

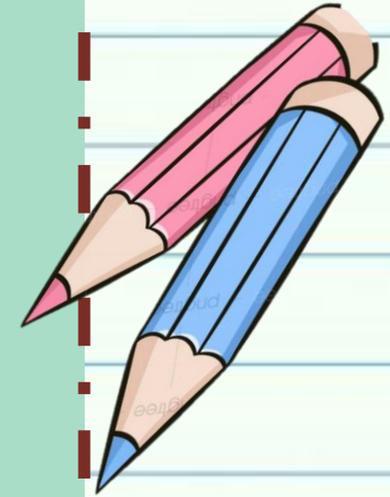
Cartilla Instructiva

Pasos para elaborar un rincón de aprendizaje

Elaborado por
Aide pasto Niño
Pilar Hernández Sierra

Estudiantes de Licenciatura en pedagogía infantil
Corporación universitaria Minuto De dios

2019



Conoce la ruta de tu
aprendizaje.





Rincón de aprendizaje

Son rincones o espacios físicos del ambiente, organizados para que los niños y las niñas desarrollen habilidades ,destrezas, y construyan conocimientos, a partir del Juego libre y espontáneo, la estimulación de estas áreas de desarrollo, por medio de la actividad lúdica, (juego) es generada por los materiales que implementan cada uno de los rincones de aprendizaje.



Características de un rincón de aprendizaje.

- ❖ Se considera al niño como ser pensante capaz e interactivo.
- ❖ Posibilita al respeto y la atención a la diversidad (Estilos de aprendizaje).
- ❖ La elección del rincón de trabajo puede ser variada, desacuerdo con la interacción pedagógica.
- ❖ Se emplean materiales que forman parte de la vida cotidiana de los niños (Juguetes, elementos de la naturaleza, objetos que lleven al aula, etc.).
- ❖ Es una excelente oportunidad para que el docente las interacciones de los infantes.



A colorful illustration of several children playing around a large wooden sign. The sign is made of horizontal wooden planks and is the central focus. Children are peeking from behind the sign, holding balloons, using a magnifying glass, and jumping. The scene is set on a sandy ground with some rocks.

Objetivos de trabajar por rincones

- ✓ Dar la posibilidad a los niños de desarrollar todas sus facetas intelectuales, afectivas y sociales.
- ✓ Respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño.
- ✓ Perder el miedo a equivocarse.
- ✓ el razonamiento lógico y la deducción a partir de la experimentación.
- ✓ Encontrar diferentes soluciones para resolver un problema.
- ✓ Conseguir más autonomía en la realización de las tareas.
- ✓ Adquirir experiencias directas.

Pasos para elaborar

Un rincón de aprendizaje



Paso 1:
Diagnostico

Paso 2:
Descripción del problema del que se parte.

Paso 3:
Formulación de la propuesta de intervención

Paso 4:
Metodología

Paso 5:
Evaluación



PASO 1: Diagnostico.

Para dar inicio con la elaboración de un rincón pedagógico se debe partir desde un diagnostico.

Estudiantes



- Edad
- Aspectos :
Cognitivos,
afectivos, motrices
Interacciones

**Ambiente
escolar**



Ambientación y
organización del
espacio.

Formando un entorno físico rico en
estímulos, oportunidades y
posibilidades de acción.



A través de una
observación directa

Proporciona una
mejor
estructuración de
los materiales.





PASO 2:
Descripción del
problema del que
se parte.

Propio del
contexto escolar



Definir las posibles barreras educativas
que se presenten en la población objeto
del problema

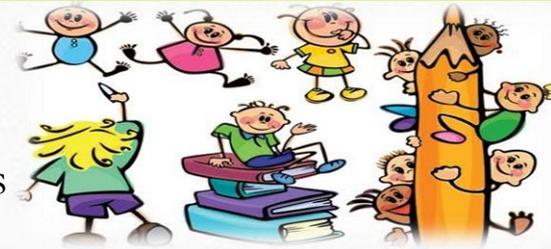
Omitiendo juicios de valor y concentrándose
en los hechos propios que caracterizan la
situación.



