

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

Maestría en Paz, Desarrollo Y Ciudadanía

Sueños de cambio: una apuesta por construir paz desde el municipio de La
Calera, Cundinamarca

Autoras

Mónica Liliana Martínez Alayón

Edna Patricia Duque Olaya

Directora

Andrea Catalina Quiroga Manrique

Grado Académico

Bogotá, Colombia

Julio, 2018

Agradecimientos

Gracias a Dios porque nos da la vida, el ahínco, la fortaleza, las dificultades propias de la cotidianidad que nos hacen soñar, que ante los retos insistir, perseverar y alcanzar; a mi esposo por su paciencia, su amor y su espalda porque me ha cubierto de lo que he dejado de atender, a mis hijos Camilo Andrés y María Fernanda, mi razón de ser para mostrarles que con disciplina se logra llegar más lejos. A mi mamita que enfermita me acompañó muchas traspasadas y hacer de mí quién soy. Gracias a los docentes, tutores que con su disposición, amabilidad y conocimientos me enseñaron nuevas cosas, y nos alentaron cada día a lograr nuevas metas.

Gracias a Mónica Liliana porque me dio la oportunidad de unirme a su trabajo de grado. El compartir y solidarizarnos por circunstancias similares ha forjado una fuerte amistad.

Edna Patricia

En primera instancia quiero agradecer a Dios por permitirme vivir esta maravillosa experiencia, luego a mi hermosa familia, este nuevo logro es también de ustedes; a mi esposo John por su amor y ayuda en todo, a mis hijas Mariana y Juana por tenerme tanta paciencia, por el tiempo que deje de compartir con ustedes, para enseñarles con mi ejemplo que todo es posible y que siempre que nos proponemos algo lo podemos lograr, a mi madre que siempre estuvo ahí para ayudarme y apoyarme en los momentos que más la necesite.

A los docentes de la universidad por estar siempre dispuestos para nosotros, aclarando las dudas y asesorándonos en todo.

Al grupo “Sueños de cambio” por creer en esta maravillosa idea y por permitirme materializarla con ustedes, gracias por compartir sus experiencias de vida.

A mi compañera Edna por unirse a este gran proyecto y por su valiosa ayuda, su empuje y esas ganas que le pone a todo lo que hace.

Finalmente, agradezco a aquellos seres queridos que siempre guardo en mi corazón.

Mónica Liliana

Resumen

El siguiente trabajo de grado busca interpretar cómo a través de las historias de vida de seis (6) mujeres residentes del municipio de La Calera-Cundinamarca se forjó el grupo “Sueños de cambio”. Este grupo de mujeres es una apuesta por construir espacios de paz en este municipio, en donde se resalte el valor de la vida, las ganas de vivir, el tener y recomendar una vida diferente a los demás habitantes. “Sueños de cambio” busca un bienestar para la población del municipio aprovechando la oportunidad que brinda el marco del Acuerdo de Paz firmado en noviembre de 2016, así como los mecanismos de participación que ofrece la Constitución Nacional de Colombia. Todo este proceso de reconstrucción de la experiencia del grupo se hace con el fin de relatar una experiencia de construcción de paz desde las comunidades locales. El trabajo está organizado desde las historias de vida de las mujeres.

Metodológicamente, el trabajo buscó, por medio del enfoque interpretativo, rescatar las historias de vida de las integrantes del grupo, esto se dio como una oportunidad para identificar cómo nos relacionábamos cuando el conflicto armado del país era latente. El ejercicio, también, sirvió para identificar nuevas propuestas que se acogen desde la cotidianidad, en las formas de relacionarse entre unos y otros, basado en el respeto, los valores, la participación ciudadana y el tejido social, siendo un aporte en la construcción de paz porque se orientan a tener mejores maneras de vida desde nuestras comunidades y espacios locales como en el municipio de La Calera.

Palabras clave: historia de vida, mujeres, paz.

Tabla de contenido

Capítulo 1. Planteamiento del problema	1
1.1. Pregunta de investigación	2
1.2. Objetivos	2
1.2.1. Objetivo general	2
1.2.2. Objetivos específicos	3
1.3. Justificación.....	3
1.4. Antecedentes específicos o investigativos	4
Capítulo 2. Marco teórico	7
2.1. Conflicto armado en Colombia	8
2.2. Actores del conflicto armado	12
2.3. Violencia de género en tiempos de guerra	13
2.4. Procesos de paz en Colombia.....	15
2.5. Participación de la ciudadanía en la construcción de la paz	20
2.6. Participación de la mujer en el establecimiento de la paz en Colombia	21
2.7. Posturas feministas en torno a la construcción de la paz	24
2.8. La propuesta teórico-metodológica feminista.....	24
Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación	27
3.1. Participantes	28
3.2. Técnica de recolección de información.....	29
3.3 Fases y/o etapas de trabajo de campo	30
3.3.1. Primera fase. Explorando mi historia.....	31
3.3.2. Segunda fase. Definiendo mis antecedentes y puntos de partida.....	31
3.3.3. Tercera Fase. Mi reflexión	32
3.3.4. Cuarta Fase. Mi construcción.....	32
3.4.5. Categorización y clasificación	33
Capítulo 4. Análisis de los resultados	34
Capítulo 5. Conclusiones	51
Referencias.....	54
Anexos.....	58

Lista de Tablas

Tabla 1. *Fases y/o etapas de trabajo de campo* 30

Lista de anexos

Anexo 1. Consentimientos Informados..... 58
Anexo 2. Metodología de los talleres implementados con las integrantes del grupo “Sueños de Cambio” 65
Anexo 3. Narrativas e historia de vida integrantes grupo “Sueños De Cambio” 70
Anexo 4. Taller de Corpografía 87
Anexo 5. Metaplan..... 93
Anexo 6. Actividad Física..... 97

Capítulo 1. Planteamiento del problema

Durante décadas, Colombia fue un país en permanente guerra interna, esta guerra tiene unas raíces que datan de 1948 tras el asesinato del candidato liberal Jorge Eliécer Gaitán que suscitó el enfrentamiento de la población civil. Esto fue un proceso donde se notó la dualidad existente en la época entre los liberales y los conservadores, los rojos y los azules. Dualismo que sobrevive hoy en día con las expresiones de izquierda o derecha, los amigos o enemigos, dándose incluso lo que en la actualidad se conoce como la lucha del Estado contra los grupos al margen de la ley; esta guerra cruel y sangrienta dejó cerca de 220.000 muertos (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013); pero además de muerte, agudizó otros problemas para la población, tales como falta de empleo y oportunidades de educación, déficit de trabajo remunerado, desigualdad e inequidad - reflejadas en la concentración de riquezas en unos pocos- mayor injusticia social, falta de tolerancia, indiferencia, y corrupción de funcionarios públicos y privados que repercuten en la cotidianidad de mayoría de los colombianos y colombianas.

Ciertamente, el municipio de La Calera no fue ajeno a este flagelo nacional. El 19 de julio de 1994, esta pequeña población ubicada al oriente del departamento de Cundinamarca, a tan solo 18 km de Bogotá D.C., vivió un cruel ataque de la guerrilla de la FARC-EP, particularmente, los frentes 51, 53 y 54 (Verdad Abierta, 2016), hechos que sin duda dejaron cicatrices de odio, dolor y desesperanza en los habitantes. A pesar de esto, cincuenta años después, Colombia renació, tras 4 años de diálogos entre gobierno nacional y la guerrilla de la FARC-EP en la ciudad de La Habana, Cuba. El 26 de septiembre de 2016 se logró la firma de los Acuerdos de Paz, sin duda alguna, una gran oportunidad para el país. Sin embargo, gran parte de su población aún es escéptica y desconoce la importancia de su papel como ciudadanos y ciudadanas en la fase de acoger a los excombatientes, convivir con ellos, perdonarlos y hacer que el tránsito a la vida comunitaria sea provechoso.

En el marco de este proceso de construcción de paz a nivel nacional, y teniendo en cuenta lo anterior, se pretende a través de este trabajo de investigación junto con las mujeres integrantes del grupo “Sueños de cambio” del municipio de La Calera-Cundinamarca conformado por seis adultas con historias de vida en algunos casos enmarcadas por las cicatrices que dejó la guerra en el país,

se busca generar un espacio de reflexión política y social en el cual y a partir de sus experiencias, se pueda fortalecer el conocimiento acerca de la importancia que representan los ciudadanos y ciudadanas en la construcción de la paz. Como propósito adicional, se pretende fortalecer el lazo de conexión entre ellas. Todo esto con el fin de generar un ejercicio de reflexión conjunto que permita dar cumplimiento a esa tarea que les fue entregada como ciudadanos y ciudadanas: la construcción de paz. Es importante resaltar que, si estos ejercicios de reflexión y acción política se llevan a cabo, no solo en el municipio de La Calera sino a nivel nacional, es posible tener una sociedad civil activa, crítica y vigilante, capaz de tomar decisiones sobre lo fundamental así sea solo un sueño.

1.1. Pregunta de investigación

Entendiendo la importancia de resaltar trabajos que tengan como centro el proceso de construcción de saberes asociados a la paz y que estén en sintonía con la implementación de los Acuerdos de Paz, este trabajo tiene como pregunta central:

¿Cómo las mujeres miembros del grupo “Sueños de cambio” del municipio de La Calera-Cundinamarca fortalecen su papel como ciudadanas en la construcción de la paz en Colombia, en el marco de la implementación del Acuerdo de Paz entre el gobierno y las FARC-EP?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

Describir las estrategias por medio de las cuales las mujeres miembros del grupo “Sueños de cambio” del municipio de La Calera-Cundinamarca fortalecen su papel como ciudadanas en la construcción de la paz en Colombia, a través de la reflexión de las historias de vida.

1.2.2. Objetivos específicos

- Comprender a través de la recuperación de las historias de vida de las mujeres miembros del grupo “Sueños de cambio” del municipio de La Calera-Cundinamarca, las motivaciones, intereses, creencias, saberes y posiciones referentes a su papel como ciudadanas en la construcción de la paz en Colombia, en el marco de la implementación de los Acuerdos de Paz firmados entre el gobierno y las FARC-EP.
- Poner en discusión, junto el grupo, una ruta metodológica que permita visibilizar las experiencias de vida de manera clara y organizada del grupo “Sueños de cambio” del municipio de La Calera-Cundinamarca, con el objetivo de presentar una propuesta metodológica de construcción de paz desde las comunidades locales.
- Registrar los planes de acción propuestos por cada una de los miembros del grupo “Sueños de cambio” del municipio de La Calera-Cundinamarca, con el propósito de que a futuro sean un aporte a la construcción de paz en otras regiones del país.

1.3. Justificación

Durante muchos años, en Colombia las personas no podían expresar sus opiniones abiertamente frente a temas políticos ya que eran catalogados de derecha o izquierda, y de ese mismo modo eran perseguidas, desplazadas y muchas veces asesinadas. Hoy Colombia renació a partir de los Acuerdos de Paz, siendo estos una oportunidad para dialogar, exponer experiencias y crear espacios de participación ciudadana, donde la sociedad civil se integre y participe.

Es por ello que plasmar las experiencias de las personas del común a las cuales de una u otra manera la guerra vivida en Colombia durante los últimos 50 años les tocó, más allá de un acto de reconocimiento a su dolor y valentía, es la oportunidad de aprender de las mismas. El objeto de esta investigación es generar un espacio de reflexión política y social en el cual, y a partir de las experiencias, se pueda fortalecer el conocimiento acerca de la importancia que representan los ciudadanos y ciudadanas en la construcción de la paz. Todo esto con el fin de comenzar con la

construcción de un plan de acción en conjunto que permita dar cumplimiento a la tarea de la construcción de paz local. Es importante resaltar que, si esto no se lleva a cabo, no solo en el municipio de La Calera sino a nivel nacional es posible que promover una sociedad civil activa, crítica y vigilante, capaz de tomar decisiones y aportar sobre lo fundamental, el valor de la vida, sea solo un sueño.

Tomando en cuenta lo anterior, se puede considerar que el desarrollo de este trabajo de investigación responde a esa necesidad, pues a partir de la reflexión y las acciones que ejecuten los miembros del grupo “Sueños de cambio” en el apoyo a los recientes Acuerdos de Paz es posible ver y hacer un país diferente. Es trabajo de esta forma permite que la historia de vida de cada una de las integrantes sea un ejemplo a seguir para sus familias, amigos, compañeros de clase y vecinos. Otro objetivo político de este trabajo es posibilitar que más personas reflexionen acerca de sus acciones, y ese ejercicio les permita generar aportes significativos a la consolidación de la paz en Colombia.

1.4. Antecedentes específicos o investigativos

Para presentar los antecedentes es necesario, en primera medida, decir que esta investigación tenía como primer objetivo generar una sistematización de experiencias. Sin embargo, la propia marcha de la investigación fue transformando el ejercicio hasta llegar al proceso de la construcción de las historias de vida. De igual forma, se considera que es muy importante mencionar algunas vivencias de sistematización de experiencias para dar un sustento teórico metodológico a este trabajo. La sistematización de experiencias fue la primera inspiración para avanzar con este trabajo de grado y en esta medida, se pretende aportar a su profundización por medio del uso de historias de vida para generar espacios críticos y constructores de paz.

En este sentido, a lo largo de estos años, la sistematización de experiencias en torno a la paz se ha convertido en un tema altamente estudiado no solo en Colombia sino en América Latina. En Bolivia, Zárate y Fernández (2009), miembros Programa de Apoyo a la Gestión Pública Descentralizada y Lucha contra la Pobreza (PADEP), realizaron el trabajo “Aportes para la construcción de paz en la escuela: sistematización de la experiencia del proceso cultura cívica de

paz en La Ilagua y Tarija fase i y fase ii”. El objetivo de ese trabajo fue recopilar los avances del Proceso Cultura Cívica de Paz en estas dos ciudades, para que sirvieran como herramienta en la producción de un nuevo conocimiento y que aportan a la educación para la paz.

Además, en Colombia también existen diversas investigaciones como es el caso del trabajo de grado desarrollado por Alejandra López y Sebastián Reyes de la facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad UNIMINUTO, el cual presentó la sistematización de experiencias sobre la iniciativa del proyecto Manos A La Paz Del Programa De Naciones Unidas Para El Desarrollo (PNUD) y del Ministerio del Postconflicto en el departamento de Putumayo y Nariño, zonas altamente afectadas por el conflicto armado, en dicha investigación se logró determinar lo siguiente:

[...] A través de las tareas que adelanta el PNUD en los territorios se cambian modelos o estructuras de vida, manteniendo la misma línea de acción en todos los territorios en los que la entidad hace presencia, lo anterior con el fin de establecer una crítica frente al rol que toma la organización en las problemáticas sociales, formándose allí unas formas de violencias específicas. (López & Reyes, 2017, p. 3)

Así, la investigación resaltó la necesidad de “generar un cambio en la comunidad y lograr ver el mundo con una mirada crítica, que nos enseña a identificar la problemática que afecta a nuestro país” (López & Reyes, 2017, p. 48). En la misma lógica de esta experiencia, el trabajo realizado con el grupo “Sueños de cambio” pretende generar conciencia sobre la importancia de las acciones personales en la etapa de postconflicto. La idea del proceso es trabajar sobre las historias de vida de las integrantes del grupo para que sean conocidas por más personas, pero más que eso, que la forma de afrontar su problemática sirva de ejemplo, y permita destacar la importancia de la vida cotidiana en la construcción de alternativas de paz.

Otro ejercicio de investigación que estuvo en la misma vía de la reflexión sobre la acción colectiva y las experiencias de paz lo realizó Angie Tatiana Goyeneche, en su trabajo de grado de comunicación social de la Universidad Santo Tomás. El trabajo titulado “Sistematización de la Experiencia Manos a la Paz” buscó reconocer la narrativa de los jóvenes que participaban en este

proyecto, el objetivo era reconocer cómo los jóvenes conciben la paz, una conclusión del proceso fue la siguiente:

[...] La construcción de paz no se forja sólo en los diálogos que se dieron en la Habana o en la firma de la paz, puesto que para estos jóvenes la paz es un beneficio común, que conlleva a la construcción de un mejor futuro para las próximas generaciones, que incluso, se construye diariamente y acarrea cosas de la cotidianidad, de las más simples como tomar un bus hasta un contexto sociopolítico como la educación, la salud, la participación, entre otros. (Goyeneche, 2016, p. 37)

Este trabajo aportó a la presente investigación una mirada más compleja del ejercicio ciudadano en relación con la construcción de paz en Colombia. Descubrimos que, si bien el trabajo realizado para esta investigación estuvo enmarcado en la lectura que hace el grupo “sueños de cambio” del proceso de los Acuerdos de paz, durante las entrevistas se notó cómo la paz trasciende los acuerdos y se convierte en una forma de vida. Finalmente, el trabajo se basó en estos procesos de más larga data que permiten reconocer como la paz es una propuesta vital para las mujeres participantes del proceso.

Por otro lado, se encuentra el trabajo de investigación desarrollado por Lyda Constanza Pulido, del programa de Magíster en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica Nacional titulado “Sistematización de la experiencia de los sentidos y prácticas de paz promovidas por la Ecoaldea Versana en asociación con la Red Pacto Mundial consciente en Colombia”. En este trabajo se identificaron las acciones reconocidas como prácticas de paz, en ellas:

La característica principal es el actuar juntos, compartir sus visiones y misiones en el servicio devocional y en el actuar pacifista, allí los actores reconocen la responsabilidad de su entorno inmediato y con el contexto nacional actual, en el sentido que las acciones desarrolladas están encaminadas en la construcción de una sociedad solidaria, equitativa y amorosa, que cuida del planeta tierra y sus semejantes. (Pulido, 2017, pp. 4.5)

En general, esta revisión de antecedentes permitió reconocer cómo la historia de vida de las personas que hacen parte de las experiencias de construcción de paz es muy importante. En esta medida, el primer viraje en el proceso de investigación fue centrarse en dichas historias de vida, y

en ejercicios conjuntos de planeación a futuro para reconocer las prácticas y formas mediante las cuales las mujeres del grupo “Sueños de cambio” construyen paz en su caminar. Es por este motivo que se estableció no profundizar en una sistematización de experiencias, sino más bien dedicarse a entender las prácticas y estrategias mediante las cuales las mujeres han construido paz a lo largo de su vida. De igual forma, se quiere aportar un ejercicio de lectura sobre las historias de vida a este proceso de más largo aliento que es la sistematización de experiencias. Considerando que pensar las historias de vida es una posibilidad para ver de forma más compleja la construcción de organizaciones sociales. En resumen, el esfuerzo de este trabajo de investigación, luego de leer algunos antecedentes, se centra en buscar las estrategias mediante las cuales las personas del grupo “Sueños de cambio” construyen paz para apoyar el ejercicio con un trabajo conjunto en la construcción de un plan a futuro que tenga en cuenta sus vidas y sus añoranzas de futuro.

Capítulo 2. Marco teórico

Algunos de los conceptos que se presentan a continuación tienen una relación directa con una mirada crítica e interpretativa de la realidad de las mujeres del grupo “Sueños de cambio”. Se abordan tales temas con el fin de poder dar un soporte al marco teórico, considerando el conflicto armado en Colombia desde la perspectiva social, los actores del conflicto, los procesos de paz, la cultura de paz y la participación de la ciudadanía en la construcción de la misma. Tanto así que entender los antecedentes del conflicto armado se configura en una propuesta por reconocer el contexto donde está ubicado el problema y entender los conceptos de cultura de paz y participación ciudadana, conceptos que presentan un marco muy importante para comprender la acción conjunta que emprenden las mujeres y su papel como ciudadanas. Por otra parte, el marco teórico presenta una revisión general acerca de la construcción de la cultura de paz, participación ciudadana y perspectiva de género, donde destacamos los aportes principales de los estudios de género a la comprensión de la construcción de paz. Teniendo en cuenta que es clave, para poder entender el contexto de conflicto armado, reconocer que las mujeres han jugado un papel muy importante en los escenarios de guerra del país.

Teniendo en cuenta que el grupo “Sueños de cambio”, lo integran mujeres que residen en el municipio de La Calera (Cundinamarca), es pertinente mencionar que este se localiza al oriente del departamento de Cundinamarca y al noreste de Bogotá, “con una extensión de 31.686.06 km² (fuente Acuerdo Municipal 043 de 1999), estando a 18 kilómetros de Bogotá, con 27.527 habitantes a año 2015. (página web Alcaldía Municipal La Calera, 2018); de su historia se menciona que en la época anterior a la conquista, el territorio fue ocupado por grupos indígenas llamados Teusacá quienes durante la época colonial fueron rezagados por la doctrina española en los años 1.600 y 1.700, “para el año 1765 aparece como dueño de la Hacienda La Calera, don Pedro de Tovar y Buendía, en torno a cuya casa se fue formando el caserío junto con otros familiares y se fundó la parroquia de blancos, acogiéndose el 16 de diciembre 1772 a la venerada imagen de la Virgen de Nuestra Señora del Rosario, siendo a su vez la fecha de fundación del municipio” (página web Alcaldía Municipal La Calera, 2018). En cuanto a su economía se precisa que el siglo pasado, con la explotación minera de la piedra caliza por Cementos Samper, generó amplia oferta y estabilidad laboral a buena parte de los habitantes del municipio, que cuando se dio su cierre para inicios de la década de los años 2000, propició altos índices de desempleo en el municipio, que si bien a la llegada de nuevas empresas a la zona, no dan la cobertura esperada, por lo que aún en tiempos actuales no se han generado políticas contundentes al respecto y muchos de los habitantes han optado por emplearse en Bogotá o realizar actividades de emprendimiento de negocios familiares o de menor escala. (Página web Alcaldía Municipal La Calera, 2018), situación que replica con las expectativas y vivencias de las mujeres integrantes del grupo, por cuanto uno de sus mayores anhelos es lograr a través de su conocimiento y quehacer cotidiano crear un negocio independiente vinculando el grupo familiar poco a poco para sortear los gastos propios y fortalecerse entre sí, creando una red de apoyo.

2.1. Conflicto armado en Colombia

El conflicto armado en Colombia se aborda desde la perspectiva social y de los impactos que ha generado a lo largo de la historia; esto con el objetivo de hacer un recuento general de los hitos más relevantes que marcaron nuestra tradición en dicho lapso. Así mismo, para entender el origen de las causas del conflicto armado es necesario retomar un poco en la historia haciendo énfasis en

la época bipartidista, la cual tiene un hecho central: el asesinato del candidato presidencial Jorge Eliécer Gaitán, el 9 de abril de 1948. Luego de este hecho se desató en Colombia un cruento combate entre liberales y conservadores, en ese entonces estos últimos eran los gobernantes de turno. En 1953 se logró una amnistía y un acuerdo para la alternancia del poder en 1957, con lo cual se pensaba acabar con la violencia bipartidista (Noticias Caracol, 2016).

Sin embargo, es muy importante y necesario dejar claro que las políticas agrarias también son consideradas causantes del conflicto armado del país, en tanto “que estas estuvieron marcadas por desigualdades en el acceso a la tierra y una grave ambigüedad en torno a los derechos de propiedad” (Tamayo, 2015, párr. 5), a lo que se suman las insuficientes respuestas del Estado para contener la violencia.

Teniendo en cuenta estos antecedentes, nos queremos centrar en reconocer el origen de la guerrilla que fue protagonista en la construcción de los Acuerdos de Paz más recientes. Como es sabido, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia Ejército del Pueblo (FARC-EP) surgieron en la década de los 60', en el Caserío de Gaitania, cuyo nombre se escogió en honor al desaparecido también liberal, Jorge Eliécer Gaitán, fue cuando se trasladaron a esta región en particular, muchos liberales que luego de ser excarcelados por tener nexos con el contrabando de tabaco, cigarrillos, licores y estar contra el gobierno conservador de la época, decidieron forjar formas de desarrollo agrario desde sus territorio; fue así que luego del asesinato de Jacobo Prías Alape, perpetrado por José Marie Oviedo, alias “El Mariachi” el cual supuestamente fue un paramilitar armado por el ejército para dicho asesinato. (Caracol, 2016).

El Señor Jacobo Prías Alape llamado también como ‘Charronegro’, fue un líder de las guerrillas liberales presentes en las cinco repúblicas independientes existentes en ese entonces en el país, siendo una de ellas, la localizada en el caserío de Gaitania, municipio de Planadas (Tolima), que Prias Alape lideraba estas guerrillas liberales decidió “acogerse a las amnistías de la Junta Militar y del Frente Nacional en los años 50, que para el cronista colombiano Pedro Claver Téllez, el asesinato marcó el comienzo de las Farc 4 años más tarde como guerrilla comunista”, (El Tiempo, abril 2013). Este asesinato significó la destrucción del pacto logrado por el Presidente Alberto Lleras en 1959, el cual incluía la amnistía para estas guerrillas, pues repercutió para que Antonio

Marín retomará su alias de “Manuel Marulanda Vélez”, quien pariente y con estrechos lazos con Jacobo Arias Alape, decidió abandonar su cargo como inspector de carreteras, para volver a combatir a quienes eran conocidos como “liberales limpios” quienes ayudaron a producir la muerte de Prías Alape. “Estos liberales limpios” sumados los ataques de los conservadores de la época estaban en contra de Marulanda por haber adoptado un enfoque comunista. (COLPRENSA, 2016)

En este contexto, del nuevo enfoque comunista que se acogieron muchos de los campesinos liberales de la época, años 60’, optaron por conformarse como organización guerrillera comunista para reclamar una reforma agraria en sus territorios, los cuales, para dicho momento, pertenecían a las repúblicas independientes que había en el país. El gobierno de 1964 realizó operativos con la fuerza pública en estos territorios, unos 50 campesinos sobrevivieron al ataque al mando de Manuel Marulanda Vélez, conocido luego como ‘Tirofijo’. Posterior a esto se formaron las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), asumiendo como fecha fundacional el 27 de mayo de 1964.

