

Título

La formación en ética profesional para Contador Público, herramienta para combatir la corrupción.

Autor

JIMÉNEZ MARTÍN Diana Patricia

Publicación

Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO U.V.D-, 2019. 110 páginas.

Unidad Patrocinante

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Vicerrectoría Académica U.V.D.

Palabras Claves

Ética profesional, Responsabilidad Social, Corrupción, IFAC, Ley 43 de 1990.

Descripción

Trabajo de grado para optar al título de Contadora Pública

Fuentes

- Aquel, S. (Diciembre de 2010). *Red de Revistas Científicas de América Latina y del Caribe, España y Portugal*. Obtenido de La ética como eje transversal en la formación del Contador Público: <http://www.redalyc.org/html/257/25718409002/>
- ARDILA Pantoja, M. (2014). *UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA*. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/12873/1/Proyecto%20de%20grado%20Final.pdf>
- Congreso de la República de Colombia. (1990). *LEY 43 DEL 1990*. Bogotá: Congreso de la República. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf
- Cortina, A. (2009). (É. d. Social, Productor) Obtenido de <http://www.jstor.org/stable/41220792> .
- Galindo, C. S. (20 de Junio de 2018). *La ética profesional y la responsabilidad social en las profesiones*. Obtenido de Universidad Cooperativa de Colombia: <https://www.ucc.edu.co/noticias/conocimiento/economia-administracion-contaduria/la-etica-profesional-y-la-responsabilidad-social-en-las-profesiones>
- Gobierno digital Colombia. (27 de Agosto de 2018). *MINISTERIO DE LA LAS TIC*. Obtenido de Registro de Sanciones Contadores de la Unidad Administrativa Especial - Junta Central de Contadores: <https://www.datos.gov.co/Funci-n-p-blica/Registro-de-Sanciones-Contadores/fs36-azrv>
- Gómez, A. L. (2017). *Análisis de las faltas éticas de los Contadores y revisores fiscales en los fraudes*. Obtenido de Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá.: <http://www.bdigital.unal.edu.co/59815/>
- IFAC. (2008). *Federación internacional de Contadores*. New York.
- Peña Bermúdez, J. M. (2011). *Revisoría Fiscal, Una garantía para la empresa, la sociedad y el estado*. Bogotá : Ecoe Ediciones, 2017.
- PINILLA, B. ., & Álvares Arroyave, J. (Diciembre de 2013). Del Contador Público y la ética profesional: un dilema inmerso en un ambiente saturado de conflictos morales. *Ponencia*, págs. 127-158. Obtenido de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/24102/19727>
- Roa Colman, G. R., Martínez, C. M., & Acosta, J. (14 de Noviembre de 2017). *La Ética Profesional*. Obtenido de Universidad Columbia del Paraguay: <https://www.columbia.edu.py/institucional/investigacion/articulos-de-revision/869-la-etica-profesional>
- Transparency International. (2009). *De global coalition against corruption*. Recuperado el 2018, de www.Transparency.org: <https://transparencia.org.es/wp-content/uploads/2014/10/Gu%C3%ADa-de-lenguaje-claro-sobre-lucha-contra-la-corrupci%C3%B3n.pdf>
- Vera Juan, S. (Junio de 2015). *La mala praxis en el mundo corporativo : el caso Enron*. Obtenido de Repositorio Universidad Pontificia Comillas: <http://hdl.handle.net/11531/3971>

Contenidos

Este trabajo contiene el desarrollo y resultados de una investigación que tuvo como objetivo diseñar una propuesta de inclusión de la enseñanza de la ética como ingrediente activo dentro de los componentes no disciplinares de UNIMINUTO, con la finalidad de fomentar la formación transversal de la ética profesional en estudiantes de Contaduría Pública, así como lo expone el IFAC, el desarrollo de los valores, ética y actitud profesionales tiene que comenzar en las etapas iniciales de la formación y debe enfatizarse a lo largo de su carrera. (IFAC , 2008) La investigación desarrolló una metodología de enfoque mixto, inicio con una exploratoria descriptiva analítica, mediante un estado del arte, buscando conocer el impacto, importancia, participación e influencia de la conducta de Contadores Públicos en diferentes escenarios, y finalizando con un trabajo de campo, donde se recolecto datos cualitativos, y se caracterizó el conocimiento de normatividad, fortalezas y debilidades sobre criterios éticos de estudiantes de Contaduría Pública. Los resultados revelan gran deficiencia en la actitud profesional de los futuros Contadores de manera que se entiende el porqué de las exigencias de IFAC. Concluyendo que sería muy útil esta herramienta, así que se entregó el diseño de la propuesta para la enseñanza trasversal de ética profesional para Contadores Públicos de UNIMINUTO.

