

# Autores

- Lizeth Tatiana Piedrahita Bermúdez
- Natalia Piedrahita Bermúdez

## TITULO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA CORPORACIÓN POR UN NUEVO SANTANDER

### OBJETIVOS

#### 4.1 OBJETIVO GENERAL

- Identificar los factores que contribuye al desarrollo de la inteligencia interpersonal en el contexto cercano de los niños y niñas de la corporación por un nuevo Santander

#### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los comportamientos de los niños y las niñas que dificultan el desarrollo de la inteligencia interpersonal.
- Analizar las herramientas existentes para favorecer el desarrollo de la inteligencia interpersonal de los niños y las niñas.
- Identificar factores familiares que afectan el desarrollo de la inteligencia interpersonal de los niños y las niñas

### MARCO TEÓRICO

Este proyecto aporta a la investigación, desde la perspectiva que se tiene de las inteligencias múltiples ya que es un factor fundamental para el desarrollo de los niños y niñas de la corporación por un nuevo Santander, permitiéndoles adquirir un aprendizaje más autónomo, enriquecido, personalizado lo cual los motiva a aprender y compartir con sus pares de una forma armoniosa.

### DISEÑO METODOLOGICO

Esta investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, teniendo en cuenta las experiencias y las observaciones del mundo social, que posibilite comprender la compleja y cambiante realidad humana. Por eso, este nuevo enfoque cualitativo busca interrogarse, por la realidad humana social el hecho de que sea compartida, determina una realidad percibida como objetiva, viva, cambiante, dinámica y cognoscible para todos los participantes en la interacción social.

### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

técnicas utilizadas entrevistas abiertas para padres y docentes, actividades grupales y la revisión de documentos.

#### Método

- ➔ Investigación cualitativa
- ➔ Encuestas
- ➔ Observaciones participantes

### MUESTRA

Se tomó como base a los niños y las niñas de 4 años edad, los cuales en su totalidad son 65 estudiantes donde 30 son niñas y 35 niños, todos pertenecientes al barrio Santander.

### HALLAZGOS

- Mediante la observación que las docentes realizan en la rutina de los niños y las niñas se pueden describir varios comportamientos que ellos presentan a la hora de interactuar y socializar con su grupo de pares evidenciándose comportamientos disruptivos al momento de compartir o solucionar una situación cotidiana.
- Con las siguientes encuestas las docentes se pretendían conocer que herramientas o estrategias se utiliza en la corporación para favorecer y potenciar la inteligencia interpersonal en los niños y las niñas
- A partir de una encuesta realizada a padres de familia, se obtuvo información sobre factores que están incidiendo en el desarrollo de la inteligencia interpersonal de los niños y las niñas de la Corporación Por un Nuevo Santander.

### CONCLUSIÓN

Conociendo que la inteligencia interpersonal es de gran importancia porque permite la debida socialización, la comprensión y el trabajo en equipo, las cuales son bases fundamentales para tener una vida armoniosa. Cuando un niño se siente aceptado por los demás, comparte con agrado con otras personas lejanas a sus familiares, se le brinda interés, amor, y cuidado este se convertirá en un ser humano lleno de valores y con una autoestima estable para quererse y querer a los demás.

### PROPUESTA INTERVENCIÓN

la siguiente propuesta de intervención pedagógica pretende crear espacios donde los niños y las niñas pueden explorar las relaciones interpersonales y reconocer los espacios donde puedan hacer y mantener los vínculos de amistad, permitiendo reconocerse, aprender sobre el manejo de los comportamientos y cuando estos son adecuados y en qué momento se pueden expresar de manera libre siendo estos autónomos, así mismo esta propuesta reconoce a los niños y niñas en edad de 4 años como seres que están en constante exploración del aprendizaje y por ende cuentan con herramientas para ser, estar y conocer el mundo su realidad, también se busca poder aportar a la construcción de niños y niñas con capacidad crítica y reconocimiento de su entorno como espacio de transformación.



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de Calidad al alcance de todos