

# CREA Y EXPLORA EN EL MUNDO MAGICO DE LOS RINCONES SENSORIALES

## CONTEXTUALIZACIÓN

En el CDI Mis pequeñas Picardías que se encuentra ubicado en el Municipio de La Mesa Cundinamarca, maneja un modelo Constructivista Social con énfasis en educación emocional de carácter mixto y ofrece servicio a los niveles 1-2 desplazamiento.



## CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO

Párvulos

21 niños  
2 años y 6 meses

11 niños  
10 niñas



Se distraen con facilidad

Explorar entorno

## ANTECEDENTES Y MARCO DE REFERENCIA



Una de las personalidades más importantes del constructivismo

El aprendizaje significativo facilita la adquisición de nuevos conocimientos, relacionados con lo anteriormente adquirido de forma significativa.

## FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Crear un rincón sensorial donde los niños (as) experimenten diferentes sensaciones.



## OBJETIVOS

**General:** Reflexionar sobre la práctica pedagógica promoviendo los rincones sensoriales como herramienta de aprendizaje por medio de espacios que permitan la exploración, desarrollo de estímulos sensoriales en el CDI mis pequeñas picardías del Municipio de La Mesa Cundinamarca.

**Específicos**

- Analizar las estrategias brindadas a los estudiantes a través del rincón sensorial y verificar el impacto de estas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños del CDI Mis pequeñas picardías.
- Evaluar los procesos desarrollados durante la práctica teniendo en cuenta los aprendizajes adquiridos en este proceso de sistematización.
- Incentivar a los docentes a usar los rincones pedagógicos como estrategia de enseñanza aprendizaje con el fin de dinamizar las clases y promover el aprendizaje significativo.

## ACTORES INVOLUCRADOS Y PARTICIPANTES

**Coordinadora Andrea Gonzales:** Representant e legal del CDI Mis pequeñas picardías.



**Docente Gineth Pinto:** Encargada del grado párvulo.

**21 estudiantes** : Fueron los protagonistas del proceso de práctica y realización del rincón pedagógico sensorial.  
**Padres de familia.**

## ESTRUCTURA DEL MODELO DE LA RECONSTRUCCIÓN

### DE LA EXPERIENCIA

Metodología

Tipo de investigación  
Cualitativa  
Nivel Causal  
Método Histórico-Hermenéutico

Diseño de la investigación

Población Niños (as) CDI Mis pequeñas picardías  
Muestra 21 Estudiantes

Variables

Independiente Rincón Sensorial

Dependiente Aprendizaje Significativo

Fuentes Primarias y secundarias

## APRENDIZAJES

### HUMANO

Carrera importante en el desarrollo del país.

-Carisma y sentido de pertinencia

### SOCIAL

Acción realizada vista desde distintos puntos de vista.

### PROFESIONAL

Caracterización del grupo y contexto.

Crear estrategias.

## RECONSTRUCCION DE LA EXPERIENCIA - CONCLUSIONES



Como docentes tenemos la oportunidad de aprender en el hacer, pues con la evaluación y reflexión de nuestro trabajo, construimos nuevos procesos que nos llevan a mejorar, por lo tanto es de mucha responsabilidad y dedicación el hacer las cosas con voluntad, esmero y dedicación.

## RECOMENDACIONES - REFERENCIAS



Se recomienda a las instituciones educativas donde se atiende o presta educación a niños y niñas de 0 y hasta los 7 años, crear espacios sensoriales donde estos puedan experimentar una adecuada estimulación sensorial, debido a que en estas edades los aprendizajes se realizan a través de los sentidos más que del intelecto.

-Ferrádiz, C., Prieto, M.D., Bermejo, M.R. y Ferrando, M. (2006). Fundamentos psicopedagógicos de las inteligencias múltiples. *Revista Española de Pedagogía*, 64(233), 5-19.

-Foshi, R. (2014). *María Montessori*. Barcelona: Octaedro.

Lillard, A.S. (2005). *Montessori: The science behind the genius*. Oxford: University Press. Sitio web: [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/mo13.pp\\_manual\\_operativo\\_modalidad\\_institucion\\_al\\_para\\_la\\_atencion\\_a\\_la\\_primera\\_infancia\\_v2.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/mo13.pp_manual_operativo_modalidad_institucion_al_para_la_atencion_a_la_primera_infancia_v2.pdf)