

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores



Construcción de redes que promuevan estrategias literarias para prevenir el deterioro cognitivo en las personas mayores institucionalizadas en el Centro de Protección Social Bello Horizonte ubicado en la localidad de San Cristóbal de la ciudad de Bogotá.

Elsy Maria Meza Palma

ID: 000737407

Maria Riaño Riaño

ID: 000739162

Ana Muñoz

ID: 000735242

John Robert Sánchez Patiño

ID: 000127816

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialistas en Gerencia Social

Asesora:

Zuly Lorena Rojas
Especialización en Gerencia Social

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Bogotá

mayo 2020

Tabla de contenido

LISTA DE FIGURAS.....	4
RESUMEN	5
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN.....	7
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	8
ANTECEDENTES.....	8
CONTEXTO	12
FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA PROBLEMA	14
CAUSA	14
EFECTO.....	14
OBJETIVO GENERAL.....	17
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	17
DISEÑO METODOLÓGICO.....	18
TIPO DE INVESTIGACIÓN	18
ENFOQUE METODOLÓGICO	18
MÉTODO	19
DISEÑO Y PERTINENCIA	19
PRAXEOLOGIA	20
REVISIÓN DOCUMENTAL, CONCEPTUAL Y NORMATIVA.....	20
CATEGORÍAS	21
<i>Persona mayor y deterioro cognitivo.....</i>	<i>21</i>
<i>Literatura en la prevención del deterioro cognitivo.....</i>	<i>25</i>
<i>Redes y alianzas para la prevención del deterioro cognitivo.....</i>	<i>27</i>
MÉTODO Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	30
POBLACIÓN OBJETO.....	30
TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	31
REVISIÓN DOCUMENTAL DE ACTORES.....	34
RESULTADOS FINALES.....	36
PERFIL Y CARACTERIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.....	36

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES.	37
LA NECESIDAD DE FORMAR UNA RED.	37
IDENTIFICACIÓN DE ACTORES.	38
FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA.	39
RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	41
ASPECTOS A MEJORAR O FORTALECER	41
ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO O FORTALECIMIENTO.....	42
ALCANCE DE SU APLICACIÓN.....	42
ESCENARIO DE APLICACIÓN.....	43
INDICADORES / MÉTRICAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	43
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	49
REFERENCIAS	51
ANEXO.....	56

Lista de Figuras

Figura 1. La figura ilustra el formato de entrevista semiestructurada. Creación propia....36

Figura 2. La figura ilustra la primera sección del formato. Creación propia.....38

Figura 3. La figura ilustra la segunda sección del formato, creación propia.....38

Figura 4. La figura muestra el mapa de identificación de actores. Herramienta tecnológica

Ucinet.....43

Resumen

Este proyecto nace a partir de la observación e interrogantes fundados por el grupo de investigadores en el Centro de Protección Social Bello Horizonte de la ciudad de Bogotá, de ahora en adelante se menciona CPSBH, el cual alberga de manera institucionalizada a 60 personas, mayores de 60 años en condición de vulnerabilidad. Las personas mayores presentan el ciclo normal de envejecimiento a medida que pasa el tiempo, disminuyen sus funciones físicas y cognitivas. Es por ello que esta investigación de enfoque cualitativo busca identificar organizaciones de orden público y/o privado que aporten estrategias literarias para la prevención del deterioro cognitivo de las personas mayores rescatando 3 grandes categorías, (la literatura, el deterioro cognitivo y la población mayor) a partir de la investigación realizada se crea una matriz de actores que se articulen en red con el CPSBH y velen por el bienestar de la población mayor, quienes a futuro logran reconocerse como sujetos de derechos.

Palabras claves

Persona mayor, deterioro cognitivo, redes, literatura

Abstract

This project was born from the observation and questions founded by the group of researchers at the Bello Horizonte Social Protection Center in the city of Bogotá. From now on CPSBH, which houses 60 people, over 60 years old, in a condition of vulnerability. Elderly population present the normal cycle of aging as time passes by. This diminishes their physical and cognitive functions. For this reason, this qualitative research seeks to identify public and/or private organizations that provide strategies for literacy for the prevention of cognitive deterioration in the elderly, highlighting three major categories (literature, cognitive deterioration and the elderly).

Keywords

Elderly population, cognitive impairment, networks, literature

Introducción

Según (alvarado 2014), el envejecimiento es un proceso complejo de la vida, donde se experimentan cambios de orden físico, psicológico y social entre otros; por lo cual, se constituye en un espacio ideal para brindar herramientas de intervención que permitan entender el fenómeno de envejecer y así mismo dar alternativas que promuevan la calidad de vida del adulto mayor para de esta manera poder crear taxonomías de cuidado que permitan un mayor conocimiento y, por ende, una mejor atención. (pag. 6)

Considerando lo anterior y entendiendo el proceso natural de la vejez, el Plan de Desarrollo "Bogotá Mejor para Todos" visibiliza el envejecimiento digno, activo y feliz como su principal apuesta en el marco de la política pública para el envejecimiento y la vejez PPSEV, acorde con esta apuesta, la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) formuló el Proyecto 1099 "Envejecimiento, digno, activo y feliz", cuyo propósito es "disminuir las prácticas adversas y percepciones discriminatorias en torno a la vejez y contribuir a la transformación de imaginarios sobre el envejecimiento y el diálogo intergeneracional como conceptos vitales para la construcción de proyectos de vida". (Política pública, 2018, p.7)

Por lo anterior este proyecto busca construir redes con entidades del orden público y/o privado, que promuevan la literatura como una estrategia en la prevención del deterioro cognitivo de las personas mayores, en este caso específico, las institucionalizadas en el CPSBH. Por lo cual, esta investigación se realiza llevando a la práctica los conocimientos adquiridos y la aplicación de la herramienta de la gerencia social redes y alianzas, mediante la capacidad de percepción y comprensión de la problemática. El brindar todas las posibilidades que estén a nuestro alcance

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores para generar una acción transformadora en esta comunidad para la prevención del deterioro cognitivo y mantener la calidad de vida digna activa y feliz en garantía de sus derechos.

El método utilizado para este proyecto integrador será el inductivo, reconociendo este como una forma de razonar partiendo de la observación, en este caso particular nace desde la inquietud de una de las profesionales que trabaja en este centro de protección y hace parte del equipo de investigadores.

Descripción del problema

Antecedentes.

En Colombia, la edad adulta se referencia por la edad de pensión, en el caso de las mujeres es de 55 años y para los hombres de 60 años según la Sentencia 138/10, que también la relaciona como el final de la etapa laboral de una persona, por lo cual se dio la tarea de investigar la definición de vejez desde la mirada de algunos autores.

La palabra vejez viene de la voz latina vetus que se deriva de la raíz griega ethos, el cual significa “años”, “añejo” y suele ser reconocida a partir del tiempo acumulado, como un signo del tiempo transcurrido, también se relaciona con enfermedades y declinamiento biológico, siendo este un concepto negativo. Sin embargo, este varía de acuerdo a la cultura de cada sociedad (Rodríguez & Vizcaíno, 2018, p 17).

La definición de esta palabra presenta muchas variaciones en el campo de la ciencia. Si bien, desde la antigüedad, filósofos como Sócrates, Platón o Cicerón hicieron aportes a la comprensión

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores de la vejez, no fue sino hasta principios de siglo XX cuando formalmente se comenzó a estudiar con mayor interés. (Ramos, Meza, Maldonado, Ortega & Hernández, 2009, p. 48).

Según Martínez “Las personas que llegan a la vejez con alguna desventaja por enfermedad o precariedad económica, son vulnerables y con alto riesgo de ser víctimas de maltrato físico, psicológico y económico” (2015, p.3). Teniendo en cuenta lo anterior, la Secretaría de Integración Social (SDIS), quien es la institución encargada en la ciudad de Bogotá de atender a las personas mayores que se encuentran en condición de vulnerabilidad, dispone de diferentes centros de atención, los cuales prestan un servicio social dirigido a las personas mayores de 60 años que presentan o no dependencia en sus actividades de la cotidianidad, no cuentan con redes familiares ni sociales de apoyo, que quieran y puedan responsabilizarse de ellos, que estén en situación de fragilidad y vulnerabilidad social y no cuentan con recursos de sostenibilidad propios.

El CPSBH brinda servicios de cuidado integral, de acuerdo con el marco de los enfoques de derechos y desarrollo humano (Ley 1315, 2009), las personas mayores reciben atención continua las 24 horas del día, 24/7, a partir de acciones y/o estrategias desarrolladas en las áreas de ocupación humana, cuidado integral y fortalecimiento de vínculos familiares que posibilita el fortalecimiento de habilidades y capacidades que coadyuven a su autonomía e independencia para un envejecimiento digno, activo y feliz en espacios adecuados y seguros de infraestructura para el goce y disfrute.

Dentro de los centros de protección social, se encuentra el CPSBH de la localidad de San Cristóbal, siendo el escenario de observación en donde nace la inquietud de crear espacios con instituciones externas, buscando así, desarrollar estrategias literarias encaminadas a la prevención del deterioro cognitivo en la población que se encuentra en la etapa de vejez, para lo cual se tuvo en cuenta el enfoque de derechos y los lineamientos de la política pública y social sobre vejez y

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores envejecimiento de Bogotá 2010-2025. Dentro de la observación, se ha logrado identificar la discriminación hacia las personas mayores, que también se denomina edadismo (discriminación por edad), que se manifiesta en situaciones en las cuales las personas son excluidas, desvalorizadas, victimizadas, desechadas o aisladas por la sociedad. Las personas mayores al igual que otras poblaciones, “enfrentan la segregación socioeconómica que separa, excluye y margina, siendo más agravante para esta población, por la combinación que se da entre la condición de vulnerabilidad propia de la vejez y las restantes discriminaciones presentes en nuestra cultura que acrecientan la desigualdad, la exclusión y vulneración de muchos de sus derechos”. (Subdirección para la vejez, 2012, p.4).

