

**INCIDENCIAS DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL APRENDIZAJE SOBRE EL CUIDADO Y RESPETO POR EL CUERPO, DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTÍN DE PORRES SEDE JESÚS MORA DEL MUNICIPIO DE TURBO.**

**ANDRIÉ JULIETH GÓMEZ JARAMILLO.**

**YULEIDYS RENTERÍA LEMOS.**

**ASESORA**

**NOHELIA MENA MORENO.**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
REGIONAL URABÁ  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL  
TURBO  
2017**

### **Dedicatoria**

Este trabajo se lo dedico al altísimo rey de reyes por haberme permitido estar con vida, salud y sobre todo por haberme puesto todo el entusiasmo para llevarlo a cabo, me siento muy agradecida con él porque a pesar de las dificultades hizo posible todo este proceso, también me dio la sabiduría y el entendimiento para hablar con el rector, la docente y padres de familia para expresarle a cada uno de ellos en qué se basaba este proyecto de investigación.

Le agradezco infinitamente a mi madre Norma Lemos por estar pendiente de mi hijo Michael Stiven Monterrosa en los momentos de ausencia, la verdad mi mamá fue un gran apoyo en este proceso y me siento muy agradecida. (Yuleidys Renteria)

Este trabajo lo dedico a mis hijos Mateo, Matías y Samuel, ellos son mi motivación para llegar a ser una profesional y así brindarles un buen futuro, educarlos y que sean unos hombres de bien, que puedan aportar a la sociedad ideas positivas. También quiero agradecerle a mi compañera Yuleidys Rentería por la entrega, dedicación para realizar y ejecutar este proyecto, que a pesar de las risas y lágrimas se está logrando el objetivo. (Andrié Julieth Gómez)

Enormemente quiero agradecerle a la profesora Nohelia Mena Moreno por su dedicación, comprensión y paciencia, por cada uno de sus consejos, conocimientos transmitidos y por guiar este momento tan importante y significativo para cada uno de nosotros como lo es ser Licenciados en Pedagogía Infantil.

## **Resumen**

El cuidado y respeto del cuerpo es uno de los temas más importantes que puede haber en la humanidad, este se debe trabajar constantemente para ayudar a que se disminuyan cada una de las problemáticas que se han venido evidenciando en el municipio de Turbo como lo es el abuso sexual en los niños y niñas, embarazos a temprana edad en las adolescentes y violencia entre los jóvenes, este es un tema que abarca muchas cosas, es por esto que se lleva a cabo la investigación sobre las incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas en el aprendizaje sobre el cuidado y respeto por el cuerpo, de los y las estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora del municipio de Turbo. Generando conciencia en los estudiantes sobre cómo cuidar bien nuestro cuerpo y haciendo que sea de gran interés en cada una de las personas que participan en esta y lo más relevante en este proceso es que los niños se motiven a aprender cada uno de los temas que están relacionados con el cuidado y respeto que debe tener su cuerpo, lo más importante es que pongan en práctica todo lo que logren aprender con esta temática, es decir, que les quede para toda la vida.

Es importante tener en cuenta el objetivo de la investigación que admite reconocer las incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas empleadas por los y las docentes para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora del municipio de Turbo.

En los resultados se utilizaron varias técnicas de investigación (observación, conversatorio, entrevista, encuesta) estos permitieron identificar que los estudiantes necesitan

asesoría en lo que tiene que ver con el cuidado y respeto del cuerpo, no hay que dejar a un lado a los padres de familia, algunos de ellos acompañan muy poco en lo que tiene que ver con el proceso de enseñanza de sus hijos.

Los educandos se ven muy contestos y dispuestos para participar en las actividades relacionadas con el cuidado y respeto del cuerpo, hay que resaltar que los estudiantes son muy respetuosos y amables con las docentes en formación y siempre han estado dispuestos a aprender.

Los resultados que ocasionaron esta investigación permiten llevar a cabo la propuesta de intervención “ven, juega y aprende sobre el cuidado y respeto de tu cuerpo” ya que de esta manera se busca ayudar en actividades lúdicas como el juego, el arte, la recreación y conversatorio, se enseñará a los niños y niñas del grado segundo de la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora todo lo relacionado con el cuidado y respeto del cuerpo, permitiendo generar en ellos conciencia de la importancia de éste, las diferencias entre las personas y lo más importante su propio cuidado y así lograr el respeto mutuo.

### **Abstract**

The care and respect of the body is one of the most important issues that can be in humanity, this must be constantly worked to help reduce each of the problems that have been evident in the municipality of Turbo as it is Sexual abuse in children, early pregnancies in adolescents and violence among young people, this is a subject that covers many things, that is why research is carried out on the incidence of pedagogical and didactic strategies in The learning about the care and respect for the body, of the students of the second grade of the San Martín de Porres Educational Institution, Jesús Mora, of the municipality of Turbo. Generating awareness in students about how to take good care of our body and making it of great interest in each of the people involved in this and most relevant in this process is that children are motivated to learn each of the topics they are Related to the care and respect that your body must have, the most important thing is to put into practice everything that you can learn from this subject, that is, it will remain for life.

It is important to take into account the objective of the research that admits to recognize the incidences of the pedagogical and didactic strategies employed by the teachers for the learning about the care and respect of the body of the students of the second grade of the San Educational Institution Martín de Porres headquarters Jesús Mora of the municipality of Turbo.

In the results were used several research techniques (observation, conversation, interview, survey) that allowed to identify that the students need advice in what has to do with the care and respect of the body, do not leave parents aside Of family, some of them accompany very little in what has to do with the process of teaching their children.

The students are very responsive and willing to participate in activities related to care and respect

of the body, it should be noted that students are very respectful and kind to the teachers in training and have always been willing to learn. The results that led to this research allow us to carry out the intervention proposal "come, play and learn about the care and respect of your body" since this way seeks to help in recreational activities such as play, art, recreation and Will be taught to the children of the second grade of the San Martín de Porres Educational Institution Jesús Mora headquarters, everything related to the care and respect of the body, allowing to generate in them an awareness of the importance of this, the differences between people And most importantly their own care and thus achieve mutual respect.

## **Agradecimientos**

En primer lugar, se le da las gracias al Dios todo poderoso por sus bendiciones y por haber permitido que se cumplieran cada uno de los propósitos que se habían propuesto, a pesar de las dificultades permitía que se cumpliera con la exigencias del trabajo de investigación, se espera que este sea un buen producto para poder lograr el sueño que es de graduarse.

Como segundo, se le agradece a la docente Nohelia Mena Moreno por su gran asesoría y por estar pendiente y fijarse de que todo estuviera correcto, cada una de sus recomendaciones se pusieron en práctica y gracias a estas se obtuvo conocimiento y se aprendió mucho.

A la universidad Minuto de Dios por haber contado con docentes bien capacitados los cuales sirvieron de gran ayuda en este proceso.

Por último, se le agradece al Coordinador Mario Díaz de la Institución Educativa San Martín de Porres Sede Jesús Mora por haber abierto las puertas de esta para que se hiciera todo el proceso investigativo y poder encontrar los hallazgos mediante esta y así proceder a elaborar la

propuesta de intervención y poder proyectarla. No hay que dejar a un lado a la docente Elina Garcés porque cedió el espacio en su salón para que se desarrollaran las actividades y poder culminar cada una de estas, sus opiniones fueron muy importantes puesto que sirvió para todo el proceso de formación y es algo que quedará para toda la vida.

### **Palabras claves**

Enseñanza, aprendizaje, familia, escuela, estrategia, arte, juego, cuidado, respeto, motivación.

**Tabla de contenido**

**Contenido**

Introducción ..... 11

1. Título del Proyecto..... 12

2. Problema de investigación..... 12

    2.1 Descripción del problema ..... 12

    2.2. Formulación del problema ..... 14

3. Justificación ..... 15

4. Objetivos..... 17

    4.1. Objetivo General..... 17

    4.2. Objetivos Específicos..... 17

5. Marco de referencia..... 18

    5.1. Antecedentes..... 18

    5.2. Marco Teórico ..... 22

    5.3. Marco Legal. .... 24

6. Diseño metodológico..... 29

    6.1. Tipo de estudio ..... 29

    6.2. Las técnicas ..... 30

    6.3. Población..... 34

    6.4. Muestra..... 36

    6.5. Hallazgos..... 38

7. Conclusiones ..... 43

8. Recomendaciones..... 45

9. Referencias Bibliográficas..... 47

10. Anexos ..... 49

..... 59

..... 60

..... 60

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN..... 62

1. Título ..... 62

2. Descripción de la Propuesta .....	62
3. Justificación.....	63
4. Objetivos .....	64
4.1 Objetivo General.....	64
4.2 Objetivos Específicos.....	64
5. Marco Teórico .....	65
6. Metodología.....	67
7. Plan de Accion. ....	68
8. Cronograma .....	73
9. Informe de cada actividad.....	74
10. Conclusiones .....	87
11. Referencias bibliográfica .....	90

## TABLAS E ILUSTRACIONES

Tabla 1 Causas y efectos .....	14
Tabla 2 Personal de la institución .....	35
Tabla 3 Estudiantes Jornada Mañana.....	35
Tabla 4 Estudiantes Jornada Tarde .....	35
Tabla 5 Cronograma Proyecto .....	37
Tabla 6 Registro de Obervación .....	49
Tabla 7 Registro de Obervación .....	50
Tabla 8 Encuesta a Padres de Familia.....	51
Tabla 9 Encuesta a Padres de Familia.....	52
Tabla 10 Encuesta a Padres de Familia .....	53
Tabla 11 Autorización para el Consentimiento .....	54
Tabla 12 Autorización para el consentimiento .....	55
Tabla 13 Firma del consentimiento.....	56
Tabla 14 Firma del consentimiento.....	57
Tabla 15 Firma del consentimiento.....	58
Tabla 16 7.Plan de Acción .....	68

Tabla 17 Cronograma.....	71
Ilustración 1. Encuesta .....	59
Ilustración 2. Encuesta .....	59
Ilustración 3. Firma de consentimiento .....	60
Ilustración 4. Firma de consentimiento .....	60
Ilustración 5. Visita .....	61

## GRÁFICAS

Gráfica 1. 1Muestra de estudiantes .....	36
Gráfica 2. Comportamiento del estudiante .....	39
Gráfica 3. Estrategias Pedagógicas y Didácticas .....	40
Gráfica 4. Encuesta a padres de familia .....	42

## **Introducción**

El siguiente trabajo tiene como objetivo principal determinar las incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas en el aprendizaje sobre el cuidado y respeto por el cuerpo, de los y las estudiantes del grado segundo de la institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora del municipio de Turbo, el cual es importante en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la primera infancia ya que por medio de los cuentos inventados se trabaja el área cognitiva y comunicativa, a través de las charlas, lectura de imágenes y videos también contribuyen a fortalecer las diferentes áreas en el desarrollo integral de los niños y niñas.

Para el desarrollo de esta investigación se tendrá en cuenta a los niños, padres de familias y docentes para el desarrollo de una investigación formativa y el método de investigación acción.

En la recolección de información se realizan técnicas como observación participativa y no participativa, el diario de campo, entrevista, encuesta y se define que la docente sí implementa estrategias sobre el cuidado y respeto del cuerpo, ella no habla mucho del tema pero cuando lo hace lo hace de manera transversal, lo cual les permite a los y las estudiantes obtener conocimientos sobre el tema, los niños y niñas son muy atentos a la hora de participar en clase. Se observa que los padres de familia no participan de las reuniones sobre las charlas que tienen que ver en gran parte con el tema del proyecto las cuales son fundamentales para que se involucren en todo el proceso y desde sus casa colaboren para que el trabajo sea satisfactorio; estos son de gran ayuda para que los estudiantes puedan mantener en práctica lo que se le enseñe.

Por esta razón es importante realizar una propuesta de intervención en la que se permita una gran ayuda y acompañamiento en el fortalecimiento del cuidado y respeto del cuerpo a los niños y niñas por medio de actividades lúdicas-recreativas, en las cuales se tenga en cuenta: la recreación, el deporte, el juego y el arte, para que los estudiantes puedan llevar un buen proceso durante el año escolar.

## **1. Título del Proyecto.**

Incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas en el aprendizaje sobre el cuidado y respeto por el cuerpo, de los y las estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora del municipio de Turbo.

## **2. Problema de investigación**

### **2.1 Descripción del problema**

En la Institución educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora del municipio de Turbo, se localiza el grado segundo A, el cual está conformado por 10 niños y 20 niñas que oscilan entre los 6 y 8 años de edad. En el aula de clases se puede presenciar que los estudiantes de este grado carecen de conocimientos relacionados con el cuidado, el respeto y valoración del cuerpo humano; ya que son niños y niñas que poseen pocos conocimientos de dichos temas, además son alumnos que provienen de familias desintegradas y monoparentales, por lo tanto ellos pasan la mayor parte de su tiempo solos o a cargo de personas que no son aptas para dar a conocer y hablar de estos asuntos y poner en práctica hábitos, valores, entre otros. También los acudientes o padres de familia poseen solo los conocimientos dados por las docentes. Además es una institución que posee una población estudiantil diversa en raza, religión, vulnerabilidad,

desplazados, bajos recursos económicos, pertenecen a los niveles de estrato 1 y 2. Esta problemática se presenta a través de los comportamientos que reflejan los mismos, permitiendo que se detecte en ellos ciertas conductas negativas que conllevan a vivir situaciones desagradables en el entorno escolar, familiar y social como: frases soeces del cuerpo, mala presentación e higiene personal, movimientos bruscos con cada una de las partes del cuerpo, poca práctica del valor del respeto, etc.

