



PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE CONTADURÍA PÚBLICA FRENTE A LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA ÉTICA PROFESIONAL

Valenzuela Castellanos Anyelica Rocio
Programa de Contaduría Pública Virtual
y a Distancia
Sede Calle 80

avalenzuel9@uniminuto.edu.co
3142222867

PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

Los defectos en el sistema educativo generan consecuencias a lo largo de la ejecución en la profesión del contador público; en los años 2010 al 2017 se ha presentado latentemente la corrupción y el fraude en la información financiera presenta en las entidades , lo cual lleva a pensar si es un problema de desconocimiento de la ley o un problema ético de los profesionales de la contaduría pública (José Obdulio Cúrvulo: 2008) recuerda que la ética y la moral también es un proceso que viene de casa y de la sociedad

Es por esto que se deben implementar validar y recordar los códigos estipulados para la ética del contador ley 143 de 1990 y el código de Ética IFAC estándar 4 de la IAASB



PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿Cuál es la percepción de los estudiantes del último semestre de Contaduría Pública con respecto a los métodos de enseñanza de la ética profesional en la Universidad Minuto de Dios UVD sede principal frente a los lineamientos establecidos por el estándar 4 de la IFAC?





OBJETIVOS

Analizar la percepción de los estudiantes de último semestre de Contaduría Pública del 2018 con respecto a la enseñanza de ética profesional en la Universidad Minuto de Dios UVD sede principal frente a los lineamientos establecidos en el estándar 4 de la IFAC

Describir el método de enseñanza de la ética profesional de la Universidad Minuto de Dios UVD de acuerdo con el plan de estudios de dicha asignatura

Indagar la percepción que tienen los estudiantes de la Universidad Minuto de Dios con respecto al método de enseñanza de la ética profesional del contador

Identificar las diferencias que existen entre el estándar 4 de la IFAC y la metodología de enseñanza de ética profesional establecida por la Universidad Minuto de Dios

MARCO TEORICO



UNIDAD
ADMINISTRATIVA
ESPECIAL



**JUNTA CENTRAL
DE CONTADORES**



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

**CODIGO DE ETICA DE LA
IFAC**

METODOLOGIA

**METODO
DESCRIPTIVO**

**ENFOQUE
CUALITATIVO**

**ANALISIS DE
INFORMACION**

MUESTRA

ENCUESTA

**Población: Estudiantes de
noveno semestre de UVD
Sede calle 80**

**SUJETO ACTIVO;
Corporación universitaria
Minuto de Dios**

Total Población	143
Nivel de confiabilidad	95%
Margen de error	8
Muestra	74

INSTRUMENTO

Percepción sobre la ética profesional

El presente estudio tiene como objetivo principal conocer la percepción que tienen los estudiantes de Contaduría Pública de 8 y 9 semestre de Uniminuto UVD en la enseñanza de la Ética profesional teniendo como referente lo expuesto en International Education Standards 4 Valores, ética y actitud profesional de la IFAC (en adelante IES o estándar 4), de la Federación Internacional de Contadores que es la organización mundial de la profesión contable (en adelante IFAC). Por lo anterior, en relación con este estudio nos gustaría conocer su opinión respondiendo el siguiente cuestionario que tardará en 7 y 12 minutos. Toda la información suministrada será estrictamente confidencial y los entrevistados se mantendrán en el anonimato. Gracias

***Obligatorio**

1. En que semestre se encuentra actualmente *

- Octavo
- Noveno

2. En el siguiente rango cuantos años tiene *

- a) 15-25
- b) 26-35
- c) 36-45
- d) Mas de 46

3. Según el estándar 4 de la IFAC la ética profesional en el Contador Público se debe enseñar desde el principio de su formación, ¿La Universidad Minuto de Dios se aplica este principio? *

- Si
- No

INSTRUMENTO

4. El estándar 4 de la IFAC menciona que se debe dejar claro al estudiante los conceptos básicos de la ética profesional del Contador Público, donde se reconoce como una ciencia normativa que estudia los deberes y derechos de los profesionales en el cumplimiento de sus actividades. De acuerdo a sus conocimientos sobre la ética profesional impartida en la Universidad Minuto de Dios ¿Conoce este concepto básico? *