También se ha observado que, cuando las personas mayores llegan a ser institucionalizadas en los centros de protección, empiezan a presentar decaimiento en el estado de ánimo, olvidos continuos, desorientación y apatía hacia sus pares, cuidadores y el entorno; a pesar de recibir alimentación, vivienda, salud, entre otras; Pero según la organización Mundial de la Salud (OMS) y los estudios sobre el deterioro cognitivo, exponen que “ la disminución de las funciones cognitivas puede llegar a afectar la calidad de vida en las personas mayores”; lo cual, se puede contrarrestarse a través de estrategias y acciones que aporten a la prevención del deterioro cognitivo. Tal, como lo presenta la guía rápida de diagnóstico y deterioro cognitivo en el adulto mayor del instituto mexicano de seguridad social, en donde se define el deterioro cognitivo, como, “un síndrome caracterizado por la pérdida o el deterioro de las funciones mentales en distintas áreas conductuales y neuropsicológicas, tales como orientación, memoria, comprensión, cálculo, juicio, lenguaje, reconocimiento visual, conducta y personalidad” (Benavides, 2017).

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Las personas mayores usuarias del CPSBH, tienen la autonomía de participación en las diferentes actividades que se desarrollan y que están a cargo del equipo interdisciplinario o áreas de ocupación humana, como trabajo social, psicología, fisioterapia, terapia ocupacional, artes y pedagogía. Estas profesionales a través de diferentes estrategias invitan a las personas mayores para que se integren y ocupen el tiempo. Sin embargo, a medida que pasan los meses después de su ingreso, la persona mayor se va tornando distraída y decaída en su semblante, que puede ser causado por la transición al medio de institucionalización o cambios de hábitos en su rutina acostumbrada.

El doctor Andrés Glasinovic, especialista en medicina familiar y coordinador del proyecto del Centro Integral del Adulto Mayor (CIAM) de la Clínica Las Condes, manifiesta que en general, uno de los primeros signos que se observan en los adultos mayores, es que se vuelven muy repetitivos en las acciones que realizan, les cuesta retener la nueva información y también comienzan a tener dificultades para realizar actividades cotidianas de la vida diaria, como organizar la toma de sus medicamentos, realizar las rutinas u oficios domésticos de la casa, olvidan fechas y pueden presentar problemas con el manejo del dinero.(Anónimo, 2018).

Por otra parte, el doctor Pedro Casanova Sotolongo declara que, "la posibilidad de que existan ancianos sanos ha suscitado amplios debates en la actualidad, pues los cambios que acompañan al proceso de envejecimiento provocan insuficiencias funcionales y a veces múltiples en su organismo", lo cual puede afectar su desenvolvimiento físico y social, y por consiguiente es difícil hablar de calidad de vida. Sin embargo, los límites entre las alteraciones cognitivas del envejecimiento normal y el patológico son muy débiles, y en ocasiones, difíciles de definir. "La pérdida de memoria aparece tanto en el envejecimiento como en otras patologías" (Casanova, Casanova y Casanova, 2004)

Contexto

La protección social de las personas mayores en ámbito institucional, obedece al cumplimiento de los fines del Estado Social de Derecho y como tal debe ser entendida como una estrategia que propende por mejorar la calidad de vida de las personas mayores que se encuentran en condición de vulnerabilidad física, social y económica, disminuyendo esta situación mediante el establecimiento de instituciones que prestan servicios sociales encaminados a promover y garantizar el envejecimiento activo, la realización de los derechos y la vida digna. (Secretaría de integración social, 2015).

El objetivo de los centros de protección social es brindar protección y atención integral a personas de 60 años o más, mediante acciones de ocupación humana, cuidado, fortalecimiento de los vínculos familiares, promoción y cualificación de la participación ciudadana, para potenciar capacidades individuales, colectivas y el aprovechamiento de las oportunidades, de manera que se favorezca la autonomía, la independencia, identidad y el envejecimiento activo de las personas mayores.

El CPSBH se encuentra ubicado en la localidad de san Cristóbal, en la calle 31 D Bis sur n° 2-55 este, barrio Bello Horizonte, en donde se atiende de manera institucionalizadas 60 personas, mayores de 60 años, en condición de vulnerabilidad o riesgo psicosocial, regido bajo la política pública para el envejecimiento y la vejez en el distrito capital. Igualmente, atienden personas mayores, entre hombres y mujeres con diferentes diagnósticos físicos y cognitivos, por lo cual se tiene establecido un cronograma de actividades diarias concertado con todas las áreas profesionales, en pro de hacer agradable la estadía de las personas mayores, fomentando las buenas relaciones interpersonales, mediante talleres de estimulación cognitiva y corporal.

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Las personas mayores pueden ingresar al CPSBH por su propia decisión, por estar en el grupo etáreo que comprende personas mayores de 60 años, presentar vulnerabilidad de sus derechos básicos y falta de redes familiares. Una vez son participantes del proyecto 1099 de la política distrital del envejecimiento y la vejez de la subdirección para la vejez de la secretaría de integración social, se observa que las personas mayores tienden a tornarse retraídos, presentando disminución de sus capacidades básicas de la vida cotidiana, lo que demuestra que las personas son naturalmente sociales y la transición al medio de institucionalizado o cambios de hábitos en sus rutinas diarias, además de la privación de libertad para salir en cualquier momento, conllevan a su apatía y pocas ganas de participación e integración .

Según los formatos de seguimientos individuales (PAIIN), que son los instrumentos de recolección de información de las personas mayores establecidos en la institución, se evidencia que un 10% de la población no lee ni escribe, un 20% presenta demencia no especificada o patologías cognitivas y el 70% restante, son funcionales en sus actividades cotidianas. Además, se evidencia que las personas mayores presentan inconformidad, irritabilidad e irrespeto mutuo, generando mala convivencia lo que conlleva a un distanciamiento social entre pares, disminuyendo así la participación en las actividades propuestas por las diferentes áreas profesionales, para el fortalecimiento de las funciones cognitivas y la sana convivencia. (ver anexo A y B).

Desde la gerencia social nace el deseo de vincular y construir redes con instituciones del sector público o privado que implementen estrategias literarias (entendiéndose la literatura como manifestación artística basada en el uso del lenguaje tanto escrito como oral), para la prevención del deterioro cognitivo en las personas mayores, por consiguiente generar que se involucren en los espacios de participación ciudadana a los cuales tienen derecho, permitiendo que se incluyan

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores en las iniciativas y propuestas para y por el bien común en donde se sientan activos y útiles a la sociedad, haciendo uso de la democracia participativa, sin distinción de raza, género, estratos sociales ni culturales. Entre algunas de las entidades reconocidas a nivel distrital se identificaron, la red de bibliotecas públicas o Biblored, la fundación Fundalectura, Universidad Minuto de Dios, Fundación universitaria Konrad Lorenz, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Nacional de Colombia entre otras, quienes pueden llegar a hacer redes con el CPSBH y hacer parte de este proyecto.

Formulación de la Pregunta Problema

Causa

La edad (60 años en adelante) acompañada del sedentarismo, desmotivación, cambios en las rutinas del día a día, disminución de la autonomía en las personas mayores institucionalizadas en el CPSBH, incide en la disminución de las funciones cognitivas y físicas, que algunos autores denominan, deterioro cognitivo, por lo cual a través de la observación y los relatos que describen los formatos de seguimiento individual que se utilizan en el centro de protección, es claro que las personas mayores con el pasar de los meses, inician a presentar estas alteraciones en su componente cognitivo.

Efecto

En vista de la participación masiva que se evidencia cuando acuden al lugar visitas de instituciones u organizaciones externas que buscan compartir momentos de esparcimiento con ellos y ellas, en donde demuestran gran interés y acogida a estos espacios; teniendo en cuenta lo anterior, surge la pregunta de investigación

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

¿Cómo propiciar espacios literarios que posibiliten la interacción de las personas mayores del CPSBH con entidades del orden público y/o privado que aporten a la prevención del deterioro cognitivo?

Justificación

El CPSBH, cuenta con personal calificado en el cuidado y protección de las personas mayores institucionalizadas, brindando atención integrada en las necesidades básicas de la cotidianidad, como alimentación, hospedaje, hábitos de higiene, atención en salud y recreación, generando que las personas mayores ocupen su tiempo en seguir las dinámicas propuestas por la entidad, produciendo un cambio significativo en su entorno de vida, así como lo describe el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2006) “las personas mayores que se encuentran en espacios de institucionalización se enfrentan a la pérdida de la actividad, se suelen imponer normas (horarios de baño, alimentos, actividades, etc.) que rutinizan su vida”. (p.146).

En efecto, el proceso de adaptación se convierte en un problema debido a que la institucionalización genera que las personas mayores sientan que pierden la libertad de realizar diversas actividades fuera de este espacio, al sentirse encerrados y apartados de sus prácticas cotidianas, igualmente, sus acciones se vuelven monótonas y van perdiendo el interés, ocasionando bajo nivel de participación y pérdida de la autonomía en la toma de decisiones (Guevara-Peña, 2016). Sin embargo, no todas las personas mayores reaccionan de la misma manera en los procesos de adaptación, algunos son activos y tienen buena disposición para integrarse, pues exploran los espacios, participan de las actividades que ofrece la entidad, pero, con el tiempo sus intereses se van perdiendo por factores relacionados con el sedentarismo, disminución de las relaciones sociales, egocentrismo, estado de salud, aspectos ambientales,

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores estados de ánimo, entre otros, lo cual conlleva a perder la funcionalidad, autonomía e independencia para realizar las acciones básicas de la cotidianidad, requiriendo apoyo constante de otras personas y la utilización de elementos como silla de rueda, caminadores, bastones, pañales, u otros, que van afectando y deteriorando su calidad de vida.

Por lo tanto, esta investigación pretende, acoger herramientas de la gerencia social que aporten a la construcción del proyecto integrador cuyo objetivo es, Proponer una herramienta de redes con instituciones del orden público o privado que implementen estrategias literarias para la prevención del deterioro cognitivo en las personas mayores. Por consiguiente, como gerentes sociales aportamos los conocimientos adquiridos para indagar, identificar y articular posibles entidades a través de la aplicación de una entrevista semi estructurada con el fin de construir la matriz de actores para la conformación de la red como insumo final de este proyecto, que se desarrollará en el CPSBH.