En los primeros años de esa organización armada operó la fuerte subordinación al Partido Comunista. [...] Hablamos, entonces, de una guerrilla marginal, silenciosa, poco combativa, que mezcla sus antiguos procedimientos con nuevas formas de atracción y que socialmente es percibida como una guerrilla hija de la violencia bipartidista y de un conflicto social no resuelto por el Estado. (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2014, pp. 17-18)

Teniendo claro el origen de las FARC-EP y las principales razones del origen del conflicto armado y social que afectó al país. Es importante mencionar que el municipio de La Calera no fue ajeno a este flagelo nacional desafortunado. El 19 de julio de 1994, esta pequeña población ubicada al oriente del departamento de Cundinamarca a tan solo 18 km de Bogotá D.C, vivió un cruel ataque de la guerrilla de la FARC-EP, particularmente, los frentes 51, 53 y 54 que atacaron conjuntamente la estación de Policía y robaron 120 millones de pesos del Banco Caja Agraria (Verdad Abierta, 2016); hechos que sin duda dejaron cicatrices de odio, dolor y desesperanza en sus habitantes. A continuación, se presentan algunos de las declaraciones que los habitantes del pueblo realizaron en su momento en los medios de comunicación de la época, y los recuentos de las personas que vivieron de cerca los acontecimientos:

Durante dos horas, los guerrilleros también causaron daños significativos a la vivienda de Álvaro Herrera González, “Durante el ataque, los guerrilleros ingresaron en varias oportunidades a los billares para tomar gaseosa y para tranquilizar a los clientes afirmando que el ataque no estaba dirigido contra ellos; después de un tiempo los subversivos le pidieron a los clientes que se retiraran del billar porque iban a ‘volar’ el banco y luego se escuchó una gran explosión que dejó el lugar en llamas. (Diario El Espectador, 2008, párr. 6)

Todo este mes ha habido tensión en el municipio. El comercio, que generalmente cierra a las 9 de la noche, desde hace 15 días empezó a cerrar a las siete, señaló Dora Herrera, una habitante del municipio que sintió de cerca los tiroteos de la noche del martes: Fue horrible. Semejante plomacera que hubo y decían que aquí no pasaba nada.

Para José Herrera, dueño del billar ubicado en el parque principal, lo ocurrido el martes en la noche fue espantoso. Sentí pánico dijo y por un momento pensé que se volvería a repetir lo de hace cinco años cuando la guerrilla acabó con mi negocio. Había salido del billar hacia la casa, ubicada a una cuadra del negocio, para guardar el carro. Cuando iba llegando mire al cielo y vi unas bengalas de colores que pasaban de un lado a otro. Eso me hizo acordar de la toma de hace cinco años: las bengalas era lo único que se veía en el cielo. Me llené de pánico y cuando llegué a la casa solamente grité: se nos metió la guerrilla. Yo no sé si era o no, pero lo cierto es que el martes hubo plomacera, contó Herrera. (Uribe, 1999, párr. 1)

Los relatos anteriores denotan el fuerte significado que representó aquella toma guerrillera en el imaginario de la población residente, que fue corta en tiempo real, sucedió en un lapso de dos horas aproximadamente. Sin embargo, Aquel 19 de julio fue tiempo necesario para que se reviviera en instantes de segundo, en algunos pobladores, escenas pasadas de la marcada violencia bipartidista ocurrida en las décadas de los 50 y 60 en otras zonas del país; además, el desconcierto ante la percepción de inseguridad, la vulnerabilidad e incertidumbre a la que la población estuvo expuesta días anteriores a la toma, sin contar que días previos a la toma, las autoridades decidieron retirar efectivos de policía en el municipio lo que desencadenó en residentes de la región, acrecentar un temor ya anunciado

Cabe señalar que las pérdidas económicas que representó este evento en las actividades cotidianas de los pobladores residentes y aledaños que redundaron en el hecho que dada la cercanía

del municipio de La Calera a la ciudad de Bogotá D.C., pues por su ubicación geográfica, siendo a tan solo 18 kilómetros, tuvo repercusiones de alto impacto en el orden de político, económico, social, de seguridad y de alerta tanto para sus habitantes y los organismos de seguridad del Estado, insinuándose incluso una posible toma por esta guerrilla a la ciudad capital.

Como se puede evidenciar luego de recapitular la historia del conflicto armado en Colombia, vemos que esta lucha no solo tenía intereses sociales, si no que desafortunadamente se volcó hacia una lucha de poderes donde fue la población civil la gran afectada. Y que, si bien existieron zonas más afectadas que otras por el tema de la propiedad de la tierra, el municipio de La Calera fue víctima de las violencias y es parte activa de la construcción de paz a futuro.

2.2. Actores del conflicto armado

Considerando que esta investigación plantea como desde la cotidianidad de un grupo de mujeres, desde su quehacer realizan aportes para la construcción paz, siendo significativo entonces describir aspectos como los actores, algunos desencadenantes del conflicto armado ocurridos a lo largo de la segunda mitad del siglo al momento de la firma del acuerdo de paz, lo que nos ilustra ciertas formas de violencia entre ellas el desplazamiento forzado de población civil, la de género y otras más que según Tamayo (2015), en su informe Conflicto armado en Colombia: factores, actores y efectos múltiples, para comprender quienes son los actores principales del Conflicto Armado de Colombia, este debe ser dividido en dos fases:

- Fase 1964-1980: sobresalen la confrontación de las “guerrillas de primera generación” y las Fuerzas Militares y fue caracterizada por el debilitamiento de la guerrilla a finales de los sesenta y principios de los setenta.
- Fase 1980-2015: esta fase ha permitido que el conflicto se agudice tras la aparición de los grupos paramilitares y los “recursos financieros sin antecedentes provenientes del tráfico de drogas, el secuestro y la extorsión”, lo que dio pie a lo que los académicos denominan “terceros oportunistas”, es decir organizaciones criminales o agentes

políticos que han buscado obtener beneficios particulares con el conflicto. (Tamayo, 2015, párr. 18-20)

Expuesto lo anterior, es importante considerarlo por cuanto la población civil del municipio de La Calera observaba como aquellas consecuencias del conflicto armado a raíz del enfrentamiento entre este grupo subversivo y las fuerzas del Estado, se añadían en tiempos recientes otra clase de actores, es cuando Carlos Martínez Hincapié refiere que “la violencia al servicio del bien es buena y útil para proteger la vida. Surge también la necesidad de utilizar la violencia sistémica como método de defensa del territorio” (Martínez, 2015 P. 52), además se evidenciaban las secuelas de la guerra, el narcotráfico, y otras problemáticas relacionadas al conflicto y la violencia que se desencadenaba, porque “responde al imaginario atávico que legitima la violencia como método para dominar y destruir al mal, encarnado en la figura del enemigo.” (Martínez, 2015 P. 62), por lo que la población civil quedó en medio de dicho conflicto y en una posición inerme e impotencia.

2.3. Violencia de género en tiempos de guerra

Los hechos que se desarrollan en torno a la guerra no generan afectación en igual medida a hombres y mujeres, Wilches (2010) en su libro “Paz con Género Femenino” lo manifestó así:

Especialmente los conflictos sociales y políticos [...] tanto en su forma de manifestarse, como en las maneras en que se plantean sus estrategias de solución, son muy distintos según el género, pero siempre terminan potenciando las situaciones de inequidad previas. Por esta razón hay una relación estrecha entre el conflicto y el género, en los impactos que causa y en la manera en que deben ser afrontados. (p. 8)

Es cuando el conflicto armado confiere unos roles específicos a cada género, acordes a los atribuidos en la cultura patriarcal pues corresponde a los hombres que mediante el uso de la fuerza y las armas el afrontar, enfrentar, combatir, defender unos ideales que en ocasiones ni se comprenden por quienes participan en una lucha armada que ni les pertenece mientras que las mujeres desempeñan los mismos roles que de dicha cultura patriarcal prevé, dándose la mayoría de las veces , el reclutamiento de mujeres y menores de edad para el cumplimiento de labores domésticas, de cuidado y aliviar el apetito sexual de los combatientes al interior de las filas,

llegando incluso a la práctica de formas de esclavitud a cambio de respetarles su integridad física o de los familiares; también se encuentran aquellas mujeres que fuera de las filas, al quedar madres, esposas, viudas, hermanas quedan responsables del cuidado y manutención de los demás integrantes de las familias, situación que les obliga a asumir nuevos y distintos roles para sobrellevar la nueva condición que acarrea desde lo económico, social y familiar.

De ese modo, al hacer visibles esas desigualdades de género se pueden deslumbrar claramente que las mujeres que desafortunadamente se encontraron en medio de la guerra durante estos 57 años no solo fueron víctimas de los horrores del desplazamiento, el secuestro, sino también de violencia física, sexual, subordinación, maltrato psicológico, cambio obligatorio de sus proyectos de vida, entre otros. Como bien lo mencionó Sara Hoyos, oficial Territorial de ONU Mujeres en Antioquia en entrevista para Pareja (2017):

[...] En las zonas donde hay conflicto por grupos armados, el maltrato contra las mujeres y la violencia de género tienden a incrementarse. Si una familia es desplazada, sufre el estrés y las tensiones de la guerra, están sin trabajo y los hijos no tienen oportunidades, la tensión es grande y eso termina en violencia de pareja. (párr. 6-7)

Igualmente, el Centro Nacional de Memoria Histórica ha recopilado cientos de historias de mujeres víctimas de violencia por parte de los diferentes actores del conflicto armado, es así como en su estudio “La Guerra escrita en el cuerpo” reveló que durante este tiempo se presentaron 9.765 casos de violencia sexual (Diario El Tiempo, 2017); esta cifra es tan solo de aquellos casos que fueron denunciados ya que muchas de víctimas aún hoy en día temen a hacerlo quizás por miedo o pena; pero, lo que sí tienen en común tanto las víctimas denunciantes como aquellas que callan es la experiencia traumática que estos hechos forjaron en sus vidas.

Sin lugar a duda, estas cifras y hechos son escalofrantes y permiten determinar que la mujer es una de las grandes víctimas del conflicto armado en Colombia, más allá de los actos de horror que a muchas les tocó vivir, también se encuentra la inequidad social, política y económica a la que se ven expuestas y que se traduce en términos pobreza. Si no existen las condiciones mínimas para llevar una vida digna: comida, educación salud, recreación no puede existir un futuro promisorio

y por el contrario si aumenta la posibilidad de que sobre ellas se siga generando acoso sexual, falta de oportunidades laborales y buen trato. Este trabajo pretende poner en manifiesto estas diferencias en el marco del conflicto, dado que el grupo “Sueños de cambio” está compuesto por mujeres que han sido víctimas de muchas formas de violencia, y son ellas quienes justamente están construyendo espacios de participación ciudadana, porque desde estas experiencias vividas tiempos anteriores y recientes, reiteran de forma continua la necesidad de salir adelante, de formarse académicamente para ofrecer la posibilidad de re-crear actividades que les permitan nuevos ingresos económicos, cuidar de los hijos, la familia, unas oportunidades reales de cambio, por tanto, de progreso desde y para los entornos locales inmediatos donde se residen.

Por otro lado, es de resaltar que en Colombia no todo ha sido guerra, ha existido una serie de procesos y negociaciones encaminadas a lograr acuerdos de paz que de formas diversas han devuelto espacios de esperanza, por lo que en el siguiente apartado se centra en ellos. Lo interesante de la descripción de los actores del conflicto es que casi nunca integran a la población civil, más allá de dar cifras sobre hechos victimizantes. Es preciso desarrollar este apartado para demostrar la necesidad de reconocer el papel de los civiles en los procesos de conflicto y de resolución de conflictos. Justamente, los apartados siguientes tienen como objetivo demostrar las afectaciones y el papel de la población civil en el marco y en la solución de los conflictos armados.

2.4. Procesos de paz en Colombia

Después de 52 años de iniciada la lucha armada por el poder al mando de líderes como Marulanda o Guillermo León Sáenz, las FARC-EP se comprometieron a entregar las armas e ingresar a la vida civil y política por medio de un acuerdo de paz orquestado entre esta guerrilla y el gobierno de Juan Manuel Santos. Cabe recordar que antes del actual proceso de paz, en el siglo pasado se intentaron realizar acuerdos en los años 1984, 1991 y 2016, los cuales se enuncian de forma sucinta a continuación:

El primer intento fue el proceso de paz “La Uribe”. Este proceso de paz se originó el 28 de marzo de 1984, quizás fue uno de los principales objetivos del gobierno del presidente Belisario Betancourt, quien dictó medias que aseguraban su acercamiento con los miembros de estas

guerrillas, otorgándoles un carácter político. Como resultado de estas negociaciones, por primera vez, “las FARC plantearon la posibilidad de convertirse en partido político y de este modo, iniciar un proceso de desmovilización, y se manifestaron en contra del secuestro, la extorsión y el terrorismo” (Verdad Abierta, 2012, párr. 42). El pacto no se cumplió, siendo un hecho desafortunado para la población y el país; no obstante, se dieron hechos importantes como el nacimiento del partido político llamado Unión Patriótica que, a pesar de las buenas intenciones, la realidad política que vivía el país por esa época, dictaminó un camino oscuro para este partido político naciente, se estima que más de 3.000 de sus miembros fueron asesinados por grupos paramilitares y agentes del Estado, siendo condenado este último.

Posteriormente, un segundo intento, fueron los diálogos de Tlaxcala (México) donde se da otra ronda de las negociaciones de paz entre el Estado, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), el Ejército de Liberación Nacional (ELN) y el Ejército de Liberación (EPL) entre los años 1990 y 1992. Estos diálogos comenzaron con la Presidencia de Virgilio Barco y fueron continuados por su sucesor, César Gaviria Trujillo. Estos diálogos culminaron en firmar procesos de paz con algunas de organizaciones guerrilleras, entre ellos:

El 8 de marzo de 1990 se firman los acuerdos de paz con el Movimiento 19 de abril (M-19) el 26 de abril de 1990 y el Ejército Popular de Liberación (EPL) el 16 de mayo de 1990. El presidente Barco, sin embargo, lanza la Operación Centauro en marzo de 1990 contra las FARC. Las operaciones contra las FARC fueron continuadas por Gaviria, el 9 de diciembre de 1990, cuando el recién nombrado presidente César Gaviria, tratando de sorprender al alto mando de las FARC-EP, ordena la “Operación Casa Verde”, contra la sede del Secretariado de la organización, en La Uribe, Departamento del Meta. Tras el ataque las FARC y el gobierno Gaviria retomaron las conversaciones. (Centro de Memoria Paz y Reconciliación, s.f., p. 1)

El anterior suceso político fue precedente para el surgimiento de la propuesta de la Séptima Papeleta promovido por un Movimiento Estudiantil que, durante las elecciones de marzo de 1990, solicitaron la inclusión de un séptimo voto que promovía la convocatoria de la Asamblea Nacional Constituyente, la cual tuvo como antecedente una gran movilización ciudadana elevada por estudiantes que mediante la refrendación de firmas y el ejercicio de votación popular se, manifestaron. Siendo una de las maneras representativas de esta resistencia civil, fue la

denominada *Marcha del Silencio* en la que estudiantes de distintas universidades promovieron y propusieron un nuevo pacto social acorde a la situación del país de aquella época, no solo como respuesta a un accionar de la población sino como alternativa al conflicto armado y el narcotráfico muy marcado por el Cartel de Medellín en cabeza de Pablo Escobar.

Entonces, el 15 de febrero de 1991, mediante acuerdo con el EPL (Ejército Popular de Liberación) “dio lugar a la desmovilización de unos 2.500 combatientes, y la creación del movimiento político Esperanza, Paz y Libertad” (Joya, 2015, p. 30). Por otra parte, los acuerdos con el PRT (Partido Revolucionario de Trabajadores) firmados el 26 de enero de 1991 dejaron la desmovilización de 200 integrantes, en el que se contemplaron, entre otros, los siguientes aspectos: la dejación de armas que serían lanzadas al mar, la inutilización y destrucción de equipos utilizados por este grupo. Con el MAQL (Movimiento Armado Quintín Lame), el acuerdo de paz se produjo el 27 de mayo de 1991, como parte del acuerdo el material explosivo fue detonado y las prendas militares fueron incineradas para su inutilización. Por otro lado, las armas fueron recibidas por el Consejo Mundial de Pueblos Indios luego de fundirse el material de las mismas.

Finalmente, luego de este pequeño esbozo de la historia de los acuerdos de paz con grupos guerrilleros en la historia del país, se dio el Acuerdo de Paz con las guerrillas de las FARC-EP, acuerdo central para este trabajo. El 18 de octubre del 2012 en la ciudad de Oslo (Noruega) se lanzó de manera oficial un proceso de paz encabezado por Juan Manuel Santos, Presidente actual de la República de Colombia y Rodrigo Londoño, alias “Timochenko”, líder de las FARC-EP. La mesa de diálogo se instaló en la Habana (Cuba) en noviembre del mismo año, y contó con la presencia de países garantes como Cuba, Noruega, Chile y Venezuela como acompañantes del mismo. El 24 de agosto de 2016, las partes anunciaron haber alcanzado un acuerdo definitivo, el cual se sometió a un plebiscito el 2 de octubre de 2016.

De esa manera, en las votaciones del plebiscito se determinó por ganador el NO, con un total de 6.431.376 votos que representaban 50,21% (Registraduría Nacional, 2016), es decir, la mayoría de colombianos, mayores de 18 años de edad, la población en ejercicio de ejercer el derecho al voto, no aprobaron lo acordado entre las FARC y el gobierno de Juan Manuel Santos. Empero, tanto las FARC como el gobierno nacional e incluso aquellos que hacían parte de la oposición

realizaron esfuerzos para sacar adelante las negociaciones con esta guerrilla, logrando así firmar un nuevo texto el 24 de noviembre 2016, en Bogotá D.C. En este nuevo acuerdo se contemplaron seis puntos temáticos que se considera importantes mencionar como referencia.

- Fin del conflicto:

Este acuerdo establece los términos en que se dará el fin de las confrontaciones con las FARC mediante un cese al fuego y de hostilidades bilateral y definitivo, así como un cronograma preciso para la dejación de todas las armas en 180 días y el inicio de su reincorporación a la vida civil. Naciones Unidas -a través de un proceso técnico, trazable y verificable- recibirá la totalidad de las armas de las FARC y le garantizará al pueblo colombiano su dejación completa e irreversible. (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2016a, párr. 1)

- Solución al problema de las drogas ilícitas:

Este acuerdo busca dar un tratamiento diferenciado a este problema promoviendo la sustitución voluntaria de los cultivos de uso ilícito y la transformación de los territorios afectados, dando la prioridad que requiere el consumo bajo un enfoque de salud pública e intensificando la lucha contra el narcotráfico. (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2014, párr. 1)

- Política de Desarrollo Agrario Integral:

Este acuerdo sienta las bases para la transformación del campo y crea las condiciones de bienestar y buen vivir para la población rural. Busca la erradicación de la pobreza rural extrema y la disminución en un 50 % de la pobreza en el campo en un plazo de 10 años, la promoción de la igualdad, el cierre de la brecha entre el campo y la ciudad, la reactivación del campo y, en especial, el desarrollo de la agricultura campesina, familiar y comunitaria. (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2013a, párr. 1)

- Participación política:

Este acuerdo busca fortalecer la participación de todos los colombianos en la política, los asuntos públicos y la construcción de la paz. Busca la ampliación de la democracia como camino para tramitar los conflictos de manera pacífica y el rompimiento definitivo del vínculo entre política y armas, así como abrir la puerta para que en Colombia nos integremos a una cultura de

reconciliación, convivencia, tolerancia y no estigmatización. (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2013b, párr. 1)

- Víctimas del conflicto armado:

Este acuerdo busca -a través de los cinco mecanismos y medidas que integran el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición- lograr la satisfacción de los derechos de las víctimas, asegurar la rendición de cuentas por lo ocurrido, garantizar la seguridad jurídica de quienes participen en él, y contribuir a garantizar la convivencia, la reconciliación y la no repetición, como elementos esenciales de la transición a la paz. (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2015, párr. 1)

- Implementación, verificación y refrendación:

Este acuerdo señala que con la firma del Acuerdo Final y su refrendación ciudadana, se da inicio a la implementación de todos los puntos acordados. Asimismo, habrá un sistema robusto para hacerle seguimiento y verificación al cumplimiento de la implementación, incluyendo un acompañamiento internacional. (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2016b, párr. 1)

Este acuerdo de paz se percibió en el imaginario colectivo como aquella forma de recuperar la esperanza de un país que considera que se llegó a un punto de degradación misma del conflicto armado, la polarización de la guerra de los grupos armados al margen de la ley, la dualidad de amigo - enemigo, el cual se tomó un tiempo prudencial prolongado en aras de culminar un conflicto interno mayor de 50 años. A todo este proceso de degradación del conflicto se sumó además que, al involucrarse nuevos actores como los grupos paramilitares, las BACRIM, el narcotráfico, quienes, tras intereses económicos por el tráfico de drogas, generaron formas de economía informal a gran escala en varias regiones del país, lo que repercutió en nuevas problemáticas sociales en estas regiones, siendo la población civil la más afectada: el campesinado allí presente.

De igual forma, a pesar de estos obstáculos para la construcción de paz, se considera importante hacer énfasis en los retos a futuro. Así, los retos de la implementación de los acuerdos de Paz firmados a finales del año 2016, se establece que son la participación política del grupo guerrillero desmovilizado, lo concerniente al Sistema de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición para las víctimas y la población civil, la continua participación de la sociedad civil en estos procesos

que conllevan un proceso de esta envergadura. Un tema final es definir la titularidad y la tenencia de la tierra por cuanto es un tema álgido pues implica la recuperación y retorno de las tierras por los campesinos y las familias que fueron desplazados en un momento dado.

Enunciados los anteriores puntos, se afirma que ha sido una prioridad del Estado y de los distintos gobiernos en la década de los 50 a la fecha, junto con otros actores gubernamentales y no gubernamentales, el apoyo de la comunidad internacional, la realización de innumerables esfuerzos por lograr concretar los acuerdos de paz con los distintos grupos armados que al margen de la ley han desencadenado diversas formas de violencia, el desplazamiento forzado de la población civil, entre ellas mujeres, niños y ancianos que apoyándose con organismos e instituciones internacionales promueven la búsqueda de la anhelada paz para los ciudadanos no solo como garante de un derecho fundamental sino como una manera de prevalecer la vida sobre otros aspectos.

2.5. Participación de la ciudadanía en la construcción de la paz

Teniendo presente el contexto de violencia, los esfuerzos de construcción de paz y el actual escenario de posconflicto, es importante destacar los esfuerzos del Estado colombiano para garantizar una educación para la paz y como respuesta a las exigencias establecidas en la Ley Cátedra de la paz, la cual busca “crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible” (Ley 1732, 2014, Art. 1 párr. 2). Resulta necesario, entonces, profundizar en los espacios donde la construcción de paz se hace imperativa por sobre los temas de violencia. Así, es importante comprender que el proceso de la construcción de una cultura de paz implica contribuir a crear un nuevo ambiente social donde se creen espacios en la comunidad que faciliten el encuentro de valores comunes, al saber perdonar.

Ahora bien, este esfuerzo se debe a “la promoción de una cultura de paz y de reconciliación y es un eje fundamental para la construcción de paz en Colombia” (Le Blanc, 2014, p. 4), pues desafortunadamente 50 años conflicto armado interno y la complejidad de la de guerra –que se pueden ver en apartados anteriores-, propiciaron que las última generaciones de colombianos aprendieran a convivir en medio del conflicto armado y que en cierta medida, se aceptara de forma

inocente la violencia como un mecanismo normal para resolver conflictos (Le Blanc, 2014). Es por ello que se hace necesario que se promueva y se genere mayor sensibilización respecto a un cambio de mentalidad y que en cada uno de los colombianos se institucionalice una cultura de paz que implica tener la posibilidad de ver, vivir y sentir, la ausencia de violencias abiertas y estructurales, y contribuir a la construcción de un modelo de desarrollo sostenible.

