



GUÍA 0 -ANEXO 7

Titulo Actividad	Descripción
Fecha de nacimiento Duración 10 min	<p>EL propósito de la dinámica es ordenarse por edad.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercitar e identificar la capacidad de comunicación no verbal• Buscar un código común no verbal que posibilite una comunicación eficaz• Practicar interacciones no verbales <p>Reglas</p> <p>Los estudiantes no se pueden hablar entre sí., no pueden utilizar celulares, calendarios, etc. En cambio, Deben utilizar señas con las manos.</p> <p>La actividad consiste en que los estudiantes deben hacer una fila organizándose por fecha de nacimiento, el primer estudiante debe ser el que nació primero y la fila termina con el que haya nacido el 31 diciembre o en la fecha más próxima.</p> <p>Luego de que esté lista la fila, corrobore la fecha de nacimiento de cada uno y valide si lo hicieron bien; si alguno está mal, ubíquelo donde le corresponda.</p> <p>Ahora, los puede ir organizando por mesas de trabajo, una opción es tomar a los dos primeros con los dos últimos, otra opción es ir seleccionando los cuatro primeros, luego los otros 4 así sucesivamente, luego de que la fila este conformada, usted elije como conforma los grupos.</p> <p>Fuente https://dinamicasgrupales.com.ar/dinamicas/trabajo-en-equipo/dinamica-ordenarse-edad/</p>
El Zoológico Duración 5 - 10 min	<p>Antes de realizar esta actividad debe llevar el material requerido preparado, tarjetas con dibujos de animales. (la cantidad de animales depende la cantidad de grupos que quiera conformar, 4 de cada animal, para formar grupos de cuatro estudiantes)</p> <p>Para el desarrollo de esta actividad se debe disponer de unas tarjetas con el dibujo de tantos animales (de diferente especie) como grupos se desee formar; ahora, cada grupo debe tener el número de tarjeta según la cantidad de integrantes pensado para cada equipo. Estas tarjetas se pegan debajo de la silla de los estudiantes antes de iniciar la sesión, de tal manera que, al indicarles, busquen debajo de su silla y cuando todos tengan su animal, comiencen a realizar el sonido de éste, hasta encontrar a sus compañeros de especie, hasta que se conformen los equipos de trabajo.</p> <p>Fuente https://es.scribd.com/doc/25348583/DINAMICAS-PARA-FORMAR-EQUIPOS</p>





<p>Apartamentos e inquilinos Duración De 5 a 10 min</p>	<p>Cada dos participantes se agarran de las manos, colocándose frente a frente y, entre ellos, se ubica un tercero. Los agarrados de las manos reciben el nombre de “apartamentos”; el que está al medio se llamarán “inquilinos”.</p> <p>El que dirige el juego dice: “cambio de inquilinos”, éstos deben dejar su “apartamento” y corren en busca de otro. Luego dice: “cambio de apartamentos”, éstos deben soltarse de las manos e ir a encerrar a otro inquilino que no sea el suyo.</p> <p>Cuando cada uno tenga su inquilino, se dirá la palabra terremoto, y los apartamentos se moverán con su inquilino adentro.</p> <p>Después de dos o tres veces de hacer lo descrito anteriormente, se les indica a los estudiantes que hagan casas para hacer estas, se deben unir dos apartamentos con un inquilino, para así conformar grupos de 5 personas (o las que se requiera para la actividad planeada)</p> <p>Si se desea conformar equipos de 4 personas, se les solicitan a los estudiantes hacer casas, que son la unión de dos apartamentos sin inquilinos y los inquilinos que queda sin apartamentos conforman el otro equipo de trabajo.</p> <p>Fuente http://dinamicasojuegos.blogspot.com/2010/02/los-apartamentos-y-los-inquilinos.html</p>
<p>Los Abrazos Duración 5 a 10 min</p>	<p>Los estudiantes estarán de pie haciendo un círculo, prestos para escuchar las indicaciones.</p> <p>Conformado el círculo se deja a los estudiantes que se distribuyan por el espacio mientras la música suena; cuando la música para, se tiene que decir un número al azar y los alumnos se deben agrupar abrazándose con las personas que tengan alrededor, esta actividad se realiza tres veces.</p> <p>Después volverá a sonar la música y se dirá el número de participantes que quieren que tenga cada grupo, así que, cuando se hayan juntado, esos serán los grupos que se conformarán para la actividad posterior.</p> <p>Fuente http://blog.tiching.com/7-dinamicas-para-formar-grupos/</p>
<p>Mes de cumpleaños Duración 5 a 10 min</p>	<p>Los estudiantes estarán de pie, prestos para escuchar las indicaciones.</p> <p>Los estudiantes conformarán grupos con sus otros compañeros que compartan el mismo mes de cumpleaños.</p> <p>Como no van a estar exactos los equipos de trabajo por tener variedad de meses, para conformarlos según se requiera, se excluirá de los grupos los estudiantes que cumplen después del 15 hasta el 31 de cada mes y así se conformara los otros equipos.</p> <p>Fuente www.comunidadbahai.org/materiales/descargar.php?id=ap48a9c11bdf8a6</p>