Al igual, es importante para la familia, el estado y la sociedad para que todas las personas mayores gocen de una calidad de vida en los diferentes contextos, brindar todas las posibilidades y estrategias que favorezcan los procesos cognitivos, sociales y físicos que ayuden a la prevención del deterioro de sus capacidades. Es así que, una de las recomendaciones que registraron en la investigación realizada por la Universidad de la Salle “Calidad de vida de la persona mayor en situación de institucionalización en la ciudad de Bogotá : caso centro de protección social Bello Horizonte” del año 2015, es generar alianzas con otras entidades que aporte experiencias significativas literarias que rompan con la cotidianidad, pues más que la destinación de recursos para la promoción de actividades lúdico-recreativas que rompan con la rutina diaria de la persona mayor en el entorno institucional, se hacen necesarias, alianzas interinstitucionales que propendan por el desarrollo integral de la persona mayor en sus esferas, personal, familiar y social.

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Considerando que la población a intervenir son personas mayores institucionalizados en el centro de protección social, se acogen los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 y 16 que se alinean hacia la dirección del proyecto y guardan relación.

El ODS 3: Salud y Bienestar. “Garantiza una vida sana y promueve el bienestar para todos en todas las edades”, en este sentido este ODS es un factor clave en la población objeto a trabajar, ya que habla de la garantía de una vida digna a partir del bienestar de cada uno de ellos.

El ODS 16: De Paz, Justicia e Instituciones sólidas “Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilita el acceso a la justicia para todos y así crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles”. Este ODS, es fundamental para garantizar una atención con enfoque de derechos en cada una de las instituciones que trabajan con la población de personas mayores institucionalizadas.

Objetivo General

Proponer una herramienta de redes con instituciones del orden público y/o privado que desarrollen estrategias literarias para la prevención del deterioro cognitivo que pueden llegar a presentar las personas mayores institucionalizadas en el Centro de Protección Social Bello Horizonte de la Ciudad de Bogotá.

Objetivos específicos.

Identificar las instituciones del orden público y/o privado que promuevan espacios literarios y que midan la evolución o involución del deterioro cognitivo en las personas mayores.

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Diseñar e implementar instrumentos de recolección de información para definir las instituciones orden público y/o privado que intervendrán a las personas mayores.

Construir una red con las instituciones elegidas para crear espacios literarios que aporten a la prevención del deterioro cognitivo en las personas mayores.

Diseño Metodológico

Tipo de Investigación

El tipo de investigación o alcance seleccionado es el descriptivo, puesto que se busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis (Dankhe, 1986). Este tipo de alcance permite encontrar los resultados que se generan a partir de los espacios literarios que realicen las instituciones externas con las personas mayores frente a la prevención del deterioro cognitivo, puesto que tendremos allí la explicación a fenómenos, situaciones, contextos y sucesos, detallando cómo son y cómo se manifiestan, así mismo se enfoca en recoger información de las variables y de los conceptos sin la necesidad de definir si se relacionan. Es por esto, que elegir este tipo de investigación soporta el proyecto, ya que permite indagar y profundizar de los conceptos, más no se requiere hacer un análisis correlacional. Igualmente permite poder describir mejor la población y comunidad seleccionada. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Enfoque Metodológico

El enfoque para esta investigación será el cualitativo, debido que permite conocer el objeto de estudio a través de las experiencias y puntos de vista de las personas, también examinar la forma

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus interpretaciones y significados (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p. 358) siendo importante para el desarrollo de la investigación, la revisión conceptual, pues es base para la selección de métodos de recolección y análisis de datos que serán recogidos a través de una entrevista semiestructurada que se realizará a las instituciones que podrán ser parte de la herramienta de redes.

Método

El modelo de análisis de este proyecto es el inductivo, porque a partir de la indagación que se da mediante la interacción con los participantes en el desarrollo de las vivencias, experiencias y procesos ejecutados en el día a día, y los registros realizados en los formatos de PAIIN y seguimiento individual de las personas mayores que reposan en las historias sociales del CPSBH, además de la observación, por una funcionaria del lugar (Elsy Maria Meza, Pedagoga del CPS Bello Horizonte), quien genera la inquietud para dar respuesta a la problemática de investigación

Diseño y Pertinencia

Con lo anterior, el diseño es el de investigación-acción, porque proporciona el comprender y el resolver problemáticas específicas de una colectividad vinculada a un ambiente, es decir, pretende propiciar al cambio social y a la transformación de la realidad mediante la generación de conciencia en las personas como rol importante en la acción de transformadora, involucrando a varios grupos que detecten necesidades y hagan parte del proceso de mejora. Es un diseño en donde la investigación y el investigador no son neutrales puesto que el investigador es un

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores catalizador que impulsa el cambio social y se alía con los menos favorecidos. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Praxeología

Por otra parte, el enfoque praxeológico se desarrolla implementando acciones de participación directa con las personas mayores por parte de las instituciones involucradas en una intervención desde su entorno y su realidad. Los investigadores deben tener la capacidad de comprender, articular y orientar las acciones y conocimientos para continuar con los procesos o en dado caso detenerlos, para fortalecer e influenciar en la transformación de las personas mayores desde lo personal hacia lo social, interpretando la problemática, sus conocimientos, sus vivencias y relaciones sociales a través de la implementación de estrategias y acciones que fortalezcan el objeto propuestos en este trabajo, la prevención en el deterioro cognitivo de la comunidad institucionalizada en el CPSBH a través de la literatura. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Revisión documental, conceptual y normativa.

Dentro de la revisión documental se definieron las categorías de conceptos que son pertinentes para el desarrollo de este proyecto. En las categorías están: persona mayor, literatura, deterioro cognitivo y red, puesto que por medio de ellas se logra contextualizar y precisar mejor la información.

A continuación, se hace la conceptualización de las categorías y la normativa

Categorías

Persona mayor y deterioro cognitivo

La vejez es el período vital que sigue a la madurez. Si bien no existe una edad determinada para señalar su inicio en los seres humanos, la Organización Mundial de la Salud ubica esta etapa a partir de los 60 años. Aunque la vejez implica un deterioro orgánico gradual, son las condiciones de vida previas y los factores genéticos los que determinarán una evolución favorable o no de esta etapa. (Ciencia y salud, s.f., definición 1)

A continuación, se revisarán algunos trabajos que se han hecho alrededor de la población mayor, los cuales reivindican la importancia en el trato que debe tener este grupo poblacional.

El trabajo de investigación realizado por Galleguillos para optar por el título de antropóloga social de la Universidad de Chile de Facultad de Ciencias Sociales en el año 2015, titulado “Inclusión social y calidad de vida en la vejez, experiencias de personas mayores participantes en clubes de adultos mayores en la comuna de Talagante, tiene como objetivo conocer cómo la inclusión secundaria y la inclusión auto referida están presentes en la integración social de las personas mayores que participan en clubes de Adultos Mayores de la comuna de Talagante y cómo estas dimensiones tienen influencia en su autopercepción de Calidad de Vida. (Galleguillos, 2015).

Otro trabajo realizado por un grupo de cuatro estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. de Bogotá del año 2017 titulado “Calidad de vida en el adulto mayor institucionalizado en los municipios de Tenjo y Cajicá primer trimestre de 2017”, plantearon como objetivo el evaluar la calidad de vida en el

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores adulto mayor institucionalizado en hogares geriátricos de los municipios de Tenjo y Cajicá (Cundinamarca) en el primer trimestre de 2017. (Gutierrez, Orozco, Rozo & Martínez, 2017).

Por otro lado se encontró un trabajo de sistematización de la información que realizaron los estudiantes de trabajo social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de la facultad de ciencias sociales titulado “Pertinencia de las estrategias aplicadas desde el trabajo social en la práctica de responsabilidad social con la población Adulto Mayor”, que tiene como principal objetivo identificar la pertinencia de las estrategias de interacción social que se utilizan desde el trabajo social en la práctica de responsabilidad social en el año 2015 para el acompañamiento al adulto mayor de la Corporación Hogar Sendero de Luz ubicada en el barrio Prado Centro de la ciudad de Medellín. (Martínez, Gutiérrez & Ochoa, 2015).

Por último, llama la atención el interés de un par de estudiantes que para optar por el título de publicidad y mercadeo de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Fundación Universitaria Los Libertadores en 2016, titulado “Perspectivas del adulto mayor en Bogotá, frente a casos publicitarios en medios tradicionales”, tiene como objetivo central identificar qué perspectivas tienen los adultos mayores en Bogotá, acerca de la publicidad en los medios tradicionales. (Montaño & Acevedo, 2016).

También podemos decir que el deterioro cognitivo es el factor que determina las capacidades de una persona en la vida cotidiana, el declive de las habilidades, cognitivas, físicas e intelectuales como lo describe Pérez (2005).

Otros actores mencionan

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

En la actualidad el deterioro cognitivo persiste como un concepto mal delimitado y poco consensuado, que refleja una disminución del rendimiento de, al menos, una de las capacidades mentales o intelectuales siguientes: memoria, orientación, pensamiento abstracto, lenguaje, capacidad de juicio y razonamiento, capacidad para el cálculo y la habilidad constructiva, capacidad de aprendizaje y habilidad visoespacial. Presupone un nivel cognitivo superior al actual, un declive o merma respecto al nivel de funcionamiento previo, una pérdida parcial o global de las capacidades previamente adquiridas, lo que no siempre resulta demostrable (V́ctor T. Ṕrez Mart́nez, 2005).

Según el personal de Mayo Clinic escribe El deterioro cognitivo leve (DCL) es un estadio intermedio entre el deterioro cognitivo esperado debido al envejecimiento normal y el deterioro más grave de la demencia. Puede implicar problemas con la memoria, el lenguaje, el pensamiento y el juicio que son más significativos que los cambios normales relacionados con el envejecimiento. (Creagan, s.f.).