Por lo tanto, la participación de la ciudadana en la construcción de la paz es el componente fundamental para la mejora continua del desempeño de las instituciones y de los espacios de la vida diaria. “En este espacio es donde se suele formar la cultura democrática en la mente de los ciudadanos, y donde estos experimentan diariamente los resultados prácticos de sus decisiones políticas y la repercusión en sus vidas” (Menéndez, 2017, párr. 9). De allí la importancia de entender la construcción del grupo “Sueños de cambio” desde las experiencias de vida de las personas que conforman este espacio de construcción de cultura de paz, el aporte como ciudadanas y el exhorto de formas propositivas y diversas de ciudadanía. La promoción y necesidad de participación de movimientos, organizaciones sociales, comunidades:

[Como] complemento de los acuerdos de paz, sirve de puente entre las cúspides de poder y las esferas más amplias de la sociedad. El debate y las propuestas ciudadanas ahondan en el sentido de la democracia, y son una barrera para impedir el alejamiento progresivo entre la toma de decisiones y el sentir de la sociedad real. (Menéndez, 2017, párr. 12)

Finalmente, otro componente que soporta este trabajo de grado son algunas posturas feministas en torno a la participación de hombres y mujeres en procesos que promueven y favorecer en espacios cotidianos la construcción de paz, entendiendo que la participación ciudadana en la construcción de paz es vital para lograr espacios de reconciliación. Ahora, se trata el papel que cumplen las mujeres en dicho proceso.

2.6. Participación de la mujer en el establecimiento de la paz en Colombia

Más allá de documentar las historias de vida de las mujeres que fueron víctimas del conflicto armado, en donde se cuenta qué pasó, dónde y quiénes lo hicieron, existe la importancia de contar cómo ellas lograron salir adelante haciendo frente a su dolor, lo cual en definitiva permite darle

legitimidad y valor a los aportes que hacen a diario para la construcción de paz. Se pretende destacar las maneras en que las mujeres logran negociar, establecer contactos entre las diferentes partes, y buscar alternativas de convivencia y diálogo que mitiguen los efectos contundentes que les causa el conflicto armado.

En razón a ello son muchos los colectivos que vienen trabajando en pro de desarrollar actividades que van desde el acompañamiento psicológico, asesoría jurídica y fomento de la educación para devolver a la mujer la importancia que tienen dentro de la sociedad, haciéndolas ver como las luchadoras que son haber desempeñado distintos roles dentro del conflicto: cuidadoras, mediadoras, lideresas, víctimas, sobrevivientes y combatientes, y así otorgarles el papel que les corresponde en la construcción de la paz, en el cual es indispensable para que se generen espacios de participación y que sean involucradas iniciativas de trabajo e inclusión social.

En ese sentido, gracias a la Resolución 1325 de 2000 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, del cual Colombia hace parte, es posible determinar las bases para que las mujeres participen en pie de igualdad e intervengan plenamente en la prevención y solución de los conflictos, la consolidación de la paz y el mantenimiento de la paz, por ello se cita lo siguiente:

Reafirmando el importante papel que desempeñan las mujeres en la prevención y solución de los conflictos y en la consolidación de la paz, y subrayando la importancia de que participen en pie de igualdad e intervengan plenamente en todas las iniciativas encaminadas al mantenimiento y el fomento de la paz y la seguridad, y la necesidad de aumentar su participación en los procesos de adopción de decisiones en materia de prevención y solución de conflictos, Tomando nota de la necesidad de consolidar los datos acerca del efecto de los conflictos armados sobre las mujeres y las niñas, 1. Insta a los Estados Miembros a velar porque aumente la representación de la mujer en todos los niveles de adopción de decisiones de las instituciones y mecanismos nacionales, regionales e internacionales para la prevención, la gestión y la solución de conflictos; 2. Alienta al Secretario General a que ejecute su plan de acción estratégico (A/49/587) en el que se pide un aumento de la participación de la mujer en los niveles de adopción de decisiones en la solución de conflictos y los procesos de paz; 3. Insta al Secretario General a que nombre a más mujeres representantes especiales y enviadas especiales para realizar misiones de buenos oficios en su nombre y, a ese respecto, pide a los Estados Miembros que presenten al Secretario General

candidatas para que se las incluya en una lista centralizada que se actualice periódicamente; 4. Insta también al Secretario General a que trate de ampliar el papel y la aportación de las mujeres en las operaciones de las Naciones Unidas sobre el terreno, y especialmente entre los observadores militares, la policía civil y el personal dedicado a los derechos humanos y a tareas humanitarias; 5. Expresa su voluntad de incorporar una perspectiva de género en las operaciones de mantenimiento de la paz, e insta al Secretario General a que vele por que, cuando proceda, las operaciones sobre el terreno incluyan un componente de género; 6. Pide al Secretario General que proporcione a los Estados Miembros directrices y material de adiestramiento sobre la protección, los derechos y las necesidades especiales de las mujeres, así como sobre la importancia de la participación de las mujeres en la adopción de todas las medidas de mantenimiento de la paz y consolidación de la paz, 8. Pide a todos los que participen en la negociación y aplicación de acuerdos de paz que adopten una perspectiva de género, en que se tengan en cuenta y se incluyan, entre otras cosas: a) Las necesidades especiales de las mujeres y las niñas durante la repatriación y el reasentamiento, así como para la rehabilitación, la reintegración y la reconstrucción después de los conflictos; b) Medidas para apoyar las iniciativas de paz de las mujeres locales y los procesos autóctonos de solución de conflictos y para hacer participar a las mujeres en todos los mecanismos de aplicación de los acuerdos de paz; c) Medidas que garanticen la protección y el respeto de los derechos humanos de las mujeres y las niñas, particularmente en lo relativo a la constitución, el sistema electoral, la policía y el sistema judicial. (Resolución 1325 de 2000, párr. 4- 19)

Enunciado lo anterior la ONU desde el Consejo de Seguridad considera no solo importante , necesario y de sentida urgencia el vincular la mujer dentro de las misiones en terreno, en el que releva un rol activo a las mujeres porque por su naturaleza emprendedora y fuerza, empodera acciones contundentes, reales orientadas a la protección de vidas humanas, el ambiente sino en gracias a su capacidad creadora y recursiva para la solución de conflictos, donde la guerra es permanente en algunos países miembros, plasmando opciones concretas, transformadoras desde los espacios de la cotidianidad familiar y locales inmediatos avivando iniciativas de paz. Las mujeres, además, conocen de antemano los riesgos y la vulnerabilidad a que se exponen otras mujeres y niñas cuando envueltas por conflictos de gran escala se ven envueltas en situaciones insanas para su integridad física, emocional y social siendo una de las razones por la que propondrán medidas y acciones acordes para su más completa protección.

En ese orden de ideas, es pertinente incluir una mirada desde el feminismo a la construcción de paz. Hemos, hasta ahora hecho un recuento del conflicto social y armado en Colombia, destacando las violencias diferenciales que sufren las mujeres. Luego se pone de manifiesto que, en el marco de la construcción de paz, la participación ciudadana es clave en la construcción de cultura política. Para concluir, se pretende mencionar por qué se cree que este trabajo debe ser leído desde posturas feministas que permiten ver más de cerca la vida de las mujeres del grupo “Sueños de cambio”.

2.7. Posturas feministas en torno a la construcción de la paz

Las posturas feministas en torno a la construcción de paz son nuevos espacios de reflexión que se abren desde otras miradas con el ánimo de reconocer y reivindicar el papel de las mujeres en los procesos de construcción de paz. La idea central es que mediante testimonios narrados en las historias de vida que son fuentes primarias de reflexión se interpelen las posturas teóricas y políticas tradicionales. De esta forma, se logre invitar a la reinención y la resignificación de los conceptos y de los discursos relacionados con la paz en época actual; a través de la mirada de las mujeres del grupo “Sueños de cambio” se pudo reconocer la guerra desde otra perspectiva, y también, descubrir una serie de herramientas para construir un futuro. Por esta razón se incluyen algunos de los principales lineamientos del método de investigación feminista para aclarar que la presente investigación parte epistemológicamente de estos postulados.

2.8. La propuesta teórico-metodológica feminista

El concepto principal que se plantean en la propuesta metodológica feminista es que “el conocimiento se produce por seres humanos y personas concretas que se desenvuelven en contextos históricos, que tienen emociones, necesidades, intereses, socialmente determinados” (Haraway, 1991 como se citó en Barrios, 2016, p. 46). Las feministas han estado orientando sus posturas desde varios espacios con el fin de poder ser reconocidas como productoras de conocimiento y reivindicar el papel de las mujeres en la construcción de las ciencias y en la

política, la cual no es secundaria. Cabe señalar lo mencionado por Ana Lau Jaiven en su escrito: Cuando hablan las mujeres (2011) refirió que las dificultades para que las mujeres accedan a la academia y la ciencia se encuentran en la histórica de la división sexual del trabajo y la separación que el patriarcado ha hecho de las actividades públicas y privadas dejando a las mujeres confinadas a las esferas domésticas.

De esta manera, muchas de las mujeres en la cultura dominante tienen inmersa en su condición, el ajustarse a las costumbres, a un orden político, estilo de familia patriarcal, el desempeñar como parte de su condición de mujer, el dedicarse a las labores propias del campo, de la casa, el tejer, el sembrar, la educación de los niños y la niñas, el asumir aquellos aspectos de lo privado mientras que los caballeros atienden asuntos públicos, y hasta hoy la política ha sido entendida como un proceso público, donde las mujeres no tiene una injerencia real.

De otro lado, se aborda el método no sexista o androcéntrico para poder explicar que “la deconstrucción es la parte principal del método feminista”, que significa el análisis meticuloso de cuanto conocimiento exista para descubrir los sesgos sexistas e intentar corregirlos” (Bartra 1998:148 como se citó en Barrios, 2016, p. 48). También, como se ve a continuación, la metodología ha planteado tres fases o etapas: la construcción de historias de vida, la puesta en común de los proyectos de paz de las mujeres y la fase de construcción de proyectos a futuro. Por ejemplo, en la primera fase, la observación y construcción de historias de vida debe realizarse desde lo que Bartra como se citó en Barrios (2016) llama “el punto de vista feminista”, porque existen diferentes formas de ver la realidad que priorizan algunos aspectos. Con respecto a la teoría del punto de vista feminista, como una teoría que “empieza por la vida de las mujeres para identificar en qué condiciones, dentro de las relaciones naturales y / o sociales, se necesita investigación y qué es lo que puede ser útil (para las mujeres) que se interroga de esas situaciones” (Harding, 2000:33 como se citó en Barrios, 2016, p. 49). Se trata así de “empezar por la vida de las mujeres”.

Entonces, se plantea que las mujeres como sujeto de investigación son fuente de información primaria por cuanto en el relato de sus experiencias y sus vivencias se explica lo que ocurre en una realidad de una manera acorde a una circunstancia y momento. Es por este motivo que en este

trabajo de grado se considera que una fuente importante de información a investigar fueron las vivencias de las mujeres. El proceso se dio por medio de la recopilación de información precisa donde se conocieran aquellas experiencias de mujeres valientes con características valiosas, emprendedoras, presentes en la cotidianidad, dispuestas a aportar con su experiencia a otras mujeres que puedan encontrarse en situaciones similares a las que ellas vivieron como consecuencia de la violencia, el conflicto armado u otras formas de violencia que abordan la realidad de las mujeres.

Así, se pretende hacer teórico-metodológicamente en este trabajo lo que Ana Lau Jaiven refirió sobre reconocer la importancia de estar al tanto de la vida de las mujeres a través del uso de la historia oral de las mujeres como herramienta idónea para hacer su análisis, además:

[Como] técnica de recuperación y creación de fuentes testimoniales, ha permitido el rescate de las peculiaridades de los sujetos, mujeres y hombres. De las normas y comportamientos individuales y colectivos. De ahí que sea posible rescatar aspectos de la dimensión subjetiva y objetiva de los actores sociales buscando conocer cómo han sido percibidos los hechos en momentos históricos determinados. (Lau Jaiven, 2011, p. 1)

Para terminar este marco teórico, es pertinente mencionar que este trabajo de recopilación y análisis de las historias de vida dio varios frutos en el grupo “Sueños de cambio”. Teniendo esto en mente y reconociendo que el enfoque sobre las historias de vida no solo es metodológico, sino también teórico por la importancia del punto de vista; es importante aclarar que cuando se planteó, en un primer momento, el trabajo de grado se pensó realizar una sistematización de experiencias; sin embargo, las historias de vida de aquellas mujeres valientes, emprendedoras, con el transcurrir del avance de la investigación se convirtieron en el centro de la misma. El talante de estas mujeres sumado a nueva información y actitudes propositivas, propició el fortalecimiento de un grupo de mujeres con el objeto de apoyar las fortalezas, esas ganas de salir adelante, el optimismo del futuro, replicándose en ayuda hacia otras mujeres, siendo una de las maneras de construir paz en entornos inmediatos luego de superar las formas de violencia o el conflicto armado sufridas.

Al consolidarse el grupo “Sueños de Cambio” por iniciativa de las integrantes se piensa mantener el espacio en el tiempo, incluso posterior a la realización del trabajo de grado, pues

consideraron que era un espacio valioso para compartir, generar espacios de identidad de mujer y narrar las historias informales de participación realizadas en su entorno y que mediante el apoyo del grupo pueden repercutir en espacios locales más amplios.

Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación

La construcción de conceptos que dan soporte a la apuesta por construir paz desde el municipio de La Calera están asociados a un enfoque interpretativo que tiene como principal característica que la respuesta al problema de investigación se construye a partir de la interpretación que las investigadoras elaboran a partir de las historias de vida. Esto se da considerando:

[Que] el proceso de reflexión e interpretación crítica sobre la práctica y desde la práctica, que se realiza con base en la reconstrucción y ordenamiento de los factores objetivos y subjetivos que han intervenido en esa experiencia, para extraer aprendizajes y compartirlos. (Instituto de Ciencias y Humanidades de Perú, 2010, p. 1)

Para analizar las estrategias por medio de las cuales las mujeres miembros del grupo “Sueños de cambio” del municipio de la Calera-Cundinamarca fortalecen su papel como ciudadanas en la construcción de la paz en el municipio, se considera metodológicamente útil hacer un análisis de las historias de vida. Las historias de vida son un aporte para la construcción de nuevas investigaciones desde un enfoque interpretativo. Se cree que la narración implícita en esta técnica conlleva la reconstrucción de estas historias de vida, junto con algunas actividades de planeación a futuro, lo que propicia que los miembros del grupo se reconozcan como personas gestoras de iniciativas de transformación social, involucrándose en procesos de aprendizaje y generación de proyectos a partir de las experiencias documentadas. Como se mencionó en los antecedentes esta investigación, nace inspirada por la sistematización de experiencias pero resulta en un ejercicio interpretativo y crítico asociado a las historias de vida, la cual pretende indagar sobre los procesos individuales y colectivos a través de una serie de talleres y charlas que se mantendrán con las mujeres miembros del grupo, resaltando y realizando un análisis de las trayectorias de vida y momentos significativos de las personas, según explicó (García,2017).

Lo anteriormente expuesto sobre el asunto de las historias de vida se propone en el grupo “Sueños de cambio”, allí se hace la elección de las mujeres que tienen una problemática similar asociada a la violencia armada y doméstica, quienes pueden brindar información relevante para la pregunta de investigación. Como resultado se elaboró una descripción detallada de los lugares conocidos y de los momentos más significativos para los participantes. Como se puede inferir de las entrevistas se toma la información que sea la más significativa, personas, lugares y hechos, estas narrativas se desarrollan mediante:

[El] uso de la historia oral como vehículo idóneo para alcanzar el análisis. Para ello, examina las líneas actuales de discusión acerca de cómo se estudia a las mujeres, lo mismo que las formas de acercarse a la investigación partiendo de las entrevistas de historia de vida como medio para sacar a la luz nuevos conocimientos. La historia oral, en tanto técnica de recuperación y creación de fuentes testimoniales, ha permitido el rescate de las peculiaridades de los sujetos, mujeres y hombres. Y de las relaciones que se establecen entre ambos, del análisis de las normas y comportamientos individuales y colectivos. De ahí que sea posible rescatar aspectos de la dimensión subjetiva y objetiva de los actores sociales buscando conocer cómo han sido percibidos los hechos en momentos históricos determinados. (Lau Jaiven, 2011, p. 1)

3.1. Participantes

“Sueños de cambio” es un grupo conformado por seis personas, todas ellas mujeres de clase media con diferentes perfiles ocupacionales que van desde el ama de casa hasta aquella que es profesional. Todas ellas tienen un factor común: el deseo por emprender nuevos retos y las ganas de cambiar el mundo desde sus pequeñas acciones. Este grupo localizado en el municipio de La Calera-Cundinamarca se reúne una vez por semana a fin de compartir sus historias de vida y generar planes de acción que les permita cumplir sus sueños.

Sin duda alguna, esas características que resaltan en cada una de sus integrantes, sus experiencias de vida y las tareas que desarrollan fueron fuente y pilar para que se eligiera al grupo con el propósito de analizar las historias de vida y sus experiencias, y con ellas fortalecer su papel

como ciudadanas en la construcción de la paz en el municipio de La Calera; todo esto motivado por la implementación de los acuerdos de paz.

Participantes:

- **Martha Janneth Sarmiento:** 47 años, empleada, sonrisa grande en cuerpo de mujer pequeña.
- **Olinda Alayón:** 64 años, trabajadora independiente. Mujer independiente que quiere de nuevo su empresa propia.
- **Patricia Arango:** 57 años, abogada independiente, luchadora, guerrera y perseverante.
- **Esperanza Rojas:** 52 años, ama de casa, la perseverancia en la formación académica es una manera de salir adelante.
- **Marina Gil:** 56 años, ama de casa. La tranquilidad espiritual es fuente primordial para ayudar a los demás.
- **Julieth Caez:** 28 años, trabajadora independiente, sonrisa de ensueño, guerrera, la ternura es mi mejor arma para ayudar a la gente.

3.2. Técnica de recolección de información

Para el desarrollo de la presente investigación se ha optado por recopilar la información de los diferentes participantes a través del desarrollo de entrevistas semiestructuradas, las cuales se desarrollan en un plano informal dentro de las secciones de reunión que los integrantes tienen como miembros del grupo “Sueños de cambio”. En estos espacios de reunión se dieron las bases para que desde el relato individual pudiéramos pasar a un sistema social, es decir, desde los hechos que comparten cada participante se puede entender de manera colectiva cómo se ve y se acoge a los Acuerdos de Paz, y su papel en los mismos. Considerando que la vida cotidiana no está separada de las relaciones sociales, y en esa medida, las entrevistas semiestructuradas son un aporte a todo el proceso.

Estas entrevistas permitieron tener una mirada reflexiva frente a las vivencias que desarrollan cada uno de los integrantes del grupo, y de esta manera, es posible comunicar y difundir sus experiencias; así mismo, permiten encontrar rasgos comunes en los integrantes del grupo, para finalmente, a partir de las mismas, llegar a tener un conocimiento más profundo de la realidad y formular nuevos conceptos para ser socializados. Además de la entrevista que diera como resultado las historias de vida se hicieron dos talleres. Estos talleres tenían como fin poner en discusión la

construcción de las historias de vida en relación con el grupo “Sueños de cambio” en general. En los anexos se prosigue a enunciar las preguntas que se realizaron durante la entrevista, el registro de las historias de vida, los talleres realizados, y se detalla la metodología de los talleres que soportan la labor de campo en este trabajo de grado, los cuales son soporte de las fases de campo propuestas.

3.3 Fases y/o etapas de trabajo de campo

Para la realización del análisis acerca de cómo los miembros del grupo “Sueños de cambio” del municipio de La Calera-Cundinamarca fortalecen su papel como ciudadanas en la construcción de la paz en el municipio, es necesario pasar por diferentes etapas que constituyen el proceso y la recopilación de la información. A continuación, se presentan las fases que hicieron parte del proceso.

Tabla 1. *Fases y/o etapas de trabajo de campo*

Fases	Objetivo de la fase	Actividad a desarrollar	Tiempo
Primera fase: Explorando mi historia	Obtener la historia de vida de las personas que hacen parte de la investigación.	Desarrollo de entrevista con las personas que fueron seleccionadas para el estudio.	Entrevista de mínimo una 1 hora.
Segunda fase: Definiendo mis antecedentes y puntos de partida.	Grupo “Sueños de Cambio”. Realizar un taller grupal donde las historias de las mujeres tengan relación con la construcción conjunta del grupo. Para esta fase va a realizar una corpografía.	Llevar a cabo una reunión con los miembros del grupo, establecer el plan de trabajo. Realizar un trabajo lúdico que permita visibilizar el concepto de construcción de paz y el aporte desde la vida cotidiana.	1 sesión de 2 horas, para un total de 2 horas máximo.
Tercera fase: Mi reflexión	Descubrir las lecciones aprendidas que deja el hacer de la experiencia a lo largo del tiempo, sus fortalezas, aprendizajes, oportunidades, y las	Hacer retroalimentación de las experiencias de vida, en desarrollo de la experiencia y prácticas de paz.	1 sesión de 2 horas.

dificultades de hoy en la experiencia.

Cuarta fase: Mí construcción	Esta fase busca generar las expectativas con respecto al grupo y generar un plan de trabajo.	Taller participativo con herramienta metodológica Metaplan.	1 sesión de 2 horas.
---------------------------------	--	---	----------------------

Fuente: elaboración propia.

3.3.1. Primera fase. Explorando mí historia

La actividad de campo de esta fase es la construcción de las historias de vida de las mujeres que hacen parte del proceso de investigación. En esta etapa se hizo firmar un consentimiento informado y se solicitó un permiso para realizar la grabación de las entrevistas y/o charlas, asegurando que las últimas no serán entregadas y/o utilizadas para ningún propósito diferente a la investigación (ver Anexo 1 y 2). A partir de las entrevistas y/o toma de información se hizo la transcripción de las mismas, con el objetivo de hacer una recopilación sobre las historias de vida de las mujeres que hacen parte del estudio (ver Anexo 3). Esta primera fase constituyó un ejercicio de vidas personales, comenzando por las vidas de las mujeres, para luego poner en conjunto los aprendizajes de ese ejercicio y comenzar un proceso de fortalecimiento de todo el grupo.

3.3.2. Segunda fase. Definiendo mis antecedentes y puntos de partida

Esta fase tiene como objetivo saltar de las vidas personales hacia el trabajo en grupo sin perder de vista la vida cotidiana. Para la fase se realizó un taller grupal donde las historias de las mujeres tengan relación con la construcción conjunta del grupo, también se hizo una corpografía con el grupo “Sueños de Cambio”. Para esta fase se presentó el taller y/o actividad lúdica “Corpografía”, el objeto fue reconocer desde el cuerpo de las mujeres sus aportes a la construcción de paz, la vida, el papel como ciudadanas y la sostenibilidad de la misma como la meta principal que rige todas

las acciones. Esto se hizo con el fin de reconocer las estrategias mediante las cuales se enfoca su hacer en transformar las relaciones o bien cultivar nuevas relaciones entre los seres humanos por medio del respeto y la promoción de los valores para así incrementar las posibilidades de vivir en paz (Le Blanc, 2014). (Ver Anexo 4. Taller de Corpografía).

3.3.3. Tercera Fase. Mi reflexión

Esta fase buscó reconocer las lecciones aprendidas que deja el hacer de la experiencia a lo largo del tiempo, sus fortalezas, aprendizajes, oportunidades, y las dificultades de hoy en la experiencia. Hacer retroalimentación de las experiencias de vida en desarrollo de la experiencia y prácticas de paz es un paso muy importante para que las mujeres hagan planes a futuro. Para esta fase se propuso un taller lúdico “Reconciliación entorno a la Paz”, buscando la transformación de las relaciones y vínculos sociales entre las víctimas del conflicto armado interno, el Estado y los desmovilizados, para así fortalecer la participación ciudadana, la confianza y el tejido social (Blanc, 2014).

3.3.4. Cuarta Fase. Mi construcción

Esta fase pretendía conocer las expectativas que tiene el grupo con respecto al trabajo que se desarrollará en el futuro; mediante la herramienta Metaplan que es un enfoque metodológico social-participativo que se dinamiza como un conjunto de herramientas de comunicación para ser usada en el grupo con el propósito de buscar ideas y soluciones para la construcción de las actividades del grupo. Esta fase buscó generar un plan de trabajo a futuro con las mujeres para lo cual en una sesión grupal se propició para que se expresaran por las integrantes del grupo, considerando desde las vivencias personales, el quehacer diario, aquellas expectativas, las pequeñas acciones que tal vez en la cotidianidad se percibían minúsculas, son en cúmulo el aporte sustancial para la construcción de paz desde los entornos inmediatos que paulatinamente con el Acuerdo de Paz permite su afloramiento en las comunidades y espacios locales en los que se reside y actúa constantemente. Los resultados de esta fase se apoyan con el registro fotográfico incluido en (Ver Anexo 5. Metaplan) y un recuento de lo

manifestado por estas mujeres en el numeral 4. Análisis de los resultados, en el aparte: Resultados de los planes de acción de cada integrante del grupo: El aporte futuro para la construcción de paz.