<p>Caramelo Duración 5 a 6 min</p>	<p>Explicar al grupo que, para realizar la dinámica, van a necesitar hacer cuatro subgrupos (por ejemplo, pueden ser menos o más). Para ello, pida que se sienten en círculo, con las piernas recogidas, las manos hacia adelante y los ojos vendados. Luego el docente irá dejando algo en sus manos y que ese “algo” va a ser de un color, cuando sientan que tienen algo sobre la mano, cerrarán ambas manos. Cuando el docente indique, deberán mirar en secreto lo que tienen en sus manos y, sin hablar ni mostrar el objeto, buscar a las personas que tengan su mismo color. Tienen dos intentos para conformar el grupo con los mismos colores.</p> <p>Fuente https://www.urtxintxa.eus/es/kdahtb-teknika/caramelos/</p>
<p>Tormenta Duración 5-6 minutos</p>	<p>Antes que nada, hay que hacer carteles que digan norte, sur, este y oeste, los cuales se colocarán en los extremos del lugar (pueden ser también personas con estos letreros). Comienza la dinámica diciendo que escucharán una historia, y cuando les digan “norte”, todos deberán correr hacia el letrero norte, y así con todos los puntos cardinales; cuando les digan “tormenta”, correrán hacia cualquiera de los puntos (se puede poner límite numérico a los que van a un punto o poner condiciones como en la dinámica anterior) Así quedan formados los grupos, listos para trabajar con ellos.</p> <p>Fuente https://www.urtxintxa.eus/es/kdahtb-mota/tecnicas-para-formar-grupos/</p>
<p>A ciegas Duración 5-6 minutos</p>	<p>El gran grupo se coloca en círculo y, aleatoriamente, el dinamizador va indicando a algunos de sus participantes que salgan al centro por turnos y cierren los ojos; las otras personas se ponen lo más cerca posible unas de otras. Quién está en el centro abre los brazos y se mueve oscilando el cuerpo a un lado y a otro: las 3 primeras personas que toque serán su grupo; de esta forma, siendo 20 personas tendríamos un total de cinco formaciones. Consejo: el último destinado a colocarse en el centro recoge a los compañeros que quedan en círculo que, como es lógico, cada vez será más pequeño.</p> <p>Fuente https://www.wrike.com/es/blog/12-estupendos-juegos-para-fomentar-el-espiritu-de-equipo-que-nadie-odiara/</p>
<p>¿Qué tipo de material tengo en las manos? Duración 5-6 minutos</p>	<p>Para este ejercicio es necesario preparar con anterioridad imágenes de elementos orgánicos como futas o proteínas e inorgánicos como botellas, platos o cucharas plásticas; estas dependen de la cantidad de grupos que se desean constituir. Posteriormente formé un rompecabezas con cada imagen dividiéndola según la cantidad de integrantes que desea conformar en cada equipo de trabajo; entregué las piezas de forma intercalada a los estudiantes e indíqueles buscar las piezas que conforman la figura.</p> <p>Una vez organizados, los grupos analizarán si el elemento es orgánico o inorgánico, además de justificar su respuesta.</p> <p>Fuente: Creación propia</p>