Según el artículo de la revista Mexicana Anestesiología, el deterioro cognitivo definido como la pérdida de funciones cognitivas, depende tanto de factores fisiológicos como ambientales y está sujeto a una gran variabilidad interindividual, el mantenimiento de la cognición del paciente mayor está ligado a variables como las patologías del paciente, el soporte social, el estado anímico y la presencia de síndromes geriátricos como la fragilidad y la osteopenia, de manera que atribuir las alteraciones cognitivas que se presentan en los adultos mayores sólo al aspecto del envejecimiento neurológico sería un error; en el estudio de Zamora-Mocorra y colaboradores sobre el efecto del soporte social en el deterioro cognitivo de adultos mexicanos mayores de 50 años se encontró correlación con el estudio de Feng y colaboradores realizado en adultos chinos mayores, observándose que el soporte social es importante para el mantenimiento cognitivo en los

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores adultos mayores con edades por encima de 70 años en promedio y las variables que tuvieron impacto en el deterioro cognitivo, aparte de la edad, fueron el estado económico, soporte social, nivel educativo y lugar de residencia (Benavides, 2017).

Dentro del proceso de movilización de capacidades, el estado de salud determina las acciones a desarrollar tanto a nivel funcional, (físico y mental) e invita a reconocer al individuo como un ser íntegro que sueña, que ama, que se relaciona, que teje significados, que construye historias, futuros y también seguir siendo un sujeto de derecho activo en la sociedad.

Como primera medida, debe tenerse en cuenta que el envejecimiento es un proceso físico inevitable, que afecta los tejidos y las funciones de las personas, según Bize (1983), los tejidos y células comienzan a morir desde el instante mismo que se nace. Pero en si la vejez tiene un rango definido de edad. Con el pasar del tiempo comienzan a aparecer ciertos cambios que avisan la llegada de la vejez y con estos cambios también se incrementan los cuidados que se deben tener; esto permite comprender que todo ser humano desde los momentos de su concepción empieza un proceso evolutivo que comprende diferentes etapas hasta llegar a una edad de adultez, donde atraviesa por un declinamiento de sus capacidades físicas y cognitivas, llegando a necesitar de un mayor apoyo y cuidado de otros.

En la investigación que realizaron en prevención y tratamiento del deterioro cognitivo leve, refieren que se puede tratar con diferentes acciones como, estimulación cognitiva, el ejercicio, cambios de alimentación y un estilo de vida saludable que posibilitan que haya un retraso en la aparición de síntomas de deterioro cognitivo.

Olivera-Pueyo & Pelegrín Valero (2015) manifiesta que el ejercicio físico se ha asociado con un menor deterioro cognitivo y un menor riesgo para su aparición tanto en estudios

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores observacionales como en los ensayos aleatorizados controlados. La posibilidad de combinación de ejercicios de estimulación cognitiva unidos a las actividades sociales y al ejercicio psicomotor aplicados a lo largo de un año ha demostrado beneficios en el DCL y también en las fases leves de demencia dice que se ha comprobado que el nivel educativo y la escolarización durante más años se asocian con una disminución del riesgo de demencia, y, en el caso del inicio de la enfermedad, pueden tener un mayor efecto compensador en las fases iniciales (concepto de ‘reserva cognitiva’). La estimulación cognitiva puede enlentecer la progresión del deterioro cognitivo en las personas mayores.

Literatura en la prevención del deterioro cognitivo

Según López, al llegar a la edad de la senectud, los ancianos pueden encontrar en la lectura el compañero que muchas veces les hará falta, los textos pueden hacerles recordar su época de infancia o de juventud, puede también verse reflejados en alguna historia y hacer que su memoria se active nuevamente, concibe en su mente otras maneras de ver la vida o simplemente reconocer el entorno actual en el que vive por medio de las noticias del periódico (2008, p.39). Manifiesta que el gusto por la lectura se puede adquirir desde el seno familiar con los padres, hermanos, abuelos, tíos, pero también, es un objetivo de la educación formal el fomento a la lectura en los alumnos, porque es fundamental para vivir mejor. La lectura a cualquier edad de la vida puede lograr que el entorno cambie porque regala una mejor calidad de vida sobre todo si se tiene placer al leer. (López, 2008, p.36)

Hasta el siglo XVIII, la palabra “literatura” (del latín litterae, que significa letras) se usaba para designar, de manera general, los “escritos” e, incluso, “el saber libresco”. La idea moderna del término data del siglo XIX, a partir de la cual se engloban los textos poéticos, narrativos y

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores dramáticos de una nación o del mundo, y es que lo literario no se refiere a ninguna esencia o característica particular de los textos, sino que es el resultado de una compleja red de relaciones entre una estructura textual, las distintas concepciones del mundo y de la literatura que se ponen en juego, así como las expectativas, valores y creencias del público lector.

Desde la perspectiva de la psicología del arte y de la educación estética, se piensa que, la didáctica de la literatura primero debe promover el contagio de la literatura. En este sentido, Landero plantea con mucho acierto: “antes que enseñar literatura, hay que educar la sensibilidad. La sensibilidad no se enseña: más bien se contagia” (Altamirano, 2013, p. 232)

Según Forsyth (2009), destaca que las bibliotecas son uno de los pocos espacios públicos con actividades intergeneracionales y son el denominador común en todos los estudios, destacándose como los espacios por excelencia para brindar servicios a las personas mayores. Se enfatiza su potencial como un espacio de encuentro interactivo, en el que convergen diversos grupos de usuarios y usuarias, cuya participación en actividades con la población mayor, genera beneficios para mejorar su calidad de vida entre dichos beneficios se destacan, por ejemplo: el fomento de redes sociales informales, grupos con intereses comunes y relaciones intergeneracionales. La persona mayor que llega a la biblioteca se mantiene socialmente activa, evita el aislamiento y en consecuencia elude la soledad y la depresión.

A pesar de que no existen suficientes estudios sobre la relación entre vejez y lenguaje, Stuart Hamilton, en su libro *Psicología sobre la vejez* (2002) realiza una recopilación de datos respecto al tema, centrándose en el envejecimiento ante la lectura. En ese sentido, ésta se debe entender como el proceso de decodificación y comprensión del mensaje, dentro del cual, además, se ven involucradas distintas destrezas de orden cognitivo, perceptivo, de memoria y lingüísticas. En la

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores
cotidianidad de las personas mayores, explica el teórico, se podría pensar que, debido a la jubilación o el desempleo, éstos tienen más tiempo que podrían invertir leyendo, y sin embargo no siempre es así.

Redes y alianzas para la prevención del deterioro cognitivo

Para Dabas

La red es un sistema abierto, multicéntrico, que a través de un intercambio dinámico entre los integrantes de un Colectivo (familia, equipo de trabajo, barrio, organización, tal como el hospital, la escuela, la asociación de profesionales, el centro comunitario, entre otros) y con integrantes de otros colectivos, posibilita la potencialización de los recursos que poseen y la creación de alternativas novedosas para la resolución de problemas o la satisfacción de necesidades. Cada miembro del colectivo se enriquece a través de las múltiples relaciones que cada uno de los otros desarrolla, optimizando los aprendizajes al ser éstos socialmente compartidos”. (Dabas, 1998)

Por otra parte al hablar de alianzas se debe reconocer que estas están presentes en todas las instancias tanto nacionales como mundiales, además de reflejarse en diferentes estadios de la cadena de valor, ya sea para atender mercados presentes o nuevos, o para generar innovación que logre diversificar cada cosa que se hace (Van Gils y Zwart, 2009). Por lo anterior, las alianzas se pueden concebir como mecanismos de colaboración entre empresas mayormente utilizados para desarrollar esfuerzos conjuntos de colaboración y se constituyen en una forma primaria para alcanzar objetivos de corto, mediano y largo plazo (Gulati, 1998).

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Las alianzas son un modelo de colaboración importante de muchas empresas debido a las ventajas de conservar recursos, compartir riesgos, obtener legitimidad, adquirir y mejorar competencias, ganar poder y movilidad de mercado, y crear opciones para futuras inversiones (Eisenhardt y Schoonhoven, 1996); logrando esta, que se conciban de manera formal para la construcción de metas conjuntas.

Finalmente al ser las alianzas una manera formal de ejecutar un proyecto, para esta fase del proyecto que busca prevenir el deterioro cognitivo en personas mayores, no aplica, puesto que no se está firmando un convenio realizando algún tipo de contrato interadministrativo para la ejecución, lo que se está realizando es un intercambio de servicios entre las instituciones.

Por otro lado, se contempló la normatividad tanto nacional e internacional como base de sustentación, entre ellas está, la declaración universal de los derechos humanos, eligiendo el artículo 1, 3, 5 y 25 que son un soporte internacional en el que se amparan los derechos de las personas mayores.

El artículo 1 menciona que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Derecho no.3: Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Derecho no.5: Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Derecho no.25: a. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

En la norma nacional, se inicia revisando la Constitución Política de Colombia y se encuentra el artículo 46 el cual enuncia que el Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria. El Estado les garantizará los servicios de la seguridad social integral y el subsidio alimentario en caso de indigencia.

La ley 1251 de 2008 tiene como objeto proteger, promover, restablecer y defender los derechos de los adultos mayores, orientar políticas que tengan en cuenta el proceso de envejecimiento, planes y programas por parte del Estado, la sociedad civil y la familia y regular el funcionamiento de las instituciones que prestan servicios de atención y desarrollo integral de las personas en su vejez, de conformidad con el artículo 46 de la Constitución Nacional como se indicó en el inicio de este apartado.

A partir del 1 de enero de 2007, mediante el Decreto 556 del 31 de diciembre de 2006, se le dio vida a la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS y en el decreto 345 de 2010 se adopta la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital cuyos objetivos son el respetar y potenciar la autonomía y libertad individual en la construcción de proyectos de vida de las personas mayores a partir del reconocimiento de identidades, subjetividades y expresiones propias de la diversidad humana; crear progresivamente entornos ambientales, económicos, políticos, sociales, culturales y recreativos favorables que garanticen a las personas mayores el acceso, calidad, permanencia y disfrute de bienes y servicios, que brinden la seguridad

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores económica requerida en la vejez, reduciendo los factores generadores de las desigualdades que ocasionan vulnerabilidad y fragilidad y ampliar y mejorar el Sistema de Protección Social Integral con especial atención en el área de la salud, a fin de garantizar el acceso a servicios cercanos, oportunos y de calidad para la población.

