

INFLUENCIA DE LA LÚDICA EN EL DESARROLLO DE LAS DIMENSIONES DEL SER, DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LA CORPORACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL JESÚS AMIGO DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN.

INTRODUCCIÓN

Debido a la falta de tiempo que comparten en familia con los niños y niñas de la corporación educativa y cultural Jesús amigo, se evidencia que gran parte de la responsabilidad de la crianza y desarrollo integral recae en el centro educativo, es por ello que se hace necesario que tomando la lúdica como eje principal que potencia el desarrollo de las diversas dimensiones del ser.

Objetivo General

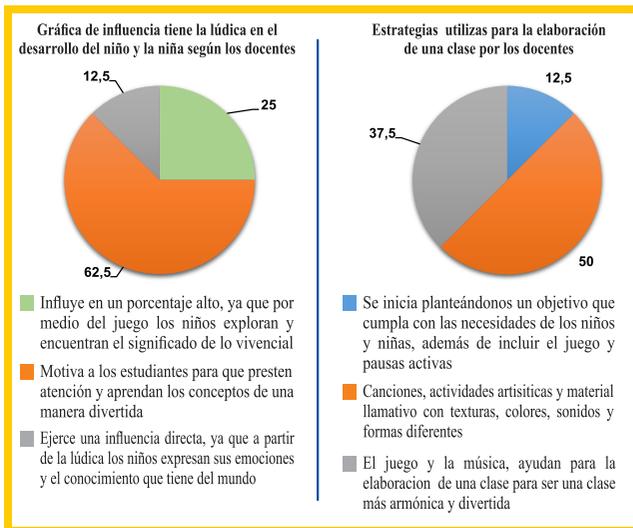
Determinar la influencia de la lúdica en el desarrollo de las dimensiones del ser de los niños y las niñas de prejardín y jardín, en la Corporación Educativa y Cultura Jesús Amigo de la ciudad de Medellín.

Objetivos Específicos

- Identificar las actividades lúdicas que realizan los niños y niñas, resaltando su nivel de desempeño emocional y artístico.
- Describir en la práctica que tienen los niños y niñas en la ejecución de algunas actividades lúdicas, como es la participación de padres y docentes.
- Generar una propuesta de intervención que incentiven en los niños y niñas un mayor interés, al realizar actividades que potencien en ellos las dimensiones del ser.

MÉTODO

- Investigación tipo formativa
- Enfoque cualitativo
- Técnicas: observación, entrevista estructurada y cuestionario.



CONCLUSIÓN

Este estudio permitió concluir la importancia que tiene el desarrollo de las dimensiones del ser humano, en el presente y el futuro de toda persona; y en la adquisición de habilidades y destrezas durante este ciclo vital, es por ello que la lúdica es la herramienta idónea para lograr un desarrollo integral del ser, tanto en el centro educativo como en el hogar.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Desarrollar una propuesta de intervención educativa, mediante la implementación de estrategias lúdico pedagógicas, para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas de prejardín y jardín, en la Corporación Educativa y Cultura Jesús Amigo de la ciudad de Medellín.

METODOLOGÍA

- Sencibilizacion
- Capacitacion
- Ejecucion
- Proyeccion

AUTORES

MARIA LUISA
GOMEZ ALVAREZ

ELIZABETH YURANY
RODRIGUEZ OQUENDO



MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES

- La actividad lúdica como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de los niños de la institución educativa Niño Jesús de Praga (Gómez y calderón 2015).
- La importancia del dibujo en la lúdica (Ruiz y Rivera 2009).
- Actividad lúdica en el mejoramiento del comportamiento (Vásquez y Rodríguez 2018).
- La importancia de la expresión artística en la vida cotidiana (Lancaster 1992).

MARCO LEGAL

- CONPES 109 de 2006 Colombia por la primera infancia.
- Ley 115 de 2008.
- Ley 123 de 2009.
- Ley 1098 de 2009.
- República de Colombia. Ministerio de Educación Nacional., 2012
- Constitución política 1991.
- Ley general de educación.
- Código de infancia y adolescencia.
- Decreto 057 de 2009.
- La Ley 1295 de 2009.
- ley estatutaria 1618 de 2013.

MARCO REFERENCIAL

- Definición de la lúdica.
- La lúdica y el desarrollo integral del ser.
- Dimensiones del ser: María Montessori, Gardner.

- Dimensión corporal: Garafano, Checa, Caveda, Madrona, Jorda Gómez.
- Dimensión socio política: Dewey, José Amar, Piaget.
- Dimensión afectiva: Ortiz Wallon.
- Dimensión comunicativa: Tamayo, Berko.
- Dimensión espiritual: Rubio, Gómez, Frankl.
- Dimensión ética: Kohlberg.
- Dimensión cognitiva: Piaget.
- Dimensión estética: Betty. Edward, Cossio, Galera.