Es importante que los niños conozcan su cuerpo, lo exploren y lo cuiden; pero que sienten y que algunas veces desconocen casi en su totalidad. Por lo tanto es necesario que tomen conciencia del auto cuidado sólo conociéndose a sí mismo, pueden valorarse, cuidarse y transmitirlo a los demás y podrán, progresivamente, conocer la función y la importancia del mismo. Conociendo su cuerpo le permitirá desarrollarse en el mundo que lo rodea, además podrá relacionarse con los demás de manera adecuada. Y satisfacer sus necesidades, aprenderá a respetar las diferencias que hay entre las personas y el aceptará que todos no somos iguales. (Beltrán Diana carolina Beltrán, 2011).

CAUSAS	EFECTOS
<p>Hogares disfuncionales</p> <p>Carencia de afecto y muestra de cariño de los padres hacia sus hijos.</p> <p>Escasa autoridad por parte de los padres de familia</p> <p>Poca práctica del cuidado y respeto por el cuerpo por parte de los estudiantes.</p>	<p>Poco acompañamiento en el proceso de formación</p> <p>Alto índice de niños y niñas con conductas negativas al relacionarse con sus compañeros.</p> <p>Palabras soeces y juegos agresivos</p> <p>Irrespeto entre los estudiantes al momento de compartir el descanso.</p>

*Tabla 1 Causas y Efectos*

## 2.2. Formulación del problema

¿Cómo inciden las estrategias pedagógicas y didácticas empleadas por los y las docentes para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa San Martín de Porres del municipio de Turbo?

### **3. Justificación**

Debido a la problemática que se ha venido presentando en la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora del municipio de Turbo, con relación al aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo humano, se requiere implementar estrategias pedagógicas y didácticas que permitan mejorar la calidad y formación de los estudiantes del grado 2°A. Con el fin de transmitirles los conocimientos básicos sobre: el cuidado, respeto y protección del cuerpo humano a través de (charlas, proyección de videos, rondas, juegos, dinámicas, etc.) convirtiéndose así en temas de mucha importancia para la institución, tanto en los docentes como los padres de familia y comunidad en general. Es por ello que se necesita involucrar directamente a los agentes del proceso educativo, de tal manera que se logre disminuir los índices de problemas, conflictos y enfermedades del cuerpo. Por eso se hace necesario implementar estrategias innovadoras, debido a que son de mucha importancia para ayudar a desarrollar un buen potencial en los estudiantes y para que logren adquirir buenos conocimientos y puedan poner en práctica cada una de las cosas que logren aprender con esta temática.

El cuidado del cuerpo es tan importante porque es nuestra principal herramienta de comunicación, está cargado de sentimientos, significados y experiencias, además la imagen corporal se relaciona con la autoestima de la persona, el cual se ve afectada por las demandas y exigencias sociales

Todos los temas relacionados con el cuerpo humano son muy importantes, a que los niños conozcan su cuerpo, lo exploren y lo cuiden; pero que sienten y que algunas veces desconocen casi en su totalidad. Por lo tanto es necesario que tomen conciencia del auto cuidado sólo conociéndose a sí mismo, puede valorarse, cuidarse y transmitirlo a los demás y podrán, progresivamente, conocer la función y la importancia del mismo. (Diana carolina Beltrán, 2011).

Está demostrado que el mayor desarrollo del cerebro ocurre sobre los tres primeros años de vida y depende en parte del entorno en el que el niño o niña crece, de su nutrición, su salud, la protección que recibe y las interacciones humanas que experimenta. La atención, el cuidado y una educación de buena calidad son factores determinantes para que los procesos físicos, sociales, emocionales y cognitivos se desenvuelvan apropiadamente y contribuyan a ampliar las opciones de los niños y niñas a lo largo de su vida.

Una buena educación permite a los niños y niñas potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos. Como tal requiere un cuidado y acompañamiento apropiado del adulto que favorezca su crecimiento y desarrollo en ambientes de socialización sanos y seguros.

## **4. Objetivos**

### **4.1. Objetivo General**

Reconocer las incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas empleadas por los y las docentes para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado primero de la Institución Educativa San Martín de Porres del municipio de Turbo.

### **4.2 Objetivos Específicos**

Evidenciar los comportamientos de los y las estudiantes del grado segundo A con relación al cuidado y respeto de su cuerpo.

Identificar las estrategias pedagógicas y didácticas empleadas por la docente para la enseñanza del respeto y cuidado del cuerpo de los y las estudiantes del grado segundo A.

Indagar como participan las familias y cuidadores en el desarrollo del aprendizaje de los y las estudiantes del grado segundo A sobre el respeto y cuidado del cuerpo.

Desarrollar una propuesta de intervención pedagógica para la enseñanza y el aprendizaje del cuidado y protección del cuerpo de los y las estudiantes del grado segundo A.

## **5. Marco de referencia**

### **5.1. Antecedentes**

En el municipio de Turbo hace aproximadamente 12 años atrás, se han venido presentando comportamientos inadecuados que afectan de una u otra forma la integridad de las personas, entre otras tenemos: riñas y enfrentamientos con armas corto punzantes y de fuego entre los jóvenes, el consumo de drogas estupefacientes y bebidas embriagantes, tatuajes en diferentes partes del cuerpo, embarazos a temprana edad, prostituciones, agresiones contra sí mismos, intentos de suicidio, todo ello generando violencia, desintegración familiar, acciones equivocadas, algunos niños se han visto influenciados y que no se logre mitigar dicha problemática, causando una gran preocupación en los padres y el reto de la familia, viéndose afectados e implicados algunos niños que se encuentran actualmente en pandillas entre los 10 y 14 años de edad, perteneciendo al vandalismo y diversos problemas de los anteriormente mencionados y además interrumpen los procesos de formación integral con poco interés por el estudio y preparación en valores.

Desde el año 2010, en este municipio se han venido implementando programas a través de entidades como el hospital Francisco Luis Valderrama, IMUPROMJ, la Casa de la Cultura, entre otros, para integrar a los jóvenes, niños y niñas en cada uno de los procesos que tengan que ver con cada una de las problemáticas que se vienen presentando, para que estas personas

mejoren sus condiciones de vida, a través de la relación entre sí de una manera armoniosa que conlleven a una mejor convivencia.

Por otro lado, además de hablarles a los niños y niñas sobre el cuidado y respeto del cuerpo es necesario hablar sobre los valores, la convivencia, la tolerancia, el amor y transmitirles a los niños y niñas el respeto tanto así mismo como a los demás, todo esto es para que en el aula de clase no se presenten problemas de intolerancia.

Maribel Angulo Camacho en Julio de 2016 realizó un proyecto en México que tuvo como nombre: “La formación de valores en la escuela primaria: El sentido humano de la educación”. El objetivo de la investigación en este país, se considera que al educar a las nuevas generaciones se les está preparando para enfrentarse a la problemática que le presenta una sociedad y a su vez, aportando elementos que les permitan tener la capacidad de resolverla críticamente y de cambiarla si así lo consideran necesario, con base en el conocimiento de sus derechos, obligaciones y valores que tienen como personas que forman parte de un grupo social. Shmelkes hace su aportación sobre ese propósito formativo y afirma que “...los 27 fines de la educación son valores en sí mismos”.<sup>18</sup> Según esta autora, al educar, se adopta una postura respecto a los valores que la sociedad considera importantes, por ello, dice, es imposible educar sin formar en valores. Sin embargo, habría que resaltar la importancia de que esta tarea se realice de manera planeada y sistematizada para que puedan obtenerse resultados congruentes con los

propósitos. De ahí parte, quizá, la responsabilidad que en la actualidad se le atribuye a la escuela respecto a la labor formativa que debe realizar.

La metodología de este proyecto pretende interpretar y describir la trayectoria de los alumnos de 5o. año “B” de la Escuela Primaria Guillermo Valle Gómez, T.M., generación 1999-2005, de la Cd. de La Paz, B.C.S. en cuanto a la oportunidad del desarrollo de valores que han tenido en dicha institución educativa. El planteamiento del problema surge a partir de la reflexión sobre algunos cuestionamientos como los siguientes: ¿Por qué se presenta tan complejo el quehacer docente?, ¿qué relación existe entre comportamientos y valores?, ¿cómo se transmiten los valores en la escuela?, ¿qué papel juegan los maestros en la formación de valores?, ¿qué influencia tiene el currículum “oculto” en el acto educativo?, ¿qué importancia se le da a las cuestiones emocionales en el aula?, ¿cómo influye la vida familiar en los alumnos? Dada la temática de estudio, se consideró pertinente estudiar la información a profundidad, bajo el enfoque de la investigación interpretativa; ya que como su nombre lo indica, “...los seres humanos crean interpretaciones significativas de los objetos físicos y conductuales que los rodean en su medio... una vez efectuados se toman como reales...”

Por otra parte, en el 2012 en San Lorenzo (Paraguay) Silvia Martha Musuri, realizó un proyecto el cual tuvo como nombre acoso escolar y estrategias de prevención en educación escolar básica y nivel medio, el objetivo era determinar la situación del acoso escolar y las estrategias de prevención abordada por la institución y los profesores en el 3° ciclo. En la

metodología se encuentran aquellas estrategias diseñadas para prevenir que ocurran comportamientos disruptivos y violentos en los centros de enseñanza. Este tipo de intervención considera la participación de toda la comunidad educativa y parece ser la mejor alternativa para llevar a cabo una prevención realmente exitosa. El objetivo principal de estas intervenciones es modificar el ambiente escolar mejorando las relaciones entre iguales y promoviendo comportamientos pro social. Incluye también la formación para los profesores y procedimientos para motivar la implicación de los padres.

Por último, Diana Carolina Beltrán en Agosto del año 2011, realizó un proyecto el cual tiene como título: "me amo, me cuido y me protejo"; el objetivo de esta propuesta era que los estudiantes conocieran las partes del cuerpo , aprendieran a cuidarlo para que crezcan sanamente y evitar enfermedades que puedan afectar el desarrollo de los mismos, además acompañar a niños y niñas en su proceso de adaptación generando en ellos seguridad y confianza, facilitando así una clara identidad, socialización y conocimiento del cuerpo humano a través de actividades lúdicas y vivenciales.

Dentro de la metodología se encuentran estrategias para proponer experiencias que partan del cuerpo de los niños, de las vivencias interiorizadas, estimuladas para ser contadas y exteriorizadas a través de talleres de imágenes, espejo, danzas, pintura, modelado, juegos, puestas en escena, audiciones musicales, etc.

## **5.2. Marco Teórico**

El cuerpo cumple una función muy importante para las personas, pues gracias a él somos capaces de realizar diversas actividades de percibir información y de llevar a cabo el aprendizaje. El cuerpo está formado por diversas partes y es necesario que los niños y niñas las conozcan, así como los cuidados que estas necesitan y las funciones que pueden desempeñar con ellas (Beltrán, D.C. 2011).

En otras palabras, se debe inculcar a los niños y niñas a que tengan un mejor comportamiento frente a las actividades que realizan con su cuerpo, ya que en la manera como nos comportamos permite que las personas perciban que tipo de persona somos y si en realidad se puede tratar con nosotros y esto depende si se relacionan o no con uno. La finalidad de este proyecto es darle a conocer a ellos la importancia del cuidado, del respeto, la manera en cómo nos podemos respetar a nosotros mismos y a los demás y esto es para que no se presenten juegos de forma agresiva entre los estudiantes y para prevenir cualquier tipo de accidente en los educandos. Cuando se tiene un buen comportamiento todo funciona de la mejor manera, no existen peleas, discusiones, es decir, se vive de una manera más tranquila, pasiva entre los individuos y si se mantiene una sana convivencia todo va a fluir de la mejor manera.

En otros términos, se difiere que uno de los aspectos importantes para que se pueda lograr un buen aprendizaje frente a esta temática es el de la estrategia, cuando se logra planificar una buena estrategia, se puede lograr un eficiente aprendizaje en los niños y niñas, ya que es la base

del camino hacia el éxito y permite alcanzar los objetivos propuestos. También se debe considerar a la didáctica como una de las herramientas más eficaces, dado que es el medio por el cual se emplean los métodos y las técnicas los cuales sirven para dirigir los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, es un instrumento que es valioso en la educación y aquellos conocimientos que se le impartan a los a los estudiantes les va a llegar de una forma más fácil y rápida.

Por otro lado, la higiene juega un papel muy importante en la vida del ser humano ya que por medio de este cuidamos nuestro cuerpo a medida que nos cepillamos los dientes, nos cortamos las uñas, nos lavamos el cabello y todo esto nos permite estar sanos y se previene de enfermedades.

Cabe resaltar, que el respeto es uno de los valores más importante que hay en la vida y cada persona posee una identidad que la hace diferente a los demás, por eso debemos ser tolerantes y vivir en paz y en armonía.