Por último, la ley 1315 de 2009 en su artículo 2, define a los centros de protección social como un centro de servicio social dirigido a personas mayores de 60 años, que presentan dependencia moderada o severa sin redes familiares o sociales de apoyo, en situación de fragilidad y vulnerabilidad social, en donde se realizan acciones integrales interdisciplinarias en el marco de los enfoques de derecho y desarrollo humano, presentándose el servicio de manera continua las 24 horas de domingo a domingo. Actualmente, en Bogotá hay 2 centros propios y 15 en convenio donde se atienden a 2.151 personas mayores.

Método y técnicas de recolección de información.

Población Objeto

El CPSBH se encuentra ubicado en la localidad de san Cristóbal, en la calle 31 D Bis sur n° 2- 55 este, barrio Bello Horizonte. el cual maneja un estrato socioeconómico entre 1 y 2, allí se atiende de manera institucionalizadas 60 personas, mayores de 60 años, entre hombres y mujeres con diferentes diagnósticos físicos y cognitivos, en condición de vulnerabilidad o riesgo psicosocial, regido bajo la política pública para el envejecimiento y la vejez en el distrito capital.

Las personas mayores pueden ingresar al CPSBH por su propia decisión, por estar en el grupo etáreo que comprende personas mayores de 60 años, presentar vulnerabilidad de sus derechos básicos y falta de redes familiares.

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

En esta investigación se interactúa con entidades del orden público o privado, para construir redes que se encarguen de ejecutar actividades literarias, dirigidas a prevenir el deterioro cognitivo. en las personas mayores, por lo cual, estas instituciones se articulan al proyecto, teniendo en cuenta las características y servicios que ofrecen,

- Entidades legalmente constituidas
- Ofrezcan planes y proyectos sociales
- Involucren a la población mayor
- Desarrollen estrategias literarias
- Responsabilidad social
- Vocación de servicio
- Compromiso por las problemáticas sociales
- Implementen la cultura y la recreación
- Generadores de espacios para actividad física
- Inclusión social
- Propendan por la calidad de vida

Es así como a partir de estas características y gracias al mapeo de redes, que con la ayuda de la herramienta de ucinet (programa para el análisis de redes sociales), se identificaron las siguientes entidades para tener en cuenta al construir la matriz de actores.

Técnicas para la recolección de información

Como primer instrumento se desarrolla el análisis documental, que de acuerdo con Quintana (2006), constituye el punto de entrada a la investigación, ya que a partir de un conocimiento previo de la institución que se va a analizar, se conoce el origen de las misma y su alcance. Este análisis se desarrolla mediante el rastreo y clasificación de los documentos existentes y

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores disponibles en cada institución, para luego ser analizados

Segundo, se utilizará la entrevista semiestructurada, con el fin de obtener la información necesaria de las instituciones que harán parte de esta herramienta. Servirá como guía de una conversación direccionada con las diferentes instituciones para obtener la información que sea necesaria para el análisis respectivo y de esta manera se pueda saber si la institución entrevistada hará o no parte de la herramienta de redes. Según Bernard (1988), las entrevistas semiestructuradas se utilizan mejor cuando el investigador no tendrá más de una oportunidad de entrevistar a alguien y cuándo enviará a varios entrevistadores al campo para recopilar datos. Por lo anterior, la guía de entrevista semiestructurada debe proporcionar a quien la realiza un conjunto claro de instrucciones y con ello obtener datos cualitativos confiables y comparables.

Construcción de redes y alianzas que promuevan la literatura como estrategia para prevenir el deterioro cognitivo en las personas mayores institucionalizadas en el centro de protección social bello horizonte ubicado en la ciudad de Bogotá	Versión 1	25/04/2020
		Página 1 de 2

GUÍA DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA PARA INSTITUCIONES DEL ORDEN PÚBLICO Y/O PRIVADO QUE PROMUEVAN ESPACIOS LITERARIOS Y QUE MIDAN EL IMPACTO DEL DETERIORO COGNITIVO

Fecha de la entrevista:	
Nombre de la institución:	
Nombre del entrevistado:	
Cargo:	
Numero de contacto:	

Este documento debe contener las notas mas importantes de la entrevista que se realizara a continuación, cabe anotar que esta es solo la guía que se tendrá en cuenta a la hora de realizar la entrevista semiestructurada.

Si no puede grabar la entrevista se le recomienda tener una persona que se dedique solo a consignar las respuestas de la entrevista en este documento.

1. Trabajo con adultos mayores:

En Colombia la edad adulta se referencia por la edad de pensión, para las mujeres es de 55 años y para los hombres de 60 años según la Sentencia -138/10 que también la relaciona como el final de la etapa laboral de una persona.

	Acciones	Duración		Tiempo	
		Constante	Ocasional	Días	Semana
1	Actividades Individuales				
2	Actividades Grupales				
3	Actividades con familia				
4	Actividades con instituciones				
5	Acompañamiento Individuales				
6	Acompañamiento Grupales				
7	Acompañamiento con familia				
8	Acompañamiento con instituciones				
9	Otra				

[Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!]

Qualquer copia impressa de este documento se considere como COPIA NÃO CONTROLADA.

Construcción de redes y alianzas que promuevan la literatura como estrategia para prevenir el deterioro cognitivo en las personas mayores institucionalizadas en el centro de protección social bello horizonte ubicado en la ciudad de Bogotá	Versión 1	25/04/2020
		Página 2 de 2

2. Articulación con instituciones

El aporte más importante que pueden hacer las organizaciones del sector privado y el social es impulsar la construcción de alianzas estratégicas que generen nuevas formas de asociación e intercambio, facilitando de este modo las sinergias entre ambos sectores, a través de la conformación de redes.

A continuación, nombre las instituciones con las que ha tenido algún tipo de red o alianza

Instituciones	Públicas		Privadas	
	Constante	Ocasional	Constante	Ocasional
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

[Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!]

Qualquer copia impressa de este documento se considere como COPIA NÃO CONTROLADA.

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Figura 1. La figura ilustra el formato de entrevista semiestructurada. Creación propia.

Posteriormente, se aplica el siguiente formato de *Trabajo con personas mayores*, el cual busca conocer la experiencia que la entidad tienen con la población objetivo de la investigación y qué programas activos tienen.

1. Trabajo con personas mayores:					
En Colombia la edad adulta se referencia por la edad de pensión, para las mujeres es de 55 años y para los hombres de 60 años según la Sentencia -138/10 que también la relaciona como el final de la etapa laboral de una persona.					
	Acciones	Duración		Tiempo	
		Constante	Ocasional	Días	Semana
1	Actividades Individuales				
2	Actividades Grupales				
3	Actividades con familia				
4	Actividades con instituciones				
5	Acompañamiento Individuales				
6	Acompañamiento Grupales				
7	Acompañamiento con familia				
8	Acompañamiento con instituciones				
9	Otra				

Figura 2. La figura ilustra la primera sección del formato. Creación propia. .

Finalmente se aplica la última parte del formato que dará como resultado el conocimiento de las articulaciones que dichas entidades han desarrollado en su quehacer para el trabajo social con la población mayor .

2. Articulación con instituciones					
El aporte más importante que pueden hacer las organizaciones del sector privado y el social es impulsar la construcción de alianzas estratégicas que generen nuevas formas de asociación e intercambio, facilitando de este modo las sinergias entre ambos sectores, a través de la conformación de redes.					
A continuación, nombre las instituciones con las que ha tenido algún tipo de red o alianza					
	Instituciones	Públicas		Privadas	
		Constante	Ocasional	Constante	Ocasional
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Figura 3. La figura ilustra la segunda sección del formato, creación propia**Revisión documental de actores**

- ***BibloRed.*** Es la Red Distrital de Bibliotecas Públicas y Espacios de Lectura no Convencionales de Bogotá, el cual es un sistema que propende que los ciudadanos tengan la posibilidad de acercarse a los libros, la escritura, la cultura, la investigación, la ciencia, la tecnología y la innovación de manera gratuita. Está orientado por el Plan de Lectura y Escritura, Leer es Volar y las políticas de desarrollo humano lideradas desde la Dirección de Lectura y Bibliotecas de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Está conformada por 128 espacios de lectura en la ciudad: 12 Biblioestaciones, 91 PPP y el Bibliomóvil y 24 Bibliotecas Públicas. Su nivel central se encuentra en la Biblioteca Virgilio Barco en la Avenida Carrera 60 No. 57 - 60 Piso 2
- ***El Sistema Universitario Uniminuto,*** inspirado en el Evangelio, el pensamiento social de la Iglesia, la espiritualidad Eudista y el carisma del Minuto de Dios, tiene como propósito ofrecer educación superior de alta calidad y pertinente con opción preferencial para quienes no tienen oportunidades de acceder a ella, a través de un modelo innovador, integral y flexible. Formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible. Contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz. Se encuentra ubicada en la carrera 73 A N° 81 B 70 la sede principal

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

- ***La Fundación Universitaria Konrad Lorenz*** es una institución educativa privada con un alto estándar académico en donde se ofrece una amplia variedad de carreras universitarias con propuestas curriculares que se adaptan a las demandas actuales y a cómo son los espacios reales de aplicación de conocimientos, entornos empresariales, etc. Fundada en 1981 y con sede en Bogotá, se destaca por su compromiso con el conocimiento sin que en este intervengan condicionamientos del orden religioso o de clase. La FUKL aprehende las problemáticas sociales y estimula en sus estudiantes la vocación de involucrarse activamente en ellas al promover un estudio articulado al contexto y a la actualidad. Es por ello que toma el nombre de Konrad Lorenz, un científico ganador del premio Nobel que se caracterizó por sus implacables investigaciones y las ideas relacionadas al cuidado ecológico y ambiental. Es por ello que esta fundación tiene programas de cuidado de los entornos naturales. También, las diferentes carreras que aquí se encuentran intentan colaborar a construir una identidad colombiana y un sentimiento de nacionalidad.
- ***IDRD***. Generar y fomentar espacios para la recreación, el deporte, la actividad física y la sostenibilidad de los parques y escenarios, mejorando la calidad de vida, el sentido de pertenencia y la felicidad de los habitantes de Bogotá D.C. Tienen dentro de sus planes, programas dirigidos al adulto mayor orientado a brindar alternativas recreo formativas para el mejoramiento de su calidad de vida, aprovechamiento del tiempo libre, mantenimiento y fortalecimiento de hábitos de vida saludable, autonomía, participación socio familiar y liderazgo. Se focaliza en la construcción de hábitos saludables, espacios de encuentro, organización y

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores participación ciudadana. Esta variedad de opciones recreativas para las personas mayores potencializa su autonomía, gratificación, liderazgo y participación socio-familiar, promoviendo el desarrollo, mantenimiento y fortalecimiento de actitudes, destrezas y habilidades propias de una persona mayor sana y feliz. Su sede principal se encuentra en Calle 63 # 59A-06 de la ciudad de Bogotá.