3.4.5. Categorización y clasificación

Una vez recopilados todos los datos se creó una matriz de sistematización de la información de las historias de vida y los ejercicios de talleres tal como se puede observar en el Anexo 7. Donde se exponen las dimensiones de análisis propuestas que son las siguientes:

1. Experiencias de violencia generales, las integrantes del grupo sueños de cambio desean ser multiplicadoras de construcción de paz y quieren compartir sus experiencias de vida, pero también la manera en que lograron ser resistentes y superaron las adversidades y como ahora desean no solo trabajar, ser líderes y participar de manera activa en la sociedad, sino que también desean que otras mujeres también salgan adelante y logren un cambio de vida.
2. Experiencias de vida relacionadas con la inserción en el mundo productivo o con las prácticas de resistencia al mismo, donde cada una de las integrantes del grupo desea acceder a oportunidades en lo laboral, en educación en emprendimiento, crear su propia empresa a partir de sus habilidades y de recibir constantemente capacitaciones para llevar a cabo el sueño de trabajar y crear empresa, de igual forma su idea es también generar empleo para otras mujeres que como ellas sueñan con trabajar y tener un mejor futuro.
3. Estrategias para acceder a servicios esenciales como la provisión de agua, educación, servicios de salud, algunas de ellas viven en veredas del municipio donde en algunas oportunidades no cuentan con todos los servicio públicos y por ahora en La Calera no se cuenta con ningún hospital donde se presten los servicios de salud básicos, se deben desplazar hasta el municipio de Sopo o hacia Bogotá; en educación no hay muchas oportunidades pero algunas de las integrantes del grupo sueños de cambio lograron que el SENA dictara unos cursos para los campesinos de la vereda San José sobre agricultura,

buscando que existan de nuevo las oportunidades para los campesinos del municipio y que a su vez esta sea la forma de contribuir a la construcción de paz.

4. Experiencias de vida relacionadas con formas organizativas, de reconocimiento social, profesional, comunitario. Dos de las integrantes del grupo “Sueños de cambio” quisieron vincularse de forma activa en la política y una de ellas asiste a las reuniones de las juntas de acción comunal en miras de ser más participativas y lograr ser escuchadas.

Capítulo 4. Análisis de los resultados

Durante la realización tanto de las historias de vida como de los talleres se evidenció que para las mujeres pertenecientes al grupo “Sueños de Cambio” el hecho de formar parte del mismo tenía un significado muy fuerte, pues representaba la oportunidad de generar espacios de encuentro, de estrechar lazos de amistad, de solidaridad, de cooperación incluso una manera de transmitir saberes entre ellas: los tejidos, los bordados, las manualidades o la gestión de proyectos con apoyo institucional para cristalizar y formalizar aquellas ideas claras de emprendimiento orientadas a la oportunidad de obtención de ingresos económicos e independencia económica. También fue un espacio para reflexionar acerca de los Acuerdos de Paz firmados entre el gobierno y las FARC EP, siendo una coyuntura importante a retomar porque si bien los acuerdos logrados fueron firmados en La Habana Cuba, por personalidades del gobierno y líderes de este grupo armado, que quizás prolongados en el tiempo para su entender, se considera importante mencionar algunas de las representaciones que para este grupo de mujeres tuvieron, las cuales se enunciarán más adelante.

4.1 Resultados de la corpografía: La importancia del cuerpo en la construcción de paz.

Ahora, se presentarán los resultados de la corpografía los cuales expresan algunas escenas de experiencias de violencia sufridas por las integrantes del grupo sueños de cambio, acorde a la primera categoría propuesta, quienes al compartir sus experiencias de vida, mencionaron la manera en que lograron ser fuertes y superaron las adversidades pues con su realización permitió reconocer que el cuerpo no solo representa el ser físico, es también el mundo interno que se vive, la imagen

inconsciente que se ha forjado de a través de los años, es allí donde se plasman las huellas de aquellos momentos buenos y no tan buenos. Por esta razón, se tomó como decisión desarrollar el taller de Corpografía con las integrantes del grupo “Sueños de cambio”, cuyo objetivo fue visualizar el concepto de construcción de paz desde la vida cotidiana a partir de las experiencias de vida de cada una de ellas, para así determinar cuál sería su aporte personal al grupo.

Así, el taller que consistió en que cada una de las integrantes de “Sueños de cambio” se dibujara a sí misma (Anexo 4. Taller de Corpografía) y sobre estas imágenes indicaran sus cualidades, defectos, cicatrices de violencia, pero sobre todo los sueños y aportes que podrían generar; esto sirvió para determinar que, aunque sus historias de vida son muy diferentes, todas tienen en común el ver su presente como una oportunidad no solo de aprender sino de replicar conocimiento y de generar mensajes de paz amor y tolerancia. Aunque no se encuentra literalmente escrito en el ejercicio se visualiza entre líneas que todas las participantes poseen valores morales, éticos, sociales, afectivos y religiosos importantes dentro y para la construcción de paz; esto se puede ver en el desarrollo a la pregunta de sus cualidades, donde cuentan que les gusta trabajar, aprender y enseñar, actividades que se relacionan con los valores de responsabilidad, perseverancia, humildad y cooperación.

Algo muy importante que se resalta en los dibujos de Esperanza Acuña, Olinda Alayón y Martha Sarmiento es que catalogan como defecto el desear que las cosas salgan siempre como ellas quieren; sin embargo, desde este análisis no se ve como algo negativo sino por el contrario como algo positivo, ya que este tipo de pensamientos conlleva a que las personas se esmeren y trabajen fuertemente en la realización de sus sueños.

Además de lo anterior, se pudo observar en los dibujos que hoy en día estas mujeres son felices, todas tienen una sonrisa en su rostro, de igual forma se dibujan como mujeres fuertes y empoderadas que sin importar las huellas que les dejó la violencia, como en el caso de Esperanza Acuña quien tiene una cicatriz en su párpado y el dedo meñique afectado producto de golpes por parte de su esposo; hoy se atreven a sonreírle a la vida y le apuestan a un mejor futuro, quieren ser productivas para aportar económica y moralmente en sus hogares.

Por último, algo muy importante en sus dibujos es que enseñan que no solo piensan en sí mismas sino en su entorno inmediato, la comunidad en general. Patricia Arango y su sueño de tener sus negocios de tejidos y restaurantes desde los cuales pueda brindar empleo y ejemplo de perseverancia; Olinda Alayón y su deseo de ayudar y contribuir con consejos a las demás personas de como creo su empresa “Arepas Doña Oli”; Marina Gil quiere transmitir sus conocimientos en manualidades; Julieth Caez desea aportar con su trabajo en el desarrollo de labores sociales; y Martha Sarmiento desde su gran espíritu de lucha quiere darle a conocer al mundo un poco de lo que sabe en cada tema que ha aprendido a través de los años.

Es cuando estas experiencias de vida se relacionan con la segunda categoría pues la intención constante de proponer y realizar labores propias de emprendimiento o de inserción en el mundo productivo desde su quehacer o sus conocimientos, es un común denominador por cada una de las integrantes del grupo, el acceder y crear nuevas oportunidades en lo laboral como en educación de emprendimiento, es una forma concreta que les permite así crear su propia empresa, a partir de sus habilidades y de recibir constantemente capacitaciones.

Claramente, este grupo de mujeres tiene mucho amor para dar y no les importa que en algún momento de su vida no hayan recibido el buen trato que merecían, no guardan rencor y quieren que sus historias sirvan de ejemplo para sus familias y la comunidad en general, gran parte de ellas son señoras de avanzada edad, pero eso no es impedimento para sentirse y ser útiles en la sociedad. Este taller sin duda fue muy fructífero pues se conoció a las mujeres que hay dentro de esos cuerpos, sus sentimientos emociones sueños y dejaron ver que aún tienen esperanzas de que la vida sea mucho mejor, como la necesidad de consolidarse como grupo, el fortalecerse, el apoyarse mutuamente son acciones necesarias y continuas por seguir realizándose pues repercutirá más adelante en un mecanismo concreto de apoyo entre sí y red social.

4.2 Resultados de los planes de acción de cada integrante del grupo: El aporte futuro para la construcción de paz.

Luego del relato de las historias de vida por cada una de estas mujeres, en los cuales se manifestaron las dos primeras categorías propuestas, se generó un nuevo espacio que propició

resaltar aquellos momentos de la reflexión respecto a las maneras en la que se construye paz, manifestaron entonces que fue de interés para ellas como mujeres el pertenecer al grupo por cuanto lo consideraron una fuente de aprendizaje respecto a las posibles significaciones que tiene el Acuerdo de paz para ellas, la oportunidad de esparcimiento, de encuentro, de apoyo entre unas y otras, una forma de encontrar ánimo, tranquilidad, o un espacio diferente al que usualmente no se encuentra en casa, siendo una fuente de aporte y recibo de conocimiento, y una oportunidad de construcción social en la búsqueda de acceso a servicios públicos básicos para sus entornos locales inmediatos .

La totalidad de las mujeres coincidieron en que la firma del Acuerdo generó un ambiente de tranquilidad, de esperanza y fe para los ciudadanos y ciudadanas, porque vislumbró a corto plazo el cese del fuego, del conflicto armado, significó en el imaginario de la población que no habrán más tomas guerrilleras de ese grupo armado siendo la población civil la más afectada e indefensa en su momento, por lo tanto, significó la oportunidad de recuperar y para otros el regresar al campo, a los territorios que en un momento de la vida fueron vetados y que ahora se tiene la expectativa de retornar sin ese miedo que embargó por décadas. Se tiene la expectativa que es la oportunidad de fortalecer su voz a través de la participación de las comunidades para lo cual desde la cotidianidad, del quehacer diario una forma de vida, a su vez, impulsar y elevar aquellas iniciativas que surgen en los espacios inmediatos y locales a ámbitos más amplios, en este caso, a la municipalidad de La Calera porque se dio la apertura de la reconciliación, una convivencia pacífica, sana y tolerante. Esto significó entre otras cosas, mayores posibilidades a que los ciudadanos y ciudadanas se involucren participando en asuntos públicos que anteriormente se consideraban lejanos o para otro tipo de población.

Es cuando se retoma la necesidad de plantear estrategias y acciones desde la cotidianidad para acceder a servicios básicos domiciliarios esenciales como la provisión de agua, a servicios sociales de capacitación y educación, el proponer el acceso a los servicios de salud, o como lo mencionó Esperanza y Marina, el elaborar proyectos dirigidos a la municipalidad con el fin de encontrar los insumos o el presupuesto para mejorar las vías de acceso a sus barrios y veredas porque algunas de ellas viven en zonas del municipio donde en algunas oportunidades no cuentan con todos los

servicio públicos básicos domiciliarios y por ahora, en La Calera no se cuenta con ningún hospital. Lo anterior, se encaja en la tercera propuesta por cuanto se proponen y vislumbra estrategias y acciones concretas desde los entornos inmediatos para acceder a los servicios esenciales entre ellos: la provisión de agua, educación, servicios de salud, siendo necesarios para su bienestar como de sus vecinos y comunidades.

Expresaron además que de alguna manera, ellas como mujeres, personas adultas padecieron de una u otra forma las consecuencias de esa violencia, de ese conflicto armado teniendo que huir un día cualquiera con sus padres o sus hijos, con solo lo que llevaban puesto en su vestimenta, el perderlo todo sin explicación aparente, Se percibió durante la reflexión sentimientos encontrados por algunas de las mujeres integrantes del grupo porque mencionaron lo favorable para el país y en sí para todos la firma del acuerdo como lo que trae consigo, no obstante, removi6 vivencias que desafortunadas gener6 en ocasiones emociones de dolor y tristeza.

Otro aspecto importante de este análisis, es el manifiesto de solidarizarse frente a la necesidad de apoyo hacia otras mujeres que por alguna circunstancia viviesen las consecuencias del conflicto armado o la violencia doméstica y/o la discriminación de género o de presentarse alguna condición de discapacidad o limitación física, motivándolas a la necesidad de tomar una decisión de superación al respecto, siendo la oportunidad de dejar ese pasado doloroso para iniciar una nueva vida con miras siempre a salir adelante con fortaleza, optimismo y la tranquilidad que se necesita para ello. El registro fotográfico que soporta la actividad se muestra en el anexo 5.

De igual modo, fue imprescindible para las integrantes afirmar que frente a las situaciones en que las mujeres y las familias se ven avocadas a formas de maltrato o violencia doméstica es preciso la toma decisiones y el arriesgarse a un mejor futuro; además, es de rescatar que las acciones diarias de estas mujeres se concretan en el transcurrir de la cotidianidad porque si bien existe la normatividad jurídica, la Constitución Nacional, los mecanismos de participación ciudadana, es claro que ante la falta de información, el desconocimiento o la omisión de ciertos requisitos limita el acceder a esto requiriéndose la necesidad de fortalecerse y consolidarse como grupo y red de apoyo para sí y otras mujeres que se vinculen al grupo “Sueños de Cambio” porque al ser situaciones que de índole familiar y de carácter privado poco se menciona o se denuncia,

siendo preciso rodear a la nueva mujer, independiente que sea integrante del grupo o no, para solidarizarse y ayudarlo a superar la situación

Para propender un mejor futuro es necesario la formación académica bien sea de un oficio, un arte, una técnica o una profesión. Una condición característica de las mujeres entrevistadas y que ahora formaron el grupo “Sueños de Cambio” fue que primero previeron la manutención del hogar, la educación y formación técnica - profesional de sus hijos, con miras a brindarles las herramientas necesarias para un mejor futuro no solo en lo económico sino como complemento a sus proyectos de vida. Entonces, al indagar por las expectativas que cada una de ellas tenía frente a su futuro surgieron varios aspectos, entre ellos: primero, la necesidad de formación académica, el retomar y continuar sus estudios por cuanto las circunstancias de vida, que les acompañaron en la niñez o la adolescencia no les permitieron en su momento acceder a los servicios de educación básica primaria o secundaria media, por lo que ello implica un esfuerzo, entusiasmo y constancia, un cambio en los hábitos y la cotidianidad actual pues consideraron que la edad actual no es limitante para estudiar y formarse. Para dos de la integrantes llamó la atención cuando manifestaron que era necesario el retomar o realizar sus estudios de pregrado en Derecho porque era una manera de realización personal en la medida que podrían ayudar a muchas personas, transmitir conocimientos y una forma de defender los derechos de vecinas, amigas e incluso de otras mujeres y personas en general, porque en ocasiones la falta de información y de gestión era una de las razones por las que muchas mujeres no accedían a los beneficios del Estado o de instituciones privadas, siendo éstas estrategias concretas, con acciones viables a futuro desde su cotidianidad como desde sus entornos comunitarios y locales inmediatos.

En cuanto a un segundo aspecto, se observó de manera especial que para cada una de las integrantes del grupo era fundamental la independencia económica bien a través de los oficios aprendidos (los tejidos, los bordados, la preparación de alimentos, artes de belleza y el cuidado del cuerpo) o el emprender un negocio propio que les permitiese la obtención de ingresos económicos siendo la oportunidad de sacar adelante los hijos, o de satisfacer las distintas necesidades del hogar, permitiendo a la vez, el no depender en su totalidad de los ingresos económicos y/o potestad de la pareja y la oportunidad de vincular a otras mujeres, u otros miembros de la familia, representando

aquellas formas de solidaridad, cooperación y apoyo mutuo, siendo éstas acciones concretas en la construcción de paz.

Es de rescatar aquí cuando Olinda Alayón Martínez en el relato de su historia de vida contaba que, a raíz de la primera toma de la guerrilla al municipio de La Calera, su negocio de expendio de carnes quedó en pérdida total por ubicarse en el marco de la plaza principal, no recibiendo ningún apoyo institucional; sin embargo, por las circunstancias de vida de ese momento, conllevaron a crear nuevas maneras de emprendimiento y la obtención de ingresos para la manutención del hogar. Es de resaltar la fortaleza y valentía de estas mujeres que frente a la adversidad de las circunstancias que acompañaron sus vidas, con ahínco sobrellevaron las circunstancias sin desfallecer, siendo una característica inherente en estas mujeres.

Un tercer aspecto que se debe mencionar es que cada una de las integrantes tienen cualidades, habilidades de liderazgo, lo cual da apertura de un cúmulo de herramientas que les permite sugerir, proponer y emprender acciones en las cuales vinculan a otras mujeres, iniciando por sus grupos familiares luego vecinas o mujeres pertenecientes a los grupos o redes que frecuentan, siendo un aporte valioso y fundamental en la construcción de su futuro, el cual irradia a sus grupos familiares y entornos inmediatos.

En este aspecto vale la pena destacar la labor de la Señora Esperanza Acuña, pues ella por medio de su liderazgo logro conseguir que el SENA les dictara Capacitaciones sobre Agricultura a los campesinos de la vereda a la cual pertenece, logrando vincular familias completas al programa y aportando así a la construcción de paz no solo de la vereda, si no del Municipio de la Calera.

Un cuarto aspecto se enfoca en que la totalidad de las mujeres es su disposición a enseñar sus saberes y oficios a otras mujeres, con la prospección que sean herramientas para que a futuro devenguen ingresos económicos y solventen las necesidades del hogar. Un quinto aspecto que prevalece a lo largo de la reflexión es la necesidad de contar con apoyo espiritual o tener cierta espiritualidad por cuanto las mujeres en su ser femenino al liderar la cotidianidad del hogar, la crianza, la educación y la garantía de seguridad de los hijos hace que se repliquen los valores de

espiritualidad y religiosidad en el existir de la familia. Además, el encontrar la espiritualidad en cada una a su interior permite ver con claridad el panorama de vida y la toma de decisiones.

Dicha reflexión permitió deducir que infortunadamente para las mujeres en Colombia, en el municipio de La Calera, este grupo de mujeres en específico, el afrontar como población civil las consecuencias del conflicto armado y en ocasiones la violencia doméstica producto de la construcción del modelo patriarcal se hace necesario asumir como característica inherente en las mujeres de hoy, la necesidad de independencia económica en apoyo del emprendimiento de saberes cotidianos como manera de salir adelante. De ahí la solidaridad que surge en apoyo de otras mujeres que aún padecen la violencia, motivándoles a evaluar la situación en la que se encuentran y orientarle a la toma de decisiones como paso fundamental para pausar tal y lograr el cambio anhelado para superar dichas formas de violencia para sí y su grupo familiar.

Para las mujeres del grupo “Sueños de Cambio” se considera una necesidad apremiante la necesidad de acceso a modelos de capacitación formal (técnicos o tecnologías) e incluso la formación académica formal siendo la validación de la básica primaria, la secundaria, según sea el caso, pues el hecho de graduarse como personas bachilleres les brinda la oportunidad de nuevas posibilidades de empleos distintos a ser empleadas domésticas; de otra parte, del avance y logros en la formación bien sea un técnico, tecnológico o pregrado, les permite la concreción de mejores y mayores oportunidades laborales y la apertura de una concreción real de ingresos económicos e independencia económica, ejemplo de ello es la historia de vida Julieth Caez, quien desplazada del conflicto armado viviendo en el municipio de Orito (Putumayo), se inscribió en la alcaldía del municipio al cual se trasladó y con el tiempo, accedió a una capacitación en el SENA en *manicure* y *pedicure*, posibilitando esa obtención de ingresos e independencia económica siendo joven en edad .

Para finalizar la reflexión acerca de cómo se realiza desde la cotidianidad la construcción de paz por las mujeres asistentes e integrantes del grupo “Sueños de Cambio”, coincidieron en que con la firma del Acuerdo de Paz se vislumbra en un plazo más corto el cese del fuego, las tomas guerrilleras, la disminución de secuestros y extorsiones. Sin embargo, está todo por hacer porque se resuelve el conflicto con las FARC-EP pero no la totalidad de los problemas del país; el

reafirmar una vez más la necesidad de participación política como una nueva forma de construcción de paz, siendo el rol de las mujeres un papel importante y necesario porque desde y en los espacios familiares, la cotidianidad se promueven estilos y formas de vida basados en valores propios de la familia y lo que significa ser y vivir en comunidad; es la oportunidad de resaltar y rescatar todo aquel capital humano y en especial ese liderazgo femenino, que fortalecido se eleva a mayores espacios y ámbitos públicos sin el miedo característico de la época del conflicto.

Luego consideraron fundamental que para cualquier mujer: primero, debe conocer de un arte u oficio para luego formalizarlo, sin contar que, si las condiciones se lo permiten el acceso a educación primaria, bachillerato y universidad pues es la llave de acceso a mejores oportunidades de ingreso económico y de bienestar para los todos los miembros del hogar y la familia. Segundo, así mismo, el conocer de primera fuente del grupo de mujeres que para surgir es necesario realizar labores de emprendimiento de algún arte u oficio que se tenga como habilidad para lograr mayores ingresos económicos y sea un alivio en el sostenimiento del hogar, porque del crecimiento del negocio y su consolidación permitirá a las mujeres nuevas opciones de salir adelante y el no depender de otros para su manutención y gastos personales a futuro.

Tercero, el establecer redes de apoyo entre unas y otras mujeres, el desarrollar la solidaridad, el apoyo mutuo, la cooperación, la colaboración como el entusiasmo son valores diarios a practicar, pues en el devenir cotidiano son dosis importantes para sobrepasar las distintas pruebas y dificultades de la vida. Cuarto, de manera desafortunada la totalidad de las mujeres pertenecientes al grupo sufrieron en algún momento de su vida, las consecuencias propias bien sea del conflicto armado y/o la violencia doméstica o de género, por lo que fueron enfáticas en que aquella mujer que sobrelleva el maltrato o las formas de violencia en la actualidad, era necesario rodearla en apoyo, solidaridad, espiritualidad, fortaleza para que tomase la decisión de decir “no más” como alternativa para cambiar la situación en que se encuentra o romper ese círculo vicioso pues de lo contrario, continuaría en esa degradable circunstancia, por lo que se expone permanente a que dicha violencia se agudice aún más, poniendo en riesgo su integridad física y la de los hijos si los hay.

Para ver un análisis más detallado de las prácticas concretas que hacen las mujeres en su papel como constructoras de paz, se adjunta la siguiente tabla. Allí se consignan las dimensiones de análisis, la descripción de la dimensión, la motivación de dicha dimensión, algunos partes en la voz de las mujeres y las practicas que logramos inferir del trabajo de campo.

Dimensiones de análisis	Aspectos por resaltar	Motivación de vida, una manera de construcción de paz	Apartes de las historias de vida.	Prácticas de construcción de paz.
<p>1 Experiencias de vida relacionadas con la inserción en el mundo productivo o con las prácticas de resistencia al mismo</p>	<p>El mundo productivo es un tema muy importante para las mujeres del grupo "Sueños de Cambio" para ellas rehacer sus vidas pasadas por épocas de violencia con la construcción colaborativa de un negocio propio les permitió reconocer su papel dentro de la economía local e impulsar a otras mujeres.</p>	<p>La necesidad de sacar adelante los hijos motivó e impulsó a estas mujeres a crear desde sus conocimientos acciones que les permitieron obtener ingresos y de esta manera, más que subsistir económicamente y proveer a sus familiar, lograr la independencia económica</p>	<p>Mi negocio se llama "Arepas Doña Oli" inicié vendiendo a domicilio ya que mis dos hijos tenían motocicleta entonces me ayudaban a entregar los pedidos y cada día tenía más y más clientes, mi negocio creció y hoy en día me doy cuenta que fue muy buena idea emprender y de una u otra forma he sido ejemplo para otras personas que han visto que he progresado pese a todas las cosas que me han pasado y que seguí adelante y mi negocio crece. (Olinda Alayón; comunicación personal)</p> <p>Julieth Caez:</p> <p>Realice un curso en el SENA de Manicure y Pedicura, y fue así como inicié mi vida laboral como independiente y empecé con la familia pero luego me fueron recomendando y así logre conseguir muchas más clientas, me llamaron luego de la Alcaldía de la Calera, pues estaba inscrita en el programa de desplazados y recibí una gran ayuda de todos los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se toma la idea de crear sus negocios propios que les permitan recuperar sus espacios y su autonomía. 2. Las integrantes de Sueños de Cambio a partir de las ideas de negocio desarrolladas se sienten útiles en la sociedad. 3. A partir de las ideas de negocio generadas y las experiencias de vida de cada una de ellas, consideran que trabajar es quizás la manera de sentirse vivas, de tener la convicción de que ellas mismas pueden salir adelante sin depender de nadie, de soñar en grande y visualizar su futuro mejor de lo que fue su niñez.