Identificando
factores causales

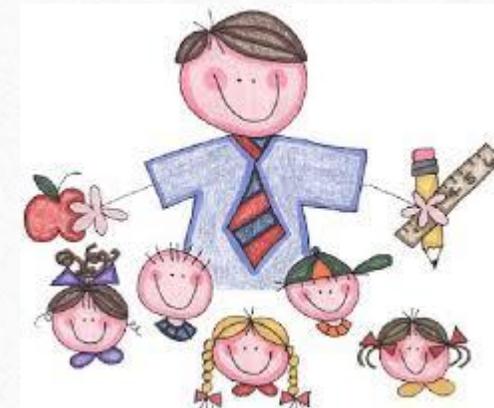
PASO 3: Formulación de la propuesta de intervención

Partiendo de las necesidades imperantes encontradas en el aula, que dificultan los procesos de enseñanza y aprendizaje significativo.



Se crea una estrategia que logre fortalecer los aspectos a mejorar.

Focalizándose en el cumplimiento de los objetivos.



A través





Implementación y creación del rincón de aprendizaje



Definiendo de roles para crear las actividades planteadas.

¿Qué sabemos?
¿Qué queremos saber?
¿Qué y cómo lo queremos hacer?
¿Qué necesitamos?
¿Cómo nos organizamos?
Diseño de actividad y cronograma



Estudiante
Participación activa, creativo y comprensivo.

Maestro
Acompañante, creador ,guía , observador y analizador del proceso.

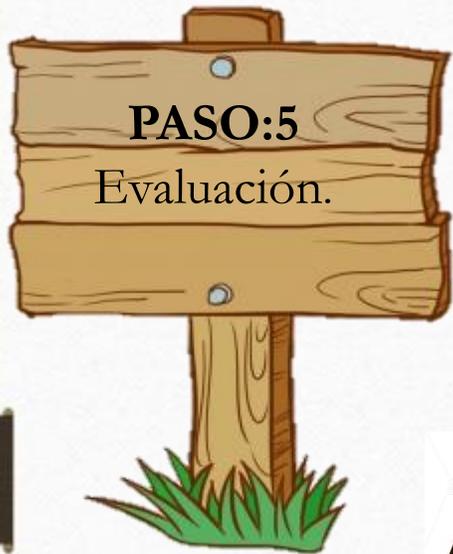


Son los procesos racionales para alcanzar el objetivo. Teniendo en cuenta



Trabajo activo para la elaboración de actividades lúdicas, se coloca en funcionamiento el rincón pedagógico.





Proceso que tiene como fin analizar en que medida se han cumplido los objetivos.

Evaluando el impacto y los indicadores por cada componente estratégico.

Cuantitativo.



Cualitativo



Se analizan los logros alcanzados y se trabaja en los aspectos a mejorar



Se comparten las experiencias y se divulga esta estrategia como una herramienta significativa en la enseñanza promoviendo los aprendizajes significativos de los actores involucrados.





Habilidades y capacidades que se adquieren en los rincones pedagógicos.

- Adquiere hábitos elementales de organización.
- Conoce las normas y las utiliza.
- Descubre y utiliza equilibradamente sus posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- Adquiere hábitos y normas de comportamiento en el grupo y de control de sus emociones, sentimientos, etc.
- Se expresa y se comunica con todas las formas de representación a su alcance.
- Facilitar la actividad mental, la planificación personal y la toma de iniciativas.
- Desarrollar su creatividad.

Rol del docente



- ❖ Planificar los contenidos que se pueden aprender. ❖
- Preparar materiales y actividades.
- ❖ Observar los niños durante sus juegos.
- ❖ Apoyar y orientar a los pequeños que lo requieran. ❖
- Llevar un seguimiento de los niños en cada rincón. ❖
- Registrar los avances de los niños.

Rol del estudiante



- ❖ Espontáneo, explorador, libre, autónomo, reflexivo, social, participativo, creativo construye su propio conocimiento

Beneficios de los rincones de aprendizaje

Permite la exploración de actividades lúdicas.

Incentiva el trabajo en equipo entre pares.

Permite el intercambio de conocimientos.

Contribuye a la manipulación y exploración.

Favorece el clima de aula

Facilita la expresión y autonomía.

Libertad de comunicar sus emociones

Ejercita la memoria

Proporciona un aprendizaje lúdico y significativo.

Favorece a la creatividad.

Experiencia con rincones de aprendizaje “rincón de los sueños”



Bibliografía

- ❖ * Temas para la educación. (Nov 2011). *Revista digital para profesionales de la enseñanza*. Recuperado de: <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8731.pdf>
- ❖ .RINCONES DE APRENDIZAJE.(Mayo 2012).[Blog]. Recuperado de
:<http://xiiqiifaboogabii.blogspot.com/>
- ❖ Mérida.G.Rincones de aprendizaje. Recuperado de
:<https://es.slideshare.net/grazzibel/rincones-de-aprendizaje-46898792>