- ***Fundación Saldarriaga Concha.*** Esta fundación tiene como propósito transformar a Colombia en una sociedad solidaria que reconozca y respete a las personas con discapacidad y las personas mayores. Dentro de sus programas está el de salud y bienestar en el que diseñan y comparten soluciones que impacten el bienestar y la salud de las personas mayores en los entornos individual, comunitario e institucional. Se encuentran ubicada en la ciudad de Bogotá en la Cra 11 # 94-02
- ***Secretaría de Salud Bogotá.*** Entidad rectora en salud en Bogotá D.C. responsable de garantizar el derecho a la salud a través de un modelo de atención integral e integrado y la gobernanza, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población del Distrito Capital.

Resultados finales

Perfil y caracterización de la organización.

El CPSBH es una institución pública que vela por la protección y los derechos de las personas mayores, en la ciudad de Bogotá y hace parte de las unidades operativas propias de la la secretaria de integración social; se encuentra ubicado en la localidad de san Cristóbal, en la calle 31 D Bis sur n° 2- 55 este, barrio Bello Horizonte, en donde se atiende de manera institucionalizadas 60 personas, mayores de 60 años, en condición de vulnerabilidad o riesgo psicosocial, regido bajo la

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores política pública para el envejecimiento y la vejez en el distrito capital. Igualmente, atienden personas mayores, entre hombres y mujeres con diferentes diagnósticos físicos y cognitivos

Diagnóstico de necesidades.

A partir de la necesidad de comunicación y socialización que tiene el ser humano, por ser esta su naturaleza como ser sociable, se genera la inquietud de desarrollar un proyecto que promueva la construcción de redes con instituciones del orden público o privado, para que se dirijan al CPSBH de la ciudad de Bogotá, donde conviven de forma institucionalizada 60 personas mayores entre hombres y mujeres. De esta manera, desarrollar estrategias literarias enfocadas a la prevención del deterioro cognitivo, el cual a través de los años o por alguna patología, pueden llegar a presentar.

Se cree que las personas mayores al ser institucionalizadas tienen un cambio abrupto en su estilo de vida, al sentirse encerradas y acoplándose a las nuevas rutinas diarias del lugar, esto los lleva a sentirse inquietas y a veces abrumadas dando paso a la monotonía del día a día, lo cual va fomentando apatía y desinterés por parte de las personas mayores hacia las actividades y dinámicas que se desarrollan en el CPSBH

Según Reyes (2014) manifiesta que las personas que no se adaptan a los cambios de ambiente, a participar en interacciones sociales, tienen mayor riesgo a padecer trastornos cognitivos que afectan su calidad de vida en la etapa de adulto o persona mayor; por lo tanto, envejecer sanos es una meta que puede ser alcanzada por personas con estilo de vida positivo y activo.

La necesidad de formar una red.

Teniendo en cuenta lo anterior y a partir de la observación realizada en el CPSBH, las personas mayores aumentan significativamente la afluencia de participación en las actividades que

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores proponen los entes o personas externas que ingresan en forma esporádica a la institución, lo que generó el interrogante y la necesidad de propiciar espacios que posibiliten la interacción continua de las personas mayores, con entidades que aporten a la prevención del deterioro cognitivo a través de espacios literarios e instituciones que midan el impacto de las acciones a nivel de evolución o involución en el deterioro cognitivo que pueden llegar a presentar las personas mayores.

Identificación de actores.

A partir de la identificación de necesidades de las personas mayores institucionalizadas en el CPSBH, se realiza un mapeo de instituciones que cumplan con las características de trabajo con esta población en la prevención del deterioro cognitivo a través de estrategias literarias y de la medición del impacto de estas intervenciones.

Por lo anterior la identificación de las redes como actores para este proyecto se define como tipologías: Sector poblacional de intervención y sectores participantes de la red, teniendo en cuenta que el objetivo de este proyecto está enfocado a la población mayor; el cual articula entidades que brinden servicios en áreas de la salud, educación, recreación e interacción literaria, teniendo una estructura formalizada y organizada para cumplir el objetivo propuesto en este proyecto integrador donde se busca la construcción de redes con instituciones que promuevan la literatura en la prevención del deterioro cognitivo en las personas mayores. La relación de estos

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores actores es bilateral con el CPSBH y la meta es lograr que las siete organizaciones se conecten entre sí, partiendo de la experticia de cada uno.

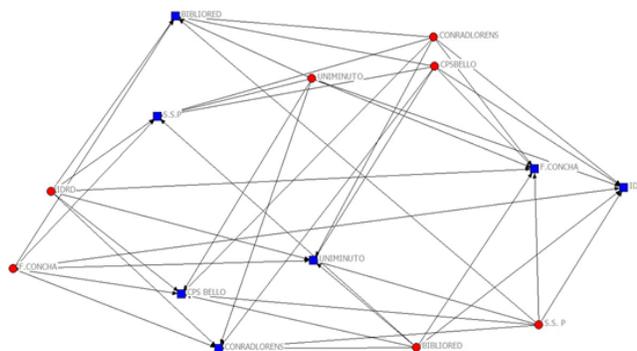


Figura 4. La figura muestra el mapa de identificación de actores. Herramienta tecnológica Ucinet

Formulación de la estrategia.

Para la ejecución del proyecto integrador, se implementó el instrumento de la gerencia social “redes y alianzas”, teniendo en cuenta que es acorde para llevar a cabo la ejecución del mismo, se tomó la decisión de aplicar solamente la parte de redes, y omitir por ahora la parte de alianzas por su formalidad en la ejecución. Entendiendo que una RED es la conformación de varios actores en forma grupal o individual, que sostiene interacciones para el cumplimiento de un objetivo en específico y dar cumplimiento a las necesidades a intervenir, es así como lo define (Dabas & Perrone, 1999). La mirada sobre las organizaciones sociales desde esta perspectiva permite pensarlas como redes sociales, dentro de una concepción que concibe la realidad en términos de relaciones, de pautas que conectan. En ese sentido, las redes sociales han existido desde siempre

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores dentro de una realidad dinámica y cambiante, asumiendo diferentes formas de relación, interacción, comunicación e intencionalidad.

Dentro del proyecto se ve la necesidad de construir una red de tipo sector poblacional de intervención y sectores participantes de la red,. Con entidades de diferente índole, que brinden estrategias literarias dirigidas a la prevención del deterioro cognitivo en las personas mayores a través de la aplicación de metodologías innovadoras que favorezcan las acciones cotidianas que realizan las personas mayores en el centro de protección, sacándolos de su cotidianidad y brindando otros espacios y experiencias significativas de interacción que sean acogedoras y que provoquen la participación, enriqueciendo sus habilidades, destrezas, y capacidades.

Según lo describe el documento todos envejecemos, se hace necesario como sociedad, que seamos más incluyentes y veamos el envejecimiento poblacional como una oportunidad de desarrollo que permite potenciar la experiencia, las habilidades y las capacidades de las personas mayores en beneficio de todos. (Vega, 2018)

Para conformar la Red con las instituciones identificadas, damos paso a realizar las entrevistas semiestructuradas, para conocer sus servicios y disponibilidad de cada entidad, para ir seleccionando las entidades que posiblemente se puedan articular al proyecto integrador, de esta manera se hace la construcción de la matriz de redes de aliados

Construida la red, esta se llevará a ejecución en el centro de protección social bello horizonte, con las personas mayores institucionalizados, a través de las diferentes estrategias literarias (talleres, conversatorios, dramatizados, historias de vida, entre otros) que brinda cada entidad; desde la gerencia social se realiza una articulación entre actores organizando los espacios,

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores materiales y equipo que sean requerido para cada intervención de los profesionales en el centro de protección.

Inicialmente se realiza con un grupo control, por un periodo de cinco meses, se aplica el instrumento de verificación que dará el resultado de la medición, este proceso lo realiza las instituciones de salud que hacen parte de la red del proyecto, indicando que, la literatura es una estrategia de intervención esencial en la vida de las personas mayores para la prevención del deterioro cognitivo, consiguiendo una óptima calidad de vida.

Resultado de la aplicación de los instrumentos

Aspectos a mejorar o fortalecer

El CPSBH es una entidad de la secretaría de integración social, por lo cual la articulación con entidades distritales se facilita, pero dentro del proceso de debe fortalecer la relación con entidades privadas, brindando otras oportunidades de apoyo en los procesos que realiza la unidad operativa con las personas mayores que conviven de forma institucionalizadas y así permitir involucrar estos entes en el proyecto 1099 por una vejez activa, digna y feliz.

Fortalecer el relacionamiento entre las organizaciones o actores que hacen parte de la red, además establecer plan de acción que tenga claridad en los tiempos que cada institución tendrá para su intervención en el CPSBH y así evitar que se presenten inconvenientes con el incumplimiento del tiempo y los espacios, por parte de los profesionales que realizan las actividades.

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

En insumos tecnológicos, una de las principales dificultades se dió en la realización de los espacios literarios por falta de elementos como; video beam, computador y sonido (parlantes), pues aunque el CPSBH cuenta con los elementos, en algunas ocasiones estaban ocupados.

Estrategias de mejoramiento o fortalecimiento

Para el fortalecimiento de la creación de redes entre el CPSBH con entidades privadas se hace necesario construir una estrategia de promoción a partir de la herramienta de la gerencia social “**Fundraising**” que busca la captación de recursos para la implementación de proyectos o en este caso el fortalecimiento de los procesos que se desarrollan en el centro de protección.