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

				<p>utensilios para montar una peluquería, [...] me puse a hacer un curso formal de peluquería y actualmente lo estoy realizando pero sigo atendiendo a mis clientas con el trabajo de manicura y pedicura y con eso es con lo que voy a estudiar y trabajar todos los días casi hasta la medianoche para poder cumplir mi meta diaria. (Julieth Caez; comunicación personal)</p>	
2	<p>Estrategias para acceder a servicios esenciales como la provisión de agua, salud educación, servicios de salud.</p>	<p>Emplearse fue la forma como cada una de las integrantes de Sueño de Cambio vio como oportunidad para mejorar la calidad de vida de ellas y sus familias, aunque en la mayoría de los casos fueron trabajos informales (ya que el servicio doméstico no estaba reglamentado como ahora) este les permitía a través de sus ingresos acceder a educación, salud y servicios básicos del hogar como pago de una vivienda digna con servicios</p>	<p>Mejorar la calidad de vida a través de recursos provenientes de sus trabajos permitió que las integrantes del grupo Sueños de Cambio pudieran contar con servicios básicos como salud, educación para ellas y su núcleo familiar. "</p>	<p>Martha Arango cuenta en su entrevista como ella creía desde niña que el trabajo le permitirá mejorar las condiciones de vida de su mamá:</p> <p>El anhelo de mi corazón era ayudar a mi mamá pues veía cómo ella se esforzaba por todos nosotros, pero yo la veía siempre con los mismos zapatos, sin arreglarse el cabello, sin tener casi ropa, por darnos todo a nosotros, entonces quise conseguir un trabajo en el cual pudiera sostener mis gastos y ayudar a mi mamá. (Martha Arango; comunicación personal)</p> <p>Para Luz Marina Gil el trabajo fue un medio por el cual pudo conseguir recursos y vivir una vida feliz, lejos de los recuerdos de tristeza de su infancia:</p> <p>Tanto era una vida muy difícil también, luego empecé a trabajar por días en diferentes casas y en una de ellas conocí a mi esposo, empezamos a salir y formalizamos la</p>	<p>1. A partir de los empleos conseguidos e ideas de negocio desarrolladas cada una de las integrantes de sueño de cambio les es posible aportar económicamente en sus hogares y con ello tener una condición de vida techo, servicios públicos, salud y educación.</p> <p>2. Ven en la educación un medio que les permite acceder a mejores empleos y/o formar sus propias empresas.</p> <p>3. Mejoran día a día la calidad de vida de ellas y sus familias."</p> <p>4. El optimismo, la fuerza de sacar adelante sus hijos las motivó de tal manera, que fue su aliciente de lucha día tras día para afrontar y superar las dificultades propias de la manutención que acarrea un hogar</p>

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

		<p>públicos como agua y luz.</p>		<p>relación, más adelante nos casamos y todo fue muy bonito. (Luz Marina Gil; comunicación personal)</p> <p>Olinda Alayón cuenta en la entrevista que tuvo que trabajar mucho para darles una mejor calidad de vida a sus hijos.</p> <p>Tuve que trabajar mucho para sacar a mis cuatro hijos adelante y trabajar en casinos de trabajadores cocinando para ellos y realmente no era nada agradable, me esforzaba mucho y pensaba que la vida era muy dura para mí, pero no había más remedio que seguir porque yo ni siquiera terminé mi bachillerato y no tenía más opciones de trabajo. (Comunicación personal)</p> <p>Julieth Caez nos dice "realicé un curso en el SENA de Manicure y Pedicura, y fue así como inicié mi vida laboral como independiente" actualmente sigue preparándose "me puse a hacer un curso formal de peluquería y actualmente lo estoy realizando" (comunicación personal).</p> <p>Esperanza acuña contó:</p> <p>[Que] tuve una niña, por la cual dicté que no le faltara nada, trabajé desde las 6 de la mañana llegaba a la casa, hacerse cargo de ella, aprendí hacer muchas labores porque que empecé a trabajar en fábricas, aprendí a manejar las máquinas,</p>	
--	--	----------------------------------	--	--	--

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

				<p>tenía muchos anhelos y sueños en mi vida y trataba de estudiar y hacer que mi vida fuera diferente, a pesar de todas mis situaciones trataba de superarlas y salir adelante. (comunicación personal)</p>	
3	<p>Experiencias de vida relacionadas con formas organizativas, de reconocimiento social, profesional, comunitario.</p>	<p>Trabajar en grupo, organizarse como colectivo en torno a un bien común es algo muy importante para las participantes, a través del grupo Sueños de Cambio quieren realizar tareas que no solo las beneficien a ellas si no así comunidad, indican que la experiencia ha sido enriquecedora pues adquieren conocimientos basados en experiencias para fortalecer y mejorar sus vida así como interactuar con el mundo, compartir sus experiencias, les permite soñar y establecer planes de acción de manera conjunta.</p>	<p>Para cada una de las integrantes del grupo Sueños de Cambio, organizarse dentro de un grupo de trabajo es la posibilidad de adquirir conocimientos, generar acciones, pero sobre todo compartir sus enseñanzas para que sean tomadas como ejemplo en torno a la construcción de paz.</p>	<p>Martha Arango dice en su entrevista que se ve dentro del grupo trabajando no solo por ella o sus integrantes si no por los niños de su población:</p> <p>La idea de estar en el grupo “Sueños de Cambio” es aportar iniciando con un grupo de personas más que todo niños y mediante una obra de teatro hacerles ver cómo se hace la paz y que de ellos salgan más personas que quieran hacer lo mismo y vayan y enseñen la verdadera paz, este sería mi aporte y seguir luchando por el día a día lleno de paz y con un mejor futuro. (Martha Arango; comunicación personal)</p> <p>Luz Marina Gil en la entrevista expresa que participar en el grupo es bueno para ella</p> <p>Hoy tengo la oportunidad de pertenecer al grupo Sueños de Cambio y siento que tengo la oportunidad de enseñar a otros que por más difícil que sea la vida y las huellas del pasado, tenemos una esperanza de vida y mi cambio fue tan radical que siento que hoy en verdad vivo esa paz</p>	<p>1. Se dieron cuenta que agruparse le permite trabajar en conjunto por un bien común.</p> <p>2. Comprenden que desarrollar colectivos es una de las mejores prácticas para compartir el conocimiento y forjar grupos de apoyo.</p> <p>3. Establecen que conocer gente que ha vivido historias de vida similares (violencia, carencias económicas, desplazamiento) les aporta emocionalmente ya que se sienten respaldadas y son ejemplo entre sí para ejercer acciones que contribuyan al cambio de sus vidas."</p>

				<p>interior. (Luz Marina Gil; comunicación personal)</p> <p>Olinda Alayón manifiesta lo siguiente:</p> <p>Pertenecer a este grupo me ha hecho reflexionar aún más y darme cuenta que lo que realmente quiero hacer es trabajar con las mujeres que como yo quieren salir adelante y dejar atrás el pasado oscuro y también por las que no necesariamente tiene que vivirlo si no que quieren tener una vida independiente y salir adelante por sus propios medios sin depender de nadie. (Olinda Alayón; comunicación personal)</p> <p>Julieth Caez dice que quiso participar porque:</p> <p>Me pareció una iniciativa muy bonita que a futuro nos puede permitir que esas personas a las que les enseñemos que es construir paz lo hagan también con otras personas y ya no seamos pocos si no muchas las personas que queremos hacer la diferencia en la sociedad y en el país. (Comunicación personal)</p> <p>Esperanza Acuña por su parte cree que es</p> <p>Una oportunidad de contar mi historia, para que muchos sepan que la vida no se queda ahí, sino que hay una nueva oportunidad, no quedarse ahí, que es una oportunidad maravillosa</p>
--	--	--	--	--

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

				que nos ofrece la vida y que hay que aprovecharlas"" Entrevista Esperanza Acuña. (Comunicación personal)	
4	Experiencias en redes y comunicaciones comunitarias de carácter transicional	Muchas de las integrantes de los grupos Sueños de Cambio son señoras mayores de edad que no hacen uso de herramientas tecnológicas para acezar a redes sociales como Facebook, twitter, Instagram, entre otras; sin embargo, esto no les impide desde sus conocimientos agruparse en redes y generar un tipo de comunicación más personal para contar sus historias de vida y llevar un mensaje de esperanza a los miembros de su comunidad.	La participación en colectivos de trabajo tradicionales como lo son la iglesia, la escuela, las esferas políticas son una forma de generar comunicación, esto permite que las integrantes de grupo Sueños de Cambio sean conocidas y así poder llevar su mensaje.	<p>Martha Arango hace parte de una iglesia cristiana, esta es su red de comunicación la cual como ella misma lo dice permitió que su vida empezará a cambiar</p> <p>Mi vida comenzó a cambiar para bien [...] vi como el cambio de mi vida fue total, [...] me gustaría impartir la cultura de paz iniciando con los niños más pequeños para crear conciencias diferentes, que sepan el verdadero significado de la paz, enseñarles verdaderamente que la paz nace de nosotros mismos y se va impartiendo a los demás. (Martha Arango; comunicación personal)</p> <p>Luz Marina Gil nos dice que también desde su iglesia se propuso llevar un mensaje de amor</p> <p>Me propuse con la ayuda de Dios ya que empecé a asistir a una Iglesia cristiana cambiar, mi vida dio un giro completo, decidí que era el momento de comenzar de nuevo de renacer, de salir adelante con mis hijos. (Luz Marina Gil; comunicación personal)</p> <p>Olinda Alayón se ha relacionado de otra manera,</p>	<p>1. Para las integrantes de Sueños de Cambio Comunicar es vital dentro de las relaciones humanas, por ello desde sus redes sociales (iglesia, educación, política) transmiten lo que vivieron y lo que están haciendo.</p> <p>2. Reciben ayuda espiritual cuando asisten a sus iglesias, desde allí aprenden a perdonar y sentir paz consigo mismas.</p> <p>3. Para las integrantes de Sueños de Cambio el uso de medios tecnológicos para sentir que pertenecen a una red social no prioridad, ellas buscan pertenecer a grupos que compartan sus opiniones políticas y laborales."</p>

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

				<p>desde un plano más intelectual "tuve la oportunidad de hacer un curso de emprendimiento y mi proyecto de empresa fue de arepas y envueltos de mazorca, mi negocio se llama "Arepas Doña Oli"" (Olinda Alayón; comunicación personal). De igual forma Julieth Caez ha desarrollado experiencias de agrupación da redes de formación a partir de su condición de desplazada "me inscribí en el programa de desplazados y me hacían un seguimiento, fue así que trabajé en Bogotá me fueron recomendando y así logre conseguir muchas más clientas" (comunicación personal)</p> <p>Para Esperanza Acuña su experiencia está enfocada desde el entorno político,</p> <p>Soy delegada de Adulto Mayor aquí en La Calera, por el Partido Mira, y empecé a trabajar con la comunidad y a darme cuenta que en este mundo necesita las mujeres y las personas mucha ayuda, que yo podía aportar para que muchas de esas personas las que no conocen esos derechos, que oportunidades hay. (Esperanza Acuña; comunicación personal)</p>	
5	Experiencias de violencia generales.	Las experiencias de violencia están en todas las integrantes del grupo Sueños de Cambio, varían según la geografía y el tiempo, pero sin duda son el recuerdo más	Las distintas formas de violencia que vivieron cada una de las participantes son apenas una luz de lo que mucha mujeres vivieron en épocas de guerra y dolor en Colombia, más	En su entrevista Luz Marina Gil nos dice " uno de mis tíos quien me decía que yo era ignorante y bruta y que nunca iba a poder salir adelante" (comunicación personal) aquí podemos ver la violencia psicológica que ejercía su familia sobre ella, desafortunadamente esto no fue lo único que le tocó vivir,	1. La violencia es a la fecha solo un mal recuerdo para cada una de las integrantes del grupo Sueños de Cambio, hoy cada una de ellas está llena de fuerza y fe lo que les permite valerse por sí mismas y no depender de nadie, de igual manera no permiten que se genere formas de violencia contra

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

		<p>triste que tienen, pero a la vez la herramienta que les motiva a salir adelante. "La violencia no es solo física, se representa de varias maneras, las integrantes del grupo Sueños de Cambio son ejemplo de ello</p>	<p>allá de estos hechos todas tienen algo en particular y es que fueron capaces de cambiar sus vidas, haciéndolas historias que hoy valen ser contadas, ellas tuvieron la fuerza suficiente para hacer realidad un cambio en su vida, convirtieran en mejores personas e iniciar nuevos caminos juntos a sus familias.</p>	<p>Mi esposo en algún momento dejó de ser esa persona especial conmigo y me di cuenta que me estaba siendo infiel, [...] empecé a ser víctima de violencia intrafamiliar y mis hijos empezaron a sufrir las consecuencias de los problemas de nosotros, pero esto no fue todo finalmente su esposo fue asesinado. (Comunicación personal)</p> <p>Él dijo que "iba a la tienda y dice mi hija que nunca más supo de él, pues estando en la tienda lo secuestraron, no sabemos todavía qué pasó y meses después lo encontraron en un municipio aledaño muerto [...] lo asesinaron" (comunicación personal). En el relato de Olinda Alayón evidenciamos la violencia física</p> <p>Mi padre era machista por lo cual mi madre no tenía ni voz ni voto en la casa y en ocasiones fue víctima de violencia física [...] la agredía físicamente y eso me dolía muchísimo y yo crecí con mucho dolor en mi vida [...] yo tenía la ilusión de que las cosas fueran mucho mejor para mí pero en realidad no fue así porque mi esposo tomaba mucho licor, fue muy trabajador y responsable pero me trataba muy mal y me agredía físicamente las veces que podía, teníamos muchos problemas en nuestra vida y todo se me convirtió en un infierno. (Olinda Alayón;</p>	<p>ellas o sus hijos.</p> <p>2. Cuentan sus historias de vida para que más personas sepan que ocurrió y de esta forma no exista repetición.</p> <p>3 Trabajan en torno a una cultura de paz, ya que determinaron que esta es la verdadera forma de aportar."</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>comunicación personal)</p> <p>Julieth Caez se vio enfrentada al desplazamiento forzado "llega mi adolescencia [...] tuvimos la visita de los grupos al margen de la ley quienes nos pidieron abandonar nuestras tierras y así tuvimos que salir sin nada, dejarlo todo y empezar de ceros" (Julieth Caez; comunicación personal). Para Esperanza Acuña la violencia se ve reflejada en la pobreza y el maltrato</p> <p>A los 9 años, me vine para Bogotá, a trabajar desde esa edad, viví prácticamente me tocó hacer adulta desde muy niña, lavar, planchar, hacerse cargo de niños, a mis 9 años, fue una vida dura porque había ocasiones en las que no tuve que comer, tuve que acostarme sin comer, a veces no almorzar. [...] Con la persona que me había organizado, se había convertido en mi verdugo, (...) yo no era la que trabajaba y llegaba a mi casa hacer de comer, del trabajo a la casa, tenía que cumplir un horario también, no era dueña de mi propia vida, me tuve que alejar de mis padres, mi familia, (llanto) peleas y 20 años amenazada, 20 años de sufrimiento y dolor. (Esperanza Acuña; comunicación personal)</p>	
--	--	--	--	---	--

Fuente: Elaboración propia de las autoras.

Capítulo 5. Conclusiones

Hoy luego de cerca de 50 años de guerra es posible hablar de paz en Colombia, esto gracias a los acuerdos logrados entre el gobierno Nacional y la Guerrilla de la FARC-EP en 2017, sin duda alguna, un hecho de gran importancia para nuestro país pues es a partir de ello no solo se consiguió dar fin al conflicto armado sino que también se fortalecieron y ampliaron mayores espacios de participación para la mujer, donde su opinión es y será tomada en cuenta para construcción y consolidación de la paz. Teniendo en cuenta esto se desarrolló el presente trabajo con el grupo “Sueños de Cambio” conformado por mujeres y para mujeres, donde fue evidente la participación y se reconoce el papel destacado de la mujer en la búsqueda de construcción de paz; siendo elaborado por Mónica y Edna, estudiantes de la maestría, la Tutora Andrea Catalina Quiroga, las integrantes del grupo: Patricia, Olinda, Julieth, Martha, Esperanza y Marina y las invitadas que tuvimos en el taller sobre construcción de paz.

El grupo “Sueños de Cambio” trabaja por el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres para garantizar su participación eficaz en los procesos, actividades y objetivos que contempla el grupo, ya que una de las ideas que tienen las integrantes del grupo es compartir sus experiencias de vida y ser multiplicadoras de la construcción de paz, en el ámbito desde el cual cada una de ellas se desempeñe, ellas creen que la construcción de paz, también, depende de una mirada sobre la vida cotidiana.

Por ello se hace necesario reconocer el aporte de las mujeres en la vida cotidiana para mediar conflictos a nivel comunitario y en la construcción de paz desde y en sus entornos locales inmediatos. Se hizo notorio que es importante potencializar las habilidades y recursos de las mujeres (en lo individual y en grupos) para fortalecer la participación de las mujeres en las comunidades y organizaciones sociales, por cuanto la normatividad se encuentra dispuesta como los mecanismos de participación ciudadana, siendo imperante su aprehensión para lo cual se realizarán talleres específicos sobre su significado y accionar, trascendiendo la cotidianidad de estas mujeres, el fortalecer y accionar del grupo “Sueños de Cambio” en proyectos que beneficiaran estos entornos sociales y la construcción de paz el territorio. Además, se considera que es vital que se den espacios de esparcimiento donde se busque resaltar aspectos de la

cotidianidad y que se den tiempos para el autocuidado. Por esta razón se llevaron a cabo rutinas de entrenamiento físico y diferentes dinámicas de integración.

Es preciso decir que la totalidad de las integrantes del grupo “Sueños de Cambio” ha conocido de cerca el conflicto armado que sufrió el país tiempo atrás, bien porque tuvieron que salir un día cualquiera, el dejar su tierra natal, o su territorio para huir de la violencia marcada del mismo para proteger la vida o porque de alguna forma; este tocó aspectos importantes de la vida de las integrantes, obligándoles a asumir una posición firme y fuerte frente a la adversidad, siendo necesario el tomar una posición aguerrida incluso verticales para algunas de ellas, para salir adelante junto con sus hijos y familias, razón por la que si bien no se categorizan como víctimas a reparar como sugiere los acuerdos de paz firmados en noviembre de 2016, son mujeres que conocieron y han vivido las consecuencias de este conflicto que necesita proyectarse ahora en acciones concretas mediante proyectos, en accesos a formación académica que les posibiliten fortalecerse en redes sociales de apoyo, de crecimiento personal, académico en pro de acceder a servicios sociales básicos y domiciliarios para sus comunidades o emprender actividades económicas que les permitan nuevos ingresos económicos.

A su vez, las integrantes del grupo de una u otra forma han tropezado y vivido las distintas formas de violencia doméstica con las parejas que escogieron por esposos y/o compañeros permanentes, en coherencia con las doctrinas de la cultura patriarcal, dejándoles marcas y cicatrices en sus cuerpos y en su emocionalidad, razón por la que son solidarias frente a otras mujeres que se encuentran en situación similar. Cada una de las integrantes del grupo consideraron que un arma para debatir la violencia doméstica es tomar la decisión de no continuar aquella vida de maltrato, decir “no más” y evaluar que es posible salir adelante, para lo cual la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua, el establecerse en red entre mujeres es una cualidad y un respaldo porque en ocasiones no se tienen las herramientas para devengar un ingreso que le permita esa independencia económica, siendo un aspecto por resaltar.

Si bien desde los organismos internacionales incluso gubernamentales se establecen políticas de género, planes, programas y acciones orientadas desde la institucionalidad desde una perspectiva de arriba hacia abajo, siendo usual que estas no lleguen a toda la población; aunque, es de resaltar

que las mujeres incluso las integrantes del grupo “Sueños de Cambio” a través de sus actuaciones de emprendimiento, solidaridad, cooperación, liderazgo, rescatan aquellas disposiciones en la normatividad al respecto, realizando actividades y logros que se encasillan de abajo hacia arriba, proponiéndose por las autoras realizar a corto plazo, un ciclo de talleres, sobre los mecanismos de participación ciudadana, la normatividad vigente acerca de su concepto, implementación y accionar con el fin de brindar herramientas teóricas precisas para que aquellas labores realizadas desde y en la cotidianidad se trasladen a su municipalidad beneficiándose sus entornos y comunidades locales, siendo aportes concretos futuros para la construcción de paz en el municipio de La Calera.

En resumen, y luego de desarrollado este trabajo se concluyó que las mujeres miembros del grupo “Sueños de cambio” del Municipio de la Calera Cundinamarca, fortalecen su papel como ciudadanas en la construcción de la paz en Colombia en el marco de la implementación de del acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC-EP, por medio de estrategias productivas, de lucha por la vida cotidiana, de construcción de organización y a partir de la reconstrucción de sus historias construyen paz, mediante acciones pequeñas realizadas por mujeres conllevan no solo la perspectiva de sacar adelante a la familia, en este caso los hijos, sino es una manera fehaciente de solidaridad y cooperación, sobre el porqué de estas acciones es usual observar que dentro del trabajo que realizan las mujeres de alguna forma se vinculan más mujeres, lo cual fortalecen dichos los lazos sino el trabajo en red, siendo formas claras de construcción de paz que mediante acciones de apoyo mutuo es posible acceder a ese buen vivir propuesto por Arturo Escobar, demostrando que esta construcción de paz se alimenta cada día con acciones pequeñas.

Referencias

Alcaldía Municipal La Calera, Recuperado de <http://www.lacalera-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Pasado-Presente-y-Futuro.aspx>

Barrios, W. (2016). La propuesta metodologica feminista. *Revista IICAS [En Línea]*, 46-52. Obtenido de <http://studyres.es/doc/3298449/la-propuesta-metodol%C3%B3gica-feminista>

- Centro de Memoria Paz y Reconciliación. (s.f.). *Diálogos de Tlaxcala en 1990-1991*. Obtenido de <http://centromemoria.gov.co/dialogos-de-tlaxcala-en-1990-1991/>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). *¡Basta Ya! Colombia. Memoria de guerra y dignidad*. Bogotá, D.C.: Imprenta Nacional.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2014). *Guerrilla y población civil trayectoria de las FARC 1949-2013*. Bogotá, D.C.: CNMH.
- COLPRENSA. (2016). *Este fue el origen de una guerrilla que, después de 52 años, parece que acabará*. Obtenido de <http://www.vanguardia.com/colombia/365252-este-fue-el-origen-de-una-guerrilla-que-despues-de-52-anos-parece-que-acabara>
- Congreso de la República de Colombia. (2014). Ley 1732 del 1 de septiembre de 2014. Diario Oficial 49261. [Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país.]. Bogotá, D.C., Colombia .
- Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. (2000). Resolución 1325 del 31 de octubre de 2000. Nueva York, Estados Unidos.
- Diario El Espectador. (2008). *Nación tendrá que pagar \$200 millones por toma a La Calera*. Obtenido de Judicial: <https://www.elespectador.com/noticias/judicial/articulo-nacion-tendra-pagar-200-millones-toma-calera>
- Diario El Tiempo. (2017). *Informe devela 57 años de violencia sexual en la guerra*. Obtenido de Justicia: <http://www.eltiempo.com/justicia/delitos/informe-sobre-violencia-sexual-en-la-guerra-en-colombia-155268>
- Goyeneche, A. (2016). *Sistematización de la Experiencia Manos a la Paz*. Bogotá, D.C.: Universidad Santo Tomás.
- Instituto de Ciencias y Humanidades de Perú. (2010). *La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara para la Revista Matinal*. Obtenido de

Revista Matinal [En línea]:
http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf

Joya, A. (2015). *Desarme en procesos de paz: análisis preliminar del caso colombiano*. Bogotá, D.C.: Editorial Universidad del Rosario.

Lau Jaiven, A. (2011). *Cuando hablan las mujeres*. Obtenido de <http://docplayer.es/73730401-Cuando-hablan-las-mujeres-1-ana-lau-jaiven.html>

Le Blanc, J. (2014). *Cultura de paz y reconciliación*. Bogotá, D.C.: Redprodepaz.

López, L., & Reyes, J. (2017). *Sistematización de experiencia sobre iniciativa del proyecto manos a la paz del programa de naciones unidas para el desarrollo (PNUD) y del Ministerio del Postconflicto*. Bogotá, D.C.: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Menéndez, R. (2017). *La participación de la sociedad civil en la construcción de la paz*. Obtenido de <https://www.mapp-oea.org/la-participacion-de-la-sociedad-civil-en-la-construccion-de-la-paz/>

Noticias Caracol. (2016). *La historia de las FARC: 52 años de un doloroso conflicto*. Obtenido de Acuerdo Final: <https://noticias.caracol.com/ acuerdo-final/la-historia-de-las-farc-52-anos-de-un-doloroso-conflicto>

Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2013a). *Acuerdo Política de desarrollo agrario integral*. Obtenido de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/Documents/informes-especiales/abc-del-proceso-de-paz/politica-de-desarrollo-agrario-integral.html>

Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2013b). *Acuerdo Participación Política*. Obtenido de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/Documents/informes-especiales/abc-del-proceso-de-paz/participacion-politica.html>

Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2014). *Acuerdo Solución al problema de las drogas ilícitas*. Obtenido de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/Documents/informes-especiales/abc-del-proceso-de-paz/solucion-al-problema-de-las-drogas-ilicitas.html>

- Uribe, C. (1999). *En la calera esperaban una toma*. Obtenido de Archivo: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-944348>
- Verdad Abierta. (2012). *Acuerdos del cese al fuego entre 1984 y 1986 con las FARC, el M-19, el EPL y la ADO*. Obtenido de Proceso de Paz - Farc: <https://verdadabierta.com/acuerdos-del-cese-al-fuego-entre-1984-y-1986-con-las-farc-el-m-19-el-epl-y-la-ado/>
- Verdad Abierta. (2016). *Las tomas de las Farc en Cundinamarca*. Obtenido de Bloques de las Farc: <http://www.verdadabierta.com/bloques-de-las-farc/6180-las-tomas-de-las-farc-a-cundinamarca>
- Wikisource. (2016). *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera: 04*. Obtenido de https://es.wikisource.org/wiki/Acuerdo_Final_para_la_Terminaci%C3%B3n_del_Conflicto_y_la_Construcci%C3%B3n_de_una_Paz_Estable_y_Duradera:_04
- Wilches, I. (2010). *Paz con género femenino Mujeres y construcción de paz*. Bogotá, D.C.: PNUD / UNIFEM .
- Zárate, C., & Fernández, M. (2009). *Aportes para la construcción de paz en la escuela: Sistematización de la experiencia del proceso Cultura Cívica de Paz en Llallagua y Tarija Fase I y Fase II*. La Paz: Comunicaciones PADEP – GTZ.