Cabe considerar que la sexualidad es una parte importante de nuestra vida, no solo por el placer que experimentamos sino también por la posibilidad de acercamiento entre dos personas. Pero la sexualidad no debe entenderse únicamente como genitalidad o penetración., puede ser una expresión mucho más amplia que permite a los seres humanos comunicarse y trascender, por eso es importante que los niños, niñas y padres de familia tengan conocimiento pleno de esto, ya que la sexualidad es parte fundamental de la personalidad de todos los seres humanos e incide en

las relaciones interpersonales que se establecen en el ámbito familiar, social y amoroso (Stanton, A y Cubillos 1993).

### **5.3. Marco Legal.**

A continuación, resumiremos aquellas leyes, decretos que fundamentan nuestro trabajo de investigación.

#### **Constitución Política del 1991**

Ésta en su artículo 44 enuncia cuáles son los derechos fundamentales de los niños y niñas, y estipula que la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistirlos y protegerlos para garantizarles su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Así mismo contempla que los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

**Artículo 67** dice La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura

### **Ley 1098 del 2006: Código de la Infancia y la Adolescencia**

El Artículo 8 define el interés superior de los niños, las niñas y los adolescentes como "(...) el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos sus derechos humanos, que son universales, prevalentes o interdependientes".

En el Artículo 10 se les garantiza a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión para que prevalezca el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna, por lo tanto es importante que los padres de familias les ofrezcan a los niños y niñas un hogar digno en donde influyan los valores y las buenas costumbres.

### **Decreto 2247 de septiembre 11 de 1997**

**Artículo 13** expresa que para la organización y desarrollo de sus actividades y de los proyectos lúdico pedagógicos, las instituciones educativas deberán atender las siguientes directrices: 1. La identificación y el reconocimiento de la curiosidad, saberes y experiencias que el educando posee, 2. La generación de situaciones recreativas, vivenciales, productivas y espontáneas, que estimulen a los educandos a explorar, experimentar, conocer, aprender del error y del acierto y comprender el mundo que los rodea, 3. La creación de situaciones que fomenten en el educando el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia, cooperación,

autoestima y autonomía, la expresión de sentimientos y emociones, y la construcción y reafirmación de valores.

### **Ley 1620 de 2013**

En ella se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar y el Gobierno Nacional reconoce que uno de los retos que tiene el país, está en la formación para el ejercicio activo de la ciudadanía y de los Derechos Humanos.

El artículo 20, expresa las acciones o decisiones; donde los Comités municipales, distritales y departamentales de Convivencia Escolar armonizarán, articularán, implementarán y evaluarán, en su respectiva jurisdicción, las políticas, estrategias y programas relacionados con la promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía, el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos, y la prevención y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia de los estudiantes de los niveles educativos de preescolar, básica y media. Lo anterior, a partir de las estadísticas e indicadores que arroje el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar, de los lineamientos trazados por el Comité Nacional de Convivencia Escolar y de otras fuentes de información pertinentes.

### **Ley 1438 del 19 de enero de 2011**

La ley tiene como objeto el fortalecimiento del sistema general de seguridad social en salud a través de un modelo de prestación de servicio público en salud que en marco de la

estrategia atención primaria en salud permita la acción coordinada del Estado, las instituciones y la sociedad para el mejoramiento de la salud y la creación de un ambiente sano y saludable que brinde servicios de mayor calidad, incluyente y equitativo.

### **Derechos Básicos de Aprendizaje**

Son los derechos básicos de aprendizaje el cual fue creado por el Ministerio de Educación Nacional, lo que constituyen una propuesta de un conjunto de saberes fundamentales, relevantes y significativos que al incorporarse como objetos de enseñanza garantizan condiciones de igualdad educativa. Esta es una propuesta que busca garantizar que los niños, niñas y jóvenes de nuestro país cuenten con los aprendizajes básicos como un derecho de todos y todas a una educación de calidad.

Vale la pena decir que esta es una herramienta fundamental que va dirigida a los docentes y padres de familia con el fin de que los segundos se involucren más en todo lo que tenga que ver con la educación de sus hijos, para los docentes sería una estrategia para facilitar los procesos educativos en lo que tenga que ver con la planificación de los temas que se van a abordar.

### **Ley 115 de 1994: Ley General de Educación**

El artículo 13 en su literal d, difiere que se debe desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual

dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable.

El artículo 14 en su literal e, expresa que la educación sexual debe ser impartida de acuerdo a las necesidades, tanto psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

### **Resolución Número 3353 de 1993**

El artículo 2 de la presente resolución, habla sobre la finalidad de la educación sexual y que es parte fundamental de la personalidad de todos los seres humanos, que incide en las relaciones interpersonales que se establece en el ámbito familiar, social y amoroso, la Educación Sexual, sólidamente fundamentada en los avances de la ciencia y la pedagogía, debe propiciar y favorecer en todos los estudiantes una formación rica en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la responsabilidad y la autonomía, cuya base fundamental sea el afecto y la igualdad entre las personas.

## **6. Diseño metodológico.**

### **6.1. Tipo de estudio**

Esta investigación posee un enfoque mixto ya que aquí se va a hacer una variación de técnicas, el enfoque mixto se basa en el paradigma pragmático. Esta visión evita utilizar conceptos como “verdad” y “realidad” que han causado, desde el punto de vista de sus autores, conflictos entre los enfoques cualitativo y cuantitativo. La efectividad se utiliza como el criterio para juzgar el valor de la investigación, son las circunstancias las que determinan el grado en que se utilizan las aproximaciones cuantitativa y cualitativa. Desde luego la relación investigador-participante es interdependiente bajo esta óptica y se reconoce la influencia de los valores del investigador (Tashakkori y Teddie, 2003) además de (Mertens, 2005).

El tipo de estudio es formativo ya que los estudiantes van a adquirir nuevos conocimientos frente al tema de la investigación. Esta es "un término general que describe investigaciones que se llevan a cabo para diseñar y planear programas" (Good questions, Better answers, 1998; Dikin y Griffiths 1997). El término Investigación Formativa es la de "formar" en y para la investigación a través de actividades que no hacen parte necesariamente de un proyecto concreto de investigación. Su intención es familiarizar con la investigación, con su naturaleza como búsqueda, con sus fases y funcionamiento. Es el concepto que asume el Consejo Nacional de Acreditación en sus publicaciones sobre evaluación y acreditación (CNA, 1998).

La línea de investigación es Educación, Transformación Social e Innovación, “la educación puede propiciar la permanencia del estatus quo, como la transformación social, puede ser conservadora o innovadora. No cabe duda que si se quiere un mejor ser humano y una mejor sociedad, tenemos que tener una mejor educación. La educación debe considerarse como un bien público social al que todo ser humano debe tener derecho. Las innovaciones educativas tendientes al logro de las transformaciones sociales y productivas se constituyen en uno de los propósitos de la línea de investigación. El otro sin duda está relacionado con el desarrollo de la persona humana, sus potencialidades, su espiritualidad, sus competencias y habilidades, su autonomía”. El método utilizado es de investigación- acciones una "reflexión sobre las acciones humanas y las situaciones sociales" que el profesor ha vivido y su objetivo es ampliar la capacidad de los docentes de comprender sus problemas en la práctica. Se trata de modificar una situación, una vez comprendido el problema de manera más profunda (Eliot, 1993:88).

## **6.2. Las técnicas**

Durante el desarrollo de la investigación, se utilizaron las siguientes técnicas para recolectar información.

-Técnica documental: se realiza para obtener información orientada a descubrir un conocimiento nuevo, elaborar uno propio, identificar algún conocimiento que se deriva del uso creativo de la información. Así que esta técnica nos fue muy útil en todo el proceso que hicimos, ya que es importante investigar por otros medios para que nuestros conocimientos se amplíen y el aprendizaje sea mayor.

- Observación: Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. Gran parte del acervo de conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación. La observación es participante cuando para obtener los datos el investigador se incluye en el grupo, hecho o fenómeno observado, para conseguir la información "desde adentro", y la no participante es aquella la cual se recoge la información desde afuera, sin intervenir para nada en el grupo social, hecho o fenómeno investigado. Obviamente, la gran mayoría de las observaciones son no participantes.

-Observación no participativa: se realizó en la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora del Municipio de Turbo, la aplicamos para determinar la problemática que se evidencia en el salón de clases.

Durante las observaciones realizadas, se evidenció que algunos estudiantes jugaban de manera brusca, y estos actos se daban más que todo en los descansos.

-Entrevista: es una técnica de recopilación de información mediante una conversación profesional, con la que además de adquirirse información acerca de lo que se investiga, tiene

importancia desde el punto de vista educativo; los resultados a lograr en la misión dependen en gran medida del nivel de comunicación entre el investigador y los participantes en la misma.

Según el fin que se persigue con la entrevista, ésta puede estar o no estructurada mediante un cuestionario previamente elaborado. Cuando la entrevista es aplicada en las etapas previas de la investigación donde se quiere conocer el objeto de investigación desde un punto de vista externo, sin que se requiera aún la profundización en la esencia del fenómeno, las preguntas a formular por el entrevistador, se deja a su criterio y experiencia .

¿Qué estrategia utiliza para trabajar el cuidado la protección del cuerpo?

- Diario de campo: es una herramienta que utiliza cada investigador para llevar un registro de cada cosa que se va a realizar y además de mantener todo en orden, nos sirvió para analizar cada uno de los puntos que se trabajaron y mirar que cosas más podríamos haber hecho durante la ejecución del proyecto.

Encuesta: es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre un asunto dado.

En la encuesta a diferencia de la entrevista, el encuestado lee previamente el cuestionario y lo responde por escrito, sin la intervención directa de persona alguna de los que colaboran en la investigación, se les realizó a los padres de familia para saber si ellos tienen conocimiento si en el salón de clases se le habla sobre cuidado y respeto del cuerpo a su hijo o hija.

La encuesta se realizó a 19 de 27 padres de familia del grado primero de la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora.

Con el resultado de la encuesta se evidenció que los padres de familia hablan con sus hijos acerca del cuidado de su cuerpo y saben la importancia de que ellos conozcan a su corta edad lo relacionado a ese tema.

También se pudo determinar que los juegos bruscos y palabras soeces no solo son realizados por los niños de segundo A sino que hay niños de otros grados con ese comportamiento.

Durante las observaciones se evidenció que los niños presentan juegos más bruscos que las niñas, con este aspecto no se quieren estigmatizar a los niños sino que por lo general tienden a realizar acciones que requieren más fuerza demostrándolos como bruscos.

Por otro lado, notamos que la docente utiliza diferentes estrategias para enseñarles a sus estudiantes sobre el cuidado y respeto del cuerpo pero dentro de estas se evidenció que no utiliza la lúdica, es por ello que consideramos que esas estrategias deben ser más creativas en el aula de clase, por ende; el juego es parte fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los niños y niñas, ya que este permite que aprendan de una manera más fácil y los mantiene siempre motivados.

### **6.3. Población**

Esta investigación se realizó en la Sede de la Institución Educativa San Martín de Porres sede del municipio de Turbo, la cual se encuentra ubicada en el barrio Jesús mora carrera 18 calle 111. La visión de esta Institución a formar estudiantes integrales brindando una educación para el desarrollo de sus potencialidades fundamentada en los principios éticos y morales y sean líderes capaces de transformar su entorno, la misión está encaminada a ser una Institución Educativa con carácter oficial encargada de formar integralmente a los estudiantes, estimulando el desarrollo de sus potencialidades que les permita diferir, disentir, analizar y solucionar problemas de su entorno.

Entre los niveles que ofrece la educación está el nivel de preescolar y la básica primaria

#### **Datos estadísticos de la institución**

<b>PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO</b>	
Coordinador	1
Vigilantes	3
Manipuladoras	4
Aseadoras	1
Docentes	11

Tabla 2. Personal de la institución

<b>JORNADA DE LA MAÑANA</b>	
Grado	Estudiantes
Preescolar A	34
Primero B	31
Segundo A	30
Segundo B	31
Quinto A	37
Quinto B	29

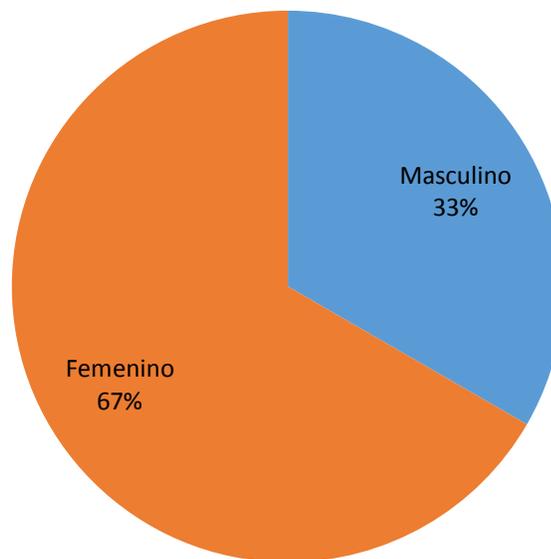
Tabla 3. Datos de los estudiantes

<b>JORNADA DE LA TARDE</b>	
Grado	Estudiantes
Primero B	31
Tercero A	35
Tercero B	35
Cuarto A	37
Quinto A	32

Tabla 4. Datos de los estudiantes

#### **6.4. Muestra**

La investigación se realizó en el grado segundo A, conformado por 30 estudiantes, los cuales son 10 de género masculino y 20 de género femenino y oscilan entre los 7 a 9 años de edad, algunos niños y niñas son de familia extensa porque conviven con otros parientes, monoparental ya que viven con uno de sus padres, nuclear porque viven con sus padres; los estudiantes del grado segundo A son niños y niñas muy atentos, mantienen dispuestos a las actividades que deben realizar y la gran mayoría participa activamente en cada una de ellas, ya la vez se distraen muy fácilmente con lo que sucede a su alrededor. Algunos de ellos a la hora de jugar lo hacen bruscamente y tienden a caerse y golpearse.



*Gráfica 1 Muestra de estudiantes*

**Cronograma**

Semana Actividad	Agosto				Septiembre				Octubre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Formulación del proyecto												
Visita formal a la I. E.												
Observación no participante												
Entrevista a docente												
Observación participante												
Encuesta												

Tabla 5. Cronograma del proyecto

## **6.5. Hallazgos**

Esta investigación se planteó teniendo la pregunta de investigación: ¿Cómo inciden las estrategias pedagógicas y didácticas empleadas por los y las docentes para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa San Martín de Porres del municipio de Turbo?, para facilitar los hallazgos se desarrollaron los siguientes objetivos específicos:

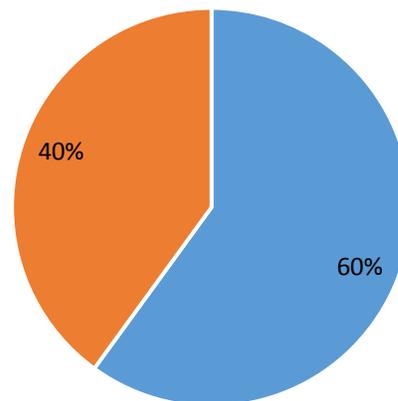
Evidenciar los comportamientos de los y las estudiantes del grado segundo A con relación al cuidado y respeto de su cuerpo.

En este, se utilizó la técnica de observación, donde se notó que algunos estudiantes realizan juegos bruscos, y se comprobó que los niños son los que más tienden a jugar brusco, esto más que todo se presenta en los descansos y las niñas son más tranquilas, comparten entre sí durante el descanso, cabe subrayar que no todos los niños juegan brusco ni todas las niñas son tranquilas. Es por eso que se implementarán las mejores estrategias para que pueda haber una mejor convivencia entre los estudiantes, para ello se harán actividades que sirvan para mitigar cada una de estas problemáticas.

En otras palabras, el círculo del hogar es el principal en cultivar los valores en los niños, ya que de ahí crecerán personas amorosas, responsables, tolerantes, respetuosas etc., aprenderán a amarse ellos mismos y a los demás, todo esto hace que los niños reflejen ante la sociedad estos actos de buen comportamiento y así el mundo sería distinto y todos viviríamos felices y en paz.

## Comportamiento

■ Adecuado ■ Inadecuado



*Gráfica 2. Comportamiento de los estudiantes*

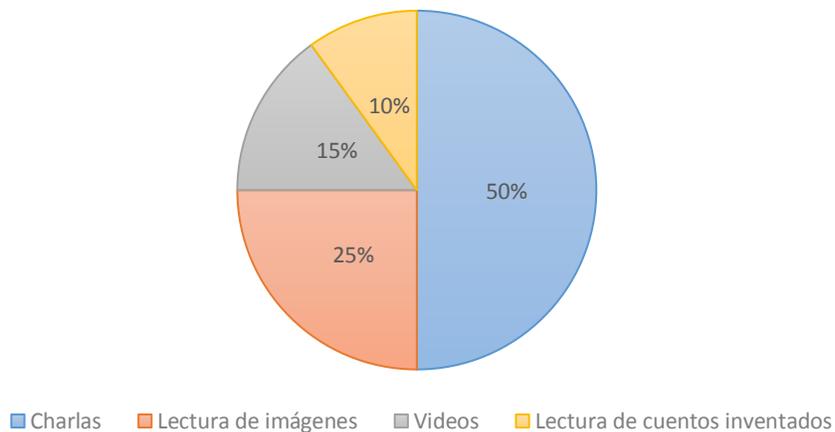
Identificar las estrategias pedagógicas y didácticas empleadas por la docente para la enseñanza del cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado segundo A.

La técnica utilizada para dar respuesta a este objetivo, fue una entrevista abierta realizada a la docente donde dio a conocer las estrategias que implementa para enseñar a los niños y niñas sobre el cuidado y respeto del cuerpo, las cuales son: charlas, lectura de imágenes, videos y lectura de cuentos inventados.

Con referencia a los cuentos inventados la docente hace énfasis que a veces en sus recursos no encuentra cuentos acorde al tema planeado y recurre a la invención, también que no solo trabaja en un área sino que articula con otras áreas.

De acuerdo a la entrevista que se le realizó a la docente, se puede inferir que estas estrategias no han sido eficaces, debido a que los niños y niñas siguen presentando comportamientos inadecuados, se considera que se pueden implementar otras estrategias, como actividades lúdicas, actividades fuera del aula, actividades colectiva, todo esto hace que haya un buen ambiente entre los estudiantes, con los educandos se debe trabajar con herramientas innovadoras, todas estas tácticas los motiva y los entusiasma.

### Estrategias Pedagógicas y Didácticas



Gráfica 3. Estrategias Pedagógicas y Didácticas

Indagar como participan las familias y cuidadores en el desarrollo del aprendizaje de los y las estudiantes del grado segundo A sobre el cuidado y respeto del cuerpo.

Para el desarrollo de este objetivo y obtener información se utilizó la encuesta a los padres de familia, la cual arrojó que estos están atentos a sus hijos e hijas sobre este tema, consideran que es importante enseñarles sobre el cuidado y respeto del cuerpo a esta edad, además están satisfechos con los conocimientos que la docente ha impartido. A algunos padres se logró realizarles la encuesta personalmente, se mostraron muy amables y no hubo inconveniente a la hora de dar información.

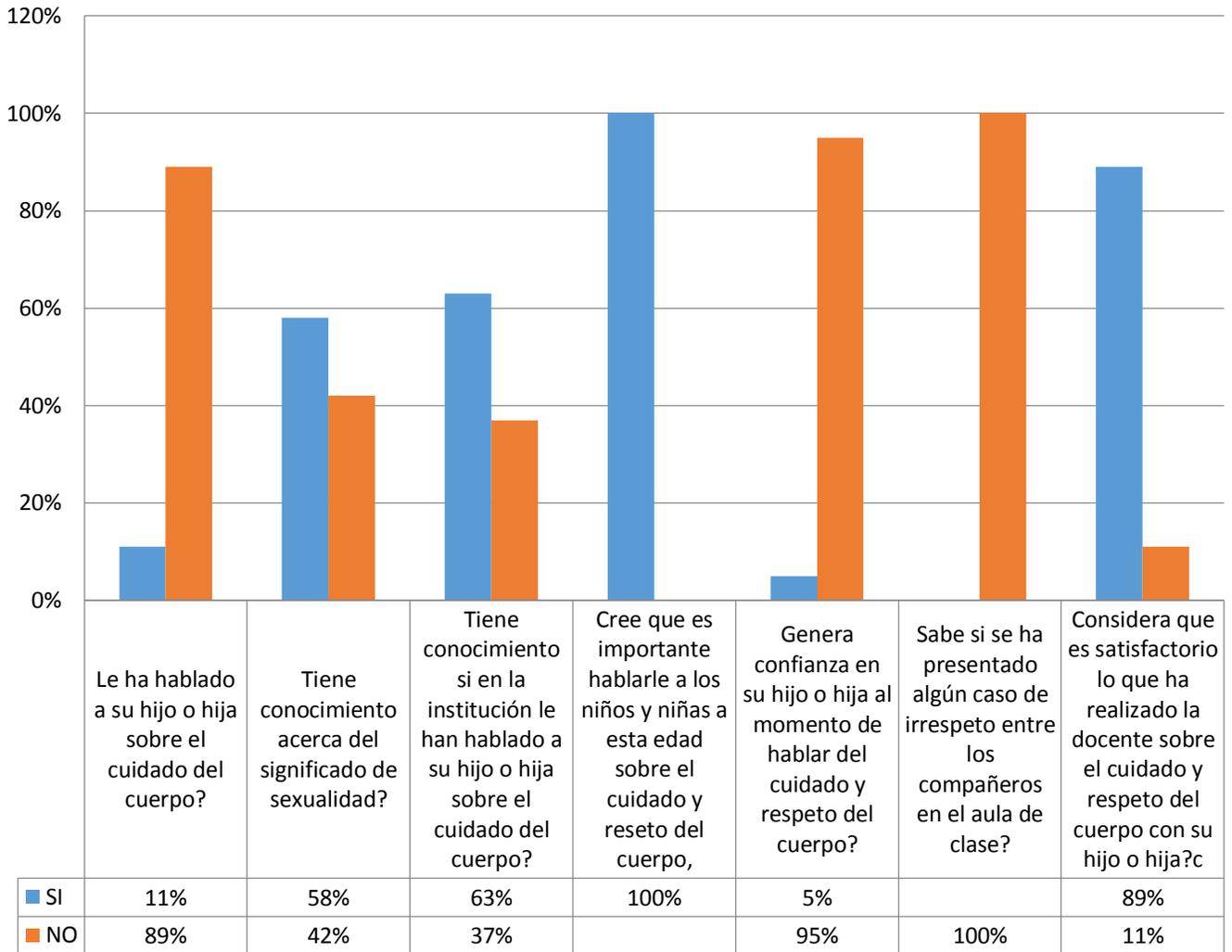
Durante el proceso educativo de los niños y niñas, es sumamente importante que sus padres o cuidadores presenten un buen acompañamiento, puesto que facilitará el afianzamiento de los conocimientos brindados. La docente enseña, pero el padre de familia debe ser el responsable de reforzar dichos conocimientos, para que haya en los niños un mejor aprendizaje que debe ser puesto en práctica cada día.

Se evidenció que la muestra poblacional de nuestra investigación no son los únicos que presentan juegos bruscos, se observó que otros niños también juegan de esa manera, a pesar que les gusta jugar fútbol no dejan a un lado el hecho de halarse entre sí, tirarse la mano, empujar al compañero durante la práctica del deporte.

También se tuvo conocimiento que los niños y niñas provienen de familias que presentan problemas de parejas, esto lo manifestó la docente, lo cual puede generar en algunos niños y niñas conductas negativas y presentar agresiones a los demás.

Por último se encontró que la mayoría de la población estudiantil es de escasos recursos.

## Encuesta



Gráfica 4. Encuesta a padres de familia

Es importante dar a conocer los resultados a los padres de familia para que desde la casa participen de la fomentación de los hábitos de cuidar y respetar su cuerpo y a la vez educar en valores para que pueda haber una sana convivencia entre los educandos y así evitar conflictos

entre ellos. Este tema es de suma relevancia porque permite que los niños y niñas a esta edad aprendan conceptos que les ayudará a la protección de su integridad, con esta investigación se busca concientizar a los niños y niñas que el cuerpo es un tesoro y por lo tanto deben protegerlo y así de cierta manera se está asociando a la prevención de acciones negativas para el desarrollo integral, en palabras más explícitas se busca que los niños y niñas no conozcan las drogas, alcohol, prostitución si no que se conviertan en niños y niñas con ideas positivas para transformar su entorno.

## **7. Conclusiones**

Con este proyecto se puede concluir que es importante desarrollar con los niños y niñas estrategias pedagógicas y didácticas para fortalecer y profundizar más acerca del cuidado y respeto del cuerpo, con el fin de que esto sea un aprendizaje significativo para los estudiantes y que realmente lo puedan poner en práctica día tras día, ya que ha sido notorio que en la institución algunos niños y niñas presentan acciones inadecuadas, algunos estudiante juegan de manera brusca y estos juegos los presentan más que todo los niños, por eso es importante hacer varias actividades las cuales sirvan para que estos actos no se sigan presentando.

Ahora bien, la participación de los padres o cuidadores es responsable, presto que conocen sobre las temáticas y que la docente enseña a sus hijos e hijas, la encuesta dirigida a ellos fue una herramienta facilitadora para nosotras como investigadoras saber dicha

participación. Los datos que brinda la encuesta evidencian que los niños y niñas tienen un acompañamiento en su proceso formativo. Es satisfactorio conocer que a los padres o cuidadores vean importante que a los niños y niñas se les hable sobre este tema, como investigadoras consideramos que tiene mucha relevancia, debido a que los niños están en una edad donde se puede fortalecer sus ideales y valores, por eso es importante educarlos en el cuidado y respeto de su cuerpo, lo que le permitirá relacionarse con los demás, reconociendo sus diferencias y aceptándolas y dejar a un lado las agresiones tanto físicas como verbales que ocasionan una mala convivencia entre ellos.

De forma general, cada una de las preguntas realizadas a los padres de familia, permitieron conocer el acompañamiento que brindan a sus hijos e hijas tanto en la escuela como en el hogar, todos coinciden a que esta edad es importante enseñarle a los niños y niñas sobre este tema, donde como investigadoras se apoya y se cree pertinente que para los estudiantes y aún más los de ese contexto lo requieren debido a la situación sociocultural donde habitan.