Con respecto al fortalecimiento en el cumplimiento de los tiempos pactados para los espacios literarios, se propone la implementación y seguimiento de la matriz de redes que especifique un compromiso cronológico de verificación de las actividades desarrolladas con las personas mayores

Frente a los insumos tecnológicos se propone que para proyectos o eventos posteriores, sean las instituciones las que lleven sus propios elementos para evitar que se presenten estos impases logísticos, que pueden llegar a indisponer a los actores que hacen parte de la red.

Alcance de su aplicación

Concluido el proyecto se evidencio que el alcance de aplicación fue productivo y de gran acogida por el grupo focal de personas mayores institucionalizadas en el CPSBH. quienes presentaron buena disposición y gran participación con los entes externos o redes que visitaron el lugar, para realizar actividades literarias, que facilitaron la integración y esparcimiento del grupo

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores etario , lo cual demuestra un alcance positivo en la aplicación de la red en el CPSBH, puesto que se evidencia mayor afluencia participativa por parte de las personas mayores.

Escenario de aplicación

Con este proyecto no solo se obtuvo resultados cualitativos y de reconocimiento frente al deterioro cognitivo, también se evidenció una estrecha relación entre los profesionales y las personas mayores que participaron de estos espacios, se logró además contactos para llevar este proyecto a otras instituciones, tanto públicas como privadas, permitiendo ampliar las ofertas de los actores involucrados en la red.

Con lo anterior se evidencia que en la plena ejecución, construida y guiada desde la gerencia social, se llega a un gana gana de todos los actores que hicieron parte de la red. los entes participantes realizaron responsabilidad social acorde a su portafolio de servicios y el CPSBH recibió ofertas institucionales que aportan a potenciar la calidad de vida en las personas mayores

Indicadores / Métricas de seguimiento y control

Perspectiva Financiera

Objetivo	Indicador	Meta	Iniciativa estratégica
Presupuesto: Utilizar los recursos financieros	% de cumplimiento de presupuestos	100%	Interventoría

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

manera eficiente y eficaz			
Tener acogida de otras organizaciones e instituciones a través de la solidez financiera y la imagen del proyecto	-No. De nuevos patrocinadores -Recursos en dinero y/o especie aportados	-Mínimo 3 -De acuerdo a su presupuesto	Difusión local y distrital del proyecto de prevención al deterioro cognitivo a la población mayor de los centros de protección social
Generar la auto sostenibilidad del proyecto	Recursos generados de CPSBH	-Se espera atender a 60 personas mayores para el año 2021.	- Publicidad y gestión promocional del proyecto para la prevención del deterioro cognitivo de la persona mayor -Aviso de publicidad

Perspectiva del cliente

Objetivo	Indicador	Meta	Iniciativa estratégica
----------	-----------	------	------------------------

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Generar confianza en CPSBH	<ul style="list-style-type: none"> - Que el CPSBH en el periodo siguiente, continúan con la aplicación del proyecto. -Número de instituciones y organizaciones que vuelven a hacer parte de la red para el siguiente periodo 	<p>Continuar con el CPSBH para el 2022.</p> <p>-De la red garantizar la permanencia de 3 organizaciones como mínimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Formación programa de atención a quejas y sugerencias del CPSBH. -Adecuado uso de recursos y cumplimiento de actividades programadas.
Solucionar efectivamente las necesidades de atención que requiere la población mayor que pueda presentar Deterioro cognitivo el CPSBH.	<ul style="list-style-type: none"> -% de satisfacción del CPSBH al ejecutar el proyecto. -% de satisfacción de las personas mayores atendidas sobre las cuales se han aplicado las actividades del proyecto ‘% de necesidades solucionadas efectivamente 	<p>90% para el 2021</p> <p>-90% para el 2021</p> <p>-80% para el 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Atención y solución de recomendaciones realizadas. -Cumplimiento con la misionalidad del proyecto -Cumplimiento con los objetivos planteados en el proyecto.

Perspectiva del proceso interno

Objetivo	Indicador	Meta	Iniciativa estratégica
----------	-----------	------	------------------------

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

<p>Asegurar la calidad de los procesos internos</p>	<p>-Sensibilización: No. de programas de sensibilización realizados.</p> <p>-Construcción: Etapas concluidas en el tiempo acordado</p> <p>-Condiciones de ejecución: Garantizar que los reclamos quejas o sugerencias, sean atendidas de manera oportuna.</p> <p>-Personas mayores: No. de personas mayores que son impactadas por la ejecución del proyecto de prevención del deterioro cognitivo</p>	<p>-El proyecto está pensado para ejecutarse en un periodo de 5 meses.</p> <p>-En el menor tiempo posible, desde el inicio de la ejecución del proyecto.</p> <p>-60 personas mayores de los distintos CPS atendidas.</p>	<p>-Continuar el programa de construcción planeado.</p> <p>-Evidenciar los aciertos y la aplicación del plan de mejoramiento a partir de las recomendaciones recibidas.</p> <p>-Organización y distribución el tiempo y periodos de aplicación</p>
<p>Estructurar el manejo de información para procesos de control y mejoramiento continuo</p>	<p>-No. de reuniones estructuradas.</p> <p>-Creación de bases de datos, con las personas mayores respecto a los procedimientos realizados (con permiso de los involucrados).</p>	<p>- Tres reuniones por semana, como mínimo dos.</p> <p>-Una base de datos</p>	<p>-Agenda de reuniones.</p> <p>-Análisis de diseño de sistemas de recolección de la información.</p>

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Asegurar que el diseño de los procesos internos sea acorde con los objetivos y misión del proyecto	-Porcentaje de opiniones de las organizaciones que hacen parte de la red . -% de opiniones de las personas mayores atendidas en el proyecto -% de opiniones del CPSBH en donde se aplica el proyecto.	85% de favorabilidad	-Difusión entre los integrantes de la red , y el CPSBH las personas mayores sobre la Misión del proyecto.
--	---	----------------------	---

Perspectiva del aprendizaje y el crecimiento

Objetivo	Indicador	Meta	Iniciativa estratégica
Optimizar la productividad de los responsables del proyecto.	-No. de personas mayores que manifiestan satisfacción por recibir y hacer parte de las actividades planteadas en el proyecto. -Oportuna conclusión de valoración de cada una de las actividades planteadas en el proyecto.	-80%. -90% -95%	-Seguimiento -Aplicación de un mecanismo de evaluación de percepción aplicado a personas mayores. -Seguimiento mediante mecanismo de evaluación .

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

<p>Mejorar continuamente el ambiente de trabajo para mantener motivado al personal</p>	<p>-% de personas mayores que alcanzan la meta de impacto establecida. -Calificación de las comunicaciones internas de los responsables de la ejecución del proyecto y de las instituciones universitarias , entidades públicas , entidades sin ánimo de lucro, la red de bibliotecas que hacen parte de la red de al igual que con el CPSBH.</p>	<p>-90% -Superar las dificultades y roces que se puedan presentar.</p>	<p>-Seguimiento y valoración interdisciplinar -Diálogo y escucha continua permanente a las partes involucradas.</p>
<p>Propiciar la relación a través del desarrollo personal.</p>	<p>-Clímax institucional: Generación de buenas relaciones interpersonales entre las personas mayores, profesionales que aplican las actividades que integran la red, y entre las directivas del CPSBH.</p>	<p>-Superar las dificultades que se puedan presentar. -Fidelizar el CPSBH para dar continuidad a la aplicación del proyecto de prevención que beneficiara a la población mayor.</p>	<p>-Comunicación asertiva. -Mecanismos para indagar acerca de las percepciones individuales y colectivas. -Desde el principio establecer acciones de incentivación basado en resultados, para que los CPSBH continúen a en el siguiente periodo. plicando el proyecto</p>

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

□ Presupuesto y cronograma

Cuadro de Valores						
Rubro	Detalle	Valor unitario	Cantidad	Valor por mes	Meses	Valor Total
Talento Humano	Gerente del proyecto	5.000.000	1	5.000.000	5	25.000.000
	Analista de resultados	3.000.000	1	3.000.000	5	15.000.000
	Jefe de Gestión	3.000.000	1	3.000.000	5	15.000.000
	Jefe de Logística	3.000.000	1	3.000.000	5	15.000.000
Contratación de un Transporte privado	Durante el tiempo dure la ejecución del proyecto. Aproximadamente 4 mese.	1.000.000	1	1.000.000	4	4.000.000
Incentivo	Compartir. Alimentos "galletas, dulces, entre otros"	100.000	3	300.000	4	1.200.000
Material de consumo	Resma de papel	15.000	5	75.000	4	300.000
	marcadores por caja	20.000	5	100000	4	400000
	cartulina por pliego	1.500	50	75000	4	300000
	libros	20.000	15	300000	4	1200000
	esferos	10.000	3	30000	4	120000
	papel craf por pliego	1000	15	15000	4	60000
TOTAL DE RECURSO POR 5 MESES DE EJECUCIÓN DE PROYECTO						77.580.000

Figura 5. La figura muestra el presupuesto que se necesita para la ejecución del proyecto

CRONOGRAMA																								
FASES	CONSTRUCCIÓN				IMPLEMENTACIÓN				IMPLEMENTACIÓN				IMPLEMENTACIÓN				ANÁLISIS				ENTREGA DE RESULTADOS			
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA	X																							
2. ANÁLISIS DE LA DOCUMENTACIÓN		X																						
3. INDAGACIÓN DE LOS ACTORES QUE HARÁN PARTE DE LA RED			X																					
4. CONSTRUCCIÓN INICIAL DE LA RED			X																					
5. DEFINICIÓN DE LA RED				X																				
6. CRONOGRAMA Y PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR				X																				
7. MEDIACIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO DE LAS PERSONAS MAYORES DEL CPMBH					X				X				X											
8. IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS LITERARIOS					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
9. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN						X				X				X			X							
10. CONSTRUCCIÓN DE INFORME DE IMPACTO																	X	X		X				
11. ENTREGA DE RESULTADOS																				X	X	X	X	

Figura 6. La figura muestra el el cronograma de la ejecución del proyecto

Conclusiones y Recomendaciones

A pesar de las condiciones en que la sociedad y el mundo entero vive en la actualidad por el distanciamiento social que generó la aparición del virus llamado "covid- 19," se logró dar

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores cumplimiento con el propósito de la investigación del proyecto integrador **“Construcción de redes que promuevan estrategias literarias para prevenir el deterioro cognitivo en las personas mayores institucionalizadas en el CPSBH ubicado en la localidad de San Cristóbal de la ciudad de Bogotá.**

En el estudio de la problemática abordada, se evidencio que el proyecto integrador se puede ejecutar en un futuro cercano, siendo favorable para el grupo de personas mayores que se beneficiarán en el CPSBH, teniendo en cuenta que el trabajo en red, es propicio para la iniciativa de nuevas experiencias transformadoras que aportan favorablemente a la sociedad.