- Sí
 No

5. La IFAC en su estándar 4 cita que se debe dar a conocer al estudiante todos los códigos de ética aplicables en su entorno. De acuerdo a lo anterior ¿la Universidad Minuto de Dios dio a conocer a usted los códigos aplicables a la ética del Contador Público? *

- Sí
 No

Marque sí o no a lo que usted conoce acerca de la enseñanza de la ética profesional de la Universidad Minuto de Dios, para esto a continuación se citan algunas formas que según el estándar 4 se debe utilizar para entender más fácilmente la ética profesional de Contador Público, los cuales son 6. ¿La universidad minuto de dios utiliza casos de estudio para la enseñanza de la ética profesional?. *

- Sí

INSTRUMENTO

No

7. ¿La Universidad Minuto de Dios propone puestas en escena para explicar algunos aspectos de la ética profesional del Contador Público? *

Si

No

8. ¿En la enseñanza de la ética profesional en la Universidad Minuto de Dios se realizan análisis de casos reales? *

Si

No

9. ¿En la Universidad Minuto de Dios se realizan seminarios o charlas basadas en la ética profesional del Contador Público? *

Si

No

INSTRUMENTO

10. Anteriormente se mencionaron algunas estrategias básicas que se establecen por la IFAC en el estándar 4, de acuerdo a esto, ¿Considera importante la aplicación éste estándar en la enseñanza de la ética profesional impartida por la Universidad Minuto de Dios en el programa de Contaduría Pública? *

- Si
- No

11. ¿Está de acuerdo con que la cátedra de ética profesional se realice de forma virtual? *

- Si
- No

12. En el siguiente rango califique su grado de satisfacción con el método de enseñanza de la cátedra de la ética profesional del Contador Publico. *

- Muy satisfecho
- Medianamente satisfecho
- Poco satisfecho
- Insatisfecho

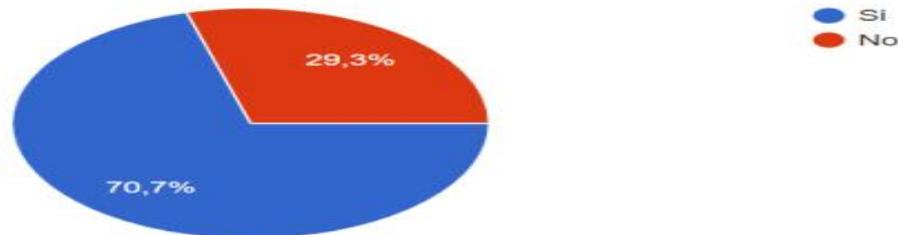
13. En su concepto personal que tan importante cree que es la cátedra de ética profesional del Contador Publico. *

- Muy importante
- Medianamente importante
- No es importante

RESULTADOS

3. Según el estándar 4 de la IFAC la ética profesional en el Contador Público se debe enseñar desde el principio de su formación, ¿La Universidad Minuto de Dios se aplica este principio?

75 respuestas

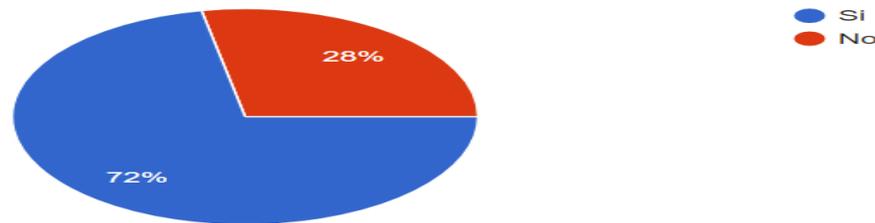


En la segunda pregunta que podemos encontrar en la encuesta que trataba de la continuidad de la enseñanza de la ética profesional durante toda la carrera, un 70,7% de los encuestados dice que la universidad imparte la cátedra de la ética profesional desde los inicios de la carrera, por lo contrario, un 29,3% dice que no es como lo propone el estándar 4 de la IFAC

RESULTADOS

5. La IFAC en su estándar 4 cita que se debe dar a conocer al estudiante todos los códigos de ética aplicables en su entorno. De acuerdo a lo anterior ¿la Universidad Minuto de Dios dio a conocer a usted los códigos aplicables a la ética del Contador Público?