Anexos

Anexo 1. Consentimientos Informados

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Tesis de Grado Maestría paz, desarrollo y ciudadana, grupo "Sueños de Cambio"

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en este proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Compartir mi historia de vida y talleres con fines investigativos para tesis de dos Alumnas.

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc., serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después todas las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Estas sesiones serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir posteriormente los resultados de cada una, bajo fines netamente académicos e investigativos. Al finalizar la investigación los resultados de la misma serán socializados en la institución, a la comunidad o población participante.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Andrea Quiroga Nannque. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: aquirogaman@uniminuta.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Firma: Adriana Espinosa Buitrago

Fecha: 28 04 - 2018

Nombre: Adriana Espinosa Buitrago

Documento identidad: 51905218

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Tesis de Grado Maestría Paz desarrollo y ciudadanía "Grupo Sueños de Cambio"

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en este proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Compartir mi historia de vida y talleres con fines investigativos para tesis de dos Alumnas

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc., serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después todas las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Estas sesiones serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir posteriormente los resultados de cada una, bajo fines netamente académicos e investigativos. Al finalizar la investigación los resultados de la misma serán socializados en la institución, a la comunidad o población participante.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Andrea Catalina Quiroga Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: aquiragaman@uniminuto.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Firma:

Fecha:

28-04/2018

Nombre: Patricia Arango

Documento identidad:

51589730

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Tesis de Grado Maestría Paz, desarrollo y ciudadanía, grupo "Sueños de Cambio"

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en este proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Compartir mi historia de vida y talleres con fines investigativos, para tesis de dos Alumnas

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc., serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después todas las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Estas sesiones serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir posteriormente los resultados de cada una, bajo fines netamente académicos e investigativos. Al finalizar la investigación los resultados de la misma serán socializados en la institución, a la comunidad o población participante.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Andrea Quiroga Manrique. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: aquirosgaman@uniminuto.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Firma:

Nombre:

Olinda H. Lagón

Fecha: 18/04/2018

Documento identidad:

20676084

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Tesis de Grado, Maestría Paz, desarrollo y Ciudadanía, "grupo sueños de cambio"

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en este proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Compartir mi historia de vida y talleres con fines investigativos para tesis de dos Alumnas

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc., serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después todas las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Estas sesiones serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir posteriormente los resultados de cada una, bajo fines netamente académicos e investigativos. Al finalizar la investigación los resultados de la misma serán socializados en la institución, a la comunidad o población participante.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Andrea Catalina Quiroga. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: aquirogaman@uniminuto.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Firma: Stepany

Fecha: 2018/04/22

Nombre: Julieth Stepanny Cioez

Documento identidad: 11 233 28956

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Tesis de Grado Maestría, Paz, desarrollo y ciudadanía, "grupo Sueños de Cambio"

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en este proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Compartir mi historia de vida y falleres con fines investigativos para tesis de las Alumnas.

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc., serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después todas las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Estas sesiones serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir posteriormente los resultados de cada una, bajo fines netamente académicos e investigativos. Al finalizar la investigación los resultados de la misma serán socializados en la institución, a la comunidad o población participante.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Andrea Quiroga Monroy. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: aguirogamon@unimindo.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Martha Sarmiento
Firma:

Martha Jonneth Sarmiento A.
Nombre:

Fecha: 28-09-18

Documento identidad: 20'678963

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Tesis de Grado Maestría Paz, desarrollo y ciudadanía, "grupo Sueños de Cambio"

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en este proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Compartir mi historia de vida y talleres con fines investigativos para tesis de dos Alumnas

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc., serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después todas las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Estas sesiones serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir posteriormente los resultados de cada una, bajo fines netamente académicos e investigativos. Al finalizar la investigación los resultados de la misma serán socializados en la institución, a la comunidad o población participante.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Andrea Quiroga Manrique. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: aquirogaman@uniminuto.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Firma: [Firma]

Fecha: 2018/04/28

Nombre: Luz Marina Gil

Documento identidad: 51803628 Bta

**Anexo 2. Metodología de los talleres implementados con las integrantes del grupo
“Sueños de Cambio”**

FICHA METODOLÓGICA
SUEÑOS DE CAMBIO: UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ EN EL MUNICIPIO DE LA CALERA, CUNDINAMARCA
Fase 1. “EXPLORANDO MI HISTORIA”
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mis motivaciones: mi historia de vida
FECHA: Marzo 2018
SITIO DE LAS ENTREVISTAS: Vivienda integrante del grupo, un café
POBLACIÓN: “Grupo Sueños De Cambio”
OBJETIVOS: Recuperar las historias de vida de las mujeres miembros del grupo “Sueños de Cambio” del Municipio de La Calera, Cundinamarca, para así comprender las motivaciones, intereses, creencias, saberes y posiciones referentes a su papel como ciudadanas en la construcción de la paz en Colombia en el marco de la implementación de los acuerdos de paz firmados entre el gobierno y las FARC-EP.
COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD
<p>MARCO CONCEPTUAL:</p> <p>El Acuerdo de Paz firmado en Colombia en noviembre de 2016, establece en los numerales 2. Participación política: Apertura democrática para la construcción de paz y en 2.2.5 Control y veeduría ciudadana, respectivamente, que:</p> <p style="padding-left: 40px;">La construcción de la paz requiere además de la movilización y participación ciudadana en los asuntos de interés público, y en particular en la implementación del presente Acuerdo. Eso supone, por una parte, el fortalecimiento de las garantías y las capacidades para que los ciudadanos y ciudadanas, asociados en diferentes organizaciones y movimientos sociales y políticos, desarrollen sus actividades y de esa manera contribuyan a la expresión de los intereses de una sociedad pluralista y multicultural.</p> <p style="padding-left: 40px;">[...] [Y] Vinculará a las universidades públicas, a través de prácticas profesionales y de proyectos de intervención en comunidad, a campañas masivas para la promoción de la participación ciudadana y del control por parte de ciudadanos y ciudadanas. (Wikisource, 2016, párr. 9-61)</p> <p>Siendo este proyecto de grado una oportunidad para fortalecer el potencial del Grupo “Sueños de Cambio” en el destacado de aportar como ciudadanos y construir paz en el municipio de La Calera.</p>

De otra parte, se soporta la actividad en retomar y explicar la importancia de conocer la vida de estas mujeres, mediante el uso de la historia oral como medio idóneo que permita un análisis de lo que representó el conflicto armado u otra forma de violencia, además como técnica posibilita a través del testimonio “rescatar aspectos de la dimensión subjetiva y objetiva de los actores sociales buscando conocer cómo han sido percibidos los hechos en momentos históricos determinados” (Lau Jaiven, 2011, p. 1).

De manera práctica, se enfoca en que cada integrante del grupo narre aspectos de su vida personal, que han sido reveladores en su historia, los cuales fueron marcados por signos de violencia bien sea del conflicto armado en Colombia u otra forma, que propiciaron con el tiempo, una oportunidad de cambio para salir adelante y apoyar a otras mujeres en su entorno inmediato.

METODOLOGÍA:

La actividad se apoyó en la técnica de la entrevista semiestructurada, la cual está orientada a conocer aspectos representativos de la vida de las integrantes del grupo “Sueños de Cambio” con el fin que sean un insumo para un trabajo de grado y la invitación a conformar el Grupo “Sueños de Cambio”.

Temas Propuestos a desarrollar para el encuentro.

-Presentación del encuentro.

- Explicación desarrollo de la actividad la cual se solicitará la autorización para su grabación, transcripción e inclusión dentro del trabajo de grado y la firma del consentimiento informado.

- Narración de la historia

1. ¿Cuál es su Nombre?

2. ¿Cuántos años tiene?

3. De manera cronológica relate su historia de vida desde la niñez hasta ahora

4. ¿Considera desde su papel como ciudadana, que es posible aportar a la construcción de paz?

5. ¿Le interesaría formar parte del grupo?

6. ¿Qué expectativas tiene del grupo "sueños de cambio"?

7. ¿Cuál sería el aporte que a futuro le haría al grupo para construcción de paz? desde lo personal

-El diagnóstico será insumo para la conformación del grupo a fin que a futuro sea el aporte como ciudadanos en el devenir de construcción de paz en el municipio de La Calera.

- Transcripción digital de la entrevista e inclusión en el aparte correspondiente del trabajo de grado.

- Agradecimiento y despedida.

RECURSOS:

- Salón o Café con espacio físico que posibilite un encuentro de 2 personas.
- 2 Sillas - opcional una mesa
- Grabadora o móvil que permita registrar la actividad (audio y registro fotográfico).
- Computador con programa Office Word para realizar la transcripción de la historia de vida.

FICHA METODOLÓGICA

SUEÑOS DE CAMBIO: UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA, CUNDINAMARCA

**Fase 2 y 3. DEFINIENDO MIS ANTECEDENTES Y PUNTOS DE PARTIDA
REFLEXIONEMOS FORMAS DE RECONCILIACIÓN TORNO A LA PAZ**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Historia familiar, reflexión acerca de mis expectativas y el aporte al grupo en la construcción de paz.

FECHA: 21 Abril 2018

SITIO DE LA REUNIÓN: Salón Conjunto Residencial.

POBLACIÓN: “Grupo Sueños De Cambio”

OBJETIVOS: Construir, junto con el grupo, una ruta metodológica que permita visibilizar las experiencias de vida de manera clara y organizada del grupo “Sueños de Cambio” del Municipio de La Calera Cundinamarca, con el fin de presentar una propuesta metodológica de construcción de paz desde las comunidades locales.

COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD

MARCO CONCEPTUAL:

“La cultura de paz abarca la esfera cultural en la construcción de paz y busca cambiar el paradigma cultural violento por uno que establece la vida, el cuidado y la sostenibilidad de la misma como meta principal que rige todas las acciones” (CINEP, 2012 como se citó en Le Blanc, 2014, p. 8). La técnica sugerida es la propuesta del autor Trosman (2003) que sustenta la Corpografía a un

Trabajo Corporal para la Salud es un trabajo de Pedagogía Social, de ayudar a pensar en una ideología diferente del cuerpo. Ideología que defienda los Derechos Humanos: que

favorezca al cuerpo expresivo, que sostenga el derecho al cuerpo bien alimentado, al cuerpo amado y amante, al cuerpo producido por la cultura, pero incluido en la cultura. (párr. 14)

De allí que las integrantes del grupo Sueños de Cambio identifiquen aquellos posibles signos que dejaron la(s) forma(s) de violencia ocurridas en sus cuerpos durante el pasado y como ahora, con otra mirada, se convierten en fuente de fortaleza y punto de partida para salir adelante, que al ser optimistas en la vida, se convierten en un punto de referencia para aportar como ciudadanos en la construcción de paz.

METODOLOGÍA:

Se considera que la técnica a desarrollar en este taller, es la corpografía reconociendo que lo registrado por las integrantes del grupo Sueños de Cambio, denota una significación importante que se hace necesaria rescatar. Para ello, se entregarán a cada integrante participante hojas de papel de colores, tamaño oficio en la que se les solicitará que dibujen la silueta de sus cuerpos, para lo cual, en un costado de la hoja, se indagarán aspectos personales orientados a reconocer la propuesta metodológica a seguir por el grupo.

Con estas siluetas nutridas de información escrita, permitirán reconocer las historias de las personas, y a su vez, generan un espacio conjunto de construcción de paz desde el reconocimiento e historia impregnada en los cuerpos como primera escala del potencial, tal vez dolor, que desde una perspectiva decolonial ahora es fuente de fortaleza y referente como ciudadanos en la construcción de paz.

RECURSOS FÍSICOS

Papel Iris, tamaño oficio, lápices, borrador, disposición de mesas, sillas, sobre el cual se dibuja la figura de las siluetas de sus cuerpos y se escriben aquellas frases respuesta que se desean indagar, luego en papel plegable iris tamaño 15 * 15, se registra en palabras clave los aportes que cada una realiza en la construcción de paz, que permitirán también ser el registro soporte de la actividad.

Temas Propuestos a desarrollar para el encuentro.

-Presentación del encuentro.

- Explicación desarrollo del taller

- Preguntas

8. ¿Cuáles son defectos?

9. ¿Cuáles son sus cualidades?

10.¿Qué muestren el cuerpo si han tenido alguna marca de violencia?

11.¿Cómo cuidan su cuerpo y el cuerpo de sus compañeras?

12. ¿Cuáles son mis expectativas frente al grupo?

13. ¿Qué le quieren aportar al grupo?

14. ¿Cómo apporto desde mi quehacer a la construcción de paz?

- Plenaria Luego de compartidas las experiencias de lo registrado y mencionado por cada integrante del grupo, se recogen en palabras clave en el tablero con el fin de corroborar que lo allí escrito sintetiza lo allí expresado. En esta parte de la sesión, también se resaltarán en la reflexión, el aporte que cada integrante hace al grupo, las expectativas al grupo y cómo desde la cotidianidad se realiza un aporte continuo a la construcción de paz, para lo cual se escriben palabras clave que son referencia para generar un plan de trabajo a futuro con las mujeres.

-El diagnóstico será insumo para la elaboración del plan de acción a fin que a futuro sea el aporte como ciudadanos en el devenir de construcción de paz en el municipio de residencia.

-Evaluación

-Impresión de los participantes.

RECURSOS:

- Hojas de colores, Tamaño oficio y plegables 15* 15.
- Lápices, Marcadores de colores, cinta.
- Salón para más de 6 personas.
- Tablero
- Sillas
- Hojas de cartulina bibliográficas.
- Papel trazo (tablero)
- Moderadoras

Anexo 3. Narrativas e historia de vida integrantes grupo “Sueños De Cambio”



Historia de vida Martha Patricia Arango Nieto

Edad 57 años

Me dan la oportunidad de expresar quien soy yo, como mujer y no como el sexo débil porque se dice que somos el sexo débil y en mi caso y en el de muchas mujeres no es así, por el contrario soy de carácter fuerte y sigo adelante, yo nací el 26 de septiembre de 1.960, nací en la clínica la magdalena mis padres.....que hoy ya no están conmigo....(llanto) fueron muy buenos dieron lo mejor de ellos como seres humanos, me enseñaron muchos valores, de la honestidad, me enseñaron a no



pisotear a nadie , sino por el contrario siempre el respeto, de los cuatro hijos fui la única mujer, por lo tanto tuve muchos privilegios, siempre jugué con los niños que eran mis hermanos por lo tanto me crié como un niño y termine haciendo la función más de niño que de niña, ya se terminó esa etapa y mi mamá vio que tenía que seguir trabajando , pero ella dijo que no me podía quedar sola con tres hombres pues yo era su responsabilidad, por lo tanto me matriculo en un colegio de monjas y allí estudié interna , pero siempre tuve a mi mama como a mi mejor amiga, pero era difícil por su trabajo que se quedara conmigo por lo tanto en aquel colegio fui un poco indisciplinada, pero como tenía la amistad de mi mama lo que me motivaba a hacer las cosas bien, no precisamente por lo que me querían imponer en ese colegio, bueno luego ya termine me gradué con matrícula condicional, pero me gradué, ya tenía dieciocho años y el anhelo de mi corazón era ayudar a mi mama pues veía cómo ella se esforzaba por todos nosotros pero yo la veía siempre con los mismos zapatos, sin arreglarse el cabello, sin tener casi ropa, por darnos todo a nosotros, entonces quise conseguir un trabajo en el cual pudiera sostener mis gastos y ayudar a mi mama, ingrese a trabajar a una empresa farmacéutica donde estuve durante 16 años, obtuve una gran experiencia, allí en ese lugar trabaje con gente mayor que yo y fue mucho lo que aprendí, pase por varios cargos, estando allí quise estudiar Derecho, con la ayuda de mi mama me matricule en la Universidad Libre, inicié pero por cuestiones de trabajo no podía cumplir con los horarios de la universidad, entonces perdí mi semestre y no continúe.

En esta empresa empezaron una fusión de empresas y en este momento Salí de ese lugar, me despidieron; pero en aquel lugar yo conocí a lucho (mi esposo), me case con él, hicimos una reunión muy bonita y estuvimos muy felices, seguimos nuestra vida juntos y felices, mi esposo es un hombre demasiado responsable y muy especial conmigo, pero yo en mi corazón vivía muy amargada y era muy malgeniada, tenía mucha amargura en mi vida, pero creí en el destino y vi que tenía que cambiar hasta mi lugar de vivienda, nos fuimos sin rumbo y llegamos a la calera (Cundinamarca) y mi vida cambió muchísimo, pero la llegada a la Calera para mí fue un cambio rotundo y contundente en mi vida no solo en lo emocional, sino en lo económico, en lo material, en lo sentimental, etc.

Yo mantenía la ilusión de seguir estudiando, pero en un momento de mi vida ocurrió algo que partió mi vida en dos y fue radical y muy significativo para mí, fue desde el sentido religioso, yo estaba un día que emocionalmente estaba yo muy mal, y fui a la iglesia católica a conseguir paz en mi corazón y llegue a aquel lugar, a la iglesia y el sacerdote del lugar empezó a regañar a todo el mundo como si fuéramos los peores, desde aquel día prometí que nunca volvería a ese lugar y deje de creer , Pensé que estaba sola y que nadie me iba a ayudar, entre las cosas que seguí haciendo acompañe a mi esposo a un campeonato de ajedrez ya que mi esposo era profesor de esta disciplina y fuimos a un Municipio cerca de la Calera, y cuando íbamos por la carretera nos encontramos con unos encapuchados delincuentes que nos atracaron, nos dejaron sin nada, no les importó que lleváramos los niños , pero bueno ...no nos hicieron nada, yo seguí desilusionada, pero por algunos sueños que yo tuve asistí a una iglesia que me aparecía en estos sueños y me fui para allá, llegué con mucho temor y con muchas expectativas pues llevaba dos años sin creer en nada ni en nadie, pero en aquel lugar encontré lo que buscaba, en aquel momento sentí que a alguien yo le importaba y conocía lo que me pasaba, eso para mí fue volver a nacer, y mi vida fue otra, encontré ese ser supremo y hermoso que es el Dios vivo y de poder y el cambio mi vida, vi de la honestidad en aquel lugar y me convencí de que allí era donde quería continuar el resto de mi vida, y a hoy después de trece años en aquel lugar doy fe de que mi vida comenzó a cambiar para bien y que Dios sí existe y se manifiesta en nuestras vidas, y me hizo muchas promesas que hoy se han cumplido al pie de la letra y soy muy feliz, vi como el cambio de mi vida fue total.

Fue desde ese momento que mi vida cambió no sólo para mí sino para mi entorno, considero que soy mejor persona para mi hogar , para el pueblo y para mi país, para mi es desde nosotros mismos que empieza la paz, somos nosotros mismos los que nos formamos en valores en justicia en comprensión, en tener un corazón bueno que ayude a los demás de acuerdo a las posibilidades que cada uno como ser humano tenga, que debemos actuar de manera honesta de manera imparcial, que me duele lo que pasa en mi país, analizó que en los hogares hay mucha violencia que luego es impartida en todos los lugares a donde vamos, demostramos lo que somos , lo que nos enseñaron en el hogar, o por el contrario salimos bien del hogar pero estamos débiles en nuestras creencias por lo tanto cuando salimos a la sociedad nos dejamos llevar de lo que las demás personas hacen y no tenemos criterio para poder decir No, hacemos lo que los demás

hacen, violamos las normas, los derechos, no cumplimos con los deberes en nuestra sociedad, es más por falta de conocimiento de los derechos que tenemos como seres humanos en muchas ocasiones dejamos que nos vulneren y nos pisoteen, para mí el libro de la constitución política de Colombia deberían regalarlo, el derecho no debería ser una carrera sino una materia que empezáramos a ver desde muy niños, para defender con argumentos lo nuestro, lo que somos, lo que sentimos, por ello me gustaría impartir la cultura de paz iniciando con los niños más pequeños para crear conciencias diferentes, que sepan el verdadero significado de la paz, enseñarles verdaderamente que la paz nace de nosotros mismos y se va impartiendo a los demás, veo que la guerra y el conflicto dejan huella y duelen, cuando yo como ser humano empiezo a ser diferente y consciente sentimos el dolor ajeno como propio y queremos hacer algo por cambiar la historia no solo de nuestra vida sino la de los demás y la del país.

La idea de estar en el grupo “sueños de cambio” es aportar iniciando con un grupo de personas más que todo niños y mediante una obra de teatro hacerles ver cómo se hace la paz y que de ellos salgan más personas que quieran hacer lo mismo y vayan y enseñen la verdadera paz, este sería mi aporte y seguir luchando por el día a día lleno de paz y con un mejor futuro.

Historia de vida Luz Marina Gil

Edad 56 años



En general mi vida fue muy difícil....recuerdo que desde la niñez todo fue muy difícil, mis padres murieron cuando yo era muy niña y tuve que vivir con mi abuela, dos tíos y mis hermanos por parte de mama, mayores, pero vivíamos en una pobreza absoluta, recuerdo que muchas veces tuvimos que pasar hambre y dormir en un colchón en el piso los tres con mis dos hermanos, vendíamos tarros que recogíamos de la calle y los vendíamos para poder calmar el hambre, mi abuelita preparaba gelatinas de naranja y nosotros también las vendíamos, no y no tuvimos en ese momento la posibilidad

de ir a estudiar, nunca tuve juguetes ni nada parecido, y desde muy pequeña pensé que la felicidad no existe y que no es para mí.

Por lo tanto mi adolescencia no fue mejor, empecé a estudiar, pero yo no tenía como esa sabiduría para que me fuera bien en los estudios, pues pensaba mucho en las necesidades que pasaba y en las palabras de uno de mis tíos quien me decía que yo era ignorante y bruta y que nunca iba a poder salir adelante, yo creí que todo era verdad y me desilusionaba cada vez que veía las necesidades que pasaba, lo único que me gustaba de ir a estudiar era las onces que nos daban ya que eran muy ricas, me fui a vivir con el tío que me trataba mal pues en el momento no tuve más alternativas, le ayudaba en los oficios de la casa, pero al ver como era su trato ya no seguí trabajando con ellos, me iba a trabajar a casas de familia interna pero en una de ellas un joven casi me viola entonces yo no volví, Salí corriendo, volví a donde mi tío pero me dejaban durmiendo debajo de unas escaleras y yo sentía el llanto de un niño todas las noches y yo no sabía que era solo sentía mucho miedo, luego un día arreglando el cuarto encontré que tenían fetos en unos frascos de vidrio y me dio mucho miedo y Salí corriendo nuevamente porque no me gustaba ese lugar, fui luego a vivir donde una tía, pero su vida que llevaba también era muy difícil, muchos problemas e infidelidades, por lo tanto era una vida muy difícil también, luego empecé a trabajar por días en diferentes casas y en una de ellas conocí a mi esposo, empezamos a salir y formalizamos la relación, más adelante nos casamos y todo fue muy bonito, fuimos muy felices pero mi esposo tenía un trabajo que nunca me gusto porque él era escolta de una persona de la política con mucho poder y yo siempre pensaba que su vida corría peligro todo el tiempo, porque a su patrón lo perseguían mucho, así fue que tuvimos tres hijos y mi esposo en algún momento dejo de ser esa persona especial conmigo y me di cuenta que me estaba siendo infiel, por lo tanto empezó de nuevo mi sufrimiento porque empecé a ser víctima de violencia intrafamiliar y mis hijos empezaron a sufrir las consecuencias de los problemas de nosotros los adultos, llego el día en que mi esposo se fue, me dejo sola con mis tres hijos y vuelve a mi ese miedo y esa sensación de que la felicidad no existía y menos para mí, volvía a sentir que el mundo se me venía encima, pasado un tiempo más o menos dos años mi ex esposo estaba visitando a mis hijos en la casa y me cuenta mi hija que le dice a su padre:

Papa; se terminó la leche, tenemos que comprar y él dijo que iba a la tienda y dice mi hija que nunca más supo de él, pues estando en la tienda lo secuestraron, no sabemos todavía que paso y meses después lo encontraron en un municipio aledaño muerto...lo asesinaron (llanto) de esa forma considero que fui víctima del conflicto, ya que luego se supo que fueron los guerrilleros quienes lo asesinaron por sacarle información de su jefe el político que el escoltaba.