Cabe aclarar que en el proyecto integrador se construyeron unos instrumentos (entrevista semiestructurada) de valoración dirigidos a las entidades que posiblemente articulará la conformación de la red de aliados, aunque estos no se aplicaron debido a la pandemia que actualmente se vive en el mundo.

Una de las categorías que se investigó, fue el deterioro cognitivo en persona mayor, considerando que esta es una de las más importantes porque nos permitió identificar el problema real que viven las personas mayores institucionalizadas, quienes son propensas de sufrir deterioro cognitivo por diferentes factores, disminuyendo significativamente sus capacidades y habilidades para realizar las funciones básicas de la cotidianidad. teniendo en cuenta lo anterior, también podemos decir que a través de la construcción de redes con entidades que implementen estrategias literarias en la prevención del deterioro cognitivos, se logró contribuir al bienestar de las personas mayores y al compromiso social de las entidades participantes.

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Una de las recomendaciones más importantes para la ejecución este tipo de proyectos construido a partir de redes, es tener claro el gana-gana de casa una de las partes, pues en gran medida las instituciones del orden público y/o privado requieren mostrar resultados y aportes a procesos tanto por su parte económica como de impacto social.

El poder tener la posibilidad de proyectar posibles resultados, permite crear un escenario óptimo que podría servir como carta de navegación para la ejecución real de un proyecto.

Por último, se deja dentro del documento aportado, la matriz de actores y el instrumento de recolección de información.

Referencias

Altamirano Flores, F. (2013). El contagio de la literatura: otra mirada de la didáctica de la literatura. *Dialogía* 7, 227-244.

Ángeles Cruz Martínez (2015) La vulnerabilidad de los ancianos. Revista la jornada, recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2015/12/30/politica/003n1pol>

Anónimo, (2018). Deterioro cognitivo ¿cómo detectarlo en el adulto mayor? [Mensaje en blog]. Recuperado de <https://www.clinicalascondes.cl/BLOG/Listado/Geriatria/deterioro-cognitivo-del-adulto-mayor>

Asociatividad. (22 de julio de 2019). Exitoso proyecto agrícola en el valle que vincula adultos mayores. *Dinero*. Recuperado de <https://www.dinero.com/pais/articulo/proyecto-agricola-vincula-campesinos-y-adultos-mayores-en-el-valle-del-cauca/274114>

- Benavides, C. A. (2017). Deterioro cognitivo en el adulto mayor. *Revista Mexicana de Anestesiología*, 40(2), 107–112. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2017/cma172f.pdf>
- Better Health While Aging. (16 de mayo de 2018). «Cognitive Impairment in Aging: 10 Causes & What the Doctor Should Check» [Mensaje en blog]. Recuperado de <https://betterhealthwhileaging.net/cognitive-impairment-causes-and-how-to-evaluate/>.
- Camejo Lluch, R. & Napolez Díaz, E. (2009). *Influencia del bienestar subjetivo en la calidad de vida de adultos mayores*, El Cid Editor. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminutosp/detail.action?docID=3194513>.
- Camejo Lluch, R. & Mastrapa, E. (2017). *La violencia hacia el adulto mayor*. El Cid Editor. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminutosp/detail.action?docID=5045247>.
- Casanova Sotolongo, P., Casanova Carillo, P. & Casanova Carillo, C. (2004). Deterioro cognitivo en la tercera edad. *Revista cubana de medicina general integral* 20(5). Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252004000500012
- Creagan, E.T. (s.f). Mayo clinic on healthy aging. Recuperado de https://order.store.mayoclinic.com/books/gnweb20?utm_source=MC-DotOrg-PS&utm_medium=Link&utm_campaign=Aging-Book&utm_content=AGE
- Diccionario Ciencia y salud. s.f. Recuperado de <https://www.significados.com/vejez/>
- Galleguillos Céspedes, D. (2015). *Inclusión social y calidad de vida en la vejez experiencias de personas mayores participantes en clubes de adultos mayores en la comuna de Talagente*

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores (tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/142331/memoria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gordon L Dahnke. (1986). Recuperado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010e/816/CLASIFICACION%20DE%20DANKHE%201986.htm>

Guevara Peña, N.L. (2016). Impactos de la institucionalización en la vejez. análisis frente a los cambios demográficos actuales. *Ciencias sociales*. 12(1) 138-151.

Gutierrez Rabá, A.V., Orozco Castro, J.L., Roza Cuadro, W.A. & Martínez Monroy, Y.M. (2017)

Hernández, Fernández & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación*. Recuperado de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Lorbes Sardiñas, E. (2010). ¿La vejez, la senectud, la tercera edad o el adulto mayor?. Editorial Universitaria. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminutosp/detail.action?docID=3188864>.

Martínez Aristizabal, A.M. & Gutiérrez Vélez, S. & Ochoa Vélez, A. (2015). *Pertinencia de las estrategias aplicadas desde el trabajo social en la práctica de responsabilidad social con la población Adulto Mayor* (tesis de pregrado). Recuperado de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5362/TTS_GutierrezVelezSara_2015.pdf?sequence=1

Ministerio de salud y protección social. Cuidador institucional de personas adultos mayores: características, situación actual y redes de apoyo. Recuperado de

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/cuidador-institucional-personas-adultos-mayores.pdf>

Montaño Cepeda, S. & Acevedo, A.N. (2016). *Perspectivas del adulto mayor en Bogotá, frente a casos publicitarios en medios tradicionales* (tesis de grado). Recuperado de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/983/Monta%C3%B1oCepedaStefany.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

National Institute on Aging. (28 de enero de 2018). «Assessing Cognitive Impairment in Older Patients», [Mensaje en blog]. Recuperado de <https://www.nia.nih.gov/health/assessing-cognitive-impairment-older-patients>.

Olivera-Pueyo, J & Pelegrín Valero, C. (2015). Prevención y tratamiento del deterioro cognitivo level. *Psicogeriatría* 5(2), 45-55. Recuperado de https://www.viguera.com/sepg/pdf/revista/0502/502_0045_0055.pdf

Pérez Martínez, V., T. (2005). El deterioro cognitivo: una mirada previsor. *Revista cubana de medicina general*. 21 (1-2). Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v21n1-2/mgi171-205.pdf>

Secretaría de integración social. Informe de seguimiento de los planes de acción distritales de las políticas sociales. Recuperado de http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2018documentos/21052018_Informe%20de%20Seguimiento%20PPSEV.pdf

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

Tran Thi, M. (2017). Estrategia de superación profesional para los profesores de educación física, orientada a la atención al adulto mayor, Editorial Universitaria, 2017. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouniminutosp/detail.action?docID=4945948>.

Recuperado de

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/670960/portillo_barrera_patricia.pdf?sequence=

Vega, I. (2018). Memorias, proyectos, todos envejecemos. *Red institucional por las personas mayores*.

Rodríguez Bueno, K.J. & Vizcaíno Guerrero, Y.E. (2018). *Intervención para promover calidad de vida en los adultos mayores del hogar geriátrico sagrado de corazón de Jesús de la ciudad de Santa Marta*. Recuperado de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6968/1/2018_calidad_vida_adultos.pdf

Anexo C. formato de entrevista semiestructurada

	Construcción de redes y alianzas que promuevan la literatura como estrategia para prevenir el deterioro cognitivo en las personas mayores institucionalizadas en el centro de protección social bello horizonte ubicado en la ciudad de Bogotá	Versión 1	25/04/2020
			Página 1 de 2

GUÍA DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA PARA INSTITUCIONES DEL ORDEN PÚBLICO Y/O PRIVADO QUE PROMUEVAN ESPACIOS LITERARIOS Y QUE MIDAN EL IMPACTO DEL DETERIORO COGNITIVO

Fecha de la entrevista:	
Nombre de la institución:	
Nombre del entrevistado:	
Cargo:	
Numero de contacto:	

Este documento debe contener las notas mas importantes de la entrevista que se realizara a continuación, cabe anotar que esta es solo la guía que se tendrá en cuenta a la hora de realizar la entrevista semiestructurada.

Si no puede grabar la entrevista se le recomienda tener una persona que se dedique solo a consignar las respuestas de la entrevista en este documento.

1. Trabajo con adultos mayores:					
En Colombia la edad adulta se referencia por la edad de pensión, para las mujeres es de 55 años y para los hombres de 60 años según la Sentencia -138/10 que también la relaciona como el final de la etapa laboral de una persona.					
	Acciones	Duración		Tiempo	
		Constante	Ocasional	Días	Semana
1	Actividades Individuales				
2	Actividades Grupales				
3	Actividades con familia				
4	Actividades con instituciones				
5	Acompañamiento Individuales				
6	Acompañamiento Grupales				
7	Acompañamiento con familia				
8	Acompañamiento con instituciones				
9	Otra				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Red literaria para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores

	Construcción de redes y alianzas que promuevan la literatura como estrategia para prevenir el deterioro cognitivo en las personas mayores institucionalizadas en el centro de protección social bello horizonte ubicado en la ciudad de Bogotá.	Versión 1	25/04/2020 Página 2 de 2
--	---	-----------	-----------------------------

2. Articulación con instituciones

El aporte más importante que pueden hacer las organizaciones del sector privado y el social es impulsar la construcción de alianzas estratégicas que generen nuevas formas de asociación e intercambio, facilitando de este modo las sinergias entre ambos sectores, a través de la conformación de redes.

A continuación, nombre las instituciones con las que ha tenido algún tipo de red o alianza

Instituciones	Públicas		Privadas	
	Constante	Ocasional	Constante	Ocasional
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

[Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!]

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.