

Implementación Flujos De Caja Para el uso Adecuado de los Recursos Realizado en el Colegio De Cambridge SAS

Ana Rincon Bello

Corporación Universitaria Minuto de Dios UVD contaduría pública IX Periodo
Docente: Jasleidy Astrid Prada Segura

Resumen

Con este informe se dará a conocer el proceso que se realizó durante la ejecución de la práctica profesional realizada en el área financiera del Colegio Cambridge SAS; realizando un análisis al manejo de las cuentas por pagar, los recursos, el apalancamiento y financiación de la institución, de acuerdo al direccionamiento estratégico de la compañía el cual se enfoca en el crecimiento y al adecuado uso de las herramientas como el flujo de caja junto con los otros estados financieros a los cuales hace referencia la norma internacional para una adecuada planeación financiera.

Descripción del problema

Durante la práctica profesional en el Colegio Cambridge S.A.S se identificó que en el proceso de tesorería se Requería una planeación en cuanto al pago de las cuentas por pagar, inversiones y en general las herramientas financieras no se desarrollaban de una manera adecuada ya que se ejecutaban los pagos y se gastaban los recursos sin saber si a largo plazo se podría cumplir con todas las obligaciones ya que se apalancaba con los ingresos de otros meses poniendo en riesgo la estabilidad del Colegio

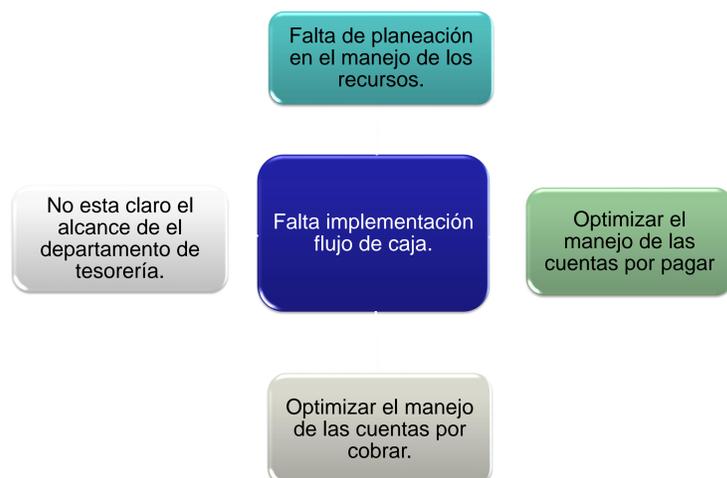
Introducción

La práctica profesional se llevó a cabo en el área financiera del Colegio Cambridge Sas Ubicado en La Calera, primero como Auxiliar contable y luego como Tesorera, áreas en las cuales se pudo poner en práctica los conocimientos adquiridos en la universidad, las herramientas que ha dado la formación académica durante este tiempo han permitido aportar de manera positiva Al departamento financiero ya que se ha podido mejorar y fortalecer el proceso dándole un perfil más profesional y consolidado en cuanto a informes, flujos de caja, control en el manejo de los recursos, cronograma de actividades y planeación de los pagos.

Palabras Clave

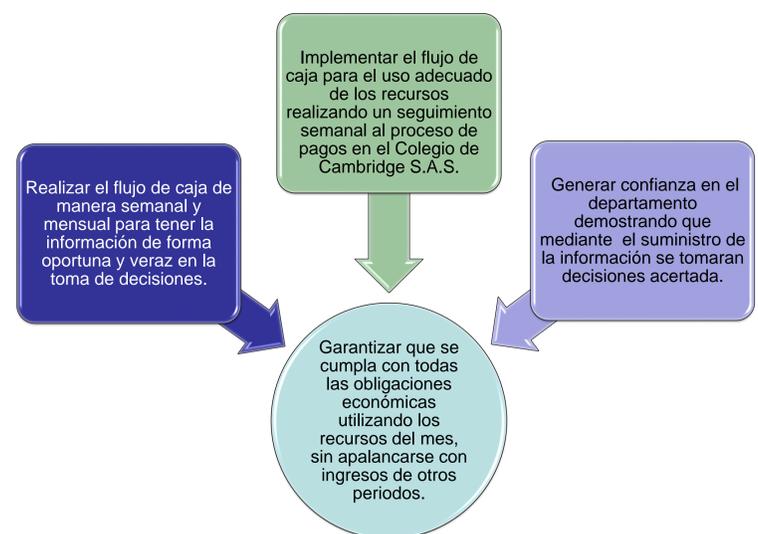
Planeación, Apalancamiento, Presupuesto, Control

Diagnostico

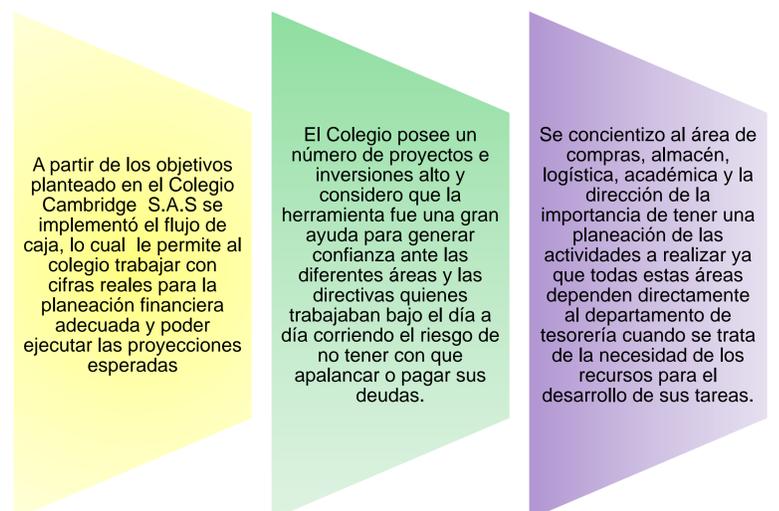


Pregunta y objetivos

¿Cómo implementar un flujo de caja diseñado conforme a las necesidades de la institución educativa que permita contribuir a la planeación financiera y ejecución de recursos?



Conclusiones



REFERENCIAS

Colegio Cambridge S.A.S. (2017). Mision, vision y Valores. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. México, D.F.: Mc Graw Hill
Hommes, R., & Londoño, D. (29 de Diciembre de 1993). *Presidencia de la República*. Obtenido de <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=9863>
Iragori, A., Berdugo, H., Villazón, C., Salcedo, S., & Gaviria, C. (13 de Diciembre de 1990). *Congreso de la República*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf
jdhksdhg. (s.f.).