Desde ahí mi vida empeoro, lloraba mucho, sufría mucho y seguía convencida de que la felicidad no existía o que no era para mí, sentí mucho rencor hasta de mi país por la violencia y todo lo que pasa porque muchas veces pensamos que no nos afectara a nosotros, pero en mi caso paso.

Luego logré superar las adversidades y me propuse con la ayuda de Dios ya que empecé a asistir a una Iglesia cristiana y realmente mi vida empezó a cambiar, mi vida dio un giro completo, decidí que era el momento de comenzar de nuevo de renacer, de salir adelante con mis hijos, y así lo hice vi cómo se me dieron las cosas y todo salió muy bien se veía el progreso y yo me sentía realmente bien.

Hoy tengo la oportunidad de pertenecer al grupo “sueños de cambio” y siento que tengo la oportunidad de enseñar a otros que por más difícil que sea la vida y las huellas del pasado, tenemos una esperanza de vida y mi cambio fue tan radical que siento que hoy en verdad vivo esa paz interior, la cual me permite impartir a los demás mi sentir, por ello me gustaría trabajar con los niños y los jóvenes para que ellos cambien en algo su forma de pensar y en un futuro tengan otra mentalidad y sean baluartes para nuestro país que tanto necesita de gente honesta y con valores.



***Historia de vida de Olinda Alayón
Martínez Edad 64 años***

Mi vida en general ha sido de mucho sufrimiento, pues yo nací y me crié en el campo junto con mis padres y mis hermanos y yo soy la mayor de once hermanos, por lo tanto yo tuve que desde muy pequeña tener muchas responsabilidades no solo en mi casa sino con mis hermanos, yo tenía que cocinar desde muy pequeña, ordeñar vacas, ayudar con los overos, ir hasta muy lejos todos los días a apartar los terneros y de muy madrugada todos los días a ordeñar las vacas, mi papá fue un buen hombre pero me castigaba y me pegaba mucho o a todos en general por cualquier cosa, esa fue mi niñez llena de responsabilidades y aún más cuando me pusieron a estudiar en la escuela debía responder por todo y por todos y vivíamos en una casa que en algunas partes era de barro y tenía que hacer mucho oficio, veía también el sufrimiento de mi mamá pues mi padre como ya lo mencione fue un buen hombre muy responsable pero muy machista por lo cual mi madre no tenía ni voz ni voto en la casa y en ocasiones fue víctima de violencia física pues mi padre la agredía físicamente y eso me dolía muchísimo y yo crecí con mucho dolor en mi vida y en mi corazón, en la escuela me iba muy bien fui muy inteligente y sobresalía en las notas pero no estaba conforme con la vida que llevaba en mi casa, fue cuando llegó mi adolescencia y conocí a la persona con la que compartí la mayor parte de mi vida, mi esposo Daniel Martínez (q.e.p.d.) éramos muy jóvenes cuando tomamos la decisión de irnos a vivir juntos pese a todas las advertencias de mi padre y a su total desacuerdo me fui con él y nos casamos y tuvimos cuatro hijos, yo tenía la ilusión de que las cosas fueran mucho mejor para mí pero en realidad no fue así porque mi esposo tomaba mucho licor, fue muy trabajador y responsable pero me trataba muy mal y me agredía físicamente las veces que podía, teníamos muchos problemas en nuestra vida y todo se me convirtió en un infierno tuve que trabajar mucho para sacar a mis cuatro hijos adelante y trabajar en casinos de trabajadores cocinando para ellos y realmente no era nada agradable, me esforzaba mucho y pensaba que la

*vida era muy dura para mí, pero no había más remedio que seguir porque yo ni siquiera terminé mi bachillerato y no tenía más opciones de trabajo, años después con mi esposo tuvimos un expendio de carnes en el parque principal del municipio de la calera, pero resulta que cuando la guerrilla se metió al pueblo la primera vez acabaron con nuestro negocio, nos destruyeron todo y tuvimos que empezar de la nada, era un trabajo también muy esclavizante se trabajaba todos los días de sol a sol y sin descanso durante mucho tiempo, pero tratábamos de recuperar todo lo que perdimos a causa de la violencia que también tocó a nuestra puerta y fue en ese momento cuando de una u otra forma sentí que a todos en algún momento nos toca vivir las inclemencias del conflicto y que tenemos que a pesar de todo seguir adelante y recuperarnos en todos los aspectos de nuestra vida, yo seguía con mi vida muy amargada porque tenía muchos problemas sin salida en mi hogar y no sabía cómo manejarlos, es cuando descubro muchas cosas malas de mi esposo y decido separarme de él y retomar mi vida, le pido mucho a Dios ya que soy muy creyente que me guíe y que me oriente, que debía hacer y tuve la oportunidad de hacer un curso de emprendimiento y mi proyecto de empresa fue de arepas y envueltos de mazorca, mi negocio se llama “**Arepas Doña Oli**” inicie vendiendo a domicilio ya que mis dos hijos tenían motocicleta entonces me ayudaban a entregar los pedidos y cada día tenía más y más clientes, mi negocio creció y hoy en día me doy cuenta que fue muy buena idea emprender y de una u otra forma he sido ejemplo para otras personas que han visto que he progresado pese a todas las cosas que me han pasado y que seguí adelante y mi negocio crece.*

Por eso pienso que siempre existirá un motivo para seguir adelante y que la vida siempre nos va a recompensar todo lo que hagamos bien, es justa y nos permite aprender de lo negativo o de lo difícil que nos pasa, por eso mi mensaje para el grupo “sueños de cambio “ es que a pesar de las adversidades siempre habrá una luz en el camino y siempre tendremos un aliciente y un motivo para avanzar en la vida, me gustaría trabajar con personas que como yo tengan ideas de negocio pero que necesitan alguien que las oriente, las guíe y les enseñe cómo se crea una empresa y que elementos debo tener en cuenta para emprender y crear mi propio negocio siendo realista y con el presupuesto que realmente debo contar, por ello considero que es una forma diferente también de crear conciencia y de que otros en lugar de conseguir las cosas de manera fácil y hacer daño

a los demás, se propongan crear, emprender, hacer algo diferente y de manera legal, esa sería mi idea de construcción de paz.

De esta forma se podría hacer el bien porque estoy haciendo las cosas honestas y ayudaría a personas a cambiar el pensamiento para que de una u otra forma se dediquen a hacer realidad los sueños porque se puede, porque si nos caemos nos debemos levantar y seguir adelante las veces que sea necesario y sobre todo por defender los derechos de las mujeres que en algún momento de nuestras vidas fuimos víctima de violencia intrafamiliar y veíamos que nada tenía solución, sé que estar solo no es malo, algunas mujeres piensan que se les acabara el mundo si las dejan y aguantan maltrato pero no es así, solo es tomar la decisión y como yo seguir adelante luchando por conseguir mis cosas, y cumplir mis sueños, si se puede emprender y hacer paz, porque la paz está primero en nuestro interior y esa se consigue cuando dejamos de permitir que abusen de nosotros y nos roben nuestros derechos fundamentales.

Pertenecer a este grupo me ha hecho reflexionar aún más y darme cuenta que lo que realmente quiero hacer es trabajar con las mujeres que como yo quieren salir adelante y dejar atrás el pasado oscuro y también por las que no necesariamente tiene que vivirlo si no que quieren tener una vida independiente y salir adelante por sus propios medios sin depender de nadie.

Historia de vida de Julieth Estefany Caez Recalde

Edad 28 años



Yo nací en Orito Putumayo el 14 de septiembre del 1.990 mis padres estaban muy jóvenes cuando yo nací, y recuerdo mucho que mi niñez fue muy feliz junto a ellos, tenía dos hermanas mayores y luego nació una hermana menor, yo recuerdo que en mi pueblo se hablaba de la guerrilla como algo normal y solo me decían que debía tener mucho cuidado y que en algunas ocasiones no podría asistir normalmente a la escuela porque estaría siempre expuesta al peligro y debía estar

pendiente de las alarmas para correr a resguardarme en mi casa, siempre escuchaba decir que el Putumayo era zona roja, lejos de imaginarme en mi inocencia que era zona roja y lo que ello representaba, sin embargo tuve una infancia muy feliz al lado de los míos, la vida en este pueblo siempre ha sido aparentemente económica y alcanzable, no había mucho trabajo pero se podía conseguir la comida, mi padre un campesino muy joven trabajaba manejando las tractomulas que transportaban la comida a otras regiones de Colombia, siempre que salía de casa, pensaba si ese día se le aparecían los guerrilleros y le pedían la vacuna o en el peor de los casos le quitaban todo su cargamento y lo dejaban sin el sustento pues era el único que trabajaba en la casa, pues mi mamá se dedicaba al cuidado de nosotras y a hacer las labores de la casa, luego llega mi adolescencia y la vida sigue siendo la misma, mis padres se dedicaban a los mismo pero en esta oportunidad si tuvimos la visita de los grupos al margen de la ley quienes nos pidieron abandonar nuestras tierras y así tuvimos que salir sin nada, dejarlo todo y empezar de ceros, en ese momento cada uno cogimos para diferentes partes pues no teníamos la posibilidad de llegar todos al mismo lado yo ya había terminado mi bachillerato y ya me había graduado en el colegio de aquel lugar hermoso porque a pesar de todo siempre quise mucho mi pueblo y aun lo extraño, yo allí conocí a quien hoy en día es mi esposo pero éramos en ese momento solamente novios, pero cuando yo tuve que salir y dejarlo todo me vine sola a buscarlo a él y tuve que empezar a vivir con él , buena decisión o no pero en ese momento era la única opción de vida que tenía, yo realmente no sabía hacer muchas cosas así que empecé a trabajar en casa de familia en oficios varios, luego conseguí trabajo en la ciudad de Bogotá como auxiliar de cobranzas, pero cuando yo Salí de Orito me inscribí en el programa de desplazados y me hacían un seguimiento, fue así que trabajé en Bogotá pero llegó el momento en que no pude seguir en ese trabajo y tuve que renunciar y realice un curso en el SENA de Manicure y Pedicura, y fue así como inicie mi vida laboral como independiente y empecé con la familia pero luego me fueron recomendando y así logre conseguir muchas más clientas, me llamaron luego de la Alcaldía de la Calera, pues estaba inscrita en el programa de desplazados y recibí una gran ayuda de todos los utensilios para montar una peluquería, todos los elementos que se requieren y como ya tenía muchos más clientes me puse a hacer un curso formal de peluquería y actualmente lo estoy realizando pero sigo atendiendo a mis clientas con el trabajo de manicura y pedicura y con eso es con lo que voy a estudiar y trabajo

todos los días casi hasta la media noche para poder cumplir mi meta diaria, pero más que mi meta diaria es la satisfacción de mis clientas que de una u otra forma me enseñan sus historias de vida y siento que de alguna forma ven en mí un ejemplo de superación y de resiliencia porque después de quedar sin nada y de venirme sola a un lugar donde solo conocía a mi esposo, empecé de ceros y logre superar todos los obstáculos y seguir adelante, hoy en día hasta puedo ayudar a mis padres y cada día es una oportunidad para mí de vivir y de llevar a cabo mis sueños y tener la oportunidad, de perfeccionarme no solo en lo laboral si no como persona, considero que todo lo malo que me sucedió fue para enseñarme a Salir adelante y a demostrarle a otras personas que si se puede y que siempre tendremos oportunidad de Salir adelante y que si nos proponemos lograremos todo lo que soñamos y venceremos todos los obstáculos que se presentan en la vida, por eso en el grupo “sueños de cambio” quiero enseñar a otras personas a creer en sus sueños y a que sepan que cada ser humano tiene diferentes habilidades y capacidades y que ello nos permite desempeñarnos en diferentes campos y crecer en lo laboral, pero sobre todo saber que pese a todas las cosas que nos ocurran siempre podemos renacer como el Águila, retomar fuerzas y seguir, mi aporte a la construcción de paz tiene mucho que ver con mi forma de ser, con la forma en que trato a mis clientes y las personas con las que me relaciono, tiene que ver con el hecho de que pese a haber sufrido por los conflictos del país, mi forma de pensar es positiva y desde mi interior existe un sentimiento de paz y la brindo cuando considero que soy aceptada en una sociedad donde trato de cumplir al máximo con mis deberes como persona y como ciudadana y hago también valer mis derechos sin pisotear a nadie.

Quise participar en el grupo porque me pareció una iniciativa muy bonita que a futuro nos puede permitir que esas personas a las que les enseñemos que es construir paz lo hagan también con otras personas y ya no seamos pocos si no muchas las personas que queremos hacer la diferencia en la sociedad y en el país.

HISTORIA DE VIDA MARIA ESPERANZA ACUÑA

Edad 56 Años



Buenas tardes mi nombre es María Esperanza Acuña, les voy a contar un poco de mi niñez, de mi vida de casada y mi vida actual.

Mi niñez, yo nací en Santander en una vereda que se llama José Negro, mi medio de vida fue con muchas falencias, pero en medio de tantas falencias fui una niña muy feliz, porque a pesar de que me hacían falta muchas cosas como niños, como niños inocentes, buscábamos la manera como niños de buscar una vida normal, no teníamos juguetes carecíamos de ropa, de zapatos, fuimos muy felices

hasta los 9 años. Estuve en muchas ocasiones en peligros, peligros como niña porque a veces la gente de campo no cuida muy bien los hijos y piensan que las personas que están a los alrededores son honestas y no, que no pueden causar daño a los niños y no, yo a veces estuve en muchos peligros a veces uno no tiene esa confianza con los padres y todo eso queda como en silencio, fue en mi época hace 52 años exactamente, 52 años, después de mi vida a los 9 años, me vine para Bogotá, a trabajar desde esa edad, viví prácticamente me tocó hacer adulta desde muy niña, lavar, planchar, hacerse cargo de niños, a mis 9 años, a la edad de 17 años quería ser independiente, hacer mi propia vida, a esa edad compré mis muebles, mi cama, mi colchón, mis cobijas, empecé mi época de trabajo en muchas cosas, trabajé en lavanderías, por días, hasta los 21 años, fue una vida dura porque había ocasiones en las que no tuve que comer, tuve que acostarme sin comer, a veces no almorzar, mmm llanto, a veces almorzaba una avena que hacía en agua pues era mi almuerzo, mi comida, tenía que pagar un arriendo, tenía que alimentarme y mi vida pues pensaba que mi vida se arreglaría con un esposo, pensaba que la vida cambiaría, sería diferente,

A los 24 años conocí una persona con la que me organicé, y fueron 20 años que para mí fueron los más duros de mi vida, tuve una niña, por la cual dicté que no le faltara nada, trabajé desde las 6 de la mañana llegaba a la casa, hacerse cargo de ella, aprendí hacer muchas labores porque que empecé a trabajar en fábricas, aprendí a manejar las máquinas, tenía muchos anhelos y sueños en mi vida y trataba de estudiar y hacer que mi vida fuera diferente, a pesar de todo mi situaciones trataba de superarlas y salir adelante pero la persona que me había organizado, se había convertido en mi verdugo, un ver verdugo llanto, que yo no era la que trabajaba y llegaba a mi casa hacer de comer, del trabajo a la casa, tenía que cumplir un horario también, no era dueña de mi propia vida, me tuve que alejar de mis padres, mi familia, (llanto) peleas y 20 años amenazada, 20 años de sufrimiento y dolor, pero yo pensaba en mi hija, en su seguridad, que no le hiciera falta nada como me habían hecho falta a mi tantas cosas, que a ella no le fuera a suceder nada, en ese tiempo yo trabajé muy duro para que mi hija tuviera su propio lugar donde vivir, fue una lucha bastante dura en el mundo sola, creía en Dios pero no sabía que él estaba a mi lado, pero siempre recordaba en mi corazón ese anhelo que él existía, siempre quise ser libre, hasta que llegó un día en mi vida que llegue a la iglesia donde Dios habla, desde que un día cambió mi vida y me di cuenta que yo no estaba sola en esta vida, llanto, que había un Dios vivo, un Dios poderoso, y de la mano de él, empecé una nueva a llenarme de vida, me fui con mi ropa y mis zapatos no más, mi hija tenía 18 años, ella sabía que era una niña que le había dado todo por ella, para que ella tuviera una vida diferente, me fui y la dejé porque ella no se quiso ir conmigo de arrimada, como me decía ella, me llevé mis zapatos y mi ropa, empecé una nueva vida de mano del señor, así de esa manera, hubieron muchas personas que me ayudaron en mis caminos, compraba mercancía y vendía, hasta que un día el Señor me trajo a la Calera, aproximadamente hace 5 años, ahí el Señor me enseñó a levantar mi rostro porque yo sentía que no era nadie, que no servía para nada en este mundo, que yo no valía nada para los seres humanos, que yo era insignificante,

El Señor me levantó mi rostro y a mostrarme y darme una vida nueva, hacer mi compañía, empecé a darme fuerzas y una nueva vida, esa nueva vida cuando el Señor me rescató de esa vida, el primer día yo sentí como cuando un pajarito lo sacan a caminar, ser libre, podía volar, podía pensar, podía ser dueña de mis propios actos, podía tomar mis propias decisiones, ser un ser que

podía servir, que podía hacer muchas cosas, así es como el Señor me permitió llegar a donde una familia que conocí a mi esposo, que es una persona maravillosa, que es un hombre bueno (llanto), y ahí empecé una nueva vida siendo una vida completamente diferente a la que llevaba anteriormente, donde me he superado en muchos aspectos de mi vida, y que ya sé que no estoy sola, que estoy acompañada por el más hermoso y más poderoso que es Dios, ha sido mi esfuerzo y mi todo en mi vida, así es como el Señor me regaló la posibilidad de ser delegada de Adulto Mayor aquí en La Calera, por el Partido Mira, y empecé a trabajar con la comunidad y a darme cuenta que en este mundo necesita las mujeres y las personas mucha ayuda, que yo podía aportar para que muchas de esas personas las que no conocen esos derechos, que oportunidades hay, estoy aportando de eso es como hoy en día trato de llegar a la comunidad, contarle y mi anhelo en mi vida es que todas las personas que estén a mi lado, que de alguna manera que tiene contacto conmigo, me gustaría verlas felices, que tengan una vida nueva, una vida diferente, que gracias a Dios me ha dado esa oportunidad y esa ha sido mi vida desde mi niñez,

Puedo decirle que llevo 5 años de nueva vida que el Señor me regaló nuevos, que he sido la persona más feliz de este mundo, y ya no soy aquella persona triste y llena de infelicidad, soy una persona nueva, una persona muy feliz, y seguir adelante de la mano del Señor y ojalá, con ayuda del Señor tengamos una oportunidad de ayudar a muchas personas.

Se agradece el compartir la historia de vida, en cuanto a su idea de hacer parte del grupo Sueños de Cambio, le llamó la atención porque es una oportunidad de contar mi historia, para que muchos sepan que la vida no se queda ahí, sino que hay una nueva oportunidad, no quedarse ahí, que es una oportunidad maravillosa que nos ofrece la vida y que hay que aprovecharlas; espero que haya sido de gran ayuda y q muchos, que a pesar la vida ha sido tan dura y tan difícil, que hay oportunidades para levantar la cabeza, salir adelante, sin mirar atrás.

El aporte que ella haría al grupo, o formas de ayudar a las mujeres que en este momento sufren algún tipo de violencia, que son muchas, envía un mensaje de aliento, porque Yo a esas mujeres yo siempre le he dicho, la vecina anoche, yo he visto que sufren esas necesidades, o situaciones, que nada lo principal es buscar a Dios y lo segundo, luchar, no quedarse uno ahí, sino de tratar

de superarse y que la vida sea mejor, no quedarse en eso porque lo principal es seguir adelante, y que la vida sea diferente porque para eso Dios nos dio una mano y que la vida sea diferente

El aporte para el grupo o desde mi historia de vida para hacer construcción de paz y aportarle a mis vecinos es invitando a la gente para que se presente a las ofertas, las ofertas que da el Estado, pues muchas personas en el campo, no tienen información de esto y a veces lo que falta es por falta de comunicación, por falta de solidaridad, entonces de trato es transmitir, de orientar a las personas para que accedan a esos recursos, porque lo que yo he visto es muchas falencias en el campo es la falta de todas esas las cosas, mi trabajo es ese y por eso yo pudiera ayudar a más gente, trabajó para la gente, para seguir adelante

Se agradece nuevamente la oportunidad brindada de compartir la historia de vida que superaron las adversidades para salir adelante sin importar las dificultades.

Historia de vida Martha Janneth Sarmiento

Edad 47 años



Mi nombre es Martha Janneth Sarmiento tengo 47 años, tengo 7 hermanas, vivo con mi madre, dos hermanas y una sobrina mis otras hermanas tienen sus respectivos hogares mi padre falleció hace 16 años de cáncer en el estómago.

Ahora les contare mi historia de vida: nací con problema de luxación de cadera, al empezar a gatear tuve un porrazo donde caí de espaldas a una chamba de aguas negras más de dos metros de alto, en ese momento me ayudo una vecina la cual me saco, me lavo y apretó todo el cuerpo, ya que mi mamá no se encontraba en casa porque había salido con una hermana al médico y pues como todas éramos muy pequeñas era difícil llevarnos a todas.

Como no había golpes en mi cuerpo ni ningún tipo de raspón no me llevaron al médico sólo con sobadas y cuidados casero aparentemente estaba bien pero al pasar el tiempo y empezar a notar que no seguía mi desarrollo normal como fue empezar a gatear y caminar me llevaron a la clínica y los médicos se dieron cuenta que a causa del golpe que había tenido tiempos atrás me había afectado la columna vertebral en varios discos de la columna y era muy poca las posibilidades de hacer cirugías para corregir ya que en ese momento la ciencia no era tan avanzada y algunos médicos opinaban que debía esperar cómo evolucionaba.

Inicie a caminar con dificultad cojeando de la pierna derecha y con escoliosis en la columna, reducción del tórax, mi madre me cuidó y no quería ponerme a estudiar porque sentía temor que me lastimaran los niños, me puso a estudiar a los 7 años la primaria y creo que en ese momento empieza para mí un tiempo de dificultad ya que empecé a ver que había rechazo, discriminación, burla, apodos a observarme como algo raro. Y pues la verdad trataba de estar sola, no compartía mucho con las personas por miedo que todas me discriminaran.

Mi mamá veía lo que me pasaba me llevó donde muchos médicos, brujos, espiritistas, san Gregorio etc. Pero nunca se veía algún resultado de mejoría en mi cuerpo y pues a pesar que lloré mucho durante muchos años en las noches en mi cama y peleaba y le reprochaba a DIOS que porque yo, porque me había pasado todo eso que nunca iba a tener una familia como cualquier persona normal todo esto me dolía por no haber sido normal como cualquier persona. Pude terminar mi bachillerato con grandes logros y había encontrado en este tiempo de estudio de bachiller algunas personas Amigas que me ayudaron a empezar a superar mis tristezas, rechazos con su compañía, la comprensión y el permitirme compartir momentos bonitos que siempre están en mi corazón.