El motivo de este proyecto, fue educar a los niños y niñas del grado 2 A sobre el cuidado y respeto de su cuerpo, para que lo conozcan y lo respeten, no se puede dejar a un lado la problemática que se está presentando en la actualidad frente al abuso en los menores de edad, por eso aspiramos a que los niños y niñas aprendan a cuidarse y ahí evitar esa situación tan traumática para ellos.

## **8. Recomendaciones**

Basándose en los hallazgos encontrados durante el proyecto se evidenció que la implementación de las estrategias que utiliza la docente para enseñar el cuidado y respeto del cuerpo, han sido poco satisfactorias debido que los estudiantes aún presentan comportamientos inadecuados. Por lo tanto se le recomienda a la institución educativa fortalecer el proyecto de educación sexual, trabajando a partir de estrategias ludicopedagógicas e innovadoras, para afianzar la importancia de conocer y respetar su cuerpo, es decir, que pueda haber una mayor transversalidad en los temas a tratar, logrando así un aprendizaje significativo en los estudiantes, captar la atención de los educandos y a la vez lograr un aprendizaje significativo en todos los grados sobre el cuidado y respeto del cuerpo humano, ya que en el municipio de Turbo se presenta periódicamente actos de violencia, esto se da por la poca información o más bien educación que tienen las personas sobre el respeto del cuerpo. Es darle a conocer a los niños y niñas la importancia de cuidar y respetar su cuerpo y a la vez hacerlo con los demás.

A los padres de familia se invitan a acompañar a sus hijos en el proceso educativo, unificando acciones que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas, mostrando apoyo a la docente en las actividades planeadas y también en las situaciones que se presentan dentro del aula de clases. Donde se demuestre la corresponsabilidad para garantizar sus derechos logrando un desarrollo pleno y armonioso, teniendo presente que la familia es el pilar de la sociedad por

ende desde allí se deben enseñar los valores y se debe educar niños y niñas que aporten positivamente a la sociedad.

A la docente se le recomienda que además de las estrategias que implementa para enseñar a los niños y niñas también puede utilizar estrategias lúdicas que involucren más acciones, movimientos, que se desarrollen actividades por fuera del aula, dándole oportunidad al niño y niña al cambio de ambiente, el juego es facilitador del aprendizaje, logra que a través de la diversión el niño o niña asimile los conceptos de una manera más creativa y así perciba toda su atención.

A entidades como IMUPRONJ, Casa de la Cultura, Hospital Francisco Valderrama, se invita a ser partícipes desde sus campos al desarrollo integral de los niños y niñas no solo de la Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora sino a todas las instituciones del municipio de Turbo realizando campañas que ayuden a fortalecer los valores para trazar un objetivo común que conlleve a una sana convivencia. La práctica de los valores es fundamental para las relaciones entre las personas.

## **9. Referencias Bibliográficas**

Angulo, M .

La formación de valores en la escuela primaria: el sentido humano de la educación (Tesis maestría) Universidad Pedagógica Nacional Unidad 03ª, La Paz Baja California Sur

Atagua, M. Donatti, D. Ferrer, J. Guillent, Y. Maraima, R. Márquez, C. Morales, Y & Morejón, L. (2010)

Conceptos básicos de metodología de la investigación {Mensaje en un blog} Recuperado de <http://metodologia02.blogspot.com.co/p/tecnicas-de-la-investigacion.html>

Constitución Política (1991)

Artículo 44. Recuperado de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-44>

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2006)

Ley 1098 Código de Infancia y Adolescencia. Recuperado de [http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_1098\\_2006.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1098_2006.htm)

Lara, E. M. (2012)

Fundamentos de investigación. Un enfoque por competencias. Bogotá. Colombia. Gente Nueva

Ministerio de Educación (1997).

Decreto 2247 Recuperado de [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-104840\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-104840_archivo_pdf.pdf)

Ministerio de educación. (2013)

Ley 1620 Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos. Recuperado de [http://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-327397\\_archivo\\_pdf\\_proyecto\\_decreto.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-327397_archivo_pdf_proyecto_decreto.pdf)

Ministerio de Salud.

Ley 1438 de 2011. Recuperado de [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/LEY%201438%20DE%202011.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%201438%20DE%202011.pdf)

Ministerio de Educación Nacional.

Documento N° 10 Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia. Recuperado de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-210305.html>

Ministerio de educación (1994)

Ley 115 la ley general de educación. Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

Montecinos, H. (21 diciembre 2009)

Aproximaciones a la definición de sexualidad {Mensaje en un blog} Recuperado de <https://hernanmontecinos.com/2009/12/21/aproximaciones-a-la-definicion-de-sexualidad/>

Musri,

S. Acoso escolar y estrategias de prevención en educación escolar básica y nivel medio. (Tesis pregrado) Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay

Rodríguez, D. (2011)

Proyecto de aula “Me amo, me cuido y me protejo” {Mensaje en un blog} Recuperado de [http://dianacarolinarodriguezpedagogiainfant.blogspot.com.co/p/universidad-minuto-de-dios-ceres-sabana\\_23.html](http://dianacarolinarodriguezpedagogiainfant.blogspot.com.co/p/universidad-minuto-de-dios-ceres-sabana_23.html)

Tovar, L. (30 mayo 2011).

Filosofía Vegana {Mensaje en un blog}. Recuperado de <http://filosofiavegana.blogspot.com/2011/05/respeto.html>

Resolución Numero 3353. (1993).

Recuperado de [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:d5\\_XIKjMNB8J:master2000.net/recursos/menu/64/1022/mper\\_arch\\_18501\\_Resoluci%25C3%25B3n%25203353%2520de%25201993%2520Ed%2520sexual.doc+&cd=4&hl=es-419&ct=clnk&gl=co](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:d5_XIKjMNB8J:master2000.net/recursos/menu/64/1022/mper_arch_18501_Resoluci%25C3%25B3n%25203353%2520de%25201993%2520Ed%2520sexual.doc+&cd=4&hl=es-419&ct=clnk&gl=co)

10. Anexos

1

UNIMINUTO  
 Corporación Universitaria Minuto de Dios

REGISTRO DE OBSERVACION

Fecha: 19-10-2016  
 Institución: San Martín de Porres  
 Ubicación: Turbo - Antioquia  
 Situación observada y contexto:  
 Tiempo de observación: 2 horas  
 Observadora: Juleidy Dentener y Laura Fernanda David Arango

Hora	Descripción	Interpretación (lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)
4:00pm ob: pm	El día 19 de octubre fuimos a la institución educativa San Martín de Porres, nos dirigimos al salón de 1B y hablamos con la profesora Elina Parces y le hicimos una entrevista, le preguntamos que qué estrategias utilizaba para trabajar con los niños sobre el cuidado y protección del cuerpo y nos dijo que no estaba utilizando estrategias por que este tema se trabaja por medio de un proyecto en preescolar, así que los estudiantes tienen poco conocimiento acerca del tema. Este mismo día	Debido a lo que se habló con los padres, pudimos darnos cuenta que padres de familia no han hablado con sus hijos acerca de este tema, consideramos que es de suma importancia trabajar y abordar estos temas que son importantes en la vida de los niños y niñas de esta institución.

Fecha: 22-08-2016  
 Institución: San Martín de Porres Sede Jesús Mora  
 Ubicación: Turbo - Antioquia  
 Situación observada y contexto:  
 Tiempo de observación: 30 Minuto  
 Observadora: Juleidys Rentería y Laura Fernanda David Durango

Hora	Descripción	Interpretación (lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)
2:00pm	<p>El día 22 de agosto fuimos a la institución educativa San Martín de Porres, hablamos con el Coordinador y él muy amable nos recibió y le informamos acerca del proyecto que debíamos realizar, nos dio información acerca de la institución. y acerca de haber hablado con el coordinador fuimos al grado 1B y allí hablamos con la profesora Elina Farces y le dijimos lo que íbamos a hacer en el salón que fue observar a los niños y niñas de ese salón.</p>	<p>Durante la observación se evidenció que los niños jugaban bruscamente y algunos niños se distraían fácilmente y la profesora tenía que llamarlos la atención a cada momento, es importante implementar estrategias para que los niños actúen de otra manera y que su comportamiento sea el más adecuado. Se debe hacer charlas con ellos para orientarlos y para que así puedan mostrar una buena actitud.</p>



### ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

Título de la investigación: Incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas que emplean los y las docentes para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado 1 de la Institución Educativa San Martín de Porres del municipio de Turbo.

- 1 ¿Le ha hablado a su hijo o hija sobre el cuidado del cuerpo? SI  NO
- 2 ¿Tiene conocimiento acerca del significado de sexualidad? SI  NO
- 3 ¿Tiene conocimiento si en la institución le han hablado a su hijo o hija sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 4 ¿Cree que es importante hablarle a los niños y niñas a esta edad sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 5 ¿Genera confianza en su hijo o hija al momento de hablar sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 6 ¿Sabe si se ha presentado algún caso de irrespeto entre compañeros en el aula de clase? SI  NO
- 7 ¿Considera que es satisfactorio lo que ha realizado la docente sobre el cuidado y respeto del cuerpo con su hijo o hija? SI  NO



### ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

Título de la investigación: Incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas que emplean los y las docentes para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado 1 de la Institución Educativa San Martín de Porres del municipio de Turbo.

- 1 ¿Le ha hablado a su hijo o hija sobre el cuidado del cuerpo? SI  NO
- 2 ¿Tiene conocimiento acerca del significado de sexualidad? SI  NO
- 3 ¿Tiene conocimiento si en la institución le han hablado a su hijo o hija sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 4 ¿Cree que es importante hablarle a los niños y niñas a esta edad sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 5 ¿Genera confianza en su hijo o hija al momento de hablar sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 6 ¿Sabe si se ha presentado algún caso de irrespeto entre compañeros en el aula de clase? SI  NO
- 7 ¿Considera que es satisfactorio lo que ha realizado la docente sobre el cuidado y respeto del cuerpo con su hijo o hija? SI  NO



### ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

**Título de la investigación:** Incidencias de las estrategias pedagógicas y didácticas que emplean los y las docentes para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado 1 de la Institución Educativa San Martín de Porres del municipio de Turbo.

- 1 ¿Le ha hablado a su hijo o hija sobre el cuidado del cuerpo? SI  NO
- 2 ¿Tiene conocimiento acerca del significado de sexualidad? SI  NO
- 3 ¿Tiene conocimiento si en la institución le han hablado a su hijo o hija sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 4 ¿Cree que es importante hablarle a los niños y niñas a esta edad sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 5 ¿Genera confianza en su hijo o hija al momento de hablar sobre el cuidado y respeto del cuerpo? SI  NO
- 6 ¿Sabe si se ha presentado algún caso de irrespeto entre compañeros en el aula de clase? SI  NO
- 7 ¿Considera que es satisfactorio lo que ha realizado la docente sobre el cuidado y respeto del cuerpo con su hijo o hija? SI  NO

## AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE MENORES DE EDAD CONSENTIMIENTO INFORMADO

Información para las personas a quienes se les ha pedido que participen y/o que permitan participar a un niño bajo su responsabilidad, en una investigación.

La información que se presenta a continuación tiene como finalidad ayudarle(s) a decidir si usted(es) quieren participar y/o permitir que la niña o niño de quien usted es responsable, participe en un estudio de investigación de riesgo mínimo. Por favor léalo cuidadosamente. Si no entiende algo, o si tiene alguna duda, pregúntele a la persona encargada del estudio.

### **Título de la investigación:**

Incidencias de las estrategias pedagógicas didácticas que emplea la docente para el aprendizaje sobre el cuidado y respeto del cuerpo de los y las estudiantes del grado primero de la Institución Educativa san Martín de Porres sede Jesús Mora del Municipio de Turbo

### **Personas a cargo de la investigación:**

**Yuleidys Rentería Lemos**  
**Andrie Julieth Gómez Jaramillo**  
**Laura Fernanda David Durango**

### **Dónde se va a desarrollar la investigación:**

Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora

**Entidad responsable del estudio:** Corporación Universitaria Minuto de Dios-  
UNIMINUTO, Seccional Urabá

### **Información General del Estudio de Investigación**

#### **Plan de la investigación:**

El desarrollo de este proyecto de investigación incluirá actividades como: observaciones, entrevistas, conversatorios, encuestas, visitas domiciliarias y la ejecución de una propuesta con actividades pedagógicas y lúdicas y recreativas para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes del grupo.

### ***Beneficios de Participar en este Estudio***

#### ***Riesgos de Participar en este Estudio de Investigación***

No se conoce de ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar en esta investigación. La posibilidad de que haya decepción la minimizamos hablando de manera sincera a los adultos y a los participantes sobre la investigación.

#### ***Confidencialidad y Privacidad de los Archivos***

Durante los encuentros, se mantendrá la privacidad de las niñas y niños y participantes. Los archivos con información se mantendrán de manera confidencial. Sólo los investigadores y el personal autorizado pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Con el fin de mantener el anonimato, no se utilizará el nombre de los participantes en los registros de las entrevistas. Cada participante se identificará con un pseudónimo que él o ella misma seleccionará. Los datos y la información serán guardados de manera segura en la oficina de los investigadores. Los resultados de este estudio pueden ser publicados. Sin embargo, la información será combinada con la de otros participantes. Las publicaciones no incluirán el nombre de los participantes o ninguna otra información que permita identificarlos personalmente.