75 respuestas

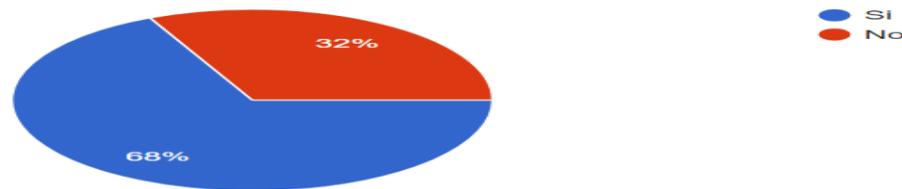


Según la IFAC en el estándar 4 propone que en la cátedra de ética profesional del contador público se deben dar a conocer los diferentes códigos éticos, para lo cual un 72% de los encuestados dicen que la Uniminuto da a conocer los diferentes códigos de ética, por otro lado el 28% dice que no lo hace. Es importante enumerar las preguntas

RESULTADOS

Marque sí o no a lo que usted conoce acerca de la enseñanza de la ética profesional de la Universidad Minuto de Dios, para esto a continuación se citan algunas formas que según el estándar 4 se debe utilizar para entender más fácilmente la ética profesional de Contador Público, los cuales son 6. ¿La universidad minuto de dios utiliza casos de estudio para la enseñanza de la ética profesional?.

75 respuestas



El estándar 4 de la IFAC propone que para más fácil entendimiento de la ética profesional se debe estudiar desde estudio de casos, por lo cual un 68% de los estudiantes encuestados hacen saber que la universidad si utiliza la metodología de estudios de casos para la enseñanza de la ética profesional; prontuario, el 32% dice que no lo hace.

CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta los resultados de la encuesta realizada se identifica que la percepción de los estudiantes es favorable hacia el programa

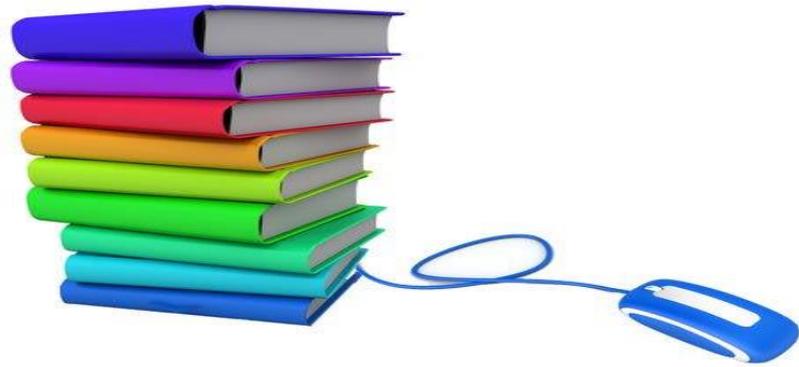
La enseñanza de la ética en Corporación Universitaria para os estudiantes es clara , amplia, aunque no está en una asignatura propia, de ética contable tal como lo pide la IFAC.

En estos resultado se evidencia que los estudiantes si tienen conocimiento sobre le código de ética de la IFAC, específicamente en el estándar 4, aunque lo determinan como un conocimiento que se adquiere en todas las cátedras de la carrera, ya que no existe una cátedra de ética contable en Uniminuto para esta profesión en específico.

Los estudiantes perciben que la universidad necesita implementar la cátedra de ética desde los primeros semestres y que sea de forma presencial por ser esta una competencia fundamental en el ejercicio profesional como contadores.



BIBLIOGRAFIA



Alatrasta, G. (2015). Etica del Contador Público. *Revista de Contabilidad Y Dirección*, 119-130.

Betancur, E. (2014). El ejercicio de la profesión contable en Colombia. *En contexto*, 147-164.

Bolivar, A. (2005). EL LUGAR DE LA ÉTICA PROFESIONAL. *Consejo Mexicano de Investigación Educativa*, 93-123.

Cazau, P. (2006). INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. *INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES*, 6.

Celaya, R., Lopez, M., & Aceves, J. (2008). Ética docente del contador. *Cuadernos de Contabilidad*, 41-56.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA . (13 de DICIEMBRE de 1990). *MINISTERIO DE EDUCACION*.
Obtenido de CONGRESO DE LA REPUBLICA: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf