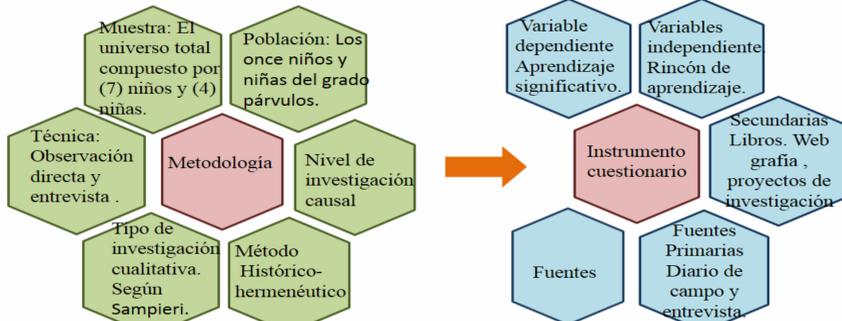
Analizar el alcance que obtuvo la implementación del "Rincón de los sueños" en promover el aprendizaje significativo en los niños de educación inicial del colegio Liceo Leonardo Da Vinci en la voz de los actores involucrados.

Promover la estrategia pedagógica de los rincones de aprendizaje dando a conocer su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje significativo de los niños

ACTORES INVOLUCRADOS Y PARTICIPANTES



ESTRUCTURA DEL MODELO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



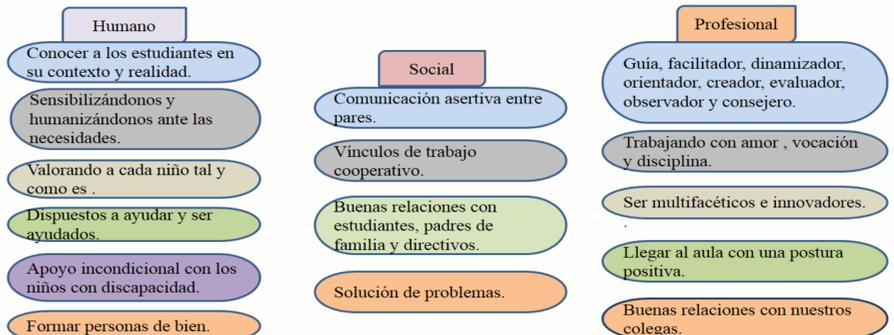
RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



APRENDIZAJES



CONCLUSIONES



Está sistematización y reflexión de la práctica pedagógica nos deja grandes enseñanzas ya que crecimos como personas, en lo cultural, social, emocional y profesional. Es muy gratificante haber logrado implementar un proyecto enfocado hacia un rincón pedagógico que partiera desde las necesidades de los niños y se construyera a favor de mejorar las falencias, enseñándonos una estrategia innovadora para enseñar, en donde todos los niños se involucren y participen activamente en la construcción de aprendizajes significativos.

RECOMENDACIONES



Se recomienda a las instituciones educativas y a los maestros a que involucren éste proceso metodológico en la creación de rincones pedagógicos que favorezcan el desarrollo y aprendizaje significativo a través de la manipulación y exploración de espacios enriquecedores como herramienta de innovación.