Metodología

La investigación desarrolló una metodología de enfoque mixto, realizada en dos partes, una exploratoria descriptiva ya que se realizó un estado del arte sobre trabajos de otros investigadores sobre el tema tratado y se describió los planteamientos, la segunda cualitativa, con resultados inductivos.

La primera fase fue exploratoria documental por medio de un análisis, a través de los diferentes marcos teóricos, para conocer, determinar y revelar lo importante que es para un

Contador Público adquirir formación en ética, valores y actitud profesional, en Colombia y en el Mundo, esto por la relevancia y exigencia de la profesión Contable obedeciendo al entorno al que está vinculado, teniendo en cuenta que debe hacerles frente a diversos dilemas éticos, a los que debe responder de acuerdo a la ley.

La segunda será un análisis cualitativo a través de encuestas a estudiantes de Contaduría Pública UNIMINUTO UVD periodo académico 201850, cede calle 80, donde se buscará identificar el nivel de formación en ética, valores y actitud profesional, de los cuales se sacarán unas conclusiones a través de la observación y análisis de la información obtenida.

Conclusiones

El análisis sobre las causas y las consecuencias de la degradación de la ética profesional demostrada por el grado de participación de los Contadores Públicos en los escándalos de corrupción en el país que en los últimos diez años, que ha dejado terribles consecuencias para la calidad de vida de la sociedad Colombiana, a la luz de un marco teóricos sobre ética profesional y su enseñanza, la cual fue tema central de esta investigación por ser esta, la herramienta elegida para ser usada contra la corrupción.

Y con base en los resultaos obtenidos se refleja la necesidad de buscar estrategias para promover el incremento de la enseñanza sobre ética profesional para Contadores Públicos en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, y para hacer eco a su misión de proveer a las comunidades educativas el conocimiento para gestar en ella un desarrollo integral y a su visión de ser reconocida por su compromiso con el desarrollo humano y social buscando impactos positivos sobre el bienestar de las personas y las comunidades (Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)., 2018).

Además, los resultados, demuestran que los estudiantes desconocen aspectos básicos sobre los marcos normativos de su profesión, como lo es la ley 43 de 90 y la normativa que tiene la IFAC, marcos normativos que son de vital importancia para cada Contador Público en el ejercicio de su profesión, independiente de su nivel de valores propios como ser social, estos marcos normativos construyen profesionales más correctos y más sensatos a la hora de tomar decisiones.

Aunque más allá del conocimiento de la norma, es importante la formación de profesionales con criterios claros, objetivos y ante todo éticos, profesionales que se atrevan a enfrentar el debate y defender con argumentos sus decisiones, es necesario formar profesionales apasionados por lo que hacen, sembrando en ellos el deseo de ser y pensar diferente, el querer de salir del círculo, el abandonar el no puedo, se debe ser consiente que los Contadores que a todo le dan manejo, los tenedores de libros, los que se limitan a presentar un impuesto y presentar un informe, son parte del pasado.

El diseño de la propuesta de inclusión de la enseñanza de la ética profesional para Contadores Públicos que se entrega para que sea integrada dentro de los componentes UNIMINUTO, no disciplinares, esto con el fin personalizar de alguna manera los mismos componentes dirigidos a Estudiantes de Contaduría Pública y que ayudara a fortalecer debilidades y potenciar fortalezas, teniendo en cuenta además que con ello la corporación educativa Minuto de Dios lograra dos cosas fundamentales, aportara a la sociedad profesionales socialmente comprometidos y éticamente competentes y trabajará por cumplir los parámetros de IFAC y sus lineamientos sobre enseñanza de la ética para Contadores.