Estudié muchos cursos de Belleza, mercadeo, contabilidad, emprendimiento, tejidos etc. para así ver que podía haber más personas que me aceptaran como era con defecto físico, pero grandes virtudes, y creo que el estudiar fue y es una de las principales pautas que me ayudó y ayudado a aceptarme y lograr compartir con muchas personas y así darme cuenta que he sido más fuerte que soy capaz de soportar algún tipo de comentario discriminatorio que me llegasen hacer, en

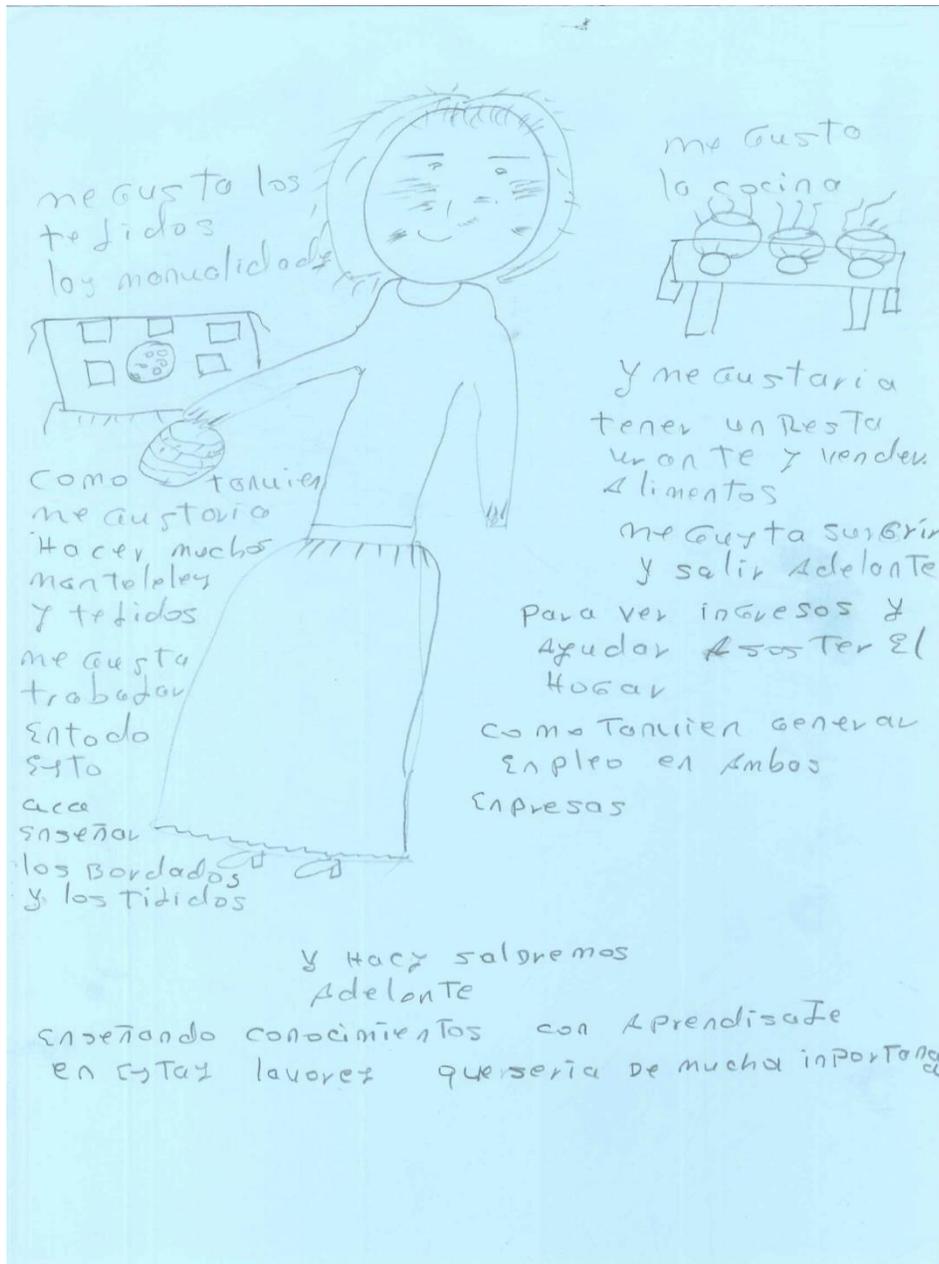
este momento sé que todo lo permitió DIOS para fortalecerme, para hacerme con más carácter, porque me tenía preparada para algún objetivo.

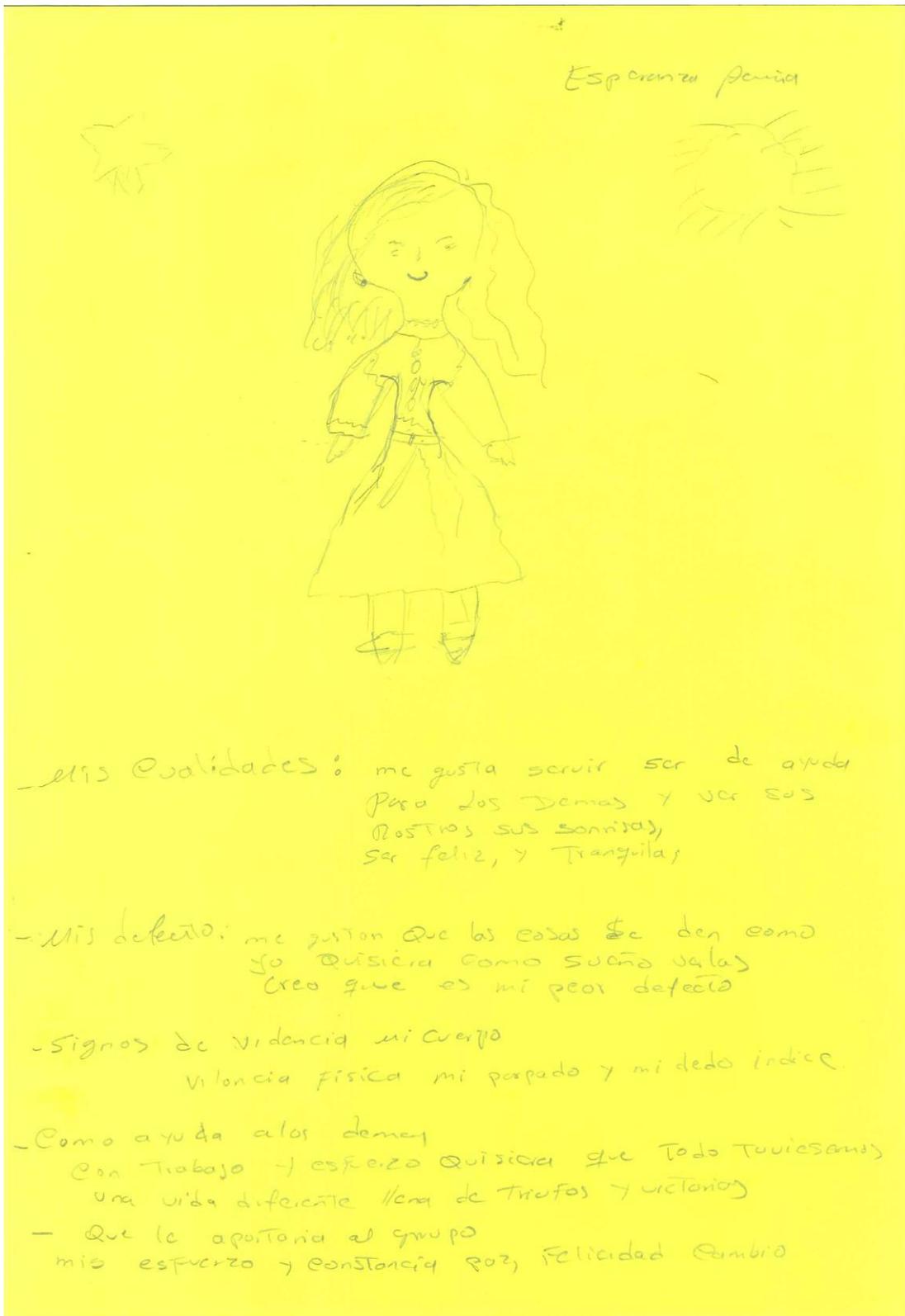
Y así fue cuando conocí verdaderamente de DIOS, cuando me habló y me confirmó que él era el que todo lo había permitido y que siempre estaba conmigo aun cuando lloraba en estas noches y me se sentía sola, y él me consolaba. Porque en este momento puedo decir que soy una persona que he podido superar muchos temores, tristezas, dificultades y que le doy muchas gracias a DIOS por estar conmigo todos los días de mi vida y que sin su ayuda no lo hubiera podido hacer yo sola.

*En este momento puedo decir que mi aporte de vida en el grupo es que a pesar de muchas adversidades, discriminación solo hay una persona que nos puede ayudar a superar, a no dejarnos vencer, a no dejar que nadie nos maltrate y que se puede hacer la construcción de una verdadera paz es **DIOS TODO PODEROSO**, que nos guía , nos lleva de la mano para que no caigamos en tristezas, y también las fuerza y las ganas de cada una de las personas que sufrimos de alguna u otra forma un rechazo por cualquier motivo para salir adelante y darnos cuenta que si podemos superarlo y estoy segura que a pesar que no doy charlas o estoy contando a las personas mi historia de vida frecuentemente las personas que me rodean pueden decir que he podido ser , Y tener la confianza, la certeza, de haber logrado un verdadero sueño de cambio para mi vida y que en estos momento he vuelto a nacer.*

Espero que mi historia pueda ayudar a personas que sí se puede lograr superar algún tipo de situaciones difíciles que se hayan tenido y que con la ayuda de DIOS principalmente y el querer y aferrarnos a algo lo podemos lograr, en mi caso el estudio.

Anexo 4. Taller de Corpografía







Cualidad: me gusta ser ansua amplia

Defectos: ansucleroda complicado un poco.

Signos de violencia: maltrato físico y moral

Colores: palabras fuertes

mis sueños: seguir con mi proyecto de negocio

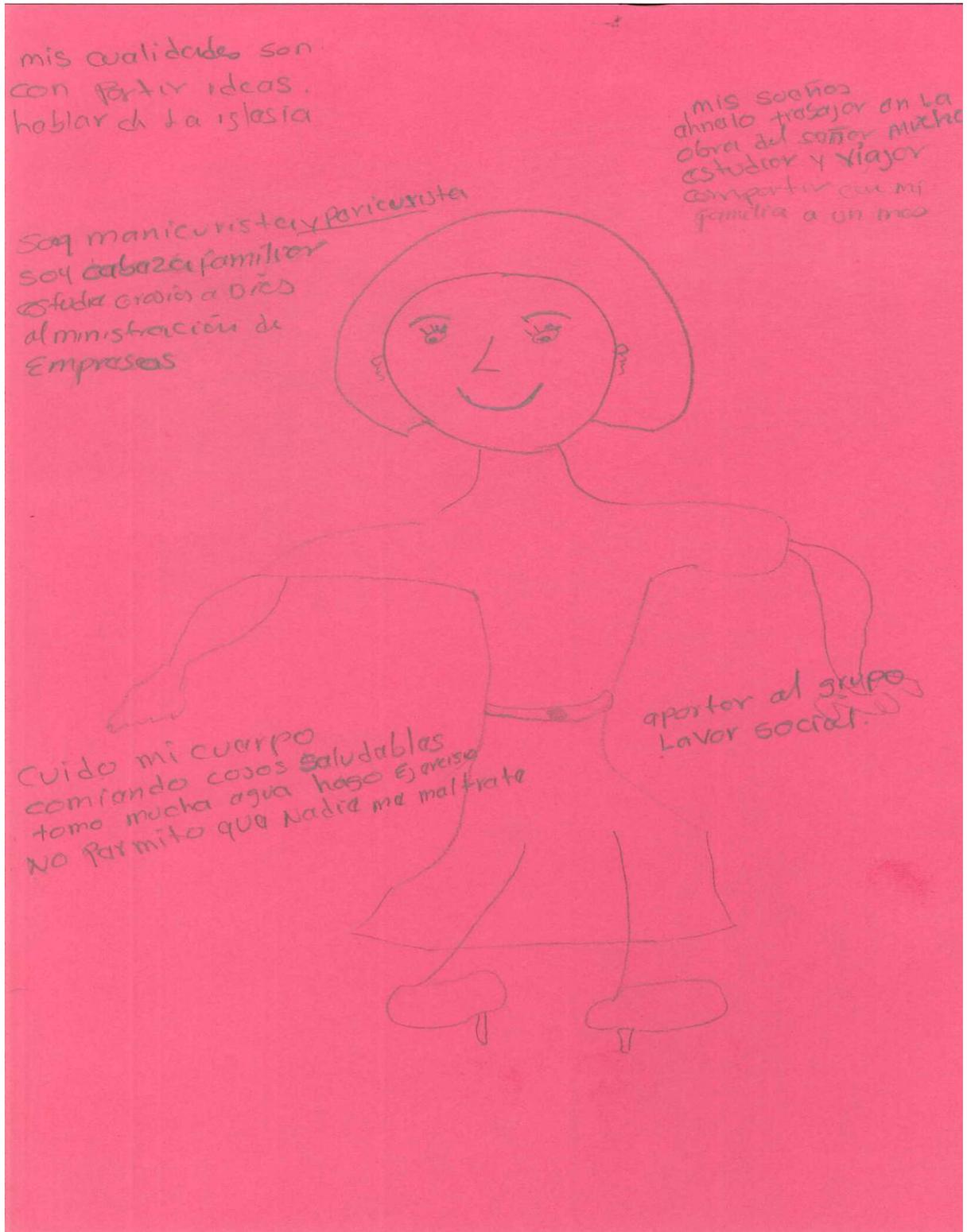
aprender mas de lo de Dios

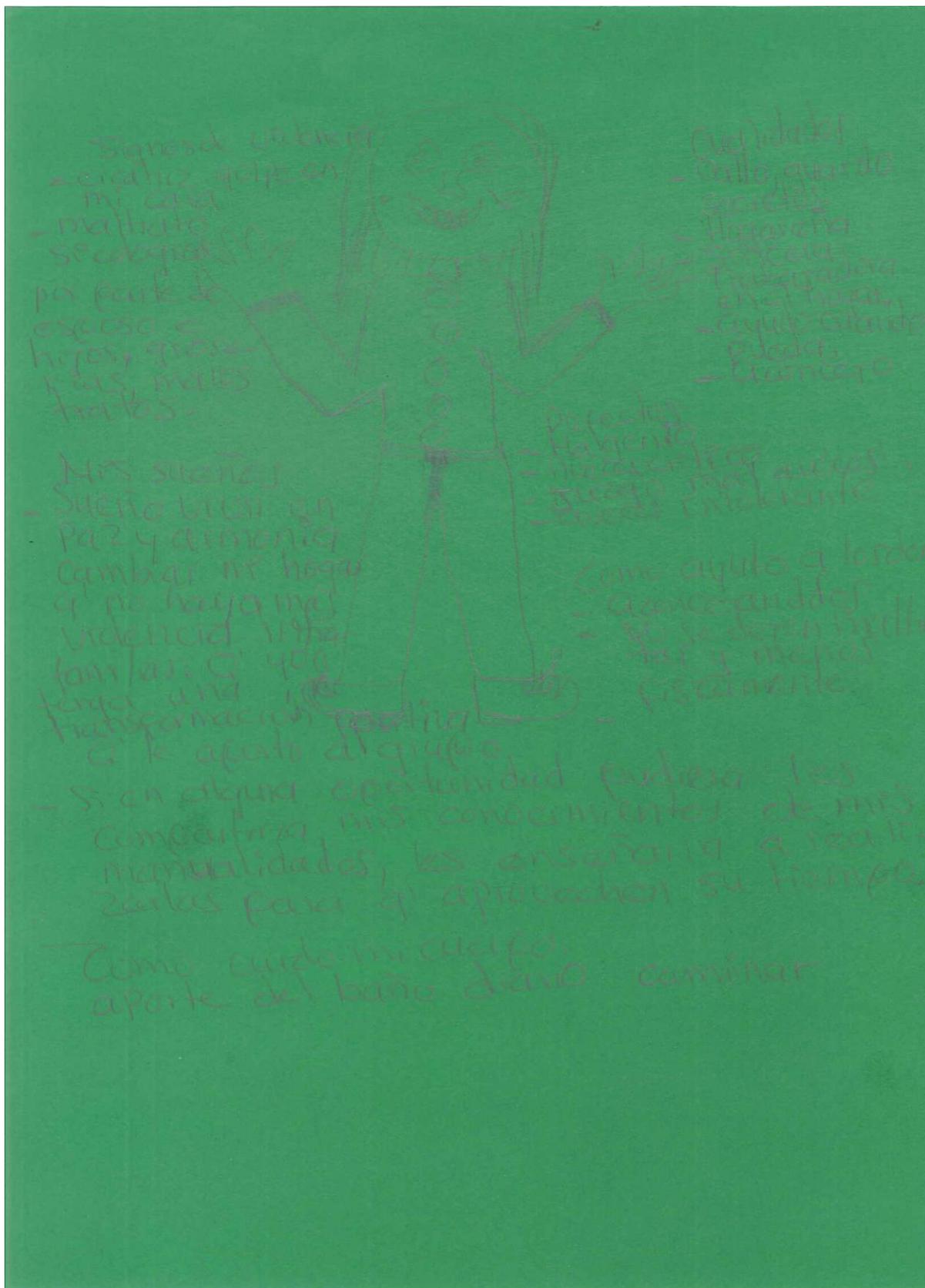
ayudar a los demas: hablando donde es necesario

depende el problema si es economico aportar donde

que haga falta o recite

UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA





Sueño de Cambios

Cualidades

- ✓ Responsable
- ✓ Comprometido
- ✓ Serio, Ayudar.
- ✓ Sincero

Defectos

- ✓ Poco molguero
- ✓ Que no me salgan las cosas perfectas.
- ✓ no lograr alguna meta

Como Ayudar a los demás

- ✓ colaborando en alguna labor.
- ✓ con palabras de aliento
- ✓ siendo líder.

Como me cuido

- ✓ Realizando poco ejercicio
- ✓ no consumo licor ni cigarrillos.
- ✓ duermo lo suficiente
- ✓ cuidados en el cabello, y toda mi cuerpo



Mis Sueños

- ✓ Que en mi no haya ningún tipo de rencor por situaciones que tuve que pasar.
- ✓ ser una persona profesional
- ✓ Continuar Ayudando a las personas.
- ✓ Tener mi apartamento

Que le aportaría al grupo

- ✓ Mis conocimientos en algún tema que se sepa.
- ✓ La dedicación y la constancia a realizar algo
- ✓ Ser firme en dediciones que se tomen

Anexo 5. Metaplan

A continuación, se adjunta el registro fotográfico de la sesión del taller que correspondió a la construcción de paz apoyado con la técnica del Metaplan y algunas fotografías de las actividades de esparcimiento como entrenamiento físico y autocuidado:

TALLER SESIÓN CONTRUCCIÓN DE PAZ

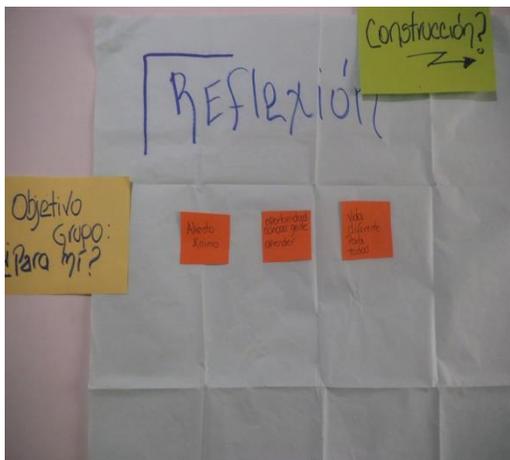


Figura 1

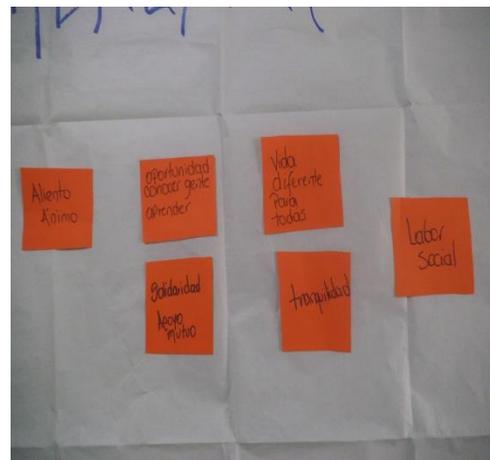


Figura 2



Figura 3

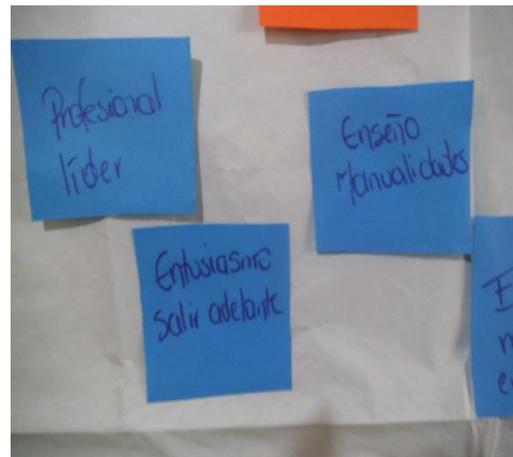


Figura 4

TALLER SESIÓN CONTRUCCIÓN DE PAZ

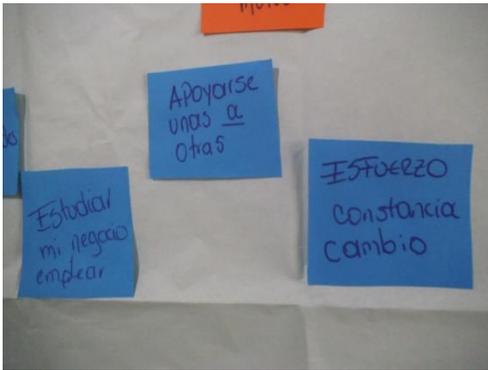


Figura 5



Figura 6

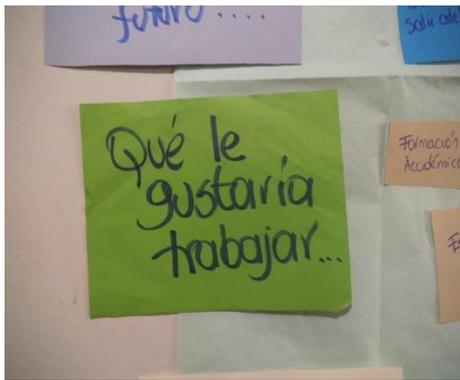


Figura 7

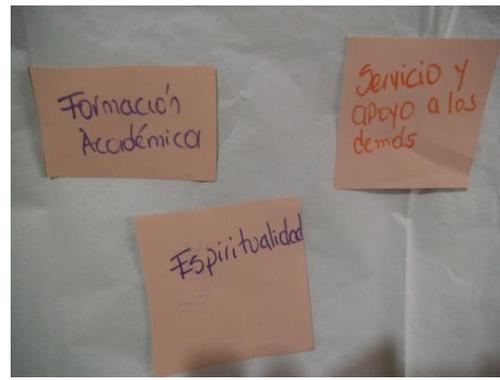


Figura 8



Figura 9

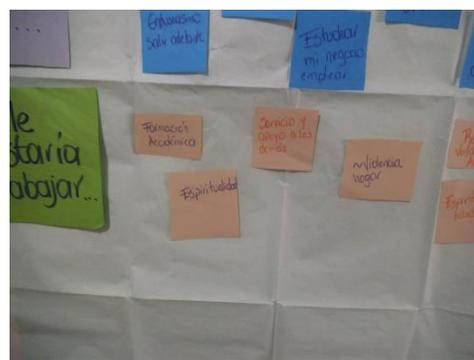


Figura 10

TALLER SESIÓN CONTRUCCIÓN DE PAZ

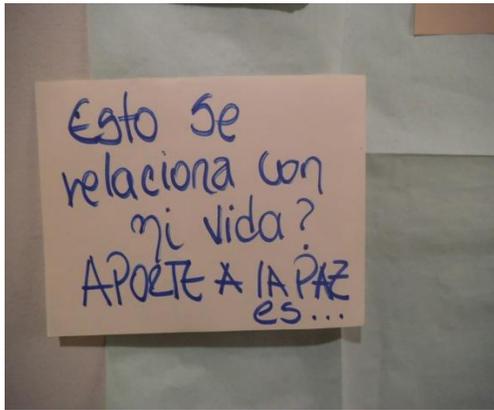


Figura 11

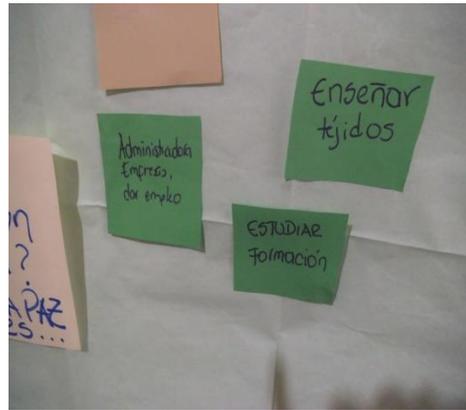


Figura 12

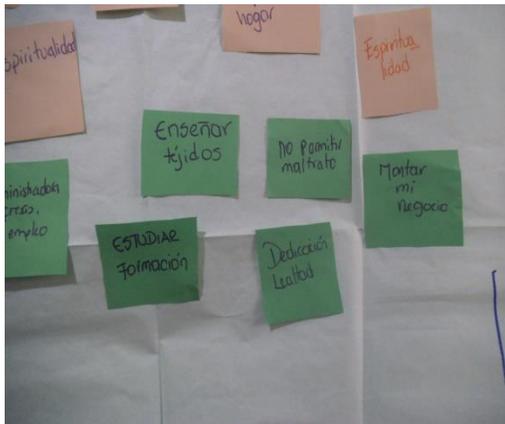


Figura 13

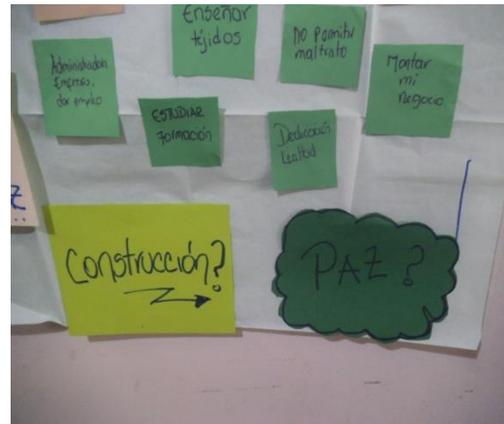


Figura 14



TALLER SESIÓN CONTRUCCIÓN DE PAZ

Figura 15



Figura 17

Figura 16



Figura 18

Anexo 6. Actividad Física



UNA APUESTA POR CONSTRUIR PAZ DESDE EL MUNICIPIO DE LA CALERA