#### ***Sobre la Ley de Infancia***

Las investigadoras conocemos y apoyamos la legislación vigente en Colombia que obliga a cualquier persona a informar a las autoridades competentes en caso de conocer o sospechar sobre algún caso de maltrato o abuso hacia un niño o niña.

#### ***Participación Voluntaria***

La decisión de participar y/o de permitir que la niña o el niño participen en esta investigación es completamente voluntaria. Usted(es) es (son) libre(s) de decidir participar y/o de permitir que la niña o niño participe así como de retirarse o retirarlo en cualquier momento, sin que esto implique ningún castigo o pérdida de beneficios que ya haya obtenido.

#### ***Preguntas y Contactos***

Si tiene cualquier pregunta acerca de esta investigación, puede comunicarse con Nohelia Mena al celular 314 681 4958 ó a la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO en el teléfono 8294777 extensión 4347 coordinador de investigación.

***Consentimiento.*** De manera libre doy mi consentimiento para participar y/o permito que el niño o la niña bajo mi responsabilidad participen en este estudio. Entiendo que esta es una investigación social. He recibido copia de este formato de consentimiento informado.

Eledith Ramos  
 Firma y CC 50.915119

Eledith Ramos  
 Nombres y Apellidos

19-10-16  
 Fecha

**Declaración del Investigador.** De manera cuidadosa he explicado a los menores de edad y a sus padres o responsables de las niñas y los niños la naturaleza del protocolo arriba enunciado. Certifico que, basado en lo mejor de mi conocimiento, los padres que leen este consentimiento informado entienden la naturaleza, los requisitos, los riesgos y los beneficios involucrados por participar en este estudio.

Julieth Gómez  
 Firma del Investigador

André Julieth Gómez  
 Nombre del Investigador

19/10/2016  
 Fecha

Yuleidys Rentería  
 Firma del Investigador

Yuleidys Rentería Ferras  
 Nombre del Investigador

19-10-2016  
 Fecha

Laura Fernanda David  
 Firma del Investigador

Laura Fernanda D  
 Nombre del Investigador

19-10-2016  
 Fecha

Benilda Ballesteró  
 Firma y CC 1010111842

Benilda B.  
 Nombres y Apellidos

19-10-16  
 Fecha

**Declaración del Investigador.** De manera cuidadosa he explicado a los menores de edad y a sus padres o responsables de las niñas y los niños la naturaleza del protocolo arriba enunciado. Certifico que, basado en lo mejor de mi conocimiento, los padres que leen este consentimiento informado entienden la naturaleza, los requisitos, los riesgos y los beneficios involucrados por participar en este estudio.

Julieth Gómez  
 Firma del Investigador

André Julieth Gómez  
 Nombre del Investigador

19/10/2016  
 Fecha

Yuleidys Rentería  
 Firma del Investigador

Yuleidys Rentería Lemor  
 Nombre del Investigador

19-10-2016  
 Fecha

Laura Fernanda David  
 Firma del Investigador

Laura fernanda D.  
 Nombre del Investigador

19-10-2016  
 Fecha

<u>ELICETH URREGO</u>	<u>ELICETH URREGO</u>	<u>19-10-16</u>
Firma y CC 1045414603	Nombres y Apellidos	Fecha

**Declaración del Investigador.** De manera cuidadosa he explicado a los menores de edad y a sus padres o responsables de las niñas y los niños la naturaleza del protocolo arriba enunciado. Certifico que, basado en lo mejor de mi conocimiento, los padres que leen este consentimiento informado entienden la naturaleza, los requisitos, los riesgos y los beneficios involucrados por participar en este estudio.

<u>Julieth Gómez</u>	<u>Andrié Julieth Gómez</u>	<u>19/10/2016</u>
Firma del Investigador	Nombre del Investigador	Fecha

<u>Yuleidys Rentería</u>	<u>Yuleidys Rentería Jemas</u>	<u>19-10-2016</u>
Firma del Investigador	Nombre del Investigador	Fecha

<u>Laura Fernanda David</u>	<u>Laura Fernanda D</u>	<u>19-10-2016</u>
Firma del Investigador	Nombre del Investigador	Fecha



*Ilustración 1. Encuesta*



*Ilustración 2. Observación no participante*

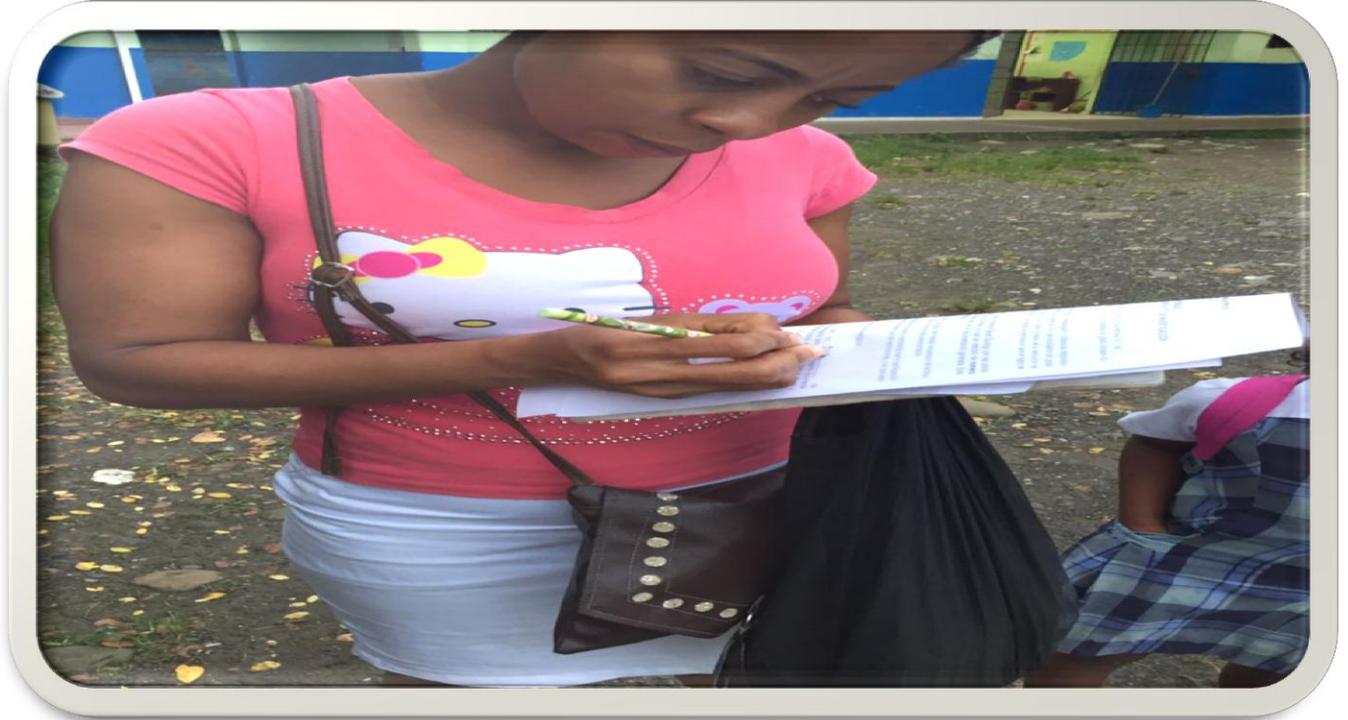


Ilustración 3. Firma del consentimiento



Ilustración 4. Firma del consentimiento



*Ilustración 5. Visita al coordinador*

## **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

### **1. Título**

**Ven, juega y aprende sobre el cuidado y respeto de tu cuerpo.** El juego como estrategia para el aprendizaje y cuidado del cuerpo humano en los estudiantes del grado 2 A de la Institución Educativa san Martín de Porres sede Jesús Mora.

### **2. Descripción de la Propuesta**

La propuesta está basada en la parte lúdica, donde a través del juego y desarrollando actividades como baile, conversatorio, arte, se enseñará a los niños y niñas del grado segundo de la

Institución Educativa San Martín de Porres sede Jesús Mora todo lo relacionado con el cuidado y respeto del cuerpo, permitiendo generar en ellos conciencia de la importancia de éste, las diferencias entre las personas y lo más importante su propio cuidado y así lograr el respeto mutuo. Estas actividades se desarrollarán durante los meses de febrero, marzo y abril, la actividad de cierre llamada Stand Cuidado, Respeto y Belleza.

La estrategia que se utilizará es el juego, esta es una actividad importante en el desarrollo de niños y niñas, les facilita el aprendizaje pues; se hace más divertido y entretenido aprender a través de acciones que los motive y les permita interactuar con otros, también ayuda a la socialización, afectividad, estimulación; por eso se considera al juego como algo vital en la ejecución de esta propuesta debido a que el objetivo es que los niños y niñas conozcan, cuiden y

Respeten su cuerpo y a la vez respeten el de sus compañeros y se logre un ambiente sano dentro y fuera del aula.

### **3. Justificación**

Teniendo en cuenta el proyecto realizado en la Institución Educativa San Martín de Porres Sede Jesús Mora del Municipio de Turbo, y ante los hallazgos encontrados, se ha optado por implementar las estrategias necesarias para mitigar cada una de las problemáticas que se venían presentando en esta Institución, ya que algunos niños y niñas presentaban comportamientos inadecuados, algunos jugaban brusco y el vocabulario no era el más adecuado.

Este trabajo le va a ser muy útil a la institución debido que la docente nos notificó que durante el año lectivo anterior no había trabajado esta temática ya que ella viene desde preescolar con los niños y considera que este tema del cuidado del cuerpo se trabaja por proyecto, todo esto le servirá a otras docentes para que le pongan el mayor empeño a esta temática porque es algo que se debe trabajar mucho en una institución, presto que es un tema muy fundamental en la vida y el pleno desarrollo y esto es algo que sirve para ampliar más los conocimientos y brindarle asesoría, por eso es importante desarrollar esta propuesta de intervención debido a lo expresado

Anteriormente, lo cual permite planear actividades lúdico pedagógicas para fortalecer y afianzar la temática sobre el cuidado del cuerpo en los estudiantes del grado segundo esperando el apoyo y acompañamiento de los padres de familia para que se dé un proceso satisfactorio. Por eso se hace necesario implementar estrategias innovadoras, debido a que son de mucha importancia para ayudar a desarrollar un buen potencial en los estudiantes y para que logren adquirir buenos conocimientos y puedan poner en práctica cada una de las cosas que aprendieron con esta temática.

## **4. Objetivos**

### **4.1 Objetivo General**

Orientar a los niños y niñas del grado segundo A, en la práctica de comportamientos que favorezcan el cuidado y respeto de su cuerpo, mediante el desarrollo de actividades lúdico pedagógicas.

### **4.2 Objetivos Específicos**

Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la problemática del irrespeto al otro, con acciones como el roce, golpes y palabras soeces, a través de la socialización de los resultados del proyecto de investigación.

Capacitar a los estudiantes del grado segundo A y a los docentes sobre el cuidado y respeto del cuerpo para prevenir eventos donde se vulnere la protección del cuerpo.

Ejecutar actividades para el mejoramiento de la problemática que se presenta sobre el irrespeto hacia el otro, juego brusco que pueden terminar en agresiones físicas y verbales creando situaciones apáticas entre los niños y niñas.

Socializar los resultados y el impacto de la propuesta ante la comunidad educativa a través de actividades innovadoras y creativas.

## **5. Marco Teórico**

El juego es una actividad que el ser humano practica a lo largo de toda su vida y que va más allá de la frontera del espacio y del tiempo. Es una actividad fundamental en el proceso evolutivo, que fomenta el desarrollo y las estructuras de comportamiento social. Además, permite desarrollar una gran variedad de destrezas, habilidades y conocimientos que son fundamentales para el comportamiento escolar y personal de los alumnos (Sequera, I 2012).

El juego es algo valioso en la vida de los individuos, además que nos mantiene entretenidos nos sirve para obtener un mayor desarrollo y potenciar cada una de las diferentes áreas, especialmente la psicomotriz, socio afectiva y cognitiva.

Por otra parte, la recreación y el deporte puede ser considerada una disciplina privilegiada para la formación integral d ellos individuos, esta no solamente promueve el desarrollo motriz sino también el cuidado de sí mismo, la relación con los otros y con el entorno. La actuación humana en el mundo mediada por lo corporal, implica ser competente en lo motriz, en procesos de adaptación, el movimiento y el juego es la condición de posibilidad de ser, estar y actuar en el mundo. El juego además que hace parte de la lúdica como ejercicio de la libertad y la creatividad humana tiene que ver mucho con la didáctica donde se estructuran los métodos, procedimientos y modos de enseñanza.

La recreación y el deporte también permiten divertirnos, estar alegres, expresar nuestros sentimientos ya que abarca el juego y contribuye a tener un sano esparcimiento y un buen uso del tiempo y también para la relajación del cuerpo y la mente.

La higiene es algo que es fundamental en la vida del ser humano, mantener aseado, limpio genera una buena impresión tanto en nosotros mismo como en los demás, que alguien nos

diga que el peinado que tenemos es hermoso y que oloamos rico eso es un orgullo para nosotros y nos da ese alivio de que ese alguien hable bien de nosotros por la buena presentación, por ende queremos inculcarle eso a los niños y niñas para que se sientan bien consigo mismo y para que ningún otro compañero les haga bullying, ya que existen niños así en el aula de clases, si un compañero tiene mal olor tienden a apartarlo y burlarse de ellos.

Por otro lado, la higiene personal, se refiere al conjunto de prácticas y comportamientos orientados a mantener unas condiciones de limpieza y aseo que favorezcan la salud de las personas.

La falta de hábitos higiénicos adecuados por parte de las personas se convierte en un problema grave, no sólo por lo desagradable de una mala apariencia o de los malos olores, sino por el potencial peligro de transmisión de virus y gérmenes a otras personas.

La buena o mala higiene incide de manera directa en la salud de las personas. Son muchas las enfermedades relacionadas con las malas prácticas de higiene. Por ejemplo: la diarrea, las enfermedades gastrointestinales, la conjuntivitis, las infecciones de la piel, la pediculosis, la gripe, etc. Tener una buena higiene personal depende de uno mismo. La autoestima juega un papel fundamental frente a este aspecto, pues quien se aprecia y valora se esfuerza por verse y mantenerse bien. (Diana Carolina Beltrán, Agosto 2011).

## **6. Metodología**

**Fase de Sensibilización:** Aquí se expondrá a los padres de familia del grado segundo A los hallazgos del proyecto investigativo a través de una charla para darles a conocer las situaciones que se han presentado en el salón de clases.

**Fase de Capacitación:** En esta se socializará a la comunidad educativa el plan de acción por medio de un psicólogo/a, quien dará a conocer a los invitados sobre el cuidado y respeto del cuerpo para prevenir agresiones físicas y verbales para generar un ambiente propicio.

**Fase de Ejecución:** Se desarrollará las actividades en las cuales se busca solucionar dicha problemática a través del proyecto investigativo.

1. El baile de los valores
2. La ruleta alimenticia.
3. ¡Alto! Respétame.
4. Uno, dos y tres a mi compañero querré.
5. Mis dientes sanos.
6. Jugando, jugando mi cuerpo voy cuidando.
7. Mi cuerpo en movimiento.
8. ¡Si sano quieres estar, esto no debes probar!
9. Hoy seré un pintor.
10. Ejercitando mi cuerpo.

**Fase de Proyección:** a la comunidad educativa se le entregará el resultado de todo el proceso por medio de una cartilla, para que se siga trabajando frente al tema del cuidado y respeto del cuerpo y a la vez fortalecer y afianzar el proyecto de educación sexual, con el fin de que se puedan orientar a los estudiantes que vienen detrás del grado segundo A.

### 7. Plan de Acción.

	FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGIA	RECURSOS
<b>Sensibilización</b>	3/03/2017	Socialización de la investigación y sus hallazgos	Socializar a la comunidad educativa los hallazgos de la investigación	Se brindará una charla con el objetivo de dar a conocer los hallazgos de la investigación	Video beam, coordinador, docentes, padres de familia y estudiantes, gaseosa, sándwiches, platos y vasos desechables, servilletas
	6/03/2017	Presentación de la propuesta de intervención	Presentar a la comunidad educativa la propuesta de intervención	Se entregará un plegable para que la comunidad educativa tenga conocimiento de las actividades a realizar en la ejecución de la propuesta.	Papel impreso, maestras en formación, comunidad educativa

Capacitación	7/03/2017	Lanzamiento de la propuesta de intervención	Realizar el plan de acción para el desarrollo de la propuesta de intervención	En los alrededores de la institución se pondrán carteles alusivos al cuidado y respeto del cuerpo dando a conocer a la comunidad educativa la temática del proyecto de investigación.	Cartulina, marcadores, imágenes, cinta adhesiva, colbón, tijeras, niños, niñas, maestras en formación, chupetas
	09/03/2017	El baile de los valores	Enseñar a los niños y niñas la importancia de los valores	Los niños y niñas tendrán una bomba sujeta a su pie, bailarán al ritmo de la música evitando que sus demás compañeros le exploten la bomba, al niño o niña que le exploten la bomba leerá el valor que está adentro y se hablará sobre él y además se realizarán preguntas para socializar entre todos.	Bombas, grabadora, papel, marcadores, lana, niños, niñas, maestras en formación, gaseosa, vasos desechables
	14/03/2017	La ruleta alimenticia	Dar a conocer la importancia de consumir alimentos sanos para el crecimiento adecuado para	A través de una ruleta que tendrá dibujado algunos alimentos saludables (frutas, verduras, lácteos) se girará y se le explicará porque deben consumirlo, generando conciencia en los niños y niñas sobre dichos alimentos y que lo pongan en práctica.	Cartón, pinturas, marcadores, chinchas, láminas con imágenes, niños niñas, maestras en formación,

Ejecución

		los niños y niñas		bombones
16/03/2017	¡Alto! Respétame	Fomentar en los niños y niñas la confianza hacia sus padres para el respeto y cuidado de su cuerpo	Por medio de videos se les ilustrará a los niños y niñas el cuidado de su cuerpo, no permitir que otras personas los toquen indebidamente, luego se dará inicio una lluvia de ideas.	Video beam, videos, niños, niñas, maestras en formación, confites, galletas
22/03/2017	1,2 y 3 a mi compañerito querré	Afianzar los lazos de amistad entre los niños y niñas para lograr una sana convivencia	Cada estudiante elegirá a otro compañero y lo dibujará resaltando sus cualidades que luego expondrán para fortalecer la convivencia	Papel periódico, crayolas, marcadores, niños, niñas, maestras en formación, chupetas
24/03/2017	Mis dientes sanos	Conocer la importancia del cepillado	Se realizará un cepillado para enseñar a los niños y niñas cómo y cuántas veces deben cepillar sus dientes para tener una dentadura sana	Vasos, agua, cepillos, crema dental, toallas, niños niñas, maestras en formación
			Los niños y las niñas formarán un trencito dirigido por una maestra en formación, donde realizarán un recorrido por el patio de la institución, en el cual estará ubicado en distintos lugares las partes del cuerpo, la actividad consiste en hacer	

28/03/2017	Jugando, jugando mi cuerpo voy cuidando	Lograr que a través del juego los niños y niñas vivencien momentos significativos sobre el cuidado de su cuerpo.	el recorrido y llegar al lugar donde está la parte del cuerpo allí se les dará una explicación de las funciones de esa parte del cuerpo y a la vez se escucharán sus opiniones, permitiendo afianzar y fortalecer sus conocimientos.	Cartulina, colores, pinturas, tijeras, lana, lápiz, marcadores, balones, niños, niñas, maestras en formación, chupetas, agua
30/03/2017	Mi cuerpo en movimiento	Enseñar a los niños y niñas que el cuerpo en movimiento ayuda a tener un buen estado físico.	Los niños y niñas observarán un video sobre las partes del cuerpo y luego realizarán las acciones que muestra el video.	Video beam, canciones, niños, niñas, maestras en formación, agua, frutas
04/04/2017	¡Si sano quieres estar, esto no debes	Concientizar a los padres de familia, niños y niñas sobre la venta y consumo de sustancias	Se realizará una charla con el personal capacitado, en este caso será un psicólogo, el cual les expondrá las consecuencias del consumo de sustancias alucinógenas en el desarrollo integral de los niños y la relación familiar.	Cartulina, láminas de imágenes, marcadores, cinta, lápiz, colbón, tijeras, padres de familia, niños, niñas, docente, maestras en formación, gaseosa, cruasán, servilletas, vasos desechables, bandeja

		probar!	alucinógenas		
	06/04/2017	Hoy seré un pintor	Concientizar a los niños y niñas de sus cualidades y defectos para así aceptar y reconocer que las personas son diferentes	En el aula se pondrá un espejo donde cada niño y niña se parará al frente de él y comentará sus cualidades y luego realizará un dibujo resaltándolas, ésta actividad afianzará el autoestima.	Espejo, papel periódico, colores, lápiz, crayolas, niños, niñas, maestras en formación, bombones
	18/04/2017	Ejercitando mi cuerpo	Enseñar a los niños y niñas que el ejercicio permite un buen estado físico	En la placa deportiva se realizará una jornada de aeróbicos dirigida por una docente de educación física, la cual enseñará los ejercicios que permiten un buen estado físico y ayudan a la motricidad	Niños, niñas, docente, maestras en formación, agua
<b>Proyección</b>	28/04/2017	Entrega de informe de la propuesta de intervención	Entregar a la comunidad educativa los resultados de todo el proceso mediante una cartilla, en esta se va a entregar el producto final de la propuesta.	Como producto final se realizará una cartilla, donde se plasmará cada una de las actividades ejecutadas y sus resultados, también los momentos significativos que se lograron en el desarrollo de la propuesta.	Evidencias fotográficas.

**8. Cronograma**

Semanas Actividades	FEBRERO				MARZO				ABRIL			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Socialización de la investigación y sus hallazgos												
Presentación de la propuesta												
Lanzamiento de la propuesta												
Actividad 1 :El baile de los valores												
Actividad 2: La ruleta alimenticia												
Actividad 3: ¡Alto! Respétame												
Actividad 4: 1, 2 y 3 a mi compañerito querré												
Actividad 5: Mis dientes sanos												
Actividad 6: Jugando, jugando mi cuerpo voy cuidando												
Actividad 7: Mi cuerpo en movimiento												
Actividad 8: ¡Si sano quieres estar, esto no debes probar!												
Actividad 9: Hoy seré un pintor												

## 9. Informe de cada actividad

### Actividad 1

**Nombre de la actividad:** El baile de los valores

**Desarrollo de la actividad:**

Se inició explicándole a los y las estudiantes la importancia que tiene éstos en la vida del ser humano y para que haya una sana convivencia y se pueda vivir en un mundo rodeado de paz y tranquilidad se debe poner en práctica cada uno de ellos, a cada estudiante se le ató una bomba en uno de sus pies, cada una de esta contenía un papelito en el cual estaba escrito un valor, ellos debían bailar al ritmo de la música evitando que sus demás compañeros le explotarán la bomba, al niño o niña que le explotaran la bomba leía el valor que le había correspondido y las docentes en formación procedían a explicar dicho valor y los niños y niñas participaban dando su opinión.

**Evaluación de la actividad:**

Después de haber realizado la actividad se hizo una retroalimentación para darnos cuenta si los niños y niñas obtuvieron conocimiento sobre esta temática, hubo unos que prestaron atención y lograron responder las preguntas que se hicieron al final, otros no supieron responder porque no estaban concentrados en la actividad.

Por último, se les dijo a los estudiantes que levantaran la mano los que le habían gustado la actividad y el 100% levantaran la mano, a la docente se le pidió la opinión sobre como habíamos estado en la actividad a lo que respondió que estuvo muy buena.



## **Actividad 2**

**Nombre de la actividad:** La ruleta alimenticia

**Desarrollo de la actividad:**

El objetivo de esta actividad era dar a conocer a los estudiantes los grupos de alimentos que se deben consumir a diario como lo son las frutas, las verduras, cereales, lácteos, proteínas, entre otros. Con el fin de que haya un buen estado de salud y el cuerpo reciba las vitaminas y minerales que necesita para que este tenga un sano crecimiento, la ruleta tenía ilustrados cada

uno de los alimentos que se deben consumir, las docentes en formación giraban la ruleta y si esta paraba en uno de los alimentos, se procedía a explicarle a los niños y niñas la importancia de este y que y porqué debe consumir; generando en ellos conciencia sobre los alimentos que se

deben consumir y sobre los que son perjudiciales para la salud, también para que los pusieran en práctica ya que hay estudiantes que se gastan la plata del descanso en alimentos que no le caen bien al organismo y para que tuvieran en cuenta lo que si se debe comprar en los descansos.

### **Evaluación de la actividad**

A los estudiantes se les hizo una serie de preguntas para saber si aprendieron y si en realidad fue efectiva la actividad, los niños y niñas estuvieron muy concentrados y atentos al momento que se les hacía las preguntas, Después se les pregunto que si les había gustado la actividad y todos respondieron positivamente.



### **Actividad 3**

**Nombre:** ¡Alto! Respétame

#### **Desarrollo de la actividad**

Por medio de 2 videos se le ilustró a los niños y niñas la forma de cómo cuidar y respetar su cuerpo, a no permitir que personas extrañas los toquen indebidamente a medida que ellos iban observando el video, se les hacía varias preguntas para ver qué tanta información tenían sobre el tema que se estaba abordando. Los estudiantes participaron activamente y se mostraron muy satisfechos con la actividad.

#### **Evaluación de la actividad**

Para evaluar, se le dio inicio a una lluvia de ideas para que expresaran todo lo que habían aprendido a cerca de los videos y que se debe hacer ante una situación incómoda con personas extrañas.



#### **Actividad 4**

**Nombre:** 1, 2 y 3 a mi compañerito querré

#### **Desarrollo de la actividad**

La intención de esta actividad, era afianzar los lazos de amistad entre los estudiantes y lograr una sana convivencia entre ellos; Cada educando tenía que elegir a un compañerito para luego dibujarlo y resaltar cada una de sus cualidades. Cuando ya todos los niños y niñas habían terminado de dibujar a sus demás compañeros a cada uno de ellos se les decía que pasaran al frente y dijera el nombre del compañero y porqué lo había dibujado, los estudiantes le llamó mucha la atención la actividad y hubieron niños que eran muy tímidos al momento de expresar lo que lo que le gustaba del amiguito, quizás estaban así porque les causaba riza los dibujos que hicieron.

#### **Evaluación de la actividad**

A los estudiantes se les preguntó que si les había gustado la actividad y todos respondieron que sí.



## **Actividad 5**

**Nombre:** Mis dientes sanos

### **Desarrollo de la actividad:**

La finalidad de esta actividad era dar a conocer a los y las estudiantes la importancia que tiene el cepillado y la importancia de tener una buena higiene bucal. Se inició dándole una charla a los educandos, explicándoles a ellos lo que es tener una buena higiene bucal y cuáles son las consecuencias si no se le da el trato adecuado a los dientes, después de que los estudiantes captaron todo lo que se estaba explicando se procedió con el cepillado indicándoles a ellos por donde se debe empezar y de qué forma se deben cepillar los dientes, se les mostró una imagen

Donde aparecían unos dientes muy blancos y brillantes, otra donde se veían unos dientes totalmente deteriorados todo esto para que se motiven a cuidar sus dientes y para que los mantengan sanos. Cuando ya el cepillado llegó a su fin, se hizo una retroalimentación para poder evidenciar si en realidad los estudiantes obtuvieron conocimiento frente al tema y qué aprendizajes les quedaron.

### **Materiales o recursos:**

Vasos, agua, cepillos de diente, crema dental, toallas, niños niñas, maestras en formación

### **Evaluación de la actividad:**

Se les pidió a los estudiantes que dieran un aplauso si se habían sentido contentos con la actividad gracias a Dios todos aplaudieron.

A la docente se le dio una hoja la cual habían dos preguntas y debía responder si la actividad que se realizó fue realmente satisfactoria para los estudiantes, otra donde iba a decir de manera muy sincera los aspectos a mejorar.



## **Actividad 6**

**Nombre de la actividad:** Jugando, jugando mi cuerpo voy cuidando

### **Desarrollo de la actividad:**

El propósito de esta actividad, era que a través del juego los niños y niñas iban a evidenciar momentos significativos sobre el cuidado de su cuerpo. Se organizó a los estudiantes en grupos de seis, las docentes en formación iniciaron armando el trencito donde se iba cantando una canción la cual tenía como título el tren de crio-yo, con esta canción se invitaba a cada uno de los grupos a que se subieran en el tren, cuando ya el tren estuvo totalmente armado se iba haciendo un recorrido por el patio de la Institución y en distintos lugares, estaban ubicadas diferentes partes del cuerpo, el tren tenía que hacer una estación para luego proceder a dar una explicación de las funciones que tiene cada parte del cuerpo, y a la vez se escucharon las opiniones de los educandos permitiendo afianzar y fortalecer sus conocimientos.

### **Materiales o recursos:**

Cartulina, colores, pinturas, tijeras, lana, lápiz, marcadores, balones, niños, niñas, maestras en formación, chupetas, agua.

**Evaluación de la actividad:**

Después de que culminó la actividad, se le dijo a los estudiantes que levantaran la mano los que les había gustado la actividad, muchos de ellos la levantaron y se puede decir que se sintieron muy bien con la realización de esta.



## Actividad 7

**Nombre:** Mi cuerpo en movimiento

### Desarrollo de la actividad:

Esta tenía como objetivo darle a conocer a los estudiantes que cuando mantenemos el cuerpo en movimiento nos ayuda a tener un buen estado físico. A los alumnos se les puso un video en donde tenían que hacer las acciones que este mostraba, la canción del video titulaba moviendo mi cuerpo, en este aparecía una joven con un grupo de niños bailando y en este video se movían las diferentes partes del cuerpo, como los brazos, la cabeza, las piernas y la cintura, los estudiantes repetían cada uno de estos movimientos permitiendo un ambiente un ambiente agradable para ellos, los estudiantes se notaron muy contentos y a gusto con la actividad.

### Materiales o recursos:

Video beam, canciones, niños, niñas, maestras en formación, agua, frutas.

### Evaluación de la actividad:

Esta se hizo en forma de preguntas, donde marcaban si, si les había gustado la actividad y no, si no les había parecido bien.



## **Actividad 8**

**Nombre:** Si sano quieres estar, esto no debes probar.

### **Desarrollo de la actividad:**

El propósito de esta actividad era concientizar a los padres de familia, niños y niñas sobre la venta y consumo de sustancias alucinógenas. Se citó a los padres de familia para que asistieran a la reunión y así escuchar lo que la psicóloga iba a compartir con ellos y los estudiantes, esta no se pudo realizar porque la gran mayoría de los padres no asistieron, solamente asistieron dos padres de familia y a la psicóloga que era la encargada de dar la charla le fue imposible hacerla porque no era permitido debido a que no había ni el 50% de los padres de familia, así que le dimos una orientación a esos dos padres de familia sobre que trataba la actividad y las actividades que estábamos realizando de la propuesta, esta actividad se canceló por ese día debido a las inconsistencias que se presentaron, se hizo la charla por cuenta propia y se logró el objetivo de la actividad que era hablar sobre el consumo de sustancias alucinógenas, que consecuencias traen consigo estas sustancias y algo muy importante fue hablarles sobre la realidad del municipio, el mal camino que han elegido varios jóvenes y todo esto ha sido en gran parte por culpa del vicio como se dice literalmente en el municipio, es muy importante irlos concientizando sobre la realidad en la que viven inmersos para que en un futuro no llegasen a ser como estos jóvenes que han ido desperdiciando sus vidas por las malas decisiones.

**Materiales o recursos:**

Cartulina, láminas de imágenes, marcadores, cinta, lápiz, colbón, tijeras, padres de familia, niños, niñas, docente, maestras en formación, gaseosa, cruasán, servilletas, vasos desechables, bandeja.

**Evaluación de la actividad:**

Se les dijo a los educandos que dieran un aplauso si les había gustado la actividad, gracias a Dios todos aplaudieron y estuvieron muy activos en la actividad, también se intercambiaron ideas y al final se hizo una retroalimentación.



## **Actividad 9**

**Nombre:** Hoy seré un pintor

### **Desarrollo de la actividad:**

El propósito de esta era concientizar a los y a las estudiantes de sus cualidades y sus defectos, para así aceptar y reconocer que las personas son diferentes. Al aula se llevó un espejo y cada niño o niña tenía que pararse al frente de él y comentar lo que más le gustaba de su cuerpo, luego pasaron a realizar un dibujo resaltando cada una de sus cualidades para de esta forma afianzar su autoestima.

### **Materiales o recursos:**

Espejo, papel periódico, colores, lápiz, crayolas, niños, niñas, maestras en formación, bombones.

### **Evaluación de la actividad:**

A los estudiantes se les dio una hoja de block y en ella iban a dibujar una carita feliz si les había gustado la actividad, una triste si no se habían sentido a gusto con ella.



## **Actividad 10**

**Nombre:** Ejercitando mi cuerpo

### **Desarrollo de la actividad:**

La meta era enseñar a los niños y niñas que el ejercicio permite un buen estado físico y un buen estado del sistema cardiovascular, se inició dándole una charla a los alumnos y alumnas en donde se les explicaba que para poder tener un buen estado físico es necesario practicar el ejercicio o deporte, esto de una u otra manera contribuye a una buena motricidad, al salón se llevó un bafle y se les puso una pista de sonido para hacer una serie de aeróbicos los cuales eran adecuados para los estudiantes y fácil de hacer. Esta actividad la iba a realizar una docente de Educación física, pero como hubo un inconveniente, las docentes en formación tuvieron que hacerla.

### **Materiales o recursos:**

Niños, niñas, maestras en formación, agua.

### **Evaluación de la actividad:**

A los estudiantes se les dio dos escarapelas, una de ellas tenía dibujado un chulito, la otra tenía dibujada una x, a los estudiantes que les había gustado la actividad levantaban la escarapela que tenía el chulito, a los que no les había gustado la actividad levantaban la que tenía la x.



Por último, a la comunidad educativa se le entrego los resultados de todo el proceso por medio de una cartilla. Todo esto fue con el fin de que los docentes continúen trabajando frente al tema del cuidado y respeto y también para que orienten a los estudiantes que vienen detrás del grado segundo. La idea es que también se pueda fortalecer y afianzar el proyecto de educación sexual por medio de las actividades que se encuentran en la carilla.

## **10. Conclusiones**

Para concluir, se puede decir que el tema del cuidado y respeto del cuerpo requiere de mucha insistencia, debido a que estamos inmersos en una sociedad donde se presentan a diario muchos casos de violencia, abusos sexuales en los niños y niñas, en varias instituciones se presentan comportamientos inadecuados, especialmente en la institución donde se desarrolló el proyecto investigativo. Se considera satisfactorio la ejecución del proyecto en la institución ya que desde la fase investigativa se pudo evidenciar que los estudiantes presentaron comportamientos inadecuados frente al respeto de su cuerpo, manifestándolo con los juegos bruscos, palabras soeces; lo cual nos motivó a trabajar, puesto que a medida que iban pasando los días, nos dimos cuenta que el contexto en el que viven, presenta problemáticas como pandillas, familias disfuncionales y algunos de bajos recursos.

No hay que dejar a un lado los logros que se obtuvieron mediante la implementación de estrategias metodológicas y didácticas, estas fueron a través del juego y la recreación; con ellas se pudo entretener a los estudiantes, aprendieron de una manera más fácil y eficaz y logramos captar la atención de los estudiantes que también es algo importante. Hay que hablar con

sinceridad y decir que las problemáticas como tales no se lograron solucionar, como se dice en el primer párrafo, estamos inmersos en una sociedad donde se ve mucha maldad, mucha violencia, se logra presenciar en varios jóvenes comportamientos inadecuados, de tal manera que se está volviendo en algo cultural, es decir, hay niños que con solo ver estas actitudes algunos de ellos van adoptando palabras inadecuadas de pandillas, esto es algo que es contagioso y hasta

Se ha logrado escuchar a algunos adultos diciendo esas palabras. Por eso los padres de familia desde sus casas deben ayudar para que el trabajo que se hizo se pueda poner en práctica.

Hay que resaltar también lo positivo y es que mediante el desarrollo de las actividades se logró generar un cambio en los estudiantes en ciertos aspectos, uno de los logros que se alcanzaron fue el de los juegos bruscos, anteriormente uno iba a la institución y en los descansos varios de los estudiantes jugaban de forma brusca, ahora uno va y se ve orden en los descansos, la parte del comportamiento es que ha sido algo difícil, porque todavía hay niños que son intolerantes, pero hay otros que si han entendido como es la manera que se deben comportar, inclusive cuando un estudiante se porta mal muchos de ellos informan a la docente lo que sucedió, esto demuestra que algunos educandos han aprendido mucho sobre el tema.

Hay algo muy interesante y es la manera en como se pudo transversalizar los temas en diferentes áreas, como ciencia, religión, ética y valores entre otras. El tema del cuidado y respeto del cuerpo es muy amplio porque abarca muchas cosas, mediante las actividades que se

realizaron se logró orientar a los estudiantes sobre el tema, enseñándoles la manera en cómo cuidar su cuerpo, respetar el de ellos mismos y el de los demás, resaltando también los valores más importantes como el amor, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la honestidad, la bondad, entre otros, a medida que ha transcurrido el tiempo se han ido perdiendo cada uno de estos y se considera importante seguir trabajando para que no se pierdan del todo.

El trabajo si ha dado buenos frutos y aún se considera que hay que seguir trabajando y fortaleciendo todo lo relacionado con el tema del cuidado del cuerpo, es algo que es difícil pero tampoco imposible y por eso se invitan a que surjan más proyectos sobre este tema para así afianzar y lograr en los niños un buen comportamiento.

A la Institución Educativa le queda como aporte, un buen producto el cual lo deben seguir trabajando y fortaleciendo para ayudar a que otros estudiantes conozcan y aprendan mucho sobre el tema. A los alumnos les queda como base muchos aprendizajes el cual lo deben poner en práctica a lo largo de su vida.

## 11. Referencias bibliográfica

Ministerio de Educación Nacional documento 15.

Recuperado de [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-241887\\_archivo\\_pdf\\_evaluacion.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-241887_archivo_pdf_evaluacion.pdf)

Issamar Sequera. 10 de junio de 2012

Recuperado de <http://eljuegoenlaeducacioninicialuc.blogspot.com.co/2012/06/autores-que-definen-el-juego.html>

PDI JENAFAM, Publicado el 3 de abril de 2014;

Mi cuerpo es un tesoro recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4lX4Tq-w6Lc>

Maria Adela Modelli, publicado el 24 de febrero 2015;

Mi cuerpo me pertenece. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=D09dJvk3LUc>

Daniel Najera, publicado el 28 de abril 2014;

Moviendo mi cuerpo recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

JRV Studio, subido el 27 de Abril de 2007;

El Tren de Crio-yo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=NU1TGvQA0S0>