<p>Mi media naranja, y más Duración 10 minutos</p>	<p>Es válida para grupos de no más de 30 personas. Previo al desarrollo de la técnica en sí, el dinamizador preparará unas láminas con pares de dibujos que unidos tengan sentido. Por ejemplo, la noche y el día, un gato con su ovillo de lana, una ingeniera y su instrumento de medición, etc. Las ilustraciones, a su vez, estarán agrupadas en grandes temas: profesiones, ambientes, animales, comida, etc. El segundo paso es mezclar todos los dibujos y repartirlos entre los participantes que se habrán sentado en círculo.</p> <p>Para finalizar, las parejas se buscarán utilizando las ilustraciones que llevan en la mano, se encontrarán y harán lo propio con los otros pares de personas a los que se le hayan entregado las láminas pertenecientes al mismo tema. Por ejemplo, los dos que tengan a la ingeniera y el instrumento, buscarán al bombero con el traje ignífugo, y así sucesivamente. Una vez reunidos los grupos, dedicarán 30 minutos, como mínimo, a compartir sus expectativas respecto al grupo o equipo al que van a pertenecer y explicarán qué es lo que puede aportar cada uno de ellos.</p> <p>Fuente http://utopia-consultores.com/tecnicas-para-formar-grupos-y-equipos-de-trabajo/</p>
<p>La cita que nos ha unido Duración 10 minutos</p>	<p>Esta dinámica está basada en un contenido apto para equipos pues consiste en recomponer frases que le dan sentido a los mismos; por ejemplo ‘Si quieres llegar rápido camina solo, si quieres llegar lejos camina en equipo’. El responsable de la actividad prepara varios papeles en tamaño folio con fragmentos de cada una de las frases. Al igual que la primera técnica, se reparten los fragmentos entre los participantes que se encuentran sentados en el suelo o en sillas dispuestas en círculo. Una vez que todos tengan su trozo de frase pueden moverse para encontrar a su pequeño equipo. Es conveniente fragmentar las frases por lo menos en cuatro, y una vez que hayan sido compuestas, los recién formados grupos, discutirán sobre su significado y expondrán las conclusiones al gran grupo.</p> <p>Fuente http://utopia-consultores.com/tecnicas-para-formar-grupos-y-equipos-de-trabajo/</p>
<p>Los Números Duración 10 minutos</p>	<p>Todos conocemos la dinámica de numerar a los alumnos para luego juntarse. ¡Pero se propone una variación! Esta consiste en numerar a los alumnos del 1 al 9. Posteriormente, debes decir un número de 4 cifras, si quieres que el grupo sea de 4 componentes: 8243. Así pues, se deberán juntar aquellos alumnos con los números 8, 2, 4, y 3. Si dos o más alumnos tienen el mismo número, se juntará con el grupo el que sea más pequeño de edad (o puedes poner cualquier otra característica).</p> <p>Fuente http://blog.tiching.com/7-dinamicas-para-formar-grupos/</p>





<p>En búsqueda de los valores Duración 10 minutos</p>	<p>Para esta actividad es necesario que el docente prepare el material a utilizar; en primera instancia, debe seleccionar los valores que desea resaltar y determinar su número pues de él depende la cantidad de grupos que desea conformar. Una vez tenga seleccionados los valores, debe escribir cada uno en una ficha bibliográfica y repetirlo dependiendo del número de personas que conformaran el equipo; es decir, si el equipo será de 4 personas se escribe cuatro veces el valor. En segunda instancia, también es importante que seleccione previamente un tema musical animado y divertido para que incentive el movimiento que acompañará a la actividad que se describe a continuación:</p> <p>Al iniciar la clase debe entregar a cada estudiante una ficha bibliográfica que tendrá escrito un valor; llegado el momento de armar los equipos se les solicita que todos formen un círculo, teniendo en su mano derecha la ficha entregada por el docente; cuando empiece a sonar la música deben rotar la ficha pasándola al compañero que se encuentra a su derecha y recibiendo el que le pasa el compañero de la izquierda; repetir este proceso continuamente hasta que el docente solicite cambiar la dirección, allí deberán pasar la ficha con el compañero de la izquierda. Una vez la música deje de sonar, todos dejarán de rotar las fichas; revisan la ficha que tienen en sus manos y buscarán a los compañeros que tengan el mismo valor; de esta forma armarán los equipos de trabajo y a lo largo de la sesión tendrán presente el valor que les correspondió. Finalizada la sesión de clase un representante de cada equipo debe describir cómo aplicaron el valor durante el trabajo en equipo.</p> <p>Fuente: Creación Propia</p>
<p>Cine y personajes Duración 10 minutos</p>	<p>Aquí se pondrá en una bolsa distintos papelitos que se relacionen con una misma película para que, luego, los alumnos se unan de acuerdo con ellos. Por ejemplo, se pondrá el nombre de la película y los actores principales: Película Shrek, actor Shrek y su mujer Fiona. Los alumnos tendrán que ir viendo con quienes se tienen que juntar.</p> <p>Fuente http://buscarempleo.republica.com/formacion/metodos-para-dividir-a-los-alumnos-en-gruposde-trabajo